

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

ПРИЕМ 2021/22 уч. года

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Мерзлякова Дина Рафаиловна	Кандидат психологических наук, Доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности	Тел. 916111 dinamerzlyakova26@gmail.com

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	Стр. 3.
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4.
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	6.
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8.
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	9.
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	12.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15.

8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	34.
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	40
11.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41
	Приложение 1.....	....

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки «40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «31» августа 2020 г., № 1138.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками комфортного и травмобезопасного взаимодействия человека со средой обитания.

Задачи освоения дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ООП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс Основы безопасности жизнедеятельности, физики и химии, а также Цифровая культура и цифровой профессионализм, Деловая коммуникация на русском языке

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению учебной и производственной практики, а также выполнению выпускной квалификационной работы в базовой части ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- Знает:

принципы сбора, отбора и обобщения информации

основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке

Виды ЧС, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи в рамках школьной программы. Физические и химические процессы проявления световой и звуковой волны, химических соединений и их взаимодействие с органическими соединениями, водой и воздухом, включая радиоизотопы.

- Умеет:

найти нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте

перечислять виды ЧС, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи в рамках школьной программы.

Понимать как отражаются на здоровье человека физические и химические процессы проявления световой и звуковой волны, химических соединений и их взаимодействие с органическими соединениями, водой и воздухом, включая радиоизотопы

- Владеет:

навыками работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей

навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности

навыками действий при ЧС и оказания первой помощи в рамках школьной программы, в т.ч. учитывая физические и химические процессы проявления световой и звуковой волны, химических соединений и их взаимодействие с органическими соединениями, водой и воздухом, включая радиоизотопы

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной (модулем) компетенции. Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знания и владение методами безопасности жизнедеятельности	Знать: методы безопасности жизнедеятельности и понятия безопасные условия труда и жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, военный конфликт, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи, нормативную документацию в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности (ФЗ, ПП, ГОСТ в области ССБТ, безопасности в ЧС, защиты природной среды)
		Уметь: применять методы безопасности жизнедеятельности для того, чтобы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Владеть: навыками использования методов безопасности жизнедеятельности для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Умение применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: методы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, нормативную документацию в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности (ФЗ, ПП, ГОСТ в области ССБТ, безопасности в ЧС, защиты природной среды)
		Уметь: применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности
		Владеть: навыками использования в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 32 академических часов, из них:

- лекции - 16 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
- практические (семинарские) занятия - 16 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
- лабораторные занятия - 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
- групповые и индивидуальные консультации - 0. часов;
- прием зачета - 0,25 часов на человека.

*Дисциплина, реализуется с применением ЭИОС*

Объем самостоятельной работы составляет 1,11 зачетных единиц, 40 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения*
<b>Общая трудоемкость, з.е./часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (всего), часов</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<i>Лекции</i>	<b>16</b>	<b>6</b>

В т.ч. лекции в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия	16	12
В т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные занятия	-	-
В т.ч. лабораторные занятия в форме практической подготовки	-	-
Групповые и индивидуальные консультации		
Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовой работы	-	-
<b>Зачет/экзамен</b>		
<b>Внеаудиторная:</b>		
Индивидуальные консультации	-	-
иные формы	-	-
<b>В ЭИОС:</b>		
Лекции		
Практические занятия	16	
Групповые и индивидуальные консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), з.е./часов</b>	<b>40</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Подготовка и написание курсовой работы	-	-

\*данная часть таблицы заполняется в случае реализации ООП в заочной или очно-заочной форме обучения

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Сем. (Практ.)	Лаб.	КСР*			
Семестр 1									
1.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1-2	2	2д	-	1	4д	Опрос, ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
1.1.	Тема 1 Основные понятия	1	1	1д	-	0,5	2д	Тест, ПР	УК-8 (УК-8.1)
1.2.	Тема 2 Нормативно-правовая документация	2	1	1д	-	0,5	2д	Опрос, ПР	УК-8 (УК-8.1)
2.	Раздел 2 Гражданская оборона, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3-7	6	4д	-	2	13д	Опрос, ПР, Тест, Рубежный контроль	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
2.1.	Тема 1 Гражданская оборона	3	2	-	-	0,5	3д	Опрос, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1)
2.2.	Тема 2 Защита в ЧС	4-5	2	2д	-	0,75	5д	Тест, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)

2.3	Тема 3 Первая помощь	6-7	2	2д	-	0,75	5д	Тест, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
3	Раздел 3 Антитеррор	8-10	4	2д	-	1,0	6д	Опрос, ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
3.1	Тема 1 Нормативные требования	8	1	-	-	0,5	2д	Опрос	УК-8 (УК-8.1)
3.2	Тема 2 Действия в условиях террора	9-10	1	2д	-	0,5	4д	ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
4	Раздел 4 Опасные и вредные производственные факторы	11-15	4	2д	-	2	10д	Опрос, ПР, Тест Рубежный контроль	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
4.1	Тема 1 Опасные производственные факторы	11-12	2	2д	-	1	5д	Опрос, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1)
4.2	Тема 2 Вредные производственные факторы	13-15	2	2д	-	1	5д	Тест, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
	Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в цифровой среде.	16-18	2	4д	-	1	3д	Опрос, ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
5.1	Тема 1 Гигиеническая безопасность цифровой среды	16-17	1	2д	-	0,5	2д	ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
5.2	Тема 2 Информационная безопасность цифровой среды	17-18	1	2д	-	0,5	1д	Опрос, ПР	УК-8 (УК-8.1)
Форма промежуточной аттестации – зачет									

\* Столбец «КРС» заполняется обязательно при наличии данных в учебном плане.

*d* – работы выполняются с применением ЭИОС

### Темы и их аннотации

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Основные понятия. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Терминология.

Понятия, определения, термины в области обеспечения безопасности

Тема 1.2 Нормативно-правовая документация. Основные ФЗ, ПП, Приказы Министерства труда, МЧС, Ростехнадзора, СанПиН в области обеспечения безопасности

Раздел 2 Гражданская оборона, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Гражданская оборона. Категории объектов экономики, территорий по ГО. Действия населения в период действия военного режима, руководителей и персонала в организации, предприятии для обеспечения функционирования организации в период военного времени, порядок эвакуации персонала

Тема 2.2 Защита в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их последствия. Защита населения и персонала организации в ЧС. Пожарная безопасность. Система оповещения населения в случае возникновения ЧС. Эвакуация населения и персонала. Коллективные средства защиты в ЧС. Понятие о коллективных средствах защиты. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства защиты глаз. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты

Тема 2.3 Первая помощь. Основные представления о первой помощи. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях. Обморок, солнечный и тепловой удар, кома. Утопление, поражение электротоком, ожоги, обморожения. Сердечно-легочная реанимация. Психологическая доврачебная помощь.

Раздел 3 Антитеррор

Тема 3.1 Нормативные требования обеспечения безопасности антитеррористической деятельности.

Тема 3.2 Действия в условиях террора населения, руководителя и персонала организации, предприятия.



#### Раздел 4 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 4.1 Опасные производственные факторы. Классификация. Производственный травматизм. Идентификация опасностей и оценка риска. Расследование несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний. Обязанности и ответственность руководителя организации, предприятия по обеспечению безопасных условий труда

Тема 4.2 Вредные производственные факторы. Классификация. Нормирование параметров на производстве. Производственные заболевания. Социальные гарантии и компенсации при воздействии вредных производственных факторов.

#### Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в цифровой среде.

Тема 5.1 Гигиеническая безопасность цифровой среды. Нормирование безопасных уровней воздействия электромагнитного излучения. Регламентированные уровни безопасности при работе с персональным компьютером.

Тема 5.2 Информационная безопасность цифровой среды. Классификация опасностей цифровой среды. Алгоритмы действия руководителя организации и населения для обеспечения безопасности пользователей в киберпространстве.

**воспитательный компонент по каждому разделу (модулю)** осуществляется посредством

- культурного академического развития обучающихся, передачи академической этики общения, вовлечение в профессиональное сообщество через профессиональную терминологию, стиля общения преподавателя со студентами и изучения стилистики нормативных документов в области обеспечения безопасности,
- создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства путем изучения алгоритмов и требований оказания помощи пострадавшим, спасения человека или нескольких людей при воздействии ЧС природного и техногенного, биолого-социального характера где приоритет жизни людей ставится превыше собственных интересов
- формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, культуры безопасности, обеспечивая изучения различные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, включая выбранную профессию у обучающегося
- развития навыков инициативности, самостоятельности, толерантности в процессе выполнения задания как в процессе контактной работы, так и самостоятельной работы

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

#### Структура СРС

Код индикатора формируемой компетенции*	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-8 (УК-8.1)	Тема 1.1 Основные понятия Тема 1.2 Нормативно-правовая документация Тема 2.1 Гражданская оборона Тема 2.2 Защита в ЧС Тема 2.3 Первая помощь	Подготовка к практической работе, подготовка доклада, подготовка к рубежному контролю, Выполнение заданий в ЭИОС	СРС, КСР	30	Список литературы – прилагается

	Тема 3.1 Нормативные требования Тема 3.2 Действия в условиях террора Тема 4.1 Опасные производственные факторы Тема 4.2 Вредные производственные факторы Тема 5.1 Гигиеническая безопасность цифровой среды Тема 5.2 Информационная безопасность цифровой среды				
УК-8 (УК-8.2)	Тема 2.1 Гражданская оборона Тема 2.2 Защита в ЧС Тема 2.3 Первая помощь Тема 4.2 Вредные производственные факторы	Подготовка к практической работе, решение ситуационных задач, подготовка к рубежному контролю, Выполнение заданий в ЭИОС	СРС, КСР	10	

Содержание СРС (по выбору преподавателя):

Вопросы для самостоятельного изучения .....

1. Требования ГОСТ 12.0.003-2015
2. Требования СанПиН 1.2.3685-21
3. Статистика травматизма
4. Требования ФЗ, кодексов (УК, КоАП, ТК) в области охраны труда
5. Классификация ЧС природного характера.
6. Классификация ЧС техногенного характера.
7. Основные рекомендации населению по поведению и действиям во время землетрясений.
8. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при угрозе и во время возникновения оползней, селей, обвалов.
9. К каким последствиям приводят наводнения, заторы и зажоры льда на реках?
10. Основные рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
11. Основные рекомендации населению по действиям во время цунами.
12. Типы пожаров и причины их возникновения.
13. Основные рекомендации населению по профилактике пожаров.
14. Меры безопасности при тушении лесных и пожаров и правила защиты от них.
15. Назовите особо опасные инфекционные болезни людей и меры по их профилактике.
16. Назовите особо опасные инфекционные болезни животных и меры по их профилактике.
17. Причины аварий на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.
18. Причины аварий на транспорте: железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном.
19. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.

20. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.

21. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.

22. Остановка наружного кровотечения.

23. Отработка навыков правильного накладывания повязок.

24. Средства и способы временной остановки кровотечения..

25. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.

26. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.

27. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.

28 Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.

29. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.

30. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

31. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.

32 Психологическая помощь пострадавшим при террористических актах

33 Психологическая помощь пострадавшим при расстройствах психики от нервного истощения и перенапряжения в условиях длительного контакта с контентом цифровой среды и работы на персональном компьютере

34 Уголовная и административная ответственность работодателя при нарушении требований обеспечения безопасности персонала

#### Тематика рефератов:

1. Влияние негативных факторов окружающей среды на здоровье населения.

2. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на психическое здоровье человека.

3. Основные показатели физического, психического и социального здоровья человека.

4. Состояние с алкоголизацией населения в Удмуртии.

5. Современные модели борьбы с зависимостями от психоактивных веществ (ПАВ).

6. Стрессы в повседневной жизни и методы их преодоления.

7. Проблемы формирования мотивации здорового образа жизни в Российской Федерации.

8. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.

9. Средства и способы временной остановки кровотечения.

10. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.

11. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.

12. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении и электротравме.

13. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АОХВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.

14. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

15. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании.

16. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в состоянии комы.

17. Применение автомобильной медицинской аптечки при ДТП.

18. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Имобилизация и транспортировка пораженных.
19. Медицинские средства и мероприятия противохимической защиты.
20. Медицинские средства и мероприятия противобактериальной защиты.
21. Основные рекомендации населению по снижению психических реакций при возникновении ЧС.
22. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при возникновении ЧС на химически опасных объектах.
23. Аутогенная тренировка как способ предупреждения психических реакций населения при ЧС.
24. Судебная практика нарушений требований в области охраны труда

#### График контроля СРС

Се- местр	Неделя																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1		О П ЭО	О, ЭО	О, П ЭО	О, ЭО	О, П ЭО	О, ЭО	О, П ЭО	О, ЭО	Р ЭО	О, П ЭО	О, ЭО	О, П ЭО	О, ЭО	Р ЭО	О П ЭО	О ЭО	О ЭО	3

- О – опрос;  
 П – практическая работа;  
 Р – рубежный контроль;  
 ЭО – выполнение заданий в ЭИОС  
 З – зачет (итоговый контроль).

Учебно-методические материалы для СРС представлены в списке литературы.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)\*

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

виде проверки знаний на практических занятиях и выполнения контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

**воспитательный компонент по каждому элементу контроля** осуществляется посредством

- культурного академического развития обучающихся, передачи академической этики общения, вовлечение в профессиональное сообщество через профессиональную терминологию, стиля общения преподавателя при комментировании или консультировании выполнения заданий со студентами и использования стилистики нормативных документов в области обеспечения безопасности,
- создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства путем применения алгоритмов и требований оказания помощи пострадавшим, спасения человека или нескольких людей при воздействии ЧС природного и техногенного, биолого-социального характера где приоритет жизни людей ставится превыше собственных интересов
- формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, культуры безопасности, обеспечивая использование для ответов и решения задач различные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, включая выбранную профессию у обучающегося
- развития навыков инициативности, самостоятельности, толерантности в процессе выполнения задания как в процессе контактной работы, так и самостоятельной работы

#### Оценочные средства по дисциплине:

– Примерные задания для текущего контроля.....

Рубежный контроль и тесты осуществляются в системе электронного обучения в соответствующем электронном курсе, автоматически формируя билет

В данном случае применяется -аналитическая шкала – поэлементное оценивание заданий открытого типа.

В рубежном контроле 1 за 1 и 2 вопрос – 1 балл, за 3 вопрос – 5 баллов, за 4 вопрос – 1 балл, за 5 вопрос – 2 балла. Максимальное число баллов за задание – 10 баллов. Задание считается выполненным при наборе баллов более 6,5.

Полный ответ -100%. Снижения баллов: за неточный ответ, не полный ответ, много лишнего, не правильно указаны алгоритмы действий, используются данные не из указанного в ответе нормативного документа, используются устаревшие данные.

В рубежном контроле 2 за 1 вопрос – 2,5 балла, за 2 вопрос – 1,5 балла, за 3 вопрос – 1 балл, за 4 вопрос – 0,5 балл, за 5 вопрос -1 балл, за 6 вопрос -0,5-1 балл, за 7 вопрос -2-1,5 балла, за 8 вопрос -1 балл. Максимальное число баллов за задание – 10 баллов. Задание считается выполненным при наборе баллов более 6,5

Полный ответ -100%. Снижения баллов: за неточный ответ, не полный ответ, много лишнего, не правильно указаны статьи, нормы, кодексы, указана неверная форма ответственности, используются данные не из указанного в задании или в рамках теоретического материала в лекциях (практических занятиях) нормативного документа или источника, используются устаревшие данные.

Все тестовые задания, указанные в методическом материале решены с реальным результатом. Тестовые задания выполняются самостоятельно в системе LMS Moodle, где задания формируются системой автоматически случайным образом по обязательным темам из банка вопросов и проверяются системой автоматически.

За 1 вопрос – 1 балл. Максимальное число баллов за задание – 15 баллов. Задание считается выполненным при наборе баллов более 8,5

- Примерные задания рубежного контроля №1:

#### Вариант 1

1. Дать определение понятию «безопасность жизнедеятельности»
2. Дать определение понятия «Чрезвычайная ситуация»
3. Указать признаки поражения при радиационной аварии. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при проникающем ранении грудной клетки

#### Вариант 2

1. Дать определение понятию «безопасность производственная»
2. Дать определение понятия «безопасность в чрезвычайных ситуациях»
3. Перечислить действия населения при утечке бытового газа. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Можно ли при оказании первой помощи оказывать сердечно-легочную реанимацию?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении живота

#### Вариант 3

1. Дать определение понятию «охрана труда»
2. Указать какие федеральные законы и кто нарушает при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера?
3. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе хлора. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Какие рекомендации предлагают по циклу сердечно-легочной реанимации сотрудники МЧС?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении конечности

#### Вариант 4

1. Дать определение понятию «безопасные условия труда»
2. Указать какие федеральные законы и кто нарушает при возникновении радиационной аварии?
3. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе аммиака. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении из носа

#### Вариант 5

1. Дать определение понятию «вредный производственный фактор»
2. Дать определение понятия «Чрезвычайная ситуация»
3. Указать признаки свойства, меры защиты и признаки поражения при применении зарина. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Перечислить группы, на которые подразделяются средства индивидуальной защиты в соответствии с ТР ТС 019/2011
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при термическом ожоге

- примерные задания рубежного контроля №2

#### Вариант 1

1. На производстве работник получил травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил ожог конечности при выполнении им трудовых обязанностей. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
3. Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
4. Указать оптимальные нормы для параметра «Температура воздуха», и перечислить к каким последствиям для организма может привести превышение допустимых норм данного показателя.
5. Перечислить виды шума и указать, какие из них представлены на примере анализируемой аудитории.

6. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения относительная влажность воздуха на рабочем месте 32%. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена травма тяжелой степени тяжести.

#### Вариант 2

- На производстве работник получил травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил травму из-за наезда автомобиля при выполнении им поручений руководителя. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- В соответствии с каким документом и кто имеет право на социальные выплаты по страховке в случае смерти пострадавшего при несчастном случае?
- Указать допустимые нормы для параметра «Скорость движения воздуха», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить опасные производственные факторы на примере анализируемой аудитории
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения температуры поверхности на рабочем месте 29°C. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание.

#### ▪ Вариант 3

- На производстве 2 работников получило травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил перелом ноги из-за падения шкафа в раздевалке через час после окончания смены. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- До какого момента начисляются страховые выплаты родственникам умершего при несчастном случае на производстве и какой документ регламентирует данные гарантии?
- Указать допустимые нормы для параметра «Относительная влажность воздуха», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить вредные производственные факторы на примере анализируемой аудитории
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения освещенности на рабочем месте 550Лк. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника травма средней степени тяжести.

- Вариант 4

- На производстве 2 работников получило травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил травму в обеденное время за территорией предприятия. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
- Указать допустимые нормы для параметра «Электромагнитное излучение», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить виды искусственного освещения и указать, какие из них представлены на примере анализируемой аудитории
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения шума на рабочем месте 27 Дб. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена смертельная травма.

- Вариант 5

- На производстве работники получили пищевое отравление. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил травму по дороге на работу в общественном транспорте. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- До какого момента начисляются страховые выплаты родственникам умершего при несчастном случае на производстве и какой документ регламентирует данные гарантии?
- Указать допустимые нормы для параметра «Магнитное излучение», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить виды естественного освещения и указать, какие из них представлены на примере анализируемой аудитории.
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения скорости движения воздуха на рабочем месте 0,23 м/с. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание.

- примерные тестовые задания

- тест 1



▪ Вопрос 1

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «вредный производственный фактор: Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к заболеванию, в том числе смертельному, или в отдельных специфичных случаях перехода в опасный производственный фактор - вызвать травму»

▪ Вопрос 2

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «охрана труда: Вид деятельности, неотъемлемый элемент трудовой и производственной деятельности, направленный на сохранение трудоспособности наемного работника и иных приравненных к ним лиц; и представляющий из себя систему правовых, социально-экономических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий»

▪ Вопрос 3

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «безопасность:1 Состояние объекта или процесса, при котором отсутствует риск, связанный с возможностью причинения вреда.2 Обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует риск, связанный с возможностью причинения вреда»

▪ Вопрос 4

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «опасный производственный фактор: Фактор производственной среды, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной»

▪ Вопрос 5

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «несчастный случай на производстве: Случай серьезного травматического воздействия на работника фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ, в результате которого произошла временная (не ниже нормативно установленной длительности) или постоянная (стойкая) потеря трудоспособности или наступила смерть пострадавшего»

- Вопрос 6

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «неприемлемый риск: Риск, с которым общество не считает возможным мириться в процессе своей деятельности при существующих общественных ценностях»

- Вопрос 7

- Соотнести описание и правильную формулировку термина

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вид деятельности, неотъемлемый элемент трудовой и производственной деятельности, направленный на сохранение трудоспособности наемного работника и иных приравненных к ним лиц; и представляющий из себя систему правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 1  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Состояние (обеспечение состояния) объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 2  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Острое или хроническое заболевание работающего, являющееся результатом воздействия на него вредного(ых) производственного(ых) фактора(ов) при выполнении им трудовых обязанностей и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, официально расследованное, диагностированное, входящее в специальный нормативно установленный перечень профессиональных заболеваний, подлежащее учету и компенсации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 3  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Потенциальный источник вреда, представляющий угрозу (угрозы) благополучию, нормальному функционированию или существованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 4  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 5  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Травма, полученная пострадавшим работником при несчастном случае на производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 6  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может сразу или впоследствии привести к заболеванию, в том числе смертельному, или отразиться на здоровье потомства пострадавшего, или в отдельных специфичных случаях перехода в опасный производственный фактор - вызвать травму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 7  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Риск, с которым в данной ситуации и на данном этапе своего развития общество считает возможным мириться в процессе своей деятельности при существующих общественных ценностях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 8  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внезапное разрушение оборудования, технических устройств и транспортных средств, зданий и сооружений, взрыв или выброс опасных веществ, нарушение течения технологических и иных производственных процессов, включая движение автотранспорта, плавательных средств, летательных аппаратов, железнодорожного подвижного состава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 9  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вид деятельности, направленный на защиту производства (производственной деятельности) от опасностей и рисков причинения вреда (нанесению ущерба) производственному процессу, имуществу, окружающей среде, здоровью и жизни работающих и третьих лиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ 10  <input type="text" value="Выберите..."/></li> </ul>

▪ Вопрос 8

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «безопасные условия труда: Условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов при соблюдении регламентированных мер безопасности исключено, либо риски воздействия опасных производственных факторов являются допустимыми, а уровни воздействия вредных производственных факторов не превышают установленных нормативов»

▪ Вопрос 9

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «вредные условия труда: Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов уровни воздействия вредных производственных факторов превышают установленные нормативы»

- Вопрос 10

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «охрана здоровья: Вид деятельности, неотъемлемый элемент жизни в цивилизованных странах, организационно состоящий из системы мер политического, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, а также предоставления ему медицинской помощи органами здравоохранения»

- Ответ:

- Вопрос 11

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «вред: Заболевание, или иное повреждение здоровья, включая смерть, работающего или работавшего ранее человека, или повреждение здоровья его потомков, а также причинение ему материального ущерба и/или нарушение его благополучия»

- тест 2

- При какой величине угарного газа, выделяемого при пожаре, наступает кома, быстрая смерть
  - а) 0,05%
  - б) 0,1%
  - в) 0,2%
  - г) 0,5%
- При какой величине углекислого газа, выделяемого при пожаре, наступает начало паралича дыхательного центра
  - а) до 0,5%
  - б) 0,5-0,7%
  - в) свыше 10%
- При горении электроприборов в первую очередь необходимо
  - а) потушить пламя при помощи огнетушителей
  - б) позвонить по телефону 01 (112)
  - в) накрыть покрывалом для предотвращения доступа кислорода
  - г) обесточить через электрощит помещение и отключить питание электроприбора от сети
- При возникновении пожара в помещении необходимо
  - а) покинуть помещение
  - б) открыть окна, двери

- в) герметизировать окна, двери
- г) тушить пожар самостоятельно
- При сильной жаре необходимо
  - а) употреблять различные напитки (воду, газированные напитки, алкогольные напитки)
  - б) находится в тени
  - в) носить светлую воздухопроницаемую одежду с головным убором
  - г) употреблять воду
- При наводнении необходимо
  - а) покинуть помещение при первом оповещении о наводнении
  - б) выключить электроприборы, перекрыть газ и электричество, закрыть окна и двери
  - в) закрепить все плавучие предметы и по возможности перенести ценные вещи на верхние этажи и чердачные помещения
- При пожаре необходимо передвигаться
  - а) ползком, наклоняясь к полу
  - б) обычным шагом
  - в) приставным шагом ближе к стенам
  - г) поднимая голову вверх, передвигаясь от одного проема (оконного или дверного) к другому
- При грозовом фронте если после вспышки молнии до грома прошло 5 с, то расстояние до грозового фронта равно (задержка звука будет определяться расстоянием и его скоростью (около 340 м/с))
  - а) 1700м
  - б) 3400м
  - в) 340 м
  - г) 170м
- При грозовом фронте для безопасности необходимо
  - а) быть в водоеме или рядом с ним
  - б) лечь на землю при отсутствии укрытия
  - в) если нет укрытия, то сядьте на корточки в ложбине, овраге или другом естественном углублении, обхватив ноги руками
  - г) не покидайте автомобиль, при этом закройте окна и опустите антенну радиоприемника
- При оповещении о химической аварии необходимо
  - а) включить радиоприемник и телевизор
  - б) выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра
  - в) надеть резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов
    - г) не покидать помещение
    - д) выходите из зоны возможного заражения параллельно направлению ветра
    - е) ждать помощи спасателей
- Для защиты от хлора, если нет противогаза,
  - а) можно применять ватно-марлевую сухую повязку
  - б) можно применять ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5%-ном раствором пищевой соды
  - в) можно применять ватно-марлевую повязку, смоченную 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты
    - г) нельзя применять ватно-марлевую повязку
- Для защиты при радиационной аварии
  - а) находится на открытой местности, передвигаясь перпендикулярно потоку радиационного излучения
  - б) срочно укрыться в убежище или помещении, герметизировать двери и окна
    - в) продукты питания герметизировать и положить в холодильник
    - г) провести йодную профилактику
- На радиационной загрязненной территории
  - а) проводить влажную уборку помещений и обуви
  - б) находиться запрещено
    - в) можно использовать повседневную одежду при выходе из помещения

- г) одевать респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки при выходе из помещения
- При аварии на железнодорожном транспорте необходимо
  - а) оставаться в вагоне, герметизировав двери и окна
  - б) покинуть вагон через эвакуационный выход
    - в) взять с собой документы, деньги, одежду или одеяла
    - г) выбраться только на полевую сторону железнодорожного пути
- При обрушении здания
  - а) эвакуироваться из здания, находясь близко к зданию
  - б) эвакуироваться из здания, находясь дальше от здания на открытой местности
    - в) при невозможности эвакуироваться, встать в проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балками каркаса.
    - г) при невозможности эвакуироваться, встать у окна или в оконном проеме

- **тест 3**

- Указать алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током

- Ответ 1

Выберите...

- Ответ 2

Выберите...

- Ответ 3

Выберите...

- Ответ 4

Выберите...

- Ответ 5

Выберите...

- Ответ 6

Выберите...

- Ответ 7

- 2 Какие рекомендации предлагают по циклу сердечно-легочной реанимации сотрудники МЧС?

- Выберите один ответ:

- а. 30 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха через рот
- б. нельзя выполнять сердечно-легочную реанимацию при оказании первой помощи
- с. 15 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха через рот
- д. 15 нажатий на грудную клетку и 15 вдохов через рот

- 3 При огнестрельном ранении пострадавшего можно ли извлекать пулю из раны, убирать остатки одежды, грязи с поверхности раны при оказании первой помощи?

- Выберите один ответ:

- а. ничего нельзя делать, ждем врачей
- б. да
- с. нет

- 4 Проанализировать правильность выражения:

- При оказании первой помощи можно оказывать сердечно-легочную реанимацию
- Выберите один ответ:
  - Верно
  - Неверно
- 5 Если у человека носовое кровотечение, то куда надо наклонить голову?
- Выберите один ответ:
  - а. вниз
  - б. вверх
  - с. никуда не наклоняем
- 6 При ранении живота можно ли вправлять выпавшие органы при оказании первой помощи?
- Выберите один ответ:
  - а. нет
  - б. нет, но разрешается придать пострадавшему лежачее положение и зафиксировать выпавшие органы валиками из марлевых бинтов и повязкой
  - с. да
- 7 Разрешено ли при оказании первой помощи пострадавшим использовать лекарственные средства?
- Выберите один ответ:
  - а. нет, за исключением нашатырного спирта, перекиси водорода и др.
  - б. да
  - с. нет
- 8 При венозном кровотечении
- Выберите один ответ:
  - а. накладывается давящая повязка выше раны
  - б. накладывается жгут ниже раны
  - с. накладывается давящая повязка ниже раны
  - d. накладывается жгут выше раны
- 9 Что нужно поднять у пострадавшего при обмороке?
- Выберите один ответ:
  - а. ноги
  - б. руки
  - с. голову
- 10 Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
- Выберите один ответ:
  - а. убедиться в собственной безопасности

- b. проверить пульс
  - c. проверить признаки сознания пострадавшего
  - d. вызвать скорую помощь
- 11 Указать последовательность действий при оказании помощи пострадавшим при огнестрельном ранении
- укутать пострадавшего
  - контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой помощи и передать пострадавшего специалистам скорой помощи
  - Убедиться в безопасности для себя и для пострадавшего
  - При наличии пули в ране - не вынимая пулю, зафиксировать края раны валиками из бинта, пластырем или повязкой; при сквозном ранении или по касательной - закрыть отверстия пластырем или повязкой
  - Вызов скорой помощи
  - Остановка наружного кровотечения
- Ответ 1
  - Ответ 2
  - Ответ 3
  - Ответ 4
  - Ответ 5
  - Ответ 6

Выберите... ▼

Выберите... ▼

Выберите... ▼

Выберите... ▼

Выберите... ▼

Выберите... ▼
- 12 Проанализировать правильность выражения:
- При отморожении конечностей можно их опускать в горячую воду
  - Выберите один ответ:
  - Верно
  - Неверно
- 13 При артериальном кровотечении
- Выберите один или несколько ответов:
  - a. накладывается давящая повязка ниже раны
  - b. осуществляется пальцевое прижатие сосуда, накладывается жгут выше раны при кровотечении конечности
  - c. накладывается давящая повязка выше раны
  - d. накладывается жгут ниже раны
  - e. накладывается жгут выше раны
  - f. осуществляется пальцевое прижатие сосуда и накладывается повязка при кровотечении сосудов головы, шеи
- 14 Сколько суставов должна зафиксировать шина при переломе бедра у пострадавшего?
- Выберите один ответ:
  - a. 3 (бинтом с обеих сторон от промежности до лодышки и от подмышечной впадины до лодышки)
  - b. 3 (бедренный, коленный, голеностопный)
  - c. 2 (бедренный, коленный)



- d. 0, нельзя накладывать шину
- e. 1 (бедренный)
- 15 Указать алгоритм оказания первой помощи при повреждении глаз

– 2	– Ответ 1	Выберите...
– 4	– Ответ 2	Выберите...
– 5	– Ответ 3	Выберите...
– 3	– Ответ 4	Выберите...
– 1	– Ответ 5	Выберите...

- примерные задания зачета

#### Вариант 1

1. На производстве работник получил травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Указать признаки поражения при радиационной аварии
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при проникающем ранении грудной клетки
4. Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения относительная влажность воздуха на рабочем месте 32%. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена травма тяжелой степени тяжести

#### Вариант 2

1. На производстве работник получил травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Перечислить действия населения при утечке бытового газа
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении живота
4. В соответствии с каким документом и кто имеет право на социальные выплаты по страховке в случае смерти пострадавшего при несчастном случае?
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения температуры поверхности на рабочем месте 29°C. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание

#### Вариант 3

1. На производстве 2 работников получило травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе хлора
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении конечности
4. До какого момента начисляются страховые выплаты родственникам умершего при несчастном случае на производстве и какой документ регламентирует данные гарантии?
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения освещенности на рабочем месте 550Лк. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника травма средней степени тяжести

#### Вариант 4

1. На производстве 2 работников получило травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе аммиака
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении из носа
4. Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения скорости движения воздуха на рабочем месте 0,23 м/с. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание.

#### Вариант 5

1. На производстве работник получил смертельную травму. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Перечислить действия населения при наводнении
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при переломе кости
4. В соответствии с каким документом и кто имеет право на социальные выплаты по страховке в случае смерти пострадавшего при несчастном случае?
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения шума на рабочем месте 27 Дб. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена смертельная травма.

- Примерный перечень дополнительных вопросов к зачету:

1. Требования ГОСТ 12.0.003-2015
2. Требования СанПиН 1.2.3685-21
3. Статистика травматизма
4. Требования ФЗ, кодексов (УК, КоАП, ТК) в области охраны труда
5. Классификация ЧС природного характера.
6. Классификация ЧС техногенного характера.
7. Основные рекомендации населению по поведению и действиям во время землетрясений.
8. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при угрозе и во время возникновения оползней, селей, обвалов.
9. К каким последствиям приводят наводнения, заторы и зажоры льда на реках?
10. Основные рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
11. Основные рекомендации населению по действиям во время цунами.
12. Типы пожаров и причины их возникновения.
13. Основные рекомендации населению по профилактике пожаров.
14. Меры безопасности при тушении лесных и пожаров и правила защиты от них.
15. Назовите особо опасные инфекционные болезни людей и меры по их профилактике.
16. Назовите особо опасные инфекционные болезни животных и меры по их профилактике.
17. Причины аварий на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.
18. Причины аварий на транспорте: железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном.
19. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.
20. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
21. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.
22. Остановка наружного кровотечения.
23. Отработка навыков правильного накладывания повязок.
24. Средства и способы временной остановки кровотечения.
25. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.
26. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
27. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.
28. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.
29. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
30. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
31. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.
32. Действия руководителя организации выбранного студентами профессиональной подготовки при эвакуации персонала в военное время
33. Действия руководителя организации выбранного студентами профессиональной подготовки при террористических действиях
34. Профилактика негативного воздействия на человека цифровой среды
35. Мероприятия информационной безопасности

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии: зачёт в конце семестра ставится при условии выполнения практических работ, посещения лекционных занятий, выполнения заданий во время рубежных контролей, тестов и практических занятий в системе ЭИОС:

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответ на зачете:

«зачтено» заслуживает ответ, содержащий исчерпывающие сведения по поставленным вопросам, отличающийся полным пониманием излагаемого материала или с некоторыми неточностями и несущественными отклонениями; в конце семестра ставится при условии выполнения практических работ, посещения лекционных занятий и выполнения заданий в ЭИОС

«незачтено» заслуживает ответ, содержащий существенные неточности и отклонения, за неправильный ответ или за отсутствие ответа, невыполнение заданий в ЭИОС.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является

- Портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит выполнение заданий, тестов, решения задач и т.п в системе ЭИОС.;

-балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

общее количество баллов – 100;

количество рубежных контролей – 2;

количество тестов - 5

текущая работа студента оценивается в 30 баллов за один рубежный контроль, в это число входят все выполненные и защищённые задания на практических занятиях, а также отсутствие пропусков занятий без уважительных причин. При невыполнении заданий и непосещении занятия– 0 баллов. Текущая работа студента оценивается в 60 баллов, в т.ч. выполнение домашнего задания (от 1 до 8 баллов), посещаемость лекций и практических занятий (1-2 балла), содержание, выполнение рубежных контролей (от 3 до 25 баллов).

Для допуска к зачёту, экзамену студент по итогам двух рубежных контролей должен набрать не менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает:

максимальное количество баллов – 40.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### 8.1.1. Основная литература .....

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 / С. В. Белов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/9FCC4780-0432-40C6-A3CD-7088784F5E64> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03237-6.
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 / С. В. Белов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/73C2E920-7E9C-4041-8A87-70DCEE7A6381> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03239-0.
3. Безопасность жизнедеятельности / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/5186E63C-3F95-44E7-A87D-3746A0496E9C> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05849-9.
4. Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; авт.-сост.: Н. Ф. Свинцова, В. И. Морозов. - Ижевск : Удмуртский университет, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 27-29. - Лицензион. договор № 60лб от 21.06.2017 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16267>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб-метод. пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: А. В. Попков, И. М. Вельм. - Ижевск : Удмуртский университет, 2020. - 165 с. : табл. - Библиогр.: с. 164. - Лицензион. договор № 109лб от 11.02.2020 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19120>.

6. Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: Д. Р. Мерзлякова, Ю. В. Иванов, В. И. Морозов [и др.]. - Ижевск : [Удмурт. ун-т], 2013. - 87, [1] с. : рис. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 63-77

#### 8.1.2. Дополнительная литература .....

1. Безопасность жизнедеятельности / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов, Э. М. Киселева, Л. П. Макарова, Т. В. Маликова, С. П. Малков, Е. Ю. Молодцова, Р. И. Попова, Э. М. Ребко, П. В. Станкевич. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02041-0.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 / Г. И. Беляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1-432024>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/E5C14BF5-1F91-4E54-BAC0-8767AF23643C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04216-0.
3. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 / Г. И. Беляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-2-433136>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/21EE688C-B274-4F6E-96BA-8EAF1FD3272D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04214-6.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов, Э. М. Киселева, Л. П. Макарова, Т. В. Маликова, С. П. Малков, Е. Ю. Молодцова, Р. И. Попова, Э. М. Ребко, П. В. Станкевич. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-432030>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/0A917C97-BF0F-4226-BAB4-3BF35A077445>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01400-6.

#### Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [электронный ресурс]. – Режим доступа », <http://novtex.ru/bjd/>
- 2 Журнал «Безопасность в техносфере» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://magbvt.ru/>
- 3 Журнал «Безопасность информационных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bit.mephi.ru/>
- 4 Журнал «Безопасность труда в промышленности» [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.btpnadzor.ru>
- 5 Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Экология и безопасность жизнедеятельности» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://istina.msu.ru/journals/94195/7>
- 6 Журнал «Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://arcerm.ru/mediko-biologi.html>
- 7 Журнал «Медицина катастроф» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/>

- 8 Научный информационный сборник «Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа [http://catalog.viniti.ru/srch\\_result.aspx?IRL=SELECT+\(\\*\)+FROM+\(eSIN\)+WHERE+\(f510\)+CONTAINS+\(E%27132961%27\)&TYP=LIST1](http://catalog.viniti.ru/srch_result.aspx?IRL=SELECT+(*)+FROM+(eSIN)+WHERE+(f510)+CONTAINS+(E%27132961%27)&TYP=LIST1)
- 9 Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.fin-izdat.ru/journal/national/arch.php>
- 10 Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs>
- 11 Журнал «Технологии гражданской безопасности» [электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.vniigochs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=52&Itemid=39](http://www.vniigochs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=39)

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. [www.elibrary.udsu.ru](http://www.elibrary.udsu.ru)
3. [www.lib.udsu.ru](http://www.lib.udsu.ru)
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <http://www.mchs.gov.ru/>

Федеральные законы и другие нормативные документы:

1. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94г. №68-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
2. «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 г. № 3-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/)
3. «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 69-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)
- 4 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 24.07.1998 №125-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/)
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" <http://docs.cntd.ru/document/565837297>
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» Постановление Правительства от 30.12.2003 г. № 794. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45914/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/)
- 7 Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)
8. «О классификации чрезвычайных ситуаций» Постановление правительства от 21.05.2007 г. № 304. <http://docs.cntd.ru/document/902043525>
- 9 Трудовой кодекс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
- 10 Кодекс об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
- 11 Уголовный кодекс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
- 12 Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" <http://docs.cntd.ru/document/420384668>
- 13 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 09.03.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
- 14 Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/) /
- 15 Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в

Минюсте России 05.12.2002 N 3999) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. - Загл. с экрана. -[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39925/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39925/)

16 Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. -[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/)

17 Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 878 (ред. от 13.11.2012) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" (вместе с "ТР ТС 019/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности средств индивидуальной защиты") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_124953/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/)

18 Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. -[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/)

19 Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

20 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

#### Интернет-источники:

1. ГОСТ 12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс] – Введен 2016-06-01. — Режим доступа: [[ООО "ЦНТИ" НормоКонтроль](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.0.002-2014)]. -Загл. с экрана. - [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_12.0.002-2014](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.0.002-2014)
2. ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов по безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. [Электронный ресурс]. – Введен 2017-03-01. — Режим доступа: [[ООО "ЦНТИ" НормоКонтроль](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.0.003-2015)]. -Загл. с экрана. - [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_12.0.003-2015](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.0.003-2015)
3. Методические рекомендации по расследованию несчастных случаев (утв. Рострудом) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. - Загл. с экрана. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215857/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215857/)
4. Оказание первой помощи пострадавшим [Электронный ресурс]. Памятка. М., 2015.— Режим доступа: [Официальный сайт МЧС России]. -Загл. с экрана. - [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9NREiM.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf)
5. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий— Режим доступа: [Официальный сайт МЧС России]. -Загл. с экрана. -<http://www.mchs.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Условия труда, производственный травматизм (по отдельным видам экономической деятельности)— Режим доступа: [Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики]. -Загл. с экрана. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/working\\_conditions/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/working_conditions/#)
7. Экстренная допсихологическая помощь [Электронный ресурс]. Практическое пособие. М., 2012— Режим доступа: [Официальный сайт МЧС России]. -Загл. с экрана. - [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/i1gc4YohEZ.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf)

8. Электронный курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н.Ф. Свинцова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://distedu.ru/course/view.php?id=2524>

### 8.3. Перечень программного обеспечения

.....  
**Перечень программного обеспечения:**

MS Office, MS Power point.

Перечень программного обеспечения: windows, android, интернет- браузер.

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**Перечень информационных справочных систем**

1. . [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. [www.elibrary.udsu.ru](http://www.elibrary.udsu.ru)
3. [www.lib.udsu.ru](http://www.lib.udsu.ru)
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Техэксперт

Для обучения с применением ЭИОС в LMS Moodle:

- 1- электронные учебники (учебные пособия, практикумы),
  - 2- он-лайн тестирование
- .....

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается по 5 разделам. По каждому разделу выделены лекционные и практические занятия и выделены темы для самостоятельной работы. Для полного освоения дисциплины и успешной сдачи зачета необходимо посетить все аудиторные занятия и выполнить задания как во время контактной, так и самостоятельной работы в системе ЭИОС <https://distedu.ru/course/view.php?id=2524>) (тесты, рубежи, практические задания), в том числе изучить рекомендованную литературу и интернет-ресурсы. Описание требований к выполнению заданий представлено в указанном электронном курсе и методических изданиях. Для детализированного изучения ряда тем рекомендуется изучить методические указания, выпущенные преподавателями кафедры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

основные:

1 Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: Д. Р. Мерзлякова, Ю. В. Иванов, В. И. Морозов [и др.]. - Ижевск : [Удмурт. ун-т], 2013. - 87, [1] с. : рис. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 63-77

2 Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; авт.-сост.: Н. Ф. Свинцова, В. И. Морозов. - Ижевск : Удмуртский университет, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 27-29. - Лицензион. договор № 60лб от 21.06.2017 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16267>

3 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.-метод. пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: А. В. Попков, И. М. Вельм. - Ижевск : Удмуртский университет, 2020. - 165 с. : табл. - Библиогр.: с. 164. - Лицензион. договор № 109лб от 11.02.2020 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19120>.



дополнительные:

- 1 Медицина катастроф: Учеб. пособие для студентов вузов рек. УМО УР /В.И.Морозов, С.В.Шалаев и др./ Ижевск, УдГУ, 2011. – 150стр.
- 2 Морозов В.И, Чучков В.М., Шалаев В.И. Безопасность жизнедеятельности при медицинском обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие: - Ижевск, УдГУ, 2012. – 82 с.
- 3 Морозов В.И, Чучков В.М., Шалаев В.И. Медико-психологические основы безопасности жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: - Ижевск, УдГУ, 2013. - 89 с.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) соответствует требованиям к:

- аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций;
- лабораторному оборудованию;
- специализированному оборудованию;
- перечню и объему расходных материалов.

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- аудитория – соответствует требованиям по параметрам микроклимата, уровню освещенности, шума, электромагнитному облучению и другим критериям оценки условий труда
- учебное место – соответствует требованиям санитарных норм и эргономическим показателям.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования:

- доступом к библиотечному фонду университета, нормативной документации, правовой базе.

Перечень основного оборудования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости приобретения)
1	Аудитория, оборудованная учебной доской	1	Имеется
2	Видеопроектор	1	Имеется
3	Экран	1	Имеется
4	Ноутбук	1	Имеется
5	Прибор для измерения освещенности АТТ-1508	1	Имеется
6	Шумомер SL-401	1	Имеется
7	Метеостанция цифровая ARM-104	1	Имеется
8	Гигрометр ВИТ-1	1	Имеется
9	Термоанемометр AV-9201	1	Имеется
10	Витим или Гоша робот-тренажер	1	Имеется

#### **11. Особенности организации образовательного процесса**

**по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Деловая коммуникация на русском языке

Специальность

40.05.01

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

*очная*

ПРИЕМ 2021/2022 уч. года

### Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Кирина Фаатовна	Лилия канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой	<a href="mailto:russistoria@mail.ru">russistoria@mail.ru</a> 916-156
Русанова Сергеевна	Оксана ассистент	

### СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6

5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
11.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки «40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «31» августа 2020 г., № 1138.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деловая коммуникация на русском языке» является овладение практическими навыками применения коммуникативных средств русского языка в различных ситуациях делового общения.

Задачи освоения дисциплины:

- получить представление о деловой коммуникации, ее особенностях и формах; о приемах эффективной деловой коммуникации на русском языке, причинах коммуникативных удач и неудач; способах установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; о цифровых ресурсах, применение которых позволяет осуществлять деловую коммуникацию на русском языке;
- изучить лингвистические свойства документа и деловой речи, которые отличают их от других видов текста и стилей речи; нормы деловой речи; правила ведения деловой переписки, основные требования к проведению деловой беседы и переговоров;
- научиться отличать текст делового стиля от текстов других функциональных стилей русского литературного языка, составлять деловой текст в соответствии с требованиями к нему; выбирать языковые средства в соответствии со спецификой деловой ситуации, жанром документа или видом устного делового общения; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; решать стандартные коммуникативные задачи при осуществлении устного делового общения; применять цифровые ресурсы при осуществлении деловой коммуникации на русском языке;
- приобрести навыки осуществления эффективной деловой коммуникации с учетом цели и задач процесса общения; навыки составления и редактирования деловых текстов разных жанров с соблюдением норм официально-делового стиля; навыки составления и редактирования деловых текстов с помощью цифровых ресурсов; навыки ведения деловой переписки с соблюдением норм русского литературного языка, навыки ведения деловой беседы и переговоров.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ООП специалитета.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной и деловой коммуникации» в обязательной части ООП.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знать: основы деловой и научной коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового и научного стилей современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке</p>	<p>Способен применять знания об особенностях деловой и научной коммуникации и способах ее осуществления; о лингвистических свойствах документа и деловой речи, которые отличают их от других видов текста и стилей речи; об отличиях текста делового и научного стилей от текстов других функциональных стилей русского литературного языка; о требованиях к составлению деловых текстов разных жанров; о нормах русского литературного языка.</p>
	<p>УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных профессиональных ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом и научном текстах.</p>	<p>Способен: использовать приемы эффективной деловой и академической коммуникации на русском языке; выявлять причины коммуникативных удач и неудач; выбирать языковые средства в соответствии со спецификой профессиональной ситуации, жанром документа или видом устного делового или научного общения; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых и академических ситуациях; осуществлять эффективную деловую и научную коммуникацию с учетом цели и задач процесса общения; редактировать тексты официально-делового и научного стилей.</p>

	<p>УК-4.3  Владеть: навыками ведения деловой и академической переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового и научного общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен: выбирать способы установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового и академического общения на русском языке; применять правила ведения деловой и научной переписки, учитывать основные требования к проведению деловой беседы и переговоров; решать стандартные коммуникативные задачи при осуществлении устного делового и научного общения; вести деловую переписку, деловую беседу и переговоры с соблюдением норм русского литературного языка.</p>
	<p>УК-4.4ц  Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (на русском языке)</p>	<p>Способен: применять цифровые ресурсы при осуществлении деловой и академической коммуникации на русском языке; составлять и редактировать деловые тексты с помощью цифровых ресурсов.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
	<i>Очная форма обучения</i>
<i>Общая трудоемкость, з.е./часов</i>	<i>72 / 2 з.е.</i>
<i>Контактная работа (всего), часов</i>	<i>34,3</i>
<i>Аудиторная:</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>34</i>
<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	<i>0,3</i>
<i>Зачет/экзамен</i>	<i>0</i>
<i>Внеаудиторная:</i>	<i>0</i>
<i>Самостоятельная работа (всего), з.е./часов</i>	<i>38</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций
			Контактная работа с преподавателем	СРС		



			Лек.	Сем. (Практ.)	Лаб.	КСР*	38		
Семестр 1									
1.	Тема 1. Деловая и академическая коммуникация и ее особенности <i>Рассматриваются общие требования к деловой и академической коммуникации</i>	1-2	-	4	-	-	6	Контрольная работа	УК-4.1 УК-4.2
2.	Тема 2. Языковые особенности текстов официально-делового и научного стилей <i>Анализируется языковая специфика деловых и научных текстов</i>	3-7	-	10	-	-	8	Контрольная работа	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4ц
3.	Тема 3. Особенности языка и стиля делового письма. Виды деловых писем <i>Рассматривается деловое письмо как вид делового общения</i>	8-10	-	6	-	-	8	Контрольная работа	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4ц
4.	Тема 4. Публичное выступление как вид деловой и академической коммуникации <i>Формируются навыки устного выступления</i>	11-13	-	6	-	-	8	Деловая игра	УК-4.2 УК-4.3
5.	Тема 5. Особенности проведения деловой беседы, деловых совещаний и переговоров <i>Формируются навыки устного делового общения</i>	14-17	-	8	-	-	8	Деловая игра	УК-4.2 УК-4.3
Форма промежуточной аттестации – зачет									

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

##### Структура КРС

Код индикатора формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-4.1 УК-4.2	Тема 1. Деловая и академическая коммуникация и ее особенности	Подготовка к практическому занятию	КСР	6	См. список основной и доп. литературы

УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4ц	Тема 2. Языковые особенности текстов официально-делового и научного стилей	Подготовка к контрольной работе		8	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4ц	Тема 3. Особенности языка и стиля делового письма. Виды деловых писем	Подготовка к контрольной работе		8	
УК-4.2 УК-4.3	Тема 4. Публичное выступление как вид деловой и академической коммуникации	Подготовка к практическому занятию		8	
УК-4.2 УК-4.3	Тема 5. Особенности проведения деловой беседы, деловых совещаний и переговоров	Подготовка к практическому занятию		8	

*Виды СРС:*

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к практическому занятию.

*По одной теме может быть несколько видов СРС.*

*Формы СРС:*

- СРС (без участия преподавателя).

### Содержание СРС

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие литературного языка. Стилистическая неоднородность литературного языка. Высокий, низкий, средний стили. Функциональный стиль.
2. Слово как единица языка. Семантические отношения между лексическими единицами. Проблема полисемии и омонимии.
3. Понятие речевой ошибки. Устранение речевых ошибок.
4. Словосочетание, его виды. Типы связи слов. Ошибочная смысловая связь слов.
5. Предложение. Актуальное членение предложения. Связь простых предложений в составе сложного. Особенности бессоюзной связи.
6. Период. Сложное синтаксическое целое. Определение последних в образцовых и реальных текстах документов.
7. Текст как последовательность предложений. Тематическая структура текста.
8. Выделение абзацев и параграфов. Особенности выделения их в тексте документа.
9. Логические ошибки в текстах документов, способы устранения этих ошибок.
10. Кодификация текстов документов: хрестоматия эталонов и композиционная схема.
11. Жанр текста. Характеристика документного жанра.
12. Композиционная схема документа: основные блоки.
13. Формы речи, их использование в тексте документа.
14. Использование приемов риторического расширения текста документа.

#### Учебно-методические материалы для СРС

##### *Задания для подготовки к практическим занятиям и контрольным работам*

**1. Исправьте орфографические ошибки в текстах документов, расставьте знаки препинания.**

1. Уважаемые Господа

Пожалуйста вышлите информацию о товарах производимых компанией Автомоторс. Особено нас интересуют мотоциклетные шлемы и перчатки. Кроме того хотелось бы получить информацию о ценах на вашу

продукцию условиях поставки и действующих скидках. Если ассортимент и цены вашей компании нас устроят возможно мы закажем несколько комплектов для нашей молодежной команды мотоциклистов.

Жду вашей информации.

С уважением

Писарев А.П.

Директор мотошколы Вымпел

2. Проанализировав свою работу я пришел к выводу что во все времена главным были и остаются кадры для успешной деятельности предприятия важно правильно сформировать кадровый состав в том числе подобрать председателей бухгалтеров экономистов бригадиров.

3. Работник выполняющий работу непосредственно связанную с получением хранением выдачей или применением в процессе производства переданных ему ценностей вещественных доказательств поступающих по рассматриваемым делам на судебные участки принимает на себя полную материальную ответственность за недостачу вверенного ему работодателем имущества а также за ущерб возникший у работодателя в результате возмещения им ущерба иным лицам и всвязи с изложенным обязуется...

## **2. Найдите и исправьте логические ошибки.**

1. Нами выполнен весь комплекс работ, начиная с проектирования оборудования до сдачи его Заказчику, в том числе: расчеты, проектирование, изготовление, испытания, монтаж оборудования, пусконаладочные работы.

2. По состоянию здоровья прошу предоставить мне отпуск за свой счет с 1 по 25 июня, так как в профкоме мне выдали путевку в санаторий.

3. Юридический отдел представляет в установленном порядке интересы предприятия в суде, арбитраже, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов.

4. Благодаря некачественной организации работы персонала фирма не может выполнить в срок данный заказ.

5. Гарантийные письма имеют повышенную правовую функцию, поэтому четкость и ясность изложения текста в них не играет существенной роли.

## **3. Укажите тип делового письма. Исправьте все ошибки и стилистические недочеты (при их наличии).**

1. Уважаемая Анна Ростиславовна!

Благодарим Вас за коммерческое предложение от Вашей фирмы, полученное нами 20 мая 2016 года (входящий № 78).

Мы заинтересованы в скорейшем приобретении расходных материалов, предоставляемых ООО «Настурция», в связи с чем нам необходима более подробная информация о ценах и ассортименте.

Просим послать подробный прайс-лист на продукцию. Наеемся на плодотворное совместное сотрудничество.

2. С.Е. Цветкову

Сообщаем Вам, что коммерческий директор ООО «СтройЦех» Шумилов Н.С. прибудет в Москву 15 марта 2016 г., любезно просим Вас организовать встречу и зарезервировать номер в гостинице на 2 дня.

3. О поставке товара

Исх. № 124/56н

12.09.2016 г.

Настоящим просим вас поставить партию продукции (средств индивидуальной защиты) по заявке № 46-18 от 10.09.2016 г.

Гарантируем, что оплата за поставку будет совершена в срок до 10.10.2016 г.

Если в установленный срок оплата не будет произведена в полном объеме, за каждый день просрочки обязуемся осуществить оплату пени в процентном соотношении 1% от суммы невыполненных обязательств.

4. Уважаемый Сергей Евгеньевич

По договору о перевозке груза № 19 от 28.06.2016 ваша компания ООО «ДоставкаОпт» обязана была доставить по адресу: г. Казань, ул. Мирная, д.456, офис 17 (адресат - ООО «СтройМирСнаб») двери из искусственного шпона в количестве 50 штук, в течение 15 дней после подписания договора.

Договор со стороны ООО «ДоставкаОпт» до сих пор не исполнен (об этом же свидетельствуют сообщения от нашего заказчика ООО «СтройМирСнаб») и двери до сих пор не доставлены. Местонахождение товара неизвестно, а сотрудники вашей компании никакого внятного ответа о судьбе груза, сроках доставки и исполнении договора дать не могут.

В связи с этим, ст. 14, ч.3, ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» дает нам право признать груз утраченным. В качестве возмещения мы требуем у вас оплатить его стоимость в сумме 150 000 (ста пятидесяти тысяч) рублей. В приложении №1 (1 лист) к данному письму – расчет и обоснование финансовой претензии, реквизиты для перечисления средств – в приложении № 2 (1 лист).

При отсутствии реакции на данное письмо в течение 5 (пяти) рабочих дней, а также отсутствии перечисления денежных средств в течение 10 (десяти) рабочих дней, мы вынуждены будем обратиться в судебную инстанцию.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения контрольных работ. Объекты текущего контроля: контрольные работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

#### **Оценочные средства по дисциплине**

##### *Примерные задания для текущего контроля*

1. Отредактируйте текст делового письма с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка и требованиям к унификации деловой речи.

*Уважаемый Виктор Алексеевич.*

*Согласно подписанного ранее договора, в третьем квартале этого года для запуска нашего с Вами совместного проекта Вы хотели выделить нам 100000 рублей. Однако, в связи с ростом курса доллара и подорожанием медицинского оборудования этих денег не хватит. Поэтому очень просим Вас увеличить запланированное финансирование на 20%. Обещаем Вам своевременно предоставить отчеты всех текущих трат.*

*С уважением, Петр Иванович.*

2. Опишите деловую ситуацию, в которой необходимо составление письма-претензии. Составьте текст этого письма.

##### *Критерии оценивания*

- Обнаружено и верно исправлено 90-100% ошибок в тексте документа, деловое письмо составлено в соответствии со всеми требованиями к его форме и содержанию – 15 баллов.
- Обнаружено и верно исправлено 70-89% ошибок в тексте документа, деловое письмо составлено в соответствии со всеми требованиями к его форме и содержанию, но есть небольшое количество отступлений от правил (не более 5) – 12 баллов.
- Обнаружено и верно исправлено 50-69% ошибок в тексте документа, деловое письмо составлено в соответствии со всеми требованиями к его форме и содержанию, но есть 5-10 отступлений от правил – 8 баллов.
- Обнаружено и верно исправлено менее 50% ошибок в тексте документа, деловое письмо составлено с большим количеством (более 10) нарушений требований к его форме и содержанию – 5 баллов.

##### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Официально-деловой стиль (общая характеристика).
2. Текст, его основные характеристики. Требования к языку и структуре документа.
3. Документ как текст, его функции. Разновидности документации. Документные жанры. Композиционные блоки, их выделение и функции. Типовые схемы различных жанров (приказ, заявление и т.д.).
4. Лексика официально-делового и научного стилей.
5. Грамматические нормы официально-делового и научного стилей.
6. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Особенности управления в тексте документа. Функции предлогов.
7. Употребление причастного и деепричастного оборота в текстах документов. Параллельные конструкции.
8. Правила согласования сказуемого с подлежащим. Употребление неполных предложений.
9. Употребление однородных членов в тексте.
10. Сложное предложение в тексте – особенности структуры, ошибки в построении предложений.
11. Деловые письма и их классификация.
12. Электронная деловая переписка и ее особенности.
13. Алгоритм составления эффективного письма.
14. Языковые особенности деловых писем.
15. Типичные ошибки при составлении деловых писем и пути их преодоления.
16. Стандартные конструкции деловых писем разных видов.
17. Принцип корректности в переписке, практические рекомендации по деловому этикету.
18. Характеристика видов устного делового общения (переговоры, совещание, деловая встреча, телефонный разговор и т.д.).
19. Российский и зарубежный опыт ведения деловых переговоров.
20. Использование техники постановки вопросов при деловом и академическом общении.
21. Подготовка и проведение деловой и академической беседы.
22. Подготовка и проведение делового совещания.

23. Требования к успешному проведению деловых переговоров.
24. Правила ведения делового и академического телефонного разговора.
25. Особенности делового общения в чатах и мессенджерах.
26. Характеристика и структура конфликтов.
27. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
28. Использование электронных ресурсов в деловой коммуникации на русском языке.
29. Научный стиль.

#### Критерии оценивания ответа на зачете

Студент получает 35-40 баллов за ответ на зачете, если:  
его знания отличаются глубиной и содержательностью, он дает полный исчерпывающий ответ на вопрос и практическое задание;  
ответ структурирован, содержит необходимый объем информации;  
логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;  
ответ на теоретический вопрос характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок, иллюстрируется примерами;  
практическое задание выполнено без грубых ошибок;  
демонстрирует умение аргументированно вести диалог и научную дискуссию.

Студент получает 21-34 баллов за ответ на зачете, если:  
его знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание теоретического вопроса раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;  
имеющиеся в ответе на теоретический вопрос несущественные фактические ошибки студент способен исправить самостоятельно благодаря наводящему вопросу;  
недостаточно логично изложен теоретический вопрос;  
в практическом задании допущены ошибки (не более 5);  
студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

Студент получает 15-20 баллов за ответ на зачете, если:  
содержание теоретического вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе;  
программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;  
студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;  
студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения;  
у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован;  
практическое задание выполнено с грубыми ошибками (допущено более 5, но менее 10 ошибок).

Студент получает 0-14 баллов за ответ на зачете, если:  
обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части предмета;  
содержание теоретического вопроса не раскрыто;  
допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;  
на большую часть дополнительных вопросов по содержанию студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;  
практическое задание выполнено с большим количеством ошибок (более 10).

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценивания:

за контрольную работу по темам «Деловая речь и ее особенности», «Языковые особенности текстов документов разных жанров» студент может получить максимум 30 баллов;

за контрольную работу по теме «Особенности языка и стиля делового письма. Виды деловых писем» студент может получить максимум 15 баллов;

за участие в деловой игре по темам «Публичное выступление как вид деловой коммуникации», «Особенности проведения деловой беседы, деловых совещаний и переговоров» студент может получить максимум 15 баллов;

за ответ на зачете студент может получить максимум 40 баллов.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

1. Жернакова М. Б. Деловое общение / М. Б. Жернакова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/delovoe-obschenie-442319;https://www.biblio-online.ru/book/cover/C9BE34FC-6072-4636-BBC2-A4AB455375D0> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-07978-4.
2. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44796.html> . - Рус яз. - ISBN 978-5-7782-2256-4.
3. Скибицкая И. Ю. Деловое общение / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/delovoe-obschenie-441920;https://www.biblio-online.ru/book/cover/3623CF6F-03B5-447C-B7B6-6DCFDCFF2D28> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-06495-7.

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Деревянкин, Е. В. Деловое общение / Е. В. Деревянкин. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7996-1454-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71212.html>
2. Митрошенков О. А. Деловое общение: эффективные переговоры / О. А. Митрошенков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/delovoe-obschenie-effektivnye-peregovory-431323;https://www.biblio-online.ru/book/cover/16CC04C5-69AC-4C16-855A-0D579A64ABAB> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-10704-3.
3. Титова, Л. Г. Деловое общение / Л. Г. Титова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-00919-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71212.html>

#### 8.1.3. Периодические издания

1. Журнал «Секретарское дело».
2. Журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера».
3. Журнал «Управление персоналом».

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2002. 528 с. Электронное издание. Режим доступа: <http://hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/title.htm>.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие. Электронное издание. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/eabout.htm>.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. Электронное издание. Режим доступа: <http://rosental.virtbox.ru/>.
4. Фалина В.А. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации: Учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2017. – 124 с. Эл. издание. Режим доступа: [http://ispu.ru/files/FalinaVA\\_Delovoy\\_russkiy\\_yazyk\\_Uchebnik.pdf](http://ispu.ru/files/FalinaVA_Delovoy_russkiy_yazyk_Uchebnik.pdf)

### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP
2. Power Point 2007 и выше
3. Microsoft Word

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.gramota.ru/>
2. <https://ruscorpora.ru/new/>
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> (Договор Д-557 от 25.08.2020. Срок доступа с 01.09.2020 по 31.09.2021)
4. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> (Договор № Д-23 от 20.01.2020. по 29.01.2021)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Специфика дисциплины состоит в том, что учащиеся не только должны освоить теоретические основы, но и получить практические навыки работы с материалом текстов служебных

документов. Поэтому каждый учащийся должен проделать большую самостоятельную работу перед соответствующим семинарским занятием.

2. На практических занятиях закрепляется теоретический материал по каждой теме, при этом студенты должны самостоятельно освоить определенный объем теоретического материала в процессе подготовки устных сообщений, конспектирования источников.

3. Рекомендации в отношении литературы даются для каждой темы в отдельности, при этом студенты должны иметь в виду, что необходимо в ряде случаев обращаться и к дополнительной литературе.

4. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Качественная подготовка к практическому занятию подразумевает готовность студента к изложению на основе изучения материалов из списков обязательной и дополнительной литературы вопросов для обсуждения, развитие умений и навыков полемики после сообщений других студентов (вопросы и ответы, дополнение ответа выступавшего).

5. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения обязательной литературы. Затем следует обратиться к дополнительной литературе по теме и к сайтам Интернет. Данная дисциплина требует значительного времени для самостоятельной работы студентов с литературой.

6. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с разделами дисциплины согласно темам практических занятий. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

7. Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний определенного материала и навыков его практического применения. При подготовке к контрольной работе необходимо повторить весь материал, пройденный на практических занятиях по теме (темам), особое внимание уделить заданиям повышенного уровня сложности, кроме того, следует поработать с учебной и научной литературой.

Учебно-методическая литература:

1. Культура деловой речи: нормативный аспект / Сост. Л. Ф. Килина, С. Р. Зайнуллина, Е. П. Дулесов. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 111 с.

2. Стилистика деловой речи : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", ИЯЛ, Каф. рус. яз., теорет. и прикл. лингвистики ; сост.: Л. Ф. Килина, Е. В. Туктангулова, С. Р. Зайнуллина [и др.]. - Ижевск, 2016. – 81 с.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- учебная доска, посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: аудио-, видеоматериалы, мультимедийный проектор, видеопроектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, лицензионная операционная система Windows, лицензионный пакет офисных программ, экран;

- учебная и научная литература из фондов кафедры и научных библиотек.

Требования к перечню и объему расходных материалов:

- бумага (500 л.) и картридж (1 шт.) для распечатки раздаточных материалов;
- компакт-диски (1 шт.), флэш-карты (1 шт.) для записи программ и презентаций.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СФЕРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
В СФЕРЕ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Направление подготовки  
Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения  
Очная

ПРИЕМ 2021/2022 уч. года

**Разработчики рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Юшкова Людмила Анатольевна	д. филол. наук, доц., зав. кафедрой	91-00-66

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки: 40.05.01  
утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «31» августа 2020 г., №1138

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение практическими навыками применения коммуникативных средств иностранного языка в различных ситуациях делового и профессионального общения, формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах), а также способности воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение лингвистических особенностей деловой речи, которые отличают их от других видов текста и стилей речи в русском и иностранных языках;
- формирование способности выбирать языковые средства в соответствии со спецификой деловой ситуации, жанром документа или видом устного делового общения на иностранном языке;
- приобретение навыков ведения деловой переписки, деловой беседы и переговоров на иностранном языке;
- развитие способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП.

Курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом общекультурных дисциплин и способствует формированию у студента представления о языке как системе, а также дает основу для развития коммуникации в профессиональной сфере.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной (модулем) компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5	Знать основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	<p><b>Уровень 1</b></p> <p>На высоком уровне демонстрирует знание основ деловой коммуникации и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основных типов норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке</p> <p><b>Уровень 2</b></p>

			<p>В целом успешно демонстрирует знание основ деловой коммуникации и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основных типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке</p> <p><b>Уровень 3</b> С затруднениями демонстрирует знание основ деловой коммуникации и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основных типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке</p>
	УК-4.6	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач или неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.</p>	<p><b>Уровень 1</b> На высоком уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте</p> <p><b>Уровень 2</b> В целом умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>

			<p>иностранном языке, может допускать некоторые лексические и грамматические ошибки, которые не мешают пониманию и осуществлению коммуникации. Способен оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.</p> <p><b>Уровень 3</b></p> <p>С затруднениями умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Часто испытывает значительные трудности при формулировании мысли на иностранном языке, допускает ошибки, мешающие пониманию и осуществлению коммуникации.</p> <p>В целом, способен оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять некоторые, особенно грубые речевые и грамматические ошибки в деловом тексте;</p>
	УК-4.7	<p>Уметь строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять коммуникацию в различных ситуациях профессиональной</p>	<p><b>Уровень 1</b></p> <p>На высоком уровне владеет навыками построения выступления в соответствии с замыслом речи, свободно держится перед аудиторией. Способен осуществлять</p>

		<p>жизни; переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p>	<p>коммуникацию в различных ситуациях профессиональной жизни; переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык</p> <p><b>Уровень 2</b> В целом владеет навыками построения выступления в соответствии с замыслом речи, достаточно свободно держится перед аудиторией. Способен осуществлять коммуникацию в различных ситуациях профессиональной жизни; переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык, при этом допуская некоторые неточности стилистического и лексического характера.</p> <p><b>Уровень 3</b> В целом способен строить выступление в соответствии с замыслом речи, выступать перед аудиторией, используя речевые поддержки, осуществлять коммуникацию в базовых ситуациях профессиональной жизни; При переводе профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык часто допускает стилистические ошибки, неточности в выборе лексики.</p>
	УК-4.8	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной	<b>Уровень 1</b> На высоком уровне владеет навыками

		<p>формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Уровень 2</b> В целом владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Уровень 3</b> Ограниченно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p>
	УК-4.9ц	<p>Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (на иностранном языке)</p>	<p><b>Уровень 1</b> На высоком уровне умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми на иностранном языке достигать поставленных целей</p> <p><b>Уровень 2</b> В целом умеет использовать различные цифровые средства,</p>

			<p>позволяющие во взаимодействии с другими людьми на иностранном языке достигать поставленных целей <b>Уровень 3</b></p> <p>С затруднениями умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми на иностранном языке достигать поставленных целей</p>
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость, з.е./часов</b>	<b>5</b>
<b>Контактная работа (всего), часов</b>	<b>140</b>
<b>Аудиторная:</b>	<b>140</b>
Практические занятия	140
Групповые и индивидуальные консультации	0
Зачет/экзамен	18
<b>Внеаудиторная:</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), з.е./часов</b>	<b>22</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций	
			Контактная работа с преподавателем						СРС
			Лек.	Сем. (Практ.)	Лаб.	КСР *			38
<b>Семестр 1</b>									
1.	Тема 1. Знакомство. Образ жизни. <i>Биография, увлечения и интересы.</i>	1-5	-	10	-	-	2	Лексико-грамматический и тест,	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
2.	Тема 2. Путешествия. Межкультурная коммуникация <i>Анализируется культурная специфика делового общения.</i>	6-10	-	10	-	-	2	Лексико-грамматический и тест,	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
3.	Тема 3. Образование в России и за рубежом.	11-17	-	14	-	-	2	Устное сообщение	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц



	<i>Анализируются системы и условия профессионального образования в России и за рубежом.</i>								
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр 2									
1.	Тема 1. Выбор профессии. Планы на будущее.	1-6	-	12	-	-	2	Лексико-грамматическ и тест	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
2.	Тема 2. Великие люди и их изобретения	7-12	-	12	-	-	2	Лексико-грамматическ и тест	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
3.	Тема 3. Подготовка к публичному выступлению. <i>Требования, которые предъявляются к деловому общению в академической среде, к публичному выступлению.</i>	13-18	-	12	-	-	2	Устное сообщение	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр 3									
1.	Тема 1. Основы будущей профессиональной деятельности	1-7	-	14	-	-	2	Лексико-грамматическ и тест	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
2.	Тема 2. Современные направления в науке и профессиональной деятельности	8-17	-	20	-	-	2	Лексико-грамматическ и тест	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр 4									
1.	Тема 1. Новые достижения в профессиональной сфере	1-6	-	12	-	-	2	Лексико-грамматическ и тест	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
2.	Тема 2. Деловое общение <i>Рассматривается деловое письмо как вид делового общения, анализируется языковая специфика деловых текстов. Изучаются</i>	7-12	-	12	-	-	2	Лексико-грамматическ и тест	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц

	<i>особенности деловой коммуникации в профессиональной среде.</i>								
3.	Тема 3. Конференции, встречи, выставки <i>Рассматриваются особенности устной деловой коммуникации, общение на конференциях, во время профессионально-деловых встречи переговоров. Анализируются правила ведения телефонных переговоров.</i>	13-18	-	12	-	-	2	Устное сообщение	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-4.9ц
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код индикатора формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-4.5 УК-4.6	Тема 1. Знакомство. Образ жизни.	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	СРС	2	См. список основной и доп. литературы
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	Тема 2. Путешествия. Межкультурная коммуникация	Перевод текста.		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.9ц	Тема 3. Образование в России и за рубежом.	Подготовка к устному сообщению. Перевод текста		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.9ц	Тема 1. Выбор профессии. Планы на будущее.	Подготовка к лексико-грамматическому тесту		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	Тема 2. Великие люди и их изобретения	Перевод текста.		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.8 УК-4.9ц	Тема 3. Подготовка к публичному выступлению.	Подготовка к устному сообщению		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	Тема 1. Основы будущей профессиональной деятельности	Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Перевод текста.		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	Тема 2. Современные направления в науке и профессиональной деятельности	Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Перевод текста.		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	Тема 1. Новые достижения в профессиональной сфере	Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Перевод текста		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.9ц	Тема 2. Деловое общение	Подготовка к лексико-грамматическому тесту		2	
УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.9ц	Тема 3. Конференции, встречи, выставки	Подготовка к устному сообщению.		2	

**Виды СРС:**

- Выполнение переводов профессионально-ориентированных текстов,
- Выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к лексико-грамматическому тесту,
- Подготовка к устному сообщению.

Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах. Работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

**Формы СРС:**

– СРС (без участия преподавателя).

**Содержание СРС**  
**Учебно-методические материалы для СРС**

**Пример лексико-грамматических упражнений**

**1. Use that-clauses instead of the infinitive clauses:**

1. The guests were happy to have been given a warm welcome. (to have been given)
2. We were lucky to be travelling by air. (that we were travelling by air)
3. It was clever of them to have booked a room in advance. (booked)
4. I was disappointed not to get breakfast in the room. (didn't get)
5. This is kind of you to be showing us the sights of the city. (were showing)
6. He is surprised to have received a 5000 dollar bill from the hotel. (received / has received)
7. Jack is proud to have been working in the Front Office staff a long time (has been working).

**2. Combine the sentences using either an infinitive or a that-clause:**

1. Jane heard the news. She was unhappy.
2. She accepted my proposal. I am happy.
3. Everyone enjoyed the party. We were absolutely delighted.
4. The General Manager fired her. She was upset.
5. You didn't reply to his letter. He was disappointed.
6. I lost the key. My wife was displeased.
7. The maid didn't clean my room. I was displeased.
8. She heard that the function had been cancelled. She was sorry.

**3. Complete the sentences in English:**

1. I find it pointless (беспокоиться об будущем). Я считаю бессмысленным беспокоиться
2. I consider (что это большая честь работать в этом отеле). It is a great honour to work in this hotel
3. I think it is foolish (останавливаться в гостинице с таким плохим обслуживанием). to stay in a hotel with such poor service
4. I find it important, (отвечать на все письма, которые я получаю каждый день). to answer all the letters I receive every day
5. I thought it was her duty (помочь нам с багажом). to help us with the luggage
6. I find it is impolite (перебивать людей). to interrupt people.
7. It was difficult for him (найти работу в отделе продаж). to find a job in the sales department
8. He always took particular care (приезжать в офис на 15 минут раньше). Она имеет особенность (взяла за правило), arrive to the office 15 minutes early

**4. Choose the best answer a, b, or c**

1. What \_\_\_ behind the house when you were a child?  
a) were there    b) was there    c) it was
2. My daughter does not have much free time. \_\_\_\_.  
a) Neither I do    b) So don't I    c) Neither do I
3. Several people have great difficulty \_\_\_ him.  
a) to understand    b) in understanding  
c) for understanding
4. Can you lend me some money? I need \_\_\_ badly.  
a) it    b) them    c) they
5. You are too noisy, girls! Will you stop \_\_\_?  
a) talking    h) to talk    c) and talk
6. They promised that they \_\_\_ the following Sunday.  
a) are coming    b).will come    c) would come

7. Sue's second book is \_\_\_ than her first one.  
a.) far good    b) more good    c) far better
8. When I got there, she \_\_\_ all night.  
a) had worked    b) had been working  
c) was working
9. They were very glad \_\_\_ their son back safely.  
a) have    b) for having    c) to have
10. There \_\_\_ interesting news on TV now.  
a) aren't any    b) isn't any    c) are no
11. He is a \_\_\_ successful businessman.  
a) highly    b) high    c) hardly
12. We usually meet once \_\_\_ week.  
a) a    b) in    c) in a
13. At this time tomorrow I \_\_\_ in the classroom.  
a) will sit    b) will be sitting    c) am sitting
14. \_\_\_ it's rainy, we won't be able to go for a picnic.  
a) if    b) In case    c) Only if
15. They \_\_\_ there in complete darkness.  
a) set    b) sit    c) sat
16. I left school \_\_\_ I was 17.  
a) while    b) when    c) after
17. Walter himself appeared to be deeply \_\_\_\_\_.  
a) moving    b) moved    c) movable
18. I think she is \_\_\_ lies.  
a) saying    b) speaking    c) telling
19. A friend of \_\_\_ is a dentist.  
a) mine    b) me    c) my
20. I'm not very good \_\_\_ writing letters.  
a) in    b) of    c) so
21. There are two books on the table. One book is Russian and \_\_\_\_\_ is English.

### Пример текста для самостоятельного перевода

#### What About the Future?

Although English currently appears to be in an unassailable position in the modern world, its future as a global language is not necessarily assured. In the Middle Ages, Latin seemed forever set as the language of education and culture, as did French in the 18th Century. But circumstances change, and there are several factors which might precipitate such a change once again.

There are two competing drives to take into account: the pressure for international intelligibility, and the pressure to preserve national identity. It is possible that a natural balance may be achieved between the two, but it should also be recognized that the historical loyalties of British ex-colonies have been largely replaced by pragmatic utilitarian reasoning. The very dominance of an outside language or culture can lead to a backlash or reaction against it. People do not take kindly to having a language imposed on them, whatever advantage and value that language may bring to them. As long ago as 1908, Mahatma Gandhi said, in the context of colonial India: "To give millions a knowledge of English is to

enslave them". Although most former British colonies retained English as an official language after independence, some (e.g. Tanzania, Kenya, Malaysia) later deliberately rejected the old colonial language as a legacy of oppression and subjugation, disestablishing English as even a joint official language. Even today, there is a certain amount of resentment in some countries towards the cultural dominance of English, and particularly of the USA.

As has been discussed, there is a close link between language and power. The USA, with its huge dominance in economic, technical and cultural terms, is the driving force behind English in the world today. However, if the USA were to lose its position of economic and technical dominance, then the "language loyalties" of other countries may well shift to the new dominant power. Currently, perhaps the only possible candidate for such a replacement would be China, but it is not that difficult to imagine circumstances in which it could happen.

A change in population (and population growth) trends may prove to be an influential factor. The increasing Hispanic population of the USA has, in the opinion of some commentators, already begun a dilution of the "Englishness" of the country, which may in turn have repercussions for the status of the English language abroad. Hispanic and Latino Americans have accounted for almost half of America's population growth in recent years, and their share of the population is expected to increase from about 16% today to around 30% by 2050. Some even see the future possibility of a credible secessionist movement, similar to that for an independent Quebec in Canada, and there has been movements within the US Republican party (variously called "English First" or "Official English" or "US English") to make English the nation's official language in an attempt to reduce the significance of Spanish. Official policies of bilingualism or multilingualism in countries with large minority language groups, such as are in place in countries like Canada, Belgium and Switzerland, are an expensive option and fraught with political difficulties, which the USA would prefer to avoid.

A 2006 report by the British Council suggests that the number of people learning English is likely to continue to increase over the next 10-15 years, peaking at around 2 billion, after which a decline is predicted. Various attempts have been made to develop a simpler "controlled" English language suitable for international usage (e.g. Basic English, Plain English, Globish, International English, Special English, Essential World English, etc). Increasingly, the long-term future of English as a global language probably lies in the hands of Asia, and especially the huge populations of India and China. Having said that, though, there may now be a critical mass of English speakers throughout the world which may make its continued growth impossible to stop or even slow. There are no comparable historical precedents on which to base predictions, but it well may be that the emergence of English as a global language is a unique, even an irreversible, event.

#### **Список тем для подготовки устного сообщения:**

##### **Темы для сообщений (1 семестр):**

1. "Lifestyle".
2. "Travelling".
3. "Inventors and inventions".
4. "Family values".
5. "Countries and people".
6. "Current health problems".
7. "Alternative lifestyles".
8. Crime and criminals
9. "Gender stereotypes".
10. Gender issues today
11. Education in the modern society.
12. Education system in USA and in Russia.
13. Different forms of education.

##### **Темы для сообщений (2 семестр):**

1. Media in society
2. The power of the group.
3. Mass media today
4. IT and a work place.
5. IT security and controlling crimes in IT-sphere.
6. Careers in information and computer technology.
7. The job opportunities for information technology.
8. How to become a scientist.
9. Great scientists in your branch of science.
10. Great discoveries in your branch of science.

##### **Темы для сообщений (3 семестр):**

1. National stereotypes.
2. Cultural Change.
3. Job application.
4. Importance of intercultural skills in business.
5. The main elements of intercultural communication.

6. Intercultural Communications in Global Business.
7. Business ethics.
8. Presenting in the conference.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения лексико-грамматических тестов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (1,2,3 семестры) и экзамена (4 семестр).

#### **Оценочные средства по дисциплине**

Примерные задания для текущего контроля

1. Определите жанр каждого делового письма. Переведите его на русский язык, соблюдая нормы литературного русского языка, требования официально-делового стиля.

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you.

The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing and mipmapping.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov ,

Managing Director Ltd. The company "Center"

Tel: +7 912 XXXXXXXX

Dear Mrs Linnet

Your wedding agency is becoming more and more popular in our city. I would like to help you make it more attractive to the customers. I am the owner of rose gardens, we grow fine roses all the year round. Roses would become a very good decoration for all wedding ceremonies. The prices are reasonable and include the designer service. More information you may find in the brochure attached.

Yours sincerely,

Mr Dean Hipp

General Director

Dear Sirs,

I am writing to inform you that yesterday I got my new TV set which was delivered by your delivery service. The package was undamaged so I signed all documents and paid the rest of the sum. But when I unpacked it I found several scratches on the front panel. I would like you to replace the item or give me back my money. Please let me know your decision within 2 days.

Yours faithfully,

Jack Lupin

Dear Mr Lupin,

It was distressing to learn that the TV set that we delivered to you on April 24 was scratched. We do not have any idea how it may have happened that is why we are very sorry that this unfortunate incident occurred and ready to exchange your scratched TV for another one.

Yours sincerely,

Mr Derek Smith

General Manager

Dear Mr Smith,

Thank you for your enquiry about the staying in our hotel. We have a single room available at the period you stated. The price is \$85 per night. Breakfast and other meals are not included as we do not have such service. But there is a buffet in our hotel where you can have meals at any time of the day and night. We have airport transfer service, it's free for our

guests, as well as Wi-Fi. It is also possible to rent a car in our hotel in advance together with reserving a room. If you have any more questions we are ready to answer.

Yours sincerely,  
Jennifer Watson  
Sales Manager

#### *Критерии оценивания перевода*

Студент получает 25-30 баллов, если:

Перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно, с точным подбором адекватных лексических и грамматических соответствий

Студент получает 21-24 баллов, если:

Перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими / лексическими / грамматическими нарушениями

Студент получает 15-20 баллов, если:

Перевод выполнен не в полном объеме, присутствуют существенные стилистические / грамматические / лексические нарушения

Студент получает 0-14 баллов, если:

Перевод выполнен не в полном объеме с большим количеством стилистических / грамматических / лексических нарушений, ведущих к искажению понимания содержания иноязычного текста

#### *Примерный перечень тем для презентаций на экзамен*

1. Globalization: pros and cons;
2. International marketing;
3. International managers
4. Labor market: the scope of new tendencies
5. Job opportunities: freelancing and outsourcing
6. Job duties and responsibilities.
7. Breakthroughs in professional area
8. Personnel development in the company
9. Market research
10. International communications
11. Corporate culture in USA and in Great Britain.
12. Corporate culture in Russia.
13. Digitalization: future perspective

#### *Критерии оценивания ответа на экзамене*

Студент получает 35-40 баллов за экзамен за выполнение следующих критериев:

- соответствие заявленной теме, тема раскрыта;
- многоаспектность (тема рассматривается с разных сторон, затронут сравнительный аспект).
- грамотная техническая подготовка презентации
- свободное владение материалом, зрительный контакт с аудиторией (говорит свободно, ориентируясь на ключевые слова на слайдах);
- достаточно хорошее произношение и интонация, способность выделять голосом главное, грамотно расставлять фразовые акценты;
- грамотное грамматическое и лексическое наполнение речи, отсутствие ошибок, мешающих пониманию; (незначительные грамматические ошибки допускаются, если они не влияют на понимание текста доклада, – например, ошибки в окончаниях прилагательных, прямой порядок слов в придаточных предложениях после некоторых союзов, ошибки в склонении существительных «слабого» типа и т.п.);
- активное участие в обсуждении темы презентации (умение понять вопрос, заданный на иностранном языке по теме презентации, без перевода, умение грамотно и адекватно отреагировать на заданный по теме презентации вопрос, умение задавать вопросы своим коллегам по теме прослушанной презентации на иностранном языке. Даются развернутые ответы на вопросы).

Студент получает 22-33 баллов за выполнение следующих критериев:

- соответствие заявленной теме, тема раскрыта, однако недостаточно хорошо логически структурирована.
- грамотная техническая подготовка презентации;
- достаточно свободное владение материалом (старается поддерживать зрительный контакт с аудиторией, говорит большей частью свободно, используя тезисы);
- достаточно хорошее произношение и интонация;
- в целом грамотное грамматическое и лексическое наполнение речи, (незначительные грамматические ошибки допускаются, если они не влияют на понимание текста доклада);



– участие в обсуждении темы презентации (умение понять вопрос, заданный на иностранном языке по теме презентации, без перевода, умение грамотно и адекватно отреагировать на заданный по теме презентации вопрос, умение задавать вопросы своим коллегам по теме прослушанной презентации на иностранном языке).

Студент получает 15-21 баллов за выполнение следующих критериев:

- тема недостаточно раскрыта и плохо структурирована.
- презентация плохо подготовлена технически;
- отсутствует свободное владение материалом (студент читает текст, нет зрительного контакта с аудиторией);
- в целом грамотное грамматическое оформление речи, допускаются некоторые ошибки, не мешающие пониманию;
- студент испытывает затруднения при понимании некоторых вопросов на иностранном языке по теме презентации без перевода, а также при ответе на вопросы на иностранном языке, даются односложные ответы.

Студент получает 0-14 баллов за ответ на экзамене, если:

- тема не раскрыта;
- презентация выполнена технически неграмотно: на слайды вынесен сплошной текст, нарушена

- логика подачи материала, нет обязательных слайдов (план презентации, список использованной литературы)
- нет свободного владения материалом, зрительный контакт с аудиторией отсутствует.
- допускаются многочисленные фонетические, грамматические и лексические ошибки мешающие пониманию;
- не принимает участия в обсуждении темы презентации.

За устный ответ на экзамене студент может получить максимум 40 баллов.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### *8.1.1. Основная литература*

4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Высшее образование).
4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
5. Murphy, Basic grammar in use: student's book with answers / R. Murphy, W. R. Smalzer. - 3rd ed., 7th print. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - XI, 312 p.

#### *8.1.2. Дополнительная литература*

5. Данчевская О.Е., Малев А.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения / English for Cross-Cultural and Professional Communication. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2012. (Электронный ресурс). URL: Рехуи Аосруна: <https://e.lanbook.com/b/ooW2620>.
6. Митрошенков О. А. Деловое общение: эффективные переговоры / О. А. Митрошенков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/delovoe-obschenie-effektivnye-peregovory-431323>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/16CC04C5-69AC-4C16-855A-0D579A64ABAB> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-10704-3.
7. Титова, Л. Г. Деловое общение / Л. Г. Титова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-00919-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71212.html>.
8. Alexander L.G. For and against / J. Alexander. - Harlow: Longman: Pearson Education, 2000. - 32 p.
9. David Cotton, D. Flavey, S. Kent, David Falvey. Market Leader. Course Book. Pre-Intermediate. Business English. – Longman, 2012.
10. English for False Beginners and Pre-Intermediate Students. Ижевск, 2006.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.people.com/people>
- <http://www.nationalgeographic.com/>
- <http://www.newsweek.com/>
- [http://enc.guru.ua/index.php?title\\_id=100](http://enc.guru.ua/index.php?title_id=100)
- <http://ru.wikipedia.org/>

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

4. Операционная система Windows XP
5. Power Point 2007 и выше
6. Microsoft Word

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

5. <http://www.gramota.ru/>
6. <https://ruscorpora.ru/new/>
7. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> (Договор Д-557 от 25.08.2020. Срок доступа с 01.09.2020 по 31.09.2021)
8. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> (Договор № Д-23 от 20.01.2020. по 29.01.2021)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

8. На практических занятиях формируются и совершенствуются лексические и грамматические навыки по каждой теме, развиваются умения устной и письменной речи. При этом студенты должны самостоятельно

освоить определенный объем материала в процессе подготовки устных сообщений, подготовки к лексико-грамматическим тестам.

9. При подготовке к практическому занятию студент использует рекомендованную обязательную литературу, а также обращается к дополнительной литературе по теме и к сайтам Интернет. Рекомендации в отношении литературы даются для каждой темы в отдельности, при этом студенты должны иметь в виду, что необходимо в ряде случаев обращаться и к дополнительной литературе.

10. Практические занятия дают студенту возможность успешного развития лингвистической и культурной компетенций. Качественная подготовка к практическому занятию подразумевает готовность студента не только к выступлению с устным сообщением, но и к взаимодействию с другими студентами на иностранном языке, демонстрации навыков полемики (способность задавать вопросы по теме после сообщений других студентов и давать ответы на заданные ему вопросы, дополнение ответа выступавшего и пр.).

11. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельной подготовки студента к выполнению контрольных лексико-грамматических заданий, выступлению с устными сообщениями согласно темам практических занятий. Целями самостоятельной работы студентов является совершенствование навыков говорения и письма на иностранном языке, навыков ведения профессионально-деловой коммуникации, навыков перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный, а также приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности.

12. Лексико-грамматический тест предполагает проверку знаний материала по определенной лексической теме и уровня сформированности лексических и грамматических навыков. При подготовке к контрольному тесту необходимо повторить весь материал, пройденный на практических занятиях по теме (темам), особое внимание уделить заданиям повышенного уровня сложности.

13. При выполнении письменного перевода текста рекомендуется:

- ознакомиться с оригиналом текста и понять его общее содержание, пользуясь по мере надобности словарями, справочниками, специальной литературой, Интернет-источниками и т. д.;
- выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац, период) и усвоить ее содержание;
- выполнить перевод, используя необходимую справочную литературу: словари (электронные (например, АBBYY Lingvo) или печатные, двуязычные и толковые), специальную литературу, Интернет-источники;
- при возникновении трудностей перевода лексической единицы определить контекстное употребление данной лексической единицы (найти несколько текстов/ситуаций употребления и попытаться установить русский эквивалент);
- выполнить редактирование перевода, обратив внимание на грамотное стилистическое оформление текста в соответствии с нормами литературного русского языка.

14. Для организации самостоятельной работы обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- учебная доска, посадочные места по количеству обучающихся,
  - рабочее место преподавателя;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
  - технические средства обучения: аудио-, видеоматериалы, мультимедийный проектор, видеопроектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, лицензионная операционная система Windows, лицензионный пакет офисных программ, экран;
  - учебная литература из фондов кафедры и научных библиотек.
- Требования к перечню и объему расходных материалов:
- бумага (500 л.) и картридж (1 шт.) для распечатки расходных материалов;
  - компакт-диски (1 шт.), флэш-карты (1 шт.) для записи программ и презентаций.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация  
ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебныеE-mail и телефон)</b>
Ходырев Павел Михайлович	Кандидат юридических наук, доцент	916-008, uy1@udm.ru
Кузнецова Надежда Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права	916-008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	43
7. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	48
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	54
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	55
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	56
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	57
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	58
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	58

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Гражданское право» осуществляется подготовка студентов, в том числе к правоприменительной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

В процессе обучения определяются и основные задачи курса гражданского права:

- теоретико-познавательная - получения, усвоения и систематизации знаний в сфере регулирования гражданских отношений;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым явлениям;
- формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;
- обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК- 13. Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это следующие знания, умения, навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. <b>Уметь</b> использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владеть</b> методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки



Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ОПК-6</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-13</b>	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<p><b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p><b>Уметь</b> проявлять полученные знания</p> <p><b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости.</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы специалитета. Дисциплина адресована студентам второго и третьего курсов очной формы обучения.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Римское право», «Административное право» и др.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Гражданский процесс», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Юридические лица в гражданском праве», «Наследственное право» и др.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически. В ней выделены четыре раздела. Первый раздел включает темы общей части гражданского права; три последующих раздела – положения отдельных подотраслей гражданского права, изучение которых основано на положениях общей части гражданского права.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, то есть 648 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по очной форме обучения составляет 369.4 академических часов (158 часов - лекции, 198 часов - практические занятия, 13.4 часов - консультации).

Объем самостоятельной работы по очной форме обучения составляет 220 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр третий									
1.	Раздел 1. Общие положения гражданского права								
1.1	Тема 1 Гражданское право как отрасль права	1	2	4			2	Устный опрос, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.2	Тема 2 Источники гражданского права	2	2	2			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.3	Тема 3 Понятие и виды гражданских правоотношений	3	2	2			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.4	Тема 4 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	4,5	4	4			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13,
1.5	Тема 5 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	5,6,7	4	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13,
1.6	Тема 6 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	7,8	2	2			2	Устный опрос, решение казусов, контрольная работа, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.7	Тема 7 Объекты гражданских правоотношений	8,9	2	2			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.8	Тема 8 Сделки в гражданском праве	10,11	4	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.9.	Тема 9 Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	12	2	2			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.10	Тема 10 Представительство в гражданском праве	13,14	2	4			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13

1.11	Тема 11 Защита гражданских прав	14,15	2	2			2	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.12	Тема 12 Гражданско- правовая ответственность	15,16,17	4	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
1.13	Тема 13 Сроки в гражданском праве	18,19	2	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр четвертый									
2.	Раздел 2. Подотрасли гражданского права (вещное право, наследственное право, право интеллектуальной собственности, личные неимущественные права)								
2.1	Тема 14 Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	1,2	2	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.2	Тема 15 Право частной собственности	3,4	4	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.3	Тема 16 Право публичной собственности	4,5	2	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.4	Тема 17 Право общей собственности	5,6	2	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.5	Тема 18 Ограниченные вещные права	6,7	4	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.6	Тема 19 Защита вещных прав	7,8	2	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.7	Тема 20 Наследственное право	9,10	4	8			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.8	Тема 21 Общие положения об интеллектуальных правах	11	2	4			4	Устный опрос, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.9.	Тема 22 Авторское право и смежные права	12,13	4	6			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.10	Тема 23 Патентное право	14,15	4	6			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.11	Тема 24 Права на средства индивидуализации	16,17	4	6			6	Устный опрос, решение	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13

	товаров и их производителей							казусов, контр. раб.	
2.12	Тема 25 Понятие и виды личных неимущественных прав	18	2	2			4	Устный опрос, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.13	Тема 26 Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации	19	2	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
2.14	Тема 27 Охрана личной жизни граждан в гражданском праве	20	2	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
Форма промежуточной аттестации – экзамен									
Семестр пятый									
3.	Раздел 3. Общие положения об обязательствах и договорах								
3.1	Тема 28 Понятие, виды и исполнение обязательств в гражданском праве	1,2,3	8	10			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
3.2	Тема 29 Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	4,5,6	4	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.	Раздел 4. Раздел 4. Отдельные виды обязательственных правоотношений								
4.1	Тема 30 Договор купли-продажи	7,8	4	6			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.2	Тема 31 Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения	9,10,11	4	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.3	Тема 32 Договоры мены, дарения, ренты	12,13,14	6	4			4	Устный опрос, решение казусов, контрольная работа, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.4	Тема 33 Договоры аренды, лизинга и ссуды	15,16	6	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.5	Тема 34 Обязательства по использованию жилых помещений	17,18,19	4	6			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр шестой									
4.6	Тема 35 Договор подряда	1	4	4			4	Устный опрос,	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13

								решение казусов, контр. раб.	
4.7	Тема 36 Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	2	2	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.8	Тема 37 Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники	3	2	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.9	Тема 38 Авторские договоры	4	2	2			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.10	Тема 39 Договор коммерческой концессии (франчайзинга)	5	2	2			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.11	Тема 40 Договор возмездного оказания услуг	6	2	2			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.12	Тема 41 Транспортные договоры	7	4	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.13	Тема 42 Договор хранения	8	2	2			4	Устный опрос, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.14	Тема 43 Обязательства по оказанию услуг	9	4	2			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.15	Тема 44 Обязательства по страхованию	10	4	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.16	Тема 45 Договоры займа, кредитования и факторинга	11	4	4			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.17	Тема 46 Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания	12	4	4			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.18	Тема 47	13	2	2			4	Устный опрос,	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13

	Договор простого товарищества (о совместной деятельности)							решение казусов, контр. раб.	
4.19	Тема 48 Учредительный договор	14	2	2			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.20	Тема 49 Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Конкурс	15	2	2			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.21	Тема 50 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	16	4	6			6	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
4.22	Тема 51 Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	17	2	6			4	Устный опрос, решение казусов, контр. раб.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-13
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

### Темы лекций и их аннотации

#### РАЗДЕЛ 1. Общие положения гражданского права

##### Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Расширение сферы действия диспозитивных норм.

Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Принципы гражданского права.

Система гражданского права.

Функции гражданского права. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.

Понятие гражданского права как учебной дисциплины. Система гражданского права как учебной дисциплины и ее элементы. Основные задачи учебного курса «Гражданское право».

##### Тема 2. Источники гражданского права

Понятие и виды источников права.

Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. История развития кодифицированного законодательства в России.

Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация.

Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.

Обычаи.

Роль судебной и арбитражной практики.

Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.

Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского

законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

### **Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений**

Понятие и особенности гражданского правоотношения.

Структура гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие.

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

Объекты гражданских правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.

### **Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**

Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц.

Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности.

Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Имя гражданина. Место жительства гражданина.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Особенности правосубъектности физического лица как предпринимателя.

### **Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Цель создания юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование юридического лица. Место нахождения и адрес юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица.

Виды юридических лиц. Объединения лиц и объединения капиталов. Классификации юридических лиц в ГК. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные организации.

Понятие организационно-правовой формы. Система организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц. Система организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц.

Возникновение юридических лиц. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридических лиц. Основания прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Исключение из ЕГРЮЛ недействующих юридических лиц. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

### **Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений**

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности их гражданской правосубъектности.

Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

### **Тема 7. Объекты гражданских правоотношений**

Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты.

Классификация объектов гражданских правоотношений. Предметы материального мира и нематериальные блага.

Понятие имущества. Вещи и их классификация. Средства производства и предметы потребления. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Делимые и неделимые вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы.

Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Особый правовой режим денег и ценных бумаг.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений: понятия и сравнительная характеристика.

### **Тема 8. Сделки в гражданском праве**

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия. Сроки. Понятие юридического состава. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений из сделок, не предусмотренных законом.

Сделка как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Государственная регистрация сделок.

Форма сделок, ее значение и виды.

Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Двусторонняя реституция, взыскание в доход государства полученного по сделке. Недействительность части сделки.

### **Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей**

Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом.

### **Тема 10. Защита гражданских прав**

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.

Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.

Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

### **Тема 11. Представительство в гражданском праве**

Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей. Понятие полномочия. Понятие и основания возникновения представительства.

Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).



## **Тема 12. Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовые санкции и их виды. Понятие гражданско-правовой ответственности в широком смысле. Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Функции и принципы гражданско-правовой ответственности. Соотношение гражданско-правовой ответственности и санкций.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Неправомерное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Сравнительная характеристика понятий «убытки», «ущерб», «вред». Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Понятие вины и ее специфика в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Виды ответственности в гражданском праве. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненных убытков. Учет вины при определении размера гражданско-правовой ответственности. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности и освобождения от нее.

## **Тема 13. Сроки в гражданском праве**

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности

## **Раздел 2. Подотрасли гражданского права (вещное право, наследственное право, право интеллектуальной собственности, личные неимущественные права)**

### **Тема 14. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах**

Понятие, признаки и виды субъективных вещных прав.

Собственность в экономическом и юридическом смысле. Исторические типы собственности.

Формы собственности.

Понятие права собственности в объективном смысле.

Содержание права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле.

Объекты права собственности.

Виды права собственности.

Основания (способы) и виды возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности.

### **Тема 15. Право частной собственности**

Содержание права собственности физических и юридических лиц.

Субъекты и объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Последствия ненадлежащего осуществления права собственности гражданином.

Субъекты и объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и юридического лица на имущество юридического лица.

## **Тема 16. Право публичной собственности**

Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности. Приватизация государственного имущества.

Объекты права государственной собственности. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности. Объекты, имеющие «альтернативный» правовой режим.

Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий. Государственная казна.

Понятие и содержание права муниципальной собственности.

Объекты права муниципальной собственности.

Субъекты права муниципальной собственности. Закрепление имущества за муниципальными предприятиями и учреждениями. Муниципальная казна.

Приватизация муниципального имущества.

## **Тема 17. Право общей собственности**

Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.

Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Понятия идеальной и реальной доли. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору.

Право общей совместной собственности: понятие, фидуциарный характер, режим, особенности. Защита контрагентов собственников в общей совместной собственности по договору.

Общая собственность супругов. Брачный контракт.

Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

## **Тема 18. Ограниченные вещные права**

Ограниченные вещные права: понятие, содержание, признаки, основания возникновения и прекращения.

Классификация ограниченных вещных прав.

Право хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в оперативном управлении.

Сервитуты. Понятие. История правового регулирования.

Вещные права на землю.

Вещные права жилые помещения.

## **Тема 19. Защита вещных прав**

Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

Обязательно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Иные способы защиты права собственности и других вещных прав.

Защита интересов собственника или субъекта другого вещного права при прекращении его прав в силу закона.

Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право. Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.

Гражданско-правовая защита титульного владения.

## **Тема 20. Наследственное право**

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Ответственность по долгам наследодателя. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление прав на наследственное имущество.

Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.  
Особенности наследования отдельных видов имущества.

### **Тема 21. Общие положения об интеллектуальных правах**

Понятие «интеллектуальной собственности». Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Автор результата интеллектуальной деятельности.

Понятие и система интеллектуальных прав.

Договоры по распоряжению исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры.

### **Тема 22. Авторское право и смежные права**

Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры.

Объекты авторского права: признаки, виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Охрана частей произведения. Производные и составные произведения. Программы для ЭВМ. Аудиовизуальное произведение. Служебное произведение.

Субъекты авторского права. Определение автора произведения. Охрана прав иностранных лиц. Соавторство.

Личные неимущественные права авторов.

Исключительное право на объекты авторского права. Правомочия, входящие в состав исключительного права. Срок действия исключительного права и порядок его исчисления. Ограничения исключительного права.

Иные права авторов.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права публикатора. Срок действия смежных прав.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

### **Тема 23. Патентное право**

Понятие и сфера применения патентного права.

Понятие и признаки (условия патентоспособности) изобретения, промышленного образца и полезных моделей.

Субъекты патентного права. Работодатели как субъекты патентных прав.

Получение патента на изобретение. Формальная экспертиза на выдачу патента. Экспертиза по существу. Временная правовая охрана изобретений. Патентование изобретений за рубежом.

Получение патента на промышленный образец.

Получение патента на полезную модель.

Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец и основания его ограничения. Договоры на отчуждение исключительного права. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

### **Тема 24. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей**

Право на фирменное наименование. Понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестных и коллективных знаков.

Право на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на

фирменное наименование и товарный знак.

### **Тема 25. Понятие и виды личных неимущественных прав**

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.

Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.

Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

### **Тема 26. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации**

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

### **Тема 27. Охрана личной жизни граждан в гражданском праве**

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

## **Раздел 3. Общие положения об обязательствах и договорах**

### **Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств в гражданском праве**

Понятие обязательственного права. Обязательственное право, как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие обязательства. Особенности обязательства как гражданского правоотношения. Основные виды обязательства. Особенности обязательств, возникающих в сфере предпринимательской деятельности. Основания возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Однообъектные, альтернативные, факультативные обязательства. Долевые обязательства. Солидарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Обязательства, исполняемые третьими лицами. Обязательства в пользу третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Главные и дополнительные (акцессорные) обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Правовая природа исполнения обязательства. Предмет исполнения обязательства. Способы, место и срок исполнения обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Акцессорный характер обеспечительных обязательств. Неустойка и ее виды. Законная и договорная неустойка. Зачетная, штрафная, исключительная, альтернативная неустойка. Соотношение неустойки и процентов годовых за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ).

Залог и его виды. Основания возникновения залогового правоотношения. Договор о залоге. Предмет, форма, условия, содержание договора о залоге. Субъекты залогового правоотношения. Правовая природа залогового правоотношения. Последующий залог (перезалог). Особенности залога прав. Особенности залога недвижимости (ипотеки). Обращение взыскания на заложенное имущество. Договорный и судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Защита прав третьих лиц при обращении взыскания на отдельные виды имущества.

Удержание. Задаток. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Поручительство. Правовая природа поручительства. Форма и содержание договора поручительства. Виды поручительства. Прекращение поручительства. Независимая гарантия. Правовая природа независимой гарантии. Субъекты банковской гарантии. Сравнительный анализ банковской гарантии и поручительства. Обеспечительный платеж.

Изменение обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Отступное. Новация обязательства. Зачет встречного требования. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Иные основания прекращения обязательств.

### **Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров**

Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Функции гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Принцип свободы гражданско-правовых договоров и его элементы. Ограничения принципа свободы договоров. Позитивные и негативные основания ограничения принципа свободы договоров. Заключение договора. Стадии заключения договора. Оферта. Требования, предъявляемые к оферте. Юридическая природа оферты. Виды оферты (отзывная, безотзывная; с указанием срока для ответа, без указания срока для ответа; устная, письменная, молчание как оферта). Публичная оферта. Требования, предъявляемые к публичной оферте.

Акцепт. Юридическая природа акцепта. Требования, предъявляемые к акцепту. Формы акцепта: устная, письменная, молчание как акцепт, конклюдентные действия.

Формы и способы заключения договора. Обязательные основания заключения договора. Общие и специальные обязательные основания. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования. Соглашение о намерениях.

Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров; комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Абонентский договор.

Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Примерные условия договора. Толкование договора. Субъекты толкования. Правила толкования гражданско-правового договора.

Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора. Существенное изменение обстоятельств, при которых был заключен договор как основание одностороннего изменения или прекращения договора. Порядок изменения и прекращения договора. Правовые последствия прекращения договора.

#### **Раздел 4. Отдельные виды обязательственных правоотношений**

##### **Тема 30. Договор купли-продажи**

Понятие и виды обязательств о передаче имущества в собственность или в иное вещное право.

Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы обязательства купли-продажи. Форма договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Момент возникновения права собственности у покупателя. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Исполнение договора купли-продажи. Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества.

Правовые последствия нарушения сторонами договора купли-продажи своих обязательств.

Розничная торговля. Особенности договора розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.

Особенности купли-продажи недвижимости. Оформление договоров купли-продажи недвижимости. Права на земельный участок при отчуждении находящегося на нем недвижимого имущества. Передача недвижимости приобретателю.

Особенности купли-продажи предприятий. Защита прав кредиторов при продаже предприятий. Правовые последствия передачи предприятия с недостатками.

##### **Тема 31. Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения**

Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Отличие договора поставки от договора купли-продажи.

Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Множественность лиц в обязательствах по поставке

Форма договора поставки. Способы и порядок заключения договора поставки. Преддоговорные контакты сторон. Предварительные договоры.

Преддоговорные споры по поставкам.

Заключение договора поставки на торгах.

Поставка товаров для государственных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.

Содержание договора поставки. Основные условия договора поставки, их виды (классификация). Предмет, сроки поставки. Порядок и способы их определения.

Исполнение договора поставки. Предмет, место и время исполнения.

Приемка товара по количеству и по качеству.

Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.

Особенности международной (внешнеторговой) купли-продажи. Конвенция ООН о договорах

международной купли-продажи товаров.

Понятие договора контрактации, его отличия от других смежных договоров.

Основные элементы договора контрактации. Условия и форма договора контрактации. Структура договорных связей по контрактации.

Обязанности сторон договора контрактации и их исполнение. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Случаи изменения и расторжения договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации. Государственная закупка сельскохозяйственной продукции.

Понятие договора энергоснабжения.

Основные элементы данного договора.

Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение данного договора. Ответственность сторон за нарушение его условий. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.

### **Тема 32. Договоры мены, дарения, ренты**

Договор мены. Внешнеторговый бартер.

Договор дарения, его юридическая природа. Запрещение и ограничение дарения. Обещание дарения, требования, предъявляемые к обещанию дарения. Исполнение договора дарения. Отмена дарения. Правовой режим пожертвований.

Договор ренты, его форма и содержание. Субъекты договора ренты. Гарантии защиты прав получателя ренты. Разновидности договора ренты. Постоянная рента. Выкуп постоянной ренты. Пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности.

### **Тема 33. Договоры аренды, лизинга и ссуды**

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Различие имущественного найма, хозяйственной аренды, лизинга и ссуды.

Договор имущественного найма (аренды), его основные элементы и содержание. Понятие и признаки договора аренды. Форма договора аренды. Субъекты договора аренды. Содержание договора аренды. Распределение обязанностей по восстановлению арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Определение арендной (наемной) платы.

Формы арендной платы. Исполнение и прекращение договора имущественного найма (аренды). Преимущественное право арендатора на возобновление договора аренды. Основания и порядок одностороннего прекращения договора аренды.

Основные разновидности договора имущественного найма (аренды). Особенности договора проката.

Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа. Аренда недвижимости. Права на земельные участки при аренде недвижимости. Договор аренды предприятия.

Договор финансовой аренды (лизинга) и его элементы. Виды лизинга: оперативный, финансовый, возвратный лизинг. Международный финансовый лизинг.

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

### **Тема 34. Обязательства по использованию жилых помещений**

Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан на жилище. Жилищный фонд, его классификация. Источники правового регулирования обязательств по использованию жилых помещений.

Понятие договора найма и договора социального найма жилого помещения: общие и отличительные признаки.

Субъекты договора найма и договора социального найма жилого помещения. Лица, постоянно проживающие с нанимателем, их правовой статус. Понятие числа семьи нанимателя. Права и обязанности постоянно проживающих с нанимателем лиц и членов семьи нанимателя.

Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Основания и порядок учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Ордер на жилое помещение, его юридическое значение. Основания, порядок и правовые последствия признания ордера не действительным.

Предмет договора найма и договора социального найма жилого помещения.

Срок действия договора найма и социального найма. Особенности краткосрочного договора найма жилого помещения.

Права и обязанности сторон по договору найма и социального найма жилого помещения.

Правовое регулирование приватизации жилых помещений. Понятие, условия и принципы приватизации жилых помещений. Субъекты и объекты приватизации. Права по пользованию приватизированным жилым помещением.

Понятие и условия обмена жилыми помещениями. Условия, при которых не допускается обмен жилыми

помещениями. Основания принудительного обмена жилыми помещениями. Основания, порядок и правовые последствия признания обмена недействительным.

Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Порядок предоставления жилья в домах жилищных кооперативов. Права члена-пайщика жилищного кооператива на квартиру. Жилищные права члена семьи пайщика жилищного кооператива. Изменение и прекращение жилищного обязательства члена жилищного кооператива и членов его семьи.

Понятие общежитий и служебных жилых помещений. Особенности предоставления и использования служебных жилых помещений и общежитий. Правила выселения из служебных жилых помещений и общежитий.

### **Тема 35. Договор подряда**

Понятие обязательств по производству работ, их отличия от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ.

Понятие договора подряда. Отличие договора подряда от смежных договоров. Элементы и содержание договора подряда. Стороны договора подряда. Структура договорных связей при заключении договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик.

Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка выполненной работы и ее оплата. Основания изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение его условий.

Договор бытового подряда. Понятие, содержание и основные условия. Заключение и исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Особенности отдельных видов договора бытового подряда.

### **Тема 36. Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ**

Понятие и виды договора строительного подряда. Объекты строительного подряда.

Понятие договора строительного подряда, его элементы. Стороны договора подряда на капитальное строительство. Основания заключения договора строительного подряда. Структура договорных связей. Предмет, цена, срок договора строительного подряда. Техническая документация на строительство. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Другие условия договора строительного подряда.

Контроль и надзор заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора. Сдача и приемка выполненных работ. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение и исполнение.

### **Тема 37. Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники**

Общие особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.

Понятие договора на создание (передачу) научно-технической продукции. Предмет и условия договора. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора на создание (передачу) научно-технической продукции.

Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технических достижений. Иные договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники.

Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Права сторон на результат работы.

Государственные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд.

Договоры об использовании научно-технических достижений за границей. Лицензионный договор об использовании изобретения. Договор о передаче «ноу-хау», «смешанной» лицензии.

### **Тема 38. Договоры о передаче объектов исключительной собственности.**

Договоры о передаче исключительных прав. Лицензионные договоры. Договор авторского заказа. Лицензионный издательский договор.

Стороны, предмет, сроки и форма договоров о передаче объектов интеллектуальной собственности. Исполнение договоров о передаче объектов интеллектуальной собственности. Ответственность сторон за нарушение их условий.

Защита неимущественных прав авторов.

### **Тема 39. Договор коммерческой концессии (франчайзинга)**

Понятие и значение договора коммерческой концессии (франчайзинга). Форма договора франчайзинга. Регистрация договора. Содержание и объект договора коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

#### **Тема 40. Договор возмездного оказания услуг**

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Договор возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Особенности предмета договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.

Исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение его условий.

#### **Тема 41. Транспортные договоры**

Понятие и виды перевозок. Законодательство о перевозках. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями. Вспомогательные договоры на транспорте.

Договор перевозки транспортом общего пользования. Договор перевозки груза. Основные элементы договора перевозки груза. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке грузов. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Претензии и иски по перевозке грузов.

Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки.

Договор буксировки.

Договор перевозки пассажира. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Договор перевозки багажа.

Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.

Договор транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции. Услуги экспедитора клиенту. Права, обязанности и ответственность сторон договора транспортной экспедиции.

#### **Тема 42. Договор хранения**

Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг.

Договор хранения. Виды хранения. Договор хранения с обезличением вещей. «Горестная поклажа». Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение. Обязанности поклажедателя.

Договор складского хранения (хранения на товарном складе).

Складские документы и права их держателей. Простое складское свидетельство. Хранение вещей с правом распоряжения ими. Двойное складское свидетельство. Залоговое свидетельство (варрант). Складская квитанция.

Специальные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских учреждениях, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

#### **Тема 43. Обязательства по оказанию услуг**

Понятие и виды юридических услуг. Правоотношения, возникающие при оказании юридических услуг.

Договор поручения. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения.

Действия в чужом интересе без поручения. Заключение сделки в чужом интересе. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасению) личности или имущества иного лица.

Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии.

Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Ограничение прав принципала и агента по агентскому договору. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение



агентского договора.

Договор доверительного управления имуществом. Его отличия от других договоров по оказанию юридических услуг. Объекты доверительного управления. Оформление доверительного управления и сделок с имуществом, находящимся в доверительном управлении. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления имуществом.

Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.

#### **Тема 44. Обязательства по страхованию**

Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг. Понятие, сущность и значение страхования. Формы страхования. Законодательство о страховании.

Страховое правоотношение (обязательство). Виды страховых обязательств. Страховой интерес. Сострахование и перестрахование. Страховой пул.

Возникновение страхового обязательства. Договор страхования: понятие, формы, способы заключения. Форма и способы заключения договора страхования. Существенные условия договора страхования.

Субъекты страхового обязательства. Объекты страхования, их классификация. Страховой случай. Страховая оценка. Страховая сумма, правила ее определения.

Определение страхового возмещения. Исполнение, изменение и прекращение страхового обязательства. Суброгация. Отказ в выплате страхового возмещения. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Прекращение договора страхования.

Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Страхование ответственности и рисков.

Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности.

Договоры личного страхования, их содержание и виды.

Взаимное страхование. Обязательное государственное страхование. Признаки обязательного страхования. Медицинское страхование и иные виды страхования.

#### **Тема 45. Договоры займа, кредитования и факторинга**

Договор займа. Форма договора займа. Предмет и содержание договора займа. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды.

Отдельные разновидности заемных обязательств. Целевой заем. Вексельные обязательства. Облигационный заем. Договор государственного займа. Новация долга в заемное обязательство.

Кредитный договор, его отличие от договора займа. Форма кредитного договора. Обязательства по договору товарного кредита. Коммерческий кредит.

Договор факторинга. Отличие договора факторинга от кредитного договора. Права и обязанности сторон договора-факторинга. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга. Исполнение договора факторинга. Право на возврат уплаченной должником финансовому агенту суммы.

#### **Тема 46. Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания**

Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания, их отличия от других обязательств по оказанию услуг. Законодательство о банковском обслуживании.

Договор банковского вклада. Предмет договора. Виды банковских вкладов и их оформление. Сберегательная книжка, сберегательный сертификат. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика, и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договоров банковского вклада. Изменение процентов по вкладу. Прекращение договора.

Договор банковского счета. Понятие и виды банковских счетов. Порядок заключения договора банковского счета. Основание отказа в заключении договора банковского счета. Особенности исполнения договоров банковского счета. Списание денежных средств со счета. Арест и приостановление операций по счету. Банковская тайна. Защита прав клиентов банка в сфере банковского обслуживания.

Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим корреспондентских и других счетов банков.

Обязательства в сфере безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитивов. Ответственность банка, исполняющего аккредитив. Обязательства, возникающие при расчетах чеками. Гарантии платежа по чеку. Последствия неоплаты чека.

#### **Тема 47. Договор простого товарищества (о совместной деятельности)**

Понятие договора простого товарищества, его отличие от других гражданско-правовых договоров. Виды договоров простого товарищества (о совместной деятельности).

Содержание договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества участников договора. Ведение общих дел товарищества: ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество.

#### **Тема 48. Учредительный договор**

Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Виды учредительных договоров. Содержание учредительного договора. Учредительный договор как учредительный документ.

#### **Тема 49. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Конкурс**

Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.

Публичное обещание награды. Содержание обязательства, возникающего из публичного обещания награды. Виды указанных обязательств.

Понятие и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.

#### **Тема 50. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда**

Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Условия возникновения обязательств по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах.

Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, либо должностных лиц этих органов. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий.

Ответственность при совместном причинении вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда в деликтных обязательствах.

Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда в деликтных обязательствах. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда.

#### **Тема 51. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения**

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества. Условия возникновения таких обязательств. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости

#### **Планы практических занятий**

*Краткое описание подходов к организации семинарских (практических) занятий*

На семинарских (практических) занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Основная задача практических занятий — научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные и судебно-арбитражные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста-цивилиста.

Казусы приводятся в следующих учебных пособиях:

1) Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Алферьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29053.html> - ЭБС «IPRbooks» (далее – Сборник).

2) Сборник задач по гражданскому праву. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Асосков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. - 496 с. — Режим доступа: - <http://www.iprbookshop.ru/29054.html>. - ЭБС «IPRbooks» (далее – Сборник (часть II)).

Сборник используется при проведении практических занятий по темам первого и второго разделов дисциплины в третьем и четвертом семестрах. Сборник (часть II) используется при проведении практических занятий по темам третьего и четвертого разделов дисциплины в пятом и шестом семестрах.

В указанных учебных пособиях к каждой теме сформулированы теоретические вопросы, которые должны быть рассмотрены перед началом практического занятия. Теоретические вопросы могут также обсуждаться в процессе решения казусов.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по гражданскому праву. Тетради проверяются преподавателем. Студент должен полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные выписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания. При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы к задачам, выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

По большинству тем студентам предлагается подготовить различные юридические документы по фабулам казусов. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области теории гражданского права на практике.

Настоящей программой предполагается проведение нескольких занятий, посвященных исключительно обсуждению теоретических вопросов. Такие занятия именуются семинарами (теоретическими семинарами). На теоретических семинарах обсуждаются теоретические вопросы, к которым студенты заранее готовятся.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в сборниках в перечнях нормативных актов по каждой теме. При использовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления студентами иных, в частности новейших, нормативных актов. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, рекомендованные в сборниках к соответствующей теме литературу, нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

#### **Образец решения казуса**

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонта, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации.

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

*Решите дело. Оцените доводы ответчика*

#### **Решение казуса**

В соответствии с абзацем первым пункта 1 ст. 925 ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о то соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. При этом внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (абзац второй пункта первого ст. 925 ГК РФ). Как видно из условий задачи, Васильев проживал в двухместном номере гостиницы «Волга», то есть являлся ее «постояльцем», что не оспаривается и представителем ответчика. Принадлежащие Васильеву костюм и зонт, которые нельзя отнести к валютным ценностям или драгоценным вещам, находились в гостиничном номере, то есть считаются

«внесенными в гостиницу» в смысле статьи 925 ГК РФ. Таким образом, гостиница «Волга» обязана отвечать за несохранность костюма и зонта Васильева.

*Оцените доводы ответчика*

*Первый довод ответчика:* «Согласно распоряжению администрации гостиницы постояльцы должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Тем самым, по мнению представителя гостиницы, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор условие, отличное от предусмотренного пунктом первым ст. 925 ГК РФ, оговорив, что внесенными в гостиницу считаются только те вещи постояльца, которые помещены в камеру хранения».

Действительно, статья 421 ГК РФ провозглашает свободу договора. Однако в соответствии с абзацем первым пункта 4 ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (п. 1 ст. 422 ГК РФ). Положение абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ может быть квалифицировано в качестве императивной нормы. В соответствии со ст. 168 ГК РФ сделка, не соответствующая требованиям закона, ничтожна. При этом, по общему правилу, недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей (ст. 180 ГК РФ). Следовательно, условие договора, заключенного между гостиницей и Васильевым, противоречащее императивной норме абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ, является недействительным (ничтожным) и не влечет юридических последствий (п. 1 ст. 167 ГК РФ).

*Второй довод ответчика:* «Главой администрации города утверждены Правила проживания в городских гостиницах, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Правила проживания в городских гостиницах, на которые ссылается ответчик, являются актом органа местного самоуправления. Положение указанных правил, освобождающее гостиницу от ответственности за утрату вещей, не сданных на хранение, противоречит пункту первому ст. 925 ГК РФ и поэтому не может применяться судом. В этом случае используется такой способ защиты гражданских прав как неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (абзац двенадцатый ст. 12 ГК РФ). Более того, согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В соответствии с Конституцией РФ статья 3 ГК РФ закрепляет закрытый (исчерпывающий) перечень актов, содержащих нормы гражданского права. Среди таковых нет актов органов местного самоуправления. Поэтому глава администрации города не может принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, даже если они и соответствуют ГК РФ.

*Окончательный вывод:*

Исходя из вышесказанного, иск Васильева подлежит удовлетворению при доказанности им в суде факта утраты вещей, находившихся в гостиничном номере. Доводы ответчика являются необоснованными. Суд должен обязать гостиницу «Волга» возместить Васильеву убытки, причиненные утратой костюма и зонта.

*Планы практических занятий по темам первого и второго разделов дисциплины*

## **Раздел I. Общие положения гражданского права**

### **Тема 1. Гражданское право как отрасль права. 4 часа.**

*Теоретический семинар*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 16 - 17 Сборника)

### **Тема 2. Источники гражданского права. 4 часа.**

*Практическое занятие).*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 21 Сборника);

- решение казусов (№ 2-4 на стр. 22-24 Сборника).

### **Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. 4 часа.**

*Практическое занятие*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 34 Сборника);

- решение казусов (№ 1-3 на стр. 34-36 Сборника).

### **Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

#### **1.2 Технологии:**

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 46 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 6, 9, 12 на стр. 47 – 52 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

#### **1.2 Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 8 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 57 – 58, 64, 77 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 5, 7, 12 на стр. 65 – 71 и № 2, 4, 7, 18 на стр. 78 – 86 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. 4 часа.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 91 Сборника);

- решение казусов (№ 3, 5, 10 на стр. 93 – 98 Сборника).

**1.2 Тема 7. Объекты гражданских правоотношений. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 102 и 119 Сборника);

- решение казусов (№ 2, 3, 12, 16 на стр. 102 – 115 и № 1, 4, 8 на стр. 119 – 122 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 8. Сделки в гражданском праве. 8 часов.**

*Практическое занятие.*

- ответы на вопросы (стр. 126, стр. 135 и стр. 151 Сборника);

- решение казусов (№ 3, 7, 18 на стр. 135 - 147; № 2, 4, 6 на стр. 151 – 160 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. 4 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 189 Сборника);

1.2 - решение казусов (№ 1, 5, 7 на стр. 189 – 193 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**1.2 Тема 10. Представительство в гражданском праве. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 180 Сборника);

- решение казусов (№ 2, 4, 7 на стр. 180 – 186 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**1.2 Тема 11. Защита гражданских прав. 4 часа.**

*Практическое занятие.*

1.2 Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 196 Сборника);

- решение казусов (№ 2, 7, 12, 13 на стр. 196-203 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**1.2 Тема 12. Гражданско-правовая ответственность. 8 часов.**

*Практическое занятие*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 206 – 207 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 8, 9, 15 на стр. 207 – 214 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 13. Сроки в гражданском праве. 6 часов.**

*Практическое занятие*

Технологии:

- ответы на вопросы (стр. 164 Сборника);

- решение казусов (№ 3, 7, 15, 20 на стр. 164 – 176 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

## **Раздел II. Подотрасли гражданского права (вещное право, наследственное право, право интеллектуальной собственности, личные неимущественные права)**

**Тема 14. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (по вопросам на стр. 220 Сборника);

- ответы на вопросы (по вопросам 6 - 9 на стр. 226 Сборника);

- решение казусов (на стр. 226 – 239 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 15. Право частной собственности. 4 часа.**

*Практическое занятие*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 244 и стр. 257 Сборника).

- решение казусов (№ 1, 5, 8 на стр. 244 – 253 и № 2, 4, 7 на стр. 257 – 261 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 16. Право публичной собственности. 4 часа.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 268 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 4, 7, 10 на стр. 268 – 176 Сборника).

**Тема 17. Право общей собственности. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 279 Сборника);

- решение казусов (№ 4, 7, 9, 11 на стр. 179 – 285 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 18. Ограниченные вещные права. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 288 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 4, 8, 9 на стр. 288 – 293 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 19. Защита вещных прав. 4 часа.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 298 Сборника);

- решение казусов (№ 3, 9, 15, 20 на стр. 298 – 310 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 20. Наследственное право. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (на стр. 348 и стр. 358 Сборника);

- решение казусов (№ 2, 5, 7, 10 на стр. 348 – 354 и № 1, 6, 9 на стр. 358 – 361 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 21. Общие положения об интеллектуальных правах. 2 часа.**

*Теоретический семинар*

Технология:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 314 Сборника).

**Тема 22. Авторское право и смежные права. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 317 Сборника);

- решение казусов (№ 2, 5, 7, 10 на стр. 317 – 324 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 23. Патентное право. 6 часов.**

*Практическое занятие*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 327 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 5, 9, 10 на стр. 327 – 332 Сборника).

**Тема 24. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей. 6 часов.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы на стр. 335 и 336 Сборника);

- решение казусов (№ 5, 8, 15, 20 на стр. 336 – 343) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 25. Понятие и виды личных неимущественных прав. 4 часа.**

*Теоретический семинар.*

Технология: - ответы на вопросы (вопросы на стр. 366 Сборника);

**Тема 26. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. 4 часа.**

*Практическое занятие*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы № 1 – 6 на стр. 370 Сборника);

- решение казусов (№ 1, 2, 8 на стр. 370 – 373 Сборника) и подготовка юридических документов по фабулам казусов.

**Тема 27. Охрана личной жизни граждан в гражданском праве. 4 часа.**

*Практическое занятие.*

Технологии:

- ответы на вопросы (вопросы № 7 – 10 на стр. 370 Сборника);

- решение казусов (№ 11 – 12 на стр. 373 – 377 Сборника).

*Планы практических занятий по темам третьего и четвертого разделов дисциплины*

Тема дисциплины	Тема в Сборнике (часть II)	Казусы и задания	Количество часов
Тема 28	Тема 35. Понятие и виды обязательств	Казусы № 2, 10, 11, 12, 14	2
	Тема 36. Основания возникновения обязательств	Казусы № 1, 2, 3, 4, 5, 9	
	Тема 37. Субъекты обязательств	Казусы № 3, 5, 8, 9, 11, 12	2
	Тема 38. Исполнение обязательств	Казусы № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 13, 14	
	Тема 39. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств	Казусы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
	Тема 40. Иные способы обеспечения исполнения обязательств	Казусы № 1, 4, 6, 7, 9	2
Тема 29	Тема 41. Основания изменения и прекращения обязательств	Казусы № 1, 2, 5, 7, 9	2
	Тема 42. Гражданско-правовой договор	Казусы № 4, 5, 9, 10, 11, 12	4
Тема 30	Тема 43. Купля-продажа: общие положения	Казусы № 1, 3, 4, 7, 8, 9	2
	Тема 44. Розничная купля-продажа	Казусы № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	2
	Тема 45. Купля-продажа недвижимого имущества	Казусы № 2, 3, 6 Задания № 1, 2, 4	2
Тема 31	Тема 46. Договоры поставки и контрактации	Казусы № 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
	Тема 47. Договоры на снабжение электроэнергией, газом и водой через присоединенные сети	Казусы № 1, 2, 3, 4	2
Тема 32	Тема 48. Договоры мены, дарения, ренты	Казусы № 2, 4, 5, 6, 8, 12, 14	4
Тема 33	Тема 49. Договоры аренды, лизинга, ссуды	Казусы № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14, 16	4
Тема 34	Тема 50. Договоры найма жилого помещения	Казусы № 1, 2, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15 Задания № 1, 2, 3	6
Тема 35	Тема 51. Договор подряда: общие положения	Казусы № 1, 4, 7, 9 Задания № 1, 2	2
	Тема 52. Бытовой подряд	Казусы № 1, 2, 3, 4, 6, 7 Задание № 1	2
Тема 36	Тема 53. Строительный подряд	Казусы № 1, 2, 3, 5, 7, 8	4
Тема 37	Тема 66. Договоры на выполнение НИР и ОКР	Казусы № 1, 2, 5	2
	Тема 65. Патентно-лицензионные договоры	Казусы № 1, 3, 4	2
Тема 38	Тема 64. Авторские договоры и договоры о передаче смежных прав	Казусы № 2, 3, 4, 5	2
Тема 39	Тема 67. Договор коммерческой концессии (франчайзинга)	Казусы 1, 3, 5, 6	2
Тема 40	Тема 54. Договор возмездного оказания услуг	Казусы № 6, 7, 8, 10, 11	2

Тема 41	Тема 55. Особенности договоров в сфере перевозки грузов и пассажиров на различных видах транспорта. Договоры буксировки и транспортной экспедиции	Казусы № 1, 2, 3, 9, 10, 12	4
Тема 42	Тема 56. Договор хранения	Казусы № 1, 2, 3, 4, 5, 10 Задание № 1	2
Тема 43	Тема 57. Договоры поручения и комиссии. Агентский договор.	Казусы № 1, 3, 4, 7, 9, 12, 23 Задание № 1, 3	2
Тема 44	Тема 59. Договор страхования	Казусы № 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12	4
Тема 45	Тема 60. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	Казусы № 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 17, 20	4
Тема 46	Тема 61. Договоры банковского счета и банковского вклада	Казусы № 1, 2, 4, 6, 9, 11, 13	4
Тема 47	Тема 68. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). Учредительный договор	Казусы № 1, 3, 5, 7	2
Тема 48		Казусы № 9, 10, 11	2
Тема 49	Тема 69. Обязательства из односторонних сделок, конкурса, алеаторных сделок, действий в чужом интересе	Казусы № 1, 3, 4, 5, 6	2
Тема 50	Тема 70. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Компенсация морального вреда.	Казусы № 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12, 13	2
	Тема 71. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетнему	Казусы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	2
	Тема 73. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих	Казусы № 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
Тема 51	Тема 75. Обязательства из неосновательного обогащения	Казусы № 1, 3, 4, 6, 7, 9	4

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Структура самостоятельной работы студентов  
при изучении тем второго и третьего разделов в третьем и четвертом семестрах

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы
1.	Гражданское право как отрасль права	Подготовка к теор. сем.	СРС
2.	Источники гражданского права	Подготовка к практ. зан.	СРС
3.	Понятие и виды гражданских правоотношений	Подготовка к практ. зан.	СРС
4.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Подготовка к практ. зан.	СРС
5.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Подготовка к практ. зан.	СРС
6.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Подготовка к практ. зан., подготовка к контр. раб.	СРС
7.	Объекты гражданских правоотношений	Подготовка к практ. зан.	СРС
8.	Сделки в гражданском праве	Подготовка к практ. зан.	СРС



9.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	Подготовка к практ. зан.	СРС
10.	Представительство в гражданском праве	Подготовка к практ. зан.	СРС
11.	Защита гражданских прав	Подготовка к практ. зан.	СРС
12.	Гражданско-правовая ответственность	Подготовка к практ. зан.	СРС
13.	Сроки в гражданском праве	Подготовка к практ. зан., подготовка к контр. раб.	СРС
14.	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	Подготовка к теор. сем.	СРС
15.	Право частной собственности	Подготовка к практ. зан.,	СРС
16.	Право публичной собственности	Подготовка к практ. зан.	СРС
17.	Право общей собственности	Подготовка к практ. зан.	СРС
18.	Ограниченные вещные права	Подготовка к практ. зан.	СРС
19.	Защита вещных прав	Подготовка к практ. зан., подготовка к контр. раб.	СРС
20.	Наследственное право	Подготовка к практ. зан.,	СРС
21.	Общие положения об интеллектуальных правах	Подготовка к теор. сем.	СРС
22.	Авторское право и смежные права	Подготовка к практ. зан.	СРС
23.	Патентное право	Подготовка к практ. зан.	СРС
24.	Права на средства индивидуализации товаров и их производителей	Подготовка к практ. зан.	СРС
25.	Понятие и виды личных неимущественных прав	Подготовка к теор. сем.	СРС
26.	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации	Подготовка к практ. зан.	СРС
27.	Охрана личной жизни граждан в гражданском праве	Подготовка к практ. зан., подготовка к контр. раб.	СРС

#### Содержание самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студенты выполняют самостоятельную работу:

- 1) подготовка к вопросам и казусам, выносимым на семинарские (практические) занятия;
- 2) подготовка к выполнению контрольной работы.

В ходе самостоятельной работы студент перерабатывает содержание лекций, дополняет и расширяет представление о предмете, углубляет знание через соответствующие разделы учебников и других источников, осуществляет поиск и изучение нормативных правовых актов.

#### График контроля самостоятельной работы студентов

<b>недели 3 семестра</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

формы контроля	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

недели 4 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
формы контроля	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *с* – практическое (семинарское) занятие (ответы на вопросы в ходе устного опроса, решение казусов с составлением юридических документов)

Структура самостоятельной работы студентов при изучении тем второго и третьего разделов в третьем и четвертом семестрах

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы
1.	Понятие, виды и исполнение обязательств в гражданском праве	Подготовка к теор. сем., составление схемы	СРС
2.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Подготовка к практ. зан., составление таблицы	СРС
3.	Договор купли-продажи	Подготовка к практ. зан., составление схемы	СРС
4.	Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения	Подготовка к практ. зан., составление схемы, составление проектов юрид. документов	СРС
5.	Договоры мены, дарения, ренты	Подготовка к теор. сем., подготовка реферата, составление проектов юрид. документов, составление схемы, подготовка к к.р.	СРС
6.	Договоры аренды, лизинга и ссуды	Подготовка к практ. зан., подготовка обобщения суд. практики	СРС
7.	Обязательства по использованию жилых помещений	Подготовка к практ. зан., составление схемы, составление проекта юрид. документа	СРС
8.	Договор подряда	Подготовка к практ. зан., составление схемы, составление проектов юрид. документов, подготовка к к.р.	СРС
9.	Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	Подготовка к практ. зан., составление схемы	СРС
10.	Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники	Подготовка к практ. зан., составление таблицы, составление проекта юрид. документа	СРС
11.	Авторские договоры	Подготовка к практ. зан., составление схемы	СРС
12.	Договор коммерческой концессии (франчайзинга)	Подготовка к практ. зан., составление таблицы, подготовка к к.р.	СРС

13.	Договор возмездного оказания услуг	Подготовка к практ. зан., составление таблицы	СРС
14.	Транспортные договоры	Подготовка к теор. сем., подготовка реферата, подготовка к к.р.	СРС
15.	Договор хранения	Подготовка к практ. зан., составление таблицы	СРС
16.	Обязательства по оказанию услуг	Подготовка к практ. зан.	СРС
17.	Обязательства по страхованию	Подготовка к практ. зан., составление проектов юрид. документов	СРС
18.	Договоры займа, кредитования и факторинга	Подготовка к практ. зан., составление таблицы	СРС
19.	Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания	Подготовка к практ. зан., составление проектов юрид. документов	СРС
20.	Договор простого товарищества (о совместной деятельности)	Подготовка к практ. зан., составление проектов юрид. документов, подготовка к к.р.	СРС
21.	Учредительный договор	Подготовка к теор. сем.	СРС
22.	Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Конкурс	Подготовка к практ. зан., составление схемы, составление проекта юрид. документа	СРС
23.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	Подготовка к практ. зан., составление схемы подготовка к к.р.	СРС
24.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	Подготовка к практ. зан., составление схемы, составление проектов юрид. документов	СРС

#### Содержание самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студенты выполняют самостоятельную работу:

- 1) подготовка к вопросам и казусам, выносимым на семинарские (практические) занятия;
- 2) подготовка к выполнению контрольной работы;
- 3) выполнение заданий (составление схем и таблиц).

В ходе самостоятельной работы студент перерабатывает содержание лекций, дополняет и расширяет представление о предмете, углубляет знание через соответствующие разделы учебников и других источников, осуществляет поиск и изучение нормативных правовых актов.

*Примерные задания для самостоятельной работы:*

1. Составить схему отличий неустойки от процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Составить схему отличий поручительства и независимой гарантии.
3. Составить таблицу «Особенности правового регулирования розничной купли-продажи».
4. Составить таблицу «Особенности правового регулирования бытового подряда».
5. Составить таблицу «Особенности правового регулирования строительного подряда».
6. Составить таблицу «Особенности правового регулирования договора проката».
7. Составить таблицу «Особенности правового регулирования договора аренды транспортных средств».
8. Составить таблицу общего и отличий в правовом регулировании договора найма и договора социального найма жилого помещения

#### График контроля самостоятельной работы студентов

<b>недели 5 семестра</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>формы контроля</b>	с	с	с т	с	с	с т	с	с	с кр	с	с т	с	с	с т	с	с т	с	с кр	с

<b>недели 6 семестра</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>формы контроля</b>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i> <i>т</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i> <i>т</i>	<i>с</i>	<i>с</i> <i>кр</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i> <i>т</i>	<i>с</i>	<i>с</i> <i>т</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i> <i>кр</i>	<i>с</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *с* – практическое (семинарское) занятие (ответы на вопросы в ходе устного опроса, решение казусов с составлением юридических документов), *т* – таблица (схема)

### 7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде проверки на практических занятиях выполнения студентами домашних заданий (устный опрос по теоретическим вопросам, решение казусов, в том числе с условием о составлении документов), выполнения заданий по составлению таблиц (схем) сравнительного анализа правового регулирования отдельных видов обязательственных отношений, проведения контрольных работ в рамках рубежного контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (в третьем и пятом семестрах) и экзамена (в четвертом и шестом семестрах).

Оценочные средства по дисциплине:

- Вопросы для устного опроса на практических занятиях.
- Казусы для решения на практических занятиях.
- Задания (подготовка юридических документов, составление схем, таблиц сравнительного анализа правового регулирования отдельных видов обязательственных отношений).
- Вопросы и казусы для контрольных работ.
- Вопросы и казусы для зачета.
- Вопросы для экзамена.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации также используются тестовые материалы системы интернет-тренажер ФЭПО <https://i-exam.ru/>.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

В целях применения балльно-рейтинговой системы темы первого и второго разделов разделяются на следующие модули:

3 семестр, 1 модуль	
1.	Тема 1 Гражданское право как отрасль права
2.	Тема 2 Источники гражданского права
3.	Тема 3 Понятие и виды гражданских правоотношений
4.	Тема 4 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
5.	Тема 5 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
6.	Тема 6 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
3 семестр, 2 модуль	
7.	Тема 7 Объекты гражданских правоотношений
8.	Тема 8 Сделки в гражданском праве
9.	Тема 9 Осуществление гражданских прав

	и исполнение гражданских обязанностей
10.	Тема 10 Представительство в гражданском праве
11.	Тема 11 Защита гражданских прав
12.	Тема 12 Гражданско-правовая ответственность
13.	Тема 13 Сроки в гражданском праве

4 семестр, 1 модуль

14.	Тема 14 Общие положения о праве собственности и иных вещных правах
15.	Тема 15 Право частной собственности
16.	Тема 16 Право публичной собственности
17.	Тема 17 Право общей собственности
18.	Тема 18 Ограниченные вещные права
19.	Тема 19 Защита вещных прав

4 семестр, 2 модуль

20.	Тема 20 Наследственное право
21.	Тема 21 Общие положения об интеллектуальных правах
22.	Тема 22 Авторское право и смежные права
23.	Тема 23 Патентное право
24.	Тема 24 Права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
25.	Тема 25 Понятие и виды личных неимущественных прав
26.	Тема 26 Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации
27.	Тема 27 Охрана личной жизни граждан в гражданском праве

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи теоретического экзамена или зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

*Рубежный контроль*

В течение каждого семестра проводятся два рубежных контроля в соответствии с графиком учебного процесса.

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий модуль.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра.

*Текущий контроль*

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – работа студента на практических занятиях (решение казусов, подготовка юридических документов, ответы на вопросы в ходе устного опроса).

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

*Промежуточный контроль*

*Третий семестр*

Промежуточный контроль проводится в конце третьего семестра в форме зачёта. Для допуска к зачёту студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на зачете, – 40 баллов. На зачете студент получает теоретические вопросы и казусы по каждой пройденной теме.

Студенту, получившему за первый семестр по итогам проведения текущего и рубежного контроля 60 баллов, преподаватель вправе поставить оценку «зачтено» автоматически.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и промежуточной аттестации), дающая положительную оценку учебной работе студентов, – 61 балл.

*Четвертый семестр*

Промежуточный контроль проводится в конце четвертого семестра в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, каждый из которых включает два вопроса по темам, изученным в течение третьего и четвертого семестров.

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Экзамен проводится по билетам. В каждом билете 2 вопроса.

Ответ студента оценивается в 15 – 40 баллов.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и промежуточной аттестации), дающая положительную оценку учебной работе студентов, – 61 балл.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

В целях применения балльно-рейтинговой системы темы третьего и четвертого разделов разделяются на следующие модули:

	5 семестр, 1 модуль
1	Тема 28 Понятие, виды и исполнение обязательств в гражданском праве
2	Тема 29 Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров
	5 семестр, 2 модуль
3	Тема 30 Договор купли-продажи
4	Тема 31 Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения
5	Тема 32 Договоры мены, дарения, ренты
6	Тема 33 Договоры аренды, лизинга и ссуды
7	Тема 34 Обязательства по использованию жилых помещений
	6 семестр, 1 модуль
8	Тема 35 Договор подряда
9	Тема 36 Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
10	Тема 37 Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники
11	Тема 38 Авторские договоры
12	Тема 39

	Договор коммерческой концессии (франчайзинга)
13	Тема 40 Договор возмездного оказания услуг
14	Тема 41 Транспортные договоры
15	Тема 42 Договор хранения
	6 семестр, 2 модуль
16	Тема 43 Обязательства по оказанию услуг
17	Тема 44 Обязательства по страхованию
18	Тема 45 Договоры займа, кредитования и факторинга
19	Тема 46 Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания
20	Тема 47 Договор простого товарищества (о совместной деятельности)
21	Тема 48 Учредительный договор
22	Тема 49 Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Конкурс
23	Тема 50 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
24	Тема 51 Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставяемых по результатам сдачи теоретического экзамена или зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

#### *Рубежный контроль*

В течение каждого семестра проводятся два рубежных контроля в соответствии с графиком учебного процесса.

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий модуль.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра.

#### *Текущий контроль*

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – работа студента на практических занятиях (решение казусов, подготовка юридических документов, ответы на вопросы в ходе устного опроса, выполнение заданий (схем, таблиц)).

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

#### *Промежуточный контроль*

##### *Пятый семестр*

Промежуточный контроль проводится в конце пятого семестра в форме зачёта. Для допуска к зачёту студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на зачете, – 40 баллов. На зачете студент получает теоретические вопросы и казусы по каждой пройденной теме.

Студенту, получившему за первый семестр по итогам проведения текущего и рубежного контроля 60 баллов, преподаватель вправе поставить оценку «зачтено» автоматически.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и промежуточной аттестации), дающая положительную оценку учебной работе студентов, – 61 балл.

##### *Шестой семестр*

Промежуточный контроль проводится в конце шестого семестра в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, каждый из которых включает два вопроса по темам, изученным в течение пятого и шестого семестров.

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Ответ студента оценивается в 15 – 40 баллов.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и промежуточной аттестации), дающая положительную оценку учебной работе студентов, – 61 балл.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 4-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01095-4.
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/557129ED-AC04-434D-AEAE-E515AF02E077>.
3. Гражданское право. Том 1 / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев [и др.]. - Москва : Статут, 2017. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>.
4. Гражданское право. Том 2 / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо [и др.]. - Москва : Статут, 2017. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>.
5. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I. - Москва: Статут, 2015. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29053.html>.
6. Сборник задач по гражданскому праву. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Асосков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. - 496 с. — Режим доступа: - <http://www.iprbookshop.ru/29054.html>.

### *Дополнительная литература (общая)*

1. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6>.
2. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9>.
3. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD>.
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993>.
5. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том III. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + cd / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/E430CC18-983F-47D3-AE94-64C79865E22B>.
6. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/6505C17A-143E-475C-8728-2A4C56392EE1>.
7. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF83DB9A-E6B6-4DC6-B44C-DDD7B4A75697>.
8. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + cd : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505](http://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505).

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы:



<https://sudrf.ru>

База данных «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации». Адрес для работы: <http://www.arbitr.ru>

База данных «Единый государственный реестр юридических лиц». Адрес для работы: <https://egrul.nalog.ru>

База данных «Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)». Адрес для работы: <https://www.fedresurs.ru>

Базы данных «Реестр изобретений», «Реестр полезных моделей», «Реестр промышленных образцов», «Реестр товарных знаков и знаков обслуживания», «Реестр наименований мест происхождения товаров». Адрес для работы: <http://new.fips.ru/registers-web>

База данных «Реестр доверенностей». Адрес для работы: <http://reestr-dover.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к практическим занятиям начинается с изучения лекционного материала. Ознакомление с лекционным материалом предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятое во время лекции положение могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы.

Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

В ходе непосредственной подготовки к занятиям необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации рабочей программы дисциплины «Гражданское право» предусматривается дифференциация образовательных технологий, применяемых на лекционных и практических занятиях. При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются следующие технологии:

1) Традиционные технологии обучения используются при проведении лекционных занятий, организации самостоятельной работы, устном опросе на семинарских (практических) занятиях и предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцам: «лекция – изложение»,

«самостоятельный поиск информации», «вопрос – ответ». Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента профессиональных компетенций юриста.

2) Интерактивные технологии обучения используются при проведении практических занятий и предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивной образовательной технологией, используемой на практических занятиях является решение казусов (case-study) как имитация процесса правоприменения. К решению казуса привлекаются все студенты. При этом поощряются дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации студентов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей, а именно - для решения казусов при подготовке к практическим занятиям используется справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows Server 2008 R2;
2. прикладное программное обеспечение Microsoft Office 2007;
3. прикладное программное обеспечение специализированного назначения – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень информационных справочных систем: справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Комплект учебной мебели; демонстрационное оборудование (проектор NEC(M353WS)); Переносное оборудование (Ноутбуки: Lenovo G500S, Asus K53E, Asus x540L (2 шт), Asus K52F); беспроводная сеть (точка беспроводного доступа DWL-3600AP ); доступ к информационным ресурсам ИПСУБ, УдГУ, интернет	Microsoft Windows, Microsoft Office (К-1419 21.12.18 ООО "КОМПАРЕКС"); DrWeb Desktop Security Suite (Д-282 от 22.03.17 ООО "НТВП "Кедр")
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Комплект учебной мебели; Переносные комплексы демонстрационного оборудования: (Проекторы: BENQ MW526E, EPSON EB-W18, Toshiba DLP S-70, Toshiba DLP TW-100; Ноутбуки: Lenovo G500S, Asus K53E, Asus x540L (2 шт)); ; беспроводная сеть; доступ к информационным ресурсам ИПСУБ, УдГУ, интернет	Microsoft Windows, Microsoft Office (К-1419 21.12.18 ООО "КОМПАРЕКС"); DrWeb Desktop Security Suite (Д-282 от 22.03.17 ООО "НТВП "Кедр")

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Комплект учебной мебели; демонстрационное оборудование (NEC (MW353WS)); Переносное оборудование (Ноутбуки: Lenovo G500S, Asus K53E, Asus x540L (2 шт), Asus K52F); доступна беспроводная сеть; доступ к информационным ресурсам ИПСУБ, УдГУ, интернет	Microsoft Windows, Microsoft Office (К-1419 21.12.18 ООО "КОМПАРЕКС"); DrWeb Desktop Security Suite (Д-282 от 22.03.17 ООО "НТВП "Кедр")
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели; демонстрационное оборудование: Акустическая система Inspire GD 580 RTL, акустическая система NC-E80, видеоплеер LG, видеосистема "Самсунг"(3 блока), лазерный принтер, микшер PHONIC MM 1850, монитор 19" ViewSonic TFT VX922 black, мультимедиа-проектор Mitsubishi LVP-SL2U,1200 ANSI, подавление обратной связи Bhringer DSP1100, проекционный телевизор SONY KDS-70 R2000, радиомикрофон NX-201	Microsoft Windows, Microsoft Office (К-1419 21.12.18 ООО "КОМПАРЕКС"); DrWeb Desktop Security Suite (Д-282 от 22.03.17 ООО "НТВП "Кедр")

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

*Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

**Перечень основной и дополнительной литературы**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Мухин Алексей Арьевич	к.ю.н.	доцент	Доцент кафедры ГиМУ	ualex@udm.ru 916238

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	114
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	115
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	118
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся).....	120
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	120
Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения. ....	120
Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для заочной формы обучения.....	125
Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекций и их аннотации.....	129
Планы практических занятий (при наличии в учебном плане) .....	142
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).....	155
Содержание СРС (по выбору преподавателя).....	161
Вопросы для самостоятельного изучения .....	161
Тематика рефератов.....	171
Выполнение заданий в ЭИОС.....	172
Учебно-методические материалы для СРС .....	174



ЭБС «IPRbooks» .....	174
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	176
Примерный перечень вопросов к экзамену .....	176
Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».....	181
Примерные тестовые задания для текущего контроля.....	186
Тематика творческих работ.....	195
Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.....	195
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	196
Нормативные правовые акты.....	196
Основная литература .....	198
Периодические издания.....	198
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	199
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	199
ЭБС «IPRbooks» .....	199
ЭБС «Издательство "Юрайт" <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .....	200
ЭБС «Издательство <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a> .....	200
Электронно-библиотечные системы (ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <a href="http://lib.udsu.ru">http://lib.udsu.ru</a> в разделе Электронные книги).....	202
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	204
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	206
Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях .....	209
Перечень программного обеспечения:.....	212
Перечень информационных справочных систем .....	212
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	213
Требования к лабораторному оборудованию .....	213
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	214
Приложение 1 .....	215
Порядок реализации балльно-рейтинговой оценки на дневной форме обучения .....	216

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является:

- освоение теоретической и практической базы в области информационных технологий и систем, необходимых и достаточных для дальнейшего использования в своей учебной и профессиональной деятельности.
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области системного анализа, моделирования социальных процессов;
- развитие у студентов творческого подхода к решению возникающих сложных социальных проблем.

**Задачи** освоения дисциплины:

- освоение обучаемыми понятийного аппарата дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- формирование у обучаемых теоретических знаний о закономерностях, на базе которых функционируют современные информационные технологии;
- подготовка обучаемых по вопросам практического применения компьютерных технологий;
- выработка у студентов научного подхода к решению задач анализа социальных процессов, синтеза возможных вариантов их решения, выбора наилучших из них;
- получение студентами практических навыков разработки стратегий развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные понятия и методы информационных технологий и кодирования;
- технические средства реализации информационных технологий;
- программные средства реализации информационных технологий;
- алгоритмизацию и программирование;
- информационные технологии в моделировании, анализе и оценке информации в сфере национальной безопасности;
- информационные технологии в экспертно-консультационной деятельности;
- информационные технологии в организационно-управленческой деятельности;
- архитектуру информационных сетей;
- информационное законодательство, ответственность за правонарушения в информационной сфере, защиту информации.
- основы защиты информации и сведений, содержащих государственную тайну.

#### **Уметь:**

- измерять меры и единицы количества и объема информации;
- применять технологии обработки текстовой информации;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с помощью электронных таблиц;
- обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, разрабатывать базы данных, формировать к ним запросы, создавать отчеты;
- применять основные алгоритмические конструкции;
- использовать моделирование и для решения типовых задач;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

- применять информационные технологии в экспертно-консультационной деятельности;
- применять информационные технологии в организационно-управленческой деятельности, разрабатывать Web-документы;
- подготовить персональные компьютеры и компьютерную сеть к работе;
- сведениями о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере;
- использовать информационно-справочные системы в профессиональной деятельности;
- самообучаться в современных компьютерных средах.

**Владеть:**

- навыками участия в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
- владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- методами принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- технологиями экспертного прогнозирования;
- навыками создания Web-сайтов;
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Изучение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП специалитета.

Дисциплина адресована студентам первого курса очной, заочной формы обучения, направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уровень специалитета, специализации: 40.05.01.01 Уголовно-правовая, 40.05.01.03 Гражданско-правовая..

Изучению дисциплины предшествуют: «Экономика», «Логика» «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована ОК-12 компетенция на пороговом, базовом, повышенном уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Политическая система общества», «Философия», «Социология».

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Технические средства реализации информационных технологий.
3. Программные средства реализации информационных технологий.
4. Алгоритмизация и программирование.
5. Информационные технологии в моделировании, анализе и оценке информации в сфере национальной безопасности.
6. Информационные технологии в экспертно-консультационной деятельности.
7. Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности.
8. Архитектура информационных сетей.
9. Информационное законодательство. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Защита информации.



4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, **216** академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем для студентов **очной формы** обучения составляет 110,5 часа, из них на аудиторную работу – **106** час., контрольная работа (1,2 семестр), экзамен (2 семестр) – **36** часов. Объем самостоятельной работы составляет **74** час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** час.

1	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Семестр 1</b>						
	<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОДИРОВАНИЯ. СИГНАЛЫ, ДАННЫЕ, ИНФОРМАЦИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССОВ СБОРА, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>1-3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	Решение задач, проверка домашнего задания	<b>УК-1, ОПК-9</b>



	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Дискретная информация. Количество и качество информации.	1	1		3	Входной контроль	
1.2	Меры и единицы количества и объема информации	2	1	1	3		
1.3	Позиционные системы счисления	3	2	1	3		
	<b>2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>		<b>УК-1, ОПК-9</b>
2.1	История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ		1		2		
2.2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики		1		2		
2.3	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики		1		2		
2.4	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики		1		2		
	<b>3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>5-13</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>9</b>		<b>УК-1, ОПК-9</b>
3.1	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы		1				

1	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами		1				
3.3	Технологии обработки текстовой информации		1	8	3		
3.4	Электронные таблицы		3	10	3		
3.5	Системы управления базами данных		2	8	3		
	<b>4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>	<b>15-16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	Решение задач, проверка домашнего задания	<b>УК-1, ОПК-9</b>
4.1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы		1	2	4		
4.2	Программы линейной структуры		1	2	4		
4.3	Операторы ветвления, операторы цикла		2	2	4		
	<b>Итого за 1-й семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>5.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>1-8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
5.1	Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики		6	16	16	Решение задач, проверка домашнего задания	
	<b>6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-</b>	<b>9-12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Решение задач, проверка	<b>УК-1, ОПК-9</b>

	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					домашнего задания	
6.1	<b>Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности</b>		2	4	4		
6.1.2.	Критерии принятия решений в условиях природной неопределенности. Критерии Лапласа, Сэвиджа, Гурвица						
6.1.3	Принятие решений в условиях конфликта						
6.2	<b>Технологии экспертного прогнозирования</b>		2	4	4		
6.2.1	Виды экспертных оценок. Результаты обработки оценок трех экспертов						
6.2.2	Оценка согласованности мнений экспертов						
6.2.3	Применение методов экспертных оценок при принятии решений. Применение точечного и интервального прогноза. Метод Дельфи						
	<b>7.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В</b>	<b>13-15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Решение задач, проверка домашнего задания	<b>УК-1, ОПК-9</b>
7.1	Создание структуры Web-сайта. Установка табличных элементов. Размещение графических элементов. Формы на Web-страницах. Ссылки с использованием карт-изображений Map Image. Применение фреймов для организации Web-документов.		2	8	8		

1	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>8. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ОПК-9</b>
8.1	Коммуникационные сети. Телеобработка данных. Региональные и локальные сети. Основные элементы технологий.		2	6	2		
	<b>9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Экспресс-опрос	<b>УК-1, ОПК-9</b>
9.1	Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.		2			Выходной контроль	
	<b>Итого за 2-й семестр</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	<b>36</b>		
	<b>Итого за 1-й семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>Итого за 2-й семестр</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего за 1, 2-й семестр</b>		<b>34</b>	<b>74</b>	<b>72</b>		
	<b>Аудиторная работа</b>		<b>108</b>				
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>72</b>				

	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				
	<b>Итого по курсу</b>		<b>216</b>				
	Форма итоговой аттестации: – зачет – 1 семестр; – экзамен – 2 семестр						

Примечание:

1 семестр контрольная работа – 1, 2.

2 семестр контрольная работа – 1, 2.

2 семестр экзамен – 36 час.

Всего часов по дисциплине:  $108 + 36 + 72 = 216$  час.

Условные обозначения:

*кр* – контрольная работа; *0* – опрос, *т* – тест; *Рк* – рубежный контроль

Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

1	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Семестр 1</b>						
	<b>1. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>1-3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	Решение задач, проверка домашнего задания	<b>УК-1, ОПК-9</b>
1.1	Электронные таблицы		2	4	65	Входной контроль	
1.2	Системы управления базами данных		2	6	65		
	<b>Итого за 1-й семестр</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>130</b>		
	<b>2.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	Решение задач, проверка домашнего задания	<b>УК-1, ОПК-9</b>
2.1	Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики			4	45		
	<b>3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>46</b>	Решение задач, проверка домашнего задания	<b>УК-1, ОПК-9</b>
3.1	<b>Технологии экспертного прогнозирования</b>			4	46		
3.1.1	Виды экспертных оценок. Результаты обработки оценок трех экспертов						
3.1.2	Оценка согласованности мнений экспертов						

1	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.3	Применение методов экспертных оценок при принятии решений. Применение точечного и интервального прогноза. Метод Дельфи					Выходной контроль	
	<b>Итого за 2-й семестр</b>			<b>8</b>	<b>91</b>		
	<b>Итого за 1-й семестр</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>130</b>		
	<b>Итого за 2-й семестр</b>			<b>8</b>	<b>91</b>		
	<b>Всего за 1, 2-й семестр</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>221</b>		
	<b>Аудиторная работа</b>		<b>22</b>				
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>221</b>				
	<b>Экзамен</b>		<b>9</b>				
	<b>Итого по курсу</b>		<b>252</b>				
	Форма итоговой аттестации: – экзамен – 2 семестр						

Примечание:

1 семестр контрольная работа – 1.

2 семестр контрольная работа – 2.

2 семестр экзамен – 9 час.

Всего часов по дисциплине:  $22 + 9 + 221 = 252$  час.

Условные обозначения:

*кр* – контрольная работа; *0* – *опрос*, *т* – *тест*; *Рк* – *рубежный контроль*



1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Технические средства реализации информационных технологий.
3. Программные средства реализации информационных технологий.
4. Алгоритмизация и программирование.
5. Информационные технологии в моделировании, анализе и оценке информации в сфере национальной безопасности.
6. Информационные технологии в экспертно-консультационной деятельности.
7. Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности.
8. Архитектура информационных сетей.
9. Информационное законодательство. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Защита информации.

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОДИРОВАНИЯ. СИГНАЛЫ, ДАННЫЕ, ИНФОРМАЦИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССОВ СБОРА, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ (4 ЧАС.)**

**Тема 1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Дискретная информация Количество и качество информации**

Данные и методы. Понятие об информации.

Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе. Динамический характер информации. Требование адекватности методов. Диалектический характер взаимодействия данных и методов. Информационное общество.

Виды представления информации. Одномерная информация. Многомерная информация.

Характеристики информации. Показатели качества информации.

Целевое назначение. Полнота информации. Ценность. Достоверность. Избыточность. Скорость передачи информации. Адекватность. Доступность. актуальность. Точность. Устойчивость.

Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Дискретная информация. Количество и качество информации.

### **Тема 2. Меры и единицы количества и объема информации**

Энтропийный подход. Объемный способ измерения информации. Бит, байт, килобайт, мегабайт.

Вероятность - численная мера достоверности случайного события.

Формула Хартли, Шеннона. Расчет количества информации. Цифровой сигнал.

Передача информации. Информационные каналы. Системы передачи информации.

Информационный канал.

Канал с преобразованием информации.

Характеристики информационного канала.

Пропускная способность, частота, разрядность.

Использование информации, обработка информации, формы представления информации.

Атрибутивные свойства информации: дискретность, непрерывность.

Способы представления чисел в компьютере. В компьютерах используются две формы представления чисел: естественная и экспоненциальная.

Кодировка символов. Фрагмент кодировки ASCII.

Данные. Носители данных. Операции с данными.

### **Тема 3. Позиционные системы счисления**

Понятие информации. Система счисления. Представление числа в системе счисления в виде полинома. Десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, правила перевода. Непозиционная система – древняя римская система записи чисел. Перевод числа из десятичной системы в двоичную. Перевод числа из двоичной системы в десятичную.

Представление в компьютере отрицательных чисел. Форма значения со знаком. Форма обратного дополнительного кода.

Правила выполнения арифметических операций в системах счисления. Правила вычитания в двоичной системе.

Использование восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (4 ЧАС.)**

### **1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ**

История развития вычислительной техники. Начальный этап развития вычислительной техники. Первые электронно-вычислительные машины. Поколения ЭВМ. Персональные компьютеры. История создания и развития персональных компьютеров. Состояние и тенденции развития вычислительных систем.

Принципы устройства и работы ЭВМ: структурная организация ЭВМ, принципы Неймана, представление данных в ЭВМ, этапы подготовки и решения задач на ЭВМ.

### **2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики**

Системный блок персонального компьютера. Микропроцессор. Материнская плата. Звуковая система. Оперативная память. Внешняя память. Системная шина. Магнитные накопители. Видеоподсистема. Принтеры. Ноутбук. Аналого-цифровые преобразователи. Цифроаналоговые преобразователи. Последовательность блоков работы ПК. Аппаратная и программная совместимость.

### **3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики**

Статическая и динамическая оперативная память. Регистровая КЭШ-память. Основная память. Внешняя память. Сравнительные характеристики запоминающих устройств.

Стример, накопители на жестких магнитных дисках, их достоинства и недостатки. Флэш-карта. Цифровая фотография. Цифровые видеокамеры. Диктофон. Ксерография.

### **4. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики**

Видеотерминальные устройства, клавиатура, графический манипулятор «мышь», принтеры, сканеры, дигитайзеры, плоттеры, средства мультимедиа.

Выбор, тестирование, подключение персонального компьютера.

### **3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (8 ЧАС.)**

#### **1. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы**

Состояние и тенденции развития программного обеспечения.

Программные продукты и их характеристики. Операционная система Классификация программных продуктов. Операционные системы и операционные оболочки. Особенности операционных систем семейства Windows. Версии ОС Windows. Прикладное программное обеспечение.

Инструментальное программное обеспечение и классификация систем программирования.

Файловые менеджеры, назначение, состав, порядок выполнения операций с объектами файловой структуры.

#### **2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами**

##### **1. Основы работы с операционной системой Windows.**

Основные объекты и приемы управления Windows. Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой. Использование Главного меню. Установка и удаление приложений Windows. Установка оборудования.

##### **2. Настройка операционной системы Windows.**

Настройка средств ввода-вывода данных. Настройка элементов оформления Windows. Настройка элементов управления Windows. Настройка средств автоматизации Windows XP. Настройка шрифтов. Прочие настройки Windows XP. Справочная система Windows.

##### **3. Стандартные приложения Windows.**

Стандартные прикладные программы. Принципы внедрения и связывания объектов. Служебные приложения Windows. Стандартные средства мультимедиа.

#### **3. Технологии обработки текстовой информации**

Особенности пакета MS Office 2010. Основные функции текстовых редакторов. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS Word. Текстовые процессоры. Автоматизация обработки текстовой информации. Текстовый процессор MS Word. Назначение, состав, возможности. Ввод и

редактирование текстов, работа с блоками текста, работа с буфером обмена, одновременная работа с несколькими документами, вставка и редактирование таблиц.

Создание и редактирование документов в текстовом процессоре Word. Форматирование символов и абзацев. Операции по форматированию документа, изменения типов и размеров шрифтов, параметров абзацев, страниц. Графические возможности текстового процессора по оформлению документов, работа с графическими объектами. Стили, сноски, колонтитулы, списки. Работа с разделами. Работа с полями. Форматирование страниц документа Word в целом. Электронные формы. Подготовка документа к печати в соответствии со стандартными требованиями. Создание служебных документов. Создание шаблонов документов. Информационная технология гипертекста.

Создание и размещение иллюстраций. Способы интеграции разнородных объектов. Работа с графическими объектами.

Средства автоматизации и коллективной работы с документами Word.

Издательские системы.

### **3. Электронные таблицы**

Представление информации в табличной форме. Электронные таблицы: назначение, структура, особенности. Электронная таблица MS Excel. Назначение, состав, области применения. Структура электронного бланка, типы ячеек, порядок заполнения электронного бланка. Ввод и редактирование данных. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Ввод, форматирование данных. Понятие ссылки (адреса ячейки), относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Ввод формул, тиражирование и автозаполнение. Работа с мастером функций, математические и статистические функции. Использование функций для обработки статистической информации. Графические возможности Excel по оформлению документов, работа с мастером диаграмм, форматирование областей диаграмм, вставка и обработка графических объектов. Создание и обработка списков данных. Сортировка, фильтрация.

Объединение электронных таблиц. Макросы как средство автоматизации работы.

Электронная таблица для поддержки принятия решений.

Анализ и обработка данных электронной таблицы. Работа с электронной таблицей как базой данных. Автоматическое вычисление общих и промежуточных данных. Консолидация данных.

Сводные таблицы. Средства условного анализа. Защита документов.

### **4. Системы управления базами данных**

Системы управления базами данных (СУБД). СУБД «ACCESS», назначение, возможности, области применения. Разработка многотабличной базы данных. Проектирование структуры таблицы, проверка достоверности и редактирование вводимых данных. Понятие ключевых полей. Формирование схемы данных, понятие и типы связей. Подстановка значений из списка и справочной таблицы, значение по умолчанию, проверка на входжение в диапазон. Маска ввода. Выбор данных с помощью запросов; использование простого критерия для выбора записей; выбор записей по интервалу значений; запросы с неточными критериями; создание

сложных запросов; использование в запросах логического «И» и «ИЛИ», запросы с параметром. Разработка экранных форм, создание форм, содержащих поля нескольких таблиц. Создание табличных отчетов.

## РАЗДЕЛ 4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (2 ЧАС.)

### 1. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы

Циклический вычислительный процесс. Параметр цикла. Шаг.

Для решения задачи использовать разные способы организации цикла:

1. Операторы условного (**IF**) и безусловного переходов (**GOTO**).
2. Цикл с предусловием (**WHILE**).
3. Цикл с постусловием (**REPEAT...UNTIL**).
4. Цикл с параметром (**FOR**) с вычислением количества повторений.

### 2. Программы линейной структуры

Программы линейной структуры.

$$Y=X^2+\text{Sin}(X+A)$$

Цикл с использованием операторов условного (IF) и безусловного переходов (GOTO).

Организация цикла с предусловием (WHILE).

Организация цикла с постусловием (REPEAT...UNTIL).

Организация цикла с параметром (FOR).

### Тема 3. Операторы ветвления, операторы цикла

Вычислите конечное значение суммы функции  $S = \sum_{x=1}^{20} \left(\frac{1}{x^2}\right)$

Цикл с предусловием (WHILE)

Цикл с постусловием (REPEAT...UNTIL)

Цикл с параметром (FOR) со счётчиком (с шагом 1).

Вычислите конечное значение произведения функции  $P = \prod_{n=1}^{10} \left(\frac{n^2}{3+n}\right)$



## 5.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (4 ЧАС.)

### 1. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики

Выравнивание по линейной функции (прямой). Результаты графического анализа эмпирических данных, изменение уровней ряда в арифметической прогрессии.

Выбор в пользу выравнивания по линейной функции делают либо по результатам *графического анализа* эмпирических данных, либо, если уровни ряда *меняются в арифметической прогрессии* (в этом случае рассчитанные цепные абсолютные приросты уровней приблизительно одинаковы).

При выравнивании по линейной функции (прямой) используется уравнение вида:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t,$$

где  $t$  – условный показатель времени.

#### 1.1. Сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней. Выравнивание по линейной функции (прямой)

При ускоренном или замедленном изменении уровней динамического ряда, когда постоянны рассчитанные вторые разности уровней (цепные абсолютные приросты цепных приростов), для аналитического выравнивания применяют параболу 2-го порядка:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t + a_2 t^2.$$

Параметры уравнения находят на основе метода наименьших квадратов, при этом обозначение условного показателя времени  $t$  аналогично обозначению времени при построении прямой.

Система нормальных уравнений для нахождения параметров уравнения параболы имеет вид при  $\sum t = 0$ , позволяет упростить рассматриваемую систему уравнений, т.е она примет следующий вид:

$$\begin{cases} na_0 + a_2 \sum t^2 = \sum y, \\ a_1 \sum t^2 = \sum yt, \\ a_0 \sum t^2 + a_2 \sum t^4 = \sum yt^2. \end{cases}$$

#### 1.2. Выравнивание по параболе 2-го порядка

При ускоренном или замедленном изменении уровней динамического ряда, когда постоянны рассчитанные вторые разности уровней (цепные абсолютные приросты цепных приростов), для аналитического выравнивания применяют параболу 2-го порядка:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t + a_2 t^2.$$

Параметры уравнения находят на основе метода наименьших квадратов, при этом обозначение условного показателя времени  $t$  аналогично обозначению времени при построении прямой.

Система нормальных уравнений для нахождения параметров уравнения параболы имеет вид при  $\sum t = 0$ , позволяет упростить рассматриваемую систему уравнений, т.е она примет следующий вид:

$$\begin{cases} na_0 + a_2 \sum t^2 = \sum y, \\ a_1 \sum t^2 = \sum yt, \\ a_0 \sum t^2 + a_2 \sum t^4 = \sum yt^2. \end{cases}$$

#### 1.3. Выравнивание по показательной функции

Если уровни ряда меняются в геометрической прогрессии, т.е. рассчитанные цепные коэффициенты роста относительно постоянны, для выравнивания используют показательную функцию вида:

$$\bar{y}_t = a_0 \cdot a_1^t.$$

Параметры показательного уравнения определяются путем решения следующей системы нормальных уравнений:

$$\begin{cases} \sum lgy = n \cdot lga_0 + lga_1 \cdot \sum t; \\ \sum (t \cdot lgy) = lga_0 \sum t + lga_1 \cdot \sum t^2. \end{cases}$$

Поскольку при принятом обозначении времени  $t$  выполняется условие  $\sum t = 0$ , система уравнений существенно упрощается:

$$\begin{cases} \sum lgy = n \cdot lga_0; \\ \sum (t \cdot lgy) = lga_1 \cdot \sum t^2. \end{cases}$$

#### 1.4. Выравнивание по гиперболе

Если уровни динамического ряда снижаются, постепенно замедля скорость, но, по логике, никогда не смогут достичь нуля, то для проведения аналитического выравнивания выбирают уравнение гиперболы:

$$\bar{y}_t = a_0 + \frac{a_1}{t},$$

параметры которого определяются на основе решения следующей системы нормальных уравнений (используется метод наименьших квадратов):

$$\begin{cases} na_0 + a_1 \sum \frac{1}{t} = \sum y, \\ a_0 \sum \frac{1}{t} + a_1 \sum \frac{1}{t^2} = \sum \frac{y}{t}. \end{cases}$$

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАС.)**

### **1. Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности**

#### **1.1. Критерии принятия решений в условиях природной неопределенности. Критерии Лапласа, Сэвиджа, Гурвица.**

В условиях природной неопределенности лицу, принимающему решение, не противостоит разумный противник. При этом ситуация является статистически неопределенной.

Наиболее известными являются следующие критерии: критерий Лапласа, минимаксный критерий, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица.

Критерий Вальда.

Критерии оптимизма-пессимизма.

Представление данных при принятии решений в условиях неопределенности.

Критерий Лапласа, принятие решений в условиях риска, наибольший ожидаемый выигрыш, наименьший ожидаемый проигрыш.

#### **1.2. Принятие решений в условиях конфликта.**

Конфликтные ситуации. Примеры таких ситуаций. Математические методы анализа конфликтных ситуаций объединяются под названием теории игр, сама конфликтная ситуация носит название игры, а стороны, участвующие в конфликте, называются игроками.

Исход игры называется выигрышем (или проигрышем) игроков. Платежная матрица, матрица игры.

Исход игры называется выигрышем (или проигрышем) игроков.

Решения задач принятия решений в условиях конфликта лучше всего осуществлять на ЭВМ с помощью надстройки «Поиск решения» пакета прикладных программ MS Excel.

Анализ решения задачи.

### **2. Технологии экспертного прогнозирования.**

#### **2.1. Виды экспертных оценок. Результаты обработки оценок трех экспертов**

Разделение экспертных оценок на оценки первого и второго рода.

Вербальные оценки.

Ранжирование. Парные (попарные) сравнения. Метод парных сравнений введен в практику системного анализа иерархий Т. Саати.

Определение веса критериев с помощью парных сравнений.

Результаты коллективного мнения членов экспертной группы.

Графическая иллюстрация определения весов критериев.

## 2.2. Оценка согласованности мнений экспертов.

Для количественной оценки степени согласованности мнений экспертов применяется коэффициент конкордации, который в случае отсутствия связанных рангов рассчитывается по формуле:

$$W = \frac{12S}{m^2(n^3 - n)}$$

Значимость коэффициента конкордации проверяется на основании  $\chi^2$ -критерия Пирсона:

$$\chi^2_{\text{расчетное}} = m(n - 1)W = \frac{12S}{mn(a + 1)}$$

Сравнение расчётного значения с  $\chi^2_{\text{табл.}}$  при заданной вероятности  $\alpha$  и степени свободы  $\nu = n - 1$ .

Вычисление коэффициента конкордации в ситуации наличия связанных рангов.

Формула расчёта уточнённого критерия Пирсона для случая связанных рангов. Вычисление поправочных коэффициентов.

Оценка согласованности мнений экспертов, построение лепестковой диаграммы.

Проблемы, возникающие при проведении экспертных оценок, способы их разрешения.

## 2.3. Применение методов экспертных оценок при принятии решений. Применение точечного и интервального прогноза. Метод Дельфи.

Методы типа «Дельфи» – средство повышения объективности результатов экспертной оценки за счет использования обратной связи, ознакомления экспертов с результатами предшествующего тура опросов, а также учета этих результатов при оценке значимости мнений экспертов.

## 7. СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА HTML (2 ЧАС.)

### 1. Создание структуры Web-сайта

Установка табличных элементов. Размещение графических элементов. Формы на Web-страницах. Ссылки с использованием карт-изображений Map Image. Применение фреймов для организации Web-документов.

## 8. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ (2 ЧАС.)

1. Коммуникационные сети. Телеобработка данных. Региональные и локальные сети. Основные элементы технологий. Региональные сети. Региональные сети.

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ (2 ЧАС.)

**Тема 1. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.**

Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Краткое описание подходов к организации практических занятий: является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. На занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках, приобретаются навыки самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета и экзамена.

Студенты используют учебное пособие:

1) Мухин А. А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А. А. Мухин – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – 182 с.

2) Мухин А.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие / Мухин А.А. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2013. – 171 с.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется перед каждым практическим занятием повторить теоретический материал соответствующей лекции, а после активной работы на занятии - выполнить полученные задания и изучить соответствующий раздел указанной в программе курса литературы. Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, научить проводить самостоятельные исследования по выбранной теме. Кроме подготовки к занятиям самостоятельная работа заключается в изучении студентом тем, предусмотренных в рабочей программе, по учебнику, лекционному материалу, дополнительному перечню рекомендуемой учебной литературы. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета.

Необходимо отметить, что особенно важна при изучении дисциплины внеаудиторная работа. Самым распространенным видом внеаудиторной работы является изучение литературы, выполнение упражнений, анализ конкретных ситуаций. Если посмотреть на результаты обучения как на совокупность 4 составляющих: получение знаний, приобретение навыков, развитие умений, формирование отношения к действительности, формирование реального поведения, то можно отметить, что они в решающей степени зависят от внеаудиторной работы.

Более глубокому изучению и усвоению дисциплины, формированию навыков исследовательской работы, ориентации на умение применять теоретические знания на практике способствует самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 18 часов.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Подобный контроль проводится на практических занятиях в письменной или в устной форме. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена. Промежуточный контроль – экзамен.

Цель занятий — закрепление теоретических знаний, выработка определенных умений, навыков.

Подготовка студентов к любому виду занятий предполагает:

1. Изучение конспекта соответствующей лекции.
2. Изучение рекомендованной учебной и иной юридической литературы.
3. Изучение законодательных и ведомственных нормативных правовых актов по теме занятия.
4. Подготовку ответов на контрольные вопросы и вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия.
5. Конспектирование основных положений Конституции РФ, ФКЗ РФ, ФЗ РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и ведомственных нормативных правовых актов.

Активная работа студентов на семинарских и практических занятиях, высокий уровень подготовки к ним является залогом успешной сдачи экзамена по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОДИРОВАНИЯ. СИГНАЛЫ, ДАННЫЕ, ИНФОРМАЦИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССОВ СБОРА, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ (2 ЧАС.)**

### **Тема 1. Меры и единицы количества и объема информации**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:*

1. Единицы измерения количества информации. Двоичное кодирование. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Наименование единиц измерения информации.
  - Представление информации в компьютере.
  - Разряд. Дискретизация и квантование.
  - Числа с фиксированной запятой.
  - Представление целых положительных чисел.
  - Представление целых отрицательных чисел.
  - Алгоритм получения дополнительного  $k$  – разрядного кода отрицательного числа.
  - Представление целых и действительных чисел в двоичном коде.
  - Прямой, обратный код.
  - Нормализованная запись числа. Мантисса, порядок.
  - Преобразование действительного числа для представления его в памяти ЭВМ на примере величины типа Double.
  - Представление текстовой, графической информации.
  - Растровое, векторное изображение.
  - Аналого-цифровым преобразователем (АЦП).
  - Цифро-аналоговый преобразователь – ЦАП.
- Меры и единицы количества и объема информации.

### **Тема 2. Позиционные системы счисления**

Перевод числа из десятичной системы в двоичную, целое десятичное число, десятичная дробь.

Перевод числа из двоичной системы в десятичную.

Представление в компьютере отрицательных чисел. Форма значения со знаком. Форма обратного дополнительного кода.

Правила выполнения арифметических операций в системах счисления. Правила вычитания в двоичной системе.

Использование восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления. Сложение в шестнадцатеричной системе счисления. Умножение в шестнадцатеричной системе счисления.

Правила вычитания в двоичной системе.

### **3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (26 ЧАС.)**

#### **Тема 1. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word**

Ввод и редактирование текстов, работа с блоками текста, работа с буфером обмена, одновременная работа с несколькими документами, вставка и редактирование таблиц.

Создание таблиц и работа с таблицами Word. Работа с таблицей Word, как с базой данных. Вычисления в таблицах Word. Использование в таблице формул.

Виды встроенных функций Word: статистические, математические, логические.

Средства автоматизации и коллективной работы. Макрокоманды (макросы). Слияние документов.

Работа с текстом. Создание и редактирование текстового документа. Непечатаемые знаки. Выделение текста. Копирование, перемещение и удаление фрагментов документа. Исправление неправильных команд. Сохранение документа и выход из программы. Установка защиты и автосохранение. Вызов справки. Изменение шрифта. Настройка панелей инструментов. Оформление и фоновые узоры. Границы и заливка. Формирование абзаца. Отступы и выравнивание текста. Выравнивание текста. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка орфографии. Использование тезауруса. Работа с элементами автотекста и автозамены. Вставка символов. Нумерация страниц, верхние и нижние колонтитулы. Создание и использование стилей. Создание колонок в документе.

Использование редактора формул. Работа с графическими объектами.



Обработка числовой информации в таблицах.

Средства автоматизации и коллективной работы с документами Word.

Задания для самостоятельной работы.

## **Тема 2. Электронные таблицы. MS Excel.**

Представление информации в табличной форме. Электронные таблицы: назначение, структура, особенности. Электронная таблица MS Excel. Назначение, состав, области применения. Структура электронного бланка, типы ячеек, порядок заполнения электронного бланка. Ввод и редактирование данных. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Ввод, форматирование данных. Понятие ссылки (адреса ячейки), относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Ввод формул, тиражирование и автозаполнение. Работа с мастером функций, математические и статистические функции. Использование функций для обработки статистической информации. Графические возможности Excel по оформлению документов, работа с мастером диаграмм, форматирование областей диаграмм, вставка и обработка графических объектов. Создание и обработка списков данных. Сортировка, фильтрация.

Объединение электронных таблиц. Макросы как средство автоматизации работы.

Электронная таблица для поддержки принятия решений.

Анализ и обработка данных электронной таблицы. Работа с электронной таблицей как базой данных. Автоматическое вычисление общих и промежуточных данных. Консолидация данных.

Сводные таблицы. Средства условного анализа. Защита документов.

## **Тема 3. Системы управления базами данных**

Создание базы данных, состоящей из одной таблицы. Редактирование ячеек. Сортировка значений таблицы. Функции: сохранить, закрыть, открыть. Поиск записей по образцу.

Создание базы данных, состоящей из двух таблиц. Таблица Список. Схема данных. Заполнение значениями. Создание формы для ввода данных. Добавление в базу данных записей, используя форму. Проверка каскадного обновления связанных полей. Проверка каскадного удаления связанных полей.

Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Исправление базы данных. Создание формы для ввода данных. Добавление нового поля Портрет (рисунка или фотографии). Использование фильтра.

Применение форм. Создание форм с помощью Мастера форм. Создание форм с помощью конструктора форм. Добавление логических полей. Создание кнопочной формы Заставка. Создайте кнопочную форму при помощи Диспетчера кнопочных форм.

Создание и использование запросов. Конструктор запросов. Составьте запрос с использованием логических операций в условии отбора. Составьте запрос на выборку всех записей, кроме тех, в которых указана фамилия Баранова с использованием Построителя

выражений. Создание вычисляемых полей. Построение запросов на добавление. Построение запросов на удаление. Запрос на создание таблицы. Создание перекрестного запроса.

Создание отчетов. Создайте отчет на основании запроса Адрес. Внесите изменения в готовые отчеты. Создайте с помощью Конструктора отчет Списки учеников. Пронумеруйте записи в области данных отчета. Подсчитайте количество записей в отчете. Создайте отчет с помощью Мастера отчетов.

Самостоятельная работа. Создание и использование базы данных «Фонотека», «Видеотека», «Лесничество», «Библиотека», «Рыбное хозяйство».

#### **РАЗДЕЛ 4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (6 ЧАС.)**

##### **1. Программы линейной структуры (3 час.)**

Программы линейной структуры.

$$Y=X^2+\text{Sin}(X+A)$$

Цикл с использованием операторов условного (IF) и безусловного переходов (GOTO).

Организация цикла с предусловием (WHILE).

Организация цикла с постусловием (REPEAT...UNTIL).

Организация цикла с параметром (FOR).

##### **Тема 3. Операторы ветвления, операторы цикла (3 час.)**

Вычислите конечное значение суммы функции  $S = \sum_{x=1}^{20} \left(\frac{1}{x^2}\right)$

Цикл с предусловием (WHILE)

Цикл с постусловием (REPEAT...UNTIL)

Цикл с параметром (FOR) со счётчиком (с шагом 1).

Вычислите конечное значение произведения функции  $P = \prod_{n=1}^{10} \left( \frac{n^2}{3+n} \right)$

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (16 ЧАС.)

### 1. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики

Выравнивание по линейной функции (прямой). Результаты графического анализа эмпирических данных, изменение уровней ряда в арифметической прогрессии.

Выбор в пользу выравнивания по линейной функции делают либо по результатам *графического анализа* эмпирических данных, либо, если уровни ряда *меняются в арифметической прогрессии* (в этом случае рассчитанные цепные абсолютные приросты уровней приблизительно одинаковы).

При выравнивании по линейной функции (прямой) используется уравнение вида:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t,$$

где  $t$  – условный показатель времени.

#### 1.1. Сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней. Выравнивание по линейной функции (прямой)

При ускоренном или замедленном изменении уровней динамического ряда, когда постоянны рассчитанные вторые разности уровней (цепные абсолютные приросты цепных приростов), для аналитического выравнивания применяют параболу 2-го порядка:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t + a_2 t^2.$$

Параметры уравнения находят на основе метода наименьших квадратов, при этом обозначение условного показателя времени  $t$  аналогично обозначению времени при построении прямой.

Система нормальных уравнений для нахождения параметров уравнения параболы имеет вид при  $\sum t = 0$ , позволяет упростить рассматриваемую систему уравнений, т.е. она примет следующий вид:

$$\begin{cases} na_0 + a_2 \sum t^2 = \sum y, \\ a_1 \sum t^2 = \sum yt, \\ a_0 \sum t^2 + a_2 \sum t^4 = \sum yt^2. \end{cases}$$

#### 1.2. Выравнивание по параболе 2-го порядка

При ускоренном или замедленном изменении уровней динамического ряда, когда постоянны рассчитанные вторые разности уровней (цепные абсолютные приросты цепных приростов), для аналитического выравнивания применяют параболу 2-го порядка:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t + a_2 t^2.$$

Параметры уравнения находят на основе метода наименьших квадратов, при этом обозначение условного показателя времени  $t$  аналогично обозначению времени при построении прямой.

Система нормальных уравнений для нахождения параметров уравнения параболы имеет вид при  $\sum t = 0$ , позволяет упростить рассматриваемую систему уравнений, т.е. она примет следующий вид:

$$\begin{cases} na_0 + a_2 \sum t^2 = \sum y, \\ a_1 \sum t^2 = \sum yt, \\ a_0 \sum t^2 + a_2 \sum t^4 = \sum yt^2. \end{cases}$$

### 1.3. Выравнивание по показательной функции

Если уровни ряда меняются в геометрической прогрессии, т.е. рассчитанные цепные коэффициенты роста относительно постоянны, для выравнивания используют показательную функцию вида:

$$\bar{y}_t = a_0 \cdot a_1^t.$$

Параметры показательного уравнения определяются путем решения следующей системы нормальных уравнений:

$$\begin{cases} \sum lgy = n \cdot lga_0 + lga_1 \cdot \sum t; \\ \sum (t \cdot lgy) = lga_0 \sum t + lga_1 \cdot \sum t^2. \end{cases}$$

Поскольку при принятом обозначении времени  $t$  выполняется условие  $\sum t = 0$ , система уравнений существенно упрощается:

$$\begin{cases} \sum lgy = n \cdot lga_0; \\ \sum (t \cdot lgy) = lga_1 \cdot \sum t^2. \end{cases}$$

### 1.4. Выравнивание по гиперболе

Если уровни динамического ряда снижаются, постепенно замедляя скорость, но, по логике, никогда не смогут достичь нуля, то для проведения аналитического выравнивания выбирают уравнение гиперболы:

$$\bar{y}_t = a_0 + \frac{a_1}{t},$$

параметры которого определяются на основе решения следующей системы нормальных уравнений (используется метод наименьших квадратов):

$$\begin{cases} na_0 + a_1 \sum \frac{1}{t} = \sum y, \\ a_0 \sum \frac{1}{t} + a_1 \sum \frac{1}{t^2} = \sum \frac{y}{t}. \end{cases}$$

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 ЧАС.)**

### **Тема 1. Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности**

#### **1.1. Критерии принятия решений в условиях природной неопределенности. Критерии Лапласа, Сэвиджа, Гурвица.**

В условиях природной неопределенности лицу, принимающему решение, не противопоставит разумный противник. При этом ситуация является статистически неопределенной.

Наиболее известными являются следующие критерии: критерий Лапласа, минимаксный критерий, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица.

Критерий Вальда.

Критерии оптимизма-пессимизма.

Представление данных при принятии решений в условиях неопределенности.

Критерий Лапласа, принятие решений в условиях риска, наибольший ожидаемый выигрыш, наименьший ожидаемый проигрыш.

#### **1.2. Принятие решений в условиях конфликта.**

Конфликтные ситуации. Примеры таких ситуаций. Математические методы анализа конфликтных ситуаций объединяются под названием теории игр, сама конфликтная ситуация носит название игры, а стороны, участвующие в конфликте, называются игроками.

Исход игры называется выигрышем (или проигрышем) игроков. Платежная матрица, матрица игры.

Исход игры называется выигрышем (или проигрышем) игроков.

Решения задач принятия решений в условиях конфликта лучше всего осуществлять на ЭВМ с помощью надстройки «Поиск решения» пакета прикладных программ MS Excel.

Анализ решения задачи.

### **Тема 2. Технологии экспертного прогнозирования**

#### **2.1. Виды экспертных оценок. Результаты обработки оценок трех экспертов**

Виды экспертных оценок.

*Задача 1.* Экспертной комиссией, состоящей из семи специалистов, были проанализированы пять проектов, предлагаемых для включения в план стратегического развития фирмы. На рис. представлены мнения

экспертов. Упорядочить проекты по степени приоритетности с помощью метода средних арифметических рангов и метода медиан (чем меньше ранг, тем приоритетнее проект).

Способы ранжирования групповых экспертных оценок.

*Задача 2.* Эксперты оценивают степень важности следующих научно-технических и рыночных критериев, которые учитываются при отборе инновационной разработки:

$k_1$  – возможность успешного завершения разработки, то есть возможность того, что исполнитель в состоянии завершить разработку в установленные сроки с учетом риска и тактико-технических требований к разработке;

$k_2$  – перспективность использования полученных результатов в дальнейших разработках;

$k_3$  – важность для обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

$k_4$  – возможность «двойной» реализации (применения разработки в военной и гражданской сфере);

$k_5$  – возможность реализации на экспорт.

Каждый эксперт попарно сравнивает критерии и дает оценку превосходства одного показателя над другим по девятибалльной шкале :

1 – равная важность;

3 – умеренное превосходство одного над другим;

5 – существенное превосходство одного над другим;

7 – значительное превосходство одного над другим;

9 – очень сильное превосходство одного над другим;

2,4,6,8 – соответствующие промежуточные значения.

Результаты опроса каждого эксперта записываются в матрицу парных сравнений, на основании которой проводится оценка компонент вектора приоритетов (табл. 12.1).

Число экспертов –  $m=3$  (обозначим их Э1, Э2, Э3), количество оцениваемых вариантов (критериев) –  $n=5$ .

В качестве исходных данных в примере рассматриваются результаты опроса трех экспертов (рис.).

Определение веса критериев с помощью парных сравнений.

Расчетные формулы определения весов критериев первого эксперта.

Результаты обработки оценок трех экспертов.

Расчетные формулы определения коллективного мнения членов экспертной группы.

Результаты коллективного мнения членов экспертной группы.

Графическая иллюстрация определения весов критериев.

Оценка согласованности мнений экспертов.

Задача 3. Оценить согласованность мнений экспертов, приведенных в предыдущем примере.

Характеристика согласованности мнений экспертов.

Проблемы, возникающие при проведении экспертных оценок, и способы их разрешения.

Задача 4. В табл. 12.2 представлены результаты опроса трех экспертов о степени важности критериев. С помощью попарных сравнений обработать мнения отдельных экспертов (определить веса критериев) и сформировать обобщенные результаты экспертизы. Оценить согласованность мнений экспертов с помощью коэффициента конкордации и его значимость на основании критерия Пирсона (вероятность  $\alpha=0,075$ ).

## 2.2. Оценка согласованности мнений экспертов.

Для количественной оценки степени согласованности мнений экспертов применяется коэффициент конкордации, который в случае отсутствия связанных рангов рассчитывается по формуле:

$$W = \frac{12S}{m^2(n^3 - n)}$$

Значимость коэффициента конкордации проверяется на основании  $\chi^2$ -критерия Пирсона:

$$\chi^2_{\text{расчетное}} = m(n - 1)W = \frac{12S}{mn(a + 1)}$$

Сравнение расчётного значения с  $\chi^2_{\text{табл.}}$  при заданной вероятности  $\alpha$  и степени свободы  $\nu = n - 1$ .

Вычисление коэффициента конкордации в ситуации наличия связанных рангов.

Формула расчёта уточнённого критерия Пирсона для случая связанных рангов. Вычисление поправочных коэффициентов.

Оценка согласованности мнений экспертов, построение лепестковой диаграммы.

Проблемы, возникающие при проведении экспертных оценок, способы их разрешения.

**2.3. Применение методов экспертных оценок при принятии решений. Применение точечного и интервального прогноза. Метод Дельфи.**



Методы типа «Дельфи» – средство повышения объективности результатов экспертной оценки за счет использования обратной связи, ознакомления экспертов с результатами предшествующего тура опросов, а также учета этих результатов при оценке значимости мнений экспертов.

### **Коэффициент корреляции рангов Спирмена**

При расчете коэффициента корреляции рангов Спирмена на начальном этапе каждому значению показателя  $x$  и каждому значению показателя  $y$  (отдельно, независимо друг от друга) присваивается определенный ранг, который является, по сути, порядковым номером значения в ранжированном по возрастанию ряду.

Коэффициент корреляции рангов Спирмена *вычисляется по формуле:*

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)},$$

### **Коэффициент конкордации Кендэла**

Коэффициент корреляции рангов Кендэла, как и ранговый коэффициент корреляции Спирмена, применяется для выявления взаимосвязи между количественными показателями, а в некоторых случаях — и между качественными, если последние можно определенным образом упорядочить.

Формула для расчета коэффициента корреляции рангов Кендэла имеет вид:

$$\tau = \frac{2S}{n(n-1)},$$

где  $S = P + Q$ .

Значение  $x$  изменяется в пределах от -1 до +1. Отрицательное значение коэффициента указывает на обратную связь признаков, положительное — на прямую. Связь считается существенной, если полученный коэффициент превышает по своему абсолютному значению 0,5.

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 ЧАС.)**

**1. Создание структуры Web-сайта. Установка табличных элементов. Размещение графических элементов. Формы на Web-страницах. Ссылки с использованием карт-изображений Map Image. Применение фреймов для организации Web-документов.**

Разработанный Web-сайт должен удовлетворять следующим требованиям:

- содержать не менее 10 Web-страничек;
- иметь хорошо оформленную титульную страничку;
- навигационное меню;
- страничку об авторе;
- содержать таблицы различной структуры;
- нумерованные и маркированные списки;

- элементы форм;
- карты изображения;
- рисунки или фотографии;
- фреймы;
- бегущую строку.

## **8. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ (6 ЧАС.)**

**1. Коммуникационные сети. Телеобработка данных. Региональные и локальные сети. Основные элементы технологий. Региональные сети. Региональные сети.**

Работа с программой «Компьютерные сети».

Протоколы высоких уровней. Набор протоколов глобальной сети Интернет, TCP/IP. Прикладные протоколы. Транспортные протоколы. Сетевые протоколы. Технология создания HTML.

## Рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям.

1. Мухин А. А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А. А. Мухин – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – 182 с.
2. Мухин А.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие / Мухин А.А. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2013. – 171 с.
3. Беляева Т. М. Информационные технологии в юридической деятельности / Т. М. Беляева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0CC76DA0-57FF-4471-A4E6-6E60C43C36B7>.
4. Городов О.А. Информационное право: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014. - 256 с. (3 экз.).
5. Информатика: учеб. для для бакалавров вузов по специальности 080801 "Приклад-ная информатика" и др. экон. специальностям / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, А. П. Приход-ченко [и др.], С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 916 с. (5 экз.).
6. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для бакалавровпо спец. "Менеджмент организации" / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова. - Москва : Юрайт, 2014. - 462 с. (4 экз.).
7. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / П. У. Кузнецов, А. А. Стрельцов, А. В. Морозов [и др.], Урал. гос. юрид. акад. ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 441 с. (60 экз.).
8. Информационные технологии: учебник для вузов по специальности 080801 "При-кладная информатика" и др. экон. специальностям / А. А. Хлебников. - Москва : КноРус, 2014. - 462 с. (4 экз.).
9. Плахотникова М. А. Информационные технологии в менеджменте / М. А. Плахотникова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D118EE19-C1B2-46A7-91BB-2BC417C54C47>
10. Романова Ю. Д. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности персоналом / Ю. Д. Романова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9E3D4377-0490-48E8-A352-EE4CA2418789>.
11. Советов Б. Я. Информационные технологии / Б. Я. Советов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>.
12. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 / В. В. Трофимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/281E14E9-14A1-4C33-B9B0-88039C7CE2F6>.
13. Трофимов В. В. Информационные технологии в экономике и управлении / В. В. Трофимов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C4EB2D34-8608-4262-AF77-989399C7CF7F>.

## ЭБС «IPRbooks»

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О.В. Глебова. — Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2017. — (Высшее образование). — 274 с. — Док. опубли. не был. — Доступ с сайта ЭБС IPRbooks.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

## Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Поскольку дисциплина является практически ориентированной

дисциплиной, методика ее преподавание предполагает широкое использование таких форм работы со студентами, которые развивают практические навыки и дают опыт практической деятельности по созданию информационных технологии. Практические навыки информатизации управления, закрепляются путем непосредственной работы на персональных компьютерах, а также самостоятельных исследований студентов, оформленных в виде письменной работы.

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Разделы	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-12	1-5	Подготовка к лекциям, тестированию, контрольная работа	СРС, КР, КСР	58	Мухин А.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие / Мухин А.А. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2013. – 171 с.
ОК-12	6-9	Подготовка к лекциям, контрольная работа, подготовка доклада	СРС, КР, КСР	50	Мухин А.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие / Мухин А.А. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2015. – 250 с.
Итого				108	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе (кр);
- подготовка доклада;
- подготовка к конкретной ситуации (КС);

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов включает проработку и дополнение конспекта лекций, изучение соответствующих разделов учебника, нормативных актов по пройденной теме, подготовка выступления на семинарском занятии и решение тестовых задач.

Объем учебного материала предполагает активную внеаудиторную самостоятельную работу студентов, как с учебной литературой, так и с нормативными, методическими и справочными материалами.

**Программа самостоятельной работы студентов включает:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относятся:

- возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;
- выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;
- необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п..

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе (кр);
  - подготовка доклада;
  - подготовка к конкретной ситуации (КС);
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов включает проработку и дополнение конспекта лекций, изучение соответствующих разделов учебника, нормативных актов по пройденной теме, подготовка выступления на семинарском занятии и решение тестовых задач.

Объем учебного материала предполагает активную внеаудиторную самостоятельную работу студентов, как с учебной литературой, так и с нормативными, методическими и справочными материалами. Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости отслеживания изменений, происходящих в области государственного управления и правотворчества. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания, соответственно корректируя их с учетом происходящих изменений в общественной жизни.

Студенты должны самостоятельно обращаться учебному материалу, указанному в ссылках рабочей программы. Для успешного изучения дисциплины и приобретения навыков работы с нормативно-правовыми актами по дисциплине необходимо, чтобы студенты самостоятельно знакомились с максимальным количеством указанных документов, умели их читать, понимать и анализировать, находить в них связи с другими нормативными правовыми актами. Умение пользоваться учебными пособиями и научными статьями в периодических изданиях позволяет студентам вырабатывать собственные правовые позиции по интересующим их проблемам в теории и на практике.

**Программа самостоятельной работы студентов включает:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится:

- возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;
- выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;
- необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;
- использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.





**Раздел 1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.**

**Тема 1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Дискретная информация. Количество и качество информации**

1. Как вы можете объяснить бытовой термин «переизбыток информации»? Что имеется в виду: излишняя полнота данных; излишняя сложность методов; неадекватность поступающих данных и методов, имеющихся в наличии?

2. Как вы понимаете термин «средство массовой информации»? Что это? Средство массовой поставки данных? Средство, обеспечивающее массовое распространение методов? Средство, обеспечивающее процесс информирования путем поставки данных гражданам, обладающим адекватными методами их потребления?

3. Как вы полагаете, являются ли данные товаром? Могут ли методы быть товаром?

4. На примере коммерческих структур, обеспечивающих коммуникационные услуги, покажите, как взаимодействуют между собой маркетинг данных и маркетинг методов? Можете ли вы привести примеры лизинга данных и методов?

5. Как вы понимаете диалектическое единство данных и методов? Можете ли вы привести примеры аналогичного единства двух понятий из других научных дисциплин: естественных, социальных, технических?

6. Как вы понимаете динамический характер информации? Что происходит с ней по окончании информационного процесса?

7. Можем ли мы утверждать, что данные, полученные в результате информационного процесса, адекватны исходным? Почему? От каких свойств исходных данных и методов зависит адекватность результирующих данных?

8. Что такое *вектор данных*? Является ли список номеров телефонов населенного пункта вектором данных? Является ли вектором данных текстовый документ, закодированный двоичным кодом, если он не содержит элементов оформления?

9. Является ли цифровой код цветного фотоснимка вектором данных? Если нет, то чего ему не хватает?

10. Как вы понимаете следующие термины: *аппаратно-программный интерфейс*, *программный интерфейс*, *аппаратный интерфейс*? Как бы вы назвали специальность людей, разрабатывающих аппаратные интерфейсы? Как называется специальность людей, разрабатывающих программные интерфейсы?

11. На основе личных наблюдений сделайте вывод о том, какими средствами может пользоваться преподаватель для обеспечения интерфейса с аудиторией. Можете ли вы рассмотреть отдельно методические и технические средства, имеющиеся в его распоряжении? Может ли преподаватель рассматривать *вашу* тетрадь и авто ручку как *свое* средство обеспечения интерфейса? Если да, то в какой мере?

**Тема 2. Меры и единицы количества и объема информации**

*Задания для самостоятельной работы*

1. Преобразовать десятичные числа в восьмеричные и шестнадцатеричные: 35; 1024; 1135.

2. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие двоичные числа:

а) 11110101000100000100111100101000;

б) 10001010101011001100110000000111.

3. Используя двоичное счисление, произвести сложение двух чисел: а)  $75 + 44$ ; б)  $158 + 36$ ; в)  $144 + 56$ . Проверить результат вычислений путем перевода его в десятичную систему.

4. Используя двоичное счисление, произвести вычитание путем сложения дополнений до двух: а)  $75 - 44$ ; б)  $-15 - 36$ ; в)  $14 - 56$ .

Проверить результат вычислений путем перевода его в десятичную систему.

5. Используя двоичное счисление, произвести деление: а)  $75 : 5$ ; б)  $54 : 6$ ; в)  $56 : 14$ . Проверить результат вычислений путем перевода его в десятичную систему.

6. Рассчитать объем памяти, необходимый для хранения следующих чисел: а)  $35_{10}$ ; б)  $1024_{10}$ ; в)  $1135_8$ ; г)  $10AF_{16}$ .

7. Рассчитать объем памяти, необходимый для хранения следующих чисел: а) 12,123456789; б) 1456123,23 с одинарной и двойной точностью.

8. Подсчитать количество информации, содержащейся в записи полного адреса вашего учебного заведения, при использовании различных кодировок.

9. Вычислить объем памяти, который займет при двоичном кодировании цветная картинка:

а) размером  $2 \times 4$  см, при использовании 256 цветовых оттенков;

б) размером  $5 \times 6$  см, при использовании 15 000 цветовых оттенков.

Учтите, что в каждом квадратном сантиметре содержится  $24 \times 24$  точки.

Какой объем адресуемой оперативной памяти имеют ОЗУ с 16-битовой адресной организацией?

### Тема 3. Позиционные системы счисления

1. Что такое позиционная система счисления?
2. В чем состоит отличие позиционной системы от непозиционной? Приведите примеры.
3. Назовите общее правило перевода чисел из любой системы счисления в десятичную систему.
4. Расскажите правила перевода чисел из десятичной системы счисления в любую другую систему.
5. Какие операции с двоичными числами может выполнять процессор вычислительного устройства?
6. Какие существуют формы представления отрицательного числа в двоичной системе счисления?
7. Как представляются целые и действительные числа в ЭВМ? Приведите примеры.
8. Какой способ представления порядка числа с плавающей запятой называется смещенным?
9. Как представляются символьные данные в памяти ЭВМ?
10. Что такое управляющие символы и как они кодируются?
11. Какие данные хранятся в файлах, содержащих растровые изображения?

## 3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

### 1. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.

1. Что нужно сделать, чтобы быстро выделить с помощью мыши слово, строку, несколько строк, предложение, абзац, весь документ?
2. Как установить интервал между символами в тексте, например не равный 1,2 пт.?
3. Какие вы знаете способы копирования фрагментов текста и рисунков?
4. Чем отличается перетаскивание объекта левой кнопкой мыши от перетаскивания правой?
5. Как установить, или убрать обрамление текста, обрамление с определенных сторон, а также создать свой стиль рамки?
6. Что нужно сделать, чтобы установить рамку на страницу, соблюдая стандартные параметры: 0,5 см до верхнего, нижнего и правого краев, 2 см от рамки до левого края?
7. Что нужно сделать, чтобы изменить цвет и узор выделения текста?
8. Можно ли установить пароль на открытие файла и его редактирование?
9. Как можно выделить и скопировать текст, используя клавиши клавиатуры (не заходя в меню)?
10. Где и как можно применить эффекты шрифта – *нижний индекс*, *скрытый текст*?
11. Как отменить автоматическую проверку орфографии и грамматики?
12. Может ли режим поиска и замены слов заменять и удалять буквы в словах, различается ли регистр при этом, что для этого нужно сделать?
13. Как, используя режим поиска и замены, найти слова (символы), напечатанные, например курсивом размера 12 пт., определенным цветом и изменить у них начертание, например на обычное полужирное, подчеркнутое, размер 16 пт., цвет – синий ?
14. Что нужно сделать, чтобы найти антоним указанного слова?
15. Можно ли присвоить символу комбинацию клавиш и как это сделать?
16. Какими способами можно установить нумерацию страниц и в каком месте страницы?
17. Что нужно сделать, чтобы установить колонтитул только на первой странице?
18. Может ли колонтитул размещаться в центре страницы?
19. Как создать нижний колонтитул и как его убрать?
20. Какую информацию можно занести в колонтитул, например, можно ли занести таблицу?
21. Какими способами можно разделить текст на колонки и сколько колонок можно создать в тексте?
22. Как можно изменить ширину колонок и установить между ними разделители?
23. После создания рисунка в графическом редакторе, например в *Microsoft Paint*, какими способами можно вставить его в свой документ?
24. Чем отличается стиль абзаца от стиля шрифта и как его определить в списке стилей на панели инструментов, а также как создать свой стиль?
25. Как можно отключить в редакторе формул курсивное начертание символов в стиле *математический*?
26. Что нужно сделать, чтобы изменить шрифт в формуле с установленного по умолчанию *Times New Roman* на какой-нибудь другой и увеличить размеры символов и индексов?

27. Для чего в редакторе формул предназначен стиль *Текст* и какие еще стили существуют в редакторе формул?
28. Какими способами можно установить пробел в редакторе формул?
29. Что необходимо сделать, чтобы изменить формат линии при рисовании, например, установить стрелку, и как изменить ее тип и размер?
30. Как сгруппировать элементы рисунка в единое целое и повернуть изображение?
31. В каких случаях и для чего применяется сетка в таблице и при рисовании, можно ли показать ее на экране?
32. Что нужно сделать, чтобы добавить в документ таблицу, и какого рода информацию можно в нее занести?
33. Как добавить в конец таблицы дополнительный столбец или строку?
34. Как изменить ширину у нескольких столбцов и высоту у нескольких строк одновременно?
35. Как перенести или скопировать информацию из одной ячейки в другую?
36. Что нужно сделать, чтобы произвести выравнивание информации внутри ячеек таблицы по вертикали и горизонтали?
37. Какими способами можно установить многоуровневый список?
38. Как изменить цвет маркера или номера элемента списка и что нужно сделать, чтобы добавить маркер из таблицы символов?
39. Что происходит при преобразовании таблицы в текст и обратно?
40. Что нужно сделать, чтобы изменить ориентацию текста в таблице?
41. Как изменить расстояние между столбцами в таблице?
42. Что необходимо сделать, чтобы изменить место положения легенды у диаграммы и убрать у нее обрамление?
43. Можно ли прямо в диаграмме изменить значение какого-нибудь параметра?
44. Как изменить цвет и узор для любого ряда данных в диаграмме? Что называется подписями данных и как их установить?
45. Какой по умолчанию устанавливается фон области диаграммы и как его изменить?
46. Если в таблице показаны формулы, как просмотреть их значения и наоборот, как посмотреть формулы, если показаны значения?
47. Какую ссылку в формулах таблицы нужно написать, если необходимо выделить всю строку или столбец?
48. Как в формуле обратиться к ячейкам другой таблицы?
49. При изменении исходных данных в таблице будет ли автоматически пересчитываться результат?

## 2. Электронные таблицы. MS Excel

1. Назначение электронной таблицы.
2. Как называется документ в программе Excel? Из чего он состоит?
3. Особенности типового интерфейса табличных процессоров.
4. Какие типы данных могут содержать электронные таблицы?
5. Какие данные называют зависимыми, а какие независимыми?
6. По какому признаку программа определяет, что введенные данные являются не значением, а формулой?
7. Что в Excel используется в формулах в качестве операндов?
8. Что такое формула в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.
9. Что такое функция в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.
10. Поясните, для чего используются абсолютные и относительные адреса ячеек?
11. Что такое автозаполнение?
12. Приоритет выполнения операций в арифметических формулах Excel.
13. Как можно «размножить» содержимое ячейки?
14. Как посмотреть и отредактировать формулу, содержащуюся в ячейке?
15. Какой тип адресации используется в Excel по умолчанию?
16. В чем состоит удобство применения относительной и абсолютной адресации при заполнении формул?
17. Что такое диапазон, как его выделить?
18. Как защитить содержимое ячеек электронной таблицы от несанкционированного доступа и внести изменения?
19. Укажите, какие вы знаете типы диаграмм, используемых для интерпретации данных электронной таблицы. Поясните, когда следует или не следует использовать каждый из них.
20. Какие способы объединения нескольких исходных электронных таблиц в одну вам известны?
21. Какие особенности печати документов в Excel?
22. Как использовать электронную таблицу для моделирования по типу решения задачи «Что будет, если...».
23. Как выделить смежные и несмежные блоки ячеек?
24. Какие вы знаете команды для работы с базами данных?
25. Что такое консолидация таблиц?
26. Что такое макросы и для чего они используются?
27. Какие вы знаете форматы данных?
28. Какие вы знаете типы аргументов функции?
29. Что такое Мастер функции?
30. Что такое Мастер диаграмм?

31. Какие вы знаете методы обработки и анализа данных в Excel?
32. Как осуществляется сортировка списков?
33. Как осуществляется фильтрация списков?
34. В каких случаях используют структурирование и группировку данных?
35. Как формируются итоги в списках по заданным критериям?

### 3. Системы управления базами данных

1. Какую базу данных называют реляционной?
2. Из каких основных объектов состоит база данных?
3. Какую информацию содержит таблица, в которой нет ни одной записи?
4. Приведите примеры использования различных типов полей в таблицах.
5. Какое поле можно считать уникальным?
6. Какой параметр определяет длину поля?
7. Как запретить ввод пустых полей?
8. Поле какого типа является ключевым в большинстве таблиц?
9. Назовите три основные свойства запросов, используемых пользователями при работе с большими базами данных.
10. Какие операции закрывают базу данных?
11. Как с помощью *Мастера отчетов* сгруппировать записи по дате?
12. Как назначить сортировку в алфавитном порядке при создании отчетов по одному полю, по двум полям?
13. Для чего создаются межтабличные связи при объединении таблиц и создании схемы данных?
14. Какова роль флажков «Обеспечение целостности данных», «Каскадное обновление связанных полей» и «Каскадное удаление связанных записей» в диалоговом окне «Связи»?

### РАЗДЕЛ 4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Этапы решения задач на ЭВМ.
2. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов.
3. Способы задания алгоритмов.
4. Линейная структура алгоритмов.
5. Разветвляющая структура алгоритмов.
6. Циклическая структура алгоритмов.
7. Характеристика языков программирования.
8. Трансляторы с языков программирования.
9. Алгоритмический язык Turbo Pascal: особенности, назначение.
10. Алфавит и словарь языка Turbo Pascal.

11. Константы и переменные.
12. Структура программы. Требования к написанию программ.
13. Классификация типов данных.
14. Стандартные типы данных.
15. Пользовательские типы данных.
16. Выражения, операции, операнды.
17. Приоритеты выполнения операций.
18. Понятие оператора. Простые операторы.
19. Структурные операторы: составной оператор.
20. Структурные операторы: условные операторы.
21. Структурные операторы: операторы повтора.
22. Понятие массива, характеристика массива.
23. Описание массивов.
24. Порядок разработки программы на Turbo Pascal

## 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

### Анализ динамики явлений

1. Дайте определение ряду динамики. Перечислите основные их виды.
2. Приведите примеры моментных и интервальных динамических рядов.
3. Когда уровни динамического ряда становятся несопоставимыми? Приведите примеры. Что необходимо предпринять в этом случае?
4. Охарактеризуйте методы сопоставления нескольких динамических рядов.
5. Приведите формулы расчета среднего уровня динамического ряда для моментных и интервальных рядов. В чем их отличие?
6. Перечислите показатели абсолютного и относительного изменения уровней динамического ряда. Чем отличается коэффициент роста от темпа роста?
7. Расскажите о взаимосвязи цепных и базисных коэффициентов роста. Наблюдается ли подобная взаимосвязь у цепных и базисных коэффициентов прироста?
8. Расскажите о методике расчета скользящих средних. Какова главная цель таких расчетов?
9. Перечислите основные математические функции, используемые при аналитическом выравнивании динамических рядов. В каких случаях применяется каждая из них?
10. Приведите примеры аналитического выравнивания финансового показателя по линейной и показательной функциям, параболе и гиперболе.
11. Перечислите основные методы прогнозирования уровней динамического ряда. В каком случае используется каждый из них?

## 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Задания для самостоятельной работы

А. По данной главе предлагается написать эссе.  
Предлагаемые темы эссе:

1. Вопросы формирования экспертных групп.
2. Проблемы выбора формы (способа) экспертного опроса.
3. Вопросы выбора подхода к оцениванию.
4. Проблемы, возникающие при проведении экспертных опросов.
5. Вопросы выбора метода обработки экспертных оценок.
6. Проблемы согласования экспертных оценок.
7. Вопросы отбора экспертов.
8. Вопросы повышения согласованности экспертных оценок.
9. Использование теории нечетких множеств при проведении экспертных оценок.

В. Студентам предлагается разбиться на группы по пять человек. Самостоятельно определить объект экспертизы, подготовить и провести опрос. Обработать результаты экспертизы, оценить согласованность мнений участников оценки.

### Контрольные вопросы



1. Основные этапы проведения экспертизы.
2. Что является системно-образующими элементами технологии проведения экспертиз?
3. Способы формирования экспертных групп. Какие факторы учитываются при формировании экспертных групп?
4. Какие критерии используются для отбора специалистов в экспертную группу? Приемы отбора специалистов в экспертную группу. Какие факторы влияют на отбор специалистов для проведения экспертизы?
5. Способы опроса экспертов.
6. Простейшие виды экспертных оценок.
7. Алгоритмические операции и процедуры, позволяющие опосредованно получить вид экспертной оценки.
8. Какие процедуры и методы организации деятельности экспертных групп позволяют получить новые знания от экспертов?
9. Факторы, влияющие на выбор форм и способов проведения экспертизы.
10. Ограничения, которые необходимо учитывать при проведении экспертизы.
11. Основные принципы экспертизы.
12. Чем отличаются экспертные оценки первого и второго рода?
13. Использование вербальных оценок при проведении экспертизы.
14. Достоинства и недостатки ранжирования при проведении экспертизы.
15. Достоинства и недостатки парных сравнений при проведении экспертизы.
16. Отличительные особенности множественных сравнений.
17. Разновидности непосредственных оценок, используемых при проведении экспертизы.
23. Основные проблемы, возникающие при проведении экспертных оценок.

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Применение фреймов для организации Web-документов.

## **8. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ.**

1. Дайте определение коммуникационных сетей. Что такое сети выделенных каналов, сети с коммутацией каналов, сети с коммутацией пакетов?
2. Опишите среды передачи данных в коммуникационных сетях.
3. Охарактеризуйте состав коммуникационного оборудования.
4. Что такое система телеобработки данных? В чем функции терминалов системы телеобработки данных?
5. Для чего используются телетайп, телекс, факс?
6. Что такое электронная цифровая подпись и ее ключи?
7. Какие требования предъявляют к передаче данных на машинных носителях и распечаткам?
8. Что такое региональная сеть? Опишите ее услуги.
9. Опишите наиболее популярные сервисы сети Интернет.
10. Что такое локальная сеть? Что понимается под узлом сети?
11. Чем централизованные сети отличаются от одноранговых сетей?
12. Перечислите базовые типы топологий локальной сети. В чем их различие?
13. Что входит в задачу сетевой операционной системы?
14. Охарактеризуйте технологии функционирования локальных сетей.

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ.

1. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
2. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
3. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Рассмотрите следующие нормативно-правовые акты:

1. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // Рос. газ. 2009. 13 февр.
2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. 02 авг.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: закон от 27 июня 2006 г. № 149-ФЗ // Рос. газ. 2006. 29 июля.
4. О персональных данных: закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Собрание законодательства. 2006. 31 июля.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 424 «Об особенностях подключения федеральных государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21, ст. 2573.

Преступления против личности

1. Клевета (ст. 128-1 УК).
2. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК).
3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК).
4. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК).
5. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК).
6. Фальсификации избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК).

## Тематика рефератов

1. Значение информации в жизни современного общества, ее правовое регулирование и правовая охрана.
2. Информационные отношения и их уголовно - правовая охрана.
3. Информация как предмет уголовно - правовой охраны.
4. Анализ преступлений, посягающих на информационные отношения.
5. Информационная безопасность как определяющий компонент национальной безопасности России.
6. Основные направления обеспечения безопасности информационных ресурсов.
7. Методика построения корпоративной системы обеспечения информационной безопасности.
8. Концептуальные основы защиты информации в автоматизированных системах.
9. Теоретические основы информационной безопасности в информационно-телекоммуникационных сетях.
10. Требования руководящих документов по обеспечению информационной безопасности и несанкционированного доступа.
11. Защита информации от компьютерных вирусов и других опасных воздействий по каналам распространения программных средств.
12. Прикладные информационные технологии в государственном управлении.
13. Технологии коммуникации.
14. Взаимосвязь государственной статистической информации и информационных технологий.

Задание. Создайте электронную таблицу «Стипендиальная ведомость факультета».

На факультете – 5 курсов, на каждом курсе – 2 группы, в группах – по 25 человек. В таблице используйте данные: ФИО студента, успеваемость (средний балл за сессию), сумма, надбавки за отличную и хорошую учебу. Стипендия студентам не начисляется, имеющим балл ниже 3,5 (в соответствующей графе указать 0).

Подготовьте отчеты по указанным в вариантах заданиям.

### Варианты заданий

#### Вариант 1

Сформируйте сводную ведомость студентов с отличной учебой. Выдайте диаграмму с долей таких учащихся. Создайте отчеты по каждому курсу с графическим отображением. Оформите диаграммы распределения отличников по группам курса и по курсам.

#### Вариант 2

Сформируйте сводную ведомость студентов со средней успеваемостью. Выдайте диаграмму с долей таких учащихся. Создайте отчеты по каждому курсу с графическим отображением. Оформите диаграммы распределения студентов со средней успеваемостью по группам курса и по курсам.

#### Вариант 3

Сформируйте сводную ведомость неуспевающих студентов. Выдайте диаграмму с долей таких учащихся. Создайте отчеты по каждому курсу с графическим отображением. Оформите диаграммы распределения неуспевающих студентов по группам курса и по курсам.

#### Вариант 4

Пусть первоначально составленная ведомость определяет фиксированный стипендиальный фонд факультета. Отмените выдачу стипендии для студентов, имеющих средний балл успеваемости ниже 4. Перераспределите экономию стипендиального фонда для каждой группы и для каждого курса в зависимости от доли отличников. Выдайте соответствующие отчеты.

#### Вариант 5

Пусть первоначально составленная ведомость определяет фиксированный стипендиальный фонд факультета. Отмените надбавки за отличную учебу. Перераспределите экономию стипендиального фонда для каждой группы и для каждого курса в зависимости от доли студентов, получающих стипендию. Выдайте соответствующие отчеты.



1. Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).
2. Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.
3. Создание и ведение Базы данных в MS ACCESS: методические указания к практическим занятиям/ Е. И. Башмакова; под общ. ред. А. Ю. Выжигина.-М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2014.- 46 с.
4. Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

## ЭБС «IPRbooks»

5. Артемов, А.В. Информационная безопасность : курс лекций [Электронный ресурс] / А.В. Артемов – Орел: МАБИВ, 2014.
6. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О.В. Глебова. — Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2017. — (Высшее образование). — 274 с.
7. Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel : учеб. Пособие / С.А. Баркалов, С. И. Моисеев, В.Л. Порядина/Воронежский ГАСУ. — Воронеж, 2015. — 264 с.
8. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие. Инфра-М., М., 2016.
9. Информационное право России: Учебное пособие / Ковалева Н.Н. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 352 с.
10. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационных отношений : учеб.пособие / С. М. Корабельников ; ВГУЮ (РПА Минюста России). М. : ВГУЮ (РИЛ Минюста России), 2015. - 117 с.
11. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.
12. Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с.
13. Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.
14. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере. «Интуит». 2016.
15. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. – М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.
16. Шибяев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие / Д.В. Шибяев. – Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2016. – (Высшее образование). – 70 с.
17. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект. 544 с. 2006.

## График контроля СРС

<b>Недели семестра</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>формы контроля</b>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>Рубежный тест</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>д</i>	<i>Рубежный тест</i>

Условные обозначения: *p* – реферат, *d* – доклад, *pз* – решение задач

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

#### **1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОДИРОВАНИЯ. СИГНАЛЫ, ДАННЫЕ, ИНФОРМАЦИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССОВ СБОРА, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Дискретная информация. Количество и качество информации.
2. Позиционные системы счисления, непозиционные системы счисления, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления, варианты представления информации в персональном компьютере. Меры и единицы количества и объема информации. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую, арифметика в различных системах счисления.

#### **2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

##### **История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ**

3. История развития вычислительной техники. Начальный этап развития вычислительной техники. Первые электронно-вычислительные машины. Поколения ЭВМ. Персональные компьютеры. История создания и развития персональных компьютеров. Состояние и тенденции развития вычислительных систем.
4. Принципы устройства и работы ЭВМ: структурная организация ЭВМ, принципы Неймана, представление данных в ЭВМ, этапы подготовки и решения задач на ЭВМ.

##### **Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики**



5. Системный блок персонального компьютера. Микропроцессор. Материнская плата. Звуковая система. Оперативная память. Внешняя память. Системная шина. Магнитные накопители. Видеоподсистема. Принтеры. Ноутбук. Аналого-цифровые преобразователи. Цифроаналоговые преобразователи. Последовательность блоков работы ПК. Аппаратная и программная совместимость.

#### **Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики**

6. Статическая и динамическая оперативная память. Регистровая КЭШ-память. Основная память. Внешняя память. Сравнительные характеристики запоминающих устройств. Стриммер, накопители на жестких магнитных дисках, их достоинства и недостатки. Флэш-карта. Цифровая фотография. Цифровые видеокамеры. Диктофон. Ксерография.

#### **Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики**

7. Видеотерминальные устройства, клавиатура, графический манипулятор «мышь», принтеры, сканеры, дигитайзеры, плоттеры, средства мультимедиа. Выбор, тестирование, подключение персонального компьютера.

### **3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы**

8. Состояние и тенденции развития программного обеспечения. Программные продукты и их характеристики. Операционная система. Классификация программных продуктов. Операционные системы и операционные оболочки. Особенности операционных систем семейства Windows. Версии ОС Windows. Прикладное программное обеспечение.
9. Инструментальное программное обеспечение и классификация систем программирования. Файловые менеджеры, назначение, состав, порядок выполнения операций с объектами файловой структуры.

#### **Файловая структура операционных систем. Операции с файлами**

10. Основы работы с операционной системой Windows. Основные объекты и приемы управления Windows. Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой. Использование Главного меню. Установка и удаление приложений Windows. Установка оборудования.
11. Настройка операционной системы Windows. Настройка средств ввода-вывода данных. Настройка элементов оформления Windows. Настройка элементов управления Windows XP. Настройка средств автоматизации Windows XP. Настройка шрифтов. Прочие настройки Windows XP. Справочная система Windows.

12. Стандартные приложения Windows . Стандартные прикладные программы. Принципы внедрения и связывания объектов. Служебные приложения Windows XP. Стандартные средства мультимедиа.

### **Технологии обработки текстовой информации**

13. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Текстовые редакторы. Автоматизация обработки текстовой информации. Элементы текста. Ввод, корректировка, оформление текста. Подготовка документа к печати в соответствии со стандартными требованиями. Сравнение возможностей редактирования и оформления текстов средствами разных текстовых редакторов.

### **Электронные таблицы**

14. Представление информации в табличной форме. Электронные таблицы: назначение, структура, особенности. Подготовка электронных таблиц, ввод и редактирование данных и формул. Электронные таблицы. MS Excel.

### **Системы управления базами данных**

15. Системы управления базами данных. СУБД Access. Структура простейшей базы данных. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных. Формирование баз данных. Режим работы с базами данных. Объекты базы данных. Проектирование базы данных. Разработка схемы данных.

## **4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.**

16. Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы. Программы линейной структуры. Операторы ветвления, операторы цикла.

## **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

17. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней. Выравнивание по линейной функции (прямой).
18. Выравнивание по параболе 2-го порядка. Выравнивание по показательной функции. Выравнивание по гиперболу.

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности**

19. Какие критерии используются в условиях природной неопределенности? Чем они отличаются друг от друга? Критерий Лапласа. На каком принципе он основан? Минимаксный (максиминный) критерий. Критерий Сэвиджа. Как формируется матрица сожаления (риска)? В чем особенности критерия Гурвица? Какие критерии используются в конфликтных ситуациях?

### **Технологии экспертного прогнозирования**

20. Основные этапы проведения экспертизы. Что является системно-образующими элементами технологии проведения экспертиз? Способы формирования экспертных групп. Какие факторы учитываются при формировании экспертных групп?
21. Какие критерии используются для отбора специалистов в экспертную группу? Приемы отбора специалистов в экспертную группу. Какие факторы влияют на отбор специалистов для проведения экспертизы?
22. Способы опроса экспертов. Простейшие виды экспертных оценок. Алгоритмические операции и процедуры, позволяющие опосредованно получить вид экспертной оценки. Какие процедуры и методы организации деятельности экспертных групп позволяют получить новые знания от экспертов?
23. Факторы, влияющие на выбор форм и способов проведения экспертизы. Ограничения, которые необходимо учитывать при проведении экспертизы. Основные принципы экспертизы. Чем отличаются экспертные оценки первого и второго рода?
24. Использование вербальных оценок при проведении экспертизы. Достоинства и недостатки ранжирования при проведении экспертизы. Достоинства и недостатки парных сравнений при проведении экспертизы. Отличительные особенности множественных сравнений.
25. Разновидности непосредственных оценок, используемых при проведении экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов в случае отсутствия связанных рангов. Оценка согласованности мнений экспертов при наличии связанных рангов.
26. Оценка значимости коэффициента конкордации на основании критерия Пирсона. Основные проблемы, возникающие при проведении экспертных оценок.

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

27. Технологии баз данных. Фактографические базы данных. Документальные базы данных. Информационные хранилища. Технологии текстового поиска. Модели поиска. Перспективные разработки в области текстового поиска. Информационно-поисковые системы.
28. Web-технологии. Язык разметки гипертекста HTML. Протокол передачи гипертекстовых данных HTTP. Система адресации информационных ресурсов URL. Универсальный шлюзовой интерфейс CGI. Средства разработки Web-сайтов. Технологии электронной почты и телеконференций. Телеконференции.

## **8. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ.**

29. Коммуникационные сети. Телеобработка данных. Региональные и локальные сети. Основные элементы технологий. Региональные сети.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

30. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
31. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
32. Правовые информационно-справочные системы. СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».
33. Концепция национальной безопасности. Концепция государственной информационной политики. Доктрина информационной безопасности. Основные принципы многорубежной защиты информационных ресурсов.
34. Компьютерные вирусы: классификация, принцип действия. Антивирусные программы.

## **14. СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА HTML**

35. Создание структуры Web-сайта. Установка табличных элементов. Размещение графических элементов. Формы на Web-страницах. Ссылки с использованием карт-изображений Map Image. Применение фреймов для организации Web-документов.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОДИРОВАНИЯ. СИГНАЛЫ, ДАННЫЕ, ИНФОРМАЦИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССОВ СБОРА, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Дискретная информация. Количество и качество информации.
2. Позиционные системы счисления, непозиционные системы счисления, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления, варианты представления информации в персональном компьютере. Меры и единицы количества и объема информации. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую, арифметика в различных системах счисления.

## **2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

### **История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ**

3. История развития вычислительной техники. Начальный этап развития вычислительной техники. Первые электронно-вычислительные машины. Поколения ЭВМ. Персональные компьютеры. История создания и развития персональных компьютеров. Состояние и тенденции развития вычислительных систем.
4. Принципы устройства и работы ЭВМ: структурная организация ЭВМ, принципы Неймана, представление данных в ЭВМ, этапы подготовки и решения задач на ЭВМ.

### **Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики**

5. Системный блок персонального компьютера. Микропроцессор. Материнская плата. Звуковая система. Оперативная память. Внешняя память. Системная шина. Магнитные накопители. Видеоподсистема. Принтеры. Ноутбук. Аналого-цифровые преобразователи. Цифроаналоговые преобразователи. Последовательность блоков работы ПК. Аппаратная и программная совместимость.

### **Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики**

6. Статическая и динамическая оперативная память. Регистровая КЭШ-память. Основная память. Внешняя память. Сравнительные характеристики запоминающих устройств. Стример, накопители на жестких магнитных дисках, их достоинства и недостатки. Флэш-карта. Цифровая фотография. Цифровые видеокамеры. Диктофон. Ксерография.

### **Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики**

7. Видеотерминальные устройства, клавиатура, графический манипулятор «мышь», принтеры, сканеры, дигитайзеры, плоттеры, средства мультимедиа. Выбор, тестирование, подключение персонального компьютера.

### **3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы**

8. Состояние и тенденции развития программного обеспечения. Программные продукты и их характеристики. Операционная система Классификация программных продуктов. Операционные системы и операционные оболочки. Особенности операционных систем семейства Windows. Версии ОС Windows. Прикладное программное обеспечение.
9. Инструментальное программное обеспечение и классификация систем программирования. Файловые менеджеры, назначение, состав, порядок выполнения операций с объектами файловой структуры.

#### **Файловая структура операционных систем. Операции с файлами**

10. Основы работы с операционной системой Windows. Основные объекты и приемы управления Windows. Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой. Использование Главного меню. Установка и удаление приложений Windows. Установка оборудования.
11. Настройка операционной системы Windows. Настройка средств ввода-вывода данных. Настройка элементов оформления Windows. Настройка элементов управления Windows XP. Настройка средств автоматизации Windows XP. Настройка шрифтов. Прочие настройки Windows XP. Справочная система Windows.
12. Стандартные приложения Windows . Стандартные прикладные программы. Принципы внедрения и связывания объектов. Служебные приложения Windows XP. Стандартные средства мультимедиа.

#### **Технологии обработки текстовой информации**

13. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Текстовые редакторы. Автоматизация обработки текстовой информации. Элементы текста. Ввод, корректировка, оформление текста. Подготовка документа к печати в соответствии со стандартными требованиями. Сравнение возможностей редактирования и оформления текстов средствами разных текстовых редакторов.

#### **Электронные таблицы**

14. Представление информации в табличной форме. Электронные таблицы: назначение, структура, особенности. Подготовка электронных таблиц, ввод и редактирование данных и формул. Электронные таблицы. MS Excel.

#### **Системы управления базами данных**

15. Системы управления базами данных. СУБД Access. Структура простейшей базы данных. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных. Формирование баз данных. Режим работы с базами данных. Объекты базы данных. Проектирование базы данных. Разработка схемы данных.

#### **4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.**

16. Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы. Программы линейной структуры. Операторы ветвления, операторы цикла.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

17. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней. Выравнивание по линейной функции (прямой).
18. Выравнивание по параболе 2-го порядка. Выравнивание по показательной функции. Выравнивание по гиперболе.

#### **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

##### **Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности**

19. Какие критерии используются в условиях природной неопределенности? Чем они отличаются друг от друга? Критерий Лапласа. На каком принципе он основан? Минимаксный (максиминный) критерий. Критерий Сэвиджа. Как формируется матрица сожаления (риска)? В чем особенности критерия Гурвица? Какие критерии используются в конфликтных ситуациях?

##### **Технологии экспертного прогнозирования**

20. Основные этапы проведения экспертизы. Что является системно-образующими элементами технологии проведения экспертиз? Способы формирования экспертных групп. Какие факторы учитываются при формировании экспертных групп?
21. Какие критерии используются для отбора специалистов в экспертную группу? Приемы отбора специалистов в экспертную группу. Какие факторы влияют на отбор специалистов для проведения экспертизы?
22. Способы опроса экспертов. Простейшие виды экспертных оценок. Алгоритмические операции и процедуры, позволяющие опосредованно получить вид экспертной оценки. Какие процедуры и методы организации деятельности экспертных групп позволяют получить новые знания от экспертов?
23. Факторы, влияющие на выбор форм и способов проведения экспертизы. Ограничения, которые необходимо учитывать при проведении экспертизы. Основные принципы экспертизы. Чем отличаются экспертные оценки первого и второго рода?
24. Использование вербальных оценок при проведении экспертизы. Достоинства и недостатки ранжирования при проведении экспертизы. Достоинства и недостатки парных сравнений при проведении экспертизы. Отличительные особенности множественных сравнений.
25. Разновидности непосредственных оценок, используемых при проведении экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов в случае отсутствия связанных рангов. Оценка согласованности мнений экспертов при наличии связанных рангов.
26. Оценка значимости коэффициента конкордации на основании критерия Пирсона. Основные проблемы, возникающие при проведении экспертных оценок.

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

27. Технологии баз данных. Фактографические базы данных. Документальные базы данных. Информационные хранилища. Технологии текстового поиска. Модели поиска. Перспективные разработки в области текстового поиска. Информационно-поисковые системы.
28. Web-технологии. Язык разметки гипертекста HTML. Протокол передачи гипертекстовых данных HTTP. Система адресации информационных ресурсов URL. Универсальный шлюзовый интерфейс CGI. Средства разработки Web-сайтов. Технологии электронной почты и телеконференций. Телеконференции.

## **8. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ.**

29. Коммуникационные сети. Телеобработка данных. Региональные и локальные сети. Основные элементы технологий. Региональные сети.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

30. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
31. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
32. Правовые информационно-справочные системы. СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».



33. Концепция национальной безопасности. Концепция государственной информационной политики. Доктрина информационной безопасности. Основные принципы многорубежной защиты информационных ресурсов.
34. Компьютерные вирусы: классификация, принцип действия. Антивирусные программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится:

2 семестр – контрольная работа, зачет;

3 семестр – контрольная работа, экзамен.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен – не предусмотрен.

Укажите верный вариант ответа

**1. Под информацией понимаются:**

- 1) данные, которые представлены в понятной и полезной для человека форме;
- 2) данные, полезные для лица, принимающего решения;
- 3) данные, полученные из внешней среды;
- 4) производство программного обеспечения.

**2. Концепции определения информации:**

- 1) системная и логическая;
- 2) атрибутивная и функциональная;
- 3) причинная и следственная;
- 4) внешняя и внутренняя.

**3. Объективность и субъективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность, актуальность относятся к свойствам:**

- 1) информации;
- 2) информационных технологий;
- 3) информационного ресурса;
- 4) данных.

**4. Знания, которые материализовались в виде документов, баз данных, баз знаний, программ, алгоритмов и т.д., являются:**

- 1) статистическими данными;
- 2) информационными продуктами;
- 3) информационными ресурсами;
- 4) информационными услугами.

**5. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной формах является:**

- 1) информационной услугой;
- 2) информационными продуктами;
- 3) информационными ресурсами;
- 4) информационными технологиями.

**6. Вид компьютерного языка, близкий к форме, которую компьютер может понимать непосредственно, называется:**

- 1) языком низкого уровня (low-level languages);
- 2) языком высокого уровня (high-level languages);
- 3) гипертекстом;
- 4) языковым средством информационной технологии (language means).

**7. Россия вступила в Окинавскую хартию глобального информационного общества:**

- 1) в 2000 г.;
- 2) в 2001 г.;
- 3) в 2002 г.;
- 4) в 1999 г.

**8. Организованная совокупность информационных технологий, объектов и отношений между ними, образующая единое целое - это:**

- 1) информационная система;
- 2) информационный ресурс;
- 3) информационное пространство;
- 4) система управления.

**9. Взаимодействие управляющей части и управляемого объекта осуществляется посредством:**

- 1) нормативов управления;
- 2) прямой и обратной связи;
- 3) внешней среды;
- 4) внутренней среды.

**10. Перечислите параметры управления:**

- 1) критерии эффективности, нормативы, внешние задающие воздействия;
- 2) объект управления, управляющая часть;
- 3) внешняя среда и внутреннее состояние объекта;
- 4) система управления.

**11. Не относится к этапам развития информационных технологий:**

- 1) разработка электронной вычислительной машины;
- 2) появление телевидения;
- 3) изобретение печатного станка;
- 4) появление письменности;
- 5) пещерная живопись, сохраняющая наиболее характерные зрительные образы.

**12. Роль ИТ в повышении качества управления:**

- 1) помогают упрощать производственные процессы, обеспечивать выполнение стандартов, совершенствовать продукты на основе анализа спроса потребителей, снижать время изготовления продукции, сокращать сроки разработки проектов и при этом делать мелкие ошибки;
- 2) позволяют создавать новые стандарты качества на основе анализа существующих;
- 3) отражают процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
- 4) сокращают время проектных работ, производственного процесса, реализации продукции, реакции на спрос потребителей и воздействия конкурентного окружения.

**13. Методы информационных технологий:**

- 1) моделирование, разработка и реализация процедур обработки данных;
- 2) преобразование бумажного документооборота в электронный;
- 3) инвестирование средств в кадровую политику;
- 4) защита информации и информационной системы от несанкционированного доступа.

**14. Информационные технологии, предназначенные для определенной области применения, называются:**

- 1) глобальные;
- 2) базовые;
- 3) специальные;
- 4) атрибутивные.

**15. Информационная технология – это:**

- 1) представленное в проектной форме концентрированное выражение научных знаний и практического опыта, позволяющее рациональным образом организовать тот или иной информационный процесс для экономии затрат труда, энергии или материальных ресурсов;
- 2) полная коммерциализация использования информации, созданной за государственный счет;
- 3) производство компьютерной техники;
- 4) алгоритм построения системы, обеспечивающей воспроизведение этой информации, функционально связанной со средой своего местоположения.

**16. Информационная технология - это:**

- 1) цельная система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, предоставления и использования информации;
- 2) цельная система методов и приемов анализа, обработки и представления информации;
- 3) совокупность ИС, функционирующих в организации.

**17. Информационное описание предметной области относится к структурному уровню информационной технологии:**

- 1) концептуальному;
- 2) логическому;
- 3) физическому;
- 4) входной информации.

**18. Информационная технология проведения телеконференций относится к следующей функции:**

- 1) автономные типовые функции обработки информации;
- 2) функционально-ориентированные технологии;
- 3) предметно-ориентированные технологии;
- 4) проблемно-ориентированные технологии.

**19. Основные этапы внедрения ИТ:**

- 1) выявление ИТ и решение об инвестициях; технологическое обучение и адаптация; рационализация/контроль управления; зрелость/широкое распространение технологий;
- 2) анализ современных информационных технологий; отбор технологий для освоения; внедрение ИТ; распространение ИТ;

- 3) выявление ИТ; обучение персонала; апробация ИТ; внедрение ИТ;
- 4) диагностика проблем; разработка (генерирование) альтернатив; выбор решения; реализация решения.

**20. В пользу собственной разработки ИТ можно назвать следующие факторы:**

- 1) знания и опыт в области разработки/эксплуатации приложений рассматриваются в качестве одной из специализаций предприятия;
- 2) слишком много вариантов пакетов, отвечающих необходимым требованиям;
- 3) предприятие не способно приспособиться к быстрым изменениям ИТ в отрасли;
- 4) неудачи в области безопасности создают проблемы, но не вызывают организационной дисфункциональности.

**21. В пользу покупки ИТ можно назвать следующие факторы:**

- 1) время, необходимое для создания ресурсов и получения опыта, слишком велико;
- 2) необходимые приложения уникальны;
- 3) информация или ее обработка рассматриваются как высокосекретные;
- 4) фирма способна привлечь экспертов ИТ, которые обеспечат внедрение при разумных издержках.

**22. Основная проблема, связанная с внедрением ИТ:**

- 1) прогресс в области ИТ носит лавинообразный характер, в связи с чем «период полураспада» знаний очень короткий;
- 2) пользователи препятствуют внедрению новых ИТ в связи с высокими накладными расходами;
- 3) современные ИТ направлены на решение слабоструктурированных проблем, в связи с чем основная масса пользователей не понимает их назначения;
- 4) большую роль играют индивидуальные черты каждого конкретного предприятия.

**23. Для оценки успешности применения ИТ важны:**

- 1) стратегическое соответствие, корпоративная культура, непредвиденные события, технологические переходы;
- 2) увеличение рентабельности предприятия, облегчение обработки информации конечными пользователями, управление изменениями, непредвиденные события;
- 3) интересы предприятия, скорость ключевых изменений продукции, облегчение обработки информации конечными пользователями;
- 4) выявление перспективных технологий и принятие решения об инвестициях.

**24. Автоматизированные системы управления обслуживают следующие уровни управления:**

- 1) средний;
- 2) стратегический;
- 3) операционный;
- 4) физический.

**25. Системы обработки транзакций - это:**

- 1) системы, позволяющие создавать и обрабатывать документы;
- 2) системы, позволяющие принимать управленческие решения;
- 3) системы для обслуживания текущих операций;
- 4) системы стратегического уровня.

**26. Системы обработки транзакций соответствуют следующему уровню управления:**

- 1) среднему уровню управления;
- 2) операционному уровню;
- 3) уровню исполнителей;
- 4) физическому.

**27. Информационные технологии корпоративных информационных систем (КИС) ориентированы на использование вычислительной техники различных классов и разнородных операционных систем. Такое свойство корпоративных информационных систем называется:**

- 1) многоплатформенность технологий;
- 2) интеграция предприятий с внешней средой;
- 3) поддержка стандартов управления;
- 4) масштабирование корпоративных информационных систем.

**28. Дайте определение информационной системы:**

- 1) множество взаимосвязанных элементов, которые обеспечивают ввод (или воспроизведение), обрабатывают, хранят и распределяют информацию, которая используется в процессах решений, координации и контроля деятельности в организации;
- 2) множество элементов, которые обеспечивают хранение и распространение информации для принятия управленческих решений;
- 3) множество взаимосвязанных элементов, обеспечивающих ввод, обработку информации, ее тиражирование в целях контроля деятельности организации;

4) совокупность действий по пересылке информации от источника к приемнику, не зависящая от вида информации и режимов ее обработки.

**29. Форма представления информации в экспертных системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта, называется:**

- 1) базой знаний;
- 2) программным средством;
- 3) записью информации;
- 4) модулем программного обеспечения.

**30. Система документации - это:**

- 1) совокупность взаимосвязанных документов, систематически используемых для процессов управления объектом;
- 2) совокупность технических, программных и языковых средств, обеспечивающих реализацию информационного процесса;
- 3) совокупность действий по обеспечению информационного взаимодействия объектов, совокупность действий по обновлению, расширению, восстановлению;
- 4) переструктурирование информации в целях обеспечения эффективности ее использования.

**31. Не является тактическим преимуществом от внедрения информационных систем управления документооборотом:**

- 1) повышение продуктивности работы;
- 2) уменьшение затрат на бумагу;
- 3) уменьшение затрат на копирование;
- 4) полноценный доступ к данным с помощью Web-клиентов.

**32. Информационно-управляющая система - это:**

- 1) формальная система, снабжающая руководящих работников информацией, необходимой им для принятия решений;
- 2) любая компьютерная система, которая может осуществлять обработку, хранение и преобразование данных;
- 3) организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, реализующих информационные процессы;
- 4) централизация информации о процессах.



**33. Поддерживают информационные роли управляющего следующие ИС:**

- 1) АСУ, электронная почта, офисные системы;
- 2) системы поддержки решений, АСУ, вычислительные сети и коммуникации;
- 3) офисные системы, системы поддержки решений, экспертная система;
- 4) техническая документация.

**34. Экспертные системы включают в себя следующие основные элементы:**

- 1) базу знаний, машину вывода и интерфейс пользователя;
- 2) профессиональные задачи, входящие в компетенцию эксперта;
- 3) сведения о фактах, событиях, явлениях, процессах, понятия или команды;
- 4) организационные средства информационной технологии.

**35. К технологиям руководства объекта управления не относятся:**

- 1) использование ПК для выполнения отдельных операций информационных технологий;
- 2) прогнозные оценки последствий;
- 3) обеспечение достоверности социотехнических обобщений данных информации знаний;
- 4) обеспечение роста образованности и информационной культуры персонала системы.

**36. К технологиям персонала объекта управления не относятся:**

- 1) запоминание сведений и организация базы данных;
- 2) использование ИТ систем как средства формирования информационных ресурсов для достижения целей на основе организации согласованных информационных потоков;
- 3) принятие отдельных решений;
- 4) составление планов.

**37. Инициатива формирования и развития электронного правительства должна принадлежать:**

- 1) бизнесу, общественности и правительству;
- 2) только правительству;
- 3) законодательным органам;
- 4) общественным организациям.

**38. Страна-лидер по разработке и развитию «электронного правительства»:**

- 1) США;
- 2) Великобритания;
- 3) Канада;
- 4) Австралия.

**39. Не являются обязательными для размещения федеральными органами исполнительной власти в российском сегменте сети Интернет согласно Перечню регулярной обязательной информации следующие виды информации:**

- 1) официальное наименование федерального органа исполнительной власти и официальные реквизиты (адрес, телефоны справочной службы, адрес электронной почты);
- 2) положение о федеральном органе исполнительной власти;
- 3) ежедневная информация пресс-служб (управлений по связям с общественностью) о деятельности федерального органа исполнительной власти;
- 4) государственные услуги предприятиям.

### Тематика творческих работ

1. Совершенствование управления информационными ресурсами (на примере ...).
2. Совершенствование информационных систем управления на государственном уровне (на примере...).

### Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Общее количество баллов - 100.

Количество рубежных контролей - 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч 30 баллов за 1-ю аттестацию, 30 баллов за 2-ю аттестацию, которые включают: решение задач, написание тестов, ведение конспектов и т.д.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Учитывая большой объем законодательства и его динамичность студентам рекомендуется постоянно знакомиться с такими официальными периодическими изданиями, как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Российская газета» и др., а также использовать автоматизированные информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс».

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.
5. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.
6. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 12 января.
7. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004) // Рос. газ. – 1993. – 21 сентября.
9. Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.
10. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1202 (ред. от 25.07.2014) "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии" // Собрание законодательства РФ, 27.08.2012, № 35, ст. 4777.
11. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2010 г. № 60 «О правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. – 15 февраля 2010. №7, – ст. 760.
12. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2010 г. № 365 «О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов» // СЗ РФ. – 31 мая 2010. №22, – ст. 2778.
13. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2009 г. № 755 «О совете главных конструкторов по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 28 сентября 2009. №39, – ст. 4615.
14. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Приказ от 6 апреля 2010 г. №

213. «Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2014 № 1458. «О порядке определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям». // СЗ РФ от 5 января 2015 г. N 1 (часть II) ст. 253.

16. Постановление Правительства РФ от 01.06.2016 N 487 "О первоочередных мерах, направленных на создание государственной информационной системы "Единая информационная среда в сфере систематизации и кодирования информации" (вместе с "Правилами создания, изменения, ведения и применения отдельных информационных ресурсов") // СЗ РФ, 13.06.2016, N 24, ст. 3526.

## Основная литература

1. Мухин А. А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А. А. Мухин – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – 182 с.
2. Мухин А.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие / Мухин А.А. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2013. – 171 с.
3. Беляева Т. М. Информационные технологии в юридической деятельности / Т. М. Беляева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0CC76DA0-57FF-4471-A4E6-6E60C43C36B7>.
4. Городов О.А. Информационное право: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014. - 256 с. (3 экз.).
5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для бакалавров по спец. "Менеджмент организации" / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова. - Москва : Юрайт, 2014. - 462 с. (4 экз.).
6. Информатика: учеб. для для бакалавров вузов по специальности 080801 "Приклад-ная информатика" и др. экон. специальностям / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, А. П. Приход-ченко [и др.], С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 916 с. (5 экз.).
7. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / П. У. Кузнецов, А. А. Стрельцов, А. В. Морозов [и др.], Урал. гос. юрид. акад. ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 441 с. (60 экз.).
8. Информационные технологии: учебник для вузов по специальности 080801 "При-кладная информатика" и др. экон. специальностям / А. А. Хлебников. - Москва : КноРус, 2014. - 462 с. (4 экз.).
9. Русских Ж. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум. Ч. 3. Информационные системы / Ж. А. Русских, Г. Г. Камалова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2016. - 77 с. : ил., табл. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 76. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 8бис от 13.02.2017 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15842>.

## Периодические издания

«Государство и право», «Юрист», «Правоведение», «Государственное управление», «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks»

1. Баженов Р.И. Интеллектуальные Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — 978-5-4486-0102-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72801.html>
2. Бурняшов Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Б. А. Бурняшов. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
3. Говорова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С.В. Говорова, М.А. Лапина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html>
4. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
6. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>
7. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов направления подготовки бакалавра 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» / Д.Н. Афоничев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72673.html>
8. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>
9. Косиненко Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Н. С. Косиненко. - Саратов : Профобразование, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
10. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>
11. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с.
4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с.
5. Карпова С. В. Информационные технологии в маркетинге / С. В. Карпова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/6412735F-CEF1-40BC-AF5C-364E934E00B7>.
6. Майорова Е. В. Информационные технологии в менеджменте / Е. В. Майорова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC>.
7. Моргунов А. Ф. Информационные технологии в менеджменте / А. Ф. Моргунов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624>.
8. Морозова О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении / О. А. Морозова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642>
9. Плахотникова М. А. Информационные технологии в менеджменте / М. А. Плахотникова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D118EE19-C1B2-46A7-91BB-2BC417C54C47>
10. Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с.
11. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с.
12. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с.
13. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
14. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с.
15. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с.
16. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с.

1. Советов Б. Я. Информационные технологии : теоретические основы / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва : Лань, 2017. - Допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии». - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93007>.





Электронно-библиотечные системы (ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги).

1. Плахотникова М. А. Информационные технологии в менеджменте / М. А. Плахотникова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -
2. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D118EE19-C1B2-46A7-91BB-2BC417C54C47>
3. Романова Ю. Д. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности персоналом / Ю. Д. Романова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9E3D4377-0490-48E8-A352-EE4CA2418789>.
4. Советов Б. Я. Информационные технологии / Б. Я. Советов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>.
5. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 / В. В. Трофимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/281E14E9-14A1-4C33-B9B0-88039C7CE2F6>.
6. Трофимов В. В. Информационные технологии в экономике и управлении / В. В. Трофимов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C4EB2D34-8608-4262-AF77-989399C7CF7F>.

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

#### Сайты

Президент РФ	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a>
Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> .
Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Государственная Дума РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
Справочно-правовая система Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочно-правовая система Кодекс	<a href="http://www.kodeks.net/">http://www.kodeks.net/</a>



## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении **курсовых и выпускных квалификационных работ**, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание

уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

лекции - электронные презентации; дискуссия; мозговой штурм; презентация; демонстрация; выполнение эссе; комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; решение задач; анализ конкретных ситуаций; встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений; тестирование.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;

- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка; планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков менеджеров в системе государственного и муниципального управления.

В процессе освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрены активные формы проведения практических занятий

**Презентация** – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

**Этапы процесса:** определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Демонстрация и толкование нормативно-правовых актов – это представление участникам игры, семинара и т.п. методологии выполнения чего-либо.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной цели.

Преимущества метода:

- легко сконцентрировать внимание аудитории на чем-либо существенном;
- определяет варианты практического использования метода;
- активно вовлекает слушателей в процесс обучения при самостоятельном использовании этого метода.

**Этапы процесса:** установление цели демонстрации; представление материалов, предназначенных для использования; непосредственно сама демонстрация; обсуждение демонстрации в аудитории (вопросы – ответы); подведение итогов.

**Разбор ситуации** – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

**Этапы процесса:** описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.





Интерактивные технологии обучения, *предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Раздел	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Лекция Практическое занятие	Презентация Информационная лекция, Работа с информационными ресурсами Решение задач	10
2. Технические средства реализации информационных технологий.	Лекция Практическое занятие	Презентация Информационная лекция, Работа с информационными ресурсами Решение задач	10
3. Программные средства реализации информационных технологий.	Лекция Практическое занятие	Презентация Информационная лекция, Работа с информационными ресурсами Решение задач	10
5. Алгоритмизация и программирование.	Лекция Практическое занятие	Презентация Информационная лекция, Работа с информационными ресурсами Решение задач	10
5. Информационные технологии в моделировании, анализе и оценке информации в сфере национальной безопасности.	Лекция Практическое занятие	Информационная лекция	12,1
6. Информационные технологии в экспертно-консультационной деятельности.	Лекция Практическое занятие	Презентация, информационная лекция	15
7. Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности	Лекция Практическое занятие	Презентация, информационная лекция	15
8. Архитектура информационных сетей	Лекция Практическое занятие	Презентация, информационная лекция	15
9. Информационное законодательство. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Защита информации.	Лекция Практическое занятие	Презентация, информационная лекция, тестовые технологии	15
<b>Итого:</b>			<b>112,1</b>



#### Перечень программного обеспечения:

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Программы Microsoft Office, входящих в стандартный набор. MS Word для создания текстовых документов, MS Excel – для работы с табличными данными и вычислениями, MS Power Point – для работы с изображениями, иллюстрациями и фотографиями, MS Access – для создания электронных баз данных и намеченных проектов.

#### Перечень информационных справочных систем

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Кодекс.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

Программы Microsoft Office, входящих в стандартный набор.

- MS Word для создания текстовых документов.
- MS Excel – для работы с табличными данными и вычислениями.
- MS Power Point – для работы с изображениями, иллюстрациями и фотографиями.
- MS Access – для создания электронных баз данных и намеченных проектов.
- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах УдГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы.

### Требования к лабораторному оборудованию

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория для 2-х учебных групп (50 мест).

Проведение практических занятий проводится в компьютерных классах.

Требования к лабораторному оборудованию:

1. Видеопроектор – 1 шт.
2. Проекционный экран – 1 шт.
3. Ноутбук, компьютерный класс.
4. Компьютеры, оборудование локальной сети, лицензионные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

### 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88 - 100	Отлично	(отл.)	5
74 - 87	Хорошо	(хор.)	4
61 - 73	Удовлетворительно	(удовл.)	3
0- 60	Неудовлетворительно	(неуд.)	2
61-100	зачтено		

**Предлагаются следующие критерии экзаменационной оценки:**

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

## МЕТОДИКА

### **текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения по дисциплине «Административное право»**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. №125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ от 14.02.2008 г. № 71, «Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07.02. 2011 г. №163-р, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Уставом Удмуртского государственного университета.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов Удмуртского государственного университета от 30.06.2009 г. № 6 с учетом накопленного опыта реализации балльно-рейтинговой системы в Удмуртском государственном университете (далее УдГУ).

1.3. Порядок определяет единые подходы к использованию в УдГУ балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся (далее БРС) очной формы нормативных сроков обучения.

1.4. Порядок рассматривает БРС как процедуру оценки качества освоения основной образовательной программы (далее ООП), установленной федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС) бакалавриата/ специалитета/магистратуры.

1.5. Цель БРС – стимулирование систематической работы обучающихся по изучению учебного материала, объективный и систематический анализ хода освоения студентом ООП в соответствии с требованиями ФГОС через балльные оценки и рейтинги уровня сформированности знаний, умений, общекультурных и профессиональных компетенций.

1.6. Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

#### 2. Виды и формы ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Балльно-рейтинговая система основана на суммировании баллов, полученных обучающимся по всем видам учебной работы – экспресс-опрос на лекции, выполнение домашних заданий, выполнение заданий тестового контроля, выполнение контрольной работы по курсу.

2.2. БРС по каждой дисциплине, виду учебных работ в течение семестра предусматривает наличие текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.2.1. **Текущий контроль** - это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний, формирования навыков и умений обучающихся за фиксируемый период времени: экспресс-опрос на лекции, выполнение домашних заданий,

Текущий контроль проводится в установленные сроки в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Его результаты учитываются при выставлении баллов на этапе рубежного контроля.



2.2.2 **Рубежный контроль** – определение результатов усвоения учебного материала по разделам дисциплины (модулям) по окончании изучения учебного материала согласно графику учебного процесса: выполнение заданий тестового контроля

2.2.3. **Промежуточная аттестация** – оценка итогов изучения дисциплины - проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в форме письменной контрольной работы и зачета.

2.3. По сумме баллов, набранных на этапе рубежных контролей и промежуточной аттестации, для оценки знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося по всему объему учебной дисциплины за семестр определяется **итоговый рейтинг** студента, измеряющийся в баллах (**итоговые баллы**).

2.4. Комплексным накапливаемым показателем, определяющим успеваемость обучающегося за определенный период обучения (семестр, курс, весь период обучения) является **суммарный рейтинг**. Он служит для ранжирования успеваемости обучающегося в группе, на курсе и учитывается при выборе установленных в УдГУ форм поощрения, измеряется в баллах и определяется суммированием итоговых рейтингов по дисциплинам и другим видам учебной работы, согласно учебному плану.

### 3. РАСЧЕТ БАЛЛОВ

3.1. Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ составляет 100 баллов.

3.2. В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль по дисциплине «Административное право» – на 10 неделе семестра теоретического обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней 17 неделе теоретического обучения. Конкретные сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебного процесса рабочих планов на каждый учебный год.

3.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

3.5. Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Рубежный контроль представляет собой набор тестированных заданий по разделам дисциплины «Административное право»

Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

3.8. После каждого рубежного контроля баллы обучающихся вносятся в ведомость, которую преподаватель сдает в установленные сроки в деканат института для введения информации в базу ИИАС. Через две недели после рубежного контроля ведомости в электронной базе данных закрываются. Введенные в электронную базу данных баллы рубежного контроля корректировке и пересмотру не подлежат.

3.9. Если после проведения последнего в семестре рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то ее ликвидация может быть разрешена на последней (зачётной) неделе семестра по графику, разработанному преподавателем и согласованному с деканатом. Полученные при этом баллы проставляются в ведомости рубежного контроля в графе «дополнительный балл». Задолженность по отдельным видам работ двух рубежей означает, что обучающийся не освоил дисциплину (не выполнил учебный план) и не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена по данной дисциплине. Если задолженность возникла по уважительной причине (болезнь, участие в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.п.), то для обучающегося разрабатывается индивидуальный график контроля в рамках часов, отводимых на контроль самостоятельной работы (КСР).

3.10. Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом письменная контрольная работа оценивается в 10 баллов, обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

3.11. Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов (30 баллов зачет, 10 баллов – контрольная работа).

3.12. Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

3.13. Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен выполнить письменную контрольную работу и пройти промежуточную аттестацию в форме экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Тема	Неделя	Контроль	Баллы
1	<b>Раздел 1. Организация учебного процесса по специальности «Государственное и муниципальное управление»</b>	1-4	Экспресс-опрос, тестирование (обсуждение докладов)	10
2	<b>Раздел 2. Государственная служба как профессия»</b>	5-8	Экспресс-опрос, тестирование (обсуждение докладов)	10
			Рубежное тестирование	<b>10</b>
	<b>Итого</b>			<b>30</b>
3	<b>Раздел 3. Понятие, цели и задачи государственной службы</b>	9-13	Экспресс-опрос, тестирование (обсуждение докладов)	10
4	<b>Раздел 4. Государственная служба и теория бюрократии</b>	14-16	Экспресс-опрос, тестирование (обсуждение докладов)	10
			Рубежное тестирование	<b>10</b>
	<b>Итого</b>			<b>30</b>
	<b>Итого по 1,2 модулям</b>			<b>60</b>
	<b>Экзамен</b>			<b>40</b>
	<b>Итого, баллов</b>			<b>100</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права зарубежных стран

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Чиркин Владимир Александрович	Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права	сл. тел. – 91-60-10

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов .....	42
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	60
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	65
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	66
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	66
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	66
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	67
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	67

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование целостного представления о развитии государства и права как историко-культурном явлении, логике и содержании данной науки; структурирование информации о развитии государства и права в различные периоды истории; обобщение сведений, полученных по другим дисциплинам, затрагивающих проблемы истории государства и права.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить методику профессиональной оценки событий истории государства и права;
- научиться пользоваться основными источниками по истории государства и права;
- овладеть системным подходом к восприятию развития любой научной дисциплины.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен:

#### **знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- приёмами юридической техники;
- навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам первого года обучения.

Программа дисциплины построена на основе объединения линейно-хронологического и страноведческого подходов, в ней выделены разделы:

1. Возникновение государства и права. Государство и право на Древнем Востоке.
2. Античное государство и право.
3. Государство и права средних веков.
4. Государство и право Нового времени (XVII-XIX вв.)
5. Государство и право Новейшего времени (XX вв.)

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 94,2 академических часа (из них 36 академических часов – лекции, 54 академических часа – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 54 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное**

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Лек.	Прак.	КСР			
Семестр 1								
<b>Раздел 1. Возникновение государства и права. Государство и право на Древнем Востоке</b>								
	Предмет и метод науки «История государства и права зарубежных стран».  Возникновение государства и права.					2	Консультация по вопросам самостоятельной работы	УК-1  ОПК-1
1.1.	Тема 1.  Особенности возникновения и развития древневосточных государств.  Право Древнего Востока.		4	6		2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-1  ОПК-1
<b>Раздел 2. Античное государство и право</b>								
2.1.	Тема 1. Античное государство в древней Греции (Афины, Спарта).		2			4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-1  ОПК-1
2.2.	Тема 2.  Древнеримское государство		2			1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-1  ОПК-1



2.3.	Тема 3. Право Древнего Рима.			6		2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-1 ОПК-1
<b>Раздел 3. Государство и права средних веков</b>								
3.1.	Тема 1. Государственность и право франков (общественное и государственное устройство периода раннефеодальной монархии, Салический закон).		2	2		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
3.2.	Тема 2. Эволюция феодальной государственности во Франции (сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия (IX-XVIII вв.))		4			2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
3.3.	Тема 3. Особенности развития феодальной государственности в Германии (IX-XVIII вв.).		4			2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
3.4.	Тема 4. Специфика развития феодальной государственности в Англии (V-XVII вв.).		4	2		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
3.5.	Тема 5. Право западной и центральной Европы средних веков на			6		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1

	примере феодальной Германии (Саксонское зеркало, Каролина).							
<b>Раздел 4. Государство и право Нового времени (XVII-XIX вв.)</b>								
4.1.	Тема 1. Возникновение и развитие буржуазной государственности в Великобритании XVII-XIX вв.			4		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
4.2.	Тема 2. Формирование англо-саксонской правовой системы.					4	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
4.3.	Тема 3. Возникновение и развитие буржуазной государственности в Северной Америке в XVIII-XIX вв.			4		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
4.4.	Тема 4. Возникновение и развитие буржуазной государственности во Франции XVIII-XIX вв.		4	6		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
4.5.	Тема 5. Раннебуржуазное право Франции (ФГК 1804 г., ФУК 1810 г.).			6		4	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
4.6.	Тема 6. Возникновение и развитие буржуазной государственности в Германии XIX в.					2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
4.7.	Тема 7 Германское гражданское уложение 1900 г.			4		3	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
<b>Раздел 5. Государство и право Новейшего времени (XX вв.)</b>								

5.1.	Тема 1. Германия после первой мировой войны. Веймарская конституция 1919 г. Установление гитлеровской диктатуры и её механизм в 1933-1945 гг.			8		2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
5.2.	Тема 2. Государство и право Германии после второй мировой войны.					2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
5.3.	Тема 3. США в межвоенный период. «Новый курс» Президента Ф.Д. Рузвельта		2			2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
5.4.	Тема 4. Государственно-правовое развитие США после второй мировой войны					2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
5.5.	Тема 5. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX веке.		4			2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
5.6.	Тема 6. Развитие государственности во Франции в 1918-1944 гг.		4			2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
5.7.	Тема 7. Конституционное развитие Франции после второй мировой войны.					2	Обсуждение докладов на семинаре.	УК-1 ОПК-1
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1. Возникновение государства и права.

##### Государство и право на Древнем Востоке.

##### **Тема. Предмет и метод науки «История государства и права зарубежных стран». Возникновение государства и права**

Предмет истории государства и права зарубежных стран.

Государство и право как результат исторического развития человеческой цивилизации и как общечеловеческая ценность.

Историческая преемственность в развитии государства и права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран».

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Периодизация истории государства и права.

##### **Тема 1. Особенности возникновения и развития древневосточных государств. Право Древнего Востока.**

Общая характеристика и специфические черты становление государственности Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.

Географический и климатический факторы, обусловившие необходимость широкомасштабных ирригационных работ.

Городские и храмовые цивилизации. Роль сельской общины, преобладание государственной и храмовой собственности на землю и рабов.

Роль бюрократического государственного аппарата: три главных ведомства древневосточных государств. Роль жречества и армии в обеспечении функционирования экономики.

Закономерности развития деспотии как политического режима. Деспотическо-теократический характер государственной власти.

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве.

Право Древнего Вавилона. Возникновение права. Отличительные черты раннего права. Развитие юридической техники. Общая характеристика Законов Хаммурапи. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование поземельных отношений. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Право Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Правовое положение населения. Вещное и обязательственное права. Регулирование брачно-семейных отношений. Особенности наследования имущества. Деликтное право. Судебный процесс.

## **Раздел 2. Античное государство и право.**

### **Тема 1. Античное государство в Древней Греции (Афины).**

Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древняя Спарта.

Особенности возникновения образования государства в Афинах в начале I тыс. до н.э. Реформы Тезея (синойкизм, реформирование социальной структуры). Господство знати. Архонты и ареопаг. Экономическая и политическая борьба в Афинах. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.). Афинский полис.

Общественный и государственный строй Афин в период расцвета демократии в V веке до н.э. Правовой статус свободных, полноправных граждан, метеков, рабов. Функции народного собрания, гелизии, совета пятисот, коллегии архонтов, коллегии стратегов. Организация войска.

Афинский морской союз и его значения для развития древнегреческой государственности. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.).

Возникновение государства в Спарте. Реформы Ликурга. Правовое положение населения и особенности общественного строя. Государственный строй Спарты (X-II в.в. до н.э.). Функции апеллы, герусии, архагетов, эфоров.

### **Тема 2. Древнеримское государство.**

Образование древнеримского государственности; особенности римского полиса как формы государства.

Структура раннего древнеримского общества; военно-родовой строй. Борьба плебеев с патрициями как фактор развития древнеримского государства.

«Царский» период: общественное и государственное устройство. Реформы Сервия Туллия (середина VI в. до н.э.). Борьба плебеев и патрициев.

Переход к республиканской форме правления (VI- конец I в. до н.э.).

Общественное устройство: три статуса личности. Полноправные римские граждане, неполноправные римские граждане, латины, перегрины. Государственное устройство Рима в республиканский период. Виды народных собраний, их компетенция. Магистратуры: цензоры, консулы, преторы, трибуны, эдилы, диктатор. Сенат: структура, порядок формирования, полномочия. Войско: роль в жизни государства и общества, порядок комплектования, реформа Гая Мария.

Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Переход к империи.

Принципат: органы государственного управления, порядок их формирования, компетенция. Власть принцепса, ее соотношение с республиканскими органами управления. Реформа армии.

Доминат. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в III –V вв. н.э. Эдикт Каракаллы 212 г. н.э. Переход к военной диктатуре императоров. Система органов государственной власти. Военная организация империи. Правовой статус личности: завершение перехода от гражданина к

подданному. Власть императора. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

### **Тема 3. Право Древнего Рима.**

Основные этапы истории римского права. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики (вторая половина VIII- I в. до н.э.). Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц, Институции Гая. Право частное и публичное, его роль в формировании гражданского общества.

Правовое положение населения в Риме. Три статуса личности (свободы, гражданства, семейный), способы умаления правоспособности.

Вещное право в Риме. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов её приобретения. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов.

Обязательственное право в Риме. Понятие и виды обязательств. Содержание обязательств. Обеспечение обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменение в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов.

Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Наследственное право.

Уголовное право Древнего Рима. Судостройство и судопроизводство.

Общеисторическое значение римского права.

## **Раздел 3. Государство и права средних веков.**

### **Тема 1. Раннефеодальное государство древних франков.**

Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.

Завоевание варварами Западной Римской империи. Варварские королевства на территории бывшей Западной Римской империи. Возникновение Франкской монархии.

Общественное устройство франкского государства, правовой статус основных категорий населения: свободные франки, гало-римляне, рабы. Основные формы земельных отношений: общинная собственность; возникновение аллода - частной собственности на землю. Развитие феодальных отношений. Формы феодальной зависимости: колонат, коммендации, прекарий, самозакабаление. Государственный строй франков.

Салическая правда (конец V в.) как источник права франков: общая характеристика, правовое положение населения, регулирование имущественных и договорных отношений, брак и семья, особенности наследственного права, преступные деяния и ответственность за них, процесс.

Основные черты раннефеодальной монархии при Хлодвиге. Государственный строй франков при Меровингах.

Реформы Карла Мартелла. Возникновение бенефиция и феодального сословия. Юридическое оформление феодальных отношений. Государственный строй франков при Каролингах. Дворцово-вотчинная система управления государством; формирование феодальной знати.

Феодалная раздробленность VIII-IX в.в. Вассалитет-сюзеренитет. Имунитеты. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. и распад франкской монархии.

**Тема 2. Эволюция феодальной государственности во Франции (сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия) (IX-XVIII вв.).**

Образование французского государства в результате распада франкской монархии. Падение роли королевской власти и распад страны на сеньории. Общественный и государственный строй Франции эпохи сюзерениальной монархия (X-XIII вв.). Отношения вассалитета – сюзеренитета. Реформы Людовика IX (1226-1270 гг.).

Общественное устройство. Развитие феодальных отношений. Феод. Правовой статус основных категорий населения. Феодалы (феодалная иерархия): сеньоры, вассалы, арьервассалы (шевалье). Сервы и вилланы. Феодальные повинности и баналитеты.

Формирование сословий и изменение правового статуса основных категорий населения в XIV-XV вв. Роль городов. Становление сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс (1357 г.) Местные сословно-представительные учреждения. Центральное и местное управление. Организация финансов. Судебная система. Военная реформа середины XV в.

Причины перехода к абсолютизму и его классовая сущность (XVI-XVIII в.в.). Борьба с аристократической оппозицией. «Лига всеобщего благоденствия». Религиозные войны. Нантский эдикт Генриха IV. Реформы кардинала Ришелье и укрепление абсолютизма. Формирование централизованно-бюрократического аппарата управления. Создание регулярной армии. Полиция. Судебная система.

**Тема 3. Особенности развития феодальной государственности в Германии (IX-XVIII вв.).**

Становление германской государственности. Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации». Роль католической церкви в усилении королевской власти в X – начале XII вв. Формирование сословий и сословной структуры общества. Поземельные отношения как основа формирования общественного устройства Германии. Король. Высшие феодалы. Рыцари. Бюргеры. Крестьянство. Государственный строй. Королевский совет (гофтаг). Организация войска.

Причины ослабления королевской власти в XII - XIII вв. Конфликт императорской власти с папой римским и борьба «за инвеституру». Соперничество династий — Гогенштауфенов и Вельфов. Итальянская политика Гогенштауфенов. Рост влияния региональных князей в Германии. Признание императором за епископами и светскими князьями Германии суверенных прав в рамках территории их владений в Соглашении с князьями церкви (1220 г.) и Постановлении в пользу князей (1232 г.).

Германское государство в период раздробленности. Причины обособления германских государств. Изменения в сословной структуре общества и государственном строе. Освобождение имперских учреждений из-под власти папства. Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной монархии (XIV-XVI в.в.). Выборность императорской власти. Коллегия курфюрстов. Имперский рейхстаг и имперский суд. Статус германских монархических государств и городов как субъектов империи. Имперские реформы Максимилиана I и Карла V.

Реформация и религиозные войны в Германии: оформление — протестантского Шмалькальденского и католического Нюрнбергского политических союзов. Шмалькальденская война и Аугсбургский религиозный мир (1555 г.). Организационное оформление и обособление трёх конфессий — католицизма, лютеранства и кальвинизма, и конфессионализация социальной и политической жизни немецких государств. Ослабление императорской власти и развал правительственных институтов. Формирование альтернативных структур: учреждение протестантскими князьями в 1608 г. Евангелической унии, а католическими - Католической лиги в 1609 г. Тридцатилетняя война 1618-1648 г.г. Вестфальский (1648 г.) мирный договор. Дальнейшее

ослабление императорской власти и утверждение «княжеского» абсолютизма. Особенности немецкого абсолютизма (XVII-XVIII в.в.).

Возвышение Пруссии и Австрии. Их соперничество за лидирующую роль в германском мире. Австрийская монархия Габсбургов и её постепенное обособление от империи. Утрата для императора собственной привлекательности короны Священной Римской империи, её превращение в средство для укрепления Австрийской монархии и позиций Габсбургов в Европе. Оппозиция имперских сословий централизаторской политике Габсбургов. Рост влияния Пруссии в Германии. Создание в 1785 г. под руководством Фридриха II Прусского Союза немецких князей как альтернативы имперским институтам, контролируемым Габсбургами. Прекращение существования империи 6 августа 1806 года под давлением наполеоновской Франции.

Реформация в Германии в XVI в. Утверждение в XVII-XVIII в.в. «княжеского абсолютизма». Государственный аппарат и вооруженные силы Пруссии и Австрии. Политика «Просвещенного абсолютизма» и ее результаты для Пруссии и Австрии.

#### **Тема 4. Специфика развития феодальной государственности в Англии (V-XVII вв.).**

Феодальное государство в Англии: основные этапы развития. Развитие государственности на Британских островах. Вторжение кельтов в IV в. до н.э. Римский период государственности (I в. до н.э. – V в.н.э.). Возникновение англо-саксонской государственности.

Общественное устройство. Правовой статус основных категорий населения. Король и особенности его статуса. Эрлы и кэрлы, тэны, рабы. Незавершенность социально-классового деления.

Государственный строй англо-саксонских королевств. Выборность и ограниченность королевской власти. Совет мудрецов (Уитенагемот). Территориально-административное деление. Олдермены и шерифы. Период гептархии (семицарствия), усиление Уэссекса. Завоевания датчан.

Норманнское завоевание Англии. Особенности ранней англо-норманнской монархии. Съезд в Солсбери 1086 г. Причины установления сильной королевской власти. Король – верховный собственник земли. Всеобщий вассалитет.

Общественное устройство англо-норманнского государства. Правовой статус основных категорий населения. Причины раннего возникновения феодальных отношений. Король. Феодалы: коронные вассалы - великие бароны и малые бароны; сэры. Йомены и сокмены. Вилланы. Рабы. «Книга страшного суда».

Централизация государственной власти. Реформы Генриха II: военная, судебная, налоговая.

Сословно-представительная монархия. Великая хартия вольностей (1215 г.). Гражданская война середины XIII в. и образование парламента (1265 г.). Изменение государственного устройства. «Образцовый парламент» 1295 года. Формирование местного самоуправления и судебной системы. Война Алой и Белой Роз. Ликвидация аристократической оппозиции. Изменения в общественном устройстве. Джентри.

Развитие и особенности английского абсолютизма. Реформы Генриха VIII, образование чрезвычайных органов управления. «Звездная палата». Церковная реформация. «Высокая комиссия». Роль и место парламента в условиях абсолютизма. Судебная система. Организация финансов.

#### **Тема 5. Право западной и центральной Европы средних веков на примере феодальной Германии (Саксонское зеркало, Каролина).**

Саксонское зеркало – памятник немецкого права эпохи развитого феодализма.

Общая характеристика. Правовое положение отдельных групп населения. Земельная собственность и землевладение. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и наследственное право.



Уголовное право. Организация судебной власти и особенности процессуального права.

Каролина – Уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века.

Общая характеристика. Уголовно-правовые нормы. Инквизиционный процесс: принципы и стадии судебного процесса.

#### **Раздел 4. Государство и право Нового времени (XVII-XIX вв.).**

##### **Тема 1. Возникновение и развитие буржуазной государственности в Великобритании XVII-XIX вв.**

Предпосылки и особенности буржуазной революции в Англии. Петиция о правах 1628 г. Политические течения. Политические течения. Акты парламента «Конституционного периода» (конец 1640 – начало 1642 г.): Трёхгодичный акт (1641 г.), Билль о правах (1641 г.), Великая реконструкция (1641 г.).

Государственный строй и законодательств Английской республики эпохи правления Долгого парламента и Протектората Оливера Кромвеля (1649-1658 г.г.). Ордонанс о новой модели армии (1645 г.), Народное соглашение (1647 г.). Орудие управления (1653 г.). Об отмене королевского звания» (1649 г.), Об отмене Палаты Лордов (1649 г.), Об объявлении Англии свободным государством (республикой) (1649 г.), Об объявлении Палаты Общин верховной властью Английского государства (1649 г.).

Реставрация монархии в Англии. Бредская декларация (1660 г.). Государственное право в период формирования конституционной монархии в Англии (вторая половина XVII - начало XVIII в.). Habeas corpus act (1679 г.) и его роль в укреплении принципа законности. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах (1689 г.). Акт об устройении (1701г.). Акт об обеспечении свободы парламента путём дальнейшего установления условий членства для заседаний в Палате общин (1710 г.). Утверждение принципа несменяемости судей.

Становление и развитие конституционной монархии. Формирование кабинета министров парламентом. Ответственность Кабинета перед парламентом. Трансформация дуалистической монархии в парламентскую. Формирование политических партий: тори и виги (консерваторы и либералы). Становление двухпартийной системы власти.

Промышленный переворот конца XVIII - начала XIX в.в. Проблема свободы торговли и государственного протекционизма. Чартизм и создание Британского конгресса тред-юнионов; их политические программы.

Причины и содержание избирательных реформ 1832, 1867, 1884-1885 г.г. Их влияние на развитие политической системы страны. Введение тайного голосования на выборах в парламента (1872 г.). Акт о парламенте (1911 г.). Дальнейшая эволюция системы государственного управления. Усиление роли Кабинета и премьер-министра. Учреждение новых министерств. Судебная реформа (1873-1876, 1880 г.г.). Особенности организации вооруженных сил и полиции. Образование Скотланд-Ярда.

Законы о самоуправлении в городах (1835 г.) и органах самоуправления в графствах (1888 г.).

Создание колониальной империи. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.). Возникновение доминионов.

##### **Тема 2. Формирование англо-саксонской правовой системы.**

Источники права. Роль института разъездных судей в формировании общегосударственной системы права.

Судебные прецеденты. Трактат о законах и обычаях Англии. Сборник Брактона. Флэт.

Статуты – законодательные акты парламента, подписанные королем.

Особенности регулирования права собственности (майорат). Институт траста. Семейное и наследственное

право. Уголовное право и процесс. Суд и судоустройство.

### **Тема 3. Возникновение и развитие буржуазной государственности в Северной Америке в XVIII-XIX вв.**

Английские колонии на Североамериканском континенте; система управления. Война за независимость. Декларация независимости (1776 г.) Образование США. Статьи конфедерации и вечного союза (1781 г.).

Конституция США (1787 г.), её основные принципы. Создание Федерации. Правовое положение штатов. Билль о правах (1791 г.). Территориальное расширение государства; образование новых штатов в XIX столетии. Создание федерального государственного аппарата. Формирование политических партий.

Образование Конфедеративного Союза штатов Америки (Юг). Гражданская война (1861-1865). Отмена рабства (1863). Победа Севера. 13-15-я поправки к Конституции.

Реконструкция Юга. Усиление президентской власти. Сенат в политической системе США конца XIX века. Возникновение антитрестовского законодательства и его интерпретация судами в конце XIX – начале XX веков.

### **Тема 4. Возникновение и развитие буржуазной государственности во Франции XVIII-XIX вв.**

Причины и особенности буржуазной революции XVIII в. Политические течения. Законодательство конституционалистов-монархистов (фельянов) (1789-1792 г.г.): аграрные законы, Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г. Причины крушения конституционной монархии.

Первая республика во Франции: законодательство жирондистского конвента. Приход к власти якобинцев и законодательство. Конституция Франции 1793 г. Государственно-правовой механизм якобинской революционно-демократической диктатуры.

Государственное право Франции в период Термидорианского конвента и Директории (Конституция Франции 1795 г.), в период Консульства и Первой империи во Франции (1799- 1814 г.). Конституция Франции 1799 г. Государственный строй Первой империи.

Провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов (Органический сенатус-консульт 1804 г.). Референдумы (плебисциты). Конкордат с Римским папой и его значение. Реорганизация местного управления и самоуправления. Реорганизация армии и полиции. Тайная полиция. Поражение Франции в войне 1812-1814 г.г. и свержение императорской власти.

Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. и государственный строй «легитимной» монархии. Революция 1830 г. Свержение Бурбонов. Хартия 1830 г.

Революция 1848 г. Государственный строй Второй республики по Конституции 1848 г. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. и установление президентского правления.

Конституция 1852 г. и реставрация императорской власти. Император. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательная система. Франко-прусская война и падение Второй империи (1870).

Восстание в Париже 18 марта 1871 г. Деятельность ЦК Национальной гвардии. Социально-экономические преобразования. Выборы Совета Парижской коммуны. Принципы формирования и деятельности Совета Коммуны. Комитеты и комиссии Совета. Политические и социально-экономические реформы. Законодательство Парижской Коммуны. Поражение Коммуны.

Конституционные законы 1875 г. и государственный строй Третьей республики. Законодательная власть. Исполнительная власть. Формирование многопартийной политической системы. Парламентское

большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Упрочение республики и либерализация политического режима.

#### **Тема 5. Раннебуржуазное право Франции (ФГК 1804 г., ФУК 1810 г.).**

Становление правовой системы. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: разработка, система и общие принципы. Правоспособность физических лиц, вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право. Его последующие изменения и влияние на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

Уголовный кодекс 1810 г.: разработка, система и общие принципы; классификация преступных деяний, виды наказаний. Его последующие изменения и влияние на уголовное законодательство других стран.

#### **Тема 6. Возникновение и развитие буржуазной государственности в Германии XIX в.**

Ликвидация «Священной Римской империи германской нации» (1806). Рейнский союз (1806). Германский союз (1815). Преобладание Австрии. Таможенный союз. Выдвижение Пруссии.

Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германского конституционализма и политической системы германских государств.

Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй дуалистической монархии. Король. Министр-президент. Правительство. Ландтаг. Избирательное законодательство.

Победа Пруссии в войне 1866 г. Образование Северо-Германского союза. Конституция союза 1867 г. Роль победы во франко-прусской войне в создании единого германского государства.

Конституция Германской империи 1871 г. Государственный строй. Кайзер. Рейхсканцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Избирательная система. «Мнимый федерализм».

«Исключительный закон против социалистов» 1878 года и политика «культуркампфа». Причины их провала.

#### **Тема 7. Германское Гражданское уложение 1900 г.**

Кодификация права в Германской империи. Германское Гражданское уложение и последующие изменения в гражданском праве. Разработка и система кодекса. Общая характеристика. Физические и юридические лица, их правовой статус. Вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.

### **Раздел 5. Государство и право Новейшего времени (XX в.).**

#### **Тема 1. Германия после первой мировой войны. Веймарская конституция 1919 г. Установление гитлеровской диктатуры и её механизм в 1933-1945 гг.**

**Веймарская республика.** Ноябрьская революция 1918 г. и падение кайзеровской Германии. Учредительное собрание. Советы рабочих и солдатских депутатов; I Всегерманский съезд Советов. Закон от 10 февраля 1919 г. «О временной имперской власти». Основные положения Веймарской Конституции 1919 г. Государственное устройство – федеративная республика. Президент. Законодательная власть. Канцлер. Органы власти в землях Германии. Версальский мирный договор. Политические ограничения. Конtribusiции. Территориальные потери. Ограничения в области обороны и вооружений. Социально-политический кризис Веймарской

республики.

**Нацистская диктатура.** Выборы 1932 г. Государственный механизм гитлеровской диктатуры. Политическая программа НСАДП. Запрет на деятельность других политических партий. Приостановка действия Веймарской Конституции. Слияние нацистского партийного аппарата и государства. Упразднение федерации. Фюрер НСАДП – рейхсканцлер и президент Германии. Расовые законы.

Политическая система гитлеровской диктатуры. Правящая партия и подчиненные ей организации (молодежные, женские, «трудовой фронт»). СА и СС. Разгром оппозиции (в том числе внутри нацистской партии).

Учреждение тайной политической полиции (гестапо) и подчинение ей других карательных органов (уголовная полиция, охраны порядка и т.д.).

Партийная служба безопасности (СД) – государственный орган, объединяющий разведку и контрразведку. Учреждение (1939) Главного управления имперской безопасности (РСХА). Организация концентрационных лагерей как элемента политики массового террора.

Реформирование вооруженных сил. Отказ от обязательств по Версальскому договору. Формирование массовой армии на основе всеобщей воинской повинности. Войска СС. Военная разведка и контрразведка (Абвер). Реорганизация системы военного командования. Гитлер – верховный главнокомандующий. Четырехлетний план подготовки к войне.

Милитаризация экономики и ее государственное регулирование.

## **Тема 2. Государство и право Германии после второй мировой войны.**

Поражение гитлеровской Германии во второй мировой войне и ее капитуляция. Потсдамское соглашение стран-победительниц по Германии. Оккупационный режим. Союзный контрольный совет. Совет министров иностранных дел стран-победительниц. Принципы реформирования Германии: демилитаризация, денацификация, декартелизация, демократизация. Объединение зон оккупации западных держав: Бизония, Тризония. Образование политических партий.

Образование Федеративной Республики Германии. Конституция ФРГ 1949 г. Государственное устройство. Законодательная власть. Исполнительная власть. Избирательное законодательство. Договор между ФРГ и западными оккупирующими державами (1952). Приобретение Западной Германией суверенитета. Восстановление германских вооруженных сил. Вхождение ФРГ в Европейское оборонительное сообщество и в НАТО.

Взаимоотношения между ФРГ и ГДР.

Договор об объединении Германии 1 августа 1990 г. Проблемы адаптации восточных земель в рамках ФРГ.

## **Тема 3. США в межвоенный период. «Новый курс» Президента Ф.Д. Рузвельта.**

XIX поправка Конституции (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам. «Сухой закон» и его отмена. Эпоха «просперити» и причины её краха. Мировой экономический кризис 20-30-х гг. «Великая депрессия». XXI поправка к Конституции (1933 г.).

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Отмена золотого стандарта и девальвация доллара. Усиление роли Федеральной резервной системы. Чрезвычайный банковский закон. Федеральное страхование банковских вкладов. Учреждение Федеральной комиссии по ценным бумагам и биржам.

Закон о восстановлении сельскохозяйственного производства. Администрация по восстановлению аграрного

сектора экономики.

Закон о восстановлении промышленности. Администрация по восстановлению промышленности. Кодексы «честной конкуренции».

Социальная политика. Закон Вагнера (1935 г.); расширение прав профсоюзов. Организация государственных общественных работ; массовое строительство автомобильных дорог, жилья, электростанций. Введение пособия по безработице.

#### **Тема 4. Государственно-правовое развитие США после второй мировой войны.**

Наступление на конституционные права и свободы после второй мировой войны. Антикommунистическое и антирабочее законодательство. Законы Тафта-Хартли (1947 г.), О регулировании трудовых отношений и Маккарена-Вуда (1950 г.) "О внутренней безопасности". Маккартизм. Деятельность КРААД, её антиконституционный характер. Борьба за отмену антикоммунистического и антирабочего законодательства, ее результаты. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: XXIV (1964 г.) поправка об отмене избирательного налога, XXVI поправка (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50— 60-х гг. о гражданских правах. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба негров (и цветных) против сегрегации. «Выравнивание» формального, юридического положения негров (афро-американцев).

Усиление президентской власти. Структура Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Эволюция полицейских и разведывательных органов. Адвокатская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ).

#### **Тема 5. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX веке.**

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. Углубление кризиса парламентаризма. Реформа парламента в 1949 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 года. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг.

Рост бюрократического аппарата. Чрезвычайное и репрессивное законодательство. Полицейские и судебные органы Великобритании и их развитие. Реформы судоустройства 1971 и 1981 годов.

Усиление централизации государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформы государственного управления в национальных регионах Великобритании. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 годов.

Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

#### **Тема 6. Развитие государственности во Франции в 1918-1945 гг.**

Поражение Франции в войне с Германией и ее капитуляция (1940 г.). Падение третьей республики. Германская оккупация. Коллаборационистское правительство маршала Петэна на не оккупированной территории. Режим Виши.

Движение Сопротивление: внутреннее Сопротивление (прокоммунистическое), «Сражающаяся Франция»

генерала де Голля. Комитет национального освобождения.

Освобождение страны от гитлеровской оккупации. Временное коалиционное правительство генерала де Голля.

### **Тема 7. Конституционное развитие Франции после второй мировой войны.**

Четвертая республика. Конституция 1946 г. Государственное устройство. Законодательная власть. Исполнительная власть. Президент.

Кризис колониальной политики Франции. Поражение в войне во Вьетнаме. Колониальная война в Алжире. Мятеж генералов французской алжирской армии. Падение Четвертой республики.

Пятая республика. Наделение чрезвычайными полномочиями генерала де Голля. Подготовка проекта новой конституции и её принятие на референдуме. Конституция 1958 г. Франция – президентская республика. Президент. Правительство. Парламент. Конституционный совет. Государственный совет и административная юстиция. Судебная система. Местное управление.

### **Темы лекционных занятий.**

#### **Лекция 1. Государство и право стран Древнего Востока.**

1. Классовое общество в Древнем Востоке
2. Право Древнего Востока.

#### **Лекция 2. Государство и право античного Мира.**

1. Общественный и государственный строй афинского полиса.
2. Общественный и государственный строй древней Спарты.
3. Общественный и государственный строй Рима в «царский период».
4. Общественный и государственный строй Римской республики.
5. Общественный и государственный строй Римской империи.

#### **Лекция 3. Франкское государство (2 часа).**

1. Общая характеристика феодального государства и права в странах Западной Европы.
2. Становление и развитие государства франков.

#### **Лекция 4. Феодальное государство и право Франции IX-XVIII вв.**

1. Становление феодального государства.
2. Образование сословно-представительной монархии в XIV в.
3. Особенности абсолютизма во Франции.

**Лекция 5. Феодалное государство и право Германии IX-XVIII вв.**

1. Образование Священной Римской империи германской нации, её государственный строй в X-XIII вв. Особенности общественного строя.
2. Особенности сословно-представительной монархии в XIV-XVI вв.
3. Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещённый абсолютизм.

**Лекция 6. Феодалное государство и право Англии IX-XVIII вв.**

1. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
  2. Особенности сюзерениальной монархии в Англии.
  3. Возникновение парламента, изменение его структуры, расширение компетенции.
- Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму.

**Лекция 7. Буржуазное государство Франции XVIII-XIX вв.**

1. Общая характеристика Великой французской буржуазной революции.
2. Образование буржуазного государства в ходе революции.

**Лекция 8. Государство США в XX в.**

1. Развитие США на рубеже смены эпох.
2. Политика «Нового курса».
3. Современное государственное устройство США.

**Лекция 9. Государство Франции в XX в.**

1. Третья республика в первой половине XX в.
2. Франция в период германской оккупации.
3. Четвёртая республика.
5. Пятая республика.
6. Современное государственное устройство Французской республики.

**Лекция 10. Государство Англии в XX в.**

1. Великобритания в начале XX в.
2. Развитие партийной системы.

### 3. Современное государственное устройство.

#### Планы практических занятий.

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Семинаром называют занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством узловых проблем истории государства и права зарубежных стран. Семинар – основное средство проверки знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление этих знаний, уточнение непонятых вопросов. На семинарские занятия выносятся наиболее важные и проблемные темы курса. По каждой из них дается перечень вопросов, которые необходимо самостоятельно проработать, используя указанную в пособии литературу. Студент должен подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу. Преподаватель лишь обеспечивает надлежащий академический уровень занятий, выявляет и объясняет соотношение, происхождение и содержание истины и заблуждения в обсуждении вопросов заранее поставленной темы, но решать их предоставляет самим участникам семинара.

Порядок вопросов, поставленных на обсуждение в семинаре позволяет усвоить закономерности, внутренне присущие истории государства и права зарубежных стран и ее научному знанию и познанию, в определенной степени раскрывает природу взаимных отношений общества, государства и права в единстве свойственных им неизменных признаков и сущностных перемен в непосредственной предметности общества государства и права.

Неизменность основных признаков общества, государства и права выражена постановкой на обсуждение одних и тех же вопросов применительно к различным обществам, государствам и памятникам права, возникшим на различных ступенях исторического развития.

Перемены же в обществе, государственности и праве представлены привлечением к обсуждению все новых и новых памятников государственности и права зарубежных стран, произведений их исследователей и сопоставлением внешне сходных и различных по существу явлений.

Первостепенное место в изучении истории государства и права зарубежных стран отводится первоисточникам, к которым относятся судебники древности, феодальные хартии, буржуазные кодификации, конституции. Знакомство с историческими особенностями их форм, понятий, языка и стиля позволяет лучше представить и понять изучаемый материал.

Рекомендуется следующий порядок подготовки к семинарам:

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы - учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. **По каждому источнику желательно составить краткий конспект с четким указанием места и времени появления документа, его характеристик с конкретными ссылками на отдельные статьи закона.**

Для правильного понимания первоисточника важно знать общую историческую обстановку, в котором он появился, понимать причины его появления. Для этого перед анализом первоисточника необходимо просмотреть записи лекций, изучить дополнительную литературу – как общеисторическую, так и историко-правовую. Эта литература позволит расширить учебный материал отдельных разделов учебника. **Список дополнительной литературы по каждому изучаемому разделу, не является исчерпывающим.** Студенты могут, ориентируясь на программу курса и планы семинарских занятий, самостоятельно подобрать дополнительную литературу. **Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение.** Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

#### Тема 1. Законы Хаммурапи - царя Вавилона

##### 1. Общая характеристика Законов (Судебника) Хаммурапи:

- а) основные источники Судебника;



- б) официальная цель создания Законов (Преамбула и заключение в Законах Хаммурапи);
- в) связь права и религии в Судебнике;
- г) форма изложения правовых норм в Судебнике и причины выбора законодателем именно такой формы;
- д) группировка правовых норм в Судебнике и наличие логической связи (систематизация) между отдельными частями Судебниками.

## **2. Социальная структура общества Вавилонии в Законах Хаммурапи:**

- а) три сословия вавилонского общества и их правовой статус;
- б) социальное неравенство внутри сословия «авилумов»;
- в) противоречивое отношение к рабам как признак неразвитости рабовладельческих отношений:
  - рабы - как вещи (§ 15-20, 118);
  - рабы - как люди (§ 146, 171, 175, 176, 282);
  - особенности статуса рабов - должников (§ 115-117).

## **3. Правовое регулирование имущественных отношений в Законах Хаммурапи:**

- а) особенности поземельных отношений (§ 26-32,36-41);
- б) арендные отношения в Вавилонии (§ 42-52, 60-65);
- в) ответственность в гражданском праве Вавилонии (§ 53-59);
- г) регулирование права собственности на движимые вещи в Законах Хаммурапи (§ 6-13);
- д) нормы обязательственного права в Судебнике (см. § 23, 53, 55, 71, 78, 102, 104, 122-125, 251-249, 268-278).

## **4. Регулирование брачно-семейных отношений в Законах Хаммурапи:**

- а) заключение брака (§128,159-161);
- б) имущественные права жены в семье (§ 148-152, 172, 177-182);
- в) личные права жены в семье (§ 137-146);
- г) статус детей в семье (§ 162, 165, 167-169, 185-195);
- д) межсословные браки и их юридические последствия (§ 170, 171, 175, 176).

**5. Уголовно-правовые нормы в Законах Хаммурапи:**

- а) понятие «преступление» в Судебнике;
- б) основные составы преступлений, фиксируемые Судебником;
- в) цели наказания и основные принципы уголовной ответственности, реализованные в Законах Хаммурапи (§196-214,218-220,229-233);
- г) закрепление социального неравенства населения в уголовно-правовых нормах Судебника.

**6. Процессуальные нормы в Законах Хаммурапи (§ 1-5, 7, 9-13,18, 22, 122, 123, 129, 130):**

- а) возбуждение дела в суде, элементы предварительного следствия в Судебнике;
- б) виды доказательств, принимаемых судом;
- в) характер судебного процесса и вынесение решения по делу;
- г) борьба с должностными преступлениями.

**Литература*****Нормативные акты:***

Законы Хаммурапи: <http://law.edu.ru/script/cntsource.asp?cntID=100007472>

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996.Т.1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.

***Учебная литература:*****Основная**

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.1- М.: Эксмо, 2007.

**Дополнительная**

Косарев. А.И. История государства и права зарубежных стран. М., Норма, 2002. С. 35-41

Всеобщая история государства и права учебник для вузов в 2-х томах. Т.1 - Древний мир и Средние века. Под ред. В. А. Томсинова. М., Зерцало- М, 2002. С. 7-90.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма - ИНФРА, 2000.

***Дополнительная литература:***

История Востока. В 6 т. Т.1. Восток в древности. М. Издательство Восточная литература РАН, 1999.

История Древнего Востока. Под ред. В. И. Авдиева. Любое издание.

История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. Любое издание.

Маркс К. Британское владычество в Индии. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т.9. С.130-136

**Тема № 2. Законы XII таблиц - памятник архаического римского права эпохи перехода от родовой общины к полисному государству**

**1. Общая характеристика Законов XII таблиц:**

- а) причины создания и основные источники Законов;
- б) элементы родового строя в социальной структуре общества по Законам;
- в) неразвитость рабовладельческих отношений в Законах:
  - отличия правового статуса рабов от статуса свободных,
  - возможности утраты свободными своего статуса, превратившись в раба (табл. III ст. 5, табл. IV ст. 2, табл. VI ст.1, табл. VIII ст. 14, табл. XII ст. 26);
- г) формализм Законов и их связь с религией.

**2. Регулирование брачно-семейных отношений в Законах XII таблиц (см. таблицу IV, V, VI, XI):**

- а) правовое регулирование отношений между членами семьи (табл. IV ст. 2,3, табл. VI ст. 4);
- б) правовое положение женщины в семье ( табл. V ст. 1, 2, табл. VI ст. 5):
- в) порядок наследования имущества в Законах и отражение в нем патриархального характера древнеримской семьи.

**3. Вещное право в Законах XII таблиц;**

- а) классификация вещей в древнейшем римском праве и ее основания;
- б) понятия «собственность» и «владение» в Законах (табл. VI ст. 1,3, 4, 5б. 7, 8, табл. VII ст. 4, 9а, 9б, 11);
- в) регулирование порядка пользования чужой вещью (табл. VI ст. 7, 8, табл. VIII ст. 7, 8б) и ограничение права собственника (древнейшие сервитуты) (табл. VII ст. 6, 9а, 10).

**4. Обязательственные правоотношения в Законах XII таблиц:**

- а) понятие «деликта» в древнейшем римском праве и обязательства, вытекающие из деликтов (табл. VI и VIII);
- б) виды договоров в Законах (табл. VII ст. 1,11, табл. VIII ст. 1а, 27);
- в) особенности договора займа древнейшего периода, способ обеспечения обязательств поэтому договору (табл. III);
- г) ограничения взимания процентов в Законах (табл. VIII ст. 18а).

**5. Нормы процессуального права в Законах XII таблиц** (табл. I, табл. II ст. 1, 3, табл. VI ст. 1, 2, 5а, табл. VIII ст. 156, 22, 23, табл. IX ст. 1-4, 6, табл. XII ст. 3, 4):

- а) возбуждение дела в суде;
- б) вызов ответчика и свидетелей;
- в) порядок рассмотрения дела перед магистратом;
- г) порядок рассмотрения дела перед судьей;
- д) доказательства, принимавшиеся судом.

## Литература

### ***Нормативные акты:***

Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты

Юстиниана: (Пер. с латинского) М.: Зерцало, 1998. <http://forum.yurclub.ru/index.php?download=200>

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003. - С.164-286.

Хрестоматия по «Всеобщей истории государства и права». Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996. Т.1. – С. 78-236.

### ***Учебная литература:***

Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения. М., 1988.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма - ИНФРА, М.. 2000.

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник в 2 т. Т. 1 -М.: Эксмо, 2007. С. 207-260.

### ***Дополнительная литература:***

Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М.: Наука, 1993.

Косарев А.И. Римское право. М.: Юридлит, 1986. С. 19-41.

Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме (VI-IV вв. до н.э.). - М.: Юрист, 1994.

Савельев В.А. Римское частное право: (Проблемы истории и теории) - М.: Юристъ, 1995. С. 6-44.

Салогубова Е.В. Римский гражданский процесс. - М.: Юридическое бюро «Городец», 1997. С. 35-50.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

### **Тема № 3. Институции Гая - памятник римского права классической эпохи**

#### **1. Общая характеристика Институций Гая:**

а) время и цели создания Институций;

б) особенности систематизации правового материала в Институциях (см. книга I § 8, в какой степени Гай придерживается "заявленного" здесь порядка изложения правового материала?);

в) формы изложения правовых норм в Институциях;

г) источники римского права, называемые в Институциях (книга I §§ 2-7), значение различных источников для разработки институтов классического права Рима.

#### **2. Статус физических лиц в Институциях Гая:**

а) понятие правоспособности лица и различные виды ее умаления (книга I §§ 159, 160, 161);

б) статус свободы:

- категории свободных (книга I §§ 9-12),

- правовое положение рабов и либертинов (книга I §§ 13-16, 19, 24-27, 36-47, 52-54, 58, 82-86);

в) статус гражданства:

- способы приобретения римского гражданства (книга I §§ 17, 21, 28-31, 32с-34, 56, 57, 76),

- положение римских граждан в публичном и частном праве,

- характеристика латинского гражданства и способы его приобретения (книга I §§ 22, 35, 79, 96), положение латинов в публичном и частном праве,

- перегрины и их положение в публичном и частном праве;

г) семейный статус: деление людей на «самовластных» и «подвластных», правовое положение тех и других (книга I §§ 48,49, 55,56, 97-115, 127-129, 132, 134, 136-137, книга II §§ 89,90).

#### **3. Брак и семья в Институциях Гая (книга I §§ 48-51, 55-164, книга II §§ 80-87, 89-90, книга III §§ 9-33а):**

- а) формы брака, названные в Институциях, какие из них сохраняют юридическое и практическое значение;
- б) требования, предъявляемые к лицам, желающим вступить в брак;
- в) положение женщины в семье;
- г) статус детей в семье, пределы отцовской власти;
- д) агнатское и когнатское родство и его значение в вопросах наследственного права.

#### **4. Вещные права в Институциях Гая:**

- а) классификация вещей, ее критерии и смысл по Институциям (книга II §§ 2-22);
- б) право собственности в Институциях и основные способы его приобретения (книга II § 65):
  - манципация (книга I §§ 119-121),
  - завладение (книга II §§ 66-69),
  - соединение вещей (книга II §§ 70-74),
  - спецификация (книга II §§ 76-79),
  - приобретательная давность (книга II §§ 42-49);
- в) право владения и его установление (книга II §§ 41-51, 59-60, 89, книга IV § 153);
- г) сервитуты и их основные виды в Институциях Гая (книга II §§ 14, 29-33).

#### **5. Нормы обязательственного права в Институциях Гая (книга III §§ 88-225):**

- а) классификация обязательств, ее смысл и критерии:
- б) обязательства из деликтов, факторы принимаемые во внимание при оценке ущерба, причиненного деликтом (книга III §§ 182-225);
- в) основные виды обязательств из договоров (книга III §§ 89-164): - вербальные контракты, особенности стипуляции как их разновидности, возможные причины ничтожности стипуляции,
  - литеральные контракты, их отличие от обыденной фиксации реальных обязательств,
  - консенсуальные контракты, их отличие от вербальных,
  - реальные контракты.

#### **6. Гражданский процесс по Институциям Гая (книга IV):**

а) отличия формулярного процесса от легисакционного:

- стадии обеих форм процесса,
- формы возбуждения исков;

б) содержание исковой формулы (книга IV §§ 39-59, 130-134);

в) «возражение» как средство защиты ответчика в гражданском процессе (книга IV §§ 115-128).

### **Литература**

#### ***Нормативные акты:***

Гай. Институции. М.: Юрист, 1997. Кн. 1-4. <http://forum.yurclub.ru/index.php?download=200>

Документы по истории зарубежного права/ Под ред. Н.А. Крашенинниковой. М.: Изд-во МГУ, 1987. С. 43-99.

Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана: [пер. с латинского] М.:Зерцало, 1998. С. 17-151.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Юристъ, 1996.Т. 1. С. 89-128.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.

#### ***Учебная литература:***

##### Основная

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.1- М.: Эксмо, 2007.

##### Дополнительная

Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения. М., 1988.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М.: Норма - ИНФРА, М., 2000.

История государства и права зарубежных стран. Ч. 1. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н. А. и Жидкова О.А.- М. Издательская группа ИНФРА. М - НОРМА, 1997.

#### ***Дополнительная литература:***

Косарев А.И. Римское право. М.: Юридлит, 1986. С. 42-76.

Покровский И. А. История римского права. Спб., Издательско-торговый дом «Летний сад, журнал «Нева», 1999.

Римское частное право/Под ред. И.С. Перетерского и И.Б. Новицкого. Любое издание.

Савельев В.А. Римское частное право: (Проблемы истории и теории) - М.: Юристъ, 1995. С. 45-86, 95-174.

**Тема № 4. Салическая правда - памятник раннефеодального права древних франков****1. Общая характеристика Салической правды:**

- а) основные источники Салической правды, время ее создания и записи.
- б) уровень систематизации нормативного материала в Салической правде (кодекс, судебник, свод законов, консолидированный акт).
- в) система и форма изложения юридических норм в Салической правде
- г) ритуальные действия и юридический формализм в Салической правде, смысл их существования.

**2. Гражданско-правовые нормы Салической правды:**

- а) недвижимые имущества и их правовой статус в Салической правде (см. титулы IX, XI, XXVII, XXXIV, LIX).
- б) право собственности на движимые имущества (см. титулы II, III, X, XXIII, XXXIII, XXXVIII, XXXIX, LI).
- в) обязательственное право в нормах Салической правды ( см. титулы IX, XI ст.5, XII, XVII, L).
- г) наследственное право в нормах Салической правды (см. титулы XLVI, LIX, LX).

**3. Уголовно-правовые нормы в Салической правде:**

- а) понятие «правонарушения» в Салической правде. Причины незавершённости расчленения понятий «преступление» и «деликт».
- б) начало формирования понятия «преступление» в Салической правде:
  - понятия: «умысел» и «неосторожность»,
  - «покушение на преступление»,
  - «соучастие»,
  - «смягчающие вину обстоятельства» - (см. титулы XVII, XXVIII, XLIII).
- в) «наказание» в Салической правде, его цель; характер наказаний
- г) связь тяжести наказания с социальным статусом правонарушителя и потерпевшего, а также с характером самого правонарушения (см. титулы XIV, XXXV, XLI, XLII).



#### 4. Организация суда и особенности судебного процесса по нормам Салической правды:

- а) судебные органы в государстве франков по нормам Салической правды (см. титулы I, XVIII, LVI, LVII).
- б) организация следственных действий и задержание преступника, вызов ответчика и свидетелей в суд (см. титулы I, XXXII, XXXVII, XLVIII, XLIX)
- в) форма проведения судебного процесса и виды доказательств во франкском суде (указанные выше титулы и дополнительно к ним XL, LIII, LVII).
- г) исполнение судебных решений и меры пресечения должностных преступлений (см. титулы XIV ст. 2, L, LI, LVI).

#### Литература

##### *Нормативные акты:*

Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского. Под ред. В. Ф. Семенова. М., 1950. Салическая правда: <http://forum.yurclub.ru/index.php?download=1445>

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристъ, 1996. Т.1.

.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.

##### *Учебная литература:*

###### Основная

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.1- М.: Эксмо, 2007.

###### Дополнительная

Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., Норма, 2002. С. 202-206.

Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в 2-х томах. Т.1- Древний мир и Средние века. Под ред. В. А. Томсинова, М., Зерцало- М, 2002, С. 7-90.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма. ИНФРА-М., 2000

##### *Дополнительная литература:*

Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства в Западной Европе в VI-VIII вв. М.,1956.

Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М.,1974.С. 42-70.

Энгельс Ф. Франкский период. // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т.19. С. 495-515

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. // Маркс К., Энгельс Ф.

Сочинения. Т.21.гл.7,8.

Сюзюмов М.Я. Дофеодальный период.// Античная древность и средние века. Свердловск.1972.Выпуск 8. С. 16-26.

## **Тема № 5. Саксонское зеркало - памятник немецкого права эпохи развитого феодализма**

### **1. Общая характеристика Саксонского зеркала:**

- а) время создания Саксонского зеркала;
- б) источники Саксонского зеркала;
- в) структура Саксонского зеркала и отражение в ней социальной структуры общества Германии XIII века;
- г) система расположения нормативного материала в обеих частях Саксонского зеркала и форма изложения правовых норм.

### **2. Земельная собственность и землевладение в Саксонском зеркале:**

- а) «неограниченная» земельная собственность (аллод) и ее эволюция в условиях феодального общества;
- б) «условная» земельная собственность (феод - лен) как объект права (понятие лена и его сословный характер, классификация ленов, правомочия ленников в отношении ленов);
- в) чинш (цензива) как форма крестьянского землевладения в феодальном обществе (разновидности крестьянского землевладения и их общинный характер, содержание права крестьянского землепользования, отличие крестьянской аренды от чинша).

### **3. Обязательственное право в Саксонском зеркале:**

- а) особенности «договорного права» при феодализме и его отличия от принципов буржуазного договорного права;
- б) сеньориально-вассальный договор и возникающие из него права и обязанности сторон (ленное обязательство и его содержание, обязанности господина перед ленником), «договор чести», чиншевое обязательство и его отличие от ленного;
- в) обязательства из причинения вреда;
- г) обязательства из обычных договоров (виды договоров и их особенности, способы обеспечения обязательств, порядок исполнения обязательств, недействительность обязательств и возможности законного освобождения от принятого на себя обязательства).

#### 4. Нормы семейного и наследственного права в Саксонском зеркале:

- а) сословный характер брачно-семейных отношений в феодальной Германии (статус жены и детей в «неравных» браках, различие в правах наследования для различных сословий);
- б) правовой статус семейного имущества в Саксонском зеркале (принцип общности имущества мужа и жены, родителей и детей; правовой режим отдельных частей семейного имущества: «женская доля», «утренний дар», имущество, предназначенное для пожизненного содержания, продуктовая доля);

#### 5. Уголовно-правовые нормы в Саксонском зеркале:

- а) формирование понятия «преступление» в рамках известных Саксонскому зеркалу правонарушений (понятие «злодеяние» и понятие «нарушение земского мира» в Германии XIII века);
- б) формирование понятий «деликт» отличного от понятия «уголовное преступление» (см. Земское Право, книга II, ст. 38,39, 46,47);
- в) цели и характер наказания за «злодеяния» в Саксонском зеркале (см. там же книга I ст. 68 §§ 1,2,4, книга II ст. 13 §§ 1, 4-7, ст. 16 § 2, ст. 39 § 1; книга III ст. 1 § 1, ст. 46 § 1);
- г) наказания за правонарушения, не относимые к категории «злодеяний»  
(см. Земское Право, книга II ст. 16 §§ 5-9; Ленное Право, книга II ст. 51)
- д) процессуальные нарушения и ответственности за них (см. Земское Право, книга I ст. 67, 70 § 3; книга II ст. 71 § 2; книга III ст. 60 § 3).

#### 6. Организация судебной власти и особенности процессуального права по нормам Саксонского зеркала:

- а) разграничение между церковным и светским судами (Земское Право, книга I ст. 2; книга III ст. 87 § 1; книга I ст. 53 § 4);
- б) утверждение территориального принципа подсудности: королевский суд и его статус (Земское Право, книга II ст. 12 § 4, книга III ст. 26 § 1; книга II ст. 25 § 2; книга III ст. 33 § 1; книга III ст. 52 §§ 2,3; книга III ст. 64 § 1);
- в) земские суды: суд графа, шультгейса, гографа и сельского старосты;
- г) ленные суды;
- д) вызов в суд и возбуждение дела (см. Земское Право, книга I ст. 62 § 1; книга III ст. 16 § 1); доказательства, особенности порядка ведения судебного заседания, вынесение судебного решения, возможность обжалования решения в вышестоящий суд.

**Нормативные акты:**

Саксонское зеркало. Памятник, комментарии, исследования./ Отв. ред. В.М. Корецкий. М: Наука, 1985.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М.: Юристъ, 1996.Т. 1. С. 284-295.

Саксонское зеркало (текст) <http://constitutions.ru/archives/4468/2> или <http://www.twirpx.com/file/102813/>

**Учебная литература:**

## Основная

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.1- М.: Эксмо, 2007.

## Дополнительная

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма. ИНФРА-М., 2000

История государства и права зарубежных стран Ч. 1. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. - М.: Издательская группа ИНФРА-М. Норма, 1997

**Дополнительная литература:**

Берман Дж. Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.с. 452-479.

Дембо Л.И. Саксонское зеркало - выдающийся памятник истории германского феодального права// Саксонское зеркало. Памятник, комментарии, исследования./ Отв. ред. В.М. Корецкий. М.: Наука, 1985. С. 152-224.

История средних веков. В. 2 т. Т. 1. Учебник. Под ред Сказкина С. Д. И др. Изд. 2-е, перераб. М., Высшая школа, 1977. С. 164-166, 276-280.

**Тема № 6. Каролина - Уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века**

**1. Общая характеристика Каролины:**

## а) источники:

-уголовно-судебные уложения отдельных княжеств - предшественники Каролины;

-влияние судебной практики на Каролину (ст. CV, CXXVII, CXLVI, CXLVIII)

-отношение Каролины к действующим обычаям (предисловие Карла V, ст. CIV, CCXVIII ,CCXIX);

б) взаимоотношения в Каролине общеимперского и местного законодательства (см. «Предисловие» Карла

V).

в) уровень юридической техники в Каролине (порядок расположения норм - уровень систематизации нормативного материала).

## **2. Уголовно-правовые нормы Каролины:**

а)- понятие «преступления» (круг понятий, описывающих преступное деяние), признаки, виды, элементы состава преступления (см. ст. XVI, XXXIII, XXXIV, XLIV, XLVIII, LII, CIV - CLXXX);

б)- виды соучастия в преступлении;

в)- наказания в Каролине (цели, виды и характер);

г)- основания для смягчения наказаний в Каролине, понятие «необходимой обороны».

## **3. Основные принципы судебного процесса:**

а) принцип официальности (ст. VI-X, XVI);

б) принцип отсутствия состязательности (сосредоточение функций судьи, следователя, обвинителя и защитника в одном лице) (см. ст. XXVIII, XLVII, LIV, LXXXI, XCIV, CXLIX);

в) принцип тайного характера судопроизводства (ст. LVI);

г) принцип презумпции виновности (ст. VI и особенно LXI);

д) письменный характер процесса (см. ст. CLXXXI, CLXXXIX).

## **4. Стадии судебного процесса:**

а) возбуждение дела и дознание:

-основание для возбуждения дела;

-оценка и проверка судьями объективности этих оснований;

- арест подозреваемого;

б) общее расследование:

- цель общего расследования;

- доказательства, принимаемые судом;

- характеристика доказательств в Каролине;

в) специальное расследование:

- цель специального расследования;
  - регламентация применения пытки (см. ст. VIII, IX, XXII, XXIII, XXVII, XXIX, XLV - XLVII);
- г) выработка, составление и вынесение приговора (см. ст. LXXXI, XCII - XCIX, CLXXXI - CXCIX)

### Литература

#### *Нормативные акты:*

Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V перевод, предисловие и примечание. С. Я. Булатова. Алма-Ата. 1967г. - Каролина: <http://www.krotov.info/acts/16/1/1532karolina.htm> или <http://www.okpravo.info/pam/16/index.htm>

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996.Т.1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003. - С. 688-714.

#### *Учебная литература:*

##### Основная

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.1- М.: Эксмо, 2007.

##### Дополнительная

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., ИНФРА-М., 2000.

феодальное государство и право). Под ред. П. Н. Галанзы, Б. С. Громакова, М., 1980.

История государства и права зарубежных стран Ч. 1. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О. А. - М: Издательская группа Инфра.- М. Норма, 1997.

#### *Дополнительная литература:*

Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.7 С.345-437.

Энгельс Ф. К истории прусского крестьянства. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.21. С.246-257.

Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно - процессуального права. СПб; 1995.(можно издание 1957).

### Тема № 7. Великая Хартия Вольностей 1215 года

#### **1. Предпосылки создания и общая характеристика Великой Хартии Вольностей:**

- а) политическая централизация Английского королевства после 1066 года, мероприятия Вильгельма I и

Генриха II по усилению королевской власти;

- б) формирование в королевских Хартиях XII века (Хартии Генриха I - 1100 г., Стефана - 1136 г. и Генриха II - 1154 г.) понятия «незыблемых прав» и "вольностей" подданных, обязательных для соблюдения королём;
- в) причины и характер социально-политического кризиса начала XIII века;
- г) характер Великой Хартии Вольностей и ее источники;
- д) уровень систематизации и форма изложения правовых норм в тексте Хартии.

## **2. Защита «прав» и «вольностей» (материальных интересов) баронов как непосредственных вассалов короны:**

- а) регулирование феодального наследования и связанных с ним проблем:
  - уплата ренты (ст. 2, 3),
  - регулирование права феодальной опеки (ст. 4, 5, 37, 46);; охрана прав наследников и вдов (ст. 6, 7, 8);
- б) установление особого порядка расчета феодалов-должников с королем и другими кредиторами (ст. 9, 10, 11, 26);
- в) юридическое закрепление обязательных феодальных платежей вассала сеньору и ограничение их размеров (ст. 12);
- г) разрешение «лесного спора» между короной и ее вассалами в пользу этих, последних (ст. 44, 47, 48).

## **3. Защита «вольностей» неаристократических слоев населения:**

- а) неопределенность понятий «свободные люди» и «свободный человек» в различных статьях Хартии (ст. 15, 20, 27, 30, 34, 39);
- б) невычлененность рыцарства из общей массы фригольдеров – главная причина невозможности выработки для него собой «сословной» программы, попытки защитить материальные интересы рыцарей (ст. 15, 16, 27, 29, 60);
- в) защита интересов горожан в Хартии (ст. 12, 13, 33, 35, 41), ограниченность этой защиты.

## **4. Статьи Хартии, регулирующие порядок работы судов и королевской администрации:**

- а) закрепление расследования судебных дел с помощью присяжных (ст. 18, 19, 20, 38);
- б) закрепление принципа «справедливого» и «доступного для всех свободных» правосудия (ст. 17, 24, 36, 39, 40, 45);
- в) пресечение в тексте Хартии злоупотреблений королевской администрации на местах и в центре (ст. 23, 25, 28, 30, 31, 32, 36, 38, 40).

**5. «Конституционные» статьи Великой Хартии Вольностей и попытка законодательного ограничения королевской власти:**

- а) ограничение фискальных (налоговых) прав короля (ст. 12);
- б) статус, состав и полномочия Общего совета королевства (с. 14);
- в) судебные гарантии защиты прав «свободных людей» (ст. 39);
- г) политические гарантии соблюдения Хартии королевской властью и организационное обеспечение этих гарантий (создание контрольного органа - Комитета 25 баронов, выработка особой процедуры исправления нарушений, обязательность участия «общины всей земли» в принуждении короля исправлению нарушения (ст. 61)).:

**Литература**

***Нормативные акты:***

Документы по истории зарубежного права/ Под ред. Н.А. Крашенинниковой. М.: Изд-во МГУ, 1987. С. 125-153.

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Юристъ, 1996. Т. 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.

Великая Хартия Вольностей (текст) <http://lib.ru/INOOLD/ENGLAND/hartia.txt>

***Учебная литература:***

**Основная**

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.1- М.: Эксмо, 2007. С. 207-260.

**Дополнительная**

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., ИНФРА-М., 2000.

феодалное государство и право). Под ред. П. Н. Галанзы, Б. С. Громакова, М., 1980.

История государства и права зарубежных стран Ч. 1. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О. А. - М: Издательская группа Инфра.- М. Норма, 1997.

***Дополнительная литература:***



Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI-XIII веках. М., 1962.

Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.

Штокмар В.В. История Англии в Средние века. Любое издание.

Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. С. 406-416.

### **Тема № 8: Английская буржуазная революция XVII века**

#### **1. Предпосылки раннебуржуазной революции в Англии:**

- а) социально-экономическое развитие Англии XVI- начала XVII вв.;
- б) идеология пуританизма и её политическое значение;
- в) причины возникновения парламентской оппозиции абсолютизму.
- г) программные требования парламентской оппозиции в предреволюционный период («Петиция о праве» 1628 г.).

#### **2. Законодательство Долгого парламента в начальный период революции (до провозглашения республики):**

- а) конституирование Долгого парламента и законодательное закрепление парламентской формы правления;
- б) ликвидация чрезвычайных институтов абсолютизма;
- в) создание армии «новой модели»;
- г) отмена рыцарского держания и урегулирование права частной собственности на землю законом от 24 февраля 1646 года.

#### **3. Законодательство Английской республики 1649-1653 гг.:**

- а) упразднение монархических институтов, официальное провозглашение республиканской формы правления:
  - Об отмене королевского звания от 17 марта 1649 г.;
  - Об отмене Палаты Лордов от 19 марта 1649 г.;
  - Об объявлении Англии свободным государством (республикой) от 19 мая 1649 г.
- б) формирование высших органы власти и управления Английской республики, их полномочия и источники власти:
  - Об объявлении Палаты Общин верховной властью Английского государства - от 4 января 1649 г.;
  - Об учреждении Государственного совета Английского государства от 13 февраля 1649 г.;

в) колониальное и торговое законодательство и его характеристика:

- Навигационный акт от 9 октября 1651 г.;
- Акт об устройении Ирландии от 12 августа 1652 г.

#### **4. Режим Протектората 1653-1658 гг. и его классовая сущность:**

- а) причины разгона долгого парламента и цель государственного переворота, осуществленного Оливером Кромвелем;
- б) государственный строй Английской республики по нормам Орудия управления от 13 декабря 1653 г.;
- в) Инструкция генерал-майорам от 22 августа 1655 года и её характеристика.

#### **5. Реставрация монархии Стюартов в Англии:**

- а) попытка восстановления республиканских порядков, «Вторая республика» 1659 года и ее крушение;
- б) Бредская декларация Карла II от 4 апреля 1660 г., ее основные положения;
- в) официальная реставрация монархии в мае 1660 года, причины реставрации монархии, классовая сущность режима «Реставрации».

### **Литература**

#### ***Нормативные акты:***

- Законодательство Английской революции 1640-1660 гг./Под ред. Н.П. Дмитриевского. М. -Л., 1946.
- Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX веков. М., 1957.
- Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права/ Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Юристъ, 1996.Т. 2.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 6. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

#### ***Учебная литература:***

Основная

- Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.2- М.: Эксмо, 2007.

Дополнительная

- История государства и права зарубежных стран. Ч.2. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. - М. Издательская группа Инфра-М. Норма, 1997.

Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в 2-х томах. Т.2 – Новое время. Новейшее время. Под ред. В. А. Томсинова, М. Зерцало- М, 2002.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма - ИНФРА, М., 2000.

*Дополнительная литература:*

Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007.

Александрова С.П. Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти в период первого парламента Якова I // Правоведение. 2006. № 6.

Английская буржуазная революция XVII века: в 2-х томах /Под ред. Е.А. Косминского и И.И. Левицкого. Т. 1. М., 1954, Т. 2, 1956.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М, 1991.

Гизо Ф. История английской революции. В 2-х т. Ростов н/Д., 1996.

История буржуазного конституционализма XVII-XVIII веков / Под ред. В.М. Нерсисянца. М., 1983.

Кондратьев С. В. Английская революция XVII века, М.: Издательство Академия, 2010.

Лавровский В.М., Барг М.А. Английская буржуазная революция XVII века, М., 1958.

Маркс К. Рецензия на книгу Гизо «Почему удалась английская революция?»// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 7.

Павлова Т.А. Вторая Английская республика. М., 1974.

Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции. Любое издание.

Эйлер Дж. Э. Английская революция середины XVII века современные трактовки.// Вопросы истории. 1998, № 6. С. 142-148.

**Тема № 9. Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века**

**1. Декларация независимости от 4 июля 1776 г. и её значение:**

- а) предпосылки и причины создания Декларации независимости;
- б) социально- философическая часть Декларации, ее основные принципы;
- в) социально- классовая характеристика перечня злоупотреблений английских властей против североамериканских колонистов;
- г) резолюция независимости и ее конституционное значение.

**2. Статьи конфедерации и вечного союза ... - первая конституция США:**

- а) причины установления в США республиканской формы правления и конфедеративной формы государственного устройства;
- б) высшие органы государственной власти и управления США по Статьям конфедерации ... и их полномочия.
- в) основные особенности конфедеративной формы государственного устройства и недостатки Статей конфедерации ... как конституционного документа.

### **3. Конституция США 1787 года и ее содержание:**

- а) разработка и принятие новой Конституции, полномочия конституционного конвента;
- б) структура Конституции и круг вопросов, регулируемых ею;
- в) взаимоотношения законодательной, исполнительной и судебной властей: система «сдержек и противовесов», ее роль в конституционном механизме США;
- г) реализация в Конституции принципа федерализма.

### **4. Билль о правах 1791 гг. Его роль и значение в конституционном праве США:**

- а) причина создания Билля;
- б) особенности формы защиты демократических прав граждан в I, II, IV, IX поправках;
- в) основные принципы, введенные Биллем в конституционное право.

## **Литература**

### ***Нормативные акты:***

История США в документах: <http://www.grinchevskiy.ru/17-18/konstituciya.php>

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М, Юристь, 1996. Т. 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

### ***Учебная литература:***

Основная

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.2- М.: Эксмо, 2007.

## Дополнительная

Всеобщая история государства и права Учебник для вузов в 2 томах. Т. 2 под ред. В. А. Томсинова. М: Зерцало-М, 2002.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма - ИНФРА, М., 2000.

Косарев А. И. История государства и права зарубежных стран. М., «Норма», 2002.

*Дополнительная литература:*

Американские федералисты. Избранные статьи. Вермонт. (США), 1990.

Война за независимость и образование США. М.: Наука, 1976.

Жидков О. А. Верховный Суд США: право и политика, М., 1985.

Иванян, Э.А. История США. - М.: Дрофа, 2006.

История США в 4 томах Т.1. М.: Наука, 1983.

Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США. М.1983.

Конституция США: история и современность. М., 1988.

Лайтфут, К. Права человека по-американски: от колониальных времен до "нового курса" - М.: Прогресс, 1983

Лафитский В. И. Основы конституционного строя США. М.,1998.

Мишин А. А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.

Мишин А. А., Власихин В. А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1983.

Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.

Согрин, В.В. Джефферсон: человек, мыслитель, политик.- М.: Наука, 1989.

Согрин, В.В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до 20 века. - М.: Взгляд, 1995.

Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

Черниловский З. М. От Маршалла до Уоррена: Очерки истории и Верховного Суда США. М., 1982.

**Тема № 10. Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века**

**1. Особенности Великой Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина от 26.08. 1789 г.**

а) предпосылки и основные особенности Великой Французской буржуазной революции конца XVIII вв.;

- б) закрепление основных принципов буржуазной государственности в Декларации;
- в) толкование Декларацией понятий «свобода» и «закон»;
- г) закрепление в Декларации основных демократических прав и свобод граждан;
- д) установление в Декларации уголовно-правовых гарантий неприкосновенности прав граждан.

## **2. Конституция Франции 1791 г. Причины крушения дуалистической монархии во Франции.**

- а) форма правления и форма государственного устройства, установленные Конституцией;
- б) реализация в Конституции принципа «разделения властей» и организация государственной власти (органы власти, порядок их формирования, полномочия органов власти);
- в) «цензовый» характер избирательного права, установленного Конституцией;
- г) доктрина «суверенитета нации» и её социальная сущность; д) проблема адекватности учреждённого Конституцией порядка общественно-политической ситуации, сложившейся во Франции того времени.

## **3. Государственный механизм якобинской революционно-демократической диктатуры. Причины её установления и крушения.**

- а) основные задачи, решаемые якобинской революционно-демократической диктатурой;
- б) Революционное правительство:
  - создание Революционного правительства;
  - структура Революционного правительства;
  - принципы деятельности Революционного правительства;
- в) комиссары Конвента и их правовой статус;
- г) секции Якобинского клуба и их место в политической системе;
- д) Парижская Коммуна, муниципалитеты, наблюдательные комитеты;
- е) Революционный трибунал и его место в системе революционно-демократической диктатуры;
- ж) причины раскола в якобинском лагере и сужение социальной базы якобинской революционно-демократической диктатуры.

## **4. Конституция Французской республики 1793 года и причины её не введения в действие.**

- а) отличия новой редакции Декларации прав человека и гражданина от её предшественницы (см. ст.ст. 1, 2, 25, 28, 35);

- б) всеобщее избирательное право в Конституции и его особенности;
- в) доктрина «народного суверенитета» и её социальная сущность;
- г) соединение народного представительства с прямой демократией;
- д) ликвидация системы «разделения властей», организация государственной власти (структура органов власти, порядок их формирования, полномочия органов власти) в Конституции.

**5. Термидорианский государственный переворот. Конституция Французской республики 1795 года. Причины неустойчивости созданного ею государственного строя.**

- а) термидорианский государственный переворот 27 июля 1794 года:
  - предпосылки и непосредственные причины;
  - идеологические лозунги;
  - классовая сущность;
- б) официальные причины отказа от введения в действие Конституции 1793 года и восстановления «цензового» характера избирательного права;
- в) реализация в Конституции 1795 года принципа «разделения властей» и организация государственной власти (структура органов власти, порядок их формирования, полномочия органов власти);
- г) «политика качелей» и причины слабости термидорианского режима.

**6. Бонапартистский государственный переворот 9 ноября 1799 г. Конституция Франции 1799 года и её характеристика.**

- а) причины государственного переворота 18 брюмера VIII года Республики (9 ноября 1799 г.);
- б) цели, задачи и характерные черты бонапартистской диктатуры;
- в) особенности избирательного права, введённого новой Конституцией;
- г) система высших органов власти и управления, введённая Конституцией 1799 года.

**Литература**

***Нормативные акты:***

Великая Французская революция, документы 1789 – 1794: [http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio\\_1.htm#doc](http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm#doc)

Конституция Франции 1795 г.: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm>

Документы истории Великой Французской революции / Под ред А. В. Адо. В 2-х т. Т. 1. М., 1990. Т. 2. М., 1992.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М, Юристъ, 1996. Т.2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

***Учебная литература:***

Основная

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.2- М.: Эксмо, 2007.

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран Ч. 2. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. - М. Издательская группа Инфра-М. Норма, 1998.

Всеобщая история государства и права Учебник для вузов в 2 томах. Т. 2 под ред. В. А. Томсинова. М: Зерцало-М, 2002.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма - ИНФРА, М., 2000.

***Дополнительная литература:***

Адо А. В. Крестьяне и Великая Французская революция. Крестьянское движение в 1789-1794 гг. М.: Издательство МГУ. 1987.

Бовыкин Д. Ю. Несостоявшаяся реставрация. // Французский ежегодник-2000. М.: Наука, 2002.

История буржуазного конституционализма XVII-XVIII веков / Под ред. В.М. Нерсесянца. М., 1983.

История Франции. В. 3 т./ Под ред. А. З. Манфреда. Т. 2. М.: Наука, 1973.

Коротков С. Н. О роли национальных имуществ в «рождении» новой буржуазии. // Французская революция XVIII века: политика, экономика, идеология. М.: Наука, 1988.

Лебедева Е. И. Дворянство и налоговые привилегии накануне революции. // Французская революция XVIII века: политика, экономика, идеология. М.: Наука, 1988.

Манфред А. З. Великая Французская революция. М., 1983.

Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 8.

Прело М. Конституционное право Франции. М., 1957.

Ревуненков В. Г. Очерки по истории Великой Французской революции. Л., 1983.

Ревуненков В. Г. Якобинская республика и её крушение. Л., 1983.

Рождение французской буржуазной политико-правовой системы /Ливанцев К. Е., Луковская Д. И., Беляков В. Г. и др. Л., 1990.

Собуль А. Первая республика (1792-1804). М., 1974.



Тарле Е. В. Жерминаль и прериаль. Очерки по истории французской революции. - М.: Едиториал УРСС, 2010.

Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. / Под ред. В. П. Волгина и Е. В. Тарле. М.-Л., 1941.

### **Тема № 11. Французский Гражданский кодекс 1804 года**

#### **1. Общая характеристика Французского Гражданского кодекса (ФГК) 1804 года:**

- а) исторические условия и причины создания ФГК;
- б) «нереализованные предшественники» ФГК (проекты ГК 1793г., 1794г., 1796г.);
- в) источники ФГК 1804г.;
- г) система изложения правовых норм и особенности структуры ФГК 1804г.;
- д) историческое значение ФГК 1804г.

#### **2. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений в ФГК 1804г.:**

- а) понятие гражданской правоспособности в кодексе и возможность лишения гражданских прав (гражданская смерть), причины введения в кодекс этого понятия (ст. 17);
- б) гражданская дееспособность в ФГК; понятие дееспособности, виды дееспособности, фиксируемые кодексом; возрастные ограничения полной дееспособности; ограничения дееспособности в рамках брачно-семейных отношений и вследствие опеки;
- в) статус жены в семье, ее имущественные права;
- г) форма брака и условия его действительности по ФГК.

#### **3. Вещные права в ФГК 1804 года:**

- а) классификация вещей:
  - виды недвижимостей и причины такого деления имущества;
  - виды движимостей;
  - особенности правового регулирования режима недвижимости в ФГК 1804г.;
- б) право собственности в ФГК (ст. 544-545, 711-717):
  - определение права собственности;
  - придание частной собственности абсолютного характера;

- право присоединения и вытекающее из него привилегированное положение земельной собственности,
- цели установления такого порядка (ст.546-548, 551-572)
- в) особенности регулирования права владения в ФГК (ст. 549, 550, 1127, 2228-2231);
- г) понятие «узуфрукт» и причины введения его в кодекс (ст.578-624);
- д) сервитуты в ФГК и их особенности (ст.637-685);
- е) особенности права наследования в ФГК 1804 года (ст.718-1100).

#### **4. Обязательственное право в ФГК 1804 года:**

- а) обязательства из договоров - главный вид обязательств в ФГК (ст. 1101 - 1107);
- б) закрепление в нормах ФГК принципа свободы договора, содержание этого принципа (ст. 1108-1117);
- в) закрепление в кодексе принципа обязательной силы соглашений (ст.1134, 1135);
- г) основные виды договоров в кодексе (ст.1582-1683,1702-1707,1708-1710,1713-1792,1832-1839,1873-2204);
- д) деликт - второй по важности источник обязательств, особенность деликта как виновного причинения ущерба в ФГК.

### **Литература**

#### ***Нормативные акты:***

ФГК: <http://forum.yurclub.ru/index.php?download=204>

Французский гражданский кодекс 1804 года. Перевод И. С. Перетерского. М.: Юридическое издательство НКЮ СССР, 1941.

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996. Т. 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

#### ***Учебная литература:***

##### **Основная**

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.2- М.: Эксмо, 2007.

##### **Дополнительная**

Всеобщая история государства и права Учебник для вузов в 2 томах. Т. 2 Под ред. В. А. Томсинова. М: Зерцало-М, 2002.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М.: ИНФРА-М., 2000.

**Дополнительная литература:**

- Батыр К.И., Громаков Б.С. и др. История буржуазного государства и права (1640 – 1917 гг.).- М., 1994.
- Боботов С. В. Наполеон Бонапарт: реформатор и кодификатор. М., 1998.
- Гражданское и торговое право капиталистических стран / Под ред. Р.Л. Нарышкина. М., 1983
- Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
- Жидков О. А. История буржуазного права (до периода общего кризиса капитализма) // Олег Андреевич Жидков. Избранные труды. М.: Норма, 2006.
- Очерки кодификации и новелизации буржуазного гражданского права. М.,1983.
- Пахман С. В. История кодификации гражданского права. / Под ред. В. А. Томсинова. М.: Зерцало, 2004.
- Саитов А. Французский гражданский кодекс 1804 года: история и современность. // Юрист.- 2004.-№12.
- Юдовская А. Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки (XVII – XIX вв.). СПб., Спец.лит., 1997.

**Тема № 12. Французский Уголовный кодекс 1810 года****1. Общая характеристика Французского Уголовного кодекса (ФУК) 1810 года:**

- а) УК 1791 и 1795 гг. как предшественники ФУК 1810 года;
- б) причины, потребовавшие создания ФУК 1810 года;
- в) особенности структуры ФУК 1810 г.; система изложения правовых норм в нём.

**2. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1810 г.:**

- а) специфика определения понятий «преступление», «проступок» и «нарушение» в нормах ФУК 1810 г.;
- б) общее представление о наказаниях в «общей части» кодекса;
- в) степень завершённости формирования в кодексе общих принципов буржуазного уголовного права:
  - соразмерность наказания тяжести преступления;
  - формы вины;
  - обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание;
  - институт невменяемости;

- проблема покушения на преступление и законченного преступления).

### **3. Классификация преступных деяний в нормах кодекса:**

а) преступления против публичных интересов:

- преступления против внешней безопасности государства;
- преступления против внутренней безопасности государства;
- преступления против Конституции;
- преступления против общественного спокойствия;

б) преступления против частных интересов: преступления против частных лиц преступления против частной собственности.

### **4. Классификация наказаний в нормах кодекса:**

а) цели наказаний, назначаемых в нормах кодекса;

б) виды наказаний, допускаемых кодексом;

в) характер санкций, конкретизирующих отдельные виды наказания, закреплённые в «общей части» УК.

## **Литература**

### ***Нормативные акты:***

Французский Уголовный кодекс 1810 года. Под ред. М. М. Исаева. М.: Юридическое издательство МЮ СССР, 1947.

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996. Т. 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

### ***Учебная литература:***

#### **Основная**

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т.2- М.: Эксмо, 2007.

#### **Дополнительная**

История государства и права зарубежных стран Ч.2. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О. А. - М. Издательская группа ИНФРА-М. Норма, 1998.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М.: ИНФРА-М., 2000.

**Дополнительная литература:**

Гришаев П.И. Уголовно-правовые теории и уголовное законодательство буржуазных государств. М., 1959.

Жидков О. А. История буржуазного права (до периода общего кризиса капитализма) // Олег Андреевич Жидков. Избранные труды. М.: Норма, 2006.

Крылова Н. Е., Серебrenникова А. В. Уголовное право зарубежных стран. М., 1998.

Ливанцев К. Е. Уголовное право Франции. - М., 1984.

**Тема № 13. Германское Гражданское уложение 1900 гг.****1. Причины и условия создания единого гражданского права в Германии конца XIX века:**

а) состояние гражданского права Германии ко времени завершения объединения

страны;

б) основные спорные вопросы, возникшие при создании и обсуждении проектов

ГГУ;

в) принятие ГГУ рейхстагом в июле. 1896 г. и причины компромиссного характера окончательного варианта Уложения.

**2. Общая характеристика ГГУ:**

а) система изложения нормативного материала в ГГУ;

б) форма изложения нормативного материала (язык изложения) (см., например, §§ 116, 145, 320, 903, 905);

в) т.н. «социально-этические» («каучуковые») нормы в Уложении (см., например, §§ 118, 138, 157, 226, 242 ч. II, 626, 826, 1354) и причины их введения;

г) соотношение норм Уложения с т.н. «земским» (местным) законодательством (см. Вводный закон §§ 55-152).

**3. Статус лиц в ГГУ:**

а) правоспособность и дееспособность физических лиц в Уложении (см. §§ 1, 2, 6, 7, 104, 106-114, 305, 1315, 1354);

б) виды юридических лиц и особенности их статуса (см. §§ 21-41, 80-85);

в) возможности лишения юридических лиц правоспособности (§§ 42, 43, 87);

г) понятие и статус неправоеспособного общества (§54) и причины введения его в ГГУ.

**4. Обязательственное право в ГГУ:**

- а) причины признания ГГУ преимущественного положения обязательственного права перед вещным;
- б) договор, как основной способ возникновения обязательств и его основные черты (§§ 145, 154, 241, 305, 433);
- в) условия действительности договора (§§ 116-144), причины включения в ГГУ «внеюрисдикционных» ограничений свободы договора (§§ 138, 242);
- г) обязательства из недозволенных действий в ГГУ (см. §§ 823-853).

#### **5. Вещное право в ГГУ:**

- а) понятие собственности и основные правомочия собственника (§ 903);
- б) ограничения прав собственника недвижимости (ст. 905, 906) и пределы этих ограничений (ст. 907);
- в) право обратной и преимущественной купли (§ 497-510, 1094) и т.н. «вещные» (вотчинные) обременения недвижимости (см. §§ 1105-1110, 1191) и причины их введения в ГГУ;
- г) право владения (§§ 854, 855, 859, 868) и его особенности в ГГУ.

#### **6. Брачно-семейные отношения и наследственное право в ГГУ:**

- а) заключение брака и условия признания его законности (§§ 1303-1317), возможность законного расторжения брака (§§ 1565-1569);
- б) регулирование законом отношений супругов в семье (§§ 1353 - 1406);
- в) родительская власть (§§ 1626-1698) и юридическое положение внебрачных детей (§§ 1589, 1705-1717);
- г) особенности наследственного права (§§ 1924-2305).

### **Литература**

#### ***Нормативные акты:***

ГГУ: <http://forum.yurclub.ru/index.php?download=621>

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996. Т. 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

#### ***Учебная литература:***

История государства и права зарубежных стран Ч.2. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О. А. - М. Издательская группа ИНФРА-М. Норма, 1998.

Омельченко О. А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т. 2. М.: Эксмо, 2007.

**Дополнительная литература:**

Графский В. Г. Всеобщая история государства и права. М., Норма-ИНФРА, М. 2000.

Галанза П.Н., Хурыз М.Х. БГБ первая кодификация эпохи империализма. // Вестник МГУ, право, 1973, №1.

[Гражданское уложение Германии = Deutsches Buergerliches Gesetzbuch mit Einfuehrungsgesetz](#): ввод. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. / [В. Бергманн, введ., сост.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Wolters Kluwer Russia, 2008.

Гринько М. А. Институт владения в ГГУ 1900 г.: история вопроса // Вестник МГУ. Серия «Право». 2000. № 4.

Жидков О. А. История буржуазного права (до периода общего кризиса капитализма) // Олег Андреевич Жидков. Избранные труды. М.: Норма, 2006.

Май С. К., Очерки общей части буржуазного обязательственного права. М., 1953.

Савельев В.А. Гражданский кодекс Германии. М. Юрист, 1994.

Усенин В. И. Реформизм и буржуазное социальное законодательство. М., 1966.

Энекцерус Л. Курс германского гражданского права. М., 1950. Т. I.

[Шапп Я. Основы гражданского права Германии. Учебник: Перевод с немецкого. М. Издательство БЕК, 1996.](#)

**Тема № 14. Веймарская конституция Германии 1919 г.**

**1. Ноябрьская революция в Германии 1918 года и создание Веймарской Конституции 1919 года:**

- а) военное поражение Германии в I мировой войне и его влияние на внутреннее положение страны;
- б) движущие силы революции и позиции различных политических сил страны в определении путей дальнейшего развития страны;
- в) политическая борьба в стране в ноябре 1918- августе 1919 гг. и её итоги (Создание Совета народных уполномоченных и его деятельность, Всегерманский съезд Советов и его решения, «Спартакское» восстание в Берлине в январе 1919 года и его разгром, региональные Советские республики и их падение);
- г) Созыв Учредительного Собрания и характер его работы.

**2. Организация государственной власти в Веймарской республике:**

- а) форма государственного устройства по Конституции, характер распределения полномочий между империей и землями (ст. 6-13);

- б) организация законодательной власти (особенности статуса Рейхстага и Рейхсрата);
- в) организация исполнительной власти, специфика положения рейхсканцлера в системе исполнительной власти;
- г) судебная власть в Германии в нормах Конституции и на практике;
- д) положение президента в системе высших органов власти.

### **3. Проблема политического режима в Конституции:**

- а) закрепление демократических прав и свобод в Конституции (ст. 109-118, 123-128);
- б) социальные и экономические права граждан в Конституции (ст. 151-165);
- в) возможность «законного» ограничения прав граждан в Конституции (ст. 48).

### **4. Исторические судьбы Веймарской конституции и причины её крушения.**

## **Литература**

### ***Нормативные акты:***

История Германии : учебное пособие : в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. Т. 3: Документы и материалы / Отв. ред. С. А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л. Н. Корнева. — М.: КДУ, 2008. ([http://militera.lib.ru/common/h\\_germany/index.html](http://militera.lib.ru/common/h_germany/index.html))

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристъ, 1996. Т. 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

### ***Учебная литература:***

История государства и права зарубежных стран Ч.2. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О. А. - М. Издательская группа ИНФРА-М. Норма, 1998.

Омельченко О. А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т. 2. М.: Эксмо, 2007.

### ***Дополнительная литература:***

Айзин Б.А. Исторические условия и особенности назревания революции в Германии в начале XX века // Ежегодник германской истории. М., 1991.

Драбкин Я. С. Ноябрьская революция в Германии. М.:Наука, 1967.

Драбкин Я. С. Становление Веймарской республики. М.: Наука, 1978.



Ерин М.Е. Распад партийной системы и крах Веймарской республики. - Ярославль, 1992

Застенкер Н. Баварская советская республика. М.: Партийное издательство, 1934. // <http://grachev62.narod.ru/bsr/content.htm>

История Германии : учебное пособие : в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А. М. Бетмакаев, Т. А. Бяликова, Ю. В. Галактионов, [и др.]; отв. ред. Ю. В. Галактионов, сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить.— М.: КДУ, 2008. ([http://militera.lib.ru/common/h\\_germany/index.html](http://militera.lib.ru/common/h_germany/index.html))

Омманидзе М. М. Форма правления Германии по Веймарской Конституции 1919 года// Правоведение, 1981. № 6.

Омманидзе М. М. Форма государственного устройства Германии по Веймарской Конституции 1919 года// Правоведение, 1982. № 4.

Руге В. Германия в 1917-1933 гг. (пер. с нем.). М., 1974.

Хаффнер С. Революция в Германии 1918-1919 гг. (Как это было в действительности). М., 1983.

### **Тема № 15. Гитлеровский режим в Германии и его правовое оформление в 1933-1945 гг.**

#### **1. Фашистское движение в Западной Европе в 1919-1933 гг.:**

- а) Идеинные истоки и социально-экономические причины зарождения фашизма в Западной Европе после I мировой войны;
- б) Национал-социализм – германская разновидность фашизма, его особенности;
- в) создание НСДАП и причины её победы в конкурентной борьбе внутри лагеря правонационалистических сил;
- г) причины передачи власти в Германии нацистам в январе 1933 года.

#### **2. Установление режима гитлеровской диктатуры в Германии в 1933-1934 гг.:**

- а) недопущение легальной деятельности оппозиции в стране (Закон в защиту немецкого народа от 4.02.1933 г, поджог рейхстага 28.02.1933, аннулирование депутатских мандатов КППГ 9.03.1933 г., и СДППГ 7.07.1933 г., Запрет КППГ и СДППГ, конфискация имущества этих партий и легальных профсоюзов);
- б) передача законодательной власти в руки правительства (Закон в целях устранения бедствий народа и государства), изменение характера правительства в 1933-1938 гг.;
- в) упразднение народного представительства и федеративного характера Германского государства (Закон об унификации земель с Рейхом, Закон о переустройстве империи, Закон о ликвидации Рейхсрата);

г) установление диктатуры НСДАП и персонально её лидера и фактическое упразднение республиканской формы правления (Закон против образования новых партий, Закон об обеспечении единства партии и государства, Закон о верховном главе Германской империи);

д) уничтожение внутрипартийной оппозиции в НСДАП («ночь длинных ножей» 30 июня 1934 г.).

### **3. Формирование новой политической системы Германии:**

а) поглощение НСДАП других политических организаций правого и националистического толка;

б) создание Немецкого трудового фронта (ДАФ), его цели и задачи;

в) формирование молодёжных и женских организаций при НСДАП (Гитлерюгенд, Союз немецких девушек и т.п.);

г) культурные и спортивные организации при НСДАП.

### **4. Экономические реформы гитлеровского правительства:**

а) создание Генерального совета германского хозяйства, его цели и задачи;

б) установление нового порядка трудовых отношений в промышленности (Закон о порядке национального труда от 20.01.1934 г., Закон о подготовке органического построения германской экономики от 27. 02. 1934 г.);

в) создание «имперского продовольственного сословия», его структура, цели и задачи.

### **5. Репрессивно-карательные органы:**

а) партийные вооружённые формирования – «штурмовые отряды» - СА и «охранные отряды» - СС, их назначение и эволюция в условиях включения в государственный аппарат;

б) партийная служба безопасности – СД и её задачи;

в) государственная тайная полиция (гестапо) и выполняемые ею функции;

г) централизация полицейского аппарата и образование РСХА;

д) чрезвычайные судебные органы.

## **Литература**

### ***Нормативные акты:***

История Германии : учебное пособие : в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. Т. 3: Документы и материалы / Отв. ред. С. А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л. Н. Корнева. — М.: КДУ, 2008. ([http://militera.lib.ru/common/h\\_germany/index.html](http://militera.lib.ru/common/h_germany/index.html))

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., Юристь, 1996. Т. 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Издательство НОРМА, 2003.

**Учебная литература:**

История государства и права зарубежных стран Ч.2. Учебник для вузов. Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О. А. - М. Издательская группа ИНФРА-М. Норма, 1998.

Омельченко О. А. Всеобщая история государства и права: учебник в 2-х томах. Т. 2. М.: Эксмо, 2007.

**Дополнительная литература:**

Бланк А.С. Из истории раннего фашизма в Германии. - М., 1978.

Галкин А. А. Германский фашизм. М., 1989.

Галкин А.А. Фашистский идейный синдром: генезис германского варианта // Вопросы философии. 1988. № 11.

Германский национал-социализм. М., 1994.

Госвайлер К. Рейхсвер и образование нацистской партии // Ежегодник германской истории. 1977. - М., 1978.

Грюнберг К. Гитлер. СС — черная гвардия Гитлера. М., 1995.

Деларю Ж. История гестапо. Смоленск, 2000.

История Германии : учебное пособие : в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А. М. Бетмакаев, Т. А. Бяликова, Ю. В. Галактионов, [и др.]; отв. ред. Ю. В. Галактионов, сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить.— М.: КДУ, 2008. ([http://militera.lib.ru/common/h\\_germany/index.html](http://militera.lib.ru/common/h_germany/index.html))

История фашизма в Западной Европе. М.: Наука, 1978.

Йонца К. Правовая система фашистского государства // Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М., 1981.

Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.

Марченко М.Н. Судебная власть в политической системе Германии 30—40-х гг. // Государство и право. 1995. № 2.

Пленков О. Ю. Третий Рейх. Нацистское государство. СПб, 2004.

Розанов Г. Л. Германия под властью фашизма (1933–1939). М., 1961.

Рышка Ф. Организация фашистского государства // Фашизм и антидемократические режимы в Европе. - М., 1981.

Фрай Н. Государство фюрера: национал-социалисты у власти. Германия, 1933 – 1945. М., 2009.

Ширер У. Взлет и падение Третьего Рейха. М., 1991. Т. 1—2.

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы студентов по дисциплине

## Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-1 ОПК-1	Тема ПЗ 1. Законы Хаммурапи - царя Вавилона.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельной работы студента.	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Прудников, М. Н.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Юриспруденция" Москва : Юрайт, 2014.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>Игнатенко А. В.</p> <p>Избранное / А. В. Игнатенко; предисл. Т. П. Евсеенко. - Москва: НОРМА, 2013.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p>
УК-1	Тема ПЗ 2. Законы XII таблиц – памятник	Подготовка вопросов и докладов ПЗ,	КСР контроль самостоятельно	2	История государства и права зарубежных стран: избранные

<b>ОПК-1</b>	архаического права римского права эпохи перехода от родовой общины к полисному государству.	контрольном у тестировани ю.	й работы студента.		памятники права. Древность и Средневековье : учеб. пособие / Н. А. Крашениникова, Д. В. Зорилэ, Л. Л. Кофанов [и др.] ; под ред. Н. А. Крашениниковой. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2015.
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 3. Институции Гая - памятник римского права классической эпохи.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестировани ю.	КСР контроль самостоятельно й работы студента.	4	<i>Основная литература:</i> Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Юриспруденция" Москва : Юрайт, 2014. <i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i> Игнатенко А. В. Избранное / А. В. Игнатенко; предисл. Т. П. Евсеенко. - Москва: НОРМА, 2013. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 4. Салическая правда - памятник раннефеодального	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном	КСР контроль самостоятельно	2	<i>Основная литература:</i>

	права древних франков.	у тестированию.	й работы студента.		<p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 5. Саксонское зеркало - памятник немецкого права эпохи развитого феодализма.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельной работы студента.	6	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p>

					<p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 6. Каролина - Уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельной работы студента.	2	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция"</p>

					<p>(квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 7. Великая Хартия Вольностей 1215 года.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельно й работы студента.	2	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p>



					Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века. М.: Издательство НОРМА, 2003.
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 8. Английская буржуазная революция XVII века.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельно работы студента.	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>

<p><b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b></p>	<p>Тема ПЗ 9. Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века.</p>	<p>Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.</p>	<p>СРС без участия преподавателя.</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная литература:</i> Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.  <i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i>  История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.  Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>
<p><b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b></p>	<p>Тема ПЗ 10. Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века.</p>	<p>Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.</p>	<p>КСР контроль самостоятельной работы студента.</p>	<p>6</p>	<p><i>Основная литература:</i> Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот.</p>

					<p>"Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 11. Французский Гражданский кодекс 1804 года.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельно й работы студента.	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие</p>

					<p>для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема № 12. Французский Уголовный кодекс 1810 года.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельно й работы студента.	2	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. -</p>

					<p>Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема № 13. Германское Гражданское уложение 1900 гг.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельно й работы студента.	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право.</p>

					М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 14. Веймарская конституция Германии 1919 г.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельной работы студента.	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>
<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	Тема ПЗ 15. Гитлеровский режим в Германии и его правовое оформление в 1933-1945 гг.	Подготовка вопросов и докладов ПЗ, контрольном у тестированию.	КСР контроль самостоятельной работы студента.	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Рубаник, В. Е.</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по</p>

				<p>направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература (по выбору студента)</i></p> <p>История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм, Н. Е. Орлова [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2016.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В. 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p>
--	--	--	--	---

### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

#### Тема ПЗ 1. Законы Хаммурапи - царя Вавилона.

1. Форма правления и территориального устройства в период правления царя Хаммурапи.
2. Каковы основания считать Хаммурапи выдающимся администратором и законодателем?

#### Тема ПЗ 2. Законы XII таблиц – памятник архаического римского права эпохи перехода от родовой общины к полисному государству.

3. В чём своеобразие правопонимания древних римлян?

**Тема ПЗ 3. Институции Гая - памятник римского права классической эпохи.**

4. В чём суть деления римского права на публичное и частное?
5. Каково влияние римского права на развитие европейского права и правовой культуры человечества в целом?

**Тема ПЗ 4. Салическая правда - памятник раннефеодального права древних франков.**

6. Какова роль христианской церкви в становлении «варварских» государств и их властных структур?
7. Влияние (рецепция) римского права на становление и развитие правовой системы «варварских» государств.

**Тема ПЗ 5. Саксонское зеркало - памятник немецкого права эпохи развитого феодализма.**

8. В чём специфика средневековой государственности в Германии?

**Тема ПЗ 6. Каролина - Уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века.**

9. Охарактеризуйте систему судоустройства средневековой Германии.
10. Как осуществлялось судопроизводство в феодальных судах Германии?

**Тема ПЗ 7. Великая Хартия Вольностей 1215 года.**

11. Какое место занимает Великая Хартия вольностей в правовой истории Англии.
12. Что такое право справедливости?

**Тема ПЗ 8. Английская буржуазная революция XVII века.**

13. Каков был характер английского абсолютизма и в чём состояла суть королевской Реформации?
14. Можно ли считать Англию изначально эталоном демократии, как это делают некоторые исследователи?

**Тема ПЗ 9. Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века.**

15. Каким образом складывалась северо-американская нация?
16. Что такое «Бостонское чаепитие» и как оно повлияло на развитие отношений между метрополией и колониями?

**Тема ПЗ 10. Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века.**

17. В чём заключается своеобразие этапов Французской революции?
18. Проследите генезис избирательного права в период Великой Французской революции.



19. Что собой представляла Директория и каковы результаты её деятельности?

**Тема ПЗ 11. Французский Гражданский кодекс 1804 года.**

20. Проследите развитие законодательства в период Великой Французской революции.
21. Дайте характеристику законотворческой деятельности Наполеона.
22. Какова роль Гражданский кодекс 1804 года для становления новой системы права на европейском континенте.

**Тема ПЗ 12. Французский Уголовный кодекс 1810 года.**

23. Проследите развитие основных институтов уголовного права Франции в период Нового времени.

**Тема ПЗ 13. Германское Гражданское уложение 1900 гг.**

24. В чём отличие ГГУ от Кодекса Наполеона с точки зрения юридической техники?
25. Каким образом регулировались внедоговорные обязательства по ГГУ.

**Тема ПЗ 14. Веймарская конституция Германии 1919 г.**

26. Каково влияние Ноябрьской революции на развитие германской государственности?
27. В чём проявился демократизм Веймарской конституции?

**Тема ПЗ 1.5 Гитлеровский режим в Германии и его правовое оформление в 1933-1945 гг.**

28. В чём причины падения Веймарской республики и установления нацистской диктатуры?
29. Дайте характеристику законодательства Третьего рейха.
30. Охарактеризуйте роль НСДАП и карательных органов в функционировании нацистского государства.

**Учебно-методические материалы для СРС:**

*Основные источники:*

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов, обуч. по спец. 021100 Юриспруденция: в 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века /Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Н. А. Крашенинникова; сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – М.: Норма, 2016.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов, обуч. по спец. 021100 Юриспруденция : в 2 т. Т. 2. Современное государство и право / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; сост. Н. А. Крашенинникова ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.:Норма: ИНФРА-М, 2017.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов, обуч. по спец. 021100 Юриспруденция, рек. МО РФ: в 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – М.: Норма, 2017.

*Основная литература:*

Вологдин А.М. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.

Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир. М.: Юрайт, 2017.

Лаптева Л.Е. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.

Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.

*Дополнительная литература (по выбору студента):*

Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции: Курс лекций. М., 2003.

Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2002.

Евдокимовва А.А. История раннего Нового времени. Ростов-на-Дону, 2004.

Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.

Осокин Н.А. История Средних веков. Мн., 2005.

Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. М., 2001.

Рене Давид. Основные правовые системы современности. М., 1967.

Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2000.

Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.

Смоленский М.Б. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: КНОРУС, 2016

Согрин В. Политическая история США. М., 2001.

Яровая М.В. Римское частное право. СПб., 2004.

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>кр</i>

**Условные обозначения:** *кр* – контрольная работа, *д* – доклад, *рз* – решение задач.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде консультаций, собеседований на практических занятиях по вопросам программы, выполнения письменных работ и рубежного тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

##### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:**

1. Возникновение государственности на Древнем Востоке. Организация государственной власти в странах Древнего Востока.
2. Уголовное права и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
3. Общественный строй Древнего Вавилона.
4. Регулирование брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи.
5. Регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
6. Особенности возникновения государства в Афинах (реформы Тезея). Реформы Солона.
7. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета демократии (V в. до н.э.). Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.).
8. Образование Спартанского государства. Общественный и государственный строй Спарты (X-II в.в. до н.э.).
9. Образование древнеримского государства. Реформы Сервия Туллия.
10. Общественный и государственный строй Рима в период республики (VI-конец I в. до н.э.).
11. Общественный и государственный строй Римской империи.
12. Деление римского права на публичное и частное. Системы и источники римского частного права.
13. Эволюция правового положения населения в Риме. Три статуса личности.
14. Эволюция брачно-семейного права в Риме.
15. Развитие вещного права в Риме.

16. Развитие обязательственного права в Риме.
17. Возникновение Франкской монархии. Общественный и государственный строй франков. 18. Регулирование имущественных отношений по Салической правде - памятнику раннефеодального права древних франков.
19. Преступление и наказание по Салической правде - памятнику раннефеодального права древних франков.
20. Судебный процесс у древних франков.
21. Феодалное государство во Франции: основные этапы развития
22. Феодалное государство в Германии: основные этапы развития
23. Общая характеристика Саксонского зеркала - памятника немецкого права эпохи развитого феодализма. Земельная собственность и землевладение.
24. Обязательственное право по Саксонскому зеркалу - памятнику немецкого права эпохи развитого феодализма.
25. Брачно-семейное и наследственное право по Саксонскому зеркалу - памятнику немецкого права эпохи развитого феодализма.
26. Преступление и наказание по Саксонскому зеркалу - памятнику немецкого права эпохи развитого феодализма.
27. Преступление и наказание по Каролине - Уголовно-судебному уложению Священной Римской империи германской нации XVI века.
28. Судебный процесс по Каролине - Уголовно-судебному уложению Священной Римской империи германской нации XVI века.
29. Феодалное государство в Англии: основные этапы развития.
30. Английская буржуазная революция XVII в.: предпосылки и основные этапы. Законодательство 1640-1648 г.г.
31. Государственный строй и законодательство Английской республики эпохи правления Долгого парламента и Протектората Оливера Кромвеля 1649-1658 г.г.
32. Реставрация монархии в Англии. Бредская декларация Карла II от 4 апреля 1660 года. Habeas Corpus Act от 26 мая 1679 года.
33. «Славная революция» 1688 года в Англии и формирование дуалистической монархии (акты 1689-1710 г.г.).
34. Формирование конституционной парламентской монархии в Англии в XVIII- начале XIX вв. Парламентская реформа 1832 года.
35. Избирательные реформы в Великобритании 1867 и 1884 г.г. и их влияние на развитие политической системы страны.
36. Война за независимость и образование США. Статьи конфедерации и вечного союза 1781 г.
37. Образование американской Федерации. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г.
38. Предпосылки, причины и периодизация Французской буржуазной революции.
39. Конституция Франции 1791 г. Причины крушения конституционной монархии.

40. Государственно-правовой механизм якобинской революционно-демократической диктатуры.
41. Конституция Французской республики 1795 года.
42. Государственный строй Франции периода Консульства и Первой империи (1799-1814 г.г.). Конституция Франции 1799 г.
43. Общая характеристика Французского Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
44. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений по Французскому Гражданскому кодексу Наполеона 1804 г.
45. Вещное право Франции по Французскому гражданскому кодексу Наполеона 1804 г.
46. Обязательственное право Франции по Французскому гражданскому кодексу Наполеона 1804 г.
47. Общая характеристика Французского Уголовного кодекса 1810 г.
48. Преступление и наказание по Французскому Уголовному кодексу 1810 г.
49. Общая характеристика Германского Гражданского уложения 1900 г. Категории лиц и их правовой статус.
50. Регулирование обязательственных правоотношений в Германском Гражданском уложении 1900 г.
51. Вещные права по Германскому Гражданскому уложению 1900 г.
52. Особенности регулирования брачно-семейных отношений и наследственного права в нормах Германского Гражданского уложения 1900 г.
53. Ноябрьская революция 1918 года в Германии. Веймарская Конституция 1919 года.
54. Государственный механизм гитлеровской диктатуры.
55. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г.
56. «Новый курс» Президента США Ф.Д. Рузвельта.

**Примерные задания для текущего контроля на этапе 1 рубежного контроля:**

2 задачи и тест из 5 вопросов (4 варианта ответа, правильный лишь один из них, знаком + обозначены правильные ответы)

**Задача.** Летом 209 г. до н.э. римский гражданин Авидий Сальвиан оказал помощь войскам вторгшегося в Италию карфагенского полководца Ганнибала, указав расположение виллы сенатора Марка Бибула, которого он ненавидел по личным мотивам. В результате, солдаты Ганнибала, испытывавшие продовольственные затруднения, смогли найти на вилле большие запасы продуктов, а самого сенатора Марка Бибула захватили в плен. Авидий Сальвиан был вознаграждён Ганнибалом за услугу, выплатой крупной суммы денег, а сверх того ещё и взятой, в числе прочей добычи на вилле, драгоценной золотой чашей египетской работы. В 202 г. до н.э., после отступления Ганнибала в Африку, по доносу одного из рабов, обиженных Авидием Сальвианом, было проведено расследование и в ходе обыска в доме Авидия Сальвиана была найдена спрятанная им золотая чаша.

Авидий Сальвиан был обвинён Гаем Бибулом – племянником сенатора не только в измене государству, но и в предательстве врагам его дяди, казнённого карфагенянами, а также в краже.

На основании каких правовых норм будет судим Авидий Сальвиан? Какое наказание его ожидает?

**Правильный ответ:**

Авидий Сальвиан будет судим на основании законов XII таблиц: п. 5 таблицы IX и п. 14 Таблицы VIII (незаконное присвоение чужого имущества приравнивалось в то время к краже), однако преступник не будет выдан родственникам потерпевшего, а будет приговорён к смертной казни на основании п. 5. Таблицы IX.

Формируемая компетенция: УК-1, ОПК-1.

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком + **обозначены правильные ответы**):

**1) Какой термин не обозначает принадлежность к одному из сословий римского общества?**

- а) нобиль
- б) плебей
- в) эдил +
- г) всадник

**2) Начало становления демократического режима в Афинах положили реформы, проведенные:**

- а) Солоном
- б) Клисфеном +
- в) Эфиальтом
- г) Периклом

**3) Бонитарная собственность - это собственность, основанная на:**

- а) гражданском праве
- б) преторском праве +
- в) праве народов
- г) естественном праве

**4) Правомочия собственника в римском праве (укажите ошибочный ответ):**

а) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к своей, извлечение плодов, определение юридической судьбы вещи, истребование из чужого незаконного владения

б) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к чужой, извлечение плодов, определение юридической судьбы вещи, истребование из чужого незаконного владения +

в) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к своей, пользование, определение юридической судьбы вещи, истребование из чужого незаконного владения

г) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к своей, извлечение плодов, распоряжение вещью, истребование из чужого незаконного владения

**5) Ординарные магистраты Римской республики (укажите ошибку):**

- а) Консул, претор, цензор, эдил
- б) Консул, диктатор, эдил, цензор +
- в) Консул, квестор, претор, цензор
- г) Консул, претор, цензор

Формируемая компетенция: УК-1, ОПК-1.

**1-й рубежный контроль** - контрольная работа: проверка теоретических знаний путем решения тестовых задач, выполнение практических заданий (формулирование судебных решений по моделированным правовым ситуациям на основании Законов Хаммурапи, Законов XII таблиц, Институций Гая).

**2-й рубежный контроль** - контрольная работа: тесты и решение практических заданий по Салическому Закону, Саксонскому зеркалу, Каролине.

**3-й рубежный контроль** - контрольная работа: тесты и решение практических задач по английскому Habeas Corpus Acty и Французскому Гражданскому кодексу.

**Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов очной формы обучения.**

Общее количество баллов – 100.

Количество рубежных контролей – 3.

Текущая работа студента оценивается максимум в 75 баллов, в т.ч. 45 баллов за успешные ответы на тестовые вопросы и 30 баллов за работу на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает максимально 40 баллов за успешный ответ на экзаменационные вопросы в ходе собеседования с преподавателем.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене: умение описывать события, связанные с глобализацией и регионализацией международных отношений (знание фактического материала), и владение алгоритмами их объяснения.

На экзамене студент может получить от 0 до 40 баллов.

31 – 40 баллов выставляются в случае достижения высокого уровня сформированности компетенции. Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью. Студент в полной мере, точно, правильно, в соответствии с критериями сформированности компетенции выявил знания, умения и владение материалом программы.

21 – 30 баллов выставляются в случае достижения среднего уровня сформированности компетенции. Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев. Допускаются незначительные ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

15 – 20 баллов выставляются в случае достижения низкого уровня сформированности компетенции. Достигнут минимальный приемлемый уровень сформированности результата. Допускаются ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

0 – 14 баллов выставляются в случае несформированности компетенции. Соответствующий результат обучения не достигнут. Студент не способен выявить знания, умения и владение материалом программы.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы.

### Основные источники:

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов, обуч. по спец. 021100 Юриспруденция: в 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Н. А. Крашенинникова; сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – М.: Норма, 2016.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов, обуч. по спец. 021100 Юриспруденция : в 2 т. Т. 2. Современное государство и право / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; сост. Н. А. Крашенинникова ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.:Норма: ИНФРА-М, 2017.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов, обуч. по спец. 021100 Юриспруденция, рек. МО РФ: в 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – М.: Норма, 2017.

### Основная литература:

Вологдин А.М. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.

Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир. М.: Юрайт, 2017.

Лаптева Л.Е. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.

Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.

### Дополнительная литература:

Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции: Курс лекций. М., 2003.



- Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2002.
- Евдокимовва А.А. История раннего Нового времени. Ростов-на-Дону, 2004.
- Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
- Осокин Н.А. История Средних веков. Мн., 2005.
- Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. М., 2001.
- Рене Давид. Основные правовые системы современности. М., 1967.
- Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2000.
- Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция". М.: Кнорус, 2018.
- Смоленский М.Б. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров. М.: КНОРУС, 2016
- Согрин В. Политическая история США. М., 2001.
- Яровая М.В. Римское частное право. СПб., 2004.

**9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки № 30342/17/Д-847 от 03.08.2017.
2. ЭБС "Юрайт" - № 2290 от 27.12.2016

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

1. Евдошенко И.В. Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Ижевск, 2017.

**11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

*Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу; предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу (лекция-изложение, лекция-объяснение).

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента компетенций обучающихся.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 48 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: малые группы по обсуждаемой проблематике, направляемая дискуссия, творческие задания.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: обеспечивают включенность студентов в обсуждение и практическое решение актуальных проблем.

**Перечень программного обеспечения:**

Перечень программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

**Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

– лекционная аудитория.

**13. Особенности организации образовательного процесса**

**по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства

(диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права России

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Чиркин Владимир Александрович	Д.и.н., доцент, профессор	916-010

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	54
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	59
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	77
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	78
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	79
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	80
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	83

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....

83

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен:

### Знать:

природу и сущность государства и права;  
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;  
систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;

### Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

### Владеть:

юридической терминологией;  
приёмами юридической техники;  
навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины «История государства и права России» у студента формируются научные представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России, и развиваются способности владеть юридической терминологией, формируются навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих специалистов.

После освоения дисциплины «История государства и права России» студент способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации; способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Изучение дисциплины «История государства и права России» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть ОП. Дисциплина адресована студентам первого курса.

**Программа курса построена** на основе линейно-хронологического подхода и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Раннефеодальная государственность и право в древней Руси. IX-XII вв.

Раздел 2. Феодалная государственность и право Руси удельного периода (эпохи феодальной раздробленности) XII–XV вв.

Раздел 3. Сословно-представительная монархия в России.

Раздел 4. Абсолютная монархия в России.

Раздел 5. Государство и право России в период становления и развития капитализма.

Раздел 6. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права.

Раздел 7. Возникновение современной государственности и права Российской Федерации.

#### В курсе выделено несколько блоков

1. Государственность и право раннефеодального и удельного периодов (Раннефеодальная и сеньориальная монархия в России IX – XV вв. Городские республики на Руси XII- сер.XV вв.).

2. Государство и право эпохи развитого феодализма (сословно-представительная монархия в России XVI- сер. XVII вв. Формирование и расцвет российского абсолютизма в сер. XVII-XVIII вв.).

3. Государство и право России в период становления и развития капитализма (Российский абсолютизм сер. XIX – начала XX вв. Попытка приспособления к новым реалиям).

4. Государство и право советского периода (1917-1991 гг.).

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 94,2 академических часа (из них 36 академических часов – лекции, 54 академических часа – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 54 академических часа.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
	1-й Блок. Государственность и право					Рубежная контрольная работа с	УК-5, ОПК-1	1



	раннефео- дального и удельно-вечевого периодов (Раннефеодаль- ная и сеньориальная монархия IX – XV вв. Городские республики на Руси XII-XV вв.).					решением задач.		
1	Введение.  Возникновение государства и права.		2		4			
2	Государство и право древней Руси		4	4	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.		
3	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.		4	4	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.		
	2-й блок. Государство и право эпохи развитого феодализма (Сословно- представительная монархия в России XVI-XVII вв. Формирование и расцвет российского абсолютизма в XVII-XVIII веках).					Рубежная контроль-ная работа с решением задач.		
4	Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.		4	8	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма		4	10	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
	3-й блок. Государство и					Рубежная контрольная		

	право России в период становления и развития капитализма (Российский абсолютизм XIX – начала XX вв. Попытка приспособления к новым реалиям).					работа с решением задач.		
6	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии		2	6	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
7	Изменения в государственном строе России начала XX в.		2	2	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
8	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)		2		4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
	4-й блок. Государство и право советского периода (1917-1991 гг.).							
9	Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права		2	4	4	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
10	Государство и право в период нэпа.  Государственно-политическая система.		4	8	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1

	Национально-государственное строительство							
11	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.)		4	4	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
12	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации		2		6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия.	УК-5, ОПК-1	1
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел I.

#### Введение в курс

Предмет истории отечественного государства и права. Задачи и методы изучения курса.

Историография отечественной истории государства и права.

Основные этапы и направления развития историко-правовой науки Научные издания юридических памятников.

#### Раздел II.

#### Государство и право древней Руси

Формирование государственности у восточных славян в VI-XII веках.

Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение различных категорий древнерусского населения: князя, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы.

Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

Русская Правда как памятник права. Возникновение, редакции, источники. Основные черты гражданского права и семейного права. Уголовное и процессуальное право Киевской Руси.

#### Раздел III.

#### Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

Новгородское и Псковское государства. Особенности социальной структуры и государственного строя.

Развитие права на Северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс.

Великое княжение Владимирское в XII—XIV вв. Изменения в общественном и государственном строе в XIII—XIV вв. борьба за великое княжение. Формирование единого государства в XIV—XV вв. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Преобразование политической системы и административных органов.

#### Раздел IV.

#### Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

Факторы, повлиявшие на образование Московского государства. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Особенности в его общественном и государственном строе.

Социальная структура общества. Феодальная аристократия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. Холопство и его правовая эволюция.

Государственное устройство. Идеология. Форма правления. Центральные органы власти и управления. Складывание системы местничества. Управление на местах. Зарождение бюрократии. Военное устройство. Судебные органы. Местное самоуправление.

Правовая система. Источники права. Судебник 1497 г.

Важнейшие правовые институты по Судебнику 1497 г. Вещное право. Исковая давность. Обязательственное право. Преступление. Наказание. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Сословно-представительная монархия в России.

Социальная структура. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп: бояре, дворяне, гости, купцы, посадские люди, холопы, крестьяне.

Государственный строй. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество.

Государственные реформы середины XVI века: административная, губная, военно-финансовая. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

Развитие русского феодального права. Источники права: Судебник 1550 г., Кормчая книга, Стоглав, Указные книги приказов, Соборное Уложение 1649 г., Новоторговый устав.

Уложение 1649 г. как свод феодального права. Разработка, источники, структура. Выделение отраслей права. Завершение формирования феодальных сословий. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье). Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право.

Уголовное право и процесс по Соборному Уложению 1649 г.

#### Раздел V.

#### Государство и право российской империи в период абсолютизма

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, особенности российского абсолютизма. Изменения политической системы во второй половине XVII в.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование дворянства. Отмена местничества. Указ о единонаследии. Табель о рангах 1722 г. Жалованная грамоты дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Военные реформы. Экономическая политика. Реорганизация центрального и местного управления. Власть императора. Изменение порядка престолонаследия.

Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. «Дворцовые перевороты». Изменения высшего государственного управления.

Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы.

Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского по систематизации российского законодательства. Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Изменения в церковном праве.

Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской Империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права.

Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

## **Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии**

Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Волостные учреждения.

Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

Судебная реформа. Разработка. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация, принципы судопроизводства. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

Военная реформа. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

Контрреформы 1880—1890-х гг. Чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Развитие права. Обновление Свода законов. Правовое регулирование экономики, Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России.

Оформление конституционной монархии в России. Революция 1905—1907 гг. Государственные акты переходного времени. «Основные законы» 1906 г.

Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство.

Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

Развитие права в начале XX в. Источники права. Уголовное уложение 1903 г. Торгово-промышленное законодательство. Чрезвычайное законодательство.

Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Военное строительство и управление. Общественные организации и их деятельность.

## **Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)**

Февральская революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Провозглашение республики.

Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Центральные и местные государственные учреждения. Армия. Ликвидация жандармерии и учреждение народной милиции.

Законодательная политика Временного правительства. Правительственные кризисы.

Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП.

Учредительное собрание. Законодательство о выборах.

## **Раздел VIII. Великая Октябрьская социалистическая революция в России и создание Советского государства и права**

Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

Создание советской государственной системы. Съезды Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Партийный аппарат власти.

Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск.

III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Создание советской судебной системы. Декреты о суде №№ 1, 2, 3. Инструкция НКЮ от 19 декабря 1917 г. «О революционных трибуналах».

Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. ВСНХ. Политика «военного коммунизма».

Формирование нового права. Источники права. Декреты в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ 1918 г. КЗАГС 1919 г. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

Конституция РСФСР 1918 г. Разработка, полемика по вопросам государственного строительства. Основные принципы Конституции. Особенности советской демократии и федерализма. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система.

Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918г. Положение о народном суде 1920г.

Развитие советского государственного аппарата в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).

Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

## **Раздел IX.**

### **Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система**

Переход к нэпу, сущность новой политики. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Экономические реформы. Реорганизация советской системы. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан.

Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж.

Реорганизация органов государственной безопасности. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации Советских республик. Дискуссии о принципах федерации. Причины и предпосылки объединения советских республик в 1919-1922 гг. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. Создание Союза ССР 30 декабря 1922 года.

Конституция СССР 1924 г. Разработка. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Конституция РСФСР 1925 г.

Кодификация советского права в 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

## **Раздел X.**

### **Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.)**

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина.

«Социалистическая реконструкция» народного хозяйства. Экономические реформы И.В. Сталина. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Развитие права. Кредитно-финансовые реформы 1930 г. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. Система ГУЛАГа.

Национально-государственное строительство. Вступление в СССР новых союзных республик. Провозглашение победы социализма в СССР.

Разработка, принятие новой Конституции СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, юстиции. Разукрупнение органов управления хозяйством. Вооружённые Силы. Создание прокуратуры СССР. Избирательная система и права граждан. Принципы федерации. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Развитие советского права

Основные тенденции развития советского права в 30-е гг. Источники права. Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.

Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. ГКО. Чрезвычайные органы власти и управления. Военное строительство. Военная юстиция.

Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Развитие государственно-политической системы в конце 40 — начале 50-х гг. Государственно-правовые споры по демонтажу сталинской системы казарменного социализма. Попытки установления демократических принципов управления государством. Возрастание роли КПСС. Изменения в государственном аппарате. «Системные реформы» 50-х – 60-х гг. и их результаты. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства.

Развитие советской федерации. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

Развитие права в конце 1940—1950-х гг.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

## Раздел XI.

### Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

Эволюция государственно-политической системы. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Изменения в праве. Кодификация Основ гражданского законодательства, законодательства союзных республик. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г.

Общая характеристика Основ гражданского судопроизводства Союза СССР и союзных республик 1961 г. Анализ основных положений ГПК РСФСР 1964 г.

Эволюция уголовного права. Основы уголовного законодательства Союзы ССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР 1960 г.

Развитие и принятие Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УПК РСФСР 1960 г.

Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. КоБС РСФСР 1969 г.

Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1970 г.

Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1981 г. КоАП РСФСР 1984 г.

Общесоюзное и республиканское законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы.

Попытки центральных властей преодолеть кризис советской представительной системы и предотвратить распад СССР. Учреждение Съезда народных депутатов СССР, укрепление власти всех звеньев Советов, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о конституционных основах многопартийности, многообразии форм собственности. Учреждение поста Президента страны, Совета Федерации, президентского совета.

Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989-1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г. о взаимоотношении между членами и реорганизации органов власти.

Пресечение попытки государственного переворота 19-21 августа 1991 г. и усиление позиции российского руководства. Распад СССР и образование 9 декабря 1991 г. Содружества Независимых Государств. Конституция Российской Федерации 1993 г.

### Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Семинаром называют занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством узловых проблем истории отечественного государства и права. Семинар – основное средство проверки знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление этих знаний, уточнение непонятых вопросов. На семинарские занятия выносятся наиболее важные и проблемные темы курса. По каждой из них дается перечень вопросов, которые необходимо самостоятельно проработать, используя указанную в пособии литературу. Студент **должен подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу**. Преподаватель лишь обеспечивает надлежащий академический уровень занятий, выявляет и объясняет соотношение, происхождение и содержание истины и заблуждения в обсуждении вопросов заранее поставленной темы, но решать их предоставляет самим участникам семинара.

Порядок вопросов, поставленных на обсуждение в семинаре позволяет усвоить закономерности, внутренне присущие истории отечественного государства и права и ее научному знанию и познанию, в определенной степени раскрывает природу взаимных отношений общества, государства и права в единстве свойственных им неизменных признаков и сущностных перемен в непосредственной предметности общества государства и права.

Неизменность основных признаков общества, государства и права выражена постановкой на обсуждение одних и тех же вопросов применительно к различным обществам, государствам и памятникам права, возникшим на различных ступенях исторического развития.

Перемены же в обществе, государственности и праве представлены привлечением к обсуждению все новых и новых памятников отечественного государства и права, произведений их исследователей и сопоставлением внешне сходных и различных по существу явлений.

Первостепенное место в изучении истории отечественного государства и права отводится первоисточникам, к которым относятся судебники, созданные на различных этапах развития феодального строя, буржуазные кодификации, конституции. Знакомство с историческими особенностями их форм, понятий, языка и стиля позволяет лучше представить и понять изучаемый материал.

Рекомендуется следующий порядок подготовки к семинарам:

3. Изучение соответствующих разделов учебной литературы - учебников, учебных пособий.
4. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. **По каждому источнику желательно составить краткий конспект с четким указанием места и времени появления документа, его характеристик с конкретными ссылками на отдельные статьи закона.**

Для правильного понимания первоисточника важно знать общую историческую обстановку, в котором он появился, понимать причины его появления. Для этого перед анализом первоисточника необходимо просмотреть записи лекций, изучить дополнительную литературу – как общеисторическую, так и историко-правовую. Эта литература позволит расширить учебный материал отдельных разделов учебника. **Список дополнительной литературы по каждому изучаемому разделу, не является исчерпывающим.** Студенты могут, ориентируясь на программу курса и планы семинарских занятий, самостоятельно подобрать дополнительную литературу. **Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение.** Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

**Планы семинарских занятий по Истории государства и права России для студентов I курса Института права социального управления и безопасности Удмуртского государственного университета на II семестр 2017/2018 учебного года.**



## Тема № 1. ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ

### 1. Источники древнерусского права.

- а) договоры Руси с Византией как источник права;
- б) княжеские уставы как источник права;
- в) Русская Правда (краткая и пространная редакции) – первые русские судебники.

### 2. Правовое положение основных категорий населения по Русской Правде и церковному Уставу Ярослава Мудрого:

- а) привилегированные субъекты правоотношений;
- б) правовой статус смердов;
- в) правовой статус закупов;
- г) холопы и челядь.

### 3. Нормы гражданского права в Русской Правде:

- а) защита прав на движимые и недвижимые вещи;
- б) обязательственные правоотношения и система договоров в Русской Правде;
- в) регулирование наследственного права в Русской Правде.

### 5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в церковных Уставах:

- а) брак и семья в дохристианский период;
- б) семейное право в церковных Уставах.

### 6. Уголовное право в законодательстве Древнерусского государства:

- а) понятие «преступления» в Русской Правде;
- б) элементы состава преступления в Русской Правде;
- в) категории и виды преступлений;
- г) наказание в Русской Правде, кровная месть и её ограничение.

### 7. Процессуальное право древней Руси:

- а) система светских и церковных судебных органов, их подсудность (церковные уставы Владимира Святославовича и Ярослава Мудрого, Русская Правда);
- б) порядок возбуждения дела и характер судебного процесса;
- в) стадии процесса;
- г) система доказательств по Русской Правде.

## Л И Т Е Р А Т У Р А :

#### *Нормативные акты:*

- Российское законодательство X — XX вв. В 9 т. Т.1. Законодательство Древней Руси. М., 1984. С. 9-208.
- Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. Москва.: Проспект, 2010 г.

#### *Учебная литература:*

- Исаев И. А. История государства и права России. Москва.: Проспект, 2009
- История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)
- История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

#### *Дополнительная литература:*

- Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995. С. 311-330, 385-390, 391, 392-394, 440-442, 457-459, 461-472, 561, 573, 575-578, 584-596.
- Георгиевский Э. В. К вопросу о Законе Русском и его уголовно-материальных установлениях. //

[http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_rf/georgievskij\\_eh\\_v\\_k\\_voprosu\\_o\\_zakone\\_russkom\\_i\\_ego\\_ugolovno\\_materialnykh\\_ustanovlenijakh/18-1-0-855](http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija_gosudarstva_i_prava_rf/georgievskij_eh_v_k_voprosu_o_zakone_russkom_i_ego_ugolovno_materialnykh_ustanovlenijakh/18-1-0-855)

Георгиевский Э. В. Уголовно-правовая характеристика международных договоров и соглашений Древней и Средневековой Руси X - XV вв. //

[http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_rf/georgievskij\\_eh\\_v\\_ugolovno\\_pravovaja\\_kharakteristika\\_mezhdunarodnykh\\_dogovorov\\_i\\_soglashenij\\_drevnej\\_i\\_srednevekovoj\\_rusi\\_khkh\\_xv\\_vv/18-1-0-857](http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija_gosudarstva_i_prava_rf/georgievskij_eh_v_ugolovno_pravovaja_kharakteristika_mezhdunarodnykh_dogovorov_i_soglashenij_drevnej_i_srednevekovoj_rusi_khkh_xv_vv/18-1-0-857)

Дьяконов М. А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси. СПб.: Наука, 2005. С. 26-59, 71-98.

Пресняков А. Е. Княжое право в древней Руси. Лекции по Русской истории. М.: Наука, 1993, С. 203, 230, 234-246, 395-399, 438-458.

Сборник очерков из истории государства и права Руси // [www.allpravo.ru/library/doc313p/instrum2359/](http://www.allpravo.ru/library/doc313p/instrum2359/)

Свердлов М. В. Генезис и структура феодального общества в древней Руси. Л.: Наука, 1983. С. 97-105, 186-193, 199-207, 214-219.

Свердлов М.В. От Закона Русского к Русской Правде. - М.: Юрид. лит., 1988.

Свердлов М.Б. Русская правда. СПб.: Образование, 1992. - 97 с.

Сергеевич В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М.: Зерцало, 2004, С. 283-288, 290-292, 296, 300-327.

Фроянов И. Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. СПб., 1999.

Щапов Я.Н. Брак и семья в древней Руси// Вопросы истории. 1970. № 10.

Юшков С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. С. 422-442, 469-626.

## **Тема № 2: СУДЕБНИКИ ВЕЧЕВЫХ РЕСПУБЛИК XIV-XV вв. (НОВГОРОДСКАЯ И ПСКОВСКАЯ СУДНЫЕ ГРАМОТЫ)**

### **1. Феодализация общества на русском северо-западе в XIII-XV веках и её проявления:**

а) формирование боярских вотчин в XIII-XV веках и возникновение права родового выкупа на землю (ст. 13 ПСГ);

б) рост церковно-монастырского землевладения в Новгородских землях в XIV-XV веках;

в) появление категорий феодально-зависимого населения (изорники, огородники, кочетники), особенности их правового статуса (ст. 42-44, 51, 63, 75-76, 84, 87 ПСГ).

### **2. Общая характеристика судебныхников (судных грамот) русских вечевых республик XIV-XV вв.:**

а) источники судных грамот, причины и порядок их принятия (Введение к ПСГ);

б) форма изложения правовых норм и группировка правовых норм в судных грамотах;

в) взаимодействие судных грамот с иными источниками права в Новгородской и Псковской республиках;

г) особенности содержания ПСГ, сравнительно с другими судебниками и причины этих особенностей.

### **3. Нормы вещного права в Псковской судной грамоте (ст. 9-15, 31, 66, 72, 88, 89, 100, 118):**

а) появление понятий движимого и недвижимого имущества;

б) способы возникновения права собственности на вещи;

в) иные вещные права («кормля», аренда)

### **4. Обязательственное право (ст. 14, 16, 28-30, 32, 33, 36, 38-41, 51, 62, 104, 106, 114):**

а) понятие и виды обязательств в Псковской судной грамоте;

б) способы возникновения обязательств;

в) формы и виды договоров;

г) основания и последствия недействительности сделок.

### **5. Нормы уголовного права в Псковской судной грамоте (ст. 1, 4, 7, 8, 20, 27, 34, 48, 52, 58, 67, 77, 80, 96-98, 105, 111, 112, 116, 117, 120):**

а) развитие понятия «преступление» Псковской судной грамоте:

– новые, сравнительно с Русской Правдой, объекты преступных посягательств,

– рецидив в Псковской судной грамоте;

б) основные виды преступлений в Псковской судной грамоте;

в) особенности наказаний в Псковской судной грамоте;

### **6. Судебный процесс в нормах Псковской судной грамоты:**

а) органы и лица, осуществлявшие правосудие (ст. 1-6, 20, 34, 78, 109, 113);

б) вызов и доставка ответчика в суд;

б) представительство сторон в псковском суде;

- в) система доказательств в псковском суде (ст. 9, 17, 27 29, 35, 51, 10-15, 19, 28, 32, 38, 57, 60, 65);
- г) судебный поединок в псковском суде (с. 10,13, 17);
- д) судебные пошлины в псковском суде.

**7. Судебный процесс в нормах Новгородской судной грамоты:**

- а) истец, ответчик и свидетели в новгородском суде;
- б) формы вызова в суд в новгородском суде;
- в) судебные сроки (для судей – для решения дела, для тяжущихся и свидетелей – для прибытия в суд);
- г) судебные пошлины в новгородском суде.

**ЛИТЕРАТУРА:**

**Нормативные акты:**

Российское законодательство X-XX вв. в 9 т. Т. 1. Законодательство Древней Руси. М., 1984, Т. 2, М., Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М., 1985.  
Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

**Учебная литература:**

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2010  
История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)  
История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)  
Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)  
Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

Алексеев Ю. Г. Псковская судная грамота и её время. Развитие феодальных отношений на Руси XIV-XV вв. Л.: Наука, 1980. 244 с.  
Андреев В. Ф. Северный страж Руси: Очерки истории средневекового Новгорода. Л.: Лениздат, 1989. 150 с.  
Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995.  
Дьяконов М. А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси. СПб.: Наука, 2005. С. 59-62.  
Евдошенко И. В., Евсеенко Т. П. Феодальное государство и право Новгорода и Пскова. Учебное пособие. Ижевск: Jus est, 2010. 127 с.  
Ключевский В. О. Курс русской истории. Ч. 2: Лекции XXIII-XXIV // Ключевский В. О. Соч. в 9 т. М.: Мысль, 1987. Т. 2. 447 с.  
Мартысевич И. Д. Псковская судная грамота: Историко-юридическое исследование. М.: Изд-во Московского ун-та, 1951. 208 с.  
Мартышин О. В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М.: Российское право, 1992. 384 с.  
Сергеевич В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М.: Зерцало, 2004.  
Стешенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В. 2 т. – Т. 1. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 90-119.

**Тема № 3. СУДЕБНИКИ 1497 1550 гг.**

**1. Феодализация общества на русском северо-востоке в XIII-XV веках и её проявления:**

- а) формирование боярских вотчин в XIII-XV веках после татаро-монгольского нашествия, закрепление этого процесса в Судебнике 1550 г.;
- б) монастырская реформа Сергия Радонежского и её последствия;
- в) ограничения права крестьянского перехода и вмешательство государства в этот процесс в Судебнике Ивана III (ст. 57). Дальнейшее усложнение условий для крестьянских переходов в Судебнике Ивана IV 1550 г. (ст. 88).

**2 Нормы гражданского права в Судебнике Ивана III:**

- а) укрепление владельческих прав на землю (ст. 60, 62 Судебника Ивана III, сравнить со ст. 84-85 и 87 Судебника Ивана IV);
- б) ограничение традиционных общинных сервитутов (ст. 61 Судебника Ивана III сравнить со ст. 86 и 87 Судебника Ивана IV);
- в) изменения в правилах наследования земли (ст. 60 Судебника Ивана III сравнить со ст. 85 Судебника Ивана IV).

**3. Нормы уголовного права в Судебнике Ивана III (ст. 8-13, 39, 55, 62):**

- а) развитие понятия «преступление», его признаки (ст. 8, 39 в Судебнике Ивана III, сравнить со ст. 52, 56, 59, 60, 61, 71 Судебника Ивана IV, хотя ст. 24 и 47 по-прежнему употребляют термин «обида»);
- б) появление представлений о тяжком преступлении («лихом деле» сравнить ст. 9 Судебника Ивана III со ст. 61 в Судебнике Ивана IV);
- в) рецидив преступления в Судебниках;
- г) понятие «ведомого лихого человека» и последствия его применения к подсудимому;
- д) виды преступлений (сравнить ст. 19 и 33 в Судебнике Ивана III со ст. 3-7 Судебника Ивана IV; новые составы: должностные преступления в ст. 8-13 и 59 Судебника Ивана IV. Сравнить почти полное отсутствие преступлений против собственности в Судебнике Ивана III, кроме «Устава о татьбе (краже) в ст. 8, 10-14 с объединением преступлений против личности и собственности в Судебнике 1550 г. см. ст. 52 – 58, 60). Попытка разграничить разбой («бой») и грабеж в ст. 25)
- е) цели применения уголовного наказания;
- ж) виды наказаний и порядок их исполнения.

**5. Развитие процессуального законодательства в Московском государстве (ст. 1-7, 14-19, 21-36, 43-49, 51-53, 58, 64, 68):**

- а) система судебных органов и компетенция судов различных видов;
- б) разделение процесса на «суд» и «розыск» (ст. 2, 25, 45, 14);
- в) форма и содержание розыскного процесса;
- г) система доказательств.

**ЛИТЕРАТУРА:****Нормативные акты:**

Российское законодательство X-XX вв. в 9 т. Т. 2, М., Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М., 1985. <http://www.kodges.ru/89192-rossijskoe-zakonodatelstvo-x-xx-vekov-v-9-t.-t.html> или [http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&module=display&section=download&do=confirm\\_download&id=5461&agreed=1](http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&module=display&section=download&do=confirm_download&id=5461&agreed=1)

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

**Учебная литература:**

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009

История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

Алексеев Ю. Г. Государь всяя Руси. – Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1991.

Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995.

Георгиевский Э. В. К вопросу о преступном и наказуемом в эпоху Судебников XV - XVII вв. // [http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_rf/georgievskij\\_eh\\_v\\_k\\_voprosu\\_o\\_prestupnom\\_i\\_nakazuemom\\_v\\_ehpokhu\\_sudebnikov\\_xv\\_xvii\\_vv/18-1-0-856](http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija_gosudarstva_i_prava_rf/georgievskij_eh_v_k_voprosu_o_prestupnom_i_nakazuemom_v_ehpokhu_sudebnikov_xv_xvii_vv/18-1-0-856)

Дьяконов М. А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси. СПб.: Наука, 2005. С. 164-170.

Казаков Р. Б. Судебник 1497 г. // Вопросы истории. 2000. № 3.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России. – М.: Мысль, 1985. С. 161-198.

- Развитие русского права в XV – первой половине XVII в. М., 1986
- Сборник очерков из истории государства и права Руси // [www.allpravo.ru/library/doc313p/instrum2359/](http://www.allpravo.ru/library/doc313p/instrum2359/)
- Сергеевич В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М.: Зерцало, 2004.  
[http://dugward.ru/library/sergeevich/sergeevich\\_lekcii\\_i\\_issled.html](http://dugward.ru/library/sergeevich/sergeevich_lekcii_i_issled.html)
- Стешенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В. 2 т. – Т. 1. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 90-119.
- Судебник Ивана III. Становление самодержавного государства на Руси. СПб., 2004
- Штамм С. Ю. Судебник 1497 года. М., 1955
- Юшков С. В. Судебник 1497 года (к внешней истории памятника) // Серафим Владимирович Юшков. М.: Юридилит., 1989. С. 370-443.

#### Тема № 4: СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА.

##### 1. Правовое положение народных масс в нормах Соборного уложения 1649 года:

- а) юридическое оформление посадского сословия в нормах Уложения, ликвидация "белых слобод" (гл. XIX, см. также гл. X, XVIII);
- б) Правовое положение крестьянства после принятия Уложения (гл. XI, XV, XX, XXI);
- в) Развитие института холопства и правовой статус холопа по нормам Уложения (см. гл. XX, XXI).

##### 2. Феодалное землевладение по нормам Уложения, его формы, тенденции развития (см. гл. XVI и XVII):

- а) основные сословия класса феодалов;
- б) правовой режим вотчины;
- в) правовой режим поместья.

##### 3. Обязательственное право по Соборному Уложению (гл. X, XVI, XVII, XX).

- а) обязательства из договора;
- б) обязательства из деликта;
- в) обязательства из закона.

##### 4. Уголовное право в нормах Уложения (гл. I, II, III, X, XI):

- а) понятие "преступление" и классификация видов преступлений в нормах Соборного Уложения;
- б) усиление уголовной репрессии, причины и эффективность этого явления;
- в) система наказаний в нормах Уложения.

##### 5. Процессуальное право в Соборном Уложении (гл. II, III, X, XIV, XXI, XXII):

- а) структура судебных органов, предусмотренных Уложением (гл. X);
- б) судопроизводство по гражданским делам (гл. X, XIV, XV);
- в) судопроизводство по уголовным делам (гл. XXI, XXII);
- г) политический сыск и судопроизводство по делам о политических преступлениях (гл. II, III).

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### *Нормативные акты:*

- Памятники Русского права в 8 т. Т.6. М., 1957. С. 5-16, 19-455.
- Российское законодательство X-XX вв. в 9 т. Т. 3, М., 1985. С. 76-442.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

Тихомиров М.Н., Епифанов Н.П. Соборное Уложение 1649г. М., 1961.

##### *Учебная литература:*

- Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009
- История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)
- История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв. / Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

- Беляев И. Д. История русского законодательства. СПб.: Издательство «Лань», 1999. С. 561-577.
- Буганов В. И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. М.: Мысль, 1980. С. 241-268.
- Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995. С. 333-356, 398-400, 484-488, 526-544, 604-610
- Иванов С. С. Государство и право России в период сословно-представительной монархии. М., 1960.
- Маньков А. Г. Уложение 1649 г. - кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Мартысевич И. Д. Соборное Уложение 1649 года - памятник русского права // Советское государство и право, 1949, № 6. С. 47-53.
- Развитие русского права в XV - 2 ой половине XVII вв. М., 1986. С. 120, 122-123, 125-127, 133-138, 141-150, 158-189, 191-202, 228-237, 242-251.
- Сергеевич В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М.: Зерцало, 2004, С. 258-260, 261-263, 265-266, 267-275, 296-298, 382-393, 415-418, 432-451.
- Смирнов П. П. Посадские люди и их классовая борьба до середины XVII века. В 2-х т. М.-Л., 1947-1948.
- Софроненко К. А. Соборное Уложение 1649 года - кодекс русского феодального права. М., 1958.
- Стещенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 1. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 334-348.
- Цатурова М.К. Русское семейное право XVI – XVIII вв. М.: Юридическая литература, 1991. 112 с.
- Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М.: Наука, 1978/ С/ 275-305
- Шевченко М. М. История крепостного права в России. Воронеж: Издательство Воронежского ун-та, 1981. С. 123-142.

**Тема № 5: ПРАВО РОССИИ 1-й половины XVIII ВЕКА****1. Сословное деление общества и связь права собственности с ним:**

- а) указ "О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах" от 23 марта 1714 года и его социальные последствия;
- б) Указ от 16 января 1716 г. и Табель о рангах от 24 января 1722 г. и их влияние на русское дворянство;
- в) городское население по нормам «Регламента главного магистрата» от 16 января 1721 года;  
<http://law.wl.dvgu.ru/kaf/theory/XVIII/Magistrat1721.doc>
- г) изменение положения крестьян при Петре I.

**2. Обязательственное право XVIII века:**

- а) обязательства из договоров;
- б) деликтные обязательства;
- в) развитие сервитутного права
- г) долговые обязательства в коммерческом обороте, "Устав вексельный" 1729 года его значение для России XVIII века.

**3. Уголовное право:**

- а) Артикул воинский 1716 г. - первый уголовный кодекс России, его особенности;
- б) общее понятие преступления в Артикуле воинском (арт. 1, 6, 19, 28, 53, 66, 127, 129, 133, 149);
- в) состав преступления (субъективная сторона – арт. 3, 87 объективная сторона – арт. 99, 195);
- г) виды преступлений (арт. 3, 4, 19, 20, 27, 37, 39, 149, 154, 162, 163, 164, 165, 167, 185, 189, 196199, 200, 201);
- д) обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность (арт. 6, 41, 43, 96, 101, 123, 159, 164, 170);
- е) цель и виды наказаний (арт. 3, 6, 4, 7, 96, 63, 98,, 33, 69).

**4. Процессуальное право:**

- а) укрепление розыскных начал в судебном процессе в Указе от 21 февраля 1697 г.,
- б) цели и результаты формализации судебного процесса;
- в) "Краткое изображение процессов или судебных тяжб" 1715 г.
- общая форма процесса (гл. II, ст. 2);
  - стадии процесса (гл. II, ст. 3);
  - стороны в процессе (Первая часть процесса, гл.гл. III, IV);
  - представительство интересов сторон в суде (Первая часть процесса, гл. V);
  - система формальных доказательств (Вторая часть процесса, гл. гл. I – V);
  - пытка в судебном процессе (Вторая часть процесса, гл. V, ст. 10, гл. VI, ст. ст. 1-10);

- обжалование приговора (Третья часть процесса, гл. I, ст. 5, 6).
- г) указ "О форме суда" от 5 ноября 1723 г.
  - причины издания,
  - основные принципы указа;
  - значение указа.

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### *Нормативные акты:*

Законодательство Петра I / Клеандрова В.М., Колобов Б.В., Кутьина Г.А., Новицкая Т.Е., и др.; Отв. ред.: Новицкая Т.Е., Преображенский А.А. - М.: Юрид. лит., 1997.

Российское законодательство X — XX вв.: В 9 т. Т.4. Законодательство периода становления абсолютизма. М.: Юрид.лит, 1986. С. 285-463.

<http://www.mirknig.com/knigi/history/1181337190-rossiyskoe-zakonodatelstvo-x-xx-vekov-v-9-t-t-4-zakonodatelstvo-perioda-stanovleniya-absolyutizma.html>

Российское законодательство X—XX веков. В 9-ти т. Т. 5. Законодательство периода расцвета абсолютизма. М.: Юрид.лит, 1987. С. 418-421.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова . М.: Проспект, 2010

##### *Учебная литература:*

Исаев И. А. История государства и права России. Москва.: Проспект, 2009

История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв.М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв.М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

##### *Дополнительная литература:*

Анисимов Е. В. Время петровских реформ. М., 1989.

Анисимов Е. В. Податная реформа Петра I. Введение подушной подати в России. Л., 1982.

Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995. С. 361-372; 610-612.

Елисеев С. А. Преступления против собственности по российскому законодательству XVIII века. // [http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_rf/eliseev\\_s\\_a\\_prestuplenija\\_protiv\\_sobstvennosti\\_po\\_rossijsko\\_mu\\_zakonodatelstvu\\_xviii\\_veka/18-1-0-859](http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija_gosudarstva_i_prava_rf/eliseev_s_a_prestuplenija_protiv_sobstvennosti_po_rossijsko_mu_zakonodatelstvu_xviii_veka/18-1-0-859)

Колесников П.А. Законодательство о крестьянах в России в XVIII в. // Социально-политическое и правовое положение крестьянства в дореволюционной России. Воронеж, 1983.

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.). – М.: Зерцало, 2004. С. 402-450, 531-540.

Преображенский А.А. Об эволюции феодальной земельной собственности в России XVII-начале XIX в.// Вопросы истории. 1977. № 5.

Развитие русского права второй половины XVII — XVIII вв. /С.И. Штамм и др. М.: Наука, 1992.

Сизиков М. И. История государства и права России с конца XVII до начала XIX века. – М.: ИНФРА-М, 1998. С. 27-50.

#### Тема № 6: ПРАВО РОССИИ 2-й половины XVIII ВЕКА

**1. Принципы правовой системы в Наказе Екатерины II 1766 г.**

**2. Местное управление. Учреждение для управления губерний Всероссийской империи 1775 г.**

**3. Дворянское самоуправление. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 1785 г.**

#### 4. Городское самоуправление. Грамота на права и выгоды городов Российской империи 1785 г.

#### 5. Сословный характер судебной системы и судопроизводства

### Л И Т Е Р А Т У Р А:

#### *Нормативные акты:*

Законодательство Екатерины II. М., 2000. Т. 1.

Императрица Екатерина Вторая. Наказ, данный Комиссии о составлении проекта нового Уложения / под ред. В. А. Томсинова. М., 2008.

[http://dugward.ru/library/ekaterina2/ekaterina\\_ii\\_nakaz.htm](http://dugward.ru/library/ekaterina2/ekaterina_ii_nakaz.htm)

Российское законодательство X — XX вв.: В 9 т. Т. 5. Законодательство периода расцвета абсолютизма. М.: Юрид.лит, 1987.

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=5464>

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

#### *Учебная литература:*

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009

История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

#### *Дополнительная литература:*

Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995.

Ключевский В.О. Курс русской истории, Ч. IV. Лекции LXXVII - LXXIX. (любое издание).

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Kluhevsk/17.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluhevsk/17.php)

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.). – М.: Зерцало, 2004. С. 402-450, 531-540.

Пахман С. В. История кодификации гражданского права. М., 2004.

<http://www.twirpx.com/signup/>

Преображенский А.А. Об эволюции феодальной земельной собственности в России XVII-начале XIX в.// Вопросы истории. 1977. № 5.

Развитие русского права второй половины XVII — XVIII вв. /С.И. Штамм и др. М.: Наука, 1992.

Сизиков М. И. История государства и права России с конца XVII до начала XIX века. – М.: ИНФРА-М, 1998.

### Тема № 7. УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ 1845 ГОДА

**1. Создание «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г., его общая характеристика и классовая сущность.**

#### **2. Преступление:**

а) общее понятие преступления и проступка (ст. 4, 96 и др.);

б) основания уголовной ответственности (ст. 97, 5-7, 111, 116);

в) стадии совершения преступления (ст. 8-11, ср. 10 и 118, 11 и 120, 16 и 119);

г) институт соучастия (ст. 14, 15, 124, 126-128) и прикосновенности к преступлению (ст. 16, 130-132, 134).

#### **3. Состав преступления:**

а) субъект преступления — ст. 13, 142, 174,

б) субъективная сторона — ст. 5 и др.,

в) объективная сторона — ст. 8 и др.).

#### **4. Система преступлений. Основные объекты преступных посягательств:**

а) религия и церковь,



- б) государство,
- в) личность,
- г) имущество.

#### 5. Наказания:

- а) «лестница наказаний» - новое явление в русском уголовном праве;
- б) наказания уголовные (ст. 263-282, 183-290, 1907-1911)
- в) наказания исправительные (гл. II отд. 1),
- б) социальный критерий в определении меры наказания (ст. 19 и др.).
- г) возмещение ущерба, причиненного преступлением (гл. II отд. 2).

#### 6. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность или исключают наступление уголовной ответственности (ст. 98—149)

- а) возраст (сравнить ст. 100 и 143, в плане смягчения наказаний см. ст. 146, 148, 149)
- б) институт крайней необходимости (ст. 98 пп. 5, 6 и ст. 106);
- в) институт необходимой обороны (ст. 107-109);
- г) иные основания (ст. 101-104, 112, 135, 137, 140, 142, 156).

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### *Нормативные акты:*

Российское законодательство X — XX вв.: В 9 т. Т. 6. Законодательство первой половины XIX века. М.: Юрид.лит, 1988. С. 160-408.

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=5465>

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

##### *Учебная литература:*

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009

История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX ввМ.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

##### *Дополнительная литература:*

Архипов И. В. К истории Уложения о наказаниях 1845 г. // Правоведение. -1990. - № 6. - С. 32 – 37

[http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_rf/arkhipov\\_i\\_v\\_k\\_istorii\\_ulozhenija\\_o\\_nakazaniyakh\\_1845\\_g/18-1-0-844](http://uristy.ucoz.ru/publ/istorija_gosudarstva_i_prava_rf/arkhipov_i_v_k_istorii_ulozhenija_o_nakazaniyakh_1845_g/18-1-0-844)

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.). – М.: Зерцало, 2004. С. 437, 439-443, 445-449.

Развитие русского права в первой половине XIX века / Под ред. Е.А. Скрипилева. М., 1994.

Солодкин И. И. Некоторые вопросы развития уголовного права в России в первой трети XIX в. // Вести. Ленингр. ун-та. 1964. Вып. 4. № 23.

Солодкин И. И. Очерки по истории русского уголовного права. Л., 1961.

Стещенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 1. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 568-570.

Упоров И.В. Ссылка и лишение свободы в России конца XVIII – начала XIX в. // Российский юридический журнал. 1999. № 1. С. 139-149.

[Фельдштейн Г. С.](#) Главные течения в истории науки уголовного права в России. М.: Зерцало-М, 2003. – 544 с

Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989. 213 с.

#### Тема № 8. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ПО ЗАКОНАМ 1861 – 1864 гг.

##### 1. Подготовка Крестьянской реформы 1861 года:

- а) кризис крепостнического хозяйства и его проявления;
- б) основные проекты освобождения крестьян, выдвинутые в ходе подготовительных работ 1857-1861 гг.;
- в) классовая сущность Проекта, принятого правительством к 1861г.;

## **2. Изменение правового статуса крестьян в результате Крестьянской реформы 1861:**

- а) отмена крепостного состояния крестьян и оформление временно-обязательных отношений;
- б) правовой статус временно-обязанных крестьян, их основные права и обязанности;
- в) управление крестьянами и система крестьянского самоуправления, причины укрепления государством крестьянской общины.

## **3. Выкупная операция, ее смысл и результаты:**

- а) условия выкупа крестьянином "усадебной оседлости" и полевого надела у помещика, определение выкупной суммы и порядка выкупа;
- б) государственная "помощь" крестьянину в осуществлении выкупа;
- в) крестьянские выкупные платежи государству и способы их взыскания правительством;
- г) правовой статус крестьян-собственников и возможность их перехода в другие сословия.

## **4. Механизм реализации реформы 1861 года:**

- а) Мировые Посредники, их статус и деятельность;
- б) составление уставных грамот;
- в) рассмотрение и проверка уставных грамот, их утверждение и введение в действие.

## **5. Земское и городское самоуправление по реформам 1864 и 1870 гг.:**

- а) причины введения земского и городского самоуправления царским правительством;
- б) формирование органов земского и городского самоуправления, их организация;
- в) права и полномочия органов земского и городского самоуправления и сферы их деятельности;
- г) функционирование земств и органов городского самоуправления на практике, причины формирования "земской оппозиции" правительству к началу XX века.

## Л И Т Е Р А Т У Р А:

### ***Нормативные акты:***

- Крестьянская реформа в России 1861 года. Сборник законодательных актов / Под ред. К. А. Софроненко. М.: Госюриздат, 1954,  
 Российское законодательство X — XX веков. В 9 т. Т. 7. Документы крестьянской реформы. М.: Юрид.лит, 1989.  
 Реформы Александра II. М.: Юридлит, 1998.  
 Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

### ***Учебная литература:***

- Исаев И. А. История государства и права России. Москва.: Проспект, 2009  
 История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)  
 История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв. / Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

### ***Дополнительная литература:***

- Васильев А. В. Законодательство и правовая система дореволюционной России. СПб.: Питер, 2004. С. 153-173.  
 Гармиза В.В. Подготовка земской реформы 1864 года. М.: Издат-во МГУ, 1957. – 264 с.

- Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М.: Наука, 1990. – 264 с.
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М.: Высшая школа, 1983. С. 193-251.
- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М.: Просвещение, 1968. – 368 с.
- Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856-1861 гг. М.: Издат-во МГУ, 1984. – 254 с.
- Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. - М.: Рос. акад. наук, Ин-т государства и права 1993. - 133 с.
- Ленин В.И. Гонители земства и анибалы либерализма // Полн.собр. соч. Т. 5.
- Ленин В. И. Пятидесятилетие падения крепостного права // Полн.собр.соч. Т. 20. С. 139-142.
- Ленин В.И. По поводу юбилея // Полн.собр.соч. Т. 20, С. 161-170.
- Ленин В.И. Крестьянская реформа и пролетарско-крестьянская революция // Полн.собр.соч. Т. 20. С. 171-180.
- Нардова В.А. Городское самоуправление в России в 60-х - начале 90-х годов XIX в. Л.: Наука, 1984. С. 11-49, 109-180, 220-255.
- Пирумова М.Н. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. М.: АН СССР, 1986. - 272 с.
- Стешенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 1. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 580-603.
- Худокормов А. А. Реформы 1861-1874 годов//Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.-1994. - № 1.- С.13-30.

### **Тема № 9. СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 ГОДА**

#### **1. Подготовка судебной реформы 1864 года, её основное содержание:**

- а) причины реформирования судебной системы Российской империи;
- б) разработка новых судебных уставов;
- в) закрепление в судебных уставах новых принципов суда и судопроизводства.

#### **2. Новая судебная система России:**

- а) институт мировых судей и порядок его формирования, съезды мировых судей;
- б) окружные суды и судебные палаты;
- в) волостные суды, причины их создания и порядок формирования.

#### **3. Реформирование основных институтов правоохранительной системы:**

- а) институт судебных следователей;
- б) реформирование прокуратуры;
- в) создание российской адвокатуры и её система;
- г) нотариат.

#### **4. Процессуальное законодательство по судебным уставам 1864 года:**

- а) гражданский процесс по судебным уставам:
  - подсудность мировых судей;
  - подсудность окружных судов;
  - исполнение судебных решений;
  - пересмотр судебных решений;
- б) уголовный процесс:
  - подсудность общих судебных мест;
  - подсудность волостных судов;
  - компетенция кассационных инстанций.

#### **Л И Т Е Р А Т У Р А:**

##### **Нормативные акты:**

Российское законодательство X — XX веков. Т, 8. Документы судебной реформы. М.: Юрид.лит, 1989.  
<http://www.twirpx.com/file/262037/>

Реформы Александра II. М.: Юридлит, 1998.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

##### **Учебная литература:**

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

Афанасьев А. К. О ведении суда присяжных в России // Проблемы истории СССР. Вып. 7. М., 1978.

Афанасьев А. К. Состав суда присяжных в России (1862-1866) // Вопросы истории. – 1978. - № 6.

Афанасьев А. К. Присяжные заседатели в России (1866-1885 гг.) // Великие реформы в России (1856-1874 гг.) М., 1992.

Бабенко Л.Н. Порядок производства по гражданским делам в мировых судебных установлениях по Уставу гражданского судопроизводства 1864 года // Юридический вестник. 1999. № 4. С. 38-39.

Васильев А. В. Законодательство и правовая система дореволюционной России. СПб.: Питер, 2004. С. 153-173.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М.: Высшая школа, 1983. С. 193-251.

Казанцев С.М. Судебная реформа 1864 года и реорганизация прокуратуры // в книге Государственное управление и право. Л., 1984.

Казанцев С.М. История царской прокуратуры. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1993.- 216 с.

Коротких М.Г. Социальная сущность судебной реформы 1864 г. в России // Советское государство и право, 1989. № 5; С. 128-134.

Коротких М.Г., Сорокин Ю. В. Реформа следственного аппарата в России в 1860-1864 гг. // Советское государство и право, 1991. № 10; С. 122-129.

Немытина М. В. Порепорформенный суд в России: деформация основных институтов Уставов 1864 года// Правоведение, № 2. 1991.

Немытина М. В. Применение судебных уставов 1864 года // Развитие русского права во второй половине XIX - начале XX в. М., 1997.

Стещенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 1. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 580-603.

Холявицкая Н. Э. Был ли суд независимым после реформы 1864 года? // Вестник Московского университета, Серия 8. История, 1993. № 4. С. 24-34.

Чельцов-Бебутов М. А. Курс советского уголовно-процессуального права. М., 1957. С. 749-799.

Черкасова Н. В. Формирование и развитие адвокатуры в России в 60-80-е годы XIX века. М., 1987.

Шувалова В. А. К вопросу о судебной реформе 1864 года// Вопросы истории. 1965. № 2.

**Тема № 10: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ РОССИИ (начала XX века).**

1. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Её влияние на развития формы государства в России начала XX в.

2. Манифест 17 октября 1905 г.

3. Положение о Совете Министров от 19 октября 1905 г.

4. Законодательство о выборах в Государственную Думу 1905 г. (Избирательные законы от 6. 08. 1905 г. и от 11. 12. 1905 г.)

5. Учреждение Государственной Думы и реорганизация Государственного Совета. Положения от 20 февраля 1906 г.

6. Свод основных государственных законов Российской империи в редакции от 23 апреля 1906 г. Структура и анализ важнейших положений.

7. Оценка событий 3 июня 1907 г. по Своду основных государственных законов Российской империи.

## ЛИТЕРАТУРА:

**Нормативные акты:**

- Российское законодательство X — XX вв.: В 9 т. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. М.: Юрид.лит, 1994.  
Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

**Учебная литература:**

- Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.  
История отечественного государства и права. В 2 т. Под ред. О. И. Чистякова. Ч.1. Москва.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)  
История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв/ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)  
Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)  
Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

- Аврех А. Я. П. А. Столыпин и судьбы реформ в России. М.: Политиздат, 1991. С. 9-34.  
Аврех А. Я. Царизм и третьеиюньская система / Отв. ред. А. Л. Сидоров. — М.: Наука, 1966.  
Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб.: Наука, 1991.  
Государственная дума России. 1906-2006. Энциклопедия. Т. 1. Государственная дума Российской империи. 1906-1917. М., 2006.  
Дёмин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906-1917 гг. // Отечественная история. 2006. № 6. С. 74-85  
Демин В. А. Государственная Дума России 1906–1917: механизм функционирования. М., 1996.  
Дёмин В.А. Соотношение Государственного совета и Государственной думы в законодательном процессе начала XX века // История государства и права. 2007. № 3. С. 22-24.  
Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. М.: Высшая школа, 1983.  
Королева Н. Г. Первая русская революция и царизм. М.: Наука, 1982. С. 27-44, 117-133.  
Кравец И. А. Российский конституционализм: проблемы становления, развития и осуществления. СПб.: Издательство Юридический центр Пресс, 2005.  
Ленин В. И. Бойкот булыгинской думы и восстание. // Полн. собр. соч. Т. 11. С. 166-171  
Ленин В. И. Единение царя с народом и народа с царём. // Полн. собр. соч. Т. 11. С. 180-186.  
Макаров, С. В. Преобразование Совета министров Российской империи в 1905 г.: Государственно-правовые проблемы. //Правоведение. -1996. - № 1. - С. 82 - 87  
Малышева О. Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. М., 2001.  
Сенцов А. А. Развитие формы Российского государства в начале XX в. //Правоведение. -1990. - № 4. - С. 88 - 93  
Смирнов А. Ф. Государственная Дума Российской империи. 1906–1917: историко-правовой очерк. М., 1998.  
Степанский А. Д. Политические группировки в Государственном Совете в 1906-1907 гг. // История СССР. 1965. № 4.  
Черменский Е.Д. История СССР. Период империализма. М., 1974.  
Шанин Ф. П. Правовые основы "булыгинской" Думы и юридические предпосылки ее краха. //Правоведение. -1997. - № 3. - С. 47 - 54  
Юртаева Е.А. Государственный совет в России (1906-1917 гг.). М., 2001.

**Тема № 11. II ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД СОВЕТОВ - НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/>

**1. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде и его победа:**

- а) выступление генерала Л.Г. Корнилова в августе 1917 года и его последствия для Российской государственности;  
б) начало массовой большевизации Советов;  
в) Демократическое Совещание и крах возможности мирного перехода власти к большевикам и их

союзникам;

г) совещания ЦК РСДРП (б) 10 (23) и 16 (29) октября и их решения;

д) формирование ВРК Петроградского Совета 12 - 21 октября и его деятельность 21-26 октября 1917 года;

е) Взятие восставшими Зимнего дворца и арест Временного правительства.

## **2. Акты II Всероссийского съезда Советов, устанавливающие новые органы власти в стране:**

а) Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам»:

- провозглашение новых органов государственной власти;
- особенности легитимации новой власти;
- провозглашение в Обращении программы ближайших действий новой власти;

б) Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов об образовании рабочего и крестьянского правительства:

- коллегиальный принцип в организации новой правительственной власти;
- взаимоотношения между Советом Народных Комиссаров и Всероссийским съездом Советов и его Центральным Исполнительным Комитетом.

## **3. Декрет о мире:**

а) причины провозглашения отмены тайной дипломатии в Декрете и обращения Советского правительства не только к правительствам, но и к народам воюющих государств;

б) предложение о заключении немедленного перемирия на фронтах;

в) особенности определения понятия аннексии в Декрете;

г) новые принципы международной политики в Декрете;

д) значение Декрета.

## **4. Декрет о земле:**

а) структура Декрета;

б) источники Крестьянского наказа о земле;

б) Ленинский декрет о земле (5 пунктов) и его основное содержание;

в) основные положения Крестьянского наказа о земле:

- отмена частной собственности на землю, новый правовой статус земли, недр, лесов и вод;
- организация распределения земли;
- запрет наёмного труда на земле;
- особенности нового порядка землепользования;

г) причины внутренней противоречивости Крестьянского наказа о земле.

## Л И Т Е Р А Т У Р А:

### **Нормативные акты:**

История Советской Конституции: сборник документов. М.: Изд-во АН СССР, 1957. С. 76-87.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

### **Учебная литература:**

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт).

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

стория отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв.; Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв.; Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв.; Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. Т. 1. М.: Международные отношения, 1990. С. 64-67.

Выгодский С. Ю., Ленинский декрет о мире, Л., 1958.

Ионкина Т. Д. Всероссийские съезды Советов в первые годы пролетарской диктатуры. М.: Наука, 1974. С. 14-54.

Карр Э. История Советской России. Кн. 1. М.: Прогресс, 1990. С. 115-134.

Ленин В. И., Доклад о мире 26 октября (8 ноября). Заключительное слово по докладу о мире 26 октября (8 ноября). [Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 25—26 октября (7—8 ноября) 1917 г.], Полн. собр. соч., т. 35. С. 13-23.

Ленин В. И., Доклад о земле 26 октября (8 ноября). [Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 25—26 окт. (7—8 ноября) 1917 г.], Полн. собр. соч., 5 изд., т. 35. С. 23-27.

Ленинский декрет "О земле" и современность, М., 1970.

Минц И. И. История Великого Октября. В 3 т. Т. 2 Свержение Временного правительства.

Установление диктатуры пролетариата. М.: Наука, 1978. С. 866-974.

Портнов В. П., Славин М. М. Становление и развитие конституционного законодательства Советской России 1917-1920 гг. М.: Наука, 1987. С. 26-51.

Рабинович А. [Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде: Пер. с англ./Общ. ред. и послесл. Г. З. Иоффе. — М.: Прогресс, 1989.](#)

Росенко И. А., Ленинский декрет о мире в действии, Л., 1968.

Стещенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 2. М.: Издательство НОРМА, 2003.

Фофанов М.В. Как родился Декрет о земле // Новый мир. 1960. № 4.

**Тема № 12. КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 ГОДА**

**1. Создание Конституции РСФСР 1918 года:**

а) причины разработки Конституции 1918 года;

б) основные дискуссии в Конституционной комиссии по проекту, степень "завершенности" проекта Конституции к началу июля 1918 года;

в) V Всероссийский съезд Советов и проблема принятия Конституции 1918 года, вопрос об авторстве окончательного текста.

**2. Основные черты советской демократии по Конституции 1918 года:**

а) интернационализм и классовый характер Конституции;

б) особенности избирательного права в РСФСР, проблемы гражданского равноправия и гражданского неравенства в Конституции;

в) проблема гарантированности демократических прав граждан и их реализации.

**3. Принципы федерализма в Конституции РСФСР 1918 года:**

а) особенности возникновения федеративных отношений в Советской России и порядок формирования автономии внутри ее;

б) основные принципы "нового федерализма" в РСФСР;

в) принцип "демократического централизма" в тексте Конституции и его толкование;

г) взаимоотношения органов местного самоуправления по Конституции с органами центральной власти.

**4. Органы власти и управления РСФСР по Конституции 1918 года:**

а) порядок формирования высших органов власти и управления РСФСР;

б) Всероссийский съезд Советов, его компетенция;

в) ВЦИК и его правовой статус, проблемы его взаимоотношений с Всероссийским съездом Советов и

СНК;

г) Совет Народных Комиссаров, его компетенция и роль в управлении государством.

#### Л И Т Е Р А Т У Р А:

##### **Нормативные акты:**

История Советской Конституции: сборник документов. М.: Изд-во АН СССР, 1957. С. 76-87.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010

##### **Учебная литература:**

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт).

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв.; Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв.; Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв.; Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

##### **Дополнительная литература:**

Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. Т. 1. М.: Международные отношения, 1990. С. 64-67.

Ионкина Т. Д. Всероссийские съезды Советов в первые годы пролетарской диктатуры. М.: Наука, 1974. С. 139-188.

История национально-государственного строительства в СССР 1917-1978 гг.: В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1979. С. 96-108,

Карр Э. История Советской России. Кн. 1. М.: Прогресс, 1990. С. 115-134.

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917-декабрь 1991. М., 1995.

Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. М.: Политиздат, 1987. – 367 с.

Ленин В.И. О демократизме и социалистическом характере Советской власти // Полн.собр.соч. Т. 36. С. 481.

Ленин В.И. Доклад Совета Народных Комиссаров 5 июля// Полн.собр.соч. Т. 36. С. 499.

Ленин В.И. О "демократии" и "диктатуре"// Полн.собр.соч. Т. 37. С. 388-393.

Ленин В.И. Пролетарская революция и ренегат Каутский// Полн. собр. соч. Т. 37. С. 257, 282-291.

Портнов В.П., Славин М.М. Становление и развитие конституционного законодательства в Советской России 1917-1920гг. М.:Наука, 1987. С. 159-184.

Портнов В.П., Славин М.М. Этапы развития Советской Конституции. М.: Наука, 1982.

Стещенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 2. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 84-99, 111-125.

Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года (любое издание).

Чистяков О.И. Становление Российской Федерации (1917 – 1922 гг.). М.: Изд-во Московского ун-та, 1966. - 327 с.

#### **Тема № 13. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 ГОДА**

##### **1. Разработка и принятие Кодекса:**

а) Гражданское законодательство первых лет Советской власти:

- проект Кодекса экономических законов РСФСР 1918—1919 годов;
- отношение к Кодексу в 1920 году;



- б) Декрет об основных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых ее законами и защищаемых судами;
- в) споры о необходимости права, в том числе гражданского;
- г) принятие Кодекса.

## 2. Субъекты гражданского права в ГК 1922 г.:

- а) физические лица,
- б) юридические лица.

## 3. Вещные права:

- а) виды вещных прав;
- б) собственность (ст. 52 и сл.):
  - государственная (ст. 53, национализированная и муниципализированная),
  - кооперативная (ст. 57 и др.),
  - частная (ст. 54, 55, 56 и др.);
- в) застройка (ст. 71 и сл.);
- г) залог (ст. 85 и сл.).

## 4. Обязательственное право:

- а) основания возникновения обязательств (ст. 106 и др.);
- б) защита интересов трудящихся и государства (в имущественном найме — ст. 167, 171 и др.);
- в) обязательства из договоров:
  - договор имущественного найма,
  - договоры купли-продажи и мены,
  - договор займа,
  - договор подряда,
  - договор поручительства,
  - договор поручения,
  - договор товарищества,
  - договор страхования;
- г) обязательства из причинения вреда:
  - основания возникновения (ст. 403-406): виновное и невиновное;
  - обязательства из неосновательного обогащения (ст. 399—402).

## 5. Наследственное право.

### ЛИТЕРАТУРА:

#### *Нормативные акты:*

Отечественное законодательство XI-XX веков: Пособие для семинаров. Часть II (XX в.) / Под ред. О. И. Чистякова. – М.: Юрист, 2000. С. 148-216.

#### *Учебная литература:*

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт).

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв.; Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв.; Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв.; Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

- История советского государства и права: В 3-х книгах. Кн. 2. / Под ред. А. П. Косицына. М.: Наука, 1968.
- Новицкая Т. Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года – М.: ИКД «Зерцало-М», 2002. – 224 с.
- Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России 1920 — 1922 гг. М.: Изд-во Московск. ун-та, 1989. – 120 с.
- Новицкий И.Б. История советского гражданского права. М.: Госюриздат, 1957. - 327 с.
- Развитие кодификации советского законодательства. М.: Юрид. лит., 1968. - 247 с.
- Сырых В. М. История государства и права России. Советский и современный периоды. – М.: Юристъ, 1999. С. 153-156.

**Тема № 14. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 ГОДА****1. Начало кодификации и ее инициаторы:**

- а) работы 1918 года;
- б) «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.;
- в) споры при разработке проектов кодекса;
- г) принятие кодекса.

**2. Общая часть:**

- а) Общее понятие преступления:
  - общественная опасность деяния и лица (ст. 5, 6, 7, 49),
  - противоправность с признанием аналогии (ст. 10),
  - вина (ст. 11),
  - наказуемость (меры социальной защиты) (ст. 32 и сл.).
- б) Состав преступления:
  - субъект (вменяемость — ст. 17, равенство перед законом — ст. 7, социальный подход — ст. 49),
  - субъективная сторона (ст. 11),
  - объективная сторона (ст. 12, 13 и др.),
  - объект.

**3. Особенная часть, особенности системы преступлений:**

- приоритет общественного начала (гл. 1, 2 и др.);
- отражение особенностей нэпа в уголовном законе (ст. 129, 130, 137 и др.).

## Л И Т Е Р А Т У Р А:

**Нормативные акты:**

Отечественное законодательство XI-XX веков: Пособие для семинаров. Часть II (XX в.) / Под ред. О. И. Чистякова. – М.: Юристъ, 2000. С. 106-145.

**Учебная литература:**

- Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.
- История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт).
- История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв.; Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв.; Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв.; Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

- История советского государства и права: В 3-х книгах. Кн. 2. / Под ред. А. П. Косицына. М.: Наука, 1968. Гл. XIII.  
 Курицын В.М. Переход к НЭПу и революционная законность, М., 1972.  
 Ленин В.И. О задачах Наркомюста в условиях новой экономической политики. Полн. собр. соч. Т. 44. С. 396-400.  
 Ленин В.И. Замечания по проекту Уголовного кодекса. Полн. собр. соч. Т. 45. С. 189-191  
 Мишунин П.Г. Очерки по истории советского уголовного права (1917 - 1918 гг.). - М.: Госюриздат, 1954. - 231 с.  
 Новицкий И. Б. Развитие кодификации советского законодательства. М.: Юрид. лит., 1968. - 247 с.  
 Сырых В. М. История государства и права России. Советский и современный периоды. – М.: Юристъ, 1999. С. 162-166.  
 Швеков Г.В. Первый советский уголовный кодекс. М.: Высшая школа, 1970. - 207 с.  
 Шишов О.Ф. Проблемы уголовной ответственности в истории советского уголовного права. М., 1982.  
 Шишов О.Ф. Становление и развитие науки уголовного права в СССР. Проблемы общей части (1917-1936гг.). М., 1987

**Тема № 15: ОБРАЗОВАНИЕ СОЮЗА ССР. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 ГОДА**

**1. Предпосылки создания Союза ССР:**

- а) распад Российской империи в 1917-1918 гг. и формирование новых государств и государственных образований на ее территории;
- б) причины превращения Советской России в главную объединяющую силу для народов бывшей империи;
- в) политико-идеологические и военные факторы, способствовавшие объединению бывших российских территорий;
- г) социально-экономические предпосылки объединения независимых советских республик в Союз.

**2. Образование Союза ССР и его конституционное оформление:**

- а) изменения в национальной политике РКП(б) в 1917-1922 годах;
- б) межнациональные отношения и взаимоотношения между независимыми советскими республиками накануне создания СССР;
- в) политическая борьба вокруг проектов "автономизации", "конфедерализации" и предложения В.И. Ленина по формам будущего Советского Союза;
- г) разработка и принятие Конституции СССР 1924 года на I и II съездах Советов Союза ССР, характеристика основных частей этой Конституции.

**3. Проблемы федерализма и укрепления государственного единства республик Союза ССР в Конституции 1924 года:**

- а) высшие органы власти Союза ССР, их предметы ведения и компетенция; причины сохранения "съездовской" организации в Союзе;
- б) проблема государственного суверенитета республик в Конституции, предоставленные ей возможности защиты специфических интересов республик перед общесоюзными властными органами;
- в) степень соответствия положений Конституции 1924 года предложениями В.И. Ленина о формах будущего Союза, высказанным ранее.

**4. Высшие органы государственного управления Союза ССР в Конституции 1924 года:**

- а) СНК СССР, структура и компетенция наркоматов;
- б) Верховный Суд СССР и его место в тогдашней судебной системе;
- в) ОГПУ и его конституционный статус, структура, полномочия.

**ЛИТЕРАТУРА:**

**Нормативные акты:**

- История Советской Конституции; Сборник документов. М.: Изд-во АН СССР, 1957. С. 189-243.  
 Отечественное законодательство XI-XX веков: Пособие для семинаров. Часть II (XX в.) / Под ред. О. И. Чистякова. – М.: Юристъ, 2000. С. 218-233.  
 Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М., Проспект, 2010

**Учебная литература:**

Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права. В 2 ч. /Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт).

История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 2. (XX – XXI вв.)./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.2. (XX – начало XXI вв.). М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.2. (XX – XXI вв.). М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. Т. 1. М. Международные отношения. 1990. С. 79-81, 101-105, 110-119, 172-188.

Верт Н. История советского государства 1900-1991. М.: Прогресс, 1992. С. 95 -101, 148-156.

Златопольский Д.Л., Чистяков О.И. Образование Союза ССР. М.: М.: Юридлит., 1977. - 295 с.

История национально-государственного строительства в СССР 1917-1978гг.: В 2т. Т. 1. М.: Мысль, 1979. С. 96.

История советского государства и права: В 3 кн. Кн. 2. М.: Наука, 1968. Гл. 3.

Карр Э. История Советской России. Кн. 1. М.: Прогресс, 1990. Часть 3. С. 209-341.

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917-декабрь 1991. М., 1995.

Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. М.: Политиздат, 1987. – 367 с.

Ленин В.И. Рабочий класс и национальный вопрос // Полн. собр.соч. Т. 23. С. 149-150.

Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу // Полн.собр.соч. Т. 24. С. 142-148.

Ленин В.И. Заключительное слово перед закрытием Третьего Всероссийского съезда Советов //

Полн.собр.соч. Т. 35. С. 286-290.

Ленин В.И. Записка Л.Б.Каменеву о борьбе с великодержавным шовинизмом // Полн.собр.соч. Т. 45. С. 214.

Ленин В.И. Об образовании Союза ССР // Полн.собр.соч. Т. 45. С. 211-213.

Ленин В.И. К вопросу о национальностях или об "автономизации" // Полн.собр.соч. Т. 45. С. 356-362.

Рогожкин К.И., Гончаренко В.Д. Экономические связи советских республик до образования СССР //

Советское государство и право. 1982. № 8. С. 3-10.

Стешенко Л. А., Шамба Т. М. История государства и права России: Академический курс. В 2 т. – Т. 2. М.: Издательство НОРМА, 2003. С. 159-174.

Чистяков О.И. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. М., 1955. С. 10-33.

Чистяков О. И. Конституция СССР 1924 года. Учебное пособие. М.; ИКД «Зерцало-М», 2004. – 224 с.

Якубовская С.И. Строительство союзного советского социалистического государства /1922-1925 гг./ М.: Наука, 1980.Гл.1-2.

**Тема № 16. КОНСТИТУЦИЯ СОЮЗА ССР 1936 ГОДА****1. Кризис НЭПовской политики в СССР конца 20-х годов и политическая борьба внутри партийно-государственного руководства страны:**

а) экономические проблемы, возникшие перед народным хозяйством Союза ССР во второй половине 20-х годов;

б) внутрипартийная борьба в руководстве ВКП/б/ по проблеме выбора путей строительства социализма, взгляды оппозиционных группировок на вопрос о дальнейшем развитии страны;

в) политические и экономические взгляды И.В. Сталина и причины его победы во внутрипартийной борьбе.

**2. Социально-экономические преобразования в СССР в 1928-1937 гг. и их политические последствия:**

а) "социалистическая" индустриализация: основные планы, источники финансирования, методы проведения и результаты;

б) коллективизация сельского хозяйства: ленинский кооперативный план и фактические цели и методы проведения преобразований, результаты преобразований в сельском хозяйстве;

в) социально-психологические и политические результаты преобразований: новый рабочий класс, его социальная психология и профессиональный уровень, особенности колхозного крестьянства как новой социальной группы, советская "техническая" интеллигенция.

**3. Перестройка политической системы общества в I-ой половине 30-х годов:**

- а) "чистки" советского аппарата 1930-1932 гг., "выдвиженцы" и их роль в государственном управлении;
- б) эволюция ВКП/б/ в "аппаратную партию", формирование кадровой "номенклатуры" и закрепление всевластия аппарата в партии к 1934 году;
- в) "огосударствление" и "обюрокрачивание" общественных организаций, профессиональных и творческих союзов в 1932-1934 гг.
- г) массовые репрессии 1937-1938 гг. и их цели.

**4. Разработка и принятие Конституции Союза ССР 1936 года:**

- а) внутривластные и внешнеполитические факторы, определявшие необходимость подготовки новой Конституции;
- б) Конституционная комиссия и ее подкомиссии, разногласия в высших эшелонах власти вокруг проектов Конституции;
- в) завершение работы над проектом и принятие Конституции 1936 года, общая ее оценка.

**5. Основы общественного и государственного строя СССР по новой Конституции:**

- а) провозглашение победы социалистических общественных отношений в СССР, характеристика этих отношений и особого места ВКП/б/ в обществе и государстве;
- б) проблема демократических прав граждан и степень их гарантированности по Конституции 1936 года.

**6. Коренная реорганизация советского строя и проблема федерализма в новой Конституции СССР:**

- а) разделение "органов власти" и "органов государственного управления" на всех уровнях, смысл такого разделения;
- б) реорганизация избирательной системы;
- в) рост числа союзных и союзно-республиканских наркоматов как отражение тенденции к централизации государственного управления (особенно в экономике);
- г) взаимоотношения между союзным "центром" и союзными республиками, проблема гарантий прав союзных республик в Конституции 1936 года.

## Л И Т Е Р А Т У Р А:

**Нормативные акты:**

- История Советской Конституции: Сборник документов. М.: Изд-во АН СССР, 1957.  
Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2010.

**Учебная литература:**

- Исаев И. А. История государства и права России. М.: Проспект, 2010.  
История отечественного государства и права. В 2 ч. Под ред. О. И. Чистякова. Ч. 2. М.: МГУ, 2013 (см. также ЭБС//Юрайт)  
История отечественного государства и права. В 2 томах. XX вв.; Том 2. (XX – XXI вв.) / Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)

Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 Ч.2. (XX – начало XXI вв.). М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.2. (XX – XXI вв.) М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

- Бухарин Н.И. Выступление на объединенном пленуме ЦК и ЦКК ВКП/б/ 18 апреля 1929 г. // Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. М.: Издат-во полит. литературы, 1989. С. 253-308.  
Ленин В.И. Речь на I съезде земледельческих коммун и сельхозартелей от 4 декабря 1919 г. // Полн.собр.соч. Т. 39. С. 372-382.  
Ленин В.И. Первоначальный набросок тезисов по аграрному вопросу // Полн.собр.соч. Т. 41. С. 169-182.  
Ленин В.И. О кооперации // Полн.собр.соч. Т. 45. С. 369-377.  
Сталин И.В. Троцкистская оппозиция прежде и теперь // Собр.соч. Т. 10. С. 195-205.  
Сталин И.В. О хлебозаготовках и перспективах развития сельского хозяйства. Из выступлений в разных районах Сибири в январе 1928 г. // Собр.соч. Т. 11. С. 1-9.

- Сталин И.В. Об индустриализации и хлебной проблеме.// Собр.соч. Т. 11. С. 157-187.
- Сталин И.В. О правом уклоне в ВКП/б/. Речь на пленуме ЦК и ЦКК ВКП/б/ в апреле 1929г.// Собр.соч. Т. 12. С. 1-107.
- Троцкий Л.Д. Моя жизнь. Опыт автобиографии. В 2 т. Т.2. М.: Книга, 1990. С. 259-266, 277-285, 242-247, 255.
- КПСС в резолюциях, и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.4. М.: Политиздат, 1984. С. 69-116.; Т.5. М.: Политиздат, 1984. С. 105-108, 403-405, 407-408; Т. 6. М.: Политиздат, 1985. С. 21-32, 80-84.
- Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. Т. 1, М.: Международные отношения, 1990. С. 275-311, 329-410.
- Верт Н. История советского государства. 1900-1991. М.: Прогресс, 1992. С. 170-201, 227-234.
- Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. М.: Советская Россия совместно с МП "Октябрь", 1991. С. 78-106.
- История Коммунистической Партии Советского Союза. В 6т. Т. 4. Кн. 1. М.: Политиздат, 1970. С. 408-433, 442-464, 543-560, 600-614; Т.4. Кн. 2. М.: Политиздат, 1971. С. 278-292, 488-521.
- Круглый стол: Советский Союз в 30-е годы// Вопросы истории, 1988. № 12. С. 3-30.
- Колганов А.И. Путь к социализму: трагедия и подвиг. М.: Экономика, 1990. - 173 с.
- Коэн С. Бухарин. Политическая биография. 1888-1938. М.: Прогресс, 1988. С. 195-414.
- Коржихина Т.П. Политическая система СССР в 20-30-е годы.// В сборнике. Политические системы СССР и стран Восточной Европы. 20-60-е годы. М.: Наука, 1991. С. 11-17.
- Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. - 1993. - № 7.
- Курицын В.М. История государства и права России. 1929-1940 гг. - М.: Международные отношения, 1998. - 230 с.
- Курицын В.М. О разработке проекта Конституции СССР 1936 г. // Право и жизнь. 1996. № 10.
- Павлова И.В. Механизм политической власти в СССР в 20-30-е гг. // Вопросы истории. - 1998. - № 11-12. С. 49-66.
- Павлова И.В. Власть и общество в СССР в 1930-е гг. //Вопросы истории. - 2001. - № 10. С. 46-56.
- Портнов В.Н., Славин М.М. Этапы развития Советской Конституции. М.: Наука, 1982. – 310 с.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «История государства и права России» с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление,
- навыки научной работы гуманитарного направления, ведения научных дискуссий, развитие
- навыков работы с разноплановыми источниками,
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников,
- получение, обработка и сохранение источников информации,
- осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

**Изучение теоретического курса:** этот вид самостоятельной работы предполагает изучение студентами отдельных вопросов теоретического курса. Вопросы, выносимые на самостоятельную проработку, определяются преподавателем. Общая трудоемкость самостоятельного теоретического обучения – 54 часа. Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, представленных в программе. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные билеты.

#### **Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	Блок 1. Государственность и право раннефеодального и удельно-вечевого периодов (Раннефеодальная и сеньориальная монархия IX – XV вв. Городские республики на Руси XII-XV вв.).	решение задач	КСР контроль самостоятельной работы студента.		Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 2 Государство и право древней Руси.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 3 Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	подготовка докладов	КСР контроль самостоятельной работы студента.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
	2-й блок. Государство и право эпохи развитого феодализма (Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Формирование и расцвет российского абсолютизма в XVII-XVIII веках).	решение задач	КСР контроль самостоятельной работы студента.		Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 4 Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
	3-й блок. Государство и право России в период становления и развития капитализма (Российский	решение задач	КСР контроль самостоятельной работы студента.		Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. Хрестоматия по истории

	абсолютизм XIX – начала XX вв. Попытка приспособления к новым реалиям).				отечественного государства и права (1917-1991) под ред. О. И. Чистякова.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 7. Изменения в государственном строе России начала XX в.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 8. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
	4-й блок. Государство и право советского периода (1917-1991 гг.).	решение задач	КСР контроль самостоятельной работы студента.		Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю. П. Титова. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (1917-1991) под ред. О. И. Чистякова.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 9. Великая Октябрьская социалистическая революция в России и создание Советского государства и права.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	4	Указаны в списке рекомендованной литературы.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 10. Государство и право в период нэпа.  Государственно-политическая система.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	6	Указаны в списке рекомендованной литературы.



	Национально-государственное строительство.				
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 11. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.).	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	6	Указаны в списке рекомендованной литературы.
<b>УК-5, ОПК-1</b>	Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	подготовка докладов	СРС без участия преподавателя.	6	Указаны в списке рекомендованной литературы.

График контроля СРС

<b>Недели семестра</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>формы контроля</b>						<i>рк</i>					<i>рк</i>	2					<i>рк</i>

Условные обозначения: *рк* – рубежная контрольная работа. В графике отмечены только сроки рубежных контрольных работ. Все иные виды СРС отмечены в планах семинарских занятий.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### Планируемые результаты освоения модулей учебной дисциплины с указанием перечня компетенций и этапов их формирования

№	Наименование модуля	Компетенции	Результат освоения модуля	Оценочные средства
1	Модуль 1. <b>Темы:</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности	<b>Знать:</b> природу и сущность государства и права;	Опрос, разбор конкретных ситуаций,

	<p>Введение. Возникновение государства и права.</p> <p>Государство и право древней Руси.</p> <p>Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.</p>	<p>исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>(УК-5, ОПК-1).</b></p>	<p>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>систему праву права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p> <p>приёмами юридической техники;</p> <p>навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование, дискуссия.</p>
2	Модуль 2.	способностью анализировать основные	<b>Знать:</b> природу и сущность государства и права;	Опрос, разбор конкретных

	<p><b>Темы:</b></p> <p>Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</p> <p>Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p>	<p>этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>(УК-5, ОПК-1).</b></p>	<p>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>систему праву права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p> <p>приёмами юридической техники;</p> <p>навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>ситуаций, тестирование, дискуссия.</p>
3	<p>Модуль 3.</p> <p><b>Темы:</b></p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности</p>	<p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права;</p> <p>основные закономерности</p>	<p>Опрос, разбор конкретных ситуаций,</p>

	<p>Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>Изменения в государственном строе России начала XX вв.</p> <p>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p>	<p>исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>(УК-5, ОПК-1).</b></p>	<p>возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>систему праву права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p> <p>приёмами юридической техники;</p> <p>навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование, дискуссия.</p>
4.	<p>Модуль 3.</p> <p><b>Темы:</b></p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права;</p> <p>основные закономерности возникновения, функционирования и</p>	<p>Опрос, разбор конкретных ситуаций,</p>

	<p>Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.</p> <p>Государство и право в период нэпа.</p> <p>Государственно-политическая система.</p> <p>Национально-государственное строительство.</p> <p>Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.).</p> <p>Государство и право в условиях кризиса социализма, распад СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>	<p>России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>(УК-5, ОПК-1).</b></p>	<p>развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>систему праву права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p> <p>приёмами юридической техники;</p> <p>навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование, дискуссия.</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>		

<b>УК-5, ОПК-1</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма .	Проявление умения формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; – умение обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.	Наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях.
---	--	---

#### Формируемые компетенции по темам

№	Тема	Формируемые компетенции
		УК-5, ОПК-1
1	Введение. Возникновение государства и права.	+
2	Государство и право древней Руси.	+
3	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	+
4	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	+
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	+
6	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	+
7	Изменения в государственном строе России начала XX вв.	+
8	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	+
9	Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.	+
10	Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.	+
11	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930- начало 60-х гг.).	+
12	Государство и право в условиях кризиса социализма, распад СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	+

Оценка качества освоения дисциплины включает **текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию** обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Объекты текущего контроля: посещение занятий, домашние задания, самостоятельная работа студентов на семинарах. Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке рубежного контроля. **Баллы по текущему контролю отдельно не учитываются.**

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в форме **рубежной контрольной работы** и **семестровых экзаменов**.

**Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса.**

В течение семестра проводятся **три рубежных контроля**: 5-6-я, 10-11-я, 16-17-я учебные недели семестра, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю (разделу) изучаемого предмета и заключается в обязательном проведении итогового по модулю контрольного мероприятия: (контрольной работы, тестирования).

Критерии оценки контрольного мероприятия: устанавливаются от максимального количества баллов - 25 баллов. При трех рубежных контролях максимальная сумма баллов равна 75.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность по одному из **модулей**, то ликвидация задолженности производится на зачётной неделе по графику, разработанному кафедрой. **Зачётной неделей** считается последняя учебная неделя семестра перед началом экзаменационной сессии.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

## ПОРЯДОК

реализации балльно - рейтинговой системы контроля успеваемости студентов по предмету «История государства и права России»

### **I модуль**

#### **Темы:**

- 1) Древнерусская раннефеодальная государственность и право (VI-XII вв.).
- 2) Государственность и право Великого Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
- 3) Формирование централизованного Русского государства:
  - Великое княжение Владимирское XII - XIII вв.
  - Великое княжество Московское XIV - XV вв.
  - Судебник Ивана III 1497 г.

*1-й рубежный контроль: 5-6-я неделя* - контрольная работа: проверка теоретических знаний путем решения тестовых задач, выполнение практических заданий (формулирование судебных решений по моделированным правовым ситуациям на основании Русской правды, Псковской судной грамоты, Судебник Ивана III 1497 года).

### **II модуль**

#### **Темы:**

- 1) Сословно-представительная монархия (XVI – середина XVII вв.). Судебник Ивана IV 1550 г.

2) Государственность и право Российской империи периода формирования и расцвета абсолютной монархии (второй половины XVII - XVIII вв.). Соборное Уложение 1649 г. Законодательство XVIII века.

3) Государственность и право Российской империи первой половины XIX века. Кодификация российского законодательства М.М. Сперанского. Свод законов 1832 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

**2-й рубежный контроль: 10-11-я неделя** - контрольная работа: тесты и формулирование судебных решений по моделированным правовым ситуациям на основании Соборного Уложения 1649 г. и законодательства XVIII века.

### **III модуль**

#### **Темы:**

Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века.

Развитие российской государственности и права в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте (1892-1906 гг.). Влияние революции 1905-1907 годов на политические институты Российской империи. Реформы П.А.Столыпина (1906-1911 г.г.).

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Развитие государственности в России в феврале-октябре 1917 года.

Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года и установление в России советской власти. Её юридическое закрепление в Конституции РСФСР 1918 года. Развитие советской государственности в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Новая экономическая политика в РСФСР и её влияние на развитие советского права. Кодификация советского законодательства в 1922-1925 гг.

Образование и конституционное закрепление Союза ССР в 1922-1924 гг. Попытка 2-ого (союзного) этапа кодификации советского законодательства в 1924-1928 гг. и причина его незавершённости.

Слом политики НЭПа и переход к административно-командной системе управления обществом и государством в СССР в 1928-1936 гг. Конституция СССР 1936 года. Развитие советского права «посленэповского» периода.

Расцвет административно-командной системы управления обществом и государством в СССР. Советская государственность и право «предвоенного периода» (1937-1941 гг.). Советская государственность и право периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Государство и право СССР в период 1946-середины 60 гг. XX столетия.

Кризис административно-командной системы управления в СССР. Проблема «застоя» в СССР 70-ых - 1-ой половины 80-ых гг. XX столетия. «Системные реформы» периода «перестройки» 2-ой половины 80-х гг. и причины их провала. Разрушение Союза ССР в 1989-1991 гг.

**3-й рубежный контроль: 17-я неделя** - контрольная работа: тесты и формулирование судебных решений по моделированным правовым ситуациям на основании законодательства 2-ой половины XIX века и ГК и УК РСФСР 1922 г.

#### **Критерии по баллам:**

**Контрольная работа** - 15 баллов (максимальная оценка)

(число контрольных работ - 3: они же рубежный контроль)



**Структура работы:** 2 задачи и тест из 5 вопросов (4 варианта ответа, правильный лишь один из них)

**Оценка:**

Каждый правильный ответ на вопрос теста = 1 балл;

Каждый не правильный ответ на вопрос теста = 0 баллов

Каждая полностью решённая задача = 5 баллов

Каждая не полностью решённая задача = 3 балла

Каждая не правильно решённая задача = 0 баллов

**Аудиторные занятия: 10** баллов (максимальная оценка)

В том числе:

**Посещаемость** (отсутствие пропусков без уважительной причины) - 1 балл

**Активность на практических занятиях** - 9 баллов (максимальная оценка).

В том числе:

**Отсутствие неудовлетворительных оценок** - 1 балл

**Выступления на семинаре:**

Неудовлетворительно - 0 баллов.

Удовлетворительно – 3 балла.

Хорошо – 4 балла.

Отлично - 5 баллов

**Дополнение** - 1 балл.

**Экзамен** (максимально) - 25 баллов.

Неудовлетворительно - 0 баллов.

Удовлетворительно – 20 баллов.

Хорошо – 30 баллов.

Отлично - 40 баллов.

**Т. о. на 1 рубежном контроле можно набрать до 25 баллов**

**и до 40 баллов на итоговом экзамене**

**(всего 100 баллов)**

**Пример решения практического задания (задачи):**

Июньской ночью 1125 года в амбар полоцкого купца Святомира забрался вор. Слуги Святомира схватили похитителя с поличным, связав его. Утром преступника повели на княжеское подворье для суда. На улице вора увидел разорившийся сосед Святомира Всеволод, опознавший в нем виновника своего разорения. Преступником оказался изгой из села Кичаны, промышлявший воровством и разбоем. В ярости Всеволод зарубил вора топором. На шум явился княжеский дворецкий и приказал всем присутствующим направиться с ним к князю для разбирательства дела.

Каким должен быть результат княжеского разбирательства? На каком основании?

**Правильный ответ:**

Всеволод должен будет заплатить виру в размере 40 гривен на основании ст. 1 Русской правды (Пространной редакции)

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный.

**Экзамены:**

К экзамену допускается студент, имеющий по итогу текущего и рубежного контроля не менее 41 балла. На экзамене он может получить 20-30-40 баллов. Если его ответ на экзамене оценивается менее 20 баллов, студенту выставляется оценка «0» баллов по дисциплине.

**Без сдачи экзамена проставление итоговой оценки (итогового рейтинга) как правило, не допускается.** Но если студент по итогам трех рейтинг-контролей набрал максимальное количество баллов (75), преподаватель может выставить ему экзаменационную оценку в 25 баллов автоматически и оценку за семестр (итоговый рейтинг) - 100 баллов. **В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.**

**Основой для определения оценки на экзамене служит** объем и глубина усвоения положительного историко-юридического знания с одной стороны, и снятых в них знаний, навыков и умений приобретать и применять научное юридическое знание - с другой.

**Критерии оценки:** Каждая оценка имеет своим основанием строго определенное качество ответов на основные и дополнительные вопросы.

**Показателем качества** служит мера их **соответствия государственному образовательному стандарту** по истории отечественного государства и права.

В **отличном** ответе видно обстоятельное и достоверное знание истории отечественного государства и права по источникам и литературе. Столь же существенное значение имеют навыки и умения воспроизвести обсуждаемые события в тех понятиях, в которых их осознавали непосредственные участники и позднейшие исследователи, точно привязать событийный ряд в историческом времени и пространстве и объяснить сначала в предметных историко-юридических, а затем - в более сложных и тонких категориях теории государства и права.

**Хороший** ответ уступает отличному в обстоятельности воспроизведения и тонком историко-юридическом и теоретическом объяснении поставленных на обсуждение проблем. Хороший ответ предполагает добротное, основательное воспроизведение и объяснение лиц, событий и состояний государства и права того или иного времени по источникам и научной литературе. Ему недостает лишь тех подробностей, в которых воплощена предельно возможная на первом году обучения степень усвоения положительного историко-юридического знания с одной стороны, и знаний, навыков и умений деятельности юриста - с другой.

Не слишком подробный **удовлетворительный** ответ состоит в связном, последовательном пересказе одного, реже двух или трех учебников. Удовлетворительный ответ выявляет приобщение к положительному историко-юридическому знанию хотя бы в наименьшей степени и в готовом виде, без приобщения к знаниям, навыкам и умениям собственными силами убедительно воссоздавать и объяснять действительную и писаную историю отечественного государства и права.

**Неудовлетворительный** ответ отличает сообщение иногда подробных, иногда - скудных, но неизменно отрывочных и разрозненных сведений из вторых или третьих рук вместо логически и содержательно последовательного описания и объяснения проблем истории отечественного государства и права сначала в ее собственных понятиях, а затем - в понятиях современной историко-юридической науки и науки теории государства и права. Дополнительное основание для оценки ответа низшим академическим баллом «неудовлетворительно» дает путаница в понятиях, грубые ошибки в привязке событий в историческом времени и пространстве величиной в три-четыре столетия или в добрую тысячу километров и тому подобные нелепицы, не сводимые к обычным, вполне естественным оговоркам и мелким погрешностям устной речи.

Оценка «неудовлетворительно» обязывает сдать экзамен заново. Непременное условие успешной повторной сдачи экзамена составляет более или менее длительная повторная подготовка.

#### **Примерный перечень вопросов к экзаменам**

1. Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение различных категорий древнерусского населения.
2. Государственный строй и судебная система Киевской Руси. Административно-налоговая реформа княгини Ольги.
3. Гражданское и семейное право Киевской Руси.
4. Уголовное право Киевской Руси.
5. Процессуальное право Киевской Руси.
6. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик XII – XV веков.
7. Нормы гражданского права в Псковской Судной грамоте 1397/1467 гг.
8. Нормы уголовного права в Псковской судной грамоте 1397/1467 гг.
9. Судебный процесс в нормах Псковской судной грамоты 1397/1467 гг.
10. Московское княжество в XIII – XV веках. Особенности в его общественном и государственном строе.
11. Нормы уголовного права в Судебниках Ивана III 1497 г. и Ивана IV 1550 г.
12. Нормы процессуального права в Судебниках Ивана III 1497 г. и Ивана IV 1550 г.
13. Сословный и государственный строй в России XVI – 1 половине XVII вв. эпохи сословно-представительной монархии.
14. Нормы гражданского права в Соборном уложении 1649 года.
15. Нормы уголовного права в Соборном Уложении 1649 года.
16. Нормы процессуального права в Соборном Уложении 1649 года.
17. Развитие сословного строя России в XVIII веке. Правовой статус различных категорий населения страны в этот период.
18. Государственный строй Российской империи в 1 й четверти XVIII века.
19. Уголовное право Российской империи в XVIII веке.
20. Процессуальное право России конца XVII – XVIII вв.
21. Государственный строй Российской империи первой половины XIX века.

22. М. М. Сперанский и систематизация российского законодательства в первой половине XIX века.
23. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
24. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и её характеристика.
25. Организация местного самоуправления в Российской империи во второй половине XIX века. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы.
26. Судебная (1864 г.) реформа Александра II и её характеристика.
27. Развитие общественного строя в России начала XX века. Аграрная реформа П. А. Столыпина и её последствия.
28. Влияние революции 1905-1907 гг. на государственный строй Российской империи.
29. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Государственный строй России в феврале-октябре 1917 г.
30. Победа Октябрьского (1917 года) вооружённого восстания в Петрограде и декреты II Всероссийского съезда Советов. Роспуск Всероссийского Учредительного Собрания. III Всероссийский съезд Советов. Его решения и значение.
31. Создание советской судебной системы. Декреты о суде №№ 1, 2, 3. Инструкция НКЮ от 19 декабря 1917 г. «О революционных трибуналах». Положение о народном суде в РСФСР от 30 ноября 1918 года.
32. Особенности советской демократии и советского федерализма, закреплённые в Конституции РСФСР 1918 года.
33. Государственный строй РСФСР по Конституции 1918 года.
34. Развитие советского государственного аппарата в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).
35. Развитие гражданского, семейного и трудового права Советской России в 1917-1920 гг.
36. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» от 12 декабря 1919 г.
37. НЭП и экономические реформы в Советской России в 1921 – 1925 гг.
38. Судебная реформа в РСФСР 1922 года.
39. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
40. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
41. Причины и предпосылки объединения советских республик в 1919-1922 гг. Создание Союза ССР 30 декабря 1922 года. Государственный строй Союза ССР по Конституции 1924 года
42. «Социалистическая реконструкция» народного хозяйства в СССР в 1930-1937 гг. Экономические реформы И. В. Сталина и создание административно-командной системы управления народным хозяйством.
43. Развитие советского права в 30-х гг. XX столетия.
44. Государственный строй СССР по Конституции 1936 г. Особенности закрепления в ней новой политической системы советского общества.
45. Национально-государственное строительство Союза ССР в 1924-1940 гг.
46. Государственный аппарат СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
47. Советское право в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
48. Эволюция советского государственного аппарата в 50 – 80-х гг. XX в. (до 1985 года). «Системные реформы» 50-х – 60-х гг. и их результаты.
49. Развитие советского права в 50-х – 80-х годах XX века (до 1985 г.).
50. Конституция СССР 1977 года: история создания и характеристика.

51. Политика «перестройки» 1985-1988 гг. и её результаты. Разрушение Союза ССР в 1989-1991 гг.
52. Суверенизация Российской Федерации в 1990-1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 года и её характеристика.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч. 1 / Под ред. О.И. Чистякова. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. 477 с.; Ч.2. 2013.- 510с. (ЭБС)
2. История отечественного государства и права. В 2 томах. Том 1. IX – начало XX вв.; Том 2. XX – XXI вв./ Под ред. Л.Е.Лаптевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (ЭБС)
3. Альбов А.П. История отечественного государства и права. В 2-х частях. Ч.1 IX – XIX вв.; Ч.2. XX – начало XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)
4. Рассолов М.М. История отечественного государства и права. В 2 частях. Ч.1. IX – XIX вв.; Ч.2. XX – XXI вв. М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)
5. Исаев И.А. История государства и права России. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. — 797 с.
6. Хрестоматия по истории государства и права России /*сост. Ю. П. Тутов*. М.: М.: «ПРОСПЕКТ», 2010.

Дополнительная литература указана в списках, прилагаемых к отдельным семинарским занятиям. Относительно курсовых и дипломных работ список литературы определяется в ходе совместной работы студента с преподавателем.

**Периодические издания**, рекомендуемые для самостоятельной работы студентов: Журналы «Государство и право» (<http://www.igpran.ru/journal/>), «Известия высших учебных заведений. Правоведение» (<http://pravovedenie.spbu.ru/>), «История государства и права» ([https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8758](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8758)), «Отечественная история» ([https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7928](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928)), «Федерализм: Теория. Практика. История» (<https://istina.msu.ru/journals/97189/>).

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>;

Электронная библиотека портала «Все о праве» - [www.allpravo.ru/library/](http://www.allpravo.ru/library/);

Правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС "Юрайт" договор 1716 от 10.12.2014 г.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебного курса «История государства и права России» рекомендуется начинать с прослушивания лекций по предмету. В настоящий момент имеется много литературы по данной дисциплине, что может вызвать затруднения при самостоятельном изучении материала, поэтому следует внимательно слушать лектора и записывать его рекомендации по литературе, необходимой для самостоятельной работы студента, а также для выполнения заданий на практических занятиях.

Знакомство с данной дисциплиной следует продолжить путем самостоятельного изучения как учебного материала, представленного в данном курсе, так и путем поиска дополнительных источников информации (библиотеки, Интернет и т.п.). Самостоятельное изучение материала начинается при подготовке к практическим занятиям и заканчивается подготовкой к экзамену.

На практических занятиях будут рассмотрены исторические документы, а также произведен их анализ.

При изучении материалов курса и выполнении практических занятий внимательно изучайте содержание дисциплины, структурированное по темам. В случае возникновения вопросов, обращайтесь к преподавателю за консультацией.

### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательные технологии в преподавании дисциплины направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Традиционная лекционно-семинарская деятельность дополняется активными и интерактивными формами проведения занятий (лекция-диспут, анализ решений Верховного Суда РФ, решений Высшего Арбитражного Суда РФ, относящихся к тематике семинарских занятий и др.).

В процессе преподавания в основном используются традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой и международно-правовой практики (если таковая имеется);
- выполнение контрольной работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: лекция-диалог; решение задач, ориентированных на применение одновременно норм международного частного права РФ и норм иностранного законодательства, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

**Характеристика интерактивных образовательных технологий, используемых на аудиторных занятиях:**

**Учебная дискуссия.**

Данный метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме. Преподаватель ставит проблему, обладающую новизной для группы лиц, участвующих в дискуссии. При этом студентам предстоит найти решение обозначенной проблемы. Результатом проведения учебной дискуссии является либо совпадение решения, найденного студентами и решения, предложенного наукой, либо согласовании мнений и позиций и как следствие – совместное формулирование решений. Таким образом, целью и результатом учебной дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у них диалектического мышления.

#### **Кейс-метод — анализ конкретных практических ситуаций.**

Данный метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности управленца подходу. Цель этого метода — научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Студентам на семинарском занятии предлагается жизненная ситуация. Использование данного метода позволяет сочетать индивидуальную работу обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

Использование традиционных и новых образовательных технологий позволяет при активном участии обучающегося достичь целей и задач освоения дисциплины; сформировать знания и умения и заявленные компетенции.

В интерактивных формах проводится 58 часов. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

<b>Тема</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Используемые Интерактивные Образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Государство и право стран древней Руси	Лекция	Лекция-диалог	4
	Семинарское занятие	Учебная дискуссия	4
Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	Лекция	Лекция-диалог	4
	Семинарское занятие	Кейс-метод	4
Русское (Московское) государства в XV-XVII вв.	Лекция	Лекция-диалог	4
	Семинарское занятие	Кейс-метод	8
Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	Семинарское занятие	Кейс-метод	8
Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	Семинарское занятие	Учебная дискуссия	4

		Кейс-метод	2
Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.	Лекция	Лекция-диалог	4
	Семинарское занятие	Кейс-метод	8
Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	Лекция	Лекция дискуссия	4
Всего:			58

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартные требования к аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

## 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Конституционное право России

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация

Юрист

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Барамидзе С.М.	К.ю.н., доцент	<a href="mailto:ipsub.kafedratiigp@yandex.ru">ipsub.kafedratiigp@yandex.ru</a> 916-010

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	40
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	61
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	62
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	63
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	64
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	65

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	65
---	----

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ.

**Задачи** освоения дисциплины: в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;
- организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществление правового воспитания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен:

- **Знать:** основные закономерности развития Конституционного права в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе; пути и направления развития Российского государства и общества.
- **Уметь:** делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ; источников конституционного права; пользоваться Конституцией РФ и другими источниками, анализировать их содержание; формулировать выводы по отдельным проблемам конституционного права и уметь обосновывать свои выводы.
- **Владеть:** навыками оперировать понятиями, принципами, категориями в области конституционного права; методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на их деятельности государственных и общественных институтов.

Изучение дисциплины «Конституционное право России» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 1 курса.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**Общенаучной основой** изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

**Теоретико-правовой основой** конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Конституционное право вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 108,9 академических часов (из них 50 академических часов – лекции; 54 академических часов – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 40 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
		Лек.	Прак.	СРС	Виды работ
Раздел I ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права.	2	4	2	Устный опрос и/или

					тестирование, и/или письменная контрольная работа
2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации ее развитие.	4	4	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
<b>Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>					
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	6	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
<b>Раздел III. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина РФ</b>					
4.	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, подготовка
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
6.	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	4	4	2	Устный опрос и/или тестирование, подготовка докладов
8.	Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
<b>Раздел IV. Федеративное устройство России</b>					
9.	Тема 9. Федеративное устройство России.	6	6	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
<b>Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ</b>					
10.	Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, подготовка докладов
11.	Тема 11. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.	6	6	2	Устный опрос и/или

					тестирование, и/или письменная контрольная работа
12.	Тема 12. Президент Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
13.	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
14.	Тема 14. Правительство Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
15.	Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, подготовка докладов
16.	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации.	2	2	2	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
17.	Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	2	4	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа
18.	Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2	2	4	Устный опрос и/или тестирование, подготовка докладов
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>					

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел I ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

##### ТЕМА 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Конституционное право – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

## **ТЕМА 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие и сущность конституции. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

### **Раздел II**

## **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ТЕМА 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и



гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. Конституционные основы государственности Российской Федерации Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

### **Раздел III**

## **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **ТЕМА 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

#### **ТЕМА 5. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **ТЕМА 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

#### **ТЕМА 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих

интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

#### **ТЕМА 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

### **Раздел IV ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

#### **ТЕМА 9. Федеративное устройство России**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

## **Раздел V СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ТЕМА 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

### **ТЕМА 11. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус/Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка

данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

### **ТЕМА 12. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

### **ТЕМА 13. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности.

Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

#### **ТЕМА 14. Правительство Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

#### **ТЕМА 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

#### **ТЕМА 16. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **ТЕМА 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа

государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **ТЕМА 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### **Планы практических занятий**

Общее указание ко всем темам: При подготовке к занятию необходимо изучить соответствующий раздел учебника, материал лекции преподавателя, и ознакомиться с любыми, на выбор студента, источниками из списка дополнительной литературы к рассматриваемой теме.

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

#### **ТЕМА 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права**

##### **Занятие 1**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их понятие, объекты, субъекты, особенности, виды.

##### **Занятие 2**

4. Источники отрасли конституционного права РФ. Их понятие и виды.
5. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи, система науки, перспективы, проблемы.

##### **Литература:**

1. Комментарий к Конституции / под ред. В. Д. Зорькина, - М., 2011.
2. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. - М., 2001.
3. Данилова Л.А. Значение норм международного права и роль Конституции Российской Федерации в построении правового государства в России // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2007. № 4. С. 31-32.
4. Добрынин Н.М. Конституционно-правовая наука и российский конституционализм: в поисках выхода из системного кризиса // Право и политика. 2007. № 6. С. 5-10.
5. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации - М.: Юрист, 2002. - 348 с.
6. Энгигбарян Р.В., Тадевосян Э.Ф. О некоторых дискуссионных вопросах конституционного права // Государство и право. 2001. №1.

#### **ТЕМА 2. Конституция РФ и ее развитие**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.
2. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Форма и структура Конституции РФ.
3. Юридические свойства Конституции РФ.
4. Функции Конституции РФ.
5. Правовая охрана Конституции РФ. Содержание и формы конституционного контроля.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)).-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // СЗ РФ, 20.06.1994, N 8, ст. 801.
3. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ, N 10, 09.03.1998, ст. 1146.
4. Указ Президента РФ от 10.08.2000 N 1486 (ред. от 26.12.2016) "О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации" // СЗ РФ, 14.08.2000, N 33, ст. 3356.
5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2001 N 576 (ред. от 13.03.2015) "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" // СЗ РФ, 06.08.2001, N 32, ст. 3335.

#### **Литература:**

1. Витрук Н. В. Верность Конституции. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-528-0.
2. Черепанов В.А. О прямом действии Конституции и решений Конституционного Суда Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Журнал российского права. 2017. N 11. С. 15 - 24.
3. Румянцев О.Г. 20-летие Конституции Российской Федерации: уроки истории, перспективы развития // Журнал конституционного правосудия. 2014. N 2. С. 10 - 21.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ТЕМА 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

##### **Занятие 1**

1. Понятие конституционного строя и его основ. Соотношение категорий конституционный строй и основы конституционного строя.
  2. Принципы основ конституционного строя.
  3. Юридическая сила норм института основ конституционного строя, особенности их защиты.
  4. Конституционные основы государственности Российской Федерации:
    - Российская Федерация - демократическое государство;
    - Россия – федеративное государство;
    - Российская Федерация - правовое государство;
    - Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации;
    - Российское государство - социальное государство;
    - Российское государство - светское государство;
    - Конституционное закрепление Российской Федерации как государство с республиканской формой правления;
- Суверенитет Российской Федерации.

##### **Занятие 2**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие народовластия. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
2. Народовластие в РФ и формы его осуществления:
3. а) народный суверенитет;
4. б) конституционные формы осуществления народовластия в РФ;

5. в) референдум в РФ: понятие, основные черты, виды. Соотношение референдумов и других институтов непосредственной демократии. Теория и практика России.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // СЗ РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ, 04.06.2001, N 23, ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении" // СЗ РФ, 04.02.2002, N 5, ст. 375.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ, 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
5. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ, 18.10.1999, N 42, ст. 5006.

#### **Литература:**

1. Боголюбов С.А. Признание и обоснование суверенитета России на ее природные ресурсы // Журнал российского права. 2016. N 11. С. 141 - 152.
2. Путило Н.В. Юридические критерии социального государства: новые подходы // Журнал российского права. 2016. N 10. С. 15 - 25.
3. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. - М.: Норма, 2005.

### **Раздел 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **ТЕМА 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие и структура основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса личности: понятие, виды.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах (19 декабря 1966 года) // <http://www.un.org>
4. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него: заключена в г. Нью-Йорке 30 ноября 1973 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII. – М., 1978. С. 58-63.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (7 марта 1966 года) // <http://www.un.org/>
6. Конвенция против пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (10 декабря 1984 г.). // URL: <http://www.un.org>>
7. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации" // СЗ РФ, 17.07.1995, N 29, ст. 2757.
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // "Российская газета", N 43-44, 04.03.1997.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ, 27.07.2015, N 30, ст. 4658.



10. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 N 1-П "По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ, 30.01.2017, N 5, ст. 866.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2016 N 12-П "По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу "Анчугов и Гладков против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ, 25.04.2016, N 17, ст. 2480.

#### **Литература:**

1. Байниязова З.С. Проблема консолидации юридического статуса личности в российской правовой системе // Журнал российского права. 2014. N 12. С. 32 - 41.
2. Никитина Е.Е. Свобода совести: теория и практика ограничений прав в Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. N 12. С. 65 - 74.
3. Конституционное право России: учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб., и доп. - М.: Проспект, 2010. - 603 с.

### **ТЕМА 5. Гражданство Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
5. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации. Полномочные органы ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации" // СЗ РФ, 03.06.2002, N 22, ст. 2031.
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об альтернативной гражданской службе" // СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3030.
3. Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 (ред. от 03.09.2017) "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации" // СЗ РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4571.

#### **Литература:**

1. Ефименко Е.А. Административное выдворение: законодательные нормы и реалии правоприменения (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции) // Журнал конституционного правосудия. 2015. N 4. С. 14 - 21.
2. Конституционное право России: учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб., и доп. - М.: Проспект, 2010. - 603 с.

### **ТЕМА 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
5. Правовой статус соотечественников.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" // СЗ РФ, 31.05.1999, N 22, ст. 2670.
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3032.
3. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 19.07.2017) "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" // СЗ РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3285.

4. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 22.12.2014) "О беженцах" // Российская газета, N 126, 03.06.1997.
5. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 30.12.2015) "О вынужденных переселенцах" // СЗ РФ, 25.12.1995, N 52, ст. 5110.
6. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 03.04.2017) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Российская газета, N 152, 10.08.1993.
7. Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 (ред. от 03.09.2017) "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации" // СЗ РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4571.

#### **Литература:**

1. Мишунина А.А. Принимающее общество и мигранты: правовые практики экономической и социально-культурной адаптации в современных условиях // Российская юстиция. 2017. N 9. С. 13 - 16.
2. Паукова Ю.В. Нормативно-правовое регулирование предоставления убежища в Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 2. С. 100 - 102.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с.

### **ТЕМА 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

#### **Занятие 1**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.

#### **Занятие 2**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание
3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // СЗ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ, 03.03.1997, N 9, ст. 1011.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ, 04.06.2001, N 23, ст. 2277.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // СЗ РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // СЗ РФ, 17.12.2001, N 51, ст. 4831.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6725.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СЗ РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
9. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" // СЗ РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1455.

#### **Литература:**

1. Братановский С.Н., Лапин С.Ю. Конституционные аспекты права на доступ к информации // Российская юстиция. 2017. N 7. С. 2 - 5.
2. Копин Д.В. Конституционные принципы установления налоговой обязанности: ретроспектива основополагающих актов Конституционного Суда Российской Федерации в сфере налогообложения // Налоги. 2016. N 24. С. 10 - 14.
3. Попова О.В. Конституционные обязанности граждан // Современный юрист. 2016. N 2. С. 77 - 85.

### **ТЕМА 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Защита прав и свобод - обязанность государства.
3. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека.
4. Судебная защита прав и свобод личности.
5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // СЗ РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // СЗ РФ, 17.12.2001, N 51, ст. 4831.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // СЗ РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6725.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СЗ РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
7. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" // СЗ РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1455.

#### **Литература:**

1. Котельников М.Г. Реализация права на судебную защиту в современной России // Ленинградский юридический журнал. 2017. N 2. С. 68 - 75.
2. Небрятенко О.О. Судебные механизмы защиты прав человека на внутригосударственном и международном уровнях // Администратор суда. 2017. N 3. С. 45 - 50.
3. Иванов А.В. Использование принципа pacta sunt servanda при защите прав и свобод человека // Адвокат. 2016. N 9. С. 60 -68.

## **РАЗДЕЛ 4. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ТЕМА 9. Федеративное устройство Российской Федерации**

#### **Занятие 1**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
2. Правовая природа и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционные изменения принципов федеративного устройства РФ и состава субъектов. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.

#### **Занятие 2**

1. Виды субъектов Российской Федерации и их характеристика.
2. Предметы ведения Российской Федерации, их классификация.
3. Национально-культурная автономия, национально-территориальная автономия: понятие, система учреждения и регистрации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации" // СЗ РФ, 25.12.2000, N 52 (Часть I), ст. 5021.
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации" // СЗ РФ, 25.12.2000, N 52 (Часть I), ст. 5022.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // СЗ РФ, 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4916.
4. Закон РФ от 14.07.1992 N 3297-1 (ред. от 30.10.2017) "О закрытом административно-территориальном образовании" // Российская газета, N 190, 26.08.1992.
5. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О национально-культурной автономии" // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2965.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ, 18.10.1999, N 42, ст. 5005.

#### **Литература:**

1. Зюзина Т.Е. Некоторые вопросы нормативно-правового регулирования деятельности органов местного самоуправления // Современное право. 2015. N 3. С. 44 - 52.
2. Ившина И.Н. Федерализация как способ изменения формы государства // История государства и права. 2014. N 19. С. 32 - 36.
3. Соловьев С.Г. Институт перераспределения полномочий - конец российского самоуправленческого фундаментализма // Современное право. 2016. N 3. С. 22 - 28.

## **РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ТЕМА 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Система и виды органов государственной власти в РФ.
3. Общая характеристика федеральных государственных органов власти Российской Федерации: система, общие принципы ее построения.
4. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ: принципы, виды.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ 1997. №1. Ст. 2001. 2005. № 15. Ст. 1274.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ, 1997. №51. Ст.5712.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) "[О прокуратуре Российской Федерации](#)" // СЗ РФ, 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
4. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

#### **Литература:**

1. Алхутова Е.Ю. Особенности координационной деятельности современной прокуратуры // Административное и муниципальное право. 2017. N 4. С. 69 - 76.
2. Амирбеков К.И. Правоохранительная деятельность и правоохранительный орган: понятие и критерии разграничения // Российская юстиция. 2017. N 4. С. 48 - 51.
3. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с.

### **ТЕМА 11. Избирательное право и избирательные системы в РФ** **Занятие 1**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие избирательной системы и избирательного права.
2. Система источников избирательного права.
3. Принципы избирательной системы и избирательного права.

#### **Занятие 2**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие, структура и стадии избирательного процесса.
2. Назначение выборов.
3. Система и статус избирательных комиссий.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей образование избирательных округов, участков.
5. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательные участки.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидата.
7. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты.
8. Голосование. Определение итогов голосования и результатов выборов.
9. Финансирование выборов.
10. Ответственность в избирательном праве.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.17) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253.

2. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ, 24.02.2014, N 8, ст. 740.

#### **Литература:**

1. Конституционное право России: учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб., и доп. - М.: Проспект, 2010. - 603 с.
2. Макарецв А.А. Публичные и индивидуальные интересы в избирательном праве России: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 108 - 117.
3. Турищева Н.Ю. Презумпция добросовестного избирателя как основание реализации дополнительных форм голосования // Журнал российского права. 2017. N 1. С. 91 - 100.

### **ТЕМА 12. Президент Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Возникновение и развитие института Президента в России.
2. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его положение в системе органов государственной власти.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.
5. Прекращение полномочий Президента РФ.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // СЗ РФ, 12.02.2001, N 7, ст. 617.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 13.01.2003, N 2, ст. 171.
3. Указ Президента РФ от 01.09.2000 N 1602 (ред. от 22.11.2016) "О Государственном совете Российской Федерации" // СЗ РФ, 04.09.2000, N 36, ст. 3633.
4. Указ Президента РФ от 25.03.2004 N 400 (ред. от 31.12.2014) "Об Администрации Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 29.03.2004, N 13, ст. 1188.
5. Указ Президента РФ от 07.06.2004 N 726 (ред. от 06.05.2011) "Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 14.06.2004, N 24, ст. 2392.
6. Указ Президента РФ от 22.06.2004 N 792 (ред. от 12.02.2015) "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ, 28.06.2004, N 26, ст. 2651.

#### **Литература:**

1. Александров Р. Президент РФ: «Научиться слушать друг друга» // Российская Федерация сегодня. 2012. № 1. С.6-9.
2. Калинин Г.И. Полномочия Президента и Правительства по административно-правовому регулированию банковской сферы в Российской Федерации: современное состояние, необходимость корректировки // Административное и муниципальное право. 2017. N 5. С. 33 - 43.
3. Минх Г.В. Законодательная инициатива Президента Российской Федерации как конституционно-правовой институт // Журнал российского права. 2016. N 1. С. 89 - 99.

### **ТЕМА 13. Федеральное Собрание Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Общая характеристика российского парламента. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.
2. Нормативная основа деятельности. Регламенты палат.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, структура.
4. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия, структура.
5. Законодательный процесс.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ, 10.12.2012, N 50 (часть 4), ст. 6952.

2. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ, 24.02.2014, N 8, ст. 740.
3. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ, 12.07.1999, N 28, ст. 3466.
4. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ, 02.01.2006, N 1, ст. 7.

#### **Литература:**

1. Анциферов Н.В. Юридические обязанности субъектов законодательного процесса на федеральном уровне: подходы Конституционного Суда РФ // Современное право. 2017. N 10. С. 52 - 56.
2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. 391 с.
3. Пресняков М.В. Наравне с Конституцией: источники права, обладающие высшей юридической силой в Российской Федерации // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 96 - 108.

### **ТЕМА 14. Правительство Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
2. Порядок формирования, состав, срок полномочий Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Акты Правительства РФ.
5. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.
2. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 03.04.2017) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собрание законодательства РФ, 28.05.2012, N 22, ст. 2754.
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 07.10.2017) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ, 07.06.2004, N 23, ст. 2313.
4. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 07.10.2017) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ, 07.06.2004, N 23, ст. 2313.

#### **Литература:**

1. Калинин Г.И. Полномочия Президента и Правительства по административно-правовому регулированию банковской сферы в Российской Федерации: современное состояние, необходимость корректировки // Административное и муниципальное право. 2017. N 5. С. 33 - 43.
2. Стариков Ю.Н. Целесообразность или законность: какой критерий лучше для практики формирования системы федеральных органов исполнительной власти? // Административное право и процесс. 2017. N 3. С. 24 - 32.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с.

### **ТЕМА 15. Конституционные основы судебной власти**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Судебная власть в РФ: природа и конституционно-правовые основы.
2. Виды судов. Федеральный Конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации».
3. Конституционные принципы правосудия в РФ.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации" // СЗ РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
4. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017) "О статусе судей в Российской Федерации" // Российская газета, N 170, 29.07.1992.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых

вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Российская газета, N 247, 28.12.1995.

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

#### **Литература:**

1. Арановский К.В., Князев С.Д. Соотношение конституционных принципов и международных стандартов в контексте российского уголовного правосудия // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 4. С. 41 - 58.
2. Вилкова Т.Ю. Участие граждан в отправлении правосудия - межотраслевой принцип судопроизводства // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 6. С. 202 - 212.
3. Салищева Н.Г. О судебном контроле за законностью в деятельности органов исполнительной власти // Административное право и процесс. 2017. N 6. С. 5 - 12.

### **ТЕМА 16. Конституционный Суд Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.
2. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Решения Конституционного Суда РФ.
5. Статуса судьи Конституционного Суда РФ.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017) "О статусе судей в Российской Федерации" // Российская газета, N 170, 29.07.1992.
4. Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 10.10.2017) // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2016.

#### **Литература:**

1. Григорьев К.Е. К вопросу об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации // Российский судья. 2017. N 7. С. 59 - 64.
2. Конституционное право России: учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб., и доп. - М.: Проспект, 2010. - 603 с.
3. Черепанов В.А. О прямом действии Конституции и решений Конституционного Суда Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Журнал российского права. 2017. N 11. С. 15 - 24.

### **ТЕМА 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

#### **Занятие 1**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Конституционно-правовые основы регламентации системы органов государственной власти субъекта РФ.
1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: структура, полномочия.
2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
3. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти.
4. Основания досрочного прекращения.

#### **Занятие 2**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Высшее должностное лицо субъекта: основы статуса, наименование должности.
2. Порядок наделения гражданина РФ полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Полномочия высшего должностного лица. Акты, принимаемые высшим должностным лицом.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.12.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ, 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
2. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.
3. Конституция Удмуртской Республики (принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП) (ред. от 26.12.2017) // Известия Удмуртской Республики, 21.12.1994.

#### **Литература:**

1. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Регулирование и защита прав человека и гражданина в России: проблема разграничения правотворческих полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2017. N 5. С. 17 - 27.
2. Чертков А.Н. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. N 11. С. 18 - 26.

### **ТЕМА 18. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

1. Понятие местного самоуправления: его значение, принципы, функции.
2. Система местного самоуправления.
3. Общая характеристика форм непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // СЗ РФ, 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
2. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253.

#### **Литература:**

1. Васильев В.И. Местное самоуправление: история и современная практика // Журнал российского права. 2015. N 3. С. 5 - 15.
2. Васильев В.И. О некоторых приоритетах правового регулирования местного самоуправления // Журнал российского права. 2016. N 3. С. 5 - 18.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

#### **Виды СРС:**

- подготовка к тестированию;
- подготовка доклада;
- решение задач.

#### **Содержание СРС**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Чем конституционно-правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры.
2. Каково соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право. Изобразите схематически.
3. Какие виды законов включает в себя понятие «законы», используемое в ч.ч. 1 и 4 ст. 15 Конституции РФ?
4. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая?
5. Приведите примеры позитивного и негативного способов закрепления прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
6. Глава 2 Конституции РФ называется «Права и свободы человека и гражданина» Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены понятия «права» и «свободы», «человек» и «гражданин»?
7. Как различаются права человека и права гражданина? Как эти права закрепляются в Конституции РФ, в Конституции УР?
8. Какие права, свободы и обязанности, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
9. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить о равнообязанности? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?



10. Сформулируйте определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Поясните, в чем различия между ними.
11. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
12. Федерация – форма объединения или разделения государств?
13. Что такое симметрия и асимметрия в федеративном устройстве?
14. Каким путём решается вопрос о прекращении действия договоров о разграничении полномочий и предметов ведения между органами государственными органами власти РФ и её субъектами:
15. аннулирование договора одной из сторон;
16. аннулирование договора обеими сторонами;
17. заключение договора о прекращении действия договора о разграничении полномочий и предметов ведения;
18. указ президента РФ о прекращении действия договора;
19. федеральный закон.
20. Опишите наилучшую (идеальную), по вашему мнению, форму государственного устройства (в т.ч. ее конкретный вид) с позиции интересов граждан государства.
21. Означает ли право народа на самоопределение его право на одностороннее государственное обособление в форме создания нового государства?
22. Можно ли говорить о суверенитете субъектов федерации?
23. Каковы, на ваш взгляд перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
24. Чем отличаются государственно-властные полномочия от полномочий органов «внутреннего управления»?
25. Часть 3 ст. 118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ.
26. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
27. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
28. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
29. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
30. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
31. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти на ветви?
32. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в Федеральных законах, указах Президента РФ?
33. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
34. Чьи интересы представляют палаты Федерального Собрания РФ с учетом их разных способов формирования?
35. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента?
36. Как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов).
37. Изобразите схематически взаимные полномочия между следующими федеральными органами государственной власти: Правительством РФ, Федеральным Собранием РФ, Президентом РФ.
38. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность судебной власти в России?
39. Как развивается институт мировых судей в Российской Федерации?
40. Какая ответственность предусмотрена в российском законодательстве за уклонение от выполнения решений Конституционного Суда РФ?
41. Каковы задачи конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
42. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти?
43. Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?

#### **Тематика докладов**

1. Конституция РФ с позиций структуры, оформления, способа принятия и изменения, по иным основаниям.
2. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации и Удмуртской Республике.
3. Таблица основных черт смешанной республики на примере Российской Федерации, отмечая черты парламентской и президентской форм правления.
4. Конституционный статус общественных объединений (на примере политических партий, профессиональных союзов и др.).
5. Конституционные основы деятельности средств массовой информации.

6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Виды режимов и статус иностранцев.
8. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
9. Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей.
10. Проблемы классификации основных прав, свобод и обязанностей.
11. Сравнительная таблица признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства.
12. Таблица выборов федерального, регионального, местного уровней. Укажите нормативно-правовые акты на основании которых проводятся данные выборы.
13. Соотношение конституционных функций Президента РФ и его полномочий. По каждой конституционной функции приведите полномочия, корреспондирующей функции.
14. Сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики.
15. Соотношение понятий «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
16. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти?
17. Значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации?
18. Порядок обращения прокурора в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов.
19. Взаимодействие Конституционного Суда РФ и судов общей компетенции в защите Конституции Российской Федерации.

#### **Решение задач:**

**Задача 1.** Приказом ректора Государственного университета было запрещено курение на муниципальной автостоянке, расположенной рядом со зданием ВУЗа. Правомерен ли этот приказ?

**Задача 2.** Избиратели получили у одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве.

В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия?

**Задача 3.** Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии

**Задача 4.** Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не является. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действие кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность.

**Задача 5.** Президент России подписал указ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта в связи с утратой доверия Президента РФ. Высшее должностное лицо обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о признании указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству.

Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению органов государственной власти субъекта РФ?

**Задача 6.** Судье Конституционного Суда РФ С.С.Соколову после его выступления на одной из партий предложили войти в ее руководящий состав и принять участие в компании по выборам в федеральные органы государственной власти. Дайте правовую оценку.

**Задача 7.** Глава Республики в составе РФ ввел на территории этой республики военное положение, мотивируя своё решение появлением на её территории банды вооружённых террористов. Правильно ли это решение?

**Задача 8.** Глава республики в составе РФ ввел на территории этой республики военное положение, мотивируя своё решение появлением на её территории банды вооружённых террористов. Правильно ли это решение?

#### **Учебно-методические материалы для СРС**

##### **Учебники и учебно-методические пособия:**

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. - Москва: Статут, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-1314-0.

2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00530-1.
3. Виноградов В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01863-9. - 978-5-534-01862-2.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-3365-9.
5. Некрасов С.И. Конституционное право РФ. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/83B2A18C-B932-4D59-AC26-56D81587DED5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-2683-5. - 978-5-9692-1451-4.

#### Периодические издания:

- журнал «Конституционное и муниципальное право» - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8784](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784)
- Журнал конституционного правосудия» - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28598](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28598)
- журнал «Сравнительное конституционное обозрение» - <http://ilpp.ru/journal/sko/>
- журнал российского права - <https://rg.ru/>

#### Интернет ресурсы:

- Информационный портал «право. ru» - <https://pravo.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/?1>
- Российское агенство правовой и судебной информации - <http://rapsinews.ru/>
- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - <http://law.edu.ru/>

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде решения задач, подготовки докладов, устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Демонстрирует слабые возможности принимать организационно-управленческие решения	Демонстрирует достаточные знания для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Демонстрирует качественную готовность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Умеет применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений,	Демонстрирует слабые знания основных юридические понятий и категорий конституционного права;	Демонстрирует достаточные знания сущности и содержания основных юридических понятий и категорий,	Демонстрирует качественную готовность использования узкоспециальных

применительно к отдельным отраслям юридической науки	Слабо владеет конституционно-правовой терминологией	институтов конституционного права. Умеет объяснять сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов конституционного права. Демонстрирует достаточную готовность применять на практике знания о сущности основных юридических понятий и категорий конституционного права.	дефиниций конституционного права; хорошо знает тенденции развития конституционного права России. Способен системно применять категории конституционного права в соотношении с категориями других отраслей права. Владеет навыками анализа современных конституционно-значимых проблем и процессов
--	---	---	---

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	Демонстрирует слабое умение в реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет правильно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-1: Способность разрабатывать нормативные правовые акты

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Готов участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует неполную готовность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточную готовность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует качественную готовность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-7: способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует неполную готовность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует достаточную готовность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует качественную готовность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	---	--	---

### Оценочные средства по дисциплине:

#### Примерные тестовые задания для текущего контроля

##### 1. Предметом конституционного права РФ как науки является:

а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;

б) взгляды, учения российских государствоведов по вопросам организации государства и общества;

в) отрасль российского конституционного права.

##### 2. Конституционное право как отрасль – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;

б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;

в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

##### 3. Научная концепция данного учебного курса исходит из идей:

а) коллективизма;

б) высшей ценности государства;

в) приоритета личности.

##### 4. Система учебного курса «Конституционное право России» включает в себя:

а) общую часть;

б) особенную часть;

в) нормы;

г) правовые институты;

д) подотрасли.

##### 5. Конституционное право – это:

а) основная отрасль права;

б) ведущая отрасль права;

в) производная отрасль права.

##### 6. Императивными нормами в конституционном праве являются те, в которых:

а) содержится запрет на совершение определенных действий;

б) не допускается отступление от закрепленных в них предписаний.

##### 7. Какие институты конституционного права в России относятся к числу генеральных институтов?

а) основы конституционного строя;

б) основы правового положения граждан РФ;

в) гражданство;

г) право человека на жизнь;

д) федеративное устройство;

е) правовой статус республики в составе РФ.

##### 8. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

а) граждане России;

б) депутаты;

в) органы местного самоуправления;

г) избирательные комиссии;

д) директор завода;

е) председатель районного суда;

ж) нация.

**9. Конституционно-правовые отношения бывают:**

- а) общие;
- б) конкретные;
- в) постоянные;
- г) временные;
- д) факультативные.

**10. Диспозитивные нормы в конституционном праве это:**

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных обстоятельств.

**11. Источники конституционного права как отрасли:**

- а) Конституция РФ;
- б) приказы министров РФ;
- в) решения общих судов;
- г) постановления пленума Верховного Суда РФ;
- д) указы Президента РФ;
- е) регламенты представительных органов государственной власти;
- ж) труды отечественных ученых;
- з) практика государственного строительства;
- и) обычаи.

**12. Наука конституционного права РФ – это:**

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.

**13. Система конституционного права РФ как отрасли включает основные институты:**

- а) основы конституционного строя;
- б) основы правового статуса человека и гражданина;
- в) конституционно-правовую ответственность;
- г) федеративное устройство;
- д) понятие и предмет конституционного права;
- е) избирательное право;
- ж) система органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**14. Специфика конституционно-правовых норм состоит в том, что:**

- а) они регулируют самые важные в обществе отношения, субъектом которых может выступать народ в целом;
- б) они выступают в качестве принципов для норм других отраслей права;
- в) конституционно-правовое регулирование общественных отношений в различных сферах жизни, охватываемых данной отраслью, неодинаково по своему объему;
- г) они регулируют отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.

**15. Материальные нормы конституционного права:**

- а) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

**16. Конституционно-правовой институт – это:**

- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
- б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (вопросы для устного опроса, вопросы для проверочной работы)**

**Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права. Наука Конституционного права РФ.**

1. Раскройте значение термина «конституционное право».
2. Что является предметом изучения науки конституционного права?
3. Какова структура норм российского конституционного права?
4. Назовите институты и подотрасли конституционного права России.
5. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
6. В чем заключаются особенности конституционно-правовых норм?

7. Расскажите о субъектах конституционно-правовых отношений.
8. Соотнесите систему конституционного права с системой конституции.

### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.**

1. Периоды принятия конституций в российском государстве. Дать характеристику каждого из них.
2. Какова история принятия Конституции РФ?
3. Какие альтернативные проекты российской конституции были разработаны в период 1992-1993 г.г.? Что такое конституция?
4. Какие подходы к пониманию сущности конституции вы знаете?
5. Классификация конституций.
6. Основные черты и свойства Конституции РФ. Какова структура и содержание Конституции РФ?

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

1. Что представляет собой конституционно-правовое регулирование экономической системы общества?
2. Каковы конституционные гарантии права частной собственности?
3. Что такое политический плюрализм и в каких сферах жизни общества он может проявляться?
4. Что такое принцип разделения властей и как он реализован в Конституции РФ?
5. Что понимается под конституционными основами духовной жизни общества?
6. К какой форме правления относится Российская Федерация? Дайте ей характеристику.
7. Что такое суверенное государство?
8. Что понимается под федерацией и каковы ее признаки?
9. Что такое правовое государство? Каковы его признаки

### **Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.**

1. Раскройте содержание конституционно-правового статуса личности.
2. Что такое конституционные ограничения и какова их классификация?

### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации.**

1. Понятие и принципы гражданства в РФ.
2. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса личности в Российской Федерации.**

1. Временное пребывание в РФ.
2. Временное проживание в РФ.
3. Постоянное проживание в РФ.

### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Что понимается под конституционными основами правового статуса личности? Какие элементы входят в это понятие?
2. Какие конституционные принципы лежат в основе правового статуса личности в Российской Федерации?
3. Чем отличается понятия: права человека, права гражданина и права личности?
4. Что понимается под «естественными и неотчуждаемыми правами» человека?
5. Какие реальные изменения в сфере прав человека отразила Конституция РФ 1993г.?

### **Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Дайте понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Назовите виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Тема 9. Федеративное устройство Российской Федерации.**

1. Дайте правовой анализ конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации.
2. Раскройте содержание понятий «предметы ведения Российской Федерации», «предметы совместного ведения РФ и ее субъектов», «предметы ведения субъекта РФ».
3. Каково юридическое значение государственных символов Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте современную модель федеративного устройства РФ.

### **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.**

1. Что такое государственный аппарат?
2. Что такое государственный орган и орган государственной власти?
3. Назовите конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
4. Какие виды органов государственной власти Российской Федерации?
5. Какова система органов государственной власти в РФ?

### **Тема 11. Избирательное право и избирательная система**

### **в Российской Федерации.**

1. Что понимается под избирательной системой и избирательным правом?
2. Какие типы избирательных систем вы знаете?
3. Назовите принципы избирательного права России.
4. Что такое референдум? Перечислите виды референдумов.
5. Какие вопросы могут быть вынесены на референдум?
6. Дайте определения понятиям «избирательный округ» и «единый избирательный округ».
7. Что представляют собой одномандатные и многомандатные избирательные округа?
8. Каков порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты?
9. Каковы правовые основы финансирования выборов?

### **Тема 12. Президент Российской Федерации.**

1. Какие функции осуществляет Президент как глава государства?
2. Каким правом «вето» обладает Президент Российской Федерации?
3. Какова юридическая природа ежегодных посланий Президента РФ об основных направлениях внутренней и внешней политики государства, с которыми он согласно п. «е» ст. 84 Конституции РФ обращается к Федеральному Собранию?
4. Каков порядок избрания и вступления Президента в должность?
5. Какие полномочия имеет Президент РФ?
6. Расскажите об организации деятельности Президента РФ.
7. Каковы случаи законного досрочного прекращения полномочий Президента?

### **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.**

1. Раскройте роль и место российского парламента в системе разделения властей.
2. Каков порядок формирования Совета Федерации в современных условиях?
3. В чем конституционный смысл института роспуска Государственной Думы?
4. Назовите формы парламентского контроля в России.
5. Каково значение термина «законодательный процесс»? Какие стадии имеет законодательный процесс?

### **Тема 14. Правительство Российской Федерации.**

1. Каков порядок формирования Правительства РФ?
2. Какие полномочия осуществляет Председатель Правительства РФ?
3. Раскройте содержание института политико-правовой ответственности Правительства перед парламентом и Президентом РФ.
4. Каков порядок опубликования и вступления в силу актов Правительства?

### **Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

1. Дайте понятие и назовите признаки правосудия.
2. Какова социальная роль судебной власти, ее основные функции?
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Классификация конституционных принципов правосудия.

### **Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации.**

1. Соотношение понятий «конституционный надзор» и «конституционный контроль».
2. Виды конституционного контроля.
3. Конституционное судопроизводство, общие правила

### **Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Соотношение понятий глава государства и высшее должностное лицо субъекта РФ
2. Назовите систему органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Какие принципы местного самоуправления вы знаете?
2. Что такое муниципальное образование?
3. Какова структура местного самоуправления в Российской Федерации?
4. Опишите полномочия местного самоуправления.
5. Устав муниципального образования. Общая характеристика.
6. Органы и должностные лица местного самоуправления.

### **Тематика выпускных квалификационных работ по конституционному праву:**

1. Источники Конституционного права РФ.
2. Реализация Конституции РФ: понятие и формы.
3. Толкование Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя: понятие и основные черты.
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
6. Конституционные формы осуществления власти народом.
7. Референдум: теория и практика России.



8. Гражданство РФ.
9. Конституционно-правовые положения иностранцев и лиц без гражданства.
10. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в России.
11. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
12. Защита прав и свобод человека и гражданина в России.
13. Конституционно-правовой статус РФ.
14. Принципы государственного устройства РФ.
15. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
16. Избирательные системы в России и зарубежных странах: сравнительный анализ.
17. Принципы избирательного права и избирательной системы.
18. Избирательный процесс в РФ.
19. Президент РФ: конституционно-правовой статус.
20. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок избрания, полномочия, внутренняя организация.
21. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: конституционно-правовой статус.
22. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
23. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Законодательный процесс в Российском парламенте.
25. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
26. Конституционный Суд РФ.
27. Конституционные основы государственной власти в субъектах РФ.
28. Конституционно-правовая ответственность в РФ.
29. Местное самоуправление в РФ: понятие и система.

#### **Экзаменационные вопросы по курсу «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфические черты, виды. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, содержание и виды.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Основные черты, особенности, функции Конституции Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
7. Народовластие в РФ: понятие, общая характеристика, его формы.
8. Референдум в Российской Федерации: понятие, основные черты, виды.
9. Экономическая система Российской Федерации: понятие, основные черты.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: порядок создания, условия деятельности.
11. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление.
12. Форма правления Российской Федерации: понятие, правовой анализ.
13. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
15. Понятие, юридическая природа и классификация прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
16. Политические права и свободы российских граждан: понятие и содержание.
17. Личные (гражданские) права, свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
18. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина: понятие и содержание.
19. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Судебная защита прав и свобод гражданина Российской Федерации.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Понятие и конституционные принципы государственного устройства Российской Федерации.
25. Предметы ведения Российской Федерации: содержание и их классификация.
26. Порядок принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения, регистрация.
29. Государственные символы Российской Федерации.

30. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
32. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
33. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
34. Полномочия Президента Российской Федерации.
35. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
36. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок выборов, компетенция.
38. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, компетенция.
39. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: формы парламентской деятельности, права и обязанности.
40. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Законодательный процесс: понятие и стадии.
42. Счетная палата Федерального Собрания Российской Федерации. Закон о Счетной палате Российской Федерации.
43. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: министерства, федеральная служба и агентства.
44. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
48. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
49. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы статуса органов местного самоуправления.

#### **Бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:**

##### **Критерии по баллам:**

**Аудиторные занятия:** 10 баллов (максимальная оценка)

Теоретический опрос студентов на практических занятиях представляет собой устные ответы на теоретические вопросы в пределах программы дисциплины, а также решение практических заданий. Отвечающего студента на семинарском занятии определяет преподаватель.

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания - от 0 до 10 баллов.

##### **Критерии начисления баллов:**

10 баллов - студент знает изученный материал и не допускает ошибок в его воспроизведении; студент умеет ориентироваться в теории дисциплины, демонстрирует понимание теоретического материала и предлагает верное и полное решение предлагаемой ситуации с опорой на правильное применение правовых норм.

8 баллов - студент при ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

6 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на источники, но без их конкретизации и анализа, допускающему ошибки при решении практических задач, в целом не влияющие на правильность решения;

4 балла - студент знает основной учебный материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

2 балла - ставится студенту, демонстрирующему в целом слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении задач (ситуаций), но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;

0 (ноль) баллов - полное незнание студентом пройденного материала, либо отказ студента отвечать;

#### **Выполнение практических заданий (разбор конкретных ситуаций)**

Контрольная работа включает в себя решение (трех) задач (казусов) по разным темам дисциплины.

Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за правильное решение 1 (одной) задачи (казуса).

##### **Критерии начисления баллов:**

10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям:

1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложение всех вариантов решения (если их несколько).

8 баллов - решение соответствующее вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.

6 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.

4 балла - решение с замечаниями не более чем по 3 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.

2 балла - решение с замечаниями не более чем по 4 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.

0 баллов - решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых актов и материалы судебной (и арбитражной) практики.

#### **Рубежный контроль № 1. Темы:**

-Конституционное право в системе российского права. Наука Конституционного права.

-Конституция РФ и ее развитие.

-Основы Конституционного строя РФ.

-Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

- Гражданство Российской Федерации.

-Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

-Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

-Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

- Федеративное устройство Российской Федерации.

**(Рубежный контроль):** проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов, а также определение понятий по пройденным темам (итого 20 баллов) - в письменной форме.

#### **Рубежный контроль № 2. Темы:**

-Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

-Избирательное право и избирательная система в РФ.

-Президент Российской Федерации.

-Федеральное Собрание Российской Федерации.

- Правительство РФ.

-Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

-Конституционный Суд Российской Федерации.

-Конституционные основы системы государственных органов субъектов РФ.

- Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**(2 рубежный контроль):** проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов, а также определение понятий по пройденным темам ( итого 20 баллов) - в письменной форме.

**Экзамен** – максимум 40 баллов.

Для определения количества получаемых на экзамене баллов предлагаются следующие критерии оценки ответа:

От 31 до 40 баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

От 21 до 30 баллов ставится за полное изложение вопроса при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

От 15 до 20 баллов оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала.

От 0 до 14 баллов выставляется при отсутствии ответа на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл его содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

**Максимальная сумма баллов, набираемая студентом в течение семестра равна 100.**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых
			с

			помощью показателей
	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-87	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации. - Москва: Статут, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-1314-0.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00530-1.
3. Виноградов В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01863-9. - 978-5-534-01862-2.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-3365-9.
5. Некрасов С.И. Конституционное право РФ. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/83B2A18C-B932-4D59-AC26-56D81587DED5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-2683-5. - 978-5-9692-1451-4.

##### **Периодические издания:**

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Московский журнал международного права»
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Российская газета.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационный портал «право. ru» - <https://pravo.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации -<http://pravo.gov.ru/?1>
3. Российское агенство правовой и судебной информации -<http://rapsinews.ru/>
4. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - <http://law.edu.ru/>
5. Электронная библиотека УдГУ: <http://elibrary.udsu.ru/>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/sys/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
8. Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
9. Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. «ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС IPRbooks

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение конституционного права Российской Федерации базируется преимущественно на нормах Конституции Российской Федерации. Немаловажным, в то же время, является знание положений конституций и уставов субъектов Российской Федерации, а также иных источников конституционного права. Следует обратить особое внимание на решения Конституционного Суда Российской Федерации, содержащие правовые позиции по многим конституционным вопросам, так как они обязательны для всех субъектов права и по своей юридической силе приравниваются к юридической силе самой Конституции Российской Федерации. Такой же конституционной силой обладают и общепризнанные принципы и нормы международного права, признанные Российской Федерацией.

Целям профилизации отвечает и изучение практики судов общей и арбитражной юрисдикции, судов субъектов Российской Федерации (конституционных и уставных судов, мировых судей) по вопросам программы учебного курса.

Рекомендуется пользоваться изданными комментариями к Конституции Российской Федерации, а также учебниками и учебными пособиями по конституционному праву России (по выбору).

Большое внимание в рамках учебной дисциплины уделяется нормативным правовым актам, регулирующим различные вопросы российского конституционного права. Перечень наиболее важных из них дан в настоящей программе. Однако, поскольку за последние несколько лет российское законодательство в этой сфере претерпело (и продолжает претерпевать) существенные изменения, необходимо следить за его актуальностью, фиксировать тенденции его развития. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете, Парламентской газете, официальном интернет портале правовой информации. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант -Плюс» и др.).

В результате изучения курса «Конституционное право Российской Федерации» студент должен не только иметь определенную систему теоретических знаний, но и уметь применить их на практике.

Перечень основной и дополнительной литературы, приведенный в соответствующем разделе, не является исчерпывающим. Для углубленного изучения отдельных вопросов, при написании дипломных работ рекомендуется пользоваться изданиями библиографического характера.

## **11. Образовательные технологии.**

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательные технологии в преподавании дисциплины направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Традиционная лекционно-семинарская деятельность дополняется активными и интерактивными формами проведения занятий (лекция-диспут, анализ решений Конституционного Суда РФ, относящихся к тематике семинарских занятий и др.).

В процессе преподавания в основном используются традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой и международно-правовой практики (если таковая имеется);
- выполнение контрольной работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: лекция-диалог; решение задач, ориентированных на применение одновременно норм международного частного права РФ и норм иностранного законодательства, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: презентации на основе современных мультимедийных средств, компьютерные симуляции (создание, проектирование) учебных задач (ситуаций) и их решение при помощи компьютера, компьютерное моделирование и практический анализ результатов. Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получения информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Перечень программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: наличие компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного экрана, интерактивной доски.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные

аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛОГИКА

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

ЮРИСТ

Форма обучения

ОЧНАЯ

ПРИЕМ 2021/2022 уч. года



Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Санникова Ольга Владимировна	Д. соц. н., профессор каф. социологии	916-022
Васильев Андрей Флорович	к. филос. н.	916-022
Рябов Михаил Александрович	к. филос. н., доцент кафедры социологии УдГУ	916-022

Содержание.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	395
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	395
3. Указание места дисциплины в структуре ОП бакалавриата .....	397
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	397
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	398
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине ...	402
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине .....	403
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	405
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	405
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	406
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	406
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	408
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	408

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование культуры мышления, для чего необходимо ясное знание основных логических правил.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с природой, направлениями развития, закономерностями функционирования логики в процессе познания объективной реальности;
- выработать способность понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат науки логики;
- способствовать осознанию и применению на практике приёмов, правил и принципов правильного мышления;
- освоить правила доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной деятельности и в повседневной практике;
- способствовать повышению логической культуры студента.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные свойства и виды всех форм логического мышления (понятия, суждения, умозаключения);
- структуру, виды и методы доказательства, условия дискуссии.

Уметь:

- совершать основные операции с понятиями (определение, классификация);
- анализировать предложения, выражающие категорические и сложные суждения;
- делать дедуктивные и индуктивные умозаключения и проверять их правильность/логическую силу;
- замечать логические ошибки и ясно формулировать свои возражения;
- анализировать аргументацию оппонента и пропонента с целью выявления её структуры, сильных и слабых мест.

Владеть:

- опытом критического анализа информации;
- навыками применения логических законов, приёмов и операций на практике – в решении логических задач, в процессе аргументации и ведения дискуссии.

Изучение дисциплины «Логика» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Критически оценивает, разрабатывает и содержательно	Учащийся способен:

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: принципы решения логических задач</p> <p>Уметь: проводить операции с понятиями и суждениями</p> <p>Владеть: приемами построения умозаключений</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет анализировать вопросы мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p>	<p>Учащийся способен:</p> <p>Знать: принципы логической аргументации</p> <p>Уметь: логически ясно и аргументированно излагать свою позицию в споре</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части ОП.

Изучение дисциплины не требует предшествующего изучения других дисциплин ООП. Успешное освоение дисциплины не является необходимым требованием для перехода к каким-либо дисциплинам ООП, но облегчает изучение других дисциплин.

Программа дисциплины построена с использованием понятий и методов как традиционной, так и современной логики. Сквозной темой всего курса является соотношение между логическими (смысловыми) и языковыми (знаковыми) единицами и структурами.

В курсе выделено несколько разделов: Предмет, история и значение логики; Мышление и язык; Понятие; Суждение; Умозаключение; Аргументация.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 33,1 академических часов, в том числе 16 часов лекций и 16 часов семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации 1,1 часа.

Объем самостоятельной работы составляет 1,1 зачетных единицы, 40 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС			
			Л	Пр	КСР				
Семестр 1									
1	Раздел 1. Формальная логика								
1.1	Тема 1. Предмет, история и значение логики	1-2	1	-	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.2	Тема 2. Мышление и язык	1-2	1	-	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.3	Тема 3. Понятие как форма мышления Отношения между понятиями	3-4	1	2	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.4	Тема 4. Логические операции с понятиями	3-4	1	2	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.5	Тема 5. Суждение как форма мышления	5-6	1	1	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.6	Тема 6. Категорическое суждение	5-6	1	1	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.7	Тема 7. Сложные суждения	5-6	1	1	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.8	Тема 8. Умозаключение как форма мышления. Непосредственное умозаключение	7-8	1	1	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.9	Тема 9. Простой категорический силлогизм	9	1	1	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
1.10	Тема 10. Умозаключения со сложными суждениями	10	1	2	-	3	Контрольные задачи	УК-1	
2	Раздел 2. Неформальная логика и логические основы аргументации								
2.1	Тема 11. Индуктивные умозаключения	11-14	4	4	-	5	Контрольные задачи	ОПК-2	

2.2	Тема 12. Логические основы аргументации. Логические ошибки	15-18	2	2	2	5	Контрольные задачи	ОПК-2
	итого		16	16		40		
Форма промежуточной аттестации – зачёт								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы и их аннотации

#### **Тема 1. Предмет, история и значение логики (1 час)**

Предмет логики. Форма и содержание мышления. Логика в кругу других наук: психология, риторика, философия, математика. Основные этапы развития логики. Цели изучения логики.

#### **Тема 2. Мышление и язык (1 час)**

Мышление и язык. Знак. Виды знаков. Символ. Значение. Виды значений: смысловое и предметное значение; явные и неявные значения. Эмотивные значения. Причины несоответствия между языковыми и логическими структурами и единицами: синонимия, полисемия, неявные значения.

#### **Тема 3. Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями (1 час)**

Определение понятия. Понятие и слово. Содержание и объём понятия. Виды понятий по объёму (общее, единичное и нулевое) и содержанию (собирательное и несобирательное). Отношения между понятиями и их отображение при помощи диаграмм Венна: пересечение, подчинение, тождество, несовместимость.

#### **Тема 4. Логические операции с понятиями (1 час)**

Деление понятий; классификация. Правила деления. Определение. Виды определений. Правила определения.

#### **Тема 5. Суждение как форма мышления (1 час)**

Определение суждения. Суждение и понятие. Истинностное значение. Суждение и предложение. Суждение и норма. Суждение и вопрос. Предпосылки вопроса, корректные и некорректные вопросы. Простые и сложные суждения. Виды простых суждений: категорические суждения, суждения об отношениях, суждения существования.

#### **Тема 6. Категорическое суждение (1 час)**

Структура категорического суждения: субъект, предикат, квантор, связка. Виды категорических суждений по качеству и количеству. Логический анализ предложений, выражающих категорические суждения.

#### **Тема 7. Сложное суждение (1 час)**

Возможности современной логики. Алфавит логики высказываний: пропозициональные переменные, логические союзы: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание. Таблицы истинности. Формы суждений и их анализ: нейтральные суждения, противоречия, законы логики. Логический анализ предложений, содержащих сложные суждения.

#### **Тема 8. Умозаключение как форма мышления. Непосредственное умозаключение (1 час)**

Определение и состав умозаключения. Умозаключение и суждение. Логическая сила умозаключения, дедуктивные и индуктивные умозаключения. Логическая правильность дедуктивного умозаключения и истинность посылок и заключения. Умозаключения в языке: неявные посылки. Непосредственное умозаключение и его виды.

#### **Тема 9. Простой категорический силлогизм (1 час)**

Силлогизм. Определение и состав простого категорического силлогизма. Правильные и неправильные формы категорического силлогизма. Определение правильности категорического силлогизма при помощи диаграмм Венна. Вывод заключения из данных посылок.

### **Тема 10. Умозаключения со сложными суждениями (1 час)**

Условно-категорический силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм. Чисто условный силлогизм. Построение таблиц истинности для умозаключений со сложными суждениями.

### **Тема 11. Индуктивные умозаключения (4 часа)**

Особенности индуктивных (недоказательных) умозаключений. Индуктивное обобщение. Индуктивное умозаключение от общего к частному. Умозаключения по аналогии. Апелляция к авторитету. Апелляция к общеизвестному. Способы обоснования причинно-следственных связей.

### **Тема 12. Логические основы аргументации. Логические ошибки (2 часа)**

Что такое аргументация. Основные элементы аргументации. Участники аргументации. Виды обоснования и критики. Обоснование и объяснение. Доказательная и недоказательная аргументация. Структуры аргументации: вертикальная, горизонтальная и смешанная. Ошибки в аргументации: круг в аргументации и предвосхищение тезиса, подмена тезиса, отвлекающий маневр, ложная дилемма. Ошибки релевантности: апелляция к силе, апелляция к публике, апелляция к жалости, апелляция к незнанию. Ad hominem.

## **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: Семинарские занятия полностью посвящаются решению практических задач разной сложности. Задачи предлагаются как для группового, так и для индивидуального решения, как тренировочные упражнения, так и оцениваемые задачи.

### **Тема 3. Понятие (4 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Виды понятий по объёму (общие, единичные, нулевые) и по содержанию (собираательные, несобираательные).
2. Отношения между понятиями (пересечение, подчинение, включая отношения рода и вида, вида и индивида, тождество, несовместимость, включая противоположность, противоречие и соподчинение).

Методический комментарий

Следует обратить внимание на различие между понятием и выражающим его термином, а при определении отношений между понятиями на разницу между отношением между понятиями (формами мышления) и отношениями между самими предметами (муж и жена, отец и сын, самолёт и крыло самолёта).

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, §§1.1, 1.3

### **Тема 4. Логические операции с понятиями (4 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Деление понятия.
2. Определение понятия.

Методический комментарий

Главное в этом теме – уметь критиковать логически ошибочные определения и деления, для чего знать правила соответствующих логически операций.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, §§1.5, 1.6.

### **Темы 5-6. Суждение как форма мышления. Категорическое суждение (4 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Суждение и понятие.
2. Простое категорическое суждение: логический анализ предложений и приведение к стандартному виду, определение формы (наклонения).
3. Отношения между категорическими суждениями.

Методический комментарий

Следует хорошо отработать приведение категорического суждения к стандартному виду (квантор – субъект – связка – предикат), без чего неизбежны сложности при анализе умозаключений.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, разделы 2.1-2.2

### **Тема 7. Сложное суждение (2 часа)**



Вопросы для обсуждения

1. Виды сложных суждений по главной связке.
2. Перевод сложных суждений на язык логики высказываний
3. Построение таблиц истинности для сложных суждений.

Методический комментарий

Особое внимание надо уделить имплицативным суждениям, выраженным в языке при помощи слов «только если», а также построению таблиц для суждений с несколькими связками.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, §§2.6, 2.7

### **Тема 8. Умозаключение как форма мышления. Непосредственное умозаключение (2 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Части умозаключения: посылки и заключение.
2. Непосредственное умозаключение на примере обращения.

Методический комментарий

При анализе умозаключений главное – чётко представлять, в чём состоит правильность умозаключения и как она соотносится к истинностью или ложностью посылок и заключения. В непосредственных умозаключениях надо помнить о тех случаях, когда их выводение запрещено.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, раздел 3.1.

### **Тема 9. Простой категорический силлогизм (2 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Свойства простого категорического силлогизма.
2. Определение правильности силлогизма при помощи кругов Венна.

Методический комментарий

Перед тем как проверять правильность простого категорического силлогизма, следует убедиться, что в нём 3 и только 3 термина и все суждения простые.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, разделы 3.2-3.4.

### **Тема 10. Умозаключения со сложными суждениями (2 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Логический анализ умозаключений со сложными суждениями.
2. Проверка правильности умозаключений со сложными суждениями при помощи таблиц истинности.

Методический комментарий

Следует тщательно отработать умозаключения, в которых посылки являются суждениями с 2 и 3 связками.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, §§3.5, 3.6, 3.7

### **Тема 11. Индуктивные умозаключения**

Вопросы для обсуждения

1. Индуктивное обобщение.
2. Индуктивное умозаключение от общего к частному.
3. Умозаключения по аналогии.
4. Апелляция к авторитету.
5. Апелляция к общеизвестному.
6. Способы обоснования причинно-следственных связей.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, разделы 3.8, 3.9, 3.10

### **Тема 12. Логические основы аргументации. Логические ошибки в аргументации.**

Вопросы для обсуждения

1. Анализ аргументации: тезис и аргументы.
2. Анализ аргументации: объяснение и обоснование.
3. Анализ аргументации: вертикальная, горизонтальная и смешанная.

4. Ошибки в аргументации: предвосхищение тезиса, подмена тезиса, отвлекающий маневр, ложная дилемма.

5. Ошибки релевантности: апелляция к силе, апелляция к публике, апелляция к жалости, апелляция к незнанию.

6. Ad hominem.

Литература

Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, разделы 4.5, 5.1-5.4.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-1	Тема 1. Предмет, история и значение логики	Подготовка к практическим занятиям	СРС	2	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 2. Мышление и язык	Подготовка к практическим занятиям	СРС	2	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 3. Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями	Подготовка к практическим занятиям	СРС	6	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 4. Логические операции с понятиями	Подготовка к практическим занятиям	СРС	6	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 5. Суждение как форма мышления	Подготовка к практическим занятиям	СРС	2	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 6. Категорическое суждение	Подготовка к практическим занятиям	СРС	2	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 7. Сложные суждения	Подготовка к практическим занятиям	СРС	4	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 8. Умозаключение как форма мышления. Непосредственное умозаключение	Подготовка к практическим занятиям	СРС	4	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
УК-1	Тема 9. Простой категорический силлогизм	Подготовка к практическим занятиям	СРС	4	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники

УК-1	Тема 10. Умозаключения со сложными суждениями	Подготовка к практическим занятиям	СРС	4	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
ОПК-2	Тема 11. Индуктивные умозаключения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	СРС	18	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники
ОПК-2	Тема 12. Логические основы аргументации. Логические ошибки	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	СРС	18	Гусев Д.А. Логика. М.: Прометей, 2015, интернет-источники

### Содержание СРС

Успешное изучение курса требует регулярных и систематических самостоятельных занятий на протяжении всего периода обучения. Не уяснив предыдущего материала, невозможно переходить к следующему разделу. Перед каждым семинарским занятием следует повторить предшествующий лекционный материал (в случае необходимости почитать основную и дополнительную литературу) и порешать задачи из учебника и сборника задач и упражнений.

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	пс	пс	пс	пс	пс	пс	пс	пс	пс	пс РК	пс	пс	пс	пс	пс	пс	пс, кр РК	э

Условные обозначения: пс – подготовка к практическому занятию, э – подготовка к зачёту, кр – подготовка к контрольной работе, РК – рубежный контроль

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Оценочные средства по дисциплине:

- Образцы задач к зачёту
- Реферат
- Контрольные задачи к семинарам

#### Образцы задач к зачёту

I. Какая мысль выражена в каждом отрывке (понятие, определение понятия, деление понятия, суждение, умозаключение)?

II. Для определения или деления понятия: найти ошибки.

III. Для сложного суждения: определить вид (по главной связке), записать символически (указав, какое суждение обозначено каждой буквой), построить таблицу истинности и определить, относится ли суждение к законам логики, к логическим противоречиям или к нейтральным выражениям.

IV. Для умозаключения со сложными суждениями: записать символически, определить правильность.

Отрывки для анализа:

- 1) Ураган «Катрина».

- 2) Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.
- 3) Канава – большое углубление в грунте, выкопанное значительным числом рабочих.
- 4) Общее собрание акционеров корпорации, на котором рассматривается вопрос о смене руководства.
- 5) Только если включено автосохранение, внесенные в документ изменения будут сохраняться во временный файл с указанной частотой.
- 6) Не все бухгалтеры могут по праву считаться философами. Ведь каждый настоящий философ носит бороду. Между тем, некоторые бухгалтеры бороды не носят.
- 7) Если человек говорит неправду, то он заблуждается или сознательно вводит в заблуждение других. Этот человек говорит неправду, но явно не заблуждается. Следовательно, он сознательно вводит в заблуждение других.

### Критерии оценки

Оценка вычисляется по формуле:  $(A+B+C+D)/21*40$  (округляется до целого).

A = Сумма баллов за Задание I. Вычисляется как количество правильных ответов в Задании I (0-7 баллов)

B = Сумма баллов за Задание II. 2 балла ставится за правильное решение Задания II (определить вид понятия, образовать второе понятие, найти ошибки в делении/определении) и 2 балла за обоснование ответа (0-4 балла)

C = Сумма баллов за Задание III. За каждый правильно выполненный элемент Задания III ставится по 1 баллу (0-4 балла)

D = Сумма баллов за Задание IV. Правильно определены посылки и заключение – 1 балл, правильно составлена формула – 2 балла, правильно составлена таблица – 2 балла, правильный вывод из таблицы – 1 балл (0-6 баллов)

### Балльно-рейтинговая система

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Виды работ	1 рубеж	2 рубеж	Итог рубежного контроля	Промежуточная аттестация	Итоговый рейтинг по дисциплине
Посещение занятий	0-20	0-16	0-36	0-40	0-100
Выступления на семинарах	0-10	0-5	0-15		
Реферат	0	0-9	0-9		
Всего	0-30	0-30	0-60		

Общее количество баллов: 100

Количество рубежных контролей: 2

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов., в т. ч. за посещение занятия – 1 балл, на семинарах за каждую оценку «5» – 3 б., «4» – 2 б., «3» – 1 б., «2» – 0 б.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

Пересчёт полученных баллов в традиционные оценки осуществляется по следующей шкале:

Баллы	Оценка	Числовой эквивалент
88-100	Отлично	5
74-87	Хорошо	4
61-73	Удовлетворительно	3

0-60	Неудовлетворительно	2
------	---------------------	---

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают достаточно объективную и надёжную оценку усилий и достижений каждого студента.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

№	Автор, название, место и год издания	Электронный ресурс
1	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/450887">https://urait.ru/bcode/450887</a>

### Дополнительная литература

№	Автор, название, место и год издания	Электронный ресурс
1	Гусев Д.А. Логика. М. : Прометей, 2015. 300 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58143.html">http://www.iprbookshop.ru/58143.html</a>
2	Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 320 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8109.html">http://www.iprbookshop.ru/8109.html</a>
3	Светлов В.А. Логика: учебное пособие. М.: Логос, 2012. 432 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9134.html">http://www.iprbookshop.ru/9134.html</a>

### Периодические издания

Вопросы философии  
Философский журнал  
Логические исследования  
Алгебра и логика

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://ntl.narod.ru/logic/puzzle/> «Логика для всех» (собрание популярных материалов по логике)

<http://philosophypages.com/lg/index.htm> Введение в логику на одном из крупных философских сайтов (на англ. яз.)

<http://www.wwnorton.com/college/phil/logic3/> Краткий самоучитель логики, основанный на учебнике Д. Келли «Искусство рассуждения» (Kelley D. The Art of Reasoning. N. Y.: W. W. Norton & Company, 1988) (на англ. яз.)

[http://www.phil.cmu.edu/projects/argument\\_mapping/](http://www.phil.cmu.edu/projects/argument_mapping/) Сборник бесплатных программ для графического представления аргументации

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.informika.ru/text.html> ФГУ «Государственный НИИ информационных технологий и телекоммуникаций»

### Электронно-библиотечные системы

Научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ): <http://elibrary.udsu.ru/>  
 IPRbooks: Электронно-библиотечная система  
 ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система  
 Научная электронная библиотека: полнотекстовые научные журналы <http://elibrary.ru/>  
 Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина: <http://www.prlib.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует регулярных и систематических самостоятельных занятий на протяжении всего периода обучения. Не уяснив предыдущего материала, невозможно переходить к следующему разделу. Перед каждым семинарским занятием следует повторить предшествующий лекционный материал (в случае необходимости почитать основную и дополнительную литературу) и порешать задачи из учебника и сборника задач и упражнений.

## 11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция и семинарское занятие.

Использование традиционных технологий обеспечивает надёжное усвоение соответствующего материала.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану: 9 часов

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: лекционные и семинарские занятия предусматривают дискуссии по спорным вопросам. Часть лекционного материала строится на диалоге с аудиторией (в темах 1, 2, 3, 8, 10). Большая часть лекций содержит также вопросы к аудитории. При проведении практических занятий используется индивидуальное и коллективное решение задач с элементами дискуссии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Предмет, история и значение логики	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 2. Мышление и язык	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 3. Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 4. Логические операции с понятиями	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 5. Суждение как форма мышления	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 6. Категорическое суждение	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 7. Сложные суждения	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 8. Умозаключение как форма мышления. Непосредственное умозаключение	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 9. Простой категорический силлогизм	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1

Тема 10. Умозаключения со сложными суждениями	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 11. Индуктивные умозаключения	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1
Тема 12. Логические основы аргументации. Логические ошибки	Лекция, семинар	Коллоквиум, вопрос-ответ	1

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотиваций учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию заданий.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

1. Подготовка презентаций в программе PowerPoint
2. Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)
3. Коммуникации по содержанию и организации изучения курса по электронной почте.

### Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение Microsoft Office: Excel, Power Point, Word.

### Перечень информационных справочных систем

1. Система электронного обучения LMS «MOODLE»
2. Пакет программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ»

### Профессиональные базы данных (открытый доступ)

- Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: [www.hse.ru/rfms](http://www.hse.ru/rfms)
- Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
- World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
- Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
- the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
- CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
- Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
- Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
- Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
- База результатов опросов россиян "Архивариус" [http://wciom.ru/database/baza\\_rezultatov\\_oprosa\\_s\\_199..](http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..)
- База социологических данных ВЦИОМ <http://wciom.ru/database/>
- Европейское социальное исследование <http://www.europeansocialsurvey.org/>
- Портал социологических данных РАНХиГС <http://social.ranepa.ru/>
- Базы данных Росстата <http://cbsd.gks.ru/>
- Евразийский монитор <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8>
- Human Development Report UNO <http://hdr.undp.org/en/data>
- World Bank Open Data <https://data.worldbank.org/>

– OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications...  
<https://data.oecd.org/>

– База данных ФОМ <https://fom.ru/search#q=&from=&to=>

### Базы данных и информационные справочные системы, доступные в УдГУ (подписка)

1. База данных Polpred.com. - 2010. - Режим доступа : <http://www.polpred.com> (01.01.2010 -15.10.2019)
2. Taylor & Francis Group : компания Metapress. - Б.г. - Режим доступа : <http://www.tandfonline.com/> с 14 ноября 2012 года по 30 декабря 2020 года
3. ВИНТИ РАН : всероссийский институт научной и технической информации РАН. - Б.г. - Режим доступа : <http://www.viniti.ru/>. с 1 января 2000 года по 31 декабря 2020 года
4. Neicon : Национальный Электронно-Информационный Консорциум Neicon : <http://archive.neicon.ru/> с 1 января 2002 года по 31 декабря 2020 года
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс : <http://www.ntvpkedr.ru/> с 4 июля 2000 года по 31 декабря 2020 года

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: аудитория на 30 человек

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
1	Доска	1	В наличии
2	Экран	1	В наличии
3	Проектор	1	В наличии
4	Ноутбук	1	В наличии

Требования к перечню и объему расходных материалов: Бумага писчая А4 - 100 листов.

### 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Колчерина Жанна Николаевна	Ст. преподаватель	916004

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплин:

- обозначить роль информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ;
- познакомить с требованиями нормативно-правовых актов в области информационной безопасности и защиты государственной тайны;
- познакомить с видами информации ограниченного доступа и их особенности в части обеспечения конфиденциальности информации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере» обучающийся должен:

**Знать** нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

**Уметь** защищать государственную тайну, информационную безопасность, обеспечивать соблюдение режима секретности.

**Владеть** приемами и методами защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности

Изучение дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специалитета.

Дисциплина адресована студентам 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации –уголовно-правовая и гражданско-правовая). Дисциплина является водной в проблематику информационной безопасности, поэтому требований к входным знаниям, умениям студента необходимым для ее изучения не предъявляется, однако предполагается владение основами теории государства и права, основами уголовного, административного и гражданского законодательства,

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин вариативной части образовательной программы:

«Специальные методы и средства защиты информации»

«Правовое обеспечение информационной безопасности»

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

Модуль 1.: Информационная безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 1. Государственная политика в сфере информационной безопасности

Тема 2. Законодательство РФ в информационной сфере.

Модуль 2.: Система защиты информации в органах внутренних дел.

Тема 3. Основные направления деятельности по защите информации.

Тема 4. Назначение, принципы, структура системы защиты информации

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения*</b>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>2 з.е. (72 час)</i>	<i>2 з.е</i>

<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>51,2</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторная:</b>	<b>50</b>	
Лекции	18	2
Практические занятия		
Лабораторные занятия	32	6
Зачет/экзамен	зачет	зачет
<b>Внеаудиторная:</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	

**5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			КСР		
			Лек.	Прак.	Лаб			
Семестр 1								
1.	модуль 1		8			18	РК	УК-1, ОПК-9
1.1.	Тема 1		4		12	4		
1.2.	Тема 2		4		12	14		
2.	модуль 2					4	РК	УК-1, ОПК-9
2.1.	Тема 3		4			4		
2.2.	Тема 4		6		8			
Форма промежуточной аттестации – зачет								

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Темы лекций и их аннотации**

Тема1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ (4час.)

Понятие «безопасность». Стратегия национальной безопасности Доктрина информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности РФ.

Тема 2. Информация. Классификация информации (4час.)

Понятие «информация». Информация распространение, которой ограничивается в соответствии с ФЗ.

Государственная тайна. Грифы секретности. Понятия «допуск» и «доступ» к сведениям, составляющим государственную тайну. Формы допуска.

Конфиденциальная информация. Критерии отнесения. Коммерческая тайна. Служебная тайна. Персональные данные. Профессиональная тайна

Тема 3. Основные направления деятельности по защите информации. (4час.)

Понятие, цели и задачи системы защиты конфиденциальной информации.

Основные термины и определения. Понятие «уязвимость информации». Формы проявления уязвимости информации. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности.

Тема 4. Назначение, принципы, структура системы защиты информации (6час.)

Комплексность системы защиты. Структура комплексной системы защиты информации (КСЗИ). Содержание элемента правовой защиты информации. Содержание элемента организационной защиты информации. Содержание элемента инженерно-технической защиты информации и технических средств охраны. Содержание элемента программно-аппаратной защиты информации.

**Планы лабораторного практикума**

Описание базы лабораторных занятий, форм их проведения:

Для выполнения лабораторного практикума подготовлены задания. Занятия проводятся в компьютерном классе с доступом в сеть Интернет и наличием СПС Консультант Плюс, Гарант.

Лабораторные работы помогают овладеть способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в сфере информационной безопасности и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов

Тема1. Анализ формирования законодательства РСФСР и РФ в области информационной безопасности и защиты информации (12 час)

используя справочно-правовые системы, проанализируйте нормативные акты в сфере информационной безопасности. Результат зафиксируйте в виде отчета. Отчет необходимо сдать преподавателю.

Тема 2. Анализ законодательных актов, регулирующих вопросы в сфере государственной тайны и конфиденциальной информации. Особенности каждой из видов тайн (12 часа).

В ходе анализа студенты рассматривают следующие виды тайн: государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна и тайна следствия и судопроизводства.

Тема 4. Управление учетными записями пользователей по средствам идентификации и аутентификации (8 час)  
Лабораторная работа выполняется с использованием технологии виртуальных машин. Необходимое программное обеспечение Oracle VM VirtualBox

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)
УК-1, ОПК-9	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), СПС;Подбор и изучение нормативных актов , работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к лабораторной работе	СРС	4
ПК16	Информация. Классификация информации	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), СПС;Подбор и изучение нормативных актов , работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольной работе	СРС КСР	14
УК-1, ОПК-9	Понятие «защита информации». Факторы, воздействующие на защищаемую информацию	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), СПС;Подбор и изучение нормативных актов , работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к лабораторной работе	СРС	4

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Основы информационной безопасности в правоохранительной деятельности»

Форма обучения	Наименование дисциплины	Семестр	Число аудиторных занятий		Форма контроля	Кол-во часов на СРС		Недели учебного процесса																								
			всего	По видам		всего	По видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
Очная (нормативные сроки)	Основы информационной безопасности	7	50	Лекции - 18	зачет	22	Т	Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		19 /2 0				
				ЛР - 32			ЛР			ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	
							СРС																									
							РК											РК														

Условные обозначения: Т- теоретическое обучение(лекции), ЛР- выполнение лабораторной работы, РК- рубежный контроль, РЗ – решение задач,

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, в том числе с использованием информационных технологий (система электронного обучения). Используются следующие виды и формы контроля:

- тесты с использованием информационных технологий. Зачет проводится в форме теста.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Студент, получивший в ходе рубежного контроля 60 и более баллов, получает оценку «зачтено» автоматически (по усмотрению преподавателя).

Форма итогового контроля по дисциплине	Количество баллов за семестр					
	Текущий и рубежный контроль (аудиторная, самостоятельная работа, контрольные мероприятия)		Итоговый контроль по дисциплине (зачет)		Сумма баллов за семестр	
	min	max	min	max	min	max
Зачет	40	60	20	40	60	100

### Распределение баллов

	Наименование модулей дисциплины	Виды текущей работы				Кол-во баллов (max)	Итоговый контроль (зачет)	Сумма баллов за семестр	Уровень усвоения дисциплины (min)
		Посещаемость лекций (max)	Выполнение и защита лаб. Работы (max)	Решение комплектов задач (max)	Рубежный контроль (max)				
1	Модуль 1	4	10	10	20	40			
2	Модуль 2	5	8	-	20	28			
<b>ИТОГО</b>						<b>68</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>	<b>Не менее 60</b>

Посещение лекций – 1 балл

Отчет по лабораторной работе №1 – 10 баллов:

критерии оценивания:

- соблюдение сроков выполнения работы – 2 балла;
- использование и указание первоисточников – 2 балла;
- использование справочно-правовых систем – 2балла;
- релевантность информации, представленной в отчете – 2 балла;
- полнота ответа – 2балла.

Решение задач – 10 баллов:

Критерии оценивания - 1 задача -1 балл

Лабораторная работа № 3 – 8 баллов

Рубежный контроль – 20 баллов

Оценочные средства по дисциплине:

#### – Перечень вопросов к зачету:

1. Перечислите составляющие национальной безопасности.
2. Что понимается под государственной тайной?
3. Перечислите методы обеспечения информационной безопасности РФ
4. В чем разница между понятиями «допуск» и «доступ» к государственной тайне?
5. Какие формы допусков установлены в РФ?
6. Кто может быть допущен к государственной тайне?
7. Кто проводит проверочные мероприятия при оформлении допусков по формам 1 и 2?
8. На основе чего составляется номенклатура должностей?
9. Какой документ определяет порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне?
10. Какая форма допуска дает право на ознакомление со сведениями «совершенно секретно» и «секретно»?
11. Какие сведения относятся к сведениям особой важности?
12. Что понимается под «грифом секретно»?
13. Объекты права на государственную тайну?
14. Что может являться основанием для отказа гражданину в допуске?
15. Перечислите грифы секретности?

16. Кто оформляет допуск к государственной тайне руководителям предприятий, учреждений и организаций?
17. Кто принимает решение о допуске к государственной тайне по форме 3?
18. Какие сведения относятся к сведениям «секретно»?
19. Какой гриф является высшим грифом секретности?
20. Перечислите органы, относящиеся к органам защиты государственной тайны.
21. Субъекты права на государственную тайну?
22. Кто допускается к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий?
23. При каких условиях возможна передача сведений, составляющих гостайну, предприятиям, организациям, учреждениям в связи с выполнением совместных работ?
24. Что понимается под «коммерческой тайной» ?
25. Кто является субъектом права на коммерческую тайну?
26. В чем заключается режим коммерческой тайны?
27. При каких условиях обладатель коммерческой тайны предоставляет информацию органам государственной власти?
28. По каким критериям информацию можно отнести к информации, составляющей коммерческую тайну?
29. В каких целях госслужащие обязаны использовать конфиденциальную информацию другого лица?
30. Кто является пользователем профессиональной тайны?
31. Что понимается под «информацией, составляющей коммерческую тайну предприятия»?
32. Какие права имеет обладатель коммерческой тайны?
33. Какой гриф проставляется на документах, содержащих коммерческую тайну?
34. Что понимается под «служебной тайной»?
35. В каких случаях коммерческая тайна охраняется в режиме служебной тайны?
36. Что понимается под «профессиональной тайной»?
37. В каких случаях снимается режим конфиденциальности с персональных данных?
38. Что понимается под «персональными данными»?
39. При каком условии персональные данные могут быть переданы другому лицу?
40. Что понимается под защитой информации?
41. Перечислите основные направления обеспечения безопасности?
42. Что понимается под системой защиты информации?
43. Что понимается под организационной защитой информации?
44. Что является базовым показателем, по которому осуществляется отнесение сведений к коммерческой тайне?
45. хищение информации – это угроза ... (чему?).
46. Кто разрабатывает перечень сведений конфиденциального характера на предприятии?
47. Перечислите основные элементы системы защиты информации?
48. Перечислите объекты, подлежащие защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств?
49. Угрозы информации проявляются в нарушении... (чего?).
50. Для чего необходим в организации перечень сведений конфиденциального характера?
51. На чем строится разрешительная система доступа?
52. В чем заключается суть правового направления обеспечения безопасности?
53. Что понимается под угрозой информации?
54. Какими способами возможен несанкционированный доступ к информации?
55. Какой критерий позволяет классифицировать (или ранжировать) информацию?
56. Что понимается под идентификацией?
57. Что понимается под аутентификацией?
58. Перечислите программы, которые дезорганизуют процесс обработки информации или способствуют утечке или искажению информации.
59. Дайте определение правового элемента системы защиты информации.
60. Дайте определение организационного элемента системы защиты информации.
61. Дайте определение инженерно-технического элемента системы защиты информации.
62. Дайте определение программно-аппаратного элемента системы защиты информации.
63. Дайте определение криптографического элемента системы защиты информации.
64. Что понимается под системой контроля и управления доступом?
65. Назовите виды каналов утечки.

Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем представлены на

Off-лайн тестирование - [\rs\testeditor](https://testeditor)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено онлайн тестирование <http://e-learning.udsu.ru/>

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются: стандартизированный тест ;

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"

Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена"

Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне"

Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера"

"Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212)

Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 N 63"Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне"

Приказ ФСБ РФ N 416, ФСТЭК РФ N 489 от 31.08.2010"Об утверждении Требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования

"Доктрина информационной безопасности Российской Федерации"

"Окинавская хартия глобального информационного общества"

(Принята на о. Окинава 22.07.2000)

ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию.

Общие положения. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 374-ст)

ГОСТ Р 50922-96: Защита информации: основные термины и определения. М. 1996.

### Основная литература

**Гринберг, А.С.** Защита информационных ресурсов государственного управления : Учеб.для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.А. Тепляков. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 327с. ; 60x88/16. - (Профессиональный учебник.Информатика). - Библиогр.:с.309-327. - ISBN 5-238-00568-7.

**Баранова, Е. К.** Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 320, [1] с. : ил., табл. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313-316. - ISBN 978-5-369-01450-9.

Защита информации. INSIDE [Электронный ресурс] : информ.-метод. журнал, 2010-2016. Полная электронная версия. - Санкт-петербург : Афина, 2016. - Электрон. дан. (324 Мб). - Загл. с этикетки диска.

**Анисимова, И.Н.** Защита информации : Учеб.пособие для вузов рек.УМО по образованию / Санкт-П.гос.инженерно-экон.ун-т. - СПб., 2002. - 106,[1]с. ; 60x84/16. - Библиогр.:с.105. - ISBN 5-88996-325-2.

Информационное право: актуальные проблемы теории и практики / А. А. Антопольский, А. Г. Арешев, И. Л. Бачило [и др.], РАН, Ин-т гос. и права ; под общ. ред. И. Л. Бачило. - М. : Юрайт, 2009. - 531 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 3 с. - ISBN 978-5-9916-0032-3.

Информационная безопасность России / Акад.безопасности,обороны и правопорядка. - М. : 4-й филиал Воен.изд-ва, 2001. - 621,[2]с. ; 60x90/16. - Авт.указ.на обороте тит.л. - ISBN 5-203-02730-X.

**Сычев, Ю. Н.** Основы информационной безопасности / Ю. Н. Сычев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-374-00381-9.

Государственная тайна в Российской Федерации : Учеб.-метод.пособие / Под ред.М.А.Вуса;СПбГУ;Упр.ФСБ по СПб.и Ленингр.обл. - 2-е изд.,перераб.,доп. - СПб. : Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2000. - 409с. ; 60x84/16. - Библиогр.:с.399-405. - Авт.указ.на обороте тит.л. - ISBN 5-288-02572-X.

Вичужанин Я.Г., Колчерина Ж.Н. Информация ограниченного доступа: государственная тайна. Учебное пособие. Часть 1. -2011.



Вичужанин Я.Г., Колчерина Ж.Н. Информация ограниченного доступа: конфиденциальная информация. Учебное пособие. Часть 2. 2012.

#### Дополнительная литература

**Балашов, А.И.** Правоведение : учеб. для неюрид. спец. вузов рек. МО РФ / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 509 с. ; 60х90/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 480-485. - ISBN 5-469-01322-7.

**Полякова Т. А.** Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / Т. А. Полякова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAD1A5A6-0F82-4A46-927F-5CE35A5442C1>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6799-9.

**Демушкин, А.С.** Документы и тайна / А.С. Демушкин. - М. : Городец, 2003. - 396с. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.384-396. - ISBN 5-9258-0073-7.

#### Периодические издания:

- Вестник Брянского государственного технического университета
- Вестник Московского университета. Серия 11. Право
- Вестник Российского государственного гуманитарного университета
- Власть
- [Военно-исторический журнал](#)
- Вопросы медиевистики
- [Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы](#)
- Законодательство
- Закон и право
- Защита информации. Инсайд
- История государства и права
- Международная жизнь
- Право и политика
- Проблемы Дальнего Востока
- США - Канада: экономика, политика, культура.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://protect.gost.ru/> -Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.agentura.ru>

<http://www.jetinfo.ru>

<http://www.intuit.ru>

<http://www.crime-research.ru>

<http://www.infolaw.ru>

<http://ord-ua.com/2006/02/16/velikobritaniya-zakon-o-razvedyivatelnyih-sluzhbah-1994-g/>

[http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&pagenum=1&order=p.title,%20p.original&sort=&c id=80&lettereng=&letter=](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&pagenum=1&order=p.title,%20p.original&sort=&c id=80&lettereng=&letter=)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)... <http://lib.udsu.ru>

ЭБС "Юрайт" - Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» - Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks - Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предполагается, что дисциплина будет читаться в 1 семестре 4 курса, ее изложение не должно опираться на какую-либо специальную математическую, радиотехническую базу. Вместе с тем при изложении ее теоретических основ предполагается определенный мировоззренческий уровень студентов, владение основами теории государства и права, основами уголовного, административного и гражданского законодательства, позволяющий сформировать компетенцию, указанную в разделе 3.

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу контактного (может быть и дистанционным), сообщающего обучения, основанного на принципе сознательности (осознание самого предмета освоения — знания), построенное по дисциплинарно-предметному принципу.

Использование традиционных технологий содержит все основные предпосылки и условия освоения знаний, эффективная реализация которых определяется множеством факторов, в частности индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения - проблемное обучение

При проведении практических занятий используется решение теоретических и практических проблем, задач с включением элементов проблемности, научного поиска, широким использованием резервов самостоятельной работы обучающихся. Данные технологии обеспечивают получение новых знаний обучающимися посредством решения теоретических и практических проблем, задач в создающихся в силу этого проблемных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных); организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (контрольных работ, рефератов, докладов).

Off-лайн тестирование - [\rs\testeditor](https://testeditor.ru)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено онлайн тестирование <http://e-learning.udsu.ru/>

**Перечень программного обеспечения:**

VMWARE или Virtualbox  
операционная система Windows,  
MS Office 2007 (2010)

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости):

Консультант Плюс, Гарант

-

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс, Гарант, виртуальных машин, операционной системы Windows XP, MS Office 2007 (2010).

### 13. Особенности организации образовательного процесса

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы психологии профессиональной деятельности

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Камашев Г.М.	К.ю.н.	Доцент	Доцент	916-009

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....

2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	23
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	49
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	50
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	51
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	52
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	53
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	53

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы психологии и педагогики» является формирование общей и психологической культуры студентов, приобретение необходимых знаний, навыков, умений использования психологических, педагогических знаний и социальных технологий для успешного осуществления профессиональной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений.

**Задачи** освоения дисциплины:

- понимать закономерности возникновения, функционирования и развития психики и сознания;
- изучить социально-психологическую сущность и структуру профессиональной юридической и правоохранительной деятельности;
- изучить психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов;
- получить навыки по использованию психологических знаний для решения оперативно-служебных задач;
- изучить психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- сформировать представление о профессиональных конфликтах и средствах их предупреждения и разрешения;
- изучить и применять психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Основы психологии и педагогики» обучающийся должен:

**знать:**

- природу, принципы, закономерности развития психики человека, свойства личности и познавательных процессов, влияние эмоционально-волевой сферы, потребностей, мотивов на деятельность и поведение;
- сущность сознания, его соотношение с бессознательными процессами;
- психологические основы, сущность профессионально-нравственной деформации юриста, пути её предупреждения и преодоления;
- психолого-педагогические основы формирования правовой культуры и антикоррупционного поведения;
- формы, методы, приемы, средства педагогического воздействия на правонарушителей и эффективного осуществления правового воспитания и возможные пути предупреждения девиантного поведения.

**уметь:**

- давать психологическую характеристику личности;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, с учетом индивидуально-психологических особенностей субъектов взаимодействия в осуществлении правоприменительной деятельности;

**владеть:**

- методами диагностики, используя психолого-педагогические знания, для анализа механизмов возникновения и возможных путей предупреждения девиантного, делинквентного поведения в различных группах социального риска, а также отдельных личностей;
- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия на личность;
- навыками применения психолого-педагогических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач;

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

;

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы психологии и педагогики» входит в базовую часть дисциплин ОП специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Дисциплина адресована студентам 1 курса специальности. Изучению дисциплины предшествует общеобразовательный школьный курс «Обществознание», вузовские дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», . Студент, приступающий к изучению модуля «Основы психологии профессиональной деятельности», должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией учащегося, сформированной в результате изучения школьной дисциплины и вузовских дисциплин.

- понимать смысл изучаемых социально-психологических понятий, принципов и закономерностей;
- уметь анализировать психологические закономерности жизнедеятельности человека;

- иметь представление о системе правоохранительных органов, их роли в современном обществе;
- осуществлять самостоятельный поиск учебной литературы.

**Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению** дисциплин вариативной части дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: экономика, логика; а также дисциплин профессионального цикла, в том числе: криминология, криминалистика, теория судебной экспертизы и др.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована общая компетенция ОПК-8 на повышенном уровне.

Изучение дисциплины «Основы психологии и педагогики в правоприменительной деятельности» обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС, выполнения курсовых работы, написания рефератов, контрольных работ, выпускной квалификационной работы.

**Программа дисциплины построена по блочной схеме, в ней выделены разделы:**

1. Введение в дисциплину
2. Основы общей и социальной психологии
3. Предмет, задачи, история и методология профессиональной психологии юриста
4. Психология криминального поведения и деятельности по выявлению и расследованию преступлений
5. Психология уголовного и судопроизводства
6. Современные средства и методы решения экспертных задач

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

Объём контактной работы обучаемых с преподавателем составляет 67,8 часов. 30 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий.

Объём самостоятельной работы студентов составляет 1,5 зачётных единицы, 42 академических часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
			Л.	Пр	Сам раб.		1	2	3	
СЕМЕСТР 1										

<b>МОДУЛЬ 1.</b>		1-10								
1.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	1-3								
1.1.	Тема 1. Понятие, содержание и задачи психологической науки		2	2	4	письменный опрос		ОП К-8		1
1.2.	Тема 2. Понятие и содержание юридической психологии		2	2	4			ОП К-8		1
1.3.	Тема 3. Понятие, структура личности в психологии и правовой науке		2	2	4	решение задач		ОП К-8		1
1.4	Тема 4. Индивидуально-психологические свойства личности		4	2	6	изучение н.п.а		ОП К-8		1
1.5.	Тема 5. Познавательная деятельность личности		2	4	6	решение задач, письменный опрос		ОП К-8		1
1.6.	Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности		2	2	6	собеседование		ОП К-8		1
1.7.	Тема 7. Общение как фактор социализации личности, его роль в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов		2	2	2	решение задач		ОП К-8		1
<b>МОДУЛЬ 2.</b>		11-17								
2.	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
2.1	Тема 1. Психология личности преступника и преступной деятельности		2	4	2			ОП К-8		1
2.2	Тема 2. Психологические основы деятельности по выявлению и раскрытию преступлений		2	2	2	письменный опрос, выполнение лаб. работ		ОП К-8		1
2.3	Тема 3. Психологическая характеристика отдельных участников расследования		2	4	2					
2.4	Тема 4. Психология допроса		4	4	4			ОП К-8		1
2.5	Тема 5. Предмет, задачи судебно-психологической экспертизы		2	2	6	изучение н.п.а.,  выполнение лаб. работ; устный опрос		ОП К-8		1





2.1	Тема 1. Психология личности преступника и преступной деятельности				8			ОП К-8		1
2.2	Тема 2. Психологические основы деятельности по выявлению и раскрытию преступлений				10	письменный опрос, выполнение лаб. работ		ОП К-8		1
2.3	Тема 3. Психологическая характеристика отдельных участников расследования				6					
2.4	Тема 4. Психология допроса				8			ОП К-8		1
2.5	Тема 5. Предмет, задачи судебно-психологической экспертизы				8	изучение н.п.а.,  выполнение лаб. работ; устный опрос		ОП К-8		1
2.6	Тема 6. Психологические основы судебного разбирательства				6			ОП К-8		1
	<b>Итого:</b>		4	6	98					
Форма промежуточной аттестации – зачёт										

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### МОДУЛЬ I. Общая часть

##### *ТЕМА 1: Понятие, содержание и задачи психологической науки (2 часа)*

Психология как наука, изучающая закономерности психических явлений. Методологические принципы и методы психологической науки. Система психологической науки. Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.

##### *ТЕМА 2: Понятие и содержание юридической психологии (2 часа)*

Предмет и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологической науки и юридических дисциплин. Система юридической психологии, краткая характеристика институтов общей и особенной частей. Методологические основы и методы юридической психологии.

##### *ТЕМА 3: Понятие, структура личности в психологии и правовой науке (2 часа)*

Понятие личности в психологии, соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность. Личность и деятельность, источники активности личности. Структура личности: направленность личности, опыт, особенности психических процессов, биопсихические свойства, темперамент характера и способности. Соотношение сознательного, подсознательного и бессознательного в деятельности личности. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

*ТЕМА 4: Индивидуально-психологические свойства личности (4 часа)*

Личность как система биологически обусловленных и социально-обеспеченных свойств и качеств. Источники активности личности. Понятие, структура, свойства темперамента. Понятие, свойства, типы характера. Понятие, природа, соотношение задатков и способностей.

*ТЕМА 5: Познавательная деятельность личности (2 часа)*

Общая характеристика познавательной деятельности личности, ее место в жизнедеятельности. Познавательные психологические процессы (сенсорные, перцептивные, мнемические, интеллектуальные). Понятие, физиологические основы, виды, общие закономерности ощущений. Восприятие: понятие, классификация, закономерности. Понятие, виды свойства внимания. Понятие, виды, процессы, закономерности памяти. Мышление: понятие, формы, виды. Понятие, виды воображения.

*ТЕМА 6: Эмоционально-волевая сфера личности (2 часа)*

Чувственные аспекты психической жизнедеятельности. Свойства и виды чувств. Психические состояния, имеющие непосредственное правовое значение (аффект, страдания, фрустрация). Состояния тревожности, психической напряженности. Волевое регулирование жизнедеятельности личности. Эмоционально-волевая сфера личности юриста.

*ТЕМА 7: Общение как фактор социализации личности, его роль в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов (2 часа)*

Социальная психология: предмет задачи, система. Понятие, классификация социальных групп, интеграция и дифференциация в контактных социальных группах. Сущность и источники конфликтных взаимоотношений, конформность личности, проблемы лидерства. Юридические конфликты. Правовая социализация, понятие, проблемы. Проблемы дезадаптивного поведения, девиантность и делинквентность, пути преодоления.

**МОДУЛЬ 2. Особенная часть**

*Тема 1: Психология личности преступника и преступной деятельности (2 часа)*

Формирование личности преступника, единство социальных и биологических предпосылок в ее становлении и развитии. Деформация ценностно-нормативной системы личности. Психологические теории преступности. Закономерности групповой, организованной преступности. Психологический анализ элементов состава преступления.

*ТЕМА 2: Психологические основы деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (2 часа)*

Психология личности юриста, психологическая сущность и структура труда юриста. Общая психологическая характеристика деятельности следователя, психологическая структура (профессиограмма). Особенности познавательной, конструктивной, достоверительной деятельности. Особенности организаторской, коммуникативной и воспитательной деятельности. Профессионально-психологические качества следователя.

*ТЕМА 3: Психологическая характеристика отдельных участников расследования (2 часа)*

Содержание психоанализа участника расследования. Психологическая характеристика потерпевшего. Психология свидетельских показаний. Психологическая характеристика подозреваемого (обвиняемого). Психология защитника. Психология деятельности эксперта и специалиста.

*ТЕМА 4: Психология допроса (4 часа)*

Элементы психоанализа следственного действия. Общая психологическая характеристика допроса, типовые ситуации, возникающие на допросе. Пределы допустимости психологического воздействия на

допрашиваемого. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетелей. Психология очной ставки, следственного осмотра, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

#### *ТЕМА 5: Предмет, задачи судебно-психологической экспертизы (2 часа)*

Типовые следственные ситуации, в разрешении которых используется судебно-психологическая экспертиза. Особенности назначения судебно-психологической экспертизы. Специфика формулировки вопросов. Основы методики производства исследований. Особенности оценки заключения эксперта. Соотношение психологической и психиатрической экспертиз.

#### *ТЕМА 6: Психологические основы судебного разбирательства (2 часа)*

Общая психологическая характеристика деятельности судьи. Психологическая структура (профессиограмма) судебной деятельности. Особенности познавательной и конструктивной деятельности. Особенности организаторской, коммуникативной и воспитательной деятельности. Психологическая характеристика отдельных стадий судебной деятельности.

### **Планы практических занятий**

#### **Модуль 1. Общая часть**

Краткое описание подходов к организации практических занятий: на семинарских занятиях изначально осуществляется совместное обсуждение теоретических вопросов, рекомендованных студентам заблаговременно, после этого выполняются рекомендованные практические задания, направленные на осознание вопросов к занятию, если тема разделена на 2 занятия, отводится 2 часа на каждое занятие.

#### ТЕМА 1

##### Понятие и содержание психологической науки (2 часа)

1. Понятие психологии, её содержание, классификация психических явлений.
2. Соотношение понятий душа, психика, сознание.
3. Методология психологической науки.
4. Система психологической науки.
5. Соотношение психологии с другими науками.

При подготовке вопросов необходимо осознать сущность явлений, изучаемых психологической наукой, место психологии в системе научных знаний, основополагающие категории психологии и её методологическую базу. Несмотря на различия в понимании психологии среди специалистов, студент должен сформировать собственную позицию.

Задание: определить категорию психических явлений - стресс, воображение, темперамент, способности.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия преступлений. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

#### ТЕМА 2

## Понятие и содержание юридической психологии (2 часа)

(занятие 1)

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Соотношение юридической психологии с правовыми дисциплинами.
3. Соотношение юридической психологии с психологией и другими неправовыми науками.

(занятие 2)

1. Система юридической психологии.
2. Методологические основы и методы юридической психологии.
3. Роль дисциплины в формировании личности юриста.

При изучении вопросов необходимо обратить внимание на отраслевую направленность юридической психологии, её соотношение с правовыми и не правовыми науками и дисциплинами. Осознать практическую значимость психологических знаний в профессиональной деятельности юриста, соотношение теории психологии и практики жизнедеятельности.

Задание: отразить графически соотношение предмета психологии и юридической психологии.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## ТЕМА 3

### Понятие, структура личности в психологии и правовой науке (2 часа)

1. Понятие личности в психологии, соотношение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность личности.
2. Структура личности.
3. Взаимодействие индивидуально-психологических свойств личности
4. Направленность личности.
5. Личность и деятельность.

При подготовке к занятию важно осознать, что личность это центральная проблема психологической науки, определяющая человека как продукт и феномен социальной действительности. Формирование личности сложный и многогранный процесс, определяется взаимодействием биологически обусловленных предпосылок и социальных факторов.

Задание: а) что из перечисленного является индивидуально-психологическими свойствами личности – темперамент, ощущения, настроение, задатки, конституция, язык;

б) разведите свойства личности и индивида – темперамент, ответственность, конституция, направленность, пол, возраст, интересы.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## ТЕМА 4

### Индивидуально-психологические свойства личности (2 часа)

1. Источники активности личности, поведение и деятельность.
2. Понятие, физиологические основы, типы и свойства темперамента.
3. Понятие, структура характера. Акцентуация характера.
4. Понятие, природа и соотношение задатков и способностей личности.
5. Взаимообусловленность свойств личности.

При изучении темы студент должен сформировать отношение к личности как к основополагающей категории психологии человека, от исходных принципов понимания личности в психологии зависит понимание совокупности индивидуально-психологических свойств, определяемых биологическими предпосылками и социальными факторами.

Задание: разведите черты характера и свойства темперамента – реактивность, эмоциональная ригидность, преданность, трудолюбие, аккуратность, жестокость, импульсивность.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## ТЕМА 5

### Познавательная деятельность личности (4 часа)

Занятие 1.

1. Общая характеристика познавательной деятельности. Классификация познавательных процессов.
2. Понятие, физиологические основы, виды ощущений.
3. Общие свойства (закономерности) ощущений.
4. Понятие, уровни (операции), свойства восприятия.

Занятие 2.

6. Понятие, виды, свойства внимания.
7. Понятие, виды, процессы и закономерности памяти.
8. Понятие, виды, формы мышления.
9. Понятие, виды и уровни воображения. Способы создания образов воображения.

При изучении темы необходимо осознать значимость познавательной активности и знаний в жизнедеятельности человека, взаимосвязь различных групп познавательных психических процессов, их основные свойства.

Задание: определить соответствие свойств познавательных процессов – ощущение, восприятие, память, мышление;

апперцепция, агглютинация, сенсбилизация, реминисценция, модальность.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## ТЕМА 6

### Эмоционально-волевая сфера личности (2 часа)

1. Понятие, функции воли.
2. Структура волевого поведенческого акта.
3. Понятие, формы переживания чувств. Психические состояния, имеющие непосредственное правовое значение.
4. Виды чувств.
5. Эмоционально – волевая сфера личности юриста.

При изучении темы необходимо обратить внимание на взаимообусловленность психических состояний и волевой сферы личности, невозможность определения чётких границ между различными формами психических переживаний.

Задание: определить вид чувств – ненависть, сомнение, стыд, наслаждение, ирония.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## ТЕМА 7

Общение как фактор социализации личности, его роль в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов (2 часа)

1. Сущность и значение общения.
2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона).
3. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона).
4. Общение как понимание людьми друг друга (перцептивная сторона).
5. Конформность личности, причины межличностных конфликтов.
6. Особенности коммуникативной деятельности юриста

При изучении темы следует осознать, общение является главным фактором социализации личности, поскольку язык и речь развивают мыслительную деятельность, формируют сознание человека как важнейший признак человека как личности.

Задание: разъясните смысл высказывания – «Человека встречают по одежке, провожают по уму».

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## Модуль 2. Особенная часть

### Тема 1

Криминальная психология (4 часа)

1. Понятие личности преступника, различия в понимании личности преступника в праве и психологии.
2. Социально-значимые свойства личности преступника.
3. Классификация преступников.

4. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
5. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
6. Психологические предпосылки криминогенной мотивации поведения.
7. Значимость изучения личности преступника в уголовном процессе.

При изучении темы важно осознать, что криминальное поведение обусловлено не только условиями жизнедеятельности человека, но и биологически определяемыми свойствами индивида. Основная проблема преступности состоит в социально-негативной направленности людей.

Задание: разъяснить смысл высказывания – «Преступником человек становится, но может и родиться».

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## Тема 2

Психологические основы деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (2 часа)

1. Сущность и психологическая структура деятельности следователя.
2. Особенности познавательной деятельности следователя.
3. Особенности конструктивной и организационно-управленческой деятельности.
4. Удостоверительный компонент деятельности.
5. Коммуникативная деятельность.
6. Особенности воспитательной деятельности.
7. Профессионально-психологические качества следователя и проблемы профессиональной деформации следователей.

При изучении темы следует иметь в виду, что деятельность следователя по ряду объективно существующих причин является наиболее психологизированным видом юридической деятельности, сложна и многогранна. Физические и психологические перегрузки, закономерно сопровождающие деятельность, предъявляют жёсткие требования к личности субъектов расследования преступлений.

Задание: разъяснить сущность требований Ф.Э. Дзержинского к качествам чекиста: холодная голова, горячее сердце, чистые руки. Насколько они актуальны для личности следователя?

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## Тема 3

Психологическая характеристика отдельных участников расследования (4 часа)

1. Содержание психологической характеристики участника.
2. Психологическая характеристика потерпевшего.
3. Психологическая характеристика подозреваемого (обвиняемого).
4. Психология процессуальной деятельности свидетеля.
5. Психология деятельности защитника на стадии расследования.

При подготовке вопросов необходимо осознать общую схему характеристики участников расследования, значимость анализа с позиции психологии участников – физических лиц, осуществляющих процессуальную деятельность от своего имени, представляющих собственные интересы (потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, свидетель).

Задание: определить соотношение фактического и процессуального положения участников расследования.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

#### Тема 4

##### Психология допроса (4 часа)

Занятие № 1

1. Сущность, значение, виды и задачи допроса.
2. Особенности подготовки к допросу.
3. Типовые ситуации, складывающиеся на допросе.
4. Симптомы недобросовестности допрашиваемого.
5. Пределы допустимости психологического воздействия на допрашиваемого (правовые и этические критерии).
- 6.

Занятие № 2

7. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
8. Особенности допроса подозреваемого в совершении преступления.
9. Особенности фиксации и оценки хода и результатов допроса.
10. Очная ставка, как одновременный допрос двух лиц.

При изучении темы нужно осознать высокую степень психологизированности производства следственных действий, успешность их реализации во многом определяется психологической готовностью следователя к взаимодействию с материальными объектами и участниками следственного действия. С позиции психологии следственные действия необходимо характеризовать по единой схеме.

Задание: отграничить прямой и косвенный обман, допустимо ли их применение при допросе? Отграничить убеждение и принуждение как формы психологического воздействия.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

#### ТЕМА 5

##### Предмет, задачи судебно-психологической экспертизы (СПЭ) (2 часа)

1. Предмет и поводы назначения СПЭ.
2. Задачи СПЭ, типовые следственные ситуации, в разрешении которых используется психологическая экспертиза.



3. Особенности назначения экспертизы, выбор эксперта, формулировка вопросов, экспертный материал.
4. Основы методики производства психологических исследований.
5. Комплексные психологические экспертизы.
6. СПЭ в гражданском судопроизводстве.

При изучении темы необходимо разграничить задачи психологической и психиатрической экспертиз, осознать предмет и сущность судебно-психологических исследований, виды психических явлений, оцениваемых психологом.

Задание: определить соотношение патологического и физиологического аффекта, психотравмирующую ситуацию.

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

## ТЕМА 6

### Психологические основы судебного разбирательства (2 часа)

1. Сущность и психологическая структура судебной деятельности.
2. Профессионально-психологические качества судьи, профессиональная деформация судей.
3. Психологическая характеристика подсудимого.
4. Психология обвинительной речи прокурора.
5. Психологическое воздействие защитительной речи адвоката.

При изучении темы нужно исходить из принципа состязательности уголовного процесса, осознать зависимость судебного решения от степени обоснованности позиции обвинения и защиты. Необходимо проанализировать сущность роль рационального и эмоционального компонентов в обвинительной и защитительной речах прокурора и защитника.

Задание: определить соотношение рационального и эмоционального компонентов в судебных речах обвинителя и защитника

Литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы (см. список ниже)
ОПК-8,ОПК-8	Виды и соотношение прикладных отраслей психологии	подготовка ответов на вопросы темы 1	без участия преп.	4	[1, 2]
ОПК-8,ОПК-8	Соотношение юридической психологии с правовыми дисциплинами (отраслями права) криминального цикла	Изучение юридической и психологической литературы, законодательства	без участия преп.	2	[3]
ОПК-8,ОПК-8	История юридической психологии	изучение психологической и исторической литературы	без участия преп.	2	[16, 17, 18]
ОПК-8,ОПК-8	Влияние конституциональных особенностей на психологические свойства личности	Подготовка к семинарскому занятию	без участия преп	4	[6]
ОПК-8,ОПК-8	Познавательная деятельность личности	проработка материала по учебникам, повторение изученного лекционного материала	без участия преп	1	[6]
ОПК-8,ОПК-8	Эмоциональная и волевая сфера личности юриста	решение задач*	без участия преп	4	[3, 6, 7]
ОПК-8, ОПК-8	Пределы допустимости психологического воздействия на личность	подготовка ответов на вопросы	без участия преп	2	[2, 6, 7]
ОПК-8, ОПК-8	Тема 1. Психология личности преступника и преступной деятельности	проработка материала по учебникам, подготовка к устному опросу	без участия преп	2	[2, 4, 5, 6, 7]
ОПК-8	Тема 2. Психологические основы деятельности по выявлению и раскрытию преступлений	Подготовка к контрольной работе (I рубежный контроль)	без участия преп	2	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16]

ОПК-8	Тема 3. Психологическая характеристика отдельных участников расследования	подготовка ответов по вопросам темы	без участия преп	2	[1, 2, 6, 7]
ОПК-8	Тема 4. Психология допроса	повторение материала по разделу, подготовка к письменному опросу	без участия преп	1	[1, 2, 3, 6, 7]
ОПК-8	Тема 5. Предмет, задачи судебно-психологической экспертизы	подготовка ответов на вопросы	без участия преп	1	[1, 2, 6, 7]
ОПК-8, ОПК-8	Тема 6. Психологические основы судебного разбирательства	подготовка ответов на вопросы темы	без участия преп	1	[11, 12, 13, 14, 15]

### Структура СРС для студентов заочного отделения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы (см. список ниже)
ОПК-8	Виды и соотношение прикладных отраслей психологии	подготовка ответов на вопросы темы 1	без участия преп.	4	[1, 2]
ОПК-8	Соотношение юридической психологии с правовыми дисциплинами (отраслями права) криминального цикла	Изучение юридической и психологической литературы, законодательства	без участия преп.	2	[3]
ОПК-8	История юридической психологии	изучение психологической и исторической литературы	без участия преп.	2	[16, 17, 18]
ОПК-8	Влияние конституциональных особенностей на психологические свойства личности	Подготовка к семинарскому занятию	без участия преп	4	[6]
ОПК-8	Познавательная деятельность личности	проработка материала по учебникам, повторение изученного лекционного материала	без участия преп	1	[6]

ОПК-8	Эмоциональная и волевая сфера личности юриста	решение задач*	без участия преп	4	[3, 6, 7]
ОПК-8	Пределы допустимости психологического воздействия на личность	подготовка ответов на вопросы	без участия преп	2	[2, 6, 7]
ОПК-8	Тема 1. Психология личности преступника и преступной деятельности	проработка материала по учебникам, подготовка к устному опросу	без участия преп	2	[2, 4, 5, 6, 7]
ОПК-8, ОПК-8	Тема 2. Психологические основы деятельности по выявлению и раскрытию преступлений	Подготовка к контрольной работе (I рубежный контроль)	без участия преп	2	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16]
ОПК-8	Тема 3. Психологическая характеристика отдельных участников расследования	подготовка ответов по вопросам темы	без участия преп	2	[1, 2, 6, 7]
ОПК-8	Тема 4. Психология допроса	повторение материала по разделу, подготовка к письменному опросу	без участия преп	1	[1, 2, 3, 6, 7]
ОПК-8	Тема 5. Предмет, задачи судебно-психологической экспертизы	подготовка ответов на вопросы	без участия преп	1	[1, 2, 6, 7]
ОПК-8	Тема 6. Психологические основы судебного разбирательства	подготовка ответов на вопросы темы	без участия преп	1	[11, 12, 13, 14, 15]

Темы рефератов:

1. Общее понятие о психике и сознании.
2. Понятие, структура личности.
3. Роль социальных и биологических факторов в становлении и развитии личности.
4. Понятие, типы, физиологические основы темперамента.
5. Понятие, структура характера.
6. Понятие, структура способностей.
7. Понятие, значение, структура потребностей.
8. Общая характеристика познавательной деятельности личности (виды познавательных психических процессов).
9. Понятие, виды, физиологические основы ощущений.
10. Общие психофизиологические закономерности (свойства) ощущений.
11. Понятие, виды, закономерности восприятия.
12. Понятие, виды, свойства внимания.
13. Понятие, виды, процессы памяти.
14. Использование закономерностей памяти при допросе.
15. Понятие, виды, формы мышления.
16. Понятие, виды воображения.
17. Понятие, характеристика воли.

18. Понятие, виды эмоциональных состояний.
  19. Общение как фактор социализации личности.
  20. Формы психологического воздействия в процессе общения (убеждение, принуждение, насилие).
  21. Понятие и классификация социальных групп.
  22. Социально-адаптированное поведение личности (конформность).
- Правосознание как регуляционная основа правопослушного поведения

### Учебно-методические материалы для СРС

1. Аминов И.И. Юридическая психология. М., 2007
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб, 2007
3. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб, 2008
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. СПб, 2006
5. Еникеев М.И. Юридическая психология. М., 2008
6. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов. М. 2010
7. Цветков В.Л. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.2010
8. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 2008
9. Ильюк Е.В. Юридическая психология: рабочая учеб. программа дисциплины для специальности «Юриспруденция». Екатеринбург, 2009
10. Баев О.Я. Тактика следственных действий. Воронеж, 1992
11. Васильев В.Л. Юридическая психология. Л., 1974
12. Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975
13. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. М. 1997, 2000
14. Еникеев М.И. Черных Э.А. Психология следователя. Психология допроса. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и выемки. М. 1994.
15. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 1995, 1996, 1998
16. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. М., 1998
17. Романов В.В. Юридическая психология. М. 1999
18. социальная психология. Хрестоматия, сост.: Е.П.Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М. 2000, 2003
19. Контрольные задания по психологии. Учебное пособие. Редактор-составитель Л.А. Першина. М. 2000
20. Мостовая И.М. «Юридическая психология» Киев - 1999
21. Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного допроса. М. 1969
22. Баранов П.П. Профессиональное правосознание работников ОВД. М. 1991
23. Бодаев А.А. Личность и общение. М., 1983.
24. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., 1978.
25. Васильев А.Н. Следственная тактика. М., 1976
26. Васильев В.Л. Юридическая психология. М. 2000
27. Васильев В.Л. Психологический анализ отношений, возникающих на допросе и очной ставке. Л. 1977
28. Васильев В.Л. Юридическая психология. Л., 1974
29. Васильев В.Л. Юридическая психология. М. 1991.
30. Глазырин Ф.В. Шиханцов Г.Г. Практикум по судебной психологии. Минск 1977
31. Глоточкин А.Д., Пирожков Ф.В. Исправительно-трудовая психология. М. 1974
32. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии. М. 1976.
33. Драпкин Л.Я. Основы теории следственной ситуации. М. 1976
34. Дулов А.В. Основы психоанализа на предварительном следствии. М. 1973
35. Еникеев М.И. Основы судебной психологии. Психические свойства личности. М. 1982.
36. Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями. Саратов 1980
37. Ковалев А.Г. Психология личности. М. 1970
38. Коченов М.М., Ефимов И.И. Изучение следователем психологии обвиняемого. М. 1987
39. Коновалова В.Е. Правовая психология. Харьков, 1990
40. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесс. Воронеж. 1993
41. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. Львов 1987
42. Котов Д.П. Установление следователем обстоятельств, имеющих психологическую природу. Воронеж, 1987.
43. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства.  
а. Киев. 1981
44. Иванов С.Н. Посттравматические стрессовые состояния сотрудников правоохранительных органов: проблемы психологической экспертизы. Ижевск 2008
45. Контрольные задания по психологии. Учебное пособие. Редактор-составитель Л.А. Першина. М. 2000

## График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля		<i>оп</i> <i>р</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>опр</i>	<i>опр</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>кр</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>н/оп</i>	<i>опр</i>	<i>опр</i>	<i>оп</i> <i>р</i>	<i>кр</i>	<i>н/оп</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *рз* – решение задач, *опр* -устный опрос по изучаемым темам, *н/оп*-письменный опрос

### 7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта

#### Оценочные средства по дисциплине

##### Вопросы, выносимые на рубежные контроли:

##### I рубежный контроль

23. Предмет и задачи психологической науки.
24. Система психологической науки.
25. Предмет и задачи юридической психологии.
26. Система юридической психологии.
27. Методы юридической психологии.
28. Предмет, задачи профессиональной этики юриста.
29. Соотношение норм морали и права.
30. Формальное и неформальное в деятельности юриста.
31. Общее понятие о психике и сознании.
32. Понятие, структура личности.
33. Роль социальных и биологических факторов в становлении и развитии личности.
34. Понятие, типы, физиологические основы темперамента.
35. Понятие, структура характера.
36. Понятие, структура способностей.
37. Понятие, значение, структура потребностей.
38. Общая характеристика познавательной деятельности личности (виды познавательных психических процессов).
39. Понятие, виды, физиологические основы ощущений.
40. Общие психофизиологические закономерности (свойства) ощущений.
41. Понятие, виды, закономерности восприятия.
42. Понятие, виды, свойства внимания.
43. Понятие, виды, процессы памяти.
44. Использование закономерностей памяти при допросе.
45. Понятие, виды, формы мышления.
46. Понятие, виды воображения.
47. Понятие, характеристика воли.
48. Понятие, виды эмоциональных состояний.

49. Общение как фактор социализации личности.
  50. Формы психологического воздействия в процессе общения (убеждение, принуждение, насилие).
  51. Понятие и классификация социальных групп.
  52. Социально-адаптированное поведение личности (конформность).
- Правосознание как регуляционная основа правопослушного поведения

### **Примерный вариант теста**

**1. Предметом психологии является:**

- А поведение
- Б душа
- В психика
- Г сознание
- Д все ответы верны

**2. Правильное определение психики:**

- А внутреннее переживание
- Б отражательная деятельность мозга
- В душевная субстанция
- Г субъективный образ объективного мира
- Д все ответы верны

**3. Специфика человеческой психики обусловлена:**

- А врождёнными механизмами
- Б высшим духовным разумом
- В единством биологического и социального
- Г особенностями конкретного общества

**4 Как соотносятся понятия, распределить в порядке сужения объёма**

- А личность
- Б человек
- В индивид
- Г индивидуальность

**5 Какое из понятий является синонимом мотива?**

- А желание
- Б побудитель
- В планируемая цель
- Г внешний стимул

**6 Термин “иерархия потребностей “ означает...**

- А многообразии
- Б интенсивное развитие
- В соподчинение
- Г разнонаправленность

**7 Выберите правильное определение деятельности:**

- А всякая психическая активность.
- Б поведение.
- В набор операций.
- Г целенаправленная активность

**8 Действие побуждается...**

- А желанием действовать.
- Б потребностью.
- В мотивом деятельности.
- Г своей целью

**9 Человеческие способности...**

- А постоянны в течение жизни
- Б являются постоянными
- В существуют в развитии
- Г передаются по наследству



**10 Темперамент человека проявляется...**

- А в силе характера
- Б в динамике психики и поведения
- В в структуре сознания
- Г в системе ценностей личности

**11 Как называются резко выраженные черты характера, представляющие собой крайние варианты нормы?**

- А психопатия
- Б акцентуация
- В дезадаптация
- Г отклонение

**12 Решающими факторами, определяющими характер являются:**

- А обучение
- Б воспитание
- В социальная среда
- Г наследственность
- Д все ответы верны

**13 Темперамент определяет**

- А содержание психической жизнедеятельности
- Б динамику психической деятельности
- В уровень интеллекта
- Г интересы

**14 Свойства темперамента определяются:**

- А воспитанием
- Б характером
- В типом нервной системы

Г обучением

**15 Выберите верное утверждение**

- А характер определяет свойства темперамента
- Б темперамент определяет черты характера
- В характер и темперамент, абсолютно независимые свойства личности

**16 Юридическая психологи является...**

- А прикладной отраслью психологической науки
- Б межотраслевой юридической наукой
- В смежной областью знаний (на стыке психологии и юриспруденции)
- Г все ответы верны

**17 Криминальная психология является...**

- А институтом общей части юридической психологии
- Б институтом особенной части

**18 Институтом юридической психологии являются проблемы**

- А судебно-психиатрической экспертизы
- Б психолого-психиатрической экспертизы
- В судебно-психологической экспертизы

**II рубежный контроль**

**Перечень вопросов**, выносимых на II рубежный контроль:

1. Понятие, психологическая характеристика личности преступника.
2. Типы преступников.
3. Социальное и биологическое в личности преступника.
4. Психологические теории преступности.
5. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
6. Психологическая характеристика мотивации преступного поведения.
7. Психологическая характеристика групповой организованной преступности.
8. Общая психологическая характеристика следственной деятельности.

9. Особенности познавательной деятельности следователя (негативные факторы).
10. Содержание психоанализа следственных действий.
11. Психологические основы следственного осмотра.
12. Психология допроса.
13. Правомерные приемы психологического воздействия на допрашиваемого.
14. Психология обыска.
15. Психология очной ставки.
16. Психология предъявления для опознания.
17. Психология следственного эксперимента.
18. Психологическая характеристика подозреваемого (обвиняемого).
19. Психологическая характеристика потерпевшего.
20. Психологическая характеристика свидетелей.
21. Психология взаимоотношений защитника и подзащитного.
22. Психологическая характеристика государственного обвинителя.
23. Психологическая характеристика деятельности судьи.
24. Предмет и задачи пенитенциарной (исправительной) психологии.
25. Проблемы реализации целей уголовного наказания.
26. Психологическая характеристика осужденных.
27. Психологические проблемы профилактики рецидивной преступности.
28. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
29. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства.
30. Нравственно-этические основы ОРД.
31. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
32. Комплексные психологические экспертизы.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Личность преступника – это явление:

- а) правовое
- б) социальное
- в) психологическое
- г) биолого-социальное

2. Мотив преступления имеет значение:

- а) для квалификации преступления
- б) как обстоятельство, смягчающее или отягчающее наказание
- в) как обстоятельство, характеризующее личность преступника
- г) все ответы верны

3. По критерию характер и содержание криминогенной мотивации поведения выделяются группы преступников:

- а) случайные
- б) с негативно-пренебрежительным отношением к различным социальным институтам
- в) злостные
- г) с негативно-пренебрежительным отношением к человеческой личности, ее важнейшим благам
- д) с отклоняющимся поведением

4. Могут ли применяться к совершеннолетним положения УК РФ, определяющие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних:

- а) да
- в) в исключительных случаях

б) нет

5. Что отличает несовершеннолетнего преступника от взрослого:

а) направленность преступной деятельности

б) уровень развития сознания

в) особенности мотивационной сферы

г) уровень физического развития

6. Психологическими предпосылками криминогенной мотивации поведения являются:

а) возраст

в) пол

б) отчуждение личности

г) тревожность личности

7. Мотивами насилия, основанными на тревожности, являются:

а) самоутверждение

в) мотив защиты

б) личная неприязнь

г) мотив замещения

8. Причинами объединения подростков в преступные группы являются:

а) общность интересов, убеждений

б) отсутствие должного уровня физических и интеллектуальных возможностей

в) механизм психологической защиты

г) все ответы верны

9. Поведенческими стереотипами подростков являются:

а) реакция имитации

г) конформность

б) реакция отрицательной имитации

д) делинквентность

в) реакция группировки

е) гиперсексуальность

10. Важнейшими элементами психологической структуры деятельности юриста являются:

а) познавательная деятельность

в) коммуникативная деятельность

б) удостоверительная деятельность

г) организаторская деятельность

11. Деятельность следователя по психологической природе является:

а) познавательной

в) воспитательной

б) поисковой

г) социальной

12. Верно ли утверждение «Физиологический аффект исключает уголовную ответственность»:
- а) да  
б) нет  
в) верно в определенных случаях
13. Сущностно-образующим компонентом психологической структуры деятельности судьи является:
- а) познавательного-поисковая деятельность  
б) организационно-управленческая деятельность  
в) воспитательная деятельность  
г) конструктивная деятельность  
д) удостоверительная деятельность
14. Деятельность адвоката-защитника по психологической природе является:
- а) познавательного-поисковой  
б) организационно-управленческой  
в) конструктивной  
г) коммуникативной
15. В обвинительной речи прокурора должен преобладать:
- а) рациональный компонент  
б) эмоциональный компонент  
в) процессуальный компонент  
г) нравственный компонент

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Предмет и задачи психологической науки.
2. Система психологической науки.
3. Предмет и задачи юридической психологии.
4. Система юридической психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Предмет, задачи профессиональной этики юриста.
7. Соотношение норм морали и права.
8. Формальное и неформальное в деятельности юриста.
9. Общее понятие о психике и сознании.
10. Понятие, структура личности.
11. Роль социальных и биологических факторов в становлении и развитии личности.
12. Понятие, типы, физиологические основы темперамента.
13. Понятие, структура характера.

14. Понятие, структура способностей.
15. Понятие, значение, структура потребностей.
16. Общая характеристика познавательной деятельности личности (виды познавательных психических процессов).
17. Понятие, виды, физиологические основы ощущений.
18. Общие психофизиологические закономерности (свойства) ощущений.
19. Понятие, виды, закономерности восприятия.
20. Понятие, виды, свойства внимания.
21. Понятие, виды, процессы памяти.
22. Использование закономерностей памяти при допросе.
23. Понятие, виды, формы мышления.
24. Понятие, виды воображения.
25. Понятие, характеристика воли.
26. Понятие, виды эмоциональных состояний.
27. Общение как фактор социализации личности.
28. Формы психологического воздействия в процессе общения (убеждение, принуждение, насилие).
29. Понятие и классификация социальных групп.
30. Социально-адаптированное поведение личности (конформность).
31. Правосознание как регуляционная основа правопослушного поведения.
32. Понятие, психологическая характеристика личности преступника.
33. Типы преступников.
34. Социальное и биологическое в личности преступника.
35. Психологические теории преступности.
36. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
37. Психологическая характеристика мотивации преступного поведения.
38. Психологическая характеристика групповой организованной преступности.
39. Общая психологическая характеристика следственной деятельности.
40. Особенности познавательной деятельности следователя (негативные факторы).
41. Содержание психоанализа следственных действий.
42. Психологические основы следственного осмотра.
43. Психология допроса.
44. Правомерные приемы психологического воздействия на допрашиваемого.
45. Психология обыска.
46. Психология очной ставки.
47. Психология предъявления для опознания.
48. Психология следственного эксперимента.

49. Психологическая характеристика подозреваемого (обвиняемого).
50. Психологическая характеристика потерпевшего.
51. Психологическая характеристика свидетелей.
52. Психология взаимоотношений защитника и подзащитного.
53. Психологическая характеристика государственного обвинителя.
54. Психологическая характеристика деятельности судьи.
55. Предмет и задачи пенитенциарной (исправительной) психологии.
56. Проблемы реализации целей уголовного наказания.
57. Психологическая характеристика осужденных.
58. Психологические проблемы профилактики рецидивной преступности.
59. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
60. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства.
61. Нравственно этические основы ОРД.
62. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
63. Комплексные психологические экспертизы.

#### Итоговый тест

##### *1. Психология – это наука о:*

1. связи между внешнем обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
2. закономерностях обучения и воспитания людей;
3. физиологических особенностях личности;
4. закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности

##### *2. В каком ответе допущена ошибка? К отраслям психологического знания относятся:*

1. медицинская;
2. дисциплинарная;
3. юридическая;
4. инженерная психология.

##### *3. Назовите методы изучения личности подозреваемого.*

1. убеждение;
2. следственный эксперимент;
3. самовоспитание;
4. анализ продуктов деятельности;

##### *4. К психологическим явлениям относится:*

1. психические свойства;

2. психические процессы;
3. психические состояния;
4. все ответы верны.

5. Назовите вид ощущений юриста:

1. двигательные;
2. осязательные;
3. вербальные;
4. невербальные.

6. В каком ответе допущена ошибка? Свойством внимания следователя является:

1. глубина;
2. распределение;
3. объем;
4. устойчивость.

7. Какая операция в деятельности следователя является мысленной:

1. систематизация;
2. организация;
3. контроль;
4. целеполагание.

8. Назовите тип темперамента человека:

1. кинестезический;
2. невротический;
3. астенический;
4. холерический.

9. К психическому состоянию следователя относится:

1. боязнь;
2. горе;
3. счастье;
4. настроение.

10. Общение в деятельности юриста - это:

1. выработка оценочных суждений о свойствах личности собеседника;
2. изучение профессионально-личностных свойств собеседника;
3. побуждение собеседника к самостоятельной работе;
4. обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

11. Какой из элементов относится к структуре личности подозреваемого:



1. обучение;
2. развитие;
3. воспитание;
4. направленность.

*12. Подберите синоним к термину восприятие:*

1. перцепция;
2. деперсонализация;
3. синхронизация;
4. адаптация.

*13. Что такое мимика:*

1. выразительное движение рук;
2. особенности телосложения человека;
3. совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции и являющихся их внешним выражением;
4. учение о языке тела, исследующее поведенческие особенности невербальной коммуникации.

*14. Как Вы понимаете термин мнемоника? Это:*

1. вид суждения или умозаключения, достоверность которого его носитель не считает проверенной;
2. совокупность приемов, облегчающих запоминание, с использованием в основном ассоциаций;
3. повышенная склонность к тревожным опасениям по различным поводам;
4. модель, отражающая структуру наиболее существенных способностей личности к конкретной профессии.

*15. Дайте определение понятию мотивация:*

1. совокупность стойких мотивов, определяемая направленностью личности, ее ценной ориентацией и определяющая ее деятельность;
2. важнейший объект формирования личности в процессе воспитания;
3. модель, отражающая структуру наиболее существенных способностей личности к конкретной профессии;
4. психический процесс опосредованного и обобщающего отражения объективной действительности, обусловленный и связанный с речью.

*16. Что в юридической психологии обозначает термин направленность личности:*

1. целостная форма жизнеощущения человека, общее состояние его переживаний;
2. соответствие отдельных психических актов или их совокупности внешним обстоятельствам;
3. сознательное стремление завершить действие в соответствии с намеченной программой, направленной на достижение предполагаемого результата;
4. совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций.

*17. Что в действующем законодательстве обозначает термин невменяемость:*

1. особое психическое состояние лица во время совершения им общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным кодексом;

2. состояние, в котором лицо не может отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими;
3. следствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния;
4. все ответы верны.

*18. Какая из характеристик раскрывает понятие невротизм:*

1. эмоциональная неустойчивость;
2. тревога, низкое самоуважение;
3. вегетативные расстройства;
4. все ответы верны.

*19. Какая поведенческая особенность обозначается термином негативизм:*

1. немотивированный отказ;
2. сопротивление и бессмысленное противодействие всякому воздействию извне;
3. отрицательное отношение;
4. все ответы верны.

*20. Отклоняющее поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. Назовите вид отклоняющегося поведения:*

1. преступность;
2. уголовно ненаказуемое аморальное поведение;
3. стяжательство, распущенность, пьянство;
4. все ответы верны.

*21. Как Вы понимаете термин пантомимика:*

1. выразительное движение рук;
2. особенности сложения человека;
3. совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции и являющихся их внешним выражением;
4. выразительные движения тела, поза, жесты, отображающие чувства, отображающие отношения к кому-либо или чему-либо.

*22. Подберите синоним к слову превентивный:*

1. предупредительный;
2. предохранительный;
3. профилактический;
4. все ответы верны.

*23. Рефлексия - это:*

1. обращенность познания человека на самого себя, на свой внутренний мир, психические качества и состояния;
2. социальная функция личности; соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений;

3. способность человека самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовать их в своей деятельности;
4. стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

24. *Социализация – это:*

1. вид психического климата, вызванного межличностными отношениями или влияющего на них;
2. графическое выражение математической обработки результатов, получаемых с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малых группах;
3. социально-психический метод, позволяющий более или менее точно формализовать структуру межличностных отношений в группе;
4. процесс в результате усвоения и активного воспроизводства индивидом социально опыта, осуществляемые в общении и деятельности.

25. *Какое из определений наиболее точно? Судебная психология изучает:*

1. условия и особенности исправления и перевоспитания правонарушителей;
2. психологию десоциализации личности, психологические механизмы преступного поведения, психологию личности преступника и преступных групп.
3. психологические аспекты имущественных, экономических и личных отношений, регулируемых гражданским правом;
4. психологические основы раскрытия и расследования преступлений, психологические аспекты судебного процесса, психологические основы ресоциализации осужденных;
5. индивидуально-психологические особенности личности участников правоотношений, вовлеченных в сферу правоприменительной деятельности.

26. *В каком суждении допущена ошибка:*

1. холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
2. сангвиник - сильный, подвижный, неуравновешенный;
3. флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
4. меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

27. *Какая из перечисленных личностных способностей юриста не связана с умением управлять вниманием:*

1. настойчивость;
2. самообладание;
3. дисциплинированность;
4. деформация личности.

28. *Какое из определений наиболее точно характеризует состояние аффекта:*

1. сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для человека жизненных обстоятельств и сопровождаемое резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в функциях внутренних органов;
2. эмоциональное состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
3. сравнительно устойчивое эмоциональное состояние умеренной или слабой интенсивности, связанное с удовлетворением или неудовлетворением потребностей;
4. стойкое чувство, связанное с определенным видом деятельности или объектом.

29. *Какое из утверждений ошибочно:*

1. в состоянии патологического аффекта человек признается вменяемым;
2. физиологический аффект (страх, гнев) хотя и обладает большой силой воздействия на психику, но не лишает человека возможности сознавать и контролировать свое поведение;
3. аффект развивается в критических условиях, когда человек не способен найти адекватный выход из опасных, чаще всего неожиданно возникших ситуаций;
4. при физиологическом аффекте не исключается уголовная ответственность, но при определенных условиях она может быть смягчена.

*30. Какие психологические категории не относятся к волевому действию:*

1. мотивы;
2. потребности;
3. ощущения;
4. желания.

*31. Какие особенности юриста в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека:*

1. знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
2. обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
3. высокая культура, интеллигентность, образованность;
4. высокое правосознание, профессиональное мастерство.

*32. Характер это:*

1. совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличной ситуации;
2. совокупность существенных, устойчивых черт личности, которые проявляются в отношении человека к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки;
3. формаль-динамическая составляющая поведения человека, проявляющаяся в общей активности взаимодействия человека с окружающим миром и в эмоциональном отношении к его процессу и результату;
4. способность человека самостоятельно регулировать свою деятельность и различные психические процессы.

*33. Назовите основные структурные компоненты психики:*

1. процессы, состояния, свойства, образования;
2. стресс, аффект, фрустрация;
3. игра, учение, труд;
4. знания, навыки, умения.

*34. Какое из перечисленных ниже понятий не относится к сфере бессознательного:*

1. сон;
2. сосредоточенность;
3. невменяемость;
4. гипноз.

*35. Какое из перечисленных ниже понятий не входит в структуру личности:*

1. возрастные особенности;

2. характер;
3. направленность;
4. морфологические особенности;

36. *Какое из приведенных ниже понятий не относится к подструктуре направленности личности:*

1. убеждение;
2. внимание;
3. интерес;
4. влечение.

37. *Какой анализатор у свидетеля является наиболее чувствительным:*

1. зрительный;
2. слуховой;
3. тактильный;
4. обонятельный.

38. *Какой из анализаторов у свидетеля является наименее чувствительным:*

1. зрительный;
2. вкусовой;
3. обонятельный;
4. слуховой.

39. *Внимание – это:*

1. процесс, характеризующийся направленностью сознания на определенный объект с одновременным отвлечением от посторонних раздражителей;
2. образ предмета, возникающий на основе его представления или продуктивного воображения;
3. психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций;
4. форма переживания человеком своего отношения к предметам и явлениям действительности.

40. *Какая из перечисленных личностных особенностей юриста не связана с умением управлять вниманием:*

1. настойчивость;
2. самообладание;
3. дисциплинированность;
4. деформация личности.

41. *Какая разновидность памяти следователя характеризуется через участие анализатора:*

1. зрительная;
2. произвольная;
3. долговременная;
4. оперативная.

42. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения:

1. стремление убедиться в своих прогностических способностях;
2. дефицит времени;
- 3 недостаток информации, неопределенность ситуации;
4. желание быстрее решить профессиональную задачу.

43. В каком из ответов допущена ошибка? В юридической психологии применяются все методы психологии, особенно широкое использование, получают методы:

1. включенного наблюдения;
2. метод беседы;
3. тестирование и анкетирование;
4. библиографический метод.

44. Эмпирической базой исследования в юридической психологии является:

1. практика законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
2. гражданские и уголовные дела, практика работы ИТУ;
3. материалы арбитражных судов, нотариата и юридических консультаций;
4. все ответы верны.

45. Принципом юридической психологии является:

1. научно-психологическая обоснованность разрабатываемых рекомендаций;
2. системный, концептуально целостный охват правозначимых явлений;
3. учет актуальных запросов правовой теории и практики правового регулирования;
4. все ответы верны.

46. Какое из ниже перечисленных понятий тождественно термину девиантное поведение:

1. законопослушное поведение;
2. социально адаптированное поведение;
3. противоправное поведение;
4. отклоняющее поведение.

47. Принцип состязательности в процессе судебного разбирательства означает:

1. предоставление сторонам возможности наиболее полно обосновать свои требования, предоставить все необходимые доказательства и предотвращения возможности злоупотребления какой-либо стороной своими правами;
2. динамику самоопределения сторон, отношение сторон к предмету спора, изменение позиций в доказывании, в обосновании требований и возражений;
3. взаимодействие не только отдельных личностей, но и малых социальных групп, при этом существенное значение приобретают процессы внутригрупповой и межгрупповой динамики, внутригрупповой сплоченности и межгруппового антагонизма;
4. пресечение отклонения от существа дела, оскорблений в адрес другой стороны, вторжения в интимные стороны ее жизни.

48. Допрос в суде имеет свои психологические особенности, которые должны учитываться судом, обвинителем, защитником. Важно оказать свидетелям, потерпевшим мнемическую помощь, для того что бы:

1. задать им уточняющие, детализирующие и контрольные вопросы, позволяющие получить фактические данные для проверки показаний;
2. побудить вспомнить забытые ими факты , обстоятельства, имеющие значение для рассматриваемого дела;
3. подвергнуть их очной ставке;
4. выяснить причину изменения показаний и определить, чем конкретно это изменение мотивировано.

49. Ресоциализация личности осужденных связана прежде всего с:

1. наказанием осужденного государственными органами;
2. реализацией предписаний вступившего в законную силу приговора;
3. получением информации о жизнедеятельности условно осужденного;
4. их ценностной переориентацией, с выработкой у них прочных стереотипов социально положительного поведения.

50. По своей психологической сущности деятельность следователя является:

1. конструктивной
2. познавательно-поисковой
3. достоверительной
4. организационно-управленческой

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контроль знаний осуществляется в соответствии с Порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУВПО «УдГУ».

Общее количество баллов 100.

Количество рубежных контролей 2.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) предполагает 40 баллов.

#### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. М. 2016
2. Камашев Г.М. Сараева Ф.К. Психология деятельности выявления и раскрытия. Курс лекций Ижевск, 2014
3. Немов Р.С. Психология. М. 2014
4. Экман, П. Психология лжи. С-П. 2014
5. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 470 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54746](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54746)

#### Дополнительная литература:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. М. 2000
2. Васильев В.Л. Психологический анализ отношений, возникающих на допросе и очной ставке. Л. 1977
3. Васильев В.Л. Юридическая психология. Л., 1974
4. Васильев В.Л. Юридическая психология. М. 1991.
5. Глазырин Ф.В. Шиханцов Г.Г. Практикум по судебной психологии. Минск 1977
6. Глоточкин А.Д., Пирожков Ф.В. Исправительно-трудовая психология. М. 1974
7. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии. М. 1976.
8. Драпкин Л.Я. Основы теории следственной ситуации. М. 1976
9. Дулов А.В. Основы психоанализа на предварительном следствии. М. 1973
10. Еникеев М.И. Основы судебной психологии. Психические свойства личности. М. 1982.
11. Иванов С.Н. Посттравматические стрессовые состояния сотрудников правоохранительных органов: проблемы психологической экспертизы. Ижевск 2008
12. Следственные действия: психология, тактика, технология. Учебное пособие. Под ред.: М.И. Еникеева. М. 2007.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины в ходе образовательного процесса используются информационные правовые системы: «Консультант», «Гарант», «Кодекс», а также электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Издательство «Лань». Электронная библиотечная система. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- [ibooks.ru](http://ibooks.ru) Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
- Электронная библиотека УдГУ. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/>
- Российская национальная библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: Открытый. - Режим доступа : <http://www.nlr.ru/>.
- Российская Государственная библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://rsl.ru/>.
- Национальная библиотека Удмуртской Республики. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://unatlib.org.ru/>.
- Электронная образовательная библиотека IQlib. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>.
- Единое окно : информационная система. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/window/library>.
- ZipSites.ru : Бесплатная электронная интернет библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.zipsites.ru/>.
- Университетская электронная библиотека "In Folio". - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.infoliolib.info/>.
- Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия согласно расписания, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к изучению.

К семинарским и практическим занятиям необходимо готовить рекомендованные в рабочих программах вопросы, быть готовыми к обсуждению сопутствующих вопросов, а также к решению задач и выполнению практических заданий по обсуждаемой теме и вопросам семинарского занятия.



Семинарские занятия в зависимости от специфики темы могут проводиться в форме заслушивания докладов студентов с последующим коллективным обсуждением, либо в форме группового обсуждения в форме «круглого стола» при участии всех студентов академической группы.

В установленные учебным графиком сроки обучающиеся должны готовиться к рубежным контролям, перечень вопросов и заданий к которым определён рабочей программой. К окончанию семестра студенты должны быть готовы к сдаче зачёта, перечень вопросов к зачёту также определён рабочей программой. Помимо изложенного, обучающиеся систематически должны самостоятельно (вне аудитории) изучать проблемы, отнесённые к группе вопросов для самостоятельного изучения.

Успешность освоения дисциплины во многом определяется установкой обучаемых на активную реализацию учебной деятельности.

### **11. Образовательные технологии.**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение лекций, отработка теоретического материала на практических занятиях, закрепление полученных навыков.

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение больших объемов информации, умение исполнять и составлять алгоритмы действий.

В процессе изучения теоретических разделов курса применяются новые образовательные технологии: электронные презентации, используемые для визуализации лекционного материала и для самостоятельной подготовки студентов; информационные технологии автоматизированного контроля знаний; интернет-технологии.

При проведении практических занятий, кроме того, используются следующие интерактивные методы: метод дискуссии, метод разбора конкретных ситуаций для выявления типичных ошибок, выполняемых студентами, поиска оптимальных решений конкретных практических задач, демонстрация, метод комментирования ответов студентов.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения практических занятий и специализированному программному обеспечению стандартные.

Требования к специализированному оборудованию для лекционной аудитории - интерактивная доска.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая система общества

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины «Политическая система общества»**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Бехтерев Сергей Львович	Д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права	sergbehterev@yandex.ru 916-010

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр. 4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	21

8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Политическая система общества» является формирование политико-правовой компетентности будущего специалиста в сфере национальной безопасности, развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности.

Задачи освоения дисциплины:

- умение анализировать природу, сущность и содержание политической системы как фундаментальной политико-правовой категории;
- изучение основных закономерностей функционирования политической системы;
- формирование представления об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- изучение основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития политической системы российского общества;
- изучение нормативно-правовой базы функционирования политической системы российского общества.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Политическая система общества» обучающийся должен:

**знать:**

- основные термины и категории, принципы и классификацию политических систем;

- характерные черты и особенности политических систем, закономерности функционирования и тенденции их развития;
- место и роль политических систем в современных политико-правовых знаниях;
- характерные признаки политических режимов как условия функционирования политической системы и особенности трансформации тоталитаризма в демократию;
- главные сущностные особенности (основные принципы) демократически организованной политической системы;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития политической системы российского общества;
- нормативно-правовое обеспечение функционирования политической системы;

**уметь:**

- давать характеристику типологий политических систем в контексте крупнейших этапов политического процесса;
- подробно раскрывать современную типологию политических систем;
- выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных подсистем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей;
- понимать, критически анализировать и излагать политико-правовую информацию;
- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

**владеть:**

- навыками работы с учебной литературой;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа происходящих в Российской Федерации и мировой политической системе процессов, в особенности перехода от тоталитаризма к демократии;
- основами политико-правового мышления;
- основами политико-правовой культуры;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Политическая система общества» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система общества» входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам второго года обучения.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

1. Теоретико-методологические аспекты изучения политической системы общества.
2. Структурно-функциональные аспекты политической системы общества.
3. Типология политических систем общества.
4. Политическая система современного мирового сообщества.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет две зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 39,2 часа (из них 18 академических часов – лекции, 20 академических часов – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 34 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	НС	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Все го компетенции
			Л	П	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3								
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты изучения политической системы общества.</b>								
1.1	Тема 1. Политическая система общества как учебная дисциплина.		2			Лекция, консультация по вопросам	+	1

						самостоятельно й работы		
1.2	Тема 2. Политическая система общества как фундаментальная политико-правовая категория.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
1.3	Тема 3. Концептуальные основы политической системы общества.			2	4	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
1.4	Тема 4. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества.			2	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
<b>Раздел 2. Структурно-функциональные аспекты политической системы общества.</b>								
2.1	Тема 1. Структура и функции политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.2	Тема 2. Политическая власть как системообразующая категория политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.3	Тема 3. Политическое сознание как идеологический элемент политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.4	Тема 4. Политическая культура как компонент политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.5	Тема 5. Политическая система современного российского общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.6	Тема 6. Государство как основной институт политической системы общества.			2	5	ПЗ, консультация по вопросам	+	1



						самостоятельно й работы		
2.7	Тема 7. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества.			2	5	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.8	Тема 8. Средства массовой информации в системе политических институтов общества.			2	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.9	Тема 9. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества.			2	4	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
2.10	Тема 10. Политическая система общества как совокупность идеологий.			2	4	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
<b>Раздел 3. Типология политических систем общества.</b>								
3.1	Тема 1. Критерии классификации политических систем общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
3.2	Тема 2. Научные концепции типологии политических систем общества.			2	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
<b>Раздел 4. Политическая система современного мирового сообщества.</b>								
4.1	Тема 1. Политико-правовые аспекты современной мировой политической системы.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
4.2	Тема 2. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы.			4	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельно й работы	+	1
<b>Итого:</b>				<b>18</b>	<b>20</b>	<b>34</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Лекция 1. Политическая система общества как учебная дисциплина (2 часа).

1. Место и роль дисциплины «Политическая система общества» в образовательной программе специалитета.
2. Программа освоения дисциплины.
3. Литература (учебная, учебно-методическая, научная).
4. Источники изучения дисциплины. Нормативные правовые акты в источниковой базе курса.

#### Лекция 2. Политическая система общества как фундаментальная политико-правовая категория (2 часа).

1. Политика как объект изучения политической системы.
2. Многообразие определений политики.
3. Политическая система как предмет изучения дисциплины.
4. Множественность определений политической системы.

#### Лекция 3. Структура и функции политической системы общества (2 часа).

1. Политические институты и организации. Институциональная подсистема.
2. Политические отношения. Коммуникативная подсистема.
3. Политические принципы и правовые нормы. Нормативная подсистема.
4. Политическое сознание и политическая культура. Культурно-идеологическая подсистема.
5. Функции политической системы общества.

#### Лекция 4. Политическая власть как системообразующая категория политической системы общества (2 часа).

1. Понятие и природа власти.
2. Структура властных отношений.
3. Политическая власть как особая разновидность власти в обществе.
4. Понятие и типы легитимности власти.
5. Критерии легитимности власти.

#### Лекция 5. Политическое сознание как идеологический элемент политической системы общества (2 часа).

1. Понимание политического сознания.
2. Уровни политического сознания.
3. Функции политического сознания.
4. Формы политического сознания.

#### Лекция 6. Политическая культура как компонент политической системы общества (2 часа).

1. Политическая культура: ее черты и элементы и структуры.
2. Функции политической культуры.
3. Типы политических культур.
4. Специфика российской политической культуры.

### **Лекция 7. Политическая система современного российского общества (2 часа).**

1. Понятие и структура политической системы открытого гражданского общества.
2. Компоненты политической системы открытого гражданского общества.
3. Институты политической системы Российской Федерации.
4. Основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации.

### **Лекция 8. Критерии классификации политических систем общества (2 часа).**

1. Национальный критерий классификации политической системы общества.
2. Типы политических систем общества по способам управления.
3. Политический режим как классификационный критерий политической системы общества.
4. Территориально-политический критерий классификации политических систем общества.

### **Лекция 9. Политико-правовые аспекты современной мировой политической системы (2 часа).**

1. Международные отношения как внешняя среда мировой политической системы.
2. Институты мировой политической системы.
3. Основные законы функционирования мировой политической системы.
4. Основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы.

### **Планы практических занятий.**

Краткое описание подходов к организации практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на перечень вопросов для самостоятельной подготовки, дискуссий с привлечением источников и научной литературы. Активно задействованы интерактивные формы. Студенты работают в парах или микрогруппах сменного состава. На практических занятиях закрепляются знания, отрабатываются умения и навыки, формируемые в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие темы. Работа в парах или микрогруппах сменного состава организована в логике проблемного обучения – студенты получают и решают определенные проблемы, во время проверочной работы студенты под руководством преподавателя участвуют в оценивании разработанных вариантов решений. То есть студенты находятся в субъектной позиции; поощряется ясное выражение их собственного мнения по обсуждаемым вопросам и проблемам.

### **Тема 1. Концептуальные основы политической системы общества (2 часа).**

1. Системный подход к политике.
2. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
3. Теория политической системы Д. Истона.
4. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
5. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций.*

*Время работы – 1 час.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.

Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.

Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 136–148.

**Тема 2. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества (2 часа).**

1. Роль и место политики в жизни современных обществ.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Элементы и уровни политики.
4. Функции политики.
5. Границы политики в обществе.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме содержания понятия «политика».*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.

Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.

Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2005. 477 с. С. 16–24.

**Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества (2 часа).**

1. Множественность определений государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Основные признаки государства.
4. Основные функции государства.
5. Типологии государств.
6. Правовое государство как тип современного государства.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по типологии государств.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

**Тема 4. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества (2 часа).**

1. Множественность определений политических партий.
2. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
3. Партогенез и его особенности в истории России.
4. Типологии политических партий.
5. Партийные системы и их национальные особенности.
6. Партийная система современной России.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме эволюции партийной системы современной России;*

*встреча с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

**Тема 5. Средства массовой информации в системе политических институтов общества (2 часа).**

1. Место и роль СМИ в политической системе общества.
2. Тенденции воздействия СМИ на общественное мнение.
3. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
4. СМИ как инструмент политического маркетинга.
5. СМИ и опросы общественного мнения.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*встреча с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 442–475.

**Тема 6. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества (2 часа).**

1. Место и роль права в политической системе общества.
2. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
4. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме переходного состояния современной российской государственно-правовой системы;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу организационно-правовых форм объединений граждан.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юристь, 2005. 300 с. С. 86–87.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристь, 2007. 637 с. С. 120–145.

#### **Тема 7. Политическая система общества как совокупность идеологий (2 часа).**

1. Понятие «идеология»: происхождение и многозначность определений.
2. Либерализм.
3. Консерватизм.
4. Коммунизм.
5. Фашизм.
6. Социал-демократизм.
7. Современное состояние идеологий.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций;*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 403–442.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 461–486.

#### **Тема 8. Научные концепции типологии политических систем общества (2 часа).**

1. Основания типологизации политических систем общества.
2. Марксистская (формационная) типологизация политических систем общества.
3. Классификация политических систем Г. Алмонда.
4. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
5. Типология политических систем А. Лейпхарта.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций.*

*Время работы – 1 час.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 151–158.

#### **Тема 9. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы (4 часа).**

1. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
2. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
3. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия по реалистичности Стратегии национальной безопасности России.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 562–628.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

#### **Структура СРС**

Код формируемой	Тема	Вид	Форма	Объем учебной	Учебно-методические материалы

компетенции				работы (часов)	
ОПК-1	Тема 1. Концептуальные основы политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.</p> <p>Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.</p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.</p> <p>Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 136–148.</p>
ОПК-1	Тема 2. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.</p> <p>Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.</p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.</p> <p>Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с.</p> <p>Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2005. 477 с. С. 16–24.</p>
ОПК-1	Тема 3. Государство как основной институт	подготовка вопросов и докладов к ПЗ,	КСР	5	<p><i>Основная литература:</i></p>



	политической системы общества	контрольному тестированию			Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.
ОПК-1	Тема 4. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	5	<i>Основная литература:</i>  Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.
ОПК-1	Тема 5. Средства массовой информации в системе политических институтов общества	подготовка вопросов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<i>Основная литература:</i>  Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.  <i>Литература (по выбору студента):</i>  Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 442–475.
ОПК-1	Тема 6. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	4	<i>Основная литература:</i>  Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.  <i>Литература (по выбору студента):</i>  Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юрист, 2005. 300 с. С. 86–87.  Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юрист, 2007. 637 с. С. 120–145.
ОПК-1	Тема 7. Политическая система общества как совокупность идеологий	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	4	<i>Основная литература:</i>  Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.  <i>Литература (по выбору студента):</i>  Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 403–442.  Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 461–486.
ОПК-1	Тема 8. Научные концепции	подготовка вопросов и докладов к ПЗ,	КСР	3	<i>Основная литература:</i>

	типологии политических систем общества	контрольному тестированию			Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.  <i>Литература (по выбору студента):</i>  Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 151–158.
ОПК-1	Тема 9. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы	подготовка вопросов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<i>Основная литература:</i>  Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.  <i>Литература (по выбору студента):</i>  Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 562–628.

Виды СРС:

- проработка материала лекции, подготовка к рубежному контрольному тестированию;
- конспектирование вопросов к практическому занятию;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к письменной работе;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР: контроль самостоятельной работы студента.

### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

#### **Тема. Концептуальные основы политической системы общества.**

1. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
2. Теория политической системы Д. Истона.
3. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
4. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.

#### **Тема. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества.**

5. Форма, содержание и процесс политики.
6. Элементы и уровни политики.
7. Функции политики.

#### **Тема. Государство как основной институт политической системы общества.**

8. Основные теории происхождения государства.
9. Основные признаки государства.
10. Основные функции государства.
11. Типологии государств:
12. Правовое государство как тип современного государства.

**Тема. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества.**

13. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
14. Партогенез и его особенности в истории России.
15. Типологии политических партий.
16. Партийные системы и их национальные особенности.
17. Партийная система современной России.

**Тема. Средства массовой информации в системе политических институтов общества.**

18. Место и роль СМИ в политической системе общества.
19. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
20. СМИ и опросы общественного мнения.

**Тема. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества.**

21. Место и роль права в политической системе общества.
22. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
23. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
24. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.

**Тема. Политическая система общества как совокупность идеологий.**

25. Либерализм.
26. Консерватизм.
27. Коммунизм.
28. Социал-демократизм.

**Тема. Научные концепции типологии политических систем общества.**

29. Классификация политических систем Г. Алмонда.
30. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
31. Типология политических систем А. Лейпхарта.

**Тема. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы.**

32. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
33. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
34. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Тематика докладов:

1. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
2. Теория политической системы Д. Истона.
3. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.

4. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.
5. Роль и место политики в жизни современных обществ.
6. Форма, содержание и процесс политики.
7. Элементы и уровни политики.
8. Функции политики.
9. Основные теории происхождения государства.
10. Основные признаки государства.
11. Основные функции государства.
12. Типологии государств.
13. Правовое государство как тип современного государства.
14. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
15. Партогенез и его особенности в истории России.
16. Типологии политических партий.
17. Партийные системы и их национальные особенности.
18. Партийная система современной России.
19. Место и роль СМИ в политической системе общества.
20. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
21. СМИ и опросы общественного мнения.
22. Место и роль права в политической системе общества.
23. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
24. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
25. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.
26. Либерализм.
27. Консерватизм.
28. Коммунизм.
29. Фашизм.
30. Социал-демократизм.
31. Классификация политических систем Г. Алмонда.
32. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
33. Типология политических систем А. Лейпхарта.
34. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
35. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
36. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Учебно-методические материалы для СРС:

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.

Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с.

Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.

Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.

Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юристъ, 2005. 300 с. С. 86–87.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2005. 477 с.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2007. 637 с. С. 120–145.

### График контроля СРС

НС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ФК	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
		П	П		П		П			П		П		П			П		П
		Д	Д		Д		Д			Д		Д		Д			Д	РК	
			ПР		ПР		ПР					ПР		ПР			ПР		

**Условные обозначения:** НС – неделя семестра, ФК – форма контроля, К – консультация, П – практическое занятие, Д – доклад, ПР – письменная работа, РК – рубежный контроль.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде консультаций, собеседований на практических занятиях по вопросам программы и темам докладов, выполнения письменных работ и рубежного тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Политика как объект изучения политической системы общества.
2. Множественность определений политической системы.
3. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
4. Теория политической системы Д. Истона.
5. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
6. Коммуникативная модель политической системы К. Дойча.
7. Форма, содержание и процесс политики.
8. Элементы и уровни политики.
9. Функции политики.
10. Функции политической системы общества.
11. Понятие и природа власти.
12. Структура властных отношений.
13. Политическая власть как особая разновидность власти в обществе.
14. Понятие и типы легитимности власти.
15. Понимание политического сознания и множественность его определений.
16. Уровни политического сознания.
17. Функции политического сознания.
18. Формы политического сознания.
19. Определения политической культуры, ее черты и элементы.
20. Функции политической культуры.
21. Типы политических культур.
22. Понятие и структура политической системы открытого гражданского общества.
23. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
24. Множественность определений государства.
25. Основные теории происхождения государства.

26. Основные признаки государства.
27. Основные функции государства.
28. Типологии государств: формационный и цивилизационный подходы.
29. Правовое государство как тип современного государства.
30. Понятие и структура политической партии.
31. Партогенез и его особенности в истории России.
32. Типологии политических партий.
33. Партийные системы и их национальные особенности.
34. Партийная система современной России.
35. Взаимоотношения средств массовой информации и властных структур.
36. Место и роль права в политической системе общества.
37. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
38. Общественное объединение и его организационно-правовые формы в Российской Федерации.
39. Политико-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
40. Классические концепции идеологии.
41. Марксистская интерпретация идеологии.
42. Культурологическая интерпретация идеологии.
43. Функциональная концепция идеологии.
44. Либерализм.
45. Консерватизм.
46. Коммунизм.
47. Фашизм.
48. Социал-демократизм.
49. Современное состояние идеологий.
50. Демократические политические системы.
51. Политические системы диктаторского типа (авторитарная, тоталитарная).
52. Территориально-политический критерий классификации политических систем: унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы.
53. Классификация политических систем Г. Алмонда.
54. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
55. Типология политических систем А. Лейпхарта.
56. Международные отношения как внешняя среда мировой политической системы.
57. Институты мировой политической системы.
58. Основные законы функционирования мировой политической системы.
59. Основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы.
60. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Примерные тестовые задания на этапе 1 рубежного контроля:**

1. Первые формы специализированного отображения и осмысления мира политики зародились в (во):

1. Средневековье. 2. XX веке. 3. Времена Античности. 4. Новое время.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2. По мнению Платона, неправильной формой правления считается:

1. Монархия. 2. Аристократия. 3. Демократия. 4. Охлократия.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось:

1. Естественным. 2. Начальным. 3. Первобытным. 4. Гражданским.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

4. Марксистско-ленинская идеология рассматривает политическую сферу с позиций:

1. Демократического плюрализма.
2. Гуманизма.
3. Классовой революционности.
4. Либерализма.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

5. Юридической и фактической основой советской Конституции В. И. Ульянов называл:

1. Руководящее положение коммунистической партии.
2. Советскую систему организации государственной власти.
3. Диктатуру пролетариата.
4. «Пролетарское» право.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

6. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит:

1. Т. Гоббсу.
2. Дж. Локку.
3. К. Марксу.
4. М. Веберу.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

7. К какому подходу относится определение власти как особого рода отношения между управляющими и управляемыми:

1. Психологическому.
2. Конфликтному.
3. Структуралистскому.
4. Бихевиористскому.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

8. Ценностные аспекты властных отношений изучает:

1. Политическая философия.
2. Политическая психология.
3. Политическая социология.
4. Политическая антропология.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

9. Политический процесс выражен понятием:

1. Полиси.
2. Полити.
3. Политикс.
4. Политика.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

10. Содержанием политики является понятие:

1. Полиси.
2. Полити.
3. Политикс.
4. Сама политика.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

11. «Организация авангарда угнетенных в господствующий класс для подавления угнетателей» – это определение:

1. Диктатуры пролетариата.
2. Клуба якобинцев.
3. Партии большевиков.
4. Народовольцев.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

1–3; 2–4; 3–1; 4–3; 5–1; 6–4; 7–3; 8–1; 9–3; 10–1; 11–1.

**Примерные задания на этапе 2 рубежного контроля:**

**Контрольная работа № 2. Тест № 2.**

2.1. Государство обычно не реализует интересы:

1. Социальных групп. 2. Классов. 3. Этносов. 4. Повседневные интересы индивидов.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.2. В средства реализации государства, как правило, не входит:

1. Конституция. 2. Власть. 3. Право. 4. Убеждение.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.3. Советский тип легитимности власти был основан на:

1. Традиции. 2. Харизме. 3. Рационально-легальном основании. 4. Сочетании идеологии и харизмы.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.4. По типу политической культуры не выделяют политическую систему:

1. Англо-американскую. 2. Европейско-континентальную. 3. Доиндустриальную. 4. Авторитарно-консервативную.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.5. Первичность конфликта в политике не характерна для взглядов:

1. А. Токвиля. 2. Г. Зиммеля. 3. Э. Дюркгейма. 4. М. Вебера.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.6. По критерию значения не выделяют политические цели:

1. Ближайшие. 2. Конечные. 3. Общие. 4. Частные.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.7. Для демократического режима не характерно:

1. Принятие решения большинством с учетом позиции меньшинства. 2. Широкое использование силовых структур. 3. Преобладание методов убеждения. 4. Политический плюрализм.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.8. Исключите неверное суждение: нравственный характер политики определяется:



1. Целью. 2. Средствами. 3. Целью и средствами. 4. Не зависит непосредственно от цели и средств.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.9. Победу одной группы, влекущую поражение другой группы, выражает конфликт:

1. С нулевой суммой. 2. С ненулевой суммой. 3. Балансирование на грани войны. 4. Глубокий.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.10. Достижение всеобщего равенства относится к политическим целям:

1. Общим. 2. Политико-юридическим. 3. Ближайшим. 4. Отдаленным.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.11. Легальное насилие осуществляет:

1. Государство. 2. Партии. 3. Личности. 4. Террористические организации.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.12. К сферам «низкой политики» не относится:

1. Торговля. 2. Дипломатия. 3. Коммуникации. 4. Национальная безопасность.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.13. Массовость движения характерна для общественно-политических движений:

1. Консервативных. 2. Реформистских. 3. Революционных. 4. Контрреволюционных.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.14. Американские партии формировались как:

1. Комитеты избирателей. 2. Аристократические группы. 3. Политические клубы. 4. Массовые партии.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.15. Цели лоббистской деятельности достигаются, как правило, через связь с:

1. Юристами. 2. Экономистами. 3. Экспертами. 4. Чиновниками.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.16. Выборы Президента России проводятся по системе:

1. Мажоритарной. 2. Пропорциональной. 3. Смешанной. 4. Консенсусной.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.17. В основу государства не входит (не входят):

1. Политические институты.
2. Органы власти.
3. Элита.
4. Свободный индивид.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.18. Развалу советского государства, главным образом, способствовала(о):

1. Полновластие Советов.
2. Руководящая роль КПСС.
3. Эксплуатация трудящихся.
4. Отмена руководящей роли КПСС.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.19. К моральным средствам международных отношений не относят:

1. Общественное мнение.
2. Ограниченность применения норм морали.
3. Отсутствие непосредственной связи с государственными институтами.
4. Отсутствие нормативных правовых актов.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.20. Принятие избирателем решения, которое никогда не пересматривается, называется:

1. Предопределенным.
2. Ригидным.
3. Спонтанным.
4. Рациональным.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.21. В группу государств «Большой семерки» не входит:

1. Канада.
2. Австрия.
3. Германия.
4. Италия.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.22. Гарантированность прав и выгод всем субъектам международных отношений выражает:

1. Негативное обязательство.
2. Взаимность.
3. Иммунитет юрисдикции.
4. Невмешательство.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.23. К психическому компоненту политической культуры относят:

1. Ориентации.
2. Настроения.
3. Убеждения.
4. Ценности.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.24. Стратегия национальной безопасности определяет уровень устойчивого развития РФ на перспективу:

1. Оперативную.
2. Краткосрочную.
3. Среднесрочную.
4. Долгосрочную.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.25. Какие признаки характерны для парламентской монархии:

1. Представительная функция монарха. 2. Обладание законодательной власти парламентом. 3. Исполнительная власть принадлежит правительству. 4. Все вышеперечисленное.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.26. Главным отличительным признаком смешанной республики является:

1. Двойная ответственность правительства. 2. Разделение властей. 3. Выборность высших органов. 4. Юридическая ответственность главы государства.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

### **Ответы к контрольной работе № 2.**

2.1.–4; 2.2.–4; 2.3.–4; 2.4.–4; 2.5.–3, 4; 2.6.–1, 2; 2.7.–2; 2.8.–4; 2.9.–1; 2.10.–1; 2.11.–1; 2.12.–4; 2.13.–3; 2.14.–1; 2.15.–4; 2.16.–1; 2.17.–4; 2.18.–4; 2.19.–2; 2.20.–2; 2.21.–2; 2.22.–1; 2.23.–1,2; 2.24.–4; 2.25.–4; 2.26.–1.

**Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов очной формы обучения.**

Общее количество баллов – 100.

Количество рубежных контролей – 2.

Текущая работа студента оценивается максимум в 60 баллов, в т.ч. 40 баллов за успешные ответы на тестовые вопросы и 20 баллов за работу на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает максимально 40 баллов за успешный ответ на зачетные вопросы в ходе собеседования с преподавателем.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете: умение описывать политико-правовые события, связанные с политической жизнью общества (знание фактического материала) и владение алгоритмами их объяснения.

На зачете студент может получить от 0 до 40 баллов.

31 – 40 баллов выставляются в случае достижения высокого уровня сформированности компетенции. Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью. Студент в полной мере, точно, правильно, в соответствии с критериями сформированности компетенции выявил знания, умения и владение материалом программы.

21 – 30 баллов выставляются в случае достижения среднего уровня сформированности компетенции. Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев. Допускаются незначительные ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

15 – 20 баллов выставляются в случае достижения низкого уровня сформированности компетенции. Достигнут минимальный приемлемый уровень сформированности результата. Допускаются ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

0 – 14 баллов выставляются в случае несформированности компетенции. Соответствующий результат обучения не достигнут. Студент не способен выявить знания, умения и владение материалом программы.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Ачкасов В. А. Политология / В. А. Ачкасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/43C005C1-C5C4-4AF3-959B-CAF28B28EEA4>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03942-9.
2. Гаджиев К. С. Политология / К. С. Гаджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/8A00DDCF-5E8E-452D-83DB-222C4B12791F>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8525-2.
3. Малько А. В. Политология / А. В. Малько. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8487-3.
4. Стегний В. Н. Политология / В. Н. Стегний. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/A885138E-F061-41E6-81FA-D892E5FDE555>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04290-0.

### Дополнительная литература:

1. Бехтерев С. Л. Региональный социум в переходный период Российской государственности на рубеже XX–XXI вв. (историко-правовой анализ). Ижевск, 2012. 496 с.
2. Введение в политическую теорию: для бакалавров : [учеб. пособие] / под ред. Б. Исаева. Санкт-Петербург: Питер, 2013. 432 с.
3. Мухаев Р. Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011.
4. Политология: учеб. для вузов / под ред. В.И. Буренко. М.: КноРус, 2012. 387 с.
5. Пугачев В. П. Введение в политологию: учеб. для вузов рек. УМО. М.: Аспект Пресс, 2006. 476 с.
6. Баранов Н. А. Политология / Н. А. Баранов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/4055F429-BAE7-460A-84AC-F1EE52699E4D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8422-4.
7. Исаев Б. А. Политология / Б. А. Исаев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D1D15F0B-E1C1-47CE-8F64-83DDF93674AD>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00001-6.
8. Куканова Е. В. Политология / Е. В. Куканова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/8612DBB4-0656-4282-9767-18FFBC32C961>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00056-6.
9. Лавриненко В. Н. Политология / В. Н. Лавриненко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03933-7.
10. Плаксин В. Н. Политология / В. Н. Плаксин. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/92422277-14C1-4CE9-8D2B-EB56DF90D708>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8822-2.

### **Периодические издания**

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 8. История»  
<http://www.hist.msu.ru/research/journals/vestnik-mgu/>
- «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
- «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
- <http://www.consultant.ru/sys/> - правовой сайт КонсультантПлюс
- <http://www.lawportal.ru/> - На федеральном образовательном портале «Юридическая Россия» приводятся материалы прошедших научно-практических конференций для юристов, а также информация о планирующихся конференциях и времени, месте их проведения. В разделе «Периодика» приводятся полные тексты статей из журналов «В мире права», «Вестник МГИУ», «Ежегодник истории права и правоведения», «Конституционное право: Восточно-европейское обозрение», «Сибирский юридический вестник» и др. Приводится информация о различных организациях юристов.

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки № 30342/17/Д-847 от 03.08.2017.
2. ЭБС "Юрайт" - № 2290 от 27.12.2016

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебного курса «Политическая система общества» рекомендуется начинать с прослушивания лекций по предмету. В настоящий момент имеется много литературы по данной дисциплине, что может вызвать затруднения при самостоятельном изучении материала, поэтому следует внимательно слушать лектора и записывать его рекомендации по литературе, необходимой для самостоятельной работы студента, а также для выполнения заданий на практических занятиях.

Знакомство с данной дисциплиной следует продолжить путем самостоятельного изучения как учебного материала, представленного в данном курсе, так и путем поиска дополнительных источников информации (библиотеки, Интернет и т.п.). Самостоятельное изучение материала начинается при подготовке к практическим занятиям и заканчивается подготовкой к экзамену.

На практических занятиях будут рассмотрены исторические документы, а также произведен их анализ.

При изучении материалов курса и выполнении практических занятий внимательно изучайте содержание дисциплины, структурированное по темам. В случае возникновения вопросов, обращайтесь к преподавателю за консультацией.

## **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу (лекция-изложение, лекция-объяснение).

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента компетенций обучающихся.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану составляет 16 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: малые группы по обсуждаемой проблематике, направляемая дискуссия, тематические плакаты, встречи с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой, творческие задания.

Данные технологии обеспечивают включенность студентов в обсуждение и практическое решение актуальных проблем эволюции политической системы общества; инициируют у обучающихся потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- стандартная аудитория.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

Специальность 40.05.01

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Квалификация

Юрист

Форма обучения

ОЧНАЯ

Автор-разработчик

Бехтерев Сергей Львович,

доктор исторических наук,

профессор кафедры теории и истории

государства и права

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

**в процессе освоения ОП**

В процессе освоения дисциплины «Политическая система общества» у студентов формируется компетенция: ОПК-1: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах на пороговом уровне.

Этапы формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения образовательной программы указаны в Матрице компетенций и Программе формирования компетенции по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Этапы формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения дисциплины «Политическая система общества» отражены в тематическом плане в Рабочей программе дисциплины.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенции

Компетенция/ уровень	Тема 1. Политическая система общества как учебная дисциплина.		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> место и роль дисциплины «Политическая система общества» в образовательной программе специалитета;  литературу по дисциплине;  источники изучения дисциплины	<b>Уметь</b> определять место и роль нормативных правовых актов в системе источников дисциплины	<b>Владеть</b> навыками работы с литературой и источниками
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет литературу и источники изучения дисциплины	Классифицирует литературу и источники изучения дисциплины	Осуществляет критический анализ литературы и источников
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Компетенция/ уровень	Тема 2. Политическая система общества как фундаментальная политико-правовая категория.		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> сущность политики и многообразие ее определений;  дефиниции политической системы как предмета дисциплины	<b>Уметь</b> анализировать различные трактовки политики и политической системы	<b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками информации

<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет основные определения политики и политической системы	Классифицирует разнообразные дефиниции политики и политической системы	Владеет способами анализа содержания дефиниций политической системы
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 3. Концептуальные основы политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> системный подход к политике; основные концепции политической системы: Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда и Д. Пауэлла, Дойча	<b>Уметь</b> ориентироваться в основных современных концепциях политической системы	<b>Владеть</b> навыками работы с литературой и источниками
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Воспроизводит основные концепции политической системы	Классифицирует основные концепции политической системы	Владеет приемами анализа основных концепций политической системы
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 4. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> роль и место политики в жизни современных обществ; форму, содержание и процесс политики; элементы и уровни политики; функции политики;	<b>Уметь</b> определять границы политики в обществе; область распространения политики	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов

	тоталитарную и анархистскую трактовку политики;  основы либерализма и кейнсианства		
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Обобщает показатели политической жизни в их соотношении с базовыми концепциями	Определяет границы политики в обществе; область распространения политики	Ориентируется в политических, социальных и экономических процессах
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 5. Структура и функции политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b>  политические институты и организации;  политические отношения;  политические принципы и правовые нормы;  политическое сознание и политическую культуру;  функции политической системы общества	<b>Уметь</b>  соотносить элементы политической системы и их место в подсистемах	<b>Владеть</b>  приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет элементы институциональной, коммуникативной, нормативной, культурно-идеологической подсистем, а также функции политической системы	Формулирует дефиниции внутренней структуры политической системы	Владеет навыками работы с различными источниками информации
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация

<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 6. Политическая власть как системообразующая категория политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> понятие и природу власти; структуру властных отношений; политическую власть как особую разновидность власти в обществе; понятие и типы легитимности власти; критерии легитимности власти	<b>Уметь</b> выделять субъект, объект, ресурсы власти в структуре властных отношений; определять традиционную, харизматическую, рационально-правовую, идеологическую легитимацию власти	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Отбирает критерии легитимности власти	Классифицирует типы легитимации власти	Владеет навыками работы с различными источниками информации
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 7. Политическое сознание как идеологический элемент политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> множественность определений политического сознания; уровни политического сознания; функции политического сознания; формы политического сознания	<b>Уметь</b> выделять теоретический, обыденный, идеологический, политико-психологический уровни политического сознания	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Воспроизводит определения, уровни, функции, формы политического сознания	Выстраивает когнитивную, коммуникативную, идеологическую, прогностическую, воспитательную	Владеет навыками работы с источниками информации

		<p>функции политического сознания;</p> <p>устанавливает политико-теоретическую, государственно-партийную, политико-массовую формы политического сознания</p>	
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 8. Политическая культура как компонент политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<p><b>Знать</b></p> <p>определения политической культуры; черты политической культуры; элементы структуры политической культуры;</p> <p>функции политической культуры; типы политических культур; специфику российской политической культуры</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>выявлять специфику политической культуры России в исторической ретроспективе и перспективе</p>	<p><b>Владеть</b></p> <p>приемами анализа политических, социальных процессов</p>
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<p>Формулирует</p> <p>черты политической культуры; элементы структуры политической культуры;</p> <p>функции политической культуры</p>	<p>Классифицирует типы политических культур</p>	<p>Владеет навыками анализа политических культур</p>
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 9. Политическая система современного российского общества.</b>		
<b>Показатели сформированности</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>

<b>компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<p>понятие и структуру политической системы открытого гражданского общества;</p> <p>принципы взаимодействия современного демократического государства и гражданского общества;</p> <p>компоненты политической системы открытого гражданского общества;</p> <p>Политическая система Российской Федерации</p>	<p>различать политическую систему закрытого общества (рабовладельческое, феодальное) и открытого (гражданское) общества (буржуазное);</p> <p>выделять компоненты политической системы Российской Федерации (государство, политические партии, общественные объединения, религиозные организации, органы местного самоуправления, трудовые коллективы, преступные сообщества)</p>	<p>приемами анализа политических, социальных и экономических процессов</p>
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет принципы взаимодействия современного демократического государства и гражданского общества	Применяет основные признаки политической системы к характеристике институтов политической системы в России	Прогнозирует основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 10. Государство как основной институт политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<p><b>Знать</b></p> <p>множественность определений государства;</p> <p>основные теории происхождения государства (теологическая, договорная, психологическая, органическая, материалистическая, теория насилия);</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>Выделять основные признаки государства;</p> <p>основные функции государства: постоянные и временные; основные и неосновные; внутренние и внешние</p>	<p><b>Владеть</b></p> <p>приемами анализа политических, социальных и экономических процессов</p>

	типологии государств: формационный и цивилизационный подходы; характеристики правового государства		
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Называет основные теории происхождения государства	Классифицирует основные функции государства	Владеет навыками работы с различными источниками информации
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 11. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> множественность определений политических партий; структуру партии и ее функции; партогенез и его особенности в истории России; типологии политических партий; партийные системы и их национальные особенности; партийную систему современной России	<b>Уметь</b> выделять структурные элементы партии (электоральная база партии, официальная партийная организация, партия в системе государственного управления)	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Воспроизводит основные определения политической партии	Устанавливает классификационные критерии анализа партий: по характеру членства; по социальной направленности; по идейным основаниям; по методам выполнения программы; по характеру политических действий;	Владеет методами оценки эволюции партийной системы России



		по представительству в органах государственной власти и отношению к официальной политике; по месту в политическом спектре; по стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами; по организационной структуре	
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 12. Средства массовой информации в системе политических институтов общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> место и роль СМИ в политической системе общества; функции «теледемократии»	<b>Уметь</b> Выявлять тенденции воздействия СМИ на общественное мнение	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет основные характеристики СМИ	Классифицирует СМИ по характеру учредительства	Владеет анализом взаимоотношений СМИ с властными структурами
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 13. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> место и роль права в политической системе общества (коммуникации между обществом и его	<b>Уметь</b> выделять конституционные принципы функционирования политических	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и

	<p>политической системой; аккумуляция воли общества; интеграция общества; регламентация политической жизни; легализация политических институтов);</p> <p>основные положения</p> <p>Федерального закона «Об общественных объединениях» как нормативной базы</p> <p>самодеятельности граждан;</p> <p>основные положения</p> <p>Федерального закона «О политических партиях» как правовой основы</p> <p>функционирования партийной системы в Российской Федерации</p>	институтов в Российской Федерации	экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<p>Воспроизводит</p> <p>определение общественного объединения;</p> <p>организационно-правовые формы общественного объединения (общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия);</p> <p>правовую ответственность общественного объединения</p>	<p>Выстраивает</p> <p>определение политической партии, порядок создания и государственной регистрации, внутреннее устройство, права и обязанности, государственная поддержка и финансирование, участие в выборах и референдумах, приостановление деятельности и ликвидация политической партии</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
<b>Оценочные средства</b>	<p>Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование</p>	<p>Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование</p>	<p>Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование</p>
<b>Формы контроля</b>	<p>Текущий контроль,</p>	<p>Текущий контроль,</p>	<p>Текущий контроль,</p>

	промежуточная аттестация	промежуточная аттестация	промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 14. Политическая система общества как совокупность идеологий.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> происхождение и многозначность определений понятия «идеология»	<b>Уметь</b> Выделять критерии классификации идеологий (социально-политическая парадигма; отношение к прогрессу и методы его осуществления)	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет основные концепции идеологии (классические, марксистская, культурологическая, функциональная)	Классифицирует виды политических идеологий (либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм)	Владеет приемами анализа современного состояния идеологий
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 15. Критерии классификации политических систем общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> основные критерии классификации политических систем (национальный, по способам управления, по типу политического режима, территориально-политический критерий)	<b>Уметь</b> группировать основные критерии классификации политических систем	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Отбирает политические системы по способам управления (командная, соревновательная, согласительная); по типу политического режима (демократические	Выстраивает политические системы по территориально-политическому критерию (унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы)	Владеет приемами классификации политических систем

	политические системы, политические системы диктаторского типа: авторитарная, тоталитарная)		
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 16. Научные концепции типологии политических систем общества.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> основания типологизации политических систем;  традиционные и современные типологии политических систем	<b>Уметь</b> характеризовать традиционные и современные типологии политических систем	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Формулирует основания типологизации политических систем (культура, исторические традиции, экономическое развитие, зрелость гражданского общества; характер взаимоотношений с внешней средой)	Устанавливает соответствие традиционных (марксистская: рабовладельческая, феодальная, буржуазная, социалистическая) и современных типологий (классификация Г. Алмонда, Ч. Эндрейна, А. Лейпхарта)	Владеет методами сравнительного анализа классических и современных типологий политических систем
<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 17. Политико-правовые аспекты современной мировой политической системы.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b> международные отношения как внешнюю среду мировой политической системы;	<b>Уметь</b> выделять виды, уровни и состояния международных отношений	<b>Владеть</b> приемами анализа политических, социальных и

	институты мировой политической системы;  основные законы функционирования мировой политической системы		экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Перечисляет основные институты политической системы современного мирового сообщества  (национальные государства, межправительственные организации, международные неправительственные организации, транснациональные корпорации)	Вычленяет основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы	Владеет навыками работы с разными источниками информации
<b>Оценочные средства</b>	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование	Рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 18. Российская Федерация как национальный актер мировой политической системы.</b>		
<b>Показатели сформированности компетенции ОПК-1 на пороговом уровне</b>	<b>Знать</b>  основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР и их нормативное правовое обеспечение	<b>Уметь</b>  анализировать «новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза	<b>Владеть</b>  приемами анализа политических, социальных и экономических процессов
<b>Критерии сформированности компетенции</b>	Называет основные направления сотрудничества РФ со странами «дальнего зарубежья»; со странами «ближнего зарубежья»	Определяет современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	Владеет навыками анализа нормативных правовых актов

<b>Оценочные средства</b>	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование	Выступления на практическом занятии, рубежное тестирование
<b>Формы контроля</b>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация

## 2.2. Описание шкал оценивания

<b>Шкалы сформированности компетенций</b>		<b>Шкалы оценки результатов промежуточной аттестации</b>
Уровень сформированности компетенции	Компетенция 1 (ОПК-1)	Оценка на зачете
<b>Высокий</b>  Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью	<p>В полной мере, точно, правильно, в соответствии с критериями сформированности компетенции</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>Перечисляет литературу и источники изучения дисциплины</p> <p>Перечисляет основные определения политики и политической системы</p> <p>Воспроизводит основные концепции политической системы</p> <p>Обобщает показатели политической жизни в их соотношении с базовыми концепциями</p> <p>Перечисляет элементы институциональной, коммуникативной, нормативной, культурно-идеологической подсистем, а также функции политической системы</p> <p>Отбирает критерии легитимности власти</p> <p>Воспроизводит определения, уровни, функции, формы политического сознания</p> <p>Формулирует</p> <p>черты политической культуры; элементы структуры политической культуры;</p> <p>функции политической культуры</p> <p>Перечисляет принципы взаимодействия современного демократического государства и гражданского общества</p> <p>Называет основные теории происхождения государства</p> <p>Воспроизводит основные определения политической партии</p>	Зачтено

	<p>Перечисляет основные характеристики СМИ</p> <p>Воспроизводит</p> <p>определение общественного объединения; организационно-правовые формы общественного объединения (общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия); правовую ответственность общественного объединения</p> <p>Перечисляет основные концепции идеологии (классические, марксистская, культурологическая, функциональная)</p> <p>Отбирает политические системы по способам управления (командная, соревновательная, согласительная);</p> <p>по типу политического режима (демократические политические системы, политические системы диктаторского типа: авторитарная, тоталитарная)</p> <p>Формулирует</p> <p>основания типологизации политических систем (культура, исторические традиции, экономическое развитие, зрелость гражданского общества; характер взаимоотношений с внешней средой)</p> <p>Перечисляет</p> <p>основные институты политической системы современного мирового сообщества</p> <p>(национальные государства, межправительственные организации, международные неправительственные организации, транснациональные корпорации)</p> <p>Называет</p> <p>основные направления сотрудничества РФ со странами «дальнего зарубежья»; со странами «ближнего зарубежья»</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Классифицирует литературу и источники изучения дисциплины</p> <p>Классифицирует разнообразные дефиниции политики и политической системы</p> <p>Классифицирует основные концепции политической системы</p> <p>Определяет границы политики в обществе; область распространения политики</p>	
--	---	--

	<p>Формулирует дефиниции внутренней структуры политической системы</p> <p>Классифицирует типы легитимации власти</p> <p>Выстраивает когнитивную, коммуникативную, идеологическую, прогностическую, воспитательную функции политического сознания;</p> <p>устанавливает политико-теоретическую, государственно-партийную, политико-массовую формы политического сознания</p> <p>Классифицирует типы политических культур</p> <p>Применяет основные признаки политической системы к характеристике институтов политической системы в России</p> <p>Классифицирует основные функции государства</p> <p>Устанавливает классификационные критерии анализа партий: по характеру членства; по социальной направленности; по идейным основаниям; по методам выполнения программы; по характеру политических действий; по представительству в органах государственной власти и отношению к официальной политике; по месту в политическом спектре; по стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами; по организационной структуре</p> <p>Классифицирует СМИ по характеру учредительства</p> <p>Выстраивает определение политической партии, порядок создания и государственной регистрации, внутреннее устройство, права и обязанности, государственная поддержка и финансирование, участие в выборах и референдумах, приостановление деятельности и ликвидация политической партии</p> <p>Классифицирует виды политических идеологий (либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм)</p> <p>Выстраивает политические системы по территориально-политическому критерию (унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы)</p> <p>Устанавливает соответствие традиционных (марксистская: рабовладельческая, феодальная, буржуазная, социалистическая) и современных типологий (классификация Г. Алмонда, Ч. Эндрейна, А. Лейпхарта)</p> <p>Вычленяет основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы</p> <p>Определяет современный статус</p>	
--	---	--



	<p>России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Осуществляет критический анализ литературы и источников</p> <p>Владеет способами анализа содержания дефиниций политической системы</p> <p>Владеет приемами анализа основных концепций политической системы</p> <p>Ориентируется в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеет навыками работы с различными источниками информации</p> <p>Владеет навыками анализа политических культур</p> <p>Прогнозирует основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации</p> <p>Владеет методами оценки эволюции партийной системы России</p> <p>Владеет анализом взаимоотношений СМИ с властными структурами</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет приемами анализа современного состояния идеологий</p> <p>Владеет приемами классификации политических систем</p> <p>Владеет методами сравнительного анализа классических и современных типологий политических систем</p>	
<p><b>Средний</b></p> <p>Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев</p>	<p>Допускаются незначительные ошибки.</p>	<p>Зачтено</p>
<p><b>Низкий</b></p> <p>Минимальный приемлемый уровень сформированности результата</p>	<p>Допускаются ошибки.</p>	<p>Зачтено</p>

<b>Компетенция не сформирована</b>	Не способен выявить знания, умения и владения.	Не зачтено
Соответствующий результат обучения не достигнут		

### 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля

Контрольные мероприятия для определения уровня освоенности дисциплины проводятся в рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «УдГУ».

В соответствии с БРС, в семестровом учебном курсе (дисциплине) выделяются два модуля (относительно самостоятельных раздела). По окончании изучения модуля проводится рубежная контрольная работа в форме тестов, охватывающая весь изученный материал и оцениваемая в баллах. Максимальное количество баллов по каждому модулю – 30 баллов, при этом учитывается и текущий контроль знаний.

Рубежный контроль по дисциплине «Политическая система общества» осуществляется по двум отдельным разделам (модулям), носящим комплексный характер.

**Модуль первого рубежного контроля (10-я неделя)** охватывает полностью темы раздела 1 «Теоретико-методологические аспекты изучения политической системы общества» и частично раздела 2 «Структурно-функциональные аспекты политической системы общества». Контроль проводится выполнением тестовых заданий.

**Модуль второго рубежного контроля (18-я неделя)** охватывает остальные темы раздела 2 «Структурно-функциональные аспекты политической системы общества», полностью темы раздела 3 «Типология политических систем общества» и раздела 4 «Политическая система современного мирового сообщества». Контроль проводится выполнением тестовых заданий.

Критерии, показатели оценки успеваемости студентов по дисциплине доводятся до сведения студентов на первом занятии и перед выполнением рубежных контрольных работ. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент к очередному рубежному контролю – 10 баллов, набираемых в ходе реализации мероприятий текущего контроля (посещение аудиторных занятий и работа на них, самостоятельная работа и др.). Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в ходе выполнения теста каждого из двух рубежных контролей – 20 баллов, исчисляемых по количеству тестовых заданий. Количество вопросов в каждом тесте – 20. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать студент после каждого рубежного контроля, составляет 30 (10 баллов за текущий контроль и 20 за рубежный контроль).

Количество полученных баллов определяет рубежный рейтинг студента. Два рубежных рейтинга оцениваются максимально в 60 баллов.

Ответ на зачете оценивается максимально в 40 баллов.

Итоговый рейтинг студента по дисциплине является суммой баллов двух рубежных рейтингов и баллов, полученных на зачете. Дисциплина оценивается максимально в 100 баллов.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок:

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
61–100	зачтено	

Основной формой текущего контроля является оценка работы обучающихся на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой в объеме 20 часов.

Теоретический опрос студентов на практических занятиях представляет собой устные ответы на вопросы в пределах программы дисциплины. Отвечающего студента на занятии определяет преподаватель.

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос: 0 – 4 балла. Критерии начисления баллов:

4 балла – студент знает изученный материал и не допускает ошибок в его воспроизведении; студент умеет ориентироваться в теории дисциплины, демонстрирует понимание теоретического материала.

3 балла – студент показал знания учебного материала (в рамках основной литературы), делает ссылки на источники, но без их конкретизации и анализа.

2 балла – студент знает основной учебный материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

1 балл – студент демонстрирует в целом слабое владение инструментарием дисциплины, но способен к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов.

0 (ноль) баллов – полное незнание студентом пройденного материала, либо отказ студента отвечать.

Формой работы студента также может быть домашнее (самостоятельное) конспектирование вопросов к практическому занятию.

Балловая стоимость конспекта: 0 – 2 балла.

2 балла – студент ответил письменно на все вопросы с использованием обязательной литературы и источников.

1 балл – студент ответил письменно на половину вопросов с использованием обязательной литературы и источников.

0 баллов – студент использовал тексты, содержащиеся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д.

На практических занятиях также прорабатываются вопросы самостоятельной работы студента.

Вопросы для самостоятельного изучения:

#### **Тема. Концептуальные основы политической системы общества.**

35. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
36. Теория политической системы Д. Истона.
37. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
38. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.

#### **Тема. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества.**

39. Форма, содержание и процесс политики.
40. Элементы и уровни политики.
41. Функции политики.

#### **Тема. Государство как основной институт политической системы общества.**

42. Основные теории происхождения государства.
43. Основные признаки государства.
44. Основные функции государства.
45. Типологии государств:
46. Правовое государство как тип современного государства.

**Тема. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества.**

47. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
48. Партогенез и его особенности в истории России.
49. Типологии политических партий.
50. Партийные системы и их национальные особенности.
51. Партийная система современной России.

**Тема. Средства массовой информации в системе политических институтов общества.**

52. Место и роль СМИ в политической системе общества.
53. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
54. СМИ и опросы общественного мнения.

**Тема. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества.**

55. Место и роль права в политической системе общества.
56. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
57. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
58. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.

**Тема. Политическая система общества как совокупность идеологий.**

59. Либерализм.
60. Консерватизм.
61. Коммунизм.
62. Социал-демократизм.

**Тема. Научные концепции типологии политических систем общества.**

63. Классификация политических систем Г. Алмонда.
64. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
65. Типология политических систем А. Лейпхарта.

**Тема. Российская Федерация как национальный актер мировой политической системы.**

66. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
67. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
68. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Традиционной формой работы студента на практическом занятии является также выступление с докладом. Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих значение для раскрытия обсуждаемых вопросов и формирования необходимых компетенций.

**Тематика докладов:**

37. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
38. Теория политической системы Д. Истона.
39. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.

40. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.
41. Роль и место политики в жизни современных обществ.
42. Форма, содержание и процесс политики.
43. Элементы и уровни политики.
44. Функции политики.
45. Основные теории происхождения государства.
46. Основные признаки государства.
47. Основные функции государства.
48. Типологии государств.
49. Правовое государство как тип современного государства.
50. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
51. Партогенез и его особенности в истории России.
52. Типологии политических партий.
53. Партийные системы и их национальные особенности.
54. Партийная система современной России.
55. Место и роль СМИ в политической системе общества.
56. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
57. СМИ и опросы общественного мнения.
58. Место и роль права в политической системе общества.
59. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
60. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
61. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.
62. Либерализм.
63. Консерватизм.
64. Коммунизм.
65. Фашизм.
66. Социал-демократизм.
67. Классификация политических систем Г. Алмонда.
68. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
69. Типология политических систем А. Лейпхарта.
70. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
71. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
72. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Программой предусмотрено проведение практических занятий в интерактивных формах в объеме 16 часов.

#### **Планы практических занятий в интерактивных формах:**

##### **Тема 1. Концептуальные основы политической системы общества (2 часа).**

6. Системный подход к политике.
7. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
8. Теория политической системы Д. Истона.
9. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
10. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций.*

*Время работы – 1 час.*

##### **Тема 2. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества (2 часа).**

6. Роль и место политики в жизни современных обществ.

7. Форма, содержание и процесс политики.
8. Элементы и уровни политики.
9. Функции политики.
10. Границы политики в обществе.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме содержания понятия «политика».*

*Время работы – 2 часа.*

### **Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества (2 часа).**

7. Множественность определений государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Основные признаки государства.
10. Основные функции государства.
11. Типологии государств:
12. Правовое государство как тип современного государства.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по типологии государств.*

*Время работы – 2 часа.*

### **Тема 4. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества (2 часа).**

7. Множественность определений политических партий.
8. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
9. Партогенез и его особенности в истории России.
10. Типологии политических партий.
11. Партийные системы и их национальные особенности.
12. Партийная система современной России.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме эволюции партийной системы современной России;*

*встреча с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой.*

*Время работы – 2 часа.*

### **Тема 5. Средства массовой информации в системе политических институтов общества (2 часа).**

6. Место и роль СМИ в политической системе общества.
7. Тенденции воздействия СМИ на общественное мнение.
8. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
9. СМИ как инструмент политического маркетинга.
10. СМИ и опросы общественного мнения.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*встреча с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой.*

*Время работы – 2 часа.*

#### **Тема 6. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества (2 часа).**

5. Место и роль права в политической системе общества.
6. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
7. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
8. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме переходного состояния современной российской государственно-правовой системы;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу организационно-правовых форм объединений граждан.*

*Время работы – 2 часа.*

#### **Тема 7. Политическая система общества как совокупность идеологий (2 часа).**

8. Понятие «идеология»: происхождение и многозначность определений.
9. Либерализм.
10. Консерватизм.
11. Коммунизм.
12. Фашизм.
13. Социал-демократизм.
14. Современное состояние идеологий.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций;*

*Время работы – 2 часа.*

#### **Тема 8. Научные концепции типологии политических систем общества (2 часа).**

6. Основания типологизации политических систем общества.
7. Марксистская (формационная) типологизация политических систем общества.
8. Классификация политических систем Г. Алмонда.
9. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
10. Типология политических систем А. Лейпхарта.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций.*

*Время работы – 1 час.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 151–158.

**Тема 9. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы (4 часа).**

4. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
5. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
6. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия по реалистичности Стратегии национальной безопасности России.*

*Время работы – 2 часа.*

В системе балльно-рейтинговой оценки учебной работы студентов предусмотрен рубежный контроль. Он проводится в форме тестирования.

Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Примерные задания на этапе 1 рубежного контроля:**

1. Первые формы специализированного отображения и осмысления мира политики зародились в (во):

1. Средневековье. 2. XX веке. 3. Времена Античности. 4. Новое время.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2. По мнению Платона, неправильной формой правления считается:

1. Монархия. 2. Аристократия. 3. Демократия. 4. Охлократия.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось:

1. Естественным. 2. Начальным. 3. Первобытным. 4. Гражданским.



Формируемые компетенции: ОПК-1.

4. Марксистско-ленинская идеология рассматривает политическую сферу с позиций:

1. Демократического плюрализма.
2. Гуманизма.
3. Классовой революционности.
4. Либерализма.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

5. Юридической и фактической основой советской Конституции В. И. Ульянов называл:

1. Руководящее положение коммунистической партии.
2. Советскую систему организации государственной власти.
3. Диктатуру пролетариата.
4. «Пролетарское» право.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

6. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит:

1. Т. Гоббсу.
2. Дж. Локку.
3. К. Марксу.
4. М. Веберу.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

7. К какому подходу относится определение власти как особого рода отношения между управляющими и управляемыми:

1. Психологическому.
2. Конфликтному.
3. Структуралистскому.
4. Бихевиористскому.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

8. Ценностные аспекты властных отношений изучает:

1. Политическая философия.
2. Политическая психология.
3. Политическая социология.
4. Политическая антропология.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

9. Политический процесс выражен понятием:

1. Полиси.
2. Полити.
3. Политикс.
4. Политика.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

10. Содержанием политики является понятие:

1. Полиси.
2. Полити.
3. Политикс.
4. Сама политика.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

11. «Организация авангарда угнетенных в господствующий класс для подавления угнетателей» – это определение:

1. Диктатуры пролетариата.
2. Клуба якобинцев.
3. Партии большевиков.
4. Народовольцев.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

**Ответы к контрольной работе № 1.**

1–3; 2–4; 3–1; 4–3; 5–1; 6–4; 7–3; 8–1; 9–3; 10–1; 11–1.

**Примерные задания на этапе 2 рубежного контроля:**

**Контрольная работа № 2. Тест № 2.**

2.1. Государство обычно не реализует интересы:

1. Социальных групп. 2. Классов. 3. Этносов. 4. Повседневные интересы индивидов.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.2. В средства реализации государства, как правило, не входит:

1. Конституция. 2. Власть. 3. Право. 4. Убеждение.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.3. Советский тип легитимности власти был основан на:

1. Традиции. 2. Харизме. 3. Рационально-легальном основании. 4. Сочетании идеологии и харизмы.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.4. По типу политической культуры не выделяют политическую систему:

1. Англо-американскую. 2. Европейско-континентальную. 3. Доиндустриальную. 4. Авторитарно-консервативную.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.5. Первичность конфликта в политике не характерна для взглядов:

1. А. Токвиля. 2. Г. Зиммеля. 3. Э. Дюркгейма. 4. М. Вебера.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.6. По критерию значения не выделяют политические цели:

1. Ближайшие. 2. Конечные. 3. Общие. 4. Частные.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.7. Для демократического режима не характерно:

1. Принятие решения большинством с учетом позиции меньшинства. 2. Широкое использование силовых структур. 3. Преобладание методов убеждения. 4. Политический плюрализм.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.8. Исключите неверное суждение: нравственный характер политики определяется:

1. Целью.
2. Средствами.
3. Целью и средствами.
4. Не зависит непосредственно от цели и средств.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.9. Победу одной группы, влекущую поражение другой группы, выражает конфликт:

1. С нулевой суммой.
2. С ненулевой суммой.
3. Балансирование на грани войны.
4. Глубокий.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.10. Достижение всеобщего равенства относится к политическим целям:

1. Общим.
2. Политико-юридическим.
3. Ближайшим.
4. Отдаленным.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.11. Легальное насилие осуществляет:

1. Государство.
2. Партии.
3. Личности.
4. Террористические организации.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.12. К сферам «низкой политики» не относится:

1. Торговля.
2. Дипломатия.
3. Коммуникации.
4. Национальная безопасность.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.13. Массовость движения характерна для общественно-политических движений:

1. Консервативных.
2. Реформистских.
3. Революционных.
4. Контрреволюционных.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.14. Американские партии формировались как:

1. Комитеты избирателей.
2. Аристократические группы.
3. Политические клубы.
4. Массовые партии.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.15. Цели лоббистской деятельности достигаются, как правило, через связь с:

1. Юристами.
2. Экономистами.
3. Экспертами.
4. Чиновниками.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.16. Выборы Президента России проводятся по системе:

1. Мажоритарной. 2. Пропорциональной. 3. Смешанной. 4. Консенсусной.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.17. В основу государства не входит (не входят):

1. Политические институты. 2. Органы власти. 3. Элита. 4. Свободный индивид.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.18. Развалу советского государства, главным образом, способствовала(о):

1. Полновластие Советов. 2. Руководящая роль КПСС. 3. Эксплуатация трудящихся. 4. Отмена руководящей роли КПСС.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.19. К моральным средствам международных отношений не относят:

1. Общественное мнение. 2. Ограниченность применения норм морали. 3. Отсутствие непосредственной связи с государственными институтами. 4. Отсутствие нормативных правовых актов.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.20. Принятие избирателем решения, которое никогда не пересматривается, называется:

1. Предопределенным. 2. Ригидным. 3. Спонтанным. 4. Рациональным.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.21. В группу государств «Большой семерки» не входит:

1. Канада. 2. Австрия. 3. Германия. 4. Италия.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.22. Гарантированность прав и выгод всем субъектам международных отношений выражает:

1. Негативное обязательство. 2. Взаимность. 3. Иммунитет юрисдикции. 4. Невмешательство.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.23. К психическому компоненту политической культуры относят:

1. Ориентации. 2. Настроения. 3. Убеждения. 4. Ценности.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.24. Стратегия национальной безопасности определяет уровень устойчивого развития РФ на перспективу:

1. Оперативную. 2. Краткосрочную. 3. Среднесрочную. 4. Долгосрочную.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.25. Какие признаки характерны для парламентской монархии:

1. Представительная функция монарха. 2. Обладание законодательной властью парламентом. 3. Исполнительная власть принадлежит правительству. 4. Все вышеперечисленное.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

2.26. Главным отличительным признаком смешанной республики является:

1. Двойная ответственность правительства. 2. Разделение властей. 3. Выборность высших органов. 4. Юридическая ответственность главы государства.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

### **Ответы к контрольной работе № 2.**

2.1.-4; 2.2.-4; 2.3.-4; 2.4.-4; 2.5.-3, 4; 2.6.-1, 2; 2.7.-2; 2.8.-4; 2.9-1; 2.10-1; 2.11.-1; 2.12.-4; 2.13.-3; 2.14.-1; 2.15.-4; 2.16.-1; 2.17.-4; 2.18.-4; 2.19.-2; 2.20.-2; 2.21-2; 2.22.-1; 2.23.-1,2; 2.24.-4; 2.25-4; 2.26.-1.

### **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету:

61. Политика как объект изучения политической системы общества.
62. Множественность определений политической системы.
63. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
64. Теория политической системы Д. Истона.
65. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
66. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.
67. Форма, содержание и процесс политики.
68. Элементы и уровни политики.
69. Функции политики.
70. Функции политической системы общества.
71. Понятие и природа власти.
72. Структура властных отношений.
73. Политическая власть как особая разновидность власти в обществе.
74. Понятие и типы легитимности власти.
75. Понимание политического сознания и множественность его определений.
76. Уровни политического сознания.
77. Функции политического сознания.
78. Формы политического сознания.
79. Определения политической культуры, ее черты и элементы.
80. Функции политической культуры.
81. Типы политических культур.
82. Понятие и структура политической системы открытого гражданского общества.
83. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
84. Множественность определений государства.
85. Основные теории происхождения государства.
86. Основные признаки государства.
87. Основные функции государства.
88. Типологии государств: формационный и цивилизационный подходы.
89. Правовое государство как тип современного государства.
90. Понятие и структура политической партии.
91. Партогенез и его особенности в истории России.

92. Типологии политических партий.
93. Партийные системы и их национальные особенности.
94. Партийная система современной России.
95. Взаимоотношения средств массовой информации и властных структур.
96. Место и роль права в политической системе общества.
97. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
98. Общественное объединение и его организационно-правовые формы в Российской Федерации.
99. Политико-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
100. Классические концепции идеологии.
101. Марксистская интерпретация идеологии.
102. Культурологическая интерпретация идеологии.
103. Функциональная концепция идеологии.
104. Либерализм.
105. Консерватизм.
106. Коммунизм.
107. Фашизм.
108. Социал-демократизм.
109. Современное состояние идеологий.
110. Демократические политические системы.
111. Политические системы диктаторского типа (авторитарная, тоталитарная).
112. Территориально-политический критерий классификации политических систем: унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы.
113. Классификация политических систем Г. Алмонда.
114. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
115. Типология политических систем А. Лейпхарта.
116. Международные отношения как внешняя среда мировой политической системы.
117. Институты мировой политической системы.
118. Основные законы функционирования мировой политической системы.
119. Основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы.
120. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете: умение описывать политико-правовые события, связанные с политической жизнью общества (знание фактического материала) и владение алгоритмами их объяснения.

На зачете студент может получить от 0 до 40 баллов.

31 – 40 баллов выставляются в случае достижения высокого уровня сформированности компетенции. Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью. Студент в полной мере, точно, правильно, в соответствии с критериями сформированности компетенции выявил знания, умения и владение материалом программы.

21 – 30 баллов выставляются в случае достижения среднего уровня сформированности компетенции. Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев. Допускаются незначительные ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

15 – 20 баллов выставляются в случае достижения низкого уровня сформированности компетенции. Достигнут минимальный приемлемый уровень сформированности результата. Допускаются ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

0 – 14 баллов выставляются в случае несформированности компетенции. Соответствующий результат обучения не достигнут. Студент не способен выявить знания, умения и владение материалом программы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции**

Процедура оценивания проводится на этапе рубежного контроля 2 раза в месяц; при проведении практических занятий – ежемесячно на протяжении всего семестра; при проведении промежуточной аттестации в форме зачета – в конце семестра.

При проведении практических занятий, рубежного контроля и зачета процедура оценивания осуществляется в учебной аудитории.

Оценивание проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

Формами предъявления заданий являются: при проведении практических занятий – устный опрос, доклады, письменные задания; при рубежном контроле – тестовые задания; при зачете – устное собеседование студента с преподавателем.

Время выполнения заданий: при проведении практических занятий – 2 академических часа (на одно занятие); при рубежном контроле – 1 академический час (на одно занятие); при зачете – нормы времени, применяемые в УдГУ.

Требование к техническому оснащению процедуры оценивания: стандартная аудитория, соответствующая количеству обучаемых.

Возможность использования дополнительных материалов: при проведении практических занятий и рубежного контроля возможно использование словарей, справочников, учебной и научной литературы, официальных источников публикации нормативных правовых актов.

Сбор и обработка результатов оценивания осуществляются, проверяются и оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину.

Предъявление результатов оценивания осуществляется сразу после обработки результатов по завершению рубежного контроля в порядке, установленном локальными нормативными актами УдГУ.

Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоохранительные органы»**

Специальность  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация  
ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Абашева Флюра Ахунзяновна	к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности, доцент	916-007

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр. 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4



5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	5
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является: приобретение обучаемыми первоначальных знаний, умений и навыков необходимых для квалифицированного выполнения должностных обязанностей, возлагаемых на специалистов в области правоохранительной, нормативной, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний, позволяющих студенту ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;
- приобретение знаний сути и содержания деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- приобретение знаний о предъявляемых государственных требованиях к претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статусах должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, могут применяться ими во время работы в органах дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, адвокатуре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

- **Знать:** основы правоохранительной системы государства, роль и место правоохранительных органов в этой системе, знать основные функции правоохранительных органов и их компетенцию, нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Знать положения, регулирующие организацию и деятельность системы негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
- **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы.
- **Владеть:** навыками работы с законодательством РФ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 1-го года обучения (1 семестр).

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право России.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению уголовного право, уголовный процесс, профессиональная этика и служебный этикет в базовой части ОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,3 академических часа (из них: 18 академических часов – лекционные занятия, 36 академических часов – практические занятия, 3,3 академических часа - консультации).

Объем самостоятельной работы составляет 18 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
-------	--------------------------	-----------------	---	--------------------------------------	-------------------------------

			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 1									
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» и законодательство о правоохранительных органах.		2	4			2	Устный опрос	ОПК-1
2	Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.		2	2			2	Устный опрос	ОПК-1
3	Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.		2	8			2	Устный опрос	ОПК-1
4	Верховный суд РФ и его полномочия.		2	4			2	Устный опрос	ОПК-1
5	Конституционный контроль в РФ.		2	2			2	Устный опрос	ОПК-1
6	Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.		2	4			2	Устный опрос	ОПК-1
7	Организация выявления и расследования преступлений.		2	4			2	Устный опрос	ОПК-1
8	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.		2	4			2	Устный опрос	ОПК-1
9	Юридическая помощь и ее организация в РФ.		2	4			2	Устный опрос	ОПК-1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>18</b>		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» и законодательство о правоохранительных органах.

Понятие правоохранительной деятельности. Ее основные признаки, задачи и цели. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Общая характеристика правоохранительных органов. Их место в системе органов государства.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами и неюридическими дисциплинами. Место курса «Правоохранительные органы» в системе юридических дисциплин.

Общая характеристика законодательства о правовых актах, о правоохранительных органах и их деятельности.

Два вида классификации нормативных актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; конституции республик и уставы субъектов РФ; законы субъектов РФ; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств. Основные вопросы, решаемые в этих актах, организация и деятельность правоохранительных органов.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органов, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и ее организации.

Значение Определений и Постановлений Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов.

## **Тема 2. Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.**

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Понятие судебной власти как вида государственной власти. Концепция разделения властей. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Исключительность, независимость, самостоятельность судебной власти. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Право на национальный язык в судопроизводстве. Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального начала при рассмотрении дел в судах.

## **Тема 3. Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.**

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система судов общей юрисдикции. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Совершенствование судебной системы.

Понятие судебного звена судебной системы. Мировой суд, как суд субъекта РФ. Основные суды, суды среднего звена, высший суд в РФ. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, суды апелляционной и кассационной инстанции. Суд или его структурные подразделения, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Суд или его структурные подразделения, пересматривающие дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды судебных решений.

## **Тема 4. Верховный суд РФ и его полномочия.**

Верховный суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные, контрольные и надзорные полномочия. Право законодательной инициативы. Порядок формирования составов судебных коллегий и структура Верховного суда РФ. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия, значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ по вопросам судебной практики. Президиум Верховного суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Кассационная коллегия Верховного суда РФ, порядок ее формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии.

Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Судебный надзор и контроль за деятельностью военных судов. Требования к судьям, занимающим судебские должности в военных судах.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономных областей и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие. Порядок формирования, состав, структура судов среднего звена. Подсудность дел судам среднего звена. Осуществление судами среднего звена надзора и контроля за судебной деятельностью нижестоящих судов. Президиум суда, его состав и порядок образования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Мировой судья и его полномочия. Порядок формирования и финансирования мирового судьи и его аппарата, как суда субъекта РФ.

Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Порядок формирования, состав и структура районного суда его полномочия. Организация работы в районном (городском) суде. Аппарат суда. Председатель суда, его права и обязанности, срок полномочий.

#### **Тема 5. Арбитражные суды в РФ и негосударственные арбитражные органы.**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственность арбитражных судов. Их становление и этапы развития. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов РФ их полномочия как суда первой инстанции. Состав и структура этих судов. Порядок образования, состав и полномочия Президиума. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.

Судебные составы: порядок образования и полномочия. Председатель Арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия.

Апелляционные арбитражные суды, порядок их образования, место нахождения, состав и структура. Основные полномочия: президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя суда, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражный суд округа. Порядок их образования, местонахождение, состав и структура. Порядок образования, основные полномочия; президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия, заместители председателя, их полномочия, председатели судебных составов, их полномочия.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами.

Третейские суды, порядок образования и функции.

#### **Тема 6. Конституционный контроль в РФ.**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ и его место в Российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения судей полномочиями. Пленарные заседания их состав и полномочия. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Права и обязанности судей Конституционного суда РФ. Порядок наделения полномочиями Председателя Конституционного суда РФ, его заместителей, судьи-секретаря, их организационные и судебные полномочия основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда РФ и его основные функции. Порядок принятия решений Конституционным судом РФ, их виды и значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию. Общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции; роль в нем Судебного департамента при Верховном суде РФ. Организационное обеспечение деятельности Арбитражных судов в РФ. Участие органов военного командования и управления в организационном обеспечении деятельности военных судов.

#### **Тема 7. Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.**

Понятие прокурорского надзора в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Прокуратуры республик, краевые, областные, окружные, городские и районные. Военная прокуратура, система ее и задачи. Специализированные прокуратуры РФ. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Классные чины работников прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов: централизации, независимости, законности, гласности.

Понятие прокурорского надзора как одного направления деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативную розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания или иным принудительным мерам; надзор за законностью деятельности судебных приставов. Полномочия прокурора при осуществлении каждого вида надзора. Акты реагирования прокурора и порядок их принесения. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Поощрения и взыскания работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

#### **Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений**

Понятие и основные задачи органов предварительного расследования. Органы предварительного следствия: СК РФ, следственные аппараты МВД РФ и ФСБ РФ. Органы дознания в системе органов предварительного расследования.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их задачи и полномочия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, круг этих органов, их задачи и полномочия. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Орган дознания (ст. 40 УПК РФ), понятие, задачи, функции. Виды дознания. Полиция - основной орган дознания: состав и структура, задачи и полномочия. Органы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности. Система органов предварительного следствия. Задачи и полномочия следователей. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность следователя.

Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ: состав, задачи, полномочия. Органы федеральной службы безопасности и их система. Основные задачи, функции и структура ФСБ. Органы внешней разведки РФ. Федеральная пограничная служба и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны. Задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента РФ.

Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.

### **Тема 9. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.**

История создания Министерства юстиции Российской империи. Полномочия вновь созданного органа. Взаимоотношения Министерства юстиции с прокуратурой и судебными органами. Комиссариат юстиции РСФСР. Задачи НКЮ, определенные декретом о суде № 1. Основные полномочия Министерства юстиции СССР и его задачи и полномочия.

Министерство юстиции РФ, его положения в системе органов исполнительной власти и его основные функции. Вопросы Министерства юстиции РФ и территориальных органов юстиции и их основные полномочия. Органы и учреждения Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов и ее виды, основные задачи и полномочия, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

### **Тема 10. Юридическая помощь и ее организация в РФ.**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ, Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия. Права и обязанности адвокатов. Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов. Нотариат в системе правоохранительных органов РФ. История реформирования органов нотариата. Правовое регулирование деятельности нотариата. Система его органов. Организация органов нотариата. Государственный нотариус, его правовое положение. Частнопрактикующие нотариусы, их права, обязанности, ответственность. Контроль за деятельностью нотариусов. Нотариальные палаты субъектов РФ, Федеральная нотариальная палата, их задачи и компетенция. Принципы деятельности нотариусов. Ответственность нотариусов. Правовые предпосылки, обусловившие возникновение частных охранных предприятий и детективных агентств. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Требования, предъявляемые к кандидатам на право занятий этим видом деятельности, понятие сыскной деятельности и ее виды. Понятие охранной деятельности и ее виды. Ответственность лиц, осуществляющих этот вид деятельности, лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

## **Планы практических занятий**

**Практическое занятие №1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»:

1. Характеристика основных признаков правоохранительной деятельности.
2. Характеристика основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и система органов, выполняющих эти направления.
3. Предмет дисциплины, особая роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности.

**Практическое занятие №2.** Законодательство о правоохранительных органах в России. Система и классификация законодательства о правоохранительных органах в России.

1. Система законодательства о правоохранительных органах в России.
2. Основные виды классификации законодательных и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

3. Значение Конституции РФ и международных соглашений для правоохранительных органов.

**Практическое занятие №3.** Правосудие и его демократические принципы.

1. Понятие, содержание и значение принципов правосудия:

- законность;
- отправление правосудия только судом;
- право на судебную защиту;
- презумпция невиновности;
- равенство граждан перед законом и судом;
- право на национальный язык;
- состязательность и равноправие сторон;
- обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту;
- независимость судей;
- гласность правосудия;
- неприкосновенность частной жизни, жилища, личной и семейной тайны;
- справедливость;
- участие граждан в отправлении правосудия.

**Практическое занятие № 4.** Судебная система в РФ.

1. Признаки судебной власти в РФ и ее полномочия.
2. Понятие видов судопроизводства. Основные блоки российской судебной системы.
3. Понятие судебного звена, судебной инстанции. Отличие полномочий судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Федеральные суды РФ. Суды субъекта РФ.
5. Отличие судебной власти от других ветвей государственной власти.

**Практическое занятие № 5.** Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.

1. Судейское сообщество, его состав и понятие.
2. Принципы формирования судейского корпуса.
3. Требования, предъявляемые претендентам на судейские должности и судьям.
4. Порядок наделения судей полномочиями.
5. Присяга судьи.
6. Единство статуса судей.
7. Гарантии независимости судей.
8. Правило приостановления и прекращения полномочий судей.

Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции и советы судей субъектов РФ, Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационная коллегия судей субъектов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, особенность их полномочий.

**Практическое занятие №6.** Основное звено системы судов общей юрисдикции.

1. Мировой судья и его полномочия.
2. Порядок наделения мирового судьи полномочиями. Финансирование мирового судьи и его аппарата.
3. Состав и порядок формирования районного суда.
4. Полномочия районного суда.
5. Организация работы в районном (городском) суде.
6. Председатель районного (городского) суда: его права и обязанности.

**Практическое занятие №7.** Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции и особенности их полномочий.

1. Порядок формирования Верховного Суда субъекта.
2. Структура Верховного Суда субъекта.
3. Полномочия судебных коллегий Верховного Суда субъекта.
4. Особенности формирования и полномочий Президиума Верховного Суда субъекта.
5. Порядок формирования списка присяжных заседателей и требования к ним.
6. Порядок формирования апелляционных судов РФ, их количество, структура и основные полномочия.
7. Порядок формирования кассационных судов РФ, их количество, структура и основные полномочия.

**Практическое занятие №8.** Верховный Суд РФ. Его роль и место в системе судов общей юрисдикции.

1. Верховный суд РФ: его место и роль в системе судов общей юрисдикции.
2. Структура и основные полномочия структурных подразделений
3. Пленум ВС РФ и его полномочия,
4. Особенности формирования Президиума ВС РФ и его полномочия,

5. Особенности формирования и полномочий апелляционной коллегии ВС РФ,
6. Полномочия судебных коллегий ВС РФ,
7. Полномочия аппарата ВС РФ.

**Практическое занятие № 9.** Подсистема военных судов в РФ.

1. особенности формирования и полномочия военных судов;
2. порядок формирования апелляционного суда РФ, структура и основные полномочия.
3. порядок формирования кассационного суда РФ, структура и основные полномочия
4. военный суд военного округа (флотский суд), порядок его формирования,
5. структура военного суда, военного округа, и полномочия структурных подразделений,
6. военный гарнизонный суд и особенность его полномочий
7. сходства и различия военных и общегражданских судов общей юрисдикции.

**Практическое занятие № 10.** Арбитражные суды в РФ и негосударственные арбитражные органы.

1. Система Арбитражных судов в РФ.
2. Законодательство об арбитражных судах в РФ.
3. Осуществление правосудия арбитражными судами в РФ.
4. Особенности полномочий арбитражных судов округов. Президиум арбитражного суда округа.
5. Особенности полномочий арбитражных апелляционных судов.
6. Структура и полномочия арбитражных судов субъектов РФ
7. Статус судебных коллегий арбитражного суда по интеллектуальным правам.
8. Третейские суды и их полномочия.

**Практическое занятие № 11.** Конституционный Суд РФ.

1. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
2. Принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ, их особенности.
3. Виды решений Конституционного Суда и их юридическое значение.
4. Аппарат Конституционного Суда и его задачи.
5. Конституционный контроль, осуществляемый конституционными судами субъектов.

**Практическое занятие № 12.** Прокуратура РФ.

1. Понятие прокурорского надзора, как вида правоохранительной деятельности.
2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Система органов прокуратуры, принципы организации и деятельности.
4. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, классные чины работников прокуратуры.
5. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры в РФ.

**Практическое занятие № 13.** Основные виды деятельности Прокуратуры РФ.

1. Акты реагирования прокурора на нарушение закона и порядок их принесения.
2. Общая характеристика общего надзора и надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан.
3. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
4. Координационная деятельность прокуратуры
5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.
6. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
7. Международное сотрудничество, осуществляемое прокуратурой.

**Практическое занятие № 14.** Министерство юстиции РФ и его органы. Федеральная служба судебных приставов.

1. Министерство юстиции РФ и его положения в системе органов исполнительной власти.
2. Задачи и основные функции Министерства юстиции РФ.
3. Федеральная служба судебных приставов РФ.
4. Виды судебных приставов и их основные полномочия.
5. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

**Практическое занятие № 15.** Предварительное расследование и органы его осуществляющие.

1. Место органов предварительного расследования в системе правоохранительных органов РФ,
2. Понятие предварительного расследования,
3. Основные полномочия дознавателей и следователей
4. Взаимоотношения дознавателя и прокурора
5. Взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа
6. Взаимоотношения дознавателя, следователя, прокурора и суда
7. Судебный контроль за законностью ограничений конституционных прав и свобод



8. Участников уголовного судопроизводства.

**Практическое занятие № 16.** Органы, осуществляющие ОРД.

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие,
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности,
3. Виды оперативно-розыскной деятельности,
4. Соблюдение конституционных прав и свобод личности,
5. Правовое положение лиц, сотрудничающих с должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,
6. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

**Практическое занятие № 17.** Органы, обеспечивающие безопасность государства.

1. Понятие безопасности субъекты и объекты обеспечения безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Силы и средства органов, обеспечивающих безопасность.
4. Особенности правового положения должностных лиц органов, осуществляющих обеспечение безопасности.
5. Особенности полномочий ФСБ,
6. Особенности полномочий органов государственной охраны, пограничной службы, внешней разведки.
7. Полиция РФ - орган обеспечения безопасности личности, общества. Назначение полиции. Принципы организации и деятельности полиции. Основные направления деятельности. Основные права и обязанности сотрудников полиции.

**Практическое занятие № 18.** Нотариат в РФ и его органы.

1. Система нотариата в РФ,
2. Система органов нотариата,
3. Особенности правового статуса государственного нотариуса, частно - практикующего нотариуса.
4. Права, обязанности, ответственность нотариуса,
5. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов: их задачи и компетенция.

**Практическое занятие № 19.** Юридическая помощь и ее организация в РФ.

1. Понятие и содержание юридической помощи,
2. Правовой статус адвокатуры в РФ,
3. Принципы организации адвокатуры,
4. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
5. Органы самоуправления адвокатов, порядок их формирования и полномочия,
6. Права и обязанности адвокатов,
7. Союз адвокатов РФ и Всероссийский Федеральный союз адвокатов.

**Практическое занятие №20.** Частно - детективные и охранные предприятия в РФ.

1. История возникновения и создания частных детективных и охранных предприятий,
2. Правовое положение частного детектива и охранника,
3. Понятие сыскной деятельности и ее виды,
4. Понятие охранной деятельности и ее виды,
5. Контроль и надзор за частно - детективной деятельностью.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-1	№ 1 - №5; № 10- № 20	Подготовка к практическому занятию  Подготовка к контрольной работе	Без участия преподавателя	3	Баскалова А.М. Правоохранительные органы [Текст] : учебно-методический комплекс / А. М. Баскалова; под общ. ред. С. Л. Лоя. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. - 144 с.; ISBN 978-5-379-00709- // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a> .

		Подготовка к БРС			Серков В. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации / Серков Валерий. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 146 с. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a> . Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, А.А. Усачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 170 с. — 978-5-89172-302-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41184.html">http://www.iprbookshop.ru/41184.html</a> .
ОПК-1	№ 11- № 20	Подготовка к практическому занятию Решение задач  Подготовка к контрольной работе  Подготовка к БРС	Без участия преподавателя	3	Баскалова А.М. Правоохранительные органы [Текст] : учебно-методический комплекс / А. М. Баскалова; под общ. ред. С. Л. Лоня. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. - 144 с.; ISBN 978-5-379-00709- // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a> . Серков В. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации / Серков Валерий. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 146 с. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a> . Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, А.А. Усачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 170 с. — 978-5-89172-302-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41184.html">http://www.iprbookshop.ru/41184.html</a> .
ОПК-1	№ 1- № 20	Подготовка к практическому занятию Решение задач  Подготовка к контрольной работе  Подготовка к БРС	Без участия преподавателя	4	Баскалова А.М. Правоохранительные органы [Текст] : учебно-методический комплекс / А. М. Баскалова; под общ. ред. С. Л. Лоня. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. - 144 с.; ISBN 978-5-379-00709- // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a> . Серков В. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации / Серков Валерий. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 146 с. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a> . Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] :

					учебное пособие / В.В. Кучин, А.А. Усачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 170 с. — 978-5-89172-302-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41184.html">http://www.iprbookshop.ru/41184.html</a> .
--	--	--	--	--	--

## Содержание СРС

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных судебных органов РФ.
3. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Разделение властей.
5. Признаки судебной власти.
6. Органы, осуществляющие судебную власть.
7. Правосудие и его отличительные свойства.
8. Демократические основы (принципы) правосудия.
9. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия, и их юридическое значение.
10. Судебная система РФ.
11. Судебное звено и судебные инстанции.
12. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, структура
13. Арбитражные суды в РФ: задачи и место в системе судов
14. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства
15. Полиция: система и основные направления деятельности
16. Федеральные органы безопасности РФ: система, задачи
17. Органы юстиции РФ: функции и организация
18. Органы дознания: понятие, задачи, система
19. Органы предварительного следствия: понятие, задачи, система
20. Прокуратура: система и структура

### Учебно-методические материалы для СРС:

1. Божьев В.П. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 333 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1694](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1694)
2. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>
3. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Баксалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — 978-5-4332-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html>
4. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15442.html>
5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 с. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11071.html>
6. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991.html>
7. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15441.html>
8. Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, А.А. Усачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 170 с. — 978-5-89172-302-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41184.html>

9. Игнатова, Н. М. Правоохранительные органы Российской Федерации : схемы и определения / Н. М. Игнатова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es , 2012. - 104 с. : ил. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 0358 от 27.02.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10475>.

10. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. УМО / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. К. Ф. Гуценко. - [9-изд., перераб. и доп.]. - М. : Зерцало-М, 2010. - 474 с. ; 60x90/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Алф.-предм. указ.: с. 456-474. - ISBN 978-5-94373-164-8.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>		<i>рз</i>		<i>рз</i>	<i>рз</i>			

Условные обозначения: *рз* – решение задач.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде двух рубежных контролей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Порядок формирования и состав Верховного Суда РФ, и его место в судебной системе.
2. Федеральная служба безопасности РФ. Основные задачи, полномочия должностных лиц.
3. Понятие органов судейского сообщества, основные функции.
4. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие, основания и порядок отставки судьи.
6. Структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования судебных коллегий Верховного Суда, их состав, полномочия.
7. Понятие юридической помощи, ее значение. Правовая основа данного вида правоохранительной деятельности.
8. Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.
9. Нотариальные палаты, Федеральная нотариальная палата. Их задачи, компетенция.
10. Принцип законности как принцип правосудия – понятие, содержание, значение, гарантии реализации.
11. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
12. Презумпция невиновности: понятие, содержание, значение. В каких правовых актах данный принцип закреплен?
13. Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
14. Место судов среднего звена в системе судов РФ, порядок формирования, состав. Полномочия судов среднего звена.
15. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности, органы, ее осуществление, права и обязанности, принципы.
16. Состязательность при отправлении правосудия: понятие, содержание, значение.
17. Полномочия государственного нотариуса и его ответственность.
18. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Понятие, содержание, значение.
19. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры, их цели, задачи.
20. Судебная коллегия Верховного Суда РФ по рассмотрению экономических споров. Порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
21. Судебный департамент РФ: задачи, принципы, структура, полномочия.
22. Общее понятие судебной системы и ее современная структура в РФ.
23. Федеральные суды общей юрисдикции и их характеристика.

24. Структура судов среднего звена, порядок образования, судебные, организационные и иные полномочия структурных подразделений.
25. Дознание, органы дознания, основные полномочия, виды дознания.
26. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
27. Понятие, основания и порядок приостановления, прекращения полномочий судьи.
28. Сходство и различие военных и общегражданских судов системы судов общей юрисдикции. Система военных судов РФ.
29. Понятие предварительного расследования, формы предварительного расследования. Должностные лица его осуществляющие и их полномочия.
30. Понятие правосудия, его отличие от других направлений правоохранительной деятельности.
31. Правовой статус нотариуса. Виды ответственности нотариуса государственного и частнопрактикующего.
32. Порядок формирования и состав районного суда. Полномочия районного суда.
33. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
34. Основные полномочия должностных лиц полиции.
35. Мировые судьи: порядок формирования, полномочия, статус мирового судьи.
36. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
37. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, срок его полномочий.
38. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, виды, статус, полномочия.
39. Формы коллегиального осуществления правосудия.
40. Система органов прокуратуры РФ, принципы организации и деятельности, статус прокурора, Генерального прокурора РФ.
41. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Понятие судебного звена, судебной инстанции.
42. Порядок формирования квалификационных и Высшей квалификационной коллегии судей.
43. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
44. Основные права и обязанности адвоката, при осуществлении защиты по уголовным делам.
45. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
46. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Основные полномочия следователя дознавателя.
47. Порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
48. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
49. Общая характеристика демократических принципов правосудия, их юридическое значение.
50. Основные принципы и правила совершения нотариальных действий.
51. Равенство граждан перед законом и судом как принцип правосудия, содержание, значение.
52. Система военных судов и их полномочия.
53. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах общей юрисдикции.
54. Понятие и содержание функции организационного обеспечения правосудия.
55. Статус арбитражных и присяжных заседателей. Отличие их полномочий.
56. Понятие нотариата, задачи и система органов нотариата в РФ.
57. Право на судебную защиту: понятие, значение, правовые акты, обеспечивающие реализацию этого принципа.
58. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности и его характеристика.
59. Права и обязанности председателя районного суда. Срок полномочий. Принципы организации и деятельности районного суда.
60. Классные чины работников прокуратуры, правовое, материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры, дисциплинарная ответственность, система поощрений.
61. Судебные приставы: виды, порядок назначения, полномочия.
62. Структура аппарата Верховного Суда России. Основные полномочия должностных лиц аппарата Верховного Суда.
63. Органы, обеспечивающие безопасность РФ, их система, полномочия, правовые акты, регламентирующие их деятельность.
64. Подсистема арбитражных судов РФ, их задачи, основные полномочия.
65. Понятие, признаки и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
66. Система таможенных органов в РФ, полномочия таможенных органов.
67. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда.
68. Полномочия прокурора при осуществлении надзоров. Акты прокурорского реагирования и порядок их принесения.
69. Министерство юстиции РФ и его органы. Основные задачи и полномочия.
70. Полиция РФ. Принципы организации и деятельности.

71. Юридическое значение итоговых решений и иных решений, выносимых Конституционным Судом.
72. Частнопрактикующие нотариусы, их права и обязанность. Ответственность.
73. Основные гарантии независимости судей.
74. Система, структура, задачи и полномочия органов юстиции в РФ.
75. Негосударственные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитраж. Морская арбитражная комиссия. Третейский суд.
76. Частно–детективная и охранная деятельность. Понятие, задачи. Принципы деятельности.

#### **Тематика дипломных работ**

1. Суд присяжных в России (история и современность).
2. Реформа судебной системы в России (исторический аспект).
3. Мировые суды в России.
4. Адвокатура в современной России.
5. Презумпция невиновности как принцип международного права.
6. Частный нотариат в России.
7. Обеспечение права на судебную защиту, как принцип международного права.
8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
9. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.
10. Концепция разделения властей.
11. Правовой статус судей РФ.
12. Конституционный контроль в РФ.

#### **Примерные вопросы для текущего контроля**

##### **Темы рубежного контроля № 1:**

1. Признаки судебной власти.
2. Составьте схема судебной системы РФ
3. Демократические принципы правосудия
4. Содержание понятий «демократические принципы», законность, соблюдение чести и достоинства личности, осуществления правосудия только судом и т.д.
5. Порядок назначения судей в РФ.
6. Порядок утверждения списка присяжных заседателей.
7. Порядок утверждения арбитражных заседателей.
8. Понятие правоохранительной деятельности.
9. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
10. Система судов общей юрисдикции и их полномочия.
11. Подсистема Военных судов.
12. Система Арбитражных судов в РФ.
13. Система Конституционных судов РФ.
14. Порядок назначения судей Верховного суда РФ на должность.
15. Полномочия квалификационных коллегий и Высшей Квалификационной коллегии судей РФ при назначении судей на должность.
16. Порядок формирования структурных подразделений Верховных судов субъектов, военных судов военных округов.
17. Порядок утверждения персонального состава апелляционной коллегии Верховного суда России, Президиума Верховного суда России.
18. Основные полномочия структурных подразделений Верховных судов субъектов.
19. Основные полномочия структурных подразделений Верховного суда России.
20. Специфика полномочий Арбитражных судов субъектов, Апелляционных арбитражных судов, Арбитражных судов округов (Кассационных Арбитражных судов).
21. Принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ.

##### **Темы для рубежного контроля № 2:**

1. Прокуратура РФ, принципы организации и деятельности.
2. Виды надзоров и виды деятельности прокуратуры.
3. Понятия предварительного расследования и перечень органов его осуществляющих.
4. Основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
5. Основные направления деятельности органов ФСБ, Полиции, гос. наркоконтроля, пограничной службы.
6. Виды нотариата в РФ.
7. Основные права и обязанности нотариусов, их ответственность.
8. Понятия адвокатской деятельности, основные права и обязанности адвоката.
9. Принципы организации деятельности адвокатуры.

## 10. Частно-детективные и охранные агентства, виды их деятельности.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки экзаменационного ответа:

Экзамен по указанной дисциплине включает теоретические знания и практически значимые вопросы.

Экзамен проводится в устной форме, билет содержит 3 вопроса (задания).

### *Критерии оценки*

Оценка знаний студента производится по пятибалльной шкале:

Оценка «*Отлично*»:

- выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент правильно определяет понятия и категории свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «*Хорошо*»:

- выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «*Удовлетворительно*»:

- выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях студента. Если у студента возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «*Неудовлетворительно*»:

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов;
- Количество рубежных контролей очной формы обучения – 2;
- Текущая работа студента оценивается в баллах, в т.ч. работа на практических занятиях – 3 баллов, выступление с докладом, участие в конференции – 2 балла, рубежный контроль – 30 баллов.
- Условием допуска студента к экзамену является получение не менее 40 баллов. Экзамен оценивается в 40-60 баллов. Минимальная сумма баллов, дающая положительную оценку учебной работе студентов - 61 балл. При оценке экзамена и текущей работы менее чем 60 баллов итоговой оценки по дисциплине является «неудовлетворительно».

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Правоохранительные органы. Учебник. К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. М.: Зерцало. 2010.
2. Правоохранительные органы. Учебник / под ред. О.А. Галустьяна и А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. М. ЮНИТИ. 2008.
3. Основы права : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В. Л. Меньшов. - М.: Форум : Инфра-М, 2010.
4. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : [учеб. курс] / А. В. Гриненко, Ю. С. Жариков. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
5. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред В.В. Ершова. М. 2010.
6. Идрисова, С. Ф. Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений : учеб. пособие / С. Ф. Идрисова, . ГОУВПО "Нижегород. акад. МВД РФ", Ижевский фил. - Ижевск : [б.и.], 2009
7. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия Российской Федерации. М. 2008.
8. Балашов А.Н. Этические основы судейской деятельности / А.Н. Балашов, Н.Н. Сенякин. Саратов. 2009.

### **Основная литература: электронный ресурс.**

1. Божьев В.П. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. 333 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1694](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1694)
2. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>
3. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Баксалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления

и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — 978-5-4332-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html>

4. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15442.html>

5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 с. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11071.html>

6. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991.html>

7. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15441.html>

8. Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, А.А. Усачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 170 с. — 978-5-89172-302-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41184.html>

9. Игнатова, Н. М. Правоохранительные органы Российской Федерации : схемы и определения / Н. М. Игнатова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es , 2012. - 104 с. : ил. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 0358 от 27.02.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10475>.

10. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. УМО / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. К. Ф. Гуценко. - [9-изд., перераб. и доп.]. - М. : Зерцало-М, 2010. - 474 с. ; 60x90/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Алф.-предм. указ.: с. 456-474. - ISBN 978-5-94373-164-8.

#### **Дополнительная литература: электронный ресурс.**

1. Поляков М.П. Правоохранительные органы. Конспект лекций. СПб: Лань. 2010. 164 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1693](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1693)

#### **Периодические издания**

1. Адвокатская практика
2. Вестник Удмуртского государственного университета
3. Закон
4. Законность
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Современное право
9. Юридическая психология
10. Уголовное право
11. Уголовный процесс
12. «Черные дыры» в российском законодательстве

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.search.rsl.ru](http://www.search.rsl.ru) – Российская государственная библиотека  
[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека  
<http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ  
<http://www.lib.ru> – Научная Библиотека СПбГУ  
<http://www.vsrfl.ru/> - Верховный Суд РФ



<https://sudrf.ru/> - ГАС РФ «Правосудие»

<http://genproc.gov.ru> - сайт Прокуратуры РФ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016
- ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Образовательные технологии в преподавании дисциплины направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Традиционная лекционно-практическая деятельность дополняется активными и интерактивными формами проведения занятий (лекция-диспут, презентация рефератов, проведение круглых столов и др.).

### **11. Образовательные технологии.**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

#### **Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

#### **Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС КонсультантПлюс.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками;
  - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- Зал судебных заседаний при проведении практических занятий.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация

Юрист

### Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Решетнева Татьяна Васильевна	К.ю.н., доцент	916010
Лапшина Лариса Павловна	К.ю.н., доцент, доцент	916010
Бушуева Наталья Владимировна	Старший преподаватель	916010

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр 4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы...	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	34
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	47

9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	49
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	50
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	51
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	53

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения учебной дисциплины «Теория государства и права»** является усвоение теоретических знаний, умение их применять на практике.

### **Задачи освоения дисциплины:**

разработка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществление правового воспитания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки. **В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен:**

**знать:** объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2);  
способностью оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).

## 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП. Дисциплина адресована студентам первого года обучения.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права Понятие права.
3. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права.
4. Право в системе социально-нормативного регулирования.
5. Норма права
6. Источники (формы) права.
7. Правотворчество и систематизация права
8. Юридическая техника.
9. Система права и система законодательства.
10. Правовые отношения.
11. Реализация и толкование права. Пробелы в законодательстве.
12. Толкование права
13. Правомерное поведение. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Правовое сознание и правовая культура.
16. Законность и правопорядок
17. Механизм правового регулирования.
18. Права человека
19. Право и государство. Право и другие социальные институты
20. Правовые системы современности
21. Понятие государства. Функции государства.
22. Типология государства
23. Форма государства.
24. Механизм государства.
25. Государство в политической системе общества
26. Правовое государство. Социальное государство.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 141,8 академических часов (из них 60 академических часов – лекции, 72 академических часа – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 84 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	
			Контактная работа с преподавателем			СРС			
			Лек.	Прак.	Лаб				КСР
Семестр первый									
1.	<b>Предмет и методология теории</b>		2	2			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов,	ОПК-2

	<b>государства и права</b>							выполнение тестовых заданий	
2	<b>Происхождение государства и права</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, выполнение тестовых заданий	ОПК-2
3	<b>Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права.</b>		4	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; анализ положений нормативно-правовых актов, фиксирующих принципы права	ОПК-2
4	<b>Право в системе социально-нормативного регулирования.</b>		2	2			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; решение задач на взаимодействие норма права и норм морали	ОПК-2 ОПК-4
5	<b>Норма права</b>		2	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; работа с нормами права	ОПК-2 ОПК-4
6	<b>Источники (формы) права.</b>		2	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; выполнение тестовых заданий	ОПК-2 ОПК-4
7	<b>Правотворчество и систематизация права</b>		2	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; выполнение тестовых заданий; составление схемы принятия ФЗ и ФКЗ (анализ ст.ст. 104-108 Конституции РФ)	ОПК-2 ОПК-4
8	<b>Юридическая техника.</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; работа	ОПК-2



								с текстом нормативно- правовых актов по поиску приемов юридической техники	
9	<b>Система права и система законодательст ва.</b>		2	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2
10	<b>Правовые отношения.</b>		4	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; выполнение тестовых заданий; анализ примеров правоотношений	ОПК-2 ОПК-4
11	<b>Реализация и толкование права. Пробелы в законодательст ве.</b>		4	4			4	обсуждение на семинаре подготовленных докладов; выполнение тестовых заданий, решение кейс- заданий	ОПК-2 ОПК-4
12	<b>Толкование права</b>		2	-			-		ОПК-2 ОПК-4
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>36</b>			<b>42</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>									
Семестр второй									
13	<b>Толкование права</b>		-	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, решений кейс- заданий	ОПК-2 ОПК-4
14	<b>Правомерное поведение. Правонарушен ие.</b>		2	4			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, решение кейс- заданий, анализ положений нормативно- правовых актов	ОПК-2
15	<b>Юридическая ответственност ь.</b>		4	4			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, решение кейс- заданий, анализ положений	ОПК-2

								нормативно-правовых актов	
16	<b>Правовое сознание и правовая культура.</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2
17	<b>Законность и правопорядок</b>		2	2			2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
18	<b>Механизм правового регулирования.</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
19	<b>Права человека</b>		2	2			2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2
20	<b>Право и государство. Право и другие социальные институты</b>		2	2			2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
21	<b>Правовые системы современности</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2
22	<b>Понятие государства. Функции государства.</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
23	<b>Типология государства</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
24	<b>Форма государства.</b>		2	4			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, решение кейс-заданий, анализ положений Конституции РФ	ОПК-2 ОПК-4
25	<b>Механизм государства.</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
26	<b>Государство в политической системе общества</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-2 ОПК-4
27	<b>Правовое государство. Социальное государство.</b>		2	2			3	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, анализ положений Конституции РФ	ОПК-2 ОПК-4

	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>36</b>		<b>42</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>							

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекций и их аннотации

### ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

#### Лекция №1

##### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Объект и предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта теории государства и права. Теория государства и права в системе социальных и юридических дисциплин. Виды юридических наук, соотношение теории государства и права с другими юридическими науками и с практикой. Функции теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Классификация методов познания государства и права (общенаучные и частные методы).

#### Лекция № 2

##### **Тема 2. Происхождение государства и права.**

Общая характеристика первобытного общества. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Предпосылки возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Неравномерность развития государственности у разных народов. Исторические формы возникновения и существования права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права: история и современность.

#### Лекция №3

##### **Тема 3. Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права.**

Многообразие подходов к пониманию права. Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Понятие права в различных теориях правопонимания. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, социологическая, психологическая, нормативистская теории права). Сущность права. Классовый и общесоциальный подход к сущности права. Право и закон. Право и государственное принуждение.

#### Лекция №4

##### **Тема 3. Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права.**

Социальное назначение права. Социальная ценность права. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Объективное и субъективное право. Исторические типы права-исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Принципы права: понятие, система, классификация. Функции права: понятие, система, классификация.

#### Лекция №5

##### **Тема 4. Право в системе социально- нормативного регулирования.**

Понятие социально- нормативного регулирования. Ненормативные регуляторы, их виды. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Технические нормы: их особенности и социальное значение. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы, их особенности и социальное значение.

#### Лекция №6

##### **Тема 5. Норма права.**

Понятие нормы права, признаки, отличающие ее от других социальных норм. Элементы норм права. Понятие и виды гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и нормативный акт. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Виды норм права: основания классификации и система. Нетипичные нормативно-правовые предписания, их виды и значение.

#### Лекция №7

##### **Тема 6. Источники (формы) права.**

Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация источников права (правовой обычай, судебный или административный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой договор и иные источники права). Нормативно-правовой акт как источник права, его признаки. Законы и подзаконные акты. Система нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила нормативных актов.

#### Лекция №8

### **Тема 7. Правотворчество. Систематизация законодательства.**

Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий. Субъекты правотворчества. Виды правотворчества: Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, ее значение.

#### **Лекция №9**

### **Тема 8. Юридическая техника.**

Понятие юридической техники. Элементы (инструменты) юридической техники. Виды юридической техники. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация.

#### **Лекция №10**

### **Тема 9. Система права и система законодательства.**

Понятие системы права. Структурные элементы системы права, правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Подотрасль права. Институт права. Публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Система законодательства и ее соотношение с системой права, структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.

#### **Лекция №11**

### **Тема 10. Правовые отношения.**

Правовые отношения как вид социальных отношений. Признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Классификация правоотношений. Структура правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Неполая дееспособность. Ограниченная дееспособность. Деликтоспособность. Сделкоспособность.

#### **Лекция №12**

### **Тема 10. Правовые отношения.**

Содержание правоотношений: юридическое и фактическое. Субъективное право: понятие, признаки, правомочия, входящие в его состав. Юридическая обязанность: понятие, признаки, виды. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей. Объекты правоотношений: понятие, виды и их характеристика. Юридические факты: понятие, значение в правоотношении, классификация. Фактический (юридический) состав.

#### **Лекция №13**

### **Тема 11. Реализация права. Пробелы в законодательстве.**

Понятие реализации права и ее формы. Принципы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Необходимость применения права. Особенности правоприменения и его субъекты. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация. Вынесение решения и контроль за его исполнением.

#### **Лекция №14**

### **Тема 11. Реализация права. Пробелы в законодательстве.**

Правоприменительные акты: понятие, особенности, классификация. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Понятие пробелов в законодательстве, их причины и способы преодоления. Виды пробелов в законодательстве. Способы устранения и восполнения пробелов в законодательстве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права; условия их применения. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

#### **Лекция №15**

### **Тема 12. Толкование права.**

Понятие толкования права и его значение для правотворческой и правоприменительной деятельности. Уяснение и разъяснение правовых норм. Способы (приемы) толкования права. Грамматический, логический, системный, специально-юридический, исторический и другие способы толкования норм права. Субъекты и виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование, их характеристика. Толкование по объему и по содержанию. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки, виды, юридическая сила, значение. Принципы толкования права.

## **ВТОРОЙ СЕМЕСТР**

#### **Лекция №16**

### **Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушение.**

Правовое поведение: понятие и признаки. Виды правового поведения: правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние. Понятие правомерного

поведения и его социальная природа. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны. Основания классификации и виды правонарушений. Причины и условия правонарушений. Пути и средства предупреждения правонарушений.

#### **Лекция №17**

##### **Тема 14. Юридическая ответственность.**

Понятие и основные признаки юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности. Меры юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.

#### **Лекция №18**

##### **Тема 14. Юридическая ответственность.**

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания классификации и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

#### **Лекция №19**

##### **Тема 15. Правовое сознание и правовая культура.**

Понятие правосознания, его место и роль в системе форм общественного сознания. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Уровни правосознания Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Значение правосознания в правотворчестве и реализации права. Правовая культура: понятие, функции, структура. Правовая культура и культура общества. Правосознание и правовая культура: общее и особенное. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как средство формирования правового сознания и правовой культуры. Юридическое образование как особая разновидность правового обучения, его место в системе образования.

#### **Лекция №20**

##### **Тема 16. Законность и правопорядок.**

Понятие и содержание законности. Основные принципы законности. Всеобщность и единство законности. Верховенство закона. Единство законности, целесообразности и справедливости. Законность и культура. Гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка, его характерные черты. Виды правопорядков. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок. Гарантии правопорядка: понятие и виды.

#### **Лекция №21**

##### **Тема 17. Механизм правового регулирования.**

Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Основные стадии правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Эффективность правового регулирования. Критерии эффективности и пути повышения.

#### **Лекция № 22**

##### **Тема 18. Права человека.**

Права человека, Эволюция концепции прав человека. Система прав человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

#### **Лекция №23**

##### **Тема 19. Право и государство. Право и другие социальные институты.**

Право и государство (теории соотношения). Право и социальные институты. Право и экономика. Право и политика. Право и культура. Ценность права и правовые ценности.

#### **Лекция №24**

##### **Тема 20. Правовые системы современности.**

Понятие правовой системы и ее структура. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Характеристика основных правовых семей народов мира. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.

#### **Лекция № 25**

##### **Тема 21. Понятие государства. Функции государства.**

Понятие и основные признаки государства. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Современные теории государства. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства: понятие и классификация. Постоянные и временные, внутренние и внешние, классовые и общесоциальные функции государства. Формы и методы реализации функций государства.

#### **Лекция №26**

##### **Тема 22. Типология государства**

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и недостатки. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

#### **Лекция №27**

##### **Тема 23. Форма государства**

Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма устройства: понятие и классификация. Унитарное государство и федерация. Иные государственные и межгосударственные образования. Форма режима: понятие и классификация. **Лекция №28**

##### **Тема 24. Механизм государства.**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Теория разделения государственной власти и механизм государства. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства. Система государственных органов в Российской Федерации. Государственная служба.

#### **Лекция №29**

##### **Тема 25. Государство в политической системе общества.**

Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Критерии отбора элементов политической системы. Виды политических систем. Место государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Понятие гражданского общества, его структура и основные принципы. Государство и гражданское общество. Легитимность государства. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

#### **Лекция №30**

##### **Тема 26. Правовое государство. Социальное государство.**

Идея правовой государственности. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Основные принципы правового государства: верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовой закон. Понятие социального государства. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства. Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей. Международные стандарты социальной государственности.

#### **Планы практических занятий**

**Задачи семинарского занятия:** Уяснение сложных вопросов теории государства и права; анализ с позиций теории отдельных вопросов правовой практики; закрепление и усвоение материалов темы; формирование активной жизненной позиции; формирование навыков ведения полемики, отстаивания собственных взглядов, позиций, убеждений.

Главная задача семинарского занятия в высшей школе не только научить, передать знания, но и помочь раскрыться, продемонстрировать свои умения и способности каждому из обучаемых. Семинар всегда является многоплановым, исключительно полифоничным средством и инструментом активного диалога, ведущегося в рамках одного коллектива.

**Общее указание ко всем темам:** при подготовке к занятию необходимо изучить соответствующий раздел учебника, материал лекции преподавателя, и ознакомиться с любыми, на выбор студента, источниками из списка дополнительной литературы к рассматриваемой теме.

#### **Первый семестр**

##### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Общая характеристика юридической науки.
2. Понятие и соотношение предмета и объекта науки. Предмет теории государства и права.

3. Теория государства и права в системе юридической науки, ее соотношение с иными науками.
4. Содержание и структура теории государства и права, ее функции, значение, задачи; соотношение науки и учебной дисциплины теории государства и права.
5. Методология теории государства и права: понятие, виды и характеристика методов изучения теории государства и права.

**Практическое задание:** Определите общие и отличительные черты, особенности теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

**Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Общая характеристика первобытного общества: экономика, социальная власть, социальные нормы.
2. Причины разложения первобытного общества. Предпосылки возникновения государства и права.
3. Исторические формы возникновения государства и права. Причины разнообразия возникновения государства и права у разных народов. Западная и восточная модели государственности.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.
5. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права.
6. Теории происхождения государства и права.

**Практические задания.** Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

**Тема 3. Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права**

1. Правопонимание: понятие, сущность основных теорий правопонимания.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права. Классовый и общесоциальный подходы к сущности права. Социальное назначение и ценность права.
4. Функции права: понятие и характеристика.
5. Принципы права: понятие, система, классификация.
6. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Объективное и субъективное право.
7. Исторические типы права.

**Практическое задание:** по заданию преподавателя написать в качестве домашней работы эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права.

**Дополнительная литература:**

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 2010. - 159 с. (длстужность в библиотеке УдГУ – 30 экз.);
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;

**Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Ненормативные регуляторы.
2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
3. Право и обычаи. Право и мораль, нравственные начала в праве.
4. Право и религия. Право и корпоративные номы.
5. Технические нормы, их особенности и социальное назначение. Техничко-юридические нормы, их особенности, значение.

**Практическое задание: 1)** В нормативных актах по указанию преподавателя отыскать технические нормы, имеющие юридическую форму выражения.

2) Найдите в Конституции РФ правовые нормы с нравственным содержанием.

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

**Тема 5. Норма права**

1. Понятие норм права, их признаки.
2. Структура юридической нормы. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
4. Виды (классификация) норм права.

**Практическое задание:** (Работа выполняется в виде домашнего задания). Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к видам норм права по различным основаниям (напр., по способу изложения, по характеру прав и обязанностей, по функциям права и т.д.).

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

**Тема 6. Источники (формы) права**

1. Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Характеристика основных форм (источников) права.
3. Нормативные правовые акты как основной источник права: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

**Практическое задание: 1)** Какие источники влияют на формирования современного российского права? 2) Назовите основные формы (источники права) РФ.

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;
2. Теория государства и права: учебник [для вузов по направлению подготовки бакалавриата 030900.62 «Юриспруденция»] / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, Д. В. Березовский [и др.] ; отв. ред. А. В. Малько. - Москва : Проспект, 2015. - 324 с. ;

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 01.07.2017);
3. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента, Правительства РФ и нормативных правовых актов Федеральных органов исполнительной власти».

**О действии нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц рекомендуется посмотреть положения следующих федеральных законов РФ:**

1. Ст.ст. 9-11 Уголовного Кодекса РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Ст.ст.2-4 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Ст.ст. 1.7-1.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 №195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);



4. Ст.5 Налогового Кодекса РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 18.07.2017)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

### **Тема 7. Правотворчество. Систематизация законодательства**

1. Правотворчество: понятие, принципы. Соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество», «законотворчество».
2. Правотворчество: субъекты, виды, стадии. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.
3. Особенности законодательного процесса в РФ.
4. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, ее значение.

**Практическое задание: 1)** Определите соотношение понятий «сборник нормативно-правовых актов» и «свод законов». 2) Какой вид систематизации нормативно-правовых актов является наиболее эффективным. Ответ аргументируйте. 3) какая форма систематизации законодательства используется при размещении нормативного материала на портале – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;
2. Теория государства и права: учеб. для бакалавров вузов по направлению и специальности «Юриспруденция» / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, Н. В. Витрук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 715 с.;

#### **Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ (в ред. от 08.03.2015);
3. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2001 г. № 576 «Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов» (в ред. от 13.03.2015);

### **Тема 8. Юридическая техника**

1. Понятие юридической техники, ее основные элементы (инструменты).
2. Виды юридической техники и их характеристика.
3. Основные правила юридической техники. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
4. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация.

**Практическое задание: 1)** Найдите, определите в Конституции РФ основные правила юридической техники, использованные при ее оформлении и принятии.

- 2) Определите вид, реквизиты юридического документа, предложенного преподавателем.

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

### **Тема 9. Система права и система законодательства**

1. Понятие системы права, ее особенности.
2. Элементы системы права: понятие, характеристика.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
4. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
5. Виды отраслей права, их общая характеристика.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Право международное и внутригосударственное, их соотношение.
8. Правовая система и система права.

**Практическое задание:** Определите соотношение понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.

2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

#### **Тема 10. Правовые отношения**

1. Понятие и признаки правоотношения, его структура.
2. Предпосылки возникновения правоотношения.
3. Классификация правоотношений.
4. Содержание правоотношения, взаимосвязь субъективных прав и юридических обязанностей.
5. Субъекты правоотношения: понятие, виды. Понятие правосубъектности, правового статуса.
6. Объекты правоотношения: понятие, виды, характеристика.
7. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

**Практическое задание:** привести примеры правоотношений, опираясь на свой жизненный опыт, определить объект в каждом из них, указать юридические факты, определившие их возникновение, изменение или прекращение. Из составленного перечня выбрать одно правоотношение и раскрыть его юридическое и фактическое содержание (по указанию преподавателя это задание может быть домашним).

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

#### **Тема 11. Реализация права. Пробелы в законодательстве**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, необходимость, особенности.
3. Принципы применения права, требования, предъявляемые к применению права.
4. Стадии процесса применения права.
5. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
6. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права.
7. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы их устранения и восполнения. Институт аналогии: понятие, условия применения.
8. Понятие юридических коллизий, их виды и способы разрешения.

**Повторить:** принципы права, правотворчество, виды норм права, понятие и признаки нормативно-правовых актов.

**Практическое задание:** 1) в Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права; 2) определить отличие нормативных правовых актов от актов применения права.

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

### **Второй семестр**

#### **Тема 12. Толкование права**

1. Толкование норм права: понятие, значение в правотворчестве и правоприменительной деятельности.
2. Способы (приемы) толкования: понятие и их характеристика.
3. Виды толкования по объему.
4. Виды толкования по субъекту.
5. Акты толкования права: понятие, признаки, виды, юридическая сила, значение.

**Практическое задание:** К какому виду юридического толкования относятся:

- а) разъяснения адвоката клиенту по вопросам наследования;
- б) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- в) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ по конкретному юридическому делу.

#### **Дополнительная литература:**

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 2010. - 159 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 30 экз.);

2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

### **Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушение**

1. Понятие, признаки, виды правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Правовая активность личности.
3. Правонарушение: понятие, признаки.
4. Состав правонарушения: понятие, элементы и их характеристика.
5. Основания классификации и виды правонарушений.
6. Причины и условия правонарушений. Пути и средства предупреждения правонарушений.

**Практическое задание:** 1) По заданию преподавателя отдельные студенты готовят сообщение на тему: «Правовая активность личности и предпосылки её действительности в современных условиях». 2) Исключите из предложенного перечня термины, нарушающие логический ряд: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, виновное деяние, общественно-опасное деяние. 3) В том же логическом ряду назовите термины, объединенные определенными основаниями. 4) каждому студенту на выбор проанализировать положения УК РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Налогового кодекса РФ и подыскать нормы, дающие дефиницию категориям «преступление», «административное правонарушение», «налоговое правонарушение»

#### **Дополнительная литература:**

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);
2. Теория государства и права: учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2014. - 562 с.;

#### **Нормативно-правовые акты РФ:**

о закреплении понятий правонарушений необходимо посмотреть положения следующих федеральных законов РФ:

1. Ст. 14 Уголовного Кодекса РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ(в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Ст. 2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 №195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
3. Ст.106 Налогового Кодекса РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

о закреплении форм вины правонарушений необходимо посмотреть положения следующих федеральных законов РФ:

1. Ст.ст. 24, 25, 26, 27, 28 Уголовного Кодекса РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Ст. 2.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 №195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Ст.ст. 110-111 Налогового Кодекса РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### **Тема 14. Юридическая ответственность**

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы, функции, цели юридической ответственности.
3. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Основания классификации и виды юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

**Практическое задание:** каждому студенту на выбор проанализировать ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и подыскать нормы, устанавливающие основания прекращения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность.

#### **Дополнительная литература:**

3. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

4. Теория государства и права: учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2014. - 562 с.;

#### **Нормативно-правовые акты РФ:**

Об обстоятельствах исключаяющих юридическую ответственность рекомендуется проанализировать положения следующих федеральных законов РФ:

1. Ст. 239 Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Ст.ст. 1066-1067 Гражданского Кодекса РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Ст. 311 Кодекса Торгового Мореплавания РФ от 30.04.1994 №81-ФЗ (в ред. от 01.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
5. Глава 8 Уголовного Кодекса РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
6. Ст. 24.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 №195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Ст.109, ст.111 Налогового Кодекса РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### **Тема 15. Правовое сознание и правовая культура**

1. Понятие и структура правосознания, его место в системе форм общественного сознания.
2. Функции и виды правосознания.
3. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
4. Понятие, функции, структура правовой культуры. Правовая культура и культура общества.
5. Правовая деформация: понятие, формы.
6. Правовое воспитание и его роль в формировании правосознания и правовой культуры. Юридическое образование как особая разновидность правового обучения, его место в системе образования.

**Практическое задание:** 1) Подберите из средств массовой информации материал о проблемах правосознания и правовой культуры общества.

2) Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ (в частности, студентов вашей группы) и возможные пути их решения.

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

#### **Тема 16. Законность и правопорядок**

1. Законность: понятие, содержание. Основные принципы законности.
2. Понятие правопорядка, основные черты. Соотношение правопорядка и законности. Правопорядок и общественный порядок.
3. Гарантии законности и правопорядка.
4. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

**Практическое задание:** 1) Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «социальные нормы», «нормы права».

2) Проанализируйте состояние законности в современной России.

#### **Дополнительная литература:**

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 2010. - 159 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 30 экз.);
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

#### **Тема 17. Механизм правового регулирования**

1. Понятие правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Стадии правового регулирования.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие, соотношение.
3. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

4. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
5. Методы, способы и типы правового регулирования.
6. Эффективность правового регулирования. Критерии и пути повышения эффективности правового регулирования.

**Практическое задание:** Определите эффективность правового регулирования в современной России, назовите пути повышения, ответ аргументируйте.

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

**Тема 18. Права человека**

1. Права человека: понятие и характеристика. Эволюция концепции прав человека.
2. Право и личность. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин».
3. Система прав человека и гражданина: история и современное достояние.
4. Основные права и обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Соотношение прав и обязанностей.
5. Защита прав человека: понятие и формы. Международно-правовая защита прав человека.

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

**Международные договоры и иные официальные международные документы:**

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах (16.12.1966г.) // <http://www.un.org>
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах (16.12.1966г.) // <http://www.un.org>
3. Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (04.11.1950г.) // <http://www.echr.coe.int>
4. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года), принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН // <http://www.un.org>

**Правоприменительная практика:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.1013 №4).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

**Тема 19. Право и государство. Право и другие социальные институты**

1. Право и социальные институты. Право и государство: общее и особенное.
2. Государственно-правовое воздействие на экономику.
3. Право и политика. Государственно-правовое воздействие на политику.
4. Право и культура. Государственно-правовое воздействие на культуру.
5. Ценность права и правовые ценности.

**Нормативно-правовые акты РФ:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

**Дополнительная литература:**

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 2010. - 159 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 30 экз.);
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

#### **Тема 20. Правовые системы современности**

1. Понятие и основные элементы правовой системы. Понятие правовой семьи.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.
4. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

**Практическое задание:** Подготовить ответ на вопрос: Является ли Российская правовая система разновидностью романо-германской правовой семьи?

##### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

#### **Тема 21. Понятие государства. Функции государства**

1. Понятие и признаки государства. Современные подходы к пониманию государства.
2. Сущность государства. Классовое, общесоциальное, национальное, религиозное в сущности государства. Социальное назначение государства.
3. Функции государства: понятие и классификация.
4. Формы и методы реализации функций государства.

**Практическое задание:** Проанализировать главу первую Конституции РФ и определить - конституционные основы каких функций Российского государства здесь закреплены. Назовите основные, внутренние и внешние функции Российского государства и формы их осуществления.

##### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

#### **Тема 22. Типология государства**

1. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
2. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Характеристика типов государств с позиций формационного подхода.
3. Цивилизационный подход, его преимущества и слабые стороны.
4. Политический режим как основа типологии государства.

**Практическое задание:** Определите тип государства РФ, используя формационный, цивилизационный подходы, политический режим как основу типологии государства.

##### **Нормативно-правовые акты РФ:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

##### **Дополнительная литература:**

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 2010. - 159 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 30 экз.);
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

#### **Тема 23. Форма государства**

1. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
2. Формы правления: монархические и республиканские.
3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное и

федеративное государство, конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.

4. Политико-правовой режим: понятие и виды.
5. Типичные и нетипичные формы государства.

**Практические задания.** В тетрадях начертить схему «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политических режимов». Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос: «Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?» Отдельным студентам по заданию преподавателя подготовить доклады на темы: «Нетипичные формы правления в современных государствах», «Особенности формы правления в РФ».

**Нормативно-правовые акты РФ:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2011. - 478 с.;
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

**Тема 24. Механизм государства**

1. Механизм государства: понятие, роль в осуществлении функций государства. Понятие государственного аппарата.
2. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Госорганы: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
5. Государственная служба: понятие, характеристика.

**Практическое задание:** 1) Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления. 2) На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 №58-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

**Тема 25. Государство в политической системе общества**

1. Понятие политической системы общества, ее структура.
2. Виды политических систем.
3. Место государства в политической системе общества.
4. Взаимодействие государства с иными институтами политической системы общества.
5. Гражданское общество: понятие, структура, основные принципы.
6. Взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и государства.
7. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

**Практическое задание:** Охарактеризуйте политическую систему современной России, свой ответ аргументируйте.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом

- поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. от 29.07.2017) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
  3. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 28.12.2016) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
  4. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (в ред. от 03.07.2016) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
  5. Федеральный закон РФ от 26.09.1997г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 26.07.2016) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
  6. Федеральный закон РФ от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 28.12.2016) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

**Тема 26. Правовое государство. Социальное государство**

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Основные принципы правового государства.
3. Понятие социального государства. Теория функций социального государства.
4. Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

**Практическое задание:** 1) Проанализируйте предпосылки построения правового государства и сформулируйте основные проблемы формирования правового государства в России.

2) Назовите основные признаки правового государства и подберите факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной политико-правовой жизни общества.

3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: ««Россия - правовое государство» как программное положение Конституции РФ 1993 г.».

**Нормативно-правовые акты РФ:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Первалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Объем учебной работы (часов)	Форма	Вид	Учебно-методические материалы
ОПК -1	Тема №1	4	СРС	подготовка доклада, решение задач (кейс-заданий)	Содержатся в разделах 5, 10 настоящей РП
	Тема №2	3			
	Тема №3	4			
	Тема №4	2			
	Тема №5	2			
	Тема №6	2			
	Тема №7	2			
	Тема №8	3			



	Тема №9	4			
	Тема №10	2			
	Тема №11	2			
	Тема №12	1			
	Тема №13	3			
	Тема №14	3			
	Тема №15	3			
	Тема №16	1			
	Тема №17	1			
	Тема №18	2			
	Тема №19	1			
	Тема №20	3			
	Тема №21	1			
	Тема №22	1			
	Тема №23	1			
	Тема №24	1			
	Тема №25	1			
	Тема №26	1			
ОПК -2	Тема №4	2	СРС	подготовка доклада, решение задач (кейс-заданий)	Содержатся в разделах 5, 10 настоящей РП
	Тема №5	2			
	Тема №6	2			
	Тема №7	2			
	Тема №10	2			
	Тема №11	2			
	Тема №12	2			
	Тема №13	3			
	Тема №14	3			
	Тема №18	2			
	Тема №19	1			
	Тема №21	2			
	Тема №23	2			
Тема №24	2				
Тема №25	2				
Тема №26	2				

### Содержание СРС

**Самостоятельная работа обучающегося предполагает:** сбор материала, его теоретическая обработка, самостоятельный поиск и анализ правоприменительной практики, формулирование обоснованных, аргументированных выводов в целях дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. Программа самостоятельной работы студентов зафиксирована, определена в планах семинарских занятий. Там же содержатся объем учебной работы, виды, формы, темы, компетенции в рамках указанной программы.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- какие государства существовали на территории современной России до создания Киевской Руси; какие территории испытывали на себе культурное, экономическое и политическое влияние сопредельных государств;
- какие основания можно выделить для классификации политических партий, классификации общественных объединений;
- является ли церковь субъектом политической системы российского общества?;
- в чем проявляется взаимодействие государства с политическими партиями, с общественными объединениями, с некоммерческими организациями;
- как соотносятся понятия и содержание функции государства и функции права (что их объединяет, есть ли между ними связь).

#### Учебно-методические материалы для СРС

### Основная литература:

1. Теория государства и права / М. М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02417
2. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 / Я. В. Бакарджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/78FDE5DB-5C71-4B95-9426-04AD5723EC37>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9010-2. - 978-5-9916-9009-6.
3. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 / Я. В. Бакарджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/C21475CA-D9EF-4D92-AA72-E2784D3FF517>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9012-6. - 978-5-9916-9010-2.
4. Теория государства и права / В. Д. Перевалов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00774-9.
5. Теория государства и права / В. С. Бялт. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01652-9.

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля									<i>Кр</i>									<i>Кр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### Оценочные средства по дисциплине:

1. Устный ответ на семинарском занятии, который представлен:
  - докладом по вопросам плана семинарского занятия,
  - дополнением к представленному докладу,
  - сформулированным вопросом к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение.
  - ответом в ходе решения задачи при использовании «кейс-метода».
2. Устный ответ на практические задания к семинарским занятиям (тематика творческих работ указана в планах семинарских занятий);
3. Устный ответ на зачете.
4. Устный ответ на экзамене.
5. Материалы системы интернет-тренажер и интернет-экзамен ФЭПО (i-exam).

**Оценка качества освоения дисциплины** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. **Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины представлена зачетом (1 семестр), экзаменом (2 семестр), которые проводятся в устной форме. Экзамен по дисциплине может быть проведен в форме Интернет-тестирования ФЭПО(i-exam).

**Текущий контроль** для определения уровня освоенности дисциплины проводится в форме, устных ответов на семинарских занятиях (включая представление доклада по вопросам плана семинарского занятия, дополнение к представленному докладу, формулирование вопросов к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение), выполнение контрольных работ, включающих решение задач, выполнение тестовых заданий, терминологический диктант.

### Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Место и роль теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, виды методов и их характеристика.
3. Происхождение государства: причины, формы, теории.
4. Происхождение права: причины, пути, теории.
5. Основные концепции правопонимания.
6. Нормативное регулирование. Понятие, виды социальных норм.
7. Социальная роль, сущность права и его функции.
8. Право: понятие, признаки и их характеристика.

9. Право и мораль, их соотношение.
10. Норма права: понятие и признаки.
11. Структура норм права, характеристика ее элементов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
12. Виды (классификация) правовых норм, их характеристика.
13. Формы (источники) права: понятие и виды.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
16. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
17. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки, виды.
18. Юридическая техника: понятие и характеристика.
19. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.
20. Законодательный процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.
21. Система права: понятие, элементы.
22. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
23. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
24. Система права и система законодательства, их соотношение.
25. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
26. Субъекты права: понятие, виды, свойства субъектов. Правовой статус.
27. Объекты правоотношений: понятие и виды.
28. Субъективное право и юридическая обязанность, их понятие, характеристика, взаимосвязь.
29. Юридические факты, понятие, виды. Фактический состав.
30. Реализация права: понятие, формы.
31. Применение права: понятие, значение, отличие от иных форм реализации права.
32. Стадии и принципы применения права.
33. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
34. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы восполнения.

**Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр):**

1. Место и роль теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, виды методов и их характеристика.
3. Происхождение государства: причины, формы, теории.
4. Происхождение права: причины, пути, теории.
5. Основные концепции правопонимания.
6. Нормативное регулирование. Понятие, виды социальных норм.
7. Социальная роль, сущность права и его функции.
8. Право: понятие, признаки и их характеристика.
9. Право и мораль, их соотношение.
10. Норма права: понятие и признаки.
11. Структура норм права, характеристика ее элементов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
12. Виды (классификация) правовых норм, их характеристика.
13. Формы (источники) права: понятие и виды.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
16. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
17. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки, виды.
18. Юридическая техника: понятие и характеристика.
19. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.
20. Законодательный процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.
21. Система права: понятие, элементы.
22. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
23. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
24. Система права и система законодательства, их соотношение.
25. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
26. Субъекты права: понятие, виды, свойства субъектов. Правовой статус.
27. Объекты правоотношений: понятие и виды.

28. Субъективное право и юридическая обязанность, их понятие, характеристика, взаимосвязь.
29. Юридические факты, понятие, виды. Фактический состав.
30. Реализация права: понятие, формы.
31. Применение права: понятие, значение, отличие от иных форм реализации права.
32. Стадии и принципы применения права.
33. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
34. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы восполнения.
35. Толкование права: понятие, виды, значение.
36. Способы (приемы) толкования права: понятие и характеристика.
37. Правовое поведение: понятие, признаки, виды.
38. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
39. Состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
40. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
41. Виды юридической ответственности, их характеристика.
42. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
43. Правосознание: понятие, структура, виды.
44. Правовая культура: понятие, структура, значение. Правовой нигилизм.
45. Законность: понятие, основные черты, гарантии.
46. Правопорядок: понятие, соотношение с законностью и общественным порядком.
47. Правовое регулирование: предмет, пределы, процесс, механизм.
48. Права человека: понятие, классификация. Формы защиты прав человека.
49. Право и иные социальные институты (государство, экономика, политика, культура).
50. Правовые системы современности: понятие и виды.
51. Понятие и признаки государства.
52. Функции государства: понятие и классификация.
53. Типология государства.
54. Форма правления: понятие и виды.
55. Форма государственного устройства: понятие и виды.
56. Политический режим: понятие и виды.
57. Механизм (аппарат) государства. Система государственных органов в Российской Федерации.
58. Политическая система общества: понятие и элементы.
59. Место и роль государства и права в политической системе общества.
60. Правовое государство: понятие, содержательные черты и условия становления в Российской Федерации.

**Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) является балльно-рейтинговая система.**

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

- Общее количество баллов в 1 и 2 семестрах - по 100 баллов.
- Количество рубежных контролей в каждом семестре – 2.
- Текущая работа студента оценивается максимально в 60 баллов.
- Условием допуска студента очной формы обучения к зачету и экзамену является получение не менее 40 баллов.
- Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает получение в ходе сдачи зачета 40 баллов, в ходе сдачи экзамена – 40 баллов.

#### **Примерные задания для текущего контроля:**

1) В планах семинарских занятий представлены вопросы, которые должны быть подготовлены студентами и представлены на семинарском занятии в виде доклада (ответа на вопрос), а также рекомендованы для научной дискуссии некоторые практические задания.

2) **Термины для терминологического диктанта охватываются тематикой соответствующего рубежного контроля.** На семинарских занятиях предлагаются задания по юридическим терминам следующего типа: *«Дееспособность - это признаваемая государством \_\_\_\_\_ субъекта своими действиями \_\_\_\_\_ права и выполнять обязанности»*; *«Соглашение между правтоворческими субъектами по поводу установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей, содержащее правовые нормы представляет собой \_\_\_\_\_»*; **«Объективное право** (право в объективном смысле)

выступает как \_\_\_\_\_ формально-определенных, общеобязательных и обеспеченных государственным принуждением \_\_\_\_\_, установленных или санкционированных \_\_\_\_\_ для регулирования общественных \_\_\_\_\_.» и т.п.

**3) Тестовые задания относятся к заданиям закрытого типа.**

Примерные варианты тестовых заданий:

**К общеправовым принципам права относятся принципы (укажите два варианта ответа):**

1. Равенства сторон
2. Справедливости
3. Презумпция невиновности
4. Законности

**Какие признаки отличают законы от иных нормативно-правовых актов:**

- 1) издаются высшими органами государственной власти;
- 2) принимаются в особом процедурном порядке;
- 3) имеют общеобязательный характер;
- 4) обладают высшей юридической силой;
- 5) строго соответствуют Конституции РФ.

**4) Примерные варианты кейс-заданий (задания закрытого типа):**

«Гражданин П. предложил гражданину С. поохотиться, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Гражданин С., поколебавшись, отказался, ссылаясь на то, что в данное время силами правоохранительных органов и егерей проводятся рейды по задержанию браконьеров. Ссылаясь на нежелание иметь конфликты с правоохранительными органами, гражданин С. предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона. Гражданин П. согласился. **Вопрос 1:** Действия этих граждан можно отнести к.....поведению.

**Варианты ответа 1.** конформистскому 2. противоправному 3.обыденному 4. маргинальному

**Вопрос 2:** Данное поведение граждан П. и С., хотя и не является....., но по социальной значимости можно определить как ...

**Варианты ответа (Укажите не менее двух вариантов ответа):**1) нежелательное 2) проступком 3) противоправным 4) желательное «

## ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

### Текущая работа студента

**Текущая работа студента в 1 семестре оценивается в 60 баллов и проводится в два этапа:**

**1 этап: (максимальное количество баллов – 30 баллов),** включает в себя:

**1)** аудиторную работу на семинарских занятиях, **максимальное количество баллов – 5.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл. **2)** проведение рубежной контрольной работы №1, включающей в себя:

- Работа с понятийным аппаратом – терминологический диктант (представление студентом дефиниций правовым категориям, предложенным преподавателем), (1 термин =1 балл; **максимальное количество баллов - 10).**
- Решение тестовых заданий (правильное выполнение одного тестового задания = 1 балл, **максимальное количество баллов - 10)**
- Освещение теоретического вопроса(**5 баллов).**

**Темы, охватываемые рубежным контролем №1:**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права.
4. Право в системе социально-нормативного регулирования.
5. Нормы права.

**2 этап: (максимальное количество баллов за рубежный контроль – 30 баллов),** включает в себя:

**1)** аудиторную работу на семинарских занятиях, **максимальное количество баллов – 5.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

2) проведение рубежной контрольной работы №2, включающей в себя:

- Работа с понятийным аппаратом – терминологический диктант (представление студентом дефиниций правовым категориям, предложенным преподавателем), (1 термин =1 балл; **максимальное количество баллов - 10**).
- Решение тестовых заданий (правильное выполнение одного тестового задания = 1 балл, **максимальное количество баллов - 10**)
- Освещение теоретического вопроса(**5 баллов**).

**Темы, охватываемые рубежным контролем №2:**

1. Источники (формы) права.
2. Правотворчество. Систематизация законодательства.
3. Юридическая техника.
4. Система права и система законодательства.
5. Правовые отношения.
6. Реализация права. Пробелы в законодательстве.

### **Промежуточная аттестация**

**по итогам освоения дисциплины в 1 семестре** предполагает получение в ходе сдачи зачета 40 баллов.

**Критерии оценки устного ответа на один из вопросов рекомендованного перечня вопросов к зачету по дисциплине:**

**От 31 до 40 баллов** студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**От 21 до 30 баллов** ставится за полное изложение вопроса при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**От 11 до 20 баллов** оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала.

**От 0 до 10 баллов** выставляется при отсутствии ответа на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл его содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

## **ВТОРОЙ СЕМЕСТР**

### **Текущая работа студента**

**Текущая работа студента во 2 семестре оценивается в 60 баллов и проводится в два этапа:**

**1 этап: (максимальное количество баллов за I рубежный контроль – 30 баллов)**, включает в себя:

1) аудиторную работу на семинарских занятиях, **максимальное количество баллов – 5.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

2) проведение рубежной контрольной работы №1, включающей в себя:

- Работа с понятийным аппаратом – терминологический диктант (представление студентом дефиниций правовым категориям, предложенным преподавателем), (1 термин =1 балл; **максимальное количество баллов - 10**).
- Решение тестовых заданий (правильное выполнение одного тестового задания = 1 балл, **максимальное количество баллов - 10**)
- Освещение теоретического вопроса(**5 баллов**).

**Темы, охватываемые рубежным контролем №1:**

1. Толкование права.
2. Правомерное поведение. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Законность и правопорядок.
6. Механизм правового регулирования.

7. Права человека.
8. Право и государство. Право и другие социальные институты.
9. Правовые системы современности.

**2 этап:** (максимальное количество баллов за 2 рубежный контроль – 30 баллов), включает в себя:

**1)** аудиторную работу на семинарских занятиях, **максимальное количество баллов – 5.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл. **2)** проведение рубежной контрольной работы №2, включающей в себя:

- Работа с понятийным аппаратом – терминологический диктант (представление студентом дефиниций правовым категориям, предложенным преподавателем), (1 термин =1 балл; **максимальное количество баллов - 10).**
- Решение тестовых заданий (правильное выполнение одного тестового задания = 1 балл, **максимальное количество баллов - 10)**
- Освещение теоретического вопроса (**5 баллов).**

**Темы, охватываемые рубежным контролем №2:**

1. Понятие государства. Функции государства.
2. Типология государства.
3. Форма государства.
4. Механизм государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Правовое государство. Социальное государство.

#### Промежуточная аттестация

**по итогам освоения дисциплины во 2 семестре** предполагает получение в ходе сдачи экзамена 40 баллов. **В экзаменационном билете 2 вопроса из перечня вопросов к экзамену.**

**Критерии оценки устного ответа на вопросы в рамках экзаменационного билета:**

**От 31 до 40** баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросам билета, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**От 21 до 30** баллов ставится за полное изложение вопросов билета при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**От 11 до 20** баллов оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопросов билета, допустил ошибки при изложении материала.

**От 0 до 10** баллов выставляется при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос билета, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл их содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

#### Описание шкалы оценивания (1 и 2 семестры)

Уровень сформированности компетенций	Шкалы сформированности компетенций		Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации	
	ОПК-2	ОПК-4	баллы	традиционная запись
Высокий (планируемы	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<b>88-100</b>	<b>зачтено</b> (результат зачет а;

	<p>мере, корректно использует юридический язык, анализирует и оценивает, находит научную, нормативно-правовую информацию, определяет ее юридическую отраслевую принадлежность, делает обоснованные выводы; в полной мере овладел навыками работы с научным, нормативным материалом, относящимся к будущей профессии, конструирования дефиниций правовых категорий, навыками корректного использования понятийного аппарата</p>	<p>достаточном уровне умеет анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; в полной мере овладел навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>		<p><b>1 семестр)</b></p>
<p><b>Средний:</b> результаты обучения в основном достигнут, проявляются в большинстве случаев</p>	<p>Допускает незначительные неточности в знании юридической терминологии, в знании сущности государства и права, характере и взаимодействии, взаимосвязи правовых явлений в целостной системе знаний; допускает незначительные неточности в использовании юридического языка, анализе и оценке научной, нормативно-правовой информации, в определении ее юридической принадлежности; не в полной мере овладел навыками работы с научным, нормативным материалом, относящимся к будущей профессии, конструирования дефиниций правовых категорий, навыками корректного использования понятийного аппарата</p>	<p>Демонстрирует незначительные неточности в знании порядка, основных принципов действия нормативных правовых актов, критериев и принципов построения системы российского права, форм реализации права; допускает незначительные неточности при анализе и оценке нормативно-правовой информации, планировании и осуществлении своей деятельности с учётом результатов этого анализа; не в полной мере овладел навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>	<p><b>74-87</b></p>	<p><b>отлично</b> (результат экзамена; 2 семестр)</p> <p><b>зачтено</b> (результат 1 семестр)</p> <p><b>хорошо</b> (результат экзамена; 2 семестр)</p>
<p><b>Низкий,</b> минимальный, приемлемый уровень</p>	<p>Демонстрирует отдельные (негрубые) ошибки в знании юридической терминологии, в знании сущности государства и права, характере и взаимодействии, взаимосвязи правовых явлений в целостной системе знаний; допускает незначительные ошибки в использовании юридического языка, анализе и оценке научной, нормативно-правовой информации, в определении ее юридической принадлежности; не в достаточном объеме овладел навыками работы с научным, нормативным материалом, относящимся к будущей профессии, конструирования дефиниций правовых категорий, навыками корректного использования понятийного аппарата</p>	<p>Демонстрирует отдельные (негрубые) ошибки в знании порядка, основных принципов действия нормативных правовых актов, критериев и принципов построения системы российского права, форм реализации права; допускает незначительные ошибки при анализе, и оценке нормативно-правовой информации; планировании и осуществлении своей деятельности с учётом результатов этого анализа; не в достаточном объеме овладел навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>	<p><b>61-73</b></p>	<p><b>зачтено</b> (результат 1 семестр)</p> <p><b>удовлетворительно</b> (результат экзамена; 2 семестр)</p>



компетенции не сформированы	Не знает юридическую терминологию, сущность государства и права, характер и взаимодействие, взаимосвязь правовых явлений в целостной системе знаний; не умеет использовать юридический язык, анализировать и оценивать научную, нормативно-правовую информацию, не умеет ее находить, определять ее юридическую отраслевую принадлежность, делать обоснованные выводы; не владеет навыками работы с научным, нормативным материалом, относящимся к будущей профессии, не владеет навыками конструирования дефиниций правовых категорий, навыками корректного использования понятийного аппарата	Не знает порядок, основные принципы действия нормативных правовых актов, критерии и принципы построения системы российского права, формы реализации права; не умеет анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; не владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	<b>0-60</b>	<b>не зачтено</b> (результат <b>1 семестра</b> )
				<b>неудовлетворительно</b> (результат экзамена; <b>2 семестра</b> )

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Теория государства и права / М. М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02417
2. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 / Я. В. Бакарджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/78FDE5DB-5C71-4B95-9426-04AD5723EC37>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9010-2. - 978-5-9916-9009-6.
3. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 / Я. В. Бакарджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/C21475CA-D9EF-4D92-AA72-E2784D3FF517>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9012-6. - 978-5-9916-9010-2.
4. Теория государства и права / В. Д. Перевалов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00774-9.
5. Теория государства и права / В. С. Бялт. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01652-9.

### Дополнительная литература:

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 2010. - 159 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 30 экз.);
2. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / В. В. Лазарев, С. В. Липень, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с.;
3. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2011. - 478 с.;
4. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция» / А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев, А. Н. Головистикова ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.
5. Теория государства и права : учеб. для бакалавров по направлению подгот. «Юриспруденция» / В. Д. Перевалов, Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. ;
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 637 с. (доступность в библиотеке УдГУ – 20 экз.);

**Периодические издания:**

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/>;
2. Журнал Российского права <http://jrpnorma.ru/>;

**9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru/> - Правовая система «Гарант»
- <http://interlaw.dax.ru/> - На Юридическом портале InterLaw в разделе «Студенту» публикуются программы курсов по различным отраслям права. Имеется чат для юристов. На сайте присутствуют ссылки на другие юридические сайты.
- <http://www.jurcenter.ru/> - Правовой портал. Возможен поиск в правовых базах данных Рунета. Приводятся тексты нормативно-правовых актов Российской Федерации, тексты наиболее интересных проектов законов, статей и другой юридической литературы.
- <http://www.lawportal.ru/> - На федеральном образовательном портале «Юридическая Россия» приводятся материалы прошедших научно-практических конференций для юристов, а также информация о планирующихся конференциях и времени, месте их проведения. В разделе «Периодика» приводятся полные тексты статей из журналов «В мире права», «Вестник МГИУ», «Ежегодник истории права и правоведения», «Конституционное право: Восточно-европейское обозрение», «Сибирский юридический вестник» и др. Приводится информация о различных организациях юристов.
- <http://interlaw.dax.ru/> Юридический портал InterLaw был создан после неудачных попыток авторов найти в Интернете что-то стоящее, относительно правовой базы. В разделе "Студенту" публикуются программы курсов по различным отраслям права. Имеется чат для юристов. На сайте присутствуют ссылки на другие юридические сайты.
- <http://law.edu.ru/magazine/pravoved/> Размещены тексты статей из журнала "Правоведение".
- <http://www.orgave.ru/> Юридический портал "Правопорядок". Все для студента-юриста.
- <http://www.consultant.ru/> Правовая система «КонсультантПлюс»

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС «Юрайт»
- Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
- Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>

**Информационно-правовые системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по теории государства и права, монографии российских и зарубежных юристов. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На семинарских занятиях главной вниманием уделяется изучению научно-теоретических материалов, содержащихся в рекомендованной литературе, лекциях преподавателей, источниках специальной литературы, внутригосударственного права, выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинарские занятия, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: решение кейс-заданий, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, , Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости): компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

## 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства

(диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИПСУБ

**Кафедра теории и истории государства и права**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**для направления /специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Составитель (ли)  
к.ю.н. доцент Т.В. Решетнева  
к.ю.н., доцент, доцент Л.П. Лапшина

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ОП**

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются компетенции:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки **(ОПК-2)**;
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**.

Этапы формирования компетенции(ий) ОПК-2, ОПК-4 в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» отражены в тематическом плане в Рабочей программе дисциплины.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенции (ий) на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

**2.1. Показатели и критерии оценивания компетенции(ий)**

Планируемые результаты освоения ОП (компетенция(ии))	Показатели сформированности компетенции		
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	<b>Знать:</b> базовые юридические термины и понятия, особенности системы права и правовой системы, правовой статус субъектов права, субъектов	<b>Уметь:</b> использовать юридическую терминологию, применять положения правовых актов, устанавливающих права, обязанности,	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа и применения положений норм права, определяющих правовой статус субъектов права,

правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-2)	правоотношения в частных и публичных отраслях права, особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.	компетенцию субъектов права, субъектов правоотношений; разъяснять положения норм права, регламентирующих права и обязанности субъектов права	субъектов правоотношений	
	<b>Оценочные средства</b>			
	<i>Устный ответ, письменное задание</i>			
	<b>Формы контроля</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>текущий контроль,</i></li> <li>✓ <i>рубежный контроль (для очной формы обучения),</i></li> <li>✓ <i>контрольная работа (для заочной формы обучения),</i></li> <li>✓ <i>промежуточная аттестация.</i></li> </ul>			
способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<b>Показатели сформированности компетенции</b>			
	<b>Знать</b> формы и процесс, особенности, принципы (требования) реализации норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации о применении норм международного права, порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с нормами о права	<b>Уметь</b> использовать приемы реализации норм права, включая общепризнанные принципы и нормы международного права в процессе принятия профессиональных решений; действовать при решении профессиональных задач в строгом соответствии с нормами права	<b>Владеть</b> навыками принятия решений с учетом положений и требований норм российского законодательства и норм международного права	
	<b>Оценочные средства</b>			
	<i>Устный ответ, письменное задание</i>			
	<b>Формы контроля</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>текущий контроль,</i></li> <li>✓ <i>рубежный контроль (для очной формы обучения),</i></li> <li>✓ <i>контрольная работа (для заочной формы обучения),</i></li> <li>✓ <i>промежуточная аттестация.</i></li> </ul>			

## 2.2. Описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции			
Планируемый результат достигнут полностью, компетенции сформированы	Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев	Минимальный приемлемый уровень сформированности результата, необходимый для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии	Компетенция не сформирована : соответствующий результат обучения не достигнут

<b>Компетенции</b>	ОПК-2 ОПК-4	Обучающийся в полной мере знает, демонстрирует умения и владение навыками сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть	Обучающийся допускает незначительные ошибки, в целом достаточно хорошо знает, демонстрирует хорошие умения и хорошее владение навыками сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть	Обучающийся допускает незначительные, негрубые ошибки, не в полной мере знает, демонстрирует умения и навыки сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть	Обучающийся допускает грубые, принципиальные ошибки, не знает, не демонстрирует умения и навыки сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть
	<b>Шкалы оценки результатов промежуточной аттестации</b>				
		<b>оценка на зачете на экзамене</b>			
		<u>зачтено</u> отлично (88-100 баллов)	<u>зачтено</u> хорошо (74-87 баллов)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (61-73 баллов)	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (0-60 баллов)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Задания для проведения текущего контроля**

1) Вопросы для устного опроса, на семинарском занятии, практические задания (в виде проведения сравнительного анализа, подготовки дополнительного сообщения по теме семинарского занятия, проведения анализа норм права и др.) указаны в рабочей программе для каждой формы обучения.

**Текущая работа студента оценивается в 60 баллов:**

**1) Для студентов заочной формы обучения:**

Работа на занятиях, предполагающая:  
устный ответ на семинарском занятии – до 10 баллов;  
дополнение-сообщение – до 5 баллов;  
решение казусов (в рамках кейс – задания) – до 10 баллов.  
выполнение тестовых заданий – до 10 баллов.

**2) Для студентов очной формы обучения (в 1 и 2 семестрах):**

Работа на семинарском занятии (общая за два рубежа)- до 10 баллов  
Развернутый, полный ответ на семинарском занятии для студентов очной формы обучения оценивается в 1 балл; развернутое дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

Выполнение заданий в рамках двух рубежных контролей – до 50 баллов.

**Практические задания** используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений. Работа проводится на практических занятиях. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Практические задания формулируются следующим образом:

1. В нормативных правовых актах отыскать технические нормы, имеющие юридическую форму выражения.
2. Найти в Конституции Российской Федерации нормы права с нравственным содержанием.

3. В нормативном правовом акте (любом) подобрать примеры к видам норм права по различным основаниям (напр., по способу изложения, по характеру прав и обязанностей, по функциям права и т.д.).
4. Найти, определить в Конституции Российской Федерации основные правила юридической техники, использованные при ее оформлении и принятии.
5. Определите вид, реквизиты юридического документа, предложенного преподавателем или выбранного студентом самостоятельно.

#### Критерии оценивания практического задания

задание выполнено полностью. Допускаются незначительные неточности, погрешности.	1 балл
Задание выполнено неверно, с грубыми ошибками, либо не выполнено вовсе	0 баллов

#### Задания для сравнительного анализа

1. Определите общие и отличительные черты, особенности теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Определите соотношение понятий «сборник нормативно-правовых актов» и «свод законов».
3. Определите соотношение понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».
4. Определить отличие нормативных правовых актов от актов применения права.
5. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «социальные нормы», «нормы права».

#### Критерии оценивания проведения сравнительного анализа

Обучающийся тезисно сформулировал критерии для сравнительного анализа, правильно осуществил сравнительный анализ. Допускаются незначительные неточности.	1 балл
Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют.	0 баллов

**Тестовые задания** выполняются на семинарском занятии и используются для контроля сформированности у обучающихся знаний. Примерные варианты тестовых заданий:

1. К общеправовым принципам права относятся принципы (укажите два варианта ответа):
  - а) Равенства сторон
  - б) Справедливости
  - в) Презумпция невиновности
  - г) Законности
2. Какие признаки отличают законы от иных нормативно-правовых актов:
  - а) издаются высшими органами государственной власти;
  - б) принимаются в особом процедурном порядке;
  - в) имеют общеобязательный характер;
  - г) обладают высшей юридической силой;
  - д) строго соответствуют Конституции РФ.

#### Критерии оценивания тестовых заданий

**Показатель:** количество правильных ответов.

Процент правильно выполненных заданий аудиторной контрольной работы	Результат
61% и более	1 балл
60% и менее	0 баллов

**Критерии оценивания выполнения письменных заданий при проведении рубежных контролей (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4) студентами очной формы обучения:**

Оценочное средство	Критерии оценивания	результат
терминологический диктант	дана точная дефиниция, возможны незначительные погрешности, не искажающие суть.	1 балл.
	дефиниция представлена неверно, либо не представлена вовсе	0 баллов



Тестовое задание	задание выполнено, студент дал правильный ответ	1 балл
	Задание выполнено неверно, либо не представлен ответ	0 баллов
Теоретический вопрос	на поставленный вопрос студент дал правильный, аргументированный ответ	5 баллов
	в целом на поставленный вопрос студент дал правильный, аргументированный ответ, но допустил незначительные неточности	4 балла
	обучающийся обнаруживает знание и понимание большей части задания, но выполнение не завершено логически	1-3 балла
	задание выполнено неверно, либо не представлен ответ	0 баллов

**Показатели и критерии оценивания выполнения письменных заданий студентами заочной формы обучения (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4):**

**1) при выполнении внеаудиторной контрольной работы:**

критерии	оценка
обучающийся достаточно полно, всесторонне изложил материал по вопросам, представленным в контрольной работе, грамотно, логично изложил свои мысли. Возможны отдельные неточности, незначительные ошибки.	зачтено
обучающийся не ответил на поставленные вопросы, либо обучающийся не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл содержание вопроса, допустил грубые ошибки при изложении материала контрольной работы.	не зачтено

**2) при выполнении аудиторной контрольной работы**

**Показатель:** количество правильных ответов.

Процент правильно выполненных заданий аудиторной контрольной работы	Оценка
61% и более	зачтено
60% и менее	не зачтено

**3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр)**

**Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):**

1. Место и роль теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, виды методов и их характеристика.
3. Происхождение государства: причины, формы, теории.
4. Происхождение права: причины, пути, теории.
5. Основные концепции правопонимания.
6. Нормативное регулирование. Понятие, виды социальных норм.
7. Социальная роль, сущность права и его функции.

8. Право: понятие, признаки и их характеристика.
9. Право и мораль, их соотношение.
10. Норма права: понятие и признаки.
11. Структура норм права, характеристика ее элементов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
12. Виды (классификация) правовых норм, их характеристика.
13. Формы (источники) права: понятие и виды.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
16. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
17. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки, виды.
18. Юридическая техника: понятие и характеристика.
19. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.
20. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, особенности, стадии.
21. Система права: понятие, элементы.
22. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
23. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
24. Система права и система законодательства, их соотношение.
25. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
26. Субъекты права: понятие, виды, свойства субъектов. Правовой статус.
27. Объекты правоотношений: понятие и виды.
28. Субъективное право и юридическая обязанность, их понятие, характеристика, взаимосвязь.
29. Юридические факты, понятие, виды. Фактический состав.
30. Реализация права: понятие, формы.
31. Применение права: понятие, значение, отличие от иных форм реализации права.
32. Стадии и принципы применения права.
33. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
34. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы восполнения.

**Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр):**

1. Место и роль теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, виды методов и их характеристика.
3. Происхождение государства: причины, формы, теории.
4. Происхождение права: причины, пути, теории.
5. Основные концепции правопонимания.
6. Нормативное регулирование. Понятие, виды социальных норм.
7. Социальная роль, сущность права и его функции.
8. Право: понятие, признаки и их характеристика.
9. Право и мораль, их соотношение.
10. Норма права: понятие и признаки.
11. Структура норм права, характеристика ее элементов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
12. Виды (классификация) правовых норм, их характеристика.
13. Формы (источники) права: понятие и виды.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
16. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
17. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки, виды.
18. Юридическая техника: понятие и характеристика.
19. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.
20. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, особенности, стадии.
21. Система права: понятие, элементы.
22. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
23. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
24. Система права и система законодательства, их соотношение.
25. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
26. Субъекты права: понятие, виды, свойства субъектов. Правовой статус.

27. Объекты правоотношений: понятие и виды.
28. Субъективное право и юридическая обязанность, их понятие, характеристика, взаимосвязь.
29. Юридические факты, понятие, виды. Фактический состав.
30. Реализация права: понятие, формы.
31. Применение права: понятие, значение, отличие от иных форм реализации права.
32. Стадии и принципы применения права.
33. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
34. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы восполнения.
35. Толкование права: понятие, виды, значение.
36. Способы (приемы) толкования права: понятие и характеристика.
37. Правовое поведение: понятие, признаки, виды.
38. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
39. Состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
40. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
41. Виды юридической ответственности, их характеристика.
42. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
43. Правосознание: понятие, структура, виды.
44. Правовая культура: понятие, структура, значение. Правовой нигилизм.
45. Законность: понятие, основные черты, гарантии.
46. Правопорядок: понятие, соотношение с законностью и общественным порядком.
47. Правовое регулирование: предмет, пределы, процесс, механизм.
48. Права человека: понятие, классификация. Формы защиты прав человека.
49. Право и иные социальные институты (государство, экономика, политика, культура).
50. Правовые системы современности: понятие и виды.
51. Понятие и признаки государства.
52. Функции государства: понятие и классификация.
53. Типология государства.
54. Форма правления: понятие и виды.
55. Форма государственного устройства: понятие и виды.
56. Политический режим: понятие и виды.
57. Механизм (аппарат) государства. Система государственных органов в Российской Федерации.
58. Политическая система общества: понятие и элементы.
59. Место и роль государства и права в политической системе общества.
60. Правовое государство: понятие, содержательные черты и условия становления в Российской Федерации.

**Показатели и критерии оценивания устного ответа на вопросы к зачету  
(промежуточная аттестация)**

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценки устного ответа на один из вопросов рекомендованного перечня вопросов к зачету по дисциплине:**

- ✓ от 31 до 40 баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.
- ✓ от 21 до 30 баллов ставится за полное изложение вопроса при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.
- ✓ от 11 до 20 баллов оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала.
- ✓ от 0 до 10 баллов выставляется при отсутствии ответа на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл его содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

**Таблица переводов баллов в традиционную систему оценок:**

Баллы	Полная запись результатов
61-100	зачтено
0-60	не зачтено

**Показатели и критерии оценивания устного ответа на вопросы к экзамену**

**(промежуточная аттестация)**

**по итогам освоения дисциплины во 2 семестре** предполагает получение в ходе сдачи экзамена 40 баллов. В экзаменационном билете 2 вопроса из перечня вопросов к экзамену.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы в рамках экзаменационного билета:**

**От 31 до 40** баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросам билета, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**От 21 до 30** баллов ставится за полное изложение вопросов билета при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**От 11 до 20 баллов** оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопросов билета, допустил ошибки при изложении материала.

**От 0 до 10** баллов выставляется при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос билета, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл их содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

**Таблица переводов баллов в традиционную систему оценок:**

<b>Баллы</b>	<b>Полная запись результатов</b>
88-100	отлично
74-87	хорошо
61-73	удовлетворительно
0-60	неудовлетворительно

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на этапе рубежного контроля 2 раза в семестр, в конце семестра при проведении зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)
2. Место проведения процедуры оценивания - учебная аудитория
3. Оценивание проводится преподавателем, ведущим занятия
4. Форма предъявления заданий – устное сообщение, текст на бумажном носителе
5. Время выполнения заданий: для заданий на рубежном контроле (для студентов очной формы обучения), для заданий в рамках аудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) – 2 академических часа, для промежуточной аттестации – 1 академический час

---

6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания: требуется стандартная учебная аудитория
7. Возможность использования дополнительных материалов при проведении рубежного контроля, промежуточной аттестации не предусмотрена
8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме самостоятельной (без использования технических средств) обработки результатов оценивания
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется при проведении рубежного контроля через неделю после его проведения в форме устного объявления результатов; при проведении промежуточной аттестации – сразу после проведения зачета, экзамена в форме устного объявления результата

---

10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Цифровая экономика и финансовая грамотность»**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

ПРИЕМ 2021/22 уч. года

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Хоменко Екатерина Борисовна	д.э.н., доцент, зав. кафедрой	fin@inem.uni.udm.ru
		916-058



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	22
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
Приложение 1.....	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки «40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «31» августа 2020 г., № 1138.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Цифровая экономика и финансовая грамотность» является формирование экономической культуры обучающихся посредством изучения теоретических и практических аспектов развития цифровой экономики и овладения технологиями принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере на основе сбора, систематизации и анализа соответствующей информации.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование основ экономической культуры личности как условия финансово грамотного мышления и поведения в условиях цифровой экономики;
- приобретение знаний о существующих в России тенденциях, преимуществах, рисках и перспективах развития цифровой экономики;
- знакомство с изменениями в сфере труда, потребления, получения государственных услуг и в цифровой экономике;
- изучение финансовых возможностей и ограничений для принятия индивидом обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности;
- приобретение элементов экономической культуры взаимодействия с финансовыми институтами в процессе выбора финансовых инструментов с учетом влияния финансовых рисков.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Цифровая культура и цифровой профессионализм», «История».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Основы проектной деятельности» в обязательной части ООП.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки / специальности:



Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b>  Особенности, этапы и признаки перехода к цифровой экономике.  Национальные модели цифровой экономики: США, Германия, Китай, Россия.  Принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике.  Виды гибкой занятости, ее преимущества и недостатки для различных экономических субъектов.  Новые концепции рабочего места и дня.  Механизм рыночного саморегулирования в цифровой среде и его особенности.  Цифровой потребитель, цифровой производитель и цифровой посредник.  Принципы бережливого потребления.  Признаки экономики внимания.  Изменение роли государства в управлении экономикой, состав и процесс формирования инфраструктуры цифровой экономики, риски процессов цифровизации экономики, способы их снижения, сущность цифрового доверия и меры по его повышению.  Микроэкономические основы поведения экономических агентов: рациональность и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Подходы к потребительскому выбору и факторы его определяющие.  Макроэкономические факторы потребительского поведения. Цикличность экономического развития и ее влияние на потребительский выбор.</p>	Уровень 1*
		<p>Особенности, этапы и признаки перехода к цифровой экономике.  Национальные модели цифровой экономики: США, Германия, Китай, Россия.  Принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике.  Виды гибкой занятости.  Новые концепции рабочего места и дня.  Механизм рыночного саморегулирования в цифровой среде и его особенности.  Цифровой потребитель, цифровой производитель и цифровой посредник.  Изменение роли государства в управлении экономикой, состав и процесс формирования инфраструктуры цифровой экономики, риски процессов цифровизации экономики.  Микроэкономические основы поведения экономических агентов: рациональность и</p>	Уровень 2**

		<p>наблюдаемые отклонения от рационального поведения.</p> <p>Макроэкономические факторы потребительского поведения. Цикличность экономического развития и ее влияние на потребительский выбор.</p>	
		<p>Особенности, этапы и признаки перехода к цифровой экономике.</p> <p>Виды гибкой занятости. Новые концепции рабочего места и дня.</p> <p>Механизм рыночного саморегулирования в цифровой среде и его особенности.</p> <p>Цифровой потребитель, цифровой производитель и цифровой посредник.</p> <p>Изменение роли государства в управлении экономикой, риски процессов цифровизации экономики.</p> <p>Микро- и макроэкономические основы рационального поведения экономических агентов.</p>	Уровень 3***
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>Воспринимать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Систематизировать информацию по дискуссионным вопросам цифровизации экономики, выявлять преимущества и проблемы, связанные внедрением цифровых технологий, приводить примеры, аргументы и делать выводы по рассматриваемой тематике.</p> <p>Определять преимущества, риски и перспективы развития цифровой экономики в России.</p>	Уровень 1
		<p>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Систематизировать информацию по дискуссионным вопросам цифровизации экономики, выявлять преимущества и проблемы, связанные внедрением цифровых технологий, Приводить примеры и делать выводы по рассматриваемой тематике.</p> <p>Определять преимущества и риски развития цифровой экономики в России.</p>	Уровень 2
		<p>Воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Анализировать информацию, характеризующую процессы становления цифровой экономики в современном мире.</p> <p>Выявлять преимущества и проблемы, связанные внедрением цифровых</p>	Уровень 3

		технологий, приводить примеры и делать выводы по рассматриваемой тематике. Определять преимущества и риски развития цифровой экономики в России.	
		<b>Владеть:</b> Навыками восприятия, анализа и обобщения информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений. Навыками анализа тенденций развития цифровой экономики на основе информации, представленной в виде таблиц и текста. Навыками выявления преимуществ и недостатков цифровизации экономики для различных экономических субъектов. Навыками представления результатов анализа экономических ситуаций в виде таблиц и графиков. Навыками ведения дискуссии по вопросам о влиянии цифровой экономики на жизнедеятельность людей.	Уровень 1
		Навыками восприятия и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений. Навыками анализа тенденций развития цифровой экономики на основе информации, представленной в виде текста.	Уровень 2
		Навыками выявления преимуществ и недостатков цифровизации экономики для различных экономических субъектов. Навыками представления результатов анализа экономических ситуаций в виде таблиц. Навыками ведения дискуссии по вопросам о влиянии цифровой экономики на жизнедеятельность людей.	

		<p>Навыками восприятия информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Навыками анализа тенденций развития цифровой экономики на основе информации, представленной в виде текста.</p> <p>Навыками выявления преимуществ и недостатков цифровизации экономики; навыками представления результатов анализа экономических ситуаций в виде таблиц.</p>	Уровень 3
--	--	--	-----------

	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Способы обеспечения финансовой безопасности личности. Принципы и технологии ведения личного бюджета.</p>	<p>Уровень 1</p>
		<p>Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.).</p>	<p>Уровень 2</p>

		<p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), способы формирования сбережений.</p> <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета.</p>	
		<p>Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения.</p> <p>Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк).</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), способы формирования сбережений.</p> <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета.</p>	Уровень 3
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.</p> <p>Вести личный бюджет.</p>	Уровень 1
		<p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p>	Уровень 2

		<p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.</p> <p>Вести личный бюджет.</p>	
		<p>Решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.</p> <p>Вести личный бюджет.</p>	Уровень 3
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p> <p>Навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p> <p>Навыками ведения личного бюджета.</p>	Уровень 1
		<p>Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p> <p>Навыками ведения личного бюджета.</p>	Уровень 2
		<p>Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Навыками ведения личного бюджета.</p>	Уровень 3

*\*Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции.*

*\*\*Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции.*

*\*\*\*Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции.*



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>	
	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная (очно-заочная) форма обучения*</i>
<i>Общая трудоемкость, з.е./часов</i>	<i>2/72</i>	
<i>Контактная работа (всего), часов</i>	<i>52</i>	
<i>Аудиторная:</i>		
<i>Лекции</i>	<i>8/10</i>	
<i>Практические занятия</i>	<i>16/18</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>		
<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>		
<i>Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовой работы</i>		
<i>Зачет/экзамен</i>	<i>0,25 / чел.</i>	
<i>Внеаудиторная:</i>		
<i>Индивидуальные консультации</i>		
<i>иные формы</i>		
<i><b>В ЭИОС:</b></i>		
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия</i>		
<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>		
<i>Самостоятельная работа (всего), з.е./часов</i>	<i>0,5/12/8</i>	
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		
<i>Подготовка и написание курсовой работы</i>		

\*данная часть таблицы заполняется в случае реализации ООП в заочной или очно-заочной форме обучения

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Сем. (Практ.)	Лаб.	КСР *			
<b>Семестр 1</b>									
1.	Раздел 1. Цифровая экономика								
1.1	Цифровая экономика в России и в мире	1,2, 3,4	2	4			4	Кейсы, вопросы для обсуждения	УК-10
1.2	Цифровая трансформация рынка труда в цифровой среде	5,6,7,8	2	4			6	Кейсы, вопросы для обсуждения	УК-10
1.3	Рыночные отношения в условиях цифровой экономики	9,10, 11,12	2	4			6	Кейсы, вопросы для обсуждения	УК-10
1.4	Государство в цифровой экономике	13, 14, 15,16	2	4			4	Кейсы, вопросы для обсуждения	УК-10
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>									
<b>Семестр 2</b>									
2.	Раздел 2. Финансовая грамотность								
2.1	Микро- и макроэкономические основания финансовой грамотности	1,2	2	2			1	Кейсы	УК-10
2.2	Активные доходы, их виды и источники формирования	3,4	2	2			1	Кейсы, задачи	УК-10
2.3	Структура личных расходов и возможности ее оптимизации	5,6,7,8	1	4			1	Кейсы, задачи	УК-10
2.4	Формирование личного бюджета	9,10,11	1	2			1	Кейсы, задачи	УК-10
2.5	Инструменты управления личными финансами	12,13	2	2			2	Кейсы	УК-10
2.6	Пассивный доход в цифровой экономике	14,15	1	2			1	Кейсы, задачи	УК-10

2.7	Финансовые риски и финансовая безопасность личности	16,17,18	1	4			1	Задачи	УК-10
Форма промежуточной аттестации – зачет									

*Заполняются все строки и столбцы.*

*\* Столбец «КРС» заполняется обязательно при наличии данных в учебном плане.*

*При указании видов работ в ЭИОС сделать пометку «(д)».*

**\*\* При проектировании содержания дисциплины необходимо обязательно включать воспитательный компонент по каждому разделу (модулю).**

## Аннотации тем

### Раздел 1. Цифровая экономика

#### Тема 1. Цифровая экономика в России и в мире

Характерные черты и уровни развития цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Национальные модели цифровой экономики США, Германии, Китая. Основные идеи концепции Индустрия 4.0. Преимущества, риски и перспективы развития цифровой экономики в России. Принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике. Прогнозы уровня автоматизации различных видов экономической деятельности. Изменение экономического поведения людей в цифровой среде, влияние цифровой экономики на формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека.

#### Тема 2. Цифровая трансформация рынка труда в цифровой среде

Влияние цифровой трансформации на формирование новых трендов на рынке труда. Изменение спроса на услуги труда. Новые концепции рабочего места и рабочего дня. Предприниматель на рынке труда в цифровой экономике. Человеческий капитал в эпоху цифровой экономики. Гибкая занятость: удаленная занятость, фриланс, аутсорсинг, лизинг персонала и др. Преимущества и недостатки гибкой занятости для работодателя и работника. Как найти свою нишу в цифровой экономике?

#### Тема 3. Рыночные отношения в условиях цифровой экономики

Механизм рыночного саморегулирования в цифровой среде и его особенности. Сущность цифрового доверия и меры по его повышению. Цифровой потребитель и изменение культуры потребителя в условиях цифровой среды. Принципы бережливого потребления. Производители и посредники в цифровой среде. Внимание как экономический ресурс. Экономика внимания и ее особенности. Что должны знать потребители, покупая товар в интернет-магазинах.

#### Тема 4. Государство в цифровой экономике

(Кибер)государство для цифровой экономики. Экономическая функция государства в цифровом мире. Электронные деньги и платежные системы в цифровой экономике. Взаимодействие государства и гражданского общества в цифровой реальности. Цифровая экономика и ее роль в повышении благосостояния государства, бизнеса и населения.

### Раздел 2. Финансовая грамотность

#### Тема 1. Микро- и макроэкономические основания финансовой грамотности

Возможен ли рациональный потребительский выбор? Ограниченная рациональность и наиболее типичные ошибки потребителей. Эффекты потребительского взаимовлияния. Макроэкономические факторы потребительского поведения. Цикличность экономического развития и ее влияние на потребительский выбор.

#### Тема 2. Активные доходы, их виды и источники формирования

Что такое активный доход? Плюсы и минусы активного дохода. Заработная плата как основной вид активного дохода. Трудовое законодательство о заработной плате. Доходы от предпринимательской деятельности. Гибкие формы занятости и особенности получения доходов.

#### Тема 3. Структура личных расходов и возможности ее оптимизации

Личные расходы: понятие и виды. Классификация личных расходов по: важности, периодичности, величине, срочности. Последовательность планирования расходов и их оптимизация. Личные налоги и личное налоговое планирование. Подходы к оптимизации структуры личных расходов.

#### Тема 4. Формирование личного бюджета

Личный бюджет и проблемы его балансирования. Как избежать дефицитного бюджета. Бюджетирование: преимущества и недостатки. Как работает «метод конвертов». Правила применения «метода конвертов». Почему необходимо знать постоянные расходы? Метод 60-10-10-10-10. Метод четырех конвертов (метод Макса Крайнова). Что такое семейный бюджет 20/30/50? Бюджет при нерегулярных доходах. Типичные ошибки, мешающие копить деньги.

#### Тема 5. Инструменты управления личными финансами

Основы финансовых вычислений. Банковские вклады. Банковские карты. Банковские кредиты. Ипотечное кредитование. Ценные бумаги. Валюта. Страхование.

#### Тема 6. Пассивный доход в цифровой экономике

Основные отличия активного и пассивного дохода. Сущность инвестиций. Правила создания пассивного дохода. Доход от операций с ценными бумагами. Доход от операций с недвижимостью. Получение дохода от продажи авторских прав. Пассивный доход в интернете: создание собственного сайта, реферальные программы, интернет-магазин, инфобизнес, социальные сети, собственный канал на Ютуб, покупка готовых работающих сайтов и др.

#### Тема 7. Финансовые риски и финансовая безопасность личности

Личные финансовые риски и их виды. Сущность финансовой безопасности личности. Признаки финансовых пирамид. Финансовое мошенничество в цифровой экономике. Признаки опасного интернет-магазина. Мошенничество с банковскими картами. Траппинг (ливанская петля). СМС-мошенничество. Скимминг, фишинг, фарминг. «Нигерийские» письма. Способы защиты от финансового мошенничества.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) Структура СРС

Код индикатора формируемой компетенции*	Тема*	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-10	1.1	Изучение литературы, ответы на вопросы, подготовка докладов	СРС	4	Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96468.html">http://www.iprbookshop.ru/96468.html</a>
УК-10	1.2		СРС	6	
УК-10	1.3		СРС	6	
УК-10	1.4		СРС	4	
УК-10	2.1	Изучение литературы, ответы на вопросы, подготовка докладов	СРС	1	Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82629.html">http://www.iprbookshop.ru/82629.html</a>
УК-10	2.2		СРС	1	
УК-10	2.3		СРС	1	
УК-10	2.4		СРС	1	
УК-10	2.5		СРС	2	
УК-10	2.6		СРС	1	
УК-10	2.7		СРС	1	

#### Содержание СРС:

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
2. Понятие «информационный продукт» как результат цифровой экономики.
3. Цифровое неравенство в глобальном мире.
4. Этические проблемы цифровизации.
5. Страхование как инструмент управления личными финансами.
6. Направления развития сферы личных финансов в условиях цифровой экономики.
7. Экономическое поведение предпринимателей и наёмных работников в сфере личных финансов.
8. Способы повышения эффективности управления личными финансами на этапах жизненного цикла семьи.

#### **Тематика докладов:**

1. Дистанционное управление деньгами – это тренд цифрового мира.
2. Способы защиты при управлении наличными и безналичными деньгами.
3. Цифровые деньги со временем вытеснят традиционные.
4. Мобильный телефон заменит в будущем банковскую карту.
5. Реклама склоняет человека к необдуманным расходам.
6. Как правильно учитывать семейные расходы и планировать доходы.
7. Правила постановки личных финансовых целей и составления финансового плана.
8. Инвестиции в реальные активы предпочтительнее, чем в финансовые активы.
9. Активный доход надежнее пассивного.
10. Фриланс как способ дополнительного заработка.
11. Плюсы и минусы фрилансинга.
12. Как создать пассивный доход.
13. Как зарабатывают блогеры в интернете.
14. Как зарабатывать деньги в социальных сетях.
15. Мошенникам проще выманить деньги у человека в интернете.
16. Крах финансовой пирамиды неизбежен.
17. Чем выше доходность, тем выше риск потери вложенных средств.
18. Цели и виды сбережения денежных средств.
19. Кредит – это благо, а не бремя.
20. Кредитная карта лучше, чем кредит наличными.
21. Человеческий капитал важнее, чем финансовый.
22. Hard skills (предметные навыки) важнее, чем Soft skills (коммуникативные навыки).
23. Ипотека или аренда жилья: что выгоднее?
24. Какие риски можно застраховать и от чего зависит стоимость страхования.

#### **Учебно-методические материалы для СРС:**

- 1) Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
- 2) Бургумбаева, С. К. Финансовая математика. Процентные ставки и потоки платежей : учебное пособие к практическим занятиям / С. К. Бургумбаева, Э. Н. Мынбаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69248.html>
- 3) Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96468.html>

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) осуществляется в виде аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: кейсы и задачи.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

#### **Оценочные средства по дисциплине:**

- Примерные тестовые задания для текущего контроля

## Кейсы

### Кейс 1. Непривычное поведение

Корпоративный клиент и покупатель XXI в. кардинально отличаются от таковых буквально десятилетие назад. Изменилось все: образ жизни и мышления, стиль обучения и работы, отношение к совершению покупки. В бизнесе уже непродуктивны прежние «аналоговые» методы. Не вызывает никаких сомнений, что мы живем сейчас в эпоху Цифры. Это наложило серьезный отпечаток на наши потребительские привычки. Изменилось и то, что нами потребляется и время, и место.

С целью определения основных черт покупателей XXI столетия в 2013 г. компанией Accenture было проведено в очередной раз глобальное исследование в 33 странах (Global Consumer Pulse Research), в том числе и в Российской Федерации. Произведенное исследование убедительно продемонстрировало, что для современного потребителя не характерна лояльность: 74% опрошенных (в РФ — 84%) без каких-либо угрызений совести уйдут к конкурирующему производителю, если решат, что «их» компания в чем-то не соответствует ожиданиям потребителя. Если компания не отреагирует вовремя, то она потеряет массу клиентов, которые переметнутся к конкурентам, и в результате вообще потеряет бизнес. Этот процесс может не лежать на поверхности, но его неизбежность вполне очевидна. Впрочем, судя по результатам исследования, 88% покупателей согласятся сохранить верность прежнему поставщику, обманувшему их доверие, в том случае, если производитель предпримет какие-то шаги, чтобы вернуть доверие потребителя.

Компанией Accenture мировой потенциал «экономики переключения» был оценен в весьма кругленькую сумму — 5,9 трлн. долл. Таковы объемы выручки, которые генерируют сегодня покупатели, готовые к переключению на новых поставщиков нужного им продукта, таких, которые сумели больше соответствовать их ожиданиям. Эти суммы, с одной стороны, показывают фактические возможности для фирм, которые способны использовать особенности эпохи Цифры, а с другой стороны, демонстрируют для тех, кто еще не осознал необходимость «цифровой трансформации» и не торопится повернуться лицом к потребителю. Причем этот процесс не стоит на месте: примерно у 45% покупателей из России даже по сравнению с предыдущим годом произошли повышения ожиданий.

Проведенное исследование выявило также такую особенность сегодняшнего покупателя, как их больший контроль процесса покупки. Появилась возможность мгновенно получать информацию о новых товарах и услугах, возможность сравнивать новый товар с аналогичными, заказывать товар онлайн. Наталья Колобова — старший менеджер практики управленческого консалтинга компании Accenture утверждает: большинство потребителей при помощи смартфона сравнивают цены магазина, советуются с родственниками и знакомыми, знакомятся с откликами на форумах. Исследование компании Accenture убедительно подтвердило рост динамичности потребителей.

В качестве еще одной особенности современной цифровой культуры потребления называют открытость. В наши дни для клиента доступно огромное количество информации, в том числе и той, получение которой, по мнению производителя, совсем нежелательно. Фирмы не в состоянии постоянно контролировать коммуникационные связи о своей продукции: выложить свой отзыв о ней легко может любой потребитель. И это отнюдь не «на руку» производителям: общеизвестно, что хвалят гораздо реже, чем жалуются на плохие товары или услуги. Проконтролировать подобные ситуации практически нереально.

Исследование, проведенное Accenture, установило, что в нашей стране, чаще, чем на Западе, в поисках Информации потребители обращаются к соцсетям, также россияне больше общаются с поставщиками. При этом по данным исследования в России традиционно наиболее влиятельным (60%) и широко используемым (86%) источником служит «сарафанное радио». Сайты, представляющие экспертные и сравнительные обзоры товаров, оказались в Российской Федерации на втором месте. При этом, постоянно находясь в процессе оценки товаров/услуг и совершения покупки, покупатели постоянно занимаются сопоставлением обещаний поставщика и своих ожиданий, оценивая не только цену, качество и характеристики продукта, но и сам процесс покупки (опыт покупателя до, в момент покупки, а также после совершения).

Исследование позволило выявить лишь одну черту современного потребителя: он очень легко меняет решение, сделав заказ, покупатель не торопится оплатить товар, он может передумать и обратиться в другой магазин, не испытывая никакого неудобства и не считая себя обязанным в связи с первым заказом. Отмена первого решения о покупке зафиксирована, судя по материалам исследования, в 80% случаев.

Обнаружилось, что наши потребители требовательнее западных. Россиянам необходимо, чтобы их проблема была решена сразу, причем быстро и эффективно, что предполагает высокую квалификацию

сотрудника. Именно этот момент и дает наиболее значительный разрыв между ожиданиями и их удовлетворением.

### **Следуй за белым кроликом**

Цифровую трансформацию, которая произошла с покупателем, уже нельзя не принимать во внимание, так как очевидно серьезное изменение покупательского поведения. А это значит, что вслед за изменением потребителей нужно меняться бизнесу, который должен также стать «цифровым», что невозможно, если компания не применяет информационные технологии и в ней не слишком стратегическое отношение к ним. То есть предприятиям и организациям нужно взять на вооружение информационные технологии как возможность ответить на вызовы цифровой эпохи и определить новое направление пути своего развития на новом этапе.

Аналитики компании Accenture считают, что передовые фирмы воспринимают информационные технологии как стратегический актив, используя который можно добиться оптимизации бизнес-процесса, а в перспективе их построить инновационным путем. Такие фирмы охотно вкладывают инвестиции в «цифру», так как это дает возможность идентификации полезных данных, их извлечения, анализа и оценивания, а далее — их своевременного распространения, получения потребительских инсайтов и, что очень значимо, позволяет руководствоваться этими полезными данными.

К примеру, компания Nike использует Меб-технологии и беспроводные сенсоры для организации системы наблюдения за показателями спортсменов-атлетов, а на ее базе представляются сервисы для проведения тренировок. Производящая автомобили фирма Ford использует информации с датчиков, чтобы наблюдать, как автомобиль ведет себя на дороге и фиксировать поведение водителей. Так, Ford собирает аналитику, чтобы иметь возможность совершенствовать следующее поколение машин. Подобные производители видят в качестве инструмента борьбу с конкурентами, в том числе и цифровизацию своего бизнеса. Нет смысла ждать разработки новых, более зрелых технологий. Все необходимые информационные инструменты, по мнению «продвинутых» производителей, на рынке имеются, и применять их нужно уже сейчас (мобильные технологии, «облака», социальное взаимодействие, виртуализация, большие данные — самые «горячие» технологии последнего времени, быстро ставшие частью современного поколения ИТ-инструментов). Эти ИТ-инструменты позволят фирмам стать эффективнее в управлении расходами, обеспечат скорейший выпуск товара более низкой себестоимости.

Наталья Колобова отметила, что глобально бизнес недостаточно быстро откликается на новую потребительскую реальность: «Недавний опрос более шестисот руководителей фирм из разных стран показал, что более 80% из них признают важность и необходимость реакции на произошедшие изменения. Однако такое же количество опрошенных заявили, что они недостаточно активно реагируют на эту ситуацию. Нельзя сказать, что фирмы ничего не предпринимают. Играть, чтобы не проиграть, т.е. расчетливо, аккуратно, с минимальным риском, достигая небольших побед, но и не проигрывая по-крупному — такой стратегии придерживались и пока продолжают придерживаться многие фирмы в отношении цифровизации. Немало опрошенных руководителей называли статьи бюджета своих фирм, которые направлены на социальный и мобильный маркетинг, «облачные» технологии, а также на развитие аналитики. Но все же, несмотря на эти инвестиции, опрос показал, что значительных улучшений в восприятии потребителей пока не происходит. На современном этапе недостаточно играть, чтобы не проиграть. Пора играть так, чтобы выигрывать».

Производители, добивающиеся успехов в наши дни — в «эпоху цифры», от аутсайдеров отличаются тем, что в сознании их управляющих произошел кардинальный сдвиг: нужно менять не бизнес, а парадигму работы с потребителем. Так, интернет-магазин Amazon совершил прорыв далеко не только в книжном ритейле. Компания стала для своих клиентов уникальным поставщиком многих категорий товаров.

Каждое предприятие способно найти способ для броска в будущее. Для этого его руководство должно хорошо уяснить: уже нельзя разделить бизнес и технологии. Информационные технологии помогают бизнесу придумать свой товар заново, поддерживают процесс его производства, управляют цепочками поставок, становясь частью продукта и создавая новые товары, а также предоставляя платформу для создания новых сетевых сервисов. На современном этапе без понимания и использования цифровых технологий невозможно быть лучшим в своей нише и на своем сегменте рынка.

### **Цифровые отношения**

Производителям, настроенным на выигрыш в эпоху цифры, нужно учесть, что у покупателей формируется пользовательский опыт на основании их потребностей и ожиданий. Так, потребитель рассчитывает на то, что фирма даст им возможность так, как им удобно, контролировать способы взаимодействия с поставщиком и менять их в любой конкретный момент в зависимости от своих потребностей. «Для большинства бизнесов это означает необходимость построения новой клиентской модели, и даже более того — требует создания новой операционной модели», — подводит итог Наталья Колобова. Этот момент актуален для любого бизнеса, но в первую очередь он значим для фирм, которые работают с массовым потребителем.

Вице-президент по операционной поддержке бизнеса, сервису и маркетингу «Эльдорадо», Соля Долежелова, отмечает: «Современный ритейл, особенно непродуктовый, сейчас очень активно развивается в сторону цифровизации. Практически у всех фирм есть страницы в социальных сетях, все больше рекламы материалов размещается в интернете. В качестве дополнительного канала продаж ряд крупных компаний использует интернет-магазины или размещает на сайте каталог своих товаров. Объясняется это достаточно просто: предложений становится все больше, а времени у потребителя все меньше, поэтому любой цифровой канал — электронная почта, SMS-рассылка или реклама на сайте, удобнее для потребителя, так как позволяет ему сделать выбор задолго до поездки в магазин».

В чем же смысл превращения компании в цифровую организацию? Для такой компании потребители перестают восприниматься безликими транзакциями, а превращаются в реальных людей, реально отличающихся друг от друга. Таким образом, происходит переход фирмы от транзакционной модели к модели построения цифровых отношений с потребителем.

По словам исполнительного вице-президента по развитию массового рынка ОАО «Вымпелком» Александра Поповского, компания от работы с сегментами клиентов переходит к индивидуальной работе с каждым клиентом. Это позволит при анализе потребностей клиента достичь совершенно иного уровня, развернув для него «собственную уникальную экосистему», т.е. создать для клиента тот набор сервисов, который будет интересен лично ему.

Составлено по материалам источника: <https://studme.org/168227/marketing/praktikum>

### Вопросы:

1. Назовите основные черты характерные для потребителя в условиях цифровой экономики. Что потребитель рассчитывает получить в результате взаимодействия с фирмой-производителем?
2. Какие особенности российского потребителя были выявлены в результате исследования? С чем, по вашему мнению, связано их формирование?
3. Цифровая трансформация потребительского поведения потребовала ответной реакции со стороны бизнеса. В чем она проявляется? Согласны ли вы с мнением эксперта о том, что «глобально бизнес недостаточно быстро откликается на новую потребительскую реальность»? Ответ аргументируйте.
4. Какие отличительные черты присущи производителям, добивающимся успехов в «эпоху цифры»?
5. Объясните, в чем состоит переход фирмы от транзакционной модели к модели построения цифровых отношений с потребителем.

### Кейс 2. Что делать заёмщику, набравшему много кредитов?

«Заёмщиков с большим количеством действующих кредитов в России не очень много. Так, имеющих более трёх действующих кредитов, порядка 6%, а свыше 5-ти — менее 1%», — рассказывает директор по маркетингу Национального бюро кредитных историй (НБКИ) Алексей Волков.

Конечно, кто-то может сказать, мол, цифры не критические, чтобы бить тревогу. Однако определённой части таких банковских клиентов уж точно не позавидуешь. «Сегодня в среднем на одного заёмщика приходится более 1,3 проблемных кредитов. Растёт число заёмщиков, которые не сделали и первого платежа по кредиту – это люди, которые берут кредит, чтобы расплатиться с прошлыми долгами. У таких людей минимум 3–5 кредитов, максимум 17–20. Заёмщики строят пирамиду: берут новый кредит, чтобы покрыть предыдущий», – делится заместитель генерального директора по продажам и маркетингу «Секвойя Кредит Консолидейшн» Елена Терехова.

По её словам, заёмщику, оформившему несколько займов и оказавшемуся в сложной финансовой ситуации, не стоит пытаться убежать от ответственности. «Если нет возможности вносить ежемесячные платежи в полном объёме, самостоятельно обратитесь в банк. Письменно изложите проблемную ситуацию и попробуйте договориться с кредитором о реструктуризации долга или отсрочке выплат. Если до возникновения этой ситуации вы были благонадёжным заёмщиком, банк может пойти вам навстречу в решении вашей проблемы с кредитом», — объясняет эксперт.

Несмотря на то, что оформление новых кредитов для погашения старых рассматривалось как подобие пирамиды, если подойти к этому вопросу грамотно — то этот путь тоже может стать одним из вариантов выхода из сложившейся ситуации. Это называется рефинансированием кредитов. Сегодня часть банков, предлагающих программы рефинансирования, позволяют заёмщику перекредитоваться для погашения сразу нескольких займов, полученных в разных банках, на более выгодных условиях (за счёт более низкой ставки, более долгого срока кредитования и соответственно более низкого ежемесячного платежа).

Программа рефинансирования кредитов действует в Номос-Банке, но данный продукт рассчитан только на сотрудников компаний-партнёров банка, а также сотрудников организаций в рамках зарплатных



проектов. «Данная программа является весьма востребованной у клиентов банка и существенным образом позволяет сократить затраты клиента на обслуживание своих кредитных обязательств. Она позволяет клиенту осуществлять один единственный платёж в банк для погашения своих кредитных обязательств, что весьма удобно для клиента», — говорит Александр Базанов, директор департамента разработки и сопровождения продуктов розничного бизнеса кредитной организации.

По какому пути не пошёл бы решать свои финансовые проблемы заёмщик, ему следует задуматься над необходимостью тщательного планирования личного бюджета. «Когда вы начнёте записывать все свои траты, то увидите, скольких расходов можно было избежать, и удивитесь, сколько денег тратится у вас впустую», — заключает Елена Терехова.

#### Вопросы:

1. В чём состоит опасность строительства «пирамиды» при погашении банковских кредитов?
2. Как лучше поступить заёмщику, если он оказался в сложной финансовой ситуации, и не может внести очередной платёж по кредиту?
3. Может ли быть выгодным для заёмщика перекредитование для погашения сразу нескольких займов, полученных в разных банках? Ответ обоснуйте.
4. Почему некоторые банки предлагают воспользоваться программой рефинансирования кредитов только определенной группе своих клиентов?

Критерии оценивания ответа на вопрос кейса

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении нет ошибок.
0,5	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущено не более двух незначительных ошибок.
0	Ответ неверный. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении.

#### Контрольные вопросы для текущего контроля

##### Тема 1.1. Цифровая экономика в России и в мире

1. Особенности и уровни развития цифровой экономики
2. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
3. Национальные модели цифровой экономики: США, Китай.
4. Основные идеи концепции Индустрия 4.0.
5. Принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике.
6. Преимущества, риски и перспективы развития цифровой экономики в России.
7. Изменение экономического поведения людей в цифровой среде.
8. Влияние цифровой экономики на формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека.
9. Этические проблемы цифровизации.
10. Цифровые риски и безопасность.

##### Тема 1.2. Цифровая трансформация рынка труда в цифровой среде

1. Влияние цифровой экономики на формирование новых трендов на рынке труда. Изменение спроса на услуги труда.
2. Человеческий капитал в эпоху цифровой экономики.
3. Предприниматель на рынке труда в цифровой экономике.
4. Новые концепции рабочего места и рабочего дня.
5. Возможности и угрозы роботизации и автоматизации производства.
6. Гибкая занятость: удаленная занятость, фриланс, аутсорсинг, лизинг персонала и др.

7. Преимущества и недостатки гибкой занятости для работодателя и работника.
8. Трансформация системы образования и подготовка новых кадров.

**Тема 1.3. Рыночные отношения в условиях цифровой экономики**

1. Механизм рыночного саморегулирования в цифровой среде и его особенности.
2. Диджитализация рынков услуг и потребительская лояльность
3. Сущность цифрового доверия и меры по его повышению
4. Цифровой потребитель и изменение культуры потребителя в условиях цифровой среды.
5. Влияние новых цифровых технологий на потребительское поведение
6. Цифровые производители и посредники.
7. Внимание как экономический ресурс. Экономика внимания и ее особенности
8. Розничная торговля через интернет-магазин в цифровой экономике
9. Варианты оплаты товаров в интернет-магазинах
10. Плюсы и минусы покупки товаров онлайн

**Тема 1.4. Государство в цифровой экономике**

1. (Кибер)государство для цифровой экономики.
2. Экономическая функция государства в цифровом мире.
3. История развития электронных денег
4. [Электронные деньги: виды, классификация, понятие, характеристика](#)
5. [Электронные деньги — плюсы и минусы их использования](#)
6. [Электронные деньги: виды в России](#)
7. [Электронные платежные системы в России](#)
8. Взаимодействие государства и гражданского общества в цифровой реальности.
9. Цифровая экономика и ее роль в повышении благосостояния государства, бизнеса и населения.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы для текущего контроля

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении нет ошибок.
0,5	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущено не более двух незначительных ошибок.
0	Ответ неверный или отсутствует.

**Задачи**

**Задача 1.** После окончания университета Кристина решила взять так называемый «gap year» — это перерыв между окончанием университета и устройством на работу. Кристина решила не терять время зря, а осуществить свою давнюю мечту — провести месяц жизни в Австралии. Девушка стала рассматривать различные варианты кредитования. По ее подсчетам необходимая сумма для реализации задуманного плана — 1 млн. руб. Определите, в каком случае долг достигнет большей величины через 5 лет: при росте по сложной ставке процента, равной 14,5% годовых, или простой ставке, равной 18,5% годовых (округление до целых)?

**Задача 2.** Ирина и Олег решили положить 200 тыс. руб., полученные в качестве свадебного подарка, на депозит на два года под сложные проценты по ставке 6% годовых. Какая сумма будет доступна молодой паре в конце двухлетнего периода, а какая в случае снятия денег со счета спустя полгода (округление до целых)?

Критерии оценивания решения задачи

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
1	Задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
0	Ответ неверный или отсутствует.

**Примерный перечень вопросов к зачету 1**

1. Особенности и уровни развития цифровой экономики.
2. Этапы развития цифровой экономики.
3. Национальные модели цифровой экономики: США, Германия, Китай.
4. Принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике.
5. Преимущества, риски и перспективы развития цифровой экономики в России.
6. Прогнозы уровня автоматизации различных видов экономической деятельности.
7. Изменение экономического поведения людей в цифровой среде, влияние цифровой экономики на формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека.
8. Влияние цифровой экономики на формирование новых трендов на рынке труда.
9. Изменение спроса на услуги труда.
10. Новые концепции рабочего места и рабочего дня.
11. Гибкая занятость: удаленная занятость, фриланс, аутсорсинг, лизинг персонала и др.
12. Преимущества и недостатки гибкой занятости для работодателя и работника.
13. Цифровой потребитель и изменение культуры потребителя в условиях цифровой среды.
14. Цифровые поставщики и «матрица создания ценности».
15. Цифровой механизм рынка и удаленный тип доверия.
16. Принципы бережливого потребления.
17. Внимание как ресурс. Экономика внимания и ее особенности.
18. (Кибер)государство для цифровой экономики.
19. Экономическая функция государства в цифровом мире.
20. Электронные деньги и платежные системы в цифровой экономике.
21. Взаимодействие государства и гражданского общества в цифровой реальности.
22. Цифровая экономика и ее роль в повышении благосостояния государства, бизнеса и населения.

### **Примерный перечень вопросов к зачету 2**

1. Макроэкономические факторы потребительского поведения.
2. Цикличность экономического развития и ее влияние на потребительский выбор.
3. Роль потребностей, интересов и стимулов в принятии финансово грамотных решений.
4. Ограниченная рациональность и наиболее типичные ошибки потребителей.
5. Эффекты потребительного взаимовлияния.
6. Понятие «активный доход» и виды активного дохода. Плюсы и минусы активного дохода.
7. Заработная плата как основной вид активного дохода. Трудовое законодательство о заработной плате.
8. Доходы от предпринимательской деятельности.
9. Особенности получения доходов в условиях гибких форм занятости.
10. Личные расходы: понятие и виды.
11. Классификация личных расходов по важности, периодичности, величине, срочности.
12. Последовательность планирования расходов.
13. Личные налоги и личное налоговое планирование.
14. Подходы к оптимизации структуры личных расходов.
15. Принципы формирования резервов.
16. Принципы постановки финансовых целей.
17. Типичные ошибки, мешающие копить деньги.
18. Мотивация к сбережению.
19. Денежные и неденежные способы формирования сбережений.
20. Как диверсифицировать свои сбережения.
21. Сущность понятия «бюджет». Как избежать дефицитного бюджета.
22. Личный бюджет и проблемы его балансирования.
23. Бюджетирование: преимущества и недостатки. Укрупненные группы доходов и расходов.
24. Методы бюджетирования. «Метод конвертов». Метод 60-10-10-10-10. Семейный бюджет 20/30/50.
25. Бюджет при нерегулярных доходах.
26. Понятие «пассивный доход» и виды пассивного дохода. Основные отличия активного дохода и пассивного дохода.
27. Пассивный доход в цифровой экономике и его основные виды.
28. Правила создания пассивного дохода.
29. Правила работы с банками.

30. Банковский вклад. Как выбрать вклад в банке?
31. Сущность кредита и правила погашения кредитов.
32. Основные требования к заемщикам.
33. Как выбрать микрофинансовую организацию и не стать жертвой мошенников.
34. Особенности ипотечного кредитования.
35. Сущность инвестиций.
36. Способы инвестирования.
37. Правила создания пассивного дохода.
38. Пассивный доход в интернете.
39. Доход от операций с ценными бумагами.
40. Доход от операций с недвижимостью.
41. Получение дохода от продажи авторских прав.
42. Признаки финансовых пирамид.
43. Финансовое мошенничество и финансовые риски в цифровой экономике.
44. Способы защиты от финансового мошенничества.
45. Сущность и способы обеспечения личной финансовой безопасности.

#### Критерии оценивания ответа на зачете

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
Зачтено	Полный верный ответ. В логическом рассуждении нет ошибок.
	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущено не более двух незначительных ошибок.
	Ответ верен частично. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении.
Незачтено	Ответ неверный или отсутствует.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. В. Пухов, А. Ф. Андреев. — Москва : ЦИПСИР, 2010. — 456 с. — ISBN 978-5-390-00523-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9029.html>
2. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>
3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
4. Информационная экономика : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2612-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87714.html>
5. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 02.06.2020).

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Ишина, И. В. Управление общественными финансами. Теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. — Москва : Дашков и К, 2015. — 159 с. — ISBN 978-5-394-02642-3. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60339.html>
2. Каранина, Е. В. Финансовая безопасность : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4383-0130-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66805.html8.1.3>.
  3. Корольков, В. Е. Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности : монография / В. Е. Корольков, Т. А. Ерофеева. — Москва : Прометей, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907166-41-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94579.html>
  4. Кэтрин, Бейтман Юный инвестор : как быть финансово грамотным с детства / Бейтман Кэтрин ; перевод Н. Брагина. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-00057-378-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39480.html>
  5. Любимцева, О. Ю. Экономика информационного общества : учебное пособие / О. Ю. Любимцева, А. Л. Тарутин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26663.html>
  6. Малышев, С. Л. Основы интернет-экономики : учебное пособие / С. Л. Малышев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-374-00556-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10745.html>
  7. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова, Е. В. Макаренко. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00387-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10788.html>
  8. Посыпанова, О. С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей : монография / О. С. Посыпанова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0467-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80372.html>
  9. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под редакцией Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. — Москва : Прометей, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-907166-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94580.html>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Материалы с сайта: журнала «Цифровая экономика». — Режим доступа: <http://digital-economy.ru>
2. Материалы с сайта: НО Ассоциация участников рынка интернета вещей. Курс «Основы цифровой экономики». — Режим доступа: <https://iotas.ru/projects/leaders/course/>
3. Материалы с сайта: Современная цифровая образовательная среда в РФ. — Режим доступа: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=139407>
4. Материалы с сайта: Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации. — Режим доступа: <https://stepik.org/course/65359/promo>
5. Материалы с сайта: Портал центров по финансовой грамотности взрослого населения. — Режим доступа: <http://portal-kmfg.ru/>, вход свободный.
6. Материалы с сайта: Финансовый гений. — Режим доступа: <https://fingeniy.com/>, вход свободный.
7. Материалы с сайта: Личные финансы. — Режим доступа: <https://pfin.com.ua/>, вход свободный.
8. Материалы с сайта: Личные финансы и инвестиции. — Режим доступа: <http://finamer.ru/>, вход свободный.
9. Материалы журнала: Стань богаче! — Режим доступа: <https://bogache.ru/>, вход свободный.
10. Материалы с сайта: Личный план. — Режим доступа: <https://lplan.ru/about/>, вход свободный.
11. Материалы с сайта: BankerInfo: сайт о личных финансах и банковском деле. — Режим доступа: <https://bankerinfo.ru/>, вход свободный.
12. Материалы с сайта: Личный капитал. — Режим доступа: <https://lkapital.ru/>, вход свободный.

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: MS Windows, MS Office, Internet Explorer.

#### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1) Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>

2) Бургумбаева, С. К. Финансовая математика. Процентные ставки и потоки платежей : учебное пособие к практическим занятиям / С. К. Бургумбаева, Э. Н. Мынбаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69248>.

3) Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96468.html>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) соответствует требованиям к:

- аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций;
- лабораторному оборудованию;
- специализированному оборудованию;
- перечню и объему расходных материалов.

### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Б1.О.10 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая культура и предпринимательство**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Ижевск 2021

ПРИЕМ 2021/2022 уч. года

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Корепанова Ирина Владимировна	К.э.н., доцент кафедры экономической теории и предпринимательства	<a href="mailto:Irina-dorogina@mail.ru">Irina-dorogina@mail.ru</a> 89641809387



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	38
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	39
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и предпринимательство»** является формирование у обучающихся экономического мышления, необходимого для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, умения организовать командную работу при реализации профессиональных задач, приобретения навыков практического воплощения (коммерциализации) теоретических знаний с учетом концепции цифровизации экономики, развития и использования цифровых инструментов для повышения уровня жизни, качества услуг и эффективности экономики при обязательном удовлетворении потребностей настоящего и будущих поколений во всех актуальных аспектах их жизни.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение принципов функционирования экономики и экономического развития;
- формирование основ экономической культуры личности как условия экономически грамотного мышления и поведения в условиях цифровой экономики;
- обучение студентов цифровым знаниям и умениям, необходимым для принятия экономических решений;
- обучение навыкам командообразования, распределения ролей между членами команды;
- ознакомление с особенностями предпринимательского стиля мышления, обучение методикам генерирования предпринимательских идей, выявлению возможностей коммерциализации теоретических знаний;
- ознакомление с основными положениями нормативно-правовой базы по организации и ведению предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами бизнеса, способами и порядком действий организации своего дела.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ООП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Цифровая экономика и финансовая грамотность», «Деловая коммуникация на русском языке».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Правовые основы формирования антикоррупционного поведения», «Основы проектной деятельности», «Саморазвитие и инклюзивная готовность профессионала», «Предпринимательское право», «Налоговое право» в обязательной части ООП.

Программа дисциплины построена в блочно–модульном порядке и представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов (9 тем), которые объединены в 2 раздела, формирующие определенный, целостный набор подлежащих освоению знаний, умений, навыков изучения экономики:

- 1.** Общие проблемы развития экономики.
- 2.** Предпринимательство в условиях цифровизации экономики.

В материале учтена общая часть, в которой рассматриваются основы экономики, и особенная, в которой рассматриваются вопросы развития предпринимательской деятельности с учетом цифровизации экономики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать**

- основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- основные принципы экономического анализа для принятия решений;
- ресурсные ограничения экономического развития;
- сущность и функции предпринимательской деятельности, риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- концепцию цифровизации экономики;
- перспективные направления цифровизации экономики;
- регулирование цифровизации экономики на федеральном уровне в Российской Федерации
- понятие и элементы цифровых платформ, их содержание и особенности построения в предпринимательской деятельности;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях цифровизации российской и мировой экономики
- современные информационные технологии, позволяющие решать задачи в профессиональной деятельности;
- принципы формирования команды, техники и методики командообразования, основы теории управления командой проекта,
- понятие групповой динамики, суть основных бизнес-процессов в ходе коммерциализации знаний в профессиональной деятельности,

#### **Уметь:**

- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- определять свою роль в команде, распределять роли в команде для повышения общей эффективности деятельности команды, оценивать роль каждого участника команды,
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, справляться со стрессовыми ситуациями, аргументировано убеждать в дискуссии, вести деловые переговоры, обмениваться контактными данными, использовать методы принятия решения, опираясь на мнение команды, пользоваться сетью интернет, мессенджерами, электронной почтой,
- использовать основные современные информационные технологии для решения задач информатизации предпринимательской деятельности,
- объяснять цифровые особенности предпринимательской деятельности,
- применять технологии электронного правительства и предоставления государственных услуг ,
- ориентироваться в платформенной архитектуре цифровой экономики, сетевых платформ в управлении бизнесом.

#### **Владеть:**

- навыками восприятия, анализа и обобщения информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений;
- навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования;

- приемами командообразования, практическим опытом участия в командной работе, в бизнес - проектах, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, приемами развития эмоционального интеллекта;
- приемами разрешения конфликтов, приемами деловой презентации,
- современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности;
- основным инструментальными средствами для обработки больших данных;
- владеть навыками работы в Google – документах.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 36 академических часов, из них:

- лекции - 18 часов;
- практические (семинарские) занятия - 18 часов;
- групповые и индивидуальные консультации - 2 часа;
- прием зачета – 0,25 час. на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 0,5 зачетных единиц, 36 академических часов.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная (очно-заочная) форма обучения*</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е./часов</b>	<b>2/72</b>	
<b>Контактная работа (всего), часов</b>		
<b>Аудиторная:</b>	<b>36</b>	
Лекции	18	
В т.ч. лекции в форме практической подготовки	18	
Практические занятия	18	
В т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	18	
Лабораторные занятия		
В т.ч. лабораторные занятия в форме практической подготовки		
Групповые и индивидуальные консультации	2	
<b>Зачет/экзамен</b>	<b>0,25 чел.</b>	
<b>Внеаудиторная:</b>		
Индивидуальные консультации		
иные формы		
<b>В ЭИОС (электронный курс на платформе MOODLE):</b>		
Лекции		
Практические занятия	16	
Групповые и индивидуальные консультации	0,25 чел.	
<b>Самостоятельная работа (всего), з.е./часов</b>	<b>36</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		

**5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Неделя	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля успеваемости	Формы реумены

	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	семестра	(в часах)				СРС	компетенции /индикаторы достижения компетенций	
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек	Сем.	Лаб	КСР*			
Семестр 2									
<b>Раздел 1. Общие проблемы развития экономики.</b>									
1.1.	Тема 1. Основные экономические понятия: экономические ресурсы и факторы производства, экономический выбор и экономическая ответственность.	1	2	2			4	Выполнение письменной работы (эссе) в эл.курсе (темы на выбор)  Тестирование в эл.курсе	УК-10
1.2.	Тема 2. Рыночное ценообразование: законы спроса и предложения на рынке.	2	2	2			4	Решение задач и тестирование в электронном курсе	УК-10
1.3	Тема 3. Основные принципы экономического анализа для принятия решений	3	2	2			4	Составление задач на расчет альтернатив. Решение задач и тестирование в электронном курсе	УК-10
1.4	Тема 4. Оценка результатов экономической деятельности государства.	4	2	2			4	Работа в малых группах с сайтом Росстата (Статистический квест)	УК-10
<b>Раздел 2. Предпринимательство в условиях цифровизации экономики</b>									
2.1.	Тема 5. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Тренды развития технологий цифровизации бизнеса	5	2	2			4	<b>Проведение</b> «Сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности» на образовательной платформе MOODLE	УК-3

2.2.	Тема 6. Формирование команды.	6	2	2			4	Презентация команды	УК-3
2.3	Тема 7. Анализ рынка и целевой аудитории.	7	2	2			4	Отчет о поведении опроса Презентация раздела бизнес-плана	УК-3 УК-10
2.4	Тема 8. Финансовое планирование. Планирование рабочего процесса	8	2	2			4	Разработка бизнес-плана с использованием программного продукта "Project Expert"	УК-3
2.5.	Тема 9. Оформление бизнес-плана и презентация бизнес-проекта.	9	2	2			4	Презентация бизнес-плана	УК-3
	Итого		18	18			36		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

**Тема 1. Основные экономические понятия: экономические ресурсы и факторы производства, экономический выбор и экономическая ответственность.**

Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Проблема экономического выбора. Экономическая свобода. Экономическая ответственность.

**Тема 2. Рыночное ценообразование: законы спроса и предложения на рынке.**

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Эластичность спроса и предложения: практическое применение.

Закон спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Государственное регулирование рынка.

**Тема 3. Основные принципы экономического анализа для принятия решений.**

Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин. Рынки факторов производства. Правило использования ресурсов. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Правило максимизации прибыли. Минимизация убытков.

**Тема 4. Оценка результатов экономической деятельности государства.**

Процесс национального производства и воспроизводства. Модель потока доходов и продуктов. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их измерения. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

**Тема 5. Сущность и функция предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея.**

Понятие предпринимательства. Предпринимательский стиль мышления и деятельности. Миссия и цель предпринимателя. Факторы предпринимательской деятельности. Источник прибыли предпринимателя. Социальное предпринимательство. Статистика предпринимательской активности. Бизнес-идея и общая логика ее развития. Методы генерации предпринимательских идей. Коммерциализация теоретических знаний. Тренды развития технологий цифровизации бизнеса. Возможности и предпосылки цифровизации бизнеса. Управление предпринимательской деятельностью в условиях цифровой трансформации. Ключевые задачи цифровизации.

#### **Тема 6. Формирование команды.**

Понятие команды и коллектива. Принципы формирования команды. Техники и методики командообразования. Типы команд. Ролевые и динамические концепции командообразования. Методы формирования проектной команды. Понятие роли в команде, виды ролей

Команда проекта: формирование команды, распределение ролей между членами команды, занятие лидерских позиций.

Методы оценки эффективности командной работы: коллективные и индивидуальные KPI.

Управление командой проекта для практической реализации идеи. Оценка ее эффективности. Критерии оценки командной работы, коллективные и индивидуальные KPI.

#### **Тема 7. Анализ рынка и целевой аудитории.**

Объекты предпринимательской деятельности: товар, работа, услуга, сопутствующая услуга. Уникальное товарное предложение. Найминг. Понятие целевой аудитории. Методы исследования целевой аудитории. Портрет типичного клиента. Методы анализа рынка товаров и услуг.

Предприниматель, его личностные качества, права и обязанности; потребитель; наемный работник; государство. Формы организации бизнеса, преимущества и особенности. Порядок действий по организации бизнеса. Организационная структура: понятие и классификация. Критерии выбора оптимальной организационной структуры. Наемные работники.

#### **Тема 8. Финансовое планирование. Планирование рабочего процесса**

Бюджет проекта. Источники финансирования проекта. Финансовые механизмы поддержки государства и институтов развития, в том числе программы «Бизнес-навигатор» Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие. Выбор режима налогообложения, расчет налогов и платежей во внебюджетные фонды. План доходов и расходов. Расчет показателей экономической эффективности проекта с помощью программных продуктов "Project Expert" фирмы "ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ", "Инвестор" фирмы "ИНЭК", "Альт-Инвест" фирмы "Альт" (Санкт-Петербург) и др. Описание бизнес-процессов, плана первоначальных инвестиций. Обоснование модели бизнес-процессов.

#### **Тема 9. Оформление бизнес-плана и презентация бизнес-проекта**

Роль бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оформление бизнес-плана в печатной форме, форме деловой презентации, видеоролика. Презентация предпринимательского проекта потенциальному инвестору.

### **Планы практических (семинарских) занятий**

**Целью проведения практических (семинарских) занятий** является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа экономических проблем.

Работа на семинарах проводится в компьютерном классе с использованием электронного курса «Экономическая культура и предпринимательство» <https://distedu.ru/course/view.php?id=2592>. В электронный курс загружены как обучающие, так и контрольные материалы по дисциплине. Все выполняемые студентами задания, как домашние, так и выполненные в классе, загружаются в электронный курс и оцениваются либо вручную преподавателем (эссе, творческие задания, презентации), так и автоматически компьютером (тестирование и решение задач).

**Тема 1. Основные экономические понятия: экономические ресурсы и факторы производства, экономический выбор и экономическая ответственность.**

**Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Проблема экономического выбора. Экономическая свобода. Экономическая ответственность.

Темы для написания эссе (домашняя работа с последующей загрузкой в электронный курс)

1. Экологическое движение 21 века ("гретатунбергизм"): стимул к повышению эффективности экономики или призыв вернуться назад " в пещеры"?

2. Социальные сети и экономика

3. Цифровизация экономики и ее наиболее вероятный итог - рост производительности труда или увеличение безработицы ?

4. Глобализация или автаркизация (обособление) - будущая тенденция развития мировой и национальной экономики?

5. Медицинское обслуживание населения: страховая медицина или государственное финансирование? Уроки пандемии

6. Удаленная работа, плюсы и минусы.

7. Дистанционное обучение глазами ученика, учителя и родителя

*Основная литература*

1. Корнейчук Б. В. Микроэкономика / Б. В. Корнейчук. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-434414>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/9B9FC22A-3D8D-4E4C-B72B-C46B4ED58CBA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-07542-7.

2. Ким И. А. Микроэкономика / И. А. Ким. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-432061>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/8DD439DE-B930-4252-8929-1953BBA2751C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01637-6

3. Максимова В. Ф. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9801-4.

4. Розанова, Н. М.

Микроэкономика. Задачи и упражнения / Н. М. Розанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01920-8.

5. Гребенников П. И. Микроэкономика / П. И. Гребенников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 8-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03921-4

**Тема 2. Рыночное ценообразование: законы спроса и предложения на рынке.**

**Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Эластичность спроса и предложения: практическое применение.

Закон спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Государственное регулирование рынка.

*Основная литература*

1. Корнейчук Б. В. Микроэкономика / Б. В. Корнейчук. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-434414>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/9B9FC22A-3D8D-4E4C-B72B-C46B4ED58CBA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-07542-7.

2. Ким И. А. Микроэкономика / И. А. Ким. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-432061>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/8DD439DE-B930-4252-8929-1953BBA2751C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01637-6

3. Максимова В. Ф. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9801-4.

4. Розанова, Н. М.



Микроэкономика. Задачи и упражнения / Н. М. Розанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01920-8.

5. Гребенников П. И. Микроэкономика / П. И. Гребенников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 8-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03921-4

### **Тема 3. Основные принципы экономического анализа для принятия решений.**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин. Рынки факторов производства. Правило использования ресурсов. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Правило максимизации прибыли. Минимизация убытков.

#### *Основная литература*

1. Корнейчук Б. В. Микроэкономика / Б. В. Корнейчук. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-434414>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/9B9FC22A-3D8D-4E4C-B72B-C46B4ED58CBA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-07542-7.

2. Ким И. А. Микроэкономика / И. А. Ким. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-432061>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/8DD439DE-B930-4252-8929-1953BBA2751C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01637-6

3. Максимова В. Ф. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9801-4. Розанова, Н. М.

Микроэкономика. Задачи и упражнения / Н. М. Розанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01920-8.

5. Гребенников П. И. Микроэкономика / П. И. Гребенников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 8-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03921-4

### **Тема 4. Оценка результатов экономической деятельности государства.**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

Процесс национального производства и воспроизводства. Модель потока доходов и продуктов. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их измерения. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

Студентам предлагается на семинаре провести работу с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/> с условным названием *Статистический квест*. Работа выполняется малыми группами 2-3 человека по составленному преподавателем вопроснику (7 вариантов, в каждом по 15 вопросов). Файл с вариантами находится в электронном курсе. Студентам необходимо найти на сайте Росстата необходимую информацию, оформить ответы в таблицы или преобразовать в графики, если необходимо – рассчитать нужные показатели. Ответы записываются непосредственно в файл с вопросами и загружаются для оценивания в электронный курс. Полностью ответить на 15 вопросов можно лишь правильно организовав работу команды. Обязательное условие – информация должна точно соответствовать официальным данным, а не «науглена». Цена полностью выполненного задания – 5 баллов, каждый правильный ответ – 0,33.

#### *Основная литература*

1. Серегина С. Ф.

Макроэкономика / С. Ф. Серегина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00254-6.

2. Родина Г. А. Макроэкономика / Г. А. Родина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00078-8.
3. Максимова В. Ф. Макроэкономика / В. Ф. Максимова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9802-3.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

**Тема 5. Сущность и функция предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

1. Современные тенденции развития бизнеса в России и в мире.
2. Понятие предпринимательства. Предпринимательский стиль мышления и деятельности. Миссия и цель предпринимателя.
3. Факторы предпринимательской деятельности. Источник прибыли предпринимателя.
4. Социальное предпринимательство.
5. Статистика предпринимательской активности
6. Бизнес-идея и общая логика ее развития.
7. Методы генерации предпринимательских идей.
8. Тренды развития технологий цифровизации бизнеса. Возможности и предпосылки цифровизации бизнеса.
9. Ключевые задачи цифровизации.
10. Управление предпринимательской деятельностью в условиях цифровой трансформации.

Семинарское занятие может проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады, презентации, с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов на образовательной платформе MOODLE

*Основная литература*

Методика RapidForesight [http://asi.ru/upload/iblock/345/Forsight\\_0.4\\_2017.pdf](http://asi.ru/upload/iblock/345/Forsight_0.4_2017.pdf)

1. Бизнес-среда. Выпуск 1. Иван Клабуков, «HUDWAY»  
<https://www.youtube.com/watch?v=k9oZStDz4K4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0-zGuxrbIMsH8PVRvbOu2hcLjZQlmjF4CfRFgu3GgoQNUG3oPn8gyR17k>
2. Щедровицкий П.Г. История промышленных революций и вызовы III промышленной революции <https://youtu.be/cpWkGwZMSI> презентация  
[https://drive.google.com/file/d/0B\\_ig52OR2K\\_VNnhjQTIERE0c1E/view](https://drive.google.com/file/d/0B_ig52OR2K_VNnhjQTIERE0c1E/view)
3. Технология SMART <https://blog.oy-li.ru/tehnologiya-smart/>

*Работа в интернете.*

1. Поиск в Интернете сайтов основных официальных органов российского правительства. Создание закладок в браузере.
2. Поиск в интернете основных онлайн-источников информационно-справочных систем:
  - 2.1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
  - 2.2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>
  - 2.3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
  - 2.4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
  - 2.5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru/>
  - 2.6. База данных Минэкономразвития РФ
  - 2.7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

2.8. Портал Бизнес-навигатор МСП <https://smbn.ru/>

## **Тема 6. Формирование команды.**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

1. Понятие команды и коллектива. Принципы формирования команды.
2. Техники и методики командообразования. Групповая динамика.
3. Модерационные технологии. Групповые эффекты и их влияние на эффективность работы группы.
4. Принципы управления групповой динамикой.
5. Типы команд. Ролевые и динамические концепции командообразования.
6. Методы формирования проектной команды.
7. Понятие роли в команде, виды ролей
8. Команда проекта: формирование команды, распределение ролей между членами команды, занятие лидерских позиций.

### **Тренинг командообразования.**

Презентация команд: сильные стороны каждого из членов команды, значимые для командной работы. Роль каждого из участников в команде. Аргументы принятия командных решений.

#### *Основная литература*

1. Этапы формирования команды <https://katarsis.ru/staty/tehnologiya-sozdaniya-komandy-v-biznese/>
2. Конкурсное задание по компетенции Предпринимательство <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/mezhvuzovskie-chempionaty/tehnicheskaya-dokumentacziya/>
3. Тренинги на командообразование <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandooobrazovanie>
4. Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. Технологии командообразования: Учеб. пособие для студентов вузов. Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2018.
5. Баркалов, С. А. Лидерство и управление организацией: учебное пособие / Воронеж : Научная книга, 2012. - 354 с.;
6. Евтихов О.В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика. - СПб.: Речь, 2017. – 240 с.;
7. Савинова С.Ю., Васильева Е.Н. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата-Москва : Издательство Юрайт, 2019.-280 с.

## **Тема 7. Анализ рынка и целевой аудитории.**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

1. Объекты предпринимательской деятельности: товар, работа, услуга, сопутствующая услуга.
2. Назначение, область применения и основные характеристики продукта.
3. Уникальное товарное предложение. Конкурентоспособность товара и услуги. Нейминг.
4. Понятие целевой аудитории. Методы исследования целевой аудитории. Портрет типичного клиента. Методы анализа рынка товаров и услуг.
5. Многовариативное, практикоориентированное мышление.
6. Методики поиска способов коммерциализации идеи в профессиональной деятельности.
7. Предприниматель, его личностные качества, права и обязанности; потребитель; наемный работник; государство.
8. Формы организации бизнеса, преимущества и особенности. Порядок действий по организации бизнеса.
9. Организационная структура: понятие и классификация. Критерии выбора оптимальной организационной структуры.
10. Наемные работники. Стимулирование проактивного поведения наемных работников.

*Составление анкеты. Поведение опроса целевой аудитории. Презентация результатов опроса: определение и детальное описание целевых групп, на которые будет нацелен продукт/услуга компании. Портрет типичного клиента. Презентация продукта. Выступление с помощью разных средств визуализации. Проведение фокус-группы.*

#### *Основная литература*

1. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с.
2. Понятие и свойства товара <http://www.grandars.ru/college/biznes/tovar.html>
3. Методика проведения фокус-групп <https://studfile.net/preview/594451/page:3/#6>
4. Примеры удачного нейминга <https://vc.ru/marketing/47909-26-primerov-ochen-udachnogo-neyminga>

Работа в интернете.

1. Поиск в Интернете сайтов основных официальных органов российского правительства. Создание закладок в браузере.

2. Поиск в интернете основных онлайн-источников информационно-справочных систем:

2.1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

2.2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>

2.3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

2.4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

2.5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systecs.ru/>

2.6. База данных Минэкономразвития РФ

2.7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

2.8. Портал Бизнес-навигатор МСП <https://smbn.ru/>

#### **Тема 8. Финансовое планирование. Планирование рабочего процесса** **Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

1. Разработка в малых группах финансового плана коммерциализации идеи с использованием различных способов привлечения финансирования, криптовалют, блокчейна, анализа Big Data, HADI/start-up, использование иных сквозных цифровых технологий.

2. Презентация финансового плана на период не менее 2 лет, включающего бюджет инвестиций, текущие и будущие источники финансирования проекта.

3. Визуальное описание производственного процесса или схема предоставления соответствующей услуги на плакате, в видеоролике или презентации.

#### *Основная литература*

1. Лекция Дмитрия Пескова "Будущее, которое не наступит" <https://www.youtube.com/watch?v=UPIW4EXKiBU&t=1838s>
2. Фильм о Кремниевой долине <https://www.youtube.com/watch?v=9lO06Zxhu88&t=12s>
3. Уоткинс М. Первые 90 дней. Стратегии успеха новых лидеров всех уровней – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 288с.;
4. Тиньков О. Как стать бизнесменом – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 252с.;
5. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей [Электронный ресурс] : настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 287 с.
6. Как настроить рабочие процессы <https://www.wrike.com/ru/blog/kak-viyavit-rabochie-protsessi/>

#### **Тема 9. Оформление бизнес-плана и презентация бизнес-проекта** **Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:**

1. Роль бизнес-плана. Структура бизнес-плана.

2. Составить бизнес-план используя программные продукты" Project Expert " фирмы "ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ" , "Инвестор" фирмы "ИНЭК", "Альт-Инвест" фирмы "Альт" (Санкт-Петербург) и др.

При выполнении задания используются следующие цифровые платформы

Информационная справочно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>

Project Expert " фирмы "ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ" , "Альт-Инвест" фирмы "Альт" (Санкт-Петербург)

Использование диаграммы Ганта: <https://www.wrike.com/ru/blog/chetyre-sposoba-oboitis-bez-diagrammy-ganta-pri-upravlenii-proektom/>.

3. Оформление бизнес-плана в печатной форме, форме деловой презентации, видеоролика.

4. Защита бизнес-плана.

Работа в интернете.

1. Поиск в Интернете сайтов основных официальных органов российского правительства. Создание закладок в браузере.

2. Поиск в интернете основных онлайн-источников информационно-справочных систем:

2.1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

2.2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>

2.3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

2.4. Портал Бизнес-навигатор МСП <https://smbn.ru/>

2.5 Project Expert

2.6. "Альт-Инвест"

2.7. База данных Минэкономразвития РФ

2.8. Официальный сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

**Использование профессиональных баз данных**

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

#### *Основная литература*

1. Лекция Дмитрия Пескова "Будущее, которое не наступит" <https://www.youtube.com/watch?v=UPIW4EXKiBU&t=1838s>
2. Фильм о Кремниевой долине <https://www.youtube.com/watch?v=9IO06Zxhu88&t=12s>
3. Уоткинс М. Первые 90 дней. Стратегии успеха новых лидеров всех уровней– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 288с.;
4. Тиньков О. Как стать бизнесменом – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 252с.;
5. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей [Электронный ресурс] : настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив. — М. : Альпина Пабlishер, 2017. — 287 с.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код индикатора формируемой компетенции*</b>	<b>Тема*</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
УК-10	1	Написание эссе	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-10	2	Изучение учебных материалов и выполнение контрольных тестов	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-10	3	Изучение учебных материалов и выполнение контрольных тестов и заданий	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-10	4	Изучение учебных материалов и выполнение контрольных тестов	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-3	5	<b>Проведение «Сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»</b>	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-3	6	Подготовка к презентации команды	СРС	4	П. 8
УК-3 УК-10	7	Проведение опроса ЦА	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-3	8	Разработка бизнес-плана с использованием программного продукта " Project Expert "	СРС	4	П. 8, эл.курс
УК-3	9	Подготовка к презентации бизнес-плана	СРС	4	П. 8

**Содержание СРС**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Big Data
2. NADI/ start-up
3. Краудфандинг
4. Микрофинансирование
5. Бизнес-ангелы
6. Гранты, субсидии
7. Бизнес-навигатор Корпорации МСП
8. Финансовые механизмы поддержки государства и институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие.
9. Диаграмма Ганта
10. Программные продукты для разработки рабочих процессов
11. Команда и динамика развития группы.
12. Типы команд и специфика управления каждым типом команд.
13. Групповые эффекты – их сущность и проявления в реальной жизни группы.
14. Ролевые концепции эффективной команды, теория Белбина и ее практические приложения.
15. Тимбилдинги - возможности, ограничения и недостатки их использования.
16. Руководство и лидерство – значение терминов, проблемы толкования терминов, современные подходы к определению лидерства и руководства.

17. Руководитель и лидер как различные роли – сущность каждой роли, предпосылки конфликта ролей, возможности сочетания ролей в одном человеке.
18. Деятельность АСИ
19. Кружковое движение
20. Университет НТИ «2035»
21. Движение WorldSkills
22. Атлас новых профессий
23. Функции предпринимательства.
24. Личные качества предпринимателя
25. Банки предпринимательских идей
26. Источник прибыли предпринимателя
27. SMART
28. Логлайн
29. Элававтор питч
30. Скрайбинг
31. Фильм «Основатель», 2016
32. Фильм «Джой», 2015
33. Фильм «Стажер», 2015
34. Фильм «Гинейджер на миллиард», 2011
35. Эмоциональный интеллект.
36. Стили руководства.
37. Уникальное торговое предложение.
38. Нейминг
39. Фокус-группа
40. Краудфандинг
41. Микрофинансирование
42. Бизнес-ангелы
43. Гранты
44. Франчайзинг
45. Аутсорсинг
46. Международные стандарты бизнес-планирования.
47. Требования к написанию и оформлению бизнес-плана.
48. Деловой стиль.
49. Государственная поддержка бизнеса в России и в Удмуртии.
50. Теория великих людей, Т.Карлейл, Г.Спенсер.
51. Харизматическое лидерство.
52. Теория черт - Г.Олпорт, Р.Кеттел, «Большая пятерка» качеств-предикторов, негативные предикторы.
53. Ситуационное лидерство К.Бланшара
54. Транзакционное и трансформационное лидерство, концепция Б.Басса.
55. Параметры организационного климата, организационный климат высокой результативности.

### **Учебно – методические материалы для СРС**

#### *Основная литература*

1. Лекция П.Г. Щедровицкого «Понятие предпринимательства»  
<https://www.youtube.com/watch?v=XWZjL6hrAKA>;
2. Основы бизнеса. Под ред. А.В.Трачука, Н.В.Линдер – М.:КНОРУС, 2017. – 346с.;
3. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности . – С.-Петербург: Университет ИТМО, 2016. – 130с.
4. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст :

#### **Информационно-справочные системы**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru/>.
6. Портал Бизнес-навигатор МСП <https://smbn.ru/>
7. Project Expert
8. "Альт-Инвест"
9. База данных Минэкономразвития РФ
10. Официальный сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

#### Использование профессиональных баз данных

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

#### Интернет ресурсы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ

<http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

**График контроля СРС**

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестра									
Форма контроля	кс	д	рз	рз	ди	п	по	ди	п

Условные обозначения: ди – деловая игра, рз – решение задач, д – доклад, кс – круглый стол, п – презентация, по – проведение опроса

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- проведения тестового контроля знаний студентов по каждой теме курса в электронном курсе (10-15 минут на семинаре и 25-30 минут вне занятий при самостоятельной работе);
- оценка выполнения индивидуальных заданий, загруженных в электронный курс;
- оценивание публичных выступлений (презентаций).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

#### Оценочные средства по дисциплине

##### Тесты

Примерные тестовые задания для текущего контроля по теме 5.

1. **Согласны ли Вы с утверждением, что риск присущ предпринимательству?**

а) нет

б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции

в) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства

2. **Целью предпринимательства является:**



- а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- б) систематическое получение прибыли
- в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

**3. Источником стартового капитала для большинства предпринимателей являются**

- а) банковские кредиты
- б) краудфандинг
- в) гранты
- г) деньги инвесторов
- д) благотворительные взносы
- е) государственное финансирование
- ж) личные сбережения
- з) деньги знакомых, родственников

**4. Индивидуальный предприниматель**

- а) является юридическим лицом б) должен иметь лицензию
- в) должен быть зарегистрирован в установленном законом порядке

**5. Коммерческие организации отличаются от некоммерческих**

- а) по целям деятельности б) по структуре в) по названиям

**6. К коммерческим организациям относятся**

- а) государственное унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив в) благотворительный фонд

**7. К предпринимательству НЕ относятся виды деятельности:**

- а) выпуск ценных бумаг
- б) торговля продуктами питания
- в) организация регулярных пассажирских перевозок

**8. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?**

- а) желание заработать
- б) экономическая нестабильность
- в) достижения научно-технического прогресса
- г) географические и структурные «разрывы»
- д) инновации
- е) конкуренция
- ж) товарный рынок

**9. Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства:**

- а) с позиции личных качеств;
- б) поведенческий;
- в) ситуационный;
- г) адаптивный.

**Пример контрольной работы по теме 8.**

**Примерные задания:**

**1. Подготовить расчет финансового плана, с использованием программы Project Expert**

2. Требования к содержанию: горизонт планирования - не менее 2 лет. План включает: бюджет инвестиций, текущие и будущие источники финансирования проекта, ценообразование (статьи переменных расходов на единицу продукции/услуг, маржа, маржинальная доходность), план доходов и расходов – БДР (величины продаж в натуральном выражении на основе результатов маркетинговых исследований, доходы, переменные расходы, постоянные расходы, включая проценты по кредитам и займам, амортизацию, отчисления во внебюджетные фонды, налоги, определен чистый финансовый результат или чистая прибыль). Расчеты налогов и платежей во внебюджетные фонды, показатели экономической эффективности проекта.

Могут быть рассмотрены финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг и т.д.

**Анализ чувствительности (NPV - руб.)**

Справка    Закреть

Доступные параметры:

- Потери при продажах
- Отсрочка оплаты прямых издержек
- Зарплата персонала
- Ставки по депозитам
- Ставки по кредитам
- Ставка дисконтирования (руб.)
- Ставка дисконтирования (\$ US)

Диапазон:

от -30 %

до 30 %

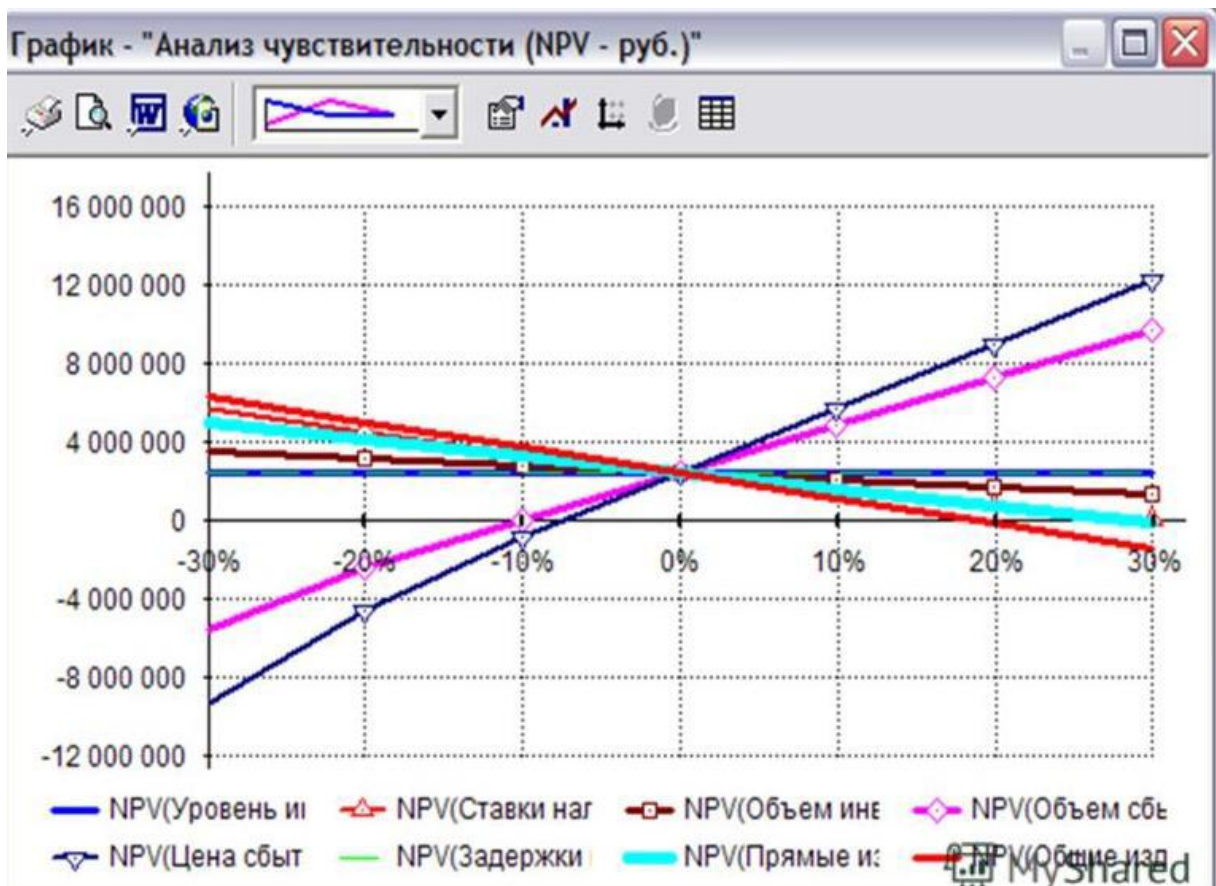
шаг 10 %

Анализируем по: NPV

Валюта: Рубли

Выбранные параметры:	-30%	-20%	-10%	0%	10%	20%
Уровень инфляции	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47
Ставки налогов	5 582 252,29	4 414 930,62	3 346 904,07	2 373 888,47	1 491 889,02	69
Объем инвестиций	3 507 765,34	3 129 806,39	2 751 847,43	2 373 888,47	1 995 929,51	1 61
Объем сбыта	-5 652 350,28	-2 493 427,79	-43 337,22	2 373 888,47	4 791 114,15	7 20
▶ Цена сбыта	-9 445 913,83	-4 623 249,31	-891 005,07	2 373 888,47	5 638 431,27	8 90
Задержки платежей	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47	2 373 888,47	2 37
Прямые издержки	4 915 839,81	4 068 522,70	3 221 205,58	2 373 888,47	1 526 571,36	67
Общие издержки	6 237 529,53	4 949 649,18	3 661 768,82	2 373 888,47	1 086 008,12	-20

MyShared



## ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

**Задача 1.** Фирма «Красный крест» производила в месяц 1000 баночек йода и реализовывала их по некоторой цене на совершенно конкурентном местном рынке за рубли. При этом средние переменные издержки фирмы составляли 2 доллара (поскольку сырьё, использовавшееся в производстве йода, она приобретала за границей), а средние постоянные издержки равнялись нулю. Пусть изначально в обменном пункте за один доллар можно было получить 50 рублей. Сколько рублей можно получить за один доллар теперь, если при уменьшении цены реализации одной баночки йода на 2 рубля и неизменном выпуске прибыль фирмы (в рублях) осталась неизменной?

**Задача 2.** Стэндап комика Ваню Продольного пригласили на популярное шоу, где он должен представить одну смешную шутку. По условиям контракта за своё выступление он получит гонорар, равный рыночной стоимости смешной шутки на момент записи шоу. До мероприятия еще целый год, и обычно Ваня покупает шутки на рынке ближе к выступлению, но в этот раз он наткнулся на интересное предложение. За 10 рублей он может приобрести право через год купить смешную шутку по фиксированной цене в 20 рублей. Альтернативная стратегия вложения Ваниных 10-ти рублей – банковский вклад с невиданными 50% годовых. Определите, при какой ожидаемой цене на шутки через год Ване будет безразлично, какое решение принимать в текущем году.

**Задача 3.** Автолюбитель Геннадий наконец-то смог позволить себе покупку нового автомобиля премиум-класса. Более того, он договорился с производителем о том, что заберёт автомобиль напрямую с конвейера завода, для чего уже успел купить авиабилет в Чехию.

Непосредственно автомобиль обойдётся Геннадию в 20 000 евро, 3000 евро составит стоимость поездки, и ещё 500 000 рублей он заплатит при таможенном оформлении транспортного средства при

возвращении обратно. При этом если Геннадий оплатит половину стоимости автомобиля сейчас, то производитель будет готов уменьшить цену транспортного средства на 10 %.

До долгожданного события ещё месяц, а на банковском счёте Геннадия сейчас числится 5000 евро и 2 100 000 рублей. Текущий обменный курс равен 70 рублям за евро. Геннадий может обменять рубли на евро в любой день, оставшийся до поездки, но ожидает, что до даты вылета курс будет монотонно расти до 72 рублей за евро и не изменится за время его путешествия.

Определите, чему будет равна наибольшая возможная сумма на счету Геннадия (в рублёвом эквиваленте) после совершения им операции по покупке автомобиля (считая, что его ожидания в отношении валютного курса оправдаются).

#### **ТЕМЫ ЭССЕ (1 модуль)**

1. Экологическое движение 21 века ("гретатунбергизм"): стимул к повышению эффективности экономики или призыв вернуться назад " в пещеры"?
2. Социальные сети и экономика
3. Цифровизация экономики и ее наиболее вероятный итог - рост производительности труда или увеличение безработицы ?
4. Глобализация или автаркизация (обособление) - будущая тенденция развития мировой и национальной экономики?
5. Медицинское обслуживание населения: страховая медицина или государственное финансирование? Уроки пандемии
6. Удаленная работа, плюсы и минусы.
7. Дистанционное обучение глазами ученика, учителя и родителя

#### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (2 модуль)**

1. Деятельность АСИ
2. Кружковое движение
3. Университет НТИ «2035»
4. Движение WorldSkills
5. Атлас новых профессий
6. Эмоциональный интеллект.
7. Уникальное торговое предложение.
8. Краудфандинг
9. Микрофинансирование
10. Бизнес-ангелы
11. Международные стандарты бизнес-планирования.
12. Государственная поддержка бизнеса в России и в Удмуртии.
13. Теория великих людей, Т.Карлейл, Г.Спенсер.

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Принципы экономики. Основные условия развития экономики.
2. Экономический рост и эффективность. Кривая производственных возможностей (кривая трансформации).
3. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
4. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения, факторы его определяющие.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рыночный дефицит и излишек. Излишек покупателя и рента продавца.
6. Издержки фирмы. Внутренние и внешние издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
7. Валовой, средней и предельный доходы фирмы. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль.
8. Рынок труда. Спрос и предложение услуг труда. Заработная плата. Эффекты дохода и замены на рынке труда. Изменения на рынке труда в условиях широкого использования цифровых технологий.
9. Государство в цифровой экономике: концентратор информации и генератор идей
10. Методы измерения ВВП в системе национальных счетов. Основные макроэкономические переменные. Дефлирование и инфлирование.
11. Экономические циклы. Деловой цикл. Цифровые волны в условия становления цифровой экономики.
12. Безработица, ее формы, причины, государственная политика занятости. Цифровые технологии как способ преодоления безработицы
13. Инфляция: сущность, причины, следствия.
14. Понятие и цели предпринимательства.
18. Организационно-правовые формы ведения бизнеса. □
19. Охарактеризовать цифровые платформы, предназначенные для организации собственного бизнеса
20. Способы генерирования бизнес-идей, коммерциализации идеи.
21. Методы оценки эффективности командной работы: коллективные и индивидуальные КРІ.
22. Методы анализа рынка (в том числе с использованием современных цифровых платформ, таких как Бизнес-навигатор и др.)
23. Понятие целевой аудитории, методы описания типового потребителя.
24. Характеристика программных продуктов, используемых для финансового планирования.
25. Методы финансового планирования.
26. Необходимость, методы и временные рамки финансового планирования.
27. Способы и риски привлечения средств для открытия и развития бизнеса.
28. Анализ возможных объемов продаж.
29. Оценка финансовых и иные бизнес-рисков, управление рисками.
30. Режимы налогообложения. Выбор оптимального режима налогообложения.
31. Основные положения планирования рабочего процесса.
- 32.. Содержание управляющих, операционных и поддерживающих бизнес-процессов
33. Диаграмма Ганта: назначение, построение.
34. Методы расчета показателей экономической эффективности проекта. 35. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
36. Презентация компании

По выбору обучаемого зачет может проводиться в форме защиты бизнес-планов при участии во внутривузовском туре чемпионата Worldskills по компетенции «Предпринимательство», что включает публичное выступление, сопровождаемое приемлемыми средствами визуализации, в котором раскрывается разработка бизнес-проекта нового дела начиная от рождения проектной идеи и до оформления бизнес-плана в печатном виде.

Требования к печатной форме:

Объём - не более 24 страниц, включая титульный лист, формы с примерами, маркетинговые материалы и другие сопроводительные документы.

Структура БП:

1. На титульном листе должно быть указано название команды, название компании/проекта (если расходится с названием команды), имена участников команды и даты представления.

4. Вторая страница – Оглавление.

5. Третья страница размещается «визитка» команды, где должен быть представлен краткий обзор выбранного командой бизнеса, а также описание опыта и навыков каждого члена команды, позволяющих добиться успеха.

Бизнес-план выполняется, как минимум, в соответствии с разделами, перечисленными ниже:

1. Резюме бизнес-идеи.

2. Описание компании.

3. Целевой рынок.

4. Планирование рабочего процесса.

5. Маркетинговый план.

6. Устойчивое развитие.

7. Технично-экономическое обоснование проекта (включая финансовый план)

Предъявляется бизнес-идея и общая логика ее развития. Обосновывается выбор конкретного способа выхода на идею. Разрабатывается бизнес-концепция, демонстрирующая полное понимание студентами собственного проекта и ясную бизнес-стратегию - от проработки бизнес идеи и цели проекта, анализа целевой аудитории и конкурентов, до маркетинговой стратегии и бизнес модели.

Необходимо четко сформулировать не менее 3-х ключевых факторов успеха команды, которые могут быть применены в ходе реализации проекта, привести доводы, подтверждающие реалистичность и практическую значимость для проекта приведенных ключевых факторов.

При подготовке бизнес-проекта к защите оформление слайдов должно соответствовать сложившимся правилам оформления деловых презентаций. Презентация должна занимать не более 6 минут. Соблюдение временного регламента является существенным, так как презентация будет остановлена, если студенты выйдут за предложенные временные рамки.

Критерии оценки выступления в целом соответствуют требованиям Конкурсного задания WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка зачтено (отлично) ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка зачтено (хорошо) ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка зачтено (удовлетворительно) ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка не зачтено (неудовлетворительно) ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются анализ конкретных ситуаций, тесты, опросы, участие в обсуждении, дискуссии, стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием, выполненным в презентации бизнес-плана.

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают формирование соответствующих компетенций: знания, умения, навыки, так как предполагает оценку как теоретической подготовки студента, а так же его умения и навыки применения этих знаний на практике для решения конкретных экономических задач.

**Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:**

Общее количество баллов: 100

Количество рубежных контролей: 2

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов, в т.ч выполнение практических работ по темам дисциплины 5 - 10 баллов, а именно

Тема	Количество баллов
Тема 1. . Основные экономические понятия: экономические ресурсы и факторы производства, экономический выбор и экономическая ответственность.	6
Тема 2. Рыночное ценообразование: законы спроса и предложения на рынке.	6
Тема 3. Основные принципы экономического анализа для принятия решений.	6
Тема 4 Оценка результатов экономической деятельности государства.	6
Тема 5. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Тренды развития технологий цифровизации бизнеса	6
Тема 6. Формирование команды	6
Тема 7. Анализ рынка и целевой аудитории.	8
Тема 8. Финансовое планирование. Планирование рабочего процесса	8
Тема 9. Оформление бизнес-плана и презентация бизнес-проекта	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

1. Ким И. А. Микроэкономика / И. А. Ким. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mikroekonomika-432061>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/8DD439DE-B930-4252-8929-1953BBA2751C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01637-6
2. Максимова В. Ф. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9801-3
3. Гребенников П. И. Микроэкономика / П. И. Гребенников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 8-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03921-4
4. Серегина С. Ф. Макроэкономика / С. Ф. Серегина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00254-6
5. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с.
6. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с.
7. Как? Пошаговое руководство по созданию бизнеса / Рид Стюарт [и др.]. – М.: Альпина Паблишер, 2017. — 248 с.
8. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 287 с.
9. Основы бизнеса. Под ред. А.В.Трачука, Н.В.Линдер – М.:КНОРУС, 2017. – 346с.;
10. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности . – С.-Петербург: Университет ИТМО, 2016. – 130с.;
11. Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. Технологии командообразования: Учеб. пособие для студентов вузов. Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 386с.;
12. Баркалов, С. А. Лидерство и управление организацией: учебное пособие / Воронеж : Научная книга, 2012. - 354 с.;
13. Евтихов О.В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика. - СПб.: Речь, 2017. – 240 с.;
14. Савинова С.Ю., Васильева Е.Н. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 280 с.
15. Тиньков О. Как стать бизнесменом – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 252с.;
16. Ким Ч., Моборн Р. Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 304с.;
17. Бикбаева Д. Включите сердце и мозги. Как построить успешный творческий бизнес. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 316с.;
18. Уоткинс М. Первые 90 дней. Стратегии успеха новых лидеров всех уровней – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 288с.;
19. Кови Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности: пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. – 375 с. ;
20. Дафт Р. Л. Уроки лидерства: пер. с англ. – М.: Эксмо, 2018. – 408 с.;
21. Беляцкий Н.П. Основы лидерства: учеб.– Минск: БГЭУ, 2006. – 268 с.;
22. Равино А.В. Основы лидерства. - Минск: БГТУ, 2014. – 85с.;
23. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-07724-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453333>.....
24. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —24 URL: <https://urait.ru/bcode/47403>

#### 8.1.2. Дополнительная литература



1. Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебник / Д.В. Александров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 226 с.
2. Афонасова М.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.А. Афонасова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 108 с.
3. Новые лидеры российского бизнеса / Манфред Кетс де Врис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблшер, 2016. — 340 с.
4. Темерева Н.В. Закусочная на колесах. Эффективные решения бизнеса: практическое пособие / Н.В. Темерева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 200 с.
5. Звягинцев С.А. Бизнес с нуля. Как заявить о себе? (2-е издание): практическое пособие / С.А. Звягинцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 126 с.
6. Андерсон, Карл. Аналитическая культура. От сбора данных до бизнес-результатов / Карл Андерсон ; пер. с англ. Юлии Константиновой ; [науч. ред. Руслан Салахи-ев]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 336 с.
7. [Михаэль Леврик, Ларри Лейфер, Патрик Линк](https://www.litres.ru/larri-leyfer-2114248/dizayn-myshlenie-ot-insayta-k-novym-produkta-48613269/). Дизайн-мышление. От инсайта к новым продуктам и рынкам <https://www.litres.ru/larri-leyfer-2114248/dizayn-myshlenie-ot-insayta-k-novym-produkta-48613269/>

#### 8.1.3. Периодические издания

1. Березной А. Корпоративный Форсайт в стратегии транснационального бизнеса // Форсайт. 2017. Выпуск 1 том 11, С.9-22
2. Карачкова А.В. Особенности бизнес-планирования в организациях малого бизнеса // Символ науки. 2016. Выпуск 6-1, С.203-204
3. Кузнецова Е.В., Шаманасев А.А. Методики бизнес-планирования // Инновационная наука. 2017. Выпуск 12, С.111-113\
4. Паламаренко Е.В. К вопросу об инновационной активности национальной экономики // Научные записки молодых исследователей. 2017. Выпуск 5, С.19-24
5. Варюха Ю. Е. Формирование бизнес-процессов организации // Символ науки. 2017. Выпуск 2 том 1, С.35-37
6. Богатырёва Карина, Широкова Галина От предпринимательских намерений - к созданию бизнеса: опыт российских студентов // Форсайт. 2017. Выпуск 3 том 11, С.25-36
7. Гриднева Е. Е., Калиакпарова Г. Ш. Инновационные бизнес - модели как инструмент создания конкурентных преимуществ предприятий // European journal of economics and management sciences. 2017. Выпуск 1, С.63-67
8. Нуреев Р.М. Шумпетериаский предприниматель в теории и на практике // Экономический вестник РГУ. 2003. № 4 том 1, С. 31-47.
9. Шуваева И. Н. Развитие навыков создания эффективной презентации - шаг к успеху в бизнесе с зарубежным партнёром // Концепт. 2017. Выпуск V10, С.56-61

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://asi.ru/upload/iblock/345/Forsight\\_0.4\\_2017.pdf](http://asi.ru/upload/iblock/345/Forsight_0.4_2017.pdf)
2. <https://rf2035.net/>
3. [http://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad\\_12\\_okt\\_rus.pdf](http://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf)
4. [https://youtu.be/\\_cpWkGwZMSI](https://youtu.be/_cpWkGwZMSI)
5. [https://drive.google.com/file/d/0B\\_ig52OR2K\\_VNnhjQTIEREQ0c1E/view](https://drive.google.com/file/d/0B_ig52OR2K_VNnhjQTIEREQ0c1E/view)
6. [http://expert.ru/russian\\_reporter/2013/34/shkola-zavtra-nenuzhna/](http://expert.ru/russian_reporter/2013/34/shkola-zavtra-nenuzhna/)
7. <https://asi.ru/nti/>
8. <http://www.nti2035.ru/>
9. <http://economy.udmurt.ru/> - сайт Министерства экономики Удмуртской Республики.
10. <http://invest.rin.ru/> – инвестиции, бизнес, экономика.
11. <http://www.finansy.ru/> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
12. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России.
13. <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
14. <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=55>- деловой этикет
15. <http://www.udbiz.ru/> - бизнес-портал "Предпринимательство в Удмуртии".
16. <http://www.udminvest.ru/>- освещение вопросов инвестиций и инвестиционных возможностей Удмуртской Республики.
17. Фильм «Кремниевая долина» <https://www.youtube.com/watch?v=9lO06Zxhu88&t=12s>
18. Канал П.Г. Щедровицкого <https://www.youtube.com/user/schedrovitsky>
19. <https://worldskills.udsu.ru/competencies/>
20. [https://newretail.ru/marketing/reklama/samye\\_gromkie\\_reklamnye\\_provaly\\_mirovykh\\_brendov9361/](https://newretail.ru/marketing/reklama/samye_gromkie_reklamnye_provaly_mirovykh_brendov9361/)

## 8.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office PowerPoint

Microsoft Office Excel

Microsoft Office Word

## 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[электронный курс Экономическая культура и предпринимательство \(Корепанова И.В.\)](https://distedu.ru/course/view.php?id=2592)  
<https://distedu.ru/course/view.php?id=2592>  
<http://iprbookshop.ru>,  
<http://e.lanbook.com>,  
<http://www.biblio-online.ru>, [elibrary.udsu.ru](http://elibrary.udsu.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению

Особенностью изучения дисциплины является максимальная практикоориентированность программы, выраженная в необходимости применения студентами полученных в процессе обучения знаний и навыков для решения практической задачи: освоения навыка коммерциализации знаний в профессиональной области. Программа курса включает работу в проектной команде, а также активное использование информационно-коммуникационных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция. Использование традиционных технологий обеспечивает информирование студентов.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: стратегическая сессия, публичные выступления, групповое обсуждение, деловая игра, командная работа.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует развитию таких современных компетенций, как умение формировать временный проектный коллектив, работать в команде, брать на себя ответственность за руководство коллективом, проектное и стратегическое мышление, навык публичных выступлений, подготовки бизнес-планов и презентационных материалов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей. Основой работы студентов по изучаемому курсу является расположенный на платформе MOODLE созданный преподавателем электронный курс «Экономическая культура и предпринимательство (Корепанова И.В.» <https://distedu.ru/course/view.php?id=2592>. Он содержит необходимые обучающие и контрольные ресурсы и используется для работы на семинарах и самостоятельной подготовки. Зачисление на курс осуществляется автоматически с помощью системы ИИАС УдГУ в соответствии с учебным планом студентов.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

для лекционных занятий – аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

для практических занятий – компьютерный класс

Требования к специализированному оборудованию: доска, доска-флипчарт.

Требования к перечню и объему расходных материалов: мел, тряпка, маркеры нескольких цветов, бумага для флипчарта.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса**

##### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Муниципальное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчики рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Мокшина Анатолевна Мargarита	К.ю.н.	доцент	Зав. кафедрой	916010
Барамидзе Михайловна Светлана	К.ю.н.		Старший преподаватель	916010
Лушников Павел Викторович			Старший преподаватель	916010

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	

		79
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	94
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	103
9.	<b>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	108
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	108
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	109
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	110
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	110

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний; овладение студентами системой теоретических и методологических положений теории муниципального права и применением этих положений в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины:

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования местного самоуправления с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности местного самоуправления;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития местного самоуправления, об исторических этапах его развития, принципов и функций местного самоуправления;
- получение знаний о роли местного самоуправления в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «муниципальное право» обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие и сущность местного самоуправления;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития местного самоуправления, соотношение местного самоуправления и государственной власти сущность, принципы и функции местного самоуправления;
- систему органов местного самоуправления;
- формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;



- ориентироваться в современных источниках муниципального права, уметь определять их взаимосвязь;
- роль местного самоуправления в политической системе общества, в общественной жизни;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины муниципальное право позволит сформировать компетенции обучающегося:

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК-2. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции.

ПК-14. Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.

ПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ОП специалитета.

Дисциплина адресована студентам специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествуют: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право России».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном и продвинутом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения в обязательной и вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

**1 модуль - темы:** Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт самоуправления. Муниципальное право, как отрасль российского права. Муниципальное право, как наука. Местное самоуправление и его система. Территориальные основы местного самоуправления.

**2 модуль - темы:** Институты прямой демократии в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Экономическая основа местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления. Гарантии и защита местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67,2 академических часа (из них 18 академических часов – лекции, 48 академических часов – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 42 академических часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное**

**по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируемы е компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем	СРС		

		семестра	Лек.	Прак.	КСР		успеваемости	
Семестр 4								
1.	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука		2	2		2	опрос	ОПК-6, ПК-2
2.	Исторические основы местного самоуправления . Зарубежный опыт местного самоуправления		-	4		4	опрос	ОПК-6, ПК-2
3.	Понятие, принципы, функции местного самоуправления		2	4		4	опрос	ОПК-6, ПК-2
4.	Территориальные основы местного самоуправления . Вопросы местного значения.		2	4		4	опрос	ОПК-6, ПК-2
5.	Формы непосредственного осуществления населением		2	6		4	Опрос Контрольная работа	ПК-14, ПК-15

	местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления							
6.	Органы местного самоуправления		2	6		4	опрос	ПК-14, ПК-15
7.	Муниципальная служба.		-	4		4	опрос	ПК-14, ПК-15
8.	Экономическая основа местного самоуправления		2	4		4	опрос	ПК-14, ПК-15
9.	Компетенция органов местного самоуправления		2	6		4	опрос	ПК-2. ПК-14
10.	Гарантии и защита прав местного самоуправления		2	4		4	опрос	ПК-2. ПК-14
11.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.		2	4		4	Опрос Контрольная работа	ПК-15
Всего:			18	48	0	42		
Форма промежуточной аттестации – зачет								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Тема 1. Муниципальное право, как отрасль российского права и как правовая наука. (2 часа)**

Понятие муниципального права Российской Федерации как комплексной отрасли национального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.

Соотношение муниципального права с другими отраслями права. Общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования муниципального права. Методы муниципального права. Запреты в муниципальном праве. Муниципально-правовые институты. Зависимость системы муниципального права от федерального законодательства о местном самоуправлении.

Муниципально-правовые нормы: понятие, признаки и особенности. Нормы из первичных и иных отраслей права, являющиеся одновременно нормами муниципального права. Классификация муниципально-правовых норм в зависимости от объекта правового регулирования; характера и степени определенности (категоричности) содержащихся предписаний; юридической силы; территории действия и др. Материальные и процессуальные нормы муниципального права. Нормы-принципы в муниципальном праве. Обеспечение реализации норм муниципального права России. Муниципально-правовые отношения: понятие, объекты, особенности и виды. Уровни правового регулирования муниципальных правовых отношений: федеральное законодательство; законодательство субъектов Российской Федерации; правотворчество местного самоуправления. Субъекты муниципально-правовых отношений: муниципальные образования; население муниципального образования; выборные и другие органы местного самоуправления; органы территориального общественного самоуправления; органы государственной власти; предприятия, учреждения, организации различных форм собственности; общественные объединения; ассоциации и союзы муниципальных образований.

Понятие, виды и иерархия источников муниципального права. Основные критерии отнесения нормативных правовых актов к числу источников муниципального права. Место и роль международно-правовых актов о местном самоуправлении в правовой системе Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г.: структура и содержание. Европейские муниципально-правовые стандарты. Конгресс местных и региональных органов власти Европы. Роль Европейского Суда по правам человека в защите конституционного права на осуществление местного самоуправления.

Конституционные основы местного самоуправления. Конституция об организационной обособленности и самостоятельности местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Конституция о предметах ведения местного самоуправления и полномочиях его органов. Конституция о соотношении государственной и муниципальной (местной) власти.

Федеральные законы и издаваемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления в России: история развития,

современные проблемы реализации. Этапы развития федерального законодательства о местном самоуправлении.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» — важнейший источник муниципального права, правовая основа для дальнейшего развития и совершенствования законодательства субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении и муниципальных правовых актов.

Указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжениями Правительства, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники муниципального права.

Законодательные и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления: понятие, виды, основные направления совершенствования. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления.

Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального права: порядок принятия, регистрации, основные положения и роль в правовом регулировании муниципально-правовых отношений. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан). Решения представительного органа местного самоуправления. Правовые акты главы муниципального образования, главы местной администрации, иных органов и должностных лиц местного самоуправления.

Правовые основы местного самоуправления, содержащиеся в источниках муниципального права, характерных для англосаксонской системы права. Национальные и иные местные традиции как источники муниципального права России. Договоры и соглашения в области местного самоуправления. Судебные акты (решения), содержащие правовые позиции и нормативные предписания по вопросам организации местного самоуправления. Важнейшие правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления в России и Москве.

Понятие, задачи и предмет науки муниципального права. Основные категории и система науки. Методология науки муниципального права. Источники науки муниципального права. Эволюция науки муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права. Российская школа земского движения до 1917 года. Наука советского строительства. Особенности и основные тенденции развития муниципального права в Российской Федерации. Соотношение общенаучных философских и частнонаучных методов познания в науке муниципального права. Возрастание роли метода сравнительного правоведения в современной России.

### **Тема 3. Понятие, принципы, функции местного самоуправления. (2 часа)**

Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об основах местного самоуправления.

Местное самоуправление как право гражданина РФ на осуществление местного самоуправления.

Местное самоуправление — самостоятельный элемент системы народовластия.

Местное самоуправление и государственная власть.

Полномочия органов государственной власти РФ в области местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления.

Функции местного самоуправления.

Местное самоуправление, его система: понятие и основные элементы. Взаимосвязанность системы местного самоуправления и политической системы общества в Российской Федерации.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления.

Вопросы местного значения. (2 часа)

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Проблемы территориальной организации местного самоуправления.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и местное самоуправление.

Муниципальное образование: понятие, статус и виды.

Территориальные модели организации местного самоуправления.

Границы муниципальных образований.

Установление, изменений границ муниципальных образований.

Преобразование муниципальных образований.

Вопросы местного значения поселений, муниципальных районов и городских округов.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Права органов местного самоуправления поселений муниципальных районов и городских округов, на решение

вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградов и на приграничных территориях.

Межмуниципальное сотрудничество.

### **Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. (2 часа)**

Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Местный референдум - высшее проявление воли населения муниципального образования. Порядок организации подготовки, проведения, а также гарантии прав граждан на проведение местного референдума. Законы субъектов Российской Федерации о порядке проведения местного референдума. Вопросы местного референдума.

Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Особенности избирательного права применительно к муниципальным выборам. Избирательные цензы на муниципальных выборах. Избирательные комиссии. Предвыборная агитация: понятие, формы, запреты. Основания для признания выборов недействительными или несостоявшимися. Выборы главы муниципального образования.

Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Императивный мандат депутата. Основания и порядок отзыва депутата, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Сход граждан. Роль сходов в решении важнейших вопросов местного значения в современной России.

Правотворческая инициатива граждан.

Публичные слушания.

Собрания граждан.

Конференции граждан.

Опрос граждан.

Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления. Основные направления осуществления территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.



Признаки и природа территориального общественного самоуправления. Территориальный принцип организации и деятельности органов территориального общественного самоуправления. Общественная форма территориального самоуправления. Порядок наделения органов территориального общественного самоуправления правами юридического лица.

#### Тема 6. Органы местного самоуправления. (2 часа)

Понятие, особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления -юридические лица.

Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Вопросы исключительного ведения. Порядок формирования и деятельности. Заседания представительного органа: подготовка, проведение. Регламент представительного органа муниципального образования. Постоянные и временные комиссии. Депутатские группы и фракции. Виды принимаемых решений.

Статус депутата представительного органа местного самоуправления: понятие и основные элементы.

Глава муниципального образования, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Наименование и порядок избрания главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительным органом и иными органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления. Ответственность главы муниципального образования.

Местная администрация муниципального образования: порядок формирования, принципы руководства ее деятельностью. Глава местной администрации. Порядок организации и проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации. Основания досрочного прекращения полномочий главы местной администрации. Структурные подразделения местной администрации.

Контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): порядок формирования, основные полномочия. Избирательная комиссия муниципального образования: порядок формирования, основные полномочия по организации и проведению муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

#### Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления. (2 часа)

Понятие и основные элементы экономической основы местного самоуправления.

Муниципальное имущество.

Местные бюджеты.

Доходы и расходы местных бюджетов.

Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Муниципальный заказ.

Муниципальные заимствования.

#### Тема 9. Компетенция органов местного самоуправления. (2 часа)

Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления. Соотношение предметов ведения местного самоуправления, вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления.

Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Полномочия органов местного самоуправления в политической сфере.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.

Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, жилищного и коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования и недропользования.

Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.

#### Тема 10. Гарантии и защита прав местного самоуправления. (2 часа)

Государственные гарантии и защита прав местного самоуправления: понятие и система. Общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления. Экономические, духовные, идеологические и политические гарантии прав местного самоуправления. Целевое назначение гарантий местного самоуправления. Особая роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении и защите прав местного самоуправления

Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Конституционные гарантии организационной обособленности местного самоуправления. Гарантии самостоятельного определения населением структуры муниципальных органов. Механизм наделения органов местного самоуправления собственной компетенцией по решению возлагаемых на них задач. Гарантии обеспечения финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. Властный, общеобязательный характер муниципальных правовых актов. Право муниципальных образований на собственные официальные символы.

Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Гарантии судебной защиты прав граждан на проведение муниципальных выборов и местных референдумов. Гарантии судебного обжалования муниципальных правовых актов. Гарантии судебной защиты при принятии устава муниципального образования. Гарантии судебной защиты при временном осуществлении органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Гарантии судебной защиты в случае наступления ответственности перед государством. Гарантии судебной защиты на территории муниципального образования.

Действия и решения, нарушающие права местного самоуправления: понятие и виды. Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления. Юридические процедуры подачи и рассмотрения жалобы или искового заявления. Сроки обращения в суд с жалобой. Обязанности органов и должностных лиц местного самоуправления документально доказать законность обжалуемых действий (решений). Решения суда в случае установления обоснованности жалобы.

#### Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц. (2 часа)

Понятие, основания и виды ответственности в муниципальном праве. Единая природа конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности. Муниципально-правовые санкции (правовосстановительные и предупредительные). Позитивная и негативная юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Виды муниципально-правовой ответственности.

Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Юридическая процедура отрешения от должности главы муниципального образования по инициативе населения или депутатов представительного органа местного самоуправления. Порядок и основания отзыва депутата. Особенности привлечения к уголовной ответственности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления перед государством, физическими и юридическими лицами. Основания наступления ответственности. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение отдельных государственных полномочий. Юридические процедуры досрочного прекращения органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления на основании судебного решения. Судебный порядок обжалования как решений, принятые путем прямого волеизъявления граждан, так и решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Гражданское законодательство об ответственности органов местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления. Федеральные службы,

наделенные полномочиями по контролю и надзору за исполнением, в том числе органами и должностными лицами местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения в установленной сфере деятельности.

### **Планы практических занятий**

Тематическим планом по муниципальному праву предусмотрено до 48 часов семинарских занятий.

**Цели семинарских занятий.** Семинарские занятия преследуют несколько целей:

- а) углубление и закрепление знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве Российской Федерации;
- б) изучение актов, являющихся источниками муниципального права;
- в) усвоение теории муниципального права на опыте России и других государств;
- г) создание четких представлений об организации работы органов местного самоуправления;
- д) получение практических навыков для работы с документами — составление проектов решений, справок, оценка (разбор) конкретных ситуаций;
- е) развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценке.
- ж) выработка навыков работы с нормативными актами, правильное применение действующего муниципального законодательства.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала. После этого ему целесообразно подготовить план ответа по каждому вопросу, обсуждаемому на семинаре для мотивированного ответа.

Студент может использовать для подготовки к семинарским занятиям материалы, опубликованные в местной прессе; результаты обобщения практики деятельности местных органов самоуправления.

Студенты должны принимать активное участие в обсуждении темы; могут выступать с рефератами по обсуждаемым проблемам; решать задачи, рекомендованные к семинарским занятиям.

Методы работы на семинаре. Подготовка к семинарским занятиям включает использование лекционного материала, изучение нормативных материалов и литературы, практическое применение законодательства при решении конкретных ситуаций, возникающих в организации и деятельности органов местного самоуправления, подготовку докладов, обзоров, рефератов, проектов решений и иных документов по заданию преподавателя.

Формами работы на семинарах являются выступления по вопросам темы, сочетающие изложение теоретических положений с анализом практики; разбор задач, обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят доклады, в которых особое внимание должно быть уделено, прежде всего, дискуссионным вопросам муниципального права, отражена современная практика работы органов местного самоуправления.

Проверка знаний осуществляется по выступлениям студентов на семинарских занятиях, при собеседовании на консультациях, а также при проведении, не реже двух раз в семестр, контрольных работ по пройденному материалу. Контрольные работы проводятся в середине и в конце семестра по темам, рекомендованным кафедрой. Для написания работы отводится 30 - 40 минут. На очередном занятии со студентами преподаватель анализирует выполненные работы.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем муниципального права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения необходимого материала. Особое внимание уделяется умению самостоятельно мыслить, аргументированному обоснованию критических выводов и т. д.

#### **ТЕМА № 1. Муниципальное право, как отрасль российского права и как наука (2 часа).**

1. Муниципальное право, как отрасль российского права, его особенности.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципальное право, как наука.

**Задание № 1.** В рецензии на один из учебников по муниципальному праву отмечалось, что в учебнике сделан ошибочный и юридически некорректный с точки зрения Конституции РФ и природы местного самоуправления вывод о том, что местное самоуправление отделено от государства.

Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Является ли обычай источником муниципального права?

Подготовьте свое обоснование ответа на данный вопрос. В целях изучите определение понятия местного самоуправления, даваемое:

- в Законе № 131-ФЗ от 06.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

- в Закон № 82-ФЗ от 30.04.1999г. «О гарантиях коренных малочисленных народов Российской Федерации»,

- в Законе № 49-ФЗ от 07.05.2001г. «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»,

- в Законе № 104-ФЗ от 20.07.2000г. «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

2. Что такое «публичная власть», ее особенности? Является ли муниципальная власть публичной?

3. Правовые характеристики отрасли Муниципальное право?

#### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**Рассматривая первый вопрос**, следует исходить из того, что муниципальное право — новое понятие для современной российской правовой системы. Это — формирующаяся отрасль права, тесно связанная с развитием конституционного строя России, становлением и развитием местного самоуправления.

При освещении этого вопроса целесообразно проанализировать аргументы как сторонников превращения муниципального права в самостоятельную отрасль права, так и противников. Конституция РФ закрепила Местное самоуправление как один из каналов осуществления народовластия (ч.2 ст. 3), наделила население городских, сельских поселений и иных территорий статусом субъекта права (ст. ст. 8, 9). Все это свидетельствует о том, что Конституция РФ выделяет, обособляет общественные отношения, связанные с реализацией местного самоуправления, от государственно-правовых отношений. Муниципальное право регулирует отношения в сфере местного самоуправления как одной из форм единой публичной власти. Естествен вывод о том, что Конституция РФ создает возможности для становления самостоятельной отрасли права.

Необходимо остановиться на характеристике муниципального права как комплексной отрасли права, т.е. по характеру и содержанию являющейся отраслью, формирующейся на стыке нескольких отраслей. Следует также показать связь муниципального права с конституционным, финансовым, земельным, административным и другими отраслями права.

Раскрывая **второй вопрос**, нужно обратиться к теории государства и права и использовать знание о предмете и методе соответствующих отраслей права, раскрыть их на примере муниципального права. Характеризуя предмет муниципального права как правовые отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности местного самоуправления, как отношения общественные, складывающиеся в

процессе реализации населением права на местное самоуправление, студенты должны систематизировать муниципально-правовые отношения по однородным совокупностям. При этом должны быть рассмотрены следующие группы отношений:

1. отношения, возникающие в процессе осуществления гражданами своего права на местное самоуправление путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления;
2. отношения организационно-управленческого характера (организационная обособленность, выборность, самостоятельность и т.д.);
3. отношения, возникающие в сфере управления муниципальной собственностью, муниципального хозяйствования, бюджетного регулирования и т.д.;
4. отношения в сфере реализации полномочий, делегированных государством;
5. отношения, связанные с деятельностью государственных органов, с предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального образования независимо от форм собственности;
6. отношения, составляющие сферу реализации гарантий местного самоуправления.

Студенты могут расширить перечень муниципально-правовых отношений.

Комплексный характер муниципального права проявляется и в вопросе о методе. Муниципальное право использует всю совокупность способов воздействия на общественные процессы. Следует показать соотношение публично-правового и частно-правового методов. Студенты должны подкрепить ответы примерами из правовых источников по муниципальному праву, содержащих разрешающие, запрещающие и обязывающие нормы.

При обсуждении **третьего вопроса** необходимо дать развернутую характеристику по трем группам источников муниципального права, определяемых уровнями нормативного регулирования: федеральным, субъекта федерации и муниципальным.

Студенты должны показать особенности и знание источников каждого из уровней, проанализировать их соответствие Европейской хартии местного самоуправления. При подготовке к семинару студентам необходимо проанализировать появившиеся в 1995 г. проекты Федерального закона «Об общих принципах...» (парламентский, президентский, депутатский), сопоставить их.

При ответах **по четвертому вопросу** важно отметить, что муниципальное право, как наука представляет собой систему достоверных знаний, идей, теорий, концепций, воззрений о местном самоуправлении. Предметом этой науки являются муниципально-правовые отношения, правовые акты, устанавливающие и регулирующие эти отношения, история вопроса, перспективы развития местного самоуправления, т.е. все то, что может способствовать оптимизации местного самоуправления и повышению эффективности муниципального права.

В центре науки муниципального права находится комплекс проблем, формирующих современное понимание природы местного самоуправления, взаимосвязи с государственной властью. При подготовке ответа на этот вопрос нельзя обойти вниманием зарубежный опыт, исторические аспекты становления и развития местного самоуправления на различных этапах российской государственности. Необходимо показать взаимосвязь науки муниципального права с правовыми науками отраслей права, определяющих комплексный характер муниципального права. Студентам необходимо показать знания рекомендуемых теоретических источников по местному самоуправлению и муниципальному праву.

При ответе на вопрос о муниципальном праве как учебной дисциплине студенты должны раскрыть задачи учебного курса, рассказать об основных разделах учебного курса.

### **К теме 1 Муниципальное право, как отрасль российского права и как наука.**

Конституция РФ Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014).

Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985г.) Конвенция ратифицирована Законом от 11.04.1998 N 55-ФЗ.

Федеральный закон от 06.10.03. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». В ред. 07.06.2017 г.

Козырин А.Н. Современные контуры образовательного права // Закон. 2007. - № 4. – С. 17-28.

Дементьев А. Н. Принципы местного самоуправления: состав, содержание и методы нормативной правовой реализации /А.Н. Дементьев // Политика и общество. – 2009. № 2 -. 69-79.

Захаров И. применение норм Европейской Хартии местного самоуправления в российском законодательстве / И. Захаров // Муниципальная власть. – 2006. - № 5. С. 88-89.

### **ТЕМА № 2. Исторические основы местного самоуправления.**

#### **Зарубежный опыт местного самоуправления (4 часа).**

1. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
2. Организация местной власти в советский период.



### 3. Муниципальные системы зарубежных стран.

**Задание № 1.** Проанализируйте содержание Указов Президента Российской Федерации о местном самоуправлении, принятых в октябре – декабре 1993 г., и сопоставьте их с нормами Конституции РФ 1993 г.

**Задание № 2.** Перечислите основные задачи, которые призвано решать местное самоуправление в Российской Федерации на современном этапе. Подтвердите свои выводы конституционными нормами о местном самоуправлении, а также положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06. 10. 2003 г. (ред. 2010 г.).

#### **Самостоятельная работа**

1. Отличие Земского и городского самоуправления в дореволюционной России.
2. Иберийская система местного самоуправления.
3. Система местных органов власти в Советский период истории. Принципы их системы построения и организации.
4. Отличие германской и французской системы МСУ.

#### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**Раскрывая вопрос 1,** следует исходить из понимания значимости российских традиций местного самоуправления на различных этапах развития российской государственности. Становление современного варианта местного самоуправления не должно быть разорвано во времени. Изучение опыта дореволюционного земского и городского самоуправления, реформ Временного правительства, опыта Советской России свидетельствует о ряде общих закономерностей в борьбе идей о природе местного самоуправления.

Необходимо охарактеризовать организацию управления на местах до отмены крепостного права в России. Выделить отличия традиционно существовавших общинной и иных форм самоуправления в России в дореформенный период с теми изменениями, которые были вызваны принятием Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 г. и Городового положения 16 июня 1870 г. Следует показать цели реформы, ее значение для становления гражданского общества в России, показать влияние общественно-хозяйственной теории самоуправления.

**Раскрывая систему земских и городских органов местного самоуправления,** необходимо подчеркнуть их всесловность, особенности избирательного права, основные направления деятельности земских учреждений, их роль в развитии местного хозяйства, образовательных, медицинских и других учреждений. Надо показать, что уже в то время органы местного самоуправления участвовали в решении ряда государственных функций.

Необходимо провести анализ соотношения компетенции губернских и уездных собраний. Следует остановиться также на проблемах, связанных с зависимостью земских учреждений от царской администрации (губернаторов, министра внутренних дел и т.д.). Нужно назвать причины, вызвавшие «контрреформу» и приведшие к реализации на практике государственной теории местного самоуправления. Аргументированные размышления на основе анализа «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. могут привести к интересным аналогиям с современным этапом развития местного самоуправления.

Совершенствование системы управления, устранение недостатков, имевших место в практике местного самоуправления, ликвидация их обособленности, стремление к органическому внутреннему единству «земского и правительственного» начал, «совершенствование» на основе «облагораживания» состава земских и городских собраний — все это, в конечном счете, трансформировало местное самоуправление России в особую разновидность государственного управления. Студентам следует аргументировано показать развитие влияния на решения земских собраний со стороны государственной администрации, а также на изменения, происшедшие с подчиненностью земских исполнительных органов.

В дискуссиях по этим вопросам необходимо уяснить, что земское дело в России — это не просто реформы и контрреформы. Это новый образ мысли, который поднял на службу Отечеству десятки тысяч самоотверженных, талантливых, верных избранной стезе врачей, учителей, агрономов, статистов. На земской почве впервые объединились представители всех сословий с одной целью — преобразовать уклад жизни и организацию управления в России.

**Рассматривая вопрос 2**, следует отметить, что задачи, поставленные Временным правительством в 1917 г., свидетельствовали о стремлении достроить систему местного самоуправления, рожденную реформами 1864—1890 гг. Необходимо отметить расширение географии земских учреждений, реформу земского избирательного права, распространение самоуправления на уровень волости и поселка, развитие демократических начал в местном самоуправлении.

Студентам следует уяснить, что уже в конце XIX — начале XX в. в России фактически состоялся выбор пути развития местного самоуправления, исходящий из осознания того, что чем более развиты элементы местного самоуправления, чем более самостоятельны его органы, чем более его начала господствуют в местной администрации, тем глубже они должны входить в общий строй государственного управления и тем менее возможны раздвоение власти и антагонизм самоуправляющихся учреждений и государственной бюрократии.

В связи с этим, обобщая ранее изложенное, надо особо показать роль земств в общественно-политической жизни России.

**Студенты должны раскрыть** место и роль местных органов власти советского периода, их систему, компетенцию. Необходимо обратить особое внимание на лежащую в их основе государственную природу и вместе с тем отметить элементы, свидетельствующие о наличии самоуправленческих начал. Кроме того, при ответе стоит подробнее остановиться на организационно-правовых формах деятельности Советов, поскольку

они представляют практическую значимость и в современных условиях. Одновременно нельзя обойти кризисные пороки системы Советов, определяемые не их государственной природой, не единой системой органов государственной власти в центре и на местах, а существовавшим в тот период политическим и экономическим моноцентризмом в организации социального управления в целом.

Характеризуя советский вариант власти на местах, следует показать его отличительные черты на различных этапах государственного строительства. Необходимо обратить внимание на период до принятия Конституции 1936 г., особо выделить период реформирования советских органов в 90-е гг. Студенты должны иметь представление о причинах реформирования, характеризовать Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР», Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР».

Отвечая на **третий вопрос**, следует дать развернутую характеристику следующим моделям местного самоуправления: англосаксонской, французской, германской (смешанной) и социалистической.

Вместе с тем необходимо показать существенные различия этих моделей, обратив особое внимание на характеристику статуса муниципальных корпораций, их место в государственном механизме, степень независимости. Надо остановиться на особенностях правового регулирования местного самоуправления в федеративных государствах.

Дискутируя о преимуществах и недостатках этих моделей, студенты должны учитывать, что все они имеют влияние на развитие местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе, хотя и в различной степени. Следует привести конкретные примеры проявления этого влияния.

Обращаясь к **данному вопросу**, надо исходить из того, что на местном уровне в современных зарубежных странах существует большое разнообразие организационно-правовых форм местного самоуправления. В центр дискуссии следует поставить характеристику отношений, места и значимости в решении вопросов местного значения представительных и исполнительных органов местного самоуправления. В связи с этим необходимо рассмотреть следующие модели местного самоуправления:

- а) «сильный совет — слабый мэр»;
- б) «сильный мэр — слабый совет»;
- в) «совет — управляющий»;
- г) «комиссионная форма»;
- д) иные варианты.

Студенты должны высказать свои доводы «за» и «против» по каждой из моделей, а также по принципам «позитивного» и «негативного» способов установления сфер деятельности и полномочий местного самоуправления.

Следует отметить, что, несмотря на существование различных моделей местного самоуправления, на современном этапе четко определились общие тенденции в положении местного самоуправления. В первую очередь они характеризуются стремлением государства повысить эффективность институтов местного самоуправления. Необходимо показать основные направления модернизации местного самоуправления (финансовую, территориальную и другие формы), объяснить современные тенденции в сфере местного самоуправления объективными процессами, требующими более тесного взаимодействия органов местного самоуправления и государственных органов. В этой связи следует проанализировать Европейскую хартию местного самоуправления.

## **К теме 2 «Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления»**

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г.// Народный депутат. 1993. № 11.

2. Конституция РФ 1993 г. (в ред. 21.07.2014г.).

3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 22 апреля и 26 ноября 1996 г., от 17 марта 1997 г., от 4 августа 2000 г., от 21 марта 2010 г.)// СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506; 1996. № 17. Ст. 1917; № 49. Ст. 5500; 1997. № 12. Ст. 1378. (утратил силу).

4. Закон РФ «О местном самоуправлении в Российской Федерации» от 6 июля 1991 г. (в редакции законов РФ от 22 октября 1992 г., 28 апреля 1993 г., Федерального закона от 28 августа 1995 г.)// ВВС. 1991. № 29. Ст. 1010; 1992. № 46. Ст. 2618; 1993. № 21. Ст. 748; СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506. (утратил силу).

5. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. (в редакции Федерального закона от 22 июня 1998 г.)// СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005. (утратил силу)

6. Основные положения государственной политики в области развития местного самоуправления в РФ. Утв. Указом Президента РФ от 15 октября 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5011.

7. Указ Президента РФ «Об основных направлениях реформы местного самоуправления в Российской Федерации» от 11 июня 1997 г. № 568// СЗ РФ. 1997. № 24. Ст. 2741.

8. Постановление Правительства РФ «О Федеральной программе государственной поддержке местного самоуправления» от 27 декабря 1995 г. № 1251 (в ред. Постановления от 5 сентября 1998 г. № 1049)//СЗ РФ. 1996. № 2. Ст. 121; 1998. № 37. Ст. 4625. (не действует)

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 мая 1996 г. по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 58 и пункта 2 статьи 59 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 августа 1995 г.; (с изм. от 22 апреля 1996 г.)// СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2811.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 октября 1997 г. по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г.// СЗ РФ. 1997. № 42. Ст. 4902.

11. Закон СССР от 09.04.1990 г. "Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР". (не действует)

12. Закон СССР от 25.06.1980 N 2351-X "Об основных полномочиях краевых, областных Советов народных депутатов, Советов народных депутатов автономных областей и автономных округов". (не действует)

13. Закон РФ от 06.07.1991 N 1550-1 "О местном самоуправлении в Российской Федерации» (не действует)

14. Федеральный закон от 28.08.1995 N 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". (не действует)

14. Закон РСФСР от 21.11.1990 N 343-1"О дополнительных полномочиях Местных Советов народных депутатов в условиях перехода к рыночным отношениям" (не действует)

### ***ТЕМА № 3. Понятие и система местного самоуправления (4 часа)***

1. Понятие местного самоуправления.
2. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Функции местного самоуправления.
5. Организационные формы осуществления местного самоуправления (модели местного самоуправления РФ - общая характеристика).

**Задание № 1.** Глава муниципального образования района внес на рассмотрение районного собрания депутатов проекта структуры и порядка формирования органов местного самоуправления. Президент республики сначала согласовал проект в соответствующих министерствах, а также установил району предельную численность муниципальных служащих (27 человек) и соответствующий фонд заработной платы.

Правомерны ли действия Президента республики? Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения вопросов местного значения.

## **Задание № 2**

Какие модели системы построения (организации) МСУ предусмотрены в законодательстве РФ? (Нарисуйте каждую модель и напишите краткое объяснение).

### **Самостоятельная работа:**

1) местное самоуправление является – правом граждан или обязанностью? (Дайте аргументированный ответ, не необходимости используйте судебную практику)

2) какая теория местного самоуправления реализована в Российском законодательстве? (Дайте аргументированный ответ)?

3) формы межмуниципального сотрудничества?

4) система источников муниципального права (Федеральное законодательство УР, законодательство г. Ижевска)?

5) Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения, касающихся реализации права на местное самоуправление.

### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**1. Следует отметить,** что понятие «местного самоуправления» как «права и реальной способности органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ими, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения» установлено Европейской хартией местного самоуправления от 15 октября 1985 г., и легло в основу современного закрепленного Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах...» понятия местного самоуправления. Вместе с тем оно имеет существенные отличия от понятий местного самоуправления предшествующих исторических периодов. Формы самоорганизации коллективов возникали задолго до образования государства. Главным объединяющим фактором тогда являлся «общий интерес», а совместная деятельность реализовывалась на основе самоуправления.

Основное назначение местного самоуправления определяется в статье 130 Конституции РФ. Местное самоуправление признается и гарантируется Конституцией РФ; обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения непосредственно и (или) через органы местного самоуправления;

осуществляется в границах муниципальных образований; осуществляется в интересах населения и его исторических и местных традиций; не входит в систему органов государственной власти.

2. Усложнение общественных связей, приведшее к образованию государств, на повестку дня поставило проблему сосуществования самоуправляющегося сообщества и государства. Естественно, на различных этапах роль и место местного самоуправления носили неодинаковый характер. Однако главным все время было стремление дать правильную оценку природы местного самоуправления, его роли в государственном механизме.

Теоретическое обоснование буржуазного местного самоуправления базировалось на учениях французских просветителей и английских либералов XVII—XVIII вв. В основу различных концепций местного самоуправления были включены идеи общественного договора, естественных прав личности и автономной общины, представительного правления и разделения властей. Известны случаи, когда при конституционном разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную выделяли власть четвертую — муниципальную (Конституция Бельгии 1831 г.).

Обоснование природы и места местного самоуправления в государственном механизме получили свое развитие в следующих теориях местного самоуправления:

1. свободной общины (теория свободной общины);
2. общественной (или общественно-хозяйственной);
3. государственной;
4. дуализма;
5. муниципального социализма;
6. социального обслуживания.

Анализ теорий местного самоуправления показывает, что ни одна из них не была реализована на практике в чистом виде. Могло иметь место предпочтение той или иной теории, но одновременно можно было обнаружить идеи и элементы других теорий. Современные муниципальные образования обладают многими признаками, характерными для государства: территорией, населением, публичной властью. Однако характер государственной и муниципальной власти различен. Если государственная власть суверенна и обладает возможностью самоконструирования, то муниципальная власть подзаконна и ограничена пределами, установленными государственной властью.

Положение местного самоуправления в государственном механизме не может быть определено однозначно. Местный (локальный) признак местного самоуправления — обязательный, но не единственный. Следует также учитывать, что зачастую местные дела невозможно отделить от государственных. Уже в этом проявляется двойственный характер местного самоуправления.

Признание общественно-государственного характера местного самоуправления позволяет не противопоставлять общественное и государственное, включает местные дела в сферу интересов государства;

оно привлекает граждан к самоуправлению и одновременно в сферу местных дел вводит государственные дела, которые могут быть наиболее рационально выполнены органами местного сообщества.

В силу специфики своей природы местное самоуправление приобретает главенствующую роль в механизме взаимодействия гражданского общества и государства, обеспечивая баланс интересов общества и государства.

**3.** Принципы местного самоуправления – это исходные идеи раскрывающие, сущность и содержание местного самоуправления.

К основным принципам местного самоуправления должны быть отнесены:

1. Законность правового регулирования и осуществление местного самоуправления (ст.15 Конституции РФ);

2. Реальные гарантии организационной и функциональной самостоятельности;

3. Бюджетно-финансовая самостоятельность;

4. Определенная степень управленческой самостоятельности (местное нормотворчество, собственная компетенция);

5. Организационная обособленность муниципальных органов от звеньев государственного аппарата (ст.12, 131 Конституции РФ);

6. Специфическая связь с населением.

**4.** По четвертому вопросу студенты должны дать понятие функции местного самоуправления как основных направлений муниципальной деятельности, вытекающих из целей и задач местного самоуправления. Следует раскрыть следующие основные функции местного самоуправления: 1) управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами местного бюджета; 2) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения; 3) обеспечение комплексного развития муниципального образования; 4) обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований; 5) охрана общественного порядка органами местного самоуправления; 6) представительство и защита интересов, прав местного самоуправления.

**5.** Студенты **должны раскрыть** содержание ч. 1 ст. 2 Федерального закона. При этом особое внимание необходимо акцентировать на природе и субъекте местного самоуправления. Не вообще население, а население конкретного муниципального образования реализует свой гражданский потенциал самоуправления, как через коллективные, так и через индивидуальные формы (ч. 1 и 2 ст. 3, ч. 3 ст. 22, ст. ст. 25, 26, 27 Конституции РФ).



Необходимо осветить два основных способа реализации права граждан на местное самоуправление: формы прямого волеизъявления и формы опосредованного участия — через выборные и иные органы местного самоуправления.

Характеризуя участие в выборах, местных референдумах, собраниях, в реализации народной правотворческой инициативы, в самоорганизации через территориальное общественное самоуправление, необходимо использовать современное законодательство и нормативную базу федерального, регионального и муниципального уровней.

Далее следует остановиться на реализации ст. 19 Конституции РФ о равенстве прав и свобод всех граждан перед законом и гарантиях его обеспечения государством в сфере местного самоуправления.

Местное самоуправление как выражение власти народа реализуется через самостоятельную и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. Именно население является субъектом местного самоуправления и осуществляет его в пределах муниципального образования. Следует избегать часто встречающегося ошибочного представления о том, что субъектами местного самоуправления являются только мэр, глава администрации, выборный орган. Надлежит аргументировать ответ толкованием ст. 130, 131 Конституции РФ, п. 1 ст. 2, ст. 3, 6, 8 и др. Федерального закона «Об общих принципах...» Выделить понятия: самостоятельность населения, интересы населения, население как решающий фактор местного самоуправления.

Кроме того, нужно проанализировать ст. 43, 48, 49, 50 Федерального закона «Об общих принципах...», обстоятельно раскрыть такие признаки деятельности населения по осуществлению местного самоуправления, как «самостоятельность» и «под свою ответственность».

О понятии системы местного самоуправления, следует не просто рассказать о системе, как совокупности организационных форм (прямого волеизъявления, органов местного самоуправления, территориального общественного самоуправления, других организационно-правовых форм). Особое внимание необходимо уделить основам единства системы местного самоуправления в широком смысле (общие демократические принципы организации местного самоуправления, общая функциональная роль, наличие организационно-правовой связи между элементами системы местного самоуправления).

В узком смысле при обсуждении необходимо показать, что в то же время система местного самоуправления ограничена рамками конкретного муниципального образования, независимо от аналогичной системы другого муниципального образования.

### **К теме 3 «Понятие и система местного самоуправления».**

Закон от 06.10.03. 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». (ред. 7.06.2017г.)

"Европейская хартия местного самоуправления" (совершено в Страсбурге 15.10.1985г.) Конвенция ратифицирована - Закон от 11.04.1998 N 55-ФЗ.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 "Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 22.12.1993 N 2265 "О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 26.10.1993 N 1760 "О реформе местного самоуправления в Российской Федерации" (вместе с "Положением об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации на период поэтапной конституционной реформы")

Указ Президента РФ от 02.11.2007 N 1451 "О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления"

Постановление Правительства РФ «О федеральной программе государственной поддержки местного самоуправления» от 27.12.1995 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2000 N 15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного Закона) Курской области в редакции Закона Курской области от 22 марта 1999 года "О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области"

Распоряжение Правительства РФ от 13.08.1996 N 1257-р " О создании Российского союза местных властей".

Распоряжение Правительства РФ от 15.11.1995 N 1581-р «О формировании территориальных ассоциаций органов местного самоуправления».

Закон УР от 03.12.2013 N 81-РЗ "О полномочиях органов государственной власти Удмуртской Республики по взаимодействию с Ассоциацией развития и поддержки местного самоуправления "Совет муниципальных образований Удмуртской Республики".

1. Бажинов М.А. Гражданское общество и опыт концептуального анализа //Вестник МГУ: Серия 12. Политическая науки. 2004, № 4.

2. Проблемы реализации и перспективы развития конституционной модели рос. местного самоуправления (круглый стол) // Государство и право, 2004, № 3.

3. Бабичев И. Правовые и организационные аспекты международного сотрудничества // Муниципальная власть. - 2004. С. 25-31.

4. Германская М. Первые итоги реформы в оценке Москвы и муниципалов // Муниципальная власть. – 2005. –С. 4.

5. Большаков М.Ю. Новая модель местного самоуправления в России / М.Ю. Большаков // Право и образование. 2009. № 2. С. 166-173.

#### **Тема № 4. Территориальные основы местного самоуправления (4 часа)**

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
4. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
5. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.

**Задание № 1.** Областная дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы государственной власти, отказавшись от их статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий, действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов государственной власти, а исполнительные органы – районные администрации будут возглавляться главами, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление областной думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

#### **Задание № 2**

Семья Тимирбаевых купила три земельных участка на окраине деревни Ельцово (которая входила в состав муниципального образования «Сельское поселение Добрянка») и построили на них дома. Затем они создали семейное сельхоз предприятие.

Со временем семья Тимирбаевых увеличилась, за счет того, что дети выросли и женились (вышли за муж), родились внуки, а затем и правнуки. При этом число других жителей деревни по разным причинам уменьшилось (кто-то умер, кто-то уехал в другие населенные пункты). Члены семьи Тимирбаевых выкупили дома у уезжавших. В результате их семейство (вместе с родственниками и свояками) составило основную численность населения д. Ельцово.

Старейшины этого семейства решили создать муниципальное образование, выделив д. Ельцово из состава Муниципального образования "Сельское поселение Добрянка".

Могут ли жители деревни Ельцово создать муниципальное образование? Если да, то в каком порядке? Имеются ли ограничения по созданию муниципальных образований.

### **Задание № 3**

Можно ли создать МО в деревнях и поселках, которые входят в состав МО «городской округ Ижевск» - например, таких как - Старки, Стар. Игерман, Воложка, Люлли, Костина мельница, Медведево, Пазелы, Шунды?

#### **Самостоятельная работа:**

- Что такое муниципальное образование? Каков правовой статус муниципальных образований? В чем их отличие от юридических лиц.
- На основании закона об административно-территориальном устройстве УР дать понятие административно-территориальных единиц. Соотнести понятие «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что у каждого из них особенного?
- К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы проживаете? В чем особенности этого вида МО?
- Каков алгоритм:
  - ✓ создания Муниципального образования;
  - ✓ преобразования Муниципального образования;
  - ✓ изменения границ Муниципального образования.
- Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения, по спорам в сфере территориальных основ МСУ.

#### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**По первому вопросу** необходимо определить правовую основу. Дать понятие, рассмотреть принципы территориальных основ с учетом ст.11 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.). Обратит внимание на законодательство субъектов по вопросу административно-территориального деления (Закон УР «Об административно-территориальном делении в УР» от 2006 г.) (ред. 16.10.2009г). Соотношение административно-территориальных единиц и муниципальных образований.

При рассмотрении следующего **вопроса** необходимо дать понятие муниципального образования. Определить признаки и виды муниципального образования (сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения) в соответствии с законодательством.

При рассмотрении **третьего вопроса** нужно определить условия и порядок к созданию муниципальных образований (территория субъектов РФ разграничивается между поселениями, в состав территории поселения входят земли независимо от форм собственности и целевого назначения, пешеходная и транспортная доступность и другие). Дать понятие реестра муниципальных образований.

Рассматривая **четвертый вопрос** необходимо проанализировать ст. 13 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.). Дать понятие преобразования муниципального образования (объединение, разделение муниципального образования, изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа). Правопреемство при преобразовании.

При подготовке **данного вопроса** студентам необходимо знания (№ 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), Закон УР «Об административно-территориальном устройстве УР» 2006 г. Необходимо раскрыть условия и порядок изменения границ муниципальных образований.

#### К теме 4 «Территориальные основы местного самоуправления»

Федеральный закон от 07.04.1999 N 70-ФЗ "О статусе наукограда Российской Федерации". (в действующей редакции).

Закон РФ от 14.07.1992 N 3297-1 (ред. от 30.10.2017) "О закрытом административно-территориальном образовании".

Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации". (в ред. 13.07.2015 г.)

Постановление Правительства РФ от 08.02.2017 N 151

"О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации" (вместе с "Правилами ведения государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации").

Постановление Правительства РФ от 20.12.2004 N 814 "Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти по утверждению границ муниципальных образований.

Закон Удмуртской Республики «Об административно-территориальном устройстве в Удмуртской Республике» 19.10.2006г. (в действующей редакции).

Законы УР об установлении границ муниципальных образований.

Например - Закон УР от 13.05.2005 N 17-ПЗ ((в действующей редакции). "Об установлении границы муниципального образования и наделении соответствующим статусом муниципального образования на территории города Ижевска Удмуртской Республики"

Закон УР от 08.12.2004 N 82-ПЗ "О преобразовании муниципального образования "Киясовский район" и муниципального образования "Косолаповское".

Закон УР от 12.11.2004 N 58-ПЗ "Об изменении границ муниципального образования "Увинский район" и муниципального образования "Вавожский район"

Закон УР от 28.11.2014 N 69-ПЗ "О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований, образованных на территории Удмуртской Республики, и органами государственной власти Удмуртской Республики". (в актуальной Ред.)

Колпаков Н.В. Реформа территориальной организации местного самоуправления в регионах Центрального федерального округа// Государственная власть и местное самоуправление 2006 г. № 10 с. 24

Жигалов Ю.Г. О соотношении административно-территориального устройства субъектов РФ и территориальной организации местного самоуправления // Закон и право. – 2008. № 1 С. 60-61.

О бюджетных и финансовых проблемах местного самоуправления в условиях изменения его законодательной базы: Доклад Конгресса муниципальных образований Российской Федерации / Центр аналитических исследований КМО // Муниципальная власть. – 2003. – С. 11-16.

Егоренко В. Муниципальные выборы как форма местного самоуправления в странах Содружества Независимых Государств // Актуальные проблемы современной науки. – 2004. С. 60-70.

***ТЕМА № 5. Формы прямого волеизъявления граждан в системе  
местного самоуправления (6 часа)***

1. Местный референдум.

2. Муниципальные выборы

3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам преобразования муниципального образования.

4. Сход граждан

5. Правотворческая инициатива граждан.

6. Территориальное общественное самоуправление

7. Публичные слушания

8. Обращения граждан

9. Собрания, конференции, опрос граждан и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Задача № 1.** Группа жителей села Терновка решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника юридического управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.

**Задача № 2.** Жители микрорайона «Строитель» г. Ижевска решили провести референдум по вопросу ремонта ул. Клубная. Для этого они обратились с инициативой в Городскую думу г. Ижевска.

Подготовьте ответ гражданам. Каков порядок выдвижения инициативы о проведении местного референдума?

### **Задача № 3**

Саакашвили обратился в Избирательную комиссию с заявлением о регистрации его в качестве кандидата в депутаты на выборах Городской думы г. Ижевска. После рассмотрения заявления и приложенных к нему документов Избирательная комиссия приняла решение об отказе в регистрации по следующим основаниям:

- ранее Саакашвили был гражданином другого государства (с которым у России нет договора об участии граждан этого государства в муниципальных выборах);

- не соблюдены требования к форме подписного листа для сбора подписей избирателей для выдвижения кандидата, кроме того не во всех подписных листах содержатся полные сведения о лице, которое собирало подписи;

- не предоставил сведения о своем имуществе, находящемся в стране прежнего гражданства.

Не согласившись с отказом в регистрации, Саакашвили обратился в суд.

Разрешите дело.

Каковы основания для отказа в регистрации?

Какова процедура обжалования?

#### **Самостоятельная работа:**

1. Напишите проект обращение в органы местного самоуправления по злободневным или актуальным проблемам жизнедеятельности Вашего муниципального образования.

2. Посетите публичное слушание. Подготовьте справку-отчет о посещении (Тема, порядок проведения, результаты).

3. Каковы особенности муниципального референдума?

4. Проведите сравнительный анализ муниципальных выборов и референдума?

5. В чем отличие предвыборной агитации от информирования при проведении муниципальных выборов (Дайте аргументированный ответ, при необходимости используйте судебную практику)?

6. Проведите сравнительный анализ собраний, конференций, сходов?

7. Проведите сравнительный анализ следующих организационно-правовых форм - Территориального общественного самоуправления и Товариществ собственников недвижимости.

8. Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения по спорам, касающимся реализации прямого волеизъявления граждан:

- ✓ Права на публичные слушания,
- ✓ Права на референдум,
- ✓ Права на ТОС,
- ✓ Права на обращения,
- ✓ Права на правотворческую инициативу.

9. Найдите в прессе и/или в судебной практике примеры удачного разрешения органами МСУ конфликтов в сфере реализации прямого волеизъявления граждан.



## Рекомендации по ответам на вопросы

По **первому вопросу** необходимо знать правовую основу местного референдума. Принципы проведения референдума. Определить вопросы, выносимые на референдум. Показать реализацию инициативу граждан, определить порядок назначения референдума, подведение итогов голосованию.

По второму **вопросу** студентам необходимо определить правовую основу, источник избирательного права. Рассмотреть принципы избирательного права (всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании, добровольность участия, состязательность, внебюджетное финансирование при проведении агитации и другие). Избирательный процесс. Вопрос рассматривать с учетом законодательства УР («О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований» 2006 г., «О выборах глав муниципальных образований» 2006 г.).

При рассмотрении **третьего вопроса** необходимо обратить внимание на ст. 24 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), на Уставы муниципальных образований, Положения об отзыве депутатов представительных органов.

Выделить особенности отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

При рассмотрении **четвертого вопроса** обратить внимание на ст. 25 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), на Уставы муниципальных образований. Определить вопросы, выносимые на сходы (принятие устава, принятие планов и программ развития муниципального образования, принятие бюджета и отчета об исполнении бюджета).

При рассмотрении **пятого вопроса** необходимо дать понятие правотворческой инициативы граждан. Реализация данной инициативы инициативной группой граждан. Рассмотрение инициативы граждан в представительном органе. Гарантии реализации право граждан на правотворческую инициативу граждан.

Рассматривая **шестой вопрос** студенты должны знать понятие территориального общественного самоуправления в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г., Уставами муниципальных образований, локальными актами (Положение о территориальном общественном самоуправлении в г. Ижевске 2006 г.). порядок образования ТОС. Органы ТОС. Полномочия ТОС. Экономическая основа деятельности. Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Рассматривая **седьмой вопрос** студенты должны показать знания ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), Устава муниципального образования, Положений о проведении публичных слушаний. Дать понятие. Выделить вопросы, выносимые на публичное слушание. Определить порядок проведения публичных слушаний. Гарантии реализации право граждан на публичное слушание.

Изучая **данный вопрос** студенты должны показать знания ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». Дать понятие, определить виды (предложение, заявление, жалобы). Сроки рассмотрения обращения. Ответственность должностных лиц за не рассмотрения обращения Гарантии реализации право граждан на обращение.

По **данному вопросу** обратить внимание на статьи 29, 30, 31,33 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетирования» от 19.06.2004 г., Уставы муниципальных образований, Положения представительных органов о данных формах непосредственной демократии. Дать понятие. Гарантия реализация право граждан на собрания конференции, опрос граждан и другие формы.

#### К теме 5. «Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления»

Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. (в действующей редакции).

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. (в действующей редакции)

Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". (в редакции от 07.06.2017)

Федеральный закон 2.05.2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ». (в редакции от 03.11.2015 г.)

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (в редакции 07.06.2017 )

Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов". (в действующей редакции)

Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. в связи с запросом Тульского областного суда// СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241.

Закон УР от 16.05.2016 N 34-РЗ (ред. от 20.06.2017) "О выборах депутатов представительных органов поселений в Удмуртской Республике"

Закон УР от 16.05.2016 N 33-РЗ (ред. от 20.06.2017) "О выборах депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов в Удмуртской Республике"

Закон УР от 28.06.2004 г. № 19- РЗ «О местном референдуме». (в редакции от 20.06.2017)

Закон УР от 13.12.2006 N 58-РЗ "О территориальных избирательных комиссиях в Удмуртской Республике" (в редакции 20.06.2017).

Указ Главы УР от 20.05.2014 N 164 "Об оценке населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности Удмуртской Республики или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований в Удмуртской Республике"

Положение о статусе депутата представительного органа г. Ижевска от 30.03.2006г. № 65. (в действующей редакции).

Решение ГД г. Ижевска "Об утверждении Положения об отзыве депутата Городской думы города Ижевска" от 30.03.2006г. № 63. (в действующей редакции).

Положение о территориальном общественном самоуправлении в г. Ижевске от 03.10.2006г. (в действующей редакции).

Положение о публичных слушаниях в г. Ижевске от 22.12.2005г. (в редакции 23.06.2016).

Положение о наказах избирателей в г. Ижевске от 30.03.2006г. (в действующей редакции).

Решение Городской думы г. Ижевска от 03.10.2006 N 148 "Об утверждении Положения о порядке назначения и проведения собраний, конференций граждан (собраний делегатов) в муниципальном образовании "Город Ижевск".

Решение Городской думы г. Ижевска от 18.03.2008 N 366 "Об утверждении Положения о порядке реализации правотворческой инициативы граждан в муниципальном образовании "Город Ижевск" (в редакции 14.04.2016 )

Решение Городской думы г. Ижевска от 18.03.2008 N 365 "Об утверждении Положения о порядке назначения и проведения опроса граждан в муниципальном образовании "Город Ижевск".

Решение Городской думы г. Ижевска от 22.06.2017 N 368 "Об Общественной палате города Ижевска"

1. Курманов Э.Р. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления по уставному правотворчеству \\ Государственная власть и местное самоуправление 2006 г. № 10 с. 24

2. Ефимов Т.В. Проблемы института отзыва депутата представительного органа местного самоуправления в современной России // Право и политика. – 2009. - № 3. С. 512-518.

3. Захаров И. Практика применения избирательного законодательства кандидатами на выборах органов и должностных лиц местного самоуправления //Муниципальная власть. – 2004. – С. 54-55.

4. Ручин М.В. Организационно-правовая форма территориального общественного самоуправления как субъекта муниципальных и гражданских правоотношений // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. С. 23-25.

#### Тема № 6. Органы и должностные лица местного самоуправления (6 часа)

1. Понятие, система и виды органов местного самоуправления в РФ
2. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления
3. Представительные органы местного самоуправления:
  - организация деятельности, формы работы, регламент,
  - структура, комиссии, депутатские объединения
  - полномочия,
  - подготовка и проведение заседаний,
4. Статус депутата представительного органа. Формы работы.
5. Глава муниципального образования. Порядок избрания, полномочия, организация работы, форма работы.
6. Местная администрация:
  - глава администрации, полномочия, порядок назначения, организация работы,
  - структура, статус структурных подразделений, организация и формы работы,
  - функции, компетенция местной администрации,
6. Акты органов местного самоуправления – понятие, виды актов, субъекты муниципального правотворчества, порядок принятия и вступление в силу.

**Задача № 1.** На первой сессии городского совета, состоявшего из 17 депутатов, было принято решение образовать пять постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из депутатов может быть членом любого числа постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных предприятий.

Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству

**Задача № 2.** За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник милиции предложил гражданину К. уплатить штраф. Однако К. предъявил удостоверение депутата городского совета и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Работник милиции направил протокол нарушения дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Прокомментируйте данную ситуацию.

**Задача № 3.** Постоянная комиссия городского муниципального совета по экологическим вопросам решила проверить, как выполняется постановление городского совета «О мероприятиях по улучшению экологической обстановки в городе». Группе депутатов-членов комиссии было поручено проверить состояние работ по реконструкции очистительных сооружений на кондитерской фабрике, а также качество выпускаемой фабрикой продукции. Однако администрация кондитерской фабрики отказалась пропустить депутатов на территорию предприятия, а также предоставить какую-либо документацию, ссылаясь на то, что фабрика не является муниципальным предприятием, и данные сведения составляют коммерческую тайну.

Депутаты обратились в прокуратуру с жалобой на неправомерные действия руководителей кондитерской фабрики.

От имени прокурора подготовьте ответ депутатам городского совета.

### **Самостоятельная работа**

1. Сравните правовой статус (в виде таблицы по элементам):
  - а) главы муниципального образования и главы администрации,
  - б) главы муниципального образования и председателя представителя органа муниципального образования,

в) муниципального органа и юридического лица.

2. Подготовить презентацию по органу местного самоуправления: система и структура, полномочия, практика работы.

3. Система и структура Представительного органа МО, полномочия структурных подразделений.

4. Муниципальная милиция: система и структура, полномочия, практика работы.

5. Нарисуйте структуру местной администрации г. Ижевска.

6. Понятие и виды ненормативных муниципально-правовых актов.

7. Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения, по спорам, касающимся оспаривания нормативных и ненормативных актов органов и должностных лиц МСУ.

### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**1. По первому вопросу** следует проанализировать часть 1 ст.131 Конституции РФ и ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно – распорядительный орган), контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа, главы муниципального образования, местной администрации является обязательным. Следует обратить внимание на виды органов местного самоуправления, предусмотренных уставами муниципального образования в Удмуртской Республике.

**2.** В Конституции РФ и действующим законодательстве определены принципы, на базе которых должна строиться система органов местного самоуправления. Следует осветить следующие принципы: законность; взаимодействие с органами государственной власти; организационное обособление органов местного самоуправления; самостоятельное определение населением структуры органов местного самоуправления, самостоятельное определение и разграничение полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления на основе законодательства субъектов РФ; соответствие финансовых ресурсов органов местного самоуправления их полномочия; коллегиальность и единоначалие деятельности органов местного самоуправления; гласность в деятельности местного самоуправления и др.

**3.** Представительный орган местного самоуправления – это орган общей компетенции, имеющий внутренне согласованную структуру, обладающей статусом юридического лица, состоящий из депутатов, избираемых на муниципальных выборах, представляющих интересы местного сообщества.

Студентам следует обратить внимание на два основных способа формирования депутатского корпуса (ст.35 ФЗ №131 «Об общих принципах...»).

Помимо исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления, определенных федеральным законом, студент должен знать полномочия представительного органа, закрепленные уставом муниципального образования.

Следует обратить внимание на численность представительного органа разных типов муниципальных образований.

Исходя из конкретного устава муниципального образования (например, г. Ижевска) студент должен определить структуру представительного органа местного самоуправления, определить основные организационно-правовые формы деятельности данного органа.

Далее надо последовательно рассказать о порядке подготовки и проведения сессии представительного органа. Для этого необходимо в сравнении изучить два-три регламента представительных органов. Сама сессия как основная организационно-правовая форма деятельности требует более подробного освещения. Надо четко представлять, что кроме заседаний представительного органа, сессия включает работу иных депутатских формирований. К таковым относятся постоянные и временные комиссии, депутатские фракции и группы, другие отличные по наименованию, но сходные по назначению органы. Следует рассказать об их формировании и назначении.

На основе федерального закона, конкретного муниципально-правового акта (Положение о статусе депутата представительного органа местного самоуправления) следует определить статус депутата представительного органа, раскрыть гарантии его деятельности. Главное внимание нужно уделить организационно-правовым способам обеспечения депутатской деятельности. Работа депутата может осуществляться как на оплачиваемой профессиональной основе, так и на общественных началах. Следует показать, в каких муниципальных образованиях чаще практикуется тот или другой вариант.

Деятельность депутата идет по двум направлениям — в стенах представительного органа и среди населения в избирательном округе. Поэтому надо показать специфику каждого направления.

В ответе надо охарактеризовать организационные возможности, которые предоставляются депутату: помещения, оргтехника, транспорт и т.п. Особо следует остановиться на таком элементе организации, как должность помощника депутата. Хотя не только штатная единица помощника, но и привлечение его к работе на общественных началах далеко не всегда предусмотрены в нормативных актах местного самоуправления, в крупных муниципальных образованиях институт помощника (сотрудника) депутата не является редким явлением. В силу этого есть смысл рассказать о его назначении, функциях и полномочиях.

Кроме собственно организации работы депутата, в **данном вопросе** есть смысл поговорить о других составляющих его правового положения — о трудовых, финансовых, материальных, социальных гарантиях и о гарантиях депутатской неприкосновенности. По традиции разговор закончится обсуждением оснований досрочного прекращения полномочий депутата, представительного органа местного самоуправления.

4. Применительно к главе муниципального образования необходимо подчеркнуть, что существуют три способа замещения этой должности:

1. Избрание главы населением путем муниципальных выборов.
2. Избрание главы на сессии представительного органа муниципального образования.
3. Избрание главы на собрании (сходе) жителей относительно небольшого муниципального образования.

Федеральный закон №131 «Об общих принципах...» определяет главу муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое в соответствии с уставом муниципального образования собственной компетенцией. Глава муниципального образования по данному закону может возглавлять либо представительный орган, либо местную администрацию муниципального образования.

Важно определить также момент возникновения полномочий и возможности начать работу главы муниципального образования. В зависимости от способа замещения должности главы муниципального образования зачастую определяются его объем полномочий, подотчетность, основания и порядок досрочного прекращения полномочий и т.п.

**В зависимости** от объема полномочий главы муниципального образования следует показать, в каких организационных формах эти полномочия реализуются, какие существуют подразделения для их осуществления. В силу большого разнообразия муниципальных образований в зависимости от численности жителей, величины территории, масштабов хозяйственной деятельности и т.п. имеются особенности организации деятельности, например, сельского старосты и главы миллионного города.

В завершение ответа надо перечислить основания и способы досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

5. Непосредственно разговор об организации местной администрации надо начинать с порядка ее формирования и показать, как это происходит, когда полномочия по формированию администрации закреплены за ее главой и как в некоторых регионах обозначенный вопрос решается при участии представительного органа местного самоуправления.

Затем надо последовательно представить модели организации исполнительной власти в муниципальных образованиях разных уровней. Более подробно можно остановиться на характеристике самого распространенного звена — района, города — показать общие черты и специфику местной администрации в этих единицах.

К теме 6 «Органы и должностные лица местного самоуправления»

Федеральный закон от 21.07.2005г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований». (в действующей редакции )



Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления". (в действующей редакции)

Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607"Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" (в редакции от 04.11.2016 ).

Постановление Правительства РФ от 27.06.1996 N 755 "О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления".

Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2013 N 1187-р «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети "Интернет" в форме открытых данных». (в действующей редакции).

Закон УР «О гарантиях осуществления полномочий депутата представительного органа муниципального образования в Удмуртской Республике» от 24.10.2008г. № 43-РЗ. (в редакции от 10.05.2017)

Закон УР от 30.06.2005 N 37-РЗ "О сокращении срока полномочий отдельных органов местного самоуправления в Удмуртской Республике".

Закон УР от 02.07.2008 N 20-РЗ "О Регистре муниципальных нормативных правовых актов Удмуртской Республики". (в действующей редакции).

Указ Главы УР от 20.05.2014 N 164"Об оценке населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности Удмуртской Республики или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований в Удмуртской Республике".

Постановление Правительства УР от 23.03.2015 N 112(ред. от 15.02.2016)"Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, образованных на территории Удмуртской Республики".

Постановление Правительства УР от 23.03.2015 N 112 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, образованных на территории Удмуртской Республики".

Решение Городской думы г. Ижевска от 28.02.2013 N 393"Об утверждении Регламента работы Городской думы города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 26.05.2011 N 113 "Об утверждении структуры Городской думы города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 30.03.2006 N 65 "Об утверждении Положения о статусе депутата Городской думы города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 30.03.2006 N 66 "Об утверждении Положения об обеспечении деятельности депутатов Городской думы в избирательных округах города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 17.02.2011 N 63 "Об утверждении структуры Администрации города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 06.06.2006 N 111 "Об учреждении территориального органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Администрации Октябрьского района города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 17.11.2011 N 200 (ред. от 19.11.2015) "Об утверждении Положения о Контрольно-счетной палате муниципального образования "Город Ижевск".

Слюсаренко Т.В. Акт главы муниципального образования и его роль в муниципальном правотворчестве // Вестник Челябинского университета. Сер. 9, Право. 2005. С. 54-61.

Тимофеев Н.С. Публично-правовая и гражданско-правовая правосубъектность муниципального образования и его органов // Конституционное и муниципальное право 2006 г. № 10 с. 44

Аккуратов И.Ю. Правоспособность муниципального учреждения – средство реализации гражданской правосубъектности и муниципального образования // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. - 2007. - № 3 С. 29-30.

6. Гончаров В.И. Понятие и особенности системы местного самоуправления в Российской Федерации// «Черные дыры» в Российском Законодательстве. – 2008. № 5 С. 26-27.

#### ***Тема № 7. Муниципальная служба (4 часа)***

1. Понятие, признаки и принципы муниципальной службы. Отличие от государственной службы.
2. Классификация муниципальных должностей по группам, квалификационные требования, классные чины, реестр должностей муниципальных служащих.
3. Статус муниципального служащего:
  - права и обязанности муниципального служащего.
  - гарантии реализации.
  - ограничения, связанные с муниципальной службой.
  - ответственность муниципальных служащих.

3. Кадровый резерв. Формирование и реализация.
4. Порядок поступления, прохождения, перемещения и прекращения муниципальной службы.
5. Противодействие коррупции на муниципальной службе. Система меры, порядок их реализации.

### **Самостоятельная работа**

- Сравнить статус муниципального служащего и статус выборного должностного лица местного самоуправления (глава МО, депутат).

- Являются ли муниципальными служащими:

- ✓ директор школы,
- ✓ главный врач городской больницы,
- ✓ руководитель подразделения МУП «Водоканал»,
- ✓ председатель ТОС,
- ✓ уличком,
- ✓ технический персонал Администрации МО.

- Ответственность муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

- Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения, касающихся споров, связанных с муниципальной службой.

### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**Студентам надлежит**, опираясь на положения Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» и законодательство УР, дать определение муниципальной службы и муниципального служащего, показать сферу действия Закона, подчеркнуть, что под его действие не подпадают депутаты, главы муниципальных образований и другие выборные лица, хотя они занимают должности по муниципальной службе.

Подробного обсуждения заслуживает вопрос о правах, обязанностях, ответственности, ограничениях и гарантиях, связанных с муниципальной службой.

При обсуждении видов муниципальных должностей и квалификационных разрядов необходимо обратиться к законам субъектов Российской Федерации «О муниципальной службе». В этих же законах надо найти более подробные сведения о порядке поступления на службу в органы местного самоуправления, ее прохождении и прекращении.

***К теме 7 «Муниципальная служба»***

Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (в редакции от 01.05.2017)

Закон УР от 20 марта 2008 г. N 10-РЗ "О муниципальной службе в Удмуртской Республике". (в действующей редакции).

Закон УР от 19.10.2009 N 47-РЗ"О присвоении классов чинив муниципальных служащих в Удмуртской Республике"

Указ Главы УР от 25.08.2015 N 176"О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы в Удмуртской Республике, и муниципальными служащими в Удмуртской Республике, и соблюдения муниципальными служащими в Удмуртской Республике требований к служебному поведению".

Указ Главы УР от 23.07.2015 N 151"О резерве управленческих кадров Удмуртской Республики"

Указ Президента УР от 20.08.2012 N 149"Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения экспериментов в ходе реализации республиканских программ развития муниципальной службы в Удмуртской Республике"

Постановление Правительства УР от 01.06.2015 N 278"Об установлении предельного количества должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления муниципальных районов, городских и сельских поселений в Удмуртской Республике"

Распоряжение Президента УР от 20.05.2013 N 171-РП"О взаимодействии органов государственной власти Удмуртской Республики и органов местного самоуправления в Удмуртской Республике с образовательными учреждениями, реализующими государственные контракты по дополнительному профессиональному образованию государственных гражданских служащих Удмуртской Республики и муниципальных служащих в Удмуртской Республике"

Постановление Администрации г. Ижевска от 31.12.2008 N 1053"Об утверждении Положения о проведении аттестации муниципальных служащих Администрации города Ижевска".

1. Мокрый В.С. Статус Муниципального служащего будет единым для всех регионов России// Муниципальная власть. 2006 г. № 5

2. Рекомендации круглого стола «Проблемы подготовки кадров для муниципальной службы и муниципального управления»// Государственная власть и местное самоуправление. 2006 г. № 4. С. 24

3. Фабричный С.Ю. Перспективы правового регулирования института муниципальной службы / С.Ю. Фабричный // Конституционное и муниципальное право. 2005. С.43-46.

4. Миронов В.П. О правовой природе муниципальной службы / В.П. Миронов // Российский юридический журнал. – 2008. № 5. С. 64-67.

#### ***Тема № 8. Экономические основы местного самоуправления (4 часа)***

1. Понятие экономических основ местного самоуправления
2. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.
3. Местный бюджет: доходы и расходы местного бюджета, местные налоги и сборы.
4. Имущественные права муниципальных образований.
5. Межмуниципальное экономическое сотрудничество: понятие и формы.

**Задание № 1.** На основе анализа Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и других федеральных законов назовите виды имущества, которые:

- а) относятся исключительно к муниципальной собственности;
- б) могут относиться как к муниципальной, так и к другим видам собственности;
- в) не могут относиться к муниципальной собственности.

**Задание № 2.** Жители села «Масловка» провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнять решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

Как должен быть решен данный вопрос.

#### **Самостоятельная работа**

- Могут ли муниципальные образования обладать неимущественными правами? Если да, то - какими?
- Какова структура налогов, зачисляемых в местный бюджет?
- Какие местные налоги существуют на территории г. Ижевска, как они приняты и как реализуются?

- Отличие местного бюджета от государственного республиканского бюджета?
- Что такое дотации, субсидии, субвенции?
- Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения по спорам, касающимся:

бюджета местного самоуправления,  
муниципального имущества  
местных налогов.

### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**1.** Студент должен определить экономическую основу местного самоуправления исходя из ст.49 ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и Гражданского кодекса РФ. Следует сравнить понятие экономической основы местного самоуправления, данное в ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и в ФЗ № 154 «Об общих принципах организации местного самоуправления».

**2.** Студентам **необходимо дать** общую характеристику муниципальной собственности, представить собственность муниципального образования как юридическую и экономическую категории. При этом надо четко зафиксировать тот факт, что вся масса муниципальной собственности делится на имущество, т. е. материализованную, овеществленную часть и финансы, которые не имеют материальной ценности и служат эквивалентом обмена. В этой связи уместно будет рассказать о том, что такое казна муниципального образования.

Существуют два основных способа формирования муниципального имущества — административный и гражданско-правовой. Поскольку оба они известны студентам из соответствующих учебных курсов, следует дать им общую характеристику, после чего более подробно остановиться на каждом способе применительно к вопросу темы. Применительно к административному способу надо, опираясь на положения постановления Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.91г. и распоряжения Президента Российской Федерации от 18.03.92 г., рассказать о порядке определения пообъектного состава собственности, разграничения и передачи собственности на муниципальный уровень.

Что касается гражданско-правовых оснований, то они представлены в соответствующих разделах Гражданского кодекса. В частности, надо максимально использовать главу 14 Гражданского кодекса Российской Федерации и порассуждать, какие из приведенных оснований приобретения имущества играют большую или меньшую роль в муниципальном праве.

Необходимо подчеркнуть особенности управления и распоряжения муниципальным имуществом, обусловленные ее публичным характером. Памятуя о том, что установление порядка управления и распоряжения собственностью является исключительным полномочием представительного органа местного

самоуправления, следует рассказать, каким образом уполномоченные органы местной администрации, реализуя свои хозяйственные функции, управляют и распоряжаются материальной собственностью муниципального образования. Речь в основном пойдет о хозяйственном ведении и оперативном управлении — применительно к местному управлению. При смене собственника на первое место выступает приватизация и присущие в этом случае для публичной собственности конкурс и аукцион.

В рамках **данного вопроса** подлежат рассмотрению и другие способы управления и распоряжения муниципальным имуществом.

### 3. Определить общую характеристику местных финансов и представить ее составляющие:

- средства местного бюджета;
- государственные ценные бумаги, находящиеся в собственности муниципального образования;
- муниципальные ценные бумаги;
- иные финансовые средства.

Надо рассказать о правовой сути каждого из элементов муниципальных финансов, о соответствующих полномочиях органов местного самоуправления. Здесь же надо обрисовать систему нормативных актов, регулирующих отношения, связанные с местными финансами. Далее следует по возможности подробное обсуждение местного бюджета. Надо дать определение бюджета и детально охарактеризовать его части. Применительно к доходной части надо рассказать о собственных и регулирующих доходах, дотациях, субвенциях, средствах фонда финансовой поддержки и средств по взаимным расчетам. Особое внимание нужно уделить местным налогам и сборам, поступлениям от хозяйственно-финансовой деятельности муниципального образования.

Определить бюджетный процесс и, назвав его стадии, раскрыть каждую из них по следующей схеме:

- формирование проекта бюджета;
- внесение проекта бюджета в представительный орган муниципального образования;
- обсуждение местного бюджета;
- принятие местного бюджета;
- исполнение местного бюджета;
- контроль за исполнением местного бюджета;
- составление отчета об исполнении местного бюджета;
- утверждение отчета об исполнении местного бюджета.

Надо также рассмотреть ситуацию, когда по окончании финансового года новый бюджет не утвержден. Каким образом поступать, если дефицит бюджета превышает допустимые пределы.

В этой связи надо поговорить о правовой природе защищенных статей расходной части местного бюджета.

4. Местные налоги и сборы согласно Конституции РФ (ч.1 ст. 132) устанавливаются органами местного самоуправления. Они позволяют муниципальным органам в интересах населения проводить налоговую политику.

Согласно ст.15 Налогового кодекса РФ к местным налогам относятся: земельный налог и налог на имущество физических лиц. Студент должен обратить внимание на ст. 12 Налогового кодекса, где указаны основные требования, предъявляемые к местным налогам и сборам. Кроме того, следует обратить внимание на Закон РФ от 09.12.1991 г. «О налогах на имущество физических лиц».

### **К теме 8 «Экономические основы местного самоуправления»**

Гражданский кодекс РФ. Часть первая. (в действующей редакции)

Налоговый кодекс РФ. (в действующей редакции)

Бюджетный кодекс РФ. (в действующей редакции)

Федеральный закон от 21.12.2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества». (в редакции от 03.07.2016)

Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".

Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Указ Президента РФ «Об организации подготовки государственных муниципальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов» от 23. 05. 1996 г. № 796.

Постановление Правительства РФ «О порядке передачи объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения федеральной собственности в государственную собственность субъектов РФ и муниципальную собственность» от 07. 03. 1995 г. № 235

Постановление Верховного Совета РФ «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и С-Петербурга и муниципальную собственность» от 27. 12. 1991 г.



Решение Городской думы г. Ижевска от 28.01.2004 N 180"Об утверждении Положения о порядке управления муниципальным имуществом города Ижевска и Положения об учете муниципального имущества и порядке ведения реестра муниципального имущества города Ижевска".)

Решение Гор. думы от 19.04.2007 № 255 «О безвозмездной передаче муниципального имущества в собственность Удмуртской республики».

1. Шаломенцева Е.Г. Некоторые аспекты правового регулирования процесса управления муниципальной собственностью // Конституционное и муниципальное право 2006 г. № 10 с. 52
2. Савина Т.В. Правовое регулирование финансового обеспечения муниципальной системы образования / Т.В. Савина//Закон и право. 2008. № 4 С. 75-76
3. Лавров С. Основные принципы межбюджетной формы / С. Лавров // Муниципальная власть. – 2004. С. 19-22
4. Мокрый В.С. Социально-экономическое развитие муниципальных образований в условиях реформы местного самоуправления// Государственная власть и местное самоуправление 2006 г. № 4 с. 14

#### ***Тема 9. Компетенция органов местного самоуправления (6 часа)***

1. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления. Соотношение предметов ведения местного самоуправления, вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления.
2. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
3. Полномочия органов МСУ в общественно-политической сфере.
4. Полномочия органов МСУ в сфере экономики и социального развития.
5. Полномочия органов МСУ в социальной, образовательной и культурной сфере.
6. Полномочия органов МСУ в сфере градостроительства, землеустройства и землепользования.
7. Полномочия органов МСУ в сфере благоустройства, жилищного и коммунального хозяйства.
8. Полномочия органов МСУ в сфере транспорта, связи, торгового и бытового обслуживания населения.
9. Полномочия органов МСУ в сфере обеспечения безопасности и правопорядка.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, недропользования.
11. Муниципальные услуги. Понятие, виды, порядок оказания.

**Самостоятельная работа:**

- Провести обзор муниципально-правовых актов по полномочиям органов местного самоуправления.
- Что такое муниципально-частное партнерство (Приведите примеры партнерства на территории УР).
- Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения по спорам, касающимся:

муниципального градостроительства,

благоустройства,

передачи и исполнения отдельных государственных полномочий,

оказания муниципальных услуг.

### **К теме 9 «Компетенция органов местного самоуправления».**

Жилищный кодекс РФ (в редакции 28.12.2016)

Градостроительный кодекс РФ (в действующей редакции).

Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1)

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 30.12.2006 N 271-ФЗ "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".

Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 27.06.1996 N 755 "О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления".

Закон УР от 11.05.2007 N 23-РЗ "Об определении органов местного самоуправления, выдающих разрешение на право организации розничного рынка".

Закон УР О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Удмуртской Республики в области здравоохранения от 29.12.2005 N 76-РЗ

Закон УР от 20.03.2007 N 8-РЗ "О наделении органов местного самоуправления в Удмуртской Республике государственными полномочиями на государственную регистрацию актов гражданского состояния".

Закон УР от 13.10.2011 N 57-РЗ "Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений".

Закон УР от 17.09.2007 N 53-РЗ "Об административных комиссиях в Удмуртской Республике".

Закон УР от 23.06.2006 N 29-РЗ "О наделении органов местного самоуправления в Удмуртской Республике государственными полномочиями по созданию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав".

Закон УР от 30.06.2014 N 40-РЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Удмуртской Республики по государственному жилищному надзору и лицензионному контролю и внесению изменения в статью 35 Закона Удмуртской Республики «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений»".

Закон УР от 11.11.2013 N 68-РЗ "О прекращении осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий Удмуртской Республики в сфере социального обслуживания населения".

Указ Президента УР от 22.01.2013 N 4 "О Комиссии при Президенте Удмуртской Республики по межведомственному взаимодействию государственных органов Удмуртской Республики, органов местного самоуправления муниципальных образований, образованных на территории Удмуртской Республики, с территориальными органами федеральных государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность"

Постановление Правительства УР от 20.02.2012 N 60 "О Перечне государственных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления в Удмуртской Республике при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных законами".

Решение Городской думы г. Ижевска от 17.02.2011 N 63 "Об утверждении структуры Администрации города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска "Об учреждении функционального органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Управления имущественных отношений" (вместе с "Положением об Управлении имущественных отношений Администрации города Ижевска") от 06.06.2006 N 116.

Решение Городской думы г. Ижевска "Об учреждении функционального органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Управления финансов Администрации города Ижевска" (вместе с "Положением об Управлении финансов Администрации города Ижевска") от 03.10.2006 N 137.

Решение Городской думы г. Ижевска от 30.10.2007 N 332 "Об учреждении функционального органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Управления строительства Администрации города Ижевска"

Решение Городской думы г. Ижевска от 30.10.2007 N 314 "Об учреждении отраслевого органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Управления жилищно-коммунального хозяйства Администрации города Ижевска" (вместе с "Положением об Управлении жилищно-коммунального хозяйства Администрации города Ижевска").

Решение Городской думы г. Ижевска от 24.04.2008 N 391 "Об учреждении отраслевого органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Управления благоустройства и транспорта Администрации города Ижевска".

Решение Городской думы г. Ижевска от 17.11.2011 N 186 "О Порядке формирования административных комиссий в муниципальном образовании "Город Ижевск".

Решение Городской думы г. Ижевска от 17.11.2011 N 201 "Об утверждении Положения об Управлении контроля за исполнением муниципальных правовых актов".

### ***Тема № 10. Гарантии местного самоуправления (4 часа)***

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
2. Общие и специальные (юридические) гарантии.
2. Судебная и иные формы защиты местного самоуправления

**Задача № 1.** Глава администрации района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности руководителя фирмы «Марс» за систематическое нарушение нормативных актов органов местного самоуправления района.

Может ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

**Задача № 2.** Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

**Задача № 3.** Группа депутатов городского совета, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседание совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседания кворума, городской совет не работал в течение трех месяцев. Возмущение такой ситуацией жители города обратились в областную думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городского совета и объявить новые выборы.

Возможно ли в этой ситуации досрочно распустить городской совет?

#### **Самостоятельная работа:**

- найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения, касающихся споров по защите местного самоуправления.
- Способы разрешения конфликтов между: муниципальными образованиями, с одной стороны, и государственными органами либо иными муниципальными образованиями, с другой стороны.

**Задача № 4.** На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушение положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы в размере десяти минимальных размеров оплаты труда.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, сославшись на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал, а оштрафовать его может только суд.

От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.

#### **Рекомендации по ответам на вопросы**

**1.** Под гарантиями местного самоуправления понимают условия, средства обеспечения эффективности решения задач и функций местного самоуправления. Студент должен дать характеристику общих гарантий, в основе которых лежат общественные отношения, принятые в обществе духовные ценности, являющиеся предпосылками становления и развития местного самоуправления. С учетом Конституции РФ, федерального законодательства следует проанализировать специальные гарантии, вытекающие из конституционных принципов организации местного самоуправления.

**2.** Местное самоуправление гарантируется правом на судебную защиту. В ФЗ от 06.10.2003 г. определены вопросы, которые рассматриваются в судебном порядке. Студент должен их проанализировать. Кроме того, необходимо раскрыть и иные формы защиты прав местного самоуправления (советы муниципальных образований, запросы в органы государственной власти, прокурорский надзор и др.)

**3.** Существуют несколько подходов к освещению вопроса ответственности применительно к местному самоуправлению. Один из них позволяет следовать логике ст. ст. 72-74 Федерального закона «Об общих принципах...» и говорить только об ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами. Другой подход требует более широкой трактовки ответственности в муниципальном праве и позволяет говорить об ответственности не

только органов и должностных лиц местного самоуправления, но и государственных органов, юридических и физических лиц перед муниципальным образованием.

Круг субъектов правоотношений, связанных с ответственностью весьма широк и вряд ли может быть представлен в закрытом перечне. Сюда следует включать население, главу муниципального образования и других должностных лиц, органы местного самоуправления, государственные органы — суды, прокуратура, органы Министерства внутренних дел, другие контролирующие и надзирающие инстанции, граждан, хозяйствующих субъектов и т.д. Все они, кроме, пожалуй, населения, могут выступать как в качестве отвечающей стороны, так и стороны, привлекающей к ответственности, в зависимости от правовой ситуации. Студентам следует смоделировать те или иные ситуации и показать роль различных субъектов муниципальных отношений в связи с юридической ответственностью.

Следует назвать и обосновать примерами из нормативных актов конкретные виды ответственности в муниципальном праве, т.е. в тех правоотношениях, суть которых заключена в решении вопросов местного значения. В первую очередь, конечно, речь должна идти о собственно муниципальной правовой ответственности, которая включает санкции и процедуры, отсутствующие в других видах ответственности — отзыв, выражение недоверия, досрочное прекращение полномочий и т. д.

Особое внимание необходимо обратить на статьи 72-74 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» применительно к ответственности представительного органа и выборного должностного лица перед государственными органами. Надо рассказать об основаниях ответственности и подробно изложить порядок прекращения полномочий, а также сравнить действующую процедуру с тем, что имело место в п. 3 ст. 49 Федерального закона «Об общих принципах...» в редакции 1995 г.

**4.** Ответственность депутатов и выборных должностных лиц перед населением муниципального образования наступает в виде отзыва. Студент должен знать определение понятия отзыва и порядок отзыва, установленный федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта РФ для проведения местного референдума, с учетом особенностей, предусмотренных Законом от 06.10.2003 г.

**5.** Общие принципы наступления указанной ответственности закреплены в ст.76 Закона от 06.10.2003 г. Гражданско-правовую ответственность перед физическими и юридическими лицами во всех случаях несут органы местного самоуправления, а должностные лица ответственны перед органами. Студентам следует обратить внимание и проанализировать ст.78 указанного Федерального закона, знать предусмотренный порядок рассмотрения жалоб-исков.

#### **К теме 10 «Гарантии местного самоуправления»**

Бюджетный кодекс РФ. (31.07.1998г., в редакции от 28.03.2017)

Кодекс административного судопроизводства РФ. (в редакции 2017г.)

1. Гришин В.В. Основания и меры юридической ответственности органов местного самоуправления перед государством // Государственная власть и местное самоуправление 2006 г. № 4
2. Черногор Н.Н. Становление отраслевого учения об ответственности в муниципально-правовой науке // Конституционное и муниципальное право № 2006 № 12
3. Черногор Н. Становление отраслевого учения об ответственности в муниципально-правовой науке // Конституционное и муниципальное право. – 2006. № 12. С. 42-45.
4. Трофимов М.С. Основания классификации правовых гарантий местного самоуправления в России / М.С. Трофимов // Закон и право. – 2009. № 6 С. 32-35.
5. Кашо В.С. Об определении ответственности в муниципальном праве // Российский юридический журнал. -2008. № 1. С 82-90.
6. Гуркова С.Г. Некоторые проблемы негативной муниципально-правовой ответственности // Российский юридический журнал. – 2008. № 6.

#### Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. (4 часа)

1. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Муниципально-правовая ответственность.
2. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Муниципально-правовая и административно-правовая ответственность.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
6. Обжалование в суд решений, принятых путём прямого волеизъявления граждан, решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

#### Самостоятельная работа

- конфликт между государственной властью УР и городской властью г. Ижевска в 90-е годы XX в. – причины, хронология, результаты.

- Может население (как субъект муниципальных отношений) привлекаться к муниципально-правовой ответственности?

- Найдите в прессе два-три примера осуществления прокурорского надзора за МСУ (ситуация, хронология, правовой результат).

- Найдите и проанализируйте три-четыре судебных решения, касающихся привлечения к правовой ответственности (конституционной, гражданской):

Органов МСУ,

Должностных лиц МСУ.

- Найдите в прессе и/или в судебной практике примеры привлечения органов МСУ и их должностных лиц к административной ответственности (ситуация, правовой результат).

#### **К теме 11 № Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления»**

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. (в действующей редакции)

Налоговый кодекс РФ. Части первая, вторая (в действующей редакции).

Бюджетный кодекс РФ (в действующей редакции).

КАС РФ (в действующей редакции).

Закон УР от 13.10.2011 N 57-РЗ "Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений" (в действующей редакции).

Закон УР от 17.09.2007 N 53-РЗ "Об административных комиссиях в Удмуртской Республике" (в действующей редакции).

Закон УР от 01.03.2011 N 1-РЗ "О роспуске Совета депутатов муниципального образования "Камбарское".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих"

Решение Городской думы г. Ижевска от 30.03.2006 N 63 "Об утверждении Положения об отзыве депутата Городской думы города Ижевска".



1. Гришин В.В. Основания и меры юридической ответственности органов местного самоуправления перед государством // Государственная власть и местное самоуправление 2006 г. № 4.

2. Черногор Н.Н. Становление отраслевого учения об ответственности в муниципально-правовой науке // Конституционное и муниципальное право № 2006 № 12.

3. Соловьев С.Г. Эволюция механизма муниципально-правовой ответственности глав муниципальных образований // "Конституционное и муниципальное право", 2005, N 5.

4. Предупредительные и пресекающие санкции муниципально-правовой ответственности / И.А. Алексеев // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. Приложение. – 2004. С. 85-88.

5. Кашо В.С. Об определении ответственности в муниципальном праве / В.С. Кашо // Российский юридический журнал. - 2008. № 1.

6. Гуркова С.Г. Некоторые проблемы негативной муниципально-правовой ответственности // Российский юридический журнал. – 2008. № 6.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения

##### для самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-6, ПК-2	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	Подготовка к практическому занятию	СРС	2	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016. 2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки

					«Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 3. Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.
ОПК-6, ПК-2	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016. 2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.

ОПК-6, ПК-2	Понятие, принципы, функции местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	<p>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p> <p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.</p>
ОПК-6, ПК-2	Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения.	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	<p>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p>

					<p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.</p>
ПК-14, ПК-15	<p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>Подготовка к практическому занятию</p>	СРС	4	<p>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p> <p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p>

					Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.
ПК-14, ПК-15	Органы местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016. 2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.
ПК-14, ПК-15	Муниципальная служба.	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский

					<p>государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p> <p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.</p>
ПК-14, ПК-15	Экономическая основа местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	<p>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p> <p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров</p>

					И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.
ПК-2, ПК-14	Компетенция органов местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016. 2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.
ПК-2, ПК-14	Гарантии и защита прав местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию	СРС	4	1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и

					<p>магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p> <p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.</p>
ПК-15	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	Подготовка к практическому занятию, подготовка контрольной работы	СРС КСР	4	<p>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.</p> <p>2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,</p>



					<p>обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.</p>
--	--	--	--	--	---

### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения по вопросам, поставленным для семинарских занятий

*Тематика докладов* – к каждому семинару прилагаются вопросы для самостоятельной подготовки докладов.

1. Иберийская система местного самоуправления.
2. Система местных органов власти в Советский период истории. Принципы их системы построения и организации.
3. Отличие германской и французской системы МСУ.
4. Является ли обычай источником муниципального права.
5. Что такое «публичная власть», ее особенности? Является ли муниципальная власть публичной?
6. Правовые характеристики отрасли Муниципальное право?
7. Сравните современные концепции местного самоуправления?

Учебно-методические материалы для СРС:

1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.
2. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ю.В. Герасименко [и др.]. Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2013. — 228 с

3. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Л.П. Волкова [и др.] - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2013.

4. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 519 с.

5. Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.

#### График контроля СРС

<b>Недели семестра 2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>		
<b>формы контроля</b>				<i>кр</i>			<i>рк</i>						<i>кр</i>			<i>рк</i>			
<b>Недели семестра 3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>формы контроля</b>					<i>кр</i>			<i>рк</i>						<i>кр</i>		<i>рк</i>			

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *рк* – рубежный контроль.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса на семинарских занятиях, рубежного контроля в форме компьютерного теста, письменной работы или выполнения творческого задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета на основании результатов

компьютерного теста, подготовка к которому осуществляется на основе вопросов к зачету и примерных тестовых заданий.

Оценочные средства по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к зачету;
- Примерный перечень тестовых заданий;
- Тематика контрольных работ.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Источники муниципального права РФ: понятие, виды.
2. Европейская хартия местного самоуправления: юридическая природа, внутренняя структура, содержание.
3. Устав муниципального образования: структура, содержание, порядок разработки, принятие и вступление в силу. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
4. Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципально – правовых актов.
5. Понятие, сущность, назначение местного самоуправления.
6. Понятие и виды принципов местного самоуправления.
7. Система местного самоуправления в России: понятие, особенности, общая характеристика.
8. Функции местного самоуправления.
9. Вопросы местного значения: понятие, виды, правовое закрепление
10. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
11. Территориальная организация местного самоуправления.
12. Местный референдум: понятие, правовое регулирование организации и проведения
13. Муниципальные выборы: понятие, правовое регулирование организации и проведения.
14. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
15. Публичные слушания. Правотворческая инициатива граждан.
16. Сход граждан. Собрания, конференции граждан.
17. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
18. Территориальное общественное самоуправление.
19. Органы местного самоуправления: понятие, виды, принципы организации и деятельности.
20. Компетенция органов местного самоуправления в РФ: понятие, общая характеристика.
21. Представительный орган муниципального образования: понятие, порядок формирования, структура, полномочия.
22. Статус депутата представительного органа муниципального образования: понятие, содержание, правовое регулирование
23. Глава муниципального образования: особенности избрания, полномочия, ответственность.
24. Глава местной администрации: порядок формирования, полномочия, ответственность.

25. Местная администрация: понятие, порядок формирования, внутренняя структура, полномочия
26. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовое регулирование.
27. Понятие должности муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы.
28. Муниципальный служащий: правовой статус.
29. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих.
30. Поступление на муниципальную службу. Прохождение, прекращение муниципальной службы.
31. Экономическая основа местного самоуправления в РФ: понятие, структура, юридическое закрепление.
32. Муниципальное имущество: понятие, виды, способы образования, предназначение, правовое регулирование.
33. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа.
34. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
35. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
36. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
37. Ответственность органов и должностных лиц перед физическими и юридическими лицами.

#### **Методические указания по решению тестовых заданий**

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Правильным является в каждом задании только один вариант. Решение представляет собой указание номера вопроса и букву, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

1. Вопрос местного значения – это:

- а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;
- б) вопросы, непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

2. Должностное лицо местного самоуправления – это:

- а) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения;
- б) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

3. Органы местного самоуправления:

- а) избираемое населением органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;
- б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

4. Сельское поселение:

- а) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;
- б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

5. Муниципальный правовой акт – решение, принимаемое:

- а) только по вопросам местного значения;
- б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

6. Решение, принятое населением муниципального образования, непосредственно является муниципальным правовым актом:

- а) да;
- б) нет.

7. Муниципальные образования вправе иметь официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции, и особенности:

- а) да;
- б) нет.

8. Может ли территория одного поселения находиться внутри территории другого поселения:

а) да;

б) нет

9. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

а) политической партией;

б) Президента РФ;

в) органов местного самоуправления;

г) населения;

д) органов государственной власти субъекта РФ.

10. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:

а) объединение муниципальных образований;

б) разделение муниципальных образований;

в) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статуса городского округа либо лишением его статуса городского округа.

11. Разделения поселения, влекущее образование двух или более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

а) референдума;

б) сходов граждан;

в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

12. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органам поселения по инициативе:

а) население;

- б) регионального отделение политической партии;
- в) органов государственной власти субъекта РФ.

13. На собрании граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет.

14. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:

- а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
- б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления.

15. Результаты опроса граждан имеют:

- а) императивный характер;
- б) рекомендательный характер.

16. Решения, принятые на референдуме населения муниципального образования имеют:

- а) императивный характер;
- б) консультативный характер.

17. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее:

- а) 500 человек;
- б) 300 человек;
- в) 100 человек.

18. Органы местного самоуправления:

- а) являются составной частью органов государственной власти субъекта РФ;
- б) не входят в систему органов государственной власти.

19. Собрание граждан муниципального образования проводится, для:

- а) обсуждения вопросов местного значения;
- б) формирования населения о деятельности органов местного самоуправления должностных лиц местного самоуправления;
- в) осуществления территориального общественного самоуправления;
- г) досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления.

20. Участие в сходе жителей муниципального образования является для них:

- а) обязательным;
- б) необязательным.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

– Оценку «зачтено» студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, в том числе при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

– Оценка «незачтено» выставляется при отсутствии ответа на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл его содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций студентов очной формы обучения являются:



- Собеседование;
- Бально-рейтинговая система оценки успеваемости студента.

Порядок реализации положения о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов по предмету «Муниципальное право России»

- Общее количество баллов - до 100.
- Количество рубежных контролей – 2

Текущая работа студента оценивается:

1 модуль

- Работа на семинаре – 5 баллов
- СРС - Домашняя работа: решение задач – 5 баллов.
- 1 рубежный контроль - Проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов (максимальное количество баллов – 20),

2 модуль

- Работа на семинаре – 5 баллов
- СРС - Домашняя работа: решение задач – 5 баллов.
- 2 рубежный контроль, проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов (максимальное количество баллов – 20).
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам – до 40 баллов.

Если студент набрал за работу в течении семестра и на зачете в сумме от 60 до 100 баллов, он получает отметку «зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основные нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993 г. (в ред.21.07.2014г.).
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». (ред. 03.04.2017)

3. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. (в действующей редакции).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. (в редакции от 01.06.2017 ).
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". (в редакции от 07.06.2017)
6. Федеральный закон 2.05.2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ». (в редакции от 03.11.2015 г.)
7. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (в редакции 07.06.2017 ).
8. Федеральный закон от 21.07.2005г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" (в действующей редакции).
10. Гражданский Кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
11. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов". (в редакции 04.11.2016 )
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. в связи с запросом Тульского областного суда// СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241.
13. Конституция Удмуртской Республики Принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП (ред. От 29.06.2011).
14. Закон УР от 13.07.2005 N 42-РЗ» О местном самоуправлении в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 15.06.2005 N 479-III).
15. Закон УР от 16.05.2016 N 34-РЗ (ред. от 20.06.2017) "О выборах депутатов представительных органов поселений в Удмуртской Республике"
16. Закон УР от 16.05.2016 N 33-РЗ (ред. от 20.06.2017) "О выборах депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов в Удмуртской Республике"
17. Закон УР от 28.06.2004 г. № 19- РЗ «О местном референдуме». (в редакции от 20.06.2017).
18. Закон УР от 13.12.2006 N 58-РЗ "О территориальных избирательных комиссиях в Удмуртской Республике" (в редакции 20.06.2017).
19. Указ Главы УР от 20.05.2014 N 164 "Об оценке населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности Удмуртской Республики или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований в Удмуртской Республике".

20. Решение Городской думы г. Ижевска от 16.06.2005 N 333 "О принятии Устава муниципального образования "Город Ижевск" (Устава города Ижевска)".
21. Положение о статусе депутата представительного органа г. Ижевска от 30.03.2006г. № 65. (в редакции 25.02.2016)
22. Решение ГД г. Ижевска «Об утверждении Положения об отзыве депутата Городской думы города Ижевска" от 30.03.2006г. № 63. (в редакции 23.06.2016)
23. Положение о территориальном общественном самоуправлении в г. Ижевске от 03.10.2006г. (в редакции 23.06.2016)
24. Положение о публичных слушаниях в г. Ижевске от 22.12.2005г. (в редакции 23.06.2016).
25. Положение о наказах избирателей в г. Ижевске от 30.03.2006г. (в редакции от 17.11.2016 )
26. Решение Городской думы г. Ижевска от 03.10.2006 N 148 "Об утверждении Положения о порядке назначения и проведения собраний, конференций граждан (собраний делегатов) в муниципальном образовании "Город Ижевск".
27. Решение Городской думы г. Ижевска от 18.03.2008 N 366 "Об утверждении Положения о порядке реализации правотворческой инициативы граждан в муниципальном образовании "Город Ижевск" (в редакции 14.04.2016 )
28. Решение Городской думы г. Ижевска от 18.03.2008 N 365 "Об утверждении Положения о порядке назначения и проведения опроса граждан в муниципальном образовании "Город Ижевск".
29. Решение Городской думы г. Ижевска от 22.06.2017 N 368 "Об Общественной палате города Ижевска"

#### **Основная литература:**

1. Чаннов С. Е. Муниципальное право / С. Е. Чаннов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Авшаров, А. Г. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) / А. Г. Авшаров. - Москва : Электрон. текстовые данные ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru>.
3. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.
4. Глотов С.А. Муниципальное право [Электронный ресурс]: альбом схем и таблиц. Учебное пособие/ Глотов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.
5. Малько А. В. Муниципальное право России: учеб. для бакалавров вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция", по спец. 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030501 (021100) «Юриспруденция», 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030505 (023100) «Правоохранительная деятельность» РАН, Саратов. фил. Инта гос-ва и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.

***В качестве дополнительной литературы ко всем темам рекомендуется***

1. Бышков, П. А. Актуальные проблемы муниципального права. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru>.
2. Муниципальное право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры Отв. ред. - Кокотов А.Н. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2016.
3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.
4. Бабичев, И. В. Муниципальное право: системно-структурный анализ юридических конструкций М. : Норма : Инфра-М, 2011.
5. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.
6. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.
7. Бутми Е. Развитие государственного и общественного строя Англии / Пер.с нового фр.изд.под ред.М.Н.Покровского. - М.: Б.и., 1904(М.).
8. Дембянов Е.А. Социальные условия формирования самоуправленческой активности территориальных общностей: Спец.22.00.04 - Соц.структура.соц.ин-ты и процессы:Автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.социолог.наук / Науч.рук.А.И.Сухарев. - Саранск, 2003. - 22с.
9. Игнатъев А.В. Местное самоуправление в России как социально-историческая форма народовластия и институт публичной власти (региональный аспект): спец. 23.00.02 - полит. ин-ты, этнополит. конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. полит. наук / А. В. Игнатъев ; науч. рук. П. Ф. Янкевич. - Ярославль, 2006.
10. Царёв А.Ю. Муниципальное право: полный конспект лекций по учебной дисциплине/ Царёв А.Ю.М.: Книгодел, 2013.

**Периодические издания:**

1. «Вопросы Государственного и муниципального управления» - <https://vgmu.hse.ru>.
2. «Государственная власть и местное самоуправление» -  
<http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8630](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8630)

3. «Конституционное и муниципальное право» -

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo> ,

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8784](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784)

4. «Местное право» - <http://mestnoepravo.com>

5. «Муниципальная власть» - <http://cmj.narod.ru/magazines.htm> ,

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8884](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8884)

6. «Самоуправление» - <https://samupr.ru>

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ – [www.ksfr.ru](http://www.ksfr.ru),
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ – [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru),
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ – [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. МО «Город Ижевск» [www.izh.ru](http://www.izh.ru)
7. Государственный Совет Удмуртской Республики <http://www.udmgossovet.ru/>

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС)*

1. ЭБС "Юрайт" - Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru> Договор- № Д-62 от 29.01.2018. по 10.01.2019
2. ЭБС «IPRbooks Доступ через сайт библиотеки УдГУ. Договор - №30342/17/Д-847 от 03.08.2017

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на методические рекомендации, указанные к темам семинарских занятий.

Использование рекомендованной в рабочей программе литературы является желательным. Однако научная и учебная информация по изучаемым темам достаточно широко представлена и автор рабочей программы не ставит цели ограничивать обучающихся в выборе материала. Поэтому может быть использован как рекомендованный, так и иной учебный материал в объеме необходимом для выработки понимания рассматриваемых вопросов.

Большинство практических занятий по темам дисциплины состоит из двух последовательных этапов: обсуждения контрольных вопросов, вынесенных на семинарское (практическое) занятие и решения задач по данной теме или выполнения заданий, с последующим обсуждением результатов между членами группы. В случае необходимости углубления знаний, упрочения полученных навыков у студентов конкретной группы преподаватель оставляет за собой право использования и иных задач и заданий. Преподавателем также могут быть выданы индивидуальные задания и задачи для закрепления или углубления полученных знаний.

Роль преподавателя в данном занятии – организация процесса проведения практического занятия и коррекция его хода.

### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

□ *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Использование традиционных технологий обеспечивает получение обучающимся основных базовых знаний по дисциплине;

□ *Интерактивные технологии обучения*, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

При проведении практических занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия.

Посещение работы муниципальных органов с последующим написанием студентами эссе. Просмотр интервью ученых и практиков, с последующим обсуждением.

- *Информационные технологии*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: системы компьютерного тестирования.

При подготовке к занятиям в часы самостоятельно работы студентами используются Справочные правовые системы "КонсультантПлюс" и "Гарант".

При тестировании студентов может быть использована Система компьютерного тестирования: система электронного обучения УдГУ на базе Moodle. Режим доступа - URL: <http://disedu.ru>.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа требуется традиционная аудитория дополнительно оборудованная компьютером и проектором, для текущего

контроля по бально-рейтинговой системе и промежуточной аттестации требуется компьютерный класс на 10 или 12 рабочих мест, групповые и индивидуальные консультации проводятся в лекционной аудитории.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Огневая подготовка

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**



Разработчики рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Жаров Ф.Ю	.		Ст.преподаватель	916009
Мочагин П.В.	к.ю.н.	доцент	доцент	916009

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....

Стр.  
4

2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	....
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Огневая подготовка» является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию огнестрельного оружия при выполнении служебных задач и в экстремальных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о материальной части применяемого и используемого табельного оружия, мерах безопасности при обращении с ним, основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов;
- обеспечение готовности выпускников к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Огневая подготовка» обучающийся должен:

- **Знать:**
  - сведения из возникновения и развития огнестрельного оружия, классификацию стрелкового оружия, основы внутренней и внешней баллистики;
  - правовые основы применения и использования огнестрельного оружия;
  - материальную часть табельного оружия, правила обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами, основные положения Наставления по огневой подготовке.
- **Уметь:**

- производить разборку и сборку оружия, его текущее обслуживание, определять причину неисправности, устранять задержки при стрельбе;
- изучать, обобщать и применять на практике положительный опыт деятельности органов внутренних дел и специальных подразделений МВД России в области огневой подготовки.

• **Владеть навыками:**

- безопасного обращения с оружием, выбора оптимальной изготовки к стрельбе, быстрого приведения оружия к бою;
- производства выстрела из пистолета и автомата, ведения результативного огня по неподвижным и появляющимся целям из различных положений и в ограниченное время;
- правомерного использования и применения огнестрельного оружия в различных ситуациях служебной деятельности.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в базовую часть образовательной программы.

Дисциплина адресована студентам второго и третьего курса, изучающим специализацию «Административная деятельность»

Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины необходимые входные знания, умения и компетенции обучающегося, полученные при изучении таких предметов, как «Логика», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Программа дисциплины построена блочно-модульно в ней выделены 15 разделов.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения 2 курс, 3 семестр, аудиторных 72, практических занятий 72, кср-0. Всего – 72ч.,

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 3									
1.	<b>Раздел 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки</b>								
1.1.	Тема 1. Основные положения закона «Об оружии». Понятия: огнестрельное оружие, боеприпасы, оборот оружия	1		2			2		
1.2.	Тема 2. Правовые основания применения	2		2			2		

	оружия. Закон «О полиции». Порядок применения и использования огнестрельного оружия								
1.3.	Тема 3. Краткая история возникновения и развития огнестрельного оружия. Классификация оружия. Тенденции развития современного стрелкового оружия	3		2			2		
2.	<b>Раздел II. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>								
2.1.	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Безопасность при проведении практических стрельб	4		2			2		
2.2.	Тема 2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Периоды выстрела. Отдача оружия. Прочность и живучесть ствола, причины его износа	5		2			2		
2.3.	Тема 3. Внешняя баллистика. Начальная скорость и энергия пули. Форма траектории, ее значение и основные элементы траектории	6		4			2		
2.4.	Тема 4. Влияние внешних условий на полет пули и их учет при стрельбе. Явление рассеивания. Закон рассеивания. Средняя точка попадания	7		4			2		
3.	<b>Раздел III. Наставление по огневой подготовке</b>								
3.1.	Тема 1. Общие положения НОП. Организация и проведение стрельб.	8		4			2		

	Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы								
3.2.	Тема 2. Порядок оценки огневой подготовки. Нормативы по огневой подготовке	9					2		
4.	<b>Раздел IV. Автомат Калашникова</b>								
4.1.	Тема 1. Назначение и боевые свойства АК. ТТХ автомата. Общее устройство автомата, назначение частей и механизмов	10		2			2		
4.2.	Тема 2. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата	11		2			2		
4.3.	Тема 3. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою	12		2			2		
4.4.	Тема 4. Выполнение норматива неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки	13		2			2		
4.5.	Тема 5. Выполнение норматива снаряжение магазина автомата и разряжание оружия	14, 15		4			2		
5.	<b>Раздел V. Приемы и правила стрельбы из автомата</b>								
5.1.	Тема 1. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы. Положения для стрельбы. Прицеливание, спуск курка	16		4			2		
5.2.	Тема 2. Действия обучаемого по	17		2			2		

	командам руководителя стрельб при проведении стрельб из автомата								
<b>6.</b>	<b>Раздел VI. Снайперская винтовка Драгунова 7,62 мм.</b>								
6.1.	Тема 1. Назначение и боевые свойства СВД. Общее устройство. ТТХ, основные части и механизмы. Разборка и сборка СВД	18		2			2		
Семестр 4									
<b>7.</b>	<b>Раздел VII. Стрельбы из автомата</b>								
7.1.	Тема 1. Выполнение упражнения по стрельбе из автомата	1		8			2		
7.2.	Тема 2. Выполнение упражнения по стрельбе из автомата	2		8			2		
<b>8.</b>	<b>Раздел VIII. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов</b>								
8.1.	Тема 1. Пистолеты. Автоматы	3		2			2		
8.2.	Тема 2. Винтовки и пистолеты- пулеметы. Пулеметы	4		2			2		
<b>9</b>	<b>Раздел IX. Пистолет Макарова 9 мм.</b>								
9.1.	Тема 1. Назначение и боевые свойства ПМ. ТТХ пистолета. Назначение и общее устройство механизмов пистолета. Устройство пистолетного патрона	5		2			2		
9.2.	Тема 2. Порядок разборки и сборки пистолета. Подготовка пистолета к стрельбе, уход за ним и сбережение. Чистка и смазка	6		2			2		
9.3.	Тема 3. Задержки при стрельбе и способы их устранения.	7		4			2		

	Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою								
9.4.	Тема 4. Выполнение норматива неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки	8,9		4			3		
9.5.	Тема 5. Выполнение полной разборки пистолета Макарова	10		4		кр	3		
<b>10.</b>	<b>Раздел XX. Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>								
10.1	Тема 1. Техника медленной стрельбы из пистолета. Требования к изготовке, хватке. Дыхание, прицеливание, спуск курка	11		4			2		
10.2	Тема 2. Действия обучаемых по командам руководителя стрельб при проведении практических стрельб из пистолета	12		4			2		
Семестр 5									
<b>11.</b>	<b>Раздел XI. Стрельбы из пистолета</b>								
11.1	Тема 1. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета	1		4			3		
11.2	Тема 2. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета	2		4			3		
11.3	Тема 3. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета	3		2		кр	2		
<b>12.</b>	<b>Раздел XII. Оружие специального назначения</b>								
12.1	Тема 1. Специальное оружие ОВД. Прочее оружие	4		2			2		
12.2	Тема 2. Гражданское	5		4			2		

	травматическое оружие								
<b>13.</b>	<b>Раздел XIII. Ручные осколочные гранаты</b>								
13.1	Тема 1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы обращения и метания ручных осколочных гранат	6		2			2		
<b>14.</b>	<b>Раздел XIV. Применение огнестрельного оружия в оперативно - служебной обстановке</b>								
14.1	Тема 1. «Право на выстрел» сотрудника правоохранительных органов	7		4		кр	2		
<b>15.</b>	<b>Раздел XV. Стрельбы из пистолета в оперативно - служебной обстановке</b>								
15.1	Тема 1. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета	8		4			2		
15.2	Тема 2. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета	9		2			2		
15.3	Тема 3. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета	10		4			2		
<b>Итого: 72 часа</b>									
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Раздел 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки (6 час.).**

Тема 1. Основные положения закона «Об оружии». Понятия: огнестрельное оружие, боеприпасы, оборот оружия (2 час.).

Тема 2. Правовые основания применения оружия. Закон «О полиции». Порядок применения и использования огнестрельного оружия (2 час.).

Тема 3. Краткая история возникновения и развития огнестрельного оружия. Классификация оружия. Тенденции развития современного стрелкового оружия (2 час.).

#### **Раздел 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия (8 час.).**

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Безопасность при проведении практических стрельб (2 час.).

Тема 2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Периоды выстрела. Отдача оружия. Прочность и живучесть ствола, причины его износа (2 час.).

Тема 3. Внешняя баллистика. Начальная скорость и энергия пули. Форма траектории, ее значение и основные элементы траектории (2 час.).

Тема 4. Влияние внешних условий на полет пули и их учет при стрельбе. Явление рассеивания. Закон рассеивания. Средняя точка попадания (2 час.).

#### **Раздел 3. Наставление по огневой подготовке (4 час.).**



Тема 1. Общие положения НОП. Организация и проведение стрельб. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы (2 час.).

Тема 2. Порядок оценки огневой подготовки. Нормативы по огневой подготовке (2 час.).

#### **Раздел 4. Автомат Калашникова (12 час.).**

Тема 1. Назначение и боевые свойства АК. ТТХ автомата. Общее устройство автомата, назначение частей и механизмов (2 час.).

Тема 2. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата (2 час.).

Тема 3. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою (2 час.).

Тема 4. Выполнение норматива неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки (2 час.).

Тема 5. Выполнение норматива снаряжение магазина автомата и разряжание оружия (4 час.).

#### **Раздел 5. Приемы и правила стрельбы из автомата (4 час.).**

Тема 1. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы. Положения для стрельбы. Прицеливание, спуск курка (2 час.).

Тема 2. Действия обучаемого по командам руководителя стрельб при проведении стрельб из автомата (2 час.).

#### **Раздел 6. Снайперская винтовка Драгунова 7,62 мм. (2 час.).**

Тема 1. Назначение и боевые свойства СВД. Общее устройство. ТТХ, основные части и механизмы. Разборка и сборка СВД (2 час.).

#### **Раздел 7. Стрельбы из автомата (16 час.).**

Тема 1. Выполнение упражнения по стрельбе из автомата (8 час.).

Тема 2. Выполнение упражнения по стрельбе из автомата (8 час.).

#### **Раздел 8. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов (4 час.).**

Тема 1. Пистолеты. Автоматы (2 час.).

Тема 2. Винтовки и пистолеты-пулеметы. Пулеметы (2 час.).

#### **Раздел 9. Пистолет Макарова 9 мм. (12 час.).**

Тема 1. Назначение и боевые свойства ПМ. ТТХ пистолета. Назначение и общее устройство механизмов пистолета. Устройство пистолетного патрона (2 час.).

Тема 2. Порядок разборки и сборки пистолета. Подготовка пистолета к стрельбе, уход за ним и бережение. Чистка и смазка ПМ (2 час.).

Тема 3. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою (2 час.).

Тема 4. Выполнение норматива неполная разборка и сборка пистолета, снаряжение магазина, разряжание оружия (4 час.).

Тема 5. Выполнение полной разборки пистолета Макарова (2 час.).

#### **Раздел 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета (4 час.).**

Тема 1. Техника медленной стрельбы из пистолета. Требования к изготровке, хватке. Дыхание, прицеливание, спуск курка (2 час.).

Тема 2. Действия обучаемых по командам руководителя стрельб при проведении практических стрельб из пистолета (2 час.).

#### **Раздел 11. Стрельбы из пистолета (24 час.).**

Тема 1. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

Тема 2. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

Тема 3. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

#### **Раздел 12. Оружие специального назначения (4 час.).**

Тема 1. Специальное оружие ОВД. Прочее оружие (2 час.).

Тема 2. Гражданское травматическое оружие (2 час.).

#### **Раздел 13. Ручные осколочные гранаты (2 час.).**

Тема 1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы обращения и метания ручных осколочных гранат (2 час.).

#### **Раздел 14. Применение огнестрельного оружия в оперативно - служебной обстановке (2 час.).**

Тема 1. «Право на выстрел» сотрудника правоохранительных органов (2 час.).

**Раздел 15. Стрельбы из пистолета в оперативно - служебной обстановке (24 час.).**

Тема 1. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

Тема 2. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

Тема 3. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

**Планы практических занятий**

*Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:*

Важнейшей частью практических занятий проводимых в форме семинара является опрос по контрольным вопросам, выносимым на занятие. В ходе опроса студенты должны показать знания, приобретенные на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, включая дополнительные сведения по проблемным вопросам правового обеспечения информационной безопасности. По вопросам выносимым на занятие, предполагается наличие обсуждения и дискуссии. В ходе дискуссии студент демонстрирует понимание изучаемого материала.

Дополнительно к контрольным вопросам могут рассматриваться задачи и задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания, а также творческие задания, позволяющие углубить понимание изучаемого материала.

Текущий контроль усвоения необходимых знаний по дисциплине считается успешным, если студент активно участвует в обсуждении и возникающей дискуссии, а также решении задач и выполнении творческих заданий.

Занятия проходят в форме «рассказ-показ» с разделением группы на несколько учебных подгрупп для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучаемому. Активно задействованы все обучаемые учебной группы.

Необходимым элементом текущего контроля выступает проведение контроля по балльно-рейтинговой системе, включая текущие контрольные работы.

Тема 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки (6 час.).

***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Основные положения закона «об Оружии».
2. Понятия: огнестрельное оружие, боеприпасы, оборот оружия.
3. Правовые основания применения оружия.
4. Закон о полиции.
5. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
6. Краткая история возникновения и развития огнестрельного оружия.
7. Классификация оружия.
8. Тенденции развития современного стрелкового оружия.

***Литература:***

1. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. - М.: Воениздат 1993.
2. Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. - С-Пб.: 1995.

Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия (8 час.).

***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.***

1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Безопасность при проведении практических стрельб.
3. Внутренняя баллистика.
4. Явление выстрела.
5. Периоды выстрела.
6. Отдача оружия.
7. Прочность и живучесть ствола, причины его износа.
8. Внешняя баллистика.
9. Начальная скорость и энергия пули.
10. Форма траектории, ее значение и основные элементы траектории.
11. Влияние внешних условий на полет пули и их учет при стрельбе.
12. Явление рассеивания. Закон рассеивания.
13. Средняя точка попадания.

***Литература:***

1. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство МО СССР. - М.: 1956 (основы стрельбы из стрелкового оружия).

Тема 3. Наставление по огневой подготовке (4 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Общие положения НОП.
2. Организация и проведение стрельб.
3. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы.
3. Порядок оценки огневой подготовки.
4. Нормативы по огневой подготовке.

**Литература:**

Наставление по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 2011г.

Тема 4. Автомат Калашникова (12 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Назначение и боевые свойства АК.
2. ТТХ автомата.
3. Общее устройство автомата.
4. Назначение частей и механизмов АК.
5. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова.
6. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата.
7. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.
8. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою.
9. Выполнение норматива неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки.
10. Выполнение норматива снаряжение магазина автомата и разряжание оружия.

**Литература:**

1. Наставление по стрелковому делу. Москва. Воениздат. 1987г.
2. Руководство по 5,45 мм. АК и РПК. Москва. Воениздат. 1984г.

Тема 5. Приемы и правила стрельбы из автомата (4 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Изготовка к стрельбе.
2. Производство выстрела.
3. Прекращение стрельбы.
4. Положения для стрельбы.
5. Прицеливание.
6. Спуск курка.
7. Действия обучаемого по командам руководителя стрельб при проведении стрельб из автомата.

**Литература:**

1. Наставления по стрелковому делу. Москва. Воениздат. 1987г.
2. Наставление по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 2011г.

Тема 6. 7,62 мм. Снайперская винтовка Драгунова (2 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Общее устройство.
3. ТТХ.
4. Основные части и механизмы.
5. Разборка и сборка СВД.

**Литература:**

1. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. - М.: Воениздат 1993.

Тема 7. Стрельбы из автомата (16 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Выполнение упражнений по стрельбе из автомата.

**Литература:**

Хвастунов А. А. Методические рекомендации для проведения занятий по огневой подготовке. - М.: Обнинский филиал РИПК МВД России. 1994.

Тема 8. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов (4 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Пистолеты.
2. Автоматы.
3. Винтовки и пистолеты-пулеметы.
4. Пулеметы.

**Литература:**

Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: Учебник. - М.: ЦОКР МВД России, 2005.

Тема 9. Пистолет Макарова 9 мм. (12 час)

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Назначение и боевые свойства ПМ.
2. ТТХ пистолета.
3. Назначение и общее устройство механизмов пистолета.
4. Устройство пистолетного патрона.
5. Порядок разборки и сборки пистолета.
6. Подготовка пистолета к стрельбе, уход за ним и сбережение.
7. Чистка и смазка ПМ.
8. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
9. Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою.
10. Выполнение норматива неполная разборка и сборка пистолета, снаряжение магазина, разряжание оружия.
11. Выполнение полной разборки пистолета Макарова.

**Литература:**

1. Наставления по стрелковому делу. М. Воениздат. 1986г.
2. Наставление по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 2011г.

Тема 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета (4 час).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Техника медленной стрельбы из пистолета.
2. Требования к изготовке, хватке.
3. Дыхание.
4. Прицеливание.
5. Спуск курка.
6. Действия обучаемых по командам руководителя стрельб при проведении практических стрельб из пистолета.

**Литература:**

1. Наставления по стрелковому делу. М. Воениздат. 1986г.
2. Наставление по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 2011г

Тема 11. Стрельбы из пистолета (24 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

**Литература:** Хвастунов А. А. Методические рекомендации для проведения занятий по огневой подготовке. - М.: Обнинский филиал РИПК МВД России. 1994.

Тема 12. Оружие специального назначения (4 часа).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Специальное оружие ОВД.
2. Прочее оружие.
3. Гражданское травматическое оружие.

**Литература:**

Оружие самозащиты. Каталог-справочник. - М.: Империял, 1992.

Тема 13. Ручные осколочные гранаты (2 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.
2. Приемы обращения и метания ручных осколочных гранат.

**Литература:**

Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат 1993.

Тема 14. Применение огнестрельного оружия в оперативно - служебной обстановке (2 час.)

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. «Право на выстрел» сотрудника правоохранительных органов.

**Литература:**

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ.

Тема 15. Стрельбы из пистолета (24 час.).

**Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие.**

1. Выполнение упражнений по стрельбе из пистолета (8 час.).

**Литература:**

Хвастунов А. А. Методические рекомендации для проведения занятий по огневой подготовке. - М.: Обнинский филиал РИПК МВД России. 1994.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)  
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК 8 ПК 6	1,2,3,4,5,6	подготовка. к кр	без участия преподавателя	36	Рекомендованная литература
УК 8 ПК 6	7,8,9,10	подготовка. к кр	без участия преподавателя	26	Рекомендованная литература
УК 8 ПК 6	11,12,13,14,15	подготовка. к кр	без участия преподавателя	16	Рекомендованная литература

Содержание СРС

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. М.Т. Калашников – выдающийся оружейник современности.
2. Знаменитые оружейники – создатели стрелкового оружия в России.
3. Вклад Удмуртии в обеспечение Российской армии современным стрелковым оружием.
4. Развитие стрелкового оружия – одна из важнейших задач в повышении обороноспособности страны.
5. История создания и развития Ижевского оружейного производства.
6. Музейно-выставочный комплекс Калашникова – визитная карточка Удмуртии.
7. Стрелковое оружие в годы ВОВ.
8. Требования закона «О полиции» по применению огнестрельного оружия.
9. Пулевая стрельба – вид спорта.
10. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил обращения с огнестрельным оружием.
11. Требования закона «Об оружии» к владельцам оружия самообороны.
12. Правовое регулирование применения огнестрельного оружия.
13. Совершенство владения оружием – обязанность каждого сотрудника правоохранительных органов.
14. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников ОВД.
15. Ответственность за утрату огнестрельного оружия и боеприпасов.
16. Правило стрельбы из огнестрельного оружия.
17. Особенности ночной и интуитивной стрельбы.
18. Оружие, состоящее на вооружении в ОВД России.
19. Вооружение спецподразделений.
20. Экипировка современного сотрудника ОВД.
21. Есть ли замена «Калашникову»?
22. Ярыгин и его оружие.
23. Оружие по типу «булл – паб».

24. Современные прицелы для стрелкового оружия.
25. Оружие полиции США.
26. Снайпер. Один выстрел – одна цель.
27. Тактика действий сотрудника ОВД в городских условиях.
28. Практика применения оружия сотрудниками ОВД.
29. Взрывчатые вещества – в мирных целях.
30. Стрелковая подготовка в моей будущей профессии.
31. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
32. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.

#### Учебно-методические материалы для СРС:

1. Хронология как надежный способ установления истины при расследовании преступлений: монография / Гребенкин П.И., Лысов Н.Н. Мешков В.М., Гантимуров А.Г., Мочагин П.В., Кузнецов А.Ю. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2018. - 238с.

Наставление по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 2011г

Хвастунов А. А. Методические рекомендации для проведения занятий по огневой подготовке. - М.: Обнинский филиал РИПК МВД России. 1994.

3. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат 1993.

4. Наставления по стрелковому делу. М. Воениздат. 1986г.

5. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: Учебник.- М.: ЦОКР МВД России, 2005.

График контроля СРС

формы контроля			<i>кр1</i>				<i>кр2</i>					
Недели 3 семестра	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
формы контроля												<i>кр</i>
Недели 4 семестра	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
формы контроля										<i>кр</i>		
Недели 5 семестра	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса на семинарских занятиях, контроля хода и результатов решения практических задач, рубежного контроля в форме компьютерного теста, письменной работы или выполнения творческого задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета на основании результатов компьютерного теста, подготовка к которому осуществляется на основе вопросов к зачету и примерных тестовых заданий.

Оценочные средства по дисциплине:

#### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине по дисциплине «Огневая подготовка»

##### Пистолет Макарова

1. Назначение, боевые свойства и ТТХ ПМ. Принадлежность к ПМ.
2. Общее устройство и работа частей пистолета Макарова.
3. Порядок полной разборки ПМ и сборки после полной разборки.
4. Порядок чистки и смазки ПМ, материалы, применяемые при чистке и смазке.
5. Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою.
6. Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой ПМ.

7. Назначение и устройство затвора ПМ
8. Назначение и устройство возвратной пружины и магазина ПМ
9. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ
10. Назначение и устройство затворной задержки и рукоятки ПМ.
11. Устройство патрона к ПМ
12. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
13. Осмотр ПМ в собранном виде. Подготовка пистолета к стрельбе.

#### **Автомат Калашникова**

1. Назначение, боевые свойства АК-74 и ТТХ.
2. Общее устройство АК и работа его частей.
3. Назначение ствола, прицельных приспособлений, дульного тормоза-компенсатора, пистолетной рукоятки и приклада АК.
4. Назначение цевья, газовой трубки со ствольной накладкой, ствольной коробки и крышки ствольной коробки АК.
5. Назначение затвора затворной рамы с газовым поршнем и возвратного механизма АК.
6. Назначение и составные части ударно-спускового механизма АК.
7. Назначение и работа шептала одиночного огня АК.
8. Назначение и работа автоспуска АК.
9. Назначение переводчика огня, магазина, штык-ножа и принадлежности к АК.
10. Проверка боя АК-74 и приведение его к нормальному бою.
11. Задержки при стрельбе из АК и способы их устранения. Подготовка автомата к стрельбе.

#### **Снайперская винтовка Драгунова**

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Общее устройство СВД.
3. Порядок разборки и сборки СВД.

#### **Ручные гранаты**

1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.
2. Приемы обращения с ручными гранатами.

#### **Наставление по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы, баллистика**

1. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
2. Места проведения стрельб и их необходимое оборудование.
3. Проведение стрельб из пистолета. (Действия обучаемых по командам руководителя стрельб.)
4. Проведение стрельб из автомата. (Действия обучаемых по командам руководителя стрельб.)
5. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы.
6. Приемы стрельбы из стрелкового оружия (АК).
7. Приемы стрельбы из стрелкового оружия (ПМ)
8. Техника стрельбы из пистолета в положении стоя.
9. Требования к технике скоростной стрельбы из пистолета.
10. Техника стрельбы из автомата в положении стоя.
11. В каких случаях сотрудник имеет право применить оружие. Порядок применения оружия.
12. Явление выстрела. Периоды выстрела. Начальная скорость пули. Траектория, ее элементы.
13. Явление рассеивания. Закон рассеивания. Определение СТП.

#### **Примерные тестовые задания для текущего контроля:**

Тест 3

1. Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями:
  - а) «Стой, убьют»; б) «Стой, стреляют»; в) «Стой, опасно для жизни».
2. Ручные осколочные гранаты предназначаются для: а) поражения осколками живой силы противника в ближнем бою; б) уничтожения колесной и легкой гусеничной техники противника; в) разрушения зданий и укреплений противника.
3. Начальной скоростью пули называется: а) скорость движения пули в момент ее рассоединения с гильзой; б) скорость движения пули у дульного среза ствола; в) скорость движения пули после прекращения действия на нее пороховых газов.
4. Сколько весит ПМ с магазином, снаряженным тремя патронами? А) 710 г; б) 730 г; в) 760 г; г) 810 г; д) 840 г.
5. Убойная сила пули ПМ сохраняется до: а) 25 м; б) 50 м; в) 315 м; г) 350 м.
6. Указать правильный перечень принадлежности к автомату Калашникова. 1) шомпол, 2) протирка, 3) ершик, 4) отвертка, 5) выколотка, 6) пенал, 7) масленка, 8) обоймы и переходник, 9) штык-нож, 10) сумка, 11) ремень. А) 1-8; б) 1-9; в) 1,6,7; г) все ответы верны.
7. При стрельбе из АК короткой считается очередь: а) до 2 выстрелов; б) до 3 выстрелов; в) до 4 выстрелов; г) до 5 выстрелов.

8. Огонь из СВД наиболее эффективен на расстояния до : а) 500 м; б) 600 м; в) 700 м; г) 800 м; д) 900 м.

Тест 15.

1. При проведении контрольных стрельб разрешение на открытие огня дает: а) руководитель стрельб, помощник руководителя стрельб; б) проверяющий; в) командир подразделения.
2. По какому принципу ручные осколочные гранаты делятся на наступательные и оборонительные? а) в зависимости от веса разрывного заряда; б) в зависимости от дальности разлета осколков; в) в зависимости от принципа действия механизма гранаты.
3. Прямой выстрел это: а) выстрел при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении; б) выстрел по открытой неподвижной цели; в) выстрел по цели находящейся в пределах прицельной дальности данного вида оружия.
4. Какая деталь не входит в состав ударно – спускового механизма ПМ?  
А) ударник; б) задвижка боевой пружины; в) шептало с пружиной; г) спусковая тяга с рычагом взвода; д) курок.
5. Чистка пистолета, находящегося без употребления, производится : а) не реже одного раза в семь дней; б) не реже одного раза в месяц; в) не реже одного раза в квартал.
6. Штык-нож АК предназначен для: а) поражения противника в рукопашном бою; б) использования в качестве ножа; в) использования в качестве пилы по металлу; г) использования в качестве ножниц для резки проволоки; д) все ответы верны.
7. При стрельбе из АК длинной считается очередь: а) до 10 выстрелов; б) до 15 выстрелов; в) до 20 выстрелов.
8. Прицельная дальность стрельбы СВД с оптическим прицелом: а) 1000 м; б) 1100 м; в) 1200 м; г) 1300 м; д) 1400 м.

Тест 6.

1. Одевать или поправлять противошумные наушники во время стрельбы с оружием в руках: а) запрещено; б) только при включенном предохранителе; в) только свободной рукой.
2. Радиус убойного действия гранаты Ф-1 достигает: а) 25 м; б) 150 м; в) 200 м.
3. Траекторией полета пули называется: а) отклонение точки попадания пули от точки прицеливания; б) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через прицельное приспособление в точку прицеливания; в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.
4. Затвор ПМ предназначен для: а) подачи патрона из магазина в патронник; б) запираания канала ствола при выстреле; в) удержания гильзы (извлечения патрона); г) постановки курка на боевой взвод; д) все ответы верны.
5. На чем основана работа автоматики ПМ? А) на принципе отвода части пороховых газов; б) на принципе использования отдачи свободного затвора; в) на принципе использования короткого хода ствола; г) все ответы правильные.
6. Курок с боевой пружиной АК служит для: а) производства выстрела; б) нанесения удара по ударнику; в) обеспечения ведения автоматического или одиночного огня.
7. Емкость магазина АК: а) 25 патронов; б) 30 патронов; в) 35 патронов.
8. Прицельная дальность стрельбы СВД с открытым прицелом: а) 1000 м; б) 1100 м; в) 1200 м; г) 1300 м; д) 1400 м.

Тест 27.

1. Ведение огня прекращается самостоятельно или по команде руководителя в случае: а) поднятия красного флага на командном пункте; б) поднятия белого флага на командном пункте; в) поднятия белого и красного флага одновременно.
2. Внешние отличия учебных гранат от боевых: а) корпус учебных гранат окрашен в черный цвет; б) на корпусе учебных гранат нанесена маркировка «УРГ-Н; УРГ»; в) на корпусе учебной гранаты нанесены продольные и поперечные белые полосы; г) в донной части корпуса имеется отверстие; д) все ответы верны.
3. Скорость отдачи (движения оружия назад во время выстрела): а) примерно равна начальной скорости пули; б) примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия; в) тем меньше, чем больше вес тела стрелка.
4. Поломка зуба подавателя магазина ПМ приведет к следующим последствиям: а) невозможность производства выстрела; б) возникновение автоматической стрельбы; в) затвор по израсходованию патронов из магазина останется в крайнем переднем положении; г) затвор по израсходовании патронов из магазина останется в крайнем заднем положении.
5. ПМ считается приведенным к нормальному бою, если: а) все четыре пробоины вмещаются в окружность, диаметром 15 см, средняя точка попадания отклонена от контрольной на 8 см; б) две из четырех пробоин вмещаются в окружность, диаметром 15 см, СТП отклонилась от контрольной на 1 см; в) три пробоины из четырех (одна резко отклонилась от остальных) вмещаются в окружность, диаметром 15 см, СТП отклонилась от контрольной на 4 см.



6. Замедлитель курка АК служит для: а) нанесения удара по ударнику; б) автоматического освобождения курка со взвода автоспуска; в) замедления движения курка вперед в целях улучшения кучности боя при стрельбе очередями из устойчивых положений.
7. Прицельная дальность стрельбы АК: а) 800 м; б) 900 м; в) 1000 м; г) 1350 м.
8. Дальность прямого выстрела из СВД по грудной фигуре: а) 350 м; б) 400 м; в) 430 м; г) 440 м; д) 460 м.

Тест 9.

1. При проведении учебных стрельб магазин снаряжается патронами: а) после выдачи патронов всей смене; б) после доклада о получении патронов; в) по команде руководителя.
2. Что произойдет, если при выдергивании предохранительной чеки спусковой рычаг не прижать к корпусу гранаты? а) Предохранительная чека не выдернется; б) произойдет срабатывание капсюля –детонатора и немедленный взрыв гранаты; в) сработает ударный механизм, граната взорвется через 3,2-4,2 секунды.
3. Внутренняя баллистика изучает: а) скорость движения пули по каналу ствола; б) соотношение калибра пули и длины канала ствола; в) движение пули в канале ствола и процессы, происходящие при этом.
4. Осечка при стрельбе из ПМ может произойти по причине: а) сгущения смазки или загрязнения канала под ударник; б) неисправности капсюля патрона; в) малого выхода ударника или появления забоин на бойке; г) все ответы верны.
5. Боевая скорострельность ПМ: а) 20 выстрелов в мин.; б) 25; в) 30; г) 35.
6. Спусковой крючок АК предназначен для: а) удержания курка на боевом взводе и спуска курка; б) нанесения удара по ударнику; в) удержания курка после выстрела в крайнем заднем положении.
7. Наиболее действительный огонь из АК- 74 по наземным целям на дальности до: а) 400 м; б) 500 м; в) 625 м.
8. Дальность прямого выстрела из СВД по бегущей фигуре: а) 640 м; б) 625 м; в) 580 м; г) 500 м; д) 460 м.

Тест 10.

1. При проведении учебных стрельб заряженное оружие передавать другим лицам или оставлять где бы то ни было: а) можно только с разрешения руководителя стрельб; б) необходимо с обязательным предупреждением других лиц; в) запрещено.
2. При обращении с гранатами категорически запрещается (выбрать правильные ответы): 1) хранить запалы отдельно от гранат; 2) разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности; 3) сушить подмоченные гранаты на солнце; 4) переносить гранаты подвешенными за кольцо предохранительной чеки; 5) трогать неразорвавшиеся гранаты. а) 2,3,4,5; б) 1,2,4,5; в) 2,4,5; г) все ответы верны.
3. Калибром ствола называется: а) диаметр канала ствола у дульного среза; б) расстояние между противоположными нарезами канала ствола; в) расстояние между противоположными полями канала ствола.
4. Назначение узкого пера боевой пружины ПМ: а) для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода; б) для приведения в действие курка; в) для постановки курка на боевой взвод.
5. Начальная скорость полета пули ПМ: а) 415 м/с; б) 315 м/с; в) 715 м/с; г) 350 м/с.
6. Шептало одиночного огня АК служит для: а) спуска курка с боевого взвода; б) обеспечения ведения одиночного огня; в) удержания курка в крайнем заднем положении после выстрела, если при ведении одиночного огня спусковой крючок не был отпущен.
7. Наиболее действительный огонь из АК-74 по воздушным целям ведется на дальности до: а) 400 м; б) 500 м; в) 600 м.
8. Дальность прямого выстрела из СВД по головной фигуре: а) 300 м; б) 350 м; в) 400 м; г) 430 м; д) 460 м.

Тест 22.

1. На учебных стрельбах вести огонь из неисправного оружия: а) разрешается в исключительных случаях; б) разрешено с уведомлением руководителя; в) запрещено.
2. Ручная осколочная граната РГД-5 предназначена для поражения живой силы противника: а) в наступлении; б) в обороне; в) в наступлении и обороне; г) в блиндажах и ходах сообщений.
3. При выстреле давление пороховых газов достигает максимальных значений в: а) предварительный период; б) первый или основной период; в) второй период; г) третий период.
4. Какая из указанных частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ? а) задвижка боевой пружины; б) ударник; в) возвратная пружина; г) затворная задержка.
5. Вес ПМ с магазином без патронов: а) 780 г; б) 810 г; в) 730 г; г) 830 г.
6. Автоспуск АК служит для: а) автоматического освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями, предотвращении спуска курка при незапертом затворе; б) удержания курка на боевом взводе и для спуска курка; в) нанесения удара по ударнику.
7. Сосредоточенный огонь из АК-74 по наземным групповым целям ведется на дальность до: а) 800 м; б) 900 м; в) 1000 м; г) 1200 м.
8. Боевая скорострельность СВД (выстр. в мин) до: а) 20; б) 25; в) 30; г) 35; д) 40.

Тест 4.

1. При стрельбе с двух рук из оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы: а) обеспечивал максимальное удобство стрелку; б) затвор не травмировал руки; в) придать оружию наибольшую устойчивость.
2. Метание гранаты РГД-5 осуществляется: а) из различных положений при действиях в пешем порядке или на боевой машине; б) только из укрытия; в) из подствольного гранатомета.
3. Начальная скорость пули зависит от: а) длины ствола; б) веса пули; в) веса, температуры и влажности порохового заряда; г) плотности заряжания; д) всего перечисленного.
4. Назначение кольцевой проточки гильзы 9 мм патрона к ПМ: а) для уменьшения веса; б) для зацепа выбрасывателя; в) для зацепа отражателя; г) все ответы верны.
5. Дистанция наиболее эффективного огня из ПМ: а) до 75 м; б) до 25 м; в) до 100 м; г) до 50 м.
6. Переводчик АК служит для: а) удобства действий с оружием; б) предотвращения случайных выстрелов; в) для установки автомата на авт. или одиночный огонь, а так же на предохранитель.
7. Дальность прямого выстрела из АК-74 по грудной фигуре: а) 350 м; б) 420 м; в) 440 м; г) 550 м.
8. Для стрельбы из СВД используются патроны: а) снайперские; б) с обыкновенной пулей; в) трассирующей пулей; г) бронебойно-зажигательной пулей; д) все ответы верны.

#### Тест 23.

1. При проведении учебных стрельб по команде «Заряжай» необходимо: а) снарядить магазин; б) установить (присоединить) снаряженный магазин; в) дослат патрон в патронник, включить предохранитель.
2. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГД-5: а) до 20 м; б) до 25 м; в) до 30 м; г) до 35 м.
3. Плотностью заряжания называется: а) количество порохового заряда в патроне; б) отношение массы пули к массе патрона; в) отношение массы порохового заряда к объему гильзы при вставленной пуле.; г) отношение объема пороха к объему гильзы при вставленной пуле.
4. Назначение ребра предохранителя ПМ: а) для запираания затвора с рамкой при включении предохранителя; б) для запираания курка при включении предохранителя; в) для блокировки ударника при включении предохранителя.
5. У выстрела из ПМ второй период отсутствует по причине: а) малого веса; б) свободного затвора; в) короткого ствола; г) особенностей устройства патрона.
6. Газовая трубка со ствольной накладкой АК служит для: а) обеспечения автоматической перезарядки; б) направления движения газового поршня; в) удобства действия с автоматом.
7. Дальность прямого выстрела из АК-74 по бегущей фигуре: а) 525 м; б) 575 м; в) 625 м; г) 640 м.
8. Начальная скорость полета пули СВД (м/с): а) 815; б) 830; в) 715; г) 730; д) 900.

#### Тест 12.

1. При проведении учебных стрельб по команде «Огонь» необходимо: а) выключить предохранитель, взвести курок, произвести стрельбу; б) выключить предохранитель, дослат патрон в патронник, произвести стрельбу по условиям упражнения, осмотреть патронник, поставить оружие на предохранитель; в) принять положение для стрельбы, выключить предохранитель, дослат патрон в патронник, произвести стрельбу, предоставить оружие к осмотру.
2. Средняя дальность броска гранаты РГД-5: а) 30-40 м; б) 40-50 м; в) 30-50 м.
3. Углом вылета называется: а) угол между линией прицеливания и линией бросания; б) угол между направлением каналов ствола до выстрела и в момент вылета пули; в) угол между линией бросания и горизонтом оружия.
4. Ударник ПМ изготовлен трехгранным с целью: а) уменьшения веса и трущихся поверхностей; б) удержания его в канале затвора предохранителем; в) все ответы верны.
5. Понятие «самовзводный ударно-спусковой механизм» у ПМ предполагает: а) взведение курка при нажиме на спусковой крючок; б) взведение курка рукой; в) автоматическое взведение курка после выстрела.
6. Возвратный механизм АК служит для: а) досылания патрона в патронник; б) обеспечения работы ударно-спускового механизма; в) возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.
7. Темп стрельбы АКМ: а) 500 выстр./мин.; б) 600 выстр./мин.; в) 700 выстр./мин.
8. Дальность убойного действия пули СВД сохраняется на расстояния до: а) 1350 м; б) 1500 м; в) 1800 м; г) 2800 м; д) 3800 м.

#### Тест 16.

1. При проведении стрельб по команде «Стой, прекратить стрельбу» необходимо: а) включить предохранитель и держать оружие в направлении мишеней; б) прекратить огонь, повернуть голову в сторону руководителя стрельб; в) разрядить оружие и предоставить к осмотру.
2. Масса снаряженной гранаты РГД-5: а) 270 г; б) 310 г; в) 420 г.
3. С увеличением скорости полета пули сила сопротивления воздуха: а) уменьшается; б) не меняется; в) увеличивается.
4. Назначение спусковой скобы у ПМ: а) ограничение движения затвора назад для удержания его в пазах рамки; б) для удобства удержания пистолета; в) предохранение спускового крючка от нечаянного нажатия на него.
5. Как сказать правильно? Пистолет – оружие: а) полуавтоматическое; б) автоматическое; в) самозарядное.

6. Затвор АК служит для: а) досылания патрона в патронник; б) закрывания канала ствола; в) разбивания капсюля; г) извлечения из патронника гильзы (патрона); д) все ответы верны.
7. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из АК до: а) 40 выстр./мин.; б) 80 выстр./мин.; в) 100 выстр./мин.; г) 120 выстр./мин.
8. Емкость магазина к СВД: а) 8; б) 10; в) 12; г) 15; д) 20.

Тест 24.

1. При проведении учебных стрельб на исходном рубеже могут подаваться команды: а) «Заряжай»; б) «Магазин снарядить»; в) «Оружие к осмотру».
2. Время горения замедлителя запала УЗРГМ: а) 2,5 - 3,5 с; б) 3,2 – 4,2 с; в) 4,2 –5,2 с.
3. Высотой траектории называется: а) кратчайшее расстояние от вершины траектории до горизонта оружия; б) наивысшая точка траектории; в) кратчайшее расстояние от вершины траектории до линии прицеливания.
4. Назначение широкого пера боевой пружины ПМ: а) для приведения в действие курка; б) для приведения в действие спусковой тяги; в) для приведения в действие шептала.
5. Сколько нарезов в канале ствола ПМ? А) 4; б) 5; в) 6.
6. Затворная рама с газовым поршнем АК служит для: а) досылания первого патрона в патронник; б) приведения в действие автоспуска; в) приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма; г) автоматической перезарядки при стрельбе.
7. Боевая скорострельность из АК при стрельбе одиночными выстрелами до: а) 30 выстр./мин.; б) 40 выстр./мин.; в) 50 выстр./мин.
8. Срединное отклонение пуль при стрельбе со 100 м из СВД (см): а) 0,5; б) 0,8; в) 1,2; г) 1,8; д) 2,0.

Тест 14.

1. Согласно закону «О полиции» сотрудники имеют право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения: а) для защиты граждан от посягательств на их личное достоинство; б) для защиты от нападения на имущество граждан; в) для защиты граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья.
2. Масса снаряженной гранаты Ф-1: а) 500 г; б) 550 г; в) 600 г; г) 650 г.
3. Прицельной дальностью называется: а) расстояние от глаза стрелка до цели; б) расстояние от точки вылета до точки падения; в) расстояние от точки вылета до пересечения траектории с линией прицеливания.
4. Назначение шептала в ПМ: а) для удержания курка на боевом взводе; б) для спуска курка с боевого взвода; в) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
5. При включенном предохранителе у ПМ: а) предохраняется ударник от воздействия курка; б) заперт курок; в) заперт затвор с рамкой; г) все ответы верны.
6. Приклад и pistolетная рукоятка АК служат для: а) удобства действия с автоматом; б) обеспечения возможности ведения огня с одной руки; в) предохранения автоматчика от травм при стрельбе.
7. Вес АК-74 без штыка-ножа с полностью снаряженным магазином: а) 3,4 кг; б) 3,6 кг; в) 3,8 кг; г) 4,2 кг.
8. Кратность увеличения штатного прицела СВД – ПСО-1: а) 3; б) 4; в) 6; г) 8; д) 10.

Тест 5.

1. Согласно закона «О полиции» сотрудники имеют право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения: а) для отражения нападения на сотрудника милиции, когда его жизнь или здоровье подвергаются опасности, а также для пресечения попытки завладения его оружием; б) для отражения нападения на сотрудника милиции, когда его жизнь или здоровье могут подвергнуться опасности, а также для отражения нападения на членов его семьи; в) для пресечения действий, оскорбляющих честь и достоинство сотрудника при исполнении им служебных обязанностей, а также в случае невыполнения законных требований сотрудника прекратить хулиганские действия в отношении других граждан.
2. Граната Ф-1 используется преимущественно: а) в обороне; б) в наступлении; в) против бронетехники.
3. В образовании силы сопротивления воздуха участвуют три основных фактора: 1) атмосферное давление; 2) направление ветра; 3) трение пули о частицы воздуха; 4) температура воздуха; 5) образование завихрений; 6) образование баллистической волны; 7) сила ветра. А) 1,3,4; б) 2,3,6; в) 3,5,6; г) 5,6,7.
4. Чем удерживается ударник в канале затвора ПМ? А) курком; б) курком и предохранителем; в) предохранителем.
5. При стрельбе из pistolета возникло недокрытие канала ствола затвором. Возможные последствия: а) очередной выстрел приведет к травме стрелка; б) пуля может не покинуть канал ствола; в) невозможность производства выстрела.
6. Крышка ствольной коробки АК служит для: а) обеспечения целостности ударно-спускового механизма; б) защиты стрелка от пороховых газов; в) предохранения от загрязнений частей и механизмов в ствольной коробке.
7. Начальная скорость полета пули АК-74: а) 715 м/с; б) 815 м/с; в) 830 м/с; г) 900 м/с; д) 960 м/с.
8. Дальность стрельбы при приведении СВД к нормальному бою: а) 100 м; б) 150 м; в) 200 м; г) 250 м; д) 300 м.

Тест 25.

1. Согласно закону «О полиции» сотрудники имеют право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения: а) для освобождения людей, оказавшихся взаперти; б) для освобождения заложников; в) для уничтожения опасных животных.
2. Радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1: а) до 100 м; б) до 150 м; в) до 200 м; г) до 250 м.
3. Продолжение оси канала ствола, наведенного на цель оружия, называется: а) линией прицеливания; б) линией бросания; в) линией возвышения.
4. Затворная задержка ПМ крепится к: а) рамке; б) затвору; в) основанию рукоятки.
5. Что произойдет, если сломается фиксатор предохранителя ПМ? А) предохранитель не будет удерживаться в приданном ему положении; б) во время стрельбы самопроизвольное включение предохранителя; в) при включении предохранителя произойдет выстрел.
6. Ствольная коробка АК служит для: а) соединения частей и механизмов автомата; б) обеспечения закрывания канала ствола затвором; в) запирания затвора; г) все ответы верны.
7. Дальность убойного действия пули АК-74: а) до 900 м; б) до 960 м; в) до 1200 м; г) до 1350 м; д) до 1500 м.
8. При приведении СВД к нормальному бою открытый прицел устанавливается на деление: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

#### Тест 28.

1. Согласно закону «О полиции» сотрудник имеет право применить огнестрельное оружие для задержания лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления против жизни, здоровья и собственности, если: а) преступник вооружен и захватил заложника; б) преступник пытается скрыться, а также вооружен; в) преступник пытается скрыться, а также оказывает вооруженное сопротивление.
2. Средняя дальность броска гранаты Ф-1: а) 20-25 м; б) 25-35 м; в) 35-45 м; г) 45-50 м.
3. Траектория полета пули при угле возвышения меньше, чем угол наибольшей дальности будет называться: а) настильной; б) сопряженной; в) навесной.
4. Зашелка магазина ПМ является частью: а) магазина; б) боевой пружины; в) основания рукоятки.
5. При поломке пружины шептала ПМ может возникнуть: а) автоматическая стрельба; б) остановка затвора в заднем положении при наличии патронов в магазине; в) оба ответа верны.
6. При разборке АК после отделения затворной рамы с газовым поршнем: ) поставить автомат на предохранитель; б) отделить газовую трубку со ствольной накладкой; в) отделить затвор от затворной рамы.
7. Предельная дальность полета пули АК-74: а) 3500 м; б) 3150 м; в) 3000 м; г) 2850 м; д) 2500 м.
8. Размер проверочной мишени при приведении СВД к нормальному бою (см): а) 20×30; б) 20×35; в) 25×35; г) 50×50.

#### Тест 1.

1. В каком из перечисленных случаев сотрудник милиции имеет право использовать огнестрельное оружие (закон «О милиции»)? а) Для пресечения оказываемого сотруднику милиции сопротивления; б) для пресечения массовых беспорядков; в) для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей.
2. Для борьбы с бронетехникой и долговременными оборонительными сооружениями используется граната: а) РГ-42; б) РГД-5; в) РКГ-3; г) РГО; д) РГН.
3. Согласно закона рассеивания пробойны в площади рассеивания располагаются: 1) равномерно; 2) неравномерно; 3) хаотично; 4) симметрично; 5) не беспредельно, а ограниченно; б) в средней точке попадания. А) 1,4,6; б) 3,4,5; в) 2,4,5; г) 4,5,6.
4. Отражатель в ПМ является частью: а) затвора; б) затворной задержки; в) рамки.
5. При стрельбе из пистолета возникло недокрытие канала ствола затвором. Для устранения задержки необходимо: а) поменять магазин; б) дослать затвор вперед толчком руки; в) перезарядить пистолет.
6. Дульный тормоз компенсатор АК служит для: а) уменьшения величины пламени при выстреле; б) уменьшения звука при выстреле; в) повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи; г) все ответы верны.
7. Калибр ствола АК-74: а) 5,45 мм; б) 5,6 мм; в) 5,56 мм; г) 6,5 мм; д) 7,62 мм.
8. Превышение контрольной точки над точкой прицеливания при приведении СВД к нормальному бою с открытым прицелом (см): а) 12,5; б) 14; в) 16; г) 20; д) 25.

#### Тест 7.

1. В каком из перечисленных случаев сотрудник милиции имеет право использовать огнестрельное оружие? а) Для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника милиции остановиться; б) для производства предупредительного выстрела, для подачи сигналов тревоги или для вызова помощи; в) для отражения нападения на граждан и сотрудников милиции.
2. Средняя дальность броска гранаты РКГ-3: а) 10-15 м.; б) 15-20 м.; в) 20-25 м.; г) 25-30.
3. Причины рассеивания свдены в три группы: 1)разнообразии начальных скоростей; 2) разнообразии углов бросания и направлений стрельбы; 3) разнообразии условий полета пули; 4) разнообразии положений для стрельбы; 5) разница в характеристиках оружия; б)разнообразии индивидуальных особенностей стрелков. А) 1,2,3; б) 2,3,4; в) 3,4,5; г)4,5,7; д) 1,3,5.

4. Назначение возвратной пружины ПМ: а) досылание патрона в патронник; б) возврат затвора в переднее положение; в) автоматическое перезаряжание при стрельбе; г) все ответы верны.
5. Если целик ПМ сместить вправо на 1мм, то средняя точка попадания при стрельбе с 25 м сместится: а) вправо на 5 см; б) вправо на 15-16 см; в) вправо на 19-20 см; г) влево 19-20 см.
6. Шкала на прицельной планке АК обозначает: а) дальность стрельбы в сотнях метров; б) расстояние до цели в делениях угломера; в) скорость встречного ветра в м/с; г) дальность стрельбы в десятках метров.
7. Калибр ствола АКМ: а) 5,45 мм; б) 5,6 мм; в) 5,56 мм; г) 6,5 мм; д) 7,62 мм.
8. При приведении к нормальному бою кучность СВД признается нормальной, если все 4 пробойны вмещаются в круг диаметром (см): а) 4; б) 8; в) 10; г) 12; д) 15.

Тест 20.

1. Против кого запрещено применять огнестрельное оружие, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни людей? а) против женщин; б) против пенсионеров; в) против иностранных граждан.
2. Граната РКГ-3 взрывается: а) через 3,2-4,2 сек. после броска; б) при срабатывании стабилизатора; в) при ударе о цель.
3. Определение СТП необходимо для: а) определения кучности стрельбы; б) определения качества стрельбы; в) определения точности стрельбы; г) определения качества ствола.
4. Назначение зуба шептала ПМ: а) для подъема носика шептала при включении предохранителя; б) для остановки затвора в крайнем заднем положении по израсходовании патронов из магазина; в) для ограничения движения затвора назад при выстреле; г) все ответы верны.
5. При приведении ПМ к нормальному бою точность считается нормальной, если средняя точка попадания удалена от контрольной не более: а) 4 см; б) 5 см; в) 7 см; г) 8 см.
6. Неполная разборка АК заканчивается отделением: а) дульного тормоза- компенсатора; б) цевья; в) газовой трубки со ствольной накладкой.
7. Убойное действие пули АКМ: а) до 1250 м; б) до 1350 м; в) до 1500 м; г) до 1800 м; д) до 1900 м.
8. Бой СВД считается нормальным, если СТП совпала с контрольной или отклонилась от нее не более чем на (см): а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

Тест 2.

1. В какой срок сотрудник милиции о случае применения огнестрельного оружия обязан представить рапорт начальнику органа внутренних дел по месту службы или месту применения оружия? а) 12 часов; б) 24 часа; в) 48 часов.
2. Граната РГН взрывается: а) через 3.2-4.2 сек. после броска; б) мгновенно при ударе о поверхность; в) как при ударе о поверхность, так и через 3.2-4.2 сек. после броска.
3. Наиболее точно определить СТП позволяет метод: а) последовательного деления отрезков; б) проведения осей рассеивания; в) вычисления.
4. При работе ударно-спускового механизма ПМ рычаг взвода воздействует: а) на шептало; б) на курок (при стрельбе самовзводом); в) оба ответа верны.
5. Если магазин при зарядании ПМ не был зафиксирован защелкой магазина, то: а) он может выпасть при стрельбе; б) по окончании патронов не сработает затворная задержка; в) не будет подачи патрона в патронник; г) при досылании произойдет перекос патрона.
6. При сборке АК после присоединения крышки ствольной коробки следует: а) присоединить дульный тормоз-компенсатор; б) спустить курок с боевого взвода и включить предохранитель; в) присоединить магазин.
7. Прицельная дальность АКМ: а) 500 м; б) 700 м; в) 900 м; г) 1000 м; д) 1200м.
8. При приведении СВД к нормальному бою смещение мушки на 1 мм в сторону, а так же ее полный оборот приводит к смещению СТП на (см): а) 10; б) 12,5; в) 16; г) 20; д) 25.

Тест 11.

1. Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: а) «Стой, убьют»; б) «Стой, стреляют»; в) «Стой, опасно для жизни».
2. По какому принципу ручные осколочные гранаты делятся на наступательные и оборонительные? а) в зависимости от веса разрывного заряда; б) в зависимости от дальности разлета осколков; в) в зависимости от принципа действия механизма гранаты.
3. Траекторией полета пули называется: а) отклонение точки попадания пули от точки прицеливания; б) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через прицельное приспособление в точку прицеливания; в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.
4. Поломка зуба подавателя магазина ПМ приведет к следующим последствиям: а) невозможность производства выстрела; б) возникновение автоматической стрельбы; в) затвор по израсходовании патронов из магазина останется в крайнем переднем положении; г) затвор по израсходовании патронов из магазина останется в крайнем заднем положении.
5. Боевая скорострельность ПМ: а) 20 выстрелов в мин.; б) 25; в) 30; г) 35.

6. Шептало одиночного огня АК служит для: а) спуска курка с боевого взвода; б) обеспечения ведения одиночного огня; в) удержания курка в крайнем заднем положении после выстрела, если при ведении одиночного огня спусковой крючок не был отпущен.
7. Сосредоточенный огонь из АК-74 по наземным групповым целям ведется на дальность до: а) 800 м; б) 900 м; в) 1000 м; г) 1200 м.
8. Для стрельбы из СВД используются патроны: а) снайперские; б) с обыкновенной пулей; в) трассирующей пулей; г) бронебойно-зажигательной пулей; д) все ответы верны.

Тест 17.

1. При проведении стрельб по команде «Стой, прекратить стрельбу» необходимо: а) включить предохранитель и держать оружие в направлении мишеней; б) прекратить огонь, повернуть голову в сторону руководителя стрельб; в) разрядить оружие и предоставить к осмотру.
2. Время горения замедлителя запала УЗРГМ: а) 2,5 - 3,5 с; б) 3,2 – 4,2 с; в) 4,2 – 5,2 с.
3. Прицельной дальностью называется: а) расстояние от глаза стрелка до цели; б) расстояние от точки вылета до точки падения; в) расстояние от точки вылета до пересечения траектории с линией прицеливания.
4. Чем удерживается ударник в канале затвора ПМ? а) курком; б) курком и предохранителем; в) предохранителем.
5. Что произойдет, если сломается фиксатор предохранителя ПМ? а) предохранитель не будет удерживаться в приданном ему положении; б) во время стрельбы самопроизвольное включение предохранителя; в) при включении предохранителя произойдет выстрел.
6. При разборке АК после отделения затворной рамы с газовым поршнем: а) поставить автомат на предохранитель; б) отделить газовую трубку со ствольной накладкой; в) отделить затвор от затворной рамы.
7. Калибр ствола АК-74: а) 5,45 мм; б) 5,6 мм; в) 5,56 мм; г) 6,5 мм; д) 7,62 мм.
8. При приведении к нормальному бою кучность СВД признается нормальной, если все 4 пробойны вмещаются в круг диаметром (см): а) 4; б) 8; в) 10; г) 12; д) 15.

Тест 8.

1. При проведении стрельб разрешение на открытие огня дает: а) руководитель стрельб, помощник руководителя стрельб; б) проверяющий; в) командир подразделения.
2. Радиус убойного действия гранаты Ф-1 достигает: а) 25 м; б) 150 м; в) 200 м.
3. Скорость отдачи (движения оружия назад во время выстрела): а) примерно равна начальной скорости пули; б) примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия; в) тем меньше, чем больше вес тела стрелка.
4. Осечка при стрельбе из ПМ может произойти по причине: а) сгущения смазки или загрязнения канала под ударник; б) неисправности капсюля патрона; в) малого выхода ударника или появления забоин на бойке; г) все ответы верны.
5. Начальная скорость полета пули ПМ: а) 415 м/с; б) 315 м/с; в) 715 м/с; г) 350 м/с.
6. Автоспуск АК служит для: а) автоматического освобождения курка с взвода автоспуска при стрельбе очередями, предотвращения спуска курка при незапертом затворе; б) удержания курка на боевом взводе и для спуска курка; в) нанесения удара по ударнику.
7. Дальность прямого выстрела из АК-74 по грудной фигуре: а) 350 м; б) 420 м; в) 440 м; г) 550 м.
8. Начальная скорость полета пули СВД (м/с): а) 815; б) 830; в) 715; г) 730; д) 900.

Тест 21.

1. При проведении учебных стрельб на исходном рубеже могут подаваться команды: а) «Заряжай»; б) «Магазин снарядить»; в) «Оружие к осмотру».
2. Масса снаряженной гранаты Ф-1: а) 500 г; б) 550 г; в) 600 г; г) 650 г.
3. В образовании силы сопротивления воздуха участвуют три основных фактора: 1) атмосферное давление; 2) направление ветра; 3) трение пули о частицы воздуха; 4) температура воздуха; 5) образование завихрений; 6) образование баллистической волны; 7) сила ветра. А) 1,3,4; б) 2,3,6; в) 3,5,6; г) 5,6,7.
4. Затворная задержка ПМ крепится к: а) рамке; б) затвору; в) основанию рукоятки.
5. При поломке пружины шептала ПМ может возникнуть: а) автоматическая стрельба; б) остановка затвора в заднем положении при наличии патронов в магазине; в) оба ответа верны.
6. Дульный тормоз компенсатор АК служит для: а) уменьшения величины пламени при выстреле; б) уменьшения звука при выстреле; в) повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи; г) все ответы верны.
7. Калибр ствола АКМ: а) 5,45 мм; б) 5,6 мм; в) 5,56 мм; г) 6,5 мм; д) 7,62 мм.
8. Бой СВД считается нормальным, если СТП совпала с контрольной или отклонилась от нее не более чем на (см): а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

Тест 29.

1. Одевать или поправлять противозумные наушники во время стрельбы с оружием в руках: а) запрещено; б) только при включенном предохранителе; в) только свободной рукой.

- Внешние отличия учебных гранат от боевых: а) корпус учебных гранат окрашен в черный цвет; б) на корпусе учебных гранат нанесена маркировка «УРГ-Н; УРГ»; в) на корпусе учебной гранаты нанесены продольные и поперечные белые полосы; г) в донной части корпуса имеется отверстие; д) все ответы верны.
- Внутренняя баллистика изучает: а) скорость движения пули по каналу ствола; б) соотношение калибра пули и длины канала ствола; в) движение пули в канале ствола и процессы, происходящие при этом.
- Назначение узкого пера боевой пружины ПМ: а) для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода; б) для приведения в действие курка; в) для постановки курка на боевой взвод.
- Вес ПМ с магазином без патронов: а) 780 г; б) 810 г; в) 730 г; г) 830 г.
- Переводчик АК служит для: а) удобства действий с оружием; б) предотвращения случайных выстрелов; в) для установки автомата на авт. или одиночный огонь, а так же на предохранитель.
- Дальность прямого выстрела из АК-74 по бегущей фигуре: а) 525 м; б) 575 м; в) 625 м; г) 640 м.
- Дальность убойного действия пули СВД сохраняется на расстоянии до: а) 1350 м; б) 1500 м; в) 1800 м; г) 2800 м; д) 3800 м.

#### Тест 13.

- Согласно ст.15 закона «О милиции» сотрудники милиции имеют право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения: а) для защиты граждан от посягательств на их личное достоинство; б) для защиты от нападения на имущество граждан; в) для защиты граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья.
- Граната Ф-1 используется преимущественно: а) в обороне; б) в наступлении; в) против бронетехники.
- Продолжение оси канала ствола, наведенного на цель оружия, называется: а) линией прицеливания; б) линией бросания; в) линией возвышения.
- Защелка магазина ПМ является частью: а) магазина; б) боевой пружины; в) основания рукоятки.
- При стрельбе из пистолета возникло недокрытие канала ствола затвором. Для устранения задержки необходимо: а) поменять магазин; б) дослать затвор вперед толчком руки; в) перезарядить пистолет.
- Шкала на прицельной планке АК обозначает: а) дальность стрельбы в сотнях метров; б) расстояние до цели в делениях угломера; в) скорость встречного ветра в м/с.
- Убойное действие пули АКМ: а) до 1250 м; б) до 1350 м; в) до 1500 м; г) до 1800 м; д) до 1900 м.
- При приведении СВД к нормальному бою смещение мушки на 1 мм в сторону, а так же ее полный оборот приводит к смещению СТП на (см): а) 10; б) 12,5; в) 16; г) 20; д) 25.

#### Тест 30.

- Ведение огня прекращается самостоятельно или по команде руководителя в случае: а) поднятия красного флага на командном пункте; б) поднятия белого флага на командном пункте; в) поднятия белого и красного флага одновременно.
- Что произойдет, если при выдергивании предохранительной чеки спусковой рычаг не прижать к корпусу гранаты? а) Предохранительная чека не выдернется; б) произойдет срабатывание капсюля –детонатора и немедленный взрыв гранаты; в) сработает ударный механизм, граната взорвется через 3,2-4,2 секунды.
- Калибром ствола называется: а) диаметр канала ствола у дульного среза; б) расстояние между противоположными нарезами канала ствола; в) расстояние между противоположными полями канала ствола.
- Какая из указанных частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ? а) задвижка боевой пружины; б) ударник; в) возвратная пружина; г) затворная задержка.
- Дистанция наиболее эффективного огня из ПМ: а) до 75 м; б) до 25 м; в) до 100 м; г) до 50 м.
- Газовая трубка со ствольной накладкой АК служит для: а) обеспечения автоматической перезарядки; б) направления движения газового поршня; в) удобства действия с автоматом.
- Темп стрельбы АКМ: а) 500 выстр./мин.; б) 600 выстр./мин.; в) 700 выстр./мин.
- Емкость магазина к СВД: а) 8; б) 10; в) 12; г) 15; д) 20.

#### Тест 26.

- Согласно ст.15 закона «О милиции» сотрудники милиции имеют право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения: а) для отражения нападения на сотрудника милиции, когда его жизнь или здоровье подвергаются опасности, а также для пресечения попытки завладения его оружием; б) для отражения нападения на сотрудника милиции, когда его жизнь или здоровье могут подвергнуться опасности, а также для отражения нападения на членов его семьи; в) для пресечения действий, оскорбляющих честь и достоинство сотрудника при исполнении им служебных обязанностей, а также в случае невыполнения законных требований сотрудника прекратить хулиганские действия в отношении других граждан.
- Радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1: а) до 100 м; б) до 150 м; в) до 200 м; г) до 250м.
- Траектория полета пули при угле возвышения меньшем, чем угол наибольшей дальности будет называться: а) настильной; б) сопряженной; в) навесной.
- Отражатель в ПМ является частью: а) затвора; б) затворной задержки; в) рамки.
- Если целик ПМ сместить вправо на 1мм, то средняя точка попадания при стрельбе с 25 м сместится: а) вправо на 5 см; б) вправо на 15-16 см; в) вправо на 19 см; г) влево 19-20 см.

6. Неполная разборка АК заканчивается отделением: а) дульного тормоза- компенсатора; б) цевья; в) газовой трубки со ствольной накладкой.
7. Прицельная дальность АКМ: а) 500 м; б) 700 м; в) 900 м; г) 1000 м; д) 1200м.
8. Огонь из СВД наиболее эффективен на расстояния до : а) 500 м; б) 600 м; в) 700 м; г) 800 м; д) 900 м.

Тест 18.

1. При проведении учебных стрельб магазин снаряжается патронами: а) после выдачи патронов всей смене; б) после доклада о получении патронов; в) по команде руководителя.
2. При обращении с гранатами категорически запрещается (выбрать правильные ответы): 1) хранить запалы отдельно от гранат; 2) разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности; 3) сушить подмоченные гранаты на солнце; 4) переносить гранаты подвешенными за кольцо предохранительной чеки; 5) трогать неразорвавшиеся гранаты. а) 2,3,4,5; б) 1,2,4,5; в) 2,4,5; г) все ответы верны.
3. При выстреле давление пороховых газов достигает максимальных значений в: а) предварительный период; б) первый или основной период; в) второй период; г) третий период.
4. Назначение кольцевой проточки гильзы 9 мм патрона к ПМ: а) для уменьшения веса; б) для зацепа выбрасывателя; в) для зацепа отражателя; г) все ответы верны.
5. У выстрела из ПМ второй период отсутствует по причине: а) малого веса; б) свободного затвора; в) короткого ствола; г) особенностей устройства патрона.
6. Возвратный механизм АК служит для: а) досылания патрона в патронник; б) обеспечения работы ударно-спускового механизма; в) возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.
7. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из АК до: а) 40 выстр./мин.; б) 80 выстр./мин.; в) 100 выстр./мин.; г) 120 выстр./мин.
8. Срединное отклонение пуль при стрельбе со 100 м из СВД (см): а) 0,5; б) 0,8; в) 1,2; г) 1,8; д) 2,0.

Тест 19.

1. Согласно ст.15 закона «О милиции» сотрудники милиции имеют право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения: а) для освобождения людей, оказавшихся взаперти; б) для освобождения заложников; в) для уничтожения опасных животных.
2. Средняя дальность броска гранаты Ф-1: а) 20-25 м; б) 25-35 м; в) 35-45 м; г) 45-50 м.
3. Согласно закону рассеивания пробойны в площади рассеивания располагаются: 1) равномерно; 2) неравномерно; 3) хаотично; 4) симметрично; 5) не беспредельно, а ограничено; 6) в средней точке попадания. А) 1,4,6; б) 3,4,5; в) 2,4,5; г) 4,5,6.
4. Назначение возвратной пружины ПМ: а) досылание патрона в патронник; б) возврат затвора в переднее положение; в) автоматическое перезаряжание при стрельбе; г) все ответы верны.
5. При приведении ПМ к нормальному бою точность считается нормальной ,если средняя точка попадания удалена от контрольной не более: а) 4 см; б) 5 см; в)7 см; г) 8 см.
6. При сборке АК после присоединения крышки ствольной коробки следует: а) присоединить дульный тормоз-компенсатор; б) спустить курок с боевого взвода и включить предохранитель; в) присоединить магазин.
7. При стрельбе из АК короткой считается очередь: а) до 2 выстрелов; б) до 3 выстрелов; в) до 4 выстрелов; г) до 5 выстрелов.
8. Прицельная дальность стрельбы СВД с оптическим прицелом: а) 1000 м; б) 1100 м; в) 1200 м; г) 1300 м; д) 1400 м.

**Технология проверки знаний** – при проведении промежуточной аттестации (экзамена) – устный опрос.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки – готовность к обсуждению вопросов, выносимых на семинарское занятие; активное участие в решение задач (заданий), выносимых на семинарское занятие; самостоятельное решение задач; правильное выполнение тестовых заданий, выносимых на рубежный контроль, верные ответы на экзаменационные вопросы.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов;
- Выполнение практических заданий;
- Зачетный опрос;

Общее количество баллов -100.

Количество рубежных контролей - 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч 30 баллов каждый раздел, включая 15 баллов за результаты семинарских занятий и 15 баллов – рубежный контроль.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Хронология как надежный способ установления истины при расследовании преступлений: монография / Гребенкин П.И., Лысов Н.Н. Мешков В.М., Гантимуров А.Г., Мочагин П.В., Кузнецов А.Ю. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2018. - 238с.
2. Наставление по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 2011г
3. Хвастунов А. А. Методические рекомендации для проведения занятий по огневой подготовке. - М.: Обнинский филиал РИПК МВД России. 1994.
4. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат 1993.
5. Наставления по стрелковому делу. М. Воениздат. 1986г.
6. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: Учебник.- М.: ЦОКР МВД России, 2005.

### Дополнительная литература

1. Дворяк И.А. Огневая (Стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. - 328 с.
2. Торопов В.А. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. В.П. Сальникова. - М.: Объединенная редакция МВД России, 2010. - 400 с.
3. Астафьев Н.В. Изготовки к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов: Учебное пособие. – М.: ИМЦ ГУК МВД РФ, 2009. - 100 с.
4. Гражданское и служебное оружие в России: кто имеет право его производить, им торговать: новые законодательные и нормативные документы. Комментарии и разъяснения специалистов. – М., 1999. – 176 с.
5. Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие: история развития со времен возникновения до введения бездымных порохов. – СПб.: Полигон, 1994. – 545 с.
6. Образцы вооружения, выпускаемого предприятиями г. Ижевска: Учебное пособие. – Ижевск: ИФ НА МВД РФ, 2006. – 122 с.
7. Современное стрелковое оружие: Справочное пособие. / Сост. В.Н. Шунков. – Минск: Элайда, 1997. – 255 с.
8. Ушаков А.И. Вооружение ОВД. В 2 частях: Учебное пособие. / А.И. Ушаков, С.Е. Семаков, О.Б. Суменко. – М.: ЦОКР МВД РФ, 2006. – 363 с.
9. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях: учебно-методическое пособие. – М., 1995. – 40 с.
10. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из пистолета с учетом особенностей практики применения табельного оружия сотрудниками ОВД: Учебно-методическое пособие. – М.: МЦ при ГУК МВД РФ, 1996. – 41 с.
11. Щипин А.И. и др. Огневая подготовка в ОВД: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Щит-М, 2006. – 237 с.
12. Ярочкин В.И. Оружие: гражданское, служебное, боевое. – М.: Ось-89, 1996. – 207 с.

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в ред. Закона от 25.06.2002 г. № 70-ФЗ).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.  
<http://www.garant.ru> – Правовая система Гарант

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)  
ЭБС "Юрайт" - Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» - Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС IPRbooks - Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>

Российская национальная библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: Открытый. - Режим доступа : <http://www.nlr.ru/>.

Российская национальная библиотека известна во всем мире и занимает почетное место в ряду национальных библиотек мира благодаря своей истории, уникальным собраниям рукописных и печатных документов на всех языках мира. В ее фондах около 34 млн произведений печати и иных информационных ресурсов, доступных широкому кругу пользователей. Удаленным пользователям доступен поиск в электронных каталогах, в электронной библиотеке, доступен сервис ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА "СПРОСИ БИБЛИОГРАФА".

Российская Государственная библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://rsl.ru/>.

В стенах Российской государственной библиотеки находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов на 247 языках мира; объем её фонда превышает 43 млн единиц хранения. Здесь имеются специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Для всех пользователей интернет открыт свободный доступ к электронным каталогам РГБ, электронной библиотеке, доступен сервис "ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА".

Национальная библиотека Удмуртской Республики. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://unatlib.org.ru/>.

Универсальный состав фонда Национальной библиотеки, насчитывающий около 1,5 млн. экз. документов, включает в себя книги, рукописи, периодические издания, компакт-диски, грампластинки, электронные издания и позволяет удовлетворять самые разнообразные запросы современного читателя. Удаленным пользователям доступен поиск в электронных каталогах. Электронный каталог библиотеки включает в себя машиночитаемые библиографические записи на все документы, поступающие в фонд Национальной библиотеки Удмуртской Республики с 1995 г. Это различные издания по всем отраслям знания на русском, удмуртском, иностранных языках.

Электронная образовательная библиотека IQlib. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>.

Уникальный образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет-библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами. Интернет-библиотека IQlib предлагает в свободном доступе электронные учебники, справочные и учебные пособия, а также другие материалы, которые могут быть полезны всем, кто имеет отношение к образовательному и просветительскому процессам. Содержит более 6000 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Свободный доступ через интернет. Регистрация: Логин : mediateka; Пароль : gybufcc

ZipSites.ru : Бесплатная электронная интернет библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.zipsites.ru/>.

Бесплатная электронная интернет библиотека, доступна без регистрации. На сайте можно скачать архивы сайтов и литературу (электронные книги, учебники и др.) в форматах zip-архивов, txt-книг, mp3-книг, eКниги. Тематика : 1. Философия, психология 2. Религия 3. Словари, энциклопедии 4. Диссертации и рефераты, ... 5. Общественные науки 6. Образование 7. Военное дело 8. Этнография 9. Математика и естественные науки 10. Прикладные науки, техника 11. Медицина 12. Искусство, музыка, спорт.

Университетская электронная библиотека "In Folio". - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.infoliolib.info/>.

Электронная библиотека "In Folio" - собрание учебной, научной, художественной, справочной литературы, необходимой для преподавателей и студентов университетских специальностей. Ресурс содержит более 4 тысяч единиц хранения (текстов). Фонды библиотеки «In-Folio» сформированы в соответствии с рабочими программами университетских учебных дисциплин.

Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>.

Gaudeamus - электронная библиотека полнотекстовых off-line учебников, курсов, учебно-методических материалов в открытом доступе в PDF формате.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По всем темам дисциплины проводятся практические занятия. На первом занятии проводится контрольный опрос по указанным ниже вопросам (30-40 минут) в оставшееся время выполняются практические задания.

Все практические занятия включают в себя два основных блока: повторение и усвоение теоретических положений и прикладных рекомендаций.

### **11. Образовательные технологии.**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, анализ образцов статистических задач с готовыми решениями.

Использование традиционных технологий обеспечивает овладение основными понятиями, получение навыков самостоятельного использования инструментария статистической науки. Использование традиционных технологий обеспечивает получение обучающимся основных базовых знаний по дисциплине;

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации изучаемого материала в ходе лекционных занятий, обработка статистических данных с использованием ЭВМ на практических занятиях и в часы самостоятельной работы. При проведении практических занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, работа в малых группах (2 человека) при решении задач с последующим обменом мнениями между группами. При обмене мнениями между группами – каждая группа кратко формулирует поставленную задачу, характеризует методы ее решения и полученные результаты с использованием необходимых демонстрационных материалов. Данные технологии обеспечивают выработку навыка обработки и подачи статистического материала, умения грамотно оперировать статистическими терминами, данными и понимать их в научном и ином сообщении.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: системы электронных презентаций, электронные таблицы, системы компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint.

#### **Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Справочная правовая система Гарант.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: вместимость 15-20 человек; наличие мультимедийного обеспечения, наличие штор на окнах и т.п..

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства

(диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Первая помощь

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Морозов В.И.	Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности	<a href="mailto:Kafedra302-6@mail.ru">Kafedra302-6@mail.ru</a> Тел. 916111

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	13

8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	17
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Первая помощь» является изучение учебного материала, характеризующего основные вопросы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также организацию оказания первой помощи при различных состояниях, угрожающих жизни человека.

В дисциплине рассматриваются: комплексы простейших мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств.

Задачи освоения дисциплины: подготовка специалистов, знающих основы теории и практики оказания первой помощи при различных состояниях, угрожающих жизни человека, медико-биологической защиты населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине - это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Первая помощь» обучающийся должен:

#### Знать:

- требования нормативных и правовых актов РФ по организации медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;
- основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;
- алгоритм оказания первой помощи, независимо от вида поражения;
- практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП).

#### Уметь:

- диагностировать различные поражения в ЧС;
- оказывать первую помощь пораженным в ЧС при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях;
- применять табельные и подручные средства для оказания ПП;
- транспортировать пострадавших и пораженных;
- соблюдать правила личной и общественной гигиены.

#### Должен владеть опытом (обладать навыками):

- оказания первой помощи, независимо от вида поражения;
- применения табельных и подручных средств для оказания ПП;
- транспортировки пострадавших и пораженных.

#### Владеть:

- организационной и нормативно-правовой базой оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях;
- основными направлениями совершенствования и повышения эффективности медицинской защиты населения;
- официально установленными видами медицинской помощи.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП специалитета.

Дисциплина адресована студентам 2 курса, обучающимся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Изучению дисциплины предшествуют: биология, анатомия, безопасность жизнедеятельности.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу. В ней выделены три раздела: основные представления о здоровье и принципах оказания первой помощи, первая помощь при ранениях и травмах и неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов и систем организма человека.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,2 академических часа (16 – лекции, 38 – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 18 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы, дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Всего компетенций	Компетенции
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
1.	Раздел 1	1-4	8	2				
1.1.	Тема 1	1	2	-	1			
1.2.	Тема 2	2	2	-	1			
1.3.	Тема 3	3	2	-	1			
1.4.	Тема 4	4	2	2	1	Опрос		
2.	Раздел 2	5-10	2	14				
2.1.	Тема 1	5	-	2	1			
2.2.	Тема 2	6	-	2	1	Рубежный контроль		
2.3.	Тема 3	7	-	4	2	Прием практических навыков		
2.4.	Тема 4	8	-	2	1	Опрос		
2.5.	Тема 5	9	-	2	1			
2.6.	Тема 6	10	2	2	1			
3.	Раздел 3	11-19	6	20				
3.1.	Тема 1	11	-	2	1			
3.2.	Тема 2	12	-	2	1	Опрос		



3.3.	Тема 3	13	-	8	1	Прием практических навыков		
3.4.	Тема 4	14-16	2	2	1	Контрольная работа		
3.5.	Тема 5	17	2	4	1	Рубежный контроль	1	
3.6.	Тема 6	18	2	4	2			
	Раздел 1-3	19				Экзамен		
	<b>Итого:</b>		16	38	18			

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### Темы и их аннотации

Раздел 1. «Основные представления о здоровье и принципах оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи». (10 ЧАСОВ).

Тема 1.1. «Сущность здорового образа жизни. Физическое, психическое и социальное здоровье человека. Первичные и вторичные факторы риска». (2 часа).

Тема 1.2. «Юридические аспекты оказания первой помощи. Требования нормативных и правовых актов РФ по организации медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Организационная и нормативно-правовая база оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях». (2 часа).

Тема 1.3. «Основные представления о первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Предназначение и сущность первой помощи. Актуальность умения в оказании первой помощи в настоящее время. Принципиальная схема оказания первой помощи». (2 часа).

Тема 1.4. «Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС. Задачи и объем ПП. Табельные средства для оказания первой помощи: КИМ ГЗ, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования». (4 часа).

Раздел 2. «Первая помощь при ранениях и травмах». (16 ЧАСОВ).

Тема 2.1. «Первая помощь при кровотечениях и травмах. Понятие о травмах и ранах. Классификация ран и кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Обработка ран, иммобилизация. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах». (2 часа).

Тема 2.2. «Асептика и антисептика в оказании первой помощи. Общие понятия. Десмургия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение». (2 часа).

Тема 2.3. «Отработка навыков правильного накладывания повязок». (4 часа).

Тема 2.4. «Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды». (2 часа).

Тема 2.5. «Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавления конечностей. Черепно-мозговая травма. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств». (2 часа).

Тема 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание ПП пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки». (4 часа).

Раздел 3. «Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов и систем организма человека». (26 ЧАСОВ).

Тема 3.1. «Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни при утоплении, электротравме, тепловом и солнечном ударе. Средства и способы оказания ПП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств». (2 часа).

Тема 3.2. «Диагностика и ПП при неотложных и терминальных состояниях. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Распознавание признаков смерти». (2 часа).

Тема 3.3. «Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» и непрямого массажа сердца на манекене «Гоша». (8 часов).

Тема 3.4. «Характеристика аварийно опасных химических веществ (АОХВ). АОХВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АОХВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антитоды и методика антитодной терапии. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных». (4 часа).

Тема 3.5. «Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств». (4 часа).

Тема 3.6. «Первая помощь при отравлениях. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Первая помощь при укусах. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных». (6 часов).

### **Планы практических занятий**

Краткое описание технологий практических занятий:

Основу обучения студентов по дисциплине составляют практические занятия в группах. В ходе занятий широко используются наглядные пособия, современные технические средства обучения, в частности, муляжи, фантомы, компьютерная техника, а также современное и классическое медицинское имущество.

Практические занятия проводятся с целью выработки и закрепления у обучаемых практических навыков по диагностике поражений, способам оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и их транспортировке.

Раздел 1. «Основные представления о здоровье и принципах оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи».

Тема 1.4. «Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС. Задачи и объем ПП. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования». (2 часа).

Раздел 2. «Первая помощь при ранениях и травмах».

Тема 2.1. «Первая помощь при кровотечениях и травмах. Понятие о травмах и ранах. Классификация ран и кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Обработка ран, иммобилизация. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах». (2 часа).

Тема 2.2. «Асептика и антисептика в оказании первой помощи. Общие понятия. Десмургия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение». (2 часа).

Тема 2.3. «Отработка навыков правильного накладывания повязок». (4 часа).

Тема 2.4. «Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и parenхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды». (2 часа).

Тема 2.5. «Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавления конечностей. Черепно-мозговая травма. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств». (2 часа).

Тема 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание ПП пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки». (2 часа).

Раздел 3. «Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов и систем организма человека».

Тема 3.1. «Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни при утоплении, электротравме, тепловом и солнечном ударе. Средства и способы оказания ПП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств». (2 часа).

Тема 3.2. «Диагностика и ПП при неотложных и терминальных состояниях. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Распознавание признаков смерти». (2 часа).

Тема 3.3. «Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» и непрямой массаж сердца на манекене «Гоша». (8 часов).

Тема 3.4. «Характеристика аварийно опасных химических веществ (АОХВ). АОХВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АОХВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антисывоты и методика антисывотной терапии. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных». (2 часа).

Тема 3.5. «Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств». (2 часа).

Тема 3.6. «Первая помощь при отравлениях. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Первая помощь при укусах. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных». (4 часа).

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-8	Разделы 2 и 3	Контрольная работа, выполнение практических навыков	СРС	18	Список литературы – прилагается

Виды СРС:

- подготовка к выполнению практических навыков;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение контрольной работы.

#### Содержание СРС:

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.
2. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
3. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.
4. Остановка наружного кровотечения.
5. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Имобилизация и транспортировка пораженных.
6. Отработка навыков правильного накладывания повязок.
7. Средства и способы временной остановки кровотечения..
8. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.
9. Принципы, способы и особенности имобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
10. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.
11. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.
12. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» и непрямой массаж сердца на манекене «Гоша».
13. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении, электротравме, тепловом и солнечном ударе.

14. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечнососудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, аллергические реакции). Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.

15. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.

16. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.

17. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

18. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.

#### Тематика контрольных работ:

1. Влияние негативных факторов окружающей среды на здоровье населения.
2. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на психическое здоровье человека.
3. Основные показатели физического, психического и социального здоровья человека.
4. Состояние с алкоголизацией населения в Удмуртии.
5. Современные модели борьбы с зависимостями от психоактивных веществ (ПАВ).
6. Стрессы в повседневной жизни и методы их преодоления.
7. Проблемы формирования мотивации здорового образа жизни в Российской Федерации.
8. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
9. Средства и способы временной остановки кровотечения.
10. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
11. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.
12. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении и электротравме.
13. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АОВХВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
14. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
15. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании.
16. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в состоянии комы.
17. Применение автомобильной медицинской аптечки при ДТП.
18. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.
19. Медицинские средства и мероприятия противохимической защиты.
20. Медицинские средства и мероприятия противобактериальной защиты.

#### График контроля СРС:

Семестр	Неделя																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3				О		Р	П	О				О	П			КР	Р		Э

О – опрос;

П – прием практических навыков;

КР – контрольная работа;

Р – рубежный контроль;

Э – экзамен (итоговый контроль).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде приема практических навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

### Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов и практических навыков к экзамену:

1. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.
2. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
3. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.
4. Остановка наружного кровотечения.
5. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.
6. Отработка навыков правильного накладывания повязок.
7. Средства и способы временной остановки кровотечения..
8. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.
9. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
10. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.
11. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.
12. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» и непрямого массаж сердца на манекене «Гоша».
13. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении, электротравме, тепловом и солнечном ударе.
14. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечнососудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, аллергические реакции). Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.
15. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.
16. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
17. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
18. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.

### Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов – 100. Количество рубежных контролей – 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов, в т.ч. выполнение домашнего задания (от 1 до 8 баллов), посещаемость лекций и практических занятий (1-3 балла), содержание, научность и оформление контрольных работ (от 3 до 20 баллов). Зачет – 40 баллов.

Текущий контроль на практических занятиях проводится в форме приема практических навыков по оказанию первой помощи.

Основой для получения зачета или незачета является правильное выполнение практических навыков оказания первой помощи.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов /Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др. – СПб.: Питер, 2006.
8. Вайнер Э.Н. Валеология: учеб. для вузов рек. УМО РФ. М., Наука, 2002. – 411.
9. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ. - М.: Академия, 2001.
10. Медицина катастроф: Учебное пособие для студентов вузов. Морозов В.И., Шалаев С.В., Чучков В.М., Палеха А.В./Ижевск, УдГУ, 2011. – 150с.
11. Морозов В.И, Чучков В.М., Шалаев В.И. Безопасность жизнедеятельности при медицинском обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие: - Ижевск, УдГУ, 2012. – 82 с.
12. Морозов В.И, Чучков В.М., Шалаев В.И. Медико-психологические основы безопасности жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: - Ижевск, УдГУ, 2013. - 89 с.
13. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов рек. УМО РФ. - М.: Дрофа, 2005.
14. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов рек. МО РФ. - М.: Акад. проект, 2004.

### Дополнительная литература:

5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов. /Под ред. С.В.Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1999.
6. Безопасность жизнедеятельности при медицинском обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /Морозов В.И., Чучков В.М., Шалаев В.И. – Ижевск, УдГУ, 2012. – 82с.
7. Вайнер Э.Н. Валеология: учеб. практикум: для вузов рек. УМО РФ. М., Наука, 2002. – 310с.
8. Дубровский В.И. Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения/ Пер. с англ. И. Зотова. М.: Вече, 1997.
9. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: Издательство «Экзамен», 2006.
10. Основы валеологии: Учеб.пособие: в 3 кн. / Под общ.ред. В.П.Петленко. – Киев: Олимпийская литература, 1998 – кн.1; 1999 – кн.2,3.
11. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Южно-Уральск. кн. изд-во, 1997.
12. Петрушин В.И. Валеология: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2002. – 431с.
13. Феоктистова О. Г., Феоктистова Т. Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ. - Ростов Н/Д: Феникс, 2006.

### Федеральные законы:

1. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94г.№68-ФЗ.
2. Федеральный закон № 323 от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.95 г. № 38-ФЗ.

### Периодические издания:

1. Журнал «Гражданская оборона», г. Москва
2. Журнал «Медицина катастроф», г. Москва

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) «Безопасность в техносфере»
8. [www.elibrary.udsu.ru](http://www.elibrary.udsu.ru) «Безопасность в техносфере»
9. [www.lib.udsu.ru](http://www.lib.udsu.ru)

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

	Первая помощь	1.URL. <a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a> «Безопасность в носфере» 2.URL. <a href="http://www.gr-obor.narod.ru">www.gr-obor.narod.ru</a> «Библиотечка ГО и ЧС» 3.URL. <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> «Медицина»	Свободный доступ
--	---------------	---	------------------

		4. Первая медицинская помощь (Электронный ресурс): полное и доступное руководство, как помочь человеку в критической ситуации. – М.: Медиа Арт, 2008.	Свободный доступ
		5. Школа выживания (Электронный ресурс): навыки выживания, опасные ситуации, полезный справочник, первая медицинская помощь. – М.: Хорошая погода: Новый диск, 2006.	Свободный доступ
		6.»Школа В.Г.Бубнова» (Электронный ресурс): Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи. – М.: Лайфнестлинг. 2014.	Свободный доступ

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельной работе студентов относится работа в библиотеке, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий.

##### Критерии оценки рефератов

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 11. Образовательные технологии.

##### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, а также деятельностный и компетентностный подходы в образовании.

Технология обучения ориентирована на личностный подход в условиях коллективного обучения с целью формирования культуры безопасного поведения у каждого слушателя.

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: Ролевые игры.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует закреплению практических навыков.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме - 18 часов.  
Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

Темы	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1.1,1.2 и 2.6	Лекции	Проблемные лекции	6
2.1, 2.3, 2.6, 3.1 и 3.3	Практические занятия	Деловые и ролевые игры	12

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- компьютеры, снабженные соответствующим программным обеспечением;
- глобальная сеть Интернет;
- электронная почта;
- информационно-поисковые и справочные системы, базы данных;
- электронные библиотеки как распределенного, так и централизованного характера, позволяющие по-новому реализовать доступ учащихся к мировым информационным ресурсам;
- доступ в информационно-образовательную среду университета (система электронного обучения УдГУ; издания электронно-библиотечных систем; личный кабинет на портале ИИАС, включающий в себя доступ к следующей информации: дисциплины учебного плана и рабочие программы, расписание, рейтинги успеваемости и др.)
- и др.

Применяемые образовательные и информационные технологии способствуют формированию обозначенных в программе компетенций, развитию познавательных, исследовательских, коммуникативных способностей и умений обучающихся.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft School Agreement 3.5 SUBSCRIPTION ENROLLMENT (Windows, Office, Servers, Windows Server)
- Microsoft Windows, Microsoft Office
- Oracle Application Server Forms and Reports (ИИАС)
- Гарант
- Консультант+

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: аудитория, оборудованная учебной доской, видеопроектор, экран, ноутбук.

Требования к специализированному оборудованию: манекен «Гоша».

Требования к перечню и объему расходных материалов: медицинское имущество (бинты).

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), диктофоны, компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением.
- Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).



- Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая система общества

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины «Политическая система общества»**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Бехтерев Сергей Львович	Д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права	sergbehterev@yandex.ru 916-010

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр. 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	

5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Политическая система общества» является формирование политико-правовой компетентности будущего специалиста в сфере национальной безопасности, развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности.

Задачи освоения дисциплины:

- умение анализировать природу, сущность и содержание политической системы как фундаментальной политико-правовой категории;
- изучение основных закономерностей функционирования политической системы;
- формирование представления об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- изучение основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития политической системы российского общества;
- изучение нормативно-правовой базы функционирования политической системы российского общества.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Политическая система общества» обучающийся должен:

**знать:**

- основные термины и категории, принципы и классификацию политических систем;
- характерные черты и особенности политических систем, закономерности функционирования и тенденции их развития;
- место и роль политических систем в современных политико-правовых знаниях;
- характерные признаки политических режимов как условия функционирования политической системы и особенности трансформации тоталитаризма в демократию;
- главные сущностные особенности (основные принципы) демократически организованной политической системы;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития политической системы российского общества;
- нормативно-правовое обеспечение функционирования политической системы;

**уметь:**

- давать характеристику типологий политических систем в контексте крупнейших этапов политического процесса;
- подробно раскрывать современную типологию политических систем;
- выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных подсистем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей;
- понимать, критически анализировать и излагать политико-правовую информацию;
- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

**владеть:**

- навыками работы с учебной литературой;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа происходящих в Российской Федерации и мировой политической системе процессов, в особенности перехода от тоталитаризма к демократии;
- основами политико-правового мышления;
- основами политико-правовой культуры;

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Политическая система общества» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система общества» входит в базовую часть ОП.

Дисциплина адресована студентам второго года обучения.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

5. Теоретико-методологические аспекты изучения политической системы общества.
6. Структурно-функциональные аспекты политической системы общества.
7. Типология политических систем общества.
8. Политическая система современного мирового сообщества.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет две зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 39,2 часа (из них 18 академических часов – лекции, 20 академических часов – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 34 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	НС	Виды учебной работы	Формы текущего	Формируемые компет	Все

1	2	3	(в часах)			контроля успеваемости	енции (код) ОК-3	го компетенци й
			4	5	6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3								
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты изучения политической системы общества.</b>								
1.1	Тема 1. Политическая система общества как учебная дисциплина.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
1.2	Тема 2. Политическая система общества как фундаментальная политико-правовая категория.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
1.3	Тема 3. Концептуальные основы политической системы общества.			2	4	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
1.4	Тема 4. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества.			2	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
<b>Раздел 2. Структурно-функциональные аспекты политической системы общества.</b>								
2.1	Тема 1. Структура и функции политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.2	Тема 2. Политическая власть как системообразующая категория политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.3	Тема 3. Политическое сознание как идеологический элемент политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1

2.4	Тема 4. Политическая культура как компонент политической системы общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.5	Тема 5. Политическая система современного российского общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.6	Тема 6. Государство как основной институт политической системы общества.			2	5	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.7	Тема 7. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества.			2	5	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.8	Тема 8. Средства массовой информации в системе политических институтов общества.			2	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.9	Тема 9. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества.			2	4	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
2.10	Тема 10. Политическая система общества как совокупность идеологий.			2	4	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
<b>Раздел 3. Типология политических систем общества.</b>								
3.1	Тема 1. Критерии классификации политических систем общества.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
3.2	Тема 2. Научные концепции типологии политических систем общества.			2	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1



Раздел 4. Политическая система современного мирового сообщества.								
4.1	Тема 1. Политико-правовые аспекты современной мировой политической системы.		2			Лекция, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
4.2	Тема 2. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы.			4	3	ПЗ, консультация по вопросам самостоятельной работы	+	1
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>20</b>	<b>34</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Лекция 1. Политическая система общества как учебная дисциплина (2 часа).

5. Место и роль дисциплины «Политическая система общества» в образовательной программе специалитета.
6. Программа освоения дисциплины.
7. Литература (учебная, учебно-методическая, научная).
8. Источники изучения дисциплины. Нормативные правовые акты в источниковой базе курса.

#### Лекция 2. Политическая система общества как фундаментальная политико-правовая категория (2 часа).

5. Политика как объект изучения политической системы.
6. Многообразие определений политики.
7. Политическая система как предмет изучения дисциплины.
8. Множественность определений политической системы.

#### Лекция 3. Структура и функции политической системы общества (2 часа).

6. Политические институты и организации. Институциональная подсистема.
7. Политические отношения. Коммуникативная подсистема.
8. Политические принципы и правовые нормы. Нормативная подсистема.
9. Политическое сознание и политическая культура. Культурно-идеологическая подсистема.
10. Функции политической системы общества.

#### Лекция 4. Политическая власть как системообразующая категория политической системы общества (2 часа).

6. Понятие и природа власти.
7. Структура властных отношений.
8. Политическая власть как особая разновидность власти в обществе.
9. Понятие и типы легитимности власти.

## 10. Критерии легитимности власти.

**Лекция 5. Политическое сознание как идеологический элемент политической системы общества (2 часа).**

5. Понимание политического сознания.
6. Уровни политического сознания.
7. Функции политического сознания.
8. Формы политического сознания.

**Лекция 6. Политическая культура как компонент политической системы общества (2 часа).**

5. Политическая культура: ее черты и элементы и структуры.
6. Функции политической культуры.
7. Типы политических культур.
8. Специфика российской политической культуры.

**Лекция 7. Политическая система современного российского общества (2 часа).**

5. Понятие и структура политической системы открытого гражданского общества.
6. Компоненты политической системы открытого гражданского общества.
7. Институты политической системы Российской Федерации.
8. Основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации.

**Лекция 8. Критерии классификации политических систем общества (2 часа).**

5. Национальный критерий классификации политической системы общества.
6. Типы политических систем общества по способам управления.
7. Политический режим как классификационный критерий политической системы общества.
8. Территориально-политический критерий классификации политических систем общества.

**Лекция 9. Политико-правовые аспекты современной мировой политической системы (2 часа).**

5. Международные отношения как внешняя среда мировой политической системы.
6. Институты мировой политической системы.
7. Основные законы функционирования мировой политической системы.
8. Основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы.

**Планы практических занятий.**

Краткое описание подходов к организации практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на перечень вопросов для самостоятельной подготовки, дискуссий с привлечением источников и научной литературы. Активно задействованы интерактивные формы. Студенты работают в парах или микрогруппах сменного состава. На практических занятиях закрепляются знания, отрабатываются умения и навыки, формируемые в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие темы. Работа в парах или микрогруппах сменного состава организована в логике проблемного обучения – студенты получают и решают определенные проблемы, во время проверочной работы студенты под руководством преподавателя участвуют в оценивании разработанных вариантов решений. То есть студенты находятся в субъектной позиции; поощряется ясное выражение их собственного мнения по обсуждаемым вопросам и проблемам.

**Тема 1. Концептуальные основы политической системы общества (2 часа).**

11. Системный подход к политике.
12. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
13. Теория политической системы Д. Истона.
14. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
15. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций.*

*Время работы – 1 час.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.

Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.

Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 136–148.

**Тема 2. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества (2 часа).**

11. Роль и место политики в жизни современных обществ.
12. Форма, содержание и процесс политики.
13. Элементы и уровни политики.
14. Функции политики.
15. Границы политики в обществе.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме содержания понятия «политика».*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.

Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.

Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2005. 477 с. С. 16–24.

### **Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества (2 часа).**

13. Множественность определений государства.
14. Основные теории происхождения государства.
15. Основные признаки государства.
16. Основные функции государства.
17. Типологии государств:
18. Правовое государство как тип современного государства.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по типологии государств.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

### **Тема 4. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества (2 часа).**

13. Множественность определений политических партий.
14. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
15. Партогенез и его особенности в истории России.
16. Типологии политических партий.
17. Партийные системы и их национальные особенности.
18. Партийная система современной России.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме эволюции партийной системы современной России;*

*встреча с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

### **Тема 5. Средства массовой информации в системе политических институтов общества (2 часа).**

11. Место и роль СМИ в политической системе общества.
12. Тенденции воздействия СМИ на общественное мнение.
13. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
14. СМИ как инструмент политического маркетинга.
15. СМИ и опросы общественного мнения.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*встреча с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 442–475.

#### **Тема 6. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества (2 часа).**

9. Место и роль права в политической системе общества.
10. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
11. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
12. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия» по проблеме переходного состояния современной российской государственно-правовой системы;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу организационно-правовых форм объединений граждан.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юрист, 2005. 300 с. С. 86–87.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юрист, 2007. 637 с. С. 120–145.

#### **Тема 7. Политическая система общества как совокупность идеологий (2 часа).**

15. Понятие «идеология»: происхождение и многозначность определений.
16. Либерализм.
17. Консерватизм.
18. Коммунизм.
19. Фашизм.
20. Социал-демократизм.
21. Современное состояние идеологий.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций;*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 403–442.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 461–486.

#### **Тема 8. Научные концепции типологии политических систем общества (2 часа).**

11. Основания типологизации политических систем общества.
12. Марксистская (формационная) типологизация политических систем общества.
13. Классификация политических систем Г. Алмонда.
14. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
15. Типология политических систем А. Лейпхарта.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«тематические плакаты» по сравнительному анализу концепций.*

*Время работы – 1 час.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 151–158.

#### **Тема 9. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы (4 часа).**

7. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.

8. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.  
9. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

*Возможные интерактивные формы проведения:*

*«малые группы» по обсуждаемой проблематике;*

*«направляемая дискуссия по реалистичности Стратегии национальной безопасности России.*

*Время работы – 2 часа.*

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 562–628.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы студентов

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-3	Тема 1. Концептуальные основы политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.</p> <p>Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.</p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.</p>

					Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 136–148.
ОК-3	Тема 2. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.</p> <p>Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.</p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.</p> <p>Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с.</p> <p>Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2005. 477 с. С. 16–24.</p>
ОК-3	Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	5	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p>
ОК-3	Тема 4. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	5	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p>
ОК-3	Тема 5. Средства массовой информации в системе политических	подготовка вопросов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p>



	институтов общества				Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 442–475.
ОК-3	Тема 6. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юристъ, 2005. 300 с. С. 86–87.</p> <p>Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2007. 637 с. С. 120–145.</p>
ОК-3	Тема 7. Политическая система общества как совокупность идеологий	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с. С. 403–442.</p> <p>Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 461–486.</p>
ОК-3	Тема 8. Научные концепции типологии политических систем общества	подготовка вопросов и докладов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 151–158.</p>
ОК-3	Тема 9. Российская Федерация как национальный актер мировой политической системы	подготовка вопросов к ПЗ, контрольному тестированию	КСР	3	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.</p> <p><i>Литература (по выбору студента):</i></p> <p>Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. С. 562–628.</p>

Виды СРС:

- проработка материала лекции, подготовка к рубежному контрольному тестированию;
- конспектирование вопросов к практическому занятию;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к письменной работе;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР: контроль самостоятельной работы студента.

### **Содержание СРС**

Вопросы для самостоятельного изучения:

#### **Тема. Концептуальные основы политической системы общества.**

69. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
70. Теория политической системы Д. Истона.
71. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
72. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.

#### **Тема. Политическая жизнь как базовая характеристика политической системы общества.**

73. Форма, содержание и процесс политики.
74. Элементы и уровни политики.
75. Функции политики.

#### **Тема. Государство как основной институт политической системы общества.**

76. Основные теории происхождения государства.
77. Основные признаки государства.
78. Основные функции государства.
79. Типологии государств:
80. Правовое государство как тип современного государства.

#### **Тема. Политические партии как институциональная составляющая политической системы общества.**

81. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
82. Партогенез и его особенности в истории России.
83. Типологии политических партий.
84. Партийные системы и их национальные особенности.
85. Партийная система современной России.

#### **Тема. Средства массовой информации в системе политических институтов общества.**

86. Место и роль СМИ в политической системе общества.
87. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
88. СМИ и опросы общественного мнения.

**Тема. Нормативно-правовые основы функционирования политической системы современного российского общества.**

89. Место и роль права в политической системе общества.
90. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.
91. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
92. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.

**Тема. Политическая система общества как совокупность идеологий.**

93. Либерализм.
94. Консерватизм.
95. Коммунизм.
96. Социал-демократизм.

**Тема. Научные концепции типологии политических систем общества.**

97. Классификация политических систем Г. Алмонда.
98. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
99. Типология политических систем А. Лейпхарта.

**Тема. Российская Федерация как национальный актор мировой политической системы.**

100. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
101. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
102. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Тематика докладов:

73. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
74. Теория политической системы Д. Истона.
75. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
76. Коммуникативная модель политической системы к. Дойча.
77. Роль и место политики в жизни современных обществ.
78. Форма, содержание и процесс политики.
79. Элементы и уровни политики.
80. Функции политики.
81. Основные теории происхождения государства.
82. Основные признаки государства.
83. Основные функции государства.
84. Типологии государств.
85. Правовое государство как тип современного государства.
86. Структура партии и ее функции в политической системе общества.
87. Партогенез и его особенности в истории России.
88. Типологии политических партий.
89. Партийные системы и их национальные особенности.
90. Партийная система современной России.
91. Место и роль СМИ в политической системе общества.
92. Взаимоотношения СМИ и властных структур.
93. СМИ и опросы общественного мнения.
94. Место и роль права в политической системе общества.
95. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.

96. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как нормативная база самодеятельности граждан.
97. Федеральный закон «О политических партиях» как правовая основа функционирования партийной системы в Российской Федерации.
98. Либерализм.
99. Консерватизм.
100. Коммунизм.
101. Фашизм.
102. Социал-демократизм.
103. Классификация политических систем Г. Алмонда.
104. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
105. Типология политических систем А. Лейпхарта.
106. «Новое политическое мышление» и его влияние на внешнеполитическую деятельность Советского Союза.
107. Основные направления внешней политики Российской Федерации как правопреемницы СССР.
108. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Учебно-методические материалы для СРС:

*Основная литература:*

Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2014. 383 с.

*Литература (по выбору студента):*

Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов по спец. «Политология». М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 398 с.

Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос. 2005. 488 с.

Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов. М.: Форум: ИНФРА-М., 2010. 367 с.

Малько А.В. Политология для юристов: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. 380 с.

Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юристъ, 2005. 300 с. С. 86–87.

Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2005. 477 с.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2007. 637 с. С. 120–145.

График контроля СРС

НС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ФК	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
		П	П		П		П			П		П		П			П		П
		Д	Д		Д		Д			Д		Д		Д			Д	РК	
			ПР		ПР		ПР					ПР		ПР			ПР		

**Условные обозначения:** **НС** – неделя семестра, **ФК** – форма контроля, **К** – консультация, **П** – практическое занятие, **Д** – доклад, **ПР** – письменная работа, **РК** – рубежный контроль.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде консультаций, собеседований на практических занятиях по вопросам программы и темам докладов, выполнения письменных работ и рубежного тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету:

121. Политика как объект изучения политической системы общества.
122. Множественность определений политической системы.
123. Политика как подсистема общества в концепции Т. Парсонса.
124. Теория политической системы Д. Истона.
125. Ролевая концепция политической системы Г. Алмонда и Д. Пауэлла.
126. Коммуникативная модель политической системы К. Дойча.
127. Форма, содержание и процесс политики.
128. Элементы и уровни политики.
129. Функции политики.
130. Функции политической системы общества.
131. Понятие и природа власти.
132. Структура властных отношений.
133. Политическая власть как особая разновидность власти в обществе.
134. Понятие и типы легитимности власти.
135. Понимание политического сознания и множественность его определений.
136. Уровни политического сознания.
137. Функции политического сознания.
138. Формы политического сознания.
139. Определения политической культуры, ее черты и элементы.
140. Функции политической культуры.
141. Типы политических культур.
142. Понятие и структура политической системы открытого гражданского общества.
143. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
144. Множественность определений государства.
145. Основные теории происхождения государства.
146. Основные признаки государства.
147. Основные функции государства.
148. Типологии государств: формационный и цивилизационный подходы.
149. Правовое государство как тип современного государства.
150. Понятие и структура политической партии.
151. Партогенез и его особенности в истории России.
152. Типологии политических партий.
153. Партийные системы и их национальные особенности.
154. Партийная система современной России.
155. Взаимоотношения средств массовой информации и властных структур.
156. Место и роль права в политической системе общества.
157. Конституционные принципы функционирования политических институтов в Российской Федерации.

158. Общественное объединение и его организационно-правовые формы в Российской Федерации.
159. Политико-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
160. Классические концепции идеологии.
161. Марксистская интерпретация идеологии.
162. Культурологическая интерпретация идеологии.
163. Функциональная концепция идеологии.
164. Либерализм.
165. Консерватизм.
166. Коммунизм.
167. Фашизм.
168. Социал-демократизм.
169. Современное состояние идеологий.
170. Демократические политические системы.
171. Политические системы диктаторского типа (авторитарная, тоталитарная).
172. Территориально-политический критерий классификации политических систем: унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы.
173. Классификация политических систем Г. Алмонда.
174. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
175. Типология политических систем А. Лейпхарта.
176. Международные отношения как внешняя среда мировой политической системы.
177. Институты мировой политической системы.
178. Основные законы функционирования мировой политической системы.
179. Основные направления и приоритеты взаимодействия акторов мировой политической системы.
180. Современный статус России как актора мировой политической системы в контексте Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

**Примерные тестовые задания на этапе 1 рубежного контроля:**

1. Первые формы специализированного отображения и осмысления мира политики зародились в (во):

1. Средневековье. 2. XX веке. 3. Времена Античности. 4. Новое время.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2. По мнению Платона, неправильной формой правления считается:

1. Монархия. 2. Аристократия. 3. Демократия. 4. Охлократия.

Формируемые компетенции: ОК-3.

3. Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось:

1. Естественным. 2. Начальным. 3. Первобытным. 4. Гражданским.

Формируемые компетенции: ОК-3.

4. Марксистско-ленинская идеология рассматривает политическую сферу с позиций:

1. Демократического плюрализма. 2. Гуманизма. 3. Классовой революционности. 4. Либерализма.

Формируемые компетенции: ОК-3.

5. Юридической и фактической основой советской Конституции В. И. Ульянов называл:

1. Руководящее положение коммунистической партии. 2. Советскую систему организации государственной власти. 3. Диктатуру пролетариата. 4. «Пролетарское» право.

Формируемые компетенции: ОК-3.

6. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит:

1. Т. Гоббсу. 2. Дж. Локку. 3. К. Марксу. 4. М. Веберу.

Формируемые компетенции: ОК-3.

7. К какому подходу относится определение власти как особого рода отношения между управляющими и управляемыми:

1. Психологическому. 2. Конфликтному. 3. Структуралистскому. 4. Бихевиористскому.

Формируемые компетенции: ОК-3.

8. Ценностные аспекты властных отношений изучает:

1. Политическая философия. 2. Политическая психология. 3. Политическая социология. 4. Политическая антропология.

Формируемые компетенции: ОК-3.

9. Политический процесс выражен понятием:

1. Полиси. 2. Полити. 3. Политикс. 4. Политика.

Формируемые компетенции: ОК-3.

10. Содержанием политики является понятие:

1. Полиси. 2. Полити. 3. Политикс. 4. Сама политика.

Формируемые компетенции: ОК-3.

11. «Организация авангарда угнетенных в господствующий класс для подавления угнетателей» – это определение:

1. Диктатуры пролетариата. 2. Клуба якобинцев. 3. Партии большевиков. 4. Народовольцев.

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Ответы к контрольной работе № 1.**

1–3; 2–4; 3–1; 4–3; 5–1; 6–4; 7–3; 8–1; 9–3; 10–1; 11–1.

### **Примерные задания на этапе 2 рубежного контроля:**

#### **Контрольная работа № 2. Тест № 2.**

2.1. Государство обычно не реализует интересы:

1. Социальных групп. 2. Классов. 3. Этносов. 4. Повседневные интересы индивидов.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.2. В средства реализации государства, как правило, не входит:

1. Конституция. 2. Власть. 3. Право. 4. Убеждение.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.3. Советский тип легитимности власти был основан на:

1. Традиции. 2. Харизме. 3. Рационально-легальном основании. 4. Сочетании идеологии и харизмы.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.4. По типу политической культуры не выделяют политическую систему:

1. Англо-американскую. 2. Европейско-континентальную. 3. Доиндустриальную. 4. Авторитарно-консервативную.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.5. Первичность конфликта в политике не характерна для взглядов:

1. А. Токвиля. 2. Г. Зиммеля. 3. Э. Дюркгейма. 4. М. Вебера.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.6. По критерию значения не выделяют политические цели:

1. Ближайшие. 2. Конечные. 3. Общие. 4. Частные.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.7. Для демократического режима не характерно:

1. Принятие решения большинством с учетом позиции меньшинства. 2. Широкое использование силовых структур. 3. Преобладание методов убеждения. 4. Политический плюрализм.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.8. Исключите неверное суждение: нравственный характер политики определяется:

1. Целью. 2. Средствами. 3. Целью и средствами. 4. Не зависит непосредственно от цели и средств.

Формируемые компетенции: ОК-3.



2.9. Победу одной группы, влекущую поражение другой группы, выражает конфликт:

1. С нулевой суммой.
2. С ненулевой суммой.
3. Балансирование на грани войны.
4. Глубокий.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.10. Достижение всеобщего равенства относится к политическим целям:

1. Общим.
2. Политико-юридическим.
3. Ближайшим.
4. Отдаленным.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.11. Легальное насилие осуществляет:

1. Государство.
2. Партии.
3. Личности.
4. Террористические организации.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.12. К сферам «низкой политики» не относится:

1. Торговля.
2. Дипломатия.
3. Коммуникации.
4. Национальная безопасность.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.13. Массовость движения характерна для общественно-политических движений:

1. Консервативных.
2. Реформистских.
3. Революционных.
4. Контрреволюционных.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.14. Американские партии формировались как:

1. Комитеты избирателей.
2. Аристократические группы.
3. Политические клубы.
4. Массовые партии.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.15. Цели лоббистской деятельности достигаются, как правило, через связь с:

1. Юристами.
2. Экономистами.
3. Экспертами.
4. Чиновниками.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.16. Выборы Президента России проводятся по системе:

1. Мажоритарной.
2. Пропорциональной.
3. Смешанной.
4. Консенсусной.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.17. В основу государства не входит (не входят):

1. Политические институты. 2. Органы власти. 3. Элита. 4. Свободный индивид.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.18. Развалу советского государства, главным образом, способствовала(о):

1. Полновластие Советов. 2. Руководящая роль КПСС. 3. Эксплуатация трудящихся. 4. Отмена руководящей роли КПСС.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.19. К моральным средствам международных отношений не относят:

1. Общественное мнение. 2. Ограниченность применения норм морали. 3. Отсутствие непосредственной связи с государственными институтами. 4. Отсутствие нормативных правовых актов.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.20. Принятие избирателем решения, которое никогда не пересматривается, называется:

1. Предопределенным. 2. Ригидным. 3. Спонтанным. 4. Рациональным.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.21. В группу государств «Большой семерки» не входит:

1. Канада. 2. Австрия. 3. Германия. 4. Италия.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.22. Гарантированность прав и выгод всем субъектам международных отношений выражает:

1. Негативное обязательство. 2. Взаимность. 3. Иммунитет юрисдикции. 4. Невмешательство.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.23. К психическому компоненту политической культуры относят:

1. Ориентации. 2. Настроения. 3. Убеждения. 4. Ценности.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.24. Стратегия национальной безопасности определяет уровень устойчивого развития РФ на перспективу:

1. Оперативную. 2. Краткосрочную. 3. Среднесрочную. 4. Долгосрочную.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.25. Какие признаки характерны для парламентской монархии:

1. Представительная функция монарха. 2. Обладание законодательной властью парламентом. 3. Исполнительная власть принадлежит правительству. 4. Все вышеперечисленное.

Формируемые компетенции: ОК-3.

2.26. Главным отличительным признаком смешанной республики является:

1. Двойная ответственность правительства. 2. Разделение властей. 3. Выборность высших органов. 4. Юридическая ответственность главы государства.

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Ответы к контрольной работе № 2.**

2.1.–4; 2.2.–4; 2.3.–4; 2.4.–4; 2.5.–3, 4; 2.6.–1, 2; 2.7.–2; 2.8.–4; 2.9.–1; 2.10.–1; 2.11.–1; 2.12.–4; 2.13.–3; 2.14.–1; 2.15.–4; 2.16.–1; 2.17.–4; 2.18.–4; 2.19.–2; 2.20.–2; 2.21.–2; 2.22.–1; 2.23.–1,2; 2.24.–4; 2.25.–4; 2.26.–1.

**Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов очной формы обучения.**

Общее количество баллов – 100.

Количество рубежных контролей – 2.

Текущая работа студента оценивается максимум в 60 баллов, в т.ч. 40 баллов за успешные ответы на тестовые вопросы и 20 баллов за работу на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает максимально 40 баллов за успешный ответ на зачетные вопросы в ходе собеседования с преподавателем.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете: умение описывать политико-правовые события, связанные с политической жизнью общества (знание фактического материала) и владение алгоритмами их объяснения.

На зачете студент может получить от 0 до 40 баллов.

31 – 40 баллов выставляются в случае достижения высокого уровня сформированности компетенции. Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью. Студент в полной мере, точно, правильно, в соответствии с критериями сформированности компетенции выявил знания, умения и владение материалом программы.

21 – 30 баллов выставляются в случае достижения среднего уровня сформированности компетенции. Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев. Допускаются незначительные ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

15 – 20 баллов выставляются в случае достижения низкого уровня сформированности компетенции. Достигнут минимальный приемлемый уровень сформированности результата. Допускаются ошибки при выявлении знаний, умений и владения материалом программы.

0 – 14 баллов выставляются в случае несформированности компетенции. Соответствующий результат обучения не достигнут. Студент не способен выявить знания, умения и владение материалом программы.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

### необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

5. Ачкасов В. А. Политология / В. А. Ачкасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/43C005C1-C5C4-4AF3-959B-CAF28B28EEA4>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03942-9.
6. Гаджиев К. С. Политология / К. С. Гаджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/8A00DDCF-5E8E-452D-83DB-222C4B12791F>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8525-2.
7. Малько А. В. Политология / А. В. Малько. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8487-3.
8. Стегний В. Н. Политология / В. Н. Стегний. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/A885138E-F061-41E6-81FA-D892E5FDE555>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04290-0.

#### Дополнительная литература:

11. Бехтерев С. Л. Региональный социум в переходный период Российской государственности на рубеже XX–XXI вв. (историко-правовой анализ). Ижевск, 2012. 496 с.
12. Введение в политическую теорию: для бакалавров : [учеб. пособие] / под ред. Б. Исаева. Санкт-Петербург: Питер, 2013. 432 с.
13. Мухаев Р. Т. Политология: учебник. М.: Проспект, 2011.
14. Политология: учеб. для вузов / под ред. В.И. Буренко. М.: КноРус, 2012. 387 с.
15. Пугачев В. П. Введение в политологию: учеб. для вузов рек. УМО. М.: Аспект Пресс, 2006. 476 с.
16. Баранов Н. А. Политология / Н. А. Баранов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/4055F429-BAE7-460A-84AC-F1EE52699E4D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8422-4.
17. Исаев Б. А. Политология / Б. А. Исаев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D1D15F0B-E1C1-47CE-8F64-83DDF93674AD>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00001-6.
18. Куканова Е. В. Политология / Е. В. Куканова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/8612DBB4-0656-4282-9767-18FFBC32C961>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00056-6.
19. Лавриненко В. Н. Политология / В. Н. Лавриненко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03933-7.
20. Плаксин В. Н. Политология / В. Н. Плаксин. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/92422277-14C1-4CE9-8D2B-EB56DF90D708>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8822-2.

#### **Периодические издания**

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 8. История»

<http://www.hist.msu.ru/research/journals/vestnik-mgu/>

- «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>

«Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
- <http://www.consultant.ru/sys/> - правовой сайт КонсультантПлюс
- <http://www.lawportal.ru/> - На федеральном образовательном портале «Юридическая Россия» приводятся материалы прошедших научно-практических конференций для юристов, а также информация о планирующихся конференциях и времени, месте их проведения. В разделе «Периодика» приводятся полные тексты статей из журналов «В мире права», «Вестник МГИУ», «Ежегодник истории права и правоведения», «Конституционное право: Восточно-европейское обозрение», «Сибирский юридический вестник» и др. Приводится информация о различных организациях юристов.

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

3. ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки № 30342/17/Д-847 от 03.08.2017.
4. ЭБС "Юрайт" - № 2290 от 27.12.2016

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебного курса «Политическая система общества» рекомендуется начинать с прослушивания лекций по предмету. В настоящий момент имеется много литературы по данной дисциплине, что может вызвать затруднения при самостоятельном изучении материала, поэтому следует внимательно слушать лектора и записывать его рекомендации по литературе, необходимой для самостоятельной работы студента, а также для выполнения заданий на практических занятиях.

Знакомство с данной дисциплиной следует продолжить путем самостоятельного изучения как учебного материала, представленного в данном курсе, так и путем поиска дополнительных источников информации (библиотеки, Интернет и т.п.). Самостоятельное изучение материала начинается при подготовке к практическим занятиям и заканчивается подготовкой к экзамену.

На практических занятиях будут рассмотрены исторические документы, а также произведен их анализ.

При изучении материалов курса и выполнении практических занятий внимательно изучайте содержание дисциплины, структурированное по темам. В случае возникновения вопросов, обращайтесь к преподавателю за консультацией.

## **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу (лекция-изложение, лекция-объяснение).

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента компетенций обучающихся.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану составляет 16 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: малые группы по обсуждаемой проблематике, направляемая дискуссия, тематические плакаты, встречи с представителями государственных и общественных организаций, специалистами, работающими над данной проблемой, творческие задания.

Данные технологии обеспечивают включенность студентов в обсуждение и практическое решение актуальных проблем эволюции политической системы общества; инициируют у обучающихся потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- стандартная аудитория.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

МИНИСТЕРСТВО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы преодоления конфликтов**  
**в правоприменительной деятельности»**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация  
ЮРИСТ

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Камашев Г.М.	к.ю.н.	Доцент	Доцент	916-009
Рубцов В.Г.	к.ю.н.		Доцент	916-009



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы..	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	23

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..31
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....34
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина изучается на основе и в тесной связи с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла раскрывающими конфликтологические аспекты в правовой и управленческой сферах.

*Целью* освоения дисциплины Проблемы преодоления конфликтов в правоприменительной деятельности является : формирование базовых представлений о конфликте как социальном явлении, его природе и механизмах возникновения, развития и завершения конфликтов; приобретение необходимых знаний, навыков и умения управления конфликтами для успешного осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, профессиональной деятельности.

*Задачи* освоения дисциплины:

- систематизация междисциплинарных конфликтологических представлений студентов,
- формирование навыков анализа, моделирования развитие конфликтной ситуации, применения на практике методы и приемы профилактики, управления и разрешения конфликтов.
- совершенствование умения студентов самостоятельно осваивать прикладные конфликтологические знания для работы к конкретной сфере юридической практики.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины Проблемы преодоления конфликтов в правоприменительной деятельности обучающийся должен:

*Знать:*

- классификацию и виды конфликтов;
- причины конфликтов и пути их преодоления;
- закономерности конфликтного и неконфликтного поведения;
- возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих;
- психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.

*Уметь:*

- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;
- диагностировать причины конфликта;
- прогнозировать развитие конфликтной ситуации;
- предупреждать появление нежелательных конфликтов;
- выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликта;
- использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.

*Владеть навыками:*

- управления эмоциональными переживаниями,
- поведения в стрессовой ситуации,
- публичного выступления, аргументации;
- успешного ведения переговоров, используя различные приемы;
- установления психологического контакта;
- визуальной психодиагностики;
- психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации;
- управления и разрешения конфликтных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть ОП специалитета

Дисциплина адресована студентам второго года обучения по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, конституционное право, основы психологии и педагогики в правоприменительной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины должна быть частично сформирована компетенция ОК-5.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению Профессиональная этика, Безопасность жизнедеятельности в цикле, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Административное право. Экологическое право, Международное право.

Программа дисциплины построена в виде блочно-модульной системы.

Основу курса составляют 2 модуля.

Модуль 1. Теоретические основы и методы конфликтологии. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.

Модуль 2 Поведение личности в межличностных и внутриличностных конфликтах. Технологии предупреждения и управления конфликтами.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы составляет 37,2 часа. 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий. Объем самостоятельной работы составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, в интерактивной форме – 16 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объём контактной работы составляет 4 часа лекционных занятий, 12 часов практических занятий. Объем самостоятельной работы составляет 92 часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества часов  
и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Структура дисциплины для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателям		СРС		
			Л	ПЗ			
<b>3 семестр</b>							
<b>Модуль 1. Теоретически основы и методы конфликтологии. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии. Задачи курса		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
2.	<b>Тема 2.</b> Механизм возникновения конфликта, его динамика и структура. Типология конфликтов.		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
3.	<b>Тема 3.</b> Социальные конфликты		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
4.	<b>Тема 4.</b> Конфликты в организации и в сфере управления.		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
<b>ИТОГО (Модуль I):</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
<b>Модуль 2. Поведение личности в межличностных и внутриличностных конфликтах. Технология предупреждения и управления конфликтами</b>							
5.	<b>Тема 1.</b> Насилие в конфликтах. Поведение личности в конфликте.		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
6.	<b>Тема 2.</b> Межличностные конфликты. Конфликтные личности		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
7.	<b>Тема 3.</b> Внутриличностные конфликты.		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3

8.	<b>Тема 4.</b> Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом.		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
9.	<b>Тема 5.</b> Медиация ее основные принципы и методы как средства разрешения конфликтов		2	2	4	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
<b>ИТОГО (Модуль II):</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>							

### Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Форма текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателями				
			Л	ПЗ			
<b>7 семестр</b>							
<b>Модуль 1.</b> Теоретические основы и методы конфликтологии. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.							
10.	<b>Тема 1.</b> Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии. Задачи курса				10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
11.	<b>Тема 2.</b> Механизм возникновения конфликта, его динамика и структура. Типология конфликтов.		2	2	10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
12.	<b>Тема 3.</b> Социальные конфликты			2	10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
13.	<b>Тема 4.</b> Конфликты в организации и в сфере управления.			2	10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
<b>ИТОГО (Модуль I):</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>40</b>		
<b>Модуль 2.</b> Поведение личности в межличностных и внутриличностных конфликтах. Технология предупреждения и управления конфликтами							
14.	<b>Тема 1.</b> Насилие в конфликтах. Поведение личности в конфликте.				10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
15.	<b>Тема 2.</b> Межличностные конфликты. Конфликтные личности		2	2	10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3

16.	<b>Тема 3.</b> Внутриличностные конфликты.				10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
17.	<b>Тема 4.</b> Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом.			2	10	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
18.	<b>Тема 5.</b> Медиация ее основные принципы и методы как средства разрешения конфликтов			2	12	опрос, выполнение практических заданий	ОПК-8, ПК-3
<b>ИТОГО (Модуль II):</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>92</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>							

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Модуль 1. Теоретически основы и методы конфликтологии. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия

##### **Тема 1.1. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии. Задачи курса (2 часа)**

Общее понятие конфликта. О конфликте - древние философы ( Хилон, Перианд, Гераклит). Интерес к разработке общей концепции конфликта в социологии к концу 1950-х гг. Развитие конфликтологии в США и Европе в конце XIXв.

Конфликтология в России. Этапы развития конфликтологии в России. Конфликтология в настоящее время как самостоятельная научная дисциплина. Объект и предмет науки конфликтологии. Задачи конфликтологии - познавательные-теоретические и утилитарно-практические. Основные вопросы конфликтологии, комплекс понятий и проблем. Комплексный характер конфликтологии, связь с другими науками. Задачи курса «Проблемы преодоления конфликтов в правоприменительной деятельности» для бакалавров юридического факультета в вузе.

##### **Тема 1.2. Механизм возникновения конфликта, его динамика и структура. Типология конфликтов (2 часа)**

Теории механизмов возникновения конфликтов. Формулы конфликта. Понятия: конфликтогены, конфликтная ситуация, инцидент. Динамика конфликта, ее основные формы.. Объективные и субъективные факторы в конфликте.. Процесс развития конфликта. Стадии конфликта: предконфликтная, инцидент, эскалация, кульминация, завершение Постконфликтная ситуация, ее характеристика и особенности. Структурные элементы конфликта. Типология конфликтов.

##### **Тема 1.3. Социальные конфликты (2 часа)**

Понятие конфликтов в обществе. Нормативное регулирование конфликтов. Общество и природа. Социальный конфликт: его субъекты, предмет, управление. Экономический конфликт: субъекты, предмет, управление. Политический конфликт: субъекты, предмет, управление. Конфликты в духовной сфере общества (духовные конфликты): субъекты, предмет, управление. Юридические конфликты.

##### **Тема 1.4. Конфликты в организации и в сфере управления (2 часа)**

Понятие «организация», внешняя и внутренняя среда организации. Конфликт в организации и его субъекты. Классификация и анализ конфликта по составу сторон (межличностные, межгрупповые, группа—личность). Источники конфликта в организации и в сфере управления. Структурные конфликты. Инновационные конфликты. Позиционные конфликты. Конфликты справедливости. Конфликт ресурсов. Динамические конфликты. Профилактика и управление конфликтами в организации и в сфере управления. Способы разрешения конфликтов данной категории.

#### Модуль 2. Поведение личности в межличностных и внутриличностных конфликтах. Технология предупреждения и управления конфликтами

**Тема 2.1. Насилие в конфликтах. Поведение личности в конфликте (2 часа)**

Понятие, сущность и природа человеческой агрессивности. Насилие, как крайнее средство доминирования и, как средство защиты. Виды и формы насилия. Механизмы предупреждения и ограничения насилия в ходе конфликтов.

Свойства психики и особенности личности, влияющие на поведение в конфликтах. Понятие и виды типов темперамента, акцентуаций личности. Конфликтные типы личности, особенности их поведения в предконфликтных и конфликтных ситуациях.

**Тема 2.2. Межличностные конфликты. Конфликтные личности (2 часа)**

Понятие межличностного конфликта и его особенности. Содержательный и психологический аспекты межличностного конфликта. Причины межличностных конфликтов. Классификация межличностных конфликтов: по сферам существования, по своему эффекту и функциональным последствиям, по критерию реальности. Конфликтные личности. Конфликты на предварительном следствии, анализ типичных следственных ситуаций конфликта. Конфликты в организованной преступной группировке (ОПГ). Профилактика и управление межличностными конфликтами.

**Тема 2.3. Внутрличностные конфликты (2 часа)**

Понятие внутрличностного конфликта, его особенности и специфика. Основные психологические концепции внутрличностных конфликтов. Постфрейдистские концепции внутрличностных конфликтов: А.Адлер, К. Юнг, Э.Фромм. Стадии психосоциального развития по Э. Эриксону. Ролевые конфликты. Уровень притязаний. Когнитивный диссонанс. Внутрличностный конфликт и защитные механизмы при его возникновении. Внутрличностный конфликт и суицидальное поведение. Способы разрешения внутрличностных конфликтов.

**Тема 2.4. Технология управления конфликтом (2 часа)**

Поведение личности с точки зрения конфликтологии. Основные модели поведения личности в конфликтной ситуации: конструктивная, деструктивная и конформистская. Поведенческие стратегии мужчин и женщин в конфликтных ситуациях. Гендерный аспект речевого поведения в конфликте. Пять основных стратегий человеческого поведения в конфликтной ситуации, их характеристика и анализ тактики поведения. Технологии рационального поведения в конфликте. Приемы и правила управления эмоциями в процессе разрешения конфликта

**Тема 2.5. Медиация ее основные принципы и методы как средства разрешения конфликтов (2 часа)**

Понятие медиации. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Особенности и различия между разрешением конфликтов в суде и их разрешение с помощью медиации. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах.

Основные методы и принципы медиации. Функции медиатора. Стадии медиации. Работа медиатора по разрешению конфликта в организации. Медиация в межгрупповых конфликтах.

**Планы практических занятий****Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям**

Организация семинарских (практических) занятий зависит не только от содержания, цели, формы и организации занятия. Необходимо учитывать также двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и студентов. Темы практических занятий должны быть в свободном доступе для студентов, то есть, находиться на кафедре в печатной либо электронной форме.

При рассмотрении теоретических вопросов на семинарских занятиях студентам за одну-две недели сообщается тема и цель занятия, указывается литература для самостоятельного изучения. Студентам рекомендуется ознакомиться со списком литературы, изучить ряд первоисточников, уяснить основные понятия, принципы и категории предмета. Большую помощь в этом может оказать конспектирование. Конспектируются фундаментальные, основополагающие источники, оригинальные произведения выдающихся философов, психологов, правоведов, конфликтологов.

Не рекомендуется увлекаться ксерокопированием статей, книг, чужих конспектов. Кроме конспектирования, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться с публикациями в периодических изданиях, журналах, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом. В ходе практических занятий приветствуется вопросы и высказывания студентами своих суждений.

Практические занятия в форме ролевой, деловой игры требуют более тщательной подготовки. За две недели студенты получают установку на проведение игры. Им сообщается тема и цель занятия, а также

тема и цель игровой ситуации, указываются литература, нормативно-правовые акты для подготовки к занятию.

Студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативно-правовыми актами, изучить сценарий и усвоить порядок проведения игры, подготовить вопросы и свои предложения если таковые возникли.

За несколько дней до игры преподаватель собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место проведения, сущность подготовки к ней, особенности предлагаемых ролей, распределяет роли. По предложению студентов вводятся новые роли, вносятся изменения и дополнения в ситуацию. Не исключается, более того поощряется, самовывдвижение студентов на роли. По завершению деловой игры проводится ее разбор и подведение итогов, которые осуществляют не только преподаватель, но и эксперты из числа студентов группы. Эксперт рассматривает уровень подготовленности студентов к деловой игре, кратко анализирует выступления всех участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Для того чтобы обеспечить объективность и критичность, экспертам желательно заранее подготовить схему анализа, которая учитывает:

- активность и творчество студентов;
- знание основных конфликтогенов и умение управлять своим поведением;
- умение предупреждать появление конфликтов;
- владение навыками эффективной тактики поведения в конфликтной ситуации в ходе ведения совещания;
- наличие навыков управления собственными эмоциями;
- навыки позитивного влияния на партнеров и умение правильно строить отношения в коллективе.

Экспертом выставляется также оценка учебной группе в целом, она должна быть обоснованна и аргументирована. Остальные эксперты могут согласиться с ней или же высказать свою точку зрения.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель в практические занятия включает решение ситуативных задач по конфликтологии. Для успешного их решения студентам рекомендуется накануне просмотреть теоретический лекционный материал, поскольку задачи даются именно по данной тематике.

## **Модуль 1. Теоретически основы и методы конфликтологии. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия**

### **Тема 1.1. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии. Задачи курса (2 часа)**

1. Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения конфликтологии.
2. В чем суть междисциплинарного подхода к изучению конфликтов?
3. Методы и методологии конфликтологии.
4. Современные проблемы развития конфликтологии.

*Методические рекомендации студентам.*

При подготовке к семинарскому занятию следует уяснить и четко сформулировать: особенности отдельных этапов развития науки конфликтологии; необходимость определенного уровня теоретического и эмпирического материала для определения объекта и предмета науки; социальную природу предпосылок возникновения науки конфликтологии.

Обратить внимание и уяснить связь между особенностями в истории формировании науки и междисциплинарным подходом к изучению объекта и предмета науки конфликтологии; влияние ее связи с другими науками, комплексного характера, задач (познавательно-теоретические и утилитарно-практические) на формирование методологии и методов науки конфликтологии. Следует учесть, что каждая наука использует комплекс методов. Среди них методы, общие для всех наук, и методы, характерные для отдельной науки, в данном случае - для конфликтологии. Рассматривая, современные проблемы развития конфликтологии рекомендуется исходить из того, что конфликтология относительно молодая наука, обратить внимание на особенности развития ее в России, комплекс проблем связанных с социальными процессами в обществе и практического применения разработанных рекомендаций профессиональных конфликтологов (медиаторов).

*Практическое задание.*

Ответьте на вопросы:

- 1) Почему наука конфликтология стала активно развиваться только в конце XX века?
- 2) В чем особенность использования метода наблюдения в конфликтологии?

*Литература: 1, 2, 3.*

### **Тема 1.2. Механизм возникновения конфликта, его динамика и структура. Типология конфликтов (2 часа).**

1. Теории механизмов возникновения конфликтов. Формулы конфликта.
2. Понятие конфликтогенов, конфликтная ситуация, инцидент.



3. Динамика конфликта, ее основные формы. Объективные и субъективные факторы в конфликте.
4. Процесс развития конфликта. Стадии конфликта: предконфликтная ситуация, инцидент, эскалация, кульминация, завершение.
5. Постконфликтная ситуация, ее характеристика и особенности.
6. Структурные элементы конфликта. Типология конфликтов.

*Примерная задача:*

Студенческая группа 3-го курса по результатам учебы была признана лучшей группой института и приказом ректора награждена премией. Через пару дней после этого ректор института застал четырех студентов этой группы курящими на лестничной площадке. Курение в стенах учебного заведения запрещалось. Ректор приказом вынес всем четверым курильщикам выговор за нарушение дисциплины. Когда пришел срок получения премии, оказалось, что этих четырех студентов (кстати, круглых отличников) в списке премированных нет. Четверка возмутилась. Группа поддержала своих обиженных товарищей и решила отправить к декану делегацию с просьбой выдать им премию. Декан сказал, что он не может удовлетворить их просьбу. Делегация направилась к ректору. Ректор делегацию принял, но удовлетворить просьбу отказался. Через некоторое время на предпраздничном институтском вечере студенты в капустнике разыграли скетч, в котором декан и ректор были представлены в смешном и глуповатом виде. Вскоре после этого староста группы Семенов был снят. Вмененное ему в вину нарушение было незначительным, и студенты решили, что снят он в связи со всей этой историей. Их попытки добиться, чтобы Семенова оставили старостой, ни к чему не привели.

Конфликт налицо. Проанализируем эту ситуацию.

*Методические рекомендации студентам:*

В ходе подготовки к занятию рекомендуется просмотреть лекционный материал по теме «Механизм возникновения конфликта, ее динамика и структура. Типология конфликтов», обратить внимание на формулы, предложенные В.П. Шейновым по определению вида конфликтов в зависимости от его динамики. Уяснить понятия «конфликтоген», «конфликтная ситуация», «инцидент».

*Практическое задание.*

1. Дайте определение конфликта.
2. Сформулируйте необходимые и достаточные условия возникновения конфликта.
3. Чем характеризуется противоборство субъектов социального взаимодействия?
4. Изобразите графически структуру конфликта.
5. Дайте определения основных структурных элементов конфликта: «стороны конфликта», «предмет конфликта», «образ конфликтной ситуации», «мотивы конфликта», «позиции конфликтующих сторон».
6. Классифицируйте данный конфликт.

*Литература:* 1, 2, 3.

### **Тема 1.3. Социальные конфликты (2 ч.)**

1. Понятие и типология политического конфликта.
2. Политический режим и социально-политические противоречия в обществе.
3. Основные способы урегулирования политического конфликта.
4. Понятие «этнос» в социологическом измерении.
5. Источники возникновения межэтнических конфликтов.
6. Нормативные способы урегулирования межэтнических конфликтов.

*Методические рекомендации студентам:*

В ходе подготовки к теоретическому семинару рекомендуется: уяснить природу политических конфликтов; иметь четкое представление о предмете конфликта и его отличии во внутривнутриполитических и межгосударственных политических конфликтах; обратить внимание на субъектов данных конфликтов и их особенности; влияние политических режимов на характер и ход политических конфликтов. Особое внимание следует уделить на рассмотрение субъектов участвующих в урегулировании политических конфликтов и способов воздействия на конфликтантов.

В рамках данной темы необходимо не только выявить основные отличительные признаки межэтнических конфликтов, но и уяснить их отличительную особенность связанную с влиянием подсознательного на динамику и механизмы возникновения данной категории конфликтов, сложность урегулирования и важность их предупреждения, поскольку деструктивная функция довольно значительна. Следует обратить внимание не только на правовые способы управления и регулирования конфликтов, но и на другие социальные нормы.

*Практическое задание.*

1. Подготовить примеры и дать характеристику существующих на данный момент в современном сообществе политических конфликтов.
2. Подготовить примеры и дать характеристику существующих на данный момент в современном обществе межэтнических конфликтов

*Литература:* 1, 2, 3.

#### Тема 1.4. Конфликты в организации и в сфере управления (2 часа)

1. Понятие «организация», внешняя и внутренняя среда организации.
2. Конфликт в организации и его субъекты. Классификация и анализ конфликта по составу сторон (межличностные, межгрупповые, группа—личность).
3. Источники конфликта в организации и в сфере управления. Структурные конфликты. Инновационные конфликты. Позиционные конфликты. Конфликты справедливости. Конфликт ресурсов. Динамические конфликты.
4. Профилактика и управление конфликтами в организации и в сфере управления. Способы разрешения конфликтов данной категории.

*Методические рекомендации студентам.*

Приступая к выполнению домашнего задания, следует повторить материал по теме «Механизм возникновения конфликта, ее динамика и структура. Типология конфликтов».

Уяснить отличие конфликтной ситуации от конфликта, виды конфликтов по предмету и по субъектам. В ходе решения задачи пользоваться не только классификацией предложенной преподавателем, но и иными классификациями предлагаемые учеными конфликтологами, для этого необходимо самостоятельно изучить дополнительную литературу по данной теме. Задачи на практическом занятии решаются подгруппами в составе 2-3 студентов.

Анализ и обсуждение результатов домашней работы по разрешению конфликтной ситуации.

Григорьев С. был офис-менеджером в компании. Под его руководством было восемь сотрудников. Начальник Григорьева В. Стерхову, вице-президента корпорации — постепенно стала беспокоить отсутствие Григорьева в офисе в середине рабочего дня. Она знала, что Григорьев глубоко погружен в дела связанные с рекламой компании и связи с общественностью и не возражала против этого до тех пор, пока это не мешало ему выполнять свои служебные обязанности. Впоследствии, однако, у Стерховой возникло ощущение, что сотрудники офиса нуждаются в более систематическом и постоянном руководстве при выполнении своей повседневной работы.

В один прекрасный день Стерхова решила вызвать Григорьева и выразить ему свою озабоченность. Произошла следующая беседа:

Стерхова: Сергей, я хочу прямо перейти к делу. Думаю, ты слишком часто отсутствуешь в офисе в рабочее время. Я считаю, тебе нужно находиться здесь, чтобы давать указания своим сотрудникам.

Григорьев: А что, сотрудники жалуются?

Стерхова: Нет, но у меня ощущение, что дела шли бы более гладко, если бы ты был здесь.

Григорьев: Разве работа сотрудников не отвечает требованиям?

Стерхова: Отвечает, но я думаю, они бы работали еще лучше, если бы ты находился здесь весь день.

Григорьев: Я этого не понимаю. Персонал очень опытен. Люди определенно не были бы мне благодарны, если бы я целый день заглядывал бы им через плечо.

Стерхова: Я этого и не предлагаю. Просто я считаю, что твой интерес к работе за последнее время снизился. Я бы хотел видеть тебя в такой же степени интересующимся работой здесь, как и прежде. Если бы ты находился на рабочем месте, возможно, у тебя бы появились идеи о том, как поднять эффективность работы сотрудников.

Григорьев: Я не думаю, что моя общественная деятельность имеет отношение к обсуждаемому вопросу. Единственное, о чем тебе следует беспокоиться, это — удовлетворяет ли руководство моя работа и работа моих сотрудников.

*Практическое задание.*

Определите формулу, по которой развиваются события, ваши предложения по конструктивному способу разрешения.

Ситуация № 1.

Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она ступает, она отделяется молчанием. Вам это неприятно, вы не понимаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что же можно предпринять чтобы изменить ситуацию ?

Ситуация № 2.

Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний — она расплакалась. Как довести до нее свои соображения?

Ситуация № 3.

У вас в подразделении есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лад Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работу?

Ситуация № 4.

Вы приняли на работу молодого способного юриста (только что окончившего Институт внешнеэкономических связей, экономики и права), который превосходно справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Ситуация № 5.

Во время деловой встречи с вами ваш сотрудник из отдела рекламы «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести, ведь он подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?

Ситуация № 6.

Ваш заместитель очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе в последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявления об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить его стиль взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?

*Литература: 1, 2, 3.*

## **Модуль 2. Поведение личности в межличностных и внутриличностных конфликтах. Технология предупреждения и управления конфликтами**

### **Тема 2.1. Насилие в конфликтах. Поведение личности в конфликте (2 часа)**

1. Природа человеческой агрессивности.
2. Насилие как средство доминирования и господства.
3. Насилие как средство защиты.
4. Механизмы ограничения применения насилия в конфликтах.

*Методические рекомендации студентам.*

В процессе подготовки к теоретическому семинару особое внимание уделить работе Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). Необходимо уяснить различия в понятиях «насилие» и «агрессивность». Желательно при обсуждении вопроса «Механизмы ограничения применения насилия в конфликтах», познакомить с приемами управлению негативными эмоциями или даже провести тест с сокурсниками по выявлению данных навыков.

*Практическое задание.*

Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Проявление агрессии может носить положительный характер?»

*Литература:*

### **Тема 2.2. Межличностные конфликты. Конфликтные личности (2 часа)**

1. Причины возникновения, типология и структура семейных конфликтов.
2. Причины и источники супружеских конфликтов.
3. Способы разрешения супружеских конфликтов.
4. Иные виды межличностных конфликтов.

*Методические рекомендации студентам.*

В ходе изучения и подготовки к данному занятию, рекомендуется обратить внимание на содержательный и психологический аспекты семейных конфликтов. Рассматривая супружеские конфликты уделить внимание гендерным причинам их возникновения. Способы разрешения данной категории конфликтов оценить их по критерию реальности и эффективности.

*Практическое задание.*

Подготовить пример семейного конфликта и способа конструктивного его разрешения.

*Литература: 1, 2, 3.*

### **Тема 2.3. Внутриличностный конфликт (2 часа)**

1. Понятие внутриличностного конфликта, его особенности и специфика.
2. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. Постфрейдистские концепции внутриличностных конфликтов: А. Адлер, К. Юнг, Э. Фромм.
3. Стадии психосоциального развития по Э. Эриксону. Ролевые конфликты. Уровень притязаний. Когнитивный диссонанс. Внутриличностный конфликт и защитные механизмы при его возникновении.

4. Внутриличностный конфликт и суицидальное поведение. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.

*Методические рекомендации студентам.*

Повторить материал по внутриличностному конфликту, обратить внимание на объективные и субъективные причины данной категории конфликтов. Участникам игры продумать какие конфликтогены, конфликтные ситуации могут возникнуть в ходе игры и как их нейтрализовать. Экспертам дополнительно просмотреть тему «Динамика конфликта».

*Практическое задание.*

Всем участникам продумать, при необходимости проконсультироваться у преподавателя и подготовить дополнительную атрибутику, технические средства, контрольно-оценочные листы для экспертов.

*Деловая игра-тренинг.*

Цель:

- показать студентам механизмы вовлечения человека в состояние внутриличностного конфликта
- развитие и совершенствование умений: прогнозировать развитие конфликтных ситуаций;
- совершенствовать умение предупреждать появление конфликтов;
- развивать и совершенствовать умение выбирать эффективную тактику поведения в конфликтной ситуации,
- развивать навыки управления собственными эмоциями, научить их методам стрессоустойчивости;
- совершенствовать навыки позитивного влияния на партнеров;
- развитие творческих и аналитических способностей у студентов.

Подготовка к деловой игре.

Преподаватель собирает учебную группу за несколько дней до игры и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучить сценарий и усвоить порядок проведения игры. Прорабатываются особенности предлагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в ситуацию. Не исключается самовыдвижение студентов на роли, более того — поощряется.

Примерный состав участников деловой игры:

1. Чиновник — «Ч».
2. Начальник чиновника — «Н».
3. Представитель общественности — «ПО».
4. Проситель — «П».
5. Представитель местной мафии — «М».
6. Жена чиновника — «Ж».
7. Совесть чиновника — «С».
8. Группа экспертов — «Э».

В игре могут принять участие от 7—8 до 30 и более человек.

Примерный сценарий деловой игры.

1. Муниципальный отдел по аренде и использованию земли возлагает некий чиновник «Ч». Отдел получил распоряжение соответствующих городских властей, запрещающее использование детских спортивных, игровых и иных площадок для каких-либо других целей (например, застройки, организации автостоянок и др.). Однако непосредственный начальник чиновника «Н» интерпретирует полученное распоряжение по своему и требует от чиновника дать соответствующие указания на ликвидацию некой детской площадки. Чиновник начинает выполнять указание начальника. Игра начинается с разговора начальника «Н» с чиновником «Ч». Дальнейший порядок игры описан в Установке

2. В это же время к чиновнику на прием приходят посетители:

- а) представитель общественности «ПО», который требует соблюдения закона и восстановления детской площадки;
- б) проситель «П», предлагающий взятку за предоставление ему в аренду очищаемой (освобождаемой) территории;
- в) представитель местной мафии «М», угрожающий чиновнику расправой, если искомая территория не будет передана его людям.

3. Окончив рабочий день, чиновник идет домой и с ним происходит следующее:

- а) диалог со своей совестью «С» по поводу того, что произошло с ним за день;
- б) разговор с женой «Ж», которая недовольна его постоянными задержками на работе («дети без отца, жена без мужа»). В свою очередь, чиновника раздражает то, что его не понимают даже дома в семье.

Разбор деловой игры, подведение итогов.

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт первый (5-8 минут): рассматривает уровень подготовленности студентов к деловой игре, их активность, творчество и компетентность, конструктивность внесенных предложений, кратко анализирует выступления всех участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитывается:

- активность и творчество студентов;

- знание основных конфликтогенов и умение управлять своим поведением;
- умение предупреждать появление конфликтов;
- владение навыками эффективной тактики поведения в конфликтной ситуации в ходе ведения совещания;
- наличие навыков управления собственными эмоциями;
- навыки позитивного влияния на партнеров и умение правильно строить отношения в коллективе.

Экспертом выставляется также оценка учебной группе в целом, остальные эксперты могут согласиться с первым, дополнить его или же высказать свою точку зрения.

Методические рекомендации (для руководителя игры). Игра-тренинг «Внутриличностный конфликт» предполагает высокое эмоционально-психологическое напряжение игроков, особенно играющих роль чиновника. В ходе игры необходимо внимательно следить за психологическим состоянием «чиновника», а при необходимости останавливать игру и менять роли. В заключение игры необходимо провести «реабилитацию» всех «чиновников»: сделать всесторонний анализ ситуации и выходов из них; ознакомить всех участников игры со способами защиты от фрустрации.

Состав участников деловой игры может изменяться в зависимости от количества студентов в учебной группе. Возможно объединение двух учебных групп, использование предварительной видеозаписи игры – тренинга с участием студентов для группового анализа ситуации.

*Литература: 1, 2, 3.*

#### **Тема 2.4. Технология управления конфликтом (2 часа)**

1. Прогнозирование, предупреждение и управление конфликтами.
2. Переговоры. Стратегия и тактика переговоров в конфликтных ситуациях.
3. Жесткий стиль переговоров. Противодействие тактике жесткого стиля переговоров.
4. Сущность и условия применения мягкого стиля переговоров.
5. Переговоры в ситуациях острого конфликта.

*Методические рекомендации студентам.*

В процессе подготовки к первому вопросу занятия и изучения рекомендуемых источников, необходимо обратить внимание не только на значимость своевременного прогнозирования, предупреждения конфликтов, но и умение выявить его функции и управлять конфликтом. Целесообразно повторить лекционный материал, касающийся причин возникновения конфликтов, а также четко уяснить понятие «завершение конфликта», «урегулирование конфликта» и «разрешение конфликта». Готовя, выступления по остальным вопросам семинара, желательно наряду с примерами предлагаемых авторами учебников приводить и примеры современной действительности. Это поможет закрепить представления о различных стратегиях и тактических приемах ведения переговоров в зависимости от характера конфликта.

*Практическое задание.*

Ответьте на вопрос: Возможно ли применение «психологического айкидо» в острых конфликтах?

*Литература: 1, 2, 3.*

#### **Тема 2.5. Медиация ее основные принципы и методы как средства разрешения конфликтов (2 часа)**

1. Медиация в странах ближнего зарубежья.
2. Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и его основные принципы.
3. Федеральный закон № 193-ФЗ о сферах применения медиации, юридических последствиях использования процедуры медиации.
4. Европейский кодекс поведения медиаторов, Федеральный закон № 193-ФЗ о требованиях к личности медиатора и его правовом статусе.

*Методические рекомендации студентам.*

Подготовка к данному семинарскому занятию потребует от студента большей самостоятельности в поиске информации, т.к институт медиации на сегодняшний день в России находится в стадии становления. Следует еще раз просмотреть лекционный материал и внимательно изучить ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Рекомендуется в ходе подготовки к семинару активно пользоваться предлагаемыми вебсайтами.

*Практическое задание.*

Согласны ли вы с высказыванием «Медиация – инвестиция в будущее»? Аргументируйте свой ответ.

*Литература: 1, 2, 3.*

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

#### **Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
<b>Модуль 1. Теоретически основы и методы конфликтологии. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия</b>					
	1. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии	Проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации, подготовка к семинару	СРС без участия преподавателя	4	
	2. Механизм возникновения конфликта, его динамика и структура. Типология конфликтов	Доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, решение задачи	СРС без участия преподавателя, КСР	4	
	3. Социальные конфликты	Работа по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации, подготовка к семинару	СРС без участия преподавателя	4	
	4. Конфликты в организации и в сфере управления	Проработка материала по учебникам, учебным; решение задач; подготовка к рубежному контролю	СРС без участия преподавателя	4	
<b>Модуль 2. Поведение личности в межличностных и внутриличностных конфликтах. Технология предупреждения и управления конфликтами</b>					
	1. Насилие в конфликтах. Поведение личности в конфликте.	Работа по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации, подготовка к семинару	СРС без участия преподавателя	4	
	2. Межличностные конфликты. Конфликтные личности	Работа по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации, подготовка к семинару	СРС без участия преподавателя	4	
	3. Внутриличност-ные конфликты	Работа по учебникам, учебным пособиям и другим источникам	СРС без участия преподавателя	4	

		информации, подготовка к семинару			
	4. Технология управления конфликтом.	Работа по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации, подготовка к семинару	СРС без участия преподавателя	4	
	5. Медиация ее основные принципы и методы как средства разрешения конфликтов	Проработка материала по учебникам, учебным; решение задач; подготовка к рубежному контролю	СРС без участия преподавателя	4	

#### Контрольные вопросы для самостоятельного изучения

1. Наука Конфликтология в современной России.
2. Теории механизмов возникновения конфликта.
3. Конфликты в обществе.
4. Экономические конфликты.
5. Конфликты в духовой сфере.
6. Феномен толпы и ее роль в конфликтных ситуациях.
7. Гендерные конфликты.
8. Конфликты в организациях и в сфере управления.
9. Конфликты в ОПГ.
10. Конфликтные ситуации на стадии предварительного расследования.
11. Внутриличностный конфликт.
12. Поведение личности в конфликте.
13. Переговоры в конфликтных ситуациях.
14. Насилие в конфликтах.
15. Нормативно-правовое регулирование деятельности медиаторов в России.

#### Учебно-методические материалы для СРС

1. Анцупова А.Я. Конфликтология в схемах и таблицах: (учеб пособие).СПб.: Питер, 2014.
2. Вершинин М.С. Конфликтология: Конспект лекций . СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2012.
3. Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2015.
4. Громова О.Н. Конфликтология: Курс лекций. М.: ЭКМОС, 2014.
5. Дружинин В. Н. Психология семьи. М., 1996.
6. Конфликтология (Электронный ресурс) / Под. ред И.Е. Ворожейкина, А.Я. Кибанова, Д.К.Захарова. М.: Термика, 2003.
7. Леонов Н.И. Конфликтология. М., Воронеж: МПСИ; НПО"МОДЭК, 2012.
8. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). — М., 1994.
9. Сараева Ф.К. Конфликтология (учебно-методический комплекс) .Ижевск:Детектив-Информ, 2007
10. Шуман С. Г., Шуман В. П. Семейные конфликты. Брест, 2012.

#### График контроля СРС

Неделя семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
формы контроля		<i>д</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>кт.</i>		<i>д</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рк</i>	<i>д</i>		<i>зо</i>		<i>кт</i>		<i>д</i>	<i>ди</i>	<i>рк</i>

Условные обозначения: *кр* — контрольная работа, *д* - доклад, *ди* — деловая игра, *рз* - решение задач, *кт*- контрольное тестирование, *зо*- экспресс опрос(письменный), *рк*- рубежный контроль.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка знаний и умений студентов проводится путем проведения текущего контроля в виде выборочных экспресс опросов, рубежных контрольных работ и с учетом работы на лекционных, практических занятиях, самостоятельной работы студентов.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов – 100 б.

Количество рубежных контролей. -2. за каждый рубеж -30 б., в т.ч.-выступления на теоретических семинарских, практических занятиях -5 б., существенные дополнения к выступлениям -5 б., результаты экспресс опросов, СРС- 5 б, рубежный контроль -15 б. Возможны дополнительные баллы за участие в СНР - 10 б.

Текущая работа студента оценивается в 60 б.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

#### Первый рубежный контроль

1. Конфликт — это:
  - а) борьба мнений;
  - б) спор, дискуссия по острой проблеме;
  - в) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений;
  - г) соперничество, направленное на достижение победы в споре;
  - д) столкновение противоположных позиций.
2. Инцидент — это:
  - а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта;
  - б) истинная причина конфликта;
  - в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
  - г) то, из-за чего возникает конфликт;
  - д) необходимое условие конфликта.
3. Стороны конфликта — это:
  - а) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или поддерживающие (явно или неявно) конфликтующих;
  - б) только субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта;
  - в) конкретные личности, находящиеся в состоянии конфликта;
  - г) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта, и посредник (медиатор);
  - д) конфликтующие стороны в переговорном процессе по разрешению конфликта.
4. Конфликтная ситуация — это:
  - а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
  - б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;
  - в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
  - г) причина конфликта;
  - д) этап развития конфликта.
10. Образ конфликтной ситуации — это
  - а) то, из-за чего возникает конфликт;
  - б) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта;
  - в) истинные внутренние побудительные силы, подталкивают субъект социального взаимодействия к конфликту;
  - г) то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны;
  - д) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия целей конфликта.

#### Второй рубежный контроль

1. Функция медиатора:
  - а) разрешение конфликта;
  - б) активный слушатель;
  - в) контроль;
  - д) выяснение предмета конфликта;
  - е) только б, в ;
  - ж) только а, д;



- 3) нет правильного ответа.
2. Стратегии «избегания» в конфликте соответствует тактика:
- а) приспособления;
  - б) ухода;
  - в) манипулирования;
  - г) компромиссов.
3. На поведение участников в конфликте влияет их:
- а) характер;
  - б) гендерный стереотип;
  - в) интроверсивность;
  - г) геронтофобия;
  - д) только а) и б);
  - е) все ответы верны.
4. Активная защита от манипулятора предполагает действия направленные на то, чтобы:
- а) избегать взаимодействия и общения с ним ;
  - б) «остановить агрессора»;
  - в) разоблачить его.
5. Что характерно в поведении актуализатора:
- а) ложь;
  - б) стремление все контролировать;
  - в) осознанность своих действий;
  - г) все ответы верны.
6. Алгоритм управления конфликтом включает обязательное наличие последовательных этапов их всего :
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
7. В чем основное отличие экспрессивной толпы от агрессивной:
- а) в наличие лидера;
  - б) в количественном составе;
  - в) в цели;
  - г) в эмоциональная зараженность ;
  - д) в характере действий.
8. Физическое насилие может быть только прямым:
- а) да;
  - б) нет.
9. Федеральный Закон « Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника( процедуре медиации)» был принят в:
- а) 2001г.;
  - б) 2006г.;
  - в) 2010г.
10. Управление конфликтами предполагает использование:
- а) административных методов воздействия;
  - б) педагогических методов воздействия;
  - в) а) и б).

#### Примерные вопросы к зачету

1. Конфликтология как наука, предмет, объект, метод, задачи.
2. Возникновение и развитие конфликтологии.
3. Конфликтология в России.
4. Конфликтология в системе наук.
5. Анализ и типология конфликта.
6. Теории механизмов возникновения конфликта.
7. Динамика конфликта.
8. Структурные элементы конфликта.
9. Технология управления конфликтами.
10. Конфликты в обществе.
11. Экономические конфликты.
12. Социальные конфликты.
13. Трудовые конфликты.
14. Политические конфликты.

15. Конфликты в духовой сфере.
16. Феномен толпы.
17. Гендерные конфликты.
18. Конфликты в организациях и в сфере управления.
19. Межличностные конфликты.
20. Внутриличностный конфликт.
21. Семейные конфликты.
22. Поведение личности в конфликте.
23. Способы выхода из конфликтов.
24. Переговоры в конфликтных ситуациях.
25. Медиация: основные принципы и методы. Стадии медиации.
26. Нормативное регулирование деятельности медиаторов.  
Аттестационная оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Алексеев О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Алексеев. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 238 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33853.html>
2. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В.П. Ратников [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 543 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>
3. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 176 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62947.html>
4. Метлякова Л.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. 210 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70630.html>

### **Дополнительная литература**

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в ред. от 21.07.2014)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. Принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г. № 63-ФЗ. (в ред. от 19.02.2018)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. Принят ГД ФС РФ 22.11.2001 г. № 174-ФЗ. (в ред. от 31.12.2017)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019)
6. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013)

#### ***Учебная и научная литература:***

5. Бобрешова И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Бобрешова, В.К. Воробьев. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 102 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54120.html>
6. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. М.: Издательство Юрайт, 2019. 282 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс)
7. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс)

8. Охременко, И. В. Конфликтология: учеб. пособие для вузов / И. В. Охременко. М.: Издательство Юрайт, 2019. 154 с. (Серия: Университеты России)
9. Савченко А.И. Конфликтология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к зачету по дисциплине (в вопросах и ответах) / А.И. Савченко. Электрон. текстовые данные. Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73277.html>
10. Светлов, В. А. Конфликтология: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 351 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Правовой сайт «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) Издательство «Лань». Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
4. [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Выбор методов обучения и закрепления практических навыков в ходе практических занятий основан на требованиях ФГОС ВПО бакалавриата по направлению 40.05.01, задачами которого является развитие общекультурной и профессиональной компетенции, самостоятельности при решении социальных и профессиональных задач.

Организация семинарских (практических) занятий зависит не только от содержания, цели, формы и организации занятия. Необходимо учитывать также двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и студентов. Темы практических занятий должны быть в свободном доступе для студентов, то есть, находиться на кафедре в печатной либо электронной форме.

При рассмотрении теоретических вопросов на семинарских занятиях студентам за одну-две недели сообщается тема и цель занятия, указывается литература для самостоятельного изучения. Студентам рекомендуется ознакомиться со списком литературы, изучить ряд первоисточников, уяснить основные понятия, принципы и категории предмета. Большую помощь в этом может оказать конспектирование. Конспектируются фундаментальные, основополагающие источники, оригинальные произведения выдающихся философов, психологов, правоведов, конфликтологов.

Не рекомендуется увлекаться ксерокопированием статей, книг, чужих конспектов. Кроме конспектирования, желательна, готовясь к занятиям, ознакомиться с публикациями в периодических изданиях, журналах, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом. В ходе практических занятий приветствуются вопросы и высказывания студентами своих суждений.

Практические занятия в форме ролевой, деловой игры требуют более тщательной подготовки. За две недели студенты получают установку на проведение игры. Им сообщается тема и цель занятия, а также тема и цель игровой ситуации, указываются литература, нормативно-правовые акты для подготовки к занятию.

Студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативно-правовыми актами, изучить сценарий и усвоить порядок проведения игры, подготовить вопросы и свои предложения если таковые возникли.

За несколько дней до игры преподаватель собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место проведения, сущность подготовки к ней, особенности предлагаемых ролей, распределяет роли. По предложению студентов вводятся новые роли, вносятся изменения и дополнения в ситуацию. Не исключается, более того поощряется, самовыдвижение студентов на роли. По завершению деловой игры проводится ее разбор и подведение итогов, которые осуществляют не только преподаватель, но и эксперты из числа студентов группы. Эксперт рассматривает уровень подготовленности студентов к деловой игре, кратко анализирует выступления всех участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Для того чтобы обеспечить объективность и критичность, экспертам желательно заранее подготовить схему анализа, которая учитывает:

- активность и творчество студентов;
- знание основных конфликтогенов и умение управлять своим поведением;
- умение предупреждать появление конфликтов;
- владение навыками эффективной тактики поведения в конфликтной ситуации в ходе ведения совещания;
- наличие навыков управления собственными эмоциями;

- навыки позитивного влияния на партнеров и умение правильно строить отношения в коллективе.

Экспертом выставляется также оценка учебной группе в целом, она должна быть обоснованна и аргументирована. Остальные эксперты могут согласиться с ней или же высказать свою точку зрения.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель в практические занятия включает решение ситуативных задач по конфликтологии. Для успешного их решения студентам рекомендуется накануне просмотреть теоретический лекционный материал, поскольку задачи даются именно по данной тематике.

### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с закреплением пройденного материала и отработкой навыков его использования на практических занятиях.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция -изложение, лекция - объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания конфликта, методов, форм его завершения, самоопределение в выборе оптимального пути и способов конструктивного разрешения конфликтов, личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков поведения в конфликтных ситуациях и его конструктивного завершения и принятия наиболее эффективных методов воздействия на оппонента; анализ современных подходов к институту медиации в современной России.

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине проводимых в интерактивной форме, согласно плану – 10 часов (24%) от общей учебной нагрузки.

#### ***Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях***

<b>Тема</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Социальные конфликты	Лекция	Лекция –диалог. Микродискуссия.	2ч
Диагностика конфликта	Практическое занятие	Решение задач по выявлению структурных элементов конфликта; «КФГ», «КФС», «И», д.т. в микрогруппах и последующие их обсуждение.	2ч.
Межличностные конфликты. Конфликтные личности	Лекция	Лекция-диалог, с элементами обсуждения, проблемных жизненных ситуаций из личного опыта студентов.	2ч.
	Самостоятельная работа	Тест с сокурсниками по выявлению навыков управления негативными эмоциями в ходе конфликта	
Внутриличностные конфликты	Практическое занятие	Деловая игра-тренинг.	2ч.

	Самостоятельная работа.	Подготовка к деловой игре (обстановка, атрибуты). Работа экспертов	
Тема Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях	Практическое занятие	Занятие-интервью. Круглый стол-«Возможно ли применение «психологического айкидо» в острых конфликтах?».	2ч.
Итого:		10ч.	

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используется групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии, круглый стол. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения знаний, эффективное и успешное овладение студентами умениями и навыками в области конфликтологии, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения практических занятий и специализированному программному обеспечению: стандартные.

Требования к специализированному оборудованию для лекционной аудитории - интерактивная доска, видеопроектор, компьютер.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

Специальность  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация  
ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Зинатуллин Зинур Зинатуллович	д.ю.н	профессор	профессор	916-007
Игнатов Сергей Дмитриевич	К.ю.н.	доцент	доцент	916-007

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр. 4-5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5-6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6-25
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	25-30
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	30-32
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33-37
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	38
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38-39
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	40-41
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41-42





## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

**Цели** освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»:

выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

**Задачи** освоения дисциплины «Профессиональная этика»:

*теоретический компонент:*

- знать понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста;
- получить представления о взаимодействии морали и права в деятельности юриста;
- изучить основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности юриста.;
- знать содержание нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;

*2) познавательный компонент:*

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;
- получить базовые навыки исследования и анализа нормативно–правовых актов, научной литературы;

*3) практический компонент:*

- получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;
- соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста;
- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен:

**Знать:** требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности.

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося:

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 2 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «История государства и права зарубежных стран».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению: коррупционные преступления, уголовный процесс, уголовно-процессуальное доказывание, организация и тактика раскрытия отдельных видов преступлений, назначение наказания судом, дисциплин по выбору.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 55,2 академических часа (из них: 18 академических часа – лекционных занятий, 36 академических часа – практических занятий).

Объем самостоятельной работы составляет 54 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции (код)	
			Контактная работа с преподавателем			СРС			
			Лек.	Прак.	Лаб				КСР
Семестр 4									
1.	<b>Тема 1. Мораль, право, этика как</b>		3	6			9	ОПК-2	Опрос; дискуссия, круглый стол

	<b>социальные явления</b>								
2.	<b>Тема 2. Становление и развитие нравственно-правовых идей в России</b>		3	6			9	ОПК-2	Опрос; круглый стол
3.	<b>Тема 3. Сущность и социальная ценность профессиональной этики юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристам</b>		3	6			9	ОПК-2	Опрос; круглый стол
4.	<b>Тема 4. Нравственные основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и судей. Кодексы профессиональной этики юристов</b>		3	6			9	ОПК-2	Презентация к/р
5.	<b>Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности. Кодекс профессиона</b>		3	6			9	ОПК-2	Опрос; Решение задач

	льной адвоката, его содержание и значение								
6.	Тема 6. Основы культуры профессиона льной деятельности юриста		3	6			9	ОПК-2	Опрос; Решение задач, зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Лекция 1. Мораль, право, этика как социальные явления

История этических учений.

Социальные нормы представляют собой общие правила поведения в обществе (социуме). Первые дошедшие до нас своего рода регулятора поведения людей мы находим в Ветхом Завете (часть Библии) в виде десяти заповедей данных Богом Пророку Моисею.

По способам установления и обеспечения различают виды социальных норм: нормы права, нормы морали (нравственные), обычаи, корпоративные нормы.

По характеру регулируемых отношений – политические, экономические, эстетические, нормы культуры, религиозные нормы, и технико-социальные нормы.

Этика есть наука, изучающая мораль. Предмет этики:

а) теоретические проблемы о природе, сущности и социальные ценности морали;

б) практическая сторона этики – как должен вести себя человек, какими принципами он должен руководствоваться.

Основные этические категории и их содержание. Добро и зло; справедливость и несправедливость; долг; совесть; честь и достоинство; ответственность; гуманизм; толерантность.

Историческое развитие нравственности. Народная нравственность. Национальное и общечеловеческое.

#### Лекция 2. Становление и развитие нравственно-правовых идей в России

А) Нравственно-правовые идеи в Российской государственности в досоциалистическом периоде ее развития. Основные направления. «Псковская Судная Грамота», «Русская правда» (Правда Ярослава), Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года.

Период Ивана IV («Грозный»). Максим Грек; Андрей Курбский; Петр I и его «Зерцало»; Екатерина II и ее «Наставление Губернаторам».

XIX век – Подготовка Издания Полного Собрания и свода законов Российской Империи (1833 г. Император Николай I.) Первое училище правоведения (1835), его преподаватели (И.Е. Андреевский, А.Ф. Кони, Н.С. Таганцев, К.К. Арсеньев и др.). Великая Судебная реформа 1864 г. («Учреждение судебных установлений», «Устав гражданского судопроизводства», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями») – император Александр II. Б) Нравственно-правовые основы советского периода жизни России.

Декреты о суде № 1 и № 2. Нормативно-правовые акты периода гражданской войны. Конституционная работа начала 20-х годов XX столетия. В.И. Ленин о роли суда и прокуратуры.

Программа КПСС и Моральный кодекс строителя коммунизма.

Развитие нравственных начал в уголовно-процессуальной науке советского периода (Н.Г. Александров, С.С. Алексеев, С.Н. Братусь, В.Н. Кудрявцев, Н.Н. Полянский, И.Л. Петрухин, П.А. Лупинская и др.).

Развитие проблем нравственности в юридической науке в Удмуртском госуниверситете (В.В. Овсеенко, В.Я. Юдин, С.Д. Бунтов, З.З. Зинатуллин, М.К. Каминский, В.Н. Яковлев, и др.).

Монография М.С. Строговича «Проблема судебной этики». Труды по профессиональной этике юристов А.Д. Бойкова, И.И. Карпеца, Л.Д. Кокорева, Д.П. Котова, А.С. Кобликова.

В. Нравственно-правовые основы в постсоветский период жизни России.

Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 г. и законодательные акты о суде, прокуратуре, адвокатуре, органов внутренних дел, ее значение в формировании правового государства. Конституция РФ 1993 г.

Усиление нравственных составляющих в деятельности судебных и правоохранительных органов России. Кодексы судебной этики; Кодексы профессиональной деятельности адвоката; Кодекс профессиональной деятельности сотрудников внутренних дел; Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры РФ.

### **Лекция 3. Сущность и социальная ценность профессиональной этики юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристам**

Понятие и содержание профессиональной этики юриста. Ее социальная ценность.

Виды профессиональной деятельности юриста. Характеристика и их содержание.

Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессионализм, образованность и культура, нравственность. Присяги, их нравственное содержание.

Понятие, причины возникновения и формы проявления профессиональной деформации юриста. Меры по преодолению профессиональной деформации в деятельности юриста.

### **Лекция 4. Нравственные основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и судей. Кодексы профессиональной этики юристов**

А. Борьба с коррупцией, ее значение в формировании высоко-нравственной этики юриста.

Б. Нравственные основы профессиональной деятельности сотрудников органов дознания, следствия, прокуратуры, юридических служб предприятий и организаций.

Кодексы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел и прокурорского работника РФ. Их содержание.

Нравственная составляющая законодательных актов, регулирующих деятельность сотрудников прокуратуры, правоохранительных органов и суда.

Реформирование правоохранительных органов, его роль в формировании высокой культуры сотрудников, их нравственных качеств.

В. Нравственные начала судебной деятельности. Кодекс судейской этики, и его содержание и значение.

Нравственное содержание законодательных актов о суде и правосудии. Конституция РФ и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод – правовая основа справедливого правосудия.

Независимость и беспристрастность суда как принцип судебной деятельности. Нравственная составляющая процедуры судебного разбирательства и судебных актов (приговоров, решений).

Кодекс чести судьи. Кодекс судейской этики 2004 г., его содержание и значение. Решение VII Всероссийского Съезда Судей 2009 г. О необходимости разработки отвечающего условиям современности Кодекса Судейской этики.

Повышение профессиональных и нравственных требований к судьям и кандидатам на должности судей. Конфликт интересов, его понятие, влияние на осуществление профессиональной деятельности.

**Лекция 5. Нравственные основы адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной адвоката, его содержание и значение**

Нравственная составляющая ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

Нравственные основы деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам. Профессиональная деятельность адвоката в суде по уголовным, гражданским и делам об административных правонарушениях в соответствии со своим процессуальным статусом (защитник, представитель).

Профессиональные нравственные требования, предъявляемые к адвокатам. Кодекс профессиональной этики адвоката, его содержание, значение, и социальная ценность.

**Лекция 6. Основы культуры профессиональной деятельности юриста**

Понятие и содержание культуры профессиональной деятельности юриста. Основы культуры производства по уголовным, гражданским делам, и делам об административных правонарушениях. Соблюдение культуры оформления процессуальных документов. Логичность и грамотность изложения содержания. Стил и язык изложения.

Судебный этикет как составная культура профессиональной деятельности юриста.

#### **Планы практических занятий по дисциплине «Профессиональная этика»**

Семинары проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по всем темам курса. На них отрабатывается умение провести анализ конкретных ситуаций с позиций морали и нравственности.

Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий.

Итоговым контролем является зачет. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих при производстве по уголовным делам.

В процессе преподавания применяются комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок. Для этого необходимо:

- ознакомиться с заданием к семинарскому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочесть их текст, дать аргументированное объяснение.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо учитывать, что вопросы носят комплексный характер, поэтому учебную литературу по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, в связи с этим обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, административное судопроизводство.

**Задачами семинарских занятий** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по проблемам профессиональной этики; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты правовых актов, литературные источники, а также документы конкретных актов правоприменения. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает собственную позицию, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты.

### **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинары по «Профессиональной этике» предполагают улучшить общекультурную и профессиональную подготовку студентов, познакомить будущих специалистов с теоретическими и практическими положениями этики; с её основными принципами, нормами, и категориями, которые способствуют развитию нравственной культуры и социализации личности. Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу,

давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

### **Семинар 1. Мораль, право, этика: понятие, содержание, соотношение. Основные категории этики, «их содержание и социальная ценность для юриста**

1. Понятие и виды социальных норм, их значение.
2. Понятие морали (нравственности) как разновидности социальных норм.
3. Социально-ценностная (аксиологическая) характеристика морали.
4. Этика как учение (наука) о морали (нравственности).
5. Аристотель как основатель этики.
6. Понятие и содержание этических категорий.
7. Основные этические категории: добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм, понятие, содержание, форма проявления.
8. «Золотое правило» поведения, его содержание и значение.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

**Методические указания студентам:** изучить признаки и сформулировать определение социальных норм. Сформулировать понятие морали; усвоить содержание основных этических категорий и проиллюстрировать значение «золотого правила» поведения.

**Практическое задание:** определить критерии основных этических категорий.

### **Семинар 2. Становление и развитие нравственно-правовых идей в России**

1. Исторические портреты выдающихся государственных деятелей и юристов и их вклад в формирование профессиональной этики – эстетической и правовой мысли в России.
2. Киевский князь Олег «Русская Правда».
3. Правление Владимир Мономах.
4. Эпоха Ивана IV (Максим Грек, Андрей Курбский и др.).



5. Эпоха Петра I и его реформы «Зерцало» Петра I. (В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
6. Эпоха Екатерины II, Александра I и Николая I. (М.М. Сперанский).
7. Великая судебная реформа Александра II. и усиление нравственных основ судопроизводства (А.Ф. Кони, Д.А. Ревинский, В.Д. Спасович, Ф.Н. Плевако, С.А. Плевако, С.А. Андреевский и др.).
8. Нравственная составляющая воспитательной деятельности судов в советской и постсоветский периоды. Конституция России 1993 г. и становления российского демократического правового государства.
9. Концепция судебной реформы; законотворческий процесс.

**Дополнительная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

**Методические указания студентам:** изучить содержание работ из интернета: «Поучение» Владимира Мономаха, «Судебник» 1497, «Зерцало» Петра I. «Наставление губернатора» Екатерины II.

**Практическое задание:** законспектировать статью А.Ф. Кони «Советы лекторам»

**Семинар 3. Сущность и социальная ценность профессиональной этики юриста. Виды юридической этики**

1. Понятие и значение юридической этики.
2. Виды юридической этики.
3. Юридическая наука о видах юридической этики.
4. Содержание судебной этики.
5. Содержание прокурорской этики.
6. Содержание следственной этики.
7. Содержание этики сотрудника юридических служб предприятий, организаций.
8. Соотношение этики сотрудника юридических служб предприятий, организаций с этикой гос. служащих.

**Дополнительная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

**Методические указания студентам:** изучить признаки юридической этики. И сформулировать определение; перечислить существующие разновидности юридической этики (профессиональной этики юриста), раскрыть их содержание и социальную ценность.

#### **Семинар 4. Общие нравственные требования, предъявляемые к юристам**

1. Содержание общих нравственных требований, предъявляемых к юристам, закрепленных в Конституции РФ.
2. Содержание общих нравственных требований, предъявляемых к юристам, закрепленных в международно-правовых актах.
3. Роль и значение Федерального Закона № 273 «О противодействии коррупции» для юриста.
4. Основы культуры профессиональной деятельности юриста.
5. Нравственная деформация как антипод профессиональной этики юриста. Понятие, причины возникновения, пути преодоления.

#### **Основная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

**Методические указания студентам:** изучить ст. 5-6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, нормы статей 2,10, 118-123 Конституции РФ, Федерального Закона «О противодействии коррупции».

#### **Семинары 5. Нравственные основы профессиональной деятельности судей и сотрудников правоохранительных органов**

1. Нравственные требования к судьям по Конституции РФ и Закону «О статусе судей в Российской Федерации».
2. Содержание Кодекса «Судейской этики» Д.А. Медведев о создании новой редакции Кодекса «судейской этики».
3. Нравственные требования, предъявления к прокурорам.
4. Нравственные требования, предъявления к следователям.
5. Содержание Кодекса профессиональной этики сотрудников органа внутренних дел Российской Федерации.
6. Содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, его содержание.

#### **Основная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

**Методические указания студентам:** изучить содержания Кодекса к судейской этики, профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел РФ, Этики прокурорского работника РФ и этики следователя Следственного Комитета РФ, а также Концепцию воспитательной работы в системе прокуратуры РФ.

#### **Семинар 6. Нравственные основы адвокатской деятельности**

1. Нравственные требования к адвокатам по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации».
2. Кодекс профессиональной этики адвоката, его содержание и значение.
3. Роль юридической клиники вузов (ФГБОУ «УДГУ» ИПСУБ) в оказании правовой помощи гражданам.

### **Основная литература:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
- 3 "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)// [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.

### **Дополнительная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

**Методические указания студентам:** Изучить ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2003 г. в ред. 2007 г. и «Кодекс профессиональной этики адвоката» от 31.01.2003 г.

### **Семинар 7. Основы культуры профессиональной деятельности юриста**

1. Понятие и содержание культуры профессиональной деятельности юриста.
2. Основы культуры производства по уголовным, гражданским делам, и делам об административных правонарушениях.
3. Соблюдение культуры оформления процессуальных документов.
4. Логичность и грамотность изложения содержания.
5. Стиль и язык изложения.
6. Судебный этикет как составная культура профессиональной деятельности юриста

### **Дополнительная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция»,

«Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>

3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

*Методические рекомендации.*

Занятие может быть проведено как в форме заслушивания докладов по отдельному вопросу, так и в форме обсуждения вопросов.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика и служебный  
этикет»**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ОПК-2	Темы 1-6	Подготовка к семинару Подготовка к БРС Контрольная работа	Без участия преподавателя	30	Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15449.html">http://www.iprbookshop.ru/15449.html</a> Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-

					02582-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34502.html">http://www.iprbookshop.ru/34502.html</a> Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19990.html">http://www.iprbookshop.ru/19990.html</a>
--	--	--	--	--	---

Формы контроля самостоятельной работы: балльно-рейтинговая система

*Рубежный контроль №1 проводится по итогам изучения темы 1 – 3 и № 2 по темам 4-6.*

**Порядок реализации БРС по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»  
для студентов очной формы обучения**

Общее количество баллов за один рубеж – 30.

Максимальное количество баллов за контрольную рубежную работу – 20 баллов.

Посещение лекций – 1 балл (При отсутствии пропусков и опозданий. Пропуски по уважительной причине должны быть подтверждены и отработаны).

Выполнение письменных заданий при подготовке к семинарским занятиям (конспекты монографий, научных статей, решение задач) – 3 балла.

Работа на семинарских занятиях: при наличии удовлетворительных ответов и дополнений – 1 балл; при наличии хороших ответов и дополнений – 2 балла; при наличии отличных ответов и дополнений - 3 балла.

Участие в научной деятельности (участие в кружке, круглых столах, теоретических семинарах, конференциях (как очное, так и заочное) – 3 балла.

**Вопросы рубежного контроля**

**Вопросы для подготовки к рубежному контролю №1.**

1. Перечислите виды социальных норм. Покажите особенность норм морали, их отличие от правовых норм.
2. К какому виду социальных норм относится «Кодекс сотрудников органов внутренних дел».
3. В обыденной жизни понятия «мораль», «нравственность», «этика» часто отождествляются, рассматриваются как синонимы. Вы согласны с данной точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.
4. Этика как наука существует уже почти 25 веков. Какой древнегреческий философ ввел в обиход понятие «ēthos» - «этика»? Что он рассматривал в качестве предмета изучения данной науки.

5. В современном понимании этика представляет собой . . . (продолжите).
6. Общеизвестными, наиболее важными в теоретическом и практическом отношении категориями этики являются: добро и зло, . . . (продолжите).
7. Закон устанавливает, чтобы выносимый судьями приговор отвечал не только требованиям законности и обоснованности, но и был справедливым. Приведите еще несколько примеров законодательного закрепления (санкционирования) норм морали.
8. Формы проявления добра разнообразны. В отношении к труду – это, прежде всего, добросовестность, сознательное, творческое отношение к трудовой деятельности. В отношении к человеку – это гуманизм, . . . (продолжите).
9. Правосудие с древних времен изображали в виде женщины с **повязкой** на глазах, с **весами и мечом**. Что, на ваш взгляд, означают все эти атрибуты? Что в целом символизирует богиня правосудия?
10. Гуманистическое начало очень хорошо выражено в нравственном требовании, получившем название «золотого правила». Что оно означает?

### **Вопросы для подготовки к рубежному контролю №2**

1. Сформулируйте определения профессиональной этики юриста (юридической этики) и раскройте ее содержание.
2. Какие разновидности профессиональной этики юриста (юридической этики) можно выделить?
3. Каким требованиям должен соответствовать юрист?
4. Что означает понятие «авторитетный юрист» и каковы социально-правовые последствия признания юриста авторитетным?
5. В каком документе содержатся определения профессиональной деформации юриста и как она формулируется?
6. Назовите основные формы проявления профессиональной деформации юриста.
7. Каковы основные средства и способы деформационных процессов в профессиональной деятельности юриста.
8. Перечислите существующие виды нравственных Кодексов юристов.
9. В каком документе сформулировано определение коррупции и назовите основные принципы противодействия коррупции? Каковы они?
10. Что означает: «судья при осуществлении правосудия должен быть независимым и беспристрастным»?
11. Могут ли судьи, прокуроры, следователи быть членами политических партий («Единая Россия», «Справедливая Россия», «КПРФ», «ЛДПР»)? Почему?
12. Назовите основные нравственные обязательства сотрудника правоохранительного органа?
13. Перечислите основные принципы адвокатской этики. В каких актах они закреплены?
14. Раскройте содержание понятий «культура профессиональной деятельности» и «судебный этикет»

### **Программа самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

#### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Самостоятельная работа студента:**

1. Составление конспектов рекомендованных в учебно-методическом комплексе по курсу «Профессиональная этика юриста» трудов (монографий, статей, диссертационных исследований, выступлений руководителей государства, Посланий Президента Федеральному Собранию РФ, работ А.С. Кобликова, И.И. Карпеца, М. Борщевского, Л.Д. Кокорева, Д.П. Котова и др. по рекомендации преподавателя).
2. Изучить работы А.Ф. Кони:
  - а) Нравственные начала в уголовном процессе,
  - б) Советы лектора.
3. Ознакомиться с Кодексом судейской этики; Кодексом этики прокурорского работника; Концепцией воспитательной работы в системе органов прокуратуры РФ; Кодексом профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел; Кодексом профессиональной этики адвоката.
4. Написание докладов с последующим обсуждением их содержания на занятиях под руководством преподавателя (в рамках практических занятий).

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
формы контроля		<i>д</i>	<i>рз</i>		<i>д</i>		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рк</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>		<i>рк</i>	<i>рз</i>	<i>зачет</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *д* – доклад, *рз* – решение задач, *рк* – рубежный контроль

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется с использованием традиционных и инновационных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

#### Зачетные вопросы по спецкурсу

- Понятие, виды и значение социальных норм.
- Мораль в системе социальных норм, ее истоки.
- Мораль и этика, их соотношение.
- Добро, благо, зло как этические категории.



- Справедливость. Юстиция и справедливость. Несправедливость.
- Долг, совесть, честь, достоинство, ответственность как категории этики.
- Гуманизм как мировоззренческая и этическая категория.
- «Золотое правило» человеческого общения, его содержание и значение.
- Нравственное воспитание: понятие, формы, значение.
- Нравственно-правовые идеи в России (от Киевской Руси до Петра I).
- «Зерцало» Петра I и его роль. Развитие нравственных основ законодательства Екатерины II и Александра I.
- Влияние судебных Уставов 1864 года на социально-нравственное воспитание.
- Нравственная составляющая воспитательной деятельности судов в советский и постсоветский периоды.
- Конституция России 1993 г. как основа социально-нравственного воспитания гражданина России.
- Понятие юридической этики. Виды юридической этики.
- Содержание общих и дополнительных (специальных) требований предъявляемых к юристам.
- Кодекс Судейской этики и его основное содержание и значение.
- Кодекс сотрудников органов внутренних дел. Его основное содержание и значение.
- Кодекс прокурорского работника. Его содержание и значение. Содержание Концепции воспитательной работы в органах прокуратуры.
- Кодекс профессиональной этики адвоката. Его основное содержание.
- Профессиональная дефиниция: понятие, причины формирования.
- Присяги. Их содержание и значение для юриста.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

Оценка *«зачтено»*:

- выставляется за правильные ответы на вопросы билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента не возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«незачтено»*:

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

1. бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, результаты которой выступают условием допуска к сдаче зачета в устной форме:
  - общее количество баллов - 60;
  - количество рубежных контролей -2.
2. сдача зачета в традиционной устной форме по билетам, включающим 2 вопроса.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»**

**Основная литература (электронный ресурс)**

1. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547.html>
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>
3. Картушина И.Г. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Г. Картушина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 178 с. — 978-5-9971-0078-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
4. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>
5. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 210 с. — 978-5-93252-337-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>
6. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям / Ж.А. Ермакова, О.П. Тетерятник, Ю.Е. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30125.html>
7. Некрасова Нина Андреевна, Тригубенко Фёдор Александрович Этика и этикет // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. 2015. Выпуск 215 (5), С.99-104
8. Матолыгина Н.В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Матолыгина, Л.В. Руглова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2013. — 160 с. — 978-5-4383-0038-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30210.html>.
9. Вовк В. А. Кодексы профессиональной этики и служебного поведения государственных служащих и их значение для противодействия коррупции // Вестник Московского университета МВД России. 2012. Выпуск 9, С.124-127.

#### **Дополнительная литература (электронный ресурс):**

1. Введение в юридическую профессию [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Ю. А. Веденеев и др.] ; отв. ред. Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 351 с. : табл.; 22 см. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров / М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА)); ISBN 978-5-392-11528-0 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

2. Закирова Т.И. Профессиональная культура юриста [Текст] : [учебно-методическое пособие] / Т. И. Закирова ; Межрегиональный открытый социальный ин-т. - Йошкар-Ола : МОСИ, 2011. - 135 с.: табл.; 21 см. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
3. Зинатуллин, З.З. Избранные труды [Текст]: в 2 т. / З. З. Зинатуллин. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2013. - 21 см. - (Антология юридической науки / Ассоц. Юридический центр). Т. 2. - 2013. - 702 с.; ISBN 978-5-94201-652-7(Т. 2) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
4. Кулик Н.В. Этика прокурорской деятельности [Текст]: конспект лекции для слушателей ФПППК / Н. В. Кулик ; Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. - 19 с.; 21 см. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
5. Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Текст]: учебное пособие / Г. Н. Малышева; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российская правовая акад. М-ва юстиции Российской Федерации". - Москва : РПА Минюста России, 2014. - 128, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-89172-672-7 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
6. Малько А.В. Судебная политика и судебно-правовой прогресс [Текст] : монография / А. В. Малько, Д. С. Семикин, О. В. Люкина. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 205, [2] с.; 21 см. - (Теория и история государства и права); ISBN 978-5-4396-0230-8 (в пер.) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность [Текст] : учебное пособие / Н. Я. Соколов. - Москва : Проспект, 2014. - 156, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-392-13408-3 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
8. Стригуненко Ю.В. Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Стригуненко ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т. - Краснодар : КрУ МВД России, 2011. - 88, [1] с.; 21 см. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

#### **Нормативные правовые акты.**

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835 № № 36. Ст. 4467.
4. Международный Пакт от 16.12.1966 "О гражданских и политических правах" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.

6. "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)// [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
7. "Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации"// [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
8. "Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации" (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
10. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114 "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих" (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.

#### **Периодические издания**

13. Адвокатская практика
14. Вестник Удмуртского государственного университета
15. Закон
16. Законность
17. Российская юстиция
18. Российский следователь
19. Российский судья
20. Современное право
21. Юридическая психология

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет - ресурсы:**

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека

<http://www.nbmggu.ru> – Научная Библиотека МГУ

<http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ

<http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ

<http://udmproc.ru/> - сайт Прокуратуры УР

##### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС IPRbooks – договор № 30342/17/Д-847 от 03.08.2017
- ЭБС "Юрайт" - договор № Д-791 от 12.07.2017

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению

### дисциплины

**Целью семинарских занятий по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»** является выработка обучающимися навыков самостоятельного, творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа специальной научной литературы и соответствующих нормативных источников, регулирующих функциональную деятельность суда в уголовном судопроизводстве, представленных как международными актами, так и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе ведомственными. Самостоятельная работа студента, как один из основных видов учебного процесса, имеет определяющее значение для формирования необходимого научно-теоретического, практического фундамента. В ходе проведения семинарских занятий обучающийся должен ознакомиться с современными проблемами, дискуссиями по проблемам функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо учитывать, что вопросы функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве носят комплексный характер, а недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, поэтому обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы, проблемы предварительного расследования, уголовно-процессуальное доказывание. Кроме того, необходимо самостоятельно изучать периодические издания (например, Законность, Уголовное право, Российский судья, Вестник Следственного Комитета и др.).

**Задачами семинарских занятий по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по проблемам функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Семинарские занятия проводятся в форме освоения обучающимися предложенных теоретических вопросов с их последующим обсуждением в форме учебных дискуссий, «круглых столов», «презентаций», «мозгового штурма», «кейс-методов», публичного выступления с подготовленным рефератом и его последующим обсуждением. По отдельным темам предусмотрено проведение контрольной работы, подготовка и написание процессуальных документов.

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

– Использование традиционных технологий обеспечивает изучение основных положений, связанных с составлением обзоров актов органов предварительного расследования и прокурорского реагирования используемых в ходе обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве; анализом примеров юридической практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

**Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости): СПС КонсультантПлюс

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- стандартная учебная аудитория.

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальная профессиональная подготовка**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчики рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Каминский А.М.	д.ю.н.	профессор	Профессор кафедры криминалистики и СЭ	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» разработана на основе программы, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования цикла дисциплин специализации по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и определяет содержание и структуру дисциплины.

### **Цель:**

Подготовка специалистов-выпускников к организации и выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного и военного положения индивидуально и в составе нарядов, а также организации и руководству службой наряда, группы оперативно-служебного применения в качестве старшего.

### **Задачи:**

- 1.Формирование знаний основ тактики действий ОВД для обеспечения правопорядка, умений и навыков быстро ориентироваться в сложной оперативной обстановке.
- 2.Овладение тактикой индивидуальных и коллективных действий в составе служебных нарядов, а также элементов группировки сил и средств (боевого порядка) при проведении специальных операций.
- 3.Развитие и совершенствование теоретических знаний и практических навыков в организации и управлении действиями служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения.
- 4.Привитие и совершенствование умений и навыков действий по поддержанию общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, в том числе с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 5.Привитие студентам навыков штабной культуры при составлении служебных и служебно-графических документов.
- 6.Формирование у студентов профессионально значимых качеств и психологической устойчивости, умения в сложных ситуациях, связанных с обеспечением общественного порядка и безопасности в особых условиях, принимать управленческие решения, организовывать работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников ОВД.
- 7.Обучение организационно-тактическим основам обеспечения готовности органов внутренних дел к действиям в различных условиях оперативно-служебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП специалиста**

Специальная профессиональная подготовка входит в обязательную часть специалитета по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности органов внутренних дел, внутренних войск МВД России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами Специальная профессиональная подготовка реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки лиц, завершивших обучение по программе дипломированного специалиста.

Специальная профессиональная подготовка органически связана по ряду тем и отдельных вопросов с иными дисциплинами, предусмотренными Учебным планом:

5. «Оперативно-розыскная деятельность» - организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий в специальных операциях;

3. «Административная деятельность органов внутренних дел» - организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по обеспечению специальных административно-правовых режимов, правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

•«Криминалистика» - осмотр места происшествия и составление его схемы;

•«Уголовное право» - уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

1. «Теория государства и права» - соблюдение законности при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач;

•«Огневая подготовка», «Физическая подготовка» - тактика применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями :

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

**иметь представление:**

1\*об организации планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ при чрезвычайных обстоятельствах;

2\*об организации, задачах и основных тактических способах действий специальных подразделений России и зарубежных стран;

3\*об основах организации и проведения защитных мероприятий РСЧС и обеспечения общественного порядка силами ОВД в чрезвычайных ситуациях;

4\*об источниках техногенных чрезвычайных ситуаций на территориях РФ;

5\*о видах графических документов, правовых и организационных основах их использования в оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности органов внутренних дел.

**знать:**

6\*организационно-правовые основы деятельности ОВД и взаимодействующих органов при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях;

7\*назначение, тактико-технические характеристики, тактику и основания применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении задач в особых условиях;

8\*основные тактические приемы и способы действий сотрудников и нарядов ОВД;

9\*основы применения и способы действий специальных групп, создаваемых для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции;

10\*методику расчета сил и средств для действий в условиях чрезвычайных обстоятельств;

11\*тактику действий ОВД при выполнении задач контртеррористической деятельности и борьбы с незаконными вооруженными формированиями;

12\*роль и место ОВД в Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

13\*классификацию и поражающее действие современных и перспективных видов оружия массового поражения;

14\*методику оценки радиационной и химической обстановки при организации службы в зонах чрезвычайных ситуаций;

15\*порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы на зараженных участках местности.

**уметь:**

16\*организовывать службу нарядов и специальных групп, руководить личным составом при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач;

17\*оценивать оперативную обстановку, проводить рекогносцировку, принимать решение, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задач;

18\*осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению действий нарядов и специальных групп в особых условиях;

19\*изучать, обобщать и внедрять положительный опыт по вопросам подготовки личного состава к действиям в специальной операции;

20\*вести радиационную и химическую разведку табельными приборами и осуществлять дозиметрический контроль облучения личного состава ОВД;

21\*оценивать радиационную и химическую обстановку в чрезвычайных ситуациях, решать задачи по определению оптимальных режимов несения службы, средств и способов защиты, а также мер безопасности в чрезвычайных ситуациях;

22\*читать топографические карты, планы, схемы;

23\*ориентироваться на местности по карте и без неё, проводить необходимые измерения;

**владеть навыками:**

24\*организации и руководства службой нарядов и специальных групп в качестве старшего наряда (группы);

25\*правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при обеспечении общественного порядка и безопасности в особых условиях;

26\*измерения табельными приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;

27\*использования табельных средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;

28\*по разработке, составлению, оформлению служебно-графической документации при планировании и прогнозировании действий ОВД и ВВ в чрезвычайных обстоятельствах, а также при фиксации результатов, полученных при их проведении.

#### 4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них аудиторных 162 часа.

Контактная работа 167,7 часов. Самостоятельная работа 126 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Неделя семестра	Количество аудиторных часов по видам занятий			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам.раб.			
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>								
	Содержание военной топографии. Классификация и номенклатура топографических карт.						УК-8, ПК-6	
	Измерения по топографической карте.						УК-8, ПК-6	
	Определение координат на топографических картах.						УК-8, ПК-6	
	Рельеф местности, его изображение на топографических картах.						УК-8, ПК-6	
	Содержание топографических карт, условные знаки.						УК-8, ПК-6	
	Изучение и оценка местности.						УК-8, ПК-6	
	Ориентирование на местности.						УК-8, ПК-6	
	Графические служебные документы ОВД. Требования, предъявляемые к ним.						УК-8, ПК-6	
	Составление топографической основы схемы места происшествия					контрольная работа	УК-8, ПК-6	
	<b>ИТОГО ПО 1 РАЗДЕЛУ</b>					<b>к.р.-1</b>	УК-8, ПК-6	
<b>Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС</b>								
	Роль и место МВД РФ в системе ГО и Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.						УК-8, ПК-	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи ОВД при ликвидации последствий ЧС.						УК-8, ПК-	
	Характеристика ОМП и его поражающих факторов.						УК-8, ПК-	
	Средства РХР и дозиметрического контроля. Устройство и применение.						УК-8, ПК-	
	Способы и средства защиты от поражающих факторов						УК-8, ПК-	

	ОМП и чрезвычайных ситуаций.							
	Методика оценки обстановки в очаге поражения и зоне заражения.					контрольная работа	УК-8, ПК-	
	<b>ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ</b>					<b>К.р.-1</b>	УК-8, ПК-	
Форма промежуточной аттестации - Зачет								
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>								
	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач						УК-8, ПК-6	
	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления						УК-8, ПК-6	
	Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД						УК-8, ПК-6	
	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности и при ЧС						УК-8, ПК-6	
	Основы служебно-боевой подготовки ОВД							
	<b>ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ</b>						УК-8, ПК-6	
<b>Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)</b>								
	Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)						УК-8, ПК-6	
	Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.						УК-8, ПК-	
	Основы специальной операции.						УК-8, ПК-	
	Планирование действий ОВД для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.						УК-8, ПК-	
	Управление силами и средствами ОВД в особых условиях.					контрольная работа	УК-8, ПК-	

	Организация всестороннего обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.						УК-8, ПК-	
	Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них						УК-8, ПК-	
	Организация и проведение специальной операции по предотвращению и пресечению массовых беспорядков.						УК-8, ПК-	
	Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников					контрольная работа	УК-8, ПК-	
	Участие органов внутренних дел в пресечении захвата воздушных судов.						УК-8, ПК-	
	Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции						УК-8, ПК-	
	Действия органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.						УК-8, ПК-	
	Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.						УК-8, ПК-	
	Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.						УК-8, ПК-	
	Действия ОВД в условиях военного времени.						УК-8, ПК-6	
	<b>ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ</b>					<b>К.р.-2</b>	УК-8, ПК-6	
Форма промежуточной аттестации – <b>зачет</b>								
	<b>ИТОГО:</b>					<b>К.р.-4</b>	УК-8, ПК-6	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Темы и их аннотации

#### Раздел 1. Топографическая подготовка

##### *Тема 1.1 Содержание военной топографии. Классификация и номенклатура топографических карт.*

Предмет, задачи и порядок изучения военной топографии. Понятие о карте, плане, классификация их по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Разграфка и

номенклатура топографических карт. Особенности использования топографических карт (планов) в деятельности ОВД.

### ***Тема 1.2 Измерения по топографической карте.***

Масштаб. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами. Точность измерения расстояний. Определение по карте азимутов и дирекционных углов.

### ***Тема 1.3 Определение координат на топографических картах.***

Общие понятия координат. Определение географических координат на карте. Сущность прямоугольных координат. Координатная (километровая) сетка основная и дополнительная. Определение прямоугольных координат.

Полярные, биполярные координаты.

### ***Тема 1.4 Рельеф местности, его изображение на топографических картах.***

Рельеф, его основные типы, формы. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Виды горизонталей.

Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности.

Форма, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.

### ***Тема 1.5 Содержание топографических карт, условные знаки.***

Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение растительного покрова и грунта, дорожной сети, гидрографии, населенных пунктов и местных предметов на карте.

Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.

### ***Тема 1.6 Изучение и оценка местности.***

Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД. Определение типа местности. Изучение тактических свойств местности. Способы изучения. Рекогносцировка на местности.

### ***Тема 1.7 Ориентирование на местности.***

Сущность ориентирования на местности. Способы ориентирования по топографической карте и без неё в различных условиях.

Ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта различными способами. Определение расстояний до ориентиров.

Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу. Сличение карты с местностью. Определение по карте своего местонахождения и расположения объектов различными способами.

Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту.

Движение по азимутам. Подготовка данных для движения по азимутам: выбор маршрута и ориентиров, определение магнитных азимутов и расстояний по каждому участку пути, составление схемы и карточки маршрута. Порядок движения по азимуту и способы выдерживания заданного направления. Обход препятствий.

### ***Тема 1.8 Графические служебные документы ОВД. Требования, предъявляемые к ним.***

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Требования, предъявляемые к ним.

Правила разработки и оформления служебных графических документов. Подготовка карты к работе. Основные правила нанесения оперативной и тактической обстановки на карту. Основные сокращения и условные знаки, применяемые на оперативных и рабочих картах (планах, схемах).



### ***Тема 1.9 Составление топографической основы схемы места происшествия.***

Приемы составления схем местности. Подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы схемы места происшествия (расчетно-графическая задача).

## **Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.**

### ***Тема 2.1 Роль и место МВД РФ в системе ГО и Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.***

Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура.

Задачи гражданской обороны и принципы ее строительства. Организационная структура ГО России.

Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.

Особенности разработки плана ГО объекта ОВД на военное время.

### ***Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи ОВД при ликвидации последствий ЧС.***

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: задачи, обязанности и режимы функционирования.

Группировка сил и средств, основные способы действий ОВД при ликвидации последствий ЧС.

### ***Тема 2.3 Характеристика ОМП и его поражающих факторов.***

Понятие, основные и перспективные виды ОМП.

Ядерное оружие: классификация, виды ядерных взрывов, поражающие факторы, их воздействие на людей, сооружения и боевую технику. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.

Химическое оружие: классификация, поражающее действие, способы защиты.

Биологическое оружие, его поражающее действие, способы защиты. Зажигательное оружие как разновидность оружия массового поражения.

### ***Тема 2.4 Средства РХР и дозиметрического контроля. Устройство и применение.***

Виды радиоактивных излучений. Единицы измерения радиоактивности, дозы и мощности. Назначение, классификация, принципы действия, устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля. Подготовка приборов и порядок работы с ними.

### ***Тема 2.5 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций.***

Значение мероприятий по защите населения и личного состава ОВД. Способы защиты от ОМП и поражающих факторов, возникающих при ЧС.

Коллективные средства защиты: классификация, правила пользования и их обслуживание.

Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика защитных свойств, порядок пользования и хранения. Медицинские средства защиты.

Понятие специальной обработки. Способы специальной обработки. Порядок проведения частичной и полной специальной обработки личного состава, имущества, вооружения и техники, а также территорий и сооружений.

Силы и средства специальной обработки.

Назначение и общее устройство средств специальной обработки и их практическое применение.

### ***Тема 2.6 Методика оценки обстановки в очаге поражения и зоне заражения.***

Понятие радиационной и химической обстановки.

Оценка обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения, ее сущность и задачи.

Методы оценки, порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки.

Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.

Учет особенностей радиоактивного, химического, бактериологического заражения при выполнении подразделением боевых задач в очагах поражения и зонах заражения.

Действия в зонах радиоактивного, химического, бактериологического заражения.

## **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД**

### ***Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач***

Фортификационное оборудование огневых позиций и мест несения службы (КПП, блокпостов и других сооружений). Деление фортификационных сооружений по назначению, по степени защиты, по условиям возведения, по применяемым материалам.

Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России. Использование маскирующих свойств местности, растительности и табельных средств скрытия. Основные виды маскировочного окрашивания.

Назначение и устройство инженерных заграждений. Управляемые и неуправляемые минные поля, узлы заграждений. Виды невзрывных заграждений.

### ***Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений***

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.

Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.

Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности.

Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

### ***Тема 3.3 Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД***

Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

### ***Тема 3.4 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности и при чрезвычайных обстоятельствах***

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны

объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.

Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, розыскной пост, розыскная группа, дозор, секрет, наблюдательный пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.

Тактика действий нарядов.

### **Тема 3.5 Основы служебно-боевой подготовки ОВД**

Организационные основы и содержание служебно-боевой подготовки сотрудников и подразделений ОВД. Технологии обучения (средства, формы, методы).

Методика служебно-боевой подготовки. Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений в ОВД. Разработка плана проведения занятия.

## **Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)**

***Тема 4.1 . Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)***

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.) Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

***Тема 4.2 Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.***

Организационная структура МВД России. Структура и состав УВД, РОВД. Задачи, решаемые ОВД и ВВ.

Силы и средства органов внутренних дел, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.

Подготовка сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Формы и методы обучения (командно-штабные учения, штабные тренировки, тактико-строевые занятия и т.д.).

Проверка состояния готовности органов и подразделений внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Критерии оценки органов управления и индивидуальная оценка руководителей и сотрудников.

***Тема 4.3 Основы специальной операции.***

Понятие и сущность специальной операции. Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты.

Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, их группировка, основные способы действий. Назначение, состав, задачи специальных групп и нарядов, участвующих в специальной операции.

Основы расчета сил и средств проведения специальной операции.

Деятельность руководителей подразделений ОВД по планированию, организации и проведению специальных операций.

***Тема 4.4 Планирование действий ОВД для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.***

Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.

Виды, структура и содержание специальных планов. Текстуальная и графическая часть. Организация разработки, оформление, согласование, утверждение и корректировка специальных планов.

#### ***Тема 4.5 Управление силами и средствами ОВД в особых условиях.***

Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях.

Роль, задачи и функции оперативного штаба.

Последовательность и содержание работы руководителя оперативного штаба, органа внутренних дел. Уяснение задач, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач подчиненным.

Организация взаимодействий сил и средств, участвующих в специальной операции.

#### ***Тема 4.6 Организация всестороннего обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.***

Всестороннее обеспечение: понятие и виды. Боевое обеспечение деятельности ОВД в особых условиях, его виды, содержание и организация (разведка, инженерное и химическое обеспечение, охранение и маскировка).

Тыловое обеспечение. Организация материального обеспечения. Запасы материальных средств, их виды, порядок создания, накопления и хранения.

Продовольственное обеспечение. Организация питания личного состава органов внутренних дел при проведении специальных операций. Особенности вещевого обеспечения.

Медицинское и санитарное обеспечение. Медицинская помощь раненым и больным.

Техническое обеспечение и его организация.

#### ***Тема 4.7 Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.***

Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Система охраны объектов и способы ее организации. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов. Служебная документация.

Структурные подразделения ОВД, выполняющие задачи по охране и обороне объектов. Особенности выполнения служебных задач нарядами по охране и обороне объектов. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Подготовка нарядов. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при организации охраны важных объектов и отражение нападения на правоохранительные органы и другие объекты.

Подготовка ОВД (важного объекта) к обороне (отражению вооруженного нападения). Создание группировки сил и средств для отражения и пресечения нападения на органы внутренних дел (важный объект). Методика расчетов ее элементов.

Порядок организации охраны и обороны собственных объектов ОВД, пунктов постоянной и временной дислокации (Специальная профессиональная задача).

Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект (Специальная профессиональная задача).

#### ***Тема 4.8 Организация и проведение специальной операции ОВД по предотвращению и пресечению массовых беспорядков.***

Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

Причины возникновения и классификация массовых беспорядков.

Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков.

Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции, и методика расчета ее элементов.

Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий элементов группировки.

Содержание управленческой деятельности в ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

Организация работы ОВД по ликвидации последствий массовых беспорядков.

Особенности пресечения массовых беспорядков в местах содержания под стражей.

Зарубежный опыт.

Тактика действий личного состава групп боевого порядка в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков (Специальная профессиональная задача).

***Тема 4.9 Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.***

Организационно-правовые основы действий ОВД и ВВ при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.

Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.

Организация и ведение специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции.

Тактика действий элементов группировки (групп поиска, захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования и др.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, общественном месте, сельской местности).

Зарубежный опыт.

Деятельность руководителей подразделений ОВД, привлекаемых к проведению специальной операции.

Тактика действий личного состава групп боевого порядка при задержании вооруженных преступников.

Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников с использованием засады (Специальная профессиональная задача).

Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников с использованием окружения (Специальная профессиональная задача).

Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте (Специальная профессиональная задача).

***Тема 4.10 Участие органов внутренних дел в пресечении захвата воздушных судов.***

Правовые основы борьбы с захватами воздушных судов. Роль органов внутренних дел в пресечении захватов и угонов воздушных судов.

Содержание специального плана. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, их характеристика. Участие подразделений органов внутренних дел в специальной операции.

Основные направления совершенствования деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата воздушных судов. Зарубежный опыт.

***Тема 4.11 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической***

Организационно-правовые основы деятельности ОВД в пресечении террористических актов.

Понятие и виды террористических актов.

Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов. Особенности специальной операции по предупреждению и пресечению террористических актов.

Тактика действий специальных групп (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации и т.д.). Перечень превентивных мер по предупреждению безопасности и порядка в зоне объекта проведения операции.

Организация специальной операции и управление силами и средствами в ходе ее проведения.

Зарубежный опыт.

***Тема 4.12 Действия органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.***

Общественная опасность и способы действий бандитских формирований в современных условиях.

Бандитские формирования, их структура и тактика действий.

Задачи и способы действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.

Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок их расчета. Организация специальной операции и управление группировкой в ходе ее проведения.

Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований в различных условиях.

Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по ликвидации бандитских формирований (Специальная профессиональная задача).

***Тема 4.13. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Классификация стихийных бедствий, общая характеристика их последствий. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при стихийных бедствиях.

Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий стихийных бедствий. Методика расчетов элементов группировки.

Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимно-карантинных мероприятий в условиях эпидемий и эпизоотий. Зарубежный опыт.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф.

Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф.

Методика расчета сил и средств элементов группировки. Особенности управления органами внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Зарубежный опыт.

Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (Специальная профессиональная задача).

***Тема 4.14 Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.***

Организационно-правовые основы введения режима чрезвычайного положения. Основание и порядок введения чрезвычайного положения на территории России или ее отдельных местностях.

Органы управления силами и средствами по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.

Комендантский час. Комендатура и ее роль в поддержании порядка и безопасности. Место и роль органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения и комендантского часа.

Особенности несения службы на КПП, «блокпостах», заставах и других элементах боевого порядка группировки сил.

#### ***Тема 4.15 Действия ОВД в условиях военного времени.***

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Условия их развязывания. Военные доктрины и их сущность.

Сущность и виды современного общевойскового боя, его характерные черты и основные принципы.

Виды боевых действий. Силы и средства, применяемые в современном общевойсковом бою.

Походный, предбоевой и боевой порядок. Виды маневра. Управление подразделениями в бою.

Боевая и мобилизационная готовность ОВД.

Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

Развитие и использование диверсионно-разведывательных сил вероятного противника.

Организация, назначение и оснащение подразделений специального назначения. Тактика действий ДРГ при проведении операции. Способы совершения диверсий и других акций.

Задачи и способы действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации диверсионно-разведывательных формирований. Привлекаемые силы и средства, порядок их расчета.

Организация и тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации диверсионно-разведывательных формирований.

Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по ликвидации диверсионно-разведывательных формирований противника (Специальная профессиональная задача).

## **5.2. Планы практических занятий**

### **Раздел 1. Топографическая подготовка.**

#### ***Тема 1.1 Содержание военной топографии. Классификация и номенклатура топографических карт.***

1. Понятие о карте, плане, классификация их по масштабам и предназначению.

2. Геометрическая сущность картографического изображения.

3. Разграфка и номенклатура топографических карт.

4. Определите номенклатуру листов входящих в склейку О-39-12, Р-42-114-Г, N-25-VI.

5. Определите номенклатуру листа миллионного масштаба на котором находится объект с координатами 45 градусов северной широты, 135 градусов восточной долготы.

#### ***Тема 1.2 Измерения по топографической карте.***

11. Масштаб.

12. Назовите способы измерения расстояний и площадей по карте.

13. От чего зависит точность измерения расстояний.

14. Определите расстояние по топографической карте от объекта до объекта различными способами с учетом поправочных коэффициентов.

15. Определите дирекционный угол направления на объект. Измеренный дирекционный угол переведите в магнитный азимут.

***Тема 1.3 Определение координат на топографических картах.***

1. Назовите виды координат определяемые по топографическим картам.
2. Определите географические координаты объекта по карте.
3. Определите прямоугольные координаты объекта по карте.

***Тема 1.6 Изучение и оценка местности.***

1. Какие элементы местности оказывают существенное влияние на выполнение оперативно-служебных задач в деятельности ОВД.
2. В установленной последовательности изучите местность по карте, определите ее тактические свойства.
3. Порядок проведения рекогносцировки на местности.

***Тема 1.7 Ориентирование на местности.***

1. Определите стороны горизонта различными способами.
2. Определите на местности расстояние до объекта различными способами.
3. Подготовьте данные для движения по азимутам в виде схемы маршрута или таблицы (карточки).
4. Способы обхода препятствий при движении по азимутам.

***Тема 1.9 Составление топографической основы схемы места происшествия.***

1. Составьте схему участка местности с помощью глазомерной съемки.

**Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.**

***Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи ОВД при ликвидации последствий ЧС.***

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: задачи, обязанности и режимы функционирования.
4. Группировка сил и средств, основные способы действий ОВД при ликвидации последствий ЧС.

***Тема 2.4 Средства РХР и дозиметрического контроля. Устройство и применение.***

1. Виды радиоактивных излучений, способы их обнаружения.
2. Назовите приборы радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля, используемые в ОВД. Дайте их тактико-техническую характеристику.
3. Подготовьте прибор ДП-5Б к работе и определите с его помощью уровень радиационного фона.
4. Подготовьте прибор ВПХР к работе и определите наличие отравляющих веществ нервно-паралитического действия на грунте.

***Тема 2.5 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций.***

1. Назовите основные мероприятия по защите населения и личного состава ОВД. Дайте их характеристику.
2. Перечислите способы защиты от ОМП и поражающих факторов, возникающих при ЧС. Дайте их характеристику.
3. Классифицируйте коллективные средства защиты.



4. Классифицируйте индивидуальные средства защиты. Дайте характеристику их защитных свойств.
5. Произведите для себя подбор средств индивидуальной защиты по размеру.
6. Выполните норматив: надевание противогаза.
7. Выполните норматив: надевание ОЗК в виде плаща.
8. Выполните норматив: надевание ОЗК в виде комбинезона.
9. Выполните норматив: надевание специальной защитной одежды Л-1.
10. Понятие, способы и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
11. Подготовьте автомобильный комплект ДК-4 к работе.

#### ***Тема 2.6 Методика оценки обстановки в очаге поражения и зоне заражения.***

1. Понятие радиационной и химической обстановки.
2. Методы оценки, порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки.
3. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.
4. Учет особенностей радиоактивного, химического, бактериологического заражения при выполнении подразделением задач в очагах поражения и зонах заражения.

### **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД**

#### ***Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений***

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение.

2. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность.
3. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
4. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.
5. Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
6. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
7. Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности.
8. Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневого, электрического способы взрывания. Меры безопасности.

#### ***Тема 3.3 Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.***

Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек.

2. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.
3. Средства и способы поиска.
4. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним.
5. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

#### ***Тема 3.4 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и***

### ***безопасности и при чрезвычайных обстоятельствах***

1. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел и войсковых нарядов внутренних войск, их характеристика.
2. Изучите общие положения о службе нарядов, их обязанности и права.
3. Изучите состав, задачи, вооружение и оснащение нарядов по охране общественного порядка.
4. Подготовка нарядов по охране общественного порядка и тактика их действий. Особенности несения службы нарядами в условиях чрезвычайного положения.
5. Изучите состав, задачи, вооружение и оснащение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
6. Тактика действий розыскных нарядов при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.

#### ***Тема 3.5 Основы служебно-боевой подготовки ОВД.***

1. Организационные основы служебной подготовки.
2. Составные части, содержание подготовки сотрудников и подразделений ОВД.
3. Методика служебной подготовки сотрудников.
4. Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений в ОВД.
5. Подготовьте план-конспект для проведения занятия с личным составом подразделения по служебной подготовке.

### **Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)**

#### ***Тема 4.2 Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.***

1. Ознакомьтесь с организационной структурой МВД России.
2. Изучите структуру и состав ГОП, ОП.
3. Какие нормативные акты составляют правовую основу деятельности ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств?
4. Какие задачи, решают ОВД и ВВ при возникновении ЧО?
5. Силы и средства органов внутренних дел, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
6. Классифицируйте группы оперативно-служебного применения.
7. Подготовка сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

#### ***Тема 4.4 Планирование действий ОВД для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.***

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.
2. Виды, структура и содержание специальных планов. Текстуальная и графическая часть. Организация разработки, оформление, согласование, утверждение и корректировка специальных планов.

#### ***Тема 4.5 Управление силами и средствами ОВД в особых условиях.***

5. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий.
6. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.
7. Роль, задачи и функции оперативного штаба.
8. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

#### ***Тема 4.6 Организация всестороннего обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.***

1. Всестороннее обеспечение: понятие и виды.
2. Боевое обеспечение деятельности ОВД в особых условиях, его виды, содержание и организация (разведка, инженерное и химическое обеспечение, охранение и маскировка).
3. Тыловое обеспечение.
4. Медицинское и санитарное обеспечение.
5. Техническое обеспечение.

***Тема 4.7 Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.***

1. Понятие охраняемых объектов, их классификация.
2. Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
3. Система охраны объектов и способы ее организации.
4. Изучите общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов.
5. Ознакомьтесь с содержанием служебной документации.
6. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов.
7. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.
8. Порядок организации и обороны собственных объектов ОВД, пунктов постоянной и временной дислокации.
9. Подготовьте схему организации охраны и обороны объекта ОВД.
10. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу для несения службы в наряде по охране и обороне объекта.

***Тема 4.8 Организация и проведение специальной операции ОВД по предотвращению и пресечению массовых беспорядков.***

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
2. Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков.
3. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
4. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции. Методика расчета ее элементов.
5. Тактика действий элементов группировки.
6. Ознакомьтесь с зарубежным опытом предупреждения и пресечения массовых беспорядков.
7. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу, действующему в группе рассредоточения.

***Тема 4.9 Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.***

1. Организационно-правовые основы действий ОВД и ВВ при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.
2. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.
3. Организация и ведение специальной операции.
4. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.
5. Тактика действий элементов группировки (групп захвата, поиска, прикрытия, применения спецсредств, блокирования и др.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, общественном месте, сельской местности).
6. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу, действующему в заслоне.

7. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу, действующему в группах захвата и прикрытия.

8. Ознакомьтесь с зарубежным опытом.

***Тема 4.10 Участие органов внутренних дел в пресечении захвата воздушных судов.***

1. Роль органов внутренних дел в пресечении захватов и угонов воздушных судов.

2. Организация и тактика проведения специальной операции по пресечению захвата воздушных судов.

3. Группировка сил и средств, привлекаемых к специальной операции по пресечению захвата воздушных судов, их характеристика.

***Тема 4.11 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.***

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в пресечении террористических актов.

2. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.

3. Особенности специальной операции по предупреждению и пресечению террористических актов.

4. Тактика действий специальных групп (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации и т.д.).

5. Ознакомьтесь с зарубежным опытом.

***Тема 4.12 Действия органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.***

1. Бандитские формирования, их структура и тактика действий.

2. Задачи и способы действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.

3. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок их расчета.

4. Организация специальной операции по ликвидации бандитских формирований и управление группировкой в ходе ее проведения.

5. Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований в различных условиях.

6. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу действующему в засаде.

***Тема 4.13. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу действующему в группе оцепления.

5. Ознакомьтесь с зарубежным опытом.

***Тема 4.14 Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.***

1. Организационно-правовые основы введения режима чрезвычайного положения.

2. Органы управления силами и средствами по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.

3. Комендантура и ее роль в поддержании порядка и безопасности. Место и роль органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения и комендантского часа.

4. Особенности несения службы на КПП, «блокпостах», заставах и других элементах боевого порядка группировки сил.

5. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу для несения службы на КПП.

**Тема 4.15 Действия ОВД в условиях военного времени.**

1. Сущность и виды современного общевойскового боя, его характерные черты и основные принципы.

2. Силы и средства, применяемые в современном общевойсковом бою.

3. Походный, предбоевой и боевой порядок.

4. Виды маневра.

5. Тактика действий диверсионно-разведывательных формирований вероятного противника.

6. Организация и ведение специальной операции по ликвидации диверсионно-разведывательных формирований.

7. Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации диверсионно-разведывательных формирований.

8. Подготовьте вариант постановки задачи личному составу действующему в поисковой группе.

**5.3. Программа самостоятельной работы студентов**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (ч.)	Учебно-методические материалы
УК-8 ПК-6	Раздел 1. Топографическая подготовка Тема 1.1 Содержание военной топографии. Классификация и номенклатура топографических карт.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.2 Измерения по топографической карте.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.3 Определение координат на топографических картах.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.4 Рельеф местности, его изображение на топографических картах.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.5 Содержание топографических карт, условные знаки.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.6 Изучение и оценка местности.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.7 Ориентирование на местности.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.8 Графические служебные документы ОВД. Требования, предъявляемые к ним.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 1.9 Составление топографической основы				Рекомендуемая литература

	схемы места происшествия.				
УК-8 ПК-6	Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС. Тема 2.1 Роль и место МВД РФ в системе ГО и Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи ОВД при ликвидации последствий ЧС.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 2.3 Характеристика ОМП и его поражающих факторов.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 2.4 Средства РХР и дозиметрического контроля. Устройство и применение.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 2.5 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 2.6 Методика оценки обстановки в очаге поражения и зоне заражения.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач				Рекомендуемая литература

УК-8 ПК-6	Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые в при совершении преступлений				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 3.3 Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 3.4 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности и при ЧС				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 3.5 Основы служебно-боевой подготовки ОВД				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях) Тема 4.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.2 Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.2 Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.3 Основы специальной операции.				Рекомендуемая литература

УК-8 ПК-6	Тема 4.4 Планирование действий ОВД для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.5 Управление силами и средствами ОВД в особых условиях.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.6 Организация всестороннего обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.7 Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.8 Организация и проведение специальной операции по предотвращению и пресечению массовых беспорядков				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.9 Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.10 Участие органов внутренних дел в пресечении захвата воздушных судов.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.11 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.12 Действия органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.13. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.14 Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.				Рекомендуемая литература
УК-8 ПК-6	Тема 4.15 Действия ОВД в условиях военного времени.				Рекомендуемая литература



	<b>ИТОГО:</b>				
--	---------------	--	--	--	--

### Учебно-методические материалы для СРС:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001.
2. Федеральный Закон N 3 от 7 февраля 2011 года «О полиции» с изменениями от 24 февраля 2015 года.
3. Федеральный конституционный закон России от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета 2001. 2 июня.
4. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Российская газета. - 1994.- 24 декабря.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. № 33. Ст.
6. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках МВД РФ» // Российская газета. - 1997.- 12 февраля.
7. Закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 19 февраля.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. - 2002. - 30 июля.
9. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. № 2.

**а)**

**б) Указы Президента Российской Федерации**

1. Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» // Российская газета. – 2000. – 18 января.
2. Указ Президента России от 08.11.95 г. № 1106 «Об утверждении положения о территориальной обороне».

**Постановления Правительства Российской Федерации**

1. Постановление Правительства России № 304 2007 года «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //СЗ РФ. – 1996. - №39. – Ст. 4563.

**Ведомственные приказы (МВД России):**

1. Приказ МВД РФ № 94дсп от 26 февраля 1996 г. «Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков». Специальная профессиональная подготовка: Учебник. В 2 ч. Ч. 1. – М.: ДГСК МВД России,
2. Приказ МВД РФ от 6 февраля 2012 г. № 88дсп. «О совершенствовании подготовки сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД Российской Федерации к действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

**Монографии, учебники, учебные пособия:**

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика: Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 334 с.
2. Биологическое оружие и защита от него. Учебник. Бажинов А. Г. – М.: Гражданская оборона .1997-51с.
3. Специальная профессиональная подготовка. Учебник. Часть первая и вторая. Департамент государственной службы и кадров МВД. - М., ДГСК МВД России, 2011г.
4. Бызов Б.Е. Военная топография: Учебник - М.: Воениздат, 1996. – 384 с.
5. Анищенко А.Ю. Специальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Учебное пособие. – М: ЦОКР МВД России, 2006-552с.
6. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД РФ в системе Гражданской обороны и Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005. – 68с.
7. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Задачи органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005. – 67с.

8. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 48с
9. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 27с.
10. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Способы защиты от оружия массового поражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 62с.
11. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 48с.
12. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций: сборник задач / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 52с.
13. Гуца, В.В. Классификация и номенклатура топографических карт: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2007. - 31с.
14. Гуца, В.В. Измерения по топографическим картам. Определение координат: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2008. – 43с.
15. Гуца, В.В. Ориентирование на местности: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2007. – 47с.
16. Деятельность сотрудников ОВД по организации ведения переговоров при освобождении заложников: Метод рекомендации. – Ижевск: ЦП ОД ОВД, 1995. – 56с.
17. Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии/сост. С.А.Зыкин. – Ижевск. [б. и.], 2014.
18. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе АСДНР / сост. С. А. Зыкин. - Ижевск : [б. и.], 2014.
19. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области его защиты от ЧС / сост. С. А. Зыкин. - Ижевск : [б. и.], 2014.
20. Илларионов В.В. Переговоры с преступниками. Правовые, организационные, оперативно-тактические основы: Учебное пособие. - М.: Юридический институт МВД России, 1994. – 126 с.
21. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафиуллин Н.Х., Демидов Ю.Н., Курушин В.И. Борьба с терроризмом: теория и практика: Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 384 с.
22. Листков В. Б. Тактические способы действий бандформирований в вооруженном конфликте. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2009. – 56 с
23. Селиверстов С. А. Теория и практика оперативно-боевой деятельности органов внутренних дел. Монография. – ГУ ВНИИ МВД России, 2003. – 270 с.
24. Тактика действий нарядов ОВД и ВВ МВД РФ в особых условиях: Тезисы лекций. – Н. Новгород, 1999. – 97 с.
25. Чернов А.И. Организация личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. – ВИПК МВД России, 2001. – 76 с.
26. Чичин С.В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. М.: ЦОКР МВД РФ, 2006. 68 с.
27. Чичин С.В., Коломников В.С., Федоров Р.И. Организация и проведение специальных операций по задержанию вооруженных и особо опасных преступников с использованием электропневматического оружия. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2010. – 52 с.
28. Чичин С.В., Алферов А.А., Баевкин В.В., Коломников В.С., Т Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2012. – 75 с.
29. Чичин С.В., Коломников В.С., Рудник В.М. Тактико специальная подготовка. Альбом схем. - Омск: ОМА МВД России, 2010. – 50 с.
30. Чичин С.В., Алферов А.А., Земеров А.В., Баевкин В.В. Организация и методика проведения занятий по подготовке функциональных групп и нарядов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Учебно-методическое пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2013. – 64 с.

### **а)Раздел 1. Топографическая подготовка.**

- 1.Современные технические средства топографической привязки на местности объектов ОВД.
- 1.Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
- 2.Использование ОВД графических документов при подготовке к действиям при чрезвычайных обстоятельствах и в ходе ведения специальной операции.
- 3.Нормативно-правовое обеспечение использования элементов топографии в деятельности ОВД.

### **Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.**

- 1.Роль и место МВД РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 2.Организационная структура, роль и задачи российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 3.Нормативно-правовое обеспечение защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС в деле защиты населения.
- 4.Силы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций МЧС РФ. Задачи, структура и опыт действий.
- 5.Классификация, характеристика, распространенность применения аварийно химически опасных веществ. Меры и современные средства защиты от АХОВ (СДЯВ).
- 6.Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 7.Способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, принятые системой ГО и РСЧС.
- 8.Источники техногенных ЧС для территорий и граждан РФ.
- 9.Задачи, структура, опыт действий сил наблюдения и лабораторного контроля (мониторинга окружающей среды) РСЧС.
- 10.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - составная часть системы национальной безопасности России.
- 11.Современные технические средства обнаружения ионизирующих излучений и контроля облучения. Назначение, характеристики и порядок измерений.

### **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД**

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение.

2. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
3. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.
4. Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
5. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
7. Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.
8. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.
9. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и

принадлежностей к ним.

10. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

12. Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

#### **Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)**

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

3. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).

4. Организация управления силами и средствами ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.

5. Организация взаимодействия сил и средств ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.

6. Боевое обеспечение органов внутренних дел в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерно-техническое обеспечение, РХБ защита, радиоэлектронная борьба).

7. Организация тылового и технического обеспечения ОВД в специальной операции.

8. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.

9. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.

10. Мероприятия, проводимые по защите здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).

11. Организация и ведение специальной операции по пресечению захвата важных объектов. Тактика действий групп оперативно-служебного применения (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.) в операции.

12. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по освобождению заложников.

13. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

14. Организация специальной операции и тактика действий групп оперативно-служебного применения по освобождению заложников.

15. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

16. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.

17. Организация и ведение специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.

18. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению и ликвидации массовых беспорядков и т.д.).

19. Тактические приемы и способы действий нарядов, обеспечивающих выполнение задач при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.

20. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

21. Особенности ведения специальной операции по розыску и задержанию вооруженных преступников в различных условиях обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
22. Тактика действий групп оперативно-служебного применения (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.
23. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
24. Роль и место ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
25. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в пресечении террористических актов.
26. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
27. Организация и ведение специальной операции по ликвидации банд. Тактика действий групп оперативно-служебного применения.
28. Организация и ведение специальной операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований.
29. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
30. Назначение, состав и тактика действий групп оперативно-служебного применения, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
31. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения.
32. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
33. Организационно-правовая основа деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
34. Назначение, состав и тактические способы действий групп оперативно-служебного и служебно-боевого применения (оцепления, охраны общественного порядка, охраны объектов, конвоирования и др.) в ходе выполнения задач по обеспечению режима чрезвычайного положения.
35. Организация действий привлекаемых сил и средств ОВД и взаимодействующих органов по обеспечению режима чрезвычайного положения.
36. Управление силами и средствами в ходе выполнения задач по обеспечению режима чрезвычайного положения.
37. Зарубежный опыт. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.
38. Организационно-правовая основа деятельности ОВД при введении военного положения.
39. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
40. Назначение, состав и тактические способы действий групп оперативно-служебного и служебно-боевого применения (оцепления, охраны общественного порядка, охраны объектов, досмотра и т.д.) в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.
41. Управление силами и средствами ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.

#### График контроля СРС

<b>Недели семестра</b>																		
<b>формы</b>		с	з	с	з	рк		с	з	с	з	с	з	рк				<b>34</b>

<b>контроля</b>																			
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения: *с* - семинар, *з* – решение задач, *кр* – рубежный контроль, *зч* – зачет, *э* - экзамен

## 6. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу. В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, анализ образцов статистических задач с готовыми решениями. Использование традиционных технологий обеспечивает овладение основными понятиями, получение навыков самостоятельного использования инструментария статистической науки.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации изучаемого материала в ходе лекционных занятий, обработка статистических данных с использованием ЭВМ на практических занятиях и в часы самостоятельной работы.

При проведении практических занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, работа в малых группах (2 человека) при решении задач с последующим обменом мнениями между группами. При обмене мнениями между группами – каждая группа кратко формулирует поставленную задачу, характеризует методы ее решения и полученные результаты с использованием необходимых демонстрационных материалов.

Занятия, проводящиеся в интерактивной форме, составляют 50 часов от общего количества аудиторных занятий.

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа		

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Зачет принимается по результатам компьютерного тестирования.

Оценочные средства по дисциплине:

**Тестовые задания на 1 семестр**

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### Раздел 1. МДК.01.01

#### Топографическая подготовка

1. Крупномасштабная карта это карта масштаба:

2. Среднемасштабная карта это карта масштаба:

3. Мелкомасштабная карта это карта масштаба:

4. Топографические карты создаются в проекции:

- a) равнопромежуточной
- b) равноугольно-поперечной
- c) конической
- d) равновеликой

5. Магнитный азимут это:

- a) угол между меридианом и направлением на восток
- b) угол между северным и западным направлениями
- c) угол между северным направлением магнитной стрелки и направлением на определяемую точку
- d) угол между истинным меридианом и направлением на север

6. Курвиметр служит для:

- a) определения широты и долготы
- b) измерения относительных превышений
- c) измерения расстояний по карте
- d) измерения угловых величин

7. Одному сантиметру карты масштаба 1 : 50000 на местности соответствует:

- a) 50 м.
- b) 5000 м.
- c) 5 м.
- d) 500 м.

8. Линейный масштаб располагается:

- a) на топографической карте внизу
- b) на офицерской линейке
- c) на топографической карте в описании местности
- d) в топографическом справочнике

9. При переходе от дирекционного угла к магнитному азимуту используют:

- a) поправку направления
- b) шкалу заложений
- c) линейный масштаб
- d) номенклатуру листа карты

10. К виду масштаба не относится:

- a) линейный масштаб
- b) численный масштаб
- c) поперечный масштаб
- d) цифровой масштаб

11. Условное деление квадрата координатной сетки на листе карты называется системой:

- a) краба
- b) улитки
- c) прямоугольника
- d) квадрата

12. Не существует объекта с географическими координатами:

- a) 120° С.Ш. 190° В.Д.
- b) 85° С.Ш. 35° В.Д.
- c) 25° С.Ш. 140° В.Д.



d) 45° С.Ш. 90° В.Д.

13. Не существует объекта с географическими координатами:

- a) 20° С.Ш. 10° В.Д.
- b) 85° З.Ш. 35° Ю.Д.
- c) 35° С.Ш. 145° В.Д.
- d) 50° С.Ш. 130° В.Д.

14. Низкими принято считать горы, возвышающиеся над уровнем моря:

- a) от 1000 – до 3000 м.
- b) от 200 – до 500 м.
- c) от 500 – до 1000 м.
- d) от 100 – до 200 м.

15. Средними принято считать горы, возвышающиеся над уровнем моря:

- a) от 1000 – до 3000 м.
- b) от 1000 – до 2000 м.
- c) от 2000 – до 3000 м.
- d) от 3000 – до 5000 м.

16. Высокими принято считать горы, возвышающиеся над уровнем моря:

- a) выше - 5000 м.
- b) выше - 4000 м.
- c) выше - 3000 м.
- d) выше - 2000 м.

17. Рельефом называется:

- a) совокупность горных хребтов
- b) совокупность возвышенностей
- c) совокупность неровностей земной поверхности
- d) совокупность разломов в земной коре

18. Горой называется возвышенность выше:

- a) 500 м.
- b) 200 м.
- c) 100 м.
- d) 1000 м.

19. Скатываются бывают:

- a) косые, кривые, боковые, крутые
- b) ровные, вогнутые, выпуклые, волнистые
- c) эллипсоидные, параболические, гиперболические, трапецевидные
- d) сферические, цилиндрические, пирамидальные, конусные

20. Крупные формы рельефа принято подразделять на:

- a) океаны и суши
- b) вершины и низины
- c) горы (горные области) и равнины
- d) котловины, хребты, лощины

21. Горный хребет это:

- a) цепь гор, простирающаяся в одном направлении
- b) вершина вытянутой горы
- c) линия от подножия до вершины горы
- d) горный массив

22. Крутизна скатов на топографических картах измеряется:

- a) в процентах
- b) в метрах
- c) в градусах
- d) в тысячных

23. Крутизна скатов на топографических картах определяется с помощью:

- a) логарифмической линейки
- b) транспортира
- c) курвиметра
- d) шкалы заложений

24. Заложением называется:

- a) расстояние между двумя смежными горизонталями
- b) расстояние между двумя смежными бергштрихами
- c) расстояние между двумя смежными тальвегами
- d) расстояние между двумя смежными скатами

25. Топографическим гребнем называется:

- a) перегиб ската, с которого просматривается весь склон от вершины до подошвы и который не проектируется на фоне неба
- b) наиболее высокая часть вытянутой возвышенности, совпадающая с линией водораздела
- c) перегиб ската, с которого наиболее удобно производить топографическую съемку местности
- d) наиболее крутая часть ската, с которой открывается лучший обзор

26. Рельеф местности подразделяют на:

- a) равнинный, холмистый, горный
- b) бугристый, высотный, волнистый
- c) ровный, наклонный, комбинированный
- d) грунтовый, скалистый, каменистый

27. Условные топографические знаки по видам различаются на:

- a) масштабные, цифровые, сокращенные
- b) линейные, немасштабные, площадные
- c) гидрографические, растительные, дорожные
- d) водные, массивные, объектовые

28. Пояснительные подписи на топографических картах не дают:

- a) собственные названия объектов
- b) назначение объектов
- c) количественные и качественные характеристики объектов
- d) данные о владельце объекта

29. Морские берега не могут быть:

- a) гористыми
- b) низменными
- c) холмистыми
- d) возвышенными

30. К основным видам морских берегов не относятся:

- a) фиордовые
- b) лиманные
- c) лагунными
- d) зыбучие

31. К тактическим свойствам местности не относится:

- a) проходимость местности
- b) защитные свойства местности
- c) условия ведения огня
- d) расчлененность местности

32. Местность подразделяется на:

- a) низкую, комбинированную и высокую
- b) ровную, волнистую и холмистую
- c) сильнопересеченную, среднепересеченную и слабопересеченную
- d) сильновсхолмленную, средне всхолмленную и слабовсхолмленную

33. По условиям наблюдения и маскировки местность принято подразделять на:

- a) лесную, равнинная и горная
- b) открытую, полузакрытую и закрытую
- c) просматриваемую, слабо просматриваемая и не просматриваемая
- d) маскирующая, демаскирующая и комбинированная

34. Густота леса характеризуется:

- a) расстоянием между деревьями и сомкнутостью их крон
- b) количеством деревьев на единице площади и наличием кустарников
- c) количественным отношением древостоя к кустарнику
- d) разнообразностью породы деревьев в общем количестве древостоя

35. Лес называется «чистым», когда в общем количестве древостоя присутствует не менее:

- a) 90% деревьев одной породы
- b) 80% деревьев одной породы
- c) 70% деревьев одной породы
- d) 60% деревьев одной породы

36. В классификацию дорожной сети на территории РФ не входят:

- a) усовершенствованные шоссе
- b) улучшенные грунтовые дороги
- c) дороги с деревянным покрытием
- d) улучшенные полевые и лесные дороги

37. Крутизну подъемов и спусков в военной топографии называют:

- a) наклоном
- b) уклоном
- c) склоном
- d) поклоном

38. Линия наибольших скоростей течения воды в реках образует:

- a) стержень
- b) стрежень
- c) межень
- d) сажень

39. Речная сеть характеризуется:

- a) разветвленностью
- b) густотой
- c) количеством проток
- d) заболоченностью пойм

40. Реки и ручьи на топографических картах подразделяют на:

- a) временные и мелеющие
- b) постоянные и пересыхающие
- c) заиленные и мелководные
- d) полноводные и оросительные

41. Узкими считаются реки с шириной русла:

- a) до 3 метров
- b) до 20 метров
- c) до 60 метров
- d) до 100 метров

42. Средними считаются реки с шириной русла:

- a) от 3 до 20 метров
- b) от 20 до 60 метров
- c) от 60 до 300 метров
- d) от 300 до 400 метров

43. Широкими считаются реки с шириной русла:

- a) выше 400 метров
- b) выше 300 метров

- с)свыше 100 метров
- д)свыше 20 метров

44.Карту на местности ориентируют на:

- а)юг
- б)запад
- с)север
- д)восток

45.Одно деление компаса Адрианова составляет:

- а)9 град.
- б)3 град.
- с)10 град.
- д)2 град.

46.Мох почти всегда растет на дереве:

- а)с южной стороны дерева
- б)с западной стороны дерева
- с)с северной стороны дерева
- д)с восточной стороны дерева

47.Скорость распространения звука в воздухе примерно равна:

- а)330 км/ч
- б)330 м/сек
- с)3330 км/ч
- д)0,330 м/сек

48.Полярная звезда находится в созвездии:

- а)Большой медведицы
- б)Малой медведицы
- с)Водолея
- д)Андромеды

49.Муравейники почти всегда находятся:

- а)на западном направлении
- б)на восточном направлении
- в)на южном направлении
- г)на северном направлении

50.В подготовку данных для движения по азимутам не входит:

- а)составление схемы движения
- б)составление таблицы движения
- с)изучение местности по карте
- д)определение фокусного расстояния

51.Сотрудник ОВД измеряет расстояние на местности при движении в пешем порядке:

- а)глазомерно
- б)по карте
- с)парами шагов
- д)курвиметром

52.Для определения расстояний на местности используется формула тысячной:

- а) $D \times Y = B \times 1000$
- б) $D \times B = Y \times 1000$
- с) $D \times 1000 = Y \times B$
- д) $D + 1000 = Y \times B$

53.Угловое значение в сто тысячных записывается как:

54. Одна тысячная составляет:  
а) одну тысячную диаметра  
б) одну тысячную радиуса окружности  
в) одну тысячную длины объекта  
г) одну тысячную расстояния до объекта

55. Красным цветом на карту наносятся:  
а) зоны чрезвычайных ситуаций  
б) преступники  
в) условные знаки подразделений ОВД  
г) зоны сплошных пожаров

56. Синим цветом на карту наносятся:  
а) зоны катастрофического затопления  
б) преступники и их действия  
в) зоны распространения СДЯВ  
г) зоны распространения АХОВ

57. Черным цветом на карту наносятся:  
а) пояснительные надписи  
б) пути эвакуации  
в) маршруты движения  
г) преступники и их действия

58. К общим требованиям, предъявляемым к графическим боевым документам не относится:  
а) своевременность составления документа  
б) наглядность оформления  
в) точность нанесения данных обстановки  
г) трехмерность изображения участка

## **Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС**

1. Гражданская оборона на территории РФ организуется по принципу:  
а) чрезвычайной ситуации  
б) чрезвычайного положения  
в) территориально-производственному  
г) административно-правовому

2. Общее руководство Гражданской обороной в РФ возлагается на:  
а) министра внутренних дел  
б) министра по делам ГО и ЧС  
в) председателя Правительства  
г) президента РФ

3. Прогноз возникновения ЧС определяет режим готовности ОВД (в рамках РСЧС):  
а) режим чрезвычайной ситуации  
б) режим постоянной готовности  
в) режим повышенной готовности  
г) режим полной готовности

4. Крупным считается ядерный боеприпас мощностью:  
а) до 1 Кт  
б) от 1 Кт до 10 Кт  
в) от 100 кг до 1 Мт  
г) более 1 Мт

5. Поражающим фактором ядерного взрыва не является:  
а) химическое заражение местности  
б) ударная волна

- с) радиоактивное заражение местности
- д) проникающая радиация

1. Поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) электрическое излучение
- б) инфразвуковое излучение
- с) световое излучение
- д) лазерное излучение

6. К боевым отравляющим веществам нервно-паралитического действия не относится:

- а) зарин
- б) зоман
- с) VХ-газы
- д) иприт

7. К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия не относится:

- а) хлорацетофенон
- б) синильная кислота
- с) хлорциан
- д) мышьяковистый водород

8. К боевым отравляющим веществам кожно-нарывного действия не относится:

- а) иприт
- б) хлорпикрин
- с) люизит
- д) азотистый иприт

9. К боевым отравляющим веществам удушающего действия не относится:

- а) фосген
- б) дифосген
- с) хлор
- д) метанол

10. Прибор для обнаружения отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике называется:

- а) ДП – 5В
- б) ДП – 22В
- с) ВПХР
- д) ИД – 11

11. Прибор для измерения уровней радиации на местности и радиационной зараженности техники называется:

- а) ДП – 5В
- б) ИПП – 8
- с) ВПХР
- д) ИД – 11

12. В системе СИ применяется единица эквивалентной дозы:

- а) бэр
- б) рад
- с) зиверт
- д) рентген

13. Основными способами защиты населения и личного состава от ОМП и ЧС природного и техногенного характера являются:

- а) организация эвакуации и рассредоточения
- б) разобщение и сосредоточение
- с) отвод и перегруппировка
- д) деконцентрация и концентрация

14. Общевойсковой фильтрующий противогаз не защищает от:

- а) угарного газа
- б) дифосгена

- с)зарина
- д)хлорацетофенона

15.Шлем-маска противогаза «ГП – 7 ВМ» имеет размеры:

- а)с 1 по 5
- б)с 0 по 5
- с)с 0 по 4
- д)с 1 по 4

16.Препарат АИ-2, применяемый при поражении отравляющими веществами называется:

- а)димедрол
- б)промедол
- с)тетрациклина гидрохлорид
- д)антидот

17.Индивидуальную защиту кожных покровов не обеспечивает:

- а)костюм защитный пленочный (КЗП)
- б)специальный костюм (ДЛБ)
- с)легкий защитный костюм (Л-1)
- д)общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

18.Плащ защитный ОЗК имеет размеры:

- а)с 1 по 8
- б)с 1 по 3
- с)с 1 по 10
- д)с 1 по 4

19.К специальной обработке не относится:

- а)дегазация
- б)дезактивация
- с)дехимизация
- д)дезинфекция

20.Санитарная обработка бывает:

- а)разовая и многоразовая
- б)частичная и полная
- с)глубокая и поверхностная
- д)влажная и сухая

21.Нейтрализация отравляющих веществ производится с помощью пакета:

- а)ППИ
- б)АПП
- с)ППА
- д)ИПП

22. Дезактивация может быть:

- а)механической и не механической
- б)жидкостной и безжидкостной
- с)воздушной и безвоздушной
- д)термической и нетермической

23.Способами дегазации являются:

- а)автоматический, полуавтоматический и электромеханический
- б)жидкостный, капельный и аэрозольный
- с)механический, химический и физический
- д)воздушный, вакуумный и кислородный

24.В помещениях с большой концентрацией угарного газа используется противогаз (без гопкалитового патрона):

- а)ГП – 4
- б)ГП – 7ВМ
- с)ИП – 4М

д)ГП - 5

25.К виду методики оценки обстановки не относится:

- а)заблаговременная
- б)комплексная
- с)предварительная
- д)уточненная

26.К вертикальной устойчивости атмосферы не относится:

- а)прецессия
- б)инверсия
- с)изотермия
- д)конвекция

27.Оценка обстановки при ЧС, связанных с распространением АХОВ, проводится в соответствии с коэффициентами токсичности, где за единицу принимается:

- а)хлорпикрин
- б)хлор
- с)аммиак
- д)сероводород

28.Однократно допустимая поглощенная доза радиации не должна превышать

- а)60 рентген
- б)45 рентген
- с)50 рентген
- д)100 рентген

### Тестовые задания на 2 семестр

#### Раздел 4 МДК.01.01. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)

1.Удаление границ от центра поста охраны порядка может составлять до:

- 100 м.
- 200 м.
- 300 м.
- 500 м.

2.Непрерывная служба на посту или маршруте патрулирования не должна превышать:

- а)1 ч.
- б)2 ч.
- с)3 ч.
- д)4 ч.

3.Непрерывное несение службы нарядами полиции, на внешних постах и маршрутах при температуре окружающего воздуха минус 20 градусов и ниже, не должна превышать:

- а)30 мин.
- б)1 ч.
- с)2 ч.
- д)3 ч.

4.Протяженность маршрута автопатруля составляет:

- а)1-3 км.
- б)3-5 км.
- с)5-7 км.
- д)6-8км.

5.Протяженность маршрута пешего патруля не должна превышать:

- а)1 км.
- б)1,5 км.
- с)3 км.
- д)2 км.

6.Протяженность маршрута мотопатруля составляет:



- a)8-9 км.
- b)2-4 км.
- c)3-5 км.
- d)6-7км.

7.Продолжительность инструктажа не должна превышать:

- a)30 мин.
- b)45 мин.
- c)1 ч.
- d)1 ч. 30 мин.

8.Протяженность рубежа блокирования на закрытой местности для отделения:

- a)до 1500 м.
- b)до 250 м.
- c)до 500 м.
- d)до 750 м.

9.Протяженность рубежа блокирования на открытой местности для отделения:

- a)до 1500 м.
- b)до 250 м.
- c)до 500 м.
- d)до 750 м.

10.Протяженность рубежа блокирования на закрытой местности для взвода:

- a)до 1500 м.
- b)до 250 м.
- c)до 500 м.
- d)до 750 м.

11.Протяженность рубежа блокирования на открытой местности для взвода:

- a)до 1500 м.
- b)до 250 м.
- c)до 500 м.
- d)до 750 м.

12.Протяженность рубежа блокирования на открытой местности для роты:

- a)до 3 км.
- b)до 4 км.
- c)до 5 км.
- d)до 6 км.

13.Видом цепочки не является:

- a)редкая
- b)усиленная
- c)нормальная
- d)обычная

14.Интервал между сотрудниками ОВД и военнослужащими ВВ в нормальной цепочке должен составлять:

- a)менее 1 м
- b)от 1 м до 2 м
- c)от 2 м до 3 м
- d)более 3 м

15.Отделение ведет поиск в полосе:

- a)до 300 м.
- b)до 100 м.
- c)до 500 м.
- d)до 450 м.

16.Взвод ведет поиск в полосе:

- a)до 1000 м.
- b)до 300 м.
- c)до 750 м.

d)до 450 м.

17.Рота ведет поиск в полосе:

- a)до 1500 м.
- b)до 800 м.
- c)до 1200 м.
- d)до 500 м.

18.Преследование преступников не бывает:

- c)непосредственным
- d)по следам
- e)по направлениям
- f)по разработкам

19.Способом ведения поиска не является:

- b)по участкам
- c)по объектам
- d)по направлениям
- e)по массивам

20.К розыскным нарядам не относится:

- a)засада
- b)поисковая группа
- c)розыскная группа
- d)патрульная группа

21.Боевой порядок засады состоит их групп:

- a)наблюдения, захвата, прикрытия и резерва
- b)разведки, рассредоточения, изъятия
- c)блокирования, оцепления, поиска
- d)охраны объекта, преследования, применения специальных средств

22.Скорость поиска преступников поисковыми группами на открытой местности составляет:

- a)300-600 м/час
- b)2 - 4 км/час
- км/час
- d)от 200 – 600 м/час

23.К специальным средствам не относятся:

- a)средства индивидуальной защиты
- b)средства активной обороны
- c)средства обеспечения специальных операций
- d)средства подавления сопротивления

24.Специальным средством принудительной остановки транспорта является:

- a)«Диана»
- b)«Шип»
- c)«Спираль»
- d)«Рапира»

25.К специальным средствам индивидуальной защиты не относятся:

- a)шлемы
- b)щиты
- c)бронежилеты
- d)палки резиновые

26.Сотрудники полиции не имеют право применять специальные средства, имеющиеся на вооружении милиции, в следующих случаях:

- a)для задержания лиц, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что они намерены оказать вооруженное сопротивление
- b)для доставления задерживаемых лиц в полицию, конвоирования и охраны задержанных, а также лиц, подвергнутых административному аресту и заключенных под стражу, когда они своим поведением дают

основание полагать, что могут совершить побег либо причинить вред окружающим или себе или оказывают противодействие сотруднику милиции

с) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления против жизни, здоровья или собственности и пытающегося скрыться

д) для пресечения незаконных собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций ненасильственного характера, которые не нарушают работу транспорта, связи, организаций

27. Сотрудники полиции не имеют право применять огнестрельное оружие лично или в составе подразделения в следующих случаях:

а) при значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица

б) для защиты граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья

с) для освобождения заложников

д) для задержания лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления против жизни, здоровья и собственности и пытающегося скрыться, а также лица, оказывающего вооруженное сопротивление

28. Решение начальника (командира) не включает в себя:

а) замысел

б) постановку задач подразделениям

с) организацию взаимодействия

д) оценку обстановки

29. Виды поиска бывают:

а) сплошной и выборочный

б) отдельный и комбинированный

с) активный и пассивный

д) по участкам и по объектам

30. К группам управления не относится:

а) группа документирования

б) группа связи

с) группа взаимодействия со СМИ

д) группа ведения переговоров

31. К группам обеспечения режимных ограничений не относится:

а) группа патрулирования

б) группа оцепления

с) группа охраны объектов

д) группа блокирования

32. К группам силовых (боевых) действий не относится:

а) группа охраны объектов

б) группа блокирования

с) группа разграбления

д) группа изъятия

33. К группам следственных действий не относится:

а) группа документирования противоправных действий

б) экспертно-криминалистическая группа

с) группа проверки граждан при выходе из района проведения специальных мероприятий

д) организационно-аналитическая группа

34. Этапом специальной операции не является:

а) организация

б) ведение

с) подготовка

д) завершение

35. Термин засада не используется для характеристики:

а) способа проведения специальной операции

б) розыскного наряда

с) тактического способа действий

d) места укрытия

36. Обеспечение высокой оперативно-служебной и служебно-боевой готовности к выполнению задач при ЧО не достигается:

- a) планированием действий сил и средств к выполнению задач при ЧО
- b) действиями сил и средств при ЧО
- c) подготовкой сил и средств к выполнению задач при ЧО
- d) осуществлением проверки готовности сил и средств к действиям при ЧО

37. При расчете сил и средств, привлекаемых к решению задач при ЧО, необходимо предусматривать формирование резерва составом:

- a) не менее 5 %
- b) не менее 10 %
- c) не менее 15 %
- d) не менее 20 %

38. Основу решения руководителя на проведение специальной операции составляет:

- a) организация управления и связи
- b) задачи групп боевого порядка
- c) замысел операции
- d) меры безопасности личного состава

39. В состав сил, привлекаемых к действиям при ЧО в пунктах постоянной дислокации, включается:

- a) до 40 % списочной численности личного состава ОВД
- b) до 50 % списочной численности личного состава ОВД
- c) до 60 % списочной численности личного состава ОВД
- d) до 70 % списочной численности личного состава ОВД

40. В состав сил, привлекаемых к действиям при ЧО вне пунктов постоянной дислокации, включается:

- a) до 40 % списочной численности личного состава ОВД
- b) до 50 % списочной численности личного состава ОВД
- c) до 60 % списочной численности личного состава ОВД
- d) до 70 % списочной численности личного состава ОВД

41. Боевой порядок поисковой группы при ведении сплошного поиска в лесном массиве не включает в себя:

- a) дозор
- b) резерв
- c) цепь
- d) наблюдательные пункты

42. Боевой порядок заслона не включает в себя:

- a) дозор
- b) резерв
- c) цепь
- d) наблюдательные пункты

43. Структура оперативного плана включает:

- a) 20 разделов и 9 приложений
- b) 14 разделов и 7 приложений
- c) 9 разделов и 8 приложений
- d) 12 разделов и 6 приложений

44. Оценка обстановки не включает:

- a) оценку местности
- b) оценку своих сил и средств
- c) оценку противника
- d) оценку управления и связи

45. Порядок работы руководителя не включает в себя:

- a) постановку задач
- b) организацию взаимодействия
- c) уяснение задачи
- d) разъяснение обстановки

46. Решение руководителя на проведение специальной операции включает в себя:

- a) замысел операции
- b) уяснение задачи
- c) оценку обстановки
- d) предварительные распоряжения

47. Управление должно быть:

- a) устойчивым, непрерывным, оперативным и скрытым
- b) систематическим, быстрым, своевременным и качественным
- c) целеустремленным, комбинированным, уверенным и настойчивым
- d) решительным, активным, всесторонним и компетентным

48. Боевое обеспечение включает:

- a) обеспечение оружием
- b) обеспечение техникой
- c) обеспечение средствами связи
- d) маскировку

49. Всестороннее обеспечение не включает:

- a) защиту от ОМП
- b) материально-техническое обеспечение
- c) медицинское обеспечение
- d) организацию связи

50. Охрана важных объектов не осуществляется путем:

- a) патрулирования
- b) оперативного дежурства
- c) выставления постов
- d) окружения

51. В состав группировки по пресечению захвата важного объекта входит:

- a) штурмовая группа
- b) группа изъятия
- c) группа рассредоточения
- d) группа охраны имущества оставленного без присмотра

52. Скрытое охранение объекта осуществляется:

- a) секретом
- b) засадой
- c) постом охраны объекта
- d) патрулем

53. Захват заложников классифицируется по двум вариантам:

- a) основной и отвлекающий
- b) основной и дополнительный
- c) баррикадный и замаскированный
- d) предупреждающий и отвлекающий

54. Пункт, предназначенный для обеспечения тщательной проверки задержанных граждан, выявления организаторов и активных участников беспорядков, называется:

- a) контрольный пункт
- b) пункт проверки граждан
- c) специальный пункт
- d) оперативный пункт

55. Группа, предназначенная для разделения толпы на отдельные части называется:

- a) группа оцепления
- b) группа заграждения
- c) группа рассредоточения
- d) группа изъятия

56. Изолируя район массовых беспорядков необходимо провести:

- а) режимные мероприятия
- б) оперативные мероприятия
- в) следственные мероприятия
- г) поисковые мероприятия

57. Водомётные машины запрещается применять при температуре окружающего воздуха:

- а) ниже  $-5^{\circ}\text{C}$
- б) ниже  $0^{\circ}\text{C}$
- в) ниже  $+5^{\circ}\text{C}$
- г) ниже  $-10^{\circ}\text{C}$

58. Группа рассредоточения выполняет задачу по:

- а) рассечению толпы на две и более части
- б) внедрению в толпу агенты
- в) изъятию из толпы организаторов
- г) изоляции толпы

59. В состав группировки привлекаемой к пресечению массовых беспорядков не входит:

- а) группа оцепления
- б) группа организации дорожного движения
- в) группа изъятия
- г) группа прикрытия

60. Способом расчленения толпы при массовых беспорядках не является:

- а) центростремительная блокада
- б) центробежная блокада
- в) односторонняя блокада
- г) боковой удар клином

61. Какой целесообразно использовать способ действий при задержании вооруженных преступников, если достоверно известен район их пребывания:

- а) засада
- б) окружение
- в) поиск
- г) преследование

62. Какой целесообразно использовать способ действий при задержании вооруженных преступников, если достоверно известно место их нахождения:

- а) засада
- б) окружение
- в) поиск
- г) преследование

63. Какой целесообразно использовать способ действий при задержании вооруженных преступников, если достоверно известны место и время их прибытия:

- а) засада
- б) окружение
- в) поиск
- г) преследование

64. Основной закон, регламентирующий деятельность ОВД по борьбе с терроризмом:

- а) закон «О противодействии терроризму»
- б) закон «О борьбе с терроризмом»
- в) закон «О чрезвычайном положении»
- г) закон «О безопасности»

65. Величина суточного перехода при совершении марша для смешанных колонн составляет:

- а) до 200 км
- б) до 300 км
- в) до 400 км

d)до 500 км

66.Величина суточного перехода при совершении марша для автомобильных колонн составляет:

- a)до 200 км
- b)до 300 км
- c)до 400 км
- d)до 500 км

67.Средняя скорость движения при совершении марша для автомобильных колонн составляет:

- a)25 – 30 км/ч
- b)30 – 40 км/ч
- 50 км/ч
- d)50 – 60 км/ч

68.Средняя скорость движения при совершении марша для смешанных колонн:

- a)25 – 30 км/ч
- b)30 – 40 км/ч
- c)40 – 50 км/ч
- d)50 – 60 км/ч

69.Средняя скорость движения при совершении марша в пешем порядке составляет:

- a)2 - 3 км/ч
- b)3 – 4 км/ч
- c)4 – 5 км/ч
- 6 км/ч

70.Средняя скорость движения при совершении марша на лыжах составляет:

- a)2 - 4 км/ч
- b)3 – 5 км/ч
- c)4 – 6 км/ч
- d)5 – 7 км/ч

71.К группам, применяемым для проведения специальной операции по ликвидации ЧС не относится:

- a)группа сопровождения
- b)группа блокирования
- c)группа опознания погибших и учета погибших
- d)группа медицинского обеспечения

72.Видом маневра не является:

- a)охват
- b)обход
- c)обхват
- d)отход

73.Степенью боевой готовности не является:

- a)постоянная боевая готовность
- b)военная опасность
- c)полная боевая готовность
- d)частичная боевая готовность

74.Служебно-боевая подготовка не включает в себя:

- a)специальную подготовку
- b)боевую подготовку
- c)служебную подготовку
- d)физическую подготовку

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

#### **Раздел 1. Топографическая подготовка.**

1.Предмет, задачи военной топографии.

2. Понятие о карте, плане, классификация их по масштабам и назначению.
3. Геометрическая сущность картографического изображения.
4. Разграфка и номенклатура топографических карт.
5. Особенности использования топографических карт (планов) в деятельности ОВД.
6. Масштаб.
7. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами.
8. Точность измерения расстояний.
9. Определение по карте азимутов и дирекционных углов.
10. Общие понятия координат.
11. Определение географических координат на карте.
12. Сущность прямоугольных координат.
13. Координатная (километровая) сетка основная и дополнительная.
14. Определение прямоугольных координат.
15. Полярные, биполярные координаты.
16. Рельеф, его основные типы, формы.
17. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
18. Виды горизонталей.
19. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности.
20. Форма, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.
21. Виды условных знаков, пояснительные подписи и цифровые обозначения.
22. Изображение растительного покрова и грунта, дорожной сети, гидрографии, населенных пунктов и местных предметов на карте.
23. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
24. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД.
25. Определение типа местности.
26. Изучение тактических свойств местности.
27. Рекогносцировка на местности.
28. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
29. Требования, предъявляемые к служебным графическим документам.
30. Правила разработки и оформления служебных графических документов.
31. Подготовка карты к работе.
32. Основные правила нанесения оперативной и тактической обстановки на карту.
33. Основные сокращения и условные знаки, применяемые на оперативных и рабочих картах (планах, схемах).

## **Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.**

1. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура.
2. Задачи гражданской обороны и принципы ее строительства.
3. Организационная структура ГО России.
4. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи.
5. Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.
6. Особенности разработки плана ГО объекта ОВД на военное время.



7. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: задачи, обязанности и режимы функционирования.
10. Группировка сил и средств, основные способы действий ОВД при ликвидации последствий ЧС.
11. Понятие, основные и перспективные виды ОМП.
12. Ядерное оружие: классификация, виды ядерных взрывов, поражающие факторы, их воздействие на людей, сооружения и боевую технику.
13. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
14. Химическое оружие: классификация, поражающее действие, способы защиты.
15. Биологическое оружие, его поражающее действие, способы защиты.
16. Зажигательное оружие как разновидность оружия массового поражения.
17. Виды радиоактивных излучений.
18. Единицы измерения радиоактивности, дозы и мощности.
19. Назначение, классификация, принципы действия, устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля.
20. Работа с приборами радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля.
21. Понятие радиационной и химической обстановки.
22. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения, ее сущность и задачи.
23. Методы оценки, порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки.
24. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.
25. Учет особенностей радиоактивного, химического, бактериологического заражения при выполнении подразделением боевых задач в очагах поражения и зонах заражения.
26. Действия в зонах радиоактивного, химического, бактериологического заражения.

### **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД**

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение.

2. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность.
3. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
4. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.
5. Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
6. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).  
. Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности.
8. Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

### **Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)**

- Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел и войсковых нарядов внутренних войск, их характеристика, структура и назначение.
- Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права.
- Основные тактические способы действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях.
- Наряды по охране общественного порядка при выполнении задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения и др.)
- Состав, задачи, вооружение и оснащение нарядов по охране общественного порядка.
- Подготовка нарядов по охране общественного порядка и тактика их действий. Особенности несения службы нарядами в условиях чрезвычайного положения.
- Наряды по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост), их состав и задачи.
- Подготовка розыскных нарядов к выполнению задач, их вооружение и оснащение.
- Тактика действий розыскных нарядов при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.
- Обязанности старшего наряда после задержания преступников.
- Организационная структура МВД России.
- Структура и состав УВД, РОВД.
- Задачи, решаемые ОВД и ВВ при возникновении ЧО.
- Силы и средства органов внутренних дел, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
- Классификация групп оперативно-служебного применения.
- Подготовка сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
- Формы и методы обучения (командно-штабные учения, штабные тренировки, тактико-строевые занятия и т.д.).
- Проверка состояния готовности органов и подразделений внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Критерии оценки органов управления и индивидуальная оценка руководителей и сотрудников.
- Понятие и сущность специальной операции.
- Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты.
- Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, их группировка, основные способы действий.
- Назначение, состав, задачи специальных групп и нарядов, участвующих в специальной операции.
- Основы расчета сил и средств проведения специальной операции.
- Деятельность руководителей подразделений ОВД по планированию, организации и проведению специальных операций.
- Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.
- Виды, структура и содержание специальных планов. Текстуальная и графическая часть. Организация разработки, оформление, согласование, утверждение и корректировка специальных планов.

- Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий.
- Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.
- Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях.
- Роль, задачи и функции оперативного штаба.
- Последовательность и содержание работы руководителя оперативного штаба (уяснение задач, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач подчиненным).
- Организация взаимодействий сил и средств, участвующих в специальной операции.
- Всестороннее обеспечение: понятие и виды.
- Боевое обеспечение деятельности ОВД в особых условиях, его виды, содержание и организация (разведка, инженерное и химическое обеспечение, охранение и маскировка).
- Тыловое обеспечение. Организация материального обеспечения. Запасы материальных средств, их виды, порядок создания, накопления и хранения.
- Продовольственное обеспечение. Организация питания личного состава органов внутренних дел при проведении специальных операций. Особенности вещевого обеспечения.
- Медицинское и санитарное обеспечение. Медицинская помощь раненым и больным.
- Техническое обеспечение и его организация.
- Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия.
- Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.
- Характеристика условий захвата заложников.
- Деятельность руководителей ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников.
- Управление силами и средствами при освобождении заложников.
- Организация специальной операции по освобождению заложников.
- Тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих.
- Ведение переговоров с преступниками.
- Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции по освобождению заложников.
- Правовые основы борьбы с захватами воздушных судов.
- Роль органов внутренних дел в пресечении захватов и угонов воздушных судов.
- Содержание специального плана по пресечению захвата воздушных судов.
- Организация и тактика проведения специальной операции по пресечению захвата воздушных судов.
- Группировка сил и средств, привлекаемых к специальной операции по пресечению захвата воздушных судов, их характеристика.
- Участие подразделений органов внутренних дел в специальной операции по пресечению захвата воздушных судов.
- Основные направления совершенствования деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата воздушных судов.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

### *Раздел 1. Топографическая подготовка.*

1. Предмет, задачи военной топографии.
2. Понятие о карте, плане, классификация их по масштабам и назначению.
3. Геометрическая сущность картографического изображения.
4. Разграфка и номенклатура топографических карт.
5. Особенности использования топографических карт (планов) в деятельности ОВД.
6. Масштаб.
7. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами.
8. Точность измерения расстояний.
9. Определение по карте азимутов и дирекционных углов.
10. Общие понятия координат.
11. Определение географических координат на карте.
12. Сущность прямоугольных координат.
13. Координатная (километровая) сетка основная и дополнительная.
14. Определение прямоугольных координат.
15. Полярные, биполярные координаты.
16. Рельеф, его основные типы, формы.
17. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
18. Виды горизонталей. Изобаты. Изогипсы.
19. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности.
20. Форма, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.
21. Виды условных знаков, пояснительные подписи и цифровые обозначения.
22. Изображение растительного покрова и грунта, дорожной сети, гидрографии, населенных пунктов и местных предметов на карте.
23. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
24. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД.
25. Определение типа местности.
26. Изучение тактических свойств местности.
27. Рекогносцировка на местности.
28. Ориентирование по топографической карте.
29. Ориентирование без карты.
30. Определение сторон горизонта различными способами.
31. Определение расстояний до ориентиров различными способами.
32. Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту.
33. Ориентирование в движении. Подготовка данных для движения по азимутам: выбор маршрута и ориентиров, определение магнитных азимутов и расстояний по каждому участку пути, составление схемы и карточки маршрута. Порядок движения по азимуту и способы выдерживания заданного направления. Обход препятствий.
34. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
35. Требования, предъявляемые к служебным графическим документам.
36. Правила разработки и оформления служебных графических документов.
37. Подготовка карты к работе.

38. Основные правила нанесения оперативной и тактической обстановки на карту.
39. Основные сокращения и условные знаки, применяемые на оперативных и рабочих картах (планах, схемах).
40. Приемы составления схем местности.
41. Порядок работы при глазомерной съемке участка местности.
42. Топографическая основа схемы места происшествя.

## *Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.*

1. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура.
2. Задачи гражданской обороны и принципы ее строительства.
3. Организационная структура ГО России.
4. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи.
5. Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.
6. Особенности разработки плана ГО объекта ОВД на военное время.
7. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: задачи, обязанности и режимы функционирования.
10. Группировка сил и средств, основные способы действий ОВД при ликвидации последствий ЧС.
11. Понятие, основные и перспективные виды ОМП.
12. Ядерное оружие: классификация, виды ядерных взрывов, поражающие факторы, их воздействие на людей, сооружения и боевую технику.
13. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
14. Химическое оружие: классификация, поражающее действие, способы защиты.
15. Биологическое оружие, его поражающее действие, способы защиты.
16. Зажигательное оружие как разновидность оружия массового поражения.
17. Виды радиоактивных излучений.
18. Единицы измерения радиоактивности, дозы и мощности.
19. Назначение, классификация, принципы действия, устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля.
20. Работа с приборами радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля.
21. Основные мероприятия по защите населения и личного состава ОВД.
22. Способы защиты от ОМП и поражающих факторов, возникающих при ЧС.
23. Коллективные средства защиты: классификация, правила пользования и их обслуживание.
24. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика защитных свойств, порядок пользования и хранения.
25. Медицинские средства защиты.
26. Понятие специальной обработки.
27. Способы специальной обработки.
28. Порядок проведения частичной и полной специальной обработки личного состава, имущества, вооружения и техники, а также территорий и сооружений.
29. Силы и средства специальной обработки.

30. Назначение и общее устройство средств специальной обработки и их практическое применение.
31. Понятие радиационной и химической обстановки.
32. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения, ее сущность и задачи.
33. Методы оценки, порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки.
34. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.
35. Учет особенностей радиоактивного, химического, бактериологического заражения при выполнении подразделением боевых задач в очагах поражения и зонах заражения.
36. Действия в зонах радиоактивного, химического, бактериологического заражения.

### **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД**

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение.

2. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность.
3. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
4. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.
5. Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
6. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
7. Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности.
8. Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.
9. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел и войсковых нарядов внутренних войск, их характеристика, структура и назначение.
10. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права.
11. Основные тактические способы действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях.
12. Наряды по охране общественного порядка при выполнении задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения и др.)
13. Состав, задачи, вооружение и оснащение нарядов по охране общественного порядка.
14. Подготовка нарядов по охране общественного порядка и тактика их действий. Особенности несения службы нарядами в условиях чрезвычайного положения.
15. Наряды по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост), их состав и задачи.
16. Подготовка розыскных нарядов к выполнению задач, их вооружение и оснащение.
17. Тактика действий розыскных нарядов при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.
18. Обязанности старшего наряда после задержания преступников.
19. Организационные основы служебной подготовки в ОВД.
20. Составные части, содержание подготовки сотрудников и подразделений ОВД. Технологии обучения (средства, формы, методы).
21. Методика служебной подготовки сотрудников, подразделений управления.

22. Сложивание элементов группировки.
23. Методическая подготовка руководителей.
24. Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений в ОВД.

**25.**

**Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)**

1. Организационная структура МВД России.
2. Структура и состав ОП.
3. Задачи, решаемые ОВД и ВВ при возникновении ЧО.
4. Силы и средства органов внутренних дел, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
5. Классификация групп оперативно-служебного применения.
6. Подготовка сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Понятие и сущность специальной операции.
8. Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты.
9. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, их группировка, основные способы действий.
10. Назначение, состав, задачи специальных групп и нарядов, участвующих в специальной операции.
11. Основы расчета сил и средств проведения специальной операции.
12. Деятельность руководителей подразделений ОВД по планированию, организации и проведению специальных операций.
13. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.
14. Виды, структура и содержание специальных планов. Текстуальная и графическая часть. Организация разработки, оформление, согласование, утверждение и корректировка специальных планов.
15. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.
16. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях.
17. Роль, задачи и функции оперативного штаба.
18. Последовательность и содержание работы руководителя оперативного штаба (уяснение задач, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач подчиненным).
19. Организация взаимодействий сил и средств, участвующих в специальной операции.
20. Всестороннее обеспечение: понятие и виды.
21. Боевое обеспечение деятельности ОВД в особых условиях, его виды, содержание и организация (разведка, инженерное и химическое обеспечение, охранение и маскировка).
22. Тыловое обеспечение. Организация материального обеспечения. Запасы материальных средств, их виды, порядок создания, накопления и хранения.
23. Продовольственное обеспечение. Организация питания личного состава органов внутренних дел при проведении специальных операций. Особенности вещевого обеспечения.
24. Медицинское и санитарное обеспечение.

25. Техническое обеспечение и его организация.
26. Понятие охраняемых объектов, их классификация.
27. Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
28. Система охраны объектов и способы ее организации.
29. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов.
30. Служебная документация.
31. Структурные подразделения ОВД, выполняющие задачи по охране и обороне объектов.
32. Особенности выполнения служебных задач нарядами по охране и обороне объектов.
33. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов.
34. Подготовка нарядов по охране и обороне объектов.
35. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.
36. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при организации охраны важных объектов и отражение нападения на правоохранительные органы и другие объекты.
37. Подготовка ОВД (важного объекта) к обороне (отражению вооруженного нападения).
38. Создание группировки сил и средств для отражения и пресечения нападения на органы внутренних дел (важный объект). Методика расчетов ее элементов.
39. Порядок организации и обороны собственных объектов ОВД, пунктов постоянной и временной дислокации.
40. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект.
41. Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия.
42. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.
43. Характеристика условий захвата заложников.
44. Деятельность руководителей ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников.
45. Управление силами и средствами при освобождении заложников.
46. Организация специальной операции по освобождению заложников.
47. Тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих.
48. Ведение переговоров с преступниками.
49. Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции по освобождению заложников.
50. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
51. Причины возникновения и классификация массовых беспорядков.
52. Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков.
53. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.



54. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции по пресечению массовых беспорядков. Методика расчета ее элементов.
55. Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков.
56. Тактика действий элементов группировки при пресечении массовых беспорядков.
57. Организация работы ОВД по ликвидации последствий массовых беспорядков.
58. Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
59. Особенности пресечения массовых беспорядков в местах содержания под стражей.
60. Организационно-правовые основы действий ОВД и ВВ при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.
61. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.
62. Организация и ведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных преступников.
63. Группировка сил и средств в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных преступников. Порядок расчета элементов группировки.
64. Тактика действий элементов группировки в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных преступников (групп захвата, поиска, прикрытия, применения спецсредств, блокирования и др.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, общественном месте, сельской местности).
65. Деятельность руководителей подразделений ОВД, привлекаемых к проведению специальной операции по розыску и задержанию вооруженных преступников.
66. Особенности организации и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников с использованием засады.
67. Особенности организации и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников в частном доме.
68. Особенности организации и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
69. Управление силами и средствами в ходе подготовки и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников.
70. Правовые основы борьбы с захватами воздушных судов.
71. Роль органов внутренних дел в пресечении захватов и угонов воздушных судов.
72. Участие подразделений органов внутренних дел в специальной операции по пресечению захвата воздушных судов.
73. Основные направления совершенствования деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата воздушных судов.
74. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в пресечении террористических актов.
75. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
76. Особенности специальной операции по предупреждению и пресечению террористических актов.

- 77.Тактика действий специальных групп (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации и т.д.) в операции по предупреждению и пресечению террористических актов.
- 78.Перечень превентивных мер по предупреждению безопасности и порядка в зоне объекта проведения операции.
- 79.Организация специальной операции по пресечению террористических актов и управление силами и средствами в ходе ее проведения.
- 80.Бандитские (незаконные вооруженные) формирования, их структура и тактика действий.
- 81.Задачи и способы действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.
82. Организация специальной операции по ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований и управление группировкой в ходе ее проведения.
- 83.Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований в различных условиях.
- 84.Классификация стихийных бедствий, общая характеристика их последствий.
- 85.Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при стихийных бедствиях.
- 86.Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий стихийных бедствий. Методика расчетов элементов группировки.
- 87.Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимно-карантинных мероприятий в условиях эпидемий и эпизоотий.
- 88.Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 89.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 90.Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 91.Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф.
- 92.Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Особенности методики расчета сил и средств элементов группировки.
- 93.Управление силами и средствами при ликвидации последствий ситуаций техногенного характера.
- 94.Организационно-правовые основы введения режима чрезвычайного положения.
- 95.Основание и порядок введения чрезвычайного положения на территории России или ее отдельных местностях.
- 96.Органы управления силами и средствами по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.
- 97.Комендантский час.
- 98.Комендатура и ее роль в поддержании порядка и безопасности. Место и роль органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения и комендантского часа.
- 99.Особенности несения службы на КПП, «блокпостах», заставах и других элементах боевого порядка группировки сил при введении чрезвычайного положения.

100. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Условия их развязывания.
101. Военные доктрины и их сущность.
102. Сущность и виды современного общевойскового боя, его характерные черты и основные принципы.
103. Виды боевых действий.
104. Силы и средства, применяемые в современном общевойсковом бою.
105. Походный, предбоевой и боевой порядок.
106. Виды маневра.
107. Управление подразделениями в бою.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. В

Витковский В.В. Топография. "Лань"Издательство, 2013.

Г

Бунге Н.Х. Полицейское право. "Лань"Издательство, 2013.

О

В

### Электронно-библиотечные системы:

1. Издательство «Лань». Электронная библиотечная система

и

2. [books.ru](http://books.ru) Электронно-библиотечная система

3. Электронная библиотека УдГУ

В

4. Мультимедийное обеспечение. ИФНА МВД РФ. Кафедра ТСП и ФП.

### Учебно-методические материалы:

К

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001.

Ф

2. Федеральный Закон N 3 от 7 февраля 2011 года «О полиции» с изменениями от 24 февраля 2015 года.

Ф

3. Федеральный конституционный закон России от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

// Российская газета 2001. 2 июня.

Г

4. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Российская газета. - 1994.- 24 декабря.

Ф

5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. № 33. Ст.

и

6. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках МВД РФ» // Российская газета. - 1997.- 12 февраля.

Ф

7. Закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 19 февраля.

Ф

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. - 2002. - 30 июля.

Ф

9. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. № 2.

я

g)

h) Указы Президента Российской Федерации

1. Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» // Российская газета. – 2000. – 18 января.

2. Указ Президента России от 08.11.95 г. № 1106 «Об утверждении положения о территориальной обороне».

г

Р Постановления Правительства Российской Федерации

а

1. Постановление Правительства России № 304 2007 года «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //СЗ РФ. – 1996. - № 39. – Ст. 4563.

И

Ведомственные приказы (МВД России):

ч

е

с

к

и

х

п

р

1. Приказ МВД РФ № 94дсп от 26 февраля 1996 г. «Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков». Специальная профессиональная подготовка: Учебник. В 2 ч. Ч. 1. – М.: ДГСК МВД России,
2. Приказ МВД РФ от 6 февраля 2012 г. № 88дсп. «О совершенствовании подготовки сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД Российской Федерации к действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

Монографии, учебники, учебные пособия:

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика: Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 334 с.
2. Биологическое оружие и защита от него. Учебник. Бажинов А. Г. – М.: Гражданская оборона .1997-51с.
3. Специальная профессиональная подготовка. Учебник. Часть первая и вторая. Департамент государственной службы и кадров МВД. - М., ДГСК МВД России, 2011г.
4. Бызов Б.Е. Военная топография: Учебник - М.: Воениздат, 1996. – 384 с.
5. Анищенко А.Ю. Специальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Учебное пособие. – М: ЦОКР МВД России, 2006-552с.
6. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД РФ в системе Гражданской обороны и Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005. – 68с.
7. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Задачи органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005. – 67с.
8. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 48с
9. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 27с.
10. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Способы защиты от оружия массового поражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 62с.
11. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 48с.
12. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций: сборник задач / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 52с.
13. Гуца, В.В. Классификация и номенклатура топографических карт: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2007. - 31с.
14. Гуца, В.В. Измерения по топографическим картам. Определение координат: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2008. – 43с.
15. Гуца, В.В. Ориентирование на местности: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2007. – 47с.
16. Деятельность сотрудников ОВД по организации ведения переговоров при освобождении заложников: Метод рекомендации. – Ижевск: ЦП ОД ОВД, 1995. – 56с.
17. Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии/сост. С.А.Зыкин . – Ижевск. [б. и.], 2014.
18. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе АСДНР / сост. С. А. Зыкин. - Ижевск : [б. и.], 2014.
19. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области его защиты от ЧС / сост. С. А. Зыкин. - Ижевск : [б. и.], 2014.
20. Илларионов В.В. Переговоры с преступниками. Правовые, организационные, оперативно-тактические основы: Учебное пособие. - М.: Юридический институт МВД России, 1994. – 126 с.
21. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафиуллин Н.Х., Демидов Ю.Н., Курушин В.И. Борьба с терроризмом: теория и практика: Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 384 с.
22. Листков В. Б. Тактические способы действий бандформирований в вооруженном конфликте. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2009. – 56 с

23. Селиверстов С. А. Теория и практика оперативно-боевой деятельности органов внутренних дел. Монография. – ГУ ВНИИ МВД России, 2003. – 270 с.
24. Тактика действий нарядов ОВД и ВВ МВД РФ в особых условиях: Тезисы лекций. – Н. Новгород, 1999. – 97 с.
25. Чернов А.И. Организация личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. – ВИПК МВД России, 2001. – 76 с.
26. Чичин С.В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. М.: ЦОКР МВД РФ, 2006. 68 с.
27. Чичин С.В., Коломников В.С., Федоров Р.И. Организация и проведение специальных операций по задержанию вооруженных и особо опасных преступников с использованием электропневматического оружия. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2010. – 52 с.
28. Чичин С.В., Алферов А.А., Баевкин В.В., Коломников В.С., Т Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2012. – 75 с.
29. Чичин С.В., Коломников В.С., Рудник В.М. Тактико специальная подготовка. Альбом схем. - Омск: ОМА МВД России, 2010. – 50 с.
30. Чичин С.В., Алферов А.А., Земеров А.В., Баевкин В.В. Организация и методика проведения занятий по подготовке функциональных групп и нарядов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Учебно-методическое пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2013. – 64 с.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения практических занятий и специализированному программному обеспечению:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
	Кабинет тактико-специальной подготовки		Требуется
	Ноутбук		В наличии
	Проектор		В наличии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Специальность

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация выпускника

ЮРИСТ

### Разработчики рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Люминарская С.В.	к.ю.н., доцент кафедры трудового права	916-015
Русских Т.В.	к.ю.н., доцент кафедры трудового права	916-015
Соболев С.А.	к.ю.н., доцент кафедры трудового права	916-015
Шайхутдинова Н.П.	к.ю.н., доцент кафедры трудового права	916-015
Шишкина К.В.	к.ю.н., доцент кафедры трудового права	916-015

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр. 4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5

4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	117
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	130
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	140
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	142
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	142
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	143
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	144
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	144

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у обучающихся систематизированных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда в Российской Федерации; раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права; формирование способностей ориентироваться в трудовом законодательстве.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания об общей части трудового права;
- 2) сформировать знания об особенной части трудового права;
- 3) сформировать знания об основных понятиях, категориях, институтах трудового права;
- 4) сформировать умение самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах о труде РФ, международно-правовых актах, основополагающих постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ по вопросам трудового права, толковать их;
- 5) сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- 6) сформировать способность применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы трудового права.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере труда.



**Уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты в сфере трудового права.

**Владеть:** способностью толковать нормативные правовые акты; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Трудовое право» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4);
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-3).

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина адресована обучающимся второго года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право.

Для успешного освоения дисциплины на пороговом уровне должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как гражданское право, гражданский процесс, предпринимательское право, проблемы юридической ответственности в трудовом праве.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены 2 раздела. Первый раздел посвящен общей части трудового права и содержит 7 тем, второй раздел посвящен особенной части трудового права и содержит 13 тем.

#### **Раздел 1. «Общая часть трудового права»**

##### **1.1. Понятие, предмет, метод, функции и система трудового права.**

1.2. Принципы трудового права.

1.3. Источники трудового права.

1.4. Субъекты трудового права.

1.5. Правоотношения в трудовом праве.

1.6. Социальное партнерство в сфере труда.

1.7. Занятость и трудоустройство граждан.

#### **Раздел 2. «Особенная часть трудового права»**

2.1. Трудовой договор.

2.2. Персональные данные работника.

2.3. Рабочее время.

2.4. Время отдыха.

2.5. Оплата и нормирование труда.

2.6. Гарантии и компенсации.

2.7. Трудовая дисциплина.

2.8. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

2.9. Правовое регулирование охраны труда.

2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора.

2.11. Защита трудовых прав и свобод.

2.12. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

2.13. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
	<i>Очная форма обучения</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<b>216 (6 з.е.)</b>
<b><i>Контактная работа (всего)</i></b>	<b>117</b>
<b><i>Аудиторная:</i></b>	<b>108</b>
<i>Лекции</i>	<b>52</b>
<i>Практические занятия</i>	<b>56</b>
<i>Занятия в интерактивной форме</i>	
<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	
<b><i>Экзамен</i></b>	<b>4 семестре</b>
<b><i>Внеаудиторная:</i></b>	<b>72</b>
<i>Индивидуальные консультации</i>	
<i>иные формы</i>	
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	<b>72</b>
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		
			Контактная работа с преподавателем			СРС		ОПК 4	ОПК 6	ПК-3
			Л.	Пр.	КСР					
	<b>РАЗДЕЛ 1 Общая часть трудового права</b>		<b>16</b>	<b>18</b>		<b>22</b>	<b>РЗ, СС, Д, ВЗ, ЗТ, ПКР</b>	+	+	+
1.1.	Понятие, предмет, метод, функции, система трудового права.	1	2	4		6				
1.2.	Принципы трудового права.	1	2	2		4				
1.3.	Источники трудового права.	2	2	2		4				
1.4.	Субъекты трудового права.	2	2	2		4				
1.5.	Правоотношения в трудовом праве.	3	2	2		6				
1.6.	Социальное партнерство в сфере труда	4,5	4	4		6				
1.7.	Занятость и трудоустройство граждан		2	2		4				
	<b>РАЗДЕЛ 2 «Особенная часть трудового права»</b>		<b>32</b>	<b>42</b>		<b>14</b>	<b>РЗ, СС, Д, ВЗ, ЗТ, ПКР</b>	+	+	+
2.1.	Трудовой договор	6-10	10	10		6				
2.2.	Персональные данные работника			2						
2.3.	Рабочее время	11	2	2						
2.4.	Время отдыха	12	2	2						
2.5.	Оплата и нормирование труда	13	4	4		6				
2.6.	Гарантии и компенсации		2	2						
2.7.	Трудовая дисциплина	14	2	2		4				
2.8.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников			2						
2.9.	Правовое регулирование охраны труда	15	2	2		4				
2.10.	Материальная ответственность сторон трудового договора	16	4	4		6				

2.11	Защита трудовых прав и свобод.	17	4	2						
2.12	Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения	18	2	2		6				
2.13	Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	19	2	2		6				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>52</b>	<b>56</b>		<b>72</b>				
Форма промежуточной аттестации – экзамен										

Условные обозначения:

- заполнение таблиц (ЗТ);
- составление схем (СС);
- составление проектов документов (ПД);
- подготовка доклада (Д);
- решение задач (РЗ);
- выполнение заданий (ВЗ);
- подготовка к контрольной работе (ПКР).

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ИХ АННОТАЦИИ

#### РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ «ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА»

##### **Тема 1.1. Предмет, метод, система и функции трудового права (2 часа).**

Место трудового права в системе правовых дисциплин РФ. Взаимодействие с отраслями российского права.

Понятие и содержание предмета трудового права. Характеристика трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в сфере труда.

Метод трудового права. Соотношение императивного (публично-правового централизованного, государственного) и диспозитивного (частноправового, договорного) способов в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в сфере труда.

Понятийный аппарат трудового права.

Система трудового права: общая характеристика.

Функции трудового права, их классификация и значение в правовом регулировании социально-трудовых правоотношений.

##### **Тема 1.2. Принципы трудового права (2 часа)**

Понятие, виды и общая характеристика основных принципов трудового права. Конституция РФ и общеправовые принципы, и нормы международного права в сфере труда. Соотношение принципов трудового права с субъективными правами и обязанностями работодателей и работников, гарантии их реализации.

Понятие, содержание принципа свободы труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда по нормам международного и российского законодательства.

Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда. Правовые последствия дискриминации в трудовых отношениях.

Конкретизация основных принципов правового регулирования социально-трудовых отношений в отдельных нормах и институтах трудового законодательства.

##### **Тема 1.3. Источники трудового права (2 часа)**

Понятие, виды и общая характеристика источников трудового права. Международные правовые акты по вопросам труда и прав человека как источники трудового права России.

Значение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в сфере труда.

Трудовой кодекс РФ как источник трудового права. Общие черты и отличия Трудового кодекса РФ 2001 г. от Устава о промышленном труде (1913 г.), КЗоТ 1918, 1922, 1971 гг.

Единство и дифференциация в трудовом праве (общее и специальное законодательство о труде). Сфера действия норм трудового права во времени, в пространстве, по кругу лиц и др. Соотношение трудового законодательства и законодательства о государственной и муниципальной службе.

Общая характеристика договоров о труде в регулировании социально-трудовых отношений. Соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты как источники трудового права: понятие, порядок (процедура) принятия и некоторые особенности содержания.

Значение трудового договора и судебной практики в системе источников трудового права.

##### **Тема 1.4. Субъекты трудового права (2 часа).**

**Субъекты трудового права: общая характеристика. Работник как субъект трудового права и трудового правоотношения. Характеристика трудовой правоспособности и дееспособности работника. Работодатель как субъект трудового права и трудового правоотношения. Характеристика юридического лица как работодателя с точки зрения правоспособности и дееспособности. Индивидуальные предприниматели как работодатели. Физические лица, не являющиеся предпринимателями, как субъекты трудового права - работодатели.**

**Общая характеристика трудовой правосубъектности иных субъектов трудового права, в том числе профессиональных союзов, трудовых коллективов, объединений работодателей.**

**Специальная правосубъектность органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере труда, а также государственных и профсоюзных инспекторов труда.**

#### **Тема 1.5. Правоотношения в трудовом праве (2 часа).**

**Трудовое правоотношение: понятие, общая характеристика. Личный, имущественный и организационный элементы трудового правоотношения. Отграничение трудового правоотношения от иных видов отношений, связанных с трудом. Структура трудового правоотношения: субъекты, объект, содержание.**

**Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические фактические составы, иные основания возникновения трудового правоотношения. Влияние основания возникновения трудового правоотношения на его содержание, а также на основания прекращения трудового правоотношения.**

**Общая характеристика иных правоотношений, связанных с трудовыми, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений.**

#### **Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда (4 часа).**

Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Уровни социального партнерства. Формы социального партнерства. Органы социального партнерства.

Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Понятие и характеристика профсоюзов. Социальное назначение профессиональных союзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов.

Иные представители работников, их полномочия.

Объединения работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда.

Участие работников в управлении организацией, основные формы участия.

Ответственность сторон социального партнерства.

Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства.

Понятие, виды и содержание соглашений, заключаемых между представителями работников и работодателей. Порядок их разработки, принятия и реализации.

Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Роль коллективного договора в регулировании вопросов труда и занятости, предупреждении трудовых споров. Порядок ведения коллективных переговоров и подготовки коллективного договора. Процедура заключения и изменения (дополнения) коллективного договора.

Контроль за исполнением обязательств по коллективному договору. Регистрация коллективных договоров и соглашений.

#### **Тема 1.7. Занятость и трудоустройство граждан (2 часа)**

Понятие и формы занятости населения. Особенности становления и современное развитие законодательства о занятости в России. Понятие и правовой статус безработного. Правовая организация и виды трудоустройства. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан. Правовые гарантии и компенсации работникам при высвобождении (ликвидации организации, сокращении численности и штата работников и др.).

## **РАЗДЕЛ ВТОРОЙ «ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА»**

#### **Тема 2.1. Трудовой договор (10 часов).**

Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Теоретическое и практическое значение вопроса разграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.

Содержание трудового договора: информационные, обязательные и дополнительные условия, их правовое значение. Общий порядок заключения трудового договора. Вступление его в силу.

Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу.

Трудовые книжки и другие документы, связанные с работой.

Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры, условия и основания их заключения.

Иные виды трудовых договоров.

Изменение трудового договора: понятие, общая характеристика. Понятие и виды переводов на другую работу.

Отличие перевода от перемещения.

Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы.

Общие основания прекращения трудового договора, их классификация.

Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Порядок расторжения трудового договора, оформление увольнения и производство расчета. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении работников.

Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов. Участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.

Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора для отдельных категорий работников.

### **Тема 2.3. Рабочее время (2 часа).**

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное (общая характеристика).

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.

Режим рабочего времени: понятие и порядок его установления. Сменная работа. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Работа с разделением рабочего дня на части и иные режимы рабочего времени. Использование и учет рабочего времени.

Особенности рабочего времени для отдельных категорий работников.

### **Тема 2.4. Время отдыха (2 часа).**

Понятие и виды времени отдыха: общая характеристика.

Отпуска и их виды. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска. Дополнительные отпуска (оплачиваемые и неоплачиваемые). Иные виды отпусков.

Порядок предоставления и суммирования отпусков. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска денежной компенсацией. Разделение отпуска на части. Отпуск с последующим увольнением.

Особенности времени отдыха для отдельных категорий работников.

### **Тема 2.5. Оплата и нормирование труда (4 часа).**

Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда работников.

Понятие заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Соотношение централизованного (государственного) регулирования оплаты труда и локального регулирования заработной платы для работников организаций, финансируемых из бюджета, работников организаций смешанного финансирования, работников других организаций.

Права работодателей по установлению форм, систем, размеров и видов оплаты труда работников.

Минимальный размер заработной платы, ее индексация. Тарифные системы оплаты труда.

Системы заработной платы: повременная, сдельная, премиальная и др. Система оплаты труда для работников бюджетной сферы. Порядок установления систем оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Вознаграждение по итогам годовой работы. Премирование.

Доплаты и надбавки: понятие, виды, порядок установления, изменения и отмены.

Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров.

Порядок выплаты заработной платы и производства удержаний из нее.

Исчисление средней заработной платы.

Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.

Нормирование труда. Виды норм труда, порядок их введения, изменения и отмены.

### **Тема 2.6. Гарантии и компенсации (2 час)**

Понятие и виды гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.

Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки, при переезде на работу в другую местность.

Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Иные гарантии и компенсации.

### **Тема 2.7. Трудовая дисциплина (2 часа).**

Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Уставы и положения о дисциплине. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их принятия и содержания.

Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основания и меры поощрения работников за труд.

Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарного проступка). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.

Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная.

### **Тема 2.9. Правовое регулирование охраны труда (2 часа)**

Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Право работника на охрану труда и гарантии этого права.

Обеспечение охраны труда. Управление профессиональными рисками. Специальная оценка условий труда. Органы управления охраной труда в организации. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Ответственность работодателя за нарушения требований охраны труда.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### **Тема 2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора (4 часа).**

Понятие, виды и общая характеристика материальной ответственности по нормам трудового права. Материальная ответственность сторон трудового договора и её отличие от гражданско-правовой ответственности.

Основание, условия материальной ответственности сторон трудового договора. Обстоятельства, которые исключают материальную ответственность сторон трудового договора.

Материальная ответственность работника: понятие, виды и основания привлечения. Особенности привлечения работника к полной индивидуальной и коллективной (бригадной) материальной ответственности. Определение размера причиненного работодателю ущерба и порядок его взыскания.

Материальная ответственность работодателя перед работником: общая характеристика.

Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

### **Тема 2.11. Защита трудовых прав и свобод (4 часа).**

Понятие защиты трудовых прав работников. Способы защиты трудовых прав. Отличие защиты трудовых прав от защиты свобод. Самозащита трудовых прав.

Соотношение понятий надзор и контроль за соблюдением трудовых прав. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять государственный контроль за соблюдением работодателями трудовых прав.

Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства, полномочия профсоюзных инспекторов труда. Защита трудовых прав Государственной инспекцией труда (ГИТ). Полномочия должностных лиц ГИТ. Иные органы власти, осуществляющие государственный контроль (надзор), ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства: виды, полномочия. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением трудового законодательства.

Влияние Международной Организации Труда на защиту трудовых прав работников.

### **Тема 2.12. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения (2 часа).**

Понятие, причины возникновения и виды индивидуальных трудовых споров.

Правовое регулирование конфликта интересов в трудовых и служебно-трудовых отношениях. Общая характеристика индивидуальных служебных споров с участием государственных служащих.



Органы по рассмотрению и разрешению индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам: порядок образования, компетенция.

Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде.

Порядок обжалования и исполнения решений органов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

### **Тема 2.13. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (2 часа)**

Понятие коллективных трудовых споров и причины их возникновения.

Примирительные процедуры, их виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и в трудовом арбитраже.

Забастовки как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок их организации и проведения. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.

Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ «ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА»

#### Тема 1.1. Предмет, метод, система и функции трудового права (4 часа)

##### Методические рекомендации для обучающихся

Изучение вопросов трудового права напрямую связано с появлением таких понятий, как «труд», «трудовые отношения», «трудовое законодательство», которые со временем изменялись по форме и содержанию, но в целом отражали исторически складывающиеся социально-культурные, экономические и иные правоотношения в сфере общественного труда. На протяжении всей отечественной и зарубежной истории о труде, именно трудовые правоотношения выступали центральными, складывающимися между наемными (свободными и крепостными) работниками и работодателями (мелкими ремесленниками, физическими лицами и хозяевами крупных мануфактур, фабрик и заводов, а в последующем - юридическими лицами), которые составляли предмет изучения философии права и политической экономики, истории труда и социологии. Начиная с XVIII – начала XIX в. общие и частные вопросы государственного и договорного регулирования отношений в сфере индивидуального и коллективного труда в Российской империи включаются в предмет изучения горного, полицейского или административного, гражданского и промышленного (рабочего права). Л.С. Таль выступает одним из первых отечественных ученых, кто научно обосновывает появление новой дисциплины, «имеющей большое будущее» и называемой промышленное или рабочее, социальное или трудовое право<sup>1</sup>. В настоящее время имеются довольно глубокие и всесторонние исследования по истории развития отечественной и зарубежной науки, отрасли трудового права и трудового законодательства в работах М.В. Лушниковой, Е.Б. Хохлова, И.Я. Киселева, А.М. Лушниковой<sup>2</sup> и других авторов. Впрочем, это не означает единство во взглядах и выводах по отдельным принципиальным аспектам прошлого трудового права.

С общетеоретических и исторических позиций необходимо уделить внимание вопросам предмета и метода трудового права как элементам, обуславливающим появление трудового права в качестве самостоятельной отрасли права. Следует учитывать, что по мнению одних ученых, трудовое право выделилось из гражданского права (А.М. Куренной); по мнению других, это произошло вследствие двух встречных процессов – гражданско-правового и административного регулирования (Е.Б. Хохлов) отношений в сфере труда.

Ученые советского и современного периода сходятся в том, что начало формирования специального законодательства о труде связывается с одним из первых актов Российской империи (Закон 1835 г.), который в дальнейшем дополняется правовыми актами, направленными на ограничение эксплуатации детей (Закон 1845 г.), женщин (Закон 1886 г.). При том, что ученые российской империи не были так единодушны, связывая появление законодательства о труде с XVIII в. – это время появления в России крупных заводов и фабрик (Л.Н. Нисселович). Начало консолидации правовых актов о труде в виде Уставов и Положений происходит с принятием 19 февраля 1833 г. свода Законов Российской империи, а в дальнейшем оформляются в виде Устава о промышленном труде (издания 1913 г.), действие отдельных положений которого сохранялось до 1918 г. Становление советского трудового права в качестве самостоятельной отрасли права и трудового законодательства происходит в период принятия КЗоТ 1918, 1922, 1971 г.

Предмет трудового права можно определить, как трудовые и иные, непосредственно связанные с ними отношения в сфере труда, урегулированные нормами права. Таким образом, трудовые отношения выступают важнейшими и определяющими содержание предмета трудового права, правоотношениями в сфере труда. В свою очередь, непосредственно связанные с трудовыми отношениями, принято характеризовать, как: предшествующих, сопутствующих и вытекающих из них отношения в сфере труда. В ст. 1 ТК РФ приводится

---

<sup>1</sup> См.: См.: Таль Л.С. Очерки промышленного права. М., 1916. С. 1 - 2; Он же. Очерки промышленного рабочего права. М., 1918.

<sup>2</sup> См.: Лушников М.В. Государство, работодатели и работники: история, теория и практика правового механизма социального партнерства (сравнительно-правовое исследование). Ярославль, 1997; Хохлов Е.Б. Очерки истории правового регулирования труда в России. СПб., 1999. Ч. 1; Киселев И.Я. Трудовое право России. Историко-правовое исследование. М., 2001; Лушников А.М. Наука трудового права России. Историко-правовые очерки в лицах и событиях. М., 2003; Лушников М.В., Лушников А.М. Очерки теории трудового права. СПб., 2006; Соболев С.А. Проблемы изучения и методы современного познания истории трудового права России. Ижевск, 2011 и др.

перечень таких отношений, непосредственно связанных с трудовыми, которые также составляют содержание предмета трудового права. Особое внимание следует уделить характеристике коллективных отношений как специфических, присущих лишь отрасли трудового права, отношениям.

Особое внимание следует уделить способам выработки понятийного аппарата трудового права (понятий, терминов, категорий): во-первых, учебно-научным способом (например, предмет, метод, источники трудового права), во-вторых, законодательством (например, трудовое отношение, трудовой договор, рабочее время), в-третьих, правоприменительной (прежде всего судебной) практикой (например, деловые качества работника, структурное подразделение), в-четвертых, повседневной практикой общения (не правильные, но исторически сложившиеся выражения, например, «декретный отпуск», «задним числом» и др.).

Если предмет трудового права отвечает на вопрос - что составляет содержание дисциплины, то метод (от греч. - путь, исследование) – как, каким образом эти вопросы изучаются. В учебной литературе метод трудового права характеризуется как важнейший критерий отрасли права. Большинство авторов учебной литературы определяют метод трудового права как «метод правового регулирования», т.е. специфический способ (средства, прием), при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение людей как участников регулируемых общественных отношений<sup>3</sup>. Прежде всего это общественно-трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения в сфере труда, которые регулируются нормами трудового законодательства (ст.ст. 1, 5 ТК РФ). Метод трудового права характеризуется своеобразием способов правового регулирования социально-трудовых отношений: 1) сочетанием государственного, договорного и локального регулирования; 2) сочетанием, формально-юридического равенства сторон при заключении трудового договора, с одной стороны, и подчинением работника власти работодателя, с другой стороны; 3) минимальными социально-трудовыми гарантиями, обеспечиваемые государством, которые сочетаются с договорным характером установления условий труда; 4) единством и дифференциацией (общее и специальное) законодательства о труде; 5) участием работников, в том числе через профсоюзы и иных представителей, в управлении организации; 6) своеобразием средств и способов защиты прав и исполнения обязанностей. Следует отметить, что имеются и другие подходы авторов в характеристике своеобразия метода трудового права.

Система трудового права в учебной литературе рассматривается в виде структуры: отрасли и науки трудового права, а также законодательства о труде. В свою очередь, трудовое право как система отрасли права делится на Общую и Особенную части. Отдельные ученые, еще дополняют Специальную часть (М.В. Молодцов, С.Ю. Головина, А.М. Лушников). Общая часть включает в себя такие элементы, как: предмет, метод, принципы, источники трудового права, положения о сфере действия законодательства о труде, трудовые отношения, социальное партнерство в сфере труда. Особенная часть содержит такие институты, как: занятость и трудоустройство, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовые споры и др. Специальная часть характеризуется положениями части 4 ТК РФ, т.е. особенностями правового регулирования труда отдельных категорий работников (несовершеннолетних, женщин и лиц с семейными обязанностями и др.). Следует обратить внимание на относительно самостоятельные аспекты системы науки и отрасли трудового права от системы законодательства о труде.

Характеристика функций трудового права может быть рассмотрена с точки зрения решаемых целей и задач трудовым законодательством. В качестве дискуссии среди ученых выступает проблема соотношения социальной (защитной) и экономической (производственной) функций трудового права, а также свободы труда и свободы трудового договора с минимальными социально-трудовыми гарантиями при поступлении и прекращении трудовых отношений. Заслуживает внимание воспитательная или мотивационная функция трудового права, с позиции психологической теории права (Л.И. Петражицкого), а также конституционно-правовое обеспечения достойного труда.

Целью изучения указанной темы является выявление необходимости с позиций объективной потребности в особом правовом регулировании группы отношений, связанных с использованием наемного («несвободного») труда, что предопределяет формирование трудового права в качестве самостоятельной правовой отрасли. При изучении этого вопроса возможна организация и проведения интерактивных занятий, деловых игр по спорным и дискуссионным вопросам среди обучающихся.

#### Вопросы для практических занятий

1. Трудовое право: общая характеристика. Взаимодействие трудового права с философией, социологией, экономикой и иными неюридическими дисциплинами.
2. История правового регулирования труда в России.
3. Цели и задачи современного трудового законодательства.
4. Функции трудового права: общая характеристика.

---

<sup>3</sup> См.: Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. М.: Издат. Юрайт, 2015. С. 23-24.

5. Понятие и содержание предмета трудового права. Отграничение трудового права от иных отраслей права, включающих в предмет изучения правоотношения в сфере труда (гражданское, административное право, право социального обеспечения и др.).
6. Метод трудового права: общая характеристика.
7. Система трудового права как науки, отрасли и учебной дисциплины.
8. Система отрасли трудового права: общая, особенная и специальная части.

Задания для практических занятий

**Задание 1.** В каких источниках определяются и конкретизируются (не менее 2-х в учебно-научной литературе и не менее 2-х в нормативных актах или в судебной практике) такие понятия как:

- предмет трудового права;
- работодатель;
- профсоюз;
- уважительная причина;
- аморальный проступок.

**Что такое «оценочное понятие»? Какие из вышеизложенных понятий являются оценочными?**

**Задание 2.** Каким образом взаимодействует трудовое право с такими научными дисциплинами, как:

- конституционное право;
- гражданское право;
- уголовное право;
- административное право;
- гражданский процесс;
- психология;
- социология;
- история.

Обоснуйте свой ответ со ссылками на трудовые нормы (не менее 2-х) и соответствующие положения других дисциплин, со ссылками на правовые акты и примеры из учебно-научной литературы.

Задание 3.

**Определите, нормами какой отрасли права регулируются правоотношения:**

- 1) юриста, консультирующего несколько организаций по вопросам трудового права;
- 2) адвоката, заключившего договор с организацией на постоянное обслуживание;
- 3) сотрудника ОВД;
- 4) осужденного, работающего в местах лишения свободы столяром;
- 5) хоккеиста, выступающего за профессиональный клуб;
- 6) священнослужителя русской православной церкви.

**Задание 4.** Ректор университета издал распоряжение, в соответствии с которым всем абитуриентам, зачисленным в университет по итогам вступительных испытаний, надлежало в течение недели осуществлять работы по благоустройству университета (красить ограждения, подметать полы, переносить батареи, мыть столы и стены в аудиториях). Студент Сидоров организовал митинг, на котором потребовал от ректора отменить незаконное, по его мнению, распоряжение, в противном случае пообещал провести забастовку в соответствии со ст. 37 Конституции РФ.

**В каких общественных отношениях находятся абитуриенты при зачислении в университет? Привести и кратко характеризовать основные права и обязанности обучающихся (не менее 2-х) и образовательных организаций (не менее 2-х) по действующему законодательству РФ. Необходимо дать правовую оценку распоряжения ректора университета. Вправе ли студенты провести забастовку? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.**

**Задание 5.** Студент Петросян получил предложение от своего знакомого поработать в воскресенье на митинге в качестве его участника с оплатой 500 руб. Прибыв на митинг, Петросян получил плакат и простоял обусловленные три часа на митинге. В ходе разгона участников митинга силами органов правопорядка, Петросян получил травму черепа. После того, как он пришел в себя в медицинском учреждении, Петросян решил обратиться к своему знакомому с требованием оплатить больничный лист, поскольку считал, что он выполнял оплачиваемую работу, в связи с чем вступил с ним в трудовые отношения.

**Относится ли отношения, возникшие между Петросяном и его знакомым, к предмету трудового права? Изменится ли решение задачи, если между сторонами был заключен письменный договор?**

**Задание 6.** На семинарском занятии, при обсуждении вопроса истории трудового права России, мнения студентов разделились. Одни считали, что формирование науки и отрасли трудового права происходит с принятием Кодексов законов о труде 1918, 1922 гг. По мнению других студентов, законодательство о труде России сложилось во второй половине XIX века.

**Кто прав в данном споре? Обоснуйте свой ответ ссылками на учебно-научные работы (не менее 2-х).**

**Задание 7.** Индивидуальный предприниматель Петренко устно договорился с Титовым, который представлял бригаду работников, о строительстве на своем земельном участке девятиэтажного жилого дома. Поставку всех материалов и технику на стройку обеспечивал Петренко. Согласно договоренности Петренко ежемесячно выплачивал вознаграждение, а после строительства каждого этажа производил дополнительную выплату всей бригаде. Дом был построен за 9 месяцев, после чего Петренко выплатил Титову последнюю сумму. Однако через месяц Петренко был вызван к судье, где ему был вручен иск от Титова и всех работников бригады о понуждении к внесению записи в трудовые книжки и выплате компенсации за неиспользованный отпуск со ссылкой на ст.ст. 66 и 127 ТК РФ.

**Каким законодательством регулируются отношения между Петренко, Титовым и работниками бригады? Правомерны ли требования Титова и работников бригады? Разрешите спор.**

**Задание 8.** Вахрушев в понедельник устроился на работу в ООО «Рассвет» приемщиком стеклопосуды. В пятницу он, желая поближе познакомиться со своими новыми коллегами, пригласил их в субботу на рыбалку. Однако его непосредственный руководитель Серов сказал ему, что в субботу и воскресенье надо будет выходить на работу, поскольку в эти дни люди особенно активно сдают стеклотару. Когда Вахрушев сказал о том, что работа в выходные дни запрещена трудовым законодательством, Серов показал Вахрушеву подписанный им договор, который именовался «Гражданско-правовой договор подряда». Поэтому, заявил Серов, трудовое законодательство на Вахрушева не распространяется.

**Как должен поступить Вахрушев? Распространяются ли на него с ООО «Рассвет» отношения трудовое законодательство? Какое юридическое значение имеет название заключенного договора?**

**Задание 9.** Васечкин обратился в отдел кадров АО «Консалтинг» с заявлением о приеме его на работу на должность программиста. Начальник отдела кадров предложил Васечкину подписать трудовой договор, в котором содержалось положение о праве работодателя на расторжение трудового договора с работником в случае, если он в течение года с момента подписания договора не вступит в зарегистрированный брак. Васечкин обратился с иском в суд на действия начальника отдела кадров.

**Приведите правовые гарантии (не менее 2-х) и ограничения (не менее 2-х) по законодательству о труде РФ при заключении трудового договора. Как сочетается государственное и договорное регулирование трудовых отношений? Допустимо ли включение в трудовой договор такого положения? Решите спор**

#### **Дополнительные нормативные акты и судебная практика**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Рекомендация МОТ «О трудовом правоотношении» (Принята в г. Женеве 15.06.2006 на 95-ой сессии Генеральной конференции МОТ)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ Часть 1 от 30.11. 1994 г. № 51-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ
7. Федеральный закон от т 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
8. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в ред. от 24.11.2015)

#### **Дополнительная литература**

1. Акопов Д.Р. Толкование норм трудового права: учеб. пособие. Ростов н/Д. 2011.
2. Александров Н.Г., Пашерстник А.Е. Советское трудовое право. М.: Госюр., 1952.
3. Аленкина Н.Б. Трудовое и гражданское право: соотношение и взаимодействие // Научные труды РАЮН. Вып. 11. В 2 т. Т. 2. - М.: Юрист, 2011. - С. 419-426
4. Бару М.И. Оценочные понятия в трудовом законодательстве // Советское государство и право. 1970. N 7.
5. Бугров Л.Ю. Проблемы свободы труда в трудовом праве России. Пермь: ПГУ, 1992.
6. Генкин Д.М. Предмет и система советского трудового права // Советское государство и право. 1940. № 2.
7. Гинцбург Л.Я. Социалистическое трудовое правоотношение. М., 1977.
8. Головина С.Ю. Понятийный аппарат трудового права. Екатеринбург: УрГЮА, 1997.
9. Дивеева Н.И. Теоретические проблемы индивидуального правового регулирования трудовых отношений. Барнаул, 2009.
10. Иванов С.А., Лившиц Р.З., Орловский Ю.П. Советское трудовое право: вопросы теории. М., Наука, 1978.
11. Лушникова М.В., Лушников А.М. Очерки теории трудового права. – СПб: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 940 с.
12. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового прав: Учебник: В 2 т. Т. 1. Сущность трудового права и история его развития. Трудовые права в системе прав человека. Общая часть. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2009. – 879 с.
13. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового прав: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – 1151 с.
14. Молодцов М.В. Система советского трудового права и система законодательства о труде. М., 1985.
15. Процевский А.И. Метод правового регулирования трудовых отношений. М., 1972.
16. Процевский А.И. Предмет советского трудового права. М., 1979.
17. Скачкова Г.С. Расширение сферы действия трудового права и дифференциация его норм. М., 2003.
18. Смирнов О.В. Природа и сущность права на труд в СССР. М., 1964.
19. Сойфер В. Производственная функция трудового права // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2011. № 4. С. 35 - 43.

20. Таль Л.С. Трудовой договор. Цивилистическое исследование. М., 2006.

21. Хохлов Е.Б. Очерки истории правового регулирования труда в России. С-Пб., 2000.

## Тема 1.2. Принципы трудового права (2 часа)

### Методические рекомендации для обучающихся

Изучение настоящей темы предполагает анализ выводов общей теории государства и права, трудового права, согласно которым принципы в сфере правового регулирования выступают результатом исторического, культурного, экономического и иных факторов, влияющих на общественные отношения между людьми. Как признают ученые, принципы выражают признанные в обществе основополагающие ценности, на них строится вся система права<sup>4</sup>. Поэтому под принципами права принято понимать исходные начала, руководящие идеи, выражающие сущность, основные свойства и общую направленность правовых норм в пределах всей системы права, либо отдельных отраслей. Таким образом, принципы права и трудового права выступают системообразующей категорией в правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в сфере труда.

Следует обратить внимание на многообразие подходов и взглядов авторов, в определении понятия и классификации принципов трудового права. В науке права принципы различают с точки зрения объективного содержания и его субъективного значения. В объективном смысле принцип рассматривается как отражение естественной или общественной закономерности, а его существование обусловлено законами природы или общества. Субъективное же значение принципа усматривается в том, что он представляет собой руководящую нить поступков человека. Современные принципы трудового права, таким образом, отражают объективно сложившуюся систему общественных, социально-трудовых отношений, во взаимосвязи с закономерностями развития экономики и рынка труда, государственной политики в сфере труда по сочетанию интересов работников, работодателей и иных субъектов нормами трудового законодательства.

Принципы трудового права (правового регулирования) в литературе раскрывается, как основополагающие руководящие идеи (начала, главные положения), выражающие сущность и основные свойства (главные направления, общую направленность) развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов, подинститутов (закрепленные в действующем законодательстве).

Небесспорной, но заслуживающей внимания выступает позиция ученых, по мнению которых, первым принципом трудового права по хронологии выступает свобода трудового договора, сформулированный еще в XVIII в., когда трудовые отношения регулировались гражданско-правовым договором личного найма<sup>5</sup>. По мнению других авторов, в результате взаимодействия и соотношения межотраслевых принципов свободы труда и свободы экономической деятельности в контексте трудового права представляется более правильным говорить об отраслевом принципе свободы сторон трудового договора<sup>6</sup>. Принимая во внимание, что фактически в трудовых отношениях работник выступает стороной финансово и организационно, как более слабой, то эта свобода в трудовых отношениях скорее будет выступать в интересах стороны более сильной, т.е. работодателя.

В процессе изучения настоящей темы необходимо рассмотреть особенности принципов трудового права по степени охвата правовой материи, системой иерархического строения, содержанием и др. Важным аспектом в изучении выступает понимание деления авторами принципов на три или же на четыре уровня: 1) общеправовые (не называют межотраслевые принципы); 2) межотраслевые (не называют общеправовые принципы); 3) отраслевые; 4) внутриотраслевые (отдельных частей, институтов либо групп норм трудового права) (Л.Ю. Бугров, К.Н. Гусов, С.П. Маврин, О.В. Смирнов, В.Н. Толкунова и др.). Опираясь на существующую систему принципов трудового права, необходимо показать развитие идей при определении характера правового регулирования отдельных видов общественных отношений, устанавливаемых нормами какой-либо части, института или группы норм.

Согласно ст. 15 Конституции РФ и ст. 10 ТК РФ общепризнанные принципы международного права и трудового права рассматривается в качестве приоритетной части отраслевой системы принципов трудового права. Поэтому особое внимание следует уделить ст.ст. 2-14, 24, 60, 64 и других норм ТК РФ и соответствующим положениям Конституции РФ, актам Международной Организации Труда (конвенциям и рекомендациям МОТ), которая является специализированным учреждением Организации Объединенных Наций.

При характеристике и освещении принципов свободы труда, запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда и других основных принципов трудового права следует показать во взаимосвязи положений Конституции РФ с ТК РФ и международно-правовыми актами, основными трудовыми правами и обязанностями граждан как субъектов трудового права. Следует обосновать роль и значение для развития отечественного законодательства о труде положениями Филадельфийской декларации МОТ (1944 г.);

<sup>4</sup> См.: Дмитриева И.К. Принципы российского трудового права: Монография. М., 2004. С. 27.

<sup>5</sup> См.: Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс трудового права: В 2-х т. Т. I. Историко-правовое введение. Общая часть. Коллективное трудовое право: Учебник. М., 2003. С. 162.

<sup>6</sup> См.: Русских Т.В. О свободе сторон трудового договора // Трудовое право. 2010. N 12. С. 90 - 91.

Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.); Женевской декларации (1998 г.) и др.

### Вопросы для практических занятий

1. Понятие, виды и общая характеристика основных принципов трудового права.
2. Классификация принципов трудового права.
3. Общеправовые принципы и нормы международного права в сфере труда.
4. Принцип свободы труда и его содержание в трудовом праве России. Проблема права на труд как принципа правового регулирования.
5. Правовое запрещение принудительного труда в России: история и современность.
6. Принцип запрета дискриминации в трудовых отношениях. Правовые последствия дискриминации в трудовых отношениях.

### Задания для практических занятий

**Задание 1.** Найдите в российском и (или) международном законодательстве нормы-принципы (не менее 2-х), относящиеся к регулированию социально-трудовых отношений:

- 1) общеправовые;
- 2) межотраслевые;
- 3) отраслевые;
- 4) принципы отдельных институтов;
- 5) принципы подинститутов.

Необходимо дать краткую характеристику принципов с точки зрения их практической значимости.

**Задача 2.** Ночной клуб «До зарницы!» разместил в местной газете объявление, в котором пригласил на работу барменов для работы в ночное время. С целью трудоустройства к администратору обратилось двое молодых людей, которые закончили специальные курсы и оба имели небольшой опыт работы барменом. Единственное различие между ними состояло в том, что один из них, Федор, был афро-россиянином (имел черный цвет кожи), а второй, Степан, – уроженцем села Вавож со светлым цветом кожи. На работу был принят Федор. При этом администратор объяснил Степану, что преимущество было отдано Федору ввиду его темного цвета кожи.

Имела ли место дискриминация по признаку цвета кожи? Вправе ли Степан требовать устранения дискриминации в сфере труда и каким способом?

**Задание 3.** Является ли принудительным трудом:

- 1) призыв на военную службу;
- 2) невыплата заработной платы;
- 3) понижение в классном чине или звании;
- 4) направление студентов на уборку помещений учебного заведения;
- 5) дисциплинарный перевод.

**В каких актах приводится понятие «принудительный труд»? При ответе на задачу используйте положения ТК РФ, законодательства РФ и международно-правовых актов.**

**Задача 4.** Петренко и Иванчук сначала вместе закончили школу, а после службы в армии поступили работать в Ижевский машиностроительный завод слесарями 5 разряда. В связи с сокращением численности работников (слесарей 5 разряда) Петренко был уволен на основании п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, а Иванчук оставлен на работе. Петренко обратился к начальнику цеха с требованием объяснить, почему при равной квалификации, производительности труда и стаже работы он был уволен, а Иванчук нет. Начальник цеха объяснил, что Иванчук является членом профсоюза, а Петренко два года назад вышел из профсоюза, заявив об его бесполезности. Уволить члена профсоюза сложнее, поэтому для увольнения был выбран Петренко.

Была ли допущена дискриминация в сфере труда в отношении Петренко? Решите задачу, разделившись на две группы, одна из которых будет обосновывать наличие дискриминации, а другая – ее отсутствие.



**Задание 5. Предложите модели правового регулирования, которые обеспечивали бы наиболее эффективное регулирование привлечения иностранных работников российскими работодателями, при этом не должно допускаться их дискриминации.**

Дополнительные нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принята 18 декабря 1979 г.
3. Конвенция МОТ № 158 «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя». Женева, 22 июня 1982 г.
4. Конвенция МОТ № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий». Женева, 25 июня 1958 г.
5. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде». Женева, 28 июня 1930 г.
6. Конвенция МОТ № 105 «Об упразднении принудительного труда» 1957 г.
7. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» 1958 г.
8. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Принята 19 июня 1998 г. на сессии Международной Конференции Труда. Международное бюро труда. Женева. 1988.
9. Устав Международной Организации Труда и Регламент Международной Организации Труда. Международное Бюро Труда. Женева. 1996.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
14. Определение Конституционного суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения ст. 59 Трудового кодекса РФ»

Дополнительная литература

1. Бугров Л.Ю. Проблемы свободы труда в трудовом праве России. Пермь, 1992.
2. Иванов С.А., Лившиц Р.З., Орловский Ю.П. Советское трудовое: вопросы теории. М. 1978.
3. Курс российского трудового права. В 3 т. Т. 1: Общая часть // Под ред. Е.Б. Хохлова. СПб., 1996.
4. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового прав: Учебник: В 2 т. Т. 1. Сущность трудового права и история его развития. Трудовые права в системе прав человека. Общая часть. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2009. – 879 с.
5. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового прав: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – 1151 с.
6. Маврин С.П. Современные проблемы общей части российского трудового права. СПб., 1993.
7. Пашерстник А.Е. О сфере действия и принципах советского трудового права // Советское государство и право. 1991. С. 70-79.
8. Пашков А.С., Смирнов О.В. Основные принципы советского трудового права // Вестник ЛГУ. 1971. Выпуск 4. № 23.
9. Смирнов О.В. Основные принципы советского трудового права. М., 1977.
10. Хохлов Е.Б. Экономические методы управления и трудовое право. Л. 1991.

### **Тема 1. 3. Источники трудового права (2 часа)**

#### **Методические рекомендации для обучающихся**

Трудно переоценить значение темы источники трудового права в изучении общих и частных вопросов формирования, современных проблем применения и дальнейшего развития положений трудового законодательства. Приступая к изучению настоящей темы, следует обратить внимание на общетеоретические положения классификации источников (форм) права в материальном и формальном или юридическом смысле, которые связаны с общетеоретическими и отраслевыми исследованиями источников права и трудового права. Тем не менее, при характеристике источников права признается тот факт, что несмотря на то, что данные теории права в настоящее время в России и зарубежных странах остаются наиболее распространенными и наиболее широко признаваемыми юристами-теоретиками и практиками, они тем не менее не являются общепризнанными<sup>7</sup>.

В учебно-научной литературе по трудовому праву характеристика категории «источники права» раскрывается в этих двух взаимосвязанных аспектах, но при этом в процессе их более подробного освещения, мнения ученых расходятся. В частности, одни авторы предлагают источники трудового права отождествлять с понятием нормативно-правовые акты, регулирующие рынок труда и отношения по организации и применению труда наемных работников (О.В. Смирнов). Другие же, считают целесообразным использовать категорию «источники правового регулирования социально-трудовых отношений» под которой признаются любые формы объективированного выражения трудового права, представленные в виде правовых текстов, получивших легитимизацию и ставших, в силу этого, юридически значимыми правилами поведения общего, коллективного или индивидуального значения (С.П. Маврин). Поэтому важным выступает критическое осмысление данных и иных теоретических конструкций в контексте взаимосвязи и практического преломления Конституции РФ (например, ст. 72) и ст.ст. 5, 6 ТК РФ, ратифицированных конвенций МОТ ООН и ст.ст. 10-13 ТК РФ, а также положений законодательства о государственной и муниципальной службы РФ и субъектов РФ.

Особое значение в применении положений трудового законодательства отводится важнейшим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, прежде всего: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 № 2 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних», а также актам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, ЕСПЧ по отдельным делам и др.

Исторически освещая вопрос видовой классификации источников (форм) трудового (до 1917 г. промышленного, фабрично-заводского – Устав о Промышленном Труде изд. 1913 г.), а после 1917 г. – советского трудового права – это КЗоТ 1918, 1922, 1971 гг. следует уделить внимание преемственности и прерывности не только взглядов ученых дореволюционного, советского и современного периодов, но и систематизации законодательства о труде.

Вполне современным выступает классификация источников (форм) права, предложенная Г.Ф. Шершеневичем, как: 1) силы, творящие право; 2) исторические памятники, которые когда-то имели значение действующего права; 3) материалы, положенные в основу того или иного законодательства 4) средства познания действующего права.

Должное внимание потребуется при сравнительном изучении системы источников трудового права и системы трудового законодательства. Для чего потребуется изучение данного вопроса в монографических трудах ученых советского и современного времени (Молодцов М.В., Хохлов Е.Б. и др.).

Важным в изучении выступает система нормативных правовых актов, в которую включаются: 1) законодательные акты, представленные Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ, Трудовым кодексом РФ и законами о труде субъектов РФ; 2) нормативные Указы Президента РФ; 3) Постановления и иные акты Правительства РФ, а также высших органов исполнительной власти субъектов РФ; 4) акты министерств и ведомств РФ, акты отраслевых и функциональных органов исполнительной власти субъектов РФ; 5) правовые акты органов муниципальной власти и местного самоуправления; 6) локальные нормативные акты (Маврин С.П., Филиппова М.В., Хохлов Е.Б. Трудовое право России: Учебник. СПб., 2005. С. 82-90).

Несомненный интерес представляет рассмотрение причин и исходных теоретических позиций в тех различиях во взглядах ученых при освещении роли и значения, места судебной практики, трудового договора, обычая в системе источников трудового права.

Следует принимать во внимание тот факт, что отдельные положения, направленные на регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в сфере труда содержатся в таких законах РФ, как: «О занятости населения в РФ» (1991 г.); «Об образовании в РФ» (2012 г.); «О специальной оценке условий труда» (2013 г.) и др. Поэтому при подготовке к практическим занятиям необходимо познакомиться с общим и особенным законодательством, направленным на регулирование трудовых отношений отдельных категорий

---

<sup>7</sup> См.: Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. М., 2005. С. 29

работников, а также иными нормативными правовыми актами и конкретизирующими положениями правоприменительной (судебной, административной) практики.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие, виды и общая характеристика источников трудового права.
2. Международные правовые акты по вопросам труда и прав человека как источники трудового права России.
2. Значение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Единство и дифференциация норм трудового права.
5. Сфера действия норм трудового права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Соотношение трудового законодательства и законодательства о государственной и муниципальной службе.
6. Общая характеристика соглашений, коллективных договоров как источников трудового права.
7. Локальные нормативные акты: понятие, порядок принятия и некоторые особенности содержания.
8. Трудовой договор и судебная практика в системе источников трудового права.

### **Задания для практических занятий**

**Задание 1.** Какие статьи Конституции РФ направлены на регулирование трудовых правоотношений. Приведите нормативные акты, позволяющие обосновать развитие конституционных положений в законодательстве о труде РФ и субъектов РФ.

**Задание 2.** Являются ли источниками трудового права:

- 1) нормативные акты о труде Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) устав г. Ижевска;
- 6) акты судебных органов;
- 7) трудовой договор.

Обоснуйте свой ответ ссылками на правовые акты о труде (не менее 2-х).

**Задание 3.** Приведите примеры общего и специального в правовом регулировании:

- 1) порядка заключения трудового договора;
- 2) оснований расторжения трудового договора;
- 3) рабочего времени и времени отдыха;
- 4) мер поощрений и дисциплинарных взысканий.

Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения ТК РФ и иных нормативных правовых актов (не менее 2-х).

**Задача 4.** Серов поступил на работу для выполнения строительных работ на дому к своему дальнему родственнику Чирову. Проработав неделю, Серов попросил, чтобы Чиров заключил с ним трудовой договор, завел трудовую книжку и произвел двойную оплату за работу в выходные дни. Чиров отказался выполнить требования Серов, а по истечении двух дней, когда последний закончил кладку кафеля в ванной комнате, произвел с ним расчет и сказал, что больше в его помощи не нуждается. Серов обратился в суд, дополняя свои требования еще и восстановлением на прежней работе.

Решите дело.

**Задание 5.** К адвокату за разъяснениями о соответствии международно-правовым нормам обратились:

- 1) дворник Ромов, заработная плата которого ниже прожиточного минимума;
- 2) учительница Ванина, которой заработную плату выдали продуктами питания;
- 3) родители одной из школ, считая минимальный возраст в 14 лет для поступления на работу несовершеннолетних недопустимым;
- 4) группа женщин, которым отказали в приеме на работу на шахту;
- 5) украинец Кучин и беларус Лукин, которых уволили с работы, так как у них не было разрешения на работу в России.

При ответе следует сравнить положения конвенций МОТ, актов СНГ с нормами трудового законодательства РФ.

**Задание 6.** Приведите примеры, когда Пленум Верховного Суда РФ, разъясняя нормы трудового права, давал их расширительное или ограничительное толкование.

Какова роль и значение судебной практики в развитии трудового законодательства?

**Задача 7.** Законом Республики Башкортостан были установлены дополнительные нерабочие (праздничные) дни Ураза-байрам и Курбан-байрам. Гражданин Дулов обратился с иском в суд о признании недействующими положения этого Закона, так как вступает в противоречие с Трудовым кодексом РФ.

Вправе ли субъект РФ устанавливать дополнительные праздничные дни? В какой суд необходимо обратиться Дулову за разрешением спора? Дайте правовую оценку по данному спору.

**Задача 8.** Сторож Зайцев обратился к юристу Ивлеву с просьбой разъяснить законность положений коллективного договора организации. В частности, в нем были закреплены следующие положения: во-первых, продолжительность рабочей смены была установлена 10 часов; во-вторых, всем совместителям в организации, а Зайцев был совместителем, не предусматривалась выплата вознаграждения по итогам работы за год. Юрист Ивлев разъяснил Зайцеву, что данные положения не противоречат положениям Трудового кодекса РФ.

Правильно ли была дана консультация? При решении данной задачи используйте Трудовой кодекс РФ (не менее 2-х норм) и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О практике применения судами РФ Трудового кодекса РФ».

**Задача 9.** Руководитель предприятия Крутов обратился за разъяснениями к начальнику юридического отдела Сомову по вопросу о том, можно ли уволить по сокращению штата (п. 2 части первой ст. 81 ТК РФ) председателя первичной профсоюзной организации Хромова, если вышестоящий выборный профсоюзный орган не дал согласия на такое увольнение. По мнению Сомова, часть 1 ст. 374 ТК РФ не имеет значения при увольнении, а значит Хромова можно уволить.

Дайте подробное и обоснованное разъяснение по данному вопросу.

#### **Дополнительные нормативные акты и судебная практика**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Хартия Сообщества об основных социальных правах трудящихся, принята в Страсбурге 09.12.1989 г. главами государств и правительств стран - членов Европейского сообщества

3. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Принята 19 июня 1998 г. на сессии Международной Конференции Труда. Международное бюро труда. Женева. 1988.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

5. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»

11. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 N 20-ПВ11 «Об отмене определения Судебной коллегии по административным делам ВС РФ от 31.08.2011 г. и оставлении в силе решения Верховного суда Республики Башкортостан от 27.06.2011, которым отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими абзацев 3 и 4 пункта 1 статьи 1 Закона Республики Башкортостан от 27.02.1992 N ВС-10/21»

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

1. Антонова Л.И. Локальное правовое регулирование. ЛГУ. 1985.
2. Безина А.К. Судебная практика в механизме правового регулирования трудовых отношений. Казань, 1989.
3. Бугров Л.Ю. К дискуссии о трудовом договоре как источнике права // Трудовое право в России и за рубежом. 2011. № 2. С. 53 - 57.
4. Дивеева Н.И. Договорные основы трудового права России. Барнаул. 1999.
5. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: В 2 т. Т. 1. Сущность трудового права и история его развития. Трудовые права в системе прав человека. Общая часть. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2009. – 879 с.
6. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – 1151 с.
7. Маврин С.П. Современные проблемы общей части российского трудового права. СПб., 1993.
8. Сборник правовых актов Международной организации труда, действующих в Российской Федерации // Составитель С.П. Маврин. СПб., 2004.
9. Смолярчук В.И. Источники советского трудового права. М. 1978.
10. Судебная практика в советской правовой системе. Под ред. С.Н. Братуся. М., 1975.
11. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. М. 1918.
12. Филипова И.А. Роль конвенций Международной организации труда как источников трудового права в России и во Франции // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. N 3. С. 59 - 61.

### **Тема 1.4. Субъекты трудового права (2 часа)**

#### **Методические рекомендации для обучающихся**

В ходе изучения темы «Субъекты трудового права» необходимо усвоить понятие и классификацию субъектов трудового права. Основное внимание при изучении этой темы уделяется изучению субъектов трудового правоотношения. Трудовой кодекс Российской Федерации содержит в ст. 20 легальные понятия работника и работодателя. В ходе изучения темы обращается внимание на то, что работником и работодателем являются только те субъекты, которые уже состоят в трудовых отношениях. Основным вопросом, подлежащим освящению, является вопрос о правосубъектности работника и работодателя. Закон разделяет работодателей на три вида (юридических лиц, предпринимателей и физических лиц). Трудовой кодекс РФ уравнивает в правовом положении как работодателей юридические лица и предпринимателей, однако характеристика правосубъектности указанных лиц имеет существенную специфику, в том числе в вопросах прекращения работодательской правосубъектности. В рамках темы изучаются вопросы возникновения трудовой правоспособности и дееспособности граждан, минимальный возраст, с которого может быть заключен трудовой договор, а также особенности трудовой правосубъектности граждан, не достигших возраста 16 лет.

В рамках изучения темы необходимо обратить внимание и на иных субъектов трудового права. Центральное внимание здесь принадлежит коллективным субъектам: профессиональным союзам, трудовому коллективу, объединениям работодателей. Необходимо обсудить вопрос об обоснованности отсутствия в Трудовом кодексе РФ категории «трудовой коллектив».

Внимание также уделяется специальной правосубъектности органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере труда, а также федеральных и профсоюзных инспекторов труда.

Некоторые проблемы необходимо обсуждать путем организации дискуссии между обучающимися о необходимости или отсутствии таковой в изменении действующего законодательства (метод развивающейся кооперации).

Вопросы для практических занятий

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Работник как субъект трудового правоотношения. Характеристика трудовой правосубъектности работника. Право на заключение трудового договора и его юридическое значение.
3. Работодатель как субъект трудового права. Характеристика трудовой правосубъектности работодателя. Классификация работодателей по российскому законодательству.
4. Профессиональные союзы как специальный субъект трудового права. Общая характеристика правомочий профессиональных союзов, их структура. Первичная профсоюзная организация.
5. Органы контроля (надзора) и ведомственного контроля за соблюдением законодательства о труде как особые субъекты трудового права.

#### Задания для практических занятий

Задача 1. Жуков был зарегистрирован в качестве предпринимателя в налоговых органах. Желая осуществлять предпринимательскую деятельность по продаже пылесосов, он взял аренду помещения магазина и нанял двух продавцов, заключив с ними срочный трудовой договор на один год. Через два месяца Жуков понял, что работает с убытком и что выплачивать заработную плату ему затруднительно. С целью избежать предоставления прав и гарантий работникам, он подал заявление в налоговый орган о снятии его с учета в качестве предпринимателя. Получив выписку из ЕГРИП о регистрации прекращения предпринимательской деятельности, он объявил работникам, что трудовой договор с ними прекращен, поскольку трудовое законодательство допускает наем работников гражданином только для удовлетворения личных (домашних) нужд.

Сохраняются ли трудовые правоотношения с индивидуальным предпринимателем в случае прекращения предпринимательской деятельности? Вправе ли Жуков прекратить трудовые договоры с работниками в случае прекращения предпринимательской деятельности? Дайте устную консультацию работникам Жукова.

Задача 2. Пермяков, будучи генеральным директором акционерного общества «Путь Ильича», пригласил для работы в качестве финансового директора Гринько, гражданина Латвии. Проработав два месяца, Гринько написал на имя Пермякова служебную записку о том, что им выявлена схема уклонения от уплаты налогов путем включения в налоговую отчетность заведомо ложных сведений о понесенных акционерным обществом затратах, фактически средства обналичиваются, присваиваются и о необходимости срочного обращения в правоохранительные органы с целью поиска и привлечения к ответственности виновных.

Получив служебную записку, Пермяков вызвал к себе Гринько и сообщил ему, что он работает без разрешения миграционной службы, значит, не имел право заключать трудовой договор, является нелегальным иммигрантом и должен немедленно покинуть пределы РФ.

Вправе ли иностранные граждане заключать трудовые договоры с российскими работодателями о работе на территории РФ у российских работодателей? Каков правовой статус иностранных работников? Является трудовой договор, заключенный Гринько, недействительным? Будет ли иметь значение, что Гринько является гражданином Республики Беларусь?

Задача 3. 14-летний воспитанник детского дома Попов выиграл в лотерею 2 миллиона евро. Желая изменить стиль жизни, он нанял себе массажиста, водителя и охранника, заключив с ними трудовой договор.

Директор детского дома, будучи попечителем Попова, усмотрев в наличии у Попова массажиста. Водителя и охранника его моральное разложение, в судебном порядке потребовал признать трудовые договоры, заключенный Попов, недействительными, и обязать ответчика передать выигрыш в управление детскому дому как попечителю.

Вправили ли Попов заключить трудовые договоры? С какого возраста граждане вправе нанимать работников для личных нужд?

Задача 4. Редькин обратился в ПАО «Газпром» с заявлением о приеме его на работу в качестве швейцара. До заключения трудового договора он был направлен для предварительного медицинского осмотра, в ходе которого было установлено, что Редькин страдает плоскостопием.

В связи с обнаруженным заболеванием в приеме на работу было отказано. В отделе кадров Редькину пояснили, что он ограниченно трудоспособен, а значит, с ним не может быть заключен трудовой договор.

Влияет ли состояние здоровья на право на заключение трудового договора? В каких случаях работодатель вправе отказать в приеме на работу по состоянию здоровья? Правомерен ли отказ в заключении трудового договора Редькину?

Задача 5. Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСН «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСН «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын.

В отзыве на исковое заявление представитель ТСН «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял, дни отмечены в таблице учета рабочего времени как отсутствие без уважительных причин. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Может ли вместо работника его работу по трудовому договору выполнять иное лицо? Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу.

Задача 6. Баталов двенадцать лет проработал главным инженером завода по производству штампованных изделий, расположенного в Ленинском районе г. Ижевска и входящего на правах обособленного структурного подразделения в АО «Ижевские мотоколяски», расположенного в Устиновском районе г. Ижевска. 12 января текущего года он получил извещение о предстоящем увольнении в связи с ликвидацией работодателя. Обратившись в профсоюз, Баталов узнал, что по решению Совета директоров ликвидируется завод по производству штампованных изделий, поскольку для акционерного общества экономически целесообразней закупать продукцию в Китайской Народной Республике. После увольнения, произведенного на основании по п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, Баталов обратился с иском к АО «Ижевские мотоколяски» о восстановлении на работе. В своем иске он указывал, что фактически работодатель не ликвидирован, АО «Ижевские мотоколяски» продолжает работать, ликвидировано лишь одно производство, в связи с чем увольнение является незаконным. В отзыве на исковое заявление представитель АО «Ижевские мотоколяски» указал, что трудовой договор был Баталовым заключен с Заводом по производству штампованных изделий, его директор действовал на основании Положения, в котором указано, что для работников завода работодателем является этот завод.

Что такое обособленное структурное подразделение? Может ли обособленное структурное подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении? Происходит ли ликвидация работодателя при ликвидации обособленного подразделения? Разрешите спор.

Задача 7. Пенкин в декабре был избран сроком на 5 лет освобожденным председателем профкома АО «ЦУМ». Через три года решением общего собрания членов профсоюзной организации АО «ЦУМ» Пенкин был освобожден от занимаемой должности в связи с безразличным отношением к вопросу о повышении оплаты труда работникам, председателем профкома был избран Моисеев. Пенкин обратился в суд с иском к профсоюзной организации о восстановлении на работе в прежней должности. Он указал, что на собрании отсутствовал необходимый в соответствии с Уставом кворум (не менее двух третьих от всех членов профсоюза), в связи с чем, заседание было незаконным. В отзыве на исковое заявление Моисеев просил суд производство по делу прекратить, поскольку профсоюзная организация не зарегистрирована в качестве юридического лица и не может быть ответчиком, а вознаграждение председателю выплачивается за счет взносов членов профсоюза.

Может ли профессиональный союз, не зарегистрированный в качестве юридического лица, выступать в качестве работодателя? Является ли руководитель первичной профсоюзной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица, работником? Каков статус первичной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица? Предложите варианты ответов на вопросы и решения задачи.

Задача 8. Меркушева в январе была избрана директором Института космических коммуникаций и внеземных цивилизаций Удмуртского государственного университета сроком на пять лет, который в качестве филиала ВУЗа находится в городе Венеция Итальянской Республики. Через шесть месяцев на юбилейных торжествах, посвященных ее шестидесятилетию, ректор университета Бутов вместе с грамотой вручил ей приказ об увольнении на основании п. 3 ст. 336 Трудового кодекса РФ в связи с достижением предельного возраста замещения должности. Не согласившись с увольнением, Меркушева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе в прежней должности. В основании своего искового заявления она указала, что увольнение по возрасту является проявлением дискриминации и не обусловлено ее деловыми качествами, поскольку она является доктором наук, профессором, председателем диссертационного совета. В отзыве на исковое заявление ректор университета Бутов указал, что увольнение является вынужденным, произведено в силу прямого указания ст. 332 Трудового кодекса РФ, а Меркушева от всех предложенных вакансий отказалась. Судья Иванова, посчитав, что ставится вопрос о конституционности нормы 332 ТК РФ, обратилась в Конституционный суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ нормы, закрепленной в ст. 332 Трудового кодекса РФ, согласно которой в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования должности ректора, проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от срока действия трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

Имеет ли в данном случае место ограничение права на труд? Разделитесь на две группы, каждая из которых предложит свой проект Постановления Конституционного Суда РФ (метод развивающейся кооперации).

Задача 9. Пестов был избран Генеральным директором АО «Ижевские паровые машины» на общем собрании акционеров. В соответствии с Уставом Общества председатель совета директоров Тошков подписал с ним трудовой договор сроком на 5 лет.

Через 2 года Тошкову стало известно о том, что Пестов по совместительству работает в городском морге ночным сторожем. Тошков обратился с иском к городскому моргу и Пестову о признании трудового



договора о работе по совместительству, заключенному между ними, недействительным. В основании иска Тошков указал, что трудовым договором между АО «Ижевские паровые машины» и Пестовым предусмотрен запрет на работу по совместительству. В отзыве на исковое заявление представитель морга указал, что трудовое законодательство не содержит в себе понятия недействительности трудового договора, а установленное трудовым договором с Пестовым ограничение является необоснованным.

Является ли ограничения, установленные для руководителя организации на работу по совместительству, рассматриваться как ограничение права на заключение трудового договора и трудовой правосубъектности? Может ли нарушение ограничений, установленных трудовым законодательством, быть основанием для признания трудового договора недействительным? Разрешите спор.

#### Дополнительные нормативные акты

1. Федеральный закон № 10-ФЗ от 12.01.1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
2. Федеральный закон № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе»
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 года «О правовом положении иностранных граждан РФ»
4. Федеральный закон № 109-ФЗ от 18 июля 2006 года «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в связи с жалобами граждан В.П.Малкова и Ю.А.Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

#### Дополнительная литература

1. Бегичев Б.К. Трудовая правосубъектность советских граждан. М., 1972.
2. Жильцов М.А. Правосубъектность организации как работодателя: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2002.
3. Казакова Г.В. Проблемы правосубъектности работодателей: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Санкт-Петербург, 2005.
4. Крутова Л.А. Работодатель как субъект трудового права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
5. Кудрин С.М., Нестерова Т.А. К вопросу об особенностях работодателя в трудовом договоре с государственным служащим // Проблемы развития российского законодательства. Сборник статей. - Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2002. - С. 174-177
6. Сафонов В.А. Работодатель – юридическое лицо как сторона трудового договора // Российский ежегодник трудового права. № 1. С.-Пб., 2006. С. 132-137.
7. Скачкова Г.С. Расширение сферы действия трудового права и дифференциации его норм: Монография. М.: МГИУ, 2003.
8. Снигирева И.О. Профсоюзы как субъекты советского трудового права: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1988.
9. Старикова Е.В. О коллективных субъектах российского трудового права // Норма. Закон. Законодательство. Право. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции (Пермь, апрель 2005 г.). - Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006, Ч. 1. - С. 147-149
10. Федин В.В. Юридический статус работника как субъекта трудового права. Монография. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

#### Тема 1.5. Правоотношения в трудовом праве (2 часа)

Методические рекомендации для обучающихся

В ходе изучения данной темы необходимо прежде всего уяснить понятие «трудовое правоотношение», его соотношение с понятиями «трудовое отношение», «трудовой договор». Теория трудового правоотношения должна рассматриваться в контексте двух существующих в науке трудового права точек зрения: единого сложного правоотношения, теоретическое обоснование которой дал профессор Н.Г. Александров, и комплекса отношений, возникающих между работником и работодателем, авторство которой принадлежит профессору В.Н. Скобелкину. При этом необходимо учитывать то обстоятельство, что современная конструкция трудового законодательства ориентирована на теорию единого сложного длящегося трудового правоотношения.

Уяснение качественной характеристики трудового правоотношения производится через анализ его содержания. При этом определяются организационные и имущественные элементы правоотношения. Важной характеристикой трудового правоотношения является выделение оснований его возникновения, изменения и прекращения. Трудовое законодательство основано на принципе свободы труда. Одним из выражений указанного принципа в трудовом правоотношении является применение как основной договорной конструкции. Вместе с тем многообразие форм труда, характера регулируемых правом общественных отношений, связанных с использованием труда, трудовое законодательство признает и иные, помимо трудового договора, основания возникновения трудового правоотношения. Конструкция оснований изменения трудового правоотношения исходит из принципа стабильности трудового правоотношения, недопустимости произвольного изменения условий трудового договора. Основания прекращения трудового правоотношения характеризуются недопустимостью необоснованного увольнения работников.

В процессе изучения темы также рассматривается характеристика иных правоотношений в сфере труда. Особую сложность для изучения представляют отношения по социальному партнерству, поскольку характеристика указанных отношений с точки зрения правовой формы фактически не предпринималась. Здесь выделяются специальные субъекты (работники, профессиональные союзы, объединения работодателей, представители работодателей, представители работников), наделенные специальной правосубъектностью и не рассматриваемые в качестве субъектов ни в каких иных правоотношениях. Такие отношения в науке получили название коллективно-договорных. Главная направленность таких отношений – правотворчество в сфере труда. Важнейшим результатом отношений в сфере социального партнерства являются нормативные договоры, являющиеся источниками трудового права.

Внимание уделяется также охранительным отношениям (отношениям по дисциплинарной и материальной ответственности). Выделяется такая группы отношений, как отношения по трудоустройству у данного работодателя, в том числе в вопросах квотирования рабочих мест, и отношения по надзору и контролю в сфере труда. Обсуждается вопрос о выделении в науке трудового права процедурно-процессуальных правоотношений.

#### Вопросы для практических занятий

1. Понятие и виды отношений в трудовом праве.
2. Трудовое отношения: понятие, общая характеристика. Отграничение трудового отношения от иных видов отношений, связанных с трудом.
3. Содержание трудового отношения.
4. Основания возникновения трудового отношения.
5. Фактическое допущение к работе как основание возникновения трудового отношения. Допущение к работе неуполномоченным лицом и его последствия.
6. Общая характеристика оснований изменения и прекращения трудового отношения.
7. Общая характеристика отношений, непосредственно связанных с трудовыми.

#### Задания для практических занятий

Задача 1. Чистяков был единственным участником и директором ООО «Костная мельница». Желая отойти от дел, он 9 января решил назначить директором Общества Удегова и составил соответствующее решение. Однако 10 января в результате трагической случайности Чистяков погиб.

По истечении срока принятия наследства наследники провели собрание участников и решили освободить Удегова от исполнения обязанностей и назначить директором Общества Петрова. Удегов предложил оформить его увольнение в соответствии со ст. 278, 279 ТК РФ с выплатой выходного пособия. Однако вновь назначенный директор Общества Петров заявил, что трудовой договор с Удеговым не заключался, в связи с чем, трудовые отношения с ним не возникли. В связи с этим отсутствуют основания для прекращения трудового договора.

Возникли ли трудовые правоотношения между Удеговыми ООО «Костная мельница»? Вправе ли Удегов требовать прекращения трудового договора и выплаты компенсации, предусмотренной ст. 279 ТК РФ?

Задача 2. Петров увидел в газете объявление о приеме на работу на завод «Серп и Молот» газосварщика и позвонил по указанному в газете объявлению. Ему объяснили, что формально он будет оформлен на работу в ООО «Рассвет», но фактически он будет выполнять работу на заводе, где ему будет предоставлено рабочее место, и он будет подчиняться непосредственно мастеру участка, работающему на заводе. Это, объяснили ему в отделе кадров, политика набора кадров путем лизинга персонала.

С кем у Петрова возникнут трудовые отношения? Кто будет нести ответственность перед Петровым по выплате заработной платы, а также в случае получения им трудового увечья?

Задача 3. Некрасовым был заключен с ООО «Невод» договор, в соответствии с которым он будет выполнять работу по написанию программ для компьютеров в удобное для него время и месте. ООО «Невод», который в договоре именовался «Заказчик», обязан был предоставить компьютер с обеспечить постоянный доступ в Интернет, а также ежемесячно оплачивать фактически выполненную работу. Некрасов, именуемый в договоре «Фрилансер», обязался по заданию Заказчика писать программы для компьютера.

Можно ли квалифицировать такой договор как трудовой? Как разграничить трудовой и гражданско-правовой договор?

Задача 4. Куратный заключил с УдГУ договор, в соответствии с которым он обязался выполнять учебную нагрузку исходя из 56 часов в год, а УдГУ оплачивать фактическое количество отработанных часов. Перед началом цикла лекций Куратный заболел, в связи с чем лекции прочитать не смог. После выздоровления он обратился в бухгалтерию УдГУ и потребовал оплатить больничный лист, однако ему было отказано ввиду того, что фактически часы им вычитаны не были, что является нарушением договора, сам договор носит гражданско-правовой характер, в связи с чем гарантии, предусмотренные трудовым законодательством, на Куратного не распространяются.

Возникло ли между сторонами трудовое правоотношение?

Задача 5. Данилко заключил 12 января с частным предпринимателем Уренговым трудовой договор, в соответствии с которым Данилко обязался на личном автомобиле «Газель» по заявкам Уренгова развозить грузы по магазинам торговой группы «Айкай». Одновременно на этом же автомобиле Данилко оказывал разовые услуги по заявкам граждан и организаций, помещая в периодической печати объявления. 22 июня того же года, развозя продукты по заявке частного предпринимателя Уренгова, он попал в ДТП,

в результате которого получил ранение и в течение двух месяцев находился на излечении. После выздоровления Данилко обратился к частному предпринимателю Уренгоеву с требованием об оплате периода временной нетрудоспособности и предъявил листки нетрудоспособности. Уренгоев от оплаты периода временной нетрудоспособности отказался, указав, что в совершении ДТП его вины нет и в связи с этим у него отсутствуют обязательства по оплате больничного листа. Данилко обратился к мировому судье с иском к ЧП Уренгоеву, указав в нем, что в соответствии со ст. 183 Трудового кодекса РФ работодатель обязан при временной нетрудоспособности выплачивать работнику пособие по временной нетрудоспособности.

Разрешите спор.

**Задача 6.** Парамонов приказом директора Ижевского филиала акционерного банка «Золотой телец» Васильева от 01 сентября был принят на должность начальника кредитного отдела, о чем с ним был заключен письменный трудовой договор. 10 сентября того же года в Ижевский филиал с проверкой приехал Председатель правления банка Ленский, который в ходе знакомства с коллективом сотрудников филиала узнал в Парамонове своего старого приятеля по кличке «Парамон», с которым вместе отбывал наказание за мошенничество пятнадцать лет назад в Бутырской тюрьме. Ленский приказал немедленно освободить помещение от Парамонова, опасаясь быть опознанным последним.

На следующий день, когда Парамонов явился на работу, охрана в помещение банка его не допустила и передала ему трудовую книжку с зачеркнутой записью о приеме на работу и приказ Председателя правления Ленского об отмене приказа о приеме на работу Парамонова как изданного с превышением полномочий. Парамонов обратился в юридическую консультацию с просьбой о защите своих прав. Адвокат Варова направила адвокатский запрос в акционерный банк «Золотой теленок» с требованием о предоставлении объяснений относительно полномочий директора Ижевского филиала. Из ответа банка следовало, что филиал действует в качестве обособленного структурного филиала банка на основании Положения, в соответствии с которым филиал является работодателем для работников, принятых для работы в филиал. Филиал возглавляет директор, который вправе издавать приказы и распоряжения и действует на основании доверенности, однако у директора отсутствует право на заключение трудовых договоров.

Возникли ли трудовые отношения между банком и Парамоновым? Вправе ли Парамонов требовать в судебном порядке предоставления работы в соответствии с трудовым договором? Куда следует обратиться Парамонову для защиты его прав?

**Задача 7.** Бедняков 12 июня заключил с Генеральным директором ОАО «Гранат» Белоцерковским трудовой договор, в соответствии с которым Бедняков обязался связаться со всеми акционерами согласно реестра акционеров, владеющих менее чем 2 % акций акционерного общества, и предлагать им продать акции Белоцерковскому. Договор был заключен сроком на два месяца. Размер вознаграждения был определен сторонами в размере 100 руб. за каждую купленную акцию и должен был выплачиваться акционерным обществом по истечении срока договора. 18 июня того же года находившийся со своей знакомой на Канарских островах Белоцерковский погиб в результате нападения акулы. На внеочередном собрании акционеров, состоявшемся 18 июля, Генеральным директором общества была избрана супруга Белоцерковского, с которой до своей кончины Белоцерковский находился в бракоразводном процессе. 12 августа Бедняков обратился к Белоцерковской с требованиями об оплате по трудовому договору. Новый Генеральный директор от оплаты работ отказалась. Бедняков обратился в суд с иском к акционерному обществу о взыскании задолженности по трудовому договору от 12 июня. Акционерное общество иск не признало и обратилось со встречным иском о признании договора недействительным, поскольку сделка с заинтересованностью была заключена в нарушение порядка, предусмотренного законом об акционерных обществах.

Какое правоотношение (трудовое или гражданско-правовое) возникло в результате подписания сторонами договора 12 июня? Может ли трудовой договор быть признан недействительным? Имеет ли значение, что договор, заключенный между сторонами, был назван трудовым договором?

**Задача 8.** Несовершеннолетний Максимов (14 лет) заключил трудовой договор с региональным отделением всероссийской политической партии «Серп и Молот» о работе в качестве курьера на период избирательной компании. В соответствии с договором он должен был в вечернее время раскладывать по почтовым ящикам партийную газету «Сначала Серпом, а затем и Молотом!», а также разносить пакеты с партийными заданиями для партийных активистов. Мать Максимова, будучи заместителем руководителя Удмуртского регионального отделения партии, дала согласие на заключение трудового договора.

Прокурор Октябрьского района г. Ижевска обратился в суд с иском о защите прав несовершеннолетнего, в которого просил суд признать незаконным трудовой договор, заключенный с несовершеннолетним Максимовым. Он указал, что вовлечение несовершеннолетних в партийную деятельность вредно влияет на нравственное воспитание несовершеннолетнего, труд, который он выполняет, является вредным и опасным, поскольку работать приходится на улице в любую погоду и в вечернее время. Отец ребенка, активист партии «Единорог», против

работы своего сына в региональном отделении конкурирующей партии. Представитель партии «Серп и Молот» в суде пояснил, что работа курьера не относится к вредной и тяжелой, в партии состоят только высокоморальные члены, поскольку именно такие люди могут поддерживать идеи Серпа и Молота, кроме того, эта работа не препятствует учебе несовершеннолетнего в средней школе.

Разрешите спор.

**Задача 9.** В феврале на общем собрании акционеров АО «Красный сабантуй» Пресняков был избран Генеральным директором Общества сроком на пять лет. В соответствии с Уставом Общества после избрания Генерального директора общим собранием акционеров с Генеральным директором Председателем Совета директоров должен быть заключен трудовой договор, условия которого утверждаются Советом директоров.

В течение трех месяцев Председатель Совета директоров Сидоров пытался согласовать условия трудового договора с Пресняковым. Пресняков настаивал на включении в трудовой договор условия о выплате ему ежегодного бонуса в размере 10 млн. руб. На своем заседании 5 мая Совет директоров единогласно проголосовал против утверждения условий трудового договора. В связи с тем, что условия трудового договора согласовать не удалось, Совет директоров в соответствии с Уставом Общества назначить исполняющего обязанности Генерального директора Общества до проведения очередного общего собрания акционеров.

Пресняков обратился в суд с иском об устранении препятствий в осуществлении своих трудовых обязанностей. В основании своих исковых требований он указал, что с февраля по май фактически осуществлял функции Генерального директора, эта должность является штатной, ему регулярно выплачивалась заработная плата. Таким образом, он был фактически допущен к выполнению трудовых обязанностей, с ним возникли трудовые отношения. Кроме того, избрание на должность и прекращение полномочий Генерального директора относится к компетенции общего собрания акционеров, а не Совета директоров. Акционерное общество иск не признало и в отзыве указало, что в соответствии с Уставом с генеральным директором должен быть заключен трудовой договор, а он заключен не был. Уставом предусмотрена возможность назначения временного исполняющего обязанности Генерального директора на срок до очередного собрания акционеров в случае, если должность Генерального директора не независимо от причин окажется вакантной. Трудовые отношения в силу ст. 16 ТК РФ возникают на основании трудового договора. Таким образом, до заключения трудового договора с Генеральным директором его должность является вакантной. Таким образом, совет директоров действовал в пределах своих полномочий.

Что является основанием возникновения трудовых правоотношений у руководителя акционерного общества и с какого момента возникает трудовое правоотношение? Какого юридическое значение письменного трудового договора, заключаемого после избрания на должность? Разрешите спор.

**Задача 10.** Перекатов работал главным врачом муниципального учреждения здравоохранения «Центральная районная больница Малопургинского района». В связи с задержкой выплаты заработной платы персоналу больницы он был дисквалифицирован Постановлением мирового судьи. В связи с дисквалификацией и отсутствием в больнице вакантных мест Приказом Главы Администрации Малопургинского района Нечуваева он был уволен со ссылкой на п. 8 ст. 83 Трудового кодекса РФ.

Не согласившись с увольнением, Перекатов обратился в районный суд с иском о признании увольнения незаконным. В основании своих исковых требований он указал, что в соответствии с Уставом МУЗ «ЦРБ Малопургинского района» он был назначен на должность главного врача распоряжением Главы Администрации 29 декабря сроком на 5 лет. Главой Администрации с ним был заключен трудовой договор на этот же срок. Действительно, в июле 2007 г. он был дисквалифицирован. Однако в силу ч. 2 ст. 83 Трудового кодекса РФ до увольнения ему работодателем должны были быть предложены вакантные должности. Действительно, в МУЗ «ЦРБ» отсутствуют вакантные должности, однако трудовой договор был заключен им с Администрацией района. Таким образом, именно администрация района является для него работодателем. Уже более полугодом в связи с уходом на пенсию предыдущего работника в администрации вакантна должность начальника отдела здравоохранения, выполнение работы по которой соответствует квалификации Перекатова.

Кто является сторонами в трудовом правоотношении главного врача МУЗ «ЦРБ»? Разрешите спор.

## **Дополнительные нормативные акты**

1. Рекомендация МОТ № 198 «О трудовом правоотношении», принята на 95 сессии Международной конференции труда
2. Рекомендация № 166 МОТ «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя» (Женева, 22 июня 1982 на 68-ой сессии Генеральной конференции МОТ)
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Постановление Европейского суда по правам человека от 29 января 2004 «Дело «Кормачева (Kormacheva) против Российской Федерации»

5. Определение Конституционного Суда РФ от 19.05.2009 г. № 597-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Равинской Ларисы Вадимовны на нарушение ее конституционных прав статьями 11, 15, 16, 22 и 64 Трудового кодекса Российской Федерации»

6. Определение Конституционного Суда РФ от 01.07.1998 г. № 84-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности подпункта 1 пункта 2 и пункта 3 статьи 25 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»

7. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2001 г. № 45-О «По запросу Люберецкого городского суда Московской области о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 20.1 Федерального закона «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» и п. 3 ст. 41 Закона Московской области «О муниципальных должностях и муниципальной службе в Московской области»

8. Определение Конституционного Суда РФ от 16.01.2007 г. № 160-О-П «По жалобе федерального государственного учреждения «Маганский лесхоз» на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 19 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

9. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2008 г. № 351-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Педанова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта 10 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

10. Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 322-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Францына Валерия Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 2 статьи 2 Федерального закона «О статусе военнослужащих», пункта 4 статьи 32 и пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

#### Дополнительная литература.

1. Александров Н.Г. Трудовое правоотношение. М., 1949.
2. Бондаренко Э.Н. Трудовой договор как основание возникновения правоотношения. С.-Пб., 2004.
3. Гейхман В.Л. Особые основания возникновения трудовых правоотношений // Советское государство и право. 1975. № 5.
4. Ершова Е.А. Трудовые правоотношения государственных гражданских и муниципальных служащих в России. М.: Статут, 2008. 668 с.
5. Колеватова В.С. Юридическая природа акта избрания на выборную должность // Перестройка экономики и право. Сб. науч. тр. Ижевск, 1988.
6. Колеватова В.С. Субъективное право и ответственность в трудовых правоотношениях // Современное состояние законодательства и науки трудового права и права социального обеспечения: Материалы Шестой Международной научно-практической конференции / под ред. К.Н. Гусова. М., 2010.
7. Кручинин А.В. Юридические факты и их составы, обуславливающие возникновение индивидуальных трудовых правоотношений в России: Автореферат...канд.юрид.наук. Пермь, 2003.
8. Лушникова М.В., Лушников А.М. Очерки теории трудового права. – СПб: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 940 с.
9. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: В 2 т. Т. 1. Сущность трудового права и история его развития. Трудовые права в системе прав человека. Общая часть. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2009. – 879 с.
10. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – 1151 с.
11. Скобелкин В.Н. Трудовые правоотношения. М., 1999.
12. Скобелкин В.Н., Передерин С.В., Чуча С.Ю. Трудовое процедурно-процессуальное право. Воронеж: ВГУ, 2002.
13. Шахов В.Д. Соотношение понятий «трудовой договор» и «трудовое правоотношение» // Сов.государство и право. 1980. № 6.

### Методические рекомендации для обучающихся

Приступая к изучению настоящей темы, следует рассмотреть причины, время формирования и общее содержание тарифных или коллективных договоров в зарубежных странах и в России. Необходимо иметь представление об особенностях государственно-правового регулирования коллективных (социально-партнерских) отношений, которые складывались в России до и после принятия Закона РФ от 11 марта 1992 г. «О коллективных договорах и соглашениях». Уметь объяснить ту роль и значение в изменении развития настоящего института после введения в действие с 1 февраля 2002 г. ТК РФ, последующем внесении в него изменений ФЗ от 30 июня 2006 г..

Опираясь на знания, которые получены в предыдущих темах по курсу трудового права, показать влияние международно-правовых норм на существующие формы и основные принципы социального партнерства в сфере труда. В литературе обращается внимание на то, что социальное партнерство, являясь основой для договорного регулирования трудовых отношений с помощью коллективных договоров и соглашений, входит в метод трудового права как из его неотъемлемых черт (Трудовое право: учеб. / Под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. М., 2007. С. 157).

Важным аспектом в изучении настоящей темы выступает понимание правового определения социального партнерства в сфере труда (ст. 23 ТК РФ), характеристика сторон (ст.ст. 25, 29-34 ТК РФ) и органов (ст.ст. 35, 35-1 ТК РФ) (субъектов) социального партнерства. Иметь представление о системе взаимоотношений, включающей в себя уровни социального партнерства (ст. 26 ТК РФ): федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный.

Одним из значимых, как в теоретическом, так и в практическом аспектах является вопрос об обязательности для работодателей вести переговоры и заключать коллективный договор, соглашение. В ТК РФ нет понятия коллективных переговоров, но освещаются вопросы порядка их ведения, урегулирование разногласий, гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах (гл. 6 ТК РФ). Поэтому следует уделить внимание международно-правовым актам, в частности, Конвенции МОТ № 154 «О содействии коллективным переговорам» (1981 г.), Конвенции МОТ № 98 «Право на организацию и на ведение коллективных переговоров» (1949 г.).

При изучении понятия, срока действия, содержания коллективного договора, соглашения (гл. 7 ТК РФ) важным выступает исследование места последних в системе источников (форм) трудового права.

В учебной литературе нет единства взглядов по тому, какие с правовой точки зрения положения (условия) составляют содержание коллективного договора. Одни авторы называют – нормативные, обязательственные, организационные, (К.Н. Гусов, В.Н. Толкунова), другие же – вместо последних называют информационные (И.О. Снигирева). Сравнивая научные позиции, необходимо подробно исследовать нормативные условия (положения) или локальные нормы права, принятие которых прямо обусловлено: во-первых, действующим законодательством; во-вторых, когда имеется пробел в законодательстве и такое разрешение не противоречит общим принципам и нормам права; в-третьих, необходимостью конкретизировать (уточнить) общие положения законодательства применительно к особенностям деятельности организации или его структурного подразделения.

Необходимо иметь представление о направленности и охарактеризовать содержание, значение для развития законодательства о труде РФ и Удмуртской Республике, заключаемых генеральных соглашений между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством РФ, единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.

При изучении настоящей темы обучающимся необходимо уметь:

- охарактеризовать понятия: «социальное партнерство в сфере труда», «коллективные переговоры», «коллективный договор», «соглашение»;
- перечислить формы социального партнерства;
- раскрыть виды, стороны, содержание и ответственность за неисполнение коллективного договора, соглашений;
- порядок заключения и изменения коллективного договора, соглашений.

### Вопросы для практических занятий

1. **История становления и развития коллективного (тарифного) договора как института трудового права.**
2. Понятие, основные принципы, формы и уровни социального партнерства в сфере труда.
3. Стороны и органы социального партнерства.
4. Понятие, виды, стороны и содержание соглашений. Порядок заключения и распространения действия социально-партнерских соглашений.
5. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
6. Коллективные переговоры с целью заключения коллективного договора.

7. Контроль за выполнением условий коллективного договора, соглашения. Ответственность сторон социального партнерства.
8. Международно-правовой опыт социального партнерства в сфере труда.

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** Трудовой коллектив АО «Ижтур» на конференции работников утвердил коллективный договор, который был подписан представителем работников и направлен администрации акционерного общества. Однако директор АО Ивентьев отказался подписывать коллективный договор, считая, что содержащиеся в п.6 коллективного договора дополнительные социальные гарантии для работников, сверх установленных Трудовым Кодексом РФ, существенно ограничивают интересы работодателя. Представитель работников обратился в суд с иском о понуждении директора заключить коллективный договор.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каким образом и в каком порядке следует разрешить возникшие между сторонами социального партнерства разногласия?

**Задача 2.** В п.9 коллективного договора ООО «Удмуртсвязь» указано: «Работникам, проработавшим в организации свыше 10 лет, при увольнении выплачивается годовой заработок при наличии свободного остатка прибыли».

Соответствует ли закону положение коллективного договора? Правомерно ли будет установление в качестве условия для получения установленного коллективным договором выходного пособия:

- отсутствие за работником дисциплинарных взысканий;
- членство в первичной профсоюзной организации;
- отказ увольняющегося работника от дальнейшего трудоустройства у компаний-конкурентов.

**Задача 3.** При обсуждении проекта коллективного договора на собрании сотрудников банка «КредитИжФинанс» было предложено включить в него следующие пункты:

- 1) запретить совместительство работникам банка в других организациях;
- 2) уменьшить продолжительность отпуска для сотрудников, проработавших в организации менее трех лет;
- 3) производить 50% удержание из заработной платы сотрудников, в случае задержки возврата полученной ссуды в банке;
- 4) обязательное ежедневное участие сотрудников в 15 минутной производственной гимнастике на рабочем месте;
- 5) в случаях опоздания на работу увеличивать продолжительность рабочего времени работника в счет выходных или праздничных дней;
- 6) установить в качестве меры дисциплинарного взыскания за несвоевременно выполненные финансовые отчеты депремирование.

Правомерно ли включение данных условий в содержание коллективного договора?

**Задача 4.** На заседании профсоюзного комитета газодобывающей компании «Факел», председатель рассказал о том, что согласно отраслевому тарифному соглашению установлены более высокие тарифные ставки, оклады работникам, чем по коллективному договору, действующему у них на предприятии.

Руководитель компании «Факел» на требование профсоюзного комитета об увеличении выплат работникам ответил отказом, ссылаясь на то, что они не присоединились своевременно к отраслевому тарифному соглашению. Назовите виды соглашений и стороны, выступающие при их заключении. Решите дело.

**Задача 5.** При принятии коллективного договора на конференции, было предложено внести изменения в текст и дополнить следующими положениями:

- 1) по просьбе работников охраны организации и уборщиц включить их должности в перечень работников с ненормированным рабочим;
- 2) в связи с частыми увольнениями работников цеха сборки, установить обязательное тестирование всех поступающих работать на конвейер;
- 3) исключить обязательный учет мнения профкома организации при увольнении работников по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, так как это условие противоречит ТК РФ.

Директор организации предложил согласиться с изменениями и подписать коллективный договор. Председатель профкома посчитал, что коллективный договор вступил в силу и поэтому вносить изменения нельзя. Решите дело.

**Задача 6.** Правовая инспекция профсоюза при проведении проверки выполнения обязательств по коллективному договору установила, что главный инженер не осуществляет контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в организации, а бухгалтерия отказывается в соответствии с законодательством о профсоюзах выплачивать премии по итогам работы за год освобожденным от работы членам профсоюза.



Руководитель правовой инспекции профсоюза передал документы в федеральную инспекцию по труду, с требованием о наложении на главного инженера и главного бухгалтера штрафа.

Какими правовыми актами регламентируется деятельность федеральной инспекции труда, правовой инспекции профсоюзов?

Решите дело.

**Задача 7.** Профсоюзный комитет и представители работодателя в ходе трехмесячных переговоров о заключении коллективного договора не смогли выработать единой позиции по вопросу повышению размера минимальной заработной платы по сравнению с установленной законодательством; о доплате за работу в ночную смену 20 % от заработной платы. Представители работодателя настаивали на доплате за работу в ночную смену в размере 20 % ставки (оклада).

Возможно ли дальнейшее проведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора. Если да, то в каком порядке? Дайте правовую оценку позиции профсоюзного комитета и представителей работодателя.

**Задача 8.** Профсоюз обратился в суд с заявлением о признании недействительным положений коллективного договора, предусматривающего дополнительные по сравнению с Трудовым кодексом основания увольнения по инициативе работодателя. Суд отказал в рассмотрении данного заявления, так как профсоюз стороной коллективного договора не является, а сам коллективный договор нельзя признать актом, содержащим нормы трудового права. При этом каждый незаконно уволенный работник не лишен права обжаловать в суде действия работодателя.

Законно ли определение суда?

**Задача 9.** В одном из разделов коллективного договора учебного учреждения были предусмотрены дополнительные меры поощрения, в том числе почетные звания: «ветеран труда», «лучший по профессии», а также закреплены следующие меры воздействия за нарушение трудовой дисциплины: уменьшение или лишение премии; дисциплинарный перевод на нижеоплачиваемую должность.

Оцените правомерность данных положений коллективного договора.

#### **Дополнительные нормативные акты, судебная практика**

1. Конвенция МОТ № 87 «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию» (Женева, 9 июля 1948 г.)
2. Конвенция МОТ № 98 «Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров» (Женева, 1 июля 1949 г.)
3. Конвенция МОТ № 154 «О содействии коллективным переговорам» (1981 г.)
4. Конвенция МОТ № 98 «Право на организацию и на ведение коллективных переговоров» (1949 г.)
5. Рекомендация МОТ № 91 «О коллективных договорах» (Женева, 29 июня 1951 г.)
6. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей»
7. Федеральный закон от 2 апреля 1999 г. № 92-ФЗ «О российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
8. Закон РФ от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
9. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1999 N 1229 «О порядке обеспечения деятельности Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
10. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2002 N 901 «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах»
11. Закон УР от 18 декабря 2002 N 72-РЗ «О социальном партнерстве в Удмуртской Республике»
12. Решение Городской думы г. Ижевска от 26.02.2009 N 467 «Об утверждении Положения о территориальной трехсторонней комиссии города Ижевска по регулированию социально-трудовых отношений»
13. Определение Конституционного Суда РФ от 24.02.2011 N 217-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы регионального отраслевого объединения работодателей - предприятий жилищно-коммунального хозяйства Ленинградской области на нарушение конституционных прав и свобод частью 1 статьи 2 и частью 1 статьи 3 Федерального закона «Об объединениях работодателей»
14. Определение Верховного Суда РФ от 18.06.2009 N 46-В09-9 и «Гражданское дело по иску первичной профсоюзной организации независимого профсоюза горняков России - профсоюз работников общества с ограниченной ответственностью «Тольяттикаучук» «Наше дело» к обществу с ограниченной ответственностью «Тольяттикаучук» о понуждении к созданию условий для осуществления деятельности первичной профсоюзной организации»

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гумерова Э.Ф. Проблемы коллективно-договорного регулирования трудовых отношений. Казань, 2005.
2. Нуртдинова А.Ф. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений в современной России. М., 1998.
3. Профсоюзы на капиталистических предприятиях (организационная структура, формы, методы и направления деятельности). М. 1991.
4. Таль Л.С. Юридическая природа организации или внутреннего порядка на предприятии. М. 1915.
5. Таль Л.С. Трудовой договор. Цивилистическое исследование. Часть 2: Внутренний порядок хозяйственных предприятий. Ярославль. 1918.
6. Чуча С.Ю. Становление и перспективы развития социального партнерства в Российской Федерации. М., 2001.

### **Тема 1.7. Занятость и трудоустройство граждан (2 часа)**

#### **Методические рекомендации для обучающихся**

В ходе изучения темы «Занятость и трудоустройство граждан» необходимо усвоить комплекс вопросов, связанных с регулированием и организацией занятости населения, а также правовым статусом граждан, обращающихся в центры занятости в целях получения содействия в трудоустройстве и регистрации в качестве безработного.

Следует проанализировать вопросы разграничения полномочий органов власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области занятости населения. Уделите внимание изучению организационной структуры государственной службы занятости населения, а также основным принципам ее деятельности (приближенность к населению, бесплатность, оперативность). Обратите внимание на значение федеральных государственных стандартов государственных услуг и государственных функций в области содействия занятости населения. В целях обеспечения оказания соответствующих услуг и эффективного расходования средств, направляемых на исполнение полномочий в области содействия занятости населения и переданного полномочия по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными, осуществляется формирование и ведение регистров получателей государственных услуг в сфере занятости населения. Кроме того, создана информационно-аналитическая система Общероссийская база вакансий «Работа в России», проанализируйте ее значение. Обратите внимание на взаимодействие работодателей и государственной службой занятости.

Изучая правовой статус граждан, обращающихся в центры занятости в целях получения содействия в трудоустройстве и регистрации в качестве безработного необходимо проанализировать определения понятий «занятость граждан», «занятые граждане».

Последовательно изучите определение понятия «безработный» и порядок признания лица безработным. Действующее законодательство, регулирующее вопросы занятости населения, исходит из презумпции того, что лицо, обратившееся в службу занятости населения в целях поиска подходящей работы, желает трудиться и готово приступить к работе. В случае если данное условие не выполняется государство отказывает лицу в регистрации в качестве безработного. Законом установлены критерии подходящей работы, которые необходимо знать, поскольку отказ гражданина от подходящей работы влечет невозможность претендовать на социальную защиту на случай безработицы со стороны государства. Внимательно проанализируйте круг прав и обязанностей безработного, а также санкции, предусмотренные законом на случай неисполнения указанных обязанностей.

Кроме того, важным представляется оценка существующего метода закрепления критериев массового увольнения (ст. 82 ТК РФ) с точки зрения установления разумных пределов защиты прав высвобождаемых работников.

Государство обеспечивает дополнительные гарантии гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, путем разработки и реализации программ содействия занятости, создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая рабочие места и организации для труда инвалидов), установления квоты для приема на работу инвалидов, а также путем организации обучения по специальным программам и другими мерами. Существующий механизм квотирования рабочих мест для инвалидов с точки зрения ответственности работодателей за неисполнение закона в части обязательного квотирования следует тщательно проанализировать.

Проанализируйте также понятие и виды нетипичных форм занятости (в т.ч. применение труда надомных, дистанционных работников).

Рассмотрите правовую природу отношений по предоставлению труда работников (персонала), соотношение данных норм с принципом запрета заемного труда (ст. 56.1 ТК РФ). Обратите внимание на особенности правового регулирования деятельности частных агентств занятости, вопросах их создания и ответственности за соблюдение трудового законодательства.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Экономическое и правовое понятие занятости. Основные формы занятости граждан. Трудоустройство и его виды.
2. Государственная служба занятости: правовое регулирование, структура, функции, принципы деятельности.
3. Правовой статус безработного: приобретение и прекращение.
4. Понятие и значение общественных работ. Обучение и переобучение безработных граждан.
5. Пособие по безработице и иные меры социальной защиты безработных граждан.
6. Нетипичные формы занятости и запрет применения заемного труда в России.

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** Пригожин в феврале текущего года был уволен в связи с сокращением численности работников АО «Завод пластилиновых изделий». В течение двух недель он обратился в службу занятости населения с заявлением о предоставлении государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, предоставив все предусмотренные законодательством документы, указав в заявлении об отсутствии доходов. По истечении 11 дней ему было отказано в постановке на регистрационный учет в качестве безработного в связи с предоставлением недостоверных сведений о своих доходах. В решении государственной службы занятости было указано, что согласно сведениям Единого государственного реестра юридических лиц, Пригожин является участником ООО «Ателье «Вербена» с долей 0,5 % от уставного капитала, в связи с чем он в соответствии со ст. 2 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации», является занятым и не может быть зарегистрирован в качестве безработного. Не согласившись с указанным решением, Пригожин обжаловал его в суд, указав, что ООО «Ателье «Вербена» было образовано путем приватизации в 1994 г., он в то время работал там дворником и, как члену трудового коллектива, ему была выделена доля в размере 0,5 % от уставного капитала. В 1996 г. он из этой организации уволился, участия в деятельности не принимал, доходов от участия не получал, кроме того, в настоящее время ООО «Ателье «Вербена» находится в стадии конкурсного производства в рамках дела о банкротстве.

Разрешите спор.

**Задача 2.** Оцените предложения службы занятости населения с точки зрения соответствия признакам подходящей работы:

- 1) выпускнику общеобразовательной организации, 18-летнему Котову предложена работа проходчика в угольной шахте;
- 2) Горшкову – бывшему директору организации оптовой торговли предложена вакансия продавца в продовольственном магазине;
- 3) ранее не работавшей 20-летней Петровой предложена работа на кролиководческой ферме, связанная с санитарной обработкой дезинфицирующими средствами мест содержания животных;
- 4) Чудову, бывшему руководителю кредитного департамента банка, имевшему до увольнения среднемесячный заработок 90 тыс. руб., предложена должность кассира-операциониста микрофинансовой компании с заработной платой 13,5 тыс. руб. в месяц;
- 5) длительно (более двух лет) не работавшему жителю села Алексееву предложена работа дворника в городе Ижевске (30 км. от места жительства Алексеева).

**Задача 3.** Чуров, являющийся инвалидом третьей группы, зарегистрирован в качестве безработного. В сентябре текущего года он получил направление службы занятости для трудоустройства в ООО «Первый трикотажный», для работы по профессии диспетчера в счет установленной для организации квоты.

Чуров явился для заключения трудового договора к начальнику отдела кадров Кривелеву, который опознал в Чурове своего бывшего соседа по садовому участку, с которым он в результате ссоры из-за межи вступил в рукопашную схватку и причинил ранение, в результате которого Чуров получил инвалидность, а Кривелев был осужден к условному сроку заключения за нанесения тяжкого вреда здоровью. Кривелев отказался заключать с Чуровым трудовой договор, а в направлении указал, что Чуров не обладает необходимыми для работы в ООО «Первый трикотажный» морально-этическими качествами.

Чуров обратился в суд с требованием о понуждении к заключению трудового договора, поскольку отказ в заключении трудового договора имел место не в связи с его деловыми качествами, а также о компенсации причиненного морального вреда.

Является ли для работодателя обязательным заключение трудового договора с лицом, направленным в счет квоты службы занятости населения? Вправе ли работодатель отказать в заключении трудового договора с таким лицом и по каким основаниям? Каковы последствия невыполнения правил о квотировании рабочих мест для инвалидов? Разрешите спор.

**Задача 4.** 12 января, в связи с прекращением индивидуальной предпринимательской деятельности, Петров был зарегистрирован в качестве безработного. В связи с проведением мероприятий по благоустройству 7 июля ему было предложено направление на общественные работы (посадка цветов около памятника Ленину). Петров от участия в общественных работах отказался, сославшись на то, что посадка цветов около памятника Ленину противоречит его политическим убеждениям. Тогда Петрову было предложено осуществлять общественные работы по мойке автобусов муниципального автобусного парка. Петров от этой работы также отказался, поскольку в этом случае ему пришлось бы добираться до работы на автобусе с пересадкой. 3 августа текущего года, в связи с двукратным отказом от подходящей работы, Петрову была на три месяца приостановлена выплата пособия по безработице.

Не согласившись с данным решением службы занятости, Петров обратился в суд. В основании исковых требований он указал, что в силу ст. 24 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» на общественные работы граждан направляют только с их согласия. Поэтому отказ от таких работ не является нарушением закона, влекущим приостановку выплаты пособия.

Разрешите спор.

**Задача 5.** Иванов работал в должности мастера производственного участка АО «Ижмаш-авто» по сбору автомобилей «Москвич». В связи с переходом работы предприятия на выпуск автомобилей из комплектующих на предприятии было произведено массовое высвобождение работников, и Иванов был уволен в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. После постановки на учет в качестве безработного в связи с отсутствием на рынке труда спроса на мастеров по сборке автомобилей «Москвич» Иванов по направлению службы занятости населения по договору с Удмуртским госуниверситетом был направлен для переквалификации и получения высшего образования по направлению подготовки «юриспруденция» (уровень бакалавриата). После получения высшего образования и вручения диплома службой занятости населения было установлено, что Иванов уже имеет диплом о высшем профессиональном образовании по специальности «экономист», однако информацию о наличии у него соответствующего образования от службы занятости он скрыл. Служба занятости обратилась в суд с иском о взыскании с Иванова средств, потраченных на обучение.

Разрешите спор.

#### **Дополнительные нормативные акты**

1. Конвенция МОТ № 122 Международной организации труда «О политике в области занятости» (Женева, 9 июля 1964 года)
2. Модельный закон о деятельности частных агентств занятости (принят в г. Санкт-Петербурге 28.10.2010 Постановлением 35-14 на 35-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1165 «Об утверждении Правил аккредитации частных агентств занятости на право осуществления деятельности по предоставлению труда работников (персонала)»
6. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 № 1022 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости»
8. Постановление Правительства УР от 31.03.2015 № 126 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие социально-трудовых отношений и содействие занятости населения Удмуртской Республики»
9. Постановление Правительства УР от 13.10.2014 № 385 «Об утверждении Положения о представлении работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в органы службы занятости населения Удмуртской Республики»

#### **Дополнительная литература**

1. Горловская Т. А. Заемный труд в России: прошлое, настоящее и будущее / Горловская Т. А. // Московский журнал международного права. - 2015. - № 4. - С. 139-150. - Библиогр.: с. 149-150.
2. Разумова И. Заемный труд и разрешили, и запретили / И. Разумова // Трудовое право. - 2014. - № 6. - С. 103-106.
3. Справочная информация: «Квоты для приема на работу отдельных категорий граждан в Удмуртской Республике» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).

## **РАЗДЕЛ ВТОРОЙ «ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА»**

### **Тема 2.1 Трудовой договор (10 часов)**

#### **Методические рекомендации для обучающихся**

Данная тема является одной из ключевых в трудовом праве, т.к. именно трудовой договор лежит в основе возникновения трудового правоотношения.

Тема весьма трудоемка для изучения, самая большая по объему выделенных часов на изучение и по объему нормативного материала и судебной практике.

Основная цель изучения данной темы – уяснение общих положений трудового договора (понятие, роль значение, содержание и виды трудового договора), а понять правовое регулирование заключения, изменения трудового договора и его прекращения.

Начать изучение материала данной темы следует с уяснения понятия, роли и значения трудового договора.

Необходимо сопоставить определение трудового договора (ст.56 ТК РФ) с определением трудового правоотношения (ст.15 ТК РФ), выявить отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров.

Важным является уяснение содержания трудового договора (ст.57 ТК РФ). При изучении этого вопроса необходимо изучить виды условий трудового договора – обязательные, дополнительные, иные – и их правовое значение.

В теории трудового права дается еще очень важная классификация условий трудового договора – необходимые и иные условия трудового договора. В качестве необходимых признаются те условия трудового договора, без согласования которых трудовой договор считается незаключенным. С учетом гарантий, предусмотренных трудовым законодательством таким условием, является практически одно – условие о трудовой функции.

Изучая вопрос о видах трудового договора, следует, что существуют различные основания для видовой классификации трудовых договоров. Особое внимание следует обратить внимание на два вида трудовых договоров, указанных законодателем – в ст. 58 ТК РФ – трудовой договор, заключенный на неопределенный срок и срочный трудовой договор.

В соответствии со ст. 58 ТК РФ основным видом трудового договора является трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Применение срочного трудового договора законодателем ограничено. Следует четко определить, какие виды срочного трудового договора допускаются законом, в каких случаях и при каких условиях возможно заключение срочного трудового договора (ст. 58-59 ТК РФ).

Приступая к изучению вопроса о порядке заключения трудового договора, следует четко уяснить два момента – какова общая и специальная процедура заключения трудового договора (ст.64,66,67,68,69 ТК РФ) и

вступления его в силу (ст.61 ТК РФ), а также каковы установленные законом гарантии при заключении трудового договора (63-64 ТК РФ).

Изучая вопрос о гарантиях при заключении трудового договора, следует в обязательном порядке уяснить понятие «необоснованного отказа при приеме на работу» и понятие «деловые качества работника» (П. 10 Постановления Пленума ВС РФ от 17.03.2004 г.)

Хотя закон в качестве основания возникновения трудового отношения непосредственно связывает с трудовым договором (ст.16 ТК РФ), трудовые права работников подлежат защите и при фактическом допуске работников ( ст. 16, 67 ТК РФ, п. 12 Постановления Пленума ВС РФ от 17.03.04 г.), а также в случае, когда гражданско-правовым договором фактически регулируются трудовые отношения (ст.11 ч.4 ТК РФ)

Важным моментом является уяснение вопроса о правовой природе испытания при приеме на работу, о порядке установления данного условия трудового договора, о результате испытания и его правовом значении (ст.70,71 ТК РФ)

Приступая к изучению вопроса «Изменение трудового договора», следует определить законодательные рамки и возможные условия изменения содержания трудового договора. Принципиальное положение закреплено в ст. 60 ТК РФ, запрещающей работодателю требовать выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, и ст. 72 ТК РФ устанавливающей, что изменение условий трудового договора возможно только по соглашению сторон.

Основными формами изменения трудового договора являются:

- перевод: временный и его виды (ст.72-2 ТК РФ), постоянный (ст.72-1 ТК РФ), по медицинским показаниям (ст.73 ТК РФ), их отличие от перемещений работников;

- изменение условий трудового договора по причинным, связанным с изменениями организационных или технологических условий труда (ст.74 ТК РФ)

- трудовые отношения при смене собственника, изменения подведомственности организации и ее реорганизации (ст.75 ТК РФ)

- отстранение от работы (ст.76 ТК РФ).

Необходимо четко уяснить правовые условия каждой формы изменения трудового договора, научиться различать их друг от друга.

Огромное значение для теории и практики применения законодательства о трудовом договоре имеет правовое регулирование прекращения трудового договора.

Уяснения этого раздела темы следует начать с подробного изучения оснований прекращения трудового договора.

При этом обучающимся следует четко усвоить концептуальное положение российского трудового права: с одной стороны - принцип свободы трудового договора и невозможность принудительного труда, с другой стороны – государственные гарантии обеспечения занятости работников – невозможность произвольного увольнения работников без оснований, предусмотренных федеральными законами (ст.2,4, 77 ТК РФ). Судебной практикой признается расторжение трудового договора ограничением конституционного права человека на труд со всеми вытекающими из этого правовыми последствиями (ст.55 Конституции РФ).

Изучая вопрос об общих основаниях прекращения трудового договора, следует обратить внимание в учебной литературе на различные классификации оснований прекращения трудового договора.

Особое внимание уделить делению оснований прекращения трудового договора на общие, специальные и дополнительные, уяснить правовую природу и правовые условия применения каждой из этих групп оснований. При этом следует иметь в виду, что к общим основаниям относятся те, которые применимы ко всем работником, (например, ст.80, 81 п.п.1,2,3,5,6 ТК РФ), специальные основания – применяемые к отдельным категориям работников (например, ст.81 п.п. 4,7-10, ст.278 п.1,2 ТК РФ и т.п.), к дополнительным основаниям относятся индивидуально установленные в трудовом договоре основания в тех случаях, когда это допускается ТК и иными федеральными законами (например, ст. 278 п.3, ст.ст. 307,312, 347 ТК РФ)

Решая вопрос о законности прекращения трудового договора, обучающимся следует четко уяснить два момента:

- перечень правовых условий, указанных в законе как основание прекращения трудового договора;
- какова процедура увольнения по данному основанию.

Необходимо четко определить перечень гарантий при увольнении работников различных категорий (ст.82,178-181 ТК РФ)

Наиболее актуальными в судебной практике является увольнение работников по инициативе работодателя. Все указанные основания законодатель и правоприменитель в лице ВС РФ поделил на дисциплинарные и не дисциплинарные. Изучая этот вопрос, обучающемуся следует обратиться к нормам ТК о порядке применения дисциплинарной ответственности (ст.192,193 ТК РФ), а также четко определиться с перечнем дисциплинарных увольнений ( п. 52 Постановления Пленума ВС РФ от 17.03.04 г.)

Необходимо четко уяснить процедуры оформления прекращения трудового договора (ст.84-1 ТК РФ), правовые последствия ее несоблюдения.

Изучив данный раздел, обучающийся должен:

- иметь четкое представление о роли трудового договора как основной формы реализации права на труд, о возможных формах изменения и прекращения трудового договора

- знать понятие трудового договора, его отличия от иных форм использования личного труда человека, основные виды трудового договора и условия их применения, процедуру заключения и оформления трудового договора, гарантии при приеме на работу, понятие и виды переводов, их отличие от перемещения и изменения условий трудового договора, отстранения, основания им процедуры прекращения трудового договора,  
- уметь разрабатывать текст трудового договора, обладать необходимыми навыками кадрового делопроизводства, дать необходимые разъяснения законодательства по данному вопросу, осуществлять правоприменение норм трудового права о трудовом договоре.

### **Трудовой договор: понятие, признаки, содержание, виды. Гарантии при заключении трудового договора**

#### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие трудового договора, его признаки. Отличие от смежных гражданско-правовых договоров.
2. Стороны трудового договора: понятие, признаки.
3. Содержание трудового договора. Классификация условий трудового договора.
4. Виды трудового договора. Случаи заключения срочного трудового договора.
5. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
6. Документы, предъявляемые при приеме на работу.
7. Испытание при приеме на работу.
8. Особенности заключения трудового договора с отдельными категориями работников.

#### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** Серова поступила на работу в ООО «Трудный день» в качестве штукатура-маляра. С ней был заключен срочный трудовой договор сроком на 4 месяца. После истечения срока трудового договора с ней был заключен новый сроком на 3 месяца, затем еще один сроком на 5 месяцев. После истечения срока последнего Серова была уволена по п.2 ст. 77 ТК РФ. Не согласившись с увольнением, Серова обратилась с иском в суд.

Решите вопрос о правомерности заключения срочных трудовых договоров. Решите дело.

**Задание 2.** Оцените законность заключения срочных трудовых договоров в указанных ниже случаях. Ответ обоснуйте ссылками на нормы права:

- 1) Иванова, мать троих детей, принята в ООО «Стройдепо» бухгалтером;
- 2) Каштанов, студент 2 курса, принят администратором с спортклуб на неполный рабочий день;
- 3) Богданов, программист, работает программистом на условиях дистанционного труда;
- 4) Микрюкова, принята на должность лаборанта кафедры математического анализа Государственного Университета;
- 5) Печенкин, заведующий кафедрой математического анализа Государственного Университета;
- 6) Равшан и Джамшуд, приехали из Казахстана для работы подсобными рабочими.

**Задание 3.** Правомерно ли отказано при приеме на работу по следующим основаниям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) отсутствие регистрации;
- 3) недостаточная квалификация, которая требуется федеральным законом для занятия данной должности;
- 4) лицу, претендующему на вакантную должность секретаря, в связи с отсутствием приятной внешности;
- 5) женщине в связи с наличием у нее 2 детей.

**Задача 4.** При приеме на работу в ООО «Сталепрокат», расположенном в г.Ижевске, на должность начальника цеха №1, с Уткиным был заключен трудовой договор, в котором оговаривалось, что срок испытания составит 6 месяцев. Кроме того, указывалось, что изначально размер оклада Уткина будет установлен в размере 100000 руб., а после прохождения испытания составит 150000 руб. В момент заключения трудового договора от Уткина потребовали подписать расписку, в которой содержались следующие обязательства: не разглашать сведения, полученные в связи с осуществлением трудовой деятельности; не совмещать работу в других организациях; не покупать акций других организаций.

Оцените соответствие действий работодателя нормам трудового законодательства. Изменится ли решение задачи, если цех №1 будет находиться в Завьяловском районе?

**Задача 5.** Иванова, зная о тяжелом материальном положении своей подруги Петровой, пригласила ее в качестве помощницы по хозяйству к себе домой. Петрова должна была производить уборку квартиры Ивановой 1 раз в неделю. За это Иванова выплачивала ей 1000 рублей за одну уборку. Письменно договор оформлен не был. По истечении одного года Иванова решила, что в услугах Петровой больше не нуждается, т.к. свободного времени

у нее стало больше и убирать квартиру может сама. В тот же месяц Петрова предъявила иск в суд. Предмет иска сформулировав таким образом: 1. Признать сложившиеся отношения по уборке помещения трудовыми 2. Восстановить ее на прежней работе 3. Компенсировать моральный вред за незаконное увольнение 4. Взыскать компенсацию за неиспользованный отпуск.

Решите дело.

**Задача 6.** Производственный кооператив «Модница» по изготовлению верхней одежды дал объявление о том, что ему требуется продавец по продаже готовой продукции. Поступило 2 заявления: от Фроловой, уволенной из магазина одежды по сокращению штата, и Ивановой, работающей учителем физики в средней школе. Последняя и была принята на работу. Фролова, считая, что имеет преимущественное право на заключение трудового договора как нигде не работающая, обратилась с иском в суд о защите ее права на труд. Какое решение должен вынести суд?

**Задача 7.** Ученик 8-го класса школы № 13 Семенов по устному распоряжению директора комбината бытового обслуживания был принят инспектором в справочное бюро (с режимом работы 3 дня в неделю по 3 ч. с оплатой за фактически отработанное время). Через 2 дня к директору комбината обратилась мать мальчика и попросила уволить сына, считая, что он был принят на работу незаконно (без ее согласия) и должен продолжать учебу в школе.

Правильно ли был оформлен прием на работу подростка? Имеет ли право мать требовать увольнения несовершеннолетнего сына и кому должна быть выдана заработная плата за отработанное время?

**Задача 8.** С согласия директора НИИ заведующий гаражом Григорьев пригласил 4 каменщиков для выполнения временной работы по кладке теплых боксов. Однако после завершения работы каменщики расчета не получили, так как бухгалтерия института отказалась им платить, считая, что Григорьев не вправе был принимать и увольнять работников. Рабочие предъявили иск о взыскании заработной платы непосредственно с Григорьева.

Определите стороны соответствующего трудового правоотношения. Решите спор.

**Задача 9.** Старший прораб участка строительной организации допустил плотника Васильева и направил его документы в отдел кадров управления для оформления на работу. Инспектор отдела кадров выразила сомнение относительно правомерности зачисления Васильева, так как он являлся двоюродным братом старшего прораба. Главный инженер, временно исполнявший обязанности начальника строительного управления, отложил издание приказа о зачислении Васильева на работу до возвращения начальника.

Как только начальник строительного управления появился, Васильев потребовал от него издания приказа и выплаты заработной платы.

Решите данный спор.

**Задача 10.** Редискин обратился в суд с иском к ООО «Урожай» о признании фактически сложившихся отношений трудовыми, компенсации морального вреда. Свои требования он мотивировал тем, что фактически был допущен к работе водителем ответчика, исполнял трудовые функции по перевозке грузов (овошей), ему выплачивалась заработная плата в зависимости от количества отработанных дней, командировочные расходы, истец подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, было определено место работы. В суд в качестве доказательства он представил две доверенности на управление автомобилем, принадлежащим ответчику, а также договор, в котором указано на то, что «Исполнитель» обязуется работать водителем категории «С», ему установлена заработная плата в размере 20 тыс. руб.

Представитель ответчика в судебном заседании требования истца отрицал, мотивируя доводы тем, что трудовой договор с истцом не заключен, приказа о приеме на работу и увольнении нет, допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя так же не имеет места. Кроме того, он пояснил, что в штатном расписании отсутствует должность водителя, Редискин выполнял свою работу не каждый и не полный рабочий день.

Подготовьте заключение прокурора по данному делу.

## **Изменение трудового договора**

### **Вопросы для изучения**

1. Понятие и виды переводов на другую работу. Отличие перевода от перемещения.
2. Постоянный перевод на другую работу.
3. Временный перевод на другую работу.
4. Перевод на другую работу по медицинским показаниям.
5. Изменение определенных сторонами условий трудового договора (ст. 74 ТК РФ).
6. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации (ст. 75 ТК РФ).
7. Отстранение от работы (ст. 76 ТК РФ).



## **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** За управление автомобилем ВАЗ 2103 водитель ООО «Твердый камень» Ромашкин был привлечен к административной ответственности в виде лишения права управления транспортными средствами сроком на один год. Директор издал приказ о переводе его на должность администратора сроком на год с условием, что после истечения срока административного наказания он займет прежнюю должность. По истечении этого времени Ромашкин пришел к директору с просьбой о переводе его на прежнее место работы. Но директор отказался это делать, сославшись на то, что соглашение о переводе было взаимным, изменения к трудовому договору были оформлены надлежащим образом, а с момента перевода прошло более одного года. Ромашкин не вышел на работу и был уволен по п.а п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ.

Решите дело.

**Задача 2.** Кудрявцев, принятый в фирму «БМЖК», водителем «Форда», приказом заместителя директора фирмы был переведен на микроавтобус «Газель». Кудрявцев не согласился с переводом, потому что микроавтобус был в неисправном состоянии, и объявил забастовку. Целую неделю он провел в приемной директора, так и не появившись на рабочем месте. За отказ от выполнения работы и длительное отсутствие на рабочем месте он был уволен по п.6 «а» ст.81 ТК РФ.

Кудрявцев обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе водителем легковой автомашины, о взыскании зарплаты за время вынужденного прогула и о возмещении морального ущерба.

Решите дело.

**Задача 3.** Производя строительные работы, экскаваторщик СМУ-1 Кузнецов повредил нитку магистрального газопровода. Директор кирпичного завода издал приказ о направлении на ликвидацию аварии всех слесарей, указав, что прекращение подачи газа на срок более суток приведет к остановке завода. Одновременно все остальные работники предприятия командировались на уборку картофеля в подсобное хозяйство Завьяловского района и в пригородное овощеводческое хозяйство (самостоятельная организация).

Обязаны ли работники выполнять приказ?

**Задача 4.** Котова работала товароведом торговой фирмы «Селтик». Приказом генерального директора она была отстранена от работы и переведена на должность фасовщицы. Поводом для издания приказа послужило представление следователя милиции, в котором обращалось внимание на причины и условия, способствующие совершению преступления, и предлагалось с учетом оценки действий Котовой решить вопрос о дальнейшем пребывании ее на занимаемой должности. Котова обратилась в суд с иском о восстановлении в прежней должности, в котором в частности указала, что уголовное дело в отношении ее не закончено, обвинение ей не предъявлено, о существовании постановления следователя об отстранении ее от выполняемой работы ей ничего не известно, согласия на перевод фасовщицей она не давала.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 5.** Феклистова работала в швейном предприятии ООО «Факел» надомницей по окантовке носовых платков. Комиссия в составе начальника ОТК, мастера цеха, бракера и упаковщицы проверила 18 марта ее работу и составила акт о том, что в ее работе имеется много брака, и запретила выдачу ей работы. В марте и апреле Феклистова 5 раз приходила в цех, просила работу, но мастер отказывала ей на основании составленного акта.

Феклистова обратилась в суд с заявлением о взыскании заработной платы за период необоснованного отстранения от работы. Представитель работодателя в суде возражал против удовлетворения иска, пояснив суду, что в марте-апреле работы для всех надомниц не хватало, приказа об отстранении Феклистовой от работы не издавалось, а также просил иск оставить без рассмотрения в связи с несоблюдением Феклистовой порядка рассмотрения трудовых споров.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 6.** Титова работала музыкальным работником в детском комбинате «Петушок». Во время прохождения медицинского осмотра всеми работниками комбината она находилась в учебном отпуске в связи с очередной сессией в УдГУ. После выхода на работу Титовой было предложено пройти медицинское освидетельствование самостоятельно. Титова отказалась, мотивируя отказ тем, что медицинский осмотр проводится на платной основе, а у неё после отпуска нет денежных средств. Заведующая детским комбинатом издала распоряжение об отстранении Титовой от работы без оплаты до тех пор, пока она не представит справку о медицинском осмотре. Титова возражала.

Решите спор.

## **Прекращение трудового договора**

## Вопросы для изучения

1. Прекращение трудового договора: понятие, общие основания прекращения трудового договора.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по соглашению сторон.
3. **Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с нарушением работником трудовой дисциплины (п.п. 1-4 ст. 81 ТК РФ).**
4. **Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с нарушением работником трудовой дисциплины (п.п. 5-10 ТК РФ).**
5. Гарантии при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
6. Дополнительные основания прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.
7. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
8. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора.
9. Порядок увольнения. Оформление прекращения трудового договора.

## Задания для практических занятий

**Задача 1.** Кассир Тарасова несколько раз привлекалась к дисциплинарной ответственности, каждый раз, после чего суд признавал незаконным наложение дисциплинарных взысканий. Кроме того, она неоднократно лишалась премий, которые должны были быть ей выплачены по итогам годовой работы. После очередной проверки она написала заявление об увольнении по соглашению сторон, в тот же день она была уволена по п.1 ст.77 ТК РФ. Через две недели она написала исковое заявление о восстановлении на работе, мотивируя его тем, что была вынуждена уволиться, т.к. ей были созданы невыносимые условия для работы.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** Перевязкина была принята на работу палатной медсестрой. Через 3 года после начала работы при проведении медицинского осмотра у нее была обнаружена астма. После этого, ей было предложено перейти на другую работу. Перевязкина отказалась, после чего была уволена по п.8 ст.77 ТК РФ. Не согласившись с увольнением, она обратилась в суд. В судебном заседании она пояснила, что медицинский осмотр не может явиться основанием для перевода ее на другую работу, т.к. необходимо медицинское заключение комиссии, выданной в установленном порядке, кроме того, эта болезнь была у нее еще до поступления на работу и никоим образом не мешает ей выполнять свои трудовые обязанности.

Решите дело.

**Задача 3.** ООО «Луч» было продано Гусинскому. После регистрации перехода права собственности он уволил бухгалтера Трусову и начальника отдела снабжения Уголькину по п.4 ст.81 ТК РФ. Кроме того, до назначения нового директора Гусинский отстранил от работы прежнего директора Березовского.

Дайте оценку законности действий Гусинского.

**Задача 4.** Уборщица Зеленина при уборке помещения ООО «Коралл» украла сумочку Аникиной, которая пришла на работу к своей подруге Уткиной. После проведения следственных действий было установлено, что Зеленина неоднократно совершала кражи и у других посетителей. Суд приговорил Зеленину к уплате штрафа. После вступления решения суда в законную силу она была уволена по п.г) п.б) ч.1 ст.81 ТК РФ. Зеленина не согласилась с увольнением, т.к. считала, что только лишение свободы может явиться основанием для увольнения работника по данному основанию.

Правомерны ли действия работодателя? Права ли Зеленина?

**Задача 5.** Директор АО «Золотая жила» Газаев был уволен в соответствии с п.10 ст.81 ТК РФ за то, что не обеспечил средствами индивидуальной защиты маляров организации, тем самым создав угрозу массового отравления работников. Газаев был согласен с тем, что действительно в срок не были приобретены специальные защитные костюмы для маляров, но это было по причине отсутствия денежных средств. Кроме того, при его увольнении был нарушен порядок наложения дисциплинарного взыскания: с него не было взято объяснение по данному факту.

Решите дело.

**Задача 6.** Егорова работала в филиале ООО «РиК», расположенном в Ленинском районе г. Ижевск по срочному трудовому договору, заключенному на 3 года. В связи с сокращением штата она была переведена (с ее согласия) в филиал ООО «РиК», расположенный в Октябрьском районе г. Ижевска. По истечении 3 лет работы уволена по п.2 ст.77 ТК РФ.

Егорова обжаловала увольнение в суд, указывая на то, что при переводе на работу она не изъявляла желания работать по срочному трудовому договору, а была намерена работать постоянно. По мнению ответчика, действие предыдущего срочного договора при переводе не прекращалось.

Решите дело.

**Задача 7.** Полякова работала главным бухгалтером муниципального учреждения «Управление благоустройства». За незаконное участие в предпринимательской деятельности и злоупотребления по службе в отношении нее было возбуждено уголовное дело по ст.285, 289 УК РФ. По требованию следственных органов она была отстранена от занимаемой должности, переведена на должность делопроизводителя, а через 2 недели уволена по п.7 ст.81 ТК РФ.

Считая увольнение незаконным, Полякова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула, взыскании морального вреда, в котором указала, что уволили ее без согласия профсоюзного органа, хотя она является членом ревкомиссии обкома профсоюза.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 8.** Котова обратилась в суд с иском к ООО «Интекс» о восстановлении на работе. В обоснование иска указала, что работала у ответчика в качестве уборщика служебных помещений. Приказом ответчика уволена по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации, в связи с сокращением численности и штата работников. Увольнение полагала незаконным, ссылаясь на то, что в действительности сокращения не было произведено, увольнение обусловлено предвзятым отношением руководителя работодателя к ней, не соблюдено преимущественное право на оставление на работе, поскольку она одна воспитывает сына 16 лет, ученика 10 класса. В суде представитель истицы пояснил, что на предприятии работало 5 уборщиков служебных помещений, им был установлен сменный режим работы. В трудовую функцию входила сухая и влажная уборка помещений ответчика: 5 этажей офисного здания, уборка входной группы. В зимнее время они по очереди убирали снег, кололи лед. В летнее время занимались озеленением территории. После проведения мероприятий по сокращению штата, работать остались 2 уборщика, но количество помещений не уменьшилось. Реальности сокращения не было, поскольку объем работы уборщиков не изменился, оставшиеся уборщики теперь выполняют трудовую функцию за себя и за уволенных сотрудников.

Представитель ответчика в суде пояснил, что из-за спада спроса на аренду нежилых помещений, низкой собираемости платежей ответчиком принято решение о сокращении 3 штатных единиц уборщиков служебных помещений, иных сотрудников (в т.ч. бухгалтера). О предстоящем увольнении все сотрудники предупреждены за 2 месяца, вакантных должностей на предприятии нет. Есть одна должность вахтера, но ее по внутреннему совместительству временно занимает Иванов, работающий в ООО «Интекс» слесарем. Тот факт, что сокращение в действительности имело место быть, следует из того, что эти должности отсутствуют в настоящее время в штатном расписании. Работа истицы сейчас поручена оставшимся уборщикам.

Оцените доводы сторон на предмет соответствия действующему законодательству. Какое решение по Вашему мнению должен принять суд?

**Задача 9.** Петрова работала кассиром-операционистом в отделении № 18/5 Банка «Всемирный кредит», расположенном в Ленинском районе города Ижевска (филиале Банка «Всемирный кредит», расположенного в г. Москве). Работодателем она была предупреждена о предстоящем увольнении по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации, в связи с сокращением численности и штата работников. В течение двух месяцев со дня уведомления ей неоднократно предлагался перевод на должность уборщика служебных помещений, с которым она выражала несогласие. Работодатель также уведомлял Петрову о том, что вакантных должностей, соответствующих ее квалификации и опыту работы, в отделении № 155 нет. Накануне увольнения работодатель предложил Петровой временный перевод на должность операциониста № 18/5 Банка «Всемирный кредит» на период отпуска по беременности и родам Синициной. Так же работодатель в устной форме сообщил Петровой о возможности ее перевода в отделение № 18/7 Банка «Всемирный кредит», расположенного в Индустриальном районе города Ижевска.

На предложение о переводе Петрова ответила отказом и сообщила работодателю о своем желании работать в отделении № 177/55 Банка «Всемирный кредит», расположенного в р. Раменское г. Москвы. О наличии вакантной должности в данном отделении Петрова узнала от подруги, которая работает там уборщицей. На просьбу Петровой руководитель отделения № 18/5 Банка «Всемирный кредит» ответил отказом. Причины отказа изложил в устной форме.

Оцените законность требований Петровой и законность действий работодателя. Ответ мотивируйте ссылками на нормы права и примеры судебной практики. Для решения задачи обратитесь к СПС Консультант Плюс.

**Задача 10.** 20 января администратор ресторана «Астор» Куколева была уволена по п.2 ст.81 ТК РФ.

Считая увольнение незаконным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, в котором указала, что проработала на предприятии более 20 лет, в настоящее время учится в Академии предпринимательства, она разведена, имеет ребенка в возрасте 15 лет, должность ее фактически не сокращена, т.к. ее обязанности наряду с другими исполняет вновь принятый с 15 февраля менеджер по персоналу.

Кроме того, с сентября прошлого года по июль текущего года она являлась не освобожденным руководителем профсоюзного органа. Перед увольнением она просила администрацию предоставить ей очередной отпуск для подыскания работы, но администрация отказала, обещав предоставить его в марте, из чего она сделала вывод, что не будет уволена,

Обратившись в службу занятости после увольнения она узнала, что администрация сообщила неверные сведения туда о ее заработной плате и должности, что затруднило службу занятости в подыскании работы.

Какое решение должен принять суд?

Подготовьте тезисы заключения прокурора в суде.

**Задача 11.** Панкратов работал бульдозеристом песчаного карьера АО «Уралнеруд» с режимом работы в 3 смены. Приказом администрации от 25 мая, согласованном с профкомом предприятия, входящим в профсоюзное объединение строительных рабочих, режим работы песчаного карьера с 1 июня в связи с производством ремонтных работ подъездных путей был установлен в одну смену с 9 до 18 часов.

Панкратов 1,2 июня на работу в первую смену не вышел и 5 июня был уволен за прогул по п.6 «а» ст.81 ТК РФ

Считая увольнение незаконным, Панкратов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указав, что согласия на перевод в первую смену он не давал, приказ об изменении режима работы не согласован с Независимым профсоюзом строителей, членом которого он является.

Ответчик в иске просил отказать, т.к. с приказом ознакомили всех рабочих под роспись, в т.ч. и Панкратова, на работу 1 и 2 июня он вообще не выходил ни в первую, ни в третью смену по ранее действующему графику. Кроме того, независимый профсоюз строителей не имеет на предприятии своей первичной организации и каких-либо органов.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 12.** Дворцова работала оператором газовой котельной АО «Стройиндустрия». Инспектор Горпожарнадзора при проверке 15 сентября обнаружил незнание Дворцовой безопасных методов работы в газовом хозяйстве, по поводу чего им было выдано предписание об отстранении Дворцовой от работы. При проверке знаний о безопасных методах работы экзаменационная комиссия 28 сентября поставила Дворцовой неудовлетворительную оценку. 29 октября Дворцова была уволена по ст.81 п.3 ТК РФ в связи с обнаружившимся несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации.

Дворцова обратилась в суд, указав в исковом заявлении, что перед увольнением ей другая работа не предлагалась, она имеет малолетнего ребенка и самостоятельно найти другую работу не сможет. Возражая против восстановления Дворцовой на работе, представитель работодателя представил в суд документы, что Дворцовой предлагалась другая, не связанная с газовым оборудованием, работа в марте, июне и августе от которой она отказалась.

Решите дело.

**Задача 13.** Сокурова работала официанткой в ресторане «Сольвейг». На период болезни Бердышевой она временно была переведена в порядке ст.72.2 ТК РФ на должность буфетчика. В период работы буфетчицей она допустила нарушение правил торговли спиртными напитками - отпуск лицам моложе 21 года, недолив пива, использование виноводочной продукции без акцизной марки и др. что и было отмечено в акте госторгинспекции от 15 июня.

15 августа она была уволена по п.7 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия.

Сокурова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, в котором указала, что нарушения правил торговли были обнаружены в период временного исполнения ею обязанностей буфетчика, эти нарушения не связаны с исполнением обязанностей официантки и не могли служить поводом для расторжения с ней трудового договора по п.7 ст.81 ТК РФ, за эти действия она подвергнута административному взысканию, на работе ей был объявлен выговор.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 14.** Квасов - механик автохозяйства 17 октября подал заявление об увольнении по собственному желанию 24 октября, мотивируя свою просьбу тем, что нашел более высокооплачиваемую работу на другом предприятии.

Предлагаемая работа его в конечном счете не устроила и с 24 октября он продолжил работу на прежнем месте.

Работодателем был издан приказ об увольнении Квасова с 1 ноября года согласно поданному заявлению от 17 октября.

Квасов 10 декабря года подал исковое заявление о восстановлении на работе в суд, мотивируя тем, что, продолжив работу после указанной в заявлении даты увольнения, он считает трудовые отношения продолженными, он увольняться после 24 октября 1998 г. не желал.

Возражая против заявленного иска, представитель работодателя в суде пояснил, что Квасов свое заявление от 17.10.98 не отзывал, на его место принят молодой специалист, обучавшийся по направлению и за счет предприятия.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 15.** Тараканова - бухгалтер предприятия АО «Инвест» 18 Марта пришла на свое рабочее место в бухгалтерию 12 часов 10 мин. вместо 8 часов в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, за что была уволена по ст.81 п.6 «а» ТК РФ.

В суде, где Тараканова обжаловала свое увольнение, она заявила, что на территории предприятия она зашла в 11 часу 55 мин, что подтверждается отметкой на вахте, т.е. она появилась на территории предприятия ранее 4 часов и ее опоздание не является прогулом.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 16.** Меркушев работал референтом отдела прогнозирования АО «Импульс» и 20 февраля он был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины.

В суде, куда Меркушев обратился с иском о восстановлении на работе, представитель работодателя заявил, что он систематически нарушал трудовую дисциплину, за что неоднократно подвергался дисциплинарным взысканиям: в сентябре предшествующего года - замечание за отсутствие на работе в течение 1 часа, в октябре текущего года его обсуждали на собрании трудового коллектива за несвоевременную подготовку документов для заключения коллективного договора, в декабре - выговор за отказ поехать в командировку, 20 февраля - опоздание на работу.

Меркушев в суде же пояснил, что в сентябре с него не взяли письменного объяснения, подготовка коллективного договора не входит в его обязанности, за отказ поехать в командировку его лишили премии, поэтому выговор незаконен.

Является ли увольнение законным?

**Задача 17.** Грузчики магазина Протопопов и Матвеев 15 февраля в обеденное время ушли с работы, и распили одну бутылку водки, т.к. Матвеев написал заявление об увольнении.

Протопопов на работу не пошел, а Матвеев вернулся, чтобы получить трудовую книжку и расчет, но ему ничего не выдали, взяв объяснение о причинах появления на работе в нетрезвом состоянии.

В этот же день был издан приказ об увольнении Протопопова и Матвеева по п.6 «б» ст.81 ТК РФ.

Оспаривая увольнение в суде, Протопопов заявил, что в нетрезвом виде он на работе 15 февраля не появлялся. Матвеев утверждал, что его не могли уволить по этому основанию, т.к. в этот день истекал двухнедельный срок с момента подачи им заявления об увольнении по собственному желанию, и он должен был быть уволен по ст.80 ТК РФ.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 18.** Зорин был принят на работу нотариусом государственной нотариальной конторы переводом из коллегии адвокатов, где он работал адвокатом. При приеме он представил в отдел кадров трудовую книжку, диплом факультета повышения квалификации Академии государственной службы при Президенте РФ с присвоением квалификации «юриспруденция».

По запросу отдела кадров из Академии был получен ответ, что данный документ не является документом о получении высшего юридического образования, а является лишь повышением квалификации.

Зорин на основании этого был уволен по п.11 ст.81 ТК РФ.

Зорин подал иск в суд о восстановлении на работе, указав, что учился в академии два года на базе высшего педагогического образования, получив диплом был принят на работу адвокатом, где работал два года, всегда считал, что имеет соответствующее юридическое образование.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 19.** Библиотекарь сельской школы Расторгуева была уволена по п.8 ст.81 ТК РФ за курение в присутствии учащихся, а также за то, что загорала в обнаженном виде на берегу пруда, расположенного в поселке.

Учитель физкультуры заставлял учащихся, которые не укладывались в нормативы пробега кросса раздеваться до пояса и натираться снегом, обзывал детей олухами, балбесами, кретинами.

Дайте заключение прокурора по этим делам.

**Задача 20.** Начальник комплекса социального развития АО «Метлик» Крюков дал указание бухгалтерии оплатить стоимость 5 холодильников, а также выплатить вознаграждение их поставщику. Документы надлежащим образом не были оформлены, холодильники на предприятие не поступили, а оплата произведена за счет средств, направленных на выплату заработной платы, что повлекло приостановку работы двух цехов. Генеральный директор на Совете поставил вопрос об увольнении Крюкова. Мнения разделились: одни предлагали уволить за утрату доверия, другие – за однократное нарушение трудовой дисциплины.

Ваше мнение?

**Задача 21.** По условиям трудового договора Серегина с администрацией он должен не разглашать сведения, составляющие государственную, коммерческую и служебную тайну.

Ужиная 15 августа со знакомыми в ресторане, Серегин рассказал о некоторых технологических особенностях производства автомобильной техники, поставляемой в вооруженные силы страны.

Узнав о случившемся, 20 февраля следующего года работодатель прекратил допуск Серегина к государственной тайне и уволил его по ст.81 п.6 «в» ТК РФ

Обжалуя действия работодателя в государственную инспекцию труда, Серегин в заявлении указал, что были пропущены сроки для увольнения его по п.6 «в» ст.81 ТК РФ, сведения, которые он разгласил являются коммерческой, а не государственной тайной. С перечнем сведений коммерческого и служебного характера он под роспись не ознакомлен, хотя в их отделе он имеется, и он с ним знаком.

Какое решение должна принять государственная инспекция труда?

**Задача 22.** Администрация Камышинского района Волгоградской области 15 сентября приняла совместно с органами ветеринарной и санитарно-эпидемиологической службы постановление, в котором констатировала, что на территории района при производстве мелиоративных работ вскрыт скотомогильник. Это явилось причиной эпидемии ящура в районе. В результате проведения мероприятий по ее ликвидации большая часть поголовья скота в районе была ликвидирована.

Администрация Камышинского мясокомбината 20 сентября объявила, что рабочие забойного цеха на основании постановления администрации района и отсутствия объема работ будут уволены по п.7 ст.83 ТК РФ с 1 октября, работникам цеха переработки и управлению мясокомбината с 1 октября по 1 мая следующего года устанавливается неполная рабочая неделя с 2 рабочими днями по 4 часа.

Работники предприятия на следующий день не приступили к работе и объявили забастовку.

15 работников, инициаторов забастовки, 23 сентября были уволены за прогул.

Дайте правовую оценку ситуации в виде заключения Гострудинспекции.

**Задача 23.** В администрации Октябрьского района проводилась аттестация муниципальных служащих. По ее результатам была уволены как не прошедшие аттестацию по п.3 ст.81 ТК РФ Микрюкова – начальник отдела торгового отдела администрации, Егоров – водитель, Сестрина – ведущий специалист отдела регистрации, работающая неполный рабочий день в связи с уходом за ребенком возрастом 7 лет.

Все они обратились в суд с заявлением о незаконности увольнения, указав в нем:

Микрюкова - что ей 56 лет и она узнала о проведении аттестации по выходу из очередного отпуска за два дня до ее проведения;

Егоров – уволен без выяснения мнения профсоюза, его не ознакомили с приказом о назначении аттестации и аттестационной комиссии, в составе которой нет ни одного специалиста в области автомобилеводения.

Сестрина – она проходила аттестацию всего лишь год назад, согласия на ее проведение не давала.

Какое решение должно быть принято. Дайте письменное заключение по факту увольнения каждого работника.

### **Дополнительные нормативные акты, судебная практика**

1.Постановление Правительства РФ от 16.04.2003г. №225 «О трудовых книжках»

2.Постановление Правительства РФ от 27.10.2003 №646 «О вредных и (или) опасных производственных факторах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований)

3.Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 №787 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (ред. от 20.12.2008 г.)

4.Постановление Правительства РФ от 16.03.2000 №234 «О порядке заключения трудовых договоров и аттестации руководителей федеральных государственных унитарных предприятий»

5.Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 №870 «Об утверждении правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности»

6.Постановление Минтруда РФ от 10.10.2003 №69 «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек»

7.Приказ Минюста РФ от 23.12.2004 №196 «Об утверждении положения об аттестации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции РФ» - утратил силу

8.Письмо Роструда от 20.11.2006 г. № 1904-6-1 «О сроке трудового договора»

9.Письмо Роструда от 23.06.2006 № 948-6 «Об исправлении ошибок в трудовой книжке»

10. Письмо Роструда от 15.06.2005 № 908-6-1 «Об оформлении трудовой книжки для иностранного работника»

11. **Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона «О высшем и послеузовском**

профессиональном образовании» в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани»

12. Постановление Конституционного Суда РФ № 3-П от 24.01.2002 г. «О признании не соответствующими Конституции Российской Федерации части второй статьи 235 Кодекса законов о труде Российской Федерации и пункта 3 статьи 25 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.04.2004 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А.В. Жмаковского»

14. Определение Конституционного Суда РФ от 19.05.2009 г. № 597-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Равинской Ларисы Вадимовны на нарушение ее конституционных прав статьями 11, 15, 16, 22 и 64 Трудового кодекса Российской Федерации»

15. Определение Конституционного Суда РФ от 16.10.2003 г. № 318-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Федерации Профсоюзов авиационных диспетчеров РФ и Тюменской территориальной организации Федерации Профсоюзов авиационных диспетчеров РФ на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 1 статьи 52 Воздушного кодекса Российской Федерации»

16. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 г. № 275-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Линева С.Ю. на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 26 Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

17. Определение Конституционного суда РФ от 15.01.2008 г. № 201-ОП «По жалобе ОАО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь» на нарушение конституционных прав и свобод положением части первой статьи 82 Трудового кодекса РФ»

18. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации»

19. Определение Конституционного Суда РФ от 01.07.1998 г. № 84-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности подпункта 1 пункта 2 и пункта 3 статьи 25 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»

20. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2001 г. № 45-О «По запросу Люберецкого городского суда Московской области о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 20.1 Федерального закона «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» и п. 3 ст. 41 Закона Московской области «О муниципальных должностях и муниципальной службе в Московской области»

21. Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2004 г. № 167-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ф.Ф. Чертовского на нарушение его конституционных прав положением ч. 1 ст. 177 Трудового Кодекса РФ» // Официальные документы в образовании. № 31. 2004.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 20.12.2005 г. № 481-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Ермиловой Н.П. на нарушение ее конституционных прав ч. 1 ст. 177 Трудового кодекса РФ»

23. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2007 г. № 217-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сычкова Юрия Николаевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «д» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации»

24. Определение Конституционного Суда РФ от 16.01.2007 г. № 160-О-П «По жалобе федерального государственного учреждения «Маганский лесхоз» на нарушение конституционных прав и свобод

положением пункта 19 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

25. Определение Конституционного Суда РФ от 04.11.2004 г. № 343-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Красноярска о проверке конституционности части первой статьи 261 Трудового кодекса Российской Федерации»

26. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2007 г. № 131-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Грудининой Ирины Николаевны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 127 Трудового кодекса Российской Федерации»

27. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2007 г. № 357-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кордикова Виктора Федоровича на нарушение его конституционных прав положениями абзаца пятого части первой, частей второй и третьей статьи 76 Трудового кодекса Российской Федерации»

28. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2008 г. № 351-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Педанова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта 10 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

29. Определение Конституционного Суда РФ от 19.06.2007 г. № 475-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кулика Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями части третьей статьи 72 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта 3 части второй статьи 377 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

30. Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 322-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Францына Валерия Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 2 статьи 2 Федерального закона «О статусе военнослужащих», пункта 4 статьи 32 и пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

31. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2009 г. № 543-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Гавриловой Нины Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью третьей статьи 72.1 и частью пятой статьи 80 Трудового кодекса Российской Федерации»

32. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации О.С. Хохряковой по определению Конституционного Суда Российской Федерации от 15.05.2007 г. № 378-О-П об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса РФ

33. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2008 N 181-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Булыгина Владимира Георгиевича на нарушение его конституционных прав статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации»

34. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 N 699-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бачаловой Марьям Умаровны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 75 и пунктом 4 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации»

35. Определение Конституционного Суда РФ от 19.06.2007 N 475-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кулика Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями части третьей статьи 72 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта 3 части второй статьи 377 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

36. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 N 507-О « Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Галеевой Гульфиры Гатовны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 74, 77, 192 и 193 Трудового кодекса Российской Федерации»

37. Определение Конституционного Суда РФ от 23.05.2006 N 149-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Завьяловой Светланы Борисовны, Кортаевой Галины Станиславовны и Маряхиной Ирины Алексеевны на нарушение их конституционных прав частью третьей статьи 72 Трудового кодекса Российской Федерации»

38. Определение Конституционного суда РФ от 19.02.2004 N 55-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Антонова Александра Алексеевича на нарушение его конституционных прав положением части первой статьи 74 Трудового кодекса Российской Федерации»

**Рекомендуемая дополнительная литература**



1. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника: монография. Москва: Проспект, 2011. 128 с.
2. Бугров Л.Ю. Проблемы свободы труда в трудовом праве России. – Пермь: Издательство Перм. Ун-та; Информационно-правовое агентство ИНПЭА, 1992. – 236 с.
3. Бугров Л.Ю. Свобода труда и свобода трудового договора в СССР (юридический аспект). – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1984. – 128 с.
4. Дивеева Н.И. Договорные основы трудового права России. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1999. – 156 с.
5. Договоры о труде в сфере действия трудового права: учебное пособие / К.Н. Гусов, К.Д. Крылов, А.М. Лушников и др.; под ред. К.Н. Гусова. М.: Проспект, 2010. 256 с.
6. Иванов С.А., Лившиц Р.З. Личность в советском трудовом праве. – М.: Издательство «Наука», 1982. – 232 с.
7. Иеринг Р.Ф. Избранные труды. В 2 т. Т. 1. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 618 с.
8. Колеватова В.С. Субъективное право и ответственность в трудовых правоотношениях // Современное состояние законодательства и науки трудового права и права социального обеспечения: Материалы Шестой Международной научно-практической конференции / под ред. К.Н. Гусова. М., 2010.
9. Колеватова В.С. Правовое обеспечение интересов работодателя и наемного работника по российскому трудовому законодательству (сравнительный анализ) // Правовые вопросы регулирования интересов сторон трудового договора. Материалы всерос. науч.-практич. конференции. Ижевск, 2008.
10. Лушникова М.В., Лушников А.М. Очерки теории трудового права. – СПб: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 940 с.
11. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового прав: Учебник: В 2 т. Т. 1. Сущность трудового права и история его развития. Трудовые права в системе прав человека. Общая часть. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2009. – 879 с.
12. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового прав: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – 1151 с.
13. Процевский А.И. Правовое регулирование отстранения от работы // Проблемы регулирования трудовых отношений в свете XXV съезда КПСС. 1977.
14. Таль Л.С. Трудовой договор: Цивилистическое исследование. – М.: Статут, 2006. – 539 с. (Классика российской цивилистики.)
15. Трудовое право России: проблемы теории: Коллективная монография. – Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2006. – 256 с.

## **Тема 2.2 Персональные данные работника (2 часа)**

### **Методические рекомендации для обучающихся**

При изучении института защиты персональных данных работника обучающимся необходимо усвоить понятие персональных данных работника – это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). Такое определение персональных данных закреплено в статье 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - ФЗ «О персональных данных»), который является основополагающим правовым актом в сфере регулирования и защиты персональных данных. Необходимо отметить, что данный закон является общеправовым регулятором информационного поля, не выделяя при этом персональную информацию в сфере наемного труда. Поскольку законодателем не установлен четкий перечень информации, относящейся к персональным данным работника, это предоставляет относительную свободу работодателю при определении её границ.

Персональные данные работника могут включать в себя следующую информацию: 1) фамилию, имя, отчество и документы, подтверждающие личность; 2) пол, возраст, анатомические характеристики (рост, вес и др.) и биометрические данные; 3) сведения об образовании, квалификации, прохождении стажировки, наличии разряда и др.; 4) сведения о состоянии здоровья и сексуальной ориентации; 5) национальная, этническая и расовая принадлежность; 6) место жительства; 7) сведения о привычках и увлечениях, в том числе «вредных» (алкоголь, наркотики и др.); 8) особенности взаимоотношений и общения с другими людьми (семейное положение, наличие детей, родственные связи и др.); 9) данные о фактах предшествующей жизни и трудовой деятельности (месте предыдущей работы, размере заработка, судимости, службе в армии, пребывании на выборных должностях, на государственной службе и др.); 10) религиозные и политические убеждения (принадлежность к конфессии, членство в политической партии, участие в общественных объединениях, в том числе в профсоюзе, и др.); 11) финансовое положение (доходы, долги, владение недвижимым имуществом, денежные вклады и др.); 12) сведения о деловых и иных личных качествах, которые носят оценочный характер.

Персональные данные работника - это в первую очередь информация, которая имеет отношение к профессиональной квалификации работника, его деловым, профессиональным качествам и к требованиям, которые могут быть к ним предъявлены в связи с характером работы.

**Классификацию персональных данных можно провести по различным основаниям:** 1) по стадии получения: а) сведения, представляемые работником при приеме на работу (ст. 65); б) сведения, получаемые работодателем в период трудовой деятельности работника; в) сведения о работнике, хранящиеся у работодателя после прекращения трудовых отношений; 2) по специфике содержания: а) объективные документальные данные (об образовании, разряде, прохождении стажировки и др.); б) оценочные данные (материалы характеристики, аттестационных комиссий и др.); 3) по источнику получения: а) полученные от самого работника; б) полученные от других лиц; в) формируемые самим работодателем в течение трудовой деятельности работника.

Анализируя главу 14 ТК РФ и ФЗ «О персональных данных», можно выделить следующие принципы защиты персональных данных работника: 1) конфиденциальность получаемых персональных данных, ограничение доступа к ним иных лиц; 2) достоверность и полнота персональной информации, а равно запрет включения в персональные данные недостоверных фактов и информации, полученной не от работника или от иных лиц без его письменного согласия, если это не предусмотрено федеральным законом; 3) целевой характер персональной информации, законность целей и способов ее обработки и добросовестность; 4) свободный доступ работника к своим персональным данным и право на полную информацию о них, а равно запрет работодателю объединять созданные для несовместимых между собой целей баз персональных данных, недопустимость создания информационных ресурсов персонального характера, закрытых или ограниченных в доступе для работника, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом; 5) гарантированность субъективных прав работника, связанных с защитой его персональных данных.

Необходимо также изучить все виды обработки персональных данных: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

#### **Вопросы для практических занятий**

- 1. Понятие персональных данных работника.**
- 2. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.**
- 3. Хранение и использование персональных данных работников.**
- 4. Передача персональных данных работника.**
- 5. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.**
- 6. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.**

#### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** При проведении проверки первичной документации по учёту труда и его оплаты было обнаружено, что в личном деле одного из референтов федерального агентства отсутствуют сведения из налоговой службы об имущественном положении, а также данные дактилоскопической регистрации. Инспектор труда потребовал предъявить указанные документы.

Правомерны ли требования инспектора труда? Какие документы личного характера работодатель вправе требовать от работника? Дайте мотивированный ответ.

**Задача 2.** Семенов обратился в ООО «Решение» с просьбой принять его на работу на должность ведущего специалиста отдела продаж. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Семенова, в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического здоровья и о фактах обращения Семенова за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Семенова для выполнения работы.

Законны ли действия начальника кадровой службы? Каков порядок получения работодателем сведений о состоянии здоровья работников?

**Задача 3.** Начальник отдела кадров Дубова распространяла среди своего знакомого сведения об образовании и данные медицинского осмотра заведующего складом Мамонтова, которые, по его мнению, порочили его честь и достоинство. Мамонтов потребовал от директора организации защитить его

персональные данные от неправомерного использования и привлечь Дубову к административной ответственности. Директор оштрафовал Дубову на сумму, равную трем минимальным размерам оплаты труда.

Законно ли действие работодателя? Какие виды юридической ответственности установлены законодательством России за нарушение норм, регулирующих работу с персональными данными работника?

**Задача 4.** Работник Падерин, ознакомившись со своими персональными данными, хранящимися в организации, потребовал от директора ООО «Акварин» исключить устаревшие и исправить неверные сведения, а также известить всех лиц, которым они ранее были сообщены, обо всех исправлениях или дополнениях. Директор не выполнил требования работника.

Правомерен ли отказ директора? Какие права по защите своих персональных данных, хранящихся у работодателя, закон предоставляет работнику? Каков порядок внесения исправлений и дополнений в персональные данные работника?

**Задача 5.** Перов обратился в центр занятости населения по месту жительства в целях поиска подходящей работы. Сотрудник центра занятости населения потребовал от гражданина предоставить сведения о последнем месте работы, о составе его семьи, его религиозных убеждениях и принадлежности к политическим партиям. Считая такие требования незаконными, Перов обратился с жалобой к руководителю центра занятости населения.

Законны ли требования сотрудника центра занятости населения? Какое решение по жалобе должен принять руководитель центра занятости населения?

**Задача 6.** Менеджер проектов ООО «Ответ» Филина сделала запрос о предоставлении персональных данных юриста ООО «Квадрат» Оленевой в связи с осуществлением совместного проекта. Директор ООО «Квадрат» без согласования с Оленевой предоставил запрашиваемые данные.

Правомерны ли действия директора ООО «Квадрат»? Какие законодательные требования установлены для передачи персональных данных работника?

**Задача 7.** В ООО «МИГ» было разработано и утверждено приказом директора Положение о порядке обработки и хранения персональных данных работников. Директор поручил своему заместителю ознакомить с Положением всех работников под роспись.

Правомерно ли действие директора ООО? Кто по законодательству имеет право разрабатывать меры защиты персональных данных работников, порядок их сбора, хранения и использования? Укажите все возможные способы установления работодателем порядка работы с персональными данными работника.

#### **Дополнительные нормативные акты**

1. Конвенция о защите физических лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера (ETS № 108) (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс»

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс»

4. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // СПС «КонсультантПлюс»

5. Указ Президента РФ от 30.05.2005 № 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела» // СПС «КонсультантПлюс»

6. Постановление Правительства РФ от 04.03.2010 № 125 «О перечне персональных данных, записываемых на электронные носители информации, содержащиеся в основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию» // СПС «КонсультантПлюс»

7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СПС «КонсультантПлюс»

8. Постановление Правительства РФ от 06.07.2008 № 512 «Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных» // СПС «КонсультантПлюс»

#### **Тема 2.3 Рабочее время (2 часа)**

##### **Методические рекомендации для обучающихся**

В ходе изучения данной темы необходимо прежде всего уяснить понятие рабочего времени, в соответствии со ст. 91 ТК РФ, особенности его правовой регламентации в современных экономических условиях (соотношение законодательного и локального регулирования), виды рабочего времени по продолжительности (нормальная, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время), их отличие друг от друга.

В трудовом праве в рабочее время входит: а) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности; б) время работы, выполненной по распоряжению работодателя сверх установленной нормы рабочего времени (например, сверхурочная работа, работа в выходной день); в) время, в течение которого работник, находясь в распоряжении работодателя на установленном рабочем месте, должен выполнять свою работу, но не выполнял ее по причине, не зависящей от него (в связи с простоем и т.п.); г) время, в течение которого работник не работал и даже не находился на своем рабочем месте, но которое согласно прямому указанию закона может быть признано рабочим (например, перерывы для кормления ребенка).

Необходимо обратить внимание на различие понятий «рабочее время» и «норма рабочего времени». Первое шире второго. Норма рабочего времени – это такая его продолжительность, которую должен отработать работник в течение определенного календарного периода. В связи с этим важно понять характеристику таких норм рабочего времени, как рабочая неделя, рабочий день и рабочая смена. Необходимо уяснить понятие режима рабочего времени, специфику его установления и юридического закрепления у различных работодателей (в зависимости от отрасли экономики, типа рабочей недели и т.д.); виды учета рабочего времени (поденный, недельный, суммированный). При этом следует обратить внимание на гибкое рабочее время, разделение рабочего дня на части, вахтовый метод организации труда и иные особые виды режима рабочего времени, которые связаны со спецификой их установления и учета.

Большое практическое значение имеет знание вопроса о сверхурочной работе, ее определение, порядок регулирования, исключительные случаи и предельные нормы применения, особенности допуска к сверхурочным работам в зависимости от вида рабочего времени.

При подготовке к практическим занятиям и решению задач необходимо учитывать внесенные в последнее время изменения в Трудовой кодекс РФ. Без внимательного изучения названных юридических норм невозможно понять и глубоко усвоить все изменения, происходящие в сфере правового регулирования вопросов рабочего времени.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие рабочего времени и нормирование его продолжительности. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени и неполное рабочее время.
2. Работа за пределами продолжительности рабочего времени, установленной для данного работника: сверхурочная работа, ненормированный рабочий день, дежурства, работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Режим рабочего времени: понятие, виды, содержание и порядок установления.
4. Учет рабочего времени: понятие и виды (поденный, недельный, суммированный).
6. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников.

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** В связи с введением на фабрике нового оборудования произошли сокращения продолжительности технологического процесса в отдельных цехах. Директор издал приказ о введении неполного рабочего дня на предприятии, о чем поставил в известность представительный орган работников. Правомерны ли действия директора фабрики? Изменится ли ситуация, если приказ директора будет издан в целях предотвращения массового увольнения работников предприятия?

**Задача 2.** Заместитель директора по общим вопросам ООО «Бриз» Гарин в дни плановых совещаний появлялся на работе ранее начала рабочего дня и задерживался после окончания рабочей смены. Гарину это было необходимо в целях подготовки к совещаниям и для написания отчета по ним. Предусмотрена ли в этом случае какая-либо компенсация за переработку? Каким образом будет производиться учет рабочего времени Гарина? Подготовьте несколько вариантов аргументированного ответа.

**Задача 3.** Завод получил выгодный заказ. Для его выполнения к назначенному сроку потребовалось временное увеличение рабочего времени. Получив письменные согласия работников, директор издал приказ о сверхурочной работе продолжительностью 2 часа через день (с чередованием групп работников) в течение 4-х месяцев с компенсацией переработки путем предоставления дополнительного времени отдыха. Ряд работников, среди которых оказались: Жарова, имеющая ребенка 3-х лет; несовершеннолетний Климов и инвалид 2-й группы Поворова несколько раз не остались на сверхурочные работы. Всех не вышедших на сверхурочные работы директор своим приказом привлек к дисциплинарной ответственности.

Законны ли приказы директора завода? Что означает формулировка «ознакомлен со своим правом отказаться»? Мотивируйте свой ответ.

**Задача 4.** Так как предприятие находилось на окраине города, генеральный директор принял решение о необходимости транспортировки своих работников на работу и обратно на служебном транспорте, для чего были приобретены 4 автомобиля марки «Газель». Одним из условий трудового договора с вновь принятыми водителями было условие о разделении рабочего дня на части. Впоследствии водители обратились в профсоюз предприятия за разъяснением правомерности установления им режима рабочего времени с раздробленным рабочим днем. Подготовьте письменно ответ профсоюза.

**Задача 5.** Председатель сельскохозяйственного предприятия утвердил график работы, предусматривающий суммированный учет рабочего времени с учетным периодом 1 год, а также продолжительность работы в напряженные периоды сельскохозяйственных работ – 10 часов, в зимнее время – 5 часов. Проанализируйте график на предмет соответствия его действующему законодательству.

**Задача 6.** Работники шахты «Грозная» работали в течение вахты, длящейся 28 дней. Ввиду не прибытия новой смены, мастер издал приказ о продлении вахты на пять дней. Законен ли приказ? Как учитывается и компенсируется переработка в данном случае?

**Задача 7.** В связи с переходом предприятия на непрерывный график работы и невозможностью предоставления обеденного перерыва для отдельных категорий работников, директор завода своим приказом установил обеденный перерыв продолжительностью 15 мин. Перерыв предоставлялся поочередно группам работников и тем самым ход производственного процесса не нарушался. Правомерен ли приказ директора? Подготовьте аргументированный ответ.

**Задача 8.** Для предотвращения простоя двух цехов заместитель генерального директора по производству приказал выйти на работу в выходные дни ремонтную бригаду для выполнения заранее не предвиденных работ, пообещав компенсировать эту работу предоставлением двух дополнительных дней отдыха. Проверьте соответствие приказа действующему законодательству? Как изменится ситуация, если среди членов бригады окажутся несовершеннолетний, женщина, имеющая ребенка 3-х лет и инвалид?

**Задача 9.** В конце рабочего дня на предприятие поступила большая партия оргтехники, которую срочно требовалось разгрузить. С этой целью начальник информационного отдела Зотов обратился к юристу предприятия Мокину с просьбой помочь с выгрузкой оборудования. Мокин отказался, сославшись на окончание рабочего дня и наличие личных планов. Зотов написал докладную записку директору предприятия, в которой указал, что юристу Мокину установлен ненормированный рабочий день, а потому его отказ необходимо расценивать как дисциплинарный проступок. Директор объявил юристу Мокину выговор и лишил премии за квартал. Мокин обратился в суд.

Оцените правомерность действий всех участников спора. Сформулируйте требования юриста Мокина. Кто прав в данном споре? Каков порядок установления режима ненормированного рабочего дня? В чем отличия в порядке привлечения к работе в режиме ненормированного рабочего дня и сверхурочной работе?

**Задача 10.** Зорина проживает в г.Ижевске, а работает администратором в кафе «Лакомка», расположенном в селе Завьялово. Она обратилась к директору с просьбой установить ей сокращенное рабочее время, так как кафе находится в сельской местности. С аналогичной просьбой к директору обратился заведующий складом Морев, пояснив, что он один без матери воспитывает ребенка до 14 лет. Директор отказал им в просьбе, сославшись на то, что в Трудовом кодексе в настоящее время данная норма, предусматривающая сокращенное рабочее время для женщин в сельской местности и лиц с семейными обязанностями, отсутствует. Оцените законность действий директора. В каком случае сокращенная продолжительность рабочего времени может быть установлена иным категориям работников, кроме указанных в статье 92 ТК РФ?

#### **Дополнительные нормативные акты**

1. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
2. Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» // СПС «КонсультантПлюс»
3. Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС и Минздрава СССР от 31.12.1987 № 794/33-82 «Об утверждении основных положений о вахтовом методе организации работ» // СПС «КонсультантПлюс»

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Иванов А. О предоставлении компенсаций за работу на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда // Трудовое право, 2012. N 2.- СПС «КонсультантПлюс»

## **Тема 2.4. Время отдыха (2 часа)**

### **Методические рекомендации для обучающихся**

При изучении вопросов времени отдыха обучающемуся необходимо усвоить его понятие (это та часть календарного времени, которая остается в распоряжении работника за вычетом рабочего времени и которую он может использовать по своему усмотрению) и виды (перерывы – в течение рабочего дня, междуменные; еженедельный отдых; праздничные дни; отпуска).

Анализируя виды отпусков (ежегодные – основные и дополнительные; отпуска без сохранения заработной платы), необходимо обратить внимание на основания, порядок предоставления каждого вида отпуска и его продолжительность (предусмотренные в законодательном порядке, в коллективном договоре, локальном нормативном акте), а также на особенностях исчисления стажа, дающего право на отпуск; суммирования основных и дополнительных отпусков; замены отпуска денежной компенсацией.

Необходимо также проанализировать особенности предоставления отпусков отдельным категориям работников (совместителям; работникам, принятым на срок до двух месяцев; сезонным работникам; работникам, имеющим государственные награды; лицам, пострадавшим в результате радиационных катастроф; педагогическим, медицинским, творческим работникам и т.д.).

### **Вопросы для практических занятий**

- 1. Понятие и характеристика времени отдыха.**
- 2. Виды времени отдыха: перерывы, выходные и праздничные дни, отпуска.**
- 3. Ежегодный оплачиваемый отпуск: виды, право на отпуск, исчисление стажа для отпуска.**
- 4. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска: основания предоставления, продолжительность, особенности исчисления стажа.**
- 5. Порядок предоставления и использования ежегодных отпусков. Основания и порядок перенесения (продления) отпуска. Гарантии работникам при использовании отпуска.**
- 6. Отпуска без сохранения заработной платы.**
- 7. Особенности регулирования времени отдыха отдельных категорий работников.**

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** Главный бухгалтер предприятия был направлен в командировку для проведения проверки работы филиала, где установленными выходными днями были воскресенье и понедельник (по его месту работы выходными днями являлись суббота и воскресенье). Выехав в субботу и пробыв в командировке 2 недели, главный бухгалтер вернулся в 12 часов дня в понедельник. По причине его отсутствия было сорвано плановое совещание, и генеральный директор потребовал объяснительную. Главный бухгалтер объяснил, что после тяжелой дороги ему необходим был отдых и попросил компенсировать ему день отъезда и возвращения из командировки предоставлением других дней отдыха как за работу в выходные дни. Правомерны ли требования главного бухгалтера? Чем регулируются особенности направления работников в служебные командировки? Каков режим рабочего времени и времени отдыха для командированных работников?

**Задание 2.** В правовую инспекцию труда поступило заявление от работников ООО «Зима» о нарушении работодателем законодательства об отпусках:

- 1) Карпенко, приглашенный переводом с другого предприятия, получил отказ в предоставлении отпуска через 3 месяца после поступления на работу;
- 2) Голенко, имеющему право на отпуск, продолжительностью 31 день, и несовершеннолетнему Сидоренко отказали в замене части отпуска сверх 28 дней денежной компенсацией;
- 3) Тимошенко, матери четырех детей (3, 8, 14 лет и ребенка-инвалида 17 лет) отказано в предоставлении отпуска в сентябре с присоединением к нему 2-х недель отпуска без сохранения заработной платы;
- 4) Тарасенко отказали в предоставлении отпуска в июле, когда у него жена родила двойню;
- 5) заместителю директора Романенко за прогулы уменьшили отпуск на 6 дней и перенесли его с августа на ноябрь;
- 6) гардеробщик Проценко по производственной необходимости был отозван из отпуска.

Правомерны ли действия работодателя по отношению к вышеуказанным работникам? Подготовьте мотивированный письменный ответ правового инспектора труда на поступившее заявление работников.

**Задание 3.** Начальнику отдела кадров поступили заявления:

- 1) Рылеева о предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных в месяц (по пятницам) для ухода за больным сыном – инвалидом с детства. Известно, что мать ребенка трудоспособна и не работает;
- 2) Еремеева об использовании донорских дней с 15 по 19 августа на основании медицинских справок о сдаче крови 20 июня прошлого года, во время пребывания в отпуске, и 17 мая в рабочий день прошлого года, а также 20 июля этого года. Известно, что в день сдачи крови 20 июля он вышел на работу после обеда;
- 3) Нагиева, имеющего годовалого ребенка, о его выходе на работу до истечения отпуска по уходу за ним. Нагиев просил установить ему семичасовой рабочий день, перерывы для кормления ребенка, а также сохранить выплату пособия по уходу за ребенком. Работать он хотел по следующему графику: с 9 до 12 ч. работа, с 12 ч. до 12-30 перерыв для кормления ребенка, с 12-30 до 13-30 перерыв для отдыха и питания, с 13-30 до 16-30 работа, с 16-30 до 17 ч. перерыв для кормления ребенка. Известно, что жена Нагиева после рождения ребенка находится в больнице.

Какие решения должен принять начальник отдела кадров. Подготовьте мотивированные ответы по каждому случаю.

**Задача 4.** Игнатьева, мать двоих детей, находилась в очередном отпуске с 14 июля по 10 августа.

8 августа она обратилась к руководителю организации с просьбой о продлении ей отпуска на десять дней, так как с 21 по 30 июля в связи с болезнью ребенка ей был выдан листок нетрудоспособности. Руководитель организации отказался продлить Игнатьевой отпуск. Правомерно ли решение руководителя данной организации? В каких случаях и в каком порядке допускается продление и перенесение отпусков? Дайте мотивированный ответ.

**Задача 5.** ООО «Севергазстрой», расположенное в г. Ижевске, направляет своих работников для выполнения работ вахтовым методом в г. Нефтеюганск. Коллективным договором ООО «Севергазстрой» установлено, что работникам, выезжающим для выполнения работ вахтовым методом в местности, приравненные к районам Крайнего Севера, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 12 календарных дней. Дайте оценку правомерности данного нормативного условия коллективного договора.

**Задача 6.** Студент 5 курса заочного отделения ВУЗа Иванов устроился на работу электрогазосварщиком с 1 февраля, а через три месяца потребовал предоставления ученического отпуска для сдачи итоговых государственных экзаменов. Требование работодателем было выполнено. В декабре этого года он обратился к работодателю с просьбой предоставить ежегодный основной и ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск за работу во вредных условиях труда. Работодатель отказал в предоставлении отпусков, указав, что право на отпуск у Иванова не возникло, т.к. он использовал учебный отпуск, месяц был временно нетрудоспособен, а также в течение недели участвовал в забастовке.

Дайте правовую оценку ответа работодателя.

**Задание 7.** Кому и какой продолжительности работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы:

- 1) инвалиду II группы Кашину;
- 2) ветерану боевых действий Любимову;
- 3) Бабушкиной в связи с заключением брака;
- 4) несовершеннолетнему Котову;
- 5) матери двух несовершеннолетних детей для сопровождения их на отдых;
- 6) Пушину для встречи жены из роддома.

Каковы последствия использования отпусков без сохранения заработной платы?

**Задача 8.** Гусева по основному месту работы имеет отпуск продолжительностью 28 календарных дней, а на работе по совместительству 42 календарных дня. Как должен быть предоставлен отпуск Гусевой, если отпуск по работе по совместительству длиннее, чем отпуск по основному месту работы?

**Задача 9.** Баева, являющаяся пенсионером по старости, обратилась с заявлением о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы. Работодатель в предоставлении такого отпуска отказал, однако Баева использовала его самовольно и была уволена за прогул. Обратившись в суд, работница потребовала признать увольнение и восстановить ее на работе. Какое решение должен принять суд. Дайте обоснованный ответ.

**Задача 10.** Работник, находясь в ежегодном отпуске, вступил в брак. В первый рабочий день после ежегодного отпуска обратился к работодателю с заявлением о предоставлении трех дней отпуска без сохранения заработной платы в связи с регистрацией брака. В предоставлении такого отпуска работнику

было отказано в связи с тем, что бракосочетание состоялось месяцем раньше. В указанные в заявлении дни работник на работу не вышел и был уволен за прогул. Работник обратился в суд. Какое решение должен принять суд? Дайте обоснованный ответ.

Задача 11. Специалист отдела закупок Котов в течение года из пяти рабочих дней работает только два дня в неделю с оплатой пропорционально отработанному времени. При исчислении стажа, дающего право на отпуск, работодатель увеличил ему продолжительность рабочего года на число дней, превышающих 14 календарных дней без сохранения заработной платы. Прав ли работодатель в данной ситуации? Какие правовые последствия (оплата труда, время отдыха, социальные гарантии и т.д.) возможны при указанном режиме работы Котова?

#### Дополнительные нормативные акты

1. Конвенция № 132 Международной организации труда «Об оплачиваемых отпусках (пересмотренная в 1970 году)» (принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ)
2. Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях»
3. Постановление ВС РСФСР от 01.11. 1990 № 298/3-1 «О неотложных мерах по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе»
4. Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС и Минздрава СССР от 31.12.1987 № 794/33-82 «Об утверждении основных положений о вахтовом методе организации работ»

#### Рекомендуемая дополнительная литература

1. Вершкова Е. Риски работодателя при предоставлении отпусков авансом// Трудовое право. 2015. N 7. - СПС «КонсультантПлюс»

### Тема 2.5 Оплата и нормирование труда (4 часа).

#### Методические рекомендации для обучающихся

При подготовке к данной теме в первую очередь необходимо обратить внимание на то, что в содержании категории «заработная плата» различают два аспекта: экономический и правовой. В экономическом смысле заработная плата представляет собой стоимость и цену труда. Как правовая категория заработная плата — это денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем работнику за труд в установленном сторонами трудового договора размере.

Характеризуя заработную плату как правовую категорию, важно понимать, что стороны трудового договора заранее, до возникновения трудового правоотношения, определяют конкретный размер заработной платы и включают ее в качестве обязательного условия в трудовой договор.

Следует вспомнить предыдущие темы, в которых вы уже пришли к выводу о том, что выплата заработной платы является одним из признаков трудового правоотношения, позволяющего отграничить его от других отношений, связанных с трудом.

Заработную плату характеризуют следующие особенности:

- это вознаграждение за труд, за ту работу, которую работник выполняет согласно заключенному с работодателем трудовому договору;
- она основана на заранее установленных нормах (сдельных расценках, тарифных ставках, должностных окладах);
- она должна соответствовать количеству и качеству затраченного труда;
- ее размер никакими максимальными пределами не ограничен;
- для нее установлен государственный минимум;
- законом установлен порядок и сроки выплаты заработной платы;
- закон ограничивает размер удержаний из заработной платы.

Отдельно следует остановиться на вопросе о структуре заработной платы. В структуре заработной платы выделяют основную и дополнительную части. Основная часть заработной платы отражает оценку результатов труда с учетом постоянных факторов, таких, как его сложность, квалификация работника, условия труда. Основная заработная плата учитывает общие характеристики труда работника и квалификационные требования к нему, она носит постоянный характер. Дополнительная часть заработной платы устанавливается индивидуально с учетом качества и производительности труда, субъективного отношения работника к труду (творческой инициативы, добросовестности, оперативности и пр.). Она носит переменный характер.



В качестве одного из основных принципов, действующих в сфере труда, ст. 2 Трудового Кодекса определяет обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Важно понимать, что сегодня существуют два метода правового регулирования оплаты труда: централизованное (государственное) нормирование и локальное (договорное) регулирование. Каждый из методов при подготовке к практическому занятию следует характеризовать более подробно.

Внимательно следует подойти к изучению вопроса системы оплаты труда. Под системой оплаты труда понимается способ установления соотношения между затраченным трудом и размером заработной платы. В настоящее время, как правило, применяются две системы оплаты: повременная и сдельная. Та и другая могут дополняться премиальной системой. На предприятиях может быть введена и другая система, так как право ее выбора принадлежит предприятию и реализуется в коллективном договоре. В настоящее время произведено реформирование системы оплаты труда работников бюджетной сферы, введены профессиональные квалификационные группы, обеспечивающее дифференцированную (т.е. различную) оплату труда.

Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы характеризуется определенными особенностями. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться со ст.ст. 145 – 158 ТК РФ и уяснить, в чем именно состоят особенности оплаты труда в указанных условиях (например, при сверхурочной работе, простое и т.п.).

Порядок и сроки выплаты заработной платы, порядок и основания удержаний из заработной платы предусмотрены ст.ст. 136 - 138 ТК РФ, с которой необходимо ознакомиться при подготовке к занятию.

Особого внимания заслуживает вопрос о средней заработной плате. При его подготовке необходимо ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы». Необходимо понимать, что закон устанавливает разные способы расчета средней заработной платы в зависимости от того, для каких целей она необходима (например, способ расчета средней заработной платы для выплаты отпускных отличается от способа расчета средней заработной платы для выплаты выходного пособия при увольнении).

Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы предусмотрена не только трудовым законодательством. При подготовке к занятию следует обратиться к Кодексу РФ об административных правонарушениях РФ, Уголовному кодексу РФ, найти в них статьи, устанавливающие ответственность за указанное правонарушение, разобрать состав предусмотренных правонарушений и указать вид юридической ответственности, которая за них следует.

Изучение указанной темы завершается вопросом о нормировании труда и порядке установления норм труда. Для подготовки к нему следует обратиться к главе 22 ТК РФ.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Заработная плата: понятие, особенности. Структура заработной платы (основная и дополнительная часть).
2. Методы правового регулирования оплаты труда.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и гибкая модель ее регулирования.
5. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы.
6. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.
7. Средняя заработная плата: понятие, общая характеристика, порядок исчисления. Правовое значение средней заработной платы.
8. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.
9. Нормирование труда. Порядок установления норм труда.

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1. В связи с участвовавшими случаями несвоевременной выплаты заработной платы, работники АО «Сервелат», заручившись поддержкой профсоюзного комитета, потребовали у работодателя выплаты причитающейся им заработной платы собственными акциями завода. Администрация завода отказалась выполнить заявленные работниками требования, ссылаясь на то, что действующий на заводе коллективный договор, не предусматривают возможности выплаты заработной платы акциями завода. Работникам было предложено созвать общее собрание и проголосовать за выплату 50% заработной платы колбасными изделиями, выпускаемыми заводом.**

**Правомерны ли требования работников? Какая ответственность работодателя предусмотрена действующим законодательством за несвоевременную выплату работникам заработной платы?**

**Задача 2.** Генеральный директор ООО «Обувторг», осуществлявшего выплату работникам заработной платы через карту VISA, принял решение об обязательном переходе всех работников предприятия на карту MIR. Во исполнение принятого решения, работникам в принудительном порядке были выданы пластиковые карточки MIR, заработная плата стала перечисляться на эти карты.

Работник Федоров, возражая против перехода на карту MIR, отказался от ее получения. В результате, заработная плата за предыдущий месяц работы ему была начислена, но не перечислена в банк, поскольку выплата заработной платы на имеющиеся у работников карты VISA приказом работодателя была прекращена. В бухгалтерии Федорову ответили, что не отказываются выплачивать ему заработную плату, он получит ее сразу же после того, как заберет в банке карту MIR.

Федоров обратился в суд с требованием о признании неправомерными действий работодателя по изменению карты, на которую перечисляется заработная плата.

Дайте оценку правомерности требований Федорова и законности действий работодателя. Разрешите спор по существу. Изменится ли решение, если предположить, что Федоров работал в ФГОУ ВО «УдГУ»?

**Задача 3.** В связи с необходимостью завершения работы по составлению бизнес-плана начальник планово-экономического отдела АО «Экспресс» обязал экономистов своего отдела в течение недели оставаться после работы на три часа, а также привлек их к работе в выходной день.

По получении расчетных листков по заработной плате за истекший месяц экономисты обнаружили, что им не произведены начисления за сверхурочную работу, а также за работу в выходной день. Директор АО «Экспресс» разъяснил экономистам, что согласно действующему на предприятии коллективному договору должность «экономист» включена в перечень должностей с ненормированным рабочим днем; работникам, занимающим такую должность, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью пять календарных дней. В связи с изложенным, у работодателя отсутствует обязанность компенсировать экономистам сверхурочную работу и работу в выходной день.

Правомерно ли утверждение директора АО «Экспресс»? Правомерно ли экономисты были привлечены к работе сверх нормальной продолжительности рабочего времени и к работе в выходной день?

**Задача 4.** В связи с исполнением на основании приказа генерального директора АО «Парус» обязанностей временно отсутствующего начальника финансового отдела, заместитель начальника данного отдела Зиновьева обратилась с заявлением на имя генерального директора АО «Парус», содержащим просьбу произвести ей установленную коллективным договором доплату в размере 30% должностного оклада начальника финансового отдела за исполнение его обязанностей без освобождения от своей основной работы. Генеральный директор АО «Парус» в удовлетворении заявления Зиновьевой отказал, ссылаясь на то, что она является штатным заместителем начальника отдела и исполнение обязанностей начальника отдела входит в круг ее должностных обязанностей, а потому предусмотренная коллективным договором доплата ей не полагается.

Правомерен ли отказ генерального директора АО «Парус»?

**Задача 5.** Горохова работала в ООО «Сластена», расположенном в г. Ижевске, фасовщицей на условиях нормального режима рабочего времени. Получив заочно высшее образование по направлению подготовки «юриспруденция», она пришла к выводу, что работодатель нарушает ее права при начислении заработной платы. Выплачиваемая ей заработная плата за полностью отработанную месячную норму труда без учета предусмотренного для Удмуртской Республики районного коэффициента 1,25 была меньше установленного в Российской Федерации минимального размера оплаты труда. С учетом же районного коэффициента заработная плата составляла минимальный размер оплаты труда.

Горохова обратилась к работодателю с просьбой повысить ее оклад до минимального размера оплаты труда, на что получила отказ. Работодатель ответил Гороховой, что обязательное начисление районного коэффициента сверх минимального размера оплаты труда законом не предусмотрено. Итоговая заработная плата, получаемая Гороховой, равна минимальному размеру оплаты труда и соответствует уровню и сложности выполняемой ей работы.

Оцените доводы сторон на соответствие действующему законодательству.

**Задача 6. При обсуждении проекта коллективного договора АО «Бекон и мясо» представители работников предложили включить в него следующие нормы:**

- 1) считать положение об оплате труда приложением к коллективному договору;
- 2) размеры повышений оплаты труда за работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочную работу устанавливаются с предварительного согласия выборного профсоюзного органа;
- 3) работодатель обязан ежеквартально выплачивать премии членам профсоюза в размере 10% от оклада;
- 4) удержание из заработной платы работников проводить только после его одобрения профсоюзом;
- 5) по итогам работы за год поощрять работников выдачей им продукции АО на сумму, равную 10% от оклада.

Представители работодателя возражали против включения данных предложений в проект коллективного договора, поскольку действующее трудовое законодательство таких положений не содержит.

Как разрешить данную ситуацию? Определите позицию законодателя по данным вопросам, используя нормы Трудового кодекса РФ.

**Задача 7.** Караваева работала в МБОУ «Школа № 35» в должности преподавателя русского языка и литературы. После выхода из отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет, она написала заявление о разрешении работать на условиях неполного рабочего времени, а именно 0,8 ставки (в связи с необходимостью ухода за ребенком).

Проработав на условиях неполного рабочего времени 3 месяца, Караваева случайно узнала, что всем учителям в школе ежемесячно выплачивается премия за выполнение плана стратегического развития в размере 2000 рублей. Караваева обратилась к директору с просьбой разъяснить, почему ей премия не выплачивается. Директор объяснил Караваевой, что премия выплачивается всем работникам, работающим в школе на полную ставку. Тем, кто работает на условиях неполного рабочего времени, премия не выплачивается, поскольку их вклад в стратегическое развитие школы недостаточен в связи с неполной занятостью. Кроме Караваевой, все учителя в школе работают на полную ставку, поэтому премия не выплачивается только ей.

Караваева обратилась в суд с иском о взыскании премии, признании факта дискриминации по мотиву наличия детей и работы неполное рабочее время. Какое решение, по Вашему мнению, вынесет суд? Разрешите спор по существу.

**Задача 8.** АО «Беркут» нанимало работников охраны для работы в режиме «рабочие сутки – три выходных». Один из принимаемых на работу настаивал на включении в трудовой договор условия о дополнительной оплате каждого ночного часа в размере 40% часовой тарифной ставки. Работодатель возражал, ссылаясь на то, что предложенная изначально оплата труда уже учитывает компенсацию за неблагоприятный режим работы, не говоря о том, что она выше средней заработной платы работников государственного сектора экономики.

Оцените, насколько соответствует законодательству о труде позиция каждой из сторон?

**Задача 9.** Городская клиническая больница № 1 обратилась в суд с иском к Коровину о взыскании излишне выплаченных денежных средств, компенсации морального вреда.

В обоснование требований указано, что до 25 февраля ответчик состоял в трудовых отношениях с больницей, работал врачом-неврологом. В период с 10 января до 10 февраля ему был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск «авансом». 25 февраля трудовые отношения с ответчиком были прекращены, ответчик уволен по пп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК Российской Федерации. Поскольку ответчик был уволен до истечения периода, за который ему авансом был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск, у него имеется задолженность перед работодателем по основному отпуску в количестве 9 дней в размере 7 800 рублей, которые и просил взыскать с него в порядке статей 137, 238 ТК РФ работодатель как ущерб. Удержание взыскиваемых с ответчика денежных средств при его увольнении не было произведено в связи с отсутствием у ответчика денежных средств, подлежащих выплате. На предложение о добровольном внесении денежных средств Коровин не отреагировал, чем причинил главному врачу больницы морально-нравственные страдания.

В судебное заседание ответчик не явился.

Оцените доводы истца. Какое решение, по Вашему мнению, вынесет суд?

**Задача 10.** Генеральный директор ООО «Цветовод» принял решение о необходимости включить в правила внутреннего трудового распорядка условие, согласно которому работники должны являться на работу не менее чем за 30 минут до начала рабочей смены для подготовки своих рабочих мест к выполнению трудовой функции. До открытия магазина они должны проверить, какие цветы в букетах и вазах завяли за ночь, достать и заменить их. Поскольку данные действия не требуют особых усилий, не предполагают работу с покупателями, носят подготовительный характер, директор не посчитал нужным включать эти 30 минут в рабочее время и, соответственно, оплачивать.

Принятое решение было озвучено работникам на общем собрании.

Оцените законность решения директора ООО «Цветовод».

## Дополнительные нормативные акты и судебная практика

1. Конвенция Международной Организации Труда № 95 «Об охране заработной платы» (Женева, 1 июля 1949 г.).
2. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»
3. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2008 N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений»
5. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»

## Рекомендуемая дополнительная литература

1. Лившиц Р.З. Заработная плата в СССР. Правовое исследование. М., 1972.
2. Пашерстник А.Е. Правовые вопросы вознаграждения за труд рабочих и служащих. М., 1949.
3. Процевский А.И. Заработная плата и эффективность общественного производства. Харьков, 1975.
4. Рабинович-Захарин С.Л. Заработная плата по советскому праву. М., 1927.
5. Саликова Н. М. Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации. Екатеринбург, 2002.

## Тема 2.6. Гарантии и компенсации (2 часа)

### Методические рекомендации для обучающихся

Изучение данной темы следует начать с того, что положения о гарантиях и компенсациях выделены в ТК РФ в отдельный раздел. Помимо общих гарантий и компенсаций, предусмотренных настоящим Кодексом (гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу, по оплате труда и другие), работникам предоставляются гарантии и компенсации в следующих случаях:

- при направлении в служебные командировки;
- при переезде на работу в другую местность;
- при исполнении государственных или общественных обязанностей;
- при совмещении работы с получением образования;
- при вынужденном прекращении работы не по вине работника;
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
- в некоторых случаях прекращения трудового договора;
- в связи с задержкой по вине работодателя выдачи трудовой книжки при увольнении работника;
- в других случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами.

Таким образом, случаи предоставления работникам гарантий и компенсаций предусмотрены законом, при этом установлен и источник, финансирующий их предоставление. Так, например, органы и организации, в интересах которых работник исполняет государственные или общественные обязанности (присяжные заседатели, доноры и другие), производят работнику выплаты в порядке и на условиях, которые предусмотрены Трудовым Кодексом, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. В указанных случаях работодатель освобождает работника от основной работы на период исполнения государственных или общественных обязанностей. Государство, таким образом, не возлагает расходы, связанные с исполнением государственных обязанностей, на работодателя, оно несет их самостоятельно.

При этом следует уяснить, в чем именно заключается различие гарантий и компенсаций. Компенсации всегда выплачиваются в денежной форме. Гарантии - средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

Наряду с гарантийными выплатами законодательство указывает также на гарантийные доплаты. Их различие состоит в том, что если выплаты предусмотрены за время освобождения от работы, то доплаты – при наличии работы, в случаях имеющегося при этом снижения заработка. Это – доплата несовершеннолетним работникам, имеющим сокращенный рабочий день, доплата за время простоя, при некоторых переводах на другую нижеоплачиваемую работу и в других случаях.

## Вопросы для практических занятий

1. Понятие и виды гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.
2. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки, при переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
6. Иные гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством: общая характеристика.

## Задания для практических занятий

**Задача 1.** 14 июня текущего года экономист Соловьев прекратил трудовые отношения с АО «Закат» по собственному желанию. Получив в день увольнения компенсацию за неиспользованный отпуск за предыдущий рабочий год, Соловьев не согласился с ее размером и обратился к администрации с требованием о пересчете суммы причитающейся ему компенсации за неиспользованный отпуск. По мнению Соловьева, при исчислении среднего заработка для выплаты компенсации за неиспользованный отпуск, администрация неправоммерно не учла произведенные Соловьеву следующие выплаты:

- 1) 05 февраля текущего года выплаченную Соловьеву на основании приказа генерального директора АО «Закат» премию за выполнение особо важного задания;
- 2) 20 мая текущего года выплаченную Соловьеву сумму материальной помощи в связи с рождением в семье ребенка;
- 3) 05 июня текущего года выплаченную Соловьеву ежемесячную премию, предусмотренную действующим в АО «Закат» Положением о премировании работников;
- 4) 24 декабря прошлого года выплаченную Соловьеву премию по итогам работы за год, размер которой установлен в действующем на предприятии коллективном договоре.

Правомерны ли требования Соловьева?

Какой порядок исчисления среднего заработка для выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

**Задача 2.** 6 марта текущего года с уборщицей служебных помещений ООО «Полет» Померанцевой был расторгнут трудовой договор в связи с сокращением численности работников. 26 марта Померанцева обратилась в органы службы занятости для постановки ее на учет в качестве безработной. В течение двух месяцев со дня увольнения Померанцева не работала, в связи с чем по месту прежней работы в ООО «Полет» за ней сохранялся средний месячный заработок. 03 июня Померанцева была трудоустроена, о чем органом службы занятости ей была выдана соответствующая справка. На следующий день Померанцева обратилась к бывшему работодателю ООО «Полет» с заявлением о сохранении за ней среднего месячного заработка в течение третьего месяца со дня увольнения, т.к. большую часть третьего месяца она была безработной. Работодатель ООО «Полет» в удовлетворении изложенной в заявлении Померанцевой просьбы отказал, мотивируя тем, что средний заработок за третий месяц со дня увольнения сохраняется лишь за теми работниками, которые не были трудоустроены на последнюю дату месяца.

Разрешите спор по существу.

Изменилось ли бы решение задачи, если бы Померанцева обратилась в органы службы занятости 7 марта текущего года?

Какие гарантии и компенсации предусмотрены действующим законодательством работникам, трудовой договор с которыми расторгнут в связи с сокращением численности или штата работников организации?

**Задача 4.** Экономист АО «Турист» Лапин возвратился из служебной командировки в г. Москву и представил работодателю авансовый отчет о расходах, произведенных в командировке, в целях получения возмещения таких расходов. В отчете Лапин указал в качестве подлежащих возмещению следующие расходы:

1) расходы в размере стоимости авиабилета до места командировки – г. Москвы в сумме 12 000 рублей и стоимости страхового платежа по добровольному страхованию пассажиров на транспорте в сумме 100 рублей. Указанные расходы подтверждались приложенными к авансовому отчету авиабилетом и квитанцией о производстве страхового платежа;

2) расходы по проживанию в гостинице г. Москва в течение двух суток в сумме 2 680 рублей за одни сутки. Данные расходы подтверждались квитанцией, выданной администрацией гостиницы по месту проживания Лапина;

3) суточные, связанные с проживанием в городе Москве, в сумме, затраченной работником на питание в течение двух суток, в размере 1660 рублей. Указанные расходы подтверждались чеками, выданными предприятиями общественного питания г. Москвы;

4) расходы на проезд на метро в размере 500 рублей, подтвержденные чеком на покупку проездного билета метрополитена.

Какие расходы и в каком размере подлежат возмещению Лапину? Изменится ли решение задачи, если местом командировки Лапина будет город Дрезден?

**Задача 5.** В ООО «Ромашка» действует выборный представительный орган работников Совет трудового коллектива (СТК) в количестве 7 человек. Его председатель Галкина на очередном заседании объявила всем членам СТК о необходимости проводить заседания каждую неделю по вторникам с 15 до 17 часов для решения текущих неотложных вопросов. Директор, узнав о таком решении, был крайне возмущен, так как это отнимает много рабочего времени и работники – члены СТК не успевают выполнять свои трудовые обязанности, и сказал, что разрешает проводить подобные совещания один раз в три месяца в течение одного часа.

Кто прав в данном споре? Каков порядок предоставления гарантий работникам при исполнении общественных обязанностей?

**Задача 6.** Продавец цветочного магазина Астрова, находясь в отпуске по уходу за ребенком, работала на условиях режима неполного рабочего времени. В этот период она написала заявление о предоставлении ей учебного отпуска в связи с обучением по заочной форме в Академии права. Астрова предъявила работодателю справку-вызов.

Обязан ли работодатель предоставить Астровой ученический отпуск? Какие гарантии и компенсации предусмотрены применительно к Астровой в данном случае? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

**Задача 7.** Мастер строительного участка Кошкин оказался свидетелем уличной драки, в результате которой ее участники получили вред здоровью различной степени тяжести. Кошкина неоднократно вызывали в ОВД для дачи свидетельских показаний, в дальнейшем он был привлечен к участию в судебном процессе в качестве свидетеля. Директор строительного управления был крайне недоволен тем, что Кошкин периодически отсутствовал на рабочем месте по указанным выше причинам. Он издал распоряжение не оплачивать Кошкину дни, в которые он уходил для дачи показаний в суд и ОВД, не начислять ему за эти месяцы премии.

В результате размер заработной платы Кошкина снизился. Корнилов обратился за разъяснением в правовую инспекцию. Дайте мотивированный ответ правового инспектора.

**Задача 8.** Механик Мохов был призван на военные сборы на 30 дней. Директор издал приказ об освобождении Мохова на время исполнения государственных обязанностей от работы с сохранением за ним места работы без сохранения среднего заработка. Мохов настаивал на сохранении среднего заработка в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Кто прав в данном споре? Какая норма права подлежит применению при оплате работнику времени участия в военных сборах?

**Задача 9.** Кармановы мать и дочь решили стать донорами крови. Мать, 40 лет, работает бухгалтером в ООО «Магазин № 5» продавцом-кассиром. Дочь, студентка 3 курса университета, обучается по очной форме. Какие гарантии в действующем законодательстве предусмотрены для доноров крови и ее компонентов? Дифференцирует ли действующее законодательство указанные гарантии в зависимости от наличия/отсутствия трудовых отношений?

#### Дополнительные нормативные акты

1. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
2. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
3. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
5. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
10. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
11. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»
12. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N 749 «Об особенностях направления работников в служебные командировки»
13. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1368 «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Молодцов М.В. Гарантии и компенсации рабочим и служащим. М., 1973.
2. Саликова Н. М. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Екатеринбург, 2002.

### **Тема 2.7 Трудовая дисциплина (2 часа)**

#### **Методические рекомендации для обучающихся**

Понятие «дисциплина труда» является многоаспектным. Прежде всего, обучающимся необходимо изучить дисциплину труда в экономическом, юридическом, психологическом и т.д. аспектах. Как юридическая категория дисциплина труда выступает в объективном и субъективном смысле. Поэтому обучающимся важно проанализировать дефиницию «дисциплины труда», которая разработана в научной литературе и закреплена на законодательном уровне.

Основным локальным нормативным актом, который регулирует дисциплину в организации, является Правила внутреннего трудового распорядка организации. В ст. 189-190 ТК РФ закреплено понятие, содержание и порядок принятия Правил внутреннего трудового распорядка организации. Однако для отдельных категорий работников распространяются Уставы и положения о дисциплине труда, утверждаемые Правительством Российской Федерации. В этом проявляется один из основных принципов трудового права - принцип дифференциации правового регулирования. Обучающиеся необходимо изучить как нормы Трудового кодекса, касающиеся дисциплины труда, так и Уставы и Положения о дисциплине, установить их сходства и отличия.

Основными методами регулирования дисциплины труда являются поощрение за труд и метод принуждения.

Поощрение за труд закреплено в ст.191 ТК РФ. В указанной статье дается примерный перечень поощрений за труд. Условно их можно разделить на моральные и материальные. Кроме того, норма ст. 190 ТК РФ предусматривает, что за особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам. Виды государственных наград и порядок их применения установлены в нормативно-правовых актах Российской Федерации и субъектов. Поэтому обучающиеся необходимо будет изучить как законодательство Российской Федерации, так и субъектов, относящихся данному правовому подинституту.

Метод принуждения состоит в применении к нарушителю труда мер дисциплинарного характера. Данные меры применяются нарушителю дисциплины труда в рамках реализации одного из видов юридической ответственности- дисциплинарной ответственности. Обучающемуся, прежде всего, необходимо изучить характерные черты, отличающие дисциплинарную ответственность от иных видов юридической ответственности.

Поскольку дисциплинарная ответственность наступает только за совершение дисциплинарного проступка, следует определиться с понятием и признаками дисциплинарного проступка как виновного неисполнения или ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей.

В ст.192 ТК РФ даны виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор и увольнение по соответствующему основанию. Однако для отдельных категорий работников возможно установление и иных видов дисциплинарных взысканий, в этой связи следует определиться с дополнительными видами дисциплинарных взысканий, порядке их закрепления в нормативно-правовых актах и легитимности применения. При этом необходимо иметь в виду, что только федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены другие дисциплинарные взыскания.

Особо внимательно следует остановиться на вопросе о порядке применения дисциплинарных взысканий, снятия дисциплинарного взыскания. Обучающимся следует иметь в виду, что наложение дисциплинарного взыскания является правом, а не обязанностью работодателя. Исключение их этого правила предусмотрено ст.195 ТК РФ, когда работодатель обязан применить дисциплинарное взыскание к руководителю структурного

подразделения организации, их заместителям в случае нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, условий коллективного договора, соглашения при обращении представительного органа.

### Вопросы для практических занятий

1. **Дисциплина труда: понятие, значение.**
2. **Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации.**
3. **Дисциплинарный проступок: понятие, признаки, состав.**
4. **Дисциплинарная ответственность работников: понятие, признаки. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.**
5. **Дисциплинарная ответственность отдельных категорий работников.**

### Задания для практических занятий

**Задача 1.** За успешное выполнение сложного задания, заместитель директора по финансам ООО «Лунный свет» Занозов был награжден ценным подарком, и ему была объявлена благодарность.

Может ли работодатель применить сразу два вида поощрений? Какие виды поощрений предусмотрены трудовым законодательством?

**Задача 2.** Библиотекарь МБОУ «Школа № 33» Трудолюбова распивала спиртные напитки и курила вместе с учеником 11 класса на заднем дворе школы. Директор Богомолов увидел Трудолюбову в окно, был возмущен подобными действиями. Он вызвал Трудолюбову к себе в кабинет во время совещания, объявил ей выговор в присутствии сотрудников школы, заставил написать объяснение по поводу своего поведения. На следующий день Трудолюбова была ознакомлена под роспись с приказом об увольнении по п.8 ч.1 ст.81 ТК РФ.

Правомерны ли действия Директора школы? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Обоснуйте законность (незаконность) применения к Трудолюбовой увольнения в качестве дисциплинарного взыскания.

**Задача 3.** Артистка Русского драматического театра Семечкина проработала в театре более 20 лет, за этот период участвовала более чем в 30 спектаклях. Председатель профсоюзного комитета Духоплавов обратился с предложением к директору театра о награждении ее званием «Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики» и поощрении ценным подарком.

Какой ответ даст директор театра? Каков порядок присвоения почетных званий в Удмуртской Республике? Какими нормативно-правовыми актами регламентируется порядок присвоения почетных званий в Удмуртской Республике?

**Задача 4.** Помощник водителя дрезины Воркутинской железной дороги Зайчиков вышел на работу в состоянии алкогольного опьянения, о чем был составлен соответствующий акт. От прохождения медицинского освидетельствования он отказался. На следующий день от него потребовали дачи письменных объяснений. Письменные объяснения он дал, указав, что перед работой выпил только пиво, а его действия не привели ни к аварии, ни к иным серьезным последствиям. Посчитав доводы неубедительными, начальник Воркутинской железной дороги издал приказ о лишении Зайчикова удостоверения помощника водителя на срок два месяца.

Зайчиков оспорил данное дисциплинарное взыскание в суде.

Правомерны ли действия начальника железной дороги? Какие виды взысканий предусмотрены за нарушение трудовой дисциплины работников железнодорожного транспорта? Решите дело.

**Задача 5.** В ООО «Рогатый бизон» предусмотрены следующие виды дисциплинарных взысканий и мер поощрений:

- 1) замечание;
- 2) штраф;
- 3) объявление неполного служебного соответствия;
- 4) увольнение;
- 5) лишение почетного красного знамени передовика;
- 6) удержание премии;
- 7) выплата премии;
- 8) предоставление дополнительного отпуска в размере 3 дней;
- 9) награждение красными шароварами;
- 10) досрочное снятие дисциплинарного взыскания;
- 11) награждение бесплатной путевкой в профилакторий «Ласточка».

Дайте правовую оценку на предмет соответствия действующему законодательству.



**Задача 6.** Главный бухгалтер АО «Трудный путь» Тунцова несколько раз опоздала на работу, о чем были составлены соответствующие акты. Директор издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора. После налоговой проверки выяснилось, что в организации не организован бухгалтерский учет: нет необходимой бухгалтерской документации, а годовой баланс не составлен в срок. Не дождавшись окончания проверки, директор АО «Трудный путь» издал приказ о лишении Тунцовой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Через неделю Тунцова была уволена по п.5 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия директора АО?

**Задача 7.** На судью федерального суда Иванову за то, что она якобы по псевдонимом Правдина составляла и направляла письма в квалификационную коллегию судей с указанием ошибок, допущенных другими судьями, было наложено дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением второго квалификационного класса. В подтверждение совершения дисциплинарного проступка квалификационная коллегия судей сослалась на результаты служебной проверки, проведенной по просьбе председателя квалификационной коллегии судей. В рамках служебной проверки из кабинета судьи в ее отсутствие и без ее согласия был изъят системный блок персонального служебного компьютера. Согласно справке подписанной помощником председателя суда и главным специалистом отдела правовой информатизации, систематизации и кодификации законодательства, анализа и обобщения судебной практики этого же суда на жестком диске системного блока был обнаружены файлы с содержанием фрагментов писем направленных председателю квалификационной коллегии судей.

Правомерны ли действия квалификационной коллегии судей? Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на судей, каков порядок их применения?

**Задача 8.** Накануне празднования Нового года, 31 декабря, руководство ООО «Форсайт» организовало выезд работников во время рабочего дня в развлекательный центр для игры в боулинг. После этого Голубков и Перышкин оказались в состоянии алкогольного опьянения. Директор обратился с вопросом к юристу о возможности привлечения указанных лиц к дисциплинарной ответственности.

Подготовьте ответ юриста.

**Задача 9.** Секретарю Длинноноговой директор АО «Самоцветы» выдал разовую доверенность на получение в транспортной компании ООО «Доставим в срок» картины известного художника. Данную картину жена директора заказала через интернет. После получения картины, Длинноногова зашла в кафе, откуда картина и была похищена. Директор объявил выговор и взыскал с Длинноноговой стоимость картины в полном объеме.

Длинноногова обратилась в суд. В судебном заседании выяснилось, что директор не хотел объявлять ей выговор, но юрист АО «Самоцветы» объяснил ему, что директор обязан наложить дисциплинарное взыскание.

Решите дело. Возможно ли одновременно привлечь работника и к материальной, и к дисциплинарной ответственности?

**Задача 10.** Юристу ООО «Чиж» поручили разработать правила внутреннего трудового распорядка, одновременно ему были заданы следующие вопросы:

1) В обязательном ли порядке должны быть разработаны правила внутреннего трудового распорядка в организации?

2) Можно ли в ПВТР предусмотреть такие виды взысканий, как штраф, перенос отпуска, уменьшение количества дней отпуска на количество дней прогулов?

3) Какие виды поощрений за труд можно установить в ПВТР?

4) В каком порядке следует принимать ПВТР, если в организации есть профсоюз, объединяющий 30 работников из 100, и действует совет трудового коллектива?

Подготовьте ответ юриста.

**Дополнительные нормативные акты, судебная практика**

1. **Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»**
2. **Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»**
3. **Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»**
4. **Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта российской Федерации»**
5. **Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**
6. **Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»**
7. **Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»**
8. **Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»**
9. **Указ Президента РФ от 02.03.1994 N 442 «О государственных наградах Российской Федерации»**
10. **Указ Президента РФ от 16.11.1998 N 1396 «Об утверждении дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации»**
11. **Постановление Правительства РФ от 23.05.2000 N 395 «Об утверждении устава о дисциплине работников морского транспорта»**
12. **Постановление Правительства РФ от 21.09.2000 N 708 «Об утверждении устава о дисциплине работников рыбопромыслового флота Российской Федерации»**
13. **Постановление Правительства РФ от 10.07.1998 N 744 «Об утверждении устава о дисциплине работников организаций с особо опасным производством в области использования атомной энергии»**
14. **Постановление Правительства РФ от 31.05.1995 N 547 «О почетной грамоте Правительства Российской Федерации»**
15. **Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 N 621 «Об утверждении устава о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации»**
16. **Кодекс судебной этики, утвержденный 6 Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года**
17. **Приказ МПС РФ от 17.04.2000 N 9Ц «Об утверждении положения о порядке применения предупредительных талонов машинистов, помощников машинистов локомотивов, моторвагонного подвижного состава, специального самоходного подвижного состава и водителей, помощников водителей дрезин» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.2000 N 2241)**
18. **Закон УР от 03.05.2001 №22-РЗ «О государственных наградах УР и почетных званиях УР»**

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. **Абрамов А.А. Дисциплина труда в СССР М., 1969.**
2. **Абрамова О.В., Никитинский В.И. Трудовая дисциплина. М., 1984 г.**
3. **Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. Ответственность по российскому праву М., 2008.**
4. **Скобелкин В.Н. Дисциплинарная и материальная ответственность рабочих и служащих. Воронеж. 1990**

### **Тема 2.8 Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников (2 часа)**

#### **Методические рекомендации для обучающихся**

В современных условиях необходимость в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников резко возрастает. Это обусловлено, прежде всего, высокими темпами развития научно-технического прогресса и внедрением его достижений во все сферы трудовой деятельности.

Система постоянной профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации необходима для успешной деятельности любого работодателя и карьерного роста каждого работника. При этом необходимо иметь в виду, что необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель. В ряде случаев, которые предусмотрены федеральными законами и иными нормативными актами, работодатель обязан проводить повышение квалификации работников.

В качестве основных прав работника закреплено право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами (ст. 21 ТК РФ).

В коллективный договор могут включаться обязательства работников и работодателя по вопросам занятости, переобучения, условия освобождения работников и другие вопросы, определенные сторонами (ст. 41

ТК РФ). Таким образом, свое дальнейшее развитие и конкретизацию рассматриваемый институт нашел в законодательных, подзаконных актах и локальных нормативных актах организаций по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

В отличие от КЗоТ РСФСР (1918, 1922 и 1971 гг.) Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. от 18.10.2007г) закрепил самостоятельный разд. IX «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников». Раздел IX содержит гл. 31 «Общие положения» и гл. 32 «Ученический договор» и соответствующие им ст. ст. 196 - 208.

В соответствии со ст. 196 Трудового кодекса РФ необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель.

Необходимо изучить порядок определения форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей, изучить случаи, когда в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить повышение квалификации работников.

При подготовке к практическому занятию необходимо понять порядок и условия введения и применения профессиональных стандартов.

Отдельное внимание следует уделить ученическому договору и его видам. Требуется изучить содержание ученического договора, порядок его заключения.

В период действия ученического договора работникам установлены ряд гарантий. Формы и порядок оплаты ученичества. Порядок и основание прекращения

В соответствии со ст. 208 Трудового кодекса ученический договор прекращается по окончании срока обучения или по основаниям, предусмотренным этим договором.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников по трудовому праву Российской Федерации. Обеспечение прав работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

2. Профессиональные стандарты: понятие и общая характеристика.

3. Ученический договор: понятие и виды. Формы ученичества. Оплата ученичества.

4. Содержание ученического договора, порядок заключения. Порядок и основания прекращения ученического договора.

5. Особенности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации некоторых категорий работников.

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** Андреева, работающая в комбинате питания поваром, заключила с работодателем ученический договор. В соответствии с этим договором комбинат обязан обеспечить Андреевой возможность прохождения обучения по специальности «кондитер» без отрыва от работы. Андреева, в свою очередь, по окончании ученичества должна проработать не менее 3 лет по трудовому договору кондитером. После окончания срока ученического договора Андреева сообщила, что выполнить взятые на себя перед комбинатом питания обязанности она не может, поскольку месяц назад вышла замуж и переезжает к мужу в другой город на постоянное жительство. Директор комбината потребовал от Андреевой возмещения всех расходов, понесённых комбинатом на ученичество Андреевой. Обоснованы ли требования директора?

**Задача 2.** Баранов работает инженером по охране труда в АО «Строитель». Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда». Квалификация Баранова не соответствует требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Какие возможные наименования должностей предусмотрены в соответствии с указанным профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда»? В каком случае работодатель обязан внедрить профстандарт «Специалист в области охраны труда» в АО «Строитель»? Каковы возможные действия работодателя при внедрении данного профстандарта?

**Задача 3.** АО заключило с абитуриентом технического университета Прониным договор, на основании которого АО производит оплату за обучение Пронина, выплачивает ему стипендию, а Пронин после окончания ВУЗа поступает на работу в качестве инженера в АО. В конце 2-го года обучения Пронин был отчислен из университета за неуспеваемость. На требования возместить АО понесённые на обучение расходы он заявил, что от заключения с АО трудового договора не отказывается, имеет намерения восстановиться в ВУЗе. Прав ли Пронин? Какой вид договора был заключен между АО и Прониным?

Составьте проект ученического договора, используя фэбулу, изложенную в задаче.

**Задача 4.** Мамонова, работающая делопроизводителем в ООО «Фламинго», учится на заочном отделении исторического факультета и дневном отделении экономического факультета университета. Получив в ноябре вызов на сессию от исторического факультета университета, она обратилась с просьбой к администрации ООО о предоставлении учебного отпуска. Приказом руководителя ООО «Фламинго» Мамоновой был предоставлен отпуск продолжительностью 40 календарных дней с сохранением среднего заработка. В январе Мамонова вновь обратилась к администрации с просьбой предоставить ей отпуск для прохождения промежуточной аттестации на экономическом факультете университета. Руководитель ООО отказал Мамоновой в предоставлении отпуска, сославшись на то, что работники, обучающиеся по очной форме обучения, правом на отпуск не обладают. Прав ли руководитель ООО?

**Задача 5.** Студент 6-го курса заочного отделения экономического факультета Семёнов за 9 месяцев до окончания негосударственного вуза обратился к руководству АО «Октябрь» с просьбой предоставить ему один свободный от работы день для подготовки к занятиям. Работодатель отказал в просьбе, сославшись на то, что в организации для всех работников установлены 8-часовой рабочий день и 5-дневная рабочая неделя. Прав ли работодатель? Изменится ли решение задачи, если Семенов будет являться студентом Удмуртского государственного университета?

**Задача 6.** Захарова поступила в аспирантуру кафедры русского языка и литературы государственного университета, а Бурмистров был прикреплен к этой же кафедре для написания кандидатской диссертации в качестве соискателя. Через год Захарова и Бурмистров обратились к директору гуманитарной гимназии, в которой оба работали в качестве преподавателей. Захарова просила предоставить дополнительный отпуск с сохранением заработной платы с целью выезда в Москву для прохождения ежегодной аттестации. Бурмистров просил оплачиваемый творческий отпуск продолжительностью один год, поскольку совмещать работу с написанием диссертации у него не получается.

Директор гимназии согласился предоставить отпуск работникам, но без сохранения заработной платы, мотивируя это тем, что ТК РФ не предусматривает гарантий и компенсаций для лиц, совмещающих работу с получением послевузовского профессионального образования. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 7.** Лаптева, окончив медико-профилактический факультет медицинской академии, поступила на работу косметологом в салон красоты. Желая параллельно работать в салоне дерматологом, Лаптева поступила в медицинскую академию на лечебный факультет. В июне при получении вызова на сессию Лаптева обратилась к администрации салона с просьбой предоставить ей отпуск для сдачи экзаменов. Администрация отказала ей в этом, мотивировав тем, что ТК РФ предусматривает соответствующие льготы лишь для лиц, получающих образование соответствующего уровня впервые. Права ли администрация?

**Задача 8.** Крылова работала бухгалтером в АО и в свободное от основной работы время работала бухгалтером в строительной фирме как совместитель. Обучаясь по заочной форме обучения в государственном вузе, Крылова обратилась к администрации строительной фирмы с просьбой предоставить учебный отпуск. На вопрос о справке-вызове на сессию, она ответила, что данный документ передан по основному месту работы, но предъявила копию приказа из АО о предоставлении ей учебного отпуска. Руководитель строительной фирмы отказал Крыловой в предоставлении учебного отпуска, сославшись на то, что совместители правом на такой отпуск не обладают. Прав ли руководитель фирмы?

**Задача 9.** Находясь в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им 3-летнего возраста, Галкина получила вызов на сессию из негосударственного вуза, где она учится. Галкина обратилась к администрации предприятия, на котором работала, с просьбой предоставить ей учебный отпуск. Администрация, рассмотрев заявление, отказала ей в предоставлении такого отпуска, обосновав свой отказ тем, что для лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, предоставление каких-либо иных отпусков, в том числе учебных, действующим законодательством не предусмотрено. Кроме того, так как вуз негосударственный, оплачиваемые отпуска не предоставляются вообще. Права ли в данном случае администрация? Зависит ли предоставление данной льготы от наличия или отсутствия государственной аккредитации у вуза? Как должна поступить Галкина, чтобы воспользоваться правом на учебный отпуск? Какой порядок исчисления среднего заработка для оплаты такого отпуска в данном случае?

**Задача 10.** Врач поликлиники в райцентре Степанова была направлена на курсы повышения квалификации при областной клинической больнице. За время нахождения на курсах Степановой были выплачены командировочные расходы, включая суточные, проезд до областного центра и обратно, расходы на проживание. По возвращении с курсов Степанова обратилась к администрации с вопросом, почему ей в отличие от других слушателей курсов не выплачивалась заработная плата. Главный врач объяснил, что во время её отсутствия соответствующую трудовую функцию выполнял другой врач. Степанова обратилась в прокуратуру. Каковы были бы ваши действия на месте прокурора?

**Задача 11.** Районное финансовое управление заключило с Дубовой, студенткой дневного отделения финансового колледжа, договор о целевой контрактной подготовке специалиста на последнем курсе обучения. В соответствии с договором финансовое управление выплачивало надбавку к стипендии и оплачивало расходы по проживанию в общежитии. Дубова, в свою очередь, по окончании дневного отделения колледжа должна была приступить к работе в качестве специалиста по исполнению бюджета в соответствии с полученной в колледже квалификацией и проработать в этой должности не менее 3 лет. Но, получив по окончании колледжа диплом с отличием, Дубова поступила в государственную финансовую академию по профилю специальности, полученной в колледже. Руководитель районного финансового управления потребовал, чтобы Дубова либо возместила понесённые на её обучение затраты, либо перешла на заочное отделение и приступила к работе. Дубова ответила, что у неё как студентки нет доходов, кроме стипендии, возместить затраты она не в состоянии и будет продолжать обучение на дневном отделении, так как на заочном отделении нет программы с сокращёнными сроками обучения. Кто прав в данном случае?

#### **Дополнительные нормативные акты**

1. Конвенция МОТ №142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития человеческих ресурсов» от 12 ноября 1975 г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 мая 2011 г. № 424 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

#### **Тема 2.9. Правовое регулирование охраны труда (2 часа).**

##### **Методические указания для обучающихся**

Обязанность государства охранять труд и здоровье работников в процессе их трудовой деятельности проявляется через систему норм об охране труда и о надзоре за их исполнением. Конституция Российской Федерации закрепляет принцип охраны государством труда и здоровья людей (ст. 7), а к числу основных прав работников относит право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены труда (ст. 37).

Основной массив международных стандартов, детально регламентирующих безопасность и гигиену труда, содержится в конвенциях и рекомендациях МОТ (Международной организации труда). Охране труда посвящен десятый раздел ТК РФ (главы 33-36), однако помимо Трудового кодекса РФ рассматриваемые общественные отношения регламентируются рядом других законодательных актов, например, Федеральным законом от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», Федеральным законом от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Свою конкретизацию основополагающие принципы и права работников, связанные с вопросами охраны труда, нашли во многих законодательных и подзаконных нормативно-правовых актах РФ, а также в социально-партнерских соглашениях и коллективных договорах.

При изучении данной темы, необходимо рассматривать понятие охраны труда в двух смыслах – широком (вся совокупность правовых норм, направленная на охрану трудовых прав граждан) и узком (как самостоятельного института трудового права, призванного обеспечить в процессе работы здоровые и безопасные условия труда, мероприятия, предотвращающие производственный травматизм и профессиональные заболевания, а также надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда).

Трудовой кодекс РФ определяет охрану труда как систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ч. 1 ст. 209).

Ст. 2 Трудового кодекса РФ в качестве одного из основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений выделяет принцип обеспечения прав каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены. Ст. 21 ТК РФ, также закрепляет право работника на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

Обеспечение охраны труда имеет большое социально-экономическое значение, неудовлетворенность работника условиями труда приводит к текучести кадров и к тому, что часть работников вынуждена заканчивать свою трудовую деятельность ранее общеустановленного пенсионного возраста, либо менять свою профессию и место работы по указанной причине. Также общеизвестно, что условия труда в значительной степени оказывают влияние на производительность труда, при благоприятных условиях труда работник не затрачивает сил на защиту организма от воздействия опасных и вредных производственных факторов, комплекс мероприятий по улучшению условий труда способствует снижению потерь от брака.

Федеральный закон от 18.07.2011 № 238-ФЗ внес ряд изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, обусловленных необходимостью перехода к от компенсационной модели управления охраной труда к реализации модели комплексных предупредительных мероприятий, новой модели управления профессиональными рисками как непрерывному процессу реализации предупредительных мер в области охраны труда.

Ст. 212 Трудового кодекса РФ возлагает на работодателя ряд обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда, в том числе обязанность проведения специальной оценки условий труда – единого комплекса мероприятий по идентификации вредных (опасных) факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника. Сегодня результаты специальной оценки условий труда носят универсальный характер, с их помощью работодатель определяет объем компенсации за работу в опасных и вредных условиях, решает, как изменять условия труда, какими средствами защиты обеспечить работников и т.д. От результатов специальной оценки условий труда зависит предоставление скидок и надбавок к страховым взносам по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Кроме того, такие результаты определяют обязанность уплаты и размер дополнительных пенсионных страховых взносов, введенных 1 января 2013 г. Федеральным законом от 03.12.2012 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования» в отношении выплат и иных вознаграждений в пользу застрахованных лиц, занятых на соответствующих видах работ. Обратите внимание на вопрос о правах работников, связанных с проведением специальной оценки условий труда и ответственности работодателя за их нарушение.

Наряду с общими мерами по охране труда, установленными для всех работников, необходимо хорошо уяснить и специальные, дополнительные правила, отражающие особенности регулирования отношений в области охраны труда женщин, молодежи, лиц с ограниченной трудоспособностью, работников с семейными обязанностями.

Необходимо изучить нормативные акты, регулирующие вопросы расследования и учета несчастных случаев на производстве, знать, какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету, проанализировать порядок их расследования и оформления (акт по форме Н-1), особенности расследования тяжелых, групповых несчастных случаев, а также несчастных случаев со смертельным исходом и т.д. Обратите внимание на нормы ст. 229.2 ТК РФ о том, что отдельные события расследуются в установленном порядке и по решению комиссии (государственного инспектора труда, самостоятельно проводившего расследование несчастного случая), в зависимости от конкретных обстоятельств, могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством.

В целях обеспечения конституционного права граждан на охрану труда создана государственная система органов надзора и контроля, в которую входят, во-первых, Федеральная инспекция труда, и, во-вторых, специальные органы, которые осуществляют свои надзорные функции применительно к отдельным объектам, видам деятельности. Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда осуществляют профсоюзы. Общий надзор за соблюдением и исполнением российского законодательства об охране труда, возложен на органы Прокуратуры РФ.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда в Российской Федерации.
2. Требования охраны труда в Российской Федерации.
3. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.
4. Обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Специальные правила по охране труда лиц, нуждающихся в особой правовой защите: женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью, работников, занятых на работах с вредными условиями.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Государственный контроль и надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

## 8. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### Задания для практических занятий

**Задача 1.** Обжигальщик керамических изделий Костров приказом генерального директора АО «Стройфарфор» переведен на должность транспортировщика вагонов с окладом значительно ниже оклада обжигальщика. Основанием для перевода послужили результаты периодического медицинского осмотра, выявившего у работника наличие медицинских противопоказаний для выполнения работ обжигальщика. Костров не согласился с переводом и потребовал предоставления ему равноценной работы и сохранения среднего заработка за все время, пока решается вопрос о его переводе, поскольку считал, что невыполнение им работы имеет место не по его вине.

Проанализируйте данную ситуацию и разрешите её по существу.

**Задача 2.** На запрос санитарного врача Роспотребнадзора РФ о гигиенической характеристике красок, используемых при малярных работах, работодатель не представил требуемой информации, объясняя это тем, что поставщик красок отказывается сообщить необходимые сведения, ссылаясь на коммерческую тайну. Санитарный врач вручил работодателю предписание о запрете использования красок при производстве работ.

Правомерно ли решение санитарного врача и не превысил ли он своих должностных полномочий?

**Задача 3.** Рабочие Волков и Зайцев обратились к администрации цеха с просьбой заменить им старую спецодежду на новую в связи с истечением срока ее носки. Им объяснили, что данный срок не истек, так как Волков два месяца находился в командировке, а Зайцев 3,5 месяца болел. Кроме того, они были в отпуске по 42 дня каждый. Вернуться к вопросу рабочим предложили по истечении указанных сроков.

Право ли администрация цеха?

### Задача 4.

На основании специальной оценки условий труда, проведенной в городской клинической больнице, в отношении ряда рабочих мест был уменьшен класс вредности условий труда с 3.3 до 3.2, что повлекло отмену сокращенного рабочего времени. Работники посчитали, что специальная оценка условий труда проведена с нарушением закона, так как работники не знали о ее проведении, не был учтен ряд факторов, влияющих на оценку условий труда (контакт с пациентами с опасными заболеваниями и др.). Для того, чтобы разобраться в ситуации, работники решили получить у работодателя ряд документов: копии протоколов проведения исследований и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов на конкретном рабочем месте; сведения об организациях, проводивших специальную оценку условий труда конкретного рабочего места; копии протоколов оценки эффективности предоставляемых конкретному работнику средств индивидуальной защиты; копия перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда на конкретном рабочем месте; копии заключений экспертов организаций, проводивших специальную оценку условий труда конкретного рабочего места. В выдаче которых работникам было отказано.

Проанализируйте данную ситуацию и разрешите её по существу.

Каков порядок обжалования результатов специальной оценки условий труда?

**Задача 5.** В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог.

Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

**Задача 6.** При разгрузке лесоматериалов на стропальщика лесоперевалочной базы Дровосекова с вагона свалилось бревно. В результате полученной травмы Дровосеков длительное время находился на стационарном лечении, по окончании которого он был признан инвалидом в результате обострившейся гипертонической болезни. Дровосеков потребовал выдать ему акт о несчастном случае на производстве. Однако администрация базы ему в этом отказала, мотивируя свой отказ тем, что он до несчастного случая также страдал гипертонической болезнью и что частичная утрата трудоспособности произошла именно вследствие этого заболевания, а не в результате полученной травмы.

Проанализируйте данную ситуацию и разрешите её по существу.

**Задача 7.** Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взывания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен предпринять? Решите ситуацию по существу.

**Задача 8.** Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

- 1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
- 2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);
- 3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
- 4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
- 5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

**Задача 9.** Смолкина, имеющая ребенка в возрасте до 1,5 лет, в течение шести месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка в связи с удаленностью своего места жительства от организации, где она работала. По истечению указанного периода она потребовала от директора компенсацию за все неиспользованные перерывы на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время, либо увеличения её отпуска на соответствующее количество дней. В удовлетворении её требований было отказано. Смолкина обратилась в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам? Дайте оценку правомерности требований работницы.

**Задача 10.** Старший инженер по технике безопасности АО «Строитель» Ушаков был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указав в заявлении, что является единственным специалистом по охране труда в организации, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности. Фактическая ликвидация обществом собственной службы охраны труда не соответствует Конституции РФ, законодательству об охране труда и общему смыслу правового регулирования труда в России. Одновременно в заявлении было указано, что общество на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение



безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Ушакова и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В организации принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя – Ушакова. Профсоюзная организация в АО «Строитель» отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя АО «Строитель»? Проанализируйте данную ситуацию и разрешите её по существу.

### **Дополнительные нормативные акты**

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
3. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 N 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей».
4. Постановление Правительства РФ от 31.08.2002 N 653 «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».
5. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967(ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 N 1(ред. от 03.03.2015)«О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2«О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

### **Дополнительная литература**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учеб. для бакалавров для вузов / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2013. – 379.
2. Шматов, Ю. В.Специальная оценка условий труда для предоставления гарантий и компенсаций работникам / Ю. В. Шматов // Главная медицинская сестра. - 2014. - № 4. - С. 97-100.

## **Тема 2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора (4 часа)**

### **Методические указания для обучающихся**

Материальная ответственность обеспечивает защиту интересов работника и работодателя. Право собственности, согласно ст. 8 Конституции РФ, признается и защищается государством равным образом, независимо от ее формы – частной, государственной, муниципальной или иной. При подготовке к изучению данной темы, в первую очередь необходимо обратить внимание на то, что согласно ст. 1 Трудового кодекса РФ отношения по материальной ответственности работодателей и работников являются правоотношениями, которые непосредственно связаны с трудовым отношением, при том, что дисциплинарная ответственность в списке указанных отношений отсутствует. Следует обратить внимание на то, что в период существования Российской империи материальная ответственность выступала как самостоятельный вид и как элемент дисциплинарной ответственности (в виде штрафных санкций) за нарушения работника и работодателя

правоположений сфере труда. Все это свидетельствует об особой роли института материальной ответственности в системе трудового права РФ.

Следует запомнить, что условиями наступления материальной ответственности стороны трудового договора являются: 1) противоправность поведения; 2) наличие ущерба; 3) причинная связь между противоправным поведением и ущербом; 4) виновность такого поведения. Обстоятельством, исключающим материальную ответственность работника, выступают такие его действия, которые подпадают под понятие нормального хозяйственного риска. Но и работодатель имеет право с учетом конкретных обстоятельств, при которых был причинен ущерб, полностью или частично отказаться от его взыскания. В свою очередь, материальная ответственность сторон трудового договора наступает независимо от того, применены или нет к ним меры дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

В отличие от дисциплинарной ответственности, субъектом которой может выступать исключительно работник, к материальной ответственности привлекаются как работник, так и работодатель. Поэтому при подготовке к занятию следует уяснить, что ТК РФ выделяет материальную ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику, и материальную ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Материальная ответственность стороны трудового договора (работника или работодателя) выступает как обязанность возместить причиненный ущерб другой стороне по нормам ТК РФ и иным федеральным законам (ст. 232 ТК РФ). При этом, договорная ответственность работника перед работодателем не может быть выше, а работодателя перед работником – ниже, чем это предусмотрено законодательством о труде РФ.

Одной из основных обязанностей работодателя является возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, а также компенсации морального вреда в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами (ст. 22 ТК РФ).

В ТК РФ, предусмотрены четыре случая материальной ответственности работодателя: 1) за утрату заработка в связи с незаконным лишением работника возможности трудиться (ст. 234 ТК РФ); 2) за ущерб, причиненный имуществу работника (ст. 235 ТК РФ); 3) за задержку заработной платы и других выплат (ст. 236 ТК РФ); 4) за причинение работнику морального вреда. Каждый из указанных случаев при подготовке к занятию следует изучить более подробно.

Что касается материальной ответственности работника, то при изучении оснований, порядка и условий привлечения работника к полной материальной ответственности следует обратить внимание и на наиболее важные вопросы практики применения законодательства о материальной ответственности, которые содержатся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 года № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

С работника по нормам трудового права по общему правилу может быть взыскан только прямой действительный ущерб. В связи с этим необходимо уяснить, что понимает под ним действующее трудовое законодательство и судебная практика. Следует определить, чем отличается материальная ответственность работника, от гражданско-правовой имущественной ответственности физических лиц.

Трудовое право предусматривает два вида материальной ответственности работников: ограниченную и полную. Основным видом является ограниченная материальная ответственность. Она заключается в обязанности работника возместить прямой действительный ущерб, но не свыше установленного законом предела (части) его заработной платы. При ограничении материальной ответственности ущерб, превышающий установленный законом предел, взыскан быть не может. Как общее правило, материальная ответственность в размере прямого действительного ущерба, но не более среднего месячного заработка, применяется во всех случаях, когда законодательством не установлены иные пределы (ст. 241 ТК РФ). Такая ответственность наступает, например, за порчу или уничтожение по небрежности имущества работодателя и т.д.

Полная материальная ответственность работника предусмотрена в ст. 243 ТК РФ и не может быть дополнена в договорном или одностороннем порядке. Необходимо обратить внимание на то, что в отдельных случаях не исключается привлечение к такой ответственности и несовершеннолетних.

Особого внимания заслуживают вопросы об ответственности работников, заключивших письменные договоры о полной материальной ответственности (индивидуальной или коллективной (бригадной)). Материальная ответственность наступает в этих случаях при наличии одновременно четырех условий: достижения 18-летнего возраста; занятия должности или выполнения работы, указанной в специальном Перечне (утвержденном постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 85 от 31.12.2002 года «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности»); передачи ценностей, непосредственно связанной с хранением, обработкой, продажей (отпуском), перевозкой или применением в процессе производства; наличия письменного договора.

Следует также обратить внимание на особенности материальной ответственности некоторых категорий работников. Так, ТК РФ в ст. 277 закрепил положение о материальной ответственности руководителя организации.

Необходимо уяснить порядок и пределы возмещения ущерба, взыскиваемого с работника по нормам трудового права. Трудовым законодательством установлено три формы такого порядка: добровольная (по обоюдному соглашению), в пределах компетенции - по распоряжению работодателя и судебная (ст. 248 ТК РФ). При этом возмещение ущерба производится независимо от привлечения работника к иным видам юридической ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной).

### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие, виды и общая характеристика материальной ответственности по нормам трудового права. Материальная ответственность сторон трудового договора и её отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Общие условия и обстоятельства, которые обуславливают наступление или исключают материальную ответственность сторон трудового договора.
3. Материальная ответственность работодателя перед работником: общая характеристика.
4. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: общая характеристика. Особенности привлечения работника к полной материальной ответственности (индивидуальной и коллективной (бригадной)).
5. Определение размера причиненного работодателю ущерба и порядок его взыскания.

### **Задания для практических занятий**

**Задание 1. Относится ли к прямому действительному ущербу:**

- 1) обнаруженная в конце рабочего дня недостача в кассе предприятия;
- 2) утерянные кондуктором проездные билеты;
- 3) взысканная судом с организации сумма причиненных ее работником убытков;
- 4) суммы оплаты за вынужденный прогул;
- 5) недостающая сумма от запланированной, но неполученной организацией выручки за розничную реализацию продукции;
- 6) уплаченная организацией сумма штрафа;
- 7) расходы на ремонт испорченного имущества;
- 8) сумма выплаченной компенсации морального вреда;
- 9) разбитая посетителем в ресторане посуда;
- 10) разбитый в результате ДТП водителем автомобиль.

**Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.**

**Задача 2. Карпова была принята на работу в ООО «Пекарь», на должность продавца-кассира. Договор о полной материальной ответственности с ней заключен не был. По истечении месяца работы на Карпову приказом по организации были возложены дополнительные обязанности заведующего кассой в связи с отпуском по беременности и родам исполняющей данные обязанности Сидоровой.**

**По вине второго продавца-кассира Петровой (которую она лично признала), произошла недостача денежных средств. На Карпову солидарно в полном объеме была возложена материальная ответственность за обнаруженную недостачу. Кроме того, вместе с наличными денежными средствами были также похищены драгоценности, принадлежащие Директору организации, хранившиеся в сейфе по просьбе директора. Карпова обжаловала приказ в государственную инспекцию труда.**

**Подготовьте письменный ответ государственного инспектора.**

**Задача 3. Директор предприятия поручил водителю доставить в больницу работника, получившего производственную травму. При перевозке больного водитель совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автомобилю в сумме 120 000 рублей. По факту совершения ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 3000 рублей. Директор обратился в отдел кадров с просьбой подготовить приказ, о привлечении водителя к полной материальной ответственности.**

**Возможно ли в данном случае привлечь работника к материальной ответственности за причинение ущерба организации? Изменится ли размер материальной ответственности в том случае, если с водителем не был заключен договор о полной материальной ответственности?**

**Задача 4.** Иванова была принята на работу зав. складом и с ней был заключен договор о полной материальной ответственности. По истечении 6 месяцев на складе была проведена инвентаризация, в результате которой была обнаружена недостача материала на сумму 20 000 рублей. Приказом по предприятию с Ивановой была взыскана недостающая сумма. Иванова обратилась в суд с иском о возврате неправомерно удержанных денежных средств. В своем исковом заявлении она указала, что при принятии ее на работу, работодателем не была проведена инвентаризация имущества находящегося на складе с участием прежнего работника. Ее заработная плата составляет 30 000 рублей, в связи с чем работодатель не вправе взыскивать с нее более половины заработка. Кроме того, она разведена и воспитывает сына 13 лет.

**Оцените доводы Ивановой. Разрешите сложившуюся ситуацию со ссылками на нормы права.**

**Задача 5.** Совет директоров Акционерного общества «Рассвет» на внеочередном собрании принял решение о приостановлении полномочий Генерального директора АО «Рассвет» в связи с принятием арбитражным судом заявления о признании АО «Рассвет» банкротом. На этом же собрании был избран временно исполняющий обязанности Генерального директора АО «Рассвет». Прежним Генеральным директором было предъявлено требование к АО «Рассвет» о возмещении неполученного им заработка за все время вынужденного прогула и о компенсации морального вреда.

Изменится ли решение компетентного органа по возникшему спору в случае, если арбитражным судом будет вынесено постановление: об отказе в удовлетворении исковых требований?

**Задача 6.** В гардеробе кафе «Пилигрим» по халатности гардеробщицы Кожевниковой украдена сданная на хранение шуба. Администрация кафе уплатила потерпевшей Валеевой - 50 000 рублей (с учетом степени износа шубы). Директор кафе потребовала от гардеробщицы Кожевниковой внести в кассу предприятия выплаченную сумму потерпевшей или дать согласие на удержание этих денежных средств из ее зарплаты. В своем объяснении по поводу произошедшего инцидента Кожевникова указала, что требования администрации считает незаконными по следующим основаниям: 1) с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности; 2) администрация не создала надлежащих условий для работы, так как на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял; 3) Валеева утверждает, что ее шуба сшита из натурального меха, тогда как Кожевникова уверена в том, что это экомех (поскольку у ее подруги точно такая же шуба).

Администрация не признала уважительными доводы Кожевниковой и произвела своим распоряжением удерживать из ее заработной платы по 5 000 рублей каждый месяц в течение 10 месяцев. Месячный оклад Кожевниковой – 15 000 рублей.

Кожевникова обратилась в суд.

Оцените действия работодателя на предмет соответствия нормам трудового права. К какому виду ответственности Кожевникова может быть привлечена? Каков порядок возмещения ущерба? В каких размерах возможно удержание при каждой выплате зарплаты?

**Задача 9.** Летчик-инструктор аэроклуба «Планер» - Зорин приказом начальника аэроклуба был уволен с работы за нарушение трудовой дисциплины. Считая увольнение незаконным, Зорин обратился с иском в Завьяловский районный суд с требованием о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда и судебных издержек.

Необходимо установить при каких условиях Завьяловский районный суд может привлечь к материальной ответственности начальника аэроклуба - Петрова для возмещения ущерба, причиненного выплатой вознаграждения за время вынужденного прогула Зорину? В каком размере начальник аэроклуба – Петров несет материальную ответственность? В каком порядке будет решаться вопрос о привлечении к материальной ответственности начальника аэроклуба – Петрова, если он не исполнит решение Завьяловского районного суда о восстановлении Зорина на работе?

**Задача 10.** За халатное отношение к выполнению своих служебных обязанностей, повлекших недостачу товарно-материальных ценностей, заведующего складом Сидорова привлекли к уголовной ответственности. На период расследования, заведующего складом Сидорова отстранили от работы. В связи с этим директор базы Кусов допустил к работе на складе Петрова и Соколова без передачи им товарно-материальных ценностей. В результате очередной инвентаризации была вновь обнаружена недостача товарно-материальных ценностей на сумму 50 000 рублей.

Необходимо установить, несут ли материальную ответственность за недостачу: бывший заведующий складом Сидоров, директор базы Кусов, а также Петров и Соколов? Если несут, то какую и в каком объеме?

**Задача 11.** На заводе АО «Промлес» имуществу нескольких работников был причинен материальный ущерб при следующих обстоятельствах:

1. Заведующая производством столовой завода Миронова оставила свою норковую шубу в подсобном помещении столовой, а по окончании рабочего дня её не обнаружила.

2. Ведущий инженер предприятия Смирнов оставил свой личный автомобиль на специально оборудованной автостоянке на территории примыкающей к заводууправлению. В этот день строительная бригада завода производила фасадные ремонтные работы здания заводууправления (штукатурка, облицовка плиткой и покраска). Во время подъема краном бетонного раствора оборвался трос и часть бетона вылилась из емкости, повредив при этом автомобиль Смирнова.

3. В раздевалке цеха готовой продукции у двух работников завода пропали вещи из шкафов, где они всегда оставляли их во время рабочей смены (у Васильева – кожаная куртка, а у Москвиной денежные средства из портмоне в сумме 15 000 рублей)

Все работники обратились к директору завода с заявлением о возмещении материального ущерба.

Обсудите решение по каждому случаю с т.з. возможности привлечь или освободить от материальной ответственности работодателя. Решите спор.

### **Нормативные акты, судебная практика**

1. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ

2. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ

3. Федеральный закон «О почтовой связи» от 07 июля 1999 г. № 176-ФЗ

4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 года № 229-ФЗ

5. Постановление Правительства РФ № 823 от 14 ноября 2002 «О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» / Собрание законодательства РФ. 2002. № 47.

6. Постановление Минтруда РФ № 85 от 31 декабря 2002 г. «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» // Бюллетень Минтруда РФ. 2003. № 2.

7. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»

8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 от 20 декабря 1994 г. «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. Ответственность по российскому трудовому праву: научно-практическое пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008.

2. Малеев Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.

3. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Материальная ответственность работодателя и работника: ошибки, рекомендации, судебная практика. М.: Редакция «Российской газеты», 2015. Вып. 18.

## **Тема 2.11. Защита трудовых прав и свобод (2 часа)**

### **Методические указания для обучающихся**

Проблеме защиты трудовых прав работников всегда уделялось особое внимание в процессе становления и развития трудового законодательства, поскольку считалось закономерным рассматривать работника в качестве более слабой стороны в социально-экономическом отношении.

Защита трудовых прав работников является одним из институтов современного трудового права. Следует учитывать, что одной из целей трудового законодательства является защита трудовых прав работников. В связи с этим тщательное изучение обучающимися положений в сфере защиты трудовых прав работников имеет не только научно-теоретическое значение, но и способствует формированию необходимых знаний и навыков для правоприменительной деятельности.

Предметом изучения в данном разделе учебной дисциплины является совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, связанные с трудовыми правами и законными интересами наемных работников, а также отношения, возникающие по поводу контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства России.

Следует исходить из того, что законодательством о труде установлены различные способы по защите трудовых прав и свобод. Статьей 352 Трудового Кодекса РФ закреплены следующие способы защиты трудовых прав и свобод работников: самозащита; профсоюзная защита; государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; судебная защита.

Обучающимся следует иметь в виду, что самозащита работниками своих трудовых прав может применяться только в тех случаях, которые предусмотрены законом. В правоприменительной практике весьма часто встречаются случаи, когда работники неграмотно используют правовой механизм самозащиты. В частности, весьма распространена ситуация, когда работники фактически приостанавливают осуществление трудовой деятельности без надлежащего письменного уведомления работодателя об этом. Обучающимся необходимо уяснить, что в целях самозащиты трудовых прав работник имеет право отказаться от выполнения работы только в тех случаях, которые определены федеральным законом.

Самостоятельным направлением в сфере защиты трудовых прав работников является профсоюзная защита. В советском законодательстве о труде профсоюзы обладали более сильным правовым статусом. Можно констатировать, что согласительные права профсоюзной первичной организации заменены лишь мнением профсоюзного органа, не обязательным для работодателя. Основные права профсоюзов в сфере трудовых отношений определены Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996г. Обучающимся следует исходить из того, что защитная функция проявляется профсоюзами в разных направлениях, основными из которых следует признать: во-первых, учет мнения первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов (например, Правила внутреннего трудового распорядка; График сменности; График отпусков и т.д.); во-вторых, учет мнения профсоюзной организации при совершении отдельных правоприменительных действий (например, при расторжении трудового договора по инициативе работодателя); в-третьих, участие профсоюзов в индивидуальных и коллективных трудовых спорах и участие в восстановлении нарушенных субъективных трудовых прав работников.

Основным методом защиты трудовых прав работников является государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Глава 56 Трудового Кодекса РФ предусматривает систему государственных инспекций по осуществлению государственного надзора, которая включает в себя: 1. Федеральную инспекцию труда; 2. Госпромгортехнадзор; 3. Госэнергонадзор; 4. Госсанэпиднадзор.

Следует проводить границу между понятиями «надзор» и «контроль». Надзор за соблюдением трудового законодательства означает проверку законности решений работодателя, а контроль – проверку этого решения с точки зрения не только законности, но и целесообразности.

При изучении обучающимися данного раздела рекомендуется использовать учебную литературу, специализированные правовые материалы: «Справочник кадровика», «Государство и право», «Правоведение», «Российская юстиция», нормативно-правовые акты, а также материалы судебной практики.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Защита трудовых прав работников: понятие, содержание, способы. Контроль за соблюдением трудовых прав.
2. Права профессиональных союзов по контролю за соблюдением трудового законодательства. Профсоюзные инспекторы труда, их правовой статус.
3. Защита трудовых прав Государственной инспекцией труда. Полномочия государственного инспектора труда.
4. Органы власти, осуществляющие государственный надзор (контроль) за соблюдением трудового законодательства: виды, полномочия.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением трудового законодательства.
6. Влияние Международной Организации Труда на защиту трудовых прав работников.

### **Задания для практических занятий**

**Задача 1.** Столяр Пиголкин по просьбе начальника цеха Абдулхаметова вышел на работу в день Рождества Христова 7 января. Начальник цеха пообещал ему предоставить дополнительный выходной день 3 мая, день рождения Пиголкина. Однако 30 апреля Абдулхаметов потребовал от Пиголкина выйти на работу 3 мая, так как цех не справлялся с заказами на изготовление лопат для уборки снега Пиголкин 3 мая обратился с заявлением в комиссию по трудовым спорам в ООО «Луч» в котором просил рассмотреть его трудовой спор с работодателем, оказавшимся предоставить ему отгул за работу в выходные дни. В своем заявлении Пиголкин писал, что он не получил не только день отдыха (отгул) за работу в выходной день, но и не получил оплату за работу в выходной день в двойном размере. Однако председатель комиссии по трудовым спорам Абдулхаметов, родной дядя начальника цеха, заявление вернул с указанием на то, что истек установленный срок для разрешения трудового спора, установленный ст. 392 ТК РФ.

Вправе ли был председатель КТС вернуть заявление Пиголкину? Как нужно поступить Пиголкину для восстановления права?

**Задача 2.** Ректор Увинского Государственного Педагогического Университета получил требование от первичной профсоюзной организации, объединяющей более половины сотрудников университета, требование о начале коллективных переговоров о включении в коллективный договор условия о том, что увольнение не зависит от оснований работников, заключивших трудовой договор с университетом, может производиться только с согласия первичной профсоюзной организации, полученного не позднее чем за 14 дней до предстоящего увольнения.

Ректор не согласился с началом переговоров, не издал приказ и не создал комиссию. Он мотивировал это тем, что действующим законодательством обязанность получения согласия профсоюзной организации на увольнение не требуется.

По жалобе председателя первичной профсоюзной организации ректор был привлечен к административной ответственности в виде штрафа за необоснованный отказ от заключения коллективного договора.

Правомерно ли привлечен ректор к административной ответственности? Может ли быть удовлетворено требование профсоюза о включении такого условия в коллективный договор?

**Задача 3.** Глава Удмуртской республики на аппаратном совещании объявил министру внутренних дел по Удмуртской Республике замечание за неисполнение плана по раскрываемости экономических преступлений, что препятствует увеличению поступлений в бюджет Удмуртской Республики. Поводом для замечания послужило то обстоятельство, что сотрудниками министерства были вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовных дел по фактам ненадлежащего выполнения работ по содержанию дорог общего пользования.

Министр внутренних дел по УР обратился в Одинцовский районный суд Московской области (по месту своего жительства) с иском о признании незаконным наложения на него дисциплинарного взыскания. Судья Одинцовского районного суда искомое заявление вернул, указав, что спор не является трудовым и не может рассматриваться по месту жительства министра.

Каким способом защиты трудовых прав может воспользоваться министр? Были ли нарушены его трудовые права и свободы?

**Задача 4.** В ночь с 20 на 21 января часовым ВЧ 32567897 при попытке перелезть через забор и колючую проволоку на территорию воинской части был ранен и задержан гражданин Петров. При производстве досмотра потерявшего сознание Петрова при нем были обнаружены удостоверение государственного инспектора труда и копия приказа о направлении его на проверку работы гражданского персонала военной части, которые пожаловались в инспекцию на нарушение норм охраны труда на территории воинской части. После того, как Петров пришел в сознание, он был допрошен сотрудниками военной контрразведки, которым пояснил, что пробирался ночью на территорию части с целью внезапной проверки, так, чтобы работодатель не успел скрыть следы административного правонарушения.

Правомерны ли действия Петрова? Вправе ли он проводить проверку, не поставив в известность об этом работодателя?

**Задача 5.** Васильев обратился к прокурору Первомайского района с заявлением о нарушении своих трудовых прав. Он указал, что 1 апреля в организации приказом были повышены должностные оклады, однако ему должностной оклад повышен не был. Прокурор направил руководителю организации представление об устранении нарушения закона, предписав увеличить Васильеву должностной оклад с 1 апреля и сообщить об устранении нарушения закона не позднее 3 мая. 3 мая руководитель направил прокурору сообщение, что Васильеву должностной оклад был увеличен на 1 рубль. Посчитав, что фактически законное требование прокурора не исполнено, им было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 17.7 КоАП РФ, постановление вместе с материалами направлено мировому судье для вынесения решения.

Имеются ли у мирового судьи основания для привлечения руководителя к административной ответственности?

**Задача 6.** Глава Удмуртской Республики издал распоряжение об увольнении министра здравоохранения УР за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание, на основании пункта 5 части 1 статьи 81 ТК РФ. Основанием для увольнения послужило то обстоятельство, что министром не было выполнено распоряжение о прекращении деятельности и увольнении всех работников республиканского венерического диспансера как не справившихся со своей миссией, а ранее министр уже имел дисциплинарное взыскание, которое не снято и не погашено. Не согласившись с увольнением, бывший министр обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. Свой иск он мотивировал тем, что является членом независимого профсоюза медицинских работников действие, возглавляет первичную организацию в городе Ижевске, однако за мотивированным мнением профсоюза Глава республики не обращался.

Какой порядок учета мнения первичной профсоюзной организации при принятии решения о расторжении трудового договора? Является ли отсутствие учета мнения профсоюза «Действие» основанием для

восстановления в должности министра?

**Задача 7.** Ицхаков 12 мая поступил на работу в ЧОП «Вихрь» охранником 4 разряда. 13 мая он написал заявление, в котором указал, что поскольку при приеме на работу его не ознакомили со специальной оценкой условий труда на рабочем месте, он отказывается приступать к исполнению своих трудовых обязанностей. Кроме того, он потребовал направить его на медицинское освидетельствование частных охранников, и обеспечить форменной одеждой согласно п. 10.2.3 коллективного договора, к своим трудовым обязанностям приступит после устранения нарушений.

14 мая работодателем был составлен акт, согласно которому истец отсутствовал на рабочем месте 14 мая с 08 до 16 часов.

В соответствии с требованиями [ст. 193](#) Трудового кодекса Российской Федерации до применения дисциплинарного взыскания работодатель затребовал от П.В. письменное объяснение.

В письменном объяснении от 18 мая истец указал, что дисциплинарных проступков не совершал.

Приказом 19 мая Ицхаков уволен с занимаемой должности, на основании [подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81](#) Трудового кодекса Российской Федерации - однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей - прогула, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности.

С данным распоряжением Ицхаков был ознакомлен 19 мая.

Основанием расторжения трудового договора с истцом послужило отсутствие его на рабочем месте без уважительных причин 14 мая.

Не согласившись с увольнением, Ицхаков обратился в установленный срок в суд с заявлением о восстановлении на работе, поскольку он отсутствовал на работе по уважительным причинам, он осуществлял самозащиту трудовых прав.

Разрешите спор.

**Задача 8.** Санитарный врач Управления Роспотребнадзора Люкин в ходе проведения плановой проверки хлебозавода обнаружил среди персонала, фасующего готовые хлебо-булочные изделия, гражданина Васина, деятельность которого как предпринимателя он приостановил 3 дня назад ввиду обнаружения в продуктах питания, которыми он торговал в овощной палатке, кишечной палочки. Люкин потребовал от директора предприятия немедленно отстранить Васина от работы и не допускать его на территорию предприятия, угрожая в противном случае приостановить работы всего предприятия. Силами службы охраны предприятия Васин был немедленно вынесен с территории предприятия и более на его территорию не допускался.

Васин обратился к районному прокурору с жалобой на нарушение своих прав. Он указал, что Люкин преследует его за жалобу, направленную на имя Президента Путина.

Правомерно ли отстранение Васина от работы? Вправе ли санитарный врач требовать отстранения работника? Как обязан поступить работодатель?

**Задача 9.** Санитарным врачом в ходе проверки жалоб работников АО «Антонов и Бич» были выявлены нарушения требований санитарного законодательства в части превышения предельно допустимого шума на рабочих местах. Санитарным врачом было выдано предписание: устранить выявленные нарушения, привести уровень шума до нормативных значений, до устранения нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства работникам объявить простой по вине работодателя на период до устранения нарушений.

Работники коллективно обратились в прокуратуру района с заявлением о незаконных действиях санитарного врача. Они указали, что простой ведет к снижению их заработной платы, а санитарный врач не вправе давать предписания и вмешиваться в договорные отношения между ними и работодателем.

Вправе ли санитарный врач Роспотребнадзора требовать объявления простоя по вине работодателя?

**Задача 10.** Проверкой, проведенной государственным правовым инспектором труда в АО «Закат», установлено, что:

- 1) с приказом о приеме на работу под расписку не ознакомлены 11 человек;
- 2) временные переводы на другую работу допускались на срок свыше одного месяца и без учета квалификации работников;
- 3) обходные листки содержат перечень 15—20 служб;
- 4) с записями в трудовых книжках за последние пять лет не ознакомлены 28 человек;
- 5) нахождение отдельных работников на сверхурочных работах превышает 200 ч в год (согласование таких работ неоднократно проводилось только с председателем профкома либо профкомом, но после их выполнения);
- 6) сроки наложения дисциплинарных взысканий нарушаются (так, рабочему склада Сергееву за прогул 5 апреля объявлен выговор приказом от 17 мая);
- 7) аттестация вновь организованных рабочих мест по условиям труда не проводится;
- 8) у работников нет должностных инструкций.



Свидетельствуют ли данные факты о нарушении трудового законодательства? Каковы полномочия государственных инспекторов труда по устранению выявленных недостатков и нарушений, а также принятию мер к нарушителям? Кто и какую ответственность должен нести?

**Задача 11.** Профсоюзный инспектор труда, осуществляя проверку организации, затребовал ведомости по заработной плате. Работодатель отказал ему, ссылаясь на то, что эти сведения являются коммерческой тайной и к тому же относятся к персональным данным работников.

Какими полномочиями обладает профсоюзный инспектор труда? Вправе ли он потребовать от работодателя сведения о заработной плате работников?

**Задача 12.** К прокурору г. Сарапула обратилась группа преподавателей техникума с жалобой на задержку выплаты заработной платы за июнь и оплаты отпусков. В заявлении они указали, что директор объясняет сложившуюся ситуацию отсутствием денег на расчетном счете. Проверка показала, для расчета с преподавателями деньги техникуму перечислили, но директор израсходовал их на приобретение служебной автомашины «Волга».

Какие меры обязан принять прокурор?

#### **Дополнительные нормативные акты**

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
4. **Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**
5. **Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».**
6. Постановление Правительства РФ от 09.09.1999г. № 1035 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда»
7. Приказ Роструда от 02.09.2015 N 238 «Об утверждении Перечня должностных лиц Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»
8. Приказ Роструда от 24.01.2011 № 14 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению должностными лицами Роструда и его территориальных органов положений Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при осуществлении надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»
9. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (вместе с «Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»)
10. Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2010 № 103 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению норм Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению норм Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» должностными лицами центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации при осуществлении государственного контроля (надзора)»)

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Алексеева Л.В. Защита трудовых прав и свобод в ЕСПЧ // Цивилист. - М.: АНО «Юридические программы», 2011, № 2. - С. 39-41
2. Головки И.И. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве. Автореф. дис. ... канд. юрид. Наук. М., 2013. - 29 с.
3. Гонцов Н.И. Защита трудовых прав, свобод и разрешение трудовых споров (анализ некоторых вопросов) // Трудовой кодекс Российской Федерации: проблемы теории и практики: материалы региональной научно-практической конференции (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 11 мая 2012 г.). - Пермь, 2012. - С. 130-142

4. Воробьев С. Защита трудовых прав граждан органами прокуратуры // Законность. - М., 2014, № 4. - С. 3-6
5. Голубкова А.О. Специализированное региональное государственное учреждение защиты трудовых прав // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 4. С. 26 - 28.
6. Ерёмин С.Н. Защита индивидуальных трудовых прав работников на локальном уровне // Трудовое право в России и за рубежом. - М.: Юрист, 2013, № 4. - С. 31-34.
7. Колобова С.В. Обращение прокурора в суд в защиту трудовых прав граждан // Гражданин и право. - М.: Новая правовая культура, 2015, № 11. - С. 84-90.
8. Лютов Н.Л. Защита права работников на заработную плату в случае банкротства работодателя: несоответствие российского законодательства международным стандартам // Трудовое право. 2010. № 1. С. 77 - 82.
9. Миронов В.И. Выбор способа защиты зависит от усмотрения работника // Трудовое право. 2011. № 3. С. 81 - 83.
10. Сапфинова А.А. Уголовно-правовая защита трудовых прав работников // Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 14-18 ноября 2013 года (Краснодарский край, пос. Небуг). - М.: НИИ ИЭП, 2014. - С. 134-142.
11. Сошникова Т.А. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и охране труда как одна из форм защиты трудовых прав работников // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 4. С. 8 - 14.
12. Хетагуров С.В. Защита трудовых прав заемных работников в российском и зарубежном праве // Сравнительное право и проблемы частного правового регулирования в России и зарубежных странах: сборник статей Всероссийской конференции. 25 января 2013 г.. - М.: РУДН, 2013. - С. 228-241.
13. Хныкин Г.В. Некоторые аспекты защиты прав и законных интересов работников и работодателей от законодателя // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 1. С. 20 - 22.
14. Чибисов В.А. Понятие, формы и способы защиты трудовых прав и свобод // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 2. С. 2 - 5.
15. Шебанова А.И. Защита социально-трудовых отношений в условиях экономического кризиса в России // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 1. С. 2 - 6.

## **Тема 2.12. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения (2 часа)**

### **Методические рекомендации для обучающихся**

Защита прав и интересов работников и работодателей, выступает одной из основных целей трудового законодательства. Согласно Конституции РФ закрепляется право работников на индивидуальные и коллективные трудовые споры (ст. 37), при этом каждому гарантируется судебная защита (ст. 46). Трудовые споры следует рассматривать как явление, свойственное природе трудовых отношений, в основе которого лежат объективные и субъективные причины и противоречия между работодателем и работником. По мнению ученых эти противоречия обусловлены комплексом факторов и условий в истории развития государства, права и общества в целом, техники, технологий и промышленного производства, экономики, культуры.

При изучении данной темы необходимо определить термин «трудовой спор» и его соотношение с «трудовым конфликтом», так как не любой конфликт между работником и работодателем можно признать индивидуальным трудовым спором (ст. 381 ТК РФ). Особое внимание заслуживает история формирования и развития индивидуальных трудовых споров в Российской империи, СССР и в современный период, охватывающий положения не только трудового, но и гражданского и гражданско-процессуального, административного и конституционного, международного законодательства.

При рассмотрении этой темы необходимо определить понятие индивидуального трудового спора, характеризовать органы, порядок и процедуру рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Следует иметь в виду, что индивидуальные трудовые споры могут быть классифицированы по различным основаниям. Например, в зависимости от порядка рассмотрения, от предмета спора и т.д.

Сложным аспектом в изучении индивидуальных трудовых споров является вопрос подведомственности неурегулированных разногласий комиссиям по трудовым спорам (КТС) и судам. Поэтому следует уделить внимание постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Досудебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется ТК РФ и иными федеральными законами, а судебный порядок, помимо этого, регламентируется ГПК РФ.

При изучении порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам необходимо обратить внимание на процедуру формирования КТС и ее состав и подведомственность споров, порядок их рассмотрения, а также исполнения и обжалования решения КТС.

В состав КТС входят представители работников и работодателя. ТК РФ не устанавливает обязанности участия в качестве представителей той или иной стороны только членов данного трудового коллектива, нет ограничений и по иным характеристикам (квалификационным, возрастным и т.д.).

Подведомственность споров КТС определена в ст. 385 ТК РФ. В компетенцию КТС не входит рассмотрение споров, которые разрешаются только судом, а также споров с участием некоторых категорий работодателей и работников (например, ст.ст. 308, 348 ТК РФ).

Работник может обратиться в КТС в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. В случае пропуска срока по уважительной причине комиссия может его восстановить и разрешить спор по существу.

Решение комиссии по трудовым спорам является исполнительным документом и должно оформляться в соответствии со ст. 388 ТК РФ. Оно подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование.

Решение КТС может быть обжаловано в суд в 10-дневный срок со дня вручения стороне, обжалующей его. Обжалование решения КТС необходимо отличать от перенесения дела в суд, которое может быть осуществлено работником в случае, если спор не рассмотрен комиссией в установленный срок.

Следует учитывать, что государственная инспекция труда не приводится в ст. 382 ТК РФ в качестве органа по рассмотрению индивидуального трудового спора. При этом по ст. 193 ТК РФ работник вправе обжаловать некоторые действия работодателя в государственную инспекцию труда.

При изучении порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде необходимо обратить внимание на сроки обращения в суд, подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров, а также особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров (в том числе состав лиц, участвующих в деле) и исполнения решений судов по ним.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Понятие индивидуального трудового спора. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Классификация индивидуальных трудовых споров.
2. Образование комиссии по трудовым спорам. Компетенция КТС и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Исполнение решения КТС.
3. Подведомственность суду индивидуальных трудовых споров, подсудность индивидуальных трудовых споров.
4. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
5. Особенности исполнения решения суда по индивидуальному трудовому спору.

### **Задания для практических занятий**

**Задание 1.** К адвокату с требованием защитить интересы в суде обратились:

- 1) сторож Колотов, уволенный по сокращению штата;
- 2) безработная Шишова, так как получила отказ в приеме на работу в детский сад;
- 3) инженер Сотов, с которым не здоровался руководитель организации Латов;
- 4) педагог Тронин, который письменно отказался от поездки в командировку и боялся, что его привлекут к дисциплинарной ответственности;
- 5) кондуктор Котова, отстраненная от работы за появление на работе в алкогольном опьянении;
- 6) медсестра Слотина, которая не вышла на работу, так как ей задержали выплату заработной платы.

Необходимо определить, возник или нет у этих граждан индивидуальный трудовой спор с работодателем? Обоснуйте свой ответ по каждому случаю, ссылаясь на статьи ТК РФ (не менее 2-х) и положения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

**Задание 2.** Работник завода Шошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Иск Шошина был удовлетворен, однако директор дал указание службам завода не пропускать Шошина на территорию организации, а также не выплачивать ему компенсацию за время вынужденного прогула, мотивируя это тем, что решение суда первой инстанции было обжаловано им в кассационном порядке.

Решите дело. Каков порядок исполнения судебных решений по индивидуальным трудовым спорам?

**Задание 3.** На общем собрании работников ООО «Лотос» было решено создать на предприятии комиссию по трудовым спорам. Такое предложение было направлено директору ООО «Лотос», который в устной форме согласился подготовить приказ о создании такой комиссии. По истечении двух месяцев директор сообщил работникам, что не видит в этом практической необходимости, так как готов решать лично любые проблемы путем переговоров. Кроме того, по мнению директора, создание комиссии не является обязательным, да и на предприятии всего десять работников.

Каким образом и в каком порядке создается КТС? Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 4.** Столяр Иванов обратился в комиссию по трудовым спорам в ООО «Луч» с заявлением, в котором просил рассмотреть его трудовой спор с работодателем, отказавшимся предоставить ему отгул за работу в выходные дни. В своем заявлении Иванов указал, что если ему не дают отгул, то пусть оплатят работу в выходные дни в двойном размере.

Однако комиссия по трудовым спорам решила трудовой спор в пользу работодателя, указав в своем решении, что по причинам производственного характера предоставить отгулы работодатель в настоящее время не может, эти отгулы будут работнику предоставлены через один месяц.

Характеризуйте компетенцию КТС при рассмотрении индивидуального трудового спора. Дайте правовую оценку решению КТС по задаче. В какой срок столяр Иванов может обратиться в суд?

**Задание 5.** Заместитель начальника цеха по ремонту бытовой техники обратился в КТС завода с заявлением об отмене приказа директора, которым ему был объявлен выговор за отказ выполнить срочный заказ. Секретарь КТС отказалась принимать у него заявление, пояснив, что в КТС могут обращаться только рядовые работники. Поскольку заявитель является представителем администрации, то трудовой конфликт он должен решать непосредственно с директором.

Дайте правовую оценку действиям секретаря КТС.

**Задание 7.** На заседании профсоюзного комитета АО «Салют» было принято решение о необходимости создания на данном предприятии комиссии по трудовым спорам. Выписка из протокола заседания была направлена директору, но он ответил, что АО «Салют» является акционерным предприятием и в соответствии с уставом АО «Салют» решение таких важных вопросов отнесено к компетенции собрания акционеров.

Возможно ли создание КТС в АО? Какие действия может предпринять профсоюзный комитет в защиту своих прав? Обоснуйте свое решение.

**Задание 9.** Работники городской библиотеки предложили директору создать комиссию по трудовым спорам, но тот был против. Свой отказ он мотивировал тем, что в организации нет ни одного человека с юридическим образованием, который смог бы помочь разрешению индивидуальных трудовых споров.

Вправе ли руководитель отказаться от создания КТС? Как формируются КТС и каковы их полномочия? Обладают ли члены КТС дополнительными гарантиями в связи с исполнением обязанностей по рассмотрению трудовых споров? Оплачивается ли деятельность членов КТС? Может ли КТС собираться в рабочее время?

**Задание 10.** Директор завода объявил выговор мастеру строительного цеха Рогожину за хищение трех упаковок гвоздей, а начальник цеха своим распоряжением полностью лишил его премии за тот месяц, в котором он совершил это правонарушение. Рогожин посчитал взыскания слишком строгими и обратился в КТС цеха.

Юрисконсульт завода разъяснил председателю цеховой КТС, что данный спор не может быть рассмотрен комиссией по двум причинам: во-первых, администрация вправе налагать на виновного работника любое взыскание, не запрещенное трудовым законодательством, во-вторых, этот спор лучше передать в общезаводскую КТС, поскольку приказ об объявлении выговора подписал директор завода.

Через две недели после получения заявления цеховая КТС передала его в заводскую КТС. Председатель последней отказал в рассмотрении заявления, считая, что это должно быть сделано в цехе. Кроме того, Рогожину предложили попытаться решить спор с руководством завода и цеха с участием профсоюза, хотя он не является его членом. Рогожин обратился в суд. Дайте юридический анализ дела.

**Задание 11.** Исполняя решение суда первой инстанции, работодатель издал приказ о восстановлении Стеклова на работе. Одновременно он обжаловал указанное решение в апелляционном порядке.

При рассмотрении дела в суде второй инстанции решение районного суда о восстановлении на работе было отменено. У работодателя возникли вопросы: как прекратить трудовые отношения со Стековым, какую запись внести в трудовую книжку, издать ли приказ об отмене предыдущего, восстанавливающего работника на работе, или уволить его вновь в связи с решением суда второй инстанции о признании увольнения законным?

Помогите разобраться в ситуации. Составьте соответствующий приказ и сформулируйте запись, которую следует внести в трудовую книжку.

#### **Дополнительные нормативные акты, судебная практика**

**1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)**

**2. Рекомендация МОТ «О трудовом правоотношении» (Принята в г. Женеве 15.06.2006 на 95-ой сессии Генеральной конференции МОТ)**

**3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 2015 года)**

4. **Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»**
5. **Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»**
6. **Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»**
7. **Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ**
8. **Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»**
9. **Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»**
10. **Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ**
11. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»**
12. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»**
13. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»**

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Костян И.А. Об особенностях рассмотрения индивидуальных трудовых споров // Судья. 2014. N 9. С. 21 - 26.
2. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Г.А. Жилин, В.В. Коробченко, С.П. Маврин и др.; под ред. С.П. Маврина. М.: Проспект, 2011. 296 с.

#### **Тема 2.13 Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (2 часа)**

##### **Методические рекомендации для обучающихся**

Основной целью изучения данной темы – уяснить сущность и процедуру разрешения коллективного трудового спора.

Для подготовки к семинарскому занятию по данной теме обучающемуся предлагается выполнить задания и решить задачи – конкретные казусы, что поможет обучающемуся достичь практического постижения данного института отрасли «Трудовое право».

Для теоретической подготовки обучающемуся предлагаются вопросы по теме, при подготовке к которым необходимо просмотреть рекомендуемые к теме нормативные правовые акты, учебники, монографическую литературу, лекционный материал.

При решении задач важно выяснить предмет трудового спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Полезно в письменном виде сформулировать эти вопросы для выявления порядка решения задачи и максимально подробного разбора казуса.

Далее необходимо проанализировать рекомендуемые к теме нормативные правовые акты, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к разбираемой ситуации.

При решении задач необходимо делать ссылки на конкретные нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах (указать полное наименование, статья, пункт). При этом необходимо изложить содержание нормы, а также ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. На основе теоретических положений и нормативного материала обучающийся должен сформулировать решение, сделать четкие выводы. Возможно, при решении задач обучающийся столкнется с недостатком информации, в связи с этим ему дается возможность домыслить недостающие факты без искажения общего смысла задачи. Если спорная ситуация имеет, на взгляд обучающегося, несколько путей решения, необходимо их указать и аргументировать.

При разборе казусов семинарских занятий по данной теме, прежде всего, обучающемуся необходимо определить подведомственность и подсудность коллективного трудового спора (ст.ст. 22-24 ГПК РФ, ч. 6 ст. 29 ГПК РФ, ст. 413 ТК РФ, п. 1 Постановления Пленума ВС РФ от 17.03.2004). Особое внимание необходимо уделить главе 61 Трудового кодекса РФ. Рекомендуется обратить внимание на ст.ст. 5.27-5.34, 5.40, 20.26 КоАП), нормы Конституции РФ.

## Вопросы для практических занятий

1. Понятие и признаки коллективных трудовых споров.
2. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: выдвижение и рассмотрение требований работников, их представителей; примирительные процедуры.
3. Предупреждение коллективных трудовых споров.
4. Понятие забастовки и порядок ее проведения. Ограничение права на забастовку. Незаконные забастовки.
5. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

## Задания для практических занятий

**Задача 1.** В ходе проведения забастовки, объявленной в поддержку требований работников в соответствии с законодательством об урегулировании коллективных трудовых споров, представитель работодателя и забастовочный комитет пришли к соглашению о разрешении спора. Забастовка по решению забастовочного комитета была прекращена. Однако работодатель уклонился от исполнения заключенного соглашения, в связи с чем забастовочный комитет принял решение о возобновлении забастовки. Соответствующее извещение было направлено работодателю за три дня до возобновления забастовки. Работодатель обратился в суд с требованием признания забастовки незаконной.

Какова правовая природа соглашения об урегулировании коллективного трудового спора? Какие действия вправе предпринять работники при неисполнении работодателем указанного соглашения? Сформулируйте решение суда.

**Задача 2.** На заводе «Машиностроитель» в течение трех месяцев работникам начисляли заработную плату, выдавали расчетные листки, а денег не выплачивали.

В какой орган необходимо обратиться работникам в данном случае, если на заводе нет КТС? В каком порядке должны быть рассмотрены требования работников?

**Задача 3.** Работники цеха № 1 домостроительного завода «Южный дом» на своем собрании потребовал проиндексировать им заработную плату в связи с ростом потребительских цен. Они избрали стачком и поручили ему переговоры с представителями работодателя. Однако директор завода отказался принимать и рассматривать требования стачкома, заявив, что это не представители работников, а «кучка баламутов», не обладающих никакими полномочиями.

Дайте правовой комментарий сложившейся ситуации. Кто может представлять интересы работников в ходе коллективного трудового спора?

**Задача 4.** При подготовке коллективного договора представители токарного цеха выдвинули требование о предоставлении токарям дополнительного отпуска в связи с тем, что у них очень грязная и напряженная работа. Руководство завода пояснило, что у всех работников станкостроительного завода работа трудная и грязная. Однако в цехах имеется душ и выдается спецодежда. Предоставлять дополнительные оплачиваемые отпуска завод не имеет возможности. Тогда представители работников токарного цеха объявили, что будут проводить забастовку.

Оцените правомерность действий работников токарного цеха и возможность проведения ими забастовки.

**Задача 5.** В ходе проведения забастовки, объявленной в поддержку требований работников в соответствии с законодательством об урегулировании коллективных трудовых споров, представитель работодателя и забастовочный комитет пришли к соглашению о разрешении спора. Забастовка по решению забастовочного комитета была прекращена. Однако работодатель уклонился от исполнения заключенного соглашения, в связи с чем забастовочный комитет принял решение о возобновлении забастовки. Соответствующее извещение было направлено работодателю за три дня до возобновления забастовки. Работодатель обратился в суд с требованием признания забастовки незаконной.

Какова правовая природа соглашения об урегулировании коллективного трудового спора? Какие действия вправе предпринять работники при неисполнении работодателем указанного соглашения? Сформулируйте решение суда.

**Задача 6.** На конференции коллектива работников трамвайного депо №1 было принято решение 20 февраля текущего года о начале бессрочной забастовки с 10 марта текущего года. При этом были утверждены предложения по минимуму необходимых работ для депо. Директор был поставлен в известность 21 февраля текущего года, а 22 февраля текущего года он обратился в суд с иском о признании объявленной забастовки незаконной, ссылаясь на то, что депо входит в систему железных дорог, где забастовки запрещены.

Дайте заключение по делу. Что такое «итальянская забастовка».

**Задача 7.** В связи с нарушениями условий коллективного договора – это длительная невыплата заработной платы работникам, профсоюзный комитет провел собрание трудового коллектива, на котором было принято решение о начале через две недели бессрочной забастовки. Протокол собрания был передан руководителю организации.

Через две недели работники вышли на работу, но приступить к исполнению обязанностей отказались. Руководитель организации обратился с иском в суд о признании забастовки незаконной, так как были нарушены примирительные процедуры разрешения коллективного трудового спора. Кроме того, в связи с остановкой организации ставился вопрос и о возмещении убытков со стороны профсоюзной организацией.

Что такое коллективный трудовой спор и порядок его разрешения? Правомерно ли принятие решения на собрании трудового коллектива? Дайте правовую оценку действиям профсоюзного комитета и руководителя организации. Решите дело.

#### **Дополнительные нормативные акты, судебная практика**

- 1. Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ «Об объединениях работодателей»**
- 2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»**
- 3. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 N 59 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже»**
- 4. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 N 58 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника»**
- 5. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 N 57 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией»**
- 6. Постановление Правительства РФ от 17.12.2002 N 901 «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах»**
- 7. Приказ Минпромторга РФ от 28.06.2011 N 870 «Об утверждении перечня минимума необходимых работ (услуг) в судостроительной промышленности, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах, деятельность которых связана с безопасностью людей, обеспечением их здоровья и жизненно важных интересов общества»**
- 8. Приказ Минпромторга РФ от 28.05.2010 N 452 «Об утверждении перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли промышленности обычных вооружений, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах, деятельность которых связана с безопасностью людей, обеспечением их здоровья и жизненно важных интересов общества»**
- 9. Приказ Минпромторга РФ от 28.05.2010 N 453 «Об утверждении перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли промышленности боеприпасов и спецхимии, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах, деятельность которых связана с безопасностью людей, обеспечением их здоровья и жизненно важных интересов общества»**
- 10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2008 N 230н (ред. от 24.02.2010) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по содействию в урегулировании коллективных трудовых споров по поводу заключения, изменения и выполнения соглашений, заключаемых на федеральном уровне социального партнерства, коллективных трудовых споров в организациях, финансируемых из федерального бюджета, а также коллективных трудовых споров, возникающих в случаях, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях разрешения коллективного трудового спора забастовка не может быть проведена»**
- 11. Приказ Минтранса РФ от 07.10.2003 N 197 (ред. от 23.12.2009) «Об утверждении Перечня минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях (филиалах и представительствах) транспортного комплекса»**
- 12. Определение Верховного Суда РФ от 27.08.2010 N 33-Г10-11 Иск о признании предупредительных забастовок незаконными удовлетворен правомерно, так как ответчиком инициирован коллективный трудовой спор при отсутствии к этому оснований, кроме того, в нарушение действующего трудового законодательства решение о проведении часовых предупредительных**

забастовок принято профсоюзным комитетом, а не конференцией (собранием) работников с нарушением сроков и в отсутствие согласованного минимума необходимых работ.

13. Определение Верховного Суда РФ от 18.04.2008 N 45-Г08-9 В удовлетворении заявления о признании незаконной забастовки отказано правомерно, поскольку работодатель не принял меры к созданию примирительных органов и разрешению коллективного трудового спора, - что может быть расценено как уклонение работодателя от рассмотрения коллективного трудового спора.

14. Определение Верховного Суда РФ от 25.01.2008 N 5-Г07-113 Исковые требования о признании забастовки незаконной удовлетворены правомерно, так как профсоюз объявил о проведении забастовки без соблюдения процедуры разрешения коллективного трудового спора, что противоречит требованиям ТК РФ, поскольку в соответствии со статьей 409 ТК РФ право на забастовку признается как последний этап разрешения коллективного трудового спора.

#### Рекомендуемая дополнительная литература

1. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2010. 192 с
2. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс трудового права: Учебник: в 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М., Статут, 2009.
3. Лушникова М.В., Лушников А.М. Право на забастовку: историко-правовое эссе// Российский ежегодник трудового права (2005, № 1)/ Под ред. Е.Б.Хохлова. – Спб.: С.-ПбГУ. 2006.
4. Лютов Н.Л. Коллективные трудовые споры: сравнительно-правовой анализ. – М.: Проспект, 2007



**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ «Общая часть трудового права»	ЗТ, СС, ПД, Д, ПКР, РЗ, ВЗ	СРС	40	Рабочая программ по дисциплине «Трудовое право» Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право»
ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	РАЗДЕЛ ВТОРОЙ «Особенная часть трудового права»	ЗТ, СС, ПД, Д, ПКР, РЗ, ВЗ	СРС	32	Рабочая программ по дисциплине «Трудовое право» Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право»

**Виды СРС:**

- заполнение таблиц (ЗТ);
- составление схем (СС);
- составление проектов документов (ПД);
- подготовка доклада (Д);
- решение задач (РЗ);
- выполнение заданий (ВЗ);
- подготовка к контрольной работе (ПКР).

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы.

**СОДЕРЖАНИЕ СРС**

**РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ «ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА»**

**Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, функции, система трудового права (6 часов)**

**Выполните следующие задания:**

**1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудового отношения от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.**

<b>Трудовое отношение</b>	<b>Договор об оказании услуг</b>	<b>Договор подряда</b>

**2. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части трудового законодательства**

<b>Общая часть</b>	<b>Особенная часть</b>

3. Разбейте группу на 2 подгруппы, каждая из которых разрабатывает и предлагает для утверждения другим группам нормативный акт, необходимый для улучшения социального положения (в сфере трудовых отношений):

- 1) студентов и молодежи до 25 лет;
- 2) беременных женщин и женщин, имеющих детей в малолетнем возрасте;
- 3) инвалидов.

В дискуссии задача групп – опровергнуть необходимость принятия таких норм.

### Тема 1.2. Принципы трудового права (4 часа)

1. Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип правового регулирования труда	Его краткая характеристика	Реализация данного принципа в действующем законодательстве

2. Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры Постановлений и Определений Конституционного Суда РФ, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип правового регулирования труда	Постановление (Определение) Конституционного Суда РФ	Правовая позиция Конституционного Суда РФ относительно реализации принципа

3. Коллективное обсуждение проблемных вопросов. Разделить группу на две подгруппы, одна из которых будет обосновывать необходимость отмены ограничения применения труда женщин на отдельных видах работ (например, существуют ограничения в приеме на работу женщин в качестве машинистов метро), доказывая дискриминационный характер таких запретов, а другая будет отстаивать необходимость существования таких ограничений.

#### Темы докладов

1. **Отражение принципа недопустимости дискриминации в сфере трудовых отношений в международных актах.**
2. **Свобода трудового договора и свобода сторон трудового договора, как принцип трудового права: история и современное понимание.**
3. **Соотношение дискриминации и профессиональной сегрегации в сфере труда.**
4. **Критерии разграничения дискриминации в сфере труда и дифференциации правового регулирования трудовых отношений.**
5. **Запрет принудительного труда по трудовому законодательству России.**
6. **Достижима ли реализация принципа гендерного равенства в трудовых отношениях.**

### Тема 1.3. Источники трудового права (4 часа)

1. Проведите анализ бланкетных норм ТК РФ с указанием нормативных актов, к которым они отсылают (федеральный закон, указ Президента РФ, акт Правительства РФ или ведомства, коллективный договор или соглашение, локальный акт и т.п., с его полным наименованием, датой принятия и номером).

2. Укажите перечень статей, содержащих отсылки на локальные нормативные акты по следующей таблице.

№ п/п	Норма ТК РФ	Название локального нормативного акта	Порядок его Принятия	Примечание

3. Необходимо подготовить презентацию (не менее 12 слайдов) и доклад сообщение (требование к литературе: менее 3 – учебно-научных источников и не менее 3-х – правовых актов) по вопросам общей части трудового права.

#### Тема 1.4. Субъекты трудового права (4 часа)

1. Составьте таблицу, в которой отражены основания возникновения и прекращения трудовой правосубъектности гражданина (работника).

Основания возникновения трудовой правосубъектности	Основания прекращения трудовой правосубъектности

2. Составьте сравнительную таблицу трудовой правосубъектности работодателя - юридического лица и индивидуального предпринимателя.

#### Темы докладов

1. Соотношение понятий трудовая правосубъектность граждан и трудоспособность.
2. Правосубъектность работодателей-юридических лиц и их обособленных структурных подразделений.
3. Сравнительный анализ работодательской правосубъектности индивидуальных предпринимателей и граждан, использующих труд работников в личном хозяйстве.
4. Прекращение деятельности индивидуальным предпринимателем и ее правовые последствия для трудовой правосубъектности.
5. Особенности правового положения первичной профсоюзной организации как субъекта трудового права.
6. Объединение работодателей как субъект трудового права.

#### Тема 1.5. Правоотношения в трудовом праве (6 часов)

1. Составьте таблицу, в которой выделите организационные и имущественные элементы трудового правоотношения.

Организационные элементы	Имущественные элементы

--	--

2. Охарактеризуйте основания возникновения трудового правоотношения, заполнив таблицу.

Основание возникновения трудового правоотношения	Его характеристика

Темы докладов

1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его отличие от иных правоотношений, связанных с трудовыми.
2. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.
3. Правоотношения по организации труда и управлению трудом.
4. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.
5. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.
6. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства.
7. Правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора.
8. Правоотношения по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.
9. Правоотношения по разрешению трудовых споров.

Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда (6 часов)

1. Составьте таблицу, в которой необходимо сравнить (не менее 4 критериев) соглашение, коллективный договор и локальный нормативный акт.

Соглашение	Коллективный договор	Локальный нормативный акт

2. Составьте таблицу, в которой на примере положений отраслевого тарифного соглашения (не менее 5) будет показан более высокий уровень социально-трудовых гарантий работникам, чем в Трудовом кодексе РФ.

Трудовой кодекс РФ	Отраслевое тарифное соглашение

--	--

Темы докладов

1. Социальное партнерство в сфере труда по законодательству зарубежных стран.
2. Современные проблемы социального партнерства в сфере труда.
3. Правовое положение профсоюзов в системе социального партнерства в РФ.
4. Правовое положение профсоюзов в системе социального партнерства в зарубежных странах.
5. Проблемы ответственности сторон социального партнерства.

#### Тема 1.7. Занятость и трудоустройство граждан (4 часа)

1. Составьте таблицу, в которой отражены характеристики подходящей работы:

Признак подходящей работы	Характеристика

2. Составьте таблицу, в которой отражены основные характеристики оснований движения правового статуса безработного:

Основание возникновения статуса	Изменение статуса	Прекращение статуса

3. Составьте в произвольной форме проект приказа руководителя ГУ «Ижевский городской центр занятости населения» о привлечении безработного к ответственности за явку безработного на перерегистрацию в состоянии алкогольного опьянения.

4. Напишите случаи, когда, согласно действующему законодательству не допускается направление работников для работы у принимающей стороны по договору о предоставлении труда работников (персонала).

### РАЗДЕЛ ВТОРОЙ «ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА»

#### Тема 2.1. Трудовой договор (6 часов)

1. Составьте таблицу «Испытание при приеме на работу»:

Категория работников	Срок испытания при приеме на работу	Норма права

Кроме того, укажите случаи, когда не может быть установлено испытание при приеме на работу.

2. Составьте проект трудового договора с директором ОАО «Российские железные дороги». А также на основании данного трудового договора приказ о приеме на работу.

3. Проанализировав содержание ст.58,59 ТК РФ и судебной практики, подготовить законопроект о внесении изменений и дополнений в указанные нормы. На практическом занятии обосновать необходимость внесения изменений и дополнений.

4. Составьте таблицу: «Виды переводов на другую работу»

№ П/п	Вид	Норма права	Согласие работника	Срок	Место работы	Оплата труда	Иные особенности

5. Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:

- 1) по сроку перевода на другую работу;
- 2) по месту выполнения другой работы;
- 3) по инициативе на перевод.

6. Составьте таблицу, в которой указано отличие переводов от командировок в другую местность. Самостоятельно выделите критерии, по которым производится сравнительная характеристика.

7. Подготовьте приказ о переводе работника на другую работу в связи с землетрясением.

8. Составьте таблицу, в которой укажите перечень случаев, когда российское законодательство допускают отстранение от работы 1) по инициативе работодателя 2) по инициативе третьих лиц. Используйте Трудовой кодекс, иные нормативно-правовые акты.

9. Составьте проект приказа об отстранении работника, явившегося в состоянии опьянения, от работы.

10. Составьте схемы, в которых содержатся:

- 1) Гарантии работникам, входящим в состав выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций и не освобожденным от основной работы при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
- 2) Порядок учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

11. Проведите разграничения основания и порядка расторжения трудового договора по п. 11 т.77 ТК РФ (нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы; п.11 ст.81 ТК РФ представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора; ст.84 ТК РФ.

12. Разграничьте понятия: «расторжение трудового договора», «увольнение», «прекращение трудового договора».

13. Составьте схему, в которой укажите основные гарантии, предоставляемые работникам при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

14. Используя представленные преподавателем материалы подготовьте деловую игру – судебный процесс.

15. Иванова И.И. работает кассиром в ООО «Кристалл». 22 апреля была обнаружена недостача в размере 100000 рублей. Директор потребовал от вас уволить работника. Определите основание увольнения работника. Подготовьте все необходимые документы.

16. В штате ООО «День» имеется 20 единиц, в том числе 4 штатных единицы бухгалтера. Директор потребовал от вас сократить 2 штатные единицы бухгалтера. Известно, что один имеет высшее экономическое образование и опыт работы 1 год; второй – высшее юридическое образование и опыт бухгалтерской работы 10 лет; третий имеет среднее специальное образование и опыт работы 15 лет, кроме того он неоднократно поощрялся на работе и у него имеется на иждивении мать и 15 летний ребенок; четвертый – имеет высшее экономическое образование, но не имеет опыта работы. Кроме того, известно, что в ООО «День» имеется две вакантные должности - начальника финансового отдела и сторожа.

Подготовьте все необходимые документы.

#### Темы докладов

1. Нетипичные виды трудового договора.

2. Трудовые книжки: «за» и «против».
3. Виды временного перевода работника к другому работодателю.

### .1.1.1.1 Тема 2.5. Оплата и нормирование труда (6 часов)

1. Проанализируйте структуру и функционирование механизма правового регулирования заработной платы в современных условиях. Результаты анализа отразите в таблице.

№	Метод правового регулирования заработной платы	Источники права	Общая характеристика
	Государственное нормирование		
	Негосударственное нормирование (социальное партнерство)		
	Коллективно-договорное регулирование		
	Индивидуально-договорное регулирование		

2. Дайте характеристику различных систем заработной платы, заполнив следующую таблицу.

Системы заработной платы	Основные элементы	Порядок определения заработной платы	Сфера применения данной системы	Преимущества в сравнении с другими системами

3. Ознакомьтесь с Положением об оплате труда работников какой-либо конкретной организации. Какие, на Ваш взгляд, нормы дополняют Трудовой кодекс РФ? Оцените их с точки зрения улучшения (ухудшения) положения работника.

4. Проанализируйте ТК РФ и заполните таблицу «Случаи, для которых необходим расчет средней заработной платы».

Статья ТК РФ	Для какой цели необходим расчет средней заработной платы

#### Темы докладов

1. Проблемы правового регулирования оплаты сверхурочных работ.
2. Проблемы правового регулирования оплаты труда при совмещении профессий (должностей).
3. Выходное пособие при увольнении: проблемы судебной практики.
4. Выплата заработной платы «в конверте»: проблемы судебного доказывания.
5. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда: проблемы соотношения и правового регулирования.

### Тема 2.7 Трудовая дисциплина (4 часа)

1. Составьте таблицу, указав виды специальных дисциплинарных взысканий, нормативно-правовые акты, предусматривающие их применение.

№	Нормативно- правовой акт	Виды дисциплинарных взысканий

2. Составьте проекты приказов:

1) о наложении дисциплинарного взыскания в виде выговора на юрисконсульта Иванову за систематическое опоздание на работу;

2) о награждении Матвиенко ценным подарком (золотыми часами) за выполнение особо сложного задания.

3. Составьте таблицу, в которой укажите сравнительную характеристику дисциплинарной ответственности и иных видов ответственности (гражданско-правовой, уголовной, административной) по следующим критериям: основания ответственности, субъекты ответственности, субъекты, налагающие взыскания, виды взысканий, порядок наложения ответственности.

Критерии	Дисциплинарная ответственность	Гражданско-правовая ответственность	Уголовная ответственность	Административная ответственность
Основания ответственности				
Субъекты ответственности				
Субъекты, налагающие взыскания				
Виды взысканий				
Порядок наложения ответственности				

4. Составьте таблицу, в которой укажите основания увольнений за нарушение трудовой дисциплина, порядок применения данного вида взыскания.

#### Темы докладов

1. Специальная дисциплинарная ответственность: проблемы правового регулирования.

2. Особенности дисциплинарной ответственности руководителя организации: проблемы правового регулирования.

### Тема 2.9. Правовое регулирование охраны труда (4 часа)

1. Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»:

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
	Женщины			
	Несовершеннолетние			



	<b>Лица с пониженной трудоспособностью</b>			
--	--	--	--	--

2. Какие особенности правового регулирования охраны труда предусмотрены для работников сельского хозяйства, транспорта, связи и других сфер деятельности? Приведите не менее 10 примеров. При ответе необходима ссылка на соответствующие нормы права.

3. Составьте перечень законных оснований для отказа гражданину в заключении трудового договора, предметом которого является работа в неблагоприятных условиях. При ответе сослнитесь на необходимые нормы права.

4. Каково правовое значение специальной оценки условий труда? Ответ оформите в виде таблицы (схемы).

5. Какие органы наделены полномочиями по осуществлению государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда? Ответ оформите в виде таблицы (схемы).

6. Проанализируйте процедуру расследования несчастных случаев на производстве. Ответ оформите в виде таблицы (схемы).

### **Тема 2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора (6 часов)**

1. Составьте схему, отражающую критерии разграничения материальной ответственности по нормам трудового права и имущественной ответственности за причинение вреда по гражданскому законодательству.

Критерии разграничения материальной ответственности от имущественной	
Материальная ответственность по нормам трудового права	Имущественная ответственность по нормам гражданского права

2. Проведите сравнительный анализ материальной и дисциплинарной ответственности сторон трудового договора, а также гражданско-правовой имущественной ответственности, выявите их сходства и различия. Результаты анализа отразите в таблице (не менее 3-х критериев).

Материальная ответственность работника	Материальная ответственность работодателя	Дисциплинарная ответственность	Гражданско-правовая имущественная ответственность
Общие черты			
Различия			

3. Дайте сравнительную характеристику материальной ответственности работодателя и работника и выделите различия в правовом регулировании материальной ответственности указанных субъектов.

4. Разработайте договор о материальной ответственности для работников магазина «Лакомка», если известно, что это магазин самообслуживания, который работает круглосуточно. Работники магазина работают в две смены.

**Темы докладов**

1. История развития законодательства о материальной ответственности сторон трудового договора по законодательству России.
2. Материальная ответственность работников по законодательству о труде зарубежных стран.
3. Материальная ответственность работодателя по законодательству зарубежных стран.
4. Проблемы определения размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
5. Проблемы определения пределов материальной ответственности руководителя организации.

### Тема 2.12 Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения (6 часов)

1. Определите подведомственность рассмотрения следующих трудовых споров:
  - 1) работодатель отказал в назначении и выплате премии за досрочное выполнение работы;
  - 2) работник не согласен с примененным к нему дисциплинарным взысканием в виде замечания;
  - 3) работодатель отказал работнику в переводе на прежнее место работы по истечении срока временного перевода;
  - 4) работодателем в одностороннем порядке был изменен размер заработной платы;
  - 5) директор предприятия отказал гражданину в приеме на должность секретаря в связи с недостаточным владением им иностранным языком
  - 6) сотрудником отдела кадров была разглашена информация о размере заработной платы работника.
2. Укажите отличия индивидуальных трудовых споров от коллективных трудовых споров в таблице:

Критерий	Индивидуальные трудовые споры	Коллективные трудовые споры
Предмет спора		
Субъекты		
Подведомственность рассмотрения		

3. Укажите принципы правового регулирования рассмотрения индивидуальных трудовых споров в таблице:

Принцип правового регулирования	Краткая характеристика	Реализация данного принципа в действующем законодательстве

### Тема 2.13 Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (6 часов)

1. Составьте схему «Порядок разрешения коллективного трудового спора».
2. 20 мая текущего года года 56 артистов оркестра Государственного академического театра оперы и балета им. М.И.Глинки выдвинули к его руководству следующие требования:
  - 1) увеличение контрактных надбавок в два раза;
  - 2) уменьшение норм спектаклей до 14 и 16 соответственно категориям;
  - 3) ограничить количество вызовов (спектаклей и репетиций включительно) до 35;
  - 4) исключить репетиции до и после утренних спектаклей;
  - 5) опубликовать зарплаты художественного руководства, их заместителей и дирижеров.

Данные требования, которые впоследствии дополнялись и разъяснялись на собрании артистов оркестра 01 июня текущего года, были переданы руководству театра как предупреждение о забастовке.

Фактическая численность работников театра – 485 чел., артистов оркестра – 64 чел.

1 июня текущего года художественный руководитель театра для разрешения коллективного трудового спора издал приказ о создании примирительной комиссии, в результате работы которой согласие между работодателем и работниками достигнуто не было.

5 сентября текущего года на собрании артистов оркестра Театра, на котором присутствовал 51 человек, было принято решение о начале забастовки в день открытия театрального сезона 17 сентября текущего года

Руководство театра о начале предстоящей забастовки было уведомлено в письменной форме 6 сентября текущего года.

17 сентября текущего года артисты оркестра театра приостановили свою трудовую деятельность.

Художественный руководитель театра обратился в суд с заявлением о признании забастовки незаконной, ссылаясь на нарушения норм трудового законодательства при ее объявлении. Аргументировал требования тем, что оркестра не является обособленным структурным подразделением театра, в силу чего его коллектив

неправомерно самостоятельно, без соответствующего решения всего коллектива театра, объявлять забастовку. Полагал, что заявленные работниками требования не могут являться предметом коллективного трудового спора.

Представители работников - артистов оркестра заявленные требования не признали. Обосновывая положение оркестра как обособленного структурного подразделения театра, ссылались на автономность его работы, наличие самостоятельного режима и графика работы, особым характером оплаты труда, возможностью работы театра без участия оркестра с использованием фонограмм или иного сопровождения. В качестве примера сослались на оперный спектакль 17 сентября прошлого года, состоявшийся под аккомпанемент рояля. Указали, что предписания закона о сроках, процедуре и характере требований ими учтены и соблюдены.

Какое решение должен вынести суд? Подготовьте решение суда.

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>	<i>ЗТ</i>
	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>	<i>СС</i>
	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>	<i>ВЗ</i>
						<i>Д</i>		<i>Д</i>				

Условные обозначения:

- проверка заполнение таблиц (ЗТ);
- проверка составление схем (СС);
- проверка доклада (Д);
- проверка выполнение заданий (ВЗ);

По одной теме может быть несколько видов контроля СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- оценивания с использованием вопросов для практических занятий (проводится на каждом практическом занятии);
- оценивания с использованием задач (проводится на каждом практическом занятии);
- оценивания с использованием заданий, выполненных на бумажном носителе (проводится на каждом практическом занятии);
- оценивания с использованием тестовых заданий (может проводиться на практическом занятии);
- оценивания с использованием письменных вопросов (может проводиться на практическом занятии).
- оценивания с использованием контрольной работы (проводится два раза в течение семестра);

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме:

- оценивания с использованием вопросов к экзамену (проводится в конце семестра).

Оценочные средства по дисциплине представлены в ФОС (Приложение 1 к настоящей рабочей программе).

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки.

- при выполнении тестовых заданий оценивается каждый правильный вариант ответа, положительная оценка ставится при правильном ответе на 40 % вопросов в тесте.

Например, если промежуточный контроль проводится преподавателем в форме теста и состоит из 20 заданий, то решенные задания оцениваются следующим образом:

За выполнение 19-20 заданий – 15 баллов

За выполнение 18 заданий – 14 баллов

За выполнение 17 заданий – 13 баллов

За выполнение 16 заданий – 12 баллов

За выполнение 15 заданий – 11 баллов

За выполнение 14 заданий – 10 баллов

За выполнение 13 заданий – 9 баллов

За выполнение 12 заданий – 8 баллов

За выполнение 11 заданий – 7 баллов

За выполнение 10 заданий – 6 баллов

За выполнение 9 заданий – 5 баллов

За выполнение 8 и менее заданий – 0 баллов

- ответ на вопросы для практических занятий оценивается с учетом их полноты, правильности, самостоятельности изложения материала, ответов на дополнительные вопросы, заданные преподавателем или обучающимися отвечающему;

- задачи оцениваются с учетом полноты и правильности решения, использования всех необходимых нормативных актов, рассмотрения всех возможных вариантов ответов;

- задания (таблицы, схемы и т.п.) оцениваются с учетом полноты и правильности их выполнения, использования всех необходимых нормативных актов;

- при ответе на контрольные вопросы на рубежном контроле 1 балл ставится за каждый полный и правильный ответ;

- задания для контрольной работы оцениваются в комплексе, положительная оценка может быть поставлена только в случае полного и правильного ответа на все задания контрольной работы;

- ответ на экзамене оценивается с позиции его правильности, полноты, обоснованности, грамотности.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является бально-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

В соответствии с учебным планом по итогам изучения двух блоков проводятся два рубежных контроля.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по итогам освоения каждого блока составляет 30 баллов. Какие именно темы попадают в каждый блок зависит от учебного плана и расписания занятий (какие темы были пройдены на момент проведения рубежного контроля).

Из указанных 30 баллов 15 баллов обучающийся получает на рубежном контроле, 8 баллов на практических занятиях, 7 баллов за выполнение самостоятельной работы (8+7+15=30 баллов).

То есть за весь семестр текущая работа обучающегося на практическом занятии может быть максимально оценена в 16 баллов, самостоятельная работа может быть максимально оценена в 14 баллов, два рубежных контроля могут быть максимально оценены в 30 баллов. Итого в результате изучения дисциплины обучающийся может набрать 60 баллов. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает максимальное количество 40 баллов. Их обучающийся может получить на экзамене.

Полный комплект оценочных средств представлен в фонде оценочных средств (приложение 1 к настоящей рабочей программе)

## Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Трудовое право»

1. **Понятие и содержание предмета трудового права. Отграничение трудового права от иных отраслей права, включающих в предмет изучения правоотношения в сфере труда (гражданское, административное право, право социального обеспечения и др.).**
2. **Метод трудового права: общая характеристика.**
3. **Система трудового права как науки, отрасли и учебной дисциплины.**
4. **Понятие, виды и общая характеристика основных принципов трудового права. Правовое запрещение принудительного труда в России. Принцип запрета дискриминации в трудовых отношениях**
5. **Понятие, виды и общая характеристика источников трудового права.**
6. **Международные правовые акты по вопросам труда и прав человека и Конституция РФ как источники трудового права России.**
7. **Локальные нормативные акты как источники трудового права: понятие, порядок принятия и некоторые особенности содержания.**
8. **Понятие и классификация субъектов трудового права.**
9. **Трудовое отношение: понятие, общая характеристика. Отграничение трудового отношения от иных видов отношений, связанных с трудом.**
10. **Основания возникновения трудового отношения. Фактическое допущение к работе как основание возникновения трудового отношения. Допущение к работе неуполномоченным лицом и его последствия.**
11. **Понятие, основные принципы, формы и уровни социального партнерства в сфере труда.**
12. **Понятие, виды, стороны и содержание соглашений. Порядок заключения и распространения действия социально-партнерских соглашений.**
13. **Коллективный договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения коллективного договора.**
14. **Контроль за выполнением условий коллективного договора, соглашения. Ответственность сторон социального партнерства.**
15. **Правовой статус безработного: приобретение и прекращение.**
16. **Нетипичные формы занятости и запрет применения заемного труда в России.**

17. Понятие трудового договора, его признаки. Отличие от смежных гражданско-правовых договоров.
18. Стороны трудового договора: понятие, признаки.
19. Содержание трудового договора. Классификация условий трудового договора.
20. Виды трудового договора. Случаи заключения срочного трудового договора.
21. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
22. Испытание при приеме на работу.
23. Особенности заключения трудового договора с отдельными категориями работников.
24. Понятие и виды переводов на другую работу. Отличие перевода от перемещения.
25. Постоянный перевод на другую работу. Временный перевод на другую работу. Перевод на другую работу по медицинским показаниям
26. Изменение определенных сторонами условий трудового договора (ст. 74 ТК РФ).
27. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации (ст. 75 ТК РФ).
28. Отстранение от работы (ст. 76 ТК РФ).
29. Прекращение трудового договора: понятие, общие основания прекращения трудового договора.
30. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по соглашению сторон.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с нарушением работником трудовой дисциплины (п.п. 1-4 ст. 81 ТК РФ).
32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с нарушением работником трудовой дисциплины (п.п. 5-10 ТК РФ).
33. Гарантии при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
34. Дополнительные основания прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.
35. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
36. Порядок увольнения. Оформление прекращения трудового договора.
37. Понятие персональных данных работника. Обработка, хранение и использование персональных данных.
38. Понятие рабочего времени и нормирование его продолжительности. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени и неполное рабочее время.
39. Работа за пределами продолжительности рабочего времени, установленной для данного работника: сверхурочная работа, ненормированный рабочий день, дежурства, работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
40. Режим рабочего времени: понятие, виды, содержание и порядок установления.
41. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников.
42. Понятие и общая характеристика времени отдыха.
43. Виды времени отдыха: перерывы, выходные и праздничные дни, отпуска.
44. Ежегодный оплачиваемый отпуск: виды, право на отпуск, исчисление стажа для отпуска.
45. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска: основания предоставления, продолжительность, особенности исчисления стажа.
46. Порядок предоставления и использования ежегодных отпусков. Основания и порядок перенесения (продления) отпуска. Гарантии работникам при использовании отпуска.
47. Отпуска без сохранения заработной платы.
48. Особенности регулирования времени отдыха отдельных категорий работников.
49. Заработная плата: понятие, особенности. Структура заработной платы (основная и дополнительная часть). Методы правового регулирования оплаты труда
50. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
51. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы.
52. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.
53. Средняя заработная плата: понятие, общая характеристика, порядок исчисления. Правовое значение средней заработной платы.
54. Понятие и виды гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.

**55. Дисциплина труда: понятие, значение. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации**

**56. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, признаки. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность отдельных категорий работников**

**57. Поощрения за труд: понятие, виды. Поощрения за особые трудовые заслуги перед обществом и государством**

**58. Понятие профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников по трудовому праву Российской Федерации. Обеспечение прав работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.**

**59. Ученический договор: понятие и виды. Формы ученичества. Оплата ученичества.**

**60. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда в Российской Федерации.**

**61. Специальные правила по охране труда лиц, нуждающихся в особой правовой защите: женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью, работников, занятых на работах с вредными условиями.**

**62. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

**63. Государственный контроль (надзор) и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.**

**64. Понятие, виды и общая характеристика материальной ответственности по нормам трудового права. Материальная ответственность сторон трудового договора и её отличие от гражданско-правовой ответственности.**

**65. Материальная ответственность работодателя перед работником: общая характеристика.**

**66. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: общая характеристика. Особенности привлечения работника к полной материальной ответственности (индивидуальной и коллективной (бригадной)).**

**67. Защита трудовых прав работников: понятие, содержание, способы. Контроль за соблюдением трудовых прав.**

**68. Защита трудовых прав Государственной инспекцией труда. Полномочия государственного инспектора труда.**

**69. Понятие индивидуального трудового спора. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Классификация индивидуальных трудовых споров.**

**70. Образование комиссии по трудовым спорам. Компетенция КТС и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Исполнение решения КТС.**

**71. Подведомственность суду индивидуальных трудовых споров, подсудность индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.**

**72. Понятие и признаки коллективных трудовых споров.**

**73. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: выдвижение и рассмотрение требований работников, их представителей; примирительные процедуры.**

**74. Понятие забастовки и порядок ее проведения. Ограничение права на забастовку. Незаконные забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки**



## Контрольная работа по дисциплине «Трудовое право»

### Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Предложенные три варианта контрольной работы преподаватель распределяет между обучающимися по своему усмотрению (например, по первым буквам фамилии обучающихся). Каждый вариант контрольной работы содержит три типа заданий.

Первое задание носит теоретический характер. Для его выполнения обучающемуся необходимо с помощью учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов и актов судебной практики ответить на предложенный теоретический вопрос.

Второе задание предполагает решение задачи. Методика решения задач подробно описана, а разделе 10 настоящей рабочей программы «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

Третье задание предусматривает заполнение обучающимися таблицы, в которой необходимо отразить особенности регулирования труда предложенных категорий работников. Для заполнения таблицы обучающимся в первую очередь необходимо обратиться к соответствующему разделу ТК РФ «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников», а также для отдельных категорий работников – специальным нормативным правовым актам. В таблице следует коротко и ясно изложить особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора с отдельными категориями работников, особенности устанавливаемого для них рабочего времени и времени отдыха, специфику оплаты труда. Следует обратить внимание на то, что для некоторых категорий работников возможно отсутствие каких-либо особенностей, например, в части заключения трудового договора, в связи с чем возможно, что некоторые строки таблицы могут быть не заполнены. В этом случае в соответствующей строке следует поставить прочерк.

#### ВАРИАНТ 1

(фамилии обучающихся, начинающиеся с «А» по «К»)

1. Используя Трудовой кодекс РФ, а также учебно-методическую литературу, дайте подробный ответ на вопрос: Аттестация работников и ее правовое значение.

2. Решите задачу:

Серова поступила на работу в ООО «Трудный день» в качестве штукатура-маляра. С ней был заключен срочный трудовой договор сроком на 4 месяца. После истечения срока трудового договора с ней был заключен новый сроком на 3 месяца, затем еще один сроком на 5 месяцев. После истечения срока последнего Серова была уволена по п.2 ст. 77 ТК РФ. Не согласившись с увольнением, Серова обратилась с иском в суд.

Решите вопрос о правомерности заключения срочных трудовых договоров. Решите дело.

3. Используя Трудовой кодекс РФ, а также иные нормативные акты, составьте таблицу «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» для следующих категорий:

- 1) Женщины и лица с семейными обязательствами;
- 2) Лица, работающие по совместительству;
- 3) Работники религиозных организаций;
- 4) Дипломатические работники.

Категория работников	Заключение ТД	Изменение ТД	Расторжение ТД	Рабочее время	Время отдыха	Оплата труд

#### ВАРИАНТ 2

(фамилии обучающихся, начинаются с «Л» по «Р»)

1. Используя Трудовой кодекс РФ, а также учебно-методическую литературу, дайте подробный ответ на вопрос: Трудовые книжки и другие документы, связанные с работой, порядок их оформления и выдачи.

2. Решите задачу:

Накануне празднования Нового года, 31 декабря, руководство ООО «Форсайт» организовало выезд работников во время рабочего дня в развлекательный центр для игры в боулинг. После этого Голубков и Перышкин оказались в состоянии алкогольного опьянения. Директор обратился с вопросом к юристу о возможности привлечения указанных лиц к дисциплинарной ответственности.

Подготовьте ответ юриста.

3. Используя Трудовой кодекс РФ, а так же иные нормативные акты, составьте таблицу «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» для следующих категорий:

- 1) Работники в возрасте до 18 лет;
- 2) Лица, работающие вахтовым методом;
- 3) Лица, работающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

4) Работники, работающие у работодателей – физических лиц.

Категория работников	Заключение ТД	Изменение ТД	Расторжение ТД	Рабочее время	Время отды	Оплата труд
----------------------	---------------	--------------	----------------	---------------	------------	-------------

**ВАРИАНТ 3**  
**(фамилии обучающихся, начинаются с «С» по «Я»)**

1. Используя Трудовой кодекс РФ, а также учебно-методическую литературу, дайте подробный ответ на вопрос: Правовое положение, роль и функции профсоюзов в сфере труда.

2. Решите задачу:

Библиотекарь ПТУ Тряпкина распивала спиртные напитки и курила вместе с учеником 11 класса Абрамовичем около здания школы. Директор ПТУ Богомолов был возмущен подобными действиями, объявил Тряпкиной выговор и уволил ее по п.8 ч.1 ст.81 ТК РФ.

Правомерны ли действия Директора ПТУ? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Обоснуйте законность (незаконность) применения к Тряпкиной увольнения в качестве дисциплинарного взыскания.

3. Используя Трудовой кодекс РФ, а также иные нормативные акты, составьте таблицу «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» для следующих категорий:

- 1) Руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа;
- 2) Работники, заключившие трудовой договор на срок до двух месяцев;
- 3) Сезонные работники;
- 4) Педагогические работники.

Категория работников	Заключение ТД	Изменение ТД	Расторжение ТД	Рабочее время	Время отды	Оплата труд
----------------------	---------------	--------------	----------------	---------------	------------	-------------

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гейхман В.Л. Трудовое право / В. Л. Гейхман. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-06380-6.
2. Хохлов Е.Б. Трудовое право России в 2 т. Том 1 общая часть / Е. Б. Хохлов. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/208C120F-D568-4361-8DDD-1EA0075577E4>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-06045-4. - 978-5-534-06043-0.  
Хохлов Е.Б. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть / Е. Б. Хохлов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/571187C1-5D8D-4403-B6BC-A0DFEF72A141>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-06045-4. - 978-5-534-06044-7.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Орловский Ю.П. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть / Ю. П. Орловский. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03591-9. - 978-5-534-03590-2.
2. Орловский Ю.П. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда / Ю. П. Орловский. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03592-6. - 978-5-534-03591-9.

### 8.3. Основные нормативные акты и судебная практика

(следует использовать в последней актуальной редакции, со всеми изменениями и дополнениями)

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Хартия Сообщества об основных социальных правах трудящихся, принята в Страсбурге 09.12.1989 г. главами государств и правительств стран - членов Европейского сообщества
5. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Принята 19 июня 1998 г. на сессии Международной Конференции Труда. Международное бюро труда. Женева. 1988.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, подписана в Риме 04.11.1950 г.
7. Конвенция относительно рабства, подписана в Женеве 25.09.1926 г.
8. Устав Международной Организации Труда и Регламент Международной Организации Труда. Международное Бюро Труда. Женева. 1996. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным

голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

9. Конвенция МОТ № 158 «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя». Женева, 22 июня 1982 г.

10. Конвенция МОТ № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий». Женева, 25 июня 1958 г.

11. Конвенция Международной Организации Труда № 95 «Об охране заработной платы» (Женева, 1 июля 1949 г.).

12. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде». Женева, 28 июня 1930 г.

13. Конвенция МОТ № 105 «Об упразднении принудительного труда» 1957 г.

14. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» 1958 г.

15. Конвенция МОТ № 87 «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию» (Женева, 9 июля 1948 г.)

16. Конвенция МОТ № 98 «Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров» (Женева, 1 июля 1949 г.)

17. Конвенция МОТ № 154 «О содействии коллективным переговорам» (1981 г.)

18. Конвенция МОТ № 98 «Право на организацию и на ведение коллективных переговоров» (1949 г.)

19. Конвенция МОТ N 122 Международной организации труда «О политике в области занятости» (Женева, 9 июля 1964 года)

20. Конвенция МОТ № 51 «О сокращении продолжительности рабочего времени на общественных работах» (Женева, 23 июня 1923 г.)

21. Конвенция МОТ N 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий» (Женева, 25 июня 1958 г.)

22. Конвенция (МОТ) N 44 «О пособиях лицам, являющимся безработными по независящим от них обстоятельствам», (Женева, 23 июня 1934 года)

23. Конвенция N 132 МОТ «Об оплачиваемых отпусках (пересмотренная в 1970 году)» (принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ)

24. Конвенция МОТ №142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития человеческих ресурсов» от 12 ноября 1975 г.

25. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.

26. Конвенция МОТ №111 «О дискриминации в области труда и занятий» от 10 декабря 1958 г.

27. Конвенция МОТ № 155 (1981 г.) «О безопасности и гигиене труда» и Рекомендация № 164 (1981 г.), Протокол к Конвенции № 155 (2002 г.)
28. Конвенция МОТ № 187 (2006 г.) «Об основах, содействующих безопасности и гигиене труда».
29. Конвенция МОТ № 161 и Рекомендация № 171 (1985 г.) «О службах гигиены труда».
30. Конвенция МОТ № 119 (1963 г.), № 184 (2001 г.) и Рекомендации № 118 (1963 г.), № 192 (2001 г.) «Общие и отраслевые правила по технике безопасности и специальные технические правила оснащения станков и машин защитными приспособлениями».
31. Конвенция МОТ № 148 (1977 г.), № 170 (1990 г.) и Рекомендации № 156 (1977 г.), № 177 (1990 г.) «О производственной среде (загрязнение воздуха, шум, вибрация), об обеспечении гигиены труда при использовании на производстве химических веществ».
32. Конвенция МОТ № 120 (1964 г.), № 176 (1995 г.) и Рекомендации № 120 (1964 г.), № 183 (1995 г.) «Отраслевые правила по безопасности и гигиене труда в промышленности, в торговле, в учреждениях, в морском транспорте, в шахтах».
33. Конвенция МОТ № 174 (1993 г.) и Рекомендация № 181 (1993 г.) «О предотвращении крупных промышленных аварий», Рекомендация № 31 (1929 г.) «О предотвращении несчастных случаев на производстве».
34. Конвенция МОТ № 127 (1967 г.) и Рекомендация № 128 (1967 г.) «О максимальном грузе».
35. Рекомендация МОТ № 97 (1953 г.) «Об охране здоровья трудящихся».
36. Рекомендация МОТ № 194 (2002 г.) «Уведомление о несчастных случаях на производстве, профессиональных заболеваниях и их регистрации».
37. Рекомендация МОТ «О трудовом правоотношении», принята на 95 сессии Международной конференции труда
38. Рекомендация N 166 МОТ «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя» (Женева, 22 июня 1982 на 68-ой сессии Генеральной конференции МОТ
39. Рекомендация МОТ № 91 «О коллективных договорах» (Женева, 29 июня 1951 г.)
40. Рекомендация о положении учителей. Приняты Генеральной конференцией ЮНЕСКО 5 октября 1960 г.
41. Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений. Приняты Генеральной конференцией ЮНЕСКО 12 ноября 1997 г.
42. Модельный закон о занятости населения. Принят в г. Санкт-Петербурге 3 апреля 1999 Постановлением 13-6 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ
43. Модельный закон о деятельности частных агентств занятости. Принят в г. Санкт-Петербурге 28.10.2010 Постановлением 35-14 на 35-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ
44. Соглашение от 19 ноября 2010 «О правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей»
45. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ
46. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 г. № 54-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994)
47. Гражданский кодекс (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995)
48. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
49. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ
50. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
51. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
52. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
53. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
55. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
56. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ
57. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63- «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
58. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

59. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
61. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
62. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
63. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
64. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
65. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 № 402-ФЗ г. №
66. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ
67. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ
68. Федеральный закон «О почтовой связи» от 07 июля 1999 г. № 176-ФЗ
69. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 года № 229-ФЗ
70. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
71. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
72. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
73. Федеральный закон от 07 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»
74. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
75. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
76. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности»
77. Федеральный закон от 08.03.2011 № 35-ФЗ «Устав о дисциплине работников организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты в области использования атомной энергии»
78. Федеральный закон от 12 января 1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
79. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
80. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
81. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 870 «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда»
82. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2003 г. № 646 «О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований)»
83. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 № 1382 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2015 год»
84. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы»

(вместе с «Правилами регистрации граждан в целях поиска подходящей работы», «Правилами регистрации безработных граждан»)

85. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»

86. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости»

87. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»

88. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда женщин»

89. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении Положения об организации общественных работ»

90. Постановление Правительства РФ от 05.02.1993 № 99 «Об организации работы по содействию занятости в условиях массового высвобождения»

91. Приказ Минтруда России от 11.07.2013 № 304н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной функции надзора и контроля за обеспечением государственных гарантий в области содействия занятости населения»

92. Приказ Минтруда России от 11.07.2013 № 303н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной функции надзора и контроля за регистрацией инвалидов в качестве безработных»

93. Разъяснение Минтруда России от 06.05.2013 «Об условиях и порядке признания гражданина безработным»

94. Приказ Минтруда России от 22.02.2013 № 74н «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан и работодателей о положении на рынке труда в Российской Федерации, правах и гарантиях в области занятости населения и защиты от безработицы»

95. Приказ Минтруда России от 15.01.2013 № 10н «Об утверждении перечня документов, подтверждающих наличие уважительных причин неявки в государственные учреждения службы занятости населения граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, и безработных граждан»

96. Приказ Минтруда России от 29.06.2012 № 10н «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными»

97. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.07.2006 № 513 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников»

98. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2010 № 11-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.И. Гущина»

99. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 N 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы»

100. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2012 N 31-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 части 1 статьи 33 и подпункта «а» пункта 3 части 1 статьи 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Л.А. Пугиевой»

101. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2011 N 28-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 261 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Остаева»

102. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с запросами

Волховского городского суда Ленинградской области, Октябрьского районного суда города Ставрополя и жалобами ряда граждан»

103. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани»

104. Постановление Конституционного Суда РФ № 3-П от 24.01.2002 г. «О признании не соответствующими Конституции Российской Федерации части второй статьи 235 Кодекса законов о труде Российской Федерации и пункта 3 статьи 25 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

105. Определение Конституционного Суда РФ от 03.07.2014 N 1487-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Жуковского Владимира Владимировича на нарушение его конституционных прав положением части третьей статьи 80 Трудового кодекса Российской Федерации»

106. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 N 1321-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Каджардузова Владимира Александровича на нарушение его конституционных прав пунктами 1, 4 и 5 статьи 20.3, статьей 126, пунктом 2 статьи 129, пунктом 1 статьи 145 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» и пунктом 1 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации»

107. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 г. № 275-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Линева С.Ю. на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 26 Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

108. Определение Конституционного суда РФ от 15.01.2008 г. № 201-ОП «По жалобе ОАО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь» на нарушение конституционных прав и свобод положением части первой статьи 82 Трудового кодекса РФ»

109. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2007 г. № 217-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сычкова Юрия Николаевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «д» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации»

110. Определение Конституционного Суда РФ от 04.11.2004 г. № 343-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Красноярска о проверке конституционности части первой статьи 261 Трудового кодекса Российской Федерации»

111. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 N 699-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бачаловой Марьям Умаровны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 75 и пунктом 4 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации»

112. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 N 507-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Галеевой Гульфиры Гатовны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 74, 77, 192 и 193 Трудового кодекса Российской Федерации»

113. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации»

114. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации О.С. Хохряковой по определению Конституционного Суда Российской Федерации от 15.05.2007 г. № 378-О-П об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса РФ

115. Определение Конституционного Суда РФ от 01.07.1998 г. № 84-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности подпункта 1 пункта 2 и пункта 3 статьи 25 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»

116. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2001 г. № 45-О «По запросу Люберецкого городского суда Московской области о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 20.1 Федерального закона «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» и п. 3 ст. 41 Закона Московской области «О муниципальных должностях и муниципальной службе в Московской области»

117. Определение Конституционного Суда РФ от 16.01.2007 г. № 160-О-П «По жалобе федерального государственного учреждения «Маганский лесхоз» на нарушение конституционных прав и свобод положением



пункта 19 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

118. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2007 г. № 131-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Грудининой Ирины Николаевны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 127 Трудового кодекса Российской Федерации»

119. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2008 г. № 351-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Педанова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта 10 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

120. Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 322-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Францына Валерия Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 2 статьи 2 Федерального закона «О статусе военнослужащих», пункта 4 статьи 32 и пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

121. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2008 N 181-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Булыгина Владимира Георгиевича на нарушение его конституционных прав статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации»

122. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

123. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 от 20 декабря 1994 г. «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

124. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

125. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»

126. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

127. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003 N 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ»

128. Конституция Удмуртской Республики (принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП)

129. Закон УР от 23.12.2004 № 89-РЗ «Об адресной социальной защите населения в Удмуртской Республике»

130. Закон Удмуртской Республики от 18.12.2002 № 72-РЗ «О социальном партнерстве в Удмуртской Республике»

131. Закон Удмуртской Республики от 05.07.2005 N 38-РЗ «О государственной гражданской службе Удмуртской Республики»

132. Закон Удмуртской Республики от 20.03.2008 N 10-РЗ «О муниципальной службе в Удмуртской Республике»

133. Закон Удмуртской Республики от 13.07.2005 N 42-РЗ «О местном самоуправлении в Удмуртской Республике»

134. Закон Удмуртской Республики от 21.03.2014 N 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»

135. Постановление Правительства УР от 31.03.2015 № 126 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие социально-трудовых отношений и содействие занятости населения Удмуртской Республики»

136. Постановление Правительства УР от 13.10.2014 № 385 «Об утверждении Положения о представлении работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в органы службы занятости населения Удмуртской Республики»

137. Постановление Правительства УР от 19.11.2007 № 176 «О квотировании рабочих мест для инвалидов и трудоустройстве граждан, испытывающих трудности в поиске работы» (вместе с «Положением о порядке предоставления льготы по налогу на прибыль организации в части сумм налога, зачисляемых в

бюджет Удмуртской Республики, организациям, трудоустраивающим граждан, испытывающих трудности в поиске работы»)

138. Постановление Правительства УР от 05.11.2008 № 255 «О государственных услугах в области содействия занятости населения, предоставление которых может осуществляться автономными учреждениями, подведомственными Главному управлению государственной службы занятости населения Удмуртской Республики» (вместе с «Методикой проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в предоставлении государственных услуг в области содействия занятости населения в Удмуртской Республике в натуральном и стоимостном выражении»)

139. Приказ Минтруда УР от 29.05.2015 № 01-06/104 «Об утверждении Административного регламента Министерства труда и миграционной политики Удмуртской республики по предоставлению государственной услуги «Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда»

140. Решение Городской думы г. Ижевска от 16.06.2005 N 333 «О принятии Устава муниципального образования «Город Ижевск» (Устава города Ижевска)»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»  
Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Юрайт

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При организации и ведении учебного процесса преподавателю необходимо ориентироваться на рабочую программу по дисциплине «Трудовое право».

Общим вектором лекционных занятий является активизация обучающегося, повышение его мотивации. В ходе лекционного занятия преподаватель должен донести до обучающихся базовые знания по вопросам общей и особенной части трудового права.

При организации практических занятий преподавателю следует основываться на вопросах для практических занятий, заданиях для практических занятий. На первом практическом занятии следует объяснить обучающемуся методику подготовки к практическому занятию, самостоятельной работе, критерии оценки.

Каждая тема практического занятия содержит методические рекомендации для обучающихся, вопросы для практического занятия, задания для практического занятия и задания для самостоятельной работы.

Начинать подготовку к практическому занятию следует с внимательного изучения текста лекции, методических рекомендаций для практического занятия, соответствующего раздела основной литературы. При необходимости можно обратиться к дополнительной литературе.

Вопросы для практического занятия представляют собой перечень вопросов по соответствующей теме. Подготовка к ним состоит в том, что обучающийся при помощи учебной и научной литературы, справочно-правовых систем (СПС «Консультант-Плюс», «Гарант»), сети Интернет готовит ответ на поставленный вопрос в виде сообщения. Ответ следует оформить в виде конспекта, который будет в дальнейшем использован на практическом занятии при устном ответе. На практическом занятии обучающийся докладывает собранную информацию, отвечает на вопросы. Ответ должен быть логичным и лаконичным.

Задания для практических занятий включают задания и задачи. Подготовка к выполнению заданий носит творческий характер, поскольку предполагает возможности их вариативного выполнения. Как правило, задания предполагают заполнение таблиц, выбор из предложенных вариантов правильных ответов и т.п.. При их выполнении следует обратить внимание на то, что в них следует четко и лаконично отразить основные моменты.

Решение задач позволяет применить знания, полученные в ходе лекционного и практического занятий, на практике. Методика их решения, следующая:

- 1) внимательно прочитать задачу, понять ее суть, определить проблему, которую необходимо разрешить;
- 2) найти нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения (они содержатся в перечне нормативных правовых актов в конце пособия);
- 3) найти в актах нормы, регулирующие данные правоотношения и применить их. Необходимо оценить ситуацию с позиции того, как субъекты должны действовать в соответствии с нормами права и проанализировать фактические обстоятельства, приведенные в задаче;
- 4) принять решение (что нужно исправить для восстановления нарушенных прав, как разрешить ситуацию и т.д.).

Например, если в задаче просят вынести решение, то, оценив приведенные обстоятельства, нужно предложить варианты решения ситуации, основываясь на нормах права. Если же в задаче указываются различные обстоятельства, то следует оценить каждое из них на соответствие закону. Если противоречие с нормативным актом отсутствует, то об этом нужно рассказать, ссылаясь на конкретную статью и предложить правильный с точки зрения закона вариант решения.

В заданиях для самостоятельной работы приводятся различные варианты работы, которую обучающийся выполняет вне аудиторных занятий. Как правило, это заполнение таблиц, составление проектов документов, составление схем и т.п. Их выполнение носит творческий характер и не должно предполагать механическое переписывание разделов учебников или статей нормативных правовых актов. Задания должны быть выполнены в письменной форме. Результаты работы могут быть оценены преподавателем в виде дополнительных баллов, что может повлиять на оценку работы обучающегося в течение всего курса.

В некоторых темах в разделе «задания для самостоятельной работы» содержится перечень тем для докладов. Они предлагаются на выбор обучающимся для углубления знаний, полученных в ходе изучения курса. Их подготовка носит творческий характер и не предполагает механического заимствования информации из источников. Выбор темы и ее содержания согласуется с преподавателем, ведущим практическое занятие.

В конце каждой темы приводится список рекомендуемых при изучении темы нормативных правовых актов и актов судебной практики. При подготовке к практическому занятию с ним необходимо ознакомиться. В нем приведены акты, которые помогут обучающимся решить представленные в теме задачи, выполнить задания, подготовиться к докладам. Также в конце каждой темы приведен список дополнительной литературы, необходимой для изучения

соответствующей темы. Как правило, это научные источники, монографии, авторефераты диссертаций, которые могут помочь обучающимся в более глубоком и подробном изучении соответствующей темы.

В программе приводится список литературы и общий перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и судебной практики.

Необходимые нормативные акты содержатся в он-лайн версиях справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» и других. Обращаем внимание на то, что при подготовке к занятию следует использовать последнюю редакцию указанных актов (редакция с последними изменениями и дополнениями). Использование рекомендуемых нормативно-правовых актов поможет подготовить ответы на некоторые теоретические вопросы, решить задачи и задания.

Список литературы разделен на две части: основная и дополнительная литература. В перечне источников основной литературы содержатся учебники, которые помогут обучающимся при подготовке ко всем темам практических занятий. В списке дополнительной литературы приведены учебники и статьи по отдельным темам, изучаемым в курсе.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся **используются традиционные технологии** общающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений: лекции, практические (семинарские) занятия.

Тематическая структура практических занятий должна быть основана на программе курса «Трудовое право». Общим вектором занятий является активизация обучающегося, повышение его мотивации. Важнейшей целью преподавателя становится систематизация большого разнородного материала и обучение студента умению ориентироваться в этом материале.

Таким образом, преподаватель в ходе практического занятия должен ставить проблемы, обозначать дискуссионные моменты и ориентировать обучающихся в том, где именно можно получить сведения по тому или иному вопросу.

Основная деятельность обучающегося должна осуществляться самостоятельно. В Рабочей программе по каждой теме предлагается перечень вопросов для изучения (для самоподготовки).

Использование традиционных технологий позволяет обеспечить усвоение и систематизацию обучающимися теоретического материала, развивает навыки мышления, получения, накопления, переработки информации.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые **интерактивные образовательные технологии** обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретной ситуации.

При проведении практических занятий используются следующие инновационные коммуникативные методы: метод разбора конкретной ситуации, работа в группах.

Применение инновационных коммуникативных технологий при проведении лекционных и практических занятий позволяет решить следующие задачи:

- усвоением максимального объема знаний обучающимися;
- максимальное развитие у обучающихся творческой активности;
- прививание обучающимся широкого спектра практических навыков и умений;
- повышение уровня качества образования.

С целью повышения активности учебно-познавательной деятельности обучающихся используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- мультимедийные презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: наличие проектора.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
Специальность  
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Специализация 40.05.01.01 Уголовно-правовая  
Квалификация - юрист**

**Порядок утверждения рабочей программы**

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Решетникова Г.А.	кандидат юридических наук, доцент	916-002

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....44
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....54
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....65
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....67
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....67
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....67

12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	68
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	69

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Уголовное право» является приобретение студентами глубоких, научно обоснованных юридических знаний о понятиях, институтах и нормах уголовного права, положений УК РФ, разъяснений судебной практики по уголовным делам, формирование юридической культуры и компетенций, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности.

**Задачи освоения дисциплины.** Исходя из цели учебной дисциплины «Уголовное право» решаются следующие образовательные задачи:

- формирование системы знаний о сущности и содержании понятий уголовного права, норм действующего уголовного законодательства, положений уголовно-правовой теории, принципов уголовного законодательства, системы уголовного законодательства;
- овладение уголовно-правовым учением о преступлении, об основании уголовной ответственности, о признаках конкретных составов преступлений, об их видах;
- усвоение разъяснений, даваемых Верховным Судом РФ по применению уголовного законодательства;



-формирование практических умений и навыков в применении норм уголовного законодательства РФ, предупреждения и профилактики преступных посягательства.

## **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Уголовное право» позволит сформировать следующие компетенции:

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. <b>Уметь</b> использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владеть</b> методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки
<b>ОПК-6</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать</b> нормативные правовые акты. <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	<p><b>Знать</b> закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Владеть</b> приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
------	---	--

### 3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть ОП подготовки специалиста. Дисциплина адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», третьего года обучения (третий, четвертый семестры).

Изучению дисциплины предшествуют: иностранный язык, история и теория государства и права, логика, философия, правоохранительные органы, гражданское право, трудовое право, уголовное право (Общая часть). Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин вариативной части профессионального цикла. Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

**Раздел I.**

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

**Раздел II.**

Уголовный закон.

**Раздел III.**

Преступление.

**Раздел IV.**

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

**Раздел V.**

Объект преступления.

**Раздел VI.**

Объективная сторона преступления.

**Раздел VII.**

Субъект преступления.

**Раздел VIII.**

Субъективная сторона преступления.

**Раздел IX.**

Стадии совершения преступления.

**Раздел X.**

Соучастие в преступлении.

**Раздел XI.**

Множественность преступлений.

**Раздел XII.**

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

**Раздел XIII.**

Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

**Раздел XIV.**

Система и виды наказаний.

**Раздел XV.**

Назначение наказания.

**Раздел XVI.**

Освобождение от уголовной ответственности

**Раздел XVII.**

Освобождение от наказания.

**Раздел XVIII.**

Амнистия, помилование, судимость.

**Раздел XIX.**

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Раздел XX.**

Принудительные меры медицинского характера.

**Раздел XXI.**

Конфискация имущества.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 146,1 ч. Из них: 66 ч. – лекции; 74 ч. – практические занятия; 6, часа – консультации, зачеты и экзамены. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
				Контактная работа с преподавателем				СРС		
				Лек	Прак	Ла б	КС Р			
Семестр 5										
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права	1	2		0	0	0		ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
2.	Уголовный закон	2	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
3.	Преступление	3	2	2	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
4.	Уголовная ответственности и состав преступления как ее основание	4,5	4	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
5.	Объект преступления	6	2	2	0	0	4	обсуждение докладов,	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	

								решение задач по теме	
6.	Объективная сторона преступления	7,8	4	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
7.	Субъективная сторона преступления	9,10	4	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
8.	Субъект преступления	11	2	2	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
9.	Стадии совершения преступления	12	2	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
10.	Соучастие в преступлении	13, 14, 15	6	6	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
Форма промежуточной аттестации – зачет								теоретические вопросы, решение задач по предыдущим темам	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
Семестр 6									
11.	Множественность преступлений	1,2	4	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
12.	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	3,4	4	6	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
13.	Понятие, признаки и цели уголовного наказания	5	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
13.	Система и виды наказаний	6,7,8	6	6	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
14.	Назначение наказания	9,10,11, 12	8	8	0	0	10	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
15.	Освобождение от уголовной ответственности	13	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
16.	Освобождение от наказания	14	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
17.	Амнистия, помилование, судимость	15	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5

18.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	16	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
19.	Принудительные меры медицинского характера	17	2	2	0	0	2	опрос, решение задач	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
20.	Конфискация имущества	18	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	
	<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>74</b>			<b>76</b>			
Форма промежуточной аттестации – экзамен									теоретические вопросы, решение задач по пройденным темам	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5

## **5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ИХ АННОТАЦИИ ТРЕТИЙ СЕМЕСТР**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА (2 ЧАСА)**

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права.

### **ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН (2 ЧАСА)**

Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. История уголовного законодательства России. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.

### **ТЕМА 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ (2 ЧАСА)**

Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

### **ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ЕЕ ОСНОВАНИЕ (4 ЧАСА)**

Понятие уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления. Значение состава преступления. Виды составов.

### **ТЕМА 5. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления. Потерпевший.

### **ТЕМА 6. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (4 ЧАСА)**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние. Öffentlich опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

### **ТЕМА 7. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (4 ЧАСА)**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Ошибка и ее значение.

### **ТЕМА 8. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Критерии и признак невменяемости. Специальный субъект преступления.

#### **ТЕМА 9. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.

#### **ТЕМА 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ (6 ЧАСОВ)**

Понятие и значение института соучастия. Признаки соучастия. Виды соучастников. Виды и формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников.

### **ШЕСТОЙ СЕМЕСТР**

#### **ТЕМА 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (4 ЧАСА)**

Множественность преступлений и ее отличие от единого (единичного) преступления. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

#### **ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ (4 ЧАСА)**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

#### **ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ (2 ЧАСА)**

Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.

#### **ТЕМА 14. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ (6 ЧАСОВ)**

Система наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

#### **ТЕМА 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ (8 ЧАСОВ)**

Общие начала назначения. Назначение наказания в пределах, предусмотренных статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Обязательное смягчение наказания. Обстоятельства, отягчающие наказание. Обязательное усиление наказания. Правила исчисления сроков наказания и зачета наказания.

#### **ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (2 ЧАСА)**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

#### **ТЕМА 17. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ (2 ЧАСА)**

Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

#### **ТЕМА 18. АМНИТИЯ, ПОМИЛОВАНИЕ, СУДИМОСТЬ (2 ЧАСА)**

Амнистия. Помилование. Судимость.

## **ТЕМА 19. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2 ЧАСА)**

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

## **ТЕМА 20. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА (2 ЧАСА)**

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

## **ТЕМА 21. КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА (2 ЧАСА)**

Понятие конфискации имущества и правила ее осуществления.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать практикумы к темам курса. Практические занятия по Общей части уголовного права помогают закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и в процессе других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях. Правильное решение задачи зависит от соблюдения ряда методических правил. Прежде чем приступить к решению задачи, предварительно следует изучить положения уголовного закона, относящиеся к соответствующей теме, повторить учебный материал, изучить рекомендованную литературу, если требуется, то нормативно-правовые акты иных отраслей законодательства Российской Федерации. Отметим, что в учебных целях не все фактические обстоятельства, изложенные в задаче, могут найти в ней свое отражение. Поэтому студенту необходимо выявить, какое из оставленных без внимания обстоятельств могло бы иметь решающее уголовно-правовое значение для квалификации.

Решение задачи должно быть развернутым и теоретически обоснованным. Особое внимание следует уделить юридической и фактической аргументации решения задачи. При этом нужно использовать, как собственное умение толковать нормы уголовного закона, так и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по отдельным вопросам.

## **ПЯТЫЙ СЕМЕСТР**

### **ТЕМА 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН (2 ЧАСА)**

#### ***Вопросы***

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Толкование уголовного закона.

#### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 20-23.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60х90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 23 от 04.03.1929 «Об условиях применения давности и амнистии к деящимся и продолжаемым преступлениям» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=34310#05333248002628199>

## **ТЕМА 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ (2 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Социальная природа преступления.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Классификация преступлений.
4. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.



### ТЕМА 3. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ЕЕ ОСНОВАНИЕ (4 ЧАСА)

#### **Вопросы**

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Реализация уголовной ответственности.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Понятие и структура состава преступления.
5. Значение состава преступления. Виды составов.

#### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 33-36.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магамедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магамедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### ТЕМА 4. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)

#### **Вопросы**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Предмет преступления. Потерпевший.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 45-49.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 642 с.; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 227, [1] с.: табл., схемы.; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М.: Юрайт, 2010. - 780 с.; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва: Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус. яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ТЕМА 5. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (4 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние.
3. Причинная связь между деянием и последствиями.
4. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 55-62.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 642 с.; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>.

[obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425;https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56](https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56). - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ТЕМА 6. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (4 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления
2. Понятие вины.
3. Формы вины.
4. Умысел и его виды.
5. Неосторожность и ее виды.
6. Невинное причинение вреда.
7. Преступления с двумя формами вины.
8. Мотив и цель преступления.
9. Ошибка и ее значение.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 79-91.

### ***Нормативно-правовые акты***

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### ***Дополнительная литература:***

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Парог, А. И. Парог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250;https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424;https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425;https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ТЕМА 7. С УБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Вменяемость как признак субъекта преступления.
4. Критерии и признаки невменяемости.
5. Специальный субъект преступления.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 101-107.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ТЕМА 8. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (4 ЧАСА)**

### **Вопросы**

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 143-150.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 642 с.; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 227, [1] с.: табл., схемы.; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М.: Юрайт, 2010. - 780 с.; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магамедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магамедов. - Москва: Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус. яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ТЕМА 9. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ (6 ЧАСОВ)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и значение института соучастия.
2. Признаки соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Виды и формы соучастия.
5. Основание и пределы ответственности соучастников.
6. Специальные вопросы ответственности соучастников.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 123-134.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 642 с.; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ШЕСТОЙ СЕМЕСТР**

### **ТЕМА 10. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (4 ЧАСА)**

#### ***Вопросы***

1. Множественность преступлений и ее отличие от единого (единичного) преступления.
2. Совокупность преступлений.
3. Рецидив преступлений.

#### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 210-213.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### **ТЕМА 11. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ (6 ЧАСОВ)**

#### ***Вопросы***

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.

5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

#### Практическое задание.

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 177-201.

#### Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60х90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### Акты официального толкования

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». URL : <http://www.supcourt.ru/documents/own/8306/>

## **ТЕМА 12. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ (2 ЧАСА)**

### **Вопросы**

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания.

#### Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60х90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магамедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магамедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22 декабря 2015 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 29 ноября 2016 г. № 56, от 18 декабря 2018 г. № 43)

### **ТЕМА 13. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ (6 ЧАСОВ)**

#### ***Вопросы***

1. Система наказаний.
2. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы.
10. Принудительные работы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок.
14. Пожизненное лишение свободы.
15. Смертная казнь.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 225-229.

#### **Нормативно-правовые акты**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов,



- О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22 декабря 2015 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 29 ноября 2016 г. № 56, от 18 декабря 2018 г. № 43)

### **ТЕМА 14. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ (2 ЧАСА)**

#### ***Вопросы***

1. Общие начала назначения.
2. Назначение наказания в пределах, предусмотренных статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.
6. Обязательное смягчение наказания.
7. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Обязательное усиление наказания.
9. Правила исчисления сроков наказания и зачета наказания.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 248-256.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;

[obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424;https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0](https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0). - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425;https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22 декабря 2015 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 29 ноября 2016 г. № 56, от 18 декабря 2018 г. № 43). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8470/>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3, от 17 ноября 2015 г. № 51 и от 22 декабря 2015 г. № 59, от 29 ноября 2016 г. № 56, от 18 декабря 2018 г. № 43). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8274/>

### **ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (2 ЧАСА)**

#### ***Вопросы***

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 268-273.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250;https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424;https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425;https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 15 ноября 2016 г. № 48, от 29 ноября 2016 г. № 56). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8350/>

### **ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ (2 ЧАСА)**

#### ***Вопросы***

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 286-289.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рапог, А. И. Рапог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21 апреля 2009 г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом

наказания» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31, от 9 февраля 2012 г. № 3 и от 17 ноября 2015 г. № 51). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8106/>

## **ТЕМА 16. АМНИСТИЯ, ПОМИЛОВАНИЕ, СУДИМОСТЬ (2 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 298-302.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магамедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магамедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## **ТЕМА 17. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 314-320.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во

образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва: Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3 и от 2 апреля 2013 г. № 6, от 29 ноября 2016 г. № 56). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8276/>

#### **ТЕМА 18. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА (2 ЧАСА)**

##### ***Вопросы***

1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

##### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 337-343.

##### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

##### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 3 марта 2015 г. № 9). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8236/>

#### **ТЕМА 19. КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА (2 ЧАСА)**

Понятие конфискации имущества и правила ее осуществления.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 337-343.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.
2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабуринов, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Ивашенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.
3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.
4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
8. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

#### **СТРУКТУРА СРС**

Код формируемо	Тема	Вид	Форма	Объем учебно	Учебно-методические материалы
----------------	------	-----	-------	--------------	-------------------------------

й компетенци				й работы (часов)	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Уголовный закон	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 20-23.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Преступление	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 33-36.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 33-36.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Объект преступления	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 45-49.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Объективная сторона преступления	решение задач; подготовка к	без участия преподавателя	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я.

		контрольно й работе			Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 55-62.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Субъективная сторона преступления	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 79-91.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Субъект преступления	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 101-107.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Стадии совершения преступления	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 143-150.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Соучастие в преступлении	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	6	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> .



					<a href="#">57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 123-134.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Множественность преступлений	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 210-213.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 177-201.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Понятие, признаки и цели наказания	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 225-229.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Система и виды наказаний	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblionline.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 225-229.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Назначение наказания	решение задач; подготовка к	без участия преподавателя	10	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я.

		контрольно й работе			Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 248-256.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Освобождение от уголовной ответственности	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 268-273.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Освобождение от наказания	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 286-289.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Амнистия, помилование, судимость	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 298-302.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Уголовная ответственность несовершеннолетни х	решение задач; подготовка к контрольно й работе	без участия преподавател я	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> .

					<a href="#">57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 314-320.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Принудительные меры медицинского характера	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 337-343.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Конфискация имущества	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Решение задач по теме из практикума: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C">http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7. С. 337-343.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:** сбор материала, его теоретическая обработка, самостоятельный поиск и анализ правоприменительной практики, формулирование обоснованных, аргументированных выводов в целях дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. Программа самостоятельной работы студентов зафиксирована, определена в планах семинарских занятий. Там же содержатся объем учебной работы, виды, формы, темы, компетенции в рамках указанной программы.

#### Учебно-методические материалы для СРС

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям / П. В. Агапов, Э. Н. Жевлаков, О. С. Капинус (и др); под ред. О. С. Капинуса, - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 703, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 9. - ISBN 978-5-534-09728-3. ББК 67.408я73-1

2. Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431856>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/0A812D29-95C7-48C4-8047-4A4540E8D475>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.

3. Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 5-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 702 с. ; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01947-4.

5. Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7.

График контроля СРС 5 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля		рз	рз	рз	рз	рз	рз	рз	рз	кр	рз	рз	рз	рз	рз	рз	кр

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

График контроля СРС 6 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
формы контроля		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине Уголовное право**

#### **(Общая часть) 5 семестр**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.
8. Классификация преступлений. Уголовно-правовое значение классификации преступлений.
9. Понятие, реализация и основание уголовной ответственности.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Значение состава преступления. Виды составов.
12. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
13. Предмет преступления. Потерпевший.
14. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
15. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
16. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
17. Понятие и формы вины.
18. Умысел и его виды.
19. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
20. Мотив и цель преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Критерии и признаки невменяемости.
23. Специальный субъект преступления.
24. Понятие и виды стадий совершения преступления.
25. Приготовление и покушение на преступление.
26. Добровольный отказ от преступления.
27. Понятие, значение и признаки соучастия.
28. Виды соучастников.
29. Виды и формы соучастия.
30. Основания и пределы ответственности соучастников.

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Уголовное право (Общая часть) 6 семестр**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.
8. Классификация преступлений. Уголовно-правовое значение классификации преступлений.
9. Понятие, реализация и основание уголовной ответственности.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Значение состава преступления. Виды составов.
12. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
13. Предмет преступления. Потерпевший.
14. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.

15. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
16. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
17. Понятие и формы вины.
18. Умысел и его виды.
19. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
20. Мотив и цель преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Критерии и признаки невменяемости.
23. Специальный субъект преступления.
24. Понятие и виды стадий совершения преступления.
25. Приготовление и покушение на преступление.
26. Добровольный отказ от преступления.
27. Понятие, значение и признаки соучастия.
28. Виды соучастников.
29. Виды и формы соучастия.
30. Основания и пределы ответственности соучастников.
31. Множественность преступлений и ее отличие от единого (единичного) преступления.
32. Совокупность преступлений.
33. Рецидив преступлений.
34. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
40. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.
41. Система наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.
42. Штраф.
43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
44. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
45. Обязательные работы.
46. Исправительные работы.
47. Ограничение по военной службе.
48. Ограничение свободы.
49. Принудительные работы.
50. Арест.
51. Содержание в дисциплинарной воинской части.
52. Лишение свободы на определенный срок.
54. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
55. Общие начала назначения наказания
56. Назначение наказания в пределах, предусмотренных статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
57. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.
58. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
59. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Обязательное смягчение наказания.
60. Обстоятельства, отягчающие наказание. Обязательное усиление наказания.
61. Правила исчисления сроков наказания и зачета наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
65. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
67. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
68. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 69. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 70. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
71. Отсрочка отбывания наказания.
72. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
73. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

74. Амнистия, помилование, судимость.
75. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
76. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
77. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.
78. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
79. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
80. Понятие конфискации имущества и правила ее осуществления.

Примерные (типовые) варианты практических заданий на зачет и экзамен содержатся в практикуме: Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7.

**Основными технологиями оценки уровня сформированных компетенции(й) является балльно-рейтинговая система.**

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

- Общее количество баллов в 5 и 6 семестрах - по 100 баллов.
- Количество рубежных контролей в каждом семестре – по 2.
- Текущая работа студента оценивается максимально в 60 баллов.
- Условием допуска студента очной формы обучения к зачету является получение не менее 41 балла; к экзамену – получение не менее 61 балла.
- Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает получение в ходе сдачи зачета 40 баллов, в ходе сдачи экзамена – 40 баллов.

В планах семинарских занятий представлены вопросы, которые должны быть подготовлены студентами и представлены на семинарском занятии в виде доклада (ответа на вопрос), а также рекомендованы практические задания (задачи).

## **ПЯТЫЙ СЕМЕСТР**

**Текущая работа студента**

**Текущая работа студента (очная форма обучения) оценивается в 60 баллов (5 семестр):**

- Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл; развернутое дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл (общее количество баллов за работу на семинарском занятии **до 10 баллов**);
- Выполнение заданий в рамках двух рубежных контролей – **до 50 баллов**.

**Темы, охватываемые модулем №1:**

1. Уголовный закон.
2. Преступление.
3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.
4. Объект преступления.
5. Объективная сторона преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Стадии совершения преступления.
9. Соучастие в преступлении.

**Задания**

**(Рубежный контроль №1) – 5 семестр**

- два теоретических вопроса
- три практических задания (решение задач)

**Теоретические вопросы**

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Толкование уголовного закона.
7. Социальная природа преступления.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений.
10. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
11. Понятие уголовной ответственности.
12. Реализация уголовной ответственности.

13. Основание уголовной ответственности.
14. Понятие и структура состава преступления.
15. Значение состава преступления. Виды составов.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Классификация объектов преступления.
18. Предмет преступления. Потерпевший.
19. Понятие и значение объективной стороны преступления.
20. Общественно опасное деяние.
21. Причинная связь между деянием и последствиями.
22. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

1. Уголовный закон.
2. Преступление.
3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.
4. Объект преступления.
5. Объективная сторона преступления.

#### **Темы, охватываемые модулем №2:**

6. Субъективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Стадии совершения преступления.
9. Соучастие в преступлении.

#### **Задания**

##### **(Рубежный контроль №2) – 5 семестр**

- два теоретических вопроса
- три практических задания (решение задач)

#### Теоретические вопросы

23. Понятие и значение субъективной стороны преступления
24. Понятие вины.
25. Формы вины.
26. Умысел и его виды.
27. Неосторожность и ее виды.
28. Невинное причинение вреда.
29. Преступления с двумя формами вины.
30. Мотив и цель преступления.
31. Ошибка и ее значение.
32. Понятие и признаки субъекта преступления.
33. Возраст как признак субъекта преступления.
34. Вменяемость как признак субъекта преступления.
35. Критерии и признаки невменяемости.
36. Специальный субъект преступления.
37. Понятие и виды стадий совершения преступления.
38. Приготовление к преступлению.
39. Покушение на преступление.
40. Оконченное преступление.
41. Добровольный отказ от преступления.
42. Понятие и значение института соучастия.
43. Признаки соучастия.
44. Виды соучастников.
45. Виды и формы соучастия.
46. Основание и пределы ответственности соучастников.
47. Специальные вопросы ответственности соучастников.

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- субъективная сторона преступления;
- субъект преступления;
- стадии совершения преступления;
- соучастие в преступлении.

### Промежуточная аттестация

по итогам освоения дисциплины в 5 семестре предполагает получение в ходе сдачи зачета 40 баллов (при отсутствии баллов в течение семестра).

На зачет предлагаются

- четыре теоретических вопроса;
- шесть практических задания (задачи)

### Параметры оценочных средств

Предел длительности контроля	90 мин
Критерии оценки:	
<b>40 – 31 баллов</b>	задание выполнено полностью; даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы; решение задач логично и последовательно, с точным указанием ст. УК РФ; использованы имеющиеся разъяснения актов официального толкования (постановления Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам).
<b>30 - 21 баллов</b>	задание выполнено с незначительными погрешностями
<b>20 - 11 баллов</b>	обнаруживает знания и понимание большей части задания, но выполнение не завершено логически
<b>10 - 0 баллов</b>	Задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе

### Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

баллы	полная запись результатов
<b>61-100</b>	<b>зачтено</b>
<b>0-60</b>	<b>не зачтено</b>

## ШЕСТОЙ СЕМЕСТР

### Текущая работа студента

**Текущая работа студента (очная форма обучения) оценивается в 60 баллов (6 семестр):**

- Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл; развернутое дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл (общее количество баллов за работу на семинарском занятии **до 10 баллов**);
- Выполнение заданий в рамках двух рубежных контролей – **до 50 баллов**.

### Темы, охватываемые модулем №2:

1. Множественность преступлений.
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
3. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
4. Система и виды наказаний.
5. Назначение наказания.
6. Освобождение от уголовной ответственности.
7. Освобождение от уголовного наказания.
8. Амнистия, помилование, судимость.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
10. Принудительные меры медицинского характера.
11. Конфискация имущества.

### Задания для студентов очной формы обучения (Рубежный контроль №1) – 6 семестр

- два теоретических вопроса



- три практических задания (решение задач)

#### Теоретические вопросы

1. Множественность преступлений и ее отличие от единого (единичного) преступления.
2. Совокупность преступлений.
3. Рецидив преступлений
4. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Необходимая оборона.
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Крайняя необходимость.
8. Физическое и психическое принуждение.
9. Обоснованный риск.
10. Исполнение приказа или распоряжения.
11. Понятие и признаки уголовного наказания.
12. Цели наказания.
13. Система наказаний.
14. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.
15. Штраф.
16. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
17. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Обязательные работы.
19. Исправительные работы.
20. Ограничение по военной службе.
21. Ограничение свободы.
22. Принудительные работы.
23. Арест.
24. Содержание в дисциплинарной воинской части.
25. Лишение свободы на определенный срок.
26. Пожизненное лишение свободы.
27. Смертная казнь.

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- Множественность преступлений.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
- Система и виды наказаний.

#### **Задания для студентов очной формы обучения (Рубежный контроль №2) – 6 семестр**

- два теоретических вопроса
- три практических задания (решение задач)

#### Теоретические вопросы

1. Общие начала назначения.
2. Назначение наказания в пределах, предусмотренных статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.
6. Обязательное смягчение наказания.
7. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Обязательное усиление наказания.
9. Правила исчисления сроков наказания и зачета наказания.
10. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
12. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
14. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
16. Понятие и виды освобождения от наказания.
17. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

18. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
19. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
20. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
21. Отсрочка отбывания наказания.
22. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
23. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
24. Амнистия.
25. Помилование.
26. Судимость.
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
28. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
29. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
30. Виды принудительных мер медицинского характера.
31. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
32. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
33. Понятие конфискации имущества и правила ее осуществления.

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- назначение наказания.
- освобождение от уголовной ответственности.
- освобождение от уголовного наказания.
- амнистия, помилование, судимость.
- уголовная ответственность несовершеннолетних.
- принудительные меры медицинского характера.
- конфискация имущества.

#### **Промежуточная аттестация**

**по итогам освоения дисциплины во 2 семестре** предполагает получение в ходе сдачи экзамена 40 баллов. **В экзаменационном билете 2 вопроса из перечня вопросов к экзамену и 2 задачи**

#### **Параметры оценочных средств**

Предел длительности контроля	90 мин
Критерии оценки:	
<b>40 – 31 баллов</b>	задание выполнено полностью; даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы; решение задач логично и последовательно, с точным указанием ст. УК РФ; использованы имеющиеся разъяснения актов официального толкования (постановления Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам).
<b>30 - 21 баллов</b>	задание выполнено с незначительными погрешностями
<b>20 - 11 баллов</b>	обнаруживает знания и понимание большей части задания, но выполнение не завершено логически
<b>10 - 0 баллов</b>	Задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе

**Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88-100	Отлично	отл.	5

74-87	Хорошо	хор.	4
61-73	Удовлетворительно	удов.	3
0-60	Неудовлетворительно	неудов.	2

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям / П. В. Агапов, Э. Н. Жевлаков, О. С. Капинус (и др.); под ред. О. С. Капинуса, - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 703, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 9. - ISBN 978-5-534-09728-3. ББК 67.408я73-1

2. Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431856>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/0A812D29-95C7-48C4-8047-4A4540E8D475>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.

3. Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 5-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 702 с. ; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01947-4.

5. Уголовное право. Общая часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05393-7.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 642 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-28688-1.

2. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко, М. М. Бабаев, В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, В. Н. Баландюк, В. Н. Борков, С. В. Векленко, Н. В. Вишнякова, Ю. А. Власов, А. В. Иващенко, К. Н. Карпов, А. А. Кузнецов, О. А. Михаль, А. А. Нечепуренко, К. Д. Николаев, Ю. Е. Пудовочкин, И. Г. Рагозина, А. П. Спиридонов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/C7F792FC-BFB0-444A-8904-BBEDC4FCEE53>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03651-0.

3. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-438424>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DCE3859-0B95-4764-85E3-970B1066ECB0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01683-3.

4. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-438425>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D244369C-6932-4F31-9E7B-C67D144CBB56>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01684-0

5. Бриллиантов А. В. Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.

7. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М.: Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

8. Магамедов А. А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магамедов. - Москва: Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:**

Государство и право;

Уголовное право.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.pravo.gov.ru>
- <http://www.publication.pravo.gov.ru>
- <http://www.lawbook.by;>
- <http://www.kodeks.ru>

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>
2. Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
3. Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>

#### **Информационно-правовые системы:**

-Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

-Информационно-правовая система «Гарант»;

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по уголовному праву, монографии российских и зарубежных юристов, материалы судебной практики. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические и практические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На семинарских занятиях главное внимание уделяется изучению научно-теоретических и практических материалов, выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- *Традиционные технологии обучения*, сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинарские занятия, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: решение кейс-заданий, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются *информационные технологии обучения*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, , Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости): компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

### **13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

**40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация выпускника  
**ЮРИСТ**

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Полякова Наталья Борисовна	кандидат философских наук	доцент	зав.кафедрой философии и гуманитарных дисциплин	916-021 midies@mail.ru
Шадрин Алексей Анатольевич	кандидат философских наук	доцент	доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин	916-021



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ФИЛОСОФИЯ соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Указание места дисциплины ФИЛОСОФИЯ в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины ФИЛОСОФИЯ в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины ФИЛОСОФИЯ, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ФИЛОСОФИЯ .....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ .....	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ФИЛОСОФИЯ.....	39
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ФИЛОСОФИЯ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФИЛОСОФИЯ.....	45
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине ФИЛОСОФИЯ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	45

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ

**Целью освоения дисциплины «Философия»** является формирование целостного представления о философии как способе познания и духовно-мыслительного освоения мира, а также идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном многообразии его форм, что инициирует у студента собственную мировоззренческую позицию и самостоятельность мышления.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. задать представления о структуре предметной области философии, основной тематике и проблематике философии в её историческом и современном состоянии;
2. сформировать представления об основных достижениях философской мысли в её персонифицированных формах (философы, философские школы);
3. изучить основные разделы философского знания, философские проблемы и методы их исследования;
4. исследовать базовые принципы, приемы и инструментарий философского познания;
5. рассмотреть классические и неклассические варианты определения и самоопределения бытия;
6. сформировать основы историко-философского и философско-антропологического представления о способах интерпретации человека, его сознательной и бессознательной деятельности;
7. познакомить с традиционной и актуальной проблематикой социальной философии;
8. выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами через введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
9. совершенствовать навыки полемического искусства — логично формулировать, излагать, а также отстаивать свою позицию.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ФИЛОСОФИЯ соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине ФИЛОСОФИЯ – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ обучающийся должен:

### **знать:**

- предмет и основные разделы философского знания;
- исторические типы философии и философствования; специфику философских направлений;
- философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепты, структуры, схемы философских систем) и философские персоналии (философы и философские школы);
- уровни познавательной деятельности, а также основные методы и формы научного познания;
- базовое содержание традиционных и современных философских концепций, посвященных проблемам существования и исторического развития бытия, знания, человека и социума.

### **уметь:**

- оценивать значение философского знания в жизни человека и общества;
- пользоваться инструментарием, языком выражения и представления осмысленной реальности философских систем;
- организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми имеет дело;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- основными философскими категориями (бытие, мышление, субъект, объект, познание, сознание, диалектика и др.);
- навыками аналитико-синтетической мыследеятельности (синтез, анализ, индукция, дедукция), в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности;
- способностью актуализации своего интеллектуального потенциала;
- культурой мышления и навыками интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Изучение дисциплины ФИЛОСОФИЯ позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

• УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **3. Указание места дисциплины ФИЛОСОФИЯ в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательной части ОП специалитета .

Дисциплина адресована студентам специалитета 2 курса по направлению подготовки 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

Изучение дисциплины «Философия» **позволяет перейти** к осмысленному, рефлексивному изучению дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной частей.

Программа дисциплины построена блочно. В ней выделено 5 разделов:

1. Философия и способы ее определения. Соотношение философии с другими областями знания;
2. Философия как фундаментальная онтология;
3. Философия познания;
4. Философская антропология;
5. Социальная философия.

**4. Объем дисциплины ФИЛОСОФИЯ в зачетных единицах  
с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу  
обучающихся с преподавателем  
(по видам учебных занятий)  
и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,3 часа, в том числе: 18 часов лекционных, 36 часов практических, групповые и инд. консультации 3,3 часа.

Объем самостоятельной работы составляет 27 академических часов.

**5. Содержание дисциплины ФИЛОСОФИЯ,  
структурированное по разделам и темам с указанием  
отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 5									
1.	<b>Раздел 1 Философия и способы ее определения. Соотношение философии с другими областями знания.</b>						6		УК-1, УК-5
1.1.	Тема 1. Определение философии из «иной» области знания.	1	2	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
1.2.	Тема 2. Обращение философии к собственным смыслам посредством исторического знания.	2,3	2	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
1.3.	Тема 3. Определение философии из самой себя.	4	2	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
1.4.	Тема 4. Структура философского знания.	5	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
2.	<b>Раздел 2. Философия как</b>						5		УК-1, УК-5

	<b>фундаментальная онтология</b>								
2.1.	Тема 5. Онтология как основа представлений о бытии.	6	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
2.2.	Тема 6. Основные способы структурирования бытия.	7,8	1	6				доклады по вопросам семинарских занятий; контрольная работа.	
3.	<b>Раздел 3. Философия познания</b>						6		УК-1, УК-5
3.1.	Тема 7. Гносеология как теория познания.	9	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
3.2.	Тема 8. Конструирование знания как вариант самопредъявления мышления.	10	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
3.3.	Тема 9. Научное познание. Эпистемология.	11	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
4.	<b>Раздел 4. Философская антропология.</b>						5		УК-1, УК-5
4.1.	Тема 10. Человек как категория антропологического осмысления бытия.	12	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
4.5.	Тема 11. Проблема сущности и существования человека.	13,14	1	4	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
4.6.	Тема 12. Сознательное и бессознательное как варианты структурирования сущности человека.	15	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	

4.7.	Тема 13. Мышление как смысловая сущность человека.	16	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
5.	<b>Раздел 5. Социальная философия.</b>						5		УК-1, УК-5
5.1.	Тема 14. Философия и общество.	17	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий	
5.2.	Тема 15. «Общество» как предмет социально-онтологического мышления.	18	1	2	-			доклады по вопросам семинарских занятий; контрольная работа.	
	Всего часов		18	36			27		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1 Философия и способы ее определения.

#### Соотношение философии с другими областями знания.

##### Тема 1. Определение философии из «иной» области знания.

Историческое определение понятия «философия». Определение философии через её значение: «любовь к мудрости» (Пифагор и Платон)), «путь мышления, по которому я иду» (М. Хайдеггер). «Иное» как способ определения философии. Философия и наука. Философия как наука о всеобщих закономерностях существования природы, общества и человека. Философия и мировоззрение. Обыденное, научное, философское мировоззрение. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и мифология.

##### Тема 2. Обращение философии к собственным смыслам посредством исторического знания.

Проблема происхождения философии: мифогенная, гносеогенная и гносеомифогенная концепции. Современное состояние философии. Определение философии из её предмета. Типы философствования: проблема, предмет и персоналии. Космоцентрический тип философствования. Геоцентрический тип философствования. Антропоцентрический тип философствования. Рационалистическо-сенсуалистический тип философствования. Рационалистическо-аналитический тип философствования. Классово-догматический тип философствования. Нигилистический тип философствования. Иррациональный тип философствования. Психоаналитический тип философствования. Позитивистско-сциентистский тип философствования. Феноменологический тип философствования. Экзистенциальный тип философствования. Языковой стиль философствования. Постмодернистский тип философствования.

##### Тема 3. Определение философии из самой себя.

Философия как философствование. Граница как способ самоопределения философского знания (М. Хайдеггер). Взаимосвязь философии и жизни (Х. Арндт: мышление как деятельность и действия). Смысл как основа философского знания. Смысл и значение.

##### Тема 4. Структура философского знания.

Субъект и объект философского знания. Дискурсивность философского знания. Текст как объект философского знания. Особенности гуманитарного познания. Текст как объект гуманитарных исследований. Бытие текста как «языкового мира» в концепции Г.-Г. Гадамера: парадоксальность процесса понимания; проблема герменевтического круга.

Теоретические (основные) разделы философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия. Практические (неосновные) разделы философского знания: натурфилософия, логика, этика, эстетика, аксиология, история философии.

## **Раздел II. Философия как фундаментальная онтология.**

### **Тема 5. Онтология как основа представлений о бытии.**

Метафизика как основа представлений о «бытии». Бытие как ключевое философское понятие. Способы построения единства бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

### **Тема 6. Основные способы структурирования бытия.**

1. Структурирование бытия в концепции Парменида. Место не-бытия в атомистике Демокрита. Проблема бытия в Античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Бытие как Единое в представлениях Плотина.

2. Проблема бытия в средневековой философии. Структурирование бытия в средневековых системах неоплатонизма (Дионисий Ареопагит) и перипатетики (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Северин Боэций). Проблема бытия в мышлении эпохи Возрождения. Представления о бытии Дж. Бруно и Н. Кузанского.

3. Проблема бытия в Новое время. Бытие как субстанция в философии Б. Спинозы: обоснование первого постулата «Бог существует»; обоснование второго постулата «Бог есть природа»; человек как модус протяжения и модус мышления. Бытие декартовского Эго. Концепции монизма (Б. Спиноза), дуализма (Р. Декарт) и плюрализма (Г. Лейбниц) как субстанциональные способы определения бытия. Общественное бытие человека в концепции Т. Гоббса.

4. Проблема бытия в эпоху Просвещения. Концепция бытия как бытия естественного человеческого существа в представлениях Ж.-Ж. Руссо.

5. Проблема бытия в Немецкой классической философии. Бытие познания в кантовском трансцендентализме: бытие «вещей-в-себе»; бытие логических понятий; «категорический императив» как основа социально-морального бытия человека. Бытие Абсолютной логики И.Г. Фихте. Концепция бытия в философии Г.В.Ф. Гегеля: «бытие» и «ничто» как способы становления «чистого бытия»; этапы саморазвития Абсолютной идеи; основные противоречия в философии Гегеля. Бытие субъект – объектного тождества в философии Ф.В.Й Шеллинга: «Я существую» как исходный безусловный принцип; самоопределение потока субъективности в точке субъект-объектного тождества; исходный принцип «вещи существуют» в конструировании природной реальности.

6. Концепции К. Маркса и Ф. Ницше как обнаружение основных способов структурирования бытия в современной философии. Нигилизм как точка разворачивания субъективных (Ф. Ницше) и объективных (К. Маркс) конструкций западного мышления в неклассической философии. Структурирование бытия как материи в марксизме: отождествление бытия и материи; концепция сущности человека и ей противоречия. Бытие как «воля-к-жизни» в философии Ф. Ницше.

7. Понимание бытия в неклассических онтологических концепциях. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера: понимание бытия через самого себя; диалог «Я» и «Другого» как способ предъявления бытия; «бытие=мышление=язык»; событие бытия; «лингвистический поворот».

8. Структурирование бытия как единого в русской философии. Самоопределение абсолютного бытия в концепции В.С. Соловьева. Тождество бытия и свободы в концепции Н.А. Бердяева. Бытие как истина в концепции П. Флоренского. Идея бытия в мистическом реализме С.Л. Франка.

## **Раздел III. Философия познания.**

### **Тема 7. Гносеология как теория познания.**

Взаимосвязь онтологии и гносеологии. Основные вопросы гносеологии. Основное познавательное отношение. Модели субъект-объектных отношений: объективно-натуралистическая, субъективно-рефлексивная, современная деятельностная модель.

Проблема познаваемости мира. Античный скептицизм (Пиррон, Карнеад, Энесидем, Агрипп). Агностицизм М. де Монтеня.

Специфика философского и научного понимания мира. Смысловое единство мира. Научная картина мира (НКМ) как способ объективации представлений о «мире». Научные, философские и религиозные картины мира. Эволюция понимания картины мира: физическая картина мира, биологическая картина мира, информационная картина мира, коммуникативная картина мира.

### **Тема 8. Конструирование знания как вариант самопредъявления мышления.**

Самодостаточность пространства знания (К. Поппер). Знание о «знании» как структурирование мышления. «Знание» как точка тождества субъекта и объекта.

Сенсуалистические концепции познания (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Рационализм и эмпиризм как способы построения истинного знания. Рациональное познание как субъективация знания в системе Р. Декарта: дедуктивный метод. Эмпиризм как построение истинного опытного знания в концепции Ф. Бэкона: индуктивный

метод. Антиномии как пределы пространства знания в концепции трансцендентального разума И. Канта («антиномии», трансцендентность и трансцендентальность).

Концепции истины: корреспондентская, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Соотношение истины и заблуждения в структуре знания. Формы истины. Проблема определения критериев истины.

#### **Тема 9. Научное познание. Эпистемология.**

Философия и научная рациональность. Сциентизм и антисциентизм. Метод как способ построения мыслительных конструкций: варианты понимания в философии и науке. Специфика гуманитарного и естественнонаучного методов познания. Принцип разделения наук о природе и наук о духе (В. Виндельбанд). Два метода познания «действительности» В. Дильтея. Индивидуалистический метод изучения субъективной исторической реальности Г. Риккерта.

Особенности функционирования знания в современном информационном обществе (Ж.-Ф. Лиотар).

#### **Раздел IV. Философская антропология.**

#### **Тема 10. Человек как категория антропологического осмысления бытия.**

Историко-философские представления о природе человеческого существования. Соотношение понятий индивид, личность, персона. Человека как объективированный «индивид» (З. Бауман). Идеологическое понимание «личности». Человек как «антропологическая машина» (Ж. Бодрийяр, Дж. Агамбен, А. Горц). Человек как «персона» (Х. Арндт).

#### **Тема 11. Проблема сущности и существования человека.**

Варианты соотнесения категорий сущности и существования: религиозная, социологическая и экзистенциальная трактовки. Структурирование бытия человека в религиозном экзистенциализме (С. Кьеркегор, М. Бубер). Структурирование бытия человека в атеистическом экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, А. Камю).

#### **Тема 12. Сознательное и бессознательное как варианты структурирования сущности человека.**

Сознание как «отражение» действительности (А.Г. Спиркин, А.В. Иванов). Структура сознания. Проблема самосознания. Бытие «феноменов» сознания как «жизненного мира» в концепции Э. Гуссерля. Дискурсивное самоопределение понятия сознание.

Структурирование бытия как психического в концепции З. Фрейда: бессознательное и сферы его проявления; психодинамическая структура личности; рассмотрение человека через историю формирования его психики; Эдипов комплекс и механизм его формирования. Структурирование бытия как коллективного бессознательного в представлениях К.-Г. Юнга. Языковое структурирование бытия психического в концепции Ж. Лакана: проблема самоидентификации субъекта в структурном психоанализе.

#### **Тема 13. Мышление как смысловая сущность человека.**

Проблема смысла жизни. Мышление как сущность существования индивидуального бытия «я» (М. Хайдеггер, Х. Арндт). «Человечность» как смыслоположенность сущности человека в концепциях гуманизма (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, П. Слотердайк).

#### **Раздел V. Социальная философия.**

#### **Тема 14. Философия и общество.**

Варианты соотнесения «философии» и «общества». Философия как «критика эпохи». Философия как способ ухода от общества (Эпикур: «проживи незаметно») и как способ преобразования общества (К. Маркс: «философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его»). Проблема прогресса. Популяризация философии и опасность ее профанации.

«Общество» как философский концепт (философский конструктивизм, дискурс-анализ).

#### **Тема 15. «Общество» как предмет социально-онтологического мышления.**

Бытие общества как объективной действительности. Классово-догматический подход в понимании структуриации и исторического развития общества (К. Маркс). Общество как открытая система: социальный функционализм, понятие социальной структуры; пределы понимания общества как социального организма.

Бытие общества как субъективной реальности (Ж.-Л. Нанси). Социальное конструирование реальности (П. Бергер, П. Бурдьё). Социальная реальность как языковой конструкт.

«Общество» как аутопоэтическая самореферентная система (Н. Луман): тезис «общество есть коммуникация»; формы коммуникации; инклюзия и эксклюзия; «коммуникативный шум».

Философское осмысление современных вопросов глобализации/регионализации (У. Бек, З. Бауман). Современные глобальные проблемы как возможности легитимации власти.

#### **Планы практических занятий**



## Краткое описание подходов к организации семинарских занятий

При проведении семинарских занятий основной акцент делается на изучении классических работ представителей философской мысли. В связи с этим семинарские занятия представляют собой процесс обсуждения конкретных произведений, изучение которых позволит студенту глубже понять логику рассуждения представителей того или иного философского направления, а также понять основные категории, которые раскрывают суть проблемы. Семинарские занятия посвящены теоретическому обсуждению наиболее значимой для философии проблематики. Исходя из этого, планы практических занятий содержат, прежде всего, *перечень вопросов* для подготовки докладов, который сопровождается *списком литературы*, а также дополняется *заданиями для самостоятельной работы и контрольными вопросами*, которые нацелены на то, чтобы помочь студенту более полно раскрыть вопросы темы и надёжнее закрепить материал.

**Рекомендуемый план семинарских занятий, который может быть изменен и дополнен в соответствии с направлениями обучения на специалитете по усмотрению преподавателя**

### Тема 1. Способы определения философии.

**1. Значение философии для человека и человечества** в представлениях В.С.Соловьева.

**2. Обращение философии к иным пространствам знания с целью самоопределения.**

а) Соотношение философии и искусства. Взаимоопределение философии и искусства в концепции Э. Сурio.

б) Искусство и философия как знаковые автономные сферы в концепции Ж. Бодрийяра.

в) Соотношение философии и религии. Анализ статьи Ж.-Л. Нанси «Деконструкция монотеизма»: власть философа, чему служит философия; философия морали.

**3. Самоопределение философии.**

а) Философия как «мышление о мышлении» в представлениях К. Ясперса.

б) Метафизика как основа представлений о бытии философии (по работе М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»).

Контрольные вопросы:

1. Как изначально определяется Хайдеггером понятие метафизики?
2. Почему философия, как утверждает Хайдеггер, не является наукой?
3. Почему философия не является мировоззрением?
4. Что представляет собой философия как философствование?
5. Что означает понятие оттягивающей тяготы?
6. Как истолковывается Хайдеггером понятие конечности?
7. Что именуется Хайдеггером присутствием (Dasein)?
8. Что представляет собой метафизика как вопрошание?
9. Что означает «двусмысленность в философии вообще»?
10. Почему преподавание философии есть «двусмысленное начинание»?
11. Что означает тезис Хайдеггера «философия есть нечто такое, что касается каждого»?
12. Почему, как утверждает Хайдеггер, Бог не философствует?
13. Почему «никто из познающих не стоит каждый момент так тесно к краю ошибки, как философствующий»?
14. В чем заключается двусмысленность критической установки Декарта?
15. Почему Хайдеггер характеризует философию как «последнее и предельное выговаривание»?

в) Диалогичное понимание бытия философии в концепции М. Хайдеггера (по работе М. Хайдеггера «Что такое философия?»)

Контрольные вопросы:

1. Почему Хайдеггер задает этот вопрос: что это такое – философия?
2. В чем странность этого вопроса? Кому он адресован?
3. В каком смысле философия является «подлинной держательницей разума»?
4. Что означает тезис Хайдеггера «греческое слово *φιλοσοφία* есть путь, по которому мы идем»?
5. Куда ведет этот «путь» и что определяет его направленность?
6. Что есть бытие как «бытие» и бытие как «бытие сущего»?
7. Где обнаруживает себя сущее и как оно дает о себе знать?
8. Что собирает сущее в единое целое?
9. Какой феномен характеризуют понятия «собрание» и «раскрытие»?
10. Почему ответ на вопрос "что это такое – философия?" может быть только «философствующим ответом»?
11. Что представляет собой философствование как диалог?
12. В каком смысле философия есть «настроенное соответствие»?
13. Почему «мышление, как соответствие, состоит на службе у языка»?

## Литература

1. Бодрийяр Ж. Жесты и подпись // Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака. М.: Академический проект, 2007. С. 128-142 (к вопросу 2 б)
2. Нанси Ж.-Л. Деконструкция монотеизма / Рос. гос. гуманитарный ун-т. М.: Изд-во Ипполитова, 2004. 40 с. (к вопросу 2 в).
3. Соловьев В. С. Исторические дела философии [Электронный ресурс]: <http://www.rodon.org/svs/idf.htm> (вопросу 1).
4. Сурио Э. Искусство и философия [Электронный ресурс]: <http://skachajfiles.ru/art.php?d=289-surio-e-iskusstvo-i-filosofiya-skachat> (к вопросу 2 а).
5. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Вопросы философии. 1989. № 9. С. 116–157.
6. Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. 1993. № 8. С. 113–123.
7. Ясперс К. Введение в философию. [Электронный ресурс]: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/yasp/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/yasp/) (части: «Что такое философия»; «Истоки происхождения философии», «Объемлющее», «Мысль о Боге»).

## Тема 2. Типы философствования: отечественная традиция.

Подготовка к семинару предполагает самостоятельное изучение студентами материалов из учебников относительно структурирования отечественной философии. Следующий этап — совместная работа преподавателя со студентами в ходе семинарского занятия по составлению и обсуждению типов философствования.

- 1) Стяжательство – нестяжательство, иосифлянство, «Москва – третий Рим» (Нил Сорский, Протопоп Аввакум, Филафей).
- 2) Деизм – Научные способы познания созданного Богом «естества» (М.В. Ломоносов, А. Н. Радищев, В. Н. Татищев).
- 3) Социально-философские проблемы развития русского общества: славянофильство (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин, А. Н. Островский), евразийский путь (Л. Н. Гумилёвым), западничество (шеллингианство, гегельянство, марксизм).
- 4) Религиозно-этические вопросы сущности и существования человека, представленные в литературном творчестве (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).
- 5) Русский религиозный экзистенциализм (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П. Флоренский).
- 6) Русский философский космизм (А.Л. Чижевский, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский).
- 7) ОнтоХимия как способ конструирования бытия языка (Л.С. Липавский, А.А. Шадрин, О.Н. Бушмакина).
- 8) Марксизм-ленинизм. Соцреализм – критика буржуазной идеалистической философии как способ идеологического оправдания марксизма (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин, А. В. Луначарский, Г. В. Плеханов).
- 9) Феноменологическая герменевтика (М. М. Бахтин, Г. Г. Шпет).
- 10) Философия науки (В. С. Степин, Р. С. Карпинская, Н. С. Автономова, Л. Н. Микешина, М. К. Мамардашвили).

## Литература

1. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов. М.: Выш. шк., 2004. 207 с.
2. Зеньковский В. История русской философии. М.: «Академический Проект» «Раритет» 2001. Ч.1. С. 5-17.
3. История философии: Пособие для подготовки к семинарским занятиям: уч. пособие // под. ред. С.А. Власова. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. 102 с.
4. Канке В.А. Философия: Учебник. Любое издание.
5. Русская философия // Философия: Справочник студента. Под. ред. Г.Г Кириленко, Е.В. Швецова. М.: ООО Издательство АСТ, 2000. С. 257-361.

## Тема 3. Проблема бытия в системе философского знания.

1. Онтология как учение о бытии
  - а) Категория бытия. Эволюция онтологической проблематики.
  - б) Онтология и метафизика.
  - в) Классическая, неклассическая и постнеклассическая онтология.
  - г) Концепции «смерти метафизики».
2. Концептуальный каркас онтологии
  - а) Пространство и время. Становление представлений о пространстве и времени в истории философской мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.
  - б) Движение и развитие. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс. Диалектика.
  - в) Необходимость и свобода. Проблема свободы воли. Современные концепции детерминизма. Индетерминизм.

## Литература

### К вопросу 1

1. Мамардашвили М.К. Органы онтологии // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996.
2. Хайдеггер М. Слова Ницше "Бог мертв". // Вопросы философии. 1990. № 7.
3. Доброхотов А.Л. Статья «Бытие» // Философия: Энциклопедический словарь. / Под ред. А.А. Ивина. «Гардарика». М., 2004.
4. Чанышев А.Н. Трактат о небытии // Вопросы философии, 1990, № 10.

#### **К вопросу 2**

1. Аристотель о времени, Августин о времени, Гуссерль о времени.
2. Габричевский А. Г. Пространство и время // Вопросы философии. 1994. № 3.
3. Лукасевич Я. О детерминизме // Вопросы философии. 1995. № 5.
4. Мерло-Понти М. Временность // Историко-философский ежегодник-1990, М., 1991.
5. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. 1995.
6. Пригожин И. Переоткрытие времени // Вопросы философии. 1989. № 8.
7. Сокулер З.А. Спор о детерминизме // Вопросы философии. 1993. № 2.

#### **Тема 4. Философия познания.**

1. Проблема познаваемости мира.
2. Эмпирическая философия Ф. Бэкона. Программа «великого восстановления наук». Концепция идолов познания. Теория познания и учение о методе.
3. Рациональное «сомнение» Р. Декарта: «я мыслю, следовательно, существую».
4. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.
5. "Коперниканский переворот", осуществленный Кантом в представлениях о познании.
6. Философия и научная рациональность. Сциентизм и антисциентизм. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
7. Истина и проблема её критериев (по работе Чудинова Э.М. «Природа научной истины»).
8. Споры о врожденных идеях (традиция и современность).

#### **Литература**

1. «Агностицизм» // Новая философская энциклопедия. Т.1 (к вопросу 1)
2. Аристотель об истине – Метафизика, Кн. 9, Гл.10. (к вопросу 7)
3. Бэкон Ф. Новый Органон. М.: Соцэкгиз, 1937. 125 с. (к вопросу 2)
4. Воронина Н.Ю. Философия и научная рациональность // Воронина Н.Ю. Философия в поисках себя. Вводный курс лекций Учеб. пособие. Самара: Самар. гуманитар. акад., 2001. 97 с. (к вопросу 6)
5. Декарт Р. Рассуждение о методе // Декарт Р. Избранные произведения. М.: Политиздат, 1950. С. 257-317. (к вопросу 4)
6. Декарт Р. Метафизические рассуждения // Декарт Р. Избранные произведения. М.: Политиздат, 1950. С.319-407. (к вопросу 4)
7. Декарт Р. Начала философии // Декарт Р. Избранные произведения. М.: Политиздат, 1950. С. 409-544. (к вопросу 4)
8. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М. Изд-во МГУ, 1993.
9. Кант И. Критика чистого разума. Предисловие ко второму изданию. (к вопросу 5)
10. Лейбниц Г.В. Новые опыты о человеческом разумении // Лейбниц Г.В. Соч. в 4-х тт.Т.2. М., 1983. С.70 – 108; 363 – 399. (к вопросу 4)
11. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001. С. 103 – 136. (к вопросу 6)
12. Огурцов А.П. Благо и истина. Точки схождения и расхождения // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М., 1998. (к вопросу 7)
13. Симпозиум по врожденным идеям // Философия языка: Редактор – составитель Дж.Р.Сёрл. М., 2004. С. 167 – 197. (к вопросу 8)
14. Хайдеггер М. О сущности истины // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991. С. 8 – 27. (к вопросу 7)
15. Чудинов Э. М. Проблема критерия научной истины // Чудинов Э. М. Природа научной истины. М., Политиздат, 1977. С. 63-72. (к вопросу 7)

### **Тема 5. Текст как объект философского осмысления в концепциях современных философов.**

1. Анализ бытия книги как способа структурирования и сохранения знания (по работе У. Эко и Карьера «Не надейтесь избавиться от книг»).
2. Анализ знания как дискурсивного пространства в представлениях М. Фуко.
3. «Удовольствие» и «наслаждение» как способы осмысления текста (по работе Р. Барта «Удовольствие от текста»).
4. Перевод как интерпретация текста в представлениях П. Рикёра (по работе П. Рикёра «Парадигма перевода»).
5. Опыт понимания как осознание человеческой конечности. «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания. Человеческое существование как движение в герменевтическом круге (по работам Г.Г. Гадамера «О круге понимания» и «Язык и понимание»).

#### **Литература**

1. Гадамер Г.-Г. О круге понимания // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. С. 72-82. (к вопросу 5)
2. Барта Р. Удовольствие от текста // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1994. С. 462-518. (к вопросу 3)
3. Рикёра П. Парадигма перевода [Электронный ресурс]: <http://bookfi.net/book/993267> (к вопросу 4)
4. Фуко М. Гуманитарные науки // Фуко М. Слова и вещи СПб.: А-сэд, 2004. С. 363-404. (к вопросу 2)
5. Эко У. и Карьера Ж.- К. Не надейтесь избавиться от книг [Электронный ресурс]: <http://www.e-reading.club/book.php?book=1005645> (к вопросу 1)

### **Тема 6. Человек и смысл его существования.**

1. Антропологическое понимание человека в истории философии
  - а) Плюрализм как основа понимания человеческой природы в концепции Дж. Лакса.
  - б) Человек как «символическое животное» в представлениях Э. Кассирера.
2. Экзистенциально-антропологические версии онтологии.
  - а) «Смерть» как способ структурирования человеческого существования (по работе В. Уильямса «Случай Макропулос: размышления о скуке бессмертия»).
  - б) Бытие человека в атеистическом экзистенциализме (по работе Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»).
  - в) Мыслительный конструкт гуманизма как способ осмысления сущности человека; «просвет бытия» как основание самостоятельности сущностного наполнения человека (по работе М. Хайдеггера «Письмо о гуманизме»).
3. Вопрос о Другом в современной философии (по работе П. Рикера «Я сам как Другой»)
4. Концепции воспроизводства человеческого и человека
  - а) Тиражирование/копирование человека как киборга в представлениях Ж. Бодрийяра.
  - б) Производство знания как производство человеческого в представлениях А. Горца.
5. Понятие «нулевого индивида» или homo sacer (по работам Дж. Агамбена)

#### **Литература**

1. Агамбен Дж. Номо sacer. Часть вторая // Номо sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Издательство «Европа», 2011. С. 94-151. (к вопросу 5)
2. Агамбен Дж. Лагерь как биополитическая парадигма современности. Часть третья // Номо sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Издательство «Европа», 2011. С. 151-240. (к вопросу 5)
3. Бодрийяра Ж. Ксерокс и бесконечность // Бодрийяра Ж. Прозрачность зла. М.: Добросвет, 2000. С. 75-88. (к вопросу 4а)
4. Горц А. На пути к постчеловеческой цивилизации // Горца А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал. М.: Изд-кий дом гос ун-та – Высшей школы экономики, 2010. С. 107 –149. (к вопросу 4б)
5. Казютинский В.В., Балашов Ю.В. Антропный принцип: история и современность // Природа. 1989. № 1. (к вопросу 1)
6. Кассирер Э. Опыт о человеке: Введение в философию человека // // [Проблема человека в западной философии.](#) / Переводы / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. М.: Издательство «Прогресс», 1988. С.3-30. (к вопросу 1б)
7. Лакс Дж. О плюрализме человеческой природы // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 103-111. (к вопросу 1а)
8. Михайлов И.А.. Мартин Хайдеггер // Философы XX века. Книга первая. М., 2004. С. 276 –280. (к вопросу 2с)
9. Рикёр П. Я-сам как Другой. М., 2008. С. 284 – 293; 145 – 159. (к вопросу 3)
10. Сартра Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. С. 319-344. (к вопросу 2б)

11. Уильямса В. Случай Макропулос: размышления о скуке бессмертия // Проблема человека в западной философии: сб. переводов с англ., нем., франц. / сост. и послесл. П. С. Гуревича; общ. ред. Ю. Н. Попова. М., 1988. С. 420-442 (к вопросу 2а)
12. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления. М.: Республика, 1993. С. 221-238. (к вопросу 4)
13. Хайдеггера М. Письмо о гуманизме // Хайдеггера М. Бытие и время. М.: Изд-во "Республика", 1993. (к вопросу 2с)

#### **Тема 7. Проблема бессознательного в философском психоанализе.**

1. Анализ способов взаимодействия сознания и бессознательного в структуре «сверх-Я»/«Я»/«Оно»; структурирование способы выражения бессознательного в концепции З. Фрейда (по работе З. Фрейда «Я и Оно»).
2. Понимание творчества как формы культурной сублимации (по работе З. Фрейда «Леонардо да Винчи. Этюд по теории психосексуальности»).

#### **Литература**

1. Фрейд З. Я и Оно // Фрейд З. Я и Оно. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1999. С. 839-860.
2. Фрейд З. Леонардо да Винчи. Этюд по теории психосексуальности // Фрейд З. Я и Оно. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1999. С.249-310.
3. Фрейд З. Тотем и табу // Фрейд З. Я и Оно. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1999. С.363-528.

#### **Тема 8. Современные социально-философские концепции общества.**

1. Реализация идея прогрессивного развития всемирной истории в немецкой классической философии (И. Кант, Г. Фихте, Г. В. Ф. Гегель).
2. Социальное как общественно-экономическая формация К. Маркса.
3. Общество как «человеческий зоопарк» в представлениях П. Слотердайка.
4. «Конец» социального в концепции Ж. Бодрийяр.
5. Самореференция общества в концепции Н. Лумана (по работе Н. Лумана «Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества»).
6. Моральное суждение и ответственность как основа бытия друг-с-другом (по работе Х. Арндт «Ответственность и суждение»).
7. Пределы линейного развития истории общества в концепции Ф. Фукуяма.
8. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

#### **Литература**

1. Арндт Х. Ответственность и суждение М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. 352 с. (части «Некоторые вопросы моральной философии», «Мышление и соображения морали»). (к вопросу 6)
2. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства или конец социального. Екатеринбург, 2000. 96 с. (к вопросу 4)
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. СПб.: Наука, 1993. 479 с (к вопросу 1)
4. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Сочинения в шести томах. М.: Мысль, 1966. С. 5-23. (к вопросу 1)
5. Лумана Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества [Электронный ресурс]: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2970> (к вопросу5)
6. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., 2-е изд. Т. 3. С. 7-544. (к вопросу 2)
7. Слотердайк П. Правила для человеческого зоопарка. Ответ на письмо Хайдеггера о гуманизме [Электронный ресурс]: <http://www.nietzsche.ru/influence/philosophie/sloterdijk/>( к вопросу 3)
8. Фихте И.Г. Основные черты современной эпохи // Фихте И.Г. Сочинения в двух томах. СПб.: Мифрил, 1993. С. 359-617. (к вопросу 1)
9. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3. С. 134-148. ( к вопросу 7)
10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603 с. ( к вопросу 8)
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498> ( к вопросу 8)

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

#### **Структура СРС**

Рабочая программа дисциплины ФИЛОСОФИЯ рассчитана на 36 часов практических (семинарских) занятий. Преподаватель самостоятельно определяет, какие из рекомендуемых тем программы и в каком объеме будут изучаться студентами.

Самостоятельная работа студентов проводится в объеме часов, указанных в п. 4 настоящей программы.

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы СРС (номера из списка)
УК-1, УК-5	Раздел 1 Философия и способы ее определения	подготовка к семинарам подготовка устных выступлений по обозначенным вопросам к семинарам, подготовка к контрольной работе	СРС	6	1,2,3,
УК-1, УК-5	Раздел 2 Философия как фундаментальная онтология	подготовка к семинарам подготовка устных выступлений по обозначенным вопросам к семинарам, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	СРС	5	4,5,6,10,11
УК-1, УК-5	Раздел 3 Философия познания	подготовка к семинарам подготовка устных выступлений по обозначенным вопросам к семинарам, подготовка к контрольной работе	СРС	6	1,2,3,4,5,10
УК-1, УК-5	Раздел 4 Философская антропология	подготовка к семинарам подготовка устных выступлений по обозначенным вопросам к семинарам, подготовка к контрольной работе	СРС	5	1,2,3,13
УК-1, УК-5	Раздел 5 Социальная философия	подготовка к семинарам подготовка устных выступлений по обозначенным вопросам к	СРС	5	1,2,3,4,5,14,15,16,17

		семинарам, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.			
	Всего часов			27	

Формы СРС:

– СРС без участия преподавателя

### Содержание СРС

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, научной и справочной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью письменных контрольных работ, текущего и рубежного тестирования.

Список учебно-методических материалов, которые могут помочь обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины — это, прежде всего, собственные материалы, к которым студент имеет возможность доступа: 1. Тексты лекций. 2. Электронные презентации основных тем курса, 3. Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам. 4. Тестовые задания для самопроверки, представленные на портале ИИАС.

В процессе изучения курса «Философия» написание реферата необходимо для более углубленного понимания той или иной философской проблемы. Реферат позволяет кратко изложить суть проблемы на основе обзора литературы. В данном случае реферат должен содержать следующие разделы:

- 1) Введение, в которое входит:
  - актуальность данной проблемы;
  - обзор литературы по выбранной теме;
  - цели и задачи;
- 2) Содержательная часть реферата:
  - логично построенную структуру, раскрывающую суть проблемы;
  - корректное использование цитат.
- 3) Заключение, где формулируются выводы по теме реферата
- 4) Библиографический список

При написании реферата студент должен показать свободное владение категориальным аппаратом, то есть терминами и понятиями, которые используются при изложении темы. В реферате должна присутствовать, во первых, логика рассуждения, во-вторых, творческое осмысление проблемы студентом. В рефератах по философии не рекомендуется подробно описывать биографию того или иного философа, поскольку темы рефератов этого не предполагают.

### Примерная тематика рефератов

1. Теория «языковых игр» в философии Л. Витгенштейна.
2. Анализ художественного творчества в социальном психоанализе З. Фрейда.
3. «Архетипы» коллективного бессознательного в философии К.-Г. Юнга
4. Народные сказки как выражение «архетипа» народа в концепции К.-Г. Юнга.
5. Концепт «текста» в философии постмодернизма.
6. Метод деконструкции в философии Ж. Деррида.
7. Философско-герменевтическая концепция понимания «текста».
8. Герменевтический «круг понимания» М. Хайдеггера.
9. Идея нигилизма в философии Ф. Ницше.
10. Концепция «бегства от свободы» Э. Фромма.
11. Философия свободы в концепции Ж.-П. Сартра.
12. Концепция «бунтующего человека» в теории А. Камю.
13. Проблема поиска смысла жизни в концепции В. Франкла.
14. Творчество как выражение свободы личности в философии Н. А. Бердяева.
15. Теория символических форм культуры в философии Э. Кассирера.
16. Концепция диалога культур.
17. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
18. Механизмы формирования локальных цивилизаций в концепции А. Дж. Тойнби.
19. Морфология культурных форм в концепции О. Шпенглера.
20. Реализация идеи прогресса в линейных концепциях культурно-исторического процесса.
21. Идея «конца истории» Ф. Фукуяма.

22. Проблема смысла истории в философии Н. А. Бердяева.
23. Особенности формирования русско-славянского культурно-исторического типа в теории Н.Я. Данилевского.
24. Историческая эволюция идеи славянофилов: социально-политический аспект.
25. Теория «русского социализма» Ф. М. Достоевского.
26. Историческая эволюция идей евразийцев: социально-политический аспект.
27. Провиденциальный смысл исторического бытия России в концепции Вл. Соловьева.

#### **Учебно-методические материалы для СРС**

#### **Основная литература**

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 592с.
2. Алексеев, П. В., Панин, А. В. Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М.: ТК Велби, Проспект, 2005 – 608 с.
3. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1. Античность / Дж. Реале, Д. Антисери. – ТОО ТК «Петрополис», 1994. – 336 с.
4. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 2. Средневековье / Дж. Реале, Д. Антисери. – ТОО ТК «Петрополис», 1994. – 368 с.
5. Матяш Т. П. Философия: учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 508 с.
6. Философия: Справочник студента / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М.: ООО Издательство АСТ; Филологическое общество «СЛЮ-ВО», 2000. – 672 с.
7. Философия: учебник / под ред. Валентина Ратников. 6-е изд. М.: Издательство: Юнити-Дана, 2014. 672с.

#### **Дополнительная литература**

1. Алексеев П.В. Философы России начала XXI столетия: биографии, идеи, труды: энцикл. слов. / П.В. Алексеев, Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. – М.: РОССПЭН, 2009.
2. Асмус В.Ф. Античная философия (история философии) / В.Ф. Асмус. – 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2003. – 400 с.
3. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М.: Издательство «Весь мир», 2004.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: «Логос», 2002.
5. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
6. Бескова И.А. Феномен сознания / И.А. Бескова, И.А. Герасимова, И.П. Меркулов, РАН, Ин-т философии. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 366, [1] с.
7. Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака / пер. с фр. Д. Кралечкин. – М.: Академический проект, 2007. – 335 с.
8. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Пер. с фр., послесл. и примеч. Е.А. Самарской. – М.: Республика; Культурная революция, 2006. – 269 с.
9. Бильнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
10. Бородай Т.Ю. Вопрос о вечности мира и попытка его решения Фомой Аквинским // Интеллектуальные традиции античности и средних веков (Исследования и переводы). – М.: Кругъ, 2010. – С. 107-121.
11. Бушмакина О.Н. Proxima: Славой Жижек. Семинары 2007-2008 / Удмуртский государственный университет; О.Н. Бушмакина [текст]. – Ижевск: ERGO, 2010. – 144 с.
12. Бушмакина О.Н. Онтология постсовременного мышления. «Метафора постмодерна». Монография. Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 1998.
13. Бушмакина О.Н. Учебно-методические материалы к лекции «Проблема определения философии и выделения ее предмета» // Вестник Удмуртского университета / Целостный человек: факторы формирования. 2000. № 8. С. 158-167.
14. Бушмакина О.Н. Язык и бытие: проблемы структурирования: монография. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2009.
15. Васильев В.В. Трудная проблема сознания. – М.: Прогресс-Традиция, 2009. – 272 с.
16. Везен Ф. Философия французская и философия немецкая. Федье Ф. Воображаемое. Власть. Пер. с фр., общ. ред. и послесл. В.В. Бибикина. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 152 с.
17. Гадамер Х.-Г. Пути Хайдеггера: исследования позднего творчества / Ханс-Георг Гадамер, науч. ред. А.А. Михайлов; пер. с нем. А.В. Лаврухина. 2-е изд. – Минск: Пропилеи, 2007. – 240 с.
18. Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: Проблема времени в европейской философии и науке. М., 2006.
19. Гайденко П.П. История греческой философии в её связи с наукой. М.: Университетская книга, 2000.
20. Гартман Н. К основоположению онтологии. СПб., 2003.



21. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Издательство «Весь мир», 2004.
22. Делез Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Ж. Делез, Ф. Гваттари; пер. с франц. и послесл. Д. Кралечкина; науч. ред. В. Кузнецов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 672 с.
23. Делез Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения / Жиль Делез, Феликс Гваттари; пер. с франц. и послесл. Я.И. Свирского; науч. ред. В.Ю. Кузнецов. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010. – 895 с.
24. Делез Ж. Спиноза и проблема выражения. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2014. – 320 с.
25. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? Москва: Академический проект, 2009. – 261 с.
26. Деррида Ж. О грамматиологии. М., 2000.
27. Дубровский Д.И. Новое открытие сознания? (По поводу книги Джона Серла "Открывая сознание заново") // Вопросы философии. 2003. № 7. С. 92-111.
28. Емельянов Б.В. Русская философия в портретах / Б.В. Емельянов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 509, [1] с.
29. Жижек С. Кукла и карлик: христианство между ересью и бунтом. – М.: Издательство «Европа», 2009. – 336 с.
30. Жижек С. О насилии. – М.: Издательство «Европа», 2010. – 184 с.
31. Зеньковский В.В. Собрание сочинений. Т. 1. О русской философии и литературе: статьи, очерки и рецензии, 1912-1961 / В.В. Зеньковский; сост. О.Т. Ермишин; вступ. ст. О.Т. Ермишина; прим. О.Т. Ермишина. – М.: Рус. путь, 2008. – 441, [1] с.
32. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
33. Индийская философия: энциклопедия / РАН, Ин-т философии; отв. ред. М.Т. Степанянц. – М.: Вост. лит., 2009. – 950 с.
34. Карьер Ж.-К., Эко У. Не надейтесь избавиться от книг! / Интервью Ж.-Ф. де Тоннака / Пер. с фр. и примеч. О. Акимовой. – СПб.: «Симпозиум», 2010. – 336 с.
35. Кассирер Э. Философия Просвещения. М., 2004.
36. Кефели И.Ф. Философия геополитики / И.Ф. Кефели. – СПб.: Петрополис, 2007.
37. Лаку-Лабарт Ф., Нанси Ж.-Л. Нацистский миф. Пер. с фр. С.Л. Фокина. – СПб.: Изд-во «Владимир Даль», 2002. – 80 с.
38. Липман У. Публичная философия. Перевод с англ. И. Мюрберг. – М.: Идея-Пресс, 2004. – 160 с.
39. Луман Н. Дифференциация. Пер. с нем. / Б. Скуратов. М.: Издательство «Логос». 2006. – 320 с.
40. Мазин В. Введение в Лакана. М., 2004.
41. Макиавелли Н. Государь. М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2003. – С. 7-10, 39-48, 64-69, 71-79.
42. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. М., 2005.
43. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное. Мн.: Логвинов, 2004.
44. О единстве разума против авероистов / Пер. А.В. Аполлонова // Фома Аквинский. Сочинения (Bibliotheca scholastica II). – М., 2002. – С. 2-117.
45. Общественная мысль Русского зарубежья: энциклопедия / Ин-т общественной мысли; науч. ред. К.А. Залесский; ред.: И.Н. Дорфман, О.Ю. Румянцева, И.С. Ряховская. – М.: РОССПЭН, 2009. – 703 с.
46. Ойзерман Т.И. Амбивалентность философии / Т.И. Ойзерман, Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Канон+, 2011. – 399 с.
47. Петрушенко Л.А. Философия Лейбница на фоне эпохи / Л.А. Петрушенко. – М.: Альфа-М, 2009. – 510, [2] с.
48. Плеснер Х. Ступени органического и человек: Введение в философскую антропологию. М., 2004.
49. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Академический проект, 2008. – 695 с.
50. Сартр Ж.-П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии / Пер. с фр., предисл., примеч. В.И. Колядко. – М.: Республика, 2000.
51. Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. М., 2005.
52. Серл Д. Открывая сознание заново. М.: Идея-Пресс, 2002. – 256 с.
53. Слотердаик П. Критика цинического разума / Петер Слотердаик; пер. с нем. А. Перцева; испр. изд-е. – Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ МОСКВА, 2009. – 800 с.
54. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект- Пресс, 2004.
55. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ: Ермак, 2005.
56. Хайдеггер М. Бытие и время. М.: Издательство Ad Marginem. 1999.

57. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии). М.: Высш. школа, 2003. – 703 с.
58. Шлейермахер Ф. Герменевтика. – Перевод с немецкого А.Л. Вольского. Научный редактор Н.О. Гучинская. – СПб.: «Европейский Дом», 2004. – 242 с.
59. Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность – конец XVIII в.) / В.К. Шохин, Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Альфа-М, 2010. – 782, [1] с.
60. Шеллинг Ф.В.Й. Изложение моей системы философии. СПб.: «Наука», 2014.
61. Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре. / Серия «Становление Европы». / Пер. с итал. и примечания А. Миролубовой. – СПб.: «Александрия», 2009. – 423 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной  
сети «Интернет»**

Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>

Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика

<http://ihtik.lib.ru/index.html>

Электронная библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН

<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета

<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Библиотека Гумер

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author)

Библиотека философской антропологии

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

Большая Советская Энциклопедия. <http://www.infotrash.ru/index.php>

Национальная философская энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба. <http://terme.ru/>

### График контроля СРС

Недели 2 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	д	д	д	д	д	д	д	д к.р р.к	д	д	д	д	д	д	д	д,р	д, р	д к.р р.к

Условные обозначения: д - доклад, р - реферат, к.р. - контрольная работа, р.к. – рубежный контроль

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ФИЛОСОФИЯ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий и рубежный контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий и рубежный контроли освоения дисциплины осуществляется в виде тестов, ответов и работы на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

#### Оценочные средства по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Историческое определение понятия «философии». Определение философии через её значение: «любовь к мудрости» (Пифагор и Платон)», «путь мышления, по которому я иду » (М. Хайдеггер).
2. «Иное» как способ определения философии. Философия и наука.
3. Философия и мировоззрение. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и мифология.
4. Проблема происхождения философии: мифогенная, гносеогенная концепции. Современное состояние философии.
5. Определение философии из её предмета. Типы философствования (западноевропейская): проблема, предмет и персоналии.
6. Типы философствования (отечественной): проблема, предмет и персоналии.
7. Философия как философствование. (М. Хайдеггер).
8. Взаимосвязь философии и жизни (Мышление как действия) (Х. Арндт).
9. Смысл как основа философского знания. Смысл и значение (Дж. Остин, Г. Фреге).
10. Субъект и объект философского знания. Дискурсивность философского знания.
11. Текст как объект философского знания.
12. Бытие текста как «языкового мира» в концепции Г.-Г. Гадамера: парадоксальность процесса понимания; проблема герменевтического круга
13. Теоретические (Основные) разделы философского знания и практические (Неосновные) разделы философского знания.
14. Метафизика как основа представлений о «бытии». Определение бытия.
15. Способы построения единства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
16. Структурирование бытия в концепции Парменида. Место не-бытия в атомистике Демокрита.
17. Проблема бытия в Античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Бытие как Единое в представлениях Плотина.
18. Проблема бытия в средневековой философии .Структурирование бытия в средневековых системах неоплатонизма (Дионисий Ареопагит) и перипатетики (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Северин Боэций).
19. Проблема бытия в мышлении эпохи Возрождения Представления о бытии Дж. Бруно и Н. Кузанского.
20. Бытие как субстанция в философии Б. Б. Спинозы.
21. Бытие декартовского Эго.
22. Общественное бытие человека в концепции Т. Гоббса.
23. Проблема бытия в эпоху Просвещения. Концепция бытия как бытия естественного человеческого существа в представлениях Ж.-Ж. Руссо.
24. Бытие познания в кантовском трансцендентализме («вещей-в-себе»; логические понятие; «категорический императив»).
25. Бытие Абсолютной логики И.В. Фихте.
26. Концепция бытия в философии Г.В.Ф. Гегеля («бытие» и «ничто»; Абсолютная идея; основные противоречия в философии Гегеля).
27. Бытие субъект-объектного тождества в философии Ф.Й.В. Шеллинга
28. Нигилизм как точка разворачивания субъективных (Ф. Ницше) и объективных (К. Маркс) конструкций западного мышления в неклассической философии.

29. Структурирование бытия как материи в марксизме: отождествление бытия и материи;
30. Марксистская концепция сущности человека и ей противоречия.
31. Бытие как «воля-к-жизни» в философии Ф. Ницше.
32. Понимание бытия в неклассических онтологических концепциях. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
33. Самоопределение абсолютного бытия в концепции В. С. Соловьева.
34. Тожество бытия и свободы в концепции Н. А. Бердяева.
35. Бытие как истина в концепции П. Флоренского.
36. Идея бытия в мистическом реализме С.Л Франка.
37. Взаимосвязь онтологии и гносеологии. Основные вопросы гносеологии. Основное познавательное отношение.
38. Модели субъект-объектных отношений: объективно-натуралистическая, субъективно-рефлексивная, современная деятельностная модель.
39. Проблема познаваемости мира. Античный скептицизм (Пиррон, Карнеад, Энезидем, Агрипп). Агностицизм М. де Монтеня.
40. Специфика философского и научного понимания мира. Смысловое единство мира.
41. Научная картина мира (НКР) как способ объективации представлений о «мире».
42. Самодостаточность пространства знания (К. Поппер). Знание о «знании» как структурирование мышления.
43. Сенсуалистические концепции познания (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
44. Рациональное познание как субъективация знания в системе Р. Декарта: дедуктивный метод.
45. Эмпиризм как построение истинного опытного знания в концепции Ф. Бэкон: индуктивный метод.
46. Антиномии как пределы пространства знания в концепции трансцендентального разума И.Канта («антиномии», трансцендентность и трансцендентальность).
47. Концепции истины, критерии истины, формы истины
48. Философия и научная рациональность. Сциентизм и антисциентизм.
49. Метод как способ построения мыслительных конструкций: варианты понимания в философии и науке. Специфика гуманитарного и естественнонаучного методов познания (В. Виндельбанд, В. Дильтей, Г. Риккерт).
50. Особенности функционирования знания в современном информационном обществе (Ж.-Ф. Лиотар)
51. Историко-философские представления о природе человеческого существования. Соотношение понятий индивид, личность, персона. (З. Бауман, Ж. Бодрийяр, Дж. Агамбен, А. Горц, Х. Арендт).
52. Варианты соотношения «сущности » и «существования»: религиозная социологическая и экзистенциальная трактовки.
53. Структурирование бытия человека в религиозном экзистенциализме (С. Кьекегор, М. Бубер).
54. Структурирование бытия человека в атеистическом экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
55. Сознание как «отражение» действительности (А. Г. Спиркин, А.В. Иванов). Структура сознания. Проблема самосознания.
56. Бытие «феноменов» сознания как «жизненного мира» в концепции Э. Гуссерля.
57. Дискурсивное самоопределение понятия сознание.
58. Структурирование бытия как психического в концепции З. Фрейда
59. Структурирование бытия как коллективного бессознательного в представлениях К.-Г. Юнга.
60. Языковое структурирование бытия психического в концепции Ж. Лакана: проблема самоидентификации субъекта в структурном психоанализе.
61. Проблема смысла жизни. Мышление как сущность существования индивидуального бытия «я» (М. Хайдеггер, Х. Арендт).
62. «Человечность» как смыслоположенность сущности человека в концепциях гуманизма (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, П. Слотердаик).
63. Варианты соотношения «философии» и «общества».
64. «Общество» как философский концепт (П. Бурдьё, О. Н. Бушмакина)
65. Бытие общества как объективной действительности. Классово-догматический подход в понимании структуриации и исторического развития общества (К. Маркс).
66. Общество как открытая система: социальный функционализм, структура общества; пределы понимания общества как организма.
67. Бытие общества как субъективной реальности (Ж.-Л. Нанси). Социальное конструирование реальности (П. Бергер, П. Бурдьё). Социальная реальность как языковая реальность.
68. «Общество» как аутопозитическая самореферентная система (Н. Луман): «общество есть коммуникация»; формы коммуникации; инклюзия и эксклюзия; коммуникативный шум.
69. Философское осмысление современных вопросов глобализации/регионализации (У. Бек, З. Бауман). Современные глобальные проблемы как возможности легитимации власти.

#### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

- 1) Мироззренческая функции философии состоит в следующем: Философия

- а. дает картину мира в целом;
  - б. определяет способ достижения какой-либо цели;
  - в. проникнута вниманием к людям, человеческому достоинству;
  - г. забота о благе людей, моральность.
- 2) Методологическая функции философии состоит в следующем: Философия
- а. дает картину мира в целом;
  - б. определяет способ достижения какой-либо цели;
  - в. проникнута вниманием к людям, человеческому достоинству;
  - г. забота о благе людей, моральность.
- 3) Гуманистическая функции философии состоит в следующем: Философия
- а. дает картину мира в целом;
  - б. определяет способ достижения какой-либо цели;
  - в. проникнута вниманием к людям, человеческому достоинству;
  - г. забота о благе людей, моральность.
- 4) Учение о бытии в философии называется:
- а. Онтология;
  - б. Гносеология;
  - в. Аксиология;
  - г. Праксиология.
- 5) Теория познания в философии называется:
- а. Онтология;
  - б. Гносеология;
  - в. Аксиология;
  - г. Праксиология.
- 6) Учение о реальности недоступных познанию вещей называется:
- а. Антропология;
  - б. Антропоцентризм;
  - в. Аксиология;
  - г. Агностицизм.
- 7) Аксиология – это учение о:
- а. Сотворении Мира;
  - б. Сущности отдельной вещи;
  - в. Целеполагании;
  - г. Ценности.
- 8) Антропология – это учение о:
- а. о человеке;
  - б. о бытии;
  - в. о методе;
  - г. о познании.
- 9) Праксиология – это учение:
- а. о человеке;
  - б. о ценностях;
  - в. о деятельности;
  - г. о познании.

**Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки экзаменационного ответа**

— Оценка «отлично» ставится, если студент свободно оперирует содержанием учебного материала, знает основные философские концепции, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, умеет их сравнивать, владеет философским языком. Умеет аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

— Оценка «хорошо» ставится, если в знаниях студента обнаруживаются незначительные недостатки и недочеты.

— Оценка «удовлетворительно» ставится, если знания студента ограничиваются лишь общими сведениями.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает ответ на экзамене.

Если проводится Интернет-экзамен (по выбору преподавателя), оценка «отлично» ставится в случае, если студент набрал выше 85%; «хорошо» – 70%; «удовлетворительно» – 60%. Студент, получивший менее 60%, имеет право на повторную сдачу экзамена в письменном виде.

**Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов (БРС).

Оценка успеваемости студентов в рамках БРС осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале. **Общее количество баллов 100.**

#### **Текущая работа студента**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: в ходе семинарских занятий студенты 1) выступают с докладами и дополнительной информацией по теме занятия, 2) обсуждают возникшие вопросы, а также 3) активно участвуют в коллективной работе в формате дискуссии. Данные виды работы оцениваются преподавателем. Вместе с тем, в ходе семинарских занятий преподаватель 1) проводит устный опрос студентов, в том числе фронтальный, 2) поручает выполнение контрольных письменных заданий, 3) осуществляет текущее тестирование по пройденным темам.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль осуществляется по тем темам лекционных и практических занятий, которые изучены на момент его проведения и проводится в форме теста или контрольной работы. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля. В течение семестра проводятся два рубежных контроля: 7 и 17 неделя семестра, что позволяет аттестовать/не аттестовать студента по пройденным разделам изучаемого предмета.

Максимальное количество баллов за один рубежный контроль – 30 баллов; за 2 – 60.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то ее ликвидация может быть разрешена на последней (зачетной) неделе.

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена. Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине, составляет 40 баллов. В случае оценки ответа менее чем в 15 баллов экзамен считается не сданным.

Экзамен (20 неделя) – промежуточная аттестация.

Если студент по итогам двух рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен или зачет автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачетную книжку студента и ведомость деканата.

БРС предполагает использование единой шкалы оценивания в университете, которая в обязательном порядке используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок (см. табл.).

**Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88-100	Отлично	отл.	5
74-87	Хорошо	хор.	4
61-73	Удовлетворительно	удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	неуд.	2
61-100	зачтено		

#### **1-ый рубежный контроль – 8 неделя**

##### **Форма начисления баллов:**

1. Ведение лекционных и семинарских конспектов, выполнение самостоятельной работы по графику. Периодическая проверка. Максимальное количество баллов – 5.

2. Работа на семинарских занятиях. Доклады, выступления, дополнения. Максимальное количество баллов – 10.

3. Рубежный контроль. Тестовые задания предполагают проверку знаний по пройденным на момент контроля темам. Тест проводится в течение 30 минут. Максимальное количество баллов – 15. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

#### **2-ой рубежный контроль – 18 неделя**

##### **Форма начисления баллов:**

1. Ведение лекционных и семинарских конспектов, выполнение самостоятельной работы по графику. Периодическая проверка. Максимальное количество баллов – 5.

2. Работа на семинарских занятиях. Доклады, выступления, дополнения. Максимальное количество баллов – 10.

3. Рубежный контроль. Тестовые задания предполагают проверку знаний по пройденным на момент контроля темам. Тест проводится в течение 30 минут. Максимальное количество баллов – 15. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины ФИЛОСОФИЯ.

**8. Перечень основной  
и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ**

№	Автор, название, место и год издания	Наличие в библиотеке УдГУ	Электронный ресурс
<b>Основная литература</b>			
1.	Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: ТК Веблен, Проспект, 2005. – 608 с.	да	
2.	Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.	нет	Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317">https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317</a>
3.	Миронов, В. В. Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2017. – 239 с	да	
4.	Философия: Справочник студента / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М.: ООО Издательство АСТ; Филологическое общество «СЛОВО», 2000. – 672 с.	да	
5.	Философия: опыт самоопределения: учебное пособие. – Ижевск: Изд-во Удмуртского ун-та, 1996. – 194 с.	да	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Лекторский, В.А. Философия, познание, культура / В.А. Лекторский, Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Канон+, 2012. – 383 с.	да	
2.	Соколова О.В. Философия: введение в дисциплину: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», – 2017. – 164 с.	да	Режим доступа: <a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16193">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16193</a>
3.	Философия. учебное пособие / Авт.-сост. И. В. Журбина. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», – 2017. – 132 с.	да	Режим доступа: <a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16658">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16658</a>
4.	Философия: учебно-методическое пособие / Авт.-сост., Н.Б. Полякова, О.В. Соколова, А.А. Шадрин. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 200 с.	да	Режим доступа: <a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15799">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15799</a>
5.	Философия. Преконструкты курса лекций: учебное пособие / Авт.-сост. А.А. Шадрин. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», – 2017. – 168 с.	да	Режим доступа: <a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16656">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16656</a>
6.	Шестов, Л.И. Философия и теория познания / Л. И. Шестов. - Москва : Лань, 2013.	нет	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6576">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6576</a>
<b>Периодические издания</b>			
1.	Абаньяно, Н. Экзистенция – это свобода / Н. Абаньяно // Вопросы философии. – 1992. – № 8. – С. 145-157.	да	
2.	Абишев, К. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и проблема человеческого бытия / К. Абишев // Вопросы философии. – 2017. – №5. – С. 15–25.	да	



3.	Бибихин, В.В. Философия и религия / В.В. Бибихин // Вопросы философии. – 1992. – № 7. – С. 34-44.	да	
4.	Библер, В. С. Что есть философия? / В.С. Библер // Вопросы философии. – 1995. – № 1. – С. 159-167	да	
5.	Иванов, Д.В. Сознание как объект метафизических исследований / Д.В. Иванов // Вопросы философии. – 2009. – № 2. – С. 86-96.	да	
6.	Ильенков, Э.В. Проблема идеального / Э.В. Ильенков // Вопросы философии. – 1979. – № 6. – С. 128-140; № 7. – С. 145-158.	да	
7.	Карпов, К.В. Основные аспекты средневековой трансцендентальной философии / К.В. Карпов // Вопросы философии. – 2016. – № 11. – С. 204-214.	да	
8.	Кондрашов, П.Н. Философия праксиса Карла Маркса / П.Н. Кондрашов // Вопросы философии. – 2016. – № 10. – С. 69-80.	да	
9	Лахт, М., Вавилова, Ж. Е. Философия как образ жизни / М. Лахт, Ж. Е. Вавилова // Философские науки. – 2013. – № 6. – С. 114-125.	да	
10	Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема/ М. К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – № 10. – С. 3-18.	да	
11	Мархинин, В. В. философия: слово-концепт / В. В. Мархинин // Вопросы философии. – 2012. – № 1. – С. 166-175.	да	
12	Миронов, В. В. Философия и слово (или ещё раз о специфике философии) / В. В. Миронов // Вопросы философии. – 2012. – № 1. – С. 14-27.	да	Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=456&amp;Itemid=52">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=456&amp;Itemid=52</a>
13	Соловьев, В. С. Исторические дела философии / В. С. Соловьев // Вопросы философии. – 1988. – № 3. – С. 118-125.	да	
14	Фаго-Ларжо, А. Философия как образ жизни. Памяти Пьера Адо / А. Фаго-Ларжо // Вопросы философии. – 2016. – № 9. – С. 198-210.	да	
15	Шиповалова, Л. В., Малышкин, Е. В. Исторический исток научной объективности, или О возможном ответе на «скандальный» вопрос философии / Л. В. Шиповалова, Е. В. Малышкин // Вопросы философии. – 2016. – № 12. – С. 96-105.	да	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ**

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Министерства образования РФ – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Название	Номер, дата соглашения/договора	Срок действия соглашения	Режим доступа
1.	ЭБС «Айбукс»	№2-12/14/1717 от 10.12.2014	10.12.2014 - 09.12.2015	<a href="http://ibooks.ru">ibooks.ru</a>
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	№ 1716 от 10.12.2014	10.12.2014 - 15.12.2015	ЭБС «ЮРАЙТ»
3.	ЭБС «IPRbooks»	№ 1266/15/1190 от 31.08.2015	1.09.2015 - 31.08.2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
4.	ЭБС «Лань»	№ 1187 от 31.08.2015	1.09.2015 - 31.08.2016	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
		№ 1188 от 31.08.2015		

Электронно-библиотечная система «Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека» (УДНОЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru>.

Портал «Гуманитарное образование» – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

### Электронные журналы

Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук – Режим доступа: <http://iph.ras.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Журнал "Вопросы философии и психологии" – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

Экзистенциальная традиция: Философия, Психология, Психотерапия. Международный русскоязычный журнал по экзистенциальному праксису. – Режим доступа: <http://www.existradi.ru>

Электронная библиотека журнала «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://www.vphil.ru/>

Электронная библиотека журнала «Философские науки». – Режим доступа: [http://www.phisci.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=254](http://www.phisci.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=254)

Электронная библиотека журнала «Эпистемология и философия науки». – Режим доступа: [http://iphras.ru/eps\\_archive.htm](http://iphras.ru/eps_archive.htm)

Открытые онлайн курсы по дисциплине «Философия»:

<https://openedu.ru/course/hse/FIL/>

<https://cameralabs.org/11441-besplatnye-onlajn-kursy-po-filosofii-na-russkom-yazyke>

<https://online.spbu.ru/filosofiya/>

В случае перехода в режим дистанционного обучения материалы лекционных и семинарских занятий предоставляются студентам в электронном виде. Это тексты лекций с вопросами по каждой теме (Философия. Преконструкты курса лекций: учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ин-т истории и социологии, Каф. философии и гуманит. дисциплин; авт.-сост. А.А. Шадрин. – Ижевск: Удмуртский университет, 2017. – 168 с.) и оригинальные философские тексты также с вопросами по каждому тексту (семинарские занятия). Ссылка на архив с текстами для подготовки к лекционным и семинарским занятиям: <https://yadi.sk/d/QJmsC-y13anZeO>.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ФИЛОСОФИЯ

В связи с ограниченным количеством аудиторных часов и часов на самостоятельную работу использование традиционных технологий обеспечивает более высокий уровень охвата основных необходимых для анализа и исследования философских проблем. Поэтому при освоении данного курса необходимо иметь в виду, что все относящиеся к нему аудиторные занятия принципиально разделены на два вида.

Во-первых, это лекционные занятия. Данный вид занятий осуществляется, по преимуществу, в монологическом режиме. Их цель – ориентация студентов в основном составе тем, персоналий и источников, имеющих отношение к дисциплине. Таким образом, лекционные занятия в рамках данного курса будут служить формированию у студентов концептуальной схемы, в рамках которой у них будет составлено представление об основных темах, относящихся к дисциплине, и возможных подходах к их разработке. Лекционными занятиями исчерпывается теоретическая часть занятий в рамках данного курса. Занятия этого вида не требуют от студентов дополнительной подготовки. Содержательно же выработанная благодаря лекционным занятиям концептуальная схема может быть наполнена и конкретизирована посредством работы на практических занятиях.

Во-вторых, это семинарские занятия. Данный вид занятий посвящен разбору текстов (или фрагментов текстов), признанных научным сообществом в качестве классических для той тематики, которой они посвящены. Семинарские занятия позволяют детализировать те общие положения, с которыми студенты уже знакомы

благодаря прослушанным ими лекциям, на материале первоисточников. Это является важным тем более, что знакомство с первоисточниками есть необходимое, хотя и недостаточное, условие философского образования.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются интерактивные новые образовательные технологии обучения. Интерактивные технологии, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. В том числе преподавателями используются такие технологии как, проблемная лекция, лекция-консультация.

На проблемной лекции новое знание вводится через проблематичность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-консультация проходит по разным сценариям. В рамках дисциплины «Философия» такая лекция, представляется по типу «вопросы—ответы—дискуссия», т.е. является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации лектором, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы.

На практических занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Подготовка к каждому семинарскому занятию требует самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа проводится в индивидуальной форме.

В условиях компетентностного подхода семинарские занятия могут быть организованы различными способами: как по заранее составленным общим вопросам, так и по вопросам непосредственно к читаемым и интерпретируемым текстам.

В первом случае для подготовки к практическим занятиям рекомендуется ознакомиться с предлагаемой к каждому занятию литературой, подготовить доклад или сообщение так, чтобы в его содержание вошли основные мысли автора книги или статьи, относящие к вынесенному в плане семинарского занятия вопросу. Сообщение или доклад представляются как в письменном, так в устном виде. Время сообщения 5-7 минут. Приветствуется ситуация, когда студент в ходе изложения материала доклада ясно очерчивает собственную позицию по обсуждаемому вопросу. После каждого сообщения преподаватель предлагает студентам задать вопросы, которые могут быть обращены как к докладчику, так к преподавателю. После ответов на вопросы каждый студент может добавить нечто или высказать собственные мысли или мнение. Рекомендуемый тематический план семинарских занятий может быть изменен и дополнен в соответствии с направлениями обучения на специалитете.

Во втором варианте организации семинарских занятий основной акцент делается на изучении классических и современных работ представителей философской мысли. В связи с этим семинарские занятия представляют собой процесс обсуждения конкретных произведений, изучение которых позволит студенту глубже понять логику рассуждения представителей того или иного философского направления, а также понять основные категории, которые раскрывают суть проблемы. Семинарские занятия посвящены теоретическому обсуждению наиболее значимых для философии вопросов. В силу этого, студентам рекомендуется рассматривать материал, разбираемый на семинарских занятиях в качестве иллюстрации тех общих теоретических положений, трактовке которых посвящены лекционные занятия.

Студенту самостоятельно предлагается проработать предложенный текст. Рекомендуется производить конспектирование работ, подлежащих разбору на семинарах. Желательно, чтобы в конспекте фиксировались, во-первых, ключевые категории, используемые авторами работ, причем с кратким раскрытием содержания данных категорий. Во-вторых, основные тезисы конспектируемых работ. Кроме того, желательно фиксировать вопросы, возникающие у студентов при чтении той или иной работы. При этом следует различать вопросы двух видов: 1) вопросы на понимание содержания терминов, 2) вопросы на понимание определенных периодов текста (когда, например, в тексте встречается внутреннее противоречие, когда неочевидно следование некоторых тезисов из оснований и т.п.)

С подготовленным материалом студент может выступить на семинарском занятии, что позволит ему заработать более высокие баллы и успешнее сдать экзамен. К каждому оригинальному философскому тексту прилагается список контрольных вопросов, которые помогут студенту структурировать текст и подготовить основательное выступление. Более тщательной проработки требуют классические философские произведения. С этой целью предлагается более детальный анализ произведений относящихся к философской классике.

Теоретические тексты оказываются трудными для прочтения и анализа. Предлагаемые рекомендации позволяют студентам справиться с этими заданиями более успешно.

1. Основной вопрос, на который необходимо ответить: какая проблема ставится автором в данном тексте? Или, иначе: развернутым ответом на какой вопрос является данный текст?

2. Если, на Ваш взгляд, проблема решается, то как? Или не решается, то почему?

3. Особое внимание следует обращать на начало и конец текста, т.к. смысл фокусируется, как правило, в этих крайних точках. Незнакомые термины не должны Вами пропускаться, поэтому текст лучше читать с философским словарем.

4. К каждому тексту прилагаются вопросы, которые служат своего рода «подсказками» к пониманию смысла текста. Задача заключается в том, чтобы, отвечая на них, проинтерпретировать текст, т.е. понять его смысл.

5. Ответы на заданные к тексту вопросы ни в коем случае не должны сводиться к цитированию текста, поскольку цитата – это повтор, который смысла не имеет. Это не значит, что цитирование недопустимо; это значит, что приводимая цитата должна сопровождать Вашу мысль.

6. На семинарских занятиях анализируемый текст и вопросы к нему должны быть у Вас «под рукой». Объемные тексты Вы можете законспектировать и распечатать только конспект.

7. От Вашей активности на семинарских занятиях в значительной степени будет зависеть оценка Ваших знаний на экзамене.

Для более глубокого понимания обсуждаемой проблемы студентам рекомендуется обращаться к дополнительной, скорее комментирующей ту или иную проблему, литературе. В настоящее время, наряду с классическими работами, существует достаточное количество учебников, учебных пособий, которые позволяют студенту успешно справиться со всеми обозначенными задачами. Для самостоятельной работы имеется разнообразный справочный материал: философские словари, хрестоматии, а также отдельные научные монографии, публикации по отдельным философским проблемам, которые представлены в научных журналах Вопросы философии, Философские науки, Вестник Московского университета (серия 7 - философия) и т.д.

Новые учебные стандарты ФГОСЗ<sup>+</sup> подразумевают большое количество часов на самостоятельную работу студентов (СРС). По дисциплине «Философия» на разных направлениях специалитета предусмотрены часы на СРС без участия преподавателя и контроль СРС.

По первой форме СРС предлагается изучение дополнительного материала по тем же разделам, которые прорабатываются на лекционных и семинарских занятиях, и который, по тем или иным причинам, не обсуждается в рамках аудиторной работы.

Студентам рекомендуется – в факультативном режиме – проведение самостоятельной работы по разбору основных и вторичных текстов, относящихся к тематике курса, из числа тех, которые не становились предметом специального рассмотрения на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа может производиться как в индивидуальном режиме, так и в малых группах, организуемых по инициативе студентов. Причем как индивидуальная, так и групповая работа может сопровождаться дистанционными консультациями с преподавателем по электронной почте или на специально предназначенных для этого сайтах сети интернет (форумах, блогах). В случае самостоятельной работы студентов преподаватель не выступает инстанцией, осуществляющей прямой контроль над работой студентов, его функция в данном случае, скорее, является функцией советчика, рекомендующего выбор литературы, наиболее интересные и существенные темы, разрешающего содержательные затруднения, возникающие при осуществлении самостоятельной работы студентов.

По второй форме СРС по «Философии» включает подготовку к семинарам, написание реферата, подготовку к экзаменам.

**11. Образовательные технологии.  
Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине ФИЛОСОФИЯ, включая перечень программного обеспечения и информационных  
справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения.**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекционные и семинарские занятия.

В связи с ограниченным количеством аудиторных часов и часов на самостоятельную работу использование традиционных технологий обеспечивает более высокий уровень охвата основных необходимых для анализа и исследования философских проблем. Поэтому при освоении данного курса необходимо иметь в виду, что все относящиеся к нему аудиторные занятия принципиально разделены на два вида.

Во-первых, это лекционные занятия. Данный вид занятий осуществляется, по преимуществу, в монологическом режиме. Их цель – ориентация студентов в основном составе тем, персоналий и источников, имеющих отношение к дисциплине. Таким образом, лекционные занятия в рамках данного курса будут служить формированию у студентов концептуальной схемы, в рамках которой у них будет составлено представление об основных темах, относящихся к дисциплине, и возможных подходах к их разработке. Лекционными занятиями исчерпывается теоретическая часть занятий в рамках данного курса. Занятия этого вида не требуют от студентов дополнительной подготовки. Содержательно же выработанная благодаря лекционным занятиям концептуальная схема может быть наполнена и конкретизирована посредством работы на практических занятиях.

Во-вторых, это семинарские занятия. Данный вид занятий посвящен разбору текстов (или фрагментов текстов), признанных научным сообществом в качестве классических для той тематики, которой они посвящены. Семинарские занятия позволяют детализировать те общие положения, с которыми студенты уже знакомы благодаря прослушанным ими лекциям, на материале первоисточников. Это является важным тем более, что знакомство с первоисточниками есть необходимое, хотя и недостаточное, условие философского образования.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются интерактивные новые образовательные технологии обучения. Интерактивные технологии, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. В том числе преподавателями используются такие технологии как, проблемная лекция, лекция-консультация.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используется групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения знаний, эффективное и успешное овладение студентами умениями и навыками в области философских проблем естествознания, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность.

**Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей, ПО дисциплине «Философия» подразумевают поиск, чтение и анализ электронных монографий, учебных пособий и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФИЛОСОФИЯ**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, мел, или маркер для письма на специальных досках, или электронная доска.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине ФИЛОСОФИЯ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Сегал О.А.	К.ю.н., доцент, доцент кафедры	osoa_1@mail.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов .....	61
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	74
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	93
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	101
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	101
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	104

12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..	110
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	111
.....	.....	.....

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является освоение соответствующих компонентов компетенций на основе овладения системой знаний учебной дисциплины «Гражданский процесс», решаются задачи усвоения теоретических положений в сфере Гражданского процесса, вырабатываются навыки принятия процессуальных решений в процессе рассмотрения и разрешения гражданских дел, формируется убежденность в необходимости соблюдения законности, чувство ответственности перед государством, обществом и гражданами в деле защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение законодательных актов, относящихся к гражданскому судопроизводству, административному судопроизводству, исполнительному производству, производству в Европейском Суде по правам человека, арбитражу (третейскому разбирательству), нотариату;
- формирование навыков и умений инициирования гражданского дела в судах с использованием как исковых, так и неисковых средств правовой защиты;
- изучение правил совершения процессуальных действий;
- овладение навыками составления процессуальных документов;
- изучение дискуссионных и проблемных вопросов теории гражданского процесса.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности,

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:  
*в правоприменительной деятельности -*

ПК-11 Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права;

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен иметь следующие результаты освоения компетенций:

*Знать:* нормативные правовые акты (ОПК-5, ОПК-6), (ПК-11); законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты (ПК-11); источники гражданского процессуального права; содержание гражданских



процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданской процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства; принципы и условия разработки юридических и служебных документов (ПК-11).

*Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОПК-5, ОПК-6), (ПК-11); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-11); оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-11); правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

*Владеть:* навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОПК-5, ОПК-6), (ПК-11); основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-11); приемами и методами подготовки юридических документов (ПК-11); гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 3 года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению экологического права, налогового права в базовой части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно в ней выделены разделы: Раздел 1. Общие положения, Раздел 2. Производство в суде первой инстанции, Раздел 3. Обжалование (пересмотр) судебных постановлений. исполнительное производство, Раздел 4. Административное судопроизводство. Порядок обращения и производство в Еврейском Суде по правам человека. Арбитраж (третейское разбирательство). Третейский суд. Нотариат.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 129,7 (58 - лекционные занятия, 66 - практические занятия) академических часов.

Объем самостоятельной работы составляет 56 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное**

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 5									
1.	Раздел 1 Общие положения							ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.1.	Тема 1 Предмет, метод, система отрасли ГПП		2	2			2	Теор. сем.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.2.	Тема 2 Источники ГПП		2	2			2	Теор. сем.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.3.	Тема 3 Принципы ГПП		2	2			2	Практ. зан.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.4.	Тема 4 Гражданские процессуальные правоотношения		2	2			2	Практ. зан.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.5.	Тема 5 Подведомственность гражданских дел		2	2			4	Практ. зан.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.6.	Тема 6 Подсудность гражданских дел		2	2			2	Практ. зан.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.7.	Тема 7 Процессуальные сроки		1	2			2	Практ. зан.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	
1.8.	Тема 8 Судебные расходы		1	2			2	Практ. зан.  ОПК-5, ОПК-6  ПК-11	

1.9.	Тема 9 Стороны в гражданском процессе		4	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.10.	Тема 10 Третьи лица в гражданском процессе		2	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.11	Тема 11 Участие прокурора в гражданском процессе		1	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.12.	Тема 12 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц		1	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.13.	Тема 13 Представительство в гражданском процессе.		2	2			4	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.14.	Тема 14 Ответственность в гражданском процессе		1	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.15.	Тема 15 Иск		3	4			4	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
1.16	Тема 16 Доказывание и доказательства в гражданском процессе		4	4			6		ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
	Всего за 5 семестр		30	36			42		
Форма промежуточной аттестации –зачет									
Семестр 6									
2	Раздел 2 Производство в суде 1 инстанции								ОПК-5, ОПК-6  ПК-11

2.1.	Тема 17 Порядок возбуждения гражданских дел		2	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
2.2.	Тема 18 Подготовка дела к судебному разбирательству		2	2				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
2.3.	Тема 19 Информационное обеспечение участников гражданского судопроизводства		2	2				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
2.4	Тема 20 Судебное разбирательство гражданских дел		2	4			2		
2.5.	Тема 21 Постановления суда первой инстанции		2	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
2.6.	Тема 22 Заочное производство		2	2				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
2.7.	Тема 23 Приказное производство. Упрощенное производство.		2	2				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
2.8.	Тема 24 Особое производство		2	2				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
3.	Раздел 3 Обжалование (пересмотр) судебных постановлений.								ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
3.1.	Тема 25 Апелляционное производство		1	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
3.2.	Тема 26 Производство в суде кассационной инстанции		1				2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
3.3.	Тема 27		1				2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6

	Производство в суде надзорной инстанции								ПК-11
3.4.	Тема 28 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу		1	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4	Раздел 4. Исполнительное производство и иные формы защиты права.								ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4.1	Тема 29 Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека		1	1				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4.2	Тема 30 Основы арбитражного судопроизводства в РФ		1	1					ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4.3.	Тема 31 Исполнение судебных актов и актов иных органов		2	2			2	Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4.4.	Тема 32 Нотариальная форма защиты и охраны прав		2	2				Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4.5.	Тема 33 Рассмотрение гражданских дел третейскими судами		1					Практ. зан.	ОПК-5, ОПК-6  ПК-11
4.6.	Тема 34 Альтернативная процедура урегулирования споров (процедура медиации)		1						
	Всего за 6 семестр		28	30	14				
	Всего за год		58	66	56				
Форма итоговой аттестации – экзамен									

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)  
Темы лекций и их аннотации**

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Тема 1. Предмет, метод, система отрасли гражданского процессуального права (2 часа).**

Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Судебная реформа в Российской Федерации.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет, метод, система науки гражданского процессуального права.

### **Тема 2. Источники гражданского процессуального права (2 часа).**

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 года как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

Нормы, институты гражданского процессуального права. Их структура. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространства и по кругу лиц.

### **Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) (2 часа).**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

### **Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения (2 часа).**

Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание, структура, объект гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

### **Тема 5. Подведомственность гражданских дел (2 часа).**

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Тенденция развития законодательства о подведомственности.

Подведомственность дел особого производства.

Подведомственность дел третейским судам.

Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.

Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Последствия нарушения правил о подведомственности.

### **Тема 6. Подсудность гражданских дел (2 часа).**

Понятие подсудности, отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.  
Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### **Тема 7. Процессуальные сроки (1 час).**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения и разрешение гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

#### **Тема 8. Судебные расходы (1 час).**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

#### **Тема 9. Стороны в гражданском процессе (2 часа).**

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

#### **Тема 10. Третьи лица в гражданском процессе (2 часа).**

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

#### **Тема 11. Участие прокурора в гражданском процессе (1 час).**

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований: условия, порядок обращения. Объем прав и обязанностей прокурора обратившегося суд с заявлением. Процессуальные последствия отказа прокурора от иска.

Вступление прокурора в уже начатый процесс: цель, условия, процессуальный порядок. Объем прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс, начатый по инициативе другого лица.

#### **Тема 12. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (1 час).**

Основания и цель участия в гражданском деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Их процессуальные права и обязанности.

Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе: порядок и условия.

Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

#### **Тема 13. Представительство в суде (2 часа).**

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Полномочия адвоката в гражданском процессе (объем и оформление). Адвокатская тайна. Адвокат по назначению суда.

#### **Тема 14. Ответственность в гражданском процессуальном праве (1 час).**

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

#### **Тема 15. Иск (3 часа).**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Изменение иска. Соединение и разъединение исков.

Признание иска. Отказ от иска. Мирное соглашение.

Право на иск.

Виды исков.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

#### **Тема 16. Доказывание и доказательства (4 часа).**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Консультация специалиста. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Порядок представления и истребования доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Виды средств доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозапись. Использование аудио- или видеозаписи и ее воспроизведение. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Комплексная и комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

## **РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

### **1. ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

#### **Тема 17. Порядок возбуждения гражданских дел (2 часа).**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания к возвращению искового заявления.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

#### **Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству(2 часа).**

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному



разбирательству. Процессуальные действия сторон при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.  
Процессуальные действия суда при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.  
Предварительное судебное заседание.  
Назначение дела к судебному разбирательству.

### **Тема 19. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства (2 часа).**

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения.

Иные информационные формы надлежащего извещения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса, находящихся за пределами РФ.

### **Тема 20. Судебное разбирательство (2 часа).**

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 21. Постановления суда первой инстанции (2 часа).**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

### **Тема 22. Заочное производство (2 часа).**

Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Содержание заочного решения и его свойства.

Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

### **Тема 23. Приказное производство. Упрощенное производство (2 часа).**

История развития приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.

Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

Судебный приказ: порядок вынесения и содержание.

Отмена судебного приказа. Последствия его отмены. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.

Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.

Порядок упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Постановления суда в упрощенном производстве.

#### **Тема 24. Особое производство (2 часа).**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.

Подсудность этих дел. Содержание заявления.

Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Производство по делам об усыновлении (удочерении).

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Производство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства.

### **РАЗДЕЛ III. ОБЖАЛОВАНИЕ (ПЕРЕСМОТР) СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ**

#### **Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции (1 час).**

##### **Сущность апелляционного производства.**

Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты, апелляционного обжалования. Пределы апелляционного пересмотра гражданских дел.

Содержание апелляционной жалобы, представления. Устранение недостатков апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы, представления

Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Право обжалования определения мирового судьи. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.

#### **Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции (1 час).**

Сущность и значение стадии кассационного производства.

Право подачи кассационных жалобы, представления. Субъекты, объекты. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Оставление жалобы, представления без движения. Возвращение кассационных жалобы, представления. Действия суда после получения жалобы, представления. Возражения относительно кассационных жалобы, представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационных жалобы, представления. Права суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалоб, представлений. Основания для отмены, изменения или вынесения нового решения.

Право обжалования определений суда первой инстанции.  
Определение суда второй инстанции.

#### **Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции (1 час).**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Субъекты и объекты надзорного производства. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.

Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления по существу.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.

Порядок рассмотрения дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Определения об отказе в передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Определение суда о передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или заместителя Председателя Верховного Суда РФ. Полномочия суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Отличия судебно-надзорной проверки судебных постановлений от кассационной.

#### **Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (1 час).**

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского судопроизводства.

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **РАЗДЕЛ 4. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ИНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА.**

#### **Тема 29. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека (1 час).**

история создания Европейского Суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда для национальных судов Российской Федерации.

#### **Тема 30. Основы арбитражного судопроизводства в Российской Федерации (1 час).**

Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным судам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.

Доказательства в арбитражном суде.

Производство в суде первой инстанции.

Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение решений.

#### **Тема 31. Исполнение судебных актов и актов иных органов (2 часа).**

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных

документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Постановление и прекращение исполнительного производства.

Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Расходы по исполнению.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определённых вещей. Особенности исполнения отдельных актов.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

### **Тема 32. Нотариальная форма защиты и охраны прав (2 часа).**

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

Выдача свидетельств о праве на наследство.

Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены исполнительные надписи.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Засвидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств.

Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

### **Тема 33. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами (1 час).**

**Общие положения. Третейское соглашение. Состав третейского суда. Расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде.**

**Третейское разбирательство. Решение третейского суда.**

Оспаривание решения третейского суда.

Исполнение решений третейского суда.

### **Тема 34. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации) (1 час).**

Медиация как внесудебный способ урегулирования споров. Организационные основы саморегулируемой организации медиаторов и ее функции.

Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации.

Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам.

Порядок проведения процедуры медиации.

Отличие медиационной процедуры от судопроизводства в судах общей юрисдикции и третейского судопроизводства.

### **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать:

**Треушников М.К.** Практикум по гражданскому процессу. Под ред. д.ю.н., профессора М.К.Треушникова. М.: Городец. 2007. Представлен в электронном виде (электронные ресурсы, электронные базы

## II. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Практические занятия по Гражданскому процессу помогают закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и в процессе других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

При решении задач учащиеся должны обращаться к положениям Общей и Особенной частей ГПК РФ, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, подзаконным актам, изучение которых позволяет осмыслить содержание фабулы и сформулировать правильный вывод.

Задачи целесообразно выполнять в специальных тетрадях или папках со скоросшивателем. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если приводятся несколько взаимосвязанных самостоятельных фабул дела, то следует провести анализ каждой фабулы. При упоминании в задаче нескольких лиц следует дать юридическую оценку поведения каждого из них.

Решение задач необходимо аргументировать, давая развернутый доказательственный ответ на каждый поставленный вопрос. Надо также иметь в виду, что фабулы некоторых задач весьма лаконичны, что требует определенного домысливания деталей, уточнений, характеризующих обстоятельства дела, что требует знания норм материального права. В ходе обсуждения решений задач на практическом занятии преподаватель может изменить условия задачи, поставить дополнительные вопросы, если есть необходимость в более основательной проработке того или иного положения гражданского процессуального права.

Необходимым условием успешного решения задач и, следовательно, эффективности практического занятия является обязательная предварительная подготовка к нему, предполагающая самостоятельное изучение законодательного материала, разъяснений судебной практики и соответствующей учебной и научной литературы.

Для более качественной подготовки к практическому занятию рекомендуется использовать информацию, содержащуюся в юридических журналах («Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский судья», «Российское правосудие», «Арбитражный и гражданский процесс», «Вестник Арбитражного суда» и др.), а также газетах («Юридический вестник», «Юридическая газета» и др.).

В последние годы российское гражданское процессуальное законодательство характеризуется беспрецедентным динамизмом. Для того, чтобы своевременно учитывать происходящие изменения в гражданском процессуальном законодательстве, необходимо следить за официальным опубликованием федеральных законов о внесении изменений и дополнений в ГПК РФ в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете и парламентском вестнике. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

Все задачи по Гражданскому процессуальному решаются по единой схеме (Приложение №1,2)

### ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### **ТЕМА № 1,2 ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА, ОТРАСЛИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. (4 часа)**

##### **Вопросы**

1. Понятие науки гражданского процессуального права (предмет, метод, система).
2. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.
3. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Нормы гражданского процессуального права и его система.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
7. Источники гражданского процессуального права: Конституция РФ как источник гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.: федеральные законы; процессуальные нормы в регулятивном (материальном) праве; международные договоры как источники процессуального права.
8. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.
9. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
10. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

.1.1.1.1.1

##### **Дополнительная литература**

- Пашков А. К вопросу о развитии гражданского процесса // "ЭЖ-Юрист", 2009, N 45
- Жилин Г.А. Решения Европейского суда по правам человека в системе источников гражданского и арбитражного процессуального права // "Журнал конституционного правосудия", 2009, N 1

-Рехтина И.В. Аналогия в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики применения // "Современное право", 2009, N 11

- Миронова С.Н. Современные тенденции в определении предмета гражданского процессуального права // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 4

-А.А. Демичев, О.В. Исаенкова Нетрадиционные источники гражданского процессуального права России // "эж-ЮРИСТ", N 33, август 2006 г.

-М.А. Алиэскеров Метод гражданского процессуального права // "Журнал российского права", N 7, июль 2006 г.

Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. -М. К. Треушников. М., 2004.

-Ефимова Ю. В. Соотношение гражданского и арбитражного процессов // Проблемы гражданской юрисдикции в свете нового законодательства / Под ред. А. И. Зайцева, Т. А. Савельевой. Саратов, 2003.

-Чечина Н. А. Предмет и система гражданского процессуального права // Актуальные проблемы гражданского процесса / Под ред. В.А. Мусина. СПб, 2002.

-Малыхин Д. В. Виды норм гражданского процессуального права // Проблемы гражданской юрисдикции в свете нового законодательства / Под ред. А. И. Зайцева, Т. А. Савельевой. Саратов, 2003.

-Носырева Е. И. Виды современного гражданского судопроизводства и их классификация //

-Лукьянова Е. Дифференциация правового регулирования в процессуальном законодательстве // Российская юстиция. 2003. № 1

-Загайнова С. К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М., 2002.

- Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И. И. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. Издательство "Права человека". М., 1996. Главы 2-3.

- Баулин О.В. Специальные нормы в гражданском процессуальном праве. Автореферат диссертации к.ю.н. М. 1995.

- Бернам У., Решетникова И.В., Ярков В.В. Судебная реформа: проблемы гражданской юрисдикции. Екатеринбург. Изд-во гуманитарного ун-та, 1996.

- Борисова Е.А. Институт апелляции в гражданском процессе. Автореферат диссертации к.ю.н. М. 1994.

- Брюховецкий В., Порошкина Ю. Товарищеский суд - средство защиты прав человека. РЮ. 1996. № 11. С. 20.

- Гагаринов А.В. Понятие гражданского процесса. Правоведение. 1988. № 4. С. 96-99.

- Жуйков В.М. Теоретические и практические проблемы конституционного права на судебную защиту. Автореферат диссертации к.ю.н. М. 1997.

- Клейман А.Ф. Новейшие течения в советской науке гражданского процессуального права. М., 1967.

- Понятие и источники гражданского процессуального права Англии, США, Франции. М. Изд. ун-та Дружбы народов.

- Пучинский В.К. Основные направления развития науки советского гражданского процессуального права. МГУ. 1987.

- Судебная реформа: проблемы гражданской юрисдикции. Издательство гуманитарного университета. Екатеринбург. 1996. Раздел 1 (автор раздела В.В.Ярков).

- Решетникова И. В. Предмет науки советского гражданского процессуального права. Автореферат диссертации к.ю.н. Свердловск. 1985.

- Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М., 1996. Раздел 1.

- Треушников М.К. Проект нового гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: концептуальные проблемы. Вестник Московского Университета. Серия "Право", 1995. 4. С. 37-47.

- Фархтдинов Я.Ф. Источники гражданского процессуального права. Казань, 1996.

- Чечина Н.А. Основные направления развития науки советского гражданского процессуального права. Л., 1987.

- Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. М., 1989.

- Юков М. Структура и применение норм гражданского процессуального права. СЮ. 1980. № 23. С. 8-11.

### **ТЕМА № 3. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА (2 часа)**

#### **.1.1.1.1.2 Вопросы**

1. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Их связь и взаимодействие между собой.
2. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.
3. Конституционные основы (принципы) правосудия по гражданским делам.
4. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права:

- осуществление правосудия только судом,
- осуществление правосудия на основании закона,
- принципы допустимости судебной защиты,
- единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел в судах,
- независимость судей и подчинение их только закону,
- назначение судей,
- равенство граждан перед законом и судом,
- принцип гласности,
- государственный язык судопроизводства.

5. Функциональные принципы гражданского процессуального права:

- принцип законности,
- принцип диспозитивности,
- принцип состязательности,
- принцип равноправия сторон,
- принцип устности,
- принцип непосредственности и непрерывности.

Дополнительная литература

- Жуйков В. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве// Российская юстиция. -№7.-июль 2003г.С.73.
- Жуйков В. Принцип состязательности в гражданскомсудоприизводстве // Российская юстиция- №6- июнь 2003
- *Миронов В.И.* Принципы гражданского судопроизводства// ЭЖ-Юрист-2002-№12-С.19.
- Шамшурин Л.Л. Правосудие в сфере гражданской юрисдикции в советский период истории России, развитие процессуальных принципов // "Российский судья", 2009, N 12
- Вдовина Е. Развитие принципа гласности в гражданском и арбитражном процессе // «Арбитражный и гражданский процесс», 2009, N 10)

- *Авдюков М.Г.* Принцип законности в гражданском судопроизводстве. М, 1970.
- *Боннер Т.А.* Принцип диспозитивности в советском гражданском процессе. М., 1985.
- *Жуйков В.* Проблемы гражданского процессуального права- М., 2001.- С.13-45
- *Матиевский М.* Состязательная форма сов.гр. процесса. СЮ. 1984. № 21. С. 23-24.
- *Рустамов Х.* Надо ли расставаться с народными заседателями? РЮ.1996. № 7. С5. *Треушников М.К.* Проект нового Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: концептуальные проблемы. Вестник Московского Университета. Серия "Право". 1995. № 4. С. 37.
- *Чесовской Е.* Действует ли принцип объективной истины в гражданском процессе?//Российская юстиция- №5- май 2001г.
- *Шишкин С.А.* Состязательность в судебном механизме защиты гражданских прав. Автореф. дисс. к.ю.н. М. 1996.
- *Ярошенко Т.В.* Принцип диспозитивности в современном российском гражданском процессе. Автореф. дисс. к.ю.н. М. 1998.

ТЕМА № 4. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (2 часа)

**Вопросы**

1. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Структура, содержание, объект процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

.1.1.1.1.1.3

Дополнительная литература

- *Зубович М.М., Зубович Е.М.* О структуре гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений// Вопросы гражданского права, 2005.
- *Мохов А.А.* Институт сведущих лиц- надлежащее правовое регулирование// Арбитражный и гражданский процесс –№2, 2002
- *Мамай В.И.* Участие специалиста в процессуальных действиях // "Администратор суда", 2009, N 4
- *Кляус Н.* Процессуальный законный интерес в гражданском судопроизводстве: критерии, понятие // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 12

- *Елисейкин П.Р.* Гражданские процессуальные правоотношения. Ярославль, 1975.
- *Лукьянова Е.Г.* Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения// Право и политика- №11, 2001.
- *Мельников А.А.* Правовое положение личности в гражданском процессе. М., 1969.
- *Протасов В.Н.* Категория "объект правоотношения": системный и деятельностный подход. Сов.государство и право. 1988, № 2. С. 128-134.
- *Халфина Р.О.* "Общее учение о правоотношении". МЮЛ. 1974.
- *Чечина Н.А.* гражданские процессуальные правоотношения, ЛГУ, 1962.
- Курс советского гражданского процессуального права. М.: Наука, 1981.
- *Шакарян М.С.* Субъекты советского гражданского процессуального права. М.: ВЮЗИ, 1970, гл. 1, § 1-4.

## **ТЕМА № 5,6 ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНЫМ СУДАМ (4 часа)**

### **Вопросы**

1. Понятие подведомственности в гражданском процессуальном праве.
2. Виды подведомственности.
3. Подведомственность исковых дел судам общей юрисдикции.
4. Подведомственность дел арбитражным судам.
5. Подведомственность правовых вопросов Конституционному Суду РФ.
6. Последствия нарушений правил о подведомственности гражданских дел.
7. Понятие подсудности, ее виды.
8. Порядок и основания передачи дела в другой суд

### **Дополнительная литература**

- *Андреева Т.К.* Проблемы разграничения подведомственности// Материалы научно-практических конференций, Краснодар, 2002
- *Валеев Д.Х.* Предметная подсудность гражданских дел судам субъектов РФ// Арбитражный и гражданский процесс - №2, 2005
- *Грель Я.В.* Соглашение о подсудности в гражданском процессуальном праве// Арбитражный и гражданский процесс - №8, 2005
- *Дробязкина И.В.* Некоторые правила подведомственности и подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц// Вестник Саратовской государственной академии права - №3, 2004
- *Елисеев Г.Н.* Новые процессуальные формы решения проблемы подведомственности// Закон - №2, 2003
- *Иваненко Ю.Г.* Передача дела в другой суд и недопустимость споров о подсудности// Законодательство – №12, 2005
- *Юдин А.В.* Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве, СПб., 2005
- *Ярков В.В.* Правила подведомственности в новом АПК РФ// Арбитражная практика -№1, 2003
- Рожкова М.А., Елисеев Н.Г., Скворцов О.Ю. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения" /под общ. ред. М.А. Рожковой. М. "Статут", 2008
- *Норкина Е.В.* Подведомственность: проблемы исследования, определения и разграничения // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 10
- *Мартынюк Е.П.* Проблемы подведомственности в гражданском судопроизводстве // "Вестник Арбитражного суда города Москвы", 2008, N 5
- *Анохин В.С.* Защита прав предпринимателей в арбитражном суде. Воронеж, 1994.
- *Алексеева Л. Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И.* Международные нормы о правах человека и применение их судами. М., 1996.
- *Галеев В.* Альтернативная подведомственность по гражданским делам. СЮ. 1984. № 12. С. 8,9.
- *Жуйков В.М.* Проблемы процессуального права, М., 2001
- *Жуйков В.М.* Права человека и власть закона. М., 1995. Комментарий российского законодательства. М., 1995.
- *Оситов Ю.К.* Подведомственность юридических дел. М., 1977.
- *Решетникова И.В., Ярков В.В.* Гражданское право, гражданский процесс в современной России. М., 1999.

## **ТЕМА №7,8 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ (4 часа)**

### **Вопросы**

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.



3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуальных сроков.
6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
7. Государственная пошлина.
8. Судебные издержки.
9. Освобождение от судебных расходов.
10. Распределение судебных расходов.

#### Дополнительная литература

- *Борисов А.Н.* Государственная пошлина: новая глава налогового кодекса // Право и экономика №2, 2005
- *Гусев А.Н.* "Постатейный комментарий к Налоговому кодексу РФ"
- *Исаева Е.В.* Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: учебно-практическое пособие - "ВолтерсКлувер", 2005
- *Н.А. Колоколов* "Суммы, выплачиваемые адвокату за оказание им юридической помощи по назначению: что мешает правильно определить их размер" // "Мировой судья", 2006, NN 9, 10
- *Л.А. Латышева* "Представительские расходы". // "Налоги", 2006, N 25
- *О.И. Короткова* Государственная пошлина как один из видов судебных расходов. Оплата государственной пошлины органами государственной власти // "Адвокат", N 10, октябрь 2006
- *Б.В. Ильин* Применение судом срока исковой давности, срока обращения в суд и (или) иных аналогичных сроков // "Право и экономика", N 4, апрель 2006
- *Тютюнников А.* Категория разумности при возмещении расходов на оплату услуг представителей в арбитражном и гражданском процессе // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 7
- *Козлова В.Н.* Некоторые проблемы исчисления и применения процессуальных сроков в гражданском процессе // "Налоги" (газета), 2009, N 20
- *Ракитина Л.Н.* Уменьшение размера исковых требований по инициативе суда: вопросы возмещения расходов по уплате государственной пошлины // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 10
- *Анохин А.* Судебные расходы // Бизнес- адвокат № 22, 2001
- *Куссмауль Р.* "Процессуальные вопросы применения исковой давности" // Российская юстиция №2, 2000
- *Мосин Е.Ф.* Судебные расходы юридических лиц и граждан. СПб., 1999
- *Решетникова И.В., Ярков В.В.* Гражданское право и гражданский процесс в современной России. М., 1999

### ТЕМА №9. СТОРОНЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ (2 часа)

#### .1.1.1.1.4 Вопросы

1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса. Состав лиц, участвующих в деле.
2. Понятие и признаки стороны в гражданском судопроизводстве.
3. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
4. Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
5. Процессуальное соучастие.
6. Процессуальное правопреемство.

#### Дополнительная литература

- *Аббисов Н.Ф.* Стороны в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс - №4, 2002
- *Константинов К.А.* Проблемы гражданского процессуального соучастия // Законодательство – №4, 2003
- *Фоков А.П.* Теоретические и практические проблемы распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой и совместной собственности // Арбитражный и гражданский процесс - №10, 2003
- *Балашов А.Н.* "Участие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики): Учебно-практическое пособие" под ред. Н.В. Кузнецова. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.
- *Резепов И.Ш.* "Судебный процесс от подачи иска до исполнения решения: Пособие для истца". М. "Феникс", 2008.
- *Шамшуринов Л.Л.* О диспозитивности и злоупотреблении процессуальными правами в состязательном процессе в сфере гражданской юрисдикции: вопросы теории и практики // "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, N 1.
- *Макаров П.Н.* Преклюзивные санкции в гражданском процессе (исключение несвоевременно представленных сторонами процессуальных средств) (опыт Германии) // "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, N 1.
- *Шамшуринов Л.* О диспозитивности и злоупотреблении процессуальными правами в состязательном процессе в сфере гражданской юрисдикции: вопросы теории и практики // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 12.

- Гончарова О. Эволюция взглядов о соучастии в гражданском процессе // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 5  
- Кочергин К. К вопросу о понятии мирового соглашения // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 12

- *Аносов С. В.* Замена ненадлежащей стороны в сов.гражданском процессе. М.: МГУ. 1960.  
- *Брусов И.* Замена ненадлежащей стороны. СЮ. 1980. С. 19.  
- *Викунт М. А.* Стороны-основные лица искового производства. Саратов, 1968.  
- *Громова Н. А.* Процессуальное соучастие. М., 1988.  
- *Грось Л. Е.* Институт процессуального соучастия: связь между процессуальным и материальным правом// Российская юстиция - №3, 1998  
- *Кулаков Г., Орловская Я.* Обязанность сторон в гражданском процессе// Российская юстиция- №4, 2001  
- *Мельников А. А.* Правовое положение личности в советском гражданском процессе. М., 1969.  
- *Шакарян М. С.* Учение о сторонах в советском гражданском процессе. М., 1983.

## **ТЕМА № 10. ТРЕТЬИ ЛИЦА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ (2 часа)**

### **.1.1.1.1.5 Вопросы**

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования.
4. Особенности участия третьих лиц по отдельным категориям гражданских дел.

Дополнительная литература

- *Аббясов Н.* Стороны в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс.-2002.-№4.  
- *Аргунов В. Н.* Участие третьих лиц в гражданском процессе. М. 1991.  
- *Аргунов В. Н.* Участие в гражданском процессе лиц с самостоятельными требованиями. СЮ. 1982. № 8.  
- *Ильинская И. М.* Участие третьих лиц в советском гражданском процессе. М.: Госюриздат. 1962.  
- *Мельников А. А.* Правовое положение личности в советском гражданском процессе. М.: Наука. 1969.  
- *Шакарян М. С.* Участие третьих лиц в советском гражданском процессе. М.1990.

## **ТЕМА №11 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ (2 часа)**

### **Вопросы**

1. Основания, цель, формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Условия возбуждения гражданского судопроизводства прокурором.
3. Дача заключения по гражданскому делу прокурором.
4. Полномочия прокурора в гражданском процессе.

Дополнительная литература

- *Артамонова Е.* Защита прав неопределенного круга лиц// Законность №8, 2003  
- *Бухтоярова О.* Защита неопределенного круга лиц // Законность №3, 2006  
- *Винокуров Ю. Е.* Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. М., "Юрайт", 2004  
- *Власов А. А.* Участие прокурора в судебном разбирательстве. Ульяновск, 2002  
- *Власов А. А.* Настольная книга прокурора. М., 2002  
- *Крутиков М., Исаев Л.* Участие прокурора в гражданском процессе.// Законность №1, 2006  
- *Моисеев С. В.* Несколько слов об участии прокурора в гражданском процессе// Арбитражный и гражданский процесс №8, 2003  
- *Сухарева А. Я.* Прокурорский надзор: Участие прокурора в суде I инстанции. М., 2005  
- *Ушаков О. В.* Участие прокурора в гражданском процессе// Арбитражный и гражданский процесс №6, 2003

- Значительно расширено право прокурора на обращение в суд общей юрисдикции в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина // Юридическая фирма "Гольцблат БЛП", Практика трудового права. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009

- Шамшурич Л. Об участии прокурора в разбирательстве гражданских дел: вопросы теории и практики // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, NN 2, 3

-Абрашов Д., Беркович Е. Предъявление прокурором заявлений в интересах неопределенного круга лиц// Российская юстиция №9, 2001

-Аргунов В.Н. Участие прокурора в гражданском процессе. М., 1991

-Власов А.А. Катакста на око государево // Российская юстиция №8, 2001

-Власов А.А. Организация работы городской (районной) прокуратуры. М., 2001

-Диордиева О. Возбуждение прокурором гражданских дел в интересах граждан// Законность №8, 2000

-Похмелкин В. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел- юридический атавизм//Российская юстиция №5, 2001

-Скуратов Ю.И. Полномочия прокуратуры во взаимоотношениях с судебной системой// Российская юстиция - №3, 1999

-Стенина Л. Проект ГПК РФ и роль прокурора в гражданском судопроизводстве// Законность №7, 2001

## ТЕМА № 12. УЧАСТИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРАЖДАН, ЗАЩИЩАЮЩИХ ПРАВА, СВОБОДЫ И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ДРУГИХ ЛИЦ (2 часа)

### .1.1.1.1.6 Вопросы

1. Основания, цель возбуждения гражданских дел государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и отдельными гражданами, защищающими права, свободы и законные интересы других лиц.

2. Условия возбуждения гражданских дел государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и отдельными гражданами, защищающими права, свободы и законные интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе лиц, защищающих чужие интересы.

3. Защита неопределенного круга лиц.

4. Процессуальные права и обязанности лиц, защищающих чужие интересы.

5. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Их права и обязанности.

Дополнительная литература

-Алесина С.А. К вопросу об участии Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в гражданском процессе.// Юридический мир №6, 2002

-Барцевский М. О праве органов исполнительной власти на обращение в суд.// Российская юстиция №5, 2003

- Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов общественными организациями в гражданском процессе // "Российская юстиция", 2009, N 8

-Аболонин Г.О. Групповые иски. М., 2001

-Алиева Н.Д. Гражданско - процессуальная защита прав и охраняемых законом интересов в других лиц по законодательству Российской Федерации. Автореферат диссертации кандидата юридических наук. М., 2000

-Как защитить интересы государственных и муниципальных образований в суде// "МГОУ- новые технологии" М. №2, 2001

-Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданское право и гражданский процесс в современной России. М., 1999

- Шакарян М.С. Участие в сов.гр. процессе органов государственного управления. М. 1978.

## ТЕМА № 13. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ (2 часа)

### .1.1.1.1.7 Вопросы

1. Понятие судебного представительства.
2. Лица, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.
3. Виды судебного представительства.
4. Полномочия представителя и порядок их оформления.
5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.
6. Особенности правового положения адвоката в гражданском судопроизводстве.
7. Адвокат по назначению суда.

#### Дополнительная литература

- *О.Н. Колоколова* "Особенности деятельности адвоката –представителя в гражданском процессе". // "Налоги", 2006, N 22.
- *А.П. Зрелов* Вопросы оплаты труда адвокатов, участвующих в гражданском судопроизводстве по назначению суда // "Право и экономика", N 9, сентябрь 2005 г.
- *Р.В. Шакирьянов* Применение нормы ГПК РФ об участии назначаемых судом адвокатов при рассмотрении гражданских дел // "Адвокат", N 4, апрель 2006 г.
- *А.П. Зрелов* Особенности правового статуса в гражданском судопроизводстве представителя, назначенного судом // "Вестник Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа", N 6, ноябрь-декабрь 2005 г.
- *Рой Е.Б.* Дискуссионные вопросы процессуального положения судебного представителя // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. №3.
- *Смоленский М. Б.* Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Ростов н/Д, 2002. Гл. 11.
- *Халатов С. А.* Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
- *Тарло Е.Г.* Общегражданское и судебное представительство. М., 2003.
- *Кучерена А.Г.* "Адвокатура в условиях судебно-правовой реформы в России: Монография". "ЮРКОМПАНИ", 2009
- *Карпычев М.В.* «Некоторые проблемы представительства при осуществлении защиты гражданских прав» // "Российский судья", 2008, N 10.
- *Бортникова Н.А.* История и цели представительства по назначению суда в гражданском процессе // "Адвокатская практика", 2008, N 4.
- *Высоцкая О.К.* Участие адвоката по доказыванию в вышестоящих судебных инстанциях по гражданским делам при защите нарушенных прав граждан // "Российский судья", 2008, N 9.
- *Булдакова А.* Право признания фактов представителем стороны в гражданском процессе // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 8.

- Адвокатура и современность/ИГНАН. М., 1987.
- *Бернам У., Решетникова И.В., Прошляков А.Д.* Судебная адвокатура. СПб., 1996
- *Власов А.А.* Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2000
- *Ильинская Л.Ф., Лесницкая Л.Ф.* Судебное представительство в гражданском процессе, М., 1964.
- *Калитвин В.В.* Адвокат в гражданском судопроизводстве. Воронеж, 1989.
- *Решетникова И.В.* и др.
- *Розенберг Я. А.* Представительство по гражданским делам в суде и арбитраже. Рига, 1981.
- *Рудяков А., Ивакин В.* Представительство в суде лечебных учреждений по делам лиц, страдающих болезнью или Слабоумием/Советская юстиция. 1982. №3. С. 14-15.
- *Шерстюк В. М.* Судебное представительство по гражданским делам. М., 1984.

## ТЕМА № 14 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ (2 часа)

### Вопросы:

1. Понятие гражданско-процессуальной ответственности
2. Проблемы ответственности в гражданском процессуальном праве
3. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве
4. Субъекты ответственности в гражданском процессуальном праве

#### Дополнительная литература

- Медведев И.Р. О науке гражданского процесса : эссе ; Ответственность сторон за ложные объяснения в суде : науч. исслед. / И. Р. Медведев. - М. : ВолтерсКлувер, 2006. – 288с. - Библиогр. С. 268-289. - ISBN 5-466-00150-3.

Медведев И.Р. Гражданская процессуальная ответственность : некоторые проблемы / И. Р. Медведев // Журнал Российского права. - 2006. - № 7. - С. 134-141.

Николайченко О.В. Доказывание и ответственность в гражданском процессуальном праве / О. В. Николайченко // Вестник Саратовской государственной академии права. - 2006. - № 4. - С. 93-96. - Библиогр. в сносках.

Николайченко О.В Санкции и обязанности в гражданском процессуальном праве / О. В. Николайченко // Вестник Саратовской государственной академии права. - 2005. - 161-165. - Библиогр. в сносках.

Самсонов Н.В Ответственность в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений / Н. В. Самсонов // Арбитражный и гражданский процесс. - 2013. - № 1. - С. 36-38. - Библиогр.: с. 38 (4 назв.).

Цихоцкий А.В. Процессуальное принуждение в гражданском судопроизводстве / А. В. Цихоцкий // Гуманитарные науки в Сибири. - 2009. - № 1. - С. 89-94.

Гальперин М.Л. Срок давности привлечения к гражданской процессуальной ответственности / И. Л. Гальперин // Закон. - 2007. - № 6. - С. 149-154.

Нохрин Д.Г. Формы государственного принуждения в гражданском судопроизводстве/Д.Г.Нохрин// Вестник Московского университета. Серия 11.Право.-2005.-№4.-С.65-77

### **ТЕМА №15. ИСК. (4 часа)**

#### **Вопросы**

1. Понятие иска (2 теории).
2. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.
3. Элементы иска, их значение.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Изменение исков.
6. Виды исков.
7. Право на иск.
8. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск.
9. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям граждански дел.

#### **Дополнительная литература**

- Золотая Е.А. Исковой способ защиты имущественных прав лиц, нарушенных преступлением. Автореферат// Нижний Новгород, 2006
- ЗубовичМ.М.Актуальноеиследование проблем иска// Вестник юридического института ИГУ №3, 2003
- Колесов П.П. Соединение исков// Арбитражный и гражданский процесс №9, 2003
- Лившиц Ю., Тимошенко А. Назначение гражданского иска в уголовном процессе// Российская юстиция №6, 2002
- Осокина Г.Л. Иск (теория и практика) . М., "Городец", 2004
- Рожкова М. Проблемы иска и право на иск// Хозяйственное право №11, 2002
- Садиков О.Н. Встречный иск и требование о зачете в международных коммерческих спорах., 2004.
- Исаенкова О.В., Демичев А.А., Соловьева Т.В., Ткачева Н.Н "Иск в гражданском судопроизводстве: Сборник". М. "ВолтерсКлувер", 2009
- Журбин Б.А "Групповые и производные иски в судебно-арбитражной практике" // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.
- "Иски и судебные решения: Сборник статей" под ред. М.А. Рожковой. М. Статут", 2009.
- Вафин Я. Особенности судопроизводства по групповым искам в Англии // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, NN 8, 9.
- Шамшуриин Л.Л. К вопросу об обеспечении иска в состязательном процессе и о некоторых проблемах применения обеспечительных мер при осуществлении правосудия в сфере гражданской юрисдикции // "Налоги" (газета), 2009, NN 19, 20.
- Ненашев М.М. Предмет иска (как требования к суду) // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 9.
- Карева Т.Ю Иски в защиту неопределенного круга лиц // "Известия вузов. Правоведение", 2008, N 4.
- Козлов М.А. Проблемы современной процессуально-правовой классификации исков и судебных решений // "Администратор суда", 2008, N 2.
- Мохорева В.В. Классификация административных исков // "Административное право и процесс", 2009, N 4.
- Шамшуриин Л.Л. К вопросу об обеспечении иска в состязательном процессе и о некоторых проблемах применения обеспечительных мер при осуществлении правосудия в сфере гражданской юрисдикции // "Налоги" (газета), 2009, NN 19, 20.
- Банников Р. Юридический интерес как предпосылка права на предъявление иска в суд // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 11.

- Любое лицо, участвующее в деле в суде общей юрисдикции, может обратиться за отменой мер по обеспечению иска. Юридическая фирма "Гольцблат БЛП", Практика по разрешению споров. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009

- Туманов Д.А., Алехина С.А. К вопросу о правовом характере спора и правоспособности как предпосылках права на предъявление иска // "Журнал российского права", 2009, N 12

-Аболонин Г.О. Групповые иски. М., 2001

-Анисимова Л. Способы защиты ответчика против иска. СЮ 1987. № 20. С. 18,19.

-Батычко Л.М. проблемы исковой формы защиты имущественных интересов в уголовном процессе.//Ижевск.2000

-Батычко Л.М. Гражданский иск в уголовном процессе// Ижевск, 2001

-Бодров В.Гражданский иск в уголовном процессе неуместен// Российская юстиция №5, 2001

-Горобец В. Гражданский иск в уголовном процессе// Российская юстиция №9, 2000

- Гурвич М.А. Право на иск. М., 1949.

-Добровольский А.А. Исковая форма защиты права. М., 1965.

- Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.

- Жеруолис И.А. Сущность советского гражданского процесса. Вильнюс, 1969.

- Зинатуллин З.З. Возмещение материального ущерба в уголовном процессе. Казань, 1974.

-Исаенкова О.В. Иск и его характерные черты. Саратов, 1999

- Кожухарь А.П. Право на судебную защиту в исковом производстве. Кишинев, 1989.

- Масленникова Н.М. Изменение иска и выход за его пределы. СЮ.

- Нор В. Т. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве. Киев "Выща школа". 1989.

- Осокина Г.Л. Проблемы иска и права на иск. Томск, 1989.

-Осокина Г.Л. Право на защиту в исковом судопроизводстве. Томск, 1990.

- Осокина Г.Л. Проблемы иска и права на иск. Автореф. дисс. к.ю.н. Томск,1990.

- Понарин В.Я. Производство по гражданскому иску при расследовании уголовного дела. Воронеж, 1978.

- Пушкар Е.Г. Исковое производство в советском гражданском процессе. Львов, 1978.

- Резниченко ИМ. Психологические аспекты искового производства. Владивосток, 1989.

- Щеглов В.Н. Иск о судебной защите гражданского права. Томск, 1987.

## ТЕМА № 16. СУДЕБНЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА (4 часа)

### Вопросы

1. Основные принципы организации и проведения судебного доказывания в гражданском судопроизводстве.

2. Понятие судебного доказывания в гражданском процессе, субъекты.

3. Этапы судебного доказывания.

4. Виды оценки доказательств.

5. Предмет доказывания в гражданском процессе.

6. Факты, не подлежащие установлению.

7. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.

8. Доказательственные презумпции.

9. Понятие и признаки судебных доказательств.

10. Виды судебных доказательств.

11. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.

### Дополнительная литература

-Амосов С. Пределы судебного доказательства. М., 2004

-Андреева Т.К., Зайцева А.Г. Принцип состязательности в новом АПК РФ// Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ №12, 2002

-Власов А.А., Лукьянова И.Н., Некрасов С.В. Особенности доказывания в судопроизводстве. М., 2004

-Жуйков В.М. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве// Российская юстиция №6, 2003

-Исаенкова О. Неразрешенные вопросы доказательств// Юрист №47, 2003

-Мохов А.А. Институт ведущих лиц-надлежащее правовое регулирование// арбитражный и гражданский процесс № 12, 2002

-Пугинский В.К. Понятие, значение и классификация судебных доказательств в российском процессуальном праве// Законодательство №12, 2004

-Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве. Под ред. Решетниковой И.В. М., "Норма", 2005

-Треушников М.Н. Судебные доказательства. М., 2004

-Шеменева О.Н. Правовая природа признания сторонами обстоятельств гражданских дел: история вопроса // "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, N 1

- Гусев В.Г. К вопросу о совершенствовании механизма назначения и проведения экспертных исследований в гражданском судопроизводстве // *Эксперт-криминалист*, 2010, N 1

- *Арсеньев В.Д.* Вопросы общей теории судебных доказательств. М., 1964.
- *Боннер А.Т.* Установление обстоятельств в гражданском деле. М., 2000
- *Веденеев Е.Ю.* Полномочия суда в доказывании по делу в условиях совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства // *Государство и право* №10, 2001
- *Ванеева Л.А.* Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток. 1972.
- *Иванов О. В.* Принцип объективной истины в советском гражданском процессе. М., 1964.
- *Иванов О. В.* Судебные доказательства в гражданском процессе. Иркутск, 1974.
- *Карась И.З.* Юридические факты и доказательства в информационных правоотношениях. Сов.гос-во и право. 1988. № II. С. 89-95.
- *Курьлев С. В.* Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.
- *Кченъшан А.Ф.* Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М., 1950.
- *Мухин И.И.* Объективная истина и некоторые вопросы оценки судебных доказательств при осуществлении правосудия. Л., 1971.
- *Необходимые доказательства и практика их использования в гр. процессе.* Под ред. Н.Н. Богатырева. Саратов. Саратовский ун-т. 1987.
- *Решетникова И.В.* Курс доказательственного права в российском гражданском судопроизводстве. М., 2000
- *Саханов Т.В.* Судебная экспертиза. М., 1999
- *Треушников М.К.* Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе. М., 1981.
- *Треушников М.К.* Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.
- *Треушников М.К.* Последняя монография 1996 г.
- *Трусов А.Н.* Основы теории судебных доказательств. М., 1960.
- *Фатхуллин Ф.Н.* "Общие проблемы процессуального доказывания. Изд. Казанского ун-та. 1976.
- *Чесовской Е.* Действует ли принцип объективной истины в гражданском процессе? // *Российская юстиция* №5, 2001
- *Чистякова О.П.* Проблема активности суда в гражданском процессе РФ. Автореф. дис. к.ю.н. М. 1997.
- *Шифман М.Л.* Основные вопросы теории сов.доказательственного права. М., 1956.
- *Юдельсон К.С.* Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 1951.

#### **ТЕМА № 17,18 ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА В СУДЕ (2 часа) ПОДГОТОВКА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ ( 2 часа).**

##### **Вопросы**

1. Возбуждение гражданского дела в суде.
2. Порядок принятия искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского судопроизводства.
6. Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Процессуальные права и обязанности сторон в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Предварительное судебное заседание.
9. Процессуальные права и обязанности суда и сторон в предварительном судебном заседании.

##### **Дополнительная литература**

- *Анисимов В.А.* Организация подготовки рассмотрения дел об усыновлении иностранцами // *Российская юстиция* №7, 2002
- *С. Жилиев.* "Институт подготовки гражданских дел к судебному разбирательству в системе гражданского процессуального права" // "Арбитражный и гражданский процесс", 2006, N 9
- *О.В. Абознова* Проблемы реализации права на обращение за судебной защитой в гражданском и арбитражном процессе // "Закон", N 11, ноябрь 2006 г.
- *Абашин Э. А.* Порядок обращения в суд и принципы доказывания. М., 2003.
- *Гусев В. Г.* О реализации права на судебную защиту в гражданском и арбитражном процессах // *Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушникова.* М., 2004.
- *Жуйков В. М.* Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: порядок введения в действие // *Российская юстиция.* 2003. № 2.
- *Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л.* О праве на судебную защиту в свете нового ГПК РФ // *Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушникова.* М., 2004.

- Моисеев С. В. О праве на обращение в суд // Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушникова. М., 2004.
- Бороздина М. А. Предварительное судебное заседание – как новелла ГПК РФ // Проблемы гражданской юрисдикции в свете нового законодательства / Под ред. А. И. Зайцева, Т. А. Савельевой. Саратов, 2003. С. 125-134.
- Плешанов А. Г. К вопросу о сущности предварительного судебного заседания // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. № 2. 2002-2003 / Под ред. В.В. Яркова. СПб., 2004.
- Носырева Е. И. Примирение сторон в стадии подготовки дела к судебному разбирательству // Актуальные проблемы гражданского процесса / Под ред. В.А. Мусина. СПб, 2002.
- Фоков А.П. О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации о подготовке гражданских дел к судебному разбирательству // "Российский судья", 2008, N 10
- Закирова Д.И. Предварительное судебное заседание // "Законы России: опыт, анализ, практика", 2008, N 9
- Жилиев С.В. Цели и задачи подготовки к судебному разбирательству по делам искового производства // "Администратор суда", 2008, N 2
- Афанасьев С.Ф., Борисова В.Ф. О возникновении гражданских процессуальных правоотношений на стадии возбуждения гражданского судопроизводства // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, NN 6, 7
- Гражданское судопроизводство: особенности рассмотрения отдельных категорий дел. Учебно-практическое пособие. Под ред. Яркова В.В., 2001
- Гурович. Право на иск. М., 1949
- Жилкин А.Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде I инстанции. М., "Юрайт", 2000
- Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Учебное пособие. Под ред. М.К. Треушникова. М., 1995.
- Осокина Г.Л. Проблемы иска и права на иск. Томск, 1990
- Осокина Г.П. Иск (теория и практика). М., 2000
- Пушкар Е.Т. Исковое производство в советском гражданском процессе. Львов, 1978
- Справочник по подготовке гражданских дел к судебному разбирательству под ред. Н.М. Гурбатова. М., 1989.
- Щеглов В.Н. Иск о судебной защите гражданского права. Томск, 1978.

## **ТЕМА № 19. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (2 часа)**

### **Вопросы**

1. Судебные извещения и вызовы
2. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений
3. Порядок доставки судебных повесток и иных судебных извещений
4. Порядок розыска ответчика

### **Дополнительная литература**

- Шевченко И.М. Извещение иностранных лиц, находящихся за рубежом : практические проблемы / И. М. Шевченко // Арбитражная практика. - 2011. - № 2. - С. 32-39.
- Свешникова К.В. Надлежащее уведомление лиц, участвующих в деле, в арбитражном процессе. Правовые аспекты / К. В. Свешникова // Налоги. - 2008. - № 41, 01 окт. 2008г. - 19-23.
- Зайцева А.Г. Почему новые правила извещений потребовали дополнительных разъяснений / А. Г. Зайцева // Арбитражная практика. - 2011. - № 2. - С. 22-25.
- Широкова Е.К. Уведомление участников процесса. По какому адресу суд направит извещение и можно ли его оспорить / Е. К. Широкова // Арбитражная практика. - 2012. - № 7. - С. 34-37.
- Потеева А.В. Участие иностранной компании в процессе. Как ее известить надлежащим образом / А. В. Потеева, Т. Г. Корюкаева // Арбитражная практика. - 2013. - № 3. - С. 42-49.
- Дергачев С.А. Юридический и фактический адрес юридического лица: проблемы надлежащего извещения / С. А. Дергачев // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2008. - № 3. - С. 16-27

## **ТЕМА № 20. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (4 часа).**

### **.1.1.1.1.8 Вопросы**

1. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.
2. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.
3. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством и обеспечении порядка в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям.
4. Части судебного заседания.



5. Отложение разбирательства дела.
6. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу.
7. Окончание дела без вынесения решения
  - а) Прекращение производства по делу;
  - б) Оставление иска без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения.
8. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

#### Дополнительная литература

- Такеев А. Особенности судебного разбирательства с участием несовершеннолетних.// Российская юстиция №5, 2003
- Текеев А. Особенности судебного разбирательства дел с участием несовершеннолетних // Российская юстиция. 2003. № 5.
- Руднев В. И. Некомпетентность судьи как основание для его отвода и прекращения полномочий // Журнал российского права. 2003. № 7
- Новоженина И. Процессуальные гарантии прав сторон при оставлении судом общей юрисдикции заявления без рассмотрения в связи с повторной неявкой в судебное заседание истца либо обеих сторон // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 11
- Гришуков С. Протокол судебного заседания по гражданскому делу. СЮ. 1984. № 18. С. 8-9.
- Еникеев З. Разрешение ходатайств в совещательной комнате. СЮ. 1986. №21. С. 18.
- Жуйков В.М. О новеллах в гражданском процессуальном праве М., 1996.
- Муравьева А.С. Проблемы судебного разбирательства // Актуальные проблемы теории и практики гражданского процесса. Л., 1979. С. 153-177.
- Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Учебное пособие. Под ред. Треушников М.К., М., 1995
- Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М., 1996

### **ТЕМА №21. ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА I ИНСТАНЦИИ ( 4 часа)**

#### **.1.1.1.1.9 Вопросы**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Содержание судебного решения.
4. Требования, предъявляемые к судебному решению.
5. Устранение недостатков судебного решения.
6. Законная сила судебного решения и его свойства.
7. Определения суда первой инстанции. Виды определений.
8. Частные определения, их содержание и назначение.

#### Дополнительная литература

- Д. Фурсов Законная сила судебного решения: понятие и пределы действия. , "Корпоративный юрист", N 9, сентябрь 2006 г.
- Т. Алиев. "Законная сила судебного решения" // Арбитражный и гражданский процесс, 2006, N 9
- Иванова К.И., Камецецкая М.С. Гражданский процесс. – М.: Палеолит, 2003
- Д. М. Чечот. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам. М. :Госюриздат, 1958
- Зайцев Ф.А. Мотивированность судебных постановлений как гарантия реализации права на справедливый суд // "Право в Вооруженных Силах", 2009, N 4
- Новоженина И. Определение об оставлении заявления без рассмотрения в связи с повторной неявкой истца или обеих сторон как исключение из общего правила неизменяемости судебных постановлений // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 1
- Загайнова С.К Теоретические проблемы характеристики судебных актов в гражданском и арбитражном процессах // Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / Под ред. Л.Ф. Лесницкой, М.А. Рожковой. М. Статут, 2008

- Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1958.
- Грось Л. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве. РЮ. 1996. № 12. С. 38.
- Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М. 1976.
- Зайцев ИМ. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
- Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966.

- Решетняк В.И. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам. Автореф. канд. дисс. М., 1996.
- Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений по гражданским делам. Саратов. 1987.
- Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л., 1961.

## **ТЕМА 22. ЗАОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (2 часа)**

### **.1.1.1.1.10 Вопросы**

1. Условия, допускающие заочное производство.
2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
3. Содержание заочного решения и его свойства.
4. Порядок обжалования заочного решения.
5. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
6. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

#### **Дополнительная литература**

- Н. Гетьман. Институт заочного суда. // эж-ЮРИСТ, N 27, июль 2006 г.
- Уткина И. В. Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.
- Васильковский Е.В. Учебник гражданского процесса. М., 1914.
- Жуйков В.М. Новое в гражданском процессуальном праве (комментарий законодательства). Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996. №4. С. 13-16.
- Пучинский В.К. Заочное производство в английском гражданском процессе. Советское государство и право, 1977, № 4, с. 84-88.
- Решетняк В.И. Постановления суда первой инстанции. Автореф. диссерт. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М.,1996. С. 16-18.
- Уткина И.В. Институт заочного решения в гражданском процессе. Автореф. диссерт. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 1997.
- Черных И.И. Заочное производство в гражданском процессе. М., 1997

### **.1.1.1.1.11**

## **.1.1.1.1.12 ТЕМА №23. ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. УПРОЩЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО (2 часа).**

### **Вопросы**

1. Правовая природа приказного производства.
2. Основания выдачи судебного приказа.
3. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа.
4. Содержание судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.
6. Порядок упрощенного производства.
7. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
8. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

#### **Дополнительная литература**

- И.Б. Морозова, Д.В. Лебедеко. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. // Законодательство, N 1, 2007 г.
- И.А. Алферов. Совершение исполнительных надписей нотариусами. // Законодательство, N 10, октябрь 2006 г.
- Кузбагаров А. Н. Рассмотрение требований органов внутренних дел в порядке приказного производства // Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушникова. М., 2004
- Никитин В. Бесспорность дел приказного и упрощенного производств // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 7
- Никитин В.С. Некоторые вопросы приказного производства // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 7
- Аргунов В. Судебный приказ и исполнительная надпись//Российская юстиция №7, 1996.
- Решетняк В. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве// Российская юстиция №12, 1995
- Юсупов Б. Меры обеспечения а приказном производстве. Законодательство №8, 2000

## **ТЕМА № 24. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО. (2 часа)**

#### **.1.1.1.1.13 Вопросы**

1. Понятие, сущность, задачи особого производства.
2. Общие и специальные признаки особого производства
3. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства:
4. Особенности судебных решений по делам особого производства

##### **.1.1.1.1.14**

Дополнительная литература

- Власов А.А. Гражданский процесс. М., "Эксмо", 2005
- Исхаков Р.В. Некоторые особенности рассмотрения дел о признании безвестно отсутствующим и объявления умершим сотрудников органов внутренних дел. Сборник "Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве" под ред. Треушникова М.К. М., 2004
- Летова Н.В. Новое в усыновлении// Закон №10, 2005
- Мазурин С.Ф.Гражданский процесс.Особенная часть. СПб., "Питер", 2005
- Ярков В.В. Гражданский процесс. М., 2004
- Чудиновская Н.А. "Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе" / под ред. В.В. Яркова) М. "ВолтерсКлувер", 2008
- Францифоров А. Правовое положение лиц, участвующих в делах особого производства // "Законность", 2009, N 3
- Портянкина С.П. Объект судебной защиты в судопроизводстве по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим // "Мировой судья", 2008, NN 10, 11
- Елисейкин П.Ф. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение. М., 1976.
- Кайгородов В.Д. Процессуальные особенности судебного рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Свердловск, 1987.
- Ломанова Н.П. Субъекты гражд. проц. правоотношений в особом производстве. Теория и практика. Сов.государство и право. 1987. № 7. С. 59-63.
- Невзгодина Е.А. Вопросы судебной практики по делам об установлении усыновления.//Арбитражный и гражданский процесс №8, 2001
- Чечот Д.М. Неисковые производства. М., 1973.

#### **ТЕМА №25. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ (2 часа)**

##### **Вопросы**

1. История развития института апелляции в гражданском процессуальном праве
2. Правовая природа апелляционного производства.
3. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект обжалования.
4. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.
5. Содержание апелляционной жалобы.
6. Порядок пересмотра гражданских дел судом апелляционной инстанции.
7. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
8. Полномочия суда апелляционной инстанции.
9. Основания отмены, изменения, вынесения нового решения.
10. Обжалование судебных определений.

Дополнительная литература

- Шакирьянов Р. Апелляционное производство по гражданским делам в районном суде. //Российская юстиция. -2002. -№10
- Борисова Е. А. Об унификации процессуальных норм, регулирующих производство по пересмотру судебных постановлений // Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушникова. М., 2004.
- Борисов Г., Хатимин В. От мировых судей к мировым судам // Российская юстиция. 2002. № 3.
- Тимофеев Ю.А. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе: современные проблемы / ч. ред. В.В. Ярков. М. "ВолтерсКлувер", 2008
- Трофимова М.С. О новых апелляционных инстанциях, предложенных Президентом Российской Федерации в Послании к Федеральному Собранию РФ (на примере осуществления правосудия по гражданским делам // "Российская юстиция", 2010, N 2

#### **ТЕМА № 26. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ.**

##### **.1.1.1.1.15 Вопросы**

1. История развития института кассации в гражданском процессуальном праве

2. Сущность и значение стадии кассационного обжалования, опротестования решений и определений, вступивших в законную силу.
  3. Право кассационного обжалования (опротестования) и порядок его осуществления.
  4. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
  5. Полномочия суда кассационной инстанции.
  6. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в кассационном порядке
- .1.1.1.1.16

Дополнительная литература

- Алиэскеров М.А.* Кассационное производство по гражданским делам: вопросы теории и практики. М.: изд. "Норма", 2005
- Н.И.Маняк* Кассационное производство в российском гражданском процессе : некоторые проблемы совершенствования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. ; Науч. рук. Г. Д. Улетова. -М.,2006
- Шакирьянов Р.В.* Проблемы расширения полномочий суда кассационной инстанции в стадии подготовки дел к судебному разбирательству // "Российский судья", 2009, N 5
- *Алиэскеров М.* Пределы рассмотрения дела кассационной инстанции. 1997. № 6. С.22.
- *Грицианов А.С.* Кассационное производство в советском гражданском процессе. Томск, 1980.
- *Гуцов Ю.* Условия реализации права на кассационное обжалование судебных решений. СЮ. 1980. № 19. С. 9-11.
- Елизаров Н.П.* Предупреждение и устранение нарушений гражданского законодательства областным (краевым) судом. М., 1977.
- *Зайцев ИМ.* Кассационное определение в советском гражданском процессуальном праве. Саратов, 1967.
- *Зайцев ИМ.* Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985. судопроизводстве. Уфа, 1984.
- *Калмыцкий В.С.* Суд второй инстанции в советском гражданском процессуальном праве: Автореф. лис.... канд. юрид. наук. Свердловск, 1978.
- *Лесницкая Л.Ф.* Пересмотр решения суда в кассационном порядке. М., 1974.

**ТЕМА № 27. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ.**

**.1.1.1.1.17 Вопросы**

1. История развития института надзорного производства в гражданском процессуальном праве
2. Сущность и значение стадии пересмотра в порядке надзора вступивших в законную силу судебных постановлений.
3. Субъекты права на подачу надзорной жалобы (представления).
4. Порядок возбуждения производства в суде надзорной инстанции.
5. Содержание надзорной жалобы (представления).
6. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции.
7. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
8. Полномочия суда надзорной инстанции.

.1.1.1.1.18

Дополнительная литература

- А. Золотов.* Надзорное производство требует совершенствования" (интервью с Т.Г. Морщаковой, советником КС РФ, доктором юридических наук, профессором, судьей Конституционного Суда РФ (в отставке) // *эж-ЮРИСТ*", N 47, 2006
- Е.А. Борисова.* Производство в порядке надзора: взгляд из прошлого в будущее. // *Законодательство*, N 11, 2006 г.
- И.В. Рехтина.* Об унификации норм, регулирующих производство в порядке надзора в гражданском процессе. // *Журнал российского права*, N 10, 2006 г.
- Е.И. Алексеевская.* Определение этапов производства в суде надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции. // *Российская юстиция*, N 7, 2006 г.
- В.П. Беляев.* Теоретические аспекты надзорно-процессуального производства. // *Журнал российского права*, N 1, 2006 г.
- С. Кузин.* Эффективен ли надзор? // *эж-ЮРИСТ*, N 7, 2005 г.
- *Терехова Л.А.* "Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования". М. "ВолтерсКлувер", 2009.
- *Потапова А.М.* Надзор в гражданском процессе. Позиция Европейского суда по правам человека // "*Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ*", 2009, N 2.
- *Масаладжиу Р.* К вопросу об основаниях для отмены или изменения судебных актов в судах надзорных инстанций в контексте доступности правосудия // "*Арбитражный и гражданский процесс*", 2009, NN 3, 4.

- Грось Л. О предпосылках права на обращение в суд надзорной инстанции и условиях его осуществления // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, NN 2, 3.
- Борисова Е.А. Пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции // "Российская юстиция", 2008, N 2.
- (Гусев А.П. Проблема реализации принципа гласности в суде общей юрисдикции (на примере пересмотра дела в порядке надзора). Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / Под ред. Л.Ф. Лесницкой, М.А. Рожковой. М. Статут, 2008.
- *Жуйков В.М.* Новое в гражданском процессуальном праве (комментарий законодательства). Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996, №1 -5.
- *Зайцев ИМ.* Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов. 1985.
- *Кац С.Ю.* Возбуждение производства в порядке надзора по гражданским делам. М. 1965.
- *Кац С.Ю.* Судебный надзор в гражданском судопроизводстве. М., 1980.
- *Комиссаров К.И.* Задачи судебного надзора в сфере гражданского судопроизводства. Свердловск, 1970.
- *Николаева Л.А., Воробьев С.А.* Протест прокурора в порядке общего надзора. Правоведение. 1989. С. 90-93.
- *Трубников П.Я.* Пересмотр решений в порядке судебного надзора. М., 1974.

#### .1.1.1.1.19

### ТЕМА № 28. ПЕРЕСМОТР ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ (2 часа).

#### Вопросы

1. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок подачи заявлений.
4. Отличие данного вида производства от производства в кассационном порядке и в порядке надзора.

#### .1.1.1.1.20

#### Дополнительная литература

- *Л. Терехова.* Если скрытое стало явным. // эж-ЮРИСТ, N 15, 2005 г.
- *Алиев Т.Т.* Производство по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском судопроизводстве: Учебно-практическое пособие. М.: изд. А-Приор, 2007
- *Горшкова С. А.* Европейская защита прав человека и реформирование российской судебной правовой системы // Журнал российского права. 2002. № 7.
- Алиев Т.Т. Проблема классификации оснований пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу, в гражданском судопроизводстве // "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, N 1
- *Зайцев ИМ.* Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов. 1985.
- *Анишина В.* Применение постановлений Конституционного Суда РФ судами общей юрисдикции // Российская юстиция. 1999. № 11.
- *Байрамуков З. А.* и др. Установление истины при рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам // Арбитражный и гражданский процесс. 2000. № 1.
- *Берг О. В.* К вопросу о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Юрист. 2000. № 4.
- *Ватман Д.* Пересмотр судебных дел по вновь открывшимся обстоятельствам // СЮ. 1972. № 6.
- *Громов Н.* Применение преюдициальных актов при рассмотрении судами гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам // Законность. 1998. № 2.
- *Громов Н.* Осуществление принципов процесса в стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу // Арбитражный и гражданский процесс. 1999. № 1.
- *Громов Н. А.* и др. О действии принципов публичности и диспозитивности при возобновлении уголовных и гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам // Правоведение. 1999. № 1.
- *Громов Н.* Рассмотрение гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам на основе принципа состязательности и равноправия сторон // Законность. 1997. № 3.

- Громов Н., Чечеруков С., Галкин В. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. 1999. № 6.
- Зайцев И. М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
- Зайцев И. М. Новые обстоятельства в механизме правосудия // Проблемы совершенствования правосудия по гражданским делам. Ярославль, 1991.
- Зайцев И.М. Самоконтроль суда первой инстанции в гражданском процессе // РЮ. 1998. № 12.
- Зайцев И. М. Гражданско-процессуальные эффекты новых обстоятельств // Правоведение. 1997. № 4.
- Зайцев И. М. Правовое значение обстоятельств, происшедших после вынесения решения // Осуществление и защита гражданских и трудовых прав. Краснодар, 1989.
- Ломоносова Е. И. Роль преюдициальных начал при пересмотре гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам // Советская юстиция 1972. № 13.
- Морозова Л. С. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам. М., 1959.
- Назаренкова В. Н. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу // Социалистическая законность. 1981. № 5.
- Проблемы совершенствования правосудия по гражданским делам. Ярославль 1991.
- Сивицкий В. А. Некоторые решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты конституционных прав граждан Российской Федерации в сфере налогообложения (1999 г. - начало 2000 г.) // Гражданин и право. 2000. № 2-4.
- Громов Н., Жильцова И. Определение суда о рассмотрении гражданского дела по вновь открывшимся обстоятельствам // Законность. 1998. № 8.
- Цыбулевская О., Громов Н. Поворот исполнения решения ввиду открывшихся обстоятельств // Законность. 2000. № 4.

## **ТЕМА № 29 ПОРЯДОК ОБРАЩЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВО В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА (1 час)**

### **Вопросы**

1. Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности
2. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы
3. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость жалобы.
4. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел
5. Акты Европейского Суда. Порядок их исполнения
6. Значение актов Европейского Суда по правам человека

### **Основная литература**

Лебедев, М. Ю.

Гражданский процесс : учеб.для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / М. Ю. Лебедев, Саратов. гос. юрид. акад. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

### **Дополнительная литература**

-Европейский суд по правам человека: Избранные решения /Пред. ред. колл.В.А. Туманов.М.,2000

-Европейский Суд по правам человека: Избранные постановления 1999-2001гг. и комментарии /Под ред. Ю.Ю. Берестнева и А.О. Ковтуна. М.,2002

-Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения /Под ред.В.А. Туманова, Л.М. Энкина. М.,2002

## **ТЕМА № 30. ОСНОВЫ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА. (1 час)**

### **Вопросы**

1. Система арбитражных судов РФ.
2. Принципы арбитражного процесса.
3. Участники арбитражного процесса.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Иск в арбитражном процессе.
6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
7. Постановления арбитражного суда.

.1.1.1.1.1.21

### **Дополнительная литература**

-Арбитражный процесс. Под ред. Яркова В.В. М., 2002

- А. А. Арифудин Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе: практическое пособие, 2005
- Арбитражный процесс. Учебник. М., 1995. Под ред. М.К. Треушникова.
- Арбитражный процесс в вопросах и ответах. Под ред. Яркова В.В. М., 2001
- Арбитражный процесс. Практикум. Под ред. Яркова В.В. М., 1999
- Комментарий к АПК РФ. Под ред. Яковлева В.Ф. и Юкова М.К. М., 2001
- Предприниматель и Арбитражный суд. Практическое пособие по применению АПК РФ. Ассоциация "Гуманитарное знание". М. 1992.
- Сборник постановлений Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ. Вопросы подведомственности и подсудности. Вып. 1. М., 1996.
- *Фурсов Д.А.* Подготовка дела к судебному разбирательству. Пособие для судей арбитражных судов. М. ИНФРА-М, 1997.
- Шерстюк В.М.* Арбитражный процесс в вопросах и ответах. М., 2001
- Шерстюк В.М.* Новые положения третьего АПК РФ. М., 2001

#### .1.1.1.1.22

### ТЕМА № 31 ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ И АКТОВ ИНЫХ ОРГАНОВ (2 часа)

#### Вопросы

1. Правовая природа исполнительного производства
2. Участники исполнительного производства
3. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению
4. Исполнительные документы
5. Общие правила исполнительного производства
6. Арест имущества граждан и юридических лиц
7. Исполнение актов по спорам неимущественного характера
8. Распределение взысканных сумм между взыскателями
9. Способы защиты прав взыскателя и других участников исполнительного производства

#### Дополнительная литература

- Валеев Д.Х. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Казань, 2000
- Викут М.А., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник. Практикум. М., 2001
- Гражданский процесс: Хрестоматия /Под ред.М.К.Треушникова. М.,2005, гл.13
- Малешин Д.Я. Исполнительное производство(функции суда). М., 2005
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство. М., 2006
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» /Под ред. М.К.Юкова и В.М.Шерстюка. М., 2004
- Пискарев И.К. Образцы судебных документов.М., 2002
- Проект Исполнительного кодекса РФ.Краснодар; СПб., 2004

### ТЕМА №32. НОТАРИАЛЬНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ПРАВ (2 часа).

#### Вопросы

1. Место нотариата в системе правоохранительных органов.
2. Законодательство о нотариате.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Понятие, задачи, компетенция нотариальных органов.
5. Процессуальные особенности совершения отдельных нотариальных действий.
6. Охранительные нотариальные действия.

#### Дополнительная литература

- Полтавская Н., Кузнецов В.* Нотариат Курс лекций. М., 2002
- Гонгало Б.М., Зайцева Т.И., Крашенинников П.В.* и др., Настольная книга нотариуса. Том I. Учебно-методическое пособие. (2-е изд., испр. и доп.) - "БЕК", 2003 г.
- И.А. Алферов.* Совершение исполнительных надписей нотариусами. // Законодательство, N 10, 2006 г
- Н. Завойкина.* Правовое регулирование ответственности нотариуса. // эж-ЮРИСТ, N 25, 2006 г.
- Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате / Под ред. М. К. Треушникова. М., 2002.
- Медведев И. Г.* Международное частное право и нотариальная деятельность (практическое пособие) / Центр нотариальных исследований. Екатеринбург, 2003.
- *Виноградова Р.И., Лесницкая Л.Ф., Пантелеева И.В.* Нотариат (в вопросах и ответах). М., 1994. Комментарий к Основам законодательства о нотариате. М.

- Государство и право. 1998. № 2. С. 59.
- *Зайцева Т.И., Галеева Р.Р., Ярков В.В.* Настольная книга нотариуса (2 тома). М., 2000
- *Репин В.С.* Настольная книга нотариуса. М., 1994. Правовые основы нотариальной деятельности. Под ред. П. Аргунова. М., 1994.
- Федеральный Закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним": за и против - Кузнецов А.В.

#### .1.1.1.1.23

### ТЕМА № 33. РАССМОТРЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ ТРЕТЕЙСКИМИ СУДАМИ.

#### *Вопросы*

1. Правовая природа третейского судопроизводства.
2. Организационные основы деятельности третейских судов
3. Принципы третейского судопроизводства.
3. Условия и порядок возбуждения третейского судопроизводства.
4. Третейское разбирательство и разрешение гражданско-правовых споров.
5. Постановления третейского суда.
7. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

#### *Дополнительная литература*

- *Скворцов О.Ю.* Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы. - "ВолтерсКлувер", 2005 г.
- *А.В. Грибанов.* Обзор судебной практики "Оспаривание решений третейских судов и международного коммерческого арбитража". // Арбитражное правосудие в России, N 1, 2, 2006 г.
- *А. Каширин.* Третейские суды: покушение на полномочия. // эж-ЮРИСТ, N 49, 2006 г.
- *И.Г. Медведев.* Особенности доказывания при рассмотрении дел в международном коммерческом арбитраже. // Законы России: опыт, анализ, практика, N 1, 2007 г.
- *Л.Х. Валеева.* Решение третейского суда не является основанием для государственной регистрации права собственности. // Вестник Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа, N 4, 2006 г.
- *Д.В. Пятков, Ю.В. Холоденко.* О третейских судах и принимаемых ими решениях: проблемы правового регулирования. // Вестник Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа, N 3, 2006 г.
- *М. Козлов.* Проблемы компетенции третейских судов. // эж-ЮРИСТ, N 11, 2006 г.
- *А.А. Тарасенко.* Правовое значение решения третейского суда для лиц, не участвующих в третейском разбирательстве. Способы защиты нарушенного права. // Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа, N 4, 2005
- *Кудрявцева Е. В.* Оспаривание решений третейских судов // Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушников. М., 2004.
- *Дегтярев С. Л.* Принудительное исполнение решений третейского суда // эж-ЮРИСТ. № 16. Апрель 2003.
- "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) (Зайцев А.И., Филимонова М.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009).
- *Кашина М.Е.* Конфиденциальность как принцип и специфическая черта третейского разбирательства // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 6.
- *Кожевникова Н.В.* Основания обеспечения иска и исполнения судебных решений // "Правовые вопросы недвижимости", 2008, N 1.
- *Курочкин С.А.* "Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже". М. "ВолтерсКлувер", 2008.
- *Алиев Т., Ласкина Н.* Проблема обязательности указаний суда надзорной инстанции судам нижестоящих инстанций // "Арбитражный и гражданский процесс", 2009, N 12.
- *Курочкин С.* Оспаривание решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей: вопросы теории // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 8.
- *Брунцева Е.В.* Международный коммерческий арбитраж. М., 2001
- *Виноградова Е.А.* Третейский суд в России. Изд. БЕК. М. 1993.
- *Максимова В.* О третейских судах. РЮ. 1996. № 6. С. 58.
- *Суханов Е.А.* Арбитражное (третейское соглашение)- основа третейского разбирательства. (Природа, содержание, форма и т.д.): Статус третейского суда и процедура разрешения споров в третейском суде. 1999.

### ТЕМА № 34. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ПРОЦЕДУРА УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ С УЧАСТИЕМ ПОСРЕДНИКА (ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ) (2 часа)

1. Медиация как внесудебный способ урегулирования споров.



2. Организационные основы саморегулируемой организации медиаторов и ее функции.
3. Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации.
4. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам.
5. Порядок проведения процедура медиации
6. Отличие медиационной процедуры от судопроизводства в судах общей юрисдикции и третейского судопроизводства

#### Дополнительная литература

- Аболонин В. Развитие примирительных процедур в рамках саморегулируемых организаций.
- Арбитражный и гражданский процесс .2009 № 9 С. 57
- Бельковец В. Решаем спор по-новому: процедура медиации // Практическая бухгалтерия. 2010. N 11 // СПС «КонсультантПлюс»
- Давыденко Д. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость. Журнал Хозяйство и право, 2005, № 5
- Дементьев О.М., Тихонова Е.В. Альтернативное разрешение споров: краткий аналитический очерк. Тамбов, Издательство Першина Р.В., 2010. -С.105
- Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юстиции, М., 2010.- С. 27
- Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции, М., 2011 с. 30
- Ливанова С.Э. Адвокатура Российской Федерации в механизме конституционной защиты прав и свобод: монография. Курган: Изд-во Курганского пограничного института Федеральной службы безопасности РФ, 2009.- С.45
- Мета. Г., Похмелкина Г. Медиация – искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями. М., 2000 г. С. 15
- Паринский А.И. Что такое медиация и кто такие медиаторы? Журнал «Арбитражный управляющий», 2010. ИПС КонсультантПлюс
- Пальцев Ю., Что не хватает процедуре медиации, чтобы она начала применяться в России, 21.10.2010 С. 2
- Христов Бесемер. Медиация: посредничество в конфликтах., Калуга, 2004 г. <http://www.novsu.ru/file/730616>
- Давыденко Д. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность ,принципы, применимость. Журнал «Хозяйство и право», 2005, № 5
- Мета. Г., Похмелкина Г. Медиация – искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями. М., 2000 г. С. 15
- Христов Бесемер. Медиация: посредничество в конфликтах., Калуга, 2004 г. <http://www.novsu.ru/file/730616>

### **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.**

#### Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; подготовка к коллоквиуму;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций, сравнительных таблиц.

#### Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания:
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

### **Структура СРС (очная форма обучения)**

Код формиру	Тема	Вид	Форма	Объем учебной	Учеб но-
-------------	------	-----	-------	---------------	----------

емой компетенции				работы (часов)	методические материалы
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 1 Предмет, метод, система отрасли ГПП	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 2 Источники ГПП	подготовка к коллоквиуму;	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 3 Принципы ГПП	подготовка доклада, Решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 4 Гражданские процессуальные правоотношения	- Решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 5 Подведомственность гражданских дел	- решение задач	без участия преподавателя	4	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 6 Подсудность гражданских дел	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 7 Процессуальные сроки	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС

ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 8 Судебные расходы	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 9 Стороны в гражданском процессе	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 10 Третьи лица в гражданском процессе	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 11 Участие прокурора в гражданском процессе	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 12 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 13 Представительство в гражданском процессе	- решение задач	без участия преподавателя	4	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 14 Ответственность в гражданском процессе	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно- методичес кие материал ы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 15 Иск	- решение задач	без участия преподавателя	4	См. Учебно- методичес кие

					материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 16 Доказывание и доказательства в гражданском процессе	- решение задач	без участия преподавателя	6	
	<b>Раздел 2 Производство в суде первой инстанции</b>				
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 17 Порядок возбуждения гражданских дел	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 20 Судебное разбирательство гражданских дел	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 21 Постановления суда первой инстанции	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 25 Апелляционное производство	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 26 Производство в суде кассационной инстанции	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 27 Производство в суде надзорной инстанции	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 28	- решение задач	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методичес

	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу				кие материалы для СРС
ОПК- 2 ПК- 3,4,5	Тема 31 Исполнение судебных актов и актов иных органов			2	См. Учебно-методические материалы для СРС

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

### СРС

#### *Вопросы для самостоятельного изучения, к коллоквиуму и темы докладов*

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Проблемы судебной реформы в Российской Федерации.
3. Предмет и метод отрасли гражданского процессуального права
4. Предмет и метод науки гражданского процессуального права
5. Классификация источников гражданского процессуального права
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве
7. Классификация принципов гражданского процессуального права
8. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском судопроизводстве.
9. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве
12. Условия возникновения процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве
13. Основания возникновения процессуального правопреемства в гражданском процессе
14. Признаки третьих лиц в гражданском процессе
15. Формы участия прокурора в гражданском процессе
16. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
17. Классификация видов судебного представительства.
18. Полномочия адвоката в гражданском процессе
19. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности
20. Виды подведомственности гражданских дел
21. Виды подсудности гражданских дел
22. Виды судебных расходов
23. Судебные штрафы в гражданском судопроизводстве
24. Понятие судебного доказательства
25. Признаки судебных доказательств.
26. Средства доказывания в гражданском процессе
27. Относимость судебных доказательств
28. Допустимость судебных доказательств
29. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве
30. Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе
31. Объяснения сторон как средство доказывания в гражданском процессе
32. Объяснения третьих лиц как средства доказывания в гражданском процессе
33. Понятие письменного доказательства.
34. Понятие вещественного доказательства.
35. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе
36. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском процессе
37. Виды судебных поручений в гражданском судопроизводстве.

38. Порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе
39. Общая характеристика исковой формы защиты права
40. Право на предъявление иска по гражданским делам
41. Право на удовлетворение иска по гражданским делам
42. Классификация видов исков в гражданском процессе
43. Понятие иска
44. Иски о признании
45. Иски о присуждении
46. Преобразовательные иски
47. Порядок обеспечения иска в гражданском процессе
48. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству
49. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
50. Содержание подготовительной части судебного разбирательства
51. Разбирательство дела по существу в гражданском судопроизводстве
52. Судебные прения в гражданском процессе
53. Мирное соглашение в гражданском процессе
54. Протокол судебного заседания в гражданском судопроизводстве
55. Требования, предъявляемые к судебному решению.
56. Свойства законной силы судебного решения
57. Порядок и условия вынесения заочного судебного решения
58. Мирная юстиция в современной России
59. Проблемы установления фактов, имеющих юридическое значение
60. Проблемы признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
61. Проблемы признания гражданина ограниченно дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, права самостоятельно распоряжаться доходами
62. Проблемы объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
63. Проблемы внесения исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
64. Проблемы рассмотрения заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении
65. Проблемы восстановления утраченного судебного производства
66. Общие правила совершения нотариальных действий.
67. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
68. Проблемы предварительного судебного заседания.
69. Проблемы рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.
70. Проблемы рассмотрения и разрешения дела судом кассационной инстанции
71. Проблемы рассмотрения и разрешения дела судом надзорной инстанции
72. Поворот исполнения судебных решений.
73. Правовая природа исполнительного производства.
74. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
75. Распределение взысканных сумм между взыскателями в исполнительном производстве
76. Классификация принципов арбитражного судопроизводства.
77. Особенности возбуждения дел в арбитражном суде
78. Особенности стадии подготовки гражданских дел в арбитражном суде
79. Особенности стадии судебного разбирательства в арбитражном судопроизводстве
80. Правовая природа приказного производства.
81. Правовая природа заочного производства.
82. Проблемы охраны наследственных прав.
83. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
84. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
85. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных дел.
86. Правовая природа искового производства.
87. Правовая природа неискового производства.
88. Правовая природа особого производства.
89. Устранение недостатков судебного решения.
90. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.
91. Проблемы регламентации третейского судопроизводства
- 92. Проблемы оспаривания решений третейского суда**
- 93. Организационные основы деятельности третейских судов.**
- 94. Место исполнительного производства в системе Российского права.**
- 95. Субъекты исполнительного производства.**
- 96. Прокурорский надзор в исполнительном производстве.**

**97. Проблемы розыска в исполнительном производстве.**

**98. Особенности медиативных процедур**

*Задачи*

**Задача 1.** Гражданин Петров В.П. обратился в Энский районный суд с иском к Петровой И.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления 20 декабря 2015 г. отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Поэтому исковые требования заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

*Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?*

**Задача 2.** 3. Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.

*Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?*

**Задача 3.** Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2000 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2014 г. В течение 2015 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2016 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

*Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Правильно ли поступил суд?*

**Задача 4.** Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2015 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным иском, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

*Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать судья?*

**Задача 5.** Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

*Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

**Задача 6.** Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Худяков С.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет

средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

*Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.*

**Задача 7.** Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным. В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение. Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

**Задача 8.** В районном суде под председательством судьи Федорова Г. К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферушкина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферушкин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферушкин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

*Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?*

**Задача 9.** Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать. Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд. Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

*Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.*

**Задача 10.** Член садоводческого товарищества «Рассвет» Иванов В.А. обратился к своей родственнице Филатовой Н.Б. с предложением возвести на отведенном ему садовом участке домик на условиях совместного пользования им в будущем. Филатова приняла предложение и осуществила строительство домика и освоение садового участка. Впоследствии в связи с изменением места жительства Иванов подал заявление в садоводческое товарищество об исключении его из числа членов товарищества и был по этим основаниям исключен. Филатова обратилась в районный суд по месту нахождения товарищества с иском к садоводческому товариществу «Рассвет» о принятии ее в члены товарищества, так как она осваивала участок совместно с Ивановым и возводила на нем строение.

*Какие формы защиты права применимы в данной ситуации?*

**Задача 11.** Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

**Задача 12.** К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласен на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев. Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.



*Определите правомерность принятого судьей решения.*

**Задача 13.** Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

**Задача 14.** Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2015 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2015 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

*Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?*

**Задача 15.** В. Ворский подал заявление о выдаче судебного приказа на взыскание 100 000 рублей. Требование было основано на переводном векселе. Судья отказал в принятии заявления, поскольку нотариусом не совершен протест векселя в неплатеже. Признавая несовершенство указанного судом нотариального действия, заявитель полагает, что по его заявлению все равно должен быть выдан приказ, так как требование основано на письменной сделке, которой, по мнению Ворского, является сам вексель.

*Соответствует ли закону отказ судьи в принятии заявления о выдаче приказа? Какой совет можно дать В. Ворскому?*

**Задача 16.** В ходе судебного разбирательства по иску А. Прохорова о разделе жилого дома ответчиком было заявлено отвод эксперту Г. Казакову, которому суд поручил провести инженерно-строительную экспертизу о возможности перепланировки строения для создания двух изолированных помещений с отдельными входами. Ходатайство было обосновано необъективностью эксперта, поскольку, во-первых, его кандидатура была названа истцом, а во-вторых, расходы эксперту оплачивает также истец. Кроме того, ответчик выразил сомнение в квалификации Казакова, работающего архитектором в тресте промышленного строительства. Адвокат истца заявил отвод судье, который год назад рассматривал и удовлетворил иск о взыскании алиментов с А. Прохорова, причем в ходе прошлого судебного разбирательства на Прохорова был наложен штраф.

*Подлежат ли удовлетворению заявленные отводы?*

**Задача 17.** После вынесения судом определения о назначении дела к слушанию и извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания истец заявил ходатайство об обеспечении иска (арест на счет ответчика). Ходатайство было удовлетворено. Явившийся накануне судебного заседания представитель ответчика заявил, что блокирование расчетного счета полностью парализовало деятельность предприятия. Поэтому адвокатом было представлено заявление о признании иска с просьбой прекратить производство по делу.

*Какие действия должны быть совершены судьей?*

**Задача 18.** 20 апреля В.Федоров подал заявление об отмене вынесенного 1 апреля заочного решения в части взыскания процентов за пользование денежными средствами вследствие их неправомерного удержания. Копию решения Федоров получил по почте 13 апреля. Ответчик указал на подложность представленного истцом договора займа. В объяснение причины неявки Федоров сообщил, что встречал в аэропорте своего знакомого. Судья отказал в рассмотрении заявления Федорова, указав на то, что решение уже вступило в законную силу, а, следовательно, в силу свойства неопровержимости может быть пересмотрено только в порядке надзора.

*Соответствуют ли закону действия судьи? Возможна ли отмена части заочного решения?*

**Задача 19.** Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

### *Правильно ли поступил суд?*

**Задача 20.** В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

*Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленному лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?*

№21

**Задача 21.** Шестнадцатилетний А.П. Громов подал мировому судье заявление о признании его полностью дееспособным. В заявлении указывалось, что А.П. Громов работает по трудовому контракту курьером в АО «Экспресс-почта». Мать Громовой согласна с объявлением сына полностью дееспособным. Выяснить мнение отца не представляется возможным, так как с семьей он отношения не поддерживает, несколько лет назад уехал в США и его точное место жительства неизвестно. Судья отказал в принятии заявления, мотивировав это, во-первых, неуплатой государственной пошлины, а во-вторых, непредставлением доказательства отказа органа опеки и попечительства в эмансипации А.П. Громовой.

*Соответствует ли закону действия суда?*

**Задача 22.** Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

*Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?*

## **Учебно-методические материалы для СРС**

### *Основная литература*

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — 978-5-93916-518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### *Дополнительная литература*

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 560 с. — 978-5-8354-1211-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Алимова Н.А. Участие гражданина в гражданском процессе [Электронный ресурс]/ Алимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Алексеевская Е.И. Судебные акты надзорной инстанции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Алексеевская Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Никитин С.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

График контроля СРС (очная форма обучения)

Недел и 5 семес тра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
форм ы контр оля		<i>д</i>	<i>д</i>	<i>р</i> <i>з</i>	<i>р</i> <i>з</i>	<i>р</i> <i>з</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>	<i>р</i> <i>рз</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей - 2.

Текущая работа студента оценивается в 30 б., в т.ч. 5 баллов за доклад, 5 баллов за решение тестового задания, 20 баллов за выполнение контрольной работы на этапе рубежного контроля.

Для допуска к экзамену студент должен набрать не менее 40 баллов по итогам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов за успешную сдачу экзамена.

Экзамен проводится, как правило, в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Удмуртском государственном университете

### Тематика докладов

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Судебная реформа в Российской Федерации.
3. Предмет, метод, система отрасли гражданского процессуального права
4. Предмет, метод, система науки гражданского процессуального права

5. Источники гражданского процессуального права
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве
7. Принципы гражданского процессуального права
8. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском судопроизводстве.
9. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Стороны в гражданском судопроизводстве
12. Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве
13. Процессуальное правопреемство.
14. Третьи лица в гражданском судопроизводстве
15. Формы участия прокурора в гражданском процессе
16. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
17. Виды судебного представительства.
18. Правовое положение адвоката в гражданском процессе
19. Полномочия адвоката в гражданском процессе
20. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности
21. Подведомственность гражданских дел
22. Подсудность гражданских дел
23. Судебные расходы
24. Судебные штрафы
25. Понятие и признаки судебных доказательств.
26. Средства доказывания в гражданском процессе
27. Относимость и допустимость судебных доказательств
28. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве
29. Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе
30. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания в гражданском процессе
31. Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе
32. Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе
33. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе
34. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском процессе
35. Судебные поручения в гражданском судопроизводстве.
36. Порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе
37. Общая характеристика исковой формы защиты права
38. Право на предъявление иска по гражданским делам
39. Право на удовлетворение иска по гражданским делам
40. Виды исков в гражданском процессе
41. Порядок обеспечения иска в гражданском процессе
42. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству
43. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
44. Разбирательство дела по существу в гражданском судопроизводстве
45. Мирное соглашение в гражданском процессе
46. Протокол судебного заседания в гражданском процессе
47. Требования, предъявляемые к судебному решению.
48. Свойства законной силы судебного решения
49. Порядок и условия вынесения заочного судебного решения
50. Порядок установление фактов, имеющих юридическое значение
51. Порядок рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
52. Общие правила совершения нотариальных действий.
53. Правовая природа исполнительного производства.
54. Принципы арбитражного судопроизводства.
55. Порядок возбуждения дел в арбитражном суде
56. Третейское разбирательство.
- 57. Оспаривание решений третейского суда**
- 58. Организационные основы деятельности третейских судов.**
- 59. Место исполнительного производства в системе Российского права.**
- 60. Субъекты исполнительного производства.**

**Критерии оценки выступлений (докладов) студентов на практических занятиях**

**«Отлично»** (5 баллов). Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо»** (2-4 балла) . Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно»** (1 балл). Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно»**. Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

#### *Примерные тестовые задания для текущего контроля*

Формы защиты гражданских прав. Процессуальная форма.

1.1) Способы защиты предусмотрены статьей...

+ 12 Гражданского Кодекса Российской Федерации

2 Арбитражного процессуального Кодекса Российской Федерации

118 Конституции Российской Федерации

3 Гражданского процессуального Кодекса Российской Федерации

1.2) Право на судебную защиту является...

+ конституционным

гражданским

семейным

международным

1.3) Нормативность гражданской процессуальной формы предполагает, что...

порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел определяется самостоятельной отраслью права - гражданским процессуальным правом

+ гражданская процессуальная форма создаёт нормативную основу для разрешения гражданских дел

от нормы гражданского процессуального права зависит порядок рассмотрения гражданского дела

нормативно-правовые акты - основа гражданской процессуальной формы

1.4) Виды процессуальной формы определены...

Законом «О статусе судей»

+ процессуальной теорией на основе действующего процессуального законодательства

материальным законом

Конституцией Российской Федерации

1.5) Реализация всех стадий гражданского процесса...

является обязательной

зависит от усмотрения суда

может быть предусмотрена договором, заключенным между сторонами

+ не является обязательной

1.6) Апелляционная инстанция в гражданском процессе...

+ повторно рассматривает спор по имеющимся в деле доказательствам

проверяет законность исполнительных документов

проверяет законность постановлений кассационной инстанции

первоначально рассматривает дело по существу

Понятие гражданского процесса. Гражданское судопроизводство.

2.1.) Гражданское процессуальное право является...

+ самостоятельной отраслью права

формой гражданского права

подотраслью международного гражданского процессуального права

источником гражданского права

2.2) Норма, закрепляющая цели и задачи гражданского судопроизводства, называется:

«цели и задачи гражданского судопроизводства»

«цель гражданского процесса»

«цели гражданского судопроизводства»

+ «задачи гражданского судопроизводства»

2.3) Стадия судебного разбирательства следует за стадией...

производства в суде второй инстанции

+ подготовки дела к судебному разбирательству

возбуждения гражданского судопроизводства

пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

2.4) Особенностью искового производства является...

- отсутствие спора о праве
- наличие сторон
- особая деятельность суда по рассмотрению и разрешению спора
- + наличие спора о праве, который должен быть разрешен судом

2.5)

2.6) Особое производство как вид гражданского судопроизводства характеризуется...

- + отсутствием спора о праве
- наличием спора о праве
- рассмотрением без вызова сторон
- особым судебным постановлением

#### Источники ГПП

3.1) Регулятивные гражданские процессуальные нормы подразделяются на...

- + диспозитивные и императивные
- простые и сложные
- дефинитивные и императивные
- диспозитивные и дефинитивные

3.2) Санкционированный обычай не является источником Российского гражданского процессуального права поскольку...

- + Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации не называет обычай в перечне источников гражданского процессуального права
- не может повлиять на вынесение законного и обоснованного решения по гражданскому делу
- существует обычай делового оборота
- Конституция Российской Федерации не возвела его в ранг источников гражданского процессуального права

#### Принципы ГПП

4.1) Принцип осуществления правосудия только судом в рамках гражданского судопроизводства означает рассмотрение и разрешение дел...

- + судами общей юрисдикции и арбитражными судами
- судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами
- третейскими судами
- любыми органами исполнительной власти

4.2) Системой принципов гражданского процессуального права является...

- совокупность принципов, норм, институтов гражданского процессуального права
- порядок действия принципов гражданского процессуального права
- режим, в соответствии с которым они достигают единой цели
- + совокупность принципов гражданского процессуального права в их взаимосвязи и взаимозависимости

4.3) Принцип независимости судей означает...

- неприкосновенность личности судьи
- политическую и экономическую независимость судей
- подчинение только вышестоящему суду
- + подчинение судей только Конституции Российской Федерации и федеральному закону

4.4) Нарушением принципа непрерывности является...

- разрешение судом ходатайств без удаления в совещательную комнату
- + рассмотрение гражданского дела во время перерыва, объявленного при слушании другого дела
- неизвещение лиц, участвующих в деле, о дате судебного заседания
- вынесение заочного решения при неявке истца и ответчика

#### Правоотношения

5.1) Гражданские процессуальные правоотношения подразделяются на...

- основные, факультативные
- + основные, дополнительные, служебно-вспомогательные
- активные, пассивные, смешанные
- простые, сложные

5.2) Субъективные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений направлены на...

- суд
- + объект гражданских процессуальных правоотношений
- прокурора
- субъекта гражданских процессуальных правоотношений

5.3) Дела по жалобам на судебные постановления мировых судей, не вступившие в законную силу, рассматриваются судом...

в составе председательствующего и двух судей

+ единолично

в составе трех равноправных судей

в составе пяти профессиональных судей

5.4) К лицам, участвующим в деле, не относятся...

+ представители

стороны

третьи лица

прокурор

5.5) К лицам, содействующим осуществлению правосудия, относится...

третье лицо

+ переводчик

судебный пристав-исполнитель

прокурор

5.6) Особенностью участия в гражданском судопроизводстве переводчика-эксперта, свидетеля в гражданском процессе является то, что все они...

обладают специальными техническими навыками и познаниями

+ не имеют юридической заинтересованности в исходе дела

имеют личную заинтересованность в деле

имеют служебную заинтересованность в исходе дела

Подведомственность и подсудность.

6.1.) Множественная подведомственность предусматривает возможность рассмотрения и разрешения дела...

несколькими судами

+ несколькими юрисдикционными органами

одним юрисдикционным органом

примирительными комиссиями

6.2) Дело по заявлению индивидуального предпринимателя к государственному органу, возникшее из предпринимательской деятельности, будет рассматриваться:

третейским судом

мировым судьей

государственным органом

+ арбитражным судом

6.3) Областному суду подсудны дела об...

обжаловании решений Центрального Исполнительного Комитета (ЦИК) Российской Федерации

изменении формулировки причин увольнения

+ усыновлении, если усыновителями являются иностранные граждане

отмене усыновления

6.4) Если в процессе рассмотрения дела в результате изменения предмета иска была изменена территориальная подсудность дела, судья обязан...

передать дело по установленной подсудности в другой суд

оставить заявление без рассмотрения

оставить заявление без движения

+ рассмотреть дело по существу

Участники гражданского процесса

7.1) Общим признаком переводчика, эксперта, свидетеля в гражданском процессе является то, что все они выступают лицами. ...

выступающим на стороне защиты

участвующими в деле

возмещающими судебные расходы

+ содействующими осуществлению правосудия

7.2) Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, может вступить в арбитражный процесс...

после вступления решения в законную силу

до удаления суда в совещательную комнату

во время оглашения решения суда

+ на любой стадии процесса

Иск.

8.1) Обращенное к суду требование истца о защите своих прав и законных интересов путем разрешения материально-правового спора называется...

+ иском

О возбуждением производства по делу

О исковым заявлением

О исковым производством

8.2) Иски о прекращении или изменении материального правоотношения называются исками...

О конститутивными

+ преобразовательными

О групповыми

О косвенными

8.3) Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора является нарушением...

+ специальной предпосылки права на предъявление иска

О предпосылки права на удовлетворение иска

О условий реализации права на иск

О порядка судопроизводства

8.4) Признание иска является правом...

О истца

О третьего лица

+ ответчика

О прокурора

Судебное доказывание

9.1) Собрание доказательств представляет собой стадию...

+ доказывания

О судебного разбирательства

О пересмотра дела

О гражданского судопроизводства

9.2) Вещественным доказательством является...

О заключение эксперта

О письмо свидетеля

О протокол судебного заседания

+ недоброкачественная продукция

9.3) Качество доказательства, характеризующее точность, правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания, называется...

О достаточностью

О допустимостью

О относимостью

+ достоверностью

9.4) Объяснение стороны или третьего лица, которое содержит сведения о фактах, лежащих в основании требований этой стороны или третьего лица и подлежащих установлению в суде, называется...

О согласием

О неоспариванием

+ утверждением

О признанием

Судебное разбирательство.

10.1) В случае неявки прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела...

О производство по делу приостанавливается

О суд оставляет заявление без движения

О рассмотрение дела прекращается

+ дело рассматривается в отсутствие прокурора

10.2) Суд обязан приостановить производство по делу в случае...

+ участия ответчика в боевых действиях

О нахождения стороны в лечебном учреждении

О назначения судом экспертизы

О розыска ответчика

10.3) Заочное решение является разновидностью...

+ судебного решения

О исполнительного документа

О судебного определения

О заочных постановлений



10.4) Содержание судебных прений фиксируется в ...

- определении суда
- постановлении суда
- протоколе судебного заседания
- судебном приказе

Виды судебных постановлений.

11.1) Постановлением суда первой инстанции не является...

- судебное решение
- определение суда
- исполнительный лист
- частное определение

11.2) Последней частью решения суда является...

- описательная
- вводная
- резолютивная
- мотивировочная

11.3) Производство в суде второй инстанции - это...

- апелляционное производство, кассационное производство
- кассационное производство, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
- надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
- апелляционное производство, надзорное производство

11.4) Надзорная инстанция в гражданском процессе...

- первоначально рассматривает дело по существу
- проверяет законность судебного акта, если исчерпаны все средства его проверки в судебном порядке
- проверяет обоснованность судебных решений
- повторно рассматривает спор

Исполнительное производство

12.1) В исполнительном производстве принцип диспозитивности действует в полном объеме для...

- представителя
- должника
- взыскателя
- судебного пристава-исполнителя

12.2) На обжалование в суд действий судебных приставов-исполнителей законом установлено...

- месяц
- год
- десять дней
- семь дней

<b>Оценка</b> (стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично» (5 баллов)	80-100 %
«хорошо» (2-4 балла)	70-79%
«удовлетворитель но» (1 балл)	60-69%

### *Задачи для контрольной работы на этапе рубежного контроля*

**Задача 1.** Гражданин Петров В.П. обратился в Энский районный суд с иском к Петровой И.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления 20 декабря 2015 г. отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Поэтому иски о разделе совместно нажитого имущества заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

*Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?*

**Задача 2.** Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационных жалоб, представления.

3. Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусом.

*Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?*

**Задача 3.** Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2000 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2014 г. В течение 2015 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2016 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

*Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Правильно ли поступил суд?*

**Задача 4.** Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2015 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным иском о признании права собственности на спорные помещения. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращение с иском в устной форме.

*Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать судья?*

**Задача 5.** Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

*Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

**Задача 6.** Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Худяков С.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

*Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.*

**Задача 7.** Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным. В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение. Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

**Задача 8.** В районном суде под председательством судьи Федорова Г. К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферушкина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферушкин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферушкин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

*Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?*

**Задача 9.** Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать. Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд. Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

*Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.*

**Задача 10.** Член садоводческого товарищества «Рассвет» Иванов В.А. обратился к своей родственнице Филатовой Н.Б. с предложением возвести на отведенном ему садовом участке домик на условиях совместного пользования им в будущем. Филатова приняла предложение и осуществила строительство домика и освоение садового участка. Впоследствии в связи с изменением места жительства Иванов подал заявление в садоводческое товарищество об исключении его из числа членов товарищества и был по этим основаниям исключен. Филатова обратилась в районный суд по месту нахождения товарищества с иском к садоводческому товариществу «Рассвет» о принятии ее в члены товарищества, так как она осваивала участок совместно с Ивановым и возводила на нем строение.

*Какие формы защиты права применимы в данной ситуации?*

**Задача 11.** Судья признал обязательным являющимся ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

**Задача 12.** К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев. Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

*Определите правомерность принятого судьей решения.*

**Задача 13.** Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

**Задача 14.** Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2015 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2015 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

*Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?*

**Задача 15.** В. Ворский подал заявление о выдаче судебного приказа на взыскание 100 000 рублей. Требование было основано на переводном векселе. Судья отказал в принятии заявления, поскольку нотариусом не совершен протест векселя в неплатеже. Признавая несовершенство указанного судом нотариального действия, заявитель полагает, что по его заявлению все равно должен быть выдан приказ, так как требование основано на письменной сделке, которой, по мнению Ворского, является сам вексель.

*Соответствует ли закону отказ судьи в принятии заявления о выдаче приказа? Какой совет можно дать В. Ворскому?*

**Задача 16.** В ходе судебного разбирательства по иску А. Прохорова о разделе жилого дома ответчиком было заявлено отвод эксперту Г. Казакову, которому суд поручил провести инженерно-строительную экспертизу о возможности перепланировки строения для создания двух изолированных помещений с отдельными входами. Ходатайство было обосновано необъективностью эксперта, поскольку, во-первых, его кандидатура была названа истцом, а во-вторых, расходы эксперту оплачивает также истец. Кроме того, ответчик выразил сомнение в квалификации Казакова, работающего архитектором в тресте промышленного строительства. Адвокат истца заявил отвод судье, который год назад рассматривал и удовлетворил иск о взыскании алиментов с А. Прохорова, причем в ходе прошлого судебного разбирательства на Прохорова был наложен штраф.

*Подлежат ли удовлетворению заявленные отводы?*

**Задача 17.** После вынесения судом определения о назначении дела к слушанию и извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания истец заявил ходатайство об обеспечении иска (арест на счет ответчика). Ходатайство было удовлетворено. Явившийся накануне судебного заседания представитель ответчика заявил, что блокирование расчетного счета полностью парализовало деятельность предприятия. Поэтому адвокатом было представлено заявление о признании иска с просьбой прекратить производство по делу.

*Какие действия должны быть совершены судьей?*

**Задача 18.** 20 апреля В.Федоров подал заявление об отмене вынесенного 1 апреля заочного решения в части взыскания процентов за пользование денежными средствами вследствие их неправомерного удержания. Копию решения Федоров получил по почте 13 апреля. Ответчик указал на подложность представленного истцом договора займа. В объяснение причины неявки Федоров сообщил, что встречал в аэропорте своего знакомого. Судья отказал в рассмотрении заявления Федорова, указав на то, что решение уже вступило в законную силу, а, следовательно, в силу свойства неопровержимости может быть пересмотрено только в порядке надзора.

*Соответствуют ли закону действия судьи? Возможна ли отмена части заочного решения?*

**Задача 19.** Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

*Правильно ли поступил суд?*

**Задача 20.** В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделил прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

*Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?*

№21

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» (20 баллов) выставляется студенту, если все задания решены правильно, приведены ссылки на нормативные правовые акты

оценка «хорошо» (11-19 баллов) выставляется студенту, если все задания решены правильно, но имеются некоторые ошибки и неточности в изложении

оценка «удовлетворительно» (5-18 баллов) выставляется студенту при правильном решении более 70% заданий

оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, либо представившему правильные решения не менее 70% заданий.

**Примерный перечень экзаменационных вопросов**

7. Предмет, метод и система науки и отрасли гражданского процессуального права.
8. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространства.
9. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
10. Организационные принципы правосудия по гражданским делам
11. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам
12. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения, содержание, структура, объект гражданских процессуальных правоотношений.
13. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.
14. Понятие и виды подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
15. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие
17. Процессуальное правопреемство.
18. Понятие, виды, общие и специальные признаки третьих лиц в гражданском процессе.
19. Основания, формы участия, полномочия прокурора в гражданском процессе. Полномочия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.
20. Основания, формы участия, полномочия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
21. Понятие, основания и виды судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
22. Полномочия судебного представителя в гражданском судопроизводстве (объем и оформление).
23. Полномочия адвоката в гражданском процессе (объем и оформление). Адвокатская тайна. Адвокат по назначению суда.
24. Понятие процессуальных сроков, их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.
25. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина.
26. Судебные издержки.
27. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.
28. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Сложение или уменьшение штрафа.

29. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Соединение и разъединение исков.
  30. Виды исков.
  31. Право на иск. Защита интересов ответчика.
  32. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
  33. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
  34. Цель, понятие и содержание судебного доказывания в гражданском процессе.
  35. Понятие, признаки, виды судебных доказательств. Порядок представления и истребования доказательств.
  36. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие установлению.
  37. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
  38. Виды средств доказывания.
  39. Письменные доказательства.
  40. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
  41. Аудио- и видеозапись. Использование аудио- или видеозаписи и ее воспроизведение. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.
  42. Заключение эксперта.
  43. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
  44. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
  45. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
  46. Задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.
  47. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
  48. Судебные извещения и вызовы.
  49. Части судебного разбирательства.
  50. Отложение, приостановление, окончание дела без вынесения судебного решения в суде первой инстанции.
  51. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
  52. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Свойства законной силы судебного решения.
  53. Способы устранения недостатков судебного решения.
  54. Понятие, виды, содержание определений суда первой инстанции.
  55. Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства.
- Обжалование заочного решения.
56. Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
  57. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.
  58. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.
  59. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
  60. Производство по делам об усыновлении (удочерении).
  61. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
  62. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство по делам о признании гражданина дееспособным.
  63. Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
  64. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
  65. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
  66. Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

67. Процессуальный порядок рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
68. Процессуальный порядок восстановления утраченного судебного производства.
69. Сущность и значение стадии апелляционного производства. Субъекты, объекты, сроки возбуждения апелляционного производства.
70. Порядок, пределы, сроки рассмотрения апелляционной жалобы, представления судом апелляционной инстанции.
71. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке.
72. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления.
73. Сущность и значение стадии кассационного производства. Субъекты, объекты, сроки возбуждения кассационного производства.
74. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения по существу.
75. Порядок, пределы, сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
76. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Субъекты, объекты, сроки возбуждения надзорного производства.
77. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу.
78. Порядок, пределы, сроки пересмотра надзорной жалобы, представления судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
79. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
80. Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
81. Особенности правового положения участников арбитражного судопроизводства.
82. Процессуальные особенности обязательных стадий арбитражного судопроизводства.
83. Организационные основы третейского судопроизводства.
84. Третейское разбирательство. Решение третейского суда.
85. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
86. Правовая природа и организационные основы исполнительного производства.
87. Общие правила совершения исполнительных действий
88. Организационные основы нотариата РФ.
89. Общие правила совершения нотариальных действий.
90. Организационные основы саморегулируемой организации медиаторов и ее функции. Принципы проведения процедуры медиации.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий и промежуточный контроль обучающихся.

Текущая работа студентов очной формы обучения оценивается на практических занятиях и рубежном контроле. За работу на практических занятиях обучающийся может получить максимум 10 баллов. Рубежный контроль проводится в два этапа: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть включает в себя минимум два теоретических вопроса по соответствующим темам, выносимым на рубежный контроль. Практическая часть включает в себя решение индивидуальной задачи по соответствующим темам. На каждом этапе проведения рубежного контроля обучающийся может получить максимум 10 баллов. Итого за один рубежный контроль возможно получить максимум 30 баллов (10-работа на практических занятиях, 10-теоретическая часть, 10-практическая часть).

В целях применения БРС на рубежный контроль выносятся следующие темы:

- 1 рубежный контроль (5 семестр)
  1. Понятие и виды подведомственности и подсудности.
  2. Стороны в гражданском процессе.
- 2 рубежный контроль (5 семестр)
  1. Иск и право на иск в гражданском процессе.
  2. Доказывание и доказательства в суде.
- 3 рубежный контроль (6 семестр)
  1. Возбуждение дела в суде первой инстанции.
  2. Судебное разбирательство.

4 рубежный контроль

1. Стадии по пересмотру судебных актов.
2. Несудебные формы защиты права.

По итогам двух рубежных контролей обучающийся может набрать в одном семестре максимум 60 баллов. Текущий контроль знаний- зачет (5 семестр). Промежуточный – экзамен (6 семестр)

Достижение ОПК-5, ОПК-6, ПК-11 и ПК-11 осуществляется с помощью решения задач на практических занятиях, ответов на вопросы, предложенные к теме занятия, выполнения заданий к теме занятия.

Достижение ПК-11 осуществляется с помощью решения задач на практических занятиях и проведения деловых игр.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-5, ОПК-6 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</b>			
Уметь применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Обладает способностью в полной мере применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<b>ПК-11 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>			
Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует слабое умение в принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует достаточное умение в принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-11 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b>			
Уметь юридически правильно и квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение юридически правильно и квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение юридически правильно и квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Умеет юридически правильно и квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
<b>ПК-11 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</b>			



Владеть навыками разработки и правильного оформления юридических документов	Демонстрирует слабые навыки разработки и правильного оформления юридических документов	Демонстрирует достаточные навыки разработки и правильного оформления юридических документов	В полном объеме владеет навыками разработки и правильного оформления юридических документов
---	--	---	---

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы

### Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (послед.ред.) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.01.1996, № 5, ст.410.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146 - ФЗ (послед.ред.) // Российская газета, № 233, 28.11.2001.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Российская газета, № 289, 22.12.2006.
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (послед.ред.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Российская газета, № 220, 20.11. 2002
7. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (послед.ред.) // Российская газета , N 1, 12.01.2005
8. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (послед.ред.) // Российской газета, № 17, 27.01.1996
9. Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.12.2015) // Российская газета", N 49, 13.03.1993.
10. Российская Федерация. Законы. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (послед.ред.) "О языках народов Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 декабря 1991 г., N 50, ст. 1740
11. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (послед.ред.) // Российской газета, N 106, 15.06. 2002
12. Российская Федерация. Указы Президента Российской Федерации. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 // Российская газета, N 53, 18.03.1997
13. Российская Федерация. Постановления Правительства Российской Федерации. Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках: Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 351// Российской газета, №103, 08.06.2002
14. Российская Федерация. Постановление пленума Верховного Суда РФ. О судебной практике по делам о наследовании. Постановление пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 // Российская газета, № 127, 06.06.2012
15. Часть 2 Налогового кодекса РФ от 5.08.2000г.№117-ФЗ. Глава 25.3 «Государственная пошлина» // СЗ РФ. 2000. №32. СТ. 3340 (послед.ред.)
16. Федеральный Закон от 17.01.1992г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ.1995. № 47. Ст. 4472 (послед.ред.)
17. Федеральный Закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» // сзрф. 1998. №51. Ст. 6270(послед.ред.)
18. Федеральный Закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. 2002. №32.СТ. 2102 (послед.ред.)
19. Федеральный Закон от 24.07.2002г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ» // СЗ РФ.2002. № 30.СТ. 3019
20. Федеральный Закон от 2.10.2007г. № 229-ФЗ«Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849 (послед.ред.)

### Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.07.2018 N 35-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова".
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2017 N 24-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других".
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2015 N 27-П "По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова".
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" 1. Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума ВАС РФ № 6/8 от 1 июля 1996 г. (ред. от 24.03.2016) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9. С. 5-20.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрофа".
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.02.2009 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной".
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2007 N 10-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца третьего части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна".
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, 2004.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2006.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2013.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2013.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2012.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2008.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2008.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2008.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 2003.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N

4, апрель, 2016.

## Основная литература

**Лебедев, М. Ю.**

Гражданский процесс : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / М. Ю. Лебедев, Саратов. гос. юрид. акад. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

### .1.1.1.1.24      **Дополнительная литература**

- Арбитражный процесс. Учебник / Под ред. А.А. Власова. - СПб : Лань, 2011.
- Гражданский процесс. Учебник / Под ред. А.А. Власова. - СПб : Лань, 2011.
- Гражданский процесс. Учебник / Под ред. М.Ю. Лебедева – СПб.: Лань, 2011.
- Гражданский процесс. Учебник. / Под редакцией В.В. Яркова. М. ВолтерсКлувер 2009
- Гражданский процесс. Учебник. / Под редакцией М.К. Треушниковой. М. 2007.
- Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / Под общей редакцией В.И. Нечаева, научной редакцией В.В. Яркова. М. 2008.
- Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / Под ред. Г.А. Жилина. М. 2008.
- Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / Под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушниковой. М. 2007.
- Осокина Г.Л. Курс гражданского судопроизводства. Общая часть. М. Норма. 2003; Особенная часть. М. 2007.
- Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. Теоретические начала и основные институты. М. 2008.
- Гражданское процессуальное право. Учебник / Под ред. М.С. Шакарян. М. 2004.
- Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. М. 2007.
  
- Алексеевская Е.И. О некоторых аспектах реализации полномочия суда надзорной инстанции по отмене судебных постановлений // "Юридическая литература", 2011
- Аргунов В.В. Общие положения особого производства // "Арбитражный и гражданский процесс", 2011, NN 7, 8
- Гадиятова М. Защита прокурором частных интересов в гражданском судопроизводстве // "Законность", 2010, N 11
- Ковтков Д.И. Исправление описок и явных арифметических ошибок в судебном приказе, рассрочка исполнения судебного приказа, изменение способа и порядка его исполнения // "Юрист", 2010, N 12
- Кочурина Т.А. Институт пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: взаимодействие гражданского процессуального и международного права // "Российский юридический журнал", 2011, N 3
- Миронова С.Н. Современные тенденции в определении предмета гражданского процессуального права // "Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 4
- Пашков А. К вопросу о развитии гражданского процесса // "ЭЖ-Юрист", 2009, N 45
- Плотников Д.А. Новые подходы к основаниям классификации принципов гражданского процессуального права "Арбитражный и гражданский процесс", 2011, N 7
- Решетникова И.В. Культивирование идеи примирения // "Российский судья", 2010, N 4
- Смагина Е.С. О некоторых новеллах и перспективах развития апелляционного производства в гражданском процессе // "Юрист", 2011, N 14
- "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, N 3
- Федина А.С. Методологические условия исследования системы принципов гражданского процессуального права // "Арбитражный и гражданский процесс", 2011, N 4
- Шамшуринов Л.Л. Доступность правосудия как гарантия реализации права на судебную защиту в сфере гражданской юрисдикции // "Арбитражный и гражданский процесс", 2011, NN 1, 2
- М.А. Алискеров Метод гражданского процессуального права // "Журнал российского права", N 7, июль 2006 г.
- Загайнова С. К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М., 2002.
- Чечина Н. А. Предмет и система гражданского процессуального права // Актуальные проблемы гражданского процесса / Под ред. В.А. Мусина. СПб, 2002.
- Бернам У., Решетникова И.В., Ярков В.В. Судебная реформа: проблемы гражданской юрисдикции. Екатеринбург. Изд-во гуманитарного университета, 1996.

- Чесовской Е.* Действует ли принцип объективной истины в гражданском процессе?//*Российская юстиция*- №5- май 2001г.
- *Елисейкин П.Р.* Гражданские процессуальные правоотношения. Ярославль, 1975.
- *Протасов В.Н.* Категория "объект правоотношения": системный и деятельностный подход. *Сов.государство и право.* 1988, № 2. С. 128-134.
- *Халфина Р.О.* "Общее учение о правоотношении". МЮЛ. 1974.
- Аббисов Н.Ф.* Стороны в гражданском процессе// *Арбитражный и гражданский процесс*- №4, 2002
- Грось Л.Е.* Институт процессуального соучастия: связь между процессуальным и материальным правом// *Российская юстиция* - №3, 1998
- Бухтоярова О.* Защита неопределенного круга лиц // *Законность* №3, 2006
- амшурин Л.* Об участии прокурора в разбирательстве гражданских дел: вопросы теории и практики // *"Арбитражный и гражданский процесс"*, 2009, NN 2, 3
- *Томилов А.Ю.* Защита чужих прав и интересов общественными организациями в гражданском процессе // *"Российская юстиция"*, 2009, N 8
- Тарло Е.Г.* Общегражданское и судебное представительство. М., 2003.
- Осокина Г.Л.* Иск (теория и практика) . М., "Городец", 2004
- Батычко Л.М.* Проблемы исковой формы защиты имущественных интересов в уголовном процессе.//Ижевск.2000
- Батычко Л.М.* Гражданский иск в уголовном процессе// Ижевск, 2001
- Добровольский А.А.* Исковая форма защиты права. М., 1965.
- Амосов С.* Пределы судебного доказывания. М., 2004
- Пугинский В.К.* Понятие, значение и классификация судебных доказательств в российском процессуальном праве// *Законодательство* №12, 2004
- Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве.* Под ред. Решетниковой И.В. М., "Норма", 2005
- Треушников М.Н.* Судебные доказательства. М., 2004
- 
- С. Жиляев.* "Институт подготовки гражданских дел к судебному разбирательству в системе гражданского процессуального права"// *"Арбитражный и гражданский процесс"*, 2006, N 9
- Савельевой.* Саратов, 2003. С. 125-134.
- Плешанов А. Г.* К вопросу о сущности предварительного судебного заседания // *Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса.* № 2. 2002-2003 / Под ред. В.В. Яркова.
- Гурвич.* Право на иск. М., 1949
- Такеев А.* Особенности судебного разбирательства с участием несовершеннолетних.// *Российская юстиция* №5, 2003
- Текеев А.* Особенности судебного разбирательства дел с участием несовершеннолетних // *Российская юстиция.* 2003. № 5.
- Руднев В. И.* Некомпетентность судьи как основание для его отвода и прекращения полномочий // *Журнал российского права.* 2003. № 7
- Новоженина И.* Процессуальные гарантии прав сторон при оставлении судом общей юрисдикции заявления без рассмотрения в связи с повторной неявкой в судебное заседание истца либо обеих сторон // *"Арбитражный и гражданский процесс"*, 2009, N 11
- Д. Фурсов* Законная сила судебного решения: понятие и пределы действия. , *"Корпоративный юрист"*, N 9, сентябрь 2006 г.
- *Загайнова С.К.* Теоретические проблемы характеристики судебных актов в гражданском и арбитражном процессах // *Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов /* Под ред. Л.Ф. Лесницкой, М.А. Рожковой. М. Статут, 2008
- Н. Гетьман.* Институт заочного суда. // *эж-ЮРИСТ*, N 27, июль 2006 г.
- Уткина И. В.* Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.
- Никитин В.* Бесспорность дел приказного и упрощенного производств // *"Арбитражный и гражданский процесс"*, 2009, N 7
- *Никитин В.С.* Некоторые вопросы приказного производства // *"Арбитражный и гражданский процесс"*, 2008, N 7
- Минашкин А.В.* Некоторые процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции споров, возникающих из публично-правовых отношений// *Законодательство и экономика* №4, 2003

-Баулин О. В. Распределение бремени доказывания при разбирательстве дел, возникающих из публичных правоотношений // Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве / Под ред. М. К. Треушников. М., 2004.

- Чудиновская Н.А. "Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе" / под ред. В.В. Яркова) М. "ВолтерсКлувер", 2008

- Францифоров А. Правовое положение лиц, участвующих в делах особого производства // "Законность", 2009, N 3

- Алиев Т.Т. Проблема классификации оснований пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу, в гражданском судопроизводстве // "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, N 1

-Гонгало Б.М., Зайцева Т.И., Крашенинников П.В. и др., Настольная книга нотариуса. Том I. Учебно-методическое пособие. (2-е изд., испр. и доп.) - "БЕК", 2003 г.

-М. Козлов. Проблемы компетенции третейских судов. // эж-ЮРИСТ, N 11, 2006 г.

-А.А. Тарасенко. Правовое значение решения третейского суда для лиц, не участвующих в третейском разбирательстве. Способы защиты нарушенного права. // Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа, N 4, 2005

-Морозов И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство. Учебно-методическое пособие. М., "Городец", 2006

-Шакарян А.С. Исполнительное производство. Учебник. М., 2002

- "Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции" / отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. М. "Статут", 2009

- Дернова Д.В. Особенности исполнительного производства как стадии гражданского процесса // "Исполнительное право", 2009, N 2

#### **Периодические издания**

-«Арбитражный и гражданский процесс»

-«Адвокатская практика»

-«Бюллетень Верховного Суда РФ»

-«Государство и право»

-«Исполнительное право»

-«Журнал конституционного правосудия»

-«Журнал российского права»

-«Законность»

-«Мировой судья»

-«Нотариус»

-«Нотариус и Бюллетень нотариальной практики»

-«Правоведение»

-«Прокурор»

-«Российская юстиция»

-«Российский судья»

-«Российское правосудие»

-«Советник юриста»

-«Третейский суд»

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - сайты Научной библиотеки УдГУ (<http://lib.udsu.ru>, [library.udsu.ru](http://library.udsu.ru)) различные сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам (например, сайты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «Юрайт»,

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение гражданского процессуального права (гражданского процесса) как совокупности знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании следует начинать с анализа и восприятия программы учебной дисциплины "Гражданский процесс". Она рассчитана на получение знаний с учетом объема учебного времени, предусмотренного на изучение гражданского процесса в высших юридических учебных заведениях России. Программирование в области обучения является необходимым компонентом, определяющим лекционную, практическую (семинарскую) и самостоятельную формы работы преподавателей и студентов.

Наука гражданского процессуального права, или сокращенно - гражданского процесса, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Ее значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Прежде чем изучать курс гражданского процессуального права детально, необходимо иметь верное представление об исходных понятиях, таких как "гражданское процессуальное право", "гражданский процесс", "наука гражданского процессуального права", "объект гражданского процессуального права", учебная дисциплина "гражданский процесс", система гражданского процессуального права, система науки гражданского процесса.

В настоящее время в Российской Федерации существуют три ветви судебной власти.

В пределах закрепленных в Конституции РФ полномочий судебную власть осуществляют Конституционный Суд Российской Федерации (ст. 125 Конституции РФ), суды общей юрисдикции (ст. 126 Конституции РФ) и арбитражные суды (ст. 127 Конституции РФ).

Судебная система Российской Федерации в целом устанавливается Конституцией РФ (п. 3 ст. 118). При этом суды общей юрисдикции и арбитражные суды имеют собственное устройство, т.е. их можно рассматривать как подсистемы единой судебной системы России.

Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона "О судебной системе Российской Федерации" правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и данным Федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных Законом о судебной системе, не допускается.

В России действуют федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (мировые суды и конституционные (уставные) суды), составляющие судебную систему Российской Федерации.

Судебная власть в судах общей юрисдикции в настоящее время осуществляется посредством двух форм судопроизводства - гражданского и уголовного. Серьезно обсуждается тема формирования административного судопроизводства.

В порядке гражданского судопроизводства в России ежегодно рассматривается и разрешается свыше 5 млн. гражданских дел. Это дела о защите и охране закрепленных в Конституции РФ и других законах основных прав и свобод граждан и организаций - трудовых, гражданских, семейных, жилищных, земельных и иных прав. Они называются гражданскими традиционно и независимо от того, что имеют в основании разнообразные правоотношения.

Гражданское процессуальное право - отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций (в дальнейшем - судом) при осуществлении правосудия по гражданским делам. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) - урегулированный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения и разрешения отнесенных к ведению судов гражданских дел. Гражданский процесс универсален как принудительная форма защиты субъективных прав, возникающих не только и не столько из гражданских правоотношений, сколько из семейных, трудовых, социальных, жилищных, земельных, экологических и даже публичных правоотношений.

"Гражданский процесс, - писал известный российский ученый XIX в. Ю.С. Гамбаров, - есть порядок принудительного осуществления гражданского права и сводится к совокупности норм, определяющих образ действия как существующих органов защиты права, так и лиц, пользующихся этой защитой, или так или иначе привлекаемых к ней".

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение вопросов, рассмотренных на лекционных занятиях, а также изучение тем, которые не рассматриваются на лекционных занятиях и для которых тематическим планом предусмотрены часы на самостоятельное изучение.

В соответствии с этим, задачами студентов являются:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права к решению конкретных задач;
- усвоение теоретических положений науки гражданского процессуального права, а так же отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

В процессе освоения дисциплины студенты должны изучить рекомендуемые учебной программой нормы Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, а также некоторых постановлений Правительства РФ. Кроме того, студентам необходимо ознакомиться с разъяснениями законодательства, данными в постановлениях Пленума ВС РФ.

Студентам рекомендуется при подготовке:

- **к лекционным занятиям:** ознакомиться с содержанием предыдущих лекций данного тематического раздела, уяснить связь новой темы с предыдущими;

- **к практическим занятиям:** проанализировать основную и дополнительную литературу с целью более глубокого освоения изучаемой темы;

## **Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Приводится характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

**1. Текущая самостоятельная работа,** направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

**2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа,** направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов

Может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

**3. Содержание домашних заданий студентов по дисциплине.**

В разделе приводится развёрнутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы (домашних заданий).

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований.
2. Темы курсовых проектов/работ.
3. Темы индивидуальных заданий.
4. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов.
5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.

**4. Контроль самостоятельной работы.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Указываются образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, в том числе программное обеспечение, *Internet-* и *Intranet-ресурсы* (электронные учебники, компьютерные модели и др.), учебные и методические пособия, справочники, задачки и др.

По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в настоящей программе. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена может быть различной: выставление итоговой оценки с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:  
*Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Чтение лекций;

- Практические занятия;
- Проверка подготовленного задания в форме опроса, тестирования на семинаре;
- Контрольные работы
- Работа с книгой

Использование традиционных технологий обеспечивает использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению понятий и признаков, сущности и содержания основных гражданско-процессуальных правовых понятий и категорий, их правовой природе; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков применения гражданско-процессуальных норм, а также принятия решений по сложным правовым ситуациям; анализ современных подходов к решению различных проблем гражданско-процессуального характера.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 38 часов (очная форма).

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине для заочной формы – 26, из них проводимых в интерактивной форме – 10 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:  
- учебно-исследовательские

- Проблемные лекции
  - Лекция-вдвоем (преподаватель-студент)
  - Проблемный семинар
  - Практические занятия
  - Консультации
  - Самостоятельная работа
  - Творческие (проблемные) задания (обсуждение практических ситуаций, составление, анализ процессуальных документов, подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса, разработка проблемы ит.д.);
  - Работа в малых группах;
  - Сократический диалог (метод Сократа);
  - Мозговой штурм (способ получения большого количества идей по конкретной теме от группы людей за короткий период времени;
- игровые технологии
- Деловые игры (по отдельным процессуальным вопросам, судебные заседания на различных стадиях гражданского процесса);
  - Организационно-деятельностные игры (решение сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Игры ориентированы на поиск решения проблем, требующих новых нетривиальных подходов. Они обладают большей неопределенностью, чем деловые игры, как в процедуре проведения, содержании обсуждения, так и в предсказуемости получаемых результатов. Такие игры являются формами коллективной мыслительной деятельности, в процессе которой происходит обучение и проектирование новых деятельностных образов);
- Рейтинговые технологии (основаны на структурировании содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проведении регулярной оценки знаний и умений студента в течении семестра);
- Тестовые технологии.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует организации обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

**Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- услуги электронной почты: Mail, Rambler и др.;
- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.
- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;
- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).

Для обучающихся имеется собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Перечень программного обеспечения: операционные системы Windows XP, Windows 7-10. пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

Перечень информационных справочных систем (при необходимости):



- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (Рим) - [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)
4. Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>
5. Система арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
6. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
7. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>
- 8.
9. Официальный сайт европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/HomepageEN>
10. Сайт российского домена, посвященный Европейскому Суду по правам человека [http://www.espch.ru/component/option,com\\_frontpage/Itemid,1/](http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/)

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Электронно-библиотечная система Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/>

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.  
 ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.  
 ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

2. Внеаудиторная работа: консультации преподавателей

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 124, из них проводимых в интерактивной форме – 36, что соответствует 40%.

№	Разделы, темы дисциплины	Виды Учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	час
	СЕМЕСТР 5			
1.	РАЗДЕЛ 1			
1.3	Тема 3 Принципы ГПП	лекция  Практич Занятие	Проблемная лекция  Тестирование	1
1.4	Тема 4 Гражданские процессуальные правоотношения	Практич занятие	Тестирование	1
1.5	Тема 5 Подведомственность гражданских дел	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам	1

1.6	Тема 6 Подсудность гражданских дел	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам	1
1.7	Тема 7 Процессуальные сроки	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам	1
1.8	Тема 8 Судебные расходы	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам	1
1.9.	Тема 9 Стороны в гражданском процессе	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам -кейс-стади	1
1.10	Тема 10 Третьи лица в гражданском процессе	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам -кейс-стади	1
1.11	Тема 11 Участие прокурора в гражданском процессе	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам Кейс-стади	1
1.12	Тема 12 Защита интересов других лиц	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам -кейс-стади	1
1.13	Тема 13 Представительство в гражданском процессе. Адвокат в гражданском судопроизводстве	Практич занятие	-Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам -кейс-стади	2
1.15	Тема 15 Иск	Практич занятие	Анализ процессуальных документов -кейс-стади	2
1.17	Тема 17 Доказывание и доказательства в гражданском процессе	Практич занятие	--Деловая игра по отдельным процессуальным вопросам -кейс-стади	2
	Всего за 5 семестр			16
№	Разделы, темы дисциплины			
	СЕМЕСТР 6			
	РАЗДЕЛ 2			
2.1	Тема 18	Практич занятие	-Деловая игра	2

	Порядок возбуждения гражданских дел			
2.2	Тема 19 Подготовка гражданских дел	Практич занятие	-Деловая игра -работа в малых группах	2
2.4	Тема 21 Судебное разбирательство гражданских дел	Практич занятие	-Деловая игра	4
2.5	Тема 22 Постановления суда первой инстанции	Практич занятие	Анализ процессуальных документов	2
	РАЗДЕЛ 3			
3.1	Тема 28 Апелляционное производство	Практич занятие	Анализ процессуальных документов	2
3.2	Тема 29 Производство в суде кассационной инстанции	Практич занятие	Анализ процессуальных документов	2
	РАЗДЕЛ 4			
4.1	Тема 30 Производство в суде надзорной инстанции	Практич занятие	Анализ процессуальных документов	2
	РАЗДЕЛ 5			
	РАЗДЕЛ 6			
6.1	Тема 34 Основы арбитражного судопроизводства в РФ	Лекция	Лекция-вдвоем	2
	РАЗДЕЛ 7			
	РАЗДЕЛ 8			
8.3	Тема 38 Альтернативная процедура урегулирования споров (процедура медиации)	Лекция	Лекция-вдвоем	2
	Всего за 6 семестр			20
	Всего за год			34

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используется кейс-технология: анализ конкретных ситуаций (кейс-стади). «Кейс-стади» – это вид учебного занятия, сочетающий в себе несколько методов (самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой, научной литературой, учебной информацией; анализ конкретных ситуаций; мозговой штурм; дискуссия и др.) и форм обучения. Речь идет о таком виде аудиторного занятия, на котором студенты, предварительно изучив информационный пакет учебного материала (кейс), ведут коллективный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации. Результатом использования «кейс-стади» являются не только полученные знания, но сформированные навыки профессиональной деятельности.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области уголовного права. Использование кейс-технологии позволяет успешно формировать компетенции и решать следующие задачи:

- а) студент должен продемонстрировать способность мыслить логично, ясно и последовательно, а также понимать смысл исходных данных и предположенных решений;
- б) оперативно принимать решения;
- в) отрабатывать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации, т.е. правильно формулировать вопросы «на развитие», «на понимание»;
- г) приобретать навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме;
- д) вырабатывать умения осуществлять презентацию, т.е. убедительно преподносить обосновывать и защищать свою точку зрения;
- е) отрабатывать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других;
- ж) развивать умение самостоятельно принимать решение на основе группового анализа ситуации;
- з) формировать способность к саморазвитию и профессиональному росту на основе анализа своих и чужих ошибок, опираясь на данные обратной связи.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочее место преподавателя; рабочие места студентов.
- класс самоподготовки обучающихся

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Криминалистика

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Хомяков Эдуард Геннадьевич	кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики и судебных экспертиз Института права социального управления и безопасности	916009

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы...	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	78
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	82
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	93
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	96

10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	96
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	101
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	102
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	103

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучаемых способностей осуществлять деятельность по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений путем использования технико-криминалистических, тактических, организационно-методических знаний, умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы криминалистики (предмет, методы, систему криминалистики, ее место в системе наук, концептуальные положения частных криминалистических учений); систему технико-криминалистических средств и методов, современные достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами; систему тактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения; сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов, положения соответствующих частных криминалистических методик расследования.



**Уметь:** применять на практике технико-криминалистические средства и методы; исходя из материальной обстановки на месте происшествия устанавливать способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии при расследовании уголовных дел; использовать необходимые и наиболее эффективные тактические приемы при производстве следственных действий; при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению; анализировать и правильно интерпретировать заключения эксперта (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; планировать и осуществлять раскрытие и расследование отдельных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

**Владеть:** навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; криминалистической и судебно-экспертной терминологией; навыками применения технико-криминалистических средств и методов фиксации и изъятия следов (вещественных доказательств); навыками производства различных следственных действий и оформления соответствующих процессуальных документов; методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Изучение дисциплины «Криминалистика» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы): ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

ПК-16. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть ОП специалитета.

Дисциплина адресована студентам 3 и 4 курсов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» всех специализаций.

Изучению данной дисциплины предшествуют дисциплины: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Юридическая психология» и другие.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистика» позволяет перейти к изучению других дисциплин базовой и вариативной частей.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены четыре раздела (Разделы 1 и 2 изучаются в 6 семестре, Разделы 3 и 4 изучаются в 7 семестре).

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 129,7 академических часа, из них: лекций – 58 часов, лабораторных занятий – 66 часов.

Объем самостоятельной работы составляет 1,6 зачетных единиц, 56 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируе- мые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Прак	Лаб	КСР				
Семестр 6										
<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>										
1.	Тема 1.1. История криминалистик и		2	-	2	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	
2.	Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистик и		2	-	2	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	
3.	Тема 1.3. Частные криминалисти- ческие теории		4	-	4	-	6	опрос, проверка заданий,	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	

								контрольная работа	
	ИТОГО		8	-	8	-	14		
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>								
4.	Тема 2.1. Общие положения криминалисти- ческой техники		2	-	2	-	2	опрос	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16

5.	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись		4	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
6.	Тема 2.3. Криминалистическая трасология		4	-	6	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
7.	Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение		4	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
8.	Тема 2.5. Криминалистическое документоведение		2	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
9.	Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия		2	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
10.	Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники		2	-	2	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
11.	Тема 2.8. Криминалистическая регистрация		2	-	2	-	2	опрос, проверка заданий,  контрольная работа	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,  ПК-16
	ИТОГО		22	-	28	-	28		
	ВСЕГО (6 семестр)		30	-	36	-	42		
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр 7									
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>									
12.	Тема 3.1. Общие положения		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4,  ПК-5,

	криминалистической тактики								ПК-16
13.	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования		2	-	4	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
14.	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
15.	Тема 3.4. Тактика обыска и выемки		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
16.	Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16

17.	Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
18.	Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз		2	-	4	-	2	опрос, проверка заданий, контрольная работа	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
	ИТОГО		14	-	18	-	8		
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>									
20.	Тема 4.1. Общие положения криминалисти- ческой методики		4	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
21.	Тема 4.2. Методика расследования убийств		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
22.	Тема 4.3. Методика расследования корыстно- насильственных преступлений		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
23.	Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16
24.	Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16

	наркотических средств								
25.	Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий, контрольная работа	ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16
	ИТОГО		14	-	12	-	6		
	ВСЕГО (7 семестр)		28	-	30	-	14		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									
	ВСЕГО		58	66	-	-	56		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1. Теория и методология криминалистики

##### Тема 1.1. История криминалистики (2 часа)

Социально-политическая обстановка, изменения в способах производства, рост городского населения в Европе в начале XIX века. Изменения в криминальной среде, вызванные сменой социально-политической обстановки и развитием технических средств производства. Создание первой криминальной полиции во Франции, формирование в ходе ее деятельности криминальной регистрации.

Деятельность Альфонса Бертильона по разработке системы идентификации преступников и систематизации картотеки их учета. Распространение бертильонажа в странах Европы и Америки. Деятельность Уильяма Гершеля, Фрэнсиса Гальтона, Эдварда Генри по разработке теории и методики дактилоскопической идентификации лиц и созданию дактилоскопических картотек. Распространение дактилоскопической регистрации в мире.

Работа Ганса Гросса по систематизации криминалистических знаний, разработке научных основ и учебного курса криминалистики. Распространение его идей, введение криминалистической подготовки в европейских странах.

Деятельность Пауля Эзериха, Рихарда Коккеля, Чарлза Уэйта по разработке методики идентификации нарезного огнестрельного оружия и системы его учета. Создание пулегильзотек. Распространение систем учета нарезного огнестрельного оружия в странах мира.

Социально-политическая и экономическая обстановка в дореволюционный период развития криминалистики в России. Появление первых криминалистических лабораторий, введение бертильонажа, дактилоскопических учетов. Создание первой кафедры криминалистики в Санкт-Петербурге. Работы В.И. Лебедева, Е.Ф. Буринского в области судебной фотографии, дактилоскопии, почерковедения.

Расширение сети криминалистических лабораторий, создание кафедр криминалистики в университетах в России после революции. Работы И.Н. Якимова, С.М. Потапова, Б.М. Шавера по систематизации криминалистических знаний, развитию криминалистической тактики и методики, разработке частных криминалистических учений.

Повсеместное создание экспертно-криминалистических подразделений в системе МВД СССР, научно-исследовательских лабораторий судебной экспертизы Минюста СССР в послевоенный период. Работы А.Н. Васильева, А.И. Винберга, Р.С. Белкина по разработке методологии и общей теории криминалистики. Работы Г.Г. Зуйкова, И.М. Лузгина, Е.Н. Тихонова, В.М. Плескачевского, М.К. Каминского, Н.П. Яблокова, Л.Я. Драпкина, В.К. Гавло, В.П. Лаврова, Н.И. Порубова, А.Г. Филиппова по развитию отдельных направлений криминалистических исследований.

Разработка новых направлений экспертных исследований, появление нетрадиционных отраслей криминалистической техники, совершенствование технических средств, создание интегрированных баз данных в 80-90 гг. XX века.

##### Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистики (2 часа)

Системно-деятельностный подход в криминалистике и криминалистической деятельности.



Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Система криминалистики.

Система методов исследования в криминалистике. Общенаучные и специальные методы криминалистики.

Место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук. Задачи и функции криминалистики в системе правоохранительной и правоприменительной деятельности. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к структуре криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими дисциплинами, с психологией, социологией и отдельными науками естественнонаучного цикла. Система криминалистической терминологии.

Понятие и содержание общей теории криминалистики. Структура общей теории криминалистики. Система категорий криминалистики. Теоретические категории «преступная деятельность», «деятельность по выявлению и раскрытию преступлений», «след», «преобразование информации», «информирование». Знаковые системы в криминалистике.

Понятие преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты, фазы развития. Типы преступной деятельности. Отражение преступной деятельности в ходе изменения исходных состояний объектов.

Исходные криминалистические модели преступной деятельности, источники их формирования. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты, этапы. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

### **Тема 1.3. Частные криминалистические теории (4 часа)**

Понятие частной криминалистической теории, их виды, соотношение с общей теорией и основными разделами криминалистики. Современная система частных криминалистических теорий.

Исходные положения частного учения о криминалистической идентификации. Понятие признака. Родовидовые и индивидуальные признаки. Свойства индивидуальных признаков. Идентификационная совокупность признаков. Идентификационное поле. Идентификационный период. Последовательность процесса идентификации. Виды идентификации.

Понятие и основные задачи криминалистической диагностики. Виды криминалистической диагностики. Свойства и признаки объектов, позволяющих ее проведение. Последовательность процесса криминалистической диагностики. Соотношение и взаимосвязь криминалистической идентификации и криминалистической диагностики.

Современные возможности криминалистической диагностики в установлении состояний, свойств объектов, их взаимного расположения и взаимодействия, восстановлении механизма расследуемых событий. Проблемы достоверности диагностических исследований.

Предпосылки возникновения частного криминалистического учения о способе преступления. Понятие, элементы, структура и виды способа преступления. Полноструктурные и неполноструктурные способы совершения преступлений. Соотношение способа преступления и способа преступной деятельности. Соотношение способа преступления и криминальных навыков. Разновидности подготовки, совершения и сокрытия преступления.

Формирование и совершенствование способов преступления. Избирательность и повторяемость способов совершения преступления. Криминалистический учет способов совершения преступлений. Их использование для установления лиц, совершивших преступление.

Понятие и основные задачи криминалистического изучения личности преступника. Криминалистическая классификация личности преступника. Криминалистическая структура личности преступника. Основные этапы изучения личности преступника.

Изучение личности преступника с целью установления лица, совершившего преступление. Изучение личности преступника с целью установления и доказывания отдельных обстоятельств совершения преступления. Криминалистические методы изучения личности преступника. Объекты, отражающие информацию о личности преступника.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники (2 часа)**

Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет и задачи. Система методов технико-криминалистических исследований. Технико-криминалистические способы, приемы прикладной деятельности, требования, предъявляемые к ним. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.

Структура криминалистической техники, ее отрасли. Соотношение криминалистической техники и судебной экспертизы. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, с отдельными науками естественнонаучного цикла.

Основные тенденции развития криминалистической техники. Перспективные направления технико-криминалистических исследований.

### **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись (4 часа)**

Понятие, объекты исследования, задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Современная процедура получения фото- и видеоизображений. Запечатлевающая и исследовательская фотография. Панорамные, метрические, стереоскопические методы фотосъемки. Приемы фотосъемки на месте происшествия. Правила сигналитической фотосъемки. Репродукционная фотосъемка.

Контрастная, цветоотделительная, макро-, микросъемка. Фотосъемка в различных спектрах излучения. Задачи, решаемые данными методами фотосъемки.

Основные правила криминалистической видеозаписи. Фиксация результатов применения фото- и видеосъемки в материалах уголовных дел. Правила составления фототаблиц.

### **Тема 2.3. Криминалистическая трасология (4 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистической трасологии. Основные направления трасологических исследований. Классификация следов-отображений по разным основаниям. Следы человека. Следы животных. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Криминалистические средства и методы исследования следов-отображений.

Понятие, объекты исследования дактилоскопии. Строение ладонной части кожи кистей рук человека. Свойства, типы и виды папиллярных узоров. Основные направления исследований следов рук человека. Частные признаки папиллярного узора.

Система дактилоскопической регистрации лиц. Современные возможности автоматизированных дактилоскопических систем.

Визуальные способы обнаружения и фиксации следов рук. Физические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Химические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

Понятие и виды замков. Способы взлома и отпирания замков.

Решение идентификационных и диагностических задач при производстве дактилоскопических исследований.

Обнаружение, фиксация, изъятие следов ног. Обнаружение, фиксация, изъятие следов зубов, губ, других частей тела. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов. Обнаружение, фиксация, изъятие следов транспортных средств.

Решение идентификационных и диагностических задач при производстве трасологических исследований.

#### **Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение (4 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистического оружиеведения. Основные направления оружиеведческих исследований. Понятие, признаки оружия. Общая классификация оружия.

Понятие, конструктивные признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия. Способы обнаружения холодного оружия и следов его хранения. Правила изъятия и описания холодного оружия.

Понятие, конструктивные признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Способы обнаружения огнестрельного оружия и следов его хранения. Правила изъятия и описания огнестрельного оружия.

Понятие, виды боеприпасов. Виды гильз и пуль. Следы выстрела на гильзах и пулях, их значение. Способы обнаружения, правила изъятия и описания патронов, гильз, пуль, дроби и картечи.

Понятие и виды следов выстрела на преградах. Определение входного и выходного отверстий, направления выстрела, возможных мест нахождения стрелявшего. Дополнительные следы выстрела, их значение.

Решение идентификационных и диагностических задач при производстве оружиеведческих исследований.

Понятие и виды взрывных устройств. Устройство взрывных устройств (основные элементы взрывного устройства и их функциональное назначение). Взрыв и его поражающие факторы. Понятие и виды взрывчатых веществ. Меры безопасности при обнаружении взрывоопасных объектов.

#### **Тема 2.5. Криминалистическое документоведение (2 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистического документоведения. Основные направления документоведческих исследований. Понятие и виды документов.

Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические признаки. Топографические признаки письменной речи, особые привычки письма. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка. Идентификационные и диагностические возможности исследования письменной речи и почерка.

Понятие и основные направления технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов, признаки разных видов подделок. Способы выявления подделок документов. Диагностические возможности технико-криминалистического исследования документов.

Правила описания документов, признаков подделок в них. Правила изъятия и хранения документов – вещественных доказательств.

## **Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия (2 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистической габитоскопии. Основные направления габитоскопических исследований. Система признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности.

Современные возможности и значение составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.

Современные возможности и значение составления словесного портрета. Антропологические и анатомические признаки внешности человека. Динамические и сопутствующие признаки внешности человека. Особые приметы и броские черты во внешности человека.

## **Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники (2 часа)**

Возникновение нетрадиционных отраслей криминалистической техники в результате научно-технических открытий в последние десятилетия: ольфакторные исследования, фоноскопия, исследование материалов, веществ и изделий и т.д.

Микрообъекты и следы биологического происхождения, их классификация и технико-криминалистические средства (методы) для работы с ними.

Возникновение, распространение, сохранение запаха человека, его индивидуальность. Носители запаха человека. Изъятие и консервация запаховых следов, получение образцов запаха. Процедура, достоверность и возможности исследования запаха человека.

Компоненты и индивидуальные признаки устной речи человека. Понятие и значение речевых ошибок. Аппаратура для фиксации и исследования фонограмм. Виды образцов речи, процедура их получения. Обстоятельства, исключающие производство фоноскопических исследований. Достоверность, идентификационные и диагностические возможности таких исследований.

Группы объектов, изучаемых в рамках исследований материалов веществ и изделий. Система методов их изучения. Требования к образцам для проведения таких исследований. Современные возможности исследования металлов. Современные возможности исследования стекла, керамики. Современные возможности исследования полимерных материалов. Современные возможности исследования горюче-смазочных веществ, лакокрасочных материалов, спиртосодержащих жидкостей. Современные возможности исследования изделий из бумаги, предметов одежды, обуви.

## **Тема 2.8. Криминалистическая регистрация (2 часа)**

Понятие и задачи криминалистической регистрации. Виды учетов.

Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности. Современные информационные технологии в области криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.

Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

### **Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)**

Содержание и сущность криминалистической тактики. Система научных положений, составляющих предмет криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики, ее связь с иными разделами криминалистики. Связь криминалистической тактики с иными дисциплинами уголовно-правового цикла. Структура, задачи и функции криминалистической тактики.

Понятие тактической рекомендации, виды рекомендаций, предъявляемые к ним требования. Tактический прием как базовое понятие криминалистической тактики, его понятие и сущность. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Tактическая комбинация и тактическая операция. Tактическое решение и тактический риск.

Понятие и сущность криминалистической версии, виды криминалистических версий. Порядок выдвижения и проверки версий. Понятие и принципы планирования работы по уголовному делу. Особенности планирования расследования на первоначальном и последующем этапе. Виды планирования расследования, формы планов работы по уголовному делу.

Современные тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

Понятие, задачи, субъекты взаимодействия при расследовании преступлений. Уровни взаимодействия. Принципы взаимодействия следователя с участниками расследования преступлений. Формы процессуального взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания – совместное производство следственных действий, исполнение поручений следователя. Формы непроцессуального взаимодействия – совместное планирование, проведение совещаний, текущий обмен информацией. Взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками при передаче результатов оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие следователя с гражданами, организациями, средствами массовой информации при расследовании уголовных дел.

### **Тема 3.2. Tактика следственного осмотра и освидетельствования (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.

Понятие и виды мест происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и способы его проведения. Содержание подготовительных стадий осмотра места происшествия. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий осмотра места происшествия. Содержание заключительного этапа осмотра места происшествия.

Содержание подготовительного этапа освидетельствования. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий освидетельствования. Содержание заключительного этапа освидетельствования.

Tактические особенности отдельных видов осмотра. Процессуальные и тактические особенности участия специалиста в следственном осмотре. Особенности взаимодействия следователя и специалиста в организации и производстве следственного осмотра и освидетельствования.

Особенности фиксации результатов следственного осмотра и освидетельствования.

### **Тема 3.3. Tактика допроса и очной ставки (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи допроса и очной ставки. Виды допроса и очной ставки. Этапы и стадии допроса. Tактические следственные ситуации допроса.

Содержание подготовительной стадии допроса. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий допроса. Содержание заключительного этапа допроса. Понятие, виды, мотивы ложных показаний. Tактические

приемы их выявления и нейтрализации. Причины неумышленного искажения информации допрашиваемым. Приемы проверки особенностей восприятия и активизации памяти допрашиваемого.

Содержание подготовительной стадии очной ставки. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий очной ставки. Содержание заключительного этапа очной ставки.

Тактические особенности отдельных видов допроса. Процессуальные и тактические особенности участия специалиста допросе. Особенности взаимодействия следователя и специалиста в организации и производстве допроса. Использование данных, полученных в процессе допроса в подготовке и производстве экспертиз.

#### **Тема 3.4. Тактика обыска и выемки (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Виды обыска и выемки. Обеспечение внезапности обыска и выемки, безопасности их участников. Тактические ситуации обыска и выемки. Этапы и стадии их производства.

Содержание подготовительных стадий обыска. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий обыска. Содержание заключительного этапа обыска.

Содержание подготовительного этапа выемки. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий выемки. Содержание заключительного этапа выемки.

Тактические особенности отдельных видов обыска и выемки. Процессуальные и тактические особенности участия специалиста в подготовке и производстве обыска и выемки. Использование специальной техники в ходе обыска. Особенности взаимодействия следователя и специалиста в организации и производстве обыска и выемки. Использование результатов обыска и выемки при подготовке и производстве экспертиз.

#### **Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи предъявления для опознания. Виды опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.

Содержание подготовительного этапа предъявления для опознания. Рекомендации и тактические приемы рабочего этапа предъявления для опознания лица. Рекомендации и тактические приемы рабочего этапа предъявления для опознания предметов, документов. Заключительный этап предъявления для опознания.

Тактические особенности отдельных видов опознания. Процессуальные и криминалистические особенности участия специалиста в предъявлении для опознания. Особенности фиксации результатов опознания.

#### **Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Условия допустимости, требования к экспериментальным действиям.

Содержание подготовительного этапа следственного эксперимента. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий следственного эксперимента. Содержание заключительного этапа следственного эксперимента.

Тактические особенности отдельных видов следственного эксперимента. Процессуальные и криминалистические особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Понятие, сущность, задачи проверки показаний на месте. Виды проверки показаний на месте. Обеспечение безопасности участников проверки показаний на месте.

Содержание подготовительного этапа проверки показаний на месте. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий проверки показаний на месте. Содержание заключительного этапа проверки показаний на месте.

Тактические особенности отдельных видов проверки показаний на месте. Процессуальные и криминалистические особенности участия специалиста в проверке показаний на месте. Особенности фиксации ее хода и результатов.

### **Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи экспертных исследований. Сущность специальных знаний в праве, криминалистике и теории судебных экспертиз, формы их использования. Судебная экспертиза как форма использования специальных познаний. Виды и формы судебных экспертиз.

Понятие, сущность, задачи получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Содержание подготовительного этапа получения образцов для сравнительного исследования. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий получения образцов для сравнительного исследования. Содержание заключительного этапа получения образцов для сравнительного исследования.

Процессуальные и тактические формы участия специалиста в процессе получения образцов для сравнительного исследования. Обеспечение сохранности образцов.

Подготовка к назначению экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы. Этапы экспертного исследования. Структура заключения эксперта.

Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами при подготовке и производстве экспертизы. Консультационная деятельность эксперта и специалиста. Использование результатов экспертиз в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

## **Раздел 4. Криминалистическая методика**

### **Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики (4 часа)**

Понятие и сущность криминалистической методики. Система научных положений, составляющих ее предмет. Место криминалистической методики в системе криминалистики, ее связь с иными разделами криминалистики. Связь криминалистической методики с иными предметами уголовно-правового цикла.

Виды криминалистических методик. Общие требования, предъявляемые к методикам расследования преступлений.

Структура криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, сущность и роль криминалистической характеристики преступлений в структуре криминалистической методики. Элементы криминалистической характеристики. Структура способа совершения преступлений, его разновидности. Механизм слеодообразования, характерный для отдельных видов и групп преступлений.

Понятие следственной ситуации. Исходные следственные ситуации, их значение для организации расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Содержание этапов расследования преступлений в структуре криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **Тема 4.2. Методика расследования убийств (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики убийств. Категории лиц, совершающих убийства. Категории жертв. Типичная обстановка совершения убийств. Способы совершения убийств и типичная для них следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам. Содержание типовых комплексов следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном этапе расследования в каждой следственной ситуации.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств. Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, проводимые по делам данной категории, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.

#### **Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики корыстно-насильственных преступлений. Категории лиц, совершающих данные преступления. Категории жертв. Типичная обстановка совершения корыстно-насильственных преступлений. Способы их совершения и типичная для них следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании корыстно-насильственных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам. Содержание типовых комплексов следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном этапе расследования в каждой следственной ситуации.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании корыстно-насильственных преступлений. Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, проводимые по делам данной категории, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.

#### **Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Категории лиц, совершающих такие преступления. Категории жертв. Типичная обстановка их совершения. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичная для них следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам. Содержание типовых комплексов следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном этапе расследования в каждой следственной ситуации.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, проводимые по делам данной категории, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.

#### **Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (2 часа)**



Структура криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Типичные способы совершения незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотиков, характерные для них места совершения и категории лиц, их совершающих.

Виды наркотических средств по происхождению и способу воздействия на организм. Характерные для них упаковки и способы маскировки.

Особенности механизма слеодообразования при совершении незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотиков.

Комплексы оперативно-розыскных мероприятий по выявлению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования данных преступлений. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.

#### **Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения. Основные виды и типичные причины дорожно-транспортных происшествий. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма слеодообразования при его развитии. Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления.

Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории. Типовые версии по таким делам. Обстоятельства, подлежащие установлению. Комплекс мероприятий по поиску транспортного средства, участвовавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, назначаемые по делам о дорожно-транспортных преступлениях.

#### **Планы лабораторных занятий**

Краткое описание подходов к организации лабораторных занятий

Для закрепления теоретических вопросов курса работа организуется в виде лабораторных занятий. Данные занятия предназначены для формирования навыков работы с различными технико-криминалистическими средствами, навыков проведения различных следственных действия и подготовки соответствующих процессуальных документов, навыков выдвижения и проверки различных следственных версий, подготовки планов расследования.

На первом занятия преподаватель знакомится со студентами группы, объясняет студентам порядок работы в течение семестра, характер предъявляемых требований. Целесообразно ознакомить студентов с критериями оценки на зачете и на экзамене. В процессе вводной беседы решаются организационные вопросы, обсуждаются часто встречающиеся проблемы.

Каждое лабораторное занятие рекомендуется начинать с устного опроса. При этом по отдельным вопросам возможны ответы как одного, так и нескольких человек. При устных опросах пользоваться личными смартфонами, планшетами, ноутбуками и другими устройствами подобного типа студентам не разрешается.

Готовясь к проведению лабораторных занятий, преподаватель должен иметь в виду, что их главная цель – повышение уровня самостоятельной работы студентов. Это может быть достигнуто не общим и неопределенным заданием группе, а по возможности точным и конкретным заданием каждому студенту или группе студентов, выполнение которого легко проверяется.

Задания (в том числе примерные задачи) к лабораторным занятиям могут выдаваться преподавателем до начала занятия для ознакомления или подготовки необходимых дополнительных материалов, более детального изучения соответствующих вопросов. Преподавателем могут быть изменены (дополнены) вопросы в данных занятиях. Любые изменения, связанные с содержанием лабораторных занятий, должны быть доведены до студентов заранее.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к занятию обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии.

Оценки, полученные по результатам лабораторных занятий, учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Для проведения лабораторных работ подготовлены различные задания и примерные задачи.

Занятия, связанные с выполнением лабораторных работ, проводятся в специализированной аудитории, позволяющей производить исследование вещественных доказательств; необходимые фотоработы проводятся в фотолaborатории. При этом должны соблюдаться необходимые меры безопасности.

Лабораторные работы обеспечивают формирование порогового уровня профессиональных компетенций обучающегося: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Лабораторные работы помогают овладеть навыками применения криминалистических методов и технико-криминалистических средств, предварительного исследования и описания криминалистических объектов, навыками проведения различных следственных действий и подготовки соответствующих процессуальных документов, навыками решения различных криминалистических задач.

Задания, выносимые на лабораторные работы, выполняются студентами индивидуально или в паре (по указанию преподавателя). Выполненные студентами лабораторные работы сдаются на проверку преподавателю.

## **Раздел 1. Теория и методология криминалистики**

### **Тема 1.1. История криминалистики (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Социально-политическая и экономическая обстановка в Европе в начале XIX века, вызвавшая необходимость разработки новых подходов в борьбе с преступностью.
2. Создание первой криминальной полиции, формирование в ходе ее деятельности криминальной регистрации.
3. Разработка антропометрической регистрации преступников, основные подходы в ее применении.
4. Первые исследования в области дактилоскопии, их основные результаты.
5. Работа Ганса Гросса по систематизации криминалистических знаний.
6. Разработка методики идентификации нарезного огнестрельного оружия.
7. Социально-политическая и экономическая обстановка в России в начале XX века, ее влияние на распространение криминалистических методов в стране.
8. Распространение криминалистических знаний и методов в России в послереволюционный период.

Формирование теоретических криминалистических концепций отечественными криминалистами.

9. Распространение криминалистических знаний и методов в СССР в послевоенный период. Основные направления отечественных криминалистических исследований.
10. Тенденции развития криминалистики в СССР и в России в конце XX века.

#### Задания:

1. Подготовить доклады о зарубежных и отечественных ученых и практиках, внесших вклад в становление и развитие криминалистики как науки. При этом указать периоды жизни, основные достижения, заслуги, научные работы, продемонстрировать фотографии:
  - Ганс Гросс;
  - Альфонс Бертильон;
  - Фрэнсис Гальтон;
  - Эдмон Локар;
  - Альберт Шерман Осборн;
  - Е.Ф. Буринский;
  - С.М. Потапов;
  - Р.С. Белкин и др.
2. Подготовить доклад о музеях криминалистики, о технико-криминалистических средствах, используемых криминалистами в конце XIX – начале XX века.
3. Подготовить доклад о демонстрации в отечественной и зарубежной художественной литературе примеров использования криминалистических знаний, умений и навыков при раскрытии и расследовании преступлений.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

#### **Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистики (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Различные научные подходы к их определению.
2. Задачи и функции криминалистики в системе правоохранительной и правоприменительной деятельности.
3. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к ее структуре.
4. Система методов исследования в криминалистике.
5. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и другими отраслями научных знаний.
6. Система криминалистической терминологии.
7. Понятие и содержание общей теории криминалистики.
8. Структура общей теории криминалистики, различные подходы к ее определению.
9. Понятие преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты.
10. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты.
11. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

### Примерные задачи:

#### *Задача 1.*

Следователь принял тактическое решение о необходимости проведения проверки показаний на месте по делу о грабеже. В ходе следственного действия предполагается осмотреть криминалистически значимые объекты, расположенные в местах подхода и отхода к месту.

Какие методы криминалистики необходимо применить следователю? Какие научно-технические средства он должен подготовить перед проведением следственного действия?

#### *Задача 2.*

Следователь принял тактическое решение о необходимости проведения следственного эксперимента для проверки возможности дойти от места происшествия до места задержания подозреваемого за определенный промежуток времени.

Какие методы криминалистики необходимо применить следователю? Какие научно-технические средства он должен подготовить перед проведением следственного действия?

#### *Задача 3.*

Какой раздел криминалистики рассматривает вопросы, касающиеся осмотра места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина; осмотра следов взлома на двери в магазин?

### Рекомендуемая литература:

1. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

### **Тема 1.3. Частные криминалистические теории (4 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие частной криминалистической теории. Место частных теорий в системе криминалистики, их виды. Частные криминалистические теории, разработанные в настоящее время.
2. Понятие, виды и сущность криминалистической идентификации.
3. Понятие признака. Родовидовые и индивидуальные признаки, их свойства.
4. Понятие и сущность идентификационной совокупности признаков, идентификационного поля, идентификационного периода.
5. Этапы процесса криминалистической идентификации.
6. Понятие, виды и основные задачи криминалистической диагностики.
7. Этапы процесса криминалистической диагностики.
8. Современные возможности криминалистической диагностики, проблемы ее достоверности.
9. Понятие, элементы, структура способа преступления. Виды способов совершения преступления.

10. Соотношение способа преступления и способа преступной деятельности. Соотношение способа преступления и преступных навыков. Избирательность и повторяемость способов преступления.
11. Современные возможности розыска преступников по способу преступления.
12. Понятие и основные задачи криминалистического изучения личности преступника.
13. Криминалистическая классификация и криминалистическая структура личности преступника.
14. Криминалистические методы изучения личности преступника.

Примерные задачи:

*Задача 1.*

Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу. Для проведения экспертизы следователь предоставил в распоряжение эксперта: дактилоскопическую карту лица, след пальца на дактилоскопической пленке, детальный масштабный фотоснимок следа руки на оконном стекле.

Укажите, какие из предоставленных эксперту объектов являются идентифицируемыми, а какие – идентифицирующими?

*Задача 2.*

Следователь назначил почерковедческую идентификационную экспертизу, на разрешение которой поставил вопрос: исполнен ли текст записки Ивановым И.И.? Для проведения почерковедческой экспертизы следователь предоставил в распоряжение эксперта: записку, обнаруженную в кармане убитого; заявление о приеме на работу Иванова И. И.; протокол допроса Иванова И. И., подписанный допрошенным лицом и экспериментальные образцы почерка Иванова И.И.

Укажите, какие из предоставленных эксперту объектов являются идентифицируемыми, а какие – идентифицирующими?

*Задача 3.*

Следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы: Относится ли данный предмет к категории огнестрельного оружия? Если данный предмет является огнестрельным оружием, то исправно ли оно и пригодно ли для стрельбы? Заводским или кустарным способом изготовлено данное оружие? Является ли пуля частью патрона, использованного при стрельбе из данного экземпляра оружия? Являются ли представленные для исследования пуля и гильза частями одного патрона?

Определите, какие из перечисленных вопросов являются идентификационными, а какие – диагностическими?

Рекомендуемая литература:

1. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

## Раздел 2. Криминалистическая техника

### Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники (2 часа)

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет и задачи.
2. Система методов технико-криминалистических исследований.
3. Техничко-криминалистические способы, приемы прикладной деятельности, требования, предъявляемые к ним.
4. Классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.
5. Отрасли криминалистической техники.
6. Соотношение криминалистической техники и судебной экспертизы. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, с отдельными науками.
7. Перспективные направления технико-криминалистических исследований.

#### Задания:

1. Подготовить список технико-криминалистических средств, необходимых для осмотра места происшествия. Распределить данные средства по группам:
  - средства измерения,
  - средства для поиска (обнаружения) следов и иных вещественных доказательств,
  - средства фиксации,
  - средства упаковки и т.д.
2. Перечислить основные характеристики поисковой техники и раскрыть их содержание: чувствительность, разрешающая способность, производительность (максимальная скорость поиска), избирательность, помехоустойчивость.
3. Указать процессуальные требования применения технико-криминалистических средств, а также сведения о них, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

03 марта 2012 года гражданка США Диккер, являясь бортпроводницей авиакомпании «Дельта», прибыла в аэропорт Шереметьево авиарейсом из Нью-Йорка. Чтобы избежать уплаты таможенных платежей, она скрыла от таможенного контроля 15 ювелирных изделий со вставками из бриллиантов и двое наручных часов иностранного производства общей стоимостью более 8 млн рублей. Эти вещи она «поместила в пакеты и прикрепила их к подкладке пальто, надетого на ней».

Однако при проходе через «зеленый коридор» для пассажиров, не имеющих при себе товаров, которые подлежат обязательному письменному декларированию, женщину остановили для проведения таможенного контроля. Ювелирные изделия и часы были обнаружены сотрудниками таможни у стюардессы при личном досмотре.

Определите объекты, которые должны быть обследованы с помощью средств криминалистической техники. Поясните почему вы выбрали эти объекты и как работать с ними?

##### *Задача 2.*

Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившиеся в платяном шкафу. Шкатулка обнаружена на полу<sup>1</sup>.

Определите объекты, которые должны быть обследованы с помощью средств криминалистической техники. Поясните, почему вы выбрали эти объекты и как работать с ними?

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.) – ISBN 978-5-534-01225-5.

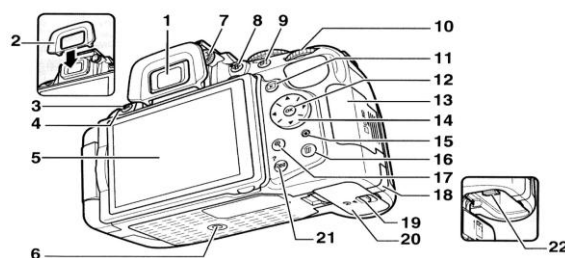
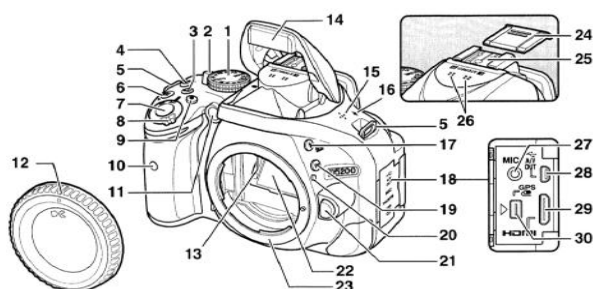
## **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись (4 часа)**

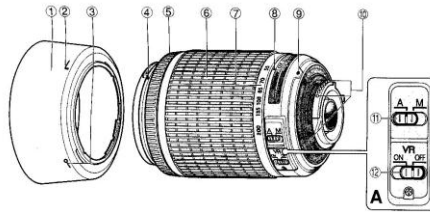
### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, задачи криминалистической фотографии и видеозаписи.
2. Способы получения фото- и видеоизображений.
3. Виды, правила применения панорамных и метрических методов фотосъемки.
4. Приемы фотосъемки на месте происшествия. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
5. Правила производства сигналетической фотосъемки.
6. Правила производства репродукционной фотосъемки.
7. Контрастная, цветоотделительная, макро-, микросъемка. Задачи, решаемые данными методами фотосъемки.
8. Фотосъемка в различных спектрах излучения. Задачи, решаемые данными методами фотосъемки.
9. Основные правила криминалистической видеозаписи.
10. Фиксация результатов применения фото- и видеосъемки в материалах уголовных дел.

### Задания:

1. Перечислить основные характеристики фотографического объектива и раскрыть их содержание: фокусное расстояние, угол поля зрения объектива, светосила, максимальное относительное отверстие, уровень и характер оптических искажений (аббераций), разрешающая способность.
2. На изображении фотоаппарата указать названия основных его частей (узлов), в том числе частей объектива:





3. Указать, что запечатлевается при ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемке.
4. Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку условного места происшествия, применяя панорамные и метрические методы фотосъемки.
5. Изготовить фототаблицу с фотоснимками, отражающими условное место происшествия.
6. Произвести сигналетическую фотосъемку одного из студентов группы.
7. Произвести репродукционную фотосъемку документа, например, студенческого билета.
8. Перечислить правила оформления фототаблиц.
9. Перечислить основные приемы видеосъемки.
10. Указать процессуальные требования применения фото- и видеосъемки, а также сведения о фотоаппаратуре (видеоаппаратуре), подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Примерные задачи:

*Задача 1.*

Загайнов, находясь в сентябре 2012 года на Международной ювелирной выставке Bangkok Gems & Jewelry Fair в г. Бангкоке Королевства Таиланд, приобрел драгоценные и недрагоценные камни, которые упаковал в чемодан «с целью дальнейшей транспортировки на территорию РФ для личных нужд».

В екатеринбургском аэропорту «Кольцово» 23 сентября молодой человек пошел по «зеленому коридору», чтобы не платить таможенные платежи – более 2 млн рублей.

В результате он незаконно переместил через таможенную границу в сопровождаемом багаже, не подлежащем таможенному декларированию, бриллианты общей массой 195,34 карата и сапфиры общей массой 832,51 карата. Кроме того, Загайнов переместил более 9 тысяч штук обработанных, ограненных недрагоценных камней, а также «ювелирное изделие кольцо».

После пересечения таможенной границы владелец драгоценностей был задержан сотрудниками таможни.

Определите, какие виды, методы и способы фотосъемки к каким объектам необходимо применить.

*Задача 2.*

На основе предлагаемых ниже фактических данных определите: 1) виды фото- и видеосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная, крупным, средним или мелким планом); 2) круг объектов, подлежащих запечатлению и определяющих генеральное направление фото- и видеосъемки; 3) точки съемки; 4) границы кадров. Составить схему и разместить на ней точки съемки:

1. Дверь продовольственного магазина «Радуга», находящегося на ул. Почтовой, сорвана путем взрыва неустановленного взрывного устройства. Перед входом в магазин – зеленое ограждение из кустов высотой 1 м. Возле двери обнаружены небольшая часть металлического шара и несколько проводов. Внутреннее помещение магазина, состоящее из одного длинного, но узкого (шириной до 5 м) торгового зала, не пострадало. Вдоль противоположной от входной двери стены зала находится прилавок со стеклянными витринами. Стекла витрин



разбиты, и их содержимое похищено. На части оставшегося стекла одной витрины обнаружено несколько зеленых волокон, похожих на волокна от вязаной одежды.

2. При монтаже потолочного перекрытия здания транспортного предприятия в результате допущенной строительной ошибки произошло его частичное обрушение, в результате чего двое сотрудников предприятия получили тяжелые травмы. Строительные конструкции были расположены на высоте 20 м над полом здания. К моменту приезда следователя на место происшествия не обрушившаяся часть конструкций была оставлена без изменения. Съемка возможна только с пола цеха.

### *Задача 3.*

На полигоне Ашулук в Астраханской области при разгрузке боеприпасов военнослужащими было замечено воспламенение деревянной тары, находившейся в непосредственной близости от кладки боеприпасов. По команде военнослужащие незамедлительно убежали в укрытие. Вскоре начали рваться боеприпасы, находившиеся на земле, а также в стоявшем неподалеку «КамАЗе». Автомобиль был полностью уничтожен. Всего на полигоне загорелись и подорвались 145 ящиков, в которых были 840 боеприпасов к гранатометам.

Укажите, какие объекты и каким способом целесообразно фиксировать в ходе осмотра места происшествия.

### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

### **Тема 2.3. Криминалистическая трасология (6 часов)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистической трасологии; основные направления трасологических исследований. Классификация следов по разным основаниям.
2. Разновидности следов человека, следов животных.
3. Разновидности следов орудий взлома и инструментов, следов транспортных средств.
4. Понятие криминалистической дактилоскопии.
5. Строение ладонной части кожи кистей рук человека.
6. Свойства, типы и виды папиллярных узоров. Частные признаки папиллярного узора.
7. Решение идентификационных и диагностических задач при производстве дактилоскопических исследований.
8. Способы обнаружения и фиксации следов рук.
9. Обнаружение, фиксация, изъятие отдельных следов ног, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
10. Обнаружение, фиксация, изъятие следов зубов, губ, других частей тела, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
11. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов, идентификационные и диагностические задачи их исследования.

12. Обнаружение, фиксация, изъятие следов транспортных средств, идентификационные и диагностические задачи их исследования.

#### Задания:

1. Оставить несколько следов окрашенных красителем пальцев рук на представленном объекте. Сфотографировать один из наиболее хорошо отобразившихся следов по правилам детальной метрической съемки. Составьте описание данного следа.
2. На фотографии увеличенного следа пальца руки обозначить частные признаки папиллярного узора и назвать их.
3. Сфотографировать объемный след обуви по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данного следа обуви.
4. С помощью молотка (гвоздодера, стамески, топора и т.п.) оставить след на обрезке доски (бруска) и сфотографировать его по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данного следа. С данного следа изготовить пластилиновый слепок.
5. Произвести упаковку объектов с различными следами (следами рук, орудий взлома, обуви и т.д.).
6. Оставить след обуви на песчаной<sup>1</sup> или заснеженной поверхности. С данного следа изготовить гипсовый слепок.
7. Описать произвольный замок.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

16 ноября 2016 года была совершена кража из квартиры № 5 по ул. Ленина, 300. Проникновение в квартиру было совершено через входную дверь, на которой были обнаружены следы взлома. Были похищены драгоценности из шкатулки (найдена на полу в большой комнате) и денежные средства в размере 50 000 рублей из шкафа в детской комнате. Также похищены женские часы и цифровой фотоаппарат с тумбочки в прихожей и две бутылки коньяка из холодильника на кухне.

Какие технико-криминалистические средства и в какой последовательности необходимо применить для поиска (обнаружения) следов, оставленных преступником (преступниками) на месте происшествия? Какие приемы и методы должны быть использованы для обнаружения и фиксации обнаруженных следов?

##### *Задача 2.*

Сотрудниками таможни была осмотрена и изъята таможенная декларация с отметками старшего государственного таможенного инспектора Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметова А.А., в которой не обнаружено признаков подделки подписи и печати. По таможенной декларации была назначена и проведена дактилоскопическая экспертиза.

Каким способом можно обнаружить следы пальцев рук на таможенной декларации?

##### *Задача 3.*

На месте происшествия были обследованы следующие объекты на предмет обнаружения следов пальцев рук: записка на листе бумаги, бутылка из-под водки, дверная металлическая ручка, оконное стекло, выключатель света в коридоре и в комнате, дверцы полированного шкафа.

---

<sup>1</sup> Возможно использование короба с песком.

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, касающийся работы криминалиста со следами рук на перечисленных объектах.

#### *Задача 4.*

В отделение полиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении – несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

#### *Задача 5.*

В лесном овраге был обнаружен труп женщины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре места происшествия следователем в 10 м от трупа был обнаружен топор и недалеко от него пеньки молодых берез.

Какие трасологические объекты с места происшествия должны быть изъяты следователем в данном случае (аргументируйте свой ответ)?

#### *Задача 6.*

С помощью физических методов обнаружьте невидимый след пальца на выбранной вами поверхности. Опишите в протоколе следственного действия обнаруженный след, выполнив необходимые измерения. Откопируйте след на дактилоскопическую пленку и оформите изъятые по правилам.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.
5. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 264 с. – 978-5-238-03002-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.
6. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.П. Майлис. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 273 с. –

## **Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение (4 часа)**

### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистического оружиеведения; основные направления оружейведческих исследований.
2. Понятие, признаки оружия. Общая классификация оружия.
3. Понятие, конструктивные признаки холодного оружия.
4. Классификация холодного оружия.
5. Способы обнаружения холодного оружия и следов его хранения.
6. Понятие, конструктивные признаки огнестрельного оружия.
7. Классификация огнестрельного оружия.
8. Способы обнаружения огнестрельного оружия и следов его хранения.
9. Понятие, виды боеприпасов. Виды гильз и пуль.
10. Следы выстрела на гильзах и пулях, их идентификационное и диагностическое значение.
11. Способы обнаружения и изъятия патронов, гильз, пуль, дроби и картечи.
12. Понятие и виды следов выстрела на преградах. Определение входного и выходного отверстий, направления выстрела.
13. Дополнительные следы выстрела, их значение.

### Задания:

1. Сфотографировать произвольный нож по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данного ножа.
2. Сфотографировать представленную гильзу по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данной гильзы.
3. Сфотографировать представленную пулю по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данной пули.
4. Составить фрагмент протокола условного осмотра места происшествия, в ходе которого были обнаружены холодное или огнестрельное оружие, следы выстрела.
5. Дать характеристику пистолета ПМ и автомата АКС-74 согласно системе классификации, изученной на занятии.

### Примерные задачи:

#### *Задача 1.*

08 июля 20\_\_ года в помещении Северо-Западной акцизной таможни и Центра по таможенному оформлению и регистрации автотранспорта ЗАО «РОСТЭК-Северо-Запад» на двух инкассаторов и охранника, осуществлявших перевозку денежных средств, напали двое мужчин. Один из них выстрелил в инкассатора из автомата Калашникова и убил его. Соучастники похитили более 1 млн 500 тыс. рублей и более 200 тыс. долл. США, а также автомат АКС-74, пистолеты ТТ и ИЖ-71.

28 декабря 20\_\_ года у коммерческого банка «Локо-банк» было совершено разбойное нападение на двух инкассаторов. Двое мужчин прибыли к месту нападения на автомобилях «ВАЗ-21144» и «Хундай». Непосредственно к месту мужчины подошли пешком, двигая перед собой детскую коляску. Мужчины достали из коляски автомат АК-74 и пистолет ТТ, произвели в инкассаторов более 20 выстрелов, в результате чего те погибли на месте. Нападавшие похитили более 25 млн рублей и побежали в сторону оставленных ими неподалеку автомобилей. На пути они встретили выгуливавшего свою собаку местного жителя, которого застрелили.

Назначьте необходимые диагностические и идентификационные судебно-баллистические экспертизы.

## Задача 2.

23 сентября 20\_\_ года в органы полиции столицы республики Якутия поступали сообщения о том, что неизвестное лицо в состоянии алкогольного опьянения, вооружившись огнестрельным оружием, находясь в селе Хатассы, поселке Пригородный и в районе улицы Труда г. Якутска, угрожало гражданам. По данному сообщению сотрудниками полиции был введен план «Перехват», и спустя непродолжительное время на перекрестке улиц Пирогова и Кальвица преследуемая автомашина данного гражданина была блокирована.

На требования сотрудников полиции сдаться неизвестный открыл стрельбу из огнестрельного оружия в сторону правоохранителей. Желая пресечь дальнейшие незаконные действия мужчины и осознавая наличие угрозы для жизни, сотрудники СОБР МВД по РС(Я) были вынуждены открыть огонь на поражение, в результате чего нападавший, получив огнестрельное ранение, скончался на месте происшествия.

Назначьте судебно-баллистическую экспертизу.

### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.) – ISBN 978-5-534-01225-5.

## **Тема 2.5. Криминалистическое документоведение (4 часа)**

### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистического документоведения; основные направления документоведческих исследований.
2. Понятие и виды документов.
3. Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические признаки.
4. Топографические признаки письменной речи, особые привычки письма.
5. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка.
6. Идентификационные и диагностические возможности исследования письменной речи и почерка.
7. Основные направления технико-криминалистического исследования документов.
8. Виды подделок документов.
9. Признаки внесения изменений в текст документа, способы их выявления.
10. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их выявления.
11. Признаки замены фрагмента документа, способы их выявления.
12. Диагностические возможности технико-криминалистического исследования документов.

### Задания:

1. На листе бумаги формата А4 написать произвольный текст. Изучив данный текст указать общие и частные признаки почерка, а также признаки письменной речи.
2. Сфотографировать студенческий билет по правилам репродукционной съемки. Составить описание студенческого билета, дополнив его описанием якобы имеющихся признаков подделки (в месте и способом, указанным преподавателем).

3. Изучить денежную купюру любого достоинства и указать выявленные на ней элементы защиты. Составить описание данной денежной купюры.
4. Описать собственный почерк. Назначить почерковедческую экспертизу по образцу собственного почерка.

Примерные задачи:

*Задача 1.*

На таможенном посту Дагестанской таможни была изъята таможенная декларация.

Дознаватель предположил, что подпись на таможенной декларации выполнена не старшим государственным таможенным инспектором Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметовым А.А., а Батыевым Р.А., который предоставил таможенную декларацию.

Какие материалы необходимо предоставить для проведения экспертизы?

*Задача 2.*

В 2005 году генерал-лейтенант милиции Боков вместе со своими знакомыми Креймером и Степановым обещали предпринимателю оказать ему содействие в приобретении контрольного пакета акций одного из крупных транспортных предприятий. За свою «услугу» они потребовали от предпринимателя 46 млн долл. США. В 2006 году Боков через доверенных лиц получил более 9.5 млн долл. США, однако никаких действий в пользу предпринимателя не произвел.

В 2010 году потерпевший обратился в правоохранительные органы и соучастники были задержаны.

В ходе обыска в доме Степанова была обнаружена рукописная инструкция о порядке действий и дачи показаний в случае его задержания.

Назначьте почерковедческую экспертизу рукописной инструкции.

*Задача 3.*

Невыплата заработной платы более двух месяцев стала основанием для возбуждения уголовного дела пермскими следователями. Сотрудник одной из фирм обратился в государственный надзорный орган с заявлением, где излагался факт невыплаты жалованья. Проведенная прокурорская проверка подтвердила достоверность сведений заявителя. В предъявленных работодателем ведомостях на получение денег стояла поддельная подпись.

Назначьте почерковедческую экспертизу подписи.

*Задача 4.*

Даны следующие тексты:

а) «Отчаянный пляс и обворожительные улыбки трио Драфир не произвели никакого действия на передовые круги старгородского общества. Круги эти, представленные в кафешантане гласным городской думы Чарушниковым с двоюродной сестрой, первогильдийным купцом Ангеловым, сидевшим навеселе с двумя двоюродными сестрами в палевых одеждах, архитектором управы, городовым врачом, тремя помещиками и многими, менее именитыми людьми с двоюродными сестрами и без них, проводили трио Драфир похоронными

хлопками и снова предались радостям «семейного парадного ужина с шампанским Мумм (зеленая лента) по 2 рубля с персоны...»;

б) «По фактуре № 33333, зарегистрированной в весовой ведомости конторы № 5555 от 13.09.2012 г., списано 300 кг отходов. В фактуре имеется запись, свидетельствующая, что вывоз отходов произведен шофером Л. на автомашине КаМАЗ 15-27. Однако из записи в путевом листе от 13.09.2012 г. № 11111 и товарно-транспортных накладных усматривается, что Л. не мог вывозить отходы, так как в это время перевозил другие грузы».

в) «Рыжий пора кончать толстого. Пришей его, а сам мотай к Машке сиди смирно и не высовывайся пока ни позову\*».

г) «Метод позволяет сравнивать между собой результаты исследования неизменных молекул ДНК из ядер клеток крови, спермы и любых других тканей тела человека. «Картинка» расположения ГВ-фрагментов не изменяется на протяжении всей жизни человека, она индивидуальна. Полное сходство «ДНК-узоров» наблюдается только у однойцевых близнецов. У родственников выявляется сходство генотипических узоров, что позволяет устанавливать родство. В последнее время разработан и активно внедряется в экспертную практику метод, позволяющий проводить исследование очень малых количеств разрушенных молекул ДНК. Метод основан на том, что перед исследованием ГВ-участков имеющиеся фрагменты ДНК многократно копируются, тем самым наращивается до необходимого объема материала, подлежащего исследованию. Этот метод получил название – метод амплификации (реакции цепной полимеризации)».

Определите стиль изложения в приведенных текстах. Объясните, какие языковые средства использованы авторами приведенных текстов.

#### *Задача 5.*

При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу об уклонении от уплаты налоговых платежей, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов.

По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана? Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

#### *Задача 6.*

Указать на признаки дописки в следующих документах:

а) при осмотре зарплатной ведомости № 15 возникло предположение, что записи выплаченных сумм, указанных в трех последних строках накладной, дописаны позже с целью сокрытия хищений, совершавшихся на предприятии;

б) в расписке от имени Романова Н. И. о получении в долг от Сумачева И.И. 135 000 рублей цифра 1 и запись «сто» дописаны аналогичными по цвету первоначальным записям чернилами. При этом цифра 1 оказалась выполненной на месте расположения линии перегиба документа.

#### *Задача 7.*

В 2009 году координатор международного проекта «Правда о Катыни» Сергей Стрыгин обратился в МВД РФ с просьбой осуществить официальную экспертизу письма Берии Сталину за № 794/Б. Стрыгина интересовало, исполнен ли документ на одной печатной машинке.

Поставьте перед экспертом необходимые вопросы.

#### Задача 8.

22 сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника полиции на его имя и доверенность на право управления автомобилем «Мазда-3».

В ходе следствия было установлено, что Неймин в полиции не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал.

Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности.

Как правильно описать в протоколе осмотра удостоверение и доверенность? Составьте протокол осмотра удостоверения и доверенности.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

#### **Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия (4 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистической габитоскопии; основные направления габитоскопических исследований.
2. Система признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности.
3. Современные возможности и значение составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.
4. Антропологические и анатомические признаки внешности человека.
5. Динамические и сопутствующие признаки внешности человека.
6. Особые приметы и бросающиеся черты во внешности человека.

#### Задания:

1. Описать любой предмет одежды (рубашку, брюки, головной убор и т.д.).
2. Сфотографировать любого студента группы по правилам сигналетической фотосъемки.
3. Используя снимки сфотографированного студента подготовить описание его внешности по методу словесного портрета с указанием общефизических, анатомических, динамических и сопутствующих признаков внешности; укажите особые приметы (при их наличии).
4. На основе подготовленного описания составить розыскную ориентировку.
5. Произвести описание произвольной татуировки (см. фото):





#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

#### **Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Возникновение, распространение, сохранение запаха человека.
2. Носители запаха человека, их различия в длительности его сохранения.
3. Порядок изъятия запаховых следов, получение образцов запаха.
4. Процедура исследования запаха человека.
5. Компоненты и индивидуальные признаки устной речи человека.
6. Виды образцов речи, процедура их получения.
7. Процедура фоноскопических исследований. Обстоятельства, исключаящие их производство.
8. Современные возможности фоноскопических исследований, их достоверность.
9. Современные возможности исследования металлов.
10. Современные возможности исследования стекла, керамики.
11. Современные возможности исследования горюче-смазочных веществ, лакокрасочных материалов, спиртосодержащих жидкостей.
12. Современные возможности исследования изделий из бумаги, предметов одежды, обуви.

##### Примерные задачи:

###### *Задача 1.*

Во время задержания взяточполучателя он успел выкинуть сверток с денежными средствами, полученными в качестве взятки.

Определите, как правильно изъять пакет, чтобы сохранить запах преступника.

#### Задача 2.

В сентябре 2012 года в Нижнеудинске в парке был обнаружен труп молодой девушки. Жертва была изнасилована и задушена пояском от платья, который был найден на месте преступления.

Определите, какие одорологические объекты (объект) могут быть обнаружены на месте происшествия и как их правильно изъять.

#### Задача 3.

В октябре 2010 года был задержан нигде не работающий гр. Ломакин по подозрению в сбыте наркотических средств. Во время задержания Ломакин успел выбросить имеющиеся при нем наркотические средства, факт чего был зафиксирован на видеопленку.

Укажите, какие микрообъекты, имеющие значение для расследования преступления, и где именно могут быть обнаружены?

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
4. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.
5. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. – 978-5-88651-573-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.

#### **Тема 2.8. Криминалистическая регистрация (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и задачи криминалистической регистрации. Виды учетов.
2. Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности.
3. Современные информационные технологии в области криминалистической регистрации.
4. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
5. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.

#### Задания:

1. Заполнить информационно-поисковую карту на похищенную вещь.
2. Заполнить информационно-поисковую карту на выявленное преступление.

#### Примерные задачи:

### Задача 1.

В лесном массиве возле деревни Потапово был обнаружен труп неизвестного мужчины без документов с признаками насильственной смерти. При осмотре места происшествия возле трупа была обнаружена стреляная гильза, а в кармане брюк автобусный билет. На левом плече трупа была обнаружена татуировка в виде черепа.

Какие учеты должны быть использованы для установления личности трупа?

### Задача 2.

Перечислите виды учетов, по которым необходимо проверить информацию при поступлении заявления о пропаже человека; обнаружении неопознанного трупа; обнаружении поддельных денежных знаков.

### Задача 3.

Перечислите виды учетов, по которым необходимо проверить информацию при обнаружении на месте происшествия следов пальцев рук; огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

### Задача 4.

Подготовьте все необходимое для проведения дактилоскопирования живого лица. Заполните дактилоскопическую карту на себя. Укажите типы папиллярных узоров, представленные на дактилоскопической карте. Посчитайте основную и дополнительную дактилоскопические формулы по полученным отпечаткам пальцев. Заполните соответствующие графы дактилоскопической карты. Назначьте идентификационную дактилоскопическую экспертизу.

### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.
6. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

### Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и система криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики.
2. Понятие тактической задачи, тактического средства, тактического решения.
3. Виды тактических средств.
4. Понятие тактической рекомендации, тактического приема, тактической комбинации.
5. Требования к тактическим рекомендациям.
6. Понятие и значение версий, виды версий.
7. Порядок выдвижения версий, порядок и принципы их проверки.
8. Соотношение понятий планирование расследования и организация расследования.
9. Принципы и виды планирования при расследовании преступлений.
10. Этапы планирования расследования преступления членами оперативно-следственной группы.

#### Задания:

1. Дайте определения основных понятий криминалистической тактики: тактическая рекомендация, тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция. Чем отличаются тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция (приведите примеры)?
2. Изложите в виде схемы структуру следственного действия и содержание его этапов.
3. Приведите примеры следственных действий – тактических комбинаций.
4. Приведите примеры психологических и логических тактических приемов.

#### Примерная задача:

25 августа 2016 года в 10-00 часов в парке в кустах возле велосипедной дорожки обнаружен труп женщины в возрасте 20-25 лет с признаками насильственной смерти. На женщине одежда спортивного типа – футболка, бриджи, кроссовки. Одежда разорвана в нескольких местах, испачкана почвой. На теле имеются кровоподтеки и ссадины. По результатам осмотра судебный медик предположил, что смерть наступила за 3-4 часа до начала осмотра; причиной смерти явилось колотое ранение в области живота. Под трупом на траве и почве обнаружено большое пятно крови. Документов и вещей при погибшей в ходе осмотра не обнаружено.

Согласно данным, полученным в ходе осмотра, укажите различные следственные (криминалистические) версии и порядок их проверки.

#### Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 17 апреля 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

### Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (4 часа)

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, основные задачи, виды следственного осмотра.
2. Понятие места происшествия, виды мест происшествия, основные задачи осмотра места происшествия.
3. Содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия.
4. Методы и способы осмотра места происшествия.
5. Содержание рабочего этапа осмотра места происшествия.
6. Содержание заключительного этапа осмотра места происшествия.
7. Приемы фото-, видеофиксации, составление планов и схем при осмотре места происшествия.
8. Понятие и задачи освидетельствования. Соблюдение чести и достоинства лица при его производстве.
9. Содержание подготовительного этапа освидетельствования.
10. Содержание рабочего и заключительного этапа освидетельствования.
11. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов освидетельствования.

#### Задания:

1. Составьте описание произвольной входной двери, укажите наиболее вероятные места обнаружения на ней следов.
2. Составьте описание произвольного окна, укажите наиболее вероятные места обнаружения на нем следов.
3. Составьте схему помещения как условного места происшествия.
4. Ознакомившись с фабулой дела определите участников, место и порядок освидетельствования конкретного лица. Составьте описательную часть протокола освидетельствования.
5. Перечислите реквизиты криминалистического плана и криминалистической схемы.

## Примерные задачи:

### *Задача 1.*

В 12-00 часов 17 мая 2014 года Батыев Р.М. совместно с водителем автобуса Керимовым Д.Д. прибыл на автобусе марки «DAF» к российской границе – Многостороннему автомобильному пункту пропуска Магарамкентский таможенный пост Дагестанской таможни.

Батыев Р.М. предоставил для таможенного оформления таможенную декларацию на транспортное средство, с отметками старшего государственного таможенного инспектора Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметова А.А., подтверждающими завершение таможенного оформления и таможенного контроля автобуса и товаров, находившихся в нем.

В 12-15 часов при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками УФСБ России по РД во взаимодействии с сотрудниками ОпПК Дагестанской таможни на Магарамкентском таможенном посту Дагестанской таможни в целях проверки информации о ввозе в РФ товаров на пассажирских автобусах без соответствующего таможенного оформления задержано транспортное средство – автобус марки «DAF», следовавший из Азербайджанской Республики в Россию под управлением Керимова Д.Д., в котором обнаружены не декларированные таможенному органу товары народного потребления – всего 64 наименования (мужская, женская, детская одежда и обувь, кухонная утварь, жевательная резинка, парфюмерные изделия, ножницы для стрижки шерсти, подшивники, курительные смеси, строительный облицовочный камень) в количестве 4660 мест общим весом 30 тонн.

Определите объекты и способ осмотра.

### *Задача 2.*

01 октября 2012 года в гаражном обществе, расположенном в районе улицы Белобережской г. Брянска, в собственном гараже обнаружено тело бывшего директора Брянского техникума машиностроения и автомобильного транспорта. Труп мужчины висел на веревке, привязанной к железному пруту, закрепленному под крышей гаража. В момент обнаружения пострадавшего гараж был закрыт изнутри.

Организируйте выезд к месту осмотра, выдвиньте поисковые версии, определите способ осмотра, подумайте, где могут размещаться узловые моменты.

### *Задача 3.*

Утром 28 сентября 2012 года в г. Энгельсе Саратовской области во дворе 9-этажного жилого дома был обнаружен труп девушки. Перед выездом к месту происшествия следователю были предоставлены следующие дополнительные данные: погибшая девушка училась на первом курсе местного колледжа; на теле девушки обнаружены травмы, не совместимые с жизнью, характерные для падения с высоты.

Выдвиньте поисковые версии, определите границы осмотра места происшествия, узловые моменты и способ осмотра.

## Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр

- Пресс, 2009. — 460 с. — 978-5-94201-555-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: Инфра-М, 2010.
  4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
  5. Объекты криминалистического осмотра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Аленин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 303 с. — 978-5-88651-470-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36028.html>.

### **Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, задачи, виды допроса.
2. Содержание подготовительного этапа допроса.
3. Приемы установления психологического контакта.
4. Содержание рабочего этапа допроса.
5. Содержание заключительного этапа допроса.
6. Понятие конфликтной и бесконфликтной ситуаций допроса. Приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
7. Основные мотивы сокрытия, искажения информации допрашиваемым.
8. Приемы допроса в конфликтной ситуации.
9. Содержание подготовительного этапа очной ставки.
10. Содержание рабочего этапа очной ставки.
11. Содержание заключительного этапа очной ставки.

#### Задания:

1. Ознакомившись с фабулой дела определите время и место допроса конкретного лица (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого), необходимость применения в ходе допроса технических средств фиксации, источники информации о личности допрашиваемого, возможные вопросы и тактические приемы допроса.
2. Ознакомившись с фабулой дела определите необходимость проведения очной ставки, вопросы, подлежащие выяснению в ходе очной ставки, и последовательность их постановки.
3. Составьте фрагмент протокола допроса потерпевшего (подозреваемого, свидетеля).

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

12 мая 2016 года в период времени с 12-00 до 12-45 часов из кабинета бухгалтерии, расположенного на 2 этаже офисного здания, были похищены личные вещи гр. Ивановой А.А. На 2 этаже находятся кабинеты фирмы «Солнечный берег», в которых на момент кражи работало 12 сотрудников и находились 2 посетителя. Вход в офисное здание один – через проходную, на которой постоянно находится сторож (вахтер). На 1 и 2 этажах установлены две видеокамеры. До прибытия следственно-оперативной группы офис покинули 3 человека.

Определить лиц, которых необходимо допросить в первую очередь. Подготовить примерные вопросы, которые необходимо задать в ходе допроса указанных лиц.

##### *Задача 2.*

Ряд сотрудников прокуратуры подозреваются в получении взяток и прочих материальных благ от бизнесмена Н. за так называемое «крышевание» подпольного, а стало быть – нелегального игорного бизнеса на

вверенной им поднадзорной территории. Бизнесмен Н., в свою очередь, обвиняется в организации сети подпольных казино в Подмосковье.

Бизнесмен Н. на допросе заявил, что один раз он через посредника передал прокурору К. 57 тысяч долларов, для решения проблем, связанных с его бизнесом. Лично прокурору коммерсант никаких денег не платил. Прокурор К. отрицал факт получения денег.

Оцените сложившуюся следственную ситуацию и возможность проведения очной ставки между бизнесменом Н. и прокурором К. Если вы считаете, что проведение очной ставки между указанными лицами необходимо, то составьте план следственного действия.

#### *Задача 3.*

Вечером 01 октября 2012 года в лесополосе, расположенной на окраине одного из сел Новичихинского района, обнаружено тело 16-летней девушки с признаками насильственной смерти в виде черепно-мозговой травмы. На месте обнаружены пустые бутылки из-под пива и пакеты с остатками чипсов, а также бревно со следами крови и прилипшими волосами. В результате проведенных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по горячим следам был установлен и задержан подозреваемый в совершении этого преступления. Им оказался 25-летний житель Новичихинского района.

Составьте план допроса подозреваемого, перечислите проверяемые следственные версии.

#### *Задача 4.*

В УВД города Семеновска поступило сообщение о том, что в магазине «Звезда» задержан с поличным при краже пальто Попов И.С. Следователь, возбудив уголовное дело, приступил к допросу задержанного.

Начало допроса выглядело так:

*Следователь:* Расскажите, гражданин Попов, почему вы совершили кражу пальто из магазина?

*Подозреваемый Попов И.С.:* Я кражу не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но, когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Какие действия должен был выполнить следователь, прежде чем начать допрос подозреваемого?

Как тактически правильно следовало начать данный допрос?

#### Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

#### **Тема 3.4. Тактика обыска и выемки (2 часа)**



### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, виды обыска, соответствующие им задачи.
2. Содержание подготовительного этапа обыска.
3. Действия и решения по обеспечению внезапности обыска.
4. Способы проникновения при производстве обыска.
5. Последовательность действий на рабочем этапе обыска.
6. Тактические приемы на стадии детального осмотра.
7. Содержание заключительного этапа обыска.
8. Понятие и задачи выемки.
9. Содержание подготовительного этапа выемки.
10. Содержание рабочего и заключительного этапа выемки.
11. Действия участников обыска (выемки) при попытках уничтожения, повреждения обнаруженных предметов, попытках избавиться от них.

### Задания:

1. Ознакомившись с фабулой дел определите, какие предметы (документы) следует искать в ходе обыска. Определите источники информации о характере помещения, в котором планируется обыск, о личности лиц, проживающих в нем.
2. С учетом полученной информации определите время обыска, способ проникновения в помещение, участников следственно-оперативной группы, их обязанности, необходимые технико-криминалистические средства.
3. Составьте фрагмент протокола обыска.

### Примерные задачи:

#### *Задача 1.*

10 апреля 2016 года при попытке задержания подозреваемый Петров П.А. произвел подрыв самодельного взрывного устройства, в результате которого погиб. По месту жительства Петрова П.А. решено произвести обыск.

Спланировать проведение обыска по месту жительства Петрова П.А.

#### *Задача 2.*

Правоохранительными органами был выявлен факт неуплаты ЗАО Корпорация «Защита» таможенных платежей на сумму 3 млн 902 тысяч рублей при ввозе в ноябре 2012 г. из КНР через Домодедовскую таможенную защитных шлемов. В ходе расследования потребовалось провести семь обысков в жилищах фигурантов и офисных помещениях организаций, задействованных в схеме уклонения от уплаты таможенных платежей.

Какие тактические приемы повысят эффективность тактической операции?

#### *Задача 3.*

Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации расследуется уголовное дело в отношении генерального директора ОАО «М...строй-...» Г., генерального директора ООО «С...» Ч. и неустановленных лиц по ч. 4 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата чужого имущества, вверенного виновному).

Из материалов уголовного дела следует, что в период 2008-2010 гг. на основании субподрядных договоров ОАО «М...строй-...» выполняло работы по строительству объектов и сооружений на трассе Обская-Бованенково в Ямало-Ненецком автономном округе, финансирование которых осуществляется дочерней компанией ОАО «Газпром» – ООО «Газпромтранс». По версии следствия генеральный директор ОАО «М...строй-...» Г. по предварительному сговору с Ч. и неустановленными лицами, в период с сентября 2009 г. по март 2010 г., используя заведомо подложные договоры строительного подряда, совершили хищение денежных средств ОАО «М...строй-...» в особо крупном размере на общую сумму 843 млн 697 тысяч рублей.

В последующем Г., Ч. и другие неустановленные лица путем перечисления на счета подконтрольных им подставных компаний легализовали похищенные ими денежные средства на общую сумму 743 млн 32 тысяч рублей.

В настоящее время назрела необходимость в проведении обысков и выемки документов в московских офисах ОАО «М...строй-...» и аффилированных с ними других компаниях.

Запланируйте подготовительные мероприятия, зная, что необходимо обыскать пять офисов и произвести выемку в двух офисах.

#### *Задача 4.*

1. Составьте план проведения тактической операции.

Следователь запланировал в рамках уголовного дела о массовых беспорядках 6 мая на Болотной площади в г. Москве проведение обысков и выемок у лидеров несистемной оппозиции на квартирах семьи С. и А. Удальцовых, М. Бароновой, И. Яшина и К. Собчак. В ходе следственных действий предполагается поиск и изъятие агитационной продукции и литературы с антигосударственными лозунгами, электронных баз данных и компьютеров, содержащих информацию, имеющую значение для уголовного дела, списков «так называемого актива» (лиц, поддерживающих оппозиционные взгляды и регулярно участвующих в акциях протеста), денежных средств, предназначенных для финансирования массовых беспорядков и других противоправных действий.

2. В ходе обыска в квартире К. Собчак и И. Яшина обнаружена крупная сумма денег в европейской и американской валюте, а также в рублях, разложенных в более чем 100 конвертов.

Поясните процедуру изъятия денежных средств.

#### Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

#### **Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, задачи, виды предъявления для опознания.
2. Требования к лицам, предметам, документам, предъявляемым при опознании, и их фото- и видеоизображениям.
3. Обстоятельства, исключающие производство опознания.
4. Содержание подготовительного этапа предъявления для опознания.
5. Содержание рабочего и заключительного этапов предъявления для опознания.
6. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов предъявления для опознания.

#### Задания:

1. Ознакомившись с фабулой дела определите: какие лица (предметы) могут быть предъявлены для опознания.
2. Определите место, время, участников данного следственного действия и их обязанности, необходимые технико-криминалистические средства.
3. Составьте фрагмент протокола данного следственного действия.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

03 июня 2016 года в туалетной комнате торгового центра «Сириус» совершено убийство гр. Семенова Л.Е. Свидетель Герасимов В.В. во время убийства находился в туалетной кабинке и слышал беседу убитого и его убийцы. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был задержан подозреваемый в совершении данного преступления – гр. Волков И.М.

Спланировать проведение опознания гр. Волкова И.М. по голосу.

##### *Задача 2.*

В марте 2007 года в центре г. Петрозаводска трое в масках, вооруженные двумя пистолетами, расстреляли автомашину, перевозившую заработную плату сотрудников музея «Кижы». Во время нападения был убит бухгалтер музея, похищены денежные средства в сумме 1 млн 455 тыс. рублей. В ходе милицейской погони нападавшие обстреляли автомобиль наряда ГИБДД, после чего им удалось скрыться. Однако уже через несколько дней по подозрению в причастности к совершению этого нападения были задержаны трое мужчин. Двое из них были ранее судимы за убийство, а третий оказался бывшим сотрудником ГИБДД.

Водитель автомашины, перевозившей заработную плату сотрудников музея «Кижы», заявил, что видел на руке одного из стрелявших характерную татуировку и сможет ее опознать.

Составьте план предъявления для опознания.

#### Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

### Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (2 часа)

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, задачи, виды следственного эксперимента.
2. Требования, предъявляемые к экспериментальным действиям и к месту их производства.
3. Содержание подготовительного этапа следственного эксперимента.
4. Содержание рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента.
5. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов следственного эксперимента.
6. Понятие, задачи, виды проверки показаний на месте.
7. Меры по обеспечению безопасности при производстве проверки показаний на месте.
8. Содержание подготовительного этапа проверки показаний на месте.
9. Содержание рабочего и заключительного этапов проверки показаний на месте.
10. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

#### Задания:

1. Перечислите обязательных и необязательных участников следственного эксперимента.
2. Раскройте роль реконструкции при проведении следственного эксперимента.
3. Исходя из информации, имеющейся в фабуле, составьте фрагмент протокола следственного эксперимента по установлению возможности восприятия отдельного факта.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

05 февраля в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в домовладении села Новокладовое Старооскольского района тел шести молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет без видимых признаков насильственной смерти.

По версии следствия, компания, в которую входили 3 девушки 15, 17 и 18 лет и пятеро молодых людей 22-24 лет отмечала в доме 17-летие одной из девушек. В доме имелась газовая печка, которую зажгли, чтобы согреться. Предварительной причиной смерти двоих девушек и четырех молодых людей является отравление угарным газом. На момент осмотра места происшествия следственно-оперативной группой задвижка в печке была закрыта. 18-летняя девушка и 22-летний парень доставлены в больницу в тяжелом состоянии.

Следователем-криминалистом совместно с сотрудниками газовой службы было запланировано проведение следственного эксперимента. Планировалось проверить исправность котла при закрытой и открытой задвижке, а также наличие или отсутствие утечки газа. В результате эксперимента установлено, что при закрытой задвижке концентрация угарного газа в помещении достигает смертельного уровня в течение 40 минут. Сам котел находится в исправном состоянии.

Дайте оценку действиям следователя.

Перечислите действия следователя и других лиц по подготовке к проведению следственного эксперимента до выезда и по прибытию на место его проведения.

Укажите цели следственного эксперимента.

##### *Задача 2.*

В ходе первоначальных следственных действий по подозрению в совершении убийства неустановленной женщины был задержан безработный 28-летний уроженец Липецкой области, который на допросе сообщил об

убийстве и захоронении нескольких человек, не имевших постоянного места жительства и злоупотреблявших спиртными напитками.

Следователями была организована проверка его показаний на месте. Место проведения проверки – территория лесопарка в Ленинском районе Московской области.

Составьте план проверки показаний на месте.

#### Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

### **Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз (4 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и сущность специальных знаний, их разновидности.
2. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
3. Понятие и сущность судебной экспертизы.
4. Классы судебных экспертиз, виды криминалистических экспертиз.
5. Формы судебных экспертиз, основания для назначения различных форм экспертиз.
6. Система судебно-экспертных учреждений России, проводимые ими экспертизы.
7. Понятие, задачи, виды образцов для сравнительного исследования.
8. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
9. Содержание подготовительного этапа получения образцов для сравнительного исследования.
10. Содержание рабочего и заключительного этапов получения образцов для сравнительного исследования. Меры по обеспечению сохранности образцов для сравнительного исследования.
11. Структура постановления о назначении экспертизы.
12. Разновидности выводов эксперта.

#### Задания

1. Ознакомившись с фабулой дела укажите какие судебные экспертизы должны быть назначены. Сформулируйте вопросы перед экспертом по каждой экспертизе. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.
2. Составьте фрагмент протокола получения образцов для сравнительного исследования.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

Сотрудниками Южной оперативной таможни в зоне таможенного контроля трассы Таганрог – Ростов-на-Дону был задержан автомобиль марки VW «Passat», в багажнике которого в картонных коробках были

обнаружены 174 попугая редких видов, находящиеся под защитой CITES (СИТЕС) – Международной конвенции о торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.

Попугаев перевозил гражданин Украины без документов, разрешающих ввоз экзотов на территорию Российской Федерации. В результате варварской транспортировки две птицы погибли. Остальные попугаи были обезвожены и находились в тяжелом стрессовом состоянии.

Определите вид необходимой экспертизы и экспертного учреждения, предмет и объекты экспертизы.

### *Задача 2.*

Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Курской области по факту дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погибла 27-летняя женщина, возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ (нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека).

По версии следствия, вечером 20 сентября 2012 года 42-летний сотрудник ОВО УМВД России по Курской области, двигаясь на личном автомобиле по автодороге «Курск-Борисоглебск», выехал на полосу встречного движения и совершил лобовое столкновение со встречным автомобилем, в котором находилась супружеская пара.

В результате ДТП 27-летняя женщина погибла на месте, а ее 29-летний супруг и сотрудник полиции с телесными повреждениями были доставлены в больницу. Медицинское освидетельствование не выявило у водителей алкогольного или наркотического опьянения.

Назначьте все необходимые судебные экспертизы.

### *Задача 3.*

11 июля 2005 года в г. Ухте сгорел торговый центр «Пассаж». В результате пожара погибли 25 человек, 11 лицам причинены телесные повреждения различной степени тяжести, полностью уничтожено здание торгового центра, принадлежавшее частным предпринимателям, чем причинен ущерб на сумму более 30 миллионов рублей.

Назначьте все необходимые судебные экспертизы.

### Рекомендуемая литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
4. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
5. Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-05565-8.
6. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. – 978-5-88651-573-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.
7. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с

«Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.05.2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2017 г. № 3н «Об утверждении порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика**

##### **Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики (2 часа)**

###### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие криминалистической методики, ее предмет.
2. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики, юридическими науками.
3. Виды криминалистических методик.
4. Требования, предъявляемые к методикам расследования преступлений.
5. Элементы криминалистической характеристики преступления.
6. Структура способа совершения преступлений. Разновидности способов совершения преступлений.
7. Понятие следственной ситуации. Исходные следственные ситуации расследования.
8. Основные этапы расследования преступлений. Содержание предварительного и первоначального этапов расследования.
9. Содержание последующего и окончательного этапов расследования.

###### Задания:

1. Сформировать и структурировать перечень научных работ (диссертаций и монографий) по методикам расследования различных видов преступлений за последние 10-15 лет.
2. Изучить содержание учебников по криминалистике разных авторов за последние 30 лет и сравнить как менялся раздел «Методика расследования различных видов преступлений»: какие преступления изучались в данном разделе ранее и изучаются в настоящее время.

###### Примерная задача:

В 12-00 часов 17 мая 2014 года Батыев Р.М. совместно с водителем автобуса Керимовым Д.Д. прибыл на автобусе марки «DAF» к российской границе – Многостороннему автомобильному пункту пропуска Магарамкентский таможенный пост Дагестанской таможни.

Батыев Р.М. предоставил для таможенного оформления таможенную декларацию на транспортное средство, с отметками старшего государственного таможенного инспектора Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметова А.А., подтверждающими завершение таможенного оформления и таможенного контроля автобуса и товаров, находившихся в нем.

В 12-15 часов при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками УФСБ России по РД во взаимодействии с сотрудниками ОППК Дагестанской таможни на Магарамкентском таможенном посту Дагестанской таможни в целях проверки информации о ввозе в РФ товаров на пассажирских автобусах без соответствующего таможенного оформления задержано транспортное средство – автобус марки «DAF», следовавший из Азербайджанской Республики в Россию под управлением Керимова Д.Д., в котором обнаружены не декларированные таможенному органу товары народного потребления – всего 64 наименования (мужская, женская, детская одежда и обувь, кухонная утварь, жевательная резинка, парфюмерные изделия, ножницы для

стрижки шерсти, подшивники, курительные смеси, строительный облицовочный камень) в количестве 4660 мест общим весом 30 тонн.

Опишите информационный и тактико-процессуальный компоненты ситуации.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.2. Методика расследования убийств (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и виды убийств.
2. Структура криминалистической характеристики убийств.
3. Категории лиц, совершающих убийства, их социальные и психологические характеристики.
4. Категории жертв убийств.
5. Способы совершения убийств. Для каких категорий преступников они характерны.
6. Механизм слепообразования при совершении убийств.
7. Типовые версии по делам об убийствах.
8. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах, соответствующие им комплексы следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.
9. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах.
10. Особенности тактики обыска по делам об убийствах.
11. Экспертизы, проводимые по таким делам.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций:

а) днем 12 октября 2012 года в одной из квартир Новочеркасска было обнаружено тело 25-летней беременной женщины с признаками насильственной смерти в виде множественных колото-резаных ранений;

б) вечером 10 октября 2012 года в лесополосе, расположенной на окраине одного из сел Новичихинского района, обнаружено тело 16-летней девушки с признаками насильственной смерти в виде черепно-мозговой травмы. На месте преступления обнаружены пустые бутылки из-под пива и пакеты с чипсами;



в) 15 октября 2012 года примерно в 21 час на улице Тельмана г. Ростова-на-Дону обнаружено тело 57-летней женщины с огнестрельным ранением головы. Установлено, что потерпевшая ранее занимала должность федерального судьи.

Оцените приведенные ситуации, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием типовых криминалистических характеристик и подготовьте предложения по начальным действиям следователя, сотрудника органа дознания для каждой ситуации.

#### *Задача 2.*

Первоначальные следственные и розыскные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти в помещении.

Город Энск – областной центр с населением 550 тысяч жителей, в городе три района. Сегодня, 22 декабря, в субботу, около 2 часов ночи Вы в составе следственно-оперативной группы (в составе группы: следователь, старший оперуполномоченный УР, специалист-криминалист ЭКО, специалист-судебный медик, инспектор-кинолог, участковый инспектор) выехали на место происшествия в квартире № 56 дома № 12 по ул. Пастухова по сообщению об обнаружении трупа гр-ки Буровой Надежды Алексеевны, 42 лет.

Квартира № 56 находится на 2-м этаже. На лестничной площадке в момент прибытия группы находятся Буров Андрей Николаевич, 17 лет, который заявил, что в полицию звонил он, обнаружив мать убитой, соседи: Юрков В.А., Юркова Г.А., Панков С.Г., Скобликов А.В.

Осмотром дома № 12 по ул. Пастухова установлено:

а) Тротуар и проезжая часть покрыты свежес выпавшим мокрым снегом. Во дворе перед подъездом следы протекторов автомашины.

б) Выход во двор. Окно квартиры выходит на улицу. На лестничной клетке ощущается запах краски. Перила окрашены краской коричневого цвета, образцы которой изъяты. С внешней стороны дверь квартиры № 56 обита дерматином черного цвета. Повреждений нет ни с внешней, ни с внутренней стороны. Дверь закрывается на накладной замок. На замке никаких повреждений не обнаружено. Замок следователем с помощью специалиста-криминолога изъят. С лестничной клетки дверь открывается в коридор, из коридора (справа налево) двери ведут в совмещенный санузел, в кухню, в жилую комнату.

в) При осмотре коридора изъят комочек засохшей грязи правильной формы в виде прямоугольника длиной 2,3 см и шириной 0,3 см. На полу санузла лежит полотенце с пятном бурого цвета, похожего на кровь. На кране смесителя обнаружены следы пальца руки. Ручка крана изъята.

г) На кухне находятся стол, два стула, стенной шкаф. В раковине 5 тарелок с остатками пищи. На столе – пустая бутылка из-под коньяка, на ней имеются следы пальцев рук, и 2 рюмки, на которых также имеются следы пальцев рук. Бутылка и рюмки изъяты.

д) В жилой комнате за ширмой находится диван-кровать, на ней лежит труп женщины, по словам Бурова А.Н. его матери – Буровой Н.А. Личность потерпевшей установлена также по паспорту Буровой Надежды Алексеевны. Паспорт представлен Буровым А.Н. Перед окном стоит ножная швейная машина, при входе направо – сервант и шкаф с носильными вещами. В серванте находится посуда. Порядок расстановки предметов, по словам Бурова А.Н., не нарушен, все носильные вещи на месте. У серванта раскладушка, на которой, по словам Бурова А.Н., он спит. Пол комнаты паркетный, покрыт лаком, ковры, паласы отсутствуют.

При осмотре трупа установлено: труп женщины одет в ночную рубашку голубого цвета. Трупное окоченение и трупные пятна отсутствуют. В области шеи имеются 4 колото-резаные раны. На подушке, простыне, одеяле имеются подсыхающие пятна бурого цвета, похожие на кровь. Иных повреждений на трупе не обнаружено. Изъято: ночная рубашка, постельные принадлежности. Труп направлен в областное бюро судебно-медицинской экспертизы для вскрытия.

Применение в процессе осмотра служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Достаточно ли полно произведен осмотр места происшествия? Какие объекты из числа обнаруженных на месте происшествия и каким экспертным исследованиям могут быть подвергнуты? Поставьте вопросы для судебно-медицинского эксперта.

*Задача 3.*

Утром 12 сентября 2005 года двое неизвестных мужчин на автомобиле ВАЗ-21102 возле рынка «Заречный» в Октябрьском районе г. Саранска из пистолета Макарова расстреляли с близкого расстояния директора Ромодановского сахарного завода Катаева. От полученных ранений тот скончался на месте преступления. По версии следствия, преступление было организовано руководителями банды для осуществления криминального контроля за коммерческим предприятием ООО «Ромодановосахар» и получения от его деятельности денежных средств.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите, какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать. Составьте план первоначальных действий.

*Задача 4.*

В дежурную часть отдела полиции обратился гражданин Голубев, который заявил, что, прогуливаясь в лесопосадке, на одном из деревьев он обнаружил висящий в петле труп неизвестного гражданина.

Какие обстоятельства и при помощи каких следственных действий необходимо установить?

*Задача 5.*

В прокуратуру района явился гражданин Березин. Он заявил, что час назад, находясь на кухне своей квартиры, в ходе ссоры на почве ревности он нанес своей жене Березиной четыре ножевых ранения в область живота, причинив ей смерть.

Что нужно предпринять следователю?

*Задача 6.*

В дежурную часть УВД области по телефону 02 поступило сообщение гражданки Семеновой о том, что несколько минут назад при выходе из подъезда был застрелен бизнесмен Колесов. Выстрелы производились из стоявшей некоторое время возле подъезда автомашины ВАЗ-21099 синего цвета, в номере которой имеются цифры «2» и «7».

Какие мероприятия следует провести?

*Задача 7.*

В течение дня на территории двух соседних районов в мусорных контейнерах были обнаружены отчлененные части тела человека: рука, завернутая в газеты, и нога, упакованная в мешок.

Какие вопросы нужно выяснить?

#### Задача 8.

Гражданка Уткина была обнаружена мертвой на полу своей квартиры. Причиной ее смерти явились три ножевых ранения. Со слов родственников, в квартире отсутствовали некоторые ценные вещи, орудие преступления также отсутствовало. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Антонов свою вину признал и согласился дать показания.

Какие доказательства можно получить из данного допроса?

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и виды корыстно-насильственных преступлений.
2. Структура криминалистической характеристики корыстно-насильственных преступлений.
3. Категории лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления, их социальные и психологические характеристики.
4. Категории жертв таких преступлений.
5. Способы совершения корыстно-насильственных преступлений. Для каких категорий преступников они характерны.
6. Механизм слепообразования при совершении корыстно-насильственных преступлений.
7. Типовые версии по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
8. Типичные исходные следственные ситуации по таким делам, соответствующие им комплексы следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.
9. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
10. Особенности тактики обыска по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
11. Экспертизы, проводимые по таким делам.

#### Примерные задачи:

#### Задача 1.

19 марта 2003 года в 22-30 часов в УВД г. Энска от жильцов дома № 3 по ул. Тверской поступило сообщение о том, что в подвале данного дома был обнаружен связанный и жестоко избитый гражданин Б.

Прибывшая по вызову следственно- оперативная группа установила, что примерно в 20-30 часов гражданин Б., возвращаясь с работы домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему молодых парней и когда он стал входить в лифт, они сзади напали на него и силой затащили в подвал того же дома. Угрожая ножом, держа лезвие у шеи Б., они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование и незаметно при этом спрятал ключи. Тогда нападавшие связали найденной там же веревкой руки и ноги потерпевшего и стали наносить удары кулаками по голове. При этом один из нападавших, угрожая физической расправой, сказал, что если они не получают ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял высказанные угрозы и, будучи подавленным и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование – передать им деньги в сумме 15 000 рублей на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрали мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 рублей, техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших, в том числе и похищенные вещи.

Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?

Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?

Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?

Какие версии о нападавших можно выдвинуть?

## *Задача 2.*

### **1 этап**

Следственно-оперативная группа в составе следователя Фрунзенского отдела полиции, оперативного сотрудника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу: г. Саратов, ул. Шелковичная, д.174 по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2003 года примерно в 19-00 часов она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других, действуя согласованно между собой, схватили ее сзади за руки и стали резко выдергивать сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу своей жизни и здоровью, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места совершения преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 рублей, 148 долларов США, набор косметики стоимостью 3600 рублей, сотовый телефон «Motorola-S350» стоимостью 5290 рублей, две мягкие игрушки на общую сумму 2350 рублей, паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами. Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела.

При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 метрах от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая кожаная хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета. Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена кожаная хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном

футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Какие задачи требуют первоочередного решения в данной ситуации?

Какие следы и на каких объектах надо попытаться выявить?

Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

Какие вопросы необходимо поставить экспертам при назначении экспертиз?

### *Задача 3.*

#### **2 этап**

При проведении оперативно-розыскных мероприятий, с целью отработки детализации телефонных звонков с похищенного у Н. телефона, в поселке Светлом было установлено, что с данного телефона sim-карту использовал гражданин К.

Из показаний гражданина К. стало известно, что в конце января 2003 года он ехал в г. Энгельс на электричке, где познакомился с гражданином С., который предложил купить у него сотовый телефон за 2500 рублей, на что К. ответил, что ему надо подумать. Через неделю он вновь встретил в поселке Светлом С., который заинтересовался, не надумал ли он приобрести у него сотовый телефон «Motorola-C350». Гражданин К. согласился, и они вместе с С. поехали к нему домой. Однако, подойдя к дому, С. попросил К. подождать его возле подъезда, а сам вошел в дом. Примерно через 10 минут он вынес сотовый телефон «Motorola-C350». Гражданин К. осмотрел телефон и проверил его рабочее состояние, затем передал 2500 руб. С. и ушел домой. О том, что телефон может быть ворованным, К. не знал и спрашивать об этом С. не стал.

Осмотром телефона, изъятого у гражданина К., установлено, что его IMEI совпадает с IMEI телефона, ранее принадлежавшего потерпевшей Т. и похищенного у нее 4 февраля.

На вопрос следователя, знает ли гражданин К. фамилию С., он ответил, что не знает, но может показать дом, в котором он живет. Больше ничего, относящегося к делу, он сообщить не мог.

Проведенная оперативно-розыскная проверка причастности гражданина К. к похищению изъятого у него сотового телефона не установила этого.

По собранным оперативно-розыскным данным был установлен и задержан гражданин С. При допросе в качестве подозреваемого он отрицал причастие к ограблению потерпевшей Т. Что же касается сотового телефона, то он продал его гражданину К. по просьбе одного знакомого.

Продумайте план проверки личности задержанного С. и возможности совершения им преступления в данном районе.

Определите, какие действия следует предпринять следователю на основе полученных данных.

Составьте план экспертных исследований в данной ситуации.

### *Задача 4.*

#### **3 этап**

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что

нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были избличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л. После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.

Составьте план допроса одного из обвиняемых.

#### *Задача 5.*

21 января 2003 года в дежурную часть Первомайского отдела полиции поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18-30 часов она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 4300 рублей, кошелек с деньгами в сумме 2500 рублей, записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.

#### *Задача 6.*

19 марта 2003 года в 20-30 часов в дежурную часть Волжского отдела полиции по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя следственного отдела Волжского ОП, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Челюскинцев, где была допрошена потерпевшая. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20-10 часов, направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Челюскинцев, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда дома этот молодой человек догнал ее и сзади нанес удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал к строительной площадке в сторону проходных дворов. Далее потерпевшая сообщила, что когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, она указала, что это был молодой парень, выше

среднего роста, примерно 20-25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязаную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см в виде дорожки, ведущей в сторону строительной площадки. При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож с откидным лезвием, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Применение до начала осмотра служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

Какие экспертизы и для решения каких вопросов могут быть назначены в данной ситуации? 3. Каковы возможности использования служебно-розыскной собаки при осмотре места происшествия?

Составьте план расследования.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Структура криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Категории лиц, совершающих такие преступления, их социальные и психологические характеристики.
4. Категории потерпевших по преступлениям в сфере компьютерной информации.
5. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Для каких категорий преступников они характерны.
6. Механизм слепообразования при совершении таких преступлений.
7. Типовые версии при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Типичные исходные следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, соответствующие им комплексы следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.
9. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о таких преступлениях.
10. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

## Примерные задачи:

### *Задача 1.*

#### **1 этап**

15 октября 2003 год в дежурную часть Центрального отдела полиции г. Энска обратился гражданин М. с заявлением о неправомерном доступе к компьютерной сети, возглавляемой им фирмы. Как пояснил М., он является директором фирмы «Программист», занимающейся разработкой программного обеспечения компьютерных сетей банков. Фирма арендует три комнаты на первом этаже здания, принадлежащего ПО «Энергия», по адресу: ул. Жуковского, д. 32. Вход в помещение фирмы отдельный, располагается со стороны улицы. Дверь оборудована охранной сигнализацией. Однако в связи с тем, что директор вовремя не перезаключил договор с отделом вневедомственной охраны, сигнализация с 13 октября была отключена. Утром 15 октября в 8-30 часов директор пришел на работу первым. Открыть замок входной двери ему удалось с большим трудом, хотя до этого подобных проблем не возникало. После начала рабочего дня (около 9 часов 30 минут) к директору подошли сотрудники фирмы К. и Л. Они сообщили, что в работе их компьютеров возникли нарушения, а именно некоторые файлы, с которыми они работали накануне, уничтожены, компьютеры самопроизвольно отключаются через каждые пять минут работы. После получения данного сообщения М. запретил сотрудникам прикасаться к компьютерам. Всего в фирме имеется семь компьютеров, три компьютера в этот день не включали. По мнению директора М., незаконный доступ к компьютерам могли осуществить сотрудники конкурирующей фирмы «Электро-Люкс».

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.

Выдвиньте следственные версии.

Составьте план проверочных мероприятий.

### *Задача 2.*

#### **2 этап**

При осмотре места происшествия на клавиатурах шести компьютеров обнаружены следы пальцев рук. Фрагменты папиллярных линий обнаружены на CD-дисководах пяти компьютеров. Замок входной двери видимых повреждений не имеет. В ходе осмотра изъято шесть системных блоков и клавиатур, а также врезной замок входной двери. Из проведенных с сотрудниками фирмы бесед установлено, что в сентябре 2003 года директором М. уволен программист З. за злоупотребление спиртными напитками и систематические прогулы. Уволенный З. угрожал директору «напомнить о себе в скором времени». Кроме того, сотрудник фирмы С. пояснил, что 13 октября 2003 года вечером на улице он встретил З. и в беседе с ним упомянул о том, что охранная сигнализация в фирме отключена.

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Составьте план расследования уголовного дела.

Составьте постановления о назначении необходимых экспертиз.

### *Задача 3.*



#### Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций:

а) в Интернете размещено объявление о том, что некий «спецназовец» просит получателей послания помочь ему вывезти найденные наличные с территории Афганистана, обещая за это солидный процент от общей суммы. Дождавшись, когда жертва клюнет на приманку, преступники через какое-то время сообщают, что для перевода или перевозки денег нужны дополнительные расходы на адвокатов, налоги, разрешения и т.п., требуя, чтобы новые «партнеры» взяли на себя эти «непредвиденные» расходы. Получив деньги, они бесследно исчезают:

б) в интернете размещено объявление, предлагающее заказать персональный гороскоп. Авторы обещают выслать его быстро и бесплатно. Желаящим получить гороскоп предлагается заполнить стандартную анкету (имя, фамилия, дата рождения) и, конечно, оставить свой электронный адрес. Любитель астрологии указывает все эти данные, но вместо гороскопа в его ящик попадает письмо с еще одним условием: чтобы получить заказ, надо отправить по указанному номеру SMS-сообщение с набором тех или иных цифр. После того, как клиент выполняет последнее требование, со счета его мобильного списывают определенную сумму, а гороскоп не присылают либо высылают типовой вариант;

в) в течение одной недели произошли три инцидента, связанные с кражами различных компьютеров в Первомайском районе г. Энска в районе улиц Пастухова и Пушкина. Вначале неизвестные украли ноутбук из бухгалтерии колледжа. Потом два ноутбука исчезли из офиса турфирмы «Лето». Череду краж завершила кража ноутбука из офиса сотовой компании «Теле2». Все украденные компьютеры содержали приватную информацию (персональные данные) различных людей. Во всех трех случаях украденная информация была не зашифрована.

Оцените приведенные ситуации, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием типовых криминалистических характеристик и подготовьте предложения по начальным действиям следователя, сотрудника органа дознания для каждой ситуации.

#### Задача 4.

Летом 2011 года в банк обратились родственники Троекурова, погибшего в автокатастрофе в 2010 года. Они хотели получить денежные средства, лежащие на депозите погибшего. Оператор банка сообщил, что о смерти вкладчика им известно, но он не был удален из списка клиентов, на счета которых начислялись проценты. После смерти на имя вкладчика был открыт новый счет в банке, с помощью компьютерной системы был заменен его адрес и запрошен прямой перевод процентов на вновь открытый счет.

Оцените сложившуюся ситуацию, выдвиньте версии, составьте план неотложных следственных и иных действий.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное

#### **Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Типичные способы совершения незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотиков.
2. Места совершения и категории лиц, характерные для разных способов совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
3. Виды наркотических средств по происхождению и способу воздействия на организм.
4. Упаковка и способы маскировки, характерные для хранения разных видов наркотиков.
5. Комплексы оперативно-розыскных мероприятий по выявлению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
6. Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
8. Особенности возбуждения уголовных дел по незаконному обороту наркотических средств
9. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам данной категории.
10. Особенности тактики допроса организатора наркобизнеса, перевозчика, потребителя наркотиков.
11. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков (кем и где они проводятся, какие вопросы ставятся на разрешение перед экспертом).
12. Направления профилактической деятельности следователя по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотиков.

##### Примерные задачи:

###### *Задача 1.*

В пригороде Набережных Челнов полицейские ликвидировали подпольную лабораторию («оранжерею») по выращиванию конопли, которую в подвале собственного загородного дома оборудовал 43-летний местный житель.

Кроме растущих в полную силу кустов конопли, сотрудники полиции обнаружили в сарае подвешенные снопы наркотических растений общей массой более двух килограммов, а также 12 граммов уже готовой к употреблению марихуаны и 32 грамма гашиша. В ходе личного досмотра у владельца наркооранжереи изъяли еще четыре грамма самодельного гашиша.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать.

###### *Задача 2.*

16 января 2003 года в 19-30 часов в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками полиции был задержан гражданин Ш., который в подъезде дома № 33 по ул. Азина незаконно сбыв наркотическое вещество (героин), массой не менее 0,679 г, гражданину Н и получил от него деньги в сумме 900 рублей. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано и скреплено подписями участников операции.

Далее гражданин Ш. был доставлен в УВД Энской области, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 100-рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Н. Кроме того, при тщательном осмотре его одежды и головного убора, в частности за отворотом его спортивной шапочки, обнаружено и изъято еще два пакетика 28 из фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета массой 1,820 грамм.

Какова роль сложившейся следственной ситуации в расследовании «по горячим следам»?

Какая экспертиза должна быть назначена в данной ситуации и кому следует поручить ее производство?  
Какие объекты, обнаруженные при задержании, могут быть подвергнуты экспертным исследованиям?  
Определите обстоятельства, подлежащие в данном случае доказыванию по делам о наркотиках.  
Составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных и организационных мероприятий, необходимых в данной ситуации.  
Определите перечень необходимых экспертиз и вынесите постановления об их назначении.

### Задача 3.

#### 1 этап

В конце декабря 2003 года в УВД г. Энска стали поступать анонимные письма и телефонные сообщения о том, что в молодежных общежитиях, расположенных на проспекте Строителей, периодически сбываются наркотические средства. Из оперативных источников стало известно, что некто А. примерно в декабре предложил гражданке Д. приобретать у него наркотические средства (героин) порциями весом 10 грамм по цене 550 рублей за грамм и продавать, на что она ответила отказом. Когда 16 февраля 2004 года он вновь позвонил гражданке Д. и предложил ей приобрести героин массой 6,195 грамма на сумму 5500 рублей, она в тот же день сообщила сотрудникам полиции, что ее знакомый А. занимается сбытом наркотических средств – героина, партиями весом 10 грамм по цене 550 рублей за грамм. Ей было предложено принять участие в проведении проверочной закупки наркотических средств у А., на что было получено ее согласие. В тот же день, 16 февраля 2004 года, в 21-15 часов сотрудниками полиции УВД г. Энска, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», на основании статьи 6 указанного Закона была проведена оперативно-розыскная операция «Проверочная закупка». Гражданин А. согласно договоренности с Д. пришел в комнату общежития, где она проживает, и продал ей за 5500 рублей героин массой 6,195 грамм. При выходе из подъезда общежития А. был задержан сотрудниками полиции, а затем доставлен в УВД, где был произведен его личный досмотр, в ходе которого были обнаружены деньги в сумме 5500 рублей, выданные Д. для проведения проверочной закупки героина. В тот же день Д. добровольно выдала сотрудникам полиции вещество, приобретенное у А. в процессе проверочной закупки. По собранным материалам было возбуждено уголовное дело в отношении А., совершившего преступное деяние по признакам преступления, предусмотренного частью 4 ст. 228 УК РФ.

Какие следственные действия могут быть проведены до и после возбуждения уголовного дела?

Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по данной категории уголовных дел?

Укажите, какие экспертизы назначаются по делам о наркотиках, кем и где они проводятся?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Разработайте план тактической операции «Проверочная закупка».

Составьте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

### Задача 4.

#### 2 этап

По поручению следователя подозреваемый А. был доставлен на допрос. На допросе, категорически отрицая свою причастность к сбыту наркотических средств, А. заявил, что Д. его оговаривает, никаких наркотиков он ей не продавал, а изъятые у него деньги, обнаруженные в момент его личного досмотра, он получил от Д. в счет возврата долга от ее сожителя Л. То, что Л. получил от него в долг деньги в сумме 5500 рублей, А. может подтвердить имеющейся у него распиской А., которую засвидетельствовали своими подписями П. и Б. Допрошенная сожительница подозреваемого, К., также показала, что 9 января 2004 года на сотовый телефон А. позвонил Л. Она слышала, как последний попросил у него в долг 5500 рублей и получил от А. согласие. На следующий день они вместе с подозреваемым А. пришли на встречу к остановке общественного транспорта «Школа № 75». Через 5 минут подошел Л. В это время мимо них проходили их знакомые П. и Б., которые стали свидетелями того, как А. передал деньги Л. Получив деньги, Л. написал на чистом листе бумаги расписку о займе денег у А. в сумме 5500 рублей и обязался вернуть долг до 16 февраля 2004 года. Гражданка К. также показала, что П. и Б. поставили свои подписи на расписке о получении денег. Однако в изъятой у К. расписке подписи П. и Б. отсутствуют. Допрошенный в ходе следствия по делу свидетель Л. показал, что 8 или 9 января 2004 года он собирался ехать на заработки в Москву. С этой целью он решил занять деньги в сумме 5500

рублей у знакомого своей сестры А., однако денег он не дал, сославшись на то, что на днях сам должен выехать в Москву и ему тоже будут нужны деньги.

Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?

Какие следственные действия может произвести следователь, чтобы проверить, чьи показания являются правдивыми?

Какие экспертизы должны быть назначены и кому следует поручить их производство?

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Сформулируйте вопросы экспертам.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные виды и типичные причины дорожно-транспортных происшествий.
2. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия.
3. Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления.
4. Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории. Типовые версии по таким делам.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
6. Особенности тактики осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
7. Особенности тактики следственного эксперимента по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
8. Экспертизы, назначаемые по делам о дорожно-транспортных преступлениях.

## Примерные задачи:

### *Задача 1.*

#### **1 этап**

25 сентября 2003 года гражданин Ф., управляя автомашиной ВАЗ-2107, при проезде по ул. Лесной г. Энска сбил пытавшегося 36 перебежать дорогу гражданина С. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу. Из объяснения водителя Ф., данного прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД, следует, что двигался он со скоростью около 40 км/ч. Навстречу ему, по левой стороне дороги ехал автомобиль КамАЗ, который обгоняло маршрутное такси – автомобиль «Газель». Неожиданно из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой двигался автомобиль гражданина Ф., выбежал мужчина. Водитель Ф. резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Определите действия сотрудника ГИБДД.

Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.

Выдвиньте следственные версии.

Составьте план первоначальных следственных действий.

### *Задача 2.*

#### **2 этап**

При осмотре места дорожно-транспортного происшествия установлено, что наезд на пешехода совершен в 20 м от перекрестка улиц Лесная и Калинина, в зоне действия дорожного знака, ограничивающего скорость движения до 40 км/ч. Ширина проезжей части ул. Лесной составляет 6 метров. Дорожная разметка отсутствует. Расстояние от правого бордюрного камня, ограничивающего проезжую часть, до оси правого переднего колеса автомобиля ВАЗ-2107 – 60 см, до оси заднего правого колеса – 80 см. Длина тормозного пути автомашины – 2 м. Расстояние между осевыми линиями отобразившихся в следах торможения беговых дорожек – 125 см. На капоте автомашины имеется вмятина полусферической формы. Лобовое стекло треснуто, на нем имеются пятна вещества темно-бурого цвета. В трещинах лобового стекла обнаружены несколько волосков, а также три волокна ткани серого цвета.

Оперативно-розыскными мероприятиями установлен водитель маршрутного такси М. Допрошенный в качестве свидетеля, он показал, что 25 сентября осуществлял перевозку пассажиров на автомашине «Газель» по маршруту № 32. Около 13 часов, проезжая по улице Лесной, на участке между ее пересечением с улицами Весенней и Калинина, он, обгоняя автомашину КамАЗ, услышал визг тормозов. В зеркало заднего вида он увидел, что остановился автомобиль «Жигули» белого цвета. Останавливаться М. не стал, решив, что водитель остановился из-за препятствия – дорога на этом участке сильно разбита. Никакого мужчину, пересекавшего проезжую часть улицы Лесной, он не видел.

В результате проведенного освидетельствования водителя Ф. признаков у него алкогольного опьянения и телесных повреждений не обнаружено.

При осмотре одежды потерпевшего С. – шерстяного свитера серого цвета и черных брюк – обнаружен разрыв ткани правой брючины в области внешнего шва на расстоянии 40 см от нижнего края брюк, а также разрыв ткани свитера в области правого плеча со стороны спины.

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия?

Составьте план расследования уголовного дела.

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Рекомендуемая литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения**  
**для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>					
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 1.1. История криминалистики	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистики	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 1.3. Частные криминалистические теории	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий,  подготовка к контрольной работе	СРС	6	рекомендованная литература
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>					
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	2	рекомендованная литература
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.3. Криминалистическая трасология	подготовка доклада, подготовка реферата,	СРС	4	рекомендованная литература

		выполнение заданий			
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.5. Криминалистическое документоведение	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература



ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 2.8. Криминалистические учеты	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий,  подготовка к контрольной работе	СРС	2	рекомендованная литература
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>					
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания	подготовка доклада, подготовка	СРС	1	рекомендованная литература

		реферата, выполнение заданий			
ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	1	рекомендованная литература

ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	2	рекомендованная литература
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>					
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 4.2. Методика расследования убийств	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ОПК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература

## Содержание СРС

В рамках самостоятельной работы студенты:

- изучают рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- изучают отдельные темы либо вопросы к темам;
- готовятся к лабораторным занятиям по темам курса;
- готовятся к контрольным работам;
- готовят реферат по одной из предложенных тем.

Вопросы для самостоятельного изучения обозначены в тематике лабораторных занятий.

В рамках самостоятельной работы студентам рекомендуется самостоятельно найти и изучить материалы по криминалистике на следующих ресурсах:

1. Сообщество криминалистов и экспертов – URL: <http://kriminalisty.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
3. Учебные фильмы по криминалистике – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnQq0vyIFeWFtDFmtB2PSrXI8qkGSaHe7>.

### Примерная тематика рефератов

1. Современные технические средства и методы в области дактилоскопии.
2. Современные технические средства и методы исследования следов орудий взлома и инструментов.
3. Современные технические средства и методы исследования следов транспортных средств.
4. Современные технические средства и методы технико-криминалистического исследования документов.
5. Современные технические средства и методы в области габитоскопии.
6. Современные технические средства и методы исследования материалов, веществ и изделий.
7. Современные технические средства и методы исследования следов биологического происхождения.
8. Криминалистические версии и планирование расследования по уголовному делу.
9. Тактика осмотра места происшествия по делам о квартирных кражах.
10. Тактика осмотра места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.
11. Тактика осмотра места происшествия по делам об убийствах.
12. Тактика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
13. Тактика осмотра места происшествия по делам о пожарах.
14. Особенности осмотра средств информационных и коммуникационных технологий.
15. Тактика следственного эксперимента с участием обвиняемого.
16. Тактика проверки показаний на месте с участием обвиняемого.
17. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
18. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
19. Ложное алиби и его разоблачение.
20. Инсценировки и их разоблачение.
21. Тактика обыска при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
22. Тактика обыска при расследовании незаконного оборота наркотиков.
23. Тактика обыска в жилище в условиях противодействия расследованию.
24. Тактика предъявления лица для опознания.
25. Использование специальных знаний при расследовании преступлений.
26. Криминалистическая характеристика убийств.
27. Первоначальный этап расследования убийств.
28. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании убийств.
29. Криминалистическая характеристика корыстно-насильственных преступлений.
30. Первоначальный этап расследования корыстно-насильственных преступлений.

31. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
32. Криминалистическая характеристика незаконного сбыта наркотиков.
33. Первоначальный этап расследования незаконного сбыта наркотиков.
34. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании незаконного сбыта наркотиков.
35. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
36. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных преступлений.
37. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
38. Методика расследования компьютерных преступлений.

#### График контроля СРС

##### Семестр 6

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
формы контроля	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р,</i> <i>кр</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р,</i> <i>кр</i>	<i>д,</i> <i>р</i>

##### Семестр 7

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р,</i> <i>кр</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р,</i> <i>кр</i>	<i>д,</i> <i>р</i>	<i>д,</i> <i>р</i>

Условные обозначения: *д* – доклад, *кр* – контрольная работа, *р* – реферат.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется путем опросов на лабораторных занятиях, проверки заданий, выданных на лабораторных занятиях, проверки контрольных работ и рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в 6 семестре) и экзамена (в 7 семестре).

Допуск к зачету и экзамену производится при наличии зачетных контрольных работ, выполненных заданий, выданных на лабораторных занятиях, положительных оценок за опросы.

Зачет и экзамен проводятся в устной или письменной форме. В зачетном билете содержатся два теоретических вопроса; в экзаменационном билете также содержатся два теоретических вопроса. На подготовку к устному ответу дается не менее 30 минут. На подготовку ответа при сдаче зачета или экзамена в письменной форме дается не менее 90 минут.

### **Критерии оценки результатов лабораторных занятий.**

Лабораторное занятие оценивается на оценку «зачтено», если задания (включая примерные задачи) выполнены в полном объеме, даны необходимые комментарии, использована специальная терминология, нет замечаний по качеству фотографических изображений, отсутствуют грубые ошибки.

Лабораторное занятие оценивается на оценку «не зачтено», если задания (включая примерные задачи) выполнены частично, без необходимых комментариев, не использована или неправильно использована специальная терминология, имеются существенные замечания по качеству фотографических изображений, присутствуют грубые ошибки.

Качество усвоения теоретического материала, подготовки студентов к лабораторным занятиям и ответы в ходе устных опросов оцениваются преподавателем по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется за полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия; за умение обосновывать свои ответы; за полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия; за правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия; за неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; за неумение обосновывать свои ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неправильные ответы на вопросы по теме занятия; за неподготовленность студента к занятию; за отказ студента отвечать на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия.

### **Критерии оценки реферата.**

Реферат оценивается на оценку «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, использована разнообразная литература, нормативные акты, примеры из практики, соблюдены все требования по оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; процент заимствования при проверке на сайте «Антиплагиат» не более 50%, с заимствованием из одного источника (при наличии необходимых ссылок) не более 15%.

Реферат оценивается на оценку «не зачтено», если тема не раскрыта, ее актуальность не обоснована, выводы отсутствуют, объем реферата не выдержан, имеются существенные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные или ошибочные ответы; процент заимствования при проверке на сайте «Антиплагиат» более 50%, с заимствованием из одного источника (при наличии необходимых ссылок) более 15%.

### **Критерии оценки контрольных работ.**

Контрольная работа оценивается на оценку «зачтено», если содержание теоретических вопросов раскрыто полностью, точно обозначены и раскрыты их основные положения; в ответе могут содержаться отдельные неточности, которые в целом не содержат грубых ошибок; задания выполнены в полном объеме, подробно и правильно, с использованием соответствующей терминологии описаны все объекты.

Контрольная работа оценивается на оценку «не зачтено», если содержание теоретических вопросов раскрыто частично, не обозначены или не раскрыты их основные положения, в ответе содержатся грубые ошибки; задания выполнены частично, с ошибками, не использована или неправильно (неграмотно) использована специальная терминология.

### **Критерии оценки ответа на зачете.**

Ответ на зачете оценивается на оценку «зачтено», если содержание обоих теоретических вопросов раскрыто полностью, точно обозначены и раскрыты их основные положения; в ответе могут содержаться отдельные неточности, которые в целом не содержат грубых ошибок.

Ответ на зачете оценивается на оценку «не зачтено», если содержание одного из двух теоретических вопросов не раскрыто либо содержание обоих теоретических вопросов раскрыто частично, не обозначены или не раскрыты их основные положения, в ответе содержатся грубые ошибки.

### **Критерии оценки ответа на экзамене.**

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по следующим критериям:

– оценка «отлично», если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются расширенные знания по вопросам дисциплины. Делаются обоснованные выводы;

– оценка «хорошо», если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируются достаточные знания по вопросам дисциплины, но имеют место отдельные неточности либо упущения. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– оценка «удовлетворительно», если допускаются нарушения в последовательности изложения. Материал излагается неуверенно, с отдельными ошибками. Демонстрируются поверхностные знания терминологии дисциплины и понятийного аппарата, отдельных вопросов дисциплины; имеют место явные неточности либо упущения. Имеются затруднения с выводами;

– оценка «неудовлетворительно», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, без определенной системы. Отсутствуют знания терминологии дисциплины и понятийного аппарата, основных положений и вопросов дисциплины; имеют место грубые ошибки. Анализ по ходу изложения материала не проводится, выводы отсутствуют. На дополнительные вопросы ответы не даются.

За подготовку грамотного и актуального доклада по тематике дисциплины и выступление с ним на научно-практической конференции преподаватель имеет право повысить экзаменационную оценку на один балл.

### **Оценочные средства по дисциплине:**

#### **Задания контрольной работы № 1**

##### **Вариант № 1**

1. Указать не менее трех отечественных ученых, внесших существенный вклад в становление и развитие криминалистики; дать им характеристику.
2. Дать характеристику дедукции, синтезу, измерению и моделированию как методам криминалистики.
3. Раскрыть сущность криминалистической идентификации.
4. Охарактеризовать криминалистическую технику как раздел криминалистики.

##### **Вариант № 2**

1. Указать не менее трех зарубежных ученых, внесших существенный вклад в становление и развитие криминалистики; дать им характеристику.
2. Дать характеристику индукции, анализу, описанию и сравнению как методам криминалистики.

3. Раскрыть сущность криминалистической диагностики.
4. Охарактеризовать криминалистическую тактику как раздел криминалистики.



## **Задания контрольной работы № 2**

### **Вариант № 1**

1. Охарактеризовать дактилоскопию как раздел криминалистической техники. Описать основные свойства и типы папиллярных узоров. Указать способы обнаружения следов рук.
2. Раскрыть понятие холодного оружия, дать классификацию холодного оружия.
3. Дать характеристику подчистке и замене фотографии как способам частичной подделки документов, перечислить признаки, характеризующие данные способы подделки.
4. Дать характеристику общефизическим и динамическим (функциональным) признакам внешности человека.

### **Вариант № 2**

1. Охарактеризовать трасологию как раздел криминалистической техники. Раскрыть понятие следа, дать классификацию следов. Указать способы фиксации следов.
2. Раскрыть понятие огнестрельного оружия, дать классификацию огнестрельного оружия.
3. Дать характеристику смыванию, травлению и дописке как способам частичной подделки документов, перечислить признаки, характеризующие данные способы подделки.
4. Дать характеристику анатомическим и сопутствующим признакам внешности человека.

## **Задания контрольной работы № 3**

### **Вариант № 1**

1. Раскрыть понятие тактического приема. Указать: в чем проявляется взаимосвязь криминалистической тактики и криминалистической техники.
2. Раскрыть понятие следственного осмотра, указать его цели, задачи, виды.
3. Указать отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
4. Перечислить вопросы, решаемые в рамках судебной почерковедческой экспертизы.
5. Раскрыть сущность дополнительной экспертизы.

### **Вариант № 2**

1. Раскрыть понятие тактической операции. Указать: в чем проявляется взаимосвязь криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Раскрыть понятие обыска, указать его цели, задачи, виды.
3. Указать отличия следственного эксперимента от осмотра места происшествия.
4. Перечислить вопросы, решаемые в рамках судебной баллистической экспертизы.
5. Раскрыть сущность повторной экспертизы.

## **Задания контрольной работы № 4**

### **Вариант № 1**

1. Указать особенности начального этапа расследования грабежей.
2. Раскрыть понятие (сущность) криминалистической версии, указать виды криминалистических версий.
3. Указать тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
4. Указать наиболее характерные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, перечислить объекты, направляемые на исследование, и решаемые при производстве экспертиз вопросы.

### Вариант № 2

1. Указать особенности начального этапа расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
2. Раскрыть понятие (сущность) планирования расследования по уголовному делу, указать виды планов расследования по уголовному делу.
3. Указать тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
4. Указать наиболее характерные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения, перечислить объекты, направляемые на исследование, и решаемые при производстве экспертиз вопросы.

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предпосылки возникновения криминалистики, основные направления криминалистических исследований в XIX веке.
2. Развитие криминалистики как науки и как практической деятельности в России в дореволюционный период.
3. Развитие криминалистики как науки и как практической деятельности в России в послереволюционный период.
4. Развитие криминалистики как науки и как практической деятельности в СССР в послевоенный период.
5. Основные тенденции развития криминалистики как науки и как практической деятельности в России в 80-90 годы XX века.
6. Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Система методов исследования в криминалистике.
7. Задачи и функции криминалистики, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами, с отдельными науками.
8. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к структуре криминалистики.
9. Система криминалистической терминологии.
10. Понятие и содержание общей теории криминалистики, ее структура. Система категорий, знаковые системы в криминалистике.
11. Понятие преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты.
12. Типы преступной деятельности, фазы ее развития.
13. Отражение преступной деятельности, ее исходные криминалистические модели, источники их формирования.
14. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты, этапы.
15. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
16. Основные понятия и последовательность процесса криминалистической идентификации.
17. Понятие, значение и возможности криминалистической диагностики.
18. Основные положения частного криминалистического учения о способе преступления.
19. Основные положения частного криминалистического учения о личности преступника.
20. Методы, способы, приемы противодействия расследованию.
21. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет, задачи, система методов исследований.
22. Классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.
23. Отрасли криминалистической техники, ее связь с другими разделами криминалистики, с отдельными науками.
24. Понятие криминалистической трасологии; основные направления трасологических исследований. Классификация следов по разным основаниям.
25. Обнаружение, фиксация, изъятие отдельных следов ног, идентификационные и диагностические задачи их

- исследования.
26. Обнаружение, фиксация, изъятие следов зубов, губ, других частей тела, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
  27. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
  28. Обнаружение, фиксация, изъятие следов транспортных средств, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
  29. Понятие криминалистической дактилоскопии. Строение кожи ладонной части рук человека.
  30. Свойства, типы и виды папиллярных узоров. Частные признаки папиллярного узора. Современные возможности поро- и эджескопии.
  31. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
  32. Система дактилоскопической регистрации лиц. Современные возможности автоматизированных дактилоскопических систем.
  33. Понятие криминалистического оружиеведения; основные направления оружиеведческих исследований. Понятие, признаки, общая классификация оружия.
  34. Понятие, конструктивные признаки, классификация холодного оружия.
  35. Способы обнаружения холодного оружия и следов его хранения.
  36. Понятие, конструктивные признаки, классификация огнестрельного оружия.
  37. Способы обнаружения огнестрельного оружия и следов его хранения.
  38. Понятие, виды боеприпасов; виды гильз и пуль.
  39. Следы выстрела на гильзах и пулях, их идентификационное и диагностическое значение.
  40. Понятие и виды следов выстрела на преградах.
  41. Понятие криминалистического документоведения; основные направления документоведческих исследований. Понятие и виды документов.
  42. Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические, топографические признаки. Особые привычки письма.
  43. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка.
  44. Основные направления технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов.
  45. Признаки внесения изменений в текст документа, способы их выявления.
  46. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их выявления.
  47. Признаки замены фрагмента документа, способы их выявления.
  48. Понятие криминалистической габитоскопии; основные направления габитоскопических исследований.
  49. Система признаков внешности человека, правила их описания. Современные возможности составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.
  50. Антропологические и анатомические признаки внешности человека.
  51. Динамические и сопутствующие признаки внешности человека. Особые приметы и броские черты во внешности человека.
  52. Объекты исследования и вопросы, разрешаемые при исследовании запаховых следов.
  53. Объекты исследования и вопросы, разрешаемые фonoскопическими исследованиями.
  54. Современные возможности исследований материалов, веществ и изделий.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Предпосылки возникновения криминалистики, основные направления криминалистических исследований в XIX веке.
2. Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Система методов исследования в криминалистике.
3. Задачи и функции криминалистики, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами, с отдельными науками.
4. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к структуре криминалистики.
5. Понятие и типы преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты и фазы развития.
6. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты, этапы.
7. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
8. Основные понятия и последовательность процесса криминалистической идентификации.
9. Понятие, значение и возможности криминалистической диагностики.
10. Основные положения частного криминалистического учения о способе преступления.
11. Основные положения частного криминалистического учения о личности преступника.
12. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет, задачи, система методов

- исследований.
13. Классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.
  14. Отрасли криминалистической техники, ее связь с другими разделами криминалистики, с отдельными науками.
  15. Понятие криминалистической трасологии; основные направления трасологических исследований. Классификация следов по разным основаниям.
  16. Обнаружение, фиксация, изъятие отдельных следов ног, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
  17. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
  18. Понятие криминалистической дактилоскопии. Свойства, типы и виды папиллярных узоров.
  19. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
  20. Понятие криминалистического оружейведения; основные направления оружейведческих исследований. Понятие, признаки, общая классификация оружия.
  21. Понятие, конструктивные признаки, классификация холодного оружия.
  22. Понятие, конструктивные признаки, классификация огнестрельного оружия.
  23. Понятие, виды боеприпасов; виды гильз и пуль.
  24. Следы выстрела на гильзах и пулях, их идентификационное и диагностическое значение.
  25. Понятие и виды следов выстрела на преградах. Вопросы, разрешаемые их исследованием
  26. Понятие криминалистического документоведения; основные направления документоведческих исследований. Понятие и виды документов.
  27. Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические, топографические признаки. Особые привычки письма.
  28. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка.
  29. Основные направления технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов.
  30. Признаки внесения изменений в текст документа, способы их выявления.
  31. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их выявления.
  32. Понятие криминалистической габитоскопии; основные направления габитоскопических исследований.
  33. Система признаков внешности человека, правила их описания. Современные возможности составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.
  34. Антропологические и анатомические признаки внешности человека.
  35. Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.
  36. Понятие и сущность тактической задачи, тактического решения, тактического средства.
  37. Понятие и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции.
  38. Понятие и виды версий, порядок их выдвижения и проверки.
  39. Планирование расследования по уголовному делу.
  40. Понятие, задачи и формы взаимодействия следователя с органом дознания.
  41. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
  42. Тактика подготовки к осмотру места происшествия.
  43. Тактика рабочего этапа осмотра места происшествия.
  44. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
  45. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
  46. Понятие освидетельствования, тактика его производства.
  47. Понятие, задачи и виды допроса.
  48. Тактика подготовки к допросу.
  49. Тактика рабочего этапа допроса.
  50. Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации.
  51. Особенности тактики допроса в бесконфликтной ситуации.
  52. Понятие очной ставки, тактика ее производства.
  53. Понятие, задачи и виды обыска.
  54. Тактика подготовки к обыску.
  55. Тактика рабочего этапа обыска.
  56. Особенности тактики обыска в жилом помещении.
  57. Особенности тактики обыска в транспортном средстве, на местности.
  58. Особенности тактики личного обыска.
  59. Понятие выемки, тактика ее производства.
  60. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
  61. Особенности тактики предъявления для опознания по фотографиям и видеоизображениям.
  62. Понятие следственного эксперимента, тактика его производства.
  63. Понятие проверки показаний на месте, тактика ее производства.
  64. Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.
  65. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

66. Тактика подготовки и производства судебных экспертиз.
67. Понятие криминалистической методики, ее предмет. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики, юридическими науками.
68. Требования, предъявляемые к методикам расследования преступлений. Виды криминалистических методик.
69. Структура криминалистической характеристики преступления.
70. Понятие следственной ситуации, их виды. Исходные следственные ситуации расследования.
71. Основные этапы расследования преступлений, их содержание.
72. Категории лиц, совершающих убийства и их жертвы.
73. Типичные способы совершения убийств; механизм следообразования при их совершении.
74. Типовые версии по делам об убийствах. Типичные исходные следственные ситуации по таким делам, соответствующие им комплексы следственных действий.
75. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах.
76. Особенности тактики обыска по делам об убийствах.
77. Экспертизы, проводимые по делам об убийствах, объекты их исследования и необходимые образцы.
78. Категории лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления и их жертвы.
79. Типичные способы совершения корыстно-насильственных преступлений; механизм следообразования при их совершении.
80. Типовые версии по делам о корыстно-насильственных преступлениях. Типичные исходные следственные ситуации по таким делам, соответствующие им комплексы следственных действий.
81. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
82. Особенности тактики обыска по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
83. Экспертизы, проводимые по делам о корыстно-насильственных преступлениях, объекты их исследования и необходимые образцы.
84. Категории лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации; типичные потерпевшие по таким преступлениям.
85. Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации; механизм следообразования при их совершении.
86. Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
87. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
88. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.
89. Классификация наркотических средств.
90. Способы незаконного хранения, перевозки, сбыта наркотических средств.
91. Механизм следообразования при совершении незаконного хранения, перевозки, сбыта наркотических средств.
92. Комплексы оперативно-розыскных мероприятий, проводимых для выявления преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
93. Типичные исходные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков, соответствующие им комплексы следственных действий.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
95. Особенности тактики обыска по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
96. Экспертизы, проводимые по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков, объекты их исследования и необходимые образцы.
97. Основные причины и виды дорожно-транспортных происшествий.
98. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма следообразования в ходе его развития.
99. Типичные исходные следственные ситуации по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам.
100. Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления. Комплекс мероприятий по поиску транспортного средства, участвовавшего в дорожно-транспортном происшествии.
101. Особенности тактики осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
102. Экспертизы, проводимые по делам о дорожно-транспортных преступлениях, объекты их исследования и необходимые образцы.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины «Криминалистика».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
5. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

### Дополнительная литература

1. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-05565-8.
2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Г. Филиппов [и др.]; под ред. А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3858-6.
3. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 264 с. – 978-5-238-03002-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.
5. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.П. Майлис. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 273 с. – 978-5-93916-469-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45234.html>.
6. Объекты криминалистического осмотра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Аленин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – 303 с. – 978-5-88651-470-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36028.html>.
7. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. – 978-5-88651-573-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.
8. Толстолужинская Е.М. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Е.М. Толстолужинская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00429-8.
9. Филиппов А.Г. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений / А. Г. Филиппов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 2-е издание. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030>. – ISBN 978-5-534-04899-5.
10. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

### Нормативные акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.05.2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2017 г. № 3н «Об утверждении порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».
9. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 17 апреля 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

#### **Периодические издания**

1. Авторефераты диссертаций. Государственный библиографический указатель Российской Федерации.
2. Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. Журнал.
3. Уголовное право. Журнал.
4. Уголовное судопроизводство. Журнал.
5. Уголовный процесс. Журнал.
6. Судебная экспертиза. Научно-практический журнал.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks – URL: <http://iprbookshop.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
5. Российская Государственная библиотека – URL: <http://rsl.ru/>.
6. Электронная библиотека УдГУ – URL: <http://elibrary.udsu.ru/>.
7. Научная библиотека Удмуртского государственного университета – URL: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По указанию преподавателя студенты должны изучить список основной и дополнительной литературы, нормативных актов и периодических изданий, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В ходе занятий как лекционных, так и лабораторных преподаватель рекомендует студентам те источники и материалы, которые помогут глубже, подробнее разобраться в изучаемых вопросах.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении лабораторных заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении заданий лабораторных занятий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы, выполнения заданий, полученных на лабораторных занятиях. Контроль изучения вопросов дисциплины осуществляется посредством проверки контрольных работ, а также по усмотрению преподавателя либо в форме опроса в устной или письменной форме, либо в форме собеседования, либо в ходе обсуждения презентации или иного задания, предложенного преподавателем.

### **Организация подготовки к лабораторным занятиям и их выполнение**

Лабораторные занятия проводятся студентами по материалам, полученным от преподавателя либо подготовленным по его указаниям.

Результатами лабораторных занятий являются материалы, предусмотренные соответствующими заданиями (задачами); они выполняются на отдельных листах формата А4.

Перед началом лабораторных занятий преподаватель доводит до студентов требования техники безопасности при работе в лабораториях (пожарная безопасность, электробезопасность и др.). Студенты должны изучить в ходе занятия руководства по эксплуатации (инструкции, паспорта)<sup>1</sup> на конкретные приборы (средства, установки).

При описании криминалистических объектов следует указать их форму, размеры, цвет, отличительные признаки и другие особенности; при этом необходимо использовать криминалистическую терминологию. Для более качественного описания объектов исследования целесообразно использовать справочную литературу.

Фотоизображения должны быть хорошего качества; прежде всего это касается резкости и освещенности объектов. Формат фотоизображений может быть произвольным (около 10x15 см).

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

– начинать решение задачи необходимо с перечисления имеющихся фактических данных, если фактические данные относятся к разным частям задачи, то соответственно данные излагаются перед решением соответствующей части задачи. Например, если необходимо обнаружить следы рук на различных поверхностях, то указывают наименование и состояние первой из них (цвет, материал, чистая или загрязненная), применяемый способ обнаружения (визуальный, физический или химический, наименование реагента или порошка,

---

<sup>1</sup> При их наличии.



применяемая кисть или способ нанесения), результат (обнаружены следы пальцев рук в количестве X штук) и место обнаружения (в какой именно части объекта);

– в задачах по криминалистической технике и криминалистической методике расследования преступлений при описании способа преступления необходимо указать, какие закономерности механизма слеодообразования характерны для рассматриваемого способа, как и где искать следы преступления;

– при выдвижении версий необходимо соблюдать правила построения криминалистической версии. Первоначально излагается фактическая база версии, далее начинается исследование массива информации (анализ, синтез, дедукция, индукция), выявляют не доказанное или неизвестное обстоятельство, формируют теоретическую базу, строят версионное умозаключение (если А, то В – теоретическая база, установлено В – фактическая база, вероятно А), выдвигают все следствия из версии;

– планирование расследования преступления должно соответствовать принципам (законность, динамичность, своевременность, эффективность, научность и т. д.);

– некоторые задачи предусматривают много вариантов решения в зависимости от уточнения имеющейся информации, не выходя за рамки фабулы. В этом случае необходимо дать решение по всем вариантам. Решение задачи, если оно оформляется письменно, должно быть осуществлено юридически грамотно, аккуратно, разборчиво, с выделением абзацев. При описании объектов рекомендуется использовать любую справочную литературу;

– необходимые по условиям задач процессуальные документы (или фрагменты документов) должны быть составлены от имени должностных лиц с присвоением им фамилии студента, выполняющего задание. Выполняя конкретное задание, студенты должны руководствоваться соответствующими статьями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Даты составления документов должны соответствовать срокам проведения занятия, если не будет иного указания преподавателя. Студенты могут использовать бланки, изготовленные типографским способом или распечатанные на принтере. Документы (бланки) протоколов заполняются от руки, если не будет иного указания преподавателя. Постановления выносятся с использованием средств вычислительной техники. В случае если студенты представляют идентичные документы (откопированные, полностью изготовленные на компьютере, дословно переписанные у других студентов), преподаватель оценивает только те документы (но не откопированные), которые были представлены раньше аналогичных документов. По содержанию составленные документы оцениваются не только с точки зрения правильности процессуального оформления, но и с содержательной стороны. По содержанию описание обнаруженных, зафиксированных и изымаемых следов должно быть развернутым и полным, а вопросы, которые ставятся перед экспертом, корректными, не выходящими за пределы его полномочий;

– условия задач в работе приводить не обязательно, важно точно указать номер темы и номер задачи (номер варианта). При невыполнении этих условий, а также при выполнении заданий без должной аргументации или не по указанному варианту решение задачи студенту не засчитывается.

Преподавателем может быть изменена последовательность проведения лабораторных занятий, а также изменены (дополнены) задания лабораторных занятий. Любые изменения, связанные с выполнением лабораторных занятий, должны быть согласованы с преподавателем.

Студенты обязаны в назначенный преподавателем срок отчитаться по всем заданиям, предъявляя подготовленные материалы для проверки. По результатам проверки преподаватель выставляет оценки («зачтено» или «не зачтено»).

Студенты, невыполнившие и незащитившие все плановые лабораторные задания (задачи), к сдаче зачета и экзамена по данной дисциплине не допускаются.

К лабораторным занятиям может быть подготовлен доклад. Доклад должен быть рассчитан на 15-20 минут. После доклада проходит обсуждение, в ходе которого могут осуществляться дополнения, задаваться вопросы по положениям доклада.

Отдельные задания лабораторных занятий могут выполняться студентами во время, отведенное для самостоятельной работы. Выполненные задания (решенные задачи) предоставляются преподавателю для проверки не позднее пяти рабочих дней после выдачи заданий.

Проверка работ осуществляется преподавателем в течение пяти рабочих дней после их сдачи на проверку.

По окончании проверки преподаватель проводит разбор выполненных работ, указывает на замечания и ошибки. Студенты, получившие по результатам проверки «не зачтено», получают от преподавателя индивидуальное задание (устранить замечания, исправить ошибки, изучить дополнительную литературу, подготовить доклад или реферат и т.д.).

Выполненные и зачетные задания студенты предоставляют преподавателю при сдаче зачета и экзамена.

## **Выполнение контрольных работ**

Контрольные работы выполняются студентами непосредственно в ходе лабораторных занятий. Распределение вариантов работ производится преподавателем.

Проверка работ осуществляется преподавателем в течение пяти рабочих дней после их сдачи на проверку.

По окончании проверки преподаватель проводит разбор выполненных работ, указывает на замечания и ошибки. Студенты, получившие по результатам проверки «не зачтено», получают от преподавателя индивидуальное задание по тематике пройденных занятий (подготовить доклад, реферат, изучить дополнительную литературу и т.д.).

## **Подготовка и защита реферата**

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Тема реферата определяется преподавателем или выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. По согласованию с преподавателем тема может быть скорректирована по содержанию.

При выборе темы необходим учет следующих критериев: актуальность, практическая ценность, возможность использования при подготовке выпускной квалификационной работы или в будущей профессиональной деятельности.

Реферат в законченном виде должен содержать в указанной последовательности следующие структурные части: титульный лист, план работы (содержание), введение, основной текст (главы, параграфы, пункты), заключение, список использованной литературы и материалов практики, приложения (если они есть).

План работы (Содержание) должен включать перечень разделов, подразделов реферата, составленный в конкретной последовательности, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение – должно раскрывать значение и необходимость рассмотрения избранной темы, проблемы. В нем подчеркивается актуальность работы и определяется ее цель.

В основной части реферата излагается содержание темы в соответствии с планом. При этом каждый раздел завершается четким кратким выводом. Изложение должно быть ясным и четким; оно ведется в безличной форме. При этом могут использоваться примеры из практики, данные статистики.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются общие краткие выводы.

Список использованной литературы (источников) пишется в алфавитном порядке по заглавной букве автора (или первого автора) или названия источника. Общее число источников, которые используются при подготовке реферата, может быть 2-5, но это должны быть не только традиционные учебные пособия, но и работы научно-исследовательского характера (монографии, научные сборники, журнальные и газетные статьи), нормативные акты.

Список использованной литературы (источников) должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В приложения выносятся таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотоснимки.

Текст реферата должен быть напечатан на принтере красителем черного цвета на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги размера А4 (210x297 мм) через полтора-два интервала с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (28-30 строк, по 60-65 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Объем текста реферата строго не регламентирован. Его примерный объем 20-25 страниц машинописного текста. Приложения при этом расчете не учитываются.

Подготовленный реферат после проверки преподавателем и устранения выявленных недостатков должен быть защищен студентом. Защита реферата возможна либо в ходе лабораторного занятия, на котором студент должен выступить по теме реферата и ответить на вопросы студентов группы и преподавателя, либо при собеседовании студента с преподавателем в рамках индивидуальной консультации. Также возможно выступление по теме реферата на научно-практической конференции.

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу. В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников (учебных пособий). Использование традиционных технологий обеспечивает овладение основными криминалистическими понятиями, получение навыков самостоятельного применения технико-криминалистических средств и тактических приемов в процессе расследования преступлений. Использование традиционных технологий обеспечивает получение обучающимся основных базовых знаний по изучаемой дисциплине;

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации изучаемого материала в ходе лекционных занятий, использование текстовых редакторов при подготовке докладов и рефератов. При проведении лабораторных занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на лабораторные занятия, работа в группах, работа в группах. При обмене мнениями между группами – каждая группа кратко формулирует поставленную задачу, характеризует методы ее решения и полученные результаты с использованием необходимых демонстрационных материалов. Данные технологии обеспечивают выработку навыка поиска учебных материалов, умения грамотно оперировать специальной терминологией, понимать ее в научном и ином сообщении.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану: 60 часов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: системы электронных презентаций, электронные таблицы, информационные справочные системы и т.д.

#### ***Перечень программного обеспечения:***

- операционная система Microsoft Windows (7, 8 или 10);
- пакет офисных программ Microsoft Office (2003 или выше).

#### ***Перечень информационных справочных систем:***

- правовой сайт «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>;
- информационно-правовой портал «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: обычный класс (аудитория) с проектором или телевизором с возможностью их подключения к компьютеру (ноутбуку).

Для демонстрации и использования в ходе лабораторных занятий необходимы следующие технико-криминалистические средства, инструменты и материалы:

- цифровой фотоаппарат (с картой памяти объемом не менее 8 Гб) – 2 шт.;
- средства измерения (рулетка, штангенциркуль, линейка, транспортир) – по 1 шт.;
- криминалистическая измерительная лупа (с увеличением не менее 10<sup>x</sup>) либо микроскоп отсчетный измерительный МПБ-2 – 2 шт.;
- набор для дактилоскопирования (валик, черная типографская краска) – 1 шт.;
- комплект дактилоскопических порошков (темных и светлых, магнитных и немагнитных) – 1 шт.;
- дактилоскопические кисти (магнитные, перьевые, ворсовые (флейц)) – по 1 шт. разного типа;
- дактилоскопическая пленка (темная и светлая) – по 1 листу размерами не менее 15x30 см;
- микроскоп типа МБС-9 или МБС-10;
- пластилин – 1 брусок;
- комплект слесарного инструмента (молоток, отвертка, пассатижи, стамеска, кусачки, монтировка (ломик, гвоздодер), ножовка по металлу и т.д.) – 1 шт.;
- автомобильная шина;
- различного типа замки.

Требования к лабораторному оборудованию отсутствуют.

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и лабораторных занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Чернышев В.А.	К.ю.н.	доцент	Доцент кафедры гражданского права	916008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	....
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	....



- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| 11. | Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | ..... |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | ..... |
| 13. | Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | ..... |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- получение основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения;

- приобретение умения правильного применения основных юридические понятия и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления вообще.

**Задачами** курса является изучение основных положений науки предпринимательского права, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего предпринимательского законодательства и практики его применения. В результате обучающийся должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования предпринимательской деятельности.

Достижение обозначенных целей и задач позволит обучающемуся успешно начать профессиональную деятельность и/или продолжить профессиональное образование в магистратуре.

В рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право» осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

1. нормотворческой деятельности, в ходе осуществления которой обучающийся готов участвовать в подготовке нормативно-правовых и корпоративных актов, регулирующих предпринимательские отношения;

2. правоприменительной деятельности, в ходе осуществления которой обучающийся готов совершать действия, связанные с реализацией норм права в предпринимательской деятельности, принимать обоснованные решения в пределах должностных обязанностей, юридически грамотно составлять правовые документы, обеспечивающие предпринимательскую деятельность;

3. экспертно-консультационной деятельности, в ходе осуществления которой обучающийся готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности;

4. педагогической деятельности, в ходе осуществления которой обучающийся готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- 1) иметь представление:

- о роли дисциплины «Предпринимательское право» в системе юридических наук, учебных дисциплин, отраслей права;

- о порядке применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

2) знать:

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;

- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

3) уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;

- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

3) владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;

- навыками осуществления профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. <b>Уметь</b> использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владеть</b> методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки
<b>ОПК-6</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать</b> нормативные правовые акты. <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального

### 3. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в базовую часть ОП.

Дисциплина адресована обучающимся третьего года обучения. Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», предусмотренные программой подготовки специалиста.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Корпоративного права», «Конкурсного права».

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Понятие предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг), государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности, Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности, Ответственность предпринимателя, охрана и защита прав и законных интересов предпринимателя.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы. Объем дисциплины для очной формы нормативные сроки (в академических часах): лекции – 32 часов, практические занятия – 34 часов, самостоятельная работа – 42 часа. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67.9 часов.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям) Форма промежут. аттест.	Всего компетенций	
	Л.	Пр	Сам. раб.		ОПК-4	ОПК-6
Понятие предпринимательского права	2	3	3	теор. сем.	+	+
Законодательство России о предпринимательстве	2	3	3	теор. сем.	+	+
Субъекты предпринимательской деятельности.	5	4	6	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.	5	3	6	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Предпринимательские договоры.	3	3	3	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	4	3	4	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	3	3	3	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	3	3	4	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+

Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности.	1	3	3	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Ответственность предпринимателя.	2	3	3	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей.	2	3	4	теор. сем., практ. зан., самостоятельная работа	+	+
Экзамен				8 семестр		
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>42</b>			

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Понятие предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в современной российской правовой системе.

Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права.

Современные научные концепции о развитии предпринимательского права.

#### Тема 2. Законодательство России о предпринимательстве.

Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.

Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.

#### Тема 3. Субъекты предпринимательского права.

Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательского права. Правосубъектность субъектов предпринимательского права.

Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и общие требования к содержанию учредительных документов субъектов предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ.

Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих приносящую доход деятельность. Особенности правового статуса государственных корпораций и государственных компаний.

Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах предпринимательской деятельности: коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, страховых организаций, специализированных субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, лиц, оказывающее услуги по проведению организованных торгов на товарном и (или) финансовом рынках.

Правовые особенности осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Формы предпринимательства с иностранными инвестициями (совместные организации; организации, полностью принадлежащие иностранным инвесторам; филиалы и представительства иностранных организаций). Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.

Особенности правового положения малого и среднего предпринимательства.

Правовое положение структурных подразделений коллективного субъекта предпринимательской деятельности.

Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательской деятельности.

#### Тема 4. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

Имущественная обособленность субъекта предпринимательской деятельности как необходимое условие (предпосылка) осуществления предпринимательской деятельности. Правовые формы, уровни и внешние проявления имущественного обособления.

Понятие имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления. Виды и состав имущественных фондов коммерческой организации.

Понятие и составляющие правового режима имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности.

Правовой режим производственных фондов, фондов обращения, специальных денежных фондов, уставного капитала, резервного фонда.

#### **Тема 5. Предпринимательские договоры.**

Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств. Обязательства между субъектами предпринимательства, между субъектами предпринимательства и государственными органами (государством), внутрикорпоративные обязательства.

Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности. Содержание (условия) предпринимательских договоров. Порядок заключения предпринимательских договоров. Особенности заключения предпринимательских договоров на конкурентных торгах. Формы заключения предпринимательских договоров.

#### **Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.**

Этапы становления и развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации.

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование процедур, применяемых в процессе несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Правовое регулирование упрощенных процедур, применяемых в деле о банкротстве (банкротства ликвидируемого или отсутствующего должника).

Правовое положение арбитражного суда в процессе о несостоятельности (банкротстве), лиц, участвующих в деле о банкротстве, и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

#### **Тема 7. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).**

Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовые формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации. Понятие, правовой режим и гарантии иностранных инвестиций.

Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые особенности государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовые особенности банковского и коммерческого кредитования предпринимательской деятельности. Самофинансирование.

Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг и их саморегулируемых организаций.

Правовое регулирование валютного рынка. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов.

Правовое регулирование инновационной деятельности. Понятие инновационной деятельности в сфере предпринимательства. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Правовые формы инновационной деятельности. Роль государства в развитии инновационной деятельности.

#### **Тема 8. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.**

Понятие, основания и уровни государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности.

Правовые основы планирования в сфере предпринимательской деятельности. Особенности планирования деятельности казенных предприятий.

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования государственной регистрации отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

Экологические требования к осуществлению предпринимательской деятельности.

Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование основ саморегулирования предпринимательской деятельности. Правовой статус саморегулируемых организаций и их место в сфере предпринимательской деятельности.

Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью. Виды проверок, организация, основания для проведения, правовые особенности при проведении проверок в отдельных видах деятельности.

#### **Тема 9. Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности.**

Понятие и источники правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации.

Объекты приватизации государственного и муниципального имущества.

Субъекты отношений по приватизации государственного и муниципального имущества.

Способы проведения приватизации.

#### **Тема 10. Ответственность предпринимателя.**

Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.

Понятие, виды и основания ответственности в предпринимательской деятельности.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, за нарушения порядка государственной регистрации субъектов предпринимательства, за нарушения порядка лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности и допуска к ним при саморегулировании, за нарушения в сфере государственного регулирования цен на товары (работы, услуги), за нарушения требований законодательства в области экологии, за нарушения законодательства о техническом регулировании и требований по обеспечению качества товаров (работ, услуг).

#### **Тема 11. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.**

Понятие формы (механизмов) и способов защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Правовые особенности самозащиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Правовые особенности судебной формы (механизма) и используемых в ней способов защиты субъектов предпринимательской деятельности.

Правовые особенности внесудебной формы (механизма) и используемых в ней способов защиты субъектов предпринимательской деятельности.

#### **Планы семинарских (практических) занятий**

Настоящей программой предполагается проведение занятий, посвященных обсуждению теоретических вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности. Такие занятия именуются семинарами. Количество времени, выделяемого на рассмотрение отдельного теоретического вопроса и дискуссии, определяется преподавателем.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления обучающимися иных, в частности новейших нормативных актов. Для этого обучающиеся должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы.

#### **Планы практических занятий**

##### **Тема 1. Понятие предпринимательского права**

*Теоретический семинар. Технология: работа в команде, групповая дискуссия*

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.

## **Тема 2. Законодательство России о предпринимательстве**

*Теоретический семинар*

1. Источники предпринимательского права в Удмуртской Республике.
2. Особенности международных договоров и норм международного права как источников предпринимательского права.
3. Особенности обычаев, в том числе международного делового оборота, как источников предпринимательского права.
4. Особенности применения актов бывшего СССР как источников предпринимательского права.
5. Особенности корпоративных актов как источников предпринимательского права.

## **Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Особенности правового положения субъектов в отдельных видах предпринимательской деятельности по российскому законодательству:
  - правовое положение банков и иных кредитных учреждений;
  - правовое положение страховых организаций;
  - правовое положение специализированных субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве:
    - а) крестьянское (фермерское) хозяйство;
    - б) сельскохозяйственный кооператив;
  - правовое положение индивидуального предпринимателя;
  - правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями;
  - правовое положение бирж и торговых систем.
2. Особенности правового положения некоммерческих организаций при осуществлении приносящей доход деятельности.
3. Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний при осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Особенности правового статуса малого и среднего предпринимательства по российскому законодательству.
5. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного субъекта предпринимательской деятельности.
6. Особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления как субъектов предпринимательской деятельности.

## **Тема 4. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Характеристика вещных прав как основы правовых форм имущественной обособленности субъекта предпринимательской деятельности.
2. Правовой режим материальной части основных фондов коммерческой организации.
3. Правовой режим нематериальных активов коммерческой организации.
4. Правовой режим оборотных производственных фондов коммерческой организации.
5. Правовой режим фондов обращения коммерческой организации.
6. Понятие и состав специальных денежных фондов коммерческой организации.
7. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда коммерческой организации.

## **Тема 5. Предпринимательские договоры**

*Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Содержание (условия) предпринимательских договоров.
3. Порядок заключения предпринимательских договоров.
4. Особенности заключения предпринимательских договоров на конкурентных торгах.
5. Формы заключения предпринимательских договоров.

## **Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Правое положение арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).
2. Правое положение должника в процессе несостоятельности (банкротстве).

3. Правовое положение кредитора (уполномоченного органа) в процессе несостоятельности (банкротстве).

4. Правовое положение собственника (учредителя (участника), товарища, акционера) в процессе несостоятельности (банкротстве).

5. Правовое положение арбитражных управляющих в процедурах несостоятельности (банкротстве).

6. Правовое положение контролирующего органа в процедурах несостоятельности (банкротстве).

### **Тема 7. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Правовые формы инвестирования в предпринимательскую деятельность:

- инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений;

- долевое участие в строительстве объектов недвижимости;

- инвестирование иностранными лицами на территории Российской Федерации;

- инвестирование российскими лицами за пределами территории Российской Федерации.

2. Правовые формы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности:

- финансирование в форме субсидий;

- государственное кредитование.

3. Самофинансирование предпринимательской деятельности.

4. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг, порядок совершения операций с ценными бумагами.

5. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения.

6. Субъекты, объекты инновационной деятельности и правовые формы инновационной деятельности.

### **Тема 8. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Правовые основы планирования в сфере предпринимательской деятельности. Особенности планирования деятельности казенных предприятий.

2. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

- особенности правового положения субъекта предпринимательства, занимающего доминирующее положение на рынке;

- Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования государственной регистрации отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

4. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.

5. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

6. Экологические требования к осуществлению предпринимательской деятельности.

7. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

8. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.

### **Тема 9. Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности**

*Теоретический семинар. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Виды и правовые особенности способов проведения приватизации.

2. Ограничение в приватизации:

- объекты, исключенные из приватизации;

- лица, не допускаемые к участию в приватизации.

### **Тема 10. Ответственность предпринимателя**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Ответственность за нарушения порядка государственной регистрации субъектов предпринимательства.

3. Ответственность за нарушения порядка лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности и допуска к ним при саморегулировании.

4. Ответственность за нарушения в сфере государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

5. Ответственность за нарушения требований законодательства в области экологии.

6. Ответственность за нарушения законодательства о техническом регулировании и требований по обеспечению качества товаров (работ, услуг).



### Тема 11. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей

Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.

1. Правовые особенности самозащиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовые особенности судебной формы (механизма) защиты субъектов предпринимательской деятельности:
  - защита субъектов предпринимательской деятельности в судах общей юрисдикции;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности в арбитражных судах;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности в Конституционном суде Российской Федерации.
3. Правовые особенности внесудебной формы (механизма) защиты субъектов предпринимательской деятельности:
  - особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности вышестоящими органами в порядке подчиненности;
  - нотариальный порядок защиты субъектов предпринимательской деятельности;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности в третейских судах;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности посредством медиации;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности Уполномоченным по защите прав предпринимателей;
  - защита субъектов предпринимательской деятельности органами прокуратуры.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Структура самостоятельной работы студентов (СРС)

Код формируемой компетенции	Тема дисциплины	Вид	Форма	Объем (в часах) О	Учебно-методические материалы
ОПК-4, ОПК-6	Понятие предпринимательского права	Подготовка к практическим занятиям,		3	
ОПК-4, ОПК-6	Законодательство России о предпринимательстве	Подготовка к практическим занятиям		3	
ОПК-4, ОПК-6	Субъекты предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		6	
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		6	
ОПК-4, ОПК-6	Предпринимательские договоры.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		3	
ОПК-4, ОПК-6	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ОПК-4, ОПК-6	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		3	
ОПК-4, ОПК-6	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	

ОПК-4, ОПК-6	Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		3	
ОПК-4, ОПК-6	Ответственность предпринимателя.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		2	
ОПК-4, ОПК-6	Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы обучающихся.

### Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса предпринимательского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих предпринимательское право, являются:

во-первых, продолжение изучения предпринимательского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по предпринимательскому праву. Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3. Написание домашних контрольных работ. Цель проведения – контроль за степенью усвоения изучаемого материала при промежуточных аттестациях. Работа сдается обучающимися на следующем занятии. Контрольную работу можно задавать как по уже изученной теме. Обучающиеся могут пользоваться любыми материалами. Объем работы — 3—5 страниц. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по предпринимательскому праву, новых актов гражданского (предпринимательского, коммерческого) законодательства и их проектов, руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.

5. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов документов (учредительных документов, локальных положений, доверенностей, договоров), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной

практики должны содержать описание конкретных судебных актов (не менее пяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, контрольных работ, тестовых заданий) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Примерные задачи для контроля знаний по дисциплине «Предпринимательское право»**

Аттестация 1

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?

Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности.

Прав ли представитель адвокатского бюро?

Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2014 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2014 г. Договор же от 10.01.2014 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2014 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2014 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

Какова подведомственность данного спора?

Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

#### Аттестация 2

##### Задача 1.

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?

Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?

Какое решение должен принять суд?

##### Задача 2.

Фирма, зарегистрированная в Турции, обратилась в арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу. Российским торговым предприятием (покупателем) в июле 2013 года был заключен внешнеэкономический контракт с этой фирмой (продавцом) на поставку товара.

Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции Инкотермс-2010. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях FOB - продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с СИФ на FOB, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях FOB и не страховать сделку. Российское предприятие отрицало факт устного согласия на изменение условий контракта.

Применяются в Российской Федерации обычаи при регулировании отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

К какому источнику правового регулирования относятся условия «Инкотермс- 2010»?

Как суд должен решить спор?

### Аттестация 3

#### Задача 1.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2014 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?

Как суд должен решить спор?

#### Задача 2.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.2014г. № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2014г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.2014 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?

Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?

Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?

Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

#### Задача 3.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М. Громова», акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский

институт имени М.М. Громова» от 11.10.2016 г. № 66ос об учреждении АО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества.

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России, Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил иски в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал АО «Аэропорт Раменское».

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?

Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

#### Задача 4.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к регистрационному органу о признании недействительным решения о регистрации изменений и дополнений в устав совместного предприятия (созданного в форме акционерного общества), акционером которого являлась данная фирма.

Из представленных суду документов следовало, что акционеры совместного предприятия в конце 2016 года провели общее собрание и приняли решение о внесении изменений и дополнений в устав общества, предусматривающих, в частности, изменение организационно-правовой формы.

Правление общества обратилось в регистрационный орган с заявлением о регистрации указанных изменений. Одновременно иностранный участник совместного предприятия обратился с заявлением об отказе от регистрации этих изменений. После проверки заявлений изменения и дополнения зарегистрировала.

На основании материалов дела судом первой инстанции было установлено, что в работе общего собрания акционерного общества приняли участие все акционеры, при этом предложение, касающееся изменений и дополнений в учредительные документы, внесено иностранной фирмой-акционером.

Оценив эти обстоятельства и признав, что учредительные документы изменены в установленном порядке, а регистрация изменений проведена с соблюдением законодательства Российской Федерации, суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска.

Какой регистрационный орган осуществляет регистрацию юридических лиц с иностранным капиталом?

В каких случаях регистрационный орган может отказать в регистрации изменений и дополнений в учредительные документы совместного предприятия?

Правильное ли решение вынес суд?

#### Аттестация 4

##### Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управляя которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову.

По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?

Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?

Какое решение должен принять суд?

##### Задача 2.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу «Общешаэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2016г. № 14-Юр/2016 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.2017г. иски удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.2017г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2016г. по другому делу (№ А40-43423/16-95-71Б) в отношении АО «Общешаэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

### Задача 3.

Между АО «Инкомбанком» в лице филиала «Нижегородский» и акционерным обществом «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитный договор от 25.09.2016г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.2017г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

АО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.2016г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.2017г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.2017г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.2017г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.2016г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.2016г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.2016г. по делу № А40-35610/16-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Что означает понятие зачет однородных требований?

Каковы условия прекращения обязательства зачетом?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

### Задача 4.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

Правильно ли поступил арбитражный суд?

### Аттестация 5

#### Задача 1.

ООО «Рось» (подрядчик) и ООО «Тюменская нефтегазоразведочная экспедиция» (заказчик) заключили договор от 12.11.2013г., в соответствии с которым истец обязался выполнить работы по строительству подъездной автодороги к разведочной скважине № 230 и отсыпке площадки под буровую установку, а заказчик их оплатить. Выполненные работы полностью не оплачены.

ООО «Рось» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском о взыскании с ООО «Тюменская нефтегазоразведочная экспедиция» 3 068 000 рублей стоимости выполненных в 2014 году подрядных работ и санкций в соответствии с условиями договора (пени в размере 0,01 % за каждый день просрочки и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ).

Решением Арбитражного суда Тюменской области от 06.03.2014г. иск удовлетворен в полной сумме.

Правильно ли поступил суд?

Какова правовая природа процентов, установленный ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Могут ли быть взысканы пени, предусмотренные договором за нарушение его условий, и проценты, предусмотренные ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

#### Задача 2.

Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения пункта 2 статьи 33 Закона о рекламе, а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции чемпионата Кубка России по футболу, носящего официальное название «"Магна" Кубок России», показывался логотип чемпионата. Этот логотип существенно отличался от оформления пачки сигарет марки «Магна», поскольку содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

Необходим ли для поддержания интереса к товару показ самого товара либо достаточно изображения различительных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара?

Можно ли демонстрацию указанного логотипа расценить как рекламу табачных изделий?

Являются ли действия телекомпании законными?

#### Задача 3.

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил.

Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?

В каких случаях данная ответственность является солидарной?

В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

#### Задача 4.

Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 20 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи.

В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

Основано ли требование бенефициара на законе?

Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

#### Аттестация 6

##### Задача 1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?

Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?

Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?



#### Задача 2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его обществом с ограниченной ответственностью - заказчиком.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

Вправе ли акционерное общество предъявить обществу с ограниченной ответственностью виндикационный иск?

Что может быть предметом виндикационного иска?

Подлежит ли иск удовлетворению?

#### Задача 3.

Банк по договору от 29.07.2017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?

В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?

Может ли договор залога быть признан недействительным?

#### Задача 4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

#### Аттестация 7

##### Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.2016г. № 11/7 и от 31.03.2016г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.2016г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 2016 года и договор от 31.03.2016г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.2016г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2017г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?

Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?

В каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?

Правильное ли решение принял суд?

#### Задача 2.

08.04.2016г. был заключен договор контрактации сельскохозяйственной продукции № 03/1-16, по условиям которого заготовитель - фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю - компании «Растительное масло Тюмени» посевных семян рапса в количестве 300 т в срок до 01.05.2016г, а также импортных гербицидов в тот же срок. Кроме того, заготовитель обязался до 20.08.2016г заплатить производителю аванс в сумме 468 000 долларов США в пересчете на рубли по курсу Центрального Банка Российской Федерации на дату перечисления.

Производитель должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая.

В нарушение условий договора контрактации истец - фирма «Российские семена» поставил ответчику семена рапса только в количестве 200 т и с двухнедельным опозданием (13 и 14 мая 2017 года), что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за недополучения от заготовителя всего объема семян рапса посевы были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности суреницы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала ответчик отказался от предлагаемых истцом еще 40 т семян рапса, а истец впоследствии не произвел выплаты аванса в срок до 20.08.2016г. за предусмотренные к поставке 15 000 т семян.

Истец - фирма «Российские семена» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к компании «Растительное масло Тюмени» о взыскании 14 708 675 рублей 36 копеек основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-техническими средствами по договору контрактации сельскохозяйственной продукции от 08.04.2016г. № 03/1-16, 2 390 159 рублей 75 копеек процентов за предоставленный кредит, 2 564 599 рублей 92 копеек неустойки от стоимости непоставленного товара и 1 227 500 рублей 82 копеек упущенной выгоды; всего 20 890 935 рублей 85 копеек. Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контрактации и о взыскании 55 223 371 рубля 20 копеек упущенной выгоды.

Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению?

Каковы особенности ответственности сторон в договоре контрактации?

В каком размере подлежат удовлетворению требования истца и ответчика?

#### Задача 3.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ОАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.2016г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2016 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнай» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03.2016г. № 75-5/96 и от 04.04.2016г. № 75-15/95 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.99, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?

В каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?

Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

#### Задача 4.

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?

В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?

Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?

В каком случае договор подряда может быть расторгнут?

Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Аттестация 8

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Регионэнергосбыт» обратилось в Арбитражный суд Пермского края с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Пермскому краю (далее - антимонопольный орган) от 06.04.2017 и вынесенного на основании решения предписания от 06.04.2017 N 063-07-а о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

К участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечены открытое акционерное общество «Территориальная генерирующая компания N 9» (далее - ОАО «ТГК N 9»), Региональная энергетическая комиссия Пермского края, закрытое акционерное общество «Пермская сетевая компания».

Решением Арбитражного суда Пермского края от 24.07.2017 заявленное требование удовлетворено.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.09.2017 решение отменено, в удовлетворении заявленного требования отказано.

В суде кассационной инстанции дело не рассматривалось.

В заявлении о пересмотре судебного акта в порядке надзора, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, акционерное общество ссылается на неправильное применение судом апелляционной инстанции норм материального права.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов.

Суд апелляционной инстанции, отменяя судебный акт суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из того, что оспариваемые обществом решение и предписание вынесены антимонопольным органом в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.07.2006 N 135 «О защите конкуренции».

Каково должно быть решение суда?

Задача 2.

Акционерное общество «Фирма "Информбюро"» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения Федеральной антимонопольной службы от 29.12.2016г., которым акционерное общество признано нарушившим часть 2 статьи 14 Федерального закона «О защите конкуренции», а также о признании незаконными действий Федеральной антимонопольной службы, связанных с рассмотрением дела и принятием решения.

Решением Арбитражного суда города Москвы от 13.04.2017 заявленные требования удовлетворены частично: признаны недействительным решение Федеральной антимонопольной службы России от 29.12.2016г. и незаконными действия антимонопольной службы, выразившиеся в проведении разбирательства дела без уведомления акционерного общества. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Решение суда первой инстанции в порядке апелляционного производства обжаловано Федеральной антимонопольной службой и обществом с ограниченной ответственностью «Информационно-издательский центр "Новый Арбат-21"» - лицом, не участвующим в деле.

Девятый арбитражный апелляционный суд постановлением от 21.06.2017 производство по жалобе, поданной ООО «Информационно-издательский центр «Новый Арбат-21», прекратил. Решение суда первой инстанции оставил без изменения.

Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 04.10.2017 решение от 13.04.2017 и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.06.2017 отменил, дело направил на новое рассмотрение в Арбитражный суд города Москвы.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или публичных интересов.

Правомерно ли решение Федеральной антимонопольной службы?

Правомерно ли решение суда?

### Задача 3.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

### Задача 4.

В ООО «Остров» была проведена выездная налоговая проверка по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах за период с 01.01.2013г по 01.01.2017г, по результатам которой было вынесено Решение о привлечение ООО «Остров» к налоговой ответственности и доначислении НДС в сумме 100 000-00 руб. Юрисконсульт предприятия подготовил проект жалобы на данное Решение с учетом положений Федерального закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018). По его мнению, не был соблюден предусмотренный вышеназванным ФЗ №294-ФЗ от 26.12.2008 порядок проведения проверки, а именно: срок проверки составил в нарушение п.1 ст.13 указанного ФЗ не 20 дней месяц, а 1 месяц, проверяющими не было представлено распоряжение о проведении проверки. Оцените доводы юрисконсульта.

В какие сроки и в каком порядке обжалуются решения проверяющих органов?

### **Примерные тесты для самоконтроля знаний по дисциплине «Предпринимательское право»**

1. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:

- А) удовлетворение общественных потребностей;
- Б) получение прибыли;
- В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

2. Предпринимательская деятельность возможна на базе собственности:

- А) государственной;
- Б) муниципальной;
- В) частной;
- Г) государственной, муниципальной и частной.

3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к предпринимательскому праву в историческом плане является:
- А) коммерческое право;
  - Б) гражданское право;
  - В) хозяйственное право.
4. Предметом правового регулирования предпринимательского права являются:
- А) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности;
  - Б) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности, некоммерческие отношения, связанные с предпринимательскими, отношения по контролю за предпринимательской деятельностью, внутрихозяйственные отношения;
  - В) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности и отношения по контролю за предпринимательской деятельностью.
5. Квалифицирующими признаками предпринимательского права являются:
- А) предмет правового регулирования;
  - Б) методы правового регулирования;
  - В) особый субъектный состав;
  - Г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.
6. Методом правового регулирования предпринимательского права является:
- А) гражданско-правовой;
  - Б) административно-правовой;
  - В) гражданско-правовой, административно-правовой и рекомендаций.
7. К числу источников предпринимательского законодательства не относятся:
- А) акты бывшего Союза ССР;
  - Б) нормы и принципы международного права, международные договоры СССР и РФ;
  - В) Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
  - Г) локальные акты.
8. К числу субъектов предпринимательского права не относятся:
- А) индивидуальные предприниматели;
  - Б) хозяйственные общества;
  - В) физические лица;
  - Г) производственные кооперативы.
9. К числу субъектов предпринимательского права не относятся:
- А) коммерческие организации;
  - Б) некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность для достижения уставных задач;
  - В) союзы и ассоциации коммерческих организаций.
10. Некоммерческая организация:
- А) может осуществлять предпринимательскую деятельность в любых случаях;
  - Б) может осуществлять предпринимательскую деятельность только для достижения уставных задач;
  - В) не может осуществлять предпринимательскую деятельность.
11. Обязательным признаком каждого субъекта предпринимательского права является:
- А) наличие имущества в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении;
  - Б) государственная регистрация;
  - В) наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.
12. Порядок государственной регистрации для субъектов предпринимательской деятельности предусмотрен:
- А) единый;
  - Б) различный в зависимости от наличия или отсутствия статуса юридического лица;
  - В) различный в зависимости от наличия или отсутствия статуса юридического лица, а так же особенностей вида осуществляемой предпринимательской деятельности.
13. Государственная регистрация коммерческой организации - юридического лица осуществляется:
- А) органами местного самоуправления;

- Б) органами министерства юстиции;  
В) органами Министерства по налогам и сборам РФ.
14. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:  
А) органами местного самоуправления;  
Б) органами министерства юстиции;  
В) органами Министерства по налогам и сборам РФ.
15. Для коммерческой организации - юридического лица характерно наличие следующего типа хозяйственной компетенции:  
А) полной;  
Б) внутрихозяйственной;  
В) смешанной.
16. Государственное и муниципальное предприятие вправе осуществлять следующие виды деятельности:  
А) только прямо предусмотренные в их Уставах;  
Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;  
В) соответствующие предмету деятельности предприятия, предусмотренному его Уставом.
17. Хозяйственное общество вправе осуществлять следующие виды деятельности:  
А) только прямо предусмотренные в его Уставе;  
Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;  
В) соответствующие предмету деятельности, предусмотренному его Уставом.
18. Учредительным документом коммерческой организации является:  
А) учредительный договор;  
Б) договор о создании юридического лица;  
В) учредительный договор или устав;  
Г) учредительный договор, либо устав, либо тот и другой вместе.
19. Учредительным документом хозяйственного товарищества как юридического лица является:  
А) устав;  
Б) учредительный договор;  
В) учредительный договор и устав.
20. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью как юридического лица является:  
А) устав;  
Б) учредительный договор;  
В) учредительный договор и устав.
21. Учредительным документом акционерного общества как юридического лица является:  
А) устав;  
Б) учредительный договор;  
В) учредительный договор и устав.
22. Учредительным документом унитарного предприятия как юридического лица является:  
А) учредительный договор;  
Б) устав;  
В) учредительный договор и устав.
23. Учредительным документом производственного кооператива как юридического лица является:  
А) устав;  
Б) учредительный договор;  
В) учредительный договор и устав.
24. Хозяйственные товарищества и общества – это коммерческие организации:  
А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;  
Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;  
В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

25. Производственные кооперативы – это коммерческие организации:  
А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;  
Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;  
В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
26. Унитарные предприятия – это коммерческие организации:  
А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;  
Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;  
В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
27. Филиалы и представительства как структурные подразделения юридического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность или приносящую доход деятельность:  
А) могут иметь статус юридического лица;  
Б) не могут иметь статус юридического лица;  
В) могут иметь статус юридического лица, если это предусмотрено в положении о них.
28. Товарные, фондовые и валютные биржи:  
А) коммерческие организации;  
Б) некоммерческие организации;  
В) статус определяется в учредительных документах.
29. Критериями отнесения к субъектам малого предпринимательства по российскому законодательству является:  
А) численность работающих;  
Б) численность работающих и состав учредителей;  
В) численность работающих, состав учредителей, форма собственности.
31. Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования:  
А) являются субъектами предпринимательской деятельности;  
Б) не являются субъектами предпринимательской деятельности;  
В) являются субъектами предпринимательской деятельности при наличии специальной регистрации и лицензий.
32. Правовые формы имущественного обособления основаны:  
А) на обязательственных правах;  
Б) на вещных правах;  
В) на всеобщем признании принадлежности имущества конкретному лицу.
33. Уровни имущественного обособления:  
А) органов управления, товаропроизводителей, структурных подразделений;  
Б) юридического лица, структурных подразделений юридического лица;  
В) администрация юридического лица, структурные подразделения юридического лица.
34. Имущество как материально-техническая база предпринимательской деятельности и объект имущественного обособления – это:  
А) вещи и наличные деньги;  
Б) вещи, наличные и безналичные денежные средства;  
В) вещи, наличные и безналичные денежные средства, нематериальные активы в виде прав требования.
35. Состав имущественных фондов коммерческой организации:  
А) производственные фонды, фонды обращения, специальные денежные фонды, уставный капитал, резервный фонд;  
Б) производственное оборудование, денежные средства на расчетном счете и в кассе, готовая продукция, товарные запасы;  
В) фонд накопления, фонд потребления, резерв сомнительных долгов.
36. Правовой режим имущества формируется на основе норм законодательства:  
А) административного, налогового, уголовного;  
Б) гражданского (предпринимательского), налогового, о бухгалтерском учете;  
В) гражданского, административного, о бухгалтерском учете.
37. Правовой формой существования хозяйственных связей служат:

- А) предпринимательские договоры;
- Б) предпринимательские обязательства;
- В) правовые нормы.

38. Родовые признаки договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности:

- А) сделка, имеют имущественное содержание;
- Б) реальный, имеет имущественное или неимущественное содержание;
- В) консенсуальный, имеет имущественное или неимущественное содержание;
- Г) сделка, имеют имущественное содержание или подкреплена имущественной санкцией;

39. Содержание предпринимательских договоров – это:

- А) права и обязанности сторон договора;
- Б) совокупность условий договора;
- В) предмет договора, срок действия договора, обязательства сторон и т.п.

40. Предпринимательский договор не считается заключенным без достижения сторонами соглашения по:

- А) всем его условиям;
- Б) по существенным условиям;
- В) по иным условиям.

41. Порядок заключения предпринимательских договоров установлен:

- А) в правовых нормах;
- Б) в предварительном договоре;
- В) в правовых нормах или в предварительном договоре.

42. Принудительное заключение предпринимательского договора возможно:

- А) по требованию одной из сторон;
- Б) в случаях, предусмотренных нормативными актами;
- В) при наличии предварительного договора, в случаях, предусмотренных Гражданским Кодексом, иными нормативными актами.

43. Предпринимательский договор должен быть заключен в:

- А) в письменной форме, а в случаях предусмотренных законодательством в нотариальной форме и (или) подлежать государственной регистрации;
- Б) письменной форме;
- В) устной форме.

44. Несостоятельности (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности – это:

- А) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- Б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.
- В) неплатежеспособность;
- Г) нет правильного ответа.

45. Процедуры несостоятельности (банкротства) реорганизационного характера – это:

- А) досудебной санации, внешнее управление и мировое соглашение;
- Б) конкурсное производство и добровольное объявление о банкротстве
- В) наблюдение и мировое соглашение.

46. Процедуры несостоятельности (банкротства) ликвидационного характера – это:

- А) досудебной санации, внешнее управление и мирового соглашения;
- Б) конкурсное производство
- В) наблюдение и мировое соглашение.

47. Центральной фигурой процесса несостоятельности (банкротства) является:

- А) арбитражный суд;
- Б) кредиторы;
- В) должник;



- Г) арбитражные управляющие.
48. К тарифным способам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:  
А) квотирование и лицензирование;  
Б) установление таможенных пошлин;  
В) валютный контроль.
49. К нетарифным способам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:  
А) квотирование и лицензирование;  
Б) установление таможенных пошлин;  
В) валютный контроль.
50. Уровни государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в Российской Федерации в условиях рынка:  
А) Федерация и субъекты Федерации;  
Б) Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования;  
В) Федерация.
51. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность – это:  
А) договоры;  
Б) плановые задания;  
В) акты.
52. К числу правовых форм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность относятся:  
А) акты планирования, акты регулирования, акта контроля;  
Б) нормы и нормативы;  
В) акты государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и лицензии на осуществление отдельных видов деятельности.
53. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности – это только:  
А) нормы и нормативы;  
Б) нормы, нормативы, лимиты, квоты и т.п.;  
В) лимиты и квоты;
54. В отношении каких коммерческих организаций допускается директивное планирование их деятельности:  
А) хозяйственных товариществ и обществ;  
Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;  
В) государственных предприятий на праве оперативного управления;  
Г) государственных учреждений.
55. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности предусматривает получение лицензий:  
А) всеми субъектами предпринимательской деятельности;  
Б) прямо названными в законе субъектами предпринимательской деятельности;  
В) субъектами, осуществляющими лицензируемые виды деятельности.
56. Для признания организации, занимающей доминирующее положение на рынке, она должна обладать долей на рынке определенного товара:  
А) свыше 65%;  
Б) свыше 50%;  
В) свыше 35%.
57. Организации, не может занимать доминирующее положение на рынке, обладая долей на рынке определенного товара:  
А) менее 65%;  
Б) менее 50%;  
В) менее 35%
58. Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг) являются:  
А) стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация;

- Б) обязательная сертификация;
- В) стандартизация.

59. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги) осуществляется в отношении:

- А) субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии, и в отношении отдельных видов товаров;
- Б) субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии;
- В) в отношении отдельных видов товаров.

60. Приватизации – это:

- А) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.
- Б) безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.
- В) возмездное или безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

61. К способам приватизации не относятся:

- А) преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество;
- Б) продажа государственного или муниципального имущества на аукционе;
- В) продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе;
- Г) дарение в собственность физических и (или) юридических лиц.

62. Ответственность коммерческой организации за нарушения условий ведения предпринимательской деятельности имеет место в сфере:

- А) управления, за нарушения договорных обязательств, перед собственником имущества (учредителями(участниками), товарищами, акционерами), за нарушения прав работников.
- Б) уголовной, административной, гражданской.
- В) моральной, имущественной.

63. Споры, вытекающие из предпринимательской деятельности, рассматриваются:

- А) арбитражном суде;
- Б) в административных органах;
- В) судах общей юрисдикции.

64. Для защиты своих нарушенных прав предприниматель вправе использовать следующие порядки защиты прав и законных интересов:

- А) арбитражный, судебный, третейский, нотариальный, административный;
- Б) арбитражный и третейский;
- В) судебный.

Ключи:

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Г, 6-В, 7-В, 8-В, 9-В, 10-Б, 11-Б, 12-В, 13-В, 14-А, 15-А, 16-В, 17-Б, 18-В, 19-А, 20-А, 21-А, 22-Б, 23-А, 24-А, 25-Б, 26-В, 27-Б, 28-Б, 29-В, 30-В, 31-А, 32-Б, 33-Б, 34-В, 35-А, 36-Б, 37-Б, 38-Г, 39-Б, 40-Б, 41-В, 42-В, 43-А, 44-Г, 45-А, 46-Б, 47-А, 48-Б, 49-А, 50-А, 51-В, 52-А, 53-Б, 54-В, 55-В, 56-Б, 57-В, 58-А, 59-А, 60-А, 61-Г, 62-А, 63-А, 64-А.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>		<i>к1</i>	<i>р</i>		<i>д</i>	<i>к2</i>	<i>ди</i>	<i>к3</i>	<i>кр2</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач,, , *кур* – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения практических занятий по темам, охватываемым тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля - оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы шкале являются: правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся. Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Текущий контроль освоения дисциплины оценивается на практических занятиях и рубежном контроле. За работу на практических занятиях обучающийся может получить максимум 10 баллов.

Рубежный контроль проводится в два этапа: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть включает в себя два теоретических вопроса по соответствующим темам, выносимым на рубежный контроль. Практическая часть включает в себя решение двух задач по соответствующим темам. На каждом этапе проведения рубежного контроля обучающийся может получить максимум 10 баллов. Итого за один рубежный контроль возможно получить максимум 30 баллов (10-работа на практических занятиях, 10-теоретическая часть, 10-практическая часть).

Для допуска к экзамену зачету) обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта для обучающихся заочной формы обучения сокращенных сроков и экзамена, для всех других обучающихся – в виде экзамена. Для зачёта обучающихся заочной формы обучения сокращенных сроков используются экзаменационные вопросы по пройденным модулям учебной дисциплины.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи теоретического экзамена или зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля учебной дисциплины сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

Рубежный контроль

В течение учебного семестра проводятся два рубежных контроля. Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в соответствующий модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля в семестре:

- 1) первый рубежный контроль проходит на 9 неделе семестра;
- 2) второй рубежный контроль проходит на 17 неделе семестра;

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий модуль. Критериями оценки контрольного мероприятия по 15-балльной шкале является полнота выполнения заданий и правильность ответов на заданные вопросы.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра. При этом обучающийся получает тестовые задания по каждой теме, пройденной в течение семестра. Критерием оценки ликвидации является доля правильных ответов на тестовые задания (при этом обучающийся получает количество баллов, пропорциональное количеству правильных ответов). Если обучающийся набрал не менее 40 балла из 60 баллов, то он считается ликвидировавшим задолженность. При этом в графу ведомости «Дополнительные баллы» записывается количество баллов, представляющее разницу между 40 баллом и суммой баллов на текущий и рубежный контроль.

Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы по 15-балльной шкале являются: правильное решение казусов, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Шкала оценивания решенной задачи: Оценка «зачтено» проставляется в случае полного, всестороннего выполнения задачи с применением нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики, а также в случае грамотного и полного решения задачи при наличии отдельных несущественных неточностей, которые не влияют на итоговое решение по задаче.

Оценка «не зачтено» проставляется в случаях: 1) отсутствия правовой квалификации описанных в задаче обстоятельств; 2) неправильной правовой оценки описанных в задаче обстоятельств; 3) отсутствия или неправильного решения по задаче и отсутствия ответов на поставленные в задаче вопросы.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного семестра в форме экзамена или зачета. Экзамен (зачет) проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает три вопроса по темам, изученным в течение учебного семестра.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Сдача экзамена (зачета) может проводиться в устной форме с предоставлением времени на подготовку не более 40 минут либо в письменной форме с предоставлением времени для подготовки ответа не более двух академических часов.

Ответ обучающегося оценивается в 15 – 40 баллов по следующей шкале:

Оценка 40 баллов проставляется при полном, всестороннем освещении каждого из вопросов в билете, при отсутствии неточностей и ошибок, при наличии правильных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка от 30 до 40 баллов проставляется при наличии отдельных несущественных неточностей при изложении ответа по одному или обоим вопросам в билете либо при полном изложении материала только при наличии встречных дополнительных вопросов со стороны преподавателя.

Оценка от 15 до 30 баллов проставляется при неполном изложении одного или обоих вопросов в билете, наличии неточностей, влияющих на понимание существа вопроса, неправильных или неполных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка от 0 до 15 баллов проставляется при наличии существенных неточностей, влияющих на понимание существа любого из вопросов, грубых ошибок при ответах на вопросы билета и дополнительные вопросы либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета.

При оценке экзамена (зачета) менее чем в 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «неудовлетворительно».

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок:

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100 (зачет)	зачтено	зачтено

### **Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения**

Для выполнения контрольной работы следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику (постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ). При этом обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Контрольная работа обязательно завершается списком использованной литературы.

Непременным условием правильного решения задач является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Ответ в рамках контрольной работы должен быть полным и развернутым. В нем должен быть виден ход рассуждений обучающегося (анализ и оценка ситуации и доводов сторон с точки зрения действующего законодательства, формулирование четких выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора).

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (нормах ГК РФ и других нормативных актов). Обучающийся должен использовать правовую аргументацию: рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются соответствующие абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Работа проводится в форме контрольной работы в письменном виде в преддверии каждой аттестации и позволяет проанализировать практические остаточные знания обучающихся по результатам посещения лекций и работы на семинарских занятиях. Контрольная работа предлагается в нескольких вариантах. Работа выполняется обучающимися из назначенного преподавателем варианта. Написание работы должно быть

произведено обучающимися во внеаудиторное время с привлечением рекомендованных нормативных актов и литературы.

**Вариант 1:** Задачи под №1 один из каждой аттестации.

**Вариант 2:** Задачи под №2 один из каждой аттестации.

**Вариант 3:** Задачи под №3 один из каждой аттестации, за исключением аттестации 2 – из нее используется задача под №1.

**Вариант 4:** Задачи под №4 один из каждой аттестации, за исключением аттестации 2 – из нее используется задача под №2.

Аттестация 1

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?

Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности.

Прав ли представитель адвокатского бюро?

Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2014 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2014 г. Договор же от 10.01.2014 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеуказанного договора.

Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2014 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2014 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

Какова подведомственность данного спора?

Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Аттестация 2

Задача 1.

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?

Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Фирма, зарегистрированная в Турции, обратилась в арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу. Российским торговым предприятием (покупателем) в июле 2013 года был заключен внешнеэкономический контракт с этой фирмой (продавцом) на поставку товара.

Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции Инкотермс-2010. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях FOB - продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с СИФ на FOB, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях ФОБ и не страховать сделку. Российское предприятие отрицало факт устного согласия на изменение условий контракта.

Применяются в Российской Федерации обычаи при регулировании отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

К какому источнику правового регулирования относятся условия «Инкотермс- 2010»?

Как суд должен решить спор?

### Аттестация 3

#### Задача 1.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2014 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о возмещении причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?

Как суд должен решить спор?

#### Задача 2.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.2014г. № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2014г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.2014 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?

Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?

Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?

Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

#### Задача 3.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2016 г. № 6608 об учреждении АО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества.

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России, Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании акционерного общества и распорядиться денежными

средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал АО «Аэропорт Раменское».

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?

Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

#### Задача 4.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к регистрационному органу о признании недействительным решения о регистрации изменений и дополнений в устав совместного предприятия (созданного в форме акционерного общества), акционером которого являлась данная фирма.

Из представленных суду документов следовало, что акционеры совместного предприятия в конце 2016 года провели общее собрание и приняли решение о внесении изменений и дополнений в устав общества, предусматривающих, в частности, изменение организационно-правовой формы.

Правление общества обратилось в регистрационный орган с заявлением о регистрации указанных изменений. Одновременно иностранный участник совместного предприятия обратился с заявлением об отказе от регистрации этих изменений. После проверки заявлений изменения и дополнения зарегистрировала.

На основании материалов дела судом первой инстанции было установлено, что в работе общего собрания акционерного общества приняли участие все акционеры, при этом предложение, касающееся изменений и дополнений в учредительные документы, внесено иностранной фирмой-акционером.

Оценив эти обстоятельства и признав, что учредительные документы изменены в установленном порядке, а регистрация изменений проведена с соблюдением законодательства Российской Федерации, суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска.

Какой регистрационный орган осуществляет регистрацию юридических лиц с иностранным капиталом?

В каких случаях регистрационный орган может отказать в регистрации изменений и дополнений в учредительные документы совместного предприятия?

Правильное ли решение вынес суд?

#### Аттестация 4

##### Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову.

По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?

Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?

Какое решение должен принять суд?

##### Задача 2.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу «Общешаэксспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2016г. № 14-Юр/2016 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.2017г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.2017г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2016г. по другому делу (№ А40-43423/16-95-71Б) в отношении АО «Общешаэксспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.



Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача 3.

Между АО «Инкомбанком» в лице филиала «Нижегородский» и акционерным обществом «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитный договор от 25.09.2016г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.2017г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

АО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.2016г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.2017г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.2017г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.2017г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.2016г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.2016г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.2016г. по делу № А40-35610/16-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Что означает понятие зачет однородных требований?

Каковы условия прекращения обязательства зачетом?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

Задача 4.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Аттестация 5

Задача 1.

ООО «Рось» (подрядчик) и ООО «Тюменская нефтегазоразведочная экспедиция» (заказчик) заключили договор от 12.11.2013г., в соответствии с которым истец обязался выполнить работы по строительству подъездной автодороги к разведочной скважине № 230 и отсыпке площадки под буровую установку, а заказчик их оплатить. Выполненные работы полностью не оплачены.

ООО «Рось» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском о взыскании с ООО «Тюменская нефтегазоразведочная экспедиция» 3 068 000 рублей стоимости выполненных в 2014 году подрядных работ и санкций в соответствии с условиями договора (пени в размере 0,01 % за каждый день просрочки и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ).

Решением Арбитражного суда Тюменской области от 06.03.2014г. иск удовлетворен в полной сумме.

Правильно ли поступил суд?

Какова правовая природа процентов, установленный ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Могут ли быть взысканы пени, предусмотренные договором за нарушение его условий, и проценты, предусмотренные ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Задача 2.

Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения пункта 2 статьи 33 Закона о рекламе, а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции чемпионата Кубка России по футболу, носящего официальное название «"Магна" Кубок России», показывался логотип чемпионата. Этот логотип

существенно отличался от оформления пачки сигарет марки «Магна», поскольку содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

Необходим ли для поддержания интереса к товару показ самого товара либо достаточно изображения различительных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара?

Можно ли демонстрацию указанного логотипа расценить как рекламу табачных изделий?

Являются ли действия телекомпании законными?

### Задача 3.

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил.

Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?

В каких случаях данная ответственность является солидарной?

В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

### Задача 4.

Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 20 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи.

В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

Основано ли требование бенефициара на законе?

Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

### Аттестация 6

#### Задача 1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?

Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?

Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

#### Задача 2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его обществом с ограниченной ответственностью - заказчиком.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

Вправе ли акционерное общество предъявить обществу с ограниченной ответственностью виндикационный иск?

Что может быть предметом виндикационного иска?

Подлежит ли иск удовлетворению?

#### Задача 3.

Банк по договору от 29.07.2017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?

В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?

Может ли договор залога быть признан недействительным?

#### Задача 4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

#### Аттестация 7

##### Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.2016г. № 11/7 и от 31.03.2016г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.2016г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 2016 года и договор от 31.03.2016г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.2016г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2017г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?

Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?

В каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?

Правильное ли решение принял суд?

##### Задача 2.

08.04.2016г. был заключен договор контрактации сельскохозяйственной продукции № 03/1-16, по условиям которого заготовитель - фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю - компании «Растительное масло Тюмени» посевных семян рапса в количестве 300 т в срок до

01.05.2016г, а также импортных гербицидов в тот же срок. Кроме того, заготовитель обязался до 20.08.2016г заплатить производителю аванс в сумме 468 000 долларов США в пересчете на рубли по курсу Центрального Банка Российской Федерации на дату перечисления.

Производитель должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая.

В нарушение условий договора контрактации истец - фирма «Российские семена» поставил ответчику семена рапса только в количестве 200 т и с двухнедельным опозданием (13 и 14 мая 2017 года), что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за недополучения от заготовителя всего объема семян рапса посевы были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности суреницы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала ответчик отказался от предлагаемых истцом еще 40 т семян рапса, а истец впоследствии не произвел выплаты аванса в срок до 20.08.2016г. за предусмотренные к поставке 15 000 т семян.

Истец - фирма «Российские семена» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к компании «Растительное масло Тюмени» о взыскании 14 708 675 рублей 36 копеек основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-техническими средствами по договору контрактации сельскохозяйственной продукции от 08.04.2016г. № 03/1-16, 2 390 159 рублей 75 копеек процентов за предоставленный кредит, 2 564 599 рублей 92 копеек неустойки от стоимости непоставленного товара и 1 227 500 рублей 82 копеек упущенной выгоды; всего 20 890 935 рублей 85 копеек. Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контрактации и о взыскании 55 223 371 рубля 20 копеек упущенной выгоды.

Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению?

Каковы особенности ответственности сторон в договоре контрактации?

В каком размере подлежат удовлетворению требования истца и ответчика?

### Задача 3.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ОАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.2016г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2016 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнай» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03.2016г. № 75-5/96 и от 04.04.2016г. № 75-15/95 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.99, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?

В каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?

Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

### Задача 4.

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?

В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?

Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?

В каком случае договор подряда может быть расторгнут?

Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Аттестация 8

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Регионэнергосбыт» обратилось в Арбитражный суд Пермского края с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Пермскому краю (далее - антимонопольный орган) от 06.04.2017 и вынесенного на основании решения предписания от 06.04.2017 N 063-07-а о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

К участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечены открытое акционерное общество «Территориальная генерирующая компания N 9» (далее - ОАО «ТГК N 9»), Региональная энергетическая комиссия Пермского края, закрытое акционерное общество «Пермская сетевая компания».

Решением Арбитражного суда Пермского края от 24.07.2017 заявленное требование удовлетворено.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.09.2017 решение отменено, в удовлетворении заявленного требования отказано.

В суде кассационной инстанции дело не рассматривалось.

В заявлении о пересмотре судебного акта в порядке надзора, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, акционерное общество ссылается на неправильное применение судом апелляционной инстанции норм материального права.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов.

Суд апелляционной инстанции, отменяя судебный акт суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из того, что оспариваемые обществом решение и предписание вынесены антимонопольным органом в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.07.2006 N 135 «О защите конкуренции».

Каково должно быть решение суда?

Задача 2.

Акционерное общество «Фирма "Информбюро"» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения Федеральной антимонопольной службы от 29.12.2016г., которым акционерное общество признано нарушившим часть 2 статьи 14 Федерального закона «О защите конкуренции», а также о признании незаконными действий Федеральной антимонопольной службы, связанных с рассмотрением дела и принятием решения.

Решением Арбитражного суда города Москвы от 13.04.2017 заявленные требования удовлетворены частично: признаны недействительным решение Федеральной антимонопольной службы России от 29.12.2016г. и незаконными действия антимонопольной службы, выразившиеся в проведении разбирательства дела без уведомления акционерного общества. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Решение суда первой инстанции в порядке апелляционного производства обжаловано Федеральной антимонопольной службой и обществом с ограниченной ответственностью «Информационно-издательский центр "Новый Арбат-21"» - лицом, не участвующим в деле.

Девятый арбитражный апелляционный суд постановлением от 21.06.2017 производство по жалобе, поданной ООО «Информационно-издательский центр «Новый Арбат-21», прекратил. Решение суда первой инстанции оставил без изменения.

Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 04.10.2017 решение от 13.04.2017 и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.06.2017 отменил, дело направил на новое рассмотрение в Арбитражный суд города Москвы.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или публичных интересов.

Правомерно ли решение Федеральной антимонопольной службы?

Правомерно ли решение суда?

Задача 3.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Задача 4.

В ООО «Остров» была проведена выездная налоговая проверка по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах за период с 01.01.2013г по 01.01.2017г, по результатам которой было вынесено Решение о привлечение ООО «Остров» к налоговой ответственности и доначислении НДС в сумме 100 000-00 руб. Юрисконсульт предприятия подготовил проект жалобы на данное Решение с учетом положений Федерального закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018). По его мнению, не был соблюден предусмотренный вышеназванным ФЗ №294-ФЗ от 26.12.2008 порядок проведения проверки, а именно: срок проверки составил в нарушение п.1 ст.13 указанного ФЗ не 20 дней месяц, а 1 месяц, проверяющими не было представлено распоряжение о проведении проверки. Оцените доводы юрисконсульта.

В какие сроки и в каком порядке обжалуются решения проверяющих органов?

#### **Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Предпринимательское право»**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Возникновение и этапы развитие предпринимательского права.
3. Понятие, предмет, методы и принципы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
4. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
5. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.
6. Понятие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности и их разновидности. Особенности правового положения дочерних обществ.
7. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
8. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении приносящей доход деятельности.
9. Особенности правового статуса государственных корпораций и государственных компаний.
10. Особенности правового положения коммерческих банков и небанковских кредитных организаций как субъектов предпринимательской деятельности.

11. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности.
12. Особенности правового положения специализированных субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
13. Особенности правового положения бирж и торговых систем как субъектов, участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности.
14. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства по российскому законодательству.
16. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного субъекта предпринимательской деятельности.
17. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательской деятельности.
18. Понятие имущественной обособленности субъекта предпринимательской деятельности. Правовые формы, уровни и внешние проявления имущественной обособленности.
19. Понятие и состав имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления. Виды и состав имущественных фондов коммерческой организации.
20. Правовой режим материальной части основных фондов коммерческой организации.
21. Правовой режим нематериальных активов коммерческой организации.
22. Правовой режим оборотных производственных фондов коммерческой организации.
23. Правовой режим фондов обращения коммерческой организации.
24. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда коммерческой организации.
25. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.
26. Содержание (условия) предпринимательских договоров.
27. Порядок заключения предпринимательских договоров. Особенности заключения предпринимательских договоров на конкурентных торгах.
28. Формы заключения предпринимательских договоров.
29. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование наблюдения в процессе о несостоятельности (банкротства).
31. Правовое регулирование финансового оздоровления в процессе о несостоятельности (банкротства).
32. Правовое регулирование внешнего управления в процессе о несостоятельности (банкротства).
33. Правовое регулирование конкурсного производства в процессе о несостоятельности (банкротства).
34. Правовое регулирование мирового соглашения в процессе о несостоятельности (банкротства).
35. Правовое регулирование упрощенных процедур для ликвидируемого должника или отсутствующего должника в процессе о несостоятельности (банкротства).
36. Правовое положение арбитражного суда в процессе о несостоятельности (банкротстве).
37. Правовое положение должника в процессе о несостоятельности (банкротстве).
38. Правовое положение кредитора и уполномоченного органа в процессе о несостоятельности (банкротстве).
39. Правовое положение учредителя (участника) юридического лица (собственника его имущества) в процессе о несостоятельности (банкротстве).
40. Правовое положение арбитражных управляющих в процессе о несостоятельности (банкротстве).
41. Правовое регулирование инвестиций и инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации.
42. Понятие, виды и правовые особенности финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
43. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг.
44. Особенности правового регулирования валютного рынка.
45. Правовое регулирование инновационной деятельности.
46. Понятие, основания и уровни государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
47. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности.
48. Правовые основы планирования в сфере предпринимательской деятельности. Особенности планирования деятельности казенных предприятий.

49. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
50. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
51. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.
52. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).
53. Экологические требования к осуществлению предпринимательской деятельности.
54. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
55. Правовые основы саморегулирования предпринимательской деятельности.
56. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.
57. Объекты и субъекты приватизации государственного и муниципального имущества.
58. Правовые особенности способов приватизации.
59. Понятие и виды санкций и ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
60. Ответственность за нарушения правил ведения предпринимательской деятельности.
61. Правовые особенности самозащиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
62. Правовые особенности судебной формы (механизма) защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
63. Правовые особенности внесудебной формы (механизма) защиты субъектов предпринимательской деятельности.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Не зачет		Зачет
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
Уметь использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Демонстрирует слабое умение использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Демонстрирует достаточное умение использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Обладает способностью в полной мере использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Умеет правильно реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
Уметь разрабатывать и правильно оформлять	Демонстрирует слабое умение разрабатывать и	Демонстрирует достаточное умение	Обладает способностью в полной мере



юридические и служебные документы	правильно оформлять юридические и служебные документы	разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует слабое умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует достаточное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Предпринимательское право / Н. И. Косякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02256-8. - 978-5-534-02255-1.
2. Предпринимательское право / Н. Ю. Круглова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBBCD89E-53D8-449C-9BA9-5EB1CACA9F91E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9519-0.
3. Предпринимательское право / А. И. Балашов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBCE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03442-4.
4. Предпринимательское право / Е. В. Иванова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B9E01CA9-ADD4-403B-861C-D02D725A286E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03454-7.
5. Предпринимательское право / О. В. Ефимова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/11537256-AE27-49D6-BA50-E25691B4BA8C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04287-0.
6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 / Г. Ф. Ручкина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/992B7C78-1EBD-4A86-9B3B-E4BCE1F36F7C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02374-9. - 978-5-534-02373-2.
7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 / Г. Ф. Ручкина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E34F58EF-9CEC-49D7-A8D4-2FA8364E7C1E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02375-6. - 978-5-534-02374-9.
8. Предпринимательское право : учеб. пособие / В. А. Чернышев, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2017. - 78, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 53-72.

### Дополнительная литература

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России / В. С. Белых. - М. : Проспект, 2009. - 430 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 414-428. - ISBN 978-5-392-00209-2.
2. Предпринимательское право России : учебник / В. В. Гущин, В. А. Гуреев. - М. : Эксмо, 2008. - 655, [1] с. ; 60x90/16. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-27490-1.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата
2. [monp@notary.ru](mailto:monp@notary.ru) – Московская областная нотариальная палата.
3. [vestnik.notariat.ru](http://vestnik.notariat.ru) – Нотариальный вестник.
4. <http://www.db.informatika.ru> – ПК «ЮСИС»
5. <http://www.1c.ru/ist/nz/nz.htm> – УСПС «Ваше право»;
6. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
7. <http://eldorado.forte94.ru> – СПС «Кодекс»
8. <http://www.garant.ru> – СПС ГАРАНТ

9. <http://www.mingust.ru> Сайт Минюста

10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> - Федеральный деловой портал «Деловой Центр»

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Усвоение обучающимися вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности – необходимое условие формирования будущих правоведов, работающих в различных сферах экономики и управления.

Приступая к изучению курса «Предпринимательское право», обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Освоение дисциплины следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника. Для достижения положительного результата в освоении курса следует изучить соответствующие разделы учебника по дисциплине, нормы законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. К изучению рекомендуются учебники, указанные в списке обязательной литературы.

Кроме освоения учебника необходимо:

1) изучить базовые понятия, термины, относящиеся к каждой теме;

2) ознакомиться с действующим законодательством и судебной практикой.

При подготовке к занятиям следует использовать электронные правовые базы «Гарант», «Консультант», большинство рекомендуемых источников имеются в электронных ресурсах.

Предпринимательское право является одним из наиболее сложных предметов. В нем сочетаются процессуальные нормы и нормы материального права в сфере правового регулирования экономической (предпринимательской) деятельности. Обе группы правовых норм подвергаются постоянному изменению с учетом изменения законодательства и направлений судебной практики. Полученные знания на предыдущих этапах обучения находят отражения при разрешении вопросов правового регулирования экономической (предпринимательской) деятельности, что делает необходимым уточнение обучающимся своих знаний по ранее освоенным предметам, обновление их в связи с изменением законодательства и судебной практики.

Практические занятия предназначены для оценки правильности понимания теоретических положений темы, получения навыков применения законодательства, обсуждения ситуационных задач. Качественная подготовка к семинарскому занятию предусматривает обязательное изучение теоретического материала, нормативных актов и судебной практики через призму постановлений Пленума Верховного Суда РФ, действующих постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда. Ответы на вопросы и решение задач предусматривает правильное определение юридических фактов различной отраслевой принадлежности, использование правового материала, в том числе с анализом и ссылками на конкретные статьи правовых актов, формулирование в своей правовой позиции по условиям задачи и формулирование правильных ответов на поставленные вопросы. Решение задач осуществляется в письменной форме.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместную форму учебно-воспитательной работы обучающегося и преподавателя. Главное содержание занятия -обсуждение обучающимися (под руководством преподавателя) изучаемой темы, заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия, решение правовых ситуаций, подготовка проектов процессуальных документов. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы обучающихся, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление. Занятия в виде семинара предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки обучающихся, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по предпринимательскому праву.

Формирование навыков аргументированного обоснования своей правовой позиции устно и письменно.

Тема и форма семинарского занятия объявляется заранее на лекции или в конце предыдущего семинарского занятия. Формами проведения семинарских занятий могут быть : собеседование, опрос, обмен мнениями, дискуссия. Оно может сочетаться с элементами практического занятия: решением задач, работы с корпоративными документами, исполнением проектов корпоративных документов по изучаемой теме. Например: подготовка проекта устава юридического лица, проекта положения о структурном подразделении, проектов регламентов по направлениям деятельности и т.п..

Анализ устных выступлений.

На семинарских занятиях обучающиеся обязаны приобрести навыки правильного устного и письменного изложения материала, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Использование обучающимися при выступлении лекционного материала, учебников, нормативного материала возможно только для приведения цитат, статистических данных, нормы закона. После обсуждения каждого вопроса должны быть определены положения, которые остались непонятными для обучающихся.

Тестовые задания (прилагаются).

Тестовые задания направлены для закрепления знаний по дисциплине. Для ответа на вопрос обучающемуся необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа.

Итоги обучения.

Итоги работы обучающихся по освоению курса подводятся на зачете и экзамене. Зачет и экзамен включает в себя устную форму контроля степени усвоения теоретического материала.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающихся в потоке информации, связанной с возникновением, развитием и бытованием римского права, а также обеспечивает систематизацию знаний полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

При проведении практических занятий предусмотрено широкое использование в учебном процессе интерактивных форм работы в студенческой группе:

1. **работа в команде (малой группе)** — совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Можно использовать при работе в аудитории, проведения исследований на заданную тему вне аудитории;

2. **интеллектуальная разминка** — активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснением степени усвоения учебного материала на уровне знания;

3. **групповая дискуссия** — обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию. Дискуссия проводится в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. Такое обсуждение позволяет обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений;

4. **разрешение проблем** — учебные задания, которые требуют от обучающихся умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы;

5. **обучающая игра** — ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

6. **решение задач (казусов) (case-study)** как имитация процесса правоприменения. К решению задачи привлекаются все обучающиеся. При этом поощряются дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности усвоения учебного материала, усилению мотивации к изучению дисциплины, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий используются такие формы интерактивного обучения как групповая работа, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают формирование у обучающихся коммуникативных навыков, развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений, позволяют активизировать исследовательскую деятельность и обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, активное усвоение дисциплины «Предпринимательское право», а также способствуют развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры будущих юристов.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации магистрантов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления,

умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

Дебаты и групповая дискуссия обеспечивают включенность обучающихся в обсуждение, усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций.

Перечень информационных справочных систем: «Гарант», «Консультант».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся.
- класс самоподготовки обучающихся.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «Консультант», «Гарант».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

### **Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных

формах для лиц с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для лиц с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении лиц с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

**Учебно-методические материалы** для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

**Особенности применения фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного обучающимся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

**Процедура оценивания результатов обучения**

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация  
ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Абашева Ф.А.	к.ю.н., доцент	916-007

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5-15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	15-17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	17-19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19-23

9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	23-24
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25-26
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	26-27



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» является раскрытие понятия и сущности судебной власти; основных принципов организации органов судебной власти; ветвей судебной системы, структуры и компетенции ее звеньев; видов судопроизводств; понятия и содержания системы обеспечения национальной безопасности; места и роли судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать четкое представление о системе судов, о порядке образования и структуры судов всех инстанций;
- получить знания об источниках, сущности, содержании, целях, задачах, функциях, принципах деятельности судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности;
- усвоить содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность судов; нормативное регулирование обеспечения национальной безопасности;
- рассмотреть демократические принципы организации и деятельности судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности;
- усвоить понятие и формы реализации судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности;
- рассмотреть специфику обеспечения национальной безопасности посредством судебной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» обучающийся должен:

**Знать:** содержание судебной деятельности, ее задачи, основные направления; о звеньях всей судебной системы, их структуре; о полномочиях суда, его составе; систему и структуру органов судебной власти, их компетенцию в различных видах судопроизводства; общие вопросы взаимодействия судебной власти с иными государственными и негосударственными органами и общественными организациями в системе обеспечения национальной безопасности.

**Уметь:** находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность судебных органов в системе обеспечения национальной безопасности; учитывать специфику организационного построения судебной системы в системе обеспечения национальной безопасности; применять законодательство, регулирующее построение судебной системы; определять компетенцию органов судебной власти в различных видах судопроизводства;

**Владеть:** навыками использования понятийного аппарата, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными актами и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с судебной деятельностью в системе обеспечения национальной безопасности.

Изучение дисциплины «Судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина,

ПК-14. Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления

## 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП. Дисциплина адресована студентам 3-го года обучения (5 семестр). Изучению дисциплины предшествуют изученные в рамках подготовки специалистов дисциплины: теория государства и права, конституционное право России, правоохранительные органы, уголовный процесс и др.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курсов: арбитражный процесс, международное право, уголовно-процессуальное доказывание, правоохранительные органы в обеспечении национальной безопасности, дисциплин по выбору.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 37,2 академических часа (из них: 18 академических часов – лекционные занятия, 18 академических часов – практические занятия; 1,2 часа – консультация).

Объем самостоятельной работы составляет 36 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий  
5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо сти	Формиру емые компетен ции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб			
Семестр 7								
	Тема 1. Судебная власть: понятие, содержание, принципы деятельности			4				
	Тема 2. Основы статуса судей в РФ			4				
	Тема 3. Суды			4				
	Тема 4. Органы судейского сообщества			2				
	Тема 5. Понятие национальной безопасности: современная стратегия			2				
	Тема 6. Система государственных органов обеспечения национальной безопасности			4				
	Тема 7. Обеспечение национальной безопасности посредством конституционного судопроизводства			4				
	Тема 8. Обеспечение национальной безопасности посредством гражданского судопроизводства			4				
	Тема 9. Обеспечение национальной безопасности посредством административного судопроизводства			4				
	Тема 10. Обеспечение национальной безопасности посредством уголовного судопроизводства			4				

	<b>ИТОГО:</b>		36	36			54		
Форма промежуточной аттестации– зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам). Темы лекций и их аннотации

### Тема 1. Судебная власть: понятие, содержание, принципы деятельности

1. Законодательство о судебной системе
2. Единство судебной системы
3. Судебная система в РФ
4. Самостоятельность судов и независимость судей
5. Обязательность судебных постановлений
6. Равенство всех перед законом и судом
7. Участие граждан в осуществлении правосудия
8. Гласность в деятельности судов
9. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах

### Тема 2. Основы статуса судей в РФ

1. Судьи-носители судебной власти
2. Единство статуса судей
3. Требования, предъявляемые к судьям, порядок наделения полномочиями судей
4. Срок полномочий судей федеральных судов
5. Несменяемость судьи
6. Неприкосновенность судьи
7. Дисциплинарная ответственность судей
8. Приостановление и прекращение полномочий судьи
9. Квалификационная аттестация судей

### Тема 3. Суды

1. Порядок создания и упразднения судов
2. Конституционный Суд РФ
3. Верховный Суд РФ
4. Кассационный суд общей юрисдикции
5. Апелляционный суд общей юрисдикции
6. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
7. Районный суд
8. Военные суды
9. Арбитражный суд округа
10. Арбитражный апелляционный суд
11. Арбитражный суд субъекта РФ
12. Специализированные федеральные суды
13. Суд по интеллектуальным правам
14. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ
15. Мировой судья

### Тема 4. Органы судейского сообщества

1. Понятие органа судейского сообщества.
2. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества
3. Всероссийский съезд судей.
4. Совет судей РФ
5. Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

### Тема 5. Понятие национальной безопасности: современная стратегия

1. Стратегические национальные приоритеты
2. Стратегическое планирование, стратегический прогноз РФ
3. Критерии и показатели обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Оценка текущего состояния национальной безопасности РФ и оценку угроз национальной безопасности РФ.
6. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Эффективность функционирования системы обеспечения национальной безопасности

**Тема 6. Система государственных органов обеспечения национальной безопасности**

1. Субъекты обеспечения национальной безопасности в РФ
2. Полномочия органов государственного управления специальной юрисдикции: ФСБ России, МВД РФ, Министерство обороны, Министерство юстиции РФ и др.
3. Совет безопасности Российской Федерации
4. Обеспечение национальной безопасности органами законодательной власти
5. Обеспечение национальной безопасности органами прокуратуры

**Тема 7. Обеспечение национальной безопасности посредством конституционного судопроизводства**

1. Нормативные основы осуществления правосудия посредством конституционного судопроизводства
2. Принципы конституционного судопроизводства
3. Обращение в Конституционный Суд РФ
4. Предварительное рассмотрение обращения
5. Правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ
6. Решения Конституционного Суда РФ
7. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

**Тема 8. Обеспечение национальной безопасности посредством гражданского судопроизводства**

1. Нормативные основы осуществления правосудия посредством гражданского судопроизводства
2. Цели и задачи гражданского судопроизводства
3. Право на обращение в суд, возбуждение гражданского дела в суде
4. Принципы гражданского судопроизводства
5. Полномочия гражданского суда
6. Акты суда при рассмотрении гражданского дела
7. Дифференциация гражданского судопроизводства
8. Участие суда в процессе доказывания по гражданскому делу
9. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданского дела

**Тема 9. Обеспечение национальной безопасности посредством административного судопроизводства**

1. Правовые основы осуществления правосудия посредством административного судопроизводства
2. Цели и задачи административного судопроизводства
3. Принципы административного судопроизводства
4. Полномочия административного суда
5. Акты суда при рассмотрении административного дела
6. Дифференциация административного судопроизводства
7. Участие суда в процессе доказывания по административному делу
8. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению административному делу

**Тема 10. Обеспечение национальной безопасности посредством уголовного судопроизводства**

1. Правовые основы осуществления правосудия посредством уголовного судопроизводства
2. Цели и задачи уголовного судопроизводства
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Полномочия уголовного суда
5. Акты суда при рассмотрении уголовного дела
6. Участие суда в процессе доказывания по уголовному делу
7. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовного дела
8. Судебно-контрольная деятельность уголовного суда
9. Обеспечительная деятельность уголовного суда

**Планы практических занятий:**

**Практическое занятие № 1-3 (тема 1). Судебная власть: понятие, содержание, принципы деятельности**

1. О подходах к пониманию судебной власти и судебной системы
2. О проблемах определения элементов системы органов судебной власти РФ
3. Реализация самостоятельности судов и независимости судей
4. проблемы реализации принципа равенства всех перед законом и судом
5. Проблемы участия граждан в осуществлении правосудия
6. Проблемы реализации принципа гласности в деятельности судов
7. Проблемы реализации языка судопроизводства и делопроизводства в судах

#### **Практическое занятие № 4-6 (Тема 2). Основы статуса судей в РФ**

1. Эволюция статуса судей
2. Сущность и правовая природа судьи как носители судебной власти
3. Проблемы реализации принципа единства статуса судей
4. Единство и многообразие статуса судей
5. Статус судьи военного суда в условиях военного и мирного положения
6. Несменяемость и неприкосновенность судьи: проблемы реализации
7. Проблемы привлечения судей к дисциплинарной ответственности
8. Особенности статуса мирового судьи

#### **Практическое занятие № 7-9 (Тема 3). Суды**

1. Проблемы статуса Конституционного Суда РФ
2. Проблемы статуса Верховного Суда РФ
3. Проблемы организации кассационной деятельности судов общей юрисдикции
4. Проблемы организации апелляционной деятельности судов общей юрисдикции
5. Объективные итоги судебной реформы по слиянию Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ
6. Проблемы формирования коллегии присяжных заседателей в районных судах
7. Выездные заседания военных судов в расположении воинских частей
8. Методическое обеспечение военных и специализированных судов
9. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти РФ
10. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ как орган конституционного контроля
11. Проблемы правового регулирования организационного обеспечения деятельности мировых судей

#### **Практическое занятие № 10-11 (Тема 4). Органы судейского сообщества**

1. О реализации самоуправленческих начал в деятельности органов судейского сообщества
2. Органы судейского сообщества как неотъемлемый компонент судебной системы
3. Роль органов судейского сообщества в решении кадровых вопросов
4. Проблемы правового положения Совета судей РФ
5. Ходатайства и решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

#### **Практическое занятие № 12-13 (Тема 5). Понятие национальной безопасности: современная стратегия**

1. Стратегические национальные приоритеты
2. Стратегическое планирование, стратегический прогноз РФ
3. Критерии и показатели обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Оценка текущего состояния национальной безопасности РФ и оценку угроз национальной безопасности РФ.
6. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Эффективность функционирования системы обеспечения национальной безопасности

#### **Практическое занятие № 14-16 (Тема 6). Система государственных органов обеспечения национальной безопасности**

1. Субъекты обеспечения национальной безопасности в РФ
2. Полномочия органов государственного управления специальной юрисдикции: ФСБ России, МВД РФ, Министерство обороны, Министерство юстиции РФ и др.
3. Совет безопасности Российской Федерации
4. Обеспечение национальной безопасности органами законодательной власти
5. Обеспечение национальной безопасности органами прокуратуры

#### **Практическое занятие № 17-19 (Тема 7). Обеспечение национальной безопасности посредством конституционного судопроизводства**

1. Нормативные основы осуществления правосудия посредством конституционного судопроизводства
2. Принципы конституционного судопроизводства
3. Обращение в Конституционный Суд РФ
4. Предварительное рассмотрение обращения
5. Правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ
6. Решения Конституционного Суда РФ
7. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

**Практическое занятие № 20-22 (Тема 8). Обеспечение национальной безопасности посредством гражданского судопроизводства**

1. Нормативные основы осуществления правосудия посредством гражданского судопроизводства
2. Цели и задачи гражданского судопроизводства
3. Право на обращение в суд, возбуждение гражданского дела в суде
4. Принципы гражданского судопроизводства
5. Полномочия гражданского суда
6. Акты суда при рассмотрении гражданского дела
7. Дифференциация гражданского судопроизводства
8. Участие суда в процессе доказывания по гражданскому делу
9. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданского дела

**Практическое занятие № 23-25 (Тема 9). Обеспечение национальной безопасности посредством административного судопроизводства**

1. Правовые основы осуществления правосудия посредством административного судопроизводства
2. Цели и задачи административного судопроизводства
3. Принципы административного судопроизводства
4. Полномочия административного суда
5. Акты суда при рассмотрении административного дела
6. Дифференциация административного судопроизводства
7. Участие суда в процессе доказывания по административному делу
8. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению административному делу

**Практическое занятие № 26-28 (Тема 10). Обеспечение национальной безопасности посредством уголовного судопроизводства**

1. Правовые основы осуществления правосудия посредством уголовного судопроизводства
2. Цели и задачи уголовного судопроизводства
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Полномочия уголовного суда
5. Акты суда при рассмотрении уголовного дела
6. Участие суда в процессе доказывания по уголовному делу
7. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовного дела
8. Судебно-контрольная деятельность уголовного суда
9. Обеспечительная деятельность уголовного суда

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ПК-3, ПК-14	№ 1-10	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	Без участия преподавателя	54	Суд и правоохранительные органы. Практикум. С.А. Насонов 2010г.

**Содержание СРС**

**Вопросы к самостоятельному изучению:**

1. Конституционно-процессуальный механизм обеспечения национальной безопасности.
2. Гражданско-процессуальный механизм обеспечения национальной безопасности.
3. Административно-процессуальный механизм обеспечения национальной безопасности.
4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения национальной безопасности.

**Учебно-методические материалы для СРС:**

1. Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В. Ершов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 660 с. — 978-5-93916-416-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>

2. Тарасов А.А. Суд присяжных и проблемы народного участия в правосудии [Электронный ресурс] : монография / А.А. Тарасов, О.Р. Рахметуллина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0471-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48982.html>

3. Азаров, В. А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам / В. А. Азаров, В. А. Константинова. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 213, [2] с. ; 60x88/16. - Библиогр.: с. 181-200. - ISBN 978-5-4396-0256-8.

4. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-0.2525-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66255.html>.

5. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>.

6. Сенько А.С. Судебное устройство [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.С. Сенько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — 978-985-7067-88-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28232.html>.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля			<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>кр</i>	<i>рк</i>	<i>кр</i>	<i>кр</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рк</i>	<i>кр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *р* – реферат, *д* – доклад, *рз* – решение задач.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в форме рубежей.

#### Оценочные средства по дисциплине:

##### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Судебная власть в системе органов обеспечения национальной безопасности.
2. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
3. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
4. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
5. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
6. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
7. Система судов общей юрисдикции РФ.
8. Мировые судьи в системе обеспечения национальной безопасности.
9. Районный суд, его полномочия. Место районного суда в системе обеспечения национальной безопасности.
10. Система военных судов РФ в системе органов обеспечения национальной безопасности
11. Верховный Суд РФ в системе органов обеспечения национальной безопасности.
12. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
13. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
14. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
15. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
16. Понятие и система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
17. Арбитражные суды субъектов РФ в системе органов обеспечения национальной безопасности
18. Арбитражные апелляционные суды в системе органов обеспечения национальной безопасности
19. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
20. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти и его роль в обеспечении национальной безопасности
21. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ для обеспечения национальной безопасности
23. Обеспечение национальной безопасности целями и задачами административного судопроизводства
24. Обеспечение национальной безопасности целями и задачами гражданского судопроизводства
25. Обеспечение национальной безопасности целями и задачами уголовного судопроизводства
26. Стратегические национальные приоритеты
27. Стратегическое планирование, стратегический прогноз РФ
28. Критерии и показатели обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

29. Приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
30. Оценка текущего состояния национальной безопасности РФ и оценку угроз национальной безопасности РФ.
31. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Эффективность функционирования системы обеспечения национальной безопасности
33. Субъекты обеспечения национальной безопасности в РФ
34. Полномочия органов государственного управления специальной юрисдикции: ФСБ России, МВД РФ, Министерство обороны, Министерство юстиции РФ и др.
35. Совет безопасности Российской Федерации
36. Обеспечение национальной безопасности органами законодательной власти
37. Обеспечение национальной безопасности органами прокуратуры

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины  
Основная литература:**

1. Беляев В.П. Правовое регулирование национальной безопасности в России : эволюция и периодизация / В. П. Беляев, Г. С. Беляева, С. Ю. Чапчиков // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2016. - № 10.
2. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций для бакалавров / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко; Российский государственный ун-т правосудия. - Москва: РГУП, 2015г.
3. Анишина В.И. Избранное/ В.И. Анишина; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2016.
4. Лиховицкая, Елена Петровна Судустройство и правоохранительные органы: краткий курс: [судебная власть, обеспечение деятельности судов, органы предварительного расследования, адвокатура, органы внутренних дел, органы юстиции, прокурорский надзор и органы прокуратуры] / Е. П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017г. (Судустройство и правоохранительные органы). Государство и право. Юридические науки - Система судебных органов - Российская Федерация - Учебник для высшей школы.

**Дополнительная литература:**

1. Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В. Ершов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 660 с. — 978-5-93916-416-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>
2. Тарасов А.А. Суд присяжных и проблемы народного участия в правосудии [Электронный ресурс] : монография / А.А. Тарасов, О.Р. Рахметуллина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0471-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48982.html>
3. Азаров, В. А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам / В. А. Азаров, В. А. Константинова. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 213, [2] с. ; 60x88/16. - Библиогр.: с. 181-200. - ISBN 978-5-4396-0256-8.
4. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-0.2525-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66255.html>.
5. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>.
6. Сенько А.С. Судустройство [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.С. Сенько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — 978-985-7067-88-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28232.html>.

**Периодические издания**

1. Вестник Удмуртского государственного университета
2. Закон
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Российский следователь
6. Российский судья
7. Современное право
8. Юридическая психология
9. Журнал «Судья» (соучредитель - Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации).



### **Нормативные акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС Консультант Плюс.
2. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС Консультант Плюс.
3. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835 № № 36. Ст. 4467.
6. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
8. Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации".
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018).
12. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
13. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
14. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС КонсультантПлюс.
17. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
18. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
19. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
20. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС «Консультант Плюс».
21. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2016) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: СПС «Консультант Плюс».

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека
- <http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ
- <http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ
- <http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ
- <http://udmproc.ru/> - сайт Прокуратуры УР

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016
- ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Образовательные технологии в преподавании дисциплины направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Традиционная лекционно-практическая деятельность дополняется активными и интерактивными формами проведения занятий (лекция-диспут, презентация рефератов, проведение круглых столов и др.).

#### **11. Образовательные технологии.**

##### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: **Лекция-диспут, Круглый стол, Презентация, Учебная дискуссия, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм, а также Неигровые имитационные технологии (групповые дискуссии, решение задач).**

##### **Лекция-диспут.**

Проводится преподавателем и приглашенным федеральным судьей по теме № 10 «Осуществление правосудия посредством уголовного судопроизводства». В процессе лекции рассматривается конкретный вопрос с позиций теории и практики, раскрывая проблемы правоприменения.

##### **Учебная дискуссия.**

Данный метод обучения заключается в проведении в небольших группах учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме. Преподаватель ставит проблему, обладающую новизной для лиц, участвующих в дискуссии. Студентам следует найти решение обозначенной проблемы. Результатом проведения учебной дискуссии является совпадение решения, найденного студентами и решения, предложенного наукой. Целью и результатом учебной дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у них диалектического мышления.

Данный метод может быть использован при изучении тем, указанных в теме 1, 2.

##### **Case-study (кейс-метод) — анализ конкретных практических ситуаций.**

Данный метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности управленца подходу. Цель метода — научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Студентам предлагается жизненная ситуация (материалы дела). Использование данного метода позволяет сочетать индивидуальную работу обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы (Teamarbeit), что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа обсуждения в группе, определения проблем,

нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

Данный метод используется при проведении практических занятий по темам 2,3,4.

В процессе обучения используются также:

**Неигровые имитационные технологии:**

- групповые дискуссии;
- решение задач.

**Круглый стол.**

Данный метод представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек. Студентам предлагается общение на определенную тему, в ходе которой идет обсуждение заданной проблемы.

**Презентация** – данный метод обучения состоит в представлении студентом заинтересованной аудитории определенную малоизученную тему. Данная форма проведения занятия сопровождается подготовленными заранее слайдами, видеосюжетами, схемами, диаграммами и другими средствами визуализации информации. Допустимо использование по любой теме.

**Метод мозгового штурма** (мозговая атака, мозговой штурм, англ. Brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование традиционных и новых образовательных технологий позволяет при активном участии обучающегося достичь целей и задач освоения дисциплины; сформировать знания и умения и заявленные компетенции.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

**Перечень программного обеспечения:**

MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, GoogleChrome, InternetExplorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости):

СПС КонсультантПлюс.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками;
  - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- Зал судебных заседаний при проведении практических занятий.

### **Основное оборудование по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)</b>
1	Экран с проектором	1	338 аудитория 4 корпуса
2	Компьютер	30	408 аудитория 6 корпуса
3	Зал судебных заседаний	1	338 аудитория 4 корпуса

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
Специальность  
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Квалификация - юрист

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Решетникова Г.А.	кандидат юридических наук, доцент	916-002

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	42
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	54
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	78
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	80
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	80
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	81
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	82

13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	82
-----	---	----

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Уголовное право» является приобретение студентами глубоких, научно обоснованных юридических знаний о понятиях, институтах и нормах уголовного права, положений УК РФ, разъяснений судебной практики по уголовным делам, формирование юридической культуры и компетенций, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности.

**Задачи освоения дисциплины.** Исходя из цели учебной дисциплины «Уголовное право» решаются следующие образовательные задачи:

- формирование системы знаний о сущности и содержании понятий уголовного права, норм действующего уголовного законодательства, положений уголовно-правовой теории, принципов уголовного законодательства, системы уголовного законодательства;
- овладение уголовно-правовым учением о преступлении, об основании уголовной ответственности, о признаках конкретных составов преступлений, об их видах;
- усвоение разъяснений, даваемых Верховным Судом РФ по применению уголовного законодательства;
- формирование практических умений и навыков в применении норм уголовного законодательства РФ, предупреждения и профилактики преступных посягательства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Уголовное право» позволит сформировать следующие компетенции:

**ОПК-2** – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

**ПК-6** - способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.

<b>ОПК -2</b>	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> нормативно-правовые акты.</p> <p><b>уметь</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> навыками применения нормативно-правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-2</b>	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p><b>знать</b> основы профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>владеть</b> основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств</p>
<b>ПК-6</b>	способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p><b>знать</b> нормативно-правовые акты</p> <p><b>уметь</b> квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p> <p><b>владеть</b> основными методами и приемами правильного толкования правовых актов</p>

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Базовую часть структуры ОП подготовки специалиста.



Дисциплина адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», третьего года обучения (пятый, шестой семестры).

Изучению дисциплины предшествуют: иностранный язык, история и теория государства и права, логика, философия, правоохранительные органы, гражданское право, трудовое право, уголовное право (Общая часть).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
7. Преступления против собственности
8. Преступления в сфере экономической деятельности
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
10. Преступления против общественной безопасности
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
12. Экологические преступления
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
14. Преступления в сфере компьютерной информации
15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
17. Преступления против правосудия
18. Преступления против порядка управления
19. Преступления против военной службы
20. Преступления против мира и безопасности человечества

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 146,1 ч. Из них: 66 ч. – лекции; 74 ч. – практические занятия; 6,1 часа – консультации, зачеты и экзамены.

Самостоятельная работа составляет 76 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
<b>Семестр 5</b>									
1.	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права	1	2		0	0	0		ОПК-2, ПК-2
2.	Преступления против жизни и здоровья	1,2,3,4	6	6	0	0	8	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6

3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4,5	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5,6,7	4	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7,8,9	4	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	9,10	2	2	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
7.	Преступления против собственности	10,11,12	4	6	0	0	8	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
8.	Преступления в сфере экономической деятельности	13,14,15	4	8	0	0	8	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16,17	2	4	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
Форма промежуточной аттестации – зачет								теоретические вопросы, решение задач по предыдущим темам	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
Семестр 6									
10.	Преступления против общественной безопасности	1,2,3,4	8	8	0	0	8	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5,6	4	4	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
12.	Экологические преступления	7	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
14.	Преступления в сфере компьютерной информации	9	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6

15.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	10,11,12	4	6	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12,13,14,15	6	6	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
17.	Преступления против правосудия	15,16	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
18.	Преступления против порядка управления	16,17	2	2	0	0	2	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
19.	Преступления против военной службы	17,18	2	2	0	0	1	опрос, решение задач	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
20.	Преступления против мира и безопасности человечества	18,19	2	2	0	0	1	обсуждение докладов, решение задач по теме	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
<b>Итого:</b>			<b>66</b>	<b>74</b>			<b>76</b>		
Форма промежуточной аттестации – экзамен								теоретические вопросы, решение задач по пройденным темам	ОПК-2, ПК-2, ПК-6

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

### ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ИХ АННОТАЦИИ

#### ПЯТЫЙ СЕМЕСТР

#### ТЕМА 1. ПОНАТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА (2 ЧАСА)

Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

#### ТЕМА 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ (6 ЧАСОВ)

Преступления против жизни и здоровья в системе преступлений против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровья.

#### ТЕМА 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧАСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ (2 ЧАСА)

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства.

#### ТЕМА 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ (4 ЧАСА)

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половые преступления, совершаемые с применением насилия. Половые преступления, совершаемые без применения насилия.

## **ТЕМА 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (4 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.

## **ТЕМА 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи. Преступления против несовершеннолетних.

## **ТЕМА 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ (4 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признак хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

## **ТЕМА 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные экономические преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления, посягающие на финансово-кредитные отношения. Таможенные и внешнеэкономические преступления. Налоговые преступления.

## **ТЕМА 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (2 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребления полномочиями. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп.

## **ШЕСТОЙ СЕМЕСТР**

## **ТЕМА 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 ЧАСОВ)**

Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности. Преступления, связанные с нарушением установленных правил обращения с общеперильными предметами.

## **ТЕМА 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ (4 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

## **ТЕМА 12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

Общая характеристика экологических преступлений и их система. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.

## **ТЕМА 13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА (2 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

## **ТЕМА 14. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ (2 ЧАСА)**

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации.

## **ТЕМА 15. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (4 ЧАСА)**

Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации. Посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

## **ТЕМА 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (6 ЧАСОВ)**

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика конкретных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

## **ТЕМА 17. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ (2 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Преступления, посягающие на отношения реализации судебного акта.

## **ТЕМА 18. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

Общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления как лиц, уполномоченных исполнительной властью государства. Преступления, посягающие на властность организационной системы управления. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

## **ТЕМА 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (2 ЧАСА)**

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими. Преступления против прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники.

## **ТЕМА 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ЧАСА)**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Преступления, посягающие на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующиеся международной защитой.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать практикумы к темам курса. Практические занятия по Особенной части уголовного права помогают закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и в процессе других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях. Правильное решение задачи зависит от соблюдения ряда методических правил. Прежде чем приступить к решению задачи, предварительно следует изучить положения уголовного закона, относящиеся к соответствующей теме, повторить учебный материал, изучить рекомендованную литературу, если требуется, то нормативно-правовые акты иных отраслей законодательства Российской Федерации. Отметим, что в учебных целях не все фактические обстоятельства, изложенные в задаче, могут найти в ней свое отражение. Поэтому студенту необходимо выявить, какое из оставленных без внимания обстоятельств могло бы иметь решающее уголовно-правовое значение для квалификации. Решение задачи должно быть развернутым и теоретически обоснованным. Особое внимание следует уделить юридической и фактической аргументации решения задачи. При этом нужно использовать, как собственное умение толковать нормы уголовного закона, так и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по отдельным категориям дел. Если в задаче речь идет о совершении нескольких преступлений, то квалификации и юридическому анализу подлежит каждое из них.

Если преступление совершено несколькими лицами, то квалификации подлежит содеянное каждым из них.

Неоконченное преступление предполагает определение его стадии, которая подлежит учету при квалификации преступления.

### **Вариант решение задачи**

*Королев в доме своих родителей, будучи в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры и драки в присутствии соседей Воронова и Аверкиевой совершил убийство своего отца, нанеся ему несколько ударов ножом в грудь. После этого, испугавшись, что присутствующие при совершении преступления Воронов и Аверкиева сообщат в правоохранительные органы о совершенном им преступлении, он решил их убить. С этой целью дождался, когда находящиеся в состоянии алкогольного опьянения Воронов и Аверкиева*

**заснул, Королев взял топор и нанес спавшим несколько ударов по голове. После чего расчленил трупы, вывез в лес и закопал.**

Квалифицируйте содеянное.

Непосредственным объектом преступления, совершенного Королевым, выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни более двух человек (отца Королева, Воронова и Аверкиевой).

С объективной стороны убийство в соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ выражается в причинении смерти другому человеку. Королев во время ссоры и драки лишил отца жизни, далее нанес несколько ударов топором по голове спящим Воронову и Аверкиевой, также лишив последних жизни.

По ч. 1 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 106, 107 и 108 УК РФ.

Анализ объективной стороны общественно опасного деяния, совершенного Королевым, убеждает в том, что в его действиях имеются признаки убийства двух или более лиц, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Пункт 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» разъясняет, что в соответствии с положениями ч. 1 ст. 17 УК РФ убийство двух или более лиц, совершенное одновременно или в разное время, не образует совокупности преступлений и подлежит квалификации по пункту «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден.

Содеянное Королевым следует признать оконченным преступлением, поскольку смерть всех троих лиц наступила.

Исходя из фактических обстоятельств совершенного убийства Воронова и Аверкиевой, можно было бы поставить вопрос о вменении квалифицирующего признака умышленного причинения смерти лиц, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ), поскольку потерпевшие находились в состоянии сна.

Однако в соответствии с разъяснениями, содержащимися в п. 7 названного постановления, по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии) надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, неспособному в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К иным лицам, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Кроме того, исходя из опубликованной судебной практики, причем весьма единообразной<sup>1</sup>, состояние алкогольного опьянения и сна не признается убийством лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.

Анализ субъективной стороны совершенного Королевым преступления свидетельствует, что по отношению к смерти своего отца он действовал с прямым умыслом. Это утверждение основано на совокупности следующих обстоятельств: способе и орудии (нож) преступления, количестве (несколько ударов), характере и локализации телесных повреждений (ранения были нанесены в жизненно важные органы), а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего.

К смерти Воронова и Аверкиевой Королев также относился с прямым умыслом. Об этом свидетельствует цель совершения убийства, а именно, скрыть преступление – убийство своего отца, совершенное в присутствии Воронова и Аверкиевой, которые могли свидетельствовать о факте и обстоятельствах преступления и соответственно о лице, его совершившем. Указанная цель являетсяотяажаяющим убийство обстоятельством, предусмотренным п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ, в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ наступает с 14-летнего возраста. Исходя из условий задачи, имеются все основания признать Королева достигшим возраста уголовной ответственности.

С учетом изложенного можно заключить, что Королев, убив троих лиц, причиняя смерть двум из потерпевших (Воронову и Аверкиевой), руководствовался целью сокрытия убийства своего отца, совершил преступление, квалифицируемое по п. «а», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

---

<sup>1</sup> См. например: Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 11 августа 1999 г. //БВС РФ. 2000. № 2; Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 17 ноября 1999 г. //БВС РФ. 2000. № 8; Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 15 декабря 1999 г. //БВС РФ. 2001. № 5; Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2000 г. //БВС РФ. 2001. № 8; постановление № 155п02пр по делу Шиганова и Адмаева //Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за второй квартал 2002 г.; постановление № 78п2003пр по делу Андреева //Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 2003 г.; Постановление Президиума Верховного Суда РФ № 661п04 по делу Мещерякова и Новикова //Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2004 г.

Задачи целесообразно выполнять в специальных тетрадах. Кроме того, следует учесть, что в последние годы российское уголовное законодательство характеризуется беспрецедентным динамизмом. Для того чтобы своевременно учитывать происходящие изменения в уголовном законодательстве, необходимо следить за официальным опубликованием федеральных законов о внесении изменений и дополнений в УК РФ в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете и Парламентском вестнике. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

## **ПЯТЫЙ СЕМЕСТР**

### **ТЕМА 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ (6 ЧАСОВ)**

#### ***Вопросы***

1. Преступления против жизни и здоровья в системе преступлений против личности.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровья.

#### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Решетникова Г.А. Преступления против личности (раздел VII): практикум. Ижевск: Jus est, 2016. С. 8-29.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
  2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
- Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70563/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70563/)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_79398/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79398/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 555, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 3 апреля 2008 г. № 4, от 3 декабря 2009 г. № 27 и от 3 марта 2015 г. № 9). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7794/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8202/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8306/>

### **ТЕМА 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧАСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ (2 ЧАСА)**

#### ***Вопросы***

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.

### 3. Преступления против чести и достоинства.

#### Практическое задание.

Решение задач по теме из практикума: Решетникова Г.А. Преступления против личности (раздел VII): практикум. Ижевск: Jus est, 2016. С. 30-37.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 50 от 24 декабря 2019 г. «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/28634/>

#### **Дополнительная литература**

1. Свечков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Свечков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164

2. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### **ТЕМА 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ (4 ЧАСА)**

#### **Вопросы**

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Половые преступления, совершаемые с применением насилия.
3. Половые преступления, совершаемые без применения насилия.

#### Практическое задание

Решение задач по теме из практикума: Решетникова Г.А. Преступления против личности (раздел VII): практикум. Ижевск: Jus est, 2016. С. 38-49.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 555, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.

2. Свечков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Свечков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164

3. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 4 декабря 2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8400/>

### **ТЕМА 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (4 ЧАСА)**

#### **Вопросы**

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Преступления против социальных прав и свобод.
4. Преступления против личных прав и свобод.

#### Практическое задание



Решение задач по теме из практикума: Решетникова Г.А. Преступления против личности (раздел VII): практикум. Ижевск: Jus est, 2016. С. 50-62.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 555, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.

2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8171/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 46 от 25 декабря 2018 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/27537/>

### **ТЕМА 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2 ЧАСА)**

#### **Вопросы**

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против семьи.

3. Преступления против несовершеннолетних.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Решетникова Г.А. Преступления против личности (раздел VII): практикум. Ижевск: Jus est, 2016. С. 63-71.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 555, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.

2. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164

3. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва: Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3 и от 2 апреля 2013 г. № 6, от 29 ноября 2016 г. № 56). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8276/>

## **ТЕМА 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ (4 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признак хищения чужого имущества.
3. Формы хищения.
4. Виды хищения.
5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 6. Некорыстные преступления против собственности.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Решетникова Г.А. Преступления против собственности (Глава 21 УК РФ): практикум. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. 64 с.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 555, [1] с. ; 70х100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60х90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 5 июня 2002 г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7 и от 18 октября 2012 г. № 21). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8312/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31, от 3 марта 2015 г. № 9, от 24 мая 2016 г. № 23 и от 16 мая 2017 г. № 17). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8242/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 24 мая 2016 г. № 22). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8156/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 56 г. от 17 декабря 2015 г. «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8467/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 30 ноября 2017 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/26108/>

## **ТЕМА 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Должностные экономические преступления.
3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
4. Преступления, посягающие на финансово-кредитные отношения.
5. Таможенные и внешнеэкономические преступления.
6. Налоговые преступления.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 80-105.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 555, [1] с.; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.

2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М.: Юрайт, 2010. - 780 с.; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2015. - 494, [1] с.; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 18 ноября 2004 г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 7 июля 2015 г. № 32). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8243/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8171/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 32 г. от 7 июля 2015 г. «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» (с изм., внесенными постановлением Пленума от 26 февраля 2019 г. № 1). URL:

<http://www.supcourt.ru/documents/own/8442/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 15 ноября 2016 г. «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». URL:

<http://www.supcourt.ru/documents/own/8521/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/15985/>

- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 48 от 26 ноября 2019 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/28483/>

## **ТЕМА 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (4 ЧАСА)**

### **Вопросы**

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребления полномочиями.
3. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
5. Коммерческий подкуп.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 106-110.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1.Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164

2.Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 24 декабря 2019 г. № 59). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8117/>

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 24 от 9 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 3 декабря 2013 г. № 33 и от 24 декабря 2019 г. № 59). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8355/>

## **ШЕСТОЙ СЕМЕСТР**

### **ТЕМА 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 ЧАСОВ)**

#### **Вопросы**

- 1.Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.
- 2.Преступления против общей безопасности.
- 3.Преступления против общественного порядка.
- 4.Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности. 5.Преступления, связанные с нарушением установленных правил обращения с общеперильными предметами.

#### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 111-121.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оружии» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330831&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7251624587445638#008945243732302521>

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в действующей редакции). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=348006&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4959615590553128#06844359210870994>

#### **Дополнительная литература**

1.Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.

2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.

3.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 3 декабря 2013 г. № 34 и от 11 июня 2019 г. № 15). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7959/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8202/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 10 июня 2010 г. «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8134/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 9 февраля 2012 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 3 ноября 2016 г. № 41). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8266/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/15985/>

## **ТЕМА 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ (4 ЧАСА)**

### **Вопросы**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 122-134.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)

Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 (ред. от 09.08.2019) «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107635/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107635/)

Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 13.03.2020) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в действующей редакции) URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347884&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.6536446008765935#008918965440027371>

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.

- 2.Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164
- 3.Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31, от 30 июня 2015 г. № 30 и от 16 мая 2017 г. № 17). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8251/>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/15985/>

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 18 от 25 июня 2019 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/28031/>

#### **ТЕМА 11. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

##### **Вопросы**

- 1.Общая характеристика экологических преступления и их система.
- 2.Экологические преступления общего характера.
- 3.Специальные экологические преступления.

##### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 135-149.

##### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

##### **Дополнительная литература:**

- 1.Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
- 3.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 23 ноября 2010 г. «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 26 мая 2015 г. № 19, постановлением Пленума от 31 октября 2017 г. № 41). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8248/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 18 октября 2012 г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 26 мая 2015 г. № 19; постановлением Пленума от 31 октября 2017 г. № 41, постановлением Пленума от 30 ноября 2017 г. № 49). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8308/>

## **ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА (2 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 150-161.

### **Нормативно-правовые акты**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);  
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164
3. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 24 мая 2016 г. № 22). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8156/>

## **ТЕМА 13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ (2 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 162-166.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1]

с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

## **ТЕМА 14. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (6 ЧАСА)**

### ***Вопросы***

1. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.
4. Посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
5. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 167-178.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164
3. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 28 июня 2011 г. «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 3 ноября 2016 г. № 41; 20 сентября 2018 г. № 32). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8255/>

## **ТЕМА 15. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (6 ЧАСОВ)**

### ***Вопросы***

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Характеристика конкретных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### ***Практическое задание***

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 178-198.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**



1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 24 декабря 2019 г. № 59). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8117/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 24 от 9 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 3 декабря 2013 г. № 33 и от 24 декабря 2019 г. № 59). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8355/>

### **ТЕМА 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ (2 ЧАСА)**

#### **Вопросы**

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.
4. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
5. Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
6. Преступления, посягающие на отношения реализации судебного акта.

#### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 199-211.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164
3. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 24 мая 2016 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8495/>

### **ТЕМА 17. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

### **Вопросы**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления как лиц, уполномоченных исполнительной властью государства.
3. Преступления, посягающие на властность организационной системы управления.
4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

### **Практическое задание.**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 212-222.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 3 апреля 2008 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31). URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8162/>

## **ТЕМА 18. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (2 ЧАСА)**

### **Вопросы**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
3. Преступления против прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных служб.
5. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники.

### **Практическое задание**

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 223-229.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С.

- Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
- 2.Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164
- 3.Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва : Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

## ТЕМА 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ЧАСА)

### Вопросы

- 1.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
- 2.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 3.Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.
- 4.Преступления, посягающие на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой.

### Практическое задание

Решение задач по теме из практикума: Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 230-236.

### Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### Дополнительная литература

- 1.Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 638, [1] с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М. : Юрайт, 2010. - 780 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
- 3.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

## 6.ПРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

### СТРУКТУРА СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против жизни и здоровья	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	8	Решетникова Г.А. Практикум: Преступления против личности (раздел VII). Ижевск: Jus est, 2016. С. 8-29.

ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Решетникова Г.А. Практикум: Преступления против личности (раздел VII). Ижевск: Jus est, 2016. С. 30-37.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решетникова Г.А. Практикум: Преступления против личности (раздел VII). Ижевск: Jus est, 2016. С. 38-49.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решетникова Г.А. Практикум: Преступления против личности (раздел VII). Ижевск: Jus est, 2016. С. 50-62.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Решетникова Г.А. Практикум: Преступления против личности (раздел VII). Ижевск: Jus est, 2016. С. 63-71.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против собственности	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	8	Решетникова Г.А. Преступления против собственности (Глава 21 УК РФ): практикум. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. 64 с.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления в сфере экономической деятельности	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	8	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г.

					А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 80-105.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	4	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 106-110.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против общественной безопасности	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	8	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 111-121.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть:

					практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 122-134.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Экологические преступления	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 135-149.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 150-161.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления в сфере компьютерной информации	решение задач; подготовка к	без участия преподавателя	2	Уголовное право Российской Федерации.

		контрольной работе			Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 162-166.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 167-178.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. С. 179-198.

ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против правосудия	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Перспектив, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482- 01906-1. С. 199-211.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против порядка управления	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Перспектив, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482- 01906-1. С. 212-222.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против военной службы	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	1	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Перспектив, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN



					978-5-482-01906-1. С. 223-229.
ОПК-2, ПК-2, ПК-6	Преступления против мира и безопасности человечества	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	1	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2008. - 235, [3] с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01906-1. 230-236.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:** сбор материала, его теоретическая обработка, самостоятельный поиск и анализ правоприменительной практики, формулирование обоснованных, аргументированных выводов в целях дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. Программа самостоятельной работы студентов зафиксирована, определена в планах семинарских занятий. Там же содержатся объем учебной работы, виды, формы, темы, компетенции в рамках указанной программы.

#### Учебно-методические материалы для СРС

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 / О.С. Капинус, П.В. Анапов, Т.А. Боголюбова, Т.А. Диканова, Э.Н. Жевлаков, О.К. Зателепин, В.В. Меркурьев, А.В. Наумов, К.В. Ображиев, А.В. Павлинов, Н.И. Пикуров, А.Н. Попов, С.В. Расторопов, П.С. Яни. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/42AA98BD-BAE9-4C75-859A-6D3439BC0B29>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-09778-8.
- Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / О.С. Капинус, П.В. Анапов, Т.А. Боголюбова, Т.А. Диканова, Э.Н. Жевлаков, О.К. Зателепин, В.В. Меркурьев, А.В. Наумов, К.В. Ображиев, А.В. Павлинов, Н.И. Пикуров, А.Н. Попов, С.В. Расторопов, П.С. Яни. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-09736-8. 6131744
- Балеев С. А. Уголовное право России. Особенная часть / С. А. Балеев. - Москва: Статут, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-0805-4.
- Уголовное право. Особенная часть: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Т. И. Ваулина, П. А. Волостнов, М. И. Ковалев [и др.]; отв. ред.: И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 4-е изд., изменен. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1007 с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-468-00175-2.
- Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 702 с.; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01947-4.
- Уголовное право России. Особенная часть: [учеб. для вузов] / В. С. Комиссаров, Н. А. Лопашенко, А. В. Наумов [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - М.: Эксмо, 2007. - 687 с.; 60х90/16. - (Российское юридическое образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-699-17084-7.

#### График контроля СРС 5 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

<b>формы контроля</b>		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>
-----------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

#### График контроля СРС 6 семестр

<b>Недели семестра</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>формы контроля</b>		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Перечень вопросов к зачету по дисциплине Уголовное право (Особенная часть) 5 семестр

1. Убийство (ст.105 УК РФ).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ).
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108 УК РФ).
5. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ).
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ).
8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ).
9. Побои (ст.116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).
10. Истязание (ст.117 УК РФ).
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК РФ).
12. Оставление в опасности (ст.125 УК РФ).
13. Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
14. Изнасилование (ст.131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
15. Нарушение требований охраны труда (ст.143 УК РФ).
16. Нарушение авторских и смежных прав (ст.146 УК РФ).
17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ).
18. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).
19. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
20. Кража (ст.158 УК РФ).
21. Мошенничество (ст.159 УК РФ).
22. Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ).
23. Грабеж (ст.161 УК РФ).
24. Разбой (ст.162 УК РФ).
25. Вымогательство (ст.163 УК РФ).
26. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ).
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
28. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
29. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
31. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
32. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ). Отграничение от вымогательства (ст.163 УК РФ).
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
34. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ).
35. Уклонение от уплаты налогов сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).
36. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции.

37. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Уголовное право (Особенная часть) 6 семестр**

1. Убийство (ст. 105 УК РФ).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
9. Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).
10. Истязание (ст. 117 УК РФ).
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
12. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
13. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
14. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
15. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
16. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
18. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
19. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
20. Кража (ст. 158 УК РФ).
21. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
22. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
23. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
24. Разбой (ст. 162 УК РФ).
25. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
26. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
28. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
29. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
31. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
32. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Отграничение от вымогательства (ст. 163 УК РФ).
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
34. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ).
35. Уклонение от уплаты налогов сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).
36. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции.
37. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
38. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
39. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).
40. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
41. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ).
42. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
43. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
44. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
45. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
46. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
47. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).

48. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ).
49. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств (ст. 226 УК РФ).
50. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).
51. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
52. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
53. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
54. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отграничение от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
55. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
56. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ).
57. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
58. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).
59. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Понятие и признаки должностного лица.
60. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
61. Получение взятки. Дача взятки (ст. 290, 291 УК РФ).
62. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
63. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
64. Халатность (ст. 293 УК РФ).
65. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
66. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
67. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).
68. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).
69. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).
70. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
71. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
72. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
73. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ).
74. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
75. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
76. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
77. Посягание и система преступлений против военной службы (ст. 331 УК РФ).
78. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Отграничение от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).
79. Геноцид (ст. 357 УК РФ).
80. Наемничество (ст. 359 УК РФ).

#### Примерные (типовые) варианты практических заданий на зачет и экзамен

1. Ширшов с целью охоты на медведя на автомобиле "Нива" подъехал к лесной поляне, засеянной любимым медвежьим лакомством - овсом. Чтобы не отпугнуть зверя бензиновым запахом, Ширшов остановил машину на определенном расстоянии от места охоты. Пока не стемнело, Ширшов решил осмотреть поле с целью обнаружения свежих следов зверя. В 50 шагах от него зашевелилось размытое сумерками темное пятно. Ширшов быстро вскинул ружье и выстрелил. Полагая, что убил медведя, он подбежал к нему и обнаружил истекающего кровью односельчанина Королева, который также охотился на медведя. Боясь ответственности, Ширшов побежал к машине и, вернувшись в деревню, никому о происшедшем не сообщил.

Лишь на третьи сутки, объезжая охотничьи угодья, лесник Максимов обнаружил Королева без сознания. Он потерял много крови, загноилась тяжелая рана на голове, часть тела сковал паралич. Пребывание в течение 2 ночей на холодной осенней земле повлекло двустороннее воспаление легких. Королев больше 4 месяцев находился на излечении в больнице, признан инвалидом 2-й группы.

В ходе расследования дела установлено, что ружье Ширшова оказалось незарегистрированным, он также не имел разрешения охотиться на медведя.

Квалифицируйте действия Ширшова.

2. Пьяные Карпов и его сожительница Давыдова после ссоры с Васиным, который у них квартировал, занимая мансарду, решили ночью выселить его и сдать освободившееся помещение другим лицам. С этой целью они

вооружились топорами, поднялись в мансарду, где в это время спал Васин, и, угрожая убийством, набросились на него. Карпов схватил его за воротник, пытался душить, а Давыдова стала наносить ему удары топором. После первого удара по руке Давыдова замахнулась вторично, однако Васин вырвал у нее топор и ударил обухом по голове, а затем стал наносить удары топором Карпову, пока тот не упал. Обоим нападавшим причинен тяжкий вред здоровью. После случившегося Васин добровольно явился в отдел внутренних дел и сообщил о происшествии.

Имеется ли в действиях Васина состав какого-либо преступления?

3. Зайцев находился на излечении в психиатрическом диспансере. Поскольку после переосвидетельствования, проведенного в декабре 1997 г., прошло более года, он неоднократно ставил вопрос перед главврачом Париным о новом переосвидетельствовании. Получив в очередной раз отказ, Зайцев причинил себе тяжкий вред здоровью путем ножевого ранения.

Содержатся ли в действиях Парина признаки какого-либо преступления?

4. Щекин, завидуя Лосеву по поводу присвоения последнему почетного звания «Заслуженный деятель культуры», в личной беседе заявил, что Лосев бездарен, развалил работу кафедры института культуры, на работе появляется только в дни получения зарплаты. Лосев обратился в суд с заявлением о привлечении Щекина к ответственности за оскорбление. Подлежит ли его заявление удовлетворению.

Имеется ли состав преступления в действиях Щекина?

5. Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалеку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеofilмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

6. Гасымов признан виновным в том, что в ночь на 13 апреля 2008 г., находясь в состоянии наркотического опьянения, вошёл в комнату Дёминой в общежитии КГМУ, сломил её сопротивление и, угрожая убийством, совершил половой акт в естественной форме. Когда Дёмина крикнула, что таких, как он, следует «кастрировать в детском возрасте», Гасымов ударил её рукой в лицо, после чего услышал, как она сказала: «Посажу». Испугавшись угрозы потерпевшей, а также того, что на её крики могут прийти соседи из других комнат, Гасымов отшвырнул Дёмину на кровать и подобранным в комнате топором несколько раз ударил потерпевшую по голове. От полученных повреждений Дёмина, не приходя в сознание, через трое суток скончалась в больнице.

Дайте юридический анализ содеянного и квалифицируйте действия Гасимова.

7. Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву.

На какие объекты посягают действия Солнцевой? Как их следует квалифицировать?

8. Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали опасного преступника Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил о их действиях в районный отдел милиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности.

Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

9. Директор детского дома Галиулин за вознаграждение передавал детей, у которых, по его мнению, не было шансов на усыновление в России, по поддельным документам иностранным гражданам для вывоза их за рубеж и проживания в семьях.

Полученные деньги Галиулин тратил на нужды детского дома. За 2 года он передал иностранным гражданам 5 детей. Проверкой установлено, что дети проживают в благополучных семьях.

Дайте оценку действиям Галиуллина.

10. Судом установлено, что Нуриев на празднование Нового года угостил своего несовершеннолетнего сына бокалом вина. Второй аналогичный случай произошел 23 февраля. Третий случай произошел 13 апреля этого же года в день 18-летия сына.

Дайте правовую оценку произошедшему.

11. Щеглов и Торбеев на автостоянке подошли к Козлову и потребовали отдать им золотую цепочку, якобы принадлежащую находившейся с ними Мальцевой. Последний их требование выполнить отказался, поскольку он никакой цепочки у Мальцевой не брал и никому ничего не должен. Щеглов и Торбеев стали угрожать Козлову применением насилия. При этом Щеглов проколол шины стоявшего рядом автомобиля Козлова.

Выяснилось, что Мальцева несколько раз просила Щеглова поговорить с ее знакомым Козловым, чтобы последний вернул принадлежащую ей цепочку, которую Козлов незаконного удерживал у себя около года.

Квалифицируйте содеянное с учетом названных обстоятельств.

12. Южноуральским судом Челябинской области Захарищев был осужден по ч.1 ст.161 УК РФ. Он был признан виновным в том, что в нетрезвом состоянии вместе со своей знакомой Макеевой пришел в комнату общежития, которую ранее посещал с разрешения хозяйки комнаты Маниной. В ее отсутствие Захарищев похитил принадлежащей матери Маниной стереомагнитофон с кассетами.

Прокурор области опротестовал приговор суда и просил переквалифицировать действия Захарищева с ч.1 ст. 161 УК РФ на ч.1 ст. 158 УК РФ на том основании, что знакомая Захарищева Макеева от его предложения совместно совершить кражу магнитофона отказалась и впоследствии безразлично отнеслась к содеянному. По мнению прокурора, к Макеевой не относится понятие "постороннего или другого лица", в присутствии которого может быть совершено хищение чужого имущества. Прокурор полагал, что сознанием Захарищева охватывалось, что Макеева является для него близким человеком и поэтому он был уверен в сохранении тайны хищения.

Судебная коллегия по уголовным делам протест прокурора оставила без удовлетворения.

Дайте оценку доводам судебных инстанций и прокурора.

Как следует квалифицировать содеянное?

13. Поляков без регистрации в надлежащих органах занялся изготовлением валенок из давальческой шерсти граждан, проживающих в сельской местности. В течение осени и зимы он изготовил 93 пары валенок, получив за работу более 300 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Полякова.

14. Ранее судимый за кражу Поля встретил не установленных следствием лиц, совершивших кражу имущества из ТОО "Тим" и, понимая, что имущество похищено, приобрел телевизор "Сони" за 500 руб.

Квалифицируйте действия Поля.

15. Сотрудники частной охранной фирмы «Щит» Левин, Игнатъев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выразились нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

16. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.

Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей

Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

17. Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

18. Стремясь дестабилизировать общественно-политическую обстановку в городе и запугать его жителей, Злобин и Хакимов установили в нескольких малолюдных местах города взрывные устройства. В ночное время они поочередно взорвали эти устройства и сообщили по телефону в местную редакцию, что взрывы будут

продолжаться, если местная администрация не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации.

Содержится ли в действиях Злобина и Хакимова состав терроризма? Если да, то дайте юридический анализ состава совершенного ими преступления.

19. Демидов признан виновным в хулиганстве с применением предметов, используемых в качестве оружия, а также в применении насилия, опасного для здоровья, в отношении представителя власти - работника милиции В. В кассационном протесте прокурора был поставлен вопрос об изменении приговора, исключении осуждения Демидова по ч.2 ст.318 УК РФ, как излишне вмененного в связи с ошибочной квалификацией одних и тех же действий осужденного и как хулиганство, и как применение насилия в отношении представителя власти, поскольку не доказано, что потерпевший в момент совершения преступления исполнял свои должностные обязанности. Кроме того, действия Демидова, квалифицированные по ч.3 ст. 213 УК РФ, прокурор просил переквалифицировать на ч.1 ст. 213 УК РФ, считая, что применение молотка, специально не приспособленного для нанесения телесных повреждений, не может служить основанием для такой квалификации содеянного. Насколько обоснованы доводы, изложенные в кассационном протесте, в части переквалификации содеянного Демидовым? Дайте юридический анализ преступлений, совершенных виновным.

20. Во время уничтожения взрывчатых веществ на специальной площадке производственного объединения был нарушен установленный порядок обращения с такими веществами, в результате чего произошел неожиданный взрыв 1 т взрывчатки. При взрыве погибли 2 человека и был причинен крупный материальный вред. Установлено, что при производстве работ в нарушение инструкции отсутствовал начальник участка Самойлов, который должен был лично руководить ими.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Самойлова?

21. Е. незаконно приобрел у П. наркотическое средство – опий массой 9,09г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Щ. вез до момента задержания в тот же день. Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами.

22. Никитина у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 100 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,72 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Никитина вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 20 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опиумом. Часть приобретенного опия она употребила, несколько раз изготовив из него раствор, а 1,249 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска.

Решите вопрос об ответственности.

23. Фануров, Сергеев, Ильясов, вступив в сговор со сторожем кладбища Петровым, в течение длительного времени вопреки постановлению горсовета, запрещающему погребение на этом кладбище, из корыстных побуждений хоронили на его территории тела умерших. Для этого Петров находил старые неухоженные могилы, а Фануров, Сергеев и Ильясов раскапывали их и готовили для нового погребения, выбрасывая останки и похищая из могил золотые коронки, украшения и монеты. Кроме того, Петров похищал с могил свежие цветы, венки и с помощью своей сожительницы Волковой, работавшей в магазине ритуальных услуг, вновь пускал их в продажу. Квалифицируйте действия указанных лиц.

24. 27 воспитанников детского сада заболели сальмонеллезом, один из них скончался. Заражение произошло в результате употребления в пищу пирожных, изготовленных на фабрике-кухне комбината детского питания с использованием яичного белка. Яйца поступили зараженными сальмонеллой с птицефабрики «Юбилейная», где отсутствовал должный санитарно-эпидемиологический контроль. Работники кухни Зобнева и Иванова знали о неблагополучии с заболеванием сальмонеллезом в области и о том, что не следует использовать сырые яйца без должной обработки, однако очень хотели, по их словам, "побаловать детей вкусеньким".

Решите вопрос об ответственности работников детского сада и птицефабрики.

25. Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст.256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

26. Начальник лесоучастка Усачев с бригадой лесорубов произвели незаконную порубку леса, причинив ущерб на сумму 57 500 руб.

Органы следствия не признали Усачева субъектом экологического преступления, мотивируя свое решение тем, что Усачев лично не производил незаконную порубку леса, а лишь отдал на это распоряжение лесорубам подчиненной ему бригады, в связи с чем действия Усачева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Решите вопрос об ответственности указанного лица.

27. В конце рабочего дня у находящегося в городской черте закрытого железнодорожного переезда скопилось значительное количество автомобилей. Среди них был рейсовый междугородный автобус с 50 пассажирами. Утомленные ожиданием водители нервничали, некоторые решили проехать мимо закрытого шлагбаума. Троице это удалось, и за ними решил «проскочить» водитель автобуса Шайдуллин. Когда автобус переезжал железнодорожный путь, в него ударил товарный поезд. В результате аварии 19 человек погибли на месте, а 31 пострадавший был доставлен в больницу с разными травмами, причем 5 из них находились в тяжелом состоянии.

В заключении государственной комиссии среди обстоятельств, приведших к несчастному случаю, указывается на расположение переезда в опасном месте, бездействие дежурной по переезду, которая не пресекла действий водителей, грубое нарушение правил безопасности движения водителем Шайдуллиным.

Дайте уголовно-правовую оценку обстоятельств дела, решите вопрос об уголовной ответственности машиниста поезда, дежурной по переезду, представителя ГИБДД, ответственного за организацию дорожного движения, водителя автобуса Шайдуллина, или других лиц, виновных в наступлении тяжких последствий.

Вариант. Дежурная по переезду Гизатуллина, не желая находиться длительное время на холоде, вывела из строя механическую часть шлагбаумов, в результате чего они перестали действовать и постоянно находились в открытом состоянии. О приближении поезда извещали лишь звуковая сигнализация и установленные на шлагбаумах мигающие красные фонари, в результате чего, по мнению экспертов, наступили указанные выше последствия.

С точки зрения причинной обусловленности наступивших последствий перечислите лиц, причастных к автомобильному происшествию и решите вопрос об их уголовной ответственности. Каким образом надлежит квалифицировать их действия?

28. Кортёж из 3 автомобилей с категорией «представительская» в середине двигался по осевой линии Московского шоссе со скоростью 105 км/час. На 659-км. на встречу шел «МАЗ» под управлением Тамейко. Следом за «МАЗом» двигался самосвал с металлическим кузовом, груженный 3740 кг картофеля. Увидев встречный кортеж автомобилей, Тамейко принял право и остановился.

В то время, когда представительская машина поравнялась с автомобилем Тамейко, из-за стоящего «МАЗа» внезапно выехал самосвал. Произошло столкновение, в результате которого находившиеся в представительской машине ответственный руководитель, сопровождавший его майор Частный и водитель Зимин мгновенно погибли. Водитель самосвала Палый, получив черепно-мозговую травму, сотрясение мозга, ожоги лица, рук и левой ноги, без сознания вывалился из кабины. От удара грузовик загорелся.

Как показало следствие, Палый, двигаясь за идущим впереди «МАЗом», лишь на мгновение отвлекся от дороги, чтобы посмотреть в зеркало заднего вида. Когда поднял глаза на дорогу, то внезапно обнаружил стоящий перед собой «МАЗ». Палый инстинктивно «крутнул» руль влево и увидел летящую «в лоб» большую черную машину. В суде Палый дал следующее пояснение: «Помню только, что впереди идущий меня «МАЗ» резко затормозил. Потом сразу сильный удар, а дальше я уже ничего не помню».

Из заключения дорожно-транспортной экспертизы следует, что автомобиль Палого двигался со скоростью 80 км/час, что при такой загруженности является нарушением правил дорожного движения. При дистанции 25 м. он не видел идущего навстречу кортежа автомашин и не обеспечил себе резерва расстояния и времени на экстренную остановку самосвала.

Дайте анализ признаков состава преступления, совершенного Палым или другими участниками дорожного движения. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено что: 1. Палый спешил, т.к. выполнял приказание начальника по срочной доставке фруктов и овощей к столу высокопоставленных гостей?, 2. совершил столкновение с представительским автомобилем потому, что был недоволен политикой центрального руководства страны?

29. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети «Интернет» и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в «Интернет» и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети «Интернет».

Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности. Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

30. Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной «вирусологии». Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые «сетевые черви», проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В



результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации.

Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

. Жительница г. Москвы Наталья Кузнецова, находясь в туристической поездке в одной из европейских стран, познакомилась с гражданином Дании Дангмаром и вступила с ним в интимные отношения. Позднее Дангмар сообщил Наталье, что является представителем иностранной разведки и попросил оказать ему помощь в Москве. В Москве Кузнецова предоставила свою квартиру для встречи Дангмара с интересующими его людьми, встречала и провожала Дангмара во время его частых поездок по России. Дангмар предложил Кузнецовой вступить в брак, на что она ответила согласием. Для деловых встреч Дангмара Наталья Кузнецова брала машину своего брата Игоря Кузнецова, представляя своего жениха и не сообщая о его подлинной работе. Через несколько месяцев Дангмар попал в поле зрения российских спецслужб и был задержан по подозрению в шпионаже.

Содержатся ли признаки какого-либо преступления в действиях Натальи и Игоря Кузнецовых? Каковы формы государственной измены? В чем отличие государственной измены от шпионажа?

Вариант. Наталья Кузнецова и Дангмар вступили в брак, и Кузнецова, сохранив российское гражданство, приобрела гражданство Дании.

. Студент одного из российских институтов Марков испытывал неприязненные чувства к существующему государственному строю, не разделяя идей равенства и демократии. Марков причислял себя к "сталинистам". Во время празднования дня города Москвы Марков установил взрывное устройство недалеко от танцевальной площадки-центрального парка, которое было обнаружено сотрудниками службы безопасности Росгосконцерта за 20 минут до начала выступления эстрадных артистов.

Признаки какого состава преступления содержатся в действиях Маркова?

31. В Санкт-Петербурге была застрелена депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, представительница демократического движения Сакурова. По одной из версий, выдвинутых следствием, убийство произошло из корыстных побуждений в связи с предпринимательской деятельностью Сакуровой. По другой версии Сакурова была застрелена в связи с активной общественной деятельностью.

Как следует квалифицировать содеянное в первом и во втором случаях? Кого необходимо понимать под государственным или общественным деятелем? Можно ли считать, что террористический акт всегда совершается по политическим мотивам?

Вариант. В результате мести за политическую деятельность Сакуровой был убит ее муж.

Изменится ли квалификация содеянного? Ознакомьтесь со ст.ст. 317 и 295 УК РФ и поясните, в чем отличие составов лишения жизни близких лиц государственного или общественного деятеля или близких лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, в связи с мстостью за такую деятельность от преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ?

32. Во время предвыборной кампании один из участников общественно-демократического движения Автономов, выступая на митинге, негативно отзывался о представителях еврейской национальности, в частности, употреблял слово "жид". Автономов был привлечен к уголовной ответственности за возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. В процессе следствия была проведена экспертиза, и употребляемые выражения были признаны допустимыми. Так, например, приводились примеры из художественной литературы, в том числе из произведений А.С. Пушкина, со словом «жид». Дело было прекращено. Что следует понимать под унижением национального достоинства?

В чем могут заключаться действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной ненависти или вражды?

33. Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

34. Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхитил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность. Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

35. Следователь Гуров во что бы то ни стало решил «раскрыть» автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гурова.

Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?

Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

36. К судье Мокшину обратился старый приятель Кибин с просьбой выручить его сына Филиппа, который обвинялся в совершении хулиганства, в связи с чем содержался под стражей.

Мокшин вынес постановление, в котором констатировалось, что в действиях Филиппа не усматриваются признаки хулиганства и дело подлежит прекращению ввиду отсутствия жалобы потерпевшего.

По кассационному представлению прокурора постановление суда было отменено, и при вторичном рассмотрении дела Филипп осужден за хулиганство к лишению свободы и заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Мокшин эти действия совершил за взятку?

37. Гражданин ФРГ Цанг на спортивном самолете, не имея визы на въезд и разрешения на влет самолета в РФ, незаконно пересек границу. Пролетая над территорией России, Цанг вел самолет вне установленных воздушных коридоров и не поддерживал радиосвязь с наземными службами, пролетел через запретные зоны, неоднократно изменяя высоту полета. Особо опасными были его маневры в районе аэропорта "Шереметьево", где в это время производили взлет и посадку несколько авиалайнеров.

Пролетев свыше 700 км, Цанг совершил дерзкий неоднократный облет на низкой высоте заполненной людьми Красной площади и прилегающих к ней районов, а затем совершил посадку на Москворецком мосту.

Дайте юридический анализ признаков состава преступления, совершенного Цангом. Квалифицируйте действия Цанга.

38. Панин, студент 5-го курса дневного отделения совмещал учебу с работой мастером наземных сооружений объединенного авиаотряда. С целью получения учебного отпуска для подготовки и защиты дипломного проекта он представил в отдел кадров авиаотряда подложную справку о том, что является студентом-заочником, на основании которой ему был предоставлен оплачиваемый отпуск и выплачена зарплата. Установлено, что справка изготовлена Паниным.

Дайте юридический анализ состава подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицируйте содеянное Паниным.

39. Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

40. Федотов, с целью уклонения от военной службы, не явился к указанному сроку из отпуска в часть, остался по месту жительства своих родственников в деревне. 19 февраля 2008 г. Федотов был задержан сотрудниками милиции в Аургазинском районе.

Уклоняясь от военной службы, Федотов, а также Котов и несовершеннолетний Федосеев совершили кражу трех мешков сахара с прицепа, стоявшего без присмотра, на общую сумму 2 700 руб. Скрывшись с места происшествия и разделив между собой песок, они вновь договорились похитить там же сахарный песок на сумму 8 100 руб., однако были задержаны сотрудниками милиции.

Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия каждого.

41. Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан. Можно ли привлечь Тунцова по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

42. Жители г. Курска Федосеев и Кириллов были задержаны при попытке перейти государственную границу России с Азербайджаном. Задержанные имели при себе иностранные паспорта на другие фамилии и 5 тыс. американских долларов, а также документы, которые свидетельствовали, что деньги были получены ими в счет будущей службы в армии иностранного государства. Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц.

**Основными технологиями оценки уровня сформированных компетенции(й) является балльно-рейтинговая система.**

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

- Общее количество баллов в 5 и 6 семестрах - по 100 баллов.

- Количество рубежных контролей в каждом семестре – по 2.

- Текущая работа студента оценивается максимально в 60 баллов.

- Условием допуска студента очной формы обучения к зачету является получение не менее 41 балла; к экзамену – получение не менее 61 балла.

- Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает получение в ходе сдачи зачета 40 баллов, в ходе сдачи экзамена – 40 баллов.

В планах семинарских занятий представлены вопросы, которые должны быть подготовлены студентами и представлены на семинарском занятии в виде доклада (ответа на вопрос), а также рекомендованы практические задания (задачи).

## **ПЯТЫЙ СЕМЕСТР**

### **Текущая работа студента**

#### **Текущая работа студента (очная форма обучения) оценивается в 60 баллов (5 семестр):**

- Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл; развернутое дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл (общее количество баллов за работу на семинарском занятии **до 10 баллов**);

- Выполнение заданий в рамках двух рубежных контролей – **до 50 баллов**.

### **Темы, охватываемые модулем №1:**

1. Преступления против жизни и здоровья.

2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

### **Задания**

#### **(Рубежный контроль №1) – 5 семестр**

- два теоретических вопроса

- три практических задания (решение задач)

#### **Теоретические вопросы**

1. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

2. Убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

3. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).

5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).

6. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).

9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).

10. Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).

11. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).

12. Истязание (ст. 117 УК РФ).

13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).

15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).

17. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
18. Изнасилование (ст.131 УК РФ).
19. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
20. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).
21. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
22. Нарушение требований охраны труда (ст.143 УК РФ).
- 23.Нарушение авторских и смежных прав (ст.146 УК РФ).
- 24.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ).
- 25.Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- преступления против жизни и здоровья;
- преступления против свободы, чести и достоинства личности;
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- преступления против семьи и несовершеннолетних.

#### **Темы, охватываемые модулем №2:**

- 7.Преступления против собственности
- 8.Преступления в сфере экономической деятельности
- 9.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

#### **Задания**

##### **(Рубежный контроль №2) – 5 семестр**

- два теоретических вопроса
- три практических задания (решение задач)

#### Теоретические вопросы

- 19.Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
- 20.Кража (ст.158 УК РФ).
- 21.Мошенничество (ст.159 УК РФ).
- 22.Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ).
- 23.Грабеж (ст.161 УК РФ).
- 24.Разбой (ст.162 УК РФ).
- 25.Вымогательство (ст.163 УК РФ).
- 26.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ).
- 27.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
- 28.Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
- 29.Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
- 31.Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
- 32.Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ). Отграничение от вымогательства (ст.163 УК РФ).
- 33.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
- 34.Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ).
- 35.Уклонение от уплаты налогов сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).
- 36.Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции.
- 37.Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- преступления против собственности;
- преступления в сфере экономической деятельности;
- преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### **Промежуточная аттестация**

**по итогам освоения дисциплины в 5 семестре** предполагает получение в ходе сдачи зачета 40 баллов (при отсутствии баллов в течение семестра).

На зачет предлагаются

- четыре теоретических вопроса;
- шесть практических задания (задачи)

#### Параметры оценочных средств

Предел длительности контроля	90 мин
Критерии оценки:	
<b>40 – 31 баллов</b>	задание выполнено полностью; даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы; решение задач логично и последовательно, с точным указанием ст. УК РФ; использованы имеющиеся разъяснения актов официального толкования (постановления Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам).
<b>30 - 21 баллов</b>	задание выполнено с незначительными погрешностями
<b>20 - 11 баллов</b>	обнаруживает знания и понимание большей части задания, но выполнение не завершено логически
<b>10 - 0 баллов</b>	Задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе

#### Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

баллы	полная запись результатов
<b>61-100</b>	<b>зачтено</b>
<b>0-60</b>	<b>не зачтено</b>

### ШЕСТОЙ СЕМЕСТР

#### Текущая работа студента

#### Текущая работа студента (очная форма обучения) оценивается в 60 баллов (6 семестр):

- Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл; развернутое дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл (общее количество баллов за работу на семинарском занятии **до 10 баллов**);
- Выполнение заданий в рамках двух рубежных контролей – **до 50 баллов**.

#### Задания для студентов очной формы обучения (Рубежный контроль №1) – 6 семестр

- два теоретических вопроса
- три практических задания (решение задач)

#### Теоретические вопросы

- 1.Террористический акт (ст.205 УК РФ).
- 2.Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).
3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
4. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ).
5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
- 6.Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
- 7.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
- 8.Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
- 9.Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210 УК РФ).
- 10.Хулиганство (ст.213 УК РФ).
- 11.Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст.222 УК РФ).

12. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств (ст. 226 УК РФ).
13. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).
14. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
15. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
16. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
17. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отграничение от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
18. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
19. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ).
20. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
21. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- преступления против общественной безопасности;
- преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- экологические преступления;
- преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

#### **Задания для студентов очной формы обучения**

##### **(Рубежный контроль №2) – 6 семестр**

- два теоретических вопроса
- три практических задания (решение задач)

#### Теоретические вопросы

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Понятие и признаки должностного лица.
2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
3. Получение взятки. Дача взятки (ст. 290, 291 УК РФ).
4. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
5. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)
6. Халатность (ст. 293 УК РФ).
7. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
8. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
9. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).
10. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).
11. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).
12. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
13. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
14. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ).
16. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
17. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
18. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
19. Понятие и система преступлений против военной службы (ст. 331 УК РФ).
20. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Отграничение от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).
21. Геноцид (ст. 357 УК РФ).
22. Наемничество (ст. 359 УК РФ)

#### Практическое задание

Задачи по выбору преподавателя по следующим темам:

- преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- преступления против правосудия;
- преступления против порядка управления.
- преступления против военной службы

- преступления против мира и безопасности человечества.

### Промежуточная аттестация

по итогам освоения дисциплины во 2 семестре предполагает получение в ходе сдачи экзамена 40 баллов. В экзаменационном билете 2 вопроса из перечня вопросов к экзамену и 2 задачи

### Параметры оценочных средств

Предел длительности контроля	90 мин
Критерии оценки:	
<b>40 – 31 баллов</b>	задание выполнено полностью; даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы; решение задач логично и последовательно, с точным указанием ст. УК РФ; использованы имеющиеся разъяснения актов официального толкования (постановления Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам).
<b>30 - 21 баллов</b>	задание выполнено с незначительными погрешностями
<b>20 - 11 баллов</b>	обнаруживает знания и понимание большей части задания, но выполнение не завершено логически
<b>10 - 0 баллов</b>	Задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88-100	Отлично	отл.	5
74-87	Хорошо	хор.	4
61-73	Удовлетворительно	удов.	3
0-60	Неудовлетворительно	неудов.	2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 / О.С. Капинус, П.В. Анапов, Т.А. Боголюбова, Т.А. Диканова, Э.Н. Жевлаков, О.К. Зателепин, В.В. Меркурьев, А.В. Наумов, К.В. Ображиев, А.В. Павлинов, Н.И. Пикуров, А.Н. Попов, С.В. Расторопов, П.С. Яни. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/42AA98BD-BAE9-4C75-859A-6D3439BC0B29>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-09778-8.

2. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / О.С. Капинус, П.В. Анапов, Т.А. Боголюбова, Т.А. Диканова, Э.Н. Жевлаков, О.К. Зателепин, В.В. Меркурьев, А.В. Наумов, К.В. Ображиев, А.В. Павлинов, Н.И. Пикуров, А.Н. Попов, С.В. Расторопов, П.С. Яни. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-09736-8. 6131744

3. Балеев С. А. Уголовное право России. Особенная часть / С. А. Балеев. - Москва: Статут, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-0805-4.

4. Уголовное право. Особенная часть: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Т. И. Ваулина, П. А. Волостнов, М. И. Ковалев [и др.] ; отв. ред.: И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 4-е изд., изменен. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 1007 с. ; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-468-00175-2.

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 702 с.; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01947-4.
6. Уголовное право России. Особенная часть: [учеб. для вузов] / В. С. Комиссаров, Н. А. Лопашенко, А. В. Наумов [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - М.: Эксмо, 2007. - 687 с.; 60x90/16. - (Российское юридическое образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-699-17084-7.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 555, [1] с.; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 6-7. - ISBN 978-5-534-09778-8 (т. 1). - 978-5-534-09777-1.
2. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов по юрид. направлениям. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / П. В. Агапов, Т. А. Боголюбова, Т. А. Диканова [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 638, [1] с.; 70x100/16. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на с. 7. - ISBN 978-5-534-09736-8 (т. 2). - 978-5-534-09777-1.
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2. 5935164
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров: учеб. по спец. и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2015. - 494, [1] с.; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.
5. Бриллиантов А.В. Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 227, [1] с.: табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
6. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / О. Н. Ведерникова, Л. Д. Гаухман, В. Е. Гулиев [и др.], РАН, Ин-т гос. и права; под ред. В. В. Лунеева. - М.: Юрайт, 2010. - 780 с.; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 7 с. - ISBN 978-5-9916-0037-8.
7. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть / А. А. Магомедов. - Москва: Юстицинформ, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-0980-4.

#### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:**

Государство и право;  
Уголовное право.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.pravo.gov.ru>
- <http://www.publication.pravo.gov.ru>
- <http://www.lawbook.by>;
- <http://www.kodeks.ru>

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

4. Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>
5. Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
6. Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>

#### **Информационно-правовые системы:**

-Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;  
-Информационно-правовая система «Гарант»;

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт"

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по уголовному праву, монографии российских и зарубежных юристов, материалы судебной практики. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические и практические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На семинарских занятиях главное внимание уделяется изучению научно-теоретических и практических материалов,



выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- *Традиционные технологии обучения*, сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинарские занятия, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: решение кейс-заданий, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются *информационные технологии обучения*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, , Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости): компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

## **13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социальное управление и безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Абашева Ф.А.	к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности	916-007

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-5
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6-44

6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	44-46
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	47-65
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	65-68
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	68-69
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	69
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	70
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	71
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	72

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины уголовный процесс является приобретение обучаемыми первоначальных знаний, умений и навыков необходимых для квалифицированного выполнения должностных обязанностей, возлагаемых на специалистов в области юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины уголовный процесс:

- приобретение знаний об источниках, сущности, содержании, целях, задачах, функциях, принципах уголовного судопроизводства, основных понятиях и категориях науки уголовного процесса;
- приобретение знаний о субъектном составе участников уголовного судопроизводства, особенностях их процессуального статуса;
- приобретения навыков в осуществлении процесса доказывания по уголовным делам;
- получить знания о досудебном производстве по уголовным делам;
- приобретение знаний о производстве в судах различных инстанций по уголовным делам;
- получить знания об оказании международной помощи по уголовным делам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине– это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины уголовный процесс обучающийся должен:

#### Знать:

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
- способы выявления и пресечения административных правонарушений и преступлений.
- принципы и условия разработки юридических и служебных документов.

#### Уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
- выявлять, пресекать, преступления и административные правонарушения.
- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

#### Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
- основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений.

- приемами и методами подготовки юридических документов.

Изучение дисциплины уголовный процесс позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности,

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК-11 Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права.

ПК-12. Способен использовать информацию о современном состоянии российского и зарубежного законодательства в профессиональной деятельности.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 3 курса (5,6 семестр).

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, правоохранительные органы РФ, уголовное право, административное право, гражданское право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению учебных дисциплин в базовой и вариативной части ОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 127,9 академических часа (из них: 58 академических часа – лекционные занятия, 66 академических часа – практические занятия, а также 5,7 академических часа - консультации).

Объем самостоятельной работы составляет 56 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем				СРС		
		Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
<b>Семестр 5</b>								
1.	<b>Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.</b>	2	2			2	Изучение литературы нормативных актов	ОПК-5, ОПК-6
2.	<b>Тема 2. Система принципов уголовного процесса.</b>	2	2			2	Изучение нормативных актов, доклады.	ОПК-5, ОПК-6

3.	<b>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-5, ОПК-6 ПК-16
4.	<b>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-5, ОПК-6 ПК-16
5.	<b>Тема 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
6.	<b>Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
7.	<b>Тема 7. Виды доказательств.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
8.	<b>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
9.	<b>Тема 9. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве.</b>	2	2			2		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
10.	<b>Тема 10: Возбуждение уголовного дела.</b>	2				4		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
11.	<b>Тема 11. Предварительное расследование.</b>	2	2			4		ПК-11 ПК-16
12.	<b>Тема 12. Следственные действия.</b>	2	2			4		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
13.	<b>Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования.</b>	2	4			4		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
14.	<b>Тема 14. Подготовка к судебному заседанию.</b>	2	4			4		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
15.	<b>Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</b>	2	4			4		ПК-11 ОПК-11 ПК-16

	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>36</b>			<b>42</b>	
Форма промежуточной аттестации – зачет							
Семестр 6							
16.	<b>Тема 16. Производство в суде второй инстанции.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
17.	<b>Тема 17. Исполнение приговора.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
18.	<b>Тема 18. Надзорное производство - обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке надзора.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
19.	<b>Тема 19. Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
20.	<b>Тема 20. Понятие и виды упрощенного судебного производства.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
21.	<b>Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
22.	<b>Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
23.	<b>Тема 23. Производство по уголовным делам частного обвинения у мирового судьи.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
24.	<b>Тема 24. Производство в суде с участием присяжных заседателей.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
25.	<b>Тема 25. Понятие и значение особого судопроизводства. Производство в отношении несовершеннолетних.</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16
26.	<b>Тема 26. Производство по применению</b>	2	2			1	ПК-11 ОПК-11 ПК-16



	<b>принудительных мер медицинского характера.</b>							
27.	<b>Тема 27. Производство по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.</b>	2	2			1		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
28.	<b>Тема 28. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</b>	2	2			1		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
29.	<b>Тема 29. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.</b>	2	4			1		ПК-11 ОПК-11 ПК-16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

### Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.

Понятие российского уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Реализация положений судебной реформы в уголовном судопроизводстве. Цели и задачи уголовного судопроизводства.

Система уголовного процесса, его структура и стадии. Стадии уголовного процесса и их признаки.

Формы (типы) уголовного процесса. Частно-поисковой (обвинительный) процесс. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный процесс. Смешанный процесс.

Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное право в системе права РФ. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Система российского уголовно-процессуального права.

Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений.

Основные категории уголовно-процессуального права. Особенности уголовно-процессуальной нормы, их виды и структура.

Уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Понятие и виды уголовного преследования.

Уголовно-процессуальная форма, ее сущность и значение.

Процессуальные гарантии и их виды. Значение уголовно-процессуальных гарантий.

Уголовно-процессуальные акты.

Наука уголовного процесса.

Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Система источников.

Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальное законодательство. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства.

Международные нормативно-правовые акты как источники уголовно-процессуального права. Значение международных норм и принципов для уголовного судопроизводства.

Конституция РФ как основной источник российского уголовно-процессуального права. Система конституционных принципов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность.

Федеральный закон как источник уголовно-процессуального права, действие его в пространстве, во времени и по кругу лиц. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - специальный источник уголовно-процессуального права. Структура УПК РФ и его характеристика.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.

## **Тема 2. Система принципов уголовного процесса.**

Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальных принципов. Свойства принципов: нормативность, обязательность. Связь и взаимообусловленность принципов. Нравственные начала уголовного судопроизводства.

Особенности реализации принципов в различных стадиях судопроизводства.

Конституционные принципы и их значение для уголовного судопроизводства. Система принципов в уголовно-процессуальном законодательстве.

Классификация принципов в уголовном судопроизводстве. Виды принципов: ос законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека; неприкосновенность жилища; тайна переписки и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечения обвиняемому, подозреваемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

## **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства.**

Понятие участников уголовного судопроизводства. Нормативно-правовое закрепление участников уголовного судопроизводства, их классификация. Субъекты уголовного процесса. Классификация субъектов. Стороны уголовного судопроизводства: понятие и виды.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции суда: осуществление правосудия; судебный надзор за нижестоящими судами; судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права человека; рассмотрение жалоб на действия и решения органов предварительного расследования и прокурора.

Организация уголовного судопроизводства: рассмотрение дела по первой инстанции; пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство); пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу - кассационное производство, надзорное производство.

Состав суда при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции. Основания для отвода судей, обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по делу. Формы коллегиальности суда. Состав суда при пересмотре судебных решений. Понятие подсудности. Определение подсудности уголовных дел.

### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.**

Понятие стороны обвинения и ее процессуальные функции. Круг участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, подлежащие отводу. Основания отвода. Порядок разрешения отводов и самоотводов.

Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве, уменьшение полномочий прокурора в связи с выделением следствия из органов прокуратуры в самостоятельную структуру, изъятием из органов прокуратур функции производства предварительного расследования. Реализация прокурором функции уголовного преследования. Прокурор как орган надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования. Прокурор как государственный обвинитель. Основания отвода прокурора.

Следователь как субъект уголовного процесса. Уголовно-процессуальный статус следователя. Обстоятельства, исключающие участие в деле следователя.

Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальные ограничения самостоятельности следователя. Участие следователя в следственной (следственно-оперативной) группе.

Уголовно-процессуальный статус руководителя следственного органа.

Полномочия руководителя следственного органа по организации производства предварительного следствия и контролю за следствием.

Орган дознания как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Понятие органа дознания. Полномочия органа дознания. Возложение полномочий органа дознания на отдельных субъектов.

Уголовно-процессуальный статус дознавателя. Процессуальные полномочия дознавателя.

Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Основания приобретения статуса потерпевшего. Процессуальное положение потерпевшего по уголовным делам частного, лично-публичного и публичного обвинения. Права и обязанности потерпевшего. Особенности статуса несовершеннолетнего потерпевшего. Понятие и уголовно-процессуальный статус частного обвинителя. Законные представители и представители потерпевшего, частного обвинителя.

Гражданский истец как субъект уголовного судопроизводства. Основания приобретения статуса гражданского истца. Права и обязанности гражданского истца, его законного представителя и представителя. Соотношение потерпевшего и гражданского истца. Последствия отказа от иска.

### **Тема 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.**

Понятие стороны защиты и ее процессуальные функции. Круг участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый как субъект уголовного судопроизводства. Основания признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого в уголовном процессе.

Обвиняемый как субъект уголовного судопроизводства. Два аспекта в понятии обвиняемого. Основания признания лица обвиняемым. Права и обязанности обвиняемого. Особенности статуса несовершеннолетнего обвиняемого.

Защитник: понятие и основания его участия в уголовном процессе.

Понятие защиты. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Обязательное участие в деле защитника. Полномочия защитника. Участие защитника в доказывании.

Законные представители подозреваемого, обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения к участию в деле законных представителей. Права и обязанности законных представителей.

Гражданский ответчик и его представитель в уголовном процессе. Основания приобретения статуса гражданского ответчика. Процессуальный статус гражданского ответчика и его представителя. Иные участники уголовного судопроизводства

## **Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

Общие положения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория доказательств.

Объективная истина как цель доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Гарантии установления истины. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном судопроизводстве. Достоверность и вероятность в уголовном процессе. Проблемы установления объективной истины в уголовном процессе. Понятие судебной истины.

Понятие доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания: понятие и виды. Субъекты, несущие бремя доказывания.

Понятие предмета доказывания. Нормативное закрепление предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Проблемы в определении главного факта и доказательственных (промежуточных, вспомогательных) фактов.

Пределы доказывания. Нормативное закрепление пределов доказывания. Проблемы определения пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Структура доказывания в уголовном процессе. Элементы доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Проблема соотношения субъектов доказывания и субъектов собирания доказательств. Способы собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Правила оценки доказательств. Сущность оценки доказательств по внутреннему убеждению. Значение закона и совести в оценке доказательств. Значение презумпции невиновности в доказывании.

Понятие доказательства по уголовно-процессуальному законодательству. Доказательства как средства доказывания. Свойства доказательств. Допустимость доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования, подготовки к судебному заседанию и при рассмотрении дела по существу. Последствия признания доказательств недопустимыми. Относимость доказательств. Достоверность доказательств. Классификация доказательств. Доказательства прямые и косвенные, личные и вещественные, первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные.

## **Тема 7. Виды доказательств.**

Нормативное закрепление видов доказательств.

Понятие показаний и их виды: показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Показания подозреваемого: предмет и значение. Процессуальный порядок получения показаний подозреваемого. Показания обвиняемого как самостоятельный вид доказательств и как средство защиты от предъявленного обвинения. Предмет показаний обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Доказательственное значение выводов и умозаключений, содержащихся в показаниях свидетеля. Показания сведущих лиц.

Заключение эксперта и показания эксперта. Заключение эксперта как вид доказательств. Отличие заключения эксперта от других личных доказательств. Предмет заключения эксперта. Структура заключения эксперта. Проверка допустимости заключения эксперта. Показания эксперта как средство разъяснения и дополнения имеющегося заключения эксперта. Вторичный характер показаний эксперта. Оценка заключения и показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Проблемы в определении -процессуального статуса специалиста, дающего заключение и (или) показания. Предмет заключения специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Показания специалиста как самостоятельный вид доказательств.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Соотношение вещественного доказательства и его источника. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Понятие протоколов следственных действий, источники их формирования. Процессуальное оформление протоколов следственных действий. Допустимость протоколов следственных действий. Протокол судебного заседания как вид доказательства. Доказательственное значение протокола судебного заседания. Процессуальный порядок оформления протокола судебного заседания.

Иные документы как вид доказательств. Отличие документов от вещественных доказательств. Официальные и неофициальные документы. Проверка и оценка доказательств.

### **Тема 8 Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения: предупреждение, пресечение и ответственность. Нормативное закрепление мер уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения: по характеру процессуального принуждения; по субъектам, в отношении которых применяется принуждение.

Задержание в уголовном процессе. Место задержания в системе уголовно-процессуального принуждения. Основания и условия задержания. Органы и должностные лица, уполномоченные производить задержание. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Юридическое и фактическое задержание. Срок исчисления задержания. Основания освобождения лица. Основания и процессуальный порядок продления срока задержания.

Меры пресечения: понятие, система и виды. Органы, уполномоченные применять меры пресечения. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании конкретной меры пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.

Меры пресечения психологического характера: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство. Отличие личного поручительства от имущественного поручительства. Меры пресечения психологического характера, действующие в отношении специального субъекта: наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним.

Залог - мера пресечения имущественного характера. Процессуальный порядок применения залога. Залог - договор в уголовном процессе. Стороны залога. Предмет залога. Определение размера залога. Орган, которому предоставлено право применять залог. Применение залога в порядке изменения меры пресечения на более мягкую. Последствия неисполнения залога

Меры пресечения физического характера: домашний арест и заключение под стражу. Условия и порядок применения домашнего ареста.

Условия и процессуальный порядок применения заключения под стражу. Судебное решение как основание для заключения лица под стражу. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства об избрании заключения под стражу. Виды судебных решений по результатам рассмотрения ходатайства. Основания, условия и сроки продления заключения лица под стражу. Возможность кассационного обжалования судебного решения. Сроки обжалования. Сроки заключения лица под стражу на стадии предварительного расследования. Срок содержания лица под стражей в стадии судебного разбирательства. Предельные сроки содержания под стражей. Разумность сроков. \* Особенности применения мер пресечения к подозреваемому. Сроки применения мер пресечения к подозреваемому. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу.

Запрет на осуществление определенных действий - как мера пресечения

Иные меры процессуального принуждения. Иные меры, применяемые ко всем участникам уголовного судопроизводства: обязательство о явке; привод. Иные меры, применяемые к обвиняемому, подозреваемому: временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество. Иные меры, применяемые к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства: денежное взыскание.

### **Тема 9. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве.**

Понятие и виды обращений в уголовном судопроизводстве: заявления, ходатайства и жалобы.

Понятие заявления и его виды. Заявления об отводе. Заявление о сообщении перемены места жительства. Заявление о возражении против действий председательствующего. Заявление о явке с повинной.

Понятие ходатайства. Лица, обладающие правом заявлять ходатайства. Виды ходатайств: о производстве процессуальных действий; о принятии процессуальных решений; об исключении доказательств. Форма ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Порядок разрешения ходатайства.

Органы и должностные лица, рассматривающие и разрешающие ходатайства. Обязательность рассмотрения ходатайств органами предварительного расследования. Заявление и разрешение ходатайств в судебном заседании.

Ходатайство об исключении доказательств. Порядок рассмотрения ходатайства о признании доказательства недопустимым.

Понятие жалобы. Лица, обладающие правом обжалования. Срок обжалования. Представление прокурора — как самостоятельная форма обжалования в уголовном процессе.

Действия и решения, подлежащие обжалованию. Решения органов предварительного расследования и прокурора. Решения суда, вынесенные в ходе досудебного производства по делу. Постановление судьи или определение суда, вынесенное при разрешении ходатайства сторон. Судебные решения, вынесенные в первой и апелляционной инстанции. Судебные решения, вынесенные в порядке кассационного производства. Судебные решения, вступившие в законную силу.

Способы обжалования действий и решений органов предварительного расследования. Рассмотрение жалобы прокурором. Порядок рассмотрения жалобы в суде. Обжалование решений суда, вынесенных при рассмотрении жалобы. Тема 11. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Право на реабилитацию.

Исчисление срока часами, сутками, месяцами. Соблюдение и продление срока, восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки и их классификация. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Понятие реабилитации. Возникновение права на реабилитацию. Порядок обращения за взысканием материального вреда и морального вреда при реабилитации. Разрешение вопросов реабилитации.

### **Тема 10: Возбуждение уголовного дела.**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Структура стадии, ее этапы. Субъекты, уполномоченные возбуждать уголовные дела, объем их полномочий.

Поводы к возбуждению уголовного дела. Содержание заявления о преступлении. Заявление о явке с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Постановление прокурора о направлении материалов в орган ПР для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Основание к возбуждению уголовного дела.

Возбуждение уголовных дел публичного обвинения. Рассмотрение и проверка сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения и проверки. Принятие решения по результатам рассмотрения и его виды. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения органом дознания уголовных дел, по которым необходимо производство предварительного следствия. Неотложные следственные действия, производимые органами дознания.

Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления потерпевшего по делам частного обвинения. Процессуальный статус потерпевшего по делам частного обвинения.

Возможность обжалования постановления о возбуждении уголовного дела. Конституционный Суд РФ о праве обвиняемого, подозреваемого на обжалование постановления о возбуждении уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Субъекты, уполномоченные принимать решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Полномочия прокурора по проверке законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановлений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности. Передача материалов по уголовным делам частного обвинения в суд.

### **Тема 11. Предварительное расследование.**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Структура стадии, ее этапы. Виды (формы) предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Правило о подследственности. Виды подследственности: формальная (следствие, дознание); ведомственная; персональная; альтернативная; территориальная. Обязательность производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел: основания и процессуальный порядок соединения. Определение срока производства расследования при соединении уголовных дел. Выделение уголовного дела, либо материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий: субъекты производства; основания производства; срок производства. Формы окончания предварительного расследования: при производстве предварительного следствия; при производстве дознания. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Представление следователя, дознавателя о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления или других нарушений закона. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение по уголовному делу. Обязательность принятия мер, направленных на попечение оставшихся без присмотра иждивенцев обвиняемого, подозреваемого и на сохранность его имущества.

Понятие предварительного следствия. Круг дел, по которым предварительное следствие обязательно. Срок предварительного следствия. Процессуальный порядок продления срока предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Особенности производства предварительного следствия следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Полномочия руководителя

следственного органа. Полномочия прокурора в ходе предварительного следствия и утверждении обвинительного заключения.

Понятие дознания как формы предварительного расследования. Особенности производства дознания в сокращенной форме. Значение дознания для уголовного процесса. Органы и должностные лица, уполномоченные производить дознание по уголовным делам. Круг уголовных дел, по которым проводится дознание.

Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам. Сроки дознания. Приобретение статуса обвиняемого при производстве дознания. Применение мер пресечения при производстве дознания. Содержание и форма обвинительного акта обвинительного постановления. Полномочия прокурора по уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Особенности расследования уголовных дел, указанных в части третьей статьи 150 УПК, возбуждаемых без установления конкретных лиц, совершивших преступление. Особенности производства предварительного расследования в порядке главы 40.1 УПК РФ.

## **Тема 12. Следственные действия.**

Понятие, виды и система следственных действий. Основания производства следственных действий. Процессуальный порядок производства следственных действий: время, применение технических средств, привлечение специалиста, понятых и участников уголовного судопроизводства. Следственные действия, производимые на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного разрешения. Процессуальное оформление следственного действия. Правила составления протокола следственного действия. Содержание протокола. Подписание протокола. Сохранение в тайне данных о личности потерпевшего, свидетеля и их родственников. Основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение

и дополнение обвинения.

Предъявление обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Обязательность допроса обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Содержание протокола допроса обвиняемого.

Допрос как следственное действие. Виды допроса: первичный, повторный и дополнительный. Процессуальный порядок проведения допроса. Использование технических средств при проведении допроса. Допрос несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Очная ставка. Основание для производства очной ставки. Процессуальный порядок очной ставки. Права участников очной ставки. Содержание протокола очной ставки.

Предъявление для опознания. Виды опознания: опознание лица, опознание предмета и опознание трупа. Процессуальный порядок предъявления для опознания лица и предмета. Опознание по фотографии. Опознание трупа. Протокол предъявления для опознания.

Проверка на месте показаний, данных обвиняемым, подозреваемым, потерпевшим и свидетелем. Основания для производства проверки показаний. Процессуальный порядок проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и следственного эксперимента.

Осмотр: понятие и виды. Правила производства осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр жилища, местности и помещения. Осмотр предметов и документов. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

Понятие и основания освидетельствования. Постановление о производстве освидетельствования. Процессуальный порядок производства освидетельствования. Применение фотографирования, видеозаписи и киносъемки при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие, виды и основания следственного эксперимента. Условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

Обыск: понятие и виды. Основания для производства обыска.

Постановление следователя о производстве обыска. Особенности производства обыска в жилище. Порядок получения судебного решения на производство обыска. Процессуальный порядок и последствия производства обыска в жилище без судебного решения. Личный обыск.

Выемка. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки отдельных предметов и документов. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления как мера, обеспечивающая осмотр и выемку почтово-телеграфной корреспонденции.

Отмена ареста.

Контроль и запись переговоров. Основания для установления контроля и записи переговоров. Срок установления контроля. Особенности производства следственного действия в порядке ст. 186.1 УПК РФ.

оперативно-розыскного контроля и записи переговоров.

Производство судебной экспертизы. Основания для производства экспертизы. Обязательная судебная экспертиза. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальные меры, обеспечивающие производство судебной

экспертизы: получение образцов для сравнительного исследования и помещение обвиняемого, подозреваемого в медицинский стационар. Виды

судебных экспертиз. Дополнительная и повторная судебная экспертиза.

Заключение эксперта. Допрос эксперта для разъяснения данного им заключения.

Предъявление заключения эксперта и протокола допроса эксперта участникам уголовного судопроизводства.

### **Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования.**

Приостановление производства по уголовному делу. Основания приостановления. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Сроки приостановления. Процессуальные действия следователя после приостановления предварительного следствия. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого. Процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Исчисление срока предварительного следствия при возобновлении производства по делу.

Окончание предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия. Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия прекращением уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования в части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых. Прекращение уголовного преследования с вынесением постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры воспитательного характера. Содержание постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Порядок обжалования постановления. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Понятие и основания реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание права на реабилитацию. Лица, обладающие правом на реабилитацию. Право юридического лица на реабилитацию. Процессуальный порядок признания за лицом права на реабилитацию.

Возмещение реабилитированному имущественного вреда. Понятие имущественного вреда. Срок предъявления требования о возмещении имущественного вреда. Производство по возмещению имущественного вреда реабилитированному лицу.

Компенсация реабилитированному морального вреда. Порядок предъявления иска о компенсации за причиненный моральный вред. Восстановление реабилитированного в прежних правах и званиях. Возвращение наград. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и званиях. Обжалование решения о возмещении вреда и восстановлении в правах.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

Протокол - уведомление об окончании следственных действий и разъяснении обвиняемому права на ознакомление с материалами уголовного дела. Участники, подлежащие уведомлению об окончании следственных действий. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Последствия их неявки для ознакомления с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Права защитника при ознакомлении с материалами уголовного дела. Последствия неявки защитника. Последствия неявки обвиняемого. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение обвинительный акт, обвинительное постановление понятие и значение: их содержание и форма

Приложения к обвинительному заключению. Направление уголовного дела прокурору. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением. Полномочия прокурора, предусмотренные главой 40.1 УПК РФ.

Окончание предварительного следствия с вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Основания и процессуальный порядок вынесения постановления. Содержание постановления. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с постановлением о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

### **Тема 14. Подготовка к судебному заседанию.**

Понятие, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Структура стадии. Срок рассмотрения уголовных дел в этой стадии. Вопросы, разрешаемые при подготовке уголовного дела к судебному заседанию. Виды

решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Меры обеспечения, применяемые судьей.

Решение судьи о направлении уголовного дела по подсудности. Определение подсудности.

Решение судьи о назначении предварительного слушания. Значение, задачи и основания проведения предварительного слушания. Участие сторон в судебном заседании. Последствия неявки участников судебного заседания. Порядок проведения предварительного слушания. Порядок рассмотрения ходатайства о признании доказательств недопустимым. Возможность повторного рассмотрения вопроса о признании исключенного доказательства допустимым. Основания для принятия решения о возвращении уголовного дела прокурору. Основания для принятия решения о приостановлении производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования.

Решение судьи о назначении судебного заседания. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела.

### **Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного судопроизводства. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.

Общие условия судебного разбирательства. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Классификация общих условий судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства, определяющие положение суда и его полномочия. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определений, постановлений во время судебного заседания.

Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок рассмотрения уголовных дел в закрытом судебном заседании. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Порядок их рассмотрения.

Общие условия, определяющие участие сторон в судебном разбирательстве. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие обвинителя. Участие потерпевшего и его представителя. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Содержание и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Понятие и значение подготовительной части. Порядок проведения подготовительной части. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Понятие, содержание и задачи судебного следствия. Порядок судебного следствия. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Порядок оглашения показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей. Особенности допроса свидетеля, в отношении которого предприняты меры безопасности. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Порядок оглашения показаний свидетеля, данных в ходе предварительного расследования. Допрос потерпевшего и порядок его производства. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Истребование судом документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения. Понятие, содержание и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Речь обвинителя. Выступление потерпевшего и его представителя. Выступление гражданского истца и его представителя. Выступление гражданского ответчика и его представителя. Речь защитника. Выступление в прениях подсудимого. Право на реплику. Порядок выступления в репликах. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Свойства приговора: законность, обоснованность и справедливость. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о вменяемости подсудимого. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Содержание обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Структура приговора и содержание его частей.

Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора.

### **Тема 16. Производство в суде второй инстанции.**

Понятие, сущность и значение стадии обжалования решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Структура стадии. Судебное обжалование постановлений и определений суда, вынесенных в порядке осуществления судебного контроля за органами предварительного расследования.



Апелляционное обжалование и апелляционное производство по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Круг субъектов, обладающих правом на обжалование. Процессуальный порядок реализации права на обжалование: подача жалобы, сроки обжалования, порядок рассмотрения жалобы. Содержание жалобы.

Апелляционная инстанция. Пределы апелляционной инстанции. Предмет апелляционного рассмотрения. Этапы апелляционного производства: подготовительная часть, судебное следствие, прения и последнее слово подсудимого, постановление решения. Виды судебных решений апелляционной инстанции: приговор и постановление. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Вынесение нового приговора, в том числе по обвинению в более тяжком преступлении и назначением более строгого наказания.

Понятие, значение и виды судебного обжалования решений, вступивших в законную силу. Система процессуальных стадий обжалования решений, вступивших в законную силу, их характеристика. Субъекты, обладающие правом обжалования вступивших в законную силу судебных решений.

Кассационное производство - пересмотр судебных решений вступивших в законную силу. Суды кассационной инстанции, составы суда. Порядок кассационного рассмотрения уголовных дел, полномочия кассационного суда.

### **Тема 17. Исполнение приговора.**

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговоров. Процессуальный порядок вступления приговоров в законную силу. Вступление в законную силу постановлений и определений суда первой инстанции. Обязательность приговоров, вступивших в законную силу. Органы, приводящие приговор в исполнение.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Суды, разрешающие вопросы при исполнении приговора. Процессуальный статус лиц, участвующих в судебном заседании при обращении приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Перечень уголовных наказаний, при которых применяется отсрочка.

Рассмотрение судом ходатайства о снятии судимости. Процессуальный порядок и последствия рассмотрения ходатайств

### **Тема 18. Надзорное производство - обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке надзора.**

Понятие и значение стадии производства в порядке надзора. Понятие надзорной инстанции. Процессуальный порядок принесения жалоб и представлений. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возможность повторного принесения надзорных жалоб и представлений.

Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции. Суд надзорной инстанции - Президиум ВС РФ. Участие сторон в судебном заседании. Пределы судебного пересмотра в порядке надзора. Недопустимость поворота к худшему.

Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения

### **Тема 19. Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления производства.

Основания возобновления производства. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых обстоятельств. Виды вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок возбуждения производства. Полномочия прокурора по производству расследования и проведению проверки. Процессуальные акты прокурора: заключение и постановление о прекращении возбужденного производства.

Судебное заседание по разрешению вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Судебная инстанция, рассматривающая вопросы о возобновлении производства. Процессуальный порядок судебного заседания. Виды судебных решений.

### **Тема 20. Понятие и виды упрощенного судебного производства.**

Понятие специального судебного производства и его отличие от общего порядка судопроизводства. Значение специального судебного производства для уголовного правосудия. Проблема расширения диспозитивности в уголовном процессе. Упрощение формы судопроизводства и соблюдение прав человека.

Виды специального судопроизводства: особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; особый порядок при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве; производство по делам частного обвинения; производство в суде с участием присяжных заседателей.

Становление и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.

Формирование основного и дополнительного списка присяжных заседателей в современной России.

### **Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.**

Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Основания и условия для рассмотрения уголовного дела в особом порядке. Заявление ходатайства о применении особого порядка. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Содержание приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства. Особенности обжалования приговора.

### **Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.**

Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания, условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, стороны соглашения. Последствия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок направления дела в суд при заключении соглашения, особенности судебного разбирательства, постановления приговора и его обжалование. Условия отмены приговора при нарушении условий о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора.

### **Тема 23. Производство по уголовным делам частного обвинения у мирового судьи.**

Понятие производства по уголовным делам частного обвинения. Проверка сообщения о преступлении частного обвинения. Передача материалов проверки по подсудности.

Полномочия мирового судьи по рассмотрению уголовных дел частного обвинения. Получение мировым судьей сообщения о совершении преступления частного обвинения. Проблема производства процессуальных действий, направленных на получение сведений. Возбуждение мировым судьей уголовных дел частного обвинения. Возбуждение прокурором уголовных дел частного обвинения.

Основание для возбуждения уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления. Принятие заявления к производству мирового судьи. Встречное заявление. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Порядок обжалования приговора мирового судьи.

### **Тема 24. Производство в суде с участием присяжных заседателей.**

Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Основания и условия для рассмотрения уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Содержание постановления судьи о назначении уголовного дела к слушанию судом с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Разъяснение председательствующим прав сторон. Отбор присяжных заседателей. Самоотвод, мотивированный отвод, немотивированный отвод. Основания и порядок разрешения отводов присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины присяжных заседателей. Присяга присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей.

Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Предмет доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных в исследовании доказательств. Особенности судебных прений. Последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта. Продолжение судебного разбирательства. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Обязательность вердикта присяжных заседателей для председательствующего.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Основания для вынесения постановления о прекращении уголовного дела. Основания для вынесения постановления о роспуске коллегии присяжных заседателей. Основания для вынесения постановления о прекращении рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Основания постановления оправдательного приговора. Виды обвинительного приговора. Содержание приговора.

### **Тема 25. Понятие и значение особого судопроизводства. Производство в отношении несовершеннолетних.**

Понятие и значение особого порядка уголовного судопроизводства. Категории уголовных дел, расследуемые в порядке особого судопроизводства.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Участие законного представителя в ходе предварительного расследования и судебного заседания. Процессуальный порядок и основания прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Виды судебных решений. Постановление обвинительного приговора с назначением наказания. Постановление обвинительного приговора с освобождением от наказания и направлением несовершеннолетнего подсудимого в специализированное учреждение. Вынесение судом постановления о прекращении уголовного дела и применении к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия.

#### **Тема 26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.**

Понятие производства по применению принудительных мер медицинского характера. Лица, в отношении которых осуществляется данное производство. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении невменяемых лиц. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении невменяемых лиц. Выделение уголовного дела в отношении невменяемого в отдельное производство. Помещение подозреваемого, обвиняемого в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы. Участие невменяемого, защитника и законного представителя. Формы окончания предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения. Виды постановлений суда: об освобождении лица от уголовной ответственности и о применении к нему принудительной меры медицинского характера; о прекращении уголовного дела и об отказе в применении принудительных мер медицинского характера; о возвращении уголовного дела прокурору для составления обвинительного заключения или обвинительного акта. Обжалование постановления суда в кассационном порядке. Процессуальный порядок прекращения, изменения или продления принудительной меры медицинского характера. Процессуальный порядок возобновления уголовного дела в отношении выздоровевшего лица.

#### **Тема 27. Производство по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.**

Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Перечень лиц, входящих в данные категории. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.

#### **Тема 28. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.**

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначение меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного разбирательства по делу.

#### **Тема 29. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.**

Понятие и значение международного сотрудничества РФ. Перечень органов и должностных лиц, обеспечивающих международное сотрудничество. Общий порядок взаимодействия российских органов и должностных лиц с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Соглашение (договор) о правовой помощи. Осуществление международного сотрудничества на основе принципа взаимности. Оформление запроса РФ о выполнении процессуальных действий. Допустимость доказательств, полученных в результате оказания правовой помощи. Исполнение

РФ запросов иностранных государств на осуществление уголовного преследования, возбуждение уголовного дела и производство процессуальных действий.

Выдача лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора. Порядок оформления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение РФ запроса о выдаче лица, находящегося на ее территории. Лица, подлежащие выдаче иностранному государству. Порядок обжалования решения о выдаче лица. Основания для отказа в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания передачи лица, осужденного судом РФ. Основания для отказа иностранному государству в передаче осужденного лица. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации.

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Нормативная основа уголовного судопроизводства**

1. Понятие уголовного судопроизводства. Общая характеристика уголовно-процессуальной деятельности.
2. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно – процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных указов и инструкций.
4. Основные понятия уголовного судопроизводства.
5. Типы (формы) уголовного процесса.
6. Понятие и характеристика стадий уголовного судопроизводства.

#### **Литература:**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 2. Принципы уголовно-процессуального права.**

1. Понятие принципа уголовного судопроизводства, признаки, отличающие его от других уголовно-процессуальных норм.
2. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Процедурное значение принципов уголовного судопроизводства, связанных с обеспечением неприкосновенности личности, жилища, личной и иной охраняемой законом тайны.
4. Содержание и гарантии принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в главе 2 УПК РФ.
5. Какие принципы уголовного судопроизводства закреплены в Конституции РФ, есть их существенное отличие от остальных принципов.
6. Действует ли принцип презумпции невиновности после вступления приговора в законную силу, при пересмотре уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора?
7. Какое значение имеет принцип гласности для реализации назначения уголовного судопроизводства?
8. Нуждается ли система принципов в совершенствовании.

#### **Литература.**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 3-5. Участники уголовного судопроизводства.**

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Вспомогательные функции в уголовном процессе.
3. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Разрешение уголовного дела по существу как функция уголовного процесса.
5. Суд как орган судебной власти, его исключительные полномочия. 6. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
7. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 8. Полномочия органа дознания и дознавателя. Органы дознания.
9. Понятие защиты по уголовному делу.
10. Защитник его полномочия. Понятие и процессуальное положение обвиняемого и его полномочия.

11. Процессуальное положение потерпевшего частного обвинителя гражданского истца, гражданского ответчика.
12. Особенности процессуального положения иных участников уголовного процесса.
13. Основания и порядок разрешения отводов.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 6-7. Доказательства и доказывание**

1. Понятие и элементы доказывания.
2. Предмет доказывания уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.
4. Пределы доказывания и критерии их достижения.
5. Понятие доказательства, форма и содержание доказательства.
6. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
7. Понятие и критерии допустимости доказательств.
8. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
9. Субъекты доказывания, их классификация. Субъекты обязанности доказывания.
10. Способы собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств.
12. Правила оценки доказательств.
13. Виды доказательств, общая характеристика каждого из них.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

1. Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого.
3. Понятие мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
4. Особенности избрания мер пресечения, связанных с нарушением конституционных прав граждан.
5. Изменение и отмена мер пресечения.
6. Иные меры уголовно-процессуального.
7. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью мер процессуального принуждения.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 9. Процессуальные гарантии защиты законных интересов участников уголовного судопроизводства.**

1. Понятие жалобы и ее отличие от ходатайства. Порядок их принесения и рассмотрения.
2. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>

2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 10. Возбуждение уголовного дела.**

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты уголовного процесса, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в таковом.
4. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
5. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного, публичного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>

2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 11-13. Предварительное расследование в уголовном судопроизводстве РФ**

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
4. Понятие виды и система следственных действий.
5. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
6. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 7. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
8. Сходство и различие между обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.
9. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>

2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 14. Подготовка к судебному заседанию.**

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Порядок назначения судебного заседания.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 4. Распределение обязанности доказывания допустимости доказательств на предварительном слушании.
5. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
6. Сроки назначения дела к слушанию.
7. Обжалование решений судьи вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>

2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 15. Судебное разбирательство.**

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства.
2. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
4. Равенство прав участников судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве.
5. Порядок вынесения определения в судебном разбирательстве.
6. Регламент судебного разбирательства и меры, принимаемые судом в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.
7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
8. Части судебного разбирательства, их понятие и содержание.
9. Понятие, значение приговора как акта правосудия, его виды, предъявляемые к нему требования.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 16. Производство в суде второй инстанции.**

1. Понятие апелляционного и кассационного производства как стадий уголовного судопроизводства.
2. Различия и сходство апелляционного производства и производства в суде первой инстанции.
3. Различия апелляционного и кассационного производств.
4. Пределы исследования доказательств в суде апелляционной и кассационной инстанциях.
5. Решения, принимаемые судами апелляционной и кассационной инстанций.
6. Особенности обжалования решений суда апелляционной инстанции.
7. Понятие законной силы приговора.
8. Кассационные основания для отмены приговора (определения, постановления).

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 17. Исполнение приговора.**

1. Понятие и признаки исполнения приговора как стадии уголовного судопроизводства.
2. Проблемы сроков в стадии исполнения приговора.
3. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.
4. Субъектный состав участников стадии исполнения приговора.
5. Вопросы, разрешаемые на стадии исполнения приговора.
6. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора.
7. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» /

Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 18. Производство в надзорной инстанции.**

1. Понятие пересмотра в порядке надзора.
2. Объекты и субъекты надзорного производства.
3. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.
4. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде надзорной инстанции.
5. Порядок рассмотрения дела в заседании суда надзорной инстанции. 6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
7. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде кассационной инстанции.
8. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.**

1. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и процессуальный порядок возбуждения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Действия, совершаемые прокурором по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.
4. Характеристика заключения или постановления прокурора.
5. Суды, полномочные возобновить уголовное дело по новым или вновь открывшихся обстоятельствам.
6. Характеристика производства по уголовному делу после отмены судебных решений.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 20-22. Особый порядок судебного разбирательства.**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения
2. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора в особом порядке и пределы его обжалования.
3. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Обстоятельства подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
6. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 7. Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>



### **Тема 23. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.**

1. Круг уголовных дел, подсудных мировому судье.
2. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному заседанию, их отличие от полномочий мирового судьи по делам публичного обвинения.
4. Решение суда по заявлению в отношении неизвестного лица, совершившего преступление.
5. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

### **Тема 24. Производство в суде с участием присяжных заседателей.**

1. Общая характеристика в суде присяжных.
  2. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.
  3. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
  4. Права присяжных заседателей.
  5. Особенности судебного следствия
  6. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
- Вопросный лист.
7. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.
  8. Понятие и виды вердиктов.
  9. Порядок совещания, голосования и вынесения решения присяжными заседателями.
  10. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.
  11. Нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основанием для апелляционного обжалования приговора суда присяжных

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

### **.Тема 25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.**

1. Понятие производства по делам несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
3. Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних.
4. Основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство.
5. Особенности участия защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
6. Особенности участия педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого.
7. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

#### **Литература.**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» /

Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.**

1. Понятие производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Процессуальные права лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 27. Производство по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.**

1. Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
2. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
4. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства отдельных следственных действий в отношении лиц, названных в главе 52 УПК РФ.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **Тема 28. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.**

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства.
3. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
4. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

#### **Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

**Тема 29. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.**

1. Принципы и формы международного сотрудничества.
2. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма.
3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
4. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории РФ.

РФ.

5. Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.

6. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.

7. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

**Литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>

2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-5, ОПК-6, ПК-11	№ 1 - №9;	Подготовка к практическому занятию  Подготовка к контрольной работе  Подготовка к БРС	Без участия преподавателя		Усачев А. А. Уголовный процесс. Практикум / А. А. Усачев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9A54C24D-8B73-4CD9-82D5-F640EFA58C63">http://www.biblio-online.ru/book/9A54C24D-8B73-4CD9-82D5-F640EFA58C63</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5935-2.
ПК-11, ПК-16, ОПК-5, ОПК-6	№ 10- № 29	Подготовка к практическому занятию Решение задач  Подготовка к контрольной работе  Подготовка к БРС	Без участия преподавателя		Усачев А. А. Уголовный процесс. Практикум / А. А. Усачев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9A54C24D-8B73-4CD9-82D5-F640EFA58C63">http://www.biblio-online.ru/book/9A54C24D-8B73-4CD9-82D5-F640EFA58C63</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5935-2.

--	--	--	--	--	--

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Изучение законодательства, теоретической литературы.
2. Изучение Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Посещение судебных заседаний (индивидуально и в составе группы под руководством преподавателя), с обсуждением на практических занятиях.
4. Участие в инсценировке судебных заседаний в специально оборудованной аудитории.
5. Изучение следственной и судебной практики (в подразделениях Следственного Управления СК России по Удмуртской Республике и районных судах УР).
6. Изучение архивных уголовных дел (в архивах районных судов г. Ижевска).
7. Подготовка проектов процессуальных документов.
8. Подготовка научных сообщений и выступлений на научных конференциях.

### Тематика рефератов

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
11. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
12. Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия.
13. Общие условия судебного разбирательства.
14. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
15. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.
17. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.
18. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.
19. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.
20. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью.
22. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.
23. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы					<i>р</i>	<i>р</i>			<i>р</i>	<i>р</i>	<i>р</i>	<i>кр</i>

<b>контроля</b>												
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *р* – реферат.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде рубежного контроля.

### **Вопросы для рубежного контроля № 1**

1. Понятие и содержание уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды.
3. Процессуальная форма.
4. Процессуальные гарантии.
5. Назначение уголовного процесса.
6. Признаки стадий уголовного процесса.
7. Стадии уголовного процесса.
8. Источники уголовно-процессуального права.
9. Признаки уголовно-процессуальных правоотношений.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
12. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.
13. Принципы уголовного процесса.
14. Международные принципы, применяемые в уголовном судопроизводстве.
15. Конституционные принципы, применяемые в уголовном судопроизводстве.
16. Виды уголовного преследования.
17. Содержание публичного уголовного преследования.
18. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
19. Понятие и полномочия прокурора.
20. Понятие и полномочия руководителя следственного органа.
21. Понятие и полномочия следователя.
22. Понятие и полномочия следователя-криминалиста.
23. Понятие и полномочия начальника органа дознания.
24. Понятие и полномочия подразделения начальника органа дознания.
25. Понятие и полномочия дознавателя.
26. Понятие и права и обязанности потерпевшего.
27. Понятие и права частного обвинителя.
28. Понятие и права гражданского истца.
29. Понятие и права подозреваемого.
30. Понятие и права обвиняемого.
31. Обязательные основания участия защитника по уголовному делу.
32. Понятие и права защитника.
33. Лица, выступающие в качестве защитника.
34. Права гражданского ответчика.
35. Понятие и права свидетеля.
36. Понятие и права и обязанности эксперта.
37. Понятие и права и обязанности специалиста.
38. Понятие и права и обязанности переводчика.
39. Лица, не имеющие права принимать участие в качестве понятого.
40. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве суда.
41. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве следователя.
42. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве эксперта.
43. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве переводчика.
44. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве прокурора

**2 рубежный контроль проводится в ходе изучения общей части «Уголовного процесса» (темы 6 -9)**

### **Вопросы для рубежного контроля № 2**

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Пределы доказывания.
3. Понятие и содержание доказательств.
4. Свойства доказательств.
5. Условия признания доказательств недопустимыми.
6. Классификация доказательств.

7. Виды доказательств.
8. Вещественные доказательства.
9. Иные документы.
10. Протоколы следственных и судебных действий.
11. Элементы доказывания.
12. Субъекты доказывания.
13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Презумпции в уголовном процессе.
15. Преюдиции в уголовном процессе.
16. Цель уголовно-процессуального доказывания.
17. Виды доказательств.
18. Задержание подозреваемого: порядок, основания.
19. Виды мер пресечения.
20. Процессуальный порядок заключения под стражу.
21. Сроки содержания под стражей.
22. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде залога.
23. Основания применения мер пресечения.
24. Виды иных мер процессуального принуждения.
25. Иные меры принуждения, применяемые к подозреваемым и обвиняемым.
26. Иные меры принуждения, применяемые к свидетелям.
27. Лица, подлежащие реабилитации.
28. Виды реабилитации.
29. Основания реабилитации.
30. Процессуальный порядок реабилитации.
31. Вред, подлежащий возмещению в порядке реабилитации.
32. Процессуальные сроки.

**3 рубежный контроль проводится в ходе изучения особенной части «Уголовного процесса» (темы 10 -11)**

**Вопросы для рубежного контроля № 3**

1. Возбуждение уголовного дела: понятие, стадии, поводы и основания, процессуальные сроки, состав участников, процессуальные решения принимаемые данной стадией.
2. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
3. Общие условия стадии предварительного расследования.
4. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
6. Изменение и дополнение обвинения.
7. Общие правила проведения следственных действий.
8. Следственные действия: виды, порядок, основания их проведения.
9. Иные процессуальные действия проводимые на стадии предварительного расследования.
10. Основания для приостановления производства по уголовному делу.
11. Основания прекращения уголовного дела.
12. Полномочия прокурора по поступившему к нему с обвинительным заключением уголовного дела.
13. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
14. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела.
15. Формы дознания.
16. Сроки дознания.
17. Порядок производства дознания.
18. Обвинительный акт. Обвинительное заключение.
19. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

**4 рубежный контроль проводится в ходе изучения общей части «Уголовного процесса» (темы 13 - 21)**

**Темы для рубежного контроля № 4**

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
2. Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию: задачи, сроки, процессуальные решения, субъектный состав, процессуальный порядок.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
5. Основания проведения предварительного слушания.
6. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
7. Основания приостановления уголовного дела в суде.
8. Основания прекращения уголовного дела.

9. Решения, принимаемые на предварительном слушании, не обжалуемые в суде второй инстанции.
10. Признание доказательств недопустимыми.
11. Стадии разбирательства в суде первой инстанции: общие условия судебного разбирательства, задачи, субъектный состав, сроки.
12. Судебное следствие. Судебные прения, последнее слово подсудимого.
13. Приговор: классификация, виды, требования, предъявляемые к приговору.
14. Основания и условия вынесения приговора при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
15. Рассмотрение уголовного дела в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве
16. Порядок постановления приговора при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
17. Производство у мирового судьи.
18. Формирование коллегии присяжных заседателей.
19. Решения, принимаемые судом первой инстанции.
20. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
21. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
22. Виды вердиктов.
23. Виды решений. Принимаемых судьей на основании вердикта присяжных заседателей.
24. Производство в суде апелляционной инстанции: задачи, сроки, процессуальный порядок, предмет обжалования, субъектный состав, процессуальные решения принимаемые на данной стадии.
25. Производство в суде кассационной инстанции: задачи, сроки, процессуальный порядок, предмет обжалования, субъектный состав, процессуальные решения принимаемые на данной стадии.
26. Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.
27. Стадии исполнения приговора: задачи, субъектный состав, процессуальный порядок, сроки, решения принимаемые на данной стадии.
28. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
29. Обращение приговора к исполнению.
30. Производство в суде надзорной инстанции: задачи, сроки, процессуальный порядок, предмет обжалования, субъектный состав, процессуальные решения принимаемые на данной стадии.
31. Понятие новых обстоятельств.
32. Понятие вновь открывшихся обстоятельств.
33. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
35. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Процессуальные особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Субъекты, относящиеся к отдельной категории лиц.
38. Процессуальные особенности производства в отношении отдельной категории лиц.
39. Международно-правовая помощь по уголовным делам.
40. Выдача лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету / экзамену:

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Назначение (цели и задачи) уголовного судопроизводства.
2. Система современного уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства и их характеристика.
4. Общая характеристика уголовного процессуального права .
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Основные уголовно-процессуальные понятия (уголовно-процессуальные функции. уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная форма).
7. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, признаки, система, общая характеристика.
8. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
9. Суд и его правомочия.
10. Участники со стороны обвинения.
11. Участники со стороны защиты.
12. Иные участники уголовного судопроизводства, Отводы.

13. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
14. Цель, предмет и пределы доказывания.
15. Понятие и элементы процесса доказывания.
16. Понятие и нормативные свойства доказательств
17. Виды доказательств и их характеристика.
18. Общая характеристика отдельных видов доказательств.
19. Преюдиция и ее уголовно-процессуальное значение.
20. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
21. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие значение и система мер процессуального принуждения.
22. Процессуальное задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
23. Понятие, система и общая характеристика мер пресечения.
24. Иные меры процессуального принуждения.
25. Понятие ходатайства. Порядок заявления и разрешения ходатайств.
26. Понятие жалобы. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.
27. Понятие, виды и порядок исчисления процессуальных сроков.
28. Понятие, виды и взыскание издержек.
29. Сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве.
30. Основания и порядок признания права на реабилитированного на возмещение вреда.
31. Реабилитация в уголовном процессе.
32. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
34. Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частно-публичного обвинения.
35. Формы предварительного расследования.
36. Общие условия предварительного расследования.
37. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
38. Подследственность и ее виды.
39. Срок предварительного расследования и порядок его продления.
40. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
41. Основания и порядок допроса.
42. Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
43. Обыск и выемка: основания и порядок проведения.
44. Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок.
45. Контроль и запись переговоров.
46. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
47. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.
48. Следственный эксперимент: виды, основания и порядок проведения.
49. Основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
50. Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
51. Основания и порядок приостановления предварительного следствия.
52. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
53. Порядок окончания предварительного расследования. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного расследования.
54. Обвинительное заключение, обвинительное постановление и обвинительный акт: понятие, значение, структура.
55. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным постановлением или обвинительным актом.
56. Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
57. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Назначение судебного заседания.
58. Основания проведения предварительного слушания.
59. Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании.
60. Общие условия судебного разбирательства.
61. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
62. Гласность уголовного судопроизводства. Основания рассмотрения дела в закрытом судебном заседании.
63. Права и обязанности участников судебного разбирательства. Последствия их неявки.
64. Подготовительная часть судебного разбирательства.
65. Судебное следствие по уголовному делу.
66. Содержание и порядок судебных прений.
67. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.



68. Понятие, виды и содержание приговора.
69. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
70. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
71. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Особенности производства у мирового судьи.
74. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных.
75. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
76. Содержание вопросов присяжным заседателям, порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего.
77. Порядок вынесения вердикта и постановления приговора при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.
78. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования приговоров.
79. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
80. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
81. Основания к отмене и изменению приговора.
82. Нарушение уголовно-процессуального закона и его последствия.
83. Пределы изменения приговора апелляционной инстанцией.
84. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда и постановления судьи. Вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора, и процессуальный порядок их разрешения.
85. Порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Судьи, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления.
86. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанции. Решения судов кассационной и надзорной инстанции.
87. Возобновление уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
89. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера.
90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
91. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
92. Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.

#### **Вопросы к зачету по Уголовному процессу**

1. Назначение (цели и задачи) уголовного судопроизводства.
2. Система современного уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства и их характеристика.
4. Общая характеристика уголовного процессуального права .
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Основные уголовно-процессуальные понятия (уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная форма).
7. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, признаки, система, общая характеристика.
8. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
9. Суд и его полномочия.
10. Участники со стороны обвинения.
11. Участники со стороны защиты.
12. Иные участники уголовного судопроизводства, Отводы.
13. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
14. Цель, предмет и пределы доказывания.
15. Понятие и элементы процесса доказывания.
16. Понятие и нормативные свойства доказательств
17. Виды доказательств и их характеристика.
18. Общая характеристика отдельных видов доказательств.
19. Преюдиция и ее уголовно-процессуальное значение.
20. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
21. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие значение и система мер процессуального принуждения.
22. Процессуальное задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
23. Понятие, система и общая характеристика мер пресечения.
24. Иные меры процессуального принуждения.
25. Понятие ходатайства. Порядок заявления и разрешения ходатайств.

26. Понятие жалобы. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.
27. Понятие, виды и порядок исчисления процессуальных сроков.
28. Понятие, виды и взыскание издержек.
29. Сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве.
30. Основания и порядок признания права на реабилитированного на возмещение вреда.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

#### **Методические указания по решению тестовых заданий**

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и буквы, которыми обозначены правильные, по мнению студента, варианты ответа.

**Тестовые задания для проверки знаний по уголовно-процессуальному праву (вариант для самоконтроля).**

**1. Уголовно-процессуальные правоотношения не имеют характера:**

- а) фактических,
- б) властных,
- в) правовых,
- г) двусторонних.

**2. Источниками уголовного процесса не являются:**

- а) Федеральные законы,
- б) международные общепризнанные принципы,
- в) постановления Пленума Верховного суда РФ,
- г) Конституция РФ.

**3. Назначением уголовного судопроизводства не является:**

- а) раскрытие и расследование преступлений;
- б) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений,
- в) реабилитация,
- г) уголовное преследование.

**4. Принципами уголовного судопроизводства являются:**

- а) справедливость,
- б) охрана прав и свобод человека и гражданина,
- в) гласность,
- г) язык судопроизводства,
- в) всесторонность, полнота и объективность расследования.

**5. Основаниями для прекращения уголовного преследования являются:**

- а) деятельное раскаяние,
- б) примирение сторон,
- в) принятие акта амнистии;
- г) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;
- д) отсутствие жалобы потерпевшего.

**6. Суд правомочен принимать решение:**

- а) о производстве выемки в помещении,
- б) о помещении потерпевшего в психиатрический стационар,
- в) о контроле и записи телефонных переговоров,
- г) о продлении сроков предварительного расследования.

**7. Участниками стороны обвинения являются:**

- а) прокурор,
- б) свидетель,
- в) потерпевший,
- г) дознаватель,
- д) частный обвинитель.

**8. Иное лицо в качестве защитника (без адвоката) может быть допущено:**

- а) в ходе предварительного расследования;
- б) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у мирового судьи;
- в) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у федерального судьи,
- г) в суде апелляционной инстанции,
- д) в суде кассационной инстанции.

**9. К иным участникам не относится:**

- а) специалист,
- б) представитель,
- в) понятой,
- г) эксперт,

д) переводчик.

**10. Предыдущее участие в производстве в качестве свидетеля по уголовному делу является основанием для отвода:**

- а) переводчика,
- б) специалиста,
- в) свидетеля,
- г) прокурора.

**11. В качестве доказательств по уголовному делу не допускаются:**

- а) показания свидетеля,
- б) вещественные доказательства;
- в) аудио и видеозаписи;
- г) иные документы,
- д) протоколы судебных действий.

**12. Защитник имеет право собирать доказательства путем:**

- а) проведения следственных действий,
- б) опроса лиц,
- в) истребования справок,
- г) проведения экспертиз,
- д) получения предметов.

**13. Мерами пресечения являются:**

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении,
- б) задержание,
- в) наложение ареста на имущество,
- г) залог,
- д) общественное поручительство.

**14. Срок задержания подозреваемого может быть продлен до:**

- а) трех суток,
- б) пяти суток,
- в) семи суток,
- г) десяти суток,
- д) пятнадцати суток.

**15. Заключение под стражу может быть применено:**

- а) за совершение любого преступления;
- б) за совершение только особо тяжких преступлений,
- в) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше одного года лишения свободы,
- г) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше трех лет лишения свободы,
- д) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше пяти лет лишения свободы.

**16. К иным мерам процессуального принуждения не относятся:**

- а) помещение в медицинский стационар;
- б) привод;
- в) временное отстранение от должности;
- г) обязательство о явке;
- д) наложение ареста на имущество.

**17. Ходатайство может быть заявлено:**

- а) в любой момент производства по уголовному делу;
- б) только в ходе предварительного расследования;
- в) только в ходе рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции;
- г) только при производстве следственных действий.

**18. Максимальный срок предварительного следствия ограничен:**

- а) 18 месяцами,
- б) 6 месяцами,
- в) сроками давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) двумя месяцами.

**19. К процессуальным издержкам не относятся:**

- а) оплата работы защитника,
- б) оплата работы переводчика,
- в) оплата работы специалиста,
- г) расхода по проезду свидетелей.

**20. Право на реабилитацию не имеют:**

- а) подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;

- б) осужденный, в отношении которого был отменен обвинительный приговор в связи с недостижением возраста, с которого наступает ответственность;
- в) подсудимый, уголовное преследование в отношении которого было прекращено в связи с отказом частного обвинителя от поддержания обвинения;
- г) обвиняемый, уголовное дело в отношении которого было прекращено в связи с отсутствием события преступления.

**12. Поводом к возбуждению уголовного дела являются:**

- а) явка с повинной;
- б) заявление о преступлении;
- в) анонимное сообщение;
- г) сообщение из больницы о доставлении лиц с телесными повреждениями.

**22. Основной срок стадии возбуждения уголовного дела:**

- а) 5 дней,
- б) 30 дней;
- в) 10 дней;
- г) 3 дня.

**23. Уголовное дело соединяется на основании постановления:**

- а) следователя,
- б) судьи,
- в) прокурора,
- г) руководителя следственного органа.

**24. Следственное действие не проводится на основании судебного решения:**

- а) личный обыск,
- б) следственный эксперимент;
- в) контроль телефонных переговоров,
- г) осмотр жилища.

**25. Определите последовательность предъявления обвинения следователем:**

- а) разъясняет права обвиняемого;
- б) предъявляет постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) допрашивает обвиняемого;
- г) разъясняет существо предъявленного обвинения.

**26. Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых:**

- а) обыск,
- б) проверка показаний на месте,
- в) освидетельствование,
- г) опознание.

**27. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте:**

- а) 12 лет,
- б) 15 лет,
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

**28. Проверка показаний на месте может проводиться с участием:**

- а) свидетеля;
- б) очевидца,
- в) двух обвиняемых одновременно;
- г) подозреваемого и потерпевшего одновременно.

**29. Основания для обязательного назначения экспертизы:**

- а) установление причины смерти;
- б) установление недостачи;
- в) установление возраста лица,
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

**30. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:**

- а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;
- в) не установление местонахождения потерпевшего;
- г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.

**31. Срок предварительного следствия по возобновленному уголовному делу устанавливает:**

- а) прокурор,
- б) следователь;
- в) суд;
- г) руководитель следственного органа.

**32. Структура обвинительного заключения:**

- а) существо обвинения;
- б) перечень доказательств, подтверждающих обвинение,
- в) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- г) фамилия, имя, отчество обвиняемых,
- д) формулировка предъявленного обвинения;
- е) данные о личности каждого из обвиняемых,
- ж) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты;
- з) данные о гражданском истце и гражданском ответчике,
- и) данные о потерпевшем.

**33. Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в течение:**

- а) 3 суток,
- б) пяти суток,
- в) семи суток,
- г) 10 суток.

**34. Основной срок производства дознания по уголовному делу:**

- а) 15 дней,
- б) 20 дней,
- в) 30 дней,
- г) 10 дней.

**35. Основной срок производства дознания в сокращенной форме:**

- а) 7 дней,
- б) 10 дней,
- в) 12 дней,
- г) 15 дней,
- д) 20 дней.

**36. К полномочиям судьи по поступившему уголовному делу в суд не относится:**

- а) направление уголовного дела по подсудности;
- б) возвращение уголовного дела для дополнительного расследования;
- в) назначение предварительного слушания;
- г) назначение судебного заседания.

**37. Основаниями проведения предварительного слушания не являются:**

- а) наличие ходатайства об исключении доказательств;
- б) наличие оснований для приостановления уголовного дела;
- в) наличие ходатайства о проведении заочного судебного разбирательства по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) наличие ходатайства об изменении меры пресечения.

**38. Решения, не принимаемые на предварительном слушании:**

- а) соединение уголовных дел;
- б) прекращение уголовного дела;
- в) направление уголовного дела по подсудности;
- г) назначение судебного заседания.

**39. К общим условиям судебного разбирательства не относятся:**

- а) непрерывность,
- б) гласность;
- в) устность;
- г) непосредственность.

**40. Уголовное дело рассматривается составом суда:**

- а) коллегией из трех мировых судей;
- б) районным судьей и двенадцатью присяжными заседателями;
- в) судьей и народными заседателями;
- г) единолично федеральным судьей.

**41. В ходе подготовительной части судебного разбирательства не осуществляется:**

- а) разъяснение переводчику его прав;
- б) исследование доказательств;
- в) заявление и разрешение ходатайств;
- г) разъяснение эксперту его прав.

**42. Порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия:**

- а) определяется судом;
- б) определяется стороной, представляющей доказательства;
- в) определяется государственным обвинителем;
- г) определяется подсудимым.

**43. Оглашение показаний потерпевших и свидетелей производится в случаях:**

- а) тяжелой болезни, препятствующей явке в суд;
- б) стихийного бедствия, препятствующего явке в суд;
- в) отказа потерпевшего или свидетеля от явки в суд;
- г) чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд.

**44. Последовательность судебного разбирательства в суде первой инстанции:**

- а) судебное следствие;
- б) прения сторон;
- в) подготовительная часть;
- г) постановление приговора;
- д) последнее слово подсудимого.

**45. К свойствам приговора не относятся:**

- а) исключительность;
- б) общеобязательность;
- в) преюдициальность;
- г) допустимость.

**46. Особый порядок судебного разбирательства в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ применяется по уголовным делам:**

- а) только о преступлениях незначительной тяжести;
- б) по делам о любых преступлениях;
- в) по делам об особо тяжких преступлениях;
- г) по делам о преступлениях незначительной, средней тяжести;
- д) нет правильного ответа.

**47. Заявление частного обвинителя не содержит:**

- а) описание события преступления;
- б) данные о лице, привлекаемом к ответственности;
- в) квалификацию содеянного;
- г) подпись лица, его подавшего.

**48. Присяжные заседатели не вправе:**

- а) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящегося к уголовному делу;
- б) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- в) вести собственные записи и пользоваться ими при подготовке в совещательной комнате;
- г) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела.

**49. Правом апелляционного обжалования судебного решения не обладает:**

- а) гражданский истец;
- б) государственный обвинитель;
- в) свидетель;
- г) защитник.

**50. Решения, не принимаемые судом апелляционной инстанции:**

- а) об изменении приговора суда первой инстанции;
- б) об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора;
- в) об отмене приговора и направлении уголовного дела прокурору;
- г) об оставлении приговора без изменения, а жалобы без удовлетворения.

**51. Приговор обращается к исполнению со дня вступления его в законную силу в течение:**

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 7 суток;
- г) 10 суток.

**52. При разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, не участвуют:**

- а) прокурор;
- б) представитель учреждения, исполняющего наказание;
- в) адвокат;
- г) свидетель.

**53. К основаниям отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке не относятся:**

- а) нарушение уголовно-процессуального закона;
- б) несправедливость приговора;
- в) неправильное применение уголовного закона;
- г) наличие судебного решения, постановленного судом в гражданском порядке при рассмотрении гражданского иска, выделенного из уголовного дела.

**54. Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:**

- а) устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были им отвергнуты;

- б) предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения;
- в) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;
- г) принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона.

**55. Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых обстоятельств:**

- а) осуществляется в течение одного года;
- б) никакими сроками не ограничен;
- в) ограничен сроками давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) осуществляется в течение срока исполнения наказания.

**56. Основанием для оказания международной помощи в сфере уголовной юстиции является**

- а) международный договор о сотрудничестве
- б) договор о сотрудничестве, заключенный между МВД РФ и Интерполом
- в) принцип внутренней договоренности об оказании помощи
- г) принцип взаимности

**57. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют:**

- а) защитник;
- б) следователь;
- в) педагог;
- г) оперуполномоченный.

**58. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера:**

- а) характер и размер вреда, причиненного деянием;
- б) виновность лица, совершившего деяние.
- в) время, место совершения деяния;
- г) наличие у лица психических расстройств

**59. К отдельной категории лиц не относятся:**

- а) судья;
- б) адвокат;
- в) дознаватель;
- г) депутат.

**60. Запрос о производстве процессуальных действий направляется в рамках международного сотрудничества:**

- а) через Верховный Суд Российской Федерации;
- б) через МВД УР;
- в) прокуратуру субъекта РФ;
- г) через МИД РФ.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете):

Итоговый контроль знаний осуществляется в виде экзамена. Экзамен по указанной специальности включает фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы отрасли научного знания: Экзамен проводится в устной форме, билет содержит 3 вопроса (задания).

**Критерии оценки на экзамене:**

Оценка знаний студента производится по пятибалльной шкале:

Оценка «Отлично»:

- выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент правильно определяет понятия и категории свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «Хорошо»:

- выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Удовлетворительно»:

- выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях студента. Если у студента возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

### Критерии оценки на зачете:

#### Оценка «зачтено»:

- выставляется за правильные ответы на вопросы билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента не возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

#### Оценка «не зачтено»:

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:
  - Общее количество баллов за один рубеж – 30.
  - Максимальное количество баллов за контрольную рубежную работу – 20 баллов (работа включает оценку знаний теории и практических навыков при составлении правовых документов).
  - Посещение лекций – 1 балл (при отсутствии пропусков и опозданий; пропуски по уважительной причине должны быть подтверждены и отработаны).
  - Работа на практических занятиях – удовл. – 1 балл, хорошо – 2 балла, отлично – 3 балла.
  - Конспектирование научных работ (монографии учебных статей – 3 балла).
  - Участие в научной деятельности (участие в кружке, круглых столах, теоретических семинарах, конференциях (как очное, так и заочное) – 3 балла.

1 рубежный контроль проводится в ходе изучения общей части «Уголовного процесса» (темы 1 -5)

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Уголовный процесс»

#### Основная литература:

1. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>
2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>
4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>.
5. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>.
6. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Абашева Ф.А. Осуществление правосудия по уголовным делам судами первой инстанции [Текст] : (концептуальные основы) : монография / Ф. А. Абашева. - Ижевск : Удмуртский ун-т, 2012. - 236, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-4312-0124-0 (в пер.) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
2. Александров А.С. Фролов С.А. Относимость уголовно-процессуальных доказательств [Текст] : монография / А. С. Александров, С. А. Фролов ; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород : Нижегородская правовая акад., 2011. - 175 с.; 20 см.; ISBN 978-5-8263-0156-2 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
3. Баранов А.М., Смирнова К.Н. Основные понятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Текст] : монография / А. М. Баранов, К. Н. Смирнова. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 214 с.; 22 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-0776-1 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.



4. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Текст] : А. А. Березин. - Москва : Статут, 2014. - 160 с.; ISBN 978-5-8354-1047-7 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
5. Брянская Е.В. Аргументирующая сила доказательств при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции [Текст] : монография / Е. В. Брянская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Иркутский гос. ун-т", Юридический фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 193 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9624-1310-5 : 300 экз. 0 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
6. Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации [Текст] : монография / Н. В. Буланова. - Москва : Юрлитинформ, печ. 2014. - 215 с.; 21 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-0819-5 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
7. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации [Текст] / З. Д. Еникеев, Е. Г. Васильев, Р. М. Шагеева, Е. В. Ежова. - Москва : Юрайт, 2011. - 555 с.; 22 см. - (Практика применения); ISBN 978-5-9916-1446-7 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>
8. Галиахметов М.Р. Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания [Текст] : монография / М. Р. Галиахметов ; под науч. ред. Л. Г. Татьяниной. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 239 с. : табл.; 22 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-0866-9 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
9. Дикарев И.С. Надзорно-кассационная форма пересмотра судебных решений в уголовном процессе [Текст] : монография / И. С. Дикарев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. образования "Волгоградский гос. ун-т". - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2016. - 398 с.; 20 см.; ISBN 978-5-9669-1534-6 : 500 экз. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
10. Еникеев З.Д. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ. Практическое пособие. СПб: Лань. 2011. 555 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1585](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1585)
11. Ершов В.В. Апелляция в уголовном судопроизводстве [Текст] : научно-практическое пособие / [Ершов В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Ершова ; Российская акад. правосудия. - Москва: Право, 2013. - 350, [1] с.; 22 см.; ISBN 978-5-91823-032-9 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.
12. Зинатуллин З.З. Избранные труды. Том 1 [Электронный ресурс] / З.З. Зинатуллин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 608 с. — 978-5-94201-651-7., С. 558-588, Том 2 с. 316-322, 359-365, 424-431 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/18004.html>
13. Зинатуллин З.З. Избранные труды. Том 2 [Электронный ресурс] / З.З. Зинатуллин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 704 с. — 978-5-94201-652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18005.html>.
14. Манова Н.С. Уголовный процесс. Конспект лекций. СПб: Лань. 2011. 141 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1749](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1749)
15. Татьянин Д.В. Международные принципы в уголовном процессе Российской Федерации. Ижевск, 2014.
16. Татьянин Д.В. Реабилитация в уголовном процессе России : (понятие, виды, основания) / Д. В. Татьянин. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Юрлитинформ, 2010. - 174 с.; 21 см. - (Библиотека криминалиста: БК); ISBN 978-5-93295-602-1 (в пер.) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

#### Периодические издания:

1. Адвокатская практика
2. Вестник Удмуртского государственного университета
3. Закон
4. Законность
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Современное право
9. Юридическая психология

#### 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

### **Интернет - ресурсы:**

[www.search.rsl.ru](http://www.search.rsl.ru) – Российская государственная библиотека

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека

<http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ

<http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ

<http://www.vsrfr.ru/> - Верховный Суд РФ

<https://sudrf.ru/> - ГАС РФ «Правосудие»

<http://genproc.gov.ru> - сайт Прокуратуры РФ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016
- ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Практические занятия могут проходить в различных формах. Как правило, практические занятия проводятся в виде: - развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы практического занятия.

При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения; - устных докладов с последующим их обсуждением; - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до практического занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу. В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

### **11. Образовательные технологии.**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение основных положений, связанных с составлением обзоров актов органов предварительного расследования и прокурорского реагирования, используемых в ходе обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве; анализом примеров юридической практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

#### **Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

*Перечень информационных справочных систем* (при необходимости):  
СПС КонсультантПлюс.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками;
  - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- Зал судебных заседаний при проведении практических занятий.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Голдина Екатерина Владимировна	к.и.н., доцент, доцент кафедры гражданского права	<a href="mailto:goldina66@yandex.ru">goldina66@yandex.ru</a> 910-008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	38
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	46
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	52

10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	52
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Вопросы правового регулирования финансовых отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни России, что обусловлено новыми явлениями в экономике страны, развитием рыночных отношений. Развивающееся финансовое право Российской Федерации должно играть важную роль в экономических и социальных преобразованиях, в укреплении финансовой системы России.

Изучение финансового права призвано вооружить студентов знаниями и навыками науки, имеющими большое практическое значение при организации финансовой, управленческой, предпринимательской и других видов деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим понятие, принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов финансовой системы;
- усвоение нормативно-правовых основ, регламентирующих функционирование финансовой и денежно-кредитной системы России;
- приобретение опыта анализа ситуации, сложившейся в управлении государственными и муниципальными финансами, в регулировании финансовых потоков хозяйствующих субъектов;
- формирование умения принимать финансово-обоснованные решения в планировании развития и построения отношений с государственными и муниципальными органами власти и управления, банковскими структурами, налоговыми органами и т.д.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины финансовое право обучающийся должен:

- Знать: понятие и структуру курса финансового права; иметь представление о месте финансового права в системе российского права и о тенденциях его развития на современном этапе; правовое положение субъектов финансовых правоотношений, правовые способы и гарантии защиты их прав и законных интересов субъектов.
- Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; применять на практике нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местного самоуправления.
- Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права.

Изучение финансового права позволит сформировать общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 3 года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют курсы «Теория государства и права», «Конституционное право» предусмотренные программой подготовки бакалавра или специалиста.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению налогового права РФ.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: общая часть (понятие, предмет, метод правового регулирования финансового права; финансовый контроль) и особенная часть (бюджетное, налоговое, страховое, банковское, валютное право).

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Контактная работа с преподавателем составляет 78.2 часа, из них лекции – 36 часов, практические занятия – 38 часов. Самостоятельная работа студента – 34 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 2									
1.	Раздел 1. <b>Общая часть</b>								
1.1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность в РФ	1	2	1			1	опрос	ОПК-4, ОПК-6
1.2.	Тема 2. Понятие финансового права РФ	2	2	1			1	опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-6
1.3.	Тема 3. Финансовый контроль в РФ	3,4	6	4			5	опрос, решение задач, анализ сравнительной таблицы	ОПК-4, ОПК-6
2.	Раздел 2. <b>Особенная часть</b>								
2.1.	Тема 1. Бюджетное право и бюджетное	5,6	4	6			4	опрос	ОПК-4, ОПК-6

	устройство в РФ								
2.2.	Тема 2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	7	1	2			1	опрос, анализ сравнительной таблицы	ОПК-4, ОПК-6
2.3.	Тема 3. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения	7	2	4			2	опрос, доклад+обсуждение	ОПК-4, ОПК-6
2.4.	Тема 4. Бюджетный процесс	8	2	2			2	решение задач, выполнение самостоятельной работы	ОПК-4, ОПК-6
2.5.	Тема 5. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	8	1	-			2	опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-6,
2.6.	Тема 6. Общие положения налогового права	9-11	6	8			6	опрос решение задач, доклад+обсуждение	ОПК-4, ОПК-6,
2.7.	Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита	12	2	2			1	решение задач, доклад+обсуждение	ОПК-4, ОПК-6,
2.8.	Тема 8. Правовые основы страхового дела в РФ	13	2	2			2	опрос, решение задач	ОПК-4, ОПК-6,
2.9	Тема 9. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ	14	2	2			2	опрос, решение задач	ОПК-4, ОПК-6,
2.10.	Тема 10. Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ	15	2	2			2	опрос, решение задач	ОПК-4, ОПК-6,
2.11.	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	16	2	2			2	опрос, решение задач	ОПК-4, ОПК-6,



			36	38			34		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы и их аннотации

#### Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### **Тема 1. Финансы и финансовая деятельность в Российской Федерации**

Понятие финансов и их признаки. Функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, ее экономические основы и цель осуществления.

Понятие финансовой деятельности. Методы финансовой деятельности. Методы сбора денежных фондов государства и местного самоуправления. Методы их распределения и использования. Принципы финансовой деятельности: принцип федерализма, принцип единства экономического пространства и денежной системы, принцип равноправия субъектов РФ, принцип самостоятельности осуществления финансовой деятельности органами местного самоуправления, принцип разделения полномочий в сфере финансовой деятельности между органами различных ветвей власти, принцип гласности, принцип плановости и др.

Формы финансовой деятельности: неправовые и правовые. Понятие и виды финансово-правовых актов.

Финансовая система Российской Федерации: понятие и состав. Элементы финансовой системы: бюджетная система, кредит, обязательное государственное страхование, финансы хозяйствующих субъектов.

Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Представительные и исполнительные органы власти. Президент РФ. Финансово-кредитные органы. Федеральные службы. Государственные целевые внебюджетные формы. Центральный Банк России.

#### **Тема 2. Понятие финансового права Российской Федерации**

Понятие финансового права и его предмет. Метод правового регулирования финансовых правоотношений и его особенности. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским.

Система финансового права. Общая и особенная части финансового права. Источники финансового права РФ. Конституция РФ как источник финансового права. Финансовое законодательство. Подзаконные акты – источники финансового права РФ.

Финансово-правовые нормы, их общая характеристика. Виды и содержание финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм по способу воздействия. Обязывающие, запрещающие и управомочивающие финансово-правовые нормы. Виды финансово-правовых норм по содержанию: материальные и процессуальные.

Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности. Классификации финансовых правоотношений: по кругу участников, по способам государственной защиты, по длительности, по объекту. Классификация финансовых правоотношений в зависимости от структуры финансовой системы: бюджетные, налоговые и другие. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения.

Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права. Классификация субъектов финансового права. Публично-правовые образования как субъект финансового права. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права. Соотношение терминов «субъект финансового права» и «субъект финансовых правоотношений».

Способы правовой охраны законных прав и интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный порядок защиты прав. Судебный порядок защиты прав. Порядок обжалования нарушенных прав субъектов финансовых правоотношений в административном и судебном порядке.

#### **Тема 3. Финансовый контроль Российской Федерации**

Понятие финансового контроля и его значение в экономической жизни государства. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля: разграничение функций органов финансового контроля в соответствии с разграничением властей на ветви и уровни, независимость контрольных органов, законность, объективность, гласность, системность финансового контроля и др.

Виды финансового контроля: в зависимости от объекта контроля, в зависимости от контролируемых органов. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти и созданными ими контрольными органами. Полномочия Счетной палаты РФ.

Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти. Контрольные полномочия Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.

Финансовый контроль кредитных организаций. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.

Правовые основы независимого финансового контроля (аудита).

Виды финансового контроля: в зависимости от времени его совершения. Предварительный, текущий (оперативный) и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля: ревизия, проверка, анализ, экспертиза, санкционирование операций и т.д.

## Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

Понятие бюджета как экономической и правовой категории. Значение бюджета в экономической жизни государства.

Понятие бюджетного права. Предмет, метод бюджетного права и его источники. Структура бюджетного законодательства РФ. Соотношение терминов «источники бюджетного права» и «бюджетное законодательство РФ».

Бюджетные правоотношения: понятие и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений.

Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы РФ и ее структура. Виды бюджетов. Понятия федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования. Виды местных бюджетов. Понятие консолидированного бюджета. Принципы построения бюджетной системы РФ: единство бюджетной системы РФ, самостоятельности бюджетов, равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований, сбалансированность бюджетов, принцип единства кассы и др.

Бюджетная классификация РФ: понятие, состав, значение. Классификация доходов бюджетов: по главному администратору доходов бюджетов, по виду доходов, по классификации операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов. Классификация расходов бюджетов: по главному распорядителю бюджетных средств (ведомственная классификация), по разделу расходов (функциональная классификация), по классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.

Принципы и порядок распределения доходов и расходов между бюджетами. Принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Принцип самостоятельности бюджетов. Принцип подведомственности расходов бюджетов. Принцип результативности и эффективности расходов бюджетов. Принцип адресности и целевого характера бюджетных расходов.

Порядок закрепления доходов за бюджетами бюджетной системы РФ. Роль Федерального казначейства при зачислении доходов в бюджеты. Собственные доходы бюджетов. Порядок формирования расходов бюджетов. Понятие расходного обязательства. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Реестр расходных обязательств публично-правового образования.

### Тема 2. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Понятие бюджетных полномочий публично-правовых образований. Классификация бюджетных прав РФ. Бюджетные права РФ. Осуществление бюджетных прав РФ. Права РФ по отношению к федеральному и нижестоящим бюджетам.

Классификация бюджетных прав субъектов РФ. Права субъектов РФ по отношению к федеральному, собственному и нижестоящим бюджетам. Содержание бюджетных полномочий органов местной власти. Права представительных и исполнительных органов местного самоуправления в области формирования бюджета.

### Тема 3. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения

Сбалансированность бюджетов. Понятия профицита и дефицита бюджета. Понятие дефицита федерального бюджета. Предельные объемы дефицита бюджета субъекта РФ и дефицита местного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета (федерального, субъекта РФ и местного). Правовой режим Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния.

Межбюджетные отношения в РФ: понятие, принципы, современное состояние. Бюджетное регулирование: понятие и методы. Метод перераспределения бюджетных доходов. Метод предоставления межбюджетных трансфертов. Понятие и виды межбюджетных трансфертов. Дотация, субсидия, субвенция как типы межбюджетных трансфертов. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов и местных бюджетов.

### Тема 4. Бюджетный процесс Российской Федерации

Понятие и стадии бюджетного процесса в РФ. Принципы бюджетного процесса: принцип ежегодности, принцип специализации бюджетных показателей, принцип распределения полномочий между органами различных ветвей власти и т.д.

Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ и муниципальных образований. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти. Бюджетные полномочия Банка России. Участие кредитных организаций в бюджетном процессе. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Правовой статус главных администраторов, администраторов доходов бюджетов.

Стадия составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Порядок составления проектов бюджетов. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета.

Стадия рассмотрения, утверждения проекта закона (решения) о бюджете. Представление проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение в законодательный (представительный) орган власти. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете законодательным (представительным) органом власти. Принцип поэтапного рассмотрения закона (решения) о бюджете.

Стадия исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Принцип подведомственности расходов. Обязательные процедуры исполнения бюджетов. Санционирование расходов бюджетов: этапы и их общая характеристика. Бюджетная роспись. Сводная бюджетная роспись. Бюджетная смета. Лимиты бюджетных обязательств.

Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности РФ. Подготовка отчета об исполнении бюджета. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом власти.

Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений бюджетного законодательства. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Соотношение понятий «нецелевое использование бюджетных средств» по БК РФ, УК РФ, КоАП РФ. Понятие и виды мер принуждения, применяемых за нарушение бюджетного законодательства РФ.

#### **Тема 5. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов**

Правовой режим целевых бюджетных фондов. Цели создания бюджетных фондов. Источник создания бюджетных фондов. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Социальные и экономические фонды. Пенсионный фонд. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования. Дорожные фонды.

Правовой режим целевых фондов органов исполнительной власти. Цели создания и классификация целевых фондов органов исполнительной власти. Источники формирования целевых фондов органов исполнительной власти. Правовые основы создания целевых фондов Правительства РФ.

#### **Тема 6. Общие положения налогового права РФ**

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Классификация государственных и муниципальных доходов: по юридическому признаку, по праву собственности, по методам аккумуляции и т.д.

Понятия налогов и сборов как разновидности государственных и муниципальных доходов. Функции налогов. Виды налогов. Система налогов и сборов в РФ. Элементы налогообложения, их общая характеристика.

Налоговое право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования. Источники налогового права РФ. Состав законодательства о налогах и сборах РФ.

Понятие и виды налоговых правоотношений. Субъекты (участники) налоговых правоотношений и основы их правового статуса. Налогоплательщики: понятие, состав, их права и обязанности. Налоговые органы: понятие, структура, их права и обязанности. Полномочия Министерства финансов РФ в налоговых правоотношениях. Налоговый агент: понятие, права и обязанности. Органы, содействующие уплате налогов и сборов. Представительство в налоговых правоотношениях.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного взыскания налогов и сборов.

Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов. Административный и судебный порядок урегулирования налоговых споров.

#### **Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита**

Понятие и принципы государственного и муниципального кредита. Понятие государственных и муниципальных заимствований. Соотношение терминов «государственный (муниципальный) кредит» и «государственные (муниципальные) заимствования»

Виды государственных и муниципальных долговых обязательств. Государственные и муниципальные займы как вид долговых обязательств. Классификация государственных и муниципальных займов. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги как элемент рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные гарантии как вид долговых обязательств. Бюджетный кредит как вид долговых обязательств.

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация государственного долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга и расходов на погашение и обслуживание долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, ЦБ РФ в сфере управления государственным и муниципальным долгом. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. Реструктуризация долга. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств. Государственные и муниципальные долговые книги.

#### **Тема 8. Правовые основы страхового дела в РФ**

Понятие страхования как экономической и правовой категории. Юридические признаки страхования. Функции страхования. Страхование как звено финансовой системы. Формы и виды страхования. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование: понятие и особенности. Страхование ответственности: объект и особенности. Понятие и содержание страховых правоотношений. Объекты и субъекты страховых правоотношений.

Государственное регулирование страховой деятельности. Методы государственного регулирования страховой деятельности. Прямое участие государства в страховой деятельности. Обязательное государственное

страхование: понятие, особенности, виды. Законодательное обеспечение страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Понятие «страхование» и его формы. Социальное страхование. Страхование, связанное с чрезвычайными событиями. Государственное социальное страхование. Негосударственное социальное страхование. Конституционные основы страхования. Материальная сторона страхования. Страховые взносы.

#### **Тема 9. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ**

Понятие и структура банковской системы РФ. Понятие, виды и правовой статус кредитных организаций. Банковские операции и иные сделки, совершаемые кредитной организацией.

Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Денежно-кредитная политика Банка России. Цели и задачи банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Полномочия Банка России в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Меры принуждения, применяемые Банком России в порядке банковского надзора. Правовой режим банковской тайны.

#### **Тема 10. Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ**

Денежная система и денежное обращение. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Понятие денежного обращения. Виды денежного обращения. Обращение наличных и безналичных денег. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Понятие расчетных правоотношений. Правила обращения наличных денег и контроль за их соблюдением. Функции Банка России в сфере организации наличного денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ: общий и специальный порядок. Правила хранения и инкассации наличных денег.

Безналичное денежное обращение. Правила совершения безналичных расчетов. Классификация безналичных денег. Классические разновидности безналичного денежного обращения: понятие и содержание. Виды банковских счетов: расчетный, текущий, депозитный. Формы безналичных расчетов и порядок их применения. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Формы безналичных расчетов, допускаемые банковской практикой. Банковские карты и их использование в расчетных правоотношениях. Расчеты с помощью векселей: суть векселя, права и обязанности владельца векселя и векселедателя. Вексель как средство платежа. Вексель как ценная бумага. Простой финансовый вексель. Денежные суррогаты.

#### **Тема 11. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля РФ**

Валютное регулирование как вид валютного режима. Содержание валютного регулирования. Правовые основы организации и осуществления валютного регулирования. Полномочия Правительства РФ и Центрального Банка РФ как органов валютного регулирования.

Понятие валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений: резиденты и нерезиденты. Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внутренние и внешние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Понятие и виды валютных операций.

Правовые основы осуществления валютного контроля. Понятие и содержание валютного контроля. Цели и задачи валютного контроля. Валютный контроль как часть финансового контроля. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Виды и меры ответственности за нарушение валютного законодательства.

### **Планы практических занятий**

#### **Методические указания к проведению практических занятий**

Планы семинарских (практических) занятий содержат как теоретические вопросы, так и задачи и задания. Как правило, на занятии необходимо уделять внимание, как теоретическим вопросам, так и решению задач (заданий). Однако при рассмотрении отдельных тем (вводные темы, обсуждение научной работы или статьи и т.д.) большее внимание уделяется теоретическим вопросам. Вопросы к семинару могут быть заслушаны в форме выступления или проведены в форме диалога между преподавателем и студентами («вопрос»-«ответ»). Выступление по теоретическому вопросу должно быть кратким (до 5 минут), логичным, по существу. Выступающий должен изложить точки зрения нескольких авторов на излагаемый вопрос, акцентировать внимание на проблемные стороны применения финансового законодательства по данному вопросу. Выступление должно быть построено на основе учебной литературы, а также материалов периодической печати, посвященным проблемным вопросам по рассматриваемой теме. Заканчивая выступление, студент обязан огласить литературу, на основе которой было построено выступление (автор, название статьи (книги), источник и год опубликования). Проведение опроса в форме диалога («вопрос»-«ответ») подразумевает разбивку преподавателем одного крупного теоретического вопроса на несколько частей. Данная форма опроса позволяет привлечь к обсуждению теоретического вопроса большее количество студентов.

При решении задач на семинарских (практических) занятиях студент должен рассказать содержание задачи своими словами, а не читать ее. К решению каждой задачи желательно привлечь возможно большее количество студентов. Не обязательно, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать

ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) или не подготовившиеся к данному семинарскому (практическому) занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме не получают промежуточной аттестации по предмету и, как следствие, не допускаются к экзамену.

Работа каждого студента на семинарских (практических) занятиях отмечается преподавателем в своей тетради и обязательно учитывается при проведении аттестации, зачета, экзамена. Если преподаватель не принимает экзамен в своей группе, он сообщает экзаменатору данные о работе каждого студента в течение семестра.

### **Планы практических занятий**

#### **Раздел I. Тема 1, 2. Финансы и финансовая деятельность в российской Федерации.**

##### **Понятие финансового права РФ**

1. Понятие финансов, их функции. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы ее осуществления.
2. Понятие финансовой системы РФ и ее современное состояние.
3. Полномочия Министерства финансов РФ в сфере финансовой деятельности.
4. Понятие финансового права РФ, его взаимосвязь с другими отраслями права. Источники финансового права РФ.
5. Предмет финансового права и его дискуссионные вопросы. Метод финансового права.
6. Понятие и виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.

##### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993, (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Конституция УР принята Постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-XII (ред. от 08.12.2016) // "Известия Удмуртской Республики", 21.12.1994.
3. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 (ред. от 12.11.2016) «Положение о Министерстве финансов РФ» // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3258. <http://www.pravo.gov.ru> - 05.09.2014.

##### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Карасева, М.В. Финансовая деятельность государства – основополагающая категория финансово-правовой науки / М.В. Карасева // Государство и право. -1996. - №11. - С.75.
4. Карасева, М.В. О предмете финансового права на современном этапе / М.В. Карасева // Государство и право. - 1997. - №11. - С.22.
5. Белякина, Т. О предметах муниципального и финансового права / Т.О Белякина // Журнал российского права. - 1998. - №1. - С. 96.
6. Хейло, Д.А. Вопросы оценки правового регулирования финансовой деятельности государства / Д.А. Хейло // Финансовое право. - 2003. - №2. - С. 38.
7. Киселева Е.И. Финансовое право: дискуссионные вопросы определения предмета правового регулирования // Финансовое право. 2014. N 2. С. 6 - 8.

##### **Задания и задачи**

1. Студент К., классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:
  - Финансы РФ
  - Федеральные финансы
  - Финансы субъекта РФ
  - Совместные финансы
  - Местные финансы
  - Государственные финансы

- Негосударственные финансы
- Финансы предприятий
- Финансы государственных предприятий
- Финансы кредитных организаций
- Международные финансы

*Правильно ли изложена классификация. Дайте определения данным понятиям*

2. Студент О. За курение в тамбуре пригородного электровоза был подвергнут штрафу, который и был взыскан на месте правонарушения. О. Штраф уплатил, но на следующий день обжаловал действия сотрудника МПС в вышестоящей инстанции, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок взыскания штрафа, что противоречит нормам финансового права».

*Проанализируйте действия студента, дайте им оценку.*

3. На экзамене об особенностях финансово-правовых отношений студент З. ответил: они возникают в процессе финансовой деятельности государства; одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо; они носят строго вертикальный характер; они являются разновидностью имущественных отношений; стороны юридически равны; права субъектов финансово-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

*Проанализируйте ответ студента.*

4. Укажите, какой из этих тезисов верен:

«Все денежные отношения – финансовые».

«Все финансовые отношения – денежные».

*Приведите примеры, доказывающие правильность выделенного Вами тезиса.*

5. Возможно ли возникновение финансовых отношений между следующими субъектами:

- физическими лицами;
- органами, осуществляющими финансовую деятельность государства;
- государственным органом, осуществляющим финансовую деятельность государства и гражданином?

6. Объясните, можно ли отнести к органам, осуществляющим финансовую деятельность, органы законодательной и судебной власти?

7. Приведите примеры кодифицированных нормативно-правовых актов – источников финансового права. В чем особенности и каково значение систематизации финансового законодательства?

### **Раздел I. Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации**

1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.

2. Методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Юридическое значение акта ревизии.

3. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой.

4. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.

5. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой.

6. Понятие и правовое регулирование аудита в РФ.

#### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993, (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Конституция УР принята Постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП (ред. от 08.12.2016) // "Известия Удмуртской Республики", 21.12.1994.

3. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Счетной палате Российской Федерации" // "Российская газета", N 77, 10.04.2013.

5. Федеральный закон 30 декабря 2008 года N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об аудиторской деятельности» // "Российская газета", N 267, 31.12.2008.

6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 (ред. от 12.11.2016) «Положение о Министерстве финансов РФ» // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3258

7. Постановление Правительства РФ от 1.12.2004 № 703 (ред. от 01.07.2016) «Положение о Федеральном казначействе РФ» // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2004, N 49, ст. 4908.

8. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1092 (ред. от 27.08.2016) "О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" // "Собрание законодательства РФ", 09.12.2013, N 49 (часть VII), ст. 6435.

9. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 (ред. от 12.11.2016) «О Федеральной налоговой службе» // "Собрание законодательства РФ", 04.10.2004, N 40, ст. 3961.

10. Закон УР от 10.10.2011 N 51-ПЗ «О Государственном контрольном комитете Удмуртской Республики» (ред. от 10.10.2014) // "Известия Удмуртской Республики", N 122, 01.11.2011.

11. Решение Городской думы г. Ижевска от 17.11.2011 N 200 "Об утверждении Положения о Контрольно-счетной палате муниципального образования "Город Ижевск" (ред. от 25.02.2016) // "Известия Удмуртской Республики", 29.11.2011, спецвыпуск.

#### Дополнительная литература

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Степашин, С.В. Государственный финансовый контроль: учебник для вузов / С.В. Степашин, Н.С. Столяров, С.О. Шохин, В.А. Жуков. - СПб.: Питер, 2004.
4. Овсянников, Л.Н. Финансовый контроль как система / Л.Н. Овсянников // Финансы. – 2000. - №12.

#### Задания и задачи

1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах,
- организовывать проведение внутриведомственного контроля.

2. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

1. приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
2. внести в ЦБ РФ представления о лишении банка лицензий на совершение банковских операций;
3. наложить штраф на руководителя предприятия.

*Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.*

3. Органы Федерального казначейства в процессе осуществления контроля деятельности государственного унитарного предприятия установили факт незаконного расходования выделенных ему бюджетных ассигнований.

*Какие меры может применить в этом случае финансовый орган?*

4. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- не целевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

*Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.*

5. Контрольно-ревизионное управление Минфина по Н-ской области направило уведомление предприятию «Восход» о начале проведения ревизии его финансово-хозяйственной деятельности. Руководство предприятия опротестовало правомерность проведения ревизии, ссылаясь на то, что предприятие является полностью частным, не имеет налоговых и иных льгот и освобождений и не получает финансовой помощи из бюджетов. В ответ ревизоры Минфина указали, что ревизия проводится по обращению администрации области, поскольку предприятие поставляет оргтехнику для нужд областной администрации. Кроме того, имеется поручение правоохранительных органов о проведении данной ревизии.

*Дайте правовую оценку создавшейся ситуации.*

6. Счетная палата РФ проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей-инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована на приобретение инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин РФ. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для Центра оборудования.

*Какое расходование бюджетных средств расценивается как нецелевое? Какие меры ответственности предусматриваются законодательством за нецелевое использование бюджетных средств? Какое решение должно быть принято Минфином РФ?*

7. Аудиторская фирма «Аудит-Консалтинг» заключила с ОАО «Мебель» следующие договоры: на проведение аудиторской проверки с целью подтверждения достоверности финансовой отчетности и на осуществление посреднических операций по реализации продукции данного предприятия.

*Оцените правомерность данной ситуации.*

8. Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудиторской проверки с ОАО «Сигнал», директор которого приходится отцом ведущего аудитора фирмы, участвующего в проверке.

*Оцените правомерность ситуации.*

## **Раздел II. Тема 1,2. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований**

1. Понятие роль и правовая форма государственных и местных бюджетов.
2. Бюджетное устройство. Структура и принципы бюджетной системы.
3. Состав и значение бюджетной классификации.
4. Бюджетное право: понятие, субъекты, источники.
5. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти РФ
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ
7. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления

### **Нормативные акты**

1. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
2. Федеральный закон «О введении в действие Бюджетного кодекса РФ» от 0.07.1999 № 159-ФЗ // Российская газета. 1999. 14 июля.
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на ... год и плановый период...».
4. Закон Удмуртской Республики «О бюджете на ... год и плановый период...».
5. Решение Городской Думы г.Ижевска «О бюджете на ... год и плановый период».
6. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 16.02.2016) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" // СПС «Консультант+»

### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.



3. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учеб. для магистров по направлению и спец. "Юриспруденция" / Ю. А. Крохина, Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счетной палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 483 с.
4. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с. // СПС Консультант+
5. Казна и бюджет / Р.Е. Артюхин, А.В. Богданова, Ю.В. Гинзбург и др.; отв. ред. Д.Л. Комягин. М.: Наука, 2014. 501 с.
6. Лавров, А.М. Бюджетная реформа в России. От управления затратами к управлению результатами / А.М. Лавров . - М.: КомКнига, 2005. - 555 с.

### Задания и задачи

1. Что относится к бюджетным правоотношениям? Подтвердите ответ ссылкой на статью Бюджетного кодекса РФ.
2. Расположите акты, которые входят в понятие «*бюджетное законодательство*» по юридической силе:
  - Конституция РФ
  - Законы субъектов РФ о бюджете на ...год
  - Федеральные законы, регулирующие бюджетные правоотношения
  - БК РФ
  - НПА представительных органов местного самоуправления о бюджете на ...год
  - Постановления Правительства РФ
  - Указы Президента РФ
  - Законы субъектов РФ, регулирующие бюджетные правоотношения
  - НПА представительных органов местного самоуправления, регулирующие бюджетные правоотношения
  - Федеральные законы о бюджете на ...год.
3. Изобразите схематически:
  - бюджетное устройство РФ;
  - бюджетную систему РФ.
4. Что входит в состав бюджетной классификации?
5. Как Вы считаете, какие принципы бюджетной системы РФ в настоящее время действуют, а какие нет?
6. Назовите основания классификации бюджетных доходов.
7. Город «Н» перевыполнил план на 2006 год по обеспечению доходной части городского бюджета на 40%. Областная администрация излишек средств изъяла в региональный бюджет по целевой статье.  
*Оцените правомерность действий областной администрации.*
8. В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.  
Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?
9. Госсовет УР принял закон, согласно которому в будущем финансовом году часть собственных налоговых доходов будет зачисляться в целевые бюджетные фонды и использоваться в соответствующем порядке.  
*Оцените правомерность принятого решения.*
10. Предприятие «Викар» арендует федеральное недвижимое имущество. Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены.
11. В проекте ФЗ «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ.  
*Оцените правомерность ситуации.*
12. Распоряжением губернатора области вся прибыль, оставшаяся после уплаты налогов государственного унитарного предприятия «Альфа» и казенного предприятия «Гамма», учредителем которых являлся данный субъект РФ, была учтена как доход регионального бюджета.  
*Дайте правовую оценку указанному распоряжению.*

13. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета.

*Правомерны ли действия органов местного самоуправления?*

14. Укажите основные направления расходования бюджетных средств предприятиями (организациями), относящимися к категории бюджетных учреждений.

15. Сформулируйте условия принятия федерального закона, предусматривающего введение новых расходов, незапланированных в бюджете текущего финансового года.

16. Муниципальное унитарное предприятие, занимающееся ремонтом дороги федерального значения на контрактной основе, приобрело дорожно-эксплуатационную технику, недостающую для ремонта.

*За счет средств бюджета какого уровня могут быть возмещены данные расходы предприятию?*

17. Основываясь на нормах БК РФ, назовите формы расходов бюджетов, дайте их краткую характеристику. Чем различаются термины «виды расходов» и «формы расходов».

### **Раздел II. Тема 3. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения в РФ**

1. Принцип сбалансированности бюджетов. Понятие и методы бюджетного регулирования.
2. Дефицит бюджетов и его предельные значения. Источники финансирования дефицитов бюджетов. Методы управления дефицитом бюджета.
3. Сравнительная характеристика форм межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального, регионального, местного бюджетов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
4. Проблемы становления бюджетного федерализма в РФ.

#### *Нормативные акты*

1. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
2. Федеральный закон «О федеральном бюджете на ... год и плановый период...».
3. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 09.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
4. ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
5. Закон Удмуртской Республики «О бюджете Удмуртской Республики на ... год и плановый период...».
6. Решение Городской думы г. Ижевска «О бюджете города Ижевска на ... год и плановый период...».

#### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учеб. для магистров по направлению и спец. "Юриспруденция" / Ю. А. Крохина, Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счетной палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 483 с.
4. Бежаев, О.Г. Межбюджетные отношения: Теория и практика реформирования / Под ред. М.А. Яхьяева; Рос. акад. предпринимательства. - М.: Экзамен, 2001. - 125,[2]с.
5. Казна и бюджет / Р.Е. Артюхин, А.В. Богданова, Ю.В. Гинзбург и др.; отв. ред. Д.Л. Комягин. М.: Наука, 2014. 501 с. // Консультант+
6. Лавров, А.М. Бюджетная реформа в России. От управления затратами к управлению результатами / А.М. Лавров. - М.: КомКнига, 2005. - 555 с.

#### **Задания и задачи**

1. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельскохозяйственная техника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетный кредит для ремонта сельхозоборудования, пришедшего в негодность, и закупки нового. Из федерального бюджета был

выделен бюджетный кредит сроком на шесть месяцев. Однако по наступлении срока платежа бюджетный кредит не был погашен в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту РФ. За счет каких средств будет погашен бюджетный кредит?*

2. В проекте закона о федеральном бюджете на следующий финансовый год предусмотрено выделение финансовой помощи муниципальному образованию за счет средств федерального бюджета на цели восстановления питомника племенных пород крупного рогатого скота.

*Оцените правомерность включения в состав расходов федерального бюджета указанного направления. Назовите условия и формы выделения финансовой помощи местным бюджетам за счет средств федерального бюджета.*

3. В ходе исполнения бюджета Удмуртской Республики бюджетный дефицит значительно превысил предельный уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство УР приняло ряд мер:

- выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг;
- сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ;
- использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений.

*Оцените правомерность действий Правительства УР.*

## **Раздел II. Тема 4. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие и принципы бюджетного процесса.
2. Составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
3. Стадия исполнения федерального бюджета. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам и расходам. Распорядители бюджетных средств, их права и обязанности.
4. Отчет об исполнении федерального бюджета. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения.
5. Особенности осуществления бюджетного процесса в Удмуртской Республике.
6. Понятие и виды бюджетных нарушений. Бюджетные меры принуждения: понятие и порядок применения.
7. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Соотношение данного термина по БК РФ, УК РФ, КоАП РФ.

### **Нормативные акты.**

1. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 05.04.2016) (в ред. от 03.05.2012 N 44-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 27.10.2015) "О Счетной палате Российской Федерации" // "Российская газета", N 77, 10.04.2013.
5. Федеральный закон «О федеральном бюджете на ... год и плановый период...».
6. Закон Удмуртской Республики «О бюджете Удмуртской Республики на ... год и плановый период...».
7. Закон Удмуртской Республики от 22.05.2008 N 18-ПЗ (ред. от 10.10.2014, с изм. от 08.10.2015) «О бюджетном процессе в Удмуртской Республике» // "Известия Удмуртской Республики", N 71, 30.05.2008.
8. Закон УР от 10.10.2011 N 51-ПЗ «О Государственном контрольном комитете Удмуртской Республики» // "Известия Удмуртской Республики", N 122, 01.11.2011.
9. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 (ред. от 25.12.2015) «Положение о Министерстве финансов РФ» // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3258
10. Постановление Правительства РФ от 1.12.2004 № 703 (ред. от 25.12.2015) «Положение о Федеральном казначействе РФ» // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2004, N 49, ст. 4908.

### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.

3. Вожова Е.М. Финансовая правосубъектность Министерства финансов Российской Федерации в бюджетном процессе // Современное право. 2015. N 9. С. 61 - 69; N 10. С. 36 - 44.
4. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриала и магистратуры / А.Г. Гуринович. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 269.
5. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учеб. для магистров по направлению и спец. "Юриспруденция" / Ю. А. Крохина, Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счетной палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 483 с.
6. Сабитова, Н.М. Некоторые вопросы реформирования бюджетного процесса в РФ /Н.М. Сабитова//Финансы. – 2005. - №. 7. – С.71.
7. Нестеренко, Т.Г. Практика и результаты внедрения изменений в бюджетный процесс/Т.Г. Нестеренко // Финансы. – 2006. - № 4. – С. 3-7.
8. Мусаткина, А.А. Соотношение финансовой ответственности с иными видами юридической ответственности / А.А. Мусаткина // Право и политика. – 2005. - №8.
9. Разгильдиева, М.Б. Основные тенденции реформирования бюджетных отношений и проблемы ответственности / М.Б. Разгильдиева // Финансовое право. - 2005. - №7.

### Задания и задачи

1. Перечислите участников бюджетного процесса.
2. Укажите перечень необходимых документов и материалов, на основе которых составляется проект федерального бюджета.
3. Укажите когда начинаются и заканчиваются стадии бюджетного процесса.
4. Какие органы участвуют во II стадии бюджетного процесса? Каковы их полномочия?
5. Укажите, какие из ниже перечисленных принципов характеризуют особенности построения бюджетной системы в РФ в целом, а какие – особенности осуществления бюджетного процесса:
  1. единство бюджетной системы РФ;
  2. разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
  3. самостоятельность бюджетов;
  4. сбалансированность бюджетов;
  5. ежегодность составления бюджетов;
  6. эффективность и экономность использования бюджетных средств;
  7. гласность;
  8. специализация бюджетных показателей;
  9. достоверность бюджета;
  10. разграничение компетенции в бюджетном процессе между органами различных ветвей власти.
6. Назовите основные отличия между обычным федеральным законом и федеральным законом о федеральном бюджете на ... год (по процедуре принятия и времени действия).
7. Что происходит с ФЗ о федеральном бюджете на ... год в случае:
  - Отклонения его Советом Федерации РФ;
  - Отклонения его Президентом РФ.
8. Каким образом будет осуществляться финансирование расходов из федерального бюджета, если ФЗ о федеральном бюджете на ... год не принят до начала финансового года?
9. Что означает термин «казначейское исполнение бюджетов»?
10. Исполнение бюджетов происходит на принципе единства кассы. Поясните, что это значит.
11. Перечислите основные полномочия в бюджетном процессе:
  - МФ РФ
  - Федерального казначейства
  - ЦБР и др. кредитных учреждений.
12. Президент УР за 5 месяцев до начала финансового года организовал работу по доведению до представительных и исполнительных органов власти УР инструктивных писем об особенностях составления расчетов к проекту бюджета УР на следующий финансовый год. Конкретную работу по составлению проекта бюджета организовал комитет по бюджету и финансам представительного органа власти УР. Министерство финансов УР составило прогноз социально-экономического развития УР. Прогноз социально-экономического развития и проект бюджета были представлены Президенту УР на утверждение.

*Дайте правовой анализ данной ситуации.*

13. В бюджетном учреждении, возглавляемом Сидоровым Е.П., после задержки финансирования из бюджета на 6 месяцев в соответствии с распоряжением, подписанным им, были пересмотрены и по-новому определены объемы бюджетных ассигнований с последующим уточнением сметы. Об изменениях был уведомлен распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств наложил на Сидорова взыскание и потребовал устранить нарушение.

*Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.*

14. Государственное унитарное предприятие, осуществляющее предпринимательскую деятельность в пределах уставной правоспособности, в конце финансового года получило прибыль. Данная прибыль не была распределена до 31 декабря текущего года. Территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание, согласно которому финансирование указанного предприятия в следующем финансовом году будет сокращено на сумму нераспределенной прибыли. *Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ.*

15. Государственное унитарное предприятие «Луч», финансируемое за счет средств федерального бюджета, получило государственный кредит сроком на один год с целью осуществления реконструкции данного предприятия. За пользование кредитными ресурсами была установлена плата в размере 7% годовых. В ходе выполнения реконструкторских работ получатель бюджетных средств ежемесячно предоставлял отчет об использовании выделенного кредита органам Федерального казначейства, однако последние 4 месяца подобных отчетов представлено не было. Плата за пользование кредитными ресурсами была перечислена на счета Федерального казначейства РФ не полностью. Кроме того, после истечения срока договора сумма бюджетного кредита не была возвращена, при этом руководство государственного предприятия «Луч» ссылалось на то, что цикл окупаемости нового оборудования составляет 1,5 года и, учитывая это, кредит может быть возвращен после ранее намеченной даты.

*Назовите нарушения бюджетного законодательства РФ, допущенные государственным предприятием «Луч», и укажите, какие меры ответственности следует применить в данном случае.*

16. Между Министерством сельского хозяйства субъекта РФ и ОАО «Зерносовхоз» был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены в срок заемщиком. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ОАО «Зерносовхоз» были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя ОАО «Зерносовхоз» был наложен административный штраф.

*Оцените правомерность действий Министерства финансов РФ.*

17. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из федерального бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в федеральный бюджет;
- нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков;

*Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная палата РФ. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.*

## **Раздел II. Тема 6. Общие положения налогового право РФ**

1. Налог и сбор: понятие и соотношение терминов. Принципы и функции налогообложения. Понятие налоговой системы РФ и ее современное состояние.
2. Понятие налогового права и его источники. Порядок установления и введения налогов и сборов в РФ.
3. Налогоплательщик и налоговый агент: понятие, права и обязанности.
4. Налоговые органы: понятие, права и обязанности.
5. Налоговый контроль: понятие и формы. Правила постановки на учет налогоплательщиков. Виды налоговых проверок.
6. Оформление результатов налоговых проверок и вынесение по ним решений.
7. Налоговая декларация: понятие, порядок заполнения, внесение в нее изменений и дополнений.
8. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
9. Элементы закона о налоге.
10. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

### **Нормативные акты.**

1. Конституция РФ от 12. 12. 1993, с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // "Российская газета", N 237, 25.12.1993.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.08.1998 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
4. Закон РФ от 21.03.1991 №943-1 (ред. от 03.07.2016) «О налоговых органах РФ» // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.
5. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральной налоговой службе» // "Собрание законодательства РФ", 04.10.2004, N 40, ст. 3961.

#### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Налоговое право : учебник / Отв. ред. и рук. авт. коллектива С.Г.Пепеляев. - М.: Юристъ, 2004. - 590,[1]с.
4. Тедеев А.А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018, - 368 с.
5. Тютин Д.В. Налоговое право: Курс лекций. 2017. // СПС «Консультант+».

#### **Задания и задачи**

1. При обследовании должностными лицами налоговой инспекции коммерческого магазина, торгующего музыкальными инструментами, принадлежащего гражданину А., они встретили отказ от допуска к документам, необходимых для исчисления налогов.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

2. Гражданин Исаков, руководитель коммерческой фирмы, был оштрафован налоговой инспекцией за сокрытие доходов, по его мнению, без учета действительно произведенных фирмой расходов. Гражданин Исаков подал жалобу в вышестоящую инспекцию и одновременно подал жалобу в суд общей юрисдикции на действия налоговой инспекции.

*Правильны ли его действия?*

3. Налоговая инспекция отказала организации в рассмотрении жалобы на действия налоговых органов на основании того, что жалоба подписана не руководителем организации, а юристом, не состоящим в штате организации. Имеет ли право инспекция на отказ в рассмотрении жалобы, учитывая то, что к жалобе была приложена доверенность, уполномочивающая юриста на представительство в отношениях с налоговыми органами, подписанная руководителем организации и скрепленная ее печатью (нотариально не заверена)?

4. Инспектор районной налоговой инспекции дал гражданину П. официальную письменную консультацию по уплате налога на доходы физических лиц. В соответствии с консультацией гражданин П. заполнил налоговую декларацию и заплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена не правильно, и налог занижен. Налоговая инспекция вынесла решение о привлечении гражданина П. к ответственности за совершение налогового правонарушения.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

5. ЗАО «Конверсия» сдало в банк платежное поручение на перечисление НДС за август месяц текущего года 20 сентября. Однако в связи с тяжелым финансовым положением банка и временным отсутствием денежных средств на его корреспондентском счете сумма налога была зачислена на соответствующие бюджетные счета 28 сентября.

*Подлежит ли в данном случае начислению пени за несвоевременную уплату налога?*

6. Налоговый орган в мае месяце текущего года провел выездную налоговую проверку по налогу на прибыль ООО «Восток» за предыдущий год и первый квартал текущего года. В июне следующего года тот же налоговый орган провел выездную налоговую проверку ООО «Восток», проверив в том числе, правильности исчисления и уплаты налога на прибыль за предыдущий год.

*Оцените правомерность действий налогового органа?*

7. Организация пользуется льготами по налогу на имущество, которое предусмотрено федеральным законом. Законом субъекта РФ данная льгота не предусмотрена.

*Правомерны ли действия организации по использованию льготы?*

8. Опекун недееспособного лица несвоевременно и не в полном объеме уплатил налоги за опекаемое лицо. Налоговый орган предъявил требование об уплате недоимки и пени за просрочку налогового платежа.

*За счет чьих средств должны быть выплачены пени за неполную и несвоевременную уплату налогов недееспособного лица?*

9. В связи с отсутствием у организации денежных средств на счетах в банке налоговым органом 20 октября 2003 г. принято решение о взыскании недоимки за счет имущества организации. Руководителем налогового органа вынесено постановление о взыскании налога за счет имущества организации. Постановление направлено судебному приставу-исполнителю 25 октября 2003 г.

*В какой срок постановление должно быть направлено судебному приставу-исполнителю? Каковы последствия пропуска данного срока?*

10. ООО «Парус» представило в налоговую инспекцию расчет по налогу с указанием одних сумм, а затем сделало уточненный расчет и тоже представило его в налоговую инспекцию. При этом сам налог был уплачен позднее установленного срока на 10 дней.

*Освобождается ли в этом случае налогоплательщик от ответственности?*

11. В результате выездной налоговой проверки ООО «Пирамида» было установлено, что главный бухгалтер данной организации, гражданин И., нарушил порядок удержания и перечисления налога на доходы физических лиц. Узнав об этом, директор организации наложил на главного бухгалтера штраф. Налоговый инспектор также принял решение о наложении административного штрафа на главного бухгалтера. Гражданин И. отказался уплатить штраф, наложенный налоговым инспектором, т.к. «уже уплатил наложенный директором штраф за то же нарушение».

*Дайте правовой анализ ситуации.*

12. Районная налоговая инспекция, проведя выездную проверку в 1999 г. на предприятии, установила недоплату им в 1997 г. налога на прибыль в размере 100 тыс. руб. Сумма пени за несколько лет составила более 300 тыс. руб. Предприятие обратилось в арбитражный суд с иском, требуя уменьшить размер финансовых санкций в соответствии со ст.333 ГК РФ на том основании, что сумма санкций несоизмерима с последствиями нарушенного обязательства.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

13. ООО «Волга» не смогло выполнить обязательств перед ООО «Волга» по перевозке комплектующих деталей для автомобилей и оказалось не в состоянии возместить убытки, понесенные ООО «Волга» в связи со срывом поставок. Налоговая инспекция, убедившись в невозможности ООО «Комета» внести соответствующие налоги, подала иск в суд с целью признания ООО «Комета» банкротом. ООО «Волга» также подало иск в суд с требованием взыскать понесенные им убытки и ООО «Комета» в принудительном порядке. Руководство ООО «Комета» подало в налоговую инспекцию заявление с просьбой в качестве обеспечения уплаты налога принять в залог имеющиеся с ООО «Комета» товарно-материальные ценности.

*Дайте правовой анализ ситуации. Интересы какой организации будут удовлетворены судом в первую очередь?*

14. Глава администрации Н-го района Удмуртской Республики, учитывая, что в весеннюю распутицу состояние местных дорог сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за проезд по некоторым дорогам (по перечню). Однако председатель районной думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Госсовет УР.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

15. Налоговая инспекция провела налоговую проверку в отношении ООО «Маяк», проверив представленную обществом налоговую декларацию по НДС. В результате проверки выяснилось, что ООО «Маяк» не исчислило НДС по реализации земельных участков. В подтверждение права на освобождение от налогообложения инспекция предложила обществу представить копии книг продаж и покупок, счета-фактуры, договоры купли-продажи, регистрационные документы, акты приема-передачи, документы, подтверждающие реализацию объектов, документы бухгалтерского учета. В качестве мотива для отказа в представлении указанных документов общество ссылалось на отсутствие у него объекта налогообложения в соответствии с п/п 6 п.2 ст.146 НК и, следовательно, обязанности по подтверждению соответствующего права не уплачивать НДС с произведенных операций по реализации земельных участков. В результате, налоговая инспекция составила акт и вынесла решение о доначислении обществу НДС за третий квартал 2010 г. и привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения на основании п.1 ст.126 НК РФ.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

16. ООО «Якорь» зарегистрировано в качестве юридического лица и состоит на налоговом учете по месту нахождения в налоговой инспекции г. Архангельска. В инспекцию 30.01.2002 от администрации морского рыбного порта поступили сведения о наличии морских транспортных средств, которые являются собственностью данной организации. При осуществлении мероприятий налогового контроля инспекцией был установлен факт непредставления Обществом в налоговый орган по месту нахождения недвижимого имущества налоговой декларации по налогу на имущество организаций за 2000 г. Кроме того, было установлено, что данное имущество не было поставлено на учет и налог за него ООО «Якорь» не выплачивало. Также было выявлено, что все имущество, находящееся в собственности Общества, было поставлено на учет по месту проживания генерального директора ООО «Якорь», гражданина Васильева.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

17. По результатам проведения выездной налоговой проверки ИФНС по г. Н был составлен акт налоговой проверки от 15.10.2015. Через два дня акт был отправлен налогоплательщику-организации, в отношении которого проводилась налоговая проверка. Вместе с актом налоговой проверки общество было уведомлено о времени и месте рассмотрения материалов налоговой проверки. Иных документов от ИФНС общество не получало. По личным причинам главный бухгалтер организации, который был уполномочен от имени общества присутствовать на рассмотрении материалов налоговой проверки и защищать права организации, на рассмотрение не явился. Согласно решению ИФНС организация была привлечена к ответственности по п.1 ст. 122 НК.

Главный бухгалтер обратился в юридический отдел за консультацией. Он полагал, что из-за его отсутствия и на первый раз ИФНС должна была перенести рассмотрение.

*Проконсультируйте главного бухгалтера.*

## **Раздел II. Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита**

1. Понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах. Соотношение терминов «государственный и муниципальный кредит» и «государственные и муниципальные заимствования».
2. Понятие, виды и формы государственного и муниципального долга.
3. Управление государственным и муниципальным долгом: органы и методы управления.
4. Государственные и муниципальные займы и гарантии, как форма государственного и муниципального долга: понятие, виды. Порядок осуществления эмиссии ценных бумаг и предоставления гарантий.
5. Система учета и регистрации государственных и муниципальных заимствований.

### **Нормативные акты.**

1. Конституция РФ от 12.12.1993, с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // "Российская газета", N 237, 25.12.1993.
2. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
3. Федеральный закон от 22.0.1996 №39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О рынке ценных бумаг» // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918.
4. Федеральный закон от 29.06.1998 № 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3814.
5. Указ Президента РФ от 01.07.1996 №1008 (в ред. от 16.10.2000 N 1756) «Об утверждении концепции развития рынка ценных бумаг в РФ» // "Собрание законодательства РФ", 08.07.1996, N 28, ст. 3356.
6. Постановление Правительства РФ от 04.03.1997 №245 «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 10.03.1997, N 10, ст. 1184.
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «Положение о Министерстве финансов РФ» (ред. от 25.12.2015) // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3258.
8. Приказ Минфина РФ от 24.11.2000 № 103Н «Об утверждении условий эмиссии и обращения государственных краткосрочных бескупонных облигаций» // "Российская газета", N 7-8, 13.01.2001.
9. Приказ Минфина РФ от 12.08.2002 № 173 «Об эмиссии государственных краткосрочных бескупонных облигаций» // Справочно-правовая система «Консультант+».



10. Закон УР от 29.04.1998 №624-I «О государственном займе УР» // "Известия Удмуртской Республики", N 77, 19.05.1998.

#### Дополнительная литература

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Махмутова, Э.Х. Государственный кредит в РФ. Проблемы правового регулирования и перспективы развития. - М.: Финансовый контроль, 2004.
4. Покачалова, Е.В. Правовые проблемы в сфере государственного долга в условиях реформирования бюджетного процесса / Е.В. Покачалова // «Финансовое право». – 2006. - №4. – С. 6-14.
5. Воронин, Ю. Управление государственным долгом / Ю. Воронин, В. Кабашкин // «Экономист». – 2006. - №1. – С. 58-67.
6. Цареградская Ю.К. Государственный долг России в контексте бюджетного законодательства: специфика правового регулирования // Финансовое право. – 2016. - №1. – С. 23-26.

#### Задания и задачи

1. Перечислите различия государственного и банковского кредита.
2. Назовите виды ценных бумаг, выпускаемых в РФ в целях оформления государственных внутренних займов.
3. Перечислите условия, при которых может быть выдана государственная гарантия по обязательствам юридических лиц. Укажите, какие меры ответственности могут быть применены к государственным органам за нарушение порядка предоставления государственных гарантий.
4. Администрацией Заозерского района был объявлен заем денежных средств и выпущены процентные облигации займа. Размещение облигаций предполагалось среди физических лиц, в том числе в обязательном порядке работников бюджетных учреждений в счет задолженности по зарплате перед ними.

*Проанализируйте правомерность действий администрации.*

5. Областным законом было принято решение о выпуске краткосрочных облигаций областного займа, срок обращения которых составляет 1 год. Все условия выпуска ценных бумаг были соблюдены. Через 10 месяцев после выпуска ценных бумаг выяснилось, что финансовые ресурсы субъекта РФ не позволяют осуществить погашение выпущенного облигационного займа в установленный срок.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть применены в отношении субъекта РФ. Назовите возможные способы реструктуризации долга.*

6. На основании проверок Счетной палаты РФ было выявлено, что Минфин России включил в состав задолженности Удмуртской Республики перед федеральным бюджетом обязательства муниципальных образований Удмуртской Республики, не гарантированные Правительством Удмуртской Республики.

*Правомерны ли требования Минфина России?*

7. Правительство РФ привлекло несколько внешних займов на сумму, превышающую установленный законом о федеральном бюджете размер государственных внешних заимствований на очередной год. По истечении восьми месяцев Правительство РФ внесло в Государственную Думу проект закона об увеличении объема внешних заимствований на указанный год.

*В каком порядке рассматривается и утверждается программа государственных внешних заимствований? Вправе ли Правительство РФ осуществлять внешние заимствования, не включенные в программу государственных внешних заимствований?*

#### Раздел II. Тема 8. Правовые основы страхового дела в РФ

1. Понятие страхования как экономической и правовой категории. Функции страхования.
2. Виды страхования в РФ.
3. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой надзор.
4. Виды обязательного государственного страхования с участием государства и их характеристика.

#### Нормативные акты

1. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // "Российская газета", N 6, 12.01.1993.
2. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

3. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах обязательного социального страхования» // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №52-ФЗ (ред. от 23.07.2013, с изм. от 14.12.2015) «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // "Собрание законодательства РФ", 30.03.1998, N 13, ст. 1474.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803.
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
7. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ (ред. от 03.11.2015, с изм. от 14.12.2015) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 3466.
8. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
9. Закон РФ от 26.06.2004 №3132-1 (ред. от 28.11.2015, с изм. от 14.12.2015) «О статусе судей в РФ» // "Российская газета", N 170, 29.07.1992.
10. Закон РФ от 21.03.1991 №943-1 (ред. от 02.04.2014) «О налоговых органах РФ» // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.
11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «Положение о Министерстве финансов РФ» // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3258.

#### Дополнительная литература

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Белых, В.С. Страхование право / В.С. Белых, И.В. Кривошеев . - М.: Норма:Инфра-М, 2001. - 205с.
4. Денисова, И.П. Страхование : Учеб.пособие для вузов рек.МО РФ / И.П. Денисова . - М.;Ростов н/Д.: МарТ, 2003. - 285,[1]с.

#### Задания и задачи

1. Дайте характеристику основных понятий и категорий страхования: страхователь, страховщик, страховой риск, страховая сумма, страховая выплата, страховая премия, страховой взнос, договор страхования.
2. Какой орган осуществляет лицензирование страховой деятельности в РФ?
3. Назовите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности.
4. Укажите минимальный размер уставного капитала страховой организации, осуществляющей обязательное медицинское страхование.
5. ООО «Анна» заключило с Сидоренко гражданско-правовой договор на оказание экспедиторских услуг, в тексте которого не указана обязанность ООО застраховать Сидоренко от несчастных случаев на производстве. Находясь к командировке, Сидоренко сломал ногу и был вынужден обратиться за медицинской помощью. За лечение Сидоренко уплатил 5 600 рублей. ООО «Анна» по прибытии Сидоренко отказалось выплатить указанную сумму. Сидоренко обратился с иском в суд.  
*Дайте правовую оценку ситуации.*
6. Рыбаков, работая монтажником-высотником, при выполнении высотных работ сорвался со строительных лесов и упал, получив при этом множественные переломы. При расследовании несчастного случая комиссией было установлено, что пострадавший работал без монтажного пояса, что было отмечено в составленном акте. На основании акта размер страховых выплат был снижен на 30%. Пострадавший обратился к помощи адвоката.  
*Выступите в роли адвоката, прокомментируйте данную ситуацию.*
7. Сидоров, житель г.Ростова-на-Дону, находясь в отпуске на отдыхе в г.Сочи, сломал руку. Обратившись в местную поликлинику, он предъявил полис, однако ему отказали в медицинской помощи на том основании, что полис выдан страховой компанией г.Ростова-на-Дону, и в г.Сочи он недействителен.  
*Дайте правовую оценку ситуации.*
8. ОАО страховая компания «СК-Фараон» заключило договор обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих в/ч 25346 с Министерством Обороны РФ сроком на два года.

Военнослужащий в/ч 25346 во время прохождения действительной военной службы получил ранение, и впоследствии МО РФ обратилось к «СК-Фараон» с требованием выплатить страховку военнослужащему, на что получило отказ. МО РФ обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности с «СК-Фараон».

*Решите дело по существу.*

9. Сотрудник ФСБ майор Смирнов был выбран депутатом Городской Думы сроком на три года. По дороге в избирательный округ автомобиль Смирнова попал в ДТП. В результате аварии Смирнов получил травму – перелом руки, и впоследствии обратился в страховую компанию, где он был застрахован в рамках обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих ФСБ.

*Выступите в качестве юриста страховой компании и дайте мотивированный ответ о выплате Смирнову страховой суммы.*

10. По результатам проверки Счетной палатой РФ Фонда социального страхования РФ в 2005 г. было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков.

*Правомерны ли действия Фонда социального страхования РФ?*

11. Бюджет Пенсионного фонда РФ на 2006г. был принят Государственной Думой 8 августа 2005г.  
*Нарушены ли нормы законодательства в данном случае? Каков порядок утверждения бюджетов федеральных внебюджетных фондов?*

## **Раздел II. Тема 9. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ**

1. Банковская система РФ. Виды кредитных организаций, их правовое положение. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями.
2. Правовой режим банковской тайны.
3. Полномочия ЦБ РФ по регулированию банковской системой РФ.
4. Надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.

### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993, с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // "Российская газета", N 237, 25.12.1993.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О Центральном Банке РФ (Банке России)» // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
3. Федеральный закон от 2.12.1990 №395-1 (ред. от 05.04.2016) «О банках и банковской деятельности» // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.
4. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О кредитных историях» // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 44.
5. Положение ЦБ РФ от 21.09.2001 №153-П «Об особенностях пруденциального регулирования деятельности небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитные и расчетные операции» // "Вестник Банка России", N 60, 27.09.2001.
6. Инструкция ЦБ РФ от 26.04.2006 №129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенности осуществления Банком России надзора за их соблюдением» // "Вестник Банка России", N 32, 31.05.2006.
7. Инструкция ЦБ РФ от 31.03.1997 №59 «О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушение пруденциальных норм деятельности» // "Вестник Банка России", N 4, 17.01.2002.
8. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И "Об обязательных нормативах банков" // "Вестник Банка России", N 74, 21.12.2012.
9. Инструкция Банка России от 15.09.2011 N 137-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением" // "Вестник Банка России", N 54, 28.09.2011

### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Тосунян, Г.А. Банковское право Российской Федерации. Общая часть: Учеб. / Под ред. Б.Н. Топорнина; Ин-т гос-ва и права РАН. - М.: Юристъ, 2003. - 446с.

4. Банковское право : учебник / Д. Г. Алексеева, Т. А. Андропова, Т. Н. Ефименко [и др.] ; отв. ред.: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 929 с.

#### **Задания и задачи**

1. Перечислите виды выдаваемых ЦБ РФ лицензий на проведение банковских операций.
2. При создании АКБ «Денис» на основании лицензии ЦБ РФ ему был определен уставный капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк «Денис» выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых АКБ данные нормативы были ниже. Банк России в беспорядочном порядке взыскал с Банка «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Совет директоров АКБ «Денис» обжаловал действия ЦБ РФ в Высший Арбитражный Суд РФ.

*Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.*

3. Аудиторская фирма «Аудитор-А» проводила по поручению Банка России проверку в коммерческом банке «Кредитный дом», в ходе которой выявлены многочисленные нарушения в ведении бухгалтерской документации, правилах ведения банковских операций. Кроме того, было выявлено, что в отчетном году акционерам банка не выплачивались дивиденды на основании решения собрания акционеров о reinvestировании чистой прибыли, а вся прибыль была вложена в создание при банке ювелирного магазина. В результате анализа данной ситуации ЦБ РФ пришел к выводу о несоответствии квалификационным требованиям главного бухгалтера коммерческого банка и потребовал его замены. Однако руководитель банка «Кредитный дом» отказался выполнять распоряжения Банка России, обосновав это тем, что коммерческий банк является самостоятельным хозяйствующим субъектом, и Центральный Банк не вправе вмешиваться в подбор кадров, и распоряжаться прибылью от финансовых операций коммерческий банк вправе самостоятельно.

*Правомерны ли действия коммерческого банка и ЦБ РФ? Если есть нарушения со стороны коммерческого банка, какие к нему могут быть применены меры ответственности?*

4. Центральный Банк РФ предъявил иск в арбитражный суд к редакции еженедельного журнала «Деньги» о защите деловой репутации. Журнал опубликовал статью об итогах работы московских коммерческих банков, ссылаясь на источники из ЦБ РФ. Параллельно были напечатаны данные об коммерческих банках – штрафниках, предупрежденных об отзыве лицензии либо понесших наибольшие финансовые потери. По мнению истца, материал порочит деловую репутацию ЦБ РФ как государственного органа, обязанного гарантировать сохранение банковской тайны. Редакция в ходе судебного заседания заявила, что она является ненадлежащим ответчиком, т.к. она не имеет статуса юридического лица.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Раздел II. Тема 10. Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ**

1. Понятие денежного обращения и денежной системы РФ.
2. Правовые основы организации наличного денежного обращения.
3. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.
4. Правовые основы безналичных расчетов, их формы.
5. Правовые основы национальной платежной системы РФ.

#### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993, с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // "Российская газета", N 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015), гл.46 «Расчеты» // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О Центральном Банке РФ (Банке России)» // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
5. Федеральный закон от 2.12.1990 №395-1 (ред. от 05.04.2016) «О банках и банковской деятельности» // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О национальной платежной системе" // "Собрание законодательства РФ", 04.07.2011, N 27, ст. 3872.
7. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // "Собрание законодательства РФ", 26.05.2003, N 21, ст. 1957.
8. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 03.02.2015) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" // "Вестник Банка России", N 46, 28.05.2014.
9. Положение Центрального Банка РФ от 24.04.2008 N 318-П "Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации" // "Вестник Банка России", N 29-30, 06.06.2008.

10. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств", утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П // "Вестник Банка России", N 34, 28.06.2012.
11. "Положение о платежной системе Банка России", утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П // "Вестник Банка России", N 36, 11.07.2012.
12. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" // "Вестник Банка России", N 45, 21.05.2014.
13. Инструкция Банка России от 30.05.2014 N 153-И "Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов" // "Вестник Банка России", N 60, 26.06.2014.

#### Дополнительная литература

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Тосунян, Г.А. Банковское право Российской Федерации. Общая часть: Учеб. / Под ред. Б.Н. Топорнина; Ин-т гос-ва и права РАН. - М.: Юристъ, 2003. - 446с.
4. Банковское право : учебник / Д. Г. Алексеева, Т. А. Андропова, Т. Н. Ефименко [и др.] ; отв. ред.: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 929 с.
5. Хоменко Е.Г. Соотношение понятий национальной платежной системы и платежной системы // Право и экономика. 2016. N 2. С. 66 - 73.

#### Задания и задачи

1. При ответе на экзамене студент Маркин назвал следующие виды банковских счетов:

Расчетный  
Текущий  
Депозитный  
Бюджетный  
Корреспондентский  
Инкассовый

*Верен ли ответ Маркина? Дайте характеристику каждому виду банковских счетов.*

2. Студент Белов указал следующие формы безналичных расчетов:

По векселю  
По коносаменту  
По инкассо  
По чеку  
По депозиту  
По платежному поручению

*За данный ответ Белов получил оценку «неудовлетворительно». Почему? Перечислите формы безналичных расчетов.*

3. При проверке налоговым органом магазина «Хозтовары» выяснилось, что на контрольно-кассовой машине отсутствует пломба. Какие действия должны предпринять работники налогового органа в данном случае?

4. Гражданка Иванова сдала свою норковую шубу в ломбард в качестве залога для получения ссуды. Представители ломбарда при расчете с ней выдали квитанцию. Гражданка Иванова стала требовать выдачи чека, так как она знала, что в соответствии с Законом «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» на всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей возложена обязанность при осуществлении денежных расчетов с населением применять контрольно-кассовые машины.

*Правомерны ли требования гражданки Ивановой?*

5. ЗАО «Заря» направило 1 июля платежное поручение на сумму 5 руб. в ОАО «Первый Банк», где у них открыт расчетный счет. Платежное поручение датировано 23 июня. Банк отказал в приеме платежного поручения, сославшись на неправильно указанную дату и отсутствие средств на расчетном счете.

*Правомерны ли действия банка?*

6. В кассе предприятия была проведена проверка, показавшая недостачу в 10 000 руб.

*Какие меры ответственности могут быть применены к предприятию и кем? Изменится ли ваш ответ, если вместо недостачи будет обнаружен излишек?*

7. В кассе магазина у Иванова отказались принять 10 руб., т.к. купюра была склеена из двух разных купюр по 10 руб. Он обратился в банк, но там ему тоже отказали.

*Правомерен ли отказ банка и магазина? Как и где Иванов может поменять купюру и сколько получить в денежном выражении? Как изменится ваш ответ, если купюра окажется склеенной их одной, а не из двух купюр?*

## **Раздел II. Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ**

1. Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и правовой статус резидентов и нерезидентов.
2. Понятие и содержание валютного регулирования. Полномочия органов валютного регулирования.
3. Валютные операции: понятие, виды и правила их осуществления.
4. Валютный контроль. Полномочия органов и агентов валютного контроля.
5. Понятие и виды валютных правонарушений. Виды ответственности за совершение валютных правонарушений.

### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле» // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4859.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О Центральном Банке РФ (Банке России)» // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
5. Федеральный закон от 2.12.1990 №395-1 (ред. от 05.04.2016) «О банках и банковской деятельности» // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.
6. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 «О Федеральной налоговой службе» // "Собрание законодательства РФ", 04.10.2004, N 40, ст. 3961.

### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>.
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDEDDEDD> Крохина Ю.А. Валютное право / Ю. А. Крохина. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/83A3470D-2B60-458E-B2CE-3D16296280DD>.
3. Тосунян, Г.А. Валютное право Российской Федерации : [Учеб.пособие] / Ин-т гос-ва и права РАН;Моск.гос.юрид.акад.;Ассоц.рос.банков. - М.: Дело, 2002. - 286,[1]с.

### **Задания и задачи**

1. Опираясь на нормы законодательства, определите различия в правовом статусе органов валютного контроля и агентов валютного контроля.

3. Гражданин Иванов, являясь резидентом РФ, отправляясь за границу на отдых, взял 2500 долларов США. При прохождении таможенного контроля сотрудник таможенной службы потребовал от Иванова таможенную декларацию.

*Правомерны ли требования сотрудника таможенной службы и в каких случаях вывозимая иностранная валюта подлежит декларированию? Как будет решена задача, если гражданин решит вывезти 12 тыс. долларов США?*

4. Один резидент оплатил другому продукты питания российского происхождения иностранной валютой. Расчеты производились наличными деньгами. Разрешения Банка России на осуществление указанной валютной операции у резидентов не было. На момент проведения проверки органом валютного контроля продукты были потреблены, а организация – получатель платежа – ликвидирована. Орган валютного контроля признал, что резидент-плательщик осуществил валютную операцию с нарушением ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и применил к нему меру ответственности в виде взыскания суммы платежа. Резидент оспорил решение органа валютного контроля в судебном порядке.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

5. Российский банк-резидент выдал торговой фирме кредит на 180 дней в долларах США в наличной форме. Разрешение Банка России на данную операцию не запрашивалось, но торговая фирма имела разрешение Банка России на проведение валютных операций в наличной форме с гражданами и юридическими лицами. Орган валютного контроля применил и к банку, и к торговой фирме меры ответственности и взыскал с каждого участника сделки в доход государства сумму выданного кредита.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

6. Банк «Н» решил осуществлять операции по купле-продаже иностранной валюты у населения в наличной форме.

*Какие требования предъявляет законодательство РФ к банкам, осуществляющим банковские валютные операции?*

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-4, ОПК-6	Р. I. Тема 1. Финансы и финансовая деятельность в РФ	подготовка к опросу, подготовка доклада	СРО	1	
ОПК-4, ОПК-6	Р. I. Тема 2. Понятие финансового права РФ	подготовка к опросу и деловой игре	СРО	1	
ОПК-4, ОПК-6	Р. I. Тема 3. Финансовый контроль в РФ	подготовка к опросу, решение задач, составление сравнительной таблицы	СРО	6	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	подготовка к опросу и деловой игре	СРО	4	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	подготовка к опросу, составление сравнительной таблицы	СРО	1	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 3. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения	подготовка к опросу и диспуту	СРО	2	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 4. Бюджетный процесс	решение задач, выполнение самостоятельной работы	СРО	2	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 5. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	подготовка к опросу и тестированию	СРО	2	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 6. Общие положения налогового права	подготовка к опросу, решение задач, подготовка к деловой игре и диспуту	СРО	6	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита	подготовка к опросу, решение задач, подготовка доклада	СРО	1	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 8. Правовое регулирование страхования в РФ	подготовка к опросу, решение задач	СРО	2	

ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 9. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ	подготовка к опросу, решение задач	СРО	2	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 10. Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ	подготовка к опросу, решение задач	СРО	2	
ОПК-4, ОПК-6	Р. II. Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	подготовка к опросу, решение задач	СРО	2	

### Содержание самостоятельной работы обучающихся

#### Раздел I. Тема 1,2. Финансы и финансовая деятельность в российской Федерации.

##### Понятие финансового права РФ.

Изучив Конституцию РФ, перечислите полномочия высших органов власти и управления РФ в области финансов, бюджета, налогов и сборов. Оформите ответ в виде таблицы:

Органы власти и управления	Буква, подпункт, пункт, № статьи	Полномочия
----------------------------	----------------------------------	------------

При выполнении задания, прежде всего, необходимо определить какие органы относятся к высшим органам законодательной и исполнительной власти в РФ, а также какие еще органы власти и управления упоминаются в Конституции РФ и перечислить их полномочия в области финансов, бюджета, налогов и сборов. Обязательным требованием при выполнении задания является проставление ссылок на соответствующие номера подпунктов, пунктов, частей, статей Конституции РФ.

#### Раздел I. Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Изучив соответствующие нормативные правовые акты, составьте таблицу «Сравнительная характеристика органов общегосударственного финансового контроля»

Органы финансового контроля	Счетная Палата	Федеральная налоговая служба	Федеральное казначейство
признаки			
1. Задачи/функции в области финансового контроля			
2. Средства каких денежных фондов находятся под контролем этого органа			
3. Каких субъектов проверяет (организации, ип и т.д.)			
4. Виды и методы осуществления финансового контроля			
5. Меры воздействия, применяемые к нарушителям			

Задание необходимо выполнить на основе положений следующих нормативных правовых актов:

- Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ, глава 26, 28 // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

- Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" // "Российская газета", N 77, 10.04.2013.

- Постановление Правительства РФ от 1.12.2004 № 703 «Положение о Федеральном казначействе РФ» // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2004, N 49, ст. 4908.



- Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 (ред. от 27.08.2016) "О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" // "Собрание законодательства РФ", 09.12.2013, N 49 (часть VII), ст. 6435.

- Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе" // "Российская газета", N 219, 06.10.2004.

**Обязательным требованием** при выполнении задания является проставление ссылок на номера статьи, пункта, части, абзаца и т.п. нормативного правового акта.

**Раздел II. Тема 1.2. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетные полномочия органов государственной и местной власти.**

1. Изучив статьи 7 - 9 Бюджетного кодекса РФ, составьте таблицу «Сравнительная характеристика бюджетных полномочий Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования».

Критерии	Бюджетные полномочия Российской Федерации	Бюджетные полномочия субъекта РФ	Бюджетные полномочия муниципального образования
Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ			
Бюджетный процесс			
Бюджетная отчетность			
Расходные обязательства			
Формирование доходов, осуществление расходов			
Межбюджетные трансферты			
Кассовое обслуживание исполнения бюджетов			
Государственные (муниципальные) заимствования			
Бюджетная классификация			
Временное осуществление отдельных бюджетных полномочий			
Ответственность за нарушения бюджетного законодательства			
Порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ			

2. Изучив соответствующие приложения к ФЗ о федеральном бюджете на соответствующий год или Закону УР о бюджете на соответствующий год, определите:

- Налоговые доходы федерального бюджета в 2008-2010 гг.: общее количество и состав. Укажите три наиболее доходных налоговых источника федерального бюджета в 2008-2010 г.г.
- Неналоговые доходы федерального бюджета в 2008-2010 гг.: общее количество и состав. Укажите три наиболее доходных неналоговых источника федерального бюджета в 2008-2010 гг.
- Налоговые доходы бюджета УР в 2008-2010 гг.: общее количество и состав. Укажите три наиболее доходных налоговых источника бюджета УР в 2008-2010 гг.
- Неналоговые доходы бюджета УР в 2006-2008 гг.: общее количество и состав. Укажите три наиболее доходных неналоговых источника бюджета УР в 2008-2010 гг.

- Безвозмездные перечисления в бюджет УР из федерального бюджета в 2008-2010 гг.: состав и три наиболее доходных источника.

## Раздел II. Тема 4. Бюджетный процесс в РФ.

Выполните самостоятельную работу по вариантам на основе положений глав 18-25.2 БК РФ, а также соответствующих разделов учебника по «Финансовому праву». Ответ на каждый вопрос должен содержать ссылки на соответствующие статьи БК РФ.

### ВАРИАНТ 1.

1. Укажите, сколько по времени длится бюджетный цикл.
2. Дайте характеристику принципу бюджетного процесса: «распределение полномочий в бюджетном процессе на основе разграничения компетенции между органами законодательной и исполнительной власти».
3. Перечислите полномочия Министерства финансов РФ в бюджетном процессе в 1 и 4 стадиях бюджетного процесса.
4. Дайте определение понятию «главный распорядитель бюджетных средств». В каких стадиях бюджетного процесса участвует главный распорядитель бюджетных средств и какими полномочиями наделен?
5. Как будут осуществляться государственные расходы в случае неприятия ФЗ о федеральном бюджете на ... год и плановый период до начала финансового года.

### ВАРИАНТ 2.

1. Как называется и сколько длится по времени 1 стадия бюджетного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип бюджетного процесса: «периодичность».
3. Перечислите полномочия Министерства финансов РФ в бюджетном процессе во 2 и 3 стадиях бюджетного процесса.
4. Дайте определение понятию «распорядитель бюджетных средств». В каких стадиях бюджетного процесса участвует и какими полномочиями наделен?
5. Что предпринимает Государственная Дума в случае отклонения в первом чтении проекта ФЗ о федеральном бюджете на ... год и плановый период.

### ВАРИАНТ 3.

1. Как называется и сколько длится по времени 2 стадия бюджетного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип бюджетного процесса: «специализация бюджетных показателей».
3. В каких стадиях бюджетного процесса участвует Федеральное казначейство и каковы его бюджетные полномочия?
4. Дайте определение понятию «получатель бюджетных средств». Как соотносятся между собой термины: «получатель бюджетных средств» и «казенное учреждение»? Назовите полномочия получателей бюджетных средств в бюджетном процессе.
6. Дайте определение понятию «кассовый план». Кем составляется кассовый план и на основании каких документов?

### ВАРИАНТ 4.

1. Как называется и сколько длится по времени 3 стадия бюджетного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип бюджетной системы: «единство кассы».
3. Перечислите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе. В каких стадиях бюджетного процесса участвует.
4. Дайте определение понятиям «бюджетная роспись» и «сводная бюджетная роспись». Кем составляются эти документы и на чем основываются?
5. В течение какого срока и куда передается принятый Государственной Думой ФЗ о федеральном бюджете на ... год и плановый период.

### ВАРИАНТ 5.

1. Как называется и сколько длится по времени 4 стадия бюджетного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип бюджетной системы: «самостоятельность бюджетов».
3. Перечислите полномочия ЦБ РФ и других кредитных организаций в бюджетном процессе. В каких стадиях бюджетного процесса они участвуют?
4. Дайте определение понятию «лимит бюджетных обязательств». Как соотносятся между собой термины «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «денежные обязательства»?
5. Что происходит с ФЗ о федеральном бюджете на ... год и плановый период в случае отклонения его Советом Федерации?

## ВАРИАНТ 6.

1. Дайте определение термину «главный администратор (администратор) доходов бюджетов». В какой стадии бюджетного процесса участвует, какими полномочиями наделен?
2. Охарактеризуйте принцип бюджетной системы: «подведомственность расходов».
3. На каких стадиях бюджетного процесса участвуют органы государственного и муниципального финансового контроля? Назовите их бюджетные полномочия.
4. Дайте понятие термину «бюджетная смета». Кем составляется бюджетная смета и на основе каких документов?
5. Что происходит с ФЗ о федеральном бюджете на ... год и плановый период в случае отклонения его Президентом РФ?

### Раздел II. Тема 6. Общие положения налогового права РФ.

**Задание 1.** Составьте таблицу «Плательщики федеральных, региональных и местных налогов и сборов». Перечень законно установленных федеральных, региональных и местных налогов и сборов изложен в ст.ст. 13-15 НК РФ. Для того, чтобы определить плательщиков того или иного налога (сбора), необходимо изучить соответствующие статьи части второй НК РФ, посвященные налогоплательщикам (плательщикам сборов). Затем информацию о налогоплательщиках (плательщиках сборов) занесите в таблицу при помощи + или иного знака. При этом необходимо проставить ссылки на статьи части второй НК РФ.

плательщики	организации	физические лица	индивидуальные предприниматели
налоги и сборы			
федеральные налоги и сборы			
региональные налоги			
местные налоги			

**Задание 2.** Составьте обзоры судебной практики по темам:

- «Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения (ст.109 НК РФ)»
- «Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения (ст.111 НК РФ)»
- «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения (ст.112 НК РФ)»
- «Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения (ст.113 НК РФ)»
- «Срок исковой давности взыскания штрафов (ст.115 НК РФ)».

Обзор судебной практики должен содержать не менее пяти решений, вынесенных в последние три года.

**Задание 3.**

Выполните самостоятельную работу по вариантам на основе положений части первой НК РФ. Ответ на каждый вопрос должен содержать ссылки на соответствующие статьи НК РФ.

ВАРИАНТ 1.

1. Укажите какие нормативные правовые акты относятся к законодательству о налогах и сборах:

- А. ФЗ «О ветеранах»
- Б. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в часть первую НК РФ»
- В. Закон УР «О транспортном налоге в УР»
- Г. Постановление Правительства РФ «О Федеральной налоговой службе РФ»

2. Какие из перечисленных ниже органов являются налоговыми:

- А. Министерство финансов РФ
- Б. Федеральная налоговая служба
- В. Федеральный таможенный комитет
- Г. Органы государственных внебюджетных фондов

3. Право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, имеют:

- А. налогоплательщики
- Б. плательщики сборов
- В. налоговые агенты
- Г. банки

4. Изучив ст.ст. 89-100 НК РФ, укажите какие документы составляют должностные лица налоговых органов в процессе проведения выездной налоговой проверки и при оформлении ее результатов.

ВАРИАНТ 2.

1. Выберите из перечня те отношения, которые регулируются законодательством о налогах и сборах:
- А. по установлению налогов и сборов
  - Б. по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
  - В. по привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений
  - Г. по привлечению к ответственности за совершение административных правонарушений в сфере налогообложения
  - Д. поведению налогов и сборов
  - Е. по взиманию налогов и сборов
  - Ж. возникающие в связи с осуществлением налогового контроля
2. Назовите способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:
- А. неустойка
  - Б. залог имущества
  - В. поручительство
  - Г. пени
  - Д. банковская гарантия
  - Е. приостановление операций по счетам в банке
  - Ж. арест имущества
3. Уполномоченным представителем налогоплательщика могут являться:
- А. физическое лицо
  - Б. следователь
  - В. индивидуальный предприниматель
  - Г. прокурор
  - Д. должностные лица налоговых и таможенных органов
  - Е. некоммерческая организация
  - Ж. открытое акционерное общество
4. Изучив ст. 52 и главы 10-14 НК РФ, ответьте на вопросы:
- в каких случаях должностное лицо налогового органа обязано высылать налогоплательщику (плательщику сбора) «требование»?
  - чем отличаются «уведомление об уплате налога (сбора)» и «требование»?

## Раздел II. Тема 11. Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ.

1. Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и 5 расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ от 2.12.1990 №395-1 (в ред. от 03.02.1996 и т.д.) «О банках и банковской деятельности». В чем разница между текущим и расчетным счетами?
2. На основе анализа ст.ст.3 и 4 ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ» какие функции осуществляет ЦБ РФ при реализации своих целей деятельности.
3. Назовите полномочия ЦБ РФ в сфере организации наличного и безналичного денежного обращения. Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)».
4. Проанализируйте нормы КоАП РФ и ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и(или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003. Назовите виды нарушений порядка осуществления операций с наличными денежными средствами и меры ответственности за их совершение.

График контроля СРО

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля	<i>о</i> <i>д</i>	<i>о</i> <i>ди</i>	<i>о</i> <i>рз</i> <i>ст</i>	<i>о</i> <i>те</i>	<i>о</i> <i>ст</i>	<i>о</i> <i>ди</i>	<i>о</i> <i>ст</i>	<i>о</i> <i>д</i>	<i>рз</i> <i>ср</i>	<i>о</i> <i>рз</i> <i>зд</i>	<i>о</i> <i>те</i>	<i>о</i> <i>рз</i> <i>ди</i>	<i>о</i> <i>рз</i> <i>д</i>	<i>рз</i> <i>д</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>

Условные обозначения: *о* - опрос, *ст* – составление и анализ сравнительной таблицы, *рз* – решение задач, *те* – тестирование, *д* – доклад+обсуждение (диспут), *ди* – деловая игра, *зд* – групповая дискуссия, *ср* – обсуждение самостоятельной работы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий, рубежный и промежуточный контроль успеваемости обучающихся.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, результат которой складывается из суммы полученных баллов в соответствии с Положением о БРС, принятым в УдГУ.

В целях применения балльно-рейтинговой системы рабочая программа дисциплины «Финансовое право» разделяется на следующие модули:

тема	Лекции (часы)	Семинары (часы)
1 модуль		
Финансы и финансовая деятельность в РФ	2	1
Понятие финансового права РФ	2	1
Финансовый контроль в РФ	6	4
Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	4	6
Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	1	2
Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения.	2	4
Бюджетный процесс	2	2
Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	1	-
2 модуль		
Общие положения налогового права	6	8
Правовые основы государственного и муниципального кредита	2	2
Правовое регулирование страхования в РФ	2	2
Правовое регулирование банковской деятельности в РФ	2	2
Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ	2	2
Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	2	2

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на текущий и рубежный контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи экзамена, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля дисциплины «Финансовое право» сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

#### Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических (семинарских) занятий, охватываемых тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – работа студента на практических (семинарских) занятиях.

Виды оценочных средств: *устный опрос, решение задач, сравнительный анализ правового регулирования отдельных видов общественных отношений (составление сравнительных таблиц).*

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Максимальное количество баллов за текущий контроль – 15.

#### Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля:

1) первый рубежный контроль проходит на 9 неделе семестра;

2) второй рубежный контроль проходит на 18 неделе семестра;

Виды оценочных средств рубежного контроля: *тестовое задание, решение задач.*

*Тестовое задание* содержит различные типы вопросов: вопрос, на который необходимо дать один или несколько правильных ответов, выбрав их из предложенных вариантов; вопрос, в котором необходимо найти соответствие между термином и его содержанием; вопрос, в который необходимо вставить пропущенное слово в соответствующем падеже.

Тестовое задание содержит вопросы по всем темам модуля.

Максимальное количество баллов за рубежный контроль – 15.

#### Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в конце семестра в форме экзамена.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Ответ на экзамене оценивается в 15 – 40 баллов. При получении за ответ менее 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «неудовлетворительно».

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности государства.
2. Методы финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности.
3. Финансовая система: понятие, состав и характеристика ее элементов.
4. Понятие, предмет, метод и источники финансового права. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды.
5. Министерство финансов как участник финансовой деятельности.
6. Правовые способы и гарантии защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
7. Понятие и виды финансового контроля, его принципы и задачи. Методы финансового контроля.
8. Счетная палата как орган государственного финансового контроля.
9. Полномочия Федерального казначейства РФ в сфере финансового контроля.
10. Правовые основы организации внутрихозяйственного (бухгалтерского) контроля.
11. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
12. Бюджетное право: понятие, источники, бюджетное законодательство.
13. Бюджетные нормы и правоотношения: их особенности и виды.
14. Понятие, роль и виды бюджетов. Бюджетное устройство Российской Федерации.
15. Классификация доходов бюджетов. Порядок формирования и зачисления доходов в бюджетную систему.
16. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и меры по его преодолению.
17. Понятие расходов бюджетов и порядок их формирования. Классификация расходов бюджетов. Расходные обязательства и порядок их разграничения между бюджетами.
18. Понятие бюджетного регулирования и его методы. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
19. Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений.
20. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений.
21. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений.
22. Правовые основы бюджетного процесса: понятие, принципы, стадии и их правовая характеристика.
23. Участники бюджетного процесса. Распорядители бюджетных средств, их виды, права и обязанности.
24. Организационно - правовые основы исполнения бюджетов по доходам и расходам. Порядок исполнения бюджетов по расходам. Иммуниет бюджетов.
25. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды: правовой статус, порядок формирования и использования финансовых средств.
26. Налоговое право: понятие, источники, состав законодательства о налогах и сборах. Принципы (основные начала) законодательства о налогах и сборах.
27. Налог и сбор: понятия, основные черты, функции. Виды налогов и сборов. Порядок их установления и введения.
28. Действие законодательства о налогах и сборах во времени. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу: правовые последствия.
29. Субъекты налоговых правоотношений, их общая характеристика.
30. Юридический состав налога: элементы налогообложения и их правовая характеристика.
31. Налогоплательщик и налоговый агент: понятие, права, обязанности.
32. Налоговые органы: понятие, права.
33. Налоговый контроль: понятие, формы проведения и их характеристика. Налоговый учет как форма налогового контроля.

34. Налоговая декларация: понятие, порядок заполнения, представления, и внесения в нее изменений и дополнений. Налоговая тайна.
35. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
36. Понятие государственного (муниципального) кредита. Соотношение терминов «государственный (муниципальный) кредит» и «государственные (муниципальные) заимствования».
37. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды. Виды долговых обязательств РФ, субъекта РФ, муниципального образования.
38. Управление государственным (муниципальным) долгом: органы и методы управления.
39. Правовые основы страхования: понятие, виды. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.
40. Банковская система РФ: понятие, структура, правовое положение кредитных организаций. Правовой режим банковской тайны.
41. Правовой статус Банка России. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
42. Денежное обращение в Российской Федерации: понятие, формы, правовые основы, методы регулирования. Денежная система РФ и ее элементы.
43. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации: общие положения и специальный порядок.
44. Расчетные правоотношения: понятие, основные формы. Правила совершения безналичных расчетов. Виды банковских счетов.
45. Формы безналичных расчетов: правовое регулирование.
46. Валютное правоотношение: понятие и структура. Понятие и виды валютных операций.
47. Правовые основы валютного регулирования. Полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
48. Валютный контроль: нормативное регулирование, понятие, субъекты, методы. Виды и меры ответственности за нарушение валютного законодательства.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Список основных нормативно-правовых актов**

1. Конституция РФ от 12.12.1993, (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Конституция УР принята Постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-XII (ред. от 26.12.2017) // "Известия Удмуртской Республики", 21.12.1994.
3. Бюджетный кодекс РФ 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.08.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 05.12.2017), гл.46 «Расчеты» // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
9. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации" // "Российская газета", N 77, 10.04.2013.
10. Федеральный закон 30 декабря 2008 года N 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об аудиторской деятельности» // "Российская газета", N 267, 31.12.2008.
11. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" // СПС «Консультант+»
12. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О рынке ценных бумаг» // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918.
13. Федеральный закон от 29.06.1998 № 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3814.

14. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования» // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686.
15. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О Центральном Банке РФ (Банке России)» // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
16. Федеральный закон от 2.12.1990 №395-1 (ред. от 31.12.2017) «О банках и банковской деятельности» // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.
17. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О национальной платежной системе" // "Собрание законодательства РФ", 04.07.2011, N 27, ст. 3872.
18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // "Собрание законодательства РФ", 26.05.2003, N 21, ст. 1957.
19. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О валютном регулировании и валютном контроле» // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4859.
20. Закон РФ от 21.03.1991 №943-1 (ред. от 03.07.2016) «О налоговых органах РФ» // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.
21. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 31.12.2017) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // "Российская газета", N 6, 12.01.1993.
22. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 (ред. от 12.12.2017) «Положение о Министерстве финансов РФ» // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3258.
23. Постановление Правительства РФ от 1.12.2004 № 703 (ред. от 29.12.2017) «Положение о Федеральном казначействе РФ» // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2004, N 49, ст. 4908.
24. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1092 (ред. от 27.08.2016) "О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" // "Собрание законодательства РФ", 09.12.2013, N 49 (часть VII), ст. 6435.
25. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 (ред. от 23.09.2017) «О Федеральной налоговой службе» // "Собрание законодательства РФ", 04.10.2004, N 40, ст. 3961.
26. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 29.11.2017) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" // СПС «Консультант+»
27. Положение ЦБ РФ от 21.09.2001 №153-П (ред. от 16.12.2003) «Об особенностях пруденциального регулирования деятельности небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитные и расчетные операции» // "Вестник Банка России", N 60, 27.09.2001.
28. Инструкция ЦБ РФ от 26.04.2006 №129-И (ред. от 25.11.2014) «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенности осуществления Банком России надзора за их соблюдением» // "Вестник Банка России", N 32, 31.05.2006.
29. Приказ Банка России от 31.03.1997 N 02-139 (ред. от 26.01.2010) "О введении в действие Инструкции "О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности" (вместе с Инструкцией Банка России от 31.03.1997 N 59) // СПС «Консультант+»
30. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" // "Вестник Банка России", N 46, 28.05.2014.
31. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств", утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П (ред. от 05.07.2017) // "Вестник Банка России", N 34, 28.06.2012.
32. "Положение о платежной системе Банка России", утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П (ред. от 17.11.2016) // "Вестник Банка России", N 36, 11.07.2012.
33. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" // "Вестник Банка России", N 45, 21.05.2014.
34. Инструкция Банка России от 30.05.2014 N 153-И (ред. от 14.11.2016) "Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов" // "Вестник Банка России", N 60, 26.06.2014.
35. Закон УР от 10.10.2011 N 51-РЗ «О Государственном контрольном комитете Удмуртской Республики» (ред. от 15.11.2017) // "Известия Удмуртской Республики", N 122, 01.11.2011.
36. Закон Удмуртской Республики от 22.05.2008 N 18-РЗ (ред. от 26.12.2017) «О бюджетном процессе в Удмуртской Республике» // "Известия Удмуртской Республики", N 71, 30.05.2008.
37. Закон УР от 26.12.2017 N 76-РЗ "О бюджете Удмуртской Республики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" // СПС «Консультант+».
38. Решение Городской думы г. Ижевска от 17.11.2011 N 200 "Об утверждении Положения о Контрольно-счетной палате муниципального образования "Город Ижевск" (ред. от 19.10.2017) // "Известия Удмуртской Республики", 29.11.2011, спецвыпуск.
39. Решение Городской думы г. Ижевска от 14.12.2017 N 455 "О бюджете муниципального образования "Город Ижевск" на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

#### **Основная литература**



1. Карасева М.В. Финансовое право России / М. В. Карасева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB>.
2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учеб. для вузов рек. МО РФ / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб., доп. - М.: НОРМА, 2008. – 719 с.
3. Финансовое право: учеб. Для вузов по спец. 021100 «Юриспруденция» рек. МО РФ/ А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др., Моск. гос. юрид. акад.; под ред.: Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 520 с.
4. Актуальные проблемы финансового права: монография / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 208 с. // СПС «Консультант+».

#### Дополнительная литература

---

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED>.
3. Банковское право : учебник / Д. Г. Алексеева, Т. А. Андропова, Т. Н. Ефименко [и др.] ; отв. ред.: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 929 с.
4. Гузнов А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в РФ: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 438 с.
5. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Гуринович. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 269.
6. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учеб. для магистров по направлению и спец. "Юриспруденция" / Ю. А. Крохина, Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счетной палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 483 с.
7. Крохина Ю.А. Валютное право / Ю. А. Крохина. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/83A3470D-2B60-458E-B2CE-3D16296280DD>.
8. Тедеев А.А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018, - 368 с.
9. Тютин Д.В. Налоговое право: Курс лекций. 2017. // СПС «Консультант+».

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=ebs&ebs=lan&id=2>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.roskazna.ru>
4. <http://www.budgetrf.ru>
5. <http://www.ach.gov.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) «ЮРАЙТ» и «IPRbooks» (представлены на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины могут возникнуть трудности в усвоении знаний в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами финансового права: контрольно-надзорные, бюджетные, налоговые, банковские, страховые, валютные и другие. При этом каждый из элементов, входящих в систему финансового права (как подотрасль, институт, субинститут) обладает собственным понятийным аппаратом, специфическими юридическими конструкциями.

Кроме того, некоторые правоотношения (расчетные, банковские, страховые), изучаемые в рамках дисциплины «Финансовое право», будучи по правовой природе сложными, регулируются нормами не только финансового права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, административного). В связи с этим, при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования финансового права и других отраслей права.

Трудности при изучении финансового права как отрасли права также могут возникнуть в связи с отсутствием единого кодифицированного акта, что требует, соответственно, изучения значительного количества разнообразных нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения. Кроме того, на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм финансового права.

Еще одной особенностью дисциплины является значительная изменчивость норм, содержащихся в финансово-правовых актах, что во многом связано с объективными социально-экономическими и политическими причинами. В связи с этим следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия финансово-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену, а также при подготовке научных докладов необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта во времени, обращаясь к актуальным версиям СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с финансовой деятельностью государственных и муниципальных органов власти Российской Федерации на современном этапе, а также обеспечивает систематизацию знаний полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану дневного отделения 32 часа.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану заочного отделения 7 часов.

При проведении занятий используются такие формы интерактивного обучения как групповая работа, деловая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии, диспут, составление сравнительных таблиц и их обсуждение. Данные технологии обеспечивают формирование у студентов коммуникативных навыков, развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений, формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность, позволяют активизировать исследовательскую деятельность и обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности усвоения учебного материала, усилению мотивации к изучению дисциплины, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к специализированному оборудованию: для проведения лекционных занятий требуется наличие ноутбука и экрана, текущий и промежуточный контроль осуществляется в компьютерных классах, позволяющих проводить проверочное тестирование в программе «TestEditor».

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства;
- для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологическое право

**Специальность**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация**

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Белокрылова Е.А.	К.ю.н., доцент, зав. кафедрой природоресурсного, аграрного и экологического права	916-002

## 1. Оглавление

<u>1. Цель и задачи освоения дисциплины</u> .....	698
<u>2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	698
<u>3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	699
<u>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u> .....	699
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий</u> .....	699
<u>5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий</u> .....	699
<u>5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)</u> .....	701

<a href="#">6.Перечень учебно-методического обеспечения</a> .....	706
<a href="#">7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине</a> .....	709
<a href="#">7.1. Оценочные средства по дисциплине</a> .....	713
<a href="#">7.2. Показатели рубежного контроля</a> .....	715
<a href="#">8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</a> .....	717
<a href="#">9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</a> .....	718
<a href="#">10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</a> .....	718
<a href="#">11. Образовательные технологии</a> .....	719
<a href="#">12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</a> .....	721
<a href="#">13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</a> .....	721

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Экологическое право» являются формирование у студентов знаний в области экологического права, а также выработка умений применения экологического законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Подготовка квалифицированных юристов, владеющих знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования, твердо усвоивших принципы экологического права, положения законодательства и умеющих применять его в практической деятельности;
2. Формирование у обучающихся эколого-правового мировоззрения, общеправовой ориентировки, эколого-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности, направленной на защиту природной среды, а также бережного расходования естественных ресурсов государства.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен:

### • **Знать:**

- систему источников экологического права и законодательства, классификацию субъектов экологических правоотношений, основы экологических прав и свобод человека и гражданина, особенности содержания, видов и форм права собственности на природные ресурсы, систему органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования, основы юридической ответственности за экологические правонарушения.

### • **Уметь:**

- применять знания, полученные в результате изучения экологического законодательства права, к практическим особенностям современной жизни;
- изучить и уметь ориентироваться в особенностях совершения сделок с природными объектами и ресурсами с учетом условий их эффективного и рационального использования;
- использовать нормативно-правовую базу в области экологического права как основу перспективного осуществления и функционирования экологических общественных отношений в России.

• **Владеть следующими навыками:**

- получить знания об экологическом праве как науке, отрасли и учебной дисциплине;
- изучить закономерности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;
- разбираться в содержании одного из центральных институтов экологического права – права собственности на природные ресурсы (государственной, муниципальной и частной);
- знать правовой статус субъектного и объектного состава экологических правоотношений;
- изучить правовой режим природных объектов;
- знать виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства и хорошо уметь применять их на практике.

Изучение дисциплины «Экологическое право» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 3 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: освоение дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-2; ПК-5.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Земельное право» в базовой части ОП.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 78,2 академических часа.

Объем самостоятельной работы составляет 34 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
-------	--------------------------	-----------------	---	--------------------------------------	-------------------------------

			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 5									
1.	ОБЩАЯ ЧАСТЬ								
1.1.	Экологическое право – комплексная отрасль права		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ПК-3; ОПК-4; ОПК-6
1.2.	Источники экологическог о права.		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ПК-3; ОПК-4; ОПК-6
1.3.	Экологические правоотношен ия		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ПК-3.
1.4	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ПК-3; ОПК-4; ОПК-6
1.5.	Государственн ое и муниципально е управление в области охраны и использования природных ресурсов.		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ПК-3.
1.6.	Юридическая ответственност ь за экологические правонарушен ия.		4	6			2	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат,	ПК-3; ОПК-4; ОПК-6



								контрольная работа	
2.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ								
2.1.	Правовое обеспечение использования и охраны земель.		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4; ОПК-6.
2.2.	Правовое обеспечение использования и охраны вод.		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ПК-3.
2.3.	Правовое обеспечение использования и охраны атмосферного воздуха.		4	4			4	Тест или устный опрос по пройденной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4; ОПК-6
Форма промежуточной аттестации – экзамен									
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>38</b>			<b>34</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО - КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА (4 ЧАСА)

Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции взаимодействия общества и природы.

Экологическая функция государства.

Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права и отрасль правовой науки.

Предмет, метод и система экологического права.

Принципы правовой охраны окружающей природной среды.

Соотношение экологического права с другими отраслями права (конституционным, административным, гражданским, земельным и т.п.).

##### Тема 2. ИСТОЧНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА (4 ЧАСА)

Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.

Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права.

Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и иных государственных органов исполнительной власти, субъектов РФ. Органы местного самоуправления в системе источников экологического права.

Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов. Договоры и соглашения о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Проблемы развития экологического законодательства.

Международные договоры Российской Федерации в области окружающей природной среды.

Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

### Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (4 ЧАСА)

Понятие экологического правоотношения и его виды.

Субъекты экологических правоотношений – граждане, юридические лица, государственные органы и органы местного самоуправления.

Объекты экологических правоотношений – окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.

Содержание экологических правоотношений.

Возникновение, изменение, осуществление и прекращение экологических правоотношений.

### Тема 4. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ЧАСА)

Понятие права собственности на природные объекты и ресурсы. Общая характеристика.

Категории собственности и формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Правомочия собственника и их реализация.

Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Правомочия собственника и их реализация.

Право общей собственности (долевая, совместная) на природные ресурсы. Общая характеристика осуществления правомочий.

Право частной собственности на природные ресурсы: понятие, субъекты, объекты, содержание.

Иные права на природные объекты и ресурсы.

Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.

### Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ (4 ЧАСА)

Понятие, виды и методы управления природопользованием и охраны окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Принципы государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Система и общая характеристика органов общей компетенции государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды (федерации, субъектов федерации). Функции управления.

Система и общая характеристика органов специальной компетенции государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды (федерации, субъектов федерации). Функции управления.

Система и общая характеристика органов общей и специальной компетенции органов муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции управления.

Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации и в субъектах Федерации и Государственный доклад о сохранении биоразнообразия в Российской Федерации.

### Тема 6. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ (4 ЧАСА)

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Понятие экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Материальная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.

Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда.

Механизм восстановления природной среды и возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью человека загрязнением (засорением, повреждением) окружающей среды.

## 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Тема 2.1. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ (4 ЧАСА).

Земля – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.

Земельный кодекс РФ, общая характеристика.

Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны земель: понятие, функции, система органов, их полномочия.

Право собственности на землю: формы, виды, характеристика.

Право частной собственности на землю физических и юридических лиц РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.

Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

## Тема 2.2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ВОД (4 ЧАСА).

Воды – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.

Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны вод: понятие, функции, система органов, их полномочия.

Право собственности на водные объекты: формы, субъекты, объекты, содержание.

Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.

Правовая охрана вод, предупреждение и ликвидация их вредного воздействия.

Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

## Тема 2.3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА (4 ЧАСА).

Атмосферный воздух – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.

Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны атмосферного воздуха: понятие, функции, система органов, их полномочия.

Право пользования атмосферным воздухом в народном хозяйстве: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.

Правовые меры охраны атмосферного воздуха от вредных воздействий в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и др.

Правовая охрана от трансграничного загрязнения атмосферного воздуха на большие расстояния.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране атмосферного воздуха.

### **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Практические занятия по Экологическому праву помогают закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и в процессе других форм обучения, приобрести практические навыки применения экологического законодательства в конкретных ситуациях.

При решении задач учащиеся должны обращаться к положениям ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ, Земельному, Водному, Лесному Кодексам, ФЗ «О животном мире», Закону РФ «О недрах», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, подзаконным актам, изучение которых позволяет осмыслить содержание фабулы и сформулировать правильный вывод.

Задачи целесообразно выполнять в специальных тетрадях. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если приводятся несколько взаимосвязанных самостоятельных фабул дела, то следует провести анализ каждой фабулы. При упоминании в задаче нескольких лиц следует дать юридическую оценку поведения каждого из них.

Решение задач необходимо аргументировать, давая развернутый доказательственный ответ на каждый поставленный вопрос. Надо также иметь в виду, что фабулы некоторых задач весьма лаконичны, что требует определенного домысливания деталей, уточнений, характеризующих обстоятельства дела.

В ходе практического занятия преподаватель может изменить условия задачи, поставить дополнительные вопросы, если есть необходимость в более основательной проработке того или иного положения экологического права.

Необходимым условием успешного решения задач и, следовательно, эффективности практического занятия является обязательная предварительная подготовка к нему, предполагающая самостоятельное изучение законодательного материала, разъяснений судебной и следственной практики и соответствующей учебной и научной литературы.

## **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1.1 Экологическое право- комплексная отрасль российского права (4 часа).**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Предмет и метод экологического права. Понятие. Особенности.
2. Экологическое право как отрасль права, как отрасль науки и учебная дисциплина. Соотношение с другими отраслями права (гражданским, земельным, горным, административным и т.д.).
3. Принципы экологического права.
4. Понятие источника экологического права. Система источников экологического права.
5. Конституционные основы экологического права.
6. Нормативные правовые акты как источники экологического права (Законы, их соотношение на уровне федерации и субъектов федерации. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Инструкции, постановления, приказы и т.д. министерств и ведомств. Акты органов местного самоуправления).
7. Нормативные договоры (международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами, коллективный трудовой договор) как источники экологического права.
8. Нормативно – технические акты (государственные стандарты, природоохранные нормы и правила, строительные нормы и правила, санитарные правила и нормы и др.), судебная практика по делам о нарушении законодательства об охране окружающей природной среды. Их соотношение с источниками экологического права.

Контрольные вопросы:

1. Проанализируйте известные позиции ученых по проблемам предмета экологического права.
2. Какова разница между трактовкой экологического права в узком (нормативном) смысле слова и в широком – как совокупность норм и правоотношений?
3. В чем заключается необходимость экологизации российского законодательства?

**Тема 1.2 Источники экологического права (4 часа).**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и система источников экологического права.
2. Международно-правовые акты как источники экологического права.
3. Федеральные законы как источники экологического права.
4. Законы субъектов РФ как источники экологического права.
5. Акты министерств, агентств и служб как источники экологического права.
6. Акты органов местного самоуправления как источники экологического права.
7. Судебные решения как акты толкования экологического права.

**Тема 3. Экологические правоотношения (4 часа).**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и содержание экологического правоотношения.
2. Виды экологических правоотношений. Общая характеристика их содержания.
3. Субъекты федерации как участники экологических правоотношений. Их эколого-правовой статус.
4. Объекты экологических правоотношений, их классификация и общая характеристика.
5. Юридические факты как основания возникновения экологических правоотношений.
6. Юридические факты как основания изменения экологических правоотношений.
7. Юридические факты как основания прекращения экологических правоотношений.
8. События как основания возникновения, изменения или прекращения экологических правоотношений.
9. Административный акт как основание возникновения, изменения или прекращения экологических правоотношений.
10. Сделки как основания возникновения, изменения или прекращения экологических правоотношений.
11. Приватизация как основание возникновения, изменения или прекращения экологических правоотношений.

Контрольные вопросы.

12. Каков эколого-правовой статус органов государственного управления РФ как субъектов экологических правоотношений?
13. Каков эколого-правовой статус органов граждан как субъектов экологических правоотношений?
14. Каков эколого-правовой статус иностранных граждан и иностранных юридических лиц как субъектов экологических правоотношений?

**Тема 4. Право собственности на природные ресурсы (4 часа)**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие собственности в экологическом смысле.
2. Право собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
3. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
4. Право государственной собственности на природные объекты.
5. Право федеральной собственности на природные объекты.
6. Право собственности субъектов федерации на природные объекты.
7. Право муниципальной собственности на природные объекты.
8. Право общей (совместной и долевой) собственности на земельный участок.
9. Право частной собственности граждан на земельный участок.
10. Право собственности на землю: понятие, субъекты, объекты, содержание.
11. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
12. Право собственности на недра: понятие, субъекты, объекты, содержание.
13. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на недра.
14. Право собственности на леса: понятие, субъекты, объекты, содержание.
15. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на леса.
16. Право собственности на воды: понятие, субъекты, объекты, содержание.
17. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на воды.
18. Право собственности на животный мир: понятие, субъекты, объекты, содержание.
19. Научные позиции о праве собственности на атмосферный воздух.
20. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.

Контрольные вопросы.

1. В чем заключается право собственности промышленных и иных предприятий и организаций на природные ресурсы?
2. Каковы правовые способы защиты права государственной собственности на природный объект?
3. Каковы правовые способы защиты частной собственности граждан на природные ресурсы?

**Тема 5. Государственное и муниципальное управление в области охраны и использования природных ресурсов (4 часа).**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и содержание управленческой деятельности в области охраны и использования природных ресурсов.
2. Функции управленческой деятельности в области охраны и использования природных ресурсов.
3. Государственное управление в области охраны и использования природных ресурсов: система органов общей и специальной компетенции.
4. Муниципальное управление в области охраны и использования природных ресурсов: система органов общей и специальной компетенции.

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов управленческой деятельности, принимающих участие в процедуре подготовки, принятия, реализации экологически значимых решений.
2. Назовите существенные отличия экологического контроля от экологического надзора.

**Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правоотношения (6 часов).**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правоотношения.
2. Экологические проступки и экологические преступления: правовая характеристика и особенности.
3. Понятие и состав экологического правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды юридических санкций.
5. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды и особенности возмещения ущерба окружающей среде, природных ресурсов, а также экологическим правам и законным интересам граждан.
6. Уголовная ответственность за экологические преступления: особенности составов, предусмотренных гл. 26 Уголовного Кодекса РФ.

7. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды юридических санкций.

Контрольные вопросы:

Выделите основные причины латентности экологических правонарушений? Что следует изменить в механизме юридической ответственности за экологические правонарушений для устранения этих причин?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

**Тема 2.1 Правовое обеспечение использования и охраны земель (4 часа).**

1. Система источников нормативно-правового регулирования в области использования и охраны земель.
2. Принципы правового обеспечения использования и охраны земель.
3. Контроль и надзор в области использования и охраны земель.
4. Правовая охрана и воспроизводство земельных ресурсов.

**Тема 2.2. Правовое обеспечение использования и охраны вод (4 часа)**

1. Система источников нормативно-правового регулирования в области использования и охраны вод.
2. Принципы правового обеспечения использования и охраны вод.
3. Контроль и надзор в области использования и охраны вод.
4. Правовая охрана и воспроизводство водных ресурсов.

**Тема 2.3. Правовое обеспечение использования и охраны атмосферного воздуха (4 часа).**

1. Система источников нормативно-правового регулирования в области использования и охраны атмосферного воздуха.
2. Принципы правового обеспечения использования и охраны атмосферного воздуха.
3. Контроль и надзор в области использования и охраны атмосферного воздуха.
4. Правовая охрана и воспроизводство атмосферного воздуха.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-3 ОПК-4, ОПК-6	Экологическое право – комплексная отрасль права	подготовка рефератов, докладов	СРС	4	1. <b>Боголюбов С. А.</b> Международное экологическое право : учеб. пособие / И.М. Авраменко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 187 с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 182-184. - ISBN 5-222-05447-0. 2. <b>Боголюбов С. А.</b> Экологическое право. Практикум / С. А. Боголюбов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/72904E79-4EE7-45A2-BFBD-">http://www.biblio-online.ru/book/72904E79-4EE7-45A2-BFBD-</a>
ПК-3 ОПК-4, ОПК-6	Источники экологического права.	подготовка рефератов, докладов	СРС	4	
ПК-3	Экологические правоотношения	подготовка рефератов, докладов	СРС	4	
ПК-3 ОПК-4, ОПК-6	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	подготовка рефератов, докладов	СРС	4	

ПК-3	Государственное и муниципальное управление в области охраны и использования природных ресурсов.	подготовка рефератов, докладов	СРС	4	<a href="#">E46F9E426887</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-7841-4.  3. <b>Румянцев, Н. В.</b> Экологическое право России / Н. В. Румянцев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01751-8.  4. Международное экологическое право : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Т. Г. Авдеева, А. И. Алиев, Р. Р. Амирова [и др.], Казан. (Приволжск.) федер. ун-т ; под ред. Р. М. Валеева. - М. : Статут, 2012. - 637, [1] с. ; 60x90/16. - (Учебник Казанского университета). - ISBN 978-5-8354-0859-7.  5. <b>Подколзин, М. М.</b> Социально-философские основы экологического права / М. М. Подколзин. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз.
ПК-3 ОПК-4, ОПК-6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	выполнение заданий	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6	Правовое обеспечение использования и охраны земель.	выполнение заданий	СРС	4	
ПК-3	Правовое обеспечение использования и охраны вод.	выполнение заданий	СРС	4	
ОПК-4, ОПК-6	Правовое обеспечение использования и охраны атмосферного воздуха.		СРС	4	

### Содержание СРС

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих экологическое право, являются:

во-первых, продолжение изучения экологического права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, деятельности организаций в области охраны окружающей среды, деятельности международных судебных учреждений.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

*Основными формами самостоятельной работы студентов являются:*

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям, к экзаменам и зачетам, при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пункте 2, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задание - написание рефератов. Следует учитывать, что стандарты устанавливают максимальный объем учебной нагрузки студента в 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В связи с этим преподаватель должен предоставить студенту время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к задачам и вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские и практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы по написанию рефератов преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по экологическому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, международной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Написание рефератов способствует формированию у студента навыков к самостоятельному научному исследованию, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

При выполнении рефератов студент должен показать умение работать с научной специальной литературой, анализировать законодательство и практику его применения юрисдикционными органами, делать обоснованные выводы и предложения по исследованным вопросам.

#### **Тематика рефератов:**

1. История экологического права. Развитие правовых идей охраны природы.
2. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Международно- правовые источники экологического права.
4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
5. Природные ресурсы Удмуртской Республики. Правовые аспекты.
6. Правовые формы возмещения вреда природной среде.
7. Механизм охраны окружающей природной среды.
8. Экологическое законодательство стран мирового сообщества.
9. Экологические требования предъявляемые к хозяйственной деятельности.
10. Экологический контроль.
11. Общественные экологические объединения. Полномочия, правовые гарантии полномочий.
12. Экономический механизм охраны природы.
13. Предпринимательство и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.



14. Лицензирование природопользования и землепользования.
15. Административная ответственность за экологические правонарушения.
16. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
17. Правовые основы экологической экспертизы и системы оценки воздействия на окружающую природную среду(ОВОС).
18. Соотношение федерального и регионального экологического законодательства.
19. Право государственной собственности на природные ресурсы.
20. Экологические функции правоохранительных органов.
21. Экологический мониторинг, экологический контроль, экологическое нормирование.
22. Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях.
23. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

**Тематика докладов:**

1. Общественные экологические объединения. Полномочия, правовые гарантии полномочий.
2. Экономический механизм охраны природы.
3. Предпринимательство и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
4. Лицензирование природопользования и землепользования.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
7. Правовые основы экологической экспертизы и системы оценки воздействия на окружающую природную среду(ОВОС).
8. Соотношение федерального и регионального экологического законодательства.
9. Право государственной собственности на природные ресурсы.
10. Экологические функции правоохранительных органов.
11. Экологический мониторинг, экологический контроль, экологическое нормирование.
12. Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях.
13. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля						<i>p</i>		<i>d</i>				

Условные обозначения: *p* – реферат, *d* – доклад.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Во время текущей аттестации оцениваются: посещаемость и активная работа на лекционных и семинарских (практических) занятиях; выполнение самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с Порядком организации и проведения промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Форма сдачи экзамена – устная.

<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.1. Экологическое право – комплексная отрасль права.</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования.	<b>Уметь:</b> Применять содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования.	<b>Владеть:</b> Навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования.
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к экологическому праву.	<b>Уметь:</b> дать характеристику отраслевых функций и принципов экологического права, правильно определить круг отношений, входящих в предмет отрасли и источники их правового регулирования	<b>Владеть:</b> навыками использования норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в области экологических правоотношений
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> Понятие, виды и особенности правового регулирования экологических отношений.	<b>Уметь:</b> Применять принципы экологического права в теории и на практике.	<b>Владеть:</b> Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере экологического права.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.2. Источники экологического права.</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Понятие и классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования.	<b>Уметь:</b> Классифицировать источники экологического права по юридической силе, характеру, предмету и объекту правового регулирования.	<b>Владеть:</b> содержанием нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования.
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности правового регулирования экологических правоотношений, систему источников	<b>Уметь:</b> Определять источники нормативно-правового регулирования в области экологических правоотношений; применять нормы	<b>Владеть:</b> навыками использования норм материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм

	экологического права, их классификации.	экологического, природоресурсного законодательства.	международного права в сфере экологического законодательства
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> Систему источников международного права в сфере экологических правоотношений.	<b>Уметь:</b> Применять международно-правовые нормы и общепризнанные принципы международного права в эколого-правовой сфере.	<b>Владеть:</b> Международно-правовой терминологией в экологическом законодательстве.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.3. Экологические правоотношения.</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Особенности эколого-правовых и природоресурсных актов.	<b>Уметь:</b> Применять экологическое и природоресурсное законодательство при решении конкретных экологических споров.	<b>Владеть:</b> Навыками применения экологического и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.4. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Понятие и содержание нормативно-правовых актов, определяющих виды и формы права собственности на природные ресурсы как объекты движимого и недвижимого имущества.	<b>Уметь:</b> Определять субъектно-объектный состав правоотношений, связанных с владением, пользованием и распоряжением природными ресурсами.	<b>Владеть:</b> Юридической терминологией в сфере владения, пользования и распоряжения природными ресурсами.
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> Основные термины и определения в сфере института права собственности на природные ресурсы.	<b>Уметь:</b> Грамотно определять правовой статус субъектов права собственности на природные ресурсы, объем их прав и обязанностей.	<b>Владеть:</b> Категориальным аппаратом в области правоотношений, связанных с владением, пользованием и распоряжением природными ресурсами.
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области возникновения, изменения, прекращения права собственности на природные ресурсы.	<b>Уметь:</b> Применять действующее законодательство в сфере реализации видов и форм права собственности на природные ресурсы.	<b>Владеть:</b> Способностью реализации действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере отношений собственности на природные ресурсы.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.5. Государственное и муниципальное управление в области охраны и использования природных ресурсов.</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Особенности подготовки, принятия и реализации экологически значимых управленческих решений в области охраны и использования природных ресурсов.	<b>Уметь:</b> Давать квалифицированную юридическую характеристику видам и формам государственного и муниципального управления в области	<b>Владеть:</b> Юридической терминологией и навыками применения экологического законодательства в сфере управленческой деятельности в области

		охраны и использования природных ресурсов.	охраны окружающей среды.
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 1.6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b>		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Совокупность нормативно-правовых актов, регламентирующих виды и содержание юридической ответственности за экологические правонарушения.	<b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие виды и содержание юридической ответственности за экологические правонарушения.	<b>Владеть:</b> Навыками применения действующего законодательства, устанавливающего виды и содержание юридической ответственности за экологические правонарушения.
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> Основные термины и определения, входящие в институт юридической ответственности за экологические правонарушения	<b>Уметь:</b> Применять действующее законодательство в области привлечения к юридической ответственности за совершенные экологические правонарушения.	<b>Владеть:</b> Навыками грамотной юридической квалификации преступных деяний в сфере нарушения требований охраны окружающей среды и природопользования.
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права применительно к институту юридической ответственности за экологические правонарушения.	<b>Уметь:</b> Применять нормы материального и процессуального права применительно к институту юридической ответственности за экологические правонарушения.	<b>Владеть:</b> Навыками применения действующего экологического и природоресурсного законодательства, устанавливающего формы и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 2.1. Правовое обеспечение использования и охраны земель.</b>		
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> Основные термины и определения в области земельного права.	<b>Уметь:</b> Применять действующее земельное законодательство и имеющуюся правоприменительную практику при решении возникающих земельных споров.	<b>Владеть:</b> Основными понятиями, категориями и институтами земельного права.
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права, регулирующие особенности возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	<b>Уметь:</b> Применять действующее материальное и процессуальное законодательство применительно к земельным спорам.	<b>Владеть:</b> Общепризнанными принципами и нормами международного права, необходимыми для применения в действующем земельном законодательстве.
<b>Компетенция/уровень</b>	<b>Тема 2.2. Правовое обеспечение использования и охраны вод.</b>		

<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> Действующее водное законодательство, правоприменительную и судебную практику.	<b>Уметь:</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства, влияющие на возникновение, изменение и прекращение водных правоотношений.	<b>Владеть:</b> Навыками применения действующего водного законодательства, правоприменительной и судебной практикой.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 2.3. Правовое обеспечение использования и охраны атмосферного воздуха.</b>		
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> Основные понятия, термины и определения действующего водоохранного законодательства.	<b>Уметь:</b> Определять правовой статус объектов и субъектов воздухоохранных правоотношений, объем прав и обязанностей их участников.	<b>Владеть:</b> Категориальным аппаратом действующего воздухоохранного законодательства.
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права, регулирующие правовые формы и методы использования и охраны атмосферного воздуха.	<b>Уметь:</b> Применять общепризнанные принципы и нормы международного права в отношениях связанных с использованием и охраной атмосферного воздуха.	<b>Владеть:</b> Навыками применения воздухоохранного законодательства к отношениям, связанным с использованием и охраной атмосферного воздуха.

**Показатели оценивания знаний при текущей аттестации:** способность обучающегося усвоить материал и ответить на вопросы о правовом регулировании в соответствующей теме области.

**Показатели оценивания умений при текущей аттестации:** способность обучающегося полно и правильно выполнять теоретические задания на основе полученных знаний.

**Показатели оценивания навыков при текущей аттестации:** способность обучающегося правильно использовать полученные знания при ответах на вопросы и выполнении практических заданий (решении задач).

### 7.1. Оценочные средства по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

2. Экологические проблемы в мире и России. Концепции взаимодействия общества и природы. Стратегия устойчивого развития.
3. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права и отрасль правовой науки. Соотношение с другими отраслями права.
4. Становление и развитие экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
5. Предмет, метод и система экологического права.
6. Принципы правовой охраны окружающей природной среды.
7. Понятие, система и особенности источников экологического права.
8. Конституционные основы экологического права. Закон и подзаконные акты как источники экологического права.
9. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
10. Международные договоры РФ в области охраны окружающей природной среды.
11. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
12. Понятие экологического правоотношения и его виды. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
13. Возникновение, осуществление и прекращение экологических правоотношений.
14. Понятие, общая характеристика и правовые гарантии экологического правового статуса гражданина.
15. Права общественных формирований в области охраны окружающей природной среды.
16. Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы, объекты и субъекты права собственности.
17. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения.

18. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
19. Право частной собственности на природные ресурсы.
20. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.
21. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
22. Право общего и специального природопользования.
23. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
24. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, виды, функции, методы и принципы. Соотношение экономических и административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Система и общая характеристика органов общего и специального государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды (федерации, субъектов федерации, муниципальных).
26. Государственный экологический контроль: понятие, система.
27. Производственный и общественный экологический контроль.
28. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды.
29. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
30. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства. Принципы возмещения экологического вреда.
34. Юридическая ответственность за нарушение требований обращения с радиоактивными и иными веществами.
35. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.
36. Природоохранительная деятельность судов, прокуратуры и органов внутренних дел, органов государственной безопасности и таможенного контроля.
37. Земля – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
38. Новый Земельный кодекс РФ 2001 г. Общая характеристика.
39. Государственное управление и контроль в области использования и охраны земель: понятие, функции, система органов, их полномочия.
40. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика.
41. Право частной собственности на землю физических и юридических лиц РФ и иностранных государств.
42. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
43. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
44. Воды – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
45. Государственное управление и контроль в области использования и охраны вод: понятие, функции, система органов, их полномочия.
46. Право собственности на водные объекты: формы, субъекты, объекты, содержание.
47. Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
48. Правовая охрана вод, предупреждение и ликвидация их вредного воздействия.
49. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
50. Атмосферный воздух – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
51. Государственное управление и контроль в области использования и охраны атмосферного воздуха: понятие, функции, система органов, их полномочия.
52. Право пользования атмосферным воздухом в народном хозяйстве: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
53. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от вредных воздействий в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и др.
54. Правовая охрана от трансграничного загрязнения воздуха на большие расстояния.
55. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране атмосферного воздуха.

**Основой для определения оценки** служит уровень изложения материала на поставленные в билете вопросы.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (ответа на экзамене).

Описание уровня сформированности компетенций (способность специалиста решать профессиональные задачи, то есть применять полученные знания на практике, что соответствует уровню применения или высокому уровню сформированности профессиональной компетенции):

**Показатели оценки на экзамене:**

Критерии	Уровни сформированности профессиональных компетенций	Баллы очная/заочная формы
полное, без ошибок, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний	повышенный	36-40
полное изложение вопросов при наличии отдельных неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала	базовый	31-35
обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, однако смог исправиться (ответить на дополнительный вопрос)	пороговый	21-30
обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, не смог ответить на дополнительный вопрос	недостаточный	11-20
ответ на вопрос отсутствует, а также в тех случаях, когда обучающийся не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл содержания вопроса, допустил грубые ошибки при изложении материала	недостаточный	0-10

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является бально-рейтинговая система оценки.

Количество рубежных контролей: 2 (9-я, 16-я недели семестра).

**Максимальная сумма баллов - 100.**

## 7.2. Показатели рубежного контроля (очная форма обучения)

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1

По результатам рубежного контроля №1 (9-я неделя семестра) обучающийся может получить максимум **30 баллов** по результатам изучения следующих тем:

Экологическое право – комплексная отрасль права	<p><b>Итого:</b> Лекции: 20 ч.; практические занятия: 20 ч.; самостоятельная работа: 20 ч.</p>
Источники экологического права.	
Экологические правоотношения	
Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	

Государственное и муниципальное управление в области охраны и использования природных ресурсов.	
---	--

**Из них** по результатам **текущего контроля**, проводимого в ходе аудиторных занятий (т.е. за работу на практических (семинарских) занятиях, по результатам контроля самостоятельной работы), обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

Кроме того, по результатам рубежного контроля №1 в форме **самостоятельной работы** (тест, теоретические задания, решение задач по пройденным темам) обучающийся может получить еще максимум **15 баллов**.

**Итого** общее количество баллов: **30**.

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2**

По результатам рубежного контроля №2 (16-я неделя семестра) обучающийся может получить максимум **30 баллов** по результатам изучения следующих тем:

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	<p><b>Итого:</b> Лекции: 16 ч.; практические занятия: 18 ч.; самостоятельная работа: 14 ч.</p>
Правовое обеспечение использования и охраны земель.	
Правовое обеспечение использования и охраны вод.	
Правовое обеспечение использования и охраны атмосферного воздуха.	

**Из них** по результатам **текущего контроля**, проводимого в ходе аудиторных занятий (т.е. за работу на практических (семинарских) занятиях, по результатам контроля самостоятельной работы), обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

Кроме того, по результатам рубежного контроля №2 в форме **самостоятельной работы** (контрольной работы) обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

**Итого** общее количество баллов: **30**.

**По результатам 2-х рубежных контролей обучающийся может получить максимум 60 баллов.**

Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена** с максимальным количеством баллов – **75**. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее **15** баллов и (или) итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет менее **61** балла.

Допускается проведение дополнительных консультативно-практических занятий, в форме отработки только тех семинарских тем, **которые были пропущены по серьезным уважительным** причинам. Полученные при этом баллы идут в рейтинг.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее **60** баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (**60**), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в **100** баллов (добавив 40) и проставить оценку автоматически.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

Во время текущей аттестации оцениваются: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение домашних заданий, самостоятельных работ; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущая работа обучающегося оценивается по пятибалльной системе, формы такого контроля могут быть разнообразными: устный опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. **Боголюбов С. А.** Международное экологическое право : учеб. пособие / И.М. Авраменко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 187 с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 182-184. - ISBN 5-222-05447-0.
2. **Боголюбов С. А.** Экологическое право. Практикум / С. А. Боголюбов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/72904E79-4EE7-45A2-BFBD-E46F9E426887>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-7841-4.
3. **Румянцев, Н. В.** Экологическое право России / Н. В. Румянцев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01751-8.
4. Международное экологическое право : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Т. Г. Авдеева, А. И. Алиев, Р. Р. Амирова [и др.], Казан. (Приволжск.) федер. ун-т ; под ред. Р. М. Валеева. - М. : Статут, 2012. - 637, [1] с. ; 60x90/16. - (Учебник Казанского университета). - ISBN 978-5-8354-0859-7.
5. **Подколзин, М. М.** Социально-философские основы экологического права / М. М. Подколзин. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз.

### Дополнительная литература:

1. **Авраменко, И.М.** Международное экологическое право : учеб. пособие / И.М. Авраменко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 187 с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 182-184. - ISBN 5-222-05447-0.
2. **Кудряшова, Г. Н.** Основы экологического правоведения / Г. Н. Кудряшова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-7264-0655-8.
3. **Коробко, В. И.** Экологический менеджмент / В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01825-6.
4. **Бахитова, Ф. С.** Экологическое право / Ф. С. Бахитова. - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз.
5. **Лизгаро, В. Е.** Экологическое право / В. Е. Лизгаро. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-985-536-346-1.
6. **Нецветаев, А. Г.** Экологическое право. Специальные вопросы природопользования / М. М. Подколзин. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-3-659-31120-5.
7. **Пуряева, А. Ю.** Экологическое право / А. Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7205-1100-5.
8. **Подколзин, М. М.** Экологическое право. Специальные вопросы природопользования / М. М. Подколзин. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-3-659-31120-5.

### Перечень рекомендованных нормативно-правовых актов:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017);
2. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
4. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 29.07.2017, с изм. от 30.03.2018) "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды";
6. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об отходах производства и потребления" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018);
7. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об экологической экспертизе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018);

8. Закон	РФ	от	21.02.1992	N	2395-1
(ред. от 30.09.2017) "О недрах";					
9. Федеральный закон		от	20.12.2004	N	166-ФЗ
(ред. от 05.12.2017) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"					
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2018);					
10. Федеральный закон		от	21.12.2004	N	172-ФЗ
(ред. от 29.07.2017) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую";					
11. Федеральный закон		от	07.12.2011	N	416-ФЗ
(ред. от 29.07.2017) "О водоснабжении и водоотведении";					
12. Федеральный закон		от	14.03.1995	N	33-ФЗ
(ред. от 28.12.2016) "Об особо охраняемых природных территориях";					
13. Федеральный закон		от	24.04.1995	N	52-ФЗ
(ред. от 03.07.2016) "О животном мире";					
14. Федеральный закон		от	04.05.1999	N	96-ФЗ
(ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха";					
15. Федеральный закон		от	30.11.1995	N	187-ФЗ
(ред. от 02.05.2015) "О континентальном шельфе Российской Федерации";					
16. Федеральный закон		от	01.05.1999	N	94-ФЗ
(ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал";					
17. Федеральный закон		от	23.02.1995	N	26-ФЗ
(ред. от 28.12.2013) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах".					

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.

<http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

«Лань» - <https://e.lanbook.com>

«Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

«IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины.

Доклад делается студентом на практическом занятии по заранее выбранной им теме (соответствующей перечню вопросов для обсуждения, либо сообщение в дополнение и развитие основных вопросов темы практического занятия).

Студент должен стремиться четко и ясно изложить содержание проблемы за короткий отрезок времени. После прослушивания доклада происходит его обсуждение, задаются вопросы. В течение учебного года каждый

студент группы успевает выступить с одним или двумя докладами, оценки за которые учитываются при выведении итоговой оценки за учебный курс.

При решении задач необходимо дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. В решении обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

Следует обратить внимание, что в настоящей рабочей программе соответствующие списки источников для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям по каждой изучаемой теме содержат лишь основные нормативные акты и акты судебной практики, а последняя редакция этих актов (в виду их частого изменения и дополнения) зачастую не указана. Изучение нормативно-правовых актов и актов судебной практики является основным направлением самостоятельной работы. Применяя при решении задач (казусов) те или иные нормативно-правовые акты, следует обращать особое внимание на их действие во времени – использовать ***их в актуальной редакции***.

Следует иметь в виду, что помимо решения задач преподаватель может применять и иные формы закрепления знаний: тестирование, диспуты, проведение письменных работ, заслушивание докладов и т.п.

При выполнении контрольной работы необходимо дать аргументированный ответ на все поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. При этом обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

По всем темам курса «Экологическое право» рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

Помимо использования рекомендуемой литературы, для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, приветствуется использование аналитических и мониторинговых материалов экспертных организаций, материалов периодических изданий, включая официальные интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

В случае необходимости следует обратиться за разъяснением сложных вопросов к преподавателю, ведущему практические занятия у соответствующей группы. Консультирование преподавателями кафедры природоресурсного, аграрного и экологического права осуществляется в соответствии с утвержденным графиком консультаций (каб. 309, тел. 916-002).

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, так и новые.

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экологическое право» являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную этику и культуру.

На основании того, что данный курс предусматривает проведение практических (семинарских) занятий, основное внимание должно быть уделено правильной организации самостоятельной работы обучающихся. Именно самостоятельная работа должна рассматриваться как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию информации в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа обучающихся по подбору литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление сообщения или доклада, составление схем или таблиц, выполнение заданий и пр.

Использование традиционных технологий позволяет обеспечить усвоение и систематизацию обучающимися теоретического материала, развивает навыки мышления, получения, накопления, переработки информации.

Интерактивные формы обучения реализуются посредством лекций-визуализаций, а также разбора конкретных ситуаций, где осуществляется групповое взаимодействие.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.

Решение задач в ходе занятия (групповая и индивидуальная работа).

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Особое место в овладении данным учебным курсом отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также иными документами и практическими материалами.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачёта), что обеспечивает эффективное усвоение пройденного материала и, как результат, формирование компетенций.

**Мультимедийная презентация** — информационный или рекламный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления. Цель мультимедийной презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

**Мозговой штурм** - один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Он широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Он формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи. Его цель - организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи: стимулирование творческой активности учащихся; связь теоретических знаний с практикой; активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи; формирование жизненных и профессиональных навыков.

**Лекция-беседа**, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

При проведении практических занятий используются:

#### **Дискуссия (массовая и групповая)**

Групповые дискуссии подразумевают разрешение спорных вопросов решают в процессе групповой работы, массовые дискуссии - разрешение спорных вопросов с участием всех студентов.

Студентам необходимо обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем..

В начале урока обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия дискуссии, выделяются узловые моменты обсуждаемой проблемы. Затем идет непосредственный спор. Завершается дискуссия подведением итогов.

#### **Работа в малых группах**

Эта форма работы подразумевает умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия. Студенты также должны обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале занятия обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия работы в группе, выделяются важные проблемы. Затем, идет непосредственная работа в группах и презентация разрешенной проблемы. Завершается дискуссия подведением итогов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

Справочная правовая система «Консультант плюс».

Справочная правовая система «Гарант».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения лекций включают:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место (кафедра) преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Юридическая техника

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

ПРИЕМ 2021ГОДА

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Лапшина Лариса Павловна	К.ю.н., доцент, доцент	916-010

*Экспертиза рабочей программы*

<b>Первый уровень</b> <i>(оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)</i>	
<b>Руководитель ООП ВО</b>	<b>Подпись руководителя ООП ВО</b>
Зам. директора по учебной работе	
<p><b>Выписка из решения:</b> Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки от «31» августа 2020 г. № 1138. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p>	

<b>Второй уровень</b> <i>(оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)</i>		
<b>Наименование кафедры</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Подпись зав. кафедрой</b>
Кафедра теории и истории государства и права	№ 5 от 15.01.2021 г.	Мокшина М.А.
<p><b>Выписка из решения:</b> Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки от «31» августа 2020 г. № 1138. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p>		

<b>Третий уровень</b> <i>(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)</i>

Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
ИПСУБ	№ 3 от 10.02.2021 г.	Кайшев А.В.
<p><b>Выписка из решения:</b> Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки от «31» августа 2020 г. № 1138. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p>		



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33
9. <b>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	52
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	53
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	53

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	55
Приложение 1.....	56

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «31» августа 2020 г., № 1138.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения данной дисциплины является углубленное усвоение студентам основных знаний о месте юридической техники в правотворческой, правореализационной, правоприменительной и интерпретационной деятельности. Предметом дисциплины являются также история и современные представления о понятии и средствах юридической техники, определение места теории юридической техники в системе учебных юридических дисциплин, ознакомление с основными средствами, приемами и правилами юридической техники нормативных правовых актов.

*Задачами изучения курса* является получение:

- 1) теоретических знаний о юридической технике как категории общей теории права, о видах юридической техники;
- 2) сведений о технико-юридических средствах – юридическом языке, юридической конструкции, правовых аксиомах, презумпциях, фикциях, символах, преюдициях;
- 3) навыков применения средств юридической техники в практической юридической деятельности;
- 4) умений приложения имеющихся знаний в научной деятельности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции. Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

<b>Результаты освоения ООП ВО (компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и их отраслевую принадлежность;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Демонстрирует способности разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности, применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> предмет и природу юридической техники; основные проблемы современной юридической техники; правила юридической техники; способы, приемы и методы юридической техники и их особенности для каждого вида юридической деятельности, основы правовой экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности ; составлять основные юридические документы; анализировать и применять нормативно-правовые акты; логически верно выстраивать свою правовую позицию в своей профессиональной деятельности; детально и всесторонне исследовать и разрабатывать новые средства и приемы юридической техники.; проводить различные виды экспертиз нормативно-правовых актов;</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает принципы и условия разработки процессуальных и служебных документов.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Владеет приемами и методами подготовки процессуальных и служебных документов.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>составлять основные юридические документы; анализировать и применять нормативно-правовые акты; логически верно выстраивать свою правовую позицию в своей профессиональной деятельности; детально и всесторонне исследовать и разрабатывать новые средства и приемы юридической техники.; проводить различные виды экспертиз нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией и деловым юридическим языком.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, применяя способы,</p>	

числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции.	средства и правила правовой экспертизы нормативных правовых актов	
---	---	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программе

Дисциплина входит в обязательную часть ООП.

Дисциплина адресована студентам третьего курса программы.

Изучению дисциплины предшествуют изученные дисциплины: теория государства и права, конституционное право и др отраслевых дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями в сфере теории права (о нормах права, о нормативных правовых актах, о правотворчестве, правоприменении, толковании норм права, о юридической деятельности); в сфере гражданского права (о правосубъектности, о юридическом лице, о гражданско-правовом договоре); в сфере административного права (об административном правоотношении, о составе административного правонарушения, об административно-правовых презумпциях); в сфере уголовного права (о составе преступления, о презумпциях в уголовном праве) и т.д. Многие средства юридической техники изучены в рамках трудового и семейного права – конструкции, фикции, презумпции и ряда процессуальных дисциплин.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объем контактной аудиторной работы обучающихся с преподавателем составляет 34 академических часов (из них 12 академических часов – лекции, 22 академических часа – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 38 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/ п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л.	Пр.	СРС	
1.	Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.	2		4	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
2.	Тема 2. Основные средства юридической техники	3	4	4	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
	Тема 2.1. Юридические термины.			2	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
	Тема 2.2. Правовые презумпции: понятие, виды, значение.			2	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
	Тема 2.3. Правовые аксиомы и правовые фикции.			2	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
	Тема 2.4 Правовые дефиниции			2	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
	Тема 2.4. Юридические конструкции, правовые символы.			2	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
3.	Тема 3. Основные правила и приемы юридической техники	3	2	2	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами
4	Тема 4. Правотворческая техника.	1	4	4	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами актам
5	Тема 5. Интерпретационная техника.	1	4	4	Обсуждение вопросов плана  Выполнение практических заданий, работа с документами

6	Тема 6. Правореализационная техника.	1	4	4	Обсуждение вопросов плана Выполнение практических заданий, работа с документами
7	Тема 7. Правоприменительная техника	1	4		Обсуждение вопросов плана Выполнение практических заданий, работа с документами
	<b>ВСЕГО:</b>	12	22	36	
Форма промежуточной аттестации – <b>зачет</b>					

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Тема 1. Юридическая техника как область научных знаний и учебная дисциплина.**

История развития научных представлений о юридической технике. Немецкая, французская и русская школы юридической техники. Предмет и содержание науки о юридической технике. Система методов науки о юридической технике: общенаучные, специальные и частнонаучные. Источники науки о юридической технике. Функции и значение юридической техники как области научных знаний.

Место теории юридической техники в общей теории права. Соотношение юридической техники как области научных знаний с другими науками как правовыми, так и неправовыми.

Предмет и содержание учебной дисциплины «Юридическая техника». Значение комплексного изучения курса в ряду иных юридических дисциплин. Цели и задачи учебной дисциплины «Юридическая техника».

#### **Тема 2. Понятие, виды и значение юридической техники.**

Понятия «юридическая техника». Подходы к пониманию юридической техники. Соотношение понятий «юридическая техника» и «юридическая технология». Понятия «юридическая тактика». Структура юридической техники. Виды юридической техники. Значение юридической техники.

#### **Тема 3. Общие принципы юридической техники**

Принципы юридической техники: понятие и значение. Соотношение принципов, способов, методов и средств юридической техники.

Классификационные критерии принципов юридической техники. Основные содержательные, логические, языковые, структурные, формально-реквизитные, процедурные принципы юридической техники.

#### **Тема 4. Правотворческая техника.**

Понятие и виды правотворчества. Правотворчество народа, государственных органов, корпоративное правотворчество. Законодательство и критерии его качества. Ошибки в законотворчестве. Экспертиза проектов нормативных актов. Правотворческие процедуры и их виды. Планирование правотворческой деятельности и его значение. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Стадии законодательного процесса.

#### **Тема 7. Правоинтерпретационная техника.**

Толкование как вид юридической деятельности: понятие и разновидности. Официальное и неофициальное толкование права. Общие принципы толкования права. Приемы и способы толкования права. Объем правоинтерпретации. Техника толкования нормативных актов. Правоинтерпретационные акты: понятие, юридическая природа и разновидности.

#### **Тема 8. Правореализационная техника.**

Реализация права как этап правового регулирования: понятие, виды, стадии. Акты реализации права: понятие, юридическая природа, виды. Правила создания правореализационных юридических документов. Техника ведения договорной работы.

#### **Тема 9. Правоприменительная техника.**

Применение как форма реализации права: понятие, виды, значение. Общие принципы правоприменительной деятельности. Основные стадии правоприменения. Акты применения права: понятие, разновидности, техника составления. Судебные акты и техника их составления. Особенности правоприменения в случаях пробельности и коллизионности нормативно-правовых актов.

### **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия позволяют студентам наилучшим образом усвоить материал наиболее важных тем курса. Они будут проходить в форме обсуждения наиболее спорных и проблемных вопросов, а также путем выполнения заданий практического характера (например, подготовки заключения правовой экспертизы).

Практические занятия направлены на более полное достижение целей и задач изучения дисциплины в целом. При подготовке к занятию студент изучает соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу к теме, обращается к анализу содержания нормативно-правовых актов в соответствии с темой занятия.

Помимо рассмотрения вопросов плана на занятиях заслушиваются доклады..

В процессе практических занятий студентам рекомендуется: проводить анализ ответов других студентов, отражать наиболее спорные моменты в их выступлении; отстаивать собственную точку зрения по конкретному вопросу; дополнять выступления коллег по обсуждению той или иной проблемы.

## Тема 1. Основные средства юридической техники

1. Понятие юридической техники
2. Значение юридической техники в юридической практике
3. Основные средства юридической техники:

- Юридические термины: основные черты и виды;
- Понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования;
- Понятие и виды юридических конструкций. Их значение в процессе создания юридического документа;
- Понятие презумпций и фикций в праве. Их место и роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности;

- Правовые символы

### Практические задания:

1. В целях наиболее полного уяснения понятия «правовая презумпция» проанализируйте следующие определения:

- **Юридическая презумпция** – это средство законодательной техники, выражающееся в предположении наличия определенных фактов, явлений, ситуаций, связей, которые признаются истинными, пока не доказано обратное (Д.Н. Лызлов, В.Ю. Картухин).

- **Правовая презумпция** – это обязанность правоприменителя признать без доказательств презюмируемый факт, на который есть указание в законе, установленным (существующим или отсутствующим) и разрешить в соответствии с этим юридическое дело (Т.В. Кашанина).

- **Правовая презумпция** – это закрепленное в правовой норме предположение о наличии или отсутствии определенных фактов, основанное на связи между ними и фактами наличными и подтвержденное предшествующим опытом (В.К. Бабаев).

Определите признаки, соответствующие каждому из приведенных определений понятия «правовая презумпция». Конструирует ли законодатель нормы права исходя из правовых презумпций – презумпции невиновности, презумпции непонимания общественной опасности своих действий малолетним лицом?

2. Из ГК РФ и УК РФ приведите по два примера терминов, слова, для обозначения которых заимствованы из других языков (с указанием самой формулировки) и примените к данным терминам слова на русском языке.
3. Назовите факторы, обусловившие использование символов в правовом регулировании. В чем состоит функция правового символа?

Исторически весы и меч являлись олицетворением правосудия. Можно ли их считать правовыми символами?

Имеет ли смысл введение в юридическую теорию и практику понятия «неправовой символ» как знака, запрещенного государством к использованию, пропаганде запрещенной атрибутики?

**Изучить:** Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013 "О Государственном гимне Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации".

**Подумать над вопросом:** Есть ли необходимость в принятии единого Федерального конституционного закона «Об официальных символах в Российской Федерации»?



## Тема 2. Основные правила и приемы юридической техники

1. Основные правила юридической техники: ясность, точность, доступность, краткость, официальность правового документа.
2. Официальные реквизиты правового документа, их значение.
3. Основные единицы структурной организации правового акта и способы их отражения.
4. Способы отражения содержательной организации правового акта.

### Практические задания:

**Изучить:** «Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» (направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003.) СПС «КонсультантПлюс»; «Методические рекомендации по лингвистической экспертизе законопроектов» (разработаны Аппаратом ГД ФС РФ) СПС «КонсультантПлюс».

**Практическое задание:** Провести юридико-технический анализ проекта закона УР (по выбору преподавателя)

## Тема 3. Правотворческая техника.

### 1 часть

1. Понятие и содержание правотворчества, его виды.
2. Законодательный процесс, понятие и правовая основа
3. Юридические документы, сопутствующие законодательному процессу (пояснительные и сопроводительные записки, концепция законопроекта, и др.)
4. Обеспечение механизма действия нормативного акта.
5. Региональное правотворчество: особенности, проблемы, правовые основы.

### Практические задания:

1. - Дайте определение понятия и охарактеризуйте признаки концепции нормативного правового акта.  
- Определите значение мониторинга правоприменительной деятельности в обеспечении эффективности законотворчества. На ком лежит основная обязанность данного вида деятельности?  
- Для вопроса № 5: Сравнить законодательный процесс по каждой стадии в Удмуртской Республике и в другом субъекте РФ (который был выбран студентами), сравнить планы законодательных работ, подготовить письменный ответ и сдать работу на следующем занятии.

### 2. Изучить:

1. **ст.104-108 "Конституция Российской Федерации"** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

3. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 15.12.2020) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", **главы 12 и 13, раздел III**

4. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 17.02.2021) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации", **глава 12.**

5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2001 N 576 (ред. от 13.03.2015) "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов"

6. Постановление Государственного Совета УР от 18.09.2018 N 232-VI (ред. от 24.11.2020) "О Регламенте Государственного Совета Удмуртской Республики", **главы 10,11,раздел IV.**

## **2 часть**

6. Понятие и основные задачи экспертизы в процессе законотворчества. Виды экспертиз:

- Правовая экспертиза;
- Юридино-техническая экспертиза;
- Лингвистическая экспертиза;
- Общественная экспертиза;
- Антикоррупционная экспертиза

### **Практические задания:**

#### **Изучить:**

1. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации"

2. «Положение о порядке проведения общественной экспертизы» (утв. решением совета Общественной палаты РФ от 15.05.2008, протокол N 4-С) (с изм. от 22.03.2012)

3. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

4. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.17) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов..."

5. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400 (ред. от 13.03.2018) "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов"

6. Приказ Минюста России от 01.04.2010 N 77 (ред. от 30.09.2015) "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 N 16868)

### **Практическое задание:**

- Определите, содержат ли приведенные выдержки из нормативных правовых актов коррупционные факторы. Если да, то какие именно.

1. Отказ в предварительной регистрации допускается только в следующих случаях:

1) непредставление полного комплекта документов, требуемых для предварительной регистрации;

2) если представленные документы не отвечают требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе настоящего Федерального закона;

3) выявление в представленных документах недостоверной информации, противоречащих или не соответствующих друг другу сведений.

*(Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 02.08.2019)*

*"О валютном регулировании и валютном контроле")*

2.К уведомлению прилагаются следующие документы:копия заключенного соглашения или решения о ведении согласованных действий; сведения об основных видах деятельности участников соглашения или согласованных действий и обороте по основным видам деятельности. Федеральный антимонопольный орган не вправе запрашивать от финансовых организаций представления иных документов и информации.

*(Федеральный закон от 23.06.1999 N 117-ФЗ (ред. от 02.02.2006)*

*"О защите конкуренции на рынке финансовых услуг"(утратил силу)*

)

3. Основанием для выдачи лесорубочного билета и (или) лесного билета является договор аренды участка лесного фонда, договор безвозмездного пользования участком лесного фонда, договор концессии участка лесного фонда, протокол о результатах лесного аукциона или решение федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в пределах компетенции.

*(Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ*

*(ред. от 27.12.2018)*

#### **Подготовить доклады:**

1. Педагогическая экспертиза: содержание и значение
2. Религиоведческая экспертиза: содержание и значение

#### **Тема 4. Интерпретационная техника.**

1. Общая характеристика толкования права.
2. Техника толкования права: понятие, признаки.
3. Грамматическое толкование.
4. Логическое толкование.
5. Систематическое толкование.
6. Специально-юридическое толкование.
8. Виды толкования права по объему: технические особенности.
9. Акт официального толкования: понятие, признаки, виды.
10. Технические особенности создания и оформления интерпретационных актов.

**Тема доклада** на практическое занятие:

- Историко-политическое толкование, его значение

### **Практические задания:**

- На занятии по указанию преподавателя осуществить толкование отдельных статей с применением соответствующих способов толкования.

**Изучить** отдельные виды Постановлений Пленума Верховного Суда РФ (по указанию преподавателя), провести их анализ на предмет использованных способов толкования, их эффективности.

- **1 вариант:** [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43](#)

«О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–3271 Уголовного кодекса Российской Федерации»

- **2 вариант:** [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46](#) «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 1381, 139, 1441, 145, 1451 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

### **Тема 5. Правореализационная техника.**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Технические особенности составления юридических документов гражданами.
3. Техника ведения договорной работы, её значение для эффективной реализации права.

### **Тема 6. Правоприменительная техника.**

1. Применение права. Стадии правоприменительного процесса.
2. Правоприменительные акты. Требования, предъявляемые к их содержанию и официальной форме.
3. Язык и стиль судебных актов.
4. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия.
5. Значение аргументации и отражения юридической ситуации в правоприменительном акте.

**Темы доклада на практическое занятие:**

1. Ошибки правоприменения, их причины

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения**

## для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формами самостоятельной работы являются:

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с планами;
- подготовка научных рефератов;
- подготовка проектов правовых актов, заключений по правовым актам, проекты и заключения готовятся группой, формируемой по выбору преподавателя или по желанию студентов.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

В качестве оценочных средств используются:

- устный опрос на практических занятиях, направленный на выявление сформированности: **ОПК-3; ОПК-5; ПК-2;**
- рецензирование докладов других студентов, направленное на выявление сформированности: **ОПК-3; ОПК-5;**
- подготовка научных рефератов, доклада, направленная на выявление сформированности: - **ОПК-3; ОПК-5;**
- подготовка проекта правового акта, заключения по правовому акту (работа в группе), направленная на выявление сформированности: - **ОПК-3; ОПК-5; ПК-2,** способностью разрабатывать нормативные правовые акты; **ОПК-3; ОПК-5; ПК-2.**

**Оценка текущей работы** студента на практических занятиях и результатов самостоятельной работы осуществляется в баллах:

- активная работа на занятиях – до 15 баллов;
- подготовка доклада – до 15 баллов;
- подготовка контрольной работы – до 5 баллов;
- рецензии на заслушанные доклады – до 10 баллов;
- подготовка проекта правового акта, заключения по правовому акту (работа в группе) – до 15 баллов.

Видом промежуточной аттестации является зачет – до 40 баллов.

### Вопросы к зачету

1. Предмет и методы научной дисциплины «Юридическая техника».

2. История формирования научных представлений о юридической технике.
3. Взаимосвязь научной дисциплины «Юридическая техника» с другими юридическими науками.
4. Понятие юридической техники и её соотношение с юридической технологией.
5. Состав юридической техники.
6. Дискуссия о видах юридической техники.
7. Юридический язык: понятие и особенности стиля.
8. Юридическая терминология: понятие и классификация.
9. Правовые дефиниции: понятие и виды.
10. Понятие и признаки юридической конструкции.
11. Классификация юридических конструкций.
12. Соотношение юридических конструкций с иными приемами и средствами юридической техники.
13. Понятие и признаки правовых аксиом.
14. Классификация правовых аксиом.
15. Понятие и признаки правовых фикций.
16. Классификация правовых фикций.
17. Правовые фикции в отраслевом законодательстве.
18. Правовые презумпции: научные подходы к понятию и признаки.
19. Классификация правовых презумпций.
20. Значение правовых презумпций.
21. Правовые преюдиции: понятие и признаки.
22. Классификация правовых преюдиций.
23. Правовые символы: понятие и признаки.
24. Классификация правовых символов.
25. Функции правовых символов.
26. Охрана правовых символов в современной России.
27. Классификации как прием юридической техники.
28. Примечания и приложения как приемы юридической техники.
29. Правотворческая техника: понятие, признаки и соотношение в правотворческой технологией.
30. Общие принципы договорной работы.
31. Техника исполнения договора.
32. Техника заключения договора. Проблемы стадий заключения договора.

33. Общие принципы правозащитной работы. (исковая, заявительная деятельность).
34. Техника исковой работы.
35. Техника квалификационной деятельности.
36. Правоприменительная техника.
37. Основные правила формирования содержания и структуры правоприменительного акта.
38. Правореализационная техника.
39. Основные правила формирования содержания и структуры договора.
40. Интерпретационная техника.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

Конституционное право / Л. А. Нудненко. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/01B4F7E7-44F9-4300-A747-2C844BA8413D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-08805-2.

Конституционное право России / В. Г. Стрекозов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-431751>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7743C835-0C81-4646-B567-C9A0A67EA68A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-07945-6.

Теория государства и права / В. Д. Перевалов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00774-9.

Юридическая техника / А. С. Григорьев. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01548-5.

Юридическая техника / В. Ф. Калина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-3750-3.

Юридическая техника / С. С. Горохова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00408-3

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс.- М.: Статут, 2017.-160 с. СПС «Консультант+»

Теория государства и права : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 562 с. ; 60х90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-11585-3.

Теория государства и права : учеб. для бакалавров вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" / В. К.

Бабаев, В. М. Баранов, Н. В. Витрук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 715 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3079-5.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://kremlin.ru/> Президент России
2. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
3. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации ФС РФ
4. <http://www.government.ru/> Правительство России
5. <http://www.ksrf.ru/> Конституционный Суд РФ
6. <http://www.minjust.gov.ru/> Министерство юстиции РФ
7. <http://www.udmgossovet.ru/> Государственный Совет УР
8. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
9. <http://regulation.gov.ru/> Федеральный портал проектов нормативных актов
10. <http://regulation.udmurt.ru/#> Интернет портал для публичного обсуждения проектов и действующих нормативных правовых актов Удмуртской Республики
11. СПС «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks
- ЭБС «Юрайт»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по конституционному, международному праву, монографии российских юристов. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На практических занятиях главное внимание уделяется изучению научно-теоретических материалов, содержащихся в рекомендованной литературе, лекциях преподавателей, источниках специальной литературы, внутригосударственного и международного права, выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: решение кейс-заданий, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, , Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости): компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС «Юрайт»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для выполнения студентами заданий в виде представления презентаций необходима учебная аудитория с соответствующим оборудованием (доска, проектор, компьютер). При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИПСУБ

Кафедра теории и истории государства и права

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Изучение курса «Юридическая техника» позволит сформировать компетенции обучающегося:

**ОПК-3.** Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-5.** Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-2.** Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Юридическая техника» отражены в тематическом плане в Рабочей программе дисциплины.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенции (ий) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенции(ий)

Планируемые результаты освоения ОП (компетенция(ии))	Показатели сформированности компетенции
--	---

<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> Правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере процессуального права</p>
	<b>Оценочные средства</b>		
	<i>Устный ответ, письменное задание (тестовое задание, задачи), контрольная работа</i>		
	<b>Формы контроля</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий контроль,</li> <li>✓ промежуточная аттестация.</li> </ul>		
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>		
	<p><b>Знать</b> принципы и условия разработки юридических и служебных документов, требования к оформлению процессуальной и служебной документации.</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p>	<p><b>Владеть</b> приемами и методами подготовки юридических документов, системой правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности</p>
	<b>Оценочные средства</b>		
	<i>Устный ответ, письменное задание (тестовое задание, задачи), контрольная работа</i>		
	<b>Формы контроля</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий контроль,</li> <li>✓ промежуточная аттестация.</li> </ul>			
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить правовую</p>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>		

экспертизу нормативных правовых актов, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции.	<b>Знать</b> принципы формирования нормативных правовых актов.	<b>Уметь</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<b>Владеть</b> навыками проведения правовой экспертизы
	<b>Оценочные средства</b>		
	<i>Устный ответ, письменное задание (тестовое задание, задачи), контрольная работа</i>		
	<b>Формы контроля</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>текущий контроль,</i></li> <li>✓ <i>промежуточная аттестация.</i></li> </ul>		

## 2.2. Описание шкал оценивания

		Уровень сформированности компетенции			
		Планируемый результат достигнут полностью, компетенции сформированы	Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев	Минималь-ный приемле-мый уровень сформиро-ванности результата, необходимый для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии	Компетенция не сформирована: соответствующий результат обучения не достигнут
<b>Компетенции</b>	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2	Обучающийся в полной мере знает, демонстрирует умения и владение навыками сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть	Обучающийся допускает незначительные ошибки, в целом достаточно хорошо знает, демонстрирует хорошие умения и хорошее владение навыками сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть	Обучающийся допускает незначительные, негрубые ошибки, не в полной мере знает, демонстрирует умения и навыки сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть	Обучающийся допускает грубые, принципиальные ошибки, не знает, не демонстрирует умения и навыки сформированности компетенции по показателям: знать, уметь, владеть

<b>Шкалы оценки результатов промежуточной аттестации</b>			
<b>оценка зачете</b>			
<u>зачтено</u> (88-100 баллов)	<u>зачтено</u> (74-87 баллов)	<u>зачтено</u> (61-73 баллов)	<u>не зачтено</u> неудовлетворительн о (0-60 баллов)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания для проведения текущего контроля**

1) Вопросы для устного опроса на практическом занятии, практические задания указаны в рабочей программе в соответствующих разделах.

**Текущая работа студента оценивается в 60 баллов:**

- 1) Активная работа на занятиях до 40 баллов, предполагающая:
  - устный ответ на практическом занятии – до 10 баллов;
  - дополнение-сообщение – до 5 баллов;
  - решение казусов (в рамках кейс – задания), анализ правоприменительной практики, проведение сравнительного анализа – каждое задание до 10 баллов.
- 2) Групповой доклад с презентацией (в рамках лабораторного практикума) – до 10 баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий при проведении практических занятий**

Оценочное средство	Критерии оценивания	результат
	дан полный, развернутый, с юридической точки зрения грамотный ответ с использованием не только теоретического материала, но и примеров из правоприменительной практики, с представлением статистических данных (в тех вопросах, где статистика ведется), возможны незначительные погрешности, не искажающие суть.	8-10 баллов.
	в целом дан достаточный, с юридической точки зрения грамотный ответ, но без использования примеров из правоприменительной практики, без представления статистических данных (в тех вопросах, где статистика ведется), допущены незначительные неточности	4-7 баллов

устный ответ на практическом занятии	в целом обучающийся демонстрирует знание вопроса, но ответ не логичен, допущены негрубые ошибки, не дан анализ правоприменительной практики	1-3 баллов
дополнение-сообщение	в рамках проведения учебной дискуссии по вопросам практического занятия обучающийся представил с теоретической и практической сторон юридически грамотное дополнение	3-5 баллов
	в рамках проведения учебной дискуссии по вопросам практического занятия обучающийся представил юридически грамотное дополнение, но продублировал	1-3 баллов



	материал (в незначительном объеме), который был уже продемонстрирован	
практическое задание по проведению сравнительного анализа	обучающийся тезисно сформулировал критерии для сравнительного анализа, правильно осуществил сравнительный анализ.	10 баллов
	обучающийся в целом дал правильный ответ, сформулировал критерии для сравнительного анализа, но при осуществлении сравнительного анализа допустил незначительные неточности.	6-9 баллов
	обучающийся осуществил сравнительный анализ, но не в полной мере разобрался с критериями анализа, допустил при его проведении негрубые ошибки	1-5 баллов
	задание выполнено неверно, либо не представлен ответ	0 баллов
решение задачи, анализ конкретного судебного решения (без представления обучающемуся резолютивной и некоторой части мотивировочной)	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно,	9-10 баллов
	задание выполнено с незначительными погрешностями	5-8 балла
	обучающийся обнаруживает знание и понимание большей части задания, но выполнение не завершено логически	1-4 балл
	задание выполнено неверно, либо не представлен ответ	0 баллов

**Характеристика практикума «Групповой доклад с презентацией»:** обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить доклад с презентацией, самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. В качестве оценочного средства выступают результаты лабораторного практикума. Цель лабораторного практикума: формирование профессиональных компетенций, связанных с навыками квалифицированных научных исследований в области юридической техники. Лабораторный

практикум позволяет формировать у обучающихся развитие коммуникативных и аналитических навыков, а также навыков кооперации / работы в коллективе.

Для анализа предлагаются следующая Тематика докладов (примерный перечень) приведен в Рабочей программе:

### **Критерии оценивания выполнения заданий при проведении лабораторного практикума**

Максимальное количество баллов за лабораторный практикум – 10 баллов. Параметры оценочного средства итоги лабораторного практикума - «Групповой доклад с презентацией». Предел длительности контроля 20 минут.

<b>критерии оценки</b>	<b>результат</b>
содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылками на нормативный материал; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; слаженная работа в группе.	10 баллов
содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылками на нормативный материал; количество слайдов – в пределах 10-12, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход, но имеются некоторые элементы несогласованности работы в группе.	7 - 9 баллов
содержание соответствует теме, но тема раскрыта поверхностно, презентация перегружена текстом, нет четких формулировок, ссылок на нормативный материал; количество слайдов – в пределах 7-9; плохо согласована работа в группе.	4-6 баллов
содержание соответствует теме, но тема раскрыта поверхностно, презентация перегружена текстом, нет четких формулировок, ссылок на нормативный материал; количество слайдов – в пределах 5; плохо согласована работа в группе.	1-3 баллов
задание не представлено	0 баллов

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и методы научной дисциплины «Юридическая техника».
2. История формирования научных представлений о юридической технике.
3. Взаимосвязь научной дисциплины «Юридическая техника» с другими юридическими науками.
4. Понятие юридической техники и её соотношение с юридической технологией.
5. Состав юридической техники.
6. Дискуссия о видах юридической техники.
7. Юридический язык: понятие и особенности стиля.

8. Юридическая терминология: понятие и классификация.
9. Правовые дефиниции: понятие и виды.
10. Понятие и признаки юридической конструкции.
11. Классификация юридических конструкций.
12. Соотношение юридических конструкций с иными приемами и средствами юридической техники.
13. Понятие и признаки правовых аксиом.
14. Классификация правовых аксиом.
15. Понятие и признаки правовых фикций.
16. Классификация правовых фикций.
17. Правовые фикции в отраслевом законодательстве.
18. Правовые презумпции: научные подходы к понятию и признаки.
19. Классификация правовых презумпций.
20. Значение правовых презумпций.
21. Правовые преюдиции: понятие и признаки.
22. Классификация правовых преюдиций.
23. Правовые символы: понятие и признаки.
24. Классификация правовых символов.
25. Функции правовых символов.
26. Охрана правовых символов в современной России.
27. Классификации как прием юридической техники.
28. Примечания и приложения как приемы юридической техники.
29. Правотворческая техника: понятие, признаки и соотношение в правотворческой технологией.
30. Основные требования к содержанию нормативного правового акта.
31. Основные требования к структуре и рубрикации нормативного правового акта.
32. Использование приемов и средств юридической техники при подготовке проекта нормативного правового акта.
33. Законотворческая техника: понятие и особенности.
34. Правовой мониторинг: понятие, виды и значение.
35. Экспертиза проектов нормативных правовых актов.
36. Правоприменительная техника в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.
37. Основные правила формирования содержания и структуры правоприменительного акта.
38. Правореализационная техника в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.

39. Основные правила формирования содержания и структуры договора.
40. Интерпретационная техника в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.

#### Перевод баллов в традиционную шкалу оценивания

баллы	традиционная шкала оценивания
61-100	зачтено
0-60	не зачтено

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Сроки проведения процедуры оценивания: еженедельно в рамках практического занятия, лабораторного практикума, в конце изучения - при проведении зачета
  2. Место проведения процедуры оценивания - учебная аудитория
  3. Оценивание проводится преподавателем, ведущим практические занятия
  4. Форма предъявления заданий – устное сообщение
  5. Время выполнения заданий: для промежуточной аттестации – 1 академический час
- 
6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания: требуется стандартная учебная аудитория. При представлении группового доклада с презентацией в рамках лабораторного практикума необходима аудитория, оснащенная соответствующим оборудованием: компьютер, мультимедийный проектор, экран.
  7. Возможность использования дополнительных материалов: при проведении промежуточной аттестации использование дополнительных материалов не предусмотрено
  8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме самостоятельной (без использования технических средств) обработки результатов оценивания
  9. Предъявление результатов оценивания осуществляется сразу после проведения зачета в форме устного объявления результата
  10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административный процесс**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины «Административный процесс»**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Татьянина Л.Г.	д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности	916-007

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-5
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	7-36
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	36-40

7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	40-50
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	50-52
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Административный процесс».....	53-54
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	54
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	55-56
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	56
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине «Административный процесс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	57

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Административный процесс» является формирование правовой культуры, правового мышления, комплексных теоретических и практических знаний об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении; овладению студентами навыками участия в судебном разбирательстве при разрешении административных конфликтов.**

В результате изучения административного процесса должны быть решены следующие задачи:

- ознакомление с основными разделами административного процесса как науки, как отрасли права и как учебной дисциплины;
- изучение административно-процессуального законодательства, регулирующего административно-процессуальную деятельность и административно-процессуальные правоотношения, возникающие в связи с разрешением административных конфликтов;
- освоение применения норм административно-процессуального законодательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Административный процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Административный процесс» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы и условия разработки юридических и служебных документов;
- нормативные правовые акты;

**Уметь:**

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Владеть:**

- приемами и методами подготовки юридических документов;
- навыками, применять нормативные правовые акты;
- основными методами толкования правовых актов.

Изучение дисциплины «Административный процесс» позволит сформировать на пороговом уровне компетенции обучающегося:

- Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права (ПК-11)

- Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности(ОПК-5)

- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)

### **3. Указание места дисциплины «Административный процесс» в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 4-го года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, правоохранительные органы, муниципальное право, судебная власть, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению: организация и тактика раскрытия отдельных видов преступлений, психология деятельности выявления и раскрытия преступлений в вариативную часть ОП.



**4. Объем дисциплины «Административный процесс» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Структура дисциплины по видам учебной работы,**

**соотношение тем и формируемых компетенций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 110,5 академических часов (из них: 44 академических часа – лекционные занятия, 64 академических часа – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 72 академических часа.

**5. Содержание дисциплины «Административный процесс», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**(в академических часах) для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Ла б	КСР			
Семестр 8									
1.	Общая теория административного процесса		14	21			24		ОПК-5, ОПК-6, ПК-11
2.	Административно-деликтное производство		14	21			24		ОПК-5, ОПК-6, ПК-11
3.	Административное судопроизводство		16	22			24		ОПК-5, ОПК-6, ПК-11
	<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>	<b>64</b>			<b>72</b>		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет									

**5.2. Содержание дисциплины «Административный процесс»**

*Темы лекций и их аннотации для студентов очной формы обучения*

**Раздел 1. Общая теория административного процесса**

**Лекция 1. Теоретические основы административного процесса в России**

Понятие и признаки юридического процесса. Понятие и признаки административного процесса. Соотношение понятий административный процесс и административное судопроизводство. Понятие, цели и задачи административно-процессуальной деятельности. Понятие, содержание и характеристика административно-процессуальных правоотношений. Административно-процессуальная форма, ее понятие и значение. Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники административно-процессуального права, их характеристика. Понятие и значение принципов административного процесса. Признаки принципов административного процесса. Взаимосвязь принципов административного процесса.

## **Лекция 2. Участники административного судопроизводства.**

Понятие участника административного судопроизводства. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность. Суд как участник административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле: стороны; заинтересованные лица; прокурор; органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц; их характеристика. Иные участники судебного процесса: представители лиц, участвующих в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия, в том числе эксперт, специалист, свидетель, переводчик, секретарь судебного заседания; их характеристика. Представительство в суде.

## **Лекция 3. Доказательство и доказывание в административном судопроизводстве. Меры предварительной защиты по административному иску. Меры процессуального принуждения в административном процессе**

Цель доказывания: понятие и содержание. Предмет доказывания в административном судопроизводстве и его пределы. Понятие доказательства, свойства доказательств, их характеристика. Средства доказывания в административном судопроизводстве. Субъекты доказывания. Элементы процесса доказывания, их характеристика. Презумпции и прюдиции в административном судопроизводстве.

Понятие и виды мер предварительной защиты по административному иску; основания, условия и порядок их применения. Процессуальные сроки: понятие, виды. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенных сроков. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы: понятие, виды, характеристика. Понятие мер административно-процессуального принуждения, их признаки. Виды мер административно-процессуального принуждения, их характеристика.

## **Раздел 2. Административно-деликтное производство**

### **Лекция 4. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях**

Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Общие условия осуществления производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы судьи, члена коллегиального органа, должностного лица. Обстоятельства, исключающие производство по делам, об административных правонарушениях, их характеристика. Предмет и пределы доказывания. Доказательства:

понятие и виды. Оценка доказательств. Прокурорский надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

## **Лекция 5. Возбуждение и расследование дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении**

Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении. Процессуальное оформление возбужденного уголовного дела. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения. Протокол об административном правонарушении. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы судьи, члена коллегиального органа, должностного лица. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Объявление постановления по делу об административном правонарушении. Исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

### **Раздел 3. Административное судопроизводство**

## **Лекция 6. Предъявление административного заявления**

Право на судебную защиту путем подачи административного искового заявления. Понятие административного искового заявления. Право подачи административного искового заявления. [Форма и содержание административного искового заявления.](#) [Документы, прилагаемые к административному исковому заявлению.](#) [Принятие административного искового заявления.](#) [Отказ в принятии административного искового заявления.](#) [Возвращение административного искового заявления.](#) [Оставление административного искового заявления без движения.](#) [Подача и условия принятия встречного административного искового заявления.](#) [Задачи подготовки административного дела к судебному разбирательству.](#) [Определение суда о подготовке административного дела к судебному разбирательству.](#) [Срок проведения подготовки административного дела к судебному разбирательству.](#) [Действия сторон и суда при подготовке административного дела к судебному разбирательству.](#) [Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.](#) [Примирение сторон. Соглашение о примирении сторон.](#) [Предварительное судебное заседание.](#) [Назначение административного дела к судебному разбирательству.](#)

## **Лекция 7. Судебное разбирательство**

Общие условия судебного разбирательства, их характеристика. [Устность судебного разбирательства.](#) [Сроки рассмотрения и разрешения административных дел.](#) [Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.](#) [Председательствующий в судебном заседании.](#) [Порядок в судебном заседании.](#) [Открытие судебного заседания.](#) [Проверка явки участников судебного разбирательства.](#) [Участие переводчика.](#) [Удаление свидетелей из зала судебного заседания.](#) [Объявление состава суда и разъяснение права самоотвода и отвода.](#) [Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей.](#) [Последствия неявки в судебное заседание прокурора, свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков.](#) [Отложение судебного разбирательства административного дела.](#) [Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальных прав и обязанностей, пояснения относительно полномочий представителя.](#) [Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле.](#) [Разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей.](#) [Начало рассмотрения административного дела по существу.](#) [Отказ административного истца, его представителя от административного иска, признание административного иска административным ответчиком, его представителем и соглашение о примирении сторон.](#) [Установление очередности исследования доказательств.](#) [Объяснения лиц, участвующих в деле.](#) [Предупреждение свидетеля об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.](#) [Порядок допроса свидетеля.](#) [Допрос несовершеннолетнего свидетеля.](#) [Оглашение свидетельских показаний.](#) [Исследование письменных доказательств.](#) [Оглашение и исследование переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.](#) [Исследование вещественных доказательств.](#) [Воспроизведение аудио- и видеозаписей и их исследование.](#) [Исследование заключения эксперта.](#) [Назначение дополнительной или повторной экспертизы.](#) [Консультация специалиста.](#) [Окончание рассмотрения административного дела по существу.](#) [Судебные прения.](#) [Возобновление рассмотрения административного дела по существу.](#) [Удаление суда для принятия решения.](#)

## **Лекция 8. Решения и определения суда**

[Объявление решения суда.](#) Приостановление производства по административному делу. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения. Протоколы: содержание, составление, обязательность ведения. Замечание на протокол.

[Принятие решения суда.](#) [Законность и обоснованность решения суда.](#) [Составление мотивированного решения суда.](#) [Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.](#) [Изложение решения суда.](#) [Содержание решения суда.](#) [Решение суда в пользу нескольких административных истцов или против нескольких административных ответчиков.](#) [Выдача и направление копий решения суда.](#) [Дополнительное решение суда.](#) [Исправление опечаток, опечаток, явных арифметических ошибок в решении суда.](#) [Разъяснение решения суд.](#) [Вступление в законную силу решения суда.](#) [Исполнение решения суда.](#) [Немедленное исполнение решения суда.](#) [Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.](#)

[Порядок вынесения определения суда.](#) [Содержание определения суда.](#) [Частное определение суда.](#) [Направление или вручение лицам, участвующим в деле, копий определения суда.](#) [Порядок обжалования определения суда.](#) [Вступление определения суда в законную силу и исполнение определения суда.](#)

## **Лекция 9-12. Производство по отдельной категории дел**

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Упрощенное производство по административным делам.

### **Лекция 13. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления. Срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ административного истца от иска, признание иска административным ответчиком, соглашение о примирении сторон в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения административного дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной

[инстанции.](#) [Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.](#) [Судебный акт суда апелляционной инстанции.](#) [Порядок рассмотрения апелляционных жалобы, представления, поступивших после рассмотрения административного дела.](#) [Обжалование определений суда первой инстанции.](#) [Срок подачи частной жалобы, представления прокурора.](#) [Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора.](#) [Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.](#) [Законная сила определения суда апелляционной инстанции.](#)

#### **Лекция 14. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.**

[Производство в суде кассационной инстанции.](#) [Право на обращение в суд кассационной инстанции.](#) [Порядок подачи кассационных жалобы, представления, их содержание.](#) [Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.](#) [Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.](#) [Рассмотрение кассационных жалобы, представления.](#) [Отказ в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.](#) [Полномочия суда кассационной инстанции.](#)

[Производство в суде надзорной инстанции.](#) [Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.](#) [Порядок, содержание и срок подачи надзорных жалобы, представления.](#) [Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.](#) [Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.](#) [Отказ в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.](#) [Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.](#) [Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.](#) [Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных актов в порядке надзора.](#)

[Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#) [Суды, пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#) [Срок подачи заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#) [Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам и прилагаемые к ним документы.](#) [Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#) [Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#) [Судебные акты, принимаемые судом по результатам рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)

#### **Лекция 15. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом.**

[Порядок исполнения судебного акта.](#) [Выдача исполнительного листа.](#) [Выдача дубликата исполнительного листа.](#) [Разъяснение исполнительного листа.](#) [Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.](#) [Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного листа к исполнению.](#) [Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.](#) [Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.](#) [Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий \(бездействия\).](#) [Поворот исполнения судебного акта.](#)

## Планы практических занятий

### Семинар 1. Общая теория административного процесса (Теоретические основы административного процесса в России)

1. Понятие и признаки юридического процесса.
2. Понятие и признаки административного процесса.
3. Административное судопроизводство как часть административного процесса.
4. Соотношение понятий административный процесс и административное судопроизводство.
5. Понятие, цели и задачи административно-процессуальной деятельности.
6. Понятие, содержание и характеристика административно-процессуальных правоотношений.
7. Административно-процессуальная форма, ее понятие и значение.
8. Классификация и виды административных производств.
9. Источники административно-процессуального права: понятие и виды.
10. Международно-правовые акты в системе источников административного процесса.
11. Федеральные и федеральные конституционные законы в системе источников административного процесса.
12. Кодекс административного судопроизводства в системе источников административного процесса.
13. Место решений Конституционного Суда РФ в системе источников административного процесса.
14. Место решений ЕСПЧ в системе источников административного процесса.
15. Место решений Верховного Суда РФ в системе источников административного процесса.

### Семинар 2. Общая теория административного процесса (Принципы административного процесса)

1. Понятие и значение принципов административного процесса.
2. Признаки принципов административного процесса.
3. Место международных принципов в административном процессе.
4. Конституционные принципы в административном процессе, их характеристика.
5. Законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел.
6. Характеристика отдельных принципов административного судопроизводства: независимость судей.
7. Равенство всех перед законом и судом.
8. Осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок.
9. Гласность и открытость судебного разбирательства.
10. Непосредственность судебного разбирательства.
11. Состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда.

### **Семинар 3. Общая теория административного процесса (Участники административного судопроизводства)**

1. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность.
2. Суд как участник административного судопроизводства.
3. Стороны как участники административного процесса, их характеристика.
4. Заинтересованные лица как участники административного процесса, их характеристика.
5. Прокурор как участник административного процесса, его характеристика
6. Органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц; их характеристика.
7. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их характеристика.
8. Эксперт и специалист как участники административного процесса, его характеристика
9. Свидетель как участник административного процесса, его характеристика
10. Переводчик как участник административного процесса, его характеристика
11. Секретарь судебного заседания; их характеристика как участник административного процесса, его характеристика.
12. Представительство в суде, его виды и характеристика.

### **Семинар 4. Общая теория административного процесса (Доказательство и доказывание в административном судопроизводстве)**

1. Цель доказывания: понятие и содержание.
2. Предмет доказывания в административном судопроизводстве и его пределы.
3. Понятие доказательства, свойства доказательств, их характеристика.
4. Требования, предъявляемые к доказательствам, их характеристика.
5. [Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения.](#)
6. [Объяснения лиц, участвующих в деле](#) как доказательство.
7. [Свидетельские показания](#) как доказательство.
8. [Письменные доказательства](#): понятие, виды, характеристика.
9. [Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.](#)
10. [Аудио- и видеозаписи](#) как доказательство.
11. [Назначение экспертизы. Содержание определения о назначении экспертизы.](#)
12. [Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза.](#)
13. [Дополнительная и повторная экспертизы.](#)

### **Семинар 5. Общая теория административного процесса (Доказательство и доказывание в административном судопроизводстве)**

1. Понятие доказывания в административном процессе.
2. Элементы процесса доказывания, их характеристика.



3. [Истребование доказательств](#)
4. [Основания освобождения от доказывания.](#)
5. [Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.](#)
6. Презумпции в административном судопроизводстве
7. Прюдиции в административном судопроизводстве.

#### **Семинар 6. Административно-деликтное производство(Общие положения производства по делам об административных правонарушениях)**

1. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.
2. Общие условия осуществления производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы судьи, члена коллегиального органа, должностного лица.
5. Обстоятельства, исключающие производство по делам, об административных правонарушениях, их характеристика.
6. Предмет и пределы доказывания.
7. Доказательства: понятие и виды.
8. Оценка доказательств.
9. Прокурорский надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

#### **Семинар 7. Административно-деликтное производство (Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях)**

1. Понятие, цели и задачи мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Классификация и виды мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Процессуальные особенности применения мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Порядок применения административного доставления мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Порядок применения административного задержания.
6. Сроки административного задержания.
7. Порядок проведения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице.
8. Досмотр транспортного средства.
9. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
10. Изъятие вещей и документов. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей.

11. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
12. Задержание транспортного средства.
13. Задержание судна, доставленного в порт Российской Федерации.
14. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
15. Арест судна, доставленного в порт Российской Федерации.
16. Привод.
17. Временный запрет деятельности. Срок временного запрета деятельности. Залог за арестованное судно.
18. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

#### **Семинар 8. Административно-деликтное производство (Возбуждение и расследование дел об административных правонарушениях)**

1. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении.
2. Процессуальное оформление возбужденного уголовного дела.
3. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения.
4. Протокол об административном правонарушении.
5. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.
6. Назначение административного наказания без составления протокола.
7. Административное расследование.
8. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении.
9. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

#### **Семинар 9. Административно-деликтное производство (Судебное разбирательство дел об административных правонарушениях)**

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
4. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении.
5. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Объявление постановления по делу об административном правонарушении.
6. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.
7. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
8. Порядок и сроки подачи жалобы на невступившее в законную силу постановление (определение) по делу об административном правонарушении.

9. Рассмотрение жалобы на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
10. Решение по жалобе на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.

**Семинар 10. Административное судопроизводство (Предъявление административного заявления. Подготовка административного дела к судебному разбирательству)**

1. [Задачи подготовки административного дела к судебному разбирательству.](#)
2. Определение суда о подготовке административного дела к судебному разбирательству.
3. [Срок проведения подготовки административного дела к судебному разбирательству.](#)
4. Действия сторон и суда при подготовке административного дела к судебному разбирательству.
5. [Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.](#)
6. Примирение сторон. Соглашение о примирении сторон.
7. [Назначение административного дела к судебному разбирательству.](#)

**Семинар 11. Административное судопроизводство (Судебное разбирательство)**

1. Общие условия судебного разбирательства, их характеристика.
2. [Устность судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения административных дел.](#)
3. Участие в судебном заседании путем использования видео-конференцсвязи.
4. [Председательствующий в судебном заседании.](#)
5. [Открытие судебного заседания. Проверка явки участников судебного разбирательства.](#)
6. [Участие переводчика.](#)
7. [Удаление свидетелей из зала судебного заседания.](#)
8. [Объявление состава суда и разъяснение права самоотвода и отвода.](#)
9. [Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, прокурора, свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков.](#)
10. [Отложение судебного разбирательства административного дела.](#)
11. [Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальных прав и обязанностей, пояснения относительно полномочий представителя.](#)
12. [Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле.](#)
13. [Разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей.](#)

**Семинар 12. Административное судопроизводство (Судебное разбирательство)**

1. [Начало рассмотрения административного дела по существу.](#)
2. [Отказ административного истца, его представителя от административного иска, признание административного иска административным ответчиком, его представителем и соглашение о примирении сторон.](#)

3. [Установление очередности исследования доказательств.](#)
4. Объяснение лиц, участвующих в деле.
5. Допрос свидетелей. [Предупреждение свидетеля об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.](#) [Оглашение свидетельских показаний.](#)
6. [Исследование письменных доказательств.](#)
7. [Оглашение и исследование переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.](#)
8. [Исследование вещественных доказательств.](#)
9. [Воспроизведение аудио- и видеозаписей и их исследование.](#)
10. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной и повторной экспертизы.
11. [Консультация специалиста.](#)
12. Окончание рассмотрения административного дела по существу.
13. [Судебные прения.](#)
14. [Возобновление рассмотрения административного дела по существу.](#)
15. Приостановление производства по административному делу.
16. Прекращение производства по административному делу.
17. Оставление административного искового заявления без рассмотрения. Протоколы: содержание, составление, обязательность ведения.
18. Замечание на протокол.

### **Семинар 13. Административное судопроизводство(Решения и определения суда)**

1. [Принятие решения суда.](#)
2. Законность и обоснованность решения суда.
3. [Составление мотивированного решения суда.](#)
4. [Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.](#)
5. [Изложение решения суда.](#)
6. [Содержание решения суда.](#)
7. [Решение суда в пользу нескольких административных истцов или против нескольких административных ответчиков.](#)
8. [Выдача и направление копий решения суда.](#)
9. [Дополнительное решение суда. Исправление опечаток, явных арифметических ошибок в решении суда.](#)
10. [Разъяснение решения суд. Вступление в законную силу решения суда. Исполнение решения суда. Немедленное исполнение решения суда.](#)
11. [Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.](#)
12. [Порядок вынесения определения суда. Содержание определения суда. Частное определение суда.](#)
13. [Порядок обжалования определения суда.](#)

14. Вступление определения суда в законную силу и исполнение определения суда.

**Семинар 14. Административное судопроизводство.(Производство по отдельной категории дел)**

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
2. Предъявление административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим. Требования к административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта и о признании нормативного правового акта недействующим.
3. Рассмотрение вопроса о принятии к производству административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим. Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта.
4. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. Решение суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта. Последствия признания нормативного правового акта не действующим полностью или в части.
5. Обжалование вступившего в законную силу решения суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта.
6. Предъявление административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего и рассмотрение административного дела по предъявленному административному исковому заявлению. Срок обращения с административным исковым заявлением в суд.
7. Требования к административному исковому заявлению о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
8. Лица, участвующие в деле об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
9. Рассмотрение судом вопроса о принятии к производству суда административного искового заявления о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
10. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
11. Решение суда по административному делу об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
12. Обжалование судебного акта по административному делу об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.

#### Семинар 15. Административное судопроизводство. (Производство по отдельной категории дел)

1. [Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.](#)
2. [Рассмотрение административного дела Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Распределение обязанностей по доказыванию по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.](#)
3. [Решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.](#)
4. [Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.](#)
5. [Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и его реализация.](#)
6. [Право на обращение в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.](#)
7. [Подготовка к рассмотрению административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.](#)
8. [Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации.](#)
9. [Решение суда по административному делу о присуждении компенсации.](#)
10. [Обжалование решения суда по административному делу о присуждении компенсации.](#)

#### Семинар 16. Административное судопроизводство. (Производство по отдельной категории дел)

1. [Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.](#)
2. [Рассмотрение административного дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.](#)
3. [Решение суда по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.](#)
4. [Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.](#)
5. [Решение суда по административному делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете](#)

- деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
6. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
  7. Подача административных исковых заявлений, связанных с административным надзором.
  8. Рассмотрение административного дела об административном надзоре.
  9. Решение суда по административному делу об административном надзоре.
  10. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
  11. Рассмотрение административного дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
  12. Решение суда по административному делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

#### **Семинар 17. Административное судопроизводство. (Производство по отдельной категории дел)**

1. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
2. Решение суда по административному исковому заявлению о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.
3. Психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
5. Подача административного искового заявления о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
6. Принятие административного искового заявления о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке
7. Рассмотрение административного дела по административному исковому заявлению о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
8. Решение суда по административному исковому заявлению о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
9. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
10. Судебное разбирательство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

11. [Решение суда по административному делу о взыскании обязательных платежей и санкций.](#)
12. Упрощенное производство по административным делам.
13. [Особенности упрощенного \(письменного\) производства по административным делам.](#)
14. [Решение по административному делу, рассмотренному в порядке упрощенного \(письменного\) производства.](#)
15. [Обжалование решения суда, принятого в порядке упрощенного \(письменного\) производства](#)

#### **Семинар 18. Административное судопроизводство.(Производство в суде апелляционной инстанции)**

1. [Право апелляционного обжалования.](#)
2. [Порядок подачи апелляционных жалобы, представления.](#)
3. [Срок подачи апелляционных жалобы, представления.](#)
4. [Содержание апелляционных жалобы, представления.](#)
5. [Оставление апелляционных жалобы, представления без движения.](#)
6. [Возвращение апелляционных жалобы, представления.](#)
7. [Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления.](#)
8. [Отказ от апелляционных жалобы, представления.](#)
9. [Отказ административного истца от иска, признание иска административным ответчиком, соглашение о примирении сторон в суде апелляционной инстанции.](#)
10. [Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.](#)
11. [Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции.](#)
12. [Порядок рассмотрения административного дела судом апелляционной инстанции.](#)
13. [Пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции.](#)
14. Полномочия суда апелляционной инстанции.
15. [Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.](#)

#### **Семинар 19. Административное судопроизводство. (Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений)**

1. [Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.](#)
2. [Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления в судебном заседании. Отказ в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения судом кассационной инстанции.](#)
3. [Извещение лиц, участвующих в деле, о рассмотрении дела судом кассационной инстанции.](#)



4. [Отказ в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия суда кассационной инстанции.](#)
5. [Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.](#)
6. [Порядок, содержание и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.](#)
7. [Определение о передаче надзорных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.](#)
8. [Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.](#)
9. [Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных актов в порядке надзора.](#)
10. [Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.](#)
11. [Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)
12. [Суды, пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)
13. [Срок подачи заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)
14. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам и прилагаемые к ним документы.
15. [Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)
16. [Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Административный процесс»**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ОПК-5, ОПК-6	Тема 1	Подготовка к семинарам	Без участия преподавателя		
	Тема 2	Подготовка К БРС Контрольная работа	Без участия преподавателя С участием преподавателя		
	Тема 3	Подготовка к семинарам Подготовка	Без участия преподавателя Без участия		

		К БРС	преподавателя		
ПК-11	Тема 1	Подготовка к семинарам	Без участия преподавателя		
	Тема 2	Подготовка К БРС Контрольная работа	Без участия преподавателя С участием преподавателя		
	Тема 3	Подготовка к семинарам Подготовка К БРС	Без участия преподавателя Без участия преподавателя		

#### **Самостоятельная работа обучающегося предполагает:**

- **выполнение контрольной работы**, включающее составление библиографии, сбор материала, его теоретическая обработка и оформление; защита результатов контрольной работы осуществляется в ходе собеседования на консультациях, обсуждения на семинарах;

- **подготовку отчета по практическим занятиям**, которым предшествует сбор эмпирического материала, его группировка, обработка и оформление;

- **отчет по практическим заданиям** осуществляется в виде собеседования с преподавателем на консультации или обсуждения результатов отчета на заключительном семинаре.

#### **Содержание СРС**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Дифференциация административного судопроизводства.
2. Коллективное исковое административное заявление.
3. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний (доклады).
4. Замена ненадлежащего административного ответчика.
5. Процессуальное правопреемство.
6. [Изменение основания или предмета административного иска, отказ от административного иска, признание административного иска, заключение сторонами соглашения о примирении.](#)

#### **Требования, предъявляемые к выполнению реферативной работы**

В ходе изучения тем учебного курса обучающийся выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Реферат (от латинского – сообщаю) – это наиболее простая форма студенческой научно-исследовательской работы. Его написание способствует более глубокому, чем в учебной литературе уяснению конкретного вопроса. Он готовится при проработке 3-5 научных статей или разделов книг, анализируемого интересующую автора проблему. В реферате излагается, как правило, конкретный вопрос. Учитывая изложенное, к реферату предъявляются следующие требования:

- а) содержание реферата представляет освещение конкретного вопроса;
- б) в тексте должны обязательно присутствовать ссылки на авторов, мнения которых анализируются;
- в) ссылки оформляются в соответствии с требованиями научного исследования: или постранично (внизу страницы под конкретным номером указываются автор, название работы, место издания, год издания,

страница), или при помощи сквозной нумерации (непосредственно в тексте в квадратных скобках через запятую указывается номер, под которым в списке литературы указывается цитируемая работа, и страница, где высказывается мнение, приводимое в реферате);

г) поскольку реферат освещает отдельный вопрос, то для изложения не требуется разбивать текст на главы и параграфы, при этом допускается выделение подвопросов непосредственно в тексте жирным шрифтом или курсивом;

д) оформляется реферат на одной стороне пронумерованных листов формата А4, которые обязательно сшиваются в папку (папка скоросшиватель), нумерация проставляется со 2-ой страницы в середине верхнего поля, где располагается текст;

е) страницы с оглавлением для реферата отсутствуют;

ж) первым считается титульный лист реферата, оформленный соответствующим образом;

з) объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц (14-ый шрифт через полуторный интервал);

и) реферат должен иметь следующие поля: левое 30мм, правое 10мм, верхнее 25мм, нижнее 20мм

к) в реферате отсутствует «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы; допускаются лишь несколько вступительных фраз, предваряющих изложение конкретной проблемы, и заключительные выводы, содержащиеся непосредственно в тексте по ходу изложения вопроса;

л) в конце реферата на отдельной странице приводится список используемой литературы, оформленный соответствующим образом: если сноски в тексте реферата даются внизу страницы, то литература в списке указывается в алфавитном порядке, если же ссылки показываются непосредственно в тексте (цифра в квадратных скобках), то литература в списке располагается не по алфавиту, а в порядке цитирования (под тем номером, какой указан в квадратных скобках);

м) помимо используемой литературы, необходимо выделить раздел «новая библиография», где следует указать не менее 3-х наименований статей или монографий опубликованных в течение 3-х последних календарных лет.

Таким образом, итогом самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся демонстрирует умение правильного оформления научного изыскания, навыки поиска научной литературы и составления библиографии по самостоятельно выбранному интересующему его вопросу, является защита реферата. Она проводится на семинарском занятии, посвященном конкретной проблематике.

Защита реферата предполагает подробный доклад по указанной в реферате теме и диалог автора и оппонента, который заранее назначается и должен иметь возможность предварительного ознакомления с текстом реферата, оформив на него письменную рецензию. Все присутствующие активно участвуют в обсуждении: могут задавать вопросы, дать критическую оценку мнению автора, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Административный процесс»**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

— Примерный перечень вопросов к зачету:

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Административный процесс»**

1. Понятие и признаки юридического процесса.
2. Понятие и признаки административного процесса.
3. Понятие, цели и задачи административно-процессуальной деятельности.
4. Понятие, содержание и характеристика административно-процессуальных правоотношений.
5. Источники административно-процессуального права: понятие и виды.
6. Место решений Конституционного Суда РФ в системе источников административного процесса.
7. Место решений ЕСПЧ в системе источников административного процесса.
8. Место решений Верховного Суда РФ в системе источников административного процесса.
9. Законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел.
10. Независимость судей.
11. Равенство всех перед законом и судом.
12. Осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок.
13. Гласность и открытость судебного разбирательства.
14. Непосредственность судебного разбирательства.
15. Состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
16. Понятие участника административного судопроизводства.
17. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность.
18. Подсудность и подведомственность в административном процессе.
19. Суд как участник административного судопроизводства.
20. Стороны как участники административного процесса, их характеристика.
21. Заинтересованные лица как участники административного процесса, их характеристика.
22. Прокурор как участник административного процесса, его характеристика
23. Органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц; их характеристика.
24. Эксперт как участник административного процесса, его характеристика
25. Специалист как участник административного процесса, его характеристика
26. Свидетель как участник административного процесса, его характеристика
27. Переводчик как участник административного процесса, его характеристика
28. Секретарь судебного заседания; их характеристика как участник административного процесса, его характеристика.
29. Представительство в суде, его виды и характеристика.
30. Цель доказывания: понятие и содержание.
31. Предмет доказывания в административном судопроизводстве и его пределы.
32. Понятие доказательства, свойства доказательств, их характеристика.

33. Требования, предъявляемые к доказательствам, их характеристика.
34. [Судебные поручения](#). [Порядок выполнения судебного поручения](#).
35. [Объяснения лиц, участвующих в деле](#) как доказательство.
36. [Свидетельские показания](#) как доказательство.
37. [Письменные доказательства](#): понятие, виды, характеристика.
38. [Вещественные доказательства](#). [Хранение вещественных доказательств](#).
39. [Аудио- и видеозаписи](#) как доказательство.
40. [Назначение экспертизы](#). [Содержание определения о назначении экспертизы](#). [Порядок проведения экспертизы](#). [Комиссионная экспертиза](#). [Комплексная экспертиза](#). [Заключение эксперта \(комиссии экспертов\)](#). [Дополнительная и повторная экспертизы](#).
41. Понятие доказывания в административном процессе.
42. Элементы процесса доказывания, их характеристика.
43. [Основания освобождения от доказывания](#). [Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами](#). Презумпции в административном судопроизводстве. Прюдиции в административном судопроизводстве.
44. Процессуальные сроки: понятие и виды.
45. Судебные извещения и вызовы в административном судопроизводстве.
46. Судебные расходы: понятие, виды. Порядок взыскания судебных расходов.
47. Меры административно-процессуального принуждения, их виды и классификация.
48. Понятие, цели и задачи мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
49. Классификация и виды мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
50. Процессуальные особенности применения мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
51. Порядок применения административного доставления мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
52. Порядок применения административного задержания. Сроки административного задержания.
53. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении.
54. Назначение административного наказания без составления протокола.
55. Административное расследование.
56. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении.
57. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.
58. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
59. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
60. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении.
61. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Объявление постановления по делу об административном правонарушении.
62. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.

63. Порядок и сроки подачи жалобы на невступившее в законную силу постановление (определение) по делу об административном правонарушении.
64. Рассмотрение жалобы на невступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на невступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
65. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
66. Понятие административного искового заявления. Право подачи административного искового заявления. [Форма и содержание административного искового заявления.](#) [Документы, прилагаемые к административному исковому заявлению.](#) [Принятие административного искового заявления.](#)
67. Подача и условия принятия встречного административного искового заявления.
68. Действия сторон и суда при подготовке административного дела к судебному разбирательству.
69. [Рассмотрения административного дела по существу.](#)
70. [Принятие решения суда.](#) Законность и обоснованность решения суда. [Составление мотивированного решения суда.](#) [Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.](#) [Содержание решения суда.](#)
71. [Решение суда в пользу нескольких административных истцов или против нескольких административных ответчиков.](#)
72. [Порядок вынесения определения суда.](#) [Содержание определения суда.](#) [Частное определение суда.](#) [Порядок обжалования определения суда.](#) [Вступление определения суда в законную силу и исполнение определения суда.](#)
73. [Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.](#) [Решение суда по административному делу об оспаривании решения, действия \(бездействия\) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.](#)
74. [Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.](#) [Решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.](#)
75. [Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.](#) [Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и его реализация](#)
76. [Порядок рассмотрения административного искового заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.](#)
77. [Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.](#)
78. [Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.](#)

79. [Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.](#)
80. [Рассмотрение административного дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.](#)
81. [Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.](#)
82. [Психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.](#)
83. [Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.](#)
84. [Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.](#)
85. Упрощенное производство по административным делам.
86. [Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления.](#)
87. [Отказ от апелляционных жалобы, представления.](#)
88. [Порядок рассмотрения административного дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.](#)
89. [Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.](#)
90. [Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления в судебном заседании. Полномочия суда кассационной инстанции.](#)
91. [Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок, содержание и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных актов в порядке надзора.](#)
92. [Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)
93. [Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.](#)

94. Выдача исполнительного листа. [Выдача дубликата исполнительного листа.](#) [Разъяснение исполнительного листа.](#) [Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.](#) [Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного листа к исполнению.](#)
95. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.
96. [Поворот исполнения судебного акта.](#) [Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта.](#)
- Примерные тестовые задания для текущего контроля:

**Темы для проведения рубежного контроля:**

1. Общие понятия административного процесса.
2. Дифференциация административного процесса.
3. Административно-процессуальные правоотношения.
4. Принципы административного процесса.
5. Участники административного процесса.
6. Административно-процессуальное принуждение.
7. Доказательства и доказывание в административном процессе.
8. Процессуальные сроки.
9. Процессуальные издержки.
10. Процессуальные решения.

**Темы для проведения рубежного контроля:**

1. Общие понятия административного процесса.
2. Дифференциация административного процесса.
3. Административно-процессуальные правоотношения.
4. Принципы административного процесса.
5. Участники административного процесса.
6. Административно-процессуальное принуждение.
7. Доказательства и доказывание в административном процессе.
8. Процессуальные сроки.
9. Процессуальные издержки.
10. Процессуальные решения.

**Темы для проведения рубежей:**

1. Общие понятия административного процесса.
2. Дифференциация административного процесса.
3. Административно-процессуальные правоотношения.
4. Принципы административного процесса.
5. Участники административного процесса.
6. Административно-процессуальное принуждение.



7. Доказательства и доказывание в административном процессе.
8. Процессуальные сроки.
9. Процессуальные издержки.
10. Процессуальные решения.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

– Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

- оценки текущей работы студента на семинарских занятиях в баллах:

активная работа на занятиях – до 5 баллов; написание эссе и творческого конспекта – до 5 баллов за каждую работу; подготовка рецензии на эссе и конспекта – до 5 баллов за каждую работу.

- подготовка одним или двумя студентами (по желанию) доклада с презентацией, отражающего основные положения доктрины конкретного мыслителя (по выбору студента) – до 75 баллов.

Видом промежуточной аттестации является экзамен, результат, которого складывается из суммы полученных баллов и устного ответа на поставленные вопросы.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки экзаменационного ответа:

От 45 до 50 баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросам, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

От 40 до 44 баллов ставится за полное изложение ответов на вопросы при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

От 31 до 39 баллов оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопросов, допустил ошибки при изложении материала.

От 0 до 30 баллов выставляется при отсутствии ответа на вопросы, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл их содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценки текущей работы обучающегося на семинарских занятиях.. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, который сдается в устной форме в виде собеседования по билету.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Административный процесс»**

**Основная литература: электронный ресурс.**

1. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.

2. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.

#### **Дополнительная литература**

1. Макарейко Н.В. Административно-процессуальное право: Учебное пособие. – М.: Юрист, 2008.
2. Макаров Ю.Я. Судебная практика мирового судьи по административным делам. – М.: Проспект, 2009.
3. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / Отв. ред. д.ю.н., проф. А.С. Дугенец. – М.: НОУ Школа спецподготовки «Витязь» – 2008.
4. Миронов А.Н. Административно-процессуальное право: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2010.
5. Николаева Л.А., Соловьева А.К. Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции: Сборник. – СПб.: Изд-во Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2004.
6. Общее административное право: Учебник / Под ред. Ю.Н. Старилова. Изд. Воронежский гос. университет. 2007.
7. Панова И.В. Административно-процессуальное право России. – М.: Норма, 2007.
8. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
9. Серков П.П. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: научно-практическое пособие. – М.: Норма, 2009.
10. Старилов Ю.Н. От административной юстиции к административному судопроизводству / Сер. Юбилеи, конференции, форумы. Вып.1. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2003.

#### **Нормативные правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант Плюс».
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (сост. на 01.09.2018) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (сост. на 01.09.2017) (сост. на 01.09.2018) // СЗ РФ. 2002. № 1.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.07.2018) «О прокуратуре Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс».
5. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 18.06.2018// СПС «КонсультантПлюс».
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63- (ред. от 29.07.2018)// СПС «Консультант Плюс».

## Постановления пленума Верховного Суда РФ:

1. О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел: Постановление от 13.06.2017 N 21// СПС «Консультант Плюс».
2. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами РФ: Постановление от 27.12.2016 N 64 // СПС «Консультант Плюс».
3. О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Постановление от 27.09.2016 N 36 // СПС «Консультант Плюс».

## 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Административный процесс»

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
2. [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus) - Вестник Арбитражного Суда
3. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека
4. <http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ
5. <http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ
6. <http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ
7. <http://udmproc.ru> - сайт Прокуратуры УР
8. <http://mvd.ru> - сайт МВД
9. <http://www.vsrp.ru/> - сайт Верховного Суда РФ
10. <http://lib.udsu.ru/> - Научная библиотека УдГУ
11. Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
12. Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
13. Конституция Российской Федерации - [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru)
14. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
15. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
16. Сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)
17. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
18. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
19. Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
20. Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
21. [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus)
22. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
23. <http://www.nbmgu.ru>
24. <http://www.lib.pu.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС IPRbooks – договор № 30342/17/Д-847 от 03.08.2017
- ЭБС "Юрайт" - договор № Д-791 от 12.07.2017

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Административный процесс»**

Семинары проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике, принять основанные на законе решения, а также правильно подготовить процессуальные документы.

Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий. Итоговым контролем является зачет. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении конкретных ситуаций.

Научная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/content/zashchita-pravnesovershennoletnikh-v-grazhdanskom-protseesse#ixzz35InZR3Tm>

#### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административный процесс», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

- Использование традиционных технологий обеспечивает изучение основных положений, связанных с составлением обзоров актов органов предварительного расследования и прокурорского реагирования используемых в ходе обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве; анализом примеров юридической практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

**Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

**Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС КонсультантПлюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Административный процесс»**

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет ауд. 338 (4 корпус).

**13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине «Административный процесс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственная служба**

Специальность

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация выпускника

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Пивоварова О.Г.	старший преподаватель кафедры трудового права и основ правоведения	<a href="mailto:kafedra_tr.pr@bk.ru">kafedra tr.pr@bk.ru</a>  916 -015



## СОДЕРЖАНИЕ

тр.

Цель и задачи освоения дисциплины.....

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....

.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	
.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	6
.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	6
.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	0
.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	1
0.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	4
1.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	5
2.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	5

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственная служба» состоит в изучении содержания юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда государственных служащих и муниципальных служащих РФ, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих труд государственных и муниципальных служащих.

Обучающиеся должны научиться находить и правильно использовать нормативные акты о государственной и муниципальной службе РФ, международно-правовые акты, в частности конвенции и рекомендации МОТ (Международной организации труда).

Комплексный подход в изучении вопросов регулирования труд государственных служащих включает в себя знание истории становления и современное развитие законодательства о государственной и муниципальной службе России.

Задачи освоения дисциплины:

усвоение основных положений, понятий, категорий, институтов дисциплины;

усвоение основных теоретических и практических знаний о системе, структуре и особенностях законодательства о государственной и муниципальной службе, его соотношения с трудовым и административным законодательством;

умение использовать нормативные правовые акты о государственной и муниципальной службе, о труде РФ, международно-правовые акты, в частности, конвенции и рекомендации МОТ (Международной организации труда), основополагающие постановления Пленума Верховного Суда РФ;

навыки анализа правоприменительной практики и ее применения при решении практических задач в сфере государственной и муниципальной службы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Государственная служба» обучающийся должен:

### **Знать:**

основы российской законодательства, определяющего принципы построения системы государственной службы и ее отдельных видов;

сущность и направления современных преобразований публичной службы в различных странах, а также необходимость и цели реформы государственной и муниципальной службы, проводимой в РФ;

правовой статус государственного и муниципального служащего;

порядок прохождения службы.

### **Уметь:**

использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;

ориентироваться в государственно-служебном законодательстве Российской Федерации и подзаконных актах по вопросам государственной службы, правовых основах муниципальной службы, а также в практике функционирования государственной службы и муниципальной службы.

**Владеть:**

навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;

навыками использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению(ОПК-7)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-14)

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествуют: «Конституционное право России», «Административное право», «Трудовое право».

Дисциплина адресована обучающимся 4-го года.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы (модули):

#### **Модуль I.**

Раздел 1. Основы государственной и муниципальной службы.

Тема 1.1. Понятие и виды государственной службы.

Тема 1.2. История регулирования труда государственных служащих в РФ.

Тема 1.3. Правовые источники государственной службы в РФ.

Раздел 2. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы.

Тема 2.1. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы.

Тема 2.2. Государственные гражданские должности, их классификация.

Тема 2.3. Правовой статус государственного гражданского служащего.

Тема 2.4. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу.

Тема 2.5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.

#### **Модуль II.**

Тема 2.6. Служебная дисциплина особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдение.

Тема 2.7. Особенности правового регулирования прекращения государственной гражданской службы.

Тема 2.8. Особенности рассмотрения индивидуальных споров государственных гражданских служащих.

Тема 2.9. Кадровая работа на государственной гражданской службе.

Тема 2.10. Социальные и иные виды гарантий государственных гражданских служащих.

Раздел 3. Особенности правового регулирования государственной службы иных видов и муниципальной службы.

Тема 3.1. Особенности правового регулирования службы в правоохранительных органах.

Тема 3.2. Особенности правового регулирования государственной военной службы.

Тема 3.3. Особенности правового регулирования муниципальной службы.

Раздел 4. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран.

Тема 4.1 Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67,8 академических часов.

Объем самостоятельной работы составляет 42 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа (всего)	67,8
Аудиторная:	66
Лекции	30
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	

Групповые и индивидуальные консультации	
Контрольная работа (семестр)	8 семестр
Зачет (семестр)	8 семестр
Внеаудиторная:	42
Индивидуальные консультации	
Самостоятельная работа (всего)	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		
		.	р.	амр аб.		К-3	К-14	ПК-7
<b>Семестр 8</b>								
<b>Модуль 1.</b>								
<b>Раздел 1. Основы государственной и муниципальной службы</b>								
.1.	Тема 1.1. Понятие государственной и муниципальной службы.				Д*			

.2	Тема 1.2. История регулирования труда государственных и муниципальных служащих в РФ.				д			
.3.	Тема 1.3. Правовые источники государственной и муниципальной службы в РФ.				р з, к			
<b>Раздел 2. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы</b>								
.1.	Тема 2.1. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы				д			
.2	Тема 2.2. Государственные гражданские должности, их классификация				р з, д			
.3.	Тема 2.3. Правовой статус государственного служащего.				р з, д			
.4.	Тема 2.4. Правовое регулирование поступления на государственную службу				р з, ди			
.5.	Тема 2.5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы				р з, д			
.6.	Тема 2.6. Служебная дисциплина, особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдение				р з, кр			
<b>Модуль II.</b>								
.7.	Тема 2.7. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы				р з, д			
.8	Тема 2.8. Особенности рассмотрения индивидуальных споров на государственной гражданской службе				р з, д			
.9	Тема 2.9. Кадровая работа на государственной гражданской службе				д , ди			
.10	Тема 2.10. Социальные и иные виды гарантий для государственных гражданских служащих				к			
<b>Раздел 3. Особенности правового регулирования государственной службы иных видов и муниципальной службы.</b>								

.1	Тема 3.1. Особенности правового регулирования службы в правоохранительных органах				р з, д			
.2	Тема 3.2. Особенности правового регулирования государственной военной службы				р з, кр			
.3	Тема 3.3. Особенности правового регулирования муниципальной службы				р з, к			
<b>Раздел 4. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран</b>								
.1	Тема 4.1 Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран				р , д			
	Итого:	0	6	2				
Форма промежуточной аттестации - зачет								

\*Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач.

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1. Основы государственной и муниципальной службы.

##### Тема 1.1 Понятие и виды государственной службы (1 час).

Понятие и место службы в системе общественно-полезной деятельности людей в обществе. Понятие публичной службы, ее роль и значение в системе общественных и государственных институтов. Государственная и муниципальная служба как виды публичной службы: понятие и сущность.

Определение правовой природы служебных отношений. Государство как работодатель в служебных трудовых отношениях.

Понятие системы и виды государственной службы в РФ:



федеральная государственная служба;

государственная служба субъектов РФ;

государственная гражданская, военная, государственная служба иных видов.

Взаимосвязь государственной гражданской службы с иными видами службы: муниципальной, военной, государственной службой иных видов.

### ***Тема 1.2 История регулирования труда государственных служащих в РФ (1 час).***

Исторические аспекты становления публичной службы. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Марксизм о государственной службе. Имперская модель государственной службы. Развитие теории бюрократии во второй половине XX века: концепции «плоских структур», менеджеризма, «отзывчивой» бюрократии.

Исследования природы, сущности и истоков бюрократизма на государственной службе.

Дореволюционное законодательство о государственной службе. Дореволюционное российское чиновничество. Назначение на должность и правила чиновничества. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность чиновников. Поощрения и награды на государственной службе. Борьба с взяточничеством. Окончание государственной службы. Управление государственной службой.

Государственная служба в советский период. Правовые основы государственной службы.

Становление современного российского законодательства о государственной службе. Проблемы реформирования государственной и муниципальной службы в современный период.

### ***Тема 1.3 Правовые источники государственной службы в Российской Федерации (2 часа).***

Понятие, виды и система правовых источников государственной службы. Международно-правовые акты о государственной службе.

Конституционно-правовые основы государственной службы.

Федеральные и региональные законы, нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные акты, акты органов местного самоуправления и местной администрации как правовые источники государственной службы. Законодательство о государственной службе.

Систематизация законодательства о государственной службе.

## **Раздел 2. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы.**

### ***Тема 2.1 Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы (2 часа).***

Понятие государственной гражданской службы. Ее роль и место в системе государственной службы. Принципы организации государственной гражданской службы.

Международно-правовые принципы регулирования государственной гражданской службы.

Взаимосвязь государственной гражданской службы с иными видами службы: муниципальной, военной, правоохранительной.

### ***Тема 2.2 Государственные гражданские должности, их классификация (2 часа)***

Понятие государственной гражданской должности, их классификация. Реестр государственных должностей. Классные чины.

### ***Тема 2.3 Правовой статус государственного гражданского служащего (2 часа).***

Понятие государственного гражданского служащего, его правовой статус. Основные права и обязанности. Ограничения и запреты по государственной гражданской службе.

### ***Тема 2.4 Правовое регулирование поступления на государственную службу (2 часа).***

Порядок поступления на государственную гражданскую службу.

Способы замещения должностей. Назначение как способ замещения должностей: правовая природа, содержание, последствия ошибочного назначения на должность. Зачисление на должность. Выборы (избрание) как способ замещения должностей: формы избрания, недостатки и преимущества. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы: правовая природа, недостатки и преимущества. Трудовой договор (служебный контракт) как способ замещения государственной должности: правовая природа и сущность.

Место и роль служебного контракта, порядок его заключения, содержание служебного контракта. Сравнительный анализ трудового договора и служебного контракта.

### ***Тема 2.5 Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы (2 часа).***

Должностной регламент. Аттестация и квалификационный экзамен, порядок их организации и прохождения.

Особенности оплаты труда государственных гражданских служащих.

Особенности правового регулирования служебного времени и времени отдыха.

Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих.

Стаж государственной службы и его значение. Порядок его исчисления.

### ***Тема 2.6 Служебная дисциплина и особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдение (2 часа).***

Понятие служебной дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения и снятия. Служебная проверка.

**Тема 2.7 Особенности правового регулирования прекращения государственной гражданской службы (2 часа).**

Основания прекращения трудовых отношений по государственной гражданской службе: общие специальные. Особенности порядка прекращения государственной гражданской службы.

**Тема 2.8. Особенности рассмотрения индивидуальных споров государственных гражданских служащих (2 часа).**

Понятие служебного спора. Органы по рассмотрению служебных споров. Комиссия по служебным спорам.

**Тема 2.9. Кадровая работа на государственной гражданской службе (1 час).**

Кадровая работа в государственной и муниципальной службе. Основные направления кадровой работы. Формирование кадрового резерва. Профессиональная подготовка и переподготовка государственных и муниципальных служащих.

**Тема 2.10 Социальные и иные виды гарантий государственных гражданских служащих (2 часа).**

Основания, понятие и виды социальных гарантий для государственных гражданских служащих. Основные и дополнительные гарантии. Стаж гражданской службы, порядок его исчисления.

**Раздел 3. Особенности правового регулирования государственной службы иных видов и муниципальной службы.**

**Тема 3.1 Особенности правового регулирования службы в правоохранительных органах (2 часа).**

Понятие правоохранительной службы. Общая характеристика законодательства, регулирующего государственную службу в правоохранительных органах. Особенности прохождения государственной службы в отдельных федеральных органах.

**Тема 3.2 Особенности правового регулирования государственной военной службы (2 часа).**

Понятие военной службы. Общая характеристика законодательства, регулирующего государственную военную службу.

**Тема 3.3 Особенности правового регулирования муниципальной службы (1 час).**

Понятие муниципальной службы. Местное самоуправление и муниципальная служба. Особенности муниципальной службы, ее отличие от иных видов службы. Социально-правовая защита муниципальных служащих.

**Раздел 4. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран.**

#### **Тема 4.1. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран (2 часа).**

Основные международно-правовые принципы регулирования государственной службы.

Основные модели организации и функционирования государственной службы.

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.

Сравнительно-правовой анализ законодательства о государственной и муниципальной службе зарубежных стран.

#### **Планы практических (семинарских) занятий**

##### **Краткое описание подходов к организации практических занятий**

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к последнему следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Следует иметь в виду, что условия некоторых задач содержат несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев обучающимся можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Отдельные казусы могут быть использованы для проведения деловых игр.

Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

Нормативные правовые акты к каждой теме указаны без источников официального опубликования, найти их можно в справочно-поисковых системах («Гарант», «Консультант», «Кодекс»). Рекомендуемый перечень актов не является исчерпывающим, при необходимости привлекайте иные источники. Если нужно уточнить текст нормативного акта, используйте официальные издания («Российскую газету»,

«Парламентскую газету», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»).

Предложенную по каждой теме литературу можно найти в правовой системе «Консультант Плюс», либо в электронной библиотеке УдГУ.

## **Раздел 1. Основы государственной и муниципальной службы**

### **Тема 1.1. Понятие государственной и муниципальной службы. Принципы организации и взаимосвязь государственной и муниципальной службы (2 часа).**

#### ***Вопросы:***

1. Понятие и место службы в системе общественно-полезной деятельности людей в обществе.
2. Понятие публичной службы, ее роль и значение в системе государственных и общественных институтов.
3. Понятие служебных трудовых отношений Субъекты служебных трудовых отношений.
4. Понятие системы и виды государственной службы в РФ.
5. Принципы организации и взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

#### ***Литература:***

1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика Монография М., 2003
2. Болдырев А.Н. Статья: Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации ("Государственная власть и местное самоуправление", 2010, N 8)
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.)
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

### **Тема 1.2 История регулирования труда государственных служащих в РФ (2 часа).**

#### ***Вопросы:***

1. Исторические аспекты становления публичной службы и ее правового регулирования.

2. Дореволюционное законодательство о государственной службе.
3. Государственная служба в советский период.
4. Становление и развитие современного российского законодательства о государственной службе.
5. Проблемы реформирования государственной и муниципальной службы в современный период.

**Литература:**

1. Архипова Т.Г. История государственной службы в России 18-20 вв М.: Изд-во РГГУ, 2000
2. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика Монография М., 2003
3. Барышев В.Н. Государственная служба России: прошлое и настоящее // Гражданин и право 2002 № 1
4. Буравлев Ю.М. Статья: Исторический опыт развития государственной службы России ("История государства и права", 2008, N 15)
5. Болдырев А.Н. Статья: Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации ("Государственная власть и местное самоуправление", 2010, N 8)

**Тема 1.3. Правовые источники государственной службы и муниципальной службы в РФ (2 часа).**

**Вопросы:**

1. Понятие, виды и система правовых источников государственной службы. Разграничение компетенции между органами по правовому регулированию государственной и муниципальной службы.
2. Конституционно-правовые основы государственной и муниципальной службы. Международно-правовые акты о государственной службе.
3. Федеральные и региональные законы, нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации,
4. Ведомственные нормативные акты,
5. Законодательство о муниципальной службе, акты органов местного самоуправления и местной администрации как правовые источники муниципальной службы.

**Задачи:**

*1. В каких отношениях состоят названные субъекты? Какие из этих отношений являются служебными правоотношениями? Назовите основания их возникновения и прекращения:*

1. Городская Дума избрала из своего состава председателя.

2. Глава города избран населением города.
3. Глава города назначил управляющего делами администрации города.
4. Областная Дума дала согласие на назначение председателя правительства области и освобождение от должности областного министра.
5. Начальник управления юстиции назначил Сидорова государственным нотариусом.
6. На собрании жителей микрорайона был создан комитет по общественному порядку и избран его председатель.

2. В суд обратились:

1. Глебов – участник конкурса на замещение вакантной должности начальника Департамента по труду, не согласный с решением конкурсной комиссии;
2. Петров, приглашенный переводом в городскую администрацию начальником общего отдела, которому было отказано в заключении трудового договора;
3. Галкин, инспектор налоговой службы, оспаривающий дисциплинарное взыскание;
4. Слепцов, инспектор отдела кадров областной прокуратуры, не согласный с установленным ему размером надбавки за выслугу лет.

*Какие виды правоотношений указаны в задаче, и какими нормативными актами будет руководствоваться суд?*

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются условия деятельности:

1. инспектора общего отдела районной администрации;
2. депутата представительного органа местного самоуправления;
3. прокурора;
4. архивариуса прокуратуры;
5. главного бухгалтера районной налоговой инспекции;
6. судьи;
7. помощника депутата представительного органа субъекта РФ;
8. главы муниципального образования;
9. референта Президента РФ;
10. юрисконсульта аппарата представительного органа субъекта РФ;
11. нотариуса, занимающегося частной практикой;
12. представителя Президента РФ;
13. специалиста управления здравоохранения, которое выделилось из состава администрации муниципального образования и стало самостоятельным учреждением?

*Каково соотношение общих и особенных норм, регулирующих деятельность государственных и муниципальных служащих?*

#### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.)
2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
5. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.01.95 г.

## **Раздел 2. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы**

## **Тема 2.1. Понятие принципы и виды государственной гражданской службы (2 часа).**

### **Вопросы:**

1. Понятие государственной гражданской службы, ее место и роль в системе государственной службы.
2. Принципы организации государственной гражданской службы.
3. Виды государственной гражданской службы.
4. Взаимосвязь государственной гражданской службы с другими видами государственной службы.
5. Международно-правовые принципы регулирования государственной гражданской службы.

### **Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
3. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.01.95 г.
4. Конвенция МОТ № 151 «О защите права на организацию и процедурах определения условий занятости на государственной службе Женева, 07.06.1978 г (не ратифицирована РФ)
5. Рекомендации МОТ от 27.07. 1978 г. № 159 «О процедурах определения условий занятости на государственной службе»

## **Тема 2.2. Государственные гражданские должности, их классификация (2 часа).**

### **Вопросы:**

1. Понятие и значение должностей государственной гражданской службы, их отличие от государственных должностей.
2. Классификация должностей государственной гражданской службы. Категории и группы должностей.
3. Реестры должностей государственной гражданской службы.
4. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.



**Задачи:**

1. К каким категориям и группам должностей относятся следующие должности:

заместитель федерального министра;

глава администрации Ленинского района г. Ижевска;

глава муниципального образования «Можга»;

заместитель председателя Правительства Удмуртской Республики;

Уполномоченный по правам человека Удмуртской Республики;

Советник Главы Удмуртской Республики;

Помощник депутата Государственного Совета Удмуртской Республики;

Директор государственного унитарного предприятия «Автохозяйство Правительства Удмуртской Республики»;

Заведующий учебной частью муниципальной школы №21 г. Ижевска;

Главный специалист пресс-службы Избирательной комиссии Удмуртской Республики;

Участковый инспектор ГОВД г. Ижевска;

Специалист службы занятости Ленинского района г. Ижевска.

*Кто из указанных лиц является федеральным государственным гражданским служащим; государственным служащим субъекта РФ; муниципальным служащим?*

*Каковы признаки должности государственной гражданской службы и должности муниципальной службы?*

2. Народным Хуралом Республика Бурятия принят Закон Республики Бурятия от 7 сентября 2007 г. N 2427-III "О реестре должностей муниципальной службы в Республике Бурятия", которым утвержден Реестр должностей муниципальной службы в Республике Бурятия, являющийся приложением к указанному Закону.

Подразделом 2 раздела 3 частью 2 указанного реестра предусмотрено, что должность руководителя аппарата (управляющий делами) является высшей должностью муниципальной службы в исполнительно-распорядительном органе. К данной должности предусмотрено примечание "\*\*\*\*", в соответствии с которым должность замещается путем заключения трудового договора на срок полномочий главы муниципального образования, избранного на муниципальных выборах в случае исполнения им полномочий руководителя администрации либо путем заключения трудового договора на неопределенный срок при замещении должности руководителя администрации по контракту.

Ч. обратилась в суд с заявлением об оспаривании данного примечания, ссылаясь на то, что предусмотренное им противоречит нормам федерального законодательства: п. п. 1, 2, 4, 7 ст. 4, п. 1 ст. 6, п. 1, 2 ст. 7, ст. 13, п. п. 1, 2 ст. 16 Федерального закона N 25-ФЗ от 02.03.2007 г. "О муниципальной службе в РФ", ст. 37 Федерального закона N 131-ФЗ от 06.10.2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ", ч. ч. 2, 3, ст. 3, ст. ст. 2, 6 Трудового кодекса РФ. Законодательством Республики

Бурятия необоснованно установлено примечание "\*\*\*\*" к должности "руководителя аппарата (управляющий делами)" исполнительно-распорядительного органа, ставящее срок трудового договора в зависимость от срока исполнения главой муниципального образования полномочий руководителя местной администрации, что нарушает ее трудовые права; является ограничительным условием при поступлении на муниципальную службу, что может быть установлено только федеральным законодательством. Несоответствие Закона Республики Бурятия федеральному законодательству повлекло ее незаконное увольнение в связи со сменой главы муниципального образования.

Какое решение должен принять суд? Каковы пределы правового регулирования муниципальной службы субъектом Российской Федерации?

3. Прокурор К. области обратился в областной суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.5 Положения о комитете строительства и эксплуатации автомобильных дорог, утвержденного постановлением Губернатора области.

В обоснование заявленного требования прокурор указал, что порядок создания, место в системе органов исполнительной власти, правовое положение, выполняемые функции и задачи позволяют определить статус комитета строительства и эксплуатации автомобильных дорог как отраслевого органа исполнительной власти Курской области.

Пунктом 1.5 Положения о комитете строительства и эксплуатации автомобильных дорог Курской области предусмотрено, что денежное содержание работников комитета осуществляется за счет средств областного бюджета на основе отраслевого тарифного соглашения в дорожном хозяйстве в пределах средств, выделенных в областной целевой программе в сфере дорожного хозяйства, на обеспечение мероприятий по текущему управлению реализацией программы. Работники комитета вправе получать выплаты в соответствии с перечнем расходов, утвержденных в установленном порядке.

В связи с противоречием пункта 1.5 Положения статье 50 Федерального закона "О государственной гражданской службе в Российской Федерации" прокурор просил признать его недействующим.

Представители Губернатора против удовлетворения заявления возражали, полагая, что оспариваемый пункт Положения не противоречит действующему федеральному законодательству, пояснили, что комитет строительства и эксплуатации автомобильных дорог не относится к отраслевым органам исполнительной власти Курской области; в штате комитета должности государственной гражданской службы не предусмотрены, работники комитета никогда не состояли на государственной гражданской службе, не включались в реестр государственных гражданских служащих области.

Что такое орган государственной власти, каковы его признаки? Каков порядок и пределы полномочий по установлению системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, учреждения государственных должностей? Какое решение должен принять суд?

**Литература:**

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
3. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.01.95 г.
4. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 "О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы"
5. Указ Президента РФ от 27.09.2005 N 1131 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих"

### **Тема 2.3. Понятие государственного гражданского служащего, его правовой статус**

**(2 часа).**

#### ***Вопросы:***

1. Правовой статус государственного гражданского служащего: понятие и содержание.
2. Основные права и обязанности государственного служащего.
3. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
4. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие и порядок урегулирования. Совместительство на государственной службе. Понятие, порядок реализации.
5. Порядок предоставления служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

#### ***Задачи:***

1. *Ответьте на следующие вопросы:*
  - а) Каким образом и в каких целях могут устанавливаться ограничения, запреты и требования к служебному поведению государственных служащих; соответствует ли это нормам Конституции РФ и международного права;
  - б) В ч. 2 ст. 14 ФЗ №79 предусмотрено право гражданского служащего на выполнение иной оплачиваемой работы. Каковы установленные законом условия, при которых возможно выполнение иной оплачиваемой работы;
  - в) В чем заключается обязанность гражданского служащего хранить государственную и иную охраняемую законом тайну, а также не разглашать ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей сведения, затрагивающие частную жизнь, честь и достоинство граждан;

г) Является ли перечень основных обязанностей гражданского служащего, установленный ст. 15 Закона №79-ФЗ, закрытым или иными федеральными законами могут быть предусмотрены другие обязанности гражданского служащего (если да, то приведите примеры с указанием соответствующего федерального закона);

д) Одним из ограничений, связанных с гражданской службой, является «представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу». Обязательна ли проверка представленных документов при поступлении на гражданскую службу, кто и какими способами вправе ее проводить;

е) Вправе ли гражданский служащий на платной основе участвовать в деятельности органа управления некоммерческой организации (если да, то при каких условиях). А в деятельности коммерческой организации;

ж) В п. 15 ч. 1 ст. 17 Закона № 79-ФЗ в связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора. Насколько данный запрет соответствует нормам Конституции РФ и международного права? Какое юридическое обоснование законности (незаконности) указанного запрета?

2. В должностные обязанности сотрудника налоговой инспекции Гриценко входила проверка налоговой отчетности ряда организаций. После увольнения со службы Гриценко устроился работать фирму, оказывающую консалтинговые услуги по вопросам налогообложения.

*Оцените правомерность действий Гриценко. Какие запреты установлены для гражданских служащих после увольнения со службы?*

3. Начальник отдела администрации правительства Греков занимался преподавательской деятельностью в государственной академии управления. Занятия согласно учебному расписанию проходили в дневное время. Администрация вынесла Грекову предписание в течение одного месяца сделать выбор в пользу государственной службы либо педагогической деятельности. После истечения срока предупреждения, учитывая занимаемую должность и несоблюдение запретов для государственного служащего, администрация уволила Грекова за совершение грубого проступка.

*Законно ли увольнение Грекова?*

4. Гоголев, гражданский служащий, обратился с просьбой разрешить ему вести педагогическую деятельность в учреждении высшего профессионального образования (вариант – в образовательных учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров) в служебное время, учитывая специфику занятий студентов очной формы обучения (слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки). Ему было отказано, поскольку, по мнению соответствующего руководителя, Гоголев может вести данную работу только в свободное от государственной службы время: по вечерам, в выходные дни.

*Законно ли данное решение?*

*Вариант:* вуз заключил с Министерством субъекта РФ договор о прохождении практики студентов, гражданские служащие Галкин и Орлов были назначены руководителями практики.

*Нужно ли оформлять этот факт, учитывая, что руководство практикой проходит в служебное время? Если да, то каким образом?*

5. Кривоносов – заместитель начальника общего отдела администрации города представил декларацию о своих доходах за предыдущий год. Его супруга Иванова сведения о доходах не представила. Кривоносов был уволен со службы по п. 13 ст. 33 ФЗ «О государственной гражданской службе». Считая увольнение незаконным, Кривоносов обжаловал его в суд. В суде он пояснил, что, хотя развод не оформлен, они с женой не проживают совместно более 2-х лет, она переехала в другой город, и он не знает, где она проживает.

*Какое решение должен принять суд?*

6. Пеликин, главный специалист управления администрации города по благоустройству и вопросам ЖКХ, дал интервью местному телевидению, в котором подверг критике систему организации работы своего управления, республиканских и федеральных властей в части распределения субсидий на капитальный ремонт домов граждан, а также по вопросам незаконного по его мнению распределения премиального фонда в управлении и получении руководством управления больших премий при задержке зарплаты остальным работникам управления. Ранее по этому вопросу он уже обращался к руководству администрации города, но ответа не получил, но был привлечен к дисциплинарной ответственности за опоздание с обеда на 5 минут.

*Дайте оценку правомерности действий государственного служащего Пеликина по вопросу обращения я в СМИ.*

7. После освобождения от должности первого заместителя губернатора Тюменской области Сергеев перешел на работу в Тюменскую нефтяную компанию на должность вице-президента. ТНК реализует проект разработки Уватского месторождения, включающий инвестиционные, производственные и социальные программы. Администрация области предоставляет компании субвенцию в размере 10% (200 млн. дол.) от стоимости Уватского проекта, а также льготу по налогу на прибыль в размере 4%.

*Имеется ли в данном случае конфликт интересов? Какие правовые последствия возможны при переходе государственного служащего в коммерческую организацию?*

8. По решению правительства автономного округа «Местной нефтяной компании» был выдан кредит на сумму 1,5 млрд. руб. под 12% годовых сроком на пять лет для разведки полезных ископаемых. Геологоразведочные работы производились по договору, заключенному между «Местной нефтяной компанией» и ООО «Георазведка». Учредителями «Георазведки» являлись заместитель председателя правительства округа по вопросам недропользования (его супруга; гражданская жена; двоюродный брат; тещь; сестра; подрядчик на строительство его дома) и директор департамента по нефти, газу и минеральным ресурсам.

*Возникает ли в данном случае ситуация конфликта интересов? Какие меры могут быть приняты во избежание конфликта интересов?*

9. В комиссию по урегулированию конфликта интересов Министерства здравоохранения поступила жалоба на начальника отдела Чунтову, которая без ведома руководства Министерства оформилась в подведомственное ей по службе учреждение – центральную клиническую больницу – врачом на 1,5 ставки. Чунтова пояснила, что имеет квалификацию врача высшей категории и работает в ЦКБ, чтобы не утратить профессиональные навыки; ограничения в продолжительности работы по совместительству на нее не распространяются, так как по месту основной службы с ней заключен служебный контракт, а не трудовой договор.

*Вправе ли гражданский служащий заниматься другой оплачиваемой деятельностью и при каких условиях?*

10. По решению правительства автономного округа «Местной нефтяной компании» был выдан кредит на сумму 1,5 млрд. руб. под 12% годовых сроком на пять лет для разведки полезных ископаемых. Геологоразведочные работы производились по договору, заключенному между «Местной нефтяной компанией» и ООО «Георазведка». Учредителями «Георазведки» являлись заместитель председателя правительства округа по вопросам недропользования (его супруга; гражданская жена; двоюродный брат;

тесть; сестра; подрядчик на строительство его дома) и директор департамента по нефти, газу и минеральным ресурсам.

*Возникает ли в данном случае ситуация конфликта интересов? Какие меры могут быть приняты во избежание конфликта интересов?*

**Литература:**

1. Трегубова Е.В., Марьян А.В., Кривоносов Д.А. Административно-правовое регулирование института правового запрета в системе государственной службы "Административное и муниципальное право", 2010, N 8
2. Чаннов С.Е. Статья: Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: новеллы антикоррупционного законодательства. "Административное право", 2009, N 2)
3. Браташова Ю.А.: Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего Российской Федерации ("Административное право и процесс", 2014, N 5)
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
5. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера").

**Тема 2.4. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу (2 часа).**

**Вопросы:**

1. Порядок и условия поступления на государственную гражданскую службу. Ограничения при приеме на государственную гражданскую службу.
2. Конкурс как способ замещение должностей государственной гражданской службы. Понятие, порядок проведения.
3. Служебный контракт: понятие, значение, стороны, содержание, порядок заключения.

**Задачи:**

1. Олькова обратилась в кадровое управление администрации Свердловской области с заявлением об участии в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя отдела по работе с обращениями граждан.

*Какие документы должны быть представлены ею для участия в конкурсе? Каков порядок проведения конкурса в соответствии с законодательством о государственной гражданской службе?*

2. Безработный Черепанов, узнав, что в Антимонопольном комитете имеется вакансия, обратился с заявлением о приеме на работу. В отделе кадров ему объяснили, что требуется сотрудник на младшую должность, которая замещается по конкурсу. На следующий день Черепанов принес документы для участия в конкурсе, однако ему сообщили, что принято решение об отмене конкурса и вакансия уже занята. Черепанов подал в прокуратуру жалобу на нарушение его права равного доступа к государственной службе.

*В каких случаях поступление на государственную гражданскую службу осуществляется вне конкурса? Каковы последствия несоблюдения конкурсного порядка поступления на гражданскую службу?*

3. Служащая отдела кадров Министерства области Гришина получила от заместителя министра устное распоряжение подготовить приказ о назначении на должность начальника отдела Министерства Смирнова в порядке перевода из подведомственного Министерству учреждения – дворца культуры. Смирнов имеет звание «Заслуженный работник культуры РФ», среднее специальное образование, возраст 61 год, III группу инвалидности по общему заболеванию.

Гришина отказалась исполнять распоряжение, считая, что оно нарушает условия и порядок поступления на гражданскую службу.

*Какие условия установлены для поступления на гражданскую службу? Оцените правомерность действий Гришиной и ее руководителя.*

4. На гражданскую службу поступили:

полковник в отставке Петров в порядке перевода из Вооруженных Сил РФ на должность заместителя руководителя государственного органа по служебному контракту на неопределенный срок;

Сидоров, уволенный с гражданской службы по сокращению штатов;

выпускница юридической академии Иванова – на должность специалиста 2-й категории (группа младших должностей гражданской службы);

бывший работник прокуратуры Сергеев, избранный депутатом и после окончания полномочий изъявивший желание продолжить государственную службу.

*В каком порядке должно производиться поступление указанных лиц на гражданскую службу? Необходимо ли соблюдение конкурсного порядка назначения на должности гражданской службы?*

5. В кадровом резерве государственного органа состояли Сидоров и гражданский служащий Иванов. Руководитель государственного органа назначения на вакантную должность государственной гражданской службы Иванова. Узнав об этом, Сидоров обратился с заявлением о нарушении права равного доступа к государственной службе, поскольку между двумя кандидатами нужно было провести конкурс на замещение вакантной должности.

*Дайте ответ от лица руководителя государственного органа.*

6. По решению представителя нанимателя был объявлен конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы категории «Помощник советник». Петрова не допустили к участию в конкурсе, поскольку он занимает выборную должность в органе местного самоуправления. Претендент обратился в комиссию государственного органа по служебным спорам, заявив, что отказывается от выборной должности. Комиссия по служебным спорам не приняла его заявления, сославшись на то, что рассмотрение данного спора ей неподведомственно.

Решение конкурсной комиссии объявленный конкурс был признан несостоявшимся, так как остался только один претендент на участие в конкурсе.

*Дайте правовую оценку действиям соответствующих субъектов.*

*Какова подведомственность комиссии по служебным спорам?*

7. Ползунов, узнав, что в Антимонопольном комитете имеется вакансия главного специалиста, обратился с заявлением о приеме на работу. В отделе кадров ему объяснили, что эта должность замещается по конкурсу. На следующий день, когда Ползунов принес документы для участия в конкурсе, ему сообщили, что вакансия уже занята гражданином, состоящим в резерве. Ползунов подал в прокуратуру жалобу на нарушение его права равного доступа к государственной службе.

*Каков порядок использования кадрового резерва для замещения вакантной должности государственной гражданской службы? Нарушен ли в данном случае конкурсный порядок поступления на гражданскую службу?*

8. Яруллиной, гражданке Украины, проживающей в Российской Федерации, было отказано в приеме заявления на участие в конкурсе на замещение вакантной государственной должности государственной службы, поскольку она не имеет гражданства РФ. Считая, что подвергается дискриминации в сфере труд, она обратилась в орган государственной инспекции труда с заявлением о восстановлении нарушенного права на труд, возмещении материального вреда и компенсации морального вреда.

*Подготовьте решение инспекции труда.*

9. Проанализируйте нижеприведенное объявление:

**«О проведении конкурса на замещение вакантной должности»**

Министерство в соответствии с Областным законом объявляет конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы области – заместителя начальника отдела организации торговли.

Конкурс на замещение указанной должности будет проведен в форме конкурса-испытания по адресу...

К конкурсу могут быть допущены лица не старше 45 лет, имеющие высшее образование по специальностям «Экономика и организация торговли», «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации» и стаж государственной или муниципальной службы на старших государственных должностях не менее трех лет, стаж работы по специальности не менее семи лет, представившие конкурсной комиссии в месячный срок со дня опубликования информации об объявлении конкурса на замещение вакантной государственной должности следующие документы:

Личное заявление ( с отметкой о согласии претендента с условиями конкурса);  
Анкету установленной формы;  
Две фотографии;  
Копию трудовой книжки;  
Копию документа о высшем образовании;  
Медицинское заключение о состоянии здоровья  
Справку из Государственной налоговой службы о предоставлении сведений об имущественном положении.

Лицо, желающее участвовать в конкурсе, также вправе представить:

- 1) рекомендательные письма с места работы от отдельных лиц, знающих претендента по совместной работе;
- 2) копию документа о присвоении ученого звания, ученой степени;
- 3) копию документа о повышении квалификации по профилю вакантной государственной должности».

**Деловая игра «Проведение конкурса на замещение  
вакантной должности государственного служащего»**

**Задачи проведения деловой игры:**

- 1) организация проведение конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего,
- 2) определения алгоритма действий всех участников конкурса;
- 3) формирование пакетов документов, необходимых для проведения конкурса и участия в нем – документальное сопровождение процесса организации и проведение конкурсных процедур
- 4) приобретение навыка проведения конкурсных процедур и участия в них претендентов
- 5) Принятие решение по итогам конкурса и его оформление

**Участники деловой игры и их основные задачи:**

1. Кадровая служба государственного органа 5-7 человек



Определяет перечень должностей, квалификационные требования по ним, основные должностные обязанности, условия труда, проект служебного контракта, формирует конкурсную комиссию, объявляет конкурс, проводит прием документов на конкурс.

Определяет алгоритм всех действий и формирует документационное сопровождение

## 2. Конкурсная комиссия 5-7 чел.

Формирует структуру комиссии, определяет процедуры конкурса и обеспечивает их методическую и документационную разработку, определяет критерии отбора кандидатов.

Проводит конкурсные процедуры и определяет лиц, прошедших конкурсный отбор

Оформляет документационное сопровождение всех проведенных процедур.

## 3. Участники конкурса 10 чел.

Принимают участие в конкурсе, предоставляют необходимый пакет документов для участия в конкурсе, проходят конкурсные процедуры (тест, собеседование, рефераты и пр.)

## 4. Орган, осуществляющий государственный надзор за соблюдением законодательства о государственной службе (прокуратура) 2 чел.

Осуществляют проверку соблюдения законодательства всеми участниками конкурсных процедур. Составляют заключение, в случае необходимости принимают необходимые меры прокурорского реагирования (представление, привлечение к административной ответственности, обжалование в суд)

## 5. Наблюдатели – остальные студенты группы.

Отслеживают все проводимые конкурсные процедуры, знакомятся со всеми составленными документами. По окончании ролевой игры составляют отзыв с оценками всех участников игры. Формируют предложения и замечания правового, организационного, этического и пр. характера.

### **Литература:**

1. Горячук И.Н. «Служебный контракт на государственной гражданской службе Российской Федерации: теория и практика применения» (под ред. Л.П. Волковой) ("ДМК Пресс", 2010)

2. Иванкина Т., Завгородний А. Статья: Конкурсный подбор кадров государственных гражданских служащих ("Трудовое право", 2010, N 3)
3. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 112 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 16.02.2005 N 159 "О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 19.06.2012 N 1243-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гончарова Виктора Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 6.1 части 4 статьи 25 и статьей 25.1 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

## **Тема 2.5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы (3 часа).**

### **Вопросы:**

1. Понятие и основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
2. Классные чины, дипломатические звания: понятие, значение виды порядок присвоения и сохранения. Квалификационный экзамен: роль, значение порядок сдачи.
3. Аттестация государственных гражданских служащих. Понятие, значение, порядок проведения, правовые последствия.
4. Основания и порядок изменения условий прохождения государственной гражданской службы.
5. Приостановление государственной гражданской службы. Отстранение от должности: основания, порядок, гарантии.
6. Служебное время и время отдыха. Отпуска государственных гражданских служащих: виды, продолжительность порядок предоставления
7. Денежное содержание государственных гражданских служащих: понятие, структура, порядок установления. Проблемы совершенствования оплаты труда государственных гражданских служащих.
8. Повышение (продвижение по службе) по службе: понятие принципы. Кадровый резерв, порядок его формирование, правовое значение. Профессиональная подготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих.

### **Задачи:**

1. Руководитель государственного органа издал приказ об объединении юридического и организационного отделов аппарата и назначении начальника юридического отдела Смирнова на должность главного специалиста вновь созданного организационно-правового отдела с возложением на него временного исполнения обязанностей начальника отдела. Считая приказ незаконным, Смирнов отказался его выполнять, ссылаясь на ст.379 Трудового кодекса РФ («Самозащита работниками трудовых прав»). Руководитель издал приказ об увольнении Смирнова за грубое нарушение должностных обязанностей

*Оцените правомерность действий руководителя и гражданского служащего.*

2. Государственному гражданскому служащему Дмитриеву выплачивалась надбавка за выслугу лет в размере 10% должностного оклада. В апреле стаж его государственной гражданской службы превысил пять лет и в мае ему была установлена ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет в размере 15%. В июне, когда Дмитриеву предоставили ежегодный оплачиваемый отпуск, он обнаружил, что для определения размера средней заработной платы надбавка за выслугу лет учитывалась в размере 10% за май. Полагая, что он имеет право на повышение среднего заработка, Дмитриев обратился за разъяснением в федеральную инспекцию труда.

*Правомерны ли требования Дмитриева? Какими полномочиями в сфере защиты прав и законных интересов государственных гражданских служащих наделена федеральная инспекция труда?*

3. Ведущему специалисту организационного отдела регионального таможенного управления Иконникову на основании распоряжения начальника управления была выплачена премия за выполнение особо важных и сложных заданий в размере 50% должностного оклада. Иконников обратился к начальнику с требованием выплатить ему премию в размере двух окладов месячного содержания, так как при оформлении фонда оплаты труда федеральных гражданских служащих управления учтена именно такая сумма, к тому же начальник управления не вправе определять размер премии за выполнение особо важных и сложных заданий.

*Можно ли согласиться с требованиями Иконникова? В чем отличие премии за выполнение особо важных и сложных заданий от единовременного поощрения, выплачиваемого при применении поощрений или награждений за государственную гражданскую службу?*

4. Аттестационная комиссия пришла к выводу, что по результатам аттестации гражданский служащий не соответствует должности.

*Что в этом случае должен сделать руководитель государственного органа в отношении гражданского служащего? Опишите последовательность его действий и действий гражданского служащего.*

5. Решением аттестационной комиссии Углов признан не соответствующим замещаемой должности гражданской службы. По истечении двух месяцев после проведения аттестации он был понижен в должности. Углов обратился в суд с требованием о восстановлении его в прежней должности, указав в исковом заявлении, что по результатам предыдущей аттестации он был признан соответствующим данной должности, по рекомендации аттестационной комиссии включен в резерв на вышестоящую должность, в прошлом году прошел профессиональную переподготовку. В состав аттестационной комиссии, решением которой он признан не соответствующим должности гражданской службы, входил представитель органа по управлению государственной службой, который в настоящее время замещает его прежнюю должность.

*Какое решение вынесет суд?*

6. По результатам аттестации гражданские служащие были признаны:

Гущин – соответствующим замещаемой должности при условии прохождения внеочередной аттестации через год;

Федоров – соответствующим замещаемой должности и подлежащим включению в кадровый резерв на вышестоящую должность при условии успешного прохождения переквалификации;

Кузнецов – не соответствующим замещаемой должности с переводом на нижестоящую должность и понижением в классном чине.

*Какие решения могут приниматься по результатам аттестации?*

7. Руководитель государственного органа принял решение об объединении финансового и хозяйственного отделов и проведении внеочередной аттестации их сотрудников. Начальник хозяйственного отдела Михайлов отказался проходить аттестацию, указывая, что три месяца назад он успешно выдержал очередную аттестацию, а внеочередная может проводиться только с его согласия. Кроме того, по достижению шестидесятилетнего возраста с ним был заключен срочный служебный контракт, который через месяц заканчивается. Руководитель государственного органа предупредил Михайлова о несоответствии занимаемой должности и отстранил от исполнения должностных обязанностей. Михайлов обратился в комиссию по служебным спорам.

*Решите спор. Какова периодичность аттестации гражданских служащих? В каких случаях в государственном органе может проводиться внеочередная аттестация?*

8. В министерство социальной защиты области поступила жалоба служащего Зубкова. Поводом для жалобы явился приказ руководителя Управления социальной защиты города, которым начальнику отдела Ушаковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком с возложением исполнения обязанностей по данной должности на ведущего специалиста Носову. В жалобе Зубков указал, что долгое время является заместителем начальника отдела, во время отсутствия Ушаковой всегда исполнял ее обязанности, состоит в кадровом резерве и поэтому имеет преимущественное право на должность начальника отдела; назначение Носовой незаконно, так как произведено вне конкурса, к тому же в кадровый резерв Носова включена позднее Зубкова.

*Каково юридическое значение кадрового резерва? Подготовьте мотивированный ответ на жалобу.*

9. На государственную гражданскую службу категории «Специалисты» ведущей группы должностей впервые был принят военнослужащий запаса Носов, имеющий пенсию за выслугу лет на военной службе и воинское звание капитана, с трехмесячным испытательным сроком.

Вскоре после назначения на должность гражданской службы он обратился к своему непосредственному руководителю с просьбой присвоить ему классный чин, соответствующий его воинскому званию. Руководитель предложил Носову сдать квалификационный экзамен по замещаемой должности, на что тот не согласился.

*Дайте правовую оценку действиям Носова и его непосредственного руководителя. Каков порядок присвоения и сохранения классных чинов на гражданской службе?*

10. Прокурор по результатам проверки соблюдения законодательства о гражданской службе внес представление об увольнении тех гражданских служащих, которые решением аттестационной комиссии признаны не соответствующими замещаемым должностям. Руководитель государственного органа считает, что он вправе так поступить, прокурор же уверен, что руководитель в данном случае нарушает законодательство о гражданской службе.

*Какое ваше мнение?*

11. Родин по приказу руководителя администрации муниципального образования находился на профессиональной переподготовке. По личному делу он зашел на работу, где был ознакомлен с приказом о проведении очередной аттестации муниципальных служащих. На аттестацию Роднин не явился, так как в этот день сдавал государственный экзамен. Аттестационная комиссия признала его не соответствующим замещаемой должности и рекомендовала руководителю привлечь служащего к дисциплинарной ответственности либо уволить в связи с недостаточной квалификацией, подтвержденной результатами аттестации.

*Дайте правовую оценку действиям соответствующих субъектов.*

12. Глазкова, начальник отдела кадров городской налоговой инспекции, обратилась к начальнику налоговой инспекции Сидорову с просьбой предоставить ей график неполной рабочей недели с выходными

днями в среду и пятницу, так как она одинокая мать, имеющая ребенка-инвалида, за которым требуется уход. Сидоров предложил ей уйти с государственной службы и решать свои семейные дела.

*Оцените правомерность действий Сидорова.*

13. Симонова, инспектор по налогообложению физических лиц районной налоговой инспекции, по заданию руководителя вечером, после работы, проверяла наличие лицензий водителей, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью. Во время проведения проверки в 21 час Симонова получила травму. При определении права на пособие по временной нетрудоспособности возник вопрос: связана ли полученная травма с производством, так как по служебному распорядку часы работы служащих инспекции – с 8 до 17.

*Подготовьте ответ.*

14. В соответствии с приказом государственной налоговой службы РФ работникам налоговых инспекций с учетом производственных и финансовых возможностей был установлен дополнительный, по сравнению с законодательством, отпуск.

К вам обратился начальник юридического отдела районной налоговой инспекции с вопросами: правом на какие виды отпусков обладают служащие инспекции; каков порядок их суммирования; возможна ли замена дополнительного отпуска денежной компенсацией; возможно ли уменьшение дополнительного отпуска на дни прогулов?

*Обоснуйте ответ.*

*15. Определите продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска:*

начальника отдела государственного органа (главная должность), имеющего стаж государственной службы пятнадцать лет и право на отпуск за ненормированный служебный день продолжительностью пять календарных дней;

ведущего специалиста государственного органа (старшая должность), имеющего стаж гражданской службы пять лет.

*Каковы правила суммирования отпусков на гражданской службе?*

16. При заключении служебного контракта о замещении должности главного специалиста Управления судебного департамента при Верховном Суде РФ в Свердловской области Сумникову были предложены: должностной оклад в минимальном размере в пределах схемы должностных окладов по данной должности и ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые усилия гражданской службы в размере 70% этого оклада. Сумников, ссылаясь на то, что имеет пять лет стажа государственной службы, а также несколько поощрений и наградений по прежнему месту службы, требовал установить ему должностной оклад в максимальном размере, а ежемесячную надбавку – в размере 90% оклада.

Руководитель Управления обосновывал свой отказ тем, что удовлетворить требования Сумникова не позволяет утвержденный фонд оплаты труда.

*Каким образом устанавливаются условия и размер оплаты труда государственных гражданских служащих?*

17. Прокурор Архангельской области обратился в суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими со дня принятия отдельных положений Закона о денежном содержании лиц, замещающих государственные должности государственной гражданской службы Архангельской области, в части установления максимальных размеров должностных окладов по должностям гражданских служащих, а также более высокого размера районного коэффициента по сравнению с тем, который установлен Правительством РФ.

В обоснование требований было указано, что Архангельская область является получателем финансовой помощи из Федерального фонда финансовой помощи поддержки субъектов РФ. Согласно ст.85 Бюджетного кодекса РФ гражданские служащие субъекта РФ, которому предоставляются дотации, по размерам оплаты труда не могут быть поставлены в лучшие условия по сравнению с соответствующими категориями федеральных гражданских служащих.

*Законны ли требования прокурора? Какие правовые последствия в оплате труда государственных гражданских служащих могут наступить в случае удовлетворения заявления прокурора?*

18. Государственному гражданскому служащему Дмитриеву выплачивалась надбавка за выслугу лет в размере 10% должностного оклада. В апреле стаж его государственной гражданской службы превысил пять лет и в мае ему была установлена ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет в размере 15%.

В июне, когда Дмитриеву предоставили ежегодный оплачиваемый отпуск, он обнаружил, что для определения размера средней заработной платы надбавка за выслугу лет в размере 10% должностного оклада за март, апрель и в размере 15% за май. Полагая, что он имеет право на повышение среднего заработка, Дмитриев обратился за разъяснением в федеральную инспекцию труда.

*Правомерны ли требования Дмитриева? Какими полномочиями в сфере защиты прав и законных интересов государственных служащих наделена федеральная инспекция труда?*

19. Ведущему специалисту организационного отдела регионального таможенного управления Иконникову на основании распоряжения начальника управления была выплачена премия за выполнение особо важных и сложных заданий в размере 50% должностного оклада. Иконников обратился к начальнику с требованием выплатить ему премию в размере двух окладов месячного содержания, так как при формировании фонда оплаты труда федеральных гражданских служащих управления учтена именно такая сумма, к тому же начальник управления не вправе определять размер премии за выполнение особо важных и сложных заданий.

*Можно ли согласиться с требованиями Иконникова? В чем отличие премии за выполнение особо важных и сложных заданий от единовременного поощрения, выплачиваемого при применении поощрений или награждений за государственную гражданскую службу?*

20. При подготовке и рассмотрения проекта местного бюджета юридическому отделу представительного органа муниципального образования было поручено дать разъяснения по следующим вопросам:

Правомерно ли установление законом субъекта РФ размера должностного оклада, размеров и порядка установления надбавок и иных выплат к должностному окладу муниципального служащего муниципального образования, которое не является получателем дотаций из бюджета субъекта РФ;

Могут ли муниципальные образования устанавливать для муниципальных служащих денежное содержание, в которое входят надбавки и иные дополнительные выплаты, отличные от установленных для государственных гражданских служащих;

Необходимо ли увеличить денежное содержание муниципальным служащим при наделении органов местного самоуправления некоторыми государственными полномочиями и если да, то в каком порядке и размере?

*Подготовьте ответы.*

21. Постановлением Правительства К. края, утверждено Положение о премировании, единовременной выплате при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска и выплате материальной помощи государственным гражданским служащим в Правительстве Красноярского края.

В соответствии с пунктом 2.1 Положения премирование гражданских служащих производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполнения работ и функций, возложенных на соответствующее структурное подразделение аппарата правительства Красноярского края, в профессиональном и компетентном исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей, в целях усиления мотивации для повышения эффективности и качества деятельности гражданских служащих, достижения конкретных результатов, за исключением ряда случаев, в числе которых отстранение гражданского служащего от должности (абзац 4 пункта 2.1 Положения).

Прокурор К. края обратился в краевой суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению абзаца 4 пункта 2.1 Положения о премировании, единовременной выплате при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска и выплате материальной помощи государственным гражданским служащим в Правительстве К. края, полагая, что он противоречит Федеральному закону от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

По мнению прокурора, формулировка абзаца 4 пункта 2.1 Положения исключает выплату государственным служащим премий за выполнение особо важных и сложных заданий как в период отстранения от занимаемой должности в связи с урегулированием конфликта интересов или проведением

служебной проверки, так и за весь предшествующий период работы, в частности, по итогам работы за год, тем самым ограничивается гарантированное федеральным законодательством право государственных служащих края на получение в указанных случаях денежного содержания в полном объеме.

*Законно ли ограничение денежного содержания государственного служащего в период отстранения его от должности на период служебной проверки?*

*Какое решение должен принять суд?*

22. В суд обратилась Нежданова, уволенная в связи с неудовлетворительным результатом испытания. При рассмотрении иска было выяснено следующее: Нежданова была принята на должность начальника общего отдела областной администрации по результатам конкурса. Ранее она работала в той же должности, но только в районной администрации. Условие об испытании (один год) было указано в приказе о назначении, но не было оговорено в контракте.

*Примите решение. Каковы особенности испытания при замещении должности государственной гражданской службы? Если гражданин назначается на должность гражданской службы по результатам конкурса, может ли ему быть установлен испытательный срок?*

23. По результатам очередной аттестации аттестационная комиссия пришла к выводу, что гражданский служащий Некрасов не соответствует замещаемой должности гражданской службы, и рекомендовала руководителю государственного органа понизить его в должности.

Некрасов не согласился с выводом аттестационной комиссии и обратился в суд с заявлением об обжаловании ее решения. Тогда руководитель государственного органа уволил его с гражданской службы.

*Оцените решение аттестационной комиссии, действия руководителя государственного органа и гражданского служащего.*

*Какое решение, на ваш взгляд, примет суд?*

### **Литература:**

1. Сурманидзе И.Н. Статья: К вопросу об аттестации государственных и муниципальных служащих: понятия, сравнительная характеристика, законодательные нововведения ("Юридический мир", 2006, N 8)
2. Горячук И.Н. Статья: Изменение условий служебного контракта (правоприменительная практика) ("Трудовое право", 2010, N 3)
3. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 113 "О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим"
4. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 111 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)"
5. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 110 "О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации"

**Тема 2.6. Служебная дисциплина, особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдение (2 часа).**

### **Вопросы:**

1. Понятие, значение и содержание служебной дисциплины. Должностные обязанности и должностной регламент государственного гражданского служащего.
2. Поощрения, награждения государственного гражданского служащего
3. Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего: виды, основания, порядок применения. Служебная проверка.
4. Материальная ответственность государственного гражданского служащего.
5. Иные виды ответственности государственных гражданских служащих за неисполнение или надлежащее исполнение обязанностей по службе.

### **Задачи:**

1. *Правомерным ли было привлечение к дисциплинарной ответственности следующих государственных служащих:*

помощника прокурора города Ласточкина за нарушение правил дорожного движения, в результате которого произошло ДТП

государственного нотариуса Кошкиной за разглашение сведений, которые стали ей известны в связи с осуществлением профессиональной деятельности (вариант: Кошкина была освобождена судом от обязанности сохранения тайны, так как против нее было возбуждено уголовное дело в связи с нарушением законодательства при совершении нотариального действия);

начальника юридического отдела администрации управленческого округа субъекта РФ Цветкова в связи с тем, что судом был удовлетворен иск о восстановлении государственного служащего, незаконно уволенного с государственной службы (Цветков был представителем от администрации округа в суде)?

2. Руководитель государственного органа возложил на гражданского служащего Сидорова исполнение обязанностей временно отсутствующего Пашкова без дополнительной оплаты, ссылаясь на ненормированный характер службы, а также на должностной регламент, в котором предусмотрена взаимозаменяемость служащих. Сидоров отказался исполнять обязанности Пашкова и обратился в комиссию по служебным спорам. Руководитель издал приказ об освобождении Сидорова от замещаемой должности за нарушение установленного для гражданских служащих запрета прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

*Оцените правомерность действий Сидорова и руководителя.*

3. Гражданский служащий Сулов за совершение должностного преступления приговором суда, вступившим в законную силу, был осужден к наказанию в виде штрафа. Руководитель государственного органа потребовал расторгнуть с ним служебный контракт.

*По какому основанию может быть расторгнут служебный контракт в данном случае?*

4. Правовой инспектор труда Зайцев устроился по совместительству юристом. Узнав об этом, руководитель госинспекции объяснил Зайцеву, что государственные служащие не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме того, работа по совместительству может привести к конфликту интересов. Поскольку Зайцев продолжал деятельность юриста, руководитель отстранил его от должности и наложил дисциплинарное взыскание в виде предупреждения о неполном служебном соответствии.

*Оцените правомерность действий Зайцева и его руководителя.*

5. *Правомерным ли было привлечение к дисциплинарной ответственности следующих государственных служащих:*



помощника прокурора города Ласточкина за нарушение правил дорожного движения, в результате которого произошло ДТП;

государственного нотариуса Кошкиной за разглашение сведений, которые стали ей известны в связи с осуществлением профессиональной деятельности (вариант: Кошкина была освобождена судом от обязанности сохранения тайны, так как против нее было возбуждено уголовное дело в связи с нарушением законодательства при совершении нотариального действия);

начальника юридического отдела администрации управленческого округа субъекта РФ Цветкова в связи с тем, что судом был удовлетворен иск о восстановлении государственного служащего, незаконно уволенного с государственной службы (Цветков был представителем от администрации округа в суде)?

#### **Литература:**

1. Буравлев Ю.М. Виды юридической ответственности в системе государственной службы: Монография ("Юрист", 2008)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ  
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

#### **Тема 2.7. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы (2 часа).**

#### **Вопросы:**

1. Основания прекращения государственной гражданской службы.
2. Освобождение от должности государственной гражданской службы, отличие от прекращения, правовые гарантии.

#### **Задачи:**

1. Гражданский служащий Галкин на момент достижения предельного возраста находился в больнице. Несмотря на это, руководитель государственного органа уволил Галкина по данному основанию. Галкин обратился в суд с требованием о восстановлении в должности.

*Какое решение примет суд?*

2. Руководитель государственного органа издал правовой акт следующего содержания: уволить главного специалиста Панову 11 июля 2005 г. в связи с выходом Петровой из отпуска по уходу за ребенком. Срочный служебный контракт с Пановой считать расторгнутым. Основание: личное заявление Пановой; п.3 ст.35 федерального закона от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

*Правильно ли руководитель государственного органа издал приказ? Оцените его действия с юридической точки зрения.*

3. Руководитель государственного органа возложил на гражданского служащего Сидорова исполнение обязанностей временно отсутствующего Пашкова без дополнительной оплаты, ссылаясь на ненормированный характер службы, а также на должностной регламент, в котором предусмотрена взаимозаменяемость служащих. Сидоров отказался исполнять обязанности Пашкова и обратился в комиссию по служебным спорам. Руководитель издал приказ об освобождении Сидорова от замещаемой должности за

нарушение установленного для гражданских служащих запрета прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

*Оцените правомерность действий Сидорова и руководителя.*

4. Тарасова замещала должность государственной гражданской службы в ИФНС. 3 октября 2005 года она подала заявление об увольнении по собственному желанию с этой же даты. Мотивом его подачи, как впоследствии Тарасова объясняла суду, явился отказ непосредственного начальника в предоставлении ей очередного отпуска, который в соответствии с графиком отпусков должен был быть ей предоставлен в сентябре. После подачи 3 октября 2005 года заявления об увольнении она изменила свое намерение и 5 октября 2005 года подала письменное заявление об отзыве заявления от 3 октября 2005 года, а 6 октября 2005 года по почте получила приказ об увольнении от 3 октября 2005 года. Тарасова обратилась в суд с иском к ИФНС о восстановлении на работе и взыскании компенсации морального вреда, считая, что ее увольнение было произведено незаконно, поскольку она отозвала свое заявление в день его подачи, кроме того, увольнение фактически было произведено не 3 октября 2005 года, а позднее.

*Законно ли увольнение Тарасовой? Имеют ли право государственные служащие отозвать свое заявление об увольнении, каково его правовое значение? Изменится ли ситуация, если 05.10.05 г. на место Тарасовой был приглашен другой государственный служащий или гражданин? Какова процедура этого приглашения?*

5. Князев занимал должность начальника отдела государственного органа. По достижении 65 лет ему было предложено перейти на должность заместителя начальника отдела с заключением срочного служебного контракта на один год. Князев настаивал на сохранении за ним прежней должности и был уволен в связи с достижением предельного возраста нахождения на гражданской службе.

*Правомерно ли увольнение Князева? Каковы юридические последствия достижения гражданским служащим возраста 65 лет; 70 лет?*

6. Пирогова работала ведущим специалистом общего отдела администрации города. Приказом руководителя аппарата города от 15 марта 2011 г. была сокращена одна из трех должностей ведущих специалистов общего отдела. 16 марта все три ведущие специалиста отдела были уведомлены о предстоящем увольнении по сокращению штатов. 10 мая 2011 г. Пирогова была уволена с должности. Считая свое увольнение незаконным, она обжаловала его в суд и указала, что перед увольнением не была проведена аттестация, она имеет преимущественное право на оставление на должности. Она имеет высшее образование по специальности государственное и муниципальное управление, а другие ведущие специалисты имеют хотя и больший стаж работы, но не профильное образование (педагогическое), она разведена и одна воспитывает ребенка 8 лет, ей не была предложена вакантная должность главного специалиста этого же отдела, должность специалиста в канцелярии, работа в других органах городской администрации, а также вакантная должность вахтера.

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Литература:**

1. Горячук И.Н. Статья: Приостановление служебного контракта ("Трудовое право", 2010, N 9)
2. Пресняков М.В. Статья: Государственные гарантии гражданскому служащему при увольнении в связи с организационно-штатными мероприятиями: к вопросу о реализации конституционных принципов равенства и справедливости в правовом регулировании государственно-служебных отношений ("Трудовое право", 2009, N 12)

3. Статья: Увольнение за утрату доверия (Лазарева Н.) ("ЭЖ-Юрист", 2013, N 25)
4. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2013 N 1917-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Музыки Светланы Ивановны на нарушение ее конституционных прав статьями 38 и 73 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 N 731-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Кадыровой Ринары Рифатовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

## **Тема 2.8. Рассмотрение индивидуальных служебных споров государственных гражданских служащих (2 часа).**

### **Вопросы:**

1. Служебные споры: понятие, виды.
2. Освобождение от должности государственной гражданской службы, отличие от прекращения, правовые гарантии.

### **Задачи:**

1. Гражданский служащий Галкин на момент достижения предельного возраста находился в больнице. Несмотря на это, руководитель государственного органа уволил Галкина по данному основанию. Галкин обратился в суд с требованием о восстановлении в должности. На имя начальника Управления госрегистрации поступила жалоба Смехова на действия регистратора прав на недвижимое имущество Бойковой, отказавшейся регистрировать сделку купли-продажи квартиры Смехова. Бойкова пояснила, что отказалась регистрировать сделку, считая ее незаконной, кроме того, ранее у нее сложились неприязненные отношения с покупателем. Начальник Управления отстранил Бойкову от исполнения должностных обязанностей и перевел на нижеоплачиваемую должность, предупредив о неполном служебном соответствии. Бойкова обратилась в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением о восстановлении своих прав.

*Каков порядок урегулирования служебного спора? Правомерны ли действия руководителя?*

2. Истица П. обратилась в суд с иском к Управе района о восстановлении на работе, об оплате времени вынужденного прогула и о взыскании компенсации морального вреда, мотивируя требования тем, что она работала у ответчика в должности ведущего специалиста по вопросам экономики и потребительского рынка на основании срочного служебного контракта от 31.08.2008 года на период отпуска по уходу за ребенком <...>, который 03.12.2010 года по истечении срока действия был с нею незаконно расторгнут.

В обоснование заявленных требований П., ссылаясь также на то, что <...> из отпуска по уходу за ребенком не вышла, а на должность ведущего специалиста по вопросам экономики и потребительского рынка по срочному служебному контракту был принят другой сотрудник - <...>, в связи с чем, истица просила признать ее увольнение незаконным, восстановить ее в должности ведущего специалиста по вопросам экономики и потребительского рынка Управы района, взыскать с ответчика в ее пользу заработную плату за время вынужденного прогула в размере <...> руб. <...> коп., премию по итогам года в сумме <...> руб., а также компенсацию морального вреда в размере <...> руб. и расходы на юридическую помощь - <...> руб.

*Решите дело.*

3. Б. обратился в суд с заявлением к Аппарату Совета Федерации Федерального Собрания РФ о разрешении индивидуального трудового спора, в котором просил восстановить его нарушенные права на доступ к государственной службе в Аппарате Совета Федерации Федерального Собрания РФ и возместить моральный вред в размере <...> руб.

В обоснование заявления Б. указал, что на его запрос от 23.07.2010 г. о том, является ли вакантной должность заместителя начальника Правового управления Аппарата Совета Федерации ФС РФ, освобожденная М., в письме от 02.09.2010 г. ему сообщено, что исполнение служебных обязанностей по запрашиваемой должности предусматривает работу со сведениями, составляющими государственную тайну, в связи с чем, конкурс может не производиться, т.е. должность заместителя начальника Правового управления Аппарата Совета Федерации является вакантной, но конкурс по ней неправомерно не назначается, что и послужило основанием для обращения в суд.

*Имеется ли между сторонами индивидуальный служебный спор? Какое решение должен принять суд?*

4. Ш.А. обратился в Дзержинский районный суд Санкт-Петербурга с иском к <Гос. орган> и с учетом уточнения исковых требований просил признать увольнение незаконным, восстановить на работе в должности <...>, взыскать заработную плату за время вынужденного прогула за период с <...> по <...> в размере <...>, взыскать компенсацию морального вреда в размере <...>.

В обоснование заявленных требований Ш.А. указывал, что работал у ответчика в должности <...>. Приказом от <...> освобожден от занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, и отказа гражданского служащего от предложенной для замещения иной должности гражданской службы в соответствии с [подпунктом "б" п. 1 ч. 1 ст. 37](#) Федерального закона "О государственной гражданской службе РФ". Считает увольнение незаконным, поскольку были существенно нарушены правила проведения аттестации, а именно: до его сведения не был доведен график проведения аттестации; о дате проведения аттестации узнал в день ее проведения; отзыв на него, подписанный начальником отдела С.К., не утвержден заместителем руководителя Управления; на заседании аттестационной комиссии имело место недоброжелательное отношение со стороны непосредственного руководителя С.К.; решение принято в присутствии непосредственного руководителя С.К., мнение которого могло повлиять на результаты голосования; в аттестационном листе не указана дата назначения на занимаемую должность, отсутствуют замечания и предложения, высказанные аттестационной комиссией, нарушена очередность подписей, отсутствует печать Управления.

*Каковы процедуры проведения аттестации, какое значение их соблюдения имеет для законности увольнения? Какое решение должен принять суд?*

5. З. обратился в суд с иском, указав, что с 01.11.2006 года работал в должности главного специалиста сектора лесного хозяйства отдела охотничьего и лесного хозяйства Комитета охотничьего, рыбного и лесного хозяйства Саратовской области (далее Комитет), который 28.12.2006 года был реорганизован путем преобразования в Министерство лесного, охотничьего и рыбного хозяйства Саратовской области. 30.01.2007 года он был переведен на должность главного специалиста - эксперта отдела охотничьего хозяйства управления охотничьего и рыбного хозяйства. 25.12.2006 года З. подал заявление председателю конкурсной комиссии Комитета Б. с просьбой рассмотреть его кандидатуру для участия в конкурсе на формирование кадрового резерва Комитета по должности государственной гражданской службы Саратовской области - заместителя председателя Комитета. 26.12.2006 года заявителя поставили в известность, что конкурс на формирование кадрового резерва Комитета проводиться не будет, о чем свидетельствует резолюция Б. на его заявлении. В 2009 году истец узнал о том, что вышеуказанный конкурс все-таки проводился, что следует из протокола N 1 заседания конкурсной комиссии Комитета от 28.12.2006 года, которым установлены результаты конкурса, и приказа председателя Комитета от 29.12.2006 года N 30-к, изданного на основании названного протокола. В то же время он в конкурсе не участвовал по причине не уведомления о его проведении. Считает, что тем самым были нарушены его конституционные права как гражданина Российской Федерации и права, вытекающие из законодательства о государственной гражданской службе. Поэтому З.

просил признать протокол N 1 заседания конкурсной комиссии Комитета от 28.12.2006 года и приказ председателя Комитета от 29.12.2006 года N 30-к в части проведения конкурса на формирование кадрового резерва Комитета по должности государственной гражданской службы Саратовской области - заместителя председателя Комитета незаконными.

Решением Фрунзенского районного суда г. Саратова в удовлетворении заявления З. отказано по тем основаниям, что им пропущен трехмесячный срок на обращение в суд.

В кассационной жалобе З. ставит вопрос об отмене решения ввиду неправильного применения судом норм материального и процессуального права, считает, что о нарушении его прав ему стало известно лишь в марте 2009 года после вынесения следователем Б. постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

*Каковы сроки обращения за рассмотрением индивидуального служебного спора? Каковы последствия их несоблюдения? Какое решение должен принять суд?*

6. Б.Н.Ю. обратился к Рязанской таможне с иском о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула и взыскании компенсации морального вреда, мотивируя тем, что с 2001 года работал в Рязанской таможне, с 20.07.2006 по приказу N 189-л исполнял обязанности помощника. 28.12.2006 приказом N 143-к он был уволен со службы в таможенных органах по инициативе представителя нанимателя с формулировкой "за неоднократное неисполнение без уважительных причин должностных обязанностей, имеющего дисциплинарные взыскания" по [ст. 33 ч. 1 п. 4; 37 ч. 1 п. 2](#) ФЗ N 79-ФЗ от 27.07.2004.

Увольнение, полагает, незаконное, поскольку оснований для этого не имелось. Были проведены три служебные проверки одна за другой, по результатам которых были изданы приказы N 823-км от 20.12.2006 об объявлении ему замечания, N 834-км от 26.12.2006 об объявлении ему замечания, N 837-км от 28.12.2006 об объявлении ему выговора и в этот же день он был уволен. Указанные приказы явились следствием обращения его за разрешением спора к мировому судье.

Полагает также, что увольнение произведено в нарушение порядка увольнения государственного служащего, поскольку должность помощника начальника таможни с неопределенным сроком не предусмотрена законом, уволен он был в порядке дисциплинарного взыскания без служебной проверки. Просил восстановить его в должности помощника начальника таможни, взыскать заработную плату за время вынужденного прогула за период с 29.12.2006 по день восстановления на работе, взыскать компенсацию морального вреда, связанную с незаконным увольнением, 15000 рублей.

*Каковы сроки обращения за рассмотрением индивидуального служебного спора? Каковы последствия их несоблюдения? Какое решение должен принять суд?*

#### **Литература:**

1. Минашкин А.В.Статья: Порядок рассмотрения споров, связанных с прохождением государственной службы ("Юрист", 2006, N 10)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003г. №17 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. 28.09.2010) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
4. Определение Конституционного Суда РФ от 21.06.2011 N 775-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Рыхтиковой Лины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав частью 17 статьи 70 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2013 N 1918-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Румянцева Геннадия Матвеевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 69 и 70 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

**Тема 2.9. Кадровая работа на государственной гражданской службе (2 часа).**

**Вопросы:**

1. Кадровая работа в государственной и муниципальной службе.
2. Основные направления кадровой работы.
4. Формирование кадрового резерва.
5. Профессиональная подготовка и переподготовка государственных и муниципальных служащих.

**Занятие в форме деловой игры:**

1. Определите основные этапы формирования резерва государственной и муниципальной службы с указанием принимаемых управленческих решений и составьте проекты этих документов.

**Литература:**

1. Малеина М.Н. Статья: Право на тайну и неприкосновенность персональных данных («Журнал российского права», 2010, N 11)
2. Пастухова Л.С. Статья: Понятие молодежного кадрового резерва: нормативное закрепление и реализация на практике («Государственная власть и местное самоуправление», 2011, N 6)
3. Костромина С.В. Статья: Кадровый резерв государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы («Административное и муниципальное право», 2009, N 5)
4. Указ Президента РФ от 30.05.2005 N 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела»
5. Приказ Минэкономразвития РФ от 27.12.2011 N 773 «Об организации работы по формированию кадрового резерва федеральных государственных гражданских служащих в центральном аппарате Министерства экономического развития Российской Федерации» (вместе с «Порядком организации работы по формированию кадрового резерва федеральных государственных гражданских служащих в центральном аппарате министерства экономического развития Российской Федерации»)

**Тема 2.10 Социальные и иные виды гарантий государственных гражданских служащих (2 часа).**

**Вопросы:**

1. Понятие государственных социальных гарантий, предоставляемых государственных гражданским служащим, их виды.
2. Государственная защита жизни, здоровья и имущества государственных служащих.
3. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
4. Медицинское страхование государственных гражданских служащих
5. Стаж государственной гражданской службы: понятие, виды, порядок исчисления.

**Задачи:**

1. *Какими нормативными правовыми актами регулируются условия и порядок предоставления гарантий федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим:*

- а) в связи с командировкой;
- б) в связи с повышением квалификации и переподготовкой;
- в) при увольнении по сокращению штатов;
- г) в сфере пенсионного обеспечения;
- д) в сфере социального страхования?

2. Гражданская служащая Павлова, возвращаясь из командировки на служебном транспорте, в результате дорожно-транспортного происшествия, происшедшего по вине водителя автомобиля, принадлежащего государственному органу, получила серьезную травму и была признана инвалидом II группы вследствие трудового увечья. Ее стаж государственной службы составил пять лет и восемь месяцев.

*Определите, на какие виды государственного обеспечения Павлова имеет право.*

3. Маслов, получающий пенсию за выслугу лет как федеральный гражданский служащий, поступил на гражданскую службу в администрацию губернатора области.

*Имеет ли Маслов право на получение пенсии за выслугу лет в период службы?*

*Изменится ли решение, если Маслов получает пенсию за выслугу лет как военнослужащий? Как сотрудник правоохранительных органов?*

4. Кучеров уволен с должности федеральной гражданской службы в возрасте 56 лет по собственной инициативе. Стаж его гражданской службы составил двадцать восемь лет. Затем до возраста 60 лет работал в ООО «Контакт» заместителем директора. Обратился за назначением пенсии за выслугу лет как федеральный гражданский служащий.

*Имеет ли Кучеров право на пенсию за выслугу лет?*

Варианты: определите право на пенсию в случае увольнения Кучерова по несоответствию занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации; по сокращению штатов или ликвидации государственного органа.

5. Свиридова получала пенсию за выслугу лет как федеральная гражданская служащая. Поступила на гражданскую службу на должность начальника юридического отдела аппарата губернатора области, уволена в связи с достижением ею предельного возраста пребывания на гражданской службе. Обратилась за назначением пенсии за выслугу лет как гражданская служащая субъекта РФ.

*Определите, какую пенсию может получать Свиридова. Имеет ли она право на одновременное получение пенсии за выслугу лет как федеральная гражданская служащая РФ?*

6. Кошелева была уволена с гражданской службы в связи с выходом на пенсию. Ей была назначенная пенсия за выслугу лет как федеральной гражданской служащей. Через два года вновь поступила на федеральную гражданскую службу по срочному служебному контракту на шесть месяцев, уволена по истечении срока его действия.

*Имела ли Кошелева право на получение пенсии за выслугу лет в период прохождения гражданской службы по срочному служебному контракту? Имеет ли она право на перерасчет пенсии?*

7. В комиссию государственной органа по служебным спорам обратился Сидоров с просьбой рассмотреть вопрос о включении в стаж гражданской службы периода, когда он работал главным врачом районной больницы и находился в кадровом резерве. По его мнению, согласно ст. 3 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» период нахождения в кадровом резерве является государственной гражданской службой и должен быть включен в соответствующий стаж.

*Какое решение должна принять комиссия?*

#### **Литература:**

1. Фомина С.В. Статья: Государственные гарантии как элемент правового статуса государственных служащих («Журнал российского права», 2007, N 4)
2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 20.03.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»
4. Указ Президента РФ от 19.11.2007 N 1532 «Об исчислении стажа государственной гражданской службы Российской Федерации для установления государственным гражданским служащим Российской Федерации ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе Российской Федерации, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого



отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации»

5. Указ Президента РФ от 20.09.2010 N 1141 «О перечне должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»

### **Раздел 3. Особенности правового регулирования государственной службы иных видов и муниципальной службы**

#### **Тема 3.1. Особенности правового регулирования службы в правоохранительных органах (3 часа).**

##### ***Вопросы:***

1. Понятие правоохранительной службы.
2. Общая характеристика законодательства, регулирующего государственную службу в правоохранительных органах.
3. Особенности прохождения службы в отдельных правоохранительных органах.

##### ***Задачи:***

1. Приказом Федеральной службы исполнения наказаний от 17 марта 2009 г. N 104 утверждена Инструкция об организации проведения служебных проверок в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы (далее - Инструкция).

Согласно пункту 26 Инструкции сотрудник, в отношении которого проводится проверка, имеет право: знакомиться с приказом о проведении проверки; давать устные и письменные объяснения (объяснения пишутся собственноручно на имя начальника, назначившего проверку), представлять заявления, ходатайства и иные документы; обжаловать решения и действия (бездействие) сотрудников, проводящих проверку, в установленном порядке; знакомиться с заключением.

Г., являющийся сотрудником уголовно-исполнительной системы, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением, в котором просит признать пункт 26 Инструкции недействующим в части, в которой он препятствует сотруднику, в отношении которого проводится служебная проверка, знакомиться с материалами проверки по ее окончании.

В заявлении указано, что из текстуального анализа оспариваемого пункта Инструкции, перечисляющего права сотрудника, в отношении которого проводится служебная проверка, исчерпывающим образом, следует, что этот сотрудник правом на ознакомление с материалами проверки (помимо приказа о ее проведении и заключения по ее результатам) не обладает. Тем самым нарушаются права и свободы Г., гарантированные Конституцией Российской Федерации.

*Решите дело*

2. Гражданин Цыплаков был принят на службу в органы полиции. Через три месяца службы было установлено, что он имел в несовершеннолетнем возрасте был судим за хулиганство. Судимость была к моменту приема на службу погашена.

*Может ли он продолжить службу или должен быть уволен с нее?*

Какое из установленных ФЗ "О полиции" оснований увольнения со службы сотрудников полиции может быть применено при прекращении указанной службы в случае поступления на нее гражданина, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда, в том числе если судимость в отношении его погашена или снята до приема на службу?

3. З. обратился в суд с иском о восстановлении на работе, мотивируя свои требования тем, что он с 13.07.2007 г. являлся сотрудником милиции УВД по Щелковскому муниципальному району Московской области, а с 16.06.2008 г. сотрудником УВД по ВАО г. Москвы; с 01.10.2008 г. по 24.12.2010 г. занимал должность <...> УВД по ВАО г. Москвы; приказом начальника УВД по ВАО г. Москвы N 940 от 24.12.2010 г. он уволен на основании [п. "р" ч. 7 ст. 19](#) Закона "О милиции" (за предоставление подложных документов или заведомо ложных сведений при приеме на службу). Поводом увольнения истца послужило представление прокурора ВАО г. Москвы от 17.11.2010 г., в котором было указано, что он с 2006 года является учредителем ООО "<...>" и при приеме на работу не указал в анкете данную информацию. Истец считает свое увольнение незаконным, поскольку подложные документы или заведомо ложные сведения при поступлении на службу им не предоставлялись, все данные о его личности были указаны в анкете, при поступлении на службу он не скрывал от руководства того факта, что с 2006 года является учредителем ООО "<...>", которое с момента регистрации не осуществляет никакой деятельности, в период его службы в милиции, а также на момент прокурорской проверки и по настоящее время какая-либо деятельность ООО "<...>" также не осуществлялась, надлежащее выполнение им условий контракта о службе в органах внутренних дел подтверждается служебной характеристикой и поощрениями руководства.

*Какие ограничения и запреты установлены законом при поступлении на правоохранительную службу? Допущено ли нарушение закона истцом?*

4. М. с 29.11.1985 года по 20.12.2007 года работала в N <...> отделе милиции <...> РУВД Санкт-Петербурга в качестве секретаря. С 28.12.2007 года М. принята на работу в УФССП России по Санкт-Петербургу.

Истица М. обратилась в суд к УВД <...> района г. Санкт-Петербурга и к Управлению федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу и с учетом принятых уточнений просила:

- признать период работы в N <...> отделе милиции <...> РУВД Санкт-Петербурга с 29 ноября 1985 года по 20 декабря 2007 года стажем государственной службы, который составил в календарном исчислении 22 года 00 месяцев 21 день;

- обязать Управление внутренних дел <...> района г. Санкт-Петербурга внести соответствующую запись в трудовую книжку о стаже государственной службы;

- обязать Управление федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу засчитать ранее включенный период работы в N <...> отделе милиции Управления внутренних дел <...> района г. Санкт-Петербурга с 29.11.1985 года по 20.12.2007 года в стаж гражданской службы;

Свои требования истица мотивировала тем, что она выполняла работу секретаря в канцелярии N <...> отдела милиции <...> РУВД, который является государственным учреждением, в связи с чем, ее должность

должна была быть приравнена к гражданской государственной службе, правомерно признаны судом ошибочными и во внимание приняты быть не могли.

Ответчики в суде пояснили, что в соответствии с Приказом МВД РФ от 21 августа 1997 года N 517 (ред. от 22 июля 2005 года) "Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в органах внутренних дел РФ" занимаемые истицей в N <...> отделе милиции <...> РУВД Санкт-Петербурга должности относились к категории работников, т.е. рабочих и служащих, осуществлявших подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и другие работы.

*Правомерны ли требования истицы?*

#### **Литература:**

1. Харченко О.В. Статья: Понятие и виды правоохранительной государственной службы ("Российский следователь", 2008, N 14)
2. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
3. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114- "О службе в таможенных органах Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

### **Тема 3.2. Особенности правового регулирования государственной военной службы (2 часа).**

#### **Вопросы:**

1. Понятие военной службы, ее отличие от иных видов государственной службы.
2. Воинские должности, понятие и классификация, порядок учреждения. Воинские звания: понятие и порядок присвоения. Квалификационные требования к воинским должностям.
3. Правовой статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего. Социальные гарантии военнослужащих.
4. Порядок поступления на военную службу
5. Особенности прохождения военной службы
6. Особенности прекращения военной службы: основания и порядок.
7. Дополнительные социальные гарантии военнослужащих.

#### **Задачи:**

1. Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 1998 года N 1608 К. уволен с военной службы. Во исполнение вышеназванного Указа приказом Министра обороны Российской Федерации от 22 декабря 1998 года N 810 К. досрочно уволен с военной службы по п. "а" ч. 2 [ст. 51](#) Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе". Не соглашаясь с этим, К. обратился в суд с заявлением о восстановлении его на военной службе, ссылаясь на то, что при его увольнении были допущены нарушения действующего законодательства, выразившиеся в том, что при наличии вакантных должностей,

соответствующих его квалификации, званию, опыту и специальности, ему со стороны должностных лиц не поступало предложений о назначении на них. По его мнению, при досрочном увольнении с военной службы по организационно-штатным мероприятиям должностные лица обязаны были это сделать в соответствии с требованиями [п. 8](#) Указа Президента Российской Федерации "Вопросы прохождения воинской службы" от 4 января 1999 года N 4. Кроме того, он находился за штатом свыше сроков, установленных п. 4 [ст. 42](#) Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе". По мнению К., суд безосновательно не принял во внимание его ученую степень - доктор педагогических наук, что дает преимущественное право при прохождении военной службы в Управлении военного образования МО РФ.

Представитель ответчика пояснил в суде, что в Главном управлении кадров вакантных должностей, соответствующих должности, ранее занимаемой К., не имелось.

Что же касается вновь введенной должности первого заместителя начальника Управления военного образования, то согласно материалам аттестационной комиссии К. для назначения на эту должность рассматривать было нецелесообразно, как не соответствующего данной должности по моральным и профессиональным качествам.

В связи с тем что К. отказался от назначения на нижестоящую должность и учитывая отсутствие возможности для его назначения на равнозначную должность, он обоснованно был представлен к досрочному увольнению с военной службы по [ст. 51](#) п. 2 п.п. "а" Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

Кроме того, К. пропущен трехмесячный срок для обращения в суд.

*Какое решение должно быть принято судом?*

2. Ж. обратился в суд с жалобой на действия Призывной комиссии Тверского района г. Москвы, ссылаясь на то, что его убеждениям противоречит несение военной службы, а в предоставлении альтернативной службы ему было отказано, что и послужило поводом для обращения в суд.

В судебном заседании Ж. поддержал свое заявление и просил отменить решение призывной комиссии о его призыве на военную службу.

Представитель Призывной комиссии по доверенности П. возражала против удовлетворения заявления, пояснила, что заявителем в установленные законом сроки не было представлено заявление о замене военной службы на альтернативную.

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Литература:**

1. Кудашкин А. В. К вопросу о сущности военной службы и ее месте в системе государственной службы// «Право в Вооруженных Силах». №8, август 2003.
2. Кудашкин А.В. Военная служба в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования СПб, 2003 г.
3. Терешкович С.В. Статья: Некоторые вопросы, связанные с реализацией военными служащими права на труд («Право в Вооруженных Силах», N 5, 2002)
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
5. Федеральный закон от 27 мая 1998г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

### Тема 3.3. Особенности правового регулирования муниципальной службы (2 часа).

#### Вопросы:

1. Понятие муниципальной службы, ее отличие от иных видов публичной службы. Принципы организации муниципальной службы. Местное самоуправление и муниципальная служба.

2. Понятие и значение должностей муниципальной службы, их отличие от муниципальных выборных должностей.

2. классификация должностей муниципальной службы. Категории и группы должностей.

3. Реестры должностей муниципальной службы.

4. Квалификационные требования к должностям муниципальной службы.

5. Особенности правового статуса муниципального служащего.

6. Порядок поступления на муниципальную службу,

7. Особенности правового регулирования прохождения муниципальной службы.

8. Особенности прекращения муниципальной службы.

9. Социально-правовая защита муниципальных служащих.

#### Задачи:

1. Гражданин Баранов, которому было отказано в приеме документов для участия в конкурсе на должность главы администрации сельского поселения, т.к. ему 28 лет и нет стажа работы на руководящих должностях, обратился в суд с требованиями о признании противоречащими законодательству и недействующими подп. «в» и «г» п. 2.1 «Положения о порядке проведения и условиях конкурса на замещение должности главы администрации Д. сельского поселения», утвержденного решением Совета депутатов Д. сельского поселения. Оспариваемыми положениями нормативно-правового акта были установлены следующие требования к кандидату на замещение должности главы администрации Д. сельского поселения: возраст – не моложе 30 лет и не старше 60 лет, наличие стажа работы на муниципальных должностях в органах местного самоуправления либо опыт руководителя, заместителя в организации независимо от ее организационно-правовой формы – не менее трех лет. В исковом заявлении он указал, что такие требования не установлены уставом поселения, в котором не содержалось дополнительных требований к возрасту и стажу кандидата.

*Каков порядок установления квалификационных требований по должностям муниципальной службы? Какие виды квалификационных требований и какими правовыми актами они могут быть установлены? Решите дело.*

2. При подготовке и рассмотрении проекта местного бюджета юридическому отделу представительного органа муниципального образования было поручено дать разъяснения по следующим вопросам:

*Правомерно ли установление законом субъекта РФ размера должностного оклада, размеров и порядка установления надбавок и иных выплат к должностному окладу муниципального служащего муниципального образования, которое не является получателем дотаций из бюджета субъекта РФ;*

*Могут ли муниципальные образования устанавливать для муниципальных служащих денежное содержание, в которое входят надбавки и иные дополнительные выплаты, отличные от установленных для государственных гражданских служащих;*

*Необходимо ли увеличить денежное содержание муниципальным служащим при наделении органов местного самоуправления некоторыми государственными полномочиями и если да, то в каком порядке и размере?*

3. Законодательным Собранием\*\*\* края принят Закон от 1 июля 2009 года "О реестре должностей муниципальной службы в \*\*\* крае", которым утвержден Реестр должностей муниципальной службы в \*\*\* крае (далее - Реестр).

Заместитель прокурора \*\*\* края обратился в \*\*\* краевой суд с заявлением о признании недействующим указанного Реестра, в обоснование заявленных требований указал, что оспариваемые им положения противоречат федеральному законодательству, в частности в нарушение [части 1 статьи 7](#) Федерального закона от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" в Реестре одним из основных критериев классификации муниципальных должностей является количество населения в муниципальном образовании, которое не предусмотрено федеральным законом. Применение указанного критерия приводит к тому, что должности с одними и теми же функциональными признаками относятся к разным группам, в результате чего квалификационные требования к высшей, главной, ведущей и старшей группе должностей различны. Между тем, функциональные признаки данных должностей, по мнению прокурора, должны быть едины, что зафиксировано в [пункте 7 статьи 4](#) Федерального закона от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации".

Таким образом, по мнению заявителя, названными положениями оспариваемого Реестра также нарушаются основные принципы муниципальной службы, закрепленные в [пунктах 3 и 7 статьи 4](#) Федерального закона от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ.

Ответчик – Законодательное собрание пояснило, что во исполнение предоставленных федеральным законодательством субъекту Российской Федерации полномочий Законодательным Собранием \*\*\* края принят Закон Пермского края от 1 июля 2009 года N 465-ПК, которым утвержден Реестр должностей муниципальной службы в Пермском крае, в котором, в частности использован такой критерий классификации должностей муниципальной службы как численность населения в муниципальном образовании, в зависимости от которой одни и те же должности отнесены к различным группам должностей. Федеральное законодательство не устанавливает запрета на классификацию должностей муниципальной службы с учетом критерия количества населения в муниципальном образовании. Кроме того муниципальные образования различны по их статусу и территории, численности проживающего в них населения, что и предполагает в свою очередь различный объем выполняемой муниципальными служащими работы, в связи с чем, посчитал, что критерий "численность населения в муниципальном образовании" при классификации должностей муниципальной службы обоснованно введен региональным законодателем при формировании Реестра должностей муниципальной службы в Пермском крае как функциональный признак должностей муниципальной службы субъекта Российской Федерации.

*Вправе ли законодательный орган субъекта РФ вводить такое нормативное регулирование муниципальной службы? Какое решение должен принять суд?*

4. Л\*\*\* городской прокурор обратился в суд с заявлением о признании незаконными распоряжений Главы муниципального образования "Л\*\*\* муниципальный район", обязании устранить нарушения действующего законодательства о муниципальной службе.

В исковом заявлении указал, что Л\*\*\* городской прокуратурой проведена проверка соблюдения администрацией Л\*\*\* муниципального района требований законодательства о муниципальной службе.

Результаты проверки свидетельствуют о допущенных со стороны главы муниципального образования "Л\*\*\* муниципальный район" Г. нарушениях норм законодательства, устанавливающих квалификационные требования при замещении должностей муниципальной службы.

Исходя из установленных законом требований к уровню профессионального образования, стажу, помощник заместителя главы администрации Л\*\* района по ЖКХ, в настоящее время исполняющий обязанности заместителя главы администрации Л\* района по инфраструктуре, А. не соответствует квалификационным требованиям, поскольку у него отсутствует высшее профессиональное образование. Распоряжением главы МО "ЛМР" N 168-к от 11.07.2007 года А. принят на должность <...> муниципального образования с 09 июля 2007 года.

30.05.2008 года в соответствии с дополнительным соглашением к трудовому договору N 69, в соответствии с которым А. принят в администрацию муниципального образования на должность <...> муниципального образования по инфраструктуре. Распоряжение о переводе N 124-к издано 30.05.2008 года.

09.10.2008 года в соответствии с дополнительным соглашением к трудовому договору N 69, в соответствии с которым А. назначен на ведущую должность муниципальной службы - <...> муниципального образования по ЖКХ. Распоряжение о переводе N 378-к издано 09.10.2009 года.

В соответствии с дополнительным соглашением N 3 от 12.10.2009 года к трудовому договору N 69 от 09.07.2007 года А. в порядке совмещения должностей выполняет обязанности <...> муниципального образования по инфраструктуре, по настоящее время.

Как следует из предложения главы МО "ЛМР" Г. <...> муниципального образования по ЖКХ А. от 12.10.2009 года, а также из распоряжения N 380-к от 12.10.2009 года "О возложении обязанностей" должность заместителя главы муниципального образования по инфраструктуре является вакантной. А. выполняет обязанности по указанной муниципальной должности в порядке совмещения, а не на период временно отсутствующего работника. То есть, А. с 12.10.2009 года считается принятым на муниципальную должность заместителя главы муниципального образования.

Несмотря на то, что А. выполняет функциональные обязанности по муниципальной должности заместителя главы муниципального образования в порядке совмещения, это является незаконным, поскольку А. не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым для замещения высшей должности муниципальной службы, поскольку не имеет высшего профессионального образования.

Указанное свидетельствует о том, что главой МО "Л\*\* муниципальный район" не соблюдаются требования [ст. 12](#) ФЗ N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе в РФ", [ст. 5](#) Закона Пермского края от 04.05.2008 года N 228-ПК "О муниципальной службе в \*\*\* крае".

Незаконные действия главы МО "Л\*\* муниципальный район" Г. нарушают права граждан, проживающих на территории Л\*\* муниципального района, гарантированные [ст. 4](#), [ст. 9](#) ФЗ N 25-ФЗ от 02.03.2007 года "О муниципальной службе в Российской Федерации", то есть положениям о профессионализме и компетентности муниципальных служащих. В связи с изложенным прокурор просил признать незаконным распоряжение главы муниципального образования "Л\*\* муниципальный район" N 168-к от 11.07.2007 года "О приеме А.", бездействие главы МО "ЛМР" Г. по непринятию мер по устранению указанных нарушений действующего законодательства о муниципальной службе, распоряжение главы муниципального образования "Л\*\* муниципальный район" N 124-к от 30.05.2008 года "О переводе А. на должность заместителя главы муниципального образования по инфраструктуре", распоряжение главы муниципального образования "Л\*\* муниципальный район" N 380-к от 12.10.2009 года "О возложении обязанностей заместителя главы муниципального образования по инфраструктуре на А.", распоряжение главы муниципального образования "Л\*\* муниципальный район" N 378-к от 09.10.2009 года "О переводе А. на должность помощника заместителя главы муниципального образования по ЖКХ". Также просил обязать главу МО "Л\*\* муниципальный район" Г. устранить указанные нарушения действующего законодательства о муниципальной службе путем прекращения трудовых отношений с А. либо его перевода на иную должность муниципальной службы, квалификационным требованиям которой А. соответствует.

*Имеются ли в данном случае нарушения законодательства о муниципальной службе? Какое значение придается законом квалификационным требованиям по муниципальной должности?*

#### **Литература:**

1. Братановский С.Н., Елифанов А.Е., Санеев В.А. "Проблемы совершенствования муниципальной службы в России" (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007)
2. Ершова Е.А. "Трудовые правоотношения государственных гражданских и муниципальных служащих в России" ("Статут", 2008)
3. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 28.08.1995 N 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
5. "О муниципальной службе в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 26.02.2008 N 52-IV)

#### **Раздел 4. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран**

##### **Тема 4.1. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран (2 часа).**

###### **Вопросы:**

1. Основные международно-правовые принципы регулирования государственной службы.
2. Основные модели организации и функционирования государственной службы.
3. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ законодательства о государственной и муниципальной службе зарубежных стран.

###### **Литература:**

1. Абрамов Ю.К. Эволюция концепции государственной службы в США // США: экономика, политика, идеология 1997 г. № 1
2. Комментарий к ФЗ «О гражданской службе РФ и законодательству о гражданской службе зарубежных государств / Ноздрачев А. Ф., А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова и др. – М.: МЦФЭР, 2005
3. Пчелинцев С.С. Статья: Конституции зарубежных государств о законности на государственной службе: сравнительный анализ ("Юридический мир", 2008, N 6)
4. Колчманов Д.Н. Статья: Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе военной и правоохранительной службы зарубежных государств
5. Тураханов Т.Х. Статья: Эволюция правового регулирования политической деятельности гражданской службы в США ("История государства и права", 2011, N 2)

###### **Занятие в форме круглого стола:**

###### **«Основные направления развития государственной и муниципальной службы в РФ».**

###### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Факторы, определяющие необходимость развития государственной и муниципальной службы.
2. Цели, задачи и основные направления развития государственной и муниципальной службы в РФ.



**Нормативный материал:**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"
4. Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403 "Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016-2018 годы»
5. Постановление Правительства РФ от 28.01.2011 N 39 "О предельной численности и фонде оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих и работников центральных аппаратов и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти"

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Структура СРС**

Ко д формиру емой компете нции	Тема	Вид	Ф орма	Объ ем учебной работы (часов)	Учебно- методические материалы
У К-3	1.1. Понятие государственной и муниципальной службы Принципы организации и взаимосвязь государственной и муниципальной службы	Подгот овка доклада	С РС	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14	1.2. История регулирования труда государственных и муниципальных служащих в РФ.	Подгот овка доклада	С РС	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14	1.3. Правовые источники государственной службы в РФ.	Подгот овка к коллоквиуму,	С РС	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»

		решение задач				
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.1. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	Подготовка доклада	РС	С	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14	2.2. Государственные гражданские должности, их классификация	Подготовка доклада, решение задач	РС	С	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14	2.3. Правовой статус государственного служащего.	Подготовка доклада, решение задач	РС	С	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.4. Правовое регулирование поступления на государственную службу	Подготовка доклада, подготовка к деловой игре	РС	С	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	Подготовка доклада, решение задач	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.6. Служебная дисциплина, особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдение	Подготовка к контрольной работе, решение задач	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.7. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	Подготовка доклада, решение задач	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-	2.8. Особенности рассмотрения индивидуальных	Подготовка доклада,	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине

14, ОПК-7	споров государственной гражданской службе	решение задач				«Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.9. Кадровая работа на государственной и муниципальной службе	Подготовка доклада, подготовка к деловой игре	РС	С	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	2.10. Социальные и иные виды гарантий государственных гражданских служащих	Подготовка к коллоквиуму	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	3.1. Правовое регулирование государственной правоохранительной службы	Подготовка доклада, решение задач	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	3.2. Правовое регулирование государственной военной службы	Подготовка к контрольной работе, решение задач	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	3.3. Особенности правового регулирования муниципальной службы	Подготовка к коллоквиуму, решение задач	РС	С	2	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
У К-3, ПК-14, ОПК-7	4.1. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран	Подготовка рефератов, подготовка доклада	РС	С	3	Рабочая программа по дисциплине «Государственная служба»
					42	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;

- подготовка к деловым играм;
  - решение задач;
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя.

## **Содержание СРС**

### **Раздел 1. Основы государственной и муниципальной службы**

#### **Тема 1.1 Понятие государственной и муниципальной службы. Принципы организации и взаимосвязь государственной и муниципальной службы (2 часа).**

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие и место службы в системе общественно-полезной деятельности людей в обществе.
2. Понятие публичной службы, ее роль и значение в системе государственных и общественных институтов.
3. Понятие служебных трудовых отношений. Субъекты служебных трудовых отношений.
4. Понятие системы и виды государственной службы в РФ.
5. Принципы организации и взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

##### ***Литература:***

1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика. Монография М., 2003
2. Болдырев А.Н. Статья: Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации ("Государственная власть и местное самоуправление", 2010, N 8)
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.)
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

#### **Тема 1.2 История регулирования труда государственных служащих в РФ (2 часа).**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Исторические аспекты становления публичной службы и ее правового регулирования.
2. Дореволюционное законодательство о государственной службе.
3. Государственная служба в советский период.
4. Становление и развитие современного российского законодательства о государственной службе.
5. Проблемы реформирования государственной и муниципальной службы в современный период.

**Литература:**

1. Архипова Т.Г. История государственной службы в России 18-20 вв М.: Изд-во РГГУ, 2000
2. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика Монография М., 2003
3. Барышев В.Н. Государственная служба России: прошлое и настоящее // Гражданин и право 2002 № 1
4. Буравлев Ю.М. Статья: Исторический опыт развития государственной службы России ("История государства и права", 2008, N 15)
5. Болдырев А.Н. Статья: Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации ("Государственная власть и местное самоуправление", 2010, N 8)

**Тема 1.3. Правовые источники государственной службы и муниципальной службы в РФ (2 часа).**

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму:**

1. Понятие, виды и система правовых источников государственной службы. Разграничение компетенции между органами по правовому регулированию государственной и муниципальной службы.
2. Конституционно-правовые основы государственной и муниципальной службы. Международно-правовые акты о государственной службе.
3. Федеральные и региональные законы, нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации,
4. Ведомственные нормативные акты,
5. Законодательство о муниципальной службе, акты органов местного самоуправления и местной администрации как правовые источники муниципальной службы.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте таблицу периодизации истории развития законодательства о государственной службе

	исторический период (временные рамки)	основная нормативная база	особенности правового регулирования государственной службы	основные особенности правового статуса государственных служащих

3. Проведите анализ бланкетных норм ФЗ «О государственной гражданской службе», с указанием нормативных актов, к которым они отсылают (федеральный закон, указ Президента РФ, акт Правительства РФ или ведомства, коллективный договор или соглашение, локальный акт и т.п. с указанием его полного наименования, даты принятия и номер)

4. Выпишите в тетрадь основные нормативные определения ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», «О системе государственной службы в РФ», «О муниципальной службе в РФ».

5. Проведите сравнительный анализ понятия государственной службы по российскому законодательству с понятием государственной службы в международно-правовых актах.

#### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.)
2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
5. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.01.95 г.

## **Раздел 2. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы.**

### **Тема 2.1. Понятие принципы и виды государственной гражданской службы (2 часа).**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие государственной гражданской службы, ее место и роль в системе государственной службы.
2. Принципы организации государственной гражданской службы.

3. Виды государственной гражданской службы.
4. Взаимосвязь государственной гражданской службы с другими видами государственной службы.
5. Международно-правовые принципы регулирования государственной гражданской службы.

***Литература:***

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.01.95 г.
4. Конвенция МОТ № 151 «О защите права на организацию и процедурах определения условий занятости на государственной службе Женева, 07.06.1978 г (не ратифицирована РФ)
5. Рекомендации МОТ от 27.07. 1978 г. № 159 «О процедурах определения условий занятости на государственной службе»

**Тема 2.2. Государственные гражданские должности, их классификация (2 часа).**

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие и значение должностей государственной гражданской службы, их отличие от государственных должностей.
2. Классификация должностей государственной гражданской службы. Категории и группы должностей.
3. Реестры должностей государственной гражданской службы.
4. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Составьте сравнительную характеристику принципов правового регулирования трудовых отношений и принципов организации государственной гражданской службы.
2. Проведите анализ бланкетных норм ФЗ «О государственной гражданской службе» с указанием нормативных актов, к которым они отсылают с указанием их полного наименования даты принятия и номер
3. Охарактеризуйте принцип правового регулирования госслужбы и укажите нормы ФЗ № 79, в которых он реализуется.

### ***Литература:***

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
3. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.01.95 г.
4. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 "О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы"
5. Указ Президента РФ от 27.09.2005 N 1131 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих"

### **Тема 2.3. Понятие государственного гражданского служащего, его правовой статус (2 часа).**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Правовой статус государственного гражданского служащего: понятие и содержание.
2. Основные права и обязанности государственного служащего.
3. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
4. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие и порядок урегулирования. Совместительство на государственной службе. Понятие, порядок реализации.
5. Порядок предоставления служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проведите анализ норм ФЗ «О государственной гражданской службе», определяющих правовой статус государственных гражданских служащих, определите в них бланкетные нормы (отсылочные) с указанием нормативных актов, к которым они отсылают (федеральный закон, указ Президента РФ, акт Правительства РФ или ведомства, коллективный договор или соглашение, локальный акт и т.п. с указанием его полного наименования, даты принятия и номер)
2. В судебной практике найти не менее 1 решения суда о разрешении спора с государственными гражданскими служащими, о нарушении и им ограничений и запретов по гражданской службе. Распечатайте и в тексте выделите основную правовую позицию.
3. Изучите порядок предоставления деклараций о доходах государственных гражданских служащих и заполните декларацию о своих доходах за предыдущий год.



4. Является ли закрытым перечень основных обязанностей гражданского служащего или нет, если нет то где и каким образом могут быть установлены дополнительные обязанности (приведите пример с указанием соответствующего нормативного акта)

5. п.15 ст. 17 ФЗ-79 запрещено служащим приостанавливать исполнение должностных обязанности в целях урегулирования служебного спора. Проведите сравнительный анализ, насколько данный запрет соответствует Конституции РФ и международным нормам; каково юридическое обоснование законности (незаконности) указанного запрета?

#### ***Литература:***

1. Трегубова Е.В., Марьян А.В., Кривоносов Д.А. Административно-правовое регулирование института правового запрета в системе государственной службы "Административное и муниципальное право", 2010, N 8
2. Чаннов С.Е. Статья: Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: новеллы антикоррупционного законодательства. "Административное право", 2009, N 2)
3. Браташова Ю.А.: Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего Российской Федерации ("Административное право и процесс", 2014, N 5)
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
5. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера")

#### **Тема 2.4. Правовое регулирование поступления на государственную службу (2 часа).**

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Порядок и условия поступления на государственную гражданскую службу. Ограничения при приеме на государственную гражданскую службу.
2. Конкурс как способ замещение должностей государственной гражданской службы. Понятие, порядок проведения.
3. Служебный контракт: понятие, значение, стороны, содержание, порядок заключения.

##### ***Подготовка к деловой игре:***

#### **Деловая игра «Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего»**

##### **Задачи проведения деловой игры:**

1. Организация проведение конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего.
2. Определения алгоритма действий всех участников конкурса.
3. Формирование пакетов документов, необходимых для проведения конкурса и участия в нем – документальное сопровождение процесса организации и проведение конкурсных процедур.
4. Приобретение навыка проведения конкурсных процедур и участия в них претендентов.
5. Принятие решение по итогам конкурса и его оформление.

#### **Участники ролевой игры и их основные задачи:**

1. Кадровая служба государственного органа 5-7 человек

Определяет перечень должностей, квалификационные требования по ним, основные должностные обязанности, условия труда, проект служебного контракта, формирует конкурсную комиссию, объявляет конкурс, проводит прием документов на конкурс.

Определяет алгоритм всех действий и формирует документационное сопровождение

2. Конкурсная комиссия 5-7 чел.

Формирует структуру комиссии, определяет процедуры конкурса и обеспечивает их методическую и документационную разработку, определяет критерии отбора кандидатов.

Проводит конкурсные процедуры и определяет лиц, прошедших конкурсный отбор

Оформляет документационное сопровождение всех проведенных процедур.

3. Участники конкурса 10 чел.

Принимают участие в конкурсе, предоставляют необходимый пакет документов для участия в конкурсе, проходят конкурсные процедуры (тест, собеседование, рефераты и пр.)

4. Орган, осуществляющий государственный надзор за соблюдением законодательства о государственной службе (прокуратура) 2 чел.

Осуществляют проверку соблюдения законодательства всеми участниками конкурсных процедур. Составляют заключение, в случае необходимости принимают необходимые меры прокурорского реагирования (представление, привлечение к административной ответственности, обжалование в суд)

5. Наблюдатели – остальные студенты группы.

Отслеживают все проводимые конкурсные процедуры, знакомятся со всеми составленными документами. По окончании ролевой игры составляют отзыв с оценками всех участников игры. Формируют предложения и замечания правового, организационного, этического и пр. характера.

### ***Литература:***

1. Горячук И.Н. «Служебный контракт на государственной гражданской службе Российской Федерации: теория и практика применения» (под ред. Л.П. Волковой) ("ДМК Пресс", 2010)
2. Иванкина Т., Завгородний А. Статья: Конкурсный подбор кадров государственных гражданских служащих ("Трудовое право", 2010, N 3)
3. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 112 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 16.02.2005 N 159 "О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 19.06.2012 N 1243-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гончарова Виктора Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 6.1 части 4 статьи 25 и статьей 25.1 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

### **Тема 2.5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы (3 часа).**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие и основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
2. Классные чины, дипломатические звания: понятие, значение виды порядок присвоения и сохранения. Квалификационный экзамен: роль, значение порядок сдачи.
3. Аттестация государственных гражданских служащих. Понятие, значение, порядок проведения, правовые последствия.
4. Основания и порядок изменения условий прохождения государственной гражданской службы.
5. Приостановление государственной гражданской службы. Отстранение от должности: основания, порядок, гарантии.
6. Служебное время и время отдыха. Отпуска государственных гражданских служащих: виды, продолжительность порядок предоставления

7. Денежное содержание государственных гражданских служащих: понятие, структура, порядок установления. Проблемы совершенствования оплаты труда государственных гражданских служащих.

8. Повышение (продвижение по службе) по службе: понятие принципы. Кадровый резерв, порядок его формирование, правовое значение. Профессиональная подготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих.

***Литература:***

1. Сурмандзе И.Н. Статья: К вопросу об аттестации государственных и муниципальных служащих: понятия, сравнительная характеристика, законодательные нововведения ("Юридический мир", 2006, N 8)
2. Горячук И.Н. Статья: Изменение условий служебного контракта (правоприменительная практика) ("Трудовое право", 2010, N 3)
3. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 113 "О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим"
4. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 111 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)"
5. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 110 "О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации"

**Тема 2.6. Служебная дисциплина, особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдение (3 часа).**

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие, значение и содержание служебной дисциплины. Должностные обязанности и должностной регламент государственного гражданского служащего.

2. Поощрения, награждения государственного гражданского служащего

3. Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего: виды, основания, порядок применения. Служебная проверка.

4. Материальная ответственность государственного гражданского служащего.

5. Иные виды ответственности государственных гражданских служащих за неисполнение или надлежащее исполнение обязанностей по службе.

***Литература:***

1. Буравлев Ю.М. Виды юридической ответственности в системе государственной службы: Монография" ("Юрист", 2008)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ  
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

### **Тема 2.7. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы (3 часа).**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Основания прекращения государственной гражданской службы.
2. Освобождение от должности государственной гражданской службы, отличие от прекращения, правовые гарантии.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Составьте перечень социальных гарантий при увольнении государственных гражданских служащих по двух группам – общие, специальные (для отдельных категорий государственных гражданских служащих)
2. Проведите сравнительный анализ оснований увольнения по ТК РФ РФ и ФЗ-79, найдите решения судов, подтверждающих законность дополнительных оснований увольнения государственных гражданских служащих

#### ***Литература:***

1. Горячук И.Н. Статья: Приостановление служебного контракта ("Трудовое право", 2010, N 9)
2. Пресняков М.В. Статья: Государственные гарантии гражданскому служащему при увольнении в связи с организационно-штатными мероприятиями: к вопросу о реализации конституционных принципов равенства и справедливости в правовом регулировании государственно-служебных отношений ("Трудовое право", 2009, N 12)
3. Статья: Увольнение за утрату доверия (Лазарева Н.) ("ЭЖ-Юрист", 2013, N 25)
4. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2013 N 1917-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Музыки Светланы Ивановны на нарушение ее конституционных прав статьями 38 и 73 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 N 731-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Кадыровой Ринары Рифатовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

### **Тема 2.8. Рассмотрение индивидуальных служебных споров государственных гражданских служащих (3 часа).**

#### ***Вопросы:***

1. Служебные споры: понятие, виды.

2. Освобождение от должности государственной гражданской службы, отличие от прекращения, правовые гарантии.

**Литература:**

1. Минашкин А.В.Статья: Порядок рассмотрения споров, связанных с прохождением государственной службы ("Юрист", 2006, N 10)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003г. №17 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. 28.09.2010) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
4. Определение Конституционного Суда РФ от 21.06.2011 N 775-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Рыхтиковой Лины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав частью 17 статьи 70 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2013 N 1918-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Румянцева Геннадия Матвеевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 69 и 70 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

**Тема 2.9. Кадровая работа на государственной гражданской службе (2 часа).**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Кадровая работа в государственной и муниципальной службе.
2. Основные направления кадровой работы.
4. Формирование кадрового резерва.
5. Профессиональная подготовка и переподготовка государственных и муниципальных служащих.

**Подготовка к занятию в форме деловой игры:**

1. Определите основные этапы формирования резерва государственной и муниципальной службы с указанием принимаемых управленческих решений и составьте проекты этих документов.

**Литература:**

1. Малейна М.Н.Статья: Право на тайну и неприкосновенность персональных данных («Журнал российского права», 2010, N 11)
2. Пастухова Л.С.Статья: Понятие молодежного кадрового резерва: нормативное закрепление и реализация на практике («Государственная власть и местное самоуправление», 2011, N 6)

3. Костромина С.В Статья: Кадровый резерв государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы («Административное и муниципальное право», 2009, N 5)
4. Указ Президента РФ от 30.05.2005 N 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела»
5. Приказ Минэкономразвития РФ от 27.12.2011 N 773 «Об организации работы по формированию кадрового резерва федеральных государственных гражданских служащих в центральном аппарате Министерства экономического развития Российской Федерации» (вместе с «Порядком организации работы по формированию кадрового резерва федеральных государственных гражданских служащих в центральном аппарате министерства экономического развития Российской Федерации»)

## **Тема 2.10 Социальные и иные виды гарантий государственных гражданских служащих (3 часа).**

### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие государственных социальных гарантий, предоставляемых государственных гражданским служащим, их виды.
2. государственная защита жизни, здоровья и имущества государственных служащих.
3. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
4. Медицинское страхование государственных гражданских служащих
5. Стаж государственной гражданской службы: понятие, виды, порядок исчисления.

### ***Литература:***

1. Фомина С.В. Статья: Государственные гарантии как элемент правового статуса государственных служащих («Журнал российского права», 2007, N 4)
2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 20.03.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»
4. Указ Президента РФ от 19.11.2007 N 1532 «Об исчислении стажа государственной гражданской службы Российской Федерации для установления государственным гражданским служащим Российской Федерации ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе Российской Федерации, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации»

5. Указ Президента РФ от 20.09.2010 N 1141 «О перечне должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»

### Раздел 3. Особенности прохождения государственной службы иных видов и муниципальной службы

#### Тема 3.1. Особенности правового регулирования службы в правоохранительных органах (3 часа).

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие правоохранительной службы.
2. Общая характеристика законодательства, регулирующего государственную службу в правоохранительных органах.
3. Особенности прохождения службы в отдельных правоохранительных органах.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте сравнительную таблицу особенностей прохождения правоохранительной службы в различных государственных правоохранительных органах (не менее 2 органов по личному выбору):

Вид государственного органа			
Нормативная база (перечень основных нормативных актов)			
Возраст поступления на службу			
Способы замещения должностей			
Специальные требования при поступлении на службу			
Наименование чинов, порядок и особенности их присвоения			
Особенности прохождения службы			



Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности			
Особенности прекращения службы			
Специальные социальные и иные гарантии			

2. Проанализировать судебную практику и найти не менее 2 решений судов о разрешении споров с работниками правоохранительных органов, выделить основные правовые позиции по ним.

3. Ознакомьтесь с решением Европейского суда и сформулируйте его основную правовую позицию:

**Вильхо Эскелинен и другие против Финляндии (Vilho Eskelinen and Others v. Finland)**

**(N 63235/00)**

По материалам Постановления Европейского Суда по правам человека от 19 апреля 2007 года

(вынесено Большой Палатой)

Обстоятельства дела

Заявители работали в районном отделе полиции, пятеро из них являлись полицейскими, а один - административным помощником. Согласно коллективному договору 1986 года они имели право на специальное пособие за работу в отдаленном районе. После отмены пособия в 1988 году им были установлены индивидуальные надбавки к зарплате с целью компенсации разницы. В 1990 году, после перевода на другое место службы, еще более удаленное от места жительства заявителей, индивидуальные надбавки были сняты. Заявители утверждают, что в связи с этим региональное полицейское руководство обещало предоставить им компенсацию. В 1991 году Министерство финансов отказало в разрешении на выплату заявителям ежемесячной индивидуальной надбавки в размере 500 - 700 финских марок (84 - 118 евро). После этого они подали заявление о компенсации, которое было отклонено. Заявители обжаловали это решение и требовали устного разбирательства, в частности, в целях установления факта обещания компенсации. Их жалоба была отклонена на том основании, что на момент событий только Министерство финансов (а не региональное полицейское руководство) было уполномочено разрешать предоставление компенсации. Суд также учел, что по аналогичным делам компенсация не присуждалась. Заявители вновь подали жалобу, требуя устного слушания и указывая, что при аналогичных обстоятельствах другим служащим полиции были назначены пособия.

В 2000 году Высший административный суд постановил, что законодательством не предусмотрено право заявителей на индивидуальные надбавки к зарплате, а проведение устного слушания не обязательно, поскольку предполагаемые обещания регионального полицейского руководства не имеют значения для данного дела.

В 2006 году Палата Европейского Суда уступила юрисдикцию в пользу Большой Палаты.

Вопрос о применимости по делу положений пункта 1 Статьи 6 Конвенции. Государство-ответчик поставило под сомнение применимость положений Статьи 6 Конвенции по двум основаниям. Во-первых, заявители не имели "права" на указанную надбавку. Во-вторых, согласно прецедентной практике

Европейского Суда споры государственных гражданских служащих (к которым относятся и полицейские) и иного персонала полицейского управления по вопросам условий службы исключены из сферы действия Статьи 6 Конвенции.

По первому пункту Европейский Суд пришел к выводу, что заявители могли обоснованно требовать признания права, и препятствий для применения Статьи 6 Конвенции в этом отношении не было. По второму пункту Европейский Суд отметил, что с целью устранения неопределенности в прежней прецедентной практике в данной сфере в Постановлении по делу "Пеллегрен против Франции" (Pellegrin v. France) 1999 года был установлен функциональный критерий, основанный на природе обязанностей и ответственности служащего. Европейский Суд тогда постановил, что из сферы действия пункта 1 Статьи 6 Конвенции исключаются только споры с участием государственных служащих, обязанности которых олицетворяют определенную деятельность публичной службы, поскольку последняя является носителем публичной власти, ответственной за защиту общих интересов государства, или других публичных властей. Очевидным примером такой деятельности служат вооруженные силы и полиция.

Настоящее дело, однако, выявило, что применение функционального критерия может само по себе привести к неправильным результатам. На момент событий первоначальные заявители состояли на службе в Министерстве внутренних дел. Пятеро из них являлись полицейскими, что подразумевало прямое участие в осуществлении полномочий, предусмотренных законом, и исполнение обязанностей, имевших целью защиту общих интересов государства. Функции административного помощника не предусматривали каких-либо полномочий по принятию решений или иному прямому или косвенному осуществлению публичной власти. Его обязанности ничем не отличались от тех, которые несет аналогичный работник в государственной или частной организации. Буквальное применение подхода, установленного в деле "Пеллегрен против Франции", привело бы к тому, что последняя заявительница могла бы пользоваться гарантиями пункта 1 Статьи 6 Конвенции, тогда как заявители-полицейские не имели бы такой возможности. При этом не имело бы значения, что суть спора была одинаковой для всех заявителей.

Рассмотрев применение функционального критерия, введенного в деле "Пеллегрен против Франции", Европейский Суд находит, что он не упростил анализ применимости Статьи 6 Конвенции в разбирательстве, стороной которого являлся государственный служащий, и не внес достаточной определенности в эту сферу. Дело "Пеллегрен против Франции" следует понимать с учетом более ранней прецедентной практики как первое отступление от принципа, согласно которому Статья 6 Конвенции не применима к государственной службе. Отраженная в нем базовая предпосылка заключалась в том, что определенные государственные служащие по причине своих функций связаны особыми узами доверия и лояльности по отношению к работодателю. Ряд дел, рассмотренных с тех пор, показывает, что во многих государствах-участниках государственным служащим разрешен доступ к правосудию с целью предъявления требований относительно заработной платы и пособий и даже увольнения и трудоустройства, так же, как и работникам частного сектора. Национальные системы при таких обстоятельствах не усматривают конфликта между первостепенными интересами государства и правом лица на защиту.

По этой причине Европейский Суд решил принять новый подход к этой проблеме, в соответствии с которым государство-ответчик может ссылаться на наличие у заявителя статуса государственного служащего в целях исключения применения Статьи 6 Конвенции при достижении двух условий. Во-первых, государство в своем законодательстве должно прямо исключить доступ к правосудию лиц, занимающих определенные должности, или указанных категорий персонала. Во-вторых, такое исключение должно быть оправдано объективными основаниями государственного интереса. Сам по себе факт принадлежности заявителя к сектору или ведомству, участвующему в осуществлении властных полномочий на основании публичного закона, не имеет решающего значения. Для того, чтобы исключение было оправданным, государству недостаточно установить, что указанный государственный служащий участвует в осуществлении публичных полномочий или что существует "особая связь доверия и лояльности" между государственным служащим и государством как работодателем. Государство также должно доказать, что предмет спора относился к осуществлению государственной власти или затрагивал указанную особую связь.

Таким образом, в принципе не может быть оправдания для исключений из сферы гарантий Статьи 6 Конвенции обычных трудовых споров, в частности, затрагивающих вопросы заработной платы, пособий или аналогичных выплат, на основании особой природы отношений между конкретным государственным служащим и государством. По сути здесь действует презумпция применимости положений Статьи 6 Конвенции. Государство-ответчик обязано доказать, что, во-первых, заявитель, государственный служащий, согласно национальному законодательству не обладает правом обращения в суд, и, во-вторых, нераспространение на него гарантий Статьи 6 Конвенции оправдано. В рассматриваемом деле сторонами не оспаривается, что все заявители имели право обращения в суд в соответствии с законодательством страны.

#### Постановление

Положения пункта 1 Статьи 6 Конвенции применимы по делу (вынесено 12 голосами "за" и пятью "против").

По поводу соблюдения требований Статьи 6 Конвенции, что касается права на рассмотрение дела в разумный срок. Период, который должен быть принят во внимание при разрешении вопроса о соблюдении требования разумного срока, начинает течь в день, когда заявители подали запрос в уездный административный орган в марте 1993 г., поскольку они не могли обратиться в уездный административный суд до получения по этому запросу решения, которое могло быть обжаловано. Разбирательство было окончено вынесением решения Высшим административным судом в апреле 2000 г. и продолжалось свыше семи лет. При разбирательстве в уездном административном органе допускались задержки, достаточных объяснений которым Европейский Суд в деле не усматривает.

#### Постановление

В данном вопросе по делу допущено нарушение требований Статьи 6 Конвенции (вынесено 14 голосами "за" и тремя "против").

По поводу соблюдения требований Статьи 6 Конвенции, что касается права на устное разбирательство дела. По поводу жалобы заявителей на отказ в проведении устного разбирательства Европейский Суд отмечает, что они не были лишены права требовать его проведения, хотя вопрос о необходимости последнего относился на усмотрение суда. Административные суды рассмотрели это требование и мотивировали отказ в его удовлетворении. Поскольку заявителям были предоставлены достаточные возможности по защите своей позиции в письменной процедуре и оспариванию действий другой стороны, требование справедливости было соблюдено, и по делу требования Статьи 6 Конвенции в части отсутствия устного разбирательства нарушены не были.

#### Постановление

В данном вопросе по делу требования Статьи 6 Конвенции нарушены не были (принято единогласно).

По поводу соблюдения требований Статьи 13 Конвенции. Европейский Суд приходит к выводу об отсутствии специальных правовых средств, с помощью которых заявители могли бы обжаловать

продолжительность указанного разбирательства с целью ускорения разрешения их спора. Следовательно, по делу допущено нарушение требований Статьи 13 Конвенции в части отсутствия внутренних средств правовой защиты, с помощью которых они могли бы реализовать свое право на рассмотрение дела в разумный срок, как это гарантировано Статьей 6 Конвенции.

#### Постановление

По делу допущено нарушение требований Статьи 13 Конвенции (вынесено 15 голосами "за" и двумя "против").

По поводу соблюдения требований Статьи 1 Протокола N 1 к Конвенции, взятой отдельно и в совокупности со Статьей 14 Конвенции. Заявители жалуются на то, что власти и суды страны допустили ошибки в применении национального законодательства при отклонении их требований. Европейский Суд отмечает, что право требования может рассматриваться в качестве "имущества", пользующегося защитой статьи 1 Протокола N 1 к Конвенции, если оно имеет достаточную основу в законодательстве страны, например, при наличии признающей его утвердившейся прецедентной практики национальных судов. В рассматриваемом деле из примененной инструкции следует, что у заявителей отсутствовали правомерные ожидания на получение индивидуальной надбавки, поскольку вследствие перемены места службы их право на ее получение прекратилось. Законодательством страны не было предусмотрено и право на компенсацию в связи с поездками к месту работы. Что касается Статьи 14 Конвенции, то она может применяться, только если обстоятельства дела относятся к сфере действия одной или нескольких статей Конвенции.

#### Постановление

По делу требования статьи 1 Протокола N 1 к Конвенции, взятой отдельно и в совокупности со Статьей 14 Конвенции, нарушены не были (принято единогласно).

#### Компенсации

В порядке применения Статьи 41 Конвенции. Европейский Суд присудил выплатить каждому заявителю по 2500 евро в счет компенсации причиненного ему морального вреда.

#### ***Литература:***

1. Харченко О.В. Статья: Понятие и виды правоохранительной государственной службы "Российский следователь", 2008, N 14
2. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
3. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114- "О службе в таможенных органах Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

#### **Тема 3.2. Особенности правового регулирования государственной военной службы (3 часа).**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие военной службы, ее отличие от иных видов государственной службы.
2. Воинские должности, понятие и классификация, порядок учреждения. Воинские звания: понятие и порядок присвоения. Квалификационные требования к воинским должностям.
3. Правовой статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего. Социальные гарантии военнослужащих.
4. Порядок поступления на военную службу
5. Особенности прохождения военной службы
6. Особенности прекращения военной службы: основания и порядок.
7. Дополнительные социальные гарантии военнослужащих.

**Литература:**

6. Кудашкин А. В. К вопросу о сущности военной службы и ее месте в системе государственной службы// «Право в Вооруженных Силах». №8, август 2003.
7. Кудашкин А.В. Военная служба в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования СПб, 2003 г.
8. Терешкович С.В. Статья: Некоторые вопросы, связанные с реализацией военнослужащими права на труд («Право в Вооруженных Силах», N 5, 2002)
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
10. Федеральный закон от 27 мая 1998г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

**Тема 3.3. Особенности правового регулирования муниципальной службы (2 часа).**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие муниципальной службы, ее отличие от иных видов публичной службы. Принципы организации муниципальной службы. Местное самоуправление и муниципальная служба.
2. Понятие и значение должностей муниципальной службы, их отличие от муниципальных выборных должностей.
2. классификация должностей муниципальной службы. Категории и группы должностей.
3. Реестры должностей муниципальной службы.
4. Квалификационные требования к должностям муниципальной службы.
5. Особенности правового статуса муниципального служащего.
6. Порядок поступления на муниципальную службу,

7. Особенности правового регулирования прохождения муниципальной службы.
8. Особенности прекращения муниципальной службы.
9. Социально-правовая защита муниципальных служащих.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проведите сравнительный анализ ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» и «О муниципальной службе в РФ», найдите не менее 10 отличий.

***Литература:***

6. Братановский С.Н., Елифанов А.Е., Санеев В.А. "Проблемы совершенствования муниципальной службы в России" (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007)
7. Ершова Е.А. "Трудовые правоотношения государственных гражданских и муниципальных служащих в России" ("Статут", 2008)
8. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 28.08.1995 N 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
10. "О муниципальной службе в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 26.02.2008 N 52-IV)

**Раздел 4. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран.**

**Тема 4.1. Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран (3 часа).**

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Основные международно-правовые принципы регулирования государственной службы.
2. Основные модели организации и функционирования государственной службы.
3. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ законодательства о государственной и муниципальной службе зарубежных стран.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Заполнить таблицу сравнительного анализа системы государственной службы зарубежных стран с РФ (страна по выбору студента):

		Россия	иностранное государство	основные отличия
1	Основные источники			
2	Понятие государственной службы			
3	Виды государственной службы, структура государственной службы (в т.ч. графически)			
4	Сферы деятельности входящие в государственную службу			
5	Сравнительное количество государственных служащих			
6	Понятие государственного служащего			
7	Имеются ли государственные должности, не входящие в госслужбу, их перечень и общая характеристика			

8	Виды должностей			
9	Особенности назначения на должность			
10	Основные ограничения и запреты			
11	Основные социальные гарантии			
12	Особенности ответственности			
13	Особенности рассмотрения трудовых споров			
14	Особенности осуществления отношений социального партнерства			
15	Иные признаки			

2. Проведите сравнительно-правовой анализ ФЗ «О системе государственной службы» и «О государственной гражданской службе» с Модельным законом "Об основах государственной службы" (Принят на одиннадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ ([постановление](#) N 11-5 от 15 июня 1998 г.)

**Литература:**

1. Абрамов Ю.К. Эволюция концепции государственной службы в США // США:экономика, политика, идеология 1997 г. № 1
2. Комментарий к ФЗ «О гражданской службе РФ и законодательству о гражданской службе зарубежных государств /Ноздрачев А. Ф., А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова и др. – М.:МЦФЭР, 2005
3. Пчелинцев С.С. Статья: Конституции зарубежных государств о законности на государственной службе: сравнительный анализ ("Юридический мир", 2008, N 6)



4. Колчманов Д.Н. Статья: Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе военной и правоохранительной службы зарубежных государств
5. Тураханов Т.Х. Статья: Эволюция правового регулирования политической деятельности гражданской службы в США ( "История государства и права", 2011, N 2)

**Подготовка к занятию в форме круглого стола:**

**«Основные направления развития государственной и муниципальной службы в РФ».**

Вопросы, выносимые на обсуждение:

3. Факторы, определяющие необходимость развития государственной и муниципальной службы.
4. Цели, задачи и основные направления развития государственной и муниципальной службы в РФ.

**Нормативный материал:**

6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
7. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
8. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"
9. Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403 "Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016-2018 годы»
10. Постановление Правительства РФ от 28.01.2011 N 39 "О предельной численности и фонде оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих и работников центральных аппаратов и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти"

**График контроля СРС**

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
д	к	д	рз	рз	ди	рз	кр	рз	рз	ди	к	

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский университет, 2013. - 285, [1] с.; 60x84/16. - Библиогр.: с. 274-278. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 197ис от 16.05.2013 (Интернет: без ограничений). - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10715>. - ISBN 978-5-4312-1094-3.
2. Государственная и муниципальная служба / Ю. Н. Туганов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2FC1FB35-42E2-473D-AA99-08EB1196686B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6412-7.
3. Государственная и муниципальная служба / Е. В. Охотский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/82A0F43D-43A5-43CF-AB67-E0D24F8F21C8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01367-2.
4. Государственная и муниципальная служба / Т. В. Халилова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-7882-1388-0.
5. Государственная и муниципальная служба / Д. Ю. Знаменский. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-4383-0022-9.

### Дополнительная литература

1. Сущность государственной службы : история, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Изд-во РАГС, 2003. - 266, [2] с.; 60x90/16. - ISBN 5-7729-0128-1.
2. История государственной службы в России.XVIII-XX века : Учеб.пособие / Т.Г. Архипова, М.Ф. Румянцева, А.С. Сенин. - М. : Рос.гос.гуманит.ун-т, 1999. - 230,[1]с. ; 84x108/32. - Библиогр.: с. 225-230. - ISBN 5-7281-0255-7.
3. Государственная и муниципальная служба / А. А. Демин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/30299182-76B6-49B1-AA46-31C7EC397E8A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9098-0.
4. Государственная и муниципальная служба / С. Е. Прокофьев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E5923BB5-114A-457A-9D5E-A6E6A2B56CE7>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05165-0.
5. Государственная служба : курс лекций по направлению "Юриспруденция" : учеб.-метод. пособие / С. Ф. Котов-Дарти. - Москва; Тверь: [Тверской печатник], 2013. - 436 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 402-409. - ISBN 978-5-905393-13-6.
6. Судостроительство и правоохранительные органы / Т. Ю. Вилкова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D59AD0A0-C6F4-4FF3-8245-A48662B2424B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6334-2.
7. Основы научного государственного и муниципального управления: моногр. / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)", Ижевск. ин-т (фил.). - Ижевск, 2016. - 149 с. - Библиогр.: с. 148-149. - Лицензион. договор № 546лб от 19.12.2017 (Интернет).

- Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16874>. - ISBN 978-5-00094-264-2.

8. Организация муниципальной службы: учеб. для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / С. Ю. Кабашов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 477, [1] с. : ил.; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003758-5.

9. Стратегия антикоррупционного поведения государственных служащих: административно-правовая характеристика / Комахин Борис Николаевич // Административное право и процесс. - 2014. - № 1. - С. 42-46. - Библиогр.: с. 46 (7 назв.).

10. Этика государственной и муниципальной службы / Е. Д. Богатырев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DA3AAB84-5BCB-4902-8138-3BF89599C842>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03423-3.

### **Периодические издания**

1. Иванов В. П. Реформирование государственной службы: вопросы и перспективы // «Журнал российского права», № 5, май 2003.

2. Хорунжий С.Н., Бекетова С.М. Статья: Правовые проблемы противодействия коррупции, связанные с ограничениями и обязанностями лиц, замещающих государственные и муниципальные должности ("Государственная власть и местное самоуправление", 2013, N 4)

3. Лаврентьева О.О. Статья: Антикоррупционный контроль в системе государственной службы. ("Административное и муниципальное право", 2012, N 12)

4. Григорьев И.В., Осинцев Д.В. Статья: Проблемы правового регулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе. ("Российский юридический журнал", 2012, N 6)

5. Куракин А.В., Лаврентьева О.О. Статья: Принципы государственной гражданской службы в механизме противодействия коррупции ("Административное и муниципальное право", 2012, N 9)

6. Пономарева Е.А. Статья: Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе и противодействие коррупции ("Безопасность бизнеса", 2012, N 1)

7. Костромина С.В. Статья: Кадровый резерв государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы ("Административное и муниципальное право", 2009, N 5)

8. Иванкина Т.В. Статья: Проблемы правового регулирования труда государственных гражданских служащих ("Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2008)

9. Чаннов С.Е. Статья: Право на доступ к публичной службе Российской Федерации "Администратор суда", 2009, N 1)

10. Василенко А.И. Проблемы научного поиска перспектив развития института государственной службы в Российской Федерации «Юридический мир» № 12 2008 г.

Осинцев Д.В. Статья: Государственная служба в системе государственного управления (проблема правового института) ("Российский юридический журнал", 2010, N 5)

### **Нормативные акты и судебная практика**

#### **Международно-правовые акты**

1. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953г.)
2. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации NR (2000) 10)
3. "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" [рус., англ.] (Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
4. Конвенция МОТ № 151 «О защите права на организацию и процедурах определения условий занятости на государственной службе Женева, 07.06.1978 г ( не ратифицирована РФ)
5. Рекомендации МОТ от 27.07. 1978 г. № 159 «О процедурах определения условий занятости на государственной службе»

#### **Нормативные акты РФ**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.)
2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ  
"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ  
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

#### **Акты судебной практики:**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 1995 г. № 7-п «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова»
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.2009 N 2-П "По делу о проверке конституционности частей 1, 2, 3 и 4 статьи 22 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и пунктов 2 и 4 части 2 статьи 13 Закона Псковской области "О государственной гражданской службе Псковской области" в связи с запросом Псковского областного Собрания депутатов"
3. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2014 N 1002-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Фонова Алексея Васильевича на нарушение его конституционных прав пунктом 13 части 1 статьи 33 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4. Определение Конституционного Суда РФ от 22.04.2014 N 848-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ильина Григория Борисовича на нарушение его конституционных прав частью 5 статьи 31 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и положением преамбулы Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"
5. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2013 N 1918-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Румянцева Геннадия Матвеевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 69 и 70 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
6. Определение Конституционного Суда РФ от 19.06.2012 N 1243-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гончарова Виктора Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 6.1 части 4 статьи 25 и статьей 25.1 Федерального закона "О

государственной гражданской службе Российской Федерации

7. Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 N 1722-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Румянцева Геннадия Матвеевича на нарушение его конституционных прав положениями части 4 статьи 31, пункта 6 части 1 статьи 33 и статьи 73 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации", пункта 19 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей первой и третьей статьи 392, части второй статьи 394 Трудового кодекса Российской Федерации, а также частей первой и шестой статьи 152, статей 153 и 195 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации"

8. Определение конституционного Суда РФ от 12 мая 2005г. №127-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Пелевиной Натальи Анатольевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении перечней государственных должностей федеральной государственной службы» и пунктом 5 Положения об установлении, выплате и перерасчете размера ежемесячной доплаты к государственной пенсии лицам, замещавшим государственные должности федеральной государственной службы»

9. Определение Конституционного Суда РФ от 18 июня 2004г. №198-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Архипова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав положением п.7 статьи 21 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»

10. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июня 2004 г. №195-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Самарского областного суда о проверке конституционности пунктов 2 и 3 ст. 2 Закона Самарской области «Об исчислении стажа государственной службы государственного служащего Самарской области «и пункта 4 приложения к Указу президента Российской Федерации «О периодах работы (службы), включаемых в стаж государственной службы федеральных государственных служащих, дающий право на установление ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет»

11. Определение Конституционного Суда РФ от 16 октября 2003г. № 322-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Петрова Владимира Александровича на нарушение его конституционных прав Федеральным законом «Об основах государственной службы Российской Федерации»

12. Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2002 г. №233-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статьи 25 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации», статьи 43 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», статьи 14 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» и статьи 20.1 Федерального закона «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ О применении судами РФ Трудового кодекса Российской Федерации» от 17.03.2004 г. в редакции от 28.12.2006 г.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

Интернет-портал ФГБОУ ВО «УдГУ»(<http://portal/izhgsha.ru>).

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

Поисковая система [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации.

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

[http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) - Нормативные правовые акты Российской Федерации

<http://www.consultant.ru/> - Компания «Консультант Плюс».

<http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».

<http://www.bestpravo.ru/> - Законодательство России.

<http://lawrussia.ru/> - Законы России.

### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

Электронная библиотека система <http://nomy.udmurt.ru/>/(Руконт)

<http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в  
разделе Электронные книги).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания обучающимся необходимой методической помощи при подготовке к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины.

При изучении дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную и дополнительную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе 8 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Источники, размещенные в электронно-библиотечных системах, доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал УдГУ).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для лекционных и практических занятий. В ходе освоения учебной дисциплины возникает необходимость обращения к различным законодательным и другим нормативным правовым актам РФ, что требует освоения справочно-консультационных и информационных систем в «Интернет».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все задания для самостоятельной работы в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятия по уважительной причине необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

При подготовке ответов на вопросы для обсуждения по темам дисциплины обучающийся должен стремиться четко и ясно изложить содержание проблемы за короткий отрезок времени. После заслушивания ответа происходит его обсуждение, задаются вопросы. По отдельным вопросам обучающийся может подготовить развернутый доклад с более широким освещением темы, а также презентацию в электронном виде.

При решении задач необходимо дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. В решении обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

Изучение нормативно-правовых актов и актов судебной практики является основным направлением самостоятельной работы. Применяя при решении задач (казусов) те или иные нормативно-правовые акты, следует обращать особое внимание на их действие во времени – использовать их в актуальной редакции.

Следует иметь в виду, что помимо решения задач преподаватель может применять и иные формы закрепления знаний: тестирование, проведение письменных работ и т.п.

При выполнении контрольной работы необходимо дать аргументированный ответ на все поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. При этом обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

Помимо использования рекомендуемой литературы, для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, возможно использование аналитических и мониторинговых материалов экспертных организаций, материалов периодических изданий, включая официальные интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

### **Методические указания к разделу «Основы государственной и муниципальной службы»:**

Изучение тем данного раздела носит принципиальный характер для освоения всего курса, т.к. именно при изучении данной темы обучающийся должен освоить понятие службы как вида профессиональной деятельности, понятие государственной службы, ее отличие от иных видов профессиональной деятельности граждан по найму.

С этой целью обучающийся должен хорошо разобраться в правовой природе служебно-трудовых отношений, их особенностях, субъектном составе. Особое внимание следует обратить, что нанимателем в служебных отношениях согласно ст. 10 ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.03 г. является РФ или соответствующий субъект РФ. В связи с чем необходимо специфику правового статуса данного работодателя, иметь четкое представление о его представителях, полномочных реализовывать его полномочия и их объем.

Изучая вопрос о системе и видах государственной службы обучающимся необходимо тщательно изучить ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.03 г определить общие принципы построения, функционирование системы государственной службы, взаимодействия различных видов государственной службы, их определения, отличительные признаки.

Рассматривая и изучая вопрос об истории регулирования государственной службы, обучающийся должен хорошо разобраться в периодизации истории регулирования государственной службы, знать особенности регулирования каждого периода и основания его выделения в самостоятельный период.

Важным для осмысления данной темы является вопрос об источниках права, регулирующих государственную и муниципальную службы. Изучая данный вопрос обучающийся студент должен усвоить принципы построения системы источников, указывать на основные виды источников, включая международно-правовые. (См. список нормативных актов по дисциплине).

### **Методические указания к разделу «Особенности правового регулирования труда государственных гражданских служащих»:**

Изучая темы данного раздела обучающимся в первую очередь необходимо изучить ФЗ «О государственной гражданской службе», разобраться с понятием государственной гражданской службы, ее признаками и отличиями от иных видов государственной службы.

Поскольку одним из главных правообразующих признаков государственной гражданской службы, является понятие государственной должности, студентам следует четко представлять, что только на части государственных должностей осуществляется государственная служба, есть перечень государственных должностей, исполнение обязанностей по которым не входит в понятие государственной службы, и на них не распространяется правовой статус государственных служащих, чем прямо указано в ст. 1-3, 13 «ФЗ «О государственной гражданской службе»

Обучающимся также необходимо хорошо знать порядок учреждения и классификацию квалификационные требования государственных гражданских должностей ( ст.8-12 ФЗ «О государственной гражданской службе»

Основы правового статуса государственных гражданских служащих определены с главы 3 ФЗ «О государственной гражданской службе», обучающимся необходимо четкое представление об основных правах (ст.14 ФЗ), обязанностях (ст.15 ФЗ), ограничениях и запретах, связанных с гражданской службой (ст.16,17 ФЗ), понятие конфликта интересов и порядок его урегулирования (ст. 19 ФЗ)

Обучающиеся должны четко представлять особенности правового регулирования поступления на государственную службу (ст.21-27 ФЗ), правового регулирования прохождения ГГС. (Аттестация - ст.48 ФЗ, конкурсный экзамен, присвоение классных чинов – ст.49 ФЗ, переводы и перемещения – ст.28-31 ФЗ, отстранение от ГГС – ст. 31 ФЗ, правового регулирования прекращения государственной гражданской службы ст. 33-41 ФЗ.)

**Методические указания к разделу «Особенности прохождения иных видов государственной и муниципальной службы»:**

Приступая к изучению службы в правоохранительных органах, обучающимся необходимо четко представлять понятие правоохранительной службы и ее отличие от иных видов государственной службы, знать перечень государственных органов, которые относятся к правоохранительным органам (вспомнить курс «Правоохранительные органы»).

Обучающиеся должны изучить и иметь четкое представление об особенностях правового регулирования прохождения правоохранительной службы, дополнительных социальных гарантиях государственных служащих правоохранительных органов

Приступая к изучению военной службы, темы, обучающимся необходимо четко представлять понятие военной службы и ее отличие от иных видов государственной службы, знать перечень государственных органов, служба в которых относится к военной службе.

Обучающиеся должны изучить и иметь четкое представление об особенностях правового регулирования прохождения военной службы, ее видах, дополнительных социальных гарантиях государственных служащих правоохранительных органов.

**Методические указания к разделу 4. «Правовое регулирование государственной службы зарубежных стран»:**

Изучая тему данную тему, обучающимся необходимо в первую очередь ознакомиться с международно-правовыми актами, регулирующими вопросы государственной службы.

Обучающиеся должны сопоставить определение понятие государственной службы, элементы регулирования правового статуса государственных служащих, выработанные в этих актах с аналогичными понятиями государственной службы, установленными российским законодательством.

Изучая особенности регулирования труда государственных служащих отдельных государств необходимо в первую очередь обратить внимание на наличие правовой базы и их источниках в данном государстве, разобраться с внутригосударственным понятием государственной службы, провести сравнительно-правовой анализ основных элементов статуса государственных служащих с аналогичными понятиями государственной службы, установленными российским законодательством.



## 10. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений: лекции, практические (семинарские) занятия.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов) с применением нормативных акты РФ и субъектов РФ о государственной и муниципальной службе.

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение и систематизацию обучающимися теоретического материала, развивает навыки мышления, получения, накопления, переработки информации.

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем:

В процессе изучения теоретических разделов дисциплины используются новые образовательные технологии обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

При проведении практических занятий используются следующие инновационные коммуникативные методы: тренинг; мозговой штурм; деловые игры (имитационные, операционные и ролевые); проектирование и другие.

Применение инновационных коммуникативных технологий при проведении лекционных и практических занятий позволяет максимально развить у обучающихся творческую активность, привить обучающимся широкий спектр практических навыков и умений.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану \_\_\_ часов.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

работа в электронных правовых системах «Гарант» и «Консультант-Плюс»;  
поиск информации в глобальной сети «Интернет»;  
работа в электронно-библиотечных системах;  
работа ЭИОС вуза (портал);  
работа в офисных программах (MICROSOFTOFFICE);  
программное обеспечение для компьютерного тестирования;  
программное обеспечение для проведения мультимедийных лекций;  
программное обеспечение для проведения практических занятий в компьютерном классе.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

лекционная аудитория №305/4 с оборудованием посадочных мест по количеству обучающихся;

учебная аудитория №326/4 для проведения практических (семинарских) занятий с необходимым количеством посадочных мест;

лекционная аудитория(№303/4) с мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт);

учебная лаборатория (компьютерный класс) для практических занятий в интерактивной форме (компьютеры – 25 шт.);

помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду УдГУ.

## **12. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (использование компьютера для передачи текстовой информации).

для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельное право

**Специальность**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация**

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Верановская Р.В.	Ст. преподаватель кафедры природоресурсного, аграрного и экологического права	916-002

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	874
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	874
3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	874
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	875
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	875
6.Перечень учебно-методического обеспечения .....	912
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	916
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	936
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	937
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	937
11. Образовательные технологии .....	938
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	940

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	940
--	-----

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов знаний в области земельного права, а также выработка умений применения земельного законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами.

**Предмет** «Земельное право» ставит цель привить студентам практические навыки разрешения правовых вопросов в условиях коренной перестройки земельных отношений в РФ, начатой в 1990-1991 гг., ликвидации монополии исключительной государственной собственности на землю, включения земельных отношений в систему рыночного регулирования с учетом сложного и нестабильного земельного законодательства РФ и УР.

**Задача курса** «Земельное право»: обеспечение изучения действующего земельного законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Земельное право обучающийся должен:

#### **Знать:**

- цели и значение наказания в области земельного права;
- правовой статус субъектного и объектного состава земельных правоотношений;
- виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и хорошо уметь применять их на практике.

#### **Уметь:**

- применять знания, полученные в результате изучения земельного права, к практическим особенностям современной жизни;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле;
- изучить и уметь ориентироваться в особенностях совершения сделок с земельными участками с учетом условий их эффективного и рационального использования;
- разбираться в социально-экономических, политических особенностях земельно-аграрной реформы, а также ее положительное и отрицательное воздействие на состояние продовольственной безопасности России;
- использовать нормативно-правовую базу в области земельного права как основу перспективного осуществления и функционирования земельных общественных отношений в России;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде;

#### **Владеть:**

- навыками исследования состава земельного правонарушения;
- навыками анализа ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

Изучение дисциплины «Земельное право» позволит сформировать компетенции обучающегося:

- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)
- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Земельное право входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована обучающимся 4 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-6, ОПК-4

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины Экологические преступления в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 73,9 академических часов.

Объем самостоятельной работы составляет 38 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 8									
1.	Общая часть								
1.1.	Земельное право в системе российского права.		2	2			2	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
1.2.	Источники земельного права		2	2			2	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
1.3.	Земельные правоотношения		2	2			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
1.4	Правовая охрана земель		2	4			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6

1.5.	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.		4	4			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
1.6.	Гарантии и защита прав субъектов земельных отношений.		2	2			2	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
1.7.	Управление в сфере использования и охраны земель.		2	4			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
1.8.	Ответственность за нарушения земельного законодательства.		2	2			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
2.	<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>								
2.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		2	4			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
2.2.	Правовой режим земель населенных пунктов.		2	2			2	Тест или устный опрос по проведенной теме, презентация, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
2.3.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения		4	4			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
2.4.	Правовой режим земель особо охраняемых		2	4			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6



	территорий и объектов.								
2.5.	Правовой режим земель лесного фонда.		2	2			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
2.6.	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.		2	2			3	Тест или устный опрос по проведенной теме, реферат, контрольная работа	ОПК-4, ОПК-6
	<b>ИТОГО:</b>		30	40			38		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1.1. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА -2 часа

- 1.1. История земельного права.
- 1.2. Понятие земельного права и его система.
- 1.3. Предмет земельного права.
- 1.4. Методы правового регулирования земельных отношений.
- 1.5. Принципы земельного права и законодательства.
- 1.6. Разграничение норм земельного права с иными отраслями права.

#### Тема 1.2. ИСТОЧНИКИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА- 2 часа

- 2.1. Понятие источников земельного права, их система.
- 2.2. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения.
- 2.3. Нормативное правовое регулирование земельных отношений субъектами РФ.
- 2.4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

#### Тема 1.3. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ- 2 часа

- 3.1. Понятие и виды земельных правоотношений.
- 3.2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
- 3.3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
- 3.4. Содержание земельных правоотношений.

#### Тема 1.4. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ- 2 часа

- 4.1. Понятие, цели и общая характеристика охраны земель.
- 4.2. Содержание охраны земель.
- 4.3. Охрана земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
- 4.4. Сохранение и воспроизводство плодородия земель.

#### Тема 1.5. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ- 2 часа

- 5.1. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
- 5.2. Право пожизненного наследуемого владения землей.
- 5.3. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
- 5.4. Сервитуты на земельные участки.
- 5.5. Аренда земельных участков.
- 5.6. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.

## **Тема 1.6. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ- 2 часа**

- 6.1. Основания возникновения прав на земельные участки.
- 6.2. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения прав на земельные участки.
- 6.3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 6.4. Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.
- 6.5. Основания прекращения прав на земельные участки.
- 6.6. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
- 6.7. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.
- 6.8. Отказ от права на земельный участок.
- 6.9. Реквизиция земельного участка.

## **Глава 1.7. ГАРАНТИИ И ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ- 2 часа**

- 7.1. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земель.
- 7.2. Ограничения прав на землю.
- 7.3. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
- 7.4. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

## **Тема 1.8. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ- 2 часа**

- 8.1. Понятие и значение правового института управления земельными ресурсами РФ.
- 8.2. Система органов управления земельными ресурсами.
- 8.3. Функции управления в сфере использования и охраны земель.
- 8.4. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
- 8.5. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
- 8.6. Плата за землю и ее формы.
- 8.7. Оценка земель.

## **Тема 1.9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА- 2 часа**

- 9.1. Понятие и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.
- 9.2. Виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
- 9.3. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 9.4. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 9.5. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

## **2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 2.1. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ- 2 часа**

- 10.1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.
- 10.2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
- 10.3. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
- 10.4. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 10.5. Правовой режим земель, приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства.
- 10.6. Правовой режим садовых, огородных и дачных земельных участков.

### **Тема 2.2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ- 2 часа- 2 часа**

- 11.1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
- 11.2. Особенности приобретения прав на земли населенных пунктов.
- 11.3. Особенности использования земель населенных пунктов.

### **Тема 2.3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ- 4 часа**

- 12.1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
- 12.2. Правовой режим земель промышленности.
- 12.3. Правовой режим земель энергетики.
- 12.4. Правовой режим земель транспорта.
- 12.5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- 12.6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности.
- 12.7. Правовой режим земель обороны и безопасности.
- 12.8. Правовой режим земель иного специального назначения.

## **Тема 2.4. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ- 2 часа**

- 13.1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов и их состав.
- 13.2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
- 13.3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- 13.4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
- 13.5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

## **Тема 2.5. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА- 2 часа**

- 14.1. Понятие и состав земель лесного фонда.
- 14.2. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда.
- 14.3. Правовая охрана земель лесного фонда.
- 14.4. Особенности управления землями лесного фонда.

## **Тема 2.6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА И ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА- 2 часа**

- 15.1. Понятие и состав земель водного фонда
- 15.2. Особенности использования земель водного фонда.
- 15.3. Понятие и состав земель запаса.

### **Практические занятия**

#### **Краткое описание подходов к организации семинарских занятий**

Основная задача семинарских занятий — научить студентов понимать смысл международно-правовых актов, законодательства РФ и субъектов РФ, акты органов местного самоуправления, анализировать нормы права земельных правоотношений.

В настоящей программе к каждой теме сформулированы контрольные вопросы, которые должны быть рассмотрены в процессе семинарского занятия.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления студентами иных, в частности новейших, нормативно-правовых актов и теоретических источников. Для этого студенты должны пользоваться возможностями библиотечного фонда, изучать судебную практику, нормативно-правовые акты, содержащиеся в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др, а также пользоваться интернет-ресурсами.

К каждой теме указана основная и дополнительная литература. При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики, интернет-ресурсы. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы или мультимедиа презентации. Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, обзоров судебной практики, курсовых и дипломных работ.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и получившие на практических и семинарских занятиях неудовлетворительную оценку, обязаны не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Также студенты могут по заданию преподавателя подготовить реферат или презентацию по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, аттестовываются неудовлетворительно и, соответственно, не допускаются к экзамену.

#### **Задания к практическим занятиям**

##### **1. Общая часть**

### **Тема 1.1 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА- 2 часа**

#### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Предмет и методы земельного права.
2. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права: общая характеристика и классификация.

#### **Задания для практических занятий**

1. Составляют ли предмет отрасли земельного права отношения, возникшие в указанных ситуациях?  
С какими отраслями права соотносится земельное право в каждом случае?
  - а) Блинов, имея на праве собственности земельный участок, на котором расположен дом, продает его Мазурову.

- б) По заявлению Смирнова производится государственная регистрация садового земельного участка.
- в) Представительными органами Омской и Новосибирской областей принято решение об изменении территориальных границ областей.
- г) Сельскохозяйственный производственный кооператив по требованию Россельхознадзора провел ряд мероприятий по защите пашни от эрозионных процессов.
- д) Глава крестьянского (фермерского) хозяйства был привлечен к административной ответственности за загрязнение сельскохозяйственных земель горюче-смазочными материалами.
- е) По земельному участку, принадлежащему Ракову на праве собственности, протекает небольшая речка, водой из которой он пользуется для полива овощей.
2. В каком порядке и в каких формах реализуется принцип участия граждан и общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю?
3. В чем заключается сущность и значение принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов?
- Соответствует ли данный принцип разработанной гражданским законодательством правовой конструкции «главной вещи и ее принадлежности»? Правомерно ли распространять на земельный участок и расположенное на нем здание режим «единого недвижимого комплекса»?

### **Нормативные правовые акты**

О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

### **Тема 1.2 Источники земельного права -2 часа**

#### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и формы источников земельного права.
2. Система источников земельного права.
3. Конституционные основы земельного права России.
4. Земельный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
5. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений. Закон Омской области от 30 апреля 2015 г. № 1743-ОЗ «О регулировании земельных отношений в Омской области» как источник земельного права.
6. Значение и место подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в системе источников земельного права.
7. Значение судебной практики в регулировании земельных отношений.
8. Международные договоры как источник земельного права России.

#### **Задания для практических занятий**

1. Земельный кодекс Российской Федерации не содержит статьи, определяющей основные понятия земельного законодательства. Выскажите свое мнение о целесообразности введения такой статьи (с указанием перечня основных категорий, которые должны быть определены) или обоснуйте волю законодателя об отсутствии надобности в наличии таковой.
2. Ознакомьтесь с содержанием «Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации». Назовите предложения Концепции в части реформирования земельных отношений, дайте оценку степени реализации указанных положений в настоящее время.
3. Приведите конкретные примеры судебных актов высших судебных инстанций, которые имеют значение в регулировании земельных отношений.

#### **Задача 1**

Рабочая группа, созданная для работы над законопроектом «О регулировании земельных отношений в Омской области», обсуждая соотношение федерального и регионального законодательства, не достигла единства. Членами группы были высказаны следующие суждения:

- 1) следует взять за основу законопроекта структуру Земельного кодекса РФ и конкретизировать каждую из его статей;
- 2) нужно проанализировать все земельное законодательство и развить нормы, необходимые для региона;
- 3) следует взять основные федеральные нормативные акты последних лет и развить только те нормы, из содержания которых следует прямое требование правового регулирования земельных отношений на уровне субъекта Федерации;
- 4) с тем чтобы гражданам было удобно пользоваться земельным законодательством, основные положения федеральных актов необходимо включить в закон Омской области;

5) в законе должны быть урегулированы отношения не на всей территории Омской области, а только по поводу земель, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации.

*Выскажите ваше мнение по поводу этих суждений. Каково соотношение правового регулирования земельных отношений на федеральном и региональном уровнях?*

#### **Задача 2**

Законом одной из областей Российской Федерации «О регулировании земельных и иных имущественных отношений» установлены следующие положения:

1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством области;

2) все земли, образующие территорию субъекта, подразделяются на 6 категорий: земли поселений; земли сельскохозяйственного использования; земли специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда;

3) органы исполнительной власти области вправе принимать решения об изъятии земельных участков для нужд субъекта и нужд муниципальных образований, находящихся на территории области;

4) расположенные на территории субъекта лесные участки из состава земель лесного фонда являются собственностью области.

*Оцените положения закона субъекта Российской Федерации с точки зрения соответствия федеральному законодательству. Ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы действующего законодательства.*

#### **Задача 3**

Прокуратуру Московской области в ходе проведения надзорных мероприятий по проверке полноты поступления в бюджет обязательных платежей заинтересовала правомерность безвозмездного использования посольством государства Индии земельных участков, расположенных по адресу г. Москва, ул. Воронцово поле, д. 4, 6, 8 (ранее улица носила наименование пер. Обуха). Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

#### **Нормативные правовые акты**

Соглашение между Правительством СССР и Правительством Республики Индии о взаимном предоставлении земельных участков, об условиях строительства на них зданий для представительств обеих стран соответственно в СССР и Индии и о покупке Правительством Республики Индии зданий в СССР (заключено в г. Москве 13.07.1989). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О приведении земельного законодательства РФ в соответствие с Конституцией Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 1993 г. № 2287 // Рос. газ. 1994. 5 янв.

О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 1108 // СЗ РФ. 2008. № 29, ч. 1. Ст. 3482.

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации: одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 г. // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

Об административно-территориальном устройстве Омской области и порядке его изменения: Закон Омской области от 15 октября 2003 г. № 467-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2003. 31 окт.

О нормативных актах Омской области: Закон Омской области от 21 ноября 2002 г. № 409-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2002. 29 нояб.

#### **Тема 1.3 Земельные правоотношения- 2 часа**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Земельные правоотношения: субъекты, объекты, содержание.
2. Классификация земельных правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

#### **Задания для практических занятий**

1. Сформулируйте дефиниции таких категорий, как «земля» и «земельный участок». Являются ли они идентичными по своему содержанию, если нет, то в чем различие между ними? Являются ли анализируемые категории объектами земельных отношений?

2. Существует ли в земельном законодательстве России такая категория, как «искусственный земельный участок», в чем состоит ее особенность?

3. Приведите примеры особенностей правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов земельных правоотношений, выскажите свои суждения по поводу приведенных примеров.

4. Ревякину, который в г. Севастополе имеет на праве собственности дом с земельным участком недалеко от береговой линии, в августе 2014 г. от московского бизнесмена поступило выгодное предложение о продаже имущества. В связи с этим у сторон сделки возникли вопросы о том, какими нормативными актами надлежит руководствоваться при оформлении сделки и каков порядок ее совершения.

Дайте консультацию по возникшим вопросам.

### **Нормативные правовые акты**

О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.

О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2014. 3 дек.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2011. 22 июля

Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. № 26 // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

### **Тема 1.4 Правовая охрана земель – 4 часа**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и цели содержания земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Мелиорация земель.
4. Консервация земель.
5. Правовое регулирование использования земель, подвергшихся химическому загрязнению.
6. Правовое регулирование использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

### **Задания для практических занятий**

#### **Задача 1**

В Управление Федеральной налоговой службы по Омской области обратились собственники недостроенных коттеджей в г. Омске с просьбой разъяснить, по каким ставкам с них должен взиматься земельный налог. Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому административному округу г. Омска считает, что жилищное строительство не может рассматриваться как жилищный фонд до момента окончания строительства и регистрации права на созданное недвижимое имущество. В связи с этим территориальный налоговый орган до завершения строительства исчислил гражданам налог к уплате, исходя из ставки 1,5 % от кадастровой стоимости земельного участка.

*По каким ставкам взимается плата за земельный участок под жильем? Какой ответ должно дать Управление Федеральной налоговой службы по Омской области?*

#### **Задача 2**

Сельскохозяйственный производственный кооператив обратился в налоговую инспекцию с просьбой освободить их от уплаты земельного налога за ту часть земельного участка, которая требует рекультивации.

*Будет ли удовлетворена просьба кооператива? Кто имеет льготы по взиманию платы за землю? В каком порядке они предоставляются?*

#### **Задача 3**

АО «Омский комбинат строительных конструкций» имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 6 га, выделенный в соответствии с постановлением Главы администрации г. Омска от 10.12.1992 г. На этой же территории расположен ряд объектов, принадлежащих ООО «Техноцентр», но они земельный налог не вносят. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к «Техноцентру» о взыскании убытков, возникших в связи с уплатой излишнего налога за земельный участок и понуждении общества с ограниченной ответственностью к уплате налога за используемую часть земельного участка. Ответчик иска не признал, сославшись на неосновательность требований, поскольку правом взимания налога с пользователей земельных участков наделены налоговые органы.

*Какие субъекты являются плательщиками земельного налога? Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **Задача 4**

В Администрацию города обратился Киселев с ходатайством о переоформлении в собственность земельного участка, право на который возникло в результате наследования находящегося на нем жилого дома. Наследодателем земельный участок использовался на праве постоянного (бессрочного) пользования, возникшего на основании решения исполкома городского совета народных депутатов в 1963 г. В Администрации Киселеву предложили выкупить участок по кадастровой цене.

*Правомерно ли это?*

### Задача 5

Смирнов, имеющий коттедж около села Чернолучье, вносит земельный налог за земельный участок, на котором расположен дом, в размере ставки земельного налога, установленного для сельскохозяйственных угодий.

*Правильно ли исчисляется налог на земельный участок Смирнова? Может ли находиться дом на землях сельскохозяйственного назначения?*

### Задача 6

Организация запросила в Управлении Росреестра по Энской области кадастровый план в отношении принадлежащего ей земельного участка, на котором в г. Энке расположен принадлежащий ей объект недвижимости – автоматическая телефонная станция. Из кадастрового плана организация хотела узнать, к какой категории земель отнесен их земельный участок и каков вид его разрешенного использования. Информация нужна ей для правильного определения ставки земельного налога. Решением представительного органа местного самоуправления населенного пункта, в котором расположен земельный участок, установлены следующие ставки земельного налога:

1) 0,2 % в отношении земельных участков:

– отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения или к землям в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах и используемых для сельскохозяйственного производства; – занятых жилищным фондом и объектами, осуществляющими коммунальное обслуживание жилищного фонда, или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства; – приобретенных (предоставленных) для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества или животноводства, а также дачного хозяйства;

2) 0,3 % в отношении земельных участков, ограниченных в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации, предоставленных для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд;

3) 1,5 % в отношении прочих земельных участков.

*Какую налоговую ставку надлежит применить организации при расчете земельного налога?*

### Задача 7

АО «Сибирь» и ПТСК в г. Омске заключили договор купли-продажи котельной и прилегающей территории в виде земельного участка площадью 5 600 кв. м., которые были переданы покупателю по передаточному акту. По договору обязанность по оформлению правоустанавливающих документов возложена на покупателя, но он уклоняется от государственной регистрации перехода права собственности. АО обратилось в арбитражный суд с иском, в котором просит обязать ПТСК зарегистрировать право собственности на котельную и земельный участок и взыскать убытки в сумме 132 717 рублей, возникшие в результате уплаты земельного налога за два года, поскольку имуществом они не пользовались.

*Решите дело. Кто является плательщиком земельного налога при таком ненадлежащем оформлении правоустанавливающих документов?*

### Задача 8

Коммерческая организация имеет земельный участок с расположенным на нем производственным зданием на праве постоянного (бессрочного) пользования. В соответствии с земельным законодательством она вынуждена переоформить земельный участок на другое вещное право. Руководство организации решает, что выгоднее: приобрести земельный участок в собственность или взять его в долгосрочную аренду.

*Дайте квалифицированный совет, используя ставки земельного налога, арендной платы и цены выкупа земельного участка по Омской области.*

### Задача 9

Предприниматель Сеницын приобрел нежилое помещение площадью 106,80 кв. м. в одном из офисных центров, расположенных на территории г. Омска. Кадастровая стоимость земельного участка, на котором расположен офисный центр, составляет 26 689 895,73 руб., кадастровая стоимость здания 317 477 681,16 руб., площадь здания равна 16 849,20 кв. м., суммарная площадь находящихся в собственности помещений (за вычетом помещений общего пользования) составляет 14 849,20 кв. м.

*Произведите расчет земельного налога предпринимателю.*

### Задача 10

В июле 2015 г. многодетной семье Чернышевых на территории г. Омска был выделен в собственность земельный участок под индивидуальное жилищное строительство. После оформления необходимых документов у Чернышевых возник вопрос о том, в каком размере и в каком порядке им надлежит исчислять земельный налог за участок. В юридической консультации, куда обратилась семья, им пояснили, что государственная кадастровая оценка земли в г. Омске проведена по состоянию на 1 января 2014 г., в связи с чем расчет земельного налога необходимо осуществлять исходя из нормативной цены земли.

*Согласны ли вы с консультацией? Что надлежит понимать под нормативной ценой земли? В каком порядке определяется кадастровая стоимость вновь образуемых земельных участков?*

### Нормативные правовые акты

О плате за землю: Закон Российской Федерации от 11 октября 1991 г. № 1738-1 с послед. изм. и доп. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1424.

Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 381.

Об индексации ставок земельного налога: Федеральный закон от 14 декабря 2001 г. № 163-ФЗ // Рос. газ. 2001. 20 дек.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель: Постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000 г. № 316 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1709.

О порядке доведения кадастровой стоимости земельных участков до сведения налогоплательщиков: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № 52 // СЗ РФ. 2008. № 6. Ст. 508.

Об утверждении методических рекомендаций по государственной кадастровой оценке земель водного фонда: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 мая 2005 г. № 99. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 15 февраля 2007 г. № 39 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2011. 23 марта.

Об утверждении Методических указаний по определению кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков в случаях изменения категории земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельного участка: Приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 12 августа 2006 г. № 222 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2006. 22 сент.

Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 8 июля 2010 г. № 238 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. № 40.

Об утверждении Методических указаний по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. № 445. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)»: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 22 октября 2010 г. № 508 с послед. изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении ставок арендной платы в отношении земельных участков, которые предоставлены (заняты) для размещения инфраструктуры железнодорожного транспорта необщего пользования: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 13 декабря 2010 г. № 626 // Рос. газ. 2011. 24 февр.

О Порядке определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности Омской области, и земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, предоставленные в аренду без торгов: Постановление Правительства Омской области от 29 апреля 2015 г. № 108-п с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2015. 8 мая.

О порядке определения цены земельных участков, находящихся в собственности Омской области, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, при заключении договоров купли-продажи таких земельных участков без проведения торгов: Постановление Правительства Омской области от 5 октября 2015 г. № 275-п. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов Омской области: Приказ Министерства имущественных отношений Омской области от 26 сентября 2011 г. № 36-п // Омский вестник. 2012. 6 июля.

Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель особо охраняемых территорий и объектов Омской области: Приказ Министерства имущественных отношений Омской области от 25 декабря 2012 г. № 73-п // Омский вестник. 2012. 28 дек.

Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения Омской области: Приказ Министерства имущественных отношений Омской области от 20 ноября 2013 г. № 53-п // Омский вестник. 2013. 23 нояб.

Об определении нормативной цены земли на 2015 год: Приказ Министерства имущественных отношений Омской области от 31 марта 2015 № 12-п // Омский вестник. 2015. 10 апр.

О земельном налоге на территории города Омска: Решение Омского городского Совета от 16 ноября 2005 г. № 298 с послед. изм. и доп. // Вечерний Омск. 2005. 30 нояб.

О порядке определения цены земельного участка, находящегося в муниципальной собственности города Омска, при заключении договора купли-продажи земельного участка, находящегося в муниципальной собственности города Омска, без проведения торгов: Решение Омского городского совета от 22 июля 2015 г. № 368. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».



## Тема 1.5. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ (2 часа).

1. Понятие и содержание права собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Распоряжение землями, государственная собственность на которые не разграничена.

2. Объекты права собственности. Земельный участок как объект права собственности: понятие, индивидуализация, оборотоспособность земельных участков, делимые и неделимые земельные участки.

3. Права и обязанности собственников земельных участков.

4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
5. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
6. Безвозмездное пользование земельными участками.
7. Аренда земельных участков.
8. Правовое регулирование сервитутов земельных участков.
9. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
10. Право граждан РФ на доступ к земельным ресурсам (право общего природопользования).

### Задания для практических занятий:

1. Предпринимателю Шолохову в 2009 году был предоставлен земельный участок на берегу озера для организации летнего кафе. В сентябре 2011 года администрация города направила Шолохову уведомление о необходимости дополнения договора аренды условием о том, что арендатор обязан обеспечить беспрепятственный доступ к береговой полосе. Шолохов обратился в суд с заявлением о расторжении договора аренды в одностороннем порядке в связи с существенным изменением обстоятельств, поскольку его не устраивало то, что через его кафе будут ходить посторонние лица на берег озера. Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение в зависимости от того, находится или нет кафе в береговой полосе?

2. Религиозная группа «Освобождение» приняла решение о постройке моленного дома. Группа обратилась в администрацию муниципального образования с заявлением о предоставлении земельного участка на праве безвозмездного пользования, но получила отказ. Мотивом отказа послужило то, что в Уставе религиозной группы не был прописан порядок управления имуществом группы. Кроме того, местная администрация потребовала от религиозной группы гарантий того, что после осуществления строительства и ввода объекта в эксплуатацию религиозная группа в течение 10 лет не будет отчуждать возведенный объект недвижимости. Правомерны ли действия администрации муниципального образования? На каких правах могут получать земельные участки религиозные организации? На каком праве будет оформлен земельный участок после завершения строительства религиозной организацией моленного дома?

3. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Чистые сады» Черлакского района Омской области на протяжении 15 лет арендовал у гражданки Ниловой земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения. Договор аренды земельного участка истек, гражданка Нилова отказалась продлевать его на новый срок, не допуская кооператив на участок. Председатель СПК «Чистые сады» считает, что, несмотря на истечение договора аренды, кооператив сохраняет право собственности на высаженные и выросшие за этот период плодовые деревья. Он обратился в суд с иском о признании права собственности на многолетние насаждения и просил обязать Нилову предоставить доступ к земельному участку. Нилова в суде возражала против данного требования, указав на то, что истец должен был осознавать риск утраты возможности пользования садом после истечения срока договора аренды. Решите дело. Изменится ли решение, если земельный участок был предоставлен в аренду муниципальным образованием из земель, выделенных в счет невостребованных земельных долей?

<i>Нормативные</i>				<i>правовые</i>				<i>акты:</i>		
Закон	Российской Федерации	от 21 февраля 1992 г.	№ 2395-1	«О недрах» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.	СЗ	РФ.	1995.	№ 10.	Ст. 823.	
Семейный кодекс	Российской Федерации	от 29 декабря 1995 г.	№ 223-ФЗ	с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.	СЗ	РФ.	1996.	№ 1.	Ст. 16.	
Федеральный закон	от 07 июля 2003 г.	№ 112-ФЗ	«О личном подсобном хозяйстве» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.	СЗ	РФ.	2003.	№ 28.	Ст. 2881.		
Федеральный закон	от 26 сентября 1997 г.	№ 125-ФЗ	«О свободе совести и о религиозных объединениях» с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 1997. 01 окт.	СЗ	РФ.	1997.	№ 28.	Ст. 2881.		
Федеральный закон	от 17 апреля 2006 г.	№ 53-ФЗ	«О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 17. Ст. 1782.	СЗ	РФ.	2006.	№ 17.	Ст. 1782.		
Федеральный закон	от 30 июня 2006 г.	№ 93-ФЗ	«О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 27. Ст. 7639.	СЗ	РФ.	2006.	№ 27.	Ст. 7639.		
Федеральный закон	от 26 июня 2007 г.	№ 118-ФЗ	«О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3213.	СЗ	РФ.	2007.	№ 27.	Ст. 3213.		
Федеральный закон	от 24 июля 2007 г.	№ 212-ФЗ	«О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части уточнения условий и порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4009.	СЗ	РФ.	2007.	№ 31.	Ст. 4009.		
Федеральный закон	от 23 ноября 2007 г.	№ 268-ФЗ	«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав наследников, а также иных граждан на земельные участки» с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2007. 27 нояб.	СЗ	РФ.	2007.	№ 31.	Ст. 4009.		
Федеральный закон	от 22 июля 2008 г.	№ 141-ФЗ	«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования земельных отношений» // Рос. газ. 2008. 25 июля.	СЗ	РФ.	2008.	№ 27.	Ст. 3213.		
Федеральный закон	от 05 апреля 2013 г.	№ 43-ФЗ	«Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации – городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1651.	СЗ	РФ.	2013.	№ 14.	Ст. 1651.		
Указ Президента Российской Федерации	от 9 января 2011 г.	№ 26	«Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.	СЗ	РФ.	2011.	№ 2.	Ст. 268.		
Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации	от 3 июня 2011 г.	№ 267	«Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства» // Рос. газ. 2011. 22 июля.	СЗ	РФ.	2011.	№ 27.	Ст. 3213.		
Постановление Федерации от 23 июля 2009 г.	№ 54	«О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.	СЗ	РФ.	2009.	№ 9.				
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	от 29 апреля 2010 г.	№ 22	«О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» с послед. изм. и доп. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.	СЗ	РФ.	2010.	№ 7.			
Постановление Федерации от 11 июля 2011 г.	№ 54	«О некоторых вопросах разрешения	СЗ	РФ.	2011.	№ 54				

споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

## **Тема 1.6 Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки – 2 часа**

### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Правовые основания возникновения прав на землю.
2. Продажа земельных участков или предоставление их в аренду из государственных или муниципальных земель без торгов.
3. Аукцион по продаже или на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
5. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
6. Обмен, перераспределение, безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Использование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
8. Правовые основания прекращения прав на землю.
9. Прекращение прав на земельный участок при ненадлежащем использовании земельного участка.
10. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
11. Образование земельных участков.

### **Задания для практических занятий**

#### **Задача 1**

Гражданка Зыкова решила получить земельный участок для индивидуального жилищного строительства. В ЗК РФ она прочитала, что такие земельные участки предоставляются по заявлению о предварительном согласовании предоставления земельного участка. С целью выяснить порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства Зыкова обратилась в юридическую клинику.

*Дайте ответ Зыковой. Изменится ли решение, если Зыкова является многодетной матерью? В каких случаях земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются без проведения торгов?*

#### **Задача 2**

Владелец приватизированного помещения магазина, занимающего первый этаж жилого двухэтажного дома, решил приобрести в собственность земельный участок под магазином и прилегающий к нему. Жильцы дома обеспокоены этим решением, так как опасаются, что лишатся детской площадки и клумбы около дома, поскольку вместо них будет организована автостоянка для транспорта, принадлежащего магазину.

*Кто имеет право на оформление земельного участка на праве собственности под многоквартирным домом? С какого момента у собственников многоквартирного дома возникает право собственности на земельный участок под ним? Кто и в каком порядке принимает решение об использовании этого земельного участка?*

#### **Задача 3**

Крестьянское (фермерское) хозяйство заключило договор с муниципальным образованием о безвозмездном пользовании земельным участком для осуществления его деятельности на срок шесть лет. По истечении пяти лет глава КФХ потребовал предоставить ему этот земельный участок бесплатно на праве собственности.

*Правомерны ли требования главы КФХ? Какие субъекты имеют право на получение земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на праве собственности бесплатно?*

#### **Задача 4**

Предприниматель С. решил приобрести под офисное помещение найденный им на левобережье земельный участок. В администрации г. Омска ему сказали, что это можно сделать только на аукционе.

*Дайте разъяснение гражданину С., как он должен поступить в соответствии с земельным законодательством, чтобы стать обладателем найденного им земельного участка.*

#### **Задача 5**

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с тем, чтобы ему разъяснили, в каком порядке в соответствии с «Дачной амнистией» он может оформить свой садовый участок и все, что на нем построено, на праве собственности.

*Дайте квалифицированный ответ в зависимости от того, создана ли некоммерческая организация гражданами для ведения садоводства до введения в действие ЗК РФ или в настоящее время.*

#### **Задача 6**

ООО «Заря» в 2015 г. приобрело в собственность у АО «Кристалл» здание площадью 4 500 кв. м. Акционерное общество здание приватизировало в 1993 г., а земельный участок под производственным комплексом остался на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Заря» обратилось в Росреестр с заявлением о регистрации права собственности на купленное здание и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, следующим за зданием, но получило отказ в регистрации права на земельный участок.

*На каком основании ООО «Заря» может приобрести право на земельный участок? Каковы особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение?*

#### **Задача 7**

Жителям поселка одного из районов Омской области в 1995 г. отводили земельные участки для личного подсобного хозяйства. Один из земельных участков был отведен гражданину Степанову, который, оформив его на праве постоянного (бессрочного) пользования, не стал им пользоваться. Поселковая администрация не возражала против фактического использования этого участка гражданкой Чистяковой, имеющей на праве собственности смежный земельный участок. В 2014 г. Чистякова обратилась в суд с заявлением о признании права собственности на фактически используемый ею земельный участок в силу давности владения.

*Допускает ли действующее законодательство возможность приобретения права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности? Каковы условия такого приобретения? Имеет ли значение тот факт, в чьей собственности находится земельный участок (частной или публичной)? Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 8**

Симонов в 2005 г. приобрел земельный участок с разрешенным использованием под индивидуальное жилищное строительство. В 2010 г. он завершил строительство дома, часть которого стал использовать под шиномонтажную мастерскую. Кроме того, остававшиеся от деятельности мастерской масла, покрывки и прочее хранились тут же на земельном участке. Решением Советского районного суда г. Омска, принятым в 2012 г. по иску

регистрирующего органа, было прекращено право собственности Симонова на земельный участок ввиду его нецелевого использования.

*Нарушен ли при данных обстоятельствах принцип целевого использования земель? Что понимается под разрешенным использованием земельного участка? Какова судьба объекта недвижимости, расположенного на земельном участке, право собственности на который прекращено в принудительном порядке? Вправе ли собственник требовать денежной компенсации за принудительное прекращение права собственности при таких обстоятельствах?*

#### **Задача 9**

При размещении рекламных конструкций организация заняла часть муниципальных земель. В ходе муниципального контроля это было обнаружено. Инспектор вынес предписание, обязывающее организацию надлежащим образом оформить земельный участок или снести конструкции. *Каким образом организация должна оформить использование земель для размещения рекламных сооружений?*

#### **Задача 10**

Левитин продал свой садовый земельный участок садоводческому товариществу «Лесное». На этом земельном участке правлением товарищества был установлен понижающий трансформатор, без которого невозможно обеспечение электроэнергией садовых участков членов товарищества. Однако правление садового товарищества государственную регистрацию права собственности на земельный участок не произвело. Кроме того, продавец не получил оплату за переданный земельный участок, хотя со дня подписания договора прошло больше года. Левитин подал заявление в суд, в котором просил обязать товарищество убрать трансформатор с его участка и не мешать использовать его по назначению.

*Кто обладает правом собственности на данный садовый земельный участок? Каково юридическое значение заключенного договора купли-продажи земельного участка? Может ли собственник в данных обстоятельствах распорядиться земельным участком путем отчуждения третьему лицу? Решите дело.*

#### **Задача 11**

Гражданка Филатова обратилась в Советский районный суд г. Омска с заявлением о прекращении права частной собственности гражданки Сергеевой на смежный с истицей земельный участок. В обоснование иска Филатова указала, что земельный участок Сергеевой является фактически брошенным более 10 лет, захламлен, что мешает ей использовать дом на своем земельном участке. Филатова предпринимала действия по приобретению соседнего участка в собственность, но местная администрация отказала в его предоставлении, поскольку им на праве собственности владеет Сергеева.

*Кто и в каком порядке имеет право прекратить право собственности Сергеевой на земельный участок? Имеет ли право Филатова приобрести изымаемый земельный участок без торгов?*

### **Задача 12**

Гражданка Перевалова является собственником жилого дома и расположенного под ним земельного участка, о чем у нее имеются надлежащим образом оформленные документы. Перевалова получила от администрации поселка уведомление о том, что часть ее земельного участка попадает в зону строительства дороги местного значения, в связи с чем участок будет через 6 месяцев изъят, взамен же Переваловой предоставят квартиру в этом населенном пункте по нормам жилищного законодательства. Гражданка Перевалова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением ее прав при выкупе у нее земельного участка и дома.

*Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Каков порядок возмещения стоимости изымаемого имущества и расчет убытков? Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? В каких случаях возможен обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности?*

### **Задача 13**

ООО «Прогресс» приняло решение об отказе от права собственности на принадлежащий ему в городе земельный участок. Решение было оформлено приказом директора организации и направлено в регистрирующий орган. В регистрации прекращения права собственности было отказано со ссылкой на ст. 236 ГК РФ, поскольку это имущество не было приобретено другим лицом. Кроме того, регистрирующий орган установил, что земельный участок находится в залоге, а также посчитал, что решение об отказе от права собственности принято ненадлежащим субъектом.

*Назовите орган, который осуществляет регистрацию прекращения права собственности на земельный участок. Каким образом должно быть оформлено решение юридического лица о прекращении права собственности? Оцените основания отказа в прекращении права собственности на земельный участок.*

### **Задача 14**

Анисимова по договору купли-продажи приобрела у Соколовой жилой дом, расположенный на земельном участке площадью 795 кв. м. Земельный участок был предоставлен Соколовой администрацией города по договору аренды сроком на 25 лет. После оформления договора купли-продажи домовладения гражданка Соколова отказалась от расторжения договора аренды на земельный участок. Анисимова обратилась в суд с иском к Соколовой о прекращении ее договора аренды земельного участка и о передаче ей земельного участка, следующего за домом. Рассмотрев возникший спор, суд вынес решение о расторжении договора аренды земельного участка, заключенного между администрацией города и Соколовой.

*Оцените законность и обоснованность состоявшегося решения суда. Какие права на земельный участок имеет Анисимова? В каких случаях земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут предоставляться в аренду без проведения торгов?*

### **Нормативные правовые акты**

О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.

Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1, ч. 1. Ст. 14.

О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 15.

О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 27. Ст. 7639.

Об утверждении правил выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности: Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1244 // СЗ РФ. 2014. № 49, ч. 4. Ст. 6951.

Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков: Приказ Министерства экономического развития от 1 сентября 2014 г. № 540 // Рос. газ. 2014. 24 сент.

Об утверждении перечня документов, подтверждающих право заявителя на приобретение земельного участка без проведения торгов: Приказ Министерства экономического развития России от 12 января 2015 г. № 1 // Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

О предоставлении отдельным категориям граждан земельных участков в собственность бесплатно: Закон Омской области от 30 апреля 2015 г. № 1741-ОЗ // Омский вестник. 2015. 8 мая.

О мерах социальной поддержки граждан по оформлению документов на земельные участки и индивидуальные жилые дома, расположенные на них: Постановление Правительства Омской области от 17 августа 2011 г. № 154-п с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2011. 26 авг.

О мерах по реализации закона Омской области о предоставлении отдельным категориям граждан земельных участков в собственность бесплатно: Постановление Правительства Омской области от 20 мая 2015 г. № 119-п // Омский вестник. 2015. 29 мая.

О Порядке определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности Омской области, и земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, предоставленные в аренду без торгов: Постановление Правительства Омской области от 29 апреля 2015 г. № 108-п с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2015. 8 мая.

О порядке определения цены земельных участков, находящихся в собственности Омской области, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, при заключении договоров купли-продажи таких земельных участков без проведения торгов: Постановление Правительства Омской области от 5 октября 2015 г. № 275-п // Омский вестник. 2015. 9 окт.

О правилах установки и эксплуатации рекламных конструкций в городе Омске, размещения рекламы на транспортных средствах, находящихся в муниципальной собственности города Омска: Решение Омского городского Совета от 25 июня 2014 г. № 253 // Третья столица. 2014. 3 июля.

О порядке определения цены земельного участка, находящегося в муниципальной собственности города Омска, при заключении договора купли-продажи земельного участка, находящегося в муниципальной собственности города Омска, без проведения торгов: Решение Омского городского совета от 22 июля 2015 г. № 368. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении Порядка проведения аукциона на право заключения договора на установку и эксплуатацию рекламной конструкции на земельном участке, здании или ином недвижимом имуществе, находящемся в муниципальной собственности города Омска, на земельном участке, расположенном на территории города Омска, государственная собственность на который не разграничена, размещения рекламы на транспортном средстве, находящемся в муниципальной собственности города Омска: Постановление Администрации города Омска от 1 октября 2014 г. № 1309-п // Третья столица. 2014. 2 окт.

Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Бесплатное предоставление в собственность отдельных категорий граждан земельных участков, находящихся в муниципальной собственности города Омска, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, расположенных на территории города Омска»: Постановление Администрации города Омска от 23 декабря 2014 г. № 1813-п // Третья столица. 2014. 30 дек.

О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

### **Тема 1.7 Гарантии и защита прав субъектов земельных отношений- 2 часа**

#### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Способы защиты нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.
2. Кадастровые ошибки: понятие, виды, порядок исправления.
3. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

#### **Задания для практических занятий**

##### **Задача 1**

Омский академический театр Драмы обладает на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком номер 55:36:040115:64. В декабре 2011 г. театр запросил из государственного кадастра недвижимости сведения о кадастровой стоимости земельного участка. Из полученного в январе 2012 г. ответа следует, что кадастровая стоимость объекта составляет 18 073 730,83 руб. Театр считает кадастровую стоимость земельного участка чрезмерно завышенной.

*Предусмотрены ли действующим законодательством для юридических лиц правовые возможности оспаривания кадастровой стоимости земельных участков? В каком порядке возможно такое оспаривание? Имеет ли в данном случае значение, на каком праве используется земельный участок?*

##### **Задача 2**

Законом Энской области Российской Федерации «Об арендной плате за земельные участки, находящиеся в собственности Энской области» была установлена административная ответственность за систематическое нарушение сроков внесения арендной платы арендаторами в форме предупреждения и штрафа от 5 000 до 10 000 руб. Прокурор Энской области обратился в суд с заявлением об оспаривании нормативного акта в

вышеописанной части, аргументируя тем, что законом уровня субъекта Российской Федерации не может устанавливаться административная ответственность за земельные правонарушения.

*Является ли нарушение порядка расчетов между сторонами договора аренды земельным правонарушением? Прав ли прокурор? Решите дело.* -

### **Задача 3**

Акционерное общество обратилось в феврале 2014 г. в Департамент имущественных отношений Администрации г. Омска с заявлением о выкупе земельного участка, расположенного под их зданием. Земельный участок был предоставлен юридическому лицу в 1993 г. местной администрацией на праве постоянного (бессрочного) пользования. По результатам рассмотрения ходатайства орган местного самоуправления 17 марта 2014 г. отказал в его удовлетворении по мотивам того, что на земельном участке были расположены объекты самовольного строительства. Акционерное общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании акта органа местного самоуправления. Решением суда от 21 января 2015 г. требования истца были удовлетворены. Однако судебное разбирательство, длившееся около года, не позволило АО сдавать часть земельного участка в аренду. Данное обстоятельство послужило основанием для обращения АО в суд с требованием о взыскании с администрации местного самоуправления упущенной выгоды и судебных издержек, понесенных в связи с оспариванием незаконного акта.

*Подлежит ли иск АО удовлетворению? В каком размере должна быть определена упущенная выгода? Предусмотрена ли для органов публичной власти ответственность за несвоевременное рассмотрение ходатайств о предоставлении земельных участков?*

### **Задача 4**

Администрацией г. Омска в связи с необходимостью строительства в Кировском административном округе дороги местного значения в 2011 г. был определен перечень земельных участков, которые подлежали изъятию для реализации указанной цели. Один из таких участков арендовался гаражным кооперативом «Север-1». При изъятии земельного участка кооператив потребовал от администрации возмещения 236 202 руб. в качестве убытков, составляющих стоимость работ по проведению электричества на земельном участке.

*Каковы гарантии арендаторов в случае изъятия земельных участков? Подлежат ли возмещению убытки арендаторов при изъятии земельного участка, за счет каких средств и в каком размере?*

### **Нормативные правовые акты**

Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 381.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Рос. газ. 2015. 11 марта

Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2003 г. № 262. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Кодекс Омской области об административных правонарушениях: Закон Омской области от 24 июля 2006 г. № 770-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2006. 26 июля.

О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 января 2003 г. № 2 с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2003. № 3.

О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 // Рос. газ. 2009. 30 окт.

О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 11 с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5.

О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

## Тема 1.8 Управление в области использования и охраны земель- 4 часа

### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
2. Система органов управления в области использования и охраны земель.
3. Основные функции органов управления в области использования и охраны земель.
4. Деление земель на категории. Перевод одной категории земель в другую.
5. Государственный мониторинг земель.
6. Понятие и виды землеустройства.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, порядок получения информации. Публичная кадастровая карта.
8. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.
9. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
10. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

### Задания для практических занятий

#### Задача 1

В ст. 5 Закона Омской области «О регулировании земельных отношений в Омской области» указана компетенция специально уполномоченного органа. Таковым в свое время было Главное управление по земельным ресурсам Омской области (ГУЗР). Какому органу сейчас принадлежат эти полномочия? Кроме того, созданы такие комиссии:

- 1) областная межведомственная комиссия по взаимодействию и координации деятельности органов исполнительной власти Омской области и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в сфере регулирования земельных отношений в Омской области;
- 2) комиссия при Правительстве Омской области по координации деятельности в сфере земельных отношений;
- 3) комиссия по предоставлению земельных участков бесплатно многодетным семьям.

*Составьте схему органов исполнительной власти, управляющих в области использования и охраны земель на уровне Российской Федерации, Омской области, г. Омска. Определите место в этой схеме названных в задаче органов.*

#### Задача 2

Между Федеральным агентством железнодорожного транспорта (Росжелдор) и Министерством обороны Российской Федерации возник спор о разграничении полномочий по распоряжению земельными участками, находящимися в федеральной собственности. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2011 г. № 239 «О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации в части уточнения порядка установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог» Росжелдору дополнительно переданы полномочия, в том числе в части принятия решений об образовании земельных участков из земельных участков, которые находятся в федеральной собственности, в целях установления границ полосы отвода железных дорог. Некоторые из этих земельных участков, находящихся в федеральной собственности, принадлежат Минобороны.

В соответствии с подпунктом 71 пункта 7 Положения о Минобороны России оно осуществляет в пределах своей компетенции правомочия собственника имущества, закрепленного за Вооруженными Силами, в частности подает ходатайства для регистрации права федеральной собственности на земельные участки. Таким образом, одновременно и Росжелдор, и Минобороны России являются федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными принимать решения об образовании земельных участков, составляющих будущую полосу отвода железных дорог из земельных участков, предоставленных учреждениям, подведомственным Минобороны России.

*Исходя из полномочий названных федеральных органов исполнительной власти, сделайте вывод о том, какой орган и в каком порядке должен принимать решения об образовании земельных участков, принадлежащих Минобороны, в целях установления границ полосы отвода железных дорог.*

#### Задача 3

В арбитражный суд Омской области с заявлением обратилось ООО «Электрон» о признании незаконным бездействия Администрации г. Омска, выразившегося в не переоформлении в установленные законом сроки им в собственность земельного участка под приватизированными зданиями бывшего завода им. К. Маркса. Известно, что на территории бывшего завода находится еще два собственника недвижимого имущества: АО «Сатурн» и ООО «Сибтекс». Последнее приобрело у АО «Сатурн» ряд зданий: материальный склад, картофелехранилище, трансформаторную подстанцию, столовую. Эти организации также предъявляют свои права на земельный участок. Ранее этот земельный участок принадлежал заводу им. К. Маркса на праве



постоянного (бессрочного) пользования и перешел ООО «Электрон» и АО «Сатурн» в порядке правопреемства. Однако после ликвидации завода эти организации не зарегистрировали своих прав на земельный участок.

*Какой орган в данном случае вправе принять решение о пе-реоформлении земельного участка в собственность и на каких условиях? Как решить спор между названными хозяйственными обществами по поводу земельного участка?*

#### **Задача 4**

К адвокату за консультацией обратилась гражданка Першина, пояснившая, что имеет земельный участок в садоводческом товариществе «Иртыш». Согласно плану распределения земельных участков в товариществе ей принадлежит 0,04 га. Соседний земельный участок занимает Лядов, который на нем никаких построек не возвел и использует его под выращивание плодовых и овощных культур. Лядов предложил двум соседям по участку купить у него земельный участок. Гражданки Першина и Гришина решили купить у него по 0,02 га и присоединить к своим земельным участкам. Председатель садового товарищества заявил, что разделить земельный участок нельзя, а все вопросы оформления прав на земельный участок надо решать в органах местного самоуправления.

*Дайте консультацию Першиной по возникшей проблеме. Как образуются земельные участки? Решите задачу при условии, что садовые участки: 1) приватизированы; 2) не приватизированы.*

#### **Задача 5**

Гражданин Кириенко обратился с запросом в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по государственной регистрации, кадастру и картографии об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых он предполагает заключить договоры долгосрочной аренды для последующего размещения на них производственного перерабатывающего комплекса. В получении запрашиваемой информации ему было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

*Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам. Разъясните порядок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости.*

#### **Задача 6**

Фирма «Кварц» обратилась с иском в арбитражный суд, в котором обжаловала действия органа, осуществляющего государственный земельный надзор. По мнению истца, неправомерными являются проверки, которые проводятся уже пятый раз в течение одного года.

*Какое решение должен принять суд? Каков порядок осуществления государственного земельного надзора и муниципального контроля? Каковы особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства?*

#### **Задача 7**

Муниципальное предприятие «Горэлектросеть» оспорило в суде распоряжение № 45/78 от 19 января 2016 г. о проведении плановой проверки. Распоряжение было вынесено территориальным органом Росреестра, предметом надзора была обозначена проверка деятельности предприятия по соблюдению требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению и в соответствии с разрешенным использованием; выполнения мероприятий по защите земель от загрязнения их опасными химическими веществами, патогенами и экпатогенами; режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах и прибрежных полосах водных объектов. В качестве обоснования неправомерности распоряжения муниципальное предприятие указало на то, что в январе 2014 г. Росреестром уже проводилась плановая проверка 5 из 11 земельных участков, состоящих у них на балансе. Росреестр, возражая истцу, ссылался на то, что предметом проверки в 2016 г. являются земельные участки, которые не проверялись в 2014 г.

*Дайте правовую оценку действиям территориального органа Росреестра по периодичности проверки и ее предмету.*

#### **Задача 8**

Частное производственное предприятие на праве постоянного бессрочного пользования обладало земельным участком 200 га. В связи с тем, что значительная часть земель не использовалась, руководство предприятия решило после оформления права собственности на земельный участок выделить из него несколько участков для целей сдачи их в аренду. На стадии выделения участков были найдены арендаторы, с которыми были заключены предварительные договоры. В указанных договорах были определены условия аренды, в том числе размер платы – 5 000 руб. за 1 кв. м. После завершения процедуры формирования земельных участков в текст основного договора аренды производственное предприятие включило условие о том, что арендная плата составит 1,5 % от утвержденной кадастровой стоимости участка. Арендаторы обратились в суд с иском о понуждении заключить договор аренды на условиях предварительных договоров.

*Какое решение надлежит принять суду?*

#### **Задача 9**

Орган государственной власти одного из субъектов РФ осуществил перевод земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель лесного фонда. Часть таких земель использовалась кооперативом на праве постоянного (бессрочного) пользования, согласие которого на перевод земель не испрашивалось.

*Нарушены ли права кооператива действиями государственного органа? В каком порядке осуществляется перевод земель сельскохозяйственного назначения в иные категории?*

#### **Задача 10**

В г. Омске в связи с принятием решения о строительстве метрополитена в 2009 г. был зарезервирован земельный участок, принадлежащий гражданке Лисиной, на котором расположен жилой дом 1956 г. постройки. При резервировании земельного участка в качестве ограничения прав собственника был наложен запрет на строительство, реконструкцию объектов недвижимости. На дату резервирования жилой дом представлял собой одноэтажное строение площадью 48,7 кв. м., в стенах имелись трещины и наблюдалось выпадение штукатурки, произошла осадка правой части дома и заваливание крыши. С 2009 г. по настоящее время состояние дома резко ухудшилось и представляет угрозу для лиц, проживающих в нем. Строительство метрополитена фактически не осуществляется, земельный участок и объект недвижимости у гражданки Лисиной не изымается.

*Правомерно ли при резервировании земельных участков для государственных и муниципальных нужд запрещать собственникам земельных участков осуществлять их застройку? На какой срок происходит резервирование земель? Предложите гражданке Лисиной пути выхода из сложившейся ситуации.*

#### **Нормативные правовые акты**

Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст. 3813.

О землеустройстве: Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2004. 30 дек.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд: Федеральный закон от 10 мая 2007 г. № 69-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2455.

О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2008. 30 дек.

Об утверждении Правил проведения административного обследования объектов земельных отношений: Постановление Правительства Российской Федерации от 18 марта 2015 г. № 251 // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1937.

О Министерстве экономического развития Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 437 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 432 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2008. № 23. Ст. 2721.

О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3052.

Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370:

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 № 400 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2004. 11 авг. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 № 327 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2004. 15 июля.

О полномочиях Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды по изъятию, предоставлению земельных участков и резервированию земель: Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 109 // СЗ РФ. 2012. № 8. Ст. 1025. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 561 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2008. № 30, ч. 2. Ст. 3646.

О порядке доведения кадастровой стоимости земельных участков до сведения налогоплательщиков: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № 52 // Рос. газ. 2008. 12 февр.

О государственном земельном надзоре: Постановление Правительства Российской Федерации от 2 января 2015 г. № 1 // СЗ РФ. 2015. № 2. Ст. 514. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1292-р, одобрившее «Концепцию развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 32. Ст. 4366.

Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. № 412 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2008. 19 дек.

Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 октября 2009 г. № 395 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2009. 21 окт.

Об утверждении типов межевых знаков и порядка их установки (закладки): Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 582 // Рос. газ. 2010. 2 марта.

Об установлении Порядка предоставления сведений, вне-сенных в государственный кадастр недвижимости: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 75 // Рос. газ. 2010. 14 апр.

Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 4 апреля 2011 г. № 144 // Рос. газ. 2011. 20 мая.

Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 3 июня 2011 г. газ. 2011. 22 июля.

Об утверждении формы кадастровой справки о кадастровой стоимости объекта недвижимости: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 566 // Рос. газ. 2013. 30 дек.

Об утверждении требований к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории и формату схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории в форме электронного документа, формы схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, подготовка которой осуществляется в форме документа на бумажном носителе: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 762. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 852. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении Административного регламента Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по исполнению Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии государственной функции по осуществлению государственного земельного надзора: Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 486. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору государственной функции по осуществлению государственного земельного надзора в отношении земель сельскохозяйственного назначения и земельных участков сельскохозяйственного использования в составе земель населенных пунктов: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30 января 2012 г. № 96. Доступ из справ.-правовой системы «Кон-сультантПлюс». Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 июня 2012 г. № 191 // Рос. газ. 2013. 23 янв.

Об утверждении положения о Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области: Указ Губернатора Омской области от 15 марта 2004 г. № 61 с послед. изм. и доп. // Омская правда. 2004. 26 марта.

О Порядке осуществления муниципального земельного контроля на территории Омской области: Постановление Правительства Омской области от 11 марта 2015 г. № 55-п Омский вестник. 2015. 20 марта

#### ***Рекомендуемая литература***

Волкова Т.В. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами в Российской Федерации: вопросы теории и практики. Саратов: Саратовская государственная академия права, 2006.

Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю. Концептуальные проблемы развития земельного законодательства в сфере правового института управления земельными ресурсами // Экологическое право. 2009. № 5/6.

Выпханова Г.В. Правовые проблемы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. М.: Городец, 2009.

Евсегнеев В.А. Земельный кадастр: вопросы правоприменения // Право и экономика. 2006. № 1

Землякова Г.Л. Государственный мониторинг земель в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и пути совершенствования нормативной правовой базы // Аграрное и земельное право. 2006. № 4.

Ибрагимов К.Х. Правовые проблемы модернизации государственного земельного контроля России (10-летию принятия Земельного кодекса Российской Федерации посвящается) // Правовые вопросы недвижимости. 2011. № 2.

Иванова Е.Н. Вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий // Журнал российского права. 2010. № 12. Иванова Е.Н. Вопросы государственного учета земель в трудах Г.А. Аксененка // Аграрное и земельное право. 2011. № 1 (73).

Калугина О.В. Административно-правовое регулирование государственного земельного контроля // Административное и муниципальное право. 2011. № 3. Кичигин Н.В. Природоресурсный и экологический контроль: разграничение завершено? // Аграрное и земельное право. 2006. № 9.

Кузнецов И.С. Теоретические и практические проблемы изменения целевого назначения и видов разрешенного использования земельных участков // Бюллетень нотариальной практики. 2011. № 1.

### Электронные ресурсы

Анисимов А.П., Матохина А.Е., Савенко А.Е. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Афониная А.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Завидов Б.Д. Основные идеи и положения земельного кадастра России, его главные недочеты и противоречия (учебно-практический и аналитический комментарий). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Завьялов А.А., Маркварт Э. Земельные отношения в системе местного самоуправления // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» / под ред. О.Л. Дубовик. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Кудинова О.П. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» (постатейный). Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

### Тема 1.9 Ответственность за нарушения земельного законодательства - 2 часа

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
2. Административная ответственность за земельные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за земельные преступления.
5. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.

### Задания для практических занятий

#### Задача 1

ООО «Миг» обратилось в Арбитражный суд Омской области с заявлением об оспаривании постановления № 15/34 от 30.12.2013, вынесенного Управлением Росреестра по Омской области в отношении общества с ограниченной ответственностью о привлечении последнего к штрафу в размере 40 000 руб. по ст. 7.34 КоАП РФ. Основанием для привлечения к ответственности явился установленный факт непереоформленного права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок в черте города, на котором расположено принадлежащее юридическому лицу здание, по состоянию на дату вынесения постановления.

*Имеется ли в действиях ООО «Миг» состав административного правонарушения? Имеет ли правовое значение факт подачи ООО «Миг» в уполномоченный орган заявления о выкупе земельного участка в октябре 2013 г.? Как исчисляется срок давности привлечения к административной ответственности по ст. 7.34 КоАП РФ?*

#### Задача 2

Прокуратурой Омской области была проведена проверка деятельности Департамента имущественных отношений Администрации г. Омска за 2013 г. на предмет соблюдения закона при предоставлении гражданам или юридическим лицам прав на земельные участки. Так, в ходе проверки было установлено, что в 2013 г. Куйбышевским районным судом г. Омска было рассмотрено заявление гражданина Пегова об оспаривании отказа Департамента имущественных отношений Администрации г. Омска в предоставлении земельного участка в аренду для целей, не связанных со строительством. Решением районного суда от 7 августа 2013 г. данный отказ признан незаконным, департамент обязали немедленно принять решение о предоставлении земельного участка на испрашиваемом праве. Фактически же земельный участок по договору с Департаментом имущественных отношений Администрации г. Омска был предоставлен гражданину Пегову на праве аренды только в декабре 2013 г.

Прокурором Омской области был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 19.9 КоАП РФ.

*Правомерны ли действия прокурора по составлению протокола? Какие юридические обстоятельства имеют значение для установления объективной стороны правонарушения? Какое должностное лицо (лица) Департамента имущественных отношений Администрации г. Омска несет (несут) ответственность по ст. 19.9 КоАП РФ?*

#### Задача 3

В центре г. Омска на пересечении улиц Карла Маркса и Чокана Валиханова (рядом с торговым комплексом «Голубой огонек») осуществляется торговля горячим кофе, чаем и сладостями. Торговля ведется

предпринимателем при помощи «мобильной торговой точки»: из багажного отделения автомобиля, в котором размещено необходимое оборудование.

*Обязан ли такой предприниматель оформлять право пользования земельным участком? Является ли такой предприниматель в случае отсутствия у него правоустанавливающих документов субъектом ответственности по ст. 7.1 КоАП РФ? Охарактеризуйте правовые различия объективной стороны самовольного занятия земельного участка и использования земельного участка без правоустанавливающих документов.*

#### **Задача 4**

Гражданка Салеева, имея на праве постоянного пользования земельный участок в садовом товариществе «Садовод-1», передала его в возмездное пользование семье Филоненко на период с апреля по октябрь 2015 г. Данная сделка заключена потому, что в силу возраста Салеевой трудно обрабатывать земельный участок, а семья Филоненко хотела иметь в черте г. Омска дачу для отдыха на свежем воздухе, но не имела свободных денежных средств для ее покупки.

*Образуют ли указанные действия административное правонарушение? Если да, то кто будет являться субъектом ответственности? Имеет ли в данном случае значение, был ли оформлен между Салеевой и семьей Филоненко письменный договор?*

#### **Задача 5**

Управлением Россельхознадзора по Омской области была проведена внеплановая проверка АО «Александровское» по жалобе жителей села. В ходе проверки было установлено, что АО «Александровское» был предоставлен в собственность земельный участок для сельскохозяйственного производства, но он не используется по целевому назначению. На этом участке ведется строительство овощехранилища, в связи с чем часть земельного участка площадью 80 кв.м. была засыпана необходимыми для строительства материалами – песком и гравием (плотность насыпа составила около 4 м). Управлением Россельхознадзора по Омской области по результатам проверки был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 8.6 КоАП РФ. Директор АО «Александровское» возражал против привлечения юридического лица к административной ответственности, ссылаясь на то, что отсутствует состав правонарушения, поскольку строительство ведется в соответствии с выданным разрешением, ущерб земельному участку не доказан, так как экспертиза не проводилась.

*Кто прав? Решите дело.*

#### **Нормативные правовые акты**

Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 381.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Рос. газ. 2015. 11 марта.

Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2003 г. № 262. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Кодекс Омской области об административных правонарушениях: Закон Омской области от 24 июля 2006 г. № 770-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2006. 26 июля.

О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 января 2003 г. № 2 с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2003. № 3.

О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 // Рос. газ. 2009. 30 окт.

О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 11 с послед. изм. и доп. // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5.

О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

## 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения- 4 часа

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Приватизация земли в сельском хозяйстве.
4. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
5. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Правовой режим земель, предоставленных для личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества, сенокосения и выпаса скота.
7. Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций.

#### Задания для практических занятий

##### Задача 1

Гражданин Беседин решил организовать крестьянское (фермерское) хозяйство на земельном участке, который хочет выделить в счет земельной доли в праве общей собственности на земельный участок, полученной в 1994 г. при приватизации земли в колхозе «Заря» Знаменского района Омской области. На его земельную долю приходится 11,2 га земли. Беседин считает, что этого мало для организации сельскохозяйственного производства и, кроме того, несправедливо, так как его родственник из Большеуковского района в результате приватизации получил земельную долю в праве общей собственности на земельный участок в размере 22,5 га.

*Правомерны ли претензии Беседина? Как определить среднерайонную земельную долю? Как определить земельную долю в хозяйстве?*

##### Задача 2

Акционерное общество обжаловало в суд действия администрации района об отказе в предоставлении в собственность земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, занимаемого акционерным обществом на праве постоянного (бессрочного) пользования. Орган местного самоуправления мотивировал свою позицию тем, что акционерное общество находится в стадии банкротства и не сможет использовать земельный участок в соответствии с его целевым назначением.

*Решите дело.*

##### Задача 3

В 2000 г. семья Эрих переехала из с. Азово на постоянное место жительства в Германию. Перед отъездом отец распорядился своей земельной долей, передав ее по договору аренды АО «Русь» на пять лет. Сейчас он получил уведомление о необходимости упорядочить отношения по поводу земельной доли в соответствии с гражданским законодательством. Дайте разъяснение гражданину Эриху по поводу его правомочий по распоряжению земельной долей, полученной при приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

*Имеет ли значение для решения, утратил или нет Эрих российское гражданство?*

##### Задача 4

Граждане, обладающие долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, заключили договор аренды земельного участка с АО «Родина», образованным в результате реорганизации совхоза. Срок договора аренды земельного участка истекает, и часть участников долевой собственности в количестве 28 человек хотят продать свои земельные доли фермерскому хозяйству. АО считает, что у него есть право преимущественной покупки данных земельных долей. Кроме того, руководство АО заявило, что если им придется расстаться с частью земельного участка, то они выделят гражданам самые плохие по качеству и неудобные по месту расположения земли. Разрешите спор, возникший между гражданами, желающими продать свои земельные доли, и АО «Родина».

*Каковы особенности совершения сделок с земельными долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения? Каков порядок выдела земельных участков в счет земельных долей?*

##### Задача 5

Сельскохозяйственный кооператив «Озерный» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Сокол», в котором просил обязать ответчика вернуть кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки в размере стоимости урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости

затрат, связанных с поддержанием плодородия данных земель. При этом пояснил, что они заняли земли, которые фактически не использовались в течение семи лет.

*Какова ответственность за самовольное занятие сельскохозяйственных земель? Решите дело.*

#### **Задача 6**

Сельскохозяйственный производственный кооператив, не имея средств для покупки земельного участка, находящегося у граждан на праве общей долевой собственности, обратился в банк. Председатель СПК хотел узнать, могут ли они получить денежные средства под залог приобретаемого земельного участка. В настоящее время этот земельный участок они используют на условиях аренды.

#### **Задача 7**

В Министерство имущественных отношений Омской области поступило письмо от граждан, которые просят разъяснить, почему им отказывают в индивидуальном жилищном строительстве на земельном участке, предоставленном из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Крестьянское (фермерское) хозяйство было создано в 1994 г. в соответствии с тогда действовавшим Законом РСФСР от 22 ноября 1990 г. № 348-1 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Согласно ст. 10 вышеназванного закона гражданину, имеющему земельный участок для ведения крестьянского хозяйства в собственности, предоставлялось право возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные строения и сооружения. Только в 2010 г. у главы КФХ появились средства на возведение коттеджа, но ему было отказано в строительстве дома. При этом соседи, имеющие земельный участок этого же целевого назначения, еще в 2000 г. получили разрешение на строительство дома и возвели его.

*Дайте ответ гражданам, руководствуясь действующим законодательством о крестьянском (фермерском) хозяйстве.*

#### **Задача 8**

Гражданин П. тщетно пытался продать свою земельную долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Выделять земельный участок в счет земельной доли он считал для себя материально и организационно обременительным. Но и нести обязанности, в том числе связанные с уплатой земельного налога, он тоже не хочет.

*Дайте совет гражданину П., как на законных основаниях прекратить право собственности на земельную долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.*

#### **Задача 9**

В орган местного самоуправления обратился гражданин В. с заявлением о необоснованности включения в список невостребованных земельных долей принадлежащей ему земельной доли. В обоснование своей позиции он представил свидетельство о государственной регистрации земельной доли. При этом не отрицал, что в течение многих лет не распоряжался земельной долей. В администрации ему предложили заявить об этом на общем собрании участников долевой собственности, и тогда его земельную долю исключат из списка невостребованных земельных долей.

*Дайте понятие «невостребованной земельной доли». Есть ли основание для исключения земельной доли В. из списка невостребованных земельных долей? Кто становится собственником невостребованных земельных долей и как ими распоряжается?*

#### **Задача 10**

Гражданин Сидоров вместе с семьей решил переехать на постоянное место жительства в с. Андреевку. Он по образованию кадастровый инженер и считает, что будет востребован в сельской местности. Ему необходим земельный участок для личного подсобного хозяйства.

*Может ли семья Сидорова претендовать на бесплатное получение земельного участка? В каком размере ему может быть предоставлен земельный участок? С какой целью используется земельный участок для личного подсобного хозяйства?*

#### **Нормативные правовые акты**

О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399.

О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.

О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2882.

О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 1, ч. 1. Ст. 27.

Об утверждении критериев существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2011 г. № 612 // Рос. газ. 2011. 29 июля.

О признаках неиспользования земельных участков с учетом особенностей ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности в субъектах Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2012 г. № 369 // СЗ РФ. 2012. № 18. Ст. 2230.

Об утверждении правил отнесения территорий к неблагоприятным для производства сельскохозяйственной продукции территориям: Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 51 // СЗ РФ. 2015. № 5. Ст. 831

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1292-р, одобряющее «Концепцию развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 32. Ст. 4366.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 37-р, утв. Концепцию федеральной целевой программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014–2020 годы» // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 303.

Об утверждении формы выписки из похозяйственной книги о наличии у гражданина права на земельный участок: Приказ Фе-деральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 7 марта 2012 г. № П/103 // Рос. газ. 2012. 16 мая.

Об утверждении Порядка государственного учета показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Приказ Минсельхоза Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 150 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. № 32.

Об утверждении Методических указаний по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения: Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. № 445. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги «Рассмотрение извещений о намерении продать земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения»: Приказ Министерства имущественных отношений Омской области от 24 апреля 2012 г. № 16-п // Омский вестник. 2012. 4 мая.

По делу о проверке конституционности п. 2–6 ст. 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой граждан В.Л. Герасименко и Л.Н. Герасименко: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 12-п // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 4.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Электронные ресурсы**

Землякова Г.Л. Проблемы совершенствования законодательства об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ковальчук Н.И. Комментарий к Федеральному закону «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

## **Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов- 2 часа**

### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. 3. Градостроительное зонирование. Территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Правила землепользования и застройки г. Ижевска. Виды разрешенного использования земельных участков, порядок изменения.
4. Планировка территории: понятие, виды документации по планировке территории. Градостроительный план земельного участка.
5. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Комплексное освоение в целях жилищного строительства.

### **Задания для практических занятий**

#### **Задача 1**

Гражданка П. в 1997 г. купила списанный на дрова дом, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Она отремонтировала дом и в течение многих лет проживала в нем, используя прилегающий к дому земельный



участок. В 2000 г. она попыталась провести государственную регистрацию дома, но ей было отказано в связи с отсутствием прав на земельный участок. Разрешите спор.

*Какими правами обладает гражданка П. на дом и земельный участок под ним?*

#### **Задача 2**

Строительная организация обратилась в администрацию поселка с заявлением о предоставлении ей земельного участка на праве пользования, ссылаясь на то, что они собираются строить дом для «бюджетников». Администрация предложила земельный участок взять в аренду либо купить. Руководство строительной организации считает, что это повлечет увеличение цены квадратного метра жилья.

*На каком праве и в каком порядке получают земельные участки лица, осуществляющие застройку за счет государственного или местного бюджета? Как изменится решение, если земельный участок предоставляется в целях строительства жилья экономического класса?*

#### **Задача 3**

АО «Луч» подало заявление в администрацию г. Называевска, в котором просило продать арендуемый им земельный участок, на котором расположены два здания, принадлежащие акционерному обществу на праве собственности. Глава администрации принял решение о продаже земельного участка без торгов. С данным решением не согласен Городской совет. По мнению депутатов, основная часть земельного участка должна быть продана на торгах, так как здания АО занимают незначительную часть земельного участка, находящегося в центре города.

*Кто прав? Может ли АО «Луч» потребовать продажи им всего земельного участка, находящегося у них в аренде?*

#### **Задача 4**

Омский государственный университет, нуждающийся в расширении площадей, получил из федерального бюджета средства для строительства нового корпуса. Необходимо получить земельный участок в центре города для возведения главного корпуса, где будут размещаться ректорат и юридический факультет. На каком вещном праве ОмГУ может получить земельный участок? Каков порядок предоставления земельного участка для данной цели?

#### **Задача 5**

Под строительство торгового комплекса «Летур» был выделен земельный участок, в том числе и часть ул. Бударина. После завершения строительства при оформлении договора аренды земельного участка возник спор по поводу ул. Бударина, на включение которой в свой земельный участок настаивал собственник здания ТК «Летур».

*Правомерны ли требования собственника здания ТК «Летур»? Как в соответствии с действующим законодательством предоставляются земли, временно необходимые для строительства здания?*

#### **Задача 6**

Гражданин Сорокин, проживающий в г. Тюкалинске Омской области, решил создать крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ) животноводческого профиля на сельскохозяйственных угодьях, входящих в состав города. Однако администрация города отказала, пояснив, что такого рода предпринимательской деятельностью в черте города заниматься нельзя. *Обоснован ли отказ администрации? В какой территориальной зоне Сорокин планировал разместить КФХ?*

#### **Задача 7**

Постановлением местной администрации часть земель, на которых расположен музей «Бородинское поле», была включена в границы поселения и предоставлена для строительства частных домов. Работники музея, посчитав данное постановление незаконным, обратились в суд.

*Правомерно ли изъятие части земельного участка, на котором расположен объект культурно-исторического наследия?*

#### **Задача 8**

Гражданин Уваров купил садово-огородный земельный участок, расположенный в черте г. Омска. На данном участке отсутствовали какие-либо строения, и Уваров решил построить на нем садовый домик. После того как Уваров приступил к строительству, к нему на участок пришел госземинспектор и потребовал предъявить правоустанавливающие документы на земельный участок, а также разрешение на строительство дома.

*Будет ли Уваров привлечен к ответственности в случае отсутствия у него разрешения на строительство садового домика? Изменится ли решение, если Уваров строит частный дом на земельном участке, предоставленном для жилой застройки?*

#### **Задача 9**

Гражданин С. имеет дом на праве собственности, расположенный на приусадебном земельном участке, принадлежащем ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Он решил переоформить приусадебный земельный участок в собственность. В администрации пос. Розовка Омского района он получил отказ, ему предложили оформить участок в аренду, пояснив, что право выбора вещного права принадлежит собственнику земельного участка. *Правомерен ли отказ администрации?*

#### **Задача 10**

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом обратилось в арбитражный суд с заявлением. Поводом для подачи явилось то, что Департаментом имущественных отношений г. Томска дачному товариществу «Заря» был предоставлен земельный участок, расположенный на территории лесного фонда Томского лесничества, квартал 46, выдел 4, 5 Садгородского участкового лесничества (защитные леса). По сведениям истца, спорный земельный участок занят лесами, которые входят в состав земель лесного фонда, являющихся федеральной собственностью и в отношении которых предусмотрен определенный порядок согласования при переводе их в иную категорию.

*Разрешите спор. Может ли быть предоставлен данный земельный участок дачному товариществу?*

#### **Задача 11**

Постановлением государственного инспектора по использованию и охране земель по Черлакскому району индивидуальный предприниматель Борисенко за нарушение земельного законодательства была подвергнута административному взысканию в виде штрафа в размере 417 руб. Нарушение земельного законодательства выразилось в строительстве магазина на земельном участке, не прошедшем государственную регистрацию, т. е. самовольно занятом. В арбитражном суде Борисенко пояснила, что участок ей выделен постановлением главы администрации Черлакского района и она имеет акт отвода земельного участка. Самовольно участок она не занимала и просит признать недействительным наложение на нее штрафа.

*Что понимается под самовольным занятием земель? Можно ли начать использование земельного участка до его государственной регистрации?*

#### **Задача 12**

ООО «Формат» в 2012 г. из земель неразграниченной собственности в соответствии с правилами землепользования и застройки г. Омска без процедуры проведения торгов был предоставлен на праве собственности земельный участок в территориальной зоне Ж-5 для строительства художественной школы. Впоследствии Общество, руководствуясь п. 3 ст. 85 ЗК РФ, изменило свои намерения, решив возвести на приобретенном участке многоквартирный 9-этажный дом. Назовите виды разрешенного использования земельных участков, установленные градостроительным законодательством.

*Каков порядок изменения правообладателями одного вида разрешенного использования на другой? Какие виды разрешенного использования возможны в качестве основных в территориальной зоне Ж-5? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

#### **Задача 13**

В юридическую консультацию обратился предприниматель Еникеев. Его интересует земельный участок в центре г. Омска, который на сегодняшний момент занимают двухэтажные ветхие дома (ул. Пушкина, 75 и 77). Еникеев хотел бы получить данный земельный участок и осуществить строительство на нем 9–10-этажного офисного центра.

*В каком порядке и на каком праве (правах) Еникеев может получить данный земельный участок для целей строительства? Какие объекты строительства допускают размещать на данной территории правила землепользования и застройки г. Омска? Определите территориальную зону. Соответствует ли планируемый к размещению Еникеевым объект градостроительному регламенту этой территории?*

#### **Задача 14**

Акционерному обществу принадлежит на праве собственности производственное помещение на территории г. Омска, земля под данным объектом – на праве постоянного (бессрочного) пользования. Общество обратилось в Департамент имущественных отношений Администрации г. Омска с заявлением о приватизации земельного участка. Орган местного самоуправления вынес решение об отказе в предоставлении земли со ссылкой на то, что проектом планировки данной территории предусмотрено размещение на указанном участке объекта здравоохранения регионального значения. *Каковы сущность и значение проекта планировки, проекта межевания территории как градостроительных документов? Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Нормативные правовые акты**

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1, ч. 1. Ст. 14.

О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 15. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2004. 30 дек. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1, ч. 1. Ст. 17. Об информационном обеспечении градостроительной деятельности: Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2006 г. № 363 // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2725. Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2006 г. № 384 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2847.

Об утверждении формы градостроительного плана земельного участка: Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 10 мая 2011 г. № 207 // Рос. газ. 2011. 8 июня. О регулировании градостроительной деятельности в Омской области: Закон Омской области от 9 марта 2007 г. № 874-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2007. 16 марта.

Об утверждении генерального плана муниципального образования городской округ город Омск Омской области: Решение Омского городского совета от 25 июля 2007 г. № 43 с послед. изм. и доп. // Третья столица.

2007. 3 авг. Об утверждении Правил землепользования и застройки му-ниципального образования городской округ город Омск Омской области: Решение Омского городского совета от 10 декабря 2008 г. № 201 с послед. изм. и доп. // Третья столица. 2008. 19 дек. Об утверждении положения о порядке организации и про-ведения общественных слушаний по вопросам установления пуб-личного сервитута в отношении земельного участка, расположен-ного на территории г. Омска: Постановление Администрации г. Омска от 29 января 2010 г. № 48-п с послед. изм. и доп. // Третья столица. 2010. 4 февр.

### Рекомендуемая литература

#### Электронные ресурсы

Афоница А.В. Самовольные постройки. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».  
Ерошкин В.М. Снос зданий и сооружений: правовые аспекты: практическое пособие. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».  
Пашова М.С. Изменения в правовом регулировании земель населенных пункто. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения - 4 часа

#### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Общие черты правового режима земель данной категории.
2. Правовой режим земель промышленности. Понятие, состав и режим земель для пользования недрами.
3. Правовой режим земель транспорта.
4. Правовой режим земель энергетики.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, для обеспечения космической деятельности.
6. Правовой режим земель обороны и безопасности.

#### Задания для практических занятий

##### Задача 1

В АО «Российские железные дороги» с заявлением о заключении договора субаренды обратилось АО «Деловой мир». Поводом для обращения послужило то, что АО «Деловой мир» на праве собственности принадлежит здание, расположенное на земельном участке в полосе отвода железной дороги. АО «Российские железные дороги» со ссылкой на ведомственные распоряжения № 506р от 14 апреля 2005 г. и № 1870р от 11 сентября 2006 г. настаивало на включении в договор субаренды условий о запрете осуществлять на этом участке деятельность по приему, заготовке и переработке лома черных и цветных металлов.

*Дайте правовую оценку действиям АО «Российские железные дороги».*

##### Задача 2

В арбитражный суд от ФГУ «Управление автомобильных дорог» поступило заявление о взыскании с АО «Межрегиональная распределительная компания» 43 700 руб. убытков. В ходе рассмотрения дела ФГУ «Управление автомобильных дорог» пояснило, что убытки образовались в результате незаконной рубки ответчиком деревьев снегозащитной полосы в полосе отвода федеральной автомобильной дороги. АО «Межрегиональная распределительная компания», в свою очередь, иск не признало, указав, что мероприятия по рубке были осуществлены в целях охраны электрических сетей высокого напряжения. Подлежит ли иск удовлетворению?

##### Задача 3

Горнодобывающее предприятие, получившее право на разработку залежей руды, приступило к разработке и добыче ее открытым способом. Однако, как об этом стало известно позже, горнодобывающее предприятие не оформило свои права на земельный участок.

*Необходимо ли оформление права на земельный участок в связи с добычей полезных ископаемых? Охарактеризуйте соотношение горного и земельного отвода.*

##### Задача 4

В связи с предстоящей разработкой новых месторождений каменного угля горнодобывающее предприятие обратилось с ходатайством в Правительство области о предоставлении ему для указанных целей земельного участка в количестве 160 га. Правительство, изучив документацию, пришло к выводу, что для производственных целей предприятию достаточно 48 га. Горнодобывающее предприятие, отстаивая свою позицию, доказывало необходимость увеличения размера земельного участка, так как на нем предполагалось наряду с организацией добычи угля также строительство жилых домов для рабочих и объектов культурно-бытового назначения. *Возможно ли удовлетворение требований горнодобывающего предприятия? Раскройте правовой режим земель, предоставляемых для разработки полезных ископаемых.*

##### Задача 5

Промышленное предприятие по договоренности с председателем сельскохозяйственного производственного кооператива использовало земельный участок и недра на территории кооператива для захоронения отходов производства.

*Председатель ревизионной комиссии, усомнившись в правомерности такого договора, сообщил об этом в прокуратуру. Дайте заключение по возникшему вопросу. Раскройте понятие недр как правовой категории, назовите виды пользования недрами.*

#### **Задача 6**

АО энергетики и электрификации обратилось в суд с исковыми требованиями к гражданину Волкову об устранении нарушений прав собственника, просило снести за счет гражданина все строения, расположенные на земельном участке, находящемся в охранной зоне, и препятствующие использованию ВЛ 110 кВ. Дачный участок Волкова находится в охранной зоне ВЛ 110 кВ, где расположены строения: двухэтажный дом, деревянная баня, теплица и деревянный забор, находящийся по периметру участка в границах охранной зоны ВЛ 110 кВ на расстоянии 20 м по обе стороны линии электропередачи от ее крайних проводов при неотклоненном их положении.

АО неоднократно уведомляло (в том числе через СМИ) председателей и членов садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений о том, что возведение указанных построек в охранной зоне ВЛ без согласования с АО противоречит требованиям законодательства. Ответчик Волков искивые требования не признал, пояснил, что в 1981 г. ему был выделен данный земельный участок, когда ВЛ уже существовала. Государственный акт на земельный участок сведений об обременении не содержит. О невозможности возведения построек на участке предупредили только в 2008 г. При этом он обратил внимание на то, что доступ к воздушным линиям свободен. Забор раздвижной, доступ к линии электропередач есть. Все строения на участке находятся в его глубине.

*Решите дело.*

#### **Задача 7**

ООО «Маслозавод “Нижнеомский”» обратилось в Арбитражный суд Омской области с заявлением к Управлению Росприроднадзора по Омской области о признании незаконным и отмене постановления от 15 декабря 2010 № Н-7-15-2010/710 о привлечении к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 7.3 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 800 000 руб. Как видно из материалов дела, прокуратурой была проведена проверка соблюдения законодательства о недрах и установлено, что «Маслозавод “Нижнеомский”» без лицензии на пользование недрами осуществляет добычу подземной воды из двух водозаборных скважин, расположенных на его территории. Добываемая из этих водозаборных скважин вода используется для обеспечения хозяйственных, питьевых и производственных потребностей завода. Образуют ли действия «Маслозавода “Нижнеомский”» состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.3 КоАП? *Решите дело.*

#### **Задача 8**

Акционерному обществу на праве собственности принадлежит комплекс зданий в полосе отвода железной дороги, которые используются под склады и гаражи. Земельный участок под комплексом зданий общей площадью 7 400 кв. м используется по договору субаренды, заключенному с АО «РЖД». Руководство акционерного общества заинтересовал вопрос о возможности реконструкции одного из зданий путем его надстройки. Дайте понятие реконструкции зданий.

*Допускает ли действующее законодательство возможность реконструкции или строительства новых объектов капитального строительства в полосах отвода железных дорог, в каком порядке? Необходимо ли в данном случае получение согласия на реконструкцию арендодателя земельного участка?*

#### **Задача 9**

Гражданин Кузнецов прочитал в интернете новость о том, что в 2014 г. Омским районным нефтепроводным управлением планируется осуществить замену 14 км трубы на участке «Туймазы – Омск – Новосибирск» для увеличения объемов поставки нефти до 3,75 млн т в год. Кузнецова, чей земельный участок находится в непосредственной близости от нефтепровода, интересует вопрос, не повлечет ли за собой такая реконструкция нефтепровода дополнительных ограничений его прав.

*Охарактеризуйте правовой режим земельных участков, занятых магистральными трубопроводами. Какие существуют правила охраны магистральных трубопроводов? Каков порядок использования земельных участков собственниками в границах охранных зон трубопроводов и предоставления для целей реконструкции или ремонта? Повлечет ли увеличение пропускной способности нефтепровода изменение границы охранной зоны трубопровода?*

#### **Нормативные правовые акты**

О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

О закрытом административно-территориальном образовании: Федеральный закон от 14 июля 1992 г. № 3297-1 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 1992. 26 авг. О государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 с послед. изм. и доп. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

О космической деятельности: Закон Российской Федерации от 20 августа 1993 г. № 5663-1 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5609.

Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 183.

О газоснабжении в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667

О почтовой связи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.

Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.

О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5554.

О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 145-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3582

О теплоснабжении: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 1995 г. № 578, утв. «Правила охраны линий и сооружений связи Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 25. Ст. 2396.

Об утверждении правил охраны газораспределительных сетей: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2000 г. № 878 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 48. Ст. 4694.

Об утверждении Положения об особых условиях пользования береговой полосой внутренних водных путей Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2003 г. № 71 // СЗ РФ. 2003. № 7. Ст. 645.

Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети: Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2003 г. № 486 // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3276.

Об утверждении правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическими лицами и гражданам для сельскохозяйственного и иного использования: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 176 // СЗ РФ. 2006. № 15. Ст. 1613.

О порядке пользования земельными участками, являющимися федеральной собственностью и предоставленными открытому акционерному обществу «Российские железные дороги»: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2006 г. № 264 // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2086.

О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог: Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2006 г. № 611 // СЗ РФ. 2006. № 42. Ст. 4385.

Об утверждении ставок арендной платы за пользование земельными участками, приватизация которых в соответствии с законодательством Российской Федерации не допускается и которые передаются организациям атомного энергопромышленного комплекса по договорам аренды: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 января 2008 г. № 30 // СЗ РФ. 2008. № 5. Ст. 402. О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон (вместе с «Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон»): Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 160 // СЗ РФ. 2009. № 10. Ст. 1220.

О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса: Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2009 г. № 717 // СЗ РФ. 2009. № 37. Ст. 4414.

О полномочиях Федерального агентства воздушного транспорта по изъятию, предоставлению земельных участков и резервированию земель: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1131 // СЗ РФ. 2010. № 2. Ст. 194. О мерах по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением особых условий использования земельных участков, расположенных в границах охранных зон объектов электросетевого хозяйства (вместе с «Правилами осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением особых условий использования земельных участков, расположенных в границах охранных зон объектов электросетевого хозяйства»): Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 103 // СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1090.

О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации в части уточнения порядка установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог: Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2011 г. № 239 // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2289.

Об утверждении ставок арендной платы за земельные участки, являющиеся федеральной собственностью и предоставленные открытому акционерному обществу «Российские железные дороги», по субъектам Российской Федерации: Приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 396 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 5.

Об установлении и использовании придорожных полос автомобильных дорог федерального значения: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 13 января 2010 г. № 4 // Рос. газ. 2010. 7 мая. Об утверждении норм отвода земельных участков, необходимых для формирования полосы отвода железных дорог, а также норм расчета охранных зон железных дорог: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 6 августа 2008 г. № 126 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. № 38.

Об утверждении примерной формы договора аренды земельного участка, находящегося в федеральной собственности и передаваемого в аренду организации атомного энергопромышленного комплекса: Приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 14 апреля 2009 г. № 127 // Рос. газ. 2009. 17 июня.

Об утверждении ставок арендной платы в отношении земельных участков, которые предоставлены (заняты) для размещения инфраструктуры железнодорожного транспорта необщего пользования: Приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 13 декабря 2010 г. № 626 // Рос. газ. 2011. 24 февр. О государственном регулировании пользования недрами на территории Омской области: Закон Омской области от 29 декабря 2001 г. № 334-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2001. 30 дек.

Об утверждении перечня общераспространенных полезных ископаемых Омской области: Распоряжение Министерства природных ресурсов Российской Федерации, Правительства Омской области от 17 октября 2005 г. № 71-р/234-рп // Омская правда. 2006. 3 февр.

#### **Электронные ресурсы**

Кайль А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» (постатейный). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Кайль А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (постатейный). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Комментарий к Федеральному закону «О соглашениях о разделе продукции» (постатейный) / О.А. Ляпина и др. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Кузнецов К.Б. Комментарий к Федеральному закону от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации». М.: ЭлКниги, 2012.

Ласкина Н.В., Комалдинова Ю.Д. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (постатейный). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Леонтьева И.А. Комментарий к Закону от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (постатейный). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Никольникова О.В., Внукова И.Б. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Постатейный комментарий Федерального закона «Об особых экономических зонах» / под ред. А.Н. Козырина. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Попова В.Р., Хужокова И.М. Комментарий к Федеральному закону от 6 февраля 1997 г. «О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Трифонов А.С. Государственная регистрация прав на земельные участки из земель промышленности. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

#### **Тема 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. - 4 часа.**

##### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- 1) Дайте понятие и назовите особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
- 2) Раскройте правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
- 3) Раскройте правовой режим земель рекреационного назначения.
- 4) Раскройте правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
- 5) Раскройте правовой режим земель природоохранного назначения.
- 6) Раскройте правовой режим земель лечебно-оздоровительного назначения.

#### **Тема 2.5 Правовой режим земель лесного фонда. - 2 часа**

##### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие земель лесного фонда, их правовой режим.
2. Лесной участок. Право собственности на лесные участки.
3. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Понятие и виды права лесопользования.
5. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
6. Плата за использование лесов и оценка лесов.

### Задания для практических занятий

#### Задача 1

Местная администрация приняла решение о предоставлении 11 га земель лесного фонда в пользование воинской части для создания армейского полигона. При принятии решения администрация исходила из того, что на данном участке произрастают леса, не имеющие промышленной ценности, и невозможности отвода иных земель для возникшей государственной надобности. Кроме того, администрация приняла решение о переводе лесов одной группы в другую.

*Дайте заключение по решению администрации.*

#### Задача 2

Предприятие «Курсклеспром» оформило в 1997 г. на праве безвозмездного пользования участок лесного фонда площадью 7 643 га для целей заготовки древесины на срок 15 лет. В сентябре 2007 г. предприятие «Курсклеспром» обратилось в Министерство природных ресурсов Курской области с заявлением о переоформлении договора, на что получило письменный отказ.

*Существует ли обязанность переоформления договоров безвозмездного пользования и аренды участков лесного фонда в связи с введением с 1 января 2007 г. Лесного кодекса Российской Федерации? Если да, то в каком порядке? Оцените правомерность отказа Министерства природных ресурсов Курской области.*

#### Задача 3

На группу граждан, собиравших грибы в курортном лесу, инспектор государственной лесной охраны составил акт о лесонарушении. Граждане отказались подписать акт, объяснив, что они не считают сбор грибов в лесу нарушением лесного законодательства.

*Дайте оценку действиям участников возникших отношений. Охарактеризуйте виды лесопользования.*

#### Задача 4

Комитет лесов Республики Коми (далее – Комитет) обратился в Арбитражный суд Республики Коми с иском к АО МРСК об обязанности оформить в установленном порядке право аренды лесными участками земель лесного фонда, на которых находится линия электропередач ВЛ-10кВ «Медведково–Петровка» с охранной зоной на период ее эксплуатации. Иск мотивирован тем, что эксплуатация линий электропередач, находящихся в лесах без оформления права аренды лесными участками, нарушает порядок лесопользования.

АО МРСК, возражая доводам истца, указало на то, что действующее законодательство не содержит норм, обязывающих ответчика заключить договор аренды участка лесного фонда, поэтому отсутствуют правовые основания для удовлетворения искового требования.

*Следует ли различать такие понятия, как «использование лесов с целью эксплуатации линий электропередач» и «использование лесов для вырубki деревьев для обеспечения безопасности граждан и создания необходимых условий для эксплуатации линий электропередач».*

*Решите дело.*

#### Задача 5

Прокуратура Республики Карелия проводила проверку соблюдения лесного законодательства республики в части порядка предоставления для использования лесных участков. В ходе надзорных мероприятий был выявлен факт использования инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску лесного участка площадью 0,07 га в рекреационных целях. Лесной участок использовался налоговым органом по договору безвозмездного пользования, заключенному с Департаментом лесного хозяйства по Северо-Западному федеральному округу.

Прокуратура Республики Карелия усмотрела в использовании налоговым органом лесного участка нарушение принципов лесного законодательства и приняла решение об обращении в суд с заявлением о признании сделки недействительной.

*Какие формы использования лесов подпадают под категорию «рекреационные цели»? Нарушение какого принципа (принципов) лесного законодательства России, на ваш взгляд, усмотрела прокуратура Республики Карелия? Решите спор.*

#### Задача 6

Рабочие акционерного общества «Россия» Иванов и Капустин систематически пасли принадлежащий им скот на землях Ольгинского лесхоза. Старший инженер лесхоза оштрафовал каждого из них. Эти граждане обратились в суд.

*Решите дело. Каков порядок предоставления участков для сенокосения и пастбы скота в лесах?*

### **Задача 7**

ООО «Арго» и лесничество заключили договор аренды лесного участка в Мурманской области для осуществления заготовки древесины. На основании договора обществу разрешена заготовка и вывозка древесины в квартале № 48 (делянка № 3). Срок окончания заготовки и вывозки древесины – 3 декабря 2013 г. Согласно отметке в договоре обществу была предоставлена отсрочка по вывозке древесины на один месяц с 3 декабря 2013 г. по 3 января 2014 г. Лесничеством 11 февраля 2014 г. составлен акт, в котором указано на то, что при освидетельствовании делянки № 3 в квартале № 48 лесничества была обнаружена не вывезенная древесина в количестве 400 куб. м, которая по истечении срока вывозки изымается лесничеством и поступает безвозмездно в его распоряжение.

Полагая, что действия лесничества являются незаконными, препятствующими вывозу древесины и получению дохода от ее продажи, а также ссылаясь на то, что на повторную (9 февраля 2014 г.) просьбу о предоставлении отсрочки на вывоз древесины получен отказ, общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с лесничества на основании ст. 1064 ГК РФ 1 214 400 руб. убытков, составляющих стоимость заготовленной, но не вывезенной древесины.

*Какое решение может быть вынесено по данному делу?*

### **Задача 8**

Администрация г. Тары обратилась в Арбитражный суд Омской области с иском к территориальному управлению ФА-УФИ. Суть иска – признать недействительным зарегистрированное право федеральной собственности на земельный участок лесного фонда. Требование мотивировано тем, что указанный земельный участок находится в пределах территориальных границ г. Тары, относится к городским лесам и не может являться лесным фондом.

*Дайте правовую оценку ситуации. Определите правомерность перевода земель из одной категории в другую.*

### **Задача 9**

ООО «Ангара» на праве собственности принадлежит несколько объектов недвижимости, составляющих туристический комплекс и расположенных на землях лесного фонда Иркутской области. Право собственности на комплекс возникло у ООО «Ангара» в 1994 г. при приватизации и с данного момента по 2005 г. юридическое лицо использовало земельный участок лесного фонда по договору аренды. По причине истечения срока договора аренды ООО «Ангара» предпринимало активные действия в форме подачи обращений в уполномоченный орган с просьбой о заключении договора на новый срок, которые были оставлены без удовлетворения. В 2013 г. ООО «Ангара» предъявило в суд иск к Департаменту лесного хозяйства по Сибирскому федеральному округу о понуждении к заключению договора аренды.

*Каким субъектам могут быть предоставлены лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на праве аренды? Каков порядок заключения договора аренды лесного участка? Решите спор.*

### **Задача 10**

Предприниматель Абрамов обратился в арбитражный суд с иском к Департаменту экологии и природопользования Кировской области, в котором просит уменьшить размер арендной платы по договору использования лесного участка площадью 13 000 га с 3 100 045 до 2 644 347 руб. В обоснование иска предприниматель сослался на существенное изменение обстоятельств, поскольку после заключения договора был утвержден проект освоения лесов, по которому объем заготовки древесины составил на 6 000 куб. м меньше, чем указано в аукционной документации и договоре аренды.

*В каком порядке определяется плата по договору аренды лесных участков? Что такое проект освоения лесов? В каком порядке он утверждается? Решите дело.*

### **Нормативные правовые акты**

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5279.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 176 // СЗ РФ. 2006. № 15. Ст. 1613.

О составе и порядке подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. № 48 с послед. Изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 703.



Об утверждении Положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 г. № 394 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3282.

Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. № 417 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 28. Ст. 3432.

Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2007 г. № 414 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 28. Ст. 3431.

Об установлении максимального объема древесины, подлежащей заготовке лицом, группой лиц: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 г. № 395 // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3283.

О составе и порядке подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. № 48 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2006. 22 февр.

Об утверждении Положения о предоставлении в аренду без проведения аукциона лесного участка, в том числе расположенного в резервных лесах, для выполнения изыскательских работ: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 161 // СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1125.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013 – 2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 318 // СЗ РФ. 2014. № 18, ч. 2. Ст. 2164.

Об утверждении Положения о продаже лесных насаждений для заготовки древесины при осуществлении закупок работ по охране, защите и воспроизводству лесов: Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1261 // СЗ РФ. 2014. № 49, ч. 4. Ст. 6964.

Об утверждении Правил учета древесины: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1525 // СЗ РФ. 2015. № 1, ч. 3. Ст. 306.

Об утверждении Перечня лесорастительных зон Российской Федерации и Перечня лесных районов Российской Федерации: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии России от 18 августа 2014 г. № 367 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2015. 30 янв.

Об утверждении Методических рекомендаций по проведению государственной инвентаризации лесов: Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 10 ноября 2011 г. № 472 с послед. изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении Порядка ведения государственного лесного реестра: Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 30 мая 2011 № 194 // Рос. газ. 2011. 5 авг.

Об утверждении Порядка подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, и Формы примерного договора аренды лесного участка: Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 26 июля 2011 г. № 319 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2011. 14 окт.

Об утверждении Правил использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов: Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 10 июня 2011 г. № 223 // Рос. газ. 2011. 24 авг.

Об утверждении Порядка использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых: Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 27 декабря 2010 г. № 515 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2011. 20 мая.

О регулировании лесных отношений в Омской области: Закон Омской области от 6 декабря 2007 г. № 981-ОЗ с послед. изм. и доп. // Омский вестник. 2007. 11 дек.

Об утверждении Порядка заключения договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан: Постановление Правительства Омской области от 23 июля 2008 г. № 115-п с посл. изм. и доп. // Омская правда. 2008. 31 июля.

Об установлении ставок платы за единицу объема древесины лесных насаждений и ставок платы за единицу площади лесного участка, находящегося в муниципальной собственности города Омска, в целях его аренды: Решение Омского городского Совета от 18 декабря 2013 г. № 205 // Третья столица. 2013. 26 дек.

### **Электронные ресурсы**

Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.А. Ялбулганова. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Конфоркин И.А. Уголовная ответственность за незаконную порубку лесных насаждений. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Новый порядок заключения договоров аренды лесных участков. URL: <http://www.center-bereg.ru/:529.html>.

### **Тема 2.6 Правовой режим земель водного фонда. - 2 часа**

#### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и характеристика правового режима земель водного фонда.
2. Особенности использования земель водного фонда.

3. Право водопользования и его виды.
4. Права и обязанности водопользователей.
5. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов.
6. Понятие земель запаса. Принадлежность земель запаса. Условия использования земель запаса.

### **Задания для практических занятий**

#### **Задача 1**

На территории поселков Чащино и Зотино Тюкалинского района Омской области расположен водный объект. Между администрациями поселков возник спор о праве собственности на водный объект.

*Назовите виды водных объектов. В чьей собственности могут находиться водные объекты? Как определить собственника водного объекта, который находится на территории более чем одного поселения?*

#### **Задача 2**

Между леспромхозом и речным пароходством возник спор об использовании земельного участка вдоль береговой линии реки. Леспромхоз намерен был использовать его для хранения заготавливаемой древесины. Речное пароходство категорически возражало против этого, ссылаясь на то, что ни леспромхоз, ни органы лесного хозяйства не имеют права пользования этим участком. Данный земельный участок, по мнению Речного пароходства, находится в их управлении, так как земли прибрежной полосы входят в состав земель государственного водного фонда.

*Разрешите возникший спор. Какие земли входят в состав водного фонда, каков их правовой режим?*

#### **Задача 3**

Промышленное предприятие заняло земельный участок размером 6 га для размещения и эксплуатации сооружений, необходимых для забора и сброса сточных вод в водоем. Председатель сельскохозяйственного производственного кооператива неоднократно предупреждал руководителя предприятия, о том, что эти земли принадлежат СПК и недопустимо самовольно их занимать. Однако предприятие приступило к выполнению работ по строительству необходимых ему сооружений.

*В каком порядке возможно использование земельных участков, примыкающих к водоемам?*

#### **Задача 4**

Лесосплавное предприятие для обеспечения наибольших удобств в организации сплава древесины приступило к производству взрывных работ по углублению дна реки. Инспекция рыб-охраны, считая действия лесосплавного предприятия грубейшим нарушением правил пользования рекой, обратилась к прокурору области с предложением о немедленном привлечении к уголовной ответственности организаторов взрывных работ. В письме прокурору области указывалось, что данная часть реки является естественным нерестилищем рыб.

*Разрешите возникший спор.*

#### **Задача 5**

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Горный» в связи с резким сокращением уровня воды в реке, протекающей по его территории, пробурил несколько скважин для пользования подземными водами для нужд животноводства.

*Правомерны ли действия кооператива? В каком порядке возможно использование подземных вод?*

#### **Задача 6**

Курортное управление обратилось в областную администрацию с жалобой на действия бассейнового управления по регулированию использования и охране вод, которое разрешило двум сельскохозяйственным производственным кооперативам использовать водоем, находящийся в пределах их земель, для орошения полей. Бассейновое управление по регулированию использования и охране вод свое решение обосновало тем, что данный водоем не отнесен к категории лечебных и потому он вполне может быть использован для нужд сельского хозяйства. Курортное управление, соглашаясь с доводами управления о характеристике водоема, считает, что использование его для орошения полей пагубно сказывается на формировании и свойствах минеральных вод двух курортов, расположенных на незначительном удалении от указанного водоема.

*Разрешите возникший спор. Охарактеризуйте правовой режим водных объектов, используемых для лечебных, курортных и оздоровительных целей.*

#### **Задача 7**

Гражданка Шнырева имеет на праве собственности земельный участок в г. Омске. Земельный участок площадью 15 соток Шнырева используется под домом, в котором она проживает. На не занятой домом части земельного участка гражданка хочет выкопать пруд.

*Вправе ли Шнырева осуществить такое действие? В каком порядке? Требуется ли в данном случае разрешение? Изменит ли наличие водного объекта на земельном участке его категорию? Влечет ли за собой возникновение на таком земельном участке водного объекта изменение категории земельного участка?*

#### **Задача 8**

ОАО «Омская птицефабрика» в 2004 г. на основании лицензии на водопользование, срок действия которой истек в конце 2014 г., использовало акваторию водного объекта для выращивания молодняка птицы.

Налоговым органом была проведена выездная проверка деятельности акционерного общества за 2010 г., по результатам которой было установлено, что предприятие не исчисляет и не перечисляет в бюджет водный налог. Налоговый орган доначислил ОАО «Омская птицефабрика» водный налог, пени и привлек к ответственности за неуплату налога.

*Правомерны ли действия налогового органа? Является ли акционерное общество плательщиком водного налога? Назовите правовые основания возникновения у юридических лиц права водопользования. Перечислите виды водопользования.*

#### **Нормативные правовые акты**

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 73-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2380.

О недрах: Федеральный закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 1995. 7 дек.

О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2004. № 52, ч. 1. Ст. 5276. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2011. 22 июля

Об утверждении Порядка создания, эксплуатации и использования искусственных островов, сооружений и установок во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2000 г. № 44 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 4. Ст. 396.

О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2013 г. № 476 // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999.

О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 844 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 295.

Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2007 г. № 219 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 16. Ст. 1921.

Правила подготовки и заключения договора водопользования, право на заключение которого приобретает на аукционе: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2007 г. № 230 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 17. Ст. 2046.

О порядке ведения государственного водного реестра: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2007 г. № 253 с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2007. № 19. Ст. 2357.

О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей: Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2007 г. № 469 с послед. изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О подготовке и заключении договора водопользования: Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 2008 г. № 165 // СЗ РФ. 2008. № 11, ч. 1. Ст. 1033.

Об утверждении правил установления на местности границ водоохранных зон и границ прибрежных защитных полос водных объектов: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 17 // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 415.

Об особенностях создания, эксплуатации и использования установок, сооружений, искусственных островов для целей аквакультуры (рыбоводства): Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 675 // СЗ РФ. 2014. № 30, ч. 2. Ст. 4313.

Об утверждении Правил выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности: Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1244 // СЗ РФ. 2014. № 49, ч. 4. Ст. 6951.

Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 13 апреля 2009 г. № 87 с послед. изм. и доп. // Рос. газ. 2009. 24 июня.

#### **Рекомендуемая литература**

### Электронные ресурсы

Велиева Д.С. Комментарий к Федеральному закону от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» (постатейный). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Котухов С.А. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (постатейный) / под ред. А.Н. Кайль. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.А. Ялбулганова. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-4, ОПК-6	Земельное право в системе российского права.	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	1. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Ю. Г. Жариков [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2018. – 375, [1] с. ISBN978-5-392-26661-6. 2. Земельное право / С. А. Боголюбов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 8-е издание. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949">https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949</a> . 3. Земельное право / Н. Г. Жаворонкова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/2A2BF947-A297-49FE-BC85-97A74646796B">https://biblio-online.ru/book/2A2BF947-A297-49FE-BC85-97A74646796B</a> .
ОПК-4, ОПК-6	Источники земельного права.	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6	Земельные правоотношения	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6	Правовая охрана земель	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6	Право собственности и иные права на земельные участки.	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
ОПК-4, ОПК-6	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	

ОПК-4, ОПК-6	Гарантии и защита прав субъектов земельных отношений	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6	Управление в сфере использования и охраны земель.	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
ОПК-4, ОПК-6	Ответственность за нарушения земельного законодательства	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим земель населенных пунктов.	подготовка рефератов, докладов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим земель лесного фонда.	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	
ОПК-4, ОПК-6	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.	подготовка рефератов, докладов	СРС	3	

### Содержание СРС

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также

развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Земельное право» являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины «Земельное право» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды, изучению судебной практики.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям, к экзаменам и зачетам, при написании курсовых и дипломных работ.

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по дисциплине «Земельное право».

3. Подготовка мультимедиа презентаций по курсу.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны в планах семинарских и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задание. Следует учитывать, что стандарты устанавливают максимальный объем учебной нагрузки студента в 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В связи с этим преподаватель должен предоставить студенту время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к задачам и вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские и практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы по написанию рефератов преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

В рамках учебного курса обучающиеся получают консультации у должностных лиц следующих государственных учреждений и организаций:

1) Прокуратура Удмуртской республики (старший помощник Удмуртского природоохранного межрайонного прокурора Коршунова Е.А.)

2) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики (Минприроды УР) (Ведущий специалист-эксперт отдела федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) в лесах Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики -Дегтярева С.Г.)

3) Управление охраны фауны УР (зам. начальника отдела государственного надзора, охраны и воспроизводства объектов животного мира, организации и регулирования промышленного, спортивного и любительского рыболовства Денисова М.Л.)

Вышперечисленные должностные лица являются преподавателями-совместителями кафедры и активно привлекают студентов всех форм обучения к мероприятиям, организуемым министерствами, агентствами и службами на региональном уровне.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Рефераты, которые должны выполнять студенты, должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 8 — 12 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

### Тематика рефератов и докладов

1. Принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
3. Понятие и особенности права собственности на землю.
4. Формы и виды права собственности на землю.
5. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) и временного пользования землей, аренда земли, безвозмездное срочное пользование.
6. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.
7. Основания возникновения прав на землю: понятие, классификация.
8. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
9. Земельные споры: понятие, виды, особенности.
10. Правовая охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Мониторинг земель.
12. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
13. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
14. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
15. Землеустроительный процесс: понятие, стадии.
16. Плата за землю: формы, порядок установления и взимания.
17. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
18. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.
19. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
20. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.
21. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
22. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
23. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
24. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
25. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
26. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
27. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>				<i>р</i>		<i>д</i>				

Условные обозначения: *р* – реферат, *д* – доклад, *рз* – решение задач.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Во время текущей аттестации оцениваются: посещаемость и активная работа на лекционных и семинарских (практических) занятиях; выполнение самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с Порядком организации и проведения промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Форма сдачи экзамена – устная.

Компетенция/ уровень	Тема 1.1. Земельное право в системе российского права.		
ПК-4	<b>Знать:</b> Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны и использования земель.	<b>Уметь:</b> Применять содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны и использования земель..	<b>Владеть:</b> Навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны и использования земель.
ОПК-1	<b>Знать:</b> способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к земельному праву.	<b>Уметь:</b> дать характеристику отраслевых функций и принципов земельного права, правильно определить круг отношений, входящих в предмет отрасли и источники их правового регулирования	<b>Владеть:</b> навыками использования норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в области земельных правоотношений
ОПК-2	<b>Знать:</b> Понятие, виды и особенности правового регулирования земельных отношений.	<b>Уметь:</b> Применять принципы земельного права в теории и на практике.	<b>Владеть:</b> Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере земельного права.
Компетенция/ уровень	Тема 1.2. Источники земельного права.		
ПК-4	<b>Знать:</b> Понятие и классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны и использования земель.	<b>Уметь:</b> Классифицировать источники земельного права по юридической силе, характеру, предмету и объекту правового регулирования.	<b>Владеть:</b> содержанием нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны и использования земель..
ОПК-1	<b>Знать:</b> Особенности правового регулирования земельных правоотношений, систему источников	<b>Уметь:</b> Определять источники нормативно-правового регулирования в области	<b>Владеть:</b> навыками использования норм материального и процессуального права, законодательства РФ,



	Земельного права, их классификации.	земельных правоотношений; применять нормы земельного, экологического, природоресурсного законодательства.	общепризнанных принципов и норм международного права в сфере земельного законодательства
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> Систему источников международного права в сфере земельных правоотношений.	<b>Уметь:</b> Применять международно-правовые нормы и общепризнанные принципы международного права в эколого-правовой сфере.	<b>Владеть:</b> Международно-правовой терминологией в экологическом законодательстве.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.3. Земельные правоотношения.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов.	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство при решении конкретных земельных споров.	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, входящие в состав земельных правоотношений.	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к составам земельных правоотношений	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к составам земельных правоотношений
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере земельных отношений.	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>1.4. Правовая охрана земель.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в области правовой охраны земель.	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство при решении проблем правовой охраны земель.	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в области правовой охраны земель..
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты в	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий,

	сфере правовой охраны земель.	применительно к правовой охраны земель	институтов применительно к правовой охраны земель
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере правовой охраны земель, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере правовой охраны земель.	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере применительно к правовой охраны земель.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема:1.5. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство в сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты в сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права применительно к сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в сфере возникновения и прекращения прав на земельные участки.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема: 1.6. Гарантии и защита прав субъектов земельных отношений.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>

	Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в сфере обеспечения гарантий защиты прав субъектов земельных отношений.	Применять земельное и природоресурсное законодательство при решении конкретных земельных споров в сфере обеспечения гарантий защиты прав субъектов земельных отношений.	Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в сфере обеспечения гарантий защиты прав субъектов земельных отношений.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты в сфере обеспечения гарантий защиты прав субъектов земельных отношений.	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к гарантиям защиты прав субъектов земельных отношений	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к гарантиям защиты прав субъектов земельных отношений
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права применительно к гарантиям защиты прав субъектов земельных отношений.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере земельных отношений применительно к гарантиям защиты прав субъектов земельных отношений.	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере применительно к гарантиям защиты прав субъектов земельных отношений.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.7. Управление в сфере использования и охраны земель.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в области управления в сфере использования и охраны земель..	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство при решении конкретных земельных споров в области управления в сфере использования и охраны земель..	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в области управления в сфере использования и охраны земель..
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты в области управления в сфере использования и охраны земель.	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к области управления в сфере использования и охраны земель.	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к области управления в сфере использования и охраны земель.
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений, смежное	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм

	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области управления в сфере использования и охраны земель..	земельных отношений в области управления в сфере использования и охраны земель..	международного права в области управления в сфере использования и охраны земель..
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 1.8. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Совокупность нормативно-правовых актов, регламентирующих виды и содержание юридической ответственности за земельные правонарушения.	<b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие виды и содержание юридической ответственности за земельные правонарушения.	<b>Владеть:</b> Навыками применения действующего законодательства, устанавливающего виды и содержание юридической ответственности за земельные правонарушения.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> Основные термины и определения, входящие в институт юридической ответственности за земельные правонарушения	<b>Уметь:</b> Применять действующее законодательство в области привлечения к юридической ответственности за совершенные земельные правонарушения.	<b>Владеть:</b> Навыками грамотной юридической квалификации преступных деяний в сфере нарушения требований охраны земель и природопользования.
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права применительно к институту юридической ответственности за земельные правонарушения.	<b>Уметь:</b> Применять нормы материального и процессуального права применительно к институту юридической ответственности за земельные правонарушения.	<b>Владеть:</b> Навыками применения действующего земельного и природоресурсного законодательства, устанавливающего формы и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
<b>Компетенция/ Уровень</b>	<b>Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Действующее земельное и природоресурсное законодательство, правоприменительную и судебную практику.	<b>Уметь:</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства, влияющие на возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.	<b>Владеть:</b> Навыками применения действующего законодательства, правоприменительной и судебной практикой
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> Основные термины и определения в области земельного права.	<b>Уметь:</b> Применять действующее земельное законодательство и имеющуюся правоприменительную практику при решении	<b>Владеть:</b> Основными понятиями, категориями и институтами земельного права.

		возникающих земельных споров.	
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права, регулирующие особенности возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	<b>Уметь:</b> Применять действующее материальное и процессуальное законодательство применительно к земельным спорам.	<b>Владеть:</b> Общепризнанными принципами и нормами международного права, необходимыми для применения в действующем земельном законодательстве.
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 2.2: Правовой режим земель населенных пунктов.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в области правового режима земель населенных пунктов.	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство в области правового режима земель населенных пунктов.	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в области правового режима земель населенных пунктов.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, входящие в состав правового режима населенных пунктов.	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к правовому режиму населенных пунктов	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к правовому режиму населенных пунктов
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере правового режима населенных пунктов, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере правового режима населенных пунктов.	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере.
	<b>Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения.	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, входящие в состав земельных	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к составам	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к составам

	правоотношений в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения.	земельных правоотношений в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения	земельных правоотношений в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в сфере правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
<b>Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</b>			
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, входящие в состав земельных правоотношений в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к составам земельных правоотношений в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к составам земельных правоотношений в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере земельных отношений в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере в области правового режима особо охраняемых территорий и объектов.
<b>Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда.</b>			
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство в области	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного

	в области правового режима земель лесного фонда.	правового режима земель лесного фонда. .	законодательства и действующей правоприменительной практики в области правового режима земель лесного фонда. .
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, входящие в состав земельных правоотношений в области правового режима земель лесного фонда. .	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к составам земельных правоотношений в области правового режима земель лесного фонда. .	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к составам земельных правоотношений в области правового режима земель лесного фонда.
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> совокупность норм материального и процессуального права в области правового режима земель лесного фонда. , смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	<b>Уметь:</b> Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в области правового режима земель лесного фонда. .	<b>Владеть:</b> Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере в области правового режима земель лесного фонда. .
<b>Компетенция/ уровень</b>	<b>Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> Особенности земельно-правовых и природоресурсных актов в области правового режима земель водного фонда и земель запаса .	<b>Уметь:</b> Применять земельное и природоресурсное законодательство в области правового режима земель водного фонда и земель запаса .	<b>Владеть:</b> Навыками применения земельного и природоресурсного законодательства и действующей правоприменительной практики в области правового режима земель водного фонда и земель запаса .
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, входящие в состав земельных правоотношений в области правового режима земель водного фонда и земель запаса .	<b>Уметь:</b> Использовать основную юридическую терминологию применительно к составам земельных правоотношений в области правового режима земель водного фонда и земель запаса .	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных понятий, категорий, институтов применительно к составам земельных правоотношений в области правового режима земель водного фонда и земель запаса .
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>

	совокупность норм материального и процессуального права в области правового режима земель водного фонда и земель запаса, смежное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	Использовать действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере земельных отношений в области правового режима земель водного фонда и земель запаса	Навыками реализации материального и процессуального законодательства и общепризнанных норм международного права в международно-правовой сфере в области правового режима земель водного фонда и земель запаса.
--	---	---	--

**Показатели оценивания знаний при текущей аттестации:** способность обучающегося усвоить материал и ответить на вопросы о правовом регулировании в соответствующей теме области.

**Показатели оценивания умений при текущей аттестации:** способность обучающегося полно и правильно выполнять теоретические задания на основе полученных знаний.

**Показатели оценивания навыков при текущей аттестации:** способность обучающегося правильно использовать полученные знания при ответах на вопросы и выполнении практических заданий (решении задач).

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и методы земельного права.
2. Система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Понятие и общая характеристика земельного права как отрасли, учебной дисциплины, науки.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие формы и система источников земельного права.
7. Земельный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
8. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений. Закон Омской области «О регулировании земельных отношений в Омской области» как источник земельного права.
9. Понятие земельных правоотношений и их классификация.
10. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
11. Понятие и образование земельных участков.
12. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
13. Цели и содержание охраны земель.
14. Общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
15. Система органов управления в области использования и охраны земель.
16. Основные функции органов управления в области использования и охраны земель.
17. Государственный мониторинг земель.
18. Понятие и виды землеустройства.
19. Государственный кадастровый учет земельных участков.
20. Государственный земельный надзор (понятие, особенности организации проверок).
21. Муниципальный и общественный земельный контроль.
22. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
23. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
24. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном изъятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
25. Способы защиты нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.
26. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
27. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
28. Общая характеристика платы за землю и ее формы.
29. Порядок установления и взимания платы за землю.
30. Государственная кадастровая оценка земли.
31. Понятие и содержание права собственности на землю.
32. Право частной собственности на землю: субъекты, объекты.
33. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
34. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
35. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
36. Безвозмездное пользование земельными участками (в том числе предоставление на этом праве земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности).



37. Особенности аренды земельных участков.
38. Правовое регулирование сервитутов земельных участков (в том числе установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности).
39. Права и обязанности собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
40. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
41. Ограничения прав на землю.
42. Правовые основания возникновения прав на землю (в том числе предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности).
43. Особенности купли-продажи земельных участков.
44. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
45. Случаи продажи земельных участков или предоставления их в аренду из государственных или муниципальных земель без торгов.
46. Цена продажи и размер арендной платы земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
47. Случаи и порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
48. Подготовка и организация аукциона по продаже или на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
49. Проведение аукциона по продаже или на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
50. Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
51. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
52. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления КФХ его деятельности.
53. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
54. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
55. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
56. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.
57. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
58. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
59. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
60. Основания и порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
61. Основания прекращения аренды земельного участка и права безвозмездного пользования земельным участком.
62. Порядок изъятия земельного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
63. Основания и условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
64. Решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд (в том числе прекращение и переход прав на земельный участок).
65. Соглашение об изъятии земельного участка (подготовка, содержание, заключение).
66. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
67. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
68. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.
69. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
70. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
71. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства и огородничества.
72. Приватизация земли в сельском хозяйстве.
73. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
74. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
75. Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения (сделки, невостребованные земельные доли).

76. Образование земельного участка из земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в долевой собственности (проект межевания земельного участка).
77. Понятие и состав земель населенных пунктов.
78. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов: понятие, документы территориального планирования.
79. Градостроительное зонирование.
80. Правила землепользования и застройки. Градостроительные регламенты. Виды разрешенного использования земельных участков.
81. Планировка территории: понятие, виды документации по планировке территории. Градостроительный план земельного участка: содержание и порядок получения.
82. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Комплексное освоение в целях жилищного строительства.
83. Право общей собственности на земельные участки в многоквартирном доме (правомочия по использованию).
84. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
85. Правовой режим земель промышленности (в том числе для целей недропользования).
86. Правовой режим земель транспорта.
87. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, для обеспечения космической деятельности.
88. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности.
89. Понятие земель лесного фонда, их правовой режим.
90. Лесной участок (право собственности, порядок предоставления).
91. Леса как объект использования и охраны (виды лесов).
92. Понятие и виды права лесопользования.
93. Понятие и характеристика правового режима земель водного фонда.
94. Особенности использования земель водного фонда.
95. Понятие водного фонда и водных объектов.
96. Право водопользования и его виды.
97. Понятие, состав и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
98. Земли особо охраняемых природных территорий, их виды.
99. Понятие земель рекреационного назначения, их состав и пользование ими.
100. Земельные участки, отнесенные к землям историко-культурного назначения, их правовой режим. Понятие и правовой режим особо ценных земель.

### Примерные тестовые задания для текущего контроля:

#### 1-й рубежный контроль

##### 1 вариант

**1. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:**

- а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
- б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
- в) отношения в социальной сфере;
- г) все перечисленные выше отношения.

**2. Какой из перечисленных ниже институтов не входит в общую часть земельного права:**

- а) право собственности на землю;
- б) государственное управление земельным фондом;
- в) правовой режим земель запаса;
- г) юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства;
- д) право землепользования.

**3. Земельный участок является вещью:**

- а) делимой;
- б) неделимой;
- в) может быть признан как делимой, так и неделимой;
- г) верный ответ отсутствует.

**4. Содержанием какого правомочия собственника является его возможность извлекать из земли ее полезные свойства:**

- а) правомочия владения;
- б) правомочия пользования;
- в) правомочия распоряжения;
- г) нет правильного ответа.

**5. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:**

- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) мены;
- г) дарения.

**6. Что может быть основанием возникновения сервитута:**

- а) договор;
- б) приобретательная давность;
- в) судебное решение;
- г) любое из перечисленных оснований.

**7. Основными правами пользователя земельного участка являются:**

- а) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, а также пруды, обводненные карьеры в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные здания, строения, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием с соблюдением требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов;
- в) проводить в соответствии с разрешенным использованием оросительные, осушительные, культуртехнические и другие мелиоративные работы, строить пруды и иные водные объекты в соответствии с установленными законодательством экологическими, строительными, санитарно-гигиеническими и иными специальными требованиями.

**8. Основные обязанности собственника земельного участка следующие:**

- а) использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением способами, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту;
- б) сохранять межевые, геодезические и другие специальные знаки, установленные на земельных участках в соответствии с законодательством;
- в) осуществлять мероприятия по охране земель, лесов, водных объектов и других природных ресурсов, в том числе меры пожарной безопасности;
- г) своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами;
- д) своевременно производить платежи за землю;
- е) соблюдать при использовании земельных участков требования градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов;
- ж) не допускать загрязнение, истощения, деградацию, порчу, уничтожения земель и почв и иное негативное воздействие на земли и почвы;

**9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками заключается в том, что:**

- а) право ограничивает правомочие распоряжения земельным участком;
- б) право исключает правомочие владения и распоряжения;
- в) право ничем не отличается от права собственности;
- г) право исключает правомочие распоряжения.

**10. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли:**

- а) запаса;
- б) населенных пунктов;
- в) приграничных районов;**
- г) сельскохозяйственного назначения;
- д) лесного фонда.

**11. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения:**

- а) предоставляются исключительно гражданам РФ;
- б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям;
- в) предоставляются федеральным казенным предприятиям;
- г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются.**

**12. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы:**

- а) обязан;
- б) обязан, если этого требуют соседи по участку;
- в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления;
- г) **не обязан.**

**13. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий:**

- а) 10;
- б) 5;
- в) **7.**

**14. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться гражданам для ИЖС, ведения ЛПХ или КФХ на:**

- а) срок не более 6 лет;
- б) **срок не более года;**
- в) срок не более 49 лет на основании договора.
- г) на срок трудового договора;

**15. Обладатель сервитута – это лицо:**

- а) являющееся собственником земельного участка;
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения;
- в) **имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком;**
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

## 2-й вариант

**1. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой:**

- а) 15 ноября 2000 года;
- б) 18 февраля 2001 года;
- в) 7 апреля 2001 года;
- г) **28 сентября 2001 года.**

**2. Земельное законодательство России находится в ведении:**

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;**
- г) органов местного самоуправления.

**3. Какой из перечисленных ниже институтов не входит в общую часть земельного права:**

- а) право собственности на землю;
- б) государственное управление земельным фондом;
- в) правовой режим земель лесного фонда;
- г) юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства;
- д) **право землепользования.**

**4. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года:**

- а) 1985;
- б) 1997;
- в) **1991;**
- г) 1995.

**5. Землевладелец земельного участка – это лицо:**

- а) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения;**
- в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком;
- г) являющееся собственником земельного участка.

**6. Основными правами собственника земельного участка являются:**

- а) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, а также пруды, обводненные карьеры в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные здания, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием с соблюдением требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов;
- в) проводить в соответствии с разрешенным использованием оросительные, осушительные, культуртехнические и другие мелиоративные работы, строить пруды и иные водные объекты в соответствии с установленными законодательством экологическими, строительными, санитарно-гигиеническими и иными специальными требованиями.

**7. Земельные участки, изъятые из оборота – участки:**

- а) предоставленные для нужд связи;
- б) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации;
- в) из состава земель лесного фонда
- г) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний.**

**8. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:**

- а) на всей территории Российской Федерации;
- б) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий;**
- в) в специально отведённых территориях.

**9. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые:**

- а) вправе, если получено специальное разрешение;
- б) вправе, для собственных нужд;**
- в) вправе, в рамках определенных лимитов;
- г) не вправе.

**10. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется:**

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;**
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации.

**11. Не относится к обязанности собственника земельного участка:**

- а) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка;**
- б) сохранять межевые знаки;
- в) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов;
- г) осуществлять мероприятия по охране земель, лесов, водных объектов и других природных ресурсов.

**12. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:**

- а) только за плату;
- б) бесплатно;
- в) за плату или бесплатно;**
- г) любым удобным порядком.

**13. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц, может предоставляться иным гражданам или юридическим лицам на:**

- а) срок договора о землепользовании;
- б) срок не более 49 лет;
- в) период действия трудовых отношений;**
- г) на определенный договором срок.

**14. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения:**

- а) предоставляются исключительно гражданам РФ;
- б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям;
- в) федеральным казенным предприятиям;
- г) предоставляются федеральным казенным предприятиям;
- д) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются.**

**15. Договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности и расположенного в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд, заключается на срок:**

- а) не превышающий одного года;
- б) 5 лет;
- в) 49 лет;
- г) который не превышает срок резервирования таких земель.

**2-й рубежный контроль**

1 вариант

**1. Земельные споры в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации разрешаются:**

- А) судом
- Б) органами исполнительной власти и органами местного самоуправления
- В) в административном порядке
- Г) третейским судом

**2. Какие виды юридической ответственности за правонарушение в области охраны и использования земель установлены Земельным кодексом Российской Федерации?**

- А) административная
- Б) дисциплинарная
- В) уголовная
- Г) гражданско-правовая
- Д) эколого-природоресурсная

**3. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?**

- А) изменения границ объектов землеустройства
- Б) предоставления и изъятия земельных участков
- В) выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям
- Г) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий

**4. Целями охраны земель являются:**

- А) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков
- Б) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности
- В) предотвращение уничтожения межевых знаков
- Г) улучшение и восстановление земель

**5. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению**

- А) межевых знаков
- Б) плодородия почв
- В) древесно-кустарниковой растительности

Г) зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

**6. Рекультивация - это**

- А) комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель
- Б) временное исключение земли из хозяйственного использования
- В) перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения.

**7. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду**

- А) с согласия собственника земельного участка
- Б) без согласия собственника земельного участка
- В) без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное
- Г) передача земельного участка в субаренду запрещена

**8. Являются недействительными следующие условия договора купли-продажи земельного участка:**

- А) устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию
- Б) ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей
- В) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами

**9. Реквизиция земельного участка - это**

- А) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления
- Б) временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами
- В) изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд

**10. Объектами мониторинга являются**

- А) все земли Российской Федерации
- Б) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
- В) земли, находящиеся в собственности юридических и физических лиц

**11. Землеустройство проводится**

- А) по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) по решению суда
- В) по инициативе местного населения

**12. Назовите категории земель РФ:**

- А) земли запаса
- Б) земли для индивидуального жилищного строительства
- В) земли субъектов РФ
- Г) земли особо охраняемых территорий и объектов

**13. Земли сельскохозяйственного назначения - это**

- А) земли, предоставленные гражданам и юридическим лицам для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных целей, связанных с сельскохозяйственным производством
- Б) земли за границами населенного пункта, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей
- В) земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота

**14. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельным нормами других отраслей права, то назовите в какой части.**

- А) Между смежными землепользователями возник спор о порядке пользования земельными участками
- Б) Обработывая свой земельный участок, Петров нашел клад

В) Иванов обратился с заявлением в милицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок

Г) Собрание сельскохозяйственного кооператива решило исключить из членов одного из владельцев за неуплату членских взносов и неиспользование земельного участка.

Д) ОАО «Золотая нефть» приступила к добыче нефти, получив лицензию на данный вид деятельности

Е) Гр. Самохин был привлечен к уголовной ответственности за порчу земли.

**15. Является ли проведение дренажных работ на земельном участке основанием для установления публичного сервитута?**

А) да

Б) нет

## 2-й вариант

**1. Является ли размещение на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним основанием для установления публичного сервитута?**

А) да

Б) нет

**2. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельными нормами других отраслей права, то назовите в какой части**

А) Работник лесхоза обратился с заявлением о предоставлении служебного земельного надела на время работы

Б) Супруги записали в брачный договор порядок раздела приобретенного ими недвижимого имущества, в том числе земельных участков

В) Корнев, заключив договор залога земельного участка, обратился в органы государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним

**3. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок**

А) не более чем один год

Б) не более чем на 5 лет

В) не более чем на 49 лет

**4. Подлежит ли разделу в натуре земельный участок крестьянского (фермерского) хозяйства при выходе из его состава одного из членов хозяйства? А) подлежит**

А) не подлежит

Б) этот вопрос оставлен на усмотрение членов хозяйства

**5. Какие земли относятся к лесному фонду?**

А) земли, покрытые лесом

Б) земли, покрытые лесом и предназначенные для ведения лесного хозяйства

В) земли, покрытые лесом, а также земли, не покрытые лесом, но предоставленные для ведения лесного хозяйства

Г) все земли, на которых произрастает древственно-кустарниковая растительность

**6. Землеустройство – это**

А) система государственных мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности

Б) система мероприятий, проводимых с целью проверок компетентными государственными органами соблюдения собственниками земли, землевладельцами, землепользователями и арендаторами установленных государством условий и правил пользования землей



В) система государственного учета и наблюдения за состоянием земель в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов

**7. Мелиорация земель – это**

А) изменение целевого назначения земель путем мелиоративных мероприятий

Б) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий

В) восстановление плодородия и других полезных свойств земли и своевременное вовлечение в хозяйственный оборот

**8. В какой собственности могут находиться мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации?**

А) государственной

Б) муниципальной

В) частной

**9. За счет каких средств осуществляется рекультивация земель, нарушенных юридическими лицами и гражданами при разработке месторождений полезных ископаемых и торфа, проведении всех видов строительных, геолого-разведочных, мелиоративных, проектно-изыскательских и иных работ, связанных с нарушением поверхности почвы?**

А) из средств федерального бюджета

Б) за счет собственных средств юридических лиц и граждан в соответствии с утвержденными проектами рекультивации земель

В) за счет средств, предусмотренных федеральными целевыми программами по рекультивации земель

**10. Какие из ниже перечисленных видов земель относятся к землям сельскохозяйственного назначения?**

А) земли, по которым проходят транспортные коммуникации

Б) земли государственных природных заповедников, предоставленные в установленном порядке сотрудникам заповедника под сенокосение и выпас скота

В) дачные, садовые земельные участки вне городской черты

Г) служебные земельные наделы

Д) в данном перечне земли сельскохозяйственного назначения отсутствуют

**11. Что означает понятие «земли запаса»?**

А) земли несельскохозяйственного назначения

Б) земли фонда перераспределения

В) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные в собственность гражданам и юридическим лицам (за исключением земель фонда перераспределения)

Г) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные в собственность гражданам и юридическим лицам (включая земли фонда перераспределения)

**12. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещаются:**

А) предоставление садоводческих и дачных участков

Б) строительство автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередачи и других коммуникаций, а также строительство и эксплуатация промышленных, хозяйственных и жилых объектов, не связанных с разрешенной на особо охраняемых природных территориях деятельностью в соответствии с федеральными законами

В) движение и стоянка механических транспортных средств, не связанные с функционированием особо охраняемых природных территорий, прогон скота вне автомобильных дорог

Г) проведение научных исследований

**13. Наступает ли уголовная ответственность за самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы?**

А) Да

Б) Нет

В) наступает при наличии определенных обстоятельств, указанных в законе

**14. Фонд перераспределения формируется за счет**

А) земель сельскохозяйственного назначения

Б) земель любых категорий, изъятых для государственных или муниципальных нужд

В) земель сельскохозяйственного использования в поселениях

**15. Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель поселений могут входить территориальные зоны**

А) жилые

- Б) продовольственные
- В) производственные
- Г) фабричные

**Основой для определения оценки** служит уровень изложения материала на поставленные в билете вопросы.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (ответа на экзамене).

Описание уровней сформированности компетенций (способность специалиста решать профессиональные задачи, то есть применять полученные знания на практике, что соответствует уровню применения или высокому уровню сформированности профессиональной компетенции):

**Показатели оценки на экзамене:**

Критерии	Уровни сформированности профессиональных компетенций	Баллы очная/заочная формы
полное, без ошибок, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний	повышенный	36-40
полное изложение вопросов при наличии отдельных неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала	базовый	31-35
обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, однако смог исправиться (ответить на дополнительный вопрос)	пороговый	21-30
обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, не смог ответить на дополнительный вопрос	недостаточный	11-20
ответ на вопрос отсутствует, а также в тех случаях, когда обучающийся не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл содержания вопроса, допустил грубые ошибки при изложении материала	недостаточный	0-10

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является бально-рейтинговая система оценки.

Количество рубежных контролей: 2 (9-я, 16-я недели семестра).

**Максимальная сумма баллов - 100.**

**7.2. Показатели рубежного контроля (очная форма обучения)**

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1

По результатам рубежного контроля №1 (9-я неделя семестра) обучающийся может получить максимум **30 баллов** по результатам изучения следующих тем:

Земельное право в системе российского права.	<b>Итого:</b> Лекции: 18 ч.; практические занятия: 22 ч.; самостоятельная работа: 21 ч.
Источники земельного права	
Земельные правоотношения	
Правовая охрана земель	
Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.	
Право собственности и иные права на земельные участки	
Гарантии и защита прав субъектов земельных отношений.	
Управление в сфере использования и охраны земель.	
Ответственность за нарушения земельного законодательства.	

**Из них** по результатам **текущего контроля**, проводимого в ходе аудиторных занятий (т.е. за работу на практических (семинарских) занятиях, по результатам контроля самостоятельной работы), обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

Кроме того, по результатам рубежного контроля №1 в форме **самостоятельной работы** (тест, теоретические задания, решение задач по пройденным темам) обучающийся может получить еще максимум **15 баллов**.

**Итого** общее количество баллов: **30**.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2

По результатам рубежного контроля №2 (16-я неделя семестра) обучающийся может получить максимум **30 баллов** по результатам изучения следующих тем:

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<b>Итого:</b> Лекции: 12 часов; практические занятия: 18 часов; самостоятельная работа: 17 часов.
Правовой режим земель населенных пунктов.	
Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	
Правовой режим земель лесного фонда.	
Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.	

**Из них** по результатам **текущего контроля**, проводимого в ходе аудиторных занятий (т.е. за работу на практических (семинарских) занятиях, по результатам контроля самостоятельной работы), обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

Кроме того, по результатам рубежного контроля №2 в форме **самостоятельной работы** (контрольной работы) обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

**Итого** общее количество баллов: **30**.

**По результатам 2-х рубежных контролей обучающийся может получить максимум 60 баллов.**

Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена** с максимальным количеством баллов – **75**. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее **15** баллов и (или) итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет менее **61** балла.

Допускается проведение дополнительных консультативно-практических занятий, в форме отработки только тех семинарских тем, **которые были пропущены по серьезным уважительным** причинам. Полученные при этом баллы идут в рейтинг.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее **60** баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (**60**), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в **100** баллов (добавив 40) и проставить оценку автоматически.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

Во время текущей аттестации оцениваются: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение домашних заданий, самостоятельных работ; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущая работа обучающегося оценивается по пятибалльной системе, формы такого контроля могут быть разнообразными: устный опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01567-6.
2. *Анисимов, А. П.* Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1.
3. *Боголюбов, С. А.* Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8.

4. *Ерофеев, Б. В.* Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05234-3.
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Дополнительная литература

1. Земельное право / Н. А. Волкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
2. Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон. - Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-98908-072-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76871.html>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.

<http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

«Лань» - <https://e.lanbook.com>

«Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

«IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины.

Доклад делается студентом на практическом занятии по заранее выбранной им теме (соответствующей перечню вопросов для обсуждения, либо сообщение в дополнение и развитие основных вопросов темы практического занятия).

Студент должен стремиться четко и ясно изложить содержание проблемы за короткий отрезок времени. После прослушивания доклада происходит его обсуждение, задаются вопросы. В течение учебного года каждый студент группы успевает выступить с одним или двумя докладами, оценки за которые учитываются при выведении итоговой оценки за учебный курс.

При решении задач необходимо дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. В решении обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

Следует обратить внимание, что в настоящей рабочей программе соответствующие списки источников для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям по каждой изучаемой теме содержат лишь основные нормативные акты и акты судебной практики, а последняя редакция этих актов (в виду их частого изменения и дополнения) зачастую не указана. Изучение нормативно-правовых актов и актов судебной практики является основным направлением самостоятельной работы. Применяя при решении задач (казусов) те или иные нормативно-правовые акты, следует обращать особое внимание на их действие во времени – использовать **их в актуальной редакции**.

Следует иметь в виду, что помимо решения задач преподаватель может применять и иные формы закрепления знаний: тестирование, диспуты, проведение письменных работ, заслушивание докладов и т.п.

При выполнении контрольной работы необходимо дать аргументированный ответ на все поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. При этом обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

По всем темам курса «Земельное право» рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

Помимо использования рекомендуемой литературы, для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, приветствуется использование аналитических и мониторинговых материалов экспертных организаций, материалов периодических изданий, включая официальные интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

В случае необходимости следует обратиться за разъяснением сложных вопросов к преподавателю, ведущему практические занятия у соответствующей группы. Консультирование преподавателями кафедры природоресурсного, аграрного и экологического права осуществляется в соответствии с утвержденным графиком консультаций (каб. 309, тел. 916-002).

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, так и новые.

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Земельное право» являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную этику и культуру.

На основании того, что данный курс предусматривает проведение практических (семинарских) занятий, основное внимание должно быть уделено правильной организации самостоятельной работы обучающихся. Именно самостоятельная работа должна рассматриваться как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию информации в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа обучающихся по подбору литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление сообщения или доклада, составление схем или таблиц, выполнение заданий и пр.

Использование традиционных технологий позволяет обеспечить усвоение и систематизацию обучающимися теоретического материала, развивает навыки мышления, получения, накопления, переработки информации.

Интерактивные формы обучения реализуются посредством лекций-визуализаций, а также разбора конкретных ситуаций, где осуществляется групповое взаимодействие.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.

Решение задач в ходе занятия (групповая и индивидуальная работа).

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Особое место в овладении данным учебным курсом отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также иными документами и практическими материалами.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачёта), что обеспечивает эффективное усвоение пройденного материала и, как результат, формирование компетенций.

**Лекция-беседа**, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

При проведении практических занятий используются:

#### **Дискуссия (массовая и групповая)**

*Групповые дискуссии подразумевают разрешение спорных вопросов решают в процессе групповой работы, массовые дискуссии - разрешение спорных вопросов с участием всех студентов.*

Студентам необходимо обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале урока обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия дискуссии, выделяются узловые моменты обсуждаемой проблемы. Затем идет непосредственный спор. Завершается дискуссия подведением итогов.

#### **Работа в малых группах**

Эта форма работы подразумевает умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия. Студенты также должны обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале занятия обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия работы в группе, выделяются важные проблемы. Затем, идет непосредственная работа в группах и презентация разрешенной проблемы. Завершается дискуссия подведением итогов.

Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение. Предусмотрено 22 часов аудиторных занятий с использованием интерактивных методов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

Справочная правовая система «Консультант плюс».

Справочная правовая система «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории для проведения лекций включают:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место (кафедра) преподавателя;
- учебная доска.

## 13. Особенности организации образовательного процесса

### по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История политических и правовых учений

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

ПРИЕМ 2021 года

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Лапшина Лариса Павловна	К.ю.н., доцент, доцент	916-010

**Экспертиза рабочей программы**

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)	
<b>Руководитель ООП ВО</b>	<b>Подпись руководителя ООП ВО</b>

Зам. директора по учебной работе		Лапшина Л.П.
<p><b>Выписка из решения:</b>          Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки от «31» августа 2020 г. № 1138. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p>		
<p><b>Второй уровень</b>  <i>(оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)</i></p>		
<b>Наименование кафедры</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Зав. кафедрой</b>
Кафедра теории и истории государства и права	№ 5 от 15.01.2021 г.	Мокшина М.А.
<p><b>Выписка из решения:</b>          Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки от «31» августа 2020 г. № 1138. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p>		
<p><b>Третий уровень</b>  <i>(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)</i></p>		
<b>Методическая комиссия ИПСУБ</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Председатель МК</b>
	№ 3 от 10.02.2021 г.	Кайшев А.В.
<p><b>Выписка из решения:</b>          Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Минобрнауки от «31» августа 2020 г. № 1138. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p>		

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. <b>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	20
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	51
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	52
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	52
Приложение 1.....	53

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «31» августа 2020 г., № 1138.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: получение студентами знаний о правовых и политических учениях в их генезисе, историческом развитии и связи с современностью.

Результаты изучения дисциплины: студенты должны представлять место истории правовых и политических учений как юридической науки среди других гуманитарных наук и в структуре юридической науки в сопоставлении с теорией и историей права и государства, историей отраслевых юридических наук; понимать смысл и знать содержание изучаемых идей и теорий в их конкретно-историческом аспекте и связи с

последующим развитием политико-правовой мысли; понимать смысл и знать содержание политико-правовых учений в единстве их конкретно-исторического и проблемно-теоретического аспектов; уметь реконструировать политико-правовые учения прошлого с позиций связи истории и современности, истории правовых и политических учений и современной теории права и государства; знать основные интерпретационные модели (историографию) правовых и политических учений прошлого с учетом степени научной разработанности тематики курса в отечественной юридической литературе.

Благодаря обоснованию роли знания об историческом процессе развития знаний («знания о знаниях») о праве и государстве, повышается уровень профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-1</b> - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Способен анализировать место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерности исторического развития России</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в современном мире в контексте развития политико-правовых доктрин в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Умения и навыки: анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовой мысли России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Владеть: Методами, способами анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовой мысли, в то числе России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>

<p><b>ОПК-4</b> – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знает основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Использует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Владеть методами применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знание: основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли для понимания значимости юриста;</p> <p>- общие закономерности и специфические особенности формирования политико-правовых концепций государства и права на различных этапах развития общества</p> <p>-Умение и навыки: аналитически представлять содержание важнейших политико- правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;</p> <p>-прослеживать процесс генезиса и детерминирующего развития различных политических и правовых учений на развитие институтов государства и отраслей права;</p> <p>Владение: Методами, способами анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовой мысли, в то числе России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
---	--	--

<p><b>ПК-1.</b> Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает требования к формированию развитого правосознания, правового мышления речевой и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.2</b> Демонстрирует навыки логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе правоприменительной деятельности</p> <p><b>ПК-1.3</b> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в том числе культуры общения</p>	<p>Знать: основы профессионального построения устной и письменной речи, необходимые для формирования профессионального мировоззрения          Уметь: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать политико-правовые доктрины в целях формирования гражданской позиции и патриотизма          Владеть: навыками построения полемики и дискуссии по содержанию и значению истории политической и правовой мысли</p>
--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП.  
 Дисциплина адресована студентам 4 курса.  
 дисциплины построена линейно-хронологически.

Программа

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.  
 Объем контактной аудиторной работы обучающихся с преподавателем составляет 52 часа (из них 18 час. лекции, 34 час. практические занятия).  
 Объем самостоятельной работы составляет 56 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов (ауд.)	Лекций (час.)	Практических занятий (час.)	Самостоятельной работы (час.)	Форма текущего контроля
1	Становление и развитие политической и правовой идеологии. Критерии оценки		1	-	4	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект,



	политико-правовых доктрин					рецензия на конспект и эссе
2	Политические и правовые учения в государствах Древнего мира и средних веков		1	4	6	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
3	Политические и правовые учения в Западной Европе XV–XVI вв.		1	2	4	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
4	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.		1	4	6	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
5	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII – первая половина XVIII в.)		2	2	6	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
6	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.		2	4	4	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
7	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.		2	4	6	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
8	Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в.		2	4	6	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
9	Развитие политико-правовой мысли в Западной Европе первой половины XIX в.		2	2	6	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе

10	Политические и правовые учения в России XIX в.		2	4	4	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
11	Основные политические и правовые учения в Западной Европе и в России второй половины XIX в.		2	4	4	Эссе, опрос, дискуссия на тему, творческий конспект, рецензия на конспект и эссе
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>						

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение. Становление и развитие политической и правовой идеологии. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Соотношение истории политических и правовых учений с теорией государства и права, историей государства и права и отраслевыми науками. Политико-правовая доктрина как основа предмета истории политических и правовых учений, связь программных положений, мировоззренческой основы и теоретического содержания в политико-правовой доктрине. Критерии оценки политико-правовых доктрин, закономерности их развития. Периодизация истории политических и правовых учений.

### Раздел 1. Политические и правовые учения в государствах Древнего мира и средних веков

#### Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II–I тыс. до н. э. у древних индусов, египтян, китайцев. Политическая и правовая идеология Древней Индии. Брахманизм и буддизм как ведущие направления в ее идеологии. Политическая мысль Древнего Китая. Идеология даосизма и теория недеяния во взглядах китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы. Взгляды Конфуция на государство и законы. Основные категории конфуцианства: понятия благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала. Школа моистов (Мо-цзы) и учение легизма (Шо-Ян) о морали, политике и власти; предлагаемые ими экономические и политические реформы.

#### Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции (VI–II вв. до н. э.)

Общие черты полисной жизни и единые теоретические подходы к политико-правовым проблемам древнегреческих мыслителей этого периода. Материалистические подходы Демокрита к проблеме происхождения государства и сущности человека; гениальная догадка об атомарном строении окружающих предметов. Политические и правовые идеи софистов. Старшие и младшие софисты. Сократ о формах правления и принципах разумного государственного управления. Своеобразное отношение Сократа к религии и богу. Учение Платона о государстве и праве. Вопросы происхождения государства и классификации форм правления. Идеальный политический и правовой строй в произведениях Платона «Государство» и «Законы». Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Аристотель о формах политической жизни, закономерностях их развития и смены, о причинах государственных переворотов. Политико-правовая теория Полибия. Полибий о круговороте государственных форм в рамках замкнутого цикла.

#### Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Общая характеристика исторической обстановки в Риме II–I вв. до н. э. Кризис Римской республики и полисной системы; отражение новых явлений политической и социальной жизни в развитии теоретических представлений о праве и государстве. Политическая и правовая теория Цицерона. Цицерон о причинах возникновения государства, его задачах и формах. Естественные и человеческие законы. Теория идеального гражданина. Римские юристы о сущности и системе права. Влияние их воззрений на последующее развитие юридической мысли. Политические идеи римских стоиков. Проблема происхождения и сущности права в стоицизме. Учение Эпикура о договорном характере права. Политические и правовые идеи раннего христианства: эволюция основных положений. Особенности теологического правосознания. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина. Учение о грехе и божьей благодати, о государстве земном и государстве божьем.

**Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V–XIV вв.)**

Проблемы государства и права в теологическом мировоззрении средних веков. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Фома Аквинский о сущности государства и права, о соотношении церкви и государства, о законе и его видах. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве. Марсилиус Падуанский о происхождении государства, о светской власти. Принцип свободы совести. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Основные направления юридической науки в средние века.

**Тема 6. Политические и правовые учения в России в период образования централизованного государства**

Становление и развитие древнерусской политико-правовой мысли XI–XIV вв.: представления о статусе верховной власти, моральном облике великого князя, соотношении законопослушного и нравственного поведения человека в обществе. Возникновение политико-правовой доктрины самодержавия в период образования Русского централизованного государства. Теория «Москва – третий Рим». Политическая программа И. С. Пересветова в контексте проблемы соотношения самодержавия и самовластия. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским: два пути формирования самодержавной власти.

**Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ**

**Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе XV–XVI вв.**

Общая характеристика политической идеологии Возрождения XV–XVI вв. Становление политического мировоззрения буржуазии.

Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Соотношение политики и морали в его доктрине. Н. Макиавелли о сущности и формах государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм.

Политические и правовые идеи Реформации. Политико-правовые воззрения М. Лютера – идеолога бюргерской реформации в Германии. Политическая программа Т. Мюнцера.

Учение Ж. Бодена о суверенитете государственной власти и о формах государства. Влияние естественной среды на характер народов и формы правления.

Политико-правовая идеология утопического социализма. Идеальный государственный строй в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

**Раздел 4 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.**

Зарождение рационалистической теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Г. Гроций об основных требованиях естественного права и праве волеустановленном, о происхождении государства и его формах. Основные идеи в области международного права.

Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Б. Спиноза о естественном праве и формах правления. Критика религии и суеверий.

Политическое и правовое учение Т. Гоббса. «Естественное состояние» и договорная теория происхождения государства. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет.

Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн о естественных и политических правах граждан. Взгляды на организацию государственной власти, на наилучшую форму правления. Политико-правовые идеи диггеров. Дж. Уинстенли о путях преобразования политико-правового строя.

Политико-правовые взгляды Дж. Локка. Дж. Локк о происхождении государства и его формах. Теория разделения властей и трактовка возникновения частной собственности.

**Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII – первая половина XVIII в.)**

Значение петровских реформ в истории политико-правовой мысли России. Эволюция содержания и формы политического мировоззрения представителей высших сословий.

Обоснование абсолютной монархии в политико-правовом учении Ф. Прокоповича и В. Н. Татищева. Ф. Прокопович о происхождении и возникновении государства, видах законов, происхождении крепостного права.

Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова. Проекты государственной реформы.

**Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.**

Общая характеристика идеологии просветительства. Политико-правовые воззрения Вольтера. Критика католической церкви, взгляды на происхождение и формы государства. Уголовно-правовая доктрина. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Его географическая доктрина и учение о разделении властей. Политические и правовые идеи Ж.-Ж. Руссо о причинах общественного неравенства, происхождении и сущности государства. Отношение к частной собственности. Теория народного суверенитета. Политико-правовые идеи французского социализма XVIII в. (Мелье, Морелли, Мабли). Особенности политико-правовой теории якобинцев. Робеспьер о неограниченности суверенитета народа и принципах революционного правления. Политико-правовые взгляды Г. Бабёфа и его программа преобразования общества. «Заговор во имя равенства».

**Тема 11. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.**

Теория просвещенного абсолютизма. Обоснование самодержавия и сословного неравенства в «Наказе» Екатерины II. Судьба «Наказа». Взгляды С. Е. Десницкого, одного из первых представителей буржуазного либерализма в России, на государство и право. Предложения об учреждении в России законодательной, судительной и наказательной власти. Революционно-демократическая программа А. Н. Радищева. Критика самодержавия и крепостничества. Идея народной революции.

**Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в.**

Особенности немецкого Просвещения. Учение И. Канта о праве и государстве. Понятие категорического императива. Деление права на естественное, положительное и справедливое. Теория правового государства. Проект вечного мира. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве. Понятие саморазвивающегося абсолюта. Появление государства и его формы. Структура права (абстрактное право, мораль, нравственность). Соотношение гражданского общества и государства. Отношение к войне и миру. Историческая школа права и ее отношение к естественно-правовой доктрине. Учения Г. Гуго, К. Савиньи и Г. Пухта о происхождении и формах права.

**Тема 13. Развитие политико-правовой мысли в Западной Европе первой половины XIX в.**

Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в. (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Политическое учение Б. Констан. Б. Констан о политической и личной свободе. Особенности его теории разделения властей. Политические и правовые воззрения И. Бентама. Теория надклассового государства Л. Штейна. Особенности западноевропейского либерализма.

**Тема 14. Политические и правовые учения в России XIX в.**

Идеи дворянско-буржуазного либерализма в произведениях М. М. Сперанского. Его проекты государственных преобразований. Политико-правовые идеи декабристов. Проект П. И. Пестеля о преобразовании государственного и правового строя в России. Конституционные проекты Н. М. Муравьева. Учение о государстве и праве буржуазных либералов в России (Б. Н. Чичерин, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский). Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина. Обоснование анархизма. Отношение к свободе, государству и законам. Политико-правовые учения русских революционеров-демократов (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский).

**Тема 15. Основные политические и правовые учения в Западной Европе и в России второй половины XIX в.**

Развитие гражданского общества в передовых странах. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Становление представительной системы современного государства. Основные направления политико-правовой идеологии.

Политико-правовые проблемы в социалистических учениях. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М. А. Бакунина. Политико-правовые идеи «русского социализма» (народничества). А. И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н. Г. Чернышевского, П. Л. Лаврова, П. Н. Ткачева.

Проблемы государства и права в социологических концепциях. Г. Спенсер о военном и промышленном типах общества, государства, права. Развитие либеральных учений о государстве и праве. А. Эсмен Г. Еллинек,

А.В. Дайси. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский.

Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. К.Бергбом. Социалистическое направление в юриспруденции. Р. Иеринг. Неокантианские теории права. Р. Штаммлер.

### **Тема 16. Основные тенденции развития политико-правовой мысли XX века**

Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Политическая теория большевизма. В.И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу.

Основные теории государства. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «Свободного права» в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. «Реалистическая» теория права в США К. Ллевеллин, Дж. Френк. Психологическая теория права. Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм. Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Программные требования движения «зеленых» и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм.

### **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации практических занятий: Практические занятия направлены на более полное достижение целей и задач изучения дисциплины в целом. При подготовке к занятию студент изучает соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу к теме. В необходимых случаях для изучения первоисточников следует обратиться к содержанию сборников: Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т. 1-5. М.: Мысль, 1997, Антология мировой правовой мысли: В 5 т. Т. 1-5. М.: Мысль, 1999. Из вопросов, включённых в план, на занятиях рассматриваются некоторые по указанию преподавателя или по желанию студентов.

#### **Тема 1: Политические и правовые учения в государствах Древнего мира и средних веков**

1. Политико-правовые идеи Платона. Происхождение государства у Платона. Круговорот государственных форм. Две модели идеального государства.
2. Политико-правовые идеи Аристотеля. Учение о формах государства: монархии, аристократии и политии. Правильные и неправильные формы государства.
3. Учение Цицерона о праве и государстве. Учение римских юристов о праве.
4. Политико-правовые теории европейской средневековой схоластики. Фома Аквинский.
5. Политико-правовое учение Марсилиа Падуанского.

Литература:

1. Аристотель, Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории / Аристотель. –Мн.: Литература, 1998.
2. Платон, Государство. Законы. Политик/ Платон.- М.: Мысль, 1998.
3. Нерсесянц В.С. Платон.- М.: Юрид лит., 1984.

## **Тема 2: Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации**

1. Реформация в Германии: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Кальвинизм. Контрреформация.
2. Макиавелли. Концепция происхождения и формирования государства. Технологии властвования у Макиавелли.
3. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Классификация форм государственности.
4. Политико-правовая идеология утопического социализма. Идеальный государственный строй в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

### Литература:

1. Макиавелли Н., Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; Государь.- М.: РОССПЭН, 2002.
2. Мор Т. Утопия. Эпиграммы. История Ричарда Ш.-М.: Наука, 1998

## **Тема 3: Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права.**

1. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция. Договорная концепция государства и права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства.
2. Политические и правовые воззрения Б.Спинозы.
3. Политические и правовые воззрения Т.Гоббса. Договорная концепция. Статус и свойства государственной власти.
4. Политические и правовые воззрения Дж. Локка. Происхождение и предназначение государства. Внутренняя организация власти в государстве, разделение властей.

### Литература:

1. Гоббс Т., Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского.-М.: Мысль, 2001
2. Локк Д. Два трактата о государственном правлении// Соч. в 3 т..- М.: Мысль, 1988

## **Тема 4: Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции**

- 1. Идеинная подготовка французской революции. Монтескье и Руссо как представители эпохи Просвещения. Особенности их мировоззрения. Сочинения Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.**
2. Политические и правовые воззрения Ш.Л. Монтескье. Теория разделения властей. Типы законов.
  3. Политические и правовые воззрения Ж.-Ж.Руссо. Учение об общественном договоре и народном суверенитете.
  4. Политико-правовая идеология французского социализма эпохи Просвещения (Ж. Мелье, Морелли, Г.Мабли, Г.Бабёф)

### Литература:

- 1.Монтескье Ш., О духе законов.- М.: Мысль, 1999.
- 2.Руссо Ж.-Ж., Сочинения.- Калининград: Янтарный сказ, 2001.

## **Тема 5:Русская политико-правовая мысль XVIII века**

1. Идеинное обоснование петровских реформ в политико-правовых взглядах Ф.Прокоповича.
2. Политико-правовые проблемы в творчестве И.Т.Посошкова.
3. Особенности политико-правовой концепции В. Н. Татищева.
4. Государственно-правовые идеи просветителей. С. Десницкий.

5. Политико - правовое учение А.Н.Радищева.

Литература:

1. Исаев, И.А. История политических и правовых учений России XI –XX вв.- М.: Юристъ, 1995.

#### **Тема 6: Немецкая политико-правовая мысль конца XVIII– начала XX в.**

1. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Разумные и этические начала права. Взаимосвязь права и государства. Идея «правового гражданского общества». Разделение и координация властей. Формы государства. Проект вечного мира.
2. Учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о праве и государстве. Разумные основы государства и права и их действительность. Понятие права. Понятие государства. Конституционная монархия. Гегель о международном праве, войне и мире.
3. Историческая школа права. Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права.

**Литература:**

1. Гегель Г.В.Ф., Философия права. – М.: Мысль, 1990.
2. Кант И., Соч. в 6 т.- Мысль, 1963
3. Нерсесянц В.С. Гегель. – М.; Юрид.лит., 1979.

#### **Тема 7: Политическая и правовая мысль в России в XIX веке**

1. Программа политических преобразований М.М. Сперанского
2. Политическая программа декабристов. П.И.Пестель, Н.М.Муравьев.
3. Особенности российского консерватизма. Радикальное и умеренное течение в российском консерватизме
  - а). Политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева
  - б). Политико-правовые взгляды В.С.Соловьёва
4. Основные черты и этапы развития либерализма в России. Развитие ценностей и принципов либерализма в политико-правовой теории Б.Н. Чичерина
5. Политико-правовые идеи русского анархизма. М.Бакунин. П.Кропоткин

Литература:

- Исаев, И.А. История политических и правовых учений России XI –XX вв.- М.: Юристъ, 1995.

#### **Тема 8: Западноевропейская политическая и правовая мысль в XIX веке**

1. Западноевропейский либерализм в первой половине XIX века. И.Бентам. Б.Констан
2. Философский позитивизм О. Конта
3. Политико-правовые воззрения идеологов социализма начала XIX века. С.-Симон. Ш.Фурье. Р. Оуэн
4. Учение Р. Йеринга о праве и государстве

#### **Тема 9: Политические и правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.**

1. Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы – важнейшие методологические принципы основоположников марксизма.
2. Классовое понимание государства, сочетание в нем всеобщих и классовых интересов. Диктатура пролетариата.
3. Марксистское понимание происхождения государства. Концепция отмирания государства.
4. Марксистское понимание сущности права. Характеристика буржуазного права. Право в переходный период от капитализма к коммунизму.
5. Марксистские политико-правовые учения в России. Политико-правовые взгляды Г.В. Плеханова. Политические взгляды В.И. Ленина и его важнейшие произведения. Особенности ленинской интерпретации марксизма.

Литература:

1. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение. – Соч., т.1.
2. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. – Соч., т.8.
3. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. – Соч., т.13.



4. Маркс К. Гражданская война во Франции. – Соч., т.17.
5. Маркс К. Критика Готской программы. – Соч., т.10.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. – Соч., т.4.

#### **Тема 10: Политическая и правовая мысль в XX веке**

1. Политико-правовые идеи в России в первой половине XX века. Г. Шершеневич. Б.Кистяковский. И.А.Ильин
2. Зарубежные политико-правовые концепции XX века.
  - а) нормативистская концепция Г.Кельзена
  - б) идея свободного права Э.Эрлиха
  - в) юриспруденция интересов Р. Паунда

#### **Литература:**

Исаев, И.А. История политических и правовых учений России XI –XX вв.- М.: Юристъ, 1995.

### **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине Структура СРС**

#### **Виды СРС:**

- Подготовка доклада;
- эссе;
- рецензии на эссе;
- таблицы сравнительного анализа

#### **Тематика эссе:**

1. Проблема совершенного общественного и политического устройства в трудах Платона и Аристотеля.
2. «Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
3. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
4. Особенности понимания народовластия Ж.-Ж. Руссо.
5. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
6. Право как диалектически развивающийся феномен в философии права Гегеля.
7. Взгляд на судьбы государства и права в учениях П.Ж. Прудона и М.А. Бакунина .
8. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
9. Эволюция политических взглядов В.И. Ленина.
10. Влияние идей Л.И. Петражицкого на развитие юридической мысли.
11. Г.Кельзен о ступенчатой структуре права и роли в ней основной нормы.

#### **Тематика докладов :**

1. Политико-правовое учение Спинозы.
2. Учение Ж.-Ж. Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
3. Политико-правовые взгляды Н.Г. Чернышевского.
4. Нормативистская теория Г.Кельзена.
5. Политико-правовые взгляды А.И. Герцена.
6. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
7. Революционно-демократическая программа А.Н.Радищева
8. Политическое учение Ж.Бодена
9. Политическое учение Г.Гроция
10. Политическое учение С.Е. Десницкого
11. Социально-политическая программа И.Т. Посошкова
12. Государственно-правовые идеи О.Конта
13. Историческая школа права в Германии 18-19 вв.
14. Политическое учение В.Н. Татищева
15. Политико-правовые воззрения М. Падуанского

16. Политико-правовое учение Гегеля.
17. Идеи либерализма в трудах М.М.Сперанского, его проекты государственных преобразований.
18. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
19. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
20. Политико-правовые взгляды П.Ж. Прудона.
21. Политико-правовое учение Конфуция.
22. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.
23. Теория солидаризма Л. Дюги.

Учебно-методические материалы для СРС: Учебная литература, указанная в п.8 данной программы; Раздел 10 настоящей программы.

### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

– **Виды оценочных средств:** устный опрос; подготовка докладов; эссе; рецензии на эссе; сравнительный анализ содержания доктрин различных мыслителей; подготовка группой студентов доклада с презентацией, отражающего основные положения доктрины конкретного мыслителя ( по выбору студента).

**Оценка текущей работы** студента на практических занятиях и результатов самостоятельной работы осуществляется в баллах:

- активная работа на занятиях – до 20 баллов;
- написание эссе – до 10 баллов;
- подготовка рецензии на эссе – до 10 баллов;
- выполнение аудиторных или домашних практических заданий – до 20 баллов;
- подготовка группой студентов доклада с презентацией, отражающего основные положения доктрины конкретного мыслителя ( по выбору студента) – до 40 баллов.

Видом промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**, результат, которого складывается из суммы полученных баллов в соответствии с БРС, установленной в университете.

#### Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа» :

Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности внеаудиторных занятий.  
 Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«5 б.»	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
«4 б.»	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
«3 б.»	Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

**Характеристика оценочного средства «Эссе»** Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не

должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

**Характеристика оценочного средства «Групповой доклад с презентацией»** Обучающимся в группе из 2-3 человек предлагается подготовить доклад с презентацией. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 40 баллов.

Для доклада предоставляется 15-20 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«40 баллов», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылкой на труды мыслителя; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«30 баллов», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на труды мыслителя; количество слайдов – в пределах 15,
«20 баллов», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на труды мыслителя; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

#### Рубаник С. А.

История политических и правовых учений. Академический курс / С. А. Рубаник, В. Е. Рубаник. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-akademicheskiiy-kurs-431800>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D5FBE849-500B-476E-93F3-9B09C7260098>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03181-2.

#### Власов В. И.

История политических и правовых учений / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-432007>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/909AF14B-14DF-4B81-B6B2-3C1BB676B668>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6388-5.

#### Земцов Б. Н.

История политических и правовых учений / Б. Н. Земцов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-432146>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7C693FDF-7F21-40A3-93AE-6788ABE149EB>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01219-4.

**Мухаев Р. Т.**

История политических и правовых учений (с хрестоматией на cd) / Р. Т. Мухаев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/C804B1D8-2C33-4610-8982-82632B93CB12>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-2863-1.

**Мухаев Р. Т.**

История политических и правовых учений нового и новейшего времени / Р. Т. Мухаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-433967>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/05F24D2F-34CE-42BF-ACFD-615AE4ABC5A8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03039-6.

#### Дополнительная литература

История политических и правовых учений : учеб. для вузов рек.МО РФ по направлению "Юриспруденция" / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут [и др.] ; под ред. В.С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. - М. : Норма, 2004. - 933с. ; 60х90/16. - Имен. указ.: 926-933. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-89123-748-2.

История политических и правовых учений России XI-XX вв. / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - М. : Юрист, 1995. - 378, [6] с. : ил. ; 84х108/32. - ISBN 5-7357-0087-1.

История политических и правовых учений : Домарксистский период / Под ред.О.Э.Лейста. - Учебник для вузов. - М. : Юрид.лит., 1991. - 527,[1]с. - Указ.основных имен:с.520-522. - ISBN 5-7260-0276-8.

История политических и правовых учений : Учеб.для вузов / Под общ.ред.В.С.Нерсесянца. - М. : НОРМА:ИНФРА-М, 1999. - 727с. ; 60х90/16. - Указ.имен:722-727. - ISBN 5-89123-189-1. - 5-86225-633-4.

Антология мировой правовой мысли : В 5т. Т.5. Россия.Конец XIX-XXв. / Нац.общест.-науч.фонд;Отв.ред.И.А.Исаев;Рук.науч.проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 828,[1]с. ; 60х90/16. - ISBN 5-244-00935-4. - 5-244-00940-0.

Антология мировой правовой мысли : В 5т. Т.2. Европа.V-XVIIвв. / Нац.общест.-науч.фонд;Отв.ред.Н.А.Крашенинникова;Рук.науч.проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 829,[1]с. ; 60х90/16. - ISBN 5-244-00935-4. - 5-244-00937-0.

Антология мировой правовой мысли : В 5т. Т.4. Россия.XI-XIXвв. / Нац.общест.-науч.фонд;Отв.ред.Е.А.Скрипилев;Рук.науч.проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 812,[1]с. ; 60х90/16. - ISBN 5-244-00935-4. - 5-244-00939-7.

История политических и правовых учений,XVII-XVIII вв. / Н.М.Азаркин,В.Г.Графский,П.С.Грацианский и др.;Отв.ред.В.С.Нерсесянц;АН СССР,Ин-т государства и права. - М. : Наука, 1989. - 446,2с. ; 22см. - ISBN 5-02-012803-1

Антология мировой правовой мысли : В 5т. Т.3. Европа.Америка.XVII-XXвв. / Нац.общест.-науч.фонд;Отв.ред.О.А.Жидков;Рук.науч.проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 829,[1]с. ; 60х90/16. - ISBN 5-244-00935-4. - 5-244-00938-9.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Институт государства и права РАН: <http://www.igpran.ru>
- Институт философии Российской Академии наук.: <http://www.iph.ras.ru>
- Труды Института государства и права РАН: <http://www.igpran.ru/trudy>
- Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>
- Журнал Российского права: <http://jrnprnoma.ru>
  
- IPRbooks : Электронно-библиотечная система
- ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система
- СПС «Консультант+»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ КУРСА

#### Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции (VI–II вв. до н. э.)

**Цель изучения темы** – осмысление политических и правовых учений Древней Греции в качестве источников основных категорий и направлений европейского политико-правового мышления.

Для уяснения их содержания и объективной оценки учений студентам необходимо обратиться к историческим условиям их формирования.

Во-первых, развитие философии права и политики было бы не возможно вне *демократического полиса и гражданской общины* VI-IV вв. до. н. э..

Характеристику особенностей жизни в гражданской общине дает Аристотель в «Никомаховой этике»: «политическая справедливость имеет место между людьми, принадлежащим к одному общению, и имеет целью самоудовлетворенность их, притом между людьми свободными и равными» [Аристотель, 1908, с. 94-95]. Таким образом, речь идет о новых, по сравнению с политической жизнью Востока, условиях жизни людей, связанных с общением, свободой и равенством.

Во-вторых, *античное представление о личности*. Общение в греческом полисе представляло собой состязание в рассуждениях. Оно имело место на народном собрании, в коллегиальных по своему характеру магистратурах, суде. Любое честное состязание предполагает формальное равенство и независимость сторон. В данном случае – право каждого участника иметь и отстаивать свое мнение. Следовательно, независимость личности связана с ее способностью к рассуждениям, а общение – с умением согласовывать свое мнение с мнением других, то есть договариваться. Это и есть суть политики, предполагающей выработку общей стратегии в той или иной ситуации.

Искать взаимные компромиссы греков заставляла, с одной стороны, борьба между различными слоями общества за власть (эвпатридами и демосом), с другой – необходимость консолидации обособленно существовавших полисов в условиях борьбы с пришлыми народами за государственную независимость.

Вышеперечисленные процессы нашли свое выражение *в общих теоретических подходах* разных греческих мыслителей к праву и политике. Характеризуя общие черты политических и правовых учений в Древней Греции, студенты могут сравнить их с особенностями учений о праве на Востоке.

Основания для сравнения	Древняя Греция	Древний Восток
Методические принципы и подходы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отделение религии и мифологии от знаний о праве к концу IV вв.</li><li>2. Социально-инженерный подход к праву (деление права на два вида, различение права и закона)</li><li>3. Системный подход</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знания о праве и государстве – часть религиозно-этических учений.</li><li>2. Теистический подход. Отсутствие дифференциации права и закона</li></ol>
Основные ценности	Полис, политическая свобода, самостоятельное поведение (связано с рассуждениями)	Боги, природа, духовная свобода, правитель, правильное поведение (связано со следованием обычаям, ритуалу, этикету),
Представление о государстве (государственном порядке)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Единство во множестве (целостная система с автономными элементами)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вместо учений о государстве, учения о государственном управлении («Артхашастра», учение Конфуция)</li><li>2. Государство – большая семья (Конфуций)</li></ol>

	2.Разделение государственной (политической жизни) и негосударственной (частно-семейной)	
Понимание источников права	Космос, общество (способное к договору, соглашению)	Бог или природа
Понимание источника закона	Человеческий разум (указы правителей, договоры, соглашения)	Воля правителя, тождественная воле Бога (сверхчувственного), сборники религиозных, этических и одновременно правовых норм)

Греческая политико-правовая мысль демонстрирует определенную преемственность и эволюцию идей в учениях разного времени.

**Платон** (427-347 гг. до н. э.). Характеризуя преемственность учений Сократа и Платона, студенты должны обратить внимание на общее стремление философов найти объективные основания человеческого установлениям. При этом необходимо уяснить принципиальное различие в предложенных ими методах усвоения истины. Платон, как и Сократ, в начале своего творческого пути верит в силу убеждений (о чем говорят и названия его произведений – диалоги). Платон – противник любого догматизма в вопросе об истине. Однако его личный жизненный опыт, о котором подробно написано в произведениях Вл. Соловьева, А. Боннара, предлагаемых студентам в качестве дополнительной литературы, показал, что далеко не все люди способны внимать голосу разума. В реальной жизни за убеждения могут убить (пример суда над Сократом), продать в рабство (что случилось с самим Платоном). Поэтому Платон приходит к выводу: постижение божественной справедливости доступно не каждому. Она есть умопостигаемые идеи, существующие самостоятельно. Соответственно, не убеждение, а формирование *систем polisной жизни, «приватных схем» поведения* сможет спасти людей от произвола народных избранников.

Студентам предлагается обосновать два пути, предложенных Платоном для реализации в политике божественной справедливости.

1.Путь *политического искусства*, предложенный в диалоге «Государство» и «Политик». Он связан с рационалистическим обоснованием правления лучших или философов, которые действуют через идеологию и закон.

2. Тотальная регламентация всех сфер жизни людей законом, который понимается как посильное для людей средство реставрации божественной справедливости в государственной жизни. Теория закона Платона представлена наиболее полно в диалоге «Законы». Характеризуя платоновское представления о законе, слушатели должны обратить внимание на то, что закон в трактовке Платона не является отражением потребностей постоянно меняющейся реальной социально-экономической и политической практики. Он – некая схема, выражающая то, что должно быть. Платон создал *теорию общего как закона для единичного*, теорию необходимых и вечных закономерностей природы и общества, противостоящему донаучному их пониманию, рассматривающему их в нерасчлененности.

Другой подход к политике развивает ученик Платона **Аристотель** (384-322 г. до н. э.).Характеризуя содержание учения Аристотеля, студенты должны обратить внимание на следующее:

1.Аристотель, в отличие от Платона, пытается нормировать не саму политическую жизнь, а, в первую очередь, рассуждения в области судопроизводства. Именно так считает он, можно преодолеть разногласия и не дать судьям доказывать что угодно, против существа дела. Центральным понятием, задающим ход мысли в суде и политике, является, по мнению Аристотеля, справедливость.

2. «Справедливость» Аристотель толкует как: 1)следование закону и 2) средину между ущербом и выгодой. Таким образом, справедливость у Аристотеля – категория *одновременно политическая и этическая*. В целом, студентам необходимо охарактеризовать и взаимосвязать следующие положения аристотелевского

учения: - понимание политики как науки о справедливости, включающей в себя учение о праве и законе; - обоснование политической природы человека; - трактовку государства как высшей форме человеческого общения («Политика»); - типологию государственных форм - политических систем; - социально-инженерный подход к праву (деление его на естественное и условное) и общественной жизни (деление ее на частную и политическую); - внешнеполитические взгляды Аристотеля, связанные с решением проблемы соотношения права и силы

В заключение должна быть дана оценка учения Аристотеля как логического завершения и синтеза двух предшествующих подходов к праву и политике: 1) стремления софистов найти им человеческое измерение; 2) поисков Платона объективной природы права и объективной меры человеческих отношений.

Кризис древнегреческого государства нашел свое отражение в произведениях авторов эпохи эллинизма (конец IV – II вв. до н.э.): Эпикура, стоиков, Полибия. Этот период начинается с походов А. Македонского и знакомства греков с восточной культурой. **Полибий** (210-123 гг. до н. э.) был видным политическим деятелем, жившим в эпоху, когда греческие полисы один за другим теряли свой суверенитет в отношениях с Римом. Поэтому цель исследования Полибия – объяснить, как Рим достиг мирового господства. Слушателям необходимо рассмотреть *исторический подход* Полибия к политико-правовым явлениям: стремление выявить генезис, факторы исторического развития человеческого общества, закономерности процесса смены государственных форм. Он формулирует идею о необходимости *смешанного правления*, сочетающего в себе лучшие элементы всех основных государственных форм. Детальная характеристика Полибием полномочий властей в римской республике оказала влияние на разработку теорий об умеренных формах правления и разделения властей в Новое время. Следует обратить внимание, что Полибий продолжает традицию греческой рационалистической политической мысли – объяснять политико-правовые явления через естественно-человеческую природу. Рациональное устройство государства на морально-ценностной основе, создаваемой обычаями и религией – залог успеха государства, по мнению Полибия.

#### Тема 5: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРИОД ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ФЕОДАЛИЗМА (V–XIV вв.)

Цель изучения темы: осмысление теоретических предпосылок формирования общеевропейской (романо-германской) правовой системы

Средние века – время, когда на развалинах Римской империи в V-X вв. стали возникать общественные связи совершенно иного рода, нежели в Античности. Государство, интегрировавшееся на праве, сменяется государством, цементирующимся сверху Римско-католической Церковью и христианской моралью. Слушатели должны обратить внимание, что возвращение к идее права от культа религии и обычая происходило на протяжении длительного времени, в несколько этапов, по мере разрешения основных противоречий средневекового общества: - противоречия между империей и церковью (борьба церкви и государства); - между различными сословиями средневекового общества и королевской властью; - между идеей гражданина (римлянина, галла, франка и пр.) и идеей общехристианской общины, «Града Божьего», где все связаны, не смотря на национальные различия. Эти противоречия лежали на всех системах жизнеобеспечения, и в их преодолении большую роль сыграла христианская Церковь и средневековые ученые - богословы.

*Студенты должны уметь:* - выделить этапы развития политико-правовой мысли и связать их с этапами в развитии государственности на Западе. - определить основные направления политической мысли каждого этапа (идеология Церкви, средневековые ереси, учения глоссаторов) и их главные идеи; - указать на факторы, оказавшие влияние на развитие правовой теории (христианская религия, античная философия) и охарактеризовать преемственность античных и средневековых учений (в методе, в подходах к государству и закону, в аксиологической оценке закона и права).

Основные изменения в жизни средневековых общества и государства приходятся на XI-XIII вв. – эпоху их расцвета. Это время крестовых походов, которые должны были способствовать росту влияния папы на королей и императоров. Назрела необходимость в обосновании господства не только духовного, но и политического. Выразить и идеологически обосновать претензии Церкви на вмешательство во внешнюю и внутреннюю политику государей, укрепив одновременно и авторитет самого государства перед обществом, смог Фома Аквинский (1225-1274 гг.). учение Аквината о праве, слушатели должны обратить внимание на следующие аспекты его теории: - связь с аристотелевской логикой познания политико-правовых явлений; определение

закона и его принципов; - новую классификацию законов; - обоснование вытекающего из его представления о праве и справедливости сословного неравенства;- определение государства как политической системы, где сущность, происхождение и исполнение власти выступают в качестве самостоятельных элементов;- рассуждения о возможном произволе правителя (что следует из предыдущего аспекта); - обоснование политической (близкой к сословно-представительной) монархии как наилучшей формы правления.

В целом Ф.Аквинский создает гибкую политическую теорию: идеологическое обоснование гегемонии церкви осуществляется им в связи с теоретическим укреплением авторитета власти монарха и закона. Студенты также должны иметь в виду и практическое значение учения Аквината. Благодаря созданной им теологической теории естественного права (показал взаимосвязь человеческих законов с божественным разумом через естественные законы) стало возможным изучение римского права и адаптация его к средневековой социально-экономической практике. Ф. Аквинский показал, что дохристианская рационалистически ориентированная философия в значительной мере соответствовала божественному закону.

Эпоха расцвета Средневековья связана не только с борьбой церкви и государства за власть, но и с развитием городов. Победа итальянских гвельфов (сторонников пап) привела к освобождению городов Италии от Империи. В конце концов поднаторевшие в политической борьбе горожане сумели добиться того, что и господство Церкви на территории Италии сильно пошатнулось. Ее территория оказалась ограничена Ватиканом, а епископов стали избирать на городских советах. Горожане стали важной политической силой, с которой теперь вынуждены были считаться и короли, и другие феодалы. Идеолог бюргерского сословия – Марсилиус Падуанский (ок. 1275-1343). Знакомясь с сочинением М. Падуанского «Защитник мира», слушателям следует усвоить те идеи его учения, которые оказали решающее влияние на формирование в эпоху Возрождения представлений о демократическом политическом строе.

- 1) М. Падуанский сумел соединить аристотелевскую теорию происхождения государства с идеей о необходимой основе политического объединения – всеобщем согласии.
- 2) Предвосхитил учение о народном суверенитете, доказывая, что народ является его источником. При характеристике данного положения необходимо отметить, что Падуанский следовал традиционному представлению об естественном неравенстве людей и имел в виду лучшую часть народа.
- 3) Проводил четкое различие между законодательной и исполнительной властью, что соответствовало реальной политической практике итальянских городов этого времени.
- 4) Вопрос о лучшей форме правления решал в пользу выборной монархии.

В заключении необходимо сделать вывод о том, что в средние века были созданы теоретические предпосылки, приведшие к созданию европейской правовой системы на основе римского права. Кроме того, сложилась традиция, прочно усвоенная европейской политико-правовой мыслью XVII-XVIII вв. (труды Г.Гроция, историческая школа права) – рассматривать право в его связи с моралью и философией, в качестве категории должного (в противовес сущему). Становление и развитие древнерусской политико-правовой мысли XI–XIV вв.: представления о статусе верховной власти, моральном облике великого князя, соотношении законопослушного и нравственного поведения человека в обществе. Возникновение политико-правовой доктрины самодержавия в период образования Русского централизованного государства. Теория «Москва – третий Рим». Политическая программа И. С. Пересветова в контексте проблемы соотношения самодержавия и самовластия. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским: два пути формирования самодержавной власти.

Конец XIV – XVI вв. для Руси – эпоха образования централизованного Московского царства. Образование Русского централизованного государства было связано с такими важными факторами как:

- 1) собиранье земель вокруг Москвы;
- 2) перестройка государственного аппарата и политической системы;
- 3) преодоление сепаратизма бояр и создание социальной базы самодержавия.

Территориальное единение восточнославянских земель диктовалось необходимостью отстаивания государственного суверенитета в условиях противостояния Востоку (борьба с монгольским завоеванием) и Западу (борьба с Ливонским орденом). В ходе решения внешнеполитических задач шел процесс формирования русской народности, чему способствовал также увеличивающийся религиозный и культурный престиж России. В XV в. она оказалась единственным независимым православным государством, за исключением Грузии, в связи с завоеванием балканских народов и Константинополя турками-османами (1453).



Став оплотом православия, Москва стала пристанищем многих образованных людей из Болгарии, Византии, Сербии. Во многом благодаря их просветительской деятельности русские духовники познакомились с лучшими достижениями западноевропейской и византийской политической мысли. Характеризуя русскую религиозную политическую мысль этого времени, студенты должны уметь показать: 1) *ее связь с достижениями западноевропейской политической теории* и 2) *своеобразие*, возникшее под влиянием византийского и собственного исторического опыта.

**Влияние западноевропейской мысли** следует связать с проблемами борьбы за свободу совести, определением статуса церкви и государства. **Своеобразие** проявлялось в нравственной ориентации правовой и политической идеологии, акцентировании внимания на поиске практического решения проблем преодоления «самовластия» в государстве, установлении «праведного суда». Большое внимание уделялось созданию образа идеального правителя. Это соответствовало одной из характерных черт русской политической традиции - абсолютизации субъективного фактора в государственном строительстве. Для установления преемственности русской средневековой политико-правовой идеологии студентам предлагается сначала познакомиться с произведениями древнерусской литературы XI-XIII вв.: «Словом о Законе и Благодати» киевского митрополита **Иллариона** (XI в.); сочинениями **Вл. Мономаха** (1053-1125); «Молением» **Даниила Заточника** (конец XII – XIII вв.).

Создание централизованного государства требовало своего идеологического обоснования. Его цель – внедрение в массовое сознание и сознание соседнего Запада идеи правомерности московских государей на политическое верховенство в своей стране и во всем православном мире. Такое обоснование, по традициям средневековья и при отсутствии внутренних предпосылок к централизации государства, можно было дать только в религиозной форме. Автором новой имперской доктрины о «Москве – III Риме» стал псковский старец **Филофей**.

Характеризуя доктрину Филофея, следует обратить внимание на те проблемы, которые она, в конечном итоге, породила для самих московских правителей. В теории Филофея упор делался на преемственность княжеской власти от Византии, а это означало, что правитель должен являть собой образ христианского базилевса, ведущего свой народ к спасению. Однако этот духовный образ правителя явно расходился с внешнеполитическими задачами власти, стремившейся установить господство над всем наследием Киевской Руси и Золотой Орды. Решение этих задач предполагало силовые методы воздействия, а царь становился завоевателем, отделенным от подданных. Другая проблема, ответ на которую не давала новая доктрина, была связана с определением соотношения власти духовной и мирской. Предстояло решить, может ли в государстве, одновременно светском и духовном, существовать партнерство церкви и князей, какая из этих двух властей будет доминирующей.

Эти вопросы о статусе церкви и государства, нашли отражение в полемике двух духовных школ, сложившихся к XV в., **стяжателей (северян)** и **нестяжателей (южан)**. Идейным наставником северян был заволжский старец **Нил Сорский** (1433-1508), южан – **Иосиф Волоцкий** (1439-1515).

Спор велся об экономическом положении церкви, взаимоотношениях церкви и государства, о возможности критики царской власти. Немаловажным являлся вопрос об отношении к ереси. Его решение напрямую оказалось связанным с определением методов поддержания государственного порядка. Благодаря теоретической и практической деятельности нестяжателей (Ф. Косого, Н. Сорского, В.Патрикеева) в России преследования еретиков никогда не принимали таких масштабов, как в странах Западной Европе. Однако с победой иосифлян в русском государстве восторжествовали волевые методы государственного воздействия, началось уголовное преследование за инакомыслие. Так как соблюдение православных традиций осуществлялось южанами ради поддержания порядка в структуре власти, южане и княжеская власть оказались союзниками по духу, а православные иерархи после разгрома северян легко пошли под княжеский контроль.

Необходимость перестройки аппарата управления централизованного государства понимали и многие просвещенные люди при дворе самих московских князей. Дворяне по своему положению, они ясно видели, какой вред наносит укреплению Московского царства удельщина и претензии бояр на монополию в политической жизни. Централизация государства на Западе всегда предполагала поиск сотрудничества власти с представителями всех сословий страны. Подобный путь предлагали московским князьям некоторые передовые представители дворянства.

Так одним из теоретиков нового государственного порядка, сложившегося при Иване IV до перехода к опричине был член Избранной Рады литовский дворянин **И.С. Пересветов**. И.С. Пересветов разделял взгляды группы в правительстве, возглавляемой А. Адашевым. Программа этой группы предполагала компромисс между монархом и основными феодальными прослойками: боярами и дворянами.

Взгляды Пересветова отражены в двух челобитных, которые он подает царю в 1549 г. («Сказание о падении Царьграда» и «Сказание о султани Мехмеде»). При знакомстве с работами И.С. Пересветова, студенты должны выделить и охарактеризовать следующие проблемы, о которых вел речь автор: - определение статуса верховной власти (предложения, касающиеся объема полномочий царя, форма правления); - организация аппарата управления; (уничтожение наместничества, военная и финансовая реформы) - формы его деятельности в централизованном государстве (опора на служилую знать); - создание законодательства, единого для всей страны (критика беззакония, регламентация торговли, судебная реформа); - социальные проблемы (ликвидация некоторых форм кабальной зависимости); - выбор внешнеполитического курса.

Необходимо обратить внимание на методы, которые использовал автор для изложения своих идей (аллегория, историко-сравнительный подход). Студенты должны осмыслить значение новых теоретических подходов Пересветова к определению некоторых политических категорий и понятий. В частности:

- 1) Пересветов осмыслил разные аспекты формы государства: отделил общее понятие государственного устройства (территориальная целостность, суверенность) от понятия, выражавшего форму правления (организация самих органов власти);
- 2) дал определение «справедливого строя» - реализации во всех видах деятельности государства правды-закона.

В заключение предлагается показать, как предложения Пересветова о направлениях дальнейшего государственного развития повлияли на практическую деятельность Ивана IV (создание выборных земств; организация стрелецкого войска).

В конце 50 – начале 60-х гг. XVI в. между Иваном IV и Избранной Радой возникли серьезные противоречия в выборе внешнеполитического курса. Ряд членов правительства считали войну за Прибалтику преждевременной и выступали за то, чтобы сделать приоритетными южное и восточное направления. Политическая необходимость их защиты, по-мнению И.С. Пересветова, А. Курбского, А. Адашева и др., диктовалась потребностью обороны от нападений мусульманских юртов Восточной Европы, захватническими действиями которых руководила Османская Империя. Решение внешнеполитических задач оказалось взаимосвязанным с проблемой пути развития российского самодержавия: превращение его в самовластие, произвол правителей или ограничение его коллегиальным и законным правлением.

Различие во взглядах на выбор пути государственного развития нашло отражение в переписке Ивана IV с другими европейскими монархами и опальным дворянином **А. Курбским** (1528-1583).

В переписке Курбского и Ивана Грозного основное внимание было сосредоточено на вопросах о сущности власти, ее происхождении, назначении. В контексте критики царского произвола Курбский касается многих аспектов правоприменительной практики.

Характеризуя полемику царя со своим бывшим подданным, студенты могут сравнить их взгляды *по следующей схеме*

Основные моменты полемики	Иван IV	А.Курбский
Политические идеалы	Неограниченная монархия Теократия	Ограниченная монархия с сословно-представительным органом
Происхождение власти	Теократическая теория Разделял теорию «Москва- III Рим»	Теократическая теория

Образ идеального царя	Политический правитель, умеющий вершить правый суд	Самодержец, его личность священна и не подлежит человеческому суду
Назначение власти	Безграничное укрепление авторитета центральной власти	Управление во благо подданных
Методы и способы реализации верховной власти	Безграничны (ответственность государя перед богом), «страх» и «гроза» (опричина)	Праведное правление
Правоприменительная практика	Внесудебные расправы, принцип объективного вменения, заочное осуждение	Реализация законности в судебной практике, смягчение уголовных наказаний
Оценка опричины	Эффективный способ решения практических задач: обеспечение безопасности личности царя; обогащения казны; утверждения самовластия	Произвол, который привел к разорению страны, падению ее международного престижа, росту народного недовольства

Студенты должны обратить внимание на то, что Курбский – единственный автор в средневековой России, который проанализировал содержание законодательных предписаний. Он первым в русской политической мысли показал, что справедливость-правда представляет собой источник права, неподвластный законодателю, не апеллируя при этом к религии. Многоаспектное восприятие правовых категорий сближает идеи Курбского с представлениями о соотношении права и закона западных мыслителей (Аристотеля, Цицерона, Спинозы).

Неудачи в попытке реализации некоторых представленных Ивану IV программ, подняли наиважнейшую проблему российской общественно-политической практики *о способах и методах переустройства государственности в соответствии с потребностями международной политической жизни*. Несбалансированность внутренней политики русских государей в условиях постоянной внешней угрозы, их имперские амбиции стали серьезным препятствием на пути развития России по прогрессивному, цивилизованному пути. В связи с этим русская политическая мысль последующих XVII-XVIII вв., унаследовав основные направления средневековых учений, попытается развить их с учетом исторического опыта России.

#### **Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе XV–XVI вв.**

**Цель** – осмысление процесса формирования раннебуржуазных политико-правовых учений как философско-методологической основы для национальных правовых систем.

В XV-XVI вв. происходят значительные изменения в жизни народов Европы. Развитие городов и появление городских республик, кризис римско-католической Церкви, изучение в университетах трудов греческих мыслителей и кодекса Юстиниана – все это приводит к переоценке традиционных политических и культурных ценностей. Однако, по традиции, новые ценности ищутся в прошлом, общем для всех народов Европы – античной культуре и истории. Не теряет свою роль и христианская религия, которая переживает процесс модернизации в связи с развитием и распространением рациональных форм отношений между людьми, что было неизбежным в условиях формирования международного европейского рынка. Экономическая и политическая интеграция народов Европы (развитие экономических связей, создание централизованных королевских монархий, опирающихся на поддержку всех сословий, соответственно) делали неизбежным создание универсальных норм и стандартов жизни для всех западных государств. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов по составлению сводов законов («Кутюмы Бовези» Филиппа де Бонануара, «Кодекс Грациана», «О законах и обычаях Англии» Г. Брэктона) подготавливала почву для правовой консолидации государств.

Таким образом, романо-германская правовая система формировалась как множество в единстве: возникновение нового права и буржуазных политических институтов шло при сохранении существующих между народами Запады исторических и культурных различий. Поэтому изучение данной темы требует от студентов решения *следующих задач*:

- показать, как в политико-правовой теории отражается процесс взаимодействия всеобщего и особенного в истории;

- уяснить, как формировался философско-научный метод познания политико-юридических явлений, с помощью которого мыслители XV-XVI вв. смогли обосновать единство и общую преемственность европейских политических ценностей со времен античности и соотнести их с реальной национальной исторической спецификой.

Студенты должны уметь определять *общие черты* политико-правовых учений XV-XVI вв.:

1. ориентация на *личность* (гуманистической настрой);
2. провозглашение и обоснование *гражданских ценностей* (инициативное служение общему благу, законность, свободное волеизъявление);
3. обоснование в них *республики* как лучшей формы правления, причем, следует иметь в виду, что республика понималась в Цицероновском смысле слова – как союз, заключенный ради соблюдения права (республиканская форма правления ассоциировалась не с народовластием, а с законностью и предсказуемостью власти);
4. размышления о роли законодателя, о *субъективном факторе правотворчества* (природе человека).

Следует обратить внимание на то, что возрождение категории «естественное право», зародившейся в античной философии, было связано с переосмыслением его источника. В эпоху Возрождения философия отходит от идеи естественного порядка вещей, основанного на воле Бога. В центр любого общественного строя ставится человек, который, как и Бог, сотворивший его по образу своему и подобию, рассматривается в качестве Творца. Следовательно, «природа человека» становится наиболее важным мерилем для определения позитивно-правового характера закона.

В истории философии, с эпохи Возрождения сложились две диаметрально противоположные точки зрения на «природу человека». 1. Человек по природе асоциален (зол, греховен). Ее сторонники в XVI в. – Н. Макиавелли, М. Лютер. 2. Человек по природе добр. Общество, государство раскрывают в нем деструктивные черты, толкают порой на преступление (Т. Мор). В соответствии с тем или иным взглядом на человека строится понимание назначения политики, права, государства, и традиционных для средневековой политико-правовой мысли вопросов о моральном облике правителя, свободной воле, равенстве людей.

Также при анализе учений XV-XVI вв., следует учитывать внешнеполитическую ситуацию на Западе. 1494 г. – начало итальянских войн, XVI в. – время эскалации религиозных междуусобиц. Мир в сознании людей того времени становится приоритетной ценностью, поэтому ради него мыслители Ренессанса, как и римский историк Флавий, готовы пожертвовать индивидуальной свободой.

Все вышеперечисленные тенденции характеризуют учение флорентийского мыслителя **Н. Макиавелли** (1469-1527). Основная проблема учения Макиавелли – *поиск рациональности в политике*. В процессе ее разрешения автор создает новые подходы и определения для анализа и оценки политико-юридических явлений.

1. Макиавелли разграничивает сферы политики и этики, религии. Применяет социологический подход к ее определению.
2. Дает реалистический анализ республиканской формы правления, выделив основные принципы республики и ее недостатки. Тема государственного строя, который смог бы обеспечить строй гражданский является основной в трактате «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»
3. Был близок к понятию политической закономерности. Показал взаимосвязь политического строя с внутренней и внешней политикой государя (Главы XVI-LV «Рассуждений»).
4. Рассмотрел государство как аппарат управления, а политический строй как результат рациональной, волевой деятельности правителя. Показал роль правителя в политической жизни Европы XV-XVI вв. (Трактат «Государь»); дал рекомендации по удержанию и использованию власти, руководствуясь при этом исключительно практическими, даже прагматическими соображениями.

Новое в *методах исследования* заключается в том, что Макиавелли применяет исторический подход и историко-сравнительный анализ при оценке политических явлений, не используя традиционные религиозные способы доказательств.

Оценивая учение Макиавелли, студенты должны обратить внимание как на позитивные моменты его теории (реализм в оценках, практическую направленность учения, развитие роли положительных свойств закона), так и на те, которые повлияли в дальнейшем на агрессивный характер европейской политики, освободившейся от всяких универсальных границ, очерченных ранее религией.

В целом, основные противоречия в учении Макиавелли (республиканизм и допустимость при создании гражданского строя неправых методов) проистекали из особенностей исторической ситуации. Макиавелли разделял чаяния очень многих своих современников (А. Данте, Б. Ручеллаи и др.) о *сильном национальном государстве в Италии*. Отсутствие же опыта в создании подобного государства правовыми методами вкупе с ренессансным антропоцентризмом (верой в неисчерпаемые возможности человека) приводило к освобождению политического деятеля от нравственных преград ради достижения общезначимых целей.

Создание национального государства, однако, как показывает опыт истории, невозможно осуществить исключительно силовыми методами. Необходимы идеи и ценности, которые бы могли спланировать людей, принадлежащих к разным социальным группам. Это понимал и сам Макиавелли, и рассматривал религию как инструмент государственного управления (гл. XI-XII «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»).

Теоретиком интересов третьего сословия, выступавшего как часть королевской партии, стал **Жан Боден** (1530- 1596). Слушателям предлагается познакомиться с *теорией государственного суверенитета*, изложенной Боденом в его работе «Шесть книг о республике». Студенты должны уметь определять основные качества и признаки суверенитета, названные автором. Особенности боденовского подхода к государству заключаются в следующем:

1. Впервые в истории политического знания Боден проводит разграничение между понятиями власти и управления. Источником власти он называет народ. Народ может передать свой суверенитет правителям, а лучше – правителю. Суверенитет и носитель политической власти отождествляются автором. Управление связывается с аппаратом государства, который может быть по своему характеру как демократическим, так и аристократическим.

2. Боден показывает единство интересов народа и королевства.

3. Очерчивает границы суверенитета рамками естественного права, которое связывается им с частной собственностью. Этим самым подводит теоретическую базу для создания в дальнейшем недостающих норм публичного права, выражающих права человека и гарантирующих неприкосновенность частной жизни.

4. Обосновывает религиозный плюрализм, который стал одним из итогов Реформации в Европе (Аугсбургский религиозный мир 1555г., Нантский эдикт 1598 г.). Именно выведение религии в сферу частной жизни людей, как показала в дальнейшем историческая практика, может сформировать общество, где формально-правовое равенство станет реальностью.

Однако следует учесть и научно-методологические недостатки теории суверенитета Ж.Бодена. Автор искусственно сузил проблематику суверенитета рамками его государствоведческого аспекта, произвольно идентифицировав суверенитет с субъектом государственной власти.

Идея государства, осуществляющего общее благо, очень часто шла вразрез с реалиями эпохи. Зарождение капиталистических отношений сопровождалось обнищанием огромного количества людей, не выдерживающих условий конкуренции, создаваемых на капиталистическом рынке труда. Кроме того, рынок свободного наемного труда (предпролетариат) создавался нередко варварскими методами («Кровавое законодательство» Генриха VIII в Англии). Неприглядная картина народной жизни заставляла мыслителей Возрождения искать модели нового социального порядка, согласующегося с требованиями гуманистических и религиозных идеалов. В эпоху Возрождения и Реформации формируются мировоззренческие предпосылки **утопического социализма и коммунизма** – исканий совершенного человеческого устройства. Автором такого

устройства видится сам человек. Последовательный ренессансный антропоцентризм возлагал на человека большую ответственность – опереться на свои силы и организовать общества по своему разумению.

Основоположниками демократической школы политико-правовой мысли Нового времени стали английский государственный деятель времени правления Генриха VIII **Томас Мор** (1477-1535) и итальянский гуманист **Томасо Кампанелла** (1568-1639). Создавая свои знаменитые произведения («Утопию» и «Город Солнца», соответственно), мыслители полагались на идеалы раннего христианства и идеи Платона. Из средневековья они взяли традицию общинной жизни, общности труда, из античных источников – идеал общественной собственности, равенства, справедливости. Как и Платон, большое внимание уделяли культурным факторам организации общественного порядка, моральной проблематике.

**Основные темы** этих произведений: - критика современного общества, находящегося на рубеже двух социально-экономических строев – феодального и капиталистического; - описание идеального общественного строя (смешанной формы правления: демократической республики с элементами монархии). С одной стороны, гуманистические идеи общинной жизни пронизаны неслыханным доселе демократизмом. Благодаря Томасу Морю впервые в истории нужды народных масс были подняты на уровень большой политики. С другой, сочинения Т.Мора и Кампанеллы несли в себе идеи казарменного коммунизма (тотальный контроль за всеми сферами жизни, государственное принуждение во всех сферах жизни людей).

Необходимо отметить также новаторские идеи этих произведений для своего времени: мысль о том, что наказание должно перевоспитывать, а не устрашать, о замене смертной казни принудительными работами, о соразмерности наказания и преступления; понимание социализма не просто как рациональной организации общества, а как средства решения социальных противоречий. Развивая коммунистические идеи Платона, авторы ренессансных проектов коренным образом пересматривают основной принцип политической жизни. У них речь идет не о принесении в жертву интересов отдельного человека интересам государственно-организованного целого, а наоборот, о стремлении создать такие условия государственной жизни, при которых было бы возможно гармоничное сочетание интересов личности и общества.

## **Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии**

**(XVII – первая половина XVIII в.)**

**Цель изучения темы** – уяснить, как соотносятся в учениях российских мыслителей общие тенденции в развитии европейской политико-правовой мысли эпохи абсолютизма и особенности, связанные с конкретно-исторической спецификой России.

XVII – первая половина XVIII в. в России – время создания светского абсолютистского государства.

Преобразование России в империю с сильной государственностью было обусловлено как кризисом православной церкви, так и реформаторской деятельностью Петра I. Напряжение в обществе, вызванное расколом Церкви, усугублялось активным внедрением иностранных теологических и культурных моделей, рассчитанных на преобразование России в европейскую державу. Поэтому при **оценке значения петровских реформ** для развития политико-правовой мысли в России следует учитывать **основное противоречие российской действительности** данного периода, повлиявшее на двойственный характер и особенности содержания политико-правовых учений.

С одной стороны, если Россия рассчитывала сохранить за собой приобретенные территории (земли, завоеванные у Польши; Северную Азию), по военному потенциалу ей необходимо было сравняться с крупнейшими европейскими странами. С другой стороны, экономические ресурсы российского государства, превосходящие ресурсы других держав, все еще оставались невостребованными из-за отсутствия внутренних социально-экономических предпосылок. (В других странах такие предпосылки создавались благодаря активной экономической деятельности третьего сословия и протекционистской политике государства). Процесс модернизации сверху российского государства был неизбежен, однако чреват глубоким социальным и этническим расколом внутри населения страны.

То, что в России грядут великие перемены, ощущалось еще в царствование отца Петра I, Алексея Михайловича. Тогда их предчувствие имело **вид преобразовательных настроений**. Стремясь к обоснованию необходимых изменений в российской политико-юридической сфере, связанных с решением внешне и внутри-политических задач Российской Империи, идеологи реформ обращались к максимам западной политической

теории (концепции общественного договора, понятиям естественного права). Однако перед ними стояла сложная задача: *увязать западную теорию, лежащую в основе буржуазных преобразований, с российской традиционной исторической практикой и духовным опытом, сформированным православием*. Поиск путей решения этой задачи – основной лейтмотив учений наиболее передовых представителей **духовного сословия**, выходцев из западных окраин России: С. Полоцкого, С. Медведева, Ю. Крижанича, Ф. Прокоповича.

Так **С. Полоцкий** (1629-1680) одним из первых доказал необходимость установления просвещенной монархии в России. В своих рассуждениях о форме верховной власти он опирался на труды Аристотеля. Разграничение понятий «самодержец» и «тиран» проводится также в трудах ссыльного государственного деятеля при дворе Алексея Михайловича **Ю. Крижанича** («Политика», «Беседы о правительстве»). Крижанич рассуждает о необходимости создания законных и моральных гарантий, предотвращающих превращение самодержца в тирана. Внешнеполитические идеи Крижанича о допустимости справедливых войн и необходимости укрепления военного потенциала страны предвосхитили военные реформы Петра Великого.

Вопросы эффективного использования экономического потенциала страны наиболее полно были освещены в трудах псковского дворянина, политического деятеля и дипломата **А.Л. Ордина-Нащокина** (1605-1680). Он первым в истории политической мысли России разрабатывал идеи «меркантилизма», широко распространенные на Западе.

Однако экономическое обновление страны в конце XVII в. затруднялось господством феодальных институтов: крепостного права, рекрутчиной, давлением со стороны государства на социальные структуры. В стране происходили непрерывные восстания крестьян и городских низов. Между старыми родовитыми боярами и служивыми людьми - дворянами шла ожесточенная борьба за власть. Все это вкупе с экуменическими амбициями Церкви породило раскол и ослабляло национальное единство. На Западе подобные проблемы решались при сотрудничестве представителей разных сословий, при этом главную роль играла предбуржуазия и ее идеологи. Это и привело к созданию там национальных государств. В России начала XVIII в. социальной опорой петровских реформ, подразумевающих создание новой промышленности и армии, стало дворянство. Благодаря петровской «Табели о рангах» (1722), было создано единое служилое сословие. Именно оно стало наиболее передовой частью российского общества, включив в себя при Петре I образованных и талантливых выходцев из народа. Поэтому политическая теория начала XVIII в. имела, в основном, **преддворянскую направленность**. В ней отстаивались интересы государства. При этом государство рассматривалось не как гарант прав и свобод человека, а как защитник экономических и политических интересов дворянства.

Все перечисленные выше мыслители придерживались мнения, что высшей целью верховной власти является общее благо. Следовательно, служение государю – долг каждого гражданина. Эти рассуждения в начале XVIII в. последовательно приводят к концепции Петра, согласно которой государство стоит выше эгоистических частных интересов, даже выше личности самого монарха. Петр стал первым из русских царей, который попытался провести разграничение между личностью правителя и государством (рекруты приносили клятву «государю и государству»).

Основное направление политико-правовой мысли, окончательно сложившееся при Петре I – **государственно-охранительная идеология**. Ф. Прокопович, Ф.С. Салтыков, А.Д. Кантемир, В.Н. Татищев познакомили российское общество с идеями ранних просветителей, Т. Гоббса, Г. Горция.

Огромную роль в создании теоретического базиса абсолютистского государства при дворе Петра I сыграл ректор Киево-Могилянской духовной академии, архиепископ **Ф. Прокопович** (1681-1736). Его основная методологическая посылка – соединение догматов богословия с естественно-правовыми идеями.

#### **Новизна учения Ф. Прокоповича:**

1. Первым в России обратился к исследованию процесса происхождения государства. В результате идеи голландских просветителей и Т. Гоббса *о договорной основе государства получили религиозное освящение* (см.: «Слово о власти и чести царской»).
2. Апология неограниченной монархии оказалась связана в учении Прокоповича с требованиями естественного права. Монарх осуществляет долг служения народу, а не только реализует свое божественное призвание.
3. Вопрос о соотношении церковной и государственной власти решал в пользу последней (см. «Духовный регламент»). Это предопределило положение Церкви в соответствии с реформой Петра, сделавшей Церковь частью государственного аппарата.

4. Термин самодержавие Ф. Прокоповичем стал употребляться в смысле неограниченной власти монарха.

Литературная публицистическая деятельность Прокоповича была подчинена обоснованию и защите политических и культурных мероприятий Петра. В «Слове о власти и чести царской» он защищал неограниченную самодержавную власть и правомерность суда над царевичем Алексеем. В «Слове похвальном о флоте Российском» прославлял создание сильного военно-морского флота. В «Духовном регламенте» обосновал новую систему управления церковью во главе с Синодом.

Другим сподвижником Петра I был **В.Н. Татищев** (1686-1750) – историк, государственный деятель, организатор горного дела на Урале. Автор «Истории Российской».

Методологическую базу его учения составляли идеи греческих и римских философов и историков, идеи европейских мыслителей (Гроция, Гоббса, Локка и др.) об общественном договоре, естественном праве.

При анализе учения Татищева студенты, прежде всего, должны обратить внимание на **исторический подход автора** к политическим явлениям. Татищев пытается примирить европейскую теоретическую модель политических преобразований с особенностями исторического развития России.

Так, рассуждая о происхождении государства, Татищев рассматривает его создание как процесс последовательно сменяющих друг друга в истории договоров. Тем самым, с естественно-правовой точки зрения, он попытался обосновать **правомерность крепостного права**, рассмотрев его как *договор между господином и слугой*. Кроме того, он подчеркивает исторический характер этого явления: причины крепостного права в его жестоких формах проявления кроются в социальных противоречиях эпохи Смутного времени. С изменением исторических условий, считает Татищев, необходимо смягчение условий крепости (предлагает рассматривать ее как договор найма).

Тот же исторический подход виден и в его взгляде на **лучшую форму правления**. Для России таковой является **монархия**. Как и Монтескье, Татищев ставит выбор формы правления в зависимость от условий жизни народа. Определяющие факторы для России в этом случае, по мнению автора, - территория и внешнеполитическая ситуация.

Необходимо обратить внимание, что апелляция к исторической традиции, проявляющейся, прежде всего в явлениях позитивного права, - характерная черта многих учений, сыгравших значительную роль в становлении национального сознания в эпохи социальных противоречий.

Значительный след в Русской экономической мысли и публицистике оставил один из идеологов петровского времени **И.Т. Посошков** (1652-1726). Выходец из ремесленного сословия, он занимался различными ремеслами, стал купцом, предпринимателем, землевладельцем. Посошков написал несколько интересных произведений. Главным из них является «Книга о скудости и богатстве». Это разноплановое сочинение обосновывает необходимость реформ в различных областях жизни российского общества. Одной из важнейших мер преодоления скудости Посошков считал **реформу управления**. Автор выдвигает, пожалуй, самую полную для своего времени **модель развития народного хозяйства (сельского, промышленного)**. Ряд его предложений носили прогрессивный характер. Посошков предлагал:

1. регламентировать крестьянские повинности;
2. «право свободного торга» для купцов, помощь им со стороны государства;
3. введение прогрессивного налога на землю, предлагал взимать налоги со всех сословий, кроме духовенства, с учетом имущественного положения плательщика;
4. формально равный для всех сословий суд;
5. кодификацию законодательства, с учетом, как отечественных традиций позитивного права, так и с опорой на западноевропейский опыт;
6. участие представителей всех сословий в законотворческой деятельности;
7. всеобщее просвещение населения.

По своей социальной направленности учение Посошкова одно из немногих в России этого времени, обращено на защиту **интересов третьего сословия**. Однако методы, которыми Посошков предлагает реформировать промышленность, армию, как и некоторые его предложения в социальной сфере, носят **традиционный характер** (требования запрета торга для всех, кроме купечества; предложения о преследовании старообрядцев; решение проблемы свободной рабочей силы с помощью привлечения к труду заключенных и люмпенов).

Идеи Посошкова не вызвали сочувствия у властей и после смерти Петра он был заточен в Петропавловскую крепость, где и умер в 1726г. Однако многие мероприятия Петра (использование труда заключенных в государственных целях, ликвидация местничества при комплектовании административного аппарата, реформы в армии) созвучны идеям И.Т. Посошкова.

Таким образом, в политико-правовых учениях российских мыслителей конца XVII – XVIII вв. нашло свое отражение общее стремление к созданию модели государства, которое стало бы не только гарантом общего блага, но и несло в себе высокое нравственное начало, идеалы благочестия, справедливости. Такой взгляд на государство соответствовал всей предшествующей традиции, сложившейся как в практике, так и в литературе средневековой России. Гипертрофированная государственность мыслилась лишь в форме абсолютной монархии, санкционирующей «сверху» изменения экономической и социально-правовой сфер на основе учета западноевропейского опыта и правды, отождествлявшейся по традиции с законом.



## **Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.**

**Цель изучения темы** – осмыслить политико-правовые учения Просвещения как классическую основу для теории и практики правового государства XIX-XX вв. Эпоха Просвещения во Франции начинается после смерти короля Людовика XIV (1643-1715). В XVIII в. абсолютизм достиг здесь своего апогея. Неограниченная монархия, сословный строй, засилье дворянской бюрократии, грабительская финансовая политика государства и реакционная политика католической церкви явно противоречили гуманистическим идеалам Возрождения и Реформации (идеям о высоком назначении человека, его достоинстве), которые прочно вошли в сознание широких масс с развитием естествознания и книгопечатания.

Успехи науки показали, что человек способен познавать законы природы и использовать их в своих целях. В гражданских отношениях с увеличением роли третьего сословия также все большее место стали занимать договорные рыночные отношения. Таким образом, для философов Нового времени стало очевидно – родовым качеством человека является его *разум* («вторая природа»). В соответствии с требованиями разума они стремились теперь обрисовать и новый общественно-политический идеал – *«царство разума»*, выработать нормы общественных отношений. Всем мыслителям XVIII века был свойственен *гносеологический оптимизм* – вера в безграничные возможности разума и желание построить жизнь в соответствии с его законами в реальной исторической перспективе.

Для осуществления этой цели просветители предлагали: 1) *широкое распространение рационального знания и моральных ценностей* (справедливости, признания ценности человеческой личности, равенства); 2) некоторые возлагали свои надежды на мудрого правителя, «просвещенный абсолютизм» (Вольтер, Руссо, Тюрго). Всем было присуще стремление к *социальным реформам*. Попытки реформирования отдельных социальных институтов не прекращались на протяжении всего периода абсолютизма (реформы экономического характера, проведенные под руководством ученого-физиократа Тюрго в 1774-1779 гг.; реконструкция сословного самоуправления Ж.Неккера и Калонна, первые шаги по децентрализации городского управления и др.). Однако все преобразования тормозились, ввиду наличия им сильной оппозиции в среде духовенства и знати. Поэтому в конце XVIII в. некоторые мыслители обосновывали правомерность *революции* и особое внимание обращали на *право сопротивления угнетателю*.

В соответствии с намеченными планами осуществления нового социального идеала в политико-правовой мысли французского Просвещения можно выделить *два главных направления*:

1. либерально-демократическое (Ш. Л. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо);
2. идеологию социализма и коммунизма (Ж. Мелье, Г. Мабли, Г. Морелли). Радикальное крыло данного направления представляла якобинская идеология (М. Робеспьер, Ж.П.Марат и др.).

**Либерально-демократическое** направление сложилось под сильным влиянием английского Просвещения. Философские учения Д.Локка, Толанда, ученые труды Ньютона, социально-экономические проекты Д. Дефо, сатирические произведения Свифта сделались основополагающими «программными» источниками для мыслителей-энциклопедистов Франции.

Наиболее ощутимо английское влияние на тех просветителей, которые сами побывали в Англии. В частности, **Ф. М.А. Вольтер** (1694-1778), который прожил в Англии с 1726 по 1729 г., во многом идеализировал английскую конституционную монархию. Один из знаменитых трудов Вольтера, на который следует обратить внимание – «Философские письма», опубликованный в Лондоне в 1733 г. Вольтер определил важное достоинство английской конституционной монархии – ограничение верховной власти совершается путем установления согласия между лордами, королем и общинами. Отметил он и присущий ей недостаток – коррупция среди парламентариев. *Конституционная монархия и республиканское правление* стали *политическими идеалами* для многих французов. Иногда ограничение монархии требованиями разума последовательно приводило к конструкции *«просвещенной монархии»*.

Вольтер - сторонник «просвещенного абсолютизма». Его концепции просвещенного монарха наиболее соответствовали Петр I и Екатерина II. Эти кровавые деспоты в переписке Вольтера с Екатериной и прусским императором Фридрихом II превращались в демиургов, творцов принципиально нового общества.

Характеризуя политико-правовые взгляды Вольтера, студенты должны подробно познакомиться с *критикой автором католической Церкви и религии* (см.: «За и против (Послание к Урании)», «Кандид или Оптимизм» (гл. XIV-XVI), «Карманный философский словарь и др.). Необходимо уяснить смысл подобной критики: она представляла собой борьбу просветителя с предрассудками, мешающими развиваться науке и новым общественным отношениям. Однако, как и Платон, Вольтер считал религию средством обуздания народных масс. Тот же прагматизм характеризует его взгляд на *свободу*. Свободу Вольтер признает в ее личностном аспекте как возможность высказывать свое мнение (свобода совести и свобода печати) и распоряжаться своим трудом по своему усмотрению (свобода собственности в широком и узком смысле слова). Вольтер стоит у истоков идеи «господства права», которую в дальнейшем всесторонне исследует немецкий просветитель И. Кант, дав ей законченную формулировку. Со свободой Вольтер связывает и понятие *формального равенства*. Юридической трактовке равенства и свободы соответствуют его предложения по отмене сословных привилегий в сфере правоприменительной деятельности.

Таким образом, в своих политических воззрениях Вольтер огромное значение придает не столько форме государства, сколько принципам политической жизни. Именно в защите этих принципов проявляется его либерализм.

В области *теории происхождения государства* французские мыслители развивали основные положения концепции *«общественного договора»* в его локковском варианте.

Идея *политико-государственного договора* – основа учения **Ж.Ж. Руссо** (1712-1778). В трактате «Об общественном договоре, или Принципы политического права» (1762) общественный договор рассматривается автором с позиции *народного суверенитета*. Студентам предлагается выделить и охарактеризовать основные признаки и качества народного суверенитета (общая воля, неделимость и неотчуждаемость); общественно-политические цели и значение общественного договора (восстановление естественных свободы, равенства); механизмы реализации договора (принуждение); условия гражданского порядка (теория закона как отражения общей воли). Следует обратить внимание на парадоксальность ситуации, которую описывает Руссо: предлагает обрести свободу в новой форме ассоциации – гражданской общине и одновременно предусматривает насильственный механизм принуждения к свободе тех граждан, которые не осознают еще своего истинного интереса и отказываются подчиняться общей воле.

Таким образом, Руссо еще задолго до Маркса обозначил *проблему политического отчуждения*, неизбежно возникающего при формально-правовой демократии. Народ-суверен требует от каждого частного лица полного отчуждения своих прав и свобод в пользу общности. В результате личность нивелируется и обретает свое лицо, лишь действуя посредством других лиц. Однако автор не объясняет, как человек может реализовывать свою волю через других индивидов, которые отдали собственную волю государству, то есть, по сути, также обезличены. Именно это противоречие учения Руссо становится теоретическим оправданием установления диктатуры в целях революционной целесообразности во времена Великой Французской буржуазной революции.

Анализируя учение Руссо, студенты должны обратить особое внимание на его теоретико-методологическое и практическое значение. Практическое значение заключалось в создании Руссо многих теоретических положений, вошедших в конституционно-правовые акты (Конституция 1791 и 1793 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г.), закрепившие результаты Великой Французской буржуазной революции. С теоретико-методологической точки зрения, идеи Руссо получили дальнейшее развитие в немецкой либерально-демократической и социалистической теории XIX в. (Кант, Гегель, Маркс).

Основополагающую роль в создании *доктрины общественного государства* во Франции сыграл труд **Ш.Л. Монтескье** (1689-1755) «О разуме законов». Слушатели должны всесторонне осветить учение Монтескье *о политической свободе* и условиях ее осуществления. По традиции Просвещения Монтескье связывает свободу с разумом. Следовательно, для ее обеспечения нужны соответствующие разумной человеческой природе

политические и правовые учреждения. Они должны быть подчинены естественным причинам, проистекающим из условий жизни народа. Огромное внимание автор уделял и вопросам судебной и процессуальной техники.

Политическая власть должна носить *умеренный характер*. Монтескье, как и Локк, Болингброк, Свифт, Эдисон, защищал необходимость *разделения властей*, для предотвращения узурпации власти. Подобно англичанам Монтескье утверждал, что законодательная власть должна вверяться представительному органу.

Однако в его теории нашла отражение *национальная специфика*. Во Франции, в отличие от Англии, Буржуазия и аристократия являлись непримиримыми классами-антагонистами. Поэтому вместо субординации ветвей власти Монтескье предлагает *принцип равновесия*. Он выступает против вмешательства исполнительной власти в дела судебной. Его теория, с социально-практической точки зрения, представляет собой политическое разделение труда между основными сословиями.

**Вопрос о гражданских свободах** (личностный аспект свободы) Монтескье связывал с понятиями индивидуальной безопасности как в отношениях людей друг с другом, так и в отношениях с государством. Студенты должны уметь показать теоретико-методологическое значение учения Монтескье *о законообразующих факторах* и охарактеризовать его как попытку автора понять, в какой мере нормы человеческого общежития должны соответствовать природе вещей.

Монтескье осуществил реалистический анализ законотворчества: рассмотрел его как объективный творческий процесс; применил принцип историзма при изучении правовых явлений, тем самым, оказав влияние на идеи немецкой исторической школы права, российских мыслителей XVIII века. В его подходе к праву наметились некоторые элементы социологии права. Идеи Монтескье повлияли на взгляды отдельных представителей социологической юриспруденции конца XIX – начала XX вв. (М. Ориу, Е. Эрлиха и др.).

В целом, философия права и государства, сложившаяся во Франции XVIII в. предлагала принципиально новые образцы жизни, в корне не согласующиеся с порядком «старого режима». Их распространение привело к сильнейшей оппозиции монархии. Идея борьбы за права человека становится национальной идеей для французов этого времени и принимает характер революционного призыва.

**Идеология социализма и коммунизма.** Приобретает популярность в те периоды истории, когда количество обнищавших не собственников неуклонно возрастает, а власть оказывается не в состоянии снять накал социальных противоречий. В такой период происходит девальвация классических либеральных ценностей (частной собственности, формального равенства), и гораздо большее значение приобретают критика всей системы в целом, идея фактического (арифметического) равенства, достигаемого посредством ликвидации самого источника социального неравенства – частной собственности.

Один из первых критиков феодальных порядков с позиции простого народа – **Жан Мелье** (1664 - ?) – приходской священник из провинции Шампань, входящей ныне в департамент Арденны. Ненависть к «сильным мира сего» сложилась у Мелье, прежде всего, под влиянием внешних впечатлений. Их Мелье получал с избытком в общении с прихожанами. Поэтому его сознание мало чем отличается от крестьянского, о чем свидетельствуют мысли автора, изложенные в его труде «Завещание».

Характеризуя социальный идеал Мелье, студенты должны обратить внимание на то, *какие средства гарантии социального мира, стабильности и благополучия* он предлагает: ликвидация частной собственности, а, следовательно, и стимула к наживе; обязательный труд; поддерживаемое религиозным воспитанием равенство; сведение потребностей к самым необходимым для выживания. Мелье развивает и *ряд прогрессивных идей* для своего времени: - гуманное школьное образование на национальном языке; - свобода развода; - защита прав женщин в семье. В целом, идеал Мелье можно оценить как *крестьянское общинное братство – коммунизм*.

Широкое распространение идеология социализма и коммунизма получает в предреволюционный период. Ее политический идеал – *демократическая республика*. Цель – обеспечение счастья всему народу. Всем идеологам революционного периода свойственна абсолютизация суверенитета народа, отстаивание права народа на сопротивление угнетателю.

Знаменем революционной эпохи стало произведение **Г. Морелли** «Кодекс природы или Истинный дух ее законов» (1755). В понятиях своего времени автор описывает *коммунистическое общество, казарменный коммунизм*. Следует обратить внимание на практический характер этого произведения. Морелли *планирует ряд конкретных мероприятий* в социально-политической жизни страны для преобразования строя и предотвращения всякой тирании. К ним следует отнести его предложения по новому административно-территориальному делению Франции; изменению структуры публичной власти (иерархия сенатов и начальников разных рангов); порядка формирования должностей (очередность вместо выборности).

Необходимо выделить и те **методы**, посредством которых можно поддерживать абсолютное равенство и образцовый порядок: тотальная регламентация всех сфер жизни людей, в том числе частной и духовной; идеология. Названные методы традиционны для социалистических учений всех времен. Их предлагали Платон, Т. Мор и Т. Кампанелла. Новым, по сравнению с предшествующим временем, является *философская основа подобных проектов* – обоснование *демократии как «естественной» государственной формы*, при которой все смогут реализовывать свои естественные, а значит и законные, потребности.

Такое обоснование шло в противоречие с реальностью, так как не предусматривалось самое главное – юридические гарантии и механизмы реализации свободы как возможности разумного самовыражения.

Более реалистическим выглядел план другого французского общественного деятеля – **Г. Мабли** (1709-1785), изложенный им в произведениях «О правах и обязанностях гражданина», «О законодательстве, или Принципы законов». Ненависть Мабли к паразитизму дворян сочетается с ненавистью к роскоши. Как и Руссо, он считал, что бесконечное возникновение новых потребностей связано с моральным обнищанием общества.

Создание проекта справедливого строя Мабли связал с поиском способов согласования двух основных, на его взгляд, столпов естественного порядка: 1) возможности для каждого реализовывать свои истинные устремления и 2) признанием и осуществлением каждого своего места в обществе (сочетание демократических взглядов с элементами приверженности патриархальному порядку). Поэтому для совершенствования политико-юридической системы Мабли предлагает опираться, прежде всего, на мирные политические акции и закон. Он разрабатывает *проект уравнительных законов*, призванных государственно-принудительными средствами поддерживать социальную справедливость на основе принципа фактического равенства. Политические преобразования, предложенные Мабли, отличаются умеренностью и исходят из необходимости *институционального закрепления суверенитета народа*.

К концу 1780-х гг. кризис, порожденный активной деятельностью третьего сословия, политическим и финансовым крахом государства подвели французскую монархию к ее роковой черте. Летом 1789 г. совершилось социально-правовое низвержение «старого режима». Главным стал вопрос – как удержать революционные завоевания. Реальное развитие политических событий пошло по пути, отличному от провозглашенных просветительских идеалов и официально закрепленных в конституционно-правовых актах принципов. Произошло внутреннее перерождение установившихся республиканских институтов. Носителем этих перерождений стало радикальное политическое крыло якобинцев в Конвенте под руководством М. Робеспьера, Кутона, Сен-Жюста и др.

Чтобы понять, какие идейные соображения послужили во Франции обоснованию перехода к террору, предлагается обратиться к творчеству **М.Робеспьера** (1758-1794). Политико-правовые взгляды Робеспьера отражены в его речах, наиболее знаменитые из них – «О Конституции», «О принципах революционного правления», «О принципах политической морали», написанные им в 1793-1794 гг. Политический идеал Робеспьера – *мелкобуржуазная демократическая республика*.

Знакомясь с политико-правовыми идеями М.Робеспьера, слушатели должны обратить внимание на то, как происходило перерождение демократического политического сознания этого революционного лидера в авторитарное, как менялось его отношение к форме правления, праву, методам переустройства общества с течением революционных событий. Следует определить те идеи Робеспьера, которые оказались *наиболее важными в теоретико-методологическом плане* для всей последующей политико-правовой мысли: положение о том, что право на сопротивление угнетению вытекает из всех других прав человека; и о невозможности свободы для всего общества, если нарушается свобода хотя бы одного его члена.

Главное своеобразие политико-правовой доктрины Робеспьера заключалось в **концепции разграничения двух типов правительств: конституционного и революционного**. Слушателям предлагается охарактеризовать каждый из этих типов, обращая внимание на цели, методы и направленность деятельности того и другого правительства. Значительное место в идеях Робеспьера уделяется **моральному оправданию террора** в период защиты завоеваний революции.

В ходе оценки политико-правовых воззрений Робеспьера студенты должны прийти к выводу о том, что термидорианский переворот (8-9 термидора 1794 г.) и казнь руководителей якобинского режима – расплата за пренебрежение лидерами первой республики правом в угоду революционной необходимости и морали.

С политико-правовой доктриной Робеспьера было тесно связано другое политическое течение, сложившееся в годы революции – **бабувизм**. Оно объединило эгалитарные и коммунистические идеи Г. Мабли и Г. Бабефа (1760-1796). События 9 термидора Бабеф оценил как контрреволюцию. Главная вина Директории, по его мнению, заключалась в игнорировании суверенитета народа, установленного Конституцией 1793 г. В результате Бабеф признал правомерность революционного насилия. Бабувисты наметили целый ряд мероприятий, направленных на немедленное улучшение жизни трудящихся: реформу налоговой системы, меры против дороговизны и др. Политическая организация бабувистов «Заговор во имя равенства» оказала влияние на членов тайных обществ 30-40 х гг. XIX в.

Вклад Бабефа в историю политико-правовой мысли определяется его **учением о диктатуре трудящихся и переходном периоде**. Значение переходного периода – решение насущных проблем бедноты, подавление сопротивления враждебных сил революции, организация уравнительного распределения. Именно уравнительное распределение и строжайшая регламентация (по армейскому образцу) производства и распределения, по мнению Бабефа, создадут справедливые условия жизни в **народном государстве** («Манифест плебейства»). Бабеф первым создает концепцию организации власти после революции, которую в XIX в. развил К. Маркс.

## **Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в.**

**Цель изучения темы** – осмысление особенностей немецкой теории либерализма и правового государства, их роли в развитии европейского политико-правового знания XIX века.

**Особенности немецкого Просвещения** необходимо связать с:

1. успехами науки в Германии. Прежде всего, философии, в которой рационализм сочетался с пиететом перед христианской верой (пиетизм). Поэтому политико-правовые учения Канта, Фихте, Гегеля **были напрямую связаны с методами идеалистической философии**, ставшей национальным призванием немцев с XVII века. Идейнными источниками немецкой философии Просвещения были также учения Б. Спинозы, Ж.Ж. Руссо, Тюрго, моралистов – Д. Юма, Ф. Бэкона;
2. политической и экономической отсталостью Германии, ее раздробленностью (была расчленена на множество карликовых монархий). Поэтому политико-правовые учения в Германии содержали **идеи социального реформирования, национального единства**. Идея национального единства в XVIII веке никогда не перерастала в национализм и шовинизм. В интеллектуальной среде считалось модным слыть «гражданином мира», чуждым национальной ограниченности.
3. влиянием литературных трудов Ф. Вольтера, связанных с **идеями «просвещенной монархии»**. Основы новой теории просвещенной монархии в Германии были заложены трудами немецкого правоведа и философа **Х. Вольфа**, главным образом его сочинением «Разумные мысли о всеобщей сущности достижения блаженства человеческого рода» (1725). Образцом просвещенного монарха в Пруссии был король Фридрих II. Немецкая теория «просвещенного абсолютизма» исключала юридическое равенство граждан. Во главу угла здесь ставились равная возможность для всех граждан пользоваться своими правами, наилучшая организация власти, упорядочение сословного строя и законность. Эти положения отличали доктрину немецкой «просвещенной монархии от доктрины «общественного государства» во Франции.

Еще одной отличительной особенностью немецкого Просвещения было признание невозможности в Германии революционных социально-политических перемен в реальных исторических условиях. И дело было не только в отставании Германии или в социальной пассивности третьего сословия. Немецкие философы обращают внимание на причины культурного, морального порядка.

Так первым критиком гносеологического оптимизма французских мыслителей был немецкий ученый **И. Кант** (1724-1804). Показать беспочвенность претензий науки на то, чтобы раскрыть все тайны бытия человека – основная мысль кантовской «Критики чистого разума». Кант считает, что человеческий мир – это мир не только природы, но и мир свободы. Мир свободы – это статья не только разума, но и морали.

Характеристику учения Канта о праве следует начинать с его *морально-нравственной теории* («Метафизика нравов» (1797)). Развитое в этой теории этическое понятие – *автономная добрая воля*, является основой правовой концепции либерализма об автономии личности. Цель автономной воли – исполнение долга (побуждение к долгу – *категорический императив*); долг не зависит ни от каких внешних обстоятельств. Независимость в его исполнении делает волю человека свободной, не нуждающейся ни в каких авторитетах, будь то Бог или гражданские учреждения. Поступок, в котором человек пренебрегает требованием категорического императива – произвол – злоупотребление свободой. Ограничивать произвол должно *право*. На него, кроме самого себя, человек возлагает надежду.

Как и Аристотель, Кант рассматривает его как арифметическую категорию, рациональное средство соизмерения произволов лиц, на основании их равенства в свободе. Кант следует традиции естественно-правовой школы и делит право на *естественное (частное и публичное), положительное*. Самостоятельная правовая категория, по мнению философа – *справедливость* – притязание, имеющее субъективный характер, и поэтому не обеспечиваемая законом. Она реализуется, только тогда, когда внутреннее убеждение совпадает с внешним принуждением. Право способно создать такие условия в обществе, при которых поступать свободно (морально) станет выгодно и удобно для всех. Поэтому главным назначением государства Кант видит – обеспечение соблюдения права (*правовое государство*). Государство понимается философом как требование категорического императива. Кант вновь пытается связать политику с моралью.

Раскрывая взгляд Канта на происхождение государства, студенты должны обратить внимание на своеобразие его трактовки *механизма и условия заключения общественного договора* (влияние Ж.Ж. Руссо). Характеризуя политический идеал Канта, следует провести разграничение понятий монархия и деспотия, демократия и республика в свете кантовских представлений о способах организации власти; раскрыть взгляды Канта на социальный реформизм (примат политико-правовых мер над экономическими); показать, как философ понимает политическое неповиновение и возможность сопротивление власти.

*Внешинополитические взгляды Канта* изложены в его работе «К вечному миру». На ее характер оказала влияние политическая обстановка в Европе. Век Просвещения заканчивался войнами. Французские войска вторглись на территорию Германии. Трактат «К вечному миру» - отклик философа на Базельский мир, прекративший войну между Пруссией и Францией, но сохранивший состояние враждебности. Свой трактат Кант выстроил в форме договора, пародируя соответствующие дипломатические документы. Студенты должны изучить идеи данного трактата в *двух основных аспектах*: 1) условия, открывающие путь к мирным отношениям государств; 2) условия, ввиду намеченной цели - «вечного мира». Новое, что внес Кант в концепцию мира – обоснование неизбежности установления на земле вечного мира. *Мир – историческая необходимость*.

Традицию немецкой идеалистической философии - рассматривать государство как требование нравственности (влияние голландского ученого Б. Спинозы) – продолжил **Г. В. Ф. Гегель** (1770-1831).

Гегель развивал идею философского понимания государства и права. Он стремился раскрыть их сущность и общие закономерности развития. Его учение изложено в «Философии права» (1817). *Объектом философии права* Гегель считает – *идею права*, в единстве его понятия и бытия.

*Методические принципы* познания политико-правовых явлений – *диалектика, исторический детерминизм*. Все мировое развитие Гегель оценивает с позиции *объективного идеализма* как поступательное развертывание идеи Мирового Духа. Эта идея – *свобода*, она – цель мирового развития. В процессе характеристики учения Гегеля студентам *следует особо выделить следующие его моменты*:

1) в отличие от других просветителей Гегель не считал людей свободными от природы. Человечество постепенно или поэтапно приходит к свободе, через разрешение противоречий в сфере духа, диалектически взаимодействующих между собой.

2) для Гегеля идея права – это идея свободы – «наличное бытие свободной воли».

3) праву свойственна своя логика диалектического развития, выраженная в основных ступенях в развитии идеи права (абстрактное право, мораль, нравственность). В связи с этим следует заметить, что все определения права у Гегеля связываются с *волей личности*, вступающей во взаимоотношения с другими персонами. Воля находит свое внешнее выражение в поступке (абстрактное право), внутреннее обоснование – в морали; и только когда внутреннее убеждение и внешнее действие совпадают (нравственность), речь идет об объективации права в форме семьи, общества, государства. В них находят свое отражение особенности народного духа, религии.

Таким образом, философ отвергает договорные теории происхождения государства Семья, общество, государство – исторически сменяющие друг друга ступени или формы свободы. Гегель **первым разводит понятия государства и гражданского (буржуазного) общества** (рассматривает их как разные ступени особого права).

Наиглавнейшим результатом правотворческих усилий людей является государство – высшее проявление разумности. Политический идеал Гегеля **конституционная монархия**. Только такое государство, по его мнению, может быть осуществлением свободы как гармоничного сочетания частных и общезначимых интересов (этатистская версия правового государства).

Гегель ввел в научный оборот категорию **неправа**, рассмотрел три формы его проявления (непреднамеренное неправо, обман, преступление). Данная категория позволяет в дальнейшем объяснять с юридической точки зрения практики тоталитарных режимов.

Студентам рекомендуется познакомиться с двумя оценками гегелевской теории государства. Одна из них принадлежит западным мыслителям (И. Пленге, Г. Лассон, С. Панунчино), которые трактовали данную теорию в духе авторитаризма и антилиберализма. Другая – русским мыслителям. Так Б. Н. Чичерин подчеркивал закономерность перехода от гражданского общества к правовому государству в учении Гегеля, видя в ней обоснование необходимости развития солидарности и сотрудничества гражданского общества и государства на той стадии существования гражданского общества, когда оно само не в состоянии решать собственные противоречия. Несомненная теоретико-методологическая заслуга Гегеля – соединение кантовской идеи господства прав личности с платоновско-аристотелевской концепцией государственно-организованного народа.

Идее «национального государства» не суждено было реализоваться в Германии XVIII – начала XIX в. Война с Францией, закончившаяся поражением Пруско-Австрийского союза, ускорила распад империи и преобразование ее политического устройства. Однако буржуазные преобразования в сознании немецкого народа ассоциировались с агрессивной военной силой, возникшей на волне французского Просвещения. Антифранцузские настроения, желание разобраться в причинах кризиса просветительской идеологии во Франции, стремление осмыслить своеобразие исторического пути Германии породили новое направление в юриспруденции – **историческую школу права**. Ее основоположником является Г.Гуго (1764-1844), автор «Учебника естественного права, как философии позитивного права, в особенности – частного права». Представители этой школы также – К.Ф. Савиньи (1779-1861), Г. Пухта (1798-1846). Им принадлежат произведения: «Право владения», 6-ти томное сочинение «Система современного римского права» (Савиньи) и «Обычное право», «Курс институций» (Пухта).

Взгляды историков права развивались в оппозиции к доктрине естественного права. Студентам необходимо обратить внимание на такие позитивные моменты в их критике естественно-правовой школы как: метафизическая трактовка генезиса и бытия права- понимание позитивного права как результата разумно-волевой деятельности законодателя.

Данным положениям были противопоставлены: - **принцип органицизма** в объяснении динамики права.- истолкование генезиса и эволюции юридических норм и институтов как **объективного процесса**;- изучение права как части народного духа, культуры (**принцип историзма**).

Одна из главных мыслей представителей исторической школы права в оценке новых буржуазных преобразований в Германии – **искусственно привнесенная правовая система, не органичная народному духу, не привьется народу**. Результатом будет правовой нигилизм.

Слушателям необходимо осветить недостатки такого методологического подхода к праву: - консерватизм в оценке народного духа, а, следовательно, и в оценке состояния правовой системы, которая

должна быть опорой внешнего порядка;- отождествление развития с механическим процессом, исключая скачки качественных изменений;- неверие в то, что положительные законы способны искоренять социальные недостатки в реальной жизни. Такие взгляды на право являлись апологией монархической государственности в Германии и партикуляризма права.

В целом немецкие либерализм и консерватизм в XIX в. оказались взаимодополняющими друг друга направлениями. Они должны были создать основу для такой теории государства и права, в которой бы принцип разумности (либерализм) подкреплялся принципом исторической обусловленности всех правовых установлений. Попытки создания такой теории дают знать о себе в России в конце XIX в. Оба эти направления создали фундамент нелиберализма конца XIX в., в котором задачи государства были расширены до социальной функции – сглаживания противоречий (частных и всеобщих), существующих в гражданском обществе.

#### Тема 14. Политические и правовые учения в России XIX в.

**Цель изучения темы** – осмысление процесса формирования национальной политико-правовой мысли в России и вклада российских философов и правоведов в европейскую политическую и правовую теорию.

**Задачи:**- осветить исторические условия развития политико-правовой мысли в России XIX в.; - охарактеризовать вклад представителей дворянско-либерального направления в реформирование российской политико-правовой системы на пути ее движения к ограничению самодержавия (М.М. Сперанский, декабристы); - проследить эволюцию политико-правовых взглядов российских мыслителей в конце XIX в. (Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский) в условиях реформ Александра II и контрреформ Александра III; - выявить особенности российского либерализма; - рассмотреть содержания учений революционно-демократического направления политико-правовой мысли (анархизм М.А. Бакунина, социал-демократические взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

В годы правления Александра I в России делаются популярными разнообразные конституционные проекты. Кружок молодых людей, сложившийся при царе («Негласный комитет») с участием самого Александра I, подготовил проект либеральных законов и преобразований центральных органов управления.

Наиболее интересна в этом плане деятельность **М. М. Сперанского** (1772-1839) – ближайшего советника императора. В 1809 г. по поручению императора составил **план государственных преобразований** «Введение к Уложению государственных законов». Сперанский восхищался многими аспектами государственного устройства послереволюционной Франции, особенно идеалом «карьеры, открытой талантам», некоторые из них ввел в российскую практику (Указ 1809 г. об экзаменах на чиновничью должность). Его политический идеал – **конституционная монархия**.

Характеристика государственных проектов Сперанского должна включать в себя следующие **основные моменты**: - взаимосвязь гражданских и политических прав (в духе Монтескье); - особенности практической реализации разделения властей в России (каждую ветвь возглавляет сам император); - план финансовой реорганизации; - законопроекты по административной реформе. Студенты должны понимать, к каким возможным результатам для России могла бы привести реализация всех государственных проектов Сперанского: ограничение самодержавия на практике, выражавшееся в возможности избранных институтов комментировать, ходатайствовать, протестовать и даже накладывать вето на решения высшей власти. Завершение начатой работы по кодификации законодательства могло послужить правовым обеспечением создания основ гражданского государства.

Слушателям предлагается также познакомиться с деятельностью Сперанского на постах пензенского губернатора и генерал-губернатора Сибири и его проектами изменения органов местного самоуправления («Введение к наместническому (областному) учреждению (1821); «Проект учреждения областного управления»; «Примечания к проекту об учреждении наместничества» и др.). Главный принцип всех предложений в данной сфере – **переход от воинского управления к гражданскому**. Сперанский предполагал привлечь к управлению не только дворян, но и представителей других сословий. Эти проекты не были реализованы за исключением **реформы административного управления Сибири**.

Следует обратить внимание, что проблему улучшения управления Сибирью М.М. Сперанский рассматривал комплексно: административно-территориальное устройство, система местных органов власти,



развитие экономики, сельского хозяйства, обеспечение безопасности сибирских границ. Предложения по проведению сибирской реформы основывались на общероссийских законах, учитывались региональные особенности как Сибири в целом, так и ее отдельных частей.

После войны 1812 г. *проблема создания в России гражданского общества* стала еще более очевидна. Опыт войны расширил потенциальную социальную базу русского государственного патриотизма, показал возможность сближения интеллигенции с народом. Однако надежды на отмену крепостного права, улучшение жизни народа показали свою несостоятельность.

Группа высокопоставленных офицеров создают «Союз спасения», переименованный позже в «Общество истинных и верных сынов Отечества». Слушатели должны познакомиться с двумя политическими концепциями «Союза», приведшими к его распаду и созданию нового – «Союза благоденствия» (1817), а затем «Северного» и «Южного» обществ. Различия между двумя обществами нашли свое выражение в их программных документах – **«Конституции» Н. Муравьева** и **«Русской правды» П.И. Пестеля**.

**Основные моменты** обоих документов заключались в предложениях о новой форме государственного устройства России; в решениях вопросов о гражданстве, крепостном праве, положении народов разных национальностей, проживающих в империи, предлагались реформы судебной системы и введение буржуазно-демократических принципов судопроизводства.

Следует выделить особенности каждого документа. Их основные различия заключались во взглядах авторов на форму государства, пути достижения нового строя.

Автор «Русской правды» П.И. Пестель ориентировался на якобинскую точку зрения относительно последующего государственного устройства: *унитарное государство, без этнического деления, с едиными законами и административным делением, республиканской формой правления. Цель достигается захватом власти и установлением диктаторского режима.*

«Конституция» Н. Муравьева в большей мере была ориентирована на англо-американский вариант: *федеративное государство, возглавляемое конституционным монархом; постепенность, умеренность действий, расширение влияния политических деятелей, разделяющих позицию общества, а не восстание.*

Необходимо также отметить, что оба проекта подразумевали **ликвидацию крепостного права**, но содержание крестьянской реформы виделось по-разному. Следует особо обратить внимание на проект освобождения крестьян Пестеля. Он был чрезвычайно радикален для своего времени: крестьянам отдавалась половина всей обрабатываемой в государстве земли, то есть, *выдвигалось требование, дать крестьянам значительно больше земли, чем это было сделано, спустя три десятилетия, по реформе 1861 г.*

По общему смыслу текстов «Русской правды», в которых ничего не говорится о выкупе крестьянами земли, компенсацию деньгами помещики должны были получать от государства. В целом, оба проекта имели буржуазный характер.

Студентам также следует обратить внимание на то, что программы Пестеля и Муравьева содержали определенные противоречия. Так республиканизм Пестеля сочетался с требованиями создания сильной центральной власти, законность – с установлением революционной диктатуры. Монархический проект Муравьева подразумевает одновременно, с одной стороны, автономию областей, а с другой – наличие власти императора и императорского двора. Подобные противоречия были вызваны отчасти дворянской ограниченностью декабристов, отчасти – отсутствием опыта в России демократических преобразований.

Некоторые умеренные предложения дворянской интеллигенции по изменению политического и социального строя, как и их активная гражданская позиция, были восприняты частью мыслящих людей в России, в том числе и в среде политических деятелей. Но дальнейшее развитие общества в направлении, очерченном декабристами, после их поражения 25 декабря 1825 г. стало невозможно. В годы правления Николая I разрыв между элитой и народом, а также между частью элиты и правящим режимом еще более углубился, процесс создания гражданского общества и национального государства на некоторое время обратился вспять.

Очередное «потепление» политического режима пришлось на годы правления Александра II. Россия начала **новый этап в движении к конституционному строю**. Необходимо отметить формирование условий в политической и культурной жизни страны, без которых было бы невозможным появление национальной политико-правовой мысли.

1. Создание сословия юристов, получившее признание общества (этому способствовала реформа суда 1864 г.).
2. Полемика западников и славянофилов об историческом пути России;
3. Появление общественности (деятельность земств).
4. Подготовка проекта, подразумевавшего более открытую модель развития России, предложенного земскими депутатами, в правительстве России.

Русская политико-правовая теория во второй половине XIX в. складывалась под сильным влиянием немецкой правовой и идеалистической философии: Канта, Шеллинга, Гегеля. Из немецкой философии пришло понятие «правового государства», идеи социального государства, методы познания политико-правовых явлений.

Соединение идей западного либерализма с традициями отечественной политической и правовой мысли, своеобразие исторической ситуации в России привели к возникновению на российской почве **консервативного (охранительного) либерализма**. Представители этого направления стремились примирить начала власти с началами свободы, предполагали постепенное ограничение власти монарха с помощью конституции и представительных учреждений. Однако принадлежащий к нему ученый-юрист и общественный деятель Б.Н. Чичерин пишет в 1865 г., что пока в России не завершился процесс освобождения крестьян, нельзя думать о конституции.

**Б. Н. Чичерин** (1828-1904) по своим воззрениям принадлежал к неогегельянкам. Его взгляды изложены в 5ти томной «Истории политических учений», «Философии права», «Курс государственной науки» и др.

Изучение учения Чичерина требует объяснения таких **важных его моментов** как: - методологическая новизна учения (**универсализм**: попытка соединить рационализм и реализм); - взгляд автора на проблемы и назначение философии права; - критика социализма и позитивизма; - поиск гармоничного сочетания в государстве личного и общественного начал; - происхождение и типология права; - трактовка государства в качестве высшей формы свободы, способы воплощения идеала свободы на практике; - международные отношения («равновесие народных сил»). Учение Б.Н. Чичерина сыграло большую роль в реформировании российского самосознания, в продвижении России к гражданскому обществу и конституционной монархии.

Во второй половине XIX в., помимо немецкой идеалистической философии, по всей Европе распространились идеи марксизма и позитивизма. Под их влиянием в России **сложились два направления: 1. русский утопический социализм и 2. позитивистская школа права** в лице М.М. Ковалевского, Г.Ф. Шершеневича, Н.М. Коркунова и др. Часть философов-правоведов, продолжавших традиции Б.Н. Чичерина и видного философа-идеалиста Вл. Соловьева, объединились в новом направлении – «возрожденного естественного права» и не приняли позиции позитивистов и марксистов. **Основные моменты противостояния** заключались: в понимании природы права, характера его связи с государством, в решении проблемы соотношения государства и личности.

Оценивая учения представителей данных направлений, слушатели могут познакомиться с критикой социализма и позитивизма философами «возрожденного естественного права» (П.И. Новгородцева, Б.А. Кистяковского, Н.А. Бердяева и др.). Как и Чичерин, они связывали права и свободы человека с личностью в ее религиозно-метафизическом понимании. Поэтому **опасность социализма видели, в первую очередь, в деформации личности**. Считали, что в условиях централизованного государства будет невозможно полноценное свободное развитие человека. Негативный момент позитивизма заключался, по их мнению, **в опасности отождествления права и закона**, который может меняться в угоду суверену – государству. *Это препятствует восприятию его народом как культурной ценности, сеет правовой нигилизм.*

Необходимо отметить своеобразие позиции **русских позитивистов**, которые в традициях отечественной культуры и мышления смогли дополнить идеи своих западных учителей многими собственными оригинальными выводами. В контексте решения намеченной задачи студентам рекомендуется обратиться к учениям Н.М. Коркунова и М.М. Ковалевского.

**Н.М. Коркунов (1853-1904)** рассматривал право с социально-психологической точки зрения. В Лекциях по общей теории права (1866) он осуществляет законченное и наиболее полное изложение позитивной теории права. *Право понимал как защищенный интерес*. Его назначение видел в согласовании общественных и личных интересов. Право выступает критерием оценки интересов, устанавливает их иерархичность по степени значимости. *Своеобразие его позиции*, по сравнению с западными коллегами, заключается в том, что Коркунов видит основу права в индивидуальном сознании, выделяя в нем два аспекта: субъективный и социально-психологический.

**М.М. Ковалевский** Программная работа Ковалевского – «Историко-сравнительный метод в юриспруденции» (1880). Необходимо отметить *вклад этого ученого в сравнительное правоведение*: уточнение его задач на основе более углубленного изучения истории права. Ковалевский большое внимание уделял праву Востока («Современный обычай и древний закон» (1886), «Закон и обычай на Кавказе» (1866)). Следует обратить внимание на разработку им таких задач сравнительного правоведения, которые помогли бы разобраться, как исторический опыт каждой страны соотносится с общемировой правовой практикой и теорией. Ковалевский показал тесную взаимосвязь и зависимость политико-правового знания от развития политической, правовой, культурной практики в разных странах.

Таким образом, *теоретико-методологическими заслугами* всех отечественных либералов XIX в. (как позитивистов, так и школы «возрожденного естественного права») для общеевропейской теории права и государства являются: - обоснование общечеловеческого и внеисторического характера основ правового государства; - разработка концепции личности и способов согласования личных и общественных интересов и целей; - попытки синтеза идей естественно-правовой философии с методами позитивизма. Российские правоведы показали, что гражданский порядок и правовое государство - не единственные средства для достижения мира и социального процветания. Они есть условия для культурного развития человека, его самопознания и самосовершенствования.

**Утопический социализм.** Его появление на российской почве связывается с практикой политических кружков, и народничеством разночинной интеллигенции в годы николаевской реакции. В 1850-60-е гг. именно кружки породили своеобразный русский социализм. Идейными источниками социализма в России были книги П.Прудона, Л. Штейна.

Взгляды А.И. Герцена, Н.Г.Чернышевского близки славянофилам.

**А.И. Герцену** (1812-1870) принадлежит приоритет в области создания *учения о крестьянском (общинном) социализме*. Герцен дает оценку крестьянской общине в двух аспектах:

1. положительное значение общинной организации в истории России, ее роль в чрезвычайных для государства обстоятельствах;
2. недостатки русской общины – поглощение личности «миром».

Преодоление недостатков общинного уклада Герцен связывает с использованием достижений западной науки, приобщением общины к результатам цивилизации. 1 ноября 1861 г., в связи с закрытием Петербургского университета в результате студенческих волнений, Герцен выдвигает лозунг – «В народ!», ставший на десятилетия призывом к патриотической молодежи.

Политический идеал Герцена – *социальная республика*. Главный упор делает не на способ организации власти, а на организацию общежития, цель которого – общее благо. Рекомендуется обратить внимание на оценку учения А.И. Герцена Н.А. Бердяевым. Н.А. Бердяев считал социализм Герцена народническим и индивидуалистическим (видел в самом русском народе сочетания личностного и общинного начала).

Идеализация народа и общины была свойственна также другому русскому социал-демократу, писателю – **Н.Г. Чернышевскому** (1828-1889). Свои взгляды он излагает в работах «Критика философских предубеждений против общинного владения» и «Экономическая деятельность и законодательство».

В «Критике философских предубеждений против общинного владения» Чернышевский дает контрастирующее сопоставление внутриобщинной правовой ситуации и правительственного регламентирования с помощью законов. Предпочтение отдается общине.

Студентам необходимо охарактеризовать взгляды Н.Г. Чернышевского:- критику буржуазного права собственности;- идеи крестьянской революции;- предложения по совершенствованию общины и развитию в ней представительного самоуправления;- предложения об улучшении в интересах народа существующей социальной и административной системы.

В 70-е гг. XIX в. сложилось радикальное крыло политики «улучшения» - **анархизм**. Теоретическое обоснование анархизма – книга М.А. Бакунина «Государственность и анархия» (1873).

**М.А. Бакунин** (1814-1876). *Особенности учения* Бакунина:

1) первым высказался о существующем в русской общественной мысли не критическом восприятии крестьянской общины. Герцен стремился привнести в общину западный цивилизационный опыт, Бакунин, наоборот, призывает использовать раскольничий, бунтарский опыт русского крестьянства; 2) охарактеризовал империю как «оригинальное сочетание монгольской жестокости и прусского педантизма» («Кнуто-Германская империя»); 3) призвал к полному уничтожению государственности; 4) противопоставлял естественные законы и юридические, внешне навязанные; «человеческое право» и государственные законы; 5) считал, что славянским народам чужда государственность, так как в них исторически сформировался дух сплоченности, миролюбия, не нуждающийся во внешнем принуждении.

Бакунин стал первым, кто выразил *идею о русском народе как вершителе революции всемирного значения, определил причину этой революции*. Исток революции – противостояние народа и государства. Такой взгляд оказался заразительным, так как соответствовал не только реальному расколу в обществе, но и возвращал национальное сознание к древнему мессианскому мифу Русского государства.

Таким образом, русский утопический социализм сосредоточил все свое внимание на уникальности исторического опыта России, на древних демократических институтах крестьянства. Социализм был обращен к народу. Однако в результате своей замкнутости и предрасположенности к крайним решениям социалисты оказались неспособны к политическому компромиссу в условиях кризиса российской империи начала XX в.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания в основном используются традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- практически занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой теории и практики.

При проведении практических занятий и контроля за самостоятельной работой студентов используются инновационные образовательные технологии: написание эссе и творческих конспектов с последующим рецензированием; работа в группе - групповые доклады с презентациями, с последующим рецензированием и обсуждением в группе.

Использование традиционных и новых образовательных технологий позволяет при активном участии студента в процессе обучения не только усваивать информацию в готовом виде, но и получить минимальные навыки, умения воспринимать государственно-правовую информацию, достичь целей и задач освоения дисциплины; сформировать знания и умения и заявленные компетенции.

Перечень программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории - аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная проектором.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра теории и истории государства и права**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История политических и правовых учений**

**для специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Юрист**  
Квалификация

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ОП**

**ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние

мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

**ОПК-4** – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

**ПК-1.** Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины отражены в тематическом плане в Рабочей программе дисциплины (РПД).

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
	знания	умения и навыки	владение
<b>ОПК-1</b> - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального д	основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в современном мире в контексте развития политико-правовых доктрин в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовой мысли России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Методами, способами анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовой мысли, в том числе России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

<p><b>ОПК-4</b> – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли для понимания значимости юриста; - общие закономерности и специфические особенности формирования политико-правовых концепций государства и права на различных этапах развития общества</p>	<p>-аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; - проследить процесс генезиса и детерминирующего развития различных политических и правовых учений на развитие институтов государства и отраслей права;</p>	<p>- понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; навыками работы с теоретическим и правовым материалом; навыками анализа важнейших процессов государственно-правовой жизни и применения полученных знаний на практике; - комплексным подходом к оценке истории развития политико- правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановкой локальной исследовательской политико-правовой проблемы; работой с основными видами источников по истории политических и правовых учений</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>основы профессионального построения устной и письменной речи, необходимые для формирования профессионального мировоззрения</p>	<p>логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать политико-правовые доктрины в целях формирования гражданской позиции и патриотизма</p>	<p>навыками построения полемики и дискуссии по содержанию и значению истории политической и правовой мысли</p>

## 2.2 Задания для проведения текущего контроля

**Виды оценочных средств:** устный опрос; подготовка докладов в рамках тематики практических занятий; практические задания; эссе; рецензии на эссе; сравнительный анализ содержания доктрин различных мыслителей; подготовка группой студентов доклада с презентацией, отражающего основные положения доктрины конкретного мыслителя ( по выбору студента).

### Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа» :

Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности внеаудиторных занятий.

#### Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«5 б.»	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
«4 б.»	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
«3 б.»	Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются



### Задания для таблиц сравнительного анализа:

1. Сопоставьте проекты идеальных государств, приводимые Платоном и Аристотелем по критериям: территория государства, отношение к собственности, структура общества, форма правления.
2. Сопоставьте модели разделения властей у Локка, Монтескье, Канта и Гегеля.
3. Перечни естественных прав у различных представителей естественно-правой школы (Гроций, Гоббс, Монтескье, Кант и т.д.)
4. Сопоставьте концепции государственного суверенитета Бодена и Гроция.
5. Сопоставьте концепции утопического общества в трудах Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6. Проведите сравнительный анализ учений о естественном состоянии в трудах Г.Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
7. Основания для реализации обществом права на сопротивление власти в концепциях Ф. Аквинского, Ж. Бодена, Г. Гроция, Т. Гоббса.

### Характеристика оценочного средства «Практическое задание»

**Практические задания** используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений. Практическими заданиями является работа с фрагментами трудов отдельных мыслителей, представляет собой написание творческого конспекта. Работа проводится на практических занятиях  
Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Критерии оценки:	
<b>5 баллов</b>	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
<b>4 балла</b>	задание выполнено с незначительными погрешностями
<b>3 балла</b>	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но выполнение не завершено логически
<b>0 баллов</b>	Задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе

В рамках самостоятельной работы предусмотрена подготовка эссе и рецензии на эссе;

#### Тематика эссе:

1. Проблема совершенного общественного и политического устройства в трудах Платона и Аристотеля.
- 2.«Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
3. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
4. Особенности понимания народовластия Ж.-Ж. Руссо.
5. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
6. Право как диалектически развивающийся феномен в философии права Гегеля.
7. Отношение к собственности, капитализму и коммунизму в трудах П.Ж. Прудона и М.А. Бакунина
8. Взгляд на судьбы государства и права в учениях П.Ж. Прудона и М.А. Бакунина .
9. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
10. Эволюция политических взглядов В.И. Ленина.
11. Влияние идей Л.И. Петражицкого на развитие юридической мысли.
12. Г. Кельзен о ступенчатой структуре права и роли в ней основной нормы.

**Характеристика оценочного средства «Эссе»** Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не

должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

В качестве оценочного средства в завершении курса выступает **Групповой доклад с презентацией, отражающий основные положения доктрины конкретного мыслителя.**

Тематика докладов :

1. Политико-правовое учение Спинозы.
2. Учение Ж.-Ж. Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
3. Политико-правовые взгляды Н.Г. Чернышевского.
4. Нормативистская теория Г.Кельзена.
5. Политико-правовые взгляды А.И. Герцена.
6. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
7. Революционно-демократическая программа А.Н.Радищева
8. Политическое учение Ж.Бодена
9. Политическое учение Г.Гроция
10. Политическое учение С.Е. Десницкого
11. Социально-политическая программа И.Т. Посошкова
12. Государственно-правовые идеи О.Конта
13. Историческая школа права в Германии 18-19 вв.
14. Политическое учение В.Н. Татищева
15. Политико-правовые воззрения М. Падуанского
16. Политико-правовое учение Гегеля.
17. Идеи либерализма в трудах М.М.Сперанского, его проекты государственных преобразований.
18. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
19. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
20. Политико-правовые взгляды П.Ж. Прудона.
21. Политико-правовое учение Конфуция.
22. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.
23. Теория солидаризма Л. Дюги.

#### **Характеристика оценочного средства «Групповой доклад с презентацией»**

Обучающимся в группе из 2-3 человек предлагается подготовить доклад с презентацией. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 40 баллов.

Для доклада предоставляется 15-20 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«40 баллов», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылкой на труды мыслителя; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«30 баллов», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на труды мыслителя; количество слайдов – в пределах 15,
«20 баллов», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на труды мыслителя;

	тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
--	--

**Оценка работы** студента в процессе изучения дисциплины осуществляется в баллах:

- активная работа на занятиях – до 20 баллов;
- написание эссе – до 10 баллов;
- подготовка рецензии на эссе – до 10 баллов;
- выполнение аудиторных или домашних практических заданий – до 20 баллов;
- подготовка группового доклада с презентацией, отражающего основные положения доктрины конкретного мыслителя – до 40 баллов.

Видом промежуточной аттестации является **зачет**, результат, которого складывается из суммы полученных баллов в соответствии с БРС, установленной в университете.

**Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88-100	Отлично	отл.	5
74-87	Хорошо	хор.	4
61-73	Удовлетворительно	удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	неуд.	2
61-100	зачтено		

### 3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень

**вопросов для сдачи зачета, при условии его пересдачи или отсутствии необходимых для положительной оценки баллов**

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политико-правовое учение Аристотеля.
4. Политическое учение Августина Аврелия.
5. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве.
6. Учение Марсилия Падуанского о законах и государстве.
7. Политическое учение Н. Макиавелли.
8. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.
9. Учение о государстве и праве Т. Мора и Т. Кампанеллы.
10. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
11. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
12. Учение Б. Спинозы о праве и государстве.
13. Учение Д. Локка о праве и государстве.
14. Учения о государстве и праве Ф. Прокоповича и В.Н. Та-тищева.
15. Учение Ш. Монтескье о законах и государстве.
16. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
17. Учение С. Десницкого о государстве и праве.
18. Историческая школа права.
19. Учение И. Канта о праве и государстве.
20. Политико-правовое учение Гегеля.
21. Либеральные концепции первой половины XIX века. Б.Констан. И. Бентам.
22. Учение О.Конта о государстве и праве.

23. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
24. Политико-правовые взгляды и программы декабристов.  
«Русская, Правда» П. Пестеля. Конституционные проекты  
Н. Муравьева.
25. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
26. Политическая теория и программа анархизма. М. Бакунин.
27. Школа «свободного права» начала XX века. Е. Эрлих.
28. Учение о праве и государстве Л. Дюги.
29. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
30. Нормативистская теория права. Кельзен.
31. Особенности российского консерватизма 19 в.. Радикальное и умеренное течение в российском консерватизме: политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева; политико-правовые идеи И.А. Ильина; политико-правовые взгляды В.С.Соловьёва.

32. Основные черты и этапы развития либерализма в России 19 в.: развитие ценностей и принципов либерализма в политико-правовой теории Б.Н. Чичерина; разработка теории правового государства в творчестве П.И. Новгородцева, Б.А. Кистяковского и Е.Н. Трубецкого

---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Криминалистика

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Хомяков Эдуард Геннадьевич	кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики и судебных экспертиз Института права социального управления и безопасности	916009

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы...	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	78
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	82
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	93
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	96

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	96
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	101
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	102
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	103

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучаемых способностей осуществлять деятельность по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений путем использования технико-криминалистических, тактических, организационно-методических знаний, умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы криминалистики (предмет, методы, систему криминалистики, ее место в системе наук, концептуальные положения частных криминалистических учений); систему технико-криминалистических средств и методов, современные достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами; систему тактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения; сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов, положения соответствующих частных криминалистических методик расследования.

**Уметь:** применять на практике технико-криминалистические средства и методы; исходя из материальной обстановки на месте происшествия устанавливать способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии при расследовании уголовных дел; использовать необходимые и наиболее эффективные тактические приемы при производстве следственных действий; при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению; анализировать и правильно интерпретировать заключения эксперта (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; планировать и осуществлять раскрытие и расследование отдельных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

**Владеть:** навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; криминалистической и судебно-экспертной терминологией; навыками применения технико-криминалистических средств и методов фиксации и изъятия следов (вещественных доказательств); навыками производства различных следственных действий и оформления соответствующих процессуальных документов; методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Изучение дисциплины «Криминалистика» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ПК-16. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть ОП специалитета.

Дисциплина адресована студентам 3 и 4 курсов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» всех специализаций.

Изучению данной дисциплины предшествуют дисциплины: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Юридическая психология» и другие.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистика» позволяет перейти к изучению других дисциплин обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены четыре раздела (Разделы 1 и 2 изучаются в 6 семестре, Разделы 3 и 4 изучаются в 7 семестре).

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 129,7 академических часа, из них: лекций – 58 часов, лабораторных занятий – 66 часов.

Объем самостоятельной работы составляет 1,6 зачетных единиц, 56 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируе- мые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак	Лаб	КСР			
Семестр 6									
<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>									
1.	Тема 1.1. История криминалистик и		2	-	2	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК- 16, ПК-4, ПК- 5
2.	Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистик и		2	-	2	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК- 16, ПК-4, ПК- 5
3.	Тема 1.3.		4	-	4	-	6	опрос, проверка заданий,	ОПК-6, ПК- 16, ПК-4, ПК- 5

	Частные криминалистические теории							контрольная работа	
	ИТОГО		8	-	8	-	14		
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>								
4.	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники		2	-	2	-	2	опрос	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5

5.	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись		4	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
6.	Тема 2.3. Криминалистическая трасология		4	-	6	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
7.	Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение		4	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
8.	Тема 2.5. Криминалистическое документоведение		2	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
9.	Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия		2	-	4	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
10.	Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники		2	-	2	-	4	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
11.	Тема 2.8. Криминалистическая регистрация		2	-	2	-	2	опрос, проверка заданий, контрольная работа	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
	ИТОГО		22	-	28	-	28		
	ВСЕГО (6 семестр)		30	-	36	-	42		
Форма промежуточной аттестации – зачет									
Семестр 7									
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>									
12.	Тема 3.1. Общие положения		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5

	криминалистической тактики								
13.	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования		2	-	4	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
14.	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
15.	Тема 3.4. Тактика обыска и выемки		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
16.	Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5

17.	Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
18.	Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз		2	-	4	-	2	опрос, проверка заданий, контрольная работа	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
	ИТОГО		14	-	18	-	8		
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>									
20.	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики		4	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
21.	Тема 4.2. Методика расследования убийств		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
22.	Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
23.	Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
24.	Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5

	наркотических средств								
25.	Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения		2	-	2	-	1	опрос, проверка заданий, контрольная работа	ОПК-6, ПК-16, ПК-4, ПК-5
	ИТОГО		14	-	12	-	6		
	ВСЕГО (7 семестр)		28	-	30	-	14		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									
	ВСЕГО		58	66	-	-	56		



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1. Теория и методология криминалистики

##### Тема 1.1. История криминалистики (2 часа)

Социально-политическая обстановка, изменения в способах производства, рост городского населения в Европе в начале XIX века. Изменения в криминальной среде, вызванные сменой социально-политической обстановки и развитием технических средств производства. Создание первой криминальной полиции во Франции, формирование в ходе ее деятельности криминальной регистрации.

Деятельность Альфонса Бертильона по разработке системы идентификации преступников и систематизации картотеки их учета. Распространение бертильонажа в странах Европы и Америки. Деятельность Уильяма Гершеля, Фрэнсиса Гальтона, Эдварда Генри по разработке теории и методики дактилоскопической идентификации лиц и созданию дактилоскопических картотек. Распространение дактилоскопической регистрации в мире.

Работа Ганса Гросса по систематизации криминалистических знаний, разработке научных основ и учебного курса криминалистики. Распространение его идей, введение криминалистической подготовки в европейских странах.

Деятельность Пауля Эзериха, Рихарда Коккеля, Чарлза Уэйта по разработке методики идентификации нарезного огнестрельного оружия и системы его учета. Создание пулегильзотек. Распространение систем учета нарезного огнестрельного оружия в странах мира.

Социально-политическая и экономическая обстановка в дореволюционный период развития криминалистики в России. Появление первых криминалистических лабораторий, введение бертильонажа, дактилоскопических учетов. Создание первой кафедры криминалистики в Санкт-Петербурге. Работы В.И. Лебедева, Е.Ф. Буринского в области судебной фотографии, дактилоскопии, почерковедения.

Расширение сети криминалистических лабораторий, создание кафедр криминалистики в университетах в России после революции. Работы И.Н. Якимова, С.М. Потапова, Б.М. Шавера по систематизации криминалистических знаний, развитию криминалистической тактики и методики, разработке частных криминалистических учений.

Повсеместное создание экспертно-криминалистических подразделений в системе МВД СССР, научно-исследовательских лабораторий судебной экспертизы Минюста СССР в послевоенный период. Работы А.Н. Васильева, А.И. Винберга, Р.С. Белкина по разработке методологии и общей теории криминалистики. Работы Г.Г. Зуйкова, И.М. Лузгина, Е.Н. Тихонова, В.М. Плескачевского, М.К. Каминского, Н.П. Яблокова, Л.Я. Драпкина, В.К. Гавло, В.П. Лаврова, Н.И. Порубова, А.Г. Филиппова по развитию отдельных направлений криминалистических исследований.

Разработка новых направлений экспертных исследований, появление нетрадиционных отраслей криминалистической техники, совершенствование технических средств, создание интегрированных баз данных в 80-90 гг. XX века.

##### Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистики (2 часа)

Системно-деятельностный подход в криминалистике и криминалистической деятельности.

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Система криминалистики.

Система методов исследования в криминалистике. Общенаучные и специальные методы криминалистики.

Место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук. Задачи и функции криминалистики в системе правоохранительной и правоприменительной деятельности. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к структуре криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими дисциплинами, с психологией, социологией и отдельными науками естественнонаучного цикла. Система криминалистической терминологии.

Понятие и содержание общей теории криминалистики. Структура общей теории криминалистики. Система категорий криминалистики. Теоретические категории «преступная деятельность», «деятельность по выявлению и раскрытию преступлений», «след», «преобразование информации», «информирование». Знаковые системы в криминалистике.

Понятие преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты, фазы развития. Типы преступной деятельности. Отражение преступной деятельности в ходе изменения исходных состояний объектов.

Исходные криминалистические модели преступной деятельности, источники их формирования. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты, этапы. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

### **Тема 1.3. Частные криминалистические теории (4 часа)**

Понятие частной криминалистической теории, их виды, соотношение с общей теорией и основными разделами криминалистики. Современная система частных криминалистических теорий.

Исходные положения частного учения о криминалистической идентификации. Понятие признака. Родовидовые и индивидуальные признаки. Свойства индивидуальных признаков. Идентификационная совокупность признаков. Идентификационное поле. Идентификационный период. Последовательность процесса идентификации. Виды идентификации.

Понятие и основные задачи криминалистической диагностики. Виды криминалистической диагностики. Свойства и признаки объектов, позволяющих ее проведение. Последовательность процесса криминалистической диагностики. Соотношение и взаимосвязь криминалистической идентификации и криминалистической диагностики.

Современные возможности криминалистической диагностики в установлении состояний, свойств объектов, их взаимного расположения и взаимодействия, восстановлении механизма расследуемых событий. Проблемы достоверности диагностических исследований.

Предпосылки возникновения частного криминалистического учения о способе преступления. Понятие, элементы, структура и виды способа преступления. Полноструктурные и неполноструктурные способы совершения преступлений. Соотношение способа преступления и способа преступной деятельности. Соотношение способа преступления и криминальных навыков. Разновидности подготовки, совершения и сокрытия преступления.

Формирование и совершенствование способов преступления. Избирательность и повторяемость способов совершения преступления. Криминалистический учет способов совершения преступлений. Их использование для установления лиц, совершивших преступление.

Понятие и основные задачи криминалистического изучения личности преступника. Криминалистическая классификация личности преступника. Криминалистическая структура личности преступника. Основные этапы изучения личности преступника.

Изучение личности преступника с целью установления лица, совершившего преступление. Изучение личности преступника с целью установления и доказывания отдельных обстоятельств совершения преступления. Криминалистические методы изучения личности преступника. Объекты, отражающие информацию о личности преступника.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники (2 часа)**

Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет и задачи. Система методов технико-криминалистических исследований. Техничко-криминалистические способы, приемы прикладной деятельности, требования, предъявляемые к ним. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.

Структура криминалистической техники, ее отрасли. Соотношение криминалистической техники и судебной экспертизы. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, с отдельными науками естественнонаучного цикла.

Основные тенденции развития криминалистической техники. Перспективные направления технико-криминалистических исследований.

### **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись (4 часа)**

Понятие, объекты исследования, задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Современная процедура получения фото- и видеоизображений. Запечатлевающая и исследовательская фотография. Панорамные, метрические, стереоскопические методы фотосъемки. Приемы фотосъемки на месте происшествия. Правила сигналитической фотосъемки. Репродукционная фотосъемка.

Контрастная, цветоотделительная, макро-, микросъемка. Фотосъемка в различных спектрах излучения. Задачи, решаемые данными методами фотосъемки.

Основные правила криминалистической видеозаписи. Фиксация результатов применения фото- и видеосъемки в материалах уголовных дел. Правила составления фототаблиц.

### **Тема 2.3. Криминалистическая трасология (4 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистической трасологии. Основные направления трасологических исследований. Классификация следов-отображений по разным основаниям. Следы человека. Следы животных. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Криминалистические средства и методы исследования следов-отображений.

Понятие, объекты исследования дактилоскопии. Строение ладонной части кожи кистей рук человека. Свойства, типы и виды папиллярных узоров. Основные направления исследований следов рук человека. Частные признаки папиллярного узора.

Система дактилоскопической регистрации лиц. Современные возможности автоматизированных дактилоскопических систем.

Визуальные способы обнаружения и фиксации следов рук. Физические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Химические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

Понятие и виды замков. Способы взлома и отпираания замков.

Решение идентификационных и диагностических задач при производстве дактилоскопических исследований.

Обнаружение, фиксация, изъятие следов ног. Обнаружение, фиксация, изъятие следов зубов, губ, других частей тела. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов. Обнаружение, фиксация, изъятие следов транспортных средств.

Решение идентификационных и диагностических задач при производстве трасологических исследований.

#### **Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение (4 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистического оружиеведения. Основные направления оружиеведческих исследований. Понятие, признаки оружия. Общая классификация оружия.

Понятие, конструктивные признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия. Способы обнаружения холодного оружия и следов его хранения. Правила изъятия и описания холодного оружия.

Понятие, конструктивные признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Способы обнаружения огнестрельного оружия и следов его хранения. Правила изъятия и описания огнестрельного оружия.

Понятие, виды боеприпасов. Виды гильз и пуль. Следы выстрела на гильзах и пулях, их значение. Способы обнаружения, правила изъятия и описания патронов, гильз, пуль, дроби и картечи.

Понятие и виды следов выстрела на преградах. Определение входного и выходного отверстий, направления выстрела, возможных мест нахождения стрелявшего. Дополнительные следы выстрела, их значение.

Решение идентификационных и диагностических задач при производстве оружиеведческих исследований.

Понятие и виды взрывных устройств. Устройство взрывных устройств (основные элементы взрывного устройства и их функциональное назначение). Взрыв и его поражающие факторы. Понятие и виды взрывчатых веществ. Меры безопасности при обнаружении взрывоопасных объектов.

#### **Тема 2.5. Криминалистическое документоведение (2 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистического документоведения. Основные направления документоведческих исследований. Понятие и виды документов.

Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические признаки. Топографические признаки письменной речи, особые привычки письма. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка. Идентификационные и диагностические возможности исследования письменной речи и почерка.

Понятие и основные направления технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов, признаки разных видов подделок. Способы выявления подделок документов. Диагностические возможности технико-криминалистического исследования документов.

Правила описания документов, признаков подделок в них. Правила изъятия и хранения документов – вещественных доказательств.

#### **Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия (2 часа)**

Понятие, объекты исследования криминалистической габитоскопии. Основные направления габитоскопических исследований. Система признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности.

Современные возможности и значение составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.

Современные возможности и значение составления словесного портрета. Антропологические и анатомические признаки внешности человека. Динамические и сопутствующие признаки внешности человека. Особые приметы и бросающиеся черты во внешности человека.

#### **Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники (2 часа)**

Возникновение нетрадиционных отраслей криминалистической техники в результате научно-технических открытий в последние десятилетия: ольфакторные исследования, фоноскопия, исследование материалов, веществ и изделий и т.д.

Микрообъекты и следы биологического происхождения, их классификация и технико-криминалистические средства (методы) для работы с ними.

Возникновение, распространение, сохранение запаха человека, его индивидуальность. Носители запаха человека. Изъятие и консервация запаховых следов, получение образцов запаха. Процедура, достоверность и возможности исследования запаха человека.

Компоненты и индивидуальные признаки устной речи человека. Понятие и значение речевых ошибок. Аппаратура для фиксации и исследования фонограмм. Виды образцов речи, процедура их получения. Обстоятельства, исключающие производство фоноскопических исследований. Достоверность, идентификационные и диагностические возможности таких исследований.

Группы объектов, изучаемых в рамках исследований материалов веществ и изделий. Система методов их изучения. Требования к образцам для проведения таких исследований. Современные возможности исследования металлов. Современные возможности исследования стекла, керамики. Современные возможности исследования полимерных материалов. Современные возможности исследования горюче-смазочных веществ, лакокрасочных материалов, спиртосодержащих жидкостей. Современные возможности исследования изделий из бумаги, предметов одежды, обуви.

#### **Тема 2.8. Криминалистическая регистрация (2 часа)**

Понятие и задачи криминалистической регистрации. Виды учетов.

Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности. Современные информационные технологии в области криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.

Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

#### **Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)**

Содержание и сущность криминалистической тактики. Система научных положений, составляющих предмет криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики, ее связь с иными разделами криминалистики. Связь криминалистической тактики с иными дисциплинами уголовно-правового цикла. Структура, задачи и функции криминалистической тактики.

Понятие тактической рекомендации, виды рекомендаций, предъявляемые к ним требования. Тактический прием как базовое понятие криминалистической тактики, его понятие и сущность. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Тактическая комбинация и тактическая операция. Тактическое решение и тактический риск.

Понятие и сущность криминалистической версии, виды криминалистических версий. Порядок выдвижения и проверки версий. Понятие и принципы планирования работы по уголовному делу. Особенности планирования расследования на первоначальном и последующем этапе. Виды планирования расследования, формы планов работы по уголовному делу.

Современные тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

Понятие, задачи, субъекты взаимодействия при расследовании преступлений. Уровни взаимодействия. Принципы взаимодействия следователя с участниками расследования преступлений. Формы процессуального взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания – совместное производство следственных действий, исполнение поручений следователя. Формы непроцессуального взаимодействия – совместное планирование, проведение совещаний, текущий обмен информацией. Взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками при передаче результатов оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие следователя с гражданами, организациями, средствами массовой информации при расследовании уголовных дел.

#### **Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.

Понятие и виды мест происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и способы его проведения. Содержание подготовительных стадий осмотра места происшествия. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий осмотра места происшествия. Содержание заключительного этапа осмотра места происшествия.

Содержание подготовительного этапа освидетельствования. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий освидетельствования. Содержание заключительного этапа освидетельствования.

Тактические особенности отдельных видов осмотра. Процессуальные и тактические особенности участия специалиста в следственном осмотре. Особенности взаимодействия следователя и специалиста в организации и производстве следственного осмотра и освидетельствования.

Особенности фиксации результатов следственного осмотра и освидетельствования.

### **Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи допроса и очной ставки. Виды допроса и очной ставки. Этапы и стадии допроса. Тактические следственные ситуации допроса.

Содержание подготовительной стадии допроса. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий допроса. Содержание заключительного этапа допроса. Понятие, виды, мотивы ложных показаний. Тактические приемы их выявления и нейтрализации. Причины неумышленного искажения информации допрашиваемым. Приемы проверки особенностей восприятия и активизации памяти допрашиваемого.

Содержание подготовительной стадии очной ставки. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий очной ставки. Содержание заключительного этапа очной ставки.

Тактические особенности отдельных видов допроса. Процессуальные и тактические особенности участия специалиста допросе. Особенности взаимодействия следователя и специалиста в организации и производстве допроса. Использование данных, полученных в процессе допроса в подготовке и производстве экспертиз.

### **Тема 3.4. Тактика обыска и выемки (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Виды обыска и выемки. Обеспечение внезапности обыска и выемки, безопасности их участников. Тактические ситуации обыска и выемки. Этапы и стадии их производства.

Содержание подготовительных стадий обыска. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий обыска. Содержание заключительного этапа обыска.

Содержание подготовительного этапа выемки. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий выемки. Содержание заключительного этапа выемки.

Тактические особенности отдельных видов обыска и выемки. Процессуальные и тактические особенности участия специалиста в подготовке и производстве обыска и выемки. Использование специальной техники в ходе обыска. Особенности взаимодействия следователя и специалиста в организации и производстве обыска и выемки. Использование результатов обыска и выемки при подготовке и производстве экспертиз.

### **Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи предъявления для опознания. Виды опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.

Содержание подготовительного этапа предъявления для опознания. Рекомендации и тактические приемы рабочего этапа предъявления для опознания лица. Рекомендации и тактические приемы рабочего этапа предъявления для опознания предметов, документов. Заключительный этап предъявления для опознания.

Тактические особенности отдельных видов опознания. Процессуальные и криминалистические особенности участия специалиста в предъявлении для опознания. Особенности фиксации результатов опознания.

### **Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Условия допустимости, требования к экспериментальным действиям.

Содержание подготовительного этапа следственного эксперимента. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий следственного эксперимента. Содержание заключительного этапа следственного эксперимента.

Тактические особенности отдельных видов следственного эксперимента. Процессуальные и криминалистические особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Понятие, сущность, задачи проверки показаний на месте. Виды проверки показаний на месте. Обеспечение безопасности участников проверки показаний на месте.

Содержание подготовительного этапа проверки показаний на месте. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий проверки показаний на месте. Содержание заключительного этапа проверки показаний на месте.

Тактические особенности отдельных видов проверки показаний на месте. Процессуальные и криминалистические особенности участия специалиста в проверке показаний на месте. Особенности фиксации ее хода и результатов.

### **Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз (2 часа)**

Понятие, сущность, задачи экспертных исследований. Сущность специальных знаний в праве, криминалистике и теории судебных экспертиз, формы их использования. Судебная экспертиза как форма использования специальных познаний. Виды и формы судебных экспертиз.

Понятие, сущность, задачи получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Содержание подготовительного этапа получения образцов для сравнительного исследования. Рекомендации и тактические приемы рабочих стадий получения образцов для сравнительного исследования. Содержание заключительного этапа получения образцов для сравнительного исследования.

Процессуальные и тактические формы участия специалиста в процессе получения образцов для сравнительного исследования. Обеспечение сохранности образцов.

Подготовка к назначению экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы. Этапы экспертного исследования. Структура заключения эксперта.

Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами при подготовке и производстве экспертизы. Консультационная деятельность эксперта и специалиста. Использование результатов экспертиз в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

## **Раздел 4. Криминалистическая методика**

### **Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики (4 часа)**

Понятие и сущность криминалистической методики. Система научных положений, составляющих ее предмет. Место криминалистической методики в системе криминалистики, ее связь с иными разделами криминалистики. Связь криминалистической методики с иными предметами уголовно-правового цикла.

Виды криминалистических методик. Общие требования, предъявляемые к методикам расследования преступлений.



Структура криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, сущность и роль криминалистической характеристики преступлений в структуре криминалистической методики. Элементы криминалистической характеристики. Структура способа совершения преступлений, его разновидности. Механизм слеодообразования, характерный для отдельных видов и групп преступлений.

Понятие следственной ситуации. Исходные следственные ситуации, их значение для организации расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Содержание этапов расследования преступлений в структуре криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

#### **Тема 4.2. Методика расследования убийств (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики убийств. Категории лиц, совершающих убийства. Категории жертв. Типичная обстановка совершения убийств. Способы совершения убийств и типичная для них следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам. Содержание типовых комплексов следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном этапе расследования в каждой следственной ситуации.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств. Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, проводимые по делам данной категории, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.

#### **Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики корыстно-насильственных преступлений. Категории лиц, совершающих данные преступления. Категории жертв. Типичная обстановка совершения корыстно-насильственных преступлений. Способы их совершения и типичная для них следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании корыстно-насильственных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам. Содержание типовых комплексов следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном этапе расследования в каждой следственной ситуации.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании корыстно-насильственных преступлений. Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, проводимые по делам данной категории, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.

#### **Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Категории лиц, совершающих такие преступления. Категории жертв. Типичная обстановка их совершения. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичная для них следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам. Содержание типовых комплексов следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном этапе расследования в каждой следственной ситуации.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, проводимые по делам данной категории, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.

#### **Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Типичные способы совершения незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотиков, характерные для них места совершения и категории лиц, их совершающих.

Виды наркотических средств по происхождению и способу воздействия на организм. Характерные для них упаковка и способы маскировки.

Особенности механизма слеодообразования при совершении незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотиков.

Комплексы оперативно-розыскных мероприятий по выявлению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками и экспертами в ходе их расследования данных преступлений. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.

#### **Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения (2 часа)**

Структура криминалистической характеристики преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения. Основные виды и типичные причины дорожно-транспортных происшествий. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма слеодообразования при его развитии. Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления.

Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории. Типовые версии по таким делам. Обстоятельства, подлежащие установлению. Комплекс мероприятий по поиску транспортного средства, участвовавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания и экспертами в ходе их расследования. Экспертизы, назначаемые по делам о дорожно-транспортных преступлениях.

### **Планы лабораторных занятий**

Краткое описание подходов к организации лабораторных занятий

Для закрепления теоретических вопросов курса работа организуется в виде лабораторных занятий. Данные занятия предназначены для формирования навыков работы с различными технико-криминалистическими средствами, навыков проведения различных следственных действия и подготовки соответствующих процессуальных документов, навыков выдвижения и проверки различных следственных версий, подготовки планов расследования.

На первом занятии преподаватель знакомится со студентами группы, объясняет студентам порядок работы в течение семестра, характер предъявляемых требований. Целесообразно ознакомить студентов с критериями оценки на зачете и на экзамене. В процессе вводной беседы решаются организационные вопросы, обсуждаются часто встречающиеся проблемы.

Каждое лабораторное занятие рекомендуется начинать с устного опроса. При этом по отдельным вопросам возможны ответы как одного, так и нескольких человек. При устных опросах пользоваться личными смартфонами, планшетами, ноутбуками и другими устройствами подобного типа студентам не разрешается.

Готовясь к проведению лабораторных занятий, преподаватель должен иметь в виду, что их главная цель – повышение уровня самостоятельной работы студентов. Это может быть достигнуто не общим и неопределенным заданием группе, а по возможности точным и конкретным заданием каждому студенту или группе студентов, выполнение которого легко проверяется.

Задания (в том числе примерные задачи) к лабораторным занятиям могут выдаваться преподавателем до начала занятия для ознакомления или подготовки необходимых дополнительных материалов, более детального изучения соответствующих вопросов. Преподавателем могут быть изменены (дополнены) вопросы в данных занятиях. Любые изменения, связанные с содержанием лабораторных занятий, должны быть доведены до студентов заранее.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к занятию обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии.

Оценки, полученные по результатам лабораторных занятий, учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Для проведения лабораторных работ подготовлены различные задания и примерные задачи.

Занятия, связанные с выполнением лабораторных работ, проводятся в специализированной аудитории, позволяющей производить исследование вещественных доказательств; необходимые фотоработы проводятся в фотолaborатории. При этом должны соблюдаться необходимые меры безопасности.

Лабораторные работы обеспечивают формирование порогового уровня профессиональных компетенций обучающегося: ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Лабораторные работы помогают овладеть навыками применения криминалистических методов и технико-криминалистических средств, предварительного исследования и описания криминалистических объектов, навыками проведения различных следственных действий и подготовки соответствующих процессуальных документов, навыками решения различных криминалистических задач.

Задания, выносимые на лабораторные работы, выполняются студентами индивидуально или в паре (по указанию преподавателя). Выполненные студентами лабораторные работы сдаются на проверку преподавателю.

## **Раздел 1. Теория и методология криминалистики**

### **Тема 1.1. История криминалистики (2 часа)**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

11. Социально-политическая и экономическая обстановка в Европе в начале XIX века, вызвавшая необходимость разработки новых подходов в борьбе с преступностью.
12. Создание первой криминальной полиции, формирование в ходе ее деятельности криминальной регистрации.
13. Разработка антропометрической регистрации преступников, основные подходы в ее применении.
14. Первые исследования в области дактилоскопии, их основные результаты.
15. Работа Ганса Гросса по систематизации криминалистических знаний.
16. Разработка методики идентификации нарезного огнестрельного оружия.
17. Социально-политическая и экономическая обстановка в России в начале XX века, ее влияние на распространение криминалистических методов в стране.
18. Распространение криминалистических знаний и методов в России в послереволюционный период. Формирование теоретических криминалистических концепций отечественными криминалистами.
19. Распространение криминалистических знаний и методов в СССР в послевоенный период. Основные направления отечественных криминалистических исследований.
20. Тенденции развития криминалистики в СССР и в России в конце XX века.

Задания:

4. Подготовить доклады о зарубежных и отечественных ученых и практиках, внесших вклад в становление и развитие криминалистики как науки. При этом указать периоды жизни, основные достижения, заслуги, научные работы, продемонстрировать фотографии:
  - Ганс Гросс;
  - Альфонс Бертильон;
  - Фрэнсис Гальтон;
  - Эдмон Локар;
  - Альберт Шерман Осборн;
  - Е.Ф. Буринский;
  - С.М. Потапов;
  - Р.С. Белкин и др.
5. Подготовить доклад о музеях криминалистики, о технико-криминалистических средствах, используемых криминалистами в конце XIX – начале XX века.
6. Подготовить доклад о демонстрации в отечественной и зарубежной художественной литературе примеров использования криминалистических знаний, умений и навыков при раскрытии и расследовании преступлений.

Рекомендуемая литература:

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
6. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
7. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

**Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистики (2 часа)**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Различные научные подходы к их определению.
13. Задачи и функции криминалистики в системе правоохранительной и правоприменительной деятельности.

14. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к ее структуре.
15. Система методов исследования в криминалистике.
16. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и другими отраслями научных знаний.
17. Система криминалистической терминологии.
18. Понятие и содержание общей теории криминалистики.
19. Структура общей теории криминалистики, различные подходы к ее определению.
20. Понятие преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты.
21. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты.
22. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

Следователь принял тактическое решение о необходимости проведения проверки показаний на месте по делу о грабеже. В ходе следственного действия предполагается осмотреть криминалистически значимые объекты, расположенные в местах подхода и отхода к месту.

Какие методы криминалистики необходимо применить следователю? Какие научно-технические средства он должен подготовить перед проведением следственного действия?

##### *Задача 2.*

Следователь принял тактическое решение о необходимости проведения следственного эксперимента для проверки возможности дойти от места происшествия до места задержания подозреваемого за определенный промежуток времени.

Какие методы криминалистики необходимо применить следователю? Какие научно-технические средства он должен подготовить перед проведением следственного действия?

##### *Задача 3.*

Какой раздел криминалистики рассматривает вопросы, касающиеся осмотра места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина; осмотра следов взлома на двери в магазин?

#### Рекомендуемая литература:

4. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
5. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
6. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

#### **Тема 1.3. Частные криминалистические теории (4 часа)**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

15. Понятие частной криминалистической теории. Место частных теорий в системе криминалистики, их виды. Частные криминалистические теории, разработанные в настоящее время.
16. Понятие, виды и сущность криминалистической идентификации.
17. Понятие признака. Родовидовые и индивидуальные признаки, их свойства.
18. Понятие и сущность идентификационной совокупности признаков, идентификационного поля, идентификационного периода.
19. Этапы процесса криминалистической идентификации.
20. Понятие, виды и основные задачи криминалистической диагностики.
21. Этапы процесса криминалистической диагностики.
22. Современные возможности криминалистической диагностики, проблемы ее достоверности.
23. Понятие, элементы, структура способа преступления. Виды способов совершения преступления.
24. Соотношение способа преступления и способа преступной деятельности. Соотношение способа преступления и преступных навыков. Избирательность и повторяемость способов преступления.
25. Современные возможности розыска преступников по способу преступления.
26. Понятие и основные задачи криминалистического изучения личности преступника.
27. Криминалистическая классификация и криминалистическая структура личности преступника.
28. Криминалистические методы изучения личности преступника.

Примерные задачи:

*Задача 1.*

Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу. Для проведения экспертизы следователь предоставил в распоряжение эксперта: дактилоскопическую карту лица, след пальца на дактилоскопической пленке, детальный масштабный фотоснимок следа руки на оконном стекле.

Укажите, какие из предоставленных эксперту объектов являются идентифицируемыми, а какие – идентифицирующими?

*Задача 2.*

Следователь назначил почерковедческую идентификационную экспертизу, на разрешение которой поставил вопрос: исполнен ли текст записки Ивановым И.И.? Для проведения почерковедческой экспертизы следователь предоставил в распоряжение эксперта: записку, обнаруженную в кармане убитого; заявление о приеме на работу Иванова И. И.; протокол допроса Иванова И. И., подписанный допрошенным лицом и экспериментальные образцы почерка Иванова И.И.

Укажите, какие из предоставленных эксперту объектов являются идентифицируемыми, а какие – идентифицирующими?

*Задача 3.*

Следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы: Относится ли данный предмет к категории огнестрельного оружия? Если данный предмет является огнестрельным оружием, то исправно ли оно и пригодно ли для стрельбы? Заводским или кустарным способом изготовлено данное оружие? Является ли пуля частью патрона, использованного при стрельбе из данного экземпляра оружия? Являются ли представленные для исследования пуля и гильза частями одного патрона?

Определите, какие из перечисленных вопросов являются идентификационными, а какие – диагностическими?

Рекомендуемая литература:

3. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

## Раздел 2. Криминалистическая техника

### Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники (2 часа)

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

8. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет и задачи.
9. Система методов технико-криминалистических исследований.
10. Техничко-криминалистические способы, приемы прикладной деятельности, требования, предъявляемые к ним.
11. Классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.
12. Отрасли криминалистической техники.
13. Соотношение криминалистической техники и судебной экспертизы. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, с отдельными науками.
14. Перспективные направления технико-криминалистических исследований.

#### Задания:

4. Подготовить список технико-криминалистических средств, необходимых для осмотра места происшествия. Распределить данные средства по группам:
  - средства измерения,
  - средства для поиска (обнаружения) следов и иных вещественных доказательств,
  - средства фиксации,
  - средства упаковки и т.д.
5. Перечислить основные характеристики поисковой техники и раскрыть их содержание: чувствительность, разрешающая способность, производительность (максимальная скорость поиска), избирательность, помехоустойчивость.
6. Указать процессуальные требования применения технико-криминалистических средств, а также сведения о них, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

03 марта 2012 года гражданка США Диккер, являясь бортпроводницей авиакомпании «Дельта», прибыла в аэропорт Шереметьево авиарейсом из Нью-Йорка. Чтобы избежать уплаты таможенных платежей, она скрыла от таможенного контроля 15 ювелирных изделий со вставками из бриллиантов и двое наручных часов иностранного производства общей стоимостью более 8 млн рублей. Эти вещи она «поместила в пакеты и прикрепила их к подкладке пальто, надетого на ней».

Однако при проходе через «зеленый коридор» для пассажиров, не имеющих при себе товаров, которые подлежат обязательному письменному декларированию, женщину остановили для проведения таможенного контроля. Ювелирные изделия и часы были обнаружены сотрудниками таможни у стюардессы при личном досмотре.

Определите объекты, которые должны быть обследованы с помощью средств криминалистической техники. Поясните почему вы выбрали эти объекты и как работать с ними?

##### *Задача 2.*



Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившиеся в платяном шкафу. Шкатулка обнаружена на полу<sup>1</sup>.

Определите объекты, которые должны быть обследованы с помощью средств криминалистической техники. Поясните, почему вы выбрали эти объекты и как работать с ними?

#### Рекомендуемая литература:

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
6. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
8. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.) – ISBN 978-5-534-01225-5.

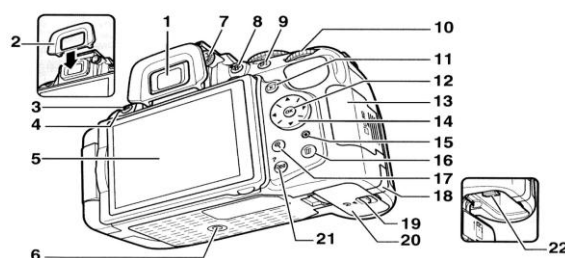
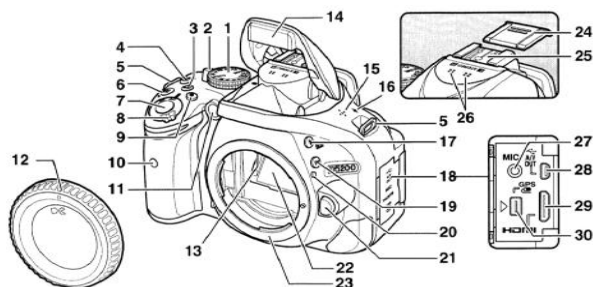
#### **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись (4 часа)**

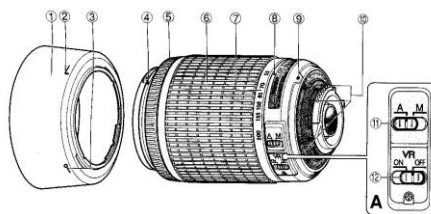
##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

11. Понятие, задачи криминалистической фотографии и видеозаписи.
12. Способы получения фото- и видеоизображений.
13. Виды, правила применения панорамных и метрических методов фотосъемки.
14. Приемы фотосъемки на месте происшествия. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
15. Правила производства сигналетической фотосъемки.
16. Правила производства репродукционной фотосъемки.
17. Контрастная, цветоотделительная, макро-, микросъемка. Задачи, решаемые данными методами фотосъемки.
18. Фотосъемка в различных спектрах излучения. Задачи, решаемые данными методами фотосъемки.
19. Основные правила криминалистической видеозаписи.
20. Фиксация результатов применения фото- и видеосъемки в материалах уголовных дел.

##### Задания:

11. Перечислить основные характеристики фотографического объектива и раскрыть их содержание: фокусное расстояние, угол поля зрения объектива, светосила, максимальное относительное отверстие, уровень и характер оптических искажений (аббераций), разрешающая способность.
12. На изображении фотоаппарата указать названия основных его частей (узлов), в том числе частей объектива:





13. Указать, что запечатлевается при ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемке.
14. Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку условного места происшествия, применяя панорамные и метрические методы фотосъемки.
15. Изготовить фототаблицу с фотоснимками, отражающими условное место происшествия.
16. Произвести сигналетическую фотосъемку одного из студентов группы.
17. Произвести репродукционную фотосъемку документа, например, студенческого билета.
18. Перечислить правила оформления фототаблиц.
19. Перечислить основные приемы видеосъемки.
20. Указать процессуальные требования применения фото- и видеосъемки, а также сведения о фотоаппаратуре (видеоаппаратуре), подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Примерные задачи:

*Задача 1.*

Загайнов, находясь в сентябре 2012 года на Международной ювелирной выставке Bangkok Gems & Jewelry Fair в г. Бангкоке Королевства Таиланд, приобрел драгоценные и недрагоценные камни, которые упаковал в чемодан «с целью дальнейшей транспортировки на территорию РФ для личных нужд».

В екатеринбургском аэропорту «Кольцово» 23 сентября молодой человек пошел по «зеленому коридору», чтобы не платить таможенные платежи – более 2 млн рублей.

В результате он незаконно переместил через таможенную границу в сопровождаемом багаже, не подлежащем таможенному декларированию, бриллианты общей массой 195,34 карата и сапфиры общей массой 832,51 карата. Кроме того, Загайнов переместил более 9 тысяч штук обработанных, ограненных недрагоценных камней, а также «ювелирное изделие кольцо».

После пересечения таможенной границы владелец драгоценностей был задержан сотрудниками таможни.

Определите, какие виды, методы и способы фотосъемки к каким объектам необходимо применить.

*Задача 2.*

На основе предлагаемых ниже фактических данных определите: 1) виды фото- и видеосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная, крупным, средним или мелким планом): 2) круг объектов, подлежащих запечатлению и определяющих генеральное направление фото- и видеосъемки: 3) точки съемки; 4) границы кадров. Составить схему и разместить на ней точки съемки:

1. Дверь продовольственного магазина «Радуга», находящегося на ул. Почтовой, сорвана путем взрыва неустановленного взрывного устройства. Перед входом в магазин – зеленое ограждение из кустов высотой 1 м. Возле двери обнаружены небольшая часть металлического шара и несколько проводов. Внутреннее помещение магазина, состоящее из одного длинного, но узкого (шириной до 5 м) торгового зала, не пострадало. Вдоль противоположной от входной двери стены зала находится прилавок со стеклянными витринами. Стекла витрин

разбиты, и их содержимое похищено. На части оставшегося стекла одной витрины обнаружено несколько зеленых волокон, похожих на волокна от вязаной одежды.

2. При монтаже потолочного перекрытия здания транспортного предприятия в результате допущенной строительной ошибки произошло его частичное обрушение, в результате чего двое сотрудников предприятия получили тяжелые травмы. Строительные конструкции были расположены на высоте 20 м над полом здания. К моменту приезда следователя на место происшествия не обрушившаяся часть конструкций была оставлена без изменения. Съемка возможна только с пола цеха.

### *Задача 3.*

На полигоне Ашулук в Астраханской области при разгрузке боеприпасов военнослужащими было замечено воспламенение деревянной тары, находившейся в непосредственной близости от кладки боеприпасов. По команде военнослужащие незамедлительно убежали в укрытие. Вскоре начали рваться боеприпасы, находившиеся на земле, а также в стоявшем неподалеку «КамАЗе». Автомобиль был полностью уничтожен. Всего на полигоне загорелись и подорвались 145 ящиков, в которых были 840 боеприпасов к гранатометам.

Укажите, какие объекты и каким способом целесообразно фиксировать в ходе осмотра места происшествия.

### Рекомендуемая литература:

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
6. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
8. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

### **Тема 2.3. Криминалистическая трасология (6 часов)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

13. Понятие криминалистической трасологии; основные направления трасологических исследований. Классификация следов по разным основаниям.
14. Разновидности следов человека, следов животных.
15. Разновидности следов орудий взлома и инструментов, следов транспортных средств.
16. Понятие криминалистической дактилоскопии.
17. Строение ладонной части кожи кистей рук человека.
18. Свойства, типы и виды папиллярных узоров. Частные признаки папиллярного узора.
19. Решение идентификационных и диагностических задач при производстве дактилоскопических исследований.
20. Способы обнаружения и фиксации следов рук.
21. Обнаружение, фиксация, изъятие отдельных следов ног, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
22. Обнаружение, фиксация, изъятие следов зубов, губ, других частей тела, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
23. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов, идентификационные и

диагностические задачи их исследования.

24. Обнаружение, фиксация, изъятие следов транспортных средств, идентификационные и диагностические задачи их исследования.

#### Задания:

8. Оставить несколько следов окрашенных красителем пальцев рук на представленном объекте. Сфотографировать один из наиболее хорошо отобразившихся следов по правилам детальной метрической съемки. Составьте описание данного следа.
9. На фотографии увеличенного следа пальца руки обозначить частные признаки папиллярного узора и назвать их.
10. Сфотографировать объемный след обуви по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данного следа обуви.
11. С помощью молотка (гвоздодера, стамески, топора и т.п.) оставить след на обрезке доски (бруска) и сфотографировать его по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данного следа. С данного следа изготовить пластилиновый слепок.
12. Произвести упаковку объектов с различными следами (следами рук, орудий взлома, обуви и т.д.).
13. Оставить след обуви на песчаной<sup>1</sup> или заснеженной поверхности. С данного следа изготовить гипсовый слепок.
14. Описать произвольный замок.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

16 ноября 2016 года была совершена кража из квартиры № 5 по ул. Ленина, 300. Проникновение в квартиру было совершено через входную дверь, на которой были обнаружены следы взлома. Были похищены драгоценности из шкатулки (найдена на полу в большой комнате) и денежные средства в размере 50 000 рублей из шкафа в детской комнате. Также похищены женские часы и цифровой фотоаппарат с тумбочки в прихожей и две бутылки коньяка из холодильника на кухне.

Какие технико-криминалистические средства и в какой последовательности необходимо применить для поиска (обнаружения) следов, оставленных преступником (преступниками) на месте происшествия? Какие приемы и методы должны быть использованы для обнаружения и фиксации обнаруженных следов?

##### *Задача 2.*

Сотрудниками таможни была осмотрена и изъята таможенная декларация с отметками старшего государственного таможенного инспектора Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметова А.А., в которой не обнаружено признаков подделки подписи и печати. По таможенной декларации была назначена и проведена дактилоскопическая экспертиза.

Каким способом можно обнаружить следы пальцев рук на таможенной декларации?

##### *Задача 3.*

На месте происшествия были обследованы следующие объекты на предмет обнаружения следов пальцев рук: записка на листе бумаги, бутылка из-под водки, дверная металлическая ручка, оконное стекло, выключатель света в коридоре и в комнате, дверцы полированного шкафа.

---

<sup>1</sup> Возможно использование короба с песком.

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, касающийся работы криминалиста со следами рук на перечисленных объектах.

#### *Задача 4.*

В отделение полиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении – несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

#### *Задача 5.*

В лесном овраге был обнаружен труп женщины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре места происшествия следователем в 10 м от трупа был обнаружен топор и недалеко от него пеньки молодых берез.

Какие трасологические объекты с места происшествия должны быть изъяты следователем в данном случае (аргументируйте свой ответ)?

#### *Задача 6.*

С помощью физических методов обнаружьте невидимый след пальца на выбранной вами поверхности. Опишите в протоколе следственного действия обнаруженный след, выполнив необходимые измерения. Откопируйте след на дактилоскопическую пленку и оформите изъятые по правилам.

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
9. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
10. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.
11. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 264 с. – 978-5-238-03002-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.
12. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.П. Майлис. –

#### **Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение (4 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

14. Понятие криминалистического оружиеведения; основные направления оружейно-криминалистических исследований.
15. Понятие, признаки оружия. Общая классификация оружия.
16. Понятие, конструктивные признаки холодного оружия.
17. Классификация холодного оружия.
18. Способы обнаружения холодного оружия и следов его хранения.
19. Понятие, конструктивные признаки огнестрельного оружия.
20. Классификация огнестрельного оружия.
21. Способы обнаружения огнестрельного оружия и следов его хранения.
22. Понятие, виды боеприпасов. Виды гильз и пуль.
23. Следы выстрела на гильзах и пулях, их идентификационное и диагностическое значение.
24. Способы обнаружения и изъятия патронов, гильз, пуль, дроби и картечи.
25. Понятие и виды следов выстрела на преградах. Определение входного и выходного отверстий, направления выстрела.
26. Дополнительные следы выстрела, их значение.

##### Задания:

6. Сфотографировать произвольный нож по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данного ножа.
7. Сфотографировать представленную гильзу по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данной гильзы.
8. Сфотографировать представленную пулю по правилам детальной метрической съемки. Составить описание данной пули.
9. Составить фрагмент протокола условного осмотра места происшествия, в ходе которого были обнаружены холодное или огнестрельное оружие, следы выстрела.
10. Дать характеристику пистолета ПМ и автомата АКС-74 согласно системе классификации, изученной на занятии.

##### Примерные задачи:

###### *Задача 1.*

08 июля 20\_\_ года в помещении Северо-Западной акцизной таможни и Центра по таможенному оформлению и регистрации автотранспорта ЗАО «РОСТЭК-Северо-Запад» на двух инкассаторов и охранника, осуществлявших перевозку денежных средств, напали двое мужчин. Один из них выстрелил в инкассатора из автомата Калашникова и убил его. Соучастники похитили более 1 млн 500 тыс. рублей и более 200 тыс. долл. США, а также автомат АКС-74, пистолеты ТТ и ИЖ-71.

28 декабря 20\_\_ года у коммерческого банка «Локо-банк» было совершено разбойное нападение на двух инкассаторов. Двое мужчин прибыли к месту нападения на автомобилях «ВАЗ-21144» и «Хундай». Непосредственно к месту мужчины подошли пешком, двигая перед собой детскую коляску. Мужчины достали из коляски автомат АК-74 и пистолет ТТ, произвели в инкассаторов более 20 выстрелов, в результате чего те погибли на месте. Нападавшие похитили более 25 млн рублей и побежали в сторону оставленных ими неподалеку автомобилей. На пути они встретили выгуливавшего свою собаку местного жителя, которого застрелили.

Назначьте необходимые диагностические и идентификационные судебно-баллистические экспертизы.

#### *Задача 2.*

23 сентября 20\_\_ года в органы полиции столицы республики Якутия поступали сообщения о том, что неизвестное лицо в состоянии алкогольного опьянения, вооружившись огнестрельным оружием, находясь в селе Хатассы, поселке Пригородный и в районе улицы Труда г. Якутска, угрожало гражданам. По данному сообщению сотрудниками полиции был введен план «Перехват», и спустя непродолжительное время на перекрестке улиц Пирогова и Кальвица преследуемая автомашина данного гражданина была блокирована.

На требования сотрудников полиции сдаться неизвестный открыл стрельбу из огнестрельного оружия в сторону правоохранителей. Желая пресечь дальнейшие незаконные действия мужчины и осознавая наличие угрозы для жизни, сотрудники СОБР МВД по РС(Я) были вынуждены открыть огонь на поражение, в результате чего нападавший, получив огнестрельное ранение, скончался на месте происшествия.

Назначьте судебно-баллистическую экспертизу.

#### Рекомендуемая литература:

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
6. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
8. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

#### **Тема 2.5. Криминалистическое документоведение (4 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

13. Понятие криминалистического документоведения; основные направления документоведческих исследований.
14. Понятие и виды документов.
15. Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические признаки.
16. Топографические признаки письменной речи, особые привычки письма.
17. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка.
18. Идентификационные и диагностические возможности исследования письменной речи и почерка.
19. Основные направления технико-криминалистического исследования документов.
20. Виды подделок документов.
21. Признаки внесения изменений в текст документа, способы их выявления.
22. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их выявления.
23. Признаки замены фрагмента документа, способы их выявления.
24. Диагностические возможности технико-криминалистического исследования документов.

#### Задания:

5. На листе бумаги формата А4 написать произвольный текст. Изучив данный текст указать общие и частные

- признаки почерка, а также признаки письменной речи.
6. Сфотографировать студенческий билет по правилам репродукционной съемки. Составить описание студенческого билета, дополнив его описанием якобы имеющихся признаков подделки (в месте и способом, указанным преподавателем).
  7. Изучить денежную купюру любого достоинства и указать выявленные на ней элементы защиты. Составить описание данной денежной купюры.
  8. Описать собственный почерк. Назначить почерковедческую экспертизу по образцу собственного почерка.

Примерные задачи:

*Задача 1.*

На таможенном посту Дагестанской таможни была изъята таможенная декларация.

Дознаватель предположил, что подпись на таможенной декларации выполнена не старшим государственным таможенным инспектором Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметовым А.А., а Батыевым Р.А., который предоставил таможенную декларацию.

Какие материалы необходимо предоставить для проведения экспертизы?

*Задача 2.*

В 2005 году генерал-лейтенант милиции Боков вместе со своими знакомыми Креймером и Степановым обещали предпринимателю оказать ему содействие в приобретении контрольного пакета акций одного из крупных транспортных предприятий. За свою «услугу» они потребовали от предпринимателя 46 млн долл. США. В 2006 году Боков через доверенных лиц получил более 9.5 млн долл. США, однако никаких действий в пользу предпринимателя не произвел.

В 2010 году потерпевший обратился в правоохранительные органы и соучастники были задержаны.

В ходе обыска в доме Степанова была обнаружена рукописная инструкция о порядке действий и дачи показаний в случае его задержания.

Назначьте почерковедческую экспертизу рукописной инструкции.

*Задача 3.*

Невыплата заработной платы более двух месяцев стала основанием для возбуждения уголовного дела пермскими следователями. Сотрудник одной из фирм обратился в государственный надзорный орган с заявлением, где излагался факт невыплаты жалованья. Проведенная прокурорская проверка подтвердила достоверность сведений заявителя. В предъявленных работодателем ведомостях на получение денег стояла поддельная подпись.

Назначьте почерковедческую экспертизу подписи.

*Задача 4.*

Даны следующие тексты:

а) «Отчаянный пляс и обворожительные улыбки трио Драфир не произвели никакого действия на передовые круги старгородского общества. Круги эти, представленные в кафешантане гласным городской думы



Чарушниковым с двоюродной сестрой, первогильдийным купцом Ангеловым, сидевшим навеселе с двумя двоюродными сестрами в палевых одеждах, архитектором управы, городовым врачом, тремя помещиками и многими, менее именитыми людьми с двоюродными сестрами и без них, проводили трио Драфир похоронными хлопками и снова предались радостям «семейного парадного ужина с шампанским Мумм (зеленая лента) по 2 рубля с персоны...»;

б) «По фактуре № 33333, зарегистрированной в весовой ведомости конторы № 5555 от 13.09.2012 г., списано 300 кг отходов. В фактуре имеется запись, свидетельствующая, что вывоз отходов произведен шофером Л. на автомашине КаМАЗ 15-27. Однако из записи в путевом листе от 13.09.2012 г. № 11111 и товарно-транспортных накладных усматривается, что Л. не мог вывозить отходы, так как в это время перевозил другие грузы».

в) «Рыжий пора кончать толстого. Пришей его, а сам мотай к Машке сиди смирно и не высовывайся пока ни позову\*».

г) «Метод позволяет сравнивать между собой результаты исследования неизменных молекул ДНК из ядер клеток крови, спермы и любых других тканей тела человека. «Картинка» расположения ГВ-фрагментов не изменяется на протяжении всей жизни человека, она индивидуальна. Полное сходство «ДНК-узоров» наблюдается только у однойяйцевых близнецов. У родственников выявляется сходство генотипических узоров, что позволяет устанавливать родство. В последнее время разработан и активно внедряется в экспертную практику метод, позволяющий проводить исследование очень малых количеств разрушенных молекул ДНК. Метод основан на том, что перед исследованием ГВ-участков имеющиеся фрагменты ДНК многократно копируются, тем самым наращивается до необходимого объема материала, подлежащего исследованию. Этот метод получил название – метод амплификации (реакции цепной полимеризации)».

Определите стиль изложения в приведенных текстах. Объясните, какие языковые средства использованы авторами приведенных текстов.

#### *Задача 5.*

При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу об уклонении от уплаты налоговых платежей, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов.

По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана? Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

#### *Задача 6.*

Указать на признаки дописки в следующих документах:

а) при осмотре зарплатной ведомости № 15 возникло предположение, что записи выплаченных сумм, указанных в трех последних строках накладной, дописаны позже с целью сокрытия хищений, совершавшихся на предприятии;

б) в расписке от имени Романова Н. И. о получении в долг от Сумачева И.И. 135 000 рублей цифра 1 и запись «сто» дописаны аналогичными по цвету первоначальным записям чернилами. При этом цифра 1 оказалась выполненной на месте расположения линии перегиба документа.

#### *Задача 7.*

В 2009 году координатор международного проекта «Правда о Катыни» Сергей Стрыгин обратился в МВД РФ с просьбой осуществить официальную экспертизу письма Берии Сталину за № 794/Б. Стрыгина интересовало, исполнен ли документ на одной печатной машинке.

Поставьте перед экспертом необходимые вопросы.

#### *Задача 8.*

22 сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника полиции на его имя и доверенность на право управления автомобилем «Мазда-3».

В ходе следствия было установлено, что Неймин в полиции не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал.

Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности.

Как правильно описать в протоколе осмотра удостоверение и доверенность? Составьте протокол осмотра удостоверения и доверенности.

#### Рекомендуемая литература:

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
6. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
8. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

#### **Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия (4 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

7. Понятие криминалистической габитоскопии; основные направления габитоскопических исследований.
8. Система признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности.
9. Современные возможности и значение составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.
10. Антропологические и анатомические признаки внешности человека.
11. Динамические и сопутствующие признаки внешности человека.
12. Особые приметы и броские черты во внешности человека.

##### Задания:

6. Описать любой предмет одежды (рубашку, брюки, головной убор и т.д.).
7. Сфотографировать любого студента группы по правилам сигналетической фотосъемки.
8. Используя снимки сфотографированного студента подготовить описание его внешности по методу словесного портрета с указанием общефизических, анатомических, динамических и сопутствующих признаков внешности; укажите особые приметы (при их наличии).
9. На основе подготовленного описания составить розыскную ориентировку.

10. Произвести описание произвольной татуировки (см. фото):



Рекомендуемая литература:

5. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
6. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
8. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

**Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники (2 часа)**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

13. Возникновение, распространение, сохранение запаха человека.
14. Носители запаха человека, их различия в длительности его сохранения.
15. Порядок изъятия запаховых следов, получение образцов запаха.
16. Процедура исследования запаха человека.
17. Компоненты и индивидуальные признаки устной речи человека.
18. Виды образцов речи, процедура их получения.
19. Процедура фоноскопических исследований. Обстоятельства, исключающие их производство.
20. Современные возможности фоноскопических исследований, их достоверность.
21. Современные возможности исследования металлов.
22. Современные возможности исследования стекла, керамики.
23. Современные возможности исследования горюче-смазочных веществ, лакокрасочных материалов, спиртосодержащих жидкостей.
24. Современные возможности исследования изделий из бумаги, предметов одежды, обуви.

Примерные задачи:

### Задача 1.

Во время задержания взяточполучателя он успел выкинуть сверток с денежными средствами, полученными в качестве взятки.

Определите, как правильно изъять пакет, чтобы сохранить запах преступника.

### Задача 2.

В сентябре 2012 года в Нижнеудинске в парке был обнаружен труп молодой девушки. Жертва была изнасилована и задушена пояском от платья, который был найден на месте преступления.

Определите, какие одорологические объекты (объект) могут быть обнаружены на месте происшествия и как их правильно изъять.

### Задача 3.

В октябре 2010 года был задержан нигде не работающий гр. Ломакин по подозрению в сбыте наркотических средств. Во время задержания Ломакин успел выбросить имеющиеся при нем наркотические средства, факт чего был зафиксирован на видеопленку.

Укажите, какие микрообъекты, имеющие значение для расследования преступления, и где именно могут быть обнаружены?

### Рекомендуемая литература:

6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
7. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
9. Эскархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эскархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.
10. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. – 978-5-88651-573-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.

### **Тема 2.8. Криминалистическая регистрация (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

6. Понятие и задачи криминалистической регистрации. Виды учетов.
7. Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности.
8. Современные информационные технологии в области криминалистической регистрации.
9. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
10. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.

#### Задания:

3. Заполнить информационно-поисковую карту на похищенную вещь.
4. Заполнить информационно-поисковую карту на выявленное преступление.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

В лесном массиве возле деревни Потапово был обнаружен труп неизвестного мужчины без документов с признаками насильственной смерти. При осмотре места происшествия возле трупа была обнаружена стреляная гильза, а в кармане брюк автобусный билет. На левом плече трупа была обнаружена татуировка в виде черепа.

Какие учеты должны быть использованы для установления личности трупа?

##### *Задача 2.*

Перечислите виды учетов, по которым необходимо проверить информацию при поступлении заявления о пропаже человека; обнаружении неопознанного трупа; обнаружении поддельных денежных знаков.

##### *Задача 3.*

Перечислите виды учетов, по которым необходимо проверить информацию при обнаружении на месте происшествия следов пальцев рук; огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

##### *Задача 4.*

Подготовьте все необходимое для проведения дактилоскопирования живого лица. Заполните дактилоскопическую карту на себя. Укажите типы папиллярных узоров, представленные на дактилоскопической карте. Посчитайте основную и дополнительную дактилоскопические формулы по полученным отпечаткам пальцев. Заполните соответствующие графы дактилоскопической карты. Назначьте идентификационную дактилоскопическую экспертизу.

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.
12. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по

организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

#### **Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

11. Понятие и система криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики.
12. Понятие тактической задачи, тактического средства, тактического решения.
13. Виды тактических средств.
14. Понятие тактической рекомендации, тактического приема, тактической комбинации.
15. Требования к тактическим рекомендациям.
16. Понятие и значение версий, виды версий.
17. Порядок выдвижения версий, порядок и принципы их проверки.
18. Соотношение понятий планирование расследования и организация расследования.
19. Принципы и виды планирования при расследовании преступлений.
20. Этапы планирования расследования преступления членами оперативно-следственной группы.

##### Задания:

5. Дайте определения основных понятий криминалистической тактики: тактическая рекомендация, тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция. Чем отличаются тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция (приведите примеры)?
6. Изложите в виде схемы структуру следственного действия и содержание его этапов.
7. Приведите примеры следственных действий – тактических комбинаций.
8. Приведите примеры психологических и логических тактических приемов.

##### Примерная задача:

25 августа 2016 года в 10-00 часов в парке в кустах возле велосипедной дорожки обнаружен труп женщины в возрасте 20-25 лет с признаками насильственной смерти. На женщине одежда спортивного типа – футболка, бриджи, кроссовки. Одежда разорвана в нескольких местах, испачкана почвой. На теле имеются кровоподтеки и ссадины. По результатам осмотра судебный медик предположил, что смерть наступила за 3-4 часа до начала осмотра; причиной смерти явилось колотое ранение в области живота. Под трупом на траве и почве обнаружено большое пятно крови. Документов и вещей при погибшей в ходе осмотра не обнаружено.

Согласно данным, полученным в ходе осмотра, укажите различные следственные (криминалистические) версии и порядок их проверки.

##### Рекомендуемая литература:

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
9. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению

подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

10. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 17 апреля 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

### **Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (4 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие, основные задачи, виды следственного осмотра.
13. Понятие места происшествия, виды мест происшествия, основные задачи осмотра места происшествия.
14. Содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия.
15. Методы и способы осмотра места происшествия.
16. Содержание рабочего этапа осмотра места происшествия.
17. Содержание заключительного этапа осмотра места происшествия.
18. Приемы фото-, видеофиксации, составление планов и схем при осмотре места происшествия.
19. Понятие и задачи освидетельствования. Соблюдение чести и достоинства лица при его производстве.
20. Содержание подготовительного этапа освидетельствования.
21. Содержание рабочего и заключительного этапа освидетельствования.
22. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов освидетельствования.

#### Задания:

6. Составьте описание произвольной входной двери, укажите наиболее вероятные места обнаружения на ней следов.
7. Составьте описание произвольного окна, укажите наиболее вероятные места обнаружения на нем следов.
8. Составьте схему помещения как условного места происшествия.
9. Ознакомившись с фабулой дела определите участников, место и порядок освидетельствования конкретного лица. Составьте описательную часть протокола освидетельствования.
10. Перечислите реквизиты криминалистического плана и криминалистической схемы.

## Примерные задачи:

### *Задача 1.*

В 12-00 часов 17 мая 2014 года Батыев Р.М. совместно с водителем автобуса Керимовым Д.Д. прибыл на автобусе марки «DAF» к российской границе – Многостороннему автомобильному пункту пропуска Магарамкентский таможенный пост Дагестанской таможни.

Батыев Р.М. предоставил для таможенного оформления таможенную декларацию на транспортное средство, с отметками старшего государственного таможенного инспектора Магарамкентского таможенного поста Дагестанской таможни Агаметова А.А., подтверждающими завершение таможенного оформления и таможенного контроля автобуса и товаров, находившихся в нем.

В 12-15 часов при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками УФСБ России по РД во взаимодействии с сотрудниками ОпПК Дагестанской таможни на Магарамкентском таможенном посту Дагестанской таможни в целях проверки информации о ввозе в РФ товаров на пассажирских автобусах без соответствующего таможенного оформления задержано транспортное средство – автобус марки «DAF», следовавший из Азербайджанской Республики в Россию под управлением Керимова Д.Д., в котором обнаружены не декларированные таможенному органу товары народного потребления – всего 64 наименования (мужская, женская, детская одежда и обувь, кухонная утварь, жевательная резинка, парфюмерные изделия, ножницы для стрижки шерсти, подшивники, курительные смеси, строительный облицовочный камень) в количестве 4660 мест общим весом 30 тонн.

Определите объекты и способ осмотра.

### *Задача 2.*

01 октября 2012 года в гаражном обществе, расположенном в районе улицы Белобережской г. Брянска, в собственном гараже обнаружено тело бывшего директора Брянского техникума машиностроения и автомобильного транспорта. Труп мужчины висел на веревке, привязанной к железному пруту, закрепленному под крышей гаража. В момент обнаружения пострадавшего гараж был закрыт изнутри.

Организируйте выезд к месту осмотра, выдвиньте поисковые версии, определите способ осмотра, подумайте, где могут размещаться узловые моменты.

### *Задача 3.*

Утром 28 сентября 2012 года в г. Энгельсе Саратовской области во дворе 9-этажного жилого дома был обнаружен труп девушки. Перед выездом к месту происшествия следователю были предоставлены следующие дополнительные данные: погибшая девушка училась на первом курсе местного колледжа; на теле девушки обнаружены травмы, не совместимые с жизнью, характерные для падения с высоты.

Выдвиньте поисковые версии, определите границы осмотра места происшествия, узловые моменты и способ осмотра.

## Рекомендуемая литература:

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный



- ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
  9. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
  10. Объекты криминалистического осмотра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Аленин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – 303 с. – 978-5-88651-470-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36028.html>.

### **Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие, задачи, виды допроса.
13. Содержание подготовительного этапа допроса.
14. Приемы установления психологического контакта.
15. Содержание рабочего этапа допроса.
16. Содержание заключительного этапа допроса.
17. Понятие конфликтной и бесконфликтной ситуаций допроса. Приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
18. Основные мотивы сокрытия, искажения информации допрашиваемым.
19. Приемы допроса в конфликтной ситуации.
20. Содержание подготовительного этапа очной ставки.
21. Содержание рабочего этапа очной ставки.
22. Содержание заключительного этапа очной ставки.

#### Задания:

4. Ознакомившись с фабулой дела определите время и место допроса конкретного лица (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого), необходимость применения в ходе допроса технических средств фиксации, источники информации о личности допрашиваемого, возможные вопросы и тактические приемы допроса.
5. Ознакомившись с фабулой дела определите необходимость проведения очной ставки, вопросы, подлежащие выяснению в ходе очной ставки, и последовательность их постановки.
6. Составьте фрагмент протокола допроса потерпевшего (подозреваемого, свидетеля).

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

12 мая 2016 года в период времени с 12-00 до 12-45 часов из кабинета бухгалтерии, расположенного на 2 этаже офисного здания, были похищены личные вещи гр. Ивановой А.А. На 2 этаже находятся кабинеты фирмы «Солнечный берег», в которых на момент кражи работало 12 сотрудников и находились 2 посетителя. Вход в офисное здание один – через проходную, на которой постоянно находится сторож (вахтер). На 1 и 2 этажах установлены две видеокамеры. До прибытия следственно-оперативной группы офис покинули 3 человека.

Определить лиц, которых необходимо допросить в первую очередь. Подготовить примерные вопросы, которые необходимо задать в ходе допроса указанных лиц.

##### *Задача 2.*

Ряд сотрудников прокуратуры подозреваются в получении взяток и прочих материальных благ от бизнесмена Н. за так называемое «крышевание» подпольного, а стало быть – нелегального игорного бизнеса на вверенной им поднадзорной территории. Бизнесмен Н., в свою очередь, обвиняется в организации сети подпольных казино в Подмосковье.

Бизнесмен Н. на допросе заявил, что один раз он через посредника передал прокурору К. 57 тысяч долларов, для решения проблем, связанных с его бизнесом. Лично прокурору коммерсант никаких денег не платил. Прокурор К. отрицал факт получения денег.

Оцените сложившуюся следственную ситуацию и возможность проведения очной ставки между бизнесменом Н. и прокурором К. Если вы считаете, что проведение очной ставки между указанными лицами необходимо, то составьте план следственного действия.

### *Задача 3.*

Вечером 01 октября 2012 года в лесополосе, расположенной на окраине одного из сел Новичихинского района, обнаружено тело 16-летней девушки с признаками насильственной смерти в виде черепно-мозговой травмы. На месте обнаружены пустые бутылки из-под пива и пакеты с остатками чипсов, а также бревно со следами крови и прилипшими волосами. В результате проведенных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по горячим следам был установлен и задержан подозреваемый в совершении этого преступления. Им оказался 25-летний житель Новичихинского района.

Составьте план допроса подозреваемого, перечислите проверяемые следственные версии.

### *Задача 4.*

В УВД города Семеновска поступило сообщение о том, что в магазине «Звезда» задержан с поличным при краже пальто Попов И.С. Следователь, возбудив уголовное дело, приступил к допросу задержанного.

Начало допроса выглядело так:

*Следователь:* Расскажите, гражданин Попов, почему вы совершили кражу пальто из магазина?

*Подозреваемый Попов И.С.:* Я кражу не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но, когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Какие действия должен был выполнить следователь, прежде чем начать допрос подозреваемого?

Как тактически правильно следовало начать данный допрос?

### Рекомендуемая литература:

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
7. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.:

### **Тема 3.4. Тактика обыска и выемки (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие, виды обыска, соответствующие им задачи.
13. Содержание подготовительного этапа обыска.
14. Действия и решения по обеспечению внезапности обыска.
15. Способы проникновения при производстве обыска.
16. Последовательность действий на рабочем этапе обыска.
17. Тактические приемы на стадии детального осмотра.
18. Содержание заключительного этапа обыска.
19. Понятие и задачи выемки.
20. Содержание подготовительного этапа выемки.
21. Содержание рабочего и заключительного этапа выемки.
22. Действия участников обыска (выемки) при попытках уничтожения, повреждения обнаруженных предметов, попытках избавиться от них.

#### Задания:

4. Ознакомившись с фабулой дел определите, какие предметы (документы) следует искать в ходе обыска. Определите источники информации о характере помещения, в котором планируется обыск, о личности лиц, проживающих в нем.
5. С учетом полученной информации определите время обыска, способ проникновения в помещение, участников следственно-оперативной группы, их обязанности, необходимые технико-криминалистические средства.
6. Составьте фрагмент протокола обыска.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

10 апреля 2016 года при попытке задержания подозреваемый Петров П.А. произвел подрыв самодельного взрывного устройства, в результате которого погиб. По месту жительства Петрова П.А. решено произвести обыск.

Спланировать проведение обыска по месту жительства Петрова П.А.

##### *Задача 2.*

Правоохранительными органами был выявлен факт неуплаты ЗАО Корпорация «Защита» таможенных платежей на сумму 3 млн 902 тысяч рублей при ввозе в ноябре 2012 г. из КНР через Домодедовскую таможенно-защитных шлемов. В ходе расследования потребовалось провести семь обысков в жилищах фигурантов и офисных помещениях организаций, задействованных в схеме уклонения от уплаты таможенных платежей.

Какие тактические приемы повысят эффективность тактической операции?

##### *Задача 3.*

Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации расследуется уголовное дело в отношении генерального директора ОАО «М...строй-...» Г., генерального директора ООО «С...» Ч. и неустановленных лиц по ч. 4 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата чужого имущества, вверенного виновному).

Из материалов уголовного дела следует, что в период 2008-2010 гг. на основании субподрядных договоров ОАО «М...строй-...» выполняло работы по строительству объектов и сооружений на трассе Обская-Бованенково в Ямало-Ненецком автономном округе, финансирование которых осуществляется дочерней компанией ОАО «Газпром» – ООО «Газпромтранс». По версии следствия генеральный директор ОАО «М...строй-...» Г. по предварительному сговору с Ч. и неустановленными лицами, в период с сентября 2009 г. по март 2010 г., используя заведомо подложные договоры строительного подряда, совершили хищение денежных средств ОАО «М...строй-...» в особо крупном размере на общую сумму 843 млн 697 тысяч рублей.

В последующем Г., Ч. и другие неустановленные лица путем перечисления на счета подконтрольных им подставных компаний легализовали похищенные ими денежные средства на общую сумму 743 млн 32 тысяч рублей.

В настоящее время назрела необходимость в проведении обысков и выемки документов в московских офисах ОАО «М...строй-...» и аффилированных с ними других компаниях.

Запланируйте подготовительные мероприятия, зная, что необходимо обыскать пять офисов и произвести выемку в двух офисах.

#### *Задача 4.*

##### 1. Составьте план проведения тактической операции.

Следователь запланировал в рамках уголовного дела о массовых беспорядках 6 мая на Болотной площади в г. Москве проведение обысков и выемок у лидеров несистемной оппозиции на квартирах семьи С. и А. Удальцовых, М. Бароновой, И. Яшина и К. Собчак. В ходе следственных действий предполагается поиск и изъятие агитационной продукции и литературы с антигосударственными лозунгами, электронных баз данных и компьютеров, содержащих информацию, имеющую значение для уголовного дела, списков «так называемого актива» (лиц, поддерживающих оппозиционные взгляды и регулярно участвующих в акциях протеста), денежных средств, предназначенных для финансирования массовых беспорядков и других противоправных действий.

2. В ходе обыска в квартире К. Собчак и И. Яшина обнаружена крупная сумма денег в европейской и американской валюте, а также в рублях, разложенных в более чем 100 конвертов.

Поясните процедуру изъятия денежных средств.

#### Рекомендуемая литература:

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
7. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

### Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания (2 часа)

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

7. Понятие, задачи, виды предъявления для опознания.
8. Требования к лицам, предметам, документам, предъявляемым при опознании, и их фото- и видеоизображениям.
9. Обстоятельства, исключающие производство опознания.
10. Содержание подготовительного этапа предъявления для опознания.
11. Содержание рабочего и заключительного этапов предъявления для опознания.
12. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов предъявления для опознания.

#### Задания:

4. Ознакомившись с фабулой дела определите: какие лица (предметы) могут быть предъявлены для опознания.
5. Определите место, время, участников данного следственного действия и их обязанности, необходимые технико-криминалистические средства.
6. Составьте фрагмент протокола данного следственного действия.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

03 июня 2016 года в туалетной комнате торгового центра «Сириус» совершено убийство гр. Семенова Л.Е. Свидетель Герасимов В.В. во время убийства находился в туалетной кабинке и слышал беседу убитого и его убийцы. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был задержан подозреваемый в совершении данного преступления – гр. Волков И.М.

Спланировать проведение опознания гр. Волкова И.М. по голосу.

##### *Задача 2.*

В марте 2007 года в центре г. Петрозаводска трое в масках, вооруженные двумя пистолетами, расстреляли автомашину, перевозившую заработную плату сотрудников музея «Кижы». Во время нападения был убит бухгалтер музея, похищены денежные средства в сумме 1 млн 455 тыс. рублей. В ходе милицейской погони нападавшие обстреляли автомобиль наряда ГИБДД, после чего им удалось скрыться. Однако уже через несколько дней по подозрению в причастности к совершению этого нападения были задержаны трое мужчин. Двое из них были ранее судимы за убийство, а третий оказался бывшим сотрудником ГИБДД.

Водитель автомашины, перевозившей заработную плату сотрудников музея «Кижы», заявил, что видел на руке одного из стрелявших характерную татуировку и сможет ее опознать.

Составьте план предъявления для опознания.

#### Рекомендуемая литература:

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр

- Пресс, 2009. — 460 с. — 978-5-94201-555-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
7. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: Инфра-М, 2010.
  8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

### **Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

11. Понятие, задачи, виды следственного эксперимента.
12. Требования, предъявляемые к экспериментальным действиям и к месту их производства.
13. Содержание подготовительного этапа следственного эксперимента.
14. Содержание рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента.
15. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов следственного эксперимента.
16. Понятие, задачи, виды проверки показаний на месте.
17. Меры по обеспечению безопасности при производстве проверки показаний на месте.
18. Содержание подготовительного этапа проверки показаний на месте.
19. Содержание рабочего и заключительного этапов проверки показаний на месте.
20. Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

#### Задания:

4. Перечислите обязательных и необязательных участников следственного эксперимента.
5. Раскройте роль реконструкции при проведении следственного эксперимента.
6. Исходя из информации, имеющейся в фабуле, составьте фрагмент протокола следственного эксперимента по установлению возможности восприятия отдельного факта.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

05 февраля в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в домовладении села Новокладовое Старооскольского района тел шести молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет без видимых признаков насильственной смерти.

По версии следствия, компания, в которую входили 3 девушки 15, 17 и 18 лет и пятеро молодых людей 22-24 лет отмечала в доме 17-летие одной из девушек. В доме имелась газовая печка, которую зажгли, чтобы согреться. Предварительной причиной смерти двоих девушек и четырех молодых людей является отравление угарным газом. На момент осмотра места происшествия следственно-оперативной группой задвижка в печке была закрыта. 18-летняя девушка и 22-летний парень доставлены в больницу в тяжелом состоянии.

Следователем-криминалистом совместно с сотрудниками газовой службы было запланировано проведение следственного эксперимента. Планировалось проверить исправность котла при закрытой и открытой задвижке, а также наличие или отсутствие утечки газа. В результате эксперимента установлено, что при закрытой задвижке концентрация угарного газа в помещении достигает смертельного уровня в течение 40 минут. Сам котел находится в исправном состоянии.

Дайте оценку действиям следователя.

Перечислите действия следователя и других лиц по подготовке к проведению следственного эксперимента до выезда и по прибытию на место его проведения.

Укажите цели следственного эксперимента.

#### Задача 2.

В ходе первоначальных следственных действий по подозрению в совершении убийства неустановленной женщины был задержан безработный 28-летний уроженец Липецкой области, который на допросе сообщил об убийстве и захоронении нескольких человек, не имевших постоянного места жительства и злоупотреблявших спиртными напитками.

Следователями была организована проверка его показаний на месте. Место проведения проверки – территория лесопарка в Ленинском районе Московской области.

Составьте план проверки показаний на месте.

#### Рекомендуемая литература:

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
7. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

#### **Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз (4 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

13. Понятие и сущность специальных знаний, их разновидности.
14. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
15. Понятие и сущность судебной экспертизы.
16. Классы судебных экспертиз, виды криминалистических экспертиз.
17. Формы судебных экспертиз, основания для назначения различных форм экспертиз.
18. Система судебно-экспертных учреждений России, проводимые ими экспертизы.
19. Понятие, задачи, виды образцов для сравнительного исследования.
20. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
21. Содержание подготовительного этапа получения образцов для сравнительного исследования.
22. Содержание рабочего и заключительного этапов получения образцов для сравнительного исследования. Меры по обеспечению сохранности образцов для сравнительного исследования.
23. Структура постановления о назначении экспертизы.
24. Разновидности выводов эксперта.

#### Задания

3. Ознакомившись с фабулой дела укажите какие судебные экспертизы должны быть назначены. Сформулируйте вопросы перед экспертом по каждой экспертизе. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.
4. Составьте фрагмент протокола получения образцов для сравнительного исследования.

### Примерные задачи:

#### *Задача 1.*

Сотрудниками Южной оперативной таможни в зоне таможенного контроля трассы Таганрог – Ростов-на-Дону был задержан автомобиль марки VW «Passat», в багажнике которого в картонных коробках были обнаружены 174 попугая редких видов, находящиеся под защитой CITES (СИТЕС) – Международной конвенции о торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.

Попугаев перевозил гражданин Украины без документов, разрешающих ввоз экзотов на территорию Российской Федерации. В результате варварской транспортировки две птицы погибли. Остальные попугаи были обезвожены и находились в тяжелом стрессовом состоянии.

Определите вид необходимой экспертизы и экспертного учреждения, предмет и объекты экспертизы.

#### *Задача 2.*

Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Курской области по факту дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погибла 27-летняя женщина, возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ (нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека).

По версии следствия, вечером 20 сентября 2012 года 42-летний сотрудник ОВО УМВД России по Курской области, двигаясь на личном автомобиле по автодороге «Курск-Борисоглебск», выехал на полосу встречного движения и совершил лобовое столкновение со встречным автомобилем, в котором находилась супружеская пара.

В результате ДТП 27-летняя женщина погибла на месте, а ее 29-летний супруг и сотрудник полиции с телесными повреждениями были доставлены в больницу. Медицинское освидетельствование не выявило у водителей алкогольного или наркотического опьянения.

Назначьте все необходимые судебные экспертизы.

#### *Задача 3.*

11 июля 2005 года в г. Ухте сгорел торговый центр «Пассаж». В результате пожара погибли 25 человек, 11 лицам причинены телесные повреждения различной степени тяжести, полностью уничтожено здание торгового центра, принадлежавшее частным предпринимателям, чем причинен ущерб на сумму более 30 миллионов рублей.

Назначьте все необходимые судебные экспертизы.

### Рекомендуемая литература:

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
12. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.



13. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
14. Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-05565-8.
15. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. – 978-5-88651-573-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.
16. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.05.2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2017 г. № 3н «Об утверждении порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика**

##### **Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики (2 часа)**

###### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

10. Понятие криминалистической методики, ее предмет.
11. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики, юридическими науками.
12. Виды криминалистических методик.
13. Требования, предъявляемые к методикам расследования преступлений.
14. Элементы криминалистической характеристики преступления.
15. Структура способа совершения преступлений. Разновидности способов совершения преступлений.
16. Понятие следственной ситуации. Исходные следственные ситуации расследования.
17. Основные этапы расследования преступлений. Содержание предварительного и первоначального этапов расследования.
18. Содержание последующего и окончательного этапов расследования.

###### Задания:

3. Сформировать и структурировать перечень научных работ (диссертаций и монографий) по методикам расследования различных видов преступлений за последние 10-15 лет.
4. Изучить содержание учебников по криминалистике разных авторов за последние 30 лет и сравнить как менялся раздел «Методика расследования различных видов преступлений»: какие преступления изучались в данном разделе ранее и изучаются в настоящее время.

###### Примерная задача:

В 12-00 часов 17 мая 2014 года Батыев Р.М. совместно с водителем автобуса Керимовым Д.Д. прибыл на автобусе марки «DAF» к российской границе – Многостороннему автомобильному пункту пропуска Магарамкентский таможенный пост Дагестанской таможни.

Батыев Р.М. предоставил для таможенного оформления таможенную декларацию на транспортное средство, с отметками старшего государственного таможенного инспектора Магарамкентского таможенного

поста Дагестанской таможни Агаметова А.А., подтверждающими завершение таможенного оформления и таможенного контроля автобуса и товаров, находившихся в нем.

В 12-15 часов при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками УФСБ России по РД во взаимодействии с сотрудниками ОППК Дагестанской таможни на Магарамкентском таможенном посту Дагестанской таможни в целях проверки информации о ввозе в РФ товаров на пассажирских автобусах без соответствующего таможенного оформления задержано транспортное средство – автобус марки «DAF», следовавший из Азербайджанской Республики в Россию под управлением Керимова Д.Д., в котором обнаружены не декларированные таможенному органу товары народного потребления – всего 64 наименования (мужская, женская, детская одежда и обувь, кухонная утварь, жевательная резинка, парфюмерные изделия, ножницы для стрижки шерсти, подшипники, курительные смеси, строительный облицовочный камень) в количестве 4660 мест общим весом 30 тонн.

Опишите информационный и тактико-процессуальный компоненты ситуации.

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.2. Методика расследования убийств (2 часа)**

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие и виды убийств.
13. Структура криминалистической характеристики убийств.
14. Категории лиц, совершающих убийства, их социальные и психологические характеристики.
15. Категории жертв убийств.
16. Способы совершения убийств. Для каких категорий преступников они характерны.
17. Механизм слепообразования при совершении убийств.
18. Типовые версии по делам об убийствах.
19. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах, соответствующие им комплексы следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.
20. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах.
21. Особенности тактики обыска по делам об убийствах.
22. Экспертизы, проводимые по таким делам.

##### Примерные задачи:

### Задача 1.

Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций:

а) днем 12 октября 2012 года в одной из квартир Новочеркаска было обнаружено тело 25-летней беременной женщины с признаками насильственной смерти в виде множественных колото-резаных ранений;

б) вечером 10 октября 2012 года в лесополосе, расположенной на окраине одного из сел Новичихинского района, обнаружено тело 16-летней девушки с признаками насильственной смерти в виде черепно-мозговой травмы. На месте преступления обнаружены пустые бутылки из-под пива и пакеты с чипсами;

в) 15 октября 2012 года примерно в 21 час на улице Тельмана г. Ростова-на-Дону обнаружено тело 57-летней женщины с огнестрельным ранением головы. Установлено, что потерпевшая ранее занимала должность федерального судьи.

Оцените приведенные ситуации, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием типовых криминалистических характеристик и подготовьте предложения по начальным действиям следователя, сотрудника органа дознания для каждой ситуации.

### Задача 2.

Первоначальные следственные и розыскные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти в помещении.

Город Энск – областной центр с населением 550 тысяч жителей, в городе три района. Сегодня, 22 декабря, в субботу, около 2 часов ночи Вы в составе следственно-оперативной группы (в составе группы: следователь, старший оперуполномоченный УР, специалист-криминалист ЭКО, специалист-судебный медик, инспектор-кинолог, участковый инспектор) выехали на место происшествия в квартире № 56 дома № 12 по ул. Пастухова по сообщению об обнаружении трупа гр-ки Буровой Надежды Алексеевны, 42 лет.

Квартира № 56 находится на 2-м этаже. На лестничной площадке в момент прибытия группы находятся Буров Андрей Николаевич, 17 лет, который заявил, что в полицию звонил он, обнаружив мать убитой, соседи: Юрков В.А., Юркова Г.А., Панков С.Г., Скобликов А.В.

Осмотром дома № 12 по ул. Пастухова установлено:

а) Тротуар и проезжая часть покрыты свежес выпавшим мокрым снегом. Во дворе перед подъездом следы протекторов автомашины.

б) Выход во двор. Окно квартиры выходит на улицу. На лестничной клетке ощущается запах краски. Перила окрашены краской коричневого цвета, образцы которой изъяты. С внешней стороны дверь квартиры № 56 обита дерматином черного цвета. Повреждений нет ни с внешней, ни с внутренней стороны. Дверь закрывается на накладной замок. На замке никаких повреждений не обнаружено. Замок следователем с помощью специалиста-криминолога изъят. С лестничной клетки дверь открывается в коридор, из коридора (справа налево) двери ведут в совмещенный санузел, в кухню, в жилую комнату.

в) При осмотре коридора изъят комочек засохшей грязи правильной формы в виде прямоугольника длиной 2,3 см и шириной 0,3 см. На полу санузла лежит полотенце с пятном бурого цвета, похожего на кровь. На кране смесителя обнаружены следы пальца руки. Ручка крана изъята.

г) На кухне находятся стол, два стула, стенной шкаф. В раковине 5 тарелок с остатками пищи. На столе – пустая бутылка из-под коньяка, на ней имеются следы пальцев рук, и 2 рюмки, на которых также имеются следы пальцев рук. Бутылка и рюмки изъяты.

д) В жилой комнате за ширмой находится диван-кровать, на ней лежит труп женщины, по словам Бурова А.Н. его матери – Буровой Н.А. Личность потерпевшей установлена также по паспорту Буровой Надежды

Алексеевны. Паспорт представлен Буровым А.Н. Перед окном стоит ножная швейная машина, при входе направо – сервант и шкаф с носильными вещами. В серванте находится посуда. Порядок расстановки предметов, по словам Бурува А.Н., не нарушен, все носильные вещи на месте. У серванта раскладушка, на которой, по словам Бурува А.Н., он спит. Пол комнаты паркетный, покрыт лаком, ковры, паласы отсутствуют.

При осмотре трупа установлено: труп женщины одет в ночную рубашку голубого цвета. Трупное окоченение и трупные пятна отсутствуют. В области шеи имеются 4 колото-резаные раны. На подушке, простыне, одеяле имеются подсыхающие пятна бурого цвета, похожие на кровь. Иных повреждений на трупе не обнаружено. Изъято: ночная рубашка, постельные принадлежности. Труп направлен в областное бюро судебно-медицинской экспертизы для вскрытия.

Применение в процессе осмотра служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Достаточно ли полно произведен осмотр места происшествия? Какие объекты из числа обнаруженных на месте происшествия и каким экспертным исследованиям могут быть подвергнуты? Поставьте вопросы для судебно-медицинского эксперта.

### *Задача 3.*

Утром 12 сентября 2005 года двое неизвестных мужчин на автомобиле ВАЗ-21102 возле рынка «Заречный» в Октябрьском районе г. Саранска из пистолета Макарова расстреляли с близкого расстояния директора Ромодановского сахарного завода Катаева. От полученных ранений тот скончался на месте преступления. По версии следствия, преступление было организовано руководителями банды для осуществления криминального контроля за коммерческим предприятием ООО «Ромодановосахар» и получения от его деятельности денежных средств.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите, какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать. Составьте план первоначальных действий.

### *Задача 4.*

В дежурную часть отдела полиции обратился гражданин Голубев, который заявил, что, прогуливаясь в лесопосадке, на одном из деревьев он обнаружил висящий в петле труп неизвестного гражданина.

Какие обстоятельства и при помощи каких следственных действий необходимо установить?

### *Задача 5.*

В прокуратуру района явился гражданин Березин. Он заявил, что час назад, находясь на кухне своей квартиры, в ходе ссоры на почве ревности он нанес своей жене Березиной четыре ножевых ранения в область живота, причинив ей смерть.

Что нужно предпринять следователю?

### *Задача 6.*

В дежурную часть УВД области по телефону 02 поступило сообщение гражданки Семеновой о том, что несколько минут назад при выходе из подъезда был застрелен бизнесмен Колесов. Выстрелы производились из

стоявшей некоторое время возле подъезда автомашины ВА3-21099 синего цвета, в номере которой имеются цифры «2» и «7».

Какие мероприятия следует провести?

#### Задача 7.

В течение дня на территории двух соседних районов в мусорных контейнерах были обнаружены отчужденные части тела человека: рука, завернутая в газеты, и нога, упакованная в мешок.

Какие вопросы нужно выяснить?

#### Задача 8.

Гражданка Уткина была обнаружена мертвой на полу своей квартиры. Причиной ее смерти явились три ножевых ранения. Со слов родственников, в квартире отсутствовали некоторые ценные вещи, орудие преступления также отсутствовало. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Антонов свою вину признал и согласился дать показания.

Какие доказательства можно получить из данного допроса?

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие и виды корыстно-насильственных преступлений.
13. Структура криминалистической характеристики корыстно-насильственных преступлений.
14. Категории лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления, их социальные и психологические характеристики.
15. Категории жертв таких преступлений.
16. Способы совершения корыстно-насильственных преступлений. Для каких категорий преступников они характерны.
17. Механизм слепообразования при совершении корыстно-насильственных преступлений.

18. Типовые версии по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
19. Типичные исходные следственные ситуации по таким делам, соответствующие им комплексы следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.
20. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
21. Особенности тактики обыска по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
22. Экспертизы, проводимые по таким делам.

### Примерные задачи:

#### *Задача 1.*

19 марта 2003 года в 22-30 часов в УВД г. Энска от жильцов дома № 3 по ул. Тверской поступило сообщение о том, что в подвале данного дома был обнаружен связанный и жестоко избитый гражданин Б.

Прибывшая по вызову следственно- оперативная группа установила, что примерно в 20-30 часов гражданин Б., возвращаясь с работы домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему молодых парней и когда он стал входить в лифт, они сзади напали на него и силой затащили в подвал того же дома. Угрожая ножом, держа лезвие у шеи Б., они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование и незаметно при этом спрятал ключи. Тогда нападавшие связали найденной там же веревкой руки и ноги потерпевшего и стали наносить удары кулаками по голове. При этом один из нападавших, угрожая физической расправой, сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял высказанные угрозы и, будучи подавленным и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование – передать им деньги в сумме 15 000 рублей на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 рублей, техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших, в том числе и похищенные вещи.

Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?

Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?

Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?

Какие версии о нападавших можно выдвинуть?

#### *Задача 2.*

##### **1 этап**

Следственно-оперативная группа в составе следователя Фрунзенского отдела полиции, оперативного сотрудника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу: г. Саратов, ул. Шелковичная, д.174 по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2003 года примерно в 19-00 часов она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других, действуя согласованно между собой, схватили ее сзади за руки и стали резко

выдергивать сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу своей жизни и здоровью, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места совершения преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 рублей, 148 долларов США, набор косметики стоимостью 3600 рублей, сотовый телефон «Motorola-C350» стоимостью 5290 рублей, две мягкие игрушки на общую сумму 2350 рублей, паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами. Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела.

При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 метрах от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая кожаная хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета. Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена кожаная хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Какие задачи требуют первоочередного решения в данной ситуации?

Какие следы и на каких объектах надо попытаться выявить?

Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

Какие вопросы необходимо поставить экспертам при назначении экспертиз?

### *Задача 3.*

#### **2 этап**

При проведении оперативно-розыскных мероприятий, с целью отработки детализации телефонных звонков с похищенного у Н. телефона, в поселке Светлом было установлено, что с данного телефона sim-карту использовал гражданин К.

Из показаний гражданина К. стало известно, что в конце января 2003 года он ехал в г. Энск на электричке, где познакомился с гражданином С., который предложил купить у него сотовый телефон за 2500 рублей, на что К. ответил, что ему надо подумать. Через неделю он вновь встретил в поселке Светлом С., который потересовался, не надумал ли он приобрести у него сотовый телефон «Motorola-C350». Гражданин К. согласился, и они вместе с С. пошли к нему домой. Однако, подойдя к дому, С. попросил К. подождать его возле подъезда, а сам вошел в дом. Примерно через 10 минут он вынес сотовый телефон «Motorola-C350». Гражданин К. осмотрел телефон и проверил его рабочее состояние, затем передал 2500 руб. С. и ушел домой. О том, что телефон может быть ворованным, К. не знал и спрашивать об этом С. не стал.

Осмотром телефона, изъятого у гражданина К., установлено, что его IMEI совпадает с IMEI телефона, ранее принадлежащего потерпевшей Т. и похищенного у нее 4 февраля.

На вопрос следователя, знает ли гражданин К. фамилию С., он ответил, что не знает, но может показать дом, в котором он живет. Больше ничего, относящегося к делу, он сообщить не мог.

Проведенная оперативно-розыскная проверка причастности гражданина К. к похищению изъятого у него сотового телефона не установила этого.

По собранным оперативно-розыскным данным был установлен и задержан гражданин С. При допросе в качестве подозреваемого он отрицал причастие к ограблению потерпевшей Т. Что же касается сотового телефона, то он продал его гражданину К. по просьбе одного знакомого.

Продумайте план проверки личности задержанного С. и возможности совершения им преступления в данном районе.

Определите, какие действия следует предпринять следователю на основе полученных данных.

Составьте план экспертных исследований в данной ситуации.

#### *Задача 4.*

##### **3 этап**

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были избиты и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л. После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.

Составьте план допроса одного из обвиняемых.

#### *Задача 5.*

21 января 2003 года в дежурную часть Первомайского отдела полиции поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18-30 часов она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 4300 рублей, кошелек с деньгами в сумме 2500 рублей, записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.



#### Задача 6.

19 марта 2003 года в 20-30 часов в дежурную часть Волжского отдела полиции по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя следственного отдела Волжского ОП, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Челюскинцев, где была допрошена потерпевшая. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20-10 часов, направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Челюскинцев, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда дома этот молодой человек догнал ее и сзади нанес удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал к строительной площадке в сторону проходных дворов. Далее потерпевшая сообщила, что когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, она указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20-25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязаную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см в виде дорожки, ведущей в сторону строительной площадки. При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож с откидным лезвием, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Применение до начала осмотра служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

Какие экспертизы и для решения каких вопросов могут быть назначены в данной ситуации? 3. Каковы возможности использования служебно-розыскной собаки при осмотре места происшествия?

Составьте план расследования.

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

12. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
13. Структура криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
14. Категории лиц, совершающих такие преступления, их социальные и психологические характеристики.
15. Категории потерпевших по преступлениям в сфере компьютерной информации.
16. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Для каких категорий преступников они характерны.
17. Механизм слепообразования при совершении таких преступлений.
18. Типовые версии при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Типичные исходные следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, соответствующие им комплексы следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.
20. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о таких преступлениях.
21. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
22. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

### Примерные задачи:

#### *Задача 1.*

##### **1 этап**

15 октября 2003 год в дежурную часть Центрального отдела полиции г. Энска обратился гражданин М. с заявлением о неправомерном доступе к компьютерной сети, возглавляемой им фирмы. Как пояснил М., он является директором фирмы «Программист», занимающейся разработкой программного обеспечения компьютерных сетей банков. Фирма арендует три комнаты на первом этаже здания, принадлежащего ПО «Энергия», по адресу: ул. Жуковского, д. 32. Вход в помещение фирмы отдельный, располагается со стороны улицы. Дверь оборудована охранной сигнализацией. Однако в связи с тем, что директор вовремя не перезаключил договор с отделом вневедомственной охраны, сигнализация с 13 октября была отключена. Утром 15 октября в 8-30 часов директор пришел на работу первым. Открыть замок входной двери ему удалось с большим трудом, хотя до этого подобных проблем не возникало. После начала рабочего дня (около 9 часов 30 минут) к директору подошли сотрудники фирмы К. и Л. Они сообщили, что в работе их компьютеров возникли нарушения, а именно некоторые файлы, с которыми они работали накануне, уничтожены, компьютеры самопроизвольно отключаются через каждые пять минут работы. После получения данного сообщения М. запретил сотрудникам прикасаться к компьютерам. Всего в фирме имеется семь компьютеров, три компьютера в этот день не включали. По мнению директора М., незаконный доступ к компьютерам могли осуществить сотрудники конкурирующей фирмы «Электро-Люкс».

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.

Выдвиньте следственные версии.

Составьте план проверочных мероприятий.

#### *Задача 2.*

##### **2 этап**

При осмотре места происшествия на клавиатурах шести компьютеров обнаружены следы пальцев рук. Фрагменты папиллярных линий обнаружены на CD-дисководах пяти компьютеров. Замок входной двери видимых повреждений не имеет. В ходе осмотра изъято шесть системных блоков и клавиатур, а также врезной

замок входной двери. Из проведенных с сотрудниками фирмы бесед установлено, что в сентябре 2003 года директором М. уволен программист З. за злоупотребление спиртными напитками и систематические прогулы. Уволенный З. угрожал директору «напомнить о себе в скором времени». Кроме того, сотрудник фирмы С. пояснил, что 13 октября 2003 года вечером на улице он встретил З. и в беседе с ним упомянул о том, что охранная сигнализация в фирме отключена.

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Составьте план расследования уголовного дела.

Составьте постановления о назначении необходимых экспертиз.

### *Задача 3.*

Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций:

а) в Интернете размещено объявление о том, что некий «спецназовец» просит получателей послания помочь ему вывезти найденные наличные с территории Афганистана, обещая за это солидный процент от общей суммы. Дождавшись, когда жертва клюнет на приманку, преступники через какое-то время сообщают, что для перевода или перевозки денег нужны дополнительные расходы на адвокатов, налоги, разрешения и т.п., требуя, чтобы новые «партнеры» взяли на себя эти «непредвиденные» расходы. Получив деньги, они бесследно исчезают:

б) в интернете размещено объявление, предлагающее заказать персональный гороскоп. Авторы обещают выслать его быстро и бесплатно. Желая получить гороскоп предлагается заполнить стандартную анкету (имя, фамилия, дата рождения) и, конечно, оставить свой электронный адрес. Любитель астрологии указывает все эти данные, но вместо гороскопа в его ящик попадает письмо с еще одним условием: чтобы получить заказ, надо отправить по указанному номеру SMS-сообщение с набором тех или иных цифр. После того, как клиент выполняет последнее требование, со счета его мобильного списывают определенную сумму, а гороскоп не присылают либо высылают типовой вариант;

в) в течение одной недели произошли три инцидента, связанные с кражами различных компьютеров в Первомайском районе г. Энска в районе улиц Пастухова и Пушкина. Вначале неизвестные украли ноутбук из бухгалтерии колледжа. Потом два ноутбука исчезли из офиса турфирмы «Лето». Череду краж завершила кража ноутбука из офиса сотовой компании «Теле2». Все украденные компьютеры содержали приватную информацию (персональные данные) различных людей. Во всех трех случаях украденная информация была не зашифрована.

Оцените приведенные ситуации, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием типовых криминалистических характеристик и подготовьте предложения по начальным действиям следователя, сотрудника органа дознания для каждой ситуации.

### *Задача 4.*

Летом 2011 года в банк обратились родственники Троекурова, погибшего в автокатастрофе в 2010 года. Они хотели получить денежные средства, лежащие на депозите погибшего. Оператор банка сообщил, что о смерти вкладчика им известно, но он не был удален из списка клиентов, на счета которых начислялись проценты. После смерти на имя вкладчика был открыт новый счет в банке, с помощью компьютерной системы был заменен его адрес и запрошен прямой перевод процентов на вновь открытый счет.

Оцените сложившуюся ситуацию, выдвиньте версии, составьте план неотложных следственных и иных действий.

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

13. Типичные способы совершения незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотиков.
14. Места совершения и категории лиц, характерные для разных способов совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
15. Виды наркотических средств по происхождению и способу воздействия на организм.
16. Упаковка и способы маскировки, характерные для хранения разных видов наркотиков.
17. Комплексы оперативно-розыскных мероприятий по выявлению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
18. Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории.
19. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
20. Особенности возбуждения уголовных дел по незаконному обороту наркотических средств
21. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам данной категории.
22. Особенности тактики допроса организатора наркобизнеса, перевозчика, потребителя наркотиков.
23. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков (кем и где они проводятся, какие вопросы ставятся на разрешение перед экспертом).
24. Направления профилактической деятельности следователя по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотиков.

#### Примерные задачи:

##### *Задача 1.*

В пригороде Набережных Челнов полицейские ликвидировали подпольную лабораторию («оранжерею») по выращиванию конопли, которую в подвале собственного загородного дома оборудовал 43-летний местный житель.

Кроме растущих в полную силу кустов конопли, сотрудники полиции обнаружили в сарае подвешенные снопы наркотических растений общей массой более двух килограммов, а также 12 граммов уже готовой к

употреблению марихуаны и 32 грамма гашиша. В ходе личного досмотра у владельца наркооранжереи изъяли еще четыре грамма самодельного гашиша.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать.

### *Задача 2.*

16 января 2003 года в 19-30 часов в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками полиции был задержан гражданин Ш., который в подъезде дома № 33 по ул. Азина незаконно сбыв наркотическое вещество (героин), массой не менее 0,679 г, гражданину Н и получил от него деньги в сумме 900 рублей. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано и скреплено подписями участников операции.

Далее гражданин Ш. был доставлен в УВД Энской области, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 100-рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Н. Кроме того, при тщательном осмотре его одежды и головного убора, в частности за отворотом его спортивной шапочки, обнаружено и изъято еще два пакетика 28 из фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета массой 1,820 грамм.

Какова роль сложившейся следственной ситуации в расследовании «по горячим следам»?

Какая экспертиза должна быть назначена в данной ситуации и кому следует поручить ее производство?

Какие объекты, обнаруженные при задержании, могут быть подвергнуты экспертным исследованиям?

Определите обстоятельства, подлежащие в данном случае доказыванию по делам о наркотиках.

Составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных и организационных мероприятий, необходимых в данной ситуации.

Определите перечень необходимых экспертиз и вынесите постановления об их назначении.

### *Задача 3.*

#### **1 этап**

В конце декабря 2003 года в УВД г. Энска стали поступать анонимные письма и телефонные сообщения о том, что в молодежных общежитиях, расположенных на проспекте Строителей, периодически сбываются наркотические средства. Из оперативных источников стало известно, что некто А. примерно в декабре предложил гражданке Д. приобретать у него наркотические средства (героин) порциями весом 10 грамм по цене 550 рублей за грамм и продавать, на что она ответила отказом. Когда 16 февраля 2004 года он вновь позвонил гражданке Д. и предложил ей приобрести героин массой 6,195 грамма на сумму 5500 рублей, она в тот же день сообщила сотрудникам полиции, что ее знакомый А. занимается сбытом наркотических средств – героина, партиями весом 10 грамм по цене 550 рублей за грамм. Ей было предложено принять участие в проведении проверочной закупки наркотических средств у А., на что было получено ее согласие. В тот же день, 16 февраля 2004 года, в 21-15 часов сотрудниками полиции УВД г. Энска, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», на основании статьи 6 указанного Закона была проведена оперативно-розыскная операция «Проверочная закупка». Гражданин А. согласно договоренности с Д. пришел в комнату общежития, где она проживает, и продал ей за 5500 рублей героин массой 6,195 грамм. При выходе из подъезда общежития А. был задержан сотрудниками полиции, а затем доставлен в УВД, где был произведен его личный досмотр, в ходе которого были обнаружены деньги в сумме 5500 рублей, выданные Д. для проведения проверочной закупки героина. В тот же день Д. добровольно выдала сотрудникам полиции вещество, приобретенное у А. в процессе проверочной закупки. По собранным материалам было возбуждено уголовное дело в отношении А., совершившего преступное деяние по признакам преступления, предусмотренного частью 4 ст. 228 УК РФ.

Какие следственные действия могут быть проведены до и после возбуждения уголовного дела?

Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по данной категории уголовных дел?

Укажите, какие экспертизы назначаются по делам о наркотиках, кем и где они проводятся?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Разработайте план тактической операции «Проверочная закупка».

Составьте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

#### Задача 4.

##### 2 этап

По поручению следователя подозреваемый А. был доставлен на допрос. На допросе, категорически отрицая свою причастность к сбыту наркотических средств, А. заявил, что Д. его оговаривает, никаких наркотиков он ей не продавал, а изъятые у него деньги, обнаруженные в момент его личного досмотра, он получил от Д. в счет возврата долга от ее сожителя Л. То, что Л. получил от него в долг деньги в сумме 5500 рублей, А. может подтвердить имеющейся у него распиской А., которую засвидетельствовали своими подписями П. и Б. Допрошенная сожительница подозреваемого, К., также показала, что 9 января 2004 года на сотовый телефон А. позвонил Л. Она слышала, как последний попросил у него в долг 5500 рублей и получил от А. согласие. На следующий день они вместе с подозреваемым А. пришли на встречу к остановке общественного транспорта «Школа № 75». Через 5 минут подошел Л. В это время мимо них проходили их знакомые П. и Б., которые стали свидетелями того, как А. передал деньги Л. Получив деньги, Л. написал на чистом листе бумаги расписку о займе денег у А. в сумме 5500 рублей и обязался вернуть долг до 16 февраля 2004 года Гражданка К. также показала, что П. и Б. поставили свои подписи на расписке о получении денег. Однако в изъятой у К. расписке подписи П. и Б. отсутствуют. Допрошенный в ходе следствия по делу свидетель Л. показал, что 8 или 9 января 2004 года он собирался ехать на заработки в Москву. С этой целью он решил занять деньги в сумме 5500 рублей у знакомого своей сестры А., однако денег он не дал, сославшись на то, что на днях сам должен выехать в Москву и ему тоже будут нужны деньги.

Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?

Какие следственные действия может произвести следователь, чтобы проверить, чьи показания являются правдивыми?

Какие экспертизы должны быть назначены и кому следует поручить их производство?

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Сформулируйте вопросы экспертам.

#### Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

#### **Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения (2 часа)**

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

9. Основные виды и типичные причины дорожно-транспортных происшествий.
10. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия.

11. Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления.
12. Типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории. Типовые версии по таким делам.
13. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
14. Особенности тактики осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
15. Особенности тактики следственного эксперимента по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
16. Экспертизы, назначаемые по делам о дорожно-транспортных преступлениях.

## Примерные задачи:

### *Задача 1.*

#### **1 этап**

25 сентября 2003 года гражданин Ф., управляя автомашиной ВАЗ-2107, при проезде по ул. Лесной г. Энска сбил пытавшегося 36 перебежать дорогу гражданина С. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу. Из объяснения водителя Ф., данного прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД, следует, что двигался он со скоростью около 40 км/ч. Навстречу ему, по левой стороне дороги ехал автомобиль КамАЗ, который обгоняло маршрутное такси – автомобиль «Газель». Неожиданно из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой двигался автомобиль гражданина Ф., выбежал мужчина. Водитель Ф. резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Определите действия сотрудника ГИБДД.

Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.

Выдвиньте следственные версии.

Составьте план первоначальных следственных действий.

### *Задача 2.*

#### **2 этап**

При осмотре места дорожно-транспортного происшествия установлено, что наезд на пешехода совершен в 20 м от перекрестка улиц Лесная и Калинина, в зоне действия дорожного знака, ограничивающего скорость движения до 40 км/ч. Ширина проезжей части ул. Лесной составляет 6 метров. Дорожная разметка отсутствует. Расстояние от правого бордюрного камня, ограничивающего проезжую часть, до оси правого переднего колеса автомобиля ВАЗ-2107 – 60 см, до оси заднего правого колеса – 80 см. Длина тормозного пути автомашины – 2 м. Расстояние между осевыми линиями отобразившихся в следах торможения беговых дорожек – 125 см. На капоте автомашины имеется вмятина полусферической формы. Лобовое стекло треснуто, на нем имеются пятна вещества темно-бурого цвета. В трещинах лобового стекла обнаружены несколько волосков, а также три волокна ткани серого цвета.

Оперативно-розыскными мероприятиями установлен водитель маршрутного такси М. Допрошенный в качестве свидетеля, он показал, что 25 сентября осуществлял перевозку пассажиров на автомашине «Газель» по маршруту № 32. Около 13 часов, проезжая по улице Лесной, на участке между ее пересечением с улицами Весенней и Калинина, он, обгоняя автомашину КамАЗ, услышал визг тормозов. В зеркало заднего вида он увидел, что остановился автомобиль «Жигули» белого цвета. Останавливаться М. не стал, решив, что водитель остановился из-за препятствия – дорога на этом участке сильно разбита. Никакого мужчину, пересекавшего проезжую часть улицы Лесной, он не видел.

В результате проведенного освидетельствования водителя Ф. признаков у него алкогольного опьянения и телесных повреждений не обнаружено.

При осмотре одежды потерпевшего С. – шерстяного свитера серого цвета и черных брюк – обнаружен разрыв ткани правой брючины в области внешнего шва на расстоянии 40 см от нижнего края брюк, а также разрыв ткани свитера в области правого плеча со стороны спины.

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?



Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия?

Составьте план расследования уголовного дела.

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Рекомендуемая литература:

7. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
8. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
9. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
11. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
12. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения**  
**для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>					
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 1.1. История криминалистики	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 1.2. Предмет, система и методы криминалистики	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 1.3. Частные криминалистические теории	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий,  подготовка к контрольной работе	СРС	6	рекомендованная литература
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>					
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	2	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.3. Криминалистическая трасология	подготовка доклада, подготовка	СРС	4	рекомендованная литература

		реферата, выполнение заданий			
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.5. Криминалистическое документоведение	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература

ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.7. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	4	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 2.8. Криминалистические учеты	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий,  подготовка к контрольной работе	СРС	2	рекомендованная литература
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>					
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература

ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	1	рекомендованная литература

ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 3.7. Тактика подготовки и производства экспертиз	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	2	рекомендованная литература
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>					
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	подготовка доклада, подготовка реферата	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 4.2. Методика расследования убийств	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 4.3. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение заданий	СРС	1	рекомендованная литература
ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тема 4.6. Методика расследования преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата,	СРС	1	рекомендованная литература

		выполнение заданий			
--	--	--------------------	--	--	--

## Содержание СРС

В рамках самостоятельной работы студенты:

- изучают рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- изучают отдельные темы либо вопросы к темам;
- готовятся к лабораторным занятиям по темам курса;
- готовятся к контрольным работам;
- готовят реферат по одной из предложенных тем.

Вопросы для самостоятельного изучения обозначены в тематике лабораторных занятий.

В рамках самостоятельной работы студентам рекомендуется самостоятельно найти и изучить материалы по криминалистике на следующих ресурсах:

4. Сообщество криминалистов и экспертов – URL: <http://kriminalisty.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система eLIBRARY – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
6. Учебные фильмы по криминалистике – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnQq0vyIFeWFtDFmtB2PSrXI8qkGSaHe7>.

## Примерная тематика рефератов

39. Современные технические средства и методы в области дактилоскопии.
40. Современные технические средства и методы исследования следов орудий взлома и инструментов.
41. Современные технические средства и методы исследования следов транспортных средств.
42. Современные технические средства и методы технико-криминалистического исследования документов.
43. Современные технические средства и методы в области габитоскопии.
44. Современные технические средства и методы исследования материалов, веществ и изделий.
45. Современные технические средства и методы исследования следов биологического происхождения.
46. Криминалистические версии и планирование расследования по уголовному делу.
47. Тактика осмотра места происшествия по делам о квартирных кражах.
48. Тактика осмотра места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.
49. Тактика осмотра места происшествия по делам об убийствах.
50. Тактика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
51. Тактика осмотра места происшествия по делам о пожарах.
52. Особенности осмотра средств информационных и коммуникационных технологий.
53. Тактика следственного эксперимента с участием обвиняемого.
54. Тактика проверки показаний на месте с участием обвиняемого.
55. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
56. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
57. Ложное алиби и его разоблачение.
58. Инсценировки и их разоблачение.
59. Тактика обыска при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
60. Тактика обыска при расследовании незаконного оборота наркотиков.
61. Тактика обыска в жилище в условиях противодействия расследованию.
62. Тактика предъявления лица для опознания.
63. Использование специальных знаний при расследовании преступлений.
64. Криминалистическая характеристика убийств.

65. Первоначальный этап расследования убийств.
66. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании убийств.
67. Криминалистическая характеристика корыстно-насильственных преступлений.
68. Первоначальный этап расследования корыстно-насильственных преступлений.
69. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
70. Криминалистическая характеристика незаконного сбыта наркотиков.
71. Первоначальный этап расследования незаконного сбыта наркотиков.
72. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании незаконного сбыта наркотиков.
73. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
74. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных преступлений.
75. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
76. Методика расследования компьютерных преступлений.

#### График контроля СРС

##### Семестр 6

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
формы контроля	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р, кр</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р, кр</i>	<i>д, р</i>

##### Семестр 7

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р, кр</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р, кр</i>	<i>д, р</i>	<i>д, р</i>

Условные обозначения: *д* – доклад, *кр* – контрольная работа, *р* – реферат.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется путем опросов на лабораторных занятиях, проверки заданий, выданных на лабораторных занятиях, проверки контрольных работ и рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в 6 семестре) и экзамена (в 7 семестре).

Допуск к зачету и экзамену производится при наличии зачтенных контрольных работ, выполненных заданий, выданных на лабораторных занятиях, положительных оценок за опросы.



Зачет и экзамен проводятся в устной или письменной форме. В зачетном билете содержатся два теоретических вопроса; в экзаменационном билете также содержатся два теоретических вопроса. На подготовку к устному ответу дается не менее 30 минут. На подготовку ответа при сдаче зачета или экзамена в письменной форме дается не менее 90 минут.

### **Критерии оценки результатов лабораторных занятий.**

Лабораторное занятие оценивается на оценку «зачтено», если задания (включая примерные задачи) выполнены в полном объеме, даны необходимые комментарии, использована специальная терминология, нет замечаний по качеству фотографических изображений, отсутствуют грубые ошибки.

Лабораторное занятие оценивается на оценку «не зачтено», если задания (включая примерные задачи) выполнены частично, без необходимых комментариев, не использована или неправильно использована специальная терминология, имеются существенные замечания по качеству фотографических изображений, присутствуют грубые ошибки.

Качество усвоения теоретического материала, подготовки студентов к лабораторным занятиям и ответы в ходе устных опросов оцениваются преподавателем по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется за полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия; за умение обосновывать свои ответы; за полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия; за правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия; за неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; за неумение обосновывать свои ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неправильные ответы на вопросы по теме занятия; за неподготовленность студента к занятию; за отказ студента отвечать на вопросы, предусмотренные планом для проведения занятия.

### **Критерии оценки реферата.**

Реферат оценивается на оценку «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, использована разнообразная литература, нормативные акты, примеры из практики, соблюдены все требования по оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; процент заимствования при проверке на сайте «Антиплагиат» не более 50%, с заимствованием из одного источника (при наличии необходимых ссылок) не более 15%.

Реферат оценивается на оценку «не зачтено», если тема не раскрыта, ее актуальность не обоснована, выводы отсутствуют, объем реферата не выдержан, имеются существенные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные или ошибочные ответы; процент заимствования при проверке на сайте «Антиплагиат» более 50%, с заимствованием из одного источника (при наличии необходимых ссылок) более 15%.

### **Критерии оценки контрольных работ.**

Контрольная работа оценивается на оценку «зачтено», если содержание теоретических вопросов раскрыто полностью, точно обозначены и раскрыты их основные положения; в ответе могут содержаться отдельные неточности, которые в целом не содержат грубых ошибок; задания выполнены в полном объеме, подробно и правильно, с использованием соответствующей терминологии описаны все объекты.

Контрольная работа оценивается на оценку «не зачтено», если содержание теоретических вопросов раскрыто частично, не обозначены или не раскрыты их основные положения, в ответе содержатся грубые ошибки; задания выполнены частично, с ошибками, не использована или неправильно (неграмотно) использована специальная терминология.

#### **Критерии оценки ответа на зачете.**

Ответ на зачете оценивается на оценку «зачтено», если содержание обоих теоретических вопросов раскрыто полностью, точно обозначены и раскрыты их основные положения; в ответе могут содержаться отдельные неточности, которые в целом не содержат грубых ошибок.

Ответ на зачете оценивается на оценку «не зачтено», если содержание одного из двух теоретических вопросов не раскрыто либо содержание обоих теоретических вопросов раскрыто частично, не обозначены или не раскрыты их основные положения, в ответе содержатся грубые ошибки.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене.**

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по следующим критериям:

– оценка «отлично», если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются расширенные знания по вопросам дисциплины. Делаются обоснованные выводы;

– оценка «хорошо», если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируются достаточные знания по вопросам дисциплины, но имеют место отдельные неточности либо упущения. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– оценка «удовлетворительно», если допускаются нарушения в последовательности изложения. Материал излагается неуверенно, с отдельными ошибками. Демонстрируются поверхностные знания терминологии дисциплины и понятийного аппарата, отдельных вопросов дисциплины; имеют место явные неточности либо упущения. Имеются затруднения с выводами;

– оценка «неудовлетворительно», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, без определенной системы. Отсутствуют знания терминологии дисциплины и понятийного аппарата, основных положений и вопросов дисциплины; имеют место грубые ошибки. Анализ по ходу изложения материала не проводится, выводы отсутствуют. На дополнительные вопросы ответы не даются.

За подготовку грамотного и актуального доклада по тематике дисциплины и выступление с ним на научно-практической конференции преподаватель имеет право повысить экзаменационную оценку на один балл.

#### **Оценочные средства по дисциплине:**

#### **Задания контрольной работы № 1**

#### **Вариант № 1**

5. Указать не менее трех отечественных ученых, внесших существенный вклад в становление и развитие криминалистики; дать им характеристику.
6. Дать характеристику дедукции, синтезу, измерению и моделированию как методам криминалистики.
7. Раскрыть сущность криминалистической идентификации.
8. Охарактеризовать криминалистическую технику как раздел криминалистики.

#### **Вариант № 2**

5. Указать не менее трех зарубежных ученых, внесших существенный вклад в становление и развитие криминалистики; дать им характеристику.
6. Дать характеристику индукции, анализу, описанию и сравнению как методам криминалистики.
7. Раскрыть сущность криминалистической диагностики.
8. Охарактеризовать криминалистическую тактику как раздел криминалистики.

## Задания контрольной работы № 2

### Вариант № 1

5. Охарактеризовать дактилоскопию как раздел криминалистической техники. Описать основные свойства и типы папиллярных узоров. Указать способы обнаружения следов рук.
6. Раскрыть понятие холодного оружия, дать классификацию холодного оружия.
7. Дать характеристику подчистке и замене фотографии как способам частичной подделки документов, перечислить признаки, характеризующие данные способы подделки.
8. Дать характеристику общефизическим и динамическим (функциональным) признакам внешности человека.

### Вариант № 2

5. Охарактеризовать трасологию как раздел криминалистической техники. Раскрыть понятие следа, дать классификацию следов. Указать способы фиксации следов.
6. Раскрыть понятие огнестрельного оружия, дать классификацию огнестрельного оружия.
7. Дать характеристику смыванию, травлению и дописке как способам частичной подделки документов, перечислить признаки, характеризующие данные способы подделки.
8. Дать характеристику анатомическим и сопутствующим признакам внешности человека.

## Задания контрольной работы № 3

### Вариант № 1

6. Раскрыть понятие тактического приема. Указать: в чем проявляется взаимосвязь криминалистической тактики и криминалистической техники.
7. Раскрыть понятие следственного осмотра, указать его цели, задачи, виды.
8. Указать отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
9. Перечислить вопросы, решаемые в рамках судебной почерковедческой экспертизы.
10. Раскрыть сущность дополнительной экспертизы.

### Вариант № 2

6. Раскрыть понятие тактической операции. Указать: в чем проявляется взаимосвязь криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.
7. Раскрыть понятие обыска, указать его цели, задачи, виды.
8. Указать отличия следственного эксперимента от осмотра места происшествия.
9. Перечислить вопросы, решаемые в рамках судебной баллистической экспертизы.
10. Раскрыть сущность повторной экспертизы.

## Задания контрольной работы № 4

### Вариант № 1

5. Указать особенности начального этапа расследования грабежей.
6. Раскрыть понятие (сущность) криминалистической версии, указать виды криминалистических версий.
7. Указать тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
8. Указать наиболее характерные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, перечислить объекты, направляемые на исследование, и решаемые при производстве экспертиз вопросы.

### **Вариант № 2**

5. Указать особенности начального этапа расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
6. Раскрыть понятие (сущность) планирования расследования по уголовному делу, указать виды планов расследования по уголовному делу.
7. Указать тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
8. Указать наиболее характерные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений по делам о нарушении правил дорожного движения, перечислить объекты, направляемые на исследование, и решаемые при производстве экспертиз вопросы.

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

55. Предпосылки возникновения криминалистики, основные направления криминалистических исследований в XIX веке.
56. Развитие криминалистики как науки и как практической деятельности в России в дореволюционный период.
57. Развитие криминалистики как науки и как практической деятельности в России в послереволюционный период.
58. Развитие криминалистики как науки и как практической деятельности в СССР в послевоенный период.
59. Основные тенденции развития криминалистики как науки и как практической деятельности в России в 80-90 годы XX века.
60. Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Система методов исследования в криминалистике.
61. Задачи и функции криминалистики, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами, с отдельными науками.
62. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к структуре криминалистики.
63. Система криминалистической терминологии.
64. Понятие и содержание общей теории криминалистики, ее структура. Система категорий, знаковые системы в криминалистике.
65. Понятие преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты.
66. Типы преступной деятельности, фазы ее развития.
67. Отражение преступной деятельности, ее исходные криминалистические модели, источники их формирования.
68. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты, этапы.
69. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
70. Основные понятия и последовательность процесса криминалистической идентификации.
71. Понятие, значение и возможности криминалистической диагностики.
72. Основные положения частного криминалистического учения о способе преступления.
73. Основные положения частного криминалистического учения о личности преступника.
74. Методы, способы, приемы противодействия расследованию.
75. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет, задачи, система методов исследований.
76. Классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.
77. Отрасли криминалистической техники, ее связь с другими разделами криминалистики, с отдельными науками.

78. Понятие криминалистической трасологии; основные направления трасологических исследований. Классификация следов по разным основаниям.
79. Обнаружение, фиксация, изъятие отдельных следов ног, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
80. Обнаружение, фиксация, изъятие следов зубов, губ, других частей тела, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
81. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
82. Обнаружение, фиксация, изъятие следов транспортных средств, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
83. Понятие криминалистической дактилоскопии. Строение кожи ладонной части рук человека.
84. Свойства, типы и виды папиллярных узоров. Частные признаки папиллярного узора. Современные возможности поро- и эджескопии.
85. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
86. Система дактилоскопической регистрации лиц. Современные возможности автоматизированных дактилоскопических систем.
87. Понятие криминалистического оружиеведения; основные направления оружиеведческих исследований. Понятие, признаки, общая классификация оружия.
88. Понятие, конструктивные признаки, классификация холодного оружия.
89. Способы обнаружения холодного оружия и следов его хранения.
90. Понятие, конструктивные признаки, классификация огнестрельного оружия.
91. Способы обнаружения огнестрельного оружия и следов его хранения.
92. Понятие, виды боеприпасов; виды гильз и пуль.
93. Следы выстрела на гильзах и пулях, их идентификационное и диагностическое значение.
94. Понятие и виды следов выстрела на преградах.
95. Понятие криминалистического документоведения; основные направления документоведческих исследований. Понятие и виды документов.
96. Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические, топографические признаки. Особые привычки письма.
97. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка.
98. Основные направления технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов.
99. Признаки внесения изменений в текст документа, способы их выявления.
100. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их выявления.
101. Признаки замены фрагмента документа, способы их выявления.
102. Понятие криминалистической габитоскопии; основные направления габитоскопических исследований.
103. Система признаков внешности человека, правила их описания. Современные возможности составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.
104. Антропологические и анатомические признаки внешности человека.
105. Динамические и сопутствующие признаки внешности человека. Особые приметы и броские черты во внешности человека.
106. Объекты исследования и вопросы, разрешаемые при исследовании запаховых следов.
107. Объекты исследования и вопросы, разрешаемые фоноскопическими исследованиями.
108. Современные возможности исследований материалов, веществ и изделий.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

103. Предпосылки возникновения криминалистики, основные направления криминалистических исследований в XIX веке.
104. Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Система методов исследования в криминалистике.
105. Задачи и функции криминалистики, ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами, с отдельными науками.
106. Современная система и структура науки криминалистики. Различные подходы к структуре криминалистики.
107. Понятие и типы преступной деятельности, ее основные элементы, компоненты и фазы развития.
108. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, ее основные элементы, компоненты, этапы.
109. Механизм взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
110. Основные понятия и последовательность процесса криминалистической идентификации.

111. Понятие, значение и возможности криминалистической диагностики.
112. Основные положения частного криминалистического учения о способе преступления.
113. Основные положения частного криминалистического учения о личности преступника.
114. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее предмет, задачи, система методов исследований.
115. Классификация технико-криминалистических средств, требования, предъявляемые к их применению.
116. Отрасли криминалистической техники, ее связь с другими разделами криминалистики, с отдельными науками.
117. Понятие криминалистической трасологии; основные направления трасологических исследований. Классификация следов по разным основаниям.
118. Обнаружение, фиксация, изъятие отдельных следов ног, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
119. Обнаружение, фиксация, изъятие следов орудий взлома и инструментов, идентификационные и диагностические задачи их исследования.
120. Понятие криминалистической дактилоскопии. Свойства, типы и виды папиллярных узоров.
121. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
122. Понятие криминалистического оружиеведения; основные направления оружиеведческих исследований. Понятие, признаки, общая классификация оружия.
123. Понятие, конструктивные признаки, классификация холодного оружия.
124. Понятие, конструктивные признаки, классификация огнестрельного оружия.
125. Понятие, виды боеприпасов; виды гильз и пуль.
126. Следы выстрела на гильзах и пулях, их идентификационное и диагностическое значение.
127. Понятие и виды следов выстрела на преградах. Вопросы, разрешаемые их исследованием
128. Понятие криминалистического документоведения; основные направления документоведческих исследований. Понятие и виды документов.
129. Понятие письменной речи, ее грамматические, лексические, стилистические, топографические признаки. Особые привычки письма.
130. Понятие почерка, его индивидуальность и устойчивость. Общие и частные признаки почерка.
131. Основные направления технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов.
132. Признаки внесения изменений в текст документа, способы их выявления.
133. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их выявления.
134. Понятие криминалистической габитоскопии; основные направления габитоскопических исследований.
135. Система признаков внешности человека, правила их описания. Современные возможности составления композиционных портретов и фотопортретных исследований.
136. Антропологические и анатомические признаки внешности человека.
137. Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.
138. Понятие и сущность тактической задачи, тактического решения, тактического средства.
139. Понятие и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции.
140. Понятие и виды версий, порядок их выдвижения и проверки.
141. Планирование расследования по уголовному делу.
142. Понятие, задачи и формы взаимодействия следователя с органом дознания.
143. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
144. Тактика подготовки к осмотру места происшествия.
145. Тактика рабочего этапа осмотра места происшествия.
146. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
147. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
148. Понятие освидетельствования, тактика его производства.
149. Понятие, задачи и виды допроса.
150. Тактика подготовки к допросу.
151. Тактика рабочего этапа допроса.
152. Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации.
153. Особенности тактики допроса в бесконфликтной ситуации.
154. Понятие очной ставки, тактика ее производства.
155. Понятие, задачи и виды обыска.
156. Тактика подготовки к обыску.
157. Тактика рабочего этапа обыска.
158. Особенности тактики обыска в жилом помещении.
159. Особенности тактики обыска в транспортном средстве, на местности.
160. Особенности тактики личного обыска.
161. Понятие выемки, тактика ее производства.
162. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.

163. Особенности тактики предъявления для опознания по фотографиям и видеоизображениям.
164. Понятие следственного эксперимента, тактика его производства.
165. Понятие проверки показаний на месте, тактика ее производства.
166. Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.
167. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
168. Тактика подготовки и производства судебных экспертиз.
169. Понятие криминалистической методики, ее предмет. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики, юридическими науками.
170. Требования, предъявляемые к методикам расследования преступлений. Виды криминалистических методик.
171. Структура криминалистической характеристики преступления.
172. Понятие следственной ситуации, их виды. Исходные следственные ситуации расследования.
173. Основные этапы расследования преступлений, их содержание.
174. Категории лиц, совершающих убийства и их жертвы.
175. Типичные способы совершения убийств; механизм следообразования при их совершении.
176. Типовые версии по делам об убийствах. Типичные исходные следственные ситуации по таким делам, соответствующие им комплексы следственных действий.
177. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах.
178. Особенности тактики обыска по делам об убийствах.
179. Экспертизы, проводимые по делам об убийствах, объекты их исследования и необходимые образцы.
180. Категории лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления и их жертвы.
181. Типичные способы совершения корыстно-насильственных преступлений; механизм следообразования при их совершении.
182. Типовые версии по делам о корыстно-насильственных преступлениях. Типичные исходные следственные ситуации по таким делам, соответствующие им комплексы следственных действий.
183. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
184. Особенности тактики обыска по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
185. Экспертизы, проводимые по делам о корыстно-насильственных преступлениях, объекты их исследования и необходимые образцы.
186. Категории лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации; типичные потерпевшие по таким преступлениям.
187. Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации; механизм следообразования при их совершении.
188. Типичные исходные следственные ситуации и выдвижение типовых версий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
189. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
190. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, типичные объекты их исследования, необходимые образцы.
191. Классификация наркотических средств.
192. Способы незаконного хранения, перевозки, сбыта наркотических средств.
193. Механизм следообразования при совершении незаконного хранения, перевозки, сбыта наркотических средств.
194. Комплексы оперативно-розыскных мероприятий, проводимых для выявления преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
195. Типичные исходные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков, соответствующие им комплексы следственных действий.
196. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
197. Особенности тактики обыска по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
198. Экспертизы, проводимые по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков, объекты их исследования и необходимые образцы.
199. Основные причины и виды дорожно-транспортных происшествий.
200. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма следообразования в ходе его развития.
201. Типичные исходные следственные ситуации по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким делам.
202. Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления. Комплекс мероприятий по поиску транспортного средства, участвовавшего в дорожно-транспортном происшествии.
203. Особенности тактики осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
204. Экспертизы, проводимые по делам о дорожно-транспортных преступлениях, объекты их исследования и необходимые образцы.



Полный комплект фонда оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины «Криминалистика».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. – 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>.
7. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2007. – 752 с. – 978-5-94373-137-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5032.html>.
8. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / под ред. Н.П. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
9. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
10. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01225-5.

### Дополнительная литература

11. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-05565-8.
12. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Г. Филиппов [и др.]; под ред. А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3858-6.
13. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
14. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 264 с. – 978-5-238-03002-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.
15. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.П. Майлис. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 273 с. – 978-5-93916-469-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45234.html>.
16. Объекты криминалистического осмотра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Аленин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – 303 с. – 978-5-88651-470-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36028.html>.
17. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. – 978-5-88651-573-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.
18. Толстолужинская Е.М. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Е.М. Толстолужинская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00429-8.
19. Филиппов А.Г. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений / А. Г. Филиппов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 2-е издание. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030>. – ISBN 978-5-534-04899-5.
20. Филиппов А.Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для СПО / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – (Серия: Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7.

### **Нормативные акты**

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).
15. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.05.2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2017 г. № 3н «Об утверждении порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».
18. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 17 апреля 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

### **Периодические издания**

7. Авторефераты диссертаций. Государственный библиографический указатель Российской Федерации.
8. Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. Журнал.
9. Уголовное право. Журнал.
10. Уголовное судопроизводство. Журнал.
11. Уголовный процесс. Журнал.
12. Судебная экспертиза. Научно-практический журнал.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <http://www.biblio-online.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>.
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks – URL: <http://iprbookshop.ru/>.
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
12. Российская Государственная библиотека – URL: <http://rsl.ru/>.
13. Электронная библиотека УдГУ – URL: <http://elibrary.udsu.ru/>.
14. Научная библиотека Удмуртского государственного университета – URL:

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По указанию преподавателя студенты должны изучить список основной и дополнительной литературы, нормативных актов и периодических изданий, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В ходе занятий как лекционных, так и лабораторных преподаватель рекомендует студентам те источники и материалы, которые помогут глубже, подробнее разобраться в изучаемых вопросах.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении лабораторных заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении заданий лабораторных занятий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы, выполнения заданий, полученных на лабораторных занятиях. Контроль изучения вопросов дисциплины осуществляется посредством проверки контрольных работ, а также по усмотрению преподавателя либо в форме опроса в устной или письменной форме, либо в форме собеседования, либо в ходе обсуждения презентации или иного задания, предложенного преподавателем.

### **Организация подготовки к лабораторным занятиям и их выполнение**

Лабораторные занятия проводятся студентами по материалам, полученным от преподавателя либо подготовленным по его указаниям.

Результатами лабораторных занятий являются материалы, предусмотренные соответствующими заданиями (задачами); они выполняются на отдельных листах формата А4.

Перед началом лабораторных занятий преподаватель доводит до студентов требования техники безопасности при работе в лабораториях (пожарная безопасность, электробезопасность и др.). Студенты должны изучить в ходе занятия руководства по эксплуатации (инструкции, паспорта)<sup>1</sup> на конкретные приборы (средства, установки).

При описании криминалистических объектов следует указать их форму, размеры, цвет, отличительные признаки и другие особенности; при этом необходимо использовать криминалистическую терминологию. Для более качественного описания объектов исследования целесообразно использовать справочную литературу.

---

<sup>1</sup> При их наличии.

Фотоизображения должны быть хорошего качества; прежде всего это касается резкости и освещенности объектов. Формат фотоизображений может быть произвольным (около 10x15 см).

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

- начинать решение задачи необходимо с перечисления имеющихся фактических данных, если фактические данные относятся к разным частям задачи, то соответственно данные излагаются перед решением соответствующей части задачи. Например, если необходимо обнаружить следы рук на различных поверхностях, то указывают наименование и состояние первой из них (цвет, материал, чистая или загрязненная), применяемый способ обнаружения (визуальный, физический или химический, наименование реагента или порошка, применяемая кисть или способ нанесения), результат (обнаружены следы пальцев рук в количестве X штук) и место обнаружения (в какой именно части объекта);

- в задачах по криминалистической технике и криминалистической методике расследования преступлений при описании способа преступления необходимо указать, какие закономерности механизма слеодообразования характерны для рассматриваемого способа, как и где искать следы преступления;

- при выдвижении версий необходимо соблюдать правила построения криминалистической версии. Первоначально излагается фактическая база версии, далее начинается исследование массива информации (анализ, синтез, дедукция, индукция), выявляют не доказанное или неизвестное обстоятельство, формируют теоретическую базу, строят версионное умозаключение (если А, то В – теоретическая база, установлено В – фактическая база, вероятно А), выдвигают все следствия из версии;

- планирование расследования преступления должно соответствовать принципам (законность, динамичность, своевременность, эффективность, научность и т. д.);

- некоторые задачи предусматривают много вариантов решения в зависимости от уточнения имеющейся информации, не выходя за рамки фабулы. В этом случае необходимо дать решение по всем вариантам. Решение задачи, если оно оформляется письменно, должно быть осуществлено юридически грамотно, аккуратно, разборчиво, с выделением абзацев. При описании объектов рекомендуется использовать любую справочную литературу;

- необходимые по условиям задач процессуальные документы (или фрагменты документов) должны быть составлены от имени должностных лиц с присвоением им фамилии студента, выполняющего задание. Выполняя конкретное задание, студенты должны руководствоваться соответствующими статьями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Даты составления документов должны соответствовать срокам проведения занятия, если не будет иного указания преподавателя. Студенты могут использовать бланки, изготовленные типографским способом или распечатанные на принтере. Документы (бланки) протоколов заполняются от руки, если не будет иного указания преподавателя. Постановления выносятся с использованием средств вычислительной техники. В случае если студенты представляют идентичные документы (откопированные, полностью изготовленные на компьютере, дословно переписанные у других студентов), преподаватель оценивает только те документы (но не откопированные), которые были представлены раньше аналогичных документов. По содержанию составленные документы оцениваются не только с точки зрения правильности процессуального оформления, но и с содержательной стороны. По содержанию описание обнаруженных, зафиксированных и изымаемых следов должно быть развернутым и полным, а вопросы, которые ставятся перед экспертом, корректными, не выходящими за пределы его полномочий;

- условия задач в работе приводить не обязательно, важно точно указать номер темы и номер задачи (номер варианта). При невыполнении этих условий, а также при выполнении заданий без должной аргументации или не по указанному варианту решение задачи студенту не засчитывается.

Преподавателем может быть изменена последовательность проведения лабораторных занятий, а также изменены (дополнены) задания лабораторных занятий. Любые изменения, связанные с выполнением лабораторных занятий, должны быть согласованы с преподавателем.

Студенты обязаны в назначенный преподавателем срок отчитаться по всем заданиям, предъявляя подготовленные материалы для проверки. По результатам проверки преподаватель выставляет оценки («зачтено» или «не зачтено»).

Студенты, невыполнившие и незащитившие все плановые лабораторные задания (задачи), к сдаче зачета и экзамена по данной дисциплине не допускаются.

К лабораторным занятиям может быть подготовлен доклад. Доклад должен быть рассчитан на 15-20 минут. После доклада проходит обсуждение, в ходе которого могут осуществляться дополнения, задаваться вопросы по положениям доклада.

Отдельные задания лабораторных занятий могут выполняться студентами во время, отведенное для самостоятельной работы. Выполненные задания (решенные задачи) предоставляются преподавателю для проверки не позднее пяти рабочих дней после выдачи заданий.

Проверка работ осуществляется преподавателем в течение пяти рабочих дней после их сдачи на проверку.

По окончании проверки преподаватель проводит разбор выполненных работ, указывает на замечания и ошибки. Студенты, получившие по результатам проверки «не зачтено», получают от преподавателя индивидуальное задание (устранить замечания, исправить ошибки, изучить дополнительную литературу, подготовить доклад или реферат и т.д.).

Выполненные и зачтенные задания студенты предоставляют преподавателю при сдаче зачета и экзамена.

## **Выполнение контрольных работ**

Контрольные работы выполняются студентами непосредственно в ходе лабораторных занятий. Распределение вариантов работ производится преподавателем.

Проверка работ осуществляется преподавателем в течение пяти рабочих дней после их сдачи на проверку.

По окончании проверки преподаватель проводит разбор выполненных работ, указывает на замечания и ошибки. Студенты, получившие по результатам проверки «не зачтено», получают от преподавателя индивидуальное задание по тематике пройденных занятий (подготовить доклад, реферат, изучить дополнительную литературу и т.д.).

## **Подготовка и защита реферата**

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Тема реферата определяется преподавателем или выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. По согласованию с преподавателем тема может быть скорректирована по содержанию.

При выборе темы необходим учет следующих критериев: актуальность, практическая ценность, возможность использования при подготовке выпускной квалификационной работы или в будущей профессиональной деятельности.

Реферат в законченном виде должен содержать в указанной последовательности следующие структурные части: титульный лист, план работы (содержание), введение, основной текст (главы, параграфы, пункты), заключение, список использованной литературы и материалов практики, приложения (если они есть).

План работы (Содержание) должен включать перечень разделов, подразделов реферата, составленный в конкретной последовательности, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение – должно раскрывать значение и необходимость рассмотрения избранной темы, проблемы. В нем подчеркивается актуальность работы и определяется ее цель.

В основной части реферата излагается содержание темы в соответствии с планом. При этом каждый раздел завершается четким кратким выводом. Изложение должно быть ясным и четким; оно ведется в безличной форме. При этом могут использоваться примеры из практики, данные статистики.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются общие краткие выводы.

Список использованной литературы (источников) пишется в алфавитном порядке по заглавной букве автора (или первого автора) или названия источника. Общее число источников, которые используются при подготовке реферата, может быть 2-5, но это должны быть не только традиционные учебные пособия, но и работы научно-исследовательского характера (монографии, научные сборники, журнальные и газетные статьи), нормативные акты.

Список использованной литературы (источников) должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В приложения выносятся таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотоснимки.

Текст реферата должен быть напечатан на принтере красителем черного цвета на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги размера А4 (210x297 мм) через полтора-два интервала с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (28-30 строк, по 60-65 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Объем текста реферата строго не регламентирован. Его примерный объем 20-25 страниц машинописного текста. Приложения при этом расчете не учитываются.

Подготовленный реферат после проверки преподавателем и устранения выявленных недостатков должен быть защищен студентом. Защита реферата возможна либо в ходе лабораторного занятия, на котором студент должен выступить по теме реферата и ответить на вопросы студентов группы и преподавателя, либо при собеседовании студента с преподавателем в рамках индивидуальной консультации. Также возможно выступление по теме реферата на научно-практической конференции.

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу. В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников (учебных пособий). Использование традиционных технологий обеспечивает овладение основными криминалистическими понятиями, получение навыков самостоятельного применения технико-криминалистических средств и тактических приемов в процессе расследования преступлений. Использование традиционных технологий обеспечивает получение обучающимся основных базовых знаний по изучаемой дисциплине;

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации изучаемого материала в ходе лекционных занятий, использование текстовых редакторов при подготовке докладов и рефератов. При проведении лабораторных занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на лабораторные занятия, работа в группах, работа в группах. При обмене мнениями между группами – каждая группа кратко формулирует поставленную задачу, характеризует методы ее решения и полученные результаты с использованием необходимых демонстрационных материалов. Данные технологии обеспечивают выработку навыка поиска учебных материалов, умения грамотно оперировать специальной терминологией, понимать ее в научном и ином сообщении.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану: 60 часов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: системы электронных презентаций, электронные таблицы, информационные справочные системы и т.д.

#### **Перечень программного обеспечения:**

- операционная система Microsoft Windows (7, 8 или 10);
- пакет офисных программ Microsoft Office (2003 или выше).

### ***Перечень информационных справочных систем:***

- правовой сайт «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>;
- информационно-правовой портал «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: обычный класс (аудитория) с проектором или телевизором с возможностью их подключения к компьютеру (ноутбуку).

Для демонстрации и использования в ходе лабораторных занятий необходимы следующие технико-криминалистические средства, инструменты и материалы:

- цифровой фотоаппарат (с картой памяти объемом не менее 8 Гб) – 2 шт.;
- средства измерения (рулетка, штангенциркуль, линейка, транспортир) – по 1 шт.;
- криминалистическая измерительная лупа (с увеличением не менее 10<sup>x</sup>) либо микроскоп отсчетный измерительный МПБ-2 – 2 шт.;
- набор для дактилоскопирования (валик, черная типографская краска) – 1 шт.;
- комплект дактилоскопических порошков (темных и светлых, магнитных и немагнитных) – 1 шт.;
- дактилоскопические кисти (магнитные, перьевые, ворсовые (флейц)) – по 1 шт. разного типа;
- дактилоскопическая пленка (темная и светлая) – по 1 листу размерами не менее 15x30 см;
- микроскоп типа МБС-9 или МБС-10;
- пластилин – 1 брусок;
- комплект слесарного инструмента (молоток, отвертка, пассатижи, стамеска, кусачки, монтировка (ломик, гвоздодер), ножовка по металлу и т.д.) – 1 шт.;
- автомобильная шина;
- различного типа замки.

Требования к лабораторному оборудованию отсутствуют.

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и лабораторных занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

Специальность

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация - юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Ившин Владимир Георгиевич	к.ю.н., доцент, профессор	

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	57
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	57
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	62
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	63

## . Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** криминология является формирование у студентов:

- знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах её проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности, особенно на региональном уровне и в муниципальных образованиях, понимания особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, особенно – работающего в области правоприменения и антикриминальной политики;

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучение преступности, ее закономерностей, причин и условий, лиц, совершающих преступления и механизм преступного поведения;
- разработка эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- получение студентами представлений о проблемах реализации программ профилактики преступности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Криминология» позволит сформировать профессиональные компетенции обучающегося:

- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)

<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. <b>Уметь</b> использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владеть</b> методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки  <b>Знать</b> нормативные правовые акты. <b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты. <b>Владеть</b> основными методами и приемами правильного толкования
--------------	---	--

		правовых актов.
--	--	-----------------

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть обязательную часть программы специалитета Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина адресована студентам четвертого года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право. Часть Общая», «Уголовное право. Часть Особенная».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК – 4).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право», базовой части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы «Общая» и «Особенная» части.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 51,2 академических часов (18 часов лекций и 32 часов практических занятий, 1,2 часа - консультации и зачет)

Объем самостоятельной работы составляет 22 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	
			Л	Пр	СРС	КСР			ОПК - 4
1.	Раздел 1 Общая часть								
1.1.	Тема 1 Понятие, предмет и система		1	-	4		индивидуальное собеседование,		

	криминологии. Соотношение криминологии с другими науками						проверка выполненных заданий		+
1. 2.	Тема 2 История криминологии: истоки, этапы становления и основные теории		1	-	4		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 3.	Тема 3 Понятие преступности, ее качественные и количественные характеристики		1	4	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 4.	Тема 4 Преступность в России и зарубежных странах		1	-	4		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 5.	Тема 5 Детерминация преступности		1	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 6.	Тема 6 Понятие и структура личности преступника		1	4	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 7.	Тема 7 Особенности генезиса личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения		1	4	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 8.	Тема 8 Предупреждение преступности.		1	4	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка		+

							выполненных заданий		
1. 9.	Тема 9 Виктимологический аспект воздействия на преступность.		1	-	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 10	Тема 10 Методика и процедура криминологического исследования. Методы криминологических исследований.		1	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 11	Тема 11 Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.		1	-	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
1. 12	Тема 12 Криминологическое прогнозирование и планирование.		1	-	2		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
2.	Раздел 2 Особенная часть								
2. 1.	Тема 1 Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.		1	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
2. 2.	Тема 2 Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.		1	2	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
2. 3.	Тема 3 Криминологическая характеристика преступности		1	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка		+

	несовершеннолетни х.						выполненных заданий		
2. 4.	Тема 4 Криминологическая характеристика экономической преступности		1	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
2. 5.	Тема 5 Криминологическая характеристика насильственных преступлений.		1	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
2. 6.	Тема 6 Криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности.		0, 5	2	-		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
2. 7.	Тема 7 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.		0, 5	-	4		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий		+
Форма промежуточной аттестации - зачет									
ИТОГО			18	32	22				

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

**Тема 1.** Понятие, предмет и система криминологии. Криминология в системе наук. (1 час)

Понятие криминологии как социолого – правовой отрасли обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность как социальное явление, очерченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц их совершивших, детерминанты преступности (факторы влияющие на преступность, ее причины и условия); механизм индивидуального преступного поведения, их особенности; предупреждение преступности.

Закономерности социального развития и функционирования социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Криминология как отрасль обществознания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (социальной философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии, математики и кибернетики, криминологии и юридических наук.



Система криминологического знания. Задачи криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

### **Тема 3.** Понятие преступности, ее качественные и количественные характеристики. (1 час)

Понятие преступности как вида негативного поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.

Соотношение негативного поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.

Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональные различия преступности («география» преступности).

Виды преступности - насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

### **Тема 4.** Преступность в России и зарубежных странах. (1 час)

Основные мировые тенденции преступности. Становление международного криминального учета. Основные направления предупреждения преступности силами мирового сообщества.

Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.

Основные тенденции современного развития преступности в Российской Федерации. География преступности в России. Преступность и судимость.

### **Тема 5.** Детерминация преступности. (1 час)

Теория причинности в криминологии. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Причины и условия преступности, их классификация.

Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.

Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная и моральная деградация различных социальных групп и общностей, как факторы преступности.

Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.

Причины различных видов преступности.

Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов, как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

### **Тема 6.** Понятие и структура личности преступника. (1 час)

Основные подходы к проблеме личности преступника в отечественной криминологии. Понятие личности преступника.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.

Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов этой категории.

**Тема 7.** Особенности генезиса личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. (1 час)

Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.

Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.

Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.

Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения.

Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.

**Тема 8.** Предупреждение преступности. (1 час)

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

Виды, уровни и направления предупреждения преступности.

Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Меры предупреждения преступности, их классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).

Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

Основные направления предупредительного воздействия на преступность, предпринимаемые в Российской Федерации.

Предупреждение преступности правоохранительными органами.

**Тема 9.** Виктимологический аспект воздействия на преступность. (1 час)

Понятие виктимологии как учения о жертве преступления. Взаимосвязь преступника и жертвы. Виктимность и виктимизация. Роль потерпевшего в системе «личность – ситуация». Классификация ситуаций, предшествующих преступлению, исходя из поведения жертвы.

Формы виктимного поведения. Виктимологический анализ и оценка криминогенных ситуаций.

Виктимологическая профилактика.

#### **Тема 10. Методика и процедура криминологического исследования. (1 час)**

Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее причин и лиц, совершивших преступления.

Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации.

Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных лиц, сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.).

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа исследования, его основные этапы и их характеристика.

#### **Тема 11. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях. (1 час)**

Общее понятие о статистической науке, история ее развития и современные проблемы. Понятие и содержание уголовной статистики как отрасли статистической науки. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией и другими науками.

Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Объекты и цели статистического наблюдения преступности. Единый учет преступлений. Единицы наблюдения, совокупности и измерения в уголовной статистике. Обеспечение сопоставимости статистических данных во времени и пространстве. Показатели, наиболее полно характеризующие состояние преступности.

Документы первичного учета преступности в органах внутренних дел, прокуратуре, судах (статистические карточки и формы статистической отчетности). Виды статистической отчетности органов внутренних дел. Общая характеристика содержания, структуры и основных форм статистической отчетности в органах внутренних дел.

Понятие, цели и задачи статистической сводки и группировки. Виды группировок и их применение в криминологических исследованиях. Группировочные признаки и их выбор. Группировка преступлений и лиц, их совершивших, по уголовно-правовым, криминологическим и демографическим признакам. Статистические таблицы как способ изложения статистических данных. Элементы статистической таблицы. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц.

Закон больших чисел, основные положения теории вероятности. Понятие статистической совокупности. Статистические ряды и их применение в уголовной статистике. Показатели вариации статистических признаков.

Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Определение объема и ошибки выборки. Основные приемы научной обработки и анализа статистических данных о преступности.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды относительных величин. Отношение части к целому. Отношения, характеризующие структуру. Отношения, характеризующие интенсивность (распространенность) явления (коэффициенты). Отношения динамики. Вычисление относительных величин при обработке статистико-криминологической информации. Графическое изображение относительных величин.

Понятие и виды средних величин. Значение правильного исчисления средних величин и их применение при обработке криминологической информации.

Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамического ряда (уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста). Приемы преобразования динамических рядов. Экстраполяция динамических рядов. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве, в административно-территориальном делении и т.п. Графические методы и изображения динамики преступности.

Статистический анализ в криминологии. Понятие статистической связи. Установление и измерение связей. Приемы измерений тесноты связей между признаками социальных явлений. Корреляционная связь. Статистический анализ показателей, характеризующих преступность и результаты деятельности правоохранительных органов.

#### **Тема 12. Криминологическое прогнозирование и планирование. (1 час)**

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.

Особенности криминологического прогнозирования.

Виды криминологического прогнозирования; прогнозирование преступности, прогнозирование индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики.

Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.

Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью. Их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.

Разработка программ борьбы с преступностью на региональном уровне и в стране в целом.

#### **Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. (1 час)**

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.

Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов. Особенности личности, антиобщественного образа жизни, преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

Профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. (1 час)**

Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности.

Причины и условия групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.

Основные направления профилактики групповой преступности.

Методы разобщения преступных групп. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.

Задачи органов внутренних дел по борьбе с преступными объединениями.

Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников организованных преступных объединений. Коррупция в современных условиях.

Причины и условия организованной преступности. Факторы, обусловившие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.

Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

#### **Тема 15.** Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. (1 час)

Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

#### **Тема 16.** Криминологическая характеристика экономической преступности. (1 час)

Социологическая и правовая оценка данной группы преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика краж, мошенничества, разбоев грабежей и других экономических преступлений. Особенности криминологической характеристики этих преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы, групповое преступное поведение).

Криминологическая характеристика лиц, совершивших экономические преступления. Социально-демографические признаки, нравственно-психологические свойства и особенности данной категории преступников.

Причины и условия совершения краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других экономических преступлений. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений. Особенности личности корыстных преступников и поведения потерпевших от этих преступлений.

Основные направления предупреждения краж, мошенничества, грабежей разбоев и других экономических преступлений.

#### **Тема 17.** Криминологическая характеристика насильственных преступлений. (1 час)

Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и отдельных ее видов. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях.

Особенности насильственных преступлений, совершаемых в соучастии.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.

Причины и условия совершения насильственных преступлений. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами и неорганизованным досугом. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.

Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

#### **Тема 18.** Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. (0,5 час)

Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.

Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, «география», рецидив, латентность, виктимизация). Особенности статистического учета неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия совершения неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.

Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности.

Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении неосторожной преступности.

Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Особенности учета дорожно-транспортных происшествий и преступлений в статистике органов внутренних дел. Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно – транспортные преступления. Причины и условия дорожно – транспортных преступлений и основные направления их предупреждения.

#### **Тема 19.** Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. (0,5 час)

Международная и транснациональная преступность. Криминологические аспекты транснациональной преступности.

Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост преступности в странах бывшего СССР.

Характеристика преступности по странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.

Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Возможности использования такого опыта в профилактике преступлений.

Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

#### **Планы практических занятий**

Семинары являются самостоятельной формой обучения студентов. Они углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, материалами судебной практики и юридической литературой. На семинарских занятиях студенты приобретают и закрепляют навыки изложения сути проблем (как в устной, так и в письменной формах), решают вопросы применения права.

Нужно приучать студентов к обоснованной, деловой и спокойной критике учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость критических замечаний.

Использование студентами учебной литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям может быть продиктовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор учебников – право самих студентов.

Для проведения практических занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, статистическими показателями, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу.

В науке спорные вопросы не решаются голосованием. Преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу, однако, студент может и не согласиться с предложенными решениями. В этих случаях, студента следует предупредить, что он обязан аргументировать свои выводы. Студента следует убедить, а не навязывать ему то или иное мнение. Преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших.

Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали нигилистического отношения к юридической терминологии. (например, вместо слова «осужден» фраза «дали срок» и т.п.)

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов, преподаватель подводит итоги дискуссии. Он дает правильные (с его точки зрения) решения задач, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности.

Нежелательно так называемое «забегание вперед», несмотря на то, что многие студенты пытаются привлечь для решения задач те материалы, которые ими еще не изучались. (например, обсуждая тему «Понятие преступности, ее качественные и количественные характеристики», студенты нередко ставят вопросы об особенностях профессиональной, рецидивной преступности, преступности несовершеннолетних.) Подобные попытки нужно сдерживать, разъясняя, что в свое время интересующая их проблема будет рассмотрена. Очень плохо, когда преподаватель, пообещав рассказать или разъяснить что – либо, со временем забывает это сделать. С точки зрения педагогики такая ситуация недопустима.

## **Тема № 1**

### **Понятие преступности, ее качественные и количественные характеристики. (4 часа)**

- 1.1 Понятие преступности. Соотношение преступности и преступления.
- 1.2 Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
- 1.3 Латентная преступность.
- 1.4 Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ в деятельности правоохранительных органов.

Выполните следующие задания:

А) В городе «N» с населением 430 тыс. человек в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. В городе «M», где население 395 тыс. человек, за тот же период зарегистрировано 950 преступлений.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города и определите, в каком из них он выше.

В) Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему:

- дача взятки;
- получение взятки;
- побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи;

- убийство;
- изнасилование;
- нарушение правил пожарной безопасности;
- кража;
- грабеж;
- присвоение или растрата;
- причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
- незаконная охота;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
- ...

#### Дополнительная литература

1. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>
2. Александров А.И. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса / А. И. Александров, С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2013. - 597 с.
3. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
4. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
5. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
6. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
7. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
9. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
10. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

#### Тема № 2

#### Детерминация преступности. (2 часа)



- 2.1 Причинность в криминологии. Понятие причин и условий преступности.  
2.2 Классификация причин и условий преступности.

Выполните следующие задания:

А) Расположите по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- обострение межнациональных отношений,
- негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации,
- изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики,
- усиление миграционных процессов,
- сокращение расходов на учреждения культуры,
- эффективность правоохранительной деятельности, проявляющаяся в показателях раскрываемости преступлений,
- изменение уровня потребления алкоголя,
- рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций,
- ослабление семейных связей, рост числа разводов,
- усиление социального и иного неравенства между людьми,
- безработица,
- обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

В) Определите, какие из перечисленных в задании А) обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно- субъективный характер.

С) Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании А), могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

Д) Укажите, какие факторы, перечисленные в задании А), определяют тенденции преступности в России в современных условиях.

#### Дополнительная литература

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
3. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
5. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>

6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
9. Эминов В. Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ / В. Е. Эминов, Союз криминалистов и криминологов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 126 с.

### Тема № 3

#### Понятие и структура личности преступника. (4 часа)

- 3.1 Существует ли «личность преступника»?
- 3.2 Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
- 3.3 Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступление.
- 3.4 Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступление.
- 3.5 Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
- 3.6 Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

Выполните следующие задания:

А) Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М, 35 лет Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки.

Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся, добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том,

что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, не знает, кто такие И.Е.Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

Вопросы к заданию:

- A.1) Укажите основные социальные роли М.
- A.2) Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
- A.3) Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
- A.4) Охарактеризуйте культурный уровень М.
- A.5) Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
- A.6) Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
- A.7) Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

В) В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с ниже перечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

В1. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

В2. Л., 32 года, ранее судимый за хулиганство, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница; воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах.

Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки После того как все было выпито, приятели *предложили* ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

В3. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его "отметить" переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П. , поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

В4. Д., 32 лет, по специальности шофер, образование среднее, ранее не судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Д. согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 час. 40 мин на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что "его" команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: "Иди и воспитывай своих детей" В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одному из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

В5. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает слесарем. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Е. поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал при переезде на новую квартиру. Перед тем, как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

#### Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Личность преступника: криминологическое-психологическое исследование / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2014. - 366, [1] с.

2. Булатов Р. М. Преодолевая навязанные стереотипы: социальное и биологическое в правонарушающем поведении (теоретико-экспериментальный аспект) / Р. М. Булатов, Казан. федер. ун-т. - Казань : [Изд-во КГУ], 2014. - 97 с.
3. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
4. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
6. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
9. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

#### Тема №

#### 4 Особенности генезиса личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. (4 часа)

- 4.1 Понятие индивидуального преступного поведения. Причины и условия индивидуального преступного поведения.
- 4.2 Социально – психологический механизм совершения конкретного преступления.
- 4.3 Понятие ситуации совершения преступления:
  - А) криминогенные ситуации и их разновидности;
  - Б) роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

Выполните следующее задание:

Раскройте содержание понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

#### Дополнительная литература

1. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Варчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02377-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66257.html>

2. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
3. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
4. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
6. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
9. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

## Тема №

### 5 Предупреждение преступности. (4 часа)

- 5.1 Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
- 5.2 Объекты профилактической деятельности.
- 5.3 Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
- 5.4 Меры предупреждения, их виды.
- 5.5 Правовые основы предупреждения преступности.
- 5.6 Субъекты профилактической деятельности.

#### Дополнительная литература

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>
3. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
4. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>

6. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
9. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

## Тема №

### **6 Методика и процедура криминологического исследования. Методы криминологических исследований. (4 часа)**

- 6.1 Понятие методики и процедуры криминологического исследования.
- 6.2 Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
- 6.3 Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
- 6.4 Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.

#### Дополнительная литература

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
3. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
5. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
9. Мухин А.А. Статистика : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов направление подготовки высшего образования - бакалавриат "Государственное и муниципальное управление" / А. А. Мухин, И.

А. Мухина, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский университет, 2016. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 418ис, 419ис от 01.09.2016 (НБ УдГУ : только чтение). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/14713>.

## Тема №

### 7 Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. (2 часа)

- 7.1 Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
- 7.2 Факторы, обуславливающие рецидивную и профессиональную преступность.
- 7.3 Особенности личности преступников – рецидивистов и профессионалов, их типология и классификация.
- 7.4 Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

#### Дополнительная литература

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
3. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
5. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

## Тема №

### 8 Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. (4 часа)

- 8.1 Соотношение понятий «групповая», «организованная» и «профессиональная» преступность.
- 8.2 Понятие, признаки, структура и социальная оценка организованной преступности.
- 8.3 Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.
- 8.4 Криминологическая характеристика личности организованного преступника.



## 8.5 Предупредительное воздействие на организованную преступность.

### Дополнительная литература

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / В.В. Астанин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01778-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439.html>
2. Агапов П.В. Основы теории регламентации ответственности и противодействия организованной преступности / П. В. Агапов, МВД России, С.-Петерб. ун-т. - СПб. : КультИнформПресс, 2011. - 327 с.
3. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
4. Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66272.html>
5. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
6. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
7. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
9. Личность организованного преступника: криминологическое исследование / А. И. Долгова, С. Д. Белоцерковский, А. С. Васнецова, Академия Генеральной прокуратуры РФ. - Москва : Норма : Инфра-М, 2013. - 367 с.
10. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности. Системный анализ [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Топильская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 333 с. — 978-5-93916-441-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34558.html>

### Тема №

#### **9 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. (2 часа)**

- 9.1 Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних, их социальная и правовая оценка.
- 9.2 Причины и условия правонарушений и преступности несовершеннолетних.
- 9.3 Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
- 9.4 Основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

### Дополнительная литература

1. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. —

- СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Забрянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. — 352 с. — 978-5-93858-075-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18250.html>
  3. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
  4. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
  5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
  6. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
  7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
  8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
  9. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
  10. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>

## Тема №

### 10 Криминологическая характеристика экономической преступности. (2 часа)

- 1.1 Понятие экономической преступности. Количественные и качественные показатели экономической преступности.
- 1.2 Причины и условия экономической преступности.
- 1.3 Криминологическая характеристика лиц, совершающих экономические преступления.
- 1.4 Меры предупреждения экономической преступности.

#### Дополнительная литература

1. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С.В. Богданчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02169-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71118.html>
2. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>

3. Карпович О. Г. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2013. - 223 с.
4. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
5. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
6. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
7. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
9. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
10. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

## Тема №

### 11 Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений. (2 часа)

- 11.1 Понятие и признаки насильственной преступности.
- 11.2 Причины и условия насильственной преступности
- 11.3 Криминологическая и виктимологическая характеристики участников криминального конфликта.
- 11.4 Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

#### Дополнительная литература

1. Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс] : монография / И.А. Бобраков, О.П. Волошина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13858.html>
2. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
3. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
4. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>

6. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
9. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

## Тема №

### 12. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. (2 часа)

12.1 Понятие и признаки неосторожной преступности.

12.2 Причины и условия неосторожной преступности.

12.3 Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.

12.4 Криминологическая профилактика неосторожной преступности.

#### Дополнительная литература

1. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
3. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
5. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ОПК – 4	Тема 1 Понятие, предмет и система криминологии. Соотношение криминологии с другими науками	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	3	Основная и дополнительная литература
ОПК – 4	Тема 2 История криминологии: истоки, этапы становления и основные теории	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	3	Основная и дополнительная литература
ОПК – 4	Тема 3 Преступность в России и зарубежных странах	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	3	Основная и дополнительная литература
ОПК – 4	Тема 4 Виктимологический аспект воздействия на преступность.	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка домашних заданий, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	3	Основная и дополнительная литература
ОПК – 4	Тема 5 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	Подготовка к зачету, подготовка доклада, реферата	Индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	3	Основная и дополнительная литература
ОПК – 4	Тема 6 Криминологическая характеристика групповой и	Подготовка к лекционному, практическому занятиям,	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование,	3	Основная и дополнительная литература

	организованной преступности.	подготовка доклада, реферата	обсуждение доклада, защита реферата, зачет		
ОПК – 4	Тема 8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература

#### Содержание СРС

##### Тематика рефератов:

1. Методика криминологических исследований
2. Социологические методы в криминологии
3. Преступность как социальное явление
4. Показатели преступности (на примере Удмуртской Республики)
5. Латентная преступность и методы ее выявления
6. Личность преступника
7. Типология личности преступника
8. Структура личности преступника
9. Понятие причин и условий преступности
10. Причины и условия преступности в современной России
11. Социологические теории причин преступности
12. Антропологические теории причин преступности
13. Понятие и значение криминологической виктимологии
14. «Фоновые» явления и преступность
15. Тенденции развития преступности в России и мире
16. Понятие и методы прогнозирования преступности
17. Прогноз преступности в России
18. Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды
19. Индивидуальная и общая профилактика преступности
20. Насильственная преступность: состояние, причины и условия, предупреждение.
21. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
22. Профилактика преступности несовершеннолетних
23. Понятие и признаки организованной преступности
24. Эволюция организованной преступности в России

- 25.Предупреждение организованной преступности
- 26.Преступления против собственности и борьба с ними
- 27.Неосторожная преступность и ее предупреждение
- 28.Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение
- 29.Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- 30.Экономическая преступность: понятие, соотношение с корыстной преступностью
- 31.Профилактика экономической преступности
- 32.Криминологическая характеристика терроризма
- 33.Женская преступность и особенности ее предупреждения
- 34.Криминологическая характеристика рецидивной преступности
- 35.Пенитенциарная преступность

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>		<i>рз</i>	<i>р,д</i>	<i>рз</i>		<i>рз</i>		<i>рз</i>	<i>р,д</i>	<i>рз</i>

Условные обозначения: *р* – реферат, *д* – доклад, *рз* – решение задач.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов - 100

Количество рубежных контролей - 2

Порядок реализации положений о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов по курсу «Криминология»

##### Первый рубежный контроль

Максимум 5 баллов за работу на семинарских занятиях

**1) Теоретическое задание:** проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 15 баллов)

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступления.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
3. Латентная преступность.

4. Классификация причин и условий преступности.
5. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступление.
6. Классификация лиц, совершивших преступления.
7. Типология лиц, совершивших преступления
8. Понятие индивидуального преступного поведения.
9. Социально – психологический механизм совершения конкретного преступления.
10. Понятие ситуации совершения преступления.
11. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
12. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
13. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
14. Меры предупреждения, их виды.
15. Субъекты профилактической деятельности.

## 2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

ВАРИАНТЫ:

- I. Определить основные показатели преступности в населенных пунктах, предложенных преподавателем с обоснованием ответов (5 заданий по 2 балла)
- II. Решение конкретных задач (5 заданий по 2 балла):
  - а) определить факторы, обуславливающие конкретное преступление.
  - б) определить типологию лиц, совершивших преступления.
- III. Выполнение тестового задания.

### Второй рубежный контроль

Максимум 5 баллов за работу на семинарских занятиях

## 1) Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 15 баллов)

1. Понятие методики и процедуры криминологического исследования.
2. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
3. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
4. Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
6. Типология и классификация рецидивистов и профессионалов.
7. Понятие, признаки, структура и социальная оценка организованной преступности.
8. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.
9. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних, их социальная и правовая оценка.
10. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
11. Причины и условия правонарушений и преступности несовершеннолетних.
12. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
13. Виктимологическая характеристика участников криминального конфликта.
14. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений.
15. Преступность и иные формы девиантного поведения.

## 2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

ВАРИАНТЫ:

- I. Составление анкет для опроса различных категорий граждан по вопросам степени латентности отдельных преступлений.



II. Решение конкретных задач (5 заданий по 2 балла):

а) определить факторы, обуславливающие конкретный вид преступности.

б) определить особенности личности отдельных преступников (рецидивистов, профессионалов, несовершеннолетних и т.д.).

III. Выполнение тестового задания.

### **Примерные практические задания (первый рубежный контроль)**

1. Обстоятельства, влияющие на преступность:

1) Увеличение населения уголовно-наказуемого возраста.

2) Недостатки в организации профилактики правонарушений и преступности.

3) Возрастающие противоречия между потребностями большинства населения и возможностями их удовлетворения.

4) Нарушение принципа неотвратимости ответственности и наказания.

5) Разрушение системы идейно-нравственного воспитания.

6) Изменения уголовного законодательства.

7) Широкое распространение в обществе преступной психологии и морали.

8) Низкая материальная обеспеченность большинства населения страны.

9) Высокая плотность населения в крупных городах.

10) Возрастающие противоречия между различными социальными слоями и группами в стране.

11) Распространение в обществе наркомании, пьянства, проституции.

12) Возрастающее в обществе неравенство, эксплуатация человека человеком, нищета, безработица, социальная несправедливость.

13) Широкая пропаганда в средствах массовой информации и т.н. «американского образа жизни», включающая прославление культа силы, личного успеха «любой ценой», жестокости, сексуальной свободы и раскрепощённости и т.п.

14) Негативная деятельность высокоразвитых в экономическом отношении государств, подрывающих экономику, кредитно-денежную систему и финансы, науку, образование и культуру в Российской Федерации.

16) Несоответствия между возможностями человека и психофизическими нагрузками, порождаемыми современными условиями жизни.

17) Бытовые, семейные и производственные конфликты.

18) Разжигание межнациональных и межрелигиозных противоречий в обществе.

19) Продолжающаяся инфляция, рост цен, повышение стоимости жизни.

20) Эгоизм, гипертрофированный индивидуализм, цинизм, стяжательство, паразитизм и безответственность, распространившиеся в российском обществе.

21) Ослабление активности населения в борьбе с преступлениями и другими негативными явлениями в обществе.

Из приведенного ниже перечня криминогенных факторов, выделите те из них, которые на Ваш взгляд относятся:

- а) к причинам преступности
- б) к условиям, способствующим реализации причин преступности.

Сгруппируйте перечисленные выше криминогенные факторы по содержанию:

- а) социально-экономического характера,
- б) социально-психологического характера,
- в) идеологического и воспитательного характера,
- г) организационного характера,
- д) правового характера,
- е) иного характера.

## 2. Что следует относить к причинам преступности?

Это:...

- 1) система негативных социальных, экономических, организационных идеолого-воспитательных, психологических и правовых явлений, связанных с противоречиями данного общества, которые воспроизводят преступность.
- 2) Негативные явления, которые порождают преступность и преступления как своё следствие.
- 3) Внутренние побуждения индивида, которые непосредственно вызывают у него решимость совершить преступление или непосредственно приводят к совершению преступления по неосторожности.
- 4) Те объективные обстоятельства, которые воздействуют на индивида и являются для него социально более значимыми.
- 5) Большая группа имеющих разную природу, но равнозначных факторов, при наличии которых становится возможным совершение преступлений.
- 6) Разрушение под влиянием научно-технической революции традиционных форм семейных связей, религии, культуры, подавление индивидуальности человека, вызывающие его стремление сохранить свой жизненный стандарт либо «выбиться в люди» путем совершения преступлений.
- 7) Способ совершенствования образа жизни человека, включающий негативные или ложно понятые интересы и гипертрофированные потребности, которые целенаправленно внедряются в сознание и на подсознательном уровне населению страны или человеческому обществу, приводя к убеждению людей об относительной полезности или даже вредности соблюдения предписания законодателя.
- 8) Все те обстоятельства, без которых преступность не могла бы возникнуть и не может существовать.
- 9) Те активные силы, которые вызывают у субъектов интересы и мотивы для совершения преступления.
- 10) Совокупность различных по характеру и механизму действия социальных явлений, вызывающих преступность.
- 11) Генетическое взаимодействие социальной среды и личности в определенных условиях, порождающее индивидуальное или массовое преступное поведение.

### **Примерные практические задания (второй рубежный контроль)**

С целью изучения методики выявления причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления и принятие по нему предупредительных мер, предполагается следующая фабула учебного дела.

В магазине к Иванову подошел Генералов и попросил его купить ему бутылку водки. После того как Иванов купил литр водки, он вместе с Генераловым пошел в темный подъезд девятиэтажного дома и там распил одну бутылку из горлышка. Опьянев, они пошли в сквер, где играли дети, и возле фонтана, на виду у всех, стали распивать другую бутылку из горлышка, пели песни с нецензурным содержанием.

Находившиеся в сквере люди, не желая связываться с пьяными, покинули сквер. В это время пенсионер Долгунина, проходившая мимо, сделала Генералову и Иванову замечание об их недостойном поведении. В ответ на это Генералов оскорбил Долгунину и, подойдя к ней, толкнул ее в бассейн фонтана. Ударившись о дно (глубина 25 см.), Долгунина сломала левую руку и стала громко звать на помощь.

Генералов и Иванов быстро скрылись с места происшествия в темном подъезде того же дома. Поняв, что их не преследуют, Генералов предложил Иванову «дело»: проникнуть в квартиру к Беловой, которая уехала на черноморское побережье на отдых, о чем Генералов знал, так как иногда навещал Белову как женщину легкого поведения. Иванов отказался, но Генералов намекнул, что у нее имеются металл и камни (т.е. золото и драгоценные камни).

Спустившись в подвал, они нашли гвоздодер и выломали замок. Отыскав ценности на сумму свыше 20 тыс. рублей, они сложили их в чемодан и покинули квартиру.

Прибыв к приятелю Генералова Жильцову, они рассказали ему о краже и попросили оставить их ночевать. Жильцов достал литр водки и предложил «обмыть» удачу.

Иванов, опьянев, быстро уснул, а Генералов предложил Жильцову убрать компаньона и свидетеля. Жильцов набросил на голову Иванова телогрейку, а Генералов нанес несколько ударов топором по голове. Размозжив голову Иванову, они решили зарыть его труп в лесу. На машине они приехали в лес и вырыли яму. Когда Генералов нагнулся, чтобы поднять труп Иванова, Жильцов сильным ударом гаечного ключа по голове убил Генералова и оба трупа закопал.

Жильцову 29 лет, в прошлом судим за хулиганство и разбой. Объяснил на следствии, что он завязал и хотел жить честно, собрался жениться на состоятельной вдове Марине, у которой он жил. В ночь прихода Генералова и Иванова Марина уехала навестить мать. Жильцов вместе с Генераловым отбывал срок. Испугался, когда узнал о краже Генералова, так как считал, что ему никто не поверит, что он не причастен. Когда же Генералов убил Иванова, то у него возникла мысль избавиться и от Генералова. Ценности его не прельщали, но раз уж так получилось, то он, естественно, завладел ими.

Иванов, безработный, не судимый, проживал с матерью, которая работала уборщицей (оклад 10 тыс. руб.). Он был вспыльчивый, малообщительный, рано пристрастился к водке, свободное время проводил во дворе и подъезде или стоял за спиртными напитками, где и познакомился с Генераловым.

1. Определите причины и условия по эпизоду с хулиганством.
2. Определите причины и условия, способствующие краже.
3. Какие обстоятельства обусловили убийство? Назовите причины и условия.
4. Дайте социально-психологическую характеристику преступникам.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

### ***1. Криминология - это:***

- а) наука о тактике и методике раскрытия преступлений;
- б) наука о наказаниях за преступления;
- в) наука о механизме преступного поведения;
- г) наука о криминогенных детерминантах преступности.

### ***2. Какие из указанных ниже явлений включены в предмет криминологии:***

- а) преступление;
- б) криминологическая обусловленность криминализации и декриминализации деяний;

- в) механизм преступного поведения;
- г) предупреждение преступности;
- д) наркотизм;
- е) наказание.

**3. Укажите задачи криминологии:**

- а) аналитическая;
- б) антропологическая;
- в) прогностическая;
- г) социологическая.

**4. Укажите статистические методы, используемые при проведении криминологических исследований:**

- а) эксперимент;
- б) статистическое наблюдение;
- в) социометрия;
- г) группировка;

**5. Укажите, с какой наукой криминология имеет очень тесное соотношение и взаимосвязь:**

- а) трудовое право;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) административное право.

**6. Преступность - это:**

- а) относительно-массовое явление;
- б) гражданско-правовое явление;
- в) социально-полезное явление;
- г) биологическое явление;
- д) общественно опасное явление;
- е) уголовно-правовое явление.

**7. Укажите количественные показатели преступности:**

- а) объем преступности;
- б) структура преступности;
- в) относительность преступности;
- г) латентность преступности;
- д) уровень преступности;
- е) изменчивость преступности.

**8. Укажите качественные показатели преступности:**

- ж) объем преступности;
- з) структура преступности;
- и) относительность преступности;
- к) латентность преступности;
- л) уровень преступности;
- м) изменчивость преступности.

**9. Что такое латентная преступность:**

- а) заявленная преступность;
- б) зарегистрированная преступность;
- в) корыстная преступность;
- г) естественно скрытая преступность;
- д) насильственная преступность;
- е) искусственно скрываемая преступность.

**10. Что такое структура преступности:**

- а) качественный показатель преступности;
- б) показатель территориального распределения преступности;
- в) соотношение различных видов преступлений и лиц, их совершивших;
- г) количество преступников на 100 тыс. населения;
- д) показатель изменения состояния и уровня преступности;
- е) общее число лиц, совершивших преступления.

**11. Укажите, какие группы признаков выделяются при изучении личности преступника:**

- а) физиологические;
- б) социально-ролевые;
- в) нравственно-психологические;
- г) уголовно-правовые;
- д) социально-демографические.

**12. Назовите социально-демографические признаки личности преступника:**

- а) природные свойства нервной системы;
- б) пол;
- в) вменяемость;
- г) возраст;
- д) социальное положение;
- е) профессия.

**13. Назовите элементы механизма преступного поведения:**

- а) личность преступника;
- б) жертва;
- в) погода;
- г) время суток;
- д) конкретная жизненная ситуация;
- е) мотивация.

**14. Какие явления порождают преступность как свое следствие:**

- а) условия преступления;
- б) ситуация совершения преступления;
- в) причины преступления;
- г) жертва преступления;
- д) место совершения преступления;
- е) время совершения преступления;

**15. Что относится к особенностям преступности несовершеннолетних:**

- а) профессионализм;
- б) организованность;
- в) групповой характер;
- г) повышенная общественная опасность;
- д) латентность.

Для допуска к зачёту обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов. Фактически полученные баллы суммируются с баллами рубежных контролей, что определяет итоговую оценку по дисциплине.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «зачтено» за зачет автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Дополнительные баллы (не более 15) могут быть получены студентами в результате

- письменных ответов по теоретическим вопросам и практическим заданиям (5-10 баллов);
- выполнения тестовых заданий (5-15 баллов);
- защиты реферата (5 баллов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Истоки криминологии. Становление криминологии как науки.
3. Развитие отечественной криминологии с 1918г. до наших дней.

4. Система методов криминологии.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Государственная система учета преступности и личности преступника.
8. Понятие преступности.
9. Количественные показатели состояния преступности.
10. Качественные показатели состояния преступности.
11. Виды преступности и их криминологическое значение.
12. Латентная преступность. Методы ее выявления.
13. Основные мировые тенденции преступности.
14. Динамика преступности, влияющие на нее факторы.
15. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
16. Понятие личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Социальное и биологическое в личности преступника.
20. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
21. Понятие механизма преступного поведения.
22. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
23. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
24. Детерминация и причинность преступности.
25. Условия, способствующие преступности и преступлению.
26. Классификация причин преступности.
27. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
28. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общесоциальное предупреждение преступности.
31. Классификация мер специального предупреждения преступности.
32. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
33. Субъекты специального предупреждения преступности.
34. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
35. Основные факторы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
36. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
37. Система общих и специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
38. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.
39. Особенности личности корыстных преступников.
40. Предупреждение преступлений против собственности.
41. Понятие и виды насильственной преступности.
42. Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России.
43. Факторы насильственной преступности в Российской Федерации.
44. Предупреждение насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Факторы, генерирующие рецидивную преступность и их профилактика.
48. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
49. Криминологические признаки профессиональной преступности.
50. Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
51. Понятие и состояние организованной преступности в России.
52. Детерминационный комплекс организованной преступности в России.
53. Мировая и российская организованная преступность: особенности возникновения и развития.
54. Особенности предупреждения организованной преступности.
55. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
56. Особенности личности неосторожных преступников.
57. Детерминация неосторожных преступлений и их предупреждение.
58. Преступность в контексте девиантного поведения.
59. Пьянство; его связь с преступностью и предупреждение.
60. Наркотизм; его связь с преступностью и предупреждение.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете: глубина усвоения студентом программного материала, полнота, грамотность,

последовательность и безошибочность его изложения, правильность обоснования принятого решения практического задания, умение обобщать и анализировать материал.

**выставляется оценка «зачтено»,**

если освоены все компетенции (ПК-12) и студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартных ситуаций; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с конкретными ситуациями (повышенный уровень);

**либо** - освоены все компетенции, но имеются несущественные недочеты и студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения профессиональных проблем, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации (базовый уровень);

**либо** - освоены все компетенции, но имеются существенные недочеты в освоении некоторых из них и студент обладает необходимой системой знаний по дисциплине, владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательственность (пороговый уровень);

2) **выставляется оценка «незачтено»,** если освоены не все компетенции и имеются существенные недочеты в их освоении (ПК-12) и студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Нормативные правовые акты и другие официальные источники

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // СПС «Гарант»
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.) // СПС «Гарант»
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 4 ноября 1999 г.) – (Российская Федерация в настоящей Конвенции не участвует) // СПС «Гарант»
4. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Стамбул, 21 ноября 1997 г.) // СПС «Гарант»
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Гарант»
6. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (в ред. от 21.07.2014) // СПС «Гарант»
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2017). // СПС «Гарант»
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2017). // СПС «Гарант»
9. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» (в ред. ФЗ от 07.06.2017) // СПС «Гарант»
10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (в ред. ФЗ от 29.07.2017) // СПС «Гарант»
11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 08.03.2006 N 40-ФЗ "О РАТИФИКАЦИИ КОНВЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ" (принят ГД ФС РФ 17.02.2006 в ред. ФЗ от 08.11.2011 [N 308-ФЗ](#)) // СПС «Гарант»
12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в ред. ФЗ от 28.12.2017) // СПС «Гарант»
13. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 23.06.2016 № 182 ФЗ «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» // СПС «Гарант»
14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 31.12.2017) // СПС «Гарант»

15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (в ред. ФЗ от 05.12.2017) // СПС «Гарант»
16. Федеральный закон от 06.04.2011 г. N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" (в ред. ФЗ от 29.07.2017) // СПС «Гарант»
17. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. N 613 "Вопросы противодействия коррупции" (с изменениями и дополнениями 15.07.15) // СПС «Гарант»
18. Указ Президента РФ от 3 декабря 2013 г. N 878 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции" (с изменениями и дополнениями 19.09.17) // СПС «Гарант»
19. Указ Президента РФ от 01 апреля 2016 г. N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы" // СПС «Гарант»
20. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 345 (в ред. от 31.03.2017) "Об утверждении государственной программы РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (до 2020 г.) // СПС «Гарант»
21. Приказ МВД РФ от 19 апреля 2010 г. N 293 "Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений" (с изменениями и дополнениями 05.12.2016) // СПС «Гарант»
22. Указание Генеральной Прокуратуры РФ и МВД России от 13.12.2016 г. "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности" // СПС «Гарант»
23. Закон УР от 20 сентября 2007 г. N 55-РЗ "О мерах по противодействию коррупционным проявлениям в Удмуртской Республике" (с изменениями и дополнениями 13.12.2017) // СПС «Гарант»

#### Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D](http://www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D).
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
3. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F).
4. Лунеев, В.В. Криминология : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и спец. / В. В. Лунеев, Ин-т гос. и права, РАН. - Москва : Юрайт, 2014. - 686 с.
5. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10](http://www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10).

#### Дополнительная литература

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Клейменов И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 367 с.
3. Криминология : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. Н. Бурлаков, В. В. Вандышев, И. В. Волгарева [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. м. Кропачева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 303 с.



4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>
5. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>
6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
7. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
8. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы: <https://sudrf.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультант-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.

<http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель изучения криминологии — ознакомление с основами этой дисциплины и обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Это поможет развить и навыки самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики, овладеть социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности. Современный юрист должен квалифицированно составлять профилактические документы, уметь анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения. Ему необходимо освоить методы составления планов профилактики преступлений на различных уровнях - от федерального до муниципального, механизмы их исполнения и контроля за результативностью планов.

Студенты должны уметь самостоятельно составлять криминологические правовые акты, по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами, писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Использование на семинарах деловых игр на материалах реальной деятельности органов прокуратуры, внутренних дел, суда, муниципальных органов и парламента позволяет приобрести навык публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения, как в целом, так и по отдельным категориям дел, например связанных с преступностью несовершеннолетних, экономической, организованной преступностью, преступлениями насильственного характера, коррупцией, криминальным наркотизмом.

Устные групповые дискуссии целесообразно сочетать с системой докладов и рефератов по наиболее сложным проблемам криминологии. Богатый материал для дискуссий помогает в изучении вопросов криминологического учения о преступности, а также в исследовании таких тем, как «Преступность несовершеннолетних», «Насильственная преступность», «Организованная преступность», «Экономическая преступность».

Многие преподаватели в лекциях успевают осветить вопросы лишь Общей части криминологии. Это неверная практика. Акцент должен делаться как раз на Особенную часть, на криминологическую характеристику самых опасных на сегодняшний день преступлений: корыстных должностных преступлений, вооруженного насилия, организованной преступности, коррупции, криминального наркотизма. Семинары можно планировать таким образом, чтобы они опережали лекции. В последнее время издано много учебников и иных публикаций по криминологии. Обучить студентов самостоятельному освоению криминологии - тоже важная задача семинаров.

При освещении криминологической проблематики на семинарах следует избегать общих рассуждений, к чему иногда склонны участники дискуссий. Криминологический профессионализм юриста предполагает конкретизацию исследования преступности, ее причин и предупреждения на основе, прежде всего, статистического материала, умения разрабатывать четкие профилактические рекомендации, касающиеся нормотворчества и деятельности правоохранительных органов, адресно, последовательно, применяя механизм контроля за исполнением.

Для самостоятельного усвоения предмета продуктивно написание студентами рефератов с последующим их обсуждением на семинарах и обязательным заключением преподавателя.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, так и новые.

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Криминология» являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную этику и культуру.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Особое место в овладении данным учебным курсом отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также иными документами и практическими материалами.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачёта), что обеспечивает эффективное усвоение пройденного материала и, как результат, формирование компетенций.

**Мультимедийная презентация** — информационный или рекламный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления. Цель мультимедийной презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

**Мозговой штурм** - один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Он широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Он формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи. Его цель - организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи: стимулирование творческой активности учащихся; связь теоретических знаний с практикой; активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи; формирование жизненных и профессиональных навыков.

**Лекция-беседа**, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

При проведении практических занятий используются:

#### **Кейс – метод**

Студентам предлагают осмыслить и разрешить ситуацию из реальной юридической практики.

Кейс может быть представлен в виде судебного дела (реального либо вымышленного). Задания выдаются студентам на бумажных носителях или проецируются на экран при помощи технических средств.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (изучение текста ситуации: идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;

- распределение участников по малым группам;

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений, выбор лидера;

- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

### **Дискуссия (массовая и групповая)**

*Групповые дискуссии подразумевают разрешение спорных вопросов решают в процессе групповой работы, массовые дискуссии - разрешение спорных вопросов с участием всех студентов.*

Студентам необходимо обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем..

В начале урока обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия дискуссии, выделяются узловые моменты обсуждаемой проблемы. Затем идет непосредственный спор. Завершается дискуссия подведением итогов.

### **Работа в малых группах**

Эта форма работы подразумевает умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия. Студенты также должны обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале занятия обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия работы в группе, выделяются важные проблемы. Затем, идет непосредственная работа в группах и презентация разрешенной проблемы. Завершается дискуссия подведением итогов.

Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, а также практических (семинарских) занятий. Эти помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа с использованием мультимедийной презентации (темы: «Понятие преступности, ее качественные и количественные показатели» и «Понятие и структура личности преступника») необходим набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий возможность показа тематических иллюстраций.

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в случае.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

*Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### ***Перечень основной и дополнительной литературы***

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и количества таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска)
- для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебныеE-mail и телефон)</b>
Решетнева Татьяна Васильевна	К.ю.н., доцент	916010
Орлов Алексей Сергеевич	К.ю.н., доцент	916010



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	47
9. <b>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	

	51
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	53
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Международное право»** является усвоение международно-правовых норм и обретение навыков применения норм международного права на практике.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов права;
- расширение кругозора, развитие мировоззрения студентов, формирование правосознания и правовой культуры

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины международное право обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные положения науки международного права; сущность и содержание основных международно-правовых понятий и категорий;
- основные закономерности развития международного права в целом, его отдельных отраслей, институтов и норм;
- механизмы функционирования международно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе.
- правовой статус субъектов международного права.

### **Уметь:**

- оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
- делать обобщения научных и нормативных источников по международному праву;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения;
- анализировать, толковать нормы международного права и нормативные правовые акты РФ, изданные во исполнение этих норм, пользоваться источниками международного права, знать источник их опубликования;
- формулировать выводы по отдельным проблемам международного права и уметь обосновывать свои выводы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с источниками международного права (прежде всего, международных договоров);

- навыками: анализа международно-правовых явлений, юридических фактов, норм международного права, международных правоотношений, анализа международной правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Изучение дисциплины международное право позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

**общепрофессиональные компетенции:**

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам(ОПК-4);

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)

**профессиональные компетенции:**

Способен использовать информацию о современном состоянии российского и зарубежного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-12)

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 4 курса.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

1. Международное право как особая система юридических норм
2. Источники международного права и процесс создания норм
3. Субъекты международного права
4. Основные принципы международного права
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права
6. Право международных договоров
7. Международные организации и конференции
8. Ответственность в международном праве
9. Дипломатическое и консульское право
10. Территория в международном праве
11. Международное морское право
12. Международное воздушное и космическое право
13. Мирные средства разрешения международных споров
14. Права человека и международное право
15. Право международной безопасности
16. Международное гуманитарное право

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Для очной формы объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 76,1 академических часов (из них 34 академических часа – лекции, 38 академических часов – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 36 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетенц ии (код)
			Контактная работа с преподавателем			СР С		
			Лек	Прак	КС Р			
Семестр 7								
1.	Международное право как особая система юридических норм		2	4		4	обсуждение на семинаре подготовленны х докладов	ОПК-4
2.	Источники международного права и процесс создания норм		2	2		2	обсуждение на семинаре	ОПК-4
3	Основные принципы международного права		2	4		2	обсуждение на семинаре; проведение контрольной работы	ОПК-4
4.	Субъекты международного права		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленны х докладов	ОПК-4

5.	Взаимодействие международного и внутригосударственного права		2	2		2	обсуждение на семинаре;	ОПК-4
6.	Право международных договоров		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, проведение контрольной работы	ОПК-6, ПК-12
7.	Международные организации и конференции		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-6, ПК-12
8.	Ответственность в международном праве		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-6, ПК-12
9.	Дипломатическое и консульское право		2	2		2	обсуждение на семинаре; решение задач	ОПК-6, ПК-12
10.	Право международной безопасности		2	2		2	обсуждение на семинаре; решение казусов	ОПК-6, ПК-12
11.	Права человека и международное право		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов, проведение контрольной работы	ОПК-6, ПК-12
12.	Международное экономическое право		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-6, ПК-12
13.	Международное морское право		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленных докладов	ОПК-6, ПК-12

14.	Международное воздушное и космическое право		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленны х докладов	ОПК-6, ПК-12
15.	Международное экологическое право		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленны х докладов	ОПК-6, ПК-12
16.	Мирные средства разрешения международных споров		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленны х докладов,	ОПК-6, ПК-12
17.	Международное гуманитарное право		2	2		2	обсуждение на семинаре подготовленны х докладов, проведение контрольной работы	ОПК-6, ПК-12
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>38</b>		<b>36</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Лекция №1

##### Тема 1. Международное право как особая система юридических норм

Международное право как подсистема международной системы. Международное право как особая система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международной системы. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Особенности принуждения для обеспечения соблюдения норм международного права.

Сущность и общий характер современного международного права. Современное международное право - новый исторический тип международного права. Его основные отличия от классического международного права. Общедемократический характер. Современное международное право как общечеловеческая ценность, завоевание человеческой цивилизации.

Система современного международного права. Общее международное право и его локальные нормы. Основные принципы международного права - ядро системы. Принципы отдельных отраслей международного

права. Императивные и диспозитивные нормы. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.

Международное публичное и международное частное право.

Глобальные проблемы. Международное сотрудничество как условие их решения. Приоритет общечеловеческих ценностей. Роль международного права в решении глобальных проблем.

## **Лекция №2**

### **Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм**

Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права. Согласование воли государств как процесс, происходящий в международной межгосударственной системе. Понятие источников международного права. Виды источников (международный договор, международный обычай, общие принципы права, значение резолюций-рекомендаций международных организаций). Вспомогательные средства образования норм международного права (акты международных конференций и организаций, решение Международного Суда ООН и международных арбитражей, доктрина международного права, внутригосударственное законодательство).

## **Лекция №3**

### **Тема 3. Основные принципы международного права**

Понятие основных принципов современного международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация 1970 года о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества государств в соответствии с Уставом ООН. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Парижский пакт 1928 года. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Запрещение пропаганды агрессивной войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.

Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.

Принцип нерушимости границ. Содержание и значение этого принципа. Его взаимосвязь с принципом неприменения силы и угрозы силой.

Принцип территориальной целостности государств. Концептуальное развитие принципа территориальной целостности государств в современном международном праве.

Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие, содержание принципа.

Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Понятие “дела, по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государств.” Принцип невмешательства и меры, принимаемые по решению Совета безопасности ООН.



Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление и содержание данного принципа.

Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа. Основные направления и формы международного сотрудничества.

Принцип уважения прав и основных свобод человека. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа. Соотношение принципа уважения прав и основных свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела других государств.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его содержание в современном международном праве.

#### **Лекция №4**

##### **Тема 4. Субъекты международного права**

Понятие международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права.

Нации и народы, борющиеся за создание суверенных государств.

Правосубъектность международных организаций.

Государственно-подобные образования.

Институт международно-правового признания. Формы признания (de jure, de facto), виды признания (признание государств и правительств, признание эмигрантских правительств, признание борющейся нации, признание воюющими и восставшими).

Международное правопреемство. Правопреемство в отношении международных договоров, собственности, долгов и архивов.

#### **Лекция №5**

##### **Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Проблема соотношения международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права.

Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние международного права на внутригосударственное.

#### **Лекция №6**

##### **Тема 6. Право международных договоров**

Право договоров в системе международного права. Понятие права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 годов в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров.

Понятие международного договора как соглашения его субъектов. субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Особенности объектов договоров международных организаций.

Заключение договоров. Согласование текста. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательств договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключение договоров с участием международных организаций.

Форма и структура договора. Преамбула, центральные и заключительные части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций.

Действие и применение договоров. Содержание принципа “договоры должны соблюдаться”. Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Имплементация договоров. Обеспечение выполнения договоров.

Толкование договоров. Виды толкования. Основные правила толкования: добросовестность, смысл терминов, контекст договоров, значение дополнительных материалов и обстоятельств заключения договора и практики его применения. Объект и цель договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках.

Основания недействительности договора. Презумпция действительности договора и основания его недействительности: принуждение, противоречие императивным нормам международного права. Неравноправные договоры. Основания для оспаривания действительности договора: обман, ошибка, подкуп, нарушение конституционных и уставных норм о компетенции заключать договоры. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.

Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Пересмотр. Аннулирование. Прекращение или приостановление действия договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы международного права. Последствия прекращения и приостановления действия договора.

Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Восстановление действия договоров после войны.

## **Лекция №7**

### **Тема 7. Международные организации и конференции**

Международные конференции. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.

Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и развитие института международных

организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации.

Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как договоры особого рода. Основные принципы деятельности современных международных организаций, компетенция организации и её функции. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях.

ООН. История создания. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный совет. Совет по Опеке. Международный Суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Основные проблемы деятельности ООН.

Специализированные учреждения ООН. Отношения с ООН. Направления и характер деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств.

## **Лекция №8**

### **Тема 8. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международно-правового деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности.

Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государства. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.

Виды международных правонарушений государства: международные преступления и международные деликты.

Формы международно-правовой ответственности государства. Политическая и материальная ответственность. Особенности ответственности за международные преступления.

Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.

Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.

Ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.

Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Конвенция 1948 года о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, Конвенция 1973 года о пресечении преступления апартеида и наказании за него, Конвенция 1968 года о неприменении срока давности к военным преступлениям против человечества.

## Лекция №9

### Тема 9. Дипломатическое и консульское право

Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений): понятие, источники, принципы. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения. Специальная миссия (дипломатия "ad hoc"): понятие, функции. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты: понятие, назначение, виды, особенности. Международные межправительственные организации как субъекты права внешних сношений.

## Лекция №10

### Тема 10. Право международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности. Международно-правовые основы и средства обеспечения безопасности.

Специальные принципы права международной безопасности.

Коллективная безопасность и её виды: универсальная и региональная.

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Становление принципа разоружения и обогащение его новыми нормативными элементами. Собственно разоружение и меры, примыкающие к разоружению.

Меры по сдерживанию гонки вооружений.

Проблема ядерного разоружения.

Эффективный международный контроль – необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля.

## Лекция №11

### Тема 13. Международное морское право

Понятие и кодификация международного морского права как отрасли международного права. Внутренние морские воды и их правовой режим. Территориальное море и прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Открытое море. Континентальный шельф. Международный район морского дна. Правовой режим проливов и каналов.

## Лекция №12

### Тема 16. Мирные средства разрешения международных споров

Понятие «международный спор» и обязательство его мирного урегулирования. Сущность мирного урегулирования споров. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, их общая характеристика, значение для спорящих сторон. Переговоры и консультации, добрые услуги и посредничество, международные следственные процедуры и международные согласительные процедуры, международное судебное и международное третейское разбирательства.

Механизм разрешения споров в рамках международных межправительственных организаций (ООН, региональные организации).

## Лекция №13

### Тема 17. Международное гуманитарное право

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Цели и задачи международно-правовой регламентации ведения вооруженных конфликтов.

Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, лазутчики (шпионы), парламентёры, наёмники, инструкторы и советники.

Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (морская блокада, использование подводных лодок, морского минного оружия и др.)

Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море, из состава вооруженных сил. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Режим военного плена.

Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооружённого конфликта.

Нейтралитет в войне.

Окончание войны и его правовые последствия.

### Планы практических занятий

**Целью семинарских (практических) занятий по дисциплине «Международное право»** является выработка обучающимися навыков самостоятельного, творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа специальной научной литературы и соответствующих нормативных источников, представленных как международными договорами, так и нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Самостоятельная работа студента, как один из основных видов учебного процесса, имеет определяющее значение для формирования необходимого научно-теоретического, практического капитала (фундамента). В ходе проведения семинарских занятий обучающийся должен ознакомиться с современными проблемами, дискуссиями по вопросам прав человека.

**Задачами семинарских (практических) занятий по дисциплине «Международное право»** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по международному праву; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Семинарские занятия проводятся в форме освоения обучающимися предложенных теоретических вопросов с их последующим обсуждением; публичного выступления с подготовленными докладами с их последующим обсуждением; в форме дискуссий, «ролевых игр», решения казусов, выполнения тестовых заданий.

### Тема 1. Международное право как особая система юридических норм

1. Международная система и международное право. Основные компоненты международной системы. Её интегративные свойства. Место международного права в межгосударственной системе.

2. Основные особенности международного права как специфической системы права. Общие черты международного права как права. Особенности международного права по сравнению с внутригосударственным правом.

3. Глобальные проблемы и международное право. Роль международного права в решении глобальных проблем.

4. Соотношение международного публичного, международного частного права.

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонов, И. П. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Антонов ; под ред. А. Ю. Ларина. - М.: Кн. мир, 2009. - 256 Мб. - (Электронные учебники и учебные пособия). - Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24x CD-ROM ; Windows 2000/XP. - ISBN 978-5-8041-0363-8.
2. Бирюков, П. Н. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Электрон. дан. (5,19 Мб). - (Основы наук). - + Электрон. ресурс. - Договор № 1212 от 09.06.2011 (Лок. сеть УдГУ : только чтение). Срок действия договора до 09.06.2021. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7169>. - ISBN 978-5-9916-0969-2.

#### **Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм**

1. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права. Согласование воли государств как процесс, происходящий в международной межгосударственной системе.

2. Понятие, специфика источников международного права. Презумпция разнообразия источников международного права.

3. Виды источников (международный договор, международный обычай, общие принципы права, значение резолюций-рекомендаций международных организаций).

4. Вспомогательные средства образования норм международного права (акты международных конференций и организаций, решение Международного Суда ООН и международных арбитражей, доктрина международного права, внутригосударственное законодательство).

#### **Дополнительная литература:**

1. Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 856 с.

#### **Тема 3. Основные принципы международного права**

1. Понятие основных принципов современного международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права.

2. Принцип неприменения силы и угрозы силой.

3. Принцип мирного разрешения международных споров.

4. Принцип нерушимости границ.

5. Принцип территориальной целостности государств.

6. Принцип суверенного равенства государств.

7. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.
8. Принцип равноправия и самоопределения народов.
9. Принцип сотрудничества государств.
10. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

## Дополнительная литература

### Нормативные источники:

1. Устав ООН (от 26.06.1946) // <http://www.un.org/>
2. Конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) // Справочная правовая система «Гарант».
3. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Парижский пакт) от 27 августа 1928 года // Справочная правовая система «Гарант».
4. Конвенция об определении агрессии (Лондон, 4 июля 1933 года) // Справочная правовая система «Гарант».
5. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.)- <http://www.un.org/>
6. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам (14 декабря 1960 г.) - Справочная правовая система «Гарант».
7. Определение агрессии. (Резолюция, принятая XXIX сессией ГА ООН от 14 декабря 1974 г. // <http://www.un.org/>
8. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970г. // <http://www.un.org>
9. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. // Справочная правовая система «Гарант».
10. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств (принята резолюцией 36/103 XXXVI Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.) // <http://www.un.org>
11. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (18 ноября 1987 г.) // <http://www.un.org/>
12. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) // Справочная правовая система «Гарант».

### **Литература:**

1. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. Н. Емельянова, М. Н. Копылов, С. М. Копылов [и др.], Рос. ун-т дружбы народов, Рос. ассоц. междунар. права ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. – 722с.
2. Черниченко, С.В. Международное право: современные теоретические проблемы / Дипломатич.акад. МИД Рос.Фед. - М. : Междунар.отношения, 1993. – 294с.

## **Тема 4. Субъекты международного права**

1. Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность: понятие, виды. Учение о признаках субъекта международного права. Специфика международно-правового статуса производных субъектов международного права.
2. Государство как основной субъект международного права. Основные международно-правовые права и обязанности государств. Проблемы международной правосубъектности субъектов федерации.
3. Проблемы международной правосубъектности индивидов.
4. Характеристика государственно-подобных образований (вольные города, Ватикан, Мальтийский орден) как субъектов международного права.

5. Нация (или народ), борющаяся за свою независимость как субъект международного права. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов как основа международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
6. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, подходы (декларативная и конститутивная теории признания), процессуальные формы признания (признание «де-факто», признание «де-юре», признание «ad hoc»), особые виды признания (признание правительств, признание национально-освободительного движения).
7. Международное правопреемство государств: понятие, правовая основа, основные теории правопреемства (теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория «чистой доски (tabula rasa)», теория континуитета).
8. Характеристика видов правопреемства: правопреемство в отношении государственной собственности, правопреемство в отношении государственных долгов, правопреемство в отношении государственных архивов, правопреемство в отношении международных договоров.

#### **Дополнительная литература**

##### **Нормативные источники**

1. Устав ООН (от 26.06.1946) // <http://www.un.org/>
2. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. (подпункт “b” пункта 2 статьи 153). // <http://www.un.org/>
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970г. // <http://www.un.org>
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. // Справочная правовая система «Гарант».
5. Соглашение между правительством Российской Федерации и Правительством Канады о принципах и основах сотрудничества между субъектами Российской Федерации и провинциями и территориями Канады (Оттава, 18 декабря 2000 г.) // Справочная правовая система «Гарант».
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978г. // <http://www.un.org>
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978г. // <http://www.un.org>
8. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР со странами-членами СНГ 1992г. // Справочная правовая система «Гарант».
9. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР между странами-членами СНГ 1992г. // Справочная правовая система «Гарант».

##### **Литература:**

1. Бирюков, П. Н. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Электрон. дан. (5,19 Мб). - (Основы наук). - + Электрон. ресурс. - Договор № 1212 от 09.06.2011 (Лок. сеть УдГУ : только чтение). Срок действия договора до 09.06.2021. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7169>. - ISBN 978-5-9916-0969-2.
2. Жеребцов, А.Н. Международное право: Учеб.пособие для вузов рек. Междунар.Акад.науки и организации пр-ва / А.Н. Жеребцов. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 222с.

#### **Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

1. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
3. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Влияние внутригосударственного права на международное право.
5. Влияние международного права на внутригосударственное.

#### **Дополнительная литература:**



### Нормативно-правовые акты РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### В качестве материалов судебной практики рекомендуется использовать:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2013 №4).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней.

#### Литература:

1. Каламкьян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.
2. Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция», «Междунар. отношения», «Мировая экономика» рек. МО РФ / А. Х. Абашидзе, Е. Е. Андреева, Т. Г. Адонина [и др.], Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 1012 с.

### **Тема 6. Право международных договоров**

1. Понятие и кодификация права международных договоров.
2. Стороны в договорах. Право на участие в универсальных и других договорах. Органы, представляющие субъектов международного права при заключении договоров.
3. Заключение международных договоров. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста. Выражение согласия на обязательность договора: подписание, ратификация, принятие, присоединение. Официальное подтверждение. Оговорки. Депозитарий. Вступление договора в силу. Регистрация. Опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.
4. Форма и структура договора. Приложения. Языки договора. Альтернат. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций.
5. Действие и применение договоров. Принципа "pacta sunt servanda".
6. Толкование договоров.
7. Основания недействительности договора. Презумпция действительности договора. Последствия недействительности договора.
8. Прекращение и приостановление действия договоров. Автоматическое и волевое прекращение договора. Невозможность исполнения. Коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия договора.

#### **Дополнительная литература**

##### Международные договоры

1. Венская конвенция 1969 года о праве международных договоров// <http://www.un.org>
2. Венская конвенция ООН 1986 года о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями. // <http://www.un.org>

##### Нормативно-правовые акты Российской Федерации

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-

ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

4. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации», 1995 (в ред. от 25.12.2012г. // Режим доступа - Справочная правовая система «Гарант»; [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### Литература

1. Антонов, И. П. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Антонов ; под ред. А. Ю. Ларина. - М.: Кн. мир, 2009. - 256 Мб. - (Электронные учебники и учебные пособия). - Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24x CD-ROM ; Windows 2000/XP. - ISBN 978-5-8041-0363-8.
2. Бирюков, П. Н. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Электрон. дан. (5,19 Мб). - (Основы наук). - + Электрон. ресурс. - Договор № 1212 от 09.06.2011 (Лок. сеть УдГУ : только чтение). Срок действия договора до 09.06.2021. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7169>. - ISBN 978-5-9916-0969-2

### **Тема 7. Международные организации и конференции**

1. Понятие международной межправительственной организации (ММПО). Основные признаки (ММПО).

2. Классификация международных организаций. Универсальные - региональные, межправительственные - неправительственные, межгосударственные - надгосударственные.

3. Правовая природа международных организаций. Нормативность и обязательность решений международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Виды прав международных организаций.

4. ООН. История создания. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный совет. Совет по Опеке. Международный Суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Основные проблемы деятельности ООН.

5. Специализированные учреждения ООН. Отношения с ООН. Направления и характер деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.

6. Понятие, классификация международных конференций.

### **Дополнительная литература**

#### Нормативные источники

1. Устав ООН (от 26.06.1946) // <http://www.un.org/>
2. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.) // <http://www.un.org/>
3. Венская конвенция ООН 1986 года о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями. // <http://www.un.org/>
4. Устав Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (16 ноября 1945 г.) // <http://www.un.org/>
5. Соглашение между Организацией Объединённых Наций и Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (утверждено 6 декабря 1946 г. Генеральной конференцией и 14 декабря 1946 г. ГА ООН) – М., Юридическая литература, 1982.
6. Хартия Организации африканского единства (26 мая 1963 г.) - М., Юридическая литература, 1982.
7. Пакт Лиги арабских государств (22 марта 1945 г.) - М., Юридическая литература, 1982.

## Литература

1. Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция», «Международ. отношения», «Мировая экономика» рек. МО РФ / А. Х. Абашидзе, Е. Е. Андреева, Т. Г. Адонина [и др.], Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 1012 с.
2. Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 784 с.

### **Тема 8. Ответственность в международном праве**

1. Понятие международно-правовой ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности.
2. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.
3. Виды международных правонарушений.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за международные преступления.
5. Реализация ответственности государства.
6. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.
7. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.
8. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Конвенция 1948 года о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, Конвенция 1973 года о пресечении преступления апартеида и наказании за него, Конвенция 1968 года о неприменении срока давности к военным преступлениям против человечества.

#### **Дополнительная литература**

#### Нормативные источники:

1. Устав ООН (от 26.06.1945) // <http://www.un.org>
2. Конвенция 1948 года о предупреждении преступления геноцида и наказании за него // <http://www.un.org>
3. Конвенция 1973 года о пресечении преступления апартеида и наказании за него // <http://www.un.org>
4. Конвенция 1968 года о неприменении срока давности к военным преступлениям против человечества // <http://www.un.org>
5. Статут Международного Уголовного Суда // <http://www.un.org>

#### Литература:

1. Каламкьян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.
2. Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 784 с.

### **Тема 9. Дипломатическое и консульское право**

1. Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений): понятие, источники, принципы.
2. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений.
3. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.
4. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.
5. Специальная миссия (дипломатия "ad hoc"): понятие, функции.
6. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты: понятие, назначение, виды, особенности.

7. Международные межправительственные организации как субъекты права внешних сношений.

#### Дополнительная литература

##### Нормативные источники

1. Венская конвенция 1961 г. «О дипломатических сношениях» // <http://www.un.org>
2. Венская конвенция 1963 г. «О консульских сношениях» // <http://www.un.org>
3. Венская конвенция 1975 г. «О представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера» // <http://www.un.org>
4. Конвенция 1969 г. «О специальных миссиях» // <http://www.un.org>

##### Литература

1. Каламкарян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 856 с.

#### **Тема 10. Право международной безопасности**

1. Понятие и принципы права международной безопасности. Основные институты права международной безопасности.
2. Международно-правовые гарантии безопасности. Международно-правовые основы и средства обеспечения безопасности.
3. Коллективная безопасность и её виды: универсальная и региональная.
4. Разоружение как ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Становление принципа разоружения и обогащение его новыми нормативными элементами. Собственно разоружение и меры, примыкающие к разоружению.
5. Меры по сдерживанию гонки вооружений.
6. Проблема ядерного разоружения.
7. Международный контроль: понятие, виды и формы.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бирюков, П. Н. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Электрон. дан. (5,19 Мб). - (Основы наук). - + Электрон. ресурс. - Договор № 1212 от 09.06.2011 (Лок. сеть УдГУ : только чтение). Срок действия договора до 09.06.2021. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7169>. - ISBN 978-5-9916-0969-2.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 856 с.

#### **Тема 11. Права человека и международное право**

1. Права человека как отрасль международного права: предмет, источники, отраслевые принципы.
2. Население его состав, гражданство, множественное гражданство, безгражданство. Конфликт юрисдикций государств при множественном гражданстве. Правовое положение иностранных граждан (общая характеристика).
3. Международные стандарты прав человека: понятие, значение. Режимы защиты прав человека (общий, специальный).
4. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международные контрольные механизмы и процедуры защиты прав человека: понятие, значение. Универсальные и региональные механизмы защиты прав человека.

#### **Дополнительная литература**

##### Международные договоры и иные официальные международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года) // <http://www.un.org>
2. Международный Пакт о гражданских и политических правах (16.12.1966г.) // <http://www.un.org>
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах (16.12.1966г.) // <http://www.un.org>
4. Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (04.11.1950г.) // <http://www.echr.coe.int>

#### Нормативно-правовые акты РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации»; // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.1013 №4).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней.

#### Литература:

1. Антонов, И. П. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Антонов ; под ред. А. Ю. Ларина. - М.: Кн. мир, 2009. - 256 Мб. - (Электронные учебники и учебные пособия). - Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24x CD-ROM ; Windows 2000/XP. - ISBN 978-5-8041-0363-8.
2. Каламкарян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.

### **Тема 12. Международное экономическое право**

1. Понятие и источники международного экономического права.
2. Цели и принципы международного экономического права.
3. Международно-правовой механизм экономического сотрудничества, экономическая интеграция.
4. Особенности ответственности государств и частных лиц в международном экономическом праве.
5. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях, проблема международно-правового регулирования деятельности транснациональных корпораций.
6. Понятие и особенности международного торгового права.
7. Становление и развитие международного финансового права.
8. Международное инвестиционное право: характерные черты и особенности.

#### **Дополнительная литература**

##### Нормативные источники

1. Декларация 1974 г. «Об установлении нового международного порядка» // <http://www.un.org/>
2. Хартия экономических прав и обязанностей государств // Справочно-правовая система «Гарант».

##### Литература:

1. Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. Н. Емельянова, М. Н. Копылов, С. М. Копылов [и др.], Рос. ун-т дружбы народов, Рос. ассоц. междунар. права ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. – 722с.

### Тема 13. Международное морское право

1. Международное морское право: понятие, источники, принципы.
2. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим.
3. Территориальное море: понятие, правовой статус. Прилежащая зона: понятие, виды. Уголовная и гражданская юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.
4. Континентальный шельф: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
5. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств.
6. Международные проливы: понятие, особенности международно-правового режима.
7. Понятие и правовой режим открытого моря (свобода пролетов, свобода мореплавания, права государств, не имеющих выхода в море).
8. Международный район морского дна: понятие и правовой статус.
9. Государства-архипелаги (правовой режим архипелажных вод, правовой режим архипелажного прохода и пролета).

#### Дополнительная литература

##### Международные договоры

1. Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву//<http://www.un.org>
2. Международная конвенция 1986 г. «О национальности морских судов»// Справочная правовая система «Гарант».
3. Конвенция о режиме Черноморских проливов от 20.07.1936.//Справочная правовая система «Гарант».
4. Конвенция ООН 1958 г. «Об открытом море»// Справочная правовая система «Гарант».
5. Конвенция 1958г. «О территориальном море и прилежащей зоне» // Справочная правовая система «Гарант».
6. Конвенция 1958г. «О континентальном шельфе» // Справочная правовая система «Гарант».
7. Соглашение 1997г. «О взаимоотношениях между Организацией Объединенных Наций и Международным органом по морскому дну // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/seabed.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed.shtml)
8. Соглашение об осуществлении Части XI Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10 декабря 1982 года // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agreement\\_impl\\_lawsea.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agreement_impl_lawsea.shtml)

##### Нормативно-правовые акты РФ:

1. Закон РФ от 01.04.1993 №4730-1 «О государственной границе РФ» (в ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>;
2. Федеральный закон от 30.11.1995 №187-ФЗ «О континентальном шельфе РФ» (в ред. от 02.05.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>;
3. Федеральный закон от 31.07.1998 №155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» (в ред. от 18.07.2017) // <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Федеральный закон от 17.12.1998 №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ» (в ред. от 05.04.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 №81-ФЗ (в ред. 18.07.2017) // <http://www.pravo.gov.ru>;

#### Литература

1. Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.
2. Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 784 с.

### **Тема 14. Международное воздушное право. Международное космическое право**

#### **Тема: Международное воздушное право**

1. Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и основные принципы международного воздушного права.
2. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. .
3. Международные полёты и режим воздушного пространства. Правила полётов в воздушном пространстве государств: порядок и условия предоставления права полётов иностранным воздушным судам и их экипажам; порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полётов в международном воздушном пространстве.
4. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий.

#### **Дополнительная литература**

##### Нормативные источники

1. Варшавская конвенция 1929 года по унификации правил международных воздушных перевозок // Справочная правовая система «Гарант».
2. Чикагская конвенция 1944 года о международной гражданской авиации // Справочная правовая система «Гарант».

##### Литература:

1. Каламкарян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.
2. Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция», «Междунар. отношения», «Мировая экономика» рек. МО РФ / А. Х. Абашидзе, Е. Е. Андреева, Т. Г. Адонина [и др.], Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 1012 с.

#### **Тема: Международное космическое право**

1. Понятие, источники, принципы международного космического права.
2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Правовой режим космических объектов. Статус космонавтов.
4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.
5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

#### **Дополнительная литература**

##### Нормативные источники

1. Договор 1967 г. «О принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела» // Справочная правовая система «Гарант».
2. Соглашение 1968 г. «О спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство» // Справочная правовая система «Гарант».
3. Конвенция 1972 г. «О международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами» // Справочная правовая система «Гарант».
4. Конвенция 1977 г. «О передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из Космоса» // Справочная правовая система «Гарант».
5. Соглашение 1979 «О деятельности государств на Луне и других небесных телах» // Справочная правовая система «Гарант».
6. Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли из космического пространства от 03.12.1986г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/earth\\_remote\\_sensing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/earth_remote_sensing.shtml)
7. Руководящие принципы Комитета по использованию космического пространства в мирных целях по предупреждению образования космического мусора (2007г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/space\\_debris.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/space_debris.shtml)

#### Литература

1. Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 856 с.

#### **Тема 15. Международное экологическое право**

1. Понятие международного экологического права, общая характеристика отраслевых принципов и источников права.
2. Международное сотрудничество государств по защите окружающей среды в рамках международных межправительственных организаций (ООН, специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО); СНГ), деятельность ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде). Международные конференции по окружающей среде.
3. Международная охрана различных видов окружающей среды (морская среда, воздушная среда, озоновый слой Земли). Международная охрана флоры и фауны. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды (общая характеристика).
4. Концепция экологической безопасности.

#### **Дополнительная литература**

1. Бирюков, П. Н. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Электрон. дан. (5,19 Мб). - (Основы наук). - + Электрон. ресурс. - Договор № 1212 от 09.06.2011 (Лок. сеть УдГУ : только чтение). Срок действия договора до 09.06.2021. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7169>. - ISBN 978-5-9916-0969-2.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. Н. Емельянова, М. Н. Копылов, С. М. Копылов [и др.], Рос. ун-т дружбы народов, Рос. ассоц. междунар. права ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 722с.

#### **Тема 16. Мирные средства разрешения международных споров**



1. Понятие «международный спор» и обязательство его мирного урегулирования. Сущность мирного урегулирования споров.
2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, их общая характеристика, значение для спорящих сторон.
  - 2.1. переговоры и консультации;
  - 2.2. добрые услуги и посредничество;
  - 2.3. международные следственные процедуры и международные согласительные процедуры;
  - 2.4. международное судебное и международное третейское разбирательства.
3. Механизм разрешения споров в рамках международных межправительственных организаций (ООН, региональные организации).

#### **Дополнительная литература**

##### Нормативные источники

1. Устав ООН (от 26.06.2017) // <http://www.un.org>
2. Конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) // Справочная правовая система «Гарант».
3. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Парижский пакт), от 27 августа 1928 года // Справочная правовая система «Гарант».

##### Литература:

1. Каламкарян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.
2. Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.

#### **Тема 17. Международное гуманитарное право**

1. Понятие, источники международного гуманитарного права. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера.
2. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его правовые последствия.
3. Правовой статус комбатантов и некомбатантов.
4. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки.
5. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море, из состава вооруженных сил. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Режим военного плена.
6. Защита гражданского населения и невоенных объектов.
7. Международно-правовая защита культурных ценностей во время вооруженного конфликта.

#### **Дополнительная литература**

##### Нормативные источники

1. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны, 1907г. // Режим доступа // Справочная правовая система «Гарант».
2. VI Гагская конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий, 1907г. // Режим доступа // Справочная правовая система «Гарант».
3. VII Гагская конвенция об обращении торговых судов в суда военные, 1907г // Режим доступа // Справочная правовая система «Гарант».
4. VIII Гагская конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин, 1907г. // Режим доступа: Справочная правовая система «Гарант».
5. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны, 1907г. // Режим доступа : Справочная правовая система «Гарант».
6. XI Гагская конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне, 1907г. // Режим доступа : Справочная правовая система «Гарант».

7. Четыре Женевские конвенции о защите жертв войны (1949г) с Дополнительными Протоколами I и II (1977г.) и Третьим Дополнительным Протоколом (2005г.) // Режим доступа : Справочная правовая система «Гарант».
8. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1972г.)// Режим доступа : Справочная правовая система «Гарант».
9. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения и имеющими неизбирательное действие (1980г.) и Протоколы к ней // Режим доступа : Справочная правовая система «Гарант».

#### Литература

1. Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.
2. Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 856 с.

#### Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане)

Учебным планом не предусмотрены

#### 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

##### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК -4, ОПК-6	Тема №1	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	4	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
	Тема №2	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	4	Содержатся в разделах 5;

					10 настоящей РП
	Тема №3	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП
	Тема №4	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП
	Тема №5	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП
ПК-12	Тема №6	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП
	Тема №7	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка доклада	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП
	Тема №8	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП
	Тема №9	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержате я в разделах 5; 10 настоящей РП

Тема №10	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №11	подготовка доклада, анализ нормативного материала, решение казусов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №12	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №13	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов, анализ практики ЕСПЧ	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №14	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №15	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №16	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10 настоящей РП
Тема №17	Работа с библиографией, нормативным материалом, подготовка докладов	СРС	2	Содержатся в разделах 5; 10

					настоящей РП
				Всего: 38	

**Самостоятельная работа обучающегося предполагает:** сбор материала, его теоретическая обработка, самостоятельный поиск и анализ правоприменительной практики, формулирование обоснованных, аргументированных выводов в целях дальнейшего обсуждения на семинарском занятии.

### Содержание СРС

**Вопросы для самостоятельного изучения:** на самостоятельное изучение выносятся следующие темы с поставленными к ним вопросами и методическими рекомендациями

#### Вопросы для самостоятельного изучения к теме «История международного права»:

1. Возникновение и периодизация истории международного права.
2. Международное право Древнего мира.
3. Международное право раннего средневековья. Вестфальский конгресс и трактат 1648г. Классическое международное право.
4. Международные конгрессы XIX века и их влияние на развитие международного права. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 г.г.
5. Влияние социальных революций (18-20в.в.) на международное право.
6. Международное право в условиях первой мировой войны послевоенного периода. Деятельность Лиги Наций.
7. Вторая мировая война и международное право. Современное международное право.

#### Методические рекомендации для студентов:

Прежде чем приступить к самостоятельному изучению вопросов истории международного права необходимо иметь ввиду, что в науке международного права вопрос о периодизации истории международного права является дискуссионным. В рекомендуемой литературе присутствуют различные подходы к периодизации истории.

### Учебно-методические материалы для СРС

#### Основная литература

1. Международное право / К. К. Гасанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02226-0.
2. Международное право / Р. А. Каламкарян. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-3123-5.
3. Международное право в 2 ч. Часть 1 / А. Н. Вылегжанин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01991-9. - 978-5-534-01990-2.
4. Международное право в 2 ч. Часть 2 / А. Н. Вылегжанин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/B8E0774D-A0D4-4C8C-9445-2DB90B58D578>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01992-6. - 978-5-534-01991-9.

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

<b>Формы</b>									кр											кр
<b>контроля</b>																				

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

**Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы:** контрольная работа может быть выполнена, как в рукописном, так и машинописном вариантах и сдается на кафедру теории и истории государства и права ИПСУБ УдГУ в установленные учебным планом сроки .

## ПАКЕТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Необходимым условием успешного выполнения заданий является обязательная предварительная подготовка к ним, предполагающая изучение материала по соответствующей теме. Уставы международных организаций и органов можно найти в справочных правовых системах, на официальных сайтах международных организаций, которые можно найти через сайт ООН (<http://www.un.org/>), а также в сборниках документах по международному праву, указанных в рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.

Задание **первого варианта** предназначено для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы «А», «Б», «В», «Г». Задания **второго варианта** для студентов – на буквы «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З». **Третий вариант** – буквы «И», «К», «Л», «М», «Н», **четвертый вариант** - «О», «П», «Р», «С», **пятый** - «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц», **шестой** – «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

### Вариант 1

#### Задание

Дайте полное наименование, укажите статус, процитируйте конкретное положение учредительного акта, подтверждающие статус организации и год образования международных организаций, для обозначения которых используются нижеперечисленные аббревиатуры:

ООН; ОАГ; ОАЕ; ЕС; ЮНЕСКО; ИКАО; МККК; СНГ; ЮНИСЕФ; ЮНКТАД; МВФ; ЮНИДО; ОБСЕ; ИМО; МАГАТЭ; ЮНЕП; ВТО; Гринпис.

При выполнении данного задания необходимо также указать источник опубликования учредительных актов.

Образец выполнения задания:

Наименование международной	Статус организации	Положение(-ия) учредительного акта, подтверждающие статус	Год образования	Источник опубликования учредит. Акта

организации				
ЛАГ – Лига арабских государств	Международная межправительственная организация	Лига арабских государств состоит из независимых арабских государств (ст.1 Пакта Лиги)	22 марта 1945	Международное право в документах: Учебное пособие/ Сост. Н.Т.Блатова.- М.: Юрид.лит., 1982

### Вариант 2

#### Задание

Пункт 1 п.п.в статье 38 Статута Международного суда ООН гласит: «Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:... в) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

- Дайте определение понятия международный обычай как источника международного права;
- Что понимается под доказательством существования обычая? (приведите примеры)
- Что понимается под «всеобщей практикой»?
- Может ли обычай состоять из комплекса международных норм?
- Чем международный обычай отличается от обычкновения? (приведите примеры)

### Вариант 3

#### Задание

Приведите в качестве примеров положения учредительных актов ООН; Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций; Всемирной организации интеллектуальной собственности; Международной гидрографической организации; Международной организации по законодательной метрологии; Всемирной Метеорологической организации; Международного союза электросвязи; Международного агентства по атомной энергии относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

Образец выполнения задания:

Название организации	Условия членства согласно учредительному акту	№ статьи учредительного акта
ОАЕ - Организация африканского единства	1) Независимость и суверенность государства 2) Принадлежность к географическому району - Африке	Статья 4 Хартии ОАЕ

(ныне Африканский Союз)		
-------------------------	--	--

#### Вариант 4

##### Задание

1. В соответствии со схемой, приведенной ниже, дайте сравнительный постатейный анализ положений (в плане отличий, т.е. идентичные статьи источников приводить не следует) Венской Конвенции 1969 г. о праве международных договоров и Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

2. Имеют ли право субъекты федеративных государств заключать международные договоры. Если – да, то в каких источниках закреплено это право? Приведите конкретные примеры заключения субъектами федераций международных договоров.

3. Какие международные договоры Российской Федерации, затрагивающие полномочия субъекта Федерации, выделяются в ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

4. Как вопрос о полномочиях на заключение международных договоров регулируется в Конституции Российской Федерации, Конституции Удмуртской Республики, ФЗ от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»? Имело ли место заключение международных договоров Удмуртской Республикой, если – да, то каких конкретно?

Положения Венской конвенции 1969 года «О праве Международных договоров	Положения ФЗ от 15 июля 1995 «О международных договорах РФ»	Выводы
--	---	--------

#### Вариант 5

##### Задание

Составьте сравнительную таблицу привилегий и иммунитетов членов дипломатического персонала по Венской конвенции 1961 года о дипломатических сношениях и Положению 1966 г. о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории Союза Советских Социалистических Республик.

Образец выполнения задания (обратите внимание, что в образце приведён пример Венской конвенции 1963 года «О консульских сношениях», но Вы должны выполнить задание, используя Венскую конвенцию 1961 года «О дипломатических сношениях»):

Название привилегии или иммунитета	Венская конвенция 1963 г. «О консульских сношениях»	Положение 1966 г. «О дип. и конс. представительствах»	Вывод
------------------------------------	---	---	-------



**Контрольная работа оценивается по шкале «зачтено – не зачтено».**

**Критерии оценки для определения уровня сформированности компетенции(й) при выполнении контрольной работы:**

«**Зачтено**» (компетенции освоены): обучающийся получает за достаточно полное, всестороннее, грамотное и логичное изложение материала по вопросам, представленным в пакете заданий для контрольной работе. Допускаются отдельные неточности, незначительные ошибки.

«**Не зачтено**» (компетенции не освоены): выставляется при отсутствии ответа на поставленные вопросы, а также в тех случаях, когда обучающийся не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов контрольной работы, не раскрыл содержание вопросов, допустил грубые ошибки при изложении материала контрольной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль** для определения уровня освоенности дисциплины проводится в форме, устных ответов на семинарских занятиях (включая представление доклада по вопросам плана семинарского занятия, дополнение к представленному докладу, формулирование вопросов к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение), решение казусов, выполнение контрольных работ, включающих решение задач, выполнение тестовых заданий, терминологический диктант.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины представлена экзаменом, который проводится в устной форме, либо в форме ФЭПО-тестирования.

### **Оценочные средства по дисциплине:**

1. Устный ответ на семинарском занятии;
2. Тестовые задания (на семинарских занятиях возможно использование тестов, как на бумажном носителе, так и с использованием test editor)
3. Контрольная работа, содержащая в качестве дополнительных оценочных средств:
  - а) тестовые задания (закрытого типа);
  - б) терминологический диктант;
  - в) решение казуса;
4. Устный ответ на экзамене.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, предмет, сущность современного международного права
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Периодизация развития международного права. Общая характеристика этапов развития международного права. Роль трудов Гуго Гроция для развития международного права

5. Значение социальных революций (буржуазных в западной Европе, Октябрьской – в России), конгрессов и конференций 19 - нач.20 вв. для развития международного права
6. Развитие международного права после Второй мировой войны. Понятие и значение кодификации международного права
7. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права
8. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.
9. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов (универсальных и региональных) по правам человека.
10. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов. \_ Нация, борющаяся за свою независимость как субъект международного права.
11. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.
12. Государство как основной субъект международного права.
13. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа Нерушимости границ. Понятие, виды, значение территорий а международном праве.
14. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.
15. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.
16. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.
17. Особенность международной правосубъектности производных субъектов международного права (государственно-подобные образования: вольные города, Ватикан, ММПО).
18. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).
19. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.
20. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.
21. Понятие, кодификация права международных договоров.
22. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.
23. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.
24. Заключение международных договоров: понятие, стадии.
25. Основания, последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.
26. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенность реализации ответственности государств в международном праве.
28. Основания, исключающие противоправность действий государств (основания, освобождающие от ответственности и основания, исключающие ответственность).
29. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.
30. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций (ММПО). Основные права и обязанности ММПО.
31. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.
32. Специализированные учреждения ООН: понятие, основные направления деятельности и их общая характеристика.
33. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.
34. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.
35. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.
36. Специальные миссии (дипломатия ad hoc): понятие, функции, порядок деятельности.
37. Личные привилегии и иммунитеты консульских представителей, их отличие от личных привилегий и иммунитетов дипломатических представителей.
38. Международное гуманитарное право: понятие, источники (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны, Женевские конвенции о защите жертв войны), принципы.
39. Международно-правовой статус комбатантов: признаки, права и обязанности, ответственность.

40. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
41. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.
42. Понятие и источники права международной безопасности. Взаимодействие права международной безопасности и международного гуманитарного права.
43. Основания функционирования системы организации международной безопасности государств: универсальный и региональный уровень.
44. Цели и принципы международного экономического права. Понятие нового международного экономического порядка.
45. Функционирование международных экономических организаций. Виды, содержание международных экономических договоров.
46. Понятие, источники, принципы международного космического права.
47. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
48. Правовой режим космических объектов. Правовой статус космонавтов.
49. Международно-правовая ответственность государств за космическую деятельность.
50. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. Презумпция принадлежности к гражданскому населению (гражданским лицам).
51. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права.
52. Государственная территория: понятие, составные части, особенность правового режима.
53. Международно-правовой статус Арктики.
54. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств.
55. Международно-правовой статус Антарктики.
56. Международное морское право: понятие и кодификация.
57. Правовой статус территориального моря и прилегающей зоны.
58. Континентальный шельф: понятие, правовой режим.
59. Правовой режим исключительной экономической зоны.
60. Понятие, правовой режим открытого моря.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки экзаменационного ответа:

**От 31 до 40 баллов** студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросам, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**От 21 до 30 баллов** ставится за полное изложение вопросов при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**От 11 до 20 баллов** оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопросов, допустил ошибки при изложении материала.

**От 0 до 10 баллов** выставляется при отсутствии ответа на вопросы, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл их содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

**Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) является балльно-рейтинговая система.**

Общее количество баллов - 100.

Количество рубежных контролей – 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает получение 40 баллов

**Текущая работа студента**

**1 этап:** (максимальное количество баллов за I модуль – 30 баллов), включает в себя:

1) аудиторную работу на семинарских занятиях, максимальное количество баллов – 5. Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, ответ, содержащий отдельные неточности оценивается в 0,5 баллов, ответ с грубыми ошибками оценивается в 0 баллов; дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 0,5 баллов. Правильное оформление юридических документов по некоторым темам модуля (например, заявление о приобретении гражданства РФ) оценивается в 1 балл.

2) проведение рубежной контрольной работы №1, включающей в себя:

- Работа с понятийным аппаратом – терминологический диктант (представление студентом дефиниций правовым категориям, предложенным преподавателем), (1 термин =1 балл; максимальное количество баллов - 6).
- Решение тестовых заданий (правильное выполнение одного тестового задания = 1 балл, максимальное количество баллов - 14)
- Решение задач по одной из пройденных тем модуля (3 баллов).
- Представление ответа на теоретический вопрос (2 баллов).

**Темы, охватываемые контрольной работой №1:**

1. Международное право как особая система юридических норм
2. Источники международного права и процесс создания норм
3. Субъекты международного права
4. Основные принципы международного права
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права
6. Право международных договоров
7. Международные организации и конференции
8. Ответственность в международном праве

**2 этап:** (максимальное количество баллов за I модуль – 30 баллов), включает в себя:

1) аудиторную работу на семинарских занятиях, максимальное количество баллов – 5. Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, ответ, содержащий отдельные неточности оценивается в 0,5 баллов, ответ с грубыми ошибками оценивается в 0 баллов; дополнение или вопрос по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 0,5 баллов. Представление анализа судебной практики и ее оформление (например, по вопросам назначения наказания в виде депортации иностранного гражданина) оценивается в 1 балл.

2) проведение рубежной контрольной работы №2, включающей в себя:

- Работа с понятийным аппаратом – терминологический диктант (представление студентом дефиниций правовым категориям, предложенным преподавателем), (1 термин =1 балл; максимальное количество баллов - 5).
- Решение тестовых заданий (правильное выполнение одного тестового задания = 1 балл, максимальное количество баллов - 15)
- Решение задач по одной из пройденных тем модуля (5 баллов).

**Темы, охватываемые контрольной работой №2:**

1. Дипломатическое и консульское право
2. Территория в международном праве
3. Международное морское право
4. Международное воздушное и космическое право
5. Мирные средства разрешения международных споров
6. Права человека и международное право
7. Право международной безопасности
8. Международное гуманитарное право

**Примерные задания для текущего контроля:**

1) В планах семинарских занятий представлены вопросы, которые должны быть подготовлены студентами и представлены на семинарском занятии в виде доклада (ответа на вопрос).

2) **Термины для терминологического диктанта (примерный перечень):**

**Рубежный контроль №1:** международное право, источники международного права, международный обычай, международное обыкновение, международный договор, основные принципы международного права, субъект международного права, нация, борющаяся за свою независимость, государство-подобное образование, право международных договоров, ратификация международного договора, денонсация международного договора, парафирование, международно-правовая ответственность, репарация, реторсия, сатисфакция, репрессалии, санкции, субституция и др.

**Рубежный контроль №2:** дипломатический ранг, дипломатический класс, агреман, экзекатура, дипломатический корпус, дипломатический персонал, консульский патент, консульский округ, орган внешних сношений (зарубежный), дипломатический и консульский иммунитет, дипломатические и консульские привилегии, аккредитация, государственная территория, международная территория, территория со смешанным правовым режимом, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, территориальное море (воды), внутренние воды, прилежащая зона, открытое море, воздушное пространство, космическое пространство, космический объект, небесное тело, международные воздушные полеты, добрые услуги, посредничество, комбатанты, жертвы войны (вооруженных конфликтов), средства и методы ведения военных действий.

3) **Тестовые задания относятся к заданиям закрытого типа.**

Примерный вариант одного из тестового задания:

**В международном праве территории, объявленные безъядерными:**

1. не могут быть театром как войны с использованием обычного оружия, так и ядерного;
2. не могут быть театром ядерной войны;
3. в целом не исключаются из сферы вооруженного конфликта (за исключением ядерной войны).

**4) Решение казуса (задачи) предполагает юридическую квалификацию (с использованием правовых источников) тех обстоятельств, которые указаны в условиях задачи.**

При решении казусов студенты:

- a. дают оценку фактическим обстоятельством, описанным в задаче;
- b. осуществляют юридическую квалификацию фактическим обстоятельствам, определяя действие выбранных норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.

**Например, предлагаются следующие казусы по теме «Дипломатическое и консульское право»**

**Задача № 1**

Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного посла Чешской Республики на Украине, имевший все необходимые атрибуты, в октябре 1994 года в Днепропетровской области был остановлен группой милиционеров. Направив на окна пистолеты и выражаясь нецензурной бранью, сотрудники милиции заставили посла выйти из автомобиля и потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение Правил дорожного движения. Уточнять нарушение милиционеры не стали. Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизнь своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими денежную сумму и отправился дальше.

Посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся на Украину около 100 лет назад, для вручения бывшим соотечественникам личного послания президента Чешской республики. Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест.

- Что такое ранг и класс дипломатического представителя?

- Зависит ли объем привилегий и иммунитетов от класса и ранга дипломатического представителя?

- Какие обязанности вменяются государству пребывания в части обеспечения дипломатическому представителю условий осуществления им своих функций?
- Какой статус имеет глава дипломатического представительства, какими дополнительными привилегиями и иммунитетами наделяет международное право главу дипломатического представительства?
- Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?
- Какие нарушения были допущены украинскими сотрудниками милиции в данном случае?

### Задача № 2.

Сотрудник российского посольства в Канаде Андрей Князев (первый секретарь посольства), возвращаясь домой с подледной рыбалки, совершил ДТП, в результате которого Катрин Маклейн погибла, а Катрин Доре была доставлена в больницу с несколькими переломами и порезами на лице. Полиция Оттаве утверждала, что в момент ареста Князев был настолько пьян, что едва держался на ногах. Свидетели ДТП показали, что ни Князев, ни пассажир, находившийся в машине, даже не пытались помочь сбитым людям. Полиции Князев сообщил о своем дипломатическом статусе и отказался от теста на содержание алкоголя в крови.

Канадские власти обратились к Москве с просьбой лишить Князева иммунитета. Москва отказалась это сделать, и ближайшим рейсом «Аэрофлота» Князев был отправлен в Москву.

- Обоснован ли отказ Князева от требования канадской полиции провести тест на содержание в крови алкоголя?
- Обоснован ли отказ Москвы лишить Князева иммунитета?
- Возможно ли предъявление потерпевшими требование Князеву о возмещении ущерба?

### Задача 3.

Вы являетесь юридическим советником в армии государства «А». Антиправительственные войска захватили город N. Их силы сконцентрированы в различных районах города, в частности:

- в городском танцевальном зале, расположенном в центре парка, который славится своими розовыми кустами, высаженными на территории в 40га;
- на крытом рынке, расположенном на городской площади, по периметру которой находятся гостиницы, жилые дома и банк;
- возможно в здании строительного техникума, но информация не проверена.

Командир правительственного войскового подразделения, дислоцированного в 2-х километрах от города, хочет атаковать антиправительственные войска, используя, в том числе огнеметы. Он обратился к Вам за юридическим советом.

*Рекомендации для решения задачи:* 1) определите вид вооруженного конфликта; 2) какие источники международного права регламентируют отношения государств во время международного вооруженного конфликта и немеждународного вооруженного конфликта; 3) выясните вопрос: разрешает ли международное гуманитарное право к немеждународным вооруженным конфликтам применять нормы четырех Женевских конвенций 1949г. и Протокола I (1977) к ним; 4) определите виды объектов (гражданский или военный), о которых идет речь в задаче; 5) решите со ссылками на нормы международного гуманитарного права вопрос о нападении на объекты, указанные в задаче.

**Таблица переводов баллов в традиционную систему оценок:**

Баллы	Полная запись результатов
88-100	отлично

74-87	хорошо
61-73	удовлетворительно
0-60	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Международное право / К. К. Гасанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02226-0.
2. Международное право / Р. А. Каламкарян. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-3123-5.
3. Международное право в 2 ч. Часть 1 / А. Н. Вылегжанин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01991-9. - 978-5-534-01990-2.
4. Международное право в 2 ч. Часть 2 / А. Н. Вылегжанин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/B8E0774D-A0D4-4CBC-9445-2DB90B58D578>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01992-6. - 978-5-534-01991-9.

### Дополнительная литература:

Антонов, И. П. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Антонов ; под ред. А. Ю. Ларина. - М.: Кн. мир, 2009. - 256 Мб. - (Электронные учебники и учебные пособия). - Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24x CD-ROM ; Windows 2000/XP. - ISBN 978-5-8041-0363-8.

Бирюков, П. Н. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Электрон. дан. (5,19 Мб). - (Основы наук). - + Электрон. ресурс. - Договор № 1212 от 09.06.2011 (Лок. сеть УдГУ : только чтение). Срок действия договора до 09.06.2021. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7169>. - ISBN 978-5-9916-0969-2.

Жеребцов, А.Н. Международное право: Учеб.пособие для вузов рек. Междунар.Акад.науки и организации пр-ва / А.Н. Жеребцов. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 222с.

Каламкарян, Р. А. Международное право: курс лекций / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 446 с.

Международное право : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - XII, 611 с.

Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 856 с.

Международное право : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. Н. Емельянова, М. Н. Копылов, С. М. Копылов [и др.], Рос. ун-т дружбы народов, Рос. ассоц. междунар. права ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. – 722с.

Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция», «Междунар. отношения», «Мировая экономика» рек. МО РФ / А. Х. Абашидзе, Е. Е. Андреева, Т. Г. Адонина [и др.], Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 1012 с.

Международное право: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» / Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин [и др.] ; отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 784 с.

Черниченко, С.В. Международное право: современные теоретические проблемы / Дипломатич.акад. МИД Рос.Фед. - М. : Междунар.отношения, 1993. – 294с.

### Периодические издания:

3. Государство и право (<http://www.igpran.ru/journal/>);
4. Журнал Российского права (<http://jrnnorma.ru/>);
5. Международная жизнь (<https://interaffairs.ru/>);
6. Международное публичное и частное право ([https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8836](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836));
7. Московский журнал международного права (<https://www.mjil.ru/jour/>);
8. Российский ежегодник международного права ([https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32903](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32903));
9. Юрист-международник ([https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9306](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9306)).

### 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>
- Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
- Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>
- <http://www.pravo.gov.ru>
- <http://www.lawbook.by/>;
- <http://www.kodeks.ru>

Студентам рекомендуется воспользоваться следующими ресурсами при подготовке к семинарским занятиям, в ходе самостоятельной работы, при подготовке к контрольным работам и подготовке к зачету:

1. Организация Объединённых Наций - <http://www.un.org/>
2. Всемирная организация здравоохранения – <http://www.who.int/ru/>
3. Всемирная метеорологическая организация - <http://www.un.org/russian/ecosoc/wmo>
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности- <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>
5. Всемирная продовольственная программа- <http://www.wfp.org/>
6. Всемирная торговая организация- <http://www.wto.org/>
7. Всемирный банк (Международный банк реконструкции и развития)- <http://wbln0018.worldbank.org>; основной сайт - <http://www.worldbank.org>
8. Всемирный почтовый союз – <http://www.un.org/russian/ecosoc/upu/>
9. Международная финансовая корпорация – <http://www.ifc.org/russian/>
10. Международное агентство по атомной энергии – <http://www.un.org/russian/ga/iaea.org/>
11. Международный валютный фонд – <http://www.un.org/russian/ecosoc/imf/index.html>; основной сайт - <http://www.imf.org/>
12. Международный союз электросвязи – <http://www.un.org/russian/ecosoc/itu/>; основной сайт - <http://www.itu.int>
13. Международный фонд сельскохозяйственного развития – <http://www.un.org/russian/ecosoc/ifad>; основной сайт - <http://www.ifad.org/>
14. Международная ассоциация развития – <http://wbln0018.worldbank.org/ECA/Rus.insf/>
15. Международная морская организация – <http://www.un.org/imo/>; основной сайт - <http://www.imo.org/>



16. Международная финансовая корпорация - <http://www.ifc.org/>
17. Организация Объединённых Наций по вопросам образования культуры и науки - <http://www.unesco.org/>
18. Организация Объединённых Наций по промышленному развитию – <http://www.unido.org/>
19. Организация Объединённых Наций по торговле и развитию - <http://www.un.org/russian/esa/unctad/>; основной сайт - <http://www.unctad.org>
20. Программа ООН по окружающей среде – <http://www.un.org/russian/ga/unep/>; основной сайт - <http://www.unep.org/>
21. Программа развития ООН – <http://www.undp.org/>
22. Отделение ООН в Вене – <http://www.unvienna.org/>
23. Отделение ООН в Женеве – <http://www.unog.ch/>
24. Отделение ООН в Найроби - <http://www.unon.org/>
25. <http://www.unrussia.ru> (официальный сайт Интернет-«представительства» ООН в России)
26. <http://www.coe.ru> (официальный сайт Совета Европы)
27. <http://www.echr.ru> (официальный сайт Совета Европы)

#### **Информационно-правовые системы:**

-Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

-Информационно-правовая система «Гарант»;

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по международному праву, монографии российских и зарубежных юристов-международников, отражающие различные школы международного права. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На семинарских занятиях главное внимание уделяется изучению научно-теоретических материалов, содержащихся в рекомендованной литературе, лекциях преподавателей, источниках международного права, выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий международно-правовой материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

#### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинарские занятия, контрольная работа.

Традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой и международно-правовой практики.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 18 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях включают в себя: презентацию докладов (по желанию студентов), проведение учебной дискуссии, решение задачи (казуса), рассчитанной одновременно на вопросы нескольких тем курса, выполнение тестовых заданий, кейс-заданий. Использование интерактивных образовательных технологий способствует практико-ориентированному обучению, формированию познавательной потребности и необходимости дальнейшего самообразования, обеспечению контроля за усвоением знаний.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:**

№ п/п		Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Международное право как особая система юридических норм	Семинарское занятие	Обсуждение проблемы о понятии правовой природы международной правовой системы	1
2	Источники международного права	Семинарское занятие	Обсуждение в рамках учебной дискуссии ст.38 Статута Международного Суда ООН, проблем мягкого международного права, природы резолюция международных организаций	2
3	Субъекты международного права	Семинарское занятие	Обсуждение в рамках учебной дискуссии вопросов о видах международной правосубъектности, классификации субъектов международного права, проблем международной правосубъектности индивидов	2

4	Основные принципы международного права	Семинарское занятие	Обсуждение проблем реализации основных принципов международного права	2
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Семинарское занятие	Обсуждение вопроса, рассмотрение теорий о взаимодействии международного и внутригосударственного права, анализ положений Конституции РФ, ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», разъяснений Пленума Верховного Суда РФ	1
6	Международные организации и конференции.	Семинарское занятие	Определение роли международных организаций в прогрессивном развитии международного права, в решении глобальных проблем	2
7	Дипломатическое и консульское право	Семинарское занятие	Решение казуса (задачи).	2
8	Международное морское право	Семинарское занятие	Решение казуса (задачи).	2
9	Права человека и международное право	Семинарское занятие	Решение казуса, обсуждение проблемы взаимодействия международных и национальных стандартов прав человека, механизмов их защиты	2
10	Международное гуманитарное право	Семинарское занятие	Обсуждение проблем природы международного гуманитарного права в рамках учебной дискуссии. Решение казуса (задачи)	2
	Итого:			18

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются *информационные технологии обучения*, предполагающие использование технологических возможностей

современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, , Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

**Перечень информационных справочных систем (при необходимости):** компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для представления презентаций в рамках занятий семинарского типа необходима аудитория, обеспеченная интерактивной доской, проектором, компьютером,

При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международное частное право

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация

Юрист

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Соломенникова Марина Агафоновна	к.ю.н., доцент по кафедре международного и европейского права, доцент кафедры теории и истории государства и права ИПСУБ УдГУ	
Орлов Алексей Сергеевич	к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права ИПСУБ УдГУ	

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23

11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

### **6.Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Международное частное право» является усвоение положений международных и национальных правовых источников и умение правильно использовать и применять их на практике.

**Задачи** освоения дисциплины: обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с защитой прав и законных интересов юридических, физических лиц и государства в сфере частноправовых отношений с иностранным элементом.

#### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Международное частное право» обучающийся должен:

**Знать:** основные международные частноправовые концепции, правовые категории и нормы правовых источников и уметь использовать и применить их на практике

**Уметь:** толковать, использовать и применять нормы международных договоров и нормативно-правовых актов Российской Федерации, изданные во исполнение этих договоров; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**Владеть:** навыками анализа международных частноправовых актов, национального законодательства, теоретического обобщения практического опыта

Изучение дисциплины «Международное частное право» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам(ОПК-4);

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)

Способен использовать информацию о современном состоянии российского и зарубежного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-12)

### **3. Указание место дисциплины в структуре образовательной программы**



Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 4 курса.

Программа дисциплины построена блочно, в ней выделены общая часть и особенная часть.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 63,7 академических часа (из них 26 академических часов – лекции; 34 академических часа – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 48 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		
			Контактная работа с преподавателем		СРС			1	2	3
			Л.	Пр.						
Семестр 8										
1.	Общая часть									
1.1.	Тема 1: Понятие, предмет, метод и система международного частного права	1	2	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
1.2.	Тема 2: Источники международного частного права	1	2	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
1.3	Тема 3: Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	2	2	4		12	Устный опрос и контрольная работа	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
1.4	Тема 4: Субъекты международного частного права	3	2	4			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12

1.5	Тема 5: Вопросы собственности в международном частном праве	4	2	4			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
1.6	Тема 6: Внешнеэкономические сделки	5	2	4		12	Устный опрос, Контрольная работа	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.	Особ. часть									
2.1.	Тема 7. Международные расчёты		2			12	Блиц-опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.2.	<b>Тема 8.</b> Международные перевозки	6	2	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.3	<b>Тема 9.</b> Международное право интеллектуальной собственности	7	2	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.4	<b>Тема 10.</b> Деликтные обязательства	8	1	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.5	<b>Тема 11.</b> Нследственное право	8	1	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.6	<b>Тема 12.</b> Брачно-семейные отношения в МЧП	9	2	2		12	Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.7	<b>Тема 13.</b> Международный гражданский процесс	10	2	2			Устный опрос	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
2.8	<b>Тема 14.</b> Международный коммерческий арбитраж	11	2	2			Устный опрос,	ОПК 4	ОПК-6	ПК-12
	<b>Итого:</b>		26	34		48				
Форма промежуточной аттестации – экзамен										

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### Темы лекция и их аннотации

**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система международного частного права

История возникновения и развития международного частного права. Понятие международного частного права как совокупности правовых норм, регулирующих частные отношения с иностранным элементом, как особой отрасли российского права, как правовой науки, как отрасли правоведения, как учебной дисциплины. Международное публичное и международное частное право.

Предмет международного частного права. Юридическая природа и особенности общественных отношений, составляющих предмет регулирования международного частного права. Варианты иностранных элементов в частных правоотношениях международного характера. Состав норм международного частного права.

Методы международного частного права, способы и формы их осуществления. Юридико-технические проблемы коллизионного способа правового регулирования в международном частном праве.

Понятие унификации. Виды, назначение и правовая природа унифицированных норм. Способы и основные правила унификации.

Система международного частного права. Место международного частного права в общей системе права. Основные концепции природы международного частного права. Единство исходных начал международного права и международного частного права.

Основные современные тенденции развития международного частного права. Роль международного частного права в организации делового, взаимовыгодного международного сотрудничества. Влияние интеграционных процессов на развитие международного частного права.

## **Тема 2. Источники международного частного права**

Общая характеристика источников международного частного права. Конституция Российской Федерации и международное частное право.

Международные договоры как источник международного частного права: общая характеристика, виды, особенности применения.

Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Особенности внутригосударственных источников международного частного права в различных странах. Специфика и виды источников международного частного права в Российской Федерации.

Соотношение норм национального права и международного договора в области международного частного права. Современные тенденции развития источников международного частного права (на примере интеграционных процессов в Европе, Латинской Америке и т.п.).

Обычай как источник международного частного права. Особенности применения обычая в международном частном праве. Торговые обычаи и обыкновения - общее и особенное.

Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права.

Проблема унификации и кодификации международного частного права. Роль международных организаций в развитии международного частного права.

Основные доктрины международного частного права. Роль доктрины в формировании норм и институтов международного частного права, как источника международного частного права.

## **Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия**

Понятие и строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Сфера возникновения коллизий и действия коллизионных норм. Интертемпоральные, интерперсональные и межобластные коллизии.

Основные формулы прикрепления и сфера их применения.

Толкование коллизионной нормы. Множественность коллизионных привязок. Наличие самостоятельных и общих привязок. Предварительный коллизионный закон. Адаптация. "Хромающие отношения". Сущность проблемы квалификации коллизионной нормы. Теории преодоления проблемы квалификации: *lege fori*, *lege causae*, теория автономной квалификации.

Вопросы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке (понятие и применение в России и других странах). Императивные нормы. Обход закона в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону (*renvoi*). Взаимность и реторсия в международном частном праве.

Установления содержания иностранного права. Презумпция тождества иностранного права. Применение иностранного закона *ex officio*. Установление содержания иностранного права в российских правоприменительных органах.

## **Тема 4. Субъекты международного частного права**

Понятие и виды субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты международного частного права. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, переселенцев, беженцев в РФ. Гражданско-правовое положение российских граждан, находящихся за рубежом.

Правовое положение юридических лиц международном частном праве. Определение национальной принадлежности и личного статуса юридического лица. Доктрины определения личного закона юридического лица: инкорпорации, оседлости, центра эксплуатации, критерия контроля за работой юридического лица.

Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности определения личного статуса.

Участие государства в международных частных правоотношениях. Иммуниет государства: понятие и виды. Теория абсолютного иммунитета и теория ограниченного иммунитета.

Особенности правового положения международных межправительственных организации как субъектов международного частного права.

#### **Тема 5. Вопросы собственности в международном частном праве**

Общие вопросы вещного права в международном частном праве.

Коллизионные вопросы вещных прав в международных отношениях. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*) - исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Применение других коллизионных привязок.

Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций.

Защита права собственности Российской Федерации за рубежом. Защита вещных прав на культурные ценности.

#### **Тема 6. Внешнеэкономические сделки**

Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.

Принципы международной торговли: режим наибольшего благоприятствования, недискриминационный режим, национальный режим, преференциальный режим. Взаимность и взаимная выгода. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности: свободные экономические зоны, приграничная торговля.

Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Право, подлежащее применению к обязательствам по внешнеэкономическим сделкам. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок в странах СНГ.

Форма и порядок подписания внешнеэкономических сделок.

Понятие и содержание договора международной купли-продажи (внешнеторговой поставки) товаров. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Исполнение и толкование внешнеторговой поставки. Ответственность сторон за нарушение договора международной купли-продажи товаров. Основания освобождения от ответственности. Исковая давность.

Отдельные виды внешнеэкономических сделок: международная встречная торговля; договор международного лизинга; договор о факторинге; контракты по оказанию технического содействия и строительству; концессионные соглашения; договор о кооперации; договор о консорциуме; договор страхования; агентские соглашения.

#### **Тема 7. Международные валютные и финансово-кредитные операции**

Роль банков в системе международных расчетов. Принципы международных расчетов и валютных операций.

Правовое регулирование международных валютных и финансово-кредитных операций.

Виды кредитов и формы кредитования внешнеэкономических операций. Способы возврата платежа при коммерческом кредите.

Определение валютных условий внешнеэкономических контрактов. Понятие валюты и валютных единиц. Валютные рынки. Валютные операции.

Финансовые условия внешнеэкономических контрактов. Формы расчетов и средства платежа. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву, по инкассо, платежными поручениями (банковским переводом), посредством векселей и чеков. Финансовые гарантии расчетов.

#### **Тема 8. Международные перевозки**

Понятие международного транспортного права и международных перевозок.

Правовое регулирование и коллизионные вопросы международных перевозок.

Международные морские перевозки. Правовое регулирование. Формы организации перевозок: линейная (регулярная), трамповая (нерегулярная). Основные документы морских транспортных операций.

Международные железнодорожные перевозки. Правовое регулирование. Виды железнодорожных перевозок. Основные документы железнодорожных транспортных операций.

Международные автомобильные перевозки. Правовое регулирование. Характерные черты договора международной перевозки автомобильным транспортом.

Международные воздушные перевозки. Правовое регулирование. Виды международных воздушных перевозок. Регулярные и нерегулярные (дополнительные, специальные чартерные) авиаперевозки. Обслуживание авиаперевозок, авиаперевозчики.

Договор международной комбинированной перевозки: понятие и специфические черты.

#### **Тема 9. Международное авторское право**

Многосторонние соглашения в области авторского права. Виды авторских прав. Охрана авторских прав иностранцев в Российской Федерации. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.

Международная охрана смежных прав.

#### **Тема 10. Международное право промышленной собственности**

Основы международно-правовой охраны промышленной собственности.

Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, средства индивидуализации.

Международный технологический обмен: понятие, формы особенности.

Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.

Прочие формы технологического обмена. Контракты "продакшн шэринг" (*production sharing*). Контракты на управление (*management contracts*). Контракты на использование товарного знака - франчайзинг (*franchising*). Инжиниринговые соглашения.

Международные организации по охране промышленной собственности.

#### **Тема 11. Деликтные обязательства**

Общие вопросы правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда. Международные соглашения, законодательство России и зарубежных стран, регулирующие вопросы деликтных обязательств.

Условия и обстоятельства возникновения обязательств из причинения вреда. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.

Вопросы деликтных отношений в международных документах.

Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда на территории России. Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда за рубежом.

#### **Тема 12. Международное семейное право**

Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права.

Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и случаи ограничения применения иностранного права в Российской Федерации.

Понятие иностранных браков. Форма и условия заключения иностранных браков. Расторжение иностранных браков. Признание брака недействительным.

Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт.

Установление и оспаривание отцовства и материнства. Правоотношения между родителями и детьми.

Правовое регулирование алиментных обязательств в международном частном праве.

Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.

#### **Тема 13. Международное наследственное право**

Общие проблемы наследования в международном частном праве.  
Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.

Статут наследования. Особенности наследования недвижимости. Наследование по завещанию.

#### **Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве**

Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве.  
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.  
Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.  
Законодательство Российской Федерации о трудовой деятельности иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом.  
Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящегося.  
Правовые аспекты организации рынка труда. Международные соглашения РФ по вопросам трудоустройства.

#### **Тема 15. Международный гражданский процесс**

Общие положения международного гражданского процесса. Его место в системе МЧП.  
Источники международного гражданского процесса.  
Правовое положение иностранных граждан и иностранных юридических лиц в российском гражданском (арбитражном) процессе. Правовое положение иностранного государства и его дипломатических представителей, международной межправительственной организации в российском гражданском (арбитражном) процессе. Легализация иностранных документов (консульская легализация, апостиль, освобождение от легализации).  
Компетенция российских судов по делам с иностранным элементом (международная подсудность). Дерогационные и пророгационные соглашения. Проблема *lis alibi pendens*. Положения международных соглашений о международной подсудности.  
Порядок направления и исполнения иностранных судебных поручений.  
Процессуальные аспекты применения иностранного права.  
Признание и исполнение иностранных судебных решений.

#### **Тема 16. Международный коммерческий арбитраж**

Понятие международного коммерческого арбитража. Отличия международного коммерческого арбитража от межгосударственного арбитража, государственных арбитражных судов, национальных третейских судов.  
Виды международного коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж *ad hoc*.  
Арбитражное соглашение. Форма и содержание арбитражного соглашения. Арбитражная оговорка. Автономность арбитражной оговорки. Основания недействительности арбитражного соглашения (арбитражной оговорки). Право арбитров выносить решения о своей компетенции.  
Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации. Порядок организации и деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.  
Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.  
Основания и порядок отмены решений международного коммерческого арбитража.

#### **Планы практических занятий**

Методика проведения семинарских занятий основана на проверке самостоятельной подготовки студентов по заявленным вопросам, усвоению лекционного, нормативного и дополнительного материала, отработке практических навыков по разрешению реальных правовых ситуаций. В качестве способов и приемов, используемых при проведении семинарских занятий, выступают: контрольный опрос студентов по теме семинарского занятия, брич-опрос по наиболее значимым понятиям и категориям международного частного права, обсуждение вопросов по теме семинарского занятия по схемам: докладчик-оппонент, работа

в группах – доклад от группы – общее обсуждение вопроса, решение задач, организация и проведение ролевых игр, основанных на конкретных правовых ситуациях.

В рамках изучения тем общей части международного частного права большее внимание следует уделить теоретическому рассмотрению вопросов, указанных к соответствующим темам (к каждой из четырех тем общей части МЧП предлагаются краткие методические установки по изучению основных вопросов темы). При изучении вопросов особенной части МЧП рекомендуется основное внимание уделить практическим вопросам решения задач и рассмотрения судебной практики, предлагаемые студентам и изложенные в следующих практикумах Н.Ю. Ерпылевой, И.В.Гетьман-Павловой Международное частное право. Практикум. – М.: Эксмо, 2007, Богуславского М.М. Международное частное право: Практикум. – М.:Юристъ, 1999.

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права**

1. Понятие международного частного права и юридическая природа и особенности общественных отношений, составляющих предмет регулирования международного частного права. Варианты иностранных элементов в частных правоотношениях международного характера.

2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве.

3. Система международного частного права. Понятие унификации. Виды, назначение и правовая природа унифицированных норм. Способы и основные правила унификации.

4. Место международного частного права в общей системе права. Современные тенденции развития международного частного права.

#### **Нормативные источники и литература:**

- 9.«Международное частное право», учебник под ред. Г.К Дмитриевой (М., 2016); // <https://www.book.ru/book/918993/view2/1>
- 10.Международное частное право в двух томах под ред. Лебедева С.Н., Кабатовой Е.В. (Москва, 2015); \\ <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>
- 11.Конституция Российской Федерации, 1993г. (с учетом поправок от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)).
- 12.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
- 13."Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

### **Тема 2. Источники международного частного права**

1. Понятие и виды источников международного частного права.

2. Роль международных договоров как источников международного частного права.

3. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Особенности внутренних источников международного частного права в различных государствах. Специфика источников международного частного права в Российской Федерации.

4. Обычай как источник международного частного права. Торговые обычаи и обыкновения - общее и особенное.

5. Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

7. Конституция Российской Федерации, 1993г. (с учетом поправок от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
9. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ
- 15.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

### **Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия**

1. Понятие и строение коллизионной нормы.

2. Виды коллизионных норм.

3. Основные формулы прикрепления и сфера их применения.

4. Толкование коллизионной нормы. Сущность проблемы квалификации коллизионной нормы.

5. Особенности применения и действия коллизионной нормы.
6. Установления содержания иностранного права.

#### Рекомендуемый нормативный материал

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 года) \\ [http://www.kdmid.ru/docs.aspx?lst=country\\_wiki&it=/22.01.1993-Russia-SNG-convention.aspx](http://www.kdmid.ru/docs.aspx?lst=country_wiki&it=/22.01.1993-Russia-SNG-convention.aspx)
7. ПРОТОКОЛ от 28 марта 1997 года к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года \\ [http://www.kdmid.ru/docs.aspx?lst=country\\_wiki&it=/28.03.1997-Russia-SNG-protocol.aspx](http://www.kdmid.ru/docs.aspx?lst=country_wiki&it=/28.03.1997-Russia-SNG-protocol.aspx)
8. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Народной Республикой Болгарией о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 19.02.1975//

#### Тема 4. Субъекты международного частного права

1. Понятие и виды субъектов международного частного права.
2. Физические лица как субъекты международного частного права.
3. Юридические лица в международном частном праве. Определение их государственной принадлежности и личного статуса. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности определения личного статуса.
4. Государство как субъект международных частных правоотношений. Иммуниет государства и его виды.
5. Особенности правового положения международной организации как субъекта международного частного права.

#### Рекомендуемый нормативный материал

16. Е
17. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности Принята **резолюцией 59/38** Генеральной Ассамблеи от 2 декабря 2004 года
18. Федеральный Закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» 3 ноября 2015 года N 297-ФЗ// <http://docs.cntd.ru/document/420313108/>

й  
с  
к  
а

#### Тема 5. Вопросы собственности в международном частном праве

1. Общие вопросы вещного права в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы вещных прав в международных отношениях.
3. Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций.
4. Защита права собственности Российской Федерации за рубежом.
5. Защита вещных прав на культурные ценности.

в  
е  
н  
ц

#### Рекомендуемый нормативный материал

- Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. N 4804-1 "О вывозе и ввозе культурных ценностей" (в ред. от 18.06.2017)// <http://docs.cntd.ru/document/9005151/>
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2015 года N 884
- Об управлении федеральным имуществом, находящимся за пределами Российской Федерации (с изменениями на 12 декабря 2017 года)\\ <http://docs.cntd.ru/document/420297283/>

и  
м

#### Тема 6. Внешнеэкономические сделки

1. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.
2. Принципы международной торговли.
3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
4. Форма и порядок подписания внешнеэкономических сделок.

т  
е  
т  
е



5. Понятие и содержание договора международной купли-продажи (внешнеторговой поставки) товаров.

6. Отдельные виды внешнеэкономических сделок: международная встречная торговля; договор международного лизинга; договор о факторинге; контракты по оказанию технического содействия и строительству; концессионные соглашения; договор о кооперации; договор о консорциуме; договор страхования; агентские соглашения.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

4. Конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (Гаага, 15 июня 1955)
5. Международные правила толкования торговых терминов “Инкотермс 2010” (<http://www.iccwbo.org/incoterms/id3040/index.html>)
6. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980)
7. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988)
8. Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988)
9. Гаагская конвенция 1978 г. о праве, применимом к агентским соглашениям (Гаага, 14 марта 1978)

#### **Тема 7. Международные валютные и финансово-кредитные операции**

1. Роль банков в системе международных расчетов. Принципы международных расчетов и валютных операций.

2. Правовое регулирование международных валютных и финансово-кредитных операций.
3. Определение валютных условий внешнеэкономических контрактов.
4. Финансовые условия внешнеэкономических контрактов.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

- Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях, 1930.
- Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о чеках, 1931.
- Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях, 1988.
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах, 1992.
- Унифицированные правила и обычаи МТП для документарных аккредитивов (УПО 500, 1993).
- Унифицированные правила по инкассо, 1995.
- Конвенция ООН о независимых гарантиях и резервных аккредитивах, 1995.

#### **Тема 8. Международные перевозки**

1. Понятие международного транспортного права и международных перевозок. Правовое регулирование и коллизионные вопросы международных перевозок.

2. Правовое регулирование и общая характеристика международных морских перевозок.
  3. Правовое регулирование и общая характеристика международных железнодорожных перевозок.
  4. Правовое регулирование и характерные черты договора международной перевозки автомобильным транспортом.
  5. Правовое регулирование и особенности международных воздушных перевозок.
6. Договор международной комбинированной перевозки: понятие и специфические черты.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

1. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте, 1924. Дополнительный протокол (Правила Висби) 1968 к указанной конвенции.
2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила), 1978.
3. Конвенция по облегчению международного судоходства, 1965.
4. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшавская конвенция), 1929. Дополнительные протоколы: Гаагский 1955 г., Гватемальский 1971 г., Монреальский 1975 г.
5. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицами, не являющимися перевозчиками по договору (Гвадалахарская конвенция), 1961.

6. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (Римская конвенция), 1952.
7. Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ), 1956.
8. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (COTIF), 1980.

### **Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности**

7. Многосторонние соглашения в области авторского права.
8. Охрана авторских прав иностранцев в Российской Федерации. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
9. Международная охрана смежных прав.
4. Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Общие положения.
5. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации.
6. Международный технологический обмен: понятие, формы особенности.
7. Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886.
3. Римская конвенция о защите прав артистов-исполнителей, производителей фонограмм и радиовещательных организаций, 1961.
4. Всемирная конвенция об авторском праве (1971г.) и дополнения к ней.
5. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их продукции. 1971.
6. Брюссельская конвенция о распространении несущих программ сигналов, передаваемых через спутники, 1974.
7. Договор о международной регистрации аудиовизуальных произведений, 1989.
8. Парижская конвенция об охране промышленной собственности. 1883. С дополнениями 1900, 1911, 1925, 1934, 1958, 1967гг. // <http://docs.cntd.ru/document/1900359>
9. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков, 1891.
10. Конвенция о создании Всемирной организации интеллектуальной собственности, 1967.
11. Вашингтонский договор о патентной кооперации (РСТ), 1970.
12. Венский договор о регистрации товарных знаков, 1973.
13. Конвенция о выдаче европейских патентов, 1973.

### **Тема 11. Деликтные обязательства**

1. Общие вопросы правового регулирования деликтных обязательств.
2. Коллизионно-правовые вопросы обязательств из причинения вреда в международных актах.
3. Вопросы деликтных отношений в международных документах.
4. Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда на территории России и за рубежом.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

- Кодекс Бустаманте. 1928.
- Конвенция о правовой помощи и правовым отношениям по гражданским, семейным и уголовным делам. 1993.
- Резолюция (73) 8 Комитета министров ЕС "Об обязательном страховании ответственности, предусмотренной Европейской конвенцией о гражданской ответственности за ущерб, причиненный автотранспортом".
- Резолюция (75) 7 Комитета министров ЕС "О компенсации за телесные повреждения или смерть".

### **Тема 12. Международное семейное право**

1. Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права.
2. Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.

3. Понятие иностранных браков. Форма и условия заключение иностранных браков. Расторжение иностранных браков. Признание иностранного брака недействительным.
4. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт.
5. Правовое регулирование алиментных обязательств в международном частном праве.
6. Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

2. Европейская конвенция об усыновлении детей. 1967// СПС «Консультант+»
3. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов. 1970// СПС «Консультант+»
4. Европейская конвенция о репатриации несовершеннолетних. 1970// СПС «Консультант+»
5. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам. 1972 СПС «Консультант+»
6. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 // СПС «Гарант»
7. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления (Гаага, 29 мая 1993)// СПС «Гарант»
8. Конвенция о правовой помощи и правовым отношениям по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993) (с изм. и доп. от 28 марта 1997)// СПС «Гарант»
9. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (Нью-Йорк, 10 декабря 1962)// <http://base.garant.ru/2540231/>
10. Конвенция о гражданстве замужней женщины (Нью-Йорк, 20 февраля 1957)// СПС «Гарант»

#### **Тема 13. Международное наследственное право**

1. Общие проблемы наследования в международном частном праве.
2. Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.
3. Статут наследования.
4. Особенности наследования недвижимости.
5. Наследование по завещанию.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

- Кодекс Бустаманте. 1928.// <http://docs.cntd.ru/document/901898345>
- Конвенция о правовой помощи и правовым отношениям по гражданским, семейным и уголовным делам. 1993// СПС «Консультант+»

#### **Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве**

1. Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
2. Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Законодательство России о трудовой деятельности иностранных граждан в РФ и российских граждан за рубежом.
4. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящегося.
5. Правовые аспекты организации рынка труда. Международные соглашения РФ по вопросам трудоустройства.

#### **Рекомендуемый нормативный материал**

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (в ред. От 10.07.2017 // СПС «Консультант+»

#### **Тема 15. Международный гражданский процесс**

1. Общие положения международного гражданского процесса.
2. Источники международного гражданского процесса.
3. Правовое положение иностранных субъектов международных частных правоотношений в российском гражданском (арбитражном) процессе.

4. Международная подсудность.
5. Порядок направления и исполнения судебных поручений.
6. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

#### Рекомендуемый нормативный материал

2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. 1954. по состоянию на 13.03.2003 // СПС «Консультант+»

#### Тема 16. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, отличия от межгосударственного арбитража, государственных арбитражных судов, национальных третейских судов.
2. Арбитражное соглашение (оговорка).
3. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
4. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Основания и порядок отмены решений международного коммерческого арбитража.

#### Рекомендуемый нормативный материал

12. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. 1958 // СПС «Консультант+»
13. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов. 1961 // СПС «Консультант+»
14. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже. 1961 // СПС «Консультант+»
15. Московская конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества. от 26 мая 1972 // СПС «Консультант+»

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК 4 ОПК-6 ПК-12	Темы №3, №6, №7, №12	Подготовка к контрольным работам		48	Учебно-методические материалы определены в настоящей программе к соответствующим темам

#### Содержание СРС

На самостоятельное изучение студентам предлагается:

- 1) по теме «Коллизионные нормы» - контрольная работа (домашнее задание) по анализу коллизионных норм (5-6 норм) международных договоров, которые необходимо проанализировать по структурным элементам, характеру правовых предписаний, форме коллизионной привязки;
- 2) по теме «Внешнеэкономические сделки» - контрольная работа (домашнее задание) по сравнительному анализу норм конвенций, регулирующих внешнеэкономические сделки и Гражданского кодекса Российской Федерации;
- 3) изучение темы «Международные расчёты». Для проверки освоения данной темы планируется провести блиц-опрос и изобразить в схематичной форме различные формы расчётов.
- 4) по теме «Брачно-семейные отношения в МЧП» - контрольная работа (домашнее задание) по сравнительному анализу норм международных договоров в области семейного права и Семейного кодекса Российской Федерации.

#### График контроля СРС

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

<b>Недели семестра</b>												
<b>формы контроля</b>			<i>кр</i>			<i>кр</i>				<i>кр</i>		

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса студентов по вопросам тем семинарских занятий и проверки результатов контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

#### **Оценочные средства по дисциплине:**

##### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие международного частного права, юридическая природа и особенности общественных отношений, составляющих предмет регулирования международного частного права.
  2. Варианты иностранных элементов в частных правоотношениях международного характера.
  3. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве: коллизионный и материально-правовой.
  4. Виды, назначение и правовая природа унифицированных норм в международном частном праве
  5. Место международного частного права в общей системе права. Связь международного частного права с международным публичным правом.
  6. Роль международных договоров как источников международного частного права. Соотношение национального законодательства и международного договора в области международного частного права.
  7. Обычай как источник международного частного права. Обычаи и обыкновения в мчп - общее и особенное.
  8. Понятие и строение коллизионной нормы. Основные виды коллизионных привязок и сфера их применения.
  9. Виды коллизионных норм.
  10. "Хромающие отношения" в международном частном праве (понятие и сущность). 11. Ограничения применения иностранного права. Обратная отсылка
  12. Физические лица как субъекты международного частного права (особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев).
  13. Юридические лица как субъекты международного частного права (определение их государственной принадлежности и личного статуса).
  14. Государство как субъект международных частных правоотношений. Иммуниет государства и его виды.
  15. Коллизионные вопросы вещного права в международных частных правоотношениях.
  16. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
  17. Правовое регулирование, понятие и содержание договора международной купли-продажи (внешнеторговой поставки) товаров.
  18. Многосторонние соглашения в области авторского права.
  19. Понятие промышленной собственности и его правовое регулирование
  20. Понятие иностранного брака, заключение и расторжение иностранных браков.
  21. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами в международном частном праве.
  22. Правоотношения между родителями и детьми в международном частном праве.
  23. Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.
  24. Коллизионно-правовые вопросы наследования по национальному и международному праву.
  25. Коллизионно-правовые вопросы обязательств, вследствие причинения вреда в международном частном праве.
  26. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность.
  27. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды.
  28. Арбитражное соглашение: понятие, виды и правовые последствия
  29. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
  30. Механизм исполнения решений иностранных арбитражных решение и судебных решений.
- Экзамен состоит из двух частей: первая- ответ на теоретический вопрос, вторая — решение задачи (казуса). Чтобы решить казус нужно сначала определить: 1) о каких правоотношениях идёт речь в задаче, 2)

субъекты данного правоотношения, 3) правовые источники, которые должны быть использованы применительно к данному случаю, 4) выбрать соответствующую норму и применить эту к норму к условиям задачи, 5) объяснить, почему была применена именно эта правовая норма.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «Удовл»	Оценка «неуд»
Полный ответ на вопросы билета и доп.вопросы, самост. юридический анализ с использованием источников права по вопросам билета и правильное решение задачи	Полный ответ на вопросы билета, небольшие ошибки в ответе на доп.вопросы, самост. юридический анализ с использованием источников права по вопросам билета и правильное решение задачи	Неполный ответ на вопросы билета, юридический анализ с использованием источников права неполный либо с ошибками и правильное решение задачи	Неверный ответ на вопрос и доп.вопросы, незнание источников права и неправильное решение задачи

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

#### **Базовые учебники и пособия, а также нормативные источники:**

- 1) «Международное частное право», учебник под ред. Г.К. Дмитриевой (М., 2016); // <https://www.book.ru/book/918993/view2/1>
- 2) Конституция Российской Федерации, 1993г. (с учетом поправок от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)).
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
- 5) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ
- 9) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

#### **Дополнительная литература:**

6. Ануфриева, Л.П. Международное частное право: В 3 т.: Учеб. Т.1. Общая часть / Л.П. Ануфриева. - М. : БЕК, 2000. – 263.
7. Ануфриева, Л.П. Международное частное право: Учеб.: В 3 т. Т.2. Особенная часть / Л.П. Ануфриева. - М. : БЕК, 2000. – 644.
8. Богуславский, М.М. Международное частное право : учеб. для вузов рек. МО РФ / Ин-т гос-ва и права РАН. Акад. правовой ун-т. - 5-е изд., перераб., доп. - М. : Юрист, 2004. - 602с.

### 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>); научно-учебная группа «Современная конструкция международного частного права» (<https://pravo.hse.ru/intprilaw/EE>); электронно-библиотечная система <https://www.book.ru/>; современная кодификация мчп - <https://pravo.hse.ru/intprilaw/> Электронно-библиотечные системы (ЭБС) (*Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги*).

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой обучения студентов. Они призваны углублять знания, приобретенные в процесс прослушивания лекций и самостоятельной работы по изучению нормативного материала и юридической литературы.

По своему объему семинарские занятия уже лекционного материала.

На семинарских занятиях основной акцент делается на детальное, углубленное рассмотрение наиболее важных, узловых *проблем*, имеющих *большое* теоретическое и практическое значение.

На семинарских занятиях студенты обучаются применению источников международного частного права и положений теории при решении конкретных практических вопросов.

На семинарских занятиях студенты приобретают и закрепляют навыки в устной форме излагать суть *проблемы*, выступать, решать правовые вопросы.

Семинарские занятия необходимы также и для проверки знаний студентов, для исправления их ошибочных суждений и выводов.

Таковы основные задачи, предопределяющие методику организации и проведения семинаров по праву.

Заблаговременно, по возможности не менее, чем за неделю до семинара, студентам дается задание в виде теоретических вопросов и казусов, которые они должны самостоятельно решить на основе изучения необходимого законодательного материала, судебной практики, учебников и иной литературы, записей лекций. Причем, в начале работы следует разъяснить студентам, что казусы, как правило, взяты из жизни и представляют материал, построенный на каком-то конкретном деле.

На специальных занятиях преподавателей разрабатываются основные методические проблемы проведения семинаров по каждой теме, определяются круг вопросов, которые следует рассмотреть. При этом принимаются решения по всем *сложным и спорным* вопросам, что необходимо для внесения единообразия в решение казусов, ликвидации разнобоя по актуальным проблемам.

Преподаватель может высказать мнение кафедры и собственную точку зрения по рассматриваемому вопросу, но для студента они необязательны. Он может согласиться с предложенными решениями или же не согласиться. Это его право. Однако студента надо предупредить, что он обязан аргументировать свои выводы, свои решения. И основой для этого является источник права. Студента надо убедить, а не навязывать ему то или иное решение или мнение.

Письменное решение казусов является одним из доказательств самостоятельной работы студента. Отказ от этого требования, предъявляемого к студентам, ведет к тому, что встречаются случаи, когда студент без предварительной домашней подготовки пытается импровизировать решение казус? Как правило, в подобных ситуациях напрасно разбазаривается время, вносятся элементы неорганизованности в проведение занятия, у отдельных студентов может возникнуть мысль о возможности "облегченного" прохождения семинарских занятий на основе сиюминутного "озарения" без предварительной подготовки, без приложения каких-либо усилий.

Идеальным является занятие, в котором принимает активное участие как можно *большее* число студентов. Однако их выступления нельзя пускать на самотек, ибо это приведет к тому, что будут участвовать в дискуссии одни и те же студенты, а большинство будет отмалчиваться. Поэтому добровольные выступления студентов необходимо сочетать с вызовом для ответа тех, кто отмалчивается, кто пытается отсидеться за спиной у активных участников семинара. Качественное проведение занятий немислимо без фиксируемого учета активности его участников.

Преподаватель обязан активно и оперативно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. От студентов требуются развернутые, аргументированные ответы, относящиеся к рассматриваемым проблемам, ссылки на соответствующие положения международных договоров и международно-правовые обычаи.

Вместе с тем, нельзя занятия превращать в сплошную демонстрацию судебной практики, стремиться к приданию им чисто развлекательного характера.

## **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: передача информации в устной форме от преподавателя студенту.

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение знаний по учебной программе.

5. **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, в учебном плане (часов) отдельно не предусмотрено.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях – тестирование.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует проверке усвоения знаний в рамках учебной программы.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и

коммуникативных способностей: компьютерное оборудование, программное обеспечение, электронная почта, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет,

*Перечень программного обеспечения:* Windows 10.

*Перечень информационных справочных систем:* СПС «Гарант», СПС «Консультант+»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: лекционная аудитория, аудитория для практических занятий, компьютерный класс с установленной СПС «Консультант+» для проведения экзамена.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

6. для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

7. для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

8. Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**специализация**

40.05.01.01 Уголовно-правовая

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебныеE-mail и телефон)</b>
Колчерина Жанна Николаевна	Ст. преподаватель	916004
Вичужанин Яков Геннадьевич	Ст. преподаватель	916004

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплин:

- обозначить роль информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ;
- познакомить с требованиями нормативно-правовых актов в области информационной безопасности и защиты государственной тайны;
- познакомить с видами информации ограниченного доступа и их особенности в части обеспечения конфиденциальности информации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере» обучающийся должен:

**Знать** нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

**Уметь** защищать государственную тайну, информационную безопасность, обеспечивать соблюдение режима секретности.

**Владеть** приемами и методами защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности

Изучение дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специалитета.

Дисциплина адресована студентам 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации –уголовно-правовая и гражданско-правовая). Дисциплина является водной в проблематику информационной безопасности, поэтому требований к входным знаниям, умениям студента необходимым для ее изучения не предъявляется, однако предполагается владение основами теории государства и права, основами уголовного, административного и гражданского законодательства,

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин вариативной части образовательной программы:

«Специальные методы и средства защиты информации»

«Правовое обеспечение информационной безопасности»

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

Модуль 1.: Информационная безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 1. Государственная политика в сфере информационной безопасности

Тема 2. Законодательство РФ в информационной сфере.

Модуль 2.: Система защиты информации в органах внутренних дел.

Тема 3. Основные направления деятельности по защите информации.

Тема 4. Назначение, принципы, структура системы защиты информации

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения*
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 час)	2 з.е
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>51,2</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторная:</b>	<b>50</b>	
Лекции	18	2
Практические занятия		
Лабораторные занятия	32	6
<b>Зачет/экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Внеаудиторная:</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	

**5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 1									
1.	модуль 1		8				18	РК	УК-1
1.1.	Тема 1		4		12		4		
1.2.	Тема 2		4		12		14		
2.	модуль 2						4	РК	УК-1
2.1.	Тема 3		4				4		
2.2.	Тема 4		6		8				
Форма промежуточной аттестации – зачет									

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Темы лекций и их аннотации**

Тема1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ (4час.)

Понятие «безопасность». Стратегия национальной безопасности Доктрина информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности РФ.

Тема 2. Информация. Классификация информации (4час.)

Понятие «информация». Информация распространение, которой ограничивается в соответствии с ФЗ.

Государственная тайна. Грифы секретности. Понятия «допуск» и «доступ» к сведениям, составляющим государственную тайну. Формы допуска.

Конфиденциальная информация. Критерии отнесения. Коммерческая тайна. Служебная тайна. Персональные данные. Профессиональная тайна

Тема 3. Основные направления деятельности по защите информации. (4час.)

Понятие, цели и задачи системы защиты конфиденциальной информации.

Основные термины и определения. Понятие «уязвимость информации». Формы проявления уязвимости информации. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности.

Тема 4. Назначение, принципы, структура системы защиты информации (6час.)

Комплексность системы защиты. Структура комплексной системы защиты информации (КСЗИ). Содержание элемента правовой защиты информации. Содержание элемента организационной защиты информации. Содержание элемента инженерно-технической защиты информации и технических средств охраны. Содержание элемента программно-аппаратной защиты информации.

**Планы лабораторного практикума**

Описание базы лабораторных занятий, форм их проведения:

Для выполнения лабораторного практикума подготовлены задания. Занятия проводятся в компьютерном классе с доступом в сеть Интернет и наличием СПС Консультант Плюс, Гарант.

Лабораторные работы помогают овладеть способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в сфере информационной безопасности и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов

Тема1. Анализ формирования законодательства РСФСР и РФ в области информационной безопасности и защиты информации (12 час)

используя справочно-правовые системы, проанализируйте нормативные акты в сфере информационной безопасности. Результат зафиксируйте в виде отчета. Отчет необходимо сдать преподавателю.

Тема 2. Анализ законодательных актов, регулирующих вопросы в сфере государственной тайны и конфиденциальной информации. Особенности каждой из видов тайн (12 часа).

В ходе анализа студенты рассматривают следующие виды тайн: государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна и тайна следствия и судопроизводства.

Тема 4. Управление учетными записями пользователей по средствам идентификации и аутентификации (8 час)

Лабораторная работа выполняется с использованием технологии виртуальных машин. Необходимое программное обеспечение Oracle VM VirtualBox

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)
УК-1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), СПС; Подбор и изучение нормативных актов, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к лабораторной работе	СРС	4
УК-1	Информация. Классификация информации	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), СПС; Подбор и изучение нормативных актов, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольной работе	СРС КСР	14
УК-1	Понятие «защита информации». Факторы, воздействующие на защищаемую информацию	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), СПС; Подбор и изучение нормативных актов, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к лабораторной работе	СРС	4



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, в том числе с использованием информационных технологий (система электронного обучения). Используются следующие виды и формы контроля:

- тесты с использованием информационных технологий. Зачет проводится в форме теста.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Студент, получивший в ходе рубежного контроля 60 и более баллов, получает оценку «зачтено» автоматически (по усмотрению преподавателя).

Форма итогового контроля по дисциплине	Количество баллов за семестр					
	Текущий и рубежный контроль (аудиторная, самостоятельная работа, контрольные мероприятия)		Итоговый контроль по дисциплине (зачет)		Сумма баллов за семестр	
	min	max	min	max	min	max
Зачет	40	60	20	40	60	100

### Распределение баллов

	Наименование модулей дисциплины	Виды текущей работы				Кол-во баллов в (max)	Итоговый контроль (зачет)	Сумма баллов за семестр	Уровень усвоения дисциплины (min)
		Посещаемость лекций (max)	Выполнение и защита лаб. Работы (max)	Решение комплектов задач (max)	Рубежный контроль (max)				
1	Модуль 1	4	10	10	20	40			
2	Модуль 2	5	8	-	20	28			
ИТОГО						68	20-40	60-100	Не менее 60

Посещение лекций – 1 балл

Отчет по лабораторной работе №1 – 10 баллов:

критерии оценивания:

- соблюдение сроков выполнения работы – 2 балла;
- использование и указание первоисточников – 2 балла;
- использование справочно-правовых систем – 2балла;
- релевантность информации, представленной в отчете – 2 балла;
- полнота ответа – 2балла.

Решение задач – 10 баллов:

Критерии оценивания - 1 задача -1 балл

Лабораторная работа № 3 – 8 баллов

Рубежный контроль – 20 баллов

Оценочные средства по дисциплине:

#### – Перечень вопросов к зачету:

66. Перечислите составляющие национальной безопасности.
67. Что понимается под государственной тайной?
68. Перечислите методы обеспечения информационной безопасности РФ
69. В чем разница между понятиями «допуск» и «доступ» к государственной тайне?
70. Какие формы допусков установлены в РФ?
71. Кто может быть допущен к государственной тайне?
72. Кто проводит проверочные мероприятия при оформлении допусков по формам 1 и 2?
73. На основе чего составляется номенклатура должностей?
74. Какой документ определяет порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне?
75. Какая форма допуска дает право на ознакомление со сведениями «совершенно секретно» и «секретно»?
76. Какие сведения относятся к сведениям особой важности?

77. Что понимается под «грифом секретно»?
78. Объекты права на государственную тайну?
79. Что может являться основанием для отказа гражданину в допуске?
80. Перечислите грифы секретности?
81. Кто оформляет допуск к государственной тайне руководителям предприятий, учреждений и организаций?
82. Кто принимает решение о допуске к государственной тайне по форме 3?
83. Какие сведения относятся к сведениям «секретно»?
84. Какой гриф является высшим грифом секретности?
85. Перечислите органы, относящиеся к органам защиты государственной тайны.
86. Субъекты права на государственную тайну?
87. Кто допускается к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий?
88. При каких условиях возможна передача сведений, составляющих гостайну, предприятиям, организациям, учреждениям в связи с выполнением совместных работ?
89. Что понимается под «коммерческой тайной» ?
90. Кто является субъектом права на коммерческую тайну?
91. В чем заключается режим коммерческой тайны?
92. При каких условиях обладатель коммерческой тайны предоставляет информацию органам государственной власти?
93. По каким критериям информацию можно отнести к информации, составляющей коммерческую тайну?
94. В каких целях госслужащие обязаны использовать конфиденциальную информацию другого лица?
95. Кто является пользователем профессиональной тайны?
96. Что понимается под «информацией, составляющей коммерческую тайну предприятия»?
97. Какие права имеет обладатель коммерческой тайны?
98. Какой гриф проставляется на документах, содержащих коммерческую тайну?
99. Что понимается под «служебной тайной»?
100. В каких случаях коммерческая тайна охраняется в режиме служебной тайны?
101. Что понимается под «профессиональной тайной»?
102. В каких случаях снимается режим конфиденциальности с персональных данных?
103. Что понимается под «персональными данными»?
104. При каком условии персональные данные могут быть переданы другому лицу?
105. Что понимается под защитой информации?
106. Перечислите основные направления обеспечения безопасности?
107. Что понимается под системой защиты информации?
108. Что понимается под организационной защитой информации?
109. Что является базовым показателем, по которому осуществляется отнесение сведений к коммерческой тайне?
110. хищение информации – это угроза ... (чему?).
111. Кто разрабатывает перечень сведений конфиденциального характера на предприятии?
112. Перечислите основные элементы системы защиты информации?
113. Перечислите объекты, подлежащие защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств?
114. Угрозы информации проявляются в нарушении ... (чего?).
115. Для чего необходим в организации перечень сведений конфиденциального характера?
116. На чем строится разрешительная система доступа?
117. В чем заключается суть правового направления обеспечения безопасности?
118. Что понимается под угрозой информации?
119. Какими способами возможен несанкционированный доступ к информации?
120. Какой критерий позволяет классифицировать (или ранжировать) информацию?
121. Что понимается под идентификацией?
122. Что понимается под аутентификацией?
123. Перечислите программы, которые дезорганизуют процесс обработки информации или способствуют утечке или искажению информации.
124. Дайте определение правового элемента системы защиты информации.
125. Дайте определение организационного элемента системы защиты информации.
126. Дайте определение инженерно-технического элемента системы защиты информации.
127. Дайте определение программно-аппаратного элемента системы защиты информации.
128. Дайте определение криптографического элемента системы защиты информации.
129. Что понимается под системой контроля и управления доступом?
130. Назовите виды каналов утечки.

Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем представлены на

Off-лайн тестирование - [\rs\testeditor](https://testeditor)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено онлайн тестирование <http://e-learning.udsu.ru/>



Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются: стандартизированный тест ;

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1"О государственной тайне"

Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена"

Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне"

Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера"

"Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212)

Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 N 63"Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне"

Приказ ФСБ РФ N 416, ФСТЭК РФ N 489 от 31.08.2010"Об утверждении Требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования

"Доктрина информационной безопасности Российской Федерации"

"Окинавская хартия глобального информационного общества"

(Принята на о. Окинава 22.07.2000)

ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 374-ст)

ГОСТ Р 50922-96: Защита информации: основные термины и определения. М. 1996.

### Основная литература

**Гринберг, А.С.** Защита информационных ресурсов государственного управления : Учеб.для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.А. Тепляков. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 327с. ; 60x88/16. - (Профессиональный учебник.Информатика). - Библиогр.:с.309-327. - ISBN 5-238-00568-7.

**Баранова, Е. К.** Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 320, [1] с. : ил., табл. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313-316. - ISBN 978-5-369-01450-9.

Защита информации. INSIDE [Электронный ресурс] : информ.-метод. журнал, 2010-2016. Полная электронная версия. - Санкт-петербург : Афина, 2016. - Электрон. дан. (324 Мб). - Загл. с этикетки диска.

**Анисимова, И.Н.** Защита информации : Учеб.пособие для вузов рек.УМО по образованию / Санкт-П.гос.инженерно-экон.ун-т. - СПб., 2002. - 106,[1]с. ; 60x84/16. - Библиогр.:с.105. - ISBN 5-88996-325-2.

Информационное право: актуальные проблемы теории и практики / А. А. Антопольский, А. Г. Аршев, И. Л. Бачило [и др.], РАН, Ин-т гос. и права ; под общ. ред. И. Л. Бачило. - М. : Юрайт, 2009. - 531 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Авт. указ. на 3 с. - ISBN 978-5-9916-0032-3.

Информационная безопасность России / Акад.безопасности,обороны и правопорядка. - М. : 4-й филиал Воен.изд-ва, 2001. - 621,[2]с. ; 60x90/16. - Авт.указ.на обороте тит.л. - ISBN 5-203-02730-X.

**Сычев, Ю. Н.** Основы информационной безопасности / Ю. Н. Сычев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-374-00381-9. Государственная тайна в Российской Федерации : Учеб.-метод.пособие / Под ред.М.А.Вуса;СПбГУ;Упр.ФСБ по СПб.и Ленингр.обл. - 2-е изд.,перераб.,доп. - СПб. : Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2000. - 409с. ; 60x84/16. - Библиогр.:с.399-405. - Авт.указ.на обороте тит.л. - ISBN 5-288-02572-X.

Вичужанин Я.Г., Колчерина Ж.Н. Информация ограниченного доступа: государственная тайна. Учебное пособие. Часть 1. -2011.

Вичужанин Я.Г., Колчерина Ж.Н. Информация ограниченного доступа: конфиденциальная информация. Учебное пособие .Часть 2. 2012.

#### Дополнительная литература

**Балашов, А.И.** Правоведение : учеб. для неюрид. спец. вузов рек. МО РФ / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 509 с. ; 60х90/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 480-485. - ISBN 5-469-01322-7.

**Полякова Т. А.** Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / Т. А. Полякова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAD1A5A6-0F82-4A46-927F-5CE35A5442C1>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6799-9.

**Демушкин, А.С.** Документы и тайна / А.С. Демушкин. - М. : Городец, 2003. - 396с. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.384-396. - ISBN 5-9258-0073-7.

#### Периодические издания:

- Вестник Брянского государственного технического университета
- Вестник Московского университета. Серия 11. Право
- Вестник Российского государственного гуманитарного университета
- Власть
- [Военно-исторический журнал](#)
- Вопросы медиевистики
- [Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы](#)
- Законодательство
- Закон и право
- Защита информации. Инсайд
- История государства и права
- Международная жизнь
- Право и политика
- Проблемы Дальнего Востока
- США - Канада: экономика, политика, культура.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://protect.gost.ru/> -Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.agentura.ru>

<http://www.jetinfo.ru>

<http://www.intuit.ru>

<http://www.crime-research.ru>

<http://www.infolaw.ru>

<http://ord-ua.com/2006/02/16/velikobritaniya-zakon-o-razvedyivatelnyih-sluzhbah-1994-g/>

[http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&pagenum=1&order=p.title.%20p.original&sort=&c id=80&lettereng=&letter=](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&pagenum=1&order=p.title.%20p.original&sort=&c id=80&lettereng=&letter=)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)... <http://lib.udsu.ru>

ЭБС "Юрайт" - Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» - Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks - Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предполагается, что дисциплина будет читаться в 1 семестре 4 курса, ее изложение не должно опираться на какую-либо специальную математическую, радиотехническую базу. Вместе с тем при изложении ее теоретических основ предполагается определенный мировоззренческий уровень студентов, владение основами теории государства и права, основами уголовного, административного и гражданского законодательства, позволяющий сформировать компетенцию, указанную в разделе 3.

## 11. Образовательные технологии.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу контактного (может быть и дистанционным), сообщающего обучения, основанного на принципе сознательности (осознание самого предмета освоения — знания), построенное по дисциплинарно-предметному принципу.

Использование традиционных технологий содержит все основные предпосылки и условия освоения знаний, эффективная реализация которых определяется множеством факторов, в частности индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения - проблемное обучение

При проведении практических занятий используется решение теоретических и практических проблем, задач с включением элементов проблемности, научного поиска, широким использованием резервов самостоятельной работы обучающихся. Данные технологии обеспечивают получение новых знаний обучающимися посредством решения теоретических и практических проблем, задач в создающихся в силу этого проблемных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных); организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (контрольных работ, рефератов, докладов).

Off-лайн тестирование - [\rs\testeditor](https://testeditor.ru)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено онлайн тестирование <http://e-learning.udsu.ru/>

**Перечень программного обеспечения:**

VMWARE или Virtualbox  
операционная система Windows,  
MS Office 2007 (2010)

**Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

Консультант Плюс, Гарант

-

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс, Гарант, виртуальных машин, операционной системы Windows XP, MS Office 2007 (2010).

### 13. Особенности организации образовательного процесса

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы теории национальной безопасности

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация

Юрист

Форма обучения

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Орлов Алексей Сергеевич	к.ю.н., доцент кафедры	8 3412 91-60-10

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы теории национальной безопасности является формирование у обучающихся знаний о теории национальной безопасности, методах, средствах, принципах и закономерностях процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей геополитического положения современной России, состояния ее национальной безопасности;
- изучение сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, нормативно-правовой базы функционирования системы обеспечения национальной безопасности;
- выработка умения анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины Основы теории национальной безопасности обучающийся должен:

### знать:

основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; состав, структуру, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ, теоретические и организационные основы функционирования данной системы; систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ; законодательные основы процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### уметь:

анализировать возможности новых средств подрыва национальной безопасности РФ, появляющихся в процессе глобализации; учитывать задачи обеспечения национальной безопасности РФ в своей профессиональной деятельности; изучать и анализировать различные опасности и угрозы национальной безопасности Российской Федерации; выявлять, анализировать и обосновывать проблемы обеспечения национальной безопасности в России, определять эффективные пути их решения.

### владеть:

понятийным аппаратом теории обеспечения национальной безопасности; принципами организационного построения, функционирования и развития системы обеспечения национальной безопасности РФ; основами анализа системы обеспечения национальной безопасности с использованием знаний теории национальной безопасности, а также уровня защищенности объекта безопасности.

Изучение дисциплины Основы теории национальной безопасности позволит сформировать компетенции обучающегося:

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

## 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 4 курса.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически в ней выделены разделы: теоретические основы национальной безопасности, обеспечение национальной безопасности в мире и Российской Федерации, а также обеспечение различных видов национальной безопасности Российской Федерации.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 74,1 академических часа (из них 34 академических часа - лекции, 36 академических часов – практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 38 академических часов.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Лек.	Прак.	КСР			
Семестр 7-ой.								
<b>Раздел 1 Теоретические основы национальной безопасности.</b>								
1	Россия в современном мире	1	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме, Рубежный контроль 1 (далее- РК1)	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	2,3	4	4		4	Опрос, Научная дискуссия по теме РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
3	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	4	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме, РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
4	Система национальной безопасности	5	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
<b>Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности в мире и Российской Федерации.</b>								
5	Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности	6	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
6	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	7	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
7	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
<b>Раздел 3. Национальная безопасность России</b>								



8	Политическая безопасность	9	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме, РК 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
9	Общественная безопасность	10	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
10	Социальная безопасность	11	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
11	Духовная безопасность	12	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
12	Военная безопасность	13	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
13	Экономическая безопасность	14	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
14	Информационная безопасность	15	2	2		2	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
15	Региональная и пограничная безопасность	16	2	2		4	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
16	Международная безопасность	17, 18	2	4		4	Опрос, Научная дискуссия по теме РК2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-7
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>38</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>								

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекций и их аннотации

### Раздел I. Теоретические основы национальной безопасности

#### Тема 1. Россия в современном мире

Понятие предмета учебной дисциплины, цель и задачи учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.

Концепция внешней политики Российской Федерации. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке:

Основные вызовы глобализации. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии. Противоречия между основными участниками мировой политики.

Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.

Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды. Дефицит пресной воды как угроза международной безопасности. Угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.

Основные объекты глобальных интересов. Борьба за источники энергоресурсов на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове. Размещение в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны США.

Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Геополитический подход к национальной безопасности. Сущность геополитического моделирования. Зарубежные школы геополитики (Ф. Ратцель, Р. Чуллен, А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, П.В. де ла Бланш, К. Хаусхофер). Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности. Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности. Геополитика и национальная безопасность России.

## **Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

Методологические подходы к сущности и содержанию понятий

«безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». Классификация категории «безопасность».

Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб» как категории национальной безопасности.

## **Тема 3. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности**

Цивилизационный подход к национальной безопасности. Понятие и структура цивилизации. Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби. Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин). Формы взаимодействия цивилизаций. Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

## **Тема 4. Система национальной безопасности**

Система национальной безопасности как научная категория.

Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Субъекты системы национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

## **Раздел II. Обеспечение национальной безопасности в мире и Российской Федерации**

### **Тема 5. Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности**

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

### **Тема 6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.

Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **Тема 7. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации «О безопасности» (утратил силу); Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утратила силу); Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, основные положения.

Международные документы обеспечения безопасности мира.

## **Раздел III. Национальная безопасность России**

### **Тема 8. Политическая безопасность**

Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование. Терроризм и

экстремизм как угроза политической безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

#### **Тема 9. Общественная безопасность**

Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности. Этнонациональные конфликты как угроза общественной безопасности.

#### **Тема 10. Социальная безопасность**

Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение, наука и образование): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.

#### **Тема 11. Духовная безопасность**

Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности.

#### **Тема 12. Военная безопасность**

Военная политика Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».

#### **Тема 13. Экономическая безопасность**

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации (в общем, и по видам: продовольственная, энергетическая, экологическая, технико-производственная, финансовая) и их парирование.

#### **Тема 14. Информационная безопасность**

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Информационная война как угроза информационной безопасности.

#### **Тема 15. Региональная и пограничная безопасность**

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе. Безопасность Западного региона России. Безопасность Юго-Западного региона России. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.

Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях. Основы пограничной политики Российской Федерации. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере. Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России.

#### **Тема 16. Международная безопасность**

Международная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы международной безопасности в XXI веке и их парирование. Модели и параметры международной безопасности. Понятие Глобальной безопасности. Межгосударственные конфликты как угроза национальной безопасности.

### **Планы практических занятий**

Методика проведения семинарских занятий основана на проверке самостоятельной подготовки студентов по заявленным вопросам, усвоению лекционного, нормативного и дополнительного материала, отработке практических навыков по разрешению реальных правовых ситуаций. В качестве способов и приемов, используемых при проведении семинарских занятий, выступают: контрольный опрос студентов по теме семинарского занятия, блиц-опрос по наиболее значимым понятиям и категориям национальной безопасности, обсуждение вопросов по теме семинарского занятия по схемам: докладчик-оппонент, работа в группах – доклад от группы – общее обсуждение вопроса, решение задач, организация и проведение ролевых игр, основанных на конкретных правовых ситуациях.

Занятие № 1. Россия в современном мире

1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.
2. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Занятие № 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Понятие теории национальной безопасности.
2. Сущность и содержание понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность»

Занятие №3 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».
2. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности.
3. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории национальной безопасности.
4. Методика оценки угроз объекту безопасности.

Занятие №4 Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности

1. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.
2. Национальный интерес как категория национальной безопасности.
3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
4. Диалог цивилизаций.

Занятие №5 Система национальной безопасности

1. Система национальной безопасности как научная категория.
2. Структура системы национальной безопасности и ее элементы.
3. Функциональные основы системы национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.

Занятие №6 Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
2. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Занятие № 7 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы.
2. Система обеспечения национальной безопасности России.
3. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
4. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Занятие № 8

Политическая безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы политической безопасности государства.
2. Угрозы политической безопасности России и механизм их парирования.
3. Терроризм как угроза политической безопасности Российской Федерации.
4. Содержательный обзор основных нормативных документов Российской Федерации в сфере обеспечения ее политической безопасности (доклад студента и разбор).

5. Методика оценки угроз объекту безопасности (преподаватель).

#### Занятие № 9

##### Общественная безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы общественной безопасности государства.
2. Угрозы общественной безопасности России и механизм их парирования.
3. Этнонациональные конфликты как угроза общественной безопасности России.
4. Содержательный обзор основных нормативных документов Российской Федерации в сфере обеспечения ее общественной безопасности (доклад студента и разбор).

#### Занятие № 10

##### Социальная безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы социальной безопасности государства.
2. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование.
3. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения и фармацевтики и их парирование.
4. Образование как объект национальной безопасности Российской Федерации (доклад студента и разбор).

#### Занятие № 11

##### Духовная безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы духовной безопасности государства.
2. Угрозы духовной безопасности России и механизм их парирования.
3. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности России.
4. Культура как объект духовной безопасности Российской Федерации (доклад студента и разбор).

#### Занятие № 12

##### Военная безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы военной безопасности государства.
2. Угрозы военной безопасности России и механизм их парирования.
3. НАТО как угроза военной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная оборона как приоритет национальной безопасности Российской Федерации (доклад студента и разбор).

#### Занятие № 13

##### Экономическая безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы экономической безопасности государства.
2. Угрозы экономической безопасности России и механизм их парирования.
3. Энергетическая безопасность России, угрозы и их парирование.
4. Продовольственная безопасность Российской Федерации (доклад студента и разбор).

#### Занятие № 14

##### Информационная безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы информационной безопасности государства.
2. Угрозы информационной безопасности России и механизм их парирования.
3. Интернет как источник информационных угроз Российскому обществу (доклад студента и разбор).

#### Занятие № 15

##### Региональная и пограничная безопасность

1. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
2. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
3. Безопасность Западного региона России.
4. Безопасность Юго-Западного региона России.
5. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
6. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

#### Занятие № 16

##### Международная безопасность Российской Федерации

1. Сущность, содержание и элементы международной безопасности государства.
2. Угрозы международной безопасности России и механизм их парирования.
3. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности и Российской Федерации.
4. Современные межгосударственные конфликты – аналитический обзор (доклад студента и разбор).

## Литература

### Кардашова И. Б.

Основы теории национальной безопасности / И. Б. Кардашова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05903-8.

### Зеленков, М. Ю.

Основы теории национальной безопасности / М. Ю. Зеленков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02801-9.

### Кардашова, И. Б.

Обеспечение национальной безопасности / И. Б. Кардашова. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-00094-103-4.

### Тамаев, Р. С.

Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы / Р. С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01764-8.

### Капинус, О. С.

Прокуратура в системе национальной безопасности России / О. С. Капинус. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02245-1.

### Авдеев, Ю. И.

Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / Ю. И. Авдеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 5-238-00652-7.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-6, ОПК-7	1-16	Контрольная работа	– СРС без участия преподавателя; – КСР контроль самостоятельной работы студента.	Указано в разделе 4 (в зависимости от формы обучения)	Названия тем и общие условия определены в настоящей программе
ПК-7, ПК-14	1-16	Контрольная работа	– СРС без участия преподавателя; – КСР контроль самостоятельной работы студента.	Указано в разделе 4 (в зависимости от формы обучения)	Названия тем и общие условия определены в настоящей программе

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

выполнение контрольной (реферативной) работы, включающее составление библиографии, сбор материала, его теоретическая обработка и оформление; защита рефератов осуществляется в ходе собеседования на консультациях, обсуждения на семинаре;

подготовку к семинарским занятиям в виде подготовки докладов по вопросам занятий, в том числе с использованием компьютерных технологий (презентаций).

#### **Требования, предъявляемые к выполнению контрольной (реферативной) работы**

В ходе изучения тем учебного курса обучающийся выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Требования, предъявляемые к реферату:

содержание реферата представляет освещение конкретного вопроса;

в тексте должны обязательно присутствовать ссылки на авторов, мнения которых анализируются;

ссылки оформляются в соответствии с требованиями научного исследования: или постранично (внизу страницы под конкретным номером указываются автор, название работы, место издания, год издания, страница), или при помощи сквозной нумерации (непосредственно в тексте в квадратных скобках через запятую

указывается номер, под которым в списке литературы указывается цитируемая работа, и страница, где высказывается мнение, приводимое в реферате);

поскольку реферат освещает отдельный вопрос, то для изложения не требуется разбивать текст на главы и параграфы, при этом допускается выделение подвопросов непосредственно в тексте жирным шрифтом или курсивом;

оформляется реферат на одной стороне пронумерованных листов формата А4, которые обязательно сшиваются в папку (папка скоросшиватель), нумерация проставляется со 2-ой страницы в середине верхнего поля, где располагается текст;

страницы с оглавлением для реферата отсутствуют;

первым считается титульный лист реферата, оформленный соответствующим образом;

объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц (14-ый шрифт через полуторный интервал);

реферат должен иметь следующие поля: левое 30мм, правое 10мм, верхнее 25мм, нижнее 20мм

в реферате отсутствует «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы; допускаются лишь несколько вступительных фраз, предваряющих изложение конкретной проблемы, и заключительные выводы, содержащиеся непосредственно в тексте по ходу изложения вопроса;

в конце реферата на отдельной странице приводится список используемой литературы, оформленный соответствующим образом: если сноски в тексте реферата даются внизу страницы, то литература в списке указывается в алфавитном порядке, если же ссылки показываются непосредственно в тексте (цифра в квадратных скобках), то литература в списке располагается не по алфавиту, а в порядке цитирования (под тем номером, какой указан в квадратных скобках);

помимо используемой литературы, необходимо выделить раздел «новая библиография», где следует указать не менее 3-х наименований статей или монографий опубликованных в течение 3-х последних календарных лет.

Таким образом, итогом самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся демонстрирует умение правильного оформления научного изыскания, навыки поиска научной литературы и составления библиографии по самостоятельно выбранному интересующему его вопросу, является защита реферата. Она проводится на семинарском занятии, посвященном конкретной проблематике.

Защита реферата предполагает подробный доклад по указанной в реферате теме и диалог автора и оппонента, который заранее назначается и должен иметь возможность предварительного ознакомления с текстом реферата, оформив на него письменную рецензию. Все присутствующие активно участвуют в обсуждении: могут задавать вопросы, дать критическую оценку мнению автора, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Кроме защиты реферата на практических занятиях, данный реферат должны быть сдан в письменном виде в сроки, определенные в графике контроля СРС (18 неделя семестра).

Оценка работы осуществляется по системе: «зачтено»/ «незачтено». Оценка «незачтено»: обучающийся владеет фрагментарными знаниями, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Тематика рефератов**

(примерный перечень, по согласованию с преподавателем возможно выбрать и иной вопрос для реферативного исследования)

1. Понятие и классификация угроз безопасности.
2. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Организационные и правовые основы обеспечения транспортной безопасности.
4. Понятие и правовая природа национальной безопасности.
5. Основные направления деятельности полиции в области обеспечения национальной безопасности.
6. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной безопасности Российской Федерации.
7. Национальное достояние и национальные интересы России.
8. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
9. Понятие и основные направления обеспечения экономической безопасности.
10. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.
11. Понятие и основные направления обеспечения экономической безопасности.
12. Организационные и правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
13. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Военная доктрина и национальная оборона в системе обеспечения безопасности Российской Федерации.
15. Организационные и правовые основы противодействия терроризму.
16. Понятие и юридическая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
17. Государственные органы субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности.
18. Понятие и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
19. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Понятие и правовые основы обеспечения энергетической безопасности.
21. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.



22. Стратегические приоритеты обеспечения национальной безопасности России.
23. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.
24. Правовой режим обеспечения пожарной безопасности.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля												
Недели семестра	13	14	15	16	17	18						
формы контроля						кр						

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль знаний осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль для определения уровня освоенности дисциплины проводится в форме устных ответов на семинарских занятиях, проверки самостоятельной работы студентов; проверки работ, выполняемых по итогам изучения модулей БРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки. Контрольно-оценочные технологии обеспечивают планомерный контроль работы студентов как на аудиторных занятиях, так и в ходе выполнения самостоятельной работы, а также позволяют оценить степень усвоения студентами учебного материала, овладения компетенциями.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки

Оценка в баллах	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей
	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	ОК-3, ПК-4
74-87	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	ОК-3, ПК-4
61-73	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	ОК-3, ПК-4
Менее 60	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	ОК-3, ПК-4

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются: ответ на экзамене и балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Общее количество баллов – 100.

Количество рубежных контролей – 2.

Аттестация студента в виде БРС оценивается в 60 баллов, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

### Порядок реализации балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов

В течение семестра проводятся два рубежных контроля: 10-я и предпоследняя недели семестра, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю (разделу) изучаемого предмета и заключается в обязательном проведении итогового по модулю контрольного мероприятия: (контрольной работы, тестирования).

Критерии оценки контрольного мероприятия: устанавливаются от максимального количества баллов - 30 баллов. При двух рубежных контролях максимальная сумма баллов равна 60.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится на зачётной неделе по графику, разработанному кафедрой. **Зачётной неделей** считается последняя учебная неделя семестра перед началом экзаменационной сессии.

#### I модуль - Темы:

Россия в современном мире
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности
Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности
Система национальной безопасности
Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Политическая безопасность

#### II модуль - Темы:

Общественная безопасность
Социальная безопасность
Духовная безопасность
Военная безопасность
Экономическая безопасность
Информационная безопасность
Региональная и пограничная безопасность
Международная безопасность

#### Критерии по баллам:

**Контрольная письменная работа** – 20 баллов (максимальная оценка)

(число контрольных работ – 2: они же рубежный контроль):

**Структура работы:**

1. Работа с понятийным аппаратом (представление студентом дефиниций терминам и правовым категориям, предложенным преподавателем).
2. Выполнение теста по пройденным темам.
3. Решение задачи по одной из пройденных тем модуля.

Количество баллов за каждое задание указывается в условиях заданий.

**Аудиторные занятия:** 10 баллов (максимальная оценка)

Всего по итогам одного рубежного контроля с учетом баллов за аудиторные занятия: 30 баллов.

**Экзамен** – 40 баллов

Для определения количества получаемых на экзамене баллов предлагаются следующие критерии оценки ответа:

От 31 до 40 баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

От 21 до 30 баллов ставится за полное изложение вопроса при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

От 11 до 20 баллов оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала.

От 0 до 10 баллов выставляется при отсутствии ответа на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл его содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

#### Вопросы для экзамена

1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.

2. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
4. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Противоречия между основными участниками мировой политики.
6. Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.
7. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.
8. Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды.
9. Геополитический подход к национальной безопасности. Геополитика и национальная безопасность России.
10. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.
11. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.
12. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «государственная безопасность», «национальная безопасность».
13. Классификация категории «безопасность».
14. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории национальной безопасности.
15. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».
16. Источники опасности и их классификация.
17. Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
18. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
19. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.
20. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Понятие и структура цивилизации.
21. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби).
22. Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).
23. Современные цивилизации и национальная безопасность.
24. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).
25. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.
26. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.
27. Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.
28. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
29. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
30. Субъекты системы национальной безопасности.
31. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.
32. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.
33. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
34. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
35. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
36. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.
37. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
38. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
39. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
40. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.
41. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).
42. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
43. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
44. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
45. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России.
46. Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
47. Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения.
48. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, основные положения.

49. Международные документы обеспечения безопасности мира.
50. Понятие вида национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности и их характеристика.
51. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.
52. Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.
53. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.
54. Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.
55. Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности.
56. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.
57. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
58. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере. Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.
59. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России.
60. Военная доктрина Российской Федерации.
61. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.
62. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

#### **Кардашова И. Б.**

Основы теории национальной безопасности / И. Б. Кардашова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05903-8.

#### **Зеленков, М. Ю.**

Основы теории национальной безопасности / М. Ю. Зеленков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02801-9.

### Дополнительная литература

#### **Кардашова, И. Б.**

Обеспечение национальной безопасности / И. Б. Кардашова. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-00094-103-4.

#### **Тамаев, Р. С.**

Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы / Р. С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01764-8.

#### **Капинус, О. С.**

Прокуратура в системе национальной безопасности России / О. С. Капинус. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02245-1.

#### **Авдеев, Ю. И.**

Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / Ю. И. Авдеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 5-238-00652-7.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ  
<http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ  
<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы  
<http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ  
<http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ  
<http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)  
IPRbooks : Электронно-библиотечная система  
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система  
Web of Science : Международная реферативная база данных индексов научного цитирования  
Электронная библиотека диссертаций РГБ

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К видам работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий, проверки контрольной работы и экзамена.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных вопросов сравнительного правоведения.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основных угроз национальной безопасности и способов их парирования; выработка навыков четкого изложения сущности проблем национальной безопасности, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады, оцениваются ответы в рамках рубежного контроля. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен.

При выведении итоговой оценки учитываются данные рубежного контроля, подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты контрольных работ, полнота и правильность ответа на вопросы экзаменационного билета.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- семинары,
- аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

- подготовка и участие в аналитических заданиях по вопросам:

1. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

2. Основные нормативные документы, определяющие стратегию национальной безопасности зарубежных стран.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- презентация с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;

Перечень программного обеспечения:

- Программы для подготовки интерактивных презентаций Microsoft Powerpoint;

- Программы для использования проектора.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа по всем темам должна иметь проектор и компьютер с необходимым программным обеспечением, в том числе Microsoft Powerpoint.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Специальность

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Квалификация выпускника

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Люминарская С.В.	к.ю.н., доцент кафедры трудового права и основ правоведения	<a href="mailto:luminarskaja.s@yandex.ru">luminarskaja.s@yandex.ru</a> 916-015



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	1230
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	1230
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	1231
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	1232
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	1233
5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	1233
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	1236
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	1266
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	1274
7.1. Пример тестовых заданий.....	1275
7.2. Задания для контрольной работы.....	1277
7.3. Вопросы к зачету .....	1280
7.4. Показатели рубежного контроля (очная форма обучения) .....	1282
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных актов, необходимых для освоения дисциплины .....	1284
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	1292
10. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):.....	1293
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	1293
12. Образовательные технологии .....	1294
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	1295
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	1296
15. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	1296

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении, формирование систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания, толкования и применения норм права социального обеспечения, навыками исчисления пенсий, пособий и других выплат в системе социального обеспечения.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование комплексного понимания роли социального обеспечения и его месте в системе социальной защиты населения Российской Федерации;

Обучение умению ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении;

Обучение умению правильно применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

**понимать:** роль системы социального обеспечения в жизни общества; место права социального обеспечения в системе права; его значение и его системные взаимосвязи с другими отраслями права Российской Федерации.

**знать:** понятие, функции, основные понятия и категории права социального обеспечения Российской Федерации (виды социального обеспечения, условия их назначения), способы защиты права на социальное обеспечение.

**уметь:** определять право на тот или иной вид социального обеспечения, размер пенсий, государственных пособий, компенсаций в системе социального обеспечения;

**владеть:** навыками применения нормативных актов, регулирующих социальные отношения при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)

Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-3)

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения», входит в обязательную часть ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина адресована обучающимся:

- **4 года** (очной формы) обучения;

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы ОПК-6, ОПК-4 на пороговом уровне.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: государственная служба, административный процесс.

- **2 года** (заочной формы) обучения (уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая специализации).

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы ОПК-6, ОПК-4 на пороговом уровне.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: государственная служба, гражданский процесс, административный процесс.

- **5 года** (заочной формы) обучения.

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы ОПК-6, ОПК-4 на пороговом уровне.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: государственная служба, гражданский процесс, административный процесс.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы:

#### **Модуль 1**

Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

#### **Модуль 2**

Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации

Страховой стаж в пенсионном обеспечении

Страховые пенсии и накопительная пенсия.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий

Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

### Модуль 3

3.1. Государственные пособия

3.2. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению

3.3. Государственная социальная помощь

3.4. Социальное обслуживание граждан

3.5. Медицинская и лекарственная помощь

3.6. Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы).

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения (4 курс)	Заочная форма обучения (5 курс)	Заочная форма обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Всего часов	108	108	108
Контактная работа (всего)	67,8	15,2	10,9
Аудиторная:	66	14	10
Лекции	30	6	4
Практические занятия	36	8	6
Лабораторные занятия			
Групповые и индивидуальные консультации			
Контрольная работа (семестр)	7		
Зачет (семестр)	7	9	4
Внеаудиторная:	42	94	98
Индивидуальные консультации			

Самостоятельная работа (всего)	42	94	98
Контроль самостоятельной работы (КСР)			

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		
		Л.	Пр. (С)	Сам. раб.		ОПК-6	ОПК-4	ПК-3
Модуль 1								
1.1.	Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации	2	2	4	У, Т		+	
1.2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	2	2	2	У, Т		+	
Модуль 2								
2.1.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	2	4	КР		+	+
2.2.	Страховой (трудовой) стаж в пенсионном обеспечении	2	2	4	РЗ, КР, У	+	+	+

2.3.	Страховые и накопительная пенсия	4	4	4	РЗ, КР, У	+	+	+
2.4.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	4	4	4	РЗ, КР, У	+	+	+
2.5.	Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	-	2	2	РЗ, КР, У	+	+	+
2.6.	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	2	2	РЗ, У	+	+	+
Модуль 3								
3.1.	Государственные пособия	6	6	6	РЗ, КР, У, ОД	+	+	+
3.2.	Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	2	2	2	РЗ, У	+	+	+
3.3.	Государственная социальная помощь	2	2	2	РЗ, У	+	+	+
3.4.	Социальное обслуживание граждан	2	2	2	РЗ, У	+	+	+
3.5.	Медицинская и лекарственная помощь	2	2	2	РЗ, У	+	+	+
3.6.	Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)	-	2	2	РЗ, У	+	+	+
Всего:		30	36	42				
Форма промежуточной аттестации – зачет								

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		
		Л.	Пр.	Сам. раб.		ОПК-6	ОПК-4	ПК-3
Модуль 1								
1.1.	Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации	1	-	8	Т		+	
1.2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	1	-	8	Т		+	
Модуль 2								
2.1.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	-	8	КР	+	+	+
2.2.	Страховой (трудовой) стаж в пенсионном обеспечении	2	2	8	РЗ, КР, У	+	+	+
2.3.	Страховые и накопительная пенсия	-	2	10	РЗ, КР, У	+	+	+
2.4.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	-	2	8	РЗ, КР, У	+	+	+
2.5.	Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	-	-	6	КР	+	+	+
2.6.	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	-	6		+	+	+
Модуль 3								

3.1.	Государственные пособия	-	2	6	Т	+	+	+
3.2.	Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	-	-	6	Т	+	+	+
3.3.	Государственная социальная помощь	-	-	6	Т	+	+	+
3.4.	Социальное обслуживание граждан	-	-	4	Т	+	+	+
3.5.	Медицинская и лекарственная помощь	-	-	4	Т	+	+	+
3.6.	Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)	-	-	6	Т	+	+	+
Всего:		6	8	94				
Форма промежуточной аттестации – зачет								

Условные обозначения: *Л* – лекции, *Пр.* – практические занятия, *С* – семинар, *КР* – контрольная работа, *У* – устный опрос, *Т* – тестовые задания, *РЗ* – решение задач, *ОД* – составление форм документов, поиск ошибок в документах (интерактив).

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### МОДУЛЬ 1

##### Тема 1.1. Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации

Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Предметно-смысловые значения понятия «социальное обеспечение». Социальный риск – объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение».



Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.)

Социальное обеспечение как сложное системное образование. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, социальной помощи и социальных услуг. Перспективы развития подсистемы видов социального обеспечения.

Система органов социального обеспечения и их задачи.

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований.

Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Понятие, значение, виды, субъекты обязательного социального страхования. Страховые взносы. Централизованные внебюджетные фонды: виды, основные функции, порядок формирования.

## **Тема 1.2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права**

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе права Российской Федерации. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.

Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их общая характеристика.

Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.

Понятие системы отрасли права социального обеспечения, характеристика её элементов, Общая и Особенная части. Системы законодательства и науки права социального обеспечения.

Принципы права социального обеспечения и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др.

Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.

Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств; установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека.

Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.

Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.

Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.

Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов Российской Федерации) и их краткая характеристика. Проблема кодификации законодательства в сфере социального обеспечения.

Роль, значение Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ как источников права социального обеспечения.

Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификации правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия.

Характеристика элементов правоотношений: субъект, объект, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.

Особенности юридических фактов (фактических составов), являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 2.1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации**

Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы.

Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.

Перспективы развития пенсионного обеспечения. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации. Страховые и накопительные пенсии в новой концепции пенсионного обеспечения с 2015 года.

Пенсионная система до и после 1 января 2015 года.

Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования.

Пенсионные накопления. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений. Инвестирование пенсионных накоплений. Финансирование выплат за счет средств пенсионных накоплений.

## **Тема 2.2. Страховой (трудовой) стаж в пенсионном обеспечении**

Понятие страхового (трудового) стажа, различные подходы к его классификации.

Страховой (трудовой) стаж как условие назначения пенсии:

- страховой стаж: понятие, виды (общий, специальный (профессиональный или стаж на соответствующих видах работ) и современное значение;

- трудовой стаж: понятие, виды (общий, специальный (выслуга лет)) и современное значение.

Исчисление общего страхового (трудового) стажа: включаемые периоды, общие правила исчисления. Особенности исчисления специального страхового стажа.

Порядок подтверждения страхового стажа.

## **Тема 2.3. Страховые пенсии и накопительная пенсия**

Понятие, значение, виды страховых пенсий. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Право на выбор пенсии. Финансовое обеспечение выплаты страховых пенсий.

Страховая пенсия по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, особые условия труда, местность, в которой протекала работа (наличие специального страхового стажа). Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.

Понятие страховой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивенства. Понятие нетрудоспособности. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.

Методика исчисления размеров страховых пенсий в соответствии с нормами ст. 15 Федерального закона от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях».

ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент, его исчисление, условия, определяющие его величину.

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента, его значение, условия, определяющие его величину.

Общая характеристика методики оценки пенсионных прав застрахованных лиц и величина индивидуального пенсионного коэффициента за периоды, имевшие место до 1 января 2015 года.

Фиксированная выплата к страховой пенсии: условия, определяющие её величину.

Накопительная пенсия: условия назначения и размеры.

#### **Тема 2.4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Условия назначения социальных пенсий. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

Условия назначения пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.

Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Пенсии за выслугу лет лицам, проходившим военную службу, а также иную службу, предусмотренную Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 года №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения пенсии.

Пенсии по инвалидности лицам, проходившим военную службу по контракту, а также иную службу, предусмотренную Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 года № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям.

Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины и группы инвалидности (смерти), наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»: категории получателей, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет, по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца членам их семей.

Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Стаж государственной гражданской службы: понятие, включаемые периоды, порядок исчисления. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии.

Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим Удмуртской Республики. Условия назначения пенсии за выслугу лет муниципальным служащим г. Ижевска Удмуртской Республики.

## **Тема 2.5. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий**

Сроки существования права на пенсионное обеспечение. Право на получение двух пенсий одновременно. Выбор пенсии.

Назначение пенсии: первичное назначение пенсии, перевод (переход) с одного вида пенсии на другой, назначение пенсии повторно.

Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией, за пенсией по государственному пенсионному обеспечению, за накопительной пенсией. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения.

Порядок назначения пенсии. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.

Изменение размера пенсии: перерасчет, индексация размера пенсии, корректировка размера пенсии.

Обстоятельства, влекущие за собой перерасчет и корректировку размера пенсий, сроки перерасчета размера пенсии.

Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация пенсии.

Выплата пенсии: начисление, перечисление, доставка. Органы, осуществляющие выплату пенсии. Общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера.

Порядок обращения застрахованных в территориальный орган ПФР либо в НПФ за средствами пенсионных накоплений, учтенных в специальной части их индивидуального лицевого счета, в виде единовременной выплаты, а также порядок ее осуществления.

Порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.  
Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обязательствах, влекущих за собой изменение размера или прекращение выплаты пенсии. Удержания из пенсий: основания для удержания, размеры удержаний, порядок удержания.

## **Тема 2.6. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Условия назначения. Сроки, на которые устанавливается ежемесячное материальное обеспечение. Размеры ежемесячного материального обеспечения граждан.

Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию для работников, непосредственно участвовавших в определенных видах деятельности организаций федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся разработка, производство и ликвидация ядерных зарядов и ядерных боеприпасов.

Ежемесячная доплата к пенсии членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Пожизненное материальное обеспечение судей.

Материальное обеспечение членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Ежемесячное денежное содержание для членов семей судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Ежемесячная доплата к пенсии лицам, замещавшим государственные должности Удмуртской Республики, а также отдельные должности в органах власти УАССР (Удмуртской Республики). Ежемесячная доплата к пенсии лицам, занимавшим должности руководителей сельскохозяйственных организаций Удмуртской Республики.

## **МОДУЛЬ 3**

### **Тема 3.1. Государственные пособия**

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.

Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.

Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.

Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения.

Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие в Удмуртской Республике; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.

Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.

Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан, имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.

### **Тема 3.2. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению**

Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.

Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях и др.

Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.

Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.

Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.

Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения и выплаты страхового возмещения гражданам в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

### **Тема 3.3. Государственная социальная помощь**

Понятие, цели оказания государственной социальной помощи. Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Отказ от получения набора социальных услуг.

Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.

Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи, прекращение оказания государственной социальной помощи.

Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета субъектов Российской Федерации. Государственная социальная помощь в Удмуртской Республике. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.

Социальный контракт. Программа социальной адаптации.

### **Тема 3.4. Социальное обслуживание граждан**

Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование социального обслуживания граждан. Система социального обслуживания. Социальные услуги. Формы социального обслуживания.

Принципы социального обслуживания: равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям; адресность предоставления социальных услуг; приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг; сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде; добровольность; конфиденциальность.

Права и обязанности получателей социальных услуг. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.

Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Основания для предоставления социального обслуживания. Индивидуальная программа. Договор о предоставлении социальных услуг.

Требования к порядку предоставления социальных услуг. Контроль и надзор в сфере социального обслуживания.

### **Тема 3.5. Медицинская и лекарственная помощь**



Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Понятие медицинской помощи. Медицинские услуги. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение.

Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.

Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

### **Тема 3.6. Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)**

Понятие, значение, виды дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал. Направления реализации права на материнский (семейный) капитал. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала.

Роль органов социальной защиты населения в решении проблем социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Региональный опыт социальной поддержки граждан, имеющих детей, семей с детьми и многодетных семей. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей, а также приемных семей в Удмуртской Республике.

Понятие мер социальной поддержки инвалидов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество. Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда. Основные направления государственной политики, основные направления «монетизации льгот» в отношении ветеранов. Понятие мер социальной поддержки ветеранов как системы

экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты ветеранов и членов их семей. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по социальной защите и социальной поддержке ветеранов. Меры социальной поддержки ветеранов по законодательству Российской Федерации и Удмуртской Республики.

### **Планы практических занятий**

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

Семинарские занятия: подготовка обучающимися ответов на теоретические вопросы к каждой теме, обсуждение ответов. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.

Применение инновационных коммуникативных технологий при проведении практических занятий позволяет решить следующие задачи:

- усвоением максимального объема знаний обучающимися;
- максимальное развитие у обучающихся творческой активности;
- прививание обучающимся широкого спектра практических навыков и умений;
- повышение уровня качества образования.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов), главная цель таких занятий – научить обучающихся находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Интерактивные формы обучения реализуются посредством разбора конкретных ситуаций, где осуществляется групповое взаимодействие.

В то же время при проведении практических занятий используются следующие инновационные коммуникативные методы: тренинг; мозговой штурм; проектирование и другие.

## **МОДУЛЬ 1**

### **Тема 1.1. Понятие, функции, система социального обеспечения**

#### **Российской Федерации**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 8 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения (самоподготовки):**

1. Социальная политика, социальная защита, социальное обеспечение: подходы к определению понятий, их соотношение и значение.
2. Социальные риски, социальные стандарты. Цели, функции социального обеспечения.
3. Исторические этапы развития социального обеспечения в России.
4. Социальное обеспечение Российской Федерации как системное явление: понятие, элементы.
5. Виды социального обеспечения: классификация, значение (краткая характеристика).
6. Система органов социальной защиты Российской Федерации и Удмуртской Республики.
7. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
8. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, виды, субъекты.
9. Страховые взносы по обязательному социальному страхованию: понятие, виды, структура, значение. Предельная величина базы для начисления страховых взносов.

#### **Задания для обсуждения:**

1. Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации о социальном обеспечении. Как эти конституционные положения конкретизируются в законодательстве о социальном обеспечении?
2. Определите источник финансирования:
  - страховых пенсий;
  - накопительной пенсии;
  - пенсий за выслугу лет военнослужащим;
  - социальных пенсий;
  - пособия по безработице;
  - ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) ветеранам боевых действий;
  - пособия по беременности и родам;
  - пособия по временной нетрудоспособности;
  - компенсации лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами;
  - компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
  - социального обслуживания граждан;
  - медицинской помощи;
  - социальной доплаты к пенсии.
3. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:  
к видам (подвидам) социального обеспечения относятся:
  - страховая пенсия по старости;
  - премия за выслугу лет;
  - социальное обслуживание инвалидов;
  - санаторно-курортное лечение;
  - единовременное выходное пособие при увольнении;
  - скорая медицинская помощь.

#### **Дополнительная литература:**

1. Лушникова М.В. Курс права социального обеспечения: [учеб. пособие] / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. - 2-е изд., доп. - М.: Юстицинформ, 2009. – 653 с.
2. Мачульская, Е. Социальный риск как объективная основа социального обеспечения / Е. Мачульская // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - 1999. - № 1. - 23-30.

## Тема 1.2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 8 часов – самостоятельная работа.

### Вопросы для обсуждения (самоподготовки):

1. Предмет и метод права социального обеспечения.
2. Система права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения: понятие, виды, содержание отраслевых принципов.
4. Субъекты права социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
5. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
6. Конституция и федеральные законы как источники права социального обеспечения.
7. Подзаконные нормативно-правовые акты Российской Федерации как источники права социального обеспечения.
8. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
9. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура, основания.

### Задания для обсуждения:

1. Со ссылкой на норму права приведите примеры **взаимодействия** права социального обеспечения и:
  - трудового права;
  - финансового права;
  - административного права;
  - уголовного права;
  - гражданского права;
  - жилищного права;
  - семейного права.
2. Перечислите ратифицированные Российской Федерацией международно-правовые акты – источники права социального обеспечения. Какие из международно-правовых актов, по вашему мнению, нуждаются в ратификации? Почему?
3. С какого момента вступают в силу Федеральные Законы, Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации? Приведите примеры на базе источников права социального обеспечения.
4. Каковы особенности вступления в силу нормативных актов, издаваемых Пенсионным фондом РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Фондом социального страхования РФ?
5. Приведите примеры:
  - фактов-событий, фактов-действий в праве социального обеспечения;
  - правообразующих фактических составов, порождающих субъективное право на конкретный вид социального обеспечения;
  - правообразующих фактов, определяющих размер социальных выплат;
  - правоизменяющих и правопрекращающих юридических фактов в праве социального обеспечения.

6. Определите отраслевую принадлежность правоотношений, возникающих в следующих ситуациях:
- гр. Никитина обратилась в территориальное отделение пенсионного фонда за назначением ЕДВ в соответствии со ст. 28.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - бывший военнослужащий Соломенников получает пенсию за выслугу лет;
  - гр. Белов обратился в суд с иском о признании отказа в назначении пенсии незаконным;
  - мать-одиночка Софронова обратилась к адвокату за консультацией по вопросу назначения ежемесячного пособия на ребенка;
  - в отношении главы администрации муниципального образования Чернова возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 145.1 УК РФ.

7. Подтвердите или опровергните следующие утверждения.  
К субъектам права социального обеспечения относятся:

- гражданин, обратившийся за медицинской помощью в лечебно-профилактическое учреждение;
- Министерство социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики;
- дети-сироты, получающие пенсию по случаю потери кормильца;
- предприниматели, получающие налоговые льготы за трудоустройство инвалидов в счет установленных квот;
- юридические лица, привлекаемые к ответственности за несвоевременную уплату страховых взносов в ПФР;
- одинокий отец, обратившийся в районную администрацию за государственной социальной помощью;
- молодожены, получающие ипотечный кредит под льготный процент на основании региональной целевой программы социальной поддержки молодых семей.

### **Дополнительная литература**

1. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу международных договоров Российской Федерации. Порядок их опубликования» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).
2. Лушникова М.В. Курс права социального обеспечения: [учеб. пособие] / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. - 2-е изд., доп. - М.: Юстицинформ, 2009. – 653 с.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 2.1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения**

#### **Российской Федерации**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 4 часа – самостоятельная работа.  
Заочная форма обучения: 8 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения (самоподготовки):**

1. Понятие, субъекты, система и принципы современного пенсионного обеспечения.
2. Понятие, принципы, субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ: понятие, виды, размеры, структура.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.

4. Становление современной модели пенсионного обеспечения. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации.
5. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты пенсионных отношений и их место в системе обязательного пенсионного страхования.
6. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений. Инвестирование пенсионных накоплений.

#### **Задачи:**

1. В семье Скворцовых четыре человека: муж – 1952 года рождения (индивидуальный предприниматель); жена 1956 года рождения (пенсионерка, работает в государственном учреждении); сын 1976 года рождения (член крестьянского (фермерского) хозяйства); дочь 1983 года рождения (дизайнер-фрилансер, в качестве индивидуального предпринимателя не зарегистрирована). Являются ли они застрахованными лицами, в системе обязательного пенсионного страхования? Формируются ли в отношении этих лиц пенсионные накопления и в каком объеме (%) страховых взносов?
2. Гр. Смирнов обратился к юриконсульту, он подозревает, что его работодатель (ООО «Туман») не исполняет обязанности страхователя, не подает индивидуальные сведения, не перечисляет страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Какой ответ должен дать юриконсульт?

#### **Дополнительная литература:**

1. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49176.html>.
2. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49173.html>.
3. Дегтярев, Г.П. Пенсионные реформы в России / РАН.Ин-т соц.-экон.проблем народонаселения. - М.: Академия, 2003. – 335 с.
4. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. №422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений» (постатейный) (Почежерцева З.А., Новикова Н.А., Лежнева Н.С.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
5. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. №360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» (постатейный) (Белянинова Ю.В., Шашкова О.В., Белякова Е.Г.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
6. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Е.А. Черешева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — 978-5-4486-0293-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73979.html>
7. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 356 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49153.html>.

#### **Тема 2.2. Страховой (трудовой) стаж в пенсионном обеспечении**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 8 часов – самостоятельная работа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение страхового стажа по нормам Федерального закона «О страховых пенсиях». Включаемые периоды и правила исчисления.
2. Понятие, значение, виды «специального страхового стажа» по нормам Федерального закона «О страховых пенсиях». Списки и перечни работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости.
3. Особенности исчисления специального страхового стажа и правила суммирования периодов специального страхового стажа по нормам Постановления Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 516.
4. Правила подтверждения пенсионного страхового стажа. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица.
5. Вопросы пенсионного стажа по нормам Соглашения стран СНГ от 13 марта 1992 г. «О гарантиях прав граждан государств – участников содружества независимых государств в области пенсионного обеспечения».

#### Задачи:

6. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

7. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; затем 4 года занималась воспитанием детей; затем 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

8. Определите общий и специальный пенсионный страховой стаж гр. Петрова:  
11.01.1978 – 11.01.1988 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);

01.06.1988 – 30.07.2002 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;

04.09.2002 – 01.05.2004 – получал пособие по безработице;

25.10.2004 – 24.01.2010 – индивидуальная трудовая деятельность (индивидуальный предприниматель);

20.01.2010 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

В решении отразите расчеты.

По какому основанию был возможен выход Петрова на пенсию?

9. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова:  
с 14.09.1973 г. по 15.06.1977 г. – учеба в техникуме;

с 01.07.1977 г. по 02.10.1977 г. – токарь на заводе;

с 03.10.1977 г. по 15.06.1980 г. – мастер на лесосплаве (в т.ч. 6 мес. – период временной нетрудоспособности);

с 19.06.1980 г. по 11.08.1991 г. – работа по Списку №1;

- с 22.09.1991 г. по 13.02.1999 г. – механизатор в колхозе;
- с 13.03.1999 г. по 23.10.2000 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);
- с 07.12.2001 г. по 13.02.2012 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;
- с 14.02.2012 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты.

Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Какие периоды специального страхового стажа Иванова можно суммировать в соответствии с нормами пенсионного законодательства? По какому основанию был возможен выход Иванова на пенсию?

10. Сидорова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение пенсии по старости как лицо, осуществлявшее лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в учреждениях здравоохранения не менее 30 лет. Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2,5 года ухода за ребенком?

11. Какими документами можно подтвердить периоды пенсионного страхового стажа:

- работы на основании трудового договора с индивидуальным предпринимателем;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком до 1,5 лет;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы;
- периоды работы в районах Крайнего Севера;
- периоды педагогической деятельности в образовательных учреждениях для детей?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены? Можно ли подтвердить свидетельскими показаниями период педагогической деятельности в учреждениях для детей?

#### **Дополнительная литература:**

1. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49173.html>.
2. Комментарий к Федеральному закону «О страховых пенсиях» (постатейный) (Борисов А.Н.) («Деловой двор», 2015) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).

#### **Тема 2.3. Страховые пенсии и накопительная пенсия**

Очная форма обучения: 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 10 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения:**



1. Страховые и накопительные пенсии в новой концепции пенсионного обеспечения с 2015 года. Место страховых пенсий и накопительной пенсии в системе пенсионного обеспечения РФ.
2. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Пенсионный возраст.
3. Досрочные пенсии по старости. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.
4. Критерии инвалидности: группы, причины наступления инвалидности. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами.
5. Страховые пенсии по инвалидности: основания и условия назначения.
6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основания и условия назначения.
7. Новая методика исчисления размеров страховых пенсий (новая пенсионная формула).
8. Условия назначения и размеры накопительной пенсии.

**Задачи:**

12. Гр. Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.  
По какому основанию и в каком возрасте возможен ее выход на пенсию? С какого момента и на какой срок она назначается?
13. Семенов 16 лет проработал в должности хирурга в отделении хирургического профиля муниципального учреждения здравоохранения, расположенного в сельской местности. В каком возрасте Семенов получит право на назначение пенсии по старости?
14. Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Шубко 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.  
Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Шубко? По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию?
15. Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом I группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала в районе крайнего Севера.  
По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?
16. В каком возрасте может быть назначена пенсия следующим гражданам:
  - Краснов выработал 20 лет страхового стажа. Его рост 120 см.
  - Жданова проработала 25 лет в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера из них 8 лет по Списку №1.
  - Грачев выработал 7 лет стажа по Списку №1. Страховой стаж Грачева составляет 25 лет.
17. Гр. Гусова обратилась за назначением пенсии по старости, но получила отказ. Согласно записям в трудовой книжке, женщина 12 лет работала стоматологом в государственном учреждении здравоохранения, 5 лет в муниципальных учреждениях здравоохранения и 13 лет в частной клинике – ООО «Здоровье».  
В каком возрасте Гусова получит право на назначение пенсии по старости?
18. За назначением пенсии обратился гр. Петров (50 лет).  
Его стаж:  
2 года – служба в армии;  
11 лет – газорезчик (по Списку №1);  
С 22.02.2001 г. по настоящее время – менеджер в коммерческой организации.  
ИПКс - индивидуальный пенсионный коэффициент за периоды, имевшие место до 1 января 2015 года, составляет 83,64.  
ИПКн - индивидуальный пенсионный коэффициент за периоды, имевшие место с 1 января 2015 года, составляет 49,52.

Пенсионные накопления Петрова (переданы в НПФ в 2008 году) составляют 251 000 руб. Перов не работает. Его дочь – студентка дневного отделения вуза (18 лет). Определите право гр. Петрова на пенсионное обеспечение и размер пенсии.

19. Гр. Морозов - инвалид 1 группы (49 лет). 20 декабря 2014 г. ему была установлена трудовая пенсия по инвалидности - 12 000 руб. После установления инвалидности он не работает. Определите размер его пенсионного обеспечения в настоящее время. На какой срок будет назначена страховая пенсия по инвалидности?
20. За страховой пенсией по случаю потери кормильца обратилась вдова гр. Берестова (45 лет), женщина не работает, занята воспитанием пасынка - сына Берестова (4 года) и своей дочери от первого брака (7 лет). Также в составе семьи: мать Берестова (80 лет); сын Берестова от первого брака (21 год, курсант военного училища) с супругой (19 лет, находится в отпуске по уходу за их совместным годовалым ребенком). Определить право членов семьи Берестова на пенсионное обеспечение и методику определения его размера.

#### Дополнительная литература:

1. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49176.html>.
2. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49173.html>.
3. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. О Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России // «Трудовое право в России и за рубежом», 2012, N 4 (КонсультантПлюс).
4. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 424 «О накопительной пенсии» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49152.html>
5. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. №360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» (постатейный) (Белянинова Ю.В., Шашкова О.В., Белякова Е.Г.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
6. Комментарий к Федеральному закону «О страховых пенсиях» (постатейный) (Борисов А.Н.) («Деловой двор», 2015) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
7. Справочная информация: «Расчет размера страховой пенсии по старости» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).
8. Справочная информация: «Тождество профессий, должностей и организаций (структурных подразделений), работа в которых дает право на досрочное назначение пенсии по старости» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).

#### Тема 2.4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Очная форма обучения: 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – самостоятельная работа.  
Заочная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 8 часов – самостоятельная работа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право на выбор пенсии.
2. Условия назначения и размеры социальных пенсий.

3. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей.
4. Пенсии за выслугу лет лицам, проходившим военную службу.
5. Пенсии по инвалидности лицам, проходившим военную службу.
6. Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих.
7. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
8. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа космонавтов и членам их семей.
9. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
10. Условия назначения и размеры пенсий пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения и размеры пенсий пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим Удмуртской Республики, муниципальным служащим г. Ижевска.

### **Задачи:**

1. Гр. Ярову (1974 г.р.) установлена инвалидность 3 группы, причина – военная травма. Стаж военной службы Ярова - 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет). Размер денежного довольствия – 55 000 руб. Определить право на пенсию и ее размер.

2. После установления инвалидности 1 группы за назначением пенсии обращается Славин (60 лет). Инвалидность наступила вследствие военной травмы. Весь его стаж складывается из периодов военной службы – 25 лет. На иждивении Славина находится сын (17 лет) – курсант военного училища. Денежное довольствие Славина составляет 60 500 рублей. Определить право Славина на пенсию и ее размер. На какой срок будет назначена пенсия?

3. Рыжов (19 лет) умер через полгода после прохождения военной службы по призыву. Причина смерти – заболевание, полученное в период военной службы. В семье Рыжова остались: работающий отец – 57 лет, мать – 56 лет (пенсионерка по старости), жена - 19 лет, не работает, занята уходом за годовалым ребенком. Определите право на пенсионное обеспечение членов семьи и размер пенсии. На какой срок будет назначена пенсия?

4. Полтанов (61 год) – федеральный гражданский государственный служащий, уволен со службы по п. 3 части 1 статьи 33 Федерального закона от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Стаж государственной гражданской службы Полтанова составляет 21 год, среднемесячный заработок - 35 000 руб. (должностной оклад – 10 000 руб.). Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет и каков ее размер, если его страховая пенсия по старости (включая фиксированную выплату к ней) – 13 000 руб.? С какого момента и на какой срок она назначается?

Вариант: Полтанов является гражданским государственным служащим (муниципальным служащим) Удмуртской Республики.

### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (постатейный) (Белянинова Ю.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
2. Комментарий к Закону РФ от 15.05.1991 №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (постатейный) (Новикова Н.А., Тимофеева Н.Ю., Бевзюк Е.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012).
3. О пересмотре границ зон радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и Перечня населенных пунктов, находящихся в них // Пенсия №11. 2015. С.41-43 (фонд Лаборатории судебной практики по трудовым спорам ИПСУБ).

### **Тема 2.5. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 6 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения (самоподготовки):**

1. Процедура установления страховых пенсий: понятие, стадии, отдельные особенности.
2. Особенности процедур установления пенсией по государственному пенсионному обеспечению.
3. Изменение размеров пенсий: индексация, перерасчет, корректировка: понятие, значение, материальные основания и процедуры.
4. Общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Приостановление и прекращение выплаты пенсии.
5. Порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
6. Порядок обращения застрахованных в территориальный орган ПФР либо в НПФ за средствами пенсионных накоплений. Порядок выплаты пенсионных накоплений.
7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
8. Понятие, виды, порядок разрешения споров по вопросам пенсионного обеспечения.

#### **Задачи:**

1. Гр. Воронова в течение трех лет неоднократно обращалась за назначением досрочной трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательной школе. В назначении пенсии ей трижды отказывали по причине неправильного оформления документов о работе (в связи с недостаточной продолжительностью педагогического стажа). Однако районный суд признал эти отказы незаконными. В каком порядке рассматриваются подобные споры? С какого момента ей будет назначена пенсия? За какой период и какая сумма будет ей выплачена? Будет ли проиндексирована своевременно недополученная пенсия?

#### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Федеральному закону «О страховых пенсиях» (постатейный) (Борисов А.Н.) («Деловой двор», 2015) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
2. Кузнецова, О. В. Пенсия: порядок расчета и выплаты: практ. пособие / О. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 207, [1] с.; 60х90/16. – Библиогр.: с. 206-208.

3. Комментарий к Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (постатейный) (Белянинова Ю.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
4. Комментарий к Федеральному закону от 6 марта 2001 г. N 21-ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» (постатейный) (Батяев А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2006).

## **Тема 2.6. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 6 часов – самостоятельная работа.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
2. Ежемесячная денежная выплата Героям или полным кавалерам ордена Славы, Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы.
3. Ежемесячная доплата к трудовой пенсии членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Дополнительное социальное обеспечение отдельных категорий работников организаций угольной промышленности.
5. Пожизненное материальное обеспечение судей и материальное обеспечение их семей.

### **Задачи:**

1. Депутат Государственной Думы Валуев 1 февраля сложил свои полномочия и обратился за пенсией. Валуеву 60 лет, перед избранием депутатом, 20 лет он отработал на промышленном предприятии, полномочия депутата исполнял в течение 5 лет с ежемесячным вознаграждением 70 000 в месяц. Определите право на дополнительное материальное обеспечение Валуева.
2. Судья Чернов вышел в отставку в возрасте 56 лет. Стаж судейской работы Чернова 18 лет, заработная плата 50 000, он является инвалидом 1 группы вследствие военной травмы. Определите право на пожизненное материальное обеспечение Чернова.

### **Дополнительная литература:**

1. Сысойкина Г. И. Комментарий к Федеральному закону от 3 мая 2011 года № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // Пенсия. - 2011. - № 6. - С. 40-41.

## **МОДУЛЬ 3**

### Тема 3.1. Государственные пособия

Очная форма обучения: 6 часов – семинарские занятия, 6 часов – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 6 часов – самостоятельная работа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий как вида социального обеспечения.
2. Понятие и значение пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании и травме.
3. Пособия гражданам. Имеющим детей: понятие, виды, финансирование.
4. Понятие и значение пособия по беременности и родам. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности.
5. Социальное пособие на погребение.
6. Государственные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом.

#### Задачи:

1. Кулакова после окончания вуза шесть месяцев выполняла работу в ООО «Калина» по гражданско-правовому договору, затем поступила на муниципальную службу. Через две недели после выхода на новое место работы Кулакова заболела.

В каком размере ей будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности? Каковы источники его финансирования? Какова процедура назначения данного пособия, какие документы необходимы для его назначения?

2. Якимов – начальник отдела сбыта ООО «Тепло», его страховой стаж – 3 года (также имеет статус индивидуального предпринимателя). В мае Якимов заболел (временная нетрудоспособность продолжалась с 1 по 11 мая). Совокупный заработок Якимова в ООО «Тепло» за первый год расчетного периода составляет 400 000 руб., за второй год расчетного периода – 550 000 руб.

Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

Куда ему следует обратиться, какие документы представить?

Вариант: заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения.

3. Савостина находится на больничном по уходу за ребенком с 12 марта, а 15 марта работа её отдела была временно приостановлена (вследствие чрезвычайной ситуации – крупного пожара в корпусе завода). Имеет ли Савостина право на пособие по временной нетрудоспособности в каком размере?

4. Семина уволена из организации по соглашению сторон. В январе она зарегистрирована в качестве безработной. Срок беременности Семиной 28 недель, она ожидает двойню. На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере?

5. Ратова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ребенка. Сын Ратовой - 16 лет, подрабатывает в свободное от учебы время. Дочь 17 лет (ребенок-инвалид) - учащаяся общеобразовательной школы.

Имеет ли Ратова право на пособие? Какими нормативными актами предусмотрена выплата данного пособия, в каком размере? Куда ей следует обратиться?

6. Ребенок Васильевых умер, не пережив первые пять суток. На какие пособия могут рассчитывать супруги?

7. Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?

8. За пособием по безработице обратились:

- студент-очник Павлов;
- уволенный по сокращению штата Гуров;
- Котов - бывший предприниматель;
- ранее не работавшая Салова (16 лет);
- уволенный по собственному желанию гр. Акопенко;
- Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу;
- Аверьян – инвалид 2 гр.;
- беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие и укажите его размер. Каков порядок регистрации граждан в качестве безработного? Каковы сроки выплаты пособия в каждом случае?

#### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Федеральному закону от 19 мая 1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (постатейный) (Слобцов И.А., Кузнецова О.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012).
2. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (постатейный) (Грачев Р.Ю., Корнеева О.В., Вахрушева Ю.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).

#### **Тема 3.2. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 6 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения (самоподготовки):**

1. Понятие и классификация видов компенсаций и иных выплат в системе социального обеспечения, установленных на федеральном уровне. «Монетизация льгот» 2005 года: понятие, значение.
2. Виды, и размеры компенсаций в Удмуртской Республике. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ) по законодательству Российской Федерации и Удмуртской Республики.
3. Понятие и классификация видов компенсаций гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий.
4. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие, значение, финансирование, застрахованные лица.
5. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты застрахованному лицу: условия назначения, размеры.

7. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты лицам, имеющим право на получение такой выплаты в случае смерти застрахованного лица: условия назначения, размеры.
8. Оплата дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая.

### Задачи:

21. Имеют ли право на ежемесячную компенсационную выплату следующие лица:
- Зверева, студентка первого курса вуза (17 лет), осуществляющая уход за бабушкой (85 лет) и получающая стипендию;
  - Большова, пенсионерка по старости, осуществляющая уход за мужем-инвалидом ВОВ;
  - Стрельцова (53 года), не работает, осуществляет уход за соседкой по лестничной клетке;
  - Соколов, предприниматель, помогающий материально пожилой супружеской паре – инвалидам по зрению.
- Если да, то в каком размере?
22. Исполняя свои обязанности, сторож Иванов получил пулевое ранение при защите вверенного ему имущества. Имеет ли он право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ?
23. Могут ли быть установлены ЕДВ нижеперечисленным лицам и в каком размере:
- Комарову - участнику Великой Отечественной войны;
  - Соловьеву – Герою Российской Федерации;
  - Ереминой – труженице тыла;
  - Рогачеву – жителю блокадного Ленинграда;
  - Васильеву – пенсионеру по старости;
  - Шубину – ликвидатору последствий катастрофы на ЧАЭС;
  - Геворкян – дочери умершего инвалида войны;
  - Логанову – инвалиду третьей группы.
24. Работник ООО «Комос» в результате дорожно-транспортного происшествия получил травму. Назовите условия, при наличии которых это событие может быть квалифицировано как страховой случай (несчастный случай на производстве).
25. Юрисконсульт организации в порядке подготовки к судебному разбирательству о возмещении морального вреда работнику, пострадавшему в результате несчастного случая на производстве год назад, изучал материалы расследования. Он пришел к выводу, что акт Н-1 содержит ошибки, так как в случившемся имеется вина самого потерпевшего, пренебрегшего нормами инструкции по охране труда. Возможно ли работодателю, по факту выявленных нарушений, заручившись соответствующими доказательствами, внести изменения в содержание акта Н-1?
26. С работником, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошел несчастный случай на производстве. Работодатель принял решение снизить размер пособия (исчисление было произведено исходя из размера МРОТ). Законно ли данное решение работодателя?



27. 22 мая работник ООО «Слава» Сергеев был направлен в командировку в г. Москву. В пути автобус, в котором находился Сергеев, попал в аварию. В результате ДТП Сергеев И.С. получил многочисленные травмы. Сергеев был направлен на МСЭ для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах исходя из последствий несчастного случая на производстве. В заключении, выданном учреждением МСЭ, указано, что степень утраты трудоспособности составляет 30%, также подтверждается необходимость в медицинской помощи - приобретение медикаментов на сумму 6000 руб.

Определите право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Каков порядок назначения указанных выплат?

28. 10 июня 2015 Иванову установлено профессиональное заболевание. Работа, повлекшая повреждение здоровья, продолжалась с 15 сентября 2014 года по 31 мая 2015-го включительно. До 15 сентября 2014 года работа не была связана с производственными факторами, вызвавшими профессиональное заболевание.

Определите расчетный период в целях определения среднемесячного заработка для исчисления размера выплат в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.

29. В результате несчастного случая на производстве погиб Коростылев. Средний заработок умершего составлял 35 000 руб. На его иждивении находились: трудоспособная жена, мать в возрасте 70 лет и двое детей в возрасте 15 и 16 лет.

Имеют ли родственники право на страховое возмещение, в каком размере? Какова процедура назначения и выплаты страхового возмещения?

Имеют ли родственники право на возмещение расходов, связанных с проведением Коростелеву дорогостоящих операций и на компенсацию стоимости авиабилетов (в т.ч. лицу, сопровождавшему Коростелева к месту проведения операций)?

#### **Дополнительная литература:**

1. Алистархов В. Проведение специальной оценки условий труда. Законодательные изменения // «Трудовое право». 2014. №5 (КонсультантПлюс, 2014).
2. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (постатейный) (Белянинова Ю.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
3. Комментарий к Закону РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (постатейный) (Новикова Н.А., Тимофеева Н.Ю., Бевзюк Е.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012).
4. Щур Д.Л. Новеллы законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011).
5. Справочная информация: «Данные, необходимые для определения размеров выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).

### **Тема 3.3. Государственная социальная помощь**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 6 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения (самоподготовки):**

1. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: понятие, цель, виды, принципы, субъекты. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

2. Набор социальных услуг как вид государственной социальной помощи.
3. Социальные доплаты к пенсии.
4. Государственная социальная помощь в Удмуртской Республике: виды, назначение, объем.
5. Лица, нуждающиеся в социальной помощи. Порядок признания граждан малоимущими, регистрация, подтверждение права на государственную социальную помощь в Удмуртской Республике.

#### **Задачи:**

1. В рубрику «Социальная защита населения» городской газеты «Вести» обратилась пенсионерка Самсонова – инвалид 2 группы. Она просит дать ответы на ряд вопросов по реализации права на набор социальных услуг:

- Есть ли гарантия, что при наличии бесплатного рецепта, гражданин получит лекарство в аптеке? А вдруг там не окажется нужного препарата?
- Куда обращаться, если лечащий врач отказывает в выписке необходимого лекарства? Кто может помочь оспорить такое решение?
- Всегда ли необходимо присутствие самого гражданина для выписки рецепта?
- Могу ли я получить бесплатно свои лекарственные средства во время лечения в стационаре?
- Отказавшись от набора социальных услуг, имею ли я право на получение необходимых лекарственных средств бесплатно по заболеванию (диабет, бронхиальная астма)?
- Я планирую летом поехать к сыну в Краснодар на четыре месяца. Получу ли я там бесплатно необходимые мне лекарства?
- Почему рецепты на некоторые лекарственные средства ставятся на отсроченное обеспечение?
- В какой срок можно было отказаться от права на набор социальных услуг? Каковы последствия такого отказа?
- Могу ли я использовать право бесплатного перелета к месту лечения, если с населенным пунктом, где расположена медицинская организация, имеется железнодорожное сообщение?

Подготовьте мотивированные ответы на вопросы гр. Самсоновой.

2. Семья Мариновых лишилась дома вследствие пожара, другого жилья у семьи нет. Состав семьи: двое трудоспособных родителя и двое детей дошкольного возраста. На какие меры социальной помощи они могут рассчитывать и куда им следует обратиться?

#### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) (Кухаренко Т.А., Гурина О.А.) (под ред. Э.Р. Курманова) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013).
2. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах» (постатейный) (Белянинова Ю.В., Гурина О.А., Захарова Н.А.) (под ред. Т.С. Гусевой) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016)
3. Социальная помощь пострадавшим от радиации // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - № 4, февраль. - С. 10.

#### **Тема 3.4. Социальное обслуживание граждан**

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 4 часа – самостоятельная работа.

### Вопросы для обсуждения (самоподготовки):

1. Понятие и принципы социального обслуживания. История развития социального обслуживания населения в России.
2. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.
3. Система учреждений социального обслуживания населения в Удмуртской Республике и городе Ижевске.
4. Виды и формы социального обслуживания.
5. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях.
6. Условия и порядок оплаты социальных услуг. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание.
7. Правовые основы организации и деятельности учреждений, относящихся к полустационарной форме социального обслуживания населения.
8. Учреждения полустационарной формы социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите.
9. Основные нормативные акты, регулирующие предоставление социальных услуг на дому
10. Понятие срочного социального обслуживания. Социально-консультативная помощь.

### Задачи:

1. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

2. Для назначения надомного социального обслуживания в органы социальной защиты обратилась Маркова 1922 года рождения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1942 года рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Маркова получает социальную пенсию.

Какой ответ должен дать ей орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Маркова? В случае положительного решения, будут ли ею оплачиваться услуги надомного социального обслуживания?

### Дополнительная литература:

1. Баймурзаева, С. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста // Человек и труд. - 2011. - № 6. - С. 18-20
2. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (постатейный) (Белянинова Ю.В., Гурина О.А., Захарова Н.А., Кузнецова О.В., Слесарев С.А.) (под ред. Э.Р. Курманова) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)
3. Тихомирова, В. В. Социальное обслуживание семьи и детей в системе социальной защиты населения региона // Продвижение имиджа регионов России (продвижение имиджа Удмуртии: опыт и перспективы): материалы междунар. науч.-практ. конф., 1-2 нояб. 2007 г. / ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т соц. коммуникаций. - Ижевск, 2007. - Ч. 2. - 98-106.

### Тема 3.5. Медицинская и лекарственная помощь

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 4 часа – самостоятельная работа.

#### Вопросы для обсуждения (самоподготовки):

1. Правовое регулирование охраны здоровья граждан Российской Федерации.
2. Понятие, система и субъекты обязательного медицинского страхования.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного медицинского страхования.
4. Понятие, значение, виды медицинской помощи и лечения.
5. Финансирование медицинской помощи и лечения.
6. Система лекарственной помощи в Российской Федерации.
7. Санаторно-курортное лечение.
8. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

#### Задачи:

1. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:

- 1) Федоров, находясь на отдыхе в соседнем субъекте Российской Федерации, получил бытовую травму и обратился за медицинской помощью в ближайший травмпункт, однако получил отказ, связанный с отсутствием регистрации по месту пребывания.
- 2) Кузнецова находится на длительном стационарном лечении и вынуждена приобретать за свой счет лекарственные средства для облегчения боли, поскольку требуемых лекарств в медицинском учреждении нет в наличии.
- 3) Абрамович обратился с заявлением на имя главврача с просьбой сменить участкового врача, поскольку у прежнего специалиста он проходить лечение не желает по религиозным мотивам.
- 4) Кононова обратилась в городскую поликлинику с заявлением о выборе медицинской организации, однако получила отказ, поскольку зарегистрирована по месту жительства в сельской местности.
- 5) Федяева обратилась к врачу за рецептом на лекарство, но получила отказ.

#### Дополнительная литература:

1. Жилинский Е.В. Партнерство государства и бизнеса в здравоохранении: социально-трудовой аспект // Журнал российского права. 2010. № 2.
2. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (постатейный) (Грачева Т.Ю., Пучкова В.В., Корнеева О.В., Вахрушева Ю.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)
3. Романовский Г.Б. Понятие первичной медико-санитарной помощи в российском законодательстве // Медицинское право. 2011. № 6. С. 7 - 13.

### Тема 3.6. Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)

Очная форма обучения: 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения: 6 часов – самостоятельная работа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение мер социальной поддержки.
2. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал.
3. Социальная поддержка молодых и многодетных семей в Удмуртские Республики.
4. Основные направления государственной политики в отношении ветеранов.
5. Система федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок признания лица инвалидом. Критерии инвалидности.
6. Основные меры социальной поддержки инвалидов.

#### **Задачи:**

1. Влияют ли на право получения материнского (семейного) капитала следующие факты:

- смерть первого ребенка;
- гражданство детей;
- возраст детей;
- гражданство родителей (усыновителей);
- признание семьи малообеспеченной;
- осуждение первого ребенка к наказанию в виде лишения свободы;
- смерть обоих родителей;
- потеря сертификата на материнский (семейный) капитал;
- брак, не зарегистрированный в органах ЗАГС;
- постоянное проживание детей за рубежом;
- заявление об отказе от материнского (семейного) капитала в пользу третьих лиц.

2. Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

#### **Дополнительная литература:**

1. Вельямкин С. Ф. Материнский капитал: комментарий к законодательству о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей. – М.: ИНФРА-М, РИОР, 2008.
2. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Благодир А.Л., Кирилловых А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013).
3. Понятовская О. Материнский капитал: что в повестке дня // Социальная защита. - 2011. - № 6. - С. 2-5.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации	подготовка рефератов	СРС	4	1. УМК «Право социального обеспечения», 2. Григорьев И. В. Право социального обеспечения / И. В. Григорьев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAACCB70125">http://www.biblio-online.ru/book/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAACCB70125</a> . 3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения / Е. Е. Мачульская. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077">http://www.biblio-online.ru/book/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077</a> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00599-8.
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	подготовка рефератов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	подготовка рефератов	КСР	4	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Страховой (трудовой) стаж в пенсионном обеспечении	подготовка рефератов	КСР	4	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Страховые и накопительная пенсии.	выполнение заданий	КСР	4	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	выполнение заданий	КСР	4	

ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	выполнение заданий	КСР	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	выполнение заданий	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Государственные пособия	выполнение заданий	КСР	6	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	выполнение заданий	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Государственная социальная помощь	выполнение заданий	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Социальное обслуживание граждан		СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Медицинская и лекарственная помощь	подготовка рефератов	СРС	2	
ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)	выполнение заданий	СРС	2	

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы.

#### Содержание СРС

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимися внеаудиторно, в целях закрепления пройденного материала, их выполнение контролируется преподавателем в рамках учебного процесса и оценивается наряду с работой на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Результаты самостоятельной работы могут быть приняты в качестве отработки пропущенных по уважительной причине занятий <sup>1</sup>, а также в целях добора баллов по итогам изучения модуля. Тема рефератов

согласовывается с преподавателем. Рекомендуемая для подготовки дополнительная литература и нормативный материал соответствуют указанным в разделе 5.2 Планы практических занятий.

#### План-график

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля			л,		л,				л, пр	л, пр, иф	л, пр						л, пр
	л, пр	л, пр	пр	л, пр	пр	л, пр	л, пр	л, пр	кр			л, пр	л, пр	л, пр	л, пр	кр	л, пр

Условные обозначения: *л* – лекции; *кр* – контрольная работа, *рз* – решение задач, *иф* – выполнение заданий в интерактивной форме.

### МОДУЛЬ 1

#### Тема 1.1. Понятие, функции, система социального обеспечения

##### Российской Федерации

##### Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие и значение социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения в современном государстве.
3. История возникновения и значение обязательного социального страхования.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации как субъект отношений по социальному обеспечению.
5. Фонд социального страхования Российской Федерации как субъект отношений по социальному обеспечению.
6. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования как субъекты обязательного медицинского страхования.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного социального страхования: виды, значение, механизм.

#### Тема 1.2. Право социального обеспечения

##### как самостоятельная отрасль права

##### Рекомендуемые темы рефератов:

1. Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве, по кругу лиц.
2. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.



3. Правоспособность и дееспособность граждан – получателей социального обеспечения.
4. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, структура и особенности содержания.
5. Юридические факты в праве социального обеспечения.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 2.1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения**

#### **Российской Федерации**

##### **Рекомендуемые темы рефератов:**

1. Профессиональные и корпоративные пенсионные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты, порядок создания и прекращения деятельности, уполномоченные организации.
2. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты пенсионных отношений.
3. Формирование пенсионных накоплений. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений.
4. Инвестирование пенсионных накоплений.
5. Финансирование выплат за счет средств пенсионных накоплений.
6. Перспективы развития пенсионного обеспечения. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации.

### **Тема 2.2. Страховой (трудовой) стаж в пенсионном обеспечении**

##### **Рекомендуемые темы рефератов:**

1. Особенности исчисления стажа работы по Спискам №1 и №2 в целях досрочного пенсионного обеспечения.
2. Особенности исчисления «педагогического стажа» в целях досрочного пенсионного обеспечения.
3. Особенности исчисления «медицинского стажа» в целях досрочного пенсионного обеспечения.
4. Особенности исчисления «северного стажа» в целях досрочного пенсионного обеспечения.

### **Тема 2.3. Страховые и накопительная пенсии**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте таблицы:
  - 1) Уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности специального трудового стажа (п.1 ч.1. ст. 30 Федерального закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ)

Стаж работы в подземных условиях, с вредными условиями и в горячих цехах	Пониженный пенсионный возраст	
	мужчины	женщины
Не менее 3 лет 9 мес.		
Не менее 4 лет		
5 лет		
6 лет		
7 лет		
7 лет 6 мес.		
8 лет		
9 лет		
10 лет		

2) Уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности специального трудового стажа (п.2 ч.1. ст. 30 Федерального закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ)

Стаж работы с тяжелыми условиями труда	Пониженный пенсионный возраст	
	мужчины	женщины
Не менее 5 лет		
6 лет		
Не менее 6 лет 3 мес.		
Не менее 7 лет 6 мес.		
8 лет		
9 лет		
Не менее 10 лет		
11 лет		
12 лет		
Не менее 12 лет 6 мес.		

3) Уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности работы на Крайнем Севере (п.6 ч.1. ст. 32 Федерального закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ)

Продолжительность работы в районах Крайнего Севера	Пенсионный возраст	
	Мужчин	Женщин
14 лет		

13 лет		
12 лет		
11 лет		
10 лет		
9 лет		
8 лет		
7 лет 6 мес.		
Менее 7 лет 6 мес.		

#### Тема 2.4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

##### Задания:

1. Проанализируйте ст. 10 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» и законодательство о социальной защите лиц, подвергшихся радиационному воздействию. Разработайте таблицу (схему), где перечислены данные категории граждан с указанием снижения пенсионного возраста.
2. Составьте сравнительную таблицу условий назначения и размеров пенсий за выслугу лет для федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих УР и муниципальных служащих г. Ижевска.
3. Проанализируйте нормы Закон РФ 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» о пенсиях за выслугу лет и заполните таблицу:

Основной размер пенсии	Минимальный размер пенсии	Надбавки к пенсии	Повышение размера пенсии	Увеличение размера пенсии

#### Тема 2.5. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий

##### Задания:

1. Составьте схему, отражающую последовательность действий гражданина и ПФР при установлении пенсии.
2. Проанализируйте основания для перерасчета (корректировки) размеров пенсии, отразите их в схеме.

## Тема 2.6. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

### Задания:

1. Проанализируйте нормативные правовые акты о пожизненном материальном обеспечении судей и перечислите условия назначения такого дополнительного материального обеспечения. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Проанализируйте нормы Федерального закона от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» об исчислении ежемесячного пожизненного содержания судей. Каков состав заработка из которого исчисляется ежемесячное пожизненное содержание судей? Ответ оформите в виде таблицы (схемы).
3. Каким категориям граждан по законодательству Удмуртской Республики предусмотрено предоставление дополнительного материального обеспечения? Ответ оформите в виде таблицы.

## МОДУЛЬ 3

### Тема 3.1. Государственные пособия

#### Задания:

1. Составьте схему (таблицу), отражающую основания для прекращения выплаты, приостановления выплаты, снижения размера пособия по безработице.
2. Составьте схемы (таблицы), отражающие последовательность действий гражданина и документы, необходимые при обращении за пособием по временной нетрудоспособности в следующих случаях:
  - в предшествующем двухгодичном периоде работник был занят у нескольких работодателей и на день обращения за пособием работает там же;
  - в предшествующем двухгодичном периоде работник был занят у нескольких работодателей, а на день обращения за пособием – только у одного из них и двух – новых;
  - в предшествующем двухгодичном периоде работник был занят у нескольких работодателей, а на день обращения за пособием – у двух новых.
3. Найдите ошибки в листке нетрудоспособности<sup>13</sup>.
4. Составьте схему (таблицу), отражающую место назначения единовременного пособия при рождении ребенка и пособия по уходу за ребенком (и необходимые для его назначения документы):
  - студентке вуза Кузнецовой (не замужем);
  - бухгалтеру Шишкину (супруга – генеральный директор коммерческой организации);
  - домохозяйке Сидоровой (супруг – военнослужащий);
  - индивидуальному предпринимателю Дмитриеву (одинокый отец);
  - Федотовой (служащая МВД, в разводе);

---

<sup>13</sup> За листком нетрудоспособности обратитесь к преподавателю.

- Зиминной (и она и её супруг зарегистрированы в службе занятости).

### **Тема 3.2. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению**

#### **Задания:**

1. Проанализируйте законодательство Удмуртской Республики о компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения. Какие виды выплат предусмотрены? Для каких категорий граждан? Каков размер выплат?
2. Проанализируйте порядок предоставления ЕДВ. Ответ оформите в виде схемы.

### **Тема 3.3. Государственная социальная помощь**

#### **Задания:**

1. Проанализируйте порядок предоставления набора социальных услуг. Результат оформите в виде схемы.
2. Приведите пример расчета среднедушевого дохода семьи (любой по выбору) в целях предоставления государственной социальной помощи малоимущей семье Удмуртской Республики.
3. Перечислите виды государственной социальной помощи Удмуртской Республики, предусмотренные для малоимущих граждан и граждан, попавших в иные трудные жизненные ситуации.

### **Тема 3.4. Социальное обслуживание граждан**

#### **Задания:**

1. Каков порядок предоставления социального обслуживания в ЦСО г. Ижевска? Какие документы необходимы для заключения договоров о социальном обслуживании?

### **Тема 3.5. Медицинская и лекарственная помощь**

#### **Рекомендуемые темы рефератов:**

1. Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Понятие медицинской помощи. Медицинская услуга.
4. Финансирование медицинской помощи и лечения.
5. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
6. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан.
7. Понятие и система обязательного медицинского страхования.
8. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного медицинского страхования.
9. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи.
10. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
11. Правила обеспечения населения лекарственной помощью.
12. Санаторно-курортное лечение.
13. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
14. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках бесплатной медицинской помощи.

### **Тема 3.6. Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)**

#### **Задания:**

1. В редакцию газеты «Известия», в рубрику «Социальная защита» поступили следующие вопросы граждан г. Ижевска:
  - а) Каков порядок оказания протезно-ортопедической помощи труженикам тыла и гражданам, не имеющим группы инвалидности?
  - б) Какие знаки отличия в труде относятся к ведомственным, дающим право на получение статуса ветерана труда?
  - в) Кто имеет право на ежемесячную денежную компенсацию расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг?
  - г) Какие дополнительные меры социальной поддержки граждан по проезду существуют в Удмуртии?
  - д) Могут ли граждане, награжденные нагрудным знаком «Почётный донор России» претендовать на получение звания «ветеран труда»?
 Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

#### *7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине*

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Во время текущей аттестации оцениваются: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение домашних заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с Порядком организации и проведения промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Форма сдачи зачета - устная.

Оценочные средства по дисциплине:

1. Устный опрос.
2. Задания для самостоятельной работы.
3. Решение задачи (казусов).
4. Тестовые задания.
5. Контрольная работа.
6. Перечень вопросов к зачету.

## 7.1. Пример тестовых заданий

1. Социальное обеспечение – это

2. Социальная защита населения – это

3. Общая часть системы права социального обеспечения включает:

а) нормы права, закрепляющие основные социальные права;

б) социальные нормы, регулирующие предоставление отдельных видов социального обеспечения;

в) нормы права, действие которых распространяется на все общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения.

4. ВСЕ правоотношения по социальному обеспечению характеризуются:

а) Абсолютностью;

б) Относительностью;

в) Срочностью;

д) Волевым элементом

е) Возмездностью.

5. Источниками права социального обеспечения являются (могут являться):

а) Устав ВОЗ;

б) УК РФ;

в) Федеральный закон «О ветеранах»;

г) Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации;

д) Приказ Министерства образования и науки РФ;

е) Информационное письмо Пенсионного фонда РФ.

6. К видам (подвидам) социального обеспечения относятся:

- а) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях на ранних сроках беременности;
- б) страховые взносы по обязательному пенсионному страхованию;
- в) ежемесячные денежные выплаты участникам ВОВ;
- г) лечебно-профилактическое питание для работников, занятых во вредных условиях труда;
- д) обеспечение работников премиями по итогам годовой работы;
- е) обязательное социальное страхование.

7. Раскройте содержание следующих особенностей метода права социального обеспечения:

- а) специфика приемов и способов правового регулирования;
- б) специфика юридической ответственности;
- в) специфика оснований правоотношений по социальному обеспечению:

8. Укажите два объекта материальных правоотношений по социальному обеспечению (на ваш выбор) и дайте их определение:

9. Подробно, последовательно перечислите правовые институты Особенной части права социального обеспечения:

10. Кратко раскройте содержание следующих функций социального обеспечения:

политической:

демографической:

любой иной (по выбору) функции социального обеспечения:

11. Общественные отношения, образующие предмет права социального обеспечения, как правило, классифицируют на:

- а) распределительные и накопительные;
- б) материальные, процедурные, процессуальные;
- в) имущественные и тесно с ними связанные неимущественные.



## 7.2. Задания для контрольной работы

### ВАРИАНТ 1.

(фамилии обучающихся, начинающиеся с «А» по «К»)

#### Задача 1.

На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- Все ли граждане имеют пенсионные накопления?
- Как защищены пенсионные накопления?
- Каковы способы (средства) формирования пенсионных накоплений?
- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления после передачи их по договору с НПФ?
- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?
- Какие существуют пути выплаты пенсионных накоплений?
- Наследуются ли такие накопления?
- Можно ли впоследствии выбрать другой НПФ или Управляющую компанию?
- Как часто можно менять НПФ и чем это грозит?
- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше отказаться от их формирования?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

#### Задача 2.

К юристконсульту обратились:

Абрамкина – Жила в 1965 г. в г. Семипалатинске.

Симашкина – переехала в г. Ижевск из зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом, где получала пособие по уходу за ребенком в двойном размере;

Чадов - инвалид 2 группы с детства вследствие ранения, связанного с боевыми действиями в период Великой Отечественной войны;

Какие виды социальной поддержки могут быть им предоставлены в соответствии с действующим законодательством? Каков будет ответ юристконсульт по поводу возникших правовых ситуаций?

#### Задача 3.

Соколов, проходивший военную службу по призыву погиб вследствие военной травмы. Определите право на пенсионное обеспечение его семьи, в составе которой:

- мать (52 года, инвалид 3 группы, получает страховую пенсию по случаю потери кормильца за умершего мужа);
- жена (22 года, находится в отпуске по уходу за ребенком);
- дочь (2 года).

В каком размере, с какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

## **ВАРИАНТ 2**

**(фамилии обучающихся, начинаются с «Л» по «Р»)**

### **Задача 1.**

На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- Все ли граждане имеют пенсионные накопления?
- Как защищены пенсионные накопления?
- Каковы способы (средства) формирования пенсионных накоплений?
- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления после передачи их по договору с НПФ?
- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?
- Какие существуют пути выплаты пенсионных накоплений?
- Наследуются ли такие накопления?
- Можно ли впоследствии выбрать другой НПФ или Управляющую компанию?
- Как часто можно менять НПФ и чем это грозит?
- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше отказаться от их формирования?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

### **Задача 2.**

К юристконсульту обратились:

Корепанов – инвалид 1 группы вследствие военной травмы (полученной во время прохождения военной службы по призыву).

Савушкина – ребенок-инвалид;

Голубев, период временной нетрудоспособности которого совпал с его дополнительным отпуском, предоставленным на основании п. 5 ч. 1 ст. 14 Закона РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

Какие виды социальной поддержки могут быть им предоставлены в соответствии с действующим законодательством? Каков будет ответ юрисконсульт по поводу возникших правовых ситуаций?

### **Задача 3.**

После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца (38 лет) осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка (56 лет) – мать умершей, получающая страховую пенсию по старости в сумме 10 000 руб.

Определите право семьи на пенсионное обеспечение и размер пенсии.

С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

## **ВАРИАНТ 3**

**(фамилии обучающихся, начинаются с «С» по «Я»)**

### **Задача 1.**

На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- Все ли граждане имеют пенсионные накопления?
- Как защищены пенсионные накопления?
- Каковы способы (средства) формирования пенсионных накоплений?
- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления после передачи их по договору с НПФ?
- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?
- Какие существуют пути выплаты пенсионных накоплений?
- Наследуются ли такие накопления?
- Можно ли впоследствии выбрать другой НПФ или Управляющую компанию?
- Как часто можно менять НПФ и чем это грозит?
- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше отказаться от их формирования?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

### **Задача 2.**

К юристконсульту обратились:

Васин – инвалид в результате трудового увечья;

Краснов – инвалид Великой Отечественной войны;

Митрошкин – работает в организации по трудовому договору, участвовал в ликвидации аварии на ЧАЭС в 1986 г., получил уведомление о предстоящем сокращении;

Какие виды социальной поддержки могут быть им предоставлены в соответствии с действующим законодательством? Каков будет ответ юристконсульт по поводу возникших правовых ситуаций?

### **Задача 3.**

В марте за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года), 6 ноября предыдущего года он был уволен из армии после окончания службы по призыву, а в декабре на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, 18 декабря был признан инвалидом 2 группы.

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. В каком размере, с какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

## **7.3. Вопросы к зачету**

1. Социальная политика, социальная защита, социальное обеспечение: понятие, взаимосвязь. Функции, система социального обеспечения.
2. Формы социального обеспечения. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: понятие, виды, субъекты.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод.
4. Виды социального обеспечения. Система права социального обеспечения.
5. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
6. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
7. Внутригосударственные источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика, особенности.
8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
10. Понятие трудового и страхового стажа в пенсионном обеспечении и его виды.
11. Общий страховой стаж в пенсионном обеспечении: понятие, юридическое значение, включаемые периоды и порядок исчисления.
12. Специальный страховой стаж в пенсионном обеспечении: понятие, юридическое значение, включаемые периоды и порядок исчисления.
13. Доказательства страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
14. Пенсионная система России на современном этапе. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
15. Страховые пенсии по старости: основания назначения, размеры.
16. Инвалидность как основание социального обеспечения: понятие, критерии, порядок признания лица инвалидом.
17. Страховые пенсии по инвалидности: основания назначения, размеры.
18. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основания назначения, размеры.
19. Правила определения размеров пенсий по Федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О накопительной пенсии».
20. Пенсии по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»: виды, категории получателей, финансирование.

21. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
22. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей.
23. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
24. Пенсионное обеспечение федеральных гражданских государственных служащих.
25. Пенсионное обеспечение гражданских государственных служащих Удмуртской Республики.
26. Пенсионное обеспечение муниципальных служащих в Удмуртской Республике.
27. Социальные пенсии в Российской Федерации.
28. Порядок назначения и выплаты пенсий в Российской Федерации.
29. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан (за особые заслуги перед государством, судей и др.).
30. Порядок разрешения споров по вопросам пенсионного обеспечения.
31. Понятие государственных пособий, их значение, классификация, виды, финансирование.
32. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, сроки и порядок выплаты.
33. Пособие по временной нетрудоспособности: правила определения размера. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
34. Пособия гражданам, имеющим детей: виды и общая характеристика.
35. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
36. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
37. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
38. Ритуальное пособие (социальное пособие на погребение).
39. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
40. Страховое возмещение лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие, виды, значение соответствующих выплат. Утрата профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.
41. Компенсации трудоспособным лицам в связи с осуществлением ухода за нетрудоспособными.
42. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан: понятие, значение, правовое регулирование, виды.
43. Материнский (семейный) капитал: понятие, условия назначения, размер, направления реализации.
44. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: понятие, виды, значение.
45. Набор социальных услуг.
46. Социальная доплата к пенсии.
47. Государственная социальная помощь в Удмуртской Республике: понятие, виды, значение. Социальный контракт.
48. Социальная поддержка семей с детьми в Удмуртской Республике: правовые вопросы.
49. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации: понятие, принципы, значение, формы.
50. Медицинская помощь: понятие, финансирование, виды, условия предоставления, формы.
51. Лекарственная помощь.
52. Санаторно-курортное лечение.

**Основой для определения оценки** служит уровень изложения материала на поставленные в билете вопросы.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (ответа на зачете).

Описание уровней сформированности компетенций (способность специалиста решать профессиональные задачи, то есть применять полученные знания на практике, что соответствует уровню применения или высокому уровню сформированности профессиональной компетенции):

**Показатели оценки на зачете:**

Критерии	Уровни сформированности профессиональных компетенций	Баллы очная/заочная формы
полное, без ошибок, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний	повышенный	36-40/зачтено
полное изложение вопросов при наличии отдельных неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала	базовый	31-35//зачтено
обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, однако смог исправиться (ответить на дополнительный вопрос)	пороговый	21-30//зачтено
обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, не смог ответить на дополнительный вопрос	недостаточный	11-20// не зачтено
ответ на вопрос отсутствует, а также в тех случаях, когда обучающийся не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл содержания вопроса, допустил грубые ошибки при изложении материала	недостаточный	0-10/не зачтено

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является бально-рейтинговая система оценки.

Количество рубежных контролей: 2 (9-я, 16-я недели семестра).

**Максимальная сумма баллов - 100.**

## 7.4. Показатели рубежного контроля (очная форма обучения)

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1

По результатам рубежного контроля №1 (9-я неделя семестра) обучающийся может получить максимум **30 баллов** по результатам изучения следующих тем:

Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации	<b>Итого:</b>
--	---------------

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Лекции: 14 ч.; практические занятия: 16 ч.; самостоятельная работа: 22 ч.
Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	
Страховой стаж в пенсионном обеспечении	
Страховые и накопительная пенсии	
Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	

**Из них** по результатам **текущего контроля**, проводимого в ходе аудиторных занятий (т.е. за работу на практических (семинарских) занятиях, по результатам контроля самостоятельной работы), обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

Кроме того, по результатам рубежного контроля №1 в форме **самостоятельной работы** (тест, теоретические задания, решение задач по пройденным темам) обучающийся может получить еще максимум **15 баллов**.

**Итого** общее количество баллов: **30**.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2

По результатам рубежного контроля №2 (16-я неделя семестра) обучающийся может получить максимум **30 баллов** по результатам изучения следующих тем:

Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	<p style="text-align: center;"><b>Итого:</b> Лекции: 16 ч.; практические занятия: 20 ч.; самостоятельная работа: 20 ч.</p>
Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	
Государственные пособия	
Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	
Государственная социальная помощь	
Социальное обслуживание граждан	
Медицинская и лекарственная помощь	
Социальная поддержка отдельных категорий граждан (правовые вопросы)	

**Из них** по результатам **текущего контроля**, проводимого в ходе аудиторных занятий (т.е. за работу на практических (семинарских) занятиях, по результатам контроля самостоятельной работы), обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

Кроме того, по результатам рубежного контроля №2 в форме **самостоятельной работы** (контрольной работы) обучающийся может получить максимум **15 баллов**.

**Итого** общее количество баллов: **30**.

**По результатам 2-х рубежных контролей обучающийся может получить максимум 60 баллов.**

Итоговая аттестация проводится в форме **зачета** с максимальным количеством баллов – **40**. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее **15** баллов и (или) итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет менее **61** балла.

Допускается проведение дополнительных консультативно-практических занятий, в форме отработки только тех семинарских тем, **которые были пропущены по серьезным уважительным причинам**. Полученные при этом баллы идут в рейтинг.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее **60** баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (**60**), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в **100** баллов (добавив 40) и проставить оценку «зачтено» автоматически.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

Во время текущей аттестации оцениваются: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение домашних заданий, самостоятельных работ; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущая работа обучающегося оценивается по пятибалльной системе, формы такого контроля могут быть разнообразными: устный опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных актов, необходимых для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Григорьев И. В. Право социального обеспечения / И. В. Григорьев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAAACCB70125>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05104-9.
2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения / Е. Е. Мачульская. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00599-8.
3. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения / Г. В. Сулейманова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01469-3.
4. Орловский Ю. П. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть / Ю. П. Орловский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA>.
5. Орловский Ю. П. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части / Ю. П. Орловский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1>.
6. Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения / В. Ш. Шайхатдинов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 3-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1>.

### Дополнительная литература:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности



- «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494.html>
2. Белянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2013. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>
  3. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49176.html>
  4. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49177.html>
  5. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49173.html>
  6. Белянинова Ю.В. Комментарий к Закону РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5004.html>
  7. Дегтярев, Г.П. Пенсионные реформы в России / РАН.Ин-т соц.-экон.проблем народонаселения. - М.: Академия, 2003. - 335с.
  8. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / З.П. Замараева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 174 с. — 978-5-394-02823-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70869.html>
  9. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>
  10. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 424 «О накопительной пенсии» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49152.html>
  11. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30510.html>
  12. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 482 с. — 978-5-4486-0304-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73985.html>
  13. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л.В. Воробьева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-4486-0302-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73984.html>
  14. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Е.А. Черешева [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 225 с. — 978-5-4486-0293-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73979.html>
  15. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 356 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49153.html>

16. Лушникова М.В. Курс права социального обеспечения: [учеб. пособие] / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. - 2-е изд., доп. - М.: Юстицинформ, 2009. – 653 с.
17. Орловский Ю. П. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть / Ю. П. Орловский. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00023-8. - 978-5-534-00022-1.
18. Орловский Ю. П. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части / Ю. П. Орловский. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9961-7. - 978-5-534-00023-8.
19. Пенсионные системы и пенсионные реформы / авт.-сост. О. Г. Дмитриева. - Москва: Наука, 2015. - 301 с.
20. Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун, Н.А. Захарова.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 126 с. — 978-5-4486-0287-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73964.html>

#### **Статьи в периодических изданиях:**

1. Архипов, В. Несчастный случай на производстве и профзаболевание: сроки расследования / В. В. Архипов // Справочник кадровика. - 2006. - № 6. - 93-99. Баймурзаева, С. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста / Светлана Баймурзаева // Человек и труд. - 2011. - № 6. - С. 18-20.
2. Беляев, А. Н. Новые правила расчета пособий по социальному страхованию / Беляев А. Н. // Консультант бухгалтера. - 2013. - № 2. - С. 83-88.
3. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. О Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России // «Трудовое право в России и за рубежом», 2012, N 4 (КонсультантПлюс).
4. Мачульская, Е. Социальный риск как объективная основа социального обеспечения / Е. Мачульская // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - 1999. - № 1. - 23-30.
5. Понятовская О. Материнский капитал: что в повестке дня // Социальная защита. - 2011. - № 6. - С. 2-5.
6. Спиридонова, Н. Материнский капитал можно будет направить в страховую часть пенсии / Н. Спиридонова // Трудовое право. - 2014. - № 5. - С. 110-111.
7. Тимошина, Е. Н. Социальное обслуживание в системе государственной социальной политики России / Е. Н. Тимошина // Ученые записки Российского государственного социального университета. - 2011. - № 4. - С. 18-25.

#### **Основной нормативный материал и акты судебной практики:**

1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина (1948 г.).
2. Пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (1961 г.).
3. Конвенция МОТ №183 «О пересмотре Конвенции (пересмотренной) 1952 года об охране материнства» (Заключена в г. Женеве 15.06.2000).
4. Конвенция МОТ №157 «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения» (Заключена в г. Женеве 21.06.1982).
5. Конвенция МОТ №117 «об основных целях и нормах социальной политики» (1962 г.).
6. Конвенция МОТ №102 «о минимальных нормах социального обеспечения». (1952 г.).
7. Рекомендация МОТ №202 «О минимальных уровнях социальной защиты» (Принята в г. Женеве 14.06.2012 на 101-й сессии Генеральной конференции МОТ).
8. Рекомендация МОТ №168 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (Принята в г. Женеве 20.06.1983 на 69-ой сессии Генеральной конференции МОТ).
9. Рекомендация МОТ №69 «О медицинском обслуживании» (Принята в г. Филадельфии 12.05.1944 на 26-ой сессии Генеральной конференции МОТ).
10. Рекомендация МОТ №67 «Об обеспечении дохода» (Вместе с «Руководящими принципами») (Принята в г. Филадельфии 12.05.1944 на 26-ой сессии Генеральной конференции МОТ).

11. Декларация Международной организации труда «О целях и задачах Международной организации труда» [рус. англ.] (Принята в г. Филадельфии 10.05.1944 на 26-ой сессии Генеральной конференции МОТ).
12. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (ETS №163) Вместе со «Сферой действия новой редакции Европейской социальной хартии с точки зрения охваченных ею лиц» (Принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
13. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 Постановлением Межпарламентской Ассамблеи СНГ).
14. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся – мигрантов (Заключено в г. Москве 15.04.1994).
15. Соглашение стран СНГ от 13.03.1992 «О гарантиях прав граждан государств – участников содружества независимых государств в области пенсионного обеспечения».
16. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
17. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
18. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.
23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ.
24. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ.
25. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ.
26. Федеральный закон от 21.07.2014 №208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
27. Федеральный закон от 28.12.2013 №422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».
28. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии».
30. Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях».
31. Федеральный закон от 03.12.2012 №227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 30.11.2011 №360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений».
33. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 04.06.2011 №126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан».
35. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
36. Федеральный закон от 10.05.2010 №84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности».
37. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
38. Федеральный закон от 30.04.2008 №56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».
39. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
40. Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
41. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».
42. Федеральный закон от 24.07.2002 №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации».
43. Федеральный закон от 04.03.2002 №21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».

44. Федеральный закон от 10.01.2002 №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».
45. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (утратил силу за искл. отд. положений).
48. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
49. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
50. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
51. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
52. Федеральный закон от 26.11.1998 №175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча».
53. Федеральный закон от 31.07.1998 №137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
54. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
55. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
56. Федеральный закон от 24.10.1997 №134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
57. Федеральный закон от 09.01.1997 №5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».
58. Федеральный закон от 01.04.1996 №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования».
59. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
60. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
61. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
62. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
63. Федеральный закон от 12.01.1995 №5-ФЗ «О ветеранах».
64. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
65. Закон РФ 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей».
66. Закон РФ от 15.01.1993 №4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».
67. Федеральный закон от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
68. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
69. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
70. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».
71. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
72. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
73. Указ Президента РФ от 13.05.2008 №774 «О дополнительных мерах социальной поддержки лиц, осуществляющих уход за нетрудоспособными гражданами».
74. Указ Президента РФ от 26.12.2006 №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».
75. Указ Президента РФ от 17.12.2002 № 1413 «Об утверждении перечня должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих».
76. Указ Президента РФ от 23.09.1993 № 1435 «О социальных гарантиях для народных депутатов Российской Федерации созыва 1990 - 1995 годов».

77. Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 № 1403 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»
78. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 № 1386 «О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации»).
79. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 №1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий».
80. Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 №711 «Об утверждении Правил выплаты Пенсионным фондом Российской Федерации правопреемникам умерших застрахованных лиц средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуальных лицевых счетов».
81. Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 №710 «Об утверждении Правил выплаты негосударственным пенсионным фондом, осуществляющим обязательное пенсионное страхование, правопреемникам умерших застрахованных лиц средств пенсионных накоплений, учтенных на пенсионных счетах накопительной пенсии».
82. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 №665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение»
83. Постановление Правительства РФ от 14.07.2014 № 651 «О порядке приравнивания к работе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях при определении стажа работы в указанных районах и местностях работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 1 - 10 и 16 - 18 части 1 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях»
84. Постановление Правительства РФ от 28.01.2013 №54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации».
85. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 №2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации».
86. Постановление Правительства РФ от 31.05.2012 №535 «Вопросы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации».
87. Постановление Правительства РФ от 31.05.2012 №533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и федерального медико-биологического агентства».
88. Постановление Правительства РФ от 02.11.2009 № 883 «О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава».
89. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 №741 «Об утверждении Правил выплаты Пенсионным фондом Российской Федерации правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета».
90. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
91. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
92. Постановление Правительства РФ от 15.09.2003 № 570 «О порядке включения в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих периодов службы (работы) в государственных должностях федеральной государственной службы, государственных должностях федеральных государственных служащих и других должностях, определяемых Президентом Российской Федерации».
93. Постановление Правительства РФ от 20.08.2003 № 512 «О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи».
94. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 №781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

95. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 №516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
96. Постановление Правительства РФ от 04.07.2002 №498 «Об утверждении Перечня сезонных отраслей промышленности, работа в организациях, которых в течение полного сезона при исчислении страхового стажа учитывается с таким расчетом, чтобы его продолжительность в соответствующем календарном году составила полный год».
97. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 17.05.1993 г. №455 «Вопросы материального и пенсионного обеспечения космонавтов» (вместе с «Положением о материальном обеспечении космонавтов в Российской Федерации», «Положением о пенсионном обеспечении космонавтов в Российской Федерации»).
98. Приказ Минтруда России от 22.05.2017 № 436н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих, Правил обращения за указанной пенсией, ее установления, проведения проверок документов, необходимых для ее установления, и Правил выплаты пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих, осуществления контроля за ее выплатой, проведения проверок документов, необходимых для ее выплаты»
99. Приказ Минтруда России от 19.01.2016 № 14н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению».
100. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
101. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 № 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению».
102. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 № 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии».
103. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 № 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
104. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.10.2011 № 1180н «Об утверждении Правил подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (его дубликата) и формы государственного сертификата на материнский (семейный) капитал»
105. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.04.2011 №295н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы.
106. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.03.2011 №258н «Об утверждении Порядка подтверждения периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости».
107. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».
108. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.02.2007 № 91 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам».
109. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2007 № 74 «Об утверждении Перечня уважительных причин пропуска срока обращения за пособием по временной нетрудоспособности, по беременности и родам».
110. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2004 № 328 «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан».

111. Разъяснение Министерства труда РФ от 22.05.1996 №5 «О порядке применения Списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих в соответствии со статьями 12, 78 и 78.1 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР».
112. Постановление Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 №10 «Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение».
113. Приказ Верховного Суда РФ № 669кд, Судебного департамента при Верховном Суде РФ № 234 от 10.08.2015 «Об утверждении Инструкции о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и мировым судьям, ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи, в том числе пребывавшего в отставке, нетрудоспособным членам семьи судьи, находившимся на его иждивении».
114. Закон УР от 06.07.2015 № 41-ПЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан».
115. Закон УР от 15.12.2009 №60-ПЗ «О пенсионном обеспечении государственных гражданских служащих Удмуртской Республики».
116. Закон УР от 17.09.2007 № 52-ПЗ «О звании «Ветеран труда Удмуртской Республики».
117. Закон УР от 06.03.2007 № 2-ПЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
118. Закон Удмуртской Республики от 05.05.2006 № 13-ПЗ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
119. Закон УР от 09.02.1999 г. №732-1 «О стаже государственной гражданской службы Удмуртской Республики государственного гражданского служащего Удмуртской Республики».
120. Закон УР от 20.03.2008 г. №10-ПЗ «О муниципальной службе в Удмуртской Республике»
121. Закон УР от 05.07.2005 №38-ПЗ «О государственной гражданской службе Удмуртской Республики».
122. Закон УР от 23.12.2004 №89-ПЗ «Об адресной социальной защите населения в Удмуртской Республике».
123. Указ Президента УР от 27.01.2006 № 8 «О порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда» в Удмуртской Республике».
124. Постановление Правительства УР от 29.12.2017 № 595 «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Удмуртской Республики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
125. Постановление Правительства УР от 20.07.2015 № 353 «Об утверждении Положения о порядке предоставления и оплаты услуг службы социального такси».
126. Постановление Правительства УР от 22.06.2015 № 300 «О порядке предоставления сертификатов на оплату услуг по социальной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях, на территории Удмуртской Республики».
127. Постановление Правительства УР от 09.02.2015 № 31 «О порядке и условиях предоставления жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения Удмуртской Республики и пользования такими жилыми помещениями».
128. Постановление Правительства УР от 09.02.2015 № 30 «Об утверждении Правил назначения, перерасчета размера и выплаты пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим Удмуртской Республики».
129. Постановление Правительства УР от 22.12.2014 № 541 «Об утверждении Порядка приема граждан в стационарные организации социального обслуживания со специальным социальным обслуживанием».
130. Постановление Правительства УР от 22.12.2014 № 540 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг на территории Удмуртской Республики».
131. Постановление Правительства УР от 08.12.2014 №510 «О Министерстве социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики» (вместе с «Положением о Министерстве социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики»)
132. Постановление Правительства УР от 05.11.2014 № 430 «Об организации осуществления регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания граждан на территории Удмуртской Республики».
133. Постановление Правительства УР от 05.11.2014 № 426 «О размере платы за предоставление социальных услуг и порядке ее взимания».
134. Постановление Правительства УР от 05.11.2014 № 425 «О Порядке утверждения тарифов на социальные услуги, предоставляемые на территории Удмуртской Республики».
135. Постановление Правительства УР от 05.11.2014 № 430 «Об организации осуществления регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания граждан на территории Удмуртской Республики».
136. Постановление Правительства УР от 29.07.2013 №331 «Об утверждении республиканской целевой программы «Улучшение положения и качества жизни пожилых людей в Удмуртской Республике на 2014 - 2018 годы».

137. Постановление Правительства УР от 08.08.2011 №273 «О Типовом положении о бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения».
138. Постановление Правительства УР от 15.07.2013 №304 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие социально-трудовой сферы Удмуртской Республики (2013 - 2020 годы)».
139. Постановление Правительства УР от 01.07.2013 №269 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Социальная защита населения» на 2013 - 2020 годы».
140. Постановление Правительства УР от 16.12.2013 № 589 «О предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта».
141. Постановление Правительства УР от 16.06.2008 № 137 «Об утверждении порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение мер социальной поддержки».
142. Постановление Правительства УР от 20.11.2006 №127 «О реализации Закона Удмуртской Республики 05.05.2006 г. №13-РЗ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
143. Постановление Правительства УР от 14.02.2005 № 14 «О порядке определения величины прожиточного минимума малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина».
144. Приказ Минсоцполитики УР от 15.01.2016 № 11 «Об утверждении Административного регламента Министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики по предоставлению государственной услуги «Назначение и выплата пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим Удмуртской Республики».
145. Решение Городской думы г. Ижевска от 26.05.2011 № 110 «Об утверждении Положения об установлении и выплате ежемесячной доплаты к страховой пенсии лицам, замещавшим муниципальную должность»
146. Решение Городской думы г. Ижевска от 26.05.2011 №109 «Об утверждении Правил назначения, перерасчета размера и выплаты пенсии за выслугу лет муниципальным служащим муниципального образования «Город Ижевск».
147. Постановление Администрации г. Ижевска от 30.06.2016 № 227 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Назначение и выплата пенсии за выслугу лет муниципальным служащим муниципального образования».
148. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой.
149. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.06.2004 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений подпунктов 10, 11 и 12 пункта 1 статьи 28, пунктов 1 и 2 статьи 31 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами Государственной Думы Астраханской области, Верховного Суда Удмуртской Республики, Биробиджанского городского суда Еврейской автономной области, Елецкого городского суда Липецкой области, Левобережного, Октябрьского и Советского районных судов города Липецка, а также жалобами ряда граждан».
150. Определение Конституционного Суда РФ от 15.02.2005 №17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
151. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.1998 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 2, 5 и 6 Закона Российской Федерации от 2 июля 1993 года «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан».
152. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 №30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».
153. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

**9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Официальный сайт Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики: <http://minsoc18.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Удмуртской Республики: <http://mzur.ru/>
- Официальный сайт Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики: <http://www.minsport18.udmurt.ru/>
- Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации: <http://www.fss.ru/>
- Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru/>
- Сайт Информационно-аналитического управления муниципального образования «город Ижевск»: <http://www.izh.ru/>

## 10. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- IPRbooks. Электронно-библиотечная система. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>
- «Юрайт». Электронно-библиотечная система. Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>
- СПС «КонсультантПлюс». Адрес для работы: <http://www.consultant.ru>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины.

При решении задач необходимо дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. В решении обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

Следует обратить внимание, что в настоящей рабочей программе соответствующие списки источников для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям по каждой изучаемой теме (раздел 5.3.2.) содержат лишь основные нормативные акты и акты судебной практики, а последняя редакция этих актов (в виду их частого изменения и дополнения) зачастую не указана.

Изучение нормативно-правовых актов и актов судебной практики является основным направлением самостоятельной работы. Применяя при решении задач (казусов) те или иные нормативно-правовые акты, следует обращать особое внимание на их действие во времени – использовать **их в актуальной редакции**.

В процессе решения задач – определения права нуждающихся лиц на социальное обеспечение рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- 1) определить вид возникших правоотношений по социальному обеспечению (субъектов спора) и круг субъектов данных правоотношений;
- 2) определить (конкретизировать) требования граждан;
- 3) правильно дать нормативное обоснование этих требований;
- 4) определить право граждан на конкретный вид социального обеспечения – указать возникло или нет это право на основании норм, содержащих условия назначения определенного вида социального обеспечения;
- 5) если это возможно по условиям задачи, определить размер выплат по социальному обеспечению или объем социальных услуг (к решению обязательно приложить выполненные все расчеты);
- 6) определить порядок (в т.ч. сроки) назначения (выплаты) конкретного вида социального обеспечения, подведомственность (подсудность) спора.

При этом если в условиях задачи не указана дата обращения гражданина за тем или иным видом социального обеспечения, за соответствующую дату принимается день (месяц, год) решения задачи (казуса).

Следует иметь в виду, что помимо решения задач преподаватель может применять и иные формы закрепления знаний: тестирование, диспуты, проведение письменных работ, заслушивание докладов и т.п.

При выполнении контрольной работы необходимо дать аргументированный ответ на все поставленные вопросы, рассмотреть задание с учетом всех возможных вариантов решения. При этом обязательна ссылка на применяемые нормативные акты и использованную литературу.

По всем темам курса «Право социального обеспечения» рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

Помимо использования рекомендуемой литературы, для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, приветствуется использование аналитических и мониторинговых материалов экспертных организаций, материалов периодических изданий, включая официальные интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

В случае необходимости следует обратиться за разъяснением сложных вопросов к преподавателю, ведущему практические занятия у соответствующей группы. Консультирование преподавателями кафедры трудового права и основ правоведения осуществляется в соответствии с утвержденным графиком консультаций (каб. 340, тел. 916-015).

## 12. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений: лекции, практические (семинарские) занятия.

Тематическая структура лекционных занятий должна быть основана на программе курса «Права социального обеспечения».

Общим вектором лекционных занятий является активизация обучающихся, повышение их мотивации. Важнейшей целью становится систематизация большого разнородного материала и обучение обучающихся умению ориентироваться в этом материале.

Особое внимание следует уделить формированию способности демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между смежными дисциплинами, понимать и использовать методы критического анализа и развития теорий в изучаемой области.

Основная деятельность обучающихся должна осуществляться самостоятельно. В рабочей программе по каждой теме предлагается перечень вопросов и задания для самостоятельной работы, задачи и задания для

практических занятий. Знания, полученные самостоятельно, должны проверяться и обсуждаться на семинарских и практических занятиях и в ходе рубежного контроля.

На основании того, что данный курс предусматривает проведение практических (семинарских) занятий, основное внимание должно быть уделено правильной организации самостоятельной работы обучающихся. Именно самостоятельная работа должна рассматриваться как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию информации в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа обучающихся по подбору литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление сообщения или доклада, составление схем или таблиц, выполнение заданий и пр.

Использование традиционных технологий позволяет обеспечить усвоение и систематизацию обучающимися теоретического материала, развивает навыки мышления, получения, накопления, переработки информации.

Интерактивные формы обучения реализуются посредством лекций-визуализаций, а также разбора конкретных ситуаций, где осуществляется групповое взаимодействие.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.

Решение задач в ходе занятия (групповая и индивидуальная работа).

Самостоятельные домашние задания, в ходе которых обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.

Применение инновационных коммуникативных технологий при проведении практических занятий позволяет решить следующие задачи:

- усвоением максимального объема знаний обучающимися;
- максимальное развитие у обучающихся творческой активности;
- прививание обучающимся широкого спектра практических навыков и умений;
- повышение уровня качества образования.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов), главная цель таких занятий – научить обучающихся находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о социальном обеспечении.

### 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

Справочная правовая система «Консультант плюс».

## 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории для проведения лекций включают:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место (кафедра) преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

## 15. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (использование компьютера для передачи текстовой информации).

для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Тенсина Елена Фанавиевна	К.ю.н., доцент	916-007

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-5.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5-37
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	38-44
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	44-48
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	48-50
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50-51
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 52
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 52-53

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Прокурорский надзор» выступает углубленное изучение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов рассматривается как самостоятельная форма государственной деятельности, обеспечивающая успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
- Знать содержание полномочий прокурора в основных направлениях надзорной и ненадзорной деятельности.
- Знать основы прохождения службы в органах прокуратуры

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

**Знать:** Основы прокурорского надзора, предмет и пределы полномочий прокурора. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры РФ.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы

**Владеть:** навыками выбора средств прокурорского реагирования и написания основных актов прокурорского надзора.

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося:

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-17 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-17 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам 4 года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, административный процесс.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению: уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции, адвокатская деятельность в вариативной части ОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 51,2 академических часа (из них: 18 академических часа – лекционные занятия, 32 академических часа – практические занятия; 1,2 академических часа - консультации).

Объем самостоятельной работы составляет 22 академических часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 7									
1.	Тема № 1. Понятие и сущность прокурорск ого надзора		2	2			2	опрос	ПК-17, ПК-3
2.	Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательст ва о прокуратуре		1	2			2	опрос	ПК-17, ПК-3
3.	Тема № 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ		1	2			2	опрос	ПК-17, ПК-3
4.	Тема № 4. Система и организация прокуратуры РФ		1	2			2	к/р	ПК-17, ПК-3
5.	Тема № 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры		1	2			2	опрос	ПК-17, ПК-3
6.	Тема №6. Понятие и классификац ия средств прокурорског		1	2			2	БРС	ПК-17, ПК-3



	о реагирования								
7.	Тема № 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор)		1	4			2	опрос	ОПК-5, ОПК-7
8.	Тема № 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		1	2			2	Решение задач	ОПК-5, ОПК-7
9.	<b>Тема № 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</b>		3	4			2	Решение задач	ОПК-5, ОПК-7
10.	Тема № 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу		2	2			1	БРС	ОПК-5, ОПК-7
11.	Тема № 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами		2	4			1	К/Р	ОПК-5, ОПК-7
12.	Тема № 12. Координация деятельности правоохраните		1	2			1	опрос	ОПК-5, ОПК-7

	льных органов по борьбе с преступностью								
13.	Тема № 13. Международное сотрудничество прокуратуры		1	2			1	Опрос, зачет	ОПК-5, ОПК-7
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>32</b>			<b>22</b>		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### 5.2. Содержание дисциплины «Прокурорский надзор», структурирование по темам

### Темы лекции и их аннотации

#### **Тема № 1. Понятие и сущность прокурорского надзора**

Система и содержание дисциплины «Прокурорский надзор в РФ». Прокурорский надзор в системе смежных научных дисциплин. Основные понятия курса: прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора. Прокуратура. Прокурорский работник.

Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как вид государственной деятельности, его сущность и предмет. Отрасли и участки прокурорского надзора.

Значение прокурорского надзора в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.

Направления деятельности прокуратуры РФ. Уголовное преследование в деятельности прокуратуры. Организационные направления, их значение и виды. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры. Участие в правотворческой деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Место прокуратуры в системе государственных органов.

#### **Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре**

Образование и деятельность прокуратуры как государственного органа в дореволюционный период (1722—1917 г.г.). Возникновение прокуратуры в России. Прокуратура при Екатерине Второй. Судебные Уставы 1864 г.

Советский период деятельности прокуратуры. Органы, осуществляющие надзор за исполнением законов в период с 1917 по 1922 г. Положение о прокурорском надзоре РСФСР от 28 мая 1922 г. Конституция СССР 1924 г. О прокурорском надзоре. Прокурорский надзор по Конституции СССР 1936 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 29 ноября 1979 г.

Реформирование организации прокуратуры после принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (1991 г.).

Действующее законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре в РФ. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры России. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» 1992 г., с последующими концептуальными изменениями о прокуратуре и прокурорском надзоре, иные федеральные законы. Нормативные акты Генерального прокурора РФ.

Концепции дальнейшего развития прокуратуры России и прокурорского надзора.

#### **Тема № 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ**

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ. Законность — основа организации и деятельности системы прокурорских органов.

Принцип единства и централизации организации прокуратуры РФ, подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ.

Независимость прокуратуры от органов власти как принцип организации и деятельности. Гласный характер прокурорского надзора. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.

Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.

Внутриорганизационные принципы.

#### **Тема № 4. Система и организация прокуратуры РФ**

Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.

Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры.

Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.

Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция прокуратуры основного звена.

Правовое положение коллегии в органах прокуратуры, порядок формирования, полномочия.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, его полномочия по руководству системой прокуратуры РФ.

Назначение прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

#### **Тема № 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры**

Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Трудовые отношения прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Испытательный срок при назначении на должность. Присяга прокурора.

Классные чины прокурорских работников, порядок их присвоения. Аттестация прокурорских работников, ее задачи.

Меры поощрения за отличия по службе и взыскания за нарушение служебных обязанностей и порочащие проступки. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Порядок проведения проверок сообщений о фактах совершенных ими правонарушений.

#### **Тема № 6. Понятие и классификация средств прокурорского реагирования**

Понятие средств прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к ним. Классификация средств прокурорского реагирования по форме, по цели, по отраслям деятельности. Виды средств прокурорского реагирования. Их характеристика.

Акты прокурорского реагирования: протест, требование об изменении нормативного правового акта, представление, постановление, предостережение, требование об устранении нарушений закона: структура и содержание.

#### **Тема № 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор)**

Сущность надзора за исполнением законов, его особенности. Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора. Полномочия прокурора и порядок их использования. Правовые способы реализации этих полномочий.

Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Участие прокуратуры в правотворческой деятельности РФ. Участие в разработке законопроектов. Подготовка заключений на проекты законов и иных нормативных правовых актов. Взаимодействие Генеральной прокуратуры РФ с палатами Федерального Собрания РФ и Правительством РФ. Взаимодействие прокуратур субъектов с представительными органами государственной власти в регионах.

Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами.

Прокурорский надзор за исполнением законов представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды, в сфере предпринимательской деятельности, за исполнением налогового законодательства, за соблюдением права граждан на труд и его оплату.

Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами ведомственного и межведомственного контроля.

Акты прокурорского реагирования на нарушения законов.

Обеспечение гласности при проведении надзорных проверок.

#### **Тема № 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина. Полномочия прокурора и порядок их осуществления.

Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа с обращениями граждан.

Акты прокурорского реагирования.

Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

#### ***Тема № 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие***

Понятие и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и пределы надзора прокурора в этой отрасли. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов, осуществляющих ОРД и предварительное расследование. Прокурорские проверки, их виды.

Особенности прокурорского надзора за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовое регулирование надзора прокурора в этой отрасли.

Надзор прокурора за законностью и своевременностью регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью задержаний подозреваемых, заключения под стражу обвиняемых (подозреваемых), соблюдения сроков содержания их под стражей.

Прокурорский надзор за обеспечением права подозреваемого и обвиняемого на защиту.

Прокурорский надзор за законностью применения уголовно-процессуальных мер принуждения (обыск, выемка, отстранение от должности и др.).

Организация и осуществление прокурорского надзора за розыском скрывшихся обвиняемых и без вести пропавших лиц, за законностью приостановления расследования по уголовным делам этой категории. Надзор за законностью окончания производства по уголовному делу.

#### ***Тема № 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу***

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли.

Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области, порядок их осуществления. Методы проверки прокурором законности водворения названных лиц в данные учреждения и условий их содержания.

Протесты и представления прокурора, возбуждение им производства об административных правонарушениях в случаях обнаружения нарушения закона. Право прокурора на отмену дисциплинарного взыскания, наложенного в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, а также осужденных.

Надзор прокурора за исполнением законов об условно-досрочном освобождении осужденных, освобождении по болезни, амнистии, при помиловании.

Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и обращений осужденных.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.

#### ***Тема № 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами***

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Организация работы.

Участие Генерального прокурора РФ в конституционном судопроизводстве. Его полномочия.

Участие прокурора в судебных заседаниях по уголовным делам. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, как на досудебном, так в судебном производстве. Участие прокурора при применении гл. 40<sup>1</sup> УПК РФ.

Участие прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении гражданских дел. Формы участия в гражданском судопроизводстве и его процессуальное положение в суде.

Участие прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении арбитражных дел. Формы участия в арбитражном судопроизводстве и его процессуальное положение в суде.

Участие прокурора в административном судопроизводстве. Его процессуальное положение

Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного Суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики.

#### ***Тема № 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью***

Понятие, сущность и задачи координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью как одной из функций прокуратуры РФ, ее правовые основы. Формы координационной деятельности. Роль и полномочия прокурора.

### **Тема № 13. Международное сотрудничество прокуратуры**

Основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ с правоохранительными органами иностранных государств. Понятие и значение международного сотрудничества прокуратуры. Формы международного сотрудничества. Прокуратура РФ как субъект международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

## **Планы практических занятий**

### **по дисциплине «Прокурорский надзор»**

**Целью практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор»** является выработка обучающимися навыков самостоятельного, творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа специальной научной литературы и соответствующих нормативных источников, регулирующих деятельность прокурора, представленных как международными актами, так и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе ведомственными. Самостоятельная работа студента, как один из основных видов учебного процесса, имеет определяющее значение для формирования необходимого научно-теоретического, практического фундамента. В ходе проведения практических занятий обучающийся должен ознакомиться с современными проблемами, дискуссиями по проблемам деятельности прокурора в различных видах судопроизводства.

При подготовке к практическим занятиям необходимо учитывать, что вопросы носят комплексный характер, поэтому учебную литературу по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, в связи с этим обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, административное судопроизводство, прокурорский надзор. Кроме того, необходимо самостоятельно изучать периодические издания (например, Законность, Уголовное право, Российский судья, Вестник Следственного Комитета и др.).

**Задачами практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор»** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по проблемам прокурорского надзора; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Практические занятия проводятся в форме освоения обучающимися предложенных теоретических вопросов с их последующим обсуждением в форме учебных дискуссий, «круглых столов», «презентаций»; «мозгового штурма», «кейс-методов», публичного выступления с подготовленным рефератом и его последующим обсуждением. По отдельным темам предусмотрено проведение контрольной работы, подготовка и написание процессуальных документов.

### **Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора**

Вопросы:

1. Сущность прокурорского надзора, его понятие и значение.
2. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.
3. Понятие и сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
4. Предмет и объект прокурорского надзора. Субъекты прокурорского надзора
5. Понятие пределов прокурорского надзора. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
6. Отрасли и участки прокурорского надзора.
7. Функции прокуратуры РФ. Их отличие от функций прокуратур других государств.
8. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Роль и место прокуратуры в правовом государстве.

#### **Литература:**

1. Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред. А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017
2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
3. Настольная книга прокурора в 2 томах/Под ред. С.Г. Кехлерова. М., 2017.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, 1991 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1996 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или других унижающих достоинство видов обращений и наказания, 1984 г.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
6. Конвенция против коррупции, 2003 г.
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование, 1992 г.
8. Рекомендация Комитета Министров СЕ о роли государственного обвинения в системе уголовного правосудия, 2000 г.
9. Рекомендации ПАСЕ о роли прокуратуры в демократическом правовом обществе, 2003 г.
10. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы», 2005 г.
11. Модельный закон о прокуратуре, принят 16.11.06 г. Постановлением 27-6 на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
12. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.14 №2 -ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ).
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.14 г) "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.14 г) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.16) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 280-ФЗ (ред. от 31.01.16) «О противодействии коррупции в РФ»
17. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. (ред. от 29.07.2017)
18. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г (ред. от 29.07.2017)
19. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 (ред. от 29.07.2017)
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.17)
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.17)
22. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.07.17)
23. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.07.17) "О прокуратуре Российской Федерации"

## **Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.**

Вопросы:

1. Исторические предпосылки учреждения прокуратуры в России
2. Основные этапы становления и развития российской прокуратуры
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в современный период
  - Международно-правовые основы деятельности прокуратуры России;
  - Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ;
  - Федеральное законодательство об организации прокурорского надзора и прокуратуре в РФ.
4. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры
5. Перспективы дальнейшего развития прокуратуры России и прокурорского надзора.

*Методические рекомендации.*

Занятие может быть проведено в форме обсуждения вопросов, в процессе которых необходимо обратить внимание на этапы развития законодательства, выделив те положения, которые бы следовало использовать в настоящий период времени. В форме круглого стола необходимо обсудить вопрос №5.

### **Литература:**

1. Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред. А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017
2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
3. Настольная книга прокурора в 2 томах/Под ред. С.Г. Кехлерова. М., 2017.

### ***Нормативные правовые акты***

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, 1991 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1996 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или других унижающих достоинство видов обращений и наказания, 1984 г.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
6. Конвенция против коррупции, 2003 г.
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование, 1992 г.

8. Рекомендация Комитета Министров СЕ о роли государственного обвинения в системе уголовного правосудия, 2000 г.
9. Рекомендации ПАСЕ о роли прокуратуры в демократическом правовом обществе, 2003 г.
10. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы», 2005 г.
11. Модельный закон о прокуратуре, принят 16.11.06 г. Постановлением 27-6 на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
12. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.14 №2 -ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ).
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.14 г) "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.14 г) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.16) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 280-ФЗ (ред. от 31.01.16) «О противодействии коррупции в РФ»
17. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. (ред. от 29.07.2017)
18. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г (ред. от 29.07.2017)
19. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 (ред. от 29.07.2017)
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.17)
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.17)
22. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.07.17)
23. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.07.17) "О прокуратуре Российской Федерации"

### **Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.**

Вопросы:

1. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры
2. Общеправовые принципы деятельности прокуратуры. Их характеристика
3. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры. Их характеристика.

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, 1991 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1996 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или других унижающих достоинство видов обращений и наказания, 1984 г.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
6. Конвенция против коррупции, 2003 г.
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование, 1992 г.
8. Рекомендация Комитета Министров СЕ о роли государственного обвинения в системе уголовного правосудия, 2000 г.
9. Рекомендации ПАСЕ о роли прокуратуры в демократическом правовом обществе, 2003 г.
10. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы», 2005 г.
11. Модельный закон о прокуратуре, принят 16.11.06 г. Постановлением 27-6 на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
12. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.14 №2 -ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ).
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.14 г) "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.14 г) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.16) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 280-ФЗ (ред. от 31.01.16) «О противодействии коррупции в РФ»
17. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. (ред. от 29.07.2017)
18. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г (ред. от 29.07.2017)
19. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 (ред. от 29.07.2017)
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.17)
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.17)
22. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.07.17)
23. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.07.17) "О прокуратуре Российской Федерации"

#### **Литература**

1. *И.Ткачев.* Прокуратура как государственный орган с особым статусом//Законность. 2014. №9.

2. Яковлева Т., Леонтьева С. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления//Законность. 2011. №12.
3. *И.Ткачев.* Проблемы законодательного регулирования деятельности прокуратуры//Законность. 2014.№12.
4. *Р. Жубрин.* Оценка эффективности деятельности органов прокуратуры// Законность. 2014. №12
5. М. Магомедов, Ю. Шахаев. **Ответственность за невыполнение законных требований прокуроров** //Законность. 2014.№6.

#### **Тема 4. Система и организация прокуратуры РФ.**

Вопросы:

1. Система и структура органов прокуратуры.
2. Понятие организации работы в прокуратуре, основные элементы организации работы в прокуратуре, их содержание.
3. Понятие управления в органах прокуратуры, контроль за их выполнением.
4. Планирование в органах прокуратуры. Контроль за их выполнением.
5. Аналитическая работа в прокуратуре.
6. Делопроизводство в прокуратуре.

#### **Литература**

1. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавров и магистров/Под ред. Гришиной Я.С., Ефимовой Ю.В. 2017. www/biblio-onlain.ru
2. Лазарева В.А. Участие прокурор в уголовном процессе. Научно-практическое пособие для бакалавров и магистров. М., Юрайт, 2017.www/biblio-onlain.ru
3. Образцы документов прокурорской практики в 2 томах/ под ред. Буксмана А.Э. 2017. www/biblio-onlain.ru

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12. 2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.14 №2 -ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ).
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.07.17) "О прокуратуре Российской Федерации"
3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 07.05.08 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» (ред. от 12.04.17 г)
4. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.05.16 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры РФ»
5. Приказ Генеральной прокуратуры от 12.03.08 №39 «Об организации деятельности прокуроров городов с районным делением»
6. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28.02.14 г. №341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации»
7. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.11 г. № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии противодействия коррупции»

#### **Тема 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.**

Вопросы:

1. Прохождение службы в органах прокуратуры, основные требования, предъявляемые к претендентам на службу в органах прокуратуры.
2. Элементы и принципы кадровой работы в органах прокуратуры, структура кадровой работы службы в органах прокуратуры.
3. Порядок назначения на должности и освобождения от должности прокурорских работников.
4. Аттестация прокурорских работников и периодичность ее проведения.
5. Порядок присвоения классных чинов оперативным работникам прокуратуры.
6. Особенности дисциплинарной практики в органах прокуратуры.
7. Материальное и социальное обеспечение прокуроров.
8. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

#### **Литература**

1. Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017
2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
3. Настольная книга прокурора в 2 томах/Под ред. С.Г. Кехлерова. М., 2017.
4. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавров и магистров/Под ред. Гришиной Я.С., Ефимовой Ю.В. 2017. www/biblio-onlain.ru



5. Лазарева В.А. Участие прокурор в уголовном процессе. Научно-практическое пособие для бакалавров и магистров. М., Юрайт, 2017. www/biblio-onlain.ru
6. Образцы документов прокурорской практики в 2 томах/ под ред. Буксмана А.Э. 2017. www/biblio-onlain.ru

### **Тема 6. Понятие и классификация средств прокурорского реагирования**

#### **Вопросы:**

1. Понятие средств прокурорского реагирования, требования предъявляемые к ним.
2. Классификация средств прокурорского реагирования.
3. Виды средств прокурорского реагирования, их характеристика.

#### **Литература**

1. М. Магомедов, Ю. Шахаев. **Ответственность за невыполнение законных требований прокуроров //Законность. 2014..№6.**
2. Винокуров А. Требование прокурора о проведении проверки//Законность 2012. №1.
3. *А. Паламарчук.* Особенности прокурорского надзора в условиях экономических санкций//Законность. 2015. №3.
4. *Т.Фирсова, А.Фирсова.* Прокурорская деятельность по обеспечению права на обращение//Законность. 2015. №3.
5. Бывальцева С. Защита прав и свобод человека//Законность. 2010. №9
6. Буланова Н. Прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства: состояние, проблемы, перспективы//Уголовное право. 2011. №2

### **Тема 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор).**

#### **Вопросы:**

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и устранение нарушений законов и способствующие этому обстоятельства.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов в районной, городской прокуратурах.
4. Основания и порядок проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.
5. Методика проведения проверок исполнения законов.
6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
7. Основания привлечения прокурорами специалистов для участия в проверках исполнения законов. Какие вопросы ставятся перед специалистами в ходе проверок и как оформляются ответы, даваемые ими.
8. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

#### **Практическое задание:**

1. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно – разрешительной службе Росгвардии. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки.  
Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика такой проверки?
2. Прокурор района прибыл в районную администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние 6 месяцев.  
Скажите какие правовые акты и иные документы надлежит истребовать прокурору для проверки? Каков возможный порядок проверочных действий прокурора?
3. Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Северный», дозиметристами были проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из этих домов.  
Скажите, какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?
4. В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами Управления геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты

полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить.

5. Проводя проверку исполнения экологического законодательства на заводе «Химволокно», помощник прокурора города установил, что по распоряжению главного технолога Анисимова за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсических веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей, т.е. было совершено преступление, предусмотренное ст. 251 УК РФ?

Скажите, как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или решать вопрос о возбуждении уголовного дела?

### Литература

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об отходах производства и потребления : спец. 12.00.11 - Судеб. деятельность, прокурор. деятельность, правозащит. и правоохранит. деятельность : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / В. С. Дымолазов ; науч. рук. Н. Н. Карпов ; офиц. оппоненты: Ю. Е. Винокуров, Ю. В. Борисова. - Москва, 2017. - 29 с.
2. А. Паламарчук. Особенности прокурорского надзора в условиях экономических санкций//Законность. 2015. №3.
3. Л. Алексеева. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействию коррупции//Законность. 2015. №2.
4. Талаев П. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе //Законность. 2011. №12.
5. Д. Михайленко. Надзор за исполнением законов о соблюдении ограничений к водительской деятельности//Законность. 2015. №2.
6. Т. Фирсова, А. Фирсова. Прокурорская деятельность по обеспечению права на обращение//Законность. 2015. №3.
7. С. Карпачева. Надзор за соблюдением права граждан на оплату труда//Законность. 2014. №12.
8. Панамарчук В. Надзор исполнением законов в сфере здравоохранения//Законность. 2010. №4
9. А. Кучин. Надзор за исполнением законов в сфере землепользования//Законность. 2015. №1.

### **Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

Вопросы:

1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокуроров в этой сфере деятельности.
3. Особенности организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### **Практическое задание:**

1. Группа рабочих (17 человек) шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выдается заработная плата. Руководство шахты объясняет эту невыплату отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают роскошные вещи, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору? Примите решение в роли прокурора города.
2. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в частную организацию «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора вернувшись в прокуратуру, доложил о случившемся прокурору.  
В роли прокурора города оцените ситуацию со ссылкой на закон.
3. Губернатор города издал постановление, в соответствии с которым запрещалась регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об

этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру. Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Если не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

4. На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 20 марта он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии и доставлен в камеру административно задержанных ОВД, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 160 рублей, которые при освобождении 22 марта были возвращены. В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.
5. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборку в вагонах и не отапливают их. Во всех случаях администрации службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.

### Литература

1. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном, уголовном процессе. М., ВШЭ, 2017.
2. Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе: учебное пособие для магистров. Самарский государственный университет. 2016.
3. Л. Алексеева. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействию коррупции//Законность. 2015. №2.
4. Д. Михайленко. Надзор за исполнением законов о соблюдении ограничений к водительской деятельности//Законность. 2015. №2.
5. Т. Фирсова, А. Фирсова. Прокурорская деятельность по обеспечению права на обращение//Законность. 2015. №3.
6. С. Карпачева. Надзор за соблюдением права граждан на оплату труда//Законность. 2014. №12.

### Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Вопросы:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
3. Организация работы в прокуратуре района и города по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
4. Полномочия прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

### Практическое задание:

1. Прокурор района потребовал у начальника ОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник ОВД мотивировал секретным характером документов. Примите решение в роли прокурора.
2. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях один раз в квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Оцените организацию работы заместителя прокурора района на данном направлении.
3. Из анонимного письма, поступившего в прокуратуру области, стало известно, что, несмотря на уклонение от уплаты налогов и сокрытие доходов от налогообложения в особо крупных размерах ПАО «Свободное» и ПАО «Сюрприз», соответствующий правоохранительный орган уголовного дела не возбудил. В письме высказано подозрение, что должностные лица правоохранительного органа получили взятки. Примите решение в роли прокурора.
4. Военный прокурор получил уведомление о том, что командованием одной из частей гарнизона возбуждено уголовное дело и производится дознание по факту обнаружения в лесу, прилегающем к территории части, трупа военнослужащего Иванова с признаками насильственной смерти. Каковы должны быть действия

прокурора гарнизона в данной ситуации? Какими полномочиями наделен прокурор в стадии возбуждения уголовного дела ?

5. Рядовой Губин обратился к военному прокурору гарнизона с жалобой о необоснованности возбуждения в отношении него уголовного дела по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Изучив материалы дела, военный прокурор установил, что от потерпевшей заявляемая о привлечении Губина к уголовной ответственности не поступало. Однако опрошенные по делу потерпевшая и два свидетеля дали показания об обстоятельствах, содержащих признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Военный прокурор отменил постановление о возбуждении уголовного дела и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Оцените правильность решений следователя и военного прокурора.

6. Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения – содержание под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу. Скажите, был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?

7. Потерпевший Фомин заявил прокурору района, что следователь ОВД Зацепин ведет следствие необъективно: не истребовал характеристики с производства, где работает потерпевший; при даче им показаний прерывал его, выражал сомнение в правдивости его показаний; при записи в протокол допроса опускал факты, имеющие значение для изобличения обвиняемого; не допросил соседей потерпевшего, которые могли характеризовать его только с хорошей стороны. Как к этому заявлению должен отнестись прокурор района? Какое решение им может быть принято?

8. Прокурор области отстранил следователя от производства расследования по делу о хищении денежных средств в особо крупных размерах бухгалтером галантерейной фабрики Тришкиной на том основании, что следствие велось некачественно, имеющиеся в показаниях свидетелей и обвиняемой противоречия не устранялись, следствие приняло волокитный характер, постановления о продлении срока следствия и срока содержания под стражей обвиняемой своевременно не выносились. Поясните, вправе ли был прокурор области отстранить следователя от расследования по делу.

9. Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по делу обвиняемого Смычкова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что совершение одной из краж обвиняемым не доказано, хотя все возможные доказательства уже собраны. Скажите, как должен поступить прокурор?

10. Прокурор, ознакомившись с уголовным делом, поступившим к нему с обвинительным заключением, установил, что следствие проведено правильно, но не наложен арест на имущество одного из обвиняемых, в отношении другого обвиняемого следует изменить меру пресечения, а обвинительное заключение не соответствует требованиям УПК РФ. Примите решение в роли прокурора.

## Литература

1. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений против личности, совершенных в условиях неочевидности : спец. 12.00.11 - Судеб. деятельность, прокурор. деятельность, правозащит. и правоохранит. деятельность : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / А. В. Колесников ; науч. рук. О. Д. Жук ; офиц. оппоненты: А. Г. Залужный, В. Н. Рябов. - Москва, 2017. - 35 с.
2. Малышева О.А., Гаврилов Г.Я. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы. М., Академия Управления МВД РФ. М., 2017.
3. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном, уголовном процессе. М., ВШЭ, 2017.
4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М., Юрайт.2017

### **Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

Вопросы:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Полномочия прокуроров в данной отрасли надзора.

#### **Практическое задание:**

1. Проверая законность содержания заключенных в следственном изоляторе, помощник прокурора области выявил следующее:

- а) Репин, обвиняемый по ч. 2 ст. 213 УК РФ, заключен под стражу и находится в изоляторе свыше трех месяцев;
- б) в камерах размером от 14 до 20 кв. м содержится до 10 подсудимых;
- в) в одной из камер вместе с совершеннолетними заключенными содержались и несовершеннолетние.

Что должен предпринять помощник прокурора области, выявивший эти нарушения?

2. Получив сигнал о том, что арестованные в дисциплинарном порядке солдаты и сержанты содержатся на гарнизонной гауптвахте в камерах вместе с военнослужащими, арестованными следственными органами. Военный прокурор провел проверку, в ходе которой сигнал подтвердился. Кроме того, военный прокурор установил следующие нарушения:

- не ведется именной список арестованных, им не выдаются расписки о приеме у них вещей и документов;
- арестованные офицеры и прапорщики не выводятся на прогулки; нательное белье арестованным не меняют; подсудимых арестованных привлекают к работам;
- перед помещением на гауптвахту арестованные врачом не осматриваются.

Скажите, как на эти нарушения должен реагировать военный прокурор? Какие вопросы следует поставить военному прокурору перед соответствующими органами военного управления?

3. Командование дисциплинарного батальона представило в военный суд материалы об условно-досрочном освобождении на нескольких заключенных, при этом:
- а) двое из заключенных не были зачислены в разряд исправляющихся;
  - б) двое заключенных не отбыли половины наказания;
  - в) один заключенный имеет взыскания и еще не доказал своего исправления.

Скажите, какие меры должен принять в связи с этими нарушениями военный прокурор?

4. Согласно решению следователя ОВД Антонов был задержан по подозрению в ограблении сберкассы и помещен 20 февраля в следственный изолятор. 22 февраля выяснилось, что Антонов не причастен к данному преступлению, так как во время ограбления сберкассы находился в медвытрезвителе, а его документами воспользовались Мельник и Морозов, напоившие Антонова спиртным с целью завладения его документами. Установив данное обстоятельство, следователь составил постановление об освобождении Антонова и направил его начальнику следственного изолятора. 23 февраля, когда было получено постановление следователя, начальника следственного изолятора не было на работе, а его дежурный помощник не стал до прибытия начальника освобождать Антонова, так как знал, что оперативные работники уголовного розыска просили ранее начальника следственного изолятора не освобождать Антонова из-под стражи.

Какое решение в данной ситуации должен принять прокурор? Составьте проект акта прокурорского реагирования.

5. Во время отбывания наказания в исправительной колонии (ИК) у осужденного Карпова была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинское освидетельствование показало, что по мнению врачей, Карпов является наркоманом. Об этом было доложено начальнику ИК, который после изучения акта медицинского освидетельствования и бесед с врачами колонии отдал приказ включить Карпова в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный Карпов написал жалобу прокурору, которая, однако, была изъята администрацией и хранилась в дневнике индивидуального наблюдения, где начальник отряда отмечал прохождение лечения. Не получив ответа на жалобу, Карпов отказался выходить на работу. Тогда начальник отряда водворил его на двое суток в дисциплинарный изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

Как должен реагировать на них прокурор?

6. Приказом начальника исправительной колонии установлено, что все осужденные, не имеющие среднего образования, обязаны посещать вечернюю школу. Лица, не посещающие школу, не могут подлежать условно-досрочному освобождению, а также избираться в советы коллектива осужденных. Они должны в обязательном порядке привлекаться к работам по благоустройству колонии в нерабочее время и бесплатно. Если же они уклоняются от таких работ, бухгалтерия должна удерживать деньги из их заработка в цехе или со средств, имеющихся на лицевых счетах. Более того, к таким осужденным не будут применяться меры поощрения, предусмотренные ст. 57 УИК РФ.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять прокурор в этой ситуации?

7. Во время проверки в исправительной колонии (ИК) прокурор установил, что срок наказания осужденному Шустрову истек 20 ноября, однако последний по – прежнему находился в ИК. 22 ноября начальник ИК объяснил прокурору, что 20 ноября была суббота и работники спецчасти не работали; кроме того, еще не готовы документы Шустрова об образовании и производственной квалификации, полученных в ИК.

Поясните, как может прокурор разрешить данную ситуацию.

#### Литература

1. Бывальцева С. Защита прав и свобод человека//Законность. 2010. №9
2. Д.Смирнов. Ухудшение положения осужденного в суде апелляционной инстанции//Законность. 2015.№2.
3. Т. Фатыхов. Надзор за соблюдением конституционных прав граждан при осуществлении ОРМ//Законность . 2013. №12.
4. А. Мелехин, С. Баскакова. **Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы**//Законность. 2014. №5
5. Гальченко А. Организация комплексных проверок исправительных учреждений//Законность. 2012. №3.

## **Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.**

Вопросы:

1. Сущность, задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел судами
2. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел судами.
3. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения и его участие в судебном разбирательстве.
4. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
6. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции при пересмотре судебных решений, вынесенных по уголовным делам.
7. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции при пересмотре судебных решений, вынесенных по гражданским и арбитражным делам
8. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Его процессуальное положение

### ***Нормативные правовые акты***

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, 1991 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1996 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или других унижающих достоинство видов обращений и наказания, 1984 г.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
6. Конвенция против коррупции, 2003 г.
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование, 1992 г.
8. Рекомендация Комитета Министров СЕ о роли государственного обвинения в системе уголовного правосудия, 2000 г.
9. Рекомендации ПАСЕ о роли прокуратуры в демократическом правовом обществе, 2003 г.
10. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы», 2005 г.
11. Модельный закон о прокуратуре, принят 16.11.06 г. Постановлением 27-6 на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
12. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.14 №2 -ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ).
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г.
16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г
17. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
19. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 25.07.1998 г.: «О борьбе с терроризмом»
21. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов"
22. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
23. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
24. Указ Президента РФ от 18.04.96 г. «О координации деятельности по борьбе с преступностью»
25. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 07.05.08 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур»
26. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.05.16 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры РФ»
27. Приказ Генеральной прокуратуры от 12.03.08 №39 «Об организации деятельности прокуроров городов с районным делением»
28. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28.02.14 г. №341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации»
29. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.07 №189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»
30. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 г. №107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемым досудебного соглашения о сотрудничестве по уголовным делам»

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»
32. Указание Генеральной прокуратуры РФ №212/35 от 18.10.08 г. «О порядке работы по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности»

#### **Литература**

1. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. М., Юрайт, 2017.
2. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном, уголовном процессе. М., ВШЭ, 2017.
3. В. Милосавлевич. Практика рассмотрения гражданских споров по делам о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью в результате ДТП//Законность. 2015. №1.

### **Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

Вопросы:

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Содержание понятия «борьба с преступностью». Отличие координации от взаимодействия органов прокуратуры с другими органами и общественностью по вопросу предупреждения правонарушений.
2. Правовое регулирование координационной деятельности
3. Цели и принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
4. Участники координационной деятельности. Роль прокурора в организации и осуществлении координации.
5. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации.
6. Пути совершенствования координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.14 №2 -ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ).
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.07.17) "О прокуратуре Российской Федерации"
3. Указ Президента РФ от 18.04.96 г. «О координации деятельности по борьбе с преступностью» ( ред. от 07.12.16г.)
4. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 07.05.08 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» (ред. от 12.04.17 г)
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.05.16 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры РФ»
6. Приказ Генеральной прокуратуры от 12.03.08 №39 «Об организации деятельности прокуроров городов с районным делением»
7. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28.02.14 г. №341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации»

#### **Литература**

1. Ю.Егоров. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией – самостоятельная функция прокуратуры//Законность. 2015. №2.
2. Кисленко И.Л., Кисленко С.Л. Эффективность взаимодействия прокурора с иными участниками уголовного судопроизводства при поддержании государственного обвинения// законность. 2015. №9
3. Макеева Н.Н. Организация надзора в сфере противодействия незаконной миграции//Законность. 2015. №11.
4. Гальченко А.И. роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности//законность. 2015. №12
5. Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении//Законность. 2014. №1

### **Тема 13. Международное сотрудничество прокуратуры**

Вопросы:

1. Понятие и правовые основы международного сотрудничества прокуратуры.
2. Формы международного сотрудничества прокуратуры.
3. Международное сотрудничество прокуратуры в сфере уголовной юстиции.

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, 1991 г.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1996 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или других унижающих достоинство видов обращений и наказания, 1984 г.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
6. Конвенция против коррупции, 2003 г.
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование, 1992 г.
8. Рекомендация Комитета Министров СЕ о роли государственного обвинения в системе уголовного правосудия, 2000 г.
9. Рекомендации ПАСЕ о роли прокуратуры в демократическом правовом обществе, 2003 г.
10. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы», 2005 г.
11. Модельный закон о прокуратуре, принят 16.11.06 г. Постановлением 27-6 на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
12. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12. 2008 №7 – ФКЗ,

#### Литература

1. Макарова Ю. А. Актуальные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества // Молодой ученый. 2017. №20.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

##### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Подготовка к практическому занятию	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред. А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре	Подготовка к контрольной работе	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред. А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред.



					Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	Подготовка к БРС	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 4. Система и организация прокуратуры РФ	Подготовка к практическому занятию	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	Подготовка к контрольной работе	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема №6. Понятие и классификация средств прокурорского реагирования	Подготовка к практическому занятию	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017

					Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	Подготовка к контрольной работе	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическому занятию	Без участия преподавателя	2	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	<b>Тема № 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</b>	Подготовка к контрольной работе	Без участия преподавателя	1	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-3	Тема № 10. Надзор за	Подготовка к практическому занятию	Без участия преподавателя	1	Прокурорский надзор: Учебник для

	исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу				ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, Пк-17, ПК-3	Тема № 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Подготовка к контрольной работе	Без участия преподавателя	<b>1</b>	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, Пк-17, ПК-3	Тема № 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Подготовка к практическому занятию	Без участия преподавателя	<b>1</b>	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
ОПК-5, ОПК-7, Пк-17, ПК-3	Тема № 13. Международное сотрудничество прокуратуры	Подготовка к БРС	Без участия преподавателя	<b>2</b>	Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017 Прокурорский надзор: учебник

					и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
--	--	--	--	--	--

## Содержание СРС

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, как одно из приоритетных направлений в деятельности прокуратуры РФ.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
4. Прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний в исправительных колониях.
5. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
6. Уголовное преследование как функция прокуратуры РФ.
7. Координация деятельности правоохранительных органов прокуратуры по борьбе с преступностью как функция прокуратуры.
8. Участие прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.

### Тематика тестовых заданий для самоконтроля для студентов

1. Понятие термина «прокурорский надзор»
2. Понятие термина «прокурор», «прокурорский работник»
3. Предмет прокурорского надзора
4. Объект и субъект прокурорского надзора
5. Этапы развития законодательства о прокуратуре и прокурорском надзоре.
6. На каком этапе впервые на нормативном уровне впервые были использованы термины:
  - «прокурорская власть»;
  - «общий надзор»;
  - «высший надзор»;
  - «Генеральный прокурор».
7. Конституционные основы о прокуратуре РФ
8. Виды ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ
9. Функциональные принципы деятельности прокуратуры
10. Организационные принципы деятельности прокуратуры
11. Система прокуратуры РФ
12. Структура Генеральной прокуратуры РФ
13. Структура прокуратуры Удмуртской Республики
14. Акты прокурорского реагирования
15. Предмет общего надзора
16. Субъекты общего надзора
17. Средства общего надзора прокуратуры
18. Формы участия прокуратуры в правотворчестве
19. Предмет антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, проводимой прокуратурой.
20. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
21. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
22. Средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
23. Работа прокуратуры с обращениями граждан
24. Сроки рассмотрения обращений граждан
25. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД
26. Средства надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД
27. Предмет надзора за исполнением законов органами предварительного следствия
28. Средства надзора за исполнением законов органами предварительного следствия
29. Предмет надзора за исполнением законов органами дознания
30. Средства надзора за исполнением законов органами дознания
31. Предмет надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера
32. Средства надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера
33. Предмет надзора за исполнением законов судебными приставами

34. Средства надзора за исполнением законов судебными приставами
35. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
36. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве
37. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами
38. Участие прокурора при применении гл. 40<sup>1</sup> УПК РФ
39. Формы координационной деятельности прокуратуры с правоохранительными органами по борьбе с преступностью
40. Формы международного сотрудничества прокуратуры РФ

#### Учебно-методические материалы для СРС:

1. Гальченко А. Организация комплексных проверок исправительных учреждений//Законность. 2012. №3.
2. Шуваткин А. Проблемы разрешения вопросов, связанных с исполнением наказания в виде лишения свободы//Законность. 2011. №12.
3. А. Кучин. Надзор за исполнением законов в сфере землепользования//Законность. 2015. №1.
4. В. Милосавлевич. Практика рассмотрения гражданских споров по делам о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью в результате ДТП//Законность. 2015. №1.
5. Д. Гурулёв. **Обеспечение участия прокуроров в арбитражном судопроизводстве//Законность. 2013. №12**
6. Боков Д. Некоторые особенности гражданского иска прокурора в защиту интересов государства в уголовном процессе//Уголовное право. 2011. №3.
7. 1.Ю.Егоров. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией – самостоятельная функция прокуратуры//Законность. 2015. №2.
8. А. Трухин, Д. Ковыльченко. Координирующая роль прокурора в противодействии незаконной миграции, экстремизму и правонарушениям в сфере федеральной безопасности//Законность. 2014. №2.
1. Белоцерковский С. Организованная преступность и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью// Законность. 2011. №12.
9. Кузьмина О. Судебная проверка законности и обоснованности решения прокурора о направлении уголовного дела в отношении иностранного гражданина в суд// Уголовное право. 2011. №1.
10. Головки Л. Доказательственное значение в РФ материалов, раскрытых по решению иностранного суда//Уголовное право. 2010. №1.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>						<i>кр</i>			

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *рз* – решение задач.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде рубежного контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к зачету:

#### *Вопросы к зачету по дисциплине*

##### *«Прокурорский надзор»*

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры.
3. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Их характеристика.
5. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
6. Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
7. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры.

8. Возникновение, становление и развитие законодательства о прокуратуре (в период с 1722 г. по 1917 г.)
9. Порядок назначения прокуроров и основания к их освобождению от должности.
10. Подбор, расстановка, обучение и воспитание прокурорских кадров.
11. Координация усилий правоохранительных органов в борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры.
12. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
13. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
14. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Компетенция военной прокуратуры.
15. Организация и компетенция прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.
16. Организация и компетенция природоохранной прокуратуры.
17. Организация и компетенция транспортной прокуратуры
18. Организация и компетенция прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.
19. Понятие и виды средств прокурорского реагирования
20. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
21. История возникновения и дальнейшего развития прокуратуры России (период с 1922 г. по 1993 г.).
22. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
23. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
24. Система прокуратуры Российской Федерации. Организационная структура органов прокуратуры.
25. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.
26. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его свойства и особенности.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
28. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов. (Виды, организация, методика и тактика проведения).
29. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия и правовые средства.
30. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод гражданина.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
32. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.
33. Прокурорский надзор за законностью правовых актов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие по уголовному делу.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание по уголовному делу.
36. Правовые основы прохождения службы в органах прокуратуры.
37. Прокурорский надзор за законностью окончания предварительного расследования.
38. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
39. Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовных дел.
40. Руководство работой нижестоящих прокуратур, контроль исполнения и их формы.
41. Планирование в органах прокуратуры, как элемент организации работы прокуратуры. Их виды и значение.
42. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
43. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
44. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
45. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
46. Организация проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
47. Обжалование прокурором противоречащих закону решений судов, вынесенных по уголовным делам.
48. Обжалование прокурорами противоречащих закону решений, определений и постановлений арбитражных судов.
49. Прокурорский надзор за соблюдением законов в сфере исполнительного производства.
50. Надзор за исполнением законов и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

– **Тематика дипломных работ:**

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, как одно из приоритетных направлений в деятельности прокуратуры РФ.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
4. Прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний в исправительных колониях.
5. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
6. Уголовное преследование как функция прокуратуры РФ.
7. Координация деятельности правоохранительных органов прокуратуры по борьбе с преступностью как функция прокуратуры.
8. Участие прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.

– **Примерные темы для текущего контроля:**

1. Функции прокуратуры РФ
2. Понятие прокурорского надзора
3. Понятие и признаки прокурорского надзора как основной функции прокуратуры
4. Предмет, объект, субъект прокурорского надзора
5. Законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры
7. Система органов прокуратуры РФ
8. Структура прокуратуры РФ
9. Организация работы в органах прокуратуры РФ
10. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
11. Понятие и виды средств прокурорского реагирования
12. Акты прокурорского реагирования
13. Надзорные направления в деятельности прокуратуры
14. Ненадзорные функции прокуратуры РФ

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

Оценка «*зачтено*»:

- выставляется за правильные ответы на вопросы билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента не возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «*незачтено*»:

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, результаты которой выступают условием допуска к сдаче зачета в устной форме:

-общее количество баллов - 60;

- количество рубежных контролей -2.

сдача зачета в традиционной устной форме по билетам, включающим 2 вопроса.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов /Под ред.А.Ю. Винокурова. Гриф УМО. М., 2017
2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавров и специалистов /Под ред. Смирнова А.Ф. М, 2017
3. Настольная книга прокурора в 2 томах/Под ред. С.Г. Кехлерова. М., 2017.
4. Научно-практический комментарий к ФЗ "О прокуратуре РФ" в 2 томах/Под ред. А.Ю. Винокурова. М. 2017.
5. Правоохранительные органы : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко, МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд, стер. - Москва : КноРус, 2015. - 365 с.
6. Прокурорский надзор / В. К. Бобров. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E0755B33-B553-4DD9-B596-EF72A51BEF59>. - Рус яз.
7. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавров и магистров/Под ред. Гришиной Я.С., Ефимовой Ю.В. 2017. [www/biblio-onlain.ru](http://www/biblio-onlain.ru)

8. Лазарева В.А. Участие прокурор в уголовном процессе. Научно-практическое пособие для бакалавров и магистров. М., Юрайт, 2017. [www/biblio-onlain.ru](http://www.biblio-onlain.ru)
9. Образцы документов прокурорской практики в 2 томах/ под ред. Буксмана А.Э. 2017. [www/biblio-onlain.ru](http://www.biblio-onlain.ru)

#### Дополнительная литература

1. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. М., Юрайт, 2017.
2. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 частях. М., Юрайт, 2017.
3. Мальшева О.А., Гаврилов Г.Я. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы. М., Академия Управления МВД РФ. М., 2017.
4. Моршакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном, уголовном процессе. М., ВШЭ, 2017.
5. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М., Юрайт.2017
6. Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе: учебное пособие для магистров. Самарский государственный университет. 2016.
7. Татьяна Л.Г. Обеспечение защиты прав обвиняемого от незаконного и необоснованного осуждения при рассмотрении уголовного дела в порядке г. 40 УПК РФ. 2017 г.
8. А. Паламарчук. Особенности прокурорского надзора в условиях экономических санкций//Законность. 2015. №3.
9. Л. Алексеева. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействию коррупции//Законность. 2015. №2.
10. Д. Михайленко. Надзор за исполнением законов о соблюдении ограничений к водительской деятельности//Законность. 2015. №2.
11. Т.Фирсова, А.Фирсова. Прокурорская деятельность по обеспечению права на обращение//Законность. 2015. №3.
12. Д.Смирнов. Ухудшение положения осуждённого в суде апелляционной инстанции//Законность. 2015. №2.
13. М. Аширбекова. Новый порядок возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям//Законность. 2015. №1.

#### Периодические издания

22. Адвокатская практика
23. Вестник Удмуртского государственного университета
24. Закон
25. Законность
26. Российская юстиция
27. Российский следователь
28. Российский судья
29. Современное право
30. Юридическая психология

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека  
<http://www.nbmggu.ru> – Научная Библиотека МГУ  
<http://www.lib.ru.ru> – Научная Библиотека СПбГУ  
<http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ  
<http://udmproc.ru/> - сайт Прокуратуры УР

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016



- □ ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Целью практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор»** является выработка обучающимися навыков самостоятельного, творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа специальной научной литературы и соответствующих нормативных источников, регулирующих прокурорский надзор, представленных как международными актами, так и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе ведомственными. Самостоятельная работа студента, как один из основных видов учебного процесса, имеет определяющее значение для формирования необходимого научно-теоретического, практического фундамента. В ходе проведения практических занятий обучающийся должен ознакомиться с современными проблемами, дискуссиями по проблемам прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

При подготовке к практическим занятиям необходимо учитывать, что вопросы прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве носят комплексный характер, а недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, поэтому обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы, проблемы предварительного расследования, уголовно-процессуальное доказывание. Кроме того, необходимо самостоятельно изучать периодические издания (например, Законность, Уголовное право, Российский судья, Вестник Следственного Комитета и др.).

Практические занятия проводятся в форме освоения обучающимися предложенных теоретических вопросов с их последующим обсуждением в форме учебных дискуссий, «круглых столов», «презентаций»; «мозгового штурма», «кейс-методов», публичного выступления с подготовленным рефератом и его последующим обсуждением. По отдельным темам предусмотрено проведение контрольной работы, подготовка и написание процессуальных документов.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

#### **Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

#### **Перечень информационных справочных систем** (при необходимости):

СПС КонсультантПлюс

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками.

## 13. Особенности организации образовательного процесса

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Уголовно-исполнительное право**

Специальность

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация 40.05.01.01 Уголовно-правовая

Квалификация - юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Ложкина Лариса Владимировна	к.ю.н., доцент	916-002

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	54
9. <b>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>57</b>

10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	58
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	63
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	63

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** уголовно-исполнительное право является формирование у студентов:

- знаний о правовом регулировании порядка и условий исполнения (отбывания) уголовных наказаний, уяснение социального назначения уголовно-исполнительного права как отрасли права, ее роли в решении проблем борьбы с преступностью; умений и навыков в сфере реализации уголовно-правовых мер государственного принуждения и роли пенитенциарных знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, особенно – работающего в области правоприменения и антикриминальной политики;

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей уголовно-исполнительного права;

- изучение порядка и условий исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, содержания исправительного воздействия на осужденных;

- разработка эффективных мер, направленных на повышение эффективности исправительного воздействия на осужденных и достижение целей наказания;

- получение студентами представлений о проблемах, возникающих в правоприменительной практике в сфере исполнения и отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» позволит сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося:

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать</b> нормативные правовые акты. <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Знать</b> основы профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> анализировать
-------	---	--

		<p>правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств</p> <p><b>Знать</b> законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> защищать государственную тайну, информационную безопасность, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p>
ПК-7.	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> защищать государственную тайну, информационную безопасность, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП подготовки специалиста.

Дисциплина адресована студентам, обучающимся по специальности «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», четвертого годов обучения (седьмой семестр).

Изучению дисциплины предшествуют: «Правоохранительные органы», «Административное право», Конституционное право, Трудовое право, «Уголовное право. Часть Общая, часть Особенная».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Криминология», «Прокурорский надзор», в обязательной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы «Общая» и «Особенная» части.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 55,3 академических часа (20 часов лекций и 34 часов практических занятий, 1,3 часа – консультации и зачет) .

Объем самостоятельной работы составляет 54 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	
			Л	Пр	СРС	КСР		ПК-3	ОПК-6, ОПК-7
1.	Раздел 1 Общая часть								
1.1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права		1	-			индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
1.2.	Тема 2 Уголовно-исполнительное законодательство		1	4	2		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
1.3.	Тема 3 Исполнение наказания и применение исправительного воздействия		2	2	2		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+



1. 4.	Тема 4 Правовое положение осужденных		2	4	2		опрос студентов индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
1. 5.	Тема 5 Система учреждений органов, исполняющих уголовные наказания	и	1	2	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2.	Раздел 2 Особенная часть								
2. 1.	Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного			3	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 2.	Тема 2. Правовое регулирование исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ.	и	2	3	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 3.	Тема 3. Классификация осужденных к лишению свободы.		2	3	2		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 4.	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях.		2	2	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+

2. 5.	Тема 5. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.		2	4	6		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 6.	Тема 6. Прогрессивная система исполнения лишения наказаний.		1	2	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 7.	Тема 7. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.		1	-	4		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 8.	Тема 8. Освобождение от отбывания наказания.		2	3	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 9.	Тема 9. Контроль за условно осужденными.			2	2		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 10	Тема 10. Исполнение наказания в виде смертной казни.				2		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
2. 11	Тема 11. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.		1		4		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+

2. 12	Тема 12. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.			4		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+
Форма промежуточной аттестации – зачет								
ИТОГО			20	34	54			

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система (общеправовые, межотраслевые, отраслевые).

Уголовно-исполнительная политика РФ: понятие, основные направления.

Наука уголовно-исполнительного права.

#### Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

История развития российского уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и права России с 10 по начало 20 века. Формирование положений о наказаниях и их исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний.

Положения об исполнении наказаний в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Военские Артикулы Петра 1 – систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права в России. Попечительское о тюрьмах общество 1819г.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. – первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. – новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924 г., 1933 г, 1970г.

Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ. Характеристика подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний.

Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов. Международные стандарты исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Применение норм уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.

Понятие и признаки исправительного воздействия как специфического воспитательного процесса, основанного на принципах и методах общей и исправительной психологии и педагогики. Система средств исправления, применяемых к осужденным. Общественно-полезный труд как одно из основных средств исправления осужденных. Режим исполнения и отбывания наказания: понятие и функции. Формы и методы воспитательной работы, проводимой с осужденными. Правовое регулирование применения к осужденным исправительного воздействия и его объем.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Понятие и основы правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового статуса осужденных. Субъективные права, юридические обязанности, законные интересы осужденных и свободы как структурные элементы правового статуса осужденного, их понятие, характеристика.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Характеристика основных обязанностей осужденных: обязанность исполнения федеральных законов, иных нормативных актов, регулирующих режим отбывания наказания, вежливое обращение к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания; явка по вызову администрации учреждений и дача объяснений по вопросам исполнения наказания.

Содержание основных прав осужденных и механизм их обеспечения.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Суд, служба судебных приставов, уголовно-исполнительные инспекции, исправительные учреждения, арестные дома как учреждения, исполняющие наказания. Дисциплинарная воинская часть, командование воинских частей, командование гарнизонов как органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган уголовно-исполнительной системы РФ. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы.

Правовое регулирование деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Правовая регламентация применения оружия, специальных средств и физической силы.

Понятие и социально-правовое назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль, контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления, ведомственный, международный, общественный контроль как одно из эффективных

способов обеспечения прав осужденных и надлежащих условий исполнения и отбывания наказания. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, содержания осужденных в местах отбывания наказания, соблюдения их прав.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Порядок и условия исполнения штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа, его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительные инспекции как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющие данный вид наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, и органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока наказания. Правовые последствия неисполнения наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции как учреждения, исполняющего ограничение свободы. Виды мер поощрения в отношении осужденных к ограничению свободы и порядок их применения. Ответственность за нарушение режимных требований и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденным ограничения свободы.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Особенности исправительного воздействия на осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Тема 7. Правовое регулирование исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Исчисление срока наказания. Ответственность осужденных за нарушения требований режима.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по реализации данного вида наказания. Понятие и виды персонального учета осужденных. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Порядок производства удержаний, исчисление срока исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Нарушение режима и его правовые последствия.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство и условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Виды и порядок применения мер поощрения и мер взыскания к осужденным. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

Тема 8. Классификация осужденных к лишению свободы.

Понятие, этапы, критерии и значение классификации осужденных к лишению свободы. Виды исправительных учреждений и распределение по ним осужденных к лишению свободы. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правила раздельного содержания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Отрядная система в исправительных учреждениях. Права и обязанности начальника отряда.

Тема 9. Режим в исправительных учреждениях.

Понятие, функции и значение режима. Требования режима, обращенные к осужденным: режимные правила, устанавливающие распорядок дня осужденных; правила, регулирующие поведение осужденных; правила обеспечивающие реализацию специальных прав и законных интересов осужденных.

Особенности отбывания лишения свободы осужденными женщинами.

Особенности исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

Тема 10. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Понятие и классификация средств обеспечения режима. Правовое регулирование охраны и надзора в исправительных учреждениях; оперативно-розыскной деятельности; и применения мер безопасности. Дисциплинарное воздействие как одно из эффективных средств обеспечения режима. Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушителя режима, правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем. Особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Правовое регулирование режима особых условий.

Тема 11. Прогрессивная система исполнения лишения наказаний.

История формирования и развития пенитенциарных систем. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.

Понятие, содержание и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказаний.

Изменение условий отбывания наказания в виде лишения свободы в пределах одного вида исправительного учреждения.

Изменение объема карательного воздействия путем перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

Замена одного наказания другим в порядке ухудшения или улучшения условий отбывания.

Тема 12. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.

Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе.

Особенности исполнения ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Особенности правового статуса осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных военнослужащих. Условия содержания. Применение поощрений и взысканий.

### Тема 13. Освобождение от отбывания наказания.

Основания освобождения от отбывания наказания. Уведомление об освобождении от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказаний, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

### Тема 14. Контроль за условно осужденными.

Уголовно-исполнительные инспекции как учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных в период испытательного срока. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных при уклонении и неисполнении возложенных судом обязанностей. Правовые последствия систематического или злостного неисполнения обязанностей осужденным.

### Тема 15. Исполнение наказания в виде смертной казни.

Правовые основания исполнения приговора суда о смертной казни. Особенности содержания осужденных к смертной казни.

Приведение приговора к смертной казни в исполнение.

Тема 16. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

### Тема 17. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.

Международные акты об обращении с осужденными: система, основное содержание.

Исполнение наказаний в странах СНГ. Исполнение наказаний в США. Наказания, не связанные с лишением свободы.

Правовое регулирование исполнения наказаний в Великобритании, Франции, ФРГ.

Правовая регламентация исполнения наказаний в Японии, Китае.

### **Планы практических занятий**

Семинары являются самостоятельной формой обучения студентов. Они углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, материалами пенитенциарной и

судебной практики и юридической литературой. На семинарских занятиях студенты приобретают и закрепляют навыки изложения сути проблем (как в устной, так и в письменной формах), решают вопросы применения права.

Нужно приучать студентов к обоснованной, деловой и спокойной критике учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость критических замечаний.

Использование студентами учебной литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям может быть продиктовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор учебников – право самих студентов.

Для проведения практических занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, статистическими показателями, пенитенциарной и судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу.

В науке спорные вопросы не решаются голосованием. Преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу, однако, студент может и не согласиться с предложенными решениями. В этих случаях, студента следует предупредить, что он обязан аргументировать свои выводы. Студента следует убедить, а не навязывать ему то или иное мнение. Преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших.

Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали нигилистического отношения к юридической терминологии. (например, вместо слова «осужден» фраза «дали срок» и т.п.)

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов, преподаватель подводит итоги дискуссии. Он дает правильные (с его точки зрения) решения задач, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности.

Нежелательно так называемое «забегание вперед», несмотря на то, что многие студенты пытаются привлечь для решения задач те материалы, которые ими еще не изучались. (например, обсуждая тему «Понятие преступности, ее качественные и количественные характеристики», студенты нередко ставят вопросы об особенностях профессиональной, рецидивной преступности, преступности несовершеннолетних.) Подобные попытки нужно сдерживать, разъясняя, что в свое время интересующая их проблема будет рассмотрена. Очень плохо, когда преподаватель, пообещав рассказать или разъяснить что – либо, со временем забывает это сделать. С точки зрения педагогики такая ситуация недопустима.

## **Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство (4 часа)**

1. Понятие и основные направления уголовно-исполнительной политики.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие и структура.
3. Взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов.
4. Цели уголовно-исполнительного законодательства.

**Задание 1.** Проанализировать основные направления уголовно-исполнительной политики РФ.

**Задание 2.** 2. Ознакомьтесь с Распоряжением Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года». *Проанализируйте цели и задачи Концепции.*

**Задание 3.** Найти в уголовно-исполнительном кодексе РФ примеры различных видов норм (запрещающие, обязывающие, уполномочивающие, ссылочные, бланкетные). Ответ обосновать.

**Задание 4.** Почему в качестве субъектов уголовно-исполнительных правоотношений выделяют осужденных, а не заключенных?

**Задание 5.** Провести сравнительный анализ целей уголовно-исполнительного и уголовного законодательства.



### Дополнительная литература:

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.  
Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

### Тема 1.3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия (2 часа)

1. Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.
2. Понятие и признаки исправительного воздействия.
3. Характеристика основных средств исправления.

### Задачи к практическому занятию:

#### Задачи

1. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.

2. Осужденный Конев, имеющий 10 классов образования, изъявил желание продолжить свое обучение и получить среднее полное образование. Начальник колонии разъяснил ему, что администрация не располагает такой возможностью и посоветовал заниматься самостоятельно.

Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного?

3. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Захарова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.

4. Осужденный к лишению свободы и отбывший 1,5 года в обычных условиях в исправительной колонии строгого режима Зайкин обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой об изменении ему условий отбывания на облегченные. При этом он указал, что добросовестно относится к труду, играет в КВН и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Зайкин третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за тяжкое преступление.

Дайте юридическую оценку решению администрации. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных?

5. Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал и изменил поименный состав четырех отрядов осужденных несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде – осужденные, допуская отдельные нарушения режима, а в четвертом – злостные нарушители режима. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших.

Дайте оценку действиям администрации исправительного учреждения с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.
3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В.Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

#### **Тема. Правовое положение осужденных (4 часа)**

1. Понятие и основы правового положения лиц, отбывающих наказания.
2. Содержание правового статуса осужденных. Субъективные права, юридические обязанности, законные интересы осужденных и свободы как структурные элементы правового статуса осужденного, их понятие, характеристика.
3. Основные права и обязанности осужденных.

#### **Задачи к практическому занятию:**

##### **Задачи**

1. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в исправительной колонии деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия и требования осужденных?

2. Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация исправительной колонии принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер.

Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации исправительного учреждения.

3. Осужденный к лишению свободы Вахрушев обратился к начальнику исправительной колонии общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевел Вахрушева в другой отряд. Спустя три недели Вахрушеву был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью.

Определите обоснованность действий администрации. Каков порядок обеспечения права осужденного на личную безопасность?

4. Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

5. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.

Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

6. Хлебов обратился в суд с иском к ФКУ ИК-5 и Министерству финансов Российской Федерации о взыскании компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований указал, что содержался в колонии, где в его адрес неоднократно поступали угрозы физической расправы. Впоследствии данная информация подтвердилась, по решению ФСИН России он был этапирован из соображений безопасности в другой субъект РФ, где угрозы снова возобновились. Он неоднократно помещался в безопасное место, направлял заявления в органы власти с просьбой взять его содержание под контроль. Из ответов на его обращения следует, что поводов для беспокойства не имеется. Ему пришлось оформить страховку на предмет несчастного случая. На него было совершено покушение на убийство, осужденным Акимовым нанесено 5 ножевых ранений в шею. Анализ причин и условий совершения данного преступления выявил ненадлежащую работу ряда должностных лиц, халатную недоработку оперативного отдела, отдела безопасности, психолога, что привело к тому, что Акимов, осужденный за убийство, вновь совершил аналогичное преступление. Хлебов считает, что Акимову позволили вновь совершить преступление. Сотрудниками учреждения не были выполнены надлежащие предупредительные действия. По причине безответственного, халатного отношения их к своим служебным обязанностям, им (истцом) были получены травмы, у него наступило психическое расстройство, выразившееся в постоянном страхе нового нападения, отсутствии сна. Ссылаясь на наличие прямой причинно-следственной связи между ненадлежащим исполнением сотрудниками исправительной колонии своих служебных обязанностей и причиненным ему (истцу) физическим и моральным вредом, просил взыскать с ответчиков компенсацию морального вреда в размере 500000 рублей.

Проанализируйте данную ситуацию на предмет нарушения прав осужденного и удовлетворения его исковых требований о возмещении вреда.

7. Осужденная Комова обратилась в суд с административным иском о признании незаконным приказа начальника исправительной колонии о применении дисциплинарного взыскания в виде выговора. В соответствии с планом воспитательных и культурно-массовых мероприятий, 03 сентября 2016 г. с 10 час. 00 мин. до 10 час. 45 проводилась беседа отца Даниила с осужденными. Поскольку отец Даниил является

носителем миссионерской деятельности от православной церкви и его миссия нести религию в массы осужденных, Комова считает, что обязанность осужденных присутствовать на беседе противоречит ст. 28 Конституции РФ, Федеральному закону «О свободе совести и религиозных объединений» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ, ст. 14 УИК РФ, поскольку нарушает право исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними, заставляет принудительно против воли принимать православные идеи. Истец на беседе 03 сентября 2016 г. отпросилась у отца Даниила лично и покинула помещение, где проходила беседа. За самовольный уход из помещения, в котором проводилась беседа отца Даниила и неисполнение требования сотрудника колонии вернуться на беседу, чем был нарушен п. 15 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, осужденная по постановлению начальника колонии от 06 сентября 2016 г. была привлечена к дисциплинарной ответственности в виде выговора.

Однако, доказательств того, что посредством включения в план мероприятия – беседы с отцом Даниилом – истца вынуждали принимать православные идеи, принуждали к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений не установлено.

Какое решение следует принять суду?

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.

3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.]. . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

#### **Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания (2 часа)**

1. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Уголовно-исполнительная система РФ.
3. Понятие, формы и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Задачи:**

1. Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился в суд с административным иском о признании бездействия ФКУ ЛИУ-4 УФСИН России по Энской области, указав в обоснование, что в ходе проверки, проведенной прокуратурой в августе 2016 года установлено, что по состоянию на 18.08.2017 в ЛИУ-4 из числа всех осужденных (536) - 76 человек (14 % от общего их числа) признаны злостными

нарушителями установленного порядка отбывания наказания (далее - УПОН) с переводом в строгие условия отбывания наказания. Указанные лица одновременно состоят на различных видах профилактического учета (склонные к телефонному мошенничеству, к доставке на территорию ИУ запрещенных предметов, употреблению наркотических средств, дезорганизации нормальной деятельности учреждений УИС), ими постоянно совершается наибольшее количество нарушений УПОН, в том числе злостного характера. Вместе с тем, вопреки требованиям ст. ст. 82, 121, 123 УИК РФ в ЛИУ-4 длительное время, несмотря на законные требования прокуратуры, изолированные отряды для осужденных, переведенных в строгие условия отбывания наказания, не созданы. Меры по созданию надлежащих условий для проживания указанной категории осужденных в запираемых помещениях руководством ЛИУ-4, а также УФСИН России по Энской области не принято, что негативным образом сказывается на обеспечении безопасности осужденных, сотрудников и иных посещающих лиц, надлежащий режим отбывания наказания, возможность эффективно осуществлять воспитательную работу, общую и индивидуальную профилактику правонарушений, то есть достигать задачи и цели уголовно-исполнительного законодательства. Непринятие мер изоляции осужденных признанных злостными нарушителями режима и переведенных в строгие условия отбывания наказания, нарушает права осужденных, соблюдающих в учреждении уголовно-исполнительное законодательство, стремящихся и принимающих меры к своему исправлению, по формированию у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и правопослушного поведения, а также права осужденных, сотрудников и иных посещающих лиц на безопасность.

Ссылаясь на указанные обстоятельства, административный истец просил суд признать незаконным бездействие ФКУ ЛИУ-4 УФСИН России по Энской области, выраженное в длительном непринятии должных мер по устранению нарушения требований ст. 82,121,123 УИК РФ, и обязать администрацию ФКУ ЛИУ -4 УФСИН России по Самарской области устранить нарушения уголовно-исполнительного законодательства, а именно изолировать осужденных, которым приговором суда назначены исправительные колонии общего и строгого режима, признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенных в строгие условия отбывания наказания, посредством создания и обустройства для их проживания запираемых помещений, установленных ст.ст. 121,123 УИК РФ.

Судом постановлено решение об отказе в удовлетворении заявленных требований.

Дайте правовую оценку решению суда.

2. Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях обратился в суд с иском к ФКУ ИК-1 о понуждении к совершению действий. Проведенной проверкой деятельности ФКУ ИК-1 по соблюдению требований действующего законодательства, регламентирующего обязанность привлечения осужденных к труду установлено, что в ИК-1 привлечение трудоспособных осужденных к труду осуществляется в центре трудовой адаптации осужденных (производственном цехе Учреждения), а также в целях хозяйственного обслуживания Учреждения.

По состоянию на 01.07.2017 в ИК-1 отбывают наказание 976 осужденных, из которых 689 - трудоспособны, из них 322 - привлечены к труду, 232 - не привлечены. В учреждении в целях трудоустройства осужденных организовано 130 рабочих мест, из них только 53 в центре трудовой адаптации. Кроме этого, из числа трудоспособных осужденных - 207 имеют задолженность по исполнительным документам на сумму 47 425 565 рублей 56 коп., требования по которым исполнены в размере 748 177 рубля 81 коп., что составляет 1,5%. При этом из числа трудоспособных осужденных, имеющих обязательства по исполнительным листам, к труду не привлечено 127 осужденных, что не соответствует конституционному принципу об охране прав потерпевших от преступлений (ст. 52 Конституции Российской Федерации), закрепившему обязанность государства по обеспечению доступа к компенсации причиненного ущерба.

Поскольку в силу ст. 103 УИК трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений, является обязанностью каждого осужденного, гарантированное [ст. 105 УИК РФ](#) вознаграждение за труд в условиях изоляции становится единственным источником доходов осужденных, являющихся должниками по исполнительным документам. Кроме того, по смыслу ч. 3 [ст. 99 УИК РФ](#) материально-бытовое обеспечение осужденных, не получающих пенсию и заработную плату, осуществляется за счет государства. Так, по состоянию на 01.09.2017 года в ИК-1 на содержание

неработающих осужденных было затрачено на питание 9 355 231 руб, на вещевое обеспечение - 1 122 453 руб., на коммунально-бытовые услуги - 3 417 147 руб. Между тем осужденные, получающие заработную плату, возмещают стоимость питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и индивидуальных средств гигиены (ч. 4 [ст. 99 УИК РФ](#)). Возмещение расходов на содержание осужденных производится в соответствии со [ст. 107 УИК РФ](#) ежемесячно в пределах фактических произведенных затрат. Таким образом, отсутствие в ИК-1 рабочих мест препятствует учреждению возмещать стоимость произведенных государством затрат на содержание осужденных, не привлеченных к труду по не зависящим от них причинам.

Составьте мотивированное судебное решение.

2. 8. Осужденный Магомедов обратился с жалобой к прокурору, объяснив, что отбывает наказание в камере ПКТ. У него имеется только одна зубная щётка, одна зубная паста, одна мыльница, одно мыло, одна кружка для питья воды, письменные принадлежности в неограниченном количестве, и коран, но больше у него нет ничего, так как администрация колонии забрала у него все остальное имущество. У него в камере нет полотенца для лица, салфеток для рук, настольных игр, нет никакой посуды, кроме кружки для воды, радиотехники внутреннего включения и выключения, нет возможности переключить кран с холодной воды на горячую. Также он является мусульманином по вероисповеданию и не имеет возможности выйти в молитвенную комнату, поскольку администрация ему её не предоставляет. Он заявлял о том, чтобы ему вызвали священнослужителя с мечети, но администрация ему в этом отказывает.

Ему по религиозным убеждениям запрещается есть свинину, но администрация это не учитывает. По камерам в ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ работающие осужденные проводят ремонт и днём, и ночью, они бьют молотками, режут болгарками, сверлят, при этом пахнет красками, растворителями, что причиняет ему страдания. В камере нет вентиляции и вытяжки, не хватает свежего воздуха, имеется всего одно окно и то полностью не открывается. Он не может молиться согласно канонам своей религии, хотя бы пять раз в день, поскольку администрацией у него изымается молитвенный коврик, и выдается три раза в день, в одно и то же время, а в исламской религии это существенное нарушение. Ему не предоставляется комната для приготовления пищи. Также он не может пойти в баню и раздеться, так как там отсутствует предбанник и ему приходится идти в баню по всему коридору голым в любое время года.

Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий прокурора по разрешению жалобы.

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.
3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

**Тема «Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного» (3 часа)**

1. Порядок исполнения и отбывания штрафа.
2. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
5. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста.

### **Задачи**

1. Носков лишен права заниматься врачебной деятельностью по приговору суда. Главврач в течение недели решил вопрос увольнения. Однако в связи с большой загруженностью работающих медиков неофициально разрешил Носкову оказывать медпомощь по вызовам больных на дом.

Каковы последствия принятого разрешения для осужденного и главного врача?

2. Петров, осужденный к ограничению свободы на срок два года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция.

Какой ответ следует дать осужденному?

3. Малов осужден по ч.1 ст.161 УК РФ к 1г 6 месяцам ограничения свободы с установлением ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в период с 23 часов до 6 часов, не менять постоянного места жительства без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, не посещать места массового распития и распространения спиртных напитков, расположенных в пределах территории муниципальных образований, являться на регистрацию в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными 1 раз в месяц в установленные дни. Осужденный неоднократно проверялся по месту жительства, однако дома его не было, по вызовам в инспекцию не являлся, в связи с чем в отношении Малова проводились первоначальные розыскные мероприятия, по результатам которых местонахождение осужденного также не установлено. Постановлением ГУФСИН РФ по Пермскому краю Малов объявлен в розыск, задержан и постановлением суда заключен под стражу до 30 суток.

Охарактеризуйте установленный порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Каковы последствия для осужденного?

4. 11 октября 2017 года Куланбаев осужден по п. «а» ч.1 ст.213 УК РФ к наказанию в виде штрафа в размере 330000 рублей. В тот же день под роспись ему разъяснена обязанность в течение 60 дней со дня вступления приговора в законную силу оплатить назначенный штраф, а также право на обращение в суд для рассрочки уплаты штрафа. 24 октября 2017 года приговор вступил в законную силу. 2 ноября 2017 года на основании исполнительного листа № от 11 октября 2017 года, выданного районным судом, возбуждено исполнительное производство в отношении должника Куланбаева А.З., предмет исполнения - уголовный штраф в размере 330000 руб. в пользу взыскателя. При этом в п. 4 указанного постановления Куланбаев А.З. предупрежден, что неуплата штрафа в установленный срок в соответствии с ч.1 ст.32 УИК РФ является злостным уклонением от уплаты штрафа и влечет замену штрафа другим видом наказания, в п. 7 ему разъяснено, что в соответствии со ст.31 УИК РФ, в случае отсутствия у осужденного возможности одновременно уплатить штраф на основании ходатайства осужденного судом может быть предоставлена рассрочка уплаты штрафа на срок до пяти лет. после чего выплаты он не производил, с ходатайством о рассрочке штрафа в суд не обращался в течение 3 месяцев.

Что следует предпринять в указанной ситуации судебному приставу-исполнителю?

### Дополнительная литература:

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.

3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

### Тема «Правовое регулирование исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ» (3 часа)

1. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения и условия отбывания исправительных работ.
3. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

#### Задачи

1. Белов осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием 20% из заработной платы.

В течение 6 месяцев отбывания наказания дважды появлялся в нетрезвом виде на работе. За второе появление в состоянии алкогольного опьянения был письменно предупрежден инспектором. Уголовно-исполнительная инспекция направила представление в суд о замене исправительных работ более строгим видом наказания.

Подлежит ли данное представление удовлетворению?

2. Кузнецов осужден по ч. 1 ст. 167 УК РФ к 200 часам обязательных работ. С согласия осужденного он ежедневно привлекался к обязательным работам в течение 6 часов. В связи с женитьбой Кузнецова уголовно-исполнительная инспекция разрешила ему в течение одного месяца не участвовать в обязательных работах.

Допущены ли какие-либо нарушения со стороны уголовно-исполнительной инспекции и осужденного? Каков порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ?

3. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции обязал осужденного к исправительным работам Ключева, учитывая отрицательные характеристики личности последнего, являться на регистрацию один раз в неделю в течение 6 месяцев. Ключев дважды без уважительных причин не явился на регистрацию, о чем ему вынесено предупреждение в письменной форме после первой неявки. Инспектор направил представление о замене исправительных работ другим видом наказания.



Подлежит ли удовлетворению представление инспекции?

4. Симонов, осужденный к исправительным работам на 9 месяцев с удержанием 15 % из заработка, до суда содержался в следственном изоляторе в течение 2 месяцев. Отбывая наказание, 10 дней находился на лечении в стационаре.

Каков порядок исчисления срока наказания в данном случае?

5. Кузьмин осужден по ч. 1 ст. 158 УК к 1 году исправительных работ с удержанием 10 % из заработка. После вступления приговора в законную силу осужденный пришел в уголовно-исполнительную инспекцию и просил дать разрешение, поскольку он имеет постоянный заработок, внести в банк сразу всю сумму, причитающуюся к удержанию, после чего освободить его от отбывания наказания.

Какой ответ должна дать осужденному уголовно-исполнительная инспекция? В чем состоит карательное содержание назначенного наказания?

6. Осужденного к исправительным работам Ульянова вызвали для беседы в уголовно-исполнительную инспекцию. Ульянов не явился, мотивируя это тем, что он работает, трудовой дисциплины не нарушает и общаться с инспектором не считает нужным.

Имеется ли в данном случае нарушение требований режима отбывания исправительных работ?

7. Жук осужден по п. «в» части 2 [статьи 115 УК РФ](#) к обязательным работам сроком 240 (двести сорок) часов. Скрылся с места жительства, не приступив к отбыванию наказания. Постановлением начальника УФСИН был объявлен в розыск как уклоняющийся от отбывания наказания и скрывающийся от контроля инспекции. Осужденный был обнаружен во время проведения розыскных мероприятий и задержан. Уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением о заключении под стражу осужденного до рассмотрения вопроса о замене неотбытой части наказания в виде обязательных работ более строгим видом наказания, но не более чем на 30 суток.

Какое решение следует принять в отношении осужденного?

8. Осужденному Мухину заменена неотбытая часть наказания в виде лишения свободы более мягким видом наказания в виде исправительных работ (1 год 24 дня). Осужденному разъяснен порядок и условия отбывания наказания. Осужденный не явился в назначенный день в инспекцию без уважительных причин, то есть допустил предусмотренное п.«б» ч.1 [ст. 46 УИК РФ](#) нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ, выразившиеся в неявке в УИИ без уважительных причин (был занят личными делами), при следующей явке в инспекцию был предупрежден в письменной форме о замене исправительных работ более строгим видом наказания. В организацию, определенную инспекцией для трудоустройства не явился. Через неделю предоставил трудовой договор с ООО «Ветерок». Через месяц в уголовно-исполнительную инспекцию поступила информация от ООО «Ветерок» о том, что 3 дня Мухин А.А. отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины, то есть допустил нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ, предусмотренное п.«г» ч.1 [ст.46 УИК РФ](#). При явке в уголовно-исполнительную инспекцию года Мухин А.А. пояснил, что отсутствовал на работе без уважительных причин, употреблял спиртные напитки, в соответствии с ч.2 [ст.46 УИК РФ](#) Мухин А.А. был предупрежден уголовно-исполнительной инспекцией в письменной форме о замене исправительных работ более строгим видом наказания.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.

3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

### **Тема «Классификация осужденных к лишению свободы» (3 часа)**

1. Понятие, этапы, критерии и значение классификации осужденных к лишению свободы.
2. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.
3. Порядок направления, перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения.
4. Отрядная система в исправительных учреждениях.

**Практическое задание:** сравните критерии классификации осужденных по УИК РФ и критерии, предусмотренные в Европейских пенитенциарных правилах (текст ниже)

#### Распределение и классификация заключенных

11.1. При распределении заключенных по различным пенитенциарным учреждениям или выборе режима содержания принимаются во внимание правовое положение заключенного, определяемое судом или законом (подследственный или осужденный, осужденный впервые или рецидивист, приговоренный к краткому или длительному сроку лишения свободы), особые требования исправительного воздействия, состояние здоровья, пол и возраст.

11.2. Мужчины и женщины, как правило, содержатся раздельно, хотя они и могут совместно участвовать в организованной деятельности, включенной в утвержденную для них программу исправительного воздействия.

11.3. Подследственные, как правило, содержатся отдельно от осужденных, за исключением случаев их согласия на совместное пребывание или участие в полезной для них организованной деятельности.

11.4. Молодые заключенные содержатся в условиях, максимально защищающих их от вредных влияний и учитывающих потребности их возраста.

#### 12. Целями первичной и повторной классификации заключенных являются:

а) отделить заключенных, которых, в силу их уголовного прошлого или личных качеств, целесообразно изолировать от других, а также тех, кто может оказать пагубное влияние на других заключенных; и

б) разместить заключенных таким образом, чтобы облегчить исправительное воздействие и их социальную реадaptацию, учитывая при этом требования управления и безопасности.

13. Необходимо по мере возможности использовать различные учреждения или отдельные помещения в рамках одного учреждения, чтобы облегчить применение различных режимов содержания и распределение заключенных в соответствии с выделенными категориями.

17. 1. По возможности заключенные должны направляться для отбытия наказания в пенитенциарные учреждения, расположенные вблизи от дома или мест социальной реабилитации.  
2. При направлении следует также учитывать требования, связанные с продолжением уголовного расследования и обеспечением безопасности, а также необходимость создания соответствующего режима для всех заключенных.  
3. По возможности, следует выяснить мнение заключенного в отношении первоначально назначенного для него места отбытия наказания и любых последующих переводах из одного пенитенциарного учреждения в другое.

### Задачи

1. Смирнов осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Смирнов должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство».

Определите, соответствует ли закону назначение вида режима исправительного учреждения. Оцените доводы суда.

2. Ковров, отбывая наказание в виде исправительных работ сроком 1 год, назначенное за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, совершил хулиганство и был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Согласно ст. 70 УК суд назначил Коврову 3 года 6 месяцев лишения свободы с содержанием в исправительной колонии строгого режима.

Верно ли назначена в качестве исправительного учреждения исправительная колония строгого режима?

3. Семенов, 01.10.1992 года рождения, 10 сентября 2007 г. был осужден по ч. 4 ст. 162 УК к 4 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Освободился условно-досрочно 5 августа 2010 года. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 228.1 УК. Осужден 14 ноября 2010 г. к 3 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Освобожден по окончании срока. 13 марта 2014 г. вновь осужден по ч. 2 ст. 228.1 УК к 5 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.

4. Смирнов был осужден за убийство в 2002 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2008 г. В 2017 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима.

Соответствует ли закону принятое решение? Проанализируйте критерии классификации осужденных применительно к условиям задачи.

5. Репин осужден 5 апреля 2007 г. за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК, к 3 годам лишения свободы. Отбыл часть срока наказания в исправительной колонии общего режима, освобожден 20 апреля 2009 г. условно-досрочно. 12 сентября 2010 г. совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 132, и был осужден к 6 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

В период отбывания наказания умышленно причинил тяжкий вред здоровью другому осужденному, за что был осужден по совокупности приговоров к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме.

Проанализируйте уголовно-правовые критерии классификации осужденных относительно данных Репина и дайте правовую оценку решениям суда в части определения вида исправительного учреждения. В каких случаях может быть назначено отбывание лишения свободы в тюрьме?

6. Зорин осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 109 УК на 2 года условно с испытательным сроком 2 года в январе 2007 г. За систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей в мае 2008 г. вынесено решение об отмене условного осуждения, а Зорин направлен для отбывания наказания в ИК общего режима.

В декабре 2010 г. Зорин совершает преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК. Осужден к 5 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли определен осужденному вид исправительного учреждения?

7. Чесноков, работавший художником в кинотеатре, был осужден по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Чесноков изъявил желание помочь администрации учреждения в оформлении клуба. Извещение о вступлении приговора в законную силу поступило администрации следственного изолятора 28 февраля, однако к этому времени осужденный начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания 21 марта он был направлен в колонию.

Правомерны ли действия администрации следственного изолятора?

8. Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав, что совместно с ними в отряде содержатся Крылов и Шустов, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

**Подготовьте ответ на жалобу осужденных. Каковы правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы?**

9. Горохов осужден к 1 году лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении, получил в УФСИН предписание о самостоятельном прибытии в колонию-поселение. Однако в назначенный день в исправительное учреждение не прибыл.

Дайте правовую оценку данной ситуации и предложите возможные пути ее разрешения.

### Тест

1. В колониях-поселениях отбывают наказание:

- А) осужденные за неосторожные преступления;
- Б) осужденные за умышленные преступления небольшой и средней тяжести;
- В) осужденные за тяжкие преступления, ранее не отбывавшие лишения свободы;
- Г) женщины при простом рецидиве;
- Д) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из ИК общего, строгого режима.

2. В исправительных колониях общего режима отбывают наказание:

- А) осужденные за неосторожные преступления на срок свыше 5 лет;
- Б) осужденные при простом и опасном рецидиве, ранее не отбывавшие лишения свободы;

- В) женщины, осужденные за особо тяжкие преступления;
- Г) злостные нарушители режима, переведенные из колонии-поселения;
- Д) мужчины, осужденные за тяжкие преступления, ранее не отбывавшие лишение свободы.
3. В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание:
- А) мужчины, осужденные при простом и опасном рецидиве, ранее отбывавшие лишение свободы;
- Б) женщины, осужденные при особо опасном рецидиве, ранее отбывавшие лишение свободы;
- В) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний особого режима;
- Г) злостные нарушители режима, переведенные из исправительных колоний общего режима.
4. В исправительной колонии особого режима отбывают наказание:
- А) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- Б) мужчины, осужденные при опасном рецидиве, ранее отбывавшие лишение свободы;
- В) мужчины, осужденные при особо опасном рецидиве.
5. Осужденные отбывают наказание:
- А) на территории того субъекта РФ, где они совершили преступление;
- Б) на территории того субъекта РФ, где они проживали или были осуждены;
- В) на территории того субъекта РФ, где проживают близкие родственники.
6. Место отбывания лишения свободы определяет:
- А) суд, вынесший приговор;
- Б) Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
- В) территориальный орган уголовно-исполнительной системы;
- Г) администрация следственного изолятора.
7. Порядок приема осужденных в ИУ регулирует:
- А) УИК РФ;
- Б) Инструкция Минюста;
- В) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- Г) ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы».
8. В исправительной колонии установлены:
- А) облегченные условия отбывания;
- Б) обычные условия отбывания;
- В) льготные условия отбывания;
- Г) строгие условия отбывания.

9. В тюрьмах устанавливаются:

- А) обычный режим;
- Б) общий режим;
- В) льготный режим;
- Г) особый режим;
- Д) строгий режим.

10. Отряд осужденных воспитательной колонии состоит, как правило, не более чем из:

- А) 30 осужденных;
- Б) 50 осужденных;
- В) 80 осужденных;
- Г) 100 осужденных;
- Д) 120 осужденных.

11. В воспитательных колониях установлены условия отбывания:

- А) общие
- Б) строгие
- В) обычные
- Г) льготные
- Д) облегченные

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.

3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право / С. М. Зубарев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D05F6D4D-EF98-48A4-9D58-4B32C83BB7B8>.

4. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

#### **Тема «Режим в исправительных учреждениях» (2 часа)**

1. Понятие, функции и значение режима в исправительных учреждениях.

2. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных в исправительных учреждениях.
3. Порядок реализации специальных прав и законных интересов осужденных в исправительных учреждениях.

### **Задачи**

1. Осужденный Ульянов, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Ульянов мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

Дайте правовую оценку решению должностного лица.

2. При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Гаврилова были обнаружены золотые наручные часы. Гаврилов обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.

Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?

3. Осужденный Матросов в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 50 рублей, флакон одеколona, переданные ему женой во время длительного свидания.

Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?

4. Осужденный Сурнин, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая положительные характеристики осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 2000 рублей.

Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.

5. Во время отбывания наказания осужденный Савельев получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Савельев отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.

Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.

6. Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Перовицикову право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Перовициков и страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.

### **Практическое задание:**

Размещение осужденных в многоместных общежитиях делает невозможным пресечение нежелательных контактов между ними. Установленные в настоящее время законом принципы раздельного содержания осужденных не позволяют эффективно решать эту проблему. В то же время преодоление угрозы сплочения криминально ориентированных осужденных и действий, дезорганизующих деятельность исправительных учреждений, не обеспечивается в условиях коллективного содержания указанной категории лиц. *Проанализируйте комплекс возможных мероприятий, способствующих обеспечению режима и безопасности, предложенных Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года:*

дифференциация условий содержания осужденных с целью обеспечения выполнения ими установленных правил режима содержания, создание системы изучения факторов, способствующих эксцессам со стороны осужденных, с целью выработки мер, стимулирующих право послушное поведение, а также усиления ответственности злостных нарушителей установленного порядка отбывания наказания;

совершенствование системы мотиваций осужденных к законопослушному поведению, влекущему изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения, условно-досрочное освобождение или замену неотбытой части наказания более мягким видом наказания, совершенствование порядка участия администрации исправительных учреждений в реализации механизмов условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания с учетом поведения и личностных характеристик осужденных;

совершенствование системы мер взыскания в отношении осужденных, нарушающих установленный порядок отбывания наказания, влекущих изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения;

повышение эффективности надзора за поведением лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, на основе внедрения современных технических средств надзора, повышения качества подготовки работников уголовно-исполнительной системы и улучшения условий несения службы;

разработка комплекса мер по формированию у работников уголовно-исполнительной системы умений и навыков, позволяющих обеспечить эффективное противодействие противоправному поведению со стороны осужденных, а также мер ответственности за нарушение прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

совершенствование мер предупреждения и пресечения возможных неслужебных связей личного состава уголовно-исполнительной системы с осужденными, преступных связей осужденных между собой и осужденных с лицами, находящимися за пределами исправительных учреждений;

создание системы противодействия преступному поведению осужденных на основе применения современных инженерно-технических средств охраны и надзора, новых технологий и подходов к организации безопасности объектов уголовно-исполнительной системы;

применение сотрудниками уголовно-исполнительной системы комплекса индивидуальных профилактических мер по предупреждению правонарушений, совершаемых осужденными;

введение мониторинга за поведением осужденных с помощью технологий электронного контроля (видеонаблюдение, электронные браслеты, беспроводные технологии и др.);

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антоян, С. А. Борсученко, А. В.



Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

#### **Тема «Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях» (4 часа)**

1. Надзор в исправительных учреждениях: понятие и содержание.
2. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях как способ обеспечения режима (виды мер взыскания, основания и порядок их применения).
3. Меры безопасности, применяемые к осужденным в исправительных учреждениях: виды и основания применения.
4. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
5. Режим особых условий: основания, порядок введения, содержание.

#### **Задачи**

1. 10 декабря 2004 г. во время планового обыска осужденный Шарапов пытался спровоцировать конфликт с сотрудниками исправительной колонии. Были подготовлены материалы проверки по факту дисциплинарного правонарушения. Рассмотрев материалы, комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 15 суток. В штрафной изолятор Шарапов был водворен 22 декабря 2004 г.

Осужденный написал жалобу на имя прокурора о необоснованности применения меры взыскания.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора.

2. Осужденный Козлов постановлением начальника исправительного учреждения переведен в помещение камерного типа на 2 месяца за нахождение в строгих условиях отбывания с нарушением формы одежды.

Правомерно ли наложение взыскания? Что представляет из себя установленная форма одежды осужденного?

3. Осужденные Багров, Бодров, Борзов, находясь в штрафном изоляторе, играли в карты и были замечены сотрудниками, проводящими осмотр. По решению комиссии исправительного учреждения осужденные были подвергнуты взысканию в виде дисциплинарного штрафа в размере 200 рублей.

Правомерно ли наложение взыскания?

4. Осужденный Кошевой, находясь на длительном свидании с сожительницей, был замечен в употреблении наркотического вещества. Оперативный дежурный изъял запрещенные вещества, но свидание не прекратил.

Как должен поступить сотрудник уголовно-исполнительной системы в случае нарушения порядка проведения свидания? Какие меры следует принять к участникам свидания и сотруднику уголовно-исправительной системы?

5. Осужденный Голубкин за совершение мужеложства 31 декабря 2010 г. признан злостным нарушителем режима и переведен в помещение камерного типа на 3 месяца. Находясь в запираемом помещении, 2 января 2011 г. вновь совершил акт мужеложства. В этот же день водворен в одиночную камеру штрафного изолятора на 15 суток. 16 января 2011 г. по отбытии меры взыскания переведен в помещение камерного типа. Во избежание аналогичных нарушений администрация приняла решение об одиночном содержании злостного нарушителя. Голубкин, посчитав одиночное содержание нарушением своих прав, направил прокурору жалобу.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора. Когда закончится срок пребывания осужденного в помещении камерного типа?

6. Осужденный Зорин во время беседы с начальником отряда вступил с ним в пререкание. Начальник отряда заявил, что лишает осужденного права на очередное свидание.

Правомерны ли действия начальника отряда?

7. Содержащийся на общем режиме в тюрьме Чайкин отказался выйти на прогулку, заявив, что это его право и он сам решает, идти или нет на прогулку. По решению комиссии исправительного учреждения к Чайкину была применена мера взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 5 суток.

Правомерно ли применение меры взыскания?

8. Администрация исправительной колонии строгого режима обратилась в суд с представлением о переводе осужденного в исправительную колонию особого режима, поскольку он злостно нарушает режим отбывания наказания.

Каким должно быть решение суда? Обозначьте материальные и формальные основания изменения вида исправительного учреждения. Составьте обоснованное представление от имени администрации исправительной колонии строгого режима об изменении вида исправительного учреждения.

9. При совершении обхода территории исправительной колонии дежурная смена обнаружила в общежитии отряда осужденного Фатеева лежащим на спальном месте. Обход производился в 20 часов. Осужденный заявил, что плохо себя чувствует. На следующий день дисциплинарная комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении к осужденному меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток.

Обоснованно ли привлечен осужденный к дисциплинарной ответственности?

10. Около 16 часов Мурлыкин самовольно покинул территорию производственной базы и пришел на КПП. На законные требования младшего инспектора исправительного учреждения вернуться в производственную зону Судейкин ответил отказом, после чего ударил инспектора рукой по лицу, причинив ему перелом костей носа. После этого Судейкин отказался представлять вещи для проведения полного личного досмотра. При попытке одним из оперуполномоченных исправительного учреждения применить в отношении осужденного физическую силу в виде приема «загиб руки за спину» Судейкин укусил его за ухо.

Дать правовую оценку поведения осужденного и решить вопрос об ответственности.

11. Осужденный обратился с жалобой к прокурору на необоснованное применение меры взыскания в виде водворения в ШИЗО на 5 суток, что считает нарушением своих прав. Основанием дисциплинарного взыскания явилось нахождение на своем спальном месте в 21 ч. 52 мин. Осужденный заявил, что согласно распорядку дня с 21 ч. 50 мин. до 22 ч. 00 мин. предусмотрена подготовка ко сну, и он, посмотрев на настенные часы, которые спешат на 5 минут, решил, что время отбоя фактически наступило.

Какие обстоятельства нужно учесть при разрешении данной жалобы?

#### Дополнительная литература:

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.

3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

#### Тема «Прогрессивная система исполнения наказания» (2 часа)

1. История развития пенитенциарных систем.

2. Формы реализации прогрессивной системы по действующему уголовно-исполнительному законодательству.

#### Задачи

1. Осужденный к 15 годам лишения свободы Сутулов, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима с января 2009г., обратился с ходатайством к администрации колонии с просьбой перевести его с обычных на облегченные условия отбывания. Начальник отряда подготовил характеристику на осужденного, указав, что Сутулов периодически нарушает режим, за что к нему неоднократно применялись дисциплинарные взыскания в виде выговора, а также водворения в штрафной изолятор (декабрь 2009 г., ноябрь 2010г., январь 2011 г.), однако злостным нарушителем режима осужденный не признавался. На день обращения осужденного с ходатайством (1 февраля 2012 г.) предыдущие взыскания были погашены. Активного участия в воспитательных мероприятиях осужденный не принимает, к оплачиваемым работам не привлечен в связи с отсутствием рабочих мест, от работ по благоустройству исправительного учреждения не отказывается.

Укажите формальные и материальные основания для улучшения условий отбывания наказания. Каким, на ваш взгляд, должно быть решение администрации? Ответ мотивируйте.

2. Осужденный Долгов обратился в суд с ходатайством об изменении вида исправительного учреждения с особого режима на строгий, указав что им отбыто больше половины срока наказания, взысканий не имеет, трудоустроен, считает что встал на путь исправления. Администрация исправительного учреждения ходатайство осужденного не поддерживает. В судебном заседании установлено, что осужденный отбыл более половины срока наказания. По прибытию в колонию распределен в отряд с обычными условиями отбывания наказания. В колонии трудоустроен на производственной зоне в качестве подсобного рабочего. Привлекается к работам по благоустройству территории ИУ, к данным видам работ относится удовлетворительно. Неснятых и непогашенных взысканий не имеет, не поощрялся. В общественной жизни отряда и колонии не активен. В отношениях с представителями администрации грубостей не допускает. Среди осужденных отряда уживчив,

в конфликтных ситуациях замечен не был. Связь с родственниками поддерживает в установленном законом порядке.

Составьте мотивированное судебное решение по данной ситуации.

3. Осужденный Ли обратился с ходатайством о переводе из исправительной колонии строгого режима в колонию-поселение. Администрация колонии поддержала данное ходатайство. Срок, установленный ст.78 УИК РФ для перевода в колонию-поселение отбыт. Суд отказал в удовлетворении ходатайства. Как видно из материалов дела осужденный хотя и характеризуется положительно и имеет 4 поощрения, однако наказание отбывает в обычных условиях содержания, отбывая срок наказания, допустил 3 нарушения установленного порядка отбывания наказания за нарушение ПВР осужденному был объявлен выговор, за нарушение режима содержания был водворен в ШИЗО на 5 суток, за невыполнение требования сотрудников администрации был объявлен выговор (взыскания погашены), что не позволяет суду сделать однозначный вывод о положительности его характеристики и стабильности его поведения. Изложенные обстоятельства не дают основания применить к осужденному положения [статьи 78 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации](#).

Является ли достаточной и аргументированной позиция суда? (взыскания погашены)

4. Осужденный Серенко отбыл более 2/3 срока назначенного ему наказания в исправительной колонии строгого режима, что в соответствии с п. «г» ч.2 [ст.78 УИК РФ](#) является условием возможности изменения исправительной колонии строгого режима на колонию-поселение и направил в суд ходатайство.

Согласно представленной в суд администрацией колонии характеристики на осужденного, за период отбывания наказания он зарекомендовал себя следующим образом: требования Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и Правил внутреннего распорядка исполняет. За весь период отбывания назначенного судом срока имеет 7 погашенных взысканий. За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, поощрялся администрацией: имеет 27 поощрений. По прибытию в колонию по предложению администрации был трудоустроен на оплачиваемые работы. В настоящее время работает на должности слесаря механосборочных работ. К труду относится добросовестно. Вину в совершенном преступлении на судебном заседании признал, в содеянном раскаялся наказание считает справедливым. По приговору суда имел 3 иска на общую сумму 253271 рубль 60 копеек которые были отозваны службой судебных приставов в октябре 2012 года. Также по сведению бухгалтерии имел 1 исполнительный лист на сумму 2160 рублей 00 копеек, который был погашен. Состоял на профилактическом учете как склонный к хранению и приобретению средств сотовой связи. Снят с профилактического учета, переведен в облегченные условия отбывания наказания. Мероприятия воспитательного характера посещает. Из проводимых с ним бесед выводы делает для себя правильные. Принимает участие в жизни отряда и колонии. С родственниками поддерживает отношения в установленном законном порядке. Строит твердые жизненные планы порвать с преступным прошлым, устроиться на работу. По характеру стремится избегать конфликтов, спокоен, среднеобщителен. В быту опрятен правила личной гигиены соблюдает. Занимает активную позитивную позицию; стремится порвать с уголовной субкультурой, дружеские отношения поддерживает с осужденными положительной направленностью. При проведении годовых аттестаций в 2006, 2007, 2008, 2013 годах характеризовался администрацией ИУ отрицательно, в 2009, 2011, 2012, 2014 - как имеющий неустойчивую социальную установку, в 2015,2016 – положительно. Характеризуется положительно.

Суд отказал в изменении вида исправительного учреждения, мотивируя тем, что за весь период отбывания наказания поведение осужденного Серенко, его отношение к порядку отбывания наказания имели не стабильно положительный характер и отсутствием у него должного стремления к исправлению и к законопослушному поведению.

Согласны ли вы с принятым решением?

5. Осужденный Лук обратился в суд с ходатайством об изменении вида исправительного учреждения с исправительной колонии строгого режима на колонию-поселение, в обоснование указав, что считает дальнейшее отбывание наказания в строгом режиме не целесообразным, вину признал полностью, не нарушает правила внутреннего распорядка, спортивно-массовые мероприятия посещает регулярно, за период отбывания наказания имеет 1 нарушение, которое погашено, неоднократно обращался с письменным

заявлением в администрацию колонии о трудоустройстве, однако, до настоящего времени не трудоустроен, поэтому не имеет заработка и поощрений. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что осужденный характеризуется посредственно, поощрений не имеет, за период отбывания наказания допустил одно нарушение, за что имеет дисциплинарное взыскание в форме профилактической беседы, на промышленной зоне не трудоустроен по независящим от него обстоятельствам, установленный порядок отбывания не нарушает, правила внутреннего распорядка не соблюдает, отбывает наказание в обычных условиях, что следует из представленной администрацией колонии характеристики.

Оцените мотивы отказа.

6. Осужденный Полянский, отбывающий наказание в исправительной колонии строго режима (с 2012 г.), обратился с ходатайством о переводе в колонию-поселение, т.к. он отбыл 2/3 срока наказания, взысканий не имеет, за добросовестный труд и примерное поведение имеет восемь благодарностей. С начала отбывания наказания работает. С 2015 года переведён на облегчённые условия отбывания. Вину в совершенном преступлении признал полностью, социально полезные связи с родственниками поддерживает. Представитель исправительной колонии ходатайство осужденного не поддержал. При этом пояснил, что осужденный по прибытию в колонию был трудоустроен в промышленную зону колонии на механический участок, в качестве рабочего, где продолжает работать в настоящее время. За добросовестное отношение к труду восемь раз поощрялся администрацией учреждения. За период отбывания наказания взысканий не имеет. К имуществу исправительного учреждения относится бережно. Принимает участие в работах по благоустройству территории и помещений колонии. На меры воспитательного характера реагирует правильно. С осужденными уживчив, поддерживает отношения с осужденными положительной направленности, конфликтных ситуаций не создаёт. Имеет средне специальное образование по специальности «слесарь- монтажник». Иска по приговору суда не имеет. Принимает участие в воспитательных мероприятиях, поддерживает здоровый образ жизни, постоянно выходит на зарядку, выполняет упражнения. Выполняет общественную работу в отряде. Поддерживает социальные связи с родственниками. За период отбывания наказания осужденный характеризуется положительно. Вместе с тем, считает, что он нуждается в дальнейшем воспитательном воздействии и его перевод в колонию-поселение нецелесообразен.

Составьте мотивированное постановление суда, разрешающее данную ситуацию.

### **Итоговый тест по вопросам исполнения наказания в виде лишения свободы**

1. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных, содержатся:

А) в положении «Об отряде осужденных исправительного учреждения»;

Б) в УИК РФ;

В) в «Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений»;

Г) в инструкции «О надзоре за осужденными в исправительных учреждениях».

2. Осужденные имеют право расходовать с лицевых счетов деньги, заработанные в период отбывания наказания в размере:

А) 1 МРОТ;

Б) зависит от вида условий отбывания и вида режима;

В) 5000 рублей;

Г) без ограничения.

3. Краткосрочное свидание в исправительной колонии предоставляется на срок до:

А) 2 часов;

Б) 3 часов;

В) 4 часов;

Г) 5 часов.

4. Длительное свидание в исправительной колонии предоставляется:

А) только с близкими родственниками;

Б) с любыми лицами;

В) с родственниками, а с разрешения начальника – с иными лицами.

5. Осужденным разрешаются телефонные разговоры:

А) до 4 в год при отсутствии технической возможности;

Б) до 6 в год;

В) без ограничения при наличии технической возможности;

Г) до 6 в год при от отсутствии технической возможности.

6. Норма жилой площади на одного взрослого осужденного мужского пола в исправительной колонии:

А) два кв.м;

Б) три кв.м.;

В) три с половиной кв.м;

Г) четыре кв.м.

7. Норма жилой площади на одного несовершеннолетнего осужденного:

А) два кв.м

Б) три кв.м

В) три с половиной кв.м

Г) четыре кв.м.

8. К осужденным могут применяться меры взыскания в виде:

А) предупреждения;

Б) денежного штрафа до 300 руб.;

В) водворения в штрафной изолятор до 15 сут.;

Г) перевода в помещение камерного типа до 9 мес.;

Д) перевода в единое помещение камерного типа до 1 года.

9. По общему правилу взыскание налагается:

А) немедленно после нарушения;

Б) в течение 10 дней со дня совершения нарушения;

- В) в течение 10 дней со дня обнаружения нарушения;
- Г) в течение месяца со дня совершения нарушения;
- Д) в течение 3 месяцев со дня совершения нарушения.

10. К мерам безопасности, применяемым к осужденным, относятся:

- А) огнестрельное оружие;
- Б) газовое оружие;
- В) наручники;
- Г) бронемшины;
- Д) электрошоковые устройства;
- Е) резиновые палки;
- Ж) водометы.

11. Основания введения режима особых условий:

- А) массовые беспорядки;
- Б) стихийное бедствие в районе исправительного учреждения;
- В) введение особого положения в районе исправительного учреждения;
- Г) групповые неповиновения.

12. В воспитательных колониях применяются взыскания:

- А) водворение в дисциплинарный изолятор до 7 суток
- Б) водворение в штрафной изолятор до 15 суток
- В) перевод в помещение камерного типа до 6 месяцев
- Г) лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

3. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и

безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

### **Тема «Освобождение от отбывания наказания» (3 часа)**

1. Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

2. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

3. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

4. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.

5. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

### **Задачи**

1. Певцов осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ 20.04.97 г. к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В мае 2005 г. суд, рассматривая вопрос об условно-досрочном освобождении, отказал осужденному в удовлетворении ходатайства по следующим основаниям: Певцов отбывает наказание на обычных условиях, имеет неснятое взыскание в виде выговора, не является членом самодетельной организации осужденных.

Оцените доводы суда. Решите вопрос об обоснованности отказа.

2. Осужденный Захаров отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима. 7 марта – последний день срока наказания. Однако на вечер этого числа администрация запланировала концерт, посвященный дню 8 Марта, в котором должен принять участие ансамбль колонии. Захаров является руководителем ВИА «Свобода», поэтому обращается с просьбой к начальнику учреждения оставить его до вечера 7 марта и дать возможность поздравить женский персонал исправительной колонии. Начальник разрешил осужденному провести концерт.

Оцените законность принятого решения. Каков порядок освобождения от отбывания лишения свободы?

3. Администрация воспитательной колонии при освобождении 15-летнего Гараева выдала одежду, проездные документы, сухой паек, деньги с лицевого счета.

Все ли необходимые требования выполнены администрацией колонии при освобождении несовершеннолетнего?

4. Решением в отношении Наумова установлен административный надзор сроком на 2 года, с возложением административных ограничений: обязательная явка 2 раза в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации; запрещение на выезд за пределы муниципального образования по месту жительства или пребывания без уведомления территориального органа внутренних дел. С момента постановки на учет Наумов в течение года привлекался к административной ответственности по ч.1 ст.19.24 КоАП (штраф 1000 рублей), ч.1 ст.20.25 КоАП (50 часов обязательных работ), ч.1 ст.20.20 КоАП



(штраф 500 рублей), ч. 3 ст.19.24 КоАП(40 часов обязательных работ). По месту жительства характеризуется отрицательно, замечен в употреблении спиртных напитков, постоянного места работы не имеет, склонен к совершению правонарушений и преступлений.

Какие действия следует предпринять в рамках эффективного осуществления административного надзора?

5. Подготовьтесь к проведению *деловой игры* (моделирование судебного процесса об условно-досрочном освобождении): составьте документы, необходимые для рассмотрения в суде вопроса об условно-досрочном освобождении: ходатайство осужденного об условно-досрочном освобождении; характеристику на осужденного от администрации исправительного учреждения, в которой должно содержаться заключение о целесообразности или нецелесообразности досрочного освобождения. Подготовьте решение суда по указанному вопросу.

#### **Дополнительная литература:**

1. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

2.Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В.Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.]. . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

#### **Тема «Контроль за условно осужденными» (2 час)**

1. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
2. Ответственность условно осужденных.

#### **Задачи:**

1. По приговору суда от 15 июня 2016 года Протасов был осужден по ч.1 [ст.166 УК РФ](#) к 1 году 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года. В период испытательного срока суд обязал осужденного Протасова А.В. исполнять следующие обязанности: не менять места жительства без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за условно осужденными; являться один раз в месяц на регистрацию в специализированный государственный орган, осуществляющий контроль за условно осужденными. Постановлением суда от 8 февраля 2017 года на осужденного Протасова А.В. возложена дополнительная обязанность в виде запрета совершать административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

11 января 2018 года при проведении проверки было установлено, что осужденный Протасов А.В. по указанному им адресу не проживает на протяжении 6 дней. 12 января в ходе телефонного разговора с осужденным Протасовым А.В., последний сообщил сотруднику уголовно-исполнительной инспекции, что не проживает по указанному им ранее адресу и пояснил, что забыл предупредить об этом инспекцию. 16 января 2018 года с Протасовым А.В. была проведена беседа по факту неисполнения возложенных на него судом обязанностей. У него было отобрано письменное объяснение, вину последний признал, пояснив что в настоящее время не имеет постоянного места жительства.

Какие меры следует принять уголовно-исполнительной инспекции?

2. Иванов осужден к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год и на него возложена обязанность не менять место жительства без согласия уголовно-исполнительной инспекции. Суд отменил условное осуждение Иванову по тем основаниям, что он не являлся на регистрацию в инспекцию.

Согласны ли вы с данным решением?

3. Приговором от 02 ноября 2017 года Сосков был осужден по ч. 2 ст. 159 УК РФ к двум годам лишения свободы на два года шесть месяцев условно. На осужденного были возложены обязанности ежемесячно регистрироваться в органах, ведающих исполнением наказания, в дни, установленные этим органом; не менять место жительства и работы без уведомления указанных органов. Осужденный 02.11.2017 уволился по собственному желанию, не уведомив об этом УИИ, без уважительных причин не явился на регистрацию в УИИ в установленные дни: с 15 по 17 января 2018 года.

Что следует предпринять уголовно-исполнительной инспекции?

4. Осужденный Котов на учете в уголовно-исполнительной инспекции состоит с 24.04.2017 г., при постановке на учет осужденный был ознакомлен с правами и обязанностями условно осужденных, правовыми последствиями исполнения установленных судом обязанностей, совершения нарушений общественного порядка, уклонения от контроля уголовно-исполнительной инспекции. Несмотря на проведенные профилактические мероприятия. Котов допустил нарушения порядка отбытия условного осуждения, а именно: не явился на регистрацию 10.05.2017 г. За указанное нарушение порядка отбытия условного осуждения осужденному было вынесено предупреждение, направлено представление в суд для решения вопроса о продлении испытательного срока и возложении дополнительной обязанности; 10.05.2017 г. привлекался административной ответственности по ст. 20.1 ч. КоАП РФ - административный штраф 500 рублей. За указанное нарушение порядка отбытия условного осуждения 25.05.2017 г. осужденному было вынесено предупреждение. Постановлением Тамбовского районного суда от 08.06.2017 г. испытательный срок осужденному был продлен на 1 месяц и возложены дополнительные обязанности: трудоустроиться и не менять место работы без уведомления уголовно-исполнительной инспекции».

Несмотря на проведение профилактической работы, осужденный вновь допустил нарушение порядка отбытия условного осуждения, которое выразилось в неявке на регистрацию 16.01.2018 г. без уважительных причин. В своем объяснении от 18.01.2018 г. осужденный пояснил, что действительно не явился на регистрацию в установленный день, поскольку болел, но к врачу не обращался, оправдательных документов представить не может, факт нарушения признал. За допущенное нарушение установленной судом обязанности Кирсанову А.В. 18.01.2018 г. было вынесено предупреждение о возможности отмены условного осуждения.

Уголовно-исполнительная инспекция направила в суд представление возложить на условно осужденного дополнительные обязанности - «пройти курс тематических занятий у психолога уголовно-исполнительной инспекции по повышению уровня самоконтроля, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни», а также продлить испытательный срок Котову.

Дайте правовую оценку деятельности инспекции по осуществлению контроля за поведением Котова и поведению осужденного.

5. Булатов С.М. состоит на учете в уголовно-исполнительной инспекции с 08 декабря 2016 года в связи с его осуждением к лишению свободы условно. На Булатова С.М. возложены обязанности: не менять постоянного места жительства (пребывания), не выезжать за пределы муниципального образования по месту жительства (пребывания), без уведомления УИИ; являться на регистрацию в один раз в месяц; не покидать место постоянного проживания (пребывания) в период времени с 22 часов 00 минут до 06 часов 00 минут. 19 декабря 2016 года у Булатова С.М. была отобрана подписка об ознакомлении с условиями отбывания наказания, где ему разъяснялось, что он обязан отчитываться перед УИИ о своем поведении, исполнять возложенные на него судом обязанности. Он предупрежден, что при невыполнении требований при отбывании наказания, нарушении общественного порядка, уклонении от контроля инспекции ему может быть продлен испытательный срок либо отменено условное осуждение. Однако 22 февраля 2017 года, 23 февраля 2017 года, 24 февраля 2017 года, 25 февраля 2017 года осужденный Булатов С.М. после 22 часов по месту жительства отсутствовал, за что ему 27 февраля 2017 года вынесено письменное предупреждение об отмене

условного осуждения. Постановлением суда от 31 марта 2017 года осужденному продлен испытательный срок на 1 месяц, возложена обязанность являться на регистрацию два раза в месяц в дни, установленные указанным органом. Однако 17 августа 2017 года осужденный Булатов С.М. после 22 часов по месту жительства отсутствовал, за что ему 22 августа 2017 года вынесено письменное предупреждение об отмене условного осуждения. Постановлением суда от 20 сентября 2017 года осужденному продлен испытательный срок на 1 месяц, возложена обязанность являться на регистрацию в специализированный государственный орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденного, четыре раза в месяц в дни, установленные указанным органом. 21 июля 2017 года осужденный Булатов С.М. допустил административное правонарушение по [ст. 20.21 КоАП РФ](#), за совершение которого ему 24 июля 2017 года назначено наказание в виде штрафа в размере 500 рублей, и 06 октября 2017 года ему вынесено письменное предупреждение об отмене условного осуждения. 20 октября 2017 года осужденный Булатов С.М. не явился на регистрацию в инспекцию в назначенный день без уважительных причин, за что ему 24 октября 2017 года вынесено письменное предупреждение об отмене условного осуждения. Постановлением суда от 08 ноября 2017 года Булатову С.М. продлен испытательный срок на 1 месяц. Постановлением суда от 07 декабря 2017 года отказано в удовлетворении представления об отмене условного осуждения и исполнении наказания в соответствии с приговором суда. Однако несмотря на проводимую профилактическую работу сотрудников инспекции, а также беседы в судебных заседаниях Булатов С.М. 03 ноября 2017 года не явился на регистрацию без уважительных причин, за что ему 17 ноября 2017 года вынесено письменное предупреждение об отмене условного осуждения. Кроме того 15 декабря 2017 года Булатову С.М. было вынесено письменное предупреждение об отмене условного осуждения за допущенное нарушение, а именно 01 декабря 2017 года постановлением мирового судьи Булатов С.М. был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 [ст. 20.25 КоАП РФ](#) и ему назначено наказание в виде 25 часов обязательных работ. Инспекция внесла очередное представление в суд об отмене условного осуждения.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения поведения осужденного, деятельности уголовно-исполнительной инспекции, а также вынесенных решений суда.

#### Дополнительная литература:

1. Козаченко И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.
2. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

##### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 1.2 Уголовно-исполнительное законодательство	Подготовка к зачету, подготовка	индивидуальное собеседование, защита реферата, зачет	2	Основная и дополнительная литература

		доклада, реферата			
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 1.3 Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Подготовка к практическому занятиям, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	2	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 1.4 Правовое положение осужденных	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	2	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 1.5 Система учреждений органов, исполняющих уголовные наказания	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, тестирование, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.1. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Подготовка к зачету, подготовка доклада, реферата	Индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, проверка домашних заданий, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.2. Правовое регулирование исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ.	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.3. Классификация осужденных к	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка	Контрольный опрос студентов на занятии, тестирование, индивидуальное	2	Основная и дополнительная литература

	лишению свободы.	доклада, реферата	собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет		
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 5. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	6	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 6. Прогрессивная система исполнения лишения наказаний.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, тестирование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.7. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	индивидуальное собеседование, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.8. Освобождение от отбывания наказания.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.9. Контроль за условно осужденными.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, защита реферата, зачет	2	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.10. Исполнение наказания в виде смертной казни.	Подготовка к лекционному занятию, зачету, подготовка доклада, реферата	индивидуальное собеседование, защита реферата, зачет	2	Основная и дополнительная литература

ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Тема 2.11. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	Подготовка к зачету, подготовка, реферата	индивидуальное собеседование, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература
ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Подготовка к зачету, подготовка, реферата	индивидуальное собеседование, защита реферата, зачет	4	Основная и дополнительная литература

Тематика рефератов:

1. Понятие, содержание уголовно-исполнительной политики.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
4. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в сфере исполнения наказания.
5. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Понятие и содержание исправительного воздействия.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и исправительного воздействия на осужденных.
9. Режим исполнения наказания как основное средство исправления осужденных: понятие, содержание, функции.
10. Труд осужденных как основное средство исправления.
11. Воспитательная работа с осужденными как основное средство исправления.
12. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Уголовно-исполнительная система РФ: структура и правовые основы деятельности.
14. Правовое положение осужденных: понятие, основы, содержание.
15. Основные права и обязанности осужденных.
16. Понятие, виды и значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Порядок исполнения и условия отбывания штрафа.
18. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
19. Исполнение наказания в виде лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина или государственных наград.
20. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ.
21. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ.
22. Исполнение наказания в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.
23. Порядок исполнения и условия отбывания ограничения свободы.
24. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде принудительных работ.
25. Классификация осужденных к лишению свободы.
26. Виды исправительных учреждений.
27. Порядок направления, перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения.
28. Специальные права и законные интересы осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
29. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных в исправительных учреждениях.
30. Надзор в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.
31. Основания и порядок применения к осужденным в исправительных учреждениях мер безопасности.
32. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
33. Понятие и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказания.

34. Изменение вида исправительного учреждения.
35. Особенности исполнения лишения свободы в отношении женщин и несовершеннолетних.
36. Особенности исполнения и отбывания пожизненного лишения свободы.
37. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
38. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
39. Освобождение от отбывания наказания.
40. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
41. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
42. Содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
43. Международные акты об обращении с осужденными: система, основное содержание.
44. Исполнение наказаний в странах СНГ.
45. Исполнение наказаний в Китае, Японии.
46. Исполнение наказаний в США.
47. Исполнение наказаний в Германии, Великобритании, Франции.
48. Основания и порядок исполнения смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни.

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>формы контроля</b>		<i>Рз</i>		<i>рз</i>	<i>р,д</i>	<i>Рз</i>		<i>рз</i>		<i>Рз</i>	<i>р,д</i>	<i>рз</i>

Условные обозначения: *р* – реферат, *д* – доклад, *рз* – решение задач.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов - 100

Количество рубежных контролей - 2

Порядок реализации положений о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов по курсу «Уголовно-исполнительное право»

##### **Первый** рубежный контроль

Максимум 5 баллов за работу на семинарских занятиях

##### **1-ый** рубежный контроль

**1) Теоретическое задание:** проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 15 баллов)

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.
6. Понятие режима как основного средства исправления осужденных.
7. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
8. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
9. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
10. Понятие и основы правового положения осужденных.
11. Основные права и обязанности осужденных.
12. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок исполнения штрафа

2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

#### ВАРИАНТЫ:

1. Решение конкретных задач, предложенных преподавателем (максимум 5 баллов):
2. Выполнение тестового задания (максимум 5 баллов).

#### **2-ой рубежный контроль**

(максимум 5 баллов за работу на семинарских занятиях)

**1) Теоретическое задание:** проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 15 баллов)

3. Порядок исполнения и условия отбывания исправительных работ.
4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
6. Понятие, этапы и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
7. Понятие и содержание надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
8. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях, порядок наложения..
9. Понятие злостного нарушителя режима в исправительных учреждениях.
11. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.



12. Виды мер безопасности, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях.
  13. Виды исправительных учреждений.
  14. Изменение условий отбывания наказания в исправительных учреждениях как форма реализации прогрессивной системы.
  15. Изменение вида исправительного учреждения как форма реализации прогрессивной системы исполнения наказаний.
- 2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

#### ВАРИАНТЫ:

Решение конкретных задач (5 баллов).

Выполнение тестового задания (5 баллов).

#### **Примерные практические задания (первый рубежный контроль)**

С целью изучения общих положений уголовно-исполнительного права и порядка и условий исполнения и отбывания разных видов наказаний рассмотрите, проанализируйте и примите решения по следующим казусам.

1. 11 октября 2017 года Куланбаев осужден по п. «а» ч.1 ст.213 УК РФ к наказанию в виде штрафа в размере 330000 рублей. В тот же день под роспись ему разъяснена обязанность в течение 60 дней со дня вступления приговора в законную силу оплатить назначенный штраф, а также право на обращение в суд для рассрочки уплаты штрафа. 24 октября 2017 года приговор вступил в законную силу. 2 ноября 2017 года на основании исполнительного листа № от 11 октября 2017 года, выданного районным судом, возбуждено исполнительное производство в отношении должника Куланбаева А.З., предмет исполнения - уголовный штраф в размере 330000 руб. в пользу взыскателя. При этом в п. 4 указанного постановления Куланбаев А.З. предупрежден, что неуплата штрафа в установленный срок в соответствии с ч.1 ст.32 УИК РФ является злостным уклонением от уплаты штрафа и влечет замену штрафа другим видом наказания, в п. 7 ему разъяснено, что в соответствии со ст.31 УИК РФ, в случае отсутствия у осужденного возможности одновременно уплатить штраф на основании ходатайства осужденного судом может быть предоставлена рассрочка уплаты штрафа на срок до пяти лет. после чего выплаты он не производил, с ходатайством о рассрочке штрафа в суд не обращался в течение 3 месяцев.

Что следует предпринять в указанной ситуации судебному приставу-исполнителю?

2. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.

#### **Примерные практические задания (второй рубежный контроль)**

1. Горохов осужден к 1 году лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении, получил в УФСИН предписание о самостоятельном прибытии в колонию-поселение. Однако в назначенный день в исправительное учреждение не прибыл.

Дайте правовую оценку данной ситуации и предложите возможные пути ее разрешения.

2. Осужденный Матросов в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 50 рублей, флакон одеколона, переданные ему женой во время длительного свидания.

Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Какой из указанных принципов не относится к отраслевым?
  - а) принцип дифференциации исполнения наказаний;
  - б) принцип соединения наказания с исправительным воздействием;
  - в) принцип единства идейно-правового, трудового и нравственного воспитания осужденных;
  - г) принцип рационального применения мер принуждения;
2. Что не относится к мерам воспитательного воздействия?
  - а) организация спортивной работы;
  - б) оформление стенгазеты;
  - в) получение профобразования;
  - г) жизнь по распорядку.
3. Какой орган (учреждение) исполняет наказание в виде штрафа?
  - а) исполнительная инспекция;
  - б) Федеральная служба судебных приставов;
  - в) правоохранительные органы;
  - г) администрация, где работает осужденный.
4. Какое количество посылок может получать несовершеннолетний осужденный в строгих условиях воспитательной колонии в течение года?
  - а) 4;
  - б) 6;
  - в) 5;
  - г) без ограничения.
5. На какой срок вводится режим особых условий? а) до 20 дней; б) до 45 дней; в) до 30 дней; г) до 15 дней.
6. Какова продолжительность обязательных работ для несовершеннолетних? а) от 40 до 240 час; б) от 80 до 160 час; в) от 40 до 160 час; г) от 60 до 160 час.
7. Через какое время в исправительных колониях общего режима в обычных условиях при добросовестном отношении и отбытию наказания осужденных могут перевести на облегченные условия? а) по отбытию не менее 6 месяцев срока наказания; б) по отбытию 1/3 срока наказания; в) по отбытию 1/2 срока наказания; г) по отбытию не менее года.
8. Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях общего режима пользуются ежедневной прогулкой продолжительностью: а) 0,5 часа; б) 1,5 часа; в) 2 часа; г) 3 часа.
9. Какой срок пребывания в помещениях камерного типа (ПКТ) установлен для женщин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка: а) до 2х месяцев; б) до 3х месяцев; в) до 6 месяцев; г) до 4х месяцев.
10. Осужденные к пожизненному лишению свободы имеют право ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства в размере: а) 700 рублей; б) 2000 рублей; в) 3000 рублей; г) 1000 рублей.
11. Какая из перечисленных не относится к числу задач исправительных учреждений: а) исправления осужденных; б) обеспечения изоляции осужденных; в) выполнения заданий в целях получения обязательной экономической выгоды; г) обеспечения исполнения и отбытия наказаний.
12. Кто из перечисленных лиц не может без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания: а) Должностное лицо вышестоящих органов управления уголовно-исполнительной системы; б) Президент РФ; в) Представитель СМИ; г) Прокурор, осуществляющий надзор за исполнением наказания на данной территории.
13. В течении какого времени администрация учреждений и органов, исполняющих наказания должна уведомить родственников осужденного? а) 10 дней; б) 15 дней; в) 20 дней; г) 30 дней.
14. Что является основанием к отбытию наказания в исправительном учреждении? а) извещение о вступлении приговора суда в законную силу; б) определение, принятое кассационной инспекцией; в) приговор суда, вступивший в законную силу; г) личное волеизъявление осужденных.

15. Какое количество свиданий разрешено осужденным, отбывающим наказания в обычных условиях в колониях общего режима в течение года? а) 4 краткосрочных и 1 длительное; б) 4 краткосрочных и 2 длительных; в) 3 краткосрочных и 3 длительных; г) 6 краткосрочных и 4 длительных.

16. При отбывании наказания в обычных условиях исправительных колоний особого режима ежемесячно расходуют на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости в размере: а) 7800 рублей; б) 9000 рублей; в) 5000 рублей; г) 8000 рублей.

17. Какова продолжительность трудового отпуска осужденных в исправительных учреждениях? а) 12 дней; б) 24 дня; в) 36 дней; г) 15 дней.

18. Взыскание в виде водворения в штрафной изолятор применяется в исправительных колониях и тюрьмах сроком на: а) 10 дней; б) 20 дней; в) 15 дней; г) 30 дней.

19. Что не является мерами исполнения наказания? а) изоляция осужденного и надзор за ним; б) жизнь по распорядку; в) получение профессионального и общеобразовательного образования; г) исполнение режима.

20. Кто ведет учет и контролирует соблюдение порядка исполнения наказания за условно осужденными? а) ФСИН Минюста РФ; б) департамент Верховного суда РФ; в) исполнительные инспекции ФСИН; г) правоохранительные органы.

21. Какой из перечисленных принципов не относится к межотраслевым: а) принцип соединения с исправительным воздействием; б) принцип экономии репрессии; в) принцип дифференциации исполнения наказания; г) принцип индивидуализации.

22. Какие критерии не лежат в основе формирования отрядной системы исправительного учреждения? а) возраст и национальность; б) степень общественной опасности самой личности осужденного; в) профессиональная и общеобразовательная подготовка; г) умение находить общий язык с окружающими.

23. Какие из перечисленных учреждений и органов не относятся к уголовно-исполнительной системе: а) учреждения и органы Минюста РФ; б) командиры частей и подразделений Минобороны РФ; в) Федеральная служба судебных приставов; г) учреждения и органы МВД РФ. 24. В какой срок осужденные к лишению свободы направляются для отбытия наказания? а) не позже 10 дней со дня получения известия о вступлении в силу приговора; б) не позже 30 дней с момента вынесения судом приговора; в) не позже 5 дней с момента получения известия о вступлении в законную силу приговора; г) не позже 20 дней с момента вынесения приговора.

25. Какое количество бандеролей в течение года разрешено в строгих условиях проживающих в помещениях камерного типа (ПКТ) а) одна; б) две; в) четыре; г) три;

26. Осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях ежемесячно могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства в размере: а) 6000 рублей; б) 9000 рублей; в) 10000 рублей; г) без ограничения.

27. Лицам, осужденным к лишению свободы и содержащимся в колониях-поселениях, могут быть разрешены краткосрочные выезды на срок: а) до 7 суток; б) до 5 суток; в) до 10 суток; г) до 15 суток.

28. Какой орган (учреждение) не может исполнять наказание в отношении военнослужащего? а) дисциплинарная воинская часть; б) командование гарнизона на гауптвахте; в) командование подразделения спецназа; г) командование воинской части.

29. Кто не может осуществлять контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание? а) Президент РФ; б) Федеральная служба исполнения наказаний; в) Правительство РФ; г) Министерство внутренних дел.

30. Какое из перечисленных наказаний не может применяться в качестве основного вида наказания: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью или занимать определенную должность; в) лишение специального, воинского или почетного звания.

31. Кто не является субъектом формирования уголовно-исполнительной политики? а) Президент; б) Федеральное собрание; в) Правительство; г) ФСИН.

32. Кто не является субъектом реализации уголовно-исполнительной политики? а) ФСИН; б) территориальные органы ФСИН; в) Федеральная служба судебных приставов; г) МВД.

33. Способ регулирования правоотношений УИП: а) дозволение; б) обязывание; в) запрет; г) благотворительность.

34. Какие нормы не являются нормами уголовно-исполнительного права? а) регулятивные; б) поощрительные; в) охранительные; г) индивидуализированные.

35. Какие нормы правоотношений не являются регулятивными? а) запрещающие; б) обязывающие; в) управомочивающие; г) охраняющие.

36. Формы реализации правоотношений: а) соблюдение; б) исполнение; в) использование; г) поощрение.

37. Что входит в структуру уголовно-исполнительных правоотношений а) субъект, объект, содержание, юридические факты; б) Субъект, объект, содержание; в) субъект, объект, юридические факты; г) содержание, юридические факты.

38. Содержание правового статуса осужденного: а) права и обязанности; б) законные интересы, права и обязанности; в) обязанности; г) права.

39. За неисполнение осужденными своих обязанностей влечет ответственность: а) уголовная; б) дисциплинарная; в) материальная; г) административная.

40. Может ли правовое положение осужденного ограничиваться: а) федеральным законодательством; б) законами субъектов РФ; в) подзаконными нормативными актами; г) приговором суда.

41. Что относится к специальным правам осужденных к лишению свободы: а) право на обращение с заявлениями и жалобами; б) право на свидания; в) право пользоваться услугами адвокатов.

42. Что относится к законным интересам осужденных: а) пользование библиотекой; б) обучение в ВУЗе; в) приобретение литературы;

43. Что относится к специальным обязанностям: а) обязанность трудиться; б) обязанность возместить материальный ущерб, причиненный государству; в) обязанность соблюдать требования федеральных законов.

44. Какие из перечисленных ниже учреждений относятся к исправительным: а) исправительные центры; б) тюрьмы; в) арестные дома.

45. Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы: а) самостоятельная служба; б) входит в состав УИС; в) входит в состав Минюста.

46. К какой форме контроля относится контроль за УИС со стороны Уполномоченного по правам человека: а) общественный; б) государственный; в) ведомственный.

47. Какой функциональный признак объединяет такие органы как суд, командование воинской части, служба судебных приставов? а) неспециализированные органы; б) специализированные органы; в) органы УИС.

48. Может ли огнестрельное оружие применяться сотрудниками УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения? а) может, не докладывая начальнику; б) не может в) может, но в каждом случае обязан в течении суток доложить

49. Возможно ли применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности: а) не возможно; б) возможно; в) возможно, в случае оказания ими вооруженного сопротивления.

50. Кто является субъектом уголовно-исполнительной дифференциации: а) администрация исправительного учреждения; б) суд; в) суд и администрация;

Для допуска к зачёту обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов. Фактически полученные баллы суммируются с баллами рубежных контролей, что определяет итоговую оценку по дисциплине.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «зачтено» за зачет автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Дополнительные баллы (не более 15) могут быть получены студентами в результате

- письменных ответов по теоретическим вопросам и практическим заданиям (5-10 баллов);
- выполнения тестовых заданий (5-15 баллов);
- защиты реферата (5 баллов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, содержание уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в сфере исполнения наказания.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
10. Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.
11. Понятие и признаки исправительного воздействия.
12. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и исправительного воздействия на осужденных.
13. Общественное воздействие как основное средство исправления осужденных.
14. Режим исполнения наказания как основное средство исправления осужденных: понятие, содержание, функции.
15. Труд осужденных как основное средство исправления.
16. Воспитательная работа с осужденными как основное средство исправления.
17. Получение образования как основное средство исправления осужденных.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Уголовно-исполнительная система РФ: структура и правовые основы деятельности.
20. Правовое положение осужденных: понятие, основы, содержание.
21. Основные обязанности осужденных.
22. Основные права осужденных.
23. Понятие, виды и значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Порядок исполнения и условия отбывания штрафа.
25. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
26. Исполнение наказания в виде лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина или государственных наград.
27. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ.
28. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ.
29. Исполнение наказания в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.
30. Порядок исполнения и условия отбывания ограничения свободы.
31. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде принудительных работ.
32. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, этапы, критерии, значение.
33. Виды исправительных учреждений.
34. Порядок направления, перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения.
35. Специальные права и законные интересы осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
36. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных в исправительных учреждениях.
37. Надзор в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.

38. Основания и порядок применения к осужденным в исправительных учреждениях мер безопасности.
39. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
40. Понятие и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказания.
41. Изменение вида исправительного учреждения.
42. Исполнение наказания в исправительных колониях разных видов режима.
43. Особенности исполнения лишения свободы в отношении женщин и несовершеннолетних.
44. Особенности исполнения и отбывания пожизненного лишения свободы.
45. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях: виды взысканий, основания и порядок наложения.
46. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
47. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
48. Основания освобождения от отбывания наказания и порядок освобождения.
49. Порядок и виды досрочного освобождения от отбывания наказания.
50. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
51. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
52. Основания и порядок исполнения смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете: глубина усвоения студентом программного материала, полнота, грамотность, последовательность и безошибочность его изложения, правильность обоснования принятого решения практического задания, умение обобщать и анализировать материал.

**выставляется оценка «зачтено»,**

если освоены все компетенции (ОПК-2, ПК-8) и студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартных ситуаций; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с конкретными ситуациями (повышенный уровень);

**либо** - освоены все компетенции, но имеются несущественные недочеты и студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения профессиональных проблем, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации (базовый уровень);

**либо** - освоены все компетенции, но имеются существенные недочеты в освоении некоторых из них и студент обладает необходимой системой знаний по дисциплине, владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательственность (пороговый уровень);

2) **выставляется оценка «незачтено»,** если освоены не все компетенции и имеются существенные недочеты в их освоении (ОПК-2, ПК-8) и студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты и другие официальные источники

1. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ЕТС № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // СПС «КонсультантПлюс»
2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г. «Основные принципы обращения с заключенными» // СПС «КонсультантПлюс»
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г. «Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы» // СПС «КонсультантПлюс»

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изм. и доп. от 18, 30 декабря 2001 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях [663 C \(XXIV\)](#) от 31 июля 1957 г. и [2076 \(LXII\)](#) от 13 мая 1977 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prison.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml)
9. Рекомендация N Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы "Европейские пенитенциарные правила" (Принята 11.01.2006 на 952-ом заседании представителей министров)//СПС «КонсультантПлюс».
10. Минимальные Стандартные Правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением. 1990. // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. ООН. Нью-Йорк, 1992) // СПС «КонсультантПлюс»
11. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. 1990// СПС «КонсультантПлюс»
12. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (в ред. от 21.07.2014) // СПС «Гарант»
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)// СПС «Гарант»
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2017). // СПС «Гарант»
15. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"// СПС «КонсультантПлюс»
16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
17. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс»
18. Федеральный закон от 06.04.2011 г. N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" (в ред. ФЗ от 29.07.2017) // СПС «Гарант»
19. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
20. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
21. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229–ФЗ «Об исполнительном производстве» // СПС «КонсультантПлюс»
22. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс»
23. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // СПС «КонсультантПлюс»
24. Приказ Министерства юстиции РФ от 7 мая 2013 г. N 67 "Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы"// СПС «КонсультантПлюс»
25. Приказ Минюста РФ от 9 апреля 2004 г. № 81 «Об утверждении инструкции о порядке погребения лиц, умерших в период отбывания уголовного наказания и содержания под стражей в учреждениях уголовно-исполнительной системы Минюста России» // СПС «КонсультантПлюс»
26. Приказ Минюста РФ от 26 августа 2003 г. № 206 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения военно-врачебной экспертизы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
27. Приказ Минюста РФ от 9 апреля 2002 г. № 95 «Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационной категории сотрудникам уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

29. Приказ Минюста РФ от 31.01.2006 г. «Об утверждении Инструкции об организации и осуществлении Минюстом РФ ведомственного контроля за соблюдением прав человека в учреждениях и территориальных органах уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс»
30. Приказ Минюста РФ от 13.04.2006 г. № 114 «Об утверждении Инструкции о проведении обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс»
31. Приказ Минюста РФ от 28.10.2005 г. № 198 «О порядке возмещения ущерба в случае гибели (смерти) или причинения увечья сотруднику уголовно-исполнительной системы, а также ущерба, причиненного имуществу сотрудника уголовно-исполнительной системы или его близких» // СПС «КонсультантПлюс»
32. Приказ Минюста РФ от 01.12.2000 г. № 366 «Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных категорий сотрудникам оперативных аппаратов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
33. Приказ Минюста РФ от 5 мая 2000 г. № 145 «Об утверждении Инструкции об организации работы по социальному обеспечению сотрудников и их семей в уголовно-исполнительной системе Минюста России» // СПС «КонсультантПлюс»
34. Приказ ФСИН РФ от 28.11.2008 N 652 "Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий" // СПС «КонсультантПлюс»
35. Приказ ФСИН России от 29.08.2014 N 444 (ред. от 07.07.2015) "Об утверждении Порядка организации инспектирования территориальных органов ФСИН России" // СПС «КонсультантПлюс»
36. Приказ Минюста РФ от 06.10.2006 г. № 311(ред. от 15.08.2016г.) «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс»
37. Приказ Минюста РФ от 16.12.2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс»
38. Приказ Минюста РФ от 30.12.2005 N 259 (ред. от 15.08.2016г.) "Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний" // СПС «КонсультантПлюс»
39. Приказ Минюста России N 274, Минобрнауки России N 1525 от 06.12.2016 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы" // СПС «КонсультантПлюс»
40. Приказ ФСИН РФ от 28.11.2008 N 652 "Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий" // СПС «КонсультантПлюс»
41. Приказ Минюста РФ от 01.12.2005 г. № 235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебно-исправительные учреждения» // СПС «КонсультантПлюс»

#### Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд / Ю. А. Головастова. - Москва : Юриспруденция, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Лебедев С.Я. Уголовно-исполнительное право / С. Я. Лебедев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
4. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право / Е. А. Антонян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

#### Дополнительная литература



1. Уголовно-исполнительное право. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E>.
2. Ложкина Л.В. Уголовно-исполнительное право: практикум / Л.В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт права социального управления и безопасности, кафедра уголовного права и криминологии. – Ижевск: Jus est, 2012. – Режим доступа - <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.
3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко, А. В. Бриллиантов [и др.], . Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 798, [1] с.
4. . Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов, обучающихся по спец. и направлению подгот. "Юриспруденция" / О. В. Старков, Ю. В. Трунцевский, И. А. Уваров [и др.], Союз криминалистов и криминологов ; под ред.: В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - М.: Юрайт, 2012. - Электрон. дан. 751 с. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9745>.
5. Меньтюкова М.А. Уголовно-исполнительное право / М. А. Меньтюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы: <https://sudrf.ru>  
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.  
 Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.  
<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.  
<http://www.consultant.ru> – «Консультант-Плюс» - общероссийская правовая сеть.  
<http://www.fsin.ru> – официальный сайт ФСИН России.  
<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.  
<http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.  
<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.  
<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал  
<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель изучения уголовного-исполнительного права — ознакомление с основами этой дисциплины и обучение навыкам и правилам исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Учебная дисциплина "Уголовно-исполнительное право" имеет свою систему, под которой понимается логическая последовательность изучения вопросов, составляющих ее содержание. Система учебной дисциплины совпадает с программой курса. Обучение начинается с усвоения общих положений, имеющих основополагающее значение, с понятия уголовного-исполнительного права. При изучении курса "Уголовно-исполнительное право" следует руководствоваться знаниями истории развития уголовного, уголовно- исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных органов в России. На основании полученных системных исторических сведений можно лучше понять суть и смысл современного законодательства и тенденции развития уголовного- исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных органов.

Не меньшее значение для усвоения курса имеет понимание студентами особенностей современной уголовно-исполнительной политики, что позволит им понять содержание принятых в последнее время нормативных правовых актов. Только при полном понимании условий, побудивших принятие тех или иных нормативно-правовых актов, можно уяснить их содержание. Для этих целей обучаемым целесообразно

знакомится с информацией в научной и периодической печати, следить за развитием событий в сфере уголовно-исполнительного регулирования.

Содержание учебного курса "Уголовно-исполнительное право" раскрывается на базе изучения ряда основных научных категорий таких, как предмет, метод, система отрасли уголовно-исполнительного права, принципы, уголовно-исполнительные отношения правоотношения, средства исправления. При изучении курса "Уголовно-исполнительного права" необходимо знать основные положения теории права и общетеоретические категории: понятие правоотношений, юридические факты, правовой статус и другие. Полученные на лекциях и семинарских занятиях знания должны быть закреплены и расширены в процессе самостоятельной работы для того, чтобы их можно было использовать при изучении особенной части уголовно-исполнительного права. Следует знать, что дисциплина "Уголовно-исполнительное право" тесно связана с дисциплиной «Уголовное право» в части «наказания» что означает исчерпывающие знания положений уголовного права о наказании, поскольку без этих знаний студенту не освоить до конца важнейших положений исполнения уголовных наказаний. Перед началом занятий по курсу "Уголовно-исполнительное право" следует внимательно ознакомиться с материалами рабочей программы, акцентируя внимание на цель, задачи курса, место "Уголовно-исполнительного права" в системе других учебных дисциплин, а затем сконцентрировать внимание на учебно-методическом плане и программе курса. В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», в справочно-информационных правовых системах: «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».

Перед очередным семинарским занятием необходимо внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованной для изучения литературой. В начале изучения курса можно выбрать и прочитать небольшое по объему учебное пособие (курс лекций, конспект лекций) который включал бы в себя краткое изложение всех или большинства тем обозначенных в программе курса. В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы «Ведомости уголовно-исполнительной системы» «Преступление и наказание», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Правоведение», «Государство и право», «Российский криминологический взгляд», «Черные дыры в российском законодательстве», «История права и государства». Рабочая программа дисциплины содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной. С целью оказания содействия студентам в изучении данной дисциплины, а также для контроля полученных знаний, в рабочую программу дисциплины включены тестовые задания по каждой теме. Предложенные тестовые задания студенты могут использовать в обучающего тестирования. Тестовые задания применяются и в целях оперативного и рубежного контроля.

Использование на семинарах деловых игр на материалах реальной деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, органов прокуратуры, суда позволяет приобрести навык публичных выступлений по проблемам исполнения наказания, как в целом, так и по отдельным видам наказаний. Устные групповые дискуссии целесообразно сочетать с системой докладов и рефератов по наиболее сложным проблемам уголовно-исполнительного права. Богатый материал для дискуссий помогает в изучении вопросов пенитенциарного учения о реализации мер государственного принуждения.

Семинары можно планировать таким образом, чтобы они опережали лекции. В последнее время издано много учебников и иных публикаций по криминологии. Обучить студентов самостоятельному освоению криминологии - тоже важная задача семинаров.

При освещении проблемных вопросов в сфере исполнения и отбывания наказаний на семинарах следует избегать общих рассуждений, к чему иногда склонны участники дискуссий. Профессионализм юриста предполагает конкретизацию исследования вопросов исполнения и отбывания уголовных наказаний, применения к осужденным мер исправительного воздействия, умения разрабатывать рекомендации, касающиеся нормотворчества и деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания адресно, последовательно, применяя механизм контроля за исполнением наказаний.

Для самостоятельного усвоения предмета продуктивно написание студентами рефератов с последующим их обсуждением на семинарах и обязательным заключением преподавателя.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные технологии обучающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, так и новые.

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы и консультации. Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную этику и культуру.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Особое место в овладении данным учебным курсом отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также иными документами и практическими материалами.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачёта), что обеспечивает эффективное усвоение пройденного материала и, как результат, формирование компетенций.

**Мультимедийная презентация** — информационный или рекламный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления. Цель мультимедийной презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация представляет собой сочетание текста, **гипертекстовых** ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её **интерактивность**, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

**Мозговой штурм** - один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Он широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Он формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи. Его цель - организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи: стимулирование творческой активности учащихся; связь теоретических знаний с практикой; активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи; формирование жизненных и профессиональных навыков.

**Лекция-беседа**, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

**Внеаудиторная работа с посещением исправительного учреждения** предполагает привлечение сотрудников уголовно-исполнительной системы, демонстрацию условий отбывания наказания в виде лишения свободы. При проведении подобных учебных занятий студентам гарантирована личная безопасность, так как ознакомление с условиями размещения осужденных происходит под контролем и надзором сопровождающих сотрудников, исключая непосредственный контакт со спецконтингентом. Основание вывода студентов на внеаудиторную лекцию – служебная записка.

При проведении практических занятий используются:

#### **Кейс – метод**

Студентам предлагают осмыслить и разрешить ситуацию из реальной юридической практики.

Кейс может быть представлен в виде судебного дела (реального либо вымышленного). Задания выдаются студентам на бумажных носителях или проецируются на экран при помощи технических средств.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (изучение текста ситуации: идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;

- распределение участников по малым группам;

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений, выбор лидера;

- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

#### **Дискуссия (массовая и групповая)**

*Групповые дискуссии подразумевают разрешение спорных вопросов решают в процессе групповой работы, массовые дискуссии - разрешение спорных вопросов с участием всех студентов.*

Студентам необходимо обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем..

В начале урока обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия дискуссии, выделяются узловые моменты обсуждаемой проблемы. Затем идет непосредственный спор. Завершается дискуссия подведением итогов.

#### **Работа в малых группах**

Эта форма работы подразумевает умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия. Студенты также должны обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале занятия обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия работы в группе, выделяются важные проблемы. Затем, идет непосредственная работа в группах и презентация разрешенной проблемы. Завершается дискуссия подведением итогов.

Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение. Предусмотрено 16 часов аудиторных занятий с использованием интерактивных методов

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных	лекция	лекция-беседа, «мозговой штурм»	2 ч.
Правовое положение осужденных	Практическое занятие	Кейс-стади	4 ч.
Освобождение от отбывания наказания	Практическое занятие	Работа в малых группах, деловая игра «Условно-досрочное освобождение» (моделирование судебного процесса)	4 ч.
Режим исправительных учреждений	Лекция	Внеаудиторная лекция с посещением исправительного учреждения, демонстрацией условий отбывания наказания, привлечением сотрудников уголовно-исполнительной системы	2 ч.
Классификация осужденных к лишению свободы	лекция	Лекция-беседа, «мозговой штурм»	2 ч.
Правовое регулирование исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ	Практическое занятие	Кейс-стади	2 ч.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, а также занятий семинарского типа. Эти помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа с использованием мультимедийной презентации (тема: «Классификация осужденных к лишению свободы») необходим набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий возможность показа тематических иллюстраций.

## 13. Особенности организации образовательного процесса

### по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

*Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### ***Перечень основной и дополнительной литературы***

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и количества таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска)
- для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ УДГУ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Назначение наказания судом

Специальность

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Специализация

**40.05.01.01 Уголовно-правовая**

Квалификация

ЮРИСТ



Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Шаутаева Р.Х.	Старший преподаватель	<a href="mailto:kfedraugpk@mail.ru">kfedraugpk@mail.ru</a> 916002

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4

3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	5
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	28
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	45
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	52
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	53
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	54

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Назначение наказания судом» является углубление знаний фундаментальных положений теории уголовного права, формирование устойчивых практических умений и навыков назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с уголовным законодательством России, формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере реализации уголовно-правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Специалист готовится к правоприменительной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых уголовным правом.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки. В результате освоения дисциплины «Назначение наказания судом» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-18 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
	Знания	Умения	Владение
ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина.	<b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	<b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы
ПК-18 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормативные правовые акты.	<b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам четвертого курса.

Изучению дисциплины предшествуют: философия, экономика, профессиональная этика, логика, история государства и права, теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право, административное право, трудовое право, муниципальное право, уголовное право, уголовный процесс.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции (ПК-3; ПК-18).

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 51,2 академических часов: 18 часов – лекции, 32 часа – практические занятия, 1,2 часа – консультации и зачет.

Объем самостоятельной работы составляет 22 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**(в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		Всего компетенц ий
			Л. 18	Пр. 32	СР 22		1 ПК-3	2 ПК-18	
Семестр 7									
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b>								
1.1.	Тема 1.  Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью		2	4	2	рз  д	  +	  +	2
1.2.	Тема 2.  Особенности назначения судом отдельных видов наказаний		2	4	2	рз  д	  +	  +	2

<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b>								
2.1.	Тема 1. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному законодательству		2	4	2	рз д	+	+	2
2.2.	Тема 2. Специальные правила назначения наказания по УК РФ. Назначение (определение) наказания в соответствии с положениями УПК РФ		4	4	2	т/о рз кр1	+	+	2
2.3.	Тема 3. Назначение наказания при множественности преступлений		2	4	2	д рз	+	+	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b>								
3.1.	Тема 1. Назначение наказания с применением условного осуждения		2	4	2	д рз	+	+	2
3.2.	Тема 2. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания		2	4	2	д рз	+	+	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4</b>								
4.1.	Тема 1.		2	4	2	т/о	+	+	2

	Особенности назначения наказания несовершеннолетним					рз д кр2			
<b>5.</b>	<b>Раздел 5</b>								
5.1.	Тема 1.  Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран	0	0	6		д	+	+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет									

Условные обозначения: **рз** – решение задач, **т/о** – тестовый опрос, **кр** – контрольная работа, **д** – доклад

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1.1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью

Понятие, сущность и признаки уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и мер уголовно-правового характера. Цели наказания по уголовному законодательству России.

Задачи и функции наказания как формы реализации уголовной ответственности. Проблема эффективности уголовного наказания.

Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву России. Классификация наказаний: по порядку назначения (основные и дополнительные наказания), по характеру воздействия (физические, имущественные, моральные, трудовые), по кругу лиц, которым они могут быть назначены (общие и специальные), по срочности действия (срочные и бессрочные).

Общая характеристика судебной практики применения наказаний в России и Удмуртской Республике.

#### Тема 1.2. Особенности назначения судом отдельных видов наказаний

Назначение наказания в виде штрафа в качестве основного и дополнительного наказания.

Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного наказания.



Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Назначение наказания в виде обязательных работ.

Назначение наказания в виде исправительных работ.

Назначение наказания в виде ограничения по военной службе.

Назначение наказания в виде ограничения свободы в качестве основного и дополнительного наказания.

Назначение наказания в виде принудительных работ.

Назначение наказания в виде ареста.

Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.

Назначение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Дискуссионные вопросы о наказании в виде смертной казни.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

#### [Тема 2.1. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному законодательству](#)

Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.

Назначение судом наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ, по которой квалифицировано совершенное лицом преступление.

Назначение судом наказания с учетом положений Общей части УК РФ.

Назначение судом более строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

Назначение судом более строгого наказания, чем предусмотрено законом за совершенное преступление, лишь по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ) и по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Назначение судом менее строгого наказания, чем предусмотрено законом за совершенное преступление, лишь при наличии оснований, предусмотренных ст.64 УК РФ.

Учет судом при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Учет судом при назначении наказания личности виновного.

Учет судом при назначении наказания смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Учет судом при назначении наказания влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

#### Тема 2.2. Специальные правила назначения наказания по УК РФ. Назначение (определение) наказания в соответствии с положениями УПК РФ

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).

Назначение (определение) наказания лицу, выданному (переданному) по запросу России.

#### Тема 2.3. Назначение наказания при множественности преступлений

Понятие, формы и виды множественности преступлений в теории уголовного права и законодательстве России.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).

#### Тема 3.1. Назначение наказания с применением условного осуждения

Юридическая природа условного осуждения по уголовному праву России.

Основания и условия применения условного осуждения по уголовному законодательству России. Сущность, продолжительность и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного.

Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.

#### Тема 3.2. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания

Юридическая природа отсрочки отбывания наказания по уголовному праву России.

Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Порядок применения отсрочки отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине,

имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Правовые последствия применения отсрочки отбывания наказания (ст.82 УК РФ).

Основание и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Порядок применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Правовые последствия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст.82<sup>1</sup> УК РФ).

#### Тема 4.1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.

Основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

#### Тема 5.1. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран

Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.

Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

#### Планы практических занятий

Проведение практических (семинарских) занятий направлено на углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса Общей части уголовного права, и формирование устойчивых практических умений и навыков применения норм о назначении наказания и иных мер уголовно-правового характера при единичности и множественности преступлений.

На практических (семинарских) занятиях студенты выносят на публичное обсуждение краткие научные доклады по отдельным теоретическим вопросам соответствующей темы дисциплины, результаты решенных (индивидуально либо в малой группе) задач (казусов), составленных на основе материалов обобщения федеральной и региональной судебной практики, а также выполняют тестовые задания, ориентированные на проверку как теоретических знаний, так и навыков применения уголовного закона в сфере назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Решение задач (казусов) в рамках программы спецкурса будет способствовать углублению знаний базовых положений теории уголовного права о наказании и порядке его назначения, а также закреплению практических умений и навыков индивидуализации назначения наказания лицу, совершившему преступление при тех или иных обстоятельствах объективного или субъективного характера. Практикум по спецкурсу прилагается (Шаутаева Р.Х. Назначение наказания судом: Практикум. Ижевск: Детектив-информ, 2007).

При подготовке к практическому занятию по соответствующей теме курса студент должен:

- 1) изучить нормативные источники, постановления Пленума Верховного Суда РФ, основную литературу по теме;
- 2) ознакомиться с рекомендуемой дополнительной литературой;
- 3) решить задачи (казусы) по теме из Практикума, рекомендованного преподавателем;

4) выполнить иные задания преподавателя, порученные студенту в ходе индивидуальной работы (подготовка доклада, подготовка к выполнению тестовых заданий).

#### Тема 1.1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью

1. Уголовное наказание как форма реализации уголовной ответственности.
  - 1.1. История развития учения о наказании в российском уголовном праве.
  - 1.2. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
  - 1.3. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и мер уголовно-правового характера.
2. Понятие и содержание целей наказания по уголовному праву России.
  - 2.1. Восстановление социальной справедливости.
  - 2.2. Исправление осужденного.
  - 2.3. Общее и специальное предупреждение совершения преступлений.
3. Задачи и функции наказания как формы реализации уголовной ответственности.
4. Система наказаний и ее значение по уголовному праву России.
  - 4.1. Исторический обзор становления и развития системы наказаний по уголовному праву России.
  - 4.2. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний.
  - 4.3. Классификация видов наказаний и их реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
5. Общая характеристика судебной практики применения наказания и иных мер уголовно-правового характера (по России и Удмуртской Республике).

#### Задание:

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 9-23)

### ЛИТЕРАТУРА

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

#### Судебная практика

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

2. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. №17 (ред. от 2 апреля 2013 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
6. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. №11 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 (ред. от 1 декабря 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
9. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. №19. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
10. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. №15. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
11. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №19 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
12. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 (ред. от 30 июня 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
13. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 (ред. от 5 марта 2013 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
14. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
15. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. №12. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
16. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
17. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

## Специальная литература

### а) основная

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>

4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

#### б) дополнительная

1. Безверхов А.Г. О законодательном закреплении дефиниции уголовного наказания // Рос. юстиция. 2010. №12 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Гребёнкин Ф.Б. Уголовное наказание и его назначение: учеб. пособие. Киров, 2009.
3. Евграфов О.А. Совершенствование системы уголовных наказаний как одна из гарантий защиты прав человека // Право и государство: теория и практика. 2008. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Келина С.Г. Наказание и иные меры уголовно-правового характера // Гос-во и право. 2007. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Кибальник А. Понимание Пленумом Верховного Суда освобождения от уголовной ответственности // Уголовное право. 2014. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Кузнецова Н.Ф. Пути гуманизации уголовного законодательства России // Законодательство. 2009. №7 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Мазюк Р.В. Судебный штраф // Уголовное право. 2017. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Понятовская Т.Г., Шаутаева Г.Х. Правовое значение судимости: Моногр. / УдГУ. Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Ижевск: Детектив-информ, 2003.
9. Рыкова С.А. Сущность и целевое назначение иных мер уголовно-правового характера // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2009. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Сердюк Л.В. Социальная справедливость как принцип и как цель в практике применения уголовного закона // Рос. юстиция. 2011. №7 / СПС «КонсультантПлюс»

#### Тема 1.2. Особенности назначения судом отдельных видов наказаний

1. Штраф (понятие, способы исчисления и порядок назначения, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа).
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (содержание, сроки, порядок назначения).
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
4. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от их отбывания).
5. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от их отбывания).
6. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия и порядок назначения).
7. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
8. Принудительные работы (содержание, сроки, условия и порядок назначения, последствия злостного уклонения от их отбывания).
9. Арест (содержание, сроки, порядок назначения).
10. Содержание в дисциплинарной воинской части (содержание, сроки, условия и порядок назначения).
11. Лишение свободы на определенный срок (содержание, сроки, условия и порядок назначения). Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
12. Пожизненное лишение свободы (содержание, сроки, условия и порядок назначения).
13. Дискуссионные вопросы о смертной казни как исключительной меры наказания.
14. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.72 УК РФ).
15. Назначение наказания лицу, признанному большим наркоманией (ст.72<sup>1</sup> УК РФ).

#### Задание:

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 30-37)

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### Судебная практика

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. №15. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №9. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №8 (ред. от 28 июня 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
6. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. №11 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
9. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
10. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 (ред. от 1 декабря 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
11. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. №19. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
12. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №19 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

13. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 (ред. от 30 июня 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
14. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 (ред. от 5 марта 2013 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 (ред. от 24 мая 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
16. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
17. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
18. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

## Специальная литература

### а) основная

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

### б) дополнительная

1. Благов Е. Принудительные работы // Уголовное право. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Виноградова П. Правовая природа моратория на смертную казнь // Уголовное право. 2015. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Кругликов Л. Вопросы обратной силы уголовного закона при назначении наказания и освобождении от уголовной ответственности и от наказания // Уголовное право. 2012. №5/ СПС «КонсультантПлюс»
4. Максимов А.И. Понятие наказаний, ограничивающих трудовую и профессиональную деятельность // Право и образование. 2012. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Мирошниченко Н. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Уголовное право. 2014. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Пономаренко Ю., Новикова Е. Ограничение свободы // Уголовное право. 2014. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Попова Е.Э. Некоторые проблемы реализации уголовного наказания в виде штрафа и перспективы их решения с участием общественности // Рос. следователь. 2012. №18 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Смирнова И.Н. О концепции развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества // Право и государство: теория и практика. 2010. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Тrepель В., Полинская Т. К вопросу о применении наказания в виде лишения права заниматься медицинской деятельностью // Уголовное право. 2010. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Трофимов Е.В. Лишение официальных наград в наградном производстве и проблемы его законодательного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2011. №11 / СПС «КонсультантПлюс»

## Тема 2.1. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному законодательству

1. Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания по уголовному праву России.



- 1.1. Назначение справедливого наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- 1.2. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ.
- 1.3. Назначение судом более строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.
- 1.4. Назначение судом более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершенное преступление, лишь по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- 1.5. Назначение судом менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ за совершенное преступление, лишь при наличии оснований, предусмотренных ст.64 УК РФ.
- 1.6. Учет судом при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
- 1.7. Учет судом при назначении наказания личности виновного.
- 1.8. Учет судом при назначении наказания смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- 1.9. Учет судом при назначении наказания влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
2. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.
3. Мера уголовного наказания: понятие, критерии ее определения.
4. Проблема судебного усмотрения при выборе меры уголовного наказания.

#### **Задание:**

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 46-58).

## **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

#### **Судебная практика**

1. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. №12. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. №19. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

4. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
6. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. №11 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №19 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 (ред. от 5 марта 2013 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
9. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 (ред. от 24 мая 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
10. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
11. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
12. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
13. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. №10. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

## Специальная литература

### а) основная

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

### б) дополнительная

1. Артеменко Н.В., Саргсян Г.О. Оценка судом состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего наказание // Рос. юстиция. 2017. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Артеменко Н.В., Саргсян Г.О. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел как обстоятельство, отягчающее наказание // Уголовное право. 2016. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Благов Е.В. Назначение наказания: Теория и практика / Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль, 2002.
4. Буранов Г.К. Отягчающие наказание обстоятельства в уголовном праве России / Отв. ред. А.И. Чучаев. Ульяновск: УлГУ, 2002.
5. Бутенко Т., Петров М. Проблемы признания рецидива преступлений при отмене условного осуждения // Уголовное право. 2012. №3 / СПС «КонсультантПлюс»

6. Воронин В.Н. Принцип индивидуализации наказания в его практическом преломлении // Судья. 2016. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Воронин В.Н. Следует ли перечень смягчающих наказание обстоятельств сделать закрытым? // Рос. судья. 2016. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Гарбатович Д.А. Активное содействие раскрытию и расследованию преступления как обстоятельство, смягчающее наказание // Администратор суда. 2016. №4.
9. Решетняк В.И. Принятие судами решений об изменении категории преступления на менее тяжкую // Законность. 2016. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Толкаченко А. Пределы судебного усмотрения при назначении уголовного наказания // Уголовное право. 2010. №4 / СПС «КонсультантПлюс»

Тема 2.2. Специальные правила назначения наказания по УК РФ. Назначение (определение) наказания в соответствии с положениями УПК РФ

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
  - 1.1. Условия и правила смягчения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами «и» и (или) «к» ч.1 ст.61 УК РФ (чч.1, 3 ст.62 УК РФ).
  - 1.2. Условия и правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве (чч.2, 4 ст.62 УК РФ). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63<sup>1</sup> УК РФ).
  - 1.3. Условия и правила смягчения наказания при рассмотрении уголовного дела в порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ (ч.5 ст.62 УК РФ).
  - 1.4. Условия и правила смягчения наказания в случае, указанном в ст.226<sup>9</sup> УПК РФ (ч.5 ст.62 УК РФ).
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
  - 2.1. Основания назначения более мягкого наказания.
  - 2.2. Виды смягчения наказания и правила их применения.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
  - 3.1. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
  - 3.2. Порядок назначения наказания и его пределы при признании подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
  - 4.1. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление.
  - 4.2. Условия и пределы наказуемости за приготовление к преступлению.
  - 4.3. Условия и пределы наказуемости за покушение на преступление.
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
  - 5.1. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.
  - 5.2. Порядок учета смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания соучастникам в преступлении.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
  - 6.1. Понятие, виды, уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
  - 6.2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания при рецидиве преступлений.
  - 6.3. Порядок назначения наказания и его пределы при рецидиве преступлений (в сочетании со смягчающими обстоятельствами и без таковых).
7. Назначение (определение) наказания лицу, выданному (переданному) по запросу России.

**Задание:**

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 65-78)

**ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### **Судебная практика**

1. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №9. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. №16 URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
6. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. №11 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №19 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. №23 (ред. от 22 декабря 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
9. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. №60 (ред. от 22 декабря 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
10. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
11. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
12. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

### **Специальная литература**

#### **а) основная**

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>

3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

#### **б) дополнительная**

1. Артеменко Н. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы // Уголовное право. 2010. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Верховный Суд о правилах смягчения уголовного наказания // Уголовное право. 2016. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Владыкина Т. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей // Уголовное право. 2012. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Воронин В.Н. Критерии индивидуализации наказания за неоконченное преступление (ч.1 ст.66 УК РФ // Адвокат. 2016. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Воронин В.Н. Критерии индивидуализации наказания при рецидиве преступлений // Актуальные проблемы рос. права. 2016. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Гарбатович Д. Понимание судами уголовно-правовых норм, закрепляющих правила назначения наказания // Уголовное право. 2013. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Звечаровский И. Институт назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление // Уголовное право. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Колоколов Н.А. Назначение наказания лицу, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве // Рос. судья. 2010. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Севастьянов А.П. Применение правил назначения наказания, установленных ст.62, 65, 66, 68 УК РФ // Рос. юрид. журнал. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Фаргиев И.А. Чрезвычайное смягчение уголовного наказания // Уголовное право. 2016. №4 / СПС «КонсультантПлюс»

#### Тема 2.3. Назначение наказания при множественности преступлений

1. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
  - 1.1. Понятие и виды совокупности преступлений.
  - 1.2. Основания и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.
  - 1.3. Принципы назначения окончательного наказания (основного и дополнительного) и его пределы по совокупности преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
  - 2.1. Понятие и виды совокупности приговоров.
  - 2.2. Основания назначения наказания по совокупности приговоров.
  - 2.3. Порядок назначения окончательного наказания (основного и дополнительного) и его пределы по совокупности приговоров.
3. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).

#### **Задание:**

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 82-97).

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### **Судебная практика**

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №9. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
6. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

### **Специальная литература**

#### **а) основная**

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

#### **б) дополнительная**

1. Благов Е.В. Квалификация и наказание при совершении нескольких преступлений / Е.В. Благов, Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль, 2006.
2. Елюбаев М.С. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Малков В. К вопросу о формах и видах множественности преступлений по уголовному праву России // Уголовное право. 2009. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Пудовочкин Ю. Признаки совокупности преступлений в современной судебной практике // Уголовное право. 2009. №4 / СПС «КонсультантПлюс»

5. Рогова Н. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений // Уголовное право. 2013. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Рудницкий Ю.В. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и направления их совершенствования // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2007. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Спивак С.Г. Правовые последствия совокупности приговоров // Уголовный процесс. 2007. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Тарбагаев А. Спорный вопрос назначения наказания по совокупности приговоров // Уголовное право. 2008. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Шкредова Э.Г. Формы множественности преступлений в современной уголовно-правовой доктрине // Журнал рос. права. 2012. №9 / СПС «КонсультантПлюс»

### Тема 3.1. Назначение наказания с применением условного осуждения

1. Юридическая природа условного осуждения по уголовному праву России.
2. Основания и условия применения условного осуждения по уголовному законодательству России.
3. Сущность, продолжительность и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении.
4. Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного.
5. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.

#### Задание:

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 102-109).

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### Судебная практика

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

## Специальная литература

### а) основная

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

### б) дополнительная

1. Антонов Т. Систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей как основание для отмены условного осуждения // Уголовное право. 2015. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Дьяконова С.В. О правовой природе условного осуждения // Рос. следователь. 2007. №7 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Дьяконова С.В. О проблеме исчисления испытательного срока при условном осуждении // Рос. следователь. 2009. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Егоров В. Применение условного осуждения // Уголовное право. 2007. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Медведев Е. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, применяемых за совершение преступлений // Уголовное право. 2009. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Нечепуренко А. Роль руководящих разъяснений Верховного Суда РФ в совершенствовании практики уголовного испытания // Уголовное право. 2009. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Пестерева А. Применение статей 64 и 73 УК РФ при назначении наказания // Уголовное право. 2009. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Становский А.М. Некоторые вопросы, возникающие при применении условного осуждения // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2010. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Шевелева С.В. Условное осуждение как превентивная мера в уголовном законодательстве // Рос. юстиция. 2011. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Шилов А. Проблемы эффективности условного осуждения военнослужащих // Уголовное право. 2010. №1 / СПС «КонсультантПлюс»

### Тема 3.2. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания

1. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (ст.82 УК РФ).
  - 1.1. Юридическая природа отсрочки отбывания наказания по уголовному праву России.
  - 1.2. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
  - 1.3. Порядок применения отсрочки отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
  - 1.4. Правовые последствия применения отсрочки отбывания наказания.
2. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст.82<sup>1</sup> УК РФ).
  - 2.1. Основание и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
  - 2.2. Порядок применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
  - 2.3. Правовые последствия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.



## **Задание:**

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 102-109).

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### **Судебная практика**

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

### **а) основная**

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

### **б) дополнительная**

1. Агзамов И.М. Концептуальные идеи развития института условного неприменения наказания // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2010. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Долгополов Д.В. Применение отсрочки отбывания наказания к осужденным, больным наркоманией // Уголовный процесс. 2012. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Жевлаков Э. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией // Уголовное право. 2012. №3 / СПС «КонсультантПлюс»

4. Малков В.П. Положения российского законодательства об отсрочке отбывания (исполнения) наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, грешат несправедливостью // Рос. юстиция. 2007. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Нечепуренко А. Роль руководящих разъяснений Верховного Суда РФ в совершенствовании практики уголовного испытания // Уголовное право. 2009. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Скобелин С. Применение отсрочки отбывания наказания // Уголовное право. 2011. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Смеленко Э.М. Пробелы законодательной регламентации отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст.82.1 УК РФ) и пути их преодоления // Рос. следователь. 2012. №21 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Смирнова И.Н., Бычинская И.С. Проблемы предоставления отсрочки отбывания наказания лицам, впервые совершившим преступления небольшой и средней тяжести в сфере незаконного оборота наркотиков и страдающим наркоманией // Право и государство: теория и практика. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Хачатрян С.С. Правовые основания применения отсрочки отбывания наказания // Право и государство: теория и практика. 2011. №12 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Шевелева С. Спорные вопросы применения норм об отсрочке отбывания наказания больным наркоманией // Уголовное право. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»

#### Тема 4.1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

1. Понятие и социально-психологическая характеристика несовершеннолетнего как субъекта преступления.
2. Наказания, применяемые к несовершеннолетним (виды, сроки (размеры), условия и порядок назначения).
3. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.
4. Основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

#### Задание:

задачи (казусы) из Практикума «Назначение наказания судом» (стр. 46-58).

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### Судебная практика

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
6. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

### Специальная литература

#### а) основная

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

#### б) дополнительная

1. Абземилова З.Р., Боровиков В.Б. О применении исправительных работ в отношении несовершеннолетних // Рос. юстиция. 2008. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Боровиков С.А. Правовое обеспечение назначения и исполнения принудительных мер воспитательного воздействия // Рос. юрид. журнал. 2010. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Бугрименко А.С. Учет личности виновного при назначении наказания несовершеннолетнему // Юристы-правоведы. 2007. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Горшенин А.А. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст.92 УК РФ) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Дядькин Д. Правила учета несовершеннолетнего возраста подсудимого при назначении наказания // Уголовное право. 2006. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Ежова О.А. Освобождение несовершеннолетних от наказания // Право и образование. 2011. №12 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Кругликов Л., Скрипченко Н. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Уголовное право. 2012. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Овсянников И. Установление возможности исправления несовершеннолетнего без применения наказания: право или обязанность? // Уголовное право. 2015. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Предеина Л.В. Институт уголовного наказания несовершеннолетних в России // Законность. 2011. №12 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Прозументов Л., Сутурин М. Некоторые проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних // Уголовное право. 2011. №2/ СПС «КонсультантПлюс»

#### Тема 5.1. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран

1. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
2. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

### ЛИТЕРАТУРА

#### а) основная

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 6-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D8884F60>
4. Крылова Н.Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324>.
5. Крылова Н.Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26>.

#### б) дополнительная

1. Ведерникова О., Сулейманова С. Роль судебного прецедента в системе источников уголовного права Канады // Уголовное право. 2013. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Ищенко Ж.С. Роль смягчающих обстоятельств: по уголовному законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации // Закон и право. 2007. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Качан М.И. Особенности регламентации обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в зарубежном уголовном законодательстве // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2008. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Коновальчук М. К вопросу о критериях принципа справедливости в российском и зарубежном уголовном законодательстве // Уголовное право. 2009. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Никифоров А. О юридических источниках зарубежного уголовного права // Уголовное право. 2003. №1, 3 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Николаев Б. Смертная казнь в США: законодательство, общественное мнение и судебная практика // Уголовное право. 2014. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Пироженко А.С. Наказания, ограничивающие имущественные права осужденных: сравнительный анализ // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2010. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Тейван-Трейновский Я.С., Волов В.Т. Пробация как социально-правовое воздействие на личность с противоправным поведением // Социологические исследования. 2012. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Шайхутдинова А.С. Назначение наказания по уголовному законодательству России и зарубежных стран // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2008. №6 / СПС «КонсультантПлюс»

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

##### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Раздел 1.</b>  Тема 1.1.  Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>			
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	Тема 1.2.  Особенности назначения судом отдельных видов наказаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Раздел 2.</b>  Тема 2.1.  Общие начала назначения наказания по российскому уголовному законодательству	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»;  Шаутаева Р.Х. Назначение наказания судом: Практикум. Ижевск: детектив-информ, 2007.
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	Тема 2.2.  Специальные правила назначения наказания по УК РФ. Назначение (определение) наказания в соответствии с положениями УПК РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»;  Шаутаева Р.Х. Назначение наказания судом: Практикум. Ижевск: детектив-информ, 2007.
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	Тема 2.3.  Назначение наказания при множественности преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>			«Назначение наказания судом»;  Шаутаева Р.Х. Назначение наказания судом: Практикум. Ижевск: детектив-информ, 2007.
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Раздел 3.</b>  Тема 3.1.  Назначение наказания с применением условного осуждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	Тема 3.2.  Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»
ОПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Раздел 4.</b>  Тема 4.1.  Особенности назначения наказания несовершеннолетним	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада;</li> <li>● подготовка к тестовому опросу;</li> <li>● подготовка к контрольной работе</li> </ul>	СРС	2	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»;  Шаутаева Р.Х. Назначение наказания судом: Практикум. Ижевск: детектив-информ, 2007.
ОПК-1	<b>Раздел 5.</b>  Тема 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● подготовка доклада</li> </ul>	СРС	6	РП по дисциплине  «Назначение наказания судом»

	Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран				
--	---	--	--	--	--

### Содержание СРС

#### Тематика докладов

1. История развития учения о наказании в российском уголовном праве.
2. Исторический обзор становления и развития системы наказаний по уголовному праву России.
3. Наказания, не связанные с изоляцией от общества.
4. Наказания, связанные с изоляцией от общества.
5. Смягчающие наказание обстоятельства: система и порядок учета.
6. Отягчающие наказание обстоятельства: система и порядок учета.
7. Наказания, применяемые к несовершеннолетним (виды, сроки (размеры), условия и порядок назначения).
8. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.

### График контроля СРС

Недели семестра (7 семестр)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
формы	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр1</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр2</i>	<i>д</i>
контроля	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>до</i>	<i>д</i>	<i>рз</i> <i>т/</i> <i>о</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>рз</i> <i>т/</i> <i>о</i>	

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *т/о* – тестовый опрос, *д* – доклад, *рз* – решение задач

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. История развития учения о наказании в российском уголовном праве.

2. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и мер уголовно-правового характера.
3. Задачи и функции наказания как формы реализации уголовной ответственности.
4. Дискуссионные вопросы о смертной казни как исключительной меры наказания.
5. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.
6. Мера уголовного наказания: понятие, критерии ее определения.
7. Проблема судебного усмотрения при выборе меры уголовного наказания.
8. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
9. Юридическая природа условного осуждения по уголовному праву России.
10. Юридическая природа отсрочки отбывания наказания по уголовному праву России.
11. Основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
12. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
13. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

### **Учебно-методические материалы для СРС**

#### **Литература для самостоятельного изучения и подготовки докладов**

1. Абземилова З.Р., Боровиков В.Б. О применении исправительных работ в отношении несовершеннолетних // Рос. юстиция. 2008. №3.
2. Арзамасцев М. Вопросы назначения судами уголовного наказания в виде ограничения свободы // Уголовное право. 2012. №3.
3. Баев В.Г., Кольцов М.И. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: исторический и современный российский опыт // История гос-ва и права. 2011. №2.
4. Благов Е. Принудительные работы // Уголовное право. 2012. №2.
5. Благов Е.В. Назначение наказания: Теория и практика / Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль, 2002.
6. Борисова Е.А. Смертная казнь в России: политико-правовые проблемы // Правовая политика и правовая жизнь. 2008. №1.
7. Бриллиантов А. Проблемы применения дефиниции «рецидив преступлений» // Уголовное право. 2010. №2.
8. Буранов Г.К. Отягчающие наказание обстоятельства в уголовном праве России / Отв. ред. А.И. Чучаев. Ульяновск: УлГУ, 2002.
9. Бутенко Т., Петров М. Проблемы признания рецидива преступлений при отмене условного осуждения // Уголовное право. 2012. №3.
10. Верина Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл // Уголовное право. 2010. №5.
11. Габдрахманов Ф. Учет группы инвалидности при назначении и исполнении обязательных и исправительных работ // Уголовное право. 2009. №3.
12. Грачева Ю., Чучаев А. Первый опыт начертания российского уголовного права (к 200-летию учебника Осипа Горегляда) // Уголовное право. 2015. №2.
13. Дворецкий М.Ю. Оптимизация уголовной ответственности в контексте концепции совершенствования системы уголовных наказаний и иных мер исправления и безопасности в УК ФРГ и рекомендаций странам-участницам Совета Европы по унификации национальных законодательств // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2009. №5.
14. Додонов В.Н. Пожизненное заключение в современном уголовном праве // "Черные дыры" в Российском законодательстве. 2005. №1.
15. Дядькин Д.С. О понятии и классификации обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание // Рос. судья. 2008. №6.
16. Егоров В.С. История уголовного наказания в период становления российского права // Гос-во и право. 2006. №5.
17. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М.: Юрид. лит., 1973.
18. Келина С.Г. Наказание и иные меры уголовно-правового характера // Гос-во и право. 2007. №6.
19. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2007.



20. Комарова Л.Р. Правовое регулирование назначения дополнительных наказаний по УК РФ // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2006. №4.
21. Кругликов Л. Сравнительный анализ института наказания по уголовным кодексам стран СНГ и Прибалтики // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2003. №5.
22. Кубанцев С.П. Основные виды наказания в уголовном праве США // Журнал Российского права. 2004. №9.
23. Кузьмин С., Селезнева И. Карательная политика современной России // Преступление и наказание. 2007. №5.
24. Курц А.В. Понятие и юридическая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих уголовное наказание // "Черные дыры" в Российском законодательстве. 2004. №3.
25. Лазуткин А.И. Социально-правовая характеристика принципов института назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера // Рос. следователь. 2004. №9.
26. Липинский Д. Соотношение функций и целей уголовной ответственности // Уголовное право. 2004. №2.
27. Лукашов А. Лишение специального права как вид наказания // Уголовное право. 2009. №3.
28. Мясников А.А. Обстоятельства, смягчающие наказание: проблемы систематизации и особенности учета // Российское правосудие. 2011. №1.
29. Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2006.
30. Никулин С.И. Смертная казнь: эффективное уголовное наказание, вынужденная мера социальной защиты или рудимент уголовного закона? // Рос. юстиция. 2007. №9.
31. Ной И.С. Сущность и функции уголовного наказания в Советском государстве: политико-юридическое исследование. Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 1973.
32. Пивоварова А.А. Совершенствование способа законодательной оценки смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2009. №5.
33. Пироженко А.С. Наказания, ограничивающие имущественные права осужденных: сравнительный анализ // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2010. №2.
34. Попова Е.Э. Некоторые проблемы реализации уголовного наказания в виде штрафа и перспективы их решения с участием общественности // Рос. следователь. 2012. №18.
35. Предеина Л.В. Институт уголовного наказания несовершеннолетних в России // Законность. 2011. №12.
36. Прокументов Л., Сутурин М. Некоторые проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних // Уголовное право. 2011. №2.
37. Рыкова С.А. Сущность и целевое назначение иных мер уголовно-правового характера // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2009. №6.
38. Сидоренко Э. Некоторые проблемы уголовно-правовой оценки состояния опьянения виновного в теории и правоприменительной деятельности // Уголовное право. 2005. №1.
39. Смирнова И.Н. О концепции развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества // Право и государство: теория и практика. 2010. №11.
40. Степашин В. Последствия неисполнения уголовного наказания в виде штрафа // Уголовное право. 2010. №2.
41. Тrepель В., Полинская Т. К вопросу о применении наказания в виде лишения права заниматься медицинской деятельностью // Уголовное право. 2010. №5.
42. Трофимов Е.В. Лишение официальных наград в наградном производстве и проблемы его законодательного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2011. №11.
43. Тхайшаов З. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы // Уголовное право. 2011. №3.
44. Шерстобитова А.В. Учет судами смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания // Следователь. 2011. №3.
45. Шишкин А.А. Содействие следствию в рамках смягчающих обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. №8.
46. Шишкин С.И. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: особенности, противоречия, перспективы // ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ АКАДЕМИИ. 2010. №1.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

**Виды оценочных средств:** тестовый опрос, решение задач, доклад, вопросы к зачету.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОПК-1** - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Показатели  (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Зачтено		
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Демонстрирует слабую способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного права	Допускает неточности при использовании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного права	Обладает способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного права

**ПК-2** – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Показатели  (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Зачтено		
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Демонстрирует слабую способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, квалифицировать факты, события и обстоятельства	Допускает неточности при анализе правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, при квалификации фактов, событий и обстоятельств	Обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

**ПК-4** - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Показатели  (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Зачтено		
Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Оценка текущей работы** студента на практических занятиях и результатов самостоятельной работы осуществляется в баллах.

**Основными технологиями оценки** уровня сформированности компетенций являются:

- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов в семестре - **100**

Количество рубежных контролей в семестре - **2**

Текущая работа студента оценивается в **60** баллов:

- работа на практических занятиях (устный опрос и решение задач) -  $15 \times 2 = 30$  баллов;
- доклад -  $5 \times 2 = 10$  баллов,
- выполнение рубежных заданий (тестовый опрос и решение задач) -  $10 \times 2 = 20$  баллов.

Видом промежуточной аттестации является **зачет**, результат которого складывается из суммы полученных баллов. Зачет выставляется при получении 61-100 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает получение **40** баллов.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.

3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву России.
4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие наказание обстоятельства (система и порядок учета).
6. Отягчающие наказание обстоятельства (система и порядок учета).
7. Штраф (понятие, способы исчисления и порядок назначения, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа).
8. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие, содержание, основания, сроки и порядок назначения).
9. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
10. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия уклонения от их отбывания).
11. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок и условия назначения, последствия уклонения от их отбывания).
12. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия назначения и отбывания).
13. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
14. Принудительные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от их отбывания).
15. Арест (понятие, сроки и порядок назначения).
16. Содержание в дисциплинарной воинской части (понятие, сроки и порядок назначения).
17. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки и порядок назначения). Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
18. Пожизненное лишение свободы (понятие, условия и порядок назначения).
19. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
20. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
21. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
22. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
23. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
24. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
26. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
27. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
28. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
29. Назначение наказания с применением условного осуждения (основания и условия применения, продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения).
30. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (основания, условия и порядок применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
31. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (основание и условия применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
33. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
34. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Европейская конвенция о выдаче (Париж, 13 декабря 1957 г.) (с изм. от 17 марта 1978 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (Москва, 6 марта 1998 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция о передаче осужденных лиц (Страсбург, 21 марта 1983 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS №126) (Вместе с "Привилегиями и иммунитетами", "Пояснениями") (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 13 мая 2004 г.) (вместе с "Протоколом №1" (Париж, 20 марта 1952 г.), "Протоколом №4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.), "Протоколом №7" (Страсбург, 22 ноября 1984 г.)) // СПС «КонсультантПлюс»
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. от 28 марта 1997 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)
10. **Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)**
11. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях [663 С \(XXIV\)](#) от 31 июля 1957 г. и [2076 \(LXII\)](#) от 13 мая 1977 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)
12. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)
13. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1985 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

#### Нормативные правовые акты

#### и постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 31 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 31 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 05 февраля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. №64-ФЗ (ред. от 29 июля 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ (ред. от 05 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
12. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. №3132-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
15. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
17. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
18. О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. №1574 // СПС «КонсультантПлюс».
19. Вопросы прохождения военной службы (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"): Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. №1237 // СПС «КонсультантПлюс».
20. О государственных наградах Российской Федерации: Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. №442 // СПС «КонсультантПлюс».
21. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. №1099 // СПС «КонсультантПлюс».
22. Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30 декабря 1995 г. №1341 // СПС «КонсультантПлюс».
23. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №113 // СПС «КонсультантПлюс»
24. «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»: Приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. №142 (ред. от 22 августа 2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
25. «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»: Приказ Минюста РФ от 11 октября 2010 г. №258 // СПС «КонсультантПлюс»
26. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
27. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. №15. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
28. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №9. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
29. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. №58 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
30. О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №8 (ред. от 28 июня 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
31. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
32. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. №17 (ред. от 2 апреля 2013 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

33. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
34. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. №11 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
35. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 (ред. от 3 марта 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
36. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 (ред. от 1 декабря 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
37. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. №19. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
38. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №19 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
39. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 (ред. от 30 июня 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
40. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 (ред. от 5 марта 2013 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
41. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 (ред. от 24 мая 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
42. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
43. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. №12. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
44. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 (ред. от 17 ноября 2015 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
45. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. №55. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
46. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. №10. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

#### Источники уголовного права зарубежных стран

1. Уголовный кодекс Австралии.
2. Уголовный кодекс Австрийской Республики.
3. Уголовный кодекс Азербайджанской Республики.
4. Уголовный кодекс Аргентины.
5. Уголовный кодекс Республики Беларусь.
6. Уголовный кодекс Бельгии.
7. Уголовный кодекс Республики Болгария.
8. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии.
9. Уголовный кодекс Голландии.
10. Уголовный кодекс Греции.
11. Уголовный кодекс Грузии.
12. Уголовный кодекс Дании.

13. Уголовный кодекс Израиля.
14. Уголовный кодекс Индии.
15. Уголовный кодекс Ирака.
16. Уголовный кодекс Ирана.
17. Уголовный кодекс Испании.
18. Уголовный кодекс Италии.
19. Уголовный кодекс Республики Казахстан.
20. Уголовный кодекс Канады.
21. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики.
22. Уголовный кодекс Кыргызской Республики.
23. Уголовный кодекс Латвийской Республики.
24. Уголовный кодекс Литовской Республики.
25. Уголовный кодекс Республики Молдова.
26. Уголовный кодекс Республики Польша.
27. Уголовный кодекс Сан-Марино.
28. Уголовный кодекс Таджикистана.
29. Уголовный кодекс Турции.
30. Уголовный кодекс Республики Узбекистан.
31. Уголовный кодекс Украины.
32. Уголовный кодекс Финляндии.
33. Уголовный кодекс Франции.
34. Уголовный кодекс Чехии.
35. Уголовный кодекс Швейцарии.
36. Уголовный кодекс Швеции.
37. Уголовный кодекс Эстонской Республики.
38. Уголовный кодекс Республики Южная Корея.
39. Уголовный кодекс Японии.

#### Основная литература

1. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 / И.А. Подройкина. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A042DC5-09C2-4489-9BE0-C7445EE242FF>
2. Сверчков В.В. Уголовное право / В.В. Сверчков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674>
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть / В.В. Сверчков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CFBF41BD-BD8C-4CF5-A4F8-88980D884F60>.
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть / В.Б. Боровиков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67405290-1C64-4409-8B4E-3FC94524C494>

#### Дополнительная литература

1. Антонов Т. Систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей как основание для отмены условного осуждения // Уголовное право. 2015. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Артеменко Н. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы // Уголовное право. 2010. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Артеменко Н.В., Саргсян Г.О. Оценка судом состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего наказание // Рос. юстиция. 2017. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Артеменко Н.В., Саргсян Г.О. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел как обстоятельство, отягчающее наказание // Уголовное право. 2016. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Верховный Суд о правилах смягчения уголовного наказания // Уголовное право. 2016. №5 / СПС «КонсультантПлюс»



6. Безверхов А.Г. О законодательном закреплении дефиниции уголовного наказания // Рос. юстиция. 2010. №12 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Благоев Е. Принудительные работы // Уголовное право. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Благоев Е.В. Назначение наказания: Теория и практика / Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль, 2002.
9. Буранов Г.К. Отягчающие наказание обстоятельства в уголовном праве России / Отв. ред. А.И. Чучаев. Ульяновск: УлГУ, 2002.
10. Бутенко Т., Петров М. Проблемы признания рецидива преступлений при отмене условного осуждения // Уголовное право. 2012. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
11. Виноградова П. Правовая природа моратория на смертную казнь // Уголовное право. 2015. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
12. Владыкина Т. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей // Уголовное право. 2012. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
13. Воронин В.Н. Критерии индивидуализации наказания за неоконченное преступление (ч.1 ст.66 УК РФ // Адвокат. 2016. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
14. Воронин В.Н. Критерии индивидуализации наказания при рецидиве преступлений // Актуальные проблемы рос. права. 2016. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
15. Воронин В.Н. Принцип индивидуализации наказания в его практическом преломлении // Судья. 2016. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
16. Воронин В.Н. Следует ли перечень смягчающих наказание обстоятельств сделать закрытым? // Рос. судья. 2016. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
17. Гарбатович Д. Понимание судами уголовно-правовых норм, закрепляющих правила назначения наказания // Уголовное право. 2013. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
18. Гарбатович Д.А. Активное содействие раскрытию и расследованию преступления как обстоятельство, смягчающее наказание // Администратор суда. 2016. №4.
19. Гребёнкин Ф.Б. Уголовное наказание и его назначение: учеб. пособие. Киров, 2009.
20. Дьяконова С.В. О правовой природе условного осуждения // Рос. следователь. 2007. №7 / СПС «КонсультантПлюс»
21. Дьяконова С.В. О проблеме исчисления испытательного срока при условном осуждении // Рос. следователь. 2009. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
22. Евграфов О.А. Совершенствование системы уголовных наказаний как одна из гарантий защиты прав человека // Право и государство: теория и практика. 2008. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
23. Егоров В. Применение условного осуждения // Уголовное право. 2007. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
24. Звечаровский И. Институт назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление // Уголовное право. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
25. Келина С.Г. Наказание и иные меры уголовно-правового характера // Гос-во и право. 2007. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
26. Кибальник А. Понимание Пленумом Верховного Суда освобождения от уголовной ответственности // Уголовное право. 2014. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
27. Колоколов Н.А. Назначение наказания лицу, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве // Рос. судья. 2010. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
28. Кругликов Л. Вопросы обратной силы уголовного закона при назначении наказания и освобождении от уголовной ответственности и от наказания // Уголовное право. 2012. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
29. Кузнецова Н.Ф. Пути гуманизации уголовного законодательства России // Законодательство. 2009. №7 / СПС «КонсультантПлюс»
30. Мазюк Р.В. Судебный штраф // Уголовное право. 2017. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
31. Максимов А.И. Понятие наказаний, ограничивающих трудовую и профессиональную деятельность // Право и образование. 2012. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
32. Медведев Е. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, применяемых за совершение преступлений // Уголовное право. 2009. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
33. Мирошниченко Н. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Уголовное право. 2014. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
34. Нечепуренко А. Роль руководящих разъяснений Верховного Суда РФ в совершенствовании практики уголовного испытания // Уголовное право. 2009. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
35. Пестерева А. Применение статей 64 и 73 УК РФ при назначении наказания // Уголовное право. 2009. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
36. Пономаренко Ю., Новикова Е. Ограничение свободы // Уголовное право. 2014. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
37. Понятовская Т.Г., Шаутаева Г.Х. Правовое значение судимости: Моногр. / УдГУ. Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Ижевск: Детектив-информ, 2003.

38. Попова Е.Э. Некоторые проблемы реализации уголовного наказания в виде штрафа и перспективы их решения с участием общественности // Рос. следователь. 2012. №18 / СПС «КонсультантПлюс»
39. Решетняк В.И. Принятие судами решений об изменении категории преступления на менее тяжкую // Законность. 2016. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
40. Рыкова С.А. Сущность и целевое назначение иных мер уголовно-правового характера // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2009. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
41. Севастьянов А.П. Применение правил назначения наказания, установленных ст.62, 65, 66, 68 УК РФ // Рос. юрид. журнал. 2012. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
42. Сердюк Л.В. Социальная справедливость как принцип и как цель в практике применения уголовного закона // Рос. юстиция. 2011. №7 / СПС «КонсультантПлюс»
43. Смирнова И.Н. О концепции развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества // Право и государство: теория и практика. 2010. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
44. Становский А.М. Некоторые вопросы, возникающие при применении условного осуждения // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2010. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
45. Толкаченко А. Пределы судебного усмотрения при назначении уголовного наказания // Уголовное право. 2010. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
46. Тrepель В., Полинская Т. К вопросу о применении наказания в виде лишения права заниматься медицинской деятельностью // Уголовное право. 2010. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
47. Трофимов Е.В. Лишение официальных наград в наградном производстве и проблемы его законодательного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2011. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
48. Фаргиев И.А. Чрезвычайное смягчение уголовного наказания // Уголовное право. 2016. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
49. Шевелева С.В. Условное осуждение как превентивная мера в уголовном законодательстве // Рос. юстиция. 2011. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
50. Шилов А. Проблемы эффективности условного осуждения военнослужащих // Уголовное право. 2010. №1 / СПС «КонсультантПлюс»

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы: <https://sudrf.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». URL: <http://www.garant.ru/>
- Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>
- Сайт Верховного суда УР. URL: <http://vs.udm.sudrf.ru/>
- Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/>
- Сайт Управления Судебного департамента в Удмуртской Республике. URL: <http://usd.udm.sudrf.ru/>
- «Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека» (УДНОЭБ). URL: <http://elibrary.udsu.ru/>
- ЭБС Znanium.com. URL: <http://znanium.com/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного овладения теоретическими положениями дисциплины «Назначение наказания судом» и приобретения практических умений и навыков применения уголовно-правовых норм о назначении наказания студент должен обладать знаниями базовых положений теории уголовного права об основаниях и принципах уголовной ответственности, об уголовном наказании как наиболее эффективной форме реализации уголовной ответственности, о признаках преступления и категориях преступлений, о совокупности преступлений и ее видах, рецидиве преступлений и его видах, о совокупности приговоров и ее видах, о

неоконченном преступлении, о сущности и целях наказания, системе видов наказаний, правовых условиях назначения и ограничениях в применении отдельных видов наказания, об общих началах назначения наказания и правилах учета при этом положений Общей части УК РФ, о специальных правилах назначения наказания и порядке их применения, об основаниях назначения условного осуждения и применения отсрочки отбывания наказания, об особенностях назначения наказания несовершеннолетним. При изучении данной дисциплины необходимо использовать не только соответствующие статьи Общей и Особенной части УК РФ, но и рекомендованные в данной программе постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам назначения и исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

#### 11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы, тестовые опросы.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации относительно фундаментальных положений отраслей криминального цикла, а также норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения в сфере назначения и исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера. Практические занятия обеспечивают систематизацию и углубление знаний базовых положений теории уголовного права о наказании и порядке его назначения, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы, а также способствуют закреплению практических умений и навыков индивидуализации назначения наказания лицу, совершившему преступление при тех или иных обстоятельствах объективного или субъективного характера.

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану: 1) заочная форма обучения (на базе ВПО) – 4 часа.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: 1) решение задач (индивидуально и в малой группе), 2) обсуждение проблемы в форме дискуссии (вопросы индивидуализации наказания при его назначении, порядка учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств; вопросы применения специальных правил назначения наказания; вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров); 3) сравнительный анализ уголовного законодательства.

Использование интерактивных образовательных технологий обеспечивает практико-ориентированное обучение, позволяет формировать соответствующие компетенции, обеспечивает высокий уровень усвоения знаний, эффективное и успешное овладение студентами умениями и навыками толкования и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера, позволяет активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивает эффективный контроль за усвоением знаний.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: компьютерные технологии предоставления информации.

Перечень информационных справочных систем: Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

- стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.

Требования к специализированному оборудованию:

- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.

## 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

*Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

***Перечень основной и дополнительной литературы***

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Татьянин Д.В.	К.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности	916007

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	4-5
4. Объем дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	5-38
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	38-40
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности».....	40-46
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».....	47
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».....	48-49
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	49-50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности».....	50



13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....

50-51

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является способствовать овладению студентами правовыми основами оперативно-розыскной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение вопросов правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для обеспечения качественной подготовки сотрудников правоохранительных органов и обеспечения защиты национальной безопасности.
- Знание основных категорий позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах оперативно-розыскной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

#### **Уметь:**

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.

#### **Владеть:**

- основными приемами и методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения;
- приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» позволит сформировать компетенции обучающегося:

- Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. (ПК-4)
- Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-5)
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-16)

### 3. Указание места дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам четвертого курса.

Изучению курса предшествуют изученные в рамках подготовки юриспруденции дисциплины: теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право России, административное право, уголовный процесс, уголовное право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности, взаимодействие международных и российских правоохранительных органов в обеспечение национальной безопасности в базовой части ОП.

**4. Объем дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 37,2 академических часа (из них: 18 академических часов – лекционные занятия, 18 академических часов – практические занятия, 1,2 академических часа – консультация).

Объем самостоятельной работы составляет 36 академических часов.

**5. Содержание дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 7									
1.	Понятие, сущность, задачи и принципы ОРД, её значение в борьбе с преступностью. Формы ОРД		4	2			6	Устный опрос	ПК-4, ПК-5, ПК-16
2.	Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности, привлекаемые к проведению оперативно-розыскных мероприятий		4	2			6	Устный опрос	ПК-4, ПК-5, ПК-16
3.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды. Основания и условия для проведения оперативно-		6	8			6	Устный опрос	ПК-4, ПК-5, ПК-16

	розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс								
4.	Организация ОРД. Взаимодействие и международное сотрудничество субъектов ОРД в борьбе с преступностью		2	4			6	Устный опрос	ПК-4, ПК-5, ПК-16
5.	Оперативные и другие учёт, используемые в ОРД Документирование фактов и деятельности лиц, представляющих оперативный интерес. Обеспечение ОРД Использование результатов ОРД		2	2			12	Устный опрос	ПК-4, ПК-5, ПК-16
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

*Тема 1. Понятие, сущность, задачи и принципы ОРД, её значение в борьбе с преступностью. Формы ОРД*

*Лекция 1. Понятие, сущность оперативно-розыскной деятельности, её значение в борьбе с преступностью*

Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Ее сущность и характерные черты. Становление и развития разведывательной деятельности с древних времен и до наших дней.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Задачи оперативных органов по предупреждению, раскрытию преступлений и розыску преступников, а также лиц, пропавших без вести. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД.

*Лекция 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование ОРД*

Принципы ОРД: понятие, признаки, содержание. Средства и методы оперативно-розыскной деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Основные направления ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД.

Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его характеристика.

**Тема 2.** Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности, привлекаемые к проведению оперативно-розыскных мероприятий

### **Лекция 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности**

Система органов, осуществляющих ОРД. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Обязанности оперативных аппаратов. Принятие в пределах своей компетенции всех необходимых мер по защите прав и свобод граждан, собственности, интересов государства от преступных посягательств. Права оперативных аппаратов при осуществлении ОРД. Законные требования должностных лиц, осуществляющих ОРД обязательных для исполнения. Ответственность за неисполнение законных требований лиц, осуществляющих ОРД.

*Лекция 4. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности, привлекаемые к проведению оперативно-розыскных мероприятий. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность*

Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.

**Формы содействия, их характеристика. Сотрудничество как контрактная форма содействия. Правовой статус лиц, содействующих в проведении оперативно-розыскных мероприятий.**

Особенности содействия граждан в борьбе с преступностью в зарубежных странах.

**Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс**

**Лекция 5. Понятие, классификация, основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий**

**Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Понятие способа получения оперативно-розыскной информации.**

**Соотношение и разграничение оперативно-розыскных мероприятий, административных и следственных действий.**

**Понятие оснований и условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Роль законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов в формировании условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

**Лекция 6. Оперативно-розыскные мероприятия.**

**Простые оперативно-розыскные мероприятия. Виды простых оперативно-розыскных мероприятий, их характеристика и порядок проведения. Их виды и особенности оформления результатов проведения. Роль оперативно-поисковых и специально-технических подразделений в проведении данных мероприятий.**

Проверочная закупка, оперативный эксперимент. Основания, условия и порядок их проведения. Субъектный состав участников. Категории дел, по которым они могут быть проведения. Особенности результатов их оформления.

Контролируемая поставка, оперативное внедрение. Основания, условия и порядок их проведения. Субъектный состав участников. Категории дел, по которым они могут быть проведения. Особенности результатов их оформления.

#### **Лекция 7. Оперативно-розыскной процесс.**

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

#### **Тема 4. Организация ОРД. Взаимодействие и международное сотрудничество субъектов ОРД в борьбе с преступностью**

**Лекция 8. Организация оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие и международное сотрудничество субъектов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью**

Понятие организации ОРД органов внутренних дел. Ее значение. Требования МВД РФ к организации оперативно-розыскной деятельности в современных условиях. Основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности ОВД.

Выполнение в пределах своей компетенции и на основе международных договоров запросов международных правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств. Место Интерпола в международном сотрудничестве субъектов ОРД в борьбе с преступностью. Национальное Бюро Интерпола: его задачи и функции. Взаимодействие с Национальным бюро Интерпола. Европол: задачи и функции. Взаимодействие с Европолом.

#### **Тема 5. Оперативные и другие учёты, используемые в ОРД. Документирование фактов и деятельности лиц, представляющих оперативный интерес. Обеспечение ОРД. Использование результатов ОРД**

**Лекция 9. Оперативные и другие учёты, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Документирование фактов и деятельности лиц, представляющих оперативный интерес**

Оперативные учёты, используемые в ОРД. Соотношение оперативных учётов с криминалистическими и справочными учётами. Порядок и условия получения учётной информации. Сбор, накопление и использование информации. Дела оперативного учёта. Документирование как сбор оперативно-значимой информации. Порядок использования результатов ОРД в уголовном процессе. Документирование как оперативно-розыскное производство. Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного производств.

**Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.**

#### **Планы практических занятий**

##### **Практическое занятие № 1 (Тема 1)**

1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Ее сущность и характерные черты.
2. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
3. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации.
4. Виды и направления ОРД.
5. Элементы содержания ОРД.
6. Задачи оперативных органов по предупреждению, раскрытию преступлений и розыску преступников, а также лиц, пропавших без вести.
7. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД.

#### **Литература:**

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

##### **Практическое занятие № 2 (тема 2)**

1. Система органов, осуществляющих ОРД.
2. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.
3. Должностные лица, осуществляющие ОРД.
4. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД.
5. Оперативные сотрудники, их полномочия.
6. Понятие и содержание законных требований должностных лиц, осуществляющих ОРД обязательных для исполнения.
7. Ответственность за неисполнение законных требований лиц, осуществляющих ОРД.
8. Соблюдение правил конспирации.
9. Права оперативных аппаратов при осуществлении ОРД.
10. Понятие и классификация лиц, оказывающих помощь органам, осуществляющим ОРД.
11. Права и обязанности лиц, оказывающих помощь органам, осуществляющим ОРД.
12. Формы оказания помощи органам, осуществляющим ОРД.

#### **Литература:**

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

### Практическое занятие № 3 (Тема 3)

1. Понятие оснований и условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий: их характеристика.
3. Условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий: их характеристика.
4. Роль законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов в формировании условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
6. Понятие способа получения оперативно-розыскной информации.
7. Соотношение и разграничение оперативно-розыскных мероприятий и административных действий.
8. Соотношение и разграничение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

#### Литература:

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

### Практическое занятие № 4 (Тема 3)

1. Простые оперативно-розыскные мероприятия: понятие, особенности.
2. Виды простых оперативно-розыскных мероприятий, их характеристика.
3. Порядок проведения простых оперативно-розыскных мероприятий (на примере каждого).
4. Особенности оформления результатов проведения простых оперативно-розыскных мероприятий.
5. Роль оперативно-поисковых и специально-технических подразделений в проведении данных мероприятий.
6. Проверочная закупка: основания, условия и порядок их проведения.
7. Субъектный состав участников.
8. Категории дел, по которым проводится проверочная закупка.
9. Особенности результатов их оформления.
10. Провокация в ОРД и проверочная закупка.

#### Литература:

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

### Практическое занятие № 5 (Тема 3)

1. Оперативный эксперимент: понятие, характеристика.
2. Отличие оперативного от следственного эксперимента.
3. Оперативный эксперимент: основания, условия и порядок их проведения.
4. Субъектный состав участников.
5. Категории дел, по которым проводится оперативный эксперимент.
6. Особенности результатов их оформления.
7. Контролируемая поставка: понятие, характеристика.
8. Основания, условия и порядок их проведения.
9. Субъектный состав участников.
10. Категории дел, по которым они могут быть проведения.
11. Особенности результатов их оформления.

#### Литература:

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

#### **Практическое занятие № 6 (Тема 3)**

1. Оперативное внедрение. Основания, условия и порядок его проведения.
2. Субъектный состав участников оперативного внедрения. Категории дел, по которым оно может быть проведено.
3. Порядок получения судебной санкции.
4. Проведение судебно-санкционируемых оперативно-розыскных мероприятий в неотлагательных случаях.
5. Прослушивание телефонных переговоров.
6. Снятие информации с технических каналов связи.
7. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
8. Негласное обследование жилых помещений.
9. Субъекты ведомственного санкционирования.
10. Порядок получения ведомственной санкции.
11. Порядок получения судебной санкции.

#### **Литература:**

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
1. Характеристика и особенности оформления судебно-санкционируемых оперативно-розыскных мероприятий.
2. Проведение судебно-санкционируемых оперативно-розыскных мероприятий в неотлагательных случаях.
3. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельной категории лиц.

#### **Практическое занятие № 7**

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.
2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.
3. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.
5. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.
6. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.
7. Понятие, сущность и направления оперативного поиска.
8. Оперативное распознавание.

#### **Литература:**

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

#### **Практическое занятие № 8 (Тема 4)**

1. Выполнение в пределах своей компетенции и на основе международных договоров запросов международных правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств.
2. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.
3. Место Интерпола в международном сотрудничестве субъектов ОРД в борьбе с преступностью.
4. Национальное Бюро Интерпола: его задачи и функции.



5. Взаимодействие с Национальным бюро Интерпола.
6. Европол: задачи и функции. Взаимодействие с Европолом.

**Литература:**

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

**Практическое занятие № 9 (Тема 5)**

1. Оперативные учёты, используемые в ОРД.
2. Соотношение оперативных учётов с криминалистическими и справочными учётами.
3. Порядок и условия получения учётной информации.
4. Сбор, накопление и использование информации.
5. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета.
6. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.
7. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.
8. Документирование как сбор оперативно-значимой информации.
9. Порядок использования результатов ОРД в уголовном процессе.
10. Документирование как оперативно-розыскное производство.
11. Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного производств.

**Литература:**

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

**7. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы оперативно-розыскной  
деятельности»**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тема 1-2	Подготовка к практическим занятиям	Без участия преподавателя	36	Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163.html">http://www.iprbookshop.ru/28163.html</a>
	Тема 1-2	Подготовка к БРС	Без участия преподавателя		
	Тема 3	Подготовка к практическим занятиям	С участием преподавателя		
	Тема 3	Контрольная работа	Без участия преподавателя		
	Тема 4-5	Подготовка к практическим занятиям	Без участия преподавателя		
	Тема 4-5	Подготовка к практическим занятиям	Без участия преподавателя		

		им занятиям Подготовка К БРС			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, содержание, пределы и уровни ее правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2. Соотношение открытых и закрытых норм в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие организации ОРД органов внутренних дел. Ее значение. Требования МВД РФ к организации оперативно-розыскной деятельности в современных условиях.
4. Основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности ОВД.
5. Место Интерпола в международном сотрудничестве субъектов ОРД в борьбе с преступностью.
6. Оперативные учёты, используемые в ОРД.
7. Соотношение оперативных учётов с криминалистическими и справочными учётами.
8. Порядок и условия получения учётной информации.
9. Сбор, накопление и использование информации. Дела оперативного учёта.
10. Документирование как сбор оперативно-значимой информации. Порядок использования результатов ОРД в уголовном процессе.
11. Внутренний контроль, его субъекты и формы. Понятие внешнего контроля за ОРД.
12. Прокурорский надзор за ОРД: субъекты прокурорского надзора, предмет ведения прокурорского надзора, права и обязанности уполномоченного прокурора в ОРД, поводы прокурорского надзора, методы прокурорского надзора, организация прокурорского надзора.
13. Судебный контроль за ОРД: функции, обязанности и права судьи в ОРД; основание к рассмотрению материалов; требования к субъекту контроля; срок, ход и итоги рассмотрения материалов; срок действия решения, порядок его продления.
14. Субъекты и формы парламентского, президентского, правительственного контроля.

### Учебно-методические материалы для СРС

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля			кр								кр	з

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *з* - зачет

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде 2 рубежных контролей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к зачету

### Вопросы к зачету по дисциплине

#### «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Конституционные принципы оперативно-розыскной деятельности.

4. Специальные (отраслевые) принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
6. Ведомственные и межведомственные нормативно правовые акты и документы, их виды и значение.
7. Основания ограничения судей в ознакомлении с оперативно-розыскными сведениями.
8. Порядок обжалования гражданами действий органов, осуществляющих
9. оперативно-розыскную деятельность.
10. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.
11. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
12. Какие права предоставлены судье в оперативно-розыскной деятельности?
13. Категории граждан, в отношении которых могут проводиться оперативно-розыскные мероприятия.
14. Цели создания и использования информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Виды профилактических, криминалистических, оперативно-розыскных, оперативно-справочных и иных информационных массивов в органах внутренних дел.
16. Значение и содержание Инструкции МВД России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России; СВР России; ФСИН России; ФСКН России, Минобороны России от 17 апреля 2007 г. «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю прокурору или в суд»
17. Каковы права прокурора в оперативно-розыскной деятельности?
18. Как исчисляются оперативно-розыскные сроки?
19. Оперативно-розыскное мероприятие - опрос.
20. Оперативно-розыскное мероприятие - наведение справок.
21. Оперативно-розыскное мероприятие - сбор образцов для сравнительного исследования.
22. Оперативно-розыскное мероприятие - проверочная закупка.
23. Оперативно-розыскное мероприятие - исследование предметов и документов.
24. Оперативно-розыскное мероприятие - отождествление личности.
25. Оперативно-розыскное мероприятие - обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
26. Оперативно-розыскное мероприятие - оперативный эксперимент.
27. Оперативно-розыскное мероприятие - наблюдение.
28. Оперативно-розыскное мероприятие - контролируемая поставка.
29. Оперативно-розыскное мероприятие - контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
30. Оперативно-розыскное мероприятие - прослушивание телефонных переговоров.
31. Оперативно-розыскное мероприятие - снятие информации с технических каналов связи.
32. Оперативно-розыскное мероприятие - оперативное внедрение.
33. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
34. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
35. Права оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по взаимодействию с работниками Федеральной службы исполнения наказаний.
36. Обязанности органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность при решении задач ОРД.
37. Соблюдение правил конспирации сотрудниками оперативных аппаратов и гражданами, содействующими органам, осуществляющим ОРД.
38. Порядок рассекречивания сведений (в оперативно-розыскной деятельности), составляющих государственную тайну.
39. Права органов, уполномоченных осуществление оперативно-розыскной деятельности при решении служебных задач.
40. Понятие права проводить гласно и негласно оперативно-розыскную деятельность.
41. Понятие права устанавливать на безвозмездной, либо возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим ОРД.
42. Понятие права использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий и транспортных средств органов, осуществляющих ОРД, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.
43. Понятие права создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
44. Правовое положение о гарантиях социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
45. Право отдельных лиц привлекаться к подготовке или проведении оперативно-розыскных мероприятий.

46. Требования, предъявляемые к гражданам, оказывающим помощь органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе.
47. Категории лиц, которых запрещено органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность использовать для конфиденциального содействия по контракту.
48. Виды конфиденциального содействия граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, их значение, оформление, социальные и правовые особенности.
49. Государственная правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
50. Обстоятельства освобождения граждан от уголовной ответственности по Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности».
51. Вопросы обеспечения безопасности лиц, сотрудничающих с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и членов их семей.
52. Отличия социальной и правовой защиты граждан, оказывающих негласную помощь по контракту и без контракта.
53. Осуществление контроля руководителями государственных органов за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность.
54. Субъекты и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
55. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
56. Требования, предъявляемые к порядку предоставления соответствующим прокурорам сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе.

– Примерные задания для текущего контроля.

#### **Темы для рубежного контроля № 1.**

1. *Понятие, сущность оперативно-розыскной деятельности, её значение в борьбе с преступностью*
2. *Понятие, сущность оперативно-розыскной деятельности, её значение в борьбе с преступностью*
3. *Принципы оперативно-розыскной деятельности.*
4. *Формы оперативно-розыскной деятельности.*
5. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук. Правовое регулирование ОРД
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
7. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности, привлекаемые к проведению оперативно-розыскных мероприятий. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

#### **Темы для рубежного контроля № 2.**

1. **Организация оперативно-розыскной деятельности.**
2. **Взаимодействие и международное сотрудничество субъектов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью**
3. Оперативные и другие учёты, используемые в оперативно-розыскной деятельности
4. **Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД**
5. **Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве**

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

– оценка **«зачтено»** за ответ ставится студенту, если он статически раскрыл содержание вопросов без анализа проблем;

– оценка **«не зачтено»** ставится за ответ ставится студенту, если он не ответил хотя бы на один поставленный вопросы.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

– Бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

- Общее количество баллов за один рубеж – 30.

- Максимальное количество баллов за контрольную рубежную работу – 20 баллов (работа включает оценку знаний теории и практических навыков при составлении правовых документов).

- Посещение лекций – 1 балл (при отсутствии пропусков и опозданий; пропуски по уважительной причине должны быть подтверждены и отработаны).

- Работа на практических занятиях – удовл. – 1 балл, хорошо – 2 балла, отлично – 3 балла.

- Участие в научной деятельности (участие в кружке, круглых столах, теоретических практических занятиях, конференциях (как очное, так и заочное) – 3 балла.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299.html>
2. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Климов, Е.С. Дубоносов, Л.Л. Тузов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176.html>
3. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность / А. Г. Маркушин. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/2A540F03-4828-4923-9625-F2638B8CAA5F5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6311-3.
4. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Березин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 240 с. — 978-5-9590-0392-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69496.html>

Дополнительная литература:

1. Иванов Сергей Николаевич Оперативно-розыскная деятельность: историческая ретроспектива // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. Выпуск 3, С.161-167
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>
3. Хусаинов Рамиль Равилович Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2015. Выпуск 1, С.244-246
4. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>
5. Хлус А.М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Хлус, И.И. Бранчель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — 978-985-536-358-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28172.html>
6. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://lib.udsu.ru> (научная библиотека УдГУ)
- <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)
- [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека
- <http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ
- <http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ

- <http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ
- <http://udmproc.ru/> - сайт Прокуратуры УР

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016
- ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

Периодические издания

- Вестник криминалистики
- Российский следователь
- Уголовный процесс
- Государство и право
- Российская юстиция
- Уголовное право
- Законность

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Целью практических занятий по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»** является выработка обучающимися навыков самостоятельного, творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа специальной научной литературы и соответствующих нормативных источников, регулирующих функциональную деятельность суда в уголовном судопроизводстве, представленных как международными актами, так и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе ведомственными. Самостоятельная работа студента, как один из основных видов учебного процесса, имеет определяющее значение для формирования необходимого научно-теоретического, практического фундамента. В ходе проведения практических занятий обучающийся должен ознакомиться с современными проблемами, дискуссиями по проблемам функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве.

При подготовке к практическим занятиям необходимо учитывать, что вопросы функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве носят комплексный характер, а недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, поэтому обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы, проблемы предварительного расследования, уголовно-процессуальное доказывание. Кроме того, необходимо самостоятельно изучать периодические издания (например, Законность, Уголовное право, Российский судья, Вестник Следственного Комитета и др.).

**Задачами практических занятий по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по участию специалиста в процессуальных действиях; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Практические занятия проводятся в форме освоения обучающимися предложенных теоретических вопросов с их последующим обсуждением в форме учебных дискуссий, «круглых столов», «презентаций»; «мозгового штурма», «кейс-методов», публичного выступления с подготовленным рефератом и его последующим обсуждением. По отдельным темам предусмотрено проведение контрольной работы.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы предусмотренные учебным курсом.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

**Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости):

СПС КонсультантПлюс

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- стандартная учебная аудитория.

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы квалификации преступлений

**Специальность**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Специализация**

40.05.01.01 Уголовно-правовая

**Квалификация**

ЮРИСТ



**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Ровнейко В.В.	кандидат юридических наук, доцент	916-002

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	39
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	47
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	56
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	58
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	58
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	58

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....59
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
.....

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения учебной дисциплины** «Теоретические основы квалификации преступлений» является усвоение теоретических знаний, умение их применять на практике.

**Задачи освоения дисциплины:** разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(ПК-16)

- Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности(ПК-18)

- Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений(ПК-5)

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p><b>Знать</b> закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.  <b>Уметь</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.  <b>Владеть</b> приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<p><b>ПК-16</b></p>	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать</b> способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  <b>Уметь</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.  <b>Владеть</b> основными приемами и методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения</p>
<p><b>ПК-18</b></p>	<p>Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.  <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов,</p>

		реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	--	--

### 3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам четвертого года обучения (8 семестр).

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

Понятие и значение квалификации преступлений



Состав преступлений как юридическое основание квалификации



Квалификация преступления по признакам объекта



Квалификация преступления по признакам объективной стороны



Квалификация неоконченного преступления



Квалификация преступлений, совершенных в соучастии



Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм



Изменение квалификации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 61,8 академических часов: 28 академических часа – лекции, 30 академических часов – практические занятия, 3,8 – консультации и экзамен.

Объем самостоятельной работы составляет 14 академических часов.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неде ля сем естр а	Виды учебной работы (в часах)			Формы текуще го контро ля успева емости	Формируемые компетенции (код)			Всег о ком пет енц ий
			Л.	Пр.	Сам. раб		ПК-5	ПК-16	ПК-18	
	Понятие значение		2	2	0		+	+	+	3

	квалификации преступлений									
	Состав преступления как юридическое основание квалификации		2	4	1		+	+	+	3
	Квалификация преступлений по признакам объекта		2	2	1		+	+	+	3
	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны		2	4	2		+	+	+	3
3	Квалификация преступлений по признакам субъекта		2	2	1		+	+	+	3
	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны		4	4	2		+	+	+	3
	Квалификация неоконченного преступлений		4	2	1		+	+	+	3
	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		4	4	1		+	+	+	3
	Квалификация при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм		4	4	1		+	+	+	3



Изменение квалификации преступлений		2	2	0		+	+	+	3
Итого:		28	30	14					
Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр)									

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.

Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной следственной практики.

Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса.

Значение правильной квалификации преступлений.

#### Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

Понятие состава преступления. Соотношение понятия «преступление» и понятия «состав преступления». Состав преступления и уголовно-правовая норма.

Структура состава преступления: элементы и признаки состава преступления. Виды признаков состава преступления.

Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по особенностям конструкции объективной стороны, по способу описания.

Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.

#### Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» и по «горизонтали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений.

Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации. Значение признаков потерпевшего для квалификации преступлений.

#### **Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны**

Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Понятие и значение причинно следственной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Теории причинно следственной связи.

Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.

#### **Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта**

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления.

Понятие, виды и значение специального субъекта для квалификации.

#### **Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны**

Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак субъективной стороны, ее содержание и формы. Умысел: понятие, виды, значение для квалификации.

Неосторожность: понятие. Виды, значение для квалификации.

Преступления с двумя формами вины, их квалификация.

Мотив и цель преступления, состояние аффекта, их значение для квалификации преступлений.

Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.

Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

#### **.1.1.1.2 Тема 7. Квалификация неоконченного преступления**

Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «гололого» умысла. Оконченное и неоконченное преступления.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

Виды оконченных преступлений.

Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

#### **Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации)).

Основания и пределы ответственности соучастников. Теории соучастия.

Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Особенности квалификация преступлений при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации.

### **Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм**

Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений.

Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее отграничение от совокупности преступлений.

### **Тема 10. Изменение квалификации преступлений.**

Понятие и виды изменения квалификации преступления. Основания изменения квалификации. Объективные и субъективные основания для изменения квалификации преступления.

Квалификация преступления при изменении уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Типы действия уголовного закона во времени (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.

Изменение квалификации преступления и изменение обвинения.

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ и их аннотация**

### **Общие методические указания.**

Практические занятия по «Теоретическим основам квалификации преступлений» помогают закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

При решении задач учащиеся должны обращаться к положениям Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, подзаконным актам, изучение которых позволяет осмыслить содержание фабулы и сформулировать правильный вывод.

Задачи целесообразно выполнять в специальных тетрадах. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если приводятся несколько взаимосвязанных самостоятельных фабул дела, то следует провести анализ каждой фабулы. При упоминании в задаче нескольких лиц следует дать юридическую оценку поведения каждого из них.

Решение задач необходимо аргументировать, давая развернутый доказательственный ответ на каждый поставленный вопрос. Надо также иметь в виду, что фабулы некоторых задач весьма лаконичны, что требует определенного домысливания деталей, уточнений, характеризующих обстоятельства дела.

В ходе практического занятия преподаватель может изменить условия задачи, поставить дополнительные вопросы, если есть необходимость в более основательной проработке того или иного положения уголовного права.

Необходимым условием успешного решения задач и, следовательно, эффективности практического занятия является обязательная предварительная подготовка к нему, предполагающая самостоятельное изучение законодательного материала, разъяснений судебной и следственной практики и соответствующей учебной и научной литературы.

Для более качественной подготовки к практическому занятию рекомендуется использовать информацию, содержащуюся в юридических журналах («Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Полиция», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Российское правосудие», «Следователь», «Уголовное право» и др.), а также газетах («РГ», «Юридический вестник», «Юридическая газета» и др.)<sup>14</sup>.

В последние годы российское уголовное законодательство характеризуется беспрецедентным динамизмом. Для того, чтобы своевременно учитывать происходящие изменения в уголовном законодательстве, необходимо следить за официальным опубликованием федеральных законов о внесении изменений и дополнений в УК РФ в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете и Парламентском вестнике. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

## **Тема 1. « Понятие и значение квалификации преступлений»**

1. Понятие квалификации преступлений , ее виды, значение.
2. Принципы квалификации преступлений .
3. Этапы квалификации преступлений .

Практическое задание.

Выделить и проанализировать этапы квалификации на следующем примере:

- во дворе дома обнаружен труп мужчины (студент медакадемии, африканец) с признаками насильственной смерти (множественные телесные повреждения с локализацией по всему телу, включая голову), с отсеченными пальцами на правой кисти. В процессе сбора и анализа фактических обстоятельств установлена причастность однокурсника к содеянному.

Задание для самостоятельной работы:

1. Какое место занимает квалификация преступлений в процессе применения нормы права?
2. Как соотносятся между собой этапы квалификации преступлений с этапами уголовного процесса?
3. Определите значение квалификации преступлений ?

---

<sup>14</sup> **Боровиков, В. Б.** Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. Б. Боровиков. - М. : Юрайт, 2011. - 331 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1161-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-9692-1121-6 (ИД Юрайт).

4. Что является основой общих правил квалификации преступлений ?
5. Какова роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в квалификации преступлений ?

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений : закон, теория, практика. М., 2010.
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.
4. Акперов Р. Квалификация преступления при возбуждении дела // Законность. 2009. № 4.
5. Иванов Г.А., Третьяк М.И. Теоретические основы квалификации преступлений . Ставрополь, 2006.
6. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений . М., 2007.
7. Мартыненко Н.Э. «Реформа» уголовного законодательства и ее влияние на квалификацию преступлений // Российский следователь. 2009. № 15.

#### *Тема 2. «Состав преступления как юридическое основание квалификации»*

1. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Состав преступления и преступление, состав преступления и уголовно-правовая норма.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Виды составов преступления.
5. Состав преступления как основа квалификации преступлений .

Задание для самостоятельной работы:

1. Чем отличаются между собой элементы и признаки состава преступления?
2. Охарактеризуйте длящийся и продолжаемый составы преступления?
3. В чем состоит значение состава преступления?
4. Решить 2 задачи.

1. Зуев и Сагадиев 14 ноября 2003 г. совершили разбойное нападение с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевших Муслимова и Шурминой. 26 марта 2004 г. они были осуждены за это преступление по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ) к 10 годам лишения свободы со штрафом в размере 300 тыс. руб. Правильно ли поступил суд, если учесть, что до принятия Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ подобные действия квалифицировались по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК и наказывались лишением свободы на срок от 8 до 15 лет с конфискацией имущества?

2. Мосягин в нетрезвом состоянии, поссорившись с женой, разорвал на куски ее шубу, которая была куплена супругами после 10-летней совместной жизни в браке.

Подлежит ли Мосягин уголовной ответственности по ст. 168 УК?

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. М., 2010.
3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.
4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2009.<sup>1</sup>
5. Атальянц М. Значение факультативных признаков состава преступления // Российский следователь. 2009. № 18.
6. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. М., 2009.

7. Чернов Р.П. О составе преступления // Адвокат. 2006. № 10.
8. Якубов А. Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона // Законность. 1997. №5.

### **Тема3. «Квалификация преступления по признакам объекта»**

1. Объект преступления и его виды.
2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
3. Особенности квалификации преступлений по признакам потерпевшего.

Практические задания.

#### **Задача №1.**

В июле 2004 г. М. во время распития спиртных напитков вместе с малолетней П. и С. потребовал у С. деньги. Когда она отказалась, он ударил ее кулаком по лицу, затем пытался порезать ей вены на левой руке осколком разбитой бутылки. Потом М. повалил потерпевшую на пол и вместе с П., действовавшим по его указанию, стал наносить ей удары ногами по различным частям тела и голове. Избив потерпевшую, М. похитил у нее из кармана одежды 120 руб. Опасаясь разоблачения, М. и П. обмотали шею потерпевшей поясом и затащили его. После того как С. потеряла сознание, М., решив, что она мертва, скрылся с места преступления. Однако потерпевшая осталась жива.

9 августа 2004 г. М. встретил С на улице. Опасаясь, что она может сообщить в правоохранительные органы, М., заманив потерпевшую в подвал дома, нанес ей по голове удар стеклянной бутылкой, а затем – еще не менее 10 ударов обрезком металлической трубы. От полученной тупой травмы головы С. скончалась на месте.

Квалифицируйте действия лица. Определите объекты преступного посягательства по вертикали и горизонтали. Раскройте предмет преступного посягательства.

#### **Задача №2.**

Вечером 7 марта 2007 г. З. и Н. находились в киоске, где вместе с В., С., Х. и Р. распивали спиртные напитки. Около 22.00 Р и Х.. пошли домой. З. и Н. договорились напасть на них с целью завладения их имуществом. На улице Красногеройской З. и Н. догнали Р. и Х. З. направил на них заряженный обрез, а Н. обыскал и забрал у Х. деньги в сумме 1,5 тыс.руб., военный билет на имя Х, у Р. – деньги в сумме 2 тыс.руб., паспорт на имя Р.

После этого З. передал заряженный обрез и еще один патрон к нему Н., а сам взял похищенное имущество и стал уходить с места происшествия.

Н. с целью удержать похищенное имущество и скрыть разбой, решил убить Р. и Х.. Он поставил Р. на колени, а Х положил на землю лицом вниз. Тут же Н. с близкого расстояния выстрелил из обреза в лицо Р. и убил его, Х. вскочил и побежал. Н. некоторое время преследовал Х., пытаясь остановить его, чтобы убить, но Х. удалось убежать.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Определите объекты преступных посягательств. Покажите влияние предмета преступления на квалификацию.

### Задача №3.

30 сентября 2004 г. И. в состоянии алкогольного опьянения с целью совершения кражи спиртного из магазина «Волна» направился к магазину. По дороге подобрал металлический шестигранный прут. На электрощите у входной двери он выдернул электрические провода и отключил электричество, металлическим прутом пытался сломать замок на двери магазина. В это время вышла сторож Н., чтобы выяснить причину выключения света. Она подошла к двери магазина и осветила ее фонариком. Увидев И., спросила, что он тут делает. В ответ он ударил ее металлическим прутом по голове и плечу. Н. бросилась бежать, но И. догнал ее и нанес удары прутом по голове, от чего потерпевшая скончалась на месте происшествия.

Квалифицируйте действия И. Определите объекты преступного посягательства.

### Задача №4.

С. признан виновным в приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, убийстве Д. и вымогательстве денег вместе с О.

О., Б. и Р. совершили разбойное нападение на кассиров ООО «И.М.Т.».

После совершения разбойного нападения О. рассказал об этом преступлении С., и они решили шантажировать Б. и Р. С этой целью С. позвонил им и, требуя 6 тыс. долларов США, стал угрожать тем, что сообщит о совершенном ими преступлении. Опасаясь разоблачения Р. и Б. отдали требуемую сумму С.

Имеются ли в действиях С. признаки состава вымогательства. В чем отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

### Задача №5.

Органами предварительного следствия Р. обвинялся в мошенничестве.

Р., обучаясь на курсах повышения квалификации в Казани с 5 мая по 30 июня 2005 г. не получил командировочных средств и средств на расходы по найму жилого помещения. В связи с этим он проживал в квартире жены брата. О необходимости оформлять договор о проживании он не знал. Незадолго до окончания курсов ему стало известно, что расходы по найму помещения должны возмещаться. По возвращении он сдал в бухгалтерию больницы, где он работал, счет за проживание в гостинице на сумму 32625 руб. за период с 5 мая по 14 июня, а за оставшиеся дни получил по 450 руб. за сутки. Деньги он получил с целью частичной компенсации своих расходов по оплате жилья. Деньги за проживание жене брата он оплатил после получения командировочных средств.

Имеются ли в действиях Р. признаки состава преступления? Определите объект и предмет преступления.

#### Задача №6.

Р. признан виновным в умышленном уничтожении чужого имущества.

В конце марта- начале апреля 2006 г. Р. купил у Б. автомашину ВАЗ-2106 стоимостью 60 тыс.руб., заплатив задаток в сумме 20 тыс.руб. и договорившись оформить сделку купли-продажи через неделю.

Не дождавшись Б., Р. через месяц разукomплектовал машину. При этом четыре двери, капот и крышку от багажника он продал за 35 тыс.руб.

В апреле 2006 г. Р. приобрел документы от сгоревшей автомашины марки ВАЗ-2107, а кузов, блок двигателя и государственный номер этой автомашины вывез к реке, выбил номер с кузова и оставил там. Затем Р. оформил автомобиль, купленный у Б. по документам автомашины марки ВАЗ-2107 на свое имя и использовал в личных целях.

Имеются ли в действиях лица признаки состава преступления?

#### Задача №7.

К. и Б. признаны виновными в разбойном нападении на Л. И мошенничестве.

16 марта 2007 г. К и Б. совершили разбойное нападение на Л. И завладели его автомобилем. Впоследствии Б. сбыв похищенную автомашину В. и получил от него 150 тыс.руб. в качестве задатка, пообещав позднее привезти документы на машину и оформить договор купли-продажи.

Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц.

#### Задача №8.

Т. с целью хищения автомата для последующей его продажи. В период несения службы в составе караула, пришел на пост к часовому рядовому Л. И ножом убил его. Завладев автоматом погибшего и боеприпасами к нему, Т. пришел на свой пост, где заранее приготовленной ножовкой отпили приклад у автомата и распилил ствол до канала и укрыл похищенное на территории своего поста. В тот же день он был изобличен, а поврежденный автомат и боеприпасы изъяты. Эти действия, которыми Т. причинил воинской части ущерб на 55 тыс.руб., органами следствия были квалифицированы как хищение огнестрельного оружия и боеприпасов с применением насилия, опасного для жизни и здоровья и как умышленное уничтожение оружия.

Правильно ли были квалифицированы действия Т.? Определите объекты преступного посягательства по вертикали и горизонтали.

#### Задача №9.

9 июня 2006 г. в ходе досмотра автомашины И. – гражданина Литовской Республики, К., являясь страшим инспектором таможенного поста, выявил недостоверное недекларирование



валюты, перемещаемой через таможенную границу РФ на сумму 10 тыс. евро. К. предложил И. поделиться с ним и получил от него деньги в сумме 2 тыс. евро.

Квалифицируйте действия К. признаки каких составов преступлений имеются в действиях К.? определите объект и предмет преступного посягательства.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. дайте определение объекта преступления, раскройте его содержание.
2. определите роль и значение объекта преступления в квалификации.
3. раскройте понятие предмета преступления и его значение для квалификации на примере конкретных составов преступлений.
4. раскройте влияние классификаций объектов на квалификацию.
5. дайте понятие основного, дополнительного и факультативного объектов и их значение для квалификации.
6. Решить задачи.

Задача 1.

С. пришел переночевать в дом к своей родственнице – тете. Она его не пустила, и между ними возникла ссора, в результате которой С. избил родственницу, причинив черепно-мозговую травму, от чего наступила ее смерть. Положив труп на кровать, он снял с убитой золотые изделия.

Квалифицируйте действия лица. Определите объекты преступного посягательства и их значение для квалификации.

Задача 2.

Р. и Е. избив М., решили его убить. С этой целью они поместили потерпевшего в багажник автомобиля, вывезли на пустырь, где убили.

Виновные были осуждены по ст.126 УК РФ и п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия Р. и Е.?

Задача 3.

В. на остановке общественного транспорта выскочил перед двигавшейся автомашиной под управлением потерпевшей, которая вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, В. сел на переднее сидение и предложил следовать далее. На требование потерпевшей выйти из машины В. вытащил нож, приставил лезвие к шее и угрожая причинением насилия, заставил ее проехать к определенному месту, где изнасиловал потерпевшую.

Признаки каких составов преступлений содержатся в действиях лица? Определите объекты преступных посягательств.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений . М., 2007.
3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.
4. Атальянц М. Значение факультативных признаков состава преступления // Российский следователь. 2009. № 18.
5. Винокуров В.Н. Предмет преступления и предмет совершения преступления как признаки объекта и объективной стороны состава преступления // Российский следователь. 2008. № 13.
6. Винокуров В.Н. Содержание признаков потерпевшего и формы их закрепления в уголовном законе // Уголовное право. 2009. № 1.
7. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу « Основы квалификации преступлений » / Науч. ред. В.Н. Кудрявцев. М., 2007.
8. Тарбагаев А. Место совершения преступления // Уголовное право. 2009. № 3.

#### **Тема 4. «Квалификация преступления по признакам объективной стороны»**

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Признаки объективной стороны: виды и значение в процессе квалификации:
  - а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния;
  - б) роль последствий в квалификации преступлений ;
  - в) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;
  - г) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Практические задания:

##### **Задача №1.**

К., Г., и Е. 24 мая 2007 г., договорились совершить разбойное нападение. Для осуществления задуманного К. передал нож Г. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража А., К. ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, затем, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Г. наносил удары молотком по шее и голове, К. – доской по голове, а Е. – ногами по туловищу и голове. От полученных тяжких телесных повреждений А. скончался на месте происшествия. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, они открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Г., кроме того, похитил водительское удостоверение на имя А.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Покажите уголовно-правовое значение способа совершения преступления.

##### **Задача №2.**

27 июля 2006 г. Э. в состоянии опьянения во время ссоры с К., с которой проживал, нанес ей не менее 5 ударов шваброй по голове, а затем сбросил потерпевшую в подвал и облил бензином и поджег. Смерть К. последовала от обширного термического ожога 3-й степени площадью 20-25% поверхности тела и отравления бензином.

Определите способ совершения преступления и его влияние на квалификацию.

#### Задача №3.

24 декабря 2006 г. днем А., Г., Р. и Т. на автомашине «ГАЗ-53» выехали из села для перевозки дров. Машина забуксовала в глубоком снегу. Не сумев ее вытащить, они решили идти домой пешком. По дороге все, кроме А., распили две бутылки водки. А быстрым шагом шел впереди остальных и первым дошел до дома. У Т. заболела нога, и, не дойдя четырех км. до села, он не смог идти дальше без помощи Г. и Р. Они несли его на плечах, а затем Г. пошел в село за машиной. Р. и Т. должны были разжечь костер и ждать помощи. Г., дойдя до села, сказал односельчанам, что у них сломалась машина и Т. и Р. ждут помощи, но машину найти не удалось. Р. не смог разжечь костер, и они с Т. вышли на дорогу. Услышав шум двигателя автомашины, Р. пошел вперед, надеясь ее встретить. Не увидев машины, дошел до села и лег спать дома. Т. умер от переохлаждения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Каковы условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

#### Задача №4.

Осенью Ч. Для личных целей собрал листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил и измельчил их кустарным способом, получив наркотическое средство – марихуану, общим весом 3760 гр., которое хранил в подполе своего дома.

Квалифицируйте действия Ч. Определите признаки объективной стороны.

#### Задача №5.

О. обратился с просьбой к Г., что тот приобретет для него и за его деньги героин и передал ему 600 р. Г. 1 марта 2006 г. купил у Ж. 2 пакетика с героином, один из которых в этот же день передал О., а второй оставил себе для личного потребления.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

#### Задача №6.

27 ноября 2007 г. С. ехал на поезде, во время стоянки на станции Белгород приобрел наркотическое вещество марихуану, весом 1,62 г, которое хранил при себе и перевез на поезде до станции Курск, где и был задержан.

Квалифицируйте действия лица.

#### Задача №7.

Л., похитил телефонный кабель и повредил телефонные кабельные сети, на восстановление которых ОАО «Электросвязь» затратило 13 916 руб, а Волгоградский узел связи и радионавигации – 53 375 руб..

Признаки каких составов преступлений имеются в действиях лица.

#### Задача №8

Г. и Б. признаны виновными в краже чужого имущества и умышленном повреждении средств сигнализации на станции Починки Горьковской железной дороги, которое могло повлечь крушение поезда и нарушение нормальной работы транспорта.

Г и Б. были задержаны нарядом сотрудников милиции 30 мая 2007 г. на железнодорожных путях с двумя дроссельными перемычками длиной по 3,3 м. каждая.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Покажите значение преступных последствий для квалификации.

#### Задача №9.

По приговору Верховного Суда УР П. осужден по ч. 1 ст. 30 и ч. 2 ст. 162 УК РФ, п. "а" ч. 2 ст. 126, ч 4 ст. 166, ст. 119 УК РФ.

Он признан виновным в совершении преступлений при следующих обстоятельствах.

П. предложил У. и Н. совершить разбойные нападения на торговые предприятия в г. Тюмени с целью завладения их имуществом. П. взял с собой самодельный пистолет, непригодный для стрельбы, как средство устрашения при нападении.

Реализуя договоренность на совершение разбойных нападений, 5 октября 2007 г. П., У. и Н. завладели без цели хищения автомобилем А., который они хотели использовать как транспортное средство во время разбойных нападений. П. и Н., угрожая потерпевшей убийством и применением насилия, опасного для жизни и здоровья, вывели А. из машины, связали руки, закрыли рот кляпом, положили в багажник автомашины и закрыли его. А., пытаясь привлечь к себе внимание окружающих, стала стучать по крышке багажника. П. открыл багажник и стал угрожать ей убийством.

Неправомерно завладев автомашиной А., П., У. и Н. выехали в город, но были задержаны работниками милиции. При этом их умысел на совершение разбойных нападений на торговые предприятия не был доведен до конца по независящим от них обстоятельствам.

Правильно ли квалифицировал суд действия указанных лиц? Раскройте признаки объективной стороны исходя из условий задачи.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. раскройте понятие и признаки объективной стороны и ее значение для квалификации.
2. раскройте понятие и формы деяния. Определите условия наступления уголовной ответственности за преступное бездействие на примере конкретных составов преступлений.
3. раскройте понятие преступных последствий и их виды. определите роль последствий в квалификации преступлений.
4. раскройте факультативные признаки объективной стороны и покажите их значение в квалификации преступлений на примере конкретных составов преступлений.
5. Решить задачи.  
Задача 1.

Установлено, что в конце мая 2006 года Т. из корыстных побуждений вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооружённое формирование.

Одновременно с вступлением в указанное формирование Т. стал участником банды, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью, сплочённостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчинённостью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной её участников, постоянством форм и методов преступной деятельности.

Согласно распределённым ролям одни участники банды занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных бандой людей.

Т. совместно с другими участниками банды удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Т. раскройте объективные признаки содеянного.

Задача 2.

Х. признан виновным в том, что после убийства потерпевшего он и Ф. тайно похитили из его одежды сотовый телефон.

Эти действия Х. суд квалифицировал по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли квалифицировал суд действия Х.

Задача №10

**Список рекомендуемой литературы**

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений . М., 2007.

3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.
4. Атальянц М. Значение факультативных признаков состава преступления // Российский следователь. 2009. № 18.
5. Винокуров В.Н. Предмет преступления и предмет совершения преступления как признаки объекта и объективной стороны состава преступления // Российский следователь. 2008. № 13.
6. Винокуров В.Н. Содержание признаков потерпевшего и формы их закрепления в уголовном законе // Уголовное право. 2009. № 1.
7. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений : Лекции по спецкурсу « Основы квалификации преступлений » / Науч. ред. В.Н. Кудрявцев. М., 2007.
8. Тарбагаев А. Место совершения преступления // Уголовное право. 2009. № 3.
9. Якубов А. Время совершения преступления и обратная сила уголовного закона // Российская юстиция. 1997. № 8.

### **Тема 5. «Квалификация преступления по признакам субъекта»**

1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды:

- а) значение признаков субъекта для квалификации преступлений ;
- б) особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Практические задания:

Задача №1.

Б. обвинялся в покушении на изнасилование. Из материалов дела видно, что Б. достиг возраста 14 лет, по умственному развитию отстает от своих сверстников. Обучаясь в школе, он не научился писать и читать. По заключению экспертов, у Б. имеются признаки врожденного умственного недоразвития в форме олигофрении в легкой степени дебильности с эмоционально-волевыми нарушениями.

Раскройте признаки субъекта преступления. Дайте понятие «возрастной невменяемости», «ограниченной вменяемости» и «невменяемости». Решите задачу.

Задача №2.

По приговору суда Н. признан виновным в том, что, работая в должности врача-педиатра, совершил служебный подлог, незаконно выдавал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотика другими лицами, которыми в дальнейшем вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал взятки в виде денежного вознаграждения в размере 100 руб. за каждый рецепт.

Верховным судом УР 28 января 2004 г. Н. осужден по п. «б» ч.4 ст.290 УК РФ, по ч.5 ст.33, ч.2 ст.234 УК РФ и по ст.292 УК РФ.

Правильно ли квалифицировал суд действия Н.? Дайте определение должностного лица, назовите признаки.

### Задача №3.

Р., являясь доцентом кафедры государственного технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов.

В нарушение своих обязанностей он за денежное вознаграждение ставил зачеты и оценки за курсовые проекты и экзамены без самой процедуры их приема.

Является ли доцент кафедры государственного университета должностным лицом? Квалифицируйте действия Р.

### Задача №4.

В июне 2004 г. Л. зарегистрировал общественный фонд «Пиит», чья деятельность, согласно уставу, была направлена на оказание помощи семьям погибших при исполнении служебных обязанностей работников милиции и материально-технической поддержки ОВД, и стал его президентом.

Используя знакомство с К. (начальником отдела по борьбе с экономическими преступлениями), Л. приказом по УВД г.Ижевска был зачислен внештатным сотрудником отдела по борьбе с экономическими преступлениями, и ему было выдано удостоверение установленного образца.

В соответствии с требованиями инструкции «Об организации работы внештатных сотрудников милиции», утвержденной приказом МВД России от 20.11.92, Л. был закреплен за П. (старший оперуполномоченный) и должен был выполнять его поручения.

6 августа 2004 г. Л. под предлогом проверки соблюдения правил торговли, после закупки товара в торговом павильоне «Продукты», владельцем которого являлся Д, обнаружил отсутствие сертификатов на отдельные виды продуктов, составил акт, в котором отразил выявленные им нарушения, передал его продавцу, назначив через него встречу с владельцем павильона.

7 августа Л. встретился с С. и попросил, чтобы тот оказал «спонсорскую» помощь милиции, рассказав ему о «фонде», президентом которого он является. Введенный Л. в заблуждение и полагая, что деньги будут направлены на нужды сотрудников милиции, С. передал ему деньги в размере 5 тыс. руб.

Полученными деньгами Л. распорядился по своему усмотрению.

Кроме того, Л., несмотря на выявленные нарушения правил торговли, самостоятельно принял решение об освобождении частного предпринимателя М. от административной ответственности, что входит в компетенцию лишь начальников и заместителей начальников ОВД.

Таким же способом Л. завладел деньгами других предпринимателей.

Приговором суда Л. осужден по ч.3 ст.159 УК РФ, ч.1 ст.290 УК РФ, ч.1 ст.286 УК РФ, ч.1 ст.325 УК РФ.

Правильно ли решил суд?

#### Задача №5

М. работал экспертом межрайонного отделения областного бюро судебно-медицинских экспертиз.

При обращении к нему родственников покойных, находящихся в морге, о более оперативном решении вопроса исследования трупов и даче справок о причине смерти М., ссылаясь на занятость, откладывал вскрытие, однако при решении вопроса о вознаграждении обещал ускорить исследование и выдачу справок о причине смерти.

Органами следствия и судом действия М. были квалифицированы по п. «в» ч.4 ст. 290 УК РФ. Правильно ли решение суда?

#### Задача №6.

К., работая директором муниципального унитарного предприятия г. Ижевска «Парк культуры и отдыха им. Кирова», получил от С. деньги в сумме 2500 дол. США за разрешение установить торговую точку на территории парка без оформления договора. Деньги, полученные от С., не оформлялись через бухгалтерию, а были присвоены К.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### Задача №7.

Муниципальное предприятие «Центр» получило партию бытовой техники. Директор и главный бухгалтер по договоренности между собой составили акт о списании части поступившей техники по причине якобы полученных повреждений во время транспортировки. Данную технику они реализовали через магазин, деньги присвоили.

Квалифицируйте действия лиц.

#### *Задание для самостоятельной работы:*

1. раскройте понятие и признаки субъекта преступления и его значение для квалификации.
2. раскройте признаки специального субъекта преступления и покажите его значение для квалификации на примере конкретных составов преступлений.
3. Решить задачу.

Б. являясь должностным лицом - заместителем начальника пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор милиции Т. брал объяснение у П., доставленного в отдел милиции для проверки его причастности к совершению кражи.

Б. стал склонять П. к признанию им вины в правонарушении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на П. свое табельное оружие - пистолет ПМ. П. не признал своей вины. Тогда Б. выстрелил ему в ногу, причинив здоровью потерпевшего легкий вред в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра.



Участковый инспектор милиции попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Б. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. После этого Б. решил завладеть огнестрельным оружием и боеприпасами с целью убийства из неприязни начальника поселкового отдела милиции М. Во исполнение задуманного он зашел в кабинет оперативного дежурного, направил на него пистолет и, угрожая убийством, заставил открыть оружейную комнату, после чего похитил оттуда автомат и семь магазинов к нему

Затем на служебной машине он поехал в помещение дежурной части поселкового отдела милиции, начальником которого являлся М. Б. произвел в него из автомата не менее 19 выстрелов, в результате чего потерпевший скончался на месте. Затем Б., угрожая автоматом, завел участкового инспектора милиции и несколько граждан в комнату отдыха, где также удерживал некоторое время. С целью скрыться с места преступления Б. пытался угнать автомашину, принадлежавшую отделу вневедомственной охраны, угрожая применением оружия сотрудникам милиции. Однако он по независящим от него обстоятельствам не мог воспользоваться автомашиной, так

как в это время для его задержания к зданию поселкового отдела милиции прибыли сотрудники ГОВД.

Квалифицируйте действия Б.

#### Список рекомендуемой литературы

1. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений : закон, теория, практика. М., 2010.
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
3. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений . М., 2007.
4. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. М., 2009.
5. Благоев Е.В. Квалификация преступлений: Теория и практика /Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль, 2003. - 211с
6. Антонян Ю.Н. Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии /Под ред. В.Н.Кудрявцева. М.: Издательство «Спарк», 1998. – 215 с.
7. Павлов В.Г. Субъект преступления и уголовная ответственность / СПбГУ МВД России; Акад. права, экономики и безопасности жизнедеятельности. - СПб.: Лань: СПбГУ МВД России, 2000. - 188,[2]с.
8. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.

#### Тема 6. «Квалификация преступления по признакам субъективной стороны»

1. Субъективная сторона преступления: понятие и содержание, значение для квалификации.
2. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
3. Правила квалификации неосторожных преступлений.
  3. Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;
  4. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений .
2. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.  
Практические задания:  
Задача №1.

7 ноября 2006 г. около 23. час. после совместного распития спиртных напитков Б. из личной неприязни нанес лежащему на диване М. несколько ударов кулаком в голову, от которых потерпевший скончался. По показаниям свидетелей М. наносил удары в левую височную часть. М.

сразу потерял сознание. Свидетель П., будучи медицинским работником, определил, что М. получил черепно-мозговую травму.

Смерть М. наступила от закрытой черепно-мозговой травмы в виде ушиба головного мозга, субарахноидальных кровоизлияний на передней внутренней поверхности левой лобной доли, на наружных поверхностях левой височной и теменной долей, кровоизлияния в мягких тканях левой височной области. Данные повреждения относятся к категории тяжких.

Определите субъективную сторону содеянного.

Задача №2.

8 марта М., Т., С. и К., находясь в кафе «Ошмес», распивали спиртные напитки, в ходе чего К. неоднократно нецензурно оскорблял находившихся в этом же кафе Р. и Б., приставал к ним, а затем в холле беспричинно ударил последнего локтем в область уха. Около 23 часов к хулиганским действиям К. присоединились Т. и М., которые придираясь к Р. по незначительным поводам, избили его на улице в присутствии граждан.

При этом М. приставал к гражданке П. К., М. и С., нанеся Р. кулаками удары по телу и голове, сбили с ног и продолжали его избивание ногами в живот и голову. Стремясь избежать насилия, Р. попытался спастись бегством, однако был настигнут и подвергнут дальнейшему избиванию. Они нанесли ему множество ударов в голову кулаками, а М. стеклянной бутылкой. Сбитого с ног Р. они продолжали избивать ногами по животу и голове, М. и К., кроме того, несколько раз ударили его по голове дном пластмассовой бутылки с напитком, а К. еще и двумя ногами в прыжке.

Доведя потерпевшего до бессознательного состояния, они перенесли его на обочину дороги и вызвали скорую помощь.

В результате этих действий Р. был причинен тяжкий вред здоровью в виде закрытой тупой черепно-мозговой травмы с кровоизлияниями под твердую мозговую оболочку, от которой он скончался в больнице, несмотря на оказанную ему медицинскую помощь.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте определение преступлений с двойной формой вины.

Задача №3.

С. и И. по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания С. нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, С и И. скрылись.

В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Определите форму и вид вины.

Задача №4.

Р. и К. договорились об ограблении потерпевшей. Обманным путем проникнув в квартиру, К., требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Р. в это время обыскивал дом.

Испугавших, потерпевшая передала К. 500 руб., 6 бутылок водки и золотые серьги.

Продолжая требовать деньги, золото и другое имущество, К. матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте происшествия. Убедившись, что потерпевшая мертва, нападавшие завладели ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями.

Определите субъективную сторону содеянного.

Задача №5.

К. 13 мая 2006 г. около 13.30 у школы №35 обвинила малолетнего А. в присутствии малолетних С. и Т. в том, что якобы А. совершил убийство ее сына Ю., утопив его в воде, и что А. может совершить убийство других малолетних детей, с которыми он дружит. Как видно из материалов дела, по факту смерти сына К. было вынесено несколько постановлений о прекращении дела, которые впоследствии отменялись по заявлениям К. последнее решение по делу было вынесено 20 марта 2006 г.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача №6.

П., действуя из хулиганских побуждений, с целью убийства приставил к шее З. заряженную винтовку и нажал на спусковой курок. Потерпевший успел отклониться, стоявший сзади него А. был убит.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача №7.

Е. облил свою знакомую С. легковоспламеняющимся нитролаком и поджег. От полученных ожогов С. скончалась.

Определите форму и вид вины.

Задача №8.

А. установил взрывное устройство в металлической трубе, служившей стойкой забора и калитки, с целью пресечь попытки проникновения на его садовый участок. Когда группа подростков пыталась проникнуть на участок, взрывное устройство сработало, трем была причинена смерть.

Определите содержание вины.

Задача №9.

Т. с целью охраны склада подключил колючую проволоку, которой был обнесен склад, к электросети напряжением 220 В. и вывесил объявление: «Внимание, забор под напряжением, бьет, смерть». К. дотронулась до забора, в результате чего наступила смерть.

Определите содержание вины.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. раскройте понятие и признаки субъективной стороны, ее роль в квалификации преступлений.
2. определите содержание вины, ее формы.
3. понятие, содержание и виды умысла. Покажите влияние видов умысла на квалификацию преступления.
4. неосторожность, понятие, виды. уголовно-правовое значение неосторожности в процессе квалификации.
5. Решить задачи.

Задача 1.

Д., встретив своего зятя М., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, попытался увезти его домой. Однако М. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул Д. на себя. Оба упали. М., падая, попал коленом в область груди и живота Д. имея вес 123 кг., М. причинил тяжкие телесные повреждения Д., от которых он умер.

Решите вопрос об ответственности.

Задача 2.

Т. осуждена за мошенничество.

Т., зарегистрированная с 5 апреля 2005 г. в центре занятости как безработная и получавшая соответствующее пособие по безработице, 7 июля 2005 г. выступила учредителем ООО «Ариес» и была зарегистрирована в качестве субъекта предпринимательской деятельности. Не поставив об этом в известность центр занятости, Т в период с 13 июня по 2 ноября 2005 г. незаконно получала пособие по безработице в сумме 20 тыс. руб. согласно показаниям Т., какой-либо коммерческой деятельностью она не занималась, зарплату и доходы не получала. В документах,

регламентирующих порядок получения пособия по безработице, с которыми была ознакомлена Т., нет указаний на то, что учредитель какого-либо предприятия считается лицом работающим и не может считаться безработным.

Дайте оценку содеянному с точки зрения признаков состава преступления.

Задача 3.

К. избил и изнасиловал малолетнюю Р. и оставил в безлюдном месте без одежды и средств связи при низкой температуре воздуха (от +0,2 до +1,4 С). Смерть потерпевшей наступила в результате гипотермии (общего переохлаждения организма).

Определите форму и вид вины К. по отношению к смерти.

Задача 4.

И., К., Л., С. нанесли несколько ударов металлической трубой по голове Х. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта тяжкий вред здоровью в виде черепно-мозговой травмы, повлекший за собой смерть Х., был причинен ему ударным воздействием твердого тупого предмета, имевшего ограниченную продолговатую форму, что правильно расценено судом как результат применения И. металлической трубы при избиении Х. Т. был причине средней тяжести вред здоровью в результате избиения его ногами и палками.

Как следует из показаний виновных лиц все, они ненавидели нерусских, поэтому потерпевшими были только лица не славянской национальности. Из заявления о явке с повинной К. также видно, что перед совершением в отношении Х. преступления А. предложил "избить азиата". Потерпевший Т. показал, что подвергаясь избиению со стороны И., К., Л. и С, он слышал от них в свой адрес оскорбления, касающиеся его национальности. Кроме того, находившихся с ним троих русских ребят они не тронули. Никакого повода для нападения ни он, ни его спутники не давали.

Определите мотив совершения преступления. определите форму вины и квалифицируйте действия указанных лиц.

#### Список рекомендуемой литературы

1. Семернева Н.К. Квалификация преступлений: Часть Общая. Спецкурс. Ижевск: Детектив-информ, 2004. – 200 с.
2. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений : закон, теория, практика. М., 2010.
3. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
4. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений . М., 2007.
5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. М., 2009.
6. Благоев Е.В. Квалификация преступлений: Теория и практика /Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль, 2003. - 211с
7. Дагель П.С. Субъективная сторона преступления и ее установление / П.С. Дагель. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1974. - 243 с.
8. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.

### Тема 7. «Квалификация неоконченного преступления»

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Проблемы определения момента окончания преступления в зависимости от его вида и выполняемой в преступлении роли.
3. Приготовление к преступлению: особенности квалификации .
4. Правила квалификации различных видов покушения на преступление .
5. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Практические задания:

#### Задача №1.

В июле 2006 г. К. работал кладовщиком у ЧП Ш. Имея денежные долги и узнав о наличии у нее крупных денежных сумм и банковского счета, он решил совершить разбойное нападение на Ш. Для участия в преступлении он намеревался привлечь Р., работавшего сторожем в помещении детского комбината, где находился офис Ш. В течение нескольких дней К. склонял его к совершению планируемого нападения. 2 ноября 2006 г. К. встретился с Р. для окончательного согласования плана их действий во время нападения на Ш. Как предлагал К., он совместно с Р., вооружившись ножом либо имевшимся у него пистолетом, 3 ноября около 8 час. должен был проникнуть в квартиру Ш., которая доверяла К. и могла открыть ему дверь. Затем К., угрожая насилием и используя пистолет либо нож, хотел заставить выдать ему денежную сумму и выписать банковский чек на предъявителя, после чего он собирался скрыться из города. Однако Р. от участия в преступлении отказался и явился в милицию, в связи с чем, К. был задержан.

Определите стадию, на которой были пресечены действия К.

#### Задача №2.

29 июня 2004 г. Ф. и Ш. приехали к месту работы Т. с целью его похищения. Около 18 час. Т. и его водитель вышли из здания и сели в автомашину. Ф. и Ш. подбежали к автомашине высадили Т. и, угрожая ему ножами, посадили в автомобиль «Нива», управляемый Ш., привезли к дому, завели в подвал, где пытались выяснить нахождение денег, принадлежавших Ф. не получив интересующих сведений, Ф. и Ш. стали бить Т. металлическими прутами по различным частям тела. В результате избиения Т. был причинен средний тяжести вред здоровью. После этого Т. был отпущен.

Подлежат ли Ф. и Ш. освобождению от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст.126 УК РФ.

#### Задача №3.

Верховным Судом УР К. осужден по ч.1 ст.285 УК РФ и ч.3 ст. 30 ч.2 ст. 290 УК РФ.

К., являясь должностным лицом (оперуполномоченным Устиновского РОВД), 30 мая 2006 г. за уничтожение материалов проверки по факту задержания М. по поступившему в дежурную часть РОВД сообщению о совершении правонарушения требовал от последнего взятку в размере 3 тыс.руб. Он скрыл материалы проверки от регистрации в дежурной части РОВД – уничтожил его.

Как видно из материалов дела, при разговорах по телефону и на встречах М. не отказывался отдать деньги, но в то время у него их не было. Затем он договорился с К. о встрече для передачи

ему денег, но К. на встречу не явился. После этого никаких мер для получения денег К. не предпринимал. Через некоторое время, когда они случайно встретились, М. вновь предложил К. деньги, но тот отказался, заявив, что ему от М. ничего не надо.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

#### Задача №4.

29 ноября 2007 г. Р. в состоянии алкогольного опьянения пошел за незнакомой ранее С. Когда она вошла в подъезд, Р. последовал за ней, догнал на площадке первого этажа, вынул из куртки капроновый шнур, накинул ей на шею и стал им сдавливать горло. С. оказала сопротивление и позвала на помощь. Р. дважды ударил ее по лицу. В это время к дому подошли Б. и К, и услышав крик побежали к подъезду. Оставив С., Р. вышел на улицу, К побежал за ним и через некоторое время ему удалось задержать Р.

Определите стадию совершения преступления.

#### Задача №5.

10 августа 2005 г. Ф., Р., К. и П. в течение дня распивали спиртные напитки. Вечером они пришли к дому на ул. Труда. Когда несовершеннолетняя Ж. выходила из подъезда одного из домов, она увидела группу девушек, убегающих от пьяных ребят. В это время к Ж. подошел ее знакомый П. и обещая защитить от этих ребят, предложил подняться на балкон. Там же оказались Ф., Р., и К. Ф. стал требовать от Ж. совершения с ним полового акта, начал срывать с нее одежду и снял с себя брюки, а Р. приказывал быстро раздеться. Потерпевшая, осознавая неизбежность группового изнасилования и пытаясь спастись, влезла на окно декоративной решетки балкона, но упала на асфальт и разбилась насмерть.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### Задача №6.

Л. испытывая неприязненные отношения к Б. бил камнем, куском бетона по голове потерпевшей, душил ее металлическим проводом, а затем когда М. дал ему нож, перерезал вены потерпевшей и со словами: «все больше не могу» оставил жертву.

Смерть жертвы не наступила благодаря вовремя оказанной медицинской помощи. Можно ли признать в действиях Л. признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца?

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Что понимается под приготовлением к преступлению, покушением на преступление?
2. В чем может быть выражена незавершенность преступления?

3. Каковы особенности квалификации неоконченных преступлений с формальным и материальным составами?
4. В каком случае лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, не подлежит уголовной ответственности?
5. Решить задачи.

#### Задача 1.

В середине сентября 2007 года организованная группа в составе Г., Ж., В. на автомашине под управлением Д. с целью совершения разбойного нападения приехала на квартиру потерпевших Ю. Открыв дверь, потерпевшая узнала Ж. и заявила, что вызовет милицию, после чего все члены организованной группы с места преступления скрылись.

20 октября 2007 года эта же организованная группа вновь приехала на квартиру потерпевших в целях совершения разбойного нападения. Встретив потерпевшего Ю. в подъезде дома, участники группы напали на него, требуя ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Ж. по неосторожности произвёл выстрел из пистолета, в результате чего потерпевший Ю. был убит.

Указанные действия Ж. суд квалифицировал по ч.1 ст.30 и п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ, п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ и ч.1 ст.109 УК РФ.

Правильно ли квалифицировал суд действия Ж. назовите правила квалификации при неоконченном преступлении.

#### Задача 2.

С., решив совершить разбойное нападение, остановил машину такси. Через некоторое время он напал на водителя, обхватив сзади шею обеими руками, и стал резать ножом шею. Но, благодаря активному сопротивлению потерпевшего он был обезоружен и доставлен в передан сотрудникам милиции. У потерпевшего имелась резаная рана в подчелюстной области справа длиной до 8 см., проникающая в подкожно-жировую клетчатку.

Квалифицируйте действия указанного лица.

### Список рекомендуемой литературы

1. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В.Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.
2. Семернева Н.К. Квалификация преступлений: Часть Общая. Спецкурс. Ижевск: Детектив-информ, 2004. – 200 с.
3. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 2010.
4. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2007.
5. Баймакова Н. Место добровольного отказа от преступления в УК РФ // Мировой судья. 2009. № 4.
6. Благов Е.В. Квалификация покушения на преступление // Журнал российского права. 2005. № 8.
7. Благов Е.В. Приготовление к преступлению // Законность. 2005. № 1.



8. Иванов В.Д. Ответственность за покушение на преступление. Караганда, 1974.
9. Селезнев М. Неоконченное преступление и добровольный отказ // Российская юстиция. 1997. №11.

### **Тема 8. «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»**

1. Соучастие: понятие, виды и формы.
2. Эксцесс исполнителя и его виды.
3. Пределы уголовной ответственности соучастников.
4. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
5. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления .

Практические задания:

#### **Задача №1.**

В мае 2005 г. между супругами С. сложились неприязненные отношения, в связи с чем, муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая развода, С. предложила К. и Ш. за вознаграждение убить ее мужа. Она разработала план убийства мужа, обсудила с К. и Ш. детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось убийство и передала им нож.

29 мая С. под надуманным предлогом привела мужа к месту предполагаемого убийства. На площадке 13 этажа, К и Ш. убили С. нанеся ему множество ударов ножом и обрезком трубы.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача №2.**

5 октября 2008 г. А. и К. с целью разбойного нападения проникли в квартиру Г. К. достав нож, приставил его к шее Г. и потребовал деньги. А. выполняя указания К. связал руки и ноги Г. После этого К. передал нож А., пошел в спальню искать деньги, не найдя послал А. сам же он, обнаружив деньги на столе взял их и задушил Г.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Решите вопрос о соучастии.

#### **Задача №3.**

Е. и А. договорились совместно похитить имущество из квартиры Д. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью Д. в заранее оговоренном месте.

Исполняя задуманное, А. пригласил Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Е. заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъял у него ключи от квартиры.

Решите вопрос соучастия, определите форму соучастия.

#### Задача №4.

Н., Т. и Б. в состоянии опьянения провожали знакомую Ж. Проходя через лес, А. схватил Ж., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого А. предложил совершить половой акт Б. Воспользовавшись, что сопротивление со стороны Ж. было подавлено, Б дважды совершил с ней половые акты. Затем Н. с целью скрыть изнасилование задушил Ж. Т. все это время по указанию Б. находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц, а когда Н. стал душить Ж. убежал.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Раскройте признаки соучастия.

#### Задача №5.

3 июня 3007 г. Р., пользуясь знакомством с Т., пришел в квартиру последнего и через некоторое время из окна кухни подал условный сигнал А. и М., которые согласно предварительной договоренности ждали его на улице.

Когда Т. открыл дверь, А. и М. ворвались в квартиру, А. нанес несколько ударов Т., сбил его с ног, связал руки и ноги, заткнул рот полотенцем. М. начал обыскивать квартиру, ища деньги. С целью принудить Т. выдать деньги, А. стал применять пытки, а затем задушил его руками и спортивными брюками.

А. и М. похитили из квартиры телевизор, бытовую технику и деньги.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### Задача №6.

В октябре 2005 г. К. взял долг у своего знакомого 2000 долларов, 400 из которых вернул в декабре 2005 г., а остальные не вернул, несмотря на неоднократные требования.

25 декабря когда кредитор вновь потребовал вернуть долг, К., взяв малокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с С. на автомашине, управляемой У., обманным путем вывезли потерпевшего на проселочную дорогу, где К. в салоне автомобиля с целью убийства набросил ему на шею веревку и стал душить. Когда веревка оборвалась, К. из револьвера выстрелил потерпевшему в голову.

После этого С. вместе с К., по просьбе последнего, вытащили раненого потерпевшего из салона автомашины и бросили в придорожную канаву с водой, при этом К. пытался его добить, нанеся удары ногами по голове.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Имеются ли признаки соучастия в содеянном.

#### Задача №7.

Г. и М. вступили в сговор о совершении разбойного нападения на предпринимателя А., при этом они договорились, что М, вооруженный пистолетом, нападет на А. и отберет у него деньги, а Г. будет наблюдать за обстановкой и при появлении посторонних лиц предупредит его об опасности. 5 ноября 2006 года, увидев, что потерпевший А. получил в кассе деньги, М. выстрелил ему в спину из пистолета, после чего завладел деньгами.

24 декабря 2006 года М. и Г. решили совершить нападение на продовольственный магазин «Садко». Когда из него вышел последний покупатель, М. зашел в магазин, наставил на продавцов пистолет и, угрожая им похитил из кассы деньги в сумме 1200 рублей.

В обоих случаях Г. во время нападения находился рядом, чтобы при появлении посторонних лиц предупредить М. об опасности. Похищенные деньги они поделили между собой.

Определите форму и вид соучастия и роль каждого с совершенных преступлениях. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### Задача №8.

М. предложила Г. совершить разбойное нападение на потерпевшую в целях завладения ее имуществом. Г. согласился и нанес потерпевшей Х. множественные удары поленом по голове, а затем кочергой и топором по различным частям тела.

Смерть потерпевшей Х. наступила на месте происшествия в результате закрытой черепно-мозговой травмы.

Завладев имуществом потерпевшей на сумму 16480 рублей, Г. и М. скрылись с места происшествия.

Раскройте признаки соучастия, определите роль каждого в совершенных преступлениях. Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### *Задание для самостоятельной работы:*

1. Чем отличаются понятия «вид» и «форма соучастия»?
2. Каким образом в квалификации отражается совершение конкретного преступления в соучастии?
3. Как квалифицировать преступление, если форма соучастия, с которой было совершено преступление, не совпадает с формой соучастия, закрепленной в качестве квалифицирующего признака в статье УК РФ об этом преступлении?
4. Как квалифицируются действия других соучастников при эксцессе исполнителя?
5. Решить задачи.

#### Задача 1.

При расследовании уголовного дела об убийстве Арины Петросян, совершенном ее мужем Акопом Петросян, было установлено, что мать обвиняемого Гаяне Петросян систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером,

возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Акоп Петросян неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой.

Имеются ли основания для признания Гаяне Петросян соучастницей этого убийства?

#### Задача 2.

Костин и Ларин решили совершить кражу денег в автобусе. С этой целью они сели в автобус. Костин, находясь на задней площадке, вытащил из кармана Сухова портмоне с деньгами в сумме 1850 рублей, о чем жестом дал знать Ларину, находящемуся на передней площадке.

Выйдя на остановке, они поделили похищенное.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации с учетом признаков соучастия.

#### Задача 3.

Свиридова, уезжая на год за границу, сдала по договору найма свою квартиру Фетову для временного проживания. Фетов организовал в квартире притон для занятия проституцией.

Можно ли признать Свиридову соучастницей преступления, предусмотренного ст. 241 УК РФ?

#### Задача 4.

Тимошин и Мухин познакомились на дискотеке с Качиной и Пушкиной и предложили девушкам провести время на квартире Мухина, на что девушки согласились.

Тимошин и Мухин подливали спирт в шампанское, которое пили девушки. Когда обе сильно опьянели, Тимошин увел Качину в соседнюю комнату, где, применив насилие и преодолев ее сопротивление, совершил с ней насильственные действия сексуального характера. Мухин, оставшийся наедине с Пушкиной, воспользовался ее беспомощным состоянием и совершил с ней насильственные действия сексуального характера.

Можно ли оценить содеянное Тимошиным и Мухиным как преступление, совершенное в соучастии?

#### Список рекомендуемой литературы

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 2010.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2007.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2009.\*
4. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
5. Кубов Р.Х. Совершенствование правоприменительной практики, направленной на квалификацию преступлений, совершенных в соучастии // Российский следователь. 2006. № 11.
6. Макаров С.Д. Квалификация соучастия в преступлении с ненадлежащим субъектом // Российский судья. 2005. № 8.
7. Ситникова А.И. Квалификация преступных действий организатора // Российский следователь. 2008. № 19.
8. Царегородцев А.М. Ответственность организаторов преступлений. Омск, 1978.

## **Тема 9.«Квалификация при множественности преступлений**

### **и конкуренции уголовно-правовых норм»**

1. Особенности квалификации единичных преступлений в зависимости от их видов.
2. Понятие и формы множественности.
3. Совокупность преступлений.
4. Понятие и виды рецидива.
5. Правила квалификации совокупности преступлений .
6. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
7. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы.
8. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.

Практические задания:

#### **Задача №1**

Установлено, что в начале июня 2001 года Алексеев создал устойчивую вооружённую группу (банду) для совершения нападений на граждан и организации в целях хищения чужого имущества. В банду были привлечены Пожилов, Марченков, Соболев, Шониа,.

В начале июня 2001 года Алексеев разработал план совершения кражи имущества из офиса ООО «Инвапомощь», о чём сообщил участникам банды.

12 июня 2001 года Алексеев и Пожилов взломали решётку на окнах данной фирмы, однако увидев проезжавшую мимо патрульную милицейскую автомашину и опасаясь задержания, скрылись с места происшествия.

24 июня 2001 года Алексеев разработал новый план совершения преступления, согласно которому участники банды в форме сотрудников милиции и ОМОН под предлогом осмотра помещения должны зайти в офис ООО «Инвапомощь» и совершить вооружённое нападение.

25 июня 2001 года Алексеев, Пожилов, Марченков и Соболев, переодевшись в форму сотрудников милиции и ОМОН, направились к офису ООО «Инвапомощь», но увидев, что из здания выходят сотрудники фирмы и опасаясь, что впоследствии они будут опознаны, с места происшествия скрылись.

28 июня 2001 года Алексеев, Пожилов и другие участники банды совершили нападение на офис ООО «Инвапомощь» и завладели имуществом на сумму 120835 рублей.

Суд квалифицировал действия Пожилова по ч.2 ст.209, ч.3 ст.30 и п.п. «а», «б» ч.3 ст.158, ч.1 ст.30 и п.п. «а», «б» ч.3 ст.162, п.п. «а», «б» ч.3 ст.162 УК РФ и ч.3 ст.222 УК РФ.

Правильно ли суд квалифицировал действия лица. Дайте определение продолжаемым преступлениям.

#### **Задача №2.**

О., признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Т. и Б., а также в убийстве Б., заведомо для виновного находившейся в беспомощном состоянии.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. 2 июля 2007 г. в районе городской свалки Г. учинил драку, в которой он нанес Т. ножевые ранения в живот, грудь и подбородок с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Затем Г. забежал в землянку и нанес находившейся там Б. несколько ударов ножом в грудь и живот с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей. После этого Г. вооружился охотничьим ружьем и вернулся в землянку. Там на кровати лежала Б., которая в силу полученных телесных повреждений не могла оказать сопротивление либо уклониться от посягательства. Тогда Г. произвел выстрел в голову потерпевшей, что явилось причиной ее смерти.

Квалифицируйте действия указанного лица.

### Задача №3

По приговору Верховного суда УР от 26 мая 2005 г. А. и К. признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах.

27 февраля 2004 г. К., А. после разбойного нападения на М. и завладения принадлежавшим ему автомобилем "BMW X5" с целью сокрытия преступления решили убить потерпевшего. Для этого они принудили М. сесть в автомобиль и привезли к садовому товариществу "Удача"; там, сбив потерпевшего с ног и связав ему сзади руки ремнем, они нанесли ему удары ногами по голове и телу, а К. также несколько ударов ножом в шею и ухо. Полагая, что М. мертв, К. отнес потерпевшего в сторону от дороги, а А. замел ногами следы крови на снегу. Своими действиями К. и А. причинили потерпевшему легкий и средней тяжести вред здоровью.

Виновные не смогли довести до конца преступный умысел, направленный на убийство М., по обстоятельствам, не зависящим от них. Потерпевший, которому были причинены телесные повреждения, в том числе ножевые, не подавал признаков жизни, притворившись мертвым, поэтому К. и А., считая, что достигли желаемого результата - смерти потерпевшего, на похищенной у М. автомашине с места происшествия скрылись. После их отъезда М. смог добраться до жилых домов, где ему была оказана медицинская помощь.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

### Задание для самостоятельной работы.

Решить задачи.

#### Задача 1.

Басов, Лотов и Смирнов совершили за 3 месяца 15 квартирных краж, незаконно проникая в жилище. Общая сумма ущерба составила 1500000 рублей.

Образуют ли действия, совершенные Басовым, Лотовым, Смирновым множественность преступлений, или это одно продолжаемое хищение?

Раскройте содержание понятия продолжаемого преступления. В чем состоит отличие продолжаемого преступления от множественности преступлений?

#### Задача 2.

Бобров, работая на оружейном производстве, вынес с завода основные части и собрал из них пистолет, который хранил у себя дома в течение двух лет.

Имеется ли в действиях Боброва множественность преступлений? При положительном ответе определите ее вид.

#### Задача 3.

Мишин встретил в парке Рядову, напал на нее, применил насилие и совершил половой акт. В ходе преступления высказывал угрозы убийством.

Содержится ли в содеянном множественность преступлений? Квалифицируйте содеянное и обоснуйте ответ.

#### Задача 4.

Рябинин напал на таксиста Кустова и, угрожая ножом, потребовал передать деньги. Кустов оказал активное сопротивление, в связи с чем Рябинин нанес ему два ножевых ранения в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Потерпевший скончался в больнице через сутки.

Проанализируйте действия Рябинина с позиций учения о множественности преступлений и дайте им уголовно-правовую оценку.

#### Задача 5.

18-летний Ганиев предложил 15-летнему Бадалову совершать кражи изделий из меди на железной дороге, пообещав «долю» похищенного, на что Бадалов ответил согласием. В этот же день Ганиев и Бадалов, находясь на железнодорожных путях, отрубили и похитили 15 метров дроссельных перемычек, изготовленных из медного провода, в результате чего была повреждена сигнализация, и произошло крушение почтово-багажного поезда.

Имеется ли совокупность преступлений в действиях Ганиева и Бадалова? При положительном решении вопроса определите ее вид.

#### Задача 6.

Начальник исправительной колонии общего режима Хромов, превышая должностные полномочия, использовал труд осужденных на строительстве своего загородного дома. Осужденный Жмуров отказался от выполнения строительных работ, за что был избит Хромовым и помещен в штрафной изолятор. Родители Жмурова передали начальнику 50 тысяч рублей, и осужденный был переведен из штрафного изолятора в общежитие.

Имеется ли в данном случае множественность преступлений?

Задача 7.

Имеются ли основания для признания рецидива преступлений в следующих случаях:

- Гуськов, осужденный условно по ч.1 ст.112 УК РФ, совершил разбойное нападение;
- Жаров, имея непогашенную судимость по ч.6 ст.264 УК РФ, после освобождения из колонии-поселения умышленно причинил смерть своей жене по мотивам ревности;
- Прыгунов, отбывая наказание в исправительной колонии строгого режима за совершение особо тяжкого преступления, совершил побег (ч.2 ст.313 УК РФ);

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений : закон, теория, практика. М., 2010.
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений . М., 2010.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2009. \*
4. Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве. История и современность. Саратов, 1998.
5. Герасимова Ю.Р. К вопросу о совокупности преступлений // Российский следователь. 2009. № 20.
6. Малков В.П. К вопросу о формах и видах множественности преступлений по уголовному праву России // Уголовное право. 2009. № 1.
7. Малков В.П. Совокупность преступлений (вопросы квалификации и назначения наказания). Казань, 1974.
8. Пудовочкин Ю. Признаки совокупности преступлений в современной судебной практике // Уголовное право. 2009. № 4.
9. Пысина Г. Совокупность преступлений: реальная или идеальная? // Законность. 1998. №4.

#### **Тема10. «Изменение квалификации»**

1. Квалификация при изменении уголовного закона.
2. Время совершения преступления.
3. Основные правила квалификации при изменении уголовного закона.



**СТРУКТУРА СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Квалификация преступления по признакам объекта	ответы на теоретические вопросы; решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	
ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	ответы на теоретические вопросы; решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	
ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	ответы на теоретические вопросы; решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	
ОПК-1, ПК-2, ПК-5	Квалификация неоконченного преступления	ответы на теоретические вопросы; решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	

ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ответы на теоретические вопросы; решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	
ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Квалификация при множественности и преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	ответы на теоретические вопросы; решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	2	
ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Изменение квалификации преступлений	решение задач; тестовые задания	с участием преподавателя	2	
				14	

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:** сбор материала, его теоретическая обработка, самостоятельный поиск и анализ правоприменительной практики, формулирование обоснованных, аргументированных выводов в целях дальнейшего обсуждения на практическом занятии.

### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

6. Какое место занимает квалификация преступлений в процессе применения нормы права?
7. Как соотносятся между собой этапы квалификации преступлений с этапами уголовного процесса?
8. Определите значение квалификации преступлений ?
9. Что является основой общих правил квалификации преступлений ?
10. Какова роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в квалификации преступлений ?

## **Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации**

### **Задание для самостоятельной работы:**

5. Чем отличаются между собой элементы и признаки состава преступления?
6. Охарактеризуйте длящийся и продолжаемый составы преступления?
7. В чем состоит значение состава преступления?

## **Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта**

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Дайте определение объекта преступления, раскройте его содержание.
2. Определите роль и значение объекта преступления в квалификации.
3. Раскройте понятие предмета преступления и его значение для квалификации на примере конкретных составов преступлений.
4. Раскройте влияние классификаций объектов на квалификацию.
5. Дайте понятие основного, дополнительного и факультативного объектов и их значение для квалификации.

Решить задачи.

1.С. пришел переночевать в дом к своей родственнице – тете. Она его не пустила, и между ними возникла ссора, в результате которой С. избил родственницу, причинив черепно-мозговую травму, от чего наступила ее смерть. Положив труп на кровать, он снял с убитой золотые изделия.

Квалифицируйте действия лица. Определите объекты преступного посягательства и их значение для квалификации.

2.Р. и Е. избив М., решили его убить. С этой целью они поместили потерпевшего в багажник автомобиля, вывезли на пустырь, где убили.

Виновные были осуждены по ст.126 УК РФ и п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия Р. и Е.?

3.В. на остановке общественного транспорта выскочил перед двигавшейся автомашиной под управлением потерпевшей, которая вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, В. сел на переднее сидение и предложил следовать далее. На требование потерпевшей выйти из машины В. вытащил нож, приставил лезвие к шее и угрожая причинением насилия, заставил ее проехать к определенному месту, где изнасиловал потерпевшую.

Признаки каких составов преступлений содержатся в действиях лица? Определите объекты преступных посягательств.

#### **Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны**

##### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Раскройте понятие и признаки объективной стороны и ее значение для квалификации.
2. Раскройте понятие и формы деяния. Определите условия наступления уголовной ответственности за преступное бездействие на примере конкретных составов преступлений.
3. Раскройте понятие преступных последствий и их виды. определите роль последствий в квалификации преступлений.
4. Раскройте факультативные признаки объективной стороны и покажите их значение в квалификации преступлений на примере конкретных составов преступлений.

Решить задачи.

1. Установлено, что в конце мая 2006 года Т. из корыстных побуждений вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооружённое формирование.

Одновременно с вступлением в указанное формирование Т. стал участником банды, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью, сплочённостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчинённостью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной её участников, постоянством форм и методов преступной деятельности.

Согласно распределённым ролям одни участники банды занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных бандой людей.

Т. совместно с другими участниками банды удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Т. раскройте объективные признаки содеянного.

2. Х. признан виновным в том, что после убийства потерпевшего он и Ф. тайно похитили из его одежды сотовый телефон.

Эти действия Х. суд квалифицировал по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли квалифицировал суд действия Х.

Задача №10

## ***Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта***

### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. Раскройте понятие и признаки субъекта преступления и его значение для квалификации.
2. Раскройте признаки специального субъекта преступления и покажите его значение для квалификации на примере конкретных составов преступлений.

Решить задачу.

Б. являясь должностным лицом - заместителем начальника пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор милиции Т. брал объяснение у П., доставленного в отдел милиции для проверки его причастности к совершению кражи.

Б. стал склонять П. к признанию им вины в правонарушении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на П. свое табельное оружие - пистолет ПМ. П. не признал своей вины. Тогда Б. выстрелил ему в ногу, причинив здоровью потерпевшего легкий вред в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра.

Участковый инспектор милиции попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Б. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. После этого Б. решил завладеть огнестрельным оружием и боеприпасами с целью убийства из неприязни начальника поселкового отдела милиции М. Во исполнение задуманного он зашел в кабинет оперативного дежурного, направил на него пистолет и, угрожая убийством, заставил открыть оружейную комнату, после чего похитил оттуда автомат и семь магазинов к нему

Затем на служебной машине он поехал в помещение дежурной части поселкового отдела милиции, начальником которого являлся М. Б. произвел в него из автомата не менее 19 выстрелов, в результате чего потерпевший скончался на месте. Затем Б., угрожая автоматом, завел участкового инспектора милиции и несколько граждан в комнату отдыха, где также удерживал некоторое время. С целью скрыться с места преступления Б. пытался угнать автомашину, принадлежавшую отделу вневедомственной охраны, угрожая применением оружия сотрудникам милиции. Однако он по не зависящим от него обстоятельствам не мог воспользоваться автомашиной, так

как в это время для его задержания к зданию поселкового отдела милиции прибыли сотрудники ГОВД.

Квалифицируйте действия Б.

## ***Тема 6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны***

### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны, ее роль в квалификации преступлений.

2. Определите содержание вины, ее формы.

понятие, содержание и виды умысла. Покажите влияние видов умысла на квалификацию преступления.

3. Неосторожность, понятие, виды. уголовно-правовое значение неосторожности в процессе квалификации.

. Решить задачи.

1. Д., встретив своего зятя М., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, попытался увезти его домой. Однако М. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул Д. на себя. Оба упали. М., падая, попал коленом в область груди и живота Д. имея вес 123 кг., М. причинил тяжкие телесные повреждения Д., от которых он умер.

Решите вопрос об ответственности.

2. Т. осуждена за мошенничество.

Т., зарегистрированная с 5 апреля 2005 г. в центре занятости как безработная и получавшая соответствующее пособие по безработице, 7 июля 2005 г. выступила учредителем ООО «Ариес» и была зарегистрирована в качестве субъекта предпринимательской деятельности. Не поставив об этом в известность центр занятости, Т в период с 13 июня по 2 ноября 2005 г. незаконно получала пособие по безработице в сумме 20 тыс. руб. согласно показаниям Т., какой-либо коммерческой деятельностью она не занималась, зарплату и доходы не получала. В документах, регламентирующих порядок получения пособия по безработице, с которыми была ознакомлена Т., нет указаний на то, что учредитель какого-либо предприятия считается лицом работающим и не может считаться безработным.

Дайте оценку содеянному с точки зрения признаков состава преступления.

3. К. избил и изнасиловал малолетнюю Р. и оставил в безлюдном месте без одежды и средств связи при низкой температуре воздуха (от +0,2 до +1,4 С). Смерть потерпевшей наступила в результате гипотермии (общего переохлаждения организма).

Определите форму и вид вины К. по отношению к смерти.

4. И., К., Л., С. нанесли несколько ударов металлической трубой по голове Х. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта тяжкий вред здоровью в виде черепно-мозговой

травмы, повлекший за собой смерть Х., был причинен ему ударным воздействием твердого тупого предмета, имевшего ограниченную продолговатую форму, что правильно расценено судом как результат применения И. металлической трубы при избиении Х. Т. был причине средней тяжести вред здоровью в результате избиения его ногами и палками.

Как следует из показаний виновных лиц все, они ненавидели нерусских, поэтому потерпевшими были только лица не славянской национальности. Из заявления о явке с повинной К. также видно, что перед совершением в отношении Х. преступления А. предложил "избить азиата". Потерпевший Т. показал, что подвергаясь избиению со стороны И., К., Л. и С, он слышал от них в свой адрес оскорбления, касающиеся его национальности. Кроме того, находившихся с ним троих русских ребят они не тронули. Никакого повода для нападения ни он, ни его спутники не давали.

Определите мотив совершения преступления. определите форму вины и квалифицируйте действия указанных лиц.

#### *Тема 7. Квалификация неоконченного преступления*

##### *Задание для самостоятельной работы:*

1. Что понимается под приготовлением к преступлению, покушением на преступление?

2. В чем может быть выражена незавершенность преступления?

3. Каковы особенности квалификации неоконченных преступлений с формальным и материальным составами?

4. В каком случае лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, не подлежит уголовной ответственности?

Решить задачи.

1. В середине сентября 2007 года организованная группа в составе Г., Ж., В. на автомашине под управлением Д. с целью совершения разбойного нападения приехала на квартиру потерпевших Ю. Открыв дверь, потерпевшая узнала Ж. и заявила, что вызовет милицию, после чего все члены организованной группы с места преступления скрылись.

20 октября 2007 года эта же организованная группа вновь приехала на квартиру потерпевших в целях совершения разбойного нападения. Встретив потерпевшего Ю. в подъезде дома, участники группы напали на него, требуя ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Ж. по неосторожности произвел выстрел из пистолета, в результате чего потерпевший Ю. был убит.

Указанные действия Ж. суд квалифицировал по ч.1 ст.30 и п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ, п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ и ч.1 ст.109 УК РФ.

Правильно ли квалифицировал суд действия Ж. назовите правила квалификации при неоконченном преступлении.

2.С., решив совершить разбойное нападение, остановил машину такси. Через некоторое время он напал на водителя, обхватив сзади шею обеими руками, и стал резать ножом шею. Но, благодаря активному сопротивлению потерпевшего он был обезоружен и доставлен в передан сотрудникам милиции. У потерпевшего имелась резаная рана в подчелюстной области справа длиной до 8 см., проникающая в подкожно-жировую клетчатку.

Квалифицируйте действия указанного лица.

### **Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Чем отличаются понятия «вид» и «форма соучастия»?
2. Каким образом в квалификации отражается совершение конкретного преступления в соучастии?
3. Как квалифицировать преступление, если форма соучастия, с которой было совершено преступление, не совпадает с формой соучастия, закрепленной в качестве квалифицирующего признака в статье УК РФ об этом преступлении?
4. Как квалифицируются действия других соучастников при эксцессе исполнителя?
5. Решить задачи.

1. При расследовании уголовного дела об убийстве Арины Петросян, совершенном ее мужем Акопом Петросян, было установлено, что мать обвиняемого Гаяне Петросян систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Акоп Петросян неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой.

Имеются ли основания для признания Гаяне Петросян соучастницей этого убийства?

2. Костин и Ларин решили совершить кражу денег в автобусе. С этой целью они сели в автобус. Костин, находясь на задней площадке, вытащил из кармана Сухова портмоне с деньгами в сумме 1850 рублей, о чем жестом дал знать Ларину, находящемуся на передней площадке.

Выйдя на остановке, они поделили похищенное.  
Дайте уголовно-правовую оценку ситуации с учетом признаков соучастия.



3. Свиридова, уезжая на год за границу, сдала по договору найма свою квартиру Фетову для временного проживания. Фетов организовал в квартире притон для занятия проституцией.

Можно ли признать Свиридову соучастницей преступления, предусмотренного ст. 241 УК РФ?

4. Тимошин и Мухин познакомились на дискотеке с Качиной и Пушкиной и предложили девушкам провести время на квартире Мухина, на что девушки согласились.

Тимошин и Мухин подливали спирт в шампанское, которое пили девушки. Когда обе сильно опьянели, Тимошин увел Качину в соседнюю комнату, где, применив насилие и преодолев ее сопротивление, совершил с ней насильственные действия сексуального характера. Мухин, оставшийся наедине с Пушкиной, воспользовался ее беспомощным состоянием и совершил с ней насильственные действия сексуального характера.

Можно ли оценить содеянное Тимошиным и Мухиным как преступление, совершенное в соучастии?

### **Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Решить задачи.

1. Басов, Лотов и Смирнов совершили за 3 месяца 15 квартирных краж, незаконно проникая в жилище. Общая сумма ущерба составила 1500000 рублей.

Образуют ли действия, совершенные Басовым, Лотовым, Смирновым множественность преступлений, или это одно продолжаемое хищение?

Раскройте содержание понятия продолжаемого преступления. В чем состоит отличие продолжаемого преступления от множественности преступлений?

2. Бобров, работая на оружейном производстве, вынес с завода основные части и собрал из них пистолет, который хранил у себя дома в течение двух лет.

Имеется ли в действиях Боброва множественность преступлений? При положительном ответе определите ее вид.

3. Мишин встретил в парке Рядову, напал на нее, применил насилие и совершил половой акт. В ходе преступления высказывал угрозы убийством.

Содержится ли в содеянном множественность преступлений? Квалифицируйте содеянное и обоснуйте ответ.

4. Рябинин напал на таксиста Кустова и, угрожая ножом, потребовал передать деньги. Кустов оказал активное сопротивление, в связи с чем Рябинин нанес ему два ножевых ранения в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Потерпевший скончался в больнице через сутки.

Проанализируйте действия Рябинина с позиций учения о множественности преступлений и дайте им уголовно-правовую оценку.

5.18-летний Ганиев предложил 15-летнему Бадалову совершать кражи изделий из меди на железной дороге, пообещав «долю» похищенного, на что Бадалов ответил согласием. В этот же день Ганиев и Бадалов, находясь на железнодорожных путях, отрубили и похитили 15 метров дроссельных перемычек, изготовленных из медного провода, в результате чего была повреждена сигнализация, и произошло крушение почтово-багажного поезда.

Имеется ли совокупность преступлений в действиях Ганиева и Бадалова? При положительном решении вопроса определите ее вид.

6. Начальник исправительной колонии общего режима Хромов, превышая должностные полномочия, использовал труд осужденных на строительстве своего загородного дома. Осужденный Жмуров отказался от выполнения строительных работ, за что был избит Хромовым и помещен в штрафной изолятор. Родители Жмурова передали начальнику 50 тысяч рублей, и осужденный был переведен из штрафного изолятора в общежитие.

Имеется ли в данном случае множественность преступлений?

7. Имеются ли основания для признания рецидива преступлений в следующих случаях:

- Гуськов, осужденный условно по ч.1 ст.112 УК РФ, совершил разбойное нападение;
- Жаров, имея непогашенную судимость по ч.6 ст.264 УК РФ, после освобождения из колонии-поселения умышленно причинил смерть своей жене по мотивам ревности;
- Прыгунов, отбывая наказание в исправительной колонии строгого режима за совершение особо тяжкого преступления, совершил побег (ч.2 ст.313 УК РФ);

#### **Тема 10. Изменение квалификации**

##### ***Задание для самостоятельной работы:***

Сформулируйте и охарактеризуйте основные правила квалификации при изменении уголовного закона.

Решить задачу:.

Зуев и Сагадиев 14 ноября 2003 г. совершили разбойное нападение с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевших Муслимова и Шурминой. 26 марта 2004 г. они были осуждены за это преступление по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ) к 10 годам лишения свободы со штрафом в размере 300 тыс. руб.

Правильно ли поступил суд, если учесть, что до принятия Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ подобные действия квалифицировались по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК и наказывались лишением свободы на срок от 8 до 15 лет с конфискацией имущества?

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СРС**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Н. Н. Белокобыльский. - Москва : Статут, 2014. – <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

2. Уголовное право (общая часть) / М. Х. Гельдибаев. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

3. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / М. И. Ковалев, И. Я. Козаченко, Т. В. Кондрашова [и др.]; отв. ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 719, [1] с. ; 60x90/16. - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ на 5 с. - ISBN 978-5-89123-995-1.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Н. Н. Белокобыльский. - Москва : Статут, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-0999-0.

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для бакалавров : учеб. по спец. и направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.

6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 / О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01959-9. - 978-5-534-01958-2.

7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01960-5. - 978-5-534-01959-9.

График контроля СРС 8 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
формы контроля		рз	рз	рз	рз	рз	рз	рз	д	кр	рз	рз	рз	рз	рз	рз	рз	д	кр

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач, **кур** – курсовая работа.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Оценочные средства по дисциплине:**

1. Устный ответ на семинарском занятии, который представлен:
  - докладом по вопросам плана семинарского занятия,
  - дополнением к представленному докладу,
  - сформулированным вопросом к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение.
  - ответом в ходе решения задачи при использовании «кейс-метода».
2. Устный ответ на практические задания к семинарским занятиям (тематика творческих работ указана в планах семинарских занятий);
3. Устный ответ на экзамене.

**Оценка качества освоения дисциплины** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины представлена экзаменом, которые проводятся в устной форме.

**Текущий контроль** для определения уровня освоенности дисциплины проводится в форме, устных ответов на семинарских занятиях (включая представление доклада по вопросам плана семинарского занятия, дополнение к представленному докладу, формулирование вопросов к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение), выполнение контрольных работ, включающих решение задач, выполнение тестовых заданий, а также БРС (рубежные контроли).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **«Теоретические основы квалификации преступлений»**

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Этапы квалификации преступлений.
4. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
5. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
6. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
7. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.

8. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.
9. Понятие состава преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Значение состава преступления для квалификации.
10. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Материальный и формальный признаки преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.
12. Виды признаков состава преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Понятие объекта преступления. Виды объектов и их значение для квалификации.
15. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления; значение для квалификации.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
18. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
19. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
20. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
21. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
22. Факультативные признаки субъективной стороны: понятие, виды, их значение для квалификации.
23. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
25. Понятие и признаки оконченного преступления; виды оконченных преступлений; правила квалификации.
26. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.
27. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
28. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа; отличие добровольного отказа от приготовления и покушения.
29. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
30. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
31. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Квалификация прикосновенности к преступлению.
32. Виды соучастников и правила квалификации их деяний.
33. Формы и виды соучастия. Особенности квалификации отдельных видов соучастия.
34. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
35. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
36. Квалификация неудавшегося соучастия.
37. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
38. Понятие и признаки множественности преступлений.
39. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
40. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.
41. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.
42. Виды конкуренции и правила квалификации при различных видах конкуренции.

43. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
44. Изменение квалификации преступлений.

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
3. Действие уголовного закона во времени. Определение времени совершения преступления для квалификации.
4. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
5. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
6. Понятие состава преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Значение состава преступления для квалификации.
7. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
8. Виды признаков состава преступления: постоянные и переменные, определенные и оценочные понятия, позитивные и негативные.
9. Понятие объекта преступления. Виды объектов и их значение для квалификации.
10. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации. Признаки потерпевшего и их значение для квалификации.
11. Понятие и признаки объективной стороны преступления; значение для квалификации.
12. Причинно-следственная связь: понятие, признаки и значение для квалификации.
13. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления.
14. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления для квалификации преступлений.
15. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
16. Неосторожность и ее виды. Квалификация неосторожных преступлений.
17. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
18. Мотив и цель преступления, состояние аффекта, их значение для квалификации.
19. Юридические и фактические ошибки, правила квалификации преступлений.
20. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
21. Понятие и признаки оконченного преступления; виды оконченных преступлений; правила квалификации.
22. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.
23. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
24. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа; отличие добровольного отказа от приготовления и покушения.
25. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Квалификация прикосновенности к преступлению.
26. Виды соучастников. Правила квалификации деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
27. Особенности квалификации при совершении преступления организованной группой.

28. Особенности квалификации при совершении преступления преступной организацией (преступным сообществом).
29. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии, со специальным субъектом.
30. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
31. Квалификация неудавшегося соучастия.
32. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
33. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
34. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации.
35. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.
36. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
37. Виды конкуренции и правила квалификации при различных видах конкуренции.
38. Изменение квалификации преступлений.

#### **Вариант практического задания (задачи) для экзамена**

#### **по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»**

Военным судом Приволжского военного округа Ерофеев осужден за совершение (помимо иных преступлений) убийства по предварительному сговору группой лиц с целью облегчить совершение другого преступления, а Аношкин - за пособничество в этом убийстве.

Согласно приговору Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги от его последующей реализации поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина Д. в заранее оговоренном месте.

Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Домнина Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъяс у него ключи от квартиры.

Эти действия Ерофеева судом квалифицированы по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина - по ч. 5 ст. 33 и пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Судом установлено, что убийство потерпевшего Домнина Д. совершил один Ерофеев, набросив ему на шею веревку и удушив таким образом. Аношкин в лишении жизни Домнина Д. участия не принимал. Его действия заключались в том, что он завлек потерпевшего в уединенное место.

*1. Имеются ли основания для изменения приговора? Обоснуйте решение.*

*2. Сформулируйте тезис к вынесенному судебному решению.*

#### Решение:

*1. Квалификация действий осужденных является ошибочной. Приговор в этой части подлежит изменению, по следующим основаниям.*

*Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору тогда, когда два или более лица, имея договоренность, направленную на убийство, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего.*

*В суде же установлено, что убийство потерпевшего Домнина Д. совершил один Ерофеев, набросив ему на шею веревку и удушив таким образом. Аношкин в лишении жизни Домнина Д. участия не принимал. Он лишь содействовал Ерофееву тем, что завлек потерпевшего в уединенное место. Поскольку соучастие в виде пособничества в убийстве потерпевшего не образует группы, то квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, - «совершенное группой лиц по предварительному сговору» вменен обоим осужденным необоснованно.*

*В этой связи, следует исключить из приговора указание об осуждении Ерофеева по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина по ч. 5 ст. 33 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, признав Ерофеева осужденным по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина по ч. 5 ст. 33 и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.*

2. Тезис: пособничество в убийстве не образует квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, - «совершенное группой лиц по предварительному сговору»<sup>15</sup>.

### **Примерные задания для текущего контроля «Теоретические основы квалификации преступлений»**

1) В планах семинарских занятий представлены вопросы, которые должны быть подготовлены студентами и представлены на семинарском занятии в виде доклада (ответа на вопрос), а также рекомендованы для научной дискуссии некоторые практические задания.

#### **2) Тестовые задания относятся к заданиям закрытого типа.**

Примерные варианты тестовых заданий:

##### **1. Задание**

Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции РФ
- общепризнанных принципов и норм международного права

##### **2. Задание**

В соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются ...

- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
- предупреждение преступлений
- исправление лица, совершившего преступление
- обеспечение мира и безопасности человечества

##### **3. Задание**

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в(во)

- время совершения общественно опасного деяния
- момент наступления общественно опасных последствий

---

<sup>15</sup> Определение Военной коллегии Верховного Суда РФ от 12 августа 1999 г. // БВС РФ. 2000. № 5.



-время вынесения приговора

#### 4. Задание

Дополните Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица..... не имеет.

#### 5. Задание

Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами ...

- экстрадиции
- территориальности
- гражданства
- реальным
- универсальным

#### 6. Задание

##### 3) Примерные варианты кейс-заданий (задания закрытого типа):

«18-летний Ганиев предложил 15-летнему Бадалову совершать кражи изделий из меди на железной дороге, пообещав «долю» похищенного, на что Бадалов ответил согласием. В этот же день Ганиев и Бадалов, находясь на железнодорожных путях, отрубили и похитили 15 метров дроссельных перемычек, изготовленных из медного провода, в результате чего была повреждена сигнализация, и произошло крушение почтово-багажного поезда.

Имеется ли совокупность преступлений в действиях Ганиева и Бадалова? При положительном решении вопроса определите ее вид»

#### Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Порядок реализации БРС:

Общее количество баллов – 100 (40 баллов – экзамен,  
30 баллов – I рубежный контроль;  
30 баллов – II рубежный контроль)

Количество рубежных контролей – 2

#### I рубежный контроль (30 баллов)

Темы, по которым проводится первый рубежный контроль:

##### 1.Понятие и значение квалификации преступлений.

2. Состав преступления как юридическое основание квалификации.
3. Квалификация преступления по признакам объекта.
4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.
5. Квалификация преступления по признакам субъекта.
6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны.

Подготовка и участие в практических занятиях – 10 баллов

Самостоятельная работа по решению задач по пройденным темам – 20 баллов (см. самостоятельная работа)

## **II рубежный контроль (30 баллов)**

Темы, по которым проводится второй рубежный контроль:

1. Квалификация неоконченного преступления.
2. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
3. Квалификация при множественности преступления и конкуренции уголовно-правовых норм.
4. Изменение квалификации.

Подготовка и участие в практических занятиях – 10 баллов

Самостоятельная работа по решению задач по пройденным темам – 20 баллов (см. самостоятельная работа)

## **Текущая работа студента в семестре оценивается в 60 баллов и проводится в два этапа:**

**1 этап (первый рубежный контроль) - (максимальное количество баллов – 30):**

**1) аудиторную работу на семинарских занятиях, максимальное количество баллов – 10.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

**2) рубежная контрольная работа включающая в себя:**

- Освещение теоретического вопроса **(10 баллов)**
- Решение задачи **(10 баллов)**

#### **Темы на первый РК:**

1. Понятие квалификации преступлений и ее значение в правоприменительной деятельности.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Этапы квалификации преступлений.
4. Признаки состава преступления и их роль в квалификации.
5. Виды составов преступлений.
6. Понятие и значение объекта в квалификации преступлений.
7. Виды объектов преступления и их значение для квалификации
8. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления и их значение для квалификации.
9. Понятие и признаки субъективной стороны и их значение для квалификации преступления.
10. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.

#### **2 этап: (второй рубежный контроль) (максимальное количество баллов – 30 баллов):**

##### **1) аудиторную работу на семинарских занятиях, максимальное количество баллов – 10.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

##### **2) рубежная контрольная работа, включающая в себя:**

- Освещение теоретического вопроса **(10 баллов)**
- Решение задачи **(10 баллов)**

#### **Темы на второй РК:**

1. Понятие, виды стадий совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
2. Приготовление к преступлению: условия уголовной ответственности и правила квалификации.
3. Покушение на преступление: понятие, виды. Правила квалификации «негодных» покушений.

4. Понятие и признаки соучастия.
5. Формы и виды соучастия и их значение в квалификации. Правила квалификации соисполнительства и сложного соучастия.
6. Виды соучастников преступления. Правила квалификации действий соучастников.
7. Экссесс исполнителя: понятия, правила квалификации.
8. Понятие, признаки и формы множественности. Значение множественности в квалификации преступлений.
9. Отграничение множественности от единичных сложных преступлений.
10. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции.
11. Изменение квалификации.

**Промежуточная аттестация**  
по итогам освоения дисциплины – экзамен (максимальное количество баллов – 40).

**Критерии оценки устного ответа на один из вопросов рекомендованного перечня вопросов к экзамену по дисциплине:**

**От 31 до 40 баллов** студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**От 21 до 30 баллов** ставится за полное изложение вопроса при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**От 11 до 20 баллов** оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала.

**От 0 до 10 баллов** выставляется при отсутствии ответа на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса, не раскрыл его содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

В экзаменационное задание входит один теоретический вопрос и две задачи.

Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос – 10.

Максимальное количество баллов за решение 2 задач – 30 (по 15 – за каждую).

Итого – 40 баллов за экзамен.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене:

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» у обучающегося должны быть сформированы:

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

ПК-6 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

Умение применять теоретические знания по вопросам, выносимым на экзамен проверяется умением решать типовые задачи по пройденным темам.

Оценка по экзамену: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

*Критериями оценки являются:*

Знать основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве как отдельной отрасли материального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.

Уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовным законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности.

Владеть юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; методикой квалификации разграничения различных видов правонарушений

**ОС** - оценочные средства: 1) теоретические вопросы и практические задания (казусы); 2) ответ студента в письменном виде по основным положениям теоретического вопроса и практического задания и развернутый ответ студента в устной форме (заслушивание преподавателем); 3) вопросы, заданные преподавателем, и ответы студента на заданные по теоретическим вопросам и практическому заданию вопросы.

- на основе указанных оценочных средств и с учетом указанных выше критериев оценки за экзамен по пятибалльной шкале:

1) **выставляется оценка «отлично»**, если в результате освоены все компетенции (способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартных

ситуаций; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с конкретными ситуациями;

2) **выставляется оценка «хорошо»**, если в результате освоены все компетенции, но имеются несущественные недочеты (способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения профессиональных проблем, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

3) **выставляется оценка «удовлетворительно»**, если в результате освоены все компетенции, но имеются существенные недочеты в освоении некоторых из них (способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент обладает необходимой системой знаний по дисциплине, владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательственность, эвристичность;

4) **выставляется оценка «неудовлетворительно»**, если в результате освоены не все компетенции и имеются существенные недочеты в их освоении (способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Оценка за экзамен выставляется в баллах (общая сумма – 40 баллов; менее 15 баллов – неудовлетворительно, от 15 до 40 – положительная оценка) с учетом общего количества баллов набранных в течение семестра выводится общая оценка по дисциплине:

88-100 – отлично;

74-87 – хорошо;

61-73 – удовлетворительно;

0-60 – неудовлетворительно.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Н. Н. Белокобыльский. - Москва : Статут, 2014. – <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

2. Уголовное право (общая часть) / М. Х. Гельдибаев. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Н. Н. Белокобыльский. - Москва : Статут, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-0999-0.

### 4. Наумов, А. В.

Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 1. Общая часть / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XXIII, 742, [2] с. ; 60х90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-057-0 (т. 1).

5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник Издательство: [М.:Издательство Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub) 2014 [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)

6. Российское уголовное право : учебник. Т. 1. Общая часть / Г. Н. Борзенков, Л. В. Иногамова-Хегай, В. С. Комиссаров [и др.] ; под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 526 с. ; 60х90/16. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-11206-7.

### Дополнительная литература:

1. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В. Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396.
2. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений : закон, теория, практика. М., 2010.
3. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 2010.
4. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2007.
5. Благоев Е.В. Квалификация преступлений: Теория и практика / Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль, 2003. - 211 с
6. Благоев Е.В. Общая теория применения уголовного права / Ярослав. гос. ун-т. им. П.Г. Демидова. - Ярославль, 2003. - 258 с.
7. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений / В.Н. Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрист, 2006. - 301, [1] с.
8. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений: Учеб. пособие для вузов / Б.А. Куринов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. - 180, [2] с.
9. Наумов А.В. Законы логики при квалификации преступлений / А.В. Наумов, А.С. Новиченко. - М.: Юрид. лит., 1978. - 102, [1] с.

10. Семернева Н.К. Квалификация преступлений: Часть Общая. Спецкурс. Ижевск: Детектив-информ, 2004. – 200 с.
11. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. МО РФ / М. И. Ковалев, И. Я. Козаченко, Т. В. Кондрашова [и др.]; отв. ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 719, [1] с. ; 60x90/16. - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ на 5 с. - ISBN 978-5-89123-995-1.
12. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учеб. для вузов рек. МО РФ /Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юрид. лит., 2000. - 813,[1]с. ; 84x108/32. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-7260-0954-1.
13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2010. - Электрон. дан. (2,97 Мб). - Систем. требования: операц. система Microsoft Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 MHz ; оператив. память 64 Мб и более ; жест. диск не менее 40 Мб ; видеокарта с 8 Мб памяти или лучше ; SVGA монитор 1024x768 ; CD-ROM ; звук. - Права принадлежат ООО «Проспект». Лиценз. договор № 1053/1139 от 30.05.2011. Срок использования материала - до 10.11.2016. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7087>. - ISBN 978-5-392-01751-5.
14. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. УМО РФ / С. В. Бородин, С. Г. Келина, Г. Л. Кригер [и др.], Ин-т государства и права РАН, Академический правовой университет ; под ред.: В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 540 с. ; 60x90/16. - (institutiones). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-7975-0777-3.
15. Уголовное право России. Общая часть : [учебник] / В. С. Комиссаров, Н. А. Лопашенко, А. В. Наумов [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Москва: ЭКСМО, 2007. - 494 с. ; 60x90/16. - (Российское юридическое образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 5-699-17072-3.
16. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция» рек. МО / Л. Д. Гаухман, М. П. Журавлев, Л. М. Колодкин [и др.]; под ред.: Л. Д. Гаухмана, С. В. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 334, [1] с. ; 60x90/16. - (Высшее юридическое образование). - Библиогр.: с. 331-334. - Авт. указ. на 12 с.. - ISBN 978-5-370-01213-6.
17. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие /А. Корнеева, Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2008. – 175 с.; 60x90/16.- Библиогр.: с. 174-75. ISBN 978-5-482-01628-2.

Периодические издания:

Собрание законодательства РФ;

Российская газета;

Бюллетень Верховного Суда РФ;

Государство и право;



Уголовное право;

Российская юстиция.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы: <https://sudrf.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.

- <http://www.pravo.gov.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>
2. Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
3. Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по уголовному праву, монографии российских и зарубежных юристов, материалы судебной практики. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические и практические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На семинарских занятиях главное внимание уделяется изучению научно-теоретических и практических материалов, выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

#### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- Традиционные технологии обучения, сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинарские занятия, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: решение кейс-заданий, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Перечень программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

Перечень информационных справочных систем (при необходимости): компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

## *Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### ***Перечень основной и дополнительной литературы***

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа

- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и случаям, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и случаям, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ**

Специальность  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация  
Уголовно-правовая

Квалификация  
ЮРИСТ

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Татьянин Д.В.	К.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности	916-007 rok25-12@mail.ru

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	Стр. 4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-5
3.	Указание места дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» в структуре образовательной программы .....	5
4.	Объем дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу	



	обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5.	Содержание дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6-22
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	22-24
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание».....	24-29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание».....	29-32
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	32-33
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» .....	33-34
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	37-35
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание» .....	35
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	36

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» – это углубленное изучение работы с доказательствами при производстве по уголовным делам, формирование у студентов теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

**Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, могут применяться ими во время работы в органах дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, адвокатуре.**

### **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоить содержание доказательственного права, чтобы в последующем ориентироваться в процессе доказывания по уголовным делам;
- знать особенности участия субъектов уголовного процесса в доказывании;
- знать основания признания доказательств недопустимыми;
- уметь осуществлять собирание, проверку и оценку доказательств;
- владеть способностью осуществлять процесс доказывания на всех стадиях уголовного процесса;
- уметь осуществлять процесс доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В результате освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» обучающийся должен:

### **Знать:**

- правоприменительную практику;
- понятие и виды доказательств;
- правовое положение субъектов доказывания;
- презумпции и преюдиции;
- элементы доказывания;
- особенности доказывания на отдельных стадиях процесса;
- особенности доказывания по отдельной категории уголовных дел.

### **Уметь:**

- проводить следственные и иные процессуальные действия, направленные на получение доказательств;
- легализовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;
- принимать решения на основе оценки доказательств.

### **Владеть:**

- навыками анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в процессе уголовно-процессуального доказывания, специальной терминологией.

Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) в правоприменительной деятельности:

-Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений(ПК-5)

-Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности(ПК-18)

### 3.Указание места дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам четвертого курса (7 семестр).

Изучению курса предшествуют изученные в рамках подготовки юриспруденции дисциплины: теория государства и права, правоохранительные органы, уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, административное право, основы управления в органах внутренних дел.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Предварительное расследование в органах внутренних дел», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность», «Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции» части ОП.

### 4. Объем дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67,8 академических часа (из них: 30 академических часа – лекционные занятия, 36 академических часа – практические занятия; 1,8 академических часа - консультации).

Объем самостоятельной работы составляет 42 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Ла б	КСР			
Семестр 7									
1.	Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания		4	4			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18
2.	Цель, предмет и пределы доказывания		4	4			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18
3.	Понятие, виды и содержание средств доказывания, их		4	4			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18

	характеристика								
4.	Элементы доказывания		4	4			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18
5.	Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса		6	8			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18
6.	Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса		4	8			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18
7.	Доказывание по отдельным категориям уголовных дел		4	4			6	Устный опрос	ПК-5, ПК-18
	ИТОГО:		30	36			42		
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Лекция 1-2 (Тема 1. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания)**

Доказательственное право и теория доказательств  
Место уголовно-процессуального доказывания  
Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание  
Методологические основы уголовно-процессуального доказывания  
Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика  
Криминалистическое обеспечение процесса доказывания  
Основные направления совершенствования процесса доказывания  
Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании  
Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании

#### **Лекция 3-4 (Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания)**

##### **Истина как цель доказывания**

Концепции истины в уголовном процессе  
Структура предмета процессуального доказывания  
Соотношение цели и предмета доказывания  
Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу  
Роль правовых презумпций, преюдициально установленных фактов при определении пределов доказывания

#### **.1.1.1.2.1.1.1 Лекция 5-6 (Тема 3. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика)**

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательств  
Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение  
Квазидоказательства, их понятие и значение  
Относимость доказательств  
Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств.  
Критерии допустимости доказательств  
Проблема недопустимых доказательств

Оценка асимметрии правил о допустимости доказательств

Достоверность доказательств

Достаточность совокупности доказательств

Статическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами

Динамическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами

### **.1.1.1.3 Лекция 7-8 (Тема № 4 Элементы доказывания)**

---

Понятие собирания доказательств, его содержание

Средства собирания доказательств

Информационные процессы при доказывании

Использование информации, которой обладают участники процесса

Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности

**Нетрадиционные методы получения информации о преступлении и преступниках**

#### **Оценка доказательств, ее содержание**

Основные принципы (правила) оценки доказательств

Внутреннее убеждение как основа и результат совокупной оценки доказательств по делу

Пробелы при исследовании отдельных видов доказательств

Пробелы в исследовании доказательств, необходимых для выяснения субъективной стороны преступления

### **.1.1.1.4 Лекция 9-11 (Тема 5. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса)**

---

Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

#### **Особенности доказательств в стадии возбуждения уголовного дела**

Особенности собирания и проверки доказательств

Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Доказывание в стадии предварительного расследования

Привлечение к уголовной ответственности в качестве обвиняемого

Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценки

Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвинительного заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера. Особенности предмета доказывания

Роль показаний обвиняемого в системе доказательств

Оценка доказательств, и ее процессуальное оформление

.1.1.1.5

### **.1.1.1.6 Лекция 12-14 (Тема 6 Уголовно-процессуальное доказывание в судебных стадиях)**

---

Проблемы доказывания на предварительном слушании

Доказывание в стадии судебного разбирательства

Общие условия доказательственной деятельности

Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства

Особенности доказательственной деятельности суда

Правовое положение других субъектов доказывания

Процессуальное неравноправие сторон в доказывании

Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции

Особенности доказывания в суде кассационной инстанции

#### **Доказывание в суде надзорной инстанции**

Особенности доказывания в стадии исполнения приговора

Особенности доказывания в суде присяжных

Расширение, разделение и сокращение предмета доказывания

Виды сокращения пределов доказывания  
Изменение роли сторон в доказывании

### **Изменение роли председательствующего судьи в доказывании**

Права присяжных на участие в доказывании

#### **.1.1.1.7 Лекция 15-16 (Тема 7. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел)**

---

Доказывание по делам частного обвинения

Доказывание по уголовным делам, рассмотренным в порядке особого производства

Доказывание по уголовным делам при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве.

Доказывание по уголовным делам, рассматриваемым в заочном порядке

Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних

Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера

Особенности доказывания по делам о групповых преступлениях

Особенности доказывания по делам о многоэпизодных преступлениях

Особенности доказывания по делам об экономических преступлениях

#### **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Практическое занятие может быть проведено как в форме заслушивания докладов по отдельному вопросу, так и в форме обсуждения вопросов, в процессе которых необходимо обратить внимание на проблемы, связанные с уголовно-процессуальным доказыванием и возможностью их решения. Для усвоения материала могут быть предложены задачи, их необходимо решить со ссылкой на нормативные правовые акты.

##### **.1.1.1.7.1.1 Практическое занятие №1. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания**

1. Понятие доказательственного права, его цели и задачи.
2. Предмет и метод теории доказательств.
3. Понятие и содержание процессуального доказывания по уголовному делу. Роль логики и психологии в процессуальном доказывании. Роль частных методов познания в процессуальном доказывании.
4. Доказывание и познание.
5. Значение теории информации в процессе уголовно-процессуального доказывания.
6. Значение теории познания в процессе уголовно-процессуального доказывания.
7. Значение теории отражения в процессе уголовно-процессуального доказывания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

##### **.1.1.1.7.1.2 Практическое занятие №2. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания**

1. Психологическая структура доказывания, ее содержание и значение. Компоненты психологической структуры доказывания, их характеристика.
2. Принципы познания.
3. Методология доказывания.

4. Общие, и специальные методы исследования.
5. Психологическая структура доказывания
6. Логика доказывания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание: практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №3. Цель, предмет и пределы доказывания.**

1. Понятие цели и результата доказывания.
2. Цель доказывания: понятие, содержание.
3. Истина в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Вероятное и достоверное в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Соотношение истины и достоверности.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №4. Цель, предмет и пределы доказывания.**

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу: понятие, структура.
2. Структура предмета доказывания, характеристика его элементов.
3. Качественные и количественные характеристики предмета доказывания.
4. Предмет доказывания в отношении отдельных категорий лиц.
5. Соотношение предмета и пределов уголовно-процессуального доказывания.
6. Пределы уголовно-процессуального доказывания: понятие, характеристика.
7. Последствия сужения и расширения пределов доказывания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание: практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №5. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика**

1. Понятие и виды средств процессуального доказывания.
2. Понятие и структура доказательств.
3. Улика, ее понятие. Соотношение понятий улики и доказательства.

4. Прямые и косвенные доказательства, их характеристика.
5. Обвинительные и оправдательные доказательства, их характеристика.
6. Личные и вещественные доказательства, их характеристика.
7. Понятие источника доказательств: дискуссионные вопросы.
8. Относимость доказательств, ее характеристика.
9. Допустимость доказательств, ее содержание.
10. Достоверность доказательств: понятие и содержание.
11. Достаточность доказательств, ее критерии и значение.
12. Статическая ущербность доказательственного материала: понятие, виды, характеристика.
13. Динамическая ущербность доказательственного материала: понятие, виды, характеристика.
14. Понятие недопустимого доказательства. Основания и условия использования недопустимых доказательств при принятии процессуальных решений.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №6. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика**

1. Показания потерпевших и свидетелей как доказательства.
2. Психологические особенности процесса формирования показаний свидетеля и потерпевшего.
3. Особенности использования показаний малолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в процессе доказывания.
4. Показания подозреваемых, обвиняемых и подсудимых как доказательства, их значение.
5. Понятие и значение вещественных доказательств в процессе доказывания. Классификация вещественных доказательств.
6. Правила учета, хранения отдельных видов вещественных доказательств, процессуально-правовые последствия их нарушения.
7. Протоколы следственных и судебных действий, их доказательственное значение. Приложение к протоколам, их понятие и доказательственное значение.
8. Заключение эксперта как доказательство, его основные признаки.
9. Случаи обязательного производства экспертиз, предусмотренные УПК РСФСР и вытекающие из смысла положений УК РФ.
10. Проблемные вопросы производства экспертиз, их влияние на процесс доказывания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №7. Элементы доказывания**

1. Субъекты доказывания: понятия и классификация.
2. Суд как субъект доказывания.
3. Защитник как субъект доказывания.
4. Прокурор как субъект доказывания.
5. Обязанность доказывания в уголовном процессе, ее характеристика.
6. Следователь как субъект доказывания.
7. Орган дознания как субъект доказывания.



8. Дознаватель как субъект доказывания.
9. Участие в доказывании переводчика.
10. Элементы процессуального доказывания, их характеристика.
11. Способы получения и использования доказательств, их виды:
  - a. оперативно-розыскные действия как способы получения доказательств;
  - b. следственные действия как способы получения доказательств;
  - c. иные действия как способы получения доказательств, их характеристика.
12. Особенности привлечения информации, полученной в процессе проведения оперативно-розыскных материалов в качестве доказательственной.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

### Практическое занятие №8. Элементы доказывания

1. Проверка доказательств, ее способы.
2. Особенности проверки доказательств на судебных стадиях процесса.
3. Понятие и содержание оценки доказательств.
4. Основные принципы оценки доказательств.
5. Логическая структура оценки доказательств. Роль закона и сознания при оценке доказательств.
6. Понятие и содержание внутреннего убеждения.
7. Совесть как критерий оценки доказательств.
8. Особенности оценки отдельных видов средств процессуального доказывания. Значение вспомогательной и ориентирующей информации при оценке доказательств.
9. Соотношение проверки и оценки доказательств.
10. Понятие и виды презумпций, их характеристика.
11. Преюдиции в уголовном процессе: понятие, значение, проблемы.
12. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

### Практическое занятие №9. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса

1. Субъекты доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.

3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №10. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса**

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в процессе которого обсуждаются на основе материалов следственной и судебной практики проблемы доказывания в стадии предварительного расследования.

##### **Литература:**

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №11. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса**

1. Особенности доказывания по уголовным делам при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Особенности доказывания по взаимосвязанным уголовным делам.
3. Особенности доказывания по утраченным уголовным делам.
4. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении обвиняемых, не владеющих языком судопроизводства.
5. Особенности доказывания по уголовным делам с использованием международного сотрудничества.

##### **Литература:**

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №12. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса**

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в процессе которого обсуждаются на основе материалов следственной и судебной практики проблемы доказывания при производстве дознания.

##### **Литература:**

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №13. Уголовно-процессуальное доказывание в судебных стадиях.**

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в процессе которого обсуждаются на основе материалов судебной практики проблемы доказывания в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №14. Уголовно-процессуальное доказывание в судебных стадиях.**

1. Доказывания на этапе формирования коллегии присяжных.
2. Доказательства, недопустимые для исследования в суде присяжных.
3. Полномочия присяжных по вопросам доказывания.
4. Судебное следствие с участием присяжных.
5. Правосознание присяжных и его влияние на принятие решений.
6. Вердикт и его значение.
7. Судебное следствие в отсутствие присяжных.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №15. Уголовно-процессуальное доказывание в судебных стадиях.**

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в процессе которого обсуждаются на основе материалов судебной практики проблемы доказывания по делам при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **Практическое занятие №16. Уголовно-процессуальное доказывание в судебных стадиях.**

1. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции.
2. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
3. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции.
4. Доказывания в стадии исполнения приговора.
5. Доказывание в стадии пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Доказывание по уголовным делам частного обвинения.
7. Доказывание по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, рассматриваемым в порядке заочного производства
8. Доказывание по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, рассматриваемым в порядке заочного производства
9. Доказывание по уголовным делам при оказании международной помощи.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №17. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел.**

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в процессе которого обсуждаются на основе материалов следственной и судебной практики проблемы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**Практическое занятие №18. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел.**

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в процессе которого обсуждаются на основе материалов следственной и судебной практики проблемы доказывания по уголовным делам (материалам) в отношении судей, в отношении депутатов, в отношении адвокатов и иной отдельной категории лиц и при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

Литература:

1. Уголовно-процессуальное доказывание : практикум / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; авт.-сост. Л. Г. Татьяна. - Ижевск : Детектив-информ, 2008. - 78 с. ; 60x84/16.
2. Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5-93295-425-6.
3. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Уголовно-процессуальное доказывание»**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-5, ПК-18	Тема 1-2	Подготовка к Практическому занятию Подготовка	Без участия преподавателя Без участия преподавателя	42	Победкин, А. В. Уголовно-процессуальное доказывание / А. В. Победкин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 408, [2] с. ; 60x88/16. -

Тема 1-2	К БРС Подготовка к Практическо е занятияем	Без участия преподавателя С участием преподавателя		(Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 383-409. - ISBN 978-5- 93295-425-6.
Тема 3	Контрольная работа	Без участия преподавателя		Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73608.html">http://www.iprbookshop.ru/73608.htm</a> 1
Тема 3	Подготовка к Практическо е занятияем	Без участия Преподавател я		
Тема 4-5	Подготовка К БРС	Без участия преподавателя		
Тема 4-5	Подготовка К БРС	Без участия преподавателя		
Тема 6-7	Подготовка к Практическо е занятияем			
Тема 6-7				

### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

9. Изучение законодательства, теоретической литературы.
10. Изучение Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
11. Использование знаний при решении практических задач.
12. Посещение судебных заседаний (индивидуально и в составе группы под руководством преподавателя), с обсуждением на Практические занятия и практических занятиях.
13. Изучение следственной и судебной практики (в подразделениях Следственного Управления СК России по Удмуртской Республике и районных судах УР).
14. Изучение архивных уголовных дел (в архивах районных судов г. Ижевска).

Учебно-методические материалы для СРС

1. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>
2. Корнуков В.М. Личный обыск и его роль в уголовно-процессуальном доказывании [Электронный ресурс] : монография / В.М. Корнуков, Р.Ш. Валиев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1393.html>
3. Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В.И. Зажицкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 449 с. — 978-5-94201-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717.html>

### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>									<i>кр</i>

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде рубежного контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к зачету:

## Вопросы к зачету по дисциплине

### «Уголовно-процессуальное доказывание»

1. Понятие, предмет и структура теории доказательств
2. Допустимость доказательств: ее понятие и значение. Условия допустимости доказательств.
3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств
4. Относимость, достоверность доказательств: понятие и значение
5. Показания свидетелей как вид доказательств
6. Гражданский ответчик (его представители) как субъекты уголовно-процессуального доказывания
7. Показания подозреваемого как вид доказательств
8. Орган дознания как субъекты доказывания
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу: понятие, структура, содержание
10. Классификация доказательств, ее значение, характеристика отдельных групп доказательств
11. Показания обвиняемого как вид доказательств
12. Гражданский истец (его представитель) как субъект уголовно-процессуального доказывания
13. Пределы процессуального доказывания: их понятие и виды
14. Особенности доказывания на предварительном слушании
15. Иные документы как виды доказательств
16. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании
17. Понятие, содержание и значение предмета доказывания, его структура
18. Защитник, как субъект уголовно-процессуального доказывания
19. Следователь, руководитель СО как субъекты уголовно-процессуального доказывания
20. Частный обвинитель как субъект уголовно-процессуального доказывания
21. Статистическая ущербность доказательственных материалов: ее понятие, виды, характеристика
22. Субъекты уголовно-процессуального доказывания: понятие, и классификация. Обязанность доказывания
23. Понятие и виды средств уголовно-процессуального доказывания
24. Общие и частные методы познания в уголовно-процессуальном доказывании
25. Показания потерпевшего как вид доказательств
26. Суд как субъект уголовно-процессуального доказывания.
27. Обвиняемый как субъект процессуального доказывания
28. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуального доказывания
29. Государственный обвинитель как субъект доказывания в судебных стадиях процесса
30. Законный представитель обвиняемого (подозреваемого) как субъект уголовно-процессуального доказывания
31. Показания и заключение специалиста как вид доказательств
32. Понятие и значение квазидоказательств, их отличие от доказательств
33. Потерпевший как субъект уголовно-процессуального доказывания
34. Недопустимость доказательств: понятие, виды. условия признания доказательств недопустимыми
35. Особенности доказывания по делам частного обвинения.
36. Вещественные доказательства как вид доказательств
37. Понятие и структура доказательств
38. Первоначальные и производные доказательства, их значение
39. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции
40. Особенности доказывания на стадии пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
41. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции
42. Характеристика доказательственной деятельности при привлечении обвиняемого к уголовной ответственности
43. Следственные версии в структуре уголовно-процессуального доказывания
44. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера
45. Уголовно-процессуальное доказывание и оперативно-розыскная деятельность, их соотношение и значение
46. Особенности доказательственной деятельности по восстановленным уголовным делам
47. Заключение и показания эксперта как виды доказательств
48. Особенности доказывания в стадии подготовки дела к судебному разбирательству
49. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных
50. Права и обязанности субъектов доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
51. Доказывание на стадии апелляционного производства
52. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
53. Психологическая структура уголовно-процессуального доказывания
54. Собираание доказательств как элемент уголовно-процессуального доказывания
55. Особенности доказывания при производстве дознания
56. Проверка доказательств как элемент уголовно-процессуального доказывания

57. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства в суде первой инстанции.
58. Категории «вероятное» и «достоверное», их значение для уголовно-процессуального доказывания.
59. Общие условия доказательственной деятельности в суде первой инстанции
60. Доказывание как разновидность познания
61. Особенности доказывания при особом порядке судебного разбирательства
62. Характеристика доказательственного материала, способов его собирания, проверки и оценки в стадии возбуждения уголовного дела
63. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
64. Основные правила оценки доказательств
65. Значение процессуальной формы в уголовно-процессуальном доказывании
66. Роль презумпции невиновности в уголовно-процессуальном доказывании
67. Доказывание при окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения
68. Значение законов и категорий материалистической диалектики в уголовно-процессуальном доказывании
69. Роль закона при оценке доказательств
70. Дознаватель как субъект доказывания
71. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора
72. Роль законов логики в уголовно-процессуальном доказывании
73. Роль общеизвестных и презюмируемых фактов в уголовно-процессуальном доказывании
74. Совесть как критерий оценки доказательств
75. Прокурор как субъект уголовно-процессуального доказывания
76. Способы легализации результатов оперативно-розыскных мероприятий
77. Преюдиции: понятие, правовое значение
78. Доказывание при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве.

– Примерные темы для текущего контроля:

#### **Темы рубежного контроля Рубежный контроль № 1**

1. Доказательственное право и теория доказательств
2. Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание
3. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания
4. Истина в доказательственном праве
5. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика
6. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании
7. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании
8. Доказывание и познание.
9. Принципы познания.
10. Методология доказывания.
11. Общие, и специальные методы исследования.
12. Психологическая структура доказывания.
13. Структура предмета процессуального доказывания
14. Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу
15. Роль правовых презумпций, преюдициально установленных фактов при определении пределов доказывания

#### **Рубежный контроль № 2**

5. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства
6. Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение
7. Квазидоказательства, их понятие и значение
8. Относимость доказательств
9. Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств.
10. Критерии допустимости доказательств
11. Достоверность доказательств
12. Статическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами
13. Динамическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами
14. Понятие собирания доказательств, его содержание
15. Средства собирания доказательств
16. Нетрадиционные методы получения информации о преступлении и преступниках

17. Субъекты процессуального доказывания: понятие, классификация, виды
18. Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания
19. Обязанность доказывания в судопроизводстве
20. Оценка доказательств, ее содержание
21. Основные принципы (правила) оценки доказательств
22. Внутреннее убеждение как основа и результат совокупной оценки доказательств по делу
23. Пробелы при исследовании отдельных видов доказательств
24. Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
25. Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
26. Особенности доказательств в стадии возбуждения уголовного дела
27. Особенности собирания и проверки доказательств
28. Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела
29. Доказывание в стадии предварительного расследования

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

Оценка «**зачтено**»:

- выставляется за правильные ответы на вопросы билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента не возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**не зачтено**»:

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

**Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в форме устного ответа по билетам.**

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов за один рубеж – 30.

Максимальное количество баллов за контрольную рубежную работу – 20 баллов.

Посещение лекций – 1 балл (При отсутствии пропусков и опозданий. Пропуски по уважительной причине должны быть подтверждены и отработаны).

Выполнение письменных заданий при подготовке к практическим занятиям (конспекты монографий, научных статей, решение задач) – 3 балла.

Работа на практических занятиях: при наличии удовлетворительных ответов и дополнений – 1 балл; при наличии хороших ответов и дополнений – 2 балла; при наличии отличных ответов и дополнений - 3 балла.

Участие в научной деятельности (участие в кружке, круглых столах, теоретических Практическое занятиях, конференциях (как очное, так и заочное) – 3 балла.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : краткий курс лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
2. Уголовный процесс : учеб. для вузов по юрид. спец. и направлениям / В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Булатов [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
3. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / М-во юстиции РФ, Рос. правовая акад. ; под ред.: А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. М. Володина, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. Л. А. Воскобитова. - Москва : Проспект, 2014.
5. Баранов А.М. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1747](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1747)
6. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов. СПб: Лань. 2011. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1748](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1748)



#### **Дополнительная литература:**

17. Абашева Ф.А. Осуществление правосудия по уголовным делам судами первой инстанции [Текст] : (концептуальные основы) : монография / Ф. А. Абашева. - Ижевск : Удмуртский ун-т, 2012. - 236, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-4312-0124-0 (в пер.) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

18. Александров А.С. Фролов С.А. Относимость уголовно-процессуальных доказательств [Текст] : монография / А. С. Александров, С. А. Фролов ; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород : Нижегородская правовая акад., 2011. - 175 с.; 20 см.; ISBN 978-5-8263-0156-2 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

19. Баранов А.М., Смирнова К.Н. Основные понятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Текст] : монография / А. М. Баранов, К. Н. Смирнова. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 214 с.; 22 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-0776-1 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

20. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Текст] : А. А. Березин. - Москва : Статут, 2014. - 160 с.; ISBN 978-5-8354-1047-7 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

21. Брянская Е.В. Аргументирующая сила доказательств при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции [Текст] : монография / Е. В. Брянская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Иркутский гос. ун-т", Юридический фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 193 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9624-1310-5 : 300 экз. 0 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

22. Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации [Текст] : монография / Н. В. Буланова. - Москва : Юрлитинформ, печ. 2014. - 215 с.; 21 см. - (Уголовный процесс); ISBN 978-5-4396-0819-5 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru>.

#### **Нормативные правовые акты.**

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // СПС «Консультант Плюс»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

#### **ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

1. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

2. Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 N 848 "О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено" (вместе с "Положением о реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено")

3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 N 1240 "О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации")

4. Приказ Минобрнауки РФ от 26.04.2010 N 429 "О требованиях к минимуму содержания программы профессиональной подготовки частных детективов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2010 N 18249)

5. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544)

6. Приказ Генпрокуратуры России от 02.06.2011 N 162 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия"

7. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 N 1 "Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации"

8. Приказ МВД России от 17.12.2012 N 1107 "Об утверждении Порядка осуществления приема изъятого, добровольно сданного, найденного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывных устройств, взрывчатых веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27202)

9. <Письмо> Генпрокуратуры СССР от 12.02.1990 N 34/15, Верховного Суда СССР от 12.02.1990 N 01-16/7-90, МВД СССР от 15.03.1990 N 1/1002, Минюста СССР от 14.02.1990 N К-8-106, КГБ СССР от 14.03.1990 N 441/Б (с изм. от 30.09.2011) <Об Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам, ценностей и иного имущества органами предварительного следствия, дознания и судами> (вместе с "Инструкцией ..." от 18.10.1989 N 34/15)

10. Приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 N 142 "Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в Следственном комитете Российской Федерации"

11. Приказ ФТС России от 18.12.2006 N 1339 (ред. от 19.12.2014) "О порядке хранения изъятых вещей и документов, имеющих значение доказательств по делам об административных правонарушениях"

12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.06.2006 N 29 "Об утверждении Временной инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации"

#### **Периодические издания**

- Вестник криминалистики
- Российский следователь
- Уголовный процесс
- Государство и право
- Российская юстиция
- Уголовное право
- Законность

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://lib.udsu.ru> (научная библиотека УдГУ)
- <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)
- [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека
- <http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ
- <http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ
- <http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ
- <http://udmproc.ru/> - сайт Прокуратуры УР

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016
- ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практических занятиях проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике и применения органов прокуратуры, принять основанные на законе решения, а также правильно подготовить акты прокурорского реагирования и другие документы. Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования,

контрольные письменные работы, выполнение программных заданий, проведение тестирования для определения остаточных знаний по ряду тем. Итоговым контролем является промежуточный зачет и экзамен. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих в процессе предварительного расследования по уголовным делам. В процессе преподавания применяются комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, а также правонарушений. Для этого необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;

**- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;**

- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты правовых актов, литературные источники, а также документы конкретных актов правоприменения. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает собственную позицию, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение основных положений, связанных с составлением обзоров актов органов предварительного расследования и прокурорского реагирования, используемых в ходе обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве; анализом примеров юридической практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

**Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

**Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС КонсультантПлюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками.

Зал судебных заседаний при проведении практических занятий.

#### Основное оборудование по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
1	Экран с проектором	1	338 аудитория 4 корпуса
2	Компьютер	30	408 аудитория 6 корпуса

### 13. Особенности организации образовательного процесса

#### по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебныеE-mail и телефон)
Трищенко А. А.	Старший преподаватель	916-008

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	19
8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	26
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28





## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **Жилищное право**

Целью изучения обучающимися учебной дисциплины Жилищное право является формирование у них основ знаний в области системы жилищных правоотношений, защиты права гражданина на жилище.

В качестве задач выступает изучение системы нормативного регулирования в области жилищных правоотношений, подходов в защите прав граждан в жилищной сфере.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

### **по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Жилищное право», обучающийся должен:

Знать: обладать теоретическими знаниями о предмете и методе жилищного права как комплексной отрасли права, содержании жилищных прав и обязанностей, порядке их реализации и защиты, особенностях жилищно-правовой ответственности;

знать правовое положение участников жилищных правоотношений, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов; пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда; пользования общим имуществом собственников помещений; отнесения помещений к числу жилых помещений и исключения их из жилищного фонда; учета жилищного фонда; содержания и ремонта жилых помещений; переустройства и перепланировки жилых помещений; управления многоквартирными домами; создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов; предоставления коммунальных услуг; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги; контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства;

Уметь: уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;

иметь представление о роли и месте жилищного права как комплексной отрасли в системе правовых отраслей, о роли науки жилищного права;

Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками жилищного права.

Изучение дисциплины жилищное право позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

в правоприменительной деятельности

- Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-3);

-Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости (ПК-13)

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована обучающимся 4 год обучения, 7 семестр

Изучению дисциплины предшествует изучение следующих курсов: «Гражданское право», «Философия», «Экономика», «Предпринимательское право», «Коммерческое право».

Программа дисциплины построена с тематической разбивкой.

В ней выделены следующие темы:

Понятие жилищного права

Источники жилищного права

Основные понятия жилищного права

Перевод нежилого помещения в жилое помещение и жилого помещения в нежилое помещение

Переустройство и перепланировка жилого помещения

Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы накопления средств на капитальный ремонт. Правовое положение региональных операторов. Система контрольных органов в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Правовые основания возникновения жилищных прав и обязанностей

Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Управление многоквартирными домами

Общее собрание собственников жилых помещений и иные органы управления многоквартирным жилым домом

Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе

Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования

Наемные дома

Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда

Договор коммерческого найма жилых помещений

Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере

Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров

Лицензирование управленческой деятельности в области жилищно-коммунального хозяйства

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 51,2 академических часа, из них 18 ч. лекц., 32 ч. практ.

Объем самостоятельной работы составляет 22 академических часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное**

**по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества**

**часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		Всего компетенц ий
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	
Семестр 7									
1.	<i>Понятие жилищного права</i>		1	1	1		+	+	2

2.	Источники жилищного права		1	1	1		+	+	2
3.	Основные понятия жилищного права		1		1		+	+	2
4.	Перевод нежилого помещения в жилое помещение и жилого помещения в нежилое помещение		1	2	1		+	+	2
5.	Переустройство и перепланировка жилого помещения		1	2	1		+	+	2
6.	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы накопления средств на капитальный ремонт. Правовое положение региональных операторов. Система контрольных органов в жилищно-коммунальном хозяйстве.		2	4	2		+	+	2
7.	Правовые основания возникновения жилищных прав и обязанностей		1	2	1		+	+	2
8.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения		1	2	2		+	+	2
9.	Управление многоквартирными домами  Общее собрание собственников жилых помещений и иные органы управления многоквартирным жилым домом		2	4	2		+	+	2

10.	Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе		1	2	1		+	+	2
11.	Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования		1	2	2		+	+	2
12.	Наемные дома		1	2	2		+	+	2
13.	Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда		1	2	1		+	+	2
14.	Договор коммерческого найма жилых помещений		1	2	2		+	+	2
15.	Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере		1	2	1		+	+	2
16.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров Лицензирование управленческой деятельности в области жилищно-коммунального хозяйства		1	2	1		+	+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет									

Всего часов: 18 ч. лекц., 32 ч. практ., 22 ч. самост.

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

## Темы лекций и их аннотации

### Тема 1. Понятие жилищного права

Предмет и метод жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды. Конституция РФ о праве граждан на жилище: содержание права на жилище, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище. Жилищные права и обязанности граждан.

Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Жилищное право и жилищное законодательство.

Развитие науки жилищного права.

### Тема 2. Источники жилищного права

Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства.

Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Жилищные законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Жилищные программы и другие акты по вопросам, связанным с регулированием жилищных отношений.

Жилищное и гражданское законодательство.

### Тема 3. Основные понятия жилищного права

Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к новым жилым помещениям при их регистрации, учете и сдаче в эксплуатацию.

Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.

Частный жилищный фонд и его составные элементы (индивидуальный жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц, созданных как частные организации).

Государственный жилищный фонд: федеральный жилищный фонд; жилищный фонд, находящийся в собственности отдельных субъектов Российской Федерации; ведомственный жилищный фонд и его назначение.

Жилищный фонд, находящийся в собственности муниципальных образований (муниципальный жилищный фонд). Общественный жилищный фонд как разновидность частного жилищного фонда. Жилищный фонд в коллективной собственности.

Учетная норма площади жилья. Норма предоставления жилых помещений по договору социального найма. Социальная норма площади жилья. Учет интересов граждан при предоставлении жилых помещений.

Тема 4. Перевод нежилого помещения в жилое помещение и жилого помещения в нежилое помещение

### Тема 5. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Тема 6. Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы накопления средств на капитальный ремонт. Правовое положение региональных операторов. Система контрольных органов в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Тема 7. Правовые основания возникновения жилищных прав и обязанностей

Виды договоров по приобретению гражданином жилья в собственность.

Договор купли-продажи жилого дома (жилого помещения).

Договор передачи квартиры в собственность граждан в порядке приватизации.

Продажи квартир на аукционах. Договор на покупку квартиры на аукционе. Договоры мены и обмена жилыми помещениями.

Договор дарения жилого помещения.

Договор аренды.

Договор об ипотеке квартиры (жилого дома). Завещание жилого помещения. Иные сделки с жилыми помещениями.

Пользование жильем лицами, не являющимися собственниками жилого помещения (общие аспекты)

Тема 8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Права собственника жилого помещения и членов его семьи.

Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.

Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.

Тема 9. Управление многоквартирными домами

Понятие многоквартирного дома. Квартира как объект права собственности. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Участие собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме в содержании общего имущества. Общее собрание собственников жилых помещений и иные органы управления многоквартирным жилым домом.

Управление многоквартирным жилым домом. Значение общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме. Порядок проведения общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме.

Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме.



Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности.

Управление жилищным кооперативом или иным специализированным кооперативом.

Управление управляющей организацией. Управление многоквартирными домами

Тема 10. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе

Порядок создания жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Условия приема граждан в члены ЖК и ЖСК. Переход права собственности на жилое помещение к члену кооператива, внесшему полностью паевой взнос. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и использованием жилым помещением.

Основания исключения из членов ЖК и ЖСК и его последствия для гражданина, исключенного из кооператива, и членов его семьи. Прекращение деятельности кооператива.

Тема 11. Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования.

Понятие договора социального найма. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилых помещений и порядок их учета.

Очередность предоставления жилых помещений. Предоставление жилых помещений во внеочередном порядке. Органы, предоставляющие жилые помещения.

Решение о предоставлении жилого помещения. Заключение договора социального найма.

Стороны договора социального найма. Предмет договоров найма. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Плата за жилье и коммунальные услуги по договору социального найма. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами. Обмен жилыми помещениями.

Сдача жилого помещения в поднаем. Временные жильцы.

Изменение договора социального найма.

Расторжение договора социального найма по инициативе нанимателя. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок, случаи выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Выселение с предоставлением другого жилого помещения. Выселение без предоставления другого жилого помещения. Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования, их сходство и отличия.

Тема 12. Наемные дома.

Правовой режим наемных домов. Взаимосвязь введения этого правового явления с другими мероприятиями в области жилищной политики.

Тема 13. Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.

Правовой режим общежитий.

Правовой режим служебных помещений.

Правовой режим жилищного фонда для беженцев и вынужденных переселенцев, а также иные виды специализированного жилищного фонда.

Тема 14. Договор коммерческого найма жилых помещений.

Понятие договора коммерческого найма. Стороны договора найма. Объект договора найма. Форма и срок договора найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. Последствия невнесения платы за жилье и коммунальные услуги. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Изменение договора коммерческого найма: основания, порядок изменения. Расторжение договора коммерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.

Тема 15. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.

Тема 16. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.

Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства.

Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан.

Другие способы защиты жилищных прав.

Лицензирование управленческой деятельности в области жилищно-коммунального хозяйства

### **Планы практических занятий**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### Тема 1. Понятие жилищного права

Предмет и метод жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды. Конституция РФ о праве граждан на жилище: содержание права на жилище, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище. Жилищные права и обязанности граждан.

Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Жилищное право и жилищное законодательство.

2 ч.

#### Тема 2. Источники жилищного права

Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства.

Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Жилищные законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Жилищные программы и другие акты по вопросам, связанным с регулированием жилищных отношений.

Жилищное и гражданское законодательство.

2 ч.

#### Тема 3. Основные понятия жилищного права

Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к новым жилым помещениям при их регистрации, учете и сдаче в эксплуатацию.

Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.

Частный жилищный фонд и его составные элементы (индивидуальный жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц, созданных как частные организации).

Государственный жилищный фонд.

Муниципальный жилищный фонд.

Нормы жилой площади и их значение.

Учетная норма площади жилья.

Норма предоставления жилых помещений по договору социального найма.

Социальная норма площади жилья.

2 ч.

Тема 4. Перевод нежилого помещения в жилое помещение и жилого помещения в нежилое помещение

Отличия жилых и нежилых помещений. Специфика правовых режимов.

Порядок перевода помещений из жилого фонда в нежилой.

2 ч.

Тема 5. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Понятие переустройства жилого помещения.

Понятие перепланировки жилого помещения.

Порядок переустройства и перепланировки.

Мероприятия, сопровождающие переустройство и перепланировку.

2 ч.

Тема 6. Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы накопления средств на капитальный ремонт. Правовое положение региональных операторов. Система контрольных органов в жилищно-коммунальном хозяйстве.

2 ч.

Тема 7. Правовые основания возникновения жилищных прав и обязанностей

Виды договоров по приобретению гражданином жилья в собственность.

Договор купли-продажи жилого дома (жилого помещения).

Договор передачи квартиры в собственность граждан в порядке приватизации.

Продажи квартир на аукционах. Договор на покупку квартиры на аукционе. Договоры мены и обмена жилыми помещениями.

Договор дарения жилого помещения.

Договор ренты.

Договор об ипотеке квартиры (жилого дома). Завещание жилого помещения. Иные сделки с жилыми помещениями.

Пользование жильем лицами, не являющимися собственниками жилого помещения (общие аспекты)

2 ч.

#### Тема 8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Права собственника жилого помещения и членов его семьи.

Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.

Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.

2 ч.

#### Тема 9. Управление многоквартирными домами

Понятие многоквартирного дома. Квартира как объект права собственности. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Участие собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме в содержании общего имущества. Общее собрание собственников жилых помещений и иные органы управления многоквартирным жилым домом.

Управление многоквартирным жилым домом. Значение общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме. Порядок проведения общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме.

Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме.

Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности.

Управление жилищным кооперативом или иным специализированным кооперативом.

Управление управляющей организацией. Управление многоквартирными домами

2 ч.

Тема 10. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе

Порядок создания жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Условия приема граждан в члены ЖК и ЖСК. Переход права собственности на жилое помещение к члену кооператива, внесшему полностью паевой взнос. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и использованием жилым помещением.

Основания исключения из членов ЖК и ЖСК и его последствия для гражданина, исключенного из кооператива, и членов его семьи. Прекращение деятельности кооператива.

2 ч.

Тема 11. Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования.

Понятие договора социального найма. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилых помещений и порядок их учета.

Очередность предоставления жилых помещений. Предоставление жилых помещений во внеочередном порядке. Органы, предоставляющие жилые помещения.

Решение о предоставлении жилого помещения. Заключение договора социального найма.

Стороны договора социального найма. Предмет договоров найма. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Плата за жилье и коммунальные услуги по договору социального найма. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами. Обмен жилыми помещениями.

Сдача жилого помещения в поднаем. Временные жильцы.

Изменение договора социального найма.

Расторжение договора социального найма по инициативе нанимателя. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок, случаи выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Выселение с предоставлением другого жилого помещения. Выселение без предоставления другого жилого помещения. Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования, их сходство и отличия.

4 ч.

Тема 12. Наемные дома.

Правовой режим наемных домов. Взаимосвязь введения этого правового явления с другими мероприятиями в области жилищной политики.

2 ч.

Тема 13. Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.

Правовой режим общежитий.

Правовой режим служебных помещений.

Правовой режим жилищного фонда для беженцев и вынужденных переселенцев, а также иные виды специализированного жилищного фонда.

2 ч.

Тема 14. Договор коммерческого найма жилых помещений.

Понятие договора коммерческого найма. Стороны договора найма. Объект договора найма. Форма и срок договора найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. Последствия невнесения платы за жилье и коммунальные услуги. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Изменение договора коммерческого найма: основания, порядок изменения. Расторжение договора коммерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.

4 ч.

Тема 15. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.

2 ч.

Тема 16. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.

Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства.

Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан.

Другие способы защиты жилищных прав.

Лицензирование управленческой деятельности в области жилищно-коммунального хозяйства

2 ч.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения**  
**для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРО**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>
ПК-3, ПК-13	<i>Понятие жилищного права</i>	Подготовка реферата	КСР	1
ПК-3, ПК-13	Источники жилищного права	Подготовка реферата	КСР	1
ПК-3, ПК-13	Основные понятия жилищного права	Подготовка реферата	КСР	1
ПК-3, ПК-13	Перевод нежилого помещения в жилое помещение и жилого помещения в нежилое помещение	Подготовка реферата	КСР	1
ПК-3, ПК-13	Переустройство и перепланировка жилого помещения	Подготовка реферата	КСР	1
ПК-3, ПК-13	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Правовое положение Фонда содействия реформированию ЖКХ. Система контрольных органов в жилищно-коммунальном хозяйстве	Подготовка реферата	КСР	2
ПК-3, ПК-13	Правовые основания возникновения жилищных прав и обязанностей	Подготовка реферата	КСР	1
ПК-3, ПК-13	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения		КСР	2
ПК-3, ПК-13	Управление многоквартирными домами		КСР	2



	Общее собрание собственников жилых помещений и иные органы управления многоквартирным жилым домом			
ПК-3, ПК-13	Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе		КСР	1
ПК-3, ПК-13	Договор социального найма и договор найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования		КСР	2
ПК-3, ПК-13	Наемные дома		КСР	2
ПК-3, ПК-13	Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда		КСР	1
ПК-3, ПК-13	Договор коммерческого найма жилых помещений		КСР	2
ПК-3, ПК-13	Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере		КСР	1
ПК-3, ПК-13	Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров  Лицензирование управленческой деятельности в области жилищно-коммунального хозяйства		КСР	1

Виды СРО:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРО:

- СРО без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы обучаемого.

## Содержание СРС

Тематика рефератов

1. Предмет и метод жилищного права.
2. Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства.
3. Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений.
4. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
5. Учетная норма площади жилого помещения. Норма предоставления площади жилого помещения.
6. Перевод жилых помещений в нежилые и исключение жилых домов (жилых помещений) из жилищного фонда.
7. Договор найма жилого помещения как важнейшее основание владения пользования жилым помещением. Основные разновидности договора найма жилого помещения.
8. Приватизация жилищного фонда: понятие, принципы приватизации, участники приватизации.
9. Понятие договора социального найма, его характеристики.
10. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилых помещений и порядок их учета и очередность предоставления жилых помещений по договору социального найма.
11. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования.
12. Отличия договора социального найма жилого помещения и договора найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования.
13. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи.
14. Наемный дом. Его правовой режим.
15. Сдача жилого помещения в поднаем. Временные жильцы.
16. Основания, порядок, случаи выселения с предоставлением другого благоустроенного или иного жилого помещения.
17. Основания и порядок выселения без предоставления жилого помещения.
18. Понятие служебного жилого помещения. Основания и порядок предоставления служебных жилых помещений. Пользование служебными помещениями. Выселение из служебных помещений.
19. Общежития: понятие, виды общежития. Порядок пользования помещениями в общежитии. Выселение из общежития.

20. Жилые помещения маневренного жилого фонда.
21. Понятие договора коммерческого найма.
22. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок.
23. Расторжение договора коммерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.
24. Договор купли-продажи жилого помещения и порядок его заключения.
25. Права собственника жилого помещения и членов его семьи.
26. Жилищные и иные потребительские кооперативы в жилищной сфере.
27. Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности.
28. Лицензирование управляющих компаний в жилищно-коммунальном хозяйстве.
29. Самостоятельное накопление средств на капитальный ремонт на спецсчете.
30. Деятельность регионального оператора.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>		<i>к1</i>	<i>р</i>		<i>Д</i>	<i>кур</i>	<i>к2</i>	<i>ди</i>	<i>кр2</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета

Оценочные средства по дисциплине:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Оцениваемая компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачтено
ПК-3	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p><b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p>
ПК-13	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<p><b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p><b>Уметь</b> проявлять полученные знания</p> <p><b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p>

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод жилищного права.
2. Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства.
3. Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений.
4. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
5. Учетная норма площади жилого помещения. Норма предоставления площади жилого помещения.
6. Перевод жилых помещений в нежилые и исключение жилых домов (жилых помещений) из жилищного фонда.
7. Договор найма жилого помещения как важнейшее основание владения пользования жилым помещением. Основные разновидности договора найма жилого помещения.
8. Приватизация жилищного фонда: понятие, принципы приватизации, участники приватизации.

9. Понятие договора социального найма, его характеристики.
10. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилых помещений и порядок их учета и очередность предоставления жилых помещений по договору социального найма.
11. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования.
12. Отличия договора социального найма жилого помещения и договора найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования.
13. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи.
14. Наемный дом. Его правовой режим.
15. Сдача жилого помещения в поднаем. Временные жильцы.
16. Основания, порядок, случаи выселения с предоставлением другого благоустроенного или иного жилого помещения.
17. Основания и порядок выселения без предоставления жилого помещения.
18. Понятие служебного жилого помещения. Основания и порядок предоставления служебных жилых помещений. Пользование служебными помещениями. Выселение из служебных помещений.
19. Общежития: понятие, виды общежития. Порядок пользования помещениями в общежитии. Выселение из общежития.
20. Жилые помещения маневренного жилого фонда.
21. Понятие договора коммерческого найма.
22. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок.
23. Расторжение договора коммерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.
24. Договор купли-продажи жилого помещения и порядок его заключения.
25. Права собственника жилого помещения и членов его семьи.
26. Жилищные и иные потребительские кооперативы в жилищной сфере.
27. Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности.
28. Лицензирование управляющих компаний в жилищно-коммунальном хозяйстве.
29. Самостоятельное накопление средств на капитальный ремонт на спецсчете.
30. Деятельность регионального оператора

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## необходимой для освоения дисциплины

### *Нормативные акты:*

"Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2018)

Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации"

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)

Федеральный закон от 21.07.2014 N 209-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства"

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)

Федеральный закон от 30.12.2012 N 283-ФЗ (ред. от 05.12.2016, с изм. от 19.12.2016) "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 30.12.2012 N 283-ФЗ (ред. от 05.12.2016, с изм. от 19.12.2016) "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих"

Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"

Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 30.12.2015) "О вынужденных переселенцах"

Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О водоснабжении и водоотведении"

Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 N 75 (ред. от 04.03.2015) "О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом"

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 600 "О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг"

Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 N 404 (ред. от 10.02.2017) "О некоторых вопросах реализации программы "Жилье для российской семьи" в рамках государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" (вместе с "Основными условиями и мерами реализации программы "Жилье для российской семьи" в рамках государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации", "Критериями и требованиями отбора земельных участков, застройщиков, проектов жилищного строительства для реализации программы "Жилье для российской семьи" в рамках государственной программы Российской Федерации"

"Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации")

Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 N 493 (ред. от 29.09.2017) "О государственном жилищном надзоре" (вместе с "Положением о государственном жилищном надзоре")

Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 (ред. от 25.12.2015) "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами")

Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 (ред. от 25.12.2015) "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами")

Постановление Правительства РФ от 28.10.2014 N 1110 (ред. от 25.12.2015) "О лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами" (вместе с "Положением о лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами", "Положением о ведении реестра лиц, осуществляющих функции единоличного исполнительного органа лицензиата, лицензия которого аннулирована, а также лиц, на которых уставом или иными документами лицензиата возложена ответственность за соблюдение требований к обеспечению надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме и в отношении которых применено административное наказание в виде дисквалификации, индивидуальных предпринимателей, лицензия которых аннулирована и (или) в отношении которых применено административное наказание в виде дисквалификации", "Положением об осуществлении контроля за соблюдением органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими региональный государственный жилищный надзор, требований Жилищного кодекса Российской Федерации и Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" к лицензированию предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами")

Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 N 731 (ред. от 27.02.2017) "Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами"

Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 N 731 (ред. от 27.02.2017) "Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами"

Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 09.09.2017) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" (вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов")

Постановление Правительства РФ от 13.05.2006 N 285 (ред. от 27.01.2009) "Об утверждении Правил предоставления молодым семьям социальных выплат на приобретение жилья в рамках реализации подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" федеральной целевой программы "Жилище" на 2002 - 2010 годы"

Постановление Правительства РФ от 31.01.2009 N 83 "О внесении изменений в федеральную целевую программу "Социальное развитие села до 2012 года" Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 "Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу"

Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 N 42 (ред. от 18.07.2016) "Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений"

Постановление Правительства РФ от 21.01.2006 N 25 (с изм. от 16.01.2008) "Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями"

Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 N 315 "Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения"

Закон УР от 16.07.2015 N 55-ПЗ (ред. от 25.02.2016) "О мерах дополнительной социальной поддержки граждан по оплате коммунальных услуг и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Удмуртской Республики по предоставлению мер дополнительной социальной поддержки граждан по оплате коммунальных услуг" (принят Государственным Советом УР 23.06.2015 585-V) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 23.07.2015 N RU18000201500594)

Закон УР от 21.12.2015 N 100-ПЗ "О регулировании отношений по предоставлению жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 08.12.2015 N 672-V) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 29.12.2015 N RU18000201501218)

Закон УР от 22.10.2013 N 64-ПЗ (ред. от 28.12.2016, с изм. от 26.12.2017) "Об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 24.09.2013 N 188-V) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 07.11.2013 N RU18000201300830)

Закон УР от 08.05.2013 N 33-ПЗ (ред. от 21.02.2017) "О правилах формирования списков граждан, имеющих право на приобретение жилья экономического класса, построенного или строящегося на земельных участках единого института развития в жилищной сфере, и порядке включения указанных граждан в эти списки" (принят Государственным Советом УР 25.04.2013 N 120-V) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 16.05.2013 N RU18000201300301)

Закон УР от 13.10.2005 N 57-ПЗ (ред. от 20.06.2017) "О порядке признания граждан малоимущими в целях применения Жилищного кодекса Российской Федерации" (принят Государственным Советом УР от 27.09.2005 N 500-III)

Закон УР от 19.10.2005 N 58-ПЗ (ред. от 26.11.2013) "О порядке ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма" (принят Государственным Советом УР 27.09.2005 N 501-III)

Закон УР от 08.10.2012 N 57-ПЗ "О взаимодействии органов муниципального жилищного контроля с органом государственного жилищного надзора в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 25.09.2012) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 16.10.2012 N RU18000201200693)

Закон УР от 06.03.2007 N 2-ПЗ (ред. от 03.03.2016) "О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят Государственным Советом УР 27.02.2007 N 770-III) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по Приволжскому федеральному округу 04.04.2007 N RU18000200700059)

Закон УР от 14.03.2013 N 8-ПЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят Государственным Советом УР 26.02.2013 N 93-V) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 22.03.2013 N RU18000201300150)

Закон УР от 05.05.2006 N 13-ПЗ (ред. от 06.10.2016) "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (принят Государственным Советом УР 25.04.2006 N 611-III)

Закон УР от 19.10.2005 N 58-ПЗ (ред. от 26.11.2013) "О порядке ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма" (принят Государственным Советом УР 27.09.2005 N 501-III)



Указ Президента УР от 17.10.2011 N 205 "О порядке обеспечения жилыми помещениями некоторых категорий граждан в Удмуртской Республике" (Зарегистрировано в Управлении Минюста РФ по УР 25.10.2011 N RU18000201100654)

Постановление Правительства УР от 10.07.2017 N 312 (ред. от 02.12.2017) "Об установлении размеров региональных стандартов стоимости жилищно-коммунальных услуг, используемых для расчета субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, по муниципальным образованиям в Удмуртской Республике при осуществлении оплаты коммунальной услуги по отоплению равномерно за все расчетные месяцы календарного года" (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по УР 20.07.2017 N RU18000201700558)

Постановление Правительства УР от 07.09.2009 N 256 (ред. от 15.06.2015) "О Порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в Удмуртской Республике"

Распоряжение Правительства УР от 12.09.2005 N 897-р "О методических рекомендациях для органов местного самоуправления по установлению пороговых значений дохода, приходящегося на каждого члена семьи гражданина-заявителя, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи, в целях признания их малоимущими"

Решение Городской думы г. Ижевска от 28.02.2007 N 235 (ред. от 22.06.2017) "Об утверждении Положения о порядке предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда в городе Ижевске"

Решение Городской думы г. Ижевска УР от 28.07.2005 N 349 "Об установлении учетной нормы и нормы предоставления площади жилого помещения на территории города Ижевска"

*Судебная практика:*

Постановление Конституционного суда РФ от 3 апреля 1998 г. N 10-П

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 6 (ред. от 26.12.2017) "Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22 "О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 8 (ред. от 02.07.2009) "О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 N 4 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом"

"Обзор практики рассмотрения судами в 2013 - 2014 годах дел по спорам, связанным с обеспечением права малоимущих граждан состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма из муниципального жилищного фонда" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015)

"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014)

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.04.2013) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении жилищного кодекса Российской Федерации"

"Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013)

#### Основная литература

Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04512-3.

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим досту-па: <http://www.iprbookshop.ru/66006.html>

Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8.

Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05753-9.

#### Дополнительная литература

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения / Е. В. Вави-лин. - Москва : Статут, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-1019-4.

"Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения: Постатей-ный комментарий к главам 34 и 35" (под ред. П.В. Крашенинникова), "Статут", 2017)

"Переустройство и перепланировка жилых помещений: Практическое пособие" (2-е издание, переработанное и дополненное), (под ред. М.Ю. Тихомирова), "Издательство Тихомирова М.Ю.", 2015

Кустова Е. Споры с управляющей компанией по уборке территории, "Жилищное право", 2016, N 2

Невоструев А.Г. "Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: Учебное пособие", "Статут", 2015

Разумова Е. Споры по разделу жилья между взрослыми детьми и их родителями, "Жилищ-ное право", 2016, N 2

Самойлов Е.И. Судебное решение как основание возникновения жилищных прав. "Семей-ное и жилищное право", 2016, N 2

Самошин, В. С. Управление многоквартирным домом, содержание или эксплуатация / В. С. Самошин // Управление многоквартирным домом. - 2016. - № 6. - С. 67-71.

Тихомиров М.Ю. Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. 112 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://biblio-online.ru/> через сайт электронной библиотеки УдГУ

<http://lib.udsu.ru/>

ИПС «КонсультантПлюс»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы обучающихся и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие обучаемым навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучаемые могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых обучаемый приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

*Научно-проблемный реферат.* При написании такого реферата обучаемый должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки обучающихся тема реферата может быть одной для всех обучающихся или таких тем может быть несколько, и они распределяются между обучаемыми учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» обучающихся данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад обучаемого, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой обучающихся.

*Обзорно-информационный реферат.* Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса гражданского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других обучающихся, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы.

При наличии в студенческой группе нескольких обучающихся, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия. При написании обучаемыми научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы обучаемого, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

## 11. Образовательные технологии.

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучаемых используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция, семинарское/практическое занятие, написание реферата и аналитического обзора.

Использование традиционных технологий обеспечивает достаточно высокий уровень передачи знаний и самостоятельного поиска обучаемым необходимой информации.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной состоят в системе общения педагога и обучаемых на семинарских занятиях. Педагог обеспечивает творческую деятельность в режиме взаимодействия обучаемых друг с другом и с преподавателем, отмечая недостатки ответов обучаемых и акцентируя внимание на проблемных вопросах.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует развитию творческого мышления обучаемых и лучшему усвоению ими учебного материала.

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Система Интернет содержит доступ к ЭБС.

Компьютерные классы ИПСУБ УдГУ дают возможность доступа к ИПС «КонсультантПлюс».

Указанные компьютерные средства позволяют получать свежую правовую информацию, актуальную на момент проведения учебного занятия.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий, аудиторному оборудованию, программному обеспечению общего пользования, специализированному оборудованию, специализированному программному обеспечению нет.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

Специальность

**40.05.01**

**Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист





Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебныеE-mail и телефон)
Ходырева Е.А.	К.ю.н., доцент	<a href="mailto:grpravo314@mail.ru">grpravo314@mail.ru</a> 916-008



1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	39
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	40
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	41
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	45
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ....	47
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	47

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - обучение студентов правильному *пониманию* гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения; привитие студентам навыков *толкования* гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения; выработка у студентов навыков *применения*

гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, к конкретным практическим ситуациям.

**Задачи освоения дисциплины** - сформировать у студентов целостную картину правового регулирования наследственного правопреемства с целью всестороннего, логически обоснованного восприятия динамики наследственного правоотношения; привить навыки оценки соответствия норм, регулирующих наследственные отношения, требованиям законодательства и научиться определять эффективность этих норм; научить применять правовые нормы при разрешении споров, возникающих в области наследственного правопреемства; сформировать навык составления проектов завещаний и других юридических документов, относящихся к наследованию.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Наследственное право» являются:** обучение студентов правильному *пониманию* гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения; привитие студентам навыков *толкования* гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения; выработка у студентов навыков *применения* гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, к конкретным практическим ситуациям.

Для их достижения освоение дисциплины предполагает: формирование у студентов целостной картины правового регулирования наследственного правопреемства, всестороннего, логически обоснованного восприятия динамики наследственного правоотношения; умения оценить соответствие норм, регулирующих наследственные отношения, требованиям законодательства и эффективность этих норм; умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области наследственного правопреемства; умение составлять проекты завещаний и других юридических документов, относящихся к наследованию, и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

### **По результатам освоения дисциплины бакалавр должен:**

#### **Знать:**

- основы профессиональной деятельности
- нормативные правовые акты.

#### **Уметь:**

- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

#### **Обладать навыками:**

- основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств.

навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- основными методами и приемами правильного толкования правовых актов.

**Планируемыми результатами освоения образовательной программы** является сформированность у обучающегося следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-18.

ПК – 3: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-18: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

### 2.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

**Индикаторы достижений** – это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции, т.е. конкретные действия, которые способен выполнить выпускник, освоивший данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью оценочных средств и приемов, используемых преподавателем при проведении контактной работы с обучающимся и при контроле форм самостоятельной работы.

Код	Наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина. Уметь уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы
ПК-18	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты. Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Наследственное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Предназначен для студентов четвертого курса очной формы обучения (7 семестр). Актуальность курса обусловлена необходимостью усвоить основные положения наследственного правопреемства, с которым приходится сталкиваться каждому человеку хотя бы раз в своей жизни. В связи с принятием Третьей части Гражданского Кодекса РФ и увеличением числа правовых норм, регулирующих отношения наследования появилась необходимость более детального изучения наследственного права как подотрасли гражданского права.

Курс взаимосвязан с правовыми дисциплинами – «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Римское право».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом уровне.

Программа дисциплины может быть построена линейно-хронологически или с использованием бально-рейтинговой системы.

Язык обучения по настоящей учебной дисциплине – русский.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, объем контактной работы составляет 67,8 часов, из них 30 часов лекционных, 36 часов практических занятий и 42 часа самостоятельной работы.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции		Всего компетенци й
		Л.	Пр.	Сам. раб.		ПК-3	ПК-18	
1.	<b>Раздел 1. Общие положения о наследовании.</b>  Понятие наследственного права и наследования (наследственного правопреемства)	6	4	6	Лекция;  решение задач (казусов); тест, самостоятельная работа	+	+	2
2.	Наследование отдельных видов имущества	4	4	6	решение задач (казусов),  тест, контроль самостоятельной работы	+	+	2
3.	<b>Раздел 2. Основания наследования</b>  Наследование по завещанию	6	6	6	Лекция,  решение задач (казусов); тест самостоятельная работа	+	+	2

4.	Наследование по закону	2	6	6	Лекция, решение задач (казусов); тест; самостоятельная работа  проверочная рубежная работа по темам 1-3	+	+	2
5.	<b>Раздел 3. Приобретение и оформление наследства.</b> Приобретение наследства	6	6	6	Лекция, решение задач (казусов), тест	+	+	2
6.	Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом	2	4	6	Лекция, решение задач (казусов),  Тест, самостоятельная работа	+	+	2
7.	Правовые последствия принятия наследства	4	6	6	Лекция, решение задач (казусов), самостоятельная работа,  Тест проверочная рубежная работа по темам 4-7	+	+	2
	<b>Итого</b>	30	36	42				

### Раздел 1. Общие положения о наследовании

#### Тема 1. Понятие наследственного права и наследования (наследственного правопреемства)

Понятие наследственного права как подотрасли гражданского права. Значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

### **Понятие наследования как формы правопреемства. Признаки наследственного правопреемства.**

Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «наследников». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Понятие и состав наследства. Имущественные обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Сроки предъявления кредиторами требований к наследникам.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

### **Тема 2. Наследование отдельных видов имущества**

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

## **Раздел 2. Основания наследования**

### **Тема 3. Наследование по завещанию**

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Основания ограничения свободы завещания. Право на обязательную долю в наследстве: круг лиц, условия реализации.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условий завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика). Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Способы изменения и отмены завещания. Правовые последствия изменения и отмены завещаний. Распоряжение об отмене завещания.

Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

### **Тема 4. Наследование по закону**

Понятие и сфера применения наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.



Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Определение понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Основания призвания публично-правовых образований к наследованию. Установление правовой природы выморочного имущества. Особенности наследования выморочного имущества.

Доказательства права наследования по закону.

### **Раздел 3. Приобретение и оформление наследства**

#### **Тема 5. Приобретение наследства**

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства.

Сроки принятия наследства. Правовые последствия принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Понятие отказа от наследства. Правовая природа отказа от наследства. Сроки отказа от наследства. Форма и способы отказа от наследства. Виды отказа от наследства. Правовые последствия отказа от наследства.

Непринятие наследства. Правовые последствия непринятия наследства. Отличия непринятия наследства от отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: понятие и условия применения.

#### **Тема 6. Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом**

Понятие и субъекты отношений по охране наследственного имущества. Срок охраны наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства.

Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Описание наследственного имущества. Договор хранения наследственным имуществом: субъекты, содержание, исполнение.

Доверительное управление наследственным имуществом. Основания возникновения отношений по доверительному управлению. Субъекты отношений по доверительному управлению наследственным имуществом. Особенности содержания и исполнения договора доверительного управления наследственным имуществом.

Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.

#### **Тема 7. Правовые последствия принятия наследства**

Понятие и виды мер по оформлению наследственных прав.

Правовая природа свидетельства о праве на наследство. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, содержание. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию.

Уплата государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство.

Основания раздела наследства при наследовании по закону и по завещанию. Правила и порядок раздела наследственного имущества. Соглашение о разделе наследства: предмет, условия, форма, правила составления.

Запреты и ограничения на осуществление раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства: понятие и особенности реализации. Срок осуществления преимущественного права. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Виды преимущественных прав при разделе наследства.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

## Методические рекомендации при организации самостоятельной работы студента

Основная задача **практических занятий** – научиться понимать смысл правовых норм и применять их к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах, большинство из которых имеет в своей основе рассмотренные судебные дела. Для решения задач по каждой теме приводятся перечни необходимых правовых актов и материалов правоприменительной практики. Для усвоения материалов темы и решения задач предлагается обязательная для изучения литература. Предварять решение задач может освещение теоретических вопросов, которые помогут усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов может быть заменено на устный или письменный опрос, проводимый преподавателем в начале занятия или иную форму проверки знаний студентами (продолжительность – 20-30 минут). При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

При решении задач, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче и ответить на вопросы к задаче. При решении могут возникать дополнительные вопросы, которые также должны заранее продумать. Нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующего нормативного акта не будет на занятии, то необходимо все данные о нем и из него выписать в тетрадь для решения задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

При решении задач на практических занятиях следует рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно была изложена фабула дела.

Заключение преподавателем дается по решению каждого казуса в отдельности. При этом отмечаются студенты, правильно решившие задачу, а также указывается, почему именно те или иные ответы являются неправильными.

Помимо задач по каждой теме предусмотрены примерные формы самостоятельной работы по теме. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения подготовить различные документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по конкретному вопросу темы и т.д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области теории наследственного права на практике. Задания должны выполняться письменно в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем в своей тетради и обязательно учитывается при проведении зачета.

Задачи, вопросы и задания для проведения практических занятий по каждой теме размещены в **Практикуме: Ходырева Е.А. Наследственное право: учеб.-метод. пособие. Ижевск, 2013.** М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. гражданского права. 142с.

Распределение заданий для практических занятий по темам из Практикума

№	Тема	Вопросы	Задачи	Иное
1.	Понятие наследственного права и наследования	Тема 1	Тема 1	

	(наследственного правопреемства)  Практическое занятие №1 – 2 часа  Практическое занятие №2 – 2 часа	№1-12  №13-20	№ 5,7,9  № 3,8	Тест
2.	Наследование отдельных видов имущества  Практическое занятие №1 – 2 часа  Практическое занятие №2 – 2 часа	Тема 6.  №1-17  №18-25	Тема 6.  №1,3,8  №4,9	Тест
2.	Наследование по завещанию  Практическое занятие №1 – 2 часа  Практическое занятие №2 – 2 часа  Практическое занятие №3 – 2 часа	Тема 2.  №1-15  №6-21	Тема 2.  № 2,3, 4  № 5,8,9	Тест  Составлен ие завещания по фавуле задачи №2
3.	Наследование по закону  Практическое занятие №1 – 2 часа  Практическое занятие №2 – 2 часа  Практическое занятие №3 – 2 часа	Тема 3.  №1-12  №13-17	Тема 3.  № 3,6, 9  № 2,10	Тест  Рубежная проверочн ая работа
4.	Приобретение наследства	Тема 4.	Тема 4.	

	Практическое занятие №1 – 2 часа	№1-18	№ 1, 3	
	Практическое занятие №2 – 2 часа	№19-25	№ 2,4	Тест
	Практическое занятие №3 – 2 часа			Деловая игра по фабуле задачи №6
5.	Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом	Тема 5.	Тема 5.	
	Практическое занятие №1 – 2 часа	№1-9	№1,4,7	
	Практическое занятие №2 – 2 часа		№5	Тест, составление документов
6.	Правовые последствия принятия наследства	Тема 5.	Тема 5.	
	Практическое занятие №1 – 2 часа	№10-17	№2,3,8	
	Практическое занятие №2 – 2 часа		№9	Тест
	Практическое занятие №3 – 2 часа			Рубежная проверочная работа

#### .1.1.1.8

#### .1.1.1.9 Организация самостоятельной работы

Основная задача **организации самостоятельной работы** студента – освоение тех разделов программы, которые не были вынесены на аудиторные лекционные и практические занятия и углубленное изучение тех разделов программы, которые в количестве часов, указанных Программой становятся предметом обсуждений на лекционных и практических занятиях. Содержание самостоятельной работы студентов образуют:

1. Подготовка к вопросам, выносимым на обсуждение в ходе семинарского занятия. Подготовка к проведению судебного заседания. Подготовка к тесту или контрольной работе.

2. Дополнительное изучение статей и судебной практики по теме занятия. Формулирование письменных выводов по результатам изученного.

3. Составление проектов документов по теме занятия

4. Решение задач (казусов) в письменной форме в тетради для практических занятий.

5. Написание реферата.

6. Выполнение контрольной работы.

Все указанные формы направлены на выработку у студентов навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, с учетом доктринальных положений, а также правоприменительной практики, в частности, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ.

#### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Система принципов наследственного права.
2. Предмет и метод наследственного права
3. Основания наследования
4. Состав наследства
5. История возникновения и развития наследственного права.
6. Развитие принципов наследственного права по российскому законодательству.
7. Преемственность и отражение правовых положений наследования по завещанию дореволюционного законодательства в современном законодательстве.
8. Открытие наследства
9. Правовой статус субъектов наследственного правопреемства.
10. Понятие и категории недостойных наследников
11. Содержание наследственного правопреемства
12. Ответственность наследников по долгам наследодателя
13. Признаки завещания
14. Содержание завещания.
15. Право на обязательную долю в наследстве: правила определения
16. Общие правила совершения завещаний по законодательству РФ.
17. Закрытое завещание
18. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах
19. Завещательный отказ и завещательное возложение
20. Ничтожные завещания в судебной практике
21. Оспоримые завещания в судебной практике
22. Правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика)
23. Понятие и виды завещаний по законодательству зарубежных стран.
24. Судебная практика по оспариванию завещаний, приравненных к нотариально удостоверенным.
25. Проблемы нотариальной практики при удостоверении завещанию.
26. Очередность наследования по закону.
27. Актуальные проблемы наследования нетрудоспособными иждивенцами по законодательству РФ.
28. Наследование пережившим супругом: проблемы теории и практики
29. Наследование выморочного имущества
30. Судебная практика о наследовании по закону.
31. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в России.
32. Историко-правовой анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев как наследников в России.
33. Наследование по закону в зарубежных странах.

34. Правовая природа принятия наследства
35. Сроки принятия наследства.
36. Способы принятия наследства по законодательству РФ
37. Способы принятия наследства в российском и зарубежном гражданском законодательстве.
38. Отказ от наследства
39. Непринятие наследства
40. Судебная практика по вопросам принятия и отказа от наследства.
41. Переход наследственного имущества в странах романо-германского и англо-американского права.
42. Меры охраны наследственного имущества.
43. Договор хранения наследственным имуществом
44. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
45. Раздел наследственного имущества.
46. Преимущественные права при разделе наследства
47. Расходы наследников при приобретении наследства.
48. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах
49. Наследование прав, связанных с участием в обществах с ограниченной ответственностью
50. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах
51. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
52. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
53. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.
54. Земельный участок как объект наследования.
55. Наследование земельных долей
56. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса
57. Наследование интеллектуальных прав в отношении объектов авторского права
58. Наследование исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности
59. Наследование жилых помещений
60. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.
61. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.

**Формой контроля** выполнения реферативных работ могут быть развернутая рецензия, выступление на студенческой конференции, защита работы по указанным преподавателем замечаниям.

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов по наследственному праву**

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

*Научно-проблемный реферат.* При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

*Обзорно-информационный реферат.* Разновидностями такого реферата могут быть:

- 3) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса гражданского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных

группах сообщения их авторов;

- 4) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

### **Задания для самостоятельной работы по темам**

#### **Тема 1.**

**Задание 1.** Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

**Задание 2.** Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновения наследственных правоотношений.

**Задание 3.** Используя правовые нормы, выпишите основные полномочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц (по выбору).

#### **Тема 2.**

**Задание 1.** Проанализируйте особенности наследования прав, связанных с участием в отдельных видах потребительских кооперативах.

**Задание 2.** Составить перечень наследуемых и не наследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.

**Задание 3.** Составить текст соглашения от имени трех наследников о разделе предприятия, перешедшего к одному из них.

#### **Тема 3.**

**Задание 1.** Составьте тексты завещаний, предусмотрев в них завещательный отказ; завещательное возложение; назначение исполнителя завещания, выразившего свое согласие; подназначение наследника.

Составьте тексты завещаний, совершаемых в присутствии свидетеля; с участием душеприказчика; записанных нотариусом со слов завещателя.

**Задание 2.** Составьте текст заявления об отмене завещания.

#### **Тема 4.**

**Задание 1.** Проанализируйте в развитии круг наследников по закону, предусмотренный ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

**Задание 2.** Проведите сравнительный анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев в наследственных отношениях по ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

#### **Тема 5.**

**Задание 1.** Составьте текст заявления о принятии наследства.

**Задание 2.** Составьте текст заявления об отказе от наследства.

**Задание 3.** Составьте текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.

**Задание 4.** Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

#### **Тема 6.**

**Задание 1.** *Написать заявление нотариусу о принятии мер к охране наследственного имущества.*

**Задание 2.** Составить проект постановления нотариуса о невозможности принятия мер к охране наследственного имущества.

**Задание 3.** По условиям одной из задач по теме составить проект договора доверительного управления наследственного имущества.

#### **Тема 7.**

**Задание 1.** Исчислите размер государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство, если наследником является двоюродный внук наследодателя, а стоимость унаследованного им имущества равна 1 800 тыс. руб.

**Задание 2.** По условиям задачи №10 напишите исковое заявление в суд о взыскании суммы долга с наследников умершего Сергеева.

**Задание 3.** По условиям одной из задач Практикума составить проект соглашения о разделе наследственного имущества.

**Задание 4.** По условиям одной из задач Практикума составить исковое заявление в суд о признании преимущественного права.

### **Вопросы для самоконтроля по темам**

#### **1 тема:**



1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Какие виды принципов наследственного права вам известны?
3. Что такое наследование? Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования»?
4. Что означает универсальный характер наследственного правопреемства?
5. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
6. В чем заключаются меры охраны интересов «наследника»?
7. Какие категории недостойных наследников устанавливает закон?
8. Когда требуется решение суда о признании наследника недостойным?
9. Какие требования предъявляются к вещам, имущественным правам и имущественным обязанностям для включения их в состав наследства?
10. Включается ли в состав наследства право на получение присужденных наследодателю, но не полученных им при жизни денежных сумм?
11. Вправе ли наследники покупателя по договору купли-продажи недвижимости, умершего до государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость, обратиться с иском в суд о государственной регистрации перехода права собственности?
12. Какие требования могут заявить суду наследники при отсутствии надлежаще оформленных документов, подтверждающих право собственности наследодателя на имущество?
13. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя?
14. Как исчисляются сроки исковой давности по требованиям кредиторов наследодателя?
15. Кому подсудны дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя?
16. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства?
17. Каково значение времени и места открытия наследства?
18. Кто такие «коммориенты»? Каковы правила наследования после их смерти?
19. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость?
20. Что является местом открытия наследства после смерти беженца или вынужденного переселенца?

## **2 тема.**

1. Особенности наследования каких видов имущества определены нормами Третьей части ГК РФ?
2. Какие права приобретает наследник при его вступлении в число участников юридического лица?
3. В каких юридических лицах переход доли к наследникам осуществляется при отсутствии согласия остальных участников?
4. В каких юридических лицах и в каком случае наследник вправе получить стоимость унаследованной доли (пая) либо соответствующую ей часть имущества?
5. Каковы сроки и порядок выплаты стоимости унаследованной доли в различных видах юридических лиц?
6. Приведите правовые нормы, определяющие порядок наследования в различных видах потребительских кооперативов (жилищный, кредитный, сельскохозяйственный и др.)
7. Чем отличается наследование предприятия от наследования доли в уставном капитале юридического лица?
8. Что понимается под «предприятием» как объектом наследования? Приведите примеры.
9. Кто обладает преимущественным правом при разделе предприятия?
10. Каким образом наследникам можно эксплуатировать предприятие при отсутствии у них статуса предпринимателя?
11. Какое имущество становится объектом наследования в случае смерти члена крестьянского (фермерского) хозяйства?
12. Каковы сроки и порядок выплаты компенсации наследнику, не принятому в число членов крестьянского (фермерского) хозяйства?
13. Какова судьба имущества и крестьянского (фермерского) хозяйства в случае смерти единственного участника?
14. Назовите особенности наследования ограниченно оборотоспособных объектов (на примере конкретных видов – оружия, земельных участков и др.)
15. Каковы особенности раздела земельных участков?
16. Что понимать под неделимым земельным участком? Кем устанавливаются нормы делимости земельных участков?
17. Каковы особенности наследования земельных долей?
18. Особенности перехода каких денежных средств определены ст.1183 ГК РФ?
19. Кого относить к членам семьи наследодателя в контексте ст.1183 ГК РФ?

20. В чем особенность перехода денежных средств по ст.1183 ГК РФ? Является ли такое преемство наследственным?
21. Каким нормативным актом следует руководствоваться при наследовании невыплаченной заработной платы (ГК РФ или ТК РФ)? Каково общее правило применения норм ГК РФ (ст.1183) и иных нормативно-правовых актов, определяющих специальные условия и правила выплаты денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и не полученных наследодателем при жизни?
22. Какие виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите?
23. Что понимается под «государственной наградой»? Что относится к таким наградам?
24. Какова судьба государственных наград, входящих в государственную наградную систему РФ в случае смерти награжденного?
25. Рассмотрите особенности наследования иных видов имущества, не обозначенных нормами 3 части ГК РФ.

### 3 тема:

1. Что такое завещание и каковы его признаки?
2. Какие распоряжения могут составлять содержание завещания?
3. Можно ли распорядиться на случай смерти будущим имуществом?
4. Каковы способы распределения имущества в завещании?
5. Возможно ли составление условных завещаний?
6. Что такое наследственная субституция и ее значение?
7. В чем заключается ограничение свободы завещания? Каков размер обязательной доли? Может ли он быть уменьшен?
8. Кого следует считать нетрудоспособными гражданами и иждивенцами? На основании каких документов подтверждается их правовой статус?
9. Каковы правила исчисления размера обязательной доли?
10. Какие виды завещаний вам известны?
11. Является ли завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке самостоятельным видом завещания? Может ли нотариально удостоверенное завещание изменить или отменить завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке?
12. При совершении каких видов завещания обязательно присутствие одного или нескольких свидетелей?
13. Какие завещания должны быть написаны и подписаны собственноручно? А в отношении каких завещаний могут быть использованы технические средства или привлечен рукоприкладчик?
14. Какие обстоятельства необходимо проанализировать суду при подтверждении факта совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
15. Каковы правила совершения, вскрытия и оглашения закрытых завещаний?
16. Кто и как может быть назначен исполнителем завещания? Каким документом подтверждается правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика)?
17. Имеет ли право душеприказчик на возмещение расходов, возникших в связи с исполнением завещания?
18. Имеет ли право душеприказчик на выплату вознаграждения?
19. Каковы особенности сложения полномочий исполнителя завещания?
20. В чем отличия завещательного отказа от завещательного возложения?
21. Каковы способы изменения и отмены завещания?

### .1.1.1.10 4 тема.

1. В каких случаях применяется наследование по закону?
2. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено законом? На чем основывается очередность призвания к наследованию?
3. Всегда ли доли наследников по закону являются равными?
4. Каковы особенности наследования усыновленными и усыновителями? Могут ли усыновленные дети наследовать после смерти своих родителей по происхождению?
5. Каким образом переживший супруг реализует принадлежащее ему право на долю в совместно нажитом с наследодателем имуществе?
6. Можно ли в брачном договоре определить судьбу имущества после смерти супруга?
7. Вправе ли переживший супруг отказаться от реализации своего права на долю в общем имуществе супругов?

8. Как влияет расторжение брака и недействительность брака на права супруга при наследовании?
9. Призываются ли к наследованию лица, указанные в п. 3 ст. 1145 ГК РФ, если брак был прекращен путем его расторжения, а также признан недействительным?
10. Когда применяется наследование по праву представления? Кто признается наследником по праву представления?
11. Какова судьба доли наследника по праву представления, не принявшего наследства, отказавшегося от него, отстраненного от наследования или не имеющего права наследовать?
12. Каковы правила призвания к наследованию по закону нетрудоспособных иждивенцев?
13. Кто является наследником выморочного имущества? Может ли часть наследства быть выморочной?
14. Отвечают ли наследники выморочного имущества по долгам наследодателя?
15. Какой орган осуществляет от имени РФ полномочия собственника федерального имущества, а также функцию по принятию и управлению выморочным имуществом?
16. Какой орган от имени муниципального образования полномочен обращаться с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство?
17. Какие нормы законодательства о наследовании не распространяются на принятие выморочного имущества?

#### 5 тема.

1. Какова правовая природа принятия наследства?
2. С какого момента наследник становится собственником движимого и недвижимого имущества?
3. Можно ли принять только часть наследства?
4. Что такое «лежачее наследство»?
5. В чем заключаются особенности принятия наследства физическими лицами, юридическими лицами, публично-правовыми образованиями?
6. Можно ли принять наследство через представителя?
7. В чем отличие фактического (неформального) способа принятия наследства от юридического (формального) способа?
8. Каковы особенности оформления заявления о принятии наследства?
9. В чем особенности рассмотрения судами дел об установлении факта принятия наследства?
10. Когда осуществляется переход права на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии?
11. Кто такой трансмиттент и трансмиссар? Кто ими может быть?
12. К наследникам по закону или по завещанию переходит право на принятие наследства в случае, если у трансмиттента было завещание только на часть имущества?
13. Каковы особенности принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии?
14. В чем отличия наследственной трансмиссии от наследования по праву представления?
15. Что такое специальные сроки для принятия наследства? Когда они применяются?
16. Каковы условия применения судебного порядка восстановления срока для принятия наследства?
17. Каковы условия применения внесудебного порядка восстановления срока для принятия наследства?
18. Последствия восстановления срока для принятия наследства
19. Какова правовая природа отказа от наследства?
20. Можно ли отказаться от части наследства?
21. В какой форме совершается отказ от наследства?
22. Какие способы отказа от наследства установлены законом?
23. В чем отличия направленного (адресного) и ненаправленного (безадресного) отказа от наследства (по содержанию, субъектам, правовым последствиям)?
24. Можно ли отказаться от имущества, причитающегося наследнику в результате осуществления направленного (адресного) и ненаправленного (безадресного) отказа от наследства?
25. Чем отличается отказ от наследства от непринятия наследства (по характеру, видам, последствиям)?

#### 6-7 тема.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «охрана наследственного имущества»? Как «охрана наследства» соотносится с «доверительным управлением наследством»?
2. Какие меры охраны наследственного имущества предусмотрены действующим законодательством?
3. В чем особенности составления акта описи наследственного имущества?
4. Как определяется срок принятия мер к охране наследства и управлению им?
5. Каковы особенности договора хранения наследственного имущества?
6. Кто является учредителем управления, доверительным управляющим и выгодоприобретателем в договоре доверительного управления наследственным имуществом?
7. Определите особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом.
8. Вправе ли доверительный управляющий требовать уплаты вознаграждения?
9. Как определяется размер вознаграждения доверительному управляющему?
10. Какова правовая природа и значение свидетельства о праве на наследство?
11. Какие виды свидетельства о праве на наследство вам известны?
12. Определите условия выдачи свидетельства о праве на наследство
13. Каков срок выдачи свидетельства о праве на наследство?
14. Каков порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе, выдаваемое пережившему супругу?
15. От чего зависит размер государственной пошлины, уплачиваемой наследниками за получение свидетельства о праве на наследство?
16. Как определяется стоимость наследственного имущества при выдаче свидетельства о праве на наследство?
17. Кто освобождается от уплаты государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство?
18. Какие признаки преимущественных прав можно выделить?
19. Кто имеет преимущественное право при разделе неделимых объектов?
20. Особенности выплаты компенсации в счет реализации преимущественного права

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**1) ПК – 2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;**

Формируется на протяжении всего процесса освоения образовательной программы - во время аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента (темы 1-7).

**2) ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;**

Формируется на протяжении всего процесса освоения образовательной программы - во время аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента (темы 1-7).

**5) ПК-6: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

Формируется на протяжении всего процесса освоения образовательной программы - во время аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента (темы 1-7).

**7.2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
		ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий
Лекционные занятия	Посещаемость и активность	Отсутствие на занятиях	Периодическое посещение занятий	Регулярное посещение занятий без постановки вопросов	посещение занятий, постановка вопросов
Работа на практических занятиях	Участие в групповых обсуждениях	отсутствие участия	единичное высказывание	участие в обсуждении с неточностями в ответе	Подробное и полное высказывание суждений
Самостоятельная работа	Инициативность и качество выполнения заданий	Отсутствие заданий и форм работы	Представление заданий по требованию преп.	Самостоятельное представление заданий с отд. неточн.	Безошибочное и инициативное выполнение
Тестовые задания	Оценка	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 70%	выполнение более 90%
Контроль знаний	Зачет	отсутствие усвоения знаний	не полное усвоение знаний	хорошее усвоение знаний	отличное усвоение

**7.3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания. Тема 1.**

- Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя...
  - могут быть отстранены судом от наследования по закону при наличии требования заинтересованных лиц
  - могут быть отстранены судом от наследования по закону независимо от наличия требования заинтересованных лиц
  - могут быть отстранены нотариусом от наследования по закону при наличии требования заинтересованных лиц
  - могут быть отстранены нотариусом от наследования по закону независимо от наличия требования заинтересованных лиц
- При выполнении определенной работы наследником для недостойного отказополучателя, последний...
  - обязан возместить наследнику стоимость выполненной для него работы
  - обязан возместить наследнику стоимость выполненной для него работы и убытки
  - не обязан в дальнейшем возмещать стоимость выполненной для него работы, но возмещает возникшие убытки

- D. не обязан возместить наследнику стоимость выполненной для него работы и убытки
3. Возможность иностранного юридического лица стать наследником по завещанию зависит от...
- A. объема его правоспособности, определяемого нормами национального законодательства
  - B. объема его правоспособности, определяемого нормами российского законодательства
  - C. объема его правоспособности, определяемого самим завещателем
  - D. объема его правоспособности, определяемого нормами международного законодательства
4. Ответственность наследника по долгам наследодателя является...
- A. ограниченной стоимостью перешедшего к нему наследственного имущества
  - B. неограниченной
  - C. ограниченной стоимостью всего наследственного имущества
  - D. неограниченной, если иное не установлено соглашением наследников
5. К субъектам наследственного правоотношения относится...
- A. наследник
  - B. наследодатель
  - C. отказополучатель (легатарий)
  - D. «наследник»

## Тема 2.

1. Невыплаченные суммы, предоставленные гражданину в качестве средств к существованию, по общему правилу,...
- a. включаются в состав наследства по заявлению заинтересованных лиц
  - b. включаются в состав наследства и наследуются на общих основаниях, установленных ГК РФ
  - c. не включаются в состав наследства и переходят лицам, обозначенным в законе
  - d. перечисляются в доход местного бюджета
2. Порядок, способы и сроки выплаты наследникам, не ставшим участниками хозяйственного товарищества, причитающихся им денежных сумм или вместо них имущества в натуре определяются...
- a. законодательством о хозяйственных товариществах
  - b. законодательством о хозяйственных товариществах и учредительными документами хозяйственного товарищества
  - c. общим собранием членов хозяйственного товарищества
  - d. учредительными документами хозяйственного товарищества
3. При разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли входящего в состав наследства предприятия имеет...
- a. наследник, который на день открытия наследства зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя или коммерческой организации
  - b. только наследник, который на день открытия наследства зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
  - c. наследник, работающий на данном предприятии
  - d. наследник, имеющий опыт работы в коммерческих организациях

4. Входят ли в состав наследства средства транспорта и другое имущество, предоставленное государством на льготных условиях наследодателю...

- a. не входят никогда
- b. не входят, если транспортное средство предоставлено бесплатно
- c. не входят, если имущество было предназначено только для обслуживания умершего инвалида
- d. безусловно входят

5. При вступлении наследников в число участников \_\_\_\_\_ в силу закона требуется обязательное согласие учредителей.

- a. полного товарищества
- b. закрытого акционерного общества
- c. потребительского кооператива
- d. общества с ограниченной ответственностью

### Тема 3.

1. Завещание может быть совершено гражданином:

- a. ограниченно дееспособным
- b. дееспособным в полном объеме
- c. недееспособным
- d. достигшим возраста 14 лет

2. Завещатель не может завещать своим наследникам:

- a. исключительное право на произведение
- b. право на вознаграждение за создание служебного произведения
- c. право авторства и право на имя
- d. право на опубликование неопубликованного произведения

3. Завещатель может указать в завещании другого наследника на случай, если назначенный им в завещании наследник:

- a. не сможет распорядиться наследственным имуществом вследствие установления над ним патронажа
- b. будет признан судом недееспособным вследствие психического расстройства
- c. умрет до открытия наследства, не примет наследства, будет отстранен от наследования как недостойный
- d. будет ограничен судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками

4. В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе:

- a. потребовать компенсацию морального вреда, а также воспользоваться другими способами защиты гражданских прав, предусмотренными Гражданским Кодексом РФ
- b. потребовать только компенсацию морального вреда
- c. обратиться с требованием о признании права
- d. потребовать уплаты неустойки

5. Нотариально удостоверенное завещание не может быть:

- a. написано лично завещателем

- b. записано со слов завещателя нотариусом
- c. записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено
- d. написано завещателем с помощью технических средств (пишущая машинка, компьютер и т.п.)

#### Тема 4.

1. Наследниками по закону седьмой очереди являются:

- a. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя
- b. пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя
- c. родные братья и сестры дедушек и бабушек наследодателя
- d. прадедушки и прабабушки наследодателя

2. Наследниками по праву представления не являются:

- a. двоюродные братья и сестры наследодателя
- b. племянники и племянницы наследодателя
- c. внуки наследодателя
- d. дяди и тети наследодателя

3. Наследование по праву представления применяется, если смерть наследника наступила:

- a. до открытия наследства
- b. до открытия наследства или одновременно с наследодателем
- c. одновременно с наследодателем или после открытия наследства
- d. одновременно с наследодателем

4. Доля единственного наследника по праву представления составляет:

- a. равную долю с долями других наследников
- b. одну вторую доли умершего наследника
- c. одну четвертую доли умершего наследника
- d. две третьих доли умершего наследника

5. Наследование по праву представления является исключением из правила:

- a. о наследовании в порядке наследственной трансмиссии
- b. о наследовании по праву наследственной субституции
- c. о наследовании коммориентов
- d. о наследовании «наситуруссов»

#### Тема 5.

1. Принятие наследником части наследства означает...

- a. отказ от остального причитающегося ему наследства
- b. принятие всего причитающегося ему наследства



- c. переход остального причитающегося ему наследства к другим наследникам
  - d. выморочность остального причитающегося ему наследства
2. Наследник вправе принять часть наследства...
- a. только при наличии судебного решения
  - b. если согласны остальные наследники, принявшие наследство
  - c. если он единственный наследник по закону или по завещанию
  - d. если призван к наследованию одновременно по нескольким основаниям
3. Принятое недвижимое имущество признается принадлежащим наследнику на праве собственности с момента...
- a. принятия наследства
  - b. государственной регистрации права собственности наследника на это имущество
  - c. открытия наследства
  - d. выдачи свидетельства о праве на наследство
4. Непринятие наследником наследства влечет те же последствия, что и...
- a. безадресный отказ от наследства
  - b. адресный отказ от наследства
  - c. выморочность имущества
  - d. наследственная трансмиссия
5. Фактическое принятие наследства...
- a. не влечет возникновения права на наследство, если дополнительно не будет подано заявления о принятии наследства
  - b. создает неоспоримую презумпцию принятия наследства
  - c. создает оспоримую презумпцию принятия наследства
  - d. не влечет никаких правовых последствий

### **Тема 6-7.**

1. Заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство наследником может быть подано...
- A. только по истечении срока для принятия наследства
  - B. только в период установленного срока для принятия наследства
  - C. как в период установленного срока для принятия наследства, так и в любое время по истечении указанного срока
  - D. как в период установленного срока для принятия наследства, так и в любое время по истечении указанного срока, но не позднее 10-летнего срока со дня открытия наследства
2. Получение свидетельства о праве на наследство является...
- A. обязанностью, а не правом наследника
  - B. обязанностью наследника при переходе по наследству недвижимого имущества
  - C. обязанностью наследника при переходе по наследству регистрируемых видов имущества
  - D. правом, а не обязанностью наследника

3. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство является...

- A. правом, а не обязанностью нотариуса
- B. обязанностью, а не правом нотариуса
- C. обязанностью нотариуса при переходе по наследству недвижимого имущества
- D. обязанностью нотариуса при переходе по наследству регистрируемых видов имущества

4. Основанием приостановления выдачи свидетельства о праве на наследство не является...

- A. получение от суда сообщения о поступлении в суд заявления заинтересованного лица, оспаривающего право на наследство, его состав и пр.
- B. наличие зачатого, но еще не родившегося наследника
- C. переход имущества в порядке наследственной трансмиссии
- D. решение суда

5. Выдача нотариусом наследникам свидетельства о праве на наследство не требуется...

- A. в отношении выморочного имущества
- B. если наследник призван в порядке наследственной трансмиссии
- C. если судом по заявлению наследника восстановлен срок для принятия наследства и в решении суда определены доли всех наследников в наследственном имуществе

#### **Тематика контрольной работы:**

#### **I вариант (А-И).**

**Задача 1.** В нотариальную контору после смерти Г. Медведева обратились его дочь от первого брака Екатерина; супруга по второму браку С. Ильина, а также двадцатилетний племянник Андрей – инвалид второй группы, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких. После смерти отца (брата Г. Медведева) Андрей последние полгода состоял на иждивении Г. Медведева.

Екатерина возражала против притязаний С. Ильиной, утверждая, что второй брак отца был незадолго до его смерти расторгнут в суде, и решение об этом вступило в законную силу.

С. Ильина, в свою очередь, заявила, расторжение ее брака с Г. Медведевым не было зарегистрировано в органах ЗАГСа, следовательно, она продолжает считаться супругой Медведева. Более того, С. Ильина считает себя единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, был в свое время признан судом недействительным, а племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Г. Медведева.

*Какие существуют основания наследования? О каком основании наследования идет речь в задаче?*

*Являются ли Екатерина и С. Ильина наследниками? Оцените доводы Екатерины и С. Ильиной.*

*Укажите условия призвания Андрея как нетрудоспособного иждивенца к наследованию. Является ли Андрей наследником?*

**Задача 2.** После смерти В. Титовой осталось завещание, по которому наследодательница распорядилась своим имуществом следующим образом:

— квартиру, находящуюся в совместной собственности (собственники: сама В. Титова, ее муж Голубев и мать мужа Голубева), она завещала дочери от первого брака Семеновой и возложила на нее обязанность предоставить квартиру в пользование матери В. Титовой — И. Титовой;

— земельный участок с жилым домом — несовершеннолетнему сыну от первого брака Василию;

— автомашину и гараж — своей подруге Зоркиной;

— долю участия в ООО «Паритет», единственным участником которого она была, — мужу;

— коллекцию старинных кружев — Музею декоративно-прикладного искусства с пожеланием, чтобы ежегодно проводилась выставка коллекции с бесплатным посещением ее учащимися художественных школ;

— своего отца Ю. Титова она лишила наследства;

— кроме того, В. Титова завещала похоронить себя на Новодевичьем кладбище в Москве и с этой целью обязала свою дочь Семенову приобрести на этом кладбище участок земли для устройства склепа для семейных захоронений.

С заявлением о принятии наследства в нотариальную контору обратились муж, мать и отец умершей (оба достигшие пенсионного возраста), представитель музея. Кроме того, в нотариальную контору обратился представитель ООО «Паритет» с требованием выплатить заработную плату сотрудникам и осуществить доступ к сейфу и печати организации.

Опекун Василия, несовершеннолетнего сына наследодательницы от первого брака, в нотариальную контору не обращался, однако вместе с Василием попытался въехать в завещанный Василию загородный дом, собираясь сделать его постоянным местом жительства слабого здоровьем Василия. Однако выяснилось, что дом был сдан наследодательницей в аренду на 5 лет, из которых прошло лишь 2 года, и арендаторы наотрез отказались освободить помещение.

**Задача 3.** 18 марта 2012 г. Рамон Речкин заключил договор добровольного личного страхования со страховым обществом «Надежда» сроком на один год. Получателем страховой суммы он назначил своего брата Рафика Речкина, инвалида I группы, жившего со своей семьей отдельно от него.

9 мая 2012 г. Рамон Речкин во время празднования Дня Победы над фашистской Германией внезапно скончался от инфаркта миокарда. К моменту смерти он уплатил страховой взнос только один раз.

20 мая 2012 г. в нотариальную контору обратилась жена умершего Валерия Речкина с заявлением о принятии ею наследства и просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство на дом и страховую денежную сумму. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о праве на наследство на страховую денежную сумму, объяснив, что последняя не может быть включена в наследственную массу.

15 июля 2012 года Рафик Речкин утонул, купаясь в море.

Вопросы к задаче

1. Как Вы думаете, по какой причине нотариус отказал Валерии Речкиной включить страховую денежную сумму в наследственную массу?

2. К кому перейдет страховая денежная сумма Рамона Речкина после смерти Рафика Речкина?

3. Кто в данной задаче является страхователем, выгодоприобретателем и наследником?

## II вариант (К-Р).

**Задача 1.** Житель г. Иваново Олег Окунев, работник коммерческого банка «Текстиль», был убит 3 мая 2005 г. ворвавшимися в банк грабителями. После его смерти остались двухэтажный кирпичный дом общей площадью 150 кв. м, автомобиль «Волга» и денежный вклад в сумме 800 тыс. руб. в банке «Текстиль». Завещания он не оставил.

После того как в нотариальной конторе стало известно об открывшемся наследстве, к наследованию по закону были призваны следующие лица: супруга наследодателя Жанна Окунева, 45 лет, его сын Никодим, 27 лет, дочь Юлия, 24 лет, инвалид с детства, находившаяся на полном иждивении наследодателя, и проживавшая с ними няня его детей Пелагея Попова, 65 лет, которая была нетрудоспособна, но помогала ухаживать за детьми Никодима Окунева — двумя его сыновьями.

У Жанны Окуневой, тяжело пережившей гибель мужа, случился инсульт, и она скончалась 10 июня 2005 г., так и не приняв наследства. После похорон матери 13 июня 2005 г. Никодим Окунев попал в автомобильную аварию и, пролежав в коме два месяца, скончался, также не приняв наследства.

Пелагея Попова скончалась 20 июня от прободения язвы желудка. Ее сын Василий Попов, 40 лет, жил отдельно от нее со своей семьей.

*Определите, в каких долях унаследуют имущество Олега Окунева призванные к наследованию его наследники? Кто должен быть призван к наследованию имущества умершей Жанны Окуневой и в каких долях?*

**Задача 2.** В результате взрыва газового баллона погибли отец и сын Воронцовы. При этом сын умер спустя час после смерти отца. Завещания погибшие не оставили. Воронцов-младший на день смерти не имел имущества, Воронцову-старшему принадлежала 1/2 квартиры, в которой он проживал вместе с сыном, и недостроенный дом, на строительство которого он получил ссуду в банке, а также авторские права на книгу кулинарных рецептов.

Бывшая жена Воронцова-старшего Мелентьева обратилась в нотариальную квартиру с заявлением о принятии наследства (1/2 квартиры) после смерти сына. Квартира была приобретена Воронцовым и Мелентьевой в браке и принадлежала им в равных долях. Мелентьева считала, что ее сын как единственный наследник своего отца по закону унаследовал его долю в квартире.

В нотариальную контору явились также кредиторы Воронцова-старшего: Годунов, которому по решению суда Воронцов-старший должен был выплатить 30 тыс. рублей в качестве возмещения морального вреда за распространение о нем сведений, порочащих его честь и достоинство, а также Банк «Калибр», выдавший ему ссуду на строительство дома в размере 200 тыс. рублей.

**Задача 3.** Писатель Пафнутий Петухов, 80 лет, будучи гражданином Российской Федерации, с 1992 г. проживал в Австрии в г. Вене. В 2005 г. он утонул во время летнего наводнения. У него осталось следующее имущество:

кирпичный дом, состоящий из пяти комнат, и земельный участок, на котором он расположен, в г. Тамбове, в котором жила его двоюродная внучка — Екатерина Ельникова;

трехкомнатная квартира, автомобиль и денежный вклад в г. Вене;

Перечисленное имущество не было завещано.

К нотариусу г. Тамбова с заявлениями о принятии наследства Пафнутия Петухова обратились:

его двоюродная внучка — Екатерина Ельникова;

его двоюродная тетя — Марта Мухина, 70 лет, жительница г. Тамбова, состоявшая на иждивении погибшего;

его бывшая супруга Елизавета Петухова, 65 лет, проживавшая в г. Тамбове и ставшая нетрудоспособной через шесть месяцев после расторжения брака, которой он был обязан платить алименты по решению районного тамбовского суда, но после отъезда за границу перестал их выплачивать.

*Кто из лиц, подавших заявление о принятии наследства Пафнутия Петухова, должен быть призван к наследованию? К какой очереди относятся эти наследники?*

### III вариант (С-Я).

**Задача 1.** Два брата, Максим и Андрей, получили по наследству в равных долях жилой дом. По договоренности между братьями Максим с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а Андрей с женой занимал три комнаты с окнами на север. После развода Андрей решил уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на причитающуюся ему долю.

Максим заявил, что не допустит продажи доли постороннему лицу. При этом он ссылаясь на то, что дом нельзя разделить в натуре без существенной перепланировки. Вместе с тем, от приобретения доли, принадлежащей Андрею, Максим в разговоре с братом отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне достаточно.

В государственной регистрации договора продажи доли было отказано.

*Проанализируйте ситуацию и оцените доводы сторон.*

*Подлежит ли государственной регистрации договор продажи доли Андрея?*

*Правомерен ли отказ в государственной регистрации договора?*

*Что должен сделать Андрей?*

**Задача 2.** Во время прогулки на моторной лодке погибли супруги Никитины и отец Никитина — Г. А. Никитин. После смерти Г. А. Никитина остался жилой дом, домашняя обстановка, моторная лодка и денежный вклад в банке на сумму 700 тыс. рублей.

В бумагах Г.А.Никитина было найдено написанное на листке, вырванном из тетради, «распоряжение на случай смерти», в котором указывалось, что вклад в сумме 700 тыс. рублей он оставляет несовершеннолетней внучке Татьяне, а остальное имущество — младшему неженатому сыну Дмитрию, постоянно проживавшему с отцом.

На карточке лицевого счета Г. А. Никитина в банке также имелась надпись о передаче денежного вклада внучке Татьяне.

После смерти супругов Никитиных, которые завещания не оставили, с требованиями о признании их наследниками в нотариальную контору обратились: их дочь Вера, мать Никитина Ковалева, получающая пенсию по старости и постоянно проживавшая с Никитиными, а также сестра Никитиной Федорова, получающая пенсию по инвалидности и проживающая отдельно от Никитиных со своим племянником.

Сын Никитиных Владимир, назначенный опекуном несовершеннолетней сестры Татьяны, подал письменное заявление об отказе от наследства в пользу других наследников. Поскольку Татьяна получает оставленный ей дедом денежный вклад, Владимир Никитин как опекун отказался и от наследования доли, причитающейся Татьяне после смерти родителей.

**Задача 3.** Гражданином И.А.Степановым было сделано завещание на квартиру в пользу брата.

На момент смерти Степанова у него имелись трое детей (взрослый сын, сын, являющийся инвалидом I группы, и дочь 53 лет, которая к моменту открытия наследства вышла на пенсию по льготным основаниям), а также внук, мать которого, приходившаяся дочерью наследодателю, умерла до открытия наследства. Иждивенцем наследодателя внук не являлся. Все наследники претендуют на наследство.

Незавещанным у Степанова остался дом оценкой 350000 рублей. Оценка завещанной квартиры составила 500000 рублей.

*Кто и на какую долю наследства может претендовать?*

#### **Рекомендованные для изучения материалы:**

Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.09.1993г.

Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле»

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. №351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках»

Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации. Утверждены приказом министра юстиции РФ 15 марта 2000 г. № 91

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»

#### **7.4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По решению кафедры на каждый учебный год может устанавливаться линейно-хронологическая или бально-рейтинговая система оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студента.

#### **Особенности линейно-хронологической системы оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студента.**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущая работа студента включает в себя решение задач, выполнение форм самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, написание рефератов.

## **1. Методические рекомендации по выполнению и оценке задач на практических занятиях**

Решение практических задач – важный аспект в обучении, позволяющий обучающимся юридической специальности глубоко и прочно усвоить теорию наследственного права, разобраться в нюансах применения гражданского законодательства.

Наиболее успешному решению задач будет способствовать усвоение лекционного материала, изучение соответствующего материала по учебнику, специальной литературе и правильное применение рекомендованных нормативных актов и материалов судебной практики.

При решении задач необходимо дать правовую оценку содержащимся в них положениям и сформулировать конкретный вывод. Важно помнить, что все содержащиеся в решении выводы необходимо обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы.

### **Шкала и процедура оценивания решенной задачи:**

Оценка «отлично» проставляется в случае полного, всестороннего выполнения задачи с применением нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики.

Оценка «хорошо» предполагает грамотное и полное решение задачи при наличии отдельных несущественных неточностей, которые не влияют на итоговое решение по задаче.

Оценка «удовлетворительно» проставляется в случаях: 1) неполного решения одной или нескольких задач при отсутствии оценки описанных в задании обстоятельств; 2) неверного решения задач при неправильной оценке описанных в задаче обстоятельств

Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае отсутствия решения по задаче и отсутствия ответов на поставленные в задаче вопросы.

## **2. Методические рекомендации по выполнению и оценке контрольной работы**

Контрольная работа выполняется заранее и представляет собой процесс закрепления знаний, полученных на аудиторных занятиях и (или) процесс освоения новых знаний самостоятельно. Контрольная работа подлежит проверке и оцениванию преподавателем.

По своему содержанию контрольная работа должна быть обобщением всех знаний, полученных обучающимися за время прослушивания лекционного материала и самостоятельного изучения литературы по данному предмету.

Контрольная работа выполняется по одному из трех вариантов. По первому варианту пишут работу студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «И» включительно; по второму варианту – от «К» до «Р»; по третьему варианту – от «С» до «Я».

Каждый вариант состоит из трех заданий. Условия задач переписывать в тетрадь не следует.

Наиболее успешному выполнению контрольной работы будет способствовать усвоение лекционного материала, изучение соответствующего материала по учебнику, специальной литературе и правильное применение рекомендованных нормативных актов и материалов судебной практики.

При решении задач необходимо дать правовую оценку содержащимся в них положениям и сформулировать конкретный вывод. Решение контрольной работы, не являющееся результатом самостоятельных исследований, переписанное из других источников (монографий, учебников, других контрольных работ) или выполненное не по своему варианту оценивается как неудовлетворительное.

Важно помнить, что все содержащиеся в решении выводы необходимо обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы.

### **Шкала и процедура оценивания контрольной работы:**

По контрольной работе студент получает оценку зачет – незачет.

Оценка «зачтено» проставляется в случае полного, всестороннего выполнения всех заданий (решения задач) с применением нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. При этом допустимы отдельные несущественные неточности, которые не влияют на итоговое решение по задаче.

Оценка «не зачтено» проставляется в случаях: 1) неполного решения одной или нескольких задач при отсутствии оценки описанных в задании обстоятельств; 2) неверного решения задач при неправильной оценке описанных в задаче обстоятельств; 3) отсутствия решения по одной или нескольким задачам; 4) отсутствия ответов на поставленные в задаче вопросы.

Замечания по контрольной работе оформляются в рецензии и подлежат устранению с представлением как первоначального текста, так и работы над ошибками.

### **3. Методические рекомендации по выполнению и оценке тестовых заданий:**

Тестовые задания представляются студентам в бумажном виде или в электронном виде с помощью тестовой системы «Test Editor». Количество заданий по каждой теме может варьироваться преподавателем.

#### **Шкала и процедура оценивания тестовых заданий.**

При любой форме представления тестов (бумажной или электронной) оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется согласно следующей схеме:

Менее 50% - неудовлетворительно

50%-70% - удовлетворительно

70-90% - хорошо

90-100% - отлично

### **4. Методические рекомендации по выполнению и оценке заданий для самостоятельной работы студента**

Количество форм самостоятельной работы может определяться преподавателем или студентом самостоятельно. Задания выполняются в бумажном виде в соответствие с существом ситуации и рекомендованными источниками. Поощряется самостоятельный поиск источников для выполнения задания.

#### **Шкала и процедура оценивания заданий для самостоятельной работы.**

Оценка «отлично» проставляется при полном, всестороннем выполнении задания и отсутствии замечаний

Оценка «хорошо» проставляется при наличии в тексте выполненного задания отдельных несущественных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при неполном выполнении задания или наличии неточностей, влияющих на понимание существа задания.



Оценка «неудовлетворительно» проставляется при наличии в задании существенных неточностей, влияющих на понимание существа задания. При этом задание не считается представленным к выполнению и по усмотрению преподавателя или студента может быть выполнено заново.

### **5. Методические рекомендации по написанию рефератов по наследственному праву**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в студенческой группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

### **Шкала и процедура оценивания рефератов**

Оценка «зачтено» проставляется в случае полного, всестороннего изложения сведений, необходимых по существу реферата при применении нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. При этом допустимы отдельные несущественные неточности, которые не влияют на понимание смысла задания.

Оценка «не зачтено» проставляется в случаях 1) неполного освещения выбранного вопроса темы; 2) неверного применения правовых норм или разъяснений высших судебных инстанций.

### **6. Методические рекомендации по проведению зачета**

Итоговой формой контроля проверки знаний, умений и компетенций по курсу «Наследственное право» является зачет. Студенты, посещавшие все практические занятия и получавшие положительные оценки (не отказывавшиеся от ответов), вправе рассчитывать на проставление зачета автоматически. При наличии пропусков на практических занятиях (по уважительной или неуважительной причине) студенты сдают зачет в соответствии с утвержденной ниже методикой.

Зачет состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть составляет один вопрос. Практическая часть включает одну задачу из числа обозначенных в тематике практических занятий. При решении задачи студент может пользоваться нормативными актами и материалами практики.

Зачет проводится в устной форме с предоставлением времени (не более 40 минут) для подготовки по каждой части.

### **Шкала и процедура оценивания зачета.**

Оценка «зачтено» по дисциплине проставляется при положительном ответе на каждую из частей зачета (теоретическую и практическую). Положительным теоретический ответ считается при условии освещения содержательной стороны вопроса и отсутствии грубых ошибок. При этом допускаются отдельные неточности, не влияющие на содержательную часть вопроса или отсутствие собственного мнения по изложенному вопросу. Положительным ответом практическая часть считается при условии правильного решения задачи и отсутствии грубых ошибок. При этом допускаются отдельные неточности, не влияющие на итоговый вывод задачи.

Оценка «не зачтено» по дисциплине проставляется в случаях: 1) отсутствия положительного ответа на любую из частей зачета (теоретическую или практическую); 2) наличия неверного ответа на обе части зачета. Неверным считается ответ: 1) содержащий грубые неточности при применении правовых норм или изложении нормативного материала, влияющие на существо вопроса или задачи; 2) не основанный на правовых нормах; 3) основанный на нормах ранее утратившего силу законодательства.

### **Теоретические вопросы к зачету по курсу «Наследственное право»**

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правопреемства: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «наследника». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.
8. Основания наследования.
9. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
10. Содержание завещания.
11. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.
12. Право на обязательную долю в наследстве: содержание и правила определения.
13. Наследственная субституция (подназначение наследника): понятие, основания и значение.
14. Форма и общие правила совершения завещаний. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
15. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
16. Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
17. Исполнение завещаний. Назначение исполнителя завещания.
18. Изменение и отмена завещаний: понятие, способы, правовые последствия.
19. Недействительность завещания: основания, порядок и последствия.
20. Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение.
21. Наследование по закону: понятие, сфера применения. Лица, имеющие право быть наследниками по закону. Очередность наследования.
22. Наследование по праву представления.
23. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
24. Охрана прав пережившего супруга при наследовании.
25. Особенности наследования выморочного имущества.
26. Понятие и правовая природа принятия наследства.
27. Способы принятия наследства.
28. Сроки принятия наследства. Восстановление срока принятия наследства: основания, порядок, правовые последствия.
29. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
30. Отказ от наследства: понятие, виды и способы. Непринятие наследства, его правовое значение. Отличия отказа от наследства от непринятия наследства.
31. Правила о приращении наследственных долей.
32. Основания, порядок применения и виды мер по охране наследственного имущества.
33. Особенности передачи наследственного имущества в доверительное управление.

34. Основания и правила раздела (выдела) наследственного имущества. Соглашение о разделе наследства.
35. Преимущественные права и их реализация при осуществлении раздела наследственного имущества.
36. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, сроки, содержание и порядок выдачи.
37. Расходы наследников при приобретении наследства. Уплата государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство.
38. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
39. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
40. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
41. Особенности раздела предприятия при наследовании.
42. Наследование земельных участков и ограниченно оборотоспособных вещей (на примере оружия).
43. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
44. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

**Привязка зачетных вопросов к компетенциям: ПК-3, ПК-18 – вопросы 1 -44**

### **Примерные задачи для зачета**

**1.** После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

*Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?*

**1.1.1.10.1.1**      **2.** Согласно завещанию Татьяны Ворониной все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Романова, 16 лет, сын Николай Романов, 13 лет, сестра Надежда Вдовина, 40 лет, и отец Владимир Воронин, 60 лет. Татьяна Воронина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Романова по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Ворониной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Воронину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием.

Владимир Воронин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

*Определите круг наследников после смерти Татьяны Ворониной. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию Владимира Воронина? Сможет ли Марина Воронина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Воронину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него? Определите круг наследников после смерти Владимира Воронина.*

**1.1.1.10.1.1.1**      **3.** Капитан Сергей Хорошев был награжден медалью «Защитник свободной России». По его просьбе орган местного самоуправления передал ему в собственность как инвалиду бесплатно автомобиль с ручным управлением.

Спустя несколько лет Сергей Хорошев трагически погиб. Наследниками по завещанию всего имущества после смерти Сергея были указаны: его супруга Юлия Хорошева, брат Алексей Хорошев и несовершеннолетняя дочь Дарья, 10 лет. Имущество умершего состояло также из дома в деревне, перешедшего к Сергею после смерти родителей, денежного вклада в банке, открытого в период брака, и 1/3 доли в приватизированной трехкомнатной квартире, в которой он проживал вместе с семьей.

Обратившись к нотариусу, наследники просили разъяснить, входят ли в состав наследства автомобиль и медаль «Защитник свободной России».

*Какое разъяснение должен дать нотариус? Как решить возможный спор о разделе наследственного имущества? Изменилось бы решение задачи, если автомобиль был предоставлен в пользование на 7 лет?*

**4.** На момент смерти Кирилла Корнилова совместно с ним в его доме проживали: сын – Семен Корнилов, мать – Татьяна Яковлева, жена – Мария Корнилова.

Никто из них к нотариусу для оформления своих наследственных прав не обращался.

Татьяна Яковлева умерла спустя два года, у нее имелось двое детей от первого брака: дочь – Нина Белова и сын – Александр Белов. Нина Белова также проживала в вышеуказанном доме, но не подав нотариусу заявление о принятии наследства, также умерла. Александр Белов подал нотариусу заявление о принятии наследства после смерти матери.

На наследство Кирилла Корнилова согласно причитающимся каждому из них долям претендуют: Семен Корнилов, Мария Корнилова, Александр Белов, Игорь Белов (муж Нины Беловой), проживавший отдельно от жены, но своевременно принявший наследство после ее смерти путем подачи соответствующего заявления.

*Сколько наследственных дел должно быть заведено? Кто и на какую долю в наследстве вправе претендовать?*

**5.** Ярослав Нечкин за полгода до своей гибели оформил завещание на садовый домик с земельным участком размером 0,12 га в пользу своей многолетней сестры Юлии Фриволитовой. Стоимость завещанного имущества составила 300 тыс. руб.

Незавещанными у Ярослава Нечкина остались двухкомнатная квартира стоимостью 2 млн. руб., автомобиль стоимостью 300 тыс. руб. и денежный вклад в сумме 100 тыс. руб.

После открытия наследства заявления о принятии наследства погибшего Ярослава Нечкина нотариусу подали:

его дочь Варвара Нечкина, 40 лет, инвалид II группы по состоянию здоровья;

его сын Валерий Нечкин, 50 лет, уволенный в запас из Вооруженных Сил РФ на пенсию по выслуге лет;

его внук Никита Сырых, 5 лет, сын его дочери, умершей за год до открытия наследства, не находившийся на иждивении умершего.

*Кто из наследников Ярослава Нечкина имеет право на обязательную долю в наследстве? Определите размер обязательной доли. Погашается ли обязательная доля в стоимостном выражении законной долей наследника?*

Полный перечень задач размещен в Практикуме по Наследственному праву. Ижевск, 2013. М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. гражданского права. 142с.

## **Особенности балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студента.**

Балльно-рейтинговая система применяется по решению кафедры на каждый учебный год отдельно.

В целях применения балльно-рейтинговой системы рабочая программа дисциплины «Наследственное право» разделяется на следующие блоки:

### **1 блок:**

Тема 1. Понятие наследственного права и наследования (наследственного правопреемства)

Тема 2. Наследование отдельных видов имущества

Тема 3. Наследование по завещанию

Тема 4. Наследование по закону

### **2 блок:**

Тема 5. Приобретение наследства

Тема 6. Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом

Тема 7. Правовые последствия принятия наследства

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр при полном освоении всех предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за ответы на теоретические вопросы, решение задач, выполнение заданий, сдачу зачета. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставяемых по результатам сдачи зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого блока дисциплины «Наследственное право» сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий, проводимых по расписанию. Объект текущего контроля – оцененная положительно работа на семинарском занятии, то есть решение задач, ответы на вопросы, дополнения, выполнение тестовых и иных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля. Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий. Максимальная оценка при проведении текущего контроля – 20 баллов. Максимальная оценка работы студента на одном практическом занятии оценивается в 3 балла. Баллы за тестовые задания и самостоятельную работу суммируются к баллам, набранным в ходе проведения практического занятия.

Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Работа на практических занятиях	Ответ на теор. вопросы и решение задачи	отсутствие ответа	единичное высказывание	участие в обсуждении (решении задачи) с неточностями в ответе	Подробное, безошибочное высказывание суждений
Самостоятельная работа	Инициативность и качество выполнения заданий	Отсутствие заданий и форм работы	Представление заданий по требованию преп.	Самостоятельное представление заданий с неточностями	Безошибочное и инициативное выполнение
Тестовые задания	Оценка по числу правильных ответов	Выполнено правильно менее 50%	Выполнено правильно от 50% до 70%	Выполнено правильно от 70% до 90%	Выполнено правильно от 90% до 100%

### Рубежный контроль

В течение семестра проводятся два рубежных контроля, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденным темам. Рубежный контроль осуществляется после проведения практических занятий, входящих в тот или иной блок рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Ориентировочные сроки проведения рубежного контроля:

- 1) первый рубежный контроль (темы 1-4) проходит в марте
- 2) второй рубежный контроль (темы 5-7) проходит в мае

Формой рубежного контроля является контрольное мероприятие. По усмотрению преподавателя, ведущего практические занятия, оно может проводиться в форме теста по пройденным темам или в форме контрольной работы, включающей в себя теоретическую и (или) практическую часть.

Теоретическая часть предполагает выявление знаний по темам выносимым на рубежный контроль. Практическая часть предполагает выявление умений и навыков применения, толкования правовых норм, дачи квалифицированных заключений по ситуации по темам выносимым на рубежный контроль. Практическая часть включает по усмотрению преподавателя решение задачи и (или) выполнение задания в виде написания и составления документа по предложенной фактуре.

Максимальная оценка контрольного мероприятия устанавливается в 10 баллов. При проведении контрольного задания в 2 частях (теория и практика) каждая из частей оценивается в максимум 5 баллов (соответствующих традиционной системе оценивания по 5 бальной шкале).

При этом оценка в 5 баллов – проставляется при полном, всестороннем изложении теоретического материала, верной оценке юридически значимых обстоятельств при решении задачи, выполнении задания.

Оценка в 4 балла проставляется при наличии в тексте выполненной работы отдельных несущественных неточностей, не влияющих на правильность применения и толкования правовых норм.

Оценка в 3 балла проставляется при неполном изложении вопроса, выполнении задания или наличии неточностей, влияющих на понимание существа вопроса, задачи и (или) задания.

Оценка в 2 балла проставляется при отсутствии ответа на любую из частей задания (теоретическую или практическую) либо при наличии в вопросе (задаче, задании) грубых ошибок, связанных с неверной оценкой юридически значимых обстоятельств.

Оценка в 1 балл проставляется при неполном ответе на любую из частей рубежного задания, причем с наличием грубых ошибок, связанных с неверной оценкой юридически значимых обстоятельств.

Оценка в 0 баллов проставляется при отсутствии ответа на каждую из частей заданий («пустой листок»).

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится по графику, разработанному кафедрой.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится в конце семестра в форме зачёта. Технология проведения зачета включена в Программу курса «Наследственное право» и применяется с особенностями, установленными настоящим порядком.

Для допуска к зачёту студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Зачет оценивается в 16-40 баллов. Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на зачете, – 40 баллов. При получении на зачете менее 16 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «не зачтено».

В связи с тем, что зачет состоит из двух частей (теоретической и практической), то каждая из частей подлежит самостоятельной оценке согласно следующей таблице. Сумма баллов, необходимая для получения зачета суммируется по каждой из частей. Таким образом, оценка как теоретической, так и практической части зачета происходит в пределах от 8 до 20 баллов.

#### Теоретическая часть зачета

Шкала оценивания	Процедура оценивания
0-8 баллов	отсутствие ответа или наличие неверного ответа, в т.ч. при постановке дополнительных вопросов, неспособность пояснить ситуацию на конкретном примере. Неверным считается ответ: 1) содержащий грубые неточности при применении правовых норм или изложении нормативного материала, влияющие на существо вопроса; 2) не основанный на правовых нормах; 3) основанный на нормах ранее утратившего силу законодательства.
8-10 баллов	Неполный, но верный ответ на вопрос и (или) способность скорректировать неверный ответ только при наличии дополнительных, уточняющих вопросов со стороны

	преподавателя. Способность пояснить ситуацию на конкретном примере с помощью преподавателя
11-15 баллов	Отсутствие ошибок в изложении вопроса по теме с наличием отдельных неточностей при разъяснении смысла действующего законодательства, постановлений и определений высших судебных инстанций. Путаница при ответе на дополнительные вопросы по существу задания. Способность пояснить ситуацию на конкретном примере.
16-20 баллов	Отсутствие ошибок в изложении вопроса по теме, что предполагает: 1) описание ситуации в соответствие с нормами действующего законодательства, разъяснениями высших судебных инстанций; 2) наличие верных ответов на дополнительные вопросы по существу задания; 3) способность пояснить ситуацию на конкретном примере.

#### Практическая часть зачета

Шкала оценивания	Процедура оценивания
0-8 баллов	Отсутствие ответа или наличие неверного ответа. Неверным считается ответ: 1) содержащий грубые неточности при применении правовых норм или изложении нормативного материала, влияющие на существо задачи; 2) не основанный на правовых нормах; 3) основанный на нормах ранее утратившего силу законодательства.
8-10 баллов	Отсутствие ошибок в квалификации юридически значимых обстоятельств, предложенных в задаче; неполное использование нормативных актов, необходимых для решения задачи; затруднения в выработке и аргументации собственного мнения по ситуации.
11-15 баллов	Отсутствие ошибок в квалификации юридически значимых обстоятельств, предложенных в задаче; использование нормативных актов, необходимых для решения задачи; наличие отдельных неточностей при решении задачи, не влияющих на итоговый вывод по задаче.
16-20 баллов	Отсутствие ошибок в квалификации юридически значимых обстоятельств, предложенных в задаче; полное, всестороннее использование нормативных актов, необходимых для решения задачи; обозначение и аргументация собственного мнения по ситуации.

Путем суммирования баллов за каждую часть зачета получается итоговая оценка за зачет в пределах от 0 до 40 баллов. Для успешного прохождения зачета в пределах от 16 до 40 баллов студент должен набрать минимум для каждой из частей зачета. Баллы, полученные по одной из частей, не засчитываются в счет другой части, но в дальнейшем освобождают студента от повторного прохождения уже сданной части. Так, например, получив 0 баллов за теоретическую часть, но 20 баллов за практическую часть, студент не будет считаться сдавшим зачет. Получив «не зачет», студент однако при последующей пересдаче будет сдавать только теоретическую часть, баллы по которой будут суммироваться с уже зачтенной практической частью зачета. Учет сданных частей и баллов осуществляет преподаватель в индивидуальном журнале или ином документе (ведомости, листочке и т.п.).



Минимальная сумма баллов по итогам текущего и рубежного контроля, дающая положительную оценку учебной работе студентов, – 61 балл.

Студент, получивший за семестр по итогам проведения текущего и рубежного контроля 60 баллов получает оценку «зачтено» автоматически.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 с. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49080.html> // ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02687-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
3. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / Т.И. Зайцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 717 с. — 978-5-8354-1156-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49083.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
4. Наследственное право : практикум / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. гражданского права ; сост. Е. А. Ходырева. - Ижевск, 2013. - + Электрон. ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11919>. (Лицензионный договор № 252ис от 26.06.2014 (Интернет : без ограничений).

### Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс] / Ю.Б. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 112 с. — 978-5-8354-1227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58239.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
2. Альбов А.П., Николюкин С.П. Наследственное право. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2018г. // ЭБС [ЮРАЙТ](#): (Договор № Д-62 от 29.01.2018. по 10.01.2019)
3. Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
4. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 512 с. — 978-5-8354-1235-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
5. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)
6. Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс] / Ю.Б. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 272 с. — 978-5-8354-1115-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29345.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)

7. Сучкова Н.В. Нотариат. Учебник для академического бакалавриата. М., 2018г. // ЭБС [ЮРАЙТ](#): (Договор № Д-62 от 29.01.2018. по 10.01.2019)
8. Черемных Г.Г. Наследственное право. Учебник для СПО. Москва. 2017. 516с. // ЭБС [ЮРАЙТ](#): (Договор № Д-62 от 29.01.2018. по 10.01.2019)
9. Шпаргалка по наследственному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65211.html> //ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Электронно-библиотечные системы:

ЭБС [IPRbooks](#): (Договор № 3034/17/Д847 от 03.08.2017 г.)

ЭБС [ЮРАЙТ](#): (Договор № Д-62 от 29.01.2018. по 10.01.2019)

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты РФ - <https://notariat.ru/>
2. Официальный сайт Нотариальной Палаты Удмуртской Республики - <https://notariat18.jimdo.com/>
3. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (Рим) - [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)
4. Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>
5. Система арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
6. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
7. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>
8. [Варганян М.О. Наследственные права лиц, не состоящих в зарегистрированном браке](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/334062/#1) //https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/334062/#1;
9. [Ерпылева Н. Ю., Касаткина А. С. - ПРИЗНАНИЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ТРАСТОВ В СТРАНАХ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРАВА](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/343133/#1) //https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/343133/#1.
10. Наследственное право : практикум / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. гражданского права ; сост. Е. А. Ходырева. - Ижевск, 2013. - + Электрон. ресурс. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11919>. (Лицензионный договор № 252ис от 26.06.2014 (Интернет : без ограничений).
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### .1.1.1.11

### Общие методические указания студентам

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам

правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить Интернет-ресурсы, рекомендованные в Программе курса, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант». По возможности необходимый эмпирический материал, формы документов могут быть заимствованы из практики работы конкретного нотариуса с соблюдением норм действующего законодательства.

По усмотрению преподавателя на занятии могут быть рассмотрены вопросы, а затем решены задачи либо уяснение вопросов темы может происходить по ходу решения задач. При последнем варианте проведения занятия оставшееся время может быть потрачено на написание исковых заявлений, иных документов и (или) прослушивание докладов, обзоров судебной практики.

Написание исковых заявлений и иных документов можно быть произведено на практическом занятии в рамках оставшегося времени. При отсутствии времени в конце занятия должна быть объяснена методика оформления исковых заявлений и иных документов (с возможным образцом), а сам текст предлагается оформить студентам самостоятельно дома с целью дальнейшей проверки преподавателем.

Доклады и обзоры могут быть прослушаны на практическом занятии либо вынесены на обсуждение в конце курса.

## **Специальные методические указания студентам по конкретным темам**

### **Тема 1.**

Понятие наследственного права (права наследования) следует дать в объективном и субъективном смысле. Студент должен научиться отличать наследственное право в субъективном и объективном смысле.

Понятие наследования раскрывается через совокупность составляющих его признаков. При изучении темы следует акцентировать внимание на признаках наследования как производного способа универсального преемства. Одним из основных является признак универсальности наследственного правопреемства.

Право наследования в субъективном смысле и составляет право наследования. Должна быть усвоена система принципов наследования. Краткий обзор следует дать общим правовым и частно-правовым принципам, применяемым к отношениям наследования.

Без внимания не должен остаться вопрос об источниках правового регулирования наследственных правоотношений.

Структуру наследственного правоотношения образуют составляющие ее элементы: субъекты, объекты и содержание. К субъектам наследования относятся наследники, чей правовой статус должен быть раскрыт. Обратите внимание на изменения, внесенные в ст.1116 ГК РФ федеральным законом от 29.11.2007 г.№281-ФЗ в части включения в круг наследников по закону субъектов РФ и муниципальных образований, а также изменения от 23.07.2013г. и от 03.07.2016г. При изложении круга наследников важно исключить наследодателя из круга субъектов наследования и остановиться на правовом статусе недостойных наследников. При характеристике наследников знание студентами вопроса не должно ограничиваться содержанием ст.1116 ГК РФ. Должны быть изучены особенности призвания к наследованию всех групп наследников: физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований. Здесь же следует указать случаи и основания лишения права наследования.

При характеристике объектов наследования надо исключить то, что не включается в наследственную массу, а также раскрыть правовой режим долгов в составе наследства. Раскрывая перечень объектов наследования необходимо помнить об исключениях из общего перечня ст.1112 ГК РФ, выработанные правоприменительной практикой и предусмотренные законом.

Содержание наследственного правоотношения образуется из правомочий наследников, которые разграничены в зависимости от стадии развития наследственного правопреемства (открытие наследства или принятие наследства).

Важное значение имеет правильное определение времени и места открытия наследства.

## **Тема 2.**

Рассмотрение вопросов наследования прав по участию в юридических лицах необходимо начинать с изучения видов юридических лиц, права по участию в которых являются предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Должны быть выявлены правила наследования имущественных прав по участию в конкретных видах юридических лиц; перечень документов, подтверждающих права по участию в юридических лицах. При этом следует акцентировать внимание на различия в наследовании прав по участию в юридических лицах и наследовании предприятий как объектов гражданского оборота.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении ст. 1180 ГК РФ надо раскрыть общие особенности наследования вещей, ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи (например, оружия).

Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков. При освещении вопроса о наследовании земельного участка необходимо обратить внимание на наличие минимальных норм делимости земельных участков, утверждаемых законами субъекта РФ, а также на разные минимальные нормы делимости земельных участков сельскохозяйственного назначения и иных земельных участков.

## **Тема 3.**

Понятие завещания следует дать с точки зрения юридического факта и формы выражения воли завещателя. Особое внимание должно быть уделено не только понятию завещания, его правовой природе, но и признакам завещания. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о содержании завещания с точки зрения правомерности включения тех или иных условий. К дискуссии может быть предложен вопрос об условных завещаниях.

Внимание студентов должно быть акцентировано на принципе свободы завещания. Свобода завещания должна быть раскрыта через совокупность составляющих ее правомочий. Лишение права наследования не следует путать с умолчанием о наследнике в завещании. Четко необходимо закрепить ограничение принципа свободы завещания в виде права на обязательную долю. Должна быть закреплена методика расчета обязательной доли.

Перед изучением отдельных видов завещаний должны быть сформулированы общие правила и форма совершения завещаний. Все возможные виды завещаний должны быть расклассифицированы в отдельные группы. При изучении отдельных видов завещаний следует руководствоваться несколькими классификационными основаниями выделения видов завещаний.

Студент должен уяснить разницу в правовой природе между общими и специальными видами завещательных распоряжений. Среди специальных видов внимание надо обратить на соотношение завещательного отказа и завещательного возложения.

Исполнение завещаний должно быть охарактеризовано с точки зрения деятельности наследников по исполнению завещаний и деятельности душеприказчика.

Применительно к отмене и изменению завещания следует указать способы и правовые последствия.

При раскрытии вопроса о недействительности завещания надо изучить понятие, виды недействительных завещаний, круг лиц, имеющих право оспаривать завещания, порядок и правовые последствия недействительности завещаний..

#### **Тема 4.**

При рассмотрении темы студент должен усвоить случаи и сферу применения наследования по закону. Следует акцентировать внимание на то, что право на обязательную долю представляет собой один из случаев наследования по закону. Перед изучением круга наследников по закону должна быть уяснена сфера применения закона как основания наследования. Лишь затем следует приступить ко всем случаям наследования по закону.

Очередность наследования основывается на отношениях, родства, свойства, супружества, усыновления, иждивенчества. Поэтому следует уяснить какие именно лица, связанные указанными отношениями могут быть призваны к наследованию. Неоценимую помощь окажут нормы семейного законодательства. При раскрытии очередности наследования уместно выявить специфику наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Раскрывая круг наследников по закону, решая задачи, студент должен обращаться к нормам семейного законодательства. Особое внимание надо уделить правам нетрудоспособным иждивенцам как наследникам по закону. Рекомендуется провести разграничение между правами обязательных наследников (ст.1149 ГК РФ) и правами нетрудоспособных иждивенцев (ст.1148 ГК РФ); в рамках применения ст.1148 ГК РФ - акцентировать внимание на разные условия призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Не следует путать правила призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев, относящихся и не относящихся к кругу наследников по закону (п.1 ст.1148 и п. 2 ст.1148 ГК РФ).

Несмотря на то, что наследники по праву представления также наследуют в порядке очереди, тем не менее их правовой статус должен быть изучен отдельно. Наследование по праву представления должно быть отграничено от смежных отношений.

При изложении вопроса о наследовании выморочного имущества обратите внимание на изменения, внесенные в ст.1151 ГК РФ федеральным законом от 03.07.2016 г.№333-ФЗ.

#### **Тема 5.**

При рассмотрении темы студент должен усвоить разницу между принятием наследства, непринятием наследства и отказом от наследства. Закрепление этих категорий может происходить в форме составления сравнительной таблицы. Закрепление этих категорий может происходить в форме составления сравнительной таблицы.

Необходимо обратить внимание на презумпцию фактического принятия наследства.

Принятие наследства – один из завершающих юридических фактов, который влечет возникновение у наследников права наследования. Должны быть усвоены характерные черты принятия наследства, его правовая природа, правовые последствия. Здесь же должна быть объяснена правовая природа лежачего наследства, т.е. имущества умершего в период от открытия до принятия наследства.

Способы принятия наследства, указанные ст.1153 ГК РФ, следует делить на фактические и юридические. Необходимо определить преимущества использования того или иного способа принятия наследства, особенности принятия наследства по истечении установленного срока.

Наследственную трансмиссию надо отграничивать от смежных отношений, в т.ч. от наследования по праву представления.

Завершая рассмотрение вопроса о принятии наследства необходимо выяснить правовые последствия принятия наследства и дать им краткую характеристику.

Излагая отказ от наследства следует знать ограничения права на отказ от наследства (ст.1158 ГК РФ), способы (ст.1159 ГК РФ) и виды (ст.1157 ГК РФ) отказа.

Непринятие наследства не надо путать с отказом от наследства Они различны по правовой природе, правовым последствиям и срокам совершения.

## **Тема 6.**

Акт принятия наследства приводит к возникновению у лиц, призванных к наследованию права на имущество умершего. Правовые последствия этого акта заключаются в возложении ответственности по долгам наследодателя, возникновению права общей долевой собственности на имущество и возможности оформления возникших прав.

Ответственность наследников носит ограниченный характер. К этой ответственности наследники могут быть привлечены только после погашения расходов, возникших в связи со смертью наследодателя (ст.1174 ГК РФ).

Необходимо помнить разницу в правовых последствиях прекращения права общей долевой собственности (раздел наследства и выдел доли из наследства).

Уясняя вопросы охраны наследства следует выявить: понятие и значение мер по охране наследства; основания принятия мер к охране наследства; круг лиц, имеющих право обратиться с соответствующим заявлением; круг лиц, которые осуществляют меры по охране; виды и содержание мер по охране наследства.

Договор доверительного управления наследственным имуществом раскрывается с помощью элементов, присущих любому гражданско-правовому договору. При этом схема ответа на вопрос о доверительном управлении должна включать в себя: определение договора доверительного управления наследственным имуществом; его значение и правовую характеристику; требования к участникам и сторонам договора; существенные условия, форму и содержание договора доверительного управления наследственным имуществом; основания и последствия прекращения договора доверительного управления наследственным имуществом.

## **Тема 7.**

Оформление наследственных прав – факультативная стадия наследственного процесса. В связи с этим не следует путать момент оформления прав наследника и момент возникновения права собственности или иного права у наследника, определяемого по п. 4 ст.1152 ГК РФ. Получение свидетельства о праве на наследство – право, а не обязанность наследника. Особое внимание следует уделить правовой природе свидетельства о праве на наследство, которое имеет лишь правоподтверждающий, а не правообразующий характер.

Необходимо изучить формы, виды и содержание свидетельств о праве на наследство в соответствии с рекомендованным списком источников.

Принятие наследства в большинстве случаев приводит к возникновению права общей долевой собственности наследников. Прекратить отношения общей собственности возможно путем осуществления раздела наследственного имущества или выдела доли. При изложении вопросов о разделе имущества и выделе доли необходимо вспомнить и применить нормы главы 16 ГК РФ об общей собственности. Нормы части 1 ГК РФ имеют системообразующее значение при рассмотрении вопросов раздела наследственного имущества.

Уясняя правила по разделу наследства необходимо разграничивать добровольный и судебный порядок осуществления раздела. При изложении добровольного порядка следует изучить понятие соглашения о разделе наследства, его существенные условия, форму заключения и правовые последствия.

Помимо этого особое внимание надо обратить на запреты и ограничения, установленные законом при применении любого порядка раздела наследства (добровольного или судебного): ст.1166, 1167 ГК РФ.

Сложным является вопрос об определении понятия и признаков преимущественных прав. Виды преимущественных прав определены в ст.1168, 1169, 1178, 1182 ГК РФ. Содержание указанных видов преимущественных прав необходимо раскрыть не только с помощью норм ГК РФ, но и иных рекомендованных для изучения темы нормативных источников.

## **11.Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий используются:

а. **традиционные технологии** обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция – изложение, лекция – объяснение, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов изучения категорий наследственного права и процесса; систематизацию знаний, полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия призваны научить студентов анализировать, толковать и применять правовые нормы о наследовании, составлять завещания, заявления к нотариусу о принятии или отказе от наследства.

б. **интерактивные технологии** обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Описание используемых интерактивных технологий:

1. Дебаты – обсуждение, которое строится на заранее спланированных выступлениях участников, имеющих прямо противоположное мнение по обсуждаемой проблеме. Студенты разбиваются по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Особое внимание следует обратить на то, что студенты в

ходе дебатов должны ссылаться не только на прочитанную литературу, но и на законодательство и на арбитражную и судебную практику.

2. Технология групповой дискуссии, позволяющая выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. Групповая дискуссия проводится в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. Такое обсуждение позволяет обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений.

3. Ролевая игра как имитация судебного процесса. В ходе ее проведения студенты принимают на себя роли сторон участников гражданского процесса (истец, ответчик, судья). Остальные магистры – консультанты сторон. Участники игры заранее готовят в письменном виде документы, сообразно своей роли (исковое заявление, ответ на исковое заявление, текст выступления в суде, проект решения суда, экспертные заключения по спорным вопросам отношений сторон). Проведение игры приближает студентов к практической деятельности юриста.

4. Решение задач (казусов) как имитация процесса правоприменения. При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. К решению задачи привлекаются все студенты. При этом поощряются дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Данные технологии обеспечивают включенность студентов в обсуждение и практическое решение актуальных проблем наследственного права.

Использование интерактивных технологий также способствует повышению интереса и мотивации студентов, активизации мыслительной деятельности, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

**С. Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Использование информационных технологий позволяет студенту осваивать информацию посредством дистанционного обучения, т.е. удаленно от аудитории в которой проходят занятия по традиционной технологии:

1. **Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»** (прикладное программное обеспечение специализированного назначения). Автоматически пополняемая юридическая справочная система. На занятиях используется установленная версия в компьютерных классах по договору с НТВП «Кедр». В дистанционном и домашнем режиме необходимые материалы могут быть заимствованы с официального сайта СПС «КонсультантПлюс» по адресу: <http://www.consultant.ru/>

2. **Информационная система «TEST EDITOR»** содержит развернутый перечень тестовых заданий по наследственному праву. Задания могут использоваться для проверки текущих знаний студентов по предмету, для промежуточной или итоговой аттестации по предмету.

3. **Программное обеспечение:**

- операционная система Microsoft Windows Server 2008 R2;
- прикладное программное обеспечение Microsoft Office 2007:

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски); мультимедийное оборудование для показа презентаций PowerPoint; компьютерные классы с выходом в Интернет и справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» или «Гарант»; зал для проведения судебных заседаний.

Для проведения тестовых заданий в электронном виде необходимо использование системы «Test Editor»

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **13.1. Особенности применения фонда оценочных средств**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
  - набор ответов на компьютере;
  - набор ответов с использованием услуг ассистента;
  - представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

Процедура оценивания результатов обучения

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **13.2 Особенности учебно-методического обеспечения-**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа **лиц с ограниченными возможностями здоровья** предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа

- в печатной форме

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа

- в печатной форме

### 13.3. Особенности материально-технического обеспечения дисциплины

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Перечень основного оборудования

по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
1	Компьютерный класс для проведения практических занятий и зачета	По числу обучающихся	–
2	Мультимедийная система для лекционных занятий		

3	Доска и мел либо электронная доска для лекционных и практических занятий		
4	Зал судебных заседаний для проведения деловой игры по теме 5		

.1.1.1.12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право недвижимости**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной деятельности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная



**Разработчик программы**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Бажайкин А.Л.	К.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права	916-008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплин.....	



		29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	34
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	35
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	35
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	38
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	38

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право недвижимости» является: формирование представления об учебной дисциплине «Право недвижимости» и ее понимание; ознакомление студентов с практикой применения норм гражданского и земельного законодательства о праве собственности и иных правах на недвижимые вещи, перспективами и основными направлениями развития рассматриваемых отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у студентов умения толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы о праве собственности и иных правах на недвижимые вещи, анализировать и оценивать ситуации в области совершения сделок с земельными участками для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробельности законодательства, а также подготавливать необходимые документы для вещно-правовых способов защиты права собственности на недвижимые вещи;
- овладение приемами и навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы, в том числе для подготовки студенческих научных докладов и сообщений, работы на практических занятиях, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- реализация опыта ранее полученных знаний, так как дисциплина ориентирована на следующие условия преподавания - названная учебная дисциплина включена в учебный план после усвоения студентами основных правовых дисциплин, таких как конституционное, гражданское и земельное право, коммерческое право, предпринимательское право, административное, уголовное право; гражданский и арбитражный процесс.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов.

### **Уметь:**

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
- объяснить действие норм права их адресатам.

**Владеть навыками:**

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
- составления экспертных заключений;
- консультирования граждан по правовым вопросам.

Планируемыми результатами освоения образовательной программы является сформированность у обучающегося следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>		
<b>ПК-3</b>	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ПК-13</b>	. Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<p>Знать основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p>Уметь проявлять полученные знания</p> <p>Владеть навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам 4 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: конституционное, гражданское и земельное право, коммерческое право, предпринимательское право, административное, уголовное право; гражданский и арбитражный процесс.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к дальнейшему изучению гражданского, финансового, налогового и административного права в базовой части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически.

В ней выделены разделы: общая характеристика вещных прав; исторические аспекты становления и развития вещных прав; вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран; понятие, признаки и содержание вещного права; виды вещных прав и их система; отдельные виды вещных прав и иных прав с вещно-правовыми признаками; право собственности; ограниченные вещные права на имущество юридических лиц; вещные и иные имущественные права на природные объекты; вещные права на жилые помещения; иные имущественные права с вещно-правовыми признаками; понятие и механизм охраны вещных прав; гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 61.8 академических часов, из них: лекции – 28 часов, практические занятия – 30 часов.

Объем самостоятельной работы составляет 14 академических часов.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ п / п	Разделы, темы дисциплины	Неде ля  семе стра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Ла б	КС Р			
Семестр 8									
1.	Тема 1  Понятие недвижимости и права на недвижимость (реального права)		4	4	-		2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13
2	Тема 2  Публично-правовое регулирование недвижимости. Государственная регистрация недвижимости		4	5			2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13
3	Тема 3  Основания возникновения, изменения и прекращения прав на недвижимость		4	4			2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13
4	Тема 4  Вещные права на недвижимость		4	4			2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13

5	Тема 5 Обязательства по поводу недвижимости. Наследование недвижимости		4	4			2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13
6	Тема 6 Иски о защите права собственника недвижимости (виндикация, негаторный иск, позитивный и негативный иск о признании, иск о реституции, иски о признании зарегистрированного права отсутствующим		4	5			2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13
7	Тема 7 Приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости		4	4			2	Опрос, решение задач	ПК-3, ПК-13
	Итого		28	30			14		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

### Темы лекций и их аннотации:

#### Тема 1. Понятие недвижимости и права на недвижимость (реального права)

1.1. Методы группировки правовых норм в системе гражданского права. Критерий объекта права как один из возможных методов. Первичные и вторичные правовые образования в системе гражданского права. Право на недвижимость (реальное право) как вторичное правовое образование в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы права на недвижимость (реального права) как вторичного правового образования в системе гражданского права.

1.2. Влияние первичных и вторичных образований в системе гражданского права на публично-правовое регулирование. Систематизация публично-правовых норм на основе вторичных правовых образований в системе гражданского права. Право на недвижимость (реальное право) как комплексное подразделение правовой науки и учебной дисциплины.

Понятие вещи в гражданском законодательстве и ее соотношение с понятием имущества. Правовое значение деления вещей на движимые и недвижимые. Понятие и признаки недвижимости. Отдельные объекты недвижимости и их классификация. Недвижимость по природе (истинная недвижимость) и по назначению (по воле законодателя).

Отличия модели единства судьбы прав на земельный участок и на здание, от модели единого объекта.

Проблема недвижимости «по присоединению». Первичные, вторичные, третичные и т. д. объекты недвижимости.

Место недвижимости в составе других двучленных классификаций объектов гражданских прав. Индивидуальная определенность недвижимости и способы ее фиксации (кадастровые и условные номера). Проблема делимости недвижимости (соотношение объектов недвижимости как части и целого). Недвижимость как сложная вещь. Комплекс недвижимых вещей.

1.2. Понятие права на недвижимость и его место в системе гражданских прав. Права на недвижимость и ограничения (обременения) этих прав. Ограничения (обременения), являющиеся одновременно самостоятельными правами на недвижимость. Целевое назначение недвижимости как критерий классификации прав на нее.

1.3. Ограничения прав на земельные участки и иные объекты недвижимости иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

## **Тема 2. Публично-правовое регулирование недвижимости. Государственная регистрация недвижимости**

2.1. Роль публичного права в регулировании отношений по поводу недвижимости. Публичные ограничения прав на недвижимость и их классификация. Публичные ограничения, влекущие возникновение гражданских прав. Проблема так называемых «публичных сервитутов». Публичные ограничения, устанавливающие границы (пределы) права на недвижимость и его осуществления.

2.2. Фиксация целевого назначения недвижимости как публичное ограничение правообладателя. Жилые здания и помещения. Недвижимое имущество общего пользования. Целевое назначение земельных участков (установление категории земель, градостроительное зонирование и территориальное планирование в муниципальных образованиях, специальный режим пользования иными объектами (лесными участками, участками недр и т. п.).

Описание недвижимости в интересах правообладателей. Сбор сведений о недвижимости в публичных целях. Кадастровый учет недвижимости. Государственный кадастр недвижимости и порядок его ведения. Учет и техническая инвентаризация недвижимости. Оперативный мониторинг. Проблема так называемых «специальных» реестров недвижимости, которые ведутся отдельными государственными органами.

Налогообложение недвижимости и его «превращенные» формы (налоги на недвижимое имущество, земельный налог и т. п.). Соотношение налогов на недвижимость и платы за пользование ею. Специальные правила взимания других налогов (налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль) применительно к недвижимости.

2.3. Арест недвижимости и запрет совершать с недвижимостью юридически значимые действия.

2.4. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость. Публичность (гласность) сведений (информации) о государственной регистрации. Порядок получения сведений о регистрации недвижимости.

2.5. Основные системы регистрации недвижимости: регистрация сделок с недвижимостью и регистрация прав на недвижимость. Совмещение двух систем регистрации недвижимости в российском праве и его недостатки. Разделение кадастрового (технического) учета и регистрации недвижимости. Проблема правовой обеспеченности (публичной достоверности) зарегистрированных прав на недвижимость.

2.6. Значение государственной регистрации. Правовая природа заявления о регистрации недвижимости. Порядок подачи заявлений о регистрации. Государственный реестр недвижимости (ГРН). Правовая природа внесения записи в ГРН. Соотношение правоустанавливающего документа и записи в ГРН. Виды записей в ГРН и их правовое значение.

2.7. Основания приостановления, прекращения и отказа в регистрации. Влияние отказа в регистрации на судьбу права на недвижимость.

Принципы внесения, открытости реестра, публичной достоверности, старшинства и легалитета и как их применяют суды.

Специалитет реестра и как соотносятся между собой система кадастрового учета и система реестра прав на недвижимость.

### **Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на недвижимость.**

3.1. Понятие основания возникновения права на недвижимость. Классификация оснований возникновения прав на недвижимость. Роль гражданско-правовых юридических фактов как оснований возникновения прав на недвижимость. Сложный фактический состав – гражданско-правовая сделка и административный акт – как главное основание возникновения прав на недвижимость. Сделки с недвижимостью, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Проблемы нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.

3.2. Возникновение прав на недвижимость не из сделок, а из иных оснований (создание нового объекта недвижимости или его изменение, внесение объекта недвижимости в качестве вклада в уставный фонд (капитал), передача недвижимости при реорганизации юридических лиц, наследование). Возникновение права на недвижимость до и помимо акта государственной регистрации.

3.3. Основания изменения и прекращения прав на недвижимость. Изменение права на недвижимость при изменении его субъекта, объекта или содержания. Проблема делимости права на недвижимость. Прекращение права на недвижимость без его перехода к другим лицам.

### **Тема 4. Вещные права на недвижимость**

4.1. Понятие и виды вещных прав на недвижимость. Проблема замкнутого перечня вещных прав.

4.2. Понятие права собственности на недвижимость. Особенности содержания права собственности на недвижимость и порядка его осуществления. Специальные субъекты права собственности на недвижимость. Природа прав на предприятие как на недвижимость. Государственная (муниципальная) казна и иные способы обособления фонда недвижимости. Общая собственность на недвижимость.

Многокомпонентные права на недвижимость – право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Ограничения на распоряжение недвижимым имуществом, налагаемые на государственные и муниципальные предприятия. Распоряжение недвижимым имуществом государственных и муниципальных учреждений.

4.3. Вещные права на земельные участки – право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования. Проблема сохранения объема прав на недвижимость при изменении действующего законодательства. Соотношение права собственности на здание (сооружение) и права на земельный участок.

4.4. Фрагментарные вещные права на недвижимость – сервитут и право на жилое помещение членов семьи его собственника. Проблема открытого перечня сервитутов.

### **Тема 5. Обязательства по поводу недвижимости. Наследование недвижимости**

5.1. Понятие обязательства по поводу недвижимости. Виды обязательственных прав на недвижимость, подлежащих государственной регистрации. Проблема открытого перечня ограничений (обременений) прав на недвижимость. Регистрация обязательственных права на недвижимость как ограничений (обременений). Правовое значение обязательств по поводу недвижимости, которые не содержат прав, подлежащих регистрации. Соотношение подлежащих регистрации сделок с недвижимостью и обязательственных прав, вытекающих из данных сделок. Цессия обязательственных прав на недвижимость, подлежащих регистрации, и прав по сделке, подлежащей регистрации.

Купля-продажа недвижимости. Регистрация сделки и перехода права собственности по договору продажи недвижимости. Отложенное исполнение обязанности передать недвижимость в собственность и запродажа недвижимости. Продажа недвижимости в пользу третьего лица. Особенности продажи предприятий и жилых помещений.

Мена недвижимости. Переход права собственности на недвижимость по договору мены. Дарение недвижимости. Правовая природа обещания подарить недвижимость. Рента недвижимости. Аренда



недвижимости. Доверительное управление недвижимостью. Передача недвижимости в качестве вклада в простое товарищество. Залог недвижимости (ипотека). Права, удостоверяемые закладной.

#### 5.2. Особенности сделок с участками сельскохозяйственных земель

Сделки с долями в праве общей собственности на участки сельскохозяйственных земель

Сделки с участками лесного фонда.

5.3. Особенность недвижимости как составной части наследства (наследственной массы). Момент перехода права собственности на унаследованную недвижимость. Порядок оформления наследственных прав на недвижимость. Проблемы раздела полученной по наследству недвижимости. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества - земельных участков, предприятий, имущества в составе крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Тема 6. Иски о защите права собственника недвижимости (виндикация, негаторный иск, позитивный и негаторный иск о признании, иск о реституции, иски о признании зарегистрированного права отсутствующим)**

6.1. Иски о присуждении - иски, в которых у истца есть какое-то право требования, а ответчик-это требование не исполняет. Суд по иску обязывает ответчика исполнить требование. Суд придает требованию истца принудительную силу;

Иски о преобразовании - между истцом и ответчиком есть некие правоотношения, но они истца не устраивают, и он хочет, чтобы суд преобразовал эти правоотношения. Например, расторжение договора, признание оспоримой сделки недействительной. Истец в суде доказывает, что есть основания для изменения правоотношения, и суд вторгается в него и изменяет;

6.2. Иски о признании - между контрагентами есть некие правоотношения, некие права, но один из них своим поведением всячески показывает, что считает, что этих прав нет. Второй контрагент обращается в суд, чтобы тот объяснил первому, что это право есть, просит признать за ним это право, подтвердить его.

### **Тема 7. Приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости**

Приобретение и регистрация прав на введенные в эксплуатацию объекты недвижимости.

Инвестиции и долевое участие в строительстве.

Юридические аспекты инвестиций в недвижимость и каковы права инвесторов в отношении строящихся объектов.

Приобретение и регистрация прав на незавершенные строительством объекты.

#### **5.3. Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

1. Определить юридическое значение фактических обстоятельств. Самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников возникших правоотношений. Определение круга и характера правоотношений. Их виды. Источники (Конституция РФ, законодательство и т.п.).
2. При решении двигаться от общего к частному. Определение предмета ведения. (Распространенная ошибка при решении задач, это использовании при решении задач только общих правовых норм, без учета более конкретных. В данном случае задача будет считаться решенной только на пятьдесят процентов).
3. Обязательное присутствие логической связи между аргументами.
4. При отсутствии ответа в нормативных правовых актах, необходимо искать ответ в судебной практике.

5. Конечный итог в виде вывода должен быть отдельным по каждому вопросу задачи. Либо общий конкретный вывод в виде «резюмирующей части». Ответы (выводы) должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

6. В задачах могут быть предусмотрены задания.

Задания представляют собой поручения подготовить различные гражданско-правовые документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т.п. При составлении документов следует использовать учебные пособия, компьютерные правовые базы и шаблонные документы.

7. Все ответы на задачи и задания выполняются в письменной форме.

Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные и судебно-арбитражные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста-цивилиста. Казусы, которые должны быть решены студентами по конкретной теме, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия. Как правило, их не должно быть больше четырех.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Помимо задач, по некоторым темам в практикумах предусмотрены задания. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения студентам подготовить различные гражданско-правовые документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т. д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области теории гражданского права на практике. Задания должны выполняться либо в порядке самостоятельной работы в домашних условиях, либо на практических занятиях.

Настоящей программой предполагается проведение нескольких занятий, посвященных исключительно обсуждению теоретических вопросов. Такие занятия именуется семинарами. Кроме того, к каждой теме сформулированы вопросы, которые должны быть рассмотрены перед началом практического занятия. Теоретические вопросы также обсуждаются в процессе решения казусов. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов и дискуссии, определяется преподавателем.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления студентами иных, в частности новейших, нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетень службы судебных приставов Минюста РФ», «Исполнительное право», «Практика исполнительного производства», «Арбитражный и гражданский процесс», «Законодательство», «Российская юстиция», «Российский судья» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана литература, которая может быть использована для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, обзоров судебной практики, курсовых и дипломных работ.

### **Тема 1. Понятие недвижимости и права на недвижимость (реального права).**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:*

1. Между сторонами, выступавшими заказчиками в договоре строительного подряда, возник спор о разделе незавершенного строительством объекта. Сторона А полагала, что, так как данный объект не является объектом действующего договора строительного подряда, он является объектом недвижимости. Соответственно, в объекте незавершенного строительства могут быть выделены помещения как самостоятельные объекты гражданских прав, которые и подлежат передаче в собственность при разделе имущества, находящегося в долевой собственности. Сторона Б же считала, что до момента регистрации права собственности на объект незавершенного строительства, он не является объектом недвижимости. Проанализируйте позиции сторон. Возможно ли, на Ваш взгляд, выделение отдельных помещений в объекте незавершенного строительства и его раздел?

2. Изучив практику (Постановление ФАС Северо-Западного округа от 01.01.2001 по делу N А/02, от 01.01.2001 по делу N А29-589/2006-2Э, ФАС Западно-Сибирского округа от 01.01.2001 N Ф04/726-141/А46-2000; ФАС Московского округа от 01.01.2001 N КГ-А41/8580-06, Постановления ФАС Северо-Западного округа, ФАС Уральского округа от 01.01.2001 N Ф09-2168/06-С6), сформулируйте свою позицию по вопросу признания асфальтированной площадки недвижимостью. Выберите одно из дел и составьте кассационную жалобу на решение суда, используя все возможные аргументы в пользу заявителя.

3. Постановлением Администрации города Ижевска, все земельные участки в пределах городской черты, объявлены муниципальной собственностью.

*Правомерно ли указанное Постановление?*

*Какие формы права собственности на земельные участки установлены действующим законодательством?*

4. Решением правления СПК (сельскохозяйственного производственного кооператива) «Россия», согласованного с Районной Администрацией, участникам СПК предоставлен участок площадью 10 га. для индивидуального жилищного строительства из земель, являющихся их общей собственностью. Этим же Решением, указанным лицам были предоставлены земельные участки для сенокосения и выпаса скота.

*Правомерно ли указанное решение?*

*Каков правовой режим земель, предоставленных в общую собственность участникам сельскохозяйственных предприятий, различных организационно-правовых форм?*

5. Нотариусом Сарапульского района Удмуртской Республики был удостоверен договор купли - продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного производственного кооператива Мосин, продал жителю г. Сарапула Шадрину, земельную долю в размере 20 га.

*Правомерно ли совершение подобной сделки? Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.*

6. Участники сельскохозяйственного производственного кооператива, предоставили в аренду главе крестьянского (фермерского) хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности. Согласно договору, арендатор обязуется предоставить арендодателям часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

*Каков порядок предоставления в аренду земельных долей и заключения соответствующих договоров?*

**Дискуссия на тему «Является ли понятие недвижимости фактическим или юридическим?» – 2 часа.**

### **Самостоятельная работа студентов:**

- 1) решение в письменной форме не менее 2 задач по теме, включенных в Рабочую программу и представленных преподавателем во время чтения курса. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов);
- 2) подготовка к дискуссии «Является ли понятие недвижимости фактическим или юридическим?»: проанализируйте Постановление Президиума ВАС РФ от 01.01.2001 N 17616/07 по делу N А41-К1-6439/07 и положения параграфа 1 раздела I части I Концепции развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе. Сформулируйте письменно аргументы pro et contra обеих позиций (не менее 5 аргументов).

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

### **Тема 2. Публично-правовое регулирование недвижимости. Государственная регистрация недвижимости.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Гражданин Ф. приобрел в собственность земельный участок в населенном пункте Ид. На указанном земельном участке, Ф. построил трехэтажный дом. На момент возведения дома в 2009 г. земельный участок входил в состав жилой зоны. В 2010 г. был принят градостроительный регламент, согласно которому земельный участок Ф. вошел в состав территориальной зоны сельскохозяйственного использования. Каковы гражданско-правовые последствия изменения назначения территориальной зоны, в которую входит земельный участок? Изменился ли объем прав Ф. в отношении земельного участка и дома, расположенного на нем? Изменил ли ваше решение, если обнаружится, что дом был построен Ф. после принятия нового градостроительного регламента?
2. Проанализируйте Определение ВАС РФ от 01.01.2001 N ВАС-10448/09 по делу N А/ и предшествующие ему судебные акты. Оцените его на предмет соответствия классическим принципам публичного права.
3. Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал оформить документы, устанавливающие право собственности покупателя на нее.

*Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю и оформления документов, устанавливающие право на нее? Каков порядок предоставления в залог земельных участков и долей?*

4. Собственники индивидуального жилого строения, расположенного на земельном участке, принадлежащем на праве собственности одному из них, обратились в Администрацию г. Глазова с просьбой переоформить участок в общую совместную собственность.

*Подлежит ли удовлетворению просьба граждан?*

5. Постановлением Администрации Завьяловского района УР, ООО «Каменное» разрешено продавать земельные участки гражданам для индивидуального жилищного строительства. В соответствии с этим Постановлением, нотариусом удостоверены договоры купли - продажи земельных участков, заключенные ООО «Каменное» с отдельными гражданами.

*Как определяется стоимость земельных участков, для целей продажи?*

*Правомерно ли оформлены сделки с землей?*

6. Нотариусом Можгинского района Удмуртской Республики, был удостоверен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего гражданину на праве собственности, расположенного на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В п. 5 договора было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность. В п. 8 договора нотариус определил, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в Федеральной регистрационной службе по Можгинскому району УР.

*Правомерен ли данный договор?*

*Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?*

7. Администрацией Сарапульского района УР, заключен договор аренды земельного участка с крестьянским (фермерским) хозяйством. По условиям договора крестьянское (фермерское) хозяйство обязывалось реализовать выращенную сельскохозяйственную продукцию на территории района по ценам, устанавливаемым Администрацией, при этом хозяйство освобождалось от уплаты арендной платы.

*Правомерен ли данный договор?*

*Охарактеризуйте правоотношения по аренде земельных участков.*

**Дискуссия** на тему «Как должна разрешаться коллизия норм двух федеральных законов в части установления льготы по земельному налогу» – **2 часа**.

#### **Самостоятельная работа студентов:**

1) решение в письменной форме не менее 2 задач по теме, включенных в Рабочую программу и представленных преподавателем во время чтения курса. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).

2) подготовка к дискуссии «Как должна разрешаться коллизия норм двух федеральных законов в части установления льготы по земельному налогу»: Анализ позиции ВАС РФ (постановление Президиума ВАС РФ от 01.01.2001 N 1093/07) и формулирование в письменной форме аргументов pro et contra (не менее 5) решения суда. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);

2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);

3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);

4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

### **Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на недвижимость.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Командование воинской части предоставило в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству часть земель, временно не используемых для нужд обороны.

*Каков порядок предоставления в аренду земель воинскими частями?*

2. Постановлением Администрации Сюзунского района УР, Гусеву для садоводства был предоставлен земельный участок площадью 12 соток: 10 соток - в собственность, 2 - в аренду.

*Правомерно ли Постановление Администрации?*

*Определите нормы предоставления земельных участков в собственность и аренду.*

3. Сергееву, жителю деревни Пинязь, был предоставлен земельный участок площадью 20 соток для ведения личного подсобного хозяйства. На земельном участке им были размещены: жилое строение, подсобные сооружения, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы.

*Правомерно ли использование земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства?*

4. Рыболовецкая артель «Заборье», предоставила в аренду часть земель, используемых на правах собственности, ООО «Колос». Земельный участок расположен вдоль берега реки Кырыкмас, и по условиям договора арендатор вправе разместить на нем летний лагерь для содержания скота.

*Правомерно ли такое распоряжение земельным участком?*

5. Сельскохозяйственным производственным кооперативом «Кильмезь», утвержден типовой договор о праве наследования земельных долей, согласно которому наследники, не участвующие в сельскохозяйственном производстве, передают перешедшую им по наследству земельную долю в собственность СПК. В счет переданной земельной доли, СПК обязуется обеспечивать указанных лиц продуктами питания по льготным ценам.

*Правомерен ли данный договор?*

**Дискуссия** на тему «Понятие «книжное владение» и возможность применения классического понятия владения к недвижимым вещам»- **2 часа.**

#### **Самостоятельная работа студентов:**

1) решение в письменной форме не менее 2 задач по теме, включенных в Рабочую программу и представленных преподавателем во время чтения курса. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов);

2) подготовка к дискуссии «Понятие «книжное владение» и возможность применения классического понятия владения к недвижимым вещам»: сравнить позиции (Гражданское право: учебник. Т. II / отв. ред. . 3-е изд. М., 2007. С. 184. Прим. 1; Актуальные проблемы судебной защиты права собственности на недвижимость // Гражданское право современной России. М., 2008. С. 27 – 28). Сформулируйте письменно

аргументы pro et contra (не менее 5) обеих позиций. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

#### **Тема 4. Вещные права на недвижимость.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Гражданин Ф. приобрел у гражданина Л. по договору купли-продажи квартиру в Санкт-Петербурге общей площадью 1000 кв. м. В дальнейшем Ф. решил, что коммунальные расходы на квартиру слишком велики для него одного, в связи с чем он заключил два договора купли-продажи 1/25 доли в праве собственности на квартиру с гражданами Н. и К. Проанализируйте положения параграфа 4 части I раздела I Концепции по развитию законодательства о недвижимом имуществе и приведите доводы pro et contra в отношении образования общей собственности по воле собственника. Какова дальнейшая судьба заключенных Ф. договоров? Изменится ли решение, если станет известно, что площадь квартиры была 23 кв. м.?

2. Ф. является собственником здания, расположенного на земельном участке А, находящемся в государственной собственности. В дальнейшем территория была перемежевана. Ранее существовавший земельный участок А был реформирован в два земельных участка В и С. В результате проведенного межевания здание, принадлежащее Ф., оказалось расположенным на 1/3 территории земельного участка В и на 2/3 территории земельного участка С. Образованные в результате межевания земельные участки В и С были сданы в аренду Э. и К. Имело ли место нарушение прав Ф.? Если да, то какие действия может предпринять Ф. для защиты своих прав?

3. Жителю села Завьялово, Баталову, был предоставлен в аренду земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства. Построив на земельном участке жилое строение, Сорокин решил продать его вместе с земельным участком жителю г. Ижевска.

*Возможно ли совершение подобной сделки?*

4. Командование воинской части разрешило строительной организации брать грунт для насыпки полотна автомобильной дороги с земельного участка, предоставленного воинской части в пользование.

*Какие правоотношения по использованию земли возникают между воинской частью и строительной организацией?*

*Каков порядок правового оформления этих отношений?*

5. При строительстве линии электропередач были уничтожены зерновые культуры на площади 2 га. и испорчен плодородный слой почвы на землях, принадлежащих на

праве собственности СПК «Заря». СПК обратился в суд с иском, в котором просило взыскать с виновных стоимость неполученного урожая и затраты по восстановлению плодородного слоя земельного участка.

*Правомерны ли требования СПК?*

6. На период строительства газопровода ЗАО «Удмуртгазстрой», был предоставлен во временное пользование участок площадью 5 га. из земель, являющихся общей собственностью участников СПК «Россия». По условиям договора, ЗАО «Удмуртгазстрой» обязывалось: по истечении срока пользования вернуть земельный участок в состоянии, пригодном для сельскохозяйственного использования; перечислять ежемесячно плату за использование земли; выполнить на другом участке в счет оплаты земляные работы.

*Правомерны ли описанные условия договора?*

*Какие правоотношения между указанными лицами возникнут по окончании строительства газопровода?*

**Дискуссия на тему «Критерии и целесообразность разграничения вещных и обязательственных прав» – 2 часа:** обсуждение вопроса

#### **Самостоятельная работа студентов:**

1) решение в письменной форме не менее 2 задач по теме, включенных в Рабочую программу и представленных преподавателем во время чтения курса. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).;

2) подготовка к дискуссии «Критерии и целесообразность разграничения вещных и обязательственных прав»: проанализируйте статью Райхер и относительные права (к проблеме деления хозяйственных прав): в особенности применительно к советскому праву //Вестник гражданского права. 2007. № 2. и сформулируйте письменно аргументы pro et contra (не менее 5) доводов автора. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

#### **Тема 5. Обязательства по поводу недвижимости. Наследование недвижимости.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому).



*Возможно ли совершение данной сделки?*

*Каков порядок дарения земельных участков?*

2. ОАО, являющееся приватизированным государственным предприятием федерального значения, и Администрация г. Ижевска заключили договор мены. В соответствии с договором Администрации передавались в собственность объекты социально - культурного назначения, находящиеся в собственности ОАО, а ОАО - земельный участок площадью 2 га., на котором размещаются производственные сооружения, являющиеся собственностью АО.

*Правомерно ли совершена сделка?*

*Охарактеризуйте особенности мены земельных участков.*

3. Гражданин - собственник жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

*Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?*

4. Гражданин, являясь собственником жилого строения, гаража и земельного участка, на котором размещены вышеуказанные объекты, решил продать отдельно стоящий гараж и земельный участок, необходимый для его эксплуатации.

*Возможно ли изменение вида разрешенного использования земельных участков при совершении сделок с ними?*

5. ФГУП, собственность Правительства Российской Федерации, приобрело по договору купли-продажи земельный участок у гражданина для размещения производственных строений. В договоре было указано, что земельный участок будет использоваться предприятием на праве хозяйственного ведения.

*Правомерен ли данный договор?*

#### **Задание к семинарскому занятию:**

1. Проанализируйте проект Постановления Пленума ВАС РФ о купле-продаже «будущих» объектов недвижимости и укажите положения, которые можно рассматривать как предложения *de lege ferenda*?
2. Проанализируйте позицию, изложенную в абз. 3 пункта 60 Постановления Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. №10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» и перечислите аргументы *pro et contra* этой позиции.
3. Проанализируйте Постановление Президиума ВАС РФ от 01.01.2001 N 4818/06 по делу N А41-К1-3758/05 и предшествующие ему судебные акты. Оцените его соответствие действующему законодательству.

**Дискуссии на тему** «Спорные с точки зрения доктрины и действующего законодательства условия договоров, касающихся оборота недвижимости, в практике арбитражных судов» – **2 часа:** обсуждение текстов

#### **Самостоятельная работа студентов:**

- 1) решение в письменной форме не менее 2 задач по теме, включенных в Рабочую программу и представленных преподавателем во время чтения курса. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).
- 2) подготовка к дискуссии «Спорные с точки зрения доктрины и действующего законодательства условия договоров, касающихся оборота недвижимости, в практике арбитражных судов»: проанализируйте текст используемого на практике договора, касающегося оборота недвижимости (договор выбирается студентом по согласованию с преподавателем), и перечислите плюсы и минусы (не менее 5) договора с точки зрения каждой их сторон. Объем письменной работы – не менее 2000 знаков (без пробелов).

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

**Тема 6. Иски о защите права собственника недвижимости (виндикация, негаторный иск, позитивный и негативный иск о признании, иск о реституции, иски о признании зарегистрированного права отсутствующим).**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Миграционная служба приобрела жилые строения и земельные участки, на которых они расположены. В договоре купли-продажи было указано, что земельные участки будут использоваться на праве оперативного управления.

*Возможно ли использование земельных участков на праве оперативного управления?*

2. В соответствии с Постановлением Администрации г. Ижевска, ООО «А», в доверительное управление были переданы строения для организации рыночной торговли. Этим же Постановлением на ООО «А» возложена обязанность вносить в бюджет плату за использование земельного участка, необходимого для эксплуатации строения.

*Соответствует ли действующему законодательству данное Постановление?*

3. С гражданином заключен договор аренды земельного участка, на котором размещается самовольно построенное жилое строение. После заключения договора гражданин обратился в суд с иском об узаконении строения.

*Какое решение должен принять суд?*

*Опишите процедуру узаконения, но с участием в качестве арендатора юридического лица.*

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);

4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

### **Тема 7. Приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. По договору с Администрацией г. Ижевска гражданину предоставлен в аренду земельный участок. На нем размещено домовладение. Домовладение гражданином снесено самовольно.

*Является ли это основанием для расторжения земельного участка?*

*Опишите ситуацию, если домовладение сгорело в результате пожара.*

2. Городской администрацией гражданину в аренду, сроком на 2 года, был предоставлен земельный участок для возведения жилого строения. Строение возведено с нарушением строительных норм и правил. В связи с этим по истечении срока договора Администрация отказала в перезаключении его на новый срок.

*Правомерны ли действия Администрации?*

3. Гражданину предоставлен земельный участок в г. Воткинске, для ведения дачного хозяйства. На земельном участке находится жилое строение.

*Возможно ли изменить целевое использование земельного участка, предоставив его под домовладение?*

4. Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой реально разделить земельный участок и зарегистрировать его в индивидуальную собственность.

*Литература (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ПК-3, ПК-13	Понятие недвижимости и права на недвижимость (реального права).	– подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-13	Публично-правовое регулирование недвижимости. Государственная регистрация недвижимости.	– подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-13	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на недвижимость.	– подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-13	Вещные права на недвижимость.	– подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-13	Обязательства по поводу недвижимости. Наследование недвижимости.	– подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-13	Иски о защите права собственника недвижимости (виндикация, негаторный иск, позитивный и негативный иск о признании, иск о реституции, иски о признании зарегистрированного права отсутствующим).	– подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-13	Приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости.	– подготовка к коллоквиуму;	без участия преподавателя	2	См. учебно-методические материалы для СРС

		- подготовка доклада.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

### **Содержание СРС (по выбору преподавателя)**

*Вопросы для самостоятельного изучения, к коллоквиуму, рефератам, докладам:*

1. Что такое недвижимая вещь;
2. Чем модель единства судьба прав на землю и на здание отличается от модели единого объекта;
3. Как устроена регистрационная система;
4. Что такое принципы внесения, открытости реестра, публичной достоверности, старшинства и легалитета и как их применяют суды;
5. Что такое специалитет реестра и как соотносятся между собой система кадастрового учета и система реестра прав на недвижимость;
6. Какими исками защищаются права собственника недвижимости (виндикация, негаторный иск, позитивный и негативный иск о признании, иск о реституции);
7. Что такое с юридической точки зрения инвестиции в недвижимость и каковы права инвесторов в отношении строящихся объектов.

### ***Примерные тестовые задания для текущего контроля:***

1. Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами?
  - а) постоянное бессрочное пользование
  - б) право залога
  - в) право пожизненного наследуемого владения

- г) право аренды
- д) право оперативного управления и хозяйственного ведение
- е) сервитут

2. Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?

- а) завещать
- б) закладывать
- в) производить раздел
- г) сдавать в аренду

3. Кому может быть передано имущество в оперативное управление?

- а) муниципальным унитарным предприятиям
- б) муниципальным образованиям
- в) потребительским кооперативам
- г) учреждениям

4. Что такое сервитут?

- а) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование
- б) залог недвижимости
- в) передача имущества в собственность с рассрочкой платежа
- г) передача имущества во временное пользование

5. Кому может быть передано имущество в хозяйственное ведение?

- а) унитарным предприятиям
- б) производственным кооперативам
- в) акционерным обществам
- г) хозяйственным товариществам

6. Какое имущество нельзя истребовать от добросовестного приобретателя?

- а) недвижимое имущество
- б) деньги и ценные бумаги на предъявителя
- в) исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
- г) индивидуально определенную вещь

7. Каков срок приобретательной давности на недвижимое имущество?

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 20 лет
- г) 15 лет

8. Какой риск, связанный с правом собственности, несет собственник?

- а) риск случайной гибели вещи
- б) риск невозможности использования вещи
- в) риск принудительного изъятия по решению суда
- г) риск хищения вещи

9. Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?

- а) частная, государственная, муниципальная
- б) интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная
- в) коллективная, кооперативная, коммунальная
- г) общая, долевая, совместная

10. Какие действия нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение?

- а) реализовать готовую продукцию
- б) продавать оборудование
- в) отдавать в залог недвижимое имущество
- г) вносить средства в уставный капитал хозяйственного общества

11. Какие правомочия приобретает лицо, осуществившее самовольную постройку?

- а) не приобретает права собственности
- б) владения
- в) пользования
- г) распоряжения

12. Право собственности - это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия:

- а) по своему усмотрению
- б) по требованию других лиц
- в) по требованию закона
- г) по разрешению органов местного самоуправления

13. Что такое право оперативного управления?

- а) право самостоятельно принимать решения в сфере управления
- б) ограниченное вещное право
- в) право оперативно управлять имуществом
- г) право быстро реализовать продукцию без согласия собственника

14. Вправе ли учреждения совершать сделки с имуществом, переданным ему в оперативное управление?

- а) да, в отношении движимых вещей
- б) да, в отношении денежных средств
- в) да, с разрешения собственника
- г) нет

15. По каким из указанных оснований может возникнуть общая совместная собственность?

- а) при приватизации жилого помещения
- б) при строительстве дома
- в) при наследовании
- г) при вступлении в брак

16. Каков срок приобретательной давности на движимое имущество?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

17. Какой иск именуется негаторным?

- а) о выселении из жилого помещения, принадлежащего собственнику
- б) о передаче имущества в безвозмездное пользование
- в) об устранении препятствий в использовании имущества, не связанных с лишением владения



г) о предоставлении имущества во временное пользование

18. Лицо считается добросовестным приобретателем, если о том, что лицо, у которого имущество было им приобретено, не имело права его отчуждать?

а) не знало, но должно было знать

б) не знало и не догадывалось

в) не знало и не пыталось узнать

г) не знало и не могло знать

19. На основании какого документа (каких документов) регистрируется право собственности на созданный объект недвижимости?

а) на основании договора купли-продажи

б) на основании разрешения на строительство

в) на основании документов, подтверждающих факт его создания

20. По какому параметру идентифицируются земельные участки в Едином государственном реестре недвижимости?

а) по адресу

б) по инвентарному номеру

в) по кадастровому номеру

21. Каким образом идентифицируются разделы ЕГРН, содержащие записи о правах на объект недвижимого имущества, возникновении, переходе и прекращении таких прав, об ограничениях (обременениях)?

а) Условным номером, не повторяющимся во времени и на территории Российской Федерации, который присваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

б) Номером регистрации, который формируется органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, при приеме документов на государственную регистрацию прав и соответствует входящему номеру принятых на регистрацию документов

в) Государственным учетным номером, присвоенным этому объекту недвижимого имущества при осуществлении его государственного учета; либо условным номером, который присваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, в случае, если в установленном порядке объекту недвижимого имущества не присвоен кадастровый номер.

22. Государственной регистрации подлежат:

а) только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

б) только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения (обременения) указанных прав

в) права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество

23. Государственная регистрация наличия и перехода права на предприятие как имущественный комплекс в целом и сделки с ним проводится

- а) органами, осуществляющими государственную регистрацию прав по месту нахождения объектов недвижимого имущества, входящих в состав предприятия
- б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости

24. Кто вправе обратиться с заявлением о государственной регистрации прав на земельные участки, образуемые при разделе, объединении или перераспределении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

- а) Любое заинтересованное лицо
- б) Исполнительный орган государственной власти, орган местного самоуправления или действующие по их поручению лица, на чьей территории расположены объекты недвижимости
- в) Исполнительный орган государственной власти, орган местного самоуправления или действующие по их поручению лица, а также лица, которым такие земельные участки предоставлены в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации

25. При возникновении у государственного регистратора сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав, в подлинности представленных документов или достоверности указанных в них сведений, а также в случае непредставления документов (сведений, содержащихся в них), запрашиваемых органом, осуществляющим государственную регистрацию прав по межведомственным запросам...

- а) государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю
- б) в государственной регистрации отказывается
- в) государственная регистрация приостанавливается

26. При поступлении в течение срока, установленного для рассмотрения заявления о государственной регистрации сделки и (или) перехода права, но до внесения записи в ЕГРП или принятия решения об отказе в государственной регистрации прав, решения о наложении ареста на объект недвижимого имущества или запрета совершать определенные действия с объектом недвижимого имущества...

- а) в государственной регистрации отказывается
- б) государственная регистрация прав приостанавливается на срок не более чем на месяц
- в) государственная регистрация прав приостанавливается до снятия ареста или запрета в порядке, установленном законодательством

27. Копии договоров и иных документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме, могут быть выданы...

- а) по заявлению (запросу) лиц, обладающих правом на получение информации ограниченного доступа

б) по заявлению правообладателя, лица, получившего доверенность от правообладателя, а также по запросу руководителей органов местного самоуправления и руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) по письменному заявлению правообладателя, его законного представителя, лица, получившего доверенность от правообладателя или его законного представителя

28. При отказе в государственной регистрации права, уплаченная государственная пошлина за государственную регистрацию права...

а) возвращается половина суммы, уплаченной в виде государственной пошлины за государственную регистрацию прав

б) не возвращается

в) возвращается в полном размере

29. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости должна содержать...

а) уникальные характеристики объекта недвижимости, а также в зависимости от вида объекта недвижимости иные предусмотренные федеральным законом сведения об объекте недвижимости

б) сведения об объекте недвижимости и о правообладателе, в том числе имя (наименование) правообладателя, данные удостоверения личности физического лица и реквизиты юридического лица, адрес, указанный правообладателем

в) описание объекта недвижимости, зарегистрированные права на него, а также ограничения (обременения) прав, сведения о существующих на момент выдачи выписки правопритязаниях и заявленных в судебном порядке правах требования в отношении данного объекта недвижимости

35. Государственная регистрация прав проводится на основании заявления...

а) специалиста органа, осуществляющего государственную регистрацию прав

б) любого заинтересованного лица, а в случаях, установленных законом, только по решению суда или требованию судебного пристава исполнителя

в) правообладателя, сторон договора или уполномоченного им (ими) на то лица при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности, если иное не установлено федеральным законом.

36. С какого момента сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной, а правовые последствия - наступившими?

а) со дня получения заявителем документов, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию

б) со дня предоставления заявления и иных документов на государственную регистрацию

в) со дня внесения записи о сделке или праве в ЕГРН.

37. Требуется ли предоставление согласия арендатора на образование земельного участка для государственной регистрации права собственности на земельный участок образуемый при выделе его в счет земельной доли или земельных долей?

а) нет

б) да

38. Какие документы являются основанием для государственной регистрации права собственности на созданный объект недвижимого имущества?

- а) документы, подтверждающие факт создания объекта недвижимости
- б) документы с описанием объекта недвижимости, составленные застройщиком
- в) проектная документация и документы, содержащие описание объекта недвижимости

39. Чем удостоверяется государственная регистрация возникновения и перехода прав на недвижимое имущество?

- а) выпиской из ЕГРН
- б) государственным актом о праве собственности
- в) свидетельством о государственной регистрации права

40. На какие объекты недвижимости распространяется действие Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости".

- а) воздушные и морские суда.
- б) объекты незавершенные строительством и не являющиеся предметом действующего договора строительного подряда.
- в) космические объекты.

41. Пользование какими объектами недвижимости возможно при наличии лицензии

- а) обособленными водными объектами.
- б) участками недр.
- в) земельными участками.

42. Какие права на недвижимость подлежат государственной регистрации

- а) обязательственные права
- б) вещные права.
- в) все вышеназванное.

43. Каким документом удостоверяется государственная регистрация прав на недвижимое имущество

- а) постановлением о государственной регистрации права на недвижимое имущество.
- б) свидетельством о государственной регистрации права на недвижимое имущество.
- в) техническим паспортом, удостоверяющим права на недвижимое имущество.

44. Какие из перечисленных оснований прекращения права собственности на недвижимость относят к возмездным

- а) реквизиция.
- б) конфискация.
- в) отказ от права собственности

45. Последствия возведения самовольной постройки

- а) принудительное изъятие для государственных или муниципальных нужд.
- б) по общему правилу подлежит сносу.
- в) продажа с торгов

46. Физическим лицам земельные участки предоставляются

- а) на праве пожизненного наследуемого владения.
- б) на праве хозяйственного ведения.
- в) на праве аренды.

47. Какие сделки с недвижимостью подлежат государственной регистрации

- а) купля-продажа предприятиями как единого имущественного комплекса.
- б) купля-продажа земельного участка.
- в) договор найма жилого помещения.

48. Какие сделки с недвижимостью помимо государственной регистрации требуют и первоначального нотариального удостоверения

- а) купля-продажа жилых помещений.
- б) рентные договоры с недвижимостью; ипотека.
- в) мена жилыми помещениями.

49. При приобретении акционерным обществом недвижимости, стоимость которой составляет от 25 до 50 % балансовой стоимости активов общества необходимо

- а) одобрение сделки большинством членов совета директоров (наблюдательного совета) общества.
- б) единогласное одобрение сделки членами совета директоров (наблюдательного совета) общества.
- в) одобрение сделки общим собранием акционеров большинством в 3/4 голосов акционеров общества.

50. Орган, осуществляющий государственную регистрацию обязан по заявлению любого лица предоставить

- а) сведения о любом объекте недвижимости.

- б) обобщенные сведения о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимости.
- в) все вышеназванное.

51. Если в договоре купли-продажи недвижимости не указана цена этого имущества

- а) договор считается не заключенным.
- б) продажа имущества осуществляется по цене, обычно взимаемой при сравнимых обстоятельствах за аналогичное имущество.
- в) данный договор сохраняет правовую силу, но квалифицируется как договор аренды.

52. Продажа объекта недвижимого имущества с рассрочкой платежа до полной оплаты стоимости имущества

- а) влечет возникновение у продавца права залога на данный объект недвижимого имущества в силу закона.
- б) не влечет возникновения права залога.
- в) влечет возникновения права залога, только если это прямо предусмотрено договором.

53. В случае невозможности возврата реквизированного земельного участка, его собственнику возмещается

- а) кадастровая стоимость земельного участка.
- б) рыночная стоимость земельного участка
- в) стоимость земельного участка возмещается только путем предоставления равноценного земельного участка.

54. При продаже предприятия должника при применении процедур несостоятельности (банкротства) в состав предприятия включаются

- а) денежные обязательства и обязательные платежи, которые возникли после принятия заявления о признании должника банкротом.
- б) все обязательства, которые возникли до принятия заявления о признании должника банкротом.
- в) обязательства, предусмотренные планом внешнего управления.

*Учебно-методические материалы для СРС:*

**Основная литература:**

1. Аликумова Г.Ю. Некоторые проблемы квалификации объектов гражданских прав // Общество и право. 2009. N 4 (26).
2. Бевзенко Р.С. Что такое недвижимая вещь? // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015. N 12.
3. Гражданское право: В 4 т. / Под ред. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2008. Т. 1.

4. Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: теория и судебная практика. СПб., 2002. С. 355.
5. Романова Г.В. Правовое регулирование сделок с землей // Власть закона. 2011. N 1 (5). С. 56.
6. Скворцов О.Ю. Сделки с недвижимостью в коммерческом обороте. М.: Волтерс Клувер, 2006. 349 с.
7. Тужилова-Орданская Е.М. Проблемы защиты прав на недвижимость в гражданском праве России. М.: Юрлитинформ, 2007. 245 с.
8. Чибишев В.М., Голованов Н.М. Недвижимость: понятие, виды, правовой режим: Монография. СПб.: Лема, 2009. С. 25.
9. Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. М.: Статут, 2006. 333 с.

**Дополнительная литература** (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018, с изм. от 10.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2018);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О государственной регистрации недвижимости".

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Microsoft Word, Microsoft Excel.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»,
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»,
- Справочно-правовая система «Гарант»,
- Сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.

2. Пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

В период прохождения практики и подготовки отчета, обучающиеся имеют возможность использовать следующие информационные технологии:

- услуги электронной почты: Mail, Rambler и др.;

- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.

- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;

- дистанционные формы консультаций осуществляются через платформу Вебинар.ру, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;

- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Для обучающихся по направлению Юриспруденция имеется собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

График контроля СРС

Недели 8 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля		к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа, *эо* – выполнение заданий в ЭОИС.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде проведения семинарских (практических) занятий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

#### Оценочные средства по дисциплине:

##### *Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Недвижимость - особый объект гражданских прав.
2. Чем модель единства судьба прав на землю и на здание отличается от модели единого объекта.



3. Что такое принципы внесения, открытости реестра, публичной достоверности, старшинства и легалитета и как их применяют суды.
4. Что такое специалитет реестра и как соотносятся между собой система кадастрового учета и система реестра прав на недвижимость.
5. Какими исками защищаются права собственника недвижимости (виндикация, негаторный иск, позитивный и негативный иск о признании, иск о реституции).
6. Юридическая классификация и перечень объектов недвижимости. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества. Ограничение и изъятие недвижимости из оборота.
7. Оборотоспособность земельных участков.
8. Участки лесного фонда.
9. Участки недр.
10. Государственный учет объектов недвижимости.
11. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков.
12. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимости.
13. Права на недвижимость, подлежащие государственной регистрации. Регистрационная запись и момент возникновения права, выписка из ЕГРН. Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость.
14. Правовые последствия и удостоверение государственной регистрации сделки. Сделки, подлежащие государственной регистрации. Сделки с недвижимостью, не подлежащие государственной регистрации. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.
15. Порядок проведения государственной регистрации: прием документов; правовая экспертиза.
16. Приостановление и прекращение государственной регистрации: по решению регистратора; по ходатайству заявителей; на основании решения, определения суда; в установленных законом случаях. Уведомление о приостановлении и возобновлении регистрационных действий
17. Отказ в государственной регистрации и его обжалование
18. Сроки регистрационных действий
19. Документы, необходимые для государственной регистрации
20. Возникновение права общей собственности. Общая совместная собственность и особенности ее регистрации. Особенности регистрации общей долевой собственности. Общая собственность в силу закона. Прекращение общей собственности. Раздел общего имущества и выдел доли.
21. Раздел жилых помещений. Судебная практика по вопросам раздела жилых помещений.
22. Раздел земельных участков
23. Договор купли-продажи недвижимости: требования; документы и регистрационные действия
24. Мена жилых помещений
25. Дарение недвижимости
26. Рента и пожизненное содержание с иждивением
27. Приватизация жилых помещений, условия ее законности. Оформление договора передачи жилого помещения.
28. Понятие и признаки приватизации государственного (муниципального) имущества

29. Порядок государственной регистрации прав на приватизированные помещения и необходимые документы
30. Приватизация коммунальных квартир и жилых помещений в них
31. Договоры аренды, подлежащие государственной регистрации. Объекты аренды недвижимости. Права арендодателя и обязательность их государственной регистрации. Регистрация договоров аренды
32. Регистрация соглашений об изменении договоров аренды. Государственная регистрация прекращения аренды. Перемена лиц в арендном обязательстве и передача права аренды.
33. Расторжение сделок с недвижимостью.
34. Оформление прав на земельный участок при совершении сделки со зданием.
35. Отчуждение здания на земельном участке, принадлежащем продавцу на праве собственности.
36. Отчуждение здания на арендованном земельном участке.
37. Земельные участки как объекты гражданских прав, часть земельного участка как объект имущественных прав.
38. Целевое назначение (категория) земель. Разрешенное использование земельного участка.
39. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
40. Ограничения прав на землю иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
41. Особенности купли-продажи земельных участков
42. Особенности договора аренды земельного участка
43. Права и сделки с земельными участками, подлежащие государственной регистрации
44. Регистрация ограничений и обременений прав на земельные участки
45. Правоустанавливающие документы и регистрация ранее возникших прав на землю
46. Оборот земель сельскохозяйственного назначения
47. Особенности сделок с участками сельскохозяйственных земель
48. Сделки с долями в праве общей собственности на участки сельскохозяйственных земель
49. Особенности государственной регистрации прав на участки сельскохозяйственных земель
50. Сделки с участками лесного фонда
51. Приобретение и регистрация прав на введенные в эксплуатацию объекты недвижимости
52. Инвестиции и долевое участие в строительстве
53. Приобретение и регистрация прав на незавершенные строительством объекты
54. Предоставление информации из единого государственного реестра прав
55. Платежи, налоги и льготы при приобретении недвижимости
56. Платежи при оформлении прав на недвижимость
57. Налогообложение недвижимости

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,**

**описание шкал оценивания**

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</b>			
Обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Обладает способностью в полной мере реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<b>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</b>			
Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует слабое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует достаточное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

*Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов: общее количество баллов 100; количество рубежных контролей 2. Текущая работа студента оценивается в 40 б., в т.ч. 10 баллов за доклад, 10 баллов за успешную работу на коллоквиуме, 20 баллов за решение задач. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов за успешную сдачу экзамена. Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.*

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018).
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018)"О государственной регистрации недвижимости"

3. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 01.07.2018)  
"Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об ипотеке (залоге недвижимости)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2018)
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 28.02.2018)"О кадастровой деятельности"
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018)
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.07.2018)
8. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ (ред. от 03.07.2018)"Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 08.12.2011 N 423-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"О порядке безвозмездной передачи военного недвижимого имущества в собственность субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, муниципальную собственность и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"  
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018)
12. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)(ред. от 23.05.2018)
13. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018)
14. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017)"Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
15. Указ Президента РФ от 16.05.1997 N 485 (ред. от 26.03.2003, с изм. от 2.05.2016)  
"О гарантиях собственникам объектов недвижимости в приобретении в собственность земельных участков под этими объектами"
16. Указ Президента РФ от 06.06.2013 N 546 (ред. от 03.12.2013)"О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации" (вместе с "Положением о проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации")
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017)"О государственной кадастровой оценке"
18. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017)"О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" и иные.

### **Судебная практика:**

1. "Обзор судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости"
3. "Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости" утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013(ред. от 04.03.2015)
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54 "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем"
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.1997 N 21 "Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли - продажи недвижимости" и иная.

### **Основная литература:**

1. Правовое регулирование использования земель и создания объектов недвижимости: Программы подготовки магистров: Учебное пособие / Под ред. проф. А.К.Голиченкова; сост. Г.А.Волков, М.: Издательский дом «Городец», 2016. – 320 с.
2. Гайфутдинова Р.З. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество/ Гайфутдинова Р.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58257.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Кадастровый учет недвижимого имущества [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Г.А. Мисник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49070.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Лужина А.Н. Недвижимое имущество. Понятие и отдельные виды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лужина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74164.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Харитонов Ю.С. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харитонов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59253.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительная литература:**

1. Сагдеева А.А. Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: монография/ Сагдеева А.А., Гусарова И.А., Павлова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62230.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Волочай Ю.А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору [Электронный ресурс]: сравнительный анализ законодательства России и Германии/ Волочай Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29029.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова

И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8815.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Разделкин А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности" [Электронный ресурс]/ Разделкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1621.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Периодические издания:**

1. Журнал российского права.
2. Журнал «Экологическое право».
3. Журнал «Правовые вопросы недвижимости».
4. Журналы издательской группы «Юрист» ([www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru))
5. И иные.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - сайты.

Научной библиотеки УдГУ (<http://lib.udsu.ru>, [elibrary.udsu.ru](http://elibrary.udsu.ru)) различные сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам (например, сайты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «Юрайт».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право недвижимости»**

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение вопросов, рассмотренных на лекционных занятиях, а также изучение тем, которые не рассматриваются на лекционных занятиях и для которых тематическим планом предусмотрены часы на самостоятельное изучение.

В соответствии с этим, задачами самостоятельной работы студентов являются:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права к решению конкретных задач;
- усвоение теоретических положений науки гражданского процессуального права, а так же отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Студентам рекомендуется при подготовке:

- к лекционным занятиям: ознакомиться с содержанием предыдущих лекций данного тематического раздела, уяснить связь новой темы с предыдущими;
- к практическим занятиям: проанализировать основную и дополнительную литературу с целью более глубокого освоения изучаемой темы;
- к лабораторным работам: повторить изученные методики для успешного выполнения практических расчетов, активно осваивать методы работы на ПК.

## **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Приводится характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

*1. Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.*

Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

*2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.*

Может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

*3. Содержание домашних заданий студентов по дисциплине.*

В разделе приводится развёрнутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы (домашних заданий).

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований.
2. Темы курсовых проектов/работ.

3. Темы индивидуальных заданий.
4. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов.
5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.

#### *4. Контроль самостоятельной работы.*

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

#### *5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Указываются образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, в том числе программное обеспечение, Internet- и Intranet-ресурсы (электронные учебники, компьютерные модели и др.), учебные и методические пособия, справочники, задачки и др.

По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в настоящей программе. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена может быть различной: выставление итоговой оценки с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету.

### **11.1. Образовательные технологии.**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- Чтение лекций;
- Практические занятия;
- Проверка подготовленного задания в форме опроса, тестирования на семинаре;
- Контрольные работы
- Работа с книгой.

Использование традиционных технологий обеспечивает Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению понятий и признаков, сущности и содержания основных гражданско-процессуальных правовых понятий и категорий, их правовой природе; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков применения гражданско-процессуальных норм, а также принятия решений по сложным правовым ситуациям; анализ современных подходов к решению различных проблем гражданско-процессуального характера.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.



Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: учебно-исследовательские; проблемные лекции; лекция-вдвоем (преподаватель-студент); проблемный семинар; практические занятия; консультации.

Самостоятельная работа.

Творческие (проблемные) задания (обсуждение практических ситуаций, составление, анализ процессуальных документов, подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса, разработка проблемы ит.д.);

Работа в малых группах;

Сократический диалог (метод Сократа);

Мозговой штурм (способ получения большого количества идей по конкретной теме от группы людей за короткий период времени;

игровые технологии

Деловые игры (по отдельным процессуальным вопросам, судебные заседания на различных стадиях гражданского процесса);

Организационно-деятельностные игры (решение сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Игры ориентированы на поиск решения проблем, требующих новых нетривиальных подходов. Они обладают большей неопределенностью, чем деловые игры, как в процедуре проведения, содержании обсуждения, так и в предсказуемости получаемых результатов. Такие игры являются формами коллективной мыслительной деятельности, в процессе которой происходит обучение и проектирование новых деятельностных образов);

Рейтинговые технологии (основаны на структурировании содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проведении регулярной оценки знаний и умений студента в течении семестра);

Тестовые технологии.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует организации обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

услуги электронной почт: Mail, Rambler и др.;

поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.

мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;

Для обучающихся имеется Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Перечень программного обеспечения: операционные системы Windows XP, Windows 7-10. пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант плюс».

- Справочно-правовая система «Гарант».

Для обучения с применением ЭО и ДОТ:

- сетевые технологии (локальные и глобальные сети) – Adobe Connect, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;
- видеолекции,
- вебинары,
- интерактивные программы,
- мультимедийные презентации,
- аудиоприложения,
- электронные учебники (учебные пособия, практикумы),
- он-лайн тестирование,
- прикладные обучающие программы и т.д.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Право недвижимости».**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели; Переносные комплексы демонстрационного оборудования: (Проекторы: BENQ MW526E, EPSON EB-W18, Toshiba DLP S-70, Toshiba DLP TW-100; Ноутбуки: Lenovo G500S, Asus K53E, Asus x540L (2 шт)); беспроводная сеть (точка доступа DWL-2600AP); доступ к информационным ресурсам ИПСУБ, УдГУ, интернет	Microsoft Windows, Microsoft Office (К-1419 21.12.18 ООО "КОМПАРЕКС"); DrWeb Desktop Security Suite (Д-282 от 22.03.17 ООО "НТВП "Кедр")

**13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

По дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства

(диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства;

- для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Юридические лица в гражданском праве»*

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Гражданско-правовая»

Квалификация

ЮРИСТ

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
П.М. Ходырев	Кандидат юридических наук, доцент	<a href="mailto:prikom@udsu.ru">prikom@udsu.ru</a> 916-199

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	19
7. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22

9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	23
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является понимание сущности цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, посвященных юридическим лицам, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета, понятия, системы и содержания гражданско-правовых институтов, связанных с регулированием отношений, возникающих при создании, прекращении и деятельности юридических лиц;
- рассмотрение особенностей организационно-правовых форм юридических лиц, в том числе специфики управления;
- освещение процессов создания и прекращения юридических лиц;
- рассмотрение содержания и назначения локального правотворчества юридических лиц;
- изучение правового режима имущества юридических лиц;
- изучение вопросов ответственности юридических лиц, их участников и лиц, входящих в состав органов юридических лиц.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- . Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости (ПК-13)
- Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-18)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это следующие знания, умения, навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Компетенция	Знания, умения, навыки
ПК-13	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости <b>Уметь</b> проявлять полученные знания <b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости
ПК-18	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормативные правовые акты. <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Финансовое право» в базовой части образовательной программы.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически. В ней выделены четыре темы, последовательно раскрывающие правовое регулирование порядка создания, функционирования и прекращения деятельности юридических лиц, а также особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Количество часов по очной форме обучения</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы</i>	72
<b><i>Контактная работа (всего)</i></b>	37.2
<b><i>Контактная аудиторная работа (всего)</i></b>	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<b><i>Зачет</i></b>	
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	36

5.

### Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем		СРС		
		Лекции	Практ. занят.			
7 семестр						
1 раздел «Общие положения о юридических лицах»						
1.	Тема 1 Структура юридического лица	4	4	8	Устный опрос, решение казусов на практ. занят., контр. раб.	ПК-13, ПК-18
2.	Тема 2 Образование и прекращение юридических лиц	4	4	8	Устный опрос, решение казусов на практ. занят., контр. раб.	ПК-13, ПК-18
2 раздел «Виды юридических лиц»						
3.	Тема 3	6	6	10	Устный опрос, решение	ПК-13, ПК-18



	Юридические лица, являющиеся собственниками имущества				казусов на практ. занят., контр. раб.	
4.	Тема 4 Юридические лица, являющиеся собственниками имущества	4	4	10	Устный опрос, решение казусов на практ. занят., контр. раб.	ПК-13, ПК-18
Форма промежуточной аттестации – зачет						

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Структура юридического лица. 4 часа

Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Гражданско-правовое значение лицензирования отдельных видов деятельности юридического лица. Ограничение дееспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Учредительные документы. Корпоративный договор.

#### Тема 2. Образование и прекращение юридических лиц. 4 часа.

Гражданско-правовой механизм создания юридического лица путем учреждения. Гражданско-правовой механизм создания юридического лица путем реорганизации. Прекращение правосубъектности юридического лица.

#### Тема 3. Юридические лица, являющиеся собственниками имущества. 6 часа.

Понятие и правовые формы имущественного обособления. Понятие и юридическое значение уставного капитала. Организационно-правовые формы юридических лиц – собственников.

#### Тема 4. Юридические лица, не являющиеся собственниками имущества. 4 часа.

Организационно-правовые формы юридических лиц – собственников. Право хозяйственного ведения. Особенности права оперативного управления в различных типах учреждений.

### Планы практических занятий

*Краткое описание подходов к организации практических занятий:*

Основная задача практических занятий — научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в казусах. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста-цивилиста. Кроме того, к каждой теме сформулированы теоретические вопросы, которые должны быть рассмотрены вначале практического занятия. Теоретические вопросы могут также обсуждаться в процессе решения казусов. Казусы, которые должны быть решены студентами по конкретной теме, и теоретические вопросы, на которые следует ответить, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе плана практических занятий. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу, нормативные акты и материалы судебной практики по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Решая казусы, студенты должны научиться понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Рекомендуется решать казусы, придерживаясь следующей последовательности этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание казуса, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации и доводов сторон с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в казусе, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Решение задач студентами целесообразно излагать в письменной форме в специальной тетради для практических занятий. При этом следует полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные выписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус.

### **Тема 1. Структура юридического лица. 4 часа**

#### *Вопросы*

1. Легальные классификации юридических лиц и их гражданско-правовое значение.
2. Способы индивидуализация юридических лиц.
3. Учредительные документы юридического лица.
4. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Виды правоспособности юридических лиц.
5. Гражданско-правовое значение лицензирования и членства в СРО.
6. Понятие, значение и классификации органов юридических лиц.
7. Филиалы и представительства юридических лиц.

#### *Казусы*

1. В 2000 г. в арбитражном суде рассматривалось дело о взыскании денежной суммы по договору, заключенному ГУП «Стройтех». В ходе рассмотрения дела суд установил противоречие договора предмету деятельности предприятия, но пришел к выводу, что договор является оспоримой сделкой.

При этом приведена следующая аргументация: «Из устава ГУП «Стройтех» усматривается, что организация является государственным предприятием, имущество которого находится в федеральной собственности и закрепляется за ним на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие обладает не общей, а специальной правоспособностью. Пункт 6 ст. 113 устанавливает, что правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий определяется Гражданским кодексом РФ и законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Однако, поскольку в настоящее время закон о государственных и муниципальных унитарных предприятиях не принят, следовательно, отсутствуют ограничения сферы правоспособности унитарных предприятий, установленные таким законом. Поскольку в настоящее время нет закона или иного правового акта, определяющих цели и предмет деятельности унитарных предприятий, при оценке совершенной унитарным предприятием сделки следует исходить из того, не противоречит ли она целям деятельности, определенным в уставе. Если такое противоречие присутствует, то сделка может быть признана недействительной по решению суда в соответствии со ст. 173 ГК РФ».

#### *Оцените правильность рассуждений суда.*

2. Прокурор обратился в арбитражный суд с требованием о запрете осуществления обществом с ограниченной ответственностью «Лунный свет» нескольких видов деятельности: торговой, посреднической, оказание юридических услуг. В обоснование своих требований прокурор сослался на специальный характер правоспособности хозяйственных обществ, которые имеют право осуществлять лишь один вид деятельности, предусмотренный учредительными документами. В пункте 3 Устава хозяйственного общества «Лунный свет» в качестве такого вида деятельности названа производственная деятельность.

#### *Решите дело.*

3. Правление акционерного общества, занимающегося производством лесоматериалов и изделий из древесины, обсуждало вопрос о наиболее эффективном использовании прибыли. Расширение собственного производства ограничено объективными возможностями. Один из членов правления предложил купить предприятие по переработке морских рыбопродуктов. Однако производство пищевых продуктов как вид экономической деятельности не указано в реестре, хотя в уставе виды деятельности не предусмотрены.

*Может ли компания без изменения устава купить предприятие по переработке морских рыбопродуктов и осуществлять производство пищевых продуктов?*

*Если производство пищевых продуктов не указано в реестре, то не приведет ли это к недействительности покупки предприятия?*

4. Директор торговой фирмы (общество с ограниченной ответственностью) предложил правлению в целях улучшения финансового положения фирмы принимать от физических и юридических лиц денежные вклады под установленные проценты. Некоторые члены правления выразили сомнение в законности такой деятельности. Директор возразил, что для обеспечения законности достаточно внести изменения в устав фирмы.

*Что вы можете сказать о предложении директора фирмы?*

*На чем основываются сомнения, высказанные членами правления?*

5. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации общества с ограниченной ответственностью «Мираж», осуществляющего несколько видов деятельности в связи с лишением его лицензии на осуществление одного из них.

Общество с ограниченной ответственностью «Мираж» иска не признало, сославшись на то, что после лишения лицензии оно прекратило данный вид деятельности.

*Может ли в этом случае лишение лицензии рассматриваться как основание для ликвидации юридического лица? Какое решение должен принять суд?*

6. М.Н. Тарасов, являющийся учредителем ООО «Техстрой», заключил с указанным обществом договор купли-продажи принадлежащего обществу компьютера. Через полгода другой учредитель общества предъявил в суд иск о признании договора купли-продажи ничтожным, указывая на то, что директор общества при заключении договора вышел за пределы полномочий, ограниченных уставом. В суде выяснилось, что п. 4.8 устава, действительно, предусматривает совершение всех сделок в отношении имущества общества с одобрения правления.

*Действительно ли, договор купли-продажи является ничтожной сделкой?*

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

*Имеет ли право учредитель требовать признания сделки недействительной?*

7. Акционер Иванцов обратился в суд с иском к ОАО «Рассвет» о применении последствий ничтожной сделки по передаче холдингу имущественного комплекса. От имени акционерного общества договор подписан генеральным директором Смолиным.

Иванцов обосновал свое требование тем, что стоимость имущества, переходящего по сделке к холдинговой компании, составила 65% балансовой стоимости активов ОАО «Рассвет», следовательно, данная сделка совершена единолично генеральным директором Смолиным быть не может.

Однако генеральный директор ОАО «Рассвет» Смолин считает, что действовал в рамках своих полномочий, предусмотренных уставом акционерного общества.

*Какова компетенция постоянно действующего единоличного исполнительного органа?*

*Решите дело.*

8. В.Д. Фонарев приобрел у С.Н. Леонтьева долю размером 15 % в уставном капитале ООО «Карс». Сделка была удостоверена нотариусом. Однако до регистрации соответствующих изменений проведенное без уведомления В.Д. Фонарева общее собрание участников, на котором присутствовал С.Н. Леонтьев, приняло единогласное решение об одобрении крупной сделки, после чего был заключен договор (крупная сделка) с ЗАО «Турбо». При этом директору ЗАО «Турбо» были представлены не только решение общего собрания участников об одобрении крупной сделки, но и выписка из ЕГРЮЛ о составе участников общества, а также учредительные документы.

Через два месяца В.Д. Фонарев узнал о совершенной сделке и предъявил к обществу иск о признании решения общего собрания об одобрении сделки недействительным, а также иск к сторонам крупной сделки о признании договора недействительным.

*Является ли В.Д. Фонарев надлежащим ответчиком?*

*Решите дело.*

#### **Нормативные акты и материалы судебной практики**

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

#### **Доктринальные источники по теме**

Залесский В.В. Правоспособность юридического лица // Право и экономика. 1999. № 5.

Рухтин С. Правоспособность несостоятельного юридического лица // Российская юстиция. 2001. №

7.

Спектор Е.И. Лицензирование в РФ: правовое регулирование. М., Юстицинформ. 2007. Книга размещена в СПС «Консультант Плюс».

Якушева С. Соотношение лицензирования и специальной правоспособности. // Российская юстиция. 2003. № 11.

#### **Тема 2. Образование и прекращение юридических лиц. 4 часа.**

##### *Вопросы*

1. Этапы образования юридического лица при его учреждении:

1.1. Учреждение юридического лица.

1.2. Регистрация: понятие и значение.

1.3. Пострегистрационный этап.

2. Реорганизация юридических лиц:

2.1. Понятие и формы.

2.2. Порядок реорганизации.

2.3. Защита интересов кредиторов при реорганизации.

3. Ликвидация юридического лица:

3.1. Понятие и виды.

3.2. Порядок ликвидации.

3.3. Защита интересов кредиторов при ликвидации.

4. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ.

*Казусы*

1. Васильев и Попов решили создать коммерческую фирму. Для регистрации они представили заявление, устав ООО «Торговый центр», протокол учредительного собрания и документ об уплате госпошлины.

Через пять рабочих дней налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Торговый центр». По мнению регистрирующего органа, п. 10.1 устава, запрещающий реорганизацию общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268, оф. 247, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица.

*Действительно ли п. 10.1 Устава противоречит закону?*

*Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица?*

*В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица?*

*Соответствуют ли закону основания, по которым было отказано в регистрации ООО «Торговый центр»?*

*Изменится ли решение, если у налогового органа имелись доказательства того, что указанный адрес является адресом массовой регистрации юридических лиц, а также заявление собственника дома № 268 о том, что помещения в этом доме никому в пользование не предоставляются?*

*Каким образом заявитель может защитить свои права?*

2. Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20 % долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову, заключив с ним соответствующий договор.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в ЕГРЮЛ, мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено предусмотренное уставом право преимущественного приобретения доли другими участниками – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30 % в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить об изменениях сведений, внесенных в ЕГРЮЛ.

*Какова форма договора об уступке доли в уставном капитале ООО?*

*В каком порядке, в том числе в какие сроки, вносятся сведения в ЕГРЮЛ в связи с уступкой доли?*

*Законны ли действия регистрирующего органа?*

*По каким основаниям возможен отказ во внесении сведений в ЕГРЮЛ?*

3. Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.04 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг».

На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей.

Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

*Есть ли для этого правовые основания? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ?*

4. В феврале 2001 г. доярка Опанасенко обратилась в суд с иском к племенному колхозу «Заря» с требованием выплатить ей денежную компенсацию в качестве возмещения вреда, причиненного здоровью при исполнении трудовых обязанностей. В исковом заявлении отмечалось, что производственная травма (сложный перелом ноги) была получена Опанасенко на рабочем месте в июле 1999 г. С тех пор она перенесла несколько дорогостоящих операций, была вынуждена пройти длительный курс санаторно-курортного лечения, а на работу смогла выйти только в январе 2001 г. Суд удовлетворил требование доярки Опанасенко в полном объеме и выдал исполнительный лист. Однако на стадии исполнения решения выяснилось, что племенного колхоза «Заря» больше не существует, так как в октябре 1999 г. он был реорганизован, а вместо него созданы сельскохозяйственный кооператив «Зорька» и ЗАО «Час быка».

*Сохраняет ли Опанасенко право на получение денежных средств в счет возмещения вреда?*

5. Решением арбитражного суда, вступившим в законную силу, была признана недействительной государственная регистрация ООО «Пик» и принято решение о ликвидации общества. Обязанность проведения ликвидации была возложена на ликвидационную комиссию, созданную по решению общего собрания ООО. В ходе проведения ликвидации председатель ликвидационной комиссии подписал договор с ЗАО «Феникс» о продаже принадлежащего ООО «Пик» здания.

Один из учредителей ООО «Пик» Разенков, который при создании общества передал названное здание в качестве вклада в уставный капитал ООО, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи здания как совершенного неспособным субъектом, поскольку регистрация общества была признана недействительной. В иске он требовал также передачи ему указанного здания, полагая, что каждый из учредителей при признании регистрации недействительной должен получить обратно то имущество, которое вносилось в уставный капитал. В то же время кредиторы ООО «Пик», перед которыми оно не исполнило своих договорных обязательств, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании общества банкротом и открытии в отношении его конкурсного производства.

*Есть ли основания для удовлетворения заявленных исковых требований?*

*Каковы правовые последствия признания недействительной регистрации коммерческой организации?*

*Каким образом могут быть защищены права кредиторов?*

6. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с тем, что по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, данное юридическое лицо фактически не располагается и поэтому корреспонденция, адресованная организации, возвращается.

*Есть ли правовые основания для удовлетворения иска?*

#### **Нормативные акты и материалы судебной практики**

Гражданский кодекс РФ.

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах».

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

#### **Доктринальные источники по теме**

Анохин В.С. Ликвидация юридических лиц // Арбитражная практика. 2003. № 10.

Беляева О.А. Реорганизация юридических лиц: Спорные вопросы современной практики // Цивилист. 2004. № 1.

Брагинский М.И., Медведева Т.М., Тимофеев А.В. Реорганизация и ликвидация юридических лиц по законодательству России и стран западной Европы. М., 2000.

Карлин А.А. Процедура преобразования акционерного общества: теория и практика // Журнал российского права. 2003. № 10. Статья размещена в СПС «КонсультантПлюс».

Кислякова М. О проблемах Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // Юридический мир. 2004. № 5.

Комментарий к Федеральному закону "О государственной регистрации юридических лиц" (постатейный) / Под ред. Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинникова. 2-е изд. М.: Статут, 2006. Книга размещена в СПС «КонсультантПлюс».

Тимаев Ф.И. Реорганизация акционерных обществ // СПС «КонсультантПлюс». 2003.

Ткаченко Е. Смешанная реорганизация акционерного общества // Бизнес-адвокат. 2002. № 7. Статья размещена в СПС «КонсультантПлюс».

Тонян В.В. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о создании коммерческих организаций // Юрист. 2005. № 8. Статья размещена в СПС «КонсультантПлюс».

Чуряев А.В. Документы, необходимые для регистрации юридического лица: анализ законодательства // Право и экономика. 2006. № 11. Статья размещена в СПС «КонсультантПлюс».

Чуряев А.В. Государственная регистрация юридических лиц в России: отдельные аспекты // Адвокат. 2006. № 4. Статья размещена в СПС «КонсультантПлюс».

Щербakov Н.Б. Недействительность и государственная регистрация юридических лиц // Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. Статут, 2006. Статья размещена в СПС «КонсультантПлюс».

#### **Тема 3. Юридические лица, являющиеся собственниками имущества. 6 часов.**

##### *Вопросы*

1. Право собственности как основная правовая форма имущественного обособления.
2. Уставный капитал и его юридическое значение.
3. Основные особенности организационно-правовых форм корпоративных организаций-собственников:

- коммерческие корпоративные организации;
- некоммерческие корпоративные организации.

#### 4. Основные особенности организационно-правовых форм унитарных организаций-собственников.

##### *Казусы*

1. Предприниматель И.М. Волков, являющийся полным товарищем в товариществе на вере, решил вложить деньги в создание еще одного командитного товарищества для ведения жилищно-строительного бизнеса. Для этого он предложил потребительскому кооперативу “ЖСК-3” и риэлтерской фирме ООО “Жилторг” роли полных товарищей, а сам стал командитистом.

Тем не менее, И.М. Волков принял активное участие в деятельности новой организации – командитное товарищество «Волков и компания», вмешиваясь в дела товарищей. На это ему было заявлено, что вкладчик участвовать в делах товарищества не может.

*Законно ли создание указанного товарищества?*

*Обоснованно ли возражение против участия Волкова в делах фирмы?*

##### *Казусы*

2. Участник ООО «Фармс» Владимир Соловьев при создании общества внес в качестве вклада в уставный капитал компьютер, оцененный учредителями в 3000 рублей. Размер уставного капитала общества составил 10000 рублей. Через два года Владимир Соловьев решил выйти из общества и потребовал в качестве выдела доли компьютер, который был, в свое время, внесен им в уставной капитал. Общество готово было выплатить долю лишь деньгами и предложило Владимиру Соловьеву получить 3000 рублей.

*Какой порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью предусмотрен законом?*

*Кто является собственником компьютера, внесенного Владимиром Соловьевым в уставный капитал общества?*

*Правомерно ли предъявленное Владимиром Соловьевым требование?*

3. Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. При создании общества Михаил Леонтьев внес в уставный капитал 8000 рублей. При этом его доля составила 40 процентов.

Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей.

*Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью?*

*В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества?*

*Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?*

4. ОАО «Титул» обратилось в арбитражный суд с иском к некоммерческому партнерству «Московская Фондовая Биржа» о взыскании неправомерно удерживаемых денежных средств. В судебном заседании выяснилось, что истец являлся одним из учредителей некоммерческого партнерства, однако вышел из состава партнерства, поэтому просит вернуть денежные средства, переданные партнерству в качестве вклада в его имущество, а также все уплаченные членские взносы.

Арбитражный суд отказал обществу в удовлетворении исковых требований. В решении суда было сказано, что «гражданские правоотношения между юридическим лицом и его учредителями (членами) не возникают, а потому на споры между юридическим лицом и его учредителями (членами) гражданское законодательство не распространяется. Кроме того, согласно действующему законодательству учредители (члены) ассоциации не имеют никаких прав в отношении ее имущества, поэтому возврат имущественного взноса вышедшему учредителю (члену) невозможен». Арбитражный суд также указал, что с момента внесения имущества в уставный капитал юридического лица учредители утрачивают право собственности на это имущество.

*Правильное ли решение вынес суд?*

5. Общественная организация «Экологический союз» занимается посреднической деятельностью по купле-продаже легковых автомобилей. Принятый на работу в организацию юристконсульт П.Н. Сергеев обратил внимание Председателя на то, что указанная деятельность является незаконной. Однако бухгалтер организации заявил, что все заработанные деньги между членами организации не распределяются.

*Соответствует ли закону позиция юристконсульта?*

#### **Нормативные акты и материалы судебной практики**

Гражданский кодекс РФ.

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах».

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

#### **Доктринальные источники по теме**

Брякова С.А., Сергеева Е.В. Вопросы уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в практике арбитражных судов // Законодательство и экономика. 2006. № 7. Статья размещена в СПС «Консультант Плюс».

Горяинова Е.И. Уставный капитал - номинальная величина или реальное имущество: проблемы правового регулирования // Юрист. 2004. № 2

Урюжников А.В. Правовая природа доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Гражданское право. 2006. № 1. Статья размещена в СПС «Консультант Плюс».

#### **Тема 4. Юридические лица, не являющиеся собственниками имущества. 4 часа.**

##### *Вопросы*

1. Ограниченные вещные права как правовые формы имущественного обособления юридических лиц.
2. Уставный фонд и его правовое значение.
3. Особенности правового режима имущества:
  - 3.1. унитарных предприятий;
  - 3.2. учреждений.

##### *Казусы*

1. Министерство имущественных отношений субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском к государственному унитарному предприятию «Продснаб» о признании недействительным договора об учреждении ООО «Торговые сети», по которому ГУП «Продснаб» выступило соучредителем общества и в качестве вклада в уставный капитал передало денежные средства в размере 100 тыс. руб. В заявлении истец указал, что, являясь собственником имущества ГУП «Продснаб», субъект РФ согласия на внесение денежных средств в качестве вклада в уставный капитал не давал. Представитель ответчика против иска возражал, ссылаясь на то, что в соответствии с п. 2 ст. 295 ГК РФ предприятию необходимо согласие собственника только на распоряжение недвижимым имуществом, а остальным имуществом ГУП «Продснаб», будучи юридическим лицом, вправе распоряжаться самостоятельно.

*Назовите права собственника имущества унитарного предприятия в соответствии с ГК и Федеральным законом «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». Как должен быть решен спор?*

2. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом от лица Российской Федерации обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, по которому федеральное казенное предприятие «Энергосбыт» приобрело пять автомобилей. Ответчик в возражении на исковое заявление указал, что автомобили были приобретены за счет средств, полученных от реализации готовой продукции, которой в соответствии с ч. 2 п. 1 ст. 297 ГК РФ предприятие имело право распоряжаться самостоятельно. Кроме того, ответчик сослался на ст. 136 ГК РФ, согласно которой плоды, продукция и доходы, полученные в результате использования имущества, принадлежат лицу, использующему это имущество на законном основании.

*На каком праве принадлежат казенному предприятию плоды, продукция и доходы от использования имущества? Решите спор.*

3. В соответствии с учредительными документами муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечный центр» имело право осуществлять приносящую доходы хозяйственную деятельность.

Учреждению предложили выступить одним из учредителей общества с ограниченной ответственностью «Финист», предметом деятельности которого будет ведение ресторанного бизнеса. В качестве вклада в уставный капитал ООО «Финист» директору библиотеки посоветовали внести автомобиль, приобретенный библиотекой за счет полученных доходов.

*Разрешает ли закон некоммерческим организациям заниматься предпринимательской деятельностью?*

*Вправе ли библиотека выступить учредителем ООО «Финист»? Если да, то требуется ли для этого согласие учредителя?*

*Вправе ли библиотека внести автомобиль в уставный капитал общества?*

#### **Нормативные акты и материалы судебной практики**

Гражданский кодекс РФ.

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах».

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

#### **Доктринальные источники по теме**

Бойко Н.Н. Некоторые вопросы правового режима доходов бюджетных учреждений // Финансовое право. 2007. № 3. Статья размещена в СПС «Консультант Плюс».

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Структура самостоятельной работы студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-13, ПК-18	Тема 1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	СРС	8	Казусы и вопросы для практических занятий, задания для контрольной работы, рекомендации по выполнению контрольной работы
ПК-13, ПК-18	Тема 2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	СРС	8	Казусы и вопросы для практических занятий, задания для контрольной работы, рекомендации по выполнению контрольной работы
ПК-13, ПК-18	Тема 3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	СРС	10	Казусы и вопросы для практических занятий, задания для контрольной работы, рекомендации по выполнению контрольной работы
ПК-13, ПК-18	Тема 4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	СРС	10	Казусы и вопросы для практических занятий, задания для контрольной работы, рекомендации по выполнению контрольной работы

Содержание самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студенты выполняют самостоятельную работу:

- 3) подготовка к вопросам и казусам, выносимым на практические занятия;
- 4) подготовка к выполнению контрольной работы.

В ходе самостоятельной работы студент перерабатывает содержание лекций, дополняет и расширяет представление о предмете, углубляет знание через соответствующие разделы учебников и других источников, осуществляет поиск и изучение нормативных правовых актов.

График контроля СРС

недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
формы контроля	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>	<i>пз</i>

Условные обозначения: *пз* – подготовка к практическим занятиям, *кр* – контрольная работа



## 7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в следующих формах:

- 1) устный опрос на практических занятиях;
- 2) устное решение казусов на практических занятиях;
- 3) выполнение письменной контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

*Порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, обучающихся по очной форме*

В целях применения балльно-рейтинговой системы программа дисциплины разделяется на два модуля: 1 модуль включает тему 1 и тему 2; второй модуль включает тему 3 и тему 4.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля дисциплины сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

*Рубежный контроль*

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в соответствующий модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является решение казуса и ответ на теоретический вопрос по темам, входящим в соответствующий модуль. Решение казуса оценивается по 8-балльной шкале, а ответ на теоретический вопрос – по 7 балльной шкале.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра. При этом в графу ведомости «Дополнительные баллы» записывается количество баллов, представляющее разницу между 40 баллом и суммой баллов на текущий и рубежный контроль.

*Текущий контроль*

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа студента на практическом занятии. Критериями оценки такой работы по пятнадцатибалльной шкале являются: правильное решение казусов, правильные ответы на вопросы.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

*Промежуточная аттестация*

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на зачете, – 40 баллов. Минимальное количество баллов, которое должно быть получено студентом на зачете, – 15 баллов из 40 баллов. При отсутствии ответа на вопрос и(или) решения казуса знания студента оцениваются в 0 баллов.

Студенту, получившему за первый семестр по итогам проведения текущего и рубежного контроля 60 баллов, преподаватель вправе поставить оценку «зачтено» автоматически.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и промежуточной аттестации), дающая положительную оценку учебной работе студентов, – 61 балл.

*Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок*

Баллы	Система оценивания
0-60	Не зачтено
61-100	Зачтено

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага / В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993>.

Кашанина Т.В. Корпоративное право / Т. В. Кашанина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/983D5ED7-4E90-402F-BE52-7F269552CE82>.

Макарова О.А. Корпоративное право / О. А. Макарова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 3-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3D9FA346-82C6-4413-A8C4-D64354B90297>.

*Дополнительная литература*

*Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/899DE034-A6D8-4729-A0F8-389751E6BD59>.*

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

База данных «Единый государственный реестр юридических лиц». Адрес для работы: <https://egrul.nalog.ru>

База данных «Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)». Адрес для работы: <https://www.fedresurs.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к практическим занятиям начинается с изучения лекционного материала. Ознакомление с лекционным материалом предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы.

Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

В ходе непосредственной подготовки к занятиям необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации рабочей программы дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» предусматривается дифференциация образовательных технологий, применяемых на лекционных и практических занятиях. При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются следующие технологии:

1) Традиционные технологии обучения используются при проведении лекционных занятий, организации самостоятельной работы, устном опросе на семинарских (практических занятиях) и предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцам: «лекция – изложение», «самостоятельный поиск информации», «вопрос – ответ». Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента профессиональных компетенций юриста.

2) Интерактивные технологии обучения используются при проведении практических занятий и предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивной образовательной технологией, используемой на практических занятиях является решение казусов (**case-study**) как имитация процесса правоприменения. К решению казуса привлекаются все студенты. При этом поощряются дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации студентов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей, а именно - для решения казусов при подготовке к практическим занятиям используется справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение:

4. операционная система Microsoft Windows Server 2008 R2;

5. прикладное программное обеспечение Microsoft Office 2007;

6. прикладное программное обеспечение специализированного назначения – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень информационных справочных систем: справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий, а также проведения промежуточной аттестации составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочие места преподавателя и студентов, каждое из которых укомплектовано столом и стулом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (для самостоятельной работы студентов).

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал

следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

*Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### ***Перечень основной и дополнительной литературы***

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Адвокатская деятельность**

Специальность  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация  
Уголовно-правовая

Квалификация  
ЮРИСТ

**Разработчики рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Стародумов С.В.	К.ю.н., доцент	916-007

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	5-17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	17-22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	22-25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25-26
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	28-29
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29-30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	31



### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адвокатская деятельность» является формирование у студентов комплексного представления об организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также об условиях осуществления и видах адвокатской деятельности. Также целью изучения данной дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам адвокатской деятельности в объеме, необходимом для квалифицированного выполнения своих будущих профессиональных обязанностей.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение нормативных источников, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности;
- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности;
- получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности;
- освоение техники устных публичных выступлений по соответствующей тематике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Адвокатская деятельность обучающийся должен:

- **Знать** права и свободы человека и гражданина.
- **Уметь** уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
- **Владеть** навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы.

Изучение дисциплины Адвокатская деятельность позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права(ПК-11)
- Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-3)

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел дисциплин по выбору ОП.

Дисциплина адресована 5 курса обучения (9-й семестр);

Изучению дисциплины предшествуют: Конституционное право России, Уголовный процесс, Прокурорский надзор, Судебная практика по уголовным делам.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована ПК-8 компетенция.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин Уголовно-процессуальное доказывание, Проблемы преодоления конфликтов в правоприменительной деятельности в вариативной части ОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67,8 академических часов (из них: 30 академических часов – лекционные занятия, 36 академических часов – практические занятия; 1,8 академических часов - консультация).

Объем самостоятельной работы составляет 42 академических часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб			
Семестр 9								

1.	Предмет, метод и система курса «Адвокатская деятельность и адвокатура». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.		4	4			6	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
2.	История развития адвокатуры.		4	4			6	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
3.	Правовой статус адвоката		4	4			6	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
4.	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.		4	4			6	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
5.	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.		4	4			6	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
6.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве		4	4			6	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
7.	Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе		4	6			4	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
8.	Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката.		2	6			4	Изучение литературы нормативных актов	ПК-3, ПК-11
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>36</b>			<b>42</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекций и их аннотации

**Тема 1. Предмет, метод и система курса «Адвокатская деятельность и адвокатура». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.**

Предмет и метод науки об адвокатуре. Система курса. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.

**Тема 2. История развития адвокатуры.**

Предпосылки возникновения института адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура, история адвокатуры во Франции и Англии. Этапы развития института адвокатуры в России. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г. Советская адвокатура. Предпосылки реформирования российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

### **Тема 3. Правовой статус адвоката**

Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

### **Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.**

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

### **Тема 5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.**

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Консультирование граждан и юридических лиц. Изучение материалов дела. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. Требования к выступлению адвоката в суде.

### **Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.**

Гражданский и арбитражный процесс как форма защиты прав физических и юридических лиц. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле. Оформление полномочий адвоката. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

### **Тема 7. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.**

Конституционное судопроизводство. Подготовка слушания дела в Конституционном Суде Российской Федерации: сроки подачи обращения и требования, предъявляемые к обращению. Разбирательство в Конституционном Суде Российской Федерации. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Изучение адвокатом материалов дела. Адвокат в суде присяжных. Представление адвокатом интересов потерпевшего. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование постановлений об административных правонарушениях.

### **Тема 8. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката.**

Этика адвоката: понятие, значение, правила. Основы ораторского искусства. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката.

## **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Практические занятия проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по всем темам курса. На них отрабатывается умение провести анализ конкретных ситуаций с позиций морали и нравственности.

Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий. Итоговым контролем является зачет.

В процессе преподавания применяются комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок. Для этого необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочесть их текст, дать аргументированное объяснение.

При подготовке к практическим занятиям необходимо учитывать, что вопросы носят комплексный характер, поэтому учебную литературу по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, в связи с этим обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, административное судопроизводство.

**Задачами практических занятий** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по проблемам профессиональной этики; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты правовых актов, литературные источники, а также документы конкретных актов правоприменения. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает собственную позицию, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты.

### **Тема 1. Предмет, метод и система курса «Адвокатская деятельность и адвокатура». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.**

1. Предмет науки об адвокатуре.
2. Метод науки об адвокатуре.
3. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
4. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
5. Цели и задачи адвокатской деятельности.
6. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
7. Адвокатура и государство.

### **Тема 2. История развития адвокатуры.**

1. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура.
2. История адвокатуры во Франции и Англии.
3. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г.
4. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.
5. Советская адвокатура.
6. Реформирование российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

### **Тема 3. Правовой статус адвоката**

1. Требования, предъявляемые к адвокату.
2. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена.

3. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
4. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
5. Основания и порядок приостановление статуса адвоката.
6. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
7. Помощник и стажер адвоката.
8. Страхование риска ответственности адвоката.

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.**

1. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет.
2. Коллегии адвокатов.
3. Адвокатское бюро.
4. Юридическая консультация.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
6. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
7. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.
8. Общественные объединения адвокатов.

#### **Тема 5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.**

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц.
2. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
3. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката.
4. Консультирование граждан и юридических лиц.
5. Изучение материалов дела.
6. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
7. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
8. Подготовка и составление правовых документов.

#### **Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.**

1. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле.
2. Оформление полномочий адвоката.
3. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе.
4. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
5. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката.
6. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
7. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

#### **Тема 7. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.**

1. Участие адвоката в конституционном процессе.
2. Участие адвоката в уголовном процессе.
3. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 8. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката.**

1. Этика адвоката: понятие, значение, правила.
2. Основы ораторского искусства.
3. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
<b>ПК-8</b>	1. Предмет, метод и система курса «Адвокатская деятельность и адвокатура». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	4	Игнатов, С. Д. Адвокатура. Адвокат. Адвокатская деятельность в современной России : учеб. пособие / С. Д. Игнатов, Д. С. Игнатов, М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es , 2014. - 132, [1] с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 82-98.
<b>ПК-8</b>	2. История развития адвокатуры.	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	4	Трунов И.Л. Практика адвокатской деятельности В 2 Т 3-е изд., пер. и доп. Практическое пособие Издательство: М.:Издательство Юрайт
<b>ПК-8</b>	3. Правовой статус адвоката	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	4	Игнатов, С. Д. Адвокатура. Адвокат. Адвокатская деятельность в современной России : учеб. пособие / С. Д. Игнатов, Д. С. Игнатов, М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es , 2014. - 132, [1] с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 82-98.
<b>ПК-8</b>	4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	6	Игнатов, С. Д. Адвокатура. Адвокат. Адвокатская деятельность в современной России : учеб. пособие / С. Д. Игнатов, Д. С. Игнатов, М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск :

					Jus es , 2014. - 132, [1] с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 82-98.
<b>ПК-8</b>	5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	6	Игнатов, С. Д. Адвокатура. Адвокат. Адвокатская деятельность в современной России : учеб. пособие / С. Д. Игнатов, Д. С. Игнатов, М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es , 2014. - 132, [1] с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 82-98.
<b>ПК-8</b>	6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	6	Трунов И.Л. Практика адвокатской деятельности В 2 Т 3-е изд., пер. и доп. Практическое пособие Издательство: М.:Издательство Юрайт
<b>ПК-8</b>	7. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	6	Игнатов, С. Д. Адвокатура. Адвокат. Адвокатская деятельность в современной России : учеб. пособие / С. Д. Игнатов, Д. С. Игнатов, М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es , 2014. - 132, [1] с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 82-98.
<b>ПК-8</b>	8. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката.	– подготовка реферата, доклада;	– СРС без участия преподавателя;	6	Трунов И.Л. Практика адвокатской деятельности В 2 Т 3-е изд., пер. и доп. Практическое пособие Издательство: М.:Издательство Юрайт 790 стр.

#### Содержание СРС

Самостоятельное изучение перечисленных тем курса предполагает ознакомление студентами с действующим законодательством, регулирующим осуществление адвокатской деятельности и организацию адвокатуры, в полном объеме, изучение основных теоретических понятий и категорий с помощью учебной литературы, комментариев к АПК РФ, ГПК РФ, УПК РФ, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и

других нормативных актов, ознакомление с судебной практикой по применению норм, регулирующих осуществление адвокатской деятельности и организацию адвокатуры.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы адвокатских образований.
2. Адвокатский кабинет.
3. Коллегии адвокатов.
4. Адвокатское бюро.
5. Юридическая консультация.
6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
7. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
8. Собрание (конференция) адвокатов.
9. Совет адвокатской палаты.
10. Ревизионная комиссия.
11. Квалификационная комиссия.
12. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
13. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации.
14. Всероссийский съезд адвокатов.
15. Совет Федеральной Палаты адвокатов.
16. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.
17. Общественные объединения адвокатов.
18. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
19. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц.
20. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
21. Стадии оказания юридической помощи.
22. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката.
23. Консультирование граждан и юридических лиц.
24. Изучение материалов дела.
25. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
26. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
27. Подготовка и составление правовых документов.
28. Требования к выступлению адвоката в суде.
29. Гражданский и арбитражный процесс как форма защиты прав физических и юридических лиц.
30. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
31. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле.
32. Оформление полномочий адвоката.
33. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе.
34. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката.
35. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
36. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката.
37. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
38. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

#### Учебно-методические материалы для СРС:

1. Игнатов, С. Д. Адвокатура. Адвокат. Адвокатская деятельность в современной России : учеб. пособие / С. Д. Игнатов, Д. С. Игнатов, М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus es, 2014. - 132, [1] с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 82-98.

2. Трунов Игорь Леонидович ПРАКТИКА АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2 Т 3-е изд., пер. и доп. Практическое пособие Издательство: М.:Издательство Юрайт 790 стр.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>р</i>	<i>р</i>		<i>р</i>			<i>р</i>				<i>кр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *р* – реферат.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
2. Значение адвокатуры и её задачи.
3. Принципы деятельности адвокатуры.
4. Нормативно-правовая база адвокатской деятельности.
5. Понятие адвоката и приобретение статуса адвоката.
6. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
7. Допуск к квалификационному экзамену и сдача квалификационного экзамена.
8. Присвоение статуса адвоката.
9. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
10. Полномочия адвоката.
11. Обязанности адвоката.
12. Гарантии независимости адвоката.
13. Приостановление статуса адвоката.
14. Прекращение статуса адвоката.
15. Помощник и стажер адвоката.
16. Формы адвокатских образований.
17. Адвокатский кабинет.
18. Коллегии адвокатов.
19. Адвокатское бюро.
20. Юридическая консультация.
21. Адвокатская Палата субъекта РФ и её органы.
22. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
23. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями.
24. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
25. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
26. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
27. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката.
28. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.
29. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
30. Адвокатская тайна, её правовое регулирование и значение.
31. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
32. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
33. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
34. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
35. Соглашение об адвокатской помощи.
36. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.
37. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
38. Участие адвоката в конституционном процессе.
39. Участие адвоката в уголовном процессе.
40. Консультирование граждан и юридических лиц.
41. Изучение материалов дела.
42. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

«зачтено» студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний. Допускаются отдельные негрубые ошибки и неточности, допущенные при определении понятий, изложении содержания материала.

«не зачтено» студент получает, если недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, допущены грубые ошибки при изложении материала, либо студент не представил ответ на вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопроса.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

– Портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит рефераты, решения задач;

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Игнатов, С. Д. Адвокат - субъект профессиональной защиты в России. Правовое исследование деятельности адвоката-защитника в современном уголовном процессе / С. Д. Игнатов. - Saarbru :cke : LAP LAMBERT Academic Publishi g, 2016. - 234 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-234. - ISBN 978-3-659-89007-9.

2. Нурмаганбет Е.Т. Деятельность адвоката-защитника на предварительном расследовании [Электронный ресурс] / Е.Т. Нурмаганбет. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 142 с. — 978-601-04-0509-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57440.html>.

3. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.А. Березин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1047-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29175.html>

4.

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики. Учебник для магистров. //Лазарев В.А., Тарасов А.А. Самарский государственный университет. 2017. [www.biblio-onlain.ru](http://www.biblio-onlain.ru).

2. Адвокатская практика: учебник/ А.А. Клишин, А.А. Шугаев. МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016/СПС КонсультантПлюс.

### **Периодические издания:**

10. Вестник Удмуртского государственного университета

11. Закон

12. Законность

13. Российская юстиция

14. Российский следователь

15. Российский судья

16. Современное право

17. Юридическая психология

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

25. <http://nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека

26. [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus) - Вестник Арбитражного Суда

27. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека

28. <http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ

29. <http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ

30. <http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ

31. <http://udmproc.ru> - сайт Прокуратуры УР

32. <http://mvd.ru> - сайт МВД

33. <http://www.vsrp.ru/> - сайт Верховного Суда РФ

34. <http://lib.udsu.ru/> - Научная библиотека УдГУ

35. Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

36. Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

37. Конституция Российской Федерации - [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru)

38. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)

39. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

40. Сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)
41. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
42. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
43. Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
44. Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- ЭБС Ай Пи Эр Медиа – договор № 1454 от 31.08.2016
- ЭБС "Лань" - договор № 1487, №1488 от 05.09.2016
- ЭБС «Юрайт» - договор №Д-2290 от 27.12.2016

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Целью практических занятий по дисциплине «Адвокатская деятельность»** является выработка обучающимися навыков самостоятельного, творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа специальной научной литературы и соответствующих нормативных источников, регулирующих функциональную деятельность суда в уголовном судопроизводстве, представленных как международными актами, так и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе ведомственными. Самостоятельная работа студента, как один из основных видов учебного процесса, имеет определяющее значение для формирования необходимого научно-теоретического, практического фундамента. В ходе проведения практических занятий обучающийся должен ознакомиться с современными проблемами, дискуссиями по проблемам функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве.

При подготовке к практическим занятиям необходимо учитывать, что вопросы функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве носят комплексный характер, а недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, поэтому обучающимся необходимо обращаться не только к рекомендованной выше литературе, но и к специальной литературе по предметам юридического профиля: уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы, проблемы предварительного расследования, уголовно-процессуальное доказывание. Кроме того, необходимо самостоятельно изучать периодические издания (например, Законность, Уголовное право, Российский судья, Вестник Следственного Комитета и др.).

**Задачами практических занятий по дисциплине «Адвокатская деятельность»** являются: свободная ориентация обучающихся в библиографии по проблемам функциональной деятельности судов в уголовном судопроизводстве; публичное изложение и обсуждение предложенных преподавателем, а также выбранных самостоятельно обучающимся вопросов.

Практические занятия проводятся в форме освоения обучающимися предложенных теоретических вопросов с их последующим обсуждением в форме учебных дискуссий, «круглых столов», «презентаций»; «мозгового штурма», «кейс-методов», публичного выступления с подготовленным рефератом и его последующим обсуждением. По отдельным темам предусмотрено проведение контрольной работы, подготовка и написание процессуальных документов.

### **11. Образовательные технологии.**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

**Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

*Перечень информационных справочных систем* (при необходимости):

СПС КонсультантПлюс

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками;
  - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- Зал судебных заседаний при проведении практических занятий.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Трищенко А. А.	Старший преподаватель	916-006

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	14
10. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15

- |   |    |
|---|----|
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....              | 16 |
| 12. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 16 |

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**  
**Защита результатов интеллектуальной деятельности**

Целью изучения студентами учебной дисциплины «Защита результатов интеллектуальной деятельности» является формирование у них основ знаний в области системы интеллектуальных прав, защиты интеллектуальной собственности.

В качестве задач выступает изучение системы нормативного регулирования в области интеллектуальных прав, подходов в защите прав граждан в сфере интеллектуальной собственности

**2. Перечень планируемых результатов обучения**  
**по дисциплине, соотнесенных с планируемыми**  
**результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Защита результатов интеллектуальной деятельности», обучающийся должен:

Знать:

основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности в сфере интеллектуальных прав, нормы действующего законодательства по вопросам интеллектуальной собственности, основные положения науки; практику применения положений части четвертой Гражданского кодекса РФ.

общие понятия о системе интеллектуальных прав, системе реализации интеллектуальных прав через процедуры регистрации и патентования;

иметь представление о роли и месте права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права в правовой системе Российской Федерации, о роли науки права интеллектуальной собственности;

обладать теоретическими знаниями о предмете права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права, содержании интеллектуальных прав, порядке их реализации и защиты, особенностях защиты прав, связанных с интеллектуальной собственностью;

знать правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность, то есть объекты авторского права, патентных прав и другие результаты интеллектуальной деятельности, прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров и другие средства индивидуализации охраняемые законом; особенности владения, пользования, распоряжения этими специфическими объектами гражданских правоотношений, в том числе особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; особенности охраны прав правообладателей как в части применения гражданско-правовых средств защиты, так и в части применения административного и уголовного законодательства, как оснований для использования в дальнейшем гражданско-правовых средств защиты имущественных прав правообладателя; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере отношений по использованию интеллектуальной собственности;

Уметь:

ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет правового регулирования интеллектуальной собственности, анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы. Осуществлять практические действия по использованию своих знаний в области интеллектуальных прав.

Толковать нормы права в их совокупности, с учетом материалов судебной практики по вопросам интеллектуальной собственности.

Владеть:

категориально - понятийным аппаратом интеллектуальных прав, навыками работы с нормативными правовыми актами в указанной сфере; навыками практического применения правовых норм, регламентирующих интеллектуальную собственность. основным понятийным аппаратом системы интеллектуальных прав, навыками поиска и отслеживания значимой нормативно-правовой информации по системе интеллектуальных прав. обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины «Защита результатов интеллектуальной деятельности» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

в правоприменительной деятельности:

- Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права (ПК-11)
- Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости (ПК-13)

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Защита интеллектуальной собственности занимает вполне значимое место в системе юридических наук. В самых разнообразных сферах возможны пересечения с различными видами объектов интеллектуальной собственности. Поэтому в системе высшего образования для различных неюридических специальностей вводятся спецкурсы, связанные с указанной тематикой. Поэтому курс Правовые основы охраны интеллектуальной собственности находится в коррелятивных отношениях, как к современному состоянию правовых отношений, так и к современному состоянию общества в целом. Вступление России в ВТО было обусловлено усилением защиты интеллектуальной собственности. Теперь высшие учебные заведения занимаются пропагандой надлежащего, уважительного отношения к интеллектуальным правам и подготовкой профессионалов, имеющих высшее образование, готовых работать с учетом новых реалий, более жесткого, чем прежде подхода государства к этой проблеме. Это обстоятельство определяет содержание данной учебной дисциплины.

Дисциплина входит в перечень элективных дисциплин ОП.

Дисциплина адресована студентам 5 год обучения, 9 семестр

Изучению дисциплины предшествует изучение следующих курсов: «Гражданское право», «Философия», «Экономика», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», а также иных дисциплин базовой части подготовки.

Программа дисциплины построена с тематической разбивкой.

В ней выделены следующие темы:

- Общее понятие о системе исключительных прав.
- Специфика возникновения и передачи исключительных прав.
- Оформление исключительных прав.
- Авторское право.
- Смежные права.
- Промышленная собственность
- Специальные объекты права интеллектуальной собственности.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67.8 академических часа, из них 30 ч. лекц., 36 ч. практ.

Объем самостоятельной работы составляет 1 зачетную единицу, 42 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**



№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		ПК-11	ПК-13	
Семестр 6									
1.	Тема 1 Общее понятие о системе исключительных прав.		2	2	6		+	+	2
2.	Тема 2 Специфика возникновения и передачи исключительных прав.		2	2	4		+	+	2
3.	Тема 3 Оформление исключительных прав.		4	6	6		+	+	2
4.	Тема 4 Авторское право.		4	6	6		+	+	2
5.	Тема 5 Смежные права.		2	4	6		+	+	2
6.	Тема 6 Промышленная собственность		8	10	8		+	+	2
7.	Тема 7 Специальные объекты права интеллектуальной собственности.		8	6	6		+	+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет									

Всего часов: 30 ч. лекц., 36 ч. практ., 42 ч. самост.

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Общее понятие о системе исключительных прав.

Понятие исключительного права. Понятие неимущественных и иных прав. Сущность и особенности интеллектуальной собственности.

Тема 2. Специфика возникновения и передачи исключительных прав. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры.

Тема 3. Оформление исключительных прав. Регистрируемые и не регистрируемые объекты интеллектуальных прав. Органы государственной регистрации.

Тема 4. Авторское право. Произведения науки, литературы и искусства, их правовой режим. Специфика прав авторов и правообладателей.

Тема 5. Смежные права. Фонограммы, постановки, исполнения, передачи в эфир и по кабелю и иные объекты смежных прав. Права на объекты смежных прав.

Тема 6. Промышленная собственность. Патентные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. «Бренды» и их категории. Товарные знаки. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.

Тема 7. Специальные объекты права интеллектуальной собственности. Специальные объекты права интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. «Ноу-хау». Право на открытие.

### **Планы практических занятий**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Тема 1. Общее понятие о системе исключительных прав.

Понятие исключительного права. Понятие неимущественных и иных прав. Сущность и особенности интеллектуальной собственности.

2 часа

Тема 2. Специфика возникновения и передачи исключительных прав. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры.

2 часа

Тема 3. Оформление исключительных прав. Регистрируемые и не регистрируемые объекты интеллектуальных прав. Органы государственной регистрации.

2 часа

Тема 4. Авторское право. Произведения науки, литературы и искусства, их правовой режим. Специфика прав авторов и правообладателей.

4 часа

Тема 5. Смежные права. Фонограммы, постановки, исполнения, передачи в эфир и по кабелю и иные объекты смежных прав. Права на объекты смежных прав.

2 часа

Тема 6. Промышленная собственность. Патентные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. «Бренды» и их категории. Товарные знаки. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.

8 ч.

Тема 7. Специальные объекты права интеллектуальной собственности. Специальные объекты права интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. “Ноу-хау”. Право на открытие.

4 ч.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

##### Структура СРО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-11, ПК-13	Общее понятие о системе исключительных прав.	Подготовка реферата	КСР	6	
ПК-11, ПК-13	Специфика возникновения и передачи исключительных прав.	Подготовка реферата	КСР	4	
ПК-11, ПК-13	Оформление исключительных прав.	Подготовка реферата	КСР	6	
ПК-11, ПК-13	Авторское право.	Подготовка реферата	КСР	6	
ПК-11, ПК-13	Смежные права.	Подготовка реферата	КСР	6	
ПК-11, ПК-13	Промышленная собственность	Подготовка реферата	КСР	8	
ПК-11, ПК-13	Специальные объекты права интеллектуальной собственности.	Подготовка реферата	КСР	6	

Виды СРО:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРО:

- СРО без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы обучаемого.

##### Содержание СРО

Тематика рефератов

1. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
2. Международно-правовое регулирование авторских отношений.
3. Оформление патентных прав.
4. Оформление договоров об уступке исключительного права с регистрацией в Роспатенте.
5. Оформление лицензионных договоров с регистрацией в Роспатенте.

6. Система патентных пошлин.
7. Оформление негосударственной (частной) регистрации объектов авторского права в РАО и иных организациях, занимающихся защитой интеллектуальных прав.
8. Гражданско-правовая защита программ для ЭВМ и баз данных.
9. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10. Правовая охрана селекционных достижений.
11. Информация как объект гражданских прав.
12. Специфика коллективного товарного знака.
13. Специфика общеизвестного товарного знака.
14. Оформление прав на наименование места происхождения товаров.
15. Оформление прав на коммерческое обозначение через внутрифирменную документацию.

График контроля СРО

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>		<i>к1</i>	<i>р</i>		<i>д</i>	<i>кур</i>	<i>к2</i>	<i>ди</i>	<i>кр2</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
- Федеральный закон от 18.12.2006 N 231-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне"
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
- Евразийская патентная конвенция от 17 февраля 1994 г.
- Федеральный закон от 1 июня 1995 г. «О ратификации Евразийской патентной конвенции».
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г., пересмотренная в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июля 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г. в Лондоне 14 июля 1967 г.
- Договор о патентной кооперации. Подписан в Вашингтоне 19 июля 1970 г. Официальный русский текст. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Женева, 1974.

Судебная практика:

- Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2015 N 1539-О "По запросу Суда по интеллектуальным правам о проверке конституционности части 7 статьи 7 Федерального закона от 12 марта 2014 года N 35-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" и пункта 1 статьи 4 Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах"
- "Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009

"О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015)

"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"

"Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2015)

Обзор правовых позиций Президиума ВАС РФ по вопросам частного права. Апрель 2014 г.

Информационное Письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 N 122 <Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности>

Определение Верховного Суда РФ от 06.11.2007 N КАС07-557 <Об оставлении без изменения решения Верховного суда РФ от 12.09.2007 № ГКПИ07-910, которым был признан недействующим и не подлежащим применению раздел III "Порядок начисления и взимания авторского вознаграждения за публичное исполнение произведений" положения о минимальных ставках авторского вознаграждения за публичное исполнение произведений, утв. Постановлением Правительства РФ от 21.03.1994 № 218>

Решение Верховного Суда РФ от 12.09.2007 N ГКПИ07-910 <О признании недействующим и не подлежащим применению раздела III "порядок начисления и взимания авторского вознаграждения за публичное исполнение произведений" положения о минимальных ставках авторского вознаграждения за публичное исполнение произведений, утв. постановлением правительства РФ от 21.03.1994 N 218>

#### Основная литература

Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 / И. А. Зенин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-0715-5. - 978-5-534-01674-1.

Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 / И. А. Зенин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABV9BC87DC0>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01675-8. - 978-5-534-01674-1.

Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных / В. О. Калятин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/64BFB04C-1C8F-4034-B435-7D39ACB5BDA7>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-06200-7.

#### Дополнительная литература

Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06046-1.

Войниканис, Е. А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху / Е. А. Войниканис. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-9516-0680-8.

Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06048-5.

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнак [и др.] ; под ред. И. А. Близнака, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9.

Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00008-5.

#### Периодические издания

«Патенты и лицензии», ежемесячный научно-практический журнал

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

## сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://biblio-online.ru/> через сайт электронной библиотеки УдГУ

<http://lib.udsu.ru/>

ИПС «КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Роспатента

<http://www.rupto.ru/>

Официальный сайт Федерального института промышленной собственности

[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

Официальный сайт Российского Авторского Общества

<http://rao.ru/orao/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы обучающихся и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие обучаемым навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучаемые могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых обучаемый приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

*Научно-проблемный реферат.* При написании такого реферата обучаемый должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки обучающихся тема реферата может быть одной для всех обучающихся или таких тем может быть несколько, и они распределяются между обучаемыми учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» обучающихся данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад обучаемого, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой обучающихся.

*Обзорно-информационный реферат.* Разновидностями такого реферата могут быть:

б) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса гражданского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других обучающихся, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

7) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в студенческой группе нескольких обучающихся, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия. При написании обучаемыми научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы обучаемого, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

### 10. Образовательные технологии.

**Перечень информационных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по дисциплине,  
включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучаемых используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция, семинарское/практическое занятие, написание реферата и аналитического обзора.

Использование традиционных технологий обеспечивает достаточно высокий уровень передачи знаний и самостоятельного поиска обучаемым необходимой информации.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной состоят в системе общения педагога и обучаемых на семинарских занятиях. Педагог обеспечивает творческую деятельность в режиме взаимодействия обучаемых друг с другом и с преподавателем, отмечая недостатки ответов обучаемых и акцентируя внимание на проблемных вопросах.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует развитию творческого мышления обучаемых и лучшему усвоению ими учебного материала.

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Система Интернет содержит доступ к ЭБС.

Компьютерные классы ИПСУБ УдГУ дают возможность доступа к ИПС «КонсультантПлюс».

Указанные компьютерные средства позволяют получать свежую правовую информацию, актуальную на момент проведения учебного занятия.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий, аудиторному оборудованию, программному обеспечению общего пользования, специализированному оборудованию, специализированному программному обеспечению нет.

**12. Особенности организации образовательного процесса  
по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ТАКТИКА РАССЛЕДОВАНИЯ  
ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

специальность  
40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

специализация  
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ

Квалификация – юрист



**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Каминский Александр Маратович	д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой	916009
Соболев Сергей Владимирович		916009

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	....
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	....
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий ..... ..
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов..... ..
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... ..
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) ..... ..
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... ..
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... ..
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... ..
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... ..

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Организация и тактика расследования отдельных видов преступлений» является способность овладению студентами системой теоретических, тактических и методических положений криминалистики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методологией криминалистики, ее использованием для решения практических задач;
- овладение положениями организации выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, анализ взаимосвязи преступной деятельности и деятельности по выявлению и расследованию преступлений;
- изучение тактики и методики раскрытия отдельных видов преступлений для решения задач правоохранительной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- криминалистическую модель преступной деятельности в целом;
- криминалистическую модель деятельности по выявлению и раскрытию преступлений;
- основные закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, с целью применения в соответствии с требованиями закона научно обоснованных рекомендаций по наиболее эффективному выявлению и раскрытию отдельных видов преступлений;
- понятия и категории криминалистики, технические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий;
- механизмы и принципы взаимодействия следователя и других субъектов расследования при выявлении и раскрытии отдельных видов преступлений;
- пути и направления развития криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений.

**Уметь:**

- на основании знаний о криминалистической модели преступной деятельности в целом построить криминалистическую модель преступной деятельности конкретного вида преступлений;
- делать обобщения об эффективности тех или иных тактических приемов при осуществлении практической деятельности по выявлению и раскрытию отдельных видов преступлений;
- планировать деятельность по выявлению и раскрытию преступления при поступлении определенной исходной информации и при изменении исходных данных;
- осуществлять анализ и оценку следовой информации;
- пользоваться нормативными источниками: уголовно-процессуальным, уголовным законодательством, законодательством об оперативно-розыскной деятельности, в сфере назначения и производства судебных экспертиз;
- формулировать задачи по выявлению и раскрытию преступления на первоначальном и последующем этапе расследования;
- прогнозировать эффективность производства тех или иных следственных действий в конкретной исходной следственной ситуации;
- обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования либо конкретной тактической операции или тактического приема.

**Владеть:**

- стилем криминалистического мышления, иметь опыт решения следственных задач на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- планированием производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- производством следственных действий.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося по

- Способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-4).

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам 5 курса (9 семестр) очного обучения, изучающим специализацию «Уголовно-правовая специализация».

Для изучения дисциплины необходимые входные знания, умения и компетенции обучающегося, полученные при изучении таких предметов, как «Логика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись».

Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины необходимые входные знания, умения и компетенции обучающегося при изучении таких предметов, как «Логика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись».

Для успешного освоения дисциплины должно быть сформирован:

- Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Программа дисциплины построена блочно-модульно в ней выделены разделы:

Раздел I. Организация управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений.

Раздел II. Организация выявления и раскрытия конкретных видов преступлений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,3 академических, 20 лекций, 36 практических занятий, 1.3.- консультация, зачет.

Объем самостоятельной работы составляет 52 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	
			Контактная работа с преподавателем						СРС
			Л.	Пр	Лаб	КСР			
<b>СЕМЕСТР 9</b>									
<b>Раздел I. Организация управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений.</b>									
1.	Тема 1.1. Построение управленческой деятельности в правоохранительных органах. Организация взаимодействия следователя со службами и подразделениями правоохранительных органов при расследовании преступлений.		2	2			4	устный опрос, решение задач	ПК-4,
2.	Тема 1.2. Научная организация труда следователя.		2	2			4	устный опрос, решение задач	ПК-4
3.	Тема 1.3. Планирование расследования.		2	4			6	устный опрос, решение задач	ПК-4

4.	Тема 1.4. Использование возможностей криминалистической регистрации при расследовании преступлений.		2	4			6	устный опрос, решение задач	ПК-4
5.	Тема 1.5. Организация работы по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях.		2	2			6	устный опрос, решение задач	ПК-4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	<b>14</b>			<b>26</b>		
<b>Раздел II. Организация выявления и раскрытия конкретных видов преступлений.</b>									
1.	Тема 2.1. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств.		2	4			6	устный опрос, решение задач	ПК-4
2.	Тема 2.2. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с безвестным исчезновением человека.		2	4			6	устный опрос, решение задач	ПК-4
3.	Тема 2.3. Организация расследования грабежей и разбоев.		2	4			4	устный опрос, решение задач	ПК-4
4.	Тема 2.4. Криминалистическая модель преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений экономической направленности.		2	6			4	устный опрос, решение задач	ПК-4
5.	Тема 2.5. Особенности выявления и раскрытия взяточничества.		2	4			6	устный опрос, решение задач	ПК-4
Форма промежуточной аттестации – зачет									
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>			<b>26</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### *Раздел 1. Организация управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений.*

#### **Тема 1.1. Построение управленческой деятельности в правоохранительных органах. Организация взаимодействия следователя со службами и подразделениями правоохранительных органов при расследовании преступлений.**

Понятие системы управления. Элементы системы управления. Соотношение субъекта и объекта управления.

Цели, задачи, функции и структура следственного аппарата правоохранительных органов (Следственного комитета, МВД, ФСБ РФ) как системы управления.

Функции управления: сбор и оценка информации, планирование, принятие решения, организация исполнения решения, руководство, координация, контроль за исполнением, учет.

Понятие управленческого решения, его виды и формы. План работы как форма управленческого решения. Процессуальные и организационные решения, принимаемые начальником следственного подразделения. Организация исполнения принятых решений.

Понятие взаимодействия. Основные задачи и функции взаимодействия. Принципы взаимодействия.

Виды взаимодействия следователей с сотрудниками других служб правоохранительных органов. Процессуальные формы взаимодействия: отдельные поручения сотрудникам других служб правоохранительных органов о производстве следственных и розыскных действий; оказание содействия следователю при производстве следственных действий; направление сообщений и заявлений следователю о преступлениях, отнесенных к его компетенции; производство первоначальных следственных действий по делам, отнесенных к

компетенции следователей.

Правовые и организационные формы взаимодействия: согласованные планы реализации оперативных разработок; следственно-оперативные группы для выезда на место происшествия, для расследования сложных многоэпизодных дел, для расследования неочевидных преступлений; согласованное планирование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию этих преступлений. Формы и структура таких планов.

Положительный опыт организации взаимодействия с работниками других служб правоохранительных органов.

### **Тема 1.2. Научная организация труда следователя.**

Роль научных рекомендаций и передового опыта в повышении профессионального мастерства следователей. Понятие, содержание, задачи и методы научной организации труда (НОТ) работников следственных аппаратов правоохранительных органов. Организация рабочего дня следователя. Сокращение непроизводительных затрат времени. Нормирование труда; режим труда и отдыха.

Рационализация рабочих мероприятий. Использование средств автоматизации и механизации труда, бланков средств связи, транспорта, технических средств, повышающих производительность труда следователей. Рабочее место следователя. Оборудование служебного кабинета.

### **Тема 1.3. Планирование расследования.**

Понятие и принципы планирования. Объекты планирования. Виды планирования. Цели и элементы (этапы) планирования.

Значение письменного плана. Вопросы, связанные с организацией и техникой работы по составлению письменных планов. Форма письменного плана.

Планирование расследования по делам, находящимся в производстве, и профилактической работы. Цели, элементы, техника планирования. Использование метода сетевого планирования.

### **Тема 1.4. Использование возможностей криминалистической регистрации при расследовании преступлений.**

Понятие и цели криминалистической регистрации. Формы учета. Способы фиксации криминалистической информации.

Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты: понятие и виды. Возможности применения криминалистических учетов в ходе расследования уголовных дел.

Понятие и функции автоматизированных поисковых систем (АИПС). Проблемы формирования учетов и тенденции развития криминалистической регистрации.

### **Тема 1.5. Организация работы по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях.**

Особенности расследования убийств прошлых лет. Причины несвоевременного раскрытия убийств. Особые условия расследования по «старым» делам об убийствах.

Организация работы следователя по «старому» делу, принятому к производству.

Особенности построения и проверки версий относительно виновного в условиях дополнительного или возобновленного расследования.

План дополнительного или возобновленного расследования.

## ***Раздел II. Организация выявления и раскрытия конкретных видов преступлений.***

### **Тема 2.1. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств.**

Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании умышленных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств.

Осмотр места происшествия. Основные моменты осмотра места происшествия. Осмотр трупа и оружия. Допрос свидетелей, подозреваемого, обвиняемого. Обыск и выемка. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз.

Проверка версий о виновном в убийстве. Взаимодействие с оперативными работниками полиции и информация, содержащаяся в криминалистических учетах.

### **Тема 2.2. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с безвестным исчезновением человека.**

Специфика расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевших.

Основные способы сокрытия убийств: уничтожение, сокрытие, расчленение или изуродование трупа. Особенности возбуждения уголовного дела. Анализ сообщений об исчезновении человека, предполагаемого убитым.

Допросы заявителя, родных, близких, сослуживцев исчезнувшего и иных осведомленных лиц. Осмотр и обыск предполагаемого места убийства. Задачи осмотра и обыска. Поиск трупа потерпевшего. Основные

возможности поиска пропавшего без вести.

Действия следователя при обнаружении трупа потерпевшего. Проверка тождества личности убитого.

Особенности планирования, построение и проверка версий. Версия «исчезнувший жив». Версия «исчезнувший мертв». Особенности использования косвенных доказательств при расследовании убийств «без трупа».

### **Тема 2.3. Организация расследования грабежей и разбоев.**

Типичные места грабежей и разбойных нападений. Время совершения уличных грабежей и разбоев. Способы совершения рассматриваемых преступлений. Предметы посягательства. Криминалистическая характеристика потерпевших. Типовые черты личности преступников.

Особенности первоначального этапа раскрытия разбоев и грабежей.

Роль организационно – тактических мероприятий при поступлении информации о совершении преступления, направленных на задержание преступников по «горячи следам».

Особая роль дежурных частей ОВД и фигуры дежурного как субъекта, принимающего управленческие решения по организации мероприятий, направленных на задержание преступников, и работы оперативных групп.

Особенности тактики отдельных видов следственных действий:

- роль осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбоев, который зачастую проводится с участием потерпевшего;

- допрос потерпевшего и свидетелей. Оба эти первоначальные следственные действия преследуют общую цель – получение в кратчайшие сроки наиболее полной информации о преступнике и обстоятельствах совершения преступления;

- типичные экспертизы: судебно–медицинские, трасологические, исследование микрообъектов.

Организационно – тактические аспекты подготовки и проведения физического захвата преступника.

### **Тема 2.4. Криминалистическая модель преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений экономической направленности.**

Понятие преступлений экономической направленности. Критерии отнесения к преступлениям экономической направленности с криминалистической точки зрения.

Характеристика двух групп преступлений экономической направленности:

а) преступления, при совершении которых преступная деятельность осуществляется под видом законных хозяйственных операций (например, налоговые преступления, незаконное предпринимательство и др.).

б) преступления, при совершении которых преступная деятельность осуществляется посредством специализированных преступных действий (например, фальшивомонетничество и др.).

Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению экономических преступлений. Предмет преступного посягательства. Данные о личности преступников. Способы совершения преступлений. Следы преступной деятельности по совершению экономических преступлений. Обстановка совершения преступления. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Особенности выявления преступлений в сфере экономической деятельности. Типичные исходные следственные ситуации при расследовании экономических преступлений. Формы применения специальных познаний: процессуальные и непроцессуальные формы.

Общие и частные версии, подлежащие проверке.

Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования экономических преступлений. Задержание с поличным в момент совершения преступления. Производство выемки и обыска. Допросы свидетелей. Осмотр документов. Выявление признаков материального и интеллектуального подлога.

Круг судебных экспертиз, проводимых по рассматриваемой категории уголовных дел: судебно-бухгалтерская экспертиза; финансово-экономическая, инженерно-экономическая, технологическая, товароведческая, почерковедческая экспертизы, технико-криминалистическая экспертиза документов, компьютерно-техническая экспертиза.

### **Тема 2.5. Особенности выявления и раскрытия взяточничества.**

Основные элементы криминалистической модели преступной деятельности по совершению взяточничества: предмет преступного посягательства; сведения о личности субъектов взяточничества; особенности места, условий и обстановки совершения преступления; способ преступления и типичные последствия (следы) его реализации.

Способ преступления и типичные следы преступной деятельности.

Классификация способов квалифицированного взяточничества. В зависимости от особенностей передачи взятки: без посредников; с посредниками. По наличию или отсутствию давления со стороны взяткополучателя на взяткодателя: с вымогательством; без такового. По характеру служебных действий (бездействий) взяткополучателя: совершение законных действий (бездействий) в пользу взяткодателя; совершение незаконных действий (бездействий) в пользу взяткодателя.

Выдвижение версий и планирование расследования. Типичные общие версии при расследовании фактов взяточничества. Частные версии. Планирование расследования по делам о взяточничестве.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий

Задержание преступника с поличным как основная тактическая операция.

### **Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)**

**Первый раздел** курса «Организация управления деятельности по выявлению и раскрытию преступлений» посвящен изучению организационно-методических схем построения следственной деятельности, вопросов организации управления следственными подразделениями, а также организации процесса раскрытия и расследования уголовного дела. Изучаются основы организации управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений: организация управления следственными аппаратами различных ведомств; организация управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений по конкретному делу; проблемы организации взаимодействия следователя с иными службами, привлечение специальных познаний и др.

**Второй раздел** курса, в свою очередь, в дидактическом отношении должен состоять из рассмотрения основных вопросов методики расследования следующих групп преступлений:

- следовая информация о которых существует в материально-фиксированной форме, то есть преступлений, цели которых достигаются в основном орудийными действиями, среди которых можно выделить:
  - а) насильственные - убийства; б) корыстно-насильственные - разбои, грабежи;
- следовая информация о которых существует в потенциально скрытой форме, так как действия преступников в этом случае носят в основном интеллектуальный характер. Это группа экономических с точки зрения криминалистической классификации преступлений - уклонение от уплаты налогов и другие преступления в сфере экономической деятельности.

### **Раздел I. Организация управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений.**

#### **Тема 1.1. Построение управленческой деятельности в правоохранительных органах. Организация взаимодействия следователя со службами и подразделениями правоохранительных органов при расследовании преступлений.**

1. Особенности управленческой деятельности в правоохранительных органах.
2. Структура следственного аппарата на примере следственного аппарата СК России.
3. Структура аппарата дознания правоохранительных органов.
4. Полномочия следователя и руководителя (начальника) следственного отдела.
5. Содержание и сущность процесса взаимодействия следователя с сотрудниками различных служб правоохранительных органов.
6. Процессуальная форма взаимодействия следователей с сотрудниками других служб правоохранительных органов.
7. Направления и организационные формы взаимодействия следователя с сотрудниками различных служб правоохранительных органов.
8. Полномочия субъектов расследования по поступившему сообщению о преступлении

#### **Задача**

В ходе полученной информации и проведения оперативно-розыскных мероприятий удалось установить и задокументировать с помощью негласной фото- и видео-записи следующие факты:

1. Группа в составе: научного сотрудника одной из лабораторий НИИ- Макарова, студентов 5-го курса университета - Рябова и Петрова, используя бесконтрольность руководителей лаборатории, разработали технологию изготовления и производства синтетического вещества, обладающее сильными наркотическими свойствами.

2. Источники и лица, снабжающие группу исходным сырьем, не установлены.

3. Есть основание полагать, что готовую продукцию группа передает гражданину Соколову, ранее судимому, в настоящее время водителю ООО «Топаз», в обязанности которого входит подвоз товаров в торговые палатки ООО «Топаз», расположенные на центральном городском рынке. Соколов работает на бортовом автомобиле «Газель» - О 238 АВ, 18 RUS темно-синего цвета.

4. Установлено, что после того, как Соколов подвозит товар к палатке, затем к продавщице Федоровой, подходят порознь двое молодых мужчин, получают от нее пакеты с продуктами (содержание неизвестно) и уходят. Есть основание полагать, что это курьеры, доставляющие «товар» розничным продавцам.

#### **Задание.**

Проанализируете исходную ситуацию.

Обоснуйте состав следственно-оперативной группы.

Определите направление деятельности различных участников СОГ. Подготовьте письменный текст инструктажа.



### **Методические рекомендации:**

При изучении данной темы необходимо особое внимание уделить совершенствованию следственного аппарата правоохранительных органов. Следует проанализировать изменение действующего уголовно-процессуального законодательства, а именно изменение структуры следственного аппарата, а также перераспределение полномочий прокурора, начальника следственного подразделения и следователя.

Организация взаимодействия следователя с другими службами и подразделениями правоохранительных органов является важнейшей составляющей деятельности следователя. Именно следователь является инициатором такого взаимодействия.

Студенты должны знать круг лиц, которые являются участниками взаимодействия, изучить полномочия каждого из участников взаимодействия. Следует различать процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия следователя с другими субъектами.

При решении предложенной задачи студенты должны предусмотреть несколько вариантов действий следователя в зависимости от изменения следственной ситуации.

### **Тема 1.2. Научная организация труда следователя.**

1. Понятие, содержание, задачи и методы научной организации труда (НОТ) работников следственных аппаратов правоохранительных органов.
2. Основные направления НОТ.
3. Значение организации рабочего дня и нормирования труда: режим труда и отдыха следователя.
4. Рационализация рабочих мероприятий. Использование средств автоматизации и механизации труда, бланков средств связи, транспорта, технических средств, повышающих производительность труда следователей.
5. Рабочее место следователя. Оборудование служебного кабинета.

### **Задача**

Гр. Николаев пропал 22 ноября 2012 года. Через пять дней труп Николаева обнаружили в серой багажной сумке на пустынной окраине г. Раннего. Судебно-медицинский эксперт Сидоров А.В. зафиксировал на теле Николаева многочисленные раны и ушибы, нанесенные каким-то тупым предметом, а также огнестрельные ранения груди и брюшной полости.

Подозрение сразу пало на его знакомого гр. Ольгина Н.Н. Его задержали на квартире матери 29 ноября 2012 г.

Со слов жены Николаева известно, что гр. Ольгин должен был им 5000 долл. США, но возвращать не собирался. 22 ноября 2012 г. Николаев собирался посетить гр. Ольгина и решить вопрос о долге. Однако домой Николаев не вернулся.

Следователь решил провести осмотр места происшествия в квартире гр. Ольгина Н.Н.

*Задание:*

1. Правильно ли решение следователя провести осмотр места происшествия в квартире подозреваемого?
2. Какое следственное действие тактически правильно провести в квартире подозреваемого?
3. Какие следы от совершенного преступления могут быть у подозреваемого?

### **Методические рекомендации:**

При подготовке к занятиям усвоить задачи и основные направления НОТ, которые закреплены в нормах уголовно-процессуального закона и оказывают существенную роль в эффективности работы следователя.

Затем остановиться на основах организации работы и рационализации рабочего дня следователя.

### **Тема 1.3. Планирование расследования.**

1. Планирование расследования по делам, находящимся в производстве.
2. Цели, элементы и техника планирования.
3. Виды планирования.
4. Использование метода сетевого планирования.
5. Планирование расследования в следственно-оперативной группе.

### **Задача**

22 сентября 2011г. с 20 до 23 ч. в дачном поселке «Южное» неизвестные преступники проникли через форточку на дачу гр. Шмелева Д.З. и похитили компьютер «Рептиум-4», видеомэгафитон «Сопу-214» и телевизор «Сопу-250», причинив потерпевшему ущерб в размере 97 тыс.руб. Вещи были вынесены через взломанную входную дверь. На подоконнике одной из комнат дачи гр. Шмелева Д.З. были обнаружены следы подошвенной части двух пар обуви (предположительно - кроссовок) и остатки жевательной резинки.

*Задание:*

1. Выдвиньте общие и частные криминалистические версии.
2. Какие виды планов необходимо составить по данному уголовному делу?

### **Методические рекомендации:**

При подготовке к занятиям необходимо обратить особое внимание на принципы планирования и

организацию расследования.

Правильному составлению плана работы по делу будет способствовать подробный криминалистический анализ исходной информации, в процессе которого необходимо выделить очевидные (бесспорные) факты, предположения, вопросы, требующие выяснения. Проведенный анализ должен лечь в основу выдвинутых версий.

#### **Тема 1.4. Использование возможностей криминалистической регистрации при расследовании преступлений.**

1. Понятие уголовной регистрации, ее способы и формы реализации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты: понятие и виды. Возможности применения криминалистических учетов в ходе расследования уголовных дел.
3. Функции автоматизированных баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем.
4. Основные направления и перспективы использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **Задача**

12 ноября 2009 г. в ОВД г. Домодедова обратилась гр. Иванова Т. И. с заявлением о пропаже своей дочери гр. Ивановой М.П.

Из заявления гр. Ивановой Т. И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2009 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

*Задание:*

1. Оценить данную ситуацию.
2. Выдвинуть версии по изложенной ситуации.
3. Какие возможности криминалистической регистрации могут быть использованы в данной ситуации.

#### **Методические рекомендации:**

Студенты должны изучить систему криминалистических учетов, порядок их формирования. Необходимо классифицировать криминалистические учеты по уровню формирования учетов, по объектам, по особенностям их использования. Необходимо обратить внимание на взаимосвязь и взаимозависимость отдельных видов учетов (например, учет неопознанных трупов и без вести пропавших лиц).

Студенты должны представлять порядок функционирования автоматизированных поисковых систем (АИПС), представлять основные направления и перспективы использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **Тема 1.5. Организация работы по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях.**

1. Недостатки и пробелы предварительного расследования, способствующие образованию «старых» дел.
2. Новые факторы, благоприятствующие раскрытию убийства.
3. Анализ материалов дела и организация работы по «старому» делу.
4. Особенности расследования убийств прошлых лет.

#### **Задача**

В июле и августе 2010 г. в г. Нижний произошли два убийства с изнасилованием молодых женщин - Волиной и Катриной. Неизвестный преступник наносил потерпевшим ряд ударов ножом в шею, грудь и спину. Посмертно он выкалывал глаза, отчленил руки и отделял пигментированные части молочных желез, разрезал одежду жертв. Назначенная по этим двум эпизодам судебно-медицинская экспертиза установила много общего в способах совершения убийств женщин. На основании полученного заключения следователь выдвинул версию, что эти убийства совершены одним и тем же лицом.

В результате проведенных розыскных мероприятий в совершении данных преступлений был уличен житель г. Нижний Новиков А.В..

Одновременно прокуратура г. Новгорода с 2006 г. проводила работу по раскрытию убийства и изнасилования потерпевшей гр. Сидоровой. Ей также было нанесено множество ножевых ранений в шею, грудь и спину, а затем посмертно преступник выколол глаза, отчленил одну руку, разрезал одежду потерпевшей.

В декабре 2010 г. информация об умелом расследовании дела гр. Новикова У.С. поступила в СО г.Новгорода, где обратили внимание на явную схожесть способа совершения этих трех преступлений.

*Задание*

1. Выдвинуть способы получения информации следователем, определить следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и других мероприятий.

### **Методические рекомендации:**

При изучении темы необходимо усвоить основные причины, влияющие на несвоевременное раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений, т.е. недостатки, промахи, пробелы предварительного расследования.

При подготовке изучить новые факторы, благоприятствующие раскрытию преступлений прошлых лет.

## **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ КОНКРЕТНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 2.1. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств.**

1. Специфика производства первоначальных следственных действий (осмотр места происшествия, допрос свидетелей, подозреваемого, обвиняемого, тактика обыска и выемки).
2. Основания к проверке версий о виновном в убийстве.
3. Особенности проведения других следственных действий (предъявление для опознания, следственный эксперимент, назначение экспертиз).
4. Работа и взаимодействие оперативных работников милиции.
5. Способы получения информации из криминалистических учетов.

#### **Задача**

20 января 2010 года на лестничной площадке между 6 и 7-м этажами кардиоцентра, с огнестрельными ранениями в голову и спину обнаружен труп Миронова, который проходил курс лечения, а врач Петров, с огнестрельными ранениями в области спины, с места происшествия убежал, после чего ему провели операцию. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа, члены которой проводили осмотр места происшествия, отработку больных и персонала. При осмотре места происшествия были обнаружены 4 гильзы калибра 9мм. При вскрытии трупа и операции гр-ну Петрову установлено, что у них имеются слепые огнестрельные повреждения.

#### *Задание:*

1. Какие вопросы необходимо выяснить во время проведения первоначальных следственных действий.
2. Выдвижение версий о виновных и проверка данных о них (СД и ОРМ).

#### **Задача**

27 марта 2007 года у пос. Октябрьский обнаружен автомобиль «ГАЗ-31029», принадлежащий гр-ну Шадрину, члену ОПГ, рядом с местом обнаружены следы ног и окурки. При осмотре автомобиля на лобовом стекле обнаружено пулевое повреждение, а в салоне пятна бурого цвета. При осмотре местности видны следы волочения и труп Шадрина с двумя огнестрельными ранениями в затылок головы обнаружен в 5 км от места обнаружения автомобиля.

#### *Задание:*

1. Назовите способы получения информации из криминалистических учетов.
2. Какие следственные действия необходимо провести после осмотра места происшествия.

### **Методические рекомендации:**

При подготовке к семинару необходимо рассмотреть особенности данной категории дел, а также следственную практику показывающую сложности при проведении как первоначальных следственных действий, так и дальнейшего расследования дела.

### **Тема 2.2. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с безвестным исчезновением человека.**

1. Специфика расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевших.
2. Основания к возбуждению уголовного дела.
3. Особенности подготовки и производства следственных действий (допросы, розыск трупа, осмотр и обыск и др.).
4. Планирование расследования, построение версий и их проверка.
5. Особенности расследования убийств «без трупа».

#### **Задача**

28 октября 2011 года в ОП-5 обратилась мать гр-на Леонова, что десять дней назад он ушел из дома и не вернулся. При опросе матери установлено, что сын ранее неоднократно судим, последнее время проживал в г. Москве, когда приехал в г. Пермь, то объяснил матери, что нужно встретиться с друзьями и обсудить общие дела. В ходе проверки установили, что Леонов был авторитетом, примыкал к ОПГ «Солнцевская».

*Задание:*

1. Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела, если да, то какие?
2. Составить постановление о возбуждении уголовного дела и краткий план расследования.

#### **Задача**

В октябре 2013 года от родственников воспитательницы детского сада Королевой поступило заявление, что 3 октября 1995 года она пропала без вести после окончания рабочего дня. На первоначальном этапе расследования в поле зрения попал гр-н Леонов, который в тот вечер прогуливал свою собаку, рядом с детским садом. Все документы, личные вещи Королевой остались по месту проживания.

*Задание:*

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Вынести постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Составить план расследования (проведение и подготовка следственных действий, взаимодействие с органами дознания)

#### **Методические рекомендации:**

При расследовании указанной категории дел необходимо учитывать, что специфика расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением человека обусловлена отсутствием трупа потерпевшего, поэтому решающее значение для выбора тактики расследования имеет способ сокрытия трупа преступником.

Большое значение для раскрытия преступления имеет своевременное возбуждение уголовных дел данной категории и незамедлительное проведение следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 2.3. Организация расследования грабежей и разбоев.**

1. Особенности первоначального этапа раскрытия грабежей и разбоев.
2. Типовые варианты развития событий по раскрытию преступления после поступления в ОВД информации о совершении грабежей и разбоев.
3. Направления работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.
4. Особенности тактики проведения допроса потерпевшего, опознания. Обыска, проверки показаний на месте.
5. Каковы особенности составления обвинительного заключения по многоэпизодным групповым уголовным делам.

#### **Задача**

18 сентября 2012 г. в 17 ч. неизвестный преступник сорвал меховую шапку с головы гр. Павлова и убежал. В этот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело и задержан гр. Мочаров в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Однако гр. Мочаров показал, что в указанное время он находился на работе. Начальник отдела кадров ООО «Техсвязь» гр. Степанов, где работал гр. Мочаров А.А., представил справку, подтверждающую эти показания. Гр. Мочаров А.А. был освобожден. Через день после этого гр. Павлов, признанный по делу потерпевшим, обратился к следователю РОВД Глушкову В.С. с просьбой его допросить, ибо он намерен дать показания о людях, которые видели гр. Мочарова А.А. 18 сентября 2012 г. выходящим с территории ООО «Техсвязь» около 16 ч.

*Задание*

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Методические рекомендации:**

При рассмотрении указанной темы следует различать «квалифицированные» и «неквалифицированные» грабежи и разбои. Основное внимание при рассмотрении темы должно быть уделено «квалифицированным» грабежам и разбоям.

Студенты должны обратить внимание на то, что грабежи и разбои являются одной из наиболее распространенных видов преступной деятельности, поэтому знание закономерностей их раскрытия является необходимым для любого следователя.

#### **Тема 2.4. Криминалистическая модель преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений экономической направленности.**

1. Понятие криминалистической модели преступной деятельности, ее соотношение с понятием криминалистической характеристики преступления.
2. Типовая криминалистическая модель преступной деятельности по совершению преступлений экономической направленности.
3. Классификация способов совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Виды следов преступной деятельности по совершению преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Следы преступной деятельности, содержащиеся в документах и их информационное содержание.

### Задача

При проведении документальной проверки работниками налоговой инспекции государственного предприятия «Сарапульский ликеро-водочный завод» было установлено, что директор предприятия С. заключил договор аренды двух производственных линий из трех, имеющихся на заводе, с предприятием «Мезон» сроком на 1 месяц. Предприятие «Мезон» зарегистрировано и расположено на Украине. Ликеро-водочная продукция производилась работниками ООО «Эскорт» из сырья, принадлежащего Сарапульскому ЛВЗ, разливалась в тару Сарапульского ЛВЗ. Однако учет выпускаемой продукции Сарапульским ЛВЗ не велся, так как продукция, произведенная на двух производственных линиях, якобы принадлежала предприятию «Мезон». Реализация винно-водочной продукции в бухгалтерском учете никак не отражалась, лицензию на реализацию ликеро-водочной продукции предприятие «Мезон» не имело. Информация о том, куда направлялась выручка от реализации продукции, произведенной на двух арендуемых линиях, отсутствует.

*Задание.* Проанализируйте исходную информацию. Составьте исходную криминалистическую модель преступной деятельности. Выдвиньте общую и частные криминалистические версии. Каков предполагаемый состав преступной группы? Какие следственные и оперативные действия необходимо провести при возбуждении уголовного дела для проверки исходной информации?

#### Методические рекомендации:

Выявление и раскрытие преступлений экономической направленности представляет значительную сложность ввиду особенностей данного вида преступной деятельности. Так, при совершении экономических преступлений большинство следов преступной деятельности существует в потенциально скрытой форме, поэтому спецификой выявления и раскрытия данного вида преступной деятельности является широкое применение специальных познаний в различных процессуальных и непроцессуальных формах.

Именно на особенностях криминалистической модели преступной деятельности по совершению преступлений экономической направленности следует сосредоточить внимание студентов.

### Тема 2.6. Особенности выявления и раскрытия взяточничества.

1. Криминалистическая модель взяточничества.
2. Особенности выявления и раскрытия данного вида преступной деятельности.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступления.
3. Система следов преступной деятельности при даче и получении взятки и коммерческом подкупе.

### Задача

Оперативным работникам стало известно, что сотрудником Главного управления архитектуры и градостроительства г. Ижевска совместно с работником Комитета по земельным ресурсам и землеустройству вымогается взятка за согласование документов на выделение земельного участка для размещения торговой точки.

*Задание.* Составьте план проверки исходной информации. Какие оперативные и следственные действия необходимо провести для получения и закрепления доказательств преступной деятельности.

### Задача

От студентов Ижевской сельскохозяйственной академии в правоохранительные органы поступило заявление о том, что преподаватель принимает зачеты и выставляет положительные оценки студентам академии за экзамены без их фактической сдачи, получая за это взятки от студентов. В ходе проведения следственных действий выяснилось, что Б. также за плату выдавал студентам выполненные курсовые работы по своему предмету за предыдущие годы и затем выставлял за них положительные оценки.

*Задание.* Составьте план следственных действий. Каков круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному уголовному делу?

#### Методические рекомендации:

Взяточничество является очень сложным для раскрытия преступлением, поскольку этот вид преступной деятельности характеризуется высокой латентностью и значительным сопротивлением расследованию со стороны должностных лиц государственных органов или органов местного самоуправления. Этот вид преступной деятельности является одним из проявлений коррупции государственных органов и органов местного самоуправления.

Студентам следует уделить особое внимание криминалистической модели преступной деятельности и первоначальному этапу расследования, в частности, операции по задержанию подозреваемого с поличным.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Организация подготовки к практическим занятиям осуществляется на основе имеющихся рекомендаций по изучаемой теме. При подготовке к занятию необходимо изучить рекомендованную литературу и конспекты лекций, обратив внимание на проблемы, обозначенные преподавателем. При этом следует иметь в

виду, что специфика данного курса предполагает всестороннее обсуждение темы и проблем организации ДВРП, поэтому крайне желательно ознакомиться с тем, как на практике обстоят дела по конкретному вопросу и ознакомиться с ведомственными приказами и инструкциями, регулирующими конкретные сферы.

В рамках самостоятельной работы студенты:

- готовятся к практическим занятиям по темам курса;
- самостоятельно изучают отдельные темы либо вопросы к темам;
- воссоздают криминалистическую модель преступной деятельности по обстоятельствам, взятых из расследованных уголовных дел;
- выполняют контрольные работы, тестовые задания;
- творческие работы - «Организационно-деятельная игра», разбивка на группы и проведение анализ материалов уголовного дела, с последующей организацией раскрытия и расследования дела.
- творческие работы – проведение анализа материалов уголовных дел и разработка планирования и расследования уголовных дел с составлением процессуальных документов .
- готовят реферат по одной из предложенных тем.

В ходе подготовки к практическим занятиям важно следить за периодической специальной литературой, материалами научно-практических конференций, где обсуждаются проблемы выявления и расследования отдельных видов преступлений и изменениями в ведомственных приказах и инструкциях, регламентирующих отдельные стороны вопроса.

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
<b>Раздел I. Организация управления деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений.</b>					
ПК-9	Тема 1.1. Построение управленческой деятельности в правоохранительных органах. Организация взаимодействия следователя со службами и подразделениями правоохранительных органов при расследовании преступлений.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	4	рекомендованная литература
ПК-9	Тема 1.2. Научная организация труда следователя.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	4	-
ПК-10	Тема 1.3. Планирование расследования.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	6	-
ПК-9 ПК-10	Тема 1.4. Использование возможностей криминалистической регистрации при расследовании преступлений.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	6	-
ПК-9 ПК-10	Тема 1.5. Организация работы по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	6	-
<b>Раздел II. Организация выявления и раскрытия конкретных видов преступлений.</b>					
ПК-9 ПК-10	Тема 2.1. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	6	-
ПК-9 ПК-10	Тема 2.2. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с	подготовка ответов на	без участия преподавателя	6	-

	безвестным исчезновением человека.	контрольные вопросы			
ПК-9 ПК-10	Тема 2.3. Организация расследования грабежей и разбоев.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	4	-
ПК-9 ПК-10	Тема 2.4. Криминалистическая модель преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений экономической направленности.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	4	-
ПК-9 ПК-10	Тема 2.5. Особенности выявления и раскрытия взяточничества.	подготовка ответов на контрольные вопросы	без участия преподавателя	6	-

Подготовка к **зачету** осуществляется на основе имеющихся вопросов, указанной литературы, материалов, изложенных преподавателем на лекциях. Подготовка к **аттестации**, кроме того, зависит от формы ее проведения, избранной преподавателем.

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5
Формы контроля	опр РЗ	опр РЗ	опр РЗ	опр РЗ	КР

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **рз** – решение задач, **опр** - устный опрос по изучаемым темам.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

#### Вопросы к зачету

1. Цели, задачи, функции и структура следственных аппаратов правоохранительных органов как систем управления.
2. Организационные и процессуальные полномочия субъектов расследования.
3. Содержание и сущность процесса взаимодействия следователя с сотрудниками различных служб правоохранительных органов.
4. Процессуальные и организационные формы взаимодействия следователя с сотрудниками различных правоохранительных органов.
5. Техничко-информационное обеспечение взаимодействия следователя с сотрудниками различных служб правоохранительных органов.
6. Понятие, содержание и задачи научной организации труда следователя.
7. Виды и формы планирования расследования.
8. Планирование расследования в оперативно-следственной группе.
9. Использование возможностей криминалистических учетов при выявлении и расследовании преступлений.
10. Понятие, виды и функции АИПС.
11. Криминалистическая классификация преступлений. Понятие экономических преступлений.
12. Возможности генетической идентификация человека при расследовании уголовных дел.
13. Научные и правовые основы криминалистического исследования с использованием полиграфа.
14. Возможности и правовые основания использования гипноза и экстрасенсорных способностей человека при расследовании преступлений.

15. Недостатки и пробелы предварительного расследования, способствующие образованию «старых» дел.
16. Особенности расследования убийств прошлых лет.
17. Формы противодействия расследованию.
18. Способы нейтрализации противодействия расследованию.
19. Криминалистическая модель взяточничества.
20. Понятие и виды компромисса при выявлении и раскрытии преступлений.
21. Классификация способов совершения уклонения от уплаты налогов.
22. Виды следов преступной деятельности по совершению экономических преступлений (на примере одного из вида преступлений).
23. Следы преступной деятельности уклонения от уплаты налогов, содержащиеся в документах, и их информационное содержание.
24. Бухгалтерские, экономические и технико-криминалистические методы выявления и раскрытия экономических преступлений.
25. Типичные оперативно-розыскные действия при выявлении и раскрытии экономических преступлений.
26. Особенности первоначального этапа расследования по делам о налоговых преступлениях.
27. Анализ исходной информации и выдвижение версий по делам о налоговых преступлениях.
28. Формы применения специальных познаний при расследовании экономических преступлений.
29. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению взяточничества.
30. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие взяточничества.
31. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества.
32. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению убийств, связанных с исчезновением потерпевших.
33. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению убийств, с использованием огнестрельного оружия.
34. Проверка версий о виновном в убийстве при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.
35. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.
36. Проведение и тактика осмотров мест происшествия, при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.
37. Особенности подготовки и проведения следственных действий (допросы, розыск трупа и др.) при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.
38. Первоначальный этап расследования убийств, с использованием огнестрельного оружия.
39. Процесс назначения судебных экспертиз при расследовании убийств.
40. Организационно-тактические особенности первоначального этапа раскрытия грабежей и разбоев.
41. Роль дежурного по горрайоргану ОВД и дежурных частей ОВД различных уровней по организации оперативно-следственных мероприятий при раскрытии грабежей и разбоев.
42. Роль следователя как субъекта управленческой деятельности при организации осмотра места происшествия по разбойным нападениям.
43. Криминалистическая модель взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступления при раскрытии грабежей и разбойных нападений.
44. Типичные криминалистические версии и пути их проверки при расследовании грабежей и разбойных нападений.



Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. М.К. Каминский, А.М. Каминский и др. Учебное пособие «Организация и тактика раскрытия отдельных видов преступлений», втор.изд. Ижевск, 2017.
2. Курс лекций по криминалистике для бакалавров / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. – АНО «ИИКИ», Ижевск, 2015. – 330 с.
3. Криминалистика. Базовый курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2011. - 441.
4. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Н.П. Яблокова. – М.: Норма, Инфра-М, 2010. - 752 с.
5. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспект, 2011. - 504 с.
6. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина. – М.: Проспект, 2011. - 768 с.

### **Нормативно-правовые акты:**

7. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174 – ФЗ (ред. От 01.03.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 13.03.2012 г.)
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012 г.)
10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.
11. ФЗ РФ № 119-ФЗ от 20.08.2004. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ)
12. Приказ МВД РФ № 70 от 10.02.2006. «Об организации использовании экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (в ред. приказа МВД РФ от 21.05.2008 N 436).
13. Приказ МВД РФ, ..... СК России, Генпрокуратуры РФ от 12.02.2014 № 89-дсп «Об утверждении наставления по ведению и использованию централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации», зарегистрирован в Минюсте России от 21.03.2014 № 31681
14. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 38/14/5 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»
15. Инструкция об организации и тактике установления личности граждан по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения (утв. приказом МВД РФ №213 от 05.05.93. / в справочном пособии «Вопросы расследования преступлений», «Спарк», М., 1996 г.)
16. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

### **Учебная и научная литература:**

- 1) Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.1: Общая теория криминалистики. М.: Юристъ, 1997. С. 56-72, 262-272, 330-368, 379-383.
- 2) Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.2: Частные криминалистические теории. М.: Юристъ, 1997. С. 5-23, 24-29.
- 3) Белкин, Р.С. Курс криминалистики: В 3т. Т.3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации / Р.С. Белкин. – М.: Юристъ, 1997. – 480 с.
- 4) Белкин, Р.С. История отечественной криминалистики / Р.С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999. – 496 с.
- 5) Буринский Е.Ф. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею / Е.Ф. Буринский . – М.: ЛексЭст, 2002. – 464 с.
- 6) Выговтова Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: учебное пособие / Н.И. Выговтова. - Ижевск: Детектив-информ, 2003. – 109 с.
- 7) Гросс Г. Руководство судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс; предисл. Н.П. Яблоков. - М.: ЛексЭст, 2002. – 1088 с.
- 8) Драпкин, Л. Я. Криминалистика : учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 766 с. ; 60x90/16.
- 9) Ищенко, Е. П. Криминалистика : для бакалавров и спец. : учеб. пособие для вузов по направления и спец. "Юриспруденция" / Е. П. Ищенко. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 441 с. ; 60x90/16. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).

- 10) Криминалистика : курс лекций для бакалавров / Н. В. Матушкина, М. К. Каминский, А. В. Любовицкий [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. криминалистики и судеб. экспертиз ; под ред.: М. К. Каминского, А. М. Каминского. - Ижевск :Jusest, 2012. - 356, [1] с. : ил. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 518ис, 519ис, 520ис, 521ис, 522ис, 523ис, 524ис, 525ис, 526ис, 527ис, 528ис, 529ис, 530ис, 531ис от 31.10.2012 (Интернет : без ограничений). - Авт. указ. в начале лекции. - Режим доступа :<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9938>.
- 11) Криминалистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / И. В. Александров, А. В. Антропов, А. А. Беляков [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. - Москва :Юрайт, 2013. - 831 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 829-831. - Авт. указаны на с. 11-12.
- 12) Криминалистика : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / И. В. Александров, Т. С. Волчецкая, А. А. Джуманбетова [и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 752 с. ; 60x90/16. - Авт. указ. на 5 с.
- 13) Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2011. - 501 с. ; 60x90/16.
- 14) Каминский М.К., Мочагин П.В. Цифровые технологии в криминалистике и судебной экспертизе: курс лекций / М.К. Каминский, П.В. Мочагин. – Ижевск: Jus est, 2012. Ч.1. – 147 с.
- 15) Раскрытие и расследование отдельных видов убийств. Ижевск 2001.
- 16) Савельева, М. В. Криминалистика : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр" / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 427, [1] с. ; 84x108/32. - (Высшее образование).
- 17) Яблоков, Н. П. Криминалистика : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2014. - 303 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 301-303.

#### Электронные книги.

##### ЭБС «Юрайт»:

- 1) Агафонов В. В. Криминалистика / В. В. Агафонов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/27611370-55AA-4EF5-A6B6-C58CA56926B1>.
- 2) Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник / И. В. Александров. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа :<http://www.biblio-online.ru/book/0454359F-5133-428A-9B49-AA2BB73E34C4>.
- 3) Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).
- 4) Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 466 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
- 5) Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).
- 6) Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Специалист).
- 7) Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).
- 8) Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Я. Драпкин [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).
- 9) Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Профессиональная практика).
- 10) Толстолужинская Е. М. Криминалистика. Практикум / Е. М. Толстолужинская. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/19D5869B-57FF-44AA-9B3B-077AD6DBD3BF>.
- 11) Яблоков Н. П. Криминалистика / Н. П. Яблоков. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа :<http://www.biblio-online.ru/book/DF1C5F8F-E888-4132-8D05-A585E747AA1F>.

##### ЭБС «IPRbooks»:

- 1) Аверьянова, Т. В. Криминалистика / Т. В. Аверьянова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

- 2) Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций / Р. А. Адельханян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
- 3) Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кальницкий, Е.Г. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>.
- 4) Левченко О.В. Неотложные следственные действия и проблемы их производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко, А.А. Камардина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30114.html>.
- 5) Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — 978-5-7410-1496-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69923.html>.
- 6) Следственные ошибки [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с. — 978-5-238-02762-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34506.html>.

**Периодические издания:**

1. Вестник криминалистики. Научный журнал. Изд-во Алеф-Пресс.
2. Вестник Удмуртского государственного университета. Серия Экономика и право. Научный журнал. Изд-во УдГУ.
3. Российский следователь. Научный журнал. Издательская группа «Юрист».
4. Уголовное право. Научный журнал. Изд-во АНО «Юридические программы».
5. Уголовный процесс. Научный журнал. Изд-во ООО «Акцион кадры и право».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Правовой сайт «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>
3. «Криминалисты.ру» Сообщество экспертов и криминалистов - <http://kriminalisty.ru>
4. Учебные фильмы по криминалистике - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnQq0vyIFeWFtDFmtB2PSrXI8qkGSaHe7>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
6. Список бланков процессуальных документов для следователя - <http://www.twirpx.com/file/670930/>

**Электронно-библиотечные системы:**

1. Издательство «Лань». Электронная библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>
2. ibooks.ru Электронно-библиотечная система - <http://ibooks.ru/>
3. Электронная библиотека УдГУ - <http://elibrary.udsu.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По указанным темам дисциплины проводятся практические занятия. На первом занятии проводится контрольный опрос по указанным ниже вопросам (30-40 минут) в оставшееся время выполняются практические задания.

Все практические занятия включают в себя два основных блока: повторение и усвоение теоретических положений и прикладных рекомендаций; выполнение практических заданий по предложенной исходной информации.

Последовательность выполнения практических заданий соответствует последовательности тактической деятельности следователя: 1) анализ ситуации и принятие решений; 2) планирование действий; 3) выполнение практических действий; 4) фиксация хода и результатов следственного действия.

Выполнение практических действий проводится в форме обучающей сюжетно-ролевой игры, в которой студенты исполняют роль одного из участников «следственного действия» по заданию преподавателя. В ходе имитации действий участников расследования одну и ту же роль могут последовательно выполнять несколько студентов. Ролевая игра может приостанавливаться для анализа возникшей проблемной ситуации, исправления допущенных ошибок.

В ходе самостоятельной работы составляют окончательный вариант протокола, изготавливают приложения, которые сдают на следующем занятии. Преподаватель в ходе проверки делает письменные замечания, рекомендации, с которыми знакомит студентов.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- усвоение информации лекционного курса;
- ознакомление с нормативными актами и учебной литературой;
- ознакомление с образцами процессуальных документов;
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение студентами необходимого объема знаний по дисциплине, закрепляет умения и навыки работы с нормативными актами и специальной юридической литературой, выработке профессиональной устной речи.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагают организацию обучения продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует:

- закреплению полученных знаний, усвоению их прикладного значения;
- выработке умений и навыков ведения дискуссии при коллективном обсуждении проблемных ситуаций и поиска их решения;
- выработке умений и навыков работы с материальными объектами - носителями доказательственной и розыскной информации;
- выработке умений и навыков работы в составе следственно-оперативных групп при производстве следственных действий;
- выработке умений и навыков составления официальных документов, приобщающихся к материалам уголовных дел.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: вместимость 20-25 человек; наличие мультимедийного обеспечения, наличие штор на окнах и т.п..

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Камалова Гульфия Гафиятовна	Зав.кафедрой информационной безопасности в управлении, д.ю.н.	916009

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цель и задачи освоения дисциплины .....</u>	<u>44</u>
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</u>	<u>44</u>
<u>3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....</u>	<u>44</u>
<u>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</u>	<u>45</u>
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное .....</u>	<u>45</u>
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине .....</u>	<u>60</u>
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....</u>	<u>63</u>
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</u>	<u>64</u>
<u>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</u>	<u>67</u>
<u>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</u>	<u>67</u>
<u>11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</u>	<u>67</u>
<u>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</u>	<u>68</u>
<u>13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</u>	<u>68</u>

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» является приобретение знаний по теоретическим и практическим проблемам формирования и функционирования систем нормативно-правового обеспечения информационной безопасности и формирование практических навыков по правовой защите информации.

Задачами первого модуля дисциплины являются:

- формирование взглядов на обеспечение информационной безопасности как на системную научно-практическую деятельность, одну из основ которой составляет работа по ее нормативно-правовому обеспечению;
- изучение базовых теоретических понятий, лежащих в основе мероприятий по правовому обеспечению информационной;
- освоение нормативно-правовых методов защиты информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение информационной безопасности обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы и методы правовой защиты информации, понятийный аппарат информационного права, включая правовое обеспечение информационной безопасности;
- основные законодательные акты в области информационной безопасности и защиты информации;
- теоретические основы правового регулирования в информационной сфере;
- о юридической ответственности за нарушение законодательства по защите информации.

### **Уметь:**

- применять основные положения законодательства в информационной сфере;
- формулировать направления совершенствования правовой защиты информации.

### **Владеть:**

- навыками анализа систем правового обеспечения информационной безопасности и правовой защиты информации.

Изучение дисциплины Правовое обеспечение информационной безопасности позволит сформировать компетенцию (и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-7)

## 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности» входит в обязательную часть ОП. Дисциплина адресована студентам специальности 5 курса Правовое обеспечение национальной безопасности заочной формы обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности», «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции предусмотренные планом подготовки студентов данной специальности успешно освоившим четвертый курс обучения на базовом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Взаимодействие международных и российских правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности» базовой профессионального цикла.

Программа дисциплины построена по блочно-модульной системе. В первом модуле выделены следующие блоки (разделы):

1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа.
3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем для очной формы обучения составляет 69,8 академических часов.

Объем самостоятельной работы для очной формы обучения составляет 76 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем для заочной формы обучения составляет 16 академических часов.

Объем самостоятельной работы для заочной формы обучения составляет 128 академических часа.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб			
Семестр 9								
1.	Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности							
1.1.	Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации		2	2		4	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.2.	Субъекты обеспечения информационной безопасности		2	2		4	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.3.	Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы			2		6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.4.	Правовой режим информации		4	4		6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
2.	Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа							
2.1.	Правовой режим государственной тайны		4	4		6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.2.	Правовое обеспечение		4	4		6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7



	безопасности персональных данных							е, решение задач	
2.3.	Правовой режим коммерческой тайны			2			4	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.4.	Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны		2	2			6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
3.	Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности								
3.1.	Правовой режим информационных систем и технологий		2	2			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.2.	Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации			2			4	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.3.	Правовые основы сертификации средств защиты информации		2	2			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.4.	Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации		2	2			6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
4.	Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности								
4.1.	Правовые средства противодействия распространению вредной информации		4	4		6	6	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.2.	Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности		2	2			6	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.3.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере		4	2			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
	Итого		30	38			76		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

заочная форма обучения, включая сокращенные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Ла	КСР			

					6				
Семестр 5									
1.	Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности								
1.1.	Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации		1				6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.2.	Субъекты обеспечения информационной безопасности		1				6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.3.	Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы			2			8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.4.	Правовой режим информации		2				8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
2.	Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа								
2.1.	Правовой режим государственной тайны			4			10	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.2.	Правовое обеспечение безопасности персональных данных			4			8	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.3.	Правовой режим коммерческой тайны						6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.4.	Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны						8	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
3.	Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности								
3.1.	Правовой режим информационных систем и технологий						6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.2.	Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации						8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.3.	Правовые основы сертификации средств защиты информации						6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.4.	Правовые основы						8	Опрос,	ОПК-9, ПК-7

	лицензирования деятельности в области защиты информации							тестирование, решение задач	
4.	Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности								
4.1.	Правовые средства противодействия распространению вредной информации						8	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.2.	Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности						8	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.3.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере						8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
	Итого		6	10			128		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности

##### Тема 1.1. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

Информационная безопасность и защита информации в информационном обществе. Документы стратегического планирования в сфере обеспечения информационной безопасности. Базовые принципы правового обеспечения информационной безопасности. Правовые средства обеспечения информационной безопасности и безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации. Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности.

##### Тема 1.2. Субъекты обеспечения информационной безопасности

Понятие и виды субъектов правового обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Система государственных органов: компетенция и полномочия в сфере обеспечения информационной безопасности.

##### Тема 1.3. Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы

Понятие и виды информации, используемой в деятельности правоохранительных органов. Информационное обеспечение административной деятельности правоохранительных органов. Информационное обеспечение предварительного расследования и судебно-экспертной деятельности. Защита информации в деятельности правоохранительных органов.

##### Тема 1.4. Правовой режим информации

Понятие и элементы правовых режимов информации. Общие и специальные правовые режимы информации. Основы правовых режимов информационных ресурсов, информационных систем, информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей. Основания и условия ограничения доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества и государства. Общая характеристика правовых режимов информации ограниченного доступа. Цели ограничения доступа. Виды правовых режимов информации ограниченного доступа.

#### Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа

##### Тема 2.1. Правовой режим государственной тайны

Цель и объект правового режима государственной тайны. Особенности правового статуса субъектов правового режима государственной тайны.

Правовые средства охраны государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.

##### Тема 2.2. Правовое обеспечение безопасности персональных данных

Правовая охрана и защита неприкосновенности частной жизни.

Понятие и виды персональных данных. Правовой статус субъекта и оператора персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

Принципы и условия обработки персональных данных. Правовые средства обеспечения безопасности персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

##### Тема 2.3. Правовой режим защиты коммерческой тайны

Цель и объект правового режима коммерческой тайны. Правовой статус субъектов правового режима коммерческой тайны.

Правовые средства обеспечения конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну. Особенности правовой охраны секретов производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны. Служебный секрет производства.

Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

#### Тема 2.4. Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны

Объект правового режима профессиональной тайны. Виды тайн, относимых к профессиональным тайнам. Правовой статус субъектов правового режима профессиональной тайны. Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.

Объект правового режима служебной тайны. Признаки служебной тайны. Виды служебной тайны. Субъекты права на служебную тайну. Правовые основы защиты служебной тайны.

### Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности

#### Тема 3.1. Правовой режим информационных систем и технологий

Понятие и виды информационных систем, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Особенности функционирования, правовые последствия использования информационных систем. Правовая охрана информационных технологий: современное состояние и проблемы развития. Правовые основы обеспечения информационной безопасности критически важной инфраструктуры.

#### Тема 3.2. Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации

История становления стандартизации. Законодательство о стандартизации. Понятие и значение стандартизации. Основные понятия, используемые в сфере стандартизации. Документы и процедура стандартизации. Виды стандартов, используемых при защите информации. Соотношение технических регламентов и стандартов.

#### Тема 3.3. Правовые основы сертификации средств защиты информации

Законодательство о техническом регулировании. Понятие и процедура подтверждения соответствия. Общие положения о сертификации средств защиты информации. Ответственность за нарушение законодательства о сертификации средств защиты информации.

#### Тема 3.4. Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации

Основные понятия, используемые в области лицензирования. Порядок лицензирования деятельности. Лицензируемые виды деятельности в сфере защиты информации. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.

### Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности

#### Тема 4.1. Правовые средства противодействия распространению вредной информации

Понятие и виды вредной информации в соответствии с законодательством России. Правовые средства противодействия ведения информационных войн. Противодействие экстремисткой деятельности в информационной сфере. Правовые средства обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

#### Тема 4.2. Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности

Понятие международной информационной безопасности. Международные акты в сфере обеспечения информационной безопасности. Зарубежный опыт правового обеспечения информационной безопасности. Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия угрозе информационного противоборствования. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

#### Тема 4.3. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Понятие юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за проступки в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовно-

правовая ответственность.

### Планы практических занятий

*Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:*

Важнейшей частью практических занятий проводимых в форме семинара является опрос по контрольным вопросам, выносимым на занятие. В ходе опроса студенты должны показать знания, приобретенные на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, включая дополнительные сведения по проблемным вопросам правового обеспечения информационной безопасности. По вопросам выносимым на занятие, предполагается наличие обсуждения и дискуссии. В ходе дискуссии студент демонстрирует понимание изучаемого материала.

Дополнительно к контрольным вопросам могут рассматриваться задачи и задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания, а также творческие задания, позволяющие углубить понимание изучаемого материала.

Текущий контроль усвоения необходимых знаний по дисциплине считается успешным, если студент активно участвует в обсуждении и возникающей дискуссии, а также решении задач и выполнении творческих заданий.

Необходимым элементом текущего контроля выступает проведение контроля по балльно-рейтинговой системе, включая текущие контрольные работы.

#### Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности

##### Темы 1.1-1.2. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Информационная безопасность – подходы к определению понятия. Место информационной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Политико-правовые акты в сфере обеспечения информационной безопасности.
3. Сущность и направления правового обеспечения информационной безопасности. Базовые принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Понятие и виды субъектов обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
5. Система государственных органов информационной безопасности: компетенция и полномочия в сфере обеспечения информационной безопасности.

Задания: Проведите сравнение определений безопасности и информационной безопасности, использованных в различных официальных документах.

Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.
4. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269..
5. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2015.
6. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

##### Тема 1.3. Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и виды информации, используемой в системе деятельности правоохранительных органов.
2. Организация и тактика защиты информации в правоохранительной сфере.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности информационных ресурсов правоохранительных органов.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности административной деятельности правоохранительных органов.
5. Правовое обеспечение информационной безопасности предварительного расследования.

Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

Тема 1.4. Правовой режим информации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и содержание правового режима информации.
2. Правовой статус субъектов правового режима информации.
3. Виды правового режима информации.
4. Правовой режим общедоступной информации.
5. Основания и условия ограничения информационных прав человека и гражданина.
6. Критерии охраноспособности (признаки) информации ограниченного доступа.
7. Цели ограничения доступа и виды информации ограниченного доступа.
8. Ответственность за неправомерное ограничения права доступа к информации.

Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448,
4. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
5. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
6. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа

Тема 2.1. Правовой режим государственной тайны

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Объект права на государственную тайну. Перечни, используемые при формировании объекта

- государственной тайны. Ограничения на отнесение сведения к государственной тайне.
2. Степени секретности сведений и грифы секретности их носителей. Порядок засекречивания.
  3. Сроки и порядок рассекречивания сведений и их носителей.
  4. Субъекты права на государственную тайну. Органы, наделенные полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне.
  5. Органы защиты государственной тайны. Характеристика полномочий в области защиты государственной тайны.
  6. Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.
  7. Порядок допуска предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.
  8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
  9. Уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну.
  10. Административная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.
  11. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.

**Задачи:**

Программиста НИИ средств связи Суходольского пригласил к себе начальник Главка Госкомитета РФ по связи и информатизации Выскуб и предложил ему возглавить в комитете отдел закрытых программ. Суходольский подумал и согласился. Впоследствии он в установленном порядке уволился из НИИ, его назначили на новую должность и он приступил к работе. Однако буквально через несколько дней после назначения Выскуб заглянул к Суходольскому и, извиняясь, сказал: «Простите, Вас не допустили к работе с секретной информацией, т.к. Вы в свое время работали в информационной коммерческой фирме. Нам придется расстаться».

Суходольский ничего не ответил. Однако когда его уволили из Госкомитета, он через суд стал доказывать, что имеет право работать с секретными сведениями и должен быть восстановлен на работе.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

**Задание:** провести анализ судебной практики по делам, связанным с охраной государственной тайны. Какие аспекты охраны государственной тайны находят отражение в судебной практике?

**Литература:**

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 N 333 (ред. от 24.12.2014) «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».
7. Постановление Правительства РФ от 22.08.1998 N 1003 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне».
8. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
9. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2010 № 63.



## Тема 2.2. Правовое обеспечение безопасности персональных данных

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и содержание права на неприкосновенность частной жизни.
2. Объект правовой охраны информации о гражданах (персональных данных). Понятие и виды персональных данных.
3. Правовой статус и права субъекта персональных данных.
4. Правовой статус и обязанности оператора персональных данных.
5. Требования к работе с персональными данными в информационных системах персональных данных.
6. Требования к работе с персональными данными, хранящимися вне автоматизированных систем персональных данных.
7. Защита персональных данных работников.
8. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства.

Задание: провести анализ судебной и административной правоприменительной практики и определить каковы проблемы правоприменительной практики в сфере правовой охраны персональных данных.

Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
6. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
7. Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008 № 687.

## Тема 2.3. Правовой режим коммерческой тайны

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие коммерческой тайны. Критерии правовой охраноспособности сведений, составляющих коммерческую тайну. Правовой режим коммерческой тайны.
2. Охрана секрета производства в режиме коммерческой тайны.
3. Субъекты права на коммерческую тайну. Права обладателя коммерческой тайны.
4. Режим допуска различных лиц правообладателем к сведениям, составляющим его коммерческую тайну. Правовая охрана и защита права на коммерческую тайну при предоставлении информации. Правовая охрана и защита права на коммерческую тайну в гражданско-правовых отношениях.
5. Правовая охрана и защита права на коммерческую тайну в трудовых отношениях. Служебный секрет.
6. Ответственность за незаконное получение, разглашение и использование коммерческой тайны.

**Задачи:**

Задача 1.

Руководитель службы безопасности фирмы «К» составил для персонала инструкцию по работе с документами, составляющими коммерческую тайну данной фирмы. В соответствии с этой инструкцией работники фирмы должны были давать соответствующую подписку о неразглашении либо это обязательство должно было включаться в качестве отдельного пункта в трудовое соглашение того или иного сотрудника. Если в сведения, составляющие коммерческую тайну, приходилось посвящать деловых партнеров или клиентов фирмы, то положения о неразглашении должны были включаться в соответствующие договоры с участниками правоотношений.

В разработанной инструкции предусматривались также обязательства службы безопасности в области

оперативно-розыскной деятельности. В целях предотвращения утечки коммерческой информации сотрудникам службы запрещалось передавать любую информацию правоохранительным органам; информацию могли передавать лишь руководитель фирмы и руководитель службы безопасности. В инструкции были введены положения об осуществлении фото- и киносъемки служебных и иных помещений с письменного разрешения директора фирмы «К».

Дайте оценку положений данной инструкции с точки зрения законодательства.

#### Задача 2.

Руководитель фирмы «Русский лес» Воротов поручил сотруднику этой фирмы Глазкову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее финансовой деятельности, а также получить документацию, касающуюся ее финансового положения. Благодаря покровительству одного из руководителей фирмы «Импортдрев» Глазков был принят на работу в фирму, выяснил необходимые сведения, составляющие ее коммерческую тайну, и передал сведения Воротову, за что получил крупное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, получила доминирующее положение на рынке сбыта леса, и конкурирующая фирма обанкротилась.

Проанализируйте ситуацию.

#### Задача 3.

Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым.

Вскоре акционерное общество «Т», где работал Недремов, освоило производство указанных новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смылова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Проанализируйте данную ситуацию.

Задание: произведите анализ судебной практики по делам, связанным с охраной коммерческой тайны.

#### Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

#### Тема 2.4. Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие профессиональной тайны. Критерии охраноспособности профессиональной тайны.
2. Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.
3. Тайна связи – тайна переписки, телефонных и телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Объект и субъекты правоотношений. Ограничения права на тайну связи. Вскрытие личной корреспонденции.
4. Процедура ареста, осмотра, изъятия корреспонденции. Прослушивание телефонных и иных переговоров. Ответственность за нарушение тайны переписки, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
5. Банковская тайна. Понятие и виды кредитных организаций. Условия осуществления банковских операций. Понятие банковской тайны и субъекты правоотношений. Защита права на банковскую тайну.
6. Служебная тайна: объект правоотношений, признаки, виды служебной тайны.

7. Основные субъекты правоотношений. Правовой статус.
8. Особенности охраны служебной информации ограниченного распространения.

#### **Задачи:**

##### Задача 1.

В управление по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД Москвы поступило сообщение о том, что промышленно-финансовая компания «Нефтегорская» использует средства связи и информационные сети для укрывательства и отмывания бюджетных денег.

По распоряжению начальника ГУВД в офис компании прибыла оперативная группа во главе с полковником милиции Сапожковым и потребовала от президента компании Лаврова обеспечить ей возможность проведения оперативно-розыскных мероприятий в сетях связи. Лавров выслушал работников милиции и попросил их немедленно покинуть помещение до приезда его адвоката. В ответ на это Сапожков приказал своим подчиненным приостановить деятельность средств связи и информационных сетей компании, и они выполнили приказ.

Разгневанный Лавров обвинил милицию в нарушении законодательства о связи и средствах ее обеспечения и обратился в прокуратуру.

Кто прав в данной ситуации?

##### Задача 2.

В конце года по телевидению сообщили, что все долги по зарплате работникам бюджетной сферы погашены. В тоже время в некоторых районах Приморского края учителя объявили забастовку в связи с невыплатой заработной платы за последние четыре месяца.

Журналист Воронцов обратился в администрацию Приморского края с просьбой предоставить ему документы, содержащие подробные сведения об использовании бюджетных средств края за прошедший год. Ему в этой просьбе отказали, ссылаясь на то, что запрашиваемая информация является служебной информацией ограниченного доступа. Журналист написал жалобу в суд.

Прав ли Воронцов?

Задание: на основании элементов правового режима информации проведите анализ общих и отличительных черт профессиональной и служебной тайны.

#### Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
3. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О связи» // Собрание законодательства РФ, 14.07.2003, N 28, ст. 2895.
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 18.06.2017) «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
9. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 N 1233 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности».

### Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности

#### Тема 3.1. Правовой режим информационных систем и технологий

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и виды информационных систем и информационных технологий по законодательству

- России. Современное состояние и перспективы правовой охраны информационных технологий.
- Правовой режим государственных и муниципальных информационных систем.
- Правовой режим информационных систем правоохранительных органов.
- Правовой режим информационных систем коммерческих организаций.
- Правовые основы обеспечения безопасности критически важной информационной инфраструктуры.
- Правовой режим информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства в сети Интернет.

Литература:

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
- Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Тема 3.2. Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- История становления стандартизации
- Основные понятия, используемые в сфере стандартизации.
- Правовое регулирование стандартизации.
- Документы и порядок стандартизации.
- Основные стандарты, используемые в сфере защиты информации.

Литература:

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2016.

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
- Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стандартизации в Российской Федерации».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Тема 3.3. Правовые основы сертификации средств защиты информации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Законодательство в сфере сертификации средств защиты информации.
- Основные понятия, используемые в области сертификации.
- Порядок сертификации средств защиты информации.
- Система органов сертификации средств защиты информации.
- Ответственность за нарушение законодательства о сертификации средств защиты информации.

Литература:

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Указ Президента РФ от 09.01.1996 N 21 (ред. от 30.12.2000) «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
5. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании».
6. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 608 (ред. от 21.04.2010) «О сертификации средств защиты информации».

#### Тема 3.4. Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации

##### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Законодательство в сфере лицензирования.
2. Основные понятия, используемые в области лицензирования. Основные виды лицензий.
3. Условия выдачи лицензий. Приостановление действия или аннулирование лицензий.
4. Лицензируемые виды деятельности в сфере защиты информации.
5. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.

##### **Задачи:**

Построить сравнительную характеристику лицензируемых видов деятельности в области защиты информации по предъявляемым лицензионным требованиям и условиям. Результаты отобразить в табличной форме.

##### Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2016) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Указ Президента РФ от 09.01.1996 N 21 (ред. от 30.12.2000) «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
6. Указ Президента РФ от 03.04.1995 N 334 (ред. от 25.07.2000) «О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации».
7. Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 N 333 (ред. от 24.12.2014) «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».
8. Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 N 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации».
9. Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 N 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».
10. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 (ред. от 03.10.2015) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
11. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность

осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)».

12. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».

#### Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности

##### Тема 4.1. Правовые средства противодействия распространению вредной информации

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и виды вредной информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Понятие информационной войны. Правовые средства противодействия ведению информационных войн.
3. Правовые механизмы противодействия экстремисткой деятельности.
4. Правовые средства обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества в Российской Федерации.
5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

##### Тема 4.2. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности использования информационно-коммуникационных сетей

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие международной информационной безопасности. Международные акты в сфере обеспечения информационной безопасности.
2. Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности.
3. Международное сотрудничество в области противодействия угрозе информационного противоборствования.
4. Международное информационное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
5. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

Литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

##### Тема 4.3. Ответственность за нарушения в информационной сфере

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основные принципы привлечения к ответственности

- за нарушение законодательства
2. Виды и условия применения правовых норм уголовной правовой охраны за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.
  3. Привлечение к уголовно-правовой ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
  4. Виды и условия применения правовых норм административной ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.
  5. Виды и условия применения правовых норм гражданско-правовой ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.
  6. Виды и условия применения правовых норм дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.

**Литература:**

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

**Нормативно-правовые акты**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, изучение вопросов, выделенных для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Субъекты обеспечения информационной безопасности	Подготовка к практическому занятию, изучение вопросов, выделенных для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы	Подготовка к практическому занятию, изучение вопросов, выделенных для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовой режим информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-16	Правовой режим государственной тайны	Подготовка к практическому занятию, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовое обеспечение	Подготовка к	Опрос,	6	Рекомендованная литература

	безопасности персональных данных	практическому занятию, решение задач	тестирование, решение задач		ая литература
ПК-3, ПК-4	Правовой режим коммерческой тайны	Подготовка к практическому занятию, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны	Подготовка к практическому занятию, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовой режим информационных систем и технологий	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовые основы сертификации средств защиты информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовые средства противодействия распространению вредной информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовое обеспечение международной информационной безопасности	Подготовка к практическому занятию	Опрос	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература

#### Содержание СРС:

##### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Тайна как социальное и правовое явление. Тайна как правовая категория и её соотношение с понятием информация.
2. Понятия «позитивное обзывание» и «запрет» в отношении режима любой тайны. Реализация этих понятий в законодательстве о государственной, коммерческой и иных видов тайн.
3. Защита права на доступ к информации. Ответственность за нарушение прав и свобод.
4. Основания и условия ограничения права на неприкосновенность частной жизни.
5. История регулирования государственной тайны в Советском союзе.
6. Проблемы формирования института служебной тайны.
7. История правовой охраны коммерческой тайны.
8. Проблемы формирования института коммерческой тайны.
9. Сущность банковской тайны и отличие от иных видов тайн.
10. Нормативно-правовое регулирование вопросов информационной безопасности.
11. Правовые основы деятельности подразделений защиты информации на предприятии.
12. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации.
13. Правовые аспекты проблемы оценки ущерба, наносимого безопасности Российской Федерации в следствии противоправного распространения информации.
14. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации в информационной сфере. Правовой



- статус журналиста. Журналистская тайна.
15. Правовая охрана инсайдерской информации.
  16. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
  17. Правовое регулирование разведывательной и контрразведывательной деятельности.
  18. Правовые вопросы использования технологии блокчейн.
  19. Преступления в информационной сфере.
  20. Преступления в сфере компьютерной информации.

#### Учебно-методические материалы для СРС:

1. Баринов С.В. О криминализации преступного нарушения неприкосновенности частной жизни, совершаемого в форме распространения баз персональных данных // Российский следователь, 2017, N 4.
2. Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики: Учебное пособие. М., 2003.
3. Бойченко И.С. Правовое обеспечение электронного взаимодействия при формировании информационного общества в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление", 2017, N 1.
4. Булгаков И.Т. Правовые вопросы использования технологии блокчейн // Закон, 2016, N 12.
5. Васюков В.Ф. Некоторые вопросы проведения следственных действий, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие электронных сообщений, переданных посредством мобильных абонентских устройств сотовой связи // Российский следователь, 2016, N 23.
6. Волчинская Е.К. Роль государства в обеспечении информационной безопасности // Информационное право, 2008, N 4/СПС КонсультантПлюс.
7. Добролюбова Е.И. Совершенствование правового регулирования информационного обеспечения государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление, 2017, N 2.
8. Долотказин Р.Х. Информационная безопасность как основная составляющая информационного законодательства // Альманах. Приложение к Российскому юридическому журналу. - 2001. № 1.
9. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" (Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.) (под ред. И.Ш. Килисханова) ("ЮНИТИ-ДАНА", "Закон и право", 2004) /СПС КонсультантПлюс.
10. Калинина Ю.В. Понятие и признаки инсайдерской информации // Информационное право, 2017, N 1.
11. Косякин А.В. Информационная безопасность как объект юрисдикционной охраны //Административное и муниципальное право, 2009, N 2/СПС КонсультантПлюс.
12. Кротов А.В. Проблемы конституционализации права на частную жизнь в России в условиях глобализации // Актуальные проблемы российского права, 2017, N 2.
13. Кузнецов П.У. Методологические особенности правового обеспечения информационных процессов и информационной безопасности//Альманах. Приложение к Российскому юридическому журналу. 2001. № 1. С. 55-75.
14. Липин Д. Проблемы оценки ущерба, причиненного кибератакой // Административное право, 2017, N 1.
15. Михайленко, Е.В. Информационное право в свете развития глобальной сети интернет // Закон и право. - 2004.
16. Никитин К. Защита авторских прав в интернет-среде // ЭЖ-Юрист, 2016, N 50.
17. Петров В. Информационные права участников обществ. Ищем баланс интересов // ЭЖ-Юрист, 2017, N 16.
18. Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. М.: НОРМА, 2003.
19. Сторчак, Б. И. Персональные данные в налоговых органах: обработка, защита, борьба с утечками / Б. И. Сторчак // Налоговая политика и практика. - 2009. - № 6. - С. С. 16-21.
20. Тедеев, А. А. Информационное право : учебник / А. А. Тедеев ; Рос. юрид. образование. - М. : ЭКСМО, 2005.
21. Терещенко Л.К. О соблюдении баланса интересов при установлении мер защиты персональных данных // Журнал российского права, 2011, N 5/СПС Консультант Плюс.
22. Титлина, Е. Ю. Государственная тайна и суд присяжных заседателей / Е. Ю. Титлина // Вестник Амурского государственного университета. - 2009. - Вып. 44. - С. С. 44-46.
23. Топорин, Б. Информационное право как необходимое условие построения информационного общества // Информационные ресурсы России. - 2001.
24. Туманова Л.В., Снытникова А.А. «Обеспечение и защита права и на информацию». М., 2001.
25. Фатьянов А.А. Тайна и право (основные системы ограничений на доступ к информации в российском праве). М., 1998.
26. Шергин Р.Ю. Уголовная ответственность за компьютерное мошенничество: новое не всегда лучшее // Законность. 2017, N 5.

27. Ярцев А.С. Правовое регулирование конфиденциальной информации, составляющей секрет производства, в Великобритании  
 // ИС. Промышленная собственность, 2017, N 2.

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	с	с,з	с,з	с,з	с,з	с,з	кр	с,з	с,з	с,з	с,з	с,з	с,з	с,з	с,з	с,з	кр	с

Условные обозначения: с - семинар, з – решение задач, **кр** – рубежный контроль, **Зч** - зачет.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса на семинарских занятиях, контроля хода и результатов решения практических задач, рубежного контроля в форме компьютерного теста, письменной работы или выполнения творческого задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов компьютерного теста, подготовка к которому осуществляется на основе вопросов к зачету и примерных тестовых заданий.

Оценочные средства по дисциплине:

#### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине **Правовое обеспечение информационной безопасности:**

1. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
2. Понятие информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Субъекты правового обеспечения информационной безопасности.
4. Правовой режим информации: понятие и содержание. Виды правовых режимов информации.
5. Правовые проблемы международной информационной безопасности.
6. Понятие и виды информации, используемой в деятельности правоохранительных органов.
7. Обеспечение информационной безопасности предварительного расследования.
8. Основные условия режима ограниченного доступа к информации.
9. Основы правового режима информации ограниченного доступа.
10. Объект правового режима государственной тайны.
11. Субъекты правоотношений в области охраны государственной тайны.
12. Порядок допуска и доступа должностных лиц и граждан к сведениям, отнесенным к государственной тайне.
13. Лицензирование деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.
14. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
15. Виды юридической ответственности за неправомерные действия в сфере охраны режима государственной тайны.
16. Правовая охрана и защита неприкосновенности частной жизни.
17. Объект правового режима персональных данных.
18. Правовой статус субъекта персональных данных.
19. Правовой статус оператора персональных данных.
20. Принципы и условия обработки персональных данных.
21. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
22. Цель и объект правового режима коммерческой тайны. Правовой статус субъектов правового режима коммерческой тайны.
23. Правовые средства обеспечения конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.
24. Правовой режим профессиональной тайны. Краткая характеристика видов профессиональных тайн.
25. Правовой статус субъектов правового режима профессиональной тайны. Права доверителя в отношении сведений,

- ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны
26. Правовой режим служебной тайны. Порядок правовой охраны конфиденциальной информации, переданной в государственные органы исполнительной власти юридическими или физическими лицами – субъектами предпринимательской или иной деятельности.
  27. Правовой режим тайны связи.
  28. Правовой режим информационных систем и технологий.
  29. Правовое регулирование метрологии и стандартизации.
  30. Сертификация средств защиты информации.
  31. Лицензирование деятельности в области защиты информации.
  32. Правовое обеспечение противодействия распространения вредной информации.
  33. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**Технология проверки знаний** – при проведении промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) – тестирование.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки – готовность к обсуждению вопросов, выносимых на семинарское занятие; активное участие в решении задач (заданий), выносимых на семинарское занятие; самостоятельное решение задач; правильное выполнение тестовых заданий, выносимых на рубежный контроль, верные ответы на экзаменационные вопросы.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

- Стандартизированный тест;
- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100.

Количество рубежных контролей - 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч 30 баллов каждый модуль, включая 15 баллов за результаты семинарских занятий и 15 баллов – рубежный контроль.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Бачило И. Л. Информационное право / И. Л. Бачило. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00608-7.
2. Рассолов И. М. Информационное право / И. М. Рассолов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/761AB1D7-97CB-4D8D-99EF-2C39FC65F042>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5253-7.
3. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / Т. А. Полякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/054509D0-1E35-4080-9E86-19742B336897>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00843-2.
4. Лапина, М. А. Информационное право / М. А. Лапина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 5-238-00798-1.

Дополнительная:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учеб. для магистров вузов по юрид. направлениям и специальностям / И. Л. Бачило, Ин-т гос-ва и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 564 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2677-4.
2. Городов, О. А. Информационное право : учеб. для бакалавров / О. А. Городов. - Москва : Проспект, 2014. - 242 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-12269-1.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие для вузов рек. УМО / С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай, Р. М. Оболенский [и др.] ; под ред. С.Я. Казанцева. - М. : Академия, 2005. - 238, [1] с. ; 60x90/16. - (Высшее профессиональное образование ; Информационная безопасность). - Библиогр.: с. 235-237. - ISBN 5-7695-1209-1.
4. Родичев, Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для вузов по спец. 090102 "Компьютерная безопасность", "Комплексное обеспечение информац. безопасности автоматизир. систем" рек. УМО / Ю. А. Родичев. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с. ; 70x100/16. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 269-271. - ISBN 978-5-388-00069-9.
5. Тедеев, А. А. Информационное право : учебник / А. А. Тедеев, Рос. юрид. образование. - М. :

- ЭКСМО, 2005. - 463 с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 431-436. - ISBN 5-699-12287-7.
6. Камалова, Г. Г. Информационное право в схемах, определениях и заданиях : учеб. пособие / Г. Г. Камалова. - Ижевск : Удмуртский университет, 2017.
  7. Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 / А. В. Морозов. - 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-00094-297-0.
  8. Ковалева, Н. Н. Информационное право России (2-е издание) / Н. Н. Ковалева. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-394-01486-4.
  9. Ловцов, Д. А. Информационное право / Д. А. Ловцов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-270-8.
  10. Киясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях / И. Ш. Киясханов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01369-5.

#### Нормативно-правовые акты

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
4. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.
6. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об обеспечении единства измерений».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.
9. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
11. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании».
12. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
13. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стандартизации в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2016) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.
16. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О связи» // Собрание законодательства РФ, 14.07.2003, N 28, ст. 2895.
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
18. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269..
19. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 18.06.2017) «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
20. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от

- 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
  25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
  26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
  27. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. 1), ст. 4921.
  28. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2015.
  29. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».
  30. Указ Президента РФ от 03.04.1995 N 334 (ред. от 25.07.2000) «О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации».
  31. Указ Президента РФ от 09.01.1996 N 21 (ред. от 30.12.2000) «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
  32. Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 N 333 (ред. от 24.12.2014) «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».
  33. Постановление Правительства РФ от 22.08.1998 N 1003 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне».
  34. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
  35. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2010 № 63.
  36. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
  37. Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008 № 687.
  38. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 N 1233 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности».
  39. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 608 (ред. от 21.04.2010) «О сертификации средств защиты информации».
  40. Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 N 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации».
  41. Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 N 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».
  42. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 (ред. от 03.10.2015) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
  43. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)».
  44. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.  
<http://www.garant.ru> – Правовая система Гарант

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)  
ЭБС "Юрайт" - Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>  
ЭБС «Лань» - Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС IPRbooks - Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на историю возникновения и становления правового обеспечения информационной безопасности. Теоретические основы являются базой, основой для понимания объективности. При изучении тем необходимо получить знания об основных понятиях, используемых в сфере правовой защиты информации.

Использование рекомендованной в рабочей программе литературы является желательным. Однако научная и учебная информация по изучаемым темам достаточно широко представлена и автор рабочей программы не ставит цели ограничивать обучающихся в выборе материала. Поэтому может быть использован как рекомендованный, так и иной учебный материал в объеме необходимом для выработки понимания рассматриваемых вопросов.

Большинство практических занятий по темам дисциплины состоит из двух последовательных этапов: обсуждения контрольных вопросов вынесенных на семинарское (практическое) занятие и решения задач по данной теме или выполнения заданий, с последующим обсуждением результатов между членами группы. В случае необходимости углубления знаний, упрочения полученных навыков у студентов конкретной группы преподаватель оставляет за собой право использования и иных задач и заданий. Преподавателем также могут быть выданы индивидуальные задания и задачи для закрепления или углубления полученных знаний.

Роль преподавателя в данном занятии – организация процесса проведения практического занятия и коррекция его хода.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, анализ образцов статистических задач с готовыми решениями.

Использование традиционных технологий обеспечивает овладение основными понятиями, получение навыков самостоятельного использования инструментария статистической науки. Использование традиционных технологий обеспечивает получение обучающимся основных базовых знаний по дисциплине;

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации изучаемого материала в ходе лекционных занятий, обработка статистических данных с использованием ЭВМ на практических занятиях и в часы самостоятельной работы.

При проведении практических занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, работа в малых группах (2 человека) при решении задач с последующим обменом мнениями между группами. При обмене мнениями между группами – каждая группа кратко формулирует поставленную задачу, характеризует методы ее решения и полученные результаты с использованием необходимых демонстрационных материалов. Данные технологии обеспечивают выработку навыка обработки и подачи статистического материала, умения грамотно оперировать статистическими терминами, данными и понимать их в научном и ином сообщении.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: системы электронных презентаций, электронные таблицы, системы

компьютерного тестирования.

***Перечень программного обеспечения:***

Microsoft PowerPoint.

***Перечень информационных справочных систем (при необходимости):***

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Справочная правовая система Гарант.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: компьютерный класс с интерактивной доской или проектором.

**13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация - Уголовно-правовая

Квалификация - юрист



Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
В.В.Ровнейко	К.ю.н.	доцент	доцент	916002

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
9. **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является формирование у студентов представлений и навыков применения Уголовного закона, необходимых им для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

**Задачи освоения дисциплины.** В результате изучения обучающийся должен:

Знать нормативные правовые акты.

**Уметь** квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Владеть** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

**образовательной программы**

**«Преступления в сфере экономической деятельности»**

- Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-18	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
-------	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам, обучающимся на 5 курсе (10 семестр).

Изучению дисциплины предшествуют: Философия, Экономика, Профессиональная этика, Логика, История государства и права, Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Муниципальное право, Уголовное право, Гражданское право, Вопросы квалификации преступлений.

Программа дисциплины построена линейно, в ней выделены разделы:

#### I. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

#### II. Уголовно-правовая характеристика видов преступления в сфере экономической деятельности.

1. Преступления должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с нарушением установленных Конституцией РФ и ФЗ гарантий осуществления экономической, в т.ч. предпринимательской, деятельности, нарушающие права и свободы ее участников.
2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления против интересов кредиторов.
4. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
6. Преступления против установленного законом порядка обращения валютных ценностей.
7. Преступления против установленного законом порядка внешне-экономической деятельности (таможенные преступления).
8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и взносов в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

**с преподавателем (по видам учебных занятий)**

**и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа – 65,8 часов: 28 ч. – лекции, 34 ч. – практ., 3,8 – консультации и экзамен. Самостоятельная работа - 28 ч.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируема я компетенция	Всего компетен ций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
						ПК-18	1
1.	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности	2	2	2		+	1
2.	Уголовно-правовая характеристика видов преступления в сфере экономической деятельности.	26	32	26		+	1
2.1.	Преступления должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с нарушением установленных Конституцией РФ и ФЗ гарантий осуществления экономической, в т.ч. предпринимательской, деятельности, нарушающие права и свободы ее участников.	3	4	2	Опрос, решение задач	+	1
2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.	4	4	4	Опрос, решение задач	+	1
2.3.	Преступления против интересов кредиторов.	3	4	4	Опрос, решение задач	+	1
2.4.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	3	4	4	Опрос, решение задач	+	1
2.5.	Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	3	4	4	Опрос, решение задач	+	1

2.6.	Преступления против установленного законом порядка обращения валютных ценностей.	3	4	4	Опрос, решение задач	+	1
2.7.	Преступления против установленного законом порядка внешне-экономической деятельности (таможенные преступления).	3	4	4	Опрос, решение задач	+	1
2.8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и взносов в бюджет и государственные внебюджетные фонды.	4	4	2	Опрос, решение задач	+	1
	Итого: 108 часов	28	34	28			
Форма промежуточной аттестации – экзамен (10 семестр)							

## 5. Содержание дисциплины

### «Преступления в сфере экономической деятельности»

#### 5.1. Темы и их аннотации

**Тема 1.** Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

**Тема 2.** 1. Преступления должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с нарушением установленных Конституцией РФ и ФЗ гарантий осуществления экономической, в т.ч. предпринимательской, деятельности, нарушающие права и свободы ее участников

1. Общая характеристика преступлений должностных лиц в сфере экономической деятельности.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений должностных лиц в сфере экономической деятельности:

- воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ);
- регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст.170 УК РФ);
- фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст.170.1. УК РФ);
- внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст.170.2. УК РФ).

**Тема 2.2.** Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

1. Общая характеристика преступлений, нарушающих общие принципы, осуществления экономической деятельности.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, нарушающих общие принципы, осуществления экономической деятельности:

- незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ);
- производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ (ст.171.1. УК РФ);
- незаконные организация и проведение азартных игр (ст.171.2. УК РФ);
- незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ);
- фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст.172.1. УК РФ);
- организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст.172.2. УК РФ);
- незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.173.1. УК РФ);
- незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст.173.2. УК РФ);
- легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ);
- легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1. УК РФ);
- приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ);
- принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ).

### **Тема 2.3.** Преступления против интересов кредиторов.

1. Общая характеристика преступлений против интересов кредиторов.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов кредиторов:

- преступления в сфере кредитования (незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ);
- злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ);
- неправомерные действия при банкротстве (ст.195 УК РФ);
- преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ);
- фиктивное банкротство (ст.197 УК РФ);
- привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст.200.3. УК РФ).

### **Тема 2.4.** Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.



1. Общая характеристика преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией:

- ограничение конкуренции (ст.178 УК РФ);

- незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ);

- оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).

- незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст.180 УК РФ).

**Тема 2.5.** Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.

1. Общая характеристика преступлений, нарушающих порядок обращения денег и ценных бумаг.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, нарушающих порядок обращения денег и ценных бумаг:

- преступления в сфере обращения платежных средств (злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст.185 УК РФ);

- злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст.185.1. УК РФ);

- нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст.185.2. УК РФ);

- манипулирование рынком (ст.185.3. УК РФ);

- воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст.185.4. УК РФ);

- фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст.185.5. УК РФ);

- неправомерное использование инсайдерской информации (ст.185.6. УК РФ);

- изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ);

- неправомерный оборот средств платежей (ст.187 УК РФ);

**Тема 2.6.** Преступления против установленного законом порядка обращения валютных ценностей.

1. Общая характеристика преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей:

- нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ);

- незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ);

- приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст.191.1. УК РФ);

- нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст.181 УК РФ).

#### **Тема 2.7.** Преступления против установленного законом порядка внешнеэкономической деятельности.

1. Общая характеристика преступлений против установленного законом порядка внешнеэкономической деятельности.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против установленного законом порядка внешнеэкономической деятельности:

- незаконные экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ);

- невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст.190 УК РФ);

- уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ);

- совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст.193.1. УК РФ);

- контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст.200.1. УК РФ);

- контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200.2 УК РФ);

- уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ).

#### **Тема 2.8.** Преступления против установленного порядка уплаты налогов и страховых взносов в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

1. Общая характеристика налоговых преступлений.

2. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений:

- уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ);

- уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст.199 УК РФ);

- неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1 УК РФ);

- сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст.199.2. УК РФ);

- уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст.199.3 УК РФ);

- уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст.199.4. УК РФ).

## **5.2. Планы практических занятий**

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать практикум по спецкурсу «Преступления в сфере экономической деятельности».

Практические занятия по спецкурсу помогают учащимся юридических образовательных учреждений углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и в процессе других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона к преступлениям в сфере экономической деятельности.

При решении задач учащиеся должны обращаться к положениям Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, подзаконным актам, а также источникам других отраслей права, гражданского, налогового, административного, таможенного, изучение которых позволяет осмыслить содержание фабулы и сформулировать правильный вывод.

Задачи целесообразно выполнять в специальных тетрадах. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если приводятся несколько взаимосвязанных самостоятельных фабул дела, то следует провести анализ каждой фабулы. При упоминании в задаче нескольких лиц следует дать юридическую оценку поведения каждого из них.

Решение задач необходимо аргументировать, давая развернутый доказательственный ответ на каждый поставленный вопрос. Надо также иметь в виду, что фабулы некоторых задач весьма лаконичны, что требует определенного домысливания деталей, уточнений, характеризующих обстоятельства дела.

В ходе практического занятия преподаватель может изменить условия задачи, поставить дополнительные вопросы, если есть необходимость в более основательной проработке того или иного положения уголовного права.

Необходимым условием успешного решения задач и, следовательно, эффективности практического занятия является обязательная предварительная подготовка к нему, предполагающая самостоятельное изучение законодательного материала, разъяснений судебной и следственной практики и соответствующей учебной и научной литературы.

В последние годы российское уголовное законодательство характеризуется беспрецедентным динамизмом. Особенной это касается преступлений в сфере экономической деятельности. Для того, чтобы своевременно учитывать происходящие изменения в уголовном законодательстве, необходимо следить за официальным опубликованием федеральных законов о внесении изменений и дополнений в УК РФ в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете и парламентском вестнике. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

Задание для практических (семинарских) занятий содержится в практикуме по спецкурсу:

Зварыгин В.Е., Корепанова-Камская Д.С. Преступления в сфере экономической деятельности (Глава 22 УК РФ): Практикум по спецкурсу. Ижевск: Jus est, 2010. 332 с.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения**

### **для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к ответам на вопросы и решение задач из практикума по пройденным темам.

Часть задач решается на семинарских занятиях, разбираются типовые задачи, способы их решения, анализируются допущенные ошибки. Оставшиеся не решенными задачи выносятся на самостоятельную работу. Самостоятельной работой является также подготовка студентов к семинарским (практическим) занятиям.

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-2, ПК-4, ПК-6	1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности			2	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.1. Преступления должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с нарушением установленных Конституцией РФ и ФЗ гарантий осуществления экономической, в т.ч. предпринимательской, деятельности, нарушающие права и свободы ее участников.	Решение задач, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе		2	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.			4	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.3. Преступления против интересов кредиторов.			4	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.4. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.			4	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.			4	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.6. Преступления против установленного законом порядка обращения валютных ценностей.			4	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.7. Преступления против установленного законом порядка внешне-экономической деятельности (таможенные преступления).			4	
ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и взносов в бюджет и государственные внебюджетные фонды.	Решение задач, подготовка к практическим занятиям и		2	

		контрольной работе			
				28	

СР включает в себя контроль за решением задач, выносимых на СР, для определения количества баллов и их учета в БРС (рубежные контроли)

#### График контроля СРС

Недели семестра (в соответствии с графиком учебного процесса)	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
Формы контроля	рз	рз	рз	рз	рз	рз	кр	рз	рз	рз	рз	рз	рз	кр	З				

Кр – контрольная работа

Рз - решение задач

З – зачет

#### Задание

##### для самостоятельной работы

##### по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности»

- найти судебные решения по уголовным делам по выбранной теме (приговоры, определения, постановления) судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ), принятые в течение последних трех лет (3-5 решений) и проанализировать их:

- При каких обстоятельствах было совершено преступление (фактическая фабула)?
- Как было квалифицировано содеянное?
- Какое решение было принято, в том числе, в части назначения наказания?
- Какие источники права использованы при мотивировке решения по уголовному делу?
- Согласны ли Вы с таким решением?

- найти и проанализировать судебную статистику за последние пять лет по выбранной теме ( на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ) (Форма № 10-а [«Отчет о числе осужденных по всем](#)

**Перечень тем:**

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
2. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст.170 УК РФ).
3. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст.170.1. УК РФ).
4. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст.170.2. УК РФ).
5. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
6. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ (ст.171.1. УК РФ);
7. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст.171.2. УК РФ);
8. Незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ);
9. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст.172.1. УК РФ);
10. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст.172.2. УК РФ);
11. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.173.1. УК РФ);
12. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст.173.2. УК РФ);
13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ);
14. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1. УК РФ);
15. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
16. Незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ).
17. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ).
18. Ограничение конкуренции (ст.178 УК РФ).
19. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ).
20. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст.180 УК РФ).
21. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст.181 УК РФ).
22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).
23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст.185 УК РФ).
25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст.185.1. УК РФ).
26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст.185.2. УК РФ); манипулирование рынком (ст.185.3. УК РФ).
27. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст.185.4. УК РФ).
28. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст.185.5. УК РФ).
29. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст.185.6. УК РФ).
30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
31. Неправомерный оборот средств платежей (ст.187 УК РФ).
32. Незаконные экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ).
33. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст.190 УК РФ).
34. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ).
35. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст.191.1. УК РФ).

36. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ).
37. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ).
38. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст.193.1. УК РФ).
39. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ).
40. Неправомерные действия при банкротстве (ст.195 УК РФ).
41. Преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ); фиктивное банкротство (ст.197 УК РФ).
42. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ).
43. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст.199 УК РФ).
44. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1 УК РФ).
45. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст.199.2. УК РФ).
46. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст.199.3. УК РФ).
47. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст.199.4. УК РФ).
48. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст.200.1. УК РФ).
49. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200.2 УК РФ).
50. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст.200.3. УК РФ).

## **7.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **«Преступления в сфере экономической деятельности»**

Оценка качества освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» проводится в форме зачета. Оценивается в рамках промежуточной аттестации (8 семестр). Формами аттестации студента по результатам освоения дисциплины является оценка: «зачет» и «незачет».

Критериями оценки являются

- знание студентом действующего законодательства и судебной практики по экономическим преступлениям (теоретическая часть);
- умение практически применять действующее уголовное законодательство при решении задач (практическая часть).

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

в результате освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (при сдаче теоретической части это означает: 1) знание действующего законодательства; 2) толкование норм действующего законодательства с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и другой судебной практики; 3) знание практических и теоретических проблем, связанных с применением норм Особенной части уголовного права, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности).

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

#### **Фонд оценочных средств по дисциплине:**

- оценочные средства:

- 1) теоретические вопросы и практические задания (задачи, казусы);
- 2) письменный ответ студента по теоретическому вопросу и практическим заданиям;
- 3) устные пояснения студента по выполненным заданиям;
- 4) вопросы преподавателя по конкретным аспектам теоретических вопросов и практических заданий;
- 5) устный ответ студента на заданные вопросы;

- на основе указанных оценочных средств и с учетом указанных выше критериев оценки:

- 1) **выставляется оценка «зачет»**,

если освоены все компетенции (способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент



способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартных ситуаций; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с конкретными ситуациями;

**либо** - освоены все компетенции, но имеются несущественные недочеты ((способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения профессиональных проблем, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

**либо** - освоены все компетенции, но имеются существенные недочеты в освоении некоторых из них ((способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент обладает необходимой системой знаний по дисциплине, владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательственность, эвристичность;

2) **выставляется оценка «незачет»**, если в результате выполнения МКР освоены не все компетенции и имеются существенные недочеты в их освоении ((способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)) и студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

#### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

##### по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности»

51. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
52. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст.170 УК РФ).
53. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст.170.1. УК РФ).
54. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст.170.2. УК РФ).
55. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
56. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ (ст.171.1. УК РФ);
57. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст.171.2. УК РФ);
58. Незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ);
59. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст.172.1. УК РФ);
60. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст.172.2. УК РФ);
61. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.173.1. УК РФ);
62. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст.173.2. УК РФ);
63. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ);

64. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1. УК РФ);
65. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
66. Незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ).
67. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ).
68. Ограничение конкуренции (ст.178 УК РФ).
69. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ).
70. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст.180 УК РФ).
71. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст.181 УК РФ).
72. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).
73. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
74. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст.185 УК РФ).
75. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст.185.1. УК РФ).
76. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст.185.2. УК РФ); манипулирование рынком (ст.185.3. УК РФ).
77. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст.185.4. УК РФ).
78. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст.185.5. УК РФ).
79. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст.185.6. УК РФ).
80. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
81. Неправомерный оборот средств платежей (ст.187 УК РФ).
82. Незаконные экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ).
83. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст.190 УК РФ).
84. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ).
85. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст.191.1. УК РФ).
86. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ).
87. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ).
88. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст.193.1. УК РФ).
89. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ).
90. Неправомерные действия при банкротстве (ст.195 УК РФ).
91. Преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ); фиктивное банкротство (ст.197 УК РФ).
92. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ).
93. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст.199 УК РФ).
94. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1 УК РФ).
95. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст.199.2. УК РФ).
96. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст.199.3. УК РФ).
97. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст.199.4. УК РФ).
98. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст.200.1. УК РФ).
99. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200.2 УК РФ).
100. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст.200.3. УК РФ).

Умение применять теоретические знания по вопросам, выносимым на экзамен, и владение профессиональными навыками проверяется умением решать студентов типовые задачи по пройденным темам.

Зачетное задание включает в себя:

1 теоретический вопрос – оцениваются на общую сумму до 10 баллов. При подготовке к ответу на теоретические вопросы не допускается использование источников.

2 задачи – оцениваются на общую сумму до 15 баллов (по 15 баллов за решение одной задачи). При решении задачи рекомендуется использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ и другие правовые источники.

**При решении задач по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности» необходимо, используя общую схему решения задач по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»:**

1. Определить признаки состава преступления исходя из условия задачи.
2. При характеристике объекта определить родовой, видовой непосредственный объект, в случае необходимости определить дополнительный и факультативный объекты, а также определить потерпевшего и предмет преступного посягательства.
3. При описании признаков объективной стороны раскрыть: в материальных составах - признаки деяния, последствия и причинной связи; в формальных, усеченных составах - признаки деяния, а также определить момент окончания преступления.
4. При описании признаков субъективной стороны определить форму и вид вины и при необходимости определить факультативные признаки (мотив, цель и эмоциональное состояние).
5. Раскрыть признаки субъекта, при необходимости признаки специального субъекта.
6. Определить наличие квалифицирующих признаков.
7. Квалифицировать деяние со ссылкой на судебную практику и Постановления Пленума Верховного Суда, а при необходимости - на иные правовые акты.

Типовые задачи содержатся в практикуме:

Зварыгин В.Е., Корепанова-Камская Д.С. Преступления в сфере экономической деятельности (Глава 22 УК РФ): Практикум по спецкурсу. Ижевск: Jus est, 2010. 332 с.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## необходимой для освоения дисциплины

### Законодательство

1. Конституция РФ 1993 г. (в ред. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ РФ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018 [N 227-ФЗ](#), от 29.07.2018 [N 229-ФЗ](#)).

### Основная литература

1. Российское уголовное право : учебник. Т. 2. Особенная часть / Г. Н. Борзенков, Л. В. Иногамова-Хегай, В. С. Комиссаров [и др.] ; под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 682 с. ; 60x90/16. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-11207-4.
2. Экономические и финансовые преступления / О. Ш. Петросян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01740-2.
3. Преступления в сфере экономической деятельности / В. И. Тюнин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05642-6.
4. Преступления в сфере экономики / И. А. Подройкина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-8313-5.
5. Преступления в сфере экономики / А. В. Наумов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05775-1.
6. Экономические преступления / Г. А. Русанов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC>. - Рус яз.
7. Преступления в сфере экономики / Н. Г. Иванов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D1111CB2-DCF8-4CE7-A2AE-F2F13C3B80FE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04824-7.
8. Уголовное право. Особенная часть / Н. Г. Иванов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/26DD0177-5CC9-49BC-B72B-A99B7E67BFC4>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04448-5.
9. Уголовное право. Особенная часть / В. Б. Боровиков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 4-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D45374AC-5C12-4F2D-9453-82637F288A02>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05872-7.
10. Уголовное право. Особенная часть / В. Б. Боровиков. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03625-1.
11. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 / И. А. Подройкина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 4-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02304-6. - 978-5-534-02302-2.
12. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2.
13. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/75BE147E-717A-4390-A236-9DAECF8E4903>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04424-9.
14. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 / И. А. Подройкина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 4-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02304-6. - 978-5-534-02303-9.
15. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01959-9. - 978-5-534-01960-5.
16. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 / О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01959-9. - 978-5-534-01958-2.
17. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04261-0. - 978-5-534-04259-7.

18. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 / Н. Г. Иванов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04260-3. - 978-5-534-04261-0.
19. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для бакалавров : учеб. по спец. и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-16347-2.
20. Уголовное право России. Части общая и особенная : учеб. для бакалавров : учеб. по направлению подготовки "Юриспруденция" / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 624 с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-23762-3.
21. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для бакалавров по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-10785-8.
22. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров вузов по направлению "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2013. - 494, [1] с. ; 60x90/16. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-07989-6.
23. Уголовное право : учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям. Т. 2. Особенная часть / Н. В. Артеменко, Ю. И. Блохин, А. П. Бохан [и др.] ; отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 956 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 950-956. - Авт. указаны на с. 11. - ISBN 978-5-9916-2496-1 (т. 2). - 978-5-9916-2512-8.

#### Дополнительная литература

1. Расследование преступлений экономической направленности : науч.-практ. пособие / Л. В. Бертовский. - Москва : Проспект, 2017. - 299 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 290-297. - ISBN 978-5-392-23361-8.
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9794FB7C-7D5B-4947-9137-822C545E5242>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00573-8.
3. Уголовное право России в схемах и определениях : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 227, [1] с. : табл., схемы. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-10010-1.
4. Преступления в сфере экономической деятельности (Глава 22 УК РФ) : практикум по спецкурсу / В. Е. Зварыгин, Д. С. Корепанова-Камская, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2010. - 330, [2] с. ; 60x84/16. - Библиогр. в конце тем. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 021ис от 10.03.2011, Лицензионный договор № 022ис от 10.03.2011 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/6543>.
5. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2013. - 223 с. ; 60x90/16. - (Magister). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02442-4.
6. Экономическая преступность в США / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 165, [2] с. ; 60x90/16. - (Научные издания для юристов). - Библиогр.: с. 157-166. - ISBN 978-5-238-02381-6.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Г. Н. Борзенков, А. В. Бриллиантов, А. В. Галахова [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2014. - 1077 с. ; 60x90/16. - (Профессиональные комментарии). - Алф.-предм. указ.: с. 1051-1064. - ISBN 978-5-9916-4748-9.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
9. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 2. Особенная часть (главы I-X) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - IX, 537, [2] с. ; 60x90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-059-4 (т. 2).

10. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60x90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).
11. Официальные акты судебного толкования по уголовным делам (Общая часть) : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; сост.: В. Е. Зварыгин, В. Г. Ившин, А. В. Кайшев. - Ижевск : Jus est, 2017. - 326, [1] с. : табл. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 469лб от 12.12.2017 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16814>.
12. Официальные акты судебного толкования по уголовным делам (Особенная часть) : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; сост.: В. Е. Зварыгин, В. Г. Ившин, А. В. Кайшев. - Ижевск : Jus est, 2017. - 525 с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 468лб от 12.12.2017 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16813>.

### Судебная практика

1. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"](#)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 "О судебной практике по делам о контрабанде"
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" (ред. от 03.12.2013)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"
10. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. N 27 "О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил добычи (вылова) водных биологических ресурсов и иных правил, регламентирующих осуществление промышленного, прибрежного и других видов рыболовства" (ред. от 18.10.2012)
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления"

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" (ред. от 16.05.2017)
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015) "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве".
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. N 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" (текст в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.04.2001 N 1)

### Периодические издания

I. В фонде библиотеки:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
3. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации
4. Государство и право
5. Закон
6. Законность
7. Государство и право
8. Российская юстиция
9. Собрание законодательства Российской Федерации

II. Список периодических изданий, предоставленных в полнотекстовом машиночитаемом виде (Выписка из Договора "Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям" между УдГУ и Elibrary.ru: научной библиотеке УдГУ представлен доступ к полнотекстовым коллекциям журналов по всем отраслям знаний. Доступны архивы различной глубины. Доступ возможен только с компьютеров в локальной сети УдГУ).

Для документов, доступ к которым предоставлен Elibrary, необходимо самостоятельно пройти процедуру регистрации на сайте <http://elibrary.ru/>

Компания East View предоставляет доступ к полным текстам без регистрации по адресу: <http://dlib.eastview.com/>

1. Журнал Российского права
2. Российская газета
3. Российский юридический журнал
4. Уголовное право

### 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы: <https://sudrf.ru>
- База данных «Единый государственный реестр юридических лиц». Адрес для работы: <https://egrul.nalog.ru>
- База данных «Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)». Адрес для работы: <https://www.fedresurs.ru>
- База данных «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации». Адрес для работы: <http://www.arbitr.ru>
- Базы данных «Реестр изобретений», «Реестр полезных моделей», «Реестр промышленных образцов», «Реестр товарных знаков и знаков обслуживания», «Реестр наименований мест происхождения товаров». Адрес для работы: <http://new.fips.ru/registers-web>
- База данных «Реестр доверенностей». Адрес для работы: <http://reestr-dover.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.

- Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.
- Информационно-правовой портал Гарант.ру. - <http://www.garant.ru>
- <http://www.vsrfr.ru/>
- <http://genproc.gov.ru/>
- <http://mvd.ru/>
- <http://sledcom.ru/>
- <http://vs.udm.sudrf.ru>
- <http://udmproc.ru/>
- <http://18.mvd.ru/>
- <http://sled-udmproc.ru/>
- [http://sartraccc.ru/i.php?oper=read\\_all\\_file&dir=news&title](http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title) // Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции НП «Центр научно-правовых инициатив Н.А.Лопашенко»
- <http://www.vnii-mvd.ru/node/261> // НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР № 5 по изучению проблем уголовного, уголовно-процессуального законодательства и расследования преступлений (Федеральное Государственное Казенное Учреждение «Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации» НИЦ-5)
- [http://www.ipsir.uw.edu.pl/en/about\\_us/institute\\_directory/european\\_centre\\_for\\_penological\\_studies/ECPI-ross](http://www.ipsir.uw.edu.pl/en/about_us/institute_directory/european_centre_for_penological_studies/ECPI-ross) // Европейский центр пенологических исследований «European Centre for Penological Studies «institute directory «About us IPSiR in English» // Институт социальной профилактики и ресоциализации Варшавского университета.
- <http://www.crime-research.ru/about/> // Центр исследования компьютерной преступности (**Computer Crime Research Center**).
- Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы <http://elibrary.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### «Преступления в сфере экономической деятельности»

Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий, выполнение всех видов самостоятельных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (при сдаче теоретической части это означает: 1) знание действующего законодательства; 2) толкование норм действующего законодательства с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР), Верховного суда СССР и другой судебной практики; 3) знание практических и теоретических проблем, связанных с применением норм Особенной части уголовного права).

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

Целесообразно рекомендовать студентам подготовку к практическим занятиям в группах, чтобы предоставить им возможность обсуждения содержания решения задач и более объективной самооценки.

Самостоятельная работа студентов регулярно проверяется и оценивается преподавателем.



Исследовательские возможности студента могут быть реализованы в написании курсовых и выпускных квалификационных работ, ориентированных на профессиональную деятельность.

Семинары являются самостоятельной формой обучения студентов. Они углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, материалами судебной практики и юридической литературой. На семинарских занятиях студенты приобретают и закрепляют навыки изложения сути проблем (как в устной, так и в письменной формах), решают вопросы применения права.

- На практических занятиях необходимо приучать студентов проявлять уважение к Закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, но без лишней эмоциональности, без употребления таких, например, терминов, как «глупость», «абсурд» и т.п. Критика не должна перерасти в грубость.

- Точно также нужно приучать студентов к обоснованной, деловой и спокойной критике учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость критических замечаний.

- Использование студентами учебной литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям может быть продиктовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор учебников – право самих студентов.

- Для проведения практических занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу.

В науке спорные вопросы не решаются голосованием. Преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу, однако, студент может и не согласиться с предложенными решениями. В этих случаях, студента следует предупредить, что он обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе. Студента следует убедить, а не навязывать ему то или иное мнение. Преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших.

- В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы из числа источников, указанных в программе семинарских занятий. Преподаватели в зависимости от обстоятельств дела и запросов студентов могут видоизменять условия и обстоятельства, изложенные в условиях задачи (казусе). Ошибочной является попытка студентов обосновать свои решения ссылкой на комментарий к Уголовному кодексу. Необходимо постоянно напоминать обучающимся, что комментарий – всего лишь один из примеров доктринального толкования закона, который не имеет юридической обязательной силы.

- Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали нигилистического отношения к юридической терминологии (например, вместо слова «осужден» фраза «дали срок» и т.п.)

- Очевидно, что под рукой студента должен находиться Уголовный кодекс РФ в действующей редакции. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Студент должен свободно ориентироваться в УК и четко понимать его содержание.

- После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов, касающихся казуса и его вариантов, преподаватель подводит итоги дискуссии. Он дает правильные (с его точки зрения) решения задач, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам постановлений Пленума или определений судебных коллегий Верховного Суда РФ, необходимо процитировать эти разъяснения студентам и показать, почему суд пришел к таким решениям.

- Нежелательно так называемое «забегание вперед», несмотря на то, что многие студенты пытаются привлечь для решения задач те материалы, которые ими еще не изучались. Подобные попытки нужно сдерживать, разъясняя, что в свое время интересующая их проблема будет рассмотрена. Очень плохо, когда преподаватель, пообещав рассказать или разъяснить что – либо, со временем забывает это сделать. С точки зрения педагогики такая ситуация недопустима.

- Необходимо всегда помнить, что семинарские (практические) занятия призваны:

1. закреплять, углублять, расширять соответствующий материал;
2. связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
3. вовлекать КАЖДОГО студента в активную учебно-творческую деятельность.

## 11. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **традиционные технологии** обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению понятий и признаков, сущности и содержания основных уголовно-правовых понятий и категорий, их правовой природе; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков применения уголовно-правовых норм, а также принятия решений по сложным правовым ситуациям; анализ современных подходов к решению различных проблем уголовно-правового характера.

- интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности» – 66, из них проводимых в интерактивной форме – 14, что составляет 21%.

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2.1. Преступления должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с нарушением установленных Конституцией РФ и ФЗ гарантий осуществления экономической, в т. ч. предпринимательской, деятельности, нарушающие права и свободы ее участников.	Практ. занятие	Кейс-стади	2
2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.	Практ. занятие	Кейс-стади	2
2.3. Преступления против интересов кредиторов.	Практ. занятие	Кейс-стади	2
2.4. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Практ. занятие	Кейс-стади	2
2.5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	Практ. занятие	Кейс-стади	2
2.6. Преступления против установленного законом порядка обращения валютных ценностей.	Практ. занятие	Кейс-стади	2

2.7. Преступления против установленного законом порядка внешне-экономической деятельности (таможенные преступления).	Практ. занятие	Кейс-стади	2
2.8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и взносов в бюджет и государственные внебюджетные фонды.	Практ. занятие	Кейс-стади	2
Итого часов:		14	

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используется кейс-технология: анализ конкретных ситуаций (кейс-стади). «Кейс-стади» – это вид учебного занятия, сочетающий в себе несколько методов (самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой, научной литературой, учебной информацией; анализ конкретных ситуаций; мозговой штурм; дискуссия и др.) и форм обучения. Речь идет о таком виде аудиторного занятия, на котором студенты, предварительно изучив информационный пакет учебного материала (кейс), ведут коллективный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации. Результатом использования «кейс-стади» являются не только полученные знания, но сформированные навыки профессиональной деятельности.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области уголовного права. Использование кейс-технологии позволяет успешно формировать компетенции и решать следующие задачи:

- а) студент должен продемонстрировать способность мыслить логично, ясно и последовательно, а также понимать смысл исходных данных и предположенных решений;
- б) оперативно принимать решения;
- в) отрабатывать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации, т.е. правильно формулировать вопросы «на развитие», «на понимание»;
- г) приобретать навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме;
- д) вырабатывать умения осуществлять презентацию, т.е. убедительно преподносить обосновывать и защищать свою точку зрения;
- е) отрабатывать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других;
- ж) развивать умение самостоятельно принимать решение на основе группового анализа ситуации;
- з) формировать способность к саморазвитию и профессиональному росту на основе анализа своих и чужих ошибок, опираясь на данные обратной связи.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: - специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Требования к специализированному оборудованию: - нет

Требования к специализированному программному обеспечению: - помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, включая использование СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс».

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### *Методические указания студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья*

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «КонсультантПлюс».

Для лиц с нарушениями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

##### *Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### ***Перечень основной и дополнительной литературы***

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

*Особенности применения фонда оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного студентом.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

*Процедура оценивания результатов обучения*

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды дополнительных оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями слуха	Ответы на вопросы, решение казусов, выполнение контрольной работы в письменной форме	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Собеседование по вопросам и казусам, выполнение контрольной работы в устной форме	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Преступления против государственной власти

Специальность – 40.05.01. правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация 40.05.01.01 Уголовно-правовая

Квалификация - юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Стяжкина С.А.	к.ю.н., доцент.	

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	57
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	58



11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 59
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 63
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 63

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения учебной дисциплины** является усвоение теоретических знаний, умение их применять на практике.

**Задачи освоения дисциплины** разработка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществление правового воспитания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-18 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<b>ПК-3</b>	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина. <b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. <b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы
-------------	---	---

<b>ПК-18</b>	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам пятого года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право. Часть Общая», «Уголовное право. Часть Особенная».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Организация и тактика раскрытия отдельных видов преступлений» в вариативной части ОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,3 академических часа (20 часов лекций и 36 часов практических занятий, 1,3 часа – консультации и зачет)

Объем самостоятельной работы составляет 52 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

№ п/ п	Разделы, темы дисциплины	Неде ля сем естр а	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		
			Л	Пр	СРС	КСР		ПК - 3	ПК - 18	УК-11
1.	Должностные преступления: понятие, признаки, виды.		4	6	6		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
2.	Корыстные преступления против государственной власти		4	6	6		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
3.	Взяточничество: уголовно-правовая характеристика.		2	4	6		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
4.	Некорыстные преступления против государственной власти		4	4	6		индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
5.	Общая характеристика преступлений против порядка управления		4	4	6		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
6.	Преступления, посягающие на предметы		4	4	6		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование,	+	+	+

	управленческой деятельности.						проверка выполненных заданий			
7.	Преступления, посягающие на режим государственной границы и порядок регистрации		2	4	4		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
8.	Преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности.		2	4	6		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+
9.	Преступления, посягающие на субъектов управленческой деятельности		4	4	6		опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, проверка выполненных заданий	+	+	+

### 3. Содержание курса лекционных занятий

#### Лекция 1. Должностные преступления: понятие, признаки, виды.

История развития российского законодательства, предусматривающего уголовную ответственность за должностные преступления; характеристика видового объекта преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления; понятие и признаки должностных преступлений; классификация должностных преступлений; понятие и признаки должностного лица; критерии отграничения должностного лица от субъекта, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

#### Лекция 2. Корыстные преступления против государственной власти

Характеристика непосредственного объекта злоупотребления должностными полномочиями; объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями; критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признака объективной стороны состава преступления; признаки субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями; корыстный мотив и иная личная заинтересованность как мотивы совершения данного преступления; отграничение злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) от присвоения и растраты, совершенных с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ); общая уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1); признаки нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2 УК РФ); понятие и признаки

превышения должностных полномочий (ст.286 УК РФ); критерии отграничения превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

### **Лекция 3. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.**

Понятие, признаки и виды взятки; предмет взятки; признаки объективной стороны получения и дачи взятки; субъективные признаки взятничества; понятие и признаки иностранного должностного лица, должностного лица публичной международной организации; понятие незаконных действий за получение взятки; вымогательство взятки; значительный, крупный и особо крупный размер взятки; условия освобождения от уголовной ответственности взяткодателя; посредничество во взятничестве: понятие, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности.

### **Лекция 4. Некорыстные преступления против государственной власти**

Характеристика объекта служебного подлога; понятие и признаки официального документа как предмета служебного подлога; понятие подлога как признака объективной стороны данного состава преступления; субъективные признаки служебного подлога; отграничение служебного подлога (ст.292 УК РФ) от внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3) и от незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее

Незаконное приобретение гражданства РФ;

Незаконное приобретение гражданства РФ (ст.292.1); уголовно-правовая характеристика халатности; понятие и признаки крупного ущерба или существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

### **Лекция 5. Общая характеристика преступлений против порядка управления.**

история развития уголовного законодательства о преступлениях против порядка управления; общая характеристика объекта преступлений против порядка управления; понятие и признаки управления и управленческой деятельности как объект уголовно-правовой охраны; классификации преступлений против порядка управления.

### **Лекция 6. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления**

признаки субъектов управления, их виды, отграничение от иных субъектов; уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, отграничение ст.317 УК РФ от ст.295, п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ; уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти; уголовно-правовая характеристика оскорбления представителя власти отграничение от состава оскорбления, предусмотренного ст.130 УК РФ; уголовно-правовая характеристика разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа, уголовно-правовая характеристика дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества;

### **Тема 7. Преступления, посягающие на режим государственной границы (2 часа)**

Понятие режима государственной границы, уголовно-правовая характеристика незаконного пересечения государственной границы (ст.322 УК РФ); перечень документов, необходимых для пересечения государственной границы гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства; уголовно-правовая характеристика организации незаконной миграции (ст.322.1 УК РФ); уголовно-правовая характеристика фиктивной регистрации гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в РФ и фиктивной регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в РФ (ст.322.2 УК РФ), уголовно-правовая характеристика фиктивной постановки на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в РФ (ст.322.3 УК РФ), уголовно-правовая характеристика противоправного изменения Государственной границы РФ (ст.323 УК РФ).

**Лекция 8.** Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности (4 часа);

понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности: официального документа, бланка, штампа, печати, акцизной марки, специальной марки и знака соответствия, понятие и виды государственных наград; уголовно-правовая характеристика приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград РФ, РСФСР, СССР (ст.324 УК РФ); уголовно-правовые признаки похищения или повреждения документов, штампов, печатей (ст. 325 УК РФ); уголовно-правовая характеристика подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства (ст.326 УК РФ); объективные и субъективные признаки подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ); уголовно-правовая характеристика изготовления, сбыта поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования (ст.327.1 УК РФ)

**Лекция 9.** преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности.

уголовно-правовая характеристика уклонения от прохождения военной или альтернативной гражданской службы; уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ; уголовно-правовая характеристика самоуправства, отграничение самоуправства от преступлений против собственности;

#### **4. Программа практических занятий.**

Практические занятия являются важной формой учебного процесса и преследуют цель содействовать более глубокому усвоению студентами курса «преступления против государственной власти», научить самостоятельно, работать над учебным материалом и отрабатывать навыки применения уголовного законодательства применительно к конкретной практике судов и других правоохранительных органов.

На практические занятия выносятся только те вопросы, которые предусмотрены учебным планом и программой курса. Метод занятий – решение задач по правильному применению норм уголовного законодательства и закрепление теоретических вопросов по предлагаемым темам.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента соответствующей подготовки: необходимо изучить закон, подзаконные нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу.

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. При анализе условий, заявленных в задаче, следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование некоторых норм уголовного права является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение.

Для проведения практических занятий разработан практикум по преступлениям против государственной власти и практикум по преступлениям против порядка управления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25. Преступления против порядка управления : практикум / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Каф. уголовного права и криминологии ; сост. С. А. Стяжкина. - Ижевск : Jus est, 2010.

**Тема 1:** Должностные преступления: понятие, признаки, виды.

1. Понятие и признаки должностных преступлений.
2. Классификация должностных преступлений.
3. Понятие и признаки должностного лица.

4. Критерии ограничения должностного лица от субъекта, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Практические задания.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.

1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)

5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60x90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

**Тема 2:** Уголовно-правовая характеристика корыстных должностных преступлений

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Ограничение злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) от присвоения и растраты, совершенных с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ).
3. Общая уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1).
4. Уголовно-правовые признаки нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2 УК РФ).
5. Понятие и признаки превышения должностных полномочий (ст.286 УК РФ); критерии ограничения превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

Практические задания.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.

3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)



4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60x90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

**Тема 3.** Взятничество: уголовно-правовая характеристика.

1. Понятие, признаки и виды взятки.
2. Предмет взятки.
3. Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст.290 УК РФ).
4. Квалифицированные составы получения взятки.
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки (ст.291 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности взяткодателя.
6. Посредничество во взяточничестве: понятие, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности.(ст.291.1 УК РФ).

Практические задания.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головенков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
4. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60x90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика некорыстных преступлений против собственности.

1. Характеристика объекта служебного подлога.
2. понятие и признаки официального документа как предмета служебного подлога;
3. Незаконное приобретение гражданства РФ;

Практические задания.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головенков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60х90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

Тема 5. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

1. история развития уголовного законодательства о преступлениях против порядка управления;
2. общая характеристика объекта преступлений против порядка управления;
3. понятие и признаки управления и управленческой деятельности как объект уголовно-правовой охраны; классификации преступлений против порядка управления.

Практические задания

См. Преступления против порядка управления : практикум / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Каф. уголовного права и криминологии ; сост. С. А. Стяжкина. - Ижевск : Jus est, 2010.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головенков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60х90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

**Тема 6.** Преступления, посягающие на субъектов управления.

1. Общая характеристика составов преступлений, входящих в данную группу (ст.317 – 321 УК РФ).

2. Понятие и признаки субъекта управления. Проблемы определения понятия и признаков представителя власти. Критерии отграничения п. «б» п. «б» ч.2 ст.105 и ст.317 УК РФ, п. «а» ч.2 ст.111, п. «б» ч.2 ст. 112 и ст.318 УК РФ. Критерии отграничения ст.130 УК РФ и ст.319 УК РФ.

#### Практические задания

См. Преступления против порядка управления : практикум / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Каф. уголовного права и криминологии ; сост. С. А. Стяжкина. - Ижевск : Jus est, 2010.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60х90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

#### Тема 7. Преступления, посягающие на режим государственной границы (2 часа)

1. Понятие режима государственной границы,
2. уголовно-правовая характеристика незаконного пересечения государственной границы (ст.322 УК РФ);
3. уголовно-правовая характеристика фиктивной регистрации гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в РФ и фиктивной регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в РФ (ст.322.2 УК РФ),
4. уголовно-правовая характеристика фиктивной постановки на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в РФ (ст.322.3 УК РФ),
5. уголовно-правовая характеристика противоправного изменения Государственной границы РФ (ст.323 УК РФ).

#### Практические задания

См. Преступления против порядка управления : практикум / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Каф. уголовного права и криминологии ; сост. С. А. Стяжкина. - Ижевск : Jus est, 2010.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60х90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

**Тема 8:** Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

1. Понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности.
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на предметы управленческой деятельности в случаях, когда они являются способом совершения иных преступлений.

Практические задания

См. Преступления против порядка управления : практикум / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Каф. уголовного права и криминологии ; сост. С. А. Стяжкина. - Ижевск : Jus est, 2010.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головенков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: [М.:Издательство Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub), 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: [М.:Издательство Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub), 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60х90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

**Тема 9.** преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности.

1. Уголовно-правовая характеристика уклонения от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.(ст.328 УК РФ). Отграничение уклонения от прохождения воинской службы от дезертирства.
2. Уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ (ст.329 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика самоуправства, отграничение самоуправства от преступлений против собственности (ст.330 УК РФ).

Практические задания

См. Преступления против порядка управления : практикум / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. Каф. уголовного права и криминологии ; сост. С. А. Стяжкина. - Ижевск : Jus est, 2010.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головенков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: [М.:Издательство Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub), 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: [М.:Издательство Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub), 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)
5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60х90/16. - (Лауреат

национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ПК-2,ПК-4	Должностные преступления: понятие, признаки, виды.	Решение задач	Решение задач, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, зачет	6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.
ПК-2, ПК-4	Корыстные преступления против государственной власти	Решение задач	Решение задач, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, зачет	6	Преступления против государственной

					<p>власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.</p>
ПК-2, ПК-4	Взяточничество: уголовно- правовая характеристика	Решение задач	Решение задач, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, зачет	<b>6</b>	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский</p>

					государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.
ПК-2, ПК-4	Некорыстные преступления против государственной власти	Решение задач	Решение задач, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, зачет	<b>6</b>	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.
ПК-2, ПК-4,	Общая характеристика преступлений против порядка управления	Решение задач, деловая игра	Решение задач, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, зачет	6	Стяжкина С. А. Преступления против порядка управления: учебное пособие. Изд. Jus est, 2017. Практикум по преступлениям против порядка управления /С.А. Стяжкина. Ижевск: Jus est, 2011.

ПК-2, ПК-4,	Преступления, посягающие на субъектов управленческой деятельности	Решение задач	Решение задач, Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, зачет	6	Стяжкина С. А. Преступления против порядка управления: учебное пособие. Изд. Jusest, 2017. Практикум по преступлениям против порядка управления /С.А. Стяжкина. Ижевск: Jusest, 2011.
ПК-2, ПК-4,	Преступления, посягающие на режим государственной границы	Решение задач	Решение задач, опрос студентов, обсуждение докладов	6	Стяжкина С. А. Преступления против порядка управления: учебное пособие. Изд. Jusest, 2017. Практикум по преступлениям против порядка управления /С.А. Стяжкина. Ижевск: Jusest, 2011.
ПК-2, ПК-4	Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности	Решение задач	Решение задач, опрос студентов, обсуждение докладов	6	Стяжкина С. А. Преступления против порядка управления: учебное пособие. Изд. Jusest, 2017. Практикум по преступлениям против порядка управления /С.А. Стяжкина. Ижевск: Jusest, 2011.
ПК-2, ПК-4	Преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности	Решение задач	Решение задач, опрос студентов, обсуждение докладов	6	Стяжкина С. А. Преступления против порядка управления: учебное пособие. Изд. Jusest, 2017. Практикум по преступлениям против порядка управления /С.А.



																				Стяжкина. Ижевск: Jusest, 2011.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

#### График контроля СРС

Недели семестра 5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17	18
формы контроля		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>ди</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>РК</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>ди</i>	<i>рз</i>	<i>Рз,</i> <i>кр</i>	<i>РК</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач и заданий, *кур* – курсовая работа.

Тематика рефератов:

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Преступления против государственной власти» проводится в форме зачета. Оценивается в рамках промежуточной аттестации (9 семестр). Формами аттестации студента по результатам освоения дисциплины является оценка: «зачет» и «незачет».

Критериями оценки являются

- знание студентом действующего законодательства и судебной практики по преступлениям против государственной власти (теоретическая часть);
- умение практически применять действующее уголовное законодательство при решении задач (практическая часть).

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

в результате освоения дисциплины «Преступления против государственной власти» у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции: ПК 2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; ПК 4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (при сдаче теоретической части это означает: 1) знание действующего законодательства; 2) толкование норм действующего законодательства с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и другой судебной практики; 3) знание практических и теоретических проблем, связанных с применением норм Особенной части уголовного права, предусматривающих ответственность за преступления против государственной власти.

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

**Фонд оценочных средств по дисциплине:**

- оценочные средства:

- 1) теоретические вопросы и практические задания (задачи, казусы);
- 2) письменный ответ студента по теоретическому вопросу и практическим заданиям;
- 3) устные пояснения студента по выполненным заданиям;
- 4) вопросы преподавателя по конкретным аспектам теоретических вопросов и практических заданий;
- 5) устный ответ студента на заданные вопросы;

- на основе указанных оценочных средств и с учетом указанных выше критериев оценки:

**1) выставляется оценка «зачет»,**

если освоены все компетенции ПК 2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; ПК 4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

**либо** - освоены все компетенции, но имеются несущественные недочеты и студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения профессиональных проблем, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

**либо** - освоены все компетенции, но имеются существенные недочеты в освоении некоторых из них и студент обладает необходимой системой знаний по дисциплине, владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательственность, эвристичность;

**2) выставляется оценка «незачет»,** если в результате выполнения МКР освоены не все компетенции и имеются существенные недочеты в их освоении и студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

**Вопросы к зачету по курсу:**

1. Понятие и признаки должностных преступлений.
2. Классификация должностных преступлений.
3. Понятие и признаки должностного лица.
4. Критерии отграничения должностного лица от субъекта, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.
5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) от присвоения и растраты, совершенных с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ).
3. Общая уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1).
4. Уголовно-правовые признаки нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2 УК РФ).

5. Понятие и признаки превышения должностных полномочий (ст.286 УК РФ); критерии отграничения превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
6. Понятие, признаки и виды взятки.
7. Предмет взятки.
8. Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст.290 УК РФ).
9. Квалифицированные составы получения взятки.
10. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки (ст.291 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности взяткодателя.
11. Посредничество во взяточничестве: понятие, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности.(ст.291.1 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика объекта служебного подлога (ст.292 УК РФ)
13. уголовно-правовая характеристика халатности (ст.293 УК РФ).
14. общая характеристика объекта преступлений против порядка управления;
19. понятие и признаки управления и управленческой деятельности как объект уголовно-правовой охраны;
- 20 классификации преступлений против порядка управления.
21. признаки субъектов управления, их виды, отграничение от иных субъектов;
22. уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа;
23. уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти;
24. уголовно-правовая характеристика разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
25. уголовно-правовая характеристика оскорбления представителя власти
26. уголовно-правовая характеристика самоуправства;
- 27 уголовно-правовая характеристика уклонения от прохождения военной или альтернативной гражданской службы;
28. понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности;
29. уголовно-правовая характеристика приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград.
28. уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
29. уголовно-правовая характеристика подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.
30. уголовно-правовая характеристика подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
31. уголовно-правовая характеристика изготовления, сбыта поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование

Умение применять теоретические знания по вопросам, выносимым на экзамен, и владение профессиональными навыками проверяется умением решать студентов типовые задачи по пройденным темам.

Зачетное задание включает в себя:

1 теоретический вопрос – оцениваются на общую сумму до 10 баллов. При подготовке к ответу на теоретические вопросы не допускается использование источников.

2 задачи – оцениваются на общую сумму до 15 баллов (по 15 баллов за решение одной задачи). При решении задачи рекомендуется использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ и другие правовые источники.

**При решении задач по дисциплине «Преступления против порядка государственной власти» необходимо, используя общую схему решения задач по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»:**

1. Определить признаки состава преступления исходя из условия задачи.
2. При характеристике объекта определить родовой, видовой непосредственный объект, в случае необходимости определить дополнительный и факультативный объекты, а также определить потерпевшего и предмет преступного посягательства.
3. При описании признаков объективной стороны раскрыть: в материальных составах - признаки деяния, последствия и причинной связи; в формальных, усеченных составах - признаки деяния, а также определить момент окончания преступления.
4. При описании признаков субъективной стороны определить форму и вид вины и при необходимости определить факультативные признаки (мотив, цель и эмоциональное состояние).
5. Раскрыть признаки субъекта, при необходимости признаки специального субъекта.
6. Определить наличие квалифицирующих признаков.
7. Квалифицировать деяние со ссылкой на судебную практику и Постановления Пленума Верховного Суда, а при необходимости - на иные правовые акты.

Типовые задачи содержатся в практикуме: Практикум по преступлениям против порядка управления /С.А. Стяжкина. Ижевск: Jus est, 2011. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. – 25.

#### **1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:**

**Порядок реализации положений о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки текущей успеваемости студентов по курсу «Преступления против государственной власти»**

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей - 2

Работа студентов оценивается: до 10 б. за работу на семинарских занятиях; до 10 б. – за теоретические задания; до 10 б. за решение задач

#### **1-ый рубежный контроль**

Темы: общая характеристика преступлений против государственной власти  
(максимум 10 баллов за работу на семинарских занятиях)

#### **1) Теоретическое задание:** проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 10 баллов)

1. Понятие и признаки должностных преступлений.
2. Классификация должностных преступлений.
3. Понятие и признаки должностного лица.

4. Критерии отграничения должностного лица от субъекта, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.
  5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
5. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от присвоения и растраты, совершенных с использованием служебного положения (ст. 160 УК РФ).
6. Общая уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст. 285.1).
7. Уголовно-правовые признаки нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).
8. Понятие и признаки превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); критерии отграничения превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
9. Понятие, признаки и виды взятки.
10. Предмет взятки.
11. Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст. 290 УК РФ).
12. Квалифицированные составы получения взятки.
13. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности взяткодателя.
14. Посредничество во взяточничестве: понятие, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности. (ст. 291.1 УК РФ).
15. Уголовно-правовая характеристика объекта служебного подлога (ст. 292 УК РФ)
16. уголовно-правовая характеристика халатности (ст. 293 УК РФ).
17. общая характеристика объекта преступлений против порядка управления;

**2) Практическое задание** (максимум 10 баллов)

**ВАРИАНТЫ:**

2. Решение конкретных задач, предложенных преподавателем (2 заданий по 5 баллу):

**2-ой рубежный контроль**

**Темы:**

преступления, посягающие а предметы управленческой деятельности  
 преступления, посягающие рна содержание управленческой деятельности  
 (максимум 5 баллов за работу на семинарских занятиях)

3. **Теоретическое задание:** проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 10 баллов)

1. Понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности
  2. официальный документ: понятие, признаки, виды.
  3. уголовно-правовая характеристика приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ),
    1. уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения акцизных марок, специальных марок, знаков соответствия (ст. 325 УК РФ),
    2. уголовно-правовая характеристика подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ),
    3. уголовно-правовая характеристика подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ),

4. уголовно-правовая характеристика изготовления, сбыта поддельных акцизных марок, специальных марок и знаков соответствия либо их использования (ст.327.1 УК РФ)
5. уголовно-правовая характеристика уклонения от прохождения военной или альтернативной гражданской службы (ст.328 УК РФ);
6. уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ (ст.329 УК РФ);
7. уголовно-правовая характеристика самоуправства (ст.330 УК РФ), ограничение самоуправства от преступлений против собственности

## 2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

### ВАРИАНТЫ:

Решение конкретных задач (2 задания по 5 баллу).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для бакалавров : учеб. по спец. и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская [и др.], М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.

5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)

6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, пер. и доп. Учебник для бакалавров. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Учебник для бакалавров. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.550031F4-9178-4C49-9DB5-D63A91C175AC&type=c_pub)

5. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций : в 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI-XXI) / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов РФ, 2016. - XIII, 686, [3] с. ; 60x90/16. - (Лауреат национальной премии по литературе в области права 2016 года). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91832-058-7. - 978-5-91832-061-7 (т. 3).

11. Уголовное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. Т. 2. Особенная часть / А. В. Грошев, Н. Г. Шимбарева, Е. Р. Кейдунова [и др.] ; отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - М. : Юрайт, 2012. - Электрон. дан. (44,7 Мб), 911 с. - (Электронные учебники издательства "Юрайт", Бакалавр). - Библиогр.: с. 905-911. - Авт. указаны на с. 11-12. - Загл. с этикетки диска. + Электрон. ресурс. - Договор № 1701 от 25.09.2012 (Лок. сеть УдГУ : ГК РФ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9747>. - ISBN 978-5-9916-1655-3.

### Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Г. Н. Борзенков, А. В. Бриллиантов, А. В. Галахова [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2014. - 1077 с. ; 60x90/16. - (Профессиональные комментарии). - Алф.-предм. указ.: с. 1051-1064. - ISBN 978-5-9916-4748-9.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / П. В. Головненков, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 570, [1] с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-16-009067-2.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 702 с. ; 60x90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-482-01947-4.
4. Уголовное право. Особенная часть : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ / Т. И. Ваулина, П. А. Волостнов, М. И. Ковалев [и др.] ; отв. ред.: И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 4-е изд.,

- изменен. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 1007 с. ; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-468-00175-2.
5. Уголовное право : учеб. пособие для подготовки к итоговой гос. аттестации для студентов юрид. вузов / О. А. Антонов, Е. В. Безручко, А. П. Бохан и др. . - М., Ростов н/Д.: МарТ, 2003. - 201 с.
  6. Бриллиантов А.В., Яни П.С. Должностное лицо: представитель власти.// Законность, 2010, №5.
  7. Стяжкина С. А. Преступления против порядка управления: учебное пособие. Изд. Jusest, 2017.
  8. Стяжкина, С. А. Представитель власти как объект уголовно-правовой охраны по преступлениям против порядка управления / С. А. Стяжкина // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. - 2011. - № 1

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://crimestat.ru> – портал правовой статистики.

<http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://www.rg.ru/> - Российская газета, все о законодательстве.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

«Лань» - <https://e.lanbook.com>

«Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

«IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель изучения дисциплины — сформировать навыки правильной квалификации преступлений, посягающих на порядок управления.

Использование на семинарах деловых игр на материалах реальной деятельности органов прокуратуры, внутренних дел, суда, муниципальных органов и парламента позволяет приобрести навык публичных выступлений по проблемам преступлений против порядка управления и ее предупреждения.

Устные групповые дискуссии целесообразно сочетать с системой докладов и рефератов по наиболее сложным проблемам.

Для самостоятельного усвоения предмета продуктивно написание студентами рефератов с последующим их обсуждением на семинарах и обязательным заключением преподавателя.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, так и новые.

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную этику и культуру.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Особое место в овладении данным учебным курсом отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также иными документами и практическими материалами.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачёта), что обеспечивает эффективное усвоение пройденного материала и, как результат, формирование компетенций.

**Мультимедийная презентация** — информационный или рекламный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления. Цель мультимедийной презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

**Мозговой штурм** - один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Он широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Он формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи. Его цель - организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.



Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи: стимулирование творческой активности учащихся; связь теоретических знаний с практикой; активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи; формирование жизненных и профессиональных навыков.

**Лекция-беседа**, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

При проведении практических занятий используются:

#### **Кейс – метод**

Студентам предлагают осмыслить и разрешить ситуацию из реальной юридической практики.

Кейс может быть представлен в виде судебного дела (реального либо вымышленного). Задания выдаются студентам на бумажных носителях или проецируются на экран при помощи технических средств.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (изучение текста ситуации: идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;

- распределение участников по малым группам;

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений, выбор лидера;

- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

#### **Дискуссия (массовая и групповая)**

Групповые дискуссии подразумевают разрешение спорных вопросов решают в процессе групповой работы, массовые дискуссии - разрешение спорных вопросов с участием всех студентов.

Студентам необходимо обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале урока обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия дискуссии, выделяются узловые моменты обсуждаемой проблемы. Затем идет непосредственный спор. Завершается дискуссия подведением итогов.

#### **Работа в малых группах**

Эта форма работы подразумевает умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия. Студенты также должны обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале занятия обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия работы в группе, выделяются важные проблемы. Затем, идет непосредственная работа в группах и презентация разрешенной проблемы. Завершается дискуссия подведением итогов.

Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение. Предусмотрено 10 часов аудиторных занятий с использованием интерактивных методов

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, а также занятий семинарского типа. Эти помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и количества таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска)
- для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
40.05.01.01 Уголовно-правовая

Квалификация  
ЮРИСТ

Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Любовицкий А.В.				916009



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Спецкурс «*Судебная медицина и психиатрия*» представлен двумя дисциплинами в области судебной медицины и судебной психиатрии. Теоретические основы обеих дисциплин представлены лекционным материалом, на основе которого студенты имеют возможность освоить вопросы изучения общей теории, методологии частных медицинских наук в области судебной медицины и психиатрии, их использование в юридической практике. Учебно-практическая программа составляет сущность применения общетеоретических основ в области судебной медицины и судебной психиатрии при производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Эта часть учебной программы представлена практическими семинарскими занятиями с показом видеофильмов и посещением экспертных учреждений УР.

Вместе с тем, на семинарских занятиях проводится разбор учебного материала по конкретным видам судебных экспертиз, включая комплексные судебно-медицинские и психолого-психиатрические экспертизы в рамках уголовно-процессуального законодательства.

**Целью** освоения дисциплины Судебная медицина и психиатрия является овладение методологией, теоретическими основами обеих дисциплин и практическими навыками назначения и производства судебно-медицинских и психиатрических экспертиз.

**Задачами** освоения дисциплины является практическое использование специальных медицинских заключений и оценки экспертных медицинских заключений в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору, адресована для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 5 курса обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: «Криминалистика», «Юридическая психология».

Программа дисциплины построена по блочно-модульной системе в ней выделены разделы:

- Судебная медицина. Частные вопросы теории и практики
- Судебно-медицинская танатология
- Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью
- Экспертиза вещественных доказательств
- Судебная психиатрия
- Частные вопросы теории и практики
- Методологические основы изучения категории вменяемости, невменяемости, симуляции психических расстройств, их распознавание

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Владеть</b> методикой раскрытия и расследования преступлений с целью установления объективной истины по конкретным делам</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p><b>Знать</b> закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Владеть</b> приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>

После изучения теоретических разделов и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен:

- **иметь** представление о месте и значении судебной медицины и психиатрии в ряду других наук (уголовного права, криминалистики и др.);

- **знать** основные закономерности, механизмы наступления смерти, расстройства вреда здоровья, психических расстройств.

- должен **уметь** пользоваться методологией проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, должен обладать навыками экспертных оценок, построения судебно-медицинского диагноза, диагноза психических расстройств, составления выводов экспертного заключения.

#### 4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., Всего 108 ч

Контактная работа 57,3 часа.

№	Разделы, темы дисциплины	Недел я	Виды учебной работы			Формы текущего контроля	Формируемы компетенции		Всего компет енций
			Л	Пр.	С.		П4-4	ПК-5	
<b>СЕМЕСТР 8</b>									
1.	<b>Тема 1. Судебная медицина</b>	<b>1</b>					+	+	2
1.1.	Введение в предмет		2				+	+	2
2.	<b>Тема 2. Частные вопросы теории и практики</b>	<b>2</b>					+	+	2
2.1.	Учение о смерти (танатология)		2		12		+	+	2
2.2.	Осмотр трупа и определение давности наступления смерти		2	4			+	+	2
2.3.	Судебно-медицинская травматология		2	4			+	+	2
2.4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа при отдельных видах смерти						+	+	2
2.4.1	Расстройство здоровья и смерти от острого кислородного голодания (гипоксия)			4			+	+	2
2.4.2	Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)			4	4		+	+	2
2.4.3.	Экспертиза по материалам следственных и судебных дел.			4	2		+	+	2
2.4.4.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников			2	2		+	+	2
3.	<b>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью</b>	<b>4</b>		2	2		+	+	2

4.	<b>Тема 4. Экспертиза вещественных Доказательств</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		+	+	2
5.	<b>Тема 5 Судебная психиатрия</b>	<b>6-8</b>	<b>2</b>				+	+	2
5.1.	Отдельные виды психических расстройств и их судебно- психиатрическая оценка		2	4	4		+	+	2
Форма промежуточной аттестации - зачет									
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>36</b>	<b>52</b>				



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Темы и их аннотации

#### Тема 1. Судебная медицина

##### 1.1. Введение в предмет

Предмет и система судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Социально-биологические аспекты дальнейшего развития судебной медицины как науки. Процессуальные и научно-организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские экспертизы. Субъекты и объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские экспертизы: первичная, повторная, комплексная. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и в суде. Судебно-медицинская документация. Организация судебно-медицинской экспертизы.

#### Тема 2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины

##### 2.1. Учение о смерти (танатология)

Умирание и смерть. Клиническая и биологическая смерть. Достоверные признаки наступления смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, аутолиз. Поздние трупные явления: гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление, и др. виды консервации трупа. Разрушение трупа животными и насекомыми. Установление давности наступления смерти при наружном осмотре трупа по динамике развития трупных явлений, переживаемости некоторых органов и ткани, флоре и фауне трупа, состоянию желудочно-кишечного тракта и др. с учетом возраста, массы тела, общего питания, состояния здоровья пострадавшего, предшествовавшего наступлению смерти, причины и темпа ее наступления. Условий внешней среды нахождения трупа, определение давности захоронения трупа по костным останкам.

##### 2.2 Осмотр трупа и определение давности наступления смерти

Особенности осмотра трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно измененных, расчлененных, скелетированных (костных останков) и эксгумированного трупа. Оpozнание трупа и его частей. Определение давности наступления смерти и давности пребывания на месте обнаружения.

##### 2.3 Судебно-медицинская травматология

Общие понятия о механической травме. Судебно-медицинская классификация повреждений их признаки. Повреждения тупыми предметами, механизм их образования. Общая их характеристика.

Повреждение при падении на плоскости с высоты. Тракторная, автомобильная, железнодорожная, авиационная, спортивная и др. травмы. Повреждение колющими, режущими орудиями. Механизмы образования и их морфологическая характеристика. Установление особенностей действующих орудий по повреждениям на теле. Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от различной дистанции выстрела. Повреждения из охотничьего оружия. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельного повреждения. Экспертиза взрывной травмы. Лабораторные исследования при механических повреждениях. Способность к действию смертельно раненых. Отличие прижизненных от посмертных повреждений. Определение тяжести вреда здоровью при экспертизе трупа, установление причин смерти при механических повреждениях.

##### 2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа при отдельных видах смерти

###### 2.4.1. Расстройство здоровья и смерти от острого кислородного голодания (гипоксия).(2 часа)

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение. Поза трупа, особенности петли. Удушение петлей. Странгуляционные борозды. Удушение руками, особенности экспертного исследования. Закрытие наружных отверстий носа и рта. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. С давлением груди и живота, морфологические признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

Утопление и его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Виды утопления. Смерть в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).

2.4.2. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)

Понятие о яде и отравлении. Классификация ядов. Диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными, функциональными ядами, ядохимикатами. Пищевые отравления: обстоятельства, условия, вещественные доказательства, структура экспертных заключений.

2.4.3. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Первичная, дополнительная, повторная экспертиза. Комиссионная, комплексная экспертиза.

2.4.4. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников

Особенности проведения комиссионных экспертиз так называемых «врачебных дел». Участие СМЭ в профилактических мероприятиях учреждений здравоохранения по улучшению лечебно-диагностического процесса при оказании медицинской помощи населению.

### **Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Поводы и порядок ее проведения при определении вреда здоровью от телесных повреждений различного происхождения; при заболеваниях и при подозрениях на притворные и искусственные болезни; при спорных половых состояниях и при половых преступлениях и др. Квалифицирующие признаки вреда здоровью, стойкой утраты общей профессиональной трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья: симуляция, дисимуляция, аггравации, самоповреждений.

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях. Экспертиза беременности, бывших родов, аборт. Экспертиза половых преступлений: насильственное половое сношение, развратные действия с малолетними. Экспертиза при подозрении на заражение венерическими болезнями и ВИЧ - инфекцией. Определение возраста. Идентификация личности.

### **Тема 4. Экспертиза вещественных доказательств.**

Объекты биологического происхождения. Исследование крови, ее следов на месте происшествия, на орудиях преступления, одежде и др. Определение наличия, а также видовой, групповой и половой принадлежности крови. Исследование костей, зубов мекония, молозива, молока. Экспертизы спорного отцовства (Генотипическая диагностика).

Судебно-медицинский аспект идентификации трупа. Идентификация трупа неопознанного человека по костным останкам. Медико-криминалистические и биологические методы исследования.

### **Тема 5. Судебная психиатрия**

Предмет и задачи судебной психиатрии. Краткий исторический экскурс. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Нормативные акты. Формула невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых ( ст. 21 УК РФ). «Ограниченная» вменяемость (ст. 22 УК РФ).

Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших и свидетельствующих осужденных. Пенитенциарная психиатрия.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к совершившим общественно-опасное деяния.

#### *5.1. Отдельные виды психических расстройств и их судебно-психиатрическая оценка.*

Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство психики (маниакально-депрессивный психоз). Органическое напряжение Ц.Н.С. Посттравматические психозы. Реактивные психозы. Олигофрения. Экспертиза исключительных и импульсивных состояний и др. кратковременных расстройств. Поведенческие расстройства личности. Виды симуляции психических расстройств их распознавание.

## **5.2. Планы семинарских (практических) занятий с методическими указаниями**

**Тема 1.** Научно-организационные и процессуальные основы судебно-экспертной медицинской деятельности

*Контрольные вопросы:*

1. Методологические основы развития науки судебной медицины.
  - а) Истоки развития науки в донаучный и научный период

- б) Соотношение биологического и социального в судебной медицине
  - в) Прикладной характер судебной медицины
  - г) Основные разделы общей и частной теории медицины
  - д) Определение предмета и объектов судебной медицины, виды судебной медицинской экспертизы
2. Законодательные и нормативные основы производства судебно-медицинских экспертиз и процессуальной деятельности экспертов.

## **Тема 2.** Судебно-медицинская травматология

### *Контрольные вопросы:*

1. Классификация травматизма.
2. Виды травматических повреждений
3. Правила описания телесных повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы, ушибы, отрывы и разрывы) при экспертизе трупа.
4. Квалификация телесных повреждений на трупе.

### *Задания:*

1. Составить общую схему описания повреждений.
2. Просмотреть и изучить архивный материал по конкретным видам судебно-медицинских экспертиз трупа.
3. Просмотреть видеофильм «Лекари»

### *Методические рекомендации:*

Основой проведения занятий по настоящей теме является теоретический материал изученный на лекционных занятиях и материал учебно-методической литературы. При подготовке к занятиям необходимо повторить изученное и подготовиться к обсуждению контрольных вопросов. Задания выносимые на семинарские (практические) занятия являются творческими и предполагают активную работу студентов как индивидуально, так и в группе.

Видеофильм просматривается студентами, как правило, самостоятельно; является дополнительным иллюстративным материалом, ориентированным на повторение пройденного.

## **Тема 3.** Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью

### *Контрольные вопросы:*

1. Вопросы для экспертного задания по определению тяжести вреда здоровью.
2. Квалифицирующие признаки телесных повреждений для определения тяжести вреда здоровью.

### *Задания:*

Решить приведенные ниже задачи по определению тяжести вреда здоровью.

1. На прием к судебно-медицинскому эксперту обратилась потерпевшая с письменным отношением от участкового уполномоченного на судебно-медицинское освидетельствование по поводу очередного нанесения побоев. Какой документ будет составлен СМЭ? Какие телесные повреждения будут характеризовать побои? Определить тяжесть вреда здоровью потерпевшей по поводу очередного нанесения побоев? Системность побоев?
2. Путем систематического нанесения телесных повреждений в области лица и головы потерпевшей причинена ЧМТ, по поводу которой она была госпитализирована в нейрохирургическое отделение МЧС № 7 г. Ижевска и находилась на стационарном лечении 21 день, после чего была выписана на амбулаторное лечение. Клинический диагноз: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, закрытый перелом костей носа, внутренней стенки правой орбиты глазницы. Травматическая экстракция (удаление) трех зубов верхней челюсти справа. Определить степень тяжести вреда здоровью? Какие квалифицирующие признаки необходимо применить и использовать нормативные документы?
3. В результате избиения потерпевшему причинены закрытая тупая травма груди с переломом 5-6 ребер справа. Определить степень тяжести вреда здоровью?
4. В результате ДТП потерпевший получил закрытый оскольчатый перелом обеих костей правой голени. После выписки из травматологического отделения находился на амбулаторном лечении в течение 3-х месяцев. Определить степень тяжести вреда здоровью?
5. После получения двухлодыжечного, оскольчатого перелома костей левой голени в результате ДТП потерпевший находился сначала на стационарном лечении и был выписан с диагнозом: осложненный,

- несросшийся перелом костей нижней трети голени и стопы. Через полгода амбулаторного лечения потребовалась ампутация стопы. Определить степень тяжести вреда здоровью?
6. В результате разбойного нападения потерпевший получил закрытую черепно-мозговую травму (ЧМТ): ушиб головного мозга средней степени. В дальнейшем после проведенного лечения у потерпевшего наблюдались остаточные явления в виде отдельных очаговых симптомов - неравенство глазных щелей, отклонение языка, сглаженность носогубной складки, энцефалопатия и др. Какой квалифицирующий признак применим для определения степени тяжести вреда здоровью?
  7. В результате ДТП потерпевшей были причинены множественные ушибы мягких тканей тела. Перелом костей таза с разрывом крестцово-подвздошного сочленения. В дальнейшем развилось нарушение функций таза со значительным нарушением статики, ограничением движений в тазобедренном суставе средней степени. Какой квалифицирующий признак применим для определения степени тяжести вреда здоровью?
  8. При исследовании трупа (смерть наступила от острого отравления алкоголем) были обнаружены ушибы мягких тканей лица, рваноушибленные раны слизистой оболочки рта, перелом костей носа. Как оценить степень тяжести вреда здоровью по повреждениям на трупе?
  9. В результате группового изнасилования гр. К. 16 лет на теле потерпевшей были обнаружены множественные мелкие ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей лица и головы, в области наружных половых органов, разрыв девственной плевы, стенок влагалища, промежности и разрыв мочевого пузыря. В дальнейшем у потерпевшей образовались мочеполовые свищи, непроходимость мочеиспускательного канала, что вызвало стойкую утрату общей трудоспособности. Какие вопросы необходимо поставить на разрешение перед судебно-медицинским экспертом?
  10. В результате ожоговой травмы солист камерного оркестра (скрипач) получил ожог 15 % третьей степени в области лица, шеи и кистей рук. После проведенного лечения и неоднократных косметических операций музыкант был вынужден оставить свою концертную деятельность. Определить степень тяжести вреда здоровью и указать квалифицирующие признаки причиненного вреда здоровью и потери трудоспособности (общей и профессиональной).
  11. С целью ограбления и присвоения имущества малолетние преступники плеснули в лицо хозяина квартиры кислотой и применили газовый пистолет. В результате преступных действий у потерпевшего возник отек гортани и развилось удушье с потерей сознания. В дальнейшем в результате химического ожога глаз снизилась острота зрения от 0,04 до светоощущения. Какие квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью необходимо применить?
  12. В результате ЧМТ у потерпевшего (30 лет) в дальнейшем стали наблюдаться эпилептические припадки и признаки травматической энцефалопатии с последующим развитием слабоумия. Каков порядок проведения экспертизы по определению степени тяжести вреда здоровью?
  13. Потерпевшей с беременностью сроком 4 месяца и имевшей в анамнезе привычные выкидыши были причинены удары по лицу, голове, груди с сотрясением головного мозга, после чего у нее произошел выкидыш. Каковы особенности проведения экспертизы прерывания беременности?
  14. На лице и шее потерпевшей имелись множественные деформирующие келоидные рубцы, которые с помощью косметических операций стали менее заметными. Как решить вопрос об обезображивании лица?
  15. В результате пластических операций на молочных железах у молодой женщины возникла несостоятельность силиконовых протезов груди. Имеются ли признаки возмещения вреда, причиненного повреждением

здоровья, если да, то каковы медико-правовые аспекты участия судебно-медицинских экспертов в гражданском иске?

*Методические рекомендации:*

При подготовке к занятиям необходимо помимо лекционного материала, информации учебников и учебных пособий обязательно изучить Правила определения тяжести вреда здоровью человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522 и Приказ МЗ СР РФ №194н от 24.04.2008 г.

**Тема 4.** Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения.
2. Экспертное исследование следов крови.
3. Геномно-молекулярные экспертизы.

*Задания:*

Просмотреть CD «Исследование вещественных доказательств биологического происхождения».

*Методические рекомендации:*

При подготовке к занятиям необходимо внимательно и детально изучить конспекты лекций по теме «Исследование вещественных доказательств».

CD «Исследование вещественных доказательств биологического происхождения» просматривается, как правило, во внеаудиторное время. Является дополнительным иллюстративным материалом и входит в самостоятельную работу студента.

**Тема 2.4.3. и 2.4.4.** Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел о правонарушениях деятельности медицинских работников.

*Контрольные вопросы:*

1. Виды правонарушений деятельности медицинских работников. Понятие врачебной ошибки.
2. Подготовка обстоятельств дел и перечень вопросов, поставленных на комиссии экспертов.
3. Исследовательская часть экспертного заключения.
4. Составление выводов экспертного заключения и его оценка судом.

*Задание:*

Изучить конкретные экспертные заключения по делам, связанным с правонарушениями деятельности медицинских работников (архив НУПЛСЭ ИПСУБ).

*Методические рекомендации:*

При изучении данной темы необходимо использование соответствующих глав учебников по разделам правонарушений деятельности медицинских работников, рефератов и квалификационных работ на обозначенную тему.

**Тема 5.1.** Основы общей судебной психиатрии.

*Контрольные вопросы:*

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.
2. Оценка судом заключения комплексных судебно-психолого-психиатрических экспертиз.

*Задания:*

Изучить Учебный материал экспертных заключений по архиву НУПЛСЭ ИПСУБ.

*Методические рекомендации:*

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям по данной теме необходимо изучить положения следующих нормативно-правовых актов: Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.05.2005 № 370 «Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений»; Приказ МЗ РФ от 12.08.2003 № 401 «Заключение СПЭ по форме 100/у-03 согласно инструкции по заполнению учетной формы 100\у-03».

#### **5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной ее частью.

*Самостоятельная работа студентов* индивидуальная и коллективная учебная деятельность, осуществляемая на аудиторных и внеаудиторных занятиях по заданиям преподавателя, без его непосредственного участия.

*Цель* самостоятельной работы студентов – овладеть навыками самостоятельного научения сущности предмета судебной медицины и психиатрии, а также процессуальной и непроцессуальной деятельности судебного эксперта. Самостоятельная работа предназначена для формирования навыков самостоятельной мыслительной работы вообще, самостоятельно решать возникшую проблему и находить конструктивные решения, выходы из кризисной ситуации.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы.

*Задачей* самостоятельной работы является творческий подход к изучению предмета «Судебная медицина и психиатрия», чтобы проникнуться интересом к изучаемому предмету.

Самостоятельная работа студента по курсу «Судебная медицина и психиатрия» способствует: углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладения приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

*В основе* организации самостоятельной работы должно быть самостоятельное приобретение знаний по предмету «Судебная медицина и психиатрия» способом познавательной деятельности, переработки информации в различных ее материальных носителях, чтобы стать обладателем общекультурной и профессиональной компетенции.

Управленческая деятельность по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия». Формирование содержания самостоятельной работы.

Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентом знаний.

Необходимым минимумом будут являться разделы аудиторной деятельности по вопросам судебно-медицинской травматологии, определению тяжести вреда здоровью и квалификации телесных повреждений, исследованию вещественных доказательств биологического происхождения, а также вопросов производства комплексных судебно-психолого-психиатрических экспертиз.

Самостоятельная работа расширяет и обогащает знания, умения по индивидуальным направлениям, что создает разносторонних специалистов. В процессе самостоятельной работы студентов развивают их творческие возможности.

Самостоятельная работа по курсу «Судебная медицина и психиатрия» в зависимости от формы обучения и соответствующего учебного плана может включать в себя следующие части:

1. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям.
2. Выполнение контрольной работы.
3. Написание реферата.
4. Подготовка к зачетам и экзаменам.
5. Подготовка и написание курсовых и дипломных работ (проектов).

Содержание и объем теоретической учебной информации и практических занятий по каждой теме содержится в настоящем Учебно-методическом комплексе по дисциплине.

Методы и формы самостоятельной работы, а также методические указания по их выполнению также содержатся в настоящем Учебно-методическом комплексе по дисциплине. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя и учебной программой по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Некоторые виды самостоятельной работы выполняются коллективно (в группе).

Групповая работа усиливает фактор мотивации и взаимной интеллектуальной активности, повышает эффективность познавательной деятельности благодаря взаимному контролю.

Организация самостоятельной работы студентов проводится в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов, утвержденном решением ученого совета ГОУВПО «Удмуртский государственный университет» (Протокол № 17 от 14.02.2007 г.).

#### **Контрольная работа**

*Методические рекомендации:*

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно, грамотно. Страницы необходимо пронумеровать. Одной из предпосылок успешного выполнения работы является внимательное изучение задания, а также знание и использование материалов лекций, учебника и другой рекомендованной литературы. В случае затруднения студент может получить исчерпывающие консультации у преподавателей кафедры в часы консультаций.

Основная цель контрольной работы проверить и закрепить знания, навыки работы. Выполнение контрольной работы должно способствовать выработке умения анализировать информацию сферы судебной медицины и психиатрии.

Задания для контрольной работы разработаны с учетом нормального уровня теоретической подготовки студента, в частности успешного освоения теоретического материала.

Полностью подготовленная и надлежаще оформленная контрольная работа с листом рецензента передается на кафедру для проверки. Контрольная работа засчитывается с определенным количеством замечаний рецензента или возвращается на доработку с точным указанием оснований невозможности зачесть ее как удовлетворительную.

*Задания:*

1. В течение 1,5 лет серийный убийца-маньяк совершил убийства 8 женщин и детей с изнасилованием. В качестве орудия убийства был использован молоток, которым убийца наносил жертвам удары по голове, приводя их в беспомощное состояние. При этом у потерпевших после производства судебно-медицинской экспертизы трупов были установлены морфологические признаки ЧМТ (переломы костей черепа, ушибы головного мозга, внутримозговые и внутримозговые гематомы). Наряду с указанными повреждениями у нескольких жертв были выявлены признаки механической асфиксии от сдавления шеи, закрытия дыхательных отверстий носа и рта. После задержания преступника и на стадии предварительного следствия проводились другие виды экспертных исследований. Какие это были экспертизы и что они должны были установить?
2. В процессе разбойного нападения в служебном помещении был произведен выстрел из обрезка гладкоствольного охотничьего оружия. Выстрелом в голову была убита сотрудница бухгалтерии. При осмотре места происшествия и обнаружения трупа экспертом-криминалистом и судебным медиком было допущено целый ряд упущений и дефектов, что явилось препятствием для решения таких вопросов, как дистанция выстрела, взаиморасположения стрелявшего и пострадавшей, направление выстрела, вид и характер ранящего снаряда. Какие ситуационные исследования можно провести для реконструкции события?
3. Какие ситуационные исследования могут быть проведены в случаях так называемых «натяканий на нож»?

### **Рефераты:**

*Методические рекомендации:*

В основе написания реферата лежит теоретический курс по дисциплине и работа с научной и учебной литературой. Работа с указанной литературой – это основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Овладение методикой этой работы является наиболее важным и жизненно необходимым средством в стремлении обрести квалификацию. Нужно установить в работе над книгой строго продуманную систему, которая позволяла бы студентам выбирать существенное, опустив второстепенное или уже известное. Важно иметь в виду, что чтение книг – творческий процесс. Он предполагает не просто чтение, но и ведение записей, которые дисциплинируют читателя, способствуют превращению пассивного восприятия текста в сознательную, вдумчивую и творческую работу над ним.

Студентам необходимо умело пользоваться интернет-ресурсами, при этом важно научиться тщательно анализировать содержание машинной информации, выделять в ней главное с помощью приемов аналитического мышления.

Список примерных тем рефератов формируется преподавателем ведущим занятия формируется с учетом пожеланий студентов. Определение темы избранной конкретным студентом среди поименованных тем формулируется индивидуально на основе изучения отдельных разделов по судебно-медицинской и психиатрической экспертной практике. Помимо поименованных тем студент может избрать иную тему по согласованию с преподавателем. План учебно-исследовательских работ разрабатывается и обсуждается совместно со студентами.

*Формой контроля* выполнения учебно-исследовательских работ является развернутая рецензия, а в ряде случаев выступление на конференции.

В ходе написания реферативной работы студент при необходимости посещает консультации преподавателя с целью получения нужной помощи в ее написании.

Тематика рефератов:

1. История развития судебной медицины и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
3. Учение о смерти и медико-криминалистическая оценка трупных явлений.
4. Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа.
5. Судебно-медицинская диагностика расстройств здоровья от действия внешних факторов.
6. Судебно-медицинская травматология.
7. Судебно-медицинская токсикология.
8. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью.
9. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
10. Судебно-медицинская экспертиза «врачебных дел».
11. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.

#### Дипломные и курсовые работы:

##### *Методические рекомендации:*

Курсовое и дипломное проектирование предполагает предварительное изучение студентами современного состояния изучаемой темы, с практическим воплощением научной теории, с использованием, если это требуется, материалов судебной практики. В ходе выполнения такого рода работ перед студентами стоят задачи – собрать, систематизировать и обработать фактический материал, обосновать свою точку зрения на поставленную проблему, особенно в тех случаях, когда по данной теме существует несколько мнений. Выполнение этой задачи развивает у студентов самостоятельность их научного суждения, вырабатывает ясность мысли и твердость научных убеждений.

#### Методические указания по подготовке к экзаменам и зачетам

Самостоятельная работа требует руководства и проверки качества усвоения материала, т.е. контроля. Формами контроля являются зачеты и экзамены. При подготовке к зачетам и экзаменам требуется повторение ранее изученного материала с тем, чтобы вновь осмыслить и запомнить полученные знания. Повторение каждый раз должно быть новой работой: чтение конспектов, устный пересказ, выписка отдельных положений, выводов, фактов и т.д. Особое внимание при повторении следует уделить трудным, ранее непонятным положениям. Перед зачетом или экзаменом важно поделиться с товарищами своими знаниями, обсудить с ними наиболее трудные вопросы и тем самым проверить свое понимание. Обязательным является консультация преподавателя согласно установленного на кафедре графика.

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8
Формы контроля	<i>рз</i>	<i>ди</i>	<i>кр</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>к</i>	<i>ди</i>	<i>рз</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

#### 6. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:
  
- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 10 ч.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях



Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
Тема 1. Судебная медицина Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью Тема 5 Судебная психиатрия	Лекции		6
Тема 4. Экспертиза вещественных доказательств	Практическое задание		2
Тема 2. Частные вопросы теории и практики	Самостоятельная работа		2
Итого:10			

#### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

##### Список вопросов по спецкурсу «Судебная медицина и психиатрия»

1. Предмет и содержание судебной медицины (содержание, практическое применение, объекты исследования).
2. Отношение судебной медицины к другим наукам. Значение ее в системе общей подготовки юриста.
3. Организационная структура СМЭ в РФ.
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ в соответствии с УПК РФ.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Критерии тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).
7. Степень тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ 1996 г. Определение характера давности и механизма телесных повреждений.
8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
9. Ссадины и кровоподтеки в судебно-медицинском отношении, их медико-криминалистическое значение
10. Классификация причин смерти (дать определение понятий насильственной и ненасильственной категории смерти, рода и вида смерти)
11. Понятие ненасильственной смерти. Смерть скоропостижная и внезапная, судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти. Причины скоропостижной смерти.
12. Экспертиза по поводу не смертельных повреждений на трупе (их судебно-медицинская оценка при экспертизе трупа).
13. Отличие прижизненных телесных повреждений от посмертных.
14. Порядок осмотра места-происшествия и трупа на месте его обнаружения и участие в нем специалиста в области судебной медицины.
15. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
16. Эксгумация (поводы, порядок, судебно-медицинское заключение).

17. Осмотр места происшествия и трупа в случаях смерти от действий колюще режущих предметов
18. Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.
19. Нормативная судебно-медицинская документация при экспертизе трупа и ее значение для оценки доказательств.
20. Ранние трупные явления и их медико-криминалистическое значение.
21. Медико-криминалистическое значение трупных пятен.
22. Поздние трупные явления, их значение в судебно-медицинской практике.
23. Оpozнание трупа (методы идентификации личности их характеристика). Трудности опознания гнилостно-измененных и расчлененных трупов
24. Электротравма и условия ее возникновения (осмотр места происшествия, признаки действия электричества на ткани и органы).
25. Признаки смерти от действия низкой температуры. Значение осмотра места происшествия для установления воздействия холода на организм человека. Промерзание трупа
26. Огнестрельная и взрывная травма (осмотр места происшествия).
27. Дифференциальная диагностика входного и выходного пулевых огнестрельных повреждений.
28. Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
29. Порядок обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств, направляемых в судебно-медицинскую лабораторию.
30. Установление наличия, вида и групповых свойств крови.
31. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (виды экспертиз).
32. Ст. 121-122 УК РФ: судебно-медицинская оценка.
33. Поводы и особенности производства экспертизы полового состояния в диспозиции ст. ст. 131-135 УК РФ.
34. Определение спорного полового состояния (поводы, истинный и ложный гермафродитизм, трансвестизм).
35. Экспертиза незаконного производства аборта (ст. 123 УК РФ).
36. Поводы и причины направления на судебно-психиатрическую экспертизу.
37. Аффект: физиология и патология.
38. Судебно-психиатрическая экспертиза исключительных состояний и других кратковременных расстройств психической деятельности.
39. Синдромы помрачения сознания.
40. Эмоциональные расстройства.
41. Экспертиза спорного отцовства, подмены детей.
42. Экспертиза по поводу симуляции, диссимиляции, аггравации и самоповреждений (понятия, характеристика, методы).
43. Ст. 21 УК РФ (формула невменяемости).
44. Виды расстройств мышления их судебно-психиатрическая оценка.
45. Виды слабоумия: судебно-психиатрическая оценка.
46. Ст. 22 УК РФ (ограниченная вменяемость).
47. Психопатологические синдромы, определяющие диагностику хронических психических расстройств (эпилепсия, шизофрения, МДП).
48. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к лица, признанным невменяемыми (ст. 97, 99 УК РФ)
49. Экспертиза отравлений суррогатами алкоголя.
50. Судебно-медицинская экспертиза при реконструкции обстоятельств и условий причинения повреждений («ситуационные» экспертизы).
51. Классификация правонарушений медицинских работников при оказании помощи. Судебно-медицинская оценка.
52. Процессуальная и внепроцессуальная деятельность судебных медиков.

**Примерный перечень дипломных работ:**

1. Медико-криминалистические аспекты осмотра трупа с участием специалиста.
2. Определение давности наступления смерти и пребывания трупа на месте его обнаружения. Медико-криминалистическая оценка ранних и поздних трупных явлений.
3. Экспертиза тяжести вреда здоровью в уголовном и гражданском судопроизводстве.
4. Виды правонарушений медицинской профессиональной деятельности, их судебно-медицинская оценка.
5. Использование компьютерных технологий при экспертизе идентификации личности.
6. Экспертиза симуляций психических расстройств.
7. Учение о вменяемости как уголовно-правовая категория в диспозиции ст.ст. 21 и 22 УК РФ.

## Словарь основных терминов

1. Агония – период, предшествующий наступлению смерти.
2. Аггравация (лат. Gravis – тяжелый, aggravare – усиливать тяжесть) – преувеличение хроническими большими отдельными симптомами острой фазы действительно имеющегося заболевания.
3. Асфиксия – разновидность кислородного голодания при воздействии механического фактора (удушение).
4. Аутоагрессия (самоповреждение или членовредительство) – умышленное причинение вреда своему здоровью путем повреждения органов и тканей или вызывание искусственного заболевания.
5. Безусловно смертельные повреждения – повреждения, которые всегда и у всех людей оканчиваются смертью, то есть несовместимы с жизнью (например, грубые разрушения мозга, сердца, печени и крупных сосудов).
6. Биологическая смерть – необратимое прекращение трех жизненно-важных функций организма: деятельности центральной нервной системы, дыхания и кровообращения.
7. Врачебное (медицинское) свидетельство о смерти – документ статистической отчетности, удостоверяющий причину смерти человеческого индивида.
8. Врачебные ошибки – добросовестные заблуждения врача, основанные либо на несовершенстве современного состояния медицинской науки и ее методов исследования, либо на недостатке знаний и опыта врача.
9. Галлюцинации – это восприятие несуществующего объекта.
10. Гербовое свидетельство о смерти – документ органов ЗАГС с констатацией факта смерти конкретного лица.
11. Гипоксия – кислородное голодание.
12. Гипостаз – скопление трупных пятен в низлежащих частях тела.
13. Глоссарий по судебной психиатрии – толковый словарь по судебной психиатрии в Интернете от 2000.
14. Гниение – процесс развивающийся в результате воздействия на ткани трупа микроорганизмов, что приводит к постепенному разрушению трупа и его скелетированию.
15. Деонтология – учение о должном поведении.
16. Диссимуляция – (лат. Dissimulation – сокрытие) – отрицание болезненных расстройств (активной фазы) у лиц, страдающих тем или иным хроническим или острым заболеванием.
17. ДНК – дезоксирибонуклеиновая кислота молекулы наследственности у каждой личности.
18. Жировоск – это позднее трупное изменение, консервирующего типа (второе название – омыливание). Суть процесса заключается в постепенном разложении жира, содержащегося в трупе, и вымывании части образующихся при этом производных.
19. Иллюзии – это ошибочное, искаженное восприятие реально существующего объекта зрения или слухом.
20. Имбибиция – пропитывание кровью окружающих мягких тканей на трупе.
21. Исключительные состояния – это кратковременные расстройства психической деятельности, которые возникают внезапно и сопровождаются помрачением сознания (сумеречное нарушение сознания), двигательным возбуждением, полной амнезией переживаний периода нарушенного сознания.
22. Клиническая смерть – обратимое состояние глубокого угнетения деятельности центральной нервной системы, дыхания, кровообращения.
23. Кровоподтеки – скопление крови в коже и подкожной клетчатке после разрыв кровеносных сосудов.
24. МКБ-ВОЗ-10 – международная классификация болезней десятого пересмотра Всемирной организации здравоохранения ООН.
25. Мумификация – процесс посмертного изменения тканей трупа, при котором из него практически полностью испаряется вода. Ткани при этом уплотняются и уменьшаются в объеме.
26. Наркотик – вещество, соответствующее следующим критериям: 1) оказывает специфическое действие (седативное, стимулирующее, галлюциногенное и т.д.) на центральную нервную систему, что является причиной его немедицинского применения; 2) немедицинское потребление вещества имеет большие масштабы, и последствия этого приобретают социальную значимость; 3) вещество в установленном законом порядке признано наркотическим и включено в список наркотических средств.
27. Нозология, Нозологический принцип – наука о перечне названия травм, заболеваний, отравлений, приводящих к наступлению смерти. Применяется при составлении судебно-медицинского диагноза в соответствии с МКБ.
28. Огнестрельное повреждение – механическая травма, возникающая в результате выстрела из огнестрельного оружия, взрыва снаряда или взрывчатых веществ.
29. Отравление – расстройство здоровья и смерть, вызванные действием ядовитых или сильнодействующих веществ, поступающих в организм извне.

30. Поздние трупные изменения – изменения трупа наступающие через 12-24 ч. после смерти человека. Это гниение, мумификация, скелетирование, жировоск, торфяное дубление.
31. Принудительные меры медицинского характера являются разновидностью медицинских мер, применяемых к психическому больному без его согласия или согласия его законных представителей.
32. Психоактивное средство- любое химическое вещество, способное при однократном приеме вызывать эйфорию либо другие желательные, с точки зрения потребителя, психотропные эффекты, а при систематическом приеме – психическую и физическую зависимость.
33. Психопатия – стойкая аномалия личности, характеризующаяся дисгармонией эмоционально-волевой сферы и своеобразным, преимущественно аффективным поведением.
34. Ранние трупные изменения – изменения трупа возникающие при прекращении процессов жизнеобеспечения органов и тканей. Это трупные пятна, трупное окоченение, трупное охлаждение, трупное высыхание и аутолиз.
35. Симуляция (лат. Simulation –притворство, обман) – ложное изображение симптомов такого заболевания, которое обследуемый не имеет.
36. Скелетирование – один из этапов посмертных изменений, (когда отсутствуют естественные и искусственно создаваемые консервирующие труп процессы) суть которого состоит в том, что из-за гнилостного расплавления и поедания тканей трупа насекомыми мягкие ткани полностью исчезают.
37. Стресс, дистресс – один из видов воздействия на человеческий организм вызывающий ответную нормальную и патологическую реакцию в виде напряжения и тяжелого нарушения общего адаптационного синдрома.
38. Судебная медицина - прикладной раздел медицины, изучающий медицинские и биологические проблемы, возникающие в уголовном, гражданском судопроизводстве и в медицинской практике.
39. Судебно-медицинской экспертизой называют научно-практическое исследование, производимое врачом-экспертом по постановлению органов следствия или определению суда для дачи заключения по медицинским и некоторым биологическим вопросам, возникающим в процессе расследования или судебного разбирательства уголовного или гражданского дела.
40. Танатология, танатогенез – учение о смерти и процессе умирания. Общая танатология изучает вопросы диагностики наступления и динамики развития смерти, трупные изменения и особенности исследования трупа при определении причины смерти. Частная танатология рассматривает эти вопросы при различных заболеваниях, механических повреждениях и других причинах.
41. Торфяное дубление – это позднее трупное явление консервирующего типа, суть которого в уплотнении тканей под воздействием кислой среды. Главным образом трупы с таким явлением встречаются в торфяных болотах.
42. Травматизм – раздел судебно-медицинской травматологии, учения о травме.
43. Трупное высыхание – это процесс начинающийся непосредственной после смерти и заключающийся в испарении жидкости с наиболее увлажненных и незащищенных участков поверхности тела, которое приводит к высыханию и уплотнению тканей кожи, эти участки ткани темнеют.
44. Трупное окоченение – это такое состояние мышц трупа, при котором они уплотняются, укорачиваются и фиксируются в определенном положении.
45. Трупное охлаждение – постепенное снижение температуры трупа, начиная с температуры тела живого человека до температуры окружающей среды. Скорость охлаждения трупа зависит от многих внешних и внутренних факторов.
46. Трупные пятна – это изменения цвета кожных покровов трупа вследствие накопления крови в его тканях. Внешне похожи на кровоподтеки большой площади. Цвет трупных пятен фиолетово-синеватый или пурпурно-синий в зависимости от стадии развития трупных пятен.
47. Трупный аутолиз - это процесс, состоящий в том, что дезорганизованные ферменты тканей после наступления смерти продолжают свое воздействие на окружающие структуры, разрушая их в той или иной степени, во временных отрезках.
48. Удушение петлей – смерть в результате максимального затягивания, закручивания, затягивания петли (ремня) рукой постороннего человека.
49. Умирание – процесс гибели организма при определенных периодах.
50. Условно смертельные повреждения – повреждения, которые сами по себе не являются смертельными и при обычном их течении заканчиваются благополучно.
51. Утопление – смерть в результате задушения вследствие погружения тела в воду и закрытии ею дыхательных путей и прорывом в кровяное русло.
52. Фрактология – учение о переломах костной ткани.
53. Яд – вещество, которое при введении в организм человека даже в малых количествах способно вызывать патологические изменения, приводящие к болезни или смерти.
54. Ятрогения – психогенное заболевание или невроз, возникающий на почве неосмотрительного замечания врача по поводу диагноза у пациента.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Любовицкий А.В. Медико-криминалистические аспекты осмотра трупа. Учебно-методическое пособие. Ижевск, 2010.
2. Бейбутова А.М. Судебная психиатрия. - Курс лекций. - Махачкала: ДГИНХ, 2013.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: Учебник для юридических вузов. – М., 2010 г.
4. Петров О.И. Основы судебной психиатрии: Курс лекций. - Новосибирск: СибАГС, 2015.
5. Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011 г. — 736 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-468-00327-5 <http://ibooks.ru/>

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (в редакции ФКЗ № 7 от 30.12.2008 г.) – ст.41.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (гл. 16-18) (с изменениями и дополнениями на 15.02.2016 г.).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (гл.8,10,24,27,35,37) (с изменениями и дополнениями на 20.01.2016 г.).
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (гл.6,15).
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (гл.26) (в редакции от 08.06.2012).
6. Кодекс административного судопроизводства. ФЗ №21 от 08.03.2015 г. (ч.2 ст. 6,7,8, ст.49,50,77-83).
7. ФЗ №323 от 21.11.2011 «Основы охраны здоровья граждан РФ».
8. ФЗ №73 от 31.05.2001 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
9. Закон №3185-1 от 02.07.1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (в редакции от 21.11.2012).
10. Правила определения тяжести вреда здоровью человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522 и Приказом МЗСР РФ № 194н от 24.04.2008.
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.05.2005 № 370 «Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений»;
12. Приказ МЗ РФ от 12.08.2003 № 401 «Заключение СПЭ по форме 100/у-03 согласно инструкции по заполнению учетной формы 100/у-03».
13. Приказ МЗ РФ от 12.05.2010 № 346Н «Об утверждении порядка организации и производства СМЭ в ГСЭУ РФ».

### Дополнительная литература

1. Витер В.И., Гурочкин Ю.Д. Судебная медицина. Курс лекций. М., 2004 г.
2. Гурочкин Ю.Д. Судебная медицина: учебник для юридических и медицинских вузов – М., 2006 г.
3. Любовицкий А.В. Медико-криминалистические аспекты осмотра трупа. Учебно-методическое пособие. Ижевск, 2010.
4. Гурочкин Ю.Д., Сседко Ю.И. – судебная медицина: учебное пособие. – М., 2006 г.
5. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник для вузов. – М., 2007 г.
6. Жариков Н.М. Психиатрия: учебник для медицинских вузов. – М., 2002 г.
7. Каминский М.К., Любовицкий А.В., Камашев Г.М., Карипова С.В. Руководство по назначению и проведению судебных экспертиз. Ижевск, 1999г.
8. Любовицкий А.В. Глоссарий по судебной психиатрии. - Ижевск, 2002 г.
9. Неклюдов Ю.А. судебная медицина: справочник. – М., 2007 г.
10. О.Прокоп, G/Radam Atlas der gerichtlichen Medizin. Berlin (слайды по судебной медицине)
11. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. – М.:НОРМА, 2009 г. – 480 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-91768-013-2 <http://ibooks.ru/>
12. Нагаев В.В. Основы судебно-психологич. экспертизы (Изд.:2). — М. : ЮНИТИ, 2010 г. — 431 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 5-238-00475-3 <http://ibooks.ru/>
13. Правила, Приказы, Инструкции по судебно- медицинской экспертизе. - Москва. 2008 - 2010 г.
14. Руководство по назначению, подготовке и проведению судебных экспертиз / М. С. Алиев, М. К. Каминский, Г. М. Камашев [и др.], Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Науч.-учеб.-практ. лаб. судеб. экспертиз. - Ижевск, 2008.

15. Судебная медицина : учеб. для вузов по спец. 030502 "Судебная экспертиза" рек. УМО / И.В. Буромский, Н.Н. Качина, Е.М. Кильдюшов [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Крюкова. - М. : Норма, 2006.
16. Судебная медицина : учеб. для юрид. вузов / И. В. Буромский, Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Крюкова. - М. : Норма, 2004.
17. Судебная медицина. Учебник для вузов под ред. профессора В.Н. Крюкова М., 2006.
18. Судебная психиатрия. Учебник. М.Юрист, 1988 г.
19. CD-Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения .Ижевск., 2006 ( мультимедийный фильм)
20. Учебный материал заключений экспертов и специалистов ( архив НУПЛСЭ ИПСУБ УДГУ) 2012-2017.

*Периодические издания*

1. Журнал «Судебно-медицинская экспертиза». - Москва. 2011 – 2017.

*Интернет ресурсы*

<http://www.sudmed.ru/> - Форум судебных медиков.

<http://sud-expertiza.ru/expertizi.php?p=227> - Центр судебных экспертиз – медицинская экспертиза.

<http://www.forens-med.ru/> - Судебная медицина от Forens Ru

<http://ibooks.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
•	Телевизор	1	имеется в наличии
•	Видеомагнитофон	1	имеется в наличии
•	Проектор с интерактивной доской	1	имеется в наличии

Контактное лицо \_\_\_\_\_ Рожков А.В. \_\_\_\_\_  
Тел. (e-mail) \_\_\_\_\_ 916009 \_\_\_\_\_



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация – 40.05.01.01 Уголовно-правовая

Квалификация ЮРИСТ

**Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Решетникова Гульнара Аликовна	кандидат юридических наук, доцент	916-002

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	5
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	17

8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	35
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	37
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения учебной дисциплины** «Судебная практика по уголовным делам» является усвоение теоретических знаний, умение их применять на практике.

**Задачи освоения дисциплины:** разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Судебная практика по уголовным делам» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права (ПК-11)
- Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-18)
- Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. (ПК-5)

<b>ПК-5</b>	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p><b>Знать</b> закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Владеть</b> приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<b>ПК-11</b>	Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	<p><b>Знать</b> процессуальное законодательство и основные процессуальные институты</p> <p><b>Уметь</b> формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</p>

<b>ПК-18</b>	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
--------------	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная практика по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Дисциплина адресована студентам, пятого года обучения (9 семестр).

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

- Понятие, содержание и формы судебной практики;
- Вопросы квалификации преступлений против личности (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ);
- Вопросы квалификации преступлений в сфере экономики (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ);
- Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- Вопросы квалификации преступлений против государственной власти (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ);
- Вопросы квалификации преступлений против военной службы (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 69,8 академических часов: 28 академических часа – лекции, 38 академических часов – практические занятия, 3,8 часа – консультации и экзамен.

Объем самостоятельной работы составляет 24 академических часов.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем	СРС		

			Лек.	Прак.	Ла б	КСР			
Семестр 9									
1.	Понятие, содержание и формы судебной практики		2						ПК-11, ПК-18, ПК-5
2.	Судебная практика по делам о преступлениях против личности (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)		8	10	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач	ПК-11, ПК-18, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)		6	10	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач	ПК-11, ПК-18, ПК-5
4.	Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)		6	10	0	0	6	обсуждение докладов, решение задач	ПК-11, ПК-18, ПК-5
5.	Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)		4	8	0	0	4	обсуждение докладов, решение задач	ПК-11, ПК-18, ПК-5

6.	Судебная практика по делам о преступлениях против военной службы (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)		2	0	0	0	2		ПК-11, ПК-18, ПК-5
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Темы лекций и их аннотации

### ДЕВЯТЫЙ СЕМЕСТР «СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»

#### ***Тема 1. Понятие, содержание и формы судебной практики (2 часа)***

Понятие юридической и судебной практики. Сущность, содержание и формы судебной практики. Значение судебной практики в применении норм уголовного права и в совершенствовании уголовного закона.

#### ***Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях против личности (по материалам опубликованной практики Верховного Суда РФ) (8 часов)***

Судебная практика по делам об убийстве; Судебная практика по делам о неосторожном лишении жизни; Судебная практика по делам о доведении до самоубийства; Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья; Судебная практика по делам об иных преступлениях, ставящих в опасное для жизни и здоровья состояние; Судебная практика по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности; Судебная практика по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Судебная практика по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Судебная практика по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

#### ***Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ) (6 часов)***

Судебная практика по делам о преступлениях против собственности; Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; Судебная практика по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### ***Тема 4. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ) (6 часов)***

Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности; Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности; Судебная практика по делам об экологических преступлениях; Судебная практика по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта; Судебная практика по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

#### ***Тема 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ) (4 часа)***

Судебная практика по делам против основ конституционного строя; Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия; Судебная практика по делам о преступлениях против порядка управления.

**Тема 6. Судебная практика по делам о преступлениях против военной службы (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ) (2 часа)**

Судебная практика по делам об уклонении от исполнения обязанностей военной службы: самовольное оставление части или места службы (ст.337, 338, 339 УК РФ).

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Практические занятия являются важной формой учебного процесса и преследуют цель содействовать более глубокому усвоению студентами курса «Судебная практика по уголовным делам», научить самостоятельно, работать над учебным материалом и отрабатывать навыки применения уголовного законодательства.

На практические занятия выносятся только те вопросы, которые предусмотрены учебным планом и программой курса. Метод занятий – решение задач по правильному применению норм уголовного законодательства (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ).

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы, учебную литературу и материалы судебной практики.

Допускается, что отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование ряда уголовно-правовых норм является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение.

**Теме 2. Судебная практика по делам о преступлениях против личности (10 часов)**

**Практические задания:** Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против личности. Ижевск, 2014 г.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (от 29.07.2018 № 229 ФЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.

Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2.

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие /А. Корнеева, Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2008. – 175 с.; 60х90/16.- Библиогр.: с. 174-75. ISBN 978-5-482-01628-2.

### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 3 апреля 2008 г. № 4, от 3 декабря 2009 г. № 27 и от 3 марта 2015 г. № 9): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/7794/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8202/>



- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8306/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 4 декабря 2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8400/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8171/>
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3 и от 2 апреля 2013 г. № 6, от 29 ноября 2016 г. № 56): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8276/>

## **Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономика (10 часов)**

### **Практические задания:**

1. Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против собственности. Ижевск, 2012 г. (решение задач)
2. Публичная защита студентами докладов по выбранной для самостоятельной работы, теме (по согласованию с преподавателем)

### **Примерные варианты:**

1. Обобщение судебной практики по делам о должностных экономических преступлениях.
2. Обобщение судебной практики по делам о преступлениях в сфере предпринимательской и банковской деятельности.
3. Обобщение судебной практики по делам о преступлениях, посягающих на финансово-кредитные отношения.
4. Обобщение судебной практики по делам о таможенных преступлениях.
5. Обобщение судебной практики по делам о налоговых преступлениях.
6. Обобщение судебной практики по делам о преступлениях, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru); Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (от 29.07.2018 № 229-ФЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### **Дополнительная литература:**

Уголовное право России. Особенная часть: Учеб. рек УМО РФ / С.В. Бородин, О.Л. Дубовик, С.Г. Келина [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева. - 2-е изд., перераб., доп. - М.: Юристъ, 2000. - 492с. ; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-7975-0186-4.

Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2.

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие /А. Корнеева, Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2008. – 175 с.; 60х90/16.- Библиогр.: с. 174-75. ISBN 978-5-482-01628-2.

### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 5 июня 2002 г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (с изменениями и дополнениями, внесенными

постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7 и от 18 октября 2012 г. № 21): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8312/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31, от 3 марта 2015 г. № 9, от 24 мая 2016 г. № 23 и от 16 мая 2017 г. № 17): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8242/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 24 мая 2016 г. № 22): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8156/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 56 г. от 17 декабря 2015 г. «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8467/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 30 ноября 2017 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/26108/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 18 ноября 2004 г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 7 июля 2015 г. № 32): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8243/>

- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8086/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8171/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 32 г. от 7 июля 2015 г. «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8442/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 15 ноября 2016 г. «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8521/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/15985/>

#### ***Теме 4. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка (10 часов)***

##### ***Практические задания:***

1. Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности (гл. 24 УК РФ). Ижевск, 2013 г. (решение задач)
2. Анализ обзора судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами (вопросы квалификации) // Практическое пособие Решетникова Г.А. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами (вопросы квалификации). Ижевск, 2016 г.

##### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (от 29.07.2018 № 229 ФЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

Уголовное право России. Часть Особенная: Учеб. для вузов рек. МО РФ / Отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 2-е изд., перераб., доп. - М.: Волтерс Клувер, 2004. - 838,[1]с. ; 60x90/16. - (Библиотека студента). - Указ.:с.815-839.- Авт.указ.на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-466-00027-2.

Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2.

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие /А. Корнеева, Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2008. – 175 с.; 60x90/16.- Библиогр.: с. 174-75. ISBN 978-5-482-01628-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7 и от 3 декабря 2013 г. № 34): [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/7959/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8202/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 10 июня 2010 г. «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»: [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/8134/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 9 февраля 2012 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 3 ноября 2016 г. № 41): [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/8266/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде»: [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/15985/>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31, от 30 июня 2015 г. № 30 и от 16 мая 2017 г. № 17): [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/8251/>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде»: [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/15985/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 23 ноября 2010 г. «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 2581 УК РФ)» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 26 мая 2015 г. № 19): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8248/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 18 октября 2012 г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 26 мая 2015 г. № 19; постановлением Пленума от 31 октября 2017 г. № 41, постановлением Пленума от 30 ноября 2017 г. № 49): [Электронный ресурс] - Режим доступа //<http://www.supcourt.ru/documents/own/8308/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г.» О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (с изменениями и дополнениями, внесенными

постановлениями Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 24 мая 2016 г. № 22): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8156/>

### **Теме 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти (8 часов)**

#### **Практические задания:**

1. Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Ижевск, 2012 г. (решение задач).

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru); Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (от 29.07.2018 № 229 ФЗ): [Электронный ресурс] - Режим доступа // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

#### **Дополнительная литература:**

Уголовное право России. Особенная часть : Учеб. рек УМО РФ / С.В. Бородин, О.Л. Дубовик, С.Г. Келина [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Юристъ, 2000. - 492с. ; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-7975-0186-4.

Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03248-2.

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие /А. Корнеева, Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2008. – 175 с.; 60х90/16.- Библиогр.: с. 174-75. ISBN 978-5-482-01628-2.

#### **Акты официального толкования**

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 28 июня 2011 г. «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 3 ноября 2016 г. № 41): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8255/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8117/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 24 г. Москва 9 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 3 декабря 2013 г. № 33): [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8355/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 24 мая 2016 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»: [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8495/>

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 3 апреля 2008 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 23 декабря 2010 г. № 31): [Электронный ресурс] -Режим доступа // <http://www.supcourt.ru/documents/own/8162/>

## **6.ПРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОЕННАЯ ЧАСТЬ)**

### **СТРУКТУРА СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
------------------------------------	-------------	------------	--------------	-------------------------------------	--------------------------------------

ПК-11, ПК-18, ПК-5	Вопросы квалификации преступлений против личности (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ Вопросы квалификации	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против личности. Ижевск, 2014 г.
ПК-11, ПК-18, ПК-5	Вопросы квалификации преступлений в сфере экономики (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)	решение задач; подготовка к контрольной работе; подготовка к докладу	без участия преподавателя	6	Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против собственности. Ижевск, 2012 г. Темы докладов содержатся в разделе 5.2 настоящей РП
ПК-11, ПК-18, ПК-5	Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (по материалам опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ)	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности (гл. 24 УК РФ). Ижевск, 2013 г.; Практическое пособие Решетникова Г.А. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами (вопросы квалификации). Ижевск, 2016 г.
ПК-11, ПК-18, ПК-5	Вопросы квалификации преступлений против государственной власти (по материалам опубликованной судебной практики	решение задач; подготовка к контрольной работе	без участия преподавателя	6	Практикум Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной

	Верховного Суда РФ)				службы и службы в органах местного самоуправления. Ижевск, 2012 г. (решение задач).
--	---------------------	--	--	--	---

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:** сбор материала, его теоретическая обработка, самостоятельный поиск и анализ правоприменительной практики, формулирование обоснованных, аргументированных выводов в целях дальнейшего обсуждения на практическом занятии. Программа самостоятельной работы студентов зафиксирована, определена в планах семинарских занятий. Там же содержатся объем учебной работы, виды, формы, темы, компетенции в рамках указанной программы.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СРС

### Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 5-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.
2. Уголовное право России. Особенная часть / С. А. Балеев. - Москва: Статут, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-0805-4.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - М.: Проспект, 2010. - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7087>. - ISBN 978-5-392-01751-5.

### График контроля СРС 9 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Оценочные средства по дисциплине:

4. Устный ответ на семинарском занятии, который представлен:
  - докладом по вопросам плана семинарского занятия,
  - дополнением к представленному докладу,
  - сформулированным вопросом к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение.
  - ответом в ходе решения задачи при использовании «кейс-метода».
5. Устный ответ на практические задания к семинарским занятиям (тематика творческих работ указана в планах семинарских занятий);
6. Устный ответ на экзамене.

**Оценка качества освоения дисциплины** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины представлена экзаменом (9 семестр), который проводится в устной форме.

**Текущий контроль** для определения уровня освоенности дисциплины проводится в форме, устных ответов на семинарских занятиях (включая представление доклада по вопросам указанным в РП, дополнение к представленному докладу, формулирование вопросов к докладчику или студенту, осуществляющему дополнение), выполнение контрольных работ, включающих решение задач.

### **Вариант задачи для экзамена «Судебная практика по уголовным делам» (девятый семестр)**

Военным судом Приволжского военного округа Ерофеев осужден за совершение (помимо иных преступлений) убийства по предварительному сговору группой лиц с целью облегчить совершение другого преступления, а Аношкин - за пособничество в этом убийстве.

Согласно приговору Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги от его последующей реализации поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина Д. в заранее оговоренном месте.

Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Домнина Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъясил у него ключи от квартиры.

Эти действия Ерофеева судом квалифицированы по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина - по ч. 5 ст. 33 и пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Судом установлено, что убийство потерпевшего Домнина Д. совершил один Ерофеев, набросив ему на шею веревку и удушив таким образом. Аношкин в лишении жизни Домнина Д. участия не принимал. Его действия заключались в том, что он завлек потерпевшего в уединенное место.

1. *Имеются ли основания для изменения приговора? Обоснуйте решение.*
2. *Сформулируйте тезис к вынесенному судебному решению.*

#### Решение:

*1. Квалификация действий осужденных является ошибочной. Приговор в этой части подлежит изменению, по следующим основаниям.*

*Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору тогда, когда два или более лица, имея договоренность, направленную на убийство, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего.*

*В суде же установлено, что убийство потерпевшего Домнина Д. совершил один Ерофеев, набросив ему на шею веревку и удушив таким образом. Аношкин в лишении жизни Домнина Д. участия не принимал. Он лишь содействовал Ерофееву тем, что завлек потерпевшего в уединенное место. Поскольку соучастие в виде пособничества в убийстве потерпевшего не образует группы, то квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, - «совершенное группой лиц по предварительному сговору» вменен обоим осужденным необоснованно.*

*В этой связи, следует исключить из приговора указание об осуждении Ерофеева по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина по ч. 5 ст. 33 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, признав Ерофеева осужденным по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина по ч. 5 ст. 33 и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.*

*2. Тезис: пособничество в убийстве не образует квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, - «совершенное группой лиц по предварительному сговору»<sup>16</sup>.*

### **Примерные задания для текущего контроля «Судебная практика по уголовным делам»**

#### **1) Примерные варианты кейс-заданий (задания закрытого типа):**

«Установлено, что Макаров обратился к А. с предложением за денежное вознаграждение убить С., который мешал его коммерческой деятельности.

Впоследствии А. рассказал потерпевшему С. о предложении Макарова и в подтверждение передал аудиокассету с записью этого разговора. Затем А. обратился в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении.

Действия Макарова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Судом первой инстанции установлено, что Макаров являлся инициатором убийства, разработал план его осуществления, подыскал исполнителя - А., заплатил за его совершение деньги. Преступление не было доведено до конца по независящим от воли Макарова обстоятельствам, поскольку нанятый им исполнитель сообщил о готовящемся преступлении потерпевшему С. и в правоохранительные органы

1. *Укажите ошибку в квалификации, допущенную судом первой инстанции. Обоснуйте решение.*
2. *Сформулируйте тезис к вынесенному судебному решению».*

<sup>16</sup> Определение Военной коллегии Верховного Суда РФ от 12 августа 1999 г. // БВС РФ. 2000. № 5.

## 2) Примерные варианты докладов:

- Обобщение судебной практике по делам об убийстве матерью новорожденного ребенка;
- Обобщение судебной практики по делам о незаконном обороте оружия (ст. 222, 222.1 УК РФ);
- Обобщение судебной практики по делам об изнасиловании;
- Обобщение судебной практики по делам о.....(вариант предложенный студентом и согласованный с преподавателем).

### Примерный образец:

#### ОБОБЩЕНИЕ

судебной практики по уголовным делам о похищении человека, незаконном лишении свободы, торговле людьми и использовании рабского труда (статьи 126, 127, 127.1 и 127.2 УК РФ), рассмотренным судами Астраханской области в 2007, 2008 и первом полугодии 2009 года

В соответствии с планом работы Астраханского областного суда на второе полугодие 2009 года проведено обобщение судебной практики по уголовным делам о похищении человека, незаконном лишении свободы, торговле людьми и использовании рабского труда (статьи 126, 127, 127.1 и 127.2 УК РФ), рассмотренным судами Астраханской области в 2007, 2008 и первом полугодии 2009 года.

Статистические данные по исследуемому периоду распределились следующим образом:

Виды преступлений	2007г.		2008г.		1-е пол. 2009г.	
	Число осужденных по основной статье	Число осужденных по доп. статье	Число осужденных по основной статье	Число осужденных по доп. статье	Число осужденных по основной статье	Число осужденных по доп. статье
126 ч.1	1	1	1	0	0	0
126 ч.2	5	0	7	0	5	0
127 ч.1	0	0	1	0	2	0
127 ч.2	2	0	14	10	5	2
127.1 ч.1	0	1	0	0	0	0
127.1 ч.2	0	0	6	0	0	0
127.2 ч.2	0	0	0	3	0	0
итого	8	2	29	13	12	2

Анализ статистических данных показывает динамику роста числа лиц, осужденных по данным категориям дел.

Их количество в 2008 году по сравнению с 2007 годом увеличилось на 72,4%.

Из них наибольший рост наблюдается среди лиц, осужденных за незаконное лишение свободы при отягчающих обстоятельствах (ст. 127 ч.2 УК РФ), на 85,7%.

В основном совершение этих преступлений преобладало в Ленинском, Трусовском районах г. Астрахани, Ахтубинском, Наримановском, Черноярском, Красноярском районах Астраханской области.

По сравнению с общим числом осужденных в области в 2007 году (11036 лиц), доля осужденных по данным категориям дел (по основной статье УК) составила 0,07%, в 2008 году (11252 лица) – 0,3%, в первом полугодии 2009 года (5806 лиц) – 0,2%.

Согласно представленным судами данным, в 2007 году в Астраханской области всего окончено производством 9 дел данной категории в отношении 16 лиц. Из них осуждено 10 лиц, оправдано 1 лицо, в отношении 5 лиц дела прекращены в связи с примирением с потерпевшим, в отношении 1 лица дело прекращено в части обвинения по ст. 127.2 ч.2 п. «д» УК РФ в связи с отказом прокурора от обвинения.

В 2008 году всего окончено по данной категории 15 дел в отношении 38 лиц. Из них осуждено 29 лиц, в отношении 3 лиц дела прекращены в связи с примирением с потерпевшим, в отношении 3 лиц уголовное дело прекращено в части обвинения по ст. 126 ч.2 п. п. «а, з» УК РФ в связи с отказом прокурора от обвинения, в отношении 1 лица дело прекращено в связи со смертью подсудимого. Действия 2 лиц, квалифицированные органами предварительного расследования по ст. 163 ч.2 п. «а» УК РФ, в связи с позицией государственного обвинителя переквалифицированы судом на ст. 330 ч.2 УК РФ, и отказом государственного обвинителя от обвинения по ст. 126 ч.2 п. «а» УК РФ.

В первом полугодии 2009 года окончено 8 дел в отношении 18 лиц, из которых осуждены 12 лиц, оправдано 1 лицо, 3 дела в отношении 5 лиц направлены по подсудности.



В Астраханский областной суд на изучение поступило 27 уголовных дел в отношении 59 лиц. Из них 24 уголовных дела в отношении 56 лиц поступили из районных и городских судов г. Астрахани и Астраханской области, 3 уголовных дела в отношении 3 лиц поступили от мировых судей.

За исследуемый период дела изучаемой категории (по числу осужденных лиц) рассматривались следующими судами:

Наименование суда	2007 год				2008 год				1-е полугодие 2009г.		
	126 ч.1	126 ч.2	127 ч.1	127 ч.2	126 ч.2	127 ч.1	127 ч.2	127.1 ч.2	126 ч.2	127 ч.1	127 ч.2
Кировский							2				
Ленинский		2			2				4	1	
Трусовский							3				
Ахтубинский	1						6	6			
Знаменский					3						
Красноярский		1		2							
Черноярский		1			2				1		
Наримановский							3				2
Еногаевский		1			1						
Харабалинский											3
с/у № 2 Наримановского района			1								
с/у № 2 Советского района			1								
с/у № 1 Красноярского района						1				1	
итого	1	5	2	2	8	1	14	6	5	2	5

В данной таблице приведены сведения о числе осужденных по основной квалификации, при осуждении лица по совокупности преступлений.

Вместе с тем следует отметить, что из числа этих осужденных в 2007 году 1 лицо осуждено по ст. 127.1 ч.2 УК РФ (по совокупности со ст. 126 ч.2, 285 ч.1 УК РФ);

в 2008 году 6 лиц осуждены по ст. 127.1 ч.2 УК РФ, из которых 3 лица также осуждены по ст. 127.2 ч.2 УК РФ по совокупности преступлений.

Изучение дел показало, что в основном преступления данной категории совершаются мужчинами в возрасте от 18 до 35 лет, но наиболее часто в возрасте от 18 до 25 лет. Женщинами такие преступления совершались в 3 случаях в возрасте 25, 47 и 48 лет. Лишь по одному делу осужден несовершеннолетний, совершивший преступление в возрасте 17 лет в группе с взрослым лицом.

Следует отметить, что 50% осужденных на момент совершения преступлений работали. Из общего количества осужденных 5 человек на момент совершения преступлений работали в правоохранительных органах МВД РФ, 1 лицо – в таможенных органах РФ.

Ранее судимыми были 5 человек, из них 4 человека совершили преступления при рецидиве.

В 10 случаях преступления указанной категории совершались в отношении женщин, из которых три потерпевших являлись несовершеннолетними. Преступления в отношении женщин совершены 14 лицами, из них в отношении несовершеннолетних – 3 лицами.

Изучение судебной практики показало, что суды в основном правильно применяют уголовный закон при рассмотрении данной категории дел, понимая под похищением человека деяние в виде тайного либо открытого захвата живого человека, сопряженного с последующим его перемещением в определенное место и насильственным ограничением его свободы, то есть, изъятие помимо его воли с места нахождения (жительства, работы, учебы, отдыха и т.д.) и перемещение в другое место, определённое похитителем, например, в другой дом, подвал, гараж, где он удерживается в неволе, либо, когда похищение осуществляется путем обмана, когда потерпевший сам идёт с похитителем в то место, где будет насильственно удерживаться в последующем, не подозревая этого, а под незаконным лишением человека свободы - действия, состоящие в ограничении личной свободы потерпевшего, а именно свободы передвижения, не связанных с его похищением, которые обычно состоят в насильственном удержании человека в каком-либо помещении путем

водворения в него, запираания в этом помещении, связывании потерпевшего, а также в запрещении покидать помещение под угрозой насилия или причинения другого вреда потерпевшему.

Так, приговором Черноярского районного суда Астраханской области от 5 марта 2009 года осужден М. по ст. 126 ч.2 п. п. «а, в, ж, з» УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

М. признан виновным в похищении человека, совершенном группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, в отношении двух лиц, из корыстных побуждений.

Как установлено приговором суда, М., предварительно договорившись с С. и другим лицом, находящимся в розыске, о похищении Р. для получения выкупа за его освобождение, 2 июля 2002 года около 2 часов на автомашине ВАЗ 21099, принадлежащей С., на автодороге, ведущей от с. Черный Яр, Астраханской области, на автотрассу «Москва-Астрахань», остановили автомашину ВАЗ-2110 под управлением Р., в салоне которой находилась пассажир О. Когда Р. вышел из машины, М., С. и их соучастник стали наносить удары в область лица и тела Р., от чего последний упал. Затем они посадили Р. на переднее пассажирское сиденье автомашины ВАЗ-21099, под управлением С., на заднее сиденье сел М., который с помощью веревки, накинутой на шею Р., стал удерживать последнего и требовать с него деньги и информацию о том, где его родители хранят деньги. Установив, что в автомашине Р. находится пассажир О., М. и другое лицо приняли решение о ее похищении, чтобы предотвратить обращение О. в правоохранительные органы с сообщением о преступлении. С этой целью за управление автомашины ВАЗ-2110 Р. сел соучастник М., который с находящейся в салоне автомашины О., выехав на автотрассу «Москва-Астрахань», направился в сторону с. Солёное Займище, Черноярского района, Астраханской области. За ним проследовали остальные на автомашине С., в ходе следования С. нанес один удар правой рукой в область лица Р., М. также нанес несколько ударов в область лица и тела Р. Не доезжая 3,5 км до с. Солёное Займище, обе автомашины, свернув с автотрассы «Москва-Астрахань» направо в степную зону, в сторону республики Калмыкия, проехав 2,5 – 3 км, остановились, где М. и другое лицо связали руки и ноги Р., затем все трое стали избивать руками и ногами по лицу и телу Р., требовать от него деньги в сумме 1 млн. руб. После чего М. и другое лицо, на автомашине ВАЗ-2110, принадлежащей Р., с находящейся в ней О. отъехали в сторону республики Калмыкия, проехав 2- 3 км, остановились в степной зоне, где оставили О. связанной в безлюдном месте, после чего вернулись к Р. Спустя несколько дней труп О. был обнаружен в 3 км от с. Солёное Займище.

Затем втроем поместили связанного Р. в багажное отделение автомашины ВАЗ-2110, после чего на данной автомашине М. другое лицо направились в с. Черный Яр, Астраханской области. В ходе следования М., находившийся на заднем сиденье, через подлокотник приставил к туловищу Р. нож, требуя, чтобы тот не кричал и не пытался освободиться. В это время С. на своей автомашине ВАЗ-21099 поехал следом за ними, но поскольку в пути следования у него закончился бензин, в с. Черный Яр он прибыл с помощью проезжавшего мимо М., где впоследствии был задержан сотрудниками милиции.

М. и другое лицо подъехали к дому родителей Р., где М. обманным путем заставил отца потерпевшего – Р-а Б.С. сесть в машину на переднее сиденье, сам сел на заднее сиденье. По дороге в сторону ул. Молодежная М. приставил к правому боку Р-а Б.С. нож и стал требовать выкуп за освобождение его сына в сумме 500 тысяч руб., угрожая расправой в отношении его семьи в случае его обращения в милицию, при этом нанес Р-у Б.С. колотую рану правой поясничной области, а также не менее двух ударов в область спины и поясничной области, причинив гематомы правой подлопаточной и правой поясничной областей. Получив согласие отца Р. передать им деньги в сумме 300 тысяч руб., они вернулись к его дому, Р-ов Б.С. вышел из машины и зашел во двор, где через заднюю часть двора убежал от них, сообщив о случившемся в милицию. Не дождавись Р-а Б.С., М. и другое лицо на автомашине ВАЗ-2110 отъехали от дома Р. примерно 300 метров, после чего бросили автомашину с находящимся в багажном отделении Р., и скрылись с места происшествия.

Следует отметить, что первоначально, кроме ст. 126 ч.2 п. п. «а, в, ж, з» УК РФ, обвинение М. было предъявлено и по ст. 105 ч.2 п. п. «в, ж, к» УК РФ по факту обнаружения трупа О. с веревкой на шее и голеностопных суставах. Но на стадии расследования дела уголовное преследование в этой части в отношении М. было прекращено на основании п.1 ч.1 ст. 27 УПК РФ, поскольку причину смерти О. установить не представилось возможным, а по показаниям обвиняемого М. руки О. веревкой связал другой соучастник (В.), находящийся в настоящее время в международном розыске, после чего увел ее в степную зону, откуда через несколько минут вернулся один. В связи с изложенным органами расследования сделан вывод о недостаточности доказательств причастности М. к убийству О.

Кроме того, несмотря на совершение виновными лицами действий, направленных на требование передачи имущества под угрозой применения насилия в крупном размере, органами предварительного расследования обвинение в вымогательстве не предъявлялось, несмотря на то, что по смыслу закона, когда похищение сопряжено с одновременными требованиями о передаче денег, других ценностей, то действия виновного квалифицируются по совокупности со ст. 163 УК РФ.

Приговором Енотаевского районного суда Астраханской области от 2 июля 2008 года осуждены Л. и В. по ст. 126 ч.2 п. «а» УК РФ.

Они признаны виновными в похищении человека, совершенном группой лиц по предварительному сговору.

Как указано в приговоре, 30 ноября 2007 года около 13 часов В. на почве неприязненных отношений, вступив в предварительный сговор с Л., направленный на похищение З., подъехал на автомобиле ВАЗ 21061, под управлением Л. к домовладению по ул. Комсомольская с. Иваново-Николаевка, Енотаевского района, Астраханской области, где в тот момент находился З. Когда потерпевший вышел на улицу, В. и Л., преодолевая сопротивление З., взяли его за руки, В. насильно, применив физическую силу, затолкнул З. на заднее пассажирское сиденье автомобиля, нанес один удар кулаком в область головы З., после чего на автомобиле увезли его в неизвестном направлении. До настоящего времени местонахождение З. не установлено.

Примером квалификации действий подсудимых как незаконное лишение человека свободы может служить дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 127 ч.2 п. п. «в, д», ст. 167 ч.1 УК РФ. Постановлением Кировского районного суда г. Астрахани от 17 июня 2008 года уголовное дело в отношении Б. прекращено в связи с примирением с потерпевшей, на основании ст. 76 УК РФ и ст. 25 УПК РФ.

Органами предварительного расследования Б. предъявлено обвинение в незаконном лишении человека свободы, не связанном с его похищением, с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в отношении заведомо несовершеннолетнего.

Судом установлено, что Б., работая охранником в кафе «Это», 24 декабря 2007 года в ночное время. После закрытия кафе остался распивать спиртные напитки вместе с несовершеннолетней Л. и Р., в ходе чего между Б. и несовершеннолетней Л. произошел конфликт из-за молодого человека Л., в ходе которого Б. из чувства ревности ударил рукой в лицо Л. Увидев, что последняя намеревается позвонить кому-то по сотовому телефону, выхватил его из рук Л. и разбил его, бросив в стену. После чего, видя, что Л., о несовершеннолетнем возрасте которой ему было известно, вместе со своей подругой вышла из кафе, догнал их, стал толкать Л. обратно в сторону кафе, сбив при этом ее с ног, схватил за волосы и затащил в кафе, где закрыл на ключ, ограничил свободу ее передвижения с 3 до 6 часов 24.12.2007г. В результате неправомерных действий Б. Л. причинены телесные повреждения: черепно-мозговая травма в виде сотрясения головного мозга, кровоизлияния век правого глаза, то есть применено насилие, опасное для здоровья.

Примером, когда суд пришел к выводу о перекалфикации действий подсудимого со ст. 126 ч.2 на ст. 127 ч.2 УК РФ может служить уголовное дело в отношении З. и Г., осужденных приговором Трусовского районного суда г. Астрахани от 17 марта 2008 года каждый к условной мере наказания.

Органами расследования З. и Г. обвинялись по ст. 126 ч.2 п. п. «а, в» УК РФ, в похищении человека, совершенном группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, в том, что 4 февраля 2007 года с 00 часов до 1 часа на остановке общественного транспорта «6-ой микрорайон» в Трусовском районе г. Астрахани З., Г. и другое лицо (Д., осужденный 1 июля 2008г.), предварительно договорившись о похищении идущего по улице Б., зная, что последний является работником милиции, который в тот момент находился не при исполнении своих должностных обязанностей, подбежали к Б., стали наносить ему удары руками и ногами в область головы и туловища, применяя насилие, опасное для жизни и здоровья, затем затащили его в автомобиль, где стали его удерживать, изъяв помимо его воли с местонахождения, лишив возможности по собственной воле определять место своего пребывания, перевезли его из 6-го микрорайона в п. Приволжье Трусовского района, г. Астрахани, где остановились около дома по ул. Тольятти, З. вывел Б. из автомобиля, где, удерживая, все трое продолжили его избивать руками и ногами по туловищу.

Суд квалифицировал действия виновных по ст. 127 ч.2 п. п. «а, в» УК РФ как незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для здоровья, установив, что причиной возникновения у Д. неприязненных отношений к потерпевшему Б. явилось, по мнению Д., причинение Б. телесных повреждений его брату, в связи с чем у Д., З. и Г., находившихся между собой в дружественных отношениях, возник умысел на незаконное лишение Б. свободы. Квалифицируя действия виновных как незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением, суд указал, что насилие к Б. виновные применили для подавления его сопротивления и в целях лишения свободы путем помещения против его воли в автомобиль для того, чтобы затем отвезти к брату Д. для извинений, то есть, своими действиями подсудимые лишили потерпевшего возможности свободно перемещаться в пространстве и определять место своего пребывания по своему усмотрению, нарушив его личную свободу.

Представляется, что в данном случае суд принял правильное решение, поскольку основным признаком объективной стороны похищения человека является изъятие и перемещение потерпевшего с целью последующего удержания в другом месте.

По данному делу таких обстоятельств не установлено, поскольку суд признал и указал в приговоре, что З., Г. и Д. договорились о перемещении Б. из 6-го микрорайона в п. Приволжье для того, чтобы тот извинился перед братом Д., якобы, за его избивание, после чего отпустили Б.

Таким образом, действия виновных были направлены не на удержание потерпевшего в другом месте, а на его перемещение к месту выяснения отношений, что и было ими осуществлено.

Как показало изучение дел, суды в основном правильно определяют наличие либо отсутствие в действиях виновных признака применения насилия по делам о совершении преступлений, предусмотренных

статьями 126 и 127 УК РФ, понимая под применением насилия, опасного для жизни и здоровья, фактическое причинение потерпевшему тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью, либо насилие, которое не причинило фактического вреда здоровью, но создавало реальную угрозу его причинения. При этом учитывается, что применение такого насилия не в момент похищения, а после и с другой целью, не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека.

Так, Л., М. и Т. органами предварительного следствия обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ст. 126 ч.2 п. п. «а, в» УК РФ - похищении человека, совершенном группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, по ст. 162 ч.2 УК РФ – разбое, то есть нападении в целях хищения чужого имущества, совершенном с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с использованием предметов, используемых в качестве оружия, а также по ст. 158 ч.2 п. п. «а, б» УК РФ, ст. 166 ч.2 п. «а» УК РФ.

Суд установил, что Л., М. и Т. 23 июля 2007 года в период времени между 3 и 5 часами, находясь на территории пункта приема металла в промзоне № 1 ЗАТО Знаменск, Астраханской области, совершили разбойное нападение на сторожа данного пункта К. с целью получения ключей от склада и сейфа. Действуя группой лиц по предварительному сговору, они применили к К. насилие, нанеся ему множественные удары руками, ногами, а также металлическими трубами по различным частям тела, при этом Т. первым нанес К. два удара палкой по голове, после чего М., Л. и Т. стали требовать у К. ключи от сейфа, расположенного на складе, в котором находились денежные средства. Не получив доступ к указанному сейфу в связи с тем, что К. отбросил ключи от склада и сейфа в кусты, Л., М. и Т. с целью похищения К. перенесли последнего к автомашине ВАЗ-2106 и положили его в багажник машины, на которой направились в г. Ленинск, Волгоградской области. При этом открыто похитили у потерпевшего сотовый телефон.

Вменяя в вину Л., М. и Т. применение насилия, опасного для жизни и здоровья, при совершении похищения К., органы следствия изложили обвинение таким образом, что они, совершив разбойное нападение, применив насилие, опасное для жизни и здоровья в отношении сторожа пункта приема металла К., решили его похитить. Затем в обвинении изложены обстоятельства похищения потерпевшего, приведенные выше.

Суд, признавая их виновными в похищении человека, исключил из обвинения применение ими насилия, опасного для жизни и здоровья, установив, что данное насилие было применено к К. во время разбойного нападения, а не в связи с его похищением (приговор Знаменского городского суда Астраханской области от 17 марта 2008 года).

Всем осужденным назначено наказание в виде реального лишения свободы: Л. и М. по 8 лет лишения свободы, Т. – 9 лет 6 месяцев лишения свободы.

Кассационная инстанция данный приговор оставила без изменения.

За исследуемый период дела данной категории, когда похищение человека или незаконное лишение его свободы повлекли смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, судами области не рассматривались.

Изучение дел показало, что, квалифицируя действия подсудимых по п. «з» ч.2 ст. 126 УК РФ, под корыстными побуждениями суды понимали стремление виновного извлечь материальную выгоду для себя лично или других лиц.

Примером может служить дело, рассмотренное Черноярским районным судом Астраханской области 5 марта 2009 года в отношении М., осужденного по ст. 126 ч.2 п. п. «а, в, ж, з» УК РФ, приведенное выше, когда виновные требовали от отца потерпевшего выкуп за освобождение сына.

В судебной практике имели место случаи отказа государственного обвинителя от обвинения в похищении человека из корыстных побуждений.

Органами предварительного следствия Ж., Д-ев и Д-ва обвинялись в совершении преступлений, предусмотренных ст. 126 ч.2 п. п. «а, з» УК РФ, то есть в похищении человека, совершенном группой лиц, из корыстных побуждений, по ст. 163 ч.2 п. п. «а, в» УК РФ – вымогательстве под угрозой применения насилия, совершенном группой лиц по предварительному сговору с применением насилия. Кроме того, Ж. и Д-ву предъявлено обвинение по ст. 139 ч.1 УК РФ – в нарушении неприкосновенности жилища.

Как указано в обвинении, 18 февраля 2007 года примерно в 19 часов 30 минут Ж., Д-ев и Д-ва по предварительному сговору с целью принуждения Л. к даче ложных показаний, приехали к месту жительства последнего, расположенного в пос. 1-ый Кирпичный, ул. Садовая, в Приволжском районе, Астраханской области, где на отказ его жены Л. вызвать последнего из дома, Ж. ударом ноги выбил калитку домовладения, Д-ев в это время перелез через забор, и, действуя совместно с Ж., вошли во двор, незаконно проникли в жилище Л., где в одном из шкафов обнаружили Л., после чего, подавив его волю к сопротивлению, похитили его с места жительства, принудительно посадили в автомашину, в салоне которой находились Д-ва и Г. после чего стали высказывать в адрес Л. поочередно угрозы физической расправы и требования о передаче им денежных средств в сумме 10 000 рублей за его освобождение, на что Л. вынужден был согласиться. Затем указанные лица перевезли Л. на автомашине в пос. 1-ый Кирпичный к дому по ул. 40 лет ВЛКСМ, где проживает мать Л., в пути следования высказывали в его адрес угрозы физической расправы в отношении него и его близких родственников в случае невыполнения требований по передаче денежных средств. Подъехав к дому матери, Л. сообщил ей о своем похищении и требуемом выкупе за освобождение в сумме 10

тысяч рублей. Л-а о похищении сына сообщила в правоохранительные органы, и, действуя под контролем сотрудников милиции, назначила встречу для передачи 10 тысяч рублей за освобождение сына Ж., Д-ой, Д-у и Г. на остановке общественного транспорта по ул. Кубанской в Советском районе г. Астрахани, где последние были задержаны.

Суд установил, что Л. имел денежные долговые обязательства перед К. – сожителем Д-ой, в размере 10 тысяч руб., в связи с чем Ж., Д-ва, Д-ев с другим лицом приехали к Л. с требованием о возврате вышеуказанной суммы, и, высказывая угрозы физической расправы, посадили его в машину, поехали к дому его матери, которая добросовестно заблуждаясь относительно истинных намерений приехавших, информировала сотрудников правоохранительных органов, под контролем которых назначила подсудимым встречу, где они впоследствии были задержаны.

В судебном заседании государственный обвинитель в порядке ч.8 ст. 246 УПК РФ отказался от обвинения по ст. 126 ч.2 п. п. «а, з» и ст. 139 ч.1 УК РФ, просил изменить обвинение, переквалифицировать действия подсудимых со ст. 163 ч.2 п. п. «а, в» УК РФ на ст. 330 ч.2 УК РФ. Отказываясь от обвинения, обвинитель посчитал установленным факт наличия у потерпевшего долговых обязательств перед другим лицом (не подсудимыми), фактически не мотивировал свой отказ.

С учетом позиции прокурора суд квалифицировал действия виновных по ст. 330 ч.2 УК РФ как самоуправство, совершенное с угрозой применения насилия.

Практика назначения наказания лицам, совершившим преступления, предусмотренные статьями 126 и 127 УК РФ, свидетельствует о том, что в основном виновным назначается наказание в виде реального лишения свободы.

За исследуемый период из 43 осужденных 36-ти лицам (83,7%) назначено наказание в виде лишения свободы, 7 лицам (16,3%) назначено наказание в виде условного осуждения к лишению свободы. Условное осуждение к лишению свободы назначалось осужденным за совершение преступлений, предусмотренных ст. 127 ч.1 УК РФ (по 2 делам в отношении 2 лиц), 127 ч.2 УК РФ (по 2 делам в отношении 5 лиц).

Во всех случаях назначенное виновным наказание соответствовало характеру и степени общественной опасности совершенных преступлений, а также принципу справедливости. За совершение преступлений, предусмотренных ч.2 ст. 126 УК РФ, наказание в виде лишения свободы виновным назначалось в пределах от 6 до 10 лет, по ст. 127 УК РФ – от 3 до 4 лет лишения свободы (без учета наказания по совокупности преступлений).

Как показало изучение дел, в 2008 году по ст. 127.1 ч.2 УК РФ рассмотрено одно дело, по которому осуждены 6 лиц, из них по совокупности преступлений осуждены 3 лица по ст. 127.2 ч.2 УК РФ. По данному уголовному делу потерпевшие были подвергнуты эксплуатации в форме рабского труда.

В первом полугодии 2009 года дела данной категории судами Астраханской области не рассматривались.

Как купля-продажа человека, а также в целях его эксплуатации вербовка, судами квалифицировались действия по передаче человека одним лицом (лицами) другому лицу за материальное вознаграждение в целях эксплуатации, использования рабского труда.

Так, приговором Ахтубинского городского суда Астраханской области от 8 апреля 2008 года осуждены:

С. по ст. 33 ч.3 – ст. 127 ч.2 п. п. «а, ж», ст. 33 ч.3 – ст. 127.2 ч.2 п. «а», ст. 33 ч.3 – ст. 127.1 ч.2 п. «а», ст. 33 ч.3 – ст. 163 ч.1 УК РФ,

З-в И.М. по 127 ч.2 п. п. «а, ж», ст. 127.2 ч.2 п. п. «а, г», ст. 127.1 ч.2 п. п. «а, д, е», ст. 163 ч.1 УК РФ,

З-в Р.М. по ст. 127 ч.2 п. п. «а, ж», ст. 127.2 ч.2 п. п. «а, г», ст. 127.1 ч.2 п. п. «а, д, е» УК РФ,

А. по ст. 286 ч.1, ст. 127.1 ч.2 п. п. «а, в, д» УК РФ,

М. по ст. 286 ч.1, ст. 127.1 ч.2 п. п. «а, в, д» УК РФ,

Г. по ст. 286 ч.1, ст. 127.1 ч.2 п. п. «а, в, д» УК РФ.

Всем осужденным назначено наказание в виде лишения свободы.

Г., А., М. признаны виновными в торговле людьми, то есть купле-продаже человека, совершенном в целях его эксплуатации, в отношении двух и более лиц, лицом с использованием своего служебного положения, с изъятием документов, удостоверяющих личность потерпевшего, превышении должностных полномочий, то есть совершении должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан.

С. признан виновным в организации незаконного лишения человека свободы, не связанном с его похищением, совершенном группой лиц по предварительному сговору, в отношении двух и более лиц; организации торговли людьми, то есть купле-продаже человека, совершенной в целях его эксплуатации, в отношении двух и более лиц; организации использования труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в отношении двух и более лиц; организации вымогательства, то есть требования передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.

З-в И.М. и З-в Р.М. признаны виновными в незаконном лишении человека свободы, не связанном с его похищением, совершенном группой лиц по предварительному сговору, торговле людьми, то есть купле-

продаже человека, совершенном в целях его эксплуатации, в отношении двух и более лиц, совершенном с угрозой применения насилия, использовании труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в случае, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ, совершенном в отношении двух и более лиц, с угрозой применения насилия, а З-в И.М., кроме того, признан виновным в вымогательстве, то есть требования передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.

Преступления ими совершены на территории поселка Верхний Баскунчак, Ахтубинского района, Астраханской области в период с 1 по 7 апреля 2005 года.

Согласно приговору, А., состоя в должности милиционера - кинолога группы охранно-конвойной службы милиции, Г., состоя в должности милиционера группы постовой службы милиции линейного отдела внутренних дел на станции поселка Верхний Баскунчак, А., состоя в должности техника-криминалиста отдела внутренних дел на станции поселка Верхний Баскунчак, используя свои должностные полномочия с целью торговли людьми - иностранными гражданами, прибывающими на заработки в Российскую Федерацию, по предварительному сговору между собой, направленному на незаконное лишение свободы двух и более лиц, согласно распределению ролей, в соответствии с которыми А. и Г., находясь при исполнении служебных обязанностей, 2 апреля 2005 года в 02 часа 30 минут, используя свои должностные обязанности, пришли на станцию Верхний Баскунчак, к составу прибывшего поезда, сообщением «Худжанд-Саратов», где А. и Г. незаконно изъяли паспорта и миграционные карты у жителей Республики Таджикистан И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва А.М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В. и гражданина Республики Узбекистан Х., не имея на то законных оснований, доставили задержанных ими указанных граждан в линейное отделение внутренних дел на станции Верхний Баскунчак, где удерживали против их воли, лишив тем самым потерпевших возможности свободы передвижения вести себя по своему усмотрению, то есть, незаконно лишили свободы указанных потерпевших.

В помещении ЛОВД примерно с 3 часов, продолжая незаконно удерживать документы, удостоверяющие личность потерпевших, А. и Г., превышая свои должностные полномочиями, осознавая, что их действия, явно выходят за пределы их полномочий и влекут существенное нарушение прав и законных интересов граждан, охраняемых законом интересов общества и государства, потребовали от граждан И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва А.М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В., Х. денежные средства за возвращение паспортов, но те отказались за неимением средств, после чего А. и Г. продолжали удерживать указанных лиц до передачи их З-ву И.М. и З-ву Р.М. за денежное вознаграждение. Находившийся в здании ЛОВД М., зная, что указанные потерпевшие незаконно доставлены в ЛОВД, и у них незаконно изъяты документы, получил документы на потерпевших граждан Республики Таджикистан И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В. и гражданина Республики Узбекистан Х. от А. и Г., продолжал их удерживать у себя до завершения продажи потерпевших, тем самым превышая свои должностные полномочия, осознавая, что его действия явно выходят за их пределы и влекут существенное нарушение прав и законных интересов граждан, охраняемых законом интересов общества и государства.

Кроме того, реализуя свой умысел, направленный на торговлю людьми с целью их эксплуатации, А. и Г., используя свое служебное положение сотрудника ЛОВД на станции Верхний Баскунчак, и находившийся в ЛОВД М., действующий по предварительному сговору с Г. и А., направленным на незаконное лишение свободы людей и торговлю ими, используя свое служебное положение сотрудника ЛОВД на станции Верхний Баскунчак, незаконно удерживавший ранее изъятые А. и Г. документы, удостоверяющие личность потерпевших, осознавая, что иностранные граждане фактически незаконно лишены свободы и удерживаются в здании милиции незаконно, совместно с А. и Г. с целью получения незаконного денежного вознаграждения, за 3300 рублей продал граждан Республики Таджикистан И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва А.М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В. и гражданина Республики Узбекистан Х. З-ву И.М., действующему по предварительному сговору с З-вым Р.М. под руководством С., а также передал незаконно изъятые у потерпевших паспорта и миграционные карты З-ву И., зная, что продажа осуществляется в целях эксплуатации указанных лиц.

Действуя по предварительной договоренности с целью торговли людьми - иностранными гражданами, незаконно задержанными 2 апреля 2005 года Г. и А. и доставленными в ЛОВД с целью получения дальнейшего вознаграждения, М., используя свое служебное положение, незаконно изъяты паспорта и миграционные карты у жителей Республики Таджикистан И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва А.М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В. и гражданина Республики Узбекистан Х., передал за 3300 рублей З-ву И.М. и З-ву Р.М.

5 апреля 2005 года, продолжая преступную деятельность в целях незаконного обогащения и получения выгод материального характера, используя свои должностные полномочия и явно превышая их, М., действуя совместно с Г., который, прибыв к поезду «Ташкент-Саратов», около ноля часов 52 минуты, незаконно изъял паспорта и миграционные карты у жителей Республики Узбекистан Н. и Р., не имея на то законных оснований, доставил задержанных в ЛОВД, где потребовал у них денежные средства за возвращение паспортов. Потерпевшие отказали в требованиях. После этого М., действуя по сговору с Г., связался по мобильному телефону с З-ым И.М., который прибыл к зданию ЛОВД и Г. с М. передали указанных потерпевших и их документы З-ву И.М.

З-ев И.М., зная о том, что Н. и Р. убеждены в том, что лишены свободы, так как без своих документов, удостоверяющих личность, лишены свободы передвижения на территории Российской Федерации, доставил данных лиц к зданию железнодорожного вокзала станции Верхний Баскунчак, где вопреки воле и желанию потерпевших, не возвращая им документы, угрожая лишением свободы на длительный срок, что было расценено потерпевшими как угроза применения насилия, потребовал от Н. и Р. денежные средства за возвращение указанных документов. Реально опасаясь дальнейшего лишения свободы, применения насилия со стороны З-ва И.М., Н. и Р. передали 1200 рублей З-ву И.М., после чего им были возвращены их документы, и потерпевшие были освобождены З-вым И.М.

З-ев И.М. и З-ев Р.М., действуя в составе группы по предварительному сговору между собой и с С., который преследуя цель незаконного обогащения путем незаконного лишения свободы людей в целях их дальнейшей эксплуатации, купли-продажи, разработал и спланировал преступление в целях которого, З-ев И.М. и З-ев Р.М. 2 апреля 2005 г. около 3 часов прибыли к зданию ЛОВД ст. В.Баскунчак, где А. и Г. удерживали паспорта и миграционные карты и потерпевших И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва А.М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В., Х.

Имея умысел на покупку указанных потерпевших с целью их дальнейшей эксплуатации, приобрели за денежное вознаграждение в сумме 3300 рублей у находившегося в здании ЛОВД М., действующего в свою очередь совместно с А. и Г., потерпевших И-ва Б.У., И-ва И.У., А-ва А.М., А-ва А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В., Х., а также получили от сотрудников милиции незаконно изъятые у потерпевших паспорта и миграционные карты, и, зная о том, что И-в Б.У., И-в И.У., А-в А.М., А-в А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В., Х. убеждены в том, что лишены свободы, так как без своих документов, удостоверяющих личность, лишены свободы передвижения на территории Российской Федерации, доставили плененных ими лиц в домовладение в пос. В.Баскунчак, где вопреки воле и желанию потерпевших, не возвращая им документы, удостоверяющие личность, удерживали их в течение пяти суток, использовали их на различных работах, пока они не были освобождены сотрудниками УВД Астраханской области.

Находясь в домовладении в пос. В.Баскунчак, З-ев И.М. стал требовать от незаконно удерживаемых потерпевших передачи ему денежных средств по 800 рублей с каждого за возвращение документов, в связи с их отсутствием, номера телефонов знакомых. По его требованию потерпевшие И-в Б.У., В. сообщили номера сотовых телефонов, по которым З-в И.М. и З-в Р.М. произвели телефонные переговоры.

Кроме того, подсудимые З-в И.М. и З-в Р.М., действуя по предварительному сговору, организатором которого являлся С.- осознавая, что потерпевшие И-в Б.У., И-в И.У., А-в А.М., А-в А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В. и Х., незаконно лишены свободы и содержатся в домовладении без документов, и, по независящим от них причинам не могут отказаться от выполнения указанных им работ, осуществляя полномочия, присущие праву собственности, угрожая каждому применением насилия, принудили их выполнять различные работы для себя.

И-в Б.У., И-в И.У., А-в А.М., А-в А.Х., Д., Ж., Б., У., К., В. и Х., сознавая, что не могут отказаться от выполнения работ, опасаясь насилия со стороны З-ва И.М., неоднократно высказывавшегося о его применении в адрес потерпевших, по его указанию в период с 3 апреля 2005 года до 7 апреля 2005 года осуществляли строительные работы по ремонту и возведению новых теплиц, а также иных работ, без какой-либо оплаты труда на территории домовладений по ул. Советской, пер. Пионерскому, ул. Коммунистической пос. Верхний Баскунчак.

5 апреля 2005 года, продолжая преступную деятельность в целях незаконного обогащения и получения выгод материального характера З-в И.М., действуя умышленно, имея на руках переданные ему М. и Г. документы Н. и Р. и осознавая, что они без своих документов, удостоверяющих личность, лишены свободы передвижения на территории Российской Федерации, доставил данных лиц к зданию железнодорожного вокзала станции Верхний Баскунчак, где вопреки воле и желанию потерпевших, не возвращая им документы, угрожая лишением свободы на длительный срок, что потерпевшие расценили как применение насилия, потребовал от Н. и Р. денежные средства за возвращение указанных документов. Реально опасаясь дальнейшего лишения свободы, применения насилия со стороны З-ва И.М., Н. и Р. передали 1200 рублей З-ву И.М., после чего им были возвращены их документы.

Следует отметить, что по данному делу обвинение всем подсудимым по факту незаконного задержания и доставления в отделение милиции потерпевших – иностранных граждан, было предъявлено по ст. 126 ч.2 п. п. «а, в, ж, з» УК РФ как похищение человека, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с угрозой применения насилия, опасного для здоровья, в отношении двух и более лиц, из корыстных побуждений.

При этом как похищение человека были квалифицированы действия сотрудников милиции А., Г. и М., выразившиеся в том, что они незаконно изъяли паспорта и миграционные карты у потерпевших - иностранных граждан, убедили последних, что в соответствии с законодательством РФ для них перемещение на территории РФ без документов невозможно, и доставили задержанных в отделение внутренних дел для последующей их передачи З-вым, а действия З-вых и С. (организатора), выразившиеся в удержании потерпевших в неволе после осуществления их купли-продажи.

В прениях государственный обвинитель отказался от обвинения в отношении подсудимых по ст. 126 УК РФ, полагая, что их действия следует квалифицировать как незаконное лишение человека свободы (ст. 127 УК), не связанное с его похищением, совершенное группой лиц по предварительному сговору, в

отношении двух и более лиц, а действия С., как организатора данного и других преступлений только в отношении З-ва И.М. и З-ва Р.М. Свою позицию государственный обвинитель мотивировал тем, что похищения, которое предполагает захват и перемещение людей в определенное место с целью их удержания, по делу не установлено, поскольку фактически потерпевшие были лишены свободы передвижения, свободы выбора местонахождения, так как являлись гражданами иностранного государства, и изъятие у них личных документов, в том числе, подтверждающих законность их въезда и временного пребывания в РФ, их удержание в определенном помещении ограничивало их в свободе передвижения.

Суд, согласившись с мнением прокурора, квалифицировал действия З-ва И.М. и З-ва Р.М. как незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением, а действия С. как организатора данного преступления.

Действия Г., А и М, выразившихся в незаконном лишении потерпевших свободы, суд расценил как совершение ими, будучи должностными лицами, действий, явно выходящих за пределы их полномочий, и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов общества и государства, то есть по ст. 286 ч.1 УК РФ.

Данный приговор в кассационном и надзорном порядке не обжаловался.

Представляется, что в данном случае квалификация действий осужденных З-ва И.М., З-ва Р.М. и С. по ст. 127 УК РФ является излишней, учитывая, что последующие их действия квалифицированы по ст. 127.1 УК РФ. В силу закона использование рабского труда уже предполагает содержание человека в неволе, то есть состояние или положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них. На наш взгляд, при таких обстоятельствах действия виновных дополнительной квалификации по ст. 127 УК РФ не требовали.

Обязательным условием уголовной ответственности по ст. 127.1 УК РФ является совершение купли-продажи человека (или иных перечисленных действий) в целях его эксплуатации, понятие которой применительно к данному составу раскрывается во втором примечании к статье. Это различные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние, изъятие органов или тканей. Эксплуатация человека характеризует цель данного преступления, но не является элементом его объективной стороны. Поэтому эксплуатация, выразившаяся в совершении действий, прямо запрещенных уголовным законом, требует самостоятельной квалификации по соответствующей статье УК. Например, ст. 127.2 (использование рабского труда), ст. 111 (изъятие органов или тканей потерпевшего), ст. 241 (организация занятия проституцией), которые охватывают действия виновного по незаконному лишению свободы и не требуют дополнительной квалификации по ст. 127 УК РФ.

Между тем по другому делу, где судом, по сути, установлены аналогичные обстоятельства по незаконному задержанию и доставлению в отделение УФСКН пяти граждан Республики Узбекистан с целью их дальнейшей продажи для эксплуатации их труда, суд квалифицировал действия виновного иначе, как похищение человека (ст. 126 УК РФ).

Органами предварительного следствия Л. обвинялся по ст. 126 ч.2 п. п. «в, г, ж, з» УК РФ – в похищении человека, с угрозой применения насилия, опасного для жизни или здоровья, с применением оружия, в отношении двух и более лиц, из корыстных побуждений, по ст. 127.1 ч.2 п. п. «а, в, д, е» УК РФ – в торговле людьми, то есть купле-продаже человека, его вербовке, передаче, совершенной в целях эксплуатации, в отношении двух и более лиц, с использованием своего служебного положения, с изъятием документов, удостоверяющих личность потерпевшего, с применением насилия и угрозой его применения, а также по ст. 285 ч.1 УК РФ.

Приговором Красноярского районного суда Астраханской области от 9 марта 2007 года осужден Л. по ст. 126 ч.2 п. п. «ж, з», ст. 127.1 ч.2 п.п. «а, в, д, е», ст. 285 ч.1 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Судом из обвинения по ст. 126 ч.2 УК РФ исключены квалифицирующие признаки «угрозы применения насилия, опасного для жизни или здоровья» и «применения оружия», поскольку угроза применения насилия и применение оружия имели место не при похищении потерпевших, а в процессе вербовки указанных лиц для подавления их воли и для того, чтобы добиться согласия на их эксплуатацию в качестве рабочей силы, то есть при осуществлении Л. своего умысла, направленного на совершение купли-продажи потерпевших.

Л. признан виновным в похищении человека с угрозой применения насилия, опасного для жизни или здоровья, с применением оружия, в купле-продаже человека, его вербовке, совершенной в целях его эксплуатации, совершенной в отношении двух и более лиц, лицом, с использованием своего служебного положения, с изъятием документов, удостоверяющих личность потерпевшего, с применением насилия и угроз его применения, а также в злоупотреблении своими должностными полномочиями из корыстной заинтересованности.

Как указано в приговоре, Л., состоящий в должности оперуполномоченного Красноярского межрайонного отдела УФСКН России по Астраханской области, 2 июня 2005 года в 11 часов, приступив к исполнению своих служебных обязанностей, совместно со старшим оперуполномоченным К. пришел на железнодорожную станцию Аксарайская-2 в пос. Аксарайский, Красноярского района, Астраханской области, куда в это время прибыл поезд сообщением Душанбе-Астрахань, в котором сотрудники пограничной службы и таможенного контроля осуществляли проверку и досмотр пассажиров.



Войдя в один из вагонов, Л. под предлогом проверки пассажиров поезда на предмет провоза наркотических средств, предложил К. задержать нескольких иностранных граждан и доставить их в здание Красноярского межрайонного отдела УФСКН России по Астраханской области. Используя свои должностные полномочия с целью извлечения материальной выгоды, Л. подошел в поезде к гражданам Республики Узбекистан О., Д., Г., У., С. и Р., представился им, потребовав от них передать ему их национальные паспорта и миграционные карты, и пройти с ним в здание Красноярского межрайонного отдела УФСКН России по АО, вывел их из поезда на перрон, откуда совместно с ожидавшим там К. переместил О., У., Г., С. и Д. в здание УФСКН, где стал удерживать, требовал от них согласия на работу у указанного им лица, продолжал удерживать документы, удостоверяющие личность потерпевших и законность их въезда и временного пребывания на территории РФ, исключая возможность их побега, вербуя их таким образом для выполнения работ в целях эксплуатации их труда. На отказ потерпевших выполнять его противоправные требования Л. применил в отношении них психическое насилие, выражавшееся в высказывании словесных угроз административным задержанием, привлечением к ответственности за незаконное пребывание на территории РФ, не возвратом их документов. В это же время Л. в целях реализации умысла на совершение купли-продажи людей позвонил ранее ему знакомому М., у которого выяснил, что на ст. Аксарайская-2 прибыл житель г. Волгограда Т., который занимается поиском рабочих. Узнав об этом, Л. сообщил М., что у него имеются пять рабочих, которых нужно передать Т. После этого Л., осознавая, что его угрозы не достигают желаемого результата, поскольку С., О., Д., У. и Г. вновь не дали свое согласие на использование их труда против их воли, стремясь подавить их сопротивление, применил в отношении них психическое насилие, которое выражалось в высказывании в адрес потерпевших словесных угроз физической расправы и убийством, а также причинением вреда их здоровью. При этом Л., намереваясь убедить потерпевших в реальности и исполнимости своих угроз, неоднократно указывал им о том, что он является сотрудником УФСКН России и сможет избежать ответственности за свои действия в отношении них. В процессе этого С. под обманным предлогом удалось сбежать. Несмотря на это, Л., с целью предотвращения побега потерпевших и формирования их сознания о возможности немедленного и реального применения к ним насилия и причинения смерти, потребовал от О. подойти и встать к стене лицом, после чего Л. применил к нему физическое насилие, нанеся О. несколько ударов ногами по ногам и туловищу, затем передал У. табельное оружие – пистолет «ПМ» в разряженном состоянии, и путем угроз убийством и применением насилия заставил У. направить пистолет на О. и произвести имитацию выстрела в него. Решив, что своими действиями он подавил волю потерпевших, Л. запер их в здании Красноярского МРО УФСКН, где продолжал удерживать примерно 40 минут. Примерно в 13 часов Л. вызвал М., которому передал потерпевших, а также документы, удостоверяющие их личность – национальные паспорта и миграционные карты, после чего потребовал от М., чтобы он отвел потерпевших О., У., Д. и Г. на станцию Аксарайская-2 и передал их вместе с документами Т. за денежное вознаграждение в размере 3000 рублей за одного человека на общую сумму 12000 рублей. М., будучи не осведомленным о похищении указанных лиц, передал их вместе с документами Т., который в качестве оплаты передал М. деньги в сумме 12500 рублей, после чего вывез их на автомашине за пределы Астраханской области, и впоследствии доставил на арендованные им сельскохозяйственные поля в пос. Степной, Городищенского района, Волгоградской области, в целях последующей эксплуатации. После убийства Т. Л. встретился с М., от которого потребовал передать ему полученные им от Т. деньги в сумме 12000 рублей, получив их в счет оплаты за совершение купли-продажи и вербовки О., Д., У. и Г.

За исследуемый период не имелось случаев рассмотрения уголовных дел по пункту «б» ч.3 ст. 127.1 УК РФ.

В п. "б" ч. 3 ст. 127.1 УК предусматривается ответственность за совершение преступления способом, опасным для жизни и здоровья многих людей. Дела по данной статье судами Астраханской области в 2008г. - первом полугодии 2009г. не рассматривались.

Представляется, что при квалификации по данному пункту следует иметь в виду, что сущность общеопасного способа состоит в том, что в результате его использования создается реальная опасность для жизни двух и более лиц, а не только одного человека (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми помимо потерпевшего пользуются другие люди и т.п.)

За исследуемый период случаев применения судами области примечания 1 к статье 127.1 УК РФ и освобождения от уголовной ответственности лиц, впервые совершивших деяния, предусмотренные частью 1 или пунктом «а» части 2 данной статьи, добровольно освободивших потерпевших и способствовавших раскрытию совершенного преступления, а также рассмотрения дел по статьям 127.1 и 127.2 УК РФ, связанных с сексуальной эксплуатацией женщин и несовершеннолетних, не имелось.

Что касается практики назначения наказания лицам, совершившим данные преступления, то всем осужденным оно назначено в виде лишения свободы. Исходя из обстоятельств совершенных преступлений каждым из виновных лиц, данных об их личности, следует сделать вывод, что назначенное наказание отвечало характеру и степени общественной опасности совершенных преступлений, а также принципу справедливости.

В целях формирования единообразной судебной практики в настоящем обобщении приводится в качестве примера неудовлетворительного качества предварительного расследования уголовное дело в

отношении М-ва Ф.В., рассмотренное Наримановским районным судом Астраханской области 22 декабря 2008 года.

Органами предварительного следствия М-ву Ф.В. предъявлено обвинение по ст. 127 ч.2 п. «ж» УК РФ, то есть, в незаконном лишении человека свободы, не связанном с его похищением, совершенном в отношении двух лиц.

Как указано в обвинении, М-в Ф.В. в неустановленные следствием день и время в ноябре 2007 года, имея умысел на незаконное лишение свободы в отношении двух лиц – Р. и С., преследуя корыстную цель, выраженную в безвозмездном выполнении работ последними, без какого-либо основания и оформления трудовых отношений. Под предлогом трудоустройства и материального обеспечения, перевез Р. и С. на автомобиле марки ГАЗ «Соболь» под управлением М-ва В. из п. Мешково, Обнинского района, Московской области, на территорию Астраханской области, и разместил их в гараже дома, расположенного в с. Старокучергановка, Наримановского района, Астраханской области, где с целью реализации своего преступного умысла, направленного на незаконное лишение свободы, в один из дней, не установленный следствием, когда Р. и С. изъявили желание уйти и поменять место жительства и работы, запер последних в помещении гаража. Затем, реализуя корыстные цели, желая подавить волю и попытки покинуть территорию двора и дома, стал высказывать угрозы физической расправы в случае их попытки покинуть территорию двора либо гаража без разрешения и присмотра. Кроме того, с целью исключения обращения за помощью в правоохранительные органы Р. и С., М. оставлял в ночное время их запертыми в указанном гараже, лишая последних свободы передвижения, выбора нахождения в пространстве, для того, чтобы ежедневно привлекать их к выполнению различных работ.

Так, в неустановленный следствием день в июне 2008 года Р. и С., воспользовавшись тем, что во дворе домовладения, где они незаконно удерживались, никого не было, воспользовавшись чем, покинули территорию указанного двора через незапертую калитку. Направившись в район Мостстроя г. Астрахани, Р. и С. были обнаружены и задержаны М-ым Ф.В. и М-ым П.В., в связи с чем М-в Ф.В. из личных неприязненных отношений, возникших в связи с попыткой Р. и С. покинуть их домовладение, действуя в группе с М-ым П.В., с применением физической силы, против воли Р. и С., преодолев их сопротивление и подавив их волю, посадили их в автомобиль, вывезли в степную зону в границах Старокучергановского сельсовета, Наримановского района, Астраханской области, в район берега ерика Биштубиновка, на расстоянии 1,5км от села Старокучергановка, где М-в Ф.В. совместно с М-ым П.В. стал наносить С. и Р. множество ударов ногами и руками по различным частям тела, затем М-в П.В., действуя совместно с М-вым Ф.В., привязал металлическую проволоку к одной из частей автомобиля, а другим концом обвязал вокруг пояса Р., произвел запуск двигателя автомобиля, к которому проволокой был привязан Р., и, приведя автомобиль в движение, протащил последнего за автомобилем по земле. Проехав примерно 3-4 метра, причинив Р. множество телесных повреждений. После этого М-в Ф.В. и М-в П.В. посадили С. и Р. в указанный автомобиль и вновь привезли к домовладению, расположенному в с. Старокучергановка, где М-в Ф.В. вновь поместил С. и Р. в гараж, запер его с целью исключения возможности последних на самоосвобождение. Затем 3 июля 2008 года примерно в 11 часов Р., находясь во дворе указанного дома, поняв, что за ним не наблюдают, покинул территорию указанного домовладения и направился в неизвестном ему направлении с целью обращения в органы милиции. Добравшись до с. Новокучергановка, Р. сообщил о незаконном лишении свободы его и С. гражданину по имени Сергей, который указанную информацию сообщил в ПОМ-1 ОВД по Наримановскому району в с. Старокучергановка, в результате чего сотрудники милиции обнаружили и освободили С.

Из обстоятельств дела усматривается, что Р. и С. были привезены М-ым В. из Московской области, где они искали работу и были лишены свободы М-ым Ф.В. после того, как стали выражать недовольство по поводу ушования и отношения к ним.

Согласно показаниям потерпевших домовладение, куда их привезли, принадлежало М-ву В., а М-ов Ф.В. управлял домовладением, в гараже которого их удерживали, он же отдавал приказы работать, после работы запирали их в гараже на замок, систематически их избивал, заставляя работать бесплатно. Их содержали в холодном гараже вместе с домашними животными, где они вынуждены были спать на полу. Их заставляли выполнять работу по двору, собирать под присмотром металлолом, выполнять погрузочные работы данного лома и прочих товаров по указанию М-ых, после чего на ночь запирали в гараже.

Таким образом, в обвинительном заключении приводятся доказательства наличия у виновного цели использования рабского труда Р. и С., поскольку фактические обстоятельства свидетельствуют о том, что М-ов Ф.В. с применением насилия к потерпевшим, незаконно удерживаемым в запертом снаружи гараже и лишенным возможности свободного передвижения, использовал их труд, осуществляя в отношении них полномочия, присущие праву собственности, распоряжался результатами их подневольного труда, их услугами, осознавая, что Р. и С. по независящим от них причинам не могут отказаться от их выполнения (ст. 127.2 УК РФ). Однако, несмотря на описание всех признаков эксплуатации, действия М-ва Ф.В. были квалифицированы как незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением.

Судом М-в Ф.В. признан виновным в незаконном лишении человека свободы, не связанном с его похищением, совершенном в отношении двух лиц, по ст. 127 ч.2 п. «ж» УК РФ, ему назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы.

Анализ кассационной практики за исследуемый период показал, что суды в основном правильно применяют уголовный закон, вместе с тем, имеют место случаи, когда судами допускались ошибки при рассмотрении уголовных дел данной категории.

Проверке в кассационном порядке подверглись из общего количества рассмотренных за период 2008 г.- первое полугодие 2009г. (из 23 дел на 55 лиц) 12 дел на 31 лицо, что составляет 52,1% от общего количества рассмотренных дел из них:

В 2008 году проверке подверглись 10 дел на 24 человека, оставлено без изменений 6 приговоров на 14 человек, утверждаемость по данной категории дел составила 58,3%;

В первом полугодии 2009 года проверке подверглись 2 дела на 7 человек, без изменения оставлен 1 приговор на 3 лица, утверждаемость составила 42,8%.

Наиболее распространенными ошибками, допущенными судами первой инстанции при рассмотрении дел данной категории, послужившими основаниями для отмены и изменения постановленных приговоров явилось неправильное установление фактических обстоятельств дела и неправильное применение уголовного закона.

Так приговором, Знаменского городского суда Астраханской области от 19 декабря 2007 года Т., Л. и М. оправданы по ст. 126 ч. 2 п.п. «а,в» УК РФ за отсутствием в их действиях состава преступления.

Этим же приговором осуждены:

Л. и М. каждый по ст. 158 ч.2 п.п. «а,б», ст. 166 ч.2 п. «а», ст. 162 ч.2, ст.69 ч.3 УК РФ к 8 годам лишения свободы, без штрафа с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Т. осужден по ст. 158 ч.2 п.п. «а,б», по ст. 166 ч.2 п. «а», ст. 162 ч.2, ст. 69 ч.3 УК РФ к 7 годам лишения свободы без штрафа с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Т., Л., М. признаны судом виновными в тайном хищении имущества С. на сумму 1500 рублей и Е. на сумму 2500 рублей, совершенном группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в помещение, в неправомерном завладении автомобилем Е. без цели хищения (угоне), совершенном группой лиц по предварительному сговору, в разбойном нападении на К. в целях хищения чужого имущества, совершенном с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, по предварительному сговору группой лиц, с применением предметов, используемых в качестве оружия.

Вместе с тем, органами предварительного расследования Л., Т. и М. обвинялись еще и в том, что Л., Т. совместно с М. 23.07.2007г. в период времени между 03 час. и 05 час., находясь на территории пункта приема цветных металлов в ЗАТО г.Знаменск Астраханской области, совершив разбойное нападение на пункт приема цветных металлов, применив насилие, опасное для жизни и здоровья в отношении сторожа данного пункта К., решили его похитить. С этой целью, применив в отношении К. насилие, опасное для жизни и здоровья последнего, против его воли поместили К. в багажник угнанного ими ранее автомобиля, после чего направились в г.Ленинск Волгоградской области, где К. удалось сбежать. В этой части действия Л., Т. и М. следствием были квалифицированы по ст.126 ч.2 п. «а,в» УК РФ.

Оправдывая Л., Т. и М. по предъявленному им обвинению по ст.126 ч.2 п. «а,в» УК РФ за отсутствием в их действиях состава преступления, суд первой инстанции сослался на то, что действия подсудимых по захвату потерпевшего К. и транспортировке его в г.Ленинск Волгоградской области были направлены на предотвращение возможности сообщения К. о совершенном преступлении в органы милиции. Изначально подсудимые не имели умысла на захват потерпевшего с целью его удержания, указанная цель (удержание потерпевшего) органами предварительного расследования подсудимым вменена не была.

Определением судебной коллегии по уголовным делам Астраханского областного суда от 28.02.08г. приговор суда в части оправдания Л., Т. и М. по предъявленному им обвинению по ст.126 ч.2 п. «а,в» УК РФ за отсутствием в их действиях состава преступления, отменён, дело в этой части направлено на новое судебное рассмотрение. Отменяя приговор, судебная коллегия указала, что суд первой инстанции не принял во внимание то обстоятельство, что осужденные после того, как вывезли потерпевшего с территории пункта приема цветных металлов в степной массив, не отпустили его, в пути следования требовали от него передать им деньги, причиняли ему физические страдания. После того, как у них сломалась машина неподалёку от г.Ленинска, подсудимые К. не отпустили, а наоборот, направили его с Л. в г.Знаменск, угрожая применением физической расправы. Кроме того, судом первой инстанции было оставлено без внимания, что цель и мотив удержания потерпевшего после его похищения для квалификации действий виновных значения не имеют.

Приговором Знаменского городского суда Астраханской области от 07.05.2008г. в отношении Л., Т. и М. по предъявленному им обвинению по ст.126 ч.2 п. «а,в» УК РФ постановлен обвинительный приговор, который в этой части судом кассационной инстанции был оставлен без изменения.

Приговором Черноярского районного суда Астраханской области от 01 ноября 2006 года С. и Н. осуждены по ст.330 ч.2 УК РФ к двум годам лишения свободы, на основании ст.73 УК РФ условно, с испытательным сроком в два года.

С. и Н. признаны судом виновными в самоуправстве, совершенном с применением насилия в отношении гр. Д. 13.10.2005г. в селе Солёное Займище Черноярского района Астраханской области.

Вместе с тем, органами предварительного расследования С. и Н. обвинялись в том, что 13.10.2005 г., имея умысел на похищение человека, по предварительному сговору с А., направленный на похищение Д.,

которого они необоснованно подозревали в причастности к причинению телесных повреждений Г. и последующему его исчезновению, встретив Д. недалеко от дома потерпевшего, они предложили ему сесть в автомобиль для беседы. После этого С., А. и Н., действуя согласованно, повезли Д. вопреки его воле, на бывшую базу ПМК, расположенную в безлюдном месте за территорией с. Соленое Займище. Попытки потерпевшего покинуть автомобиль были пресечены А. и Н., которые, применяя физическую силу, удерживали его на заднем сидении автомобиля. В процессе удержания, с целью сломить волю потерпевшего, Н. нанес ему удар рукой в область шеи. Доставив Д. на территорию бывшей базы ПМК, против воли последнего его поместили в бытовку. В указанном помещении С., Н. и А., действуя совместно по предварительному сговору, умышленно удерживали Д., требуя от него признания в совершении избиения Г. При этом С. ударил его рукой в область шеи. В результате действий С. и Н. Д. были причинены телесные повреждения, не повлекшие вреда здоровью.

Во время неоднократных кратковременных отъездов С. с базы Н. и А., действуя согласованно с С., осуществляли охрану потерпевшего, исключив его возможность покинуть базы.

Примерно в 19 ч. этого же дня Д., воспользовавшись, что охранявшие его Н. и А. отвлеклись, убежал с территории базы. Действия С. и Н. органами следствия были квалифицированы по ст. 126 ч.2 п. «а» УК РФ, как похищение человека, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Суд пришел к выводу о том, что действия С. и Н. подлежат переквалификации со ст. 126 ч.2 п. «а» УК РФ на ч.2 ст.330 УК РФ.

Отменяя приговор суда по доводам кассационного представления прокурора, судебная коллегия указала, что, признав подсудимых виновными в самоуправстве, суд не устранил имеющиеся в показаниях подсудимых и потерпевшего противоречия, не привел в приговоре мотивов, по которым отверг показания подсудимых, и в какой части признал достоверными показания потерпевшего Д., данные в суде.

По смыслу закона, самоуправством является самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред. Квалифицирующими признаками этого преступления являются применение насилия или угроза его применения.

При описании преступного деяния С. и Н., признанного доказанным, суд в приговоре указал, что подсудимые, ошибочно предполагая, что Д. причастен к возможному исчезновению и убийству Г., убедившись в отсутствии в данном населенном пункте сотрудников милиции, вопреки установленному законом порядку, не сообщили в дежурную часть районного отдела внутренних дел, либо в иной правоохранительный орган, а стали самостоятельно, безо всякого на то разрешения, проводить проверку имеющейся информации об исчезновении и убийстве человека. При этом С. и Н. самовольно, встретив Д. на улице, не имея умысла на его похищение, с согласия последнего на автомобиле под управлением С., приехали на территорию базы ПМК, где с применением насилия, стали проводить не возложенные на них функции, по проверке полученной информации о возможном убийстве Г., путем получения устного объяснения. При этом Н. нанес потерпевшему побои, правомерность которых оспаривается Д., чем причинили ему существенный вред.

Из описания преступного деяния, вмененного подсудимым по приговору суда, следует, что Д. оспаривается только правомерность побоев, нанесенных ему Н., что не соответствует фактическим обстоятельствам, установленным в ходе судебного разбирательства, и не подтверждено совокупностью приведенных в приговоре доказательств. При таких обстоятельствах, кассационная инстанция выводы суда о невиновности С. и Н. в похищении Д. расценила как не соответствующие фактическим обстоятельствам дела, и в связи с существенными противоречиями в выводах суда о виновности подсудимых в самоуправстве, основанных на неполно исследованных и непроверенных доказательствах, приговор по делу отменила с направлением дела на новое судебное разбирательство.

При новом рассмотрении данного уголовного дела, в соответствии с позицией государственного обвинителя действия С. и Н. приговором суда переквалифицированы на ст.330 ч.2 УК РФ.

В кассационном и надзорном порядке законность постановленного приговора не проверялась.

Вместе с тем, в случае доказанности вины привлеченных к уголовной ответственности лиц, в совершении, как самоуправных действий, так и в похищении человека, действия виновных подлежат квалификации по совокупности преступлений по соответствующей части ст.126 и ст.330 УК РФ, однако такое обвинение С. и Н. не предъявлялось.

В связи с неправильным применением уголовного закона изменен приговор Ленинского районного суда г.Астрахани от 26 февраля 2009 года, которым Е. и К. осуждены по ст. 126 ч.2 п.п. «а,в,г» УК РФ, С. и О. по ст. 126 ч.2 п.п. «а,в,г», ст.163 ч.2 п.п. «а,в,г» УК РФ.

В соответствии с установленными приговором суда обстоятельствами С., К., О. и Е. прибыли по месту жительства Т., где О., в соответствии с распределенными ролями, нанес потерпевшему удар по затылку, после чего, насильно посадил его в автомобиль Е., в котором находились С., К. и Е. и против воли потерпевшего вывезли его в район гаража по ул. Красноармейская Ленинского района г. Астрахани.

Находясь у гаража, в рамках достигнутого между подсудимыми предварительного сговора, О., применил к Т. насилие, опасное для жизни и здоровья последнего, а С., демонстрируя пневматический

пистолет, высказал угрозы его применения, при этом требуя от Т. передачи им денежных средств в сумме 500 000 рублей.

Затем, С., К., О. и Е. с применением насилия посадили последнего в автомобиль и вывезли в район п. Янго-Аул Ленинского района г. Астрахани, лишив его свободы передвижения, однако, последний, воспользовавшись потерей бдительности С., от похитителей скрылся.

Изменя постановленный приговор, суд кассационной инстанции указал, что в силу закона действия виновных лиц надлежит квалифицировать по п.п. «в,г» ч.2 ст. 126 УК РФ только в том, случае, когда похищение человека сопровождалось применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия; с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

При описании преступного деяния, совершенного Е., К., С. и О., связанного с похищением Т., суд в описательно-мотивировочной части приговора указал, что в ходе похищения Т., осужденными в его адрес высказывались угрозы применения насилия опасного для жизни и здоровья, применялось такое насилие, а также предмет, используемый в качестве оружия.

Между тем, как установлено в ходе судебного разбирательства, факты применения насилия в отношении потерпевшего, угрозы его применения и использование предмета в качестве оружия, имели место только со стороны О. и С. в момент совершения ими вымогательства у потерпевшего денежных средств в сумме 500 тыс. рублей.

Эти действия, как указал суд в приговоре, были совершены О. и С. с целью завладения денежными средствами Т. К. и Е. не принимали участия в совершении указанных действий.

При таких обстоятельствах, выводы суда о наличии в действиях осужденных квалифицирующих признаков, предусмотренных п.п. «в,г» ч.2 ст. 126 УК РФ -похищение человека с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, угрозой применения такого насилия, с применением предметов, используемых в качестве оружия не подтверждены доказательствами, исследованными в судебном заседании, в связи с чем из приговора исключено осуждение Е., К., С., О. по п.п. «в,г» ч.2ст. 126 УК РФ, в остальной части приговор оставлен без изменения.

Приговором Кировского районного суда г. Астрахани от 15 января 2008 года Л. осужден по п. «а,в» ч.2 ст.240, п. «а,в» ч.2 ст. 240, п. «а,ж» ч.2 ст.127, п. «б» ч.2 ст.241, ст.69 ч.3 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима; Н. осуждена по ч.1 ст.240, п. «а» ч.2 ст.240, ч.3 ст.240, ч.3 ст.240, ч.3 ст.240, ч.1 ст.240, п. «а» ч.2 ст.240, п. «а,в» ч.2 ст.240, ч.1 ст.240, п. «а,в» ч.2 ст.240, п. «а,ж» ч.2 ст.127, п. «б,в» ч.2 ст.241, п. «б» ч.2 ст.241 УК РФ, на основании ч.3 ст.69 УК РФ к 7 годам 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Определением судебной коллегии Астраханского областного суда от 17 апреля 2008 года приговор в части осуждения Л. и Н. по п. «а,ж» ч.2 ст.127 УК РФ отменен, уголовное дело в этой части направлено на новое судебное рассмотрение.

Н. признана виновной в вовлечении в занятие проституцией, а также в принуждении к продолжению занятия проституцией, совершенном с угрозой применения насилия, в отношении потерпевшей Е.; в вовлечении в занятие проституцией, а также в принуждении к продолжению занятия проституцией, совершенном с угрозой применения насилия, в отношении заведомо несовершеннолетней потерпевшей А.; в вовлечении в занятие проституцией, совершенном с угрозой применения насилия, а также в принуждении к продолжению занятия проституцией, совершенном с угрозой применения насилия, в отношении заведомо несовершеннолетней потерпевшей С.; в вовлечении в занятие проституцией, а также в принуждении к продолжению занятия проституцией, совершенном с угрозой применения насилия, в отношении потерпевшего под псевдонимом «Неизвестный»; в вовлечении в занятие проституцией потерпевшего И.; в вовлечении в занятие проституцией потерпевшей под псевдонимом «Наталья»; в организации занятия проституцией другими лицами, содержании притонов для занятия проституцией, совершенных с применением насилия, с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетних, в период с ноября 2005 года по ноябрь 2006 года.

Кроме того, Н. и Л. признаны виновными в принуждении к продолжению занятия проституцией потерпевшего под псевдонимом «Неизвестный», совершенном с угрозой применения насилия и с применением насилия, группой лиц по предварительному сговору; в принуждении к продолжению занятия проституцией потерпевшей под псевдонимом «Наталья», совершенном с угрозой применения насилия и с применением насилия, группой лиц по предварительному сговору; в незаконном лишении человека свободы, не связанном с его похищением, группой лиц по предварительному сговору в отношении двух лиц - потерпевших И. и «Натальи»; в принуждении к продолжению занятия проституцией, совершенном с угрозой применения насилия, группой лиц по предварительному сговору, в отношении потерпевшего И., а также в организации занятия проституцией другими лицами, содержании притонов для занятия проституцией, совершенных с применением насилия и угрозой применения насилия.

Отменяя приговор в части осуждения Н. и Л. по ст. 127 ч.2 п. п. «а, ж» УК РФ, судебная коллегия указала, что, придя к выводу о виновности Н. и Л. в незаконном лишении человека свободы, группой лиц по предварительному сговору, в отношении двух лиц, суд сослался в приговоре на показания потерпевших И. и «Натальи», которые содержат существенные противоречия, касающиеся сведений их незаконного удержания

в квартире Н. и Л., которые судом не были устранены, и данному обстоятельству судом не было дано соответствующей оценки в приговоре, что могло повлиять на решение вопроса о виновности или невиновности осужденных.

При новом рассмотрении дела, судом первой инстанции были устранены допущенные нарушения, указанные судебной коллегией, приговором Кировского районного суда г. Астрахани от 19 июня 2008 года в отношении Н. и Л. постановлен обвинительный приговор по ст.127 ч.2 п. «а,ж» УК РФ, который кассационной инстанцией оставлен без изменения.

Постановленные судами Астраханской области приговора в отношении осужденных за совершение преступлений, предусмотренных ст.ст.126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ по причине несправедливости назначенного судом первой инстанции наказания, как по причине мягкости, так и чрезмерной суровости назначенного наказания отмене и изменению не подвергались.

В надзорном порядке постановленные в период 2008г.- первое полугодие 2009г. приговоры в части осуждения лиц по ст.ст. 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ изменениям не подвергались.

Таким образом, настоящее обобщение судебной практики по уголовным делам о похищении человека, незаконном лишении свободы, торговле людьми и использовании рабского труда показывает, что в основном суды Астраханской области правильно разрешают дела указанной категории, учитывая разъяснения норм уголовного закона. Вместе с тем имеют место случаи допущения ошибок при разрешении вопросов о правовой квалификации преступлений, отграничении смежных составов преступлений (похищения человека от незаконного лишения свободы, превышения должностных полномочий), что требует от судей постоянного повышения своего профессионального уровня.

### Текущая работа студента

#### **Текущая работа студента в семестре оценивается в 60 баллов и проводится в два этапа:**

**1 этап: (максимальное количество баллов за I модуль – 30 баллов),** включает в себя:

**1) аудиторную работу на семинарских занятиях, максимальное количество баллов – 5.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

**2) проведение рубежной контрольной работы №1, включающей в себя:**

- **4 задачи (максимальное количество баллов 20)**

**3) Дополнительные баллы за работу на семинарских занятиях (5 баллов)**

#### **Темы, охватываемые модулем №1:**

1. Судебная практика по делам об убийстве;
2. Судебная практика по делам о неосторожном лишении жизни;
3. Судебная практика по делам о доведении до самоубийства;
4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья;
5. Судебная практика по делам об иных преступлениях, ставящих в опасное для жизни и здоровья состояние;
6. Судебная практика по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности;
7. Судебная практика по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
8. Судебная практика по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
9. Судебная практика по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
10. Судебная практика по делам о преступлениях против собственности.
11. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
12. Судебная практика по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**2 этап: (максимальное количество баллов за I модуль – 30 баллов),** включает в себя:

**1) аудиторную работу на семинарских занятиях, максимальное количество баллов – 5.**

Развернутый, полный ответ на семинарском занятии оценивается в 1 балл, развернутое, содержательное дополнение или вопрос, заданный по существу представленного доклада в рамках научной дискуссии оценивается в 1 балл.

**2) проведение рубежной контрольной работы №1, включающей в себя:**

- **4 задачи (максимальное количество баллов 20)**

**3) Дополнительные баллы за работу на семинарских занятиях (5 баллов)**

**Темы, охватываемые модулем №2:**

1. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности.
2. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Судебная практика по делам об экологических преступлениях.
4. Судебная практика по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
6. Судебная практика по делам против основ конституционного строя.
7. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия.
9. Судебная практика по делам о преступлениях против порядка управления.
10. Судебная практика по делам об уклонении от исполнения обязанностей военной службы: самовольное оставление части или места службы (ст.337, 338, 339 УК РФ).

**Промежуточная аттестация**

**по итогам освоения дисциплины в 9 семестре** предполагает получение в ходе сдачи экзамена 40 баллов.

- Творческое задание (обобщение судебной практики по избранным студентом составам преступления) **(20 баллов)**

- Решение двух задач **(каждая по 10 баллов)**

**Критерии оценки устного ответа на вопросы в рамках экзамена:**

**От 31 до 40** баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**От 21 до 30** баллов ставится за полное изложение заданий при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**От 11 до 20 баллов** оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание заданий, допустил ошибки при изложении материала.

**От 0 до 10** баллов выставляется при отсутствии ответа хотя бы на одно из заданий, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл их содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть / И. Я. Козаченко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 5-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05796-6.
2. Уголовное право России. Особенная часть / С. А. Балеев. - Москва: Статут, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-8354-0805-4.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - М.: Проспект, 2010. - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7087>. - ISBN 978-5-392-01751-5.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 / О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01959-9. - 978-5-534-01958-2.
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01960-5. - 978-5-534-01959-9.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учеб. для вузов рек. МО РФ /Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юрид. лит., 2000. - 813,[1]с. ; 84x108/32. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-7260-0954-1.

2. Уголовное право России. Особенная часть : Учеб. рек УМО РФ / С.В. Бородин, О.Л. Дубовик, С.Г. Келина [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Юристъ, 2000. - 492с. ; 60х90/16. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-7975-0186-4.
3. Уголовное право России. Часть Особенная: Учеб. для вузов рек. МО РФ / Отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 2-е изд., перераб., доп. - М.: Волтерс Клувер, 2004. - 838,[1]с. ; 60х90/16. - (Библиотека студента). - Указ.:с.815-839.-Авт.указ.на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-466-00027-2.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2010. - Электрон. дан. (2,97 Mb). - Систем. требования: операц. система Microft Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 МГц ; оператив. память 64 Мб и более ; жест. диск не менее 40 Мб ; видеокарта с 8 Мб памяти или лучше ; SVGA монитор 1024х768 ; CD-ROM ; звук. - Права принадлежат ООО «Проспект». Лиценз. договор № 1053/1139 от 30.05.2011. Срок использования материала - до 10.11.2016. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7087>. - ISBN 978-5-392-01751-5.
5. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» рек. УМО РФ / С. В. Бородин, С. Г. Келина, Г. Л. Кригер [и др.], Ин-т государства и права РАН, Академический правовой университет ; под ред.: В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 540 с. ; 60х90/16. - (institutiones). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Русский яз. - ISBN 5-7975-0777-3.
6. Уголовное право России. Общая часть : [учебник] / В. С. Комиссаров, Н. А. Лопашенко, А. В. Наумов [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Москва: ЭКСМО, 2007. - 494 с. ; 60х90/16. - (Российское юридическое образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 5-699-17072-3.
7. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция» рек. МО / Л. Д. Гаухман, М. П. Журавлев, Л. М. Колодкин [и др.]; под ред.: Л. Д. Гаухмана, С. В. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 334, [1] с. ; 60х90/16. - (Высшее юридическое образование). - Библиогр.: с. 331-334. - Авт. указ. на 12 с.. - ISBN 978-5-370-01213-6.
8. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 / Н.Г. Иванов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 2-е издание. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04261-0. - 978-5-534-04259-7.
9. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 / Н. Г. Иванов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04261-0. - 978-5-534-04259-7.
10. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие /А. Корнеева, Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2008. – 175 с.; 60х90/16.- Библиогр.: с. 174-75. ISBN 978-5-482-01628-2.

#### **Периодические издания:**

Государство и право;  
Уголовное право;

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

База данных «Государственная автоматизированная система «Правосудие». Адрес для работы: <https://sudrf.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт». Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.pravo.gov.ru>
- <http://www.publication.pravo.gov.ru>
- [http://www.lawbook/by](http://www.lawbook.by);
- <http://www.kodeks.ru>

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

7. Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>
8. Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>



9. Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>

**Информационно-правовые системы:**

-Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

-Информационно-правовая система «Гарант»;

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологической базой дисциплины служат учебники, учебные пособия по уголовному праву, монографии российских и зарубежных юристов, материалы судебной практики. На лекциях раскрываются наиболее сложные научно-теоретические и практические вопросы, формируется научное мировоззрение обучающихся. На семинарских занятиях главное внимание уделяется изучению научно-теоретических и практических материалов, выработке умений логично и аргументировано излагать соответствующий материал. Основные методические приемы нацелены на глубокое усвоение студентами научных понятий и практического содержания учебного материала, указание на его связь с общественной жизнью и событиями, происходящими в мире и в стране.

## 11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- *Традиционные технологии обучения*, сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинарские занятия, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: решение кейс-заданий, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются *информационные технологии обучения*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

*Перечень программного обеспечения:* Microsoft Word, Microsoft Excel, , Microsoft Paint, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

*Перечень информационных справочных систем* (при необходимости): компьютерная справочно-правовая система «Гарант», компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс», научная электронная библиотека «elibrary.ru».

### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

- ЭБС IPRbooks - Гуманитарные, естественные и технические науки
- ЭБС "Юрайт

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие стандартной учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации. При осуществлении студентами самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Удмуртского государственного университета.

### **13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Разработчики рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Каминский А.М.	д.ю.н.	профессор	Профессор кафедры криминалистики и СЭ	916009

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Программа самостоятельной работы студентов .....	18

7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	26

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика судебных экспертиз» является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях формирования института судебной экспертизы и истории его развития;
- освоение обучающимися понятийного аппарата теории судебной экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта;
- фундаментальная подготовка обучающихся по вопросам методологии судебно-экспертного познания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта;
- системная подготовка обучающихся по общетеоретическим и научным основам судебно-экспертной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Теория и практика судебных экспертиз» обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи и объекты судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности (СЭД);
- систему частных теорий и учений: об объектах судебных экспертиз и их признаках; о методах судебных экспертиз и методах решения экспертных задач; об экспертной идентификации и диагностике;
- основы систематизации и классификации судебных экспертиз;
- методологию судебно-экспертного познания: экспертные технологии, методики и стадии экспертного исследования;
- логические и психологические основы экспертного мышления;
- логические основания и формы выводов эксперта;
- причины экспертных ошибок и пути их предупреждения;
- основы информатизации и компьютеризации СЭД;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- основы профилактической деятельности судебного эксперта.

Уметь:

- пользоваться компьютерными технологиями при производстве судебных экспертиз,
- пользоваться техническими средствами при собирании материальных объектов – вещественных доказательств.

Владеть:

- практическими навыками подготовки материалов для судебной экспертизы, формулирования вопросов, анализа и оценки заключения эксперта.

Изучение дисциплины «Теория и практика судебных экспертиз» позволит сформировать компетенции обучающегося:

ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам пятого года обучения специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествуют следующие курсы: Криминалистика.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к Производственной практике.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

*Очная форма обучения.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,3 академических часов, из них:

лекции – 20 час.;

практические занятия – 36 час.

Объем самостоятельной работы составляет 1,4 зачетных единиц, 52 академических часа.



**5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем  
и формируемых компетенций**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Л.	Пр.	Сам. раб.		
Семестр 1							
1.	<b>Тема 1.</b> История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности. Объект и предмет теории судебной экспертизы		2	4	7	срс	ПК-4, ПК-5
2.	<b>Тема 2.</b> Предмет и объект, методолого-теоретические основы теории судебной экспертизы		2	6	7	срс	ПК-4, ПК-5
3.	<b>Тема 3.</b> Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных		2	4	7	срс	ПК-4, ПК-5

	экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств						
4.	<b>Тема 4.</b> Основы организации производства экспертиз. Система экспертных учреждений России		2	4	7	срс	ПК-4, ПК-5
5.	<b>Тема 5.</b> Классификация судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы		6	6	7	срс	ПК-4, ПК-5
6.	<b>Тема 6.</b> Судебно-медицинские и другие классы судебных экспертиз.		2	4	5	срс	ПК-4, ПК-5
7.	<b>Тема 7.</b> Современные тенденции компьютеризации экспертных исследований.		2	4	7	срс	ПК-4, ПК-5
8.	<b>Тема 8.</b> Типичные ошибки судебной экспертизы и пути их устранения.		2	4	5	срс	ПК-4, ПК-5
	<b>ВСЕГО:</b>		20	36	52		
Форма промежуточной аттестации – зачет							

## 5.2. Содержание дисциплины

## **Темы лекций и их аннотации**

### **Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности. Объект и предмет теории судебной экспертизы**

Предпосылки использования специальных познаний в процессе выявления и раскрытия преступлений и судебном исследовании.

Исторические примеры использования результатов специальных познаний в процессе выявления и раскрытия преступлений и судебном исследовании.

### **Тема 2. Предмет и объект, методолого-теоретические основы теории судебной экспертизы**

Экспертная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как объект теории судебной экспертизы. Установление объективной и формальной истины в судебном исследовании как объект теории судебной экспертизы.

Закономерности, образующие предмет теории судебной экспертизы. Методологические идеи как основа теории судебной экспертизы.

### **Тема 3. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств**

Формы использования специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Роль и значение судебной экспертизы в процессе доказывания.

Процессуальное содержание института судебной экспертизы.

Криминалистическое содержание института судебной экспертизы. Содержательные характеристики деятельности экспертного исследования. Цели и задачи экспертного исследования (идентификационные, диагностические, классификационные, ситуалогические). Классификация объектов экспертного исследования.

Субъекты (живые лица и трупы) как объекты экспертного исследования.

Психические и информационные процессы как объекты экспертного исследования.

Животные и растительные объекты экспертного исследования.

Система операционализмов в человеческой деятельности как объекты экспертного познания.

Материальные тела как объекты экспертного исследования.

Виды преобразований объектов экспертного исследования, отраженная в них информация, возможности экспертного исследования объектов различных видов и содержание получаемой при их исследовании информации.

#### **Тема 4. Основы организации производства экспертиз. Система экспертных учреждений России**

Содержание деятельности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования по подготовке и организации проведения судебной экспертизы.

Права и обязанности лица, по инициативе которого проводится экспертное исследование.

Права и обязанности иных участников в связи с назначением и производством судебной экспертизы.

Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.

Структура и содержание деятельности эксперта по подготовке и проведению экспертного исследования.

Права и обязанности эксперта при производстве экспертного исследования.

Оценка заключения эксперта и определение его доказательственного значения. Критерии оценки заключения эксперта.

Система и структура экспертных учреждений России.

#### **Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы**

Классификация судебных экспертиз по субъекту, характеру (отрасли) специальных познаний, месту и последовательности проведения, объему исследования, составу экспертов.

Практическое назначение классификации судебных экспертиз.

Общая характеристика класса криминалистических экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.

Предмет, объекты и типы задач традиционных криминалистических и нетрадиционных экспертиз.

#### **Тема 6. Судебно-медицинские и иные классы судебных экспертиз**

Общая характеристика судебно-медицинских экспертиз. Виды судебно-медицинской экспертизы.

Предмет и объекты судебно-медицинской экспертизы. Типы экспертных задач судебно-медицинской экспертизы.

Особенности подготовки и проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертизы.

Общая характеристика иных классов судебных экспертиз.

Предмет и объекты судебных инженерных и иных классов судебных экспертиз.

Типы экспертных задач, решаемых при производстве данных классов судебных экспертиз.

## **Тема 7. Современные тенденции компьютеризации экспертных исследований**

Автоматизация и компьютеризация экспертной деятельности.

Понятие и виды автоматизированных рабочих мест эксперта.

Компьютерное обеспечение экспертной деятельности. Компьютерный поиск информации: системы поиска, виды информационных поисковых систем, применяемых в экспертных исследованиях. Программное обеспечение эксперта.

Применение расчетных методов в экспертных исследованиях, математическое моделирование и машинные эксперименты. Возможности мультимедиа систем.

Экспертная рефлексия.

## **Тема 8. Типичные ошибки судебной экспертизы и пути их устранения.**

Понятие экспертных ошибок и их отличие от дачи заведомо ложного экспертного заключения. Экспертные ошибки процессуального характера. Гносеологические и деятельностные (операционные) ошибки. Причины экспертных ошибок. Экспертные ошибки отдельных видов судебных экспертиз. Пути и средства обнаружения и устранения экспертных ошибок.

### **5.3. Планы практических занятий**

#### **Краткое описание подходов семинарских занятий**

Семинарские занятия проводятся в форме опроса по контрольным вопросам выносимой на семинарское занятие темы. Назначение занятий заключается в контроле правильности понимания студентами основных концептуальных положений теории, демонстрации путей ее использования при решении практических задач, определении возможностей решения проблем рассматриваемых теорий.

При рассмотрении теоретических вопросов должен проводиться анализ различных подходов к рассматриваемой проблеме с обязательным обоснованием студентом той позиции, которой он придерживается и высказыванием контраргументов против оспариваемых точек зрения. По положениям, активно применяющимся при решении практических задач, предлагаются задания по разрешению конкретных ситуаций. При этом при построении ответа студент должен использовать изученные теоретические положения, формируя на их основе обоснование полученных результатов.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к занятию обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Работа студентов, не отчитавшихся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, не может быть оценена.

Наиболее распространенная форма теоретического семинара – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы как способа первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара: возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание группе студентов изучить определенные источники, освещающие планируемую к рассмотрению проблему с разных сторон, желательно организовать диспуты. Студентов следует побуждать сопровождать свои выступления презентационным материалом.

Готовясь к проведению теоретического семинара, преподаватель должен иметь в виду, что главная цель теоретических семинаров – повышение уровня самостоятельной работы студентов. Это может быть достигнуто не общим и неопределенным заданием группе, а по возможности точным и конкретным заданием каждому студенту или группе студентов, выполнение которого легко проверяется.

### **Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности. Объект и предмет теории судебной экспертизы**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Причины возникновения и развития использования специальных познаний в процессе выявления и расследования преступлений.
2. Отображение преступной деятельности. Информационная сущность отображений.
3. Экспертная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как объект теории судебной экспертизы.
4. Закономерности, входящие и предмет теории судебной экспертизы.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.

4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** При изучении данной темы необходимо изучить и усвоить совокупность тех предпосылок, которые повлияли на возникновение судебной экспертизы. Так же требуется изучить содержание экспертной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а именно взаимосвязь этих деятельностей, как двуединый объект теории судебной экспертизы. Студент должен освоить входящие в предмет теории судебной экспертизы совокупность закономерностей, которые ею изучаются.

## **Тема 2. Предмет и объект, методолого-теоретические основы теории судебной экспертизы.**

### **Контрольные вопросы**

1. Экспертная деятельность и ее закономерности как объект и предмет теории судебных экспертиз.
2. Взаимосвязь общей теории криминалистики и теории судебных экспертиз.
3. Система методологических идей теории судебных экспертиз.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. **Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.**
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Тема 3. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств**

**Контрольные вопросы:**

1. Роль и значения использования специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Формы использования специальных познаний.
2. Судебная экспертиза как одна из процессуальных форм применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств.
3. Криминалистическое содержание судебной экспертизы и экспертной деятельности.
4. Предмет и объекты судебной экспертизы. Виды объектов экспертного исследования.

**Задание:**

1. Проанализировать предложенное преподавателем заключение эксперта, определить обозначенные элементы деятельности экспертного исследования.
2. Изучить предложенное преподавателем заключение эксперта. Определить предмет и объекты экспертного исследования.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. Курс лекций по криминалистике для бакалавров / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.



**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** При изучении данной темы, студент должен получить представление опроцессуальных и непроцессуальных форм применения специальных познаний. Необходимо, чтобы студент освоил сущность судебной экспертизы и ее отличие от иных форм применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств, в частности от привлечения специалиста.

#### **Тема 4. Основы организации производства экспертиз. Система экспертных учреждений России**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Подготовка и организация экспертных исследований. Структура и содержание постановления о назначении экспертизы. Права и обязанности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования.
2. Права и обязанности эксперта при проведении судебной экспертизы. Права и обязанности иных участников в связи с проведением экспертных исследований.
3. Структура и содержание заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта. Классификация выводов эксперта и их практическое значение.
5. Виды экспертных учреждений России.

##### **Задание:**

1. Проанализировать предложенное преподавателем заключение эксперта и оценить его.

##### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.

4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** При изучении данной темы студент должен особое внимание уделить изучению нормативных источников, закрепляющих порядок подготовки, назначения и производства судебной экспертизы. Ему необходимо освоить структуру и содержание заключения эксперта и иметь осведомленность о системе ведомственных судебно-экспертных учреждений России. Требуется, чтоб студент овладел знаниями о критериях оценки заключения эксперта и правилами ее проведения.

## **Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы**

### **Контрольные вопросы:**

1. Основания классификации судебной экспертизы и ее практическое назначение.
2. Общая характеристика и виды традиционных криминалистических экспертиз.
3. Общая характеристика и виды нетрадиционных криминалистических экспертиз.
4. Идентификационные и диагностические исследования в криминалистической экспертизе.

### **Задание:**

1. Вынести постановление (определение) о назначении экспертизы по установлению состояний объектов по предложенной преподавателем ситуации.
2. Составить план подготовки к назначению и производству экспертизы.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. **Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от**

25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.

3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** В процессе изучения предложенной темы, студент должен знать все роды и виды судебных экспертиз, предмет, объекты и типы задач, решаемые в ходе их проведения.

## **Тема 6. Судебно-медицинские и иные классы судебных экспертиз**

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды судебно-медицинских экспертиз. Особенности назначения и производства некоторых видов судебно-медицинских экспертиз.
2. Предмет и объекты судебно-медицинской экспертизы. Типы экспертных задач судебно-медицинской экспертизы.
3. Предмет и объекты судебных инженерно-технических и инженерно-транспортных экспертиз.
4. Предмет и объекты судебных экономических экспертиз.
5. Предмет и объекты судебных биологических экспертиз.
6. Предмет и объекты судебных экологических экспертиз.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. **Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от**

25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.

3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** При изучении данной темы, студент должен усвоить возможности различных классов судебных экспертиз в решении задач практики раскрытия и расследования преступлений. При этом, он должен уметь грамотно и правильно осуществлять постановку вопросов перед экспертом и уметь ориентироваться в совокупности объектов, которые исследуются в рамках того или иного класса судебных экспертиз.

#### **Тема 7. Современные тенденции компьютеризации экспертных исследований**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Компьютеризация и автоматизация судебно-экспертной деятельности, как одно из современных направлений развития судебной экспертизы.
2. Понятие и виды автоматизированных рабочих мест эксперта.
3. Классификация автоматизированных источников познавательной деятельности эксперта.
4. Виды автоматизированных информационно-поисковых, автоматизированных информационно-справочных систем, применяемых в экспертной деятельности.
5. Виды экспертных программных комплексов и их современные возможности.

##### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. **Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от**

**25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа**  
**:<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.**

3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** При изучении данной темы, студент должен иметь представление обо всех существующих в настоящее время информационных источниках познавательной деятельности эксперта. Необходимо, чтобы студент ориентировался в современных возможностях судебной экспертизы.

#### **Тема 8. Типичные ошибки судебной экспертизы и пути их устранения.**

##### **Контрольные вопросы**

1. Понятие экспертной ошибки и ее отличие от дачи заведомо ложного экспертного заключения.
2. Причины экспертных ошибок.
3. Виды экспертных ошибок.
4. Пути и средства устранения экспертных ошибок.

##### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. **Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.**
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров** / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

**Методические указания по самостоятельной работе студентов:** При изучении данной темы, студент должен твердо усвоить сложившийся подход к понятию экспертной ошибки и дачи заведомо ложного экспертного заключения. Иметь представление о причинах экспертных ошибок, их видах и путях их устранения.

## 6. Программа самостоятельной работы студентов

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-10	Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности. Объект и предмет теории судебной экспертизы	Подготовка к решению задач	СРС	7	См.: Учебно-методические материалы для СРС
ПК-10	Тема 2. Предмет и объект, методолого-теоретические основы теории судебной экспертизы	Подготовка к решению задач	СРС	7	См.: Учебно-методические материалы для СРС
ПК-10	Тема 3. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств	Подготовка к решению задач	СРС	7	См.: Учебно-методические материалы для СРС
ПК-10	Тема 4. Основы организации производства экспертиз. Система экспертных учреждений России	Подготовка к решению задач	СРС	7	См.: Учебно-методические материалы для СРС
ПК-10	Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы	Подготовка к решению задач	СРС	7	См.: Учебно-методические материалы для СРС
ПК-10	Тема 6. Судебно-медицинские и другие классы судебных экспертиз.	Подготовка к решению задач	СРС	5	См.: Учебно-методические материалы для СРС

ПК-10	Тема 7. Современные тенденции компьютеризации экспертных исследований.	Подготовка к решению задач	СРС	7	См.: Учебно-методические материалы для СРС
ПК-10	Тема 8. Типичные ошибки судебной экспертизы и пути их устранения.	Подготовка к решению задач	СРС	5	См.: Учебно-методические материалы для СРС

### Содержание СРС

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Причины возникновения и развития использования специальных познаний в процессе выявления и расследования преступлений и процессе установления формальной истины по делу.
2. Отображение минувшей деятельности. Информационная сущность отображений.
3. Экспертная деятельность и ее закономерности как объект и предмет теории судебных экспертиз.
4. Взаимосвязь общей теории криминалистики и теории судебных экспертиз.
5. Система методологических идей теории судебных экспертиз.
6. Формы использования специальных познаний. Судебная экспертиза как одна из процессуальных форм применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств.
7. Криминалистическое содержание судебной экспертизы и экспертной деятельности.
9. Виды объектов экспертного исследования.
10. Система экспертных задач.
11. Организация экспертных исследований. Структура и содержание постановления о назначении экспертизы. Права и обязанности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования.
12. Структура и содержание заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Классификация выводов эксперта и их практическое значение.
13. Виды и система экспертных учреждений России.
14. Основания классификации судебной экспертизы и ее практическое назначение.
15. Общая характеристика и виды традиционных криминалистических экспертиз.
16. Идентификационные и диагностические исследования в криминалистической экспертизе.

17. Особенности трассологической экспертизы.
18. Особенности криминалистического исследования документов.
19. Особенности исследования письма и почерка.
20. Автороведческая экспертиза.
21. Понятие и виды судебно-медицинских экспертиз. Особенности назначения и производства некоторых видов судебно-медицинских экспертиз.
22. Предмет и объекты судебно-медицинской экспертизы. Типы экспертных задач судебно-медицинской экспертизы.
23. Предмет и объекты судебных инженерно-технических и инженерно-транспортных экспертиз.
24. Предмет и объекты судебных экономических экспертиз.
25. Предмет и объекты судебных биологических экспертиз.
26. Предмет и объекты судебных экологических экспертиз.
27. Компьютеризация и автоматизация судебно-экспертной деятельности, как одно из современных направлений развития судебной экспертизы.
28. Классификация автоматизированных источников познавательной деятельности эксперта.
29. Понятие экспертной ошибки и ее отличие от дачи заведомо ложного экспертного заключения.
30. Причины экспертных ошибок.
31. Экспертные ошибки судебного исследования документов.
32. Ошибки назначения и производства судебной лингвистической экспертизы.
33. Ошибки назначения и производства судебных фоноскопических экспертиз.
34. Экспертные ошибки при производстве судебной психологической экспертизы.
35. Ошибки при исследовании объектов биологического происхождения.
36. Ошибки при производстве инженерно – технических экспертиз.
37. Обнаружение и предупреждение экспертных ошибок. Пути и средства устранения экспертных ошибок.

Вопросы к коллоквиуму соответствуют вопросам, выносимым на семинарские занятия, написания реферата и для самостоятельной работы.

#### **Тематика рефератов**



1. Судебная экспертиза как одна из процессуальных форм применения специальных познаний в уголовном процессе.
2. История становления и развития судебной экспертизы в России.
3. Основы правовой регламентации экспертной деятельности.
4. Система экспертных учреждений России.
5. Проблемы оценки заключения эксперта.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
7. Судебная экспертиза в арбитражном процессе.
8. Современные возможности судебно-экономической экспертизы.
9. История возникновения и развития технико-криминалистической экспертизы документов в России.
10. Методы судебной одорологической экспертизы.

#### **Учебно-методические материалы для СРС:**

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. **Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.**
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. **Курс лекций по криминалистике для бакалавров / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.**
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса, проверки письменных заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Формы использования специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств.
2. История становления и развития судебной экспертизы в России и за рубежом.
3. Криминалистическая сущность судебной экспертизы.
4. Процессуальное содержание института судебной экспертизы.
5. Объект и предмет теории судебной экспертизы.
6. Правовые основания назначения судебных экспертиз.
7. Обязательное назначение судебной экспертизы.
8. Права и обязанности лица, назначившего экспертизу и эксперта.
9. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля при производстве экспертных исследований.
10. Права и обязанности обвиняемого, связанные с назначением и производством судебной экспертизы.
11. Правовые и организационные основы экспертной деятельности.
12. Система судебных экспертных учреждений России.
13. Заключение эксперта: понятие и сущность.
14. Структура заключения эксперта.
15. Выводы эксперта и их классификация.
16. Экспертные исследования по установлению родовой принадлежности и идентификации.
17. Экспертные диагностические исследования.
18. Оценка заключения эксперта.
19. Компьютеризация и автоматизация экспертных исследований.
20. Классификация судебных экспертиз.
21. Основания разграничения деятельности эксперта и специалиста.
22. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в различных видах судебного процесса.
23. Общая характеристика криминалистических экспертиз.
24. Предмет и объекты автороведческой экспертизы.
25. Предмет и объекты автотехнической экспертизы.
26. Предмет и объекты баллистической экспертизы.
27. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.
28. Предмет и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
29. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
30. Предмет и объекты экспертизы материалов, веществ и изделий.
31. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
32. Предмет и объекты видеотехнической экспертизы.

33. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
34. Предмет и объекты портретной экспертизы.
35. Предмет и объекты биологической и ботанической экспертизы.
36. Предмет и объекты судебно-экономических экспертиз.
37. Предмет и объекты пожарно-технической экспертизы.
38. Предмет и объекты компьютерно-технической экспертизы.
39. Предмет и объекты одорологической экспертизы.
40. Предмет и объекты медико-криминалистической экспертизы.
41. Предмет и объекты судебно-медицинских экспертиз.
42. Современные возможности судебных экспертиз в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки зачетного ответа:

От 35 до 40 баллов студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросам, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

От 25 до 34 баллов ставится за полное изложение ответов на вопросы при наличии отдельных негрубых ошибок и неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

От 15 до 24 баллов оценивается ответ, в котором студент недостаточно полно раскрыл содержание вопросов, допустил ошибки при изложении материала.

От 0 до 14 баллов выставляется при отсутствии ответа на вопросы, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл их содержание, допустил грубые ошибки при изложении материала.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является: балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов ..... 100.....

Количество рубежных контролей ..... 2.....

Текущая работа оценивается в 60 б.....

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 20 б.....

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают планомерный контроль работы студентов как на аудиторных занятиях, так и в ходе выполнения самостоятельной работы, а также позволяют оценить степень усвоения студентами учебного материала, овладения компетенциями.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Введение в специальность : учеб.-метод. пособие / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, Г. М. Камашев, Ижевск : Jusest, 2015.
2. Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике [Электронный ресурс] : мультимедийный курс лекций : в 4 ч. / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [б. и.], 2014. - + Электрон.ресурс. - Лицензионный договор № 426ис от 25.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12705>.
3. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, Ижевск : Удмуртский университет, 2014.
4. Курс лекций по криминалистике для бакалавров / под ред. М.К. Каминского, А.М. Каминского. Ижевск: Jusest, 2015.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Е.Р. Россинской, М. : Проспект, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Использование судебно-медицинских знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья : научно-практ. пособие / А. В. Гриненко, В. П. Кондрашов. - М. :Юрлитинформ, 2011. - 191 с. ; 60x88/16. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 139-152. - ISBN 978-5-93295-803-2.
2. Зайцева, Е. А. Концепция развития института судебной экспертизы в условиях состязательного уголовного судопроизводства / Е. А. Зайцева. - М. :Юрлитинформ, 2010. - 418, [1] с.
3. Каминский, М. К. Цифровые технологии в криминалистике и судебной экспертизе : курс лекций. Ч. 1 / М. К. Каминский, П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск :Jusest, 2012. - 147, [1] с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 143-145.
4. Под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили, Ж.А. Кеворковой. Судебно-бухгалтерская экспертиза. 3-е изд. — М.: ЮНИТИ, 2011 г. — 383 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-02176-8 (ЭБС Ibooks.ru).
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011 г. — 736 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-468-00327-5 (ЭБС Ibooks.ru).
6. Гриненко А.В. Использование судебно-медицинских знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья : научно-практ. пособие / А. В. Гриненко, В. П. Кондрашов. - М. :Юрлитинформ, 2011. - 191 с.
7. Криминалистика, криминология и судебные экспертизы в свете системно-деятельностного подхода : науч.-практ. изд. Вып. 10 / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; гл. ред. М. К. Каминский. - Ижевск :Justest, 2010. - 148 с.
8. Криминалистика, криминология и судебные экспертизы в свете системно-деятельностного подхода. Вып. 12 / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; гл. ред. М. К. Каминский. - Ижевск :Justest, 2012. - 98, [1] с.
9. Криминалистика, криминология и судебные экспертизы в свете системно-деятельностного подхода. Вып. 13 / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; гл. ред. М. К. Каминский ; редкол.: Г. М. Камашев, А. В. Любвицкий. - Ижевск :Justest, 2013. - 105, [1] с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ИПСУБ (методические материалы, авторские материалы)  
[http://www.ipsub.udsu.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=51&Itemid=30](http://www.ipsub.udsu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=51&Itemid=30)
2. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
3. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития  
<http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
4. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития  
<http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
5. Р. А. Усманов Об основах частной криминалистической теории  
<http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
6. Волчеккая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография.  
[http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya\\_situalogi.html](http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situalogi.html)

## Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ibooks.ru Электронно-библиотечная система  
<http://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотека УдГУ  
<http://elibrary.udsu.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Краткое описание подходов к организации практических занятий:*

Занятия по дисциплине могут быть разделены на три вида: теоретическое обсуждение, решение задач, выполнение практических занятий.

При обсуждении теоретических вопросов курса работа организуется в виде обсуждения докладов по вынесенным вопросам. Назначение занятий заключается в контроле правильности понимания студентами основных концептуальных категорий дисциплины, демонстрации принципов решения организационно-управленческих, аналитических и других практических задач на основе теоретических концепций. При рассмотрении теоретических вопросов должен проводиться комплексный сравнительный анализ подходов к рассматриваемой проблеме с обязательным обозначением сходств и различий излагаемых позиций.

По темам, предполагающим решение задач, предлагаются задания по разрешению ситуаций. При этом при построении ответа студент должен использовать изученные теоретические положения, формируя на их основе решение задач.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, доклады по вопросам, опрос.

Использование традиционных технологий обеспечивает передачу знаний и контроль их усвоения в требуемом объеме.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: дискуссии по вынесенным на практическое занятие вопросам, работа в микрогруппах.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует активному усвоению студентами изученного материала, повышению глубины понимания изучаемых вопросов.

– **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: занятие с выходом в Internet, использование Internet-ресурсов при самостоятельной работе.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории, оснащенной проектором, лабораторные (практические) занятия – стандартная аудитория для проведения практического занятия.

## 13. Особенности организации образовательного процесса

### по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Татьянина Лариса Геннадьевна	Д.ю.н., профессор	916-007
Зинатуллин Зинур Зинатуллович	Д.ю.н., профессор	916-007



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	24

8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	28
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	31
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	32

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции» является подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

Задачи освоения дисциплины:

- Овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- Изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- Формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- Знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции» обучающийся должен:

### **Знать:**

- Принципы формирования нормативных правовых актов;
- Способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений;
- Способы предупреждения и пресечения коррупционного правонарушения.

### **Уметь:**

- Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, давать квалификационные юридические заключения и консультации;
- Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционного правонарушения.

### **Владеть:**

- Навыками проведения правовой экспертизы;
- Основными методами борьбы с преступности;
- Приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в служебном коллективе.

Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ПК-18 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 3. Указание места дисциплины «Уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции» в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень элективных дисциплин ОП.

Дисциплина адресована для студентов 4 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: правоохранительные органы, уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, уголовно-процессуальное доказывание, судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности, основы оперативно-розыскной деятельности.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности, взаимодействие международных и российских правоохранительных органов в обеспечение национальной безопасности, судебная практика по уголовным делам, организация и тактика раскрытия отдельных видов преступлений.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 67,8 академических часов (из них: 30 академических часов – лекции, 36 академических часов – практические занятия; 1,8 академических часа – консультации).

Объем самостоятельной работы составляет 42 академических часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек	Прак.	Лаб	КСР			
<b>Семестр 8</b>									
1.	Понятие и природа коррупции как асоциального явления. Виды коррупционных преступлений.		2	2			4		ПК-18, УК-11
2.	Историко-правовой аспект становления и развития коррупционных преступлений.		2	4			4		ПК-18, УК-11
3.	Международные нормы по борьбе с коррупцией. Влияние уголовно-процессуальной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям		4	4			4		ПК-18, УК-11
4.	Основные принципы противодействия коррупции		2	2			4		ПК-18, УК-11
5.	Антикоррупционные аспекты уголовного и уголовно-процессуального законодательства, их характеристика		2	2			4		ПК-18, УК-11
6.	Роль правоохранительных и судебных органов современного российского государства в борьбе с преступлениями коррупционной направленности		4	4			4		ПК-18, УК-11

7.	Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений		2	2			4		ПК-18, УК-11
8.	Возбуждение и расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях		4	8			4		ПК-18, УК-11
9.	Судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел о коррупционных преступлениях		4	4			4		ПК-18, УК-11
10.	Уголовно-процессуальные средства по профилактике (предотвращения) коррупционных преступлений		4	4			6		ПК-18, УК-11
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>36</b>			<b>42</b>		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Лекция 1. Понятие и природа коррупции как асоциального явления. Виды коррупционных преступлений.**

Понятие и природа коррупции как асоциального явления.  
 Правовые проблемы противодействия коррупции.  
 Общая характеристика коррупционных преступлений.

#### **Лекция 2. Историко-правовой аспект становления и развития коррупционных преступлений.**

Доисторический период.

Коррупция в России при Петре I, Екатерине II, в XIX веке.  
 Устав уголовного судопроизводства 1864 г.  
 Коррупция в Советской России.  
 Коррупция в постсоветской России.  
 Коррупция в современный период.  
 Влияние уголовной политики государства.

#### **Лекция 3-4. Международные нормы по борьбе с коррупцией. Влияние уголовно-процессуальной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям.**

Международные антикоррупционные конвенции, их влияние на формирование уголовно-правовой политики российского государства.

Международно-правовые модели имплементации антикоррупционных конвенций.

Теория и практика борьбы с коррупцией в Европе.

Теория и практика борьбы с коррупцией в Китае.

Финансовые механизмы против коррупции: международные стандарты и национальные решения.

Влияние уголовной и уголовно-процессуальной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям.

Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов, ее значение.

Основания и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов как средство противодействия коррупции в борьбе с преступностью и защите прав участников уголовного судопроизводства.

## **Лекция 5. Принципы противодействия коррупции**

Понятие и значение принципов противодействия коррупции.

Содержание принципов противодействия коррупции, их характеристика:

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

## **Лекция 6. Антикоррупционные средства уголовного и уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.**

Антикоррупционные средства уголовного и уголовно-процессуального законодательства: понятие, виды, значение.

Содержание и значение Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. (в ред. От 03.04.2017г.)

Характеристика антикоррупционных средств уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Место уголовно-процессуальных средств в системе средств противодействия коррупции.

Значение принципов уголовного судопроизводства в системе антикоррупционных средств уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальное средство противодействия коррупции.

Роль мер уголовно-процессуального принуждения.

## **Лекция 7-8. Роль правоохранительных органов и судебных органов современного российского государства в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.**

Роль правоохранительных органов современного Российского государства в борьбе с коррупцией.

Роль судебных органов современного Российского государства в борьбе с коррупцией.

Роль суда в борьбе с коррупцией.

Роль Прокуратуры РФ в борьбе с коррупцией.

Роль СК РФ в борьбе с коррупцией.

Роль МВД РФ и его структурных подразделений в борьбе с коррупцией.

Роль войск национальной гвардии РФ в борьбе с коррупцией.

Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

## **Лекция 9. Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений.**

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности: компетенция и средства выявления коррупционных преступлений.

Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений: понятие, виды, характеристика.

Проблемы выявления коррупционных преступлений небольшой тяжести

Дискуссионные вопросы применения отдельных оперативно-розыскных мероприятий при выявлении коррупционных преступлений.

Особенности легализации результатов ОРД по делам коррупционной направленности.

Провокация в ОРД при выявлении преступлений коррупционной направленности: проблемы и пути решения.

## **Лекция 10-11. Возбуждение и расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях**

Поводы и основания к возбуждению уголовных дел коррупционной направленности, их характеристика.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.

Особенности проведения проверки сообщений о коррупционных преступлениях в стадии возбуждения уголовных дел.

Принятие решений по фактам сообщения о преступлениях коррупционной направленности.

Проведение неотложных следственных действий по уголовным делам коррупционной направленности.

Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве по делам коррупционной направленности.

Производство следственных действий с обвиняемым (подозреваемым), с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве по делам коррупционной направленности.

Особенности проведения предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности, относящихся к преступлениям небольшой тяжести.

Производство судебных экспертиз по делам коррупционной направленности.  
Особенности проведения следственных действий по делам коррупционной направленности.  
Применение мер пресечения по делам коррупционной направленности.  
Особенности применения иных мер процессуального принуждения.  
Принятие мер по обеспечению возможной конфискации имущества.  
Обеспечение безопасности свидетелей по делам коррупционной направленности.

#### **Лекция 12-13. Судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел о коррупционных преступлениях**

Пределы доказывания по уголовным делам коррупционной направленности.  
Подсудность дел коррупционной направленности.  
Дискуссионные вопросы признания недопустимыми доказательств на предварительном слушании по делам коррупционной направленности  
Реализация права на защиту в судебных стадиях по делам коррупционной направленности  
Рассмотрение дел коррупционной направленности при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве  
Применение мер государственной защиты по делам коррупционной направленности при рассмотрении уголовного дела в судебных стадиях  
Осуществление оперативного сопровождения дел коррупционной направленности, рассматриваемых в суде.  
Дискуссионные вопросы отказа государственного обвинителя от поддержания обвинения по делам коррупционной направленности  
Обжалование судебных решений по делам коррупционной направленности

#### **Лекция 14-15. Уголовно-процессуальные средства по профилактике (предотвращения) коррупционных преступлений**

Уголовно-процессуальные средства по профилактике (предупреждения) коррупционных правонарушений и преступлений.  
Нравственное воспитание, правовое просвещение.  
Выявление причин и условий, способствующих коррупции  
Процессуальная деятельность следователя по профилактике (предупреждения) коррупционных правонарушений и преступлений.  
Деятельность судьи по профилактике коррупционных преступлений.

#### **Планы практических занятий**

##### **Практическое занятие № 1. (тема 1) Понятие и природа коррупции как асоциального явления. Виды коррупционных преступлений.**

1. Понятие и природа коррупции.
2. Коррупция как асоциальное явление.
3. Факторы, влияющие на коррупционное поведение.
4. Преступление как форма опасного проявления коррупционного поведения.
5. Общая характеристика коррупционных преступлений.
6. Дискуссионные вопросы определения элементов составов коррупционных преступлений.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Литература:**

1. Аглямова Г.Н., Талан М.В., Хамитов Р.И. Коррупционная преступность в сфере местного самоуправления в Российской Федерации. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Криминологическая характеристика «откатов» в современной России / Под. Общ. ред. Р.В. Журбина. М.: «Юрлитинформ». 2016.
3. Мирошничедко Л.В. Квалификация взяточничества. М.: «Юрлитинформ». 2017.
4. Плохов С.В. Противодействие коррупционной преступности в социальной сфере: криминологический анализ коррупции в областях здравоохранения и образования. М.: «Юрлитинформ». 2015.
5. Чашин К.В. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве. М.: «Юрлитинформ». 2015.

##### **Практическое занятие № 2. (тема 2) Историко-правовой аспект становления и развития коррупционных преступлений**

1. Коррупционные проявления в России в допетровский период, способы противодействия.
2. Коррупция в России при Петре I.
3. Коррупция в России в период после смерти Петра I до начала царствования Екатерины II.
4. Коррупция в России при Екатерине II.
5. Коррупция в России после правления Екатерины II до Александра III.
6. Уставы уголовного судопроизводства 1864 г., их роль в борьбе с коррупцией.
7. Коррупционные проявления в России в период правления Николая II.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Литература:**

1. Бабаев М.М., Пудовочкин В.Ю. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Волосова Н.Ю., Волосова М.В. Уголовно-процессуальное законодательство Японии: сравнительное исследование. М.: «Юрлитинформ». 2016.
3. Гумеров Т.А. Коррупционная преступность: историко-правовой аспект // Актуальные проблемы российского права /Т.А. Гумеров// 2016. № 11 (72). С. 129-133.
4. Ерпылев Е.И. Допустимость доказательств в уголовном процессе России и зарубежных стран. М.: «Юрлитинформ». 2017.
5. Фадеев А.В. Антикоррупционное законодательство России и зарубежных стран: криминологическое исследование. М.: «Юрлитинформ». 2015.

#### **Практическое занятие № 3. (тема 2) Историко-правовой аспект становления и развития коррупционных преступлений**

1. Коррупция в Германии (историко-правовой аспект).
2. Коррупция во Франции (историко-правовой аспект).
3. Коррупция в Испании (историко-правовой аспект).
4. Коррупция в Италии (историко-правовой аспект).
5. Коррупция в США (историко-правовой аспект).
6. Коррупция в Китае (историко-правовой аспект).
7. Коррупция в Англии (историко-правовой аспект).
8. Коррупция в Советской России.
9. Коррупция в постсоветской России.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Литература:**

1. Бабаев М.М., Пудовочкин В.Ю. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Волосова Н.Ю., Волосова М.В. Уголовно-процессуальное законодательство Японии: сравнительное исследование. М.: «Юрлитинформ». 2016.
3. Георгиевский Е.В. Генезис уголовного права древней и раннесредневековой Германии. М.: «Юрлитинформ». 2015.
4. Гумеров Т.А. Уголовно-процессуальная политика борьбы с коррупционной преступностью. Зарубежный формат // Журнал российского права. 2015. №12. С. 78-86
5. Гумеров Т.А. Коррупционная преступность: историко-правовой аспект // Актуальные проблемы российского права /Т.А. Гумеров// 2016. № 11 (72). С. 129-133.
6. Фадеев А.В. Антикоррупционное законодательство России и зарубежных стран: криминологическое исследование. М.: «Юрлитинформ». 2015.



**Практическое занятие № 4. (тема3) Международные нормы по борьбе с коррупцией. Влияние уголовно-процессуальной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям**

1. Международные антикоррупционные конвенции, их характеристика.
2. Влияние международных антикоррупционных конвенций на формирование уголовно-правовой политики российского государства.
3. Международно-правовые модели имплементации антикоррупционных конвенций.
4. Теория и практика борьбы с коррупцией в Европе.
5. Теория и практика борьбы с коррупцией в Китае.
6. Финансовые механизмы против коррупции: международные стандарты и национальные решения.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

**Литература:**

1. Васяев А.А., Князькин. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам. М.: «Юрлитинформ». 2015.
2. Гумеров Т.А. Уголовно-процессуальная политика борьбы с коррупционной преступностью. Зарубежный формат // Журнал российского права. 2015. №12. С. 78-86
3. Фадеев А.В. Антикоррупционное законодательство России и зарубежных стран: криминологическое исследование. М.: «Юрлитинформ». 2015.
4. Фадеев А.В. Антикоррупционное законодательство России и зарубежных стран: криминологическое исследование. М.: «Юрлитинформ». 2015.

**Практическое занятие № 5 (тема 3) Международные нормы по борьбе с коррупцией. Влияние уголовно-процессуальной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям**

1. Влияние уголовной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям.
2. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов, ее значение.
3. Выявления пробелов законодательства способствующих (провоцирующих) коррупцию в государстве и обществе.
4. Использование права законодательной инициативы Верховного суда РФ.
5. Основания назначения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов как средство противодействия коррупции в борьбе с преступностью и защите прав участников уголовного судопроизводства.
6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

**Литература:**

1. Аглямова Г.Н., Талан М.В., Хамитов Р.И. Коррупционная преступность в сфере местного самоуправления в Российской Федерации. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Бабаев М.М., Пудовочкин В.Ю. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа. М.: «Юрлитинформ». 2017.
3. Криминологическая характеристика «откатов» в современной России / Под. Общ. ред. Р.В. Журбина. М.: «Юрлитинформ». 2016.
4. Ларичев В.Д., Осокин Р.Р. Предупреждение взяточничества в таможенной сфере. М.: «Юрлитинформ». 2017.
5. Пудаков Е.Р. Криминология коррупции в государственной службе. М.: «Юрлитинформ». 2017.

**Практическое занятие № 6 (тема 4) Основные принципы противодействия коррупции**

1. Понятие и значение принципов противодействия коррупции.
2. Характеристика принципа признания, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Значение законности как принципа противодействия коррупции.
4. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как принцип противодействия коррупции.
5. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений как принцип противодействия коррупции.
6. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер как принцип противодействия коррупции.

7. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции как принцип противодействия коррупции.

8. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами как принцип противодействия коррупции.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

**Литература:**

1. Васяев А.А., Князькин. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам. М.: «Юрлитинформ». 2015.

2. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.

**Практическое занятие № 7 (тема 5) Антикоррупционные аспекты уголовного и уголовно-процессуального законодательства**

1. Содержание и значение Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. (в ред. От 03.04.2017г.)

2. Характеристика антикоррупционных средств уголовного законодательства.

3. Характеристика антикоррупционных средств уголовно-процессуального законодательства.

4. Место уголовно-процессуальных средств в системе средств противодействия коррупции.

5. Значение принципов уголовного судопроизводства в системе антикоррупционных средств уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальное средство противодействия коррупции.

7. Меры уголовно-процессуального принуждения в системе антикоррупционных средств уголовного судопроизводства.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

**Литература:**

1. Афанасьев А.Ю. Коррупционные риски уголовно-процессуального доказательственного права. М.: «Юрлитинформ». 2017.

2. Тутынин И.Б. Теоретические основы уголовно-процессуального принуждения имущественного характера. М.: «Юрлитинформ». 2017.

3. Уткин В.А. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности. М.: «Юрлитинформ». 2017.

4. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.

5. Чернова С.С. Меры уголовно-процессуального принуждения. М.: «Юрлитинформ». 2017.

**Практическое занятие № 8-9 (тема 6) Роль правоохранительных органов и судебных органов современного российского государства в борьбе с преступлениями коррупционной направленности**

1. Роль суда в борьбе с коррупцией.

2. Роль Прокуратуры РФ в борьбе с коррупцией.

3. Роль СК РФ в борьбе с коррупцией.

4. Роль МВД РФ и его структурных подразделений в борьбе с коррупцией.

5. Роль войск национальной гвардии РФ в борьбе с коррупцией.

6. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме круглого стола по обсуждению поставленных вопросов.

**Литература:**

1. Аглямова Г.Н., Талан М.В., Хамитов Р.И. Коррупционная преступность в сфере местного самоуправления в Российской Федерации. М.: «Юрлитинформ». 2017.

2. Криминологическая характеристика «откатов» в современной России / Под. Общ. ред. Р.В. Журбина. М.: «Юрлитинформ». 2016.

3. Ларичев В.Д., Осокин Р.Р. Предупреждение взяточничества в таможенной сфере. М.: «Юрлитинформ». 2017.
4. Пудаков Е.Р. Криминология коррупции в государственной службе. М.: «Юрлитинформ». 2017.
5. Уткин В.А. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности. М.: «Юрлитинформ». 2017.
6. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.

#### **Практическое занятие № 10 (тема 7) Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений**

1. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности: компетенция и средства выявления коррупционных преступлений.
2. Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений: понятие, виды, характеристика.
3. Проблемы выявления коррупционных преступлений небольшой тяжести
4. Дискуссионные вопросы применения отдельных оперативно-розыскных мероприятий при выявлении коррупционных преступлений.
5. Особенности легализации результатов ОРД по делам коррупционной направленности.
6. Провокация в ОРД при выявлении преступлений коррупционной направленности: проблемы и пути решения.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Литература:**

1. Ерпылев Е.И. Допустимость доказательств в уголовном процессе России и зарубежных стран. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Назаров А.Д. Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: концептуальные основы. М. «Юрлитинформ». 2017.
3. Уткин В.А. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности. М.: «Юрлитинформ». 2017.
4. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.

#### **Практическое занятие № 11 (тема 8) Возбуждение и расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях**

1. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел коррупционной направленности, их характеристика.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.
3. Особенности проведения проверки сообщений о коррупционных преступлениях в стадии возбуждения уголовных дел.
4. Принятие решений по фактам сообщения о преступлениях коррупционной направленности.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Литература:**

1. Афанасьев А.Ю. Коррупционные риски уголовно-процессуального доказательственного права. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Коомбаев А.А. Положение личности в уголовном судопроизводстве. М.: «Юрлитинформ». 2015.
3. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. М., «Юрлитинформ». 2014.
4. Победкин А.В. Уголовный процесс: состояние вне права. М.: «Юрлитинформ». 2013.
5. Правовые средства противодействия коррупции: науч.-практ. пособие. / Отв. ред. Н.А. Власенко. М., 2012.
6. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.

### **Практическое занятие № 12-13 (тема 8) Возбуждение и расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях**

1. Проведение неотложных следственных действий по уголовным делам коррупционной направленности.
2. Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве по делам коррупционной направленности.
3. Производство следственных действий с обвиняемым (подозреваемым), с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве по делам коррупционной направленности.
4. Особенности проведения предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности, относящихся к преступлениям небольшой тяжести.
5. Производство судебных экспертиз по делам коррупционной направленности.
6. Особенности проведения следственных действий по делам коррупционной направленности.
7. Применение мер пресечения по делам коррупционной направленности.
8. Особенности применения иных мер процессуального принуждения.
9. Принятие мер по обеспечению возможной конфискации имущества.
10. Обеспечение безопасности свидетелей по делам коррупционной направленности.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Литература:**

1. Афанасьев А.Ю. Коррупционные риски уголовно-процессуального доказательственного права. М.: «Юрлитинформ». 2017.
2. Вершинина С.И. Нормативно-правовая сущность уголовно-процессуального принуждения. М.: «Юрлитинформ». 2017.
3. Ерпылев Е.И. Допустимость доказательств в уголовном процессе России и зарубежных стран. М.: «Юрлитинформ». 2017.
4. Назаров А.Д. Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: концептуальные основы. М. «Юрлитинформ». 2017.
5. Смолькова И.В. Признание обвиняемым своей вины: доказательственное и правовое значение. М.: «Юрлитинформ». 2017.
6. Тутынин И.Б. Теоретические основы уголовно-процессуального принуждения имущественного характера. М.: «Юрлитинформ». 2017.
7. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.
8. Чернова С.С. Меры уголовно-процессуального принуждения. М.: «Юрлитинформ». 2017.

### **Практическое занятие № 14. (тема 8) Возбуждение и расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях**

1. Реализация права на защиту в досудебном производстве по делам коррупционной направленности.
2. Особенности доказывания по делам коррупционной направленности.
3. Предъявление обвинения по делам коррупционной направленности.
4. Применение мер пресечения по делам коррупционной направленности.
5. Окончание предварительного расследования по делам коррупционной направленности.
6. Применение принуждения при окончании предварительного расследования по делам коррупционной направленности.

Методические рекомендации

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

#### **Обязательная литература:**

1. Агутин А.В., Трошкин Е.З., Паньшин В.И. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности ресурсами уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2014.
2. Афанасьев А.Ю. Коррупционные риски уголовно-процессуального доказательственного права. М.: «Юрлитинформ». 2017.
3. Вершинина С.И. Нормативно-правовая сущность уголовно-процессуального принуждения. М.: «Юрлитинформ». 2017.
4. Ерпылев Е.И. Допустимость доказательств в уголовном процессе России и зарубежных стран. М.: «Юрлитинформ». 2017.
5. Коомбаев А.А. Положение личности в уголовном судопроизводстве. М.: «Юрлитинформ». 2015.

6. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики / Под общ. ред. Т.Л. Кошлова. М., «Юрлитинформ». 2014.
7. Назаров А.Д. Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: концептуальные основы. М. «Юрлитинформ». 2017.
8. Правовые средства противодействия коррупции: науч.-практ. пособие. / Отв. ред. Н.А. Власенко. М., 2012.
9. Рябцева Е.В. Злоупотребление правом в уголовном судопроизводстве. М.: «Юрлитинформ». 2014.
10. Смолькова И.В. Актуальные проблемы охраняемых законом тайн в уголовном судопроизводстве. М.: «Юрлитинформ». 2014.
11. Смолькова И.В. Признание обвиняемым своей вины: доказательственное и правовое значение. М.: «Юрлитинформ». 2017.
12. Татьяна Д.В. Международные принципы в уголовном процессе Российской Федерации: учеб. пособие / Под ред. Т.В. Решетневой. Ижевск, 2014.
13. Тутынин И.Б. Теоретические основы уголовно-процессуального принуждения имущественного характера. М.: «Юрлитинформ». 2017.
14. Уголовный процесс: производство в суде первой инстанции : учеб.пособие // З. З. Зинатуллин, Д. В. Татьяна, Л. Г. Татьяна [и др.] отв. ред. Л. Г. Татьяна. Ижевск :Jusest, 2011. 171 с.
15. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.
16. Чернова С.С. Меры уголовно-процессуального принуждения. М.: «Юрлитинформ». 2017.

**Практическое занятие № 15-16 (тема 9) Судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел о коррупционных преступлениях**

Пределы доказывания по уголовным делам коррупционной направленности.

Подсудность дел коррупционной направленности.

Дискуссионные вопросы признания недопустимыми доказательств на предварительном слушании по делам коррупционной направленности

Реализация права на защиту в судебных стадиях по делам коррупционной направленности

Рассмотрение дел коррупционной направленности при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве

Применение мер государственной защиты по делам коррупционной направленности при рассмотрении уголовного дела в судебных стадиях

Осуществление оперативного сопровождения дел коррупционной направленности, рассматриваемых в суде.

Дискуссионные вопросы отказа государственного обвинителя от поддержания обвинения по делам коррупционной направленности

Обжалование судебных решений по делам коррупционной направленности

Методические рекомендации

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов.

Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

**Обязательная литература:**

1. Агутин А.В., Трошкин Е.З., Паньшин В.И. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности ресурсами уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2014.
2. Афанасьев А.Ю. Коррупционные риски уголовно-процессуального доказательственного права. М.: «Юрлитинформ». 2017.
3. Васяев А.А., Князькин. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам. М.: «Юрлитинформ». 2015.
4. Коомбаев А.А. Положение личности в уголовном судопроизводстве. М.: «Юрлитинформ». 2015.
5. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики / Под общ. ред. Т.Л. Кошлова. М., «Юрлитинформ». 2014.
6. Назаров А.Д. Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: концептуальные основы. М. «Юрлитинформ». 2017.
7. Победкин А.В. Уголовный процесс: состояние вне права. М.: «Юрлитинформ». 2013.
8. Правовые средства противодействия коррупции: науч.-практ. пособие. / Отв. ред. Н.А. Власенко. М., 2012.
9. Рябцева Е.В. Злоупотребление правом в уголовном судопроизводстве. М.: «Юрлитинформ». 2014.
10. Татьяна Д.В. Международные принципы в уголовном процессе Российской Федерации: учеб. пособие / Под ред. Т.В. Решетневой. Ижевск, 2014.
11. Федорин Е.В. Объективность и беспристрастность профессиональных участников уголовного судопроизводства. М.: «Юрлитинформ». 2017.

**Практическое занятие № 17-18. (тема 10) Уголовно-процессуальные средства по профилактике (предупреждения) коррупционных правонарушений и преступлений**

Выявление причин и условий, способствующих коррупции

Процессуальная деятельность следователя по профилактике (предупреждения) коррупционных правонарушений и преступлений.

Деятельность судьи по профилактике коррупционных преступлений.

Проведение обсуждения анализа судебной практики по делам о коррупционных преступлениях.

Методические рекомендации

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов.

Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к практическому занятию.

**Литература**

1. Бабаев М.М., Пудовочкин В.Ю. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа. М.: «Юрлитинформ». 2017.

2. Ларичев В.Д., Осокин Р.Р. Предупреждение взяточничества в таможенной сфере. М.: «Юрлитинформ». 2017.

3. Назаров А.Д. Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: концептуальные основы. М. «Юрлитинформ». 2017.

4. Пудаков Е.Р. Криминология коррупции в государственной службе. М.: «Юрлитинформ». 2017.

5. Уткин В.А. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности. М.: «Юрлитинформ». 2017.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-7 ПК-12 ПСК-1.2	1. Понятие и природа коррупции как асоциального явления. Виды коррупционных преступлений. 2. Историко-правовой аспект становления и развития коррупционных преступлений. 3. Международные нормы по борьбе с коррупцией. Влияние уголовно-процессуальной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям 4. Основные принципы противодействия коррупции 5. Антикоррупционные аспекты уголовного и уголовно-	подготовка реферата, доклада, решение задач, подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	42	1. Пудаков Е.Р. Криминология коррупции в государственной службе. М.: «Юрлитинформ». 2017. 2. Уткин В.А. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности. М.: «Юрлитинформ». 2017.

	процессуального законодательства, их характеристика 6. Роль правоохранительных и судебных органов современного российского государства в борьбе с преступлениями коррупционной направленности 7. Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений 8. Возбуждение и расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях 9. Судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел о коррупционных преступлениях 10. Уголовно-процессуальные средства по профилактике (предотвращения) коррупционных преступлений				
--	--	--	--	--	--

#### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция как социальное явление.
3. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
4. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
5. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции.
6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
7. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

Тематика рефератов

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
3. Субъекты, составляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Методика проведения экспертизы на коррупционность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
6. Направления изменений в уголовно-процессуальном законодательстве, направленные на снижение коррупции.

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>р</i>		<i>р</i>	<i>р</i>		<i>р</i>	<i>р</i>	<i>р</i>		<i>рз</i>

Условные обозначения: *p* – реферат, *pз* – решение задач

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде двух рубежных контролей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

– Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и природа коррупции. Коррупция как асоциальное явление.
2. Факторы, влияющие на коррупционное поведение.
3. Преступление как форма опасного проявления коррупционного поведения.
4. Дискуссионные вопросы определения элементов составов коррупционных преступлений.
5. Международные антикоррупционные конвенции, их характеристика.
6. Влияние международных антикоррупционных конвенций на формирование уголовно-правовой политики российского государства.
7. Международно-правовые модели имплементации антикоррупционных конвенций.
8. Финансовые механизмы против коррупции: международные стандарты и национальные решения.
9. Влияние уголовной политики государства в противодействии коррупционным преступлениям.
10. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов, ее значение.
11. Выявления пробелов законодательства способствующих (провоцирующих) коррупцию в государстве и обществе.
12. Основания назначения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов как средство противодействия коррупции в борьбе с преступностью и защите прав участников уголовного судопроизводства.
13. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов
14. Характеристика принципа признания, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
15. Значение законности как принципа противодействия коррупции.
16. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как принцип противодействия коррупции.
17. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений как принцип противодействия коррупции.
18. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер как принцип противодействия коррупции.
19. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции как принцип противодействия коррупции.
20. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами как принцип противодействия коррупции.
21. Место уголовно-процессуальных средств в системе средств противодействия коррупции.
22. Значение принципов уголовного судопроизводства в системе антикоррупционных средств уголовного судопроизводства.
23. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальное средство противодействия коррупции.
24. Меры уголовно-процессуального принуждения в системе антикоррупционных средств уголовного судопроизводства.
25. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.
26. Оперативно-розыскные средства выявления коррупционных преступлений: понятие, виды, характеристика.
27. Проблемы выявления коррупционных преступлений небольшой тяжести
28. Дискуссионные вопросы применения отдельных оперативно-розыскных мероприятий при выявлении коррупционных преступлений.
29. Особенности легализации результатов ОРД по делам коррупционной направленности.
30. Провокация в ОРД при выявлении преступлений коррупционной направленности: проблемы и пути решения.
31. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел коррупционной направленности, их характеристика.



32. Особенности проведения проверки сообщений о коррупционных преступлениях в стадии возбуждения уголовных дел.
33. Проведение неотложных следственных действий по уголовным делам коррупционной направленности.
34. Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве по делам коррупционной направленности.
35. Производство следственных действий с обвиняемым (подозреваемым), с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве по делам коррупционной направленности.
36. Особенности проведения предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности, относящихся к преступлениям небольшой тяжести.
37. Производство судебных экспертиз по делам коррупционной направленности.
38. Особенности проведения следственных действий по делам коррупционной направленности.
39. Применение мер пресечения по делам коррупционной направленности.
40. Особенности применения иных мер процессуального принуждения.
41. Принятие мер по обеспечению возможной конфискации имущества.
42. Обеспечение безопасности свидетелей по делам коррупционной направленности.
43. Реализация права на защиту в досудебном производстве по делам коррупционной направленности.
44. Применение мер пресечения по делам коррупционной направленности.
45. Применение принуждения при окончании предварительного расследования по делам коррупционной направленности.
46. Пределы доказывания по уголовным делам коррупционной направленности.
47. Подсудность дел коррупционной направленности.
48. Дискуссионные вопросы признания недопустимыми доказательств на предварительном слушании по делам коррупционной направленности
49. Реализация права на защиту в судебных стадиях по делам коррупционной направленности
50. Рассмотрение дел коррупционной направленности при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве
51. Применение мер государственной защиты по делам коррупционной направленности при рассмотрении уголовного дела в судебных стадиях
52. Осуществление оперативного сопровождения дел коррупционной направленности, рассматриваемых в суде.
53. Дискуссионные вопросы отказа государственного обвинителя от поддержания обвинения по делам коррупционной направленности
54. Обжалование судебных решений по делам коррупционной направленности
55. Процессуальная деятельность следователя по профилактике (предупреждения) коррупционных правонарушений и преступлений.
56. Деятельность судьи по профилактике коррупционных преступлений.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

**Оценка «зачтено»:**

- выставляется за правильные ответы на вопросы билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у студента не возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «не зачтено»:**

- выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических и практических знаний по дисциплине. Если студент демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в форме устного ответа по билетам.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:  
Общее количество баллов за один рубеж – 30.

Максимальное количество баллов за контрольную рубежную работу – 20 баллов.

Посещение лекций – 1 балл (При отсутствии пропусков и опозданий. Пропуски по уважительной причине должны быть подтверждены и отработаны).

Выполнение письменных заданий при подготовке к практическим занятиям (конспекты монографий, научных статей, решение задач) – 3 балла.

Работа на практических занятиях: при наличии удовлетворительных ответов и дополнений – 1 балл; при наличии хороших ответов и дополнений – 2 балла; при наличии отличных ответов и дополнений - 3 балла.

Участие в научной деятельности (участие в кружке, круглых столах, теоретических семинарах, конференциях (как очное, так и заочное) – 3 балла.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Везломцев, Виктор Евгеньевич. Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе России. Личностный аспект [Текст] : учебное пособие / В. Е. Везломцев, О. К. Хотькина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Академия права и управления (Академия ФСИН России). - Москва : Проспект, 2017. - 128 с.; ISBN 978-5-392-22614-6
2. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.Н. Дорофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — 978-5-238-02127-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71106.html>
3. Румянцева, Елена Евгеньевна. Механизмы противодействия коррупции [Текст] : Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., доп и испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с.; ISBN 978-5-4475-6598-5

### **Дополнительная литература**

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612.html>
2. Ревягин А.В. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ревягин, В.В. Бабурин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 116 с. — 978-5-88651-629-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72866.html>
3. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 144 с. — 978-5-9516-0770-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>
4. Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 т : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 860 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-6697-8.
5. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс] = Legal means of combating corruption : научно-практическое пособие / [Н. А. Власенко и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 341 с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9516-0602-0
6. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора [Электронный ресурс] : материалы научно-практического семинара / Д.Р. Балковой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73920.html>
7. Бисенғали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А.А. Базилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — 978-601-04-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>
8. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>
9. Противодействие коррупции. Прокурорский надзор, уголовно-правовая характеристика, уголовное преследование [Электронный ресурс] / Т.А. Васильева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.

: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009.  
— 665 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71657.html>

#### **Периодические издания**

- Вестник криминалистики
- Российский следователь
- Уголовный процесс
- Государство и право
- Российская юстиция
- Уголовное право
- Законность

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс».
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://lib.udsu.ru> (научная библиотека УдГУ)
- <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)
- [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная Публичная Библиотека
- <http://www.nbmgu.ru> – Научная Библиотека МГУ
- <http://www.lib.pu.ru> – Научная Библиотека СПбГУ
- <http://genproc.gov.ru> сайт Прокуратуры РФ
- <http://udmproc.ru/> - сайт Прокуратуры УР

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС Ай Пи эр Медиа договор №Д-813 от 10.08.2018
- ЭБС «Юрайт» №Д-62 от 29.01.2018
- ЭБС «Лань» №Д-814 от 10.08.2018

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике, а также навыки принятия решений, основанных на законе и правильно подготовить акты прокурорского реагирования и другие документы. Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий, проведение тестирования для определения остаточных знаний по ряду тем. Промежуточной аттестацией является зачет. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций. В процессе преподавания применяются комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, а также правонарушений. Для этого необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке ним;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты правовых актов, литературные источники, а также документы конкретных актов правоприменения. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает собственную позицию, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты.

### 11. Образовательные технологии.

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: - лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;

- практические занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой практики.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Круглый стол, Учебная дискуссия, Презентация, Case-study (кейс-метод), мозговой штурм.**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует достижению целей и задач освоения дисциплины, формированию знаний и умений и заявленных компетенций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: поиск нормативно-правовой базы в СПС КонсультантПлюс и использование сайтов судов, органов власти и иных интернет ресурсов для подготовки к занятиям.

#### Перечень программного обеспечения:

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Google Chrome, Internet Explorer и иные программы необходимые для обучения студентов и поиска необходимой информации.

#### Перечень информационных справочных систем (при необходимости):

СПС КонсультантПлюс

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: аудитории для проведения лекционных и практических занятий с мультимедийными приставками.

Зал судебных заседаний при проведении практических занятий.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
1	Экран с проектором	1	338 аудитория 4 корпуса
2	Компьютер	30	408 аудитория 6 корпуса

### 13. Особенности организации образовательного процесса

#### по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ УДГУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологические преступления

Специальность

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Специализация

**40.05.01.01 Уголовно-правовая**

Квалификация

ЮРИСТ

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Шаугаева Р.Х.	Старший преподаватель	<a href="mailto:kafedraugpk@mail.ru">kafedraugpk@mail.ru</a> 916002

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	5

6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	28
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	45
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	52
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	53
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	54

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экологические преступления» является углубление знаний фундаментальных положений теории уголовного права, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экологические преступления.

Специалист готовится к правоприменительной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых уголовным правом.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки. В результате освоения дисциплины «Экологические преступления» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

ПК-18 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

	Составляющие компетенции
--	--------------------------



Характеристика компетенции	Знания	Умения	Владение
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Знать</b> закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	<b>Уметь</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.	<b>Владеть</b> приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
<b>ПК-18</b> Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормативные правовые акты.	<b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам пятого курса.

Изучению дисциплины предшествуют: Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право, Муниципальное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Лесное право, Международное право окружающей среды.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57,3 академических часов: 20 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 1,3 часа – консультации и зачет.

Объем самостоятельной работы составляет 52 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		Всего компетенций
			Л. 20	Пр. 36	СР 52		1 ПК-5	2 ПК-18	

Семестр 9									
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b>								
1.1.	Тема 1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений		4	8	10	рз д	+	+	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b>								
2.1.	Тема 1. Посягательства на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду		6	10	16	рз д осп	+	+	2
2.2.	Тема 2. Посягательства на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала		6	10	16	рз д осп	+	+	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b>								
3.1.	Тема 1. Проблемы квалификации экологических преступлений		4	8	10	рз осп	+	+	2
Итого			20	36	52				
Форма промежуточной аттестации – зачет									

Условные обозначения: рз – решение задач, д – доклад, осп – обобщение судебной практики

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Темы лекций и их аннотации

#### **Тема 1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений (4 ч).**

История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.

Зарубежное уголовное экологическое законодательство.

Общественная опасность экологических преступлений.

Общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Понятие и классификация экологических преступлений.

#### **Тема 2. Посягательства на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду (6 ч).**

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ). Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ). Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

#### **Тема 3. Посягательства на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала (6 ч).**

Посягательства на животный мир. Нарушение ветеринарных правил (ч. 1 ст. 249 УК РФ). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ). Нарушение правил охраны водных

биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ). Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст.258<sup>1</sup> УК РФ).

Посягательства на растительный мир. Нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ч.2 ст.249 УК РФ). Незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ). Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст.261 УК РФ).

Посягательства на воды. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ). Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ). Посягательства на атмосферу. Загрязнение атмосферы (ст.251 УК РФ).

Посягательства на особо охраняемые территории и акватории, и природные объекты. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст.253 УК РФ). Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ). Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

Посягательства на землю. Порча земли (ст. 254 УК РФ).

Посягательства на недра. Нарушение правил охраны и использования недр (ст.255 УК РФ).

#### **Тема 4. Проблемы квалификации экологических преступлений (4 ч).**

Квалификация неоконченной преступной деятельности и соучастия в экологических преступлениях. Приготовление к экологическим преступлениям. Покушение на экологические преступления.

Квалификация соучастия в экологических преступлениях.

Квалификация конкуренции и совокупности норм. Конкуренция норм главы с нормой, предусмотренной ст.246 УК РФ. Конкуренция других норм гл.26 УК РФ, за исключением норм ст. 246 УК РФ, между собой. Конкуренция и совокупность норм гл.26 УК РФ с нормами других глав и разделов УК РФ.

### **Планы практических занятий**

Практическое занятие проводится с целью приобретения навыков анализа, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой. Этот вид учебных занятий позволяет выработать студентам самостоятельность мышления, участвовать в дискуссиях, обосновывая и аргументируя свои позиции.

На практических (семинарских) занятиях студенты выносят на публичное обсуждение краткие научные доклады по отдельным теоретическим вопросам соответствующей темы дисциплины, результаты решенных (индивидуально либо в малой группе) задач (казусов), составленных на основе материалов обобщения федеральной и региональной судебной практики.

При подготовке к практическому занятию по соответствующей теме курса студент должен:

- 1) изучить нормативные источники, постановления Пленума Верховного Суда РФ, основную литературу по теме;
- 2) ознакомиться с рекомендуемой дополнительной литературой;
- 3) решить задачи (казусы), рекомендованные преподавателем;
- 4) выполнить иные задания преподавателя, порученные студенту в ходе индивидуальной работы (подготовка доклада).

#### **Тема 1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений (8 ч).**

1. История российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.
2. Зарубежное уголовное экологическое законодательство.
3. Общественная опасность экологических преступлений.
4. Общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений.
5. Понятие и классификация экологических преступлений.

#### **Задание:**

задачи (казусы) из Практикумов:

1. Незнамова З.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / З. А. Незнамова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 1-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BE559D8014>
2. Подройкина И.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / И. А. Подройкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/47732973-9D74-4066-A653-E5075F1CBFCE>

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Нормативные правовые акты**

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. №74-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
15. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
17. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
18. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
19. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2013 г. №148-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
20. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
21. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
22. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 11 июля 2011 г. №190-ФЗ (ред. от 2 июля 2013 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
23. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
24. О ветеринарии: Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
25. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
26. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
27. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
28. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
29. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
30. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. №86-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
31. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
32. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
33. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
34. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
35. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
36. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

37. О карантине растений: Федеральный закон от 15 июля 2000 г. №99-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
38. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
39. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
40. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
41. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. №261-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

#### **Судебная практика**

1. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. №21 (ред. от 30 ноября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №26 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. №14 (ред. от 18 октября 2012 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №27 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. №49. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

#### **Специальная литература**

##### **а) основная**

1. Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть / Н.Г. Иванов. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/26DD0177-5CC9-49BC-B72B-A99B7E67BFC4>.
2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть / В.Б. Боровиков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625>.
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>.
4. Крылова Н.Н. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD>

##### **б) дополнительная**

1. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Об угрозе причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде // Право и экономика. 2009. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Багаутдинов Ф.Н., Сагирова А.Г. Уголовная ответственность юридических лиц за экологические преступления // Российская юстиция. 2010. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Дубовик О.Л. Уголовно-правовая охрана окружающей среды: история развития, задачи и перспективы (влияние идей В.В. Петрова на формирование и реализацию) // Экологическое право. 2009. №2/3 (Специальный выпуск) / СПС «КонсультантПлюс»
4. Жевлаков Э.Н. О разграничении экономических и экологических преступлений: теория, законодательство, практика // Уголовное право. 2017. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Маршак Н.Н. Проблемы квалификации экологических преступлений // Российский следователь. 2007. №16 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Пушкарев В.Г. К вопросу о системе экологических преступлений (критический анализ современных научных позиций) // Экологическое право. 2007. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Ярмухамедов Р.Ф. Посягательство на экологическую безопасность // Законность. 2009. №12 / СПС «КонсультантПлюс»

## Тема 2. Посягательства на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду (10 ч).

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).
3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

### Задание:

задачи (казусы) из Практикумов:

1. Незнамова З.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / З. А. Незнамова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 1-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014>
2. Подройкина И.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / И. А. Подройкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/47732973-9D74-4066-A653-E5075F1CBFCE>

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. №74-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
15. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 11 июля 2011 г. №190-ФЗ (ред. от 2 июля 2013 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
17. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
18. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
19. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
20. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ. URL:

<http://www.pravo.gov.ru/>

21. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. №86-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
22. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
23. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
24. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
25. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
26. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
27. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
28. О карантине растений: Федеральный закон от 15 июля 2000 г. №99-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
29. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
30. Об утверждении Списка микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю: Указ Президента РФ от 20 августа 2007 г. №1083 // СЗ РФ. 2007. №35. Ст.4288.
31. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // СПС «КонсультантПлюс».
32. Об утверждении Положения об осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью в отношении микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий: Постановление Правительства РФ от 29 августа 2001 г. №634 // СПС «КонсультантПлюс».
33. Об утверждении Требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. №997 // СПС «КонсультантПлюс».
34. Об Экологической доктрине Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. №1225-р // СПС «КонсультантПлюс».
35. Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при взрывных работах": Приказ Ростехнадзора от 16 декабря 2013 г. №605 // СПС «КонсультантПлюс».
36. О введении в действие санитарных Правил СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)" (вместе с "СП 2.6.6.1168-02. 2.6.6. Радиоактивные отходы. Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.10.2002): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 октября 2002 г. №33 // СПС «КонсультантПлюс».
37. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (вместе с "СП 1.3.3118-13..."): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. №64 // СПС «КонсультантПлюс».
38. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08 (вместе с "СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила"): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. №4 // СПС «КонсультантПлюс».
39. О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.7.1322-03 (вместе с "СанПиН 2.1.7.1322-03. 2.1.7. Почва. Очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2003): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 апреля 2003 г. №80 // СПС «КонсультантПлюс».
40. Об утверждении Правил охраны недр: Постановление Госгортехнадзора РФ от 6 июня 2003 г. №71 // СПС «КонсультантПлюс».
41. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по недропользованию государственной услуги по выдаче заключений об отсутствии полезных ископаемых в недрах под участком предстоящей застройки и разрешения на осуществление застройки площадей залегания полезных ископаемых, а также размещение в местах их залегания подземных сооружений: Приказ Минприроды России от 13 февраля 2013 г. №53 // СПС «КонсультантПлюс».

### Судебная практика

1. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. №21 (ред. от 30 ноября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №26 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. №14 (ред. от 18 октября 2012 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №27 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. №49. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

### Специальная литература

#### а) основная

1. Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть / Н.Г. Иванов. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/26DD0177-5CC9-49BC-B72B-A99B7E67BFC4>.
2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть / В.Б. Боровиков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625>.
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>.
4. Крылова Н.Н. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACCC8C758AD>

#### б) дополнительная

1. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Об угрозе причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде // Право и экономика. 2009. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Багаутдинов Ф.Н., Сагирова А.Г. Уголовная ответственность юридических лиц за экологические преступления // Российская юстиция. 2010. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Зартдинова А.Р. Экологические последствия нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ) // Российская юстиция. 2009. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Хлупина Г., Молодкин А. Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами // Уголовное право. 2011. № 4/ СПС «КонсультантПлюс»
5. Ярмухамедов Р.Ф. Посягательство на экологическую безопасность // Законность. 2009. №12 / СПС «КонсультантПлюс»

### Тема 3. Посягательства на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала (10 ч).

1. Посягательства на животный мир. Нарушение ветеринарных правил (ч.1 ст.249 УК РФ). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст.256 УК РФ). Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст.257 УК РФ). Незаконная охота (ст.258 УК РФ). Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст.258<sup>1</sup> УК РФ).
2. Посягательства на растительный мир. Нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ч.2 ст.249 УК РФ). Незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ). Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст.261 УК РФ).
3. Посягательства на воды. Загрязнение вод (ст.250 УК РФ). Загрязнение морской среды (ст.252 УК РФ).
4. Посягательства на атмосферу. Загрязнение атмосферы (ст.251 УК РФ).
5. Посягательства на особо охраняемые территории и акватории, и природные объекты. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст.253 УК РФ). Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст.259 УК РФ). Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст.262 УК РФ).



6. Посягательства на землю. Порча земли (ст.254 УК РФ).
7. Посягательства на недра. Нарушение правил охраны и использования недр (ст.255 УК РФ).

**Задание:**

задачи (казусы) из Практикумов:

1. Незнамова З.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / З. А. Незнамова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 1-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014>
2. Подройкина И.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / И. А. Подройкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/47732973-9D74-4066-A653-E5075F1CBFCE>

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. №74-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
12. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
15. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2013г. №148-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
17. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
18. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 11 июля 2011 г. №190-ФЗ (ред. от 2 июля 2013 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
19. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
20. О ветеринарии: Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
21. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
22. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

23. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
24. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
25. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
26. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. №86-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
27. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
28. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
29. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
30. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
31. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
32. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
33. О карантине растений: Федеральный закон от 15 июля 2000 г. №99-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
34. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
35. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
36. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
37. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. №261-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
38. Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 31 октября 2013 г. №978 // СЗ РФ. 2013. №45. Ст.5814.
39. О мерах по реализации статьи 54 Федерального закона "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (вместе с "Правилами реализации и уничтожения безвозмездно изъятых или конфискованных водных биологических ресурсов и продуктов их переработки"): Постановление Правительства РФ от 31 мая 2007 г. №367 (ред. от 22 октября 2012 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
40. Об утверждении Положения об осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью в отношении микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий: Постановление Правительства РФ от 29 августа 2001 г. №634 // СПС «КонсультантПлюс».
41. Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. №515 // СПС «КонсультантПлюс».
42. О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре"): Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. №476 // СПС «КонсультантПлюс».
43. Об утверждении Требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. №997 // СПС «КонсультантПлюс».
44. Об утверждении Правил добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, за исключением водных биологических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 6 января 1997 г. №13 // СПС «КонсультантПлюс».

45. О добыче (вылове) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биологических ресурсов (вместе с "Правилами добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биологических ресурсов"): Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. №1017 // СПС «КонсультантПлюс».
46. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 №327 // СПС «КонсультантПлюс».
47. О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. №844 // СПС «КонсультантПлюс».
48. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (вместе с "Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства"): Постановление Правительства РФ от 8 мая 2007 г. №273 // СПС «КонсультантПлюс».
49. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2007 г. №417 // СПС «КонсультантПлюс».
50. Об Экологической доктрине Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. №1225-р // СПС «КонсультантПлюс».
51. Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. №212-р // СПС «КонсультантПлюс».
52. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия: методика, утв. Минприроды РФ 30 ноября 1992 г. // СПС «КонсультантПлюс».
53. Об утверждении «Временного порядка объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации»: Приказ Минприроды РФ от 6 февраля 1995 г. №45 // СПС «КонсультантПлюс».
54. Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Приказ Минприроды России и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. №525/67 // СПС «КонсультантПлюс».
55. Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов: Приказ МПР РФ от 6 апреля 2004 г. №323 // СПС «КонсультантПлюс».
56. Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации: Приказ Госкомэкологии РФ от 19 декабря 1997 г. №569 // СПС «КонсультантПлюс».
57. Об утверждении перечней (списков) объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации (по состоянию на 1 июня 2005 г.): Приказ МПР РФ от 25 октября 2005 г. №289 // СПС «КонсультантПлюс».
58. Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации: Приказ Минприроды России от 23 мая 2016 г. №306 // СПС «КонсультантПлюс».
59. Об утверждении Методики исчисления размера ущерба от загрязнения подземных вод: Приказ Госкомэкологии РФ от 11 февраля 1998 г. №81 // СПС «КонсультантПлюс».
60. Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам: Приказ Минприроды России от 8 декабря 2011 г. №948 // СПС «КонсультантПлюс».
61. Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при взрывных работах": Приказ Ростехнадзора от 16 декабря 2013 г. №605 // СПС «КонсультантПлюс».
62. О введении в действие Санитарных правил - СП 2.1.5.1059-01 (вместе с "СП 2.1.5.1059-01. 2.1.5. Водоотведение населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. Санитарные правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.07.2001: Постановление Главного государственного санитарного врача от 25 июля 2001 г. №19 // СПС «КонсультантПлюс».
63. О введении в действие санитарных Правил СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)" (вместе с "СП 2.6.6.1168-02. 2.6.6. Радиоактивные отходы. Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.10.2002): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 октября 2002 г. №33 // СПС «КонсультантПлюс».
64. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (вместе с "СП 1.3.3118-13..."): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. №64 // СПС «КонсультантПлюс».
65. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08 (вместе с "СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила"): Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. №4 // СПС «КонсультантПлюс».

66. О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.7.1322-03 (вместе с "СанПиН 2.1.7.1322-03. 2.1.7. Почва. Очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2003): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 апреля 2003 г. №80 // СПС «КонсультантПлюс».
67. Об утверждении Правил охраны недр: Постановление Госгортехнадзора РФ от 6 июня 2003 г. №71 // СПС «КонсультантПлюс».
68. Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания: Приказ МПР РФ от 28.04.2008 №107 // СПС «КонсультантПлюс».
69. Об утверждении Правил охоты: Приказ Минприроды России от 16 ноября 2010 г. №512 // СПС «КонсультантПлюс».
70. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по недропользованию государственной услуги по выдаче заключений об отсутствии полезных ископаемых в недрах под участком предстоящей застройки и разрешения на осуществление застройки площадей залегания полезных ископаемых, а также размещение в местах их залегания подземных сооружений: Приказ Минприроды России от 13 февраля 2013 г. №53 // СПС «КонсультантПлюс».
71. Об утверждении Перечня видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается: Приказ Рослесхоза от 5 декабря 2011 г. №513 // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Судебная практика**

1. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. №21 (ред. от 30 ноября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №26 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. №14 (ред. от 18 октября 2012 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №27 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. №49. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

#### **Специальная литература**

##### **а) основная**

1. Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть / Н.Г. Иванов. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/26DD0177-5CC9-49BC-B72B-A99B7E67BFC4>.
2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть / В.Б. Боровиков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625>.
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>.
4. Крылова Н.Н. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD>

##### **б) дополнительная**

1. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Об угрозе причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде // Право и экономика. 2009. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Багаутдинов Ф.Н., Сагирова А.Г. Уголовная ответственность юридических лиц за экологические преступления // Российская юстиция. 2010. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Жевлаков Э. Квалификация незаконной охоты // Уголовное право. 2009. №6 / СПС «КонсультантПлюс»

4. Качина Н.В. Проблемы уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений // Современное право. 2011. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Качина Н.В. Загрязнение вод (статья 250 УК РФ): проблемы правоприменения и пути правового решения. 2012. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Мухамбетов Ф.Н. Применение специальных средств и веществ с целью массового истребления водных биологических ресурсов // Российский следователь. 2016. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Попов И. Некоторые проблемы квалификации преступлений против природной среды // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Тимошенко Ю. Проблемы квалификации незаконной добычи водных биоресурсов континентального шельфа или исключительной экономической зоны Российской Федерации // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Хлупина Г., Качина Н. Проблемы применения нормы об уголовной ответственности за порчу земли // Уголовное право. 2010. №1 / СПС «КонсультантПлюс»

#### **Тема 4. Проблемы квалификации экологических преступлений (8 ч).**

1. Квалификация неоконченной преступной деятельности и соучастия в экологических преступлениях. Приготовление к экологическим преступлениям. Покушение на экологические преступления.
2. Квалификация соучастия в экологических преступлениях.
3. Квалификация конкуренции и совокупности норм. Конкуренция норм главы с нормой, предусмотренной ст.246 УК РФ. Конкуренция других норм гл.26 УК РФ, за исключением норм ст.246 УК РФ, между собой. Конкуренция и совокупность норм гл. 26 УК РФ с нормами других глав и разделов УК РФ.

#### **Задание:**

задачи (казусы) из Практикумов:

1. Незнамова З.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / З. А. Незнамова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 1-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9411596C-56C5-453B-82DF-0BEB559D8014>
2. Подройкина И.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум / И. А. Подройкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/47732973-9D74-4066-A653-E5075F1CBFCE>

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. №74-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

12. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
15. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2013г. №148-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
17. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
18. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 11 июля 2011 г. №190-ФЗ (ред. от 2 июля 2013 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
19. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
20. О ветеринарии: Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
21. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
22. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
23. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
24. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
25. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
26. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. №86-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
27. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
28. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
29. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
30. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
31. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
32. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
33. О карантине растений: Федеральный закон от 15 июля 2000 г. №99-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
34. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
35. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
36. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
37. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. №261-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
38. Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 31 октября 2013 г. №978 // СЗ РФ. 2013. №45. Ст.5814.
39. О мерах по реализации статьи 54 Федерального закона "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (вместе с "Правилами реализации и уничтожения безвозмездно изъятых или конфискованных водных биологических ресурсов и продуктов их переработки"): Постановление Правительства РФ от 31 мая 2007 г. №367 (ред. от 22 октября 2012 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
40. Об утверждении Положения об осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью в

- отношении микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий: Постановление Правительства РФ от 29 августа 2001 г. №634 // СПС «КонсультантПлюс».
41. Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. №515 // СПС «КонсультантПлюс».
  42. О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре"): Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. №476 // СПС «КонсультантПлюс».
  43. Об утверждении Требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. №997 // СПС «КонсультантПлюс».
  44. Об утверждении Правил добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, за исключением водных биологических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 6 января 1997 г. №13 // СПС «КонсультантПлюс».
  45. О добыче (вылове) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биологических ресурсов (вместе с "Правилами добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биологических ресурсов"): Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. №1017 // СПС «КонсультантПлюс».
  46. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 №327 // СПС «КонсультантПлюс».
  47. О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. №844 // СПС «КонсультантПлюс».
  48. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (вместе с "Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства"): Постановление Правительства РФ от 8 мая 2007 г. №273 // СПС «КонсультантПлюс».
  49. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2007 г. №417 // СПС «КонсультантПлюс».
  50. Об Экологической доктрине Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. №1225-р // СПС «КонсультантПлюс».
  51. Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. №212-р // СПС «КонсультантПлюс».
  52. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия: методика, утв. Минприроды РФ 30 ноября 1992 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  53. Об утверждении «Временного порядка объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации»: Приказ Минприроды РФ от 6 февраля 1995 г. №45 // СПС «КонсультантПлюс».
  54. Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Приказ Минприроды России и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. №525/67 // СПС «КонсультантПлюс».
  55. Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов: Приказ МПР РФ от 6 апреля 2004 г. №323 // СПС «КонсультантПлюс».
  56. Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации: Приказ Госкомэкологии РФ от 19 декабря 1997 г. №569 // СПС «КонсультантПлюс».
  57. Об утверждении перечней (списков) объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации (по состоянию на 1 июня 2005 г.): Приказ МПР РФ от 25 октября 2005 г. №289 // СПС «КонсультантПлюс».
  58. Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации: Приказ Минприроды России от 23 мая 2016 г. №306 // СПС «КонсультантПлюс».
  59. Об утверждении Методики исчисления размера ущерба от загрязнения подземных вод: Приказ Госкомэкологии РФ от 11 февраля 1998 г. №81 // СПС «КонсультантПлюс».

60. Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам: Приказ Минприроды России от 8 декабря 2011 г. №948 // СПС «КонсультантПлюс».
61. Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при взрывных работах": Приказ Ростехнадзора от 16 декабря 2013 г. №605 // СПС «КонсультантПлюс».
62. О введении в действие Санитарных правил - СП 2.1.5.1059-01 (вместе с "СП 2.1.5.1059-01. 2.1.5. Водоотведение населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. Санитарные правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.07.2001: Постановление Главного государственного санитарного врача от 25 июля 2001 г. №19 // СПС «КонсультантПлюс».
63. О введении в действие санитарных Правил СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)" (вместе с "СП 2.6.6.1168-02. 2.6.6. Радиоактивные отходы. Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.10.2002): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 октября 2002 г. №33 // СПС «КонсультантПлюс».
64. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (вместе с "СП 1.3.3118-13..."): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. №64 // СПС «КонсультантПлюс».
65. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08 (вместе с "СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила"): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. №4 // СПС «КонсультантПлюс».
66. О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.7.1322-03 (вместе с "СанПиН 2.1.7.1322-03. 2.1.7. Почва. Очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2003): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 апреля 2003 г. №80 // СПС «КонсультантПлюс».
67. Об утверждении Правил охраны недр: Постановление Госгортехнадзора РФ от 6 июня 2003 г. №71 // СПС «КонсультантПлюс».
68. Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания: Приказ МПР РФ от 28.04.2008 №107 // СПС «КонсультантПлюс».
69. Об утверждении Правил охоты: Приказ Минприроды России от 16 ноября 2010 г. №512 // СПС «КонсультантПлюс».
70. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по недропользованию государственной услуги по выдаче заключений об отсутствии полезных ископаемых в недрах под участком предстоящей застройки и разрешения на осуществление застройки площадей залегания полезных ископаемых, а также размещение в местах их залегания подземных сооружений: Приказ Минприроды России от 13 февраля 2013 г. №53 // СПС «КонсультантПлюс».
71. Об утверждении Перечня видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается: Приказ Рослесхоза от 5 декабря 2011 г. №513 // СПС «КонсультантПлюс».

#### Судебная практика

1. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. №21 (ред. от 30 ноября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №26 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. №14 (ред. от 18 октября 2012 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №27 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. №49. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)



## Специальная литература

### а) основная

1. Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть / Н.Г. Иванов. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/26DD0177-5CC9-49BC-B72B-A99B7E67BFC4>.
2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть / В.Б. Боровиков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625>.
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>.
4. Крылова Н.Н. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD>

### б) дополнительная

1. Жевлаков Э.Н. О разграничении экономических и экологических преступлений: теория, законодательство, практика // Уголовное право. 2017. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Лопашенко Н.А. Квалификация конкуренции норм и типичные совокупности норм в гл.26 УК "Экологические преступления" // Уголовное право. 2007. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Лопашенко Н.А. Квалификация неоконченной деятельности и соучастия в экологических преступлениях // Законность. 2007. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
4. Попов И. Некоторые проблемы квалификации преступлений против природной среды // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Случевская Ю. Конкуренция норм гл.26 УК РФ, связанных с загрязнением водных объектов // Уголовное право. 2015. №4 / СПС «КонсультантПлюс»

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-5 ПК-18	<b>Раздел 1.</b> Тема 1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада</li> </ul>	СРС	10	РП по дисциплине «Экологические преступления»
ПК-5 ПК-18	<b>Раздел 2.</b> Тема 1. Посягательства на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада</li> <li>● обобщение и анализ судебной практики</li> </ul>	СРС	16	РП по дисциплине «Экологические преступления»
ПК-5 ПК-18	Тема 2. Посягательства на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач;</li> <li>● подготовка доклада</li> <li>● обобщение и анализ судебной практики</li> </ul>	СРС	16	РП по дисциплине «Экологические преступления»
ПК-5 ПК-18	<b>Раздел 3.</b> Тема 1. Проблемы квалификации экологических преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решение задач</li> <li>● обобщение и анализ судебной практики</li> </ul>	СРС	10	РП по дисциплине «Экологические преступления»

## Содержание СРС

### 9. Тематика докладов

1. Нарушение ветеринарных правил (ч.1 ст.249 УК РФ).
2. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст.256 УК РФ).
3. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст.257 УК РФ).
4. Незаконная охота (ст.258 УК РФ).
5. Нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ч.2 ст.249 УК РФ).
6. Незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ).
7. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст.261 УК РФ).
8. Загрязнение вод (ст.250 УК РФ).
9. Загрязнение морской среды (ст.252 УК РФ).
10. Загрязнение атмосферы (ст.251 УК РФ).
11. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст.253 УК РФ).
12. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст.259 УК РФ).
13. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст.262 УК РФ).
14. Порча земли (ст.254 УК РФ).
15. Нарушение правил охраны и использования недр (ст.255 УК РФ).
16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст.258<sup>1</sup> УК РФ).

### 2. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Историко-правовой обзор развития уголовного законодательства России об ответственности за экологические преступления.
2. Экологические преступления по уголовному праву зарубежных стран.
3. Общественная опасность экологических преступлений.
4. Родовые и видовые признаки составов экологических преступлений, их характеристика.
5. Классификация экологических преступлений.
6. Особенности диспозиций статей УК РФ, закрепляющих составы экологических преступлений.
7. Объект и предмет экологических преступлений.
8. Особенности субъективной стороны экологических преступлений.

### Учебно-методические материалы для СРС

#### Литература для самостоятельного изучения и подготовки докладов

1. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Об угрозе причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде // Право и экономика. 2009. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Багаутдинов Ф.Н., Сагирова А.Г. Уголовная ответственность юридических лиц за экологические преступления // Российская юстиция. 2010. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
3. Дубовик О.Л. Уголовно-правовая охрана окружающей среды: история развития, задачи и перспективы (влияние идей В.В. Петрова на формирование и реализацию) // Экологическое право. 2009. №2/3 (Специальный выпуск) / СПС «КонсультантПлюс»
4. Жевлаков Э. Квалификация незаконной охоты // Уголовное право. 2009. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Жевлаков Э.Н. О разграничении экономических и экологических преступлений: теория, законодательство, практика // Уголовное право. 2017. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Зартдинова А.Р. Экологические последствия нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ) // Российская юстиция. 2009. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Качина Н.В. Проблемы уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений // Современное право. 2011. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Качина Н.В. Загрязнение вод (статья 250 УК РФ): проблемы правоприменения и пути правового решения. 2012. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Лопашенко Н.А. Квалификация конкуренции норм и типичные совокупности норм в гл.26 УК "Экологические преступления" // Уголовное право. 2007. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Лопашенко Н.А. Квалификация неоконченной деятельности и соучастия в экологических преступлениях // Законность. 2007. №10 / СПС «КонсультантПлюс»

11. Маршак Н.Н. Проблемы классификации экологических преступлений // Российский следователь. 2007. №16 / СПС «КонсультантПлюс»
12. Мухамбетов Ф.Н. Применение специальных средств и веществ с целью массового истребления водных биологических ресурсов // Российский следователь. 2016. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
13. Попов И. Некоторые проблемы квалификации преступлений против природной среды // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
14. Пушкарев В.Г. К вопросу о системе экологических преступлений (критический анализ современных научных позиций) // Экологическое право. 2007. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
15. Случевская Ю. Конкуренция норм гл.26 УК РФ, связанных с загрязнением водных объектов // Уголовное право. 2015. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
16. Тимошенко Ю. Проблемы квалификации незаконной добычи водных биоресурсов континентального шельфа или исключительной экономической зоны Российской Федерации // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
17. Хлупина Г., Качина Н. Проблемы применения нормы об уголовной ответственности за порчу земли // Уголовное право. 2010. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
18. Хлупина Г., Молодкин А. Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами // Уголовное право. 2011. № 4 / СПС «КонсультантПлюс»
19. Ярмухамедов Р.Ф. Посягательство на экологическую безопасность // Законность. 2009. №12 / СПС «КонсультантПлюс»

### График контроля СРС

Недели семестра (8 семестр)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	<i>рз</i>	<i>рз</i> <i>д</i>	<i>рз</i> <i>осп</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i> <i>д</i>	<i>рз</i> <i>осп</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i> <i>д</i>	<i>рз</i> <i>осп</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>Рз</i> <i>д</i>	<i>рз</i>	<i>Рз</i> <i>осп</i>	<i>рз</i>	<i>Рз</i> <i>д</i>

Условные обозначения: *д* – доклад, *рз* – решение задач, *осп* – обобщение судебной практики

### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

**Виды оценочных средств:** решение задач, доклад, вопросы к зачету.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ПК-5** – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Зачтено		
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Демонстрирует слабую способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, квалифицировать факты, события и обстоятельства	Допускает неточности при анализе правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, при квалификации фактов, событий и обстоятельств	Обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

**ПК-18** - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Показатели	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<b>(что обучающийся должен продемонстрировать)</b>	<b>Зачтено</b>		
Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

**1. Текущий контроль** освоения дисциплины включает: 1) учет посещаемости лекций и практических занятий, 2) проверку формируемых практических умений и навыков толкования и применения норм уголовного закона об ответственности за экологические преступления (решение задач), 3) оценку подготовленных докладов по отдельным вопросам дисциплины, 4) обобщение и анализ судебной практики.

**2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает в себя: 1) проверку теоретических знаний по всему курсу; 2) проверку практических умений и навыков толкования и применения норм уголовного закона об ответственности за экологические преступления (решение задач).

К сдаче зачета студенты допускаются при условии прохождения ими форм текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Оценочные средства** по дисциплине:

**1) Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Объект и предмет экологических преступлений. Разграничение понятий «экологическая безопасность», «охрана окружающей среды» и «рациональное природопользование».
2. Субъективная сторона экологических преступлений. Форма вины к последствиям в виде причинения смерти.
3. Разграничение экологических преступлений с преступлениями против собственности.
4. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ. Соотношение со ст. 255 УК РФ.
5. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Соотношение со ст. 250, 254, 251 УК РФ.
6. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.
7. Уголовно-правовая характеристика нарушения ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
8. Уголовно-правовая характеристика загрязнения вод (основной состав). Квалифицирующие признаки.
9. Уголовно-правовая характеристика загрязнения атмосферы.
10. Уголовно-правовая характеристика загрязнения морской среды (основной состав). Квалифицирующие признаки.
11. Уголовно-правовая характеристика нарушения законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Разграничение ч. 2 ст. 253 и ст. 256 УК РФ.
12. Уголовно-правовая характеристика порчи земли.
13. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны и использования недр.
14. Уголовно-правовая характеристика незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов (основной состав). Квалифицирующие признаки.
15. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны водных биологических ресурсов.
16. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты (основной состав). Квалифицирующие признаки.
17. Уголовно-правовая характеристика уничтожения критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Особенности предмета данного преступления.
18. Уголовно-правовая характеристика незаконной рубки лесных насаждений. Разграничение с умышленным уничтожением имущества (ст. 167 УК РФ).

19. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений. Отличие от экоцида (ст. 358 УК РФ).
20. Уголовно-правовая характеристика нарушения режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Особенности правового статуса таких территорий.

## 2) Задачи:

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г. Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

2. На заводе "Электроприбор" хранилось более 1000 штук ртутных ламп и ртутьсодержащих приборов, не пригодных для использования. Начальник заводской службы охраны окружающей природной среды предложил сдать эти отходы для переработки на предприятие "Экое". С предприятием "Экое" был заключен договор на переработку 500 ртутных ламп. С целью экономии материальных и денежных средств остальные ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с другими отходами было решено захоронить на городской свалке для твердых и промышленных отходов. Директор завода Михайлов поручил это дело начальнику транспортного цеха Иванову. Иванов, ссылаясь на отсутствие горючего, велел водителю самосвала Петрову свалить часть отходов где-нибудь по дороге на городскую свалку. Ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с частью других отходов были свалены в зеленой зоне города рядом с оврагом. Это заметили игравшие поблизости дети. В течение трех дней несколько мальчиков приходили на свалку и разбирали ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы, не подозревая об опасности. Создалась угроза причинения существенного вреда здоровью этих ребят.

Решите вопрос об ответственности директора завода Михайлова, начальника транспортного цеха Иванова и водителя Петрова.

3. На территории птицефабрики "Кугасинское" в результате попадания талых вод в котлованы, предназначенные для сброса птичьего помета, накопилась большая масса навозной жижи. Директор птицефабрики Малов отдал распоряжение начальнику цеха по растениеводству Семенову освободить котлованы от навозной жижи для изготовления компоста из птичьего помета с целью дальнейшего его использования в качестве органического удобрения.

Работу по сбору жидких масс Семенов поручил трактористу птицефабрики Ананьеву. Пользуясь отсутствием контроля, Ананьев в течение двух дней с помощью агрегата РЖТ-8 перекачал жидкую массу из котлованов в находящийся рядом овраг. По оврагу вся жидкая масса стекла в р. Рыкша - один из притоков р. Волга. В результате произошло загрязнение р. Рыкша на большом расстоянии, был причинен существенный вред рыбным запасам.

Решите вопрос об ответственности Ананьева, Семенова, Малова. Как определяется наличие существенного вреда рыбным запасам?

4. В одном из микрорайонов г. Энска жители нескольких многоэтажных домов почувствовали сильный запах газа, проникающий в квартиры с улицы. Несколько человек отравились этим газом, им была оказана медицинская помощь. Создалась угроза массового отравления людей. На место происшествия прибыли специалисты городской службы "Горгаз" и территориальной инспекции по охране природы. Ими было установлено, что причиной отравления людей явилось нависшее над домами облако из одоранта (этилмеркаптана), т.е. вещества, добавляемого в бытовой газ для придания ему характерного запаха. Оно образовалось в результате выброса, произведенного с газораспределительной станции, расположенной на территории микрорайона. Выброс вредных веществ в атмосферу произошел по вине оператора Билалова. Во время очередного дежурства он заполнил этилмеркаптаном расходную емкость узла одоризации распределительной станции, но до конца не закрыл вентиль трубопровода, выводящего пары одоранта в атмосферу. В нарушение инструкции, не проверив герметичность аппаратуры и коммуникаций одоризационной установки, никого не предупредив, он ушел домой.

Решите вопрос об ответственности Билалова.

5. В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин.

Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко.

Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

6. На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 4 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

7. Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст.256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

8. Начальник лесочастка Усачев с бригадой лесорубов произвели незаконную порубку леса, причинив ущерб на сумму 57 500 руб.

Органы следствия не признали Усачева субъектом экологического преступления, мотивируя свое решение тем, что Усачев лично не производил незаконную порубку леса, а лишь отдал на это распоряжение лесорубам подчиненной ему бригады, в связи с чем действия Усачева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Решите вопрос об ответственности указанного лица.

9. Болотов, имея ружье, решил без лицензии заняться отстрелом лося. Поняв, что одному ему не справиться, уговорил 16-летнего соседа Майорова, семья которого находилась в тяжелом материальном положении, пойти на охоту, за что Болотов пообещал Майорову 10 кг мяса.

Майоров взял без разрешения гладкоствольное охотничье ружье отца, которое находилось в сарае, и вместе с Болотовым им удалось подстрелить двух лосей. Болотов оставил Майорова охранять убитых животных, а сам пошел в деревню позвать Белова и Каинова с тем, чтобы они помогли им разделать туши лосей, пообещав им по 30 кг мяса каждому. Пока не было Болотова, Майоров, услышав треск сучьев в кустах, подумав, что это лось, выстрелил. В кустах раздался крик. Подбежав, Майоров увидел раненную в живот односельчанку Платонову, которая собирала в лесу грибы. Когда Болотов вместе с Беловым и Каиновым вернулись, Болотов и Майоров погрузили Платонову на повозку и повезли в районную больницу. А Белов и Каинов, зная о том, что лоси отстрелены незаконно, разделали туши и взяли по 30 кг мяса каждый.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

10. Петров, работая на машиностроительном заводе г. Новороссийска, похитил 5 ампул с радиоактивным цезием-137 с целью продажи, но, испугавшись ответственности, вылил содержимое ампул в море, в районе пляжа.

Через 8 дней в результате радиоактивного отравления, полученного при купании в море, умерли двое подростков.

Является ли Петров субъектом преступления, предусмотренного ст.252 УК РФ? Квалифицируйте действия Петрова.

11. Директор рыбхоза Балонин принял решение о расширении водных площадей для разведения карпов.

В связи с распоряжением директора прилегающая к рыбхозу территория, которая являлась местом естественного произрастания растения левзеи, занесенного в Красную Книгу РФ, была сначала вырублена от леса, а потом оборудована под искусственный водоем и затоплена.

Содержат ли действия Балонина состав какого-либо преступления?

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

- оценка «зачтено» ставится студенту, который твердо знает теоретический материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Основными технологиями оценки** уровня сформированности компетенций являются:

- Портфолио студента – индивидуальные учебные достижения (доклад, решение задач, обобщение и анализ судебной практики).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Международные акты**

1. О защите окружающей среды посредством уголовного права: Конвенция (ETS N 172) (заключена в г. Страсбурге 04.11.1998) // СПС «КонсультантПлюс»
2. О трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния: Конвенция (заключена в Женеве 13.11.1979) // СПС «КонсультантПлюс»
3. По предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов: Конвенция (заключена в г. г. Вашингтоне, Лондоне, Мехико, Москве 29.12.1972) // СПС «КонсультантПлюс»
4. О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением: Базельская конвенция (заключена в г. Базеле 22.03.1989) // СПС «КонсультантПлюс»
5. О безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами: Объединенная конвенция (принята в г. Вене 05.09.1997) // СПС «КонсультантПлюс»
6. О стойких органических загрязнителях: Стокгольмская конвенция (заключена в г. Стокгольме 22.05.2001) // СПС «КонсультантПлюс»

### **Нормативные правовые акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. №74-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

12. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
15. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2013г. №148-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
17. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
18. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 11 июля 2011 г. №190-ФЗ (ред. от 2 июля 2013 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
19. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
20. О ветеринарии: Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
21. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
22. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
23. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
24. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
25. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
26. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. №86-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
27. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
28. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
29. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
30. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
31. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
32. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
33. О карантине растений: Федеральный закон от 15 июля 2000 г. №99-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
34. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
35. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
36. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
37. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. №261-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
38. Об утверждении Списка микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю: Указ Президента РФ от 20 августа 2007 г. №1083 // СЗ РФ. 2007. №35. Ст.4288.
39. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // СПС «КонсультантПлюс».
40. Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 31 октября 2013 г. №978 // СЗ РФ. 2013. №45. Ст.5814.
41. О мерах по реализации статьи 54 Федерального закона "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (вместе с "Правилами реализации и уничтожения безвозмездно изъятых или



- конфискованных водных биологических ресурсов и продуктов их переработки"): Постановление Правительства РФ от 31 мая 2007 г. №367 (ред. от 22 октября 2012 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
42. Об утверждении Положения об осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью в отношении микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий: Постановление Правительства РФ от 29 августа 2001 г. №634 // СПС «КонсультантПлюс».
  43. Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. №515 // СПС «КонсультантПлюс».
  44. О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре"): Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. №476 // СПС «КонсультантПлюс».
  45. Об утверждении Требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. №997 // СПС «КонсультантПлюс».
  46. Об утверждении Правил добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, за исключением водных биологических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 6 января 1997 г. №13 // СПС «КонсультантПлюс».
  47. О добыче (вылове) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биологических ресурсов (вместе с "Правилами добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биологических ресурсов"): Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. №1017 // СПС «КонсультантПлюс».
  48. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №327 // СПС «КонсультантПлюс».
  49. О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. №844 // СПС «КонсультантПлюс».
  50. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (вместе с "Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства"): Постановление Правительства РФ от 8 мая 2007 г. №273 // СПС «КонсультантПлюс».
  51. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2007 г. №417 // СПС «КонсультантПлюс».
  52. Об Экологической доктрине Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. №1225-р // СПС «КонсультантПлюс».
  53. Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. №212-р // СПС «КонсультантПлюс».
  54. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия: методика, утв. Минприроды РФ 30 ноября 1992 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  55. Об утверждении «Временного порядка объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации»: Приказ Минприроды РФ от 6 февраля 1995 г. №45 // СПС «КонсультантПлюс».
  56. Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Приказ Минприроды России и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. №525/67 // СПС «КонсультантПлюс».
  57. Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов: Приказ МПР РФ от 6 апреля 2004 г. №323 // СПС «КонсультантПлюс».
  58. Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации: Приказ Госкомэкологии РФ от 19 декабря 1997 г. №569 // СПС «КонсультантПлюс».
  59. Об утверждении перечней (списков) объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации (по состоянию на 1 июня 2005 г.): Приказ МПР РФ от 25 октября 2005 г. №289 // СПС «КонсультантПлюс».
  60. Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации: Приказ Минприроды России от 23 мая 2016 г. №306 // СПС «КонсультантПлюс».
  61. Об утверждении Методики исчисления размера ущерба от загрязнения подземных вод: Приказ

- Госкомэкологии РФ от 11 февраля 1998 г. №81 // СПС «КонсультантПлюс».
62. Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам: Приказ Минприроды России от 8 декабря 2011 г. №948 // СПС «КонсультантПлюс».
  63. Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при взрывных работах": Приказ Ростехнадзора от 16 декабря 2013 г. №605 // СПС «КонсультантПлюс».
  64. О введении в действие Санитарных правил - СП 2.1.5.1059-01 (вместе с "СП 2.1.5.1059-01. 2.1.5. Водоотведение населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. Санитарные правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.07.2001: Постановление Главного государственного санитарного врача от 25 июля 2001 г. №19 // СПС «КонсультантПлюс».
  65. О введении в действие санитарных Правил СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)" (вместе с "СП 2.6.6.1168-02. 2.6.6. Радиоактивные отходы. Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.10.2002): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 октября 2002 г. №33 // СПС «КонсультантПлюс».
  66. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (вместе с "СП 1.3.3118-13..."): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. №64 // СПС «КонсультантПлюс».
  67. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08 (вместе с "СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила"): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. №4 // СПС «КонсультантПлюс».
  68. О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.7.1322-03 (вместе с "СанПиН 2.1.7.1322-03. 2.1.7. Почва. Очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2003): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 апреля 2003 г. №80 // СПС «КонсультантПлюс».
  69. Об утверждении Правил охраны недр: Постановление Госгортехнадзора РФ от 6 июня 2003 г. №71 // СПС «КонсультантПлюс».
  70. Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания: Приказ МПР РФ от 28.04.2008 №107 // СПС «КонсультантПлюс».
  71. Об утверждении Правил охоты: Приказ Минприроды России от 16 ноября 2010 г. №512 // СПС «КонсультантПлюс».
  72. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по недропользованию государственной услуги по выдаче заключений об отсутствии полезных ископаемых в недрах под участком предстоящей застройки и разрешения на осуществление застройки площадей залегания полезных ископаемых, а также размещение в местах их залегания подземных сооружений: Приказ Минприроды России от 13 февраля 2013 г. №53 // СПС «КонсультантПлюс».
  73. Об утверждении Перечня видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается: Приказ Рослесхоза от 5 декабря 2011 г. №513 // СПС «КонсультантПлюс».
  74. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. №21 (ред. от 30 ноября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
  75. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №26 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
  76. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. №14 (ред. от 18 октября 2012 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
  77. О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. №27 (ред. от 31 октября 2017 г.). URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
  78. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. №49. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

## Источники уголовного права зарубежных стран

40. Уголовный кодекс Австралии.
41. Уголовный кодекс Австрийской Республики.
42. Уголовный кодекс Азербайджанской Республики.
43. Уголовный кодекс Аргентины.
44. Уголовный кодекс Республики Беларусь.
45. Уголовный кодекс Бельгии.
46. Уголовный кодекс Республики Болгария.
47. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии.
48. Уголовный кодекс Голландии.
49. Уголовный кодекс Греции.
50. Уголовный кодекс Грузии.
51. Уголовный кодекс Дании.
52. Уголовный кодекс Израиля.
53. Уголовный кодекс Индии.
54. Уголовный кодекс Ирака.
55. Уголовный кодекс Ирана.
56. Уголовный кодекс Испании.
57. Уголовный кодекс Италии.
58. Уголовный кодекс Республики Казахстан.
59. Уголовный кодекс Канады.
60. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики.
61. Уголовный кодекс Кыргызской Республики.
62. Уголовный кодекс Латвийской Республики.
63. Уголовный кодекс Литовской Республики.
64. Уголовный кодекс Республики Молдова.
65. Уголовный кодекс Республики Польша.
66. Уголовный кодекс Сан-Марино.
67. Уголовный кодекс Таджикистана.
68. Уголовный кодекс Турции.
69. Уголовный кодекс Республики Узбекистан.
70. Уголовный кодекс Украины.
71. Уголовный кодекс Финляндии.
72. Уголовный кодекс Франции.
73. Уголовный кодекс Чехии.
74. Уголовный кодекс Швейцарии.
75. Уголовный кодекс Швеции.
76. Уголовный кодекс Эстонской Республики.
77. Уголовный кодекс Республики Южная Корея.
78. Уголовный кодекс Японии.

## Основная литература

1. Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть / Н.Г. Иванов. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/26DD0177-5CC9-49BC-B72B-A99B7E67BFC4>.
2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть / В.Б. Боровиков. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625>.
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть / В. В. Сверчков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 10-е издание. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA>.
4. Крылова Н.Н. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть / Н. Е. Крылова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACCC8C758AD>

## Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Об угрозе причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде // Право и экономика. 2009. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
2. Багаутдинов Ф.Н., Сагирова А.Г. Уголовная ответственность юридических лиц за экологические преступления // Российская юстиция. 2010. №8 / СПС «КонсультантПлюс»

3. Дубовик О.Л. Уголовно-правовая охрана окружающей среды: история развития, задачи и перспективы (влияние идей В.В. Петрова на формирование и реализацию) // Экологическое право. 2009. №2/3 (Специальный выпуск) / СПС «КонсультантПлюс»
4. Жевлаков Э. Квалификация незаконной охоты // Уголовное право. 2009. №6 / СПС «КонсультантПлюс»
5. Жевлаков Э.Н. О разграничении экономических и экологических преступлений: теория, законодательство, практика // Уголовное право. 2017. №2 / СПС «КонсультантПлюс»
6. Зартдинова А.Р. Экологические последствия нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ) // Российская юстиция. 2009. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
7. Качина Н.В. Проблемы уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений // Современное право. 2011. №9 / СПС «КонсультантПлюс»
8. Качина Н.В. Загрязнение вод (статья 250 УК РФ): проблемы правоприменения и пути правового решения. 2012. №8 / СПС «КонсультантПлюс»
9. Лопашенко Н.А. Квалификация конкуренции норм и типичные совокупности норм в гл.26 УК "Экологические преступления" // Уголовное право. 2007. №5 / СПС «КонсультантПлюс»
10. Лопашенко Н.А. Квалификация неоконченной деятельности и соучастия в экологических преступлениях // Законность. 2007. №10 / СПС «КонсультантПлюс»
11. Маршакова Н.Н. Проблемы классификации экологических преступлений // Российский следователь. 2007. №16 / СПС «КонсультантПлюс»
12. Мухамбетов Ф.Н. Применение специальных средств и веществ с целью массового истребления водных биологических ресурсов // Российский следователь. 2016. №11 / СПС «КонсультантПлюс»
13. Попов И. Некоторые проблемы квалификации преступлений против природной среды // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
14. Пушкарев В.Г. К вопросу о системе экологических преступлений (критический анализ современных научных позиций) // Экологическое право. 2007. №3 / СПС «КонсультантПлюс»
15. Случевская Ю. Конкуренция норм гл.26 УК РФ, связанных с загрязнением водных объектов // Уголовное право. 2015. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
16. Тимошенко Ю. Проблемы квалификации незаконной добычи водных биоресурсов континентального шельфа или исключительной экономической зоны Российской Федерации // Уголовное право. 2016. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
17. Хлупина Г., Качина Н. Проблемы применения нормы об уголовной ответственности за порчу земли // Уголовное право. 2010. №1 / СПС «КонсультантПлюс»
18. Хлупина Г., Молодкин А. Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами // Уголовное право. 2011. №4 / СПС «КонсультантПлюс»
19. Ярмухамедов Р.Ф. Посягательство на экологическую безопасность // Законность. 2009. №12 / СПС «КонсультантПлюс»

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
3. СПС «ГАРАНТ». URL: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/>
5. Сайт Верховного суда УР. URL: <http://vs.udm.sudrf.ru/>
6. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/>
7. Сайт Управления Судебного департамента в Удмуртской Республике. URL: <http://usd.udm.sudrf.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. «Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека» (УДНОЭБ). URL: <http://elibrary.udsu.ru/>
2. ЭБС Znanium.com. URL: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт». URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «IPRBooks». URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические занятия по дисциплине «Экологические преступления» помогают студентам углубить теоретические знания, полученные в ходе лекций и других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

На практических занятиях студенты обсуждают теоретические вопросы, решают задачи (казусы), готовят и обсуждают доклады. Основной целью изучения учебной дисциплины является усвоение положений уголовного закона, формирование навыков его толкования, овладение соответствующей юридической терминологией, умение правильно квалифицировать предложенные обстоятельства.

Решение задач следует основывать на теоретическом материале, нормах действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, а также официальных разъяснениях высшего судебного органа. Решение задач должно быть развернутым и содержать ответы на все возникающие вопросы. При решении необходимо давать точные юридические формулировки, грамотно и разборчиво излагать свои мысли.

Уяснив содержание задачи, нужно в первую очередь определить, являются ли указанные в ней действия (бездействие) общественно опасными, содержит ли в них состав преступления. При положительном ответе надо дать точную квалификацию с юридической формулировкой. Предложенную квалификацию следует обосновать в процессе подробной уголовно-правовой характеристики элементов состава преступления путем анализа фактических обстоятельств, указанных в условии задачи, и сопоставления их с признаками конкретного состава преступления.

Подготовка студентов к практическим занятиям включает в себя отработку прочитанных лекций, изучение учебной литературы, нормативных правовых актов, а также официальных разъяснений (постановлений) высшего судебного органа по вопросам применения норм уголовного законодательства России.

#### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия.

- **Интерактивные технологии** обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: решение задач (индивидуально и в малой группе), обсуждение проблемы в форме дискуссии, сравнительный анализ уголовного законодательства.

Использование интерактивных образовательных технологий обеспечивает практико-ориентированное обучение, позволяет формировать соответствующие компетенции, обеспечивает высокий уровень усвоения знаний, эффективное и успешное овладение студентами умениями и навыками толкования и применения уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления, позволяет активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивает эффективный контроль за усвоением знаний.

**Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: компьютерные технологии предоставления информации.

Перечень информационных справочных систем: Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

- стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.

Требования к специализированному оборудованию:

- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.

#### **14. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и количества таких обучающихся.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводствах**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебныеE-mail и телефон)</b>
Невоструев А.Г.	К.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права	916-008





## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов .....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	35

10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	36
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	40
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводствах» является расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин в сфере защиты прав, свобод и законных интересов в гражданско-процессуальной форме применительно к такой процессуальной деятельности как доказывание в гражданском и административном судопроизводствах.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление теоретических знаний в сфере доказывания и доказательств гражданском и административном судопроизводствах,
- определение особенностей доказывания по различным категориям гражданских и административных дел,
- определение особенностей использования отдельных средств доказывания в гражданском и административном судопроизводствах, в том числе, применительно к отдельным категориям гражданских и административных дел.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводствах» обучающийся должен:

Знать

- основы профессиональной деятельности, связанной с гражданским и административным судопроизводствами;
- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, относящиеся к гражданскому и административному судопроизводствам;
- права и свободы человека и гражданина.

Уметь:

- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, связанной с гражданским и административным судопроизводствами, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданского и административного судопроизводства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о гражданском и административном судопроизводствах;

- уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Владеть:

- основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданского и административного судопроизводства;

- основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о гражданском и административном судопроизводствах;

- навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы.

Изучение дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве» позволит сформировать профессиональные компетенции обучающегося:

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам, обучающимся по специализации «Гражданско-правовая», 5 года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс.

Программа дисциплины построена блочно-модульно в ней выделены разделы: РАЗДЕЛ I. Судебное доказывание РАЗДЕЛ II. Судебные доказательства.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57.3 (20 лекционные занятия, 36 практические занятия) академических часов.

Объем самостоятельной работы составляет, 52 академических часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 9									
1.	Раздел 1. Судебное доказывание								ПК-2, ПК-3, ПК-8
1.1	Тема 1. Понятие судебного доказывания		4	5			7	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
1.2	Тема 2. Предмет доказывания		2	4			7	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
1.3	Тема 3. Бремя доказывания по гражданским делам		2	5			7	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8

2.	Раздел 2 Судебные доказательства								
2.1	Тема 1. Понятие судебных доказательств		2	4			7	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
2.2	Тема 2. Классификация судебных доказательств		2	4			6	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
2.3	Тема 3. Относимость и допустимость доказательств		2	4			6	Теор. сем., практ. зан., к.р.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
2.4	Тема 4. Оценка доказательств		2	4			6	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
2.5	Тема 5. Средства доказывания		4	6			6	Практ. зан.	ПК-2, ПК-3, ПК-8
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Понятие судебного доказывания (9 часов)

Соотношение между логическим и судебным доказыванием. Теория информации и доказывание. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. Судебное доказывание и познание. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания.

## **Тема 2. Предмет доказывания в гражданском процессе (6 часов)**

Цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу.

## **Тема 3. Бремя доказывания по гражданским делам (7 часов)**

Права и обязанности субъектов доказывания. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию. Презумпции как частный способ распределения обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.

## **Тема 4. Понятие судебных доказательств (6 часов)**

Несудебные и судебные доказательства. Сущность судебных доказательств — точки зрения ученых-процессуалистов. Источники доказательств. Содержание судебных доказательств. Процессуальная форма судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

## **Тема 5. Классификация судебных доказательств (6 часов)**

Основания классификации судебных доказательств. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.

## **Тема 6. Относимость и допустимость доказательств (6 часов)**

Понятие относимости доказательств. Предмет доказывания и относимость доказательств. Понятие допустимости доказательств. Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на результат судебного доказывания. Соотношение относимости и допустимости доказательств.

## **Тема 7. Оценка доказательств (6 часов)**

Принципы, содержание оценки доказательств. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств. Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Необходимые доказательства. Отражение оценки доказательств в судебном решении.

## **Тема 8. Средства доказывания (10 часов)**

### *Объяснения сторон и третьих лиц*

Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц.

### *Показания свидетелей*

Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля. Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства. Особенности оценки показаний свидетеля.

### *Письменные доказательства*

Понятие письменных доказательств и их классификация. Доказательства в письменной форме и письменные доказательства. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. Порядок

получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства. Исследование письменных доказательств. Оценка письменных доказательств. Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием электронной техники. Разрешение спора о подлоге письменного доказательства.

#### *Вещественные доказательства и аудио- видеозаписи*

Понятие вещественных доказательств. Отличие вещественных доказательств от письменных. Истребование вещественных доказательств. Порядок истребования вещественных доказательств, находящихся на территории другого государства. Хранение вещественных доказательств. Способы исследования вещественных доказательств. Оценка доказательств.

Понятие аудио- видеозаписей. Порядок представления и исследования аудио- видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей.

#### *Заключение эксперта*

Сущность судебной экспертизы. Отличие судебной от несудебной экспертизы. Заключение эксперта и заключение органа государственного управления, участвующего в гражданском процессе. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Выбор эксперта. Права и обязанности лиц, участвующих в деле и эксперта при проведении экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Комплексная и комиссионная экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Порядок проведения экспертизы, когда объект экспертного исследования находится на территории другого государства. Исследование и оценка заключения эксперта.

### **Планы практических занятий**

#### **Краткое описание подходов к организации семинарских (практических) занятий**

«Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводствах» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла, по итогам изучения дисциплины сдается **зачет**.

Преподаватель обязан поддерживать высокий уровень знаний в области преподаваемой учебной дисциплины. В связи с чем, преподаватель должен знать обо всех изменениях, происходящих в действующем законодательстве, а также о современных тенденциях в науке гражданского процесса.

Учитывая то обстоятельство, что студенты уже изучили общие положения гражданского процесса преподаватель должен строить свои занятия таким образом, чтобы студенты находили параллели с ранее изученным материалом

При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Выступления студентов, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.



В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы, тестирование.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

### **Тема 1 Понятие судебного доказывания (5 часов)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие*

1. Определение судебного доказывания.
2. Структура судебного доказывания.
3. Субъекты судебного доказывания.

*Литература:*

*Баулин О.В.* Бремя доказывания по гражданским делам. М. 2004.

*Боннер А.Т.* Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.

*Боннер А.Т.* Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе - СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-392-13428-1.

*Ванеева Л.А.* Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток, 1972.

Гражданский процесс: Хрестоматия / Под ред. М.К. Треушников. М., 2005.

*Клейнман А. Ф.* Новейшие течения в советской науке гражданского процессуального права. М., 1967.

*Курьлев С. В.* Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.

*Решетникова И. В.* Доказывание в гражданском процессе. 4-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры. М. 2015.

*Решетникова И. В.* Доказательственное право в гражданском судопроизводстве. Екатеринбург, 1997.

*Треушников М.К.* Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.

*Треушников М.К.* Судебные доказательства. М., 2005.

*Фаткуллин Ф.Н.* Общие проблемы процессуального доказывания. Казань, 1976.

*Эйсман А. А.* Логика доказывания. М., 1971.

*Юдельсон К. С.* Проблемы доказывания в советском гражданском процессе. М., 1951.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики- СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

### **Тема 2. Предмет доказывания (4 часа)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:*

1. Определение предмета доказывания.
2. Единство и дифференциация предмета доказывания.
3. Объективная и формальная истина в доказывании.

*Литература:*

*Жилин Г.А.* Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.

*Зайцев И., Фокина М.* Отрицательные факты в гражданских делах // Российская юстиция. 2000. №3.

*Клейнман А.Ф.* Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М., 1950.

*Курьлев С.В.* Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.

*Решетникова И. В.* Доказывание в гражданском процессе. 4-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры. М. 2015.

*Смышляев Л. П.* Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в советском гражданском процессе. М., 1961.

*Треушников М.К.* Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.

*Треушников М.К.* Судебные доказательства. М., 2005.

*Фаткуллин Ф.Н.* Общие проблемы процессуального доказывания. Казань, 1976.

*Штутин Я.Л.* Предмет доказывания в гражданском процессе. М., 1963.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики - СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

### **Тема 3. Бремя доказывания по гражданским делам (5 часов)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие*

1. Понятие и структура бремени доказывания по гражданским делам.
2. Субъекты бремени доказывания по гражданским делам.
3. Правила распределения обязанности по доказыванию.

*Литература:*

*Баулин О.В.* Бремя доказывания по гражданским делам. М. 2005.

*Боннер А. Т.* Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.

*Ванеева Л.А.* Обязанность доказывания в гражданском процессе // Актуальные проблемы теории юридических доказательств. Иркутск, 1984.

*Зайцев И., Афанасьев С.* Бесспорные обстоятельства в гражданских делах// Российская юстиция. 1998. №3.

*Елисейкин П.Ф.* Гражданские процессуальные отношения. Ярославль, 1975.

*Клейнман А. Ф.* Новейшие течения в советской науке гражданского процессуального права. М., 1967.

*Курылев С.В.* Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.

*Молчанов В.В.* Собираение доказательств в гражданском процессе. М., 1991.

*Решетникова И. В.* Доказывание в гражданском процессе. 4-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры. М. 2015.

*Смышляев Л. П.* Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в советском гражданском процессе. М., 1961.

*Треушников М.К.* Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.

*Фокина М.А.* Теория и практика доказывания в состязательном гражданском процессе. СПб., 1999.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики- СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

#### **Тема 4. Понятие судебных доказательств (2 часа)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:*

1. Несудебные и судебные доказательства.
2. Сущность судебных доказательств
3. Источники доказательств.
4. Содержание судебных доказательств.
5. Процессуальная форма судебных доказательств.

*Литература:*

*Боннер А.Т.* Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе - СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-392-13428-1.

*Васьковский Е.В.* Курс гражданского процесса. М., 1913.

Гражданский процесс: Хрестоматия / Под ред. М.К. Треушникова. М., 2005.

*Жилин Г.А.* Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.

*Жуйков В.М.* Судебная защита прав граждан и организаций. М., 1997.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики- СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

#### **Тема 5. Классификация судебных доказательств (4 часа)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:*

1. Основания классификации судебных доказательств.

2. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
3. Виды судебных доказательств.

*Литература:*

*Боннер А.Т.* Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе - СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-392-13428-1.

*Курылев С. В.* Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.

*Осипов Ю.К.* Советское гражданское процессуальное право. М., 1965.

*Треушников М.К.* Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики - СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

**Тема 6. Относимость и допустимость доказательств (4 часа)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:*

1. Понятие относимости доказательств.
2. Предмет доказывания и относимость доказательств.
3. Влияние норм о допустимости доказательств на результат судебного доказывания.
4. Соотношение относимости и допустимости доказательств.

*Авдюков М.Г.* Принцип законности в гражданском судопроизводстве. М., 1970.

*Боннер А. Т.* Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.

*Решетникова И. В.* Курс доказательственного права в российском гражданском процессе. М., 2000.

*Треушников М.К.* Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе. М., 1981.

*Треушников М.К.* Судебные доказательства. М., 2005.

*Юдельсон КС.* Судебные доказательства и практика их использования в гражданском процессе. М., 1956.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики- СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

**Тема 7. Оценка доказательств (4 часа)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:*

1. Принципы, содержание оценки доказательств.

2. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
3. Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
4. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.
5. Необходимые доказательства.
6. Отражение оценки доказательств в судебном решении.

*Литература:*

*Зайцев И.М.* Понятие необходимых доказательств в гражданском судопроизводстве // Актуальные проблемы теории юридических доказательств. Иркутск, 1980.

*Курылев С.В.* Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.

*Коваленко А.Г.* Полнота материалов по гражданско-правовым спорам. Саратов, 1981.

*Матюшин Б.Т.* Общие вопросы оценки доказательств в судопроизводстве. Хабаровск, 1987.

*Мухин И. И.* Важнейшие проблемы оценки судебных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве. Необходимые доказательства и практика их использования в гражданском процессе. Саратов, 1987.

*Треушников М.К.* Судебные доказательства. М., 2005.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики- СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

**Тема 8. Средства доказывания (6 часов)**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:*

1. Объяснения сторон и третьих лиц.
2. Показания свидетелей.
3. Письменные доказательства.
4. Вещественные доказательства и аудио- видеозаписи.
5. Заключение эксперта.

*Литература:*

*Боннер А. Т.* Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.

*Варфоломеева А. Т.* Производные вещественные доказательства. М., 1980.

*Власов А.А.* Вещественные доказательства в гражданском процессе. М., 1999.

*Вершинин А.П.* Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде. М., 2000.

*Гальперин И.Г.* Письменные доказательства как средства доказывания юридических фактов в советском гражданском процессе. Свердловск, 1986.

*Давтян А.Г.* Экспертиза в гражданском процессе. М., 1995.

Конвенция по предоставлению показаний за пределами государств и рамках гражданских и арбитражных процессов (Гаагская конвенция по свидетельским показаниям) (Гаага, 18 марта 1970 г.).

*Клейнман А. Ф.* Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М., 1950.

*Коломыцев С.А.* Письменные доказательства по гражданским делам. М., 1978.

*Лилуашвили Т.А.* Экспертиза в советском гражданском процессе. Тбилиси, 1967.

*Логинов П. В.* Свидетельские показания в советском гражданском процессе. М., 1965.

*Макаров Ю.Я.* Доказательства при рассмотрении дел о защите прав потребителей- СПб. : Лань, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-392-16294-9.

*Пантелеев В. В.* Исследование достоверности письменных доказательств в гражданском процессе // Советская юстиция. 1975. №5.

*Пучинский В.К.* Признание стороны в советском гражданском процессе. М., 1955.*Треушников М.К.* Судебные доказательства. М., 2005.

*Решетникова И.В.* Доказательственное право Англии и США. М., 1999.

*Россинская Е.Р.* Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. М., 2006.

*Салогубова Е.В.* Римский гражданский процесс. М., 2002.

*Сахнова Т.В.* Судебная экспертиза. М., 1999.

Теория доказательств в советском уголовном процессе. М., 1973.

*Тихиня В.Г.* Применение криминалистической тактики в гражданском процессе ( при исследовании вещественных доказательств). Минск, 1976.

*Треушников М.К.* Судебные доказательства. М., 2005.

*Уразгильдеев И.* Назначение дополнительной и повторной экспертизы и суде // Российская юстиция. 1996. № 1.

*Эйсман А.А.* Заключение эксперта (структура и научное обоснование). М., 1965.

*Юдельсон КС.* Судебные доказательства и практика их использования в гражданском процессе. М., 1956.

*Юзефович В.Б.* Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики- СПб. : Лань, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-9998-0080-0.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
-----------------------------	------	-----	-------	------------------------------	-------------------------------

ПК-2,3,8	Понятие судебного доказывания	Подготовка к докладу. Подготовка вопросов к семинару.	СРС	7	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Предмет доказывания в гражданском процессе	Подготовка к докладу . Подготовка вопросов к семинару.	СРС	7	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Бремя доказывания по гражданским делам	Подготовка вопросов к семинару.	СРС	7	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Понятие судебных доказательств	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка вопросов к семинару.	СРС	7	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Классификация судебных доказательств	Подготовка вопросов к семинару.	СРС	6	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Относимость и допустимость доказательств	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка вопросов к семинару.	СРС	6	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Оценка доказательств	Подготовка вопросов к семинару.	СРС	6	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-2,3,8	Средства доказывания	Подготовка вопросов к семинару.	СРС	6	См. Учебно-методические материалы для СРС

Виды СРС:

– подготовка к контрольной работе;

- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

#### Содержание СРС

*Вопросы для самостоятельного изучения, к коллоквиуму и темы докладов, эссе:*

- 1) Соотношение между логическим и судебным доказыванием.
- 2) Теория информации и доказывание.
- 3) Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания.
- 4) Судебное доказывание и познание.
- 5) Структура судебного доказывания.
- 6) Цель судебного доказывания.
- 7) Понятие предмета доказывания в гражданском процессе.
- 8) Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания.
- 9) Предмет доказывания и пределы доказывания.
- 10) Источники формирования предмета доказывания.
- 11) Роль суда в формировании предмета доказывания.
- 12) Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу.
- 13) Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
- 14) Основания освобождения от доказывания.
- 15) Несудебные и судебные доказательства.
- 16) Сущность судебных доказательств — точки зрения ученых-процессуалистов.
- 17) Источники доказательств.
- 18) Содержание судебных доказательств.
- 19) Процессуальная форма судебных доказательств.
- 20) Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
- 21) Понятие относимости доказательств.
- 22) Предмет доказывания и относимость доказательств.
- 23) Понятие допустимости доказательств.
- 24) Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств.
- 25) Соотношение относимости и допустимости доказательств.
- 26) Принципы, содержание оценки доказательств.
- 27) Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
- 28) Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
- 29) Необходимые доказательства.
- 30) Отражение оценки доказательств в судебном решении.



- 31) Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц.
- 32) Различие между признанием иска и признанием факта.
- 33) Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
- 34) Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц.
- 35) Понятие свидетеля и свидетельского показания.
- 36) Свидетельский иммунитет.
- 37) Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
- 38) Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.
- 39) Порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.
- 40) Особенности оценки показаний свидетеля.
- 41) Понятие письменных доказательств и их классификация.
- 42) Доказательства в письменной форме и письменные доказательства.
- 43) Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства.
- 44) Исследование и оценка письменных доказательств.
- 45) Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием электронной техники.
- 46) Разрешение спора о подлоге письменного доказательства.
- 47) Понятие вещественных доказательств. Отличие вещественных доказательств от письменных.
- 48) Порядок истребования вещественных доказательств, находящихся на территории другого государства.
- 49) Способы исследования вещественных доказательств. Оценка доказательств.
- 50) Понятие аудио- видеозаписей.
- 51) Порядок представления и исследования аудио- видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей.
- 52) Сущность судебной экспертизы.
- 53) Отличие судебной от несудебной экспертизы.
- 54) Заключение эксперта и заключение органа государственного управления, участвующего в гражданском процессе.
- 55) Процессуальный порядок назначения экспертизы. Выбор эксперта.
- 56) Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
- 57) Комплексная и комиссионная экспертизы.
- 58) Дополнительная и повторная экспертизы.
- 59) Порядок проведения экспертизы, когда объект экспертного исследования находится на территории другого государства.
- 60) Исследование и оценка заключения эксперта.

### **Учебно-методические материалы для СРС**

#### *Основная литература*

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — 978-5-93916-518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *Дополнительная литература*

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов [и др.].

— Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 560 с. — 978-5-8354-1211-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Алимова Н.А. Участие гражданина в гражданском процессе [Электронный ресурс]/ Алимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Алексеевская Е.И. Судебные акты надзорной инстанции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Алексеевская Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Никитин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлению образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Word, Microsoft Excel.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»,

Справочно-правовая система «Консультант плюс»,

Справочно-правовая система «Гарант»,

Сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.

2. Пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

В период прохождения практики и подготовки отчета обучающиеся имеют возможность использовать следующие информационные технологии:

- услуги электронной почты: Mail, Rambler и др.;
- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.
- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;
- дистанционные формы консультаций осуществляются через платформу Вебинар.ру, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;
- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

Для обучающихся по направлению имеется собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

График контроля СРС

Недели 9 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1 5	1 6	1 7
формы контроля											к,д	к,д	к, д	к, д			

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач, **кур** – курсовая работа.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) осуществляется в виде проведения практических (семинарских) занятий

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета

Оценочные средства по дисциплине:

*Примерный перечень вопросов к зачету*

- 1) Соотношение между логическим и судебным доказыванием.
- 2) Теория информации и доказывание.
- 3) Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания.
- 4) Судебное доказывание и познание.
- 5) Структура судебного доказывания.
- 6) Цель судебного доказывания.
- 7) Понятие предмета доказывания в гражданском процессе.
- 8) Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания.
- 9) Предмет доказывания и пределы доказывания.
- 10) Источники формирования предмета доказывания.
- 11) Роль суда в формировании предмета доказывания.
- 12) Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу.
- 13) Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
- 14) Основания освобождения от доказывания.
- 15) Несудебные и судебные доказательства.
- 16) Сущность судебных доказательств — точки зрения ученых-процессуалистов.
- 17) Источники доказательств.
- 18) Содержание судебных доказательств.
- 19) Процессуальная форма судебных доказательств.
- 20) Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
- 21) Понятие относимости доказательств.
- 22) Предмет доказывания и относимость доказательств.
- 23) Понятие допустимости доказательств.
- 24) Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств.
- 25) Соотношение относимости и допустимости доказательств.
- 26) Принципы, содержание оценки доказательств.
- 27) Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
- 28) Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
- 29) Необходимые доказательства.
- 30) Отражение оценки доказательств в судебном решении.
- 31) Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц.
- 32) Различие между признанием иска и признанием факта.
- 33) Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
- 34) Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц.
- 35) Понятие свидетеля и свидетельского показания.
- 36) Свидетельский иммунитет.
- 37) Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
- 38) Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.
- 39) Порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.
- 40) Особенности оценки показаний свидетеля.
- 41) Понятие письменных доказательств и их классификация.
- 42) Доказательства в письменной форме и письменные доказательства.
- 43) Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства.
- 44) Исследование и оценка письменных доказательств.
- 45) Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием электронной техники.

- 46) Разрешение спора о подлоге письменного доказательства.
- 47) Понятие вещественных доказательств. Отличие вещественных доказательств от письменных.
- 48) Порядок истребования вещественных доказательств, находящихся на территории другого государства.
- 49) Способы исследования вещественных доказательств. Оценка доказательств.
- 50) Понятие аудио- видеозаписей.
- 51) Порядок представления и исследования аудио- видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей.
- 52) Сущность судебной экспертизы.
- 53) Отличие судебной от несудебной экспертизы.
- 54) Заключение эксперта и заключение органа государственного управления, участвующего в гражданском процессе.
- 55) Процессуальный порядок назначения экспертизы. Выбор эксперта.
- 56) Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
- 57) Комплексная и комиссионная экспертизы.
- 58) Дополнительная и повторная экспертизы.
- 59) Порядок проведения экспертизы, когда объект экспертного исследования находится на территории другого государства.
- 60) [Исследование и оценка заключения эксперта.](#)

### Задачи

#### № 1

Популярнова Б. П. обратилась в суд с иском к Зябликову ДЛ. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2000 г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

*Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.*

#### № 2

Оськин И.К. обратился в суд с иском к директору предприятия «Плюс-Минус» Гопсинову М.К. о защите чести, достоинства и деловой репутации. В заявлении истец указал, что на общем собрании сотрудников предприятия директор обвинил его в нарушении моральных принципов, нечестности и отсутствии необходимых профессиональных знаний и навыков. Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, опровергающие утверждения ответчика. В подтверждение соответствующего уровня профессиональной подготовки Оськин И.К. представил диплом с отличием о высшем профессиональном образовании, справку об окончании курсов повышения квалификации, видеозапись телевизионного репортажа о положительном опыте работы возглавляемого им отдела предприятия, а также заявил ходатайство о вызове свидетелей Угрюмова Т.Т., Чистозвонова К.Б. и Линейкину Л.В., которые знают его много лет и могут подтвердить его добропорядочность.

*Назовите общие и специальные правила распределения обязанностей по доказыванию? Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле?*

#### №3

Кочетков К.С. предъявил иск к бывшей жене Кочетковой Н.А. о передаче ему на воспитание их

несовершеннолетней дочери Ольги. К исковому заявлению истец в качестве доказательств приложил письменные показания соседей по дому Н., в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на дочь его бывшей жены. Кроме того, истец представил магнитофонную запись разговора, состоявшегося с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о ее нежелании заниматься воспитанием дочери.

Судья, заслушав объяснения истца и ответчика, ознакомившись с письменными показаниями соседей и прослушав магнитофонную запись, вынес решение, удовлетворив исковые требования Кочеткова К.С.

*Дайте определение судебных доказательств. Могут ли указанные письменные показания и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу? Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела ?*

№4

Кубышкин С.А. обратился с иском к торговому предприятию «Мороз Красный Нос» о замене купленного им холодильника ненадлежащего качества. Ответчик в возражениях против иска указал, что истец не предъявил предприятию кассового или товарного чека, которые свидетельствовали бы о том, что покупка совершена в их магазине.

Судья при подготовке дела к судебному разбирательству разъяснил сторонам, что в соответствии с п. 5 ст. 18 Закона РФ "О защите прав потребителей" отсутствие у потребителя кассового или товарного чека не является основанием для отказа в защите его прав и предложил истцу представить иные, имеющиеся у него письменные доказательства, например, технический паспорт, сертификат качества и т.д., которые ему должен был передать продавец согласно ч. 2 ст. 456 ГК РФ.

Истец заявил, что у него отсутствуют какие-либо докумен-ты, поскольку он их в магазине не получил, и ходатайствовал о вызове в качестве свидетелей своих жену и сына для подтверждения факта покупки холодильника в магазине «Мороз Красный Нос». Судья пояснил ответчику, что показания свидетелей относительно приобретения холодильника не могут быть приняты во внимание в связи с тем, что факт заключения договора в соответствии со ст. 162 ГК может подтверждаться любыми письменными доказательствами, но не показаниями свидетелей.

В судебном заседании представитель ответчика утверждал, что если бы истец совершил покупку в их магазине, он имел бы все необходимые документы.

В удовлетворении исковых требований Кубышкину СА было отказано. В мотивировочной части судебного решения судья, в частности, указал, что из имеющихся доказательств не представляется возможным установить факт заключения договора купли-продажи, поскольку в материалах дела отсутствуют какие-либо письменные доказательства.

*Разъясните правила допустимости доказательств. Дайте оценку действиям судьи по применению норм о допустимости доказательств в данном деле.*

№5

Утробин П.Е передал Жилину И.Р. денежные средства на сумму, превышающую 10 минимальных размеров оплаты труда, т.е. граждане в устной форме заключили сделку, которая должна была быть совершена в простой письменной форме.

По истечении срока возврата долга Жилин И.Р- своих обязательств не исполнил. Утробин П.Е. обратился в суд с требо-и;1нием о возврате суммы долга.

При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик заявил, что часть долга уже была возвращена истцу, и в подтверждение этого просил вызвать в качестве свидетеля Глазова Г.П., бывшего очевидцем этого

события. Истец, отрицая получения части долга, также заявил ходатайство о вызове свидетелей, присутствовавших при его встрече с ответчиком, когда Жилин И.Р. «якобы» возвратил часть денежных средств.

Судья отклонил ходатайства о вызове свидетелей, пояснив, что и соответствии с ч. 1 ст. 162 ГК несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться на свидетельские показания. В связи с этим он предложил сторонам представить какие-либо письменные доказательства в обоснование их требований и возражений.

*Какую консультацию вы можете дать сторонам по поводу требований судьи и разрешения данного спора ?*

№6

*Какие права имеет свидетель в гражданском и административном судопроизводствах:*

- 1) на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд;
- 2) на получение денежной компенсации, по причине потери времени;
- 3) на получение вознаграждения за исполнения обязанности свидетеля;
- 4) пользоваться услугами переводчика;
- 5) давать объяснения;
- 6) заявлять самоотвод;
- 7) заявлять отвод другим свидетелям;
- 8) задавать вопросы лицам, участвующим в деле;
- 9) задавать вопросы экспертам и специалистам;
- 10) участвовать в осмотре письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения;
- 11) присутствовать при производстве экспертизы;
- 12) заявлять ходатайство об отложении разбирательства дела;
- 13) присутствовать в зале судебного заседания до начала его допроса;
- 14) просить разрешения удалиться из зала суда до окончания разбирательства дела;
- 15) давать показания в письменном виде;
- 16) при даче показаний пользоваться письменными материалами;
- 17) давать показания под присягой;
- 18) просить о допросе в месте своего пребывания?

№ 7

Гражданка Глоткина Р.И. обратилась с заявлением в суд о признании ее мужа Глоткина В.И. ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Заявительница ходатайствовала о

назначении экспертизы для определения наличия у мужа хронических заболеваний, связанных с регулярным употреблением алкоголя. Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству назначил экспертизу с соблюдением требований ст. 79, 80 ГПК. Согласно ст. 84 ГПК проведение экспертизы было поручено судебно-экспертному учреждению.

Глоткин В.И. неоднократно уклонялся от прохождения экспертного исследования. В судебном заседании судья вынес определение о его принудительном направлении на экспертизу. Это определение о назначении экспертизы было возвращено без исполнения руководителем судебно-экспертного учреждения.

*Расскажите о порядке назначения и порядке проведения экспертизы. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?*

№ 8

При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейнин О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, семейную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным.

Шутейников О.О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке - авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка.

В судебном заседании истица Лопухова И. С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности.

Удовлетворяя иски требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

*Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?*

*Темы эссе:*

- 1) Соотношение между логическим и судебным доказыванием.
- 2) Теория информации и доказывание.
- 3) Взгляды ученых процессуалистов относительно содержания судебного доказывания.
- 4) Судебное доказывание и познание.
- 5) Структура судебного доказывания.



- 6) Цель судебного доказывания.
- 7) Понятие предмета доказывания в гражданском процессе.
- 8) Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания.
- 9) Предмет доказывания и пределы доказывания.
- 10) Источники формирования предмета доказывания.
- 11) Роль суда в формировании предмета доказывания.
- 12) Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу.
- 13) Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
- 14) Основания освобождения от доказывания.
- 15) Несудебные и судебные доказательства.
- 16) Сущность судебных доказательств — точки зрения ученых-процессуалистов.
- 17) Источники доказательств.
- 18) Содержание судебных доказательств.
- 19) Процессуальная форма судебных доказательств.
- 20) Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
- 21) Понятие относимости доказательств.
- 22) Предмет доказывания и относимость доказательств.
- 23) Понятие допустимости доказательств.
- 24) Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств.
- 25) Соотношение относимости и допустимости доказательств.
- 26) Принципы, содержание оценки доказательств.
- 27) Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
- 28) Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
- 29) Необходимые доказательства.
- 30) Отражение оценки доказательств в судебном решении.
- 31) Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц.
- 32) Различие между признанием иска и признанием факта.
- 33) Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
- 34) Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц.

- 35) Понятие свидетеля и свидетельского показания.
- 36) Свидетельский иммунитет.
- 37) Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
- 38) Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.
- 39) Порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.
- 40) Особенности оценки показаний свидетеля.
- 41) Понятие письменных доказательств и их классификация.
- 42) Доказательства в письменной форме и письменные доказательства.
- 43) Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства.
- 44) Исследование и оценка письменных доказательств.
- 45) Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием электронной техники.
- 46) Разрешение спора о подлоге письменного доказательства.
- 47) Понятие вещественных доказательств. Отличие вещественных доказательств от письменных.
- 48) Порядок истребования вещественных доказательств, находящихся на территории другого государства.
- 49) Способы исследования вещественных доказательств. Оценка доказательств.
- 50) Понятие аудио- видеозаписей.
- 51) Порядок представления и исследования аудио- видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей.
- 52) Сущность судебной экспертизы.
- 53) Отличие судебной от несудебной экспертизы.
- 54) Заключение эксперта и заключение органа государственного управления, участвующего в гражданском процессе.
- 55) Процессуальный порядок назначения экспертизы. Выбор эксперта.
- 56) Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
- 57) Комплексная и комиссионная экспертизы.
- 58) Дополнительная и повторная экспертизы.
- 59) Порядок проведения экспертизы, когда объект экспертного исследования находится на территории другого государства.
- 60) Исследование и оценка заключения эксперта.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (ответа на зачете, творческой работы, контрольной работы и др.):

- **ПК-2** способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям на устном зачете
«зачтено»	Знает основы профессиональной деятельности, связанной с доказыванием и доказательствами в гражданском и административном судопроизводствах, умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в сфере доказывания и доказательств в гражданском и административном судопроизводствах, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельств и владеет основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств

- **ПК-3** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям на устном зачете
«зачтено»	Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, относящиеся к доказыванию и доказательствам в гражданском и административном судопроизводствах, умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и владеет основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, относящимся к доказыванию и доказательствам в гражданском и административном судопроизводствах

- **ПК-8** способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям на устном зачете
«зачтено»	Знает права и свободы человека и гражданина, У умеет уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению

<b>Оценка зачета</b>  (стандартная)	<b>Требования к знаниям на устном зачете</b>
	нарушенных прав и владеет навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются: портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит эссе и решение задач.

*Методические рекомендации по написанию эссе*

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Программой предусматривается написание научно-проблемного эссе. При написании такого эссе студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, рассказать о судебной практике, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем эссе должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Эссе должно включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — 978-5-93916-518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 560 с. — 978-5-8354-1211-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Алимова Н.А. Участие гражданина в гражданском процессе [Электронный ресурс]/ Алимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Алексеевская Е.И. Судебные акты надзорной инстанции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Алексеевская Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г.О. Беланова, Г.В. Станкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 108 с. — 978-5-4365-0285-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48885.html>

5. Курс доказательственного права [Электронный ресурс] : гражданский процесс. Арбитражный процесс / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29220.html>

6. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Никитин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .

7. Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Рыжаков А.П. Свидетель в арбитражном процессе [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советник юриста, 2010. — 9 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4765.html>

10. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении

некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))

3. Федеральный конституционный закон от 24.06.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации".

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

6. Федеральный конституционный закон от 26.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

7. Федеральный конституционный закон от 20.05.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О военных судах Российской Федерации».

8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.11.2018).

10. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.11.2018).

11. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.11.2018).

12. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях».

13. Федеральный закон от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 29.07.2018) «О статусе судей в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О судебных приставах».

15. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации".

16. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об исполнительном производстве".

17. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".

18. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

#### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, 2004.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8

"О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2006.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2013.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2013.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2012.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2008.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2008.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2008.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 2003.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2016.

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // "Вестник ВАС РФ", N 6, июнь, 2014.

13. Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2011) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2012.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - сайты Научной библиотеки УдГУ (<http://lib.udsu.ru>, [elibrary.udsu.ru](http://elibrary.udsu.ru)) различные сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам (например, сайты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «Юрайт»,

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению**

##### **дисциплины**

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение вопросов, рассмотренных на лекционных занятиях, а также изучение тем, которые не рассматриваются на лекционных занятиях и для которых тематическим планом предусмотрены часы на самостоятельное изучение.

В соответствии с этим, задачами самостоятельной работы студентов являются:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права к решению конкретных задач;

- усвоение теоретических положений науки гражданского процессуального права, а так же отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Студентам рекомендуется при подготовке:

- **к лекционным занятиям:** ознакомиться с содержанием предыдущих лекций данного тематического раздела, уяснить связь новой темы с предыдущими;
- **к практическим занятиям:** проанализировать основную и дополнительную литературу с целью более глубокого освоения изучаемой темы;
- **к лабораторным работам:** повторить изученные методики для успешного выполнения практических расчетов, активно осваивать методы работы на ПК.

### **Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Приводится характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

**1. Текущая самостоятельная работа,** направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

**2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа,** направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

**3. Содержание домашних заданий студентов по дисциплине.**

В разделе приводится развернутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы (домашних заданий).

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований.



2. Темы курсовых проектов/работ.
3. Темы индивидуальных заданий.
4. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов.
5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.

#### **4. Контроль самостоятельной работы.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Указываются образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, в том числе программное обеспечение, *Internet-* и *Intranet-ресурсы* (электронные учебники, компьютерные модели и др.), учебные и методические пособия, справочники, задачки и др.

По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в настоящей программе. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена может быть различной: выставление итоговой оценки с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Чтение лекций;

- Практические занятия;
- Проверка подготовленного задания в форме опроса, тестирования на семинаре;
- Контрольные работы
- Работа с книгой

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению понятий и признаков, сущности и содержания основных гражданско-процессуальных правовых понятий и категорий, их правовой природе; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков применения гражданско-процессуальных норм, а также принятия решений по сложным правовым ситуациям; анализ современных подходов к решению различных проблем гражданско-процессуального характера.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 4 часа.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

- учебно-исследовательские

- Проблемные лекции
- Лекция-вдвоем (преподаватель-студент)
- Проблемный семинар
- Практические занятия
- Консультации
- Самостоятельная работа
- Творческие (проблемные) задания (обсуждение практических ситуаций, составление, анализ процессуальных документов, подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса, разработка проблемы ит.д.);
- Работа в малых группах;
- Сократический диалог (метод Сократа);
- Мозговой штурм (способ получения большого количества идей по конкретной теме от группы людей за короткий период времени;

игровые технологии

- Деловые игры (по отдельным процессуальным вопросам, судебные заседания на различных стадиях гражданского процесса);
- Организационно-деятельностные игры (решение сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Игры ориентированы на поиск решения проблем, требующих новых нетривиальных подходов. Они обладают большей неопределенностью, чем деловые игры, как в процедуре проведения, содержании обсуждения, так и в предсказуемости получаемых результатов. Такие игры являются формами коллективной мыслительной деятельности, в процессе которой происходит обучение и проектирование новых деятельностных образов);

Рейтинговые технологии (основаны на структурировании содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проведении регулярной оценки знаний и умений студента в течении семестра);

Тестовые технологии.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует организации обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

**Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- услуги электронной почт: Mail, Rambler и др.;
- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.
- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;
- дистанционные формы консультаций осуществляются через платформу Вебинар.ру, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;
- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).

Для обучающихся по направлению Юриспруденция имеется Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Перечень программного обеспечения: операционные системы Windows XP, Windows 7-10. пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: наличие столов, стульев, кафедры, проектора.

Учебный зал судебных заседаний	столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, Символика РФ и УР, мебель зала учебного судебных заседаний
--------------------------------	--

#### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Гражданско-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Невоструев А.Г.	К.ю.н., доцент	916-008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5

5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов .....	36
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	41
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	46
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	49
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	50
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	52
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..	54
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	54

#### 4. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исполнительного производство» является получение представления о полном объеме правового регулирования процедуры принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов.

##### **Задачи освоения дисциплины**

- получение профессиональных знаний в сфере исполнительного производства.
- приобретение навыков практической работы по подготовке и проведению процедуры принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов.
- выявление, воспитание личностных свойств, отношения к будущей профессиональной деятельности во благо личности, общества и государства.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Исполнительного производство» обучающийся должен:

##### **знать**

- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, относящиеся к исполнительному производству;
- принципы и условия разработки юридических и служебных документов, используемых в исполнительном производстве;

##### **уметь**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности, относящейся к исполнительному производству;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, используемые в исполнительном производстве;

##### **владеть**

- основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности, относящейся к исполнительному производству;
- приемами и методами подготовки юридических документов, используемых в исполнительном производстве.

Изучение дисциплины «Исполнительного производство» позволит сформировать следующие профессиональные компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права (ПК-11)

Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-18)

#### **5. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам 5 года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, арбитражный и гражданский процесс, гражданское право, конституционное право и др.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена *линейно-хронологически*, в ней выделено 13 тем.



**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся по *очной форме обучения* с преподавателем составляет 42.9 академических часа (12 часов лекционные занятия, 30 часов практические занятия).

Объем самостоятельной работы составляет 30 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 10									
1.	Тема 1 Органы принудительного исполнения			2			2	Теор. сем.	ПК-11, ПК-18
2.	Тема 2 Правовая природа исполнительного производства		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
3.	Тема 3 Участники исполнительного производства		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
4.	Тема 4 Сроки в исполнительном производстве		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
5.	Тема 5 Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
6.	Тема 6 Акты, подлежащие исполнению. Исполнительные документы		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
7.	Тема 7 Возбуждение исполнительного производства		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
8.	Тема 8 Подготовка к исполнительному у производству. Меры по обеспечению исполнительных действий. Розыск		1	2			2	Теор. сем., практ. зан., к.р.	ПК-11, ПК-18

9.	Тема 9 Осуществление исполнительных действий. Арест имущества должника		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
10.	Тема 10 Распределение взысканных сумм между взыскателями. Очередность взысканий		1	2			2	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
11.	Тема 11 Завершение исполнительного производства		1	2			2	Практ. зан., к.р.	ПК-11, ПК-18
12.	Тема 12 Способы защита прав участников исполнительного производства. Разрешение споров. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве		1	4			4	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
13.	Тема 13 Особенности отдельных видов исполнительных производств		1	4			4	Практ. зан.	ПК-11, ПК-18
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема №1 Органы принудительного исполнения (2 часа)

Компетенция органов принудительного исполнения: на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации.

Организация районного подразделения судебных приставов.

Специализированные подразделения судебных приставов.

Взаимодействие территориальных подразделений судебных приставов. Поручения судебного пристава-исполнителя.

Правовой статус судебного пристава-исполнителя, его полномочия и ответственность. Другие должностные лица органов принудительного исполнения, имеющие полномочия по принудительному исполнению.

Отводы судебному приставу-исполнителю: основания и порядок разрешения.

Обязательность требований судебного пристава-исполнителя

Взаимодействие органов принудительного исполнения с федеральными органами исполнительной власти.

### **Тема №2 Правовая природа исполнительного производства (3 часа)**

Понятие и место исполнительного производства в системе российского права. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом. Исполнительное производство как учебная дисциплина.

Сущность, основные черты и значение исполнительной процессуальной формы.

Правовая природа исполнительных правоотношений.

Межотраслевой метод правового регулирования исполнительных правоотношений. Императивность и диспозитивность в исполнительном производстве.

Источники исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Принципы исполнительного производства: законность; своевременность совершения исполнительных действий применения мер принудительного исполнения; уважение чести и достоинства гражданина; неприкосновенности минимального имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи; соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

### **Тема №3. Участники исполнительного производства (3 часа)**

Стороны исполнительного производства: определение их статуса. Права и обязанности. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство. Представительство.

Органы, исполняющие требования исполнительных документов: права и обязанности. Участие органов исполнительной власти и местного самоуправления. Участие общественных объединений и некоммерческих организаций при совершении исполнительных действий.

Участие органов прокуратуры в исполнительном производстве.

Правовой статус (права и обязанности) в исполнительном производстве понятых, переводчика.

Использование специальных познаний в исполнительном производстве (эксперт, специалист).

Оценщик имущества, подлежащего реализации.

Хранитель имущества.

Лица и организации, осуществляющие розыск имущества.

Лица, реализующие имущество в исполнительном производстве.

Органы внутренних дел в исполнительном производстве.

Отводы участникам исполнительного производства: основания и порядок разрешения.

### **Тема №4. Сроки в исполнительном производстве (3 часа)**

Сроки предъявления исполнительных документов.

Начало течения сроков предъявления исполнительных документов к исполнению.

Правила исчисления сроков в исполнительном производстве: приостановление, отложение, возобновление течения сроков.

Последствия пропуска срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Восстановление пропущенного срока.

Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Сроки совершения исполнительных действий.

Особенности исчисления сроков по "длящимся" исполнениям (решения о взыскании периодических платежей и др.).

### **Тема №5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий (3 часа)**

Исполнительский сбор. Порядок его взыскания, распределения и направления использования.

Исполнительные расходы. Порядок их уплаты, авансирования или взыскания. Правила компенсации расходов по совершению исполнительных действий.

### **Тема №6. Акты, подлежащие исполнению. Исполнительные документы (3 часа)**

Понятие и виды актов, подлежащих исполнению в принудительном порядке.

Понятие и виды исполнительных документов.

Требования к исполнительным документам.  
Дубликат исполнительного документа.

Процессуальные акты, выносимые в сфере исполнительного производства. Постановления судебного пристава-исполнителя и иные документы, выносимые должностными лицами органов принудительного исполнения. Порядок их вынесения, внесения изменений и отмены.

#### **Тема №7. Возбуждение исполнительного производства (3 часа)**

Порядок возбуждения исполнительного производства.  
Основания к отказу в возбуждении исполнительного производства.  
Процессуальный порядок отказа в возбуждении исполнительного производства.  
Обеспечение исполнения требований исполнительного документа.

#### **Тема №8. Подготовка исполнительного производства. Меры по обеспечению исполнительных действий Розыск (3 часа)**

Действия СПИ при подготовке к принудительному исполнению.

Добровольное исполнение.

Меры по обеспечению исполнительных действий.

Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Субъекты розыскных мероприятий.  
Обеспечение порядка при совершении исполнительных действий.

#### **Тема №9. Осуществление исполнительных действий. Арест имущества должника (3 часа)**

Место и время совершения исполнительных действий.  
Общий порядок совершения исполнительных действий.  
Арест имущества должника. Основания и порядок ареста. Действие ареста во времени. Ограничения по объему и характеру арестовываемого имущества. Документальное оформление ареста. Порядок отмены решения об аресте. Особенности ареста отдельных видов имущества.  
Оценка имущества: основания и порядок проведения.  
Порядок изъятия и передачи имущества должника.  
Хранение имущества. Передача арестованного имущества на хранение. Ограничения права пользования имуществом, переданным на хранение. Оформление передачи на хранение. Особенности хранения отдельных видов имущества.  
Реализация имущества. Формы реализации арестованного имущества. Порядок организации и проведения публичных торгов. Правовые последствия признания торгов недействительными. Оставление нереализованного имущества за взыскателем. Правила перехода права собственности на имущество, реализованное в исполнительном производстве.  
Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.  
Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.  
Отложение исполнительных действий.  
Приостановление исполнительного производства.

#### **Тема № 10. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Очередность взысканий (3 часа)**

Распределение взысканных сумм между взыскателями.  
Особенности распределения денежных сумм, выраженных в иностранной валюте.  
Очередность взысканий в исполнительном производстве.

#### **Тема № 11. Завершение исполнительного производства (3 часа)**

Прекращение исполнительного производства.

Возвращение исполнительного документа взыскателю.  
Окончание исполнительного производства.

**Тема № 12. Способы защиты прав участников исполнительного производства. Разрешение споров. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве (5 часов)**

Подведомственность споров в сфере исполнительного производства.  
Порядок и сроки обжалования действий судебного пристава-исполнителя.  
Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем.  
Защита прав взыскателя при несвоевременном производстве организацией (работодателем) взыскания по исполнительному документу.  
Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий.  
Поворот исполнения. Восстановление утраченного исполнительного производства.

Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве

Основания к привлечению ответственности в исполнительном производстве. Должностные лица, имеющие право налагать взыскания. Лица, в отношении которых могут применяться санкции.  
Штрафы: размеры, основания, порядок наложения.  
Иные санкции в исполнительном производстве.  
Правила обжалования санкций.

**Тема № 13. Особенности отдельных видов исполнительных производств (5 часов)**

Основания применения мер принудительного исполнения. Содержание мер принудительного исполнения.  
**Обращение взыскания на имущество**

Порядок обращения взыскания на денежные средства должника (общие положения).  
Порядок обращения взыскания на иное имущество должника (общие положения).  
Имущество, ограниченное в обороте или изъятое из оборота в исполнительном производстве (в том числе земли сельскохозяйственного назначения).  
Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.  
Обращение взыскания на автотранспортные средства.  
Обращение взыскания на драгоценные металлы и камни, ювелирные и другие изделия из золота, серебра, платины и металлов платиновой группы, драгоценных камней и жемчуга, а также лом и отдельные части таких изделий.  
Обращение взыскания на недвижимое имущество (раздельно по строениям, земельным участкам, предприятиям и т.д.).  
Обращение взыскания на заложенное имущество.  
Обращение взыскания на объекты незавершенного строительства.  
Совершение исполнительных действий в отношении права долгосрочной аренды.  
Обращение взыскания на ценные бумаги.  
Обращение взыскания на доли участников в обществе с ограниченной ответственностью.  
Обращение взыскания на объекты интеллектуальной собственности.

**Особенности обращения взыскания на имущество организаций**

Порядок обращения взыскания на денежные средства должников - юридических лиц (организаций).  
Очередность обращения взыскания на имущество организаций.  
Совершение исполнительных действий в отношении кредитных организаций, брокеров, сельскохозяйственных организаций.  
Совершение исполнительных действий с участием Федеральной службы по делам о несостоятельности (банкротстве).  
Совершение исполнительных действий при реорганизации и ликвидации организации-должника.  
Имущественные иммунитеты юридических лиц (перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание).

### **Особенности исполнения отдельных исполнительных документов**

Исполнение исполнительных документов, выданных органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

Особенности исполнения уголовных наказаний в виде штрафов и конфискации имущества.

Совершение исполнительных действий в отношении имущества, признанного бесхозным.

Исполнение исполнительных документов (судебных актов) о наложении ареста на имущество должника.

### **Особенности совершения исполнительных действий в отношении казны Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления**

Совершение исполнительных действий в отношении государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, финансируемых из бюджета.

Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-государства.

### **Особенности обращения взыскания на имущество граждан**

Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-гражданина.

Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.

Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.

Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.

Исполнение решений о несостоятельности (банкротстве) граждан.

Имущественные иммунитеты физических лиц (перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание).

### **Особенности исполнения исполнительных документов по нескольким исполнительным производствам**

Порядок объединения в сводное исполнительное производство.

Порядок обращения взыскания на имущество должника.

Координация действий судебных приставов-исполнителей по нескольким исполнительным производствам в отношении одного и того же должника, возбужденным в различных подразделениях судебных приставов.

Особенности применения общих правил исполнительного производства.

### **Исполнение исполнительных документов неимущественного характера**

Исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.

Исполнение исполнительных документов по трудовым делам. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе. Исполнение иных исполнительных документов по трудовым делам.

Исполнение исполнительных документов по делам о выселении, вселении.

Исполнение исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений.

Исполнение исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Исполнение исполнительных документов по жалобам на государственные органы, органы местного самоуправления и должностных лиц.

Исполнение исполнительных документов неимущественного характера в отношении хозяйственных обществ и товариществ.

Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.

### **Исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации и судов России за рубежом**

Должен быть принят федеральный закон "О порядке введения в действие Исполнительного кодекса Российской Федерации", содержащий статьи о порядке введения в действие ИК РФ и приведении в соответствие с ИК РФ ранее принятого законодательства.

### **Планы практических занятий**

#### **Краткое описание подходов к организации семинарских (практических) занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий.

Основная задача практических занятий — научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Казусы, которые должны быть решены студентами по конкретной теме, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия. Как правило, их не должно быть больше четырех.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Помимо задач по некоторым темам предусмотрены задания. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения студентам подготовить различные юридические документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т. д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области исполнительного производства на практике. Задания должны выполняться либо в порядке самостоятельной работы в домашних условиях, либо на практических занятиях.

Настоящей программой предполагается проведение нескольких занятий, посвященных исключительно обсуждению теоретических вопросов. Такие занятия именуется семинарами. Кроме того, к каждой теме сформулированы вопросы, которые должны быть рассмотрены перед началом практического занятия. Теоретические вопросы также обсуждаются в процессе решения казусов. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов и дискуссии, определяется преподавателем.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления студентами иных, в частности новейших, нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Бюллетень службы судебных приставов Минюста РФ», «Исполнительное право», «Практика исполнительного производства», «Арбитражный и гражданский процесс», «Законодательство», «Российская юстиция», «Российский судья» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана литература, которая может быть использована для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, обзоров судебной практики, курсовых и дипломных работ.

## **Тема 1 (2 часа) Органы принудительного исполнения**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Органы принудительного исполнения. Структура и полномочия ФССП РФ
2. Структура и полномочия ССП субъектов федерации
3. Структура и полномочия ССП УР
4. Организация районного подразделения судебных приставов
5. Правовая основа деятельности судебных приставов
  5. Правовой статус судебного пристава-исполнителя
  6. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава.
  7. Права и обязанности судебных приставов
  8. Отводы СПИ: основания и порядок разрешения
  9. Специализированные подразделения судебных приставов

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
6. Федеральный закон от 29 июля 1998г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов"
8. Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
10. Приказ Минюста РФ от 03.08.1999 N 226 "Об утверждении Инструкции о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и гражданами при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительной деятельности"
11. Приказ МНС РФ N ВГ-3-10/265, Минюста РФ N 215 от 25.07.2000 "Об утверждении Порядка взаимодействия налоговых органов Российской Федерации и служб судебных приставов органов юстиции субъектов Российской Федерации по принудительному исполнению постановлений налоговых органов и иных исполнительных документов"

### Литература

- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005
- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Новая система и структура органов исполнительной власти: справочно-учебное пособие // под ред. Т.А.Гусева, Л.Е.Чапкевич – Волтер Клувер, 2005
- Исполнительное производство: учебное пособие // под ред. Я.Ф.Фархтдинова. М., 2003
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Комментарий к Федеральному закону РФ "О системе государственной службы Российской Федерации» (постатейный) // под ред. А.Н.Ткач – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Головин В.В. «Принципы эффективного руководства в Федеральной Службе Судебных приставов» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Демичев А.А. «Понятийный аппарат проекта Исполнительного кодекса РФ»// Исполнительное право. 2006. № 1
- Деготь Б.Е. «Система законодательства об исполнительном производстве в проекте Исполнительного Кодекса РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Калганова Л.А. «Система показателей в управлении эффективностью в территориальном органе ФССП России» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Марданов Д.А. «Классификация субъектов гражданского исполнительного права» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М., 2005.
- Невский И.А. «Исполнимость судебных постановлений как внутреннее проявление результата судебной деятельности» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Попова З.В. «Виды процессуальных санкций» //Исполнительное право. 2006. №3
- Рожкова М.А. «О некоторых вопросах принудительного исполнения решений третейских судов» // Вестник Высшего Арбитражного Суда. 2004. №9
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами ГПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами АПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.



## **Тема 2 (2 часа) Правовая природа исполнительного производства**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. История развития исполнительного производства в России.
2. Место исполнительного производства в системе российского права.
3. Предмет, метод и система исполнительного производства.
4. Принципы исполнительного производства.
5. Признаки исполнительной процессуальной формы.
6. Правовые источники исполнительного производства.
7. Понятие и признаки исполнительных правоотношений
6. Классификация субъектов исполнительных правоотношений

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
6. Федеральный закон РФ от 1 июня 2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ»

### **Литература**

- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец», 2004
- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова.- Волтерс Клувер, 2005
- Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004
- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Трудовое право России: Учебное пособие для Вузов // подред. С.В.Колобова – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушниковой – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Комментарий к Конституции РФ (постатейный) // под ред. Г.Д.Садовникова – Юрайт-Издат, 2006
- Валеев Д.Х. «Система принципов в исполнительном производстве» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Валеев Д.Х. «Понятие, значение принципов гражданского исполнительного права» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Варфоломеев В.В. «Актуальные моменты, возникающие при исполнении решения суда» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Гуляйкин С. Ф. Административно-правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации : спец. 12.00.14 - адм. право; адм. процесс : автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. юрид. наук / С. Ф. Гуляйкин ; науч. рук. О. В. Гречкина. - Челябинск, 2013.

- Демичев А.А. «Понятийный аппарат проекта Исполнительного кодекса РФ»// Исполнительное право. 2006. № 1
- Деготь Б.Е. «Система законодательства об исполнительном производстве в проекте Исполнительного Кодекса РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Исаенкова О.В. «Проблемы исполнительного производства в Европейских государствах» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Иващенко А.П. «Место исполнительного производства в системе российского права»// Исполнительное право. 2006. № 2
- Косткина О. «О некоторых проблемах исполнительного производства» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Марданов Д.А. «Источники гражданского исполнительного права» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М., 2005.
- Пиджаков А.Ю. «Институт принудительного исполнения в России: история и современность» // Исполнительное право. 2006. №1
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

### **Тема 3 (2 часа) Участники исполнительного производства**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Стороны исполнительного производства: определение их статуса. Права и обязанности.
2. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.
  3. Соучастие в исполнительном производстве.
  4. Правопреемство. Представительство.
5. Органы, исполняющие требования исполнительных документов: права и обязанности.
  6. Участие органов исполнительной власти и местного самоуправления.
  7. Участие общественных объединений и некоммерческих организаций при совершении исполнительных действий.
7. Участие органов прокуратуры в исполнительном производстве.
8. Правовой статус (права и обязанности) в исполнительном производстве понятых, переводчика.
9. Использование специальных познаний в исполнительном производстве (эксперт, специалист). Оценщик имущества, подлежащего реализации. Хранитель имущества. Лица, реализующие имущество в исполнительном производстве.
10. Органы внутренних дел в исполнительном производстве.
11. Отводы участникам исполнительного производства: основания и порядок разрешения.
12. Лица и организации, осуществляющие розыск имущества.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
6. Федеральный закон РФ от 1 июня 2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

#### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ»

#### **Литература**

- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец», 2004
- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005
- Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004

- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Трудовое право России: Учебное пособие для Вузов // подред. С.В.Колобова – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Комментарий к Конституции РФ (постатейный) // под ред. Г.Д.Садовникова – Юрайт-Издат, 2006
- Валеев Д.Х. «Система принципов в исполнительном производстве» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Валеев Д.Х. «Понятие, значение принципов гражданского исполнительного права» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Варфоломеев В.В. «Актуальные моменты, возникающие при исполнении решения суда» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Гуляйкин С. Ф. Административно-правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации : спец. 12.00.14 - адм. право; адм. процесс : автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. юрид. наук / С. Ф. Гуляйкин ; науч. рук. О. В. Гречкина. - Челябинск, 2013.
- Демичев А.А. «Понятийный аппарат проекта Исполнительного кодекса РФ»// Исполнительное право. 2006. № 1
- Деготь Б.Е. «Система законодательства об исполнительном производстве в проекте Исполнительного Кодекса РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Исаенкова О.В. «Проблемы исполнительного производства в Европейских государствах» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Иващенко А.П. «Место исполнительного производства в системе российского права»// Исполнительное право. 2006. № 2
- Косткина О. «О некоторых проблемах исполнительного производства» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Марданов Д.А. «Источники гражданского исполнительного права» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.
- Пиджаков А.Ю. «Институт принудительного исполнения в России: история и современность» // Исполнительное право. 2006. №1
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

#### **Тема 4 (2час) Сроки в исполнительном производстве**

##### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

- 1.Сроки предъявления исполнительных документов.
- 2.Правила исчисления сроков в исполнительном производстве: приостановление, отложение,
- 3.Возобновление течения сроков.
- 4.Последствия пропуска срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
- 5.Восстановление пропущенного срока.
- 6.Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
- 7.Сроки совершения исполнительных действий.
- 8.Особенности исчисления сроков по "длящимся" исполнениям (решения о взыскании периодических платежей и др.).

##### **Литература**

- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова.- Волтерс Клувер, 2005
- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

- Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец», 2004
- Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004
- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Трудовое право России: Учебное пособие для Вузов // под ред. С.В.Колобова – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Комментарий к Федеральному закону РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ "О судебных приставах (постатейный) // под ред. Н.А.Рогожина – Юридический Дом «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к Федеральному закону РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан // под ред. П.Ю.Кантор –Юридический Дом «Юстицинформ», 2005
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Алиев А.А. «Процессуальный статус лиц, участвующих в рассмотрении дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия), судебного пристава-исполнителя» // Практика исполнительного производства. 2006. № 3
- Гришина Я.С. «Особенности обжалования действий судебного пристава-исполнителя» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М., 2005.
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами ГПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами АПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Улетова Г.Д. «Право на судебную защиту и институт частных судебных приставов-исполнителей в России: проблемы и перспективы» // Исполнительное право. 2006. №3
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

## **Тема 5 (2 часа) Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Понятие и основания взыскания исполнительного сбора. Определение размера исполнительного сбора по имущественным и неимущественным требованиям. Плательщики исполнительного сбора.
  - 1.Порядок и оформление взыскания исполнительного сбора. Порядок возврата исполнительного сбора, его процессуальное оформление.
  - 2.Расходы по совершению исполнительных действий. Понятие и виды расходов. Авансирование расходов взыскателем. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий.
  - 3.Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Общие правила распределения взысканных денежных сумм.
  5. Очередность удовлетворения требований взыскателей при недостаточности взысканной с должника денежной суммы.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
2. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.07.2001 N 13-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта 7 пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества "Разрез "Изыхский"
2. Постановление Пленума Верховного Суда от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей

юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ»

#### **Литература**

Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000

Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.

Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

- Исполнительное производство. Практикум. Учебное пособие /под ред. Д.ю.н., профессора В.В.Яркова, к.ю.н., доцента Е.А.Царегородцевой. Статут: М. 2017г.

### **Тема 6 (2 часа) Акты, подлежащие исполнению. Исполнительные документы**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Акты судебных и несудебных органов, подлежащих принудительному исполнению.
2. Понятие и виды исполнительных документов.
3. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Последствия нарушения этих требований.
4. Дубликат исполнительного документа. Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.
5. Процессуальные акты, выносимые в сфере исполнительного производства. Постановления судебного пристава-исполнителя и иные документы, выносимые должностными лицами органов принудительного исполнения. Порядок их вынесения, внесения изменений и отмены.

#### **Литература**

Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000

Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушникова – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007

Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003

Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002

Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.

Ванштейн Г. «Исполнительная надпись нотариуса – документ для принудительного исполнения» // Российская юстиция.2002. №5

Валеев Д.Х. «Исполнительные документы как основания принудительного исполнения» // Арбитражный и гражданский процесс. 2000. №2

Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.

Рожкова М.А. «О некоторых вопросах принудительного исполнения решений третейских судов» // Вестник Высшего Арбитражного Суда. 2004. №9

Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

### **Тема 7 (2 часа) Возбуждение исполнительного производства**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Возбуждение исполнительного производства как стадия исполнительного производства.

2. Сроки предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

3. Принятие исполнительного документа судебным приставом-исполнителем. Процессуальное оформление возбуждения исполнительного производства.

4. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Процессуальное оформление возвращения исполнительного документа.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
6. Приказ МНС РФ N ВГ-3-10/265, Минюста РФ N 215 от 25.07.2000 "Об утверждении Порядка взаимодействия налоговых органов Российской Федерации и служб судебных приставов органов юстиции субъектов Российской Федерации по принудительному исполнению постановлений налоговых органов и иных исполнительных документов"

#### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ»

#### **Литература**

Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000

Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец», 2004

Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004

Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003

Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002

Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.

Малешин Д.Я. «Стадия возбуждения исполнительного производства» // Исполнительное право. 2006. № 1  
Малешин Д.Я. «Движение дела по стадиям в исполнительном производстве» // Исполнительное право. 2006. № 2

Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М., 2005.

Насонов А.М. «Реализация имущества должников в порядке принудительного исполнения судебного решения» // Журнал Российского права. 2003. №10

Невский И.А. «Исполнимость судебных постановлений как внутреннее проявление результата судебной деятельности» // Исполнительное право. 2006. № 3

Орел А.Л. «К вопросу о розыске должников и их имущества при принудительном исполнении исполнительных документов // Практика исполнительного производства. 2006. №2

Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

**Тема 8 (2 часа) Подготовка к исполнительному производству. Меры по обеспечению исполнительных действий. Розыск**

**Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Действия СПИ при подготовке к принудительному исполнению.
2. Добровольное исполнение.
3. Меры по обеспечению исполнительных действий.
4. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Алгоритм розыскных мероприятий
5. Субъекты розыскных мероприятий.
6. Расчет стоимости розыскных мероприятий
7. Обеспечение порядка при совершении исполнительных действий

### **Литература**

- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005
- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.
- Исполнительное производство: учебное пособие // под ред. Я.Ф.Фархтдинова. М.,2003
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушникова – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

## **Тема 9 (2 часа) Осуществление исполнительных действий. Арест имущества должника**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Место и время совершения исполнительных действий.
2. Общий порядок совершения исполнительных действий.
3. Арест имущества должника. Основания и порядок ареста. Действие ареста во времени. Ограничения по объему и характеру арестовываемого имущества. Документальное оформление ареста. Порядок отмены решения об аресте. Особенности ареста отдельных видов имущества.
4. Оценка имущества: основания и порядок проведения.
5. Порядок изъятия и передачи имущества должника.
6. Хранение имущества. Передача арестованного имущества на хранение. Ограничения права пользования имуществом, переданным на хранение. Оформление передачи на хранение. Особенности хранения отдельных видов имущества.
7. Реализация имущества. Формы реализации арестованного имущества. Порядок организации и проведения публичных торгов. Правовые последствия признания торгов недействительными. Оставление нерезализованного имущества за взыскателем. Правила перехода права собственности на имущество, реализованное в исполнительном производстве.
8. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.
9. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.
10. Отложение исполнительных действий.
11. Приостановление исполнительного производства

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). М.: ИКФ «Экмос», 2002.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
9. Федеральный закон от 29 июля 1998г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"

10. Федеральный закон РФ от 27 апреля 1993г. № 4866-1 (в ред. от 14 декабря 1995г.) «Об обжаловании в суд, действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

11. Федеральный закон РФ от 1 июня 2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

12. Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

13. Приказ Минюста РФ от 03.08.1999 N 226 "Об утверждении Инструкции о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и гражданами при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительной деятельности"

14. Приказ МНС РФ N ВГ-3-10/265, Минюста РФ N 215 от 25.07.2000 "Об утверждении Порядка взаимодействия налоговых органов Российской Федерации и служб судебных приставов органов юстиции субъектов Российской Федерации по принудительному исполнению постановлений налоговых органов и иных исполнительных документов"

#### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.07.2001 N 13-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта 7 пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества "Разрез "Изыхский"

2. Постановление Пленума Верховного Суда от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ»

#### **Литература**

Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000

Исполнительное производство: учебное пособие // под ред. Я.Ф.Фархтдинова. М.,2003

Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004

Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.

Варфоломеев В.В. «Актуальные моменты, возникающие при исполнении решения суда» // Исполнительное право. 2006. № 2

Грицай О. «К вопросу о мерах принудительного исполнения в исполнительном производстве»// Арбитражный и гражданский процесс. 2006. №4

Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.

Пиджаков А.Ю. «Институт принудительного исполнения в России: история и современность» // Исполнительное право. 2006. №1

Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

### **Тема 10 (2 часа) Распределение взысканных сумм между взыскателями. Очередность взысканий**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
2. Особенности распределения денежных сумм, выраженных в иностранной валюте.
3. Очередность взысканий в исполнительном производстве.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ

4. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). М.: ИКФ «Экмос», 2002.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ



7. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
9. Федеральный закон РФ от 27 апреля 1993г. № 4866-1 (в ред. от 14 декабря 1995г.) «Об обжаловании в суд, действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

### **Литература**

- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005
- Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец»,2004
- Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004
- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Трудовое право России: Учебное пособие для Вузов // под ред. С.В.Колобова – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Комментарий к Федеральному закону РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ "О судебных приставах (постатейный) // под ред. Н.А.Рогожина – Юридический Дом «Юстицинформ»,2005
- Постатейный комментарий к Федеральному закону РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан // под ред. П.Ю.Кантор –Юридический Дом «Юстицинформ»,2005
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Алиев А.А. «Процессуальный статус лиц, участвующих в рассмотрении дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия), судебного пристава-исполнителя» // Практика исполнительного производства. 2006. № 3
- Гришина Я.С. «Особенности обжалования действий судебного пристава-исполнителя» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М.,2005.
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами ГПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами АПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Улетова Г.Д. «Право на судебную защиту и институт частных судебных приставов-исполнителей в России: проблемы и перспективы» // Исполнительное право. 2006. №3
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

## **Тема 11 (2 часа) Завершение исполнительного производства**

### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Прекращение исполнительного производства.
2. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
3. Окончание исполнительного производства.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). М.: ИКФ «Экмос»,2002.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ

7. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
9. Федеральный закон РФ от 27 апреля 1993г. № 4866-1 (в ред. от 14 декабря 1995г.) «Об обжаловании в суд, действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

### **Литература**

- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005
- Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец», 2004
- Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004
- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Трудовое право России: Учебное пособие для Вузов // под ред. С.В.Колобова – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Комментарий к Федеральному закону РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ "О судебных приставах (постатейный) // под ред. Н.А.Рогожина – Юридический Дом «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к Федеральному закону РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан // под ред. П.Ю.Кантор –Юридический Дом «Юстицинформ», 2005
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Алиев А.А. «Процессуальный статус лиц, участвующих в рассмотрении дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия), судебного пристава-исполнителя» // Практика исполнительного производства. 2006. № 3
- Гришина Я.С. «Особенности обжалования действий судебного пристава-исполнителя» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М., 2005.
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами ГПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами АПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Улетова Г.Д. «Право на судебную защиту и институт частных судебных приставов-исполнителей в России: проблемы и перспективы» // Исполнительное право. 2006. №3
- Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

### **Тема 12 (4 часа) Способы защиты прав участников исполнительного производства. Разрешение споров. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

1. Формы защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Судебный и внутриведомственный контроль в исполнительном производстве. Прокурорский надзор в исполнительном производстве.
2. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя. Орган, в который подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя. Подведомственность и подсудность жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Срок на подачу жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Процессуальный порядок обжалования судебных актов.
3. Защита прав взыскателя при несвоевременном производстве организацией взыскания по исполнительному документу.
4. Обращение в суд с иском об освобождении имущества от ареста или исключения его из описи.

5. Защита прав организаций при исполнении документа о восстановлении на работе.
6. Поворот исполнения судебного листа и акта другого органа.
7. Ответственность
  1. Субъекты, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.
  2. Уголовная, административная и гражданская ответственность в исполнительном производстве.
- Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.
  3. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
  4. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией.
  5. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства об исполнительном производстве.
  6. Порядок наложения и взыскания штрафов за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Обжалование постановлений судебного пристава о наложении штрафа.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). М.: ИКФ «Экмос», 2002.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
9. Федеральный закон РФ от 27 апреля 1993г. № 4866-1 (в ред. от 14 декабря 1995г.) «Об обжаловании в суд, действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

### **Литература**

- Настольная книга судебного пристава-исполнителя: Справочно-методическое пособие // под ред В.В.Яркова – Издательство БЕК, 2000
- Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов // под ред. В.В.Яркова. - Волтерс Клувер, 2005
- Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению АПК РФ // под ред. В.М.Шерстюк – Издательский Дом «Городец», 2004
- Гражданский процесс: учебник // под ред. В.В. Яркова - Волтерс Клувер, 2004
- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Трудовое право России: Учебное пособие для Вузов // под ред. С.В.Колобова – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Комментарий к Федеральному закону РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ "О судебных приставах (постатейный) // под ред. Н.А.Рогожина – Юридический Дом «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к Федеральному закону РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан // под ред. П.Ю.Кантор –Юридический Дом «Юстицинформ», 2005
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах» /Под общ. ред. Яркова В.В. – М., 2002г.
- Алиев А.А. «Процессуальный статус лиц, участвующих в рассмотрении дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия), судебного пристава-исполнителя» // Практика исполнительного производства. 2006. № 3
- Гришина Я.С. «Особенности обжалования действий судебного пристава-исполнителя» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство: учебно-практическое пособие. М., 2005.

Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами ГПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1

Тарасова Н.В. «Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в соответствии с нормами АПК РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1

Улетова Г.Д. «Право на судебную защиту и институт частных судебных приставов-исполнителей в России: проблемы и перспективы» // Исполнительное право. 2006. №3

Ярков В.В. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство. Обязательственные отношения: Образцы документов с комментариями - "Волтерс Клувер", 2005 г.

### **Тема 13 (4 часа) Особенности отдельных видов исполнительных производств**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие**

##### **1. Обращение взыскания на имущество**

Порядок обращения взыскания на денежные средства должника (общие положения).

a. Порядок обращения взыскания на иное имущество должника (общие положения).

b. Имущество, ограниченное в обороте или изъятое из оборота в исполнительном производстве (в том числе земли сельскохозяйственного назначения).

c. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.

d. Обращение взыскания на автотранспортные средства.

e. Обращение взыскания на драгоценные металлы и камни, ювелирные и другие изделия из золота, серебра, платины и металлов платиновой группы, драгоценных камней и жемчуга, а также лом и отдельные части таких изделий.

f. Обращение взыскания на недвижимое имущество (раздельно по строениям, земельным участкам, предприятиям и т.д.).

g. Обращение взыскания на заложенное имущество.

h. Обращение взыскания на объекты незавершенного строительства.

i. Совершение исполнительных действий в отношении права долгосрочной аренды.

j. Обращение взыскания на ценные бумаги.

k. Обращение взыскания на доли участников в обществе с ограниченной ответственностью.

l. Обращение взыскания на объекты интеллектуальной собственности

##### **2. Особенности обращения взыскания на имущество организаций**

a. Порядок обращения взыскания на денежные средства должников - юридических лиц (организаций).

b. Очередность обращения взыскания на имущество организаций.

c. Совершение исполнительных действий в отношении кредитных организаций, брокеров, сельскохозяйственных организаций.

d. Совершение исполнительных действий с участием Федеральной службы по делам о несостоятельности (банкротстве).

e. Совершение исполнительных действий при реорганизации и ликвидации организации-должника.

f. Имущественные иммунитеты юридических лиц (перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание).

##### **3. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов**

a. Исполнение исполнительных документов, выданных органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

b. Особенности исполнения уголовных наказаний в виде штрафов и конфискации имущества.

c. Совершение исполнительных действий в отношении имущества, признанного бесхозным.

d. Исполнение исполнительных документов (судебных актов) о наложении ареста на имущество должника.

##### **4. Особенности совершения исполнительных действий в отношении казны Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления**

a. Совершение исполнительных действий в отношении государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, финансируемых из бюджета.

b. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-государства.

## **5. Особенности обращения взыскания на имущество граждан**

- a. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-гражданина.
- b. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
- c. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
- d. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.
- e. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.
- f. Исполнение решений о несостоятельности (банкротстве) граждан.
- g. Имущественные иммунитеты физических лиц (перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание).

## **6. Особенности исполнения исполнительных документов по нескольким исполнительным производствам**

- a. Порядок объединения в сводное исполнительное производство.
- b. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
- c. Координация действий судебных приставов-исполнителей по нескольким исполнительным производствам в отношении одного и того же должника, возбужденным в различных подразделениях судебных приставов.
- d. Особенности применения общих правил исполнительного производства.

## **7. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера**

- a. Исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.
- b. Исполнение исполнительных документов по трудовым делам. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе. Исполнение иных исполнительных документов по трудовым делам.
- c. Исполнение исполнительных документов по делам о выселении, вселении.
- d. Исполнение исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений.
- e. Исполнение исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
- f. Исполнение исполнительных документов по жалобам на государственные органы, органы местного самоуправления и должностных лиц.
- g. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера в отношении хозяйственных обществ и товариществ.
- h. Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.

## **8. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации и судов России за рубежом**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ
4. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья). М.: ИКФ «Экмос», 2002.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
9. Федеральный закон от 29 июля 1998г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
10. Федеральный закон РФ от 27 апреля 1993г. № 4866-1 (в ред. от 14 декабря 1995г.) «Об обжаловании в суд, действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
11. Федеральный закон РФ от 1 июня 2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
13. Приказ Минюста РФ от 03.08.1999 N 226 "Об утверждении Инструкции о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и гражданами при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительных документах"
14. Приказ МНС РФ N ВГ-3-10/265, Минюста РФ N 215 от 25.07.2000 "Об утверждении Порядка взаимодействия налоговых органов Российской Федерации и служб судебных приставов органов юстиции субъектов Российской Федерации по принудительному исполнению постановлений налоговых органов и иных исполнительных документов"

## Материалы судебной практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.07.2001 N 13-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта 7 пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества "Разрез "Изыхский"
2. Постановление Пленума Верховного Суда от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ»

## Литература

- Валеев Д.Х. "Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (с постатейными материалами)" (постатейный). "Статут", 2011.
- Гражданское право: В 2 т. Учебник // под ред. Е.А.Суханова – Волтерс Клувер, 2005
- Новая система и структура органов исполнительной власти: справочно-учебное пособие // под ред. Т.А.Гусева, Л.Е.Чапкевич – Волтер Клувер, 2005
- Исполнительное производство: учебно-практическое пособие – ОАО «Издательский ДОМ «Городец», 2004
- Викут М.А., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник. Практикум. - М., 2002.
- Исполнительное производство: учебное пособие // под ред. Я.Ф.Фархтдинова. М., 2003
- "Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции" // отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. "Статут", 2009.
- Постатейный комментарий к ГПК РФ // под ред. В.М.Жуйкова, М.К.Треушников – ОАО «Издательский дом «Городец», 2007
- Комментарий к Федеральному закону РФ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ "О судебных приставах (постатейный) // под ред. Н.А.Рогожина – Юрический Дом «Юстицинформ», 2005
- Постатейный комментарий к Федеральному закону РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан // под ред. П.Ю.Кантор –Юрический Дом «Юстицинформ», 2005
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону РФ "Об исполнительном производстве" / под ред. В.М.Шерстюка и М.К.Юкова – «Издательский Дом «Городец», 2004
- Краткий комментарий раздела VII ГПК РФ «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (постатейный) // под ред В.В.Яркова – Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №3, 2003
- Комментарий к разделу VII АПК РФ «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов» (постатейный) // под ред. В.В.Яркова– Бюллетень Службы Судебных приставов Минюста РФ, №4, 2002
- Комментарий к Конституции РФ (постатейный) // под ред. Г.Д.Садовникова – Юрайт-Издат, 2006
- Постатейный комментарий к Жилищному Кодексу РФ // под ред. Г.В. Бойцова, М.Н.Долгова – Гросс Медиа, 2006
- Комментарий к Жилищному кодексу РФ (постатейный) // под ред. В.М.Жуйкова – Юридическая фирма «Контракт», 2006
- Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный) // под ред. П.В.Крашениникова – Статут, 2006
- Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный) // под ред. А.А.Чекалина, В.Т.Томина, В.В.Сверчкова – Юрайт-Издат, 2006
- Комментарий к Федеральному закону РФ "О системе государственной службы Российской Федерации» (постатейный) // под ред. А.Н.Ткач – ЗАО «Юстицинформ», 2005
- Алиев А.А. «Процессуальный статус лиц, участвующих в рассмотрении дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия), судебного пристава-исполнителя» // Практика исполнительного производства. 2006. № 3
- Ванштейн Г. «Исполнительная надпись нотариуса – документ для принудительного исполнения» // Российская юстиция. 2002. №5
- Валеев Д.Х. «Исполнительные документы как основания принудительного исполнения» // Арбитражный и гражданский процесс. 2000. №2
- Валеев Д.Х. «Система принципов в исполнительном производстве» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Валеев Д.Х. «Понятие, значение принципов гражданского исполнительного права» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Варфоломеев В.В. «Актуальные моменты, возникающие при исполнении решения суда» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Грицай О. «К вопросу о мерах принудительного исполнения в исполнительном производстве»// Арбитражный и гражданский процесс. 2006. №4

- Гришина Я.С. «Особенности обжалования действий судебного пристава-исполнителя» // Исполнительное право. 2006. № 2
- Головин В.В. «Принципы эффективного руководства в Федеральной Службе Судебных приставов» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Демичев А.А. «Понятийный аппарат проекта Исполнительного кодекса РФ»// Исполнительное право. 2006. № 1
- Деготь Б.Е. «Система законодательства об исполнительном производстве в проекте Исполнительного Кодекса РФ» // Исполнительное право. 2006. № 1
- Исаенкова О.В. «Проблемы исполнительного производства в Европейских государствах» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Ивашенко А.П. «Место исполнительного производства в системе российского права»// Исполнительное право. 2006. № 2
- Калганова Л.А. «Система показателей в управлении эффективностью в территориальном органе ФССП России» // Исполнительное право. 2006. № 3
- Косткина О. «О некоторых проблемах исполнительного производства» // Исполнительное право. 2006. № 3

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
				Очная форма	
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Органы принудительного исполнения	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Правовая природа исполнительного производства	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Участники исполнительного производства	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Сроки в исполнительном производстве	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Акты, подлежащие исполнению. Исполнительные документы	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Возбуждение исполнительного производства	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Подготовка к исполнительному производству. Меры по обеспечению	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС

	исполнительных действий. Розыск				
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Осуществление исполнительных действий. Арест имущества должника	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Распределение взысканных сумм между взыскателями. Очередность взысканий	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Завершение исполнительного производства	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	2	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Способы защита прав участников исполнительного производства. Разрешение споров. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	4	См. Учебно-методические материалы для СРС
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Особенности отдельных видов исполнительных производств	– подготовка к коллоквиуму; – подготовка доклада	без участия преподавателя	4	См. Учебно-методические материалы для СРС

#### Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

#### Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

#### Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения, к коллоквиуму, тематика докладов

1. История развития исполнительного производства России.
2. Реформа исполнительного производства.
3. Место исполнительного производства в системе российского права.
4. Компетенция органов принудительного исполнения: на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации.
5. Организация районного подразделения судебных приставов.
6. Специализированные подразделения судебных приставов.
7. Правовой статус судебного пристава-исполнителя, его полномочия и ответственность..
8. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава
9. Отводы судебному приставу-исполнителю: основания и порядок разрешения.
10. Понятие и место исполнительного производства в системе российского права.
11. Правовая природа исполнительных производств.
12. Принципы исполнительного производства.



13. Стороны исполнительного производства: определение их статуса. Права и обязанности. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве.
14. Правопреемство в ИП
15. Представительство в ИП
16. Органы внутренних дел в исполнительном производстве.
17. Отводы участникам исполнительного производства: основания и порядок разрешения.
18. Исполнительский сбор.
19. Исполнительные расходы.
20. Понятие и виды исполнительных документов. Требования к исполнительным документам.
21. Порядок возбуждения исполнительного производства.
22. Порядок розыска должника
23. Порядок розыска имущества должника
24. Порядок розыска ребенка.
25. Арест имущества должника-гражданина. Основания и порядок ареста.
26. Арест имущества должника-организации. Основания и порядок ареста.
27. Оценка имущества: основания и порядок проведения.
28. Порядок изъятия и передачи имущества должника.
29. Хранение имущества. Передача арестованного имущества на хранение. Ограничения права пользования имуществом, переданным на хранение. Оформление передачи на хранение. Особенности хранения отдельных видов имущества.
30. Порядок реализация имущества.
31. Очередность взысканий в исполнительном производстве.
32. Прекращение исполнительного производства.
33. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
34. Окончание исполнительного производства.
35. Порядок и сроки обжалования действий судебного пристава-исполнителя.
36. Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем.
37. Поворот исполнения.
38. Восстановление утраченного исполнительного производства.
39. Понятие ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.
40. Штрафы: размеры, основания, порядок наложения..
41. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника (общие положения).
42. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
43. Обращение взыскания на автотранспортные средства.
44. Обращение взыскания на недвижимое имущество
45. Обращение взыскания на заложенное имущество.
46. Обращение взыскания на ценные бумаги.
47. Обращение взыскания на объекты интеллектуальной собственности.
48. Порядок обращения взыскания на денежные средства должников.
49. Совершение исполнительных действий в отношении имущества, признанного бесхозным.
50. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
51. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
52. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.
53. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.
54. Исполнение решений о несостоятельности (банкротстве) граждан.
53. Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации и судов России за рубежом

Учебно-методические материалы для СРС

#### Основная литература

1. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-02100-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71093.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Мамыкин А.С. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Мамыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 606 с. — 978-5-93916-572-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74259.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Исаенкова О.В. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1366>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Батухтина Е.М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование/ Батухтина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49069>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гайфутдинова Р.З. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество/ Гайфутдинова Р.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58257>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Лупу А.А. Совершенствование порядка обращения взыскания на заложенное имущество [Электронный ресурс]: монография/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Рыжаков А.П. Выдача судом исполнительного листа. Основанный на конкретной судебной практике комментарий к ст. 428 ГПК РФ [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Консультант Плюс Технология 3000, 2007.— 3 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4756>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлению образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Word, Microsoft Excel.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»,  
Справочно-правовая система «Консультант плюс»,  
Справочно-правовая система «Гарант»,

Сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

В период прохождения практики и подготовки отчета обучающиеся имеют возможность использовать следующие информационные технологии:

- услуги электронной почты: Mail, Rambler и др.;
- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.
- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;
- дистанционные формы консультаций осуществляются через платформу Вебинар.ру, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;
- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

Для обучающихся по направлению имеется собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

График контроля СРС

<b>недели семестра</b>	<b>10</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>формы</b>		к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д	к д

контроля																			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде проведения семинарских (практических) занятий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Компетенция органов принудительного исполнения: на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации.
2. Организация районного подразделения судебных приставов. Специализированные подразделения судебных приставов.
3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя, его полномочия и ответственность. Другие должностные лица органов принудительного исполнения, имеющие полномочия по принудительному исполнению.
4. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава
5. Отводы судебному приставу-исполнителю: основания и порядок разрешения.
6. Понятие и место исполнительного производства в системе российского права.
7. Правовая природа исполнительных производств.
8. Принципы исполнительного производства: законность; своевременность совершения исполнительных действий применения мер принудительного исполнения; уважение чести и достоинства гражданина; неприкосновенности минимального имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи; соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.
9. Стороны исполнительного производства: определение их статуса. Права и обязанности. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве.
10. Правопреемство. Представительство.
11. Правовой статус (права и обязанности) в исполнительном производстве понятых, переводчика.
12. Использование специальных познаний в исполнительном производстве (эксперт, специалист). Оценщик имущества, подлежащего реализации. Хранитель имущества.
13. Лица, реализующие имущество в исполнительном производстве.
14. Органы внутренних дел в исполнительном производстве.
15. Отводы участникам исполнительного производства: основания и порядок разрешения.
16. Понятие, виды, значение сроков в исполнительном производстве
17. Исчисление сроков в исполнительном производстве
18. Исполнительский сбор. Порядок его взыскания, распределения и направления использования.
19. Исполнительные расходы.
20. Понятие и виды актов, подлежащих исполнению в принудительном порядке.
21. Понятие и виды исполнительных документов. Требования к исполнительным документам.
22. Порядок возбуждения исполнительного производства.
23. Действия СПИ при подготовке к принудительному исполнению.
24. Розыск должника
25. Розыск имущества должника
26. Розыск ребенка.
27. Арест имущества должника-гражданина. Основания и порядок ареста.
28. Арест имущества должника-организации. Основания и порядок ареста.
29. Оценка имущества: основания и порядок проведения.
30. Порядок изъятия и передачи имущества должника.
31. Хранение имущества. Передача арестованного имущества на хранение. Ограничения права пользования имуществом, переданным на хранение. Оформление передачи на хранение. Особенности хранения отдельных видов имущества.
32. Реализация имущества. Формы реализации арестованного имущества. Порядок организации и проведения публичных торгов. Правовые последствия признания торгов недействительными. Оставление

- нереализованного имущества за взыскателем. Правила перехода права собственности на имущество, реализованное в исполнительном производстве.
33. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.
  34. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
  35. Очередность взысканий в исполнительном производстве.
  36. Прекращение исполнительного производства.
  37. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
  38. Окончание исполнительного производства.
  39. Порядок и сроки обжалования действий судебного пристава-исполнителя.
  40. Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем.
  41. Поворот исполнения. Восстановление утраченного исполнительного производства.
  42. Понятие ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.
  43. Штрафы: размеры, основания, порядок наложения.  
Иные санкции в исполнительном производстве. Правила обжалования санкций.
  44. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника (общие положения).
  45. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
  46. Обращение взыскания на автотранспортные средства.
  47. Обращение взыскания на драгоценные металлы и камни, ювелирные и другие изделия из золота, серебра, платины и металлов платиновой группы, драгоценных камней и жемчуга, а также лом и отдельные части таких изделий.
  48. Обращение взыскания на недвижимое имущество (раздельно по строениям, земельным участкам, предприятиям и т.д.).
  49. Обращение взыскания на заложенное имущество.
  50. Обращение взыскания на объекты незавершенного строительства.
  51. Обращение взыскания на ценные бумаги.
  52. Обращение взыскания на объекты интеллектуальной собственности.
  53. Порядок обращения взыскания на денежные средства должников - юридических лиц (организаций).  
Очередность обращения взыскания на имущество организаций.
  54. Исполнение исполнительных документов, выданных органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
  55. Особенности исполнения уголовных наказаний в виде штрафов и конфискации имущества.
  56. Совершение исполнительных действий в отношении имущества, признанного бесхозным.
  57. Исполнение исполнительных документов (судебных актов) о наложении ареста на имущество должника.
  58. Совершение исполнительных действий в отношении государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, финансируемых из бюджета.
  59. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-государства.
  60. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-гражданина.
  61. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
  62. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
  63. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.
  64. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.
  65. Исполнение решений о несостоятельности (банкротстве) граждан.
  66. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
  67. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера в отношении хозяйственных обществ и товариществ.
  66. Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.
  67. Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации и судов России за рубежом.

*Примерные тестовые задания для текущего контроля*

**1. Принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц возлагается:**

- 1) на Федеральную службу судебных приставов и ее территориальные органы;
- 2) на Федеральную налоговую службу и ее территориальные органы;
- 3) на Федеральную службу исполнения наказания и ее территориальные органы.

**2. Что не является исполнительными документами из нижеперечисленного перечня:**

- 1) судебные приказы;
- 2) удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам;
- 3) решения комиссии об административном правонарушении;
- 4) постановления судебного пристава-исполнителя.

**3. Судебные приказы могут быть предъявлены к исполнению в течении:**

- 1) двух месяцев;
- 2) шести месяцев;
- 3) одного года;
- 4) трех лет.

**4. Судебный пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства по общему правилу устанавливает срок для добровольного исполнения в течении:**

- 1) до 5 дней;
- 2) 3 дня;
- 3) 5 дней;
- 4) до 3 дней.

**5. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения применяются в рабочие дни:**

- 1) с 6.00 до 22.00 часов;
- 2) с 8.00 до 22.00 часов;
- 3) с 9.00 до 20.00 часов;
- 4) с 6.00 до 20.00 часов.

**6. Постановление судебного пристава-исполнителя, поступившее в подразделение судебных приставов, должно быть исполнено:**

- 1) не позднее первого рабочего дня после его поступления;
- 2) в течение 15 дней со дня поступления;
- 3) в течение двух месяцев с момента поступления.

**7. Стороной исполнительного производства может быть физическое лицо с возраста:**

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

**8. Вопрос об отводе переводчика, понятого или специалиста решается судебным приставом-исполнителем в течение \_\_\_\_\_ со дня поступления заявления об отводе, о чем выносится мотивированное постановление.**

- 1) следующего дня;
- 2) трех дней;
- 3) пяти дней;
- 4) одного месяца.

**9. Исполнительное производство приостанавливается судом или судебным приставом-исполнителем:**

- 1) на срок не более 30 дней;
- 2) до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления исполнительного производства;
- 3) на срок не более 10 дней.

**10. Какой государственный орган производит розыск имущества должника, в рамках исполнительного производства:**

- 1) органы внутренних дел;
- 2) частные сыскные агентства;
- 3) служба судебных приставов;
- 4) налоговая полиция.

**11. В какой срок производится реализация арестованного имущества:**

- 1) по усмотрению судебного пристава-исполнителя;
- 2) без ограничения времени, пока не будет реализовано;
- 3) в двухмесячный срок, со дня наложения ареста;
- 4) в двухмесячный срок, с момента возбуждения исполнительного производства.

**12. В случае утраты должником дееспособности исполнительное производство на основании постановления судебного пристава-исполнителя может быть:**

- 1) приостановлено;
- 2) отложено;
- 3) окончено;
- 4) прекращено.

**13. С кого взыскивается исполнительский сбор?**

- 1) с должника;
- 2) с взыскателя;
- 3) с обоих - должника и взыскателя пропорционально;
- 4) со всех граждан и должностных лиц, не выполняющих требования судебных приставов-исполнителей.

**14. Расходы по совершению исполнительных действий по розыску имущества должника при его отказе или уклонении от возмещения взыскиваются:**

- 1) с должника в принудительном порядке;

- 2) с должника и взыскателя пропорционально;
- 3) судебный пристав-исполнитель не вправе принудительно взыскивать их с должника.

**15. В какой очередности обращается взыскание на имущество должника:**

- 1) должник сам указывает предметы, на которое необходимо обратить взыскание;
- 2) судебный пристав-исполнитель сам определяет очередность обращения взыскания на имущество должника;
- 3) порядок обращения взыскания на имущество должника установлен законом;
- 4) судебный пристав-исполнитель обращается в суд за разъяснением.

**16. При соблюдении каких условий исполнительный лист о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника считается исполненным:**

- 1) вручение предписания о принудительном исполнении должнику;
- 2) издание должником приказа (распоряжения) о принятии на работу незаконно уволенного или переведенного работника;
- 3) фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей;
- 4) издание должником приказа (распоряжения) об отмене своего незаконного приказа (распоряжения) об увольнении или переводе работника и фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей.

**17. В каких случаях жалобы на действия судебного пристава-исполнителя рассматривает Арбитражный суд?**

- 1) если взыскателем по исполнительному производству является юридическое лицо;
- 2) если должником по исполнительному производству является юридическое лицо;
- 3) если собственником арестованного имущества является юридическое лицо;
- 4) если обжалуются действия судебного пристава-исполнителя, совершенные в ходе исполнения исполнительного листа арбитражного суда.

**18. Взыскание на имущество должника по исполнительным документам обращается в первую очередь на:**

- 1) заработную плату и иные виды доходов должника;
- 2) на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в том числе находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях;
- 3) на движимое имущество, находящееся на праве собственности должника;
- 4) на иностранную валюту, принадлежащую должнику на праве собственности.

**19. Каким нормативным правовым актом устанавливается перечень имущества, принадлежащего должнику-гражданину на праве собственности, на которое не может быть обращено взыскание:**

- 1) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- 2) ФЗ «Об исполнительном производстве»;
- 3) Семейным кодексом РФ;
- 4) Гражданским кодексом РФ.

**20. Судебный пристав-исполнитель имеет право обратиться взыскание на заработную плату и иные виды доходов должника-гражданина без проверки имущественного положения в случае, если взыскиваемая сумма не превышает:**

- 1) 5 тысяч рублей;
- 2) 7 тысяч рублей;
- 3) 10 тысяч рублей;
- 4) 20 тысяч рублей.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

- ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка зачета (стандартная)	Требования к ответу на зачете
«зачтено»	Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, относящиеся к исполнительному производству, умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве и владеет основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с с законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве.

- ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к ответу на зачете
«зачтено»	Знаете нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства, уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с исполнительным производством, и владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с исполнительным производством.

- ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Оценка зачета (стандартная)	Требования к ответу на зачете зачете
«зачтено»	Знает принципы и условия разработки юридических и служебных документов, используемых в исполнительном производстве, уметь разрабатывать и правильно их оформлять и владеет приемами и методами их подготовки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей 2

Текущая работа студента оценивается в 40 б., в т.ч. 10 баллов за доклад, 10 баллов за успешную работу на коллоквиуме, 20 баллов за решение задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов за успешную сдачу зачета.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-02100-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71093.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Мамыкин А.С. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Мамыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 606 с. — 978-5-93916-572-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74259.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### Дополнительная литература

3. Исаенкова О.В. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1366>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Батухтина Е.М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование/ Батухтина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49069>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Гайфутдинова Р.З. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество/ Гайфутдинова Р.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58257>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Лупу А.А. Совершенствование порядка обращения взыскания на заложенное имущество [Электронный ресурс]: монография/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Рыжаков А.П. Выдача судом исполнительного листа. Основанный на конкретной судебной практике комментарий к ст. 428 ГПК РФ [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Консультант Плюс Технология 3000, 2007.— 3 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4756>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .

8.

### Нормативно-правовые акты

19. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ

20. Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))

21. Федеральный конституционный закон от 24.06.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

22. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации".

23. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

24. Федеральный конституционный закон от 26.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

25. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

26. Федеральный конституционный закон от 20.05.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О военных судах Российской Федерации».

27. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

28. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.11.2018).

29. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.11.2018).

30. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.11.2018).

31. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях».

32. Федеральный закон от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 29.07.2018) «О статусе судей в Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О судебных приставах».

34. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации".

35. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об исполнительном производстве".

36. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".

37. Приказ ФССП России от 12.05.2012 N 248 (ред. от 27.12.2017) "Об утверждении Порядка создания и ведения банка данных в исполнительном производстве Федеральной службы судебных приставов в электронном виде" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2012 N 24625).

38. Приказ ФССП России от 28.09.2015 N 455 "Об утверждении Положения об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств либо отдельных документов, находившихся в составе исполнительных производств".

39. Приказ ФССП России от 11.07.2012 N 318 (ред. от 08.05.2015) "Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства".

40. "Методические рекомендации по организации работы судебного пристава-исполнителя по исполнению международных обязательств в рамках исполнительного производства" (утв. ФССП России 30.07.2014 N 0007/18).

41. Приказ ФССП России от 09.09.2013 N 290 (ред. от 29.04.2014) "Об утверждении Положения о применении в отношении должников - организаций обязательных мер по исполнительным производствам, возбужденным на основании судебных решений, содержащих требования неимущественного характера, предшествующих принятию решения о возвращении исполнительных документов без



исполнения по основаниям, предусмотренным пунктами 2, 3 части 1 статьи 46 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

42. "Методические рекомендации по определению порядка рассмотрения заявлений, ходатайств лиц, участвующих в исполнительном производстве" (утв. ФССП России 11.04.2014 N 15-9).

43. "Методические рекомендации по определению места ведения сводного исполнительного производства, организации передачи исполнительных производств при объединении их в сводное исполнительное производство и осуществлению контроля за его ведением" (утв. ФССП России 27.02.2014 N 0015/4).

44. "Методические рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства" (утв. ФССП России 15.04.2013 N 04-4).

45. "Методические рекомендации о порядке телефонного извещения должников по исполнительным производствам способом автоматического обзвона" (утв. ФССП РФ 27.11.2008 N 01-3093).

46. Приказ ФССП России от 30.01.2015 N 37 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности Федеральной службы судебных приставов и подведомственных организаций, с указанием сроков хранения".

47. "Методические рекомендации по порядку исполнения требований исполнительных документов о взыскании алиментов" (утв. ФССП России 19.06.2012 N 01-16).

48. Приказ ФССП России от 11.01.2016 N 1 (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении Положения об организации работы по судебной защите интересов Федеральной службы судебных приставов и ее территориальных органов".

#### Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2007 N 10-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца третьей части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2016.

Периодические издания (*журналы*):

«Арбитражный и гражданский процесс»,

«Российская юстиция»,

«Российский судья»,

«Юрист» и т.д.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - сайты Научной библиотеки УдГУ (<http://lib.udsu.ru>, [library.udsu.ru](http://library.udsu.ru)) различные сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам (например, сайты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «Юрайт»,

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение вопросов, рассмотренных на лекционных занятиях, а также изучение тем, которые не рассматриваются на лекционных занятиях и для которых тематическим планом предусмотрены часы на самостоятельное изучение.

В соответствии с этим, задачами самостоятельной работы студентов являются:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права к решению конкретных задач;

- усвоение теоретических положений науки гражданского процессуального права, а так же отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Студентам рекомендуется при подготовке:

- **к лекционным занятиям:** ознакомиться с содержанием предыдущих лекций данного тематического раздела, уяснить связь новой темы с предыдущими;
- **к практическим занятиям:** проанализировать основную и дополнительную литературу с целью более глубокого освоения изучаемой темы;
- **к лабораторным работам:** повторить изученные методики для успешного выполнения практических расчетов, активно осваивать методы работы на ПК.

### **Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Приводится характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

**1. Текущая самостоятельная работа,** направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

**2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа,** направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов

Может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

### **3. Содержание домашних заданий студентов по дисциплине.**

В разделе приводится развернутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы (домашних заданий).

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований.
2. Темы курсовых проектов/работ.
3. Темы индивидуальных заданий.
4. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов.
5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.

### **4. Контроль самостоятельной работы.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Указываются образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, в том числе программное обеспечение, *Internet-* и *Intranet-ресурсы* (электронные учебники, компьютерные модели и др.), учебные и методические пособия, справочники, задачки и др.

По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в настоящей программе. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена может быть различной: выставление итоговой оценки с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету.

## 11. Образовательные технологии.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Чтение лекций;

- Практические занятия;
- Проверка подготовленного задания в форме опроса, тестирования на семинаре;
- Контрольные работы
- Работа с книгой

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению понятий и признаков, сущности и содержания основных гражданско-процессуальных правовых понятий и категорий, их правовой природе; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков применения норм об исполнительном производстве, а также принятия решений по сложным правовым ситуациям; анализ современных подходов к решению различных проблем исполнительного производства.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 9,6 часов для очной формы обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

- учебно-исследовательские

- Проблемные лекции
- Лекция-вдвоем (преподаватель-студент)
- Проблемный семинар
- Практические занятия
- Консультации
- Самостоятельная работа
- Творческие (проблемные) задания (обсуждение практических ситуаций, составление, анализ процессуальных документов, подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса, разработка проблемы ит.д.);
- Работа в малых группах;
- Сократический диалог (метод Сократа);
- Мозговой штурм (способ получения большого количества идей по конкретной теме от группы людей за короткий период времени;

игровые технологии

- Деловые игры (по отдельным процессуальным вопросам, судебные заседания на различных стадиях гражданского процесса);
- Организационно-деятельностные игры (решение сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Игры ориентированы на поиск решения проблем, требующих новых нетривиальных подходов. Они обладают большей неопределенностью, чем деловые игры, как в процедуре проведения, содержании обсуждения, так и в предсказуемости получаемых результатов. Такие игры являются формами коллективной мыслительной деятельности, в процессе которой происходит обучение и проектирование новых деятельностных образов);

Рейтинговые технологии (основаны на структурировании содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проведении регулярной оценки знаний и умений студента в течении семестра);

Тестовые технологии.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует организации обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

**Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- услуги электронной почты: Mail, Rambler и др.;
- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.
- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров;

интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;

- дистанционные формы консультаций осуществляются через платформу Вебинар.ру, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;
- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).

Для обучающихся по направлению Юриспруденция имеется Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Перечень программного обеспечения: операционные системы Windows XP, Windows 7-10. пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: наличие столов, стульев, кафедры, проектора.

Учебный зал судебных заседаний	столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, Символика РФ и УР, мебель зала учебного судебных заседаний
--------------------------------	--

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Гражданско-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Чернышев В.А.	К.ю.н.	доцент	Доцент кафедры гражданского права	916008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	21

8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	26
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ....	29
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	29

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями преподавания курса «Конкурентное право» являются: подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего торговые отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение науки коммерческого права и коммерческого законодательства;
- 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения коммерческого законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- 6) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования коммерческой деятельности.

Дисциплина имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий, категорий и навыков составления юридических документов, консультирования по вопросам правового регулирования коммерческой деятельности, квалификации действий и событий в сфере коммерческой деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

- 1) иметь представление:
  - о роли дисциплины «Коммерческое право России» в системе юридических наук, учебных дисциплин, отраслей права;

- о порядке применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих коммерческую (торговую) деятельность.

2) знать:

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к коммерческому (торговому) законодательству;

- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием коммерческой (торговой) деятельности.

3) уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере коммерческой (торговой) деятельности;

- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

3) владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом (торговом) законодательстве;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;

- навыками осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемыми результатами освоения образовательной программы является сформированность у обучающегося следующих компетенций:**

<b>ПК-13</b>	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости <b>Уметь</b> проявлять полученные знания <b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости
--------------	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Предмет конкурентное право входит в дисциплины по выбору ОП.

Конкурентное право, основывающееся на сочетании частноправовых и публично-правовых принципов и традиций, становится одним из основных регулятором товарно-денежных и иных отношений, складывающихся в рыночном хозяйстве. Присущие частноправовому регулированию начала инициативы и диспозитивности, юридического равенства и взаимной имущественной ответственности, неприкосновенности частной собственности и свободы договоров, судебной защиты гражданских прав в сочетании с обоснованным государственным вмешательством в частные дела с целью защиты публичных интересов повышают социальную ценность коммерческого (торгового) права и расширяют сферу его применения в формирующемся правовом государстве.

Все это вызывает необходимость глубокого изучения основных категорий и конструкций коммерческого (торгового) права.



Дисциплина адресована студентам пятого года обучения. Курс «Коммерческое право» предполагает полное освоение студентами к началу изучения данного курса таких дисциплин, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении итоговой государственной аттестации и написании выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы. Объем контактной работы преподавателя с обучающимися составляет 67.8 академических часов, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа – 42 часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 9								
1	Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина		2	2	2		+	2
2	Источники правового регулирования в коммерческом (торговом) праве.		2	2	4		+	2
3	Понятие объектов торгового оборота.		2	4	4		+	2
4	Формирование структуры товарного рынка.		2	4	2		+	2
5	Создание конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы).		2	4	4		+	2
6	Правовое регулирование оптового торгового оборота.		2	2	4		+	2
7	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.		4	2	4		+	2

8	Правовое регулирование электронной торговли.		2	2	2		+	2
9	Правовые формы реализации товаров.		2	4	2		+	2
10	Приемка товаров. Экспертиза качества.		2	2	4		+	2
11.	Претензии (рекламации) и иски в коммерческой (торговой) деятельности.		4	4	4		+	2
12.	Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой (торговой) деятельности.		4	4	6		+	2
Форма промежуточной аттестации - зачет								
			30	36	42			

## 5.2 Содержание дисциплины

### Содержание курса лекционных занятий

#### **Тема 1. Коммерческое (торговое) право, как один из разделов правоведения и учебная дисциплина.**

Понятие коммерческого (торгового) право, как раздела правоведения, науки и учебной дисциплины. Место коммерческого (торгового) права в системе права, науки и учебной программе. Взаимосвязь со смежными правовыми и экономическими дисциплинами: гражданское право, административное право, предпринимательское право, коммерческое право, финансовое право, менеджмент, экономика предприятий и т.п.

Понятие коммерции (торговли) как отрасли экономики и коммерческой (торговой) деятельности как разновидности предпринимательской деятельности и предмета изучения учебной дисциплины коммерческого права. Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов, общества, нормального функционирования хозяйственного механизма.

Возникновение и развития коммерческого (торгового) права. Особенности развития коммерческого (торгового) права в России в дореволюционный период и причины возрождения в современных условиях.

Предмет и методы правового регулирования, система коммерческого (торгового) права. Предмет и система изучения коммерческого права как науки и учебной дисциплины. Товарное обращение как разновидность имущественных отношений в условиях рыночной экономики и правовые особенности государственного воздействия на них в условиях рыночной экономики. Функции коммерческого (торгового) права. Принципы коммерческого (торгового) права.

#### **Тема 2. Источники правового регулирования в коммерческом (торговом) праве.**

Понятие торгового законодательства как источника коммерческого (торгового) права. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований по правовому регулированию коммерческой (торговой) деятельности.

Структура и состав торгового законодательства Российской Федерации. Соотношение и роль императивных, диспозитивных и рекомендательных норм, договорных установлений в регулировании коммерческой (торговой) деятельности. Особенности применения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров, локальных норм, обычаев делового оборота и деловых обыкновений, в том числе внешнеторговых, при регулировании коммерческой (торговой) деятельности.

Исторический опыт кодификации торгового законодательства и перспективы его систематизации в Российской Федерации.

### **Тема 3 . Понятие объектов торгового оборота.**

Понятие и виды объектов коммерческого (торгового) оборота (товаров). Движимое имущество как основной объект коммерческого (торгового) оборота.

Классификация товаров по видам. Общероссийский классификатор товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Оборотоспособность товара. Законодательное определение перечня объектов, изъятых из коммерческого (торгового) оборота. Законодательное ограничение оборота отдельных видов товаров. Возможности административного ограничения оборота отдельных видов товаров.

Правовой режим товаров в торговле. Государственное лицензирование и сертификация торговли отдельными видами товаров. Сертификация товаров (обязательная и добровольная) и порядок ее проведения. Документальное подтверждения качества и сертификации товара, его маркировка. Специальная маркировка отдельных видов товаров в целях налогообложения (подакцизные товары).

Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара – их назначение, виды, порядок регистрации, пользования и передачи.

Защита прав и законных интересов участников коммерческого (торгового) оборота на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.

### **Тема 4. Формирование структуры товарного рынка.**

Понятие инфраструктуры товарного рынка. Основные подсистемы рыночной инфраструктуры (подсистема маркетингового и информационного обеспечения, рекламная подсистема, складская подсистема, транспортная подсистема, подсистема товароупаковочной индустрии, финансово-кредитная подсистема) и правовые вопросы регулирования их деятельности.

Организация торгового оборота и функции Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в создании структуры общероссийского товарного рынка.

Понятие структуры договорных связей. Выбор структуры договорных связей и факторы, подлежащие учету при осуществлении выбора, в коммерческой (торговой) деятельности.

Хозяйственные связи торговли с другими отраслями экономики в условиях рыночных отношений. Прямые хозяйственные связи. Хозяйственные связи с участием посредников: товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети, государственный заказчик. Формы организации хозяйственных связей в торговле (транзитная и складская). Правовые особенности создания сетей продвижения и реализации товара организациями-производителями (собственные сбытовые сети и с участием посреднических торговых организаций).

Правовое регулирование системы закупок товаров для государственных нужд. Федеральная контрактная система и правовые вопросы ее деятельности

### **Тема 5. Создание конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы).**

Понятие и роль конкуренции в коммерческом (торговом) обороте.

Правовые механизмы и приемы формирования конкурентных отношений в коммерческом (торговом) обороте. Правовые основы деятельности торговых организаций по развитию и поддержанию конкуренции.

Законодательное запрещение ограничения конкуренции и других нарушений правил конкуренции при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.

Задачи государственных органов по пресечению недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.

Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Ответственность торговых организаций за нарушение законодательства о конкуренции

### **Тема 6. Правовое регулирование оптового торгового оборота.**

Понятие оптового торгового оборота и оптовой торговли как разновидности торговой деятельности. Правовые вопросы регулирования оптовой торговли.

Понятия и виды субъектов оптового торгового оборота. Функциональная и товарная специализация оптовых торговых организаций.

Особенности правового статуса и правовые основы деятельности субъектов оптового торгового оборота: торгово-посреднические организации (дилеры, торговые дома, трейдеры, дистрибьютеры, стокисты и т.п.) посреднических организаций (брокеры, торговые агентства и агенты и т.п.); организаторы оптовой торговли (товарные биржи, оптовые ярмарки, аукционы и торги, организованные рынки).

### **Тема 7. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.**

Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности как разновидности коммерческой (торговой) деятельности.

Правовые вопросы регулирования внешнеторговой деятельности.

Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Налоговое регулирование. Валютное регулирование. Тарифное регулирование (установление таможенных пошлин). Нетарифное регулирование (лицензирование и квотирование).

Особенности правового статуса российских и иностранных участников внешнеторговой деятельности по российскому законодательству.

#### **Тема 8. Правовое регулирование электронной торговли.**

Понятие электронной торговли как разновидности коммерческой (торговой) деятельности. Сочетания правовых элементов оптовой и розничной торговли в электронной торговле.

- Технические и правовые особенности использования сетей Интернет и иных электронных средств для ведения коммерческой (торговой) деятельности в Российской Федерации.

Правовое регулирование электронной торговли в Российской Федерации. Порядок и способы заключения договоров в электронных сетях. Правовой статус электронного документа. Безналичные расчеты с использованием электронных сетей. Правовые особенности исполнения сделок, заключенных в электронной торговле.

Особенности международного правового опыта регулирования электронной торговли. Проведение сделок с использованием электронных сетей. Оплата и доставка товара. Особенности правового статуса «электронных» денег.

#### **Тема 9. Правовые формы реализации товаров.**

Правовое обеспечение товарного рынка. Торговые сделки и контракты (договоры). Способы оформления договорных связей. Договор как основной способ оформления хозяйственных связей коммерческой (торговой) деятельности. Содержание договоров. **Выработка условий торговых договоров.** Порядок заключения договоров. Правовые особенности договоров, используемых в коммерческой (торговой) деятельности, и их классификация. **Договор оптовой купли продажи и его подвиды.** Договор поставки. Транспортные договоры. Договоры на выполнение работ и оказание услуг. Договор аренды. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Расчетные и кредитные договоры. Договор простого товарищества. **Особенности заключения договоров на биржах, ярмарках, аукционах.**

Понятие и правовые особенности внешнеторговых сделок.

#### **Тема 10. Приемка товаров. Экспертиза качества**

Приемка товара по количеству и качеству от транспортных организаций. Составление коммерческих и иных актов в подтверждение факта несохранности груза и размера причиненного ущерба.

Правовое и договорное регулирование порядка приемки товаров по количеству и качеству от продавца покупателю при купле-продаже товаров. Составление актов и иных документов, подтверждающих недостачу и ненадлежащее качество товара.

Экспертиза качества. Учреждения, уполномоченные проводить экспертизы качества. Правовое значение заключения эксперта о качестве товара.

Правовые особенности приемки по количеству и качеству импортных товаров, проведения экспертизы качества.

#### **Тема 11. Претензии, рекламации и иски в коммерческой (торговой) деятельности.**

Понятие и значение **претензий** в механизме защиты прав торговых организаций при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.

Законодательное и договорное регулирование претензионного порядка урегулирования споров в коммерческой (торговой) деятельности. Порядок и сроки предъявления претензий (рекламаций) и ответа на них. Содержания претензий. Правовые последствия оставления претензии без ответа.

Понятие и значение исков в механизме защиты прав торговых организаций при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.

#### **Тема 12. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой (торговой) деятельности.**

Основные направления и формы контроля за коммерческой (торговой) деятельностью. Принципы, порядок, основания и пределы государственного вмешательства в коммерческую (торговую) деятельность.

Государственные органы, осуществляющие контроль за коммерческой (торговой) деятельностью и их компетенция.

Административная ответственность организаций и должностных лиц за нарушение обязательных правил в торговом обороте. Порядок и сроки применения мер ответственности.

Способы и механизмы защиты прав и законных интересов торговых предпринимателей от неправомерных действий контролирующих органов (самозащита, судебная, арбитражная, административная защита).

### **Планы практических занятий**

Настоящей программой предполагается проведение занятий, посвященных обсуждению теоретических вопросов правового регулирования коммерческой (торговой) деятельности. Такие занятия именуются семинарами. Количество времени, выделяемого на рассмотрение отдельного теоретического вопроса и дискуссии, определяется преподавателем.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления студентами иных, в частности новейших нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы.

#### **Тема 1. Коммерческое (торговое) право, как один из разделов правоведения и учебная дисциплина.**

1. Понятие коммерческого (торгового) права.
2. Понятие и значение коммерции (торговли) и коммерческой (торговой) деятельности.
3. Предмет и методы правового регулирования, система коммерческого (торгового) права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции коммерческого (торгового) права.
5. Принципы коммерческого (торгового) права.

#### **Тема 2. Источники правового регулирования в коммерческом (торговом) праве.**

1. Понятие торгового законодательства как источника коммерческого (торгового) права.
2. Структура и состав торгового законодательства Российской Федерации.
3. Особенности применения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров, локальных норм, обычаев делового оборота и деловых обыкновений, в том числе внешнеторговых, при регулировании коммерческой (торговой) деятельности.
4. Проблемы систематизации коммерческого (торгового) права в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Понятие объектов торгового оборота.**

1. Сертификация товаров (обязательная и добровольная) и порядок ее проведения.
2. Документальное подтверждения качества и сертификации товара, его маркировка.
3. Специальная маркировка отдельных видов товаров в целях налогообложения (подакцизные товары).
4. Правовое значение, виды, порядок регистрации, пользования и передачи товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара.

#### **Тема 4. Формирование структуры товарного рынка.**

1. Правовые особенности создания сетей продвижения и реализации товара организациями-производителями.

2. Правовое регулирование системы закупок товаров для государственных нужд.
3. Правовые особенности хозяйственных связей с участием посредников-организаторов торгового оборота.

**Тема 5. Создание конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы).**

- a) Законодательное запрещение ограничения конкуренции и других нарушений правил конкуренции при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.
- b) Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
11. Ответственность торговых организаций за нарушение законодательства о конкуренции

**Тема 6. Правовое регулирование оптового торгового оборота.**

1. Правовые вопросы регулирования оптовой торговли.
2. Функциональная и товарная специализация оптовых торговых организаций.
- c) Особенности правового положения отдельных групп субъектов оптового торгового оборота:
  - организации - производители товаров;
  - f) независимые оптовые и посреднические торговые организации;
  - g) посреднические организации, содействующие продвижению товаров от имени клиентов;
  - h) специальные участники коммерческой (торговой) деятельности – организаторы торгового оборота.

**Тема 7. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.**

1. Правовые вопросы регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:
  - i) налоговое регулирование;
  - j) валютное регулирование;
  - k) тарифное регулирование;
  - l) нетарифное регулирование.
3. Особенности правового статуса российских и иностранных участников внешнеторговой деятельности по российскому законодательству.

**Тема 8. Правовое регулирование электронной торговли.**

- Порядок и способы заключения торговых договоров в электронных сетях.
- Правовой статус электронного документа.
- Правовые особенности безналичных расчетов с использованием электронных сетей.
- Правовые особенности исполнения сделок, заключенных в электронной торговле.

**Тема 9. Правовые формы реализации товаров.**

1. Договор как основной способ оформления хозяйственных связей коммерческой (торговой) деятельности.
2. Правовые особенности договоров, используемых в коммерческой (торговой) деятельности, и их классификация.
3. Особенности заключения торговых договоров, в том числе на биржах, ярмарках, аукционах.
4. Понятие и правовые особенности внешнеторговых сделок.

**Тема 10. Приемка товаров. Экспертиза качества.**

1. Порядок приемки товаров по количеству.
2. Порядок приемки товаров по качеству.
3. Экспертиза качества.

**Тема 11. Претензии (рекламации) и иски в коммерческой (торговой) деятельности.**

- a) Законодательное и договорное регулирование претензионного порядка урегулирования споров в коммерческой (торговой) деятельности.
- b) Порядок и сроки предъявления претензий (рекламаций) и ответа на них.

**Тема 12. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой (торговой) деятельности.**

1. Государственное лицензирование торговли отдельными видами товаров.
2. Государственная сертификация торговли отдельными видами товаров.
3. Административная ответственность организаций и должностных лиц за нарушение обязательных правил в торговом обороте.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема дисциплины	Вид	Форма	Объем (в часах)	Учебно-методические материалы
ПК-3, ПК-4	Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям,		2	
ПК-3, ПК-4	Источники правового регулирования в коммерческом (торговом) праве.	Подготовка к практическим занятиям		4	
ПК-3, ПК-4	Понятие объектов торгового оборота.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ПК-3, ПК-4	Формирование структуры товарного рынка.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ПК-3, ПК-4	Создание конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы).	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		2	
ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование оптового торгового оборота.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование электронной торговли.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ПК-3, ПК-4	Правовые формы реализации товаров.	Подготовка к практическим занятиям, решение		2	

		задач, тестовые задания			
ПК-3, ПК-4	Приемка товаров. Экспертиза качества.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		2	
ПК-3, ПК-4	Претензии (рекламации) и иски в коммерческой (торговой) деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	
ПК-3, ПК-4	Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой (торговой) деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестовые задания		4	

### Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса коммерческого права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих коммерческое право, являются:

во-первых, продолжение изучения коммерческого права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по коммерческому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3. Написание домашних контрольных работ. Цель проведения – контроль за степенью усвоения изучаемого материала при промежуточных аттестациях. Работа сдается студентами на следующем занятии. Контрольную работу можно задавать как по уже изученной теме. Студенты могут пользоваться любыми материалами. Объем работы — 3—5 страниц. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по коммерческому праву, новых актов гражданского (предпринимательского, коммерческого) законодательства и их проектов, руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.

5. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов документов (учредительных документов, локальных положений, доверенностей, договоров), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (не менее пяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, контрольных работ, тестовых заданий) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков.



По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Примерные задачи для контроля знаний по дисциплине «Коммерческое право»**

Задача №1.

В 1995 г., во время широкой популярности программной оболочки Windows 95, а также широкого распространения интернет-кафе, ООО «Рога и копыта» наладило в г. Челябинске производство пива, соленых орешков, чипсов и печенья в упаковке синего цвета, с характерным флажком на этикетке и надписью «Windows 95». Можно ли считать действия ООО «Рога и копыта» нарушением, учитывая, что товарный знак Windows 95 был зарегистрирован компанией Microsoft для программного обеспечения?

Задача №2.

В кондитерскую «Аленка» обратилась Маргарита С. с просьбой выполнить на заказ праздничный торт ко дню рождения ее дочери Лизы. Пожелание заказчицы состояло в том, что на торте должны быть выполнены рисунки, изображающие персонажи мультфильма «Смешарики». Заказчица даже представила распечатанные на цветном принтере картинки, изображающие «Смешариков». Торт был выполнен в точном соответствии с пожеланием заказчицы, однако в день передачи заказа кондитерскую посетил представитель правообладателя, который указал, что использование персонажей мультфильма «Смешарики» незаконно, так как персонажи мультфильма «Смешарики» зарегистрированы в качестве товарных знаков. Представитель правообладателя составил протокол, сделал фотографии торта и обратился в суд с иском к «Аленке» о взыскании компенсации. Какое решение должен вынести суд?

Задача №3.

Компания «Орел» производящая алкогольные вина на территории Краснодарской области, обратилась к патентному поверенному с вопросом о том, может ли она зарегистрировать следующие словесные товарные знаки: (а) «Кармен – самое романтичное шампанское в мире»; (б) «Яблочный сидр»; (в) «Коньяк «Дары Армении»». Дайте мотивированный ответ.

Задача №4.

ИП Орлов обратился к юристу с просьбой зарегистрировать товарный знак «Анжелика и король» для магазина, специализирующегося на продаже женской одежды, косметики и бижутерии. При этом Орлов пояснил, что соответствующая вывеска давно расположена на входе магазина, но теперь он намерен зарегистрировать товарный знак для более серьезной защиты. Дайте разъяснение о возможности регистрации искомого товарного знака.

#### **Примерные тесты для контроля знаний по дисциплине «Коммерческое право»**

1. Оцените правомерность следующей рекламы: - «Планируешь взять себе «десятку»? ДЭУ Нексия стала дешевле ВАЗа. Купи нормальный автомобиль!».

- А) соответствует законодательству о рекламе и защите конкуренции;
- Б) не соответствует законодательству о рекламе и защите конкуренции.

2. Оцените правомерность следующей рекламы: - Наружная реклама ночного клуба «Abyss», расположенного напротив православного храма, содержала стрелку-указатель, обращенную в направлении храма, и образ обнаженной девушки.

- А) соответствует законодательству о рекламе и защите конкуренции;
- Б) не соответствует законодательству о рекламе и защите конкуренции.

3. Оцените правомерность следующей рекламы: АО «Первый канал» во время трансляции боксерского матча транслировало рекламу товарного знака «Nemiroff», зарегистрированного для алкогольной продукции, Реклама содержала указание товарного знака «Nemiroff» и подпись «перец маринованный».

- А) соответствует законодательству о рекламе и защите конкуренции;
- Б) не соответствует законодательству о рекламе и защите конкуренции.

4. Процесс заключения одного из перечисленных ниже договоров не регулируется Федеральным законом №94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Укажите этот договор.
- А) договор поставки для муниципальных нужд;
  - Б) договор аренды муниципальной недвижимой вещи;
  - В) договор подряда для государственных нужд;
  - Г) договор подряда для государственных нужд.
5. Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:
- А) только коммерческое юридическое лицо;
  - Б) коммерческое юридическое лицо или индивидуальный предприниматель;
  - В) любое юридическое лицо (как коммерческое, так и некоммерческое) или индивидуальный предприниматель;
  - Г) только гражданин, а не юридическое лицо.
6. Свидетельство о праве на товарный знак выдается на срок:
- А) 1 год;
  - Б) 3 года;
  - В) 5 лет;
  - Г) 7 лет;
  - Д) 10 лет;
  - Е) 15 лет.
7. Нарушение исключительного права на товарный знак считается использование обозначения, аналогичного зарегистрированному, для обозначения:
- А) только той категории товаров, которая указана в свидетельстве о праве на товарный знак;
  - Б) той категории товаров, которая указана в свидетельстве о праве на товарный знак и однородных товаров.
8. Допускается ли регистрация словесного товарного знака «Сок «Добрый» для категории товаров «соки»:
- А) не допускается, поскольку данное обозначение является общераспространенным наименованием товара;
  - Б) допускается, но слово «сок» составляет неохраняемую часть товарного знака.
9. Зарегистрированное в Тамбове общество с ограниченной ответственностью выпускало полуфабрикаты (замороженные блинчики, котлеты и т.д.) под товарным знаком «С пылу с жару». Товарный знак в 2010 г. был зарегистрирован для продуктов питания. В 2012 г. компания «Макоданальдас» выпустило в продажу комплексные обеды, на упаковках которых сбоку содержалась надпись «С пылу с жару». Есть ли нарушение в действиях компании «Макдональдс»?
- А) нет;
  - Б) да, только если компании «Макдональдас» было известно о регистрации товарного знака;
  - В) да, поскольку товарный знак «С пылу с жару» не оспорен в установленном порядке.
10. Укажите знак охраны товарного знака:
- А) ©;
  - Б) ®;
  - В) тм;
  - Г) Σ.
11. Укажите срок неиспользования товарного знака, позволяющий требовать досрочного прекращения правовой охраны товарного знака.
- А) один год;
  - Б) два года;
  - В) три года;
  - Г) четыре года;
  - Д) пять лет;
  - Е) десять лет.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью зачета, контрольных заданий (работ) и курсовых работ.

В период аттестационной недели на практических занятиях преподаватель проводит контрольные работы.

В качестве контрольных заданий предлагаются теоретические вопросы тех разделов программы, которые были изучены в период, предшествующий аттестационной неделе, а также тестовые задания.

### **Текущий контроль**

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий по темам, охватываемым тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля - оцененная положительно работа студента на практическом занятии. Критериями оценки такой работы шкале являются: правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других студентов. Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

### **• Задания для выполнения контрольной работы**

Для выполнения контрольной работы следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику (постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ). При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Контрольная работа обязательно завершается списком использованной литературы.

Непременным условием правильного решения задач является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Ответ в рамках контрольной работы должен быть полным и развернутым. В нем должен быть виден ход рассуждений студента (анализ и оценка ситуации и доводов сторон с точки зрения действующего законодательства, формулирование четких выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора).

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (нормах ГК РФ и других нормативных актов). Студент должен использовать правовую аргументацию: рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются соответствующие абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Работа проводится в форме контрольной работы в письменном виде в преддверии каждой аттестации и позволяет проанализировать практические остаточные знания студентов по результатам посещения лекций и работы на семинарских занятиях. Контрольная работа предлагается в нескольких вариантах. Работа выполняется студентами из назначенного преподавателем варианта. Написание работы должно быть произведено студентами во внеаудиторное время с привлечением рекомендованных нормативных актов и литературы.

#### **Вариант 1**

##### **Задача 1.**

Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).

Составьте таблицу с указанием органов, осуществляющих стандартизацию, сертификацию, метрологию и нормативных правовых актов, регламентирующих их деятельность.

Патентное ведомство России выдало закрытому акционерному обществу (ЗАО) свидетельство о регистрации товарного знака «Иван Чернов и потомки» по классу Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (МКТУ) «безалкогольные напитки». Спустя четыре года иностранная фирма «Реда» направила в апелляционную палату патентного ведомства возражение против регистрации, требуя признать ее недействительной. В качестве оснований возражения фирма привела следующие обстоятельства: 1) сходство до степени их смешения зарегистрированного товарного знака «Иван Чернов и сыновья» и знака фирмы «Реда», право использования которого фирма получила по договору от самого Ивана Чернова; 2) использование обоих знаков применительно к одному и тому же классу товаров МКТУ; 3) наличие факта недобросовестной конкуренции со стороны российского ЗАО в форме нарушения исключительных прав фирмы на ранее зарегистрированные фирмой за рубежом и в России другие товарные знаки с использованием имени Ивана Чернова, такие как: «Сыновья Ивана Чернова», «Торговая

компания «Чернов», «Компания Иван Чернов Лимитед». *Оцените доводы фирмы «Реда». Какие способы защиты прав фирмы «Реда» и ЗАО предусмотрены действующим законодательством?*

### Задача 2

1. Понятие и виды цен. Способы государственного ценового регулирования. Ответственность за нарушения государственной дисциплины цен. Составьте перечень органов, уполномоченных на регулирование ценообразования с указанием соответствующих нормативных правовых актов.

2. Охарактеризуйте особенности поставки товаров для государственных нужд.

3. ООО «Пивоваренная компания «Каспий» с 1996 г. владеет несколькими товарными знаками, в том числе словесным знаком «Каспий», зарегистрированным для товаров и услуг 32 (безалкогольные напитки, воды, пиво, соки), 35 (реклама, сбыт товаров через посредников) и 42 (обслуживание баров, рестораны, снабжение продовольственными товарами) классов. В октябре 2003 г. в розничной торговле ряда городов России появилась водка «Каспий». Как показала проведенная проверка, изготовителем данной продукции является ОАО «Каспий», расположенное в г. Астрахани. Этикетка водочной бутылки в своих существенных чертах, включая композиционное и цветовое оформление, совпадает с этикеткой, используемой пивоваренной компанией «Каспий».

Считая свои права нарушенными, пивоваренная компания «Каспий» обратилась в арбитражный суд с иском о запрещении использования товарного знака «Каспий» для водочной продукции и взыскании компенсации за нарушение права на товарный знак. В иске указывалось, что хотя в свидетельстве на товарный знак не указаны товары 33 класса (алкогольные напитки (за исключением пива), аперитивы, вина, виски, водка), водка и пиво являются сходными товарами. Кроме того, пивоваренная компания полагала, что принадлежащий ей товарный знак «Каспий» является общеизвестным, а значит, действует в отношении товаров любых классов. *Оцените приведенные в иске аргументы. Подлежит ли иск удовлетворению, а если подлежит, то по какому основанию? Какие способы защиты компании ООО «ПК «Каспий» предусмотрены действующим законодательством.*

### Вариант 2

#### Задача 1

Правовые особенности безналичных расчетов с использованием электронных сетей.

Регламентация порядка приемки товаров по количеству и качеству. Роль договора как регулятора отношений по порядку приемки товаров по количеству и качеству. Разработайте положения договора поставки, содержащие условия о приемке продукции по количеству и качеству.

В договоре поставки, заключенном между ООО «Астра» и ОАО «УдмБумПром», содержалось условие о том, что поставка товара производится на условиях EXW. Оцените законность данного договорного условия.

#### Задача 2

а) Порядок заключения торговых договоров в электронных сетях

б) Особенности заключения внешнеторговых сделок. Составьте внешнеторговый контракт, определив его предмет по собственному усмотрению.

В договоре поставки, заключенном между ЗАО «Пермьгазтранс» и ООО «Удмспецстрой», установлено, что приемка продукции производится согласно действующему законодательству на складе покупателя. Охарактеризуйте процедуру приемки продукции согласно действующему законодательству

### Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта.

### Вопросы к зачету по дисциплине «Коммерческое право»

а) Понятие коммерческого (торгового) права, как раздела правоведения, науки и учебной дисциплины.

б) Понятие коммерции (торговли) как отрасли экономики и коммерческой (торговой) деятельности как разновидности предпринимательской деятельности и предмета изучения учебной дисциплины коммерческого права.

с) Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов, общества, нормального функционирования хозяйственного механизма.

д) Возникновение и развития коммерческого (торгового) права. Особенности развития коммерческого (торгового) права в России в дореволюционный период и причины возрождения в современных условиях.

е) Предмет и методы правового регулирования, система коммерческого (торгового) права.

ф) Предмет и система изучения коммерческого права как науки и учебной дисциплины.

г) Функции коммерческого (торгового) права.

- h) Принципы коммерческого (торгового) права.
- i) Понятие торгового законодательства как источника коммерческого (торгового) права.
- j) Особенности применения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров, локальных норм, обычаев делового оборота и деловых обыкновений, в том числе внешнеторговых, при регулировании коммерческой (торговой) деятельности.
- k) Понятие и виды субъектов коммерческой (торговой) деятельности.
- l) Выбор формы предприятия (правовой статус и организационной структуры) в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара.
- m) Особенности правового положения сбытовых и снабженческих подразделений производственных предприятий.
- n) Юридическая и экономическая сущность, основные задачи, порядок деятельности и юридическое закрепление функциональной специализации субъектов коммерческой (торговой) деятельности.
- o) Особенности участия в торговом обороте национально-государственных и административно-территориальных образований.
- p) Особенности участия во внутреннем торговом обороте иностранных торговых организаций и их представительств.
- q) Понятие и виды объектов коммерческого (торгового) оборота (товаров).
- r) Классификация товаров по видам. Общероссийский классификатор товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
- s) Оборотоспособность товара.
- t) Правовой режим товаров в торговле.
- u) Сертификация товаров (обязательная и добровольная) и порядок ее проведения.
- v) Документальное подтверждения качества и сертификации товара, его маркировка.
- w) Специальная маркировка отдельных видов товаров в целях налогообложения (подакцизные товары).
- x) Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара – их назначение, виды, порядок регистрации, пользования и передачи.
- y) Защита прав и законных интересов участников коммерческого (торгового) оборота на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
- z) Понятие инфраструктуры товарного рынка, ее основные подсистемы.
- aa) Организация торгового оборота и функции Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в создании структуры общероссийского товарного рынка.
- bb) Понятие структуры договорных связей, выбор структуры договорных связей и факторы, подлежащие учету при осуществлении выбора, в коммерческой (торговой) деятельности.
- cc) Понятие и виды хозяйственных связей в торговле. Формы организации хозяйственных связей в торговле.
- dd) Правовые особенности создания сетей продвижения и реализации товара организациями-производителями.
- ee) Правовое регулирование системы закупок товаров для государственных нужд.
- ff) Понятие и роль конкуренции в коммерческом (торговом) обороте.
- gg) Правовые механизмы и приемы формирования конкурентных отношений в коммерческом (торговом) обороте.
- hh) Законодательное запрещение ограничения конкуренции и других нарушений правил конкуренции при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.
- ii) Задачи государственных органов по пресечению недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.
- jj) Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
- kk) Ответственность торговых организаций за нарушение законодательства о конкуренции
- ll) Понятие оптового торгового оборота и оптовой торговли как разновидности торговой деятельности.
- mm) Понятия и виды субъектов оптового торгового оборота.
- nn) Особенности правового статуса и правовые основы деятельности торгово-посреднических организаций как субъектов оптового торгового оборота
- oo) Особенности правового статуса и правовые основы деятельности посреднических организаций как субъектов оптового торгового оборота;
- pp) Особенности правового статуса и правовые основы деятельности организаторов оптовой торговли как субъектов оптового торгового оборота.
- qq) Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности как разновидности коммерческой (торговой) деятельности.
- rr) Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.
- ss) Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- tt) Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

- uu)Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
  - vv)Особенности правового статуса российских и иностранных участников внешнеторговой деятельности по российскому законодательству.
  - ww)Понятие электронной торговли как разновидности коммерческой (торговой) деятельности.
  - xx)Технические и правовые особенности использования сетей Интернет и иных электронных средств для ведения коммерческой (торговой) деятельности в Российской Федерации.
  - yy)Порядок и способы заключения договоров в электронных сетях.
  - zz)Правовой статус электронного документа в электронной торговле. Безналичные расчеты с использованием электронных сетей.
  - aaa)Правовые особенности исполнения сделок, заключенных в электронной торговле.
  - bbb)Особенности международного правового опыта регулирования электронной торговли.
  - ccc)Понятие торговых сделок и контрактов.
  - ddd)Договор как основной способ оформления хозяйственных связей коммерческой (торговой) деятельности.
  - eee)Содержание торговых договоров.
  - fff)Выработка условий торговых договоров.
  - ggg)Порядок заключения торговых договоров.
  - hhh)Правовые особенности договоров, используемых в коммерческой (торговой) деятельности, и их классификация.
  - iii)Правовые особенности договора оптовой купли продажи и его подвидов.
  - jjj)Правовые особенности договоров, сопутствующих торговле.
  - kkk)Особенности заключения договоров на биржах, ярмарках, аукционах.
  - lll)Понятие и правовые особенности внешнеторговых сделок.
  - mmm)Приемка товара по количеству и качеству от транспортных организаций.
  - nnn)Правовое и договорное регулирование порядка приемки товаров по количеству и качеству от продавца покупателю при купле-продаже товаров.
  - ooo)Экспертиза качества.
  - ppp)Правовые особенности приемки по количеству и качеству импортных товаров, проведения экспертизы качества.
  - qqq)Понятие и значение претензий в механизме защиты прав торговых организаций при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.
  - rrr)Понятие и значение исков в механизме защиты прав торговых организаций при осуществлении коммерческой (торговой) деятельности.
  - sss)Основные направления и формы контроля за коммерческой (торговой) деятельностью.
  - ttt)Принципы, порядок, основания и пределы государственного вмешательства в коммерческую (торговую) деятельность.
  - uuu)Государственное лицензирование и сертификация торговли отдельными видами товаров.
  - vvv)Государственные органы, осуществляющие контроль за коммерческой (торговой) деятельностью и их компетенция.
  - www)Административная ответственность организаций и должностных лиц за нарушение обязательных правил в торговом обороте.
- Способы и механизмы защиты прав и законных интересов торговых предпринимателей от неправомерных действий контролирующих органов

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Не зачет		Зачет
<b>ПК – 3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>			
Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует слабое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует достаточное умение принимать решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством	Обладает способностью в полной мере принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

		Российской Федерации	
<b>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</b>			
Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности	Умеет правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### Круглова Н. Ю.

Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 1 / Н. Ю. Круглова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/C8578273-3CA3-40B9-BA7E-E10884E38>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04016-6. - 978-5-534-04015-9.

#### Круглова Н. Ю.

Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 2 / Н. Ю. Круглова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D13A2EA3-1ACD-46BC-8B83-ED26E5E0BD8C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04017-3. - 978-5-534-04016-6.

#### Колотилин, А. В.

Коммерческое право / А. В. Колотилин. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз.

#### Попондопуло В. Ф.

Коммерческое (торговое) право зарубежных стран / В. Ф. Попондопуло. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 3-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/B64AAAA3-316C-44BE-8460-87FC4192A82A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-4226-2.

### Дополнительная литература:

#### Косякова Н. И.

Предпринимательское право / Н. И. Косякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02256-978-5-534-02255-1.

#### Балашов А. И.

Предпринимательское право / А. И. Балашов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBCE>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03442-4.

#### Каминка, А. И.

Основы предпринимательского права / А. И. Каминка. - Москва : Зерцало, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-94373-320-8.

#### Булатецкий, Ю. Е.

Торговое (коммерческое) право : учеб. для бакалавров вузов по направлениям 100700 - Торговое дело, 080300 Коммерция и по специальности 080301 - Коммерция (торговое дело) / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов. - М. : Юрайт, 2014. - 591 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1947-9.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата
2. [monp @ notary.ru](mailto:monp@notary.ru) – Московская областная нотариальная палата.
3. [vestnik.notariat.ru](http://vestnik.notariat.ru) – Нотариальный вестник.
4. <http://www.db.informatika.ru>-ПК «ЮСИС»
5. <http://www.1c.ru/ist/nz/nz.htm>.-УСПС «Ваше право»;
6. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
7. <http://eldorado.forte94.ru>. – СПС «Кодекс»
8. <http://www.garant.ru> – СПС ГАРАНТ
9. <http://www.mingust.ru> Сайт Минюста
10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> - Федеральный деловой портал «Деловой Центр»

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основная задача занятий — научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Теоретические вопросы рассматриваются самостоятельно, но могут быть рассмотрены в связи с решением конкретных проблем правового регулирования коммерческой (торговой) деятельности.

Задаваемые студентам для подготовки дома теоретические вопросы для обсуждения на семинарских занятиях должны тщательно продумываться, с тем чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество изучаемых вопросов на практическом занятии зависит от темы и сложности, но обычно составляет не менее 3—4 вопросов. Необходимо также назвать новейшие нормативные акты и публикации, которые появились после утверждения рабочей программы.

Подготовка студентами ответов на вопросы обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради для занятий по коммерческому (торговому) праву, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо, чтобы обучающийся полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о каждом нормативном акте и конкретной норме, примененной при подготовке ответа (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования). Студент обязан на занятии располагать копиями и выписками из соответствующего нормативного акта. Отсутствие письменной формы подготовки к ответу с приложениями рассматривается как невыполнение домашнего задания.

При ответе на семинарских занятиях обучающийся должен рассказать содержание ответа своими словами, а не читать текст учебника, статью, нормативный акт. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил проблему».

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, практические (семинарские) занятия. Использование



традиционных технологий обеспечивает постоянный контроль всего хода работы студентов, глубину и объем усвоения материала

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях в форме диспута или дискуссии. Возможны отдельные выступления в виде развернутого доклада (эссе) по вопросу.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант», «Кодекс»

Перечень информационных справочных систем:

СПС «Консультант+», «Гарант», «Кодекс»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочее место преподавателя; рабочие места студентов.
- класс самоподготовки обучающихся

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конкурсное право**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист



Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Чернышев В.А.	К.ю.н.	доцент	Доцент кафедры гражданского права	916008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	

	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	28
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	32
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	32

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конкурсное право» является формирования у обучающихся умения ориентироваться в системе законодательства о несостоятельности (банкротстве) и иных правовых актов, их изучение и анализ; понимание смысла и умение творчески применять соответствующие нормы института несостоятельности (банкротства) к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения определяются и основные задачи курса:

6. теоретико-познавательная - получения, усвоения и систематизации знаний в сфере регулирования отношений несостоятельности (банкротства);
7. формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым явлениям несостоятельности (банкротства);
8. формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;
9. обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства), проблемы правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства), круг и правовое положение участников отношений несостоятельности (банкротства), порядок осуществления процедур несостоятельности (банкротства);

**Уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства), составлять проекты отдельных видов документов в процессе несостоятельности (банкротства);

**Владеть:** представлением о роли и месте института несостоятельности (банкротства) в системе гражданского и предпринимательского права и системе права в целом, тенденциях развития законодательства в сфере регулирования отношений несостоятельности (банкротства).

Изучение дисциплины «Конкурсное право» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

<b>ПК-11</b>	Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	<b>Знать</b> процессуальное законодательство и основные процессуальные институты <b>Уметь</b> формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права
--------------	---	--

<b>ПК-13</b>	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<p><b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p><b>Уметь</b> проявлять полученные знания</p> <p><b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p>
--------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована обучающимся 5 курса.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право. Общая часть», «Предпринимательское право», предусмотренные программой подготовки специалиста.

Освоение учебной дисциплины «Конкурсное право» необходимо для обеспечения законности в правоприменительной практике.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения. Участники конкурсных правоотношений. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений. Уполномоченные и регулирующие органы. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве). Банкротство отдельных категорий субъектов.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы. Объем дисциплины для очной формы нормативные сроки (в академических часах): лекции – 20 часов, практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа – 52 часа, объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 57.3 часа.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное



по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

для очной формы нормативных сроков обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)		Всего компе- тенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		ПК-11	ПК-13	
Семестр 9									
1.	Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	8/1	2	4	6	Опрос	+	+	2
2.	Тема 2. Участники конкурсных правоотношений	8/2	2	4	8	Опрос	+	+	2
3.	Тема 3. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе	8/3	4	6	8	Опрос	+	+	2
4.	Тема 4. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.	8/4	4	6	8	Опрос	+	+	2
5.	Тема 5. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.	8/5	2	4	8	Опрос	+	+	2
6.	<b>Тема 6. Уполномоченные и регулирующие органы.</b>	8/6	2	4	8	Опрос	+	+	2
7.	Тема 7. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе	8/7	2	4	8	Опрос	+	+	2

	несостоятельности (банкротстве).								
8	Тема 8. Банкротство отдельных категорий субъектов.	8/8		4	8	Опрос	+	+	2
	ВСЕГО:		20	36	52				
Форма промежуточной аттестации – зачет									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения**

Место института несостоятельности в системе российского права. Понятие несостоятельности (банкротства). Социально-экономическая сущность несостоятельности. Социально-экономические причины банкротства и их правовое значение. Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение. Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», «несостоятельность» и «неплатежеспособность».

Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Виды несостоятельности. Торговая и неторговая несостоятельность. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Трансграничная несостоятельность.

Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Общий закон о несостоятельности. Специальные законы о несостоятельности. Соотношение норм общего и специальных законов. Подзаконные нормативные акты в системе правового регулирования несостоятельности. Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности.

Международные договоры в системе источников конкурсного права. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства). Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

#### **Тема 2. Участники конкурсных правоотношений**

Субъекты процесса несостоятельности (банкротства). Критерии определения круга субъектов, которые могут быть признаны банкротом. Субъекты, изъятые из-под действия законодательства о банкротстве.

Особенности правового статуса субъектов - инициаторов процесса о несостоятельности (банкротстве).

### **Тема 3. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе**

Понятие должника - хозяйствующего субъекта. Особенности правового положения должника - инициатора процесса несостоятельности (банкротства). Право и обязанность должника инициировать процесс несостоятельности (банкротства).

Ограничения правосубъектности должника в рамках процедур несостоятельности (банкротства). Права и обязанности должника в период применения отдельных процедур несостоятельности банкротства.

Права и обязанности органов должника в период применения отдельных процедур несостоятельности банкротства. Ответственность руководителя и контролирующего лица по обязательствам должника. Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собственника имущества должника — унитарного предприятия.

### **Тема 4. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.**

Категории кредиторов. Особенности правового положения кредитора - инициатора процесса несостоятельности (банкротства). Порядок установления требований кредиторов. Объединение требований кредиторов. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Особенности удовлетворения требований кредиторов а разных стадиях конкурсного процесса.

Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция и порядок принятия решений. Представитель собрания кредиторов. Представитель комитета кредиторов.

### **Тема 5. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.**

Понятие и правовая природа арбитражного управления. Проблема соотношения арбитражного и доверительного управлений имуществом должника. Арбитражный управляющий. Понятия и виды арбитражных управляющих. Условия утверждения арбитражного управляющего (негативные и позитивные). Порядок утверждения арбитражного управляющего. Прекращение полномочий арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего на разных стадиях конкурсного процесса. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Правовой статус помощника арбитражного управляющего.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Порядок создания, органы управления. Права и обязанности саморегулируемых организаций. Ответственность саморегулируемых организаций.

### **Тема 6. Уполномоченные и регулирующие органы.**

Правовой статус уполномоченных органов в конкурсном процессе. Особенности правового положения уполномоченного органа - инициатора процесса несостоятельности (банкротства).

Правовой статус регулирующего органа в конкурсном процессе. Компетенция регулирующего органа в конкурсном процессе.

### **Тема 7. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).**

Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности. Подведомственность дел о несостоятельности.

Полномочия арбитражного суда в соответствии в действующим законодательством о банкротстве. Полномочия организационного характера в рамках подготовки и проведения судебного разбирательства (прием заявлений о признании должника банкротом или отказывает в принятии такого заявления; рассматривает заявления, жалобы и ходатайства лиц, участвующих в деле о банкротстве, устанавливает обоснованность требований кредиторов; по заявлению лица, участвующего в деле о банкротстве, вправе принять меры по обеспечению заявленных требований кредиторов и т.д.). Полномочия по осуществлению правосудия (принятие решения о признании или об отказе в признании должника банкротом, о мировом соглашении, о введении и завершении процедур конкурсного процесса и т.д.). Полномочия по осуществлению контроля над законностью действий участников процесса о несостоятельности (по контролю над работой конкурсного управляющего, за сделками должника и т.п.)

## **Тема 8. Банкротство отдельных категорий субъектов.**

Банкротство финансовых организаций. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Основания для применения мер по предупреждению банкротства финансовой организации. Временная администрация финансовой организации: функции, последствия назначения, срок деятельности, прекращение деятельности. Признаки банкротства и рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве финансовой организации. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве финансовой организации. Особенности подачи и принятия заявления о признании финансовой организации банкротом. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве финансовой организации. Требования к арбитражному управляющему в деле о банкротстве финансовой организации. Особенности установления требований кредиторов в деле о банкротстве финансовой организации

Основания для применения мер по предупреждению банкротства страховой организации. Особенности определения признаков банкротства страховой организации. Особенности осуществления функций временной администрации страховой организации. Особенности рассмотрения дела о банкротстве страховой организации. Особенности осуществления конкурсного производства в деле о банкротстве страховой организации. Право требования страхователей, профессионального объединения, иных лиц в случае признания страховой организации банкротом и открытия конкурсного производства. Продажа имущественного комплекса страховой организации. Передача страхового портфеля страховой организации. Особенности удовлетворения требований кредиторов страховой организации. Особенности утверждения мирового соглашения. Особенности банкротства отсутствующей страховой организации. Особенности привлечения к ответственности контролирующего страховую организацию лица

Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций. Особенности последствий назначения временной администрации профессионального участника рынка ценных бумаг, управляющей компании, клиринговой организации. Реестр клиентов профессионального участника рынка ценных бумаг, управляющей компании, клиринговой организации. Введение наблюдения в отношении профессионального участника рынка ценных бумаг, управляющей компании, клиринговой организации. Особенности удовлетворения требований клиентов профессионального участника рынка ценных бумаг, управляющей компании, клиринговой организации. Особенности конкурсного производства в отношении профессионального участника рынка ценных бумаг, управляющей компании, клиринговой организации. Особенности продажи имущества профессионального участника рынка ценных бумаг, управляющей компании, клиринговой организации.

Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов. Дополнительные основания для применения мер по предупреждению банкротства негосударственного пенсионного фонда. Покрытие расходов временной администрации негосударственного пенсионного фонда. Особенности установления требований кредиторов в деле о банкротстве негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению. Особенности использования средств пенсионных резервов. Счета негосударственного пенсионного фонда в ходе конкурсного производства. Порядок удовлетворения требований кредиторов за счет средств пенсионных резервов. Особенности удовлетворения требований кредиторов негосударственного пенсионного фонда. Передача обязанности по выплате негосударственной пенсии. Особенности продажи имущества негосударственного пенсионного фонда. Ограничение продажи предприятия и замещения активов негосударственного пенсионного фонда. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Основания для применения мер по предупреждению банкротства негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Особенности назначения и деятельности временной администрации

негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Особенности рассмотрения дела о банкротстве негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Особенности конкурсного производства в отношении негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Конкурсный управляющий в деле о банкротстве негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Продажа имущества, составляющего средства пенсионных накоплений. Особенности передачи обязанности по выплате пожизненных негосударственных пенсий и средств пенсионных резервов. Очередность удовлетворения требований застрахованных лиц, их правопреемников, а также кредиторов за счет средств пенсионных накоплений и за счет конкурсной массы. Особенности удовлетворения требований за счет средств пенсионных накоплений в ходе конкурсного производства негосударственного пенсионного фонда, не являющегося участником системы гарантирования прав застрахованных лиц. Особенности привлечения к ответственности контролирующих лиц негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию

Особенности банкротства кредитных кооперативов. Основания для применения мер по предупреждению банкротства кредитного кооператива. Особенности назначения временной администрации кредитного кооператива. Особенности деятельности временной администрации кредитного кооператива. Особенности удовлетворения требований кредиторов кредитного кооператива и членов кредитного кооператива (пайщиков). Ответственность кредитного кооператива и его членов. Особенности удовлетворения требований кредиторов микрофинансовой компании

Банкротство кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитной организации. Обязанности кредитной организации при возникновении оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства. Обязанности руководителя, членов органов управления, учредителей (участников) кредитной организации в случае возникновения признаков несостоятельности (банкротства) кредитной организации. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации. Ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию. Временная администрация по управлению кредитной организацией: основания назначения, срок действия, руководитель, функции. Последствия приостановления полномочий исполнительных органов кредитной организации на период деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов кредитной организации. Отказ от исполнения договоров и иных сделок кредитной организации. Особенности признания недействительными сделок кредитной организации. Отчет временной администрации по управлению кредитной организацией и прекращение ее деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией. Права, обязанности и требования Банка России в отношении кредитной организации по законодательству о несостоятельности (банкротстве). Правовые особенности положений об урегулировании обязательств банка по законодательству о несостоятельности (банкротстве). Особенности порядка рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации. Лица, участвующие в деле о банкротстве кредитной организации, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Особенности подачи и принятия заявления о признании кредитной организации банкротом. Особенности судебного разбирательства по делам о банкротстве. Особенности конкурсного производства в отношении кредитной организации. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий, его полномочия, назначение и отстранение, контроль за деятельностью. Права кредиторов при банкротстве кредитной организации. Установление размера требований кредиторов. Реестр требований кредиторов. Распоряжение имуществом кредитной организации в ходе конкурсного производства. Признание сделок, совершенных кредитной организацией или иным лицом за ее счет, недействительными и отказ от исполнения договоров кредитной организацией. Очередность удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Завершение конкурсного производства. Особенности признания ликвидируемой кредитной организации банкротом. Особенности банкротства отсутствующей кредитной организации.

Банкротство стратегических предприятий и организаций. Признаки банкротства стратегических предприятий и организаций. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций. Лица,

участвующие в деле о банкротстве стратегических предприятия или организации. Требования к арбитражному управляющему в деле о банкротстве стратегических предприятия или организации. Особенности отдельных процедур несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и организаций.

Банкротство субъектов естественных монополий. Признаки банкротства субъектов естественных монополий. Лица, участвующие в деле о банкротстве субъектов естественных монополий. Особенности рассмотрения дела о банкротстве субъектов естественных монополий. Особенности отдельных процедур несостоятельности (банкротства) субъектов естественной монополии. Продажа имущества должника - субъекта естественной монополии

Банкротство застройщиков. Лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика. Особенности применения мер по обеспечению требований кредиторов и интересов должника. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика и их рассмотрения арбитражным судом. Рассмотрение требований в отношении недвижимого имущества в деле о банкротстве застройщика. Особенности признания недействительными сделок застройщика. Очередность удовлетворения требований кредиторов в деле о банкротстве застройщика. Особенности погашение требований участников строительства и урегулирования обязательств застройщика перед участниками строительства. Передача имущества и обязательств застройщика.

Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.

Банкротство гражданина, понятие и признаки. Реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина. Особенности возбуждения производства по делу о банкротстве гражданина. Особенности подачи, принятия и рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом. Собрание кредиторов в случае банкротства гражданина. Финансовый управляющий. Особенности правового положения кредиторов-залогодержателей. Последствия введения и порядок проведения реструктуризации долгов гражданина. План реструктуризации долгов гражданина. Решение арбитражного суда о признании гражданина банкротом. Особенности реализации имущества гражданина. Порядок удовлетворения требований кредиторов гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Особенности оспаривания сделки должника-гражданина. Условия и порядок банкротства гражданина в случае его смерти

Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом. Особенности регулирования банкротства индивидуальных предпринимателей. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом. Особенности порядка признания индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом. Особенности процедур несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок продажи имущества и имущественных прав крестьянского (фермерского) хозяйства. Последствия признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом.

## **Планы практических занятий**

### **Краткое описание подходов к организации практических занятий**

На семинарских (практических) занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Обучающимся рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках. Практические занятия, в основном, проходят в интерактивных формах.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления обучающимися иных, в частности новейших нормативных актов. Для этого обучающиеся должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ»,

«Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы.

### **Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

- Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства).
- Место института несостоятельности в системе российского права. Понятие конкурсного права.
- Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Международные договоры в системе источников конкурсного права. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства). Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании несостоятельности (банкротства).

### **Тема 2. Участники конкурсных правоотношений**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

10. Критерии определения круга субъектов, которые могут быть признаны банкротом.
11. Субъекты, изъятые из-под действия законодательства о банкротстве.
12. Особенности правового статуса субъектов - инициаторов процесса о несостоятельности (банкротстве).

### **Тема 3. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

9. Понятие должника - хозяйствующего субъекта. Особенности правового положения должника - инициатора процесса несостоятельности (банкротства).
10. Ограничения правосубъектности должника в рамках процедур несостоятельности (банкротства). Права и обязанности должника в период применения отдельных процедур несостоятельности банкротства.
11. Права и обязанности органов должника в период применения отдельных процедур несостоятельности банкротства.
12. Ответственность руководителя и контролирующего лица по обязательствам должника.

### **Тема 4. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе**

#### **Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:**

16. Понятие и виды кредиторов. Особенности правового положения кредитора - инициатора процесса несостоятельности (банкротства).
17. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса.
18. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
19. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция и порядок принятия решений.

## **Тема 5. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

7. Понятия и виды арбитражных управляющих. Условия и порядок утверждения арбитражного управляющего, прекращение его полномочий.
8. Права и обязанности арбитражного управляющего на разных стадиях конкурсного процесса.
9. Ответственность арбитражного управляющего.
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности саморегулируемых организаций. Ответственность саморегулируемых организаций.

## **Тема 6. Уполномоченные и регулирующие органы**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

9. Правовой статус уполномоченных органов в конкурсном процессе.
10. Правовой статус регулирующего органа в конкурсном процессе.

## **Тема 7. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве)**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

4. Полномочия арбитражного суда организационного характера в рамках подготовки и проведения судебного разбирательства (прием заявлений о признании должника банкротом или отказывает в принятии такого заявления; рассматривает заявления, жалобы и ходатайства лиц, участвующих в деле о банкротстве, устанавливает обоснованность требований кредиторов; по заявлению лица, участвующего в деле о банкротстве, вправе принять меры по обеспечению заявленных требований кредиторов и т.д.).
5. Полномочия арбитражного суда по осуществлению правосудия (принятие решения о признании или об отказе в признании должника банкротом, о мировом соглашении, о введении и завершении процедур конкурсного процесса и т.д.).
6. Полномочия арбитражного суда по осуществлению контроля над законностью действий участников процесса о несостоятельности (по контролю над работой конкурсного управляющего, за сделками должника и т.п.)

## **Тема 8. Банкротство отдельных категорий субъектов**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство финансовых организаций.
4. Банкротство кредитных организаций.
5. Банкротство застройщиков.
6. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
7. Банкротство субъектов естественных монополий.
8. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.
9. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
10. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Структура самостоятельной работы студентов (СРС)



Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-3, ПК-4	Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Подготовка к коллоквиуму	СРС	6/	
ПК-3, ПК-4	Тема 2. Участники конкурсных правоотношений	Подготовка к коллоквиуму	СРС	8	
ПК-3, ПК-4	Тема 3. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе	Подготовка к коллоквиуму	СРС	8	
ПК-3, ПК-4	Тема 4. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.	Подготовка к коллоквиуму	СРС	8	
ПК-3, ПК-4	Тема 5. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.	Подготовка к коллоквиуму	СРС	8	
ПК-3, ПК-4	<b>Тема 6. Уполномоченные и регулирующие органы.</b>	Подготовка к коллоквиуму	СРС	8	
ПК-3, ПК-4	Тема 7. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).	Подготовка к коллоквиуму,  Подготовка к контрольной работе; написание реферата	СРС  КСР	8	
ПК-3, ПК-4	Тема 8. Банкротство отдельных категорий субъектов.	Подготовка к коллоквиуму	СРС	8	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
  - подготовка к коллоквиуму;
  - подготовка реферата, доклада;
  - подготовка к деловым играм;
  - решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;

- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы обучающихся.

### **Содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса предпринимательского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих предпринимательское право, являются:

во-первых, продолжение изучения предпринимательского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по предпринимательскому праву. Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3. Написание домашних контрольных работ. Цель проведения – контроль за степенью усвоения изучаемого материала при промежуточных аттестациях. Работа сдается обучающимися на следующем занятии. Контрольную работу можно задавать как по уже изученной теме. Обучающиеся могут пользоваться любыми материалами. Объем работы — 3—5 страниц. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по предпринимательскому праву, новых актов гражданского (предпринимательского, коммерческого) законодательства и их проектов, руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.

5. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов документов (учредительных документов, локальных положений, доверенностей, договоров), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (не менее пяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, контрольных работ, тестовых заданий) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По

предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Каковы основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России?
2. Каковы основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)?
3. Обоснуйте положение, согласно которому институт несостоятельности (банкротства) является комплексным институтом права.
4. Каковы основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства)?
5. Что такое денежное долговое обязательство?
8. Что такое обязательные платежи?
9. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
10. Какие кредиторы называются конкурсными?
11. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
12. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
13. Каково, на ваш взгляд, соотношение ситуации предвидения банкротства и фиктивного банкротства?
14. Каков статус представителя работников должника в процессе несостоятельности?
15. Каковы особенности правового регулирования арбитражного управления по отношению к другим видам управленческой деятельности?
16. В чем суть досудебной санации?
17. Каким должен быть размер финансовой помощи в рамках досудебной санации?
18. Возможна ли, на ваш взгляд, ситуация, при которой финансовая помощь предоставляется без согласия должника?
19. Каково место процедуры наблюдения в системе процедур несостоятельности (банкротства)?
20. Каковы правовые последствия введения процедуры наблюдения?
21. В чем суть финансового оздоровления?
22. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?
23. Что такое план финансового оздоровления и график погашения задолженности? Кем они разрабатываются и как утверждаются?
24. Способы обеспечения исполнения обязательств должника в рамках финансового оздоровления.
25. В чем суть внешнего управления?

26. Может ли арбитражный суд ввести внешнее управление, если кредиторы приняли другое решение?
27. Каковы полномочия арбитражного суда в отношении плана внешнего управления?
28. Каковы особенности осуществления внешним управляющим функций руководителя должника?
29. В чем суть конкурсного производства?
30. Какова правовая природа отстранения органов управления должника в рамках конкурсного производства?
31. Может ли конкурсный управляющий выдавать доверенности другим лицам на осуществление своих функций?
32. Обязан ли должник продолжать предпринимательскую деятельность в течение конкурсного производства?
33. Какова правовая природа мирового соглашения?
34. Могут ли быть, на ваш взгляд, названы участниками мирового соглашения кредиторы, не являющиеся конкурсными?

**Примерные тесты для самоконтроля знаний по дисциплине «Конкурсное право»**

**1) К признакам несостоятельности (банкротства) не относится:**

- а) наличие денежного обязательства долгового характера
- б) признание должника банкротом арбитражным судом**
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение 3 месяцев
- г) превышение суммы обязательства над стоимостью имущества, принадлежащего должнику

**2) К источникам конкурсного права не относится:**

- а) Конституция РФ
- б) ГК РФ
- в) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- г) ГПК РФ**

**3) Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» был принят в:**

- а) 2001 г.
- б) 2007 г.
- в) 2002 г.**
- г) 1993 г.

**4) В предмет конкурсного права входят:**

- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе предпринимательской деятельности
- б) общественные отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством)**
- в) общественные отношения, складывающиеся в процессе трудовой деятельности
- г) общественные отношения в сфере денежного обращения, банковских операций

**5) Дела о банкротстве рассматривают:**

а) суды общей юрисдикции

б) Верховный суд РФ

**в) арбитражные суды**

г) третейские суды

**6) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:**

а) международные межправительственные организации

**б) юридические лица**

в) предпринимателей

г) казенные предприятия

**7) Если положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» противоречат международному договору РФ будут применяться:**

а) нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

б) нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» или международного договора, по выбору сторон

в) необходимо будет изменить условия международного договора и привести их в соответствие с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

**г) нормы международного договора**

**8) Современный этап конкурсного права в России начался в:**

а) 1965 г.

б) 1989 г.

**в) 1992 г.**

г) 1941 г.

**9) Первый в России кодифицированный акт в конкурсном праве:**

а) Устав о торговой несостоятельности 1832 г.

**б) Устав о банкротстве 1740 г.**

в) Устав Судопроизводства торгового 1903 г.

г) ГК РСФСР 1922 г.

10) Конкурсные кредиторы - это:

а) кредиторы, имеющие по отношению к должнику права требования о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору

**б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения по авторским договорам, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия**

в) кредиторы перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью

г) кредиторы перед которыми должник несет ответственность за причинение морального вреда

11) К признакам банкротства гражданина относится:

**а) неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если указанные обязательства или обязанности в сумме не менее чем 10 тыс. руб., не исполнены им в течение 3 месяцев, при условии что сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества**

б) неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам

в) неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если указанные обязательства или обязанности в сумме не менее чем 100 тыс. руб., не исполнены им в течение 3 месяцев

г) неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение 3 месяцев

**3) К лицам участвующим в деле о банкротстве не относится:**

а) должник

б) арбитражный управляющий

**в) работники должника**

г) конкурсные кредиторы

12) В какой срок кредитор вправе предъявить свои требования к должнику для целей участия в первом собрании кредиторов:

а) 90 дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения

**б) 30 дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения**

в) 30 дней с даты возникновения у должника признаков банкротства

г) 15 дней с даты возникновения соответствующих обстоятельств

13) К признакам банкротства юридического лица относится:

а) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанности по уплате обязательных платежей в сумме не менее чем 100 тыс. руб., не исполненным им в течение 3 месяцев, при условии, что сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества

б) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов

**в) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанности по уплате обязательных платежей в сумме не менее чем 100 тыс. руб., если соответствующие обязательства (обязанности) не исполнены им в течение 3 месяцев с момента наступления даты их исполнения**

г) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанности по уплате обязательных платежей

14) К правам кредитора при банкротстве не относится:

а) участие в подборе кандидатов на должность управляющего

**б) проведение процедуры банкротства в качестве арбитражного управляющего**

в) контроль над действиями управляющего

г) лично или через арбитражного управляющего оспорить подозрительные сделки

15) Руководитель должника НЕ обязан обращаться с заявлением должника о признании банкротом в арбитражный суд если:

а) обращение взыскания на имущество должника существенно осложнит или сделает невозможной хозяйственную деятельность должника

б) должник отвечает признакам неплатежеспособности и (или) признаками недостаточности имущества

в) имеется не погашенная в течение более чем 3 месяцев по причине недостаточности денежных средств задолженность по выплате выходных пособий, оплате труда и другим причитающимся работнику, бывшему работнику выплатам в размере и порядке, которые устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством

**г) имеется задолженность по выплате выходных пособий или оплате труда**

16) В случаях предусмотренных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» руководитель должника обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением должника о признании банкротом в срок:

а) не позднее чем через 6 месяцев

б) в кратчайший срок

**в) в кратчайший срок, но не позднее чем через месяц с даты возникновения соответствующих обязательств**

г) не позднее чем через 3 месяца

17) Какую ответственность несет контролирующее должника лицо, если вследствие его действий и (или) бездействия должник признан несостоятельным (банкротом)?

а) дисциплинарную

**б) субсидиарную**

в) долевую

г) солидарную

18) В каком случае контролирующее должника лицо, вследствие действий и (или) бездействия которого должник признан несостоятельным (банкротом) не несет ответственности?

а) в случае, если докажет, что не знал о признании должника банкротом

**б) в случае, если докажет, что его вина в признании должника несостоятельным (банкротом) отсутствует**

в) в любом случае несет ответственность

г) в любом случае не несет ответственность

19) В ходе процедуры наблюдения органы управления должника вправе:

а) принимать решение о реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении, преобразовании), ликвидации должника

б) принимать решение о выплате дивидендов или распределении прибыли должника между его учредителями (участниками)

**в) с согласия временного управляющего совершать сделки, связанные с приобретением, отчуждением имущества должника, балансовая стоимость которого составляет более 5% балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения**

г) принимать решение о выходе из состава учредителей (участников) должника, приобретении у акционеров ранее размещенных акций

20) С даты введения внешнего управления, органы управления должника НЕ вправе принимать решения:

- а) об избрании представителя учредителей (участников) должника
- б) о замещении активов должника
- в) об увеличении уставного капитала акционерного общества путем размещения дополнительных обыкновенных акций

**г) о создании филиалов и представительств**

- 21) В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсным кредитором является:
- а) лицо, назначаемое арбитражным судом при принятии решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства для проведения конкурсного производства и осуществления иных полномочий, установленных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
  - б) лицо, имеющие по отношению к должнику право требования по денежным и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору
  - в) кредиторы по денежным обязательствам и иным обязательствам
  - г) **кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несёт ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, имеет обязательства по выплате компенсации сверх возмещения вреда, предусмотренной Градостроительным кодексом РФ), вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам вытекающим из такого участия)**

22) Неудовлетворенные требования конкурсного кредитора по обязательствам, которые были обеспечены залогом прав по договору банковского счета удовлетворяются в порядке:

- а) первой очереди
  - б) пятой очереди
  - в) **третьей очереди**
  - г) шестой очереди
- 23) С какого момента конкурсный кредитор-залогодержатель имеет право голоса на собрании кредиторов до завершения соответствующей процедуры, применяемой в деле о банкротстве?
- а) **с даты получения арбитражным управляющим заявления об отказе от реализации предмета залога**
  - б) с даты возникновения у должника признаков банкротства
  - в) с даты получения арбитражным управляющим протокола собрания кредиторов
  - г) в течение 3-х рабочих дней с даты получения арбитражным управляющим протокола собрания кредиторов

24) Конкурсные кредиторы, требования которых обеспечены залогом имущества должника, в ходе конкурсного производства вправе голосовать на собрании кредиторов по вопросу:

- а) избрания комитета кредиторов
- б) **замещения активов должника**
- в) утверждения плана финансового оздоровления
- г) заявления отвода судье, рассматривающего дело банкротстве

25) У кого из нижеперечисленных участников собрания кредиторов есть право голоса?



**а) конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, требования которых включены в реестр требований кредиторов**

б) представитель работников должника

в) представитель учредителей (участников) должника

г) представитель собственника имущества должника

26) В каком случае собрание кредиторов правомочно?

а) в случае, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов

б) требования кредиторов обладающих более 30% голосов конкурсных кредиторов

в) в случае если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, обладающие более чем половиной голосов

**г) в случае, если конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»**

27) Какими документами оформляются решения комитета кредиторов об избрании представителя?

а) решения

б) указом комитета кредиторов

**в) протоколом заседания комитета кредиторов**

г) в случае, если конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

28) На кого возложены функции по организации и проведению собрания кредиторов?

а) на председателя комитета кредиторов

б) на самих конкурсных кредиторов

**в) на арбитражного управляющего**

г) на реестродержателя

29) В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим является:

а) управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения

**б) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих**

в) управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления

г) управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления

30) К видам арбитражных управляющих, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» НЕ относится:

а) административный

б) временный

**в) внутренний**

г) конкурсный

31) В какой срок арбитражный управляющий включает в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве сообщение, содержащее сведения о решениях, принятых собранием работников, бывших работников должника?

- а) в течение месяца с даты проведения такого собрания
- б) в течение 6 месяцев с даты проведения такого собрания
- в) в течение 3 рабочих дней с даты проведения такого собрания
- г) в течение 5 рабочих дней с даты проведения такого собрания**

32) К обязательным условиям членства в саморегулируемой организации арбитражных управляющих НЕ относится:

- а) наличие высшего образования
- б) сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих
- в) наличие стажа работы в качестве помощника арбитражного управляющего не менее 3-ех лет**
- г) отсутствие судимости за совершение умышленного преступления

33) В деле о банкротстве арбитражный управляющий НЕ вправе:

- а) созывать комитет кредиторов
- б) подать в арбитражный суд заявление об освобождении от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве
- в) подавать в арбитражный суд заявление должника о признании банкротом**
- г) получать вознаграждение в размерах и порядке, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

34) К обязанностям арбитражного управляющего в деле о банкротстве НЕ относится?

- а) ведение реестра требований кредиторов
- б) принятие мер по защите имущества должника
- в) анализирование финансового состояния должника и результатов его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности
- г) принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда по проверке обоснованности представленных возражений должника относительно требований кредитора**

35) Кто отстраняет арбитражного управляющего в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей??

- а) уполномоченные органы
- б) регулирующий орган
- в) арбитражный суд**
- г) саморегулируемая организация арбитражных управляющих

36) В течение какого времени арбитражный управляющий отстраняется арбитражным судом от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве на основании ходатайства саморегулируемой организации?

- а) в течение 10 дней с даты его поступления
- б) не раньше чем через 10 дней с даты его поступления
- в) в течение месяца с даты его поступления
- г) в течение 5 дней с даты его поступления
- 37) На кого возложены функции по организации и проведению собрания кредиторов?
- а) от 6 месяцев до 3-х лет
- б) от 1 месяца до 6 месяцев
- в) от 3 месяцев до 6 месяцев
- г) от 6 месяцев до одного года
- 38) В течение скольких дней с момента предоставления требуемых доказательств, орган по контролю(надзору) принимает решение о включении некоммерческих организаций в Единый государственный реестр СРО арбитражных управляющих?
- а) В течение 7 дней
- б) **В течение 15 рабочих дней**
- с) В течение 7 рабочих дней
- д) В течение месяца
- 39) Функции контроля(надзора) за деятельностью СРО арбитражных управляющих возложены на:
- а) Минюст РФ
- б) **Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии**
- с) Правительство РФ
- д) Минэкономразвития РФ
- 40) В течение скольких дней арбитражный суд рассматривает заявление органа по контролю (надзору) об исключение сведений о некоммерческих организаций из единого государственного реестра СРО арбитражных управляющих?
- а) В течение 20 дней с даты поступления заявления
- б) **В течение 1 месяца с даты поступления заявления**
- с) В течение 7 дней
- д) В течение 15 дней с даты поступления заявления
- 41) Какие из полномочий не относятся к компетенции к регулирующему органу (Минэкономразвития РФ)?
- а) Устанавливает порядок ведения реестра арбитражных управляющих
- б) **Вносит в ЕГРЮЛ запись о ликвидации должника**
- с) Устанавливает порядок ведения Единого федерального реестра сведений о банкротстве
- д) Устанавливает порядок осуществления органом по контролю (надзору), контроля (надзора) за деятельностью СРО арбитражных управляющих
- 42) Подлежат ли утвержденные регулирующим органом федеральные стандарты государственной регистрации?
- а) **Не подлежат**
- б) Подлежат
- с) Подлежат, но только в случаях прямо предусмотренных законом
- д) Подлежат, но в случаях установленных уполномоченным органом
- 43) В течение скольких дней регулирующий орган выдает мотивированный отказ в утверждении федеральных стандартов в случае их несоответствия требованиям закона № 127-ФЗ?
- а) В течение 20 месяцев
- б) **Не позднее чем в течение 60 рабочих дней**
- с) Не позднее 3 месяцев
- д) В течение одного года
- 44) В случае выявления нарушения саморегулируемой организацией операторов электронных площадок требований, установленных Федеральным закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)" Федеральная регистрационная служба:
- А) оспаривает данные действия в Арбитражный суд

**Б) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении нарушения**

В) выносит постановление о применении соответствующих санкций к данной организации

Г) выносит предупреждение о применении соответствующих санкций к данной организации

45) Вправе ли представитель Федеральной регистрационной службы быть участником собрания кредиторов?

А) Не может являться участником собрания.

Б) Является участником собрания кредиторов с правом голоса.

**В) Вправе участвовать в собрании кредиторов, но без права голоса.**

Г) Не может являться участником собрания, если выявлены нарушения.

46) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)" даёт следующие понятия регулирующего органа?

А) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на представление в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требований об уплате обязательных платежей и требований Российской Федерации по денежным обязательствам.

**Б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления.**

В) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Г) государственный орган, муниципальный орган, казенное учреждение, на которые возложены полномочия по регулированию деятельности участников конкурсного процесса.

47) Какие проверки может проводить Минэкономразвития РФ?

А) Плановые, Внеплановые, Камеральные проверки деятельности СРО

Б) Только Плановые и Камеральные проверки деятельности СРО

В) Только Внеплановые проверки деятельности СРО

**Г) Плановые и Внеплановые проверки деятельности СРО**

48) К полномочиям арбитражного суда на стадии подготовки и проведения судебного разбирательства НЕ относится:

а) рассмотрение заявлений, жалоб и ходатайств лиц, участвующих в деле о банкротстве

б) установление необоснованности требований кредитора

в) назначение экспертизы для решения вопросов, требующих специальных знаний

**г) все вышеперечисленные варианты относятся к полномочиям арбитражного суда на стадии подготовки и проведения судебного разбирательства**

49) В случае, если при подготовке дела к судебному разбирательству арбитражный суд принимает меры для примирения сторон:

а) это является основанием для приостановления производства по делу

б) это является основанием для прекращения производства по делу

**в) это не является основанием для приостановления производства по делу**

г) это является основанием для вынесения решения о признании должника банкротом

50) По результатам рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом арбитражный суд НЕ вправе вынести

а) определение о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения

б) определение об отказе во введении наблюдения и оставлении такого заявления без рассмотрения

**в) определение о подготовке дела к судебному разбирательству**

г) об отказе во введении наблюдения и о прекращении производства по делу о банкротстве

51) Какой нормативно-правовой акт наиболее полно определяет круг субъектов имеющих право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве)?

А) АПК РФ

Б) АПК РФ И ГК РФ

**В) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»**

Г) АПК и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливают идентичный круг субъектов

52) Процедура наблюдения вводится арбитражным судом:

а) на основании заявления о признании должника банкротом

**б) по результатам рассмотрения арбитражным судом обоснованности заявления о признании должника банкротом**

в) на основании решения, принятого общим собранием кредиторов

г) на основании решения, принятого на общем собрании комитета кредиторов

53) Арбитражный суд отказывает в принятии заявления о признании должника банкротом в случае:

А) требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют 500 тыс. рублей и не исполнены в течение 3х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

**Б) требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют менее чем 300 тыс. рублей и не исполнены в течение 3х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены**

В) арбитражным судом ранее было возбуждено производство по делу в отношении того же лица, но было позднее было прекращено

Г) несоблюдение формы заявления о признании должника банкротом

54) Какой нормативно-правовой акт устанавливает примирительные процедуры по делам о несостоятельности помимо мирового соглашения:

А) АПК и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» одинаково определяют круг процедур

Б) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» трактует примирительные процедуры более расширительно, чем АПК РФ

**В) лишь АПК РФ определяет иные примирительные процедуры помимо мирового соглашения**

Г) законодательством не устанавливаются иные примирительные процедуры помимо мирового соглашения

55) Внешнее управление вводится:

А) по решению Арбитражного суда

Б) решением Арбитражного суда на основании заявления должника

**В) решением Арбитражного суда с учетом решения собрания кредиторов**

Г) решением Арбитражного суда на основании решения комитета кредиторов

56) Арбитражный суд НЕ вправе требовать от конкурсного управляющего предоставить:

а) все сведения, касающиеся конкурсного производства

**б) сведения о решениях, принятых собранием работников, бывших работников должника**

в) отчет о деятельности конкурсного управляющего

г) вправе требовать всю вышеуказанную информацию

57) К полномочиям арбитражного суда по осуществлению контроля над законностью действий участников процесса о несостоятельности НЕ относится:

а) проверка обоснованности возражений должника по требованиям кредиторов

б) освобождение внешнего управляющего от исполнения обязанностей

**в) признание недействительными определенных сделок должника**

г) отстранение арбитражного управляющего от исполнения обязанностей

58) Административный управляющий НЕ может быть отстранен арбитражным судом от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве...

А) на основании решения собрания кредиторов в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на административного управляющего обязанностей в деле о банкротстве

**Б) по инициативе Арбитражного суда в связи с выявленным недоверием суда к данному арбитражному управляющему**

В) в случае выявления обстоятельств, препятствовавших утверждению лица административным управляющим, в том числе в случае возникновения таких обстоятельств после утверждения лица административным управляющим

Г) на основании ходатайства саморегулируемой организации арбитражных управляющих в случае применения к арбитражному управляющему административного наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения

59) Внешний управляющий может быть освобожден арбитражным судом от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве в случае...

А) на основании решения собрания кредиторов об обращении в арбитражный суд с ходатайством в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения внешним управляющим возложенных на него обязанностей

Б) в связи с удовлетворением арбитражным судом жалобы лица, участвующего в деле о банкротстве, на неисполнение или ненадлежащее исполнение внешним управляющим возложенных на него обязанностей

В) в случае выявления обстоятельств, препятствовавших утверждению лица внешним управляющим

**Г) на основании ходатайства саморегулируемой организации арбитражных управляющих, членом которой он является, в случае выхода арбитражного управляющего из саморегулируемой организации**

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>		<i>к1</i>	<i>р</i>		<i>д</i>	<i>к2</i>	<i>ди</i>	<i>к3</i>	<i>кр2</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *зо* – выполнение заданий в ЭИОС, *кур* – курсовая работа.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения практических занятий по темам, охватываемым тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля - оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы шкале являются: правильное решение задач, правильные ответы на вопросы,

содержательные дополнения ответов других обучающихся. Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Текущий контроль освоения дисциплины оценивается на практических занятиях и рубежном контроле. За работу на практических занятиях обучающийся может получить максимум 10 баллов.

Рубежный контроль проводится в два этапа: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть включает в себя два теоретических вопроса по соответствующим темам, выносимым на рубежный контроль. Практическая часть включает в себя решение двух задач по соответствующим темам. На каждом этапе проведения рубежного контроля обучающийся может получить максимум 10 баллов. Итого за один рубежный контроль возможно получить максимум 30 баллов (10-работа на практических занятиях, 10-теоретическая часть, 10-практическая часть).

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи теоретического экзамена или зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля учебной дисциплины сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

Рубежный контроль

В течение учебного семестра проводятся два рубежных контроля. Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в соответствующий модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля в семестре:

- 1) первый рубежный контроль проходит на 9 неделе семестра;
- 2) второй рубежный контроль проходит на 17 неделе семестра;

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий модуль. Критериями оценки контрольного мероприятия по 15-балльной шкале является полнота выполнения заданий и правильность ответов на заданные вопросы.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра. При этом обучающийся получает тестовые задания по каждой теме, пройденной в течение семестра. Критерием оценки ликвидации является доля правильных ответов на тестовые задания (при этом обучающийся получает количество баллов, пропорциональное количеству правильных ответов). Если обучающийся набрал не менее 40 балла из 60 баллов, то он считается ликвидировавшим задолженность. При этом в графу ведомости «Дополнительные баллы» записывается количество баллов, представляющее разницу между 40 баллом и суммой баллов на текущий и рубежный контроль.

Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы по 15-балльной шкале являются: правильное решение казусов, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Шкала оценивания решенной задачи: Оценка «зачтено» проставляется в случае полного, всестороннего выполнения задачи с применением нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики, а также в случае грамотного и полного решения задачи при наличии отдельных несущественных неточностей, которые не влияют на итоговое решение по задаче.

Оценка «не зачтено» проставляется в случаях: 1) отсутствия правовой квалификации описанных в задаче обстоятельств; 2) неправильной правовой оценки описанных в задаче обстоятельств; 3) отсутствия или неправильного решения по задаче и отсутствия ответов на поставленные в задаче вопросы.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного семестра в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает два вопроса по темам, изученным в течение учебного семестра.

Для допуска к зачету обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Сдача зачета может проводиться в устной форме с предоставлением времени на подготовку не более 40 минут либо в письменной форме с предоставлением времени для подготовки ответа не более двух академических часов.

Ответ обучающегося оценивается в 15 – 40 баллов по следующей шкале:

Оценка 40 баллов проставляется при полном, всестороннем освещении каждого из вопросов в билете, при отсутствии неточностей и ошибок, при наличии правильных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка от 30 до 40 баллов проставляется при наличии отдельных несущественных неточностей при изложении ответа по одному или обоим вопросам в билете либо при полном изложении материала только при наличии встречных дополнительных вопросов со стороны преподавателя.

Оценка от 15 до 30 баллов проставляется при неполном изложении одного или обоих вопросов в билете, наличии неточностей, влияющих на понимание существа вопроса, неправильных или неполных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка от 0 до 15 баллов проставляется при наличии существенных неточностей, влияющих на понимание существа любого из вопросов, грубых ошибок при ответах на вопросы билета и дополнительные вопросы либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета.

При оценке зачета менее чем в 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «неудовлетворительно».

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок:

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
61-100 (зачет)	зачтено	зачтено

**Зачетные вопросы по учебной дисциплине "Конкурсное право"**



12. Понятие несостоятельности (банкротства).
13. Признаки несостоятельности (банкротства).
14. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
15. Международные договоры в системе источников конкурсного права. Значение Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства).
16. Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.
17. Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
18. Лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве.
19. Заявление должника.
20. Заявление конкурсного кредитора. Объединение требований кредиторов.
21. Заявление уполномоченного органа.
22. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
23. Правовой статус должника в конкурсном процессе.
24. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
25. Права и обязанности органов должника в конкурсном процессе.
26. Представитель учредителей (участников) должника.
27. Представитель собственника имущества должника — унитарного предприятия.
28. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе. Категории кредиторов.
29. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
30. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция и порядок принятия решений.
31. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.
32. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
33. Правовой статус уполномоченных органов.
34. Компетенция регулирующего органа.
35. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.
36. Установление требований кредиторов в конкурсном процессе.
37. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Особый правовой режим финансовых санкций.
38. Удовлетворение требований кредиторов.
39. Банкротство ликвидируемого должника как упрощенная процедура банкротства.
40. Банкротство отсутствующего должника как упрощенная процедура банкротства.
41. Банкротство градообразующих организаций.
42. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
43. Банкротство финансовых организаций.
44. Банкротство кредитных организаций.
45. Банкротство застройщиков.
46. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
47. Банкротство субъектов естественных монополий.
48. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга
49. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
50. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

#### описание шкал оценивания

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Не зачет		зачет
<b>ПК – 3</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
Уметь принимать решения и совершать юридические	Демонстрирует слабое умение принимать	Демонстрирует достаточное умение	Обладает способностью в полной мере принимать

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принимать решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК - 4</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности			
Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности	Умеет правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Банкротство. Правовое регулирование : науч.-практ. пособие / В. Ф. Попондопуло. - М. : Проспект, 2012. - 432 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 423-428, в сносках и в конце гл. - ISBN 978-5-392-02538-1.
2. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России / В. Н. Ткачёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01169-1.
3. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России / В. Н. Ткачёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01169-1.

### Дополнительная литература

1. Закон о несостоятельности (банкротстве) : какую реформу нам предлагают? / В. Э. Ванин // Законодательство и экономика. - 2010. - № 3. - С. 25-29. - Библиогр.: с. 29 (17 назв.).
2. Защита прав кредиторов несостоятельного должника в решениях Конституционного Суда Российской Федерации / Слоневская Анна Юрьевна // . - 2016. - № 1. - С. 31-36.
3. Законодательная реализация теорий оспаривания сделок несостоятельного должника / Кораев Константин Борисович // Закон. - 2011. - № 8. - С. 67-75.
4. Конкурсные кредиторы как субъекты конкурсного права / К. Б. Кораев // Известия вузов. Правоведение. - 2008. - № 5. - С. 204-213. - Библиогр. в сносках.
5. Концептуальные особенности опровержения сделок в конкурсном праве / Ткачев Валентин Николаевич, Телюкина Марина Викторовна // Закон. - 2011. - № 8. - С. 63-66.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.notariat.ru>– Федеральная нотариальная палата
2. [monp @ notary.ru](http://monp@notary.ru) – Московская областная нотариальная палата.
3. [vestnik.notariatru](http://vestnik.notariatru) – Нотариальный вестник.
4. <http://www.db.informatika.ru>-ПК «ЮСИС»
5. <http://www.1c.ru/ist/nz/nz.htm>.-УСПС «Ваше право»;
6. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
7. <http://eldorado.forte94.ru>. – СПС «Кодекс»
8. <http://www.garant.ru> – СПС ГАРАНТ
9. <http://www.mingust.ru> Сайт Минюста
10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> - Федеральный деловой портал «Деловой Центр»

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению**

#### **дисциплины**

### **Организация подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятое во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы.

Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явлении с уже имеющимися; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у обучающихся.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы обучающихся в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом обучающимся необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий обучающийся может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

При подготовке вопросов темы практического занятия необходимо разобраться с различиями в подходах к пониманию вынесенных на рассмотрение институтов. При этом необходимо остановиться на одной из позиций, продумать аргументацию по ее обоснованию, проанализировать доводы в пользу других точек зрения и подготовить контраргументы.

Занятия по темам практических занятий проводятся в форме теоретического семинара, который проходит в виде прочтения доклада по рассматриваемой теории (теориям) 1 – 2 обучающимися с последующим их обсуждением. Вопросы, выносимые на занятие, носят ориентирующий характер и подлежат рассмотрению при отсутствии доклада по теме. Докладчику рекомендуется подготовить тезисы выступления и раздать их группе не позднее, чем перед началом доклада.

При подготовке доклада необходимо изучить фрагмент программы курса, посвященный исследуемой проблеме. Содержание программы является тезисным обозначением содержания выступления.

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. После доклада проходит обсуждение, в ходе которого могут осуществляться дополнения, задаваться вопросы по положениям доклада.

Программа дисциплины предполагает большой объем самостоятельной работы обучающихся. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому обучающийся овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающихся в потоке информации, связанной с возникновением, развитием и бытованием римского права, а также обеспечивает систематизацию знаний полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

При проведении практических занятий предусмотрено широкое использование в учебном процессе интерактивных форм работы в студенческой группе:

51. **работа в команде (малой группе)** — совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Можно использовать при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

52. **интеллектуальная разминка** — активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснением степени усвоения учебного материала на уровне знания;

53. **групповая дискуссия** — обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию. Дискуссия проводится в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. Такое обсуждение позволяет обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений;

54. **разрешение проблем** — учебные задания, которые требуют от обучающихся умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы;

55. **обучающая игра** — ролевая имитация обучающихся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

56. **решение задач (казусов) (case-study)** как имитация процесса правоприменения. К решению задачи привлекаются все обучающиеся. При этом поощряются дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

57. Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 56 , из них проводимых в интерактивной форме – 8 (25%).

58.

59.

Тема	Вид учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия, дебаты	1
Тема 2. Участники конкурсных правоотношений	Практические занятия	Групповая дискуссия, дебаты	1
Тема 3. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия	1
Тема 4. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия	1
Тема 5. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия, дебаты	1

<b>Тема 6. Уполномоченные и регулирующие органы.</b>	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия, дебаты	1
Тема 7. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия, дебаты	1
Тема 8. Банкротство отдельных категорий субъектов.	Практические занятия	Доклады, групповая дискуссия	1
Итого:			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности усвоения учебного материала, усилению мотивации к изучению дисциплины, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий используются такие формы интерактивного обучения как групповая работа, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают формирование у обучающихся коммуникативных навыков, развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений, позволяют активизировать исследовательскую деятельность и обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, активное усвоение дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок», а также способствуют развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры будущих юристов.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации магистрантов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

Дебаты и групповая дискуссия обеспечивают включенность обучающихся в обсуждение, усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций.

Перечень информационных справочных систем: «Гарант», «Консультант».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся.
- класс самоподготовки обучающихся.

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

**по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «Консультант», «Гарант».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

### **Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для лиц с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении лиц с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

**Учебно-методические материалы** для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

**Особенности применения фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного обучающимся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.



Для таких для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

#### **Процедура оценивания результатов обучения**

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права, социального управления и безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

ЮРИСТ



Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Чернышев В.А.	К.ю.н.	доцент	Доцент кафедры гражданского права	916008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6

	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающийся .....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	44
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	45
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	48
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	48

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок» является приобретение обучающимися познаний о механизме правового регулирования закупок для государственных и муниципальных нужд, а также освоение основных правовых институтов, составляющих содержание изучаемой дисциплины, направленное на применение полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности.

### Задачи курса

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы обучающийся должен иметь представление:

- о сущности основных цивилистических конструкций в области закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- о значимости данных правовых норм в механизме реализации гражданских правоотношений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;
- формирование знаний в области правового регулирования данных обязательственных правоотношений;
- выработку умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих правоотношения в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение в конкретных ситуациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- основные положения законодательства РФ в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;
- способы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, их специфику и содержание;
- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов, применение их в практической деятельности.

Поставленные задачи призваны содействовать развитию мировоззрения обучающийся, умению ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих отношения в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

Уметь:

10. правильно квалифицировать отношения в области государственных и муниципальных закупок, применять нормы действующего законодательства в целях разрешения возможных практических ситуаций;
- 11.разрабатывать документацию, иные документы, необходимые при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
12. подготовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;
13. применять информационные технологии при размещении заказов;
14. правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав участников отношений государственных и муниципальных закупок.

Владеть:

91. терминологией и основными понятиями, используемыми в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;  
 навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретных ситуациях.

В процессе преподавания учебной дисциплины уделяется соответствующее внимание разнообразным видам аудиторных занятий, обеспечивающих усвоение, углубление и закрепление полученных знаний, выработке навыков работы с нормативным материалом, овладение методикой анализа конкретных правоотношений.

Изучение дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

**1. Профессиональные компетенции (ПК):**

<b>ПК-2</b>	. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условия для проявления коррупции	<p><b>Знать</b> принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения правовой экспертизы</p>
<b>ПК-13</b>	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<p><b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p><b>Уметь</b> проявлять полученные знания</p> <p><b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p>
<b>ПК-18</b>	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

**3. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**



Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП. Дисциплина адресована обучающимся пятого года обучения. Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», предусмотренные программой подготовки специалиста.

Освоение учебной дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок» необходимо для обеспечения законности в правоприменительной практике.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок. Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона. Определение поставщика путем запроса котировок цен. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Особенности осуществления отдельных видов закупок. Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок. Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы. Объем дисциплины (в академических часах): лекции – 28 часов, практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа – 24 часа, объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 69.8 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное**

**по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**(в академических часах)**

п/п	Разделы, темы дисциплины		Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций

		Не дел я се ме стр а	Л.	Пр .	Са м. раб .	контроля успеваемости	ПК-2, ПК-13	ПК-18	2
1	Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд		2	2	1	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд		1	2	1	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
3	Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок		1	2	1	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
4	Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
5	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
6	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2

7	Определение поставщика путем запроса котировок цен		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
8	Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
9	Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
10	Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
11	Особенности осуществления отдельных видов закупок		2	3	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
12	Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта		2	2	1	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
13	Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок		2	2	1	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
14	Контроль в сфере закупок		2	2	1	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2
15	Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и		2	2	2	теор. сем., практ. зан., самостоятель ная работа	+	+	2

муниципальных нужд									
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>38</b>	<b>24</b>					
Форма промежуточного контроля - экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Тема 1. Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Система осуществления государственных и муниципальных закупок в контексте социальных, политических и экономических процессов в Российской Федерации.

Цели осуществления государственных и муниципальных закупок. Применение национального режима при осуществлении закупок.

Основные принципы и понятия государственной контрактной системы. Принцип открытости информации о контрактной системе в сфере закупок. Принцип прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок. Принцип обеспечения конкуренции в системе государственных и муниципальных закупок. Принцип профессионализма заказчиков. Принцип стимулирования инноваций в системе государственных и муниципальных закупок. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принцип эффективности осуществления закупок.

Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе. Общественное обсуждение закупок.

Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.

#### Тема 2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Единая информационная система закупок.

План закупок. План-график закупок. Информация о реализации планов закупок и планов-графиков.

Информация об условиях, о запретах и об ограничениях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами, перечень иностранных государств, групп иностранных государств, с которыми Российской Федерацией заключены международные договоры о взаимном применении национального режима при осуществлении закупок, а также условия применения такого национального режима.

Информация о государственных и муниципальных закупках, об исполнении государственных и муниципальных контрактов.

Реестр контрактов, заключенных государственными и муниципальными заказчиками.

Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Библиотека типовых контрактов, типовых условий контрактов.

Реестр банковских гарантий.

Реестр жалоб, плановых и внеплановых проверок, их результатов и выданных предписаний.

Перечень международных финансовых организаций, созданных в соответствии с международными договорами, участником которых является Российская Федерация, а также международных финансовых организаций, с которыми Российская Федерация заключила международные договоры.

Результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок.

Отчеты заказчиков государственной контрактной системы.

Каталоги товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Информация о складывающихся на товарных рынках ценах товаров, работ, услуг, закупаемых для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также о размещаемых заказчиками запросах цен товаров, работ, услуг.

### **Тема 3. Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок**

Российское законодательство об организации контрактной системы в целях обеспечения государственных и муниципальных нужд. ГК РФ в системе нормативных актов, регламентирующих закупочные отношения. Характеристика положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Бюджетный кодекс РФ в системе нормативных актов, регламентирующих закупочные правоотношения.

Антимонопольное законодательство Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих закупочные правоотношения.

Административное и уголовное законодательство Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих закупочные правоотношения.

### **Тема 4. Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок**

Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок: конкурс, аукцион, запрос котировок цен, запрос предложений. Закупки у единственного поставщика.

Совместные конкурсы и аукционы.

Централизованные закупки.

Преимущества, предоставляемые при осуществлении закупок учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям.

Требования к участникам закупки.

Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.

Правила описания объекта закупки.

Отмена определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.

Комиссия по осуществлению закупок. Специализированная организация. Эксперты, экспертные организации.

Извещение об осуществлении закупки.

Заявка на участие в закупочных процедурах. Изменение и отзыв заявок. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов.

Условия банковской гарантии. Реестр банковских гарантий.

Запрет на проведение переговоров с участником закупки.

### **Тема 5. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса**

Проведение открытого конкурса. Извещение о проведении открытого конкурса. Конкурсная документация.

Порядок подачи заявок на участие в открытом конкурсе. Вскрытие конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе. Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе. Заключение контракта по результатам конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся.

Особенности проведения конкурса с ограниченным участием.

Особенности проведения двухэтапного конкурса.

Привлечение экспертов, экспертных организаций при проведении конкурсов.

### **Тема 6. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона**

Аукцион в электронной форме (электронный аукцион). Особенности документооборота при проведении электронного аукциона.

Аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке. Реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке.

Извещение о проведении электронного аукциона.

Содержание документации об электронном аукционе. Порядок предоставления документации об электронном аукционе, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений.

Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе.

Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе.

Порядок проведения электронного аукциона.

Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе.

Заключение контракта по результатам электронного аукциона.

Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.

### **Тема 7. Определение поставщика путем запроса котировок цен**

Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к проведению запроса котировок. Порядок проведения запроса котировок.

Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика на территории иностранного государства.

Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.

Порядок подачи заявки на участие в запросе котировок.

Рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок.

Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.

Порядок подачи заявок на участие в предварительном отборе участников закупки в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

Порядок проведения предварительного отбора в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

Особенности осуществления закупок путем проведения запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

#### **Тема 8. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений**

Проведение запроса предложений. Случаи проведения запроса ценовых предложений.

Извещение о проведении запроса предложений. Документация о проведении запроса предложений.

Заявка на участие в запросе предложений.

Вскрытие конвертов с предложениями поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Определение победителя в запросе предложений.

Признание запроса предложений несостоявшимся.

#### **Тема 9. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)**

Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса.

Закрытый аукцион. Документация о закрытом аукционе.

Порядок подачи заявок на участие в закрытом аукционе. Порядок рассмотрения заявок на участие в закрытом аукционе.

Порядок проведения закрытого аукциона.

Заключение контракта по результатам закрытого аукциона.

Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся.

#### **Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)**

Основания закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Расчет и обоснование цены контракта при осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

#### **Тема 11. Особенности осуществления отдельных видов закупок**

Особенности заключения энергосервисных контрактов.

Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.

Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв.

Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации

#### **Тема 12. Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта**

Основные термины и понятия. Контракт, заключаемый по результатам закупки. Структура и особенности государственных и муниципальных контрактов. Особенности исполнения контракта. Управление исполнением государственных и муниципальных контрактов. Изменение, расторжение контракта.

Обеспечение исполнения контракта.

### **Тема 13. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок**

Мониторинг закупок. Цели осуществления мониторинга закупок. Сводный аналитический отчет.

Аудит в сфере закупок. Правовое положение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при проведении аудита в сфере закупок.

### **Тема 14. Контроль в сфере закупок**

Контроль в сфере закупок в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.

Плановые и внеплановые проверки. Документы, оформляемые по результатам проведенных контрольных мероприятий.

Ведомственный контроль в сфере закупок. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком.

Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Реестр контрактов, заключенных заказчиками

Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

### **Тема 15. Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд**

Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

Порядок подачи жалобы. Рассмотрение жалобы по существу.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок

Арбитражная и судебная практика по осуществлению государственных и муниципальных закупок

### **Планы семинарских (практических) занятий**

#### **Краткое описание подходов к организации семинарских (практических) занятий**

На семинарских (практических) занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Обучающимся рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках. Практические занятия, в основном, проходят в интерактивных формах.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления обучающимися иных, в частности новейших нормативных актов. Для этого обучающиеся должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к практическим и семинарским занятиям.



При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы.

### **Тема 1. Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Система осуществления государственных и муниципальных закупок в контексте социальных, политических и экономических процессов в Российской Федерации.
2. Цели осуществления государственных и муниципальных закупок. Применение национального режима при осуществлении закупок.
3. Основные принципы и понятия государственной контрактной системы.
4. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе. Общественное обсуждение закупок.
5. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.

### **Тема 2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Единая информационная система закупок.
2. План закупок. План-график закупок. Информация о реализации планов закупок и планов-графиков.
3. Информация об условиях, о запретах и об ограничениях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами, перечень иностранных государств, групп иностранных государств, с которыми Российской Федерацией заключены международные договоры о взаимном применении национального режима при осуществлении закупок, а также условия применения такого национального режима.
4. Информация о государственных и муниципальных закупках, об исполнении государственных и муниципальных контрактов.
5. Реестр контрактов, заключенных государственными и муниципальными заказчиками.
6. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
7. Библиотека типовых контрактов, типовых условий контрактов.
8. Реестр банковских гарантий.
9. Реестр жалоб, плановых и внеплановых проверок, их результатов и выданных предписаний.
10. Перечень международных финансовых организаций, созданных в соответствии с международными договорами, участником которых является Российская Федерация, а также международных финансовых организаций, с которыми Российская Федерация заключила международные договоры.
11. Результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок.

12. Отчеты заказчиков государственной контрактной системы.

13. Каталоги товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

14. Информация о складывающихся на товарных рынках ценах товаров, работ, услуг, закупаемых для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также о размещаемых заказчиками запросах цен товаров, работ, услуг.

### **Тема 3. Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Российское законодательство об организации контрактной системы в целях обеспечения государственных и муниципальных нужд. ГК РФ в системе нормативных актов, регламентирующих закупочные отношения. Характеристика положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

2. Бюджетный кодекс РФ в системе нормативных актов, регламентирующих закупочные правоотношения.

3. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих закупочные правоотношения.

4. Административное и уголовное законодательство Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих закупочные правоотношения.

### **Тема 4. Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок: конкурс, аукцион, запрос котировок цен, запрос предложений. Закупки у единственного поставщика.

2. Совместные конкурсы и аукционы.

3. Централизованные закупки.

4. Преимущества, предоставляемые при осуществлении закупок учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям.

5. Требования к участникам закупки.

6. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.

7. Правила описания объекта закупки.

8. Отмена определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

9. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.

10. Комиссия по осуществлению закупок. Специализированная организация. Эксперты, экспертные организации.

11. Извещение об осуществлении закупки.
12. Заявка на участие в закупочных процедурах. Изменение и отзыв заявок. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов.
13. Условия банковской гарантии. Реестр банковских гарантий.
14. Запрет на проведение переговоров с участником закупки.

### **Тема 5. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Проведение открытого конкурса. Извещение о проведении открытого конкурса. Конкурсная документация.
2. Порядок подачи заявок на участие в открытом конкурсе. Вскрытие конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе. Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе. Заключение контракта по результатам конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся.
3. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием.
4. Особенности проведения двухэтапного конкурса.
5. Привлечение экспертов, экспертных организаций при проведении конкурсов.

### **Тема 6. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион). Особенности документооборота при проведении электронного аукциона.
2. Аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке. Реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке.
3. Извещение о проведении электронного аукциона.
4. Содержание документации об электронном аукционе. Порядок предоставления документации об электронном аукционе, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений.
5. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе.
6. Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе.
7. Порядок проведения электронного аукциона.
8. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе.
9. Заключение контракта по результатам электронного аукциона.
10. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.

### **Тема 7. Определение поставщика путем запроса котировок цен**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

- Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к проведению запроса котировок. Порядок проведения запроса котировок.
- Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика на территории иностранного государства.
- Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.
- Порядок подачи заявки на участие в запросе котировок.
- Рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок.
- Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.
- Порядок подачи заявок на участие в предварительном отборе участников закупки в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
- Порядок проведения предварительного отбора в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
- Особенности осуществления закупок путем проведения запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

#### **Тема 8. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

10. Проведение запроса предложений. Случаи проведения запроса ценовых предложений.
11. Извещение о проведении запроса предложений. Документация о проведении запроса предложений.
12. Заявка на участие в запросе предложений.
13. Вскрытие конвертов с предложениями поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
14. Определение победителя в запросе предложений.
15. Признание запроса предложений несостоявшимся.

#### **Тема 9. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

- Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
- Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса.
- Закрытый аукцион. Документация о закрытом аукционе.
- Порядок подачи заявок на участие в закрытом аукционе. Порядок рассмотрения заявок на участие в закрытом аукционе.
- Порядок проведения закрытого аукциона.
- Заключение контракта по результатам закрытого аукциона.
- Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся.

#### **Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Основания закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
2. Расчет и обоснование цены контракта при осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

#### **Тема 11. Особенности осуществления отдельных видов закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

11. Особенности заключения энергосервисных контрактов.

12. Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.

13. Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв.

14. Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации

### **Тема 12. Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Контракт, заключаемый по результатам закупки. Структура и особенности государственных и муниципальных контрактов. Особенности исполнения контракта. Управление исполнением государственных и муниципальных контрактов. Изменение, расторжение контракта.

2. Обеспечение исполнения контракта.

### **Тема 13. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Мониторинг закупок. Цели осуществления мониторинга закупок. Сводный аналитический отчет.

2. Аудит в сфере закупок. Правовое положение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при проведении аудита в сфере закупок.

### **Тема 14. Контроль в сфере закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Контроль в сфере закупок в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.

2. Плановые и внеплановые проверки. Документы, оформляемые по результатам проведенных контрольных мероприятий.

3. Ведомственный контроль в сфере закупок. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком.

4. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

5. Реестр контрактов, заключенных заказчиками

6. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

### **Тема 15. Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

7. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

8. Порядок подачи жалобы. Рассмотрение жалобы по существу.

9. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Структура самостоятельной работы студентов (СРС)

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Подготовка к теор. сем. и практ. зан.	СРС	1	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	1	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок	Подготовка к теор. сем. и практ. зан.	СРС	1	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Определение поставщика путем запроса котировок цен	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС КСР	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	

ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Особенности осуществления отдельных видов закупок	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	1	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	1	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Контроль в сфере закупок	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	1	
ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд	Подготовка к теор. сем. и практ. зан., составление схем и таблиц	СРС	2	
Итого:				24	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
  - подготовка к коллоквиуму;
  - подготовка реферата, доклада;
  - подготовка к деловым играм;
  - решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;

- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы обучающихся.

## Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса предпринимательского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих предпринимательское право, являются:

во-первых, продолжение изучения предпринимательского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).
2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по предпринимательскому праву. Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.
3. Написание домашних контрольных работ. Цель проведения – контроль за степенью усвоения изучаемого материала при промежуточных аттестациях. Работа сдается обучающимися на следующем занятии. Контрольную работу можно задавать как по уже изученной теме. Обучающиеся могут пользоваться любыми материалами. Объем работы — 3—5 страниц. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по предпринимательскому праву, новых актов гражданского (предпринимательского, коммерческого) законодательства и их проектов, руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.
5. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов документов (учредительных документов, локальных положений, доверенностей, договоров), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (не менее пяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, контрольных работ, тестовых заданий) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

## Задания для самостоятельной работы



### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Определяются согласно структуры самостоятельной работы на основе планов практических занятий.

### **Примерные тесты для самоконтроля знаний по дисциплине «Контрактная система в сфере государственных закупок»**

#### **Тема 1. Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.**

1. Целями введения национального режима по ФЗ №44-ФЗ являются:

- а) предоставление преференций
- б) ограничение допуска товаров иностранного производства
- в) поддержание российских производителей
- г) запрет допуска товаров к поставке в рамках государственных контрактов

2. Закон о государственных закупках и контрактной системе обеспечивает:

- а) повышение развития уровня рыночной экономики страны и противодействие монополизации рынка
- б) достижение целей и реализацию мероприятий, предусмотренных государственными программами РФ
- в) Увеличение государственного бюджета с целью реализации социальных программ
- г) Внедрение государственного механизма в рыночные отношения с целью повышения государственного контроля рынка.

3. В качестве одного из принципов контрактной системы ФЗ №44-ФЗ закрепляет:

- а) принцип свободы договора
- б) принцип равноправия сторон
- в) принцип многоукладности экономики
- г) принцип стимулирования инноваций

4. В рамках ФЗ №44-ФЗ государственным заказчиком не может выступать

- а) администрация муниципального образования
- б) министерство спорта
- в) министерство обороны
- г) министерство здравоохранения

5. Возможен ли обмен электронными документами, предусмотренными законодательством РФ и другими НПА о контрактной системе в сфере закупок:

- а) возможен без ограничений
- б) не возможен

в) возможен с согласия министерства экономического развития

г) Возможен при подписании документов усиленной электронной подписью и подачи их с помощью единой информационной системы.

6. Признаком усиленной неквалифицированной электронной подписи является :

а) получена для целей совершения сделок с государственными органами

б) позволяет обнаружить факт внесения изменений в документ до момента его подписания

в) позволяет определить лицо, создавшее электронный документ

г) получена в результате криптографического преобразования

Ключи : 1-в 2-б 3-г 4-в 5-г 6-г

## **Тема 2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

1) Орган, устанавливающий требования к формам планов закупок и порядку размещения таких планов в ЕИС, является...

а) Федеральная Налоговая Служба РФ

б) Правительство РФ

в) Федеральная Антимонопольная Служба РФ

г) Министерство Экономического Развития РФ

2) В каком случае, согласно ФЗ № 44-ФЗ, план закупок подлежит изменению?

а) в случае проведения политики государственных закупок

б) в случае осуществления мониторинга ситуации в сфере государственных закупок

в) в случае использования в соответствии с законодательством РФ экономии, полученной при осуществлении закупки

г) в случае содействия в реализации на практике государственного заказа

3) Какую информацию не содержит Единая Информационная Система, согласно ФЗ № 44-ФЗ?

а) связанную с государственной тайной

б) связанную с недобросовестным поставщиком

в) связанную с коммерческой тайной

г) связанную с отчетностью по договорам

4) Единая Информационная Система обеспечивает:

а) исполнение международных обязательств в РФ, реализацию межгосударственных целевых программ

б) формирование, обработку, хранение и предоставление данных участникам контрактной системы в сфере закупок

в) реализацию принципа свободы договора

- г) реализацию принципа стимулирования инновации
- 5) Полномочия, которые не осуществляются органами аудита в сфере закупок:
- а) установление ограничения на допуск товаров, производимых иностранными лицами
- б) экспертно-аналитическая деятельность
- в) информационная деятельность посредством проверки анализа и оценки информации о законности, целесообразности, результативности расходов на закупки по планированию и исполнению контрактов
- г) установление причин, выявленных отклонений
- 6) Мониторинг закупок, согласно ФЗ № 44 –ФЗ, предназначен для...
- а) обеспечения конкуренции
- б) предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок
- в) совершенствование законодательства РФ и иных НПА о контрактной системе в сфере закупок
- г) единство контрактной системы
7. Что из нижеперечисленного составляет содержание реестра контрактов?
- а) экспертно-аналитическая деятельность;
- б) принцип свободы договора;
- в) идентификационный код закупки;
- г) права и обязанности сторон.
8. Какие сведения, согласно ФЗ № 44 – ФЗ, содержатся в отдельном реестре контрактов?
- а) сведения, связанные с недобросовестным поставщиком;
- б) сведения, составляющие коммерческую тайну;
- в) сведения, связанные с отчетностью по договорам;
- г) сведения, составляющие государственную тайну.
9. Какое условие является обязательным при заключении контракта согласно ФЗ № 44 – ФЗ?
- а) условие об одностороннем отказе от исполнения контракта;
- б) условие об ответственности заказчика и поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом;
- в) требования об условиях эксплуатации и расходах на эксплуатацию;
- г) требования о предоставлении гарантий, их сроках и объемах.
10. Ответственность сторон, согласно ФЗ № 44 – ФЗ, за просрочку исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств (в том числе гарантийного обязательства), устанавливается в виде:
- а) уплаты неустойки (штрафа, пени);
- б) ареста и конфискации имущества;
- в) возмещения убытков;
- г) уплаты процентов.
11. Контракт содержит график исполнения контракта, при условии, что:
- а) контракт заключается на срок более чем три года;
- б) цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей;
- в) контракт заключается на срок более чем три года и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей;
- г) контракт заключается на срок более чем 5 лет и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей.
12. Документом, оформляемым по результатам мониторинга закупок, который представляется Министерством экономического развития РФ Правительству РФ по итогам каждого года является:
- а) отчет;
- б) сводный аналитический отчет;
- в) план закупок;

г) план-график.

13. Субъектом, составляющим отчёт по итогам исполнения контракта, является:

- а) поставщик;
- б) Правительство РФ;
- в) Счётная палата РФ;
- г) заказчик.

14. Что лежит в основе перечня товаров, работ, услуг, составляющего каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?

- а) Общероссийский классификатор продукции (ОК 005-93);
- б) Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОК 034-2014);
- в) перечень товаров, работ, услуг, определённый в контракте между заказчиком и поставщиком;
- г) Постановление Правительства РФ от 08.02.17 № 145.

15. Государственным органом, обеспечивающим формирование и ведение каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, является:

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ (Росреестр РФ);
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство финансов УР;
- г) Министерство экономического развития РФ.

Ключи: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-В, 7-В, 8-Г, 9-Б, 10-А, 11-В, 12-Б, 13-Г, 14-Б, 15-Г

### **Тема 3. Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок**

1) С кем в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ и Бюджетным кодексом РФ получатель бюджетных средств принимает бюджетные обязательства путем заключения государственных и муниципальных контрактов?

- А. только с юридическими лицами
- Б. с юридическими и физическими лицами
- В. с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- Г. с физическими, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

2) За счет каких из нижеперечисленных средств в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ бюджетные учреждения осуществляют закупки?

- А. субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ
- Б. субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ
- В. дотаций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ
- Г. полученных грантов от физических и юридических лиц, на возмездной основе

3) Какие из нижеперечисленных органов в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ осуществляют контроль в отношении обоснования начальной (максимальной) цены контракта, заключенного с единственным поставщиком?

- А. ФАС России
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Администрация города Ижевска
- Г. Прокуратура Российской Федерации

4) Какие из нижеперечисленных мер относятся к антидемпинговым мерам в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ применяются в случае, когда участники закупки предложили цену контракта на 25% и более ниже начальной (максимальной), если предметом контракта является поставка товара необходимого для нормального жизнеобеспечения?

- А. банковская гарантия

Б. обоснование предлагаемой цены, с гарантийным письмом поставщика товара с указанием цены и количества товара

В. обоснование предлагаемой цены с письмом от банка, подтверждающим добросовестность исполнителя контракта и наличие достаточного количества денежных средств для исполнения контракта

Г. все варианты ответа являются правильными

5) Лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок, несут...

А. дисциплинарную, административную, уголовную ответственность

Б. гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность

В. материальную, административную, уголовную ответственность

Г. дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность

6) Какой из нижеперечисленных органов государственной власти уполномочен на составление протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок?

А. Правительство Российской Федерации

Б. Федеральное казначейство

В. ФАС России

Г. Минэкономразвития России

Ключ к тесту: 1) Г 2) А 3) А 4) Б 5) Г 6) В

#### **Тема 4. Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок.**

1. Согласно тексту ФЗ № 44-ФЗ запрос о предоставлении котировок может направляться с использованием:

А) Только письменной формы;

Б) Только формы электронного документа;

В) Любых средств связи;

Г) Только электронных носителей.

2. Не позднее чем за сколько дней до даты проведения запроса предложений заказчиком размещается в ЕИС извещение о проведении такого запроса?

А) 5 рабочих дней;

Б) 3 дня;

В) 3 рабочих дня;

Г) 5 дней;

3. Какую информацию заказчик не обязан обосновывать в отчете при осуществлении закупки у единственного поставщика для заключения контракта по выполнению работ по мобилизационной подготовке в Российской Федерации?

А) О цене контракта;

Б) О способе определения поставщика;

В) О невозможности заключить контракт с данным поставщиком;

Г) О невозможности использования иного способа определения поставщика.

4. Допускается ли изменение объекта закупки в открытом конкурсе?

А) Допускается ;

Б) Не допускается;

В) Допускается при желании заказчика;

Г) Допускается при желании поставщика.

5. Какой субъект, согласно тексту ФЗ № 44-ФЗ, уполномочен утверждать порядок проведения совместных конкурсов и аукционов?

- А) Комиссия по осуществлению закупок;
- Б) Правительство РФ;
- В) Федеральное Казначейство;
- Г) Центральный Банк РФ.

6. Какой субъект выступал организатором совместного конкурса и аукциона до внесения Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 396-ФЗ изменения в положения ФЗ № 44-ФЗ?

- А) Уполномоченное учреждение;
- Б) Уполномоченный государственный орган;
- В) Один из заказчиков, которому другие передали часть своих полномочий;
- Г) Комиссия по осуществлению закупок.

7) Выберите верное утверждение.

а) Полномочия на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков не могут быть возложены на один государственный, муниципальный орган, казенное учреждение или несколько государственных, муниципальных органов, казенных учреждений из числа существующих.

б) Полномочия на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков могут быть возложены на один государственный орган.

в) В целях централизации закупок в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, муниципальными правовыми актами могут быть созданы государственный орган, муниципальный орган, казенное учреждение, уполномоченные на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков, или несколько таких органов, казенных учреждений.

г) Полномочия на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков находятся в исключительном ведении Министерства экономического развития РФ.

8) В чьей компетенции находятся вопросы возложения полномочий на определение поставщиков, планирование закупок, заключение государственных контрактов?

- а) Президента РФ;
- б) Президента РФ и Правительства РФ;
- в) Министерства экономического развития РФ.
- г) Министерства промышленности и торговли РФ.

9) Правительство РФ возлагает обязанности на определение поставщиков при наличии следующих условий:

а) Определение поставщиков осуществляется для муниципальных заказчиков, муниципальных бюджетных учреждений и (или) уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, действующих от имени субъекта РФ, муниципальных заказчиков, соответствующих бюджетных учреждений и (или) уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, полномочия которых определены решениями органов местного самоуправления.

б) Определение поставщиков осуществляется для иностранных заказчиков.

в) Централизация закупок осуществляется за счет предоставления из бюджета субъекта РФ межбюджетных трансфертов.

г) Централизация закупок осуществляется за счет предоставления из федерального бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации межбюджетных трансфертов.

10) Что из нижеперечисленного не относится к требованиям к участникам закупки, устанавливаемых заказчиком?

а) отсутствие между заказчиком и участником закупки конфликта интересов;

б) участник закупки является офшорной компанией;

в) непроведение ликвидации участника закупки - юридического лица;

г) отсутствие у участника закупки - физического лица судимости за преступление в сфере экономики

11) Орган, устанавливающий дополнительные требования к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг.

а) ФАС РФ;

б) Правительство РФ;

в) Минэкономразвития РФ;

г) Минюст РФ.

12) Выберите неверное утверждение.

а) Требования к участникам закупки, предусмотренный ФЗ №44-ФЗ применяются равным образом ко всем участникам закупки.

б) Заказчик не вправе устанавливать требования к участникам закупок в нарушении ФЗ №44-ФЗ.

в) Заказчик не вправе установить требование об отсутствии в реестре недобросовестных поставщиков информации об участнике закупки.

г) Перечень документов, подтверждающих соответствие участников закупки дополнительным требованиям, устанавливается Правительством РФ.

13) Что из нижеперечисленного обязан указать заказчик в документации о закупке в соответствии с ФЗ № 44-ФЗ?

А) используемые при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критерии и их величины значимости;

Б) только критерии, используемые при определении поставщика (подрядчика, исполнителя);

В) величину финансовых ресурсов;

Г) предельную сумму закупки.

14) Чему равна сумма величин значимости всех критериев в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ?

А) 50%;

Б) в законе указаний нет;

В) 20 %;

Г) 100 %.

15) Вправе ли заказчик устанавливать дополнительные критерии для оценки заявок и окончательных предложений участников закупки в документации о закупке в соответствии с ФЗ № 44-ФЗ?

А) не вправе;

Б) вправе устанавливать в качестве критерия стоимость жизненного цикла товара или созданного в результате выполнения работы объекта;

В) вправе устанавливать в качестве критерия величину доходов;

Г) вправе указывать в качестве критерия процент от дохода.

15) Что из нижеперечисленного включается в описание объекта закупки заказчиком только при необходимости ?

А) показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям;

Б) изображение поставляемого товара;

В) требование к гарантийному сроку товара, работы, услуги;

Г) требование к производителю товара.

17) Какое из нижеперечисленных требований составляет содержание документации о закупке, в части описания объекта закупки?

- А) требования к производителю товара;
- Б) функциональные, технические и качественные характеристики объекта закупки;
- В) требования к деловой репутации участника закупки;

Г) требование о наличии технологического оборудования, необходимого для производства товара, выполнения работы, оказания услуги.

18) Руководство правилами описания объекта закупки является:

- А) правом заказчика;
- Б) обязанностью поставщика;
- В) обязанностью заказчика;
- Г) правом поставщика.

19) Вставьте пропущенную фразу:

В соответствии с ФЗ №44-ФЗ заказчик вправе отменить определение поставщика по одному и более лоту, за исключением проведения<...>, не позднее чем за 5 дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе либо не позднее чем за 2 дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок :

- А) запроса цен;
- Б) запроса акций;
- В) запроса цен и акций;
- Г) запроса предложений.

20. В каком случае заказчик вправе отменить определение поставщика, в соответствии с ФЗ №44-ФЗ, по истечении срока отмены определения поставщика и до заключения контракта:

- А) В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств;
- Б) В случае возникновения непредвиденных обстоятельств;
- В) В случае возникновения экстраординарных обстоятельств;
- Г) В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

21. В какой срок, в соответствии с ФЗ №44-ФЗ, решение об отмене поставщика размещается в ЕИС:

- А) В день принятия этого решения;
- Б) На следующий день, следующий за днем принятия решения;
- В) На следующий день, следующий за днем одобрения решения Правительством РФ;
- Г) На следующий рабочий день, следующий за днем принятия решения.

22. С какого момента, в соответствии с ФЗ №44-ФЗ, определение поставщика считается отмененным?

- А) С момента принятия решения об отмене;
- Б) С момента извещения всех участников закупки;



В) С момента размещения решения о его отмене в ЕИС;

Г) С момента истечения трех дневного срока после размещения решения о его отмене в ЕИС.

23. В соответствии с ФЗ №44-ФЗ, обеспечение предоставляется участником закупки, с которым заключается контракт, до:

А) Его заключения;

Б) Его подписания;

В) Его утверждения;

Г) Его одобрения.

24. Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с ФЗ №44-ФЗ в случае проведения аукциона информация предоставляется участником закупки при <...> заказчику подписанного проекта контракта:

А) отправлении;

Б) выдаче;

В) передаче;

Г) направлении.

25. В соответствии с ФЗ №44-ФЗ положения статьи 37 ФЗ №44-ФЗ не применяются при осуществлении:

А) Закупки лекарственных препаратов;

Б) Закупки медицинских препаратов;

В) Жизненно необходимых лекарственных препаратов;

Г) Закупки медицинских изделий.

26. В случае не предоставления информации подтверждающей добросовестность победителя аукциона, согласно ФЗ №44-ФЗ, победитель признается:

А) Воздержавшимся от заключения контракта;

Б) Уклонившимся от заключения контракта;

В) Отказавшимся от заключения контракта;

Г) Лицом, заключившим договор на иных условиях.

27) Членами комиссии по осуществлению закупок не могут быть...

А) физические лица, которые были привлечены в качестве экспертов к проведению экспертной оценки конкурсной документации.

Б) физические лица, состоящие в браке с руководителем участника закупок.  
В) А и Б верны.

Г) А и Б не верны.

28) Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции, если на заседании комиссии присутствуют:

- А) более чем 50%.
- Б) не менее чем 50%.
- В) не менее чем 30 %.
- Г) не менее чем 20%.

29) Кем осуществляется выбор специализированной организации?

- А) любым заказчиком.
- Б) только заказчиком и бюджетным учреждением.
- В) только государственным и муниципальным учреждением.
- Г) только заказчиком и физическим лицом, осуществляющим поставку для заказчика.

30) К осуществлению проведения экспертизы не допускаются...

- А) физические лица, которые могут оказывать влияние на результат экспертизы.
- Б) юридические лица, которые могут оказывать влияние на результаты экспертизы.
- В) верно только А.
- Г) верно А и Б.

31) Где обязан разместить извещение об осуществлении закупки заказчик?

- А) в Единой информационной системе.
- Б) у себя на личном ресурсе в сети Интернет или в печатном издании газеты "Коммерсантъ".
- В) заказчик не обязан размещать данную информацию.
- Г) заказчик не обязан размещать информацию, но это обязан сделать поставщик.

32) При закупке у единственного поставщика документ (извещение) о закупке публикуется за ... до дня подписания сторонами контракта.

- А) 3 дня.
- Б) 5 дней.
- В) 7 дней.
- Г) 14 дней.

33) При объявлении открытого конкурса извещение публикуется не позднее, чем за ... до даты окончания представления заявок на участие в процедуре.

- А) 7 дней.
- Б) 14 дней.
- В) 20 дней.
- Г) 30 дней.

34) Какая информация должна содержаться в извещении об осуществлении закупки?

А) краткое изложение условий контракта, содержание, наименование и описание объекта закупки.  
Б) идентификационный код закупки.

В) размер и порядок обеспечения заявок на участие в закупке.

Г) все варианты верны.

35) Какие способы обеспечения заявок на участие в открытом конкурсе могут быть установлены заказчиком в соответствии с положениями ФЗ N 44-ФЗ?

А. банковская гарантия и страхование ответственности

Б. банковская гарантия и поручительство

В. банковская гарантия и залог

Г. банковская гарантия и внесение денежных средств

36) Участник закупки, подавший заявку на участие в открытом конкурсе, ...

А. вправе изменить или отозвать заявку на участие в конкурсе в любое время до момента вскрытия конкурсной комиссией конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе

Б. вправе изменить или отозвать заявку на участие в конкурсе не менее чем за два рабочих дня до момента вскрытия конкурсной комиссией конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе

В. вправе изменить или отозвать заявку на участие в конкурсе в любое время до истечения срока подачи заявок

Г. не вправе отозвать ее

37) Банковская гарантия, предоставляемая участником закупки в качестве обеспечения заявки на участие в конкурсе или закрытом аукционе либо в качестве обеспечения исполнения контракта, должна быть включена...

А. в реестр банковских гарантий, размещенный в ЕИС

Б. в реестр контрактов, размещенный в ЕИС

В. в реестр банковских гарантий, размещенный на официальном сайте Минфина России

Г. в реестр контрактов, размещенный на официальном сайте Минфина России

38) Требование об обеспечении исполнения контракта при проведении аукциона, конкурса, запроса котировок, запроса предложений заказчик...

А. обязан установить во всех случаях

Б. обязан установить во всех случаях, за исключением случаев, установленных ФЗ N 44-ФЗ

В. обязан установить в отдельных случаях, установленных ФЗ N 44-ФЗ

Г. не обязан устанавливать

39) В отношении какого из нижеперечисленных субъектов не установлен запрет на проведение переговоров с участником закупки?

А. контрольный орган в сфере закупок

Б. заказчик

В. члены комиссий по осуществлению закупок

Г. оператор электронной площадки

40) Запрет на проведение переговоров с участником закупки установлен...

А. в отношении заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), окончательных предложений, поданных таким участником закупки

Б. в отношении заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), окончательных предложений, поданных, поданных иными участниками закупки;

В. если в результате переговоров создаются преимущественные условия для участия в электронном аукционе и (или) условия для разглашения конфиденциальной информации (при переговорах с оператором электронной площадки)

Г. все варианты ответа являются правильными

41) Нарушения положений ФЗ N 44-ФЗ, касающихся запрета на проведение переговоров с участником закупки, являются основанием для...

А. признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) недействительным по иску заинтересованного лица

Б. привлечения виновных лиц к дисциплинарной ответственности

В. привлечения виновных лиц к административной ответственности

Г. привлечения виновных лиц к уголовной ответственности

Ключи: 1. – В, 2. - Г, 3.- В, 4. – Б, 5. – Б, 6. – В, 7-В, 8-Б, 9-Г, 10-Б, 11-Б, 12-В, 13-А, 14- Г, 15- Б, 16- В, 17- Б, 18 - В, 19 - Г, 20 - Г, 21-А, 22 - В, 23 - А, 24-Г, 25-В, 26-Б, 27-В, 28-Б, 29-А, 30-Г, 31-А, 32-Б, 33-В, 34-Г, 35- Г 36 – В, 37 – А, 38 – Б, 39 –А, 40 – Г.

#### **Тема 5. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса**

1. Опубликование извещения о проведении открытого конкурса в средствах массовой информации ...

А) исключает необходимость опубликования в ЕИС;

Б) может осуществляться в дополнение к опубликованию в ЕИС;

В) не предусмотрено ФЗ № 44-ФЗ;

Г) является обязательным этапом открытого конкурса.

2. Срок для размещения информации о проведении открытого конкурса составляет:

А) не менее чем за 10 дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе

Б) за 7 календарных дней до проведения открытого конкурса

В) не менее чем за 20 дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе

Г) за 30 календарных дней до дня проведения открытого конкурса

3. Опубликование разъяснений результатов открытого конкурса в единой информационной системе...

А) обязательно во всех случаях поступления запроса от участников конкурса о разъяснениях результатов конкурса;

Б) обязательно по ходатайству участника конкурса, обратившегося с запросом о разъяснении результатов конкурса;

В) обязательно в случае объявления победителем конкурса единственного участника;

Г) не обязательно во всех случаях.

4. Каким требованиям согласно ФЗ N44-ФЗ должна соответствовать заявка на участие в открытом конкурсе:

А) в письменной форме в запечатанном конверте, либо в форме электронного документа

Б) в письменной форме заказным письмом, либо в форме электронного документа

В) в форме электронного документа, удостоверенного электронной цифровой подписью

Г) в письменной форме в запечатанном конверте с удостоверительной надписью нотариуса

5. Дополнительные требования к участникам могут устанавливаться:

А) Правительством РФ.

Б) Заказчиком.

В) Заказчиком при установлении таких требований Правительством РФ.

Г) Министерством экономического развития РФ.

6. В каком случае заказчик уполномочен осуществлять закупки с ограниченным участием:

А) Если выполнение работ требует наличие от поставщиков/исполнителей специальной квалификации

Б) Если работы относятся к категории работ с особой сложностью

В) В случае установления единых требований к участникам конкурса

Г) В случае заключения особого контракта

7. Каковы особенности состава первоначальной заявки на участие в конкурсе:

А) Обязательное наличие предложения в заявке в отношении объекта закупки без указания предложения о цене контракта, а также без предоставления обеспечения заявки.

Б) Обязательное предоставление полной и достоверной информации об участнике.

В) Обязательное предоставление документов, подтверждающих внесение обеспечения заявки на участие в конкурсе.

Г) Обязательная подача заявки в установленной законодательством форме.

8. Первый этап двухэтапного конкурса проводится в течение ...

А) 10 календарных дней со дня получения заявок на участие в конкурсе.

Б) 20 календарных дней с даты вскрытия конвертов с первоначальными заявками на участие в конкурсе.

В) Разумного срока, установленного законодательством РФ.

Г) Незамедлительно с даты получения первоначальных заявок.

9. Для достижения каких целей, при проведении конкурсов, заказчиком могут быть привлечены эксперты, экспертные организации?

А) Определение состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг

Б) обеспечение экспертной оценки конкурсной документации, заявок на участие в конкурсах, осуществляемой в ходе проведения предквалификационного отбора участников конкурса

В) проведение открытого конкурса в целях заключения контракта на выполнение научно-исследовательских работ

Г) Обеспечение заявки на участие в конкурсе или закрытом аукционе

Ключи к тесту: 1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А 5 – В 6 – А 7 – А 8 – Б 9 – Б

#### **Тема 6. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона**

1. Заказчик размещает в единой информационной системе разъяснения положений документации об электронном аукционе...

А) с указанием предмета запроса и с указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос;

Б) с указанием предмета запроса, но без указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос;

В) г) с указанием предмета запроса, но в случаях предусмотренных ФЗ №44-ФЗ без указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос;

Г) с указанием предмета запроса и в случаях предусмотренных ФЗ №44-ФЗ с указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос.

2. В какой срок до даты окончания срока подачи заявок на участие в электронном аукционе заказчик вправе принять решение о внесении изменений в документацию о таком аукционе?

А) не позднее чем за два дня;

Б) не позднее чем за три дня;

В) не позднее чем за четыре дня;

Г) не позднее чем за пять дней.

3. В какой момент аукционная комиссия обязана отстранить участника закупок от участия в электронном аукционе при предоставлении им документов с недостоверными сведениями?

- А) на любом этапе проведения электронного аукциона;
- Б) только на этапе рассмотрения первых частей заявок;
- В) только после этапа рассмотрения вторых частей заявок;
- Г) перед этапом определения победителя электронного аукциона.

4. В каком случае (-ях) по окончании срока подачи заявок на участие в электронном аукционе такой аукцион признается несостоявшимся

- А) если не подано ни одной заявки;
- Б) если подана только одна заявка;
- В) если подано только две заявки;
- Г) если подана только одна заявка или не подано ни одной заявки;

5. С какого момента исчисляется срок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе?

- А) с момента начала проведения электронного аукциона;
- Б) с момента начала срока подачи заявок на участие в электронном аукционе;
- В) с момента окончания срока подачи заявок на участие в электронном аукционе;
- Г) с момента принятия заказчиком решения о рассмотрении первых частей заявок.

6. Выберите неверное утверждение.

А) Протокол рассмотрения первых частей заявок подписывается всеми присутствующими членами аукционной комиссии;

Б) По результат рассмотрения заявок аукционная комиссия составляет протокол;

В) Протокол рассмотрения первых частей заявок содержит информацию о порядковых номерах заявок на участие в электронном аукционе

Г) Протокол рассмотрения первых частей заявок оформляется в течении трех дней после окончания срока рассмотрения указанных заявок.

7. В течение какого времени аукционная комиссия рассматривает единственную заявку на участие в электронном аукционе?

- А) в течение трех календарных дней;
- Б) в течение пяти календарных дней;
- В) в течение трех рабочих дней;
- Г) в течение пяти рабочих дней.

Ключи к тесту: 1Б 2А 3А 4Г 5В 6Г 7В

### **Тема 7. Определение поставщика путём запроса котировок цен**

1. На какой срок может заключаться контракт на поставку товара, которые необходимы для нормального жизнеобеспечения граждан?

А) на срок, не превышающий 20 рабочих дней с момента поставки товара

Б) на срок, который устанавливается котировочной комиссией  
В) срок не ограничен  
Г) на срок, не превышающий срока, необходимого для проведения конкурса или электронного аукциона на право заключить контракт на поставку данного товара

2. В каких случаях котировочная комиссия не может отклонить котировочные заявки?

А) если участником запроса котировок не предоставлены документы и информация  
Б) если указанная в заявке цена товара, работы или услуги ниже максимальной цены, указанной в извещении о проведении запроса котировок  
В) если они не соответствуют требованиям, указанным в извещении о проведении запроса котировок  
Г) если предложенная цена выше начальной максимальной цены, которая указана в извещении о проведении запроса котировок

3. Какие требования предъявляются к участникам при проведении предварительного отбора для участников закупки?

А) квалификация должна соответствовать предъявленным требованиям  
Б) которые в возможно короткий срок без предварительной оплаты и (или) с отсрочкой платежа могут осуществить поставки необходимых товаров, выполнение работ и оказание услуг  
В) которые при предоставлении предварительной оплаты могут осуществить поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг,  
Г) Варианты А и Б  
Д) Варианты А и В  
Е) Варианты Б и В

4. В какой срок необходимо обновить перечень поставщиков в случае, если до даты проведения предварительного отбора в перечне поставщиков остался один участник закупки?

А) не раньше месяца с момента, когда предпоследний участник принял решение об его исключении из данного перечня  
Б) не позднее чем через сорок пять дней с даты исключения предпоследнего участника закупки из этого перечня поставщиков  
В) не раньше чем через сорок пять дней с даты исключения предпоследнего участника закупки из этого перечня поставщиков  
Г) не позднее сорока дней после принятия решения об исключении поставщика из данного перечня

5. Кем подписывается протокол, в котором содержатся результаты рассмотрения и оценки заявок на участие в запросе котировок?

А) заказчиком  
Б) всеми участниками  
В) членами котировочной комиссии  
Г) председательствующим котировочной комиссии

6. Возможна ли подача одним участником нескольких заявок на участие в запросе котировок?

А) возможна  
Б) невозможна  
В) возможна, в случае изменения требований к заявке  
Г) возможна, если подаётся в ответ на запрос о предоставлении котировок

Ключи к тесту: 1 -Г 2- Б 3 – Г 4 -Б 5- В 6 - Б

#### **Тема 8. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений**

1. В какой форме подают заявки участники запроса предложений для участия в запросе предложений?

А. В письменной форме;  
Б. В форме электронного документа;  
В. Варианты А и Б верны;  
Г. Варианты А и Б не верны.

2. Участники запроса предложений, подавшие заявки, не соответствующие требованиям, установленным документацией о проведении запроса предложений:

А. Все заявки участников запроса предложений оцениваются в установленном ФЗ №44-ФЗ порядке;  
Б. Заявки такого участника не оцениваются, а участник подавший такую заявку, отстраняется;  
В. Все заявки оцениваются, но участник, подавший такую заявку, отстраняется от участия в запросе предложения;

Г. Нет правильного ответа.

3. Если запрос предложений признается не состоявшимся в связи с тем, что до момента вскрытия конвертов с заявками на участие в запросе предложений и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в запросе предложений подана только одна такая заявка, которая признана соответствующей требованиям закона и удовлетворяет потребности заказчика в товарах, работах, услугах в соответствии с извещением о проведении запроса предложений:

А. Заказчик вправе осуществить закупку у единственного поставщика;

Б. Заказчик не вправе осуществить закупку у единственного поставщика;

В. Заказчик вправе осуществить закупку у единственного поставщика, при условии, что повторный запрос предложений не возможен;

Г. Заказчик не вправе осуществить закупку у единственного поставщика, если повторный запрос предложений возможен.

4. Если запрос предложений признается не состоявшимся в связи с тем, что до момента вскрытия конвертов с заявками на участие в запросе предложений и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в запросе предложений не подано ни одной такой заявки:

А. Заказчик вносит изменения в план-график (при необходимости также в план закупок);

Б. Заказчик, не внося изменения в план-график, снова осуществляет закупку;

В. Заказчик вносит изменения в план-график (при необходимости также в план закупок) и снова осуществляет закупку;

Г. Нет верного ответа.

5. Какую информацию должно в обязательном порядке содержать извещение о запросе предложений?

А) порядок проведения запроса предложений;

Б) реквизиты документации на запрос предложений;

В) язык документации на запрос предложений;

Г) способы получения документации;

Д) срок размещения информации в ЕИС;

Е) верны варианты А,Б,В

Ж) верны варианты А,В,Г

З) все варианты верны

6. Вправе ли заказчик вносить изменения в извещение о проведении запроса предложений после его размещения в ЕИС?

А) всегда вправе;

Б) вправе в течение 3 рабочих дней с момента размещения извещения;

В) не вправе;

Г) вправе, если осуществляется закупка лекарственных препаратов.

7. В какой срок должно осуществляться вскрытие конвертов с окончательными результатами проведения запроса предложений?

А) в день проведения запроса предложений;

Б) на следующий день после проведения запроса предложений;

В) в день открытия доступа к данным в электронном Формате о проведении запроса предложений;

Г) на следующий рабочий день после проведения запроса предложений;

8. Как действия обязан совершить заказчик с конвертами с заявками в случае признания проведения запроса предложений несостоявшимся?

А) провести видеозапись вскрытия конвертов с заявками;

Б) вернуть конверты участникам;

В) отправить конверты с заявками комиссии по проведению запроса предложений;

Г) верны варианты А и Б;



Д) ни один вариант не является верным;  
Ключи к тесту: 1-В ; 2-Б; 3-А; 4-В; 5 Ж 6 В 7 Г 8 Д

### **Тема 9. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)**

1. Каким из указанных ниже правомочий не обладает участник закрытого аукциона?

- а) Подать две и более заявки на участие в закрытом аукционе;
- б) Отозвать поданную заявку на участие в закрытом аукционе;
- в) Изменить поданную заявку на участие в закрытом аукционе;
- г) Участвовать в рассмотрении заявок на участие в закрытом аукционе;
- д) а, в, г;
- е) а, г.

2. В течение какого времени заказчик обязан возратить денежные средства, внесенные в качестве обеспечения заявки на участие в закрытом аукционе, участнику закупки, подавшему заявку на участие в закрытом аукционе и не допущенному к участию в закрытом аукционе?

а) В течение трех рабочих дней с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе;

б) В течение пяти рабочих дней с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе;

в) В течение двух рабочих дней с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе;

г) В течение одного рабочего дня с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе.

3. Контракт по результатам закрытого аукциона может быть заключен:

- а) не ранее чем через десять дней с даты подписания протокола закрытого аукциона;
- б) не ранее чем через семь дней с даты подписания протокола закрытого аукциона;
- в) не ранее чем через пять дней с даты подписания протокола закрытого аукциона;
- г) незамедлительно со дня подписания протокола закрытого аукциона.

4. Выберите верный порядок заключения контракта по результатам закрытого аукциона:

а) заказчик направляет победителю экземпляры контракта для подписания; участник подписывает контракт и один его экземпляр направляет заказчику, а также предоставляет обеспечение исполнения контракта;

б) заказчик направляет победителю в электронной форме контракты для согласования условий; после составления протокола разногласий, направляет участнику два подписанных экземпляра; участник подписывает один экземпляр, отправляет его обратно заказчику для подписания;

в) заказчик и участник подписывают контракт с помощью электронной цифровой подписи и публикуют его ЕИС;

г) заказчик направляет победителю два экземпляра подписанного с его стороны контракта для подписания; участник, с которым заключается контракт, предоставляет обеспечение исполнения контракта; участник подписывает контракт и один его экземпляр направляет заказчику; заказчик возвращает участнику аукциона, с которым заключается контракт, денежные средства, внесенные в качестве обеспечения заявки на участие в закрытом аукционе.

5. В случае признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся заказчик вправе ...

а) внести изменения в документацию о закупке, объявить о проведении нового определения поставщика (подрядчика, исполнителя);

б) по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации на осуществление данной функции федеральным органом исполнительной власти осуществить закупку у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя);

в) верны варианты а) или б);

г) сначала действия, предусмотренные вариантом а), затем действия, предусмотренные вариантом б).

Ключи к тесту: 1-д; 2-б; 3-а; 4-г; 5-в.

### **Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)**

1. В соответствии с каким Федеральным законом осуществляется закупка товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий, а также услуг центрального депозитария;  
А. Федеральным законом от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Б. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

В. Федеральный закон от 04.06.2014 N 140-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Г. Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"

2. При осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), что должен разместить заказчик в единой информационной системе не позднее, чем за пять дней до даты заключения контракта;

А. Отчет о проведении закупки.

Б. Извещение об осуществлении закупки.

В. Обоснование для заключения контракта на закупку.

Г. Уведомление на проведение такой закупки.

3. Что из нижеперечисленного является основанием для осуществления закупки у единственного поставщика? (Подрядчика, исполнителя)

А. выполнение работы по мобилизационной подготовке в Российской Федерации;

Б. Осуществление закупки за счет средств, полученных при осуществлении им иной приносящей доход деятельности от физических лиц, юридических лиц

В. Осуществление закупки за счет грантов, передаваемых безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами

Г. Осуществление закупки без привлечения средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации государственными, муниципальными унитарными предприятиями.

4. В каком случае при осуществлении закупки у единственного поставщика(подрядчика, исполнителя) контракт не содержит расчет и обоснование цены?

А. В случае осуществления закупки у единственного поставщика(подрядчика, исполнителя), при которых документальное оформление отчета не требуется;

Б. только при осуществлении закупок для обеспечения федеральных нужд;

В. В случае осуществления закупок услуг экспертов, экспертных организаций;

Г. В случае, если результатом предусмотренной контрактом выполненной работы являются проектная документация объекта капитального строительства.

Ответы: Ключи к тесту: 1-А; 2-Б; 3 А; 4 А

## **Тема 12. Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта**

1) Что из нижеперечисленного не входит в комплекс мер по исполнению контракта в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ?

А. приемка поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги

Б. оплата заказчиком поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги

В. взаимодействие заказчика с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта

Г. все варианты ответа являются правильными

2) Проведение экспертизы предоставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта является...

А. обязанностью заказчика, предусмотренной ФЗ N 44-ФЗ

Б. обязанностью заказчика в отдельных случаях, предусмотренных ФЗ N 44-ФЗ

В. обязанностью заказчика, предусмотренной контрактом

Г. правом заказчика

3) Какой из нижеперечисленных органов государственной власти определяет порядок подготовки и размещения в ЕИС отчета, форму указанного отчета?

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Федеральное казначейство
- В. ФАС России
- Г. Минэкономразвития России

4) Применительно к какому из нижеперечисленных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) ФЗ N 44-ФЗ установлено требование обеспечения исполнения контракта?

- А. запрос котировок
- Б. запрос предложений
- В. открытый конкурс
- Г. закрытый аукцион

5) Какой из нижеперечисленных способов исполнения контракта закреплен в ФЗ N 44-ФЗ?

- А. залог
- Б. банковская гарантия
- В. поручительство
- Г. все варианты ответа являются правильными

6) В случае непредоставления участником закупки, с которым заключается контракт, обеспечения исполнения контракта в срок, установленный для заключения контракта, ...

- А. контракт считается незаключенным
- Б. контракт признается недействительным
- В. такой участник считается уклонившимся от заключения контракта
- Г. все варианты ответа являются неправильными

Ключ к тесту: 1) Г 2) А 3) А 4) Г 5) Б 6) В

### **Тема 13 Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок**

1) Кем определяются требования к содержанию и порядку подготовки сводного аналитического отчёта по проведению мониторинга по гос. Закупки и сроки его подготовки, согласно ФЗ № 44 – ФЗ?

- А. Счётная Палата РФ;
- Б. Федеральное Казначейство РФ;
- В. Федеральное Собрание РФ;
- Г. Правительство РФ.

2) какую из нижеперечисленных функций, в соответствии с ФЗ№44 – ФЗ выполняют органы аудита?

- А. Оценка степени достижения целей осуществления закупок;

Б. Анализ деятельности участников отношений в сфере обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

В. Оценка обоснованности закупок;

Г. Совершенствование законодательства РФ и иных НПА о контрактной системе в сфере закупок.

3. На основе какого источника осуществляется мониторинг в сфере закупок?

а) на базе сведений о контрактах, которые предоставляются заказчиками по указанию субъекта, который осуществляет мониторинг

б) на основе документов заказчиков, к которым предоставлен доступ в режиме реального времени субъекту, исполняющему мониторинг

в) на основе информации, содержащейся в ЕИС

г) на основе бухгалтерских и налоговых отчетов заказчиков

4. Укажите, какое из нижеперечисленных действий относится к основному этапу проведения аудита в сфере закупок?

а) сбор данных и информации из открытых источников

б) проверка законности расходов на закупки

в) формирование программы аудита в сфере закупок

г) разработка предложений по результатам аудита в сфере закупок

Ключи к тестам: 1-Г; 2-Б; 3- в; 4 - б

**Тема 15 Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд.**

1) В какой срок, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ, допускается обжалование действий (бездействий) заказчика?

А. В любой срок;

Б. В любое время после размещения в ЕИС плана закупок;

В. В любое время после размещения в ЕИС плана закупок, но не позднее чем через десять дней с даты размещения в ЕИС протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе;

Г. В любое время после размещения в ЕИС плана закупок, но не позднее чем через пять дней с даты размещения в ЕИС протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе.

2) В течение какого срока, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ, ФАС РФ и его территориальное управление обязаны рассмотреть жалобу по существу?

А. В течение десяти рабочих дней с даты поступления жалобы;

Б. В течение пяти рабочих дней с даты поступления жалобы;

В. В течение двух рабочих дней с даты поступления жалобы;

Г. Сроки законом не определены.

3) Что обязан сделать оператор электронных площадок, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ, при неправомерном действии по разглашению информации, полученной в ходе проведения электронных аукционов?

А. Сообщить об этом в комиссию и принести извинения лицу, чье право было нарушено;

Б. Возместить убытки;

В. Не предпринимать никаких действий;

Г. Нет верного варианта ответа.

4) Осуществить защиту прав и законных интересов в сфере государственных закупок возможно путем:

- а. подачи жалобы в административном порядке
- б. подачи искового заявления в арбитражный суд
- в. заявления о выдаче судебного приказа
- г. подачи жалобы в административном порядке или искового заявления в арбитражный суд

5. После отзыва жалобы лицо, подающее жалобу:

- а. не вправе подавать повторно жалобу на те же действия (бездействие) тех же лиц
- б. вправе подать повторно жалобу в другой орган
- в. вправе изменить основание жалобы и подать ее повторно
- г. участники не обладают правом отзыва жалобы вообще

6. Выберите неверное утверждение:

- а. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к выбору способа размещения заказа.
- б. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к исполнению контракта и его финансированию за счет средств бюджета.
- в. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к контролю за исполнением заказа.
- г. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к посягательству на жизнь членов конкурсной комиссии.

Ключи к тестам: 1-В; 2-Б 3-Б; 3-Б 4-а 5-г

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
формы контроля		<i>рз</i>	<i>кр</i>		<i>кл</i>	<i>р</i>		<i>д</i>	<i>к2</i>	<i>ди</i>	<i>к3</i>	<i>кр2</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач,, *зо* – *выполнение заданий в ЭИОС*, *кур* – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения практических занятий по темам, охватываемым тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля - оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы шкале являются: правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся. Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Текущий контроль освоения дисциплины оценивается на практических занятиях и рубежном контроле. За работу на практических занятиях обучающийся может получить максимум 10 баллов.

Рубежный контроль проводится в два этапа: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть включает в себя два теоретических вопроса по соответствующим темам, выносимым на рубежный контроль. Практическая часть включает в себя решение двух задач по соответствующим темам. На каждом этапе проведения рубежного контроля обучающийся может получить максимум 10 баллов. Итого за один рубежный контроль возможно получить максимум 30 баллов (10-работа на практических занятиях, 10-теоретическая часть, 10-практическая часть).

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта для обучающихся заочной формы обучения сокращенных сроков и экзамена, для всех других обучающихся – в виде экзамена. Для зачёта обучающихся заочной формы обучения сокращенных сроков используются экзаменационные вопросы по пройденным модулям учебной дисциплины.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи теоретического экзамена или зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля учебной дисциплины сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

#### Рубежный контроль

В течение учебного семестра проводятся два рубежных контроля. Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в соответствующий модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля в семестре:

- 1) первый рубежный контроль проходит на 9 неделе семестра;
- 2) второй рубежный контроль проходит на 17 неделе семестра;

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий модуль. Критериями оценки контрольного мероприятия по 15-балльной шкале является полнота выполнения заданий и правильность ответов на заданные вопросы.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра. При этом обучающийся получает тестовые задания по каждой теме, пройденной в течение семестра. Критерием оценки ликвидации является доля правильных ответов на тестовые задания (при этом обучающийся получает количество баллов, пропорциональное количеству правильных ответов). Если обучающийся набрал не менее 40 балла из 60 баллов, то он считается ликвидировавшим задолженность. При этом в графу ведомости «Дополнительные баллы» записывается количество баллов, представляющее разницу между 40 баллом и суммой баллов на текущий и рубежный контроль.

#### Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы по 15-балльной шкале являются: правильное решение казусов, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Шкала оценивания решенной задачи: Оценка «зачтено» проставляется в случае полного, всестороннего выполнения задачи с применением нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики, а также в случае грамотного и полного решения задачи при наличии отдельных несущественных неточностей, которые не влияют на итоговое решение по задаче.

Оценка «не зачтено» проставляется в случаях: 1) отсутствия правовой квалификации описанных в задаче обстоятельств; 2) неправильной правовой оценки описанных в задаче обстоятельств; 3) отсутствия или неправильного решения по задаче и отсутствия ответов на поставленные в задаче вопросы.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного семестра в форме экзамена или зачета. Экзамен (зачет) проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает три вопроса по темам, изученным в течение учебного семестра.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Сдача экзамена (зачета) может проводиться в устной форме с предоставлением времени на подготовку не более 40 минут либо в письменной форме с предоставлением времени для подготовки ответа не более двух академических часов.

Ответ обучающегося оценивается в 15 – 40 баллов по следующей шкале:

Оценка 40 баллов проставляется при полном, всестороннем освещении каждого из вопросов в билете, при отсутствии неточностей и ошибок, при наличии правильных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка от 30 до 40 баллов проставляется при наличии отдельных несущественных неточностей при изложении ответа по одному или обоим вопросам в билете либо при полном изложении материала только при наличии встречных дополнительных вопросов со стороны преподавателя.

Оценка от 15 до 30 баллов проставляется при неполном изложении одного или обоих вопросов в билете, наличии неточностей, влияющих на понимание существа вопроса, неправильных или неполных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка от 0 до 15 баллов проставляется при наличии существенных неточностей, влияющих на понимание существа любого из вопросов, грубых ошибок при ответах на вопросы билета и дополнительные вопросы либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета.

При оценке экзамена (зачета) менее чем в 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «неудовлетворительно».

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок:

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.

61-100 (зачет)	зачтено	зачтено
----------------	---------	---------

**Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Контрактная система в сфере государственных закупок»**

13. Мировой опыт государственных закупок. Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
14. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
15. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
16. Реестров контрактов, заключенных по итогам осуществления закупок.
17. Задачи и принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
18. Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
19. Система государственных (муниципальных) закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов в Российской Федерации.
20. Источники правового регулирования отношений в сфере государственных (муниципальных) закупок.
21. Международные правовые нормы размещения государственных заказов: типовой закон ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг.
22. Общая характеристика положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
23. Цели и сфера регулирования контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
24. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
25. Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, уполномоченных органов в области закупок. Порядок создания и компетенции комиссий по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд. Виды комиссий.
26. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Специальные субъекты осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
27. Правотворческая деятельность Правительства РФ в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
28. Правовой статус Счетной палаты РФ в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
29. Правовой статус Федерального казначейства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
30. Правовое регулирование вопросов, связанных с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд в субъекте РФ.
31. Правовое регулирование вопросов, связанных с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд в муниципальном образовании.
32. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.
33. Общественное обсуждение закупок
34. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
35. Проведение открытого (закрытого) конкурса.
36. Проведение открытого (закрытого) аукциона.
37. Проведение запроса котировок цен.
38. Проведение запроса предложений.
39. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
40. Правовые последствия состоявшегося и несостоявшегося конкурса.
41. Правовые последствия состоявшегося и несостоявшегося аукциона.
42. Особенности заключения энергосервисных контрактов.
43. Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.
44. Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв.
45. Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации.
46. Общие положения законодательства, регулирующего защиту прав и законных интересов государственных заказчиков и участников осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
47. Понятие, условия, форма и содержание государственного (муниципального) контракта.
48. Способы и процедуры заключения государственного (муниципального) контракта.
49. Обеспечение исполнения обязательств по государственному (муниципальному) контракту.



50. Управление исполнением государственных и муниципальных контрактов.
51. Изменение и расторжение государственного (муниципального) контракта.
52. Мониторинг закупок.
53. Аудит в сфере закупок.
54. Контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд.
55. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
56. Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, комиссий. Уполномоченные государственные и муниципальные органы на осуществление контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
57. Судебный порядок защиты прав и законных интересов участников в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
58. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
59. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
60. Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
61. Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
62. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере закупок.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

#### описание шкал оценивания

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК – 3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>			
Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует слабое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует достаточное умение принимать решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Обладает способностью в полной мере принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</b>			
Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм материального права в	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов, реализации норм	Умеет правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	материального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-3.1 - способность реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости			
Уметь реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	Демонстрирует слабое умение в применении норм гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	Демонстрирует достаточное умение в применении норм гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	Умеет правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости
ПСК-3.2 - способность анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права			
Уметь анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	Демонстрирует слабое умение в анализе процессуального законодательства, формировании процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	Демонстрирует достаточное умение в анализе процессуального законодательства, формировании процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	Умеет правильно анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

11. Предпринимательское право / Н. И. Косякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9BVE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02256-8. - 978-5-534-02255-1.
12. Предпринимательское право / Н. Ю. Круглова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BVBCD89E-53D8-449C-9BA9-5EB1CACAF91F>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9519-0.
13. Предпринимательское право / А. И. Балашов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBCF>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03442-4.
14. Предпринимательское право / Е. В. Иванова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B9E01CA9-ADD4-403B-861C-D02D725A286E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03454-7.
15. Предпринимательское право / О. В. Ефимова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/11537256-AE27-49D6-BA50-E25691B4BA8C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04287-0.

### Дополнительная литература

1. Госконтракт : вопросы и ответы / Ю. М. Лермонтов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2016. - № 5. - С. 29-36.

2. Госконтракт : вопросы и ответы / Ю. М. Лермонтов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2015. - № 11. - С. 8-16.

3. Госконтракт с недобросовестным поставщиком? / Ольга Ефимова // Закон. - 2014. - № 2. - С. 88-89.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.notariat.ru>– Федеральная нотариальная палата
2. [monp @ notary.ru](mailto:monp@notary.ru) – Московская областная нотариальная палата.
3. [vestnik.notariatru](http://vestnik.notariatru) – Нотариальный вестник.
4. <http://www.db.informatika.ru>-ПК «ЮСИС»
5. <http://www.1c.ru/ist/nz/nz.htm>.-УСПС «Ваше право»;
6. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
7. <http://eldorado.forte94.ru>. – СПС «Кодекс»
8. <http://www.garant.ru> – СПС ГАРАНТ
9. <http://www.mingust.ru> Сайт Минюста
10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> - Федеральный деловой портал «Деловой Центр»

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организация подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть

восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы.

Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явлении с уже имеющимися; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у обучающихся.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы обучающихся в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом обучающимся необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформулировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий обучающийся может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

При подготовке вопросов темы практического занятия необходимо разобраться с различиями в подходах к пониманию вынесенных на рассмотрение институтов. При этом необходимо остановиться на одной из позиций, продумать аргументацию по ее обоснованию, проанализировать доводы в пользу других точек зрения и подготовить контраргументы.

Занятия по темам практических занятий проводятся в форме теоретического семинара, который проходит в виде прочтения доклада по рассматриваемой теории (теориям) 1 – 2 обучающимися с последующим их обсуждением. Вопросы, выносимые на занятие, носят ориентирующий характер и подлежат рассмотрению при отсутствии доклада по теме. Докладчику рекомендуется подготовить тезисы выступления и раздать их группе не позднее, чем перед началом доклада.

При подготовке доклада необходимо изучить фрагмент программы курса, посвященный исследуемой проблеме. Содержание программы является тезисным обозначением содержания выступления.

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. После доклада проходит обсуждение, в ходе которого могут осуществляться дополнения, задаваться вопросы по положениям доклада.

Программа дисциплины предполагает большой объем самостоятельной работы обучающихся. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому обучающийся овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающихся в потоке информации, связанной с возникновением, развитием и бытованием римского права, а также обеспечивает систематизацию знаний полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

При проведении практических занятий предусмотрено широкое использование в учебном процессе интерактивных форм работы в студенческой группе:

**60. работа в команде (малой группе)** — совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Можно использовать при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

**61. интеллектуальная разминка** — активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснением степени усвоения учебного материала на уровне знания;

**62. групповая дискуссия** — обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию. Дискуссия проводится в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. Такое обсуждение позволяет обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений;

**63. разрешение проблем** — учебные задания, которые требуют от обучающихся умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы;

**64. обучающая игра** — ролевая имитация обучающихся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

**65. решение задач (казусов) (case-study)** как имитация процесса правоприменения. К решению задачи привлекаются все обучающиеся. При этом поощряются дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности усвоения учебного материала, усилению мотивации к изучению дисциплины, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий используются такие формы интерактивного обучения как групповая работа, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают формирование у обучающихся коммуникативных навыков, развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений, позволяют активизировать исследовательскую деятельность и обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, активное усвоение дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок», а также способствуют развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры будущих юристов.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации магистрантов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

Дебаты и групповая дискуссия обеспечивают включенность обучающихся в обсуждение, усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций.

Перечень информационных справочных систем: «Гарант», «Консультант».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся.
- класс самоподготовки обучающихся.

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

При организации самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. В зависимости от характера нарушения здоровья (слух, зрение и т.п.), обучающийся вправе требовать предоставления презентационных материалов по прочитанным лекциям либо предоставления аудио-, видео-записей лекционных занятий. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

При выполнении заданий необходимо изучить литературу и интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящей программе, справочную правовую систему «Консультант», «Гарант».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешено представлять выполненные практические задания и задачи в соответствующей специальной форме: устно, видео-запись, презентация и т.п.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения.

### **Особенности материально-технического обеспечения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для лиц с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении лиц с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

**Учебно-методические материалы** для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа
- в печатной форме

### **Особенности применения фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдопереводчика, приглашенного обучающимся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на практических занятиях, при проведении промежуточной и текущей аттестации.

Для таких для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно;
- предоставление ответов дистанционным способом по электронной почте.

#### **Процедура оценивания результатов обучения**

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общим медицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки



<p><b>Пороговый</b></p> <p>Минимальный приемлемый уровень сформированности результата</p>	<p>Обучающимся допускаются ошибки. В основном, в соответствии с заявленными критериями обучающийся сформировал компетенцию.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответе вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обучающимся допускаются ошибки. В основном, в соответствии с заявленными критериями обучающийся сформировал компетенцию.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответе вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обучающимся допускаются ошибки. В основном, в соответствии с заявленными критериями обучающийся сформировал компетенцию.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответе вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обучающимся допускаются ошибки. В основном, в соответствии с заявленными критериями обучающийся сформировал компетенцию.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответе вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>удовлетворительно</p>	
---	--	--	--	--	--------------------------	--

<p><b>Компетенция не сформирована</b></p> <p>Соответствующий результат обучения не достигнут</p>	<p>Обучающийся не способен продемонстрировать в соответствии с заявленными критериями формирование компетенции.</p> <p>У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Обучающийся не способен продемонстрировать в соответствии с заявленными критериями формирование компетенции.</p> <p>У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Обучающийся не способен продемонстрировать в соответствии с заявленными критериями формирование компетенции.</p> <p>У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Обучающийся не способен продемонстрировать в соответствии с заявленными критериями формирование компетенции.</p> <p>У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>не зачтено</p>
--	---	---	---	---	----------------------------	-------------------

<sup>6</sup> - Уровни сформированности компетенций

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «отлично»);

- **базовый** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо»);

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «удовлетворительно»).

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций**

**в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Задания для проведения текущего контроля**

---

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Виды оценочных средств: устный опрос, решение задач и тестов, сравнительный анализ правового регулирования отдельных видов обязательственных отношений.

Оценка текущей работы обучающегося на практических занятиях и результатов самостоятельной работы осуществляется в баллах:

- активная работа на занятиях – до 10 баллов;
- решение задач – до 10 баллов;
- выполнение аудиторных или домашних практических заданий – до 20 баллов.

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения практических занятий по темам, охватываемым тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля - оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы шкале являются: правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся. Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Текущий контроль освоения дисциплины оценивается на практических занятиях и рубежном контроле. За работу на практических занятиях обучающийся может получить максимум 10 баллов.

Рубежный контроль проводится в два этапа: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть включает в себя два теоретических вопроса по соответствующим темам, выносимым на рубежный контроль. Практическая часть включает в себя решение двух задач по соответствующим темам. На каждом этапе проведения рубежного контроля обучающийся может получить максимум 10 баллов. Итого за один рубежный контроль возможно получить максимум 30 баллов (10-работа на практических занятиях, 10-теоретическая часть, 10-практическая часть).

Для допуска к экзамену/зачету обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта для обучающихся всех форм.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр, составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи теоретического экзамена или зачета, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля учебной дисциплины сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

## Рубежный контроль

В течение учебного семестра проводятся два рубежных контроля. Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в соответствующий модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля в семестре:

- 1) первый рубежный контроль проходит на 9 неделе семестра;
- 2) второй рубежный контроль проходит на 17 неделе семестра;

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий модуль. Критериями оценки контрольного мероприятия по 15-балльной шкале является полнота выполнения заданий и правильность ответов на заданные вопросы.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра. При этом обучающийся получает тестовые задания по каждой теме, пройденной в течение семестра. Критерием оценки ликвидации является доля правильных ответов на тестовые задания (при этом обучающийся получает количество баллов, пропорциональное количеству правильных ответов). Если обучающийся набрал не менее 40 балла из 60 баллов, то он считается ликвидировавшим задолженность. При этом в графу ведомости «Дополнительные баллы» записывается количество баллов, представляющее разницу между 40 баллом и суммой баллов на текущий и рубежный контроль.

## Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых соответствующим модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа обучающегося на практическом занятии. Критериями оценки такой работы по 15-балльной шкале являются: правильное решение казусов, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других обучающихся.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Шкала оценивания решенной задачи: Оценка «зачтено» проставляется в случае полного, всестороннего выполнения задачи с применением нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики, а также в случае грамотного и полного решения задачи при наличии отдельных несущественных неточностей, которые не влияют на итоговое решение по задаче.

Оценка «не зачтено» проставляется в случаях: 1) отсутствия правовой квалификации описанных в задаче обстоятельств; 2) неправильной правовой оценки описанных в задаче обстоятельств; 3) отсутствия или неправильного решения по задаче и отсутствия ответов на поставленные в задаче вопросы.

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного семестра в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает три вопроса по темам, изученным в течение учебного семестра.

Для допуска к экзамену/зачету обучающийся должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов.

Сдача экзамена/зачета может проводиться в устной форме с предоставлением времени на подготовку не более 40 минут либо в письменной форме с предоставлением времени для подготовки ответа не более двух академических часов.

Ответ обучающегося оценивается в 15 – 40 баллов по следующей шкале:

Оценка 40 баллов проставляется при полном, всестороннем освещении каждого из вопросов в билете, при отсутствии неточностей и ошибок, при наличии правильных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка от 30 до 40 баллов проставляется при наличии отдельных несущественных неточностей при изложении ответа по одному или обоим вопросам в билете либо при полном изложении материала только при наличии встречных дополнительных вопросов со стороны преподавателя.

Оценка от 15 до 30 баллов проставляется при неполном изложении одного или обоих вопросов в билете, наличии неточностей, влияющих на понимание существа вопроса, неправильных или неполных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка от 0 до 15 баллов проставляется при наличии существенных неточностей, влияющих на понимание существа любого из вопросов, грубых ошибок при ответах на вопросы билета и дополнительные вопросы либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета.

При оценке экзамена/зачета менее чем в 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «неудовлетворительно».

Минимальная сумма баллов (двух рубежных рейтингов и текущего контроля), дающая положительную оценку учебной работе обучающегося, – 61 балл.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок:

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100 (зачет)	зачтено	зачтено

### **Планы семинарских (практических) занятий**

#### **Тема 1. Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Система осуществления государственных и муниципальных закупок в контексте социальных, политических и экономических процессов в Российской Федерации.

2. Цели осуществления государственных и муниципальных закупок. Применение национального режима при осуществлении закупок.

3. Основные принципы и понятия государственной контрактной системы.

4. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе. Общественное обсуждение закупок.
5. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.

## **Тема 2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Единая информационная система закупок.
2. План закупок. План-график закупок. Информация о реализации планов закупок и планов-графиков.
3. Информация об условиях, о запретах и об ограничениях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами, перечень иностранных государств, групп иностранных государств, с которыми Российской Федерацией заключены международные договоры о взаимном применении национального режима при осуществлении закупок, а также условия применения такого национального режима.
4. Информация о государственных и муниципальных закупках, об исполнении государственных и муниципальных контрактов.
5. Реестр контрактов, заключенных государственными и муниципальными заказчиками.
6. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
7. Библиотека типовых контрактов, типовых условий контрактов.
8. Реестр банковских гарантий.
9. Реестр жалоб, плановых и внеплановых проверок, их результатов и выданных предписаний.
10. Перечень международных финансовых организаций, созданных в соответствии с международными договорами, участником которых является Российская Федерация, а также международных финансовых организаций, с которыми Российская Федерация заключила международные договоры.
11. Результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок.
12. Отчеты заказчиков государственной контрактной системы.
13. Каталоги товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
14. Информация о складывающихся на товарных рынках ценах товаров, работ, услуг, закупаемых для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также о размещаемых заказчиками запросах цен товаров, работ, услуг.

## **Тема 3. Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Российское законодательство об организации контрактной системы в целях обеспечения государственных и муниципальных нужд. ГК РФ в системе нормативных актов, регламентирующих закупочные отношения. Характеристика положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

2. Бюджетный кодекс РФ в системе нормативных актов, регламентирующих закупочные правоотношения.

3. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих закупочные правоотношения.

4. Административное и уголовное законодательство Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих закупочные правоотношения.

#### **Тема 4. Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок: конкурс, аукцион, запрос котировок цен, запрос предложений. Закупки у единственного поставщика.

2. Совместные конкурсы и аукционы.

3. Централизованные закупки.

4. Преимущества, предоставляемые при осуществлении закупок учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям.

5. Требования к участникам закупки.

6. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.

7. Правила описания объекта закупки.

8. Отмена определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

9. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.

10. Комиссия по осуществлению закупок. Специализированная организация. Эксперты, экспертные организации.

11. Извещение об осуществлении закупки.

12. Заявка на участие в закупочных процедурах. Изменение и отзыв заявок. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов.

13. Условия банковской гарантии. Реестр банковских гарантий.

14. Запрет на проведение переговоров с участником закупки.



## **Тема 5. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Проведение открытого конкурса. Извещение о проведении открытого конкурса. Конкурсная документация.
2. Порядок подачи заявок на участие в открытом конкурсе. Вскрытие конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе. Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе. Заключение контракта по результатам конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся.
3. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием.
4. Особенности проведения двухэтапного конкурса.
5. Привлечение экспертов, экспертных организаций при проведении конкурсов.

## **Тема 6. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион). Особенности документооборота при проведении электронного аукциона.
2. Аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке. Реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке.
3. Извещение о проведении электронного аукциона.
4. Содержание документации об электронном аукционе. Порядок предоставления документации об электронном аукционе, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений.
5. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе.
6. Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе.
7. Порядок проведения электронного аукциона.
8. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе.
9. Заключение контракта по результатам электронного аукциона.
10. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.

## **Тема 7. Определение поставщика путем запроса котировок цен**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

- Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к проведению запроса котировок. Порядок проведения запроса котировок.

- Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика на территории иностранного государства.

- Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.

- Порядок подачи заявки на участие в запросе котировок.

- Рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок.

- Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.

- Порядок подачи заявок на участие в предварительном отборе участников закупки в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

- Порядок проведения предварительного отбора в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

- Особенности осуществления закупок путем проведения запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

#### **Тема 8. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Проведение запроса предложений. Случаи проведения запроса ценовых предложений.
2. Извещение о проведении запроса предложений. Документация о проведении запроса предложений.
3. Заявка на участие в запросе предложений.
4. Вскрытие конвертов с предложениями поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
5. Определение победителя в запросе предложений.
6. Признание запроса предложений несостоявшимся.

#### **Тема 9. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

- Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
- Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса.
- Закрытый аукцион. Документация о закрытом аукционе.
- Порядок подачи заявок на участие в закрытом аукционе. Порядок рассмотрения заявок на участие в закрытом аукционе.
- Порядок проведения закрытого аукциона.
- Заключение контракта по результатам закрытого аукциона.
- Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся.

#### **Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Основания закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
2. Расчет и обоснование цены контракта при осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

### **Тема 11. Особенности осуществления отдельных видов закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Особенности заключения энергосервисных контрактов.
2. Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.
3. Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв.
4. Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации

### **Тема 12. Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Контракт, заключаемый по результатам закупки. Структура и особенности государственных и муниципальных контрактов. Особенности исполнения контракта. Управление исполнением государственных и муниципальных контрактов. Изменение, расторжение контракта.
2. Обеспечение исполнения контракта.

### **Тема 13. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Мониторинг закупок. Цели осуществления мониторинга закупок. Сводный аналитический отчет.
2. Аудит в сфере закупок. Правовое положение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при проведении аудита в сфере закупок.

### **Тема 14. Контроль в сфере закупок**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Контроль в сфере закупок в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.
2. Плановые и внеплановые проверки. Документы, оформляемые по результатам проведенных контрольных мероприятий.
3. Ведомственный контроль в сфере закупок. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком.
4. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

5. Реестр контрактов, заключенных заказчиками
6. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

**Тема 15. Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд**

*Теоретический семинар. Практическое занятие. Технологии: работа в команде, доклады, групповая дискуссия, дебаты.*

1. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.
2. Порядок подачи жалобы. Рассмотрение жалобы по существу.
3. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

**Примерные тесты для контроля знаний по дисциплине «Контрактная система в сфере государственных закупок»**

**Тема 1. Общие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.**

1. Целями введения национального режима по ФЗ №44-ФЗ являются:
  - а) предоставление преференций
  - б) ограничение допуска товаров иностранного производства
  - в) поддержание российских производителей
  - г) запрет допуска товаров к поставке в рамках государственных контрактов
2. Закон о государственных закупках и контрактной системе обеспечивает:
  - а) повышение развития уровня рыночной экономики страны и противодействие монополизации рынка
  - б) достижение целей и реализацию мероприятий, предусмотренных государственными программами РФ
  - в) Увеличение государственного бюджета с целью реализации социальных программ
  - г) Внедрение государственного механизма в рыночные отношения с целью повышения государственного контроля рынка.
3. В качестве одного из принципов контрактной системы ФЗ №44-ФЗ закрепляет:
  - а) принцип свободы договора
  - б) принцип равноправия сторон
  - в) принцип многоукладности экономики
  - г) принцип стимулирования инноваций
4. В рамках ФЗ №44-ФЗ государственным заказчиком не может выступать
  - а) администрация муниципального образования

- б) министерство спорта
- в) министерство обороны
- г) министерство здравоохранения

5. Возможен ли обмен электронными документами, предусмотренными законодательством РФ и другими НПА о контрактной системе в сфере закупок:

- а) возможен без ограничений
- б) не возможен
- в) возможен с согласия министерства экономического развития
- г) Возможен при подписании документов усиленной электронной подписью и подачи их с помощью единой информационной системы.

6. Признаком усиленной неквалифицированной электронной подписи является :

- а) получена для целей совершения сделок с государственными органами
- б) позволяет обнаружить факт внесения изменений в документ до момента его подписания
- в) позволяет определить лицо, создавшее электронный документ
- г) получена в результате криптографического преобразования

Ключи : 1-в 2-б 3-г 4-в 5-г 6-г

## **Тема 2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

1) Орган, устанавливающий требования к формам планов закупок и порядку размещения таких планов в ЕИС, является...

- а) Федеральная Налоговая Служба РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральная Антимонопольная Служба РФ
- г) Министерство Экономического Развития РФ

2) В каком случае, согласно ФЗ № 44-ФЗ, план закупок подлежит изменению?

- а) в случае проведения политики государственных закупок
- б) в случае осуществления мониторинга ситуации в сфере государственных закупок
- в) в случае использования в соответствии с законодательством РФ экономии, полученной при осуществлении закупки
- г) в случае содействия в реализации на практике государственного заказа

3) Какую информацию не содержит Единая Информационная Система, согласно ФЗ № 44-ФЗ?

- а) связанную с государственной тайной
  - б) связанную с недобросовестным поставщиком
  - в) связанную с коммерческой тайной
  - г) связанную с отчетностью по договорам
- 4) Единая Информационная Система обеспечивает:
- а) исполнение международных обязательств в РФ, реализацию межгосударственных целевых программ
  - б) формирование, обработку, хранение и предоставление данных участникам контрактной системы в сфере закупок
  - в) реализацию принципа свободы договора
  - г) реализацию принципа стимулирования инновации
- 5) Полномочия, которые не осуществляются органами аудита в сфере закупок:
- а) установление ограничения на допуск товаров, производимых иностранными лицами
  - б) экспертно-аналитическая деятельность
  - в) информационная деятельность посредством проверки анализа и оценки информации о законности, целесообразности, результативности расходов на закупки по планированию и исполнению контрактов
  - г) установление причин, выявленных отклонений
- 6) Мониторинг закупок, согласно ФЗ № 44 –ФЗ, предназначен для...
- а) обеспечения конкуренции
  - б) предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок
  - в) совершенствование законодательства РФ и иных НПА о контрактной системе в сфере закупок
  - г) единство контрактной системы
7. Что из нижеперечисленного составляет содержание реестра контрактов?
- а) экспертно-аналитическая деятельность;
  - б) принцип свободы договора;
  - в) идентификационный код закупки;
  - г) права и обязанности сторон.
8. Какие сведения, согласно ФЗ № 44 – ФЗ, содержатся в отдельном реестре контрактов?
- а) сведения, связанные с недобросовестным поставщиком;
  - б) сведения, составляющие коммерческую тайну;
  - в) сведения, связанные с отчетностью по договорам;
  - г) сведения, составляющие государственную тайну.
9. Какое условие является обязательным при заключении контракта согласно ФЗ № 44 – ФЗ?
- а) условие об одностороннем отказе от исполнения контракта;
  - б) условие об ответственности заказчика и поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом;

в) требования об условиях эксплуатации и расходах на эксплуатацию;

г) требования о предоставлении гарантий, их сроках и объемах.

10. Ответственность сторон, согласно ФЗ № 44 – ФЗ, за просрочку исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств (в том числе гарантийного обязательства), устанавливается в виде:

а) уплаты неустойки (штрафа, пени);

б) ареста и конфискации имущества;

в) возмещения убытков;

г) уплаты процентов.

11. Контракт содержит график исполнения контракта, при условии, что:

а) контракт заключается на срок более чем три года;

б) цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей;

в) контракт заключается на срок более чем три года и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей;

г) контракт заключается на срок более чем 5 лет и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей.

12. Документом, оформляемым по результатам мониторинга закупок, который представляется Министерством экономического развития РФ Правительству РФ по итогам каждого года является:

а) отчет;

б) сводный аналитический отчет;

в) план закупок;

г) план-график.

13. Субъектом, составляющим отчет по итогам исполнения контракта, является:

а) поставщик;

б) Правительство РФ;

в) Счетная палата РФ;

г) заказчик.

14. Что лежит в основе перечня товаров, работ, услуг, составляющего каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?

а) Общероссийский классификатор продукции (ОК 005-93);

б) Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОК 034-2014);

в) перечень товаров, работ, услуг, определенный в контракте между заказчиком и поставщиком;

г) Постановление Правительства РФ от 08.02.17 № 145.

15. Государственным органом, обеспечивающим формирование и ведение каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, является:

а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ (Росреестр РФ);

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство финансов УР;

г) Министерство экономического развития РФ.

Ключи: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-В, 7-В, 8-Г, 9-Б, 10-А, 11-В, 12-Б, 13-Г, 14-Б, 15-Г

### **Тема 3. Нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок**

1) С кем в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ и Бюджетным кодексом РФ получатель бюджетных средств принимает бюджетные обязательства путем заключения государственных и муниципальных контрактов?

А. только с юридическими лицами

Б. с юридическими и физическими лицами

В. с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

Г. с физическими, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

2) За счет каких из нижеперечисленных средств в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ бюджетные учреждения осуществляют закупки?

- А. субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ
- Б. субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ
- В. дотаций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ
- Г. полученных грантов от физических и юридических лиц, на возмездной основе

3) Какие из нижеперечисленных органов в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ осуществляют контроль в отношении обоснования начальной (максимальной) цены контракта, заключенного с единственным поставщиком?

- А. ФАС России
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Администрация города Ижевска
- Г. Прокуратура Российской Федерации

4) Какие из нижеперечисленных мер относятся к антидемпинговым мерам в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ применяются в случае, когда участники закупки предложили цену контракта на 25% и более ниже начальной (максимальной), если предметом контракта является поставка товара необходимого для нормального жизнеобеспечения?

- А. банковская гарантия
- Б. обоснование предлагаемой цены, с гарантийным письмом поставщика товара с указанием цены и количества товара
- В. обоснование предлагаемой цены с письмом от банка, подтверждающим добросовестность исполнителя контракта и наличие достаточного количества денежных средств для исполнения контракта
- Г. все варианты ответа являются правильными

5) Лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок, несут...

- А. дисциплинарную, административную, уголовную ответственность
- Б. гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность
- В. материальную, административную, уголовную ответственность
- Г. дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность

6) Какой из нижеперечисленных органов государственной власти уполномочен на составление протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок?

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Федеральное казначейство



В. ФАС России

Г. Минэкономразвития России

Ключ к тесту: 1) Г 2) А 3) А 4) Б 5) Г 6) В

**Тема 4. Общие положения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в системе государственных и муниципальных закупок.**

1. Согласно тексту ФЗ № 44-ФЗ запрос о предоставлении котировок может направляться с использованием:

- А) Только письменной формы;
- Б) Только формы электронного документа;
- В) Любых средств связи;
- Г) Только электронных носителей.

2. Не позднее чем за сколько дней до даты проведения запроса предложений заказчиком размещается в ЕИС извещение о проведении такого запроса?

- А) 5 рабочих дней;
- Б) 3 дня;
- В) 3 рабочих дня;
- Г) 5 дней;

3. Какую информацию заказчик не обязан обосновывать в отчете при осуществлении закупки у единственного поставщика для заключения контракта по выполнению работ по мобилизационной подготовке в Российской Федерации?

- А) О цене контракта;
- Б) О способе определения поставщика;
- В) О невозможности заключить контракт с данным поставщиком;
- Г) О невозможности использования иного способа определения поставщика.

4. Допускается ли изменение объекта закупки в открытом конкурсе?

- А) Допускается ;
- Б) Не допускается;
- В) Допускается при желании заказчика;
- Г) Допускается при желании поставщика.

5. Какой субъект, согласно тексту ФЗ № 44-ФЗ, уполномочен утверждать порядок проведения совместных конкурсов и аукционов?

- А) Комиссия по осуществлению закупок;
- Б) Правительство РФ;
- В) Федеральное Казначейство;
- Г) Центральный Банк РФ.

6. Какой субъект выступал организатором совместного конкурса и аукциона до внесения [Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 396-ФЗ](#) изменения в положения ФЗ № 44-ФЗ?

- А) Уполномоченное учреждение;
- Б) Уполномоченный государственный орган;
- В) Один из заказчиков, которому другие передали часть своих полномочий;

Г) Комиссия по осуществлению закупок.

7) Выберите верное утверждение.

а) Полномочия на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков не могут быть возложены на один государственный, муниципальный орган, казенное учреждение или несколько государственных, муниципальных органов, казенных учреждений из числа существующих.

б) Полномочия на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков могут быть возложены на один государственный орган.

в) В целях централизации закупок в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, муниципальными правовыми актами могут быть созданы государственный орган, муниципальный орган, казенное учреждение, уполномоченные на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков, или несколько таких органов, казенных учреждений.

г) Полномочия на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков находятся в исключительном ведении Министерства экономического развития РФ.

8) В чьей компетенции находятся вопросы возложения полномочий на определение поставщиков, планирование закупок, заключение государственных контрактов?

а) Президента РФ;

б) Президента РФ и Правительства РФ;

в) Министерства экономического развития РФ.

г) Министерства промышленности и торговли РФ.

9) Правительство РФ возлагает обязанности на определение поставщиков при наличии следующих условий:

а) Определение поставщиков осуществляется для муниципальных заказчиков, муниципальных бюджетных учреждений и (или) уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, действующих от имени субъекта РФ, муниципальных заказчиков, соответствующих бюджетных учреждений и (или) уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, полномочия которых определены решениями органов местного самоуправления.

б) Определение поставщиков осуществляется для иностранных заказчиков.

в) Централизация закупок осуществляется за счет предоставления из бюджета субъекта РФ межбюджетных трансфертов.

г) Централизация закупок осуществляется за счет предоставления из федерального бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации межбюджетных трансфертов.

10) Что из нижеперечисленного не относится к требованиям к участникам закупки, устанавливаемых заказчиком?

а) отсутствие между заказчиком и участником закупки конфликта интересов;

б) участник закупки является офшорной компанией;

в) непроведение ликвидации участника закупки - юридического лица;

г) отсутствие у участника закупки - физического лица судимости за преступление в сфере экономики

11) Орган, устанавливающий дополнительные требования к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг.

а) ФАС РФ;

б) Правительство РФ;

в) Минэкономразвития РФ;

г) Минюст РФ.

12) Выберите неверное утверждение.

а) Требования к участникам закупки, предусмотренный ФЗ №44-ФЗ применяются равным образом ко всем участникам закупки.

б) Заказчик не вправе устанавливать требования к участникам закупок в нарушении ФЗ №44-ФЗ.

в) Заказчик не вправе установить требование об отсутствии в реестре недобросовестных поставщиков информации об участнике закупки.

г) Перечень документов, подтверждающих соответствие участников закупки дополнительным требованиям, устанавливается Правительством РФ.

13) Что из нижеперечисленного обязан указать заказчик в документации о закупке в соответствии с ФЗ № 44-ФЗ?

А) используемые при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критерии и их величины значимости;

Б) только критерии, используемые при определении поставщика (подрядчика, исполнителя);

В) величину финансовых ресурсов;

Г) предельную сумму закупки.

14) Чему равна сумма величин значимости всех критериев в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ?

А) 50%;

Б) в законе указаний нет;

В) 20 %;

Г) 100 %.

15) Вправе ли заказчик устанавливать дополнительные критерии для оценки заявок и окончательных предложений участников закупки в документации о закупке в соответствии с ФЗ № 44-ФЗ?

А) не вправе;

Б) вправе устанавливать в качестве критерия стоимость жизненного цикла товара или созданного в результате выполнения работы объекта;

В) вправе устанавливать в качестве критерия величину доходов;

Г) вправе указывать в качестве критерия процент от дохода.

15) Что из нижеперечисленного включается в описание объекта закупки заказчиком только при необходимости ?

А) показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям;

Б) изображение поставляемого товара;

В) требование к гарантийному сроку товара, работы, услуги;

Г) требование к производителю товара.

17) Какое из нижеперечисленных требований составляет содержание документации о закупке, в части описания объекта закупки?

А) требования к производителю товара;

Б) функциональные, технические и качественные характеристики объекта закупки;

В) требования к деловой репутации участника закупки;

Г) требование о наличии технологического оборудования, необходимого для производства товара, выполнения работы, оказания услуги.

18) Руководство правилами описания объекта закупки является:

А) правом заказчика;

Б) обязанностью поставщика;

В) обязанностью заказчика;

Г) правом поставщика.

19) Вставьте пропущенную фразу:

В соответствии с ФЗ №44-ФЗ заказчик вправе отменить определение поставщика по одному и более лоту, за исключением проведения<...>, не позднее чем за 5 дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе либо не позднее чем за 2 дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок :

А) запроса цен;

Б) запроса акций;

В) запроса цен и акций;

Г) запроса предложений.

20. В каком случае заказчик вправе отменить определение поставщика, в соответствии с ФЗ №44-ФЗ, по истечении срока отмены определения поставщика и до заключения контракта:

А) В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств;

Б) В случае возникновения непредвиденных обстоятельств;

В) В случае возникновения экстраординарных обстоятельств;

Г) В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

21. В какой срок, в соответствии с ФЗ №44-ФЗ, решение об отмене поставщика размещается в ЕИС:

А) В день принятия этого решения;

Б) На следующий день, следующий за днем принятия решения;

В) На следующий день, следующий за днем одобрения решения Правительством РФ;

Г) На следующий рабочий день, следующий за днем принятия решения.

22. С какого момента, в соответствии с ФЗ №44-ФЗ, определение поставщика считается отмененным?

А) С момента принятия решения об отмене;

Б) С момента извещения всех участников закупки;

В) С момента размещения решения о его отмене в ЕИС;

Г) С момента истечения трех дневного срока после размещения решения о его отмене в ЕИС.

23. В соответствии с ФЗ №44-ФЗ, обеспечение предоставляется участником закупки, с которым заключается контракт, до:

А) Его заключения;

Б) Его подписания;

В) Его утверждения;

Г) Его одобрения.

24. Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с ФЗ №44-ФЗ в случае проведения аукциона информация предоставляется участником закупки при <...> заказчику подписанного проекта контракта:

А) отправлении;

Б) выдаче;

В) передаче;

Г) направлении.

25. В соответствии с ФЗ №44-ФЗ положения статьи 37 ФЗ №44-ФЗ не применяются при осуществлении:

А) Закупок лекарственных препаратов;

Б) Закупок медицинских препаратов;

В) Жизненно необходимых лекарственных препаратов;

Г) Закупок медицинских изделий.

26. В случае не предоставления информации подтверждающей добросовестность победителя аукциона, согласно ФЗ №44-ФЗ, победитель признается:

А) Воздержавшимся от заключения контракта;

Б) Уклонившимся от заключения контракта;

В) Отказавшимся от заключения контракта;

Г) Лицом, заключившим договор на иных условиях.

27) Членами комиссии по осуществлению закупок не могут быть...

А) физические лица, которые были привлечены в качестве экспертов к проведению экспертной оценки конкурсной документации.

Б) физические лица, состоящие в браке с руководителем участника закупок.  
В) А и Б верны.

Г) А и Б не верны.

28) Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции, если на заседании комиссии присутствуют:

А) более чем 50%.

Б) не менее чем 50%.

В) не менее чем 30 %.

Г) не менее чем 20%.

29) Кем осуществляется выбор специализированной организации?

А) любым заказчиком.

Б) только заказчиком и бюджетным учреждением.

В) только государственным и муниципальным учреждением.

Г) только заказчиком и физическим лицом, осуществляющим поставку для заказчика.

30) К осуществлению проведения экспертизы не допускаются...

А) физические лица, которые могут оказывать влияние на результат экспертизы.

Б) юридические лица, которые могут оказывать влияние на результаты экспертизы.  
В) верно только А.

Г) верно А и Б.

31) Где обязан разместить извещение об осуществлении закупки заказчик?

А) в Единой информационной системе.

Б) у себя на личном ресурсе в сети Интернет или в печатном издании газеты "Коммерсантъ".

В) заказчик не обязан размещать данную информацию.  
Г) заказчик не обязан размещать информацию, но это обязан сделать поставщик.

32) При закупке у единственного поставщика документ (извещение) о закупке публикуется за ... до дня подписания сторонами контракта.

А) 3 дня.

Б) 5 дней.

В) 7 дней.

Г) 14 дней.

33) При объявлении открытого конкурса извещение публикуется не позднее, чем за ... до даты окончания представления заявок на участие в процедуре.

А) 7 дней.

Б) 14 дней.

В) 20 дней.

Г) 30 дней.

34) Какая информация должна содержаться в извещении об осуществлении закупки?

А) краткое изложение условий контракта, содержание, наименование и описание объекта закупки.  
Б) идентификационный код закупки.

В) размер и порядок обеспечения заявок на участие в закупке.

Г) все варианты верны.

35) Какие способы обеспечения заявок на участие в открытом конкурсе могут быть установлены заказчиком в соответствии с положениями ФЗ N 44-ФЗ?

А. банковская гарантия и страхование ответственности

Б. банковская гарантия и поручительство

В. банковская гарантия и залог

Г. банковская гарантия и внесение денежных средств

36) Участник закупки, подавший заявку на участие в открытом конкурсе, ...

А. вправе изменить или отозвать заявку на участие в конкурсе в любое время до момента вскрытия конкурсной комиссией конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе

Б. вправе изменить или отозвать заявку на участие в конкурсе не менее чем за два рабочих дня до момента вскрытия конкурсной комиссией конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе

В. вправе изменить или отозвать заявку на участие в конкурсе в любое время до истечения срока подачи заявок

Г. не вправе отозвать ее

37) Банковская гарантия, предоставляемая участником закупки в качестве обеспечения заявки на участие в конкурсе или закрытом аукционе либо в качестве обеспечения исполнения контракта, должна быть включена...

А. в реестр банковских гарантий, размещенный в ЕИС

Б. в реестр контрактов, размещенный в ЕИС

В. в реестр банковских гарантий, размещенный на официальном сайте Минфина России

Г. в реестр контрактов, размещенный на официальном сайте Минфина России

38) Требование об обеспечении исполнения контракта при проведении аукциона, конкурса, запроса котировок, запроса предложений заказчик...

А. обязан установить во всех случаях

Б. обязан установить во всех случаях, за исключением случаев, установленных ФЗ N 44-ФЗ

В. обязан установить в отдельных случаях, установленных ФЗ N 44-ФЗ

Г. не обязан устанавливать

39) В отношении какого из нижеперечисленных субъектов не установлен запрет на проведение переговоров с участником закупки?

А. контрольный орган в сфере закупок

Б. заказчик

В. члены комиссий по осуществлению закупок

Г. оператор электронной площадки

40) Запрет на проведение переговоров с участником закупки установлен...

А. в отношении заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), окончательных предложений, поданных таким участником закупки

Б. в отношении заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), окончательных предложений, поданных, поданных иными участниками закупки;

В. если в результате переговоров создаются преимущественные условия для участия в электронном аукционе и (или) условия для разглашения конфиденциальной информации (при переговорах с оператором электронной площадки)

Г. все варианты ответа являются правильными

41) Нарушения положений ФЗ N 44-ФЗ, касающихся запрета на проведение переговоров с участником закупки, являются основанием для...

А. признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) недействительным по иску заинтересованного лица

Б. привлечения виновных лиц к дисциплинарной ответственности

В. привлечения виновных лиц к административной ответственности

Г. привлечения виновных лиц к уголовной ответственности

Ключи: 1. – В, 2. - Г, 3.- В, 4. – Б, 5. – Б, 6. – В, 7-В, 8-Б, 9-Г, 10-Б, 11-Б, 12-В, 13-А, 14- Г, 15- Б, 16- В, 17- Б, 18 -В, 19 - Г, 20 - Г, 21-А, 22 - В, 23 - А, 24-Г, 25-В, 26-Б, 27-В, 28-Б, 29-А, 30-Г, 31-А, 32-Б, 33-В, 34-Г, 35- Г 36 – В, 37 – А, 38 – Б, 39 –А, 40 – Г.

#### **Тема 5. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурса**

1. Опубликование извещения о проведении открытого конкурса в средствах массовой информации ...

А) исключает необходимость опубликования в ЕИС;

Б) может осуществляться в дополнение к опубликованию в ЕИС;

В) не предусмотрено ФЗ № 44-ФЗ;

Г) является обязательным этапом открытого конкурса.

2. Срок для размещения информации о проведении открытого конкурса составляет:



- А) не менее чем за 10 дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе  
 Б) за 7 календарных дней до проведения открытого конкурса  
 В) не менее чем за 20 дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе  
 Г) за 30 календарных дней до дня проведения открытого конкурса
3. Опубликование разъяснений результатов открытого конкурса в единой информационной системе...
- А) обязательно во всех случаях поступления запроса от участников конкурса о разъяснении результатов конкурса;  
 Б) обязательно по ходатайству участника конкурса, обратившегося с запросом о разъяснении результатов конкурса;  
 В) обязательно в случае объявления победителем конкурса единственного участника;  
 Г) не обязательно во всех случаях.
4. Каким требованиям согласно ФЗ N44-ФЗ должна соответствовать заявка на участие в открытом конкурсе:
- А) в письменной форме в запечатанном конверте, либо в форме электронного документа  
 Б) в письменной форме заказным письмом, либо в форме электронного документа  
 В) в форме электронного документа, удостоверенного электронной цифровой подписью  
 Г) в письменной форме в запечатанном конверте с удостоверительной надписью нотариуса
5. Дополнительные требования к участникам могут устанавливаться:
- А) Правительством РФ.  
 Б) Заказчиком.  
 В) Заказчиком при установлении таких требований Правительством РФ.  
 Г) Министерством экономического развития РФ.
6. В каком случае заказчик уполномочен осуществлять закупки с ограниченным участием:
- А) Если выполнение работ требует наличие от поставщиков/исполнителей специальной квалификации  
 Б) Если работы относятся к категории работ с особой сложностью  
 В) В случае установления единых требований к участникам конкурса  
 Г) В случае заключения особого контракта
7. Каковы особенности состава первоначальной заявки на участие в конкурсе:
- А) Обязательное наличие предложения в заявке в отношении объекта закупки без указания предложения о цене контракта, а также без предоставления обеспечения заявки.  
 Б) Обязательное предоставление полной и достоверной информации об участнике.  
 В) Обязательное предоставление документов, подтверждающих внесение обеспечения заявки на участие в конкурсе.  
 Г) Обязательная подача заявки в установленной законодательством форме.
8. Первый этап двухэтапного конкурса проводится в течение ...
- А) 10 календарных дней со дня получения заявок на участие в конкурсе.  
 Б) 20 календарных дней с даты вскрытия конвертов с первоначальными заявками на участие в конкурсе.  
 В) Разумного срока, установленного законодательством РФ.  
 Г) Незамедлительно с даты получения первоначальных заявок.
9. Для достижения каких целей, при проведении конкурсов, заказчиком могут быть привлечены эксперты, экспертные организации?
- А) Определение состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг  
 Б) обеспечение экспертной оценки конкурсной документации, заявок на участие в конкурсах, осуществляемой в ходе проведения предквалификационного отбора участников конкурса  
 В) проведение открытого конкурса в целях заключения контракта на выполнение научно-исследовательских работ  
 Г) Обеспечение заявки на участие в конкурсе или закрытом аукционе
- Ключи к тесту: 1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А 5 – В 6 – А 7 – А 8 – Б 9 – Б

#### **Тема 6. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукциона**

1. Заказчик размещает в единой информационной системе разъяснения положений документации об электронном аукционе...

А) с указанием предмета запроса и с указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос;

Б) с указанием предмета запроса, но без указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос;

В) г) с указанием предмета запроса, но в случаях предусмотренных ФЗ №44-ФЗ без указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос;

Г) с указанием предмета запроса и в случаях предусмотренных ФЗ №44-ФЗ с указания участника такого аукциона, от которого поступил указанный запрос.

2. В какой срок до даты окончания срока подачи заявок на участие в электронном аукционе заказчик вправе принять решение о внесении изменений в документацию о таком аукционе?

А) не позднее чем за два дня;

Б) не позднее чем за три дня;

В) не позднее чем за четыре дня;

Г) не позднее чем за пять дней.

3. В какой момент аукционная комиссия обязана отстранить участника закупок от участия в электронном аукционе при предоставлении им документов с недостоверными сведениями?

А) на любом этапе проведения электронного аукциона;

Б) только на этапе рассмотрения первых частей заявок;

В) только после этапа рассмотрения вторых частей заявок;

Г) перед этапом определения победителя электронного аукциона.

4. В каком случае (-ях) по окончании срока подачи заявок на участие в электронном аукционе такой аукцион признается несостоявшимся

А) если не подано ни одной заявки;

Б) если подана только одна заявка;

В) если подано только две заявки;

Г) если подана только одна заявка или не подано ни одной заявки;

5. С какого момента исчисляется срок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе?

А) с момента начала проведения электронного аукциона;

Б) с момента начала срока подачи заявок на участие в электронном аукционе;

- В) с момента окончания срока подачи заявок на участие в электронном аукционе;
- Г) с момента принятия заказчиком решения о рассмотрении первых частей заявок.

6. Выберите неверное утверждение.

А) Протокол рассмотрения первых частей заявок подписывается всеми присутствующими членами аукционной комиссии;

Б) По результат рассмотрения заявок аукционная комиссия составляет протокол;

В) Протокол рассмотрения первых частей заявок содержит информацию о порядковых номерах заявок на участие в электронном аукционе

Г) Протокол рассмотрения первых частей заявок оформляется в течение трех дней после окончания срока рассмотрения указанных заявок.

7. В течение какого времени аукционная комиссия рассматривает единственную заявку на участие в электронном аукционе?

А) в течение трех календарных дней;

Б) в течение пяти календарных дней;

В) в течение трех рабочих дней;

Г) в течение пяти рабочих дней.

Ключи к тесту: 1Б 2А 3А 4Г 5В 6Г 7В

### **Тема 7. Определение поставщика путём запроса котировок цен**

1. На какой срок может заключаться контракт на поставку товара, которые необходимы для нормального жизнеобеспечения граждан?

А) на срок, не превышающий 20 рабочих дней с момента поставки товара

Б) на срок, который устанавливается котировочной комиссией

В) срок не ограничен

Г) на срок, не превышающий срока, необходимого для проведения конкурса или электронного аукциона на право заключить контракт на поставку данного товара

2. В каких случаях котировочная комиссия не может отклонить котировочные заявки?

А) если участником запроса котировок не предоставлены документы и информация

Б) если указанная в заявке цена товара, работы или услуги ниже максимальной цены, указанной в извещении о проведении запроса котировок

В) если они не соответствуют требованиям, указанным в извещении о проведении запроса котировок

Г) если предложенная цена выше начальной максимальной цены, которая указана в извещении о проведении запроса котировок

3. Какие требования предъявляются к участникам при проведении предварительного отбора для участников закупки?

А) квалификация должна соответствовать предъявленным требованиям

Б) которые в возможно короткий срок без предварительной оплаты и (или) с отсрочкой платежа могут осуществить поставки необходимых товаров, выполнение работ и оказание услуг

В) которые при предоставлении предварительной оплаты могут осуществить поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг,

- Г) Варианты А и Б
- Д) Варианты А и В
- Е) Варианты Б и В

4. В какой срок необходимо обновить перечень поставщиков в случае, если до даты проведения предварительного отбора в перечне поставщиков остался один участник закупки?

- А) не раньше месяца с момента, когда предпоследний участник принял решение об его исключении из данного перечня
- Б) не позднее чем через сорок пять дней с даты исключения предпоследнего участника закупки из этого перечня поставщиков
- В) не раньше чем через сорок пять дней с даты исключения предпоследнего участника закупки из этого перечня поставщиков
- Г) не позднее сорока дней после принятия решения об исключении поставщика из данного перечня

5. Кем подписывается протокол, в котором содержатся результаты рассмотрения и оценки заявок на участие в запросе котировок?

- А) заказчиком
- Б) всеми участниками
- В) членами котировочной комиссии
- Г) председательствующим котировочной комиссии

6. Возможна ли подача одним участником нескольких заявок на участие в запросе котировок?

- А) возможна
- Б) невозможна
- В) возможна, в случае изменения требований к заявке
- Г) возможна, если подаётся в ответ на запрос о предоставлении котировок

Ключи к тесту: 1 -Г 2- Б 3 – Г 4 -Б 5- В 6 - Б

#### **Тема 8. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений**

1. В какой форме подают заявки участники запроса предложений для участия в запросе предложений?

- А. В письменной форме;
- Б. В форме электронного документа;
- В. Варианты А и Б верны;
- Г. Варианты А и Б не верны.

2. Участники запроса предложений, подавшие заявки, не соответствующие требованиям, установленным документацией о проведении запроса предложений:

- А. Все заявки участников запроса предложений оцениваются в установленном ФЗ №44-ФЗ порядке;
- Б. Заявки такого участника не оцениваются, а участник подавший такую заявку, отстраняется;
- В. Все заявки оцениваются, но участник, подавший такую заявку, отстраняется от участия в запросе предложения;
- Г. Нет правильного ответа.

3. Если запрос предложений признается не состоявшимся в связи с тем, что до момента вскрытия конвертов с заявками на участие в запросе предложений и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в запросе предложений подана только одна такая заявка, которая признана соответствующей требованиям закона и удовлетворяет потребности заказчика в товарах, работах, услугах в соответствии с извещением о проведении запроса предложений:

- А. Заказчик вправе осуществить закупку у единственного поставщика;

Б. Заказчик не вправе осуществить закупку у единственного поставщика;

В. Заказчик вправе осуществить закупку у единственного поставщика, при условии, что повторный запрос предложений не возможен;

Г. Заказчик не вправе осуществить закупку у единственного поставщика, если повторный запрос предложений возможен.

4. Если запрос предложений признается не состоявшимся в связи с тем, что до момента вскрытия конвертов с заявками на участие в запросе предложений и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в запросе предложений не подано ни одной такой заявки:

А. Заказчик вносит изменения в план-график (при необходимости также в план закупок);

Б. Заказчик, не внося изменения в план-график, снова осуществляет закупку;

В. Заказчик вносит изменения в план-график (при необходимости также в план закупок) и снова осуществляет закупку;

Г. Нет верного ответа.

5. Какую информацию должно в обязательном порядке содержать извещение о запросе предложений?

А) порядок проведения запроса предложений;

Б) реквизиты документации на запрос предложений;

В) язык документации на запрос предложений;

Г) способы получения документации;

Д) срок размещения информации в ЕИС;

Е) верны варианты А,Б,В

Ж) верны варианты А,В,Г

З) все варианты верны

6. Вправе ли заказчик вносить изменения в извещение о проведении запроса предложений после его размещения в ЕИС?

А) всегда вправе;

Б) вправе в течение 3 рабочих дней с момента размещения извещения;

В) не вправе;

Г) вправе, если осуществляется закупка лекарственных препаратов.

7. В какой срок должно осуществляться вскрытие конвертов с окончательными результатами проведения запроса предложений?

А) в день проведения запроса предложений;

Б) на следующий день после проведения запроса предложений;

В) в день открытия доступа к данным в электронном Формате о проведении запроса предложений;

Г) на следующий рабочий день после проведения запроса предложений;

8. Как действия обязан совершить заказчик с конвертами с заявками в случае признания проведения запроса предложений несостоявшимся?

А) провести видеозапись вскрытия конвертов с заявками;

Б) вернуть конверты участникам;

В) отправить конверты с заявками комиссии по проведению запроса предложений;

Г) верны варианты А и Б;

Д) ни один вариант не является верным;

Ключи к тесту: 1-В ; 2-Б; 3-А; 4-В; 5 Ж 6 В 7 Г 8 Д

### **Тема 9. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)**

1. Каким из указанных ниже правомочий не обладает участник закрытого аукциона?

- а) Подать две и более заявки на участие в закрытом аукционе;
- б) Отозвать поданную заявку на участие в закрытом аукционе;
- в) Изменить поданную заявку на участие в закрытом аукционе;
- г) Участвовать в рассмотрении заявок на участие в закрытом аукционе;
- д) а, в, г;
- е) а, г.

2. В течение какого времени заказчик обязан возратить денежные средства, внесенные в качестве обеспечения заявки на участие в закрытом аукционе, участнику закупки, подавшему заявку на участие в закрытом аукционе и не допущенному к участию в закрытом аукционе?

а) В течение трех рабочих дней с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе;

б) В течение пяти рабочих дней с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе;

в) В течение двух рабочих дней с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе;

г) В течение одного рабочего дня с даты подписания протокола рассмотрения заявок на допуск к участию в закрытом аукционе участников закупки, о признании подавших заявки участниками закрытого аукциона или об отказе в допуске к участию в закрытом аукционе.

3. Контракт по результатам закрытого аукциона может быть заключен:

- а) не ранее чем через десять дней с даты подписания протокола закрытого аукциона;
- б) не ранее чем через семь дней с даты подписания протокола закрытого аукциона;
- в) не ранее чем через пять дней с даты подписания протокола закрытого аукциона;
- г) незамедлительно со дня подписания протокола закрытого аукциона.

4. Выберите верный порядок заключения контракта по результатам закрытого аукциона:

а) заказчик направляет победителю экземпляры контракта для подписания; участник подписывает контракт и один его экземпляр направляет заказчику, а также предоставляет обеспечение исполнения контракта;

б) заказчик направляет победителю в электронной форме контракты для согласования условий; после составления протокола разногласий, направляет участнику два подписанных экземпляра; участник подписывает один экземпляр, отправляет его обратно заказчику для подписания;

в) заказчик и участник подписывают контракт с помощью электронной цифровой подписи и публикуют его ЕИС;

г) заказчик направляет победителю два экземпляра подписанного с его стороны контракта для подписания; участник, с которым заключается контракт, предоставляет обеспечение исполнения контракта; участник подписывает контракт и один его экземпляр направляет заказчику; заказчик возвращает участнику аукциона, с которым заключается контракт, денежные средства, внесенные в качестве обеспечения заявки на участие в закрытом аукционе.

5. В случае признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся заказчик вправе ...

а) внести изменения в документацию о закупке, объявить о проведении нового определения поставщика (подрядчика, исполнителя);

б) по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации на осуществление данной функции федеральным органом исполнительной власти осуществить закупку у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя);

в) верны варианты а) или б);

г) сначала действия, предусмотренные вариантом а), затем действия, предусмотренные вариантом б).

Ключи к тесту: 1-д; 2-б; 3-а; 4-г; 5-в.

#### **Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)**

1. В соответствии с каким Федеральным законом осуществляется закупка товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий, а также услуг центрального депозитария;

А. Федеральным законом от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Б. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

В. Федеральный закон от 04.06.2014 N 140-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Г. Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"

2. При осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), что должен разместить заказчик в единой информационной системе не позднее, чем за пять дней до даты заключения контракта;

А. Отчет о проведении закупки.

Б. Извещение об осуществлении закупки.

В. Обоснование для заключения контракта на закупку.

Г. Уведомление на проведение такой закупки.

3. Что из нижеперечисленного является основанием для осуществления закупки у единственного поставщика? (Подрядчика, исполнителя)

А. выполнение работы по мобилизационной подготовке в Российской Федерации;

Б. Осуществление закупки за счет средств, полученных при осуществлении им иной приносящей доход деятельности от физических лиц, юридических лиц

В. Осуществление закупки за счет грантов, передаваемых безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами

Г. Осуществление закупки без привлечения средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации государственными, муниципальными унитарными предприятиями.

4. В каком случае при осуществлении закупки у единственного поставщика(подрядчика, исполнителя) контракт не содержит расчет и обоснование цены?

А. В случае осуществления закупки у единственного поставщика(подрядчика, исполнителя), при которых документальное оформление отчета не требуется;

Б. только при осуществлении закупок для обеспечения федеральных нужд;

В. В случае осуществления закупок услуг экспертов, экспертных организаций;

Г. В случае, если результатом предусмотренной контрактом выполненной работы являются проектная документация объекта капитального строительства.

Ответы: Ключи к тесту: 1-А; 2-Б; 3 А; 4 А

## Тема 12. Исполнение, изменение расторжение государственного (муниципального) контракта

1) Что из нижеперечисленного не входит в комплекс мер по исполнению контракта в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ?

- А. приемка поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги
- Б. оплата заказчиком поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги
- В. взаимодействие заказчика с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта
- Г. все варианты ответа являются правильными

2) Проведение экспертизы предоставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта является...

- А. обязанностью заказчика, предусмотренной ФЗ N 44-ФЗ
- Б. обязанностью заказчика в отдельных случаях, предусмотренных ФЗ N 44-ФЗ
- В. обязанностью заказчика, предусмотренной контрактом
- Г. правом заказчика

3) Какой из нижеперечисленных органов государственной власти определяет порядок подготовки и размещения в ЕИС отчета, форму указанного отчета?

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Федеральное казначейство
- В. ФАС России
- Г. Минэкономразвития России

4) Применительно к какому из нижеперечисленных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) ФЗ N 44-ФЗ установлено требование обеспечения исполнения контракта?

- А. запрос котировок
- Б. запрос предложений
- В. открытый конкурс
- Г. закрытый аукцион

5) Какой из нижеперечисленных способов исполнения контракта закреплен в ФЗ N 44-ФЗ?

- А. залог
- Б. банковская гарантия
- В. поручительство
- Г. все варианты ответа являются правильными



б) В случае непредоставления участником закупки, с которым заключается контракт, обеспечения исполнения контракта в срок, установленный для заключения контракта, ...

- А. контракт считается незаключенным
- Б. контракт признается недействительным
- В. такой участник считается уклонившимся от заключения контракта
- Г. все варианты ответа являются неправильными

Ключ к тесту: 1) Г 2) А 3) А 4) Г 5) Б 6) В

### **Тема 13 Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок**

1) Кем определяются требования к содержанию и порядку подготовки сводного аналитического отчёта по проведению мониторинга по гос. Закупки и сроки его подготовки, согласно ФЗ № 44 – ФЗ?

- А. Счётная Палата РФ;
- Б. Федеральное Казначейство РФ;
- В. Федеральное Собрание РФ;
- Г. Правительство РФ.

2) какую из нижеперечисленных функций, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ выполняют органы аудита?

- А. Оценка степени достижения целей осуществления закупок;
- Б. Анализ деятельности участников отношений в сфере обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;
- В. Оценка обоснованности закупок;
- Г. Совершенствование законодательства РФ и иных НПА о контрактной системе в сфере закупок.

3. На основе какого источника осуществляется мониторинг в сфере закупок?

- а) на базе сведений о контрактах, которые предоставляются заказчиками по указанию субъекта, который осуществляет мониторинг
- б) на основе документов заказчиков, к которым предоставлен доступ в режиме реального времени субъекту, исполняющему мониторинг
- в) на основе информации, содержащейся в ЕИС
- г) на основе бухгалтерских и налоговых отчетов заказчиков

4. Укажите, какое из нижеперечисленных действий относится к основному этапу проведения аудита в сфере закупок?

- а) сбор данных и информации из открытых источников
- б) проверка законности расходов на закупки
- в) формирование программы аудита в сфере закупок
- г) разработка предложений по результатам аудита в сфере закупок

Ключи к тестам: 1-Г; 2-Б; 3- в; 4 - б

**Тема 15 Защита прав и интересов участников отношений по осуществлению закупок в целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд.**

1) В какой срок, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ, допускается обжалование действий (бездействий) заказчика?

А. В любой срок;

Б. В любое время после размещения в ЕИС плана закупок;

В. В любое время после размещения в ЕИС плана закупок, но не позднее чем через десять дней с даты размещения в ЕИС протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе;

Г. В любое время после размещения в ЕИС плана закупок, но не позднее чем через пять дней с даты размещения в ЕИС протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе.

2) В течение какого срока, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ, ФАС РФ и его территориальное управление обязан рассмотреть жалобу по существу?

А. В течение десяти рабочих дней с даты поступления жалобы;

Б. В течение пяти рабочих дней с даты поступления жалобы;

В. В течение двух рабочих дней с даты поступления жалобы;

Г. Сроки законом не определены.

3) Что обязан сделать оператор электронных площадок, в соответствии с ФЗ № 44 – ФЗ, при неправомерном действии по разглашению информации, полученной в ходе проведения электронных аукционов?

А. Сообщить об этом в комиссию и принести извинения лицу, чье право было нарушено;

Б. Возместить убытки;

В. Не предпринимать никаких действий;

Г. Нет верного варианта ответа.

4) Осуществить защиту прав и законных интересов в сфере государственных закупок возможно путем:

а. подачи жалобы в административном порядке

б. подачи искового заявления в арбитражный суд

в. заявления о выдаче судебного приказа

г. подачи жалобы в административном порядке или искового заявления в арбитражный суд

5. После отзыва жалобы лицо, подающее жалобу:

а. не вправе подавать повторно жалобу на те же действия (бездействие) тех же лиц

б. вправе подать повторно жалобу в другой орган

в. вправе изменить основание жалобы и подать ее повторно

г. участники не обладают правом отзыва жалобы вообще

6. Выберите неверное утверждение:

а. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к выбору способа размещения заказа.

б. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к исполнению контракта и его финансированию за счет средств бюджета.

в. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к контролю за исполнением заказа.

г. К преступлениям в сфере публичных закупок могут быть отнесены преступления, прямо либо косвенно имеющие отношение к посягательству на жизнь членов конкурсной комиссии.

Ключи к тестам: 1-В; 2-Б 3-Б; 3-Б 4-а 5-г

### Характеристика оценочного средства «Решение тестов».

#### Параметры оценочного средства

Критерии оценок	
10 баллов	Правильно выполнены от 80 до 100 % тесты.
5 баллов	Правильно выполнено от 60 до 78 % тестов.
0 баллов	Правильно выполнено 59 и менее % тестов.

### 3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### в форме экзамена/зачета.

---

#### Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Контрактная система в сфере государственных закупок»

- 63.** Мировой опыт государственных закупок. Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 64.** Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 65.** Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
- 66.** Реестров контрактов, заключенных по итогам осуществления закупок.
- 67.** Задачи и принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 68.** Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 69.** Система государственных (муниципальных) закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов в Российской Федерации.
- 70.** Источники правового регулирования отношений в сфере государственных (муниципальных) закупок.
- 71.** Международные правовые нормы размещения государственных заказов: типовой закон ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг.
- 72.** Общая характеристика положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
- 73.** Цели и сфера регулирования контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 74.** Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
- 75.** Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, уполномоченных органов в области закупок. Порядок создания и компетенции комиссий по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд. Виды комиссий.
- 76.** Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Специальные субъекты осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

77. Правотворческая деятельность Правительства РФ в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
78. Правовой статус Счетной палаты РФ в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
79. Правовой статус Федерального казначейства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
80. Правовое регулирование вопросов, связанных с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд в субъекте РФ.
81. Правовое регулирование вопросов, связанных с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд в муниципальном образовании.
82. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.
83. Общественное обсуждение закупок
84. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
85. Проведение открытого (закрытого) конкурса.
86. Проведение открытого (закрытого) аукциона.
87. Проведение запроса котировок цен.
88. Проведение запроса предложений.
89. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
90. Правовые последствия состоявшегося и несостоявшегося конкурса.
91. Правовые последствия состоявшегося и несостоявшегося аукциона.
92. Особенности заключения энергосервисных контрактов.
93. Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.
94. Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв.
95. Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации.
96. Общие положения законодательства, регулирующего защиту прав и законных интересов государственных заказчиков и участников осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
97. Понятие, условия, форма и содержание государственного (муниципального) контракта.
98. Способы и процедуры заключения государственного (муниципального) контракта.
99. Обеспечение исполнения обязательств по государственному (муниципальному) контракту.
100. Управление исполнением государственных и муниципальных контрактов.
101. Изменение и расторжение государственного (муниципального) контракта.
102. Мониторинг закупок.
103. Аудит в сфере закупок.
104. Контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд.
105. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
106. Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, комиссий. Уполномоченные государственные и муниципальные органы на осуществление контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
107. Судебный порядок защиты прав и законных интересов участников в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
108. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
109. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

**110.** Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

**111.** Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

**112.** Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере закупок.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Сроки проведения процедуры оценивания *еженедельно, на этапе рубежного контроля 2 раза в семестр, в конце семестра.*
  2. Место проведения процедуры оценивания *в учебной аудитории.*
  3. Оценивание проводится *преподавателем, ведущим дисциплину.*
  4. Форма предъявления заданий *в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения.*
  5. Время выполнения заданий *1 неделя.*
  6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания *компьютерная техника, доступ в Интернет, аудитория на количество мест в соответствии с количеством обучающихся*
  7. Возможность использования дополнительных материалов *справочники, учебная и научная литература, материалы Интернет-сайтов.*
  8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется *преподавателем, ведущим дисциплину, экспертной проверкой и оценкой.*
  9. Предъявление результатов оценивания осуществляется *сразу после обработки результатов в форме сводной таблицы результатов или устного объявления результатов.*
  10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация  
Юрист

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Черняев Виктор Николаевич	К.ю.н.	доцент	Зав. кафедрой гражданского права	916008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	35
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....	39
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о: понятии налогов и деятельности в сфере налогообложения; налоговой системе, ее принципах, задачах и методах; понятии, предмете и методе налогового права, его системе и источниках; видах и методах налогового контроля; бюджете и государственной и муниципальной казне, отношениях по уплате налогов и сборов и стадиях исчисления и уплаты налогов и сборов, ответственности за нарушение налогового законодательства. Настоящая программа и планы практических занятий по курсу «Налоговое право» предназначена для студентов очной и заочной форм обучения. Изучение курса «Налоговое право» предусмотрено учебным планом, рассчитано на один семестр и является совокупностью требований, обязательных при реализации основных образовательных программ специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи изучения курса «Налоговое право» - студенты должны изучить основные принципы, понятия и институты налогового права, как отрасли российского права, проявление явлений гражданского права в налоговых отношениях, правовое положение участников налоговых отношений, правила налогового производства, процессуальные сроки. Подробно изучить теоретические проблемы налога и налоговых обязательств.

В рамках изучения курса обязательным является уяснения содержания государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Завершает курс раздел об ответственности в налоговых отношениях и отдельных видах налогов.

Полный перечень нормативных актов дан применительно к отдельным темам в «Планах практических занятий». Практические занятия по курсу предполагают подготовку теоретических вопросов по названным темам и разработку практических заданий по отдельным, вызывающим наибольший интерес, вопросам.

Студенты должны усвоить и уметь анализировать гражданско-правовые явления как предпосылки для формирования юридических фактов для налоговых отношений, разрешать коллизии гражданского и налогового права, выделять проявление частно-правовых начал в налоговом праве как публичной отрасли.

Обучающиеся должны подробно анализировать нормы действующего налогового законодательства, понимать перспективы и основные принципы его развития, сложности в правоприменении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **иметь представление:**

- о месте и роли налогового права в системе права.
- об основах правового регулирования бюджетных отношений при установлении, введении и взимании налогов,

- о соотношении налогового, финансового, административного и конституционного права,
- о способах реализации в РФ налогово-правовых норм,
- об определении отраслевой принадлежности и автономии налогового права и его основных институтах,
- отдельных налогах России.

### **знать:**

- основные нормативные налогово-правовые акты
- порядок формирования доходов и расходов бюджета за счет налогов и сборов;
- основные принципы, структурные звенья налоговой системы, механизм реализации налоговых обязанностей;

- юридические и фактические основания, признаки, цели налоговой ответственности,
- виды и систему налоговых органов;
- различие понятий налоговая система, система налогов и системы налогообложения,
- основные философские налоговые принципы, законы, категории, а также их содержание взаимосвязи,
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в налоговой сфере,
- основные положения и начала налогового права как науки, учебной дисциплины и отрасли права,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов налогового права, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений.

### **уметь:**

- анализировать и решать юридические проблемы в области финансового, бюджетного, налогового, страхового, банковского и валютного права,
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере налогового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые формы налогового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих налоговые нормы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогообложения и правового регулирования налоговых отношений;
- правильно составлять и оформлять налоговые документы;
- применять технико-криминалистические средства и методы в сфере налоговых и вытекающих из них отношений;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований из налоговых отношений;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) по вопросам, принадлежащим сфере налоговых отношений;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере налоговых отношений.

**владеть:**

- юридической налоговой терминологией;
- навыками работы с налоговыми правовыми актами;
- навыками: анализа различных налоговых правовых явлений, юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в налоговой сфере;
- разрешения налоговых правовых проблем и коллизий;
- реализации налоговых норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в налоговой сфере;
- методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений.

Изучение дисциплины «Налоговое право» позволит сформировать компетенции обучающегося.

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам(ОПК-4)
- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством(ОПК-6)
- Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-3)

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Планируемыми результатами освоения образовательной программы** является сформированность у обучающегося следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p><b>Знать</b> основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p><b>Владеть</b> методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ОПК-6</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам пятого курса очной формы обучения.

Изучению дисциплины предшествует курс «Финансовое право», предусмотренный программой подготовки специалистов.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

- Правовое регулирование отношений в области налогообложения
- Характеристика налоговой системы
- Характеристика прав участников налоговых правоотношений
- Защита прав налогоплательщика
- Защита публичных интересов в сфере налогообложения
- Нарушение налогового законодательства и ответственность.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Контактная работа с преподавателем составляет 57.4, из них лекций – 20 часов, практических занятий 34 час. Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций	
			Контактная работа с преподавателем		СРС		1	2	3		4
			Л.	Пр.	Сам. раб.						
1.	Возникновение и развитие налогообложения		-	1	2	опрос	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
2	Налоговая система Российской Федерации		-	1	2	дискуссия опрос	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
3	Предмет, метод, система и общие принципы налогового права		1	1	2	опрос	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
4	Источники налогового права		-	1	2	опрос	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
5	Элементы юридического состава налога		2	2	2	опрос	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
6	Налоговые правоотношения		-	2	2	опрос	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
7	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.		2	3	2	опрос, групповая дискуссия	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
8	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности		1	1	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
9	Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения		-	2	2		ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
10	Налоговый контроль		3	6	4	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	
11	Нарушение законодательства о налогах и сборах		2	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3	

12	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах		1	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3
13	Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах		1	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3
14	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение		1	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3
15	НДФЛ: правовой режим		2	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3
16	Земельный налог: правовой режим		2	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3
17	Налог на имущество физ. лиц: правовой режим		2	2	2	опрос, решение задач	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	3
	<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>36</b>					
Форма промежуточной аттестации – экзамен										

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### **Тема 3. Предмет, метод, система и общие принципы налогового права**

Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.

Понятие науки налогового права. Научные представления о налогообложении. Общие теории налогов. Научные труды зарубежных ученых по вопросам налогообложения. Исследование проблем налогового права советскими учеными. Состояние современной науки налогового права.

Общая характеристика принципов налогообложения. Принцип законности налогообложения. Принцип всеобщности и равенства налогообложения. Принцип соразмерности налогообложения. Принцип единства налоговой системы России. Принцип определенности налогообложения. Налогообложение и справедливость.

**Тема 4. Источники налогового права** Понятие и виды источников налогового права. Конституционные основы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления. Соответствие нормативно-правовых актов о налогах и сборах по Налоговому кодексу Российской Федерации. Установление и порядок введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве и во времени.

Источники международного налогового права. Международные договоры по вопросам налогообложения. Типовые соглашения по вопросам налогообложения. Налоговые соглашения России с зарубежными государствами. Соглашение об избежании двойного налогообложения. Соглашение о сотрудничестве и обмене информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства.

**Тема 7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов** Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов или сборов.

Взыскание налогов, сборов, пеней за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика (плательщика сборов) или налогового агента в кредитных организациях. Взыскание налогов и сборов за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента. Взыскание налогов, сборов или

пеней за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов)– физического лица или налогового агента – физического лица.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Порядок установления налогов.

Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.

Требования об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налогов и сборов.

Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налогов, сборов, а также пеней. Возврат излишне взысканных налогов, сборов, а также пеней.

#### **Тема 10. Налоговый контроль**

Понятие и формы проведения налогового контроля. Порядок постановки на учет, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация, порядок учета и порядок ее предоставления.

Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Камеральные и выездные проверки, порядок их проведения. Повторные выездные налоговые проверки. Встречные проверки. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Режим сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.

Осмотр (обследование) и инвентаризация помещений (имущества), используемых для получения доходов. Истребование и выемка документов. Экспертиза. Привлечение специалиста и переводчика для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов проверок.

#### **Тема 12. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах 1 час**

Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.

Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).

Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.

Ответственность налоговых органов и их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.

#### **Тема 13. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах 1 час**

Понятие и виды производств по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

Органы, полномочные осуществлять производство по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах. Осуществление производства по делам о налоговых правонарушениях и преступлениях органами внутренних дел.

Производство по делам о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.

Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Составление протокола (постановления). Рассмотрение дела. Порядок наложения административных взысканий. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления.

#### **Тема 15. НДФЛ: правовой режим 1 час**

Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения.

Доходы, не включаемые в совокупный годовой доход. Порядок исчисления и уплаты налога. Декларирование доходов налогоплательщиками. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.

Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога и налога в виде авансовых платежей указанными лицами.

Налоговая декларация.

## **Тема 17. Налог на имущество физических лиц: правовой режим 1 час**

Объект налога. Состав плательщиков. Ставка. Порядок и сроки уплаты.

### **Планы семинарских (практических) занятий**

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных в процессе чтения лекций, и включают в себя работу над теоретическими и практическими заданиями.

Грамотный и полный ответ на теоретический вопрос предполагает работу с нормативными источниками и литературой, рекомендованной для подготовки к конкретному занятию. Ответ излагается студентом устно.

Решение задач оформляется письменно и состоит из развернутого ответа на поставленный в задаче вопрос. Решение задач предполагает обязательную работу с соответствующими нормативными источниками. Правильность решения задачи проверяется на занятии при устном изложении решения, а также путем проверки преподавателем письменного решения.

## **Тема 2. Налоговая система Российской Федерации**

### **Вопросы:**

1. Понятие и составные элементы налоговой системы.
2. Принцип построения системы налогов и сборов
3. Налоги и сборы как источник формирования государственных (муниципальных) доходов.
4. Юридические признаки налога и сбора.
5. Классификация налогов и сборов.
6. Функции налогов.
7. Виды налогов и основания их классификация.

## **1.2 Тема 5. Элементы юридического состава налога**

### **Вопросы:**

1. Правовое значение элементов налогообложения.
2. Объект налога как основание возникновения налоговой обязанности.
3. Порядок формирования налогооблагаемой базы.
4. Налоговый период, расчетный период. Соотношение понятий налоговых и авансовых платежей.
5. Порядок расчета налога.
6. Порядок и срок уплаты налога.

## **Тема 6. Налоговые правоотношения**

### **Вопросы:**

- Понятие налогового правоотношения.
- Соотношение налоговых и финансовых правоотношений.
- Субъекты налоговых правоотношений.
- Объекты налоговых правоотношений.
- Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
- Субъектный состав налоговых правоотношений.

### **Контрольные вопросы:**

- Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями "субъекты налоговых отношений" и "участники налоговых отношений"? Дайте ответ, опираясь на статьи части первой Налогового кодекса РФ.
- Назовите группы отношений, которые определены Налоговым Кодексом.
- Определите, кто может выступать субъектом налоговых правоотношений.
- Раскройте функции органов исполнительной власти по регулированию налоговых правоотношений.
- Обязаны ли налогоплательщики выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц?
- Вправе ли инспекция отказать в принятии декларации и потребовать устранить ошибку?

### **Задачи:**

Инспектор при контрольной закупке в магазине выявил нарушение, выразившее в не пробитии кассового чека при продаже товара. Составил на месте протокол. Можно ли привлечь нарушителя к налоговой ответственности?

Филиал российского предприятия самостоятельно составляет бухгалтерский баланс и имеет отдельный счет, уплачивает налоги. Является ли такой филиал налогоплательщиком?

## **Тема 7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов**

### **Вопросы:**

Основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.

Изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

Уплата налогов как конституционная обязанность налогоплательщиков.

Добросовестное исполнение налоговой обязанности.

Понятие и способы исполнения налоговой обязанности.

Формы принудительного исполнения налоговой обязанности.

### **Контрольные вопросы:**

1. С какими обстоятельствами налоговое законодательство связывает возникновение налоговой обязанности?

2. С какими обстоятельствами налоговое законодательство связывает прекращение налоговой обязанности?

3. Как быть с исполнением налоговой обязанности, если человек признан безвестно отсутствующим или недееспособным?

4. В какой момент прекратится обязанность по уплате налога, если идет принудительное взыскание налога за счет имущества?

5. В соответствии с НК РФ определите порядок взыскания за счет денежных средств должника.

6. Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бесспорном порядке штрафные санкции?

7. В соответствии с НК РФ определите порядок взыскания за счет имущества должника.

8. В отношении, каких лиц налоговые органы могут проводить бесспорный порядок взыскания недоимки и пени? Нарисуйте схематично порядок взыскания недоимки в бесспорном порядке с юридического лица.

9. Срок давности взыскания налога, пени и налоговых санкций.

10. В каком порядке взыскиваются с индивидуального предпринимателя налоговые санкции?

11. Какой срок дается на взыскании недоимки за счет имущества?

### **Задачи**

20.12.2006г. Иванову И.И. по почте из налоговой инспекции пришло уведомление на уплату налога на имущество физических лиц и пени, т.к. он не уплатил в срок, установленный в законе, до 15 сентября. Правомерно ли начисление пени? Дайте характеристику правовой ситуации.

Налоговый агент представил в банк платежное поручение на перечисление налога при наличии достаточного остатка денежных средств на счете, но налог не поступил в бюджет. Считается ли в таком случае обязанность по удержанию и перечислению налогов налоговым агентом исполненной? Будет ли начислено пени и штраф?

В связи с тем, что у И.П. Сазонова Р.А. «отсутствовали» денежные средства в банке, руководитель налогового органа принял решение о взыскании недоимки по налогу за счет имущества, принадлежащего налогоплательщику. С момента наложения ареста на имущество предпринимателя и до перечисления в соответствующие бюджеты вырученных сумм прошло более 2-х месяцев. Приостанавливает ли факт наложения ареста на имущество начисление пени на сумму недоимки по налогу?

Физическое лицо не исполнило в установленный срок до 15 сентября обязанности по уплате налога с имущества физических лиц, т.к. уведомление было получено только 15 ноября. Определите, как и в какой последовательности будет взыскиваться налог и пени.

Индивидуальный предприниматель не исполнил в установленный срок до 20 января 2007г. обязанности по уплате НДС. Налоговым органом было направлено требование об уплате налога 15 мая. Определите, как и в какой последовательности будет взыскиваться налог. (нарисовать схему).

В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счете налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по ст. 122 НК РФ за неполную уплату сумм налога. Правомерны ли действия налогового органа?

Физическое лицо не исполнило в установленный срок обязанности по уплате налога с имущества физических лиц. Определите, как и в какой последовательности будет взыскиваться налог в данной ситуации.



## **Тема 8. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности**

### **Вопросы:**

Общие положения об обеспечении исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.  
Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в кредитной организации.  
Арест имущества.  
Залог имущества. Поручительство.  
Пени.

## **Тема 10. Налоговый контроль**

Налоговая отчетность и учет налогоплательщиков.  
Понятие налогового контроля.  
Виды налоговых проверок.  
Оформление результатов налоговой проверки.  
Производство по делу о налоговых правонарушениях.

### **Вопросы:**

За какой период могут провести выездную налоговую проверку налоговые органы?  
С какого момента начинает течь срок проведения выездной налоговой проверки?  
В каком порядке осуществляется постановка на учет налогоплательщиков в налоговых органах?  
Последствия не правомерного несообщения изменения места нахождения налогоплательщика.  
Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение камеральной проверки и взыскание недоимки с индивидуального предпринимателя.  
Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение выездной налоговой проверки и оформление ее результатов.  
Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение камеральной налоговой проверки и оформление ее результатов.  
Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение выездной проверки.  
Налогоплательщик в течении какого срока обязан сохранять документы (на основе которых были исчислены и уплачены налоги)?

### **Задачи:**

25.01.07г. представлена декларация с ошибками в расчетах. В какой срок должна быть проведена камеральная проверка? В какой срок должен быть составлен акт по проведенной камеральной проверке?  
В 2001 г. у АО "Прогресс" образовалась переплата по налогу на прибыль. Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтвержден.  
Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

## **Тема 11. Нарушения законодательства о налогах и сборах**

### **Вопросы:**

1. Понятие и виды нарушений законодательства РФ о налогах и сборах.
2. Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства.
3. Соотношение налоговых правонарушений и нарушений налогового законодательства, содержащих признаки административных правонарушений.
4. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством.

## **Тема 12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений**

### **Вопросы:**

1. Ответственность за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах как вид юридической ответственности.
2. Соотношение налогово-правовой, административно-правовой и уголовной ответственности.

3. Давность привлечения к налоговой ответственности.
4. Освобождение налогоплательщиков от ответственности.

### **Тема 13. Производство по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах**

#### **Вопросы:**

1. Виды производства по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах.
2. Органы, полномочные налагать взыскания за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах.
3. Порядок процессуальных действий.

### **Тема 14. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение**

#### **Вопросы:**

1. Налоговые споры как разновидность экономических споров.
2. Категории исков, предъявляемых налоговыми органами.
3. Соотношение административного и судебного порядков обжалования.
4. Направление запросов о конституционности законов о налогах и сборах.

#### **Контрольные вопросы:**

- Какой порядок защиты прав налогоплательщиков предусмотрен законодательством?  
 В какой срок можно обжаловать действия (бездействия) должностных лиц налоговых органов? Куда?  
 В какой срок можно подать апелляционную жалобу в вышестоящий налоговый орган?  
 Срок обжалования в вышестоящую инстанцию налоговых органов на решение вступившие в силу?  
 В какой суд может подать заявление налоговый орган на взыскание налога с индивидуального предпринимателя, который на момент подачи заявления, сдал свидетельство о регистрации и снят с учета?  
 В какой срок должна быть рассмотрена апелляционная жалоба вышестоящим налоговым органом?  
 Какой срок давности привлечения лица к налоговой ответственности?

#### **Задачи:**

В отношении индивидуального предпринимателя Петрова И.И. проведена камеральная проверка и выявлена недоимка по налогу. До подачи иска в суд Петров И.И., сдал свидетельство индивидуального предпринимателя в регистрирующий орган. В каком порядке (бесспорном или судебном) будут взыскивать налоговые органы сумму задолженности и почему?

15.02.07г. получено из инспекции решение от 10.02.07г. о привлечении к ответственности ООО «Крона». 30.03.07г. вынесено решение УФНС по жалобе отправленной 25.02.07г. предприятием. 02.04.07г. УФНС отправило, а налогоплательщик получил 05.04.07г. это решение. Назовите дату вступления в силу решения инспекции? Обоснуйте ответ.

### **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Возникновение и развитие налогообложения	самостоятельное изучение	СРС	5
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Налоговая система Российской Федерации	подготовка к опросу, подготовка к групповой дискуссии	СРС	5
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Предмет, метод, система и общие принципы налогового права	самостоятельное изучение	СРС	5

ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Источники налогового права	самостоятельное изучение	СРС	6
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Элементы юридического состава налога	подготовка к опросу	СРС	8
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Налоговые правоотношения	подготовка к опросу	СРС	5
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	подготовка к опросу, подготовка к дискуссии	СРС	9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	подготовка к опросу, решение задач	СРС	7
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения	самостоятельное изучение	СРС	9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Налоговый контроль	подготовка к опросу, решение задач	СРС	10
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Нарушение законодательства о налогах и сборах	самостоятельное изучение	СРС	9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	самостоятельное изучение	СРС	9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	подготовка к опросу, решение задач	СРС	9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение	подготовка к опросу, решение задач	СРС	7
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	НДФЛ: правовой режим	подготовка к опросу, подготовка к групповой дискуссии	СРС	9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Земельный налог: правовой режим	подготовка к опросу	СРС	6
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13	Налог на имущество физ. лиц: правовой режим	подготовка к опросу	СРС	6

### Содержание самостоятельной работы студентов

#### Задания для самостоятельной работы студентов и самоконтроля

1. Что такое налог как экономическая и правовая категория? Как назывались налоги на разных исторических этапах? Приведите примеры различных названий налоговых платежей.

2. Существует ли, по вашему мнению, разница между понятиями «дани» и «подать»? Как вы думаете, какой из двух названных источников пополнения казны был основным в Древнем мире?

3. Десятину нередко называют одним из старейших налогов в истории налогообложения. По какому праву уплачивалась десятина? Как вы думаете, отвечает ли десятина современным признакам налога? Существуют ли в наши дни подобные платежи? Как они называются?

4. Прокомментируйте следующие изречения и афоризмы:

«В этом мире с уверенностью можно говорить лишь о двух вещах: о смерти и налогах».

*Бенджамин Франклин*

«Налог – это дозволенная форма грабежа».

*Фома Аквинский*

«Высокие налоги – высокая преступность».

*Рональд Рейган*

*40-й президент США*

«Налогообложение – это искусство ощипывать гуся так, чтобы получить максимум перьев с минимумом писка».

*Жан Батист Кольбер,  
Министр финансов Франции*

*При Людовике XIV*

«В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может дать всегда».

*Шарль Монтескьё*

«Налогообложение старо, как мир, и его начальная форма возникла, когда какой-нибудь местный вождь перегораживал устье реки, место слияния двух рек или горный перевал и взимал плату за проход с купцов и путешественников. Налог подобного рода квалифицировался как добровольное пожертвование, таможенный сбор или вымогательство, в зависимости от точки зрения...»

*Один из афоризмов Паркинсона*

5. Как вы понимаете следующие поговорки?

Что с возу упало – то пропало.

Человеческие слабости – казне радости.

Налоги берут на пороге, а в дом зашел – от налогов ушел.

Налоги платит худой да горбатый, но не богатый.

6. Н.И.Тургенев в своей работе «Опыт теории налогов» называл налоги «средствами к достижению цели общества и государства». Какие цели государство преследует при налогообложении? Почему налоги выделяют в качестве одного из признаков государства? Может ли современное государство существовать без налогов?

7. Познакомьтесь с текстом афиши-объявления, датированной 1918 г.

(Источник: *Аксенова А.* Суздаль. XX век: Страницы истории. Владимир, 2003 г. С. 53.)

*Объявление*

*Суздальский уездный Исполнительный комитет сим объявляет, что ввиду чрезвычайного единовременного революционного налога на состоятельных граждан города Суздаля и его уезда, последним выезд из пределов уезда, безусловно, воспрещается. За неисполнение настоящего распоряжения виновные будут привлечены к ответственности по всем строгостям закона революционного времени.*

Можно ли считать подобное обложение налогом? Что такое «чрезвычайные налоги»? Чем налог отличается от *побора? Реквизиции? Конфискации? Национализации (муниципализации)?*

8. Какие из перечисленных обязательных платежей являются неналоговыми сборами:

Государственные пошлины; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; таможенные сборы; антидемпинговые пошлины; исполнительские сборы; консульские сборы; портовые сборы.

9. Дайте определение следующим понятиям:

Налог; пошлина; сбор; квазиналог; парафискалитет; прямой налог; косвенный налог; элемент налога; обязательные элементы налога; факультативные элементы; налоговая обязанность; налоговый иммунитет; налоговая юрисдикция; налоговые каникулы; налоговая гавань.

10. В чем, по-вашему, состоит отличие между понятиями:

1) «налоговое планирование» и «налоговая оптимизация»;

2) «налоговое администрирование» и «налоговая администрация»;

3) «налоговая система» и «система налогов»?

**11.** Установите соответствие между приведенными ниже элементами налогообложения и их определениями:

*Термины:*

- 1) налоговый период;
- 2) объект налогообложения;
- 3) налоговая ставка;
- 4) налогоплательщики;
- 5) налоговая база;
- 6) налоговая льгота.

*Определения:*

1) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога;

2) элемент налогообложения, представляющий собой стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения;

3) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате;

4) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги;

5) предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками, включая возможность не уплачивать налоги либо уплачивать их в меньшем размере;

6) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

**12.** Что значит «установить налог»? Приведите соответствующую законодательную норму. Какое развитие данная норма получила в решениях Конституционного Суда РФ?

**13.** Определите элементы налога на имущество физических лиц. В каком нормативном правовом акте они установлены?

**14.** Сгруппируйте налоги, взимаемые в Российской Федерации, по следующим критериям:

- 1) федеральные, региональные (субъектов Федерации) и местные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) взимаемые исключительно с физических лиц, взимаемые исключительно с юридических лиц и смешанные.

**15.** Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями.

*Термины:*

- 1) работа;
- 2) доход;
- 3) реализация товаров, работ или услуг;
- 4) имущество;
- 5) товар;
- 6) услуга;
- 7) дивиденд;
- 8) процент.

*Определения:*

1) виды объектов гражданских прав (за исключением имущественных прав), относящихся к имуществу в соответствии с ГК РФ

2) любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации;

3) любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации;

4) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности;

5) деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности;

6) любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида (независимо от способа его оформления);

7) экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить;

8) передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами, работами или услугами) права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, а в случаях, предусмотренных НК РФ, передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, оказание услуг одним лицом другому лицу – на безвозмездной основе.

**16.** Приведите примеры налогов, объектом обложения которых являются:

- 1) операции по реализации товаров;
- 2) имущество;
- 3) прибыль;
- 4) доход;
- 5) отдельные объекты.

**17.** С помощью части второй НК РФ ответьте, являются ли объектом налогообложения транспортным налогом следующие транспортные средства:

- 1) моторная лодка с двигателем мощностью четыре лошадиных силы;
- 2) мотосани;
- 3) вертолет санитарной авиации;
- 4) мотороллер;
- 5) автобус;
- 6) автомобиль, находящийся в розыске (факт угона подтвержден уполномоченным органом)?

**18.** Приведите примеры налогов, размер которых исчисляется:

- 1) налогоплательщиком самостоятельно;
- 2) налоговым органом;
- 3) налоговым агентом.

**19.** Какие вам известны методы учета налоговой базы? Чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры по конкретным налогам.

**20.** Установите соответствие между видом налоговой ставки и его определением и заполните третью колонку таблицы:

Вид налоговой ставки	Определение	Пример налога
Адвалорная	Налоговая ставка, выраженная в смешанной форме, сочетает денежную и процентную формы	
Специфическая	Налоговая ставка, величина которой сокращается при увеличении налоговой базы	
Комбинированная	Налоговая ставка, выраженная в процентах к налоговой базе	
Пропорциональная	Налоговая ставка, размер которой увеличивается с увеличением налоговой базы	
Прогрессивная	Налоговая ставка, имеющая постоянную величину вне зависимости от величины налоговой базы	
Регрессивная	Налоговая ставка, выраженная в твердой денежной сумме	

**21.** Отметьте налоги, по которым налоговый период установлен на срок менее одного года:

- 1) НДС
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) ЕСН;
- 5) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на игорный бизнес;
- 9) налог на имущество организаций;
- 10) земельный налог;
- 11) водный налог.

**22.** Укажите элементы налогообложения региональных налогов, определяемые законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Федерации при их установлении:

- 1) объект, порядок и сроки уплаты;
- 2) налоговый период, порядок и сроки уплаты;
- 3) налоговая ставка, порядок и сроки уплаты;
- 4) налоговая ставка и объект;
- 5) ни один из вышеуказанных.

**23.** Налоговая база и порядок ее определения по региональным и местным налогам устанавливаются:

- 1) Правительством РФ;
- 2) НК РФ;
- 3) законами субъектов РФ;
- 4) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

**24.** Порядок уплаты местных налогов устанавливается:

- 1) НК РФ;
- 2) законами субъектов РФ в соответствии с НК РФ;
- 3) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления в соответствии с НК РФ;
- 4) всеми вышеперечисленными способами.

**25.** Могут ли ставки федеральных налогов устанавливаться Правительством РФ?

**26.** С помощью части второй НК РФ укажите, по какой ставке будет исчисляться:

- 1) налог на добавленную стоимость при реализации альбомов для рисования;
- 2) акциз на дизельное топливо;
- 3) налог на доходы физических лиц в отношении приза в 6000 руб., полученного за участие в конкурсе;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых при добыче торфа?

**27.** Какие из перечисленных нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения, являются в соответствии с НК РФ актами налогового законодательства:

- 1) Конституция РФ;
- 2) НК РФ;
- 3) ТМК РФ;
- 4) Закон РФ «О налогах на имущество физических лиц»;
- 5) Постановление Правительства РФ от 6 апреля 1999 г. № 382 «О перечнях сезонных отраслей и видов деятельности, применяемых для целей налогообложения»;
- 6) Указ Президента РФ от 21 июля 1995 г. № 746 «О первоочередных мерах по совершенствованию налоговой системы Российской Федерации»;
- 7) Приказ Минфина России от 3 марта 2005 г. № 32н «Об утверждении форм налоговых деклараций по акцизам и порядков их заполнения»;
- 8) Закон Республики Адыгея от 22 ноября 2003 г. № 183 «О налоге на имущество организаций»;
- 9) Постановление городского Собрания г. Якутска от 25 октября 2005 г. № 37-5 «Об утверждении Положения об установлении ставок земельного налога, порядка и сроков уплаты земельного налога на территории муниципального образования «город Якутск»;
- 10) Постановление Правительства Республики Дагестан от 23 августа 2002 г. № 165 «О порядке признания безнадежными к взысканию и списания недоимки и задолженности по пеням по республиканским налогам и сборам»;
- 11) Соглашение между правительством Российской Федерации и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов во избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы (Мехико, 7 июня 2004 г.)?

**28.** В каких из перечисленных правовых актов может содержаться налогово-правовая норма:

- 1) Федеральный закон от 20 июля 1997 г. № 110-ФЗ «О проведении эксперимента по налогообложению недвижимости в городах Великом Новгороде и Твери»;
- 2) Распоряжение Правительства РФ от 13 ноября 2002 г. № 1590-р «О порядке доведения до налогоплательщиков сведений о кадастровой стоимости земли»;
- 3) Конвенция между Правительством Российской Федерации и Правительством Греческой Республики об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и капитал (Москва, 26 июня 2000г.);

4) Письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005г.№98 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации»;

5) Письмо ФНС России от 4 марта 2005г.№04-1-03/848 «Об уплате налога на доходы физических лиц»;

6) НК РФ;

7) Закон Орловской области от 29 ноября 2005 г. № 551-03 «О снижении размера ставки налога на прибыль, подлежащего зачислению в областной бюджет 2006 году»;

8) Распоряжение Комитета финансов Администрации Санкт – Петербурга от 27 сентября 2001 г.№74-р «О критериях предоставления налоговых льгот и примерной методике расчета выпадающих доходов бюджета Санкт- Петербурга от предоставления налоговых льгот»;

9) Решение Совета депутатов Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 29 ноября 2005 г. № 14 «О едином налоге на вмененный доход для отдельных видов деятельности»;

10) Соглашение о таможенном и налоговом контроле за производством и оборотом этилового спирта, алкогольной, спиртосодержащей и табачной продукции на территориях государств – членов ЕврАзЭС (Алматы, 30 марта 2002 г.)?

**29.** Какие из перечисленных принципов являются принципами налогообложения и построения налоговой системы, а какие – принципами налогового законодательства:

1) принцип удобства, означающий, что налоги должны взиматься в такое время и таким способом, которые наиболее удобны для плательщика;

2) принцип экономии, согласно которому издержки по взиманию налога должны быть меньше, чем сами налоговые поступления;

3) все неустраиваемые сомнения, противоречия и неясности актов налогового законодательства толкуются в пользу налогоплательщика;

4) акты налогового законодательства должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить?

**30.** Приведите примеры налогов, уплата которых производится:

1) разовой уплатой всей суммы налога;

2) по частям;

3) по декларации;

4) источником выплаты дохода;

5) на основе кадастра.

**31.** Что понимается под моментом исполнения обязанности по уплате налога:

1) момент зачисления суммы налога на счета бюджета;

2) момент предъявления в банк поручения на уплату налога в безналичном порядке;

3) момент зачета переплаченной ранее суммы налога;

4) момент удержания суммы налога налоговым агентом?

**32.** Что такое «налоговое уведомление»? Когда этот документ направляется налогоплательщику?

Не позднее:

- 10 дней после наступления срока платежа;

- 30 дней до наступления срока платежа;

- 30 дней после возникновения обязанности уплатить налог;

- 10 дней до наступления срока платежа;

- 30 дней после наступления срока платежа.

**33.** Перечислите условия надлежащего исполнения налоговой обязанности.

**34.** Что понимается под презумпцией добросовестного налогоплательщика?

**35.** Организация при заполнении платежного поручения на уплату налога на добавленную стоимость допустила ошибку в указании кода бюджетной классификации, уплатив налог по коду, присвоенному налогу на прибыль, зачисляемому в местный бюджет. Согласно действующему бюджетному законодательству НДС в полной сумме зачисляется в доходы федерального бюджета. Налоговый орган счел, что такая ошибка организации привела к возникновению недоимки по НДС, и, как следствие, организации были начислены пени и штрафные санкции за несвоевременную уплату налога. Являются ли законными действия налогового органа, учитывая, что НДС фактически поступил в бюджет?

**36.** С какого момента в соответствии с таможенным законодательством Российской Федерации обязанность физического лица по уплате таможенных пошлин и налогов (НДС, акцизов) считается исполненной?



**37.** К способам обеспечения исполнения налоговой обязанности в соответствии с НК РФ относятся:

- 1) залог имущества;
- 2) поручительство;
- 3) пеня;
- 4) банковская гарантия;
- 5) заклад;
- 6) приостановление операций по счетам в банке;
- 7) внесение на депозит денежных сумм;
- 8) задаток;
- 9) наложение ареста на имущество налогоплательщика.

**38.** Должна ли фирма уплачивать пени, если она недоплатила авансовый платеж по транспортному налогу, но по итогам года верно рассчитала и уплатила налог в бюджет?

**39.** Вправе ли судебный пристав-исполнитель выставлять инкассовые поручения на беспорное взыскание денежных средств со счетов должника (клиента банка) на основании постановления налогового органа о взыскании налога (сбора) за счет имущества налогоплательщика?

**40.** Налоговым органом принято решение о принудительном взыскании с организации пени за несвоевременное перечисление платы за загрязнение окружающей среды. Применяются ли положения ст. 75 НК РФ к платежам за негативное воздействие на окружающую среду?

**41.** Заполните таблицу:

Понятие налогового контроля	
Объект(ы) налогового контроля	
Субъекты налогового контроля	
Предмет налогового контроля	
Цели налогового контроля	
Задачи налогового контроля	

**42.** Что относится к методам налогового контроля:

- 1) камеральные проверки;
- 2) выездные проверки;
- 3) получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов;
- 4) подача налоговой декларации;
- 5) проверки данных учета и отчетности;
- 6) осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли);
- 7) учет организаций и физических лиц в налоговых органах?

**43.** Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями.

*Термины:*

- 1) налоговая проверка;
- 2) встречная проверка;
- 3) камеральная налоговая проверка;
- 4) налоговая декларация;
- 5) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

*Определения:*

- 1) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога;
- 2) документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица;
- 3) налоговая проверка, которая проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;
- 4) процессуальное действие налогового органа по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты налогов и сборов;
- 5) сопоставление данных проверяемого налогоплательщика с данными, имеющимися о нем у других лиц.

44. По результатам камеральной проверки налоговый орган начислил индивидуальному предпринимателю недоимку и пени по налогу. На основании выставленного требования предприниматель добровольно перечислил в бюджет только сумму налога. В течении какого срока налоговый орган может обратиться в суд для взыскания с предпринимателя начисленных сумм пеней? С какого момента этот срок исчисляется?

45. Приведите содержание таблицы в соответствии с Положениями НК РФ. В случае необходимости дополните информацию или удалите лишнюю (неправильную).

Вид налога	Порядок установления	Порядок введения в действие и прекращения действия	Порядок отмены	Территория	Принадлежность к бюджету
Федеральные	Устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления	В соответствии с Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах	Отменяются Налоговым кодексом РФ	Обязательны к уплате на всей территории РФ	Являются источником дохода местного бюджета
Региональные	Устанавливаются Налоговым кодексом РФ	В соответствии с Налоговым кодексом РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований РФ о налогах	Отменяются законами субъектов РФ	Обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением случаев действия специальных налоговых режимов	Являются источником регионального бюджета
Местные	Устанавливаются законами субъектов РФ	В соответствии с Налоговым кодексом РФ	Отменяются нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления	Обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ	Являются источником федерального бюджета

46. Заполните недостающей информацией таблицу. Дополните столбец «Примеры».

#### Классификация налогов и сборов РФ

Основание	Вид налога	Примеры
	1)	
	2) косвенные	
	1)	ЕСН
	2)	НДФЛ
	1)	
	2) региональные	
	3)	
	1)	НДФЛ
	2)	Налог на имущество организаций
	3)	Транспортный налог
В зависимости от периодичности взимания		

**47.** Вправе ли организация, расположенная в г. Москве, воспользоваться льготой по налогу на имущество организаций, в частности, как имеющая на балансе объект социально-культурной сферы, если данная льгота не предусмотрена законодательством г. Москвы?

**48.** В соответствии с Федеральным законом от 4 мая 1999 г. № 95-ФЗ «О безвозмездной помощи (содействии) Российской Федерации и внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и об установлении льгот по платежам в государственные внебюджетные фонды в связи с осуществлением безвозмездной помощи (содействия) Российской Федерации» и Законом РФ от 13 декабря 1991 г. № 2030-1 «О налоге на имущество предприятий» организации предоставлялись льготы по налогу на имущество в отношении имущества, полученного в рамках безвозмездной технической помощи. Льгота по налогу на имущество предоставлялась при наличии удостоверения, подтверждающего принадлежность средств, товаров, работ и услуг к технической помощи. С 1 января 2004 г. вступила в силу ст. 381 НК РФ, в которой ничего не сказано о предоставлении льгот по налогу на имущество в отношении имущества, поступившего в виде технической помощи. Программы технической помощи и Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 95-ФЗ отменены не были.

Каков порядок предоставления льгот по налогу на имущество организаций в отношении имущества, полученного в рамках безвозмездной технической помощи?

**49.** Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями.

*Термины:*

- 1) вмененный доход;
- 2) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- 3) упрощенная система налогообложения;
- 4) специальный налоговый режим;
- 5) инвестор;
- 6) раздел продукции.

*Определения:*

- 1) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определенного периода времени, применяемый в случаях и в порядке, установленных НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах;
- 2) раздел между государством и инвестором произведенной продукции в натуральном и (или) стоимостном выражении в соответствии с Федеральным законом «О соглашениях о разделе продукции»;
- 3) потенциально возможный доход налогоплательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение указанного дохода, и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке;
- 4) специальный налоговый режим, установленный НК РФ, при переходе на который организация или индивидуальный предприниматель вместо ряда налогов уплачивает единый сельскохозяйственный налог;
- 5) специальный налоговый режим, применение которого означает замену уплаты налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций и ЕСН уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности организаций за налоговый период;
- 6) юридическое лицо или создаваемое на основе договора о совместной деятельности и не имеющее статуса юридического лица объединение юридических лиц, осуществляющее вложение собственных заемных или привлеченных средств (имущества и (или) имущественных прав) в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющееся пользователем недр на условиях соглашения о разделе продукции.

**50.** Переход на уплату единого сельскохозяйственного налога индивидуальными предпринимателями предусматривает замену уплатой единого сельскохозяйственного налога уплаты следующих налогов:

- 1) НДФЛ
- 2) НДФЛ в отношении доходов, полученных от осуществления предпринимательской деятельности;
- 3) НДС, в том числе НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- 4) НДС, кроме НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- 5) ЕСН;
- 6) налога на имущество физических лиц в отношении имущества, используемого для осуществления предпринимательской деятельности.

**51.** Имеет ли право индивидуальный предприниматель, осуществляющий вылов рыбы, перейти на систему налогообложения в виде ЕСХН?

Вправе ли организация и индивидуальные предприниматели, занимающиеся выращиванием морепродуктов, применять систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей?

**52.** Индивидуальный предприниматель является плательщиком единого сельскохозяйственного налога. Имеет ли право индивидуальный предприниматель перейти на упрощенную систему налогообложения?

53. Признается ли индивидуальный предприниматель без образования юридического лица, применяющий упрощенную систему налогообложения, плательщиком налога на доходы физических лиц и единого социального налога в отношении доходов физических лиц по договорам гражданско-правового характера, источником выплаты которых он является? Если да, то в каком порядке они уплачиваются?

54. Индивидуальный предприниматель планирует осуществлять прием платежей за услуги сотовой связи и Интернета, а также продавать в розницу за наличный расчет карты экспресс-оплаты и sim-карты операторов сотовой связи. Являются ли карты экспресс-оплаты и sim-карты товаром? Подлежит ли деятельность по их реализации переводу на ЕНВД?

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде устный и письменный опрос, выполнение контрольной работы по дисциплине.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр составляет 100 баллов. При этом сумма баллов, отводимых на рубежный и текущий контроль, составляет 60 баллов. Максимальная сумма баллов, выставляемых по результатам сдачи экзамена, составляет 40 баллов.

Изучение каждого модуля дисциплины «Налоговое право» сопровождается осуществлением текущего контроля и завершается рубежным контролем.

Рубежный контроль для студентов очной формы обучения

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Сроки проведения рубежного контроля:

- 1) первый рубежный контроль проходит на 9 неделе семестра;
- 2) второй рубежный контроль проходит на 17 неделе семестра;

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий модуль. При этом студент получает тестовые задания по каждой теме. Тестовое задание представляет собой вопрос, один или несколько правильных ответов, на которые должны быть выбраны из предложенных четырех (или более) вариантов ответов. Критерием оценки контрольного мероприятия по четырнадцатибалльной шкале является процент правильных ответов на тестовые задания.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность, то ликвидация задолженности производится в последнюю неделю семестра.

Текущий контроль

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа студента на практических занятиях. Критериями оценки такой работы являются: полные, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других студентов, правильное решение задач, самостоятельное, качественное и своевременное выполнение заданий.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке каждого рубежного контроля.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в конце семестра в форме экзамена.

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов. Экзамен оценивается в 15 – 40 баллов. При оценке экзамена менее чем в 15 баллов, итоговая оценка по дисциплине - «не удовлетворительно».

### **Контрольная работа по дисциплине «Налоговое право»**

## Методические рекомендации для выполнения контрольной работы:

Решению задач (казусов) отводится центральное место. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от привходящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет преуменьшения других, не являющихся главными для данной темы.

В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) права и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела.

Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (решение соответствующего органа, ответ на жалобу или заявление и т.п.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник.

Решение задач предусматривает следующие стадии применения права:

1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы налогового законодательства. Во-первых, норма очерчивает круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей – фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело).

Выбор нормы права предлагает постановку вопроса, где ее искать.

Указывая норму права, студент должен назвать официальный источник, где эта норма опубликована (Собрание законодательства РФ, 1996, № 1; Российская газета от 05.12.2008 и др.).

Установление фактических обстоятельств дела предполагает нахождение таких фактов, которые относятся к данному случаю и имеют юридическое значение, а также доказательств, подтверждающих эти факты.

Количество устанавливаемых фактов определяется нормой, которая подлежит применению. Качественная характеристика фактов требует: а) надежности информации об этих фактах; б) их истинности и в) достоверности.

Надежность информации – отсутствие технико-организационных и социально-психологических искажений. Техничко-организационные искажения называются ошибками при обработке сведений и составлении документов и т.д.

Правовая квалификация – это юридическая оценка фактических обстоятельств дела путем соотнесения их с нормами права социального обеспечения, умозаключение, вывод о соответствии этих обстоятельств выбранным нормам.

Заключение по делу – это вывод, решение правоприменителя для себя. Этот вывод не находит внешнего выражения, но он связан с убежденностью в наличии или отсутствии конкретных правоотношений (гражданин имеет право, орган социальной защиты обязан).

Решение должно быть вынесено от имени властного правоприменительного органа в категорической форме. В решении по денежным требованиям должна быть указана также сумма, подлежащая взысканию или оплате.

### Вариант 1 (фамилии от А до Н)

**Задача 1.** Библиотека № 1 г. Приозерск является бюджетным учреждением. Однако в связи с недофинансированием местная администрация разрешила оказывать библиотеке ряд услуг за плату. Размер этой платы утверждается местной администрацией.

Должна ли библиотека, являясь бюджетной организацией, платить НДС по указанной выше деятельности, осуществляемой в рамках полномочий, предоставленных местной администрацией? Облагается ли НДС выдача библиотекой книг напрокат за плату?

**Задача 2.** Налогоплательщик направил в обслуживающий его банк платежное поручение на уплату налога на добавленную стоимость. В установленный срок данные денежные средства не поступили в бюджет вследствие отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка. Налоговый орган направил налогоплательщику требование об уплате НДС.

Можно ли считать налоговую обязанность указанного налогоплательщика исполненной? В каком случае требование налогового органа об уплате НДС будет обоснованным?

**Задача 3.** Понятие «контроль за соблюдением налогового законодательства» и «налоговый контроль» - как соотношения между собой.

### **Вариант 2 (фамилии от О до Я)**

**Задача 1.** Постановлением Правительства Российской Федерации от уплаты налога на прибыль организаций были освобождены санаторий для детей, больных туберкулезом, туристическая фирма «Путешествие» и ликероводочный завод «Винодел».

Оцените правомерность действий Правительства Российской Федерации. Кто и каким образом может предоставить подобную льготу указанным субъектам финансово-правовых отношений?

**Задача 2.** В ходе проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган установил, что юридическое лицо несвоевременно представило расчет авансового платежа по налогу на имущество организаций за отчетный период, и на основании этого вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерны ли действия налогового органа?

**Задача 3.** Кто является ответчиком по делу о возмещении убытков, причиненных налоговым органом при проведении мероприятий налогового контроля

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право»**

Роль и функции налогов в формировании финансов современного государства.

Общая характеристика законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

Понятие налога, сбора и страховых сборов, их правовые признаки.

Принципы налогового права.

Действие налогового законодательства во времени.

Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому Кодексу: правовые последствия.

Виды налогов и основания их классификации.

Элементы налогообложения.

Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Участники налоговых правоотношений.

Специальные налоговые режимы.

Налогоплательщик: правовой статус.

Налоговые агенты: правовой статус.

Взаимозависимые лица: правовой статус.

Представительство в налоговых правоотношениях.

Налоговые органы: правовой статус.

Объекты налогообложения: общая характеристика.

Реализация товаров, работ, услуг в целях налогообложения.

Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.

Принципы определения и виды доходов.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Порядок исчисления налогов.

Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота.

Общие вопросы исчисления налоговой базы.

Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.

Общие условия изменения сроков уплаты налогов и сборов.

Инвестиционный налоговый кредит.

Требования об уплате налогов и сборов.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Залог и поручительство как способы обеспечения обязательств по уплате налогов.

Пеня и банковская гарантия как способ обеспечения обязанности по уплате налогов.

Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Налоговая декларация.

Налоговый контроль и учет организаций и физических лиц: общая характеристика.

Истребование документов при проведении налоговой проверки.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Истребование документов (информации) о налогоплательщиках или информации о конкретных сделках.

Осмотр и выемка документов и предметов.

Оформление результатов налоговой проверки.  
 Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.  
 Налоговая тайна.  
 Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.  
 Взыскание налогов, сборов, а также пеней за счет денежных средств налогоплательщиков-организаций.  
 Взыскание налогов и сборов за счет иного имущества налогоплательщиков-организаций.  
 Взыскание налогов, сборов или пени за счет имущества налогоплательщиков - физических лиц.  
 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации.  
 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации юридического лица.  
 списание безнадежных долгов по налогам и сборам.  
 Лица, содействующие осуществлению налогового контроля.  
 Ответственность банков за совершение налоговых правонарушений.  
 Налоговые преступления.  
 НДФЛ: правовой режим.  
 Земельный налог: правовой режим.  
 Налог на имущество физических лиц: правовой режим.  
 Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.  
 Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.  
 Банки как участники налоговых правоотношений.

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине «Налоговое право»**

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<b>ОПК –1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</b>			
Уметь использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно в сфере налогового права	Демонстрирует слабое умение в использовании знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно в сфере налогового права	Демонстрирует достаточное умение в использовании знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно в сфере налогового права	Обладает способностью в полной мере в использовании знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно в сфере налогового права
<b>ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</b>			
Обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Обладает способностью в полной мере реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<b>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</b>			
Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует слабое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует достаточное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>			
Владеть навыками подготовки юридических документов	Демонстрирует слабые навыки подготовки юридических документов	Демонстрирует достаточные навыки подготовки юридических документов	В полном объеме владеет навыками подготовки юридических документов

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основные нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации // РГ. 1993. 25 дек. (с поправками от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, 05.02.2014г., 21.07.2014 г.);
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 26.04.2016) (с изм. и доп., вступает в силу с 05.05.2016);
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016) (с изм., вступает в силу с 05.05.2016);
4. Закон Российской Федерации «О налоговых органах Российской Федерации» от 21 марта 1991 г. № 9431 (не действует) // Ведомости РСФСР. 1991. № 15.Ст. 492. с изм. от 03.12.2012 N 231-ФЗ ).

### Основная литература

Винницкий Д. В.



Налоговое право / Д. В. Винницкий. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00212-6.

**Тедеев А. А.**

Налоговое право России / А. А. Тедеев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 5-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/1229C209-8967-462E-9D8A-88B6C0D27956>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03937-5.

**Крохина Ю. А.**

Налоговое право / Ю. А. Крохина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5312AA25-7738-4BEF-A97C-F40F3702BEFB>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04878-0.

### Дополнительная литература

**Кучеров И. И.**

Налоговое право. Особенная часть / И. И. Кучеров. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/C54A9D15-1E43-446A-B485-4A54D84014AD>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00887-6.

**Карташов А. В.**

Налоговое право / А. В. Карташов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/438A205D-885B-4301-BE6A-7C8CCD7BFF67>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00478-6.

**Крохина Ю. А.**

Налоги и налогообложение / Ю. А. Крохина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/AB2B2377-1FD9-4066-A3B5-467588747820>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9773-6.

**Крохина, Ю. А.**

Налоговое право : учеб. для бакалавров вузов по направлению 521400 "Юриспруденция", по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / Ю. А. Крохина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 492-495. - ISBN 978-5-9916-2917-1.

**Тедеев, А. А.**

Налоговое право России : учеб. для бакалавров вузов по экон. и юрид. спец. / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина, Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", Гос. ун-т М-ва финансов РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 462 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 978-5-9916-1951-6.

### 9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «Гарант».

Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (Рим) - [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)

Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>

Система арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>

Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговое право»

Обучение по дисциплине «Налоговое право» предполагает изучение на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся

должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку он:

- знакомится с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентируется в учебном процессе.

Для подготовки к практическому занятию, студент должен внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; ответить на контрольные вопросы по практическим занятиям, быть готовым дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме, а ответы на вопросы задачи должны быть подтверждены ссылками на конкретные правовые нормы. При этом обучаемый должен полно и грамотно указывать все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении задач (наименование нормативного акта, номер статьи, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования).

К экзамену необходимо готовиться с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно - экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебной дисциплины необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
  - перечнем знаний и умений, которыми обучаемый должен владеть;
  - тематическими планами лекций, практических занятий;
  - контрольными мероприятиями;
  - учебником, учебными пособиями по дисциплине,
- а также электронными ресурсами;
- перечнем контрольных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **11. Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: академическая лекция, опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с сущностью, характером и специфике налогового права, основных этапах его возникновения, особенностях и перспективах дальнейшего развития правового регулирования в сфере защиты прав налогоплательщиков.

А также обеспечивает систематизацию знаний, полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению эффективности усвоения учебного материала, усилению мотивации к изучению дисциплины, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий используются такие формы интерактивного обучения как групповая работа, деловая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают формирование у студентов коммуникативных навыков, развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений, позволяют активизировать исследовательскую деятельность и обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний. Данные технологии обеспечивают активное усвоение положений налогового права, а также способствуют развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры будущих юристов.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Использование информационных технологий позволяет студенту осваивать информацию посредством дистанционного обучения, т.е. удаленно от аудитории в которой проходят занятия по традиционной технологии:

**Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»**  
Автоматически пополняемая юридическая справочная система.  
На занятиях используется установленная версия в компьютерных классах по договору с НТВП «Кедр». В дистанционном и домашнем режиме необходимые материалы могут быть заимствованы с официального сайта СПС «КонсультантПлюс» по адресу: <http://www.consultant.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- класс самоподготовки;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа **лиц с ограниченными возможностями здоровья** предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОТАРИАТ**

Специальность

40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско- правовая

Квалификация

ЮРИСТ

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Марданшина Евгения Айвазовна	К.ю.н.		доцент	916-008



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ....	26

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа курса построена на принципе сочетания теоретической и практической части курса, которые должны дать целостное представление о преподаваемой дисциплине.

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра, который обладает достаточными профессиональными качествами для практической деятельности по специальности, овладел теоретическими и практическими знаниями механизма совершения нотариальных действий, а также имеет четкое представление о значении и месте нотариальных органов в государстве, общественной деятельности и юриспруденции.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления практической деятельности в качестве нотариуса, совершения нотариальных действий;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов нотариата в Российской Федерации;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам совершения нотариальных действий, обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении;

В курсе выделено несколько блоков, объединяющих 6 тем по нотариальному праву:

- теоретический, который включает в себя освещение вопросов темы на лекционных и практических занятиях в соответствии с учебно-тематическим планом.
- практический, который включает в себя решение конкретных задач и выполнение заданий по избранной теме в соответствии с учебно-тематическим планом.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью проведения контрольных заданий, проверочных работ, тестов по конкретным темам, заданиям.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен:

Иметь представление:

Об основных принципах нотариальной деятельности

О месте и значении нотариальных правоотношений в структуре предмета гражданского права;

Об аспектах влияния и взаимодействия положений гражданского законодательства и норм иных правовых отраслей: процессуального, семейного, трудового.

Должен **знать**:

Правила и основания назначения нотариусов на должность, освобождения от должности, привлечение к ответственности;

Структуру нотариальных органов;

Основания нотариальных действий и сферу их применения;

Форма и основные правила совершения нотариальных действий;

Оспаривание нотариальных действий и их последствия;

Пути и направления дальнейшего развития законодательства о нотариате.

Должен **уметь**:

Делать обобщения и выводы на основе изученной специальной литературы и материалов правоприменительной практик;

Пользоваться источниками нотариального права для успешного изучения дисциплины;

Формулировать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом;

Прогнозировать дальнейшее развитие ситуаций, если бы

Должен обладать навыками:

Применения правовых норм при решении практических задач;

Обобщения и анализа специальной юридической литературы.

Должен **владеть**:

Этикой юриста, юридически грамотной речью; профессионально-юридическим понятийным аппаратом; навыками подготовки и составления юридических документов; навыками анализа действующего законодательства и правильного его применения.

**Планируемыми результатами освоения образовательной программы** является сформированность у обучающегося следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ПК-3</b>	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p>
<b>ПК-5</b>	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p><b>Знать</b> закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Владеть</b> приемами анализа и оценки юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<b>ПК-18</b>	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

### **3. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП. Дисциплина адресована студентам пятого года обучения.

Курс готовит студентов к практической деятельности юриста-цивилиста, в ходе которой они должны успешно применять правовые нормы о нотариальной деятельности.

Основная цель курса для студента усвоить сущность и особенности нотариальной деятельности.

Ядро курса составляет Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.

Для успешного изучения курса обучающемуся необходимо знать основные положения основных положения Основ о нотариальной деятельности и гражданского законодательства:

- о структуре нотариальной деятельности;
- о контролирурующих органах нотариата;
- о порядке назначения и освобождения нотариусов от должности;
- о полномочиях нотариуса;
- о документах, выносимых нотариусом;
- о порядке обжалования нотариальных действий.

Кроме того, обучающемуся необходимо знать положения гражданского, семейного, процессуального, уголовного законодательства с целью возможности их применения к отдельным институтам нотариального права.

Программа курса построена на принципе сочетания теоретической и практической части курса, которые должны дать целостное представление о преподаваемой дисциплине

### **4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из них контактная работа составляет 67,8 часов: лекций 30 часов, практических занятий 36 часов, консультации 1.8 час. Самостоятельная работа обучающего 42 часа.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное**

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Недел я в семес тре	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти	Компетенции			Всего компе тенци й
			Л.	Пр.	Сам. раб.		ПК- 18	ПК- 3	ПК-5	
1	История нотариата. Предмет, задачи, принципы нотариата		4	4	6	Опрос, выступле ние с реферата ми, решение задач	+	+	+	3
2	Лица, имеющие право на совершение нотариальных действий в Российской Федерации Квалификационные требования к нотариусам, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.		4	8	8	Опрос, выступле ние с реферата ми, решение задач	+	+	+	3
3	Виды контроля за нотариальной деятельностью в Российской Федерации. Органы, контролирующие деятельность нотариата		4	4	6	Опрос, решение задач	+	+	+	3
+4	Понятие и правила совершения нотариальных действий. Основания		4	4	6	Опрос, решение задач	+	+	+	3

	для отказа в совершении нотариального действия. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.									
5	Основные виды нотариальных действий. Применение информационных технологий в сфере нотариата.		8	10	10	Опрос, решение задач, выступление с рефератами	+	+	+	3
6	Порядок обжалования действий нотариуса. Привлечение нотариуса к ответственности.		6	6	6	Опрос, участие в ролевой игре	+	+	+	3
	Итого		30	36	42					3
Форма промежуточного контроля - зачет										

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Тема 1. История нотариата. Предмет, задачи, принципы нотариата

Предпосылки возникновения нотариата в России. Принятие Положения о нотариальной части 1866 года. Становление государственного нотариата (Декрет СНК РСФСР от 04.10.1922 «Положение о государственном нотариате»). Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1). Соотношение государственного и частного нотариата.

Нотариат в системе правовых институтов РФ. Понятие и функции нотариата. Нотариальное право: предмет, метод.

Принципы и задачи нотариата:

общеправовые принципы - законность, охрана прав и законных интересов граждан и организаций, равенство всех перед законом;

специальные принципы – беспристрастность нотариуса, государственный язык делопроизводства, правильное и быстрое разрешение дела, тайна нотариальных действий.

Функции нотариата: правозащитная и правоприменительная.

**Тема 2.** Лица, имеющие право на совершение нотариальных действий в Российской Федерации  
Квалификационные требования к нотариусам, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.

Государственные и частнопрактикующие нотариусы: правовой статус, права и обязанности.

Должностные лица местного самоуправления как субъекты нотариата.

Должностные лица консульских учреждений как субъекты нотариата.

Квалификационные требования, предъявляемые к нотариусу.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Стажер, помощник нотариуса, лица, обеспечивающие деятельность нотариуса: понятие, предъявляемые квалификационные требования, права и обязанности.

**Тема 3.** Виды контроля за нотариальной деятельностью в Российской Федерации. Органы, контролирующие деятельность нотариата

Виды контроля за нотариальной деятельностью в Российской Федерации: судебный, ведомственный, налоговый.

Органы ведомственного контроля: территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации и нотариальные палаты субъекта.

Задачи и функции нотариальной палаты субъекта. Органы нотариальной палаты субъекта. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов.

**Тема 4.** Понятие и правила совершения нотариальных действий. Основания для отказа в совершении нотариального действия. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Нотариальное действие можно определить как совершаемый нотариусом или уполномоченным должностным лицом от имени Российской Федерации в соответствии со строго определенным законодательством порядок акт, направленный на защиту прав и законных интересов субъектов в сфере бесспорной юрисдикции.

Признаки нотариального действия, виды нотариальных действий в Российской Федерации.

Основные правила совершения нотариальных действий. Порядок оформления нотариального действия.

Понятие нотариальной формы сделки. Виды сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению.

**Тема 5.** Основные виды нотариальных действий. Применение информационных технологий в сфере нотариата.

Основные виды нотариальных действий (удостоверение сделок, удостоверение фактов, выдача свидетельств о праве на наследство, принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг, обеспечение доказательств, совершение исполнительных надписей, совершение протеста векселя, совершение морских протестов и др.), правила их совершения.

Понятие и содержание единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в единую информационную систему нотариата. Использование информационных технологий при совершении нотариусом нотариальных действий.

**Тема 6.** Порядок обжалования действий нотариуса. Привлечение нотариуса к ответственности.

Основания для отказа в совершении нотариального действия. Судебный порядок обжалования действий и бездействий нотариусов физическими и юридическими лицами.

Виды ответственности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Основания возникновения дисциплинарной ответственности нотариуса, порядок привлечения его к дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарной ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой.

## **Планы практических занятий**

### **Методические указания для обучающихся**

Основной задачей проведения семинарских занятий по специальному курсу «Нотариат» является усвоение студентами теоретического материала, относящегося к предмету, ознакомлению с деятельностью нотариальных органов, его задачами, целями и необходимостью существования. Овладения навыками подготовки и написания документов, относящихся к нотариальной деятельности, в том числе приобретение навыков по подготовке жалоб на неправомерные действия и бездействия нотариусов.

При подготовке к семинарам следует ознакомиться предварительно с планом каждого семинара, рассмотреть вопросы семинара. Изучение каждого вопроса необходимо начинать с анализа содержания соответствующих нормативных правовых актов. Особое внимание уделять изменениям законодательства, учитывать дополнения, внесенные в нотариальное законодательство. Самым пристальным образом нужно рассматривать содержание инструкций, правил и других подзаконных актов, детально регулирующих порядок и процедуру совершения отдельных нотариальных действий.

При подготовке к семинару прочитайте конспект лекции по соответствующей теме, уточните проблемные вопросы. Затем приступайте к ознакомлению с содержанием учебников и учебных пособий по дисциплине. При изучении отдельных проблем нотариального права и законодательства, особенно носящих теоретический и проблемный характер, желательно провести сравнение учебного материала, изложенного в одноименных главах различных учебных пособий. Это будет способствовать выработке правовых взглядов и развивать способности к самостоятельному анализу и оценке различных точек зрения по изучаемым проблемам.

Тема 1. История нотариата. Предмет, задачи, принципы нотариата

### **Теоретические вопросы:**

История становления нотариата в России.  
Понятие, предмет, метод нотариального права.  
Понятие нотариальной деятельности в Российской Федерации.  
Соотношение публично-правовой природы нотариата и частноправовых начал нотариальной деятельности.  
Общие и отличные черты нотариата и других правовых институтов (адвокатуры, судебной системы).  
6. Общеправовые и специальные принципы нотариальной деятельности.

### **Темы рефератов:**

Нотариат латинского типа.  
Нотариат англосаксонского типа.

### **Практическое задание:**

Проанализируйте Постановление Конституционного суда РФ от 19 мая 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате, Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002 г. N 116-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Притулы Галины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями абзаца четвертого пункта 2 статьи 11, статей 39, 143 и 235 Налогового кодекса Российской Федерации», Постановление Конституционного суда РФ от 23 декабря 1999 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 1, 2, 4 и 6 Федерального закона «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1999 год» и ст. 1 Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1998 год».

**Какие положения этих судебных актов характеризуют нотариат как публично-правовой институт.**

### **Творческое задание**

18.01.2016 года Анатолий Петров, постоянно проживающий в городе Набережные Челны Республики Татарстан, был отправлен в служебную командировку в город Ижевск Удмуртской Республики сроком на две недели. Организация, в которой он работал, на время командировки арендовала для него квартиру. 20.01.2016 года Анатолий Петров получил травму в результате падения на него сосульки с крыши дома, где он проживал. В тот же день он обратился к адвокату с целью взыскать ущерб с управляющей компании, которая, по его мнению, оказалась виновником происшедшего. Адвокат направил Петрова в нотариальную контору для удостоверения доверенности на ведение дел в управляющей компании и в суде. 21.01.2016 года в 16-00 Петров пришел в нотариальную контору города Ижевска, она была закрыта, на двери висела табличка с режимом работы: ПН-ПТ: с 9-00 до 16-00. Петров явился к тому же нотариусу на следующий день с вопросами:

- предоставить консультацию по вопросу правомерности взыскания ущерба с управляющей компании за причинение вреда его здоровью;

- удостоверить доверенность на адвоката на ведение дел в суде и в управляющей компании.

По первому вопросу нотариус пояснил, что консультации по вопросам причинения вреда здоровью не относятся к нотариальной деятельности, и направил к адвокату.



Доверенность нотариус удостоверил и потребовал за это уплаты денежной суммы в размере 1000 рублей. Петров доверенность получил, деньги заплатил, однако был возмущен стоимостью нотариального действия, поскольку аналогичные доверенности в г. Набережные Челны стоят 600 рублей. Нотариус пояснил, что стоимость данного нотариального действия складывается из установленного законом размера нотариального тарифа (200 рублей) и установленного НП УР услуг правового и технического характера (800 рублей).

Анатолий Петров, оставшись недовольным действиями нотариуса, подготовил жалобу в Нотариальную палату Удмуртской Республики, где указал:

Нотариус нарушает нормы трудового законодательства о восьмичасовом рабочем дне, что влечет за собой нарушение прав граждан-клиентов нотариуса.

Нотариус отказал в предоставлении бесплатной юридической помощи – консультации по правовому вопросу, чем нарушил статью 48 Конституции РФ.

Нотариус взял неправомерно высокий тариф за удостоверение доверенности. Размер нотариального тарифа должен быть един на территории РФ, так как нотариус действует от имени государства.

Вопросы:

На примере данной задачи поясните, в чем выражается публично-правовая природа нотариата и в чем проявляются частноправовые черты нотариальной деятельности. Прав ли нотариус? (дать развернутый ответ со ссылками на нормы права)

Подготовьте ответ Анатолию Петрову от имени Нотариальной палаты Удмуртской Республики.

Тема 2. Лица, имеющие право на совершение нотариальных действий в Российской Федерации  
Квалификационные требования к нотариусам, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.

#### **Теоретические вопросы:**

Субъекты нотариата, их классификация.

Должностные лица местного самоуправления как субъекты нотариата.

Должностные лица консульских учреждений как субъекты нотариата.

Государственные и частнопрактикующие нотариусы: правовой статус, права и обязанности.

Квалификационные требования, предъявляемые к нотариусу. Ограничения в деятельности нотариуса.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Стажер, помощник нотариуса, лица, обеспечивающие деятельность нотариуса: понятие, предъявляемые квалификационные требования, права и обязанности.

#### **Темы рефератов:**

Порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса.

Порядок прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса

#### **Задачи:**

Гражданину Российской Федерации Филиппову Петру Ивановичу, много лет проживающему в Испании, пришло письмо от матери следующего содержания: «Сообщаю тебе о смерти отца. Прошу тебя выразить свое желание о принятии наследства либо об отказе от наследства и оформить соответствующий документ в компетентных органах». Филиппов Петр Иванович решил не претендовать на наследство после смерти своего

отца и обратился к юристу за консультацией. Какой документ он должен оформить и в какой компетентный орган обратиться? Дайте консультацию по указанной ситуации со ссылками на нормы права.

Иванов Сергей Степанович, заключенный исправительной колонии, расположенной в Завьяловском районе Удмуртской Республики, написал обращение на имя главы Администрации Завьяловского района Удмуртской Республики с просьбой удостоверить от его имени доверенность на продажу принадлежащей ему жилой квартиры по адресу: Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Карла Маркса, дом 431, квартира 1. Глава Администрации Завьяловского района передал данное обращение юристу Администрации. Подготовьте ответ на обращение заключенного Иванова.

В нотариальную палату субъекта поступила жалоба на нотариуса Вишнякова в связи с фактом одновременного исполнения им и его помощником обязанностей нотариуса в один и тот же день. Нотариус Вишняков заявил, что он действительно в один день исполнял обязанности нотариуса со своим помощником, но в то же время они работали последовательно — два часа нотариус и два часа помощник. Есть ли нарушения в действиях нотариуса Вишнякова?

Тема 3. Виды контроля за нотариальной деятельностью в Российской Федерации. Органы, контролирующие деятельность нотариата.

#### **Теоретические вопросы:**

Понятие, виды контроля за деятельностью нотариусов в Российской Федерации.

Налоговый контроль за деятельностью нотариусов. Органы налогового контроля. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых при осуществлении нотариальной деятельности.

Судебный контроль за деятельностью нотариусов.

Органы ведомственного контроля: территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации и нотариальные палаты субъекта.

Задачи и функции нотариальной палаты субъекта. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов.

#### **Практическое задание:**

Проанализируйте Постановление Девятого Арбитражного Апелляционного суда от 30 октября 2013 года по делу N А40-49279/2013, Надзорное Определение Верховного суда РФ от 16.01.2007 года по делу N5- В06-135, определение Конституционного Суда Российской Федерации от 01.03.2011 N272-0-0 и сформулируйте свою позицию относительно законности установления нотариальными палатами субъектов стоимости услуг правового и технического характера при совершении нотариальных действий частнопрактикующими нотариусами РФ.

#### **Задачи:**

##### **Задача 1.**

В Управление по вопросам миграции МВД по Удмуртской Республике принесли перевод паспорта гражданина Украины с украинского на русский язык. На переводе паспорта имелась надпись о том, что перевод выполнен с украинского на русский язык переводчиком Дробышко Е.И., однако подпись указанного переводчика на

переводе отсутствовала. При этом ниже на указанном документе имелась удостоверительная надпись нотариуса города Ижевска Удмуртской Республики Петрова С.Г. (с подписью нотариуса и оттиском его печати) о свидетельствовании подлинности подписи переводчика Дробышко Е.И. Управление по вопросам миграции МВД по Удмуртской Республике обратилось в Управление Министерства юстиции РФ и в Нотариальную палату УР с просьбой разобраться в указанной ситуации, провести проверку деятельности нотариуса Петрова С.Г.

Решите задачу. Каковы должны быть действия Нотариальной палаты УР и Управления Министерства юстиции РФ в части контроля за деятельностью нотариуса Петрова С.Г.?

### **Задача 2.**

Частнопрактикующий нотариус Сидоров подал заявление о выходе из членов нотариальной палаты. Свое заявление он мотивировал своим нежеланием платить взносы в фонд нотариальной палаты. Какой будет дан ему ответ?

Подготовьте проект ответа Сидорову от имени компетентного органа.

### **Задача 3.**

Частнопрактикующие нотариусы Пермского края в составе 20 человек, будучи недовольными работой президента и правления нотариальной палаты Пермского края, написали заявление о выходе из состава нотариальной палаты Пермского края и приняли решение о создании второй (альтернативной) нотариальной палаты Пермского края. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю вторую нотариальную палату зарегистрировало.

Первая нотариальная палата Пермского края обратилась в суд с иском к Управлению Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю о признании незаконным (недействительным) решения о регистрации альтернативной нотариальной палаты Пермского края.

Каково должно быть решение суда?

### **Задача 4.**

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Удмуртской Республике запланировало в декабре 2018 года провести проверку деятельности частного нотариуса Ведерниковой, назначенного на должность в апреле 2016 года.

Вправе ли оно это сделать?

Каков порядок проведения проверки деятельности частного нотариуса, объем вопросов, подлежащих проверке, какие выводы вправе делать контролирующий орган?

### **Творческое задание.**

Заполните таблицу «Органы нотариальной палаты субъекта»:

Наименование органа	Состав	Порядок избрания (назначения)	Полномочия

Тема 4. Понятие и правила совершения нотариальных действий. Основания для отказа в совершении нотариального действия. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

**Теоретические вопросы:**

Понятие и признаки нотариального действия.

Виды нотариальных действий.

Основные правила совершения нотариальных действий нотариусами.

Общие правила оформления нотариальных действий.

Основания для отказа в совершении нотариального действия. Документальное оформление отказа в совершении нотариального действия.

Понятие нотариальной формы сделки. Виды сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению. Правила удостоверения сделок нотариусом.

**Творческое задание:**

Укажите все нотариальные действия, оформление которых осуществляется путем совершения удостоверительной надписи / путем выдачи свидетельства.

Составьте удостоверительную надпись при свидетельствовании подлинности подписи на заявлении.

Подготовьте проект свидетельства о праве на наследство по закону на земельный участок.

**Задачи:**

**Задача 1.**

Федоров Иван Кузьмич, будучи владельцем  $\frac{1}{2}$  (одной второй) доли в праве собственности на жилую квартиру по адресу: Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ленина, дом 20, квартира 20, обратился к нотариусу для удостоверения договора купли-продажи указанной доли. Покупатель – Общество с ограниченной ответственностью «Недвижимость», функции единоличного исполнительного органа в котором переданы управляющей компании ООО «Директор».

Жилая квартира по адресу: Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ленина, дом 20, квартира 20, принадлежит на праве собственности: в  $\frac{1}{2}$  (одной второй) доле - Федорову Ивану Кузьмичу, в  $\frac{1}{2}$  (одной второй) доле - Федорову Петру Кузьмичу.

Каковы правила совершения нотариального действия по удостоверению договора купли-продажи  $\frac{1}{2}$  (одной второй) доли в праве собственности на жилую квартиру по адресу: Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ленина, дом 20, квартира 20, между Федоровым Иваном Кузьмичем и ООО «Недвижимость»?

Кто придет к нотариусу для удостоверения указанного договора?

Какие документы потребует (или запросит) нотариус при удостоверении данного договора?

Какие факты будет проверять нотариус при удостоверении данного договора?

Составьте удостоверительную надпись на указанном договоре.

### **Задача 2.**

Гр. Максимов обратился к частному нотариусу с просьбой удостоверить завещания от имени его престарелого дяди, который не может самостоятельно двигаться и осуществлять подпись в документах.

Поясните каковы будут действия нотариуса?

Вправе ли нотариус отказать в совершении нотариальных действий?

### **Задача 3.**

Супруги Антоновы обратились к нотариусу города Ижевска с просьбой удостоверить брачный договор, по которому все имущество супругов переходит с гр. Антоновой. Нотариус отказала в удостоверении брачного договора, поскольку указанная сделка является кабальной. Кроме того, нотариус пояснил, что при удостоверении брачного договора необходимо представить документы на все имущество, указанное в брачном договоре.

Обоснуйте законность действий нотариуса, какие документы вправе истребовать нотариус при удостоверении брачного договора.

### **Задача 4.**

Нотариусу в наследственное дело после смерти Кротова И.И. было представлено заявление его сына Кротова А.И., отбывающего наказание в исправительной колонии, об отказе от наследства. Подпись Кротова А.И. была засвидетельствована начальником исправительной колонии. Нотариус отказал в принятии такого заявления, разъяснив, что в полномочия начальников колоний свидетельствование подлинности подписей граждан на документах не входит.

Правомерен ли отказ нотариуса в приеме заявления?

### **Задача 5.**

Пулькин, житель Малопургинского района Удмуртской Республики, обратился к нотариусу Малопургинского района с просьбой удостоверить договор купли-продажи дома, находящегося в Краснодарском крае.

Какие действия совершит нотариус? Почему? Подготовьте проект документа от имени нотариуса.

## Задача 6.

К нотариусу города Ижевска обратился Васильков с просьбой засвидетельствовать верность перевода с английского на русский язык. Нотариус пояснил, что совершить указанное нотариальное действие не может, поскольку не владеет английским языком. Также он сказал, что в Удмуртской Республике нет ни одного нотариуса, владеющего английским языком, и способного совершить указанное нотариальное действие.

Правомерен ли отказ нотариуса? Что можно посоветовать гр. Василькову для того, чтобы получить заверенный нотариально перевод документа?

**Тема 5.** Основные виды нотариальных действий. Применение информационных технологий в сфере нотариата.

Понятие и содержание единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в единую информационную систему нотариата.

Порядок открытия наследственного дела. Правила совершения нотариального действия по выдаче свидетельства о праве на наследство.

Удостоверение нотариусами фактов. Правила совершения.

Понятие исполнительной надписи. Правила совершения нотариусом исполнительных надписей.

Нотариальные действия по обеспечению доказательств.

Совершение нотариусом протеста векселя, морского протеста.

Депозит нотариуса. Совершение нотариального действия по принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг.

## Темы рефератов

Использование нотариусом информационных технологий при совершении нотариальных действий.

Удостоверение нотариусом равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.

Реестр уведомлений о залоге движимого имущества. Регистрация нотариусом уведомлений о залоге движимого имущества.

Принятие мер к охране наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом.

## Творческое задание

11 апреля 2014 года скончался Иванов Иван Иванович. 01.03.1995 года Иванов Иван Иванович составил завещание, удостоверенное нотариусом города Ижевска Удмуртской Республики, согласно которому все движимое и недвижимое имущество он завещал своей супруге Ивановой Анне Афанасьевне. После смерти Иванова Ивана Ивановича к нотариусу города Ижевска Удмуртской Республики обратились Иванова Анна Афанасьевна с заявлением о принятии наследства по завещанию и Иванова Ирина Ивановна 85 лет (мать Иванова Ивана Ивановича) с заявлением о принятии наследства на обязательную долю. Наследственное имущество состоит из жилой квартиры по адресу: Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, дом 41, квартира 35, купленная во время совместного брака Ивановых, право собственности на которую зарегистрировано на имя Иванова Ивана Ивановича. Рассчитайте размер обязательной доли, если из близких родственников у Иванова Ивана Ивановича остались, помимо жены и матери, **дочь, внук**, отец которого (сын Иванова Ивана Ивановича)

умер в октябре 2010 года, **60-летний брат** Иванова Ивана Ивановича, **падчерица** (дочь Ивановой Анны Афанасьевны от первого брака).

Необходимо решить задачу по существу.

По фабуле задачи организовать ролевую игру.

#### **Участники игры:**

Первая группа студентов - представители Ивановой Ирины Ивановны. Необходимо подготовить заявление о принятии наследства на обязательную долю и указать список документов, подлежащих представлению нотариусу при открытии наследственного дела.

Вторая группа студентов – нотариус, открывающий наследственное дело после смерти Иванова Ивана Ивановича. Необходимо проанализировать документы, представленные наследником Ивановой Ириной Ивановной. Описать действия нотариуса на стадии открытия наследственного дела. Предоставить исчерпывающую консультацию наследнику.

Третья группа студентов – нотариус на стадии выдачи свидетельства о праве на наследство. Необходимо составить свидетельство о праве на наследство и выдать его наследнику Ивановой Ирине Ивановне.

#### **Задачи**

##### **Задача 1.**

В нотариальную контору обратились Онегов и Романова с просьбой удостоверить подлинность их подписей на договоре займа денег. Нотариусом требуемое нотариальное действие было совершено. Правомерны ли действия нотариуса?

Ответьте на вопрос задачи, ссылаясь на нормы законодательства. Опишите правила совершения нотариального действия по удостоверению договора займа.

##### **Задача 2.**

01.02.2016 года умерла Платонова Мария Петровна. Состав наследственного имущества – квартира. С наследодателем на день смерти никто зарегистрирован не был. Через семь месяцев после смерти Платоновой М.П. к нотариусу обратился единственный сын умершей с заявлением о принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство. Соседи объяснили ему, что к нотариусу нужно идти спустя шесть месяцев после смерти. Вправе нотариус выдать ему свидетельство о праве на наследство? Изменится ли ситуация, если сын был зарегистрирован с наследодателем на день ее смерти?

##### **Задача 3.**

01.02.2016 года умерла Платонова Мария Петровна. Наследники, принявший наследство, - сын Андрей и дочь Алла. Состав наследственного имущества – квартира. С наследодателем на день смерти был зарегистрирован сын Андрей. Может ли нотариус оформить соглашение о разделе наследственного имущества, в соответствии с которым сын Андрей получает квартиру и выплачивает стоимость  $\frac{1}{2}$  доли квартиры Алле? Изменится ли ситуация, если с наследодателем на день смерти никто не проживал?

#### **Задача 4.**

Необходимо совершить нотариальное действие – удостоверить договор купли-продажи доли в ООО «Цветы». В ООО «Цветы» два участника - Ромашов Иван Иванович с долей участия 50% и Васильков Петр Петрович с долей участия 50%. В 2007 году Ромашов Иван Иванович и Васильков Петр Петрович учредили ООО «Цветы». Уставный капитал ООО «Цветы» составляет 10 000 рублей.

Ромашов Иван Иванович продает принадлежащую ему долю в размере 50% Покупателю - ООО «Ландыш». Ромашов Иван Иванович с 2001 года состоит в браке с Ромашовой Анной Федоровной. В ООО «Ландыш» два участника, оба физические лица. Директором ООО «Ландыш» является Ландышев Федор Федорович.

Изложите правила совершения указанного нотариального действия, включая список документов, необходимых для удостоверения договора. Какие действия совершит нотариус для удостоверения указанной сделки. Составьте удостоверительную надпись на указанном договоре.

### **Тема 6. Порядок обжалования действий нотариуса. Привлечение нотариуса к ответственности.**

#### **Теоретические вопросы.**

Судебный порядок обжалования действий и бездействий нотариусов физическими и юридическими лицами.

Имущественная ответственность частнопрактикующего нотариуса. Страхование гражданской ответственности нотариуса

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

Основания возникновения дисциплинарной ответственности нотариуса, порядок привлечения его к дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарной ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой.

#### **Творческое задание**

10.01.2016 года умерла Зайцева Надежда Петровна. 15.01.2016 года в нотариальную контору города Ижевска обратились Наталия, Вероника и Петр, дети умершей Зайцевой Н.П., с намерением завести наследственное дело



и получить консультацию по вопросу оформления наследственных прав. Наследники принесли с собой завещание, оформленное в этой же нотариальной конторе 15.11.2015 года. Согласно представленному завещанию все движимое и недвижимое имущество было завещано Наталье. Нотариус при изготовлении 15.11.2015 года завещания в печатном виде в имени наследника по завещанию допустила опечатку (вместо Наталии указано Наталья). 15.01.2016 года наследники обратили внимание эту опечатку. В ходе консультации с наследниками по вопросу оформления наследственных прав нотариус выяснила волю детей на принятие наследства. Вероника и Петр пояснили, что они согласны с волей умершей матери, и считают, что наследство должно быть оформлено на Наталию. Никаких требований к наследственному имуществу они не имеют. Наталия подтвердила свое желание принять наследство. Тогда нотариус посоветовала Наталии во избежание судебных дел, связанных с опечаткой в завещании, отказаться от наследства по завещанию и принять наследство по закону после Зайцевой Н.П., а Веронике и Петру просто отказаться от наследства по закону. Дети умершей согласились с нотариусом и ушли собирать необходимые документы для открытия наследственного дела. 16.01.2016 года Наталия вновь подошла к нотариусу с документами и завещанием и пояснила, что она все же желает принимать наследство по завещанию и попросила нотариуса исправить ошибку в завещании, сделав об этом оговорку в завещании. Поскольку споров о судьбе наследственного имущества не возникло, нотариус выполнила просьбу Наталии и исправила ошибку, сделав оговорку «зачеркнутое «Наталье» не читать, исправленному на «Наталии» верить». 17.01.2016 года к нотариусу пришли Вероника и Петр и пояснили, что отказываться от наследства по закону они передумали и решили принимать наследство по закону. Тогда нотариус рассказала, что приняла от Наталии заявление о принятии наследства по завещанию и исправила ошибку в завещании.

Вероника и Петр, возмущившись действиями нотариуса, написали жалобу на действия нотариуса в Нотариальную палату Удмуртской Республики, указав:

«в соответствии со статьей 1130 ГК РФ изменение составленного завещания возможно только самим завещателем. Нотариус грубо нарушила правила совершения нотариального действия, допустила служебный подлог... Просим привлечь нотариуса к дисциплинарной ответственности, назначив самую строгую ее меру...».

Кто должен рассматривать жалобу Вероники и Петра? Что такое дисциплинарный проступок? Что такое меры дисциплинарной ответственности?

По фабуле задачи организовать ролевую игру - разыграть заседание по рассмотрению жалобы Петра и Вероники на действия нотариуса:

Участники игры:

Первая группа студентов – представители Петра и Вероники;

Вторая группа студентов - представители нотариуса

Третья группа студентов – представители Нотариальной палаты Удмуртской Республики.

В связи с ограниченным объемом учебных часов, отводимых на аудиторные занятия, большое число практических навыков по составлению юридических документов отводится для самостоятельного освоения. Для организации самостоятельной работы предусматривается выполнение контрольных письменных заданий и составление юридических документов по курсу.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### для самостоятельной работы

#### Структура самостоятельной работы

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Объем (в часах)	Вид самостоятельной работы
1.	История нотариата. Предмет, задачи, принципы нотариата			6	Подготовка рефератов, анализ судебной практики
2.	Лица, имеющие право на совершение нотариальных действий в Российской Федерации Квалификационные требования к нотариусам, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.			8	Подготовка рефератов
3.	Виды контроля за нотариальной деятельностью в Российской Федерации. Органы, контролирующие деятельность нотариата			6	Анализ судебной практики
4.	Понятие и правила совершения нотариальных действий. Основания для отказа в совершении нотариального действия. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.			6	Анализ нормативно-правовых актов, подготовка процессуальных документов
5.	Основные виды нотариальных действий. Применение			10	Анализ нормативно-правовых актов, подготовка процессуальных документов, подготовка к ролевой игре

	информационных технологий в сфере нотариата.				
6.	Порядок обжалования действий нотариуса. Привлечение нотариуса к ответственности.			6	Подготовка к ролевой игре

### Примерные задания для самостоятельной работы

#### Вопросы для самоконтроля

- Что такое нотариат как правовой институт?
- Что такое морской протест?
- Какие нотариальные действия оформляются путем совершения удостоверительной надписи?
- Какие нотариальные действия оформляются путем выдачи свидетельства?
- Квалификационные требования, предъявляемые к лицу, претендующему на должность нотариуса.
- По каким договорам допускается взыскание задолженности во внесудебном порядке на основании исполнительной надписи нотариуса?
- Правила совершения нотариального действия – удостоверения договора купли-продажи квартиры.
- В каких случаях договор купли-продажи недвижимости подлежит обязательному нотариальному удостоверению?
- Какие реестры входят в единую информационную систему нотариата.
- Отличия государственного и частнопрактикующего нотариата.
- Отличия латинской и англо-саксонской модели нотариата.
- Алгоритм совершения нотариального действия по удостоверению равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.
- С каких документов запрещено свидетельствовать верность копий?
- Основания для внесения денежных средств в депозит нотариуса.
- Какой документ выдается нотариусом после внесения в депозит денежных средств.
- Какие документы нужно представить нотариусу для открытия наследственного дела?

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета

Оценочные средства по дисциплине:

Вопросы для зачета по дисциплине «Нотариат» для студентов очной формы обучения

- История развития нотариата в России.
- Понятие, функции, принципы нотариата.
- Понятие, предмет и метод нотариального права
- Лица, имеющие право на совершение нотариальных действий в Российской Федерации.
- Квалификационные требования, предъявляемые к нотариусу. Ограничения в деятельности нотариуса.
- Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Стажер, помощник нотариуса, лица, обеспечивающие деятельность нотариуса: понятие, предъявляемые квалификационные требования, права и обязанности.

Понятие и виды контроля за нотариальной деятельностью в Российской Федерации: судебный, ведомственный, налоговый.

Органы ведомственного контроля: территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации и нотариальные палаты субъекта.

Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов.

Органы нотариальной палаты субъекта.

Понятие и признаки нотариального действия.

Основные правила совершения нотариальных действий. Порядок оформления нотариального действия.

Понятие нотариальной формы сделки. Виды сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению.

Нотариальное удостоверение договоров отчуждения недвижимого имущества.

Нотариальное удостоверение завещаний.

Понятие и содержание единой информационной системы нотариата.

Выдача свидетельства о праве на наследство.

Удостоверение нотариусами фактов.

Свидетельствование верности копий документов, свидетельствование подлинности подписи на документах.

Совершение протеста векселя.

Совершение морских протестов.

Обеспечение нотариусом доказательств.

Совершение нотариусом исполнительных надписей.

Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Выдача выписок из реестра уведомлений о залоге движимого имущества.

Удостоверение нотариусом равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе, удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному.

Основания для отказа в совершении нотариального действия. Документальное оформление отказа в совершении нотариального действия.

Судебный порядок обжалования действий и бездействий нотариусов физическими и юридическими лицами.

Имущественная ответственность нотариуса.

Основания возникновения дисциплинарной ответственности нотариуса, порядок привлечения его к дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарной ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

#### описание шкал оценивания

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Не зачет	Зачет	
<b>ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b>			
Уметь применять нормативные правовые акты, в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

<b>ПК 5- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;</b>			
Владеть навыками подготовки юридических документов	Демонстрирует слабые навыки подготовки юридических документов	Демонстрирует достаточные навыки подготовки юридических документов	В полном объеме владеет навыками подготовки юридических документов

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

Сучкова Н. В.

Нотариат / Н. В. Сучкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/6C64F3CA-DEBD-457F-B4FA-B5DDC0B6F400>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02708-2.

Щербачева, Л. В.

Нотариат / Л. В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01210-0.

Сучкова Н. В.

Нотариат / Н. В. Сучкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/6C64F3CA-DEBD-457F-B4FA-B5DDC0B6F400>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02708-2.

### Дополнительная литература

Щербакова, Л. Г.

Основы нотариата и адвокатуры / Л. Г. Щербакова. - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-00094-000-6.

Акимова, С. А.

Право. Адвокатура. Нотариат / С. А. Акимова. - Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93858-085-5.

Эриашвили, Н. Д.

Гражданский процесс / Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02583-4.

Коновалов, А. И.

Нотариат / А. И. Коновалов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02629-9.

Абакумова, М. М.

Право. Адвокатура. Нотариат / М. М. Абакумова. - Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93858-085-5.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата
2. [monp @ notary.ru](mailto:monp@notary.ru) – Московская областная нотариальная палата.
3. [vestnik.notariatru](http://vestnik.notariatru) – Нотариальный вестник.
4. <http://www.db.informatika.ru>-ПК «ЮСИС»
5. <http://www.1c.Ru/ist/nz/nz.htm>.-УСПС «Ваше право»;
6. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
7. <http://eldorado.forte94.ru>. – СПС «Кодекс»
8. <http://www.garant.ru> – СПС ГАРАНТ
9. <http://www.mingust.ru> Сайт Минюста
10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> - Федеральный деловой портал «Деловой Центр»

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению**

#### **дисциплины**

Обучающиеся посещают лекции, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. На семинарских занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и упражнения. Обучающиеся также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Основным методом овладения знаниями является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Нотариат России». Проводя самостоятельную работу, студенты опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения

проблемы, студенты по желанию, могут написать рефераты. Полученная оценка по реферату учитывается преподавателем при сдаче зачета.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, а так же, нормативного материала, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция – изложение, лекция – объяснение, практические работы, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента профессиональных компетенций юриста.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации магистрантов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

Дебаты и групповая дискуссия обеспечивают включенность студентов в обсуждение, усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий;
- рабочее место преподавателя; рабочие места студентов.
- класс самоподготовки обучающихся

## **13. Особенности организации образовательного процесса**

**по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа **лиц с ограниченными возможностями здоровья** предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме увеличенным шрифтом

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа
- в печатной форме



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального управления и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Страхование право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско- правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик рабочей программы дисциплины

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Бажайкин Анатолий Леонидович	к.ю.н., доцент, доцент	<a href="mailto:banat@udm.ru">banat@udm.ru</a> , 89018678006

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	6

4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	31
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
9.	Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

**Целью освоения дисциплины «Страховое право»** является совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования страхования. Студент должен уяснить особенности регулирования страхового рынка как комплекса правовых, экономических и организационных отношений. Для этого необходимо изучить связи между нормами права о страховании, как института коммерческого права, то есть рассмотрение страховых обязательств, государственного регулирования страхования (норм о страховом надзоре), а также о различных институтах, относящихся к инфраструктуре страхового рынка (профессиональных участниках (страховщиках, страховых агентов, страховых брокеров, страховых актуариев, саморегулируемых организаций страховщиков и др.), ознакомиться со сравнительно-правовым анализом зарубежного и российского страхового права, ознакомиться с международным страховым правом.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать будущему специалисту комплексные знания: о правовом регулировании страховых отношений; основных законодательных установлениях в этой сфере; типичных задачах, возникающих при заключении, изменении, расторжении и исполнении договоров имущественного и личного страхования, специальных видах страхования; о возможностях использования правового инструментария для их разрешения;

- сориентировать студентов на системное, комплексное и последовательное изучение страхования, как института гражданского права;

- научить студентов принимать правильные решения в наиболее часто встречающихся в современной судебной практике ситуациях, связанных со спорами вытекающими из договоров страхования;

- развитие умения логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе страхования, и применять на практике нормы права.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

**Результаты изучения дисциплины.** Студент должен изучить акты страхового законодательства и обычаев делового оборота в области страхования, практику их применения, основные концептуальные подходы к пониманию страхового права, а также основные теоретические проблемы правового регулирования страхования; научиться толковать и применять нормы страхового права; правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение в страховании (в первую очередь, страховые случаи); составлять документы правового характера; ориентироваться в специальной страховой литературе, приобрести навыки научно-исследовательской и экспертной работы в сфере правового регулирования страхования.

В результате освоения дисциплины «Страховое право» обучающийся должен:

**Знать:** состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере; соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; основные понятия, категории и инструменты страхования; понятие страхового права и его источники; цель, значение и задачи организации страхового дела; сущность страховых правоотношений, причины и цели их возникновения; юридические основы страховых отношений; правовую характеристику договора страхования, его структуру и обязательные условия; сущность страхования; классификацию в страховании; формы проведения страхования; основы построения страховых тарифов; состав и структуру тарифной ставки; доходы, расходы и прибыль страховщика; страховые резервы, их виды; особенности договоров страхования; правовое положение субъектов страхования; виды рисков, объекты страхования в различных видах страхования; особенности обязательного и добровольного страхования; юридические основы претензионно-исковой работы страховщика; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере; соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; методологию получения юридических знаний.

**Уметь:** применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных страховых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать внешние и внутренние риски предприятия, банка, торговой компании, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять поиск информации по анализу рискованной ситуации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по снижению риска; рассчитывать нетто- и брутто-ставки; разрабатывать предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией; оценивать необходимость проведения инвестиционной деятельности; инвестировать временно свободные средства страховщика; использовать информацию по управлению риском, полученную в результате исследований; осуществлять стратегическое планирование превентивной деятельности; разрабатывать стратегии развития страховой организации; разрабатывать предложения по повышению эффективности страховых операций; использовать международный опыт и российскую практику организации страховой деятельности; ставить и решать задачи претензионно-исковой работы страховщика; применять принципы расчета страховых тарифов; построить распределение числа страховых случаев в портфеле и распределять ущерб в договорах страхования; работать с нормативно-правовой базой, касающейся страхования; определять существенные условия по предлагаемому договору страхования; рассчитывать основные составляющие страховой премии; определять необходимость и размер перестрахования, величину необходимых резервов страховой компании для обеспечения ее безубыточного функционирования; применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; аргументировать принятые решения и предвидеть последствия принятых решений; правильно формулировать содержание договора страхования соответствующего вида, исходя из соблюдения интересов сторон и требований действующего законодательства, как гражданского, так и публичного; выявлять наиболее типичные ошибки

сторон спора, связанного исполнением договора страхования; объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы.

**Владеть навыками:** составления письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом; составления экспертных заключений; консультирования граждан, юридических лиц и должностных лиц по правовым вопросам; понятийным аппаратом в области страхования; основными технологиями страхования (разработка актуарных расчетов и определение их места в продуктивном портфеле рынка и т.п.

Курс «Страховое право» направлен на формирование у студентов знаний правил регулирования обязательственных отношений, складывающихся в сфере страхования, практики применения законодательства в сфере заключения, изменения, распоряжения и исполнения договоров страхования, что соответствует **ПК-3, ПК-13, ПК-18.**

**Изучение дисциплины «Страховое право» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):**

<b>ПК-3</b>	. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b> права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p>
<b>ПК-13</b>	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<p>Знать основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</p> <p>Уметь проявлять полученные знания</p> <p>Владеть навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</p>

<b>ПК-18</b>	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--------------	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам 5 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право. Общая часть», «Гражданское право. Особенная часть», «Финансовое», «Налоговое», «Административное право».

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: общие положения о страховании, государственное регулирование страховой деятельности и ее организация, источники страхового права, понятие и система обязательств по страхованию, основания возникновения обязательств по страхованию, элементы обязательства по страхованию, содержание обязательства по страхованию, ответственность в обязательствах по страхованию, виды обязательств по имущественному страхованию, особенности осуществления отдельных видов страхования.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделено девять тем.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часов.*

*Объем контактной работы обучающихся по очной форме 40.05.01 обучения с преподавателем составляет 57.3 академических часа (20 часов лекций, 36 часов практические занятия);*

*Объем самостоятельной работы составляет 52 академических часа.*

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п./п.	Разделы, темы дисциплины	неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		ПКЗ	ПК-13	ПК-18	
1.	Общие положения о страховании		4	4	4	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
2.	Государственное регулирование страховой деятельности и ее организация		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3

3.	Источники страхового права		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
4.	Понятие и система обязательств по страхованию		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
5.	Основания возникновения обязательств по страхованию		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
6.	Элементы обязательства по страхованию		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
7.	Содержание обязательства по страхованию. Ответственность в обязательствах по страхованию		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
8.	Виды обязательств по имущественному страхованию		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
9.	Особенности осуществления отдельных видов страхования		2	4	6	Практические занятия, контрольная работа	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – зачет										
	<b>Итого:</b>		20	36	52					

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

### Темы лекций и их аннотации:

#### **Тема 1 «Общие положения о страховании»**

1.1. Страховое право – как институт гражданского права и вид предпринимательской деятельности. Экономическое и юридическое содержание (сущность) страхования. Понятие и значение страхования. Функции страхования.

1.2. История страхования в России и в зарубежных государствах. Становление и развитие имущественного и личного страхования. Страхование в России до 1917 года, до 1988 года и после 1988 года.

#### **Тема 2 «Государственное регулирование страховой деятельности и ее организация»**

2.1. Общая характеристика страхового рынка.

2.2. Прямое участие государства в становлении страховой защиты имущественных интересов.

2.3. Государственный надзор за страховой деятельностью. Система государственного надзора за страховой деятельностью. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью: понятие, функции, права. Территориальные органы страхового надзора: понятие, функции, права.

2.4. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

2.5. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.

### ***Тема 3 «Источники страхового права»***

3.1. Понятие и особенности источников страхового права.

3.2. Система источников страхового права (Гражданский кодекс РФ, федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, приказы и инструкции Центрального банка РФ, Правила об отдельных видах страхования).

3.3. Нормы международного права о страховании.

3.4. Роль судебной и арбитражной практики для страхового права.

### ***Тема 4 «Понятие и система обязательств по страхованию».***

4.1. Формы страхования.

4.2. Обязательное страхование. Признаки обязательного страхования. Обязательное государственное страхование.

4.3. Добровольное страхование. Признаки добровольного страхования.

4.4. Виды (отрасли) страхования: имущественное страхование, личное страхование, страхование гражданской ответственности.

4.5. Сострахование, двойное страхование и перестрахование (активное и пассивное перестрахование, пропорциональное и непропорциональное перестрахование, перестрахование и ретроцессия).

### ***Тема 5 «Основания возникновения обязательств по страхованию».***

5.1. Договор страхования, его содержание и виды (имущественного страхования, риска ответственности за нарушение договора, предпринимательского риска, личного страхования и иные). Договор страхования – как основание страхового правоотношения. Значение категории «существенных» условий договора страхования для определения момента его заключения. Момент вступления договора страхования в силу.

5.2. Форма и способы заключения договора страхования.

5.3. Страхование по генеральному полису. Страхование на основании программы страхования.

5.4. Публичность договора страхования.

5.5. Исковая давность.

### ***Тема 6 «Элементы обязательства по страхованию».***

6.1. Участники (субъекты) обязательства по страхованию: страховщики; объединения страховщиков (страховые пулы); общества взаимного страхования; страхователь (полисодержатель); выгодоприобретатель (бенефициар) и застрахованное лицо. Участие третьих лиц в договоре страхования в качестве самостоятельных субъектов.

6.2. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций (финансовое оздоровление страховых организаций, лица, участвующие в деле и процессе по делу о банкротстве, особенности применения процедур банкротства, конкурсные кредиторы, очередность удовлетворения требований кредиторов).

6.3. Страховые посредники. Страховые агенты. Страховые брокеры. Брокерская деятельность в страховании. Виды услуг по страхованию, предоставляемые страховыми брокерами. Права, обязанности и ответственность страхового брокера. Реестр страховых брокеров.

6.4. Объекты страхования. Понятие субъективного и объективного страхового интереса.

6.5. Страховой риск. Критерии, позволяющие считать предполагаемый риск страховым. Страховой случай.

6.6. Страховая сумма. Особенности определения размера страховых сумм в имущественном страховании. Страхование договорной имущественной ответственности. Страховые выплаты. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Страховое возмещение. Страховая премия. Страховые тарифы. Понятие страхового фонда.

6.7. Срок в обязательстве по страхованию.

### ***Тема 7 «Содержание обязательства по страхованию. Ответственность в обязательствах по страхованию».***

7.1. Обязанности и права страхователя.

7.2. Обязанности и права страховщика. Суброгация.

7.3. Основания и условия ответственности в обязательственном правоотношении.

7.4. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию.

### ***Тема 8 «Виды обязательств по имущественному страхованию».***

8.1. Страхование имущества физических и юридических лиц. Классификация видов имущества. Особенности организации страхования.

8.2. Понятие страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование профессиональной ответственности.



### 8.3. Страхование предпринимательского риска.

#### **Тема 9 «Особенности осуществления отдельных видов страхования».**

9.1. Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование.

9.2. Имущественное страхование. Страхование средств наземного транспорта. Страхование средств воздушного транспорта. Страхование средств водного транспорта. Страхование грузов. Страхование финансовых рисков.

9.3. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Экологическое страхование. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за неисполнение обязательств.

9.4. Транспортное страхование понятие, субъекты. Страховой риск. Страховой случай.

9.5. Страхование ценных бумаг.

9.6. Страхование предпринимательских рисков. Предпринимательская деятельность как вид рисковей деятельности. Объект страхования. Страхуемые имущественные интересы предпринимателя.

9.7. Медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Страхователи. Страховые медицинские организации. Медицинские учреждения. Договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Права и обязанности страховой медицинской организации. Страховые взносы по обязательному медицинскому страхованию. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг). Финансовые основы медицинского страхования.

9.8. Социальная защита населения как одна из основных целей социальной политики государства. Функции, направления развития социальной защиты населения.

9.9. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Характерные черты социального страхования. Формы социального страхования.

9.10. Обязательное социальное страхование: понятие, нормативно-правовое регулирование. Субъекты страхового правоотношения. Социальные страховые риски. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования.

9.11. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц в системе обязательного государственного страхования.

9.12. Обязательное профессиональное социальное страхование.

9.13. Добровольное социальное страхование.

9.14. Специальные виды страхования по статье 970 Гражданского кодекса РФ.

### **5.3. Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

1. Определить юридическое значение фактических обстоятельств. Самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников возникших правоотношений. Определение круга и характера правоотношений. Их виды. Источники (Конституция РФ, законодательство и т.п.).

2. При решении двигаться от общего к частному. Определение предмета ведения. (Распространенная ошибка при решении задач, это использование при решении задач только общих правовых норм, без учета более конкретных. В данном случае задача будет считаться решенной только на пятьдесят процентов).

3. Обязательное присутствие логической связи между аргументами.

4. При отсутствии ответа в нормативных правовых актах, необходимо искать ответ в судебной практике.

5. Конечный итог в виде вывода должен быть отдельным по каждому вопросу задачи. Либо общий конкретный вывод в виде «резюмирующей части». Ответы (выводы) должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

6. В задачах могут быть предусмотрены задания.

Задания представляют собой поручения подготовить различные гражданско-правовые документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т.п. При составлении документов следует использовать учебные пособия, компьютерные правовые базы и шаблонные документы.

7. Все ответы на задачи и задания выполняются в письменной форме.

Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные и судебно-арбитражные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста-цивилиста. Казусы, которые должны быть решены студентами по конкретной теме, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия. Как правило, их не должно быть больше четырех.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Помимо задач, по некоторым темам в практикумах предусмотрены задания. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения студентам подготовить различные гражданско-правовые документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т. д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области теории гражданского права на практике. Задания должны выполняться либо в порядке самостоятельной работы в домашних условиях, либо на практических занятиях.

Настоящей программой предполагается проведение нескольких занятий, посвященных исключительно обсуждению теоретических вопросов. Такие занятия именуется семинарами. Кроме того, к каждой теме сформулированы вопросы, которые должны быть рассмотрены перед началом практического занятия. Теоретические вопросы также обсуждаются в процессе решения казусов. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов и дискуссии, определяется преподавателем.

Необходимый для подготовки к занятию нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер и не исключают выявления студентами иных, в частности новейших, нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетень службы судебных приставов Минюста РФ», «Исполнительное право», «Практика исполнительного производства», «Арбитражный и гражданский процесс», «Законодательство», «Российская юстиция», «Российский судья» и др. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. В связи с этим, в списках нормативных актов не указываются источники их первоначального опубликования.

К каждой теме указана литература, которая может быть использована для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступать к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, обзоров судебной практики, курсовых и дипломных работ.

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: выступление с докладами и презентациями; анализ последних тенденций развития института страхования; постановка проблем в конкретной сфере правового регулирования и поиски путей решения.

В ходе выполнения данного вида работ у студентов проверяются аналитические, системные и коммуникационные виды компетенций.

### ***Тема 1. «Общие положения о страховании»***

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. 08 июня 2014 года в городе Москве на С-кой набережной у дома № 12 произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого автомобилю марки «Фольксваген Пассат», государственный регистрационный знак К470ТУ/77, были причинены механические повреждения.

Данное транспортное средство было застраховано, в том числе, и на случай его повреждения при ДТП в ЗАО «СК «Лонжа». Страховая сумма на случай риска повреждения согласно условиям договора страхования транспортного средства от 19 марта 2014 года серии ТС N 315 составила 9200 долларов США.

Признав указанное событие страховым случаем, страховщик выплатил страхователю на основании документов о размере затрат на восстановительный ремонт автомобиля страховое возмещение в размере 35 000 рублей.

Виновным в происшедшем ДТП согласно справке № А-2300 4-го батальона полка ДПС ГИБДД УВД ЦАО города Москвы был признан Агафонов Дмитрий Николаевич, управлявший автомобилем марки ГАЗ 33021, регистрационный номер С952СМ/99 (второй участник ДТП). Собственником автомашины ГАЗ-33021, регистрационный знак С952СМ/99 является Ермаков И.В.

ЗАО «СК«Лонжа» как страховщик, выплативший страховое возмещение, обратилось в порядке суброгации на основании статей 965, 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации с иском о возмещении ущерба в связи с произведенной им выплатой страхового возмещения.

ЗАО «СК «Лонжа» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ЗАО «СК «АМИ» о взыскании 35 000 рублей, составляющих сумму вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, в порядке суброгации.

ЗАО «СК «АМИ» иск не признало, ссылаясь на то, что ответственность должен нести причинитель вреда.

*Кто несет ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности? Что означает понятие суброгация? Вправе ли лицо, в пользу которого считается заключенным договор страхования, предъявить непосредственно страховщику требование о возмещении вреда в пределах страховой суммы? Какое решение должен принять суд?*

2. Артель, занимающаяся плетением и починкой рыбацких сетей, заключили договор страхования принадлежащего ей имущества, застраховав его на полную стоимость. В договоре было указано, что он заключается на неопределенный срок, а в числе рисков в соответствии с Правилами страхования были перечислены такие явления стихийного характера как ураган, вихрь.

Через полтора года после заключения договора артель арендовала производственный цех и обратилась в страховую организацию для заключения дополнительного договора, где ей разъяснили, что так как договор заключен на неопределенный срок, то он автоматически продлевается, и производственный цех включается в застрахованное имущество.

Через местность, где находилась артель, пронеслась необычная для этого района пыльная буря, причинившая серьезный ущерб имуществу артели. Были полностью уничтожены: здания, где помещались правление артели, склад, производственные помещения, а также изготовленные новые сети, приобретенные артелью материалы для изготовления новых сетей и сети принятые для ремонта. Артель заявила страховщику об уничтожении и порче застрахованного имущества через неделю после дня наступления стихийного бедствия и потребовала выплаты страхового возмещения. Страховая организация сообщила артели, что он считает договор страхования расторгнутым, так как хотя на первом году после заключения договора артель уплатила страховые платежи полностью, но на втором – первый взнос оплачен только в размере 75%. Кроме того, страховщик считает, что пыльную бурю нельзя признать страховым случаем, так как такое событие не предусмотрено в числе страховых рисков.

*Решите дело?*

3. Иностранец обратился к судостроительной организации, находящейся в Санкт-Петербурге, с предложением о постройке серии рыбацких судов на общую сумму 50 млн. долларов. Одним из условий проекта договора на строительство и монтаж судов было требование о страховании строительно-монтажных рисков.

При этом иностранец предложил:

- в целях сохранности своих инвестиций заключить договор страхования, в котором он является выгодоприобретателем по всем возможным страховым выплатам;
- для размещения риска привлечь голландскую компанию, входящую в список страховых брокеров известного во всем мире страховщика – Ллойда;
- разместить риски в известных заказчику зарубежных страховых компаниях;
- использовать при заключении договора страхования Правила страхования строительно-монтажных рисков судов, разработанные Лондонским институтом страховщиков.

*Соответствуют ли требования, выдвинутые заказчиком в ходе переговоров, Российскому страховому законодательству?*

*Дайте квалификацию договору, который должен быть заключен со страховым брокером.*

*Каким образом должна быть выстроена структура договоров для наиболее полного обеспечения страховой защиты строительно-монтажных рисков и учета пожеланий иностранного заказчика?*

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [С.17 - 102](#)

2. Страхование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П.Хоминич [и др.] ; под ред.И.П.Хоминич, Е.В.Дик - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 437 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01516-4. - [С. 10](#)

*Дополнительная литература:*

Основы страхового дела: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 243 с.- (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).- ISBN 978-5-534-03461-5. - [С. 10](#)

**Тема 2 «Государственное регулирование страховой деятельности и ее организация».**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. По договору страхования имущества страхователем – ООО «Грандмебель» было застраховано помещение магазина, в том числе и на случай пожара. В магазине произошел пожар, причинивший ущерб, возмещение которого является предметом иска. Страхователь обратился к страховщику с просьбой выплатить страховое возмещение.

Страховщик - ОАО «ИНТЕРСТРАХ» сослался на то, что в договоре было предусмотрено внесение страховой премии в рассрочку и содержалось условие, в соответствии с которым при просрочке внесения страхователем очередного страхового взноса страховщик освобождается от обязанности выплачивать страховое возмещение, а договор считается прекратившимся.

Страхователь не внес в срок очередной взнос в размере 1000 рублей. Пожар произошел на следующий день после наступления срока уплаты взноса.

В соответствии с условиями договора страхования договор может быть прекращен при неуплате очередного взноса. Причем договором предоставлялось страховщику право в предусмотренном договором случае односторонне отказаться от исполнения договора (выплаты страхового возмещения). Однако таким правом страховщик не воспользовался: о его намерении отказаться от исполнения договора вследствие нарушения, допущенного страхователем, последний не был извещен, на что обратил внимание страхователь.

*Какие права и обязанности возникают у сторон по договору страхования имущества? Вправе ли в данной ситуации страхователь требовать выплаты страхового возмещения в связи с наступлением страхового случая?*

2. Баржа, принадлежащая морскому пароходству, была зафрахтована для перевозки груза, застрахованного продавцом-перевозчиком на условиях ФОб Правила акционерного страхового общества «Ингосстрах». Перевозившийся на барже груз входил в число застрахованных по генеральному полису, но страхователь потребовал выдачи на данный груз полиса на предъявителя для выгодоприобретателя. Страховщик отказал страхователю в выдаче такого полиса, так как страхование «за счет кого следует» невозможно при именном генеральном полисе, и выдал страхователю именной страховой полис на данный груз.

Во время следования в пункт назначения в результате сильного шторма баржа была разбита, при этом часть застрахованного груза погибла полностью, а другая часть (21 бочка с соевым маслом) была выброшена волнами на берег. Перевозчиком эта часть груза была собрана и размещена за приливной полосой. Однако затем, несмотря на принятые меры, накатом штормовой волны 14 бочек из числа собранных были смыты с берега и унесены в море.

На требования покупателя груза о выплате страхового возмещения страховщик ответил отказом. Страховщик соглашался произвести страховую выплату только страхователю и за исключением страхового возмещения за 14 бочек, ссылаясь на то, что их гибель явилась результатом неприятия страхователем всех возможных мер к их сохранению, таких, как перевозка спасенного груза вертолетом в безопасное место. Имея специальное соглашение, стороны передали спор на разрешение Морской арбитражной комиссии.

3. Гражданин Иванов обратился в страховую организацию «Кондор» в Санкт-Петербурге, где он проживал и на его имя, как собственника, был зарегистрирован автомобиль марки «Мерседес», с заявлением о заключении договора страхования автомобиля (каско) на случай повреждения, уничтожения, угона.

Указанный автомобиль был приобретен Ивановым за два года до момента заключения данного страхового договора в Германии (на момент купли-продажи срок его эксплуатации составлял 2 года, при этом данная базовая модель была подвергнута тюнингу известной западноевропейской компанией). При заключении договора Иванов в ответ на письменный запрос страховщика сообщил, что ранее договоров страхования «каско» на указанное транспортное средство не заключал и соответственно страховые выплаты не получал. Поскольку в ходе тюнинга автомобиль был существенно изменен, то у страхового агента возникли определенные проблемы с определением стоимости автомобиля и он принял цену, указанную страхователем Ивановым — 60 тысяч долларов. Стороны заключили договор страхования. Следует отметить, что на автомобиле было установлено две системы охранной сигнализации. Через два месяца автомобиль был угнан с платной парковки на площади Льва Толстого, и страхователь предъявил претензию о страховой выплате.

В ходе проверки обстоятельств наступления страхового случая страховой организацией было установлено:

- стоимость застрахованного автомобиля «Мерседес» по данным таможи при ввозе его на территорию России составляла 20 тыс. долларов (данные из договора купли-продажи Ивановым автомобиля в Германии);

- вопреки заявлению Иванова, сделанному им при заключении договора страхования, оказалось, что автомобиль страховался Ивановым на условиях «каско» каждый год (2 раза) в разных страховых организациях и оба раза им предъявлялись требования о страховых выплатах с связи с повреждением автомобиля неустановленными лицами.

Страховая компания отказала Иванову в выплате. Иванов подал исковое заявление в суд.

*Обоснуйте правовую позицию каждой из сторон. Каковы правовые последствия недостоверных сведений, сообщенных страхователем об обстоятельствах, имеющих значение для определения страхового риска? Повлияет ли на размер страховой выплаты экспертиза оценки автомобиля произведенная после его угона? (оценен в 180 тыс. долларов). Какое решение должен принять суд?*

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [C.210 - 284](#)

2. Страхование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П.Хоминич [и др.]; под ред. И.П.Хоминич, Е.В.Дик - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 437 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01516-4. - [C.178](#)

*Дополнительная литература:*

Основы страхового дела: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 243 с.- (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).- ISBN 978-5-534-03461-5. - [C.27](#)

**Тема 3 «Источники страхового права».**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

**1.** Страхователь Чулихин А., застраховавший автомобиль от угона в свою пользу, обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о выплате страхового возмещения в связи с наступлением страхового случая.

Возражая против иска, страховщик ссылаясь на то, что страхователь получил автомобиль от собственника по договору безвозмездного пользования. Риск утраты автомобиля несет его собственник. Угон автомобиля затрагивает интересы собственника, а не страхователя, поэтому последний не мог страховать автомобиль от угона в свою пользу. Договор страхования недействителен (пункт 2 статьи 930 Гражданского кодекса РФ).

По мнению страховщика, убытки страхователя обусловлены тем, что по договору ссуды он несет ответственность за утрату или повреждение полученного имущества. Такие убытки не подлежат возмещению по договору страхования имущества, так как в соответствии со статьями 929, 932 Гражданского кодекса РФ интерес, связанный с возможной ответственностью страхователя за нарушение договора (риск ответственности по договору), страхуется по договору страхования риска гражданской ответственности.

Собственные убытки страхователя, возникшие вследствие невозможности использовать имущество по назначению, могли быть возмещены при наличии договора страхования предпринимательского риска.

*Может ли договор страхования имущества быть заключен в пользу лица, имеющего в сохранении этого имущества интерес, основанный на договоре безвозмездного пользования имуществом? Заинтересован ли ссудополучатель в сохранности автомобиля для последующего возврата? В чем состоит такой интерес? Подлежат ли требования страхователя удовлетворению?*

**2.** Лесовоз и перевозимый на нем груз были застрахованы в страховой компании «Инфост» на страховую сумму 900 млн. рублей страхователем АО «Средуралстрой». Страховщик передал страховой компании «Ингосстрах» в факультативное перестрахование интерес в страховой выплате в сумме 550 млн. рублей. Договор страхования был заключен на 4 месяца (до 1 сентября текущего года). Эта же дата была указана как момент окончания договора перестрахования.

В результате повреждения льдом лесовоза и груза последние утратили стоимость на сумму 540 млн. руб. Страховщик признал наступивший случай страховым, так как повреждение груза льдом было предусмотрено в качестве одного из страховых рисков по этому договору, и сообщил об этом перестраховщику. Страховой случай произошел 25 августа, а все необходимые для страховой выплаты документы страховщик получил лишь 1 сентября. Произведя выплату страхового возмещения 5 сентября, страховщик обратился к «Ингосстраху» за получением выплаты по перестраховочному договору, но перестраховщик заявил, что в связи с тем, что страховое возмещение было выплачено после истечения срока договора перестрахования, основания для выплаты по перестраховочному договору не имеется. Страховщик обратился с иском в арбитражный суд.

**3.** Предприниматель Петров заключил с коммерческим банком договор банковского кредитования в размере 50 миллионов рублей. Исполнения должником данного договора обеспечивалось:

- ипотекой жилого дома и земельного участка, стоимостью 50 миллионов рублей, находящегося в поселке Барвиха Московской области;

- договором личного страхования от несчастного случая, в том числе на случай смерти.

Страховая сумма - 50 миллионов рублей, выгодоприобретателем по которому был указан коммерческий банк, предоставивший кредит.

По истечении половины срока действия договора банковского кредита, надлежащим образом исполнявшимся должником, предприниматель Иванов умер в результате несчастного случая. Жена и несовершеннолетний ребенок не могли погасить оставшиеся невозвращенными банку 25 миллионов рублей.

В связи с этим коммерческий банк:

- предъявил страховой компании полис и в качестве выгодоприобретателя получил 50 миллионов рублей страховой суммы.

- обратил взыскание на жилой дом и земельный участок, являвшиеся предметом ипотеки.

Вдова Иванова обратилась в суд с иском о защите своих прав и прав несовершеннолетнего сына Иванова к коммерческому банку.

*Дайте обоснование правовых позиций сторон по данному делу, подготовив следующие документы: исковое заявление от имени Ивановой в суд; отзыв на иск коммерческого банка; решение суда по данному делу.*

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [С.17 - 102](#)

2. Страхование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П.Хоминич [и др.] ; под ред.И.П.Хоминич, Е.В.Дик - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 437 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01516-4. - [С. 10](#)

*Дополнительная литература:*

Основы страхового дела: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 243 с.- (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).- ISBN 978-5-534-03461-5. - [С.10](#)

**Тема 4 «Понятие и система обязательств по страхованию».**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования на случай потери работы на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой риск определяется в соответствующих Правилах страхования. Сами Правила страхования страхователям не предоставлялись. Гражданин Синицин, заключив таким образом, договор страхования, потерял работу. Когда он обратился к страховщику за выплатой, в ней было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с Правилами страхования выплата производилась только в случае потери работы по причине ликвидации предприятия-банкрота. Считая отказ в страховой выплате неверным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены Правила страхования, депонированные в ФСФР, которые действительно ограничивали случаи выплаты только ликвидацией работодателя-банкрота.

*Решите дело. Изменится ли решение, если правила страхования были вывешены для всеобщего ознакомления в офисе страховщика?*

2. Темнов, будучи владельцем автомобиля, заключил договор страхования гражданской ответственности, в котором страховщик принимал на себя обязанность произвести страховую выплату в любом случае, в том числе при наличии вины страхователя в наступлении страхового случая. Считая такой договор страхования недействительным, прокурор обратился с иском в суд.

*Какая аргументация может быть выдвинута прокурором в обосновании своей позиции? Каковы последствия признания договора страхования недействительным? Изменится ли Ваше решение, если договором страхования будет предусмотрено, что страховая выплата производится только при наличии неосторожности страхователя, повлекшей наступление страхового случая?*

3. Между САО «Ингосстрах» и Дальневосточным пароходством был заключен договор страхования морского судна «Чайка» (каско) в том числе на случай гибели. При нахождении в проливе между Японскими островами судно получило повреждения и затонуло. В связи с гибелью судна судовладелец заявил абандон и потребовал от страховщика страховую выплату в размере страховой суммы. В ходе расследования причин страхового случая страховщик обнаружил, что судно затонуло в фарватере, мешает судоходству и административные власти требуют его поднятия. Поскольку стоимость подъема судна составляла сумму превышающую размер страховой суммы, то страховщик отказался от абандона. Страхователь обратился в суд.

*Разрешите дело.*

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [С.102-165](#).

**Тема 5 «Основания возникновения обязательств по страхованию»**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Во время следования поезда Санкт-Петербург – Мурманск неизвестными лицами было разбито несколько стекол вагона, в результате чего ряд пассажиров получил легкие увечья и ссадины, а пассажиру Федорову осколком стекла был выбит глаз. Один из пассажиров, Васильев, желая задержать хулиганов, повернул стоп-кран. Из-за внезапного торможения поезда были травмированы: пассажир Арбузов, получивший сотрясение мозга; проводник Филатова, которой дверью отсекло пальцы руки; малолетний Дима Смирнов, который сломал руку. Фролов, не имевший проездного билета погиб.

Все пострадавшие, а также наследники погибшего Фролова обратились в страховое общество с требованием о выплате возмещения.

*Подлежат ли эти требования удовлетворению?*

2. По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн. руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страхового возмещения в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы.

После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию ФСФР. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. руб.

*Есть ли основания для удовлетворения иска?*

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [С.284 – 311](#).

### **Тема 6 «Элементы обязательств по страхованию»**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Генеральный директор страховой организации ОАО «Спасстрах» поручил штатному юристконсульту изучить вопрос о возможности организации страхования сделок по купле-продаже квартир.

*В качестве юристконсульта страховой организации ОАО «Спасстрах» дайте мотивированный ответ о возможности либо невозможности организации такого вида страхования. Если это невозможно – обоснуйте ответ со ссылками на нормативно-правовые акты. Если это возможно – составьте проекты заявления страхователя и договора страхования.*

2. Арбитражный суд принял решение о введении внешнего управления в страховой организации ОАО «Страхинвест». Страховая организация ОАО «Автострах» выразила желание приобрести имущественный комплекс страховой организации ОАО «Страхинвест».

*Оцените ситуацию и в качестве юристконсульта страховой организации ОАО «Страхинвест» подготовьте проекты необходимых документов.*

Изменится ли ситуация, если будет выяснено, что:

а) арбитражный суд принял решение о признании страховой организации ОАО «Страхинвест» банкротом и об открытии конкурсного производства;

б) страховая организация ОАО «Автострах» является конкурсным кредитором страховой организации ОАО «Страхинвест».

3. Необходимо застраховать оборудование при его лизинге. Заполните таблицу, указав возможные виды страхования в зависимости от страхуемых имущественных интересов.

Подготовьте проекты соответствующих условий договора финансовой аренды (лизинга) и договоры страхования.

Таблица

Вид деятельности, предполагающей возможность реализации страхового события	Страхуемые имущественные интересы	Возможный вид страхования, используемый при этой деятельности
Изготовление (все риски)	Повреждение оборудования при изготовлении, испытаниях	
Транспортировка	Повреждение оборудования при транспортировке	
Подготовка оборудования к запуску производства	Повреждение оборудования при подготовке к запуску производства (при монтаже, установке, пробных испытаниях)	
Задержка пуска	Дополнительные расходы из-за задержки пуска	

Отмена пуска	Дополнительные расходы из-за отмены пуска	
Гражданская ответственность	Возмещение третьим лицам причиненного им вреда	
Политические риски	Дополнительные расходы из-за конфискации оборудования	
Пуск оборудования	Повреждение оборудования в период пуска и в течение первых нескольких месяцев эксплуатации оборудования	
Эксплуатация оборудования	Повреждение оборудования в течение периода эксплуатации	
Потеря прибыли	Потеря прибыли из-за неработоспособности оборудования, невыхода на проектную мощность и т.п.	

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [C.403 - 476](#)

**Тема 7 «Содержание обязательства по страхованию. Ответственность в обязательствах по страхованию».**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Изучив Международные правила по толкованию торговых терминов ИНКОТЕРМС (базисные условия поставки), заполните таблицу. Продумайте и подготовьте проекты условий договоров поставки, предусматривающих страхование поставок товара.

Базисные условия поставки	Момент перехода риска от продавца к покупателю	Обязанности продавца по страхованию товара	Обязанности покупателя по страхованию товара

2. ОАО «Банк «Санкт-Петербург» обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ЗАО «Северная страховая компания» страхового возмещения в сумме 250 901, 52 доллара США.

По ходатайству истца в качестве ответчика к участию в деле было привлечено ЗАО «Хага». Во время судебного разбирательства было установлено следующее.

В соответствии с договором от 20.10.2011 № 04-28-404/02 ЗАО «Хага» получило в банке «Санкт-Петербург» кредит в размере 250 тысяч долларов США под 30% годовых, который обязалось возвратить до 26.09.2012 г.

Ответственность по обязательствам из кредитного договора на сумму 325 тысяч долларов США ЗАО «Хага» застраховало в ЗАО «Северная страховая компания».

Договор страхования был заключен путем подачи страхователем заявления от 18.10.2011 года и выдачи страховщиком полиса от 18.10.2011 года № 000041, оформленного на условиях заявления и правил страховой компании.

Согласно полису договор страхования вступал в силу с момента поступления страховщику страховой премии, которая подлежала перечислению до 28.10.2011 года, а выплата страхового возмещения должна была производиться банку в случае не возврата кредита по 29.10.2012 года включительно. В заявлении о страховании стороны указали сроки пользования кредитом и страхования ответственности – 12 месяцев. Срок действия договора страхования ими не установлен. Страховая премия перечислена на счет страховщика 28.10.2011 года. ЗАО «Хага» 29.10.2012 года кредит не возвратило, в связи с чем банк «Санкт-Петербург» заявлением от 31.10.2012 года информировал страховщика о наступлении страхового случая и просил о выплате страхового возмещения в размере 250 901 доллара США. ЗАО «Северная страховая компания», сославшись на наличие у страхователя возможности погасить долг самостоятельно, в выплате страхового возмещения отказало. В ходе



судебного разбирательства ЗАО «Северная страховая компания» в иске о взыскании страхового возмещения просила отказать, поскольку договор страхования прекратился вследствие истечения срока действия до наступления страхового случая.

*Разбившись на группы (истец, ответчик, суд), составьте проекты искового заявления и отзыва на исковое заявление. Дайте оценку позициям сторон. Решите дело.*

**3.** Муниципальная страховая организация «Медполис» обратилась в арбитражный суд с иском к ЗАО «Страховая организация «Урал» о взыскании 39 281 115 рублей страхового возмещения и пеней за просрочку его выплаты по договору от 22.03.2012 года № 1.

В ходе судебного разбирательства установлено, что между сторонами 22.03.2012 года заключен договор добровольного страхования имущества, принадлежащего муниципальной страховой организации «Медполис».

Согласно пункту 2.2. договора объект страхования – имущество, указанное в перечне, являющимся неотъемлемой частью договора: вычислительная техника, находящаяся в офисах № 402, 404, 405, 406, 407, расположенных по адресу: ул.Водная, 53, и в здании медучилища, расположенного по адресу: ул.Сенная, 75. Индивидуальных признаков вещей, составляющих массу застрахованного имущества, в договоре не приведено.

Как следует из материалов дела, часть имущества без согласования со страховщиком, страхователь переместил в другой офис, расположенный по адресу: ул.Пионерская, 76. А в ночь с 10 на 11 сентября 2012 года часть имущества на сумму 31 390 320 рублей, находящегося в офисе по адресу: ул.Пионерская, 76, похищена. Ответчик против иска возражал и считал, что в данном случае имеет значение местонахождение застрахованного имущества, а указание конкретного адреса, по которому находится это имущество, является одним из существенных условий договора.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Составьте мотивированный отзыв на исковое заявление. Решите дело.*

#### *Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [С.515 - 651](#)

2. Страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01516-4. — [С. 52](#)

3. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — [С. 399](#)

#### *Дополнительная литература*

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03461-5. — [С. 52](#)

2. Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03561-2. — [С. 71](#), [С. 84](#)

3. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00548-6. — [С. 8](#)

#### **Тема 8 «Виды обязательств по имущественному страхованию».**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

**1.** 4 сентября 2012 года произошло дорожно-транспортное происшествие по вине водителя грузового автомобиля, принадлежащего ЗАО «Виста». В результате ДТП причинен существенный ущерб легковому автомобилю, принадлежащему ЗАО «Таксопарк № 5», а его водитель и два пассажира получили легкие телесные повреждения. Установлено, что водитель грузового автомобиля заключил договор страхования ответственности за причинение вреда третьим лицам.

В качестве юрисконсульта страховщика водителя грузового автомобиля проанализируйте сложившуюся ситуацию, определите перечень документов, составление которых является необходимым.

*Назовите существенные условия договора страхования ответственности за причинение вреда третьим лицам.*

*Составьте договор страхования ответственности за причинение вреда третьим лицам и другие необходимые документы.*

**2.** Составьте текст проекта договора имущественного страхования автомобиля «Жигули», номер автомобиля А035ЛБ от несчастного случая, принадлежащего Скуратову Виктору сроком на один год в пользу его жены Скуратовой Татьяны.

3. Составьте проект договора страхования предпринимательского риска Брызгаловым в свою пользу. Страховщиком является коммерческая страховая компания «Юнона». Брызгалов занимается перевозкой горюче-смазочных материалов автомобильным транспортом.

4. Руководствуясь ст.941 и 942 ГК РФ, составьте текст страхового полиса для вновь созданной страховой компании. Условия договора: объектом страхования является недвижимость, размер страховой премии 10 руб. с каждой тысячи рублей страховой суммы.

Срок действия договора – один год, время оплаты страхового полиса – момент подписания сторонами договора страхования, условия выплаты страховой суммы – пожар, другие явления непреодолимой силы.

*Основная литература:*

1. Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 791 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3305-5. - [С.687-728](#)

2. Страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01516-4. — [С.122](#)

3. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — [С.506](#)

*Дополнительная литература*

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03461-5. — [С.122](#)

2. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00548-6. — [С.42](#)

3. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01173-9. — [С.191](#)

**Тема 9 «Особенности осуществления отдельных видов страхования».**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Сторонами заключен договор страхования имущества, объектом страхования по которому явились имущественные интересы страхователя, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом (отделка помещения, товары на складе, оргтехника), находящимся на складе. Страховая сумма по договору составила 10 000 000 рублей. Страхование осуществлялось от рисков утраты или гибели застрахованного имущества, в том числе вследствие пожара.

В результате пожара, произошедшего 07.04.2008 застрахованному имуществу истца причинен ущерб.

По расчету страхователя размер ущерба составил 8 100 000 рублей. Из акта проверки от 09.04.2008 составленного с участием представителей обеих сторон, следует, что подтвердить остатки товара на момент инвентаризации не имелось возможности, поскольку все документы, находящиеся на бумажном носителе, были повреждены в результате тушения пожара. Согласно п.п. 5.4.8, 5.4.9, 6.2.5 и 7.1.7 страхователь обязан вести учёт товарных запасов и предоставить страховщику документы, подтверждающие фактическое наличие и стоимость товаров на момент, предшествующий страховому случаю, с указанием кол-ва и номенклатуры товара. Указанные документы страхователем страховщику предоставлены не были.

*Какое решение должен вынести суд?*

2. Между ОАО "СК МАКС" (страховщик) и ООО "ТРЕЙД" (страхователь) заключен договор страхования имущества - двухэтажного нежилого здания, общей площадью 924,9 кв.м, находящегося в пользовании и распоряжении страхователя на основании договора аренды и являющегося объектом залога в пользу выгодоприобретателя - банк на основании договора ипотеки. ООО "ТРЕЙД" во исполнение условий договора оплачена страховщику страховая премия в полном объеме.

10.01.09 ООО " ТРЕЙД" обратилось в адрес ОАО "СК МАКС" с заявлением о возмещении материального ущерба в связи с пожаром, произошедшим на объекте недвижимости. ОАО "СК МАКС", полагая, что договор страхования является ничтожной сделкой, обратилось в арбитражный суд с иском. В подтверждение своих доводов истец сослался на п.2 ст.930 ГК РФ, т.е. отсутствие у ООО "ТРЕЙД" интереса в страховании застрахованного имущества.

*Обоснован ли довод истца? Какое решение вынесет суд?*

3. В результате ДТП получил повреждения принадлежащий истцу автомобиль ГАЗ 3110. Указанный автомобиль на момент ДТП находился под управлением Белова А.К. на основании выданной истцом доверенности.

Данное транспортное средство было застраховано по договору страхования (полису) в ОАО "Ингосстрах", по риску "Автокаско" в соответствии с правилами страхования транспортных средств (ТС) ОАО "Ингосстрах", утвержденных ОАО "Ингосстрах". В соответствии с п. 4.2 Правил страхования страховыми случаями являются события, указанные в пп.4.2.1,4.2.2,4.2.3. Пунктом 4.3.2 Правил страхования предусмотрено, что не является страховым случаем повреждение, гибель или утрата ТС(ДО), которое его владельцем вверено лицу, не относящемуся к составу лиц, допущенных к эксплуатации (управлению) ТС согласно договору страхования. Из условий полиса, выданного истцу, следует, что к управлению застрахованным автомобилем могут быть допущены лица, имеющие доверенность на управление ТС и сотрудники фирмы со стажем вождения не менее 10 лет.

Полагая, что возникновение у застрахованного автомобиля повреждений в результате ДТП является страховым случаем, истец обратился к ответчику с заявлением о страховой выплате. Уведомлением ОАО "Ингосстрах" отказало истцу в выплате страхового возмещения.

*Правомерно ли установление в Правилах требование о водительском стаже? В каком случае суд удовлетворит требование истца?*

4. Страховой агент Катков уговорил Сидорова застраховать автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля – 650 000 рублей, но в доверенности, выданной страховой компанией страховому агенту Каткову было указано, что он не может страховать имущество стоимостью выше 500 000. Несмотря на это Катков выписал страховой полис и вручил его страхователю Сидорову получив от него страховой взнос.

Через два дня автомобиль угнали, в страховой компании указали, что страховой агент еще не отчитался о заключении данного договора страхования, страховой взнос в кассу не поступил, поэтому страховая компания в выплате отказывает в полном объеме. Сидоров обратился в суд.

*Укажите срок исковой давности, с какого момента он начинает свой отсчет? Является ли договор действительным, и вступил ли он в законную силу? Какое решение и почему примет суд.*

*Основная литература:*

1. *Ермасов, С. В.* Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 791 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3305-5. — [С. 651 — 728](#)

2. Страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01516-4. — [С. 108, С. 122](#)

3. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — [С. 506](#).

*Дополнительная литература*

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03461-5. — [С. 108, С. 122](#)

2. *Мазаева, М. В.* Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03561-2. — [С. 78](#)

3. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00548-6. — [С. 42](#)

4. *Скамай, Л. Г.* Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01173-9. — [С. 191](#)

### **Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские и практические занятия**

Рабочая программа предусматривает проведение, как теоретических занятий (семинаров), так и практических занятий. Занятия, посвященные исключительно обсуждению теоретических вопросов, именуются семинарами. Основная задача практических занятий — научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные и судебно-арбитражные дела.

Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине.

Особо следует обратить внимание на то, что не следует перегружать студентов самостоятельной внеаудиторной работой. Так, самостоятельную работу в виде выполнения рефератов, домашних контрольных работ, обзоров судебной практики и иных заданий не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (домашнюю контрольную работу, рефераты и др.). Следует учитывать, что стандарты

устанавливают максимальный объем учебной нагрузки студента в 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В связи с этим преподаватель должен предоставить студенту время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к общим задачам и вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и других органов.

Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовиться к теме в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15—20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам для подготовки дома казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности их решения, но обычно составляет не менее 3—4. Необходимо также назвать новейшие нормативные акты и публикации, которые появились после выхода в свет практикума.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по гражданскому праву, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем... Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные выписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент изложил решение правового казуса.

К решению каждой задачи желательно привлечь возможно большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Заключение преподавателем дается по решению каждого казуса в отдельности. При этом отмечаются студенты, правильно решившие задачу, а также указывается, почему именно те или иные ответы являются неправильными.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии не получают зачета за соответствующий семестр.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем в своей тетради и обязательно учитывается при проведении зачета и на экзаменах. Если преподаватель не принимает экзамен в своей группе, он сообщает экзаменатору данные о работе каждого студента в течение всего года.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-2	Общие положения о страховании.	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Государственное регулирование страховой деятельности и ее организация	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС

ПК-2	Источники страхового права	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Понятие и система обязательств по страхованию	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Основания возникновения обязательств по страхованию.	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Элементы обязательства по страхованию	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Содержание обязательства по страхованию. Ответственность в обязательствах по страхованию.	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Виды обязательств по имущественному страхованию.	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС
ПК-2	Особенности осуществления отдельных видов страхования.	подготовка к коллоквиуму; - подготовка доклада.	без участия преподавателя		См. учебно-методические материалы для СРС

Виды СРС:

подготовка к контрольной работе;

подготовка к коллоквиуму;

подготовка реферата, доклада;

подготовка к деловым играм;

решение задач;

выполнение расчетно-графических работ;

написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

СРС без участия преподавателя;

КСР контроль самостоятельной работы студента.

### Содержание СРС

**Вопросы для самостоятельного изучения, к коллоквиуму, рефератам, докладам:**

1. Что такое коносамент, его виды, место применения.
2. Специфика договора страхования животных, существенные условия.
3. Существенные условия договора страхования титула, его особенности.
4. Что представляет собой пул, их виды, специфика ответственности.
5. Договор перестрахования: виды и специфические черты.
6. Что такое двойное страхование, в каких случаях оно имеет место.
7. Условия страхования в Инкотермс: обязательные и добровольные.
8. Виды договоров автотранспортного страхования, их особенности.
9. В чем разница между страховой премией и страховым взносом. Классификация страховых взносов по форме уплаты.
10. Формы договора страхования, их характеристика.

11. Существенные условия договора ДМС стоматологических услуг, их характеристика.
12. Система договоров "зеленая карта", специфика существенных условий.
13. Что такое абандон. Анализ судебной практики.
14. Договор страхования профессиональной ответственности нотариуса, особенности и виды.
15. Суброгация в страховании. Примеры договоров (видов) страхования по которым применяется суброгация.
16. Франшиза по договору страхования.

*Учебно-методические материалы для СРС:*

**Основная литература:**

1. Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59470.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Захарова Н.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Ширипов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16476.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кузбагаров А.Н. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18168.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18662.html>.— ЭБС «IPRbooks», и иная.

**Дополнительная литература** (комментарии и учебники к нижеуказанным нормативным правовым актам):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018);
2. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ»;
3. Ширипов Д.В. Страхование право. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ширипов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5985.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Шалагина М.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шалагина М.А., Шалай И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8227.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Татаркина К.П. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13905.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
6. Белоусов Д.С. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоусов Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1462.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
7. Пименова Е.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пименова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1469.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
8. Ермаков Д.Н. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ермаков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7426.html>.— ЭБС «IPRbooks», и иная.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**  
Microsoft Word, Microsoft Excel.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»,
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»,
- Справочно-правовая система «Гарант»,
- Сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

В период прохождения практики и подготовки отчета обучающиеся имеют возможность использовать следующие информационные технологии:

- услуги электронной почты: Mail, Rambler и др.;
- поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.
- мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров;

интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;

- дистанционные формы консультаций осуществляются через платформу Вебинар.ру, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;

- во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Для обучающихся по направлению Юриспруденция имеется собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

**График контроля СРС (очная форма обучения)**

не де ли 9 се ме ст ра										0	1	2	3	4	5	6	7	8
	Ф	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
ор																		
м																		
ы																		
Ко																		
нт																		
ро																		
ля																		

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач, **кур** – курсовая работа, **эо** – выполнение заданий в ЭОИС.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде проведения семинарских (практических) занятий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

**Оценочные средства по дисциплине**

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и сущность страхования, страховая деятельность.
2. Экономическая сущность страхования. Функции страхования.
3. Источники регулирования страховых отношений.
4. Страховые фонды: страховые резервы, резервы предупредительных мероприятий.
5. История развития страхового дела в России.
6. Понятие и направления государственного регулирования страховой деятельности.
7. Прямое участие государства в становлении страховой системы защиты имущественных интересов.
8. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью: понятие, функции, права.
9. Территориальные органы страхового надзора: понятие, функции, права.
10. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.
11. Лицензирование страховой деятельности.
12. Правовое положение страховщика.
13. Правовое положение страхователя.
14. Правовое положение выгодоприобретателя.
15. Правовое положение застрахованного лица.
16. Страховые и перестраховочные пулы.
17. Правовое положение страховых агентов.
18. Правовое положение страховых брокеров.
19. Правовое положение страховых актуариев.
20. Объединения субъектов страхового дела.
21. Страховой риск, критерии, позволяющие считать предполагаемый риск страховым. Страховой случай.
22. Страховая сумма. Страховые выплаты. Страховое возмещение.
23. Страховая премия (страховые взносы). Страховые тарифы. Страховая стоимость.
24. Формы страхования.
25. Страховой интерес – как объект страхования.
26. Договор страхования и его виды: его квалификация и частноправовая природа.
27. Договор страхования и смежные договоры, сравнительный анализ.
28. Порядок заключения договора страхования.
29. Содержание договора страхования.
30. Договор страхования имущества.
31. Договор страхования деликтной ответственности.
32. Договор страхования риска ответственности за нарушение договора.
33. Договор страхования предпринимательского риска.
34. Договор личного страхования.
35. Суброгация.
36. Франшиза.
37. Сострахование.
38. Перестрахование.
39. Взаимное страхование.
40. Исковая давность в страховании.
41. Особенности применения процедур банкротства к страховым организациям: внешнее управление, конкурсное производство, очередность удовлетворения требований кредиторов страховых организаций.
42. Титульное страхование.
43. Экологическое страхование: формы и виды, правовое регулирование.
44. Автотранспортное страхование: виды, формы и особенности.
45. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц в системе обязательного государственного страхования.
46. Морское страхование.
47. Страхование банковских вкладов (вкладов физических лиц в банках РФ).
48. Страхование пенсий (обязательное пенсионное страхование).
49. Страхование иностранных инвестиций от некоммерческих рисков.
50. Медицинское страхование граждан.

**Примерные тестовые задания для текущего контроля:**

1. Что такое страховой риск?
  - а) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование;
  - б) реальное событие, с наступлением которого происходит выплата страхового возмещения;
  - в) событие, которое неизбежно должно наступить;



г) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату.

2. Каким признакам должно отвечать событие, на случай наступления которого производится страхование?

- а) случайности и вероятности;
- б) неизбежности и реальности;
- в) вероятность и действительности;
- г) все вышеперечисленное.

3. Страховой случай - это:

- а) фактическое событие;
- б) фактически наступившее событие;
- в) совершившееся событие, предусмотренное договором;
- г) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом.

4. Какой интерес может быть застрахован?

- а) противоправных интересов;
- б) убытков от участия в играх, лотереях, пари;
- в) риск недостачи или повреждения определенного имущества;
- г) расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников.

5. К какому понятию страхового права относится следующее определение: “ сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение по договору имущественного страхования или которую он обязуется выплатить по договору личного страхования, которая определяется соглашением страхователя со страховщиком”?

- а) страховая выплата;
- б) страховая премия;
- в) действительная стоимость имущества;
- г) страховая сумма.

6. Страховая премия это:

- а) страховой взнос;
- б) страховой тариф;
- в) плата за страхование;
- г) страховая сумма.

7. Сторонами договора страхования могут выступать в качестве:

- а) страховщика и страхователя - любые лица;
- б) страховщика и страхователя - юридические лица;
- в) страховщика - юридическое лицо; страхователя - любое лицо;
- г) страховщика - юридическое лицо, обладающее соответствующей лицензией, страхователя - любое

лицо.

8. Укажите форму договора страхования:

- а) устная;
- б) простая письменная;
- в) нотариальная;
- г) письменная, требующая государственной регистрации.

9. Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы договора страхования по общему правилу:

- а) признание договора незаключенным;
- б) недействительность договора страхования;
- в) запрет на использование свидетельских показаний в подтверждение факта заключения договора;
- г) недействительность договора страхования, за исключением договора обязательного государственного страхования.

10. Какие документы подтверждают заключение договора страхования?

- а) один документ, подписанный сторонами;
- б) страховой полис;
- в) свидетельство;
- г) все вышеперечисленные.

11. Какое условие не является существенным для договора имущественного страхования:  
а) характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование (страхового случая);  
б) размер страховой суммы;  
в) срок действия договора;  
г) размер страхового возмещения.

12. Перечислите существенные условия договора личного страхования:  
а) застрахованное лицо;  
б) страховой случай;  
в) размер страховой суммы;  
г) все вышеперечисленное.

13. Суброгация это:  
а) переход к выгодоприобретателю прав страхователя;  
б) переход к застрахованному лицу прав страхователя;  
в) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба;  
г) переход к страхователю прав страховщика.

14. Какой срок исковой давности по требованию страхования имущества:  
а) 3 года;  
б) 2 года;  
в) 6 месяцев;  
г) 1 год.

15. К какому понятию относится определение: объект страхования может быть застрахован по одному договору совместно несколькими страховщиками:

а) перестрахование;  
б) сострахование;  
в) имущественное страхование от разных страховых рисков;  
г) двойное страхование.

16. Перестрахование это:  
а) взаимное страхование;  
б) специальный вид страхования;  
в) страхование риска выплаты страхового возмещения или суммы страховщиком у другого страховщика (ов);  
г) двойное страхование.

17. Как называется физическое лицо, с нематериальными благами которого связан имущественный интерес страхователя?

а) выгодоприобретатель;  
б) застрахованное лицо;  
в) страхователь;  
г) страховщик.

18. В каких случаях осуществляется обязательное страхование?

а) исключительно в силу прямого указания закона;  
б) в силу указания закона или договора;  
в) в силу заключенного договора;  
г) в силу прямого указания закона, а также других нормативных правовых актов.

19. За счет каких лиц осуществляется обязательное государственное страхование?

а) за счет средств, выделяемых на эти цели из соответствующего бюджета;  
б) за счет средств, выделяемых на эти цели из соответствующего бюджета или средств застрахованного лица;  
в) за счет средств застрахованного лица;  
г) исключительно за счет средств Российской Федерации.

20. По договору страхования договорной ответственности допускается страхование

а) риска ответственности только самого страхователя за нарушение договора;  
б) риска ответственности только самого страхователя за нарушение договора и только в случаях, предусмотренных законом;

- в) риска ответственности только самого страхователя и его контрагентов за нарушение договора;
- г) риска ответственности любого лица.

21. Как определяется договор, по которому одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (страхователем), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью самого страхователя или другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица), достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного предусмотренного договором события (страхового случая)?

- а) договор имущественного страхования;
- б) договор личного страхования;
- в) договор страхования риска ответственности;
- г) договор страхования предпринимательского риска.

22. Какую ответственность несут состраховщики по договору сострахования перед страхователем (выгодоприобретателем)?

- а) солидарную;
- б) солидарную, если иное не предусмотрено договором;
- в) долевую;
- г) долевую, если иное не предусмотрено договором.

23. Каков размер общего возмещения может быть при двойном имущественном страховании?

а) общее возмещение не может превышать страховую сумму и каждый из страховщиков выплачивает возмещение пропорционально отношению страховой суммы по заключенному им договору к общей сумме всех заключенных договоров по данному имуществу;

б) общее возмещение не может превышать страховую сумму и каждый из страховщиков выплачивает возмещение в равных долях;

в) общее возмещение не может превышать двойную страховую сумму и каждый из страховщиков выплачивает возмещение пропорционально отношению страховой суммы по заключенному им договору к общей сумме всех заключенных договоров по данному имуществу;

г) общее возмещение не ограничено законом и каждый из страховщиков выплачивает возмещение в соответствии с договором.

24. Что является страховым случаем по договору перестрахования?

а) факт выплаты перестрахователем страхового возмещения по основному договору страхования;

б) факт выплаты перестрахователем страхового возмещения по основному договору страхования, если иное не предусмотрено договором;

в) наступление страхового случая по основному договору страхования;

г) предпринимательский риск страховщика по договору страхования.

25. Какие обязанности не несет страхователь?

а) заключить договор страхования в случае, если страхование является обязательным;

б) сообщить страховщику известные страхователю обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления;

в) уплатить страховую премию;

г) уплатить страховое возмещение.

26. Какие обязанности не несет страховщик?

а) соблюдать тайну страхования;

б) оформить наступления страхового случая;

в) предоставить страховые выплаты при наступлении страхового случая;

г) уплатить страховую премию.

27. Какие последствия не возникают в случае сообщения страхователем страховщику при заключении договора заведомо ложных сведений об обстоятельствах, имеющих существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая?

а) страховщик вправе потребовать признания договора недействительным;

б) страховщик вправе потребовать возвращения страхователем всего полученного по договору страхования;

в) страховщик вправе потребовать возмещения реального ущерба;

г) страховщик вправе потребовать возмещения упущенной выгоды.

28. В каких случаях неисполнение обязанности уведомить страховщика о наступлении страхового случая дает страховщику право отказать в выплате страхового возмещения?

- а) если не будет доказано, что страховщик своевременно узнал о наступлении страхового случая;
- б) если не будет доказано, что страховщик нарушил условия договора страхования;
- в) если страховой случай связан с гибелью имущества;
- г) если в договоре не установлена обязанность страховщика самостоятельно выявлять страховые случаи.

29. Какие последствия возникают при несообщении страхователем либо выгодоприобретателем о ставших ему известными значительных изменениях в обстоятельствах, сообщенных страховщику при заключении договора, если эти изменения могут существенно повлиять на увеличение страхового риска?

- а) страховщик вправе потребовать расторжения договора страхования;
- б) страховщик вправе потребовать расторжения договора страхования и возмещения убытков, причиненных расторжением договора;
- в) страховщик вправе потребовать возмещения убытков;
- г) страховщик вправе потребовать лишь внесения изменений в договор.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете, тестовых заданий и др.):

ПК-2 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям на устном зачете
«зачтено»	способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов: общее количество баллов 100; количество рубежных контролей 2. Текущая работа студента оценивается в 40 б., в т.ч. 10 баллов за доклад, 10 баллов за успешную работу на коллоквиуме, 20 баллов за решение задач. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов за успешную сдачу зачета. Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59470.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Захарова Н.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Ширипов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16476.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кузбагаров А.Н. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18168.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18662.html>.— ЭБС «IPRbooks», и иная.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ширипов Д.В. Страхование право. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ширипов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5985.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Шалагина М.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шалагина М.А., Шалай И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8227.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Татаркина К.П. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13905.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Белоусов Д.С. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоусов Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1462.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Пименова Е.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пименова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1469.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
6. Ермаков Д.Н. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ермаков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7426.html>.— ЭБС «IPRbooks», и иная.

#### **Периодические издания:**

Журнал российского права.

Журналы издательской группы «Юрист» ([www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru)), и иные.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018).
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования".
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 18.06.2018) "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
10. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".
11. Федеральный закон от 14.06.2012 N 67-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном".
12. Федеральный закон от 29.11.2007 N 286-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О взаимном страховании".
13. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования".
14. Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства".
15. Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.09.2017).
16. Федеральный закон от 14.06.2011 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О медицинской помощи гражданам Российской Федерации из числа лиц гражданского персонала воинских формирований Российской Федерации,

дислоцированных на территориях некоторых иностранных государств, членов их семей и членам семей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в этих воинских формированиях, и внесении изменения в статью 11 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

17. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 29.12.2017) и иные.

#### **Судебная практика:**

1. "Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.05.1995 N 8 О страховании риска непогашения кредита.

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 N 75 <Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования>.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров, и иная.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - сайты.

Научной библиотеки УдГУ (<http://lib.udsu.ru>, [library.udsu.ru](http://library.udsu.ru)) различные сайты из сети «Интернет», посвященные правовым вопросам (например, сайты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «Юрайт».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение вопросов, рассмотренных на лекционных занятиях, а также изучение тем, которые не рассматриваются на лекционных занятиях и для которых тематическим планом предусмотрены часы на самостоятельное изучение.

В соответствии с этим, задачами самостоятельной работы студентов являются:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права к решению конкретных задач;

- усвоение теоретических положений науки гражданского процессуального права, а так же отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Студентам рекомендуется при подготовке:

- к лекционным занятиям: ознакомиться с содержанием предыдущих лекций данного тематического раздела, уяснить связь новой темы с предыдущими;

- к практическим занятиям: проанализировать основную и дополнительную литературу с целью более глубокого освоения изучаемой темы;

- к лабораторным работам: повторить изученные методики для успешного выполнения практических расчетов, активно осваивать методы работы на ПК.

#### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Приводится характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

*1. Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.*

Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету.

*2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.*

Может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

*3. Содержание домашних заданий студентов по дисциплине.*

В разделе приводится развернутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы (домашних заданий).

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований.
2. Темы курсовых проектов/дипломных работ.
3. Темы индивидуальных заданий.
4. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов.
5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку.

*4. Контроль самостоятельной работы.*

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

*5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Указываются образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, в том числе программное обеспечение, Internet- и Intranet-ресурсы (электронные учебники, компьютерные модели и др.), учебные и методические пособия, справочники, задачки и др.

По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в настоящей программе. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету.

### **11.1. Образовательные технологии.**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- Чтение лекций;
- Практические занятия;
- Проверка подготовленного задания в форме опроса, тестирования на семинаре;
- Контрольные работы
- Работа с книгой.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению понятий и признаков, сущности и содержания основных гражданско-процессуальных правовых понятий и категорий, их правовой природе; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков применения гражданско-процессуальных норм, а также принятия решений по сложным правовым ситуациям; анализ современных подходов к решению различных проблем гражданско-процессуального характера.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: учебно-исследовательские; проблемные лекции; лекция-вдвоем (преподаватель-студент); проблемный семинар; практические занятия; консультации.

Самостоятельная работа.

Творческие (проблемные) задания (обсуждение практических ситуаций, составление, анализ процессуальных документов, подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса, разработка проблемы ит.д.);

Работа в малых группах;

Сократический диалог (метод Сократа);

Мозговой штурм (способ получения большого количества идей по конкретной теме от группы людей за короткий период времени;

игровые технологии

Деловые игры (по отдельным процессуальным вопросам, судебные заседания на различных стадиях гражданского процесса);

Организационно-деятельностные игры (решение сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Игры ориентированы на поиск решения проблем, требующих новых нетривиальных подходов. Они обладают большей неопределенностью, чем деловые игры, как в процедуре проведения, содержании обсуждения, так и в предсказуемости получаемых результатов. Такие игры являются формами коллективной мыслительной деятельности, в процессе которой происходит обучение и проектирование новых деятельностных образов);

Рейтинговые технологии (основаны на структурировании содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проведении регулярной оценки знаний и умений студента в течении семестра);

Тестовые технологии.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует организации обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

услуги электронной почт: Mail, Rambler и др.;

поисковые системы: Yandex, Google, Chrome и др.

мультимедийные технологии с применением проекторов; ноутбуков; персональных компьютеров; интерактивных досок с оригинальными разработанными комплектами презентаций, учебными фильмами, аудиофайлами;

во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета диалог между руководителем практики и студентом обеспечивается вышеуказанными технологиями (выходом в глобальную сеть Интернет, через поисковые системы Yandex, Google, Mail, Chrome, систему электронной почты).

Для обучающихся по направлению Юриспруденция имеется Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Перечень программного обеспечения: операционные системы Windows XP, Windows 7-10. пакет Microsoft Office 2010 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант плюс».

- Справочно-правовая система «Гарант».

Для обучения с применением ЭО и ДОТ:

- сетевые технологии (локальные и глобальные сети) – Adobe Connect, а также с использованием программ Skype, ЭИОС;

- видеолекции,

- вебинары,

- интерактивные программы,

- мультимедийные презентации,

- аудиоприложения,

- электронные учебники (учебные пособия, практикумы),

- он-лайн тестирование,

- прикладные обучающие программы и т.д.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: наличие столов, стульев, кафедры, проектора.



Учебный зал судебных заседаний	столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, Символика РФ и УР, мебель зала учебного судебных заседаний
«Юридическая клиника»	столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, диван, телевизор, стенды с образцами документов

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

По дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства;

- для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права, социального обеспечения и безопасности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Контактная информация (служебные E-mail и телефон)</b>
Камалова Гульфия Гафиятовна	Зав.кафедрой информационной безопасности в управлении, д.ю.н.	916009

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цель и задачи освоения дисциплины</u> .....	44
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	44
<u>3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	44
<u>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u> .....	45
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное</u> .....	45
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине</u> .....	60
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	63
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....	64
<u>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	67
<u>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	67
<u>11. Образовательные технологии.</u> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	67
<u>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....	68
<u>13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	68

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» является приобретение знаний по теоретическим и практическим проблемам формирования и функционирования систем нормативно-правового обеспечения информационной безопасности и формирование практических навыков по правовой защите информации.

Задачами первого модуля дисциплины являются:

- формирование взглядов на обеспечение информационной безопасности как на системную научно-практическую деятельность, одну из основ которой составляет работа по ее нормативно-правовому обеспечению;
- изучение базовых теоретических понятий, лежащих в основе мероприятий по правовому обеспечению информационной;
- освоение нормативно-правовых методов защиты информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение информационной безопасности обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы и методы правовой защиты информации, понятийный аппарат информационного права, включая правовое обеспечение информационной безопасности;
- основные законодательные акты в области информационной безопасности и защиты информации;
- теоретические основы правового регулирования в информационной сфере;
- о юридической ответственности за нарушение законодательства по защите информации.

### **Уметь:**

- применять основные положения законодательства в информационной сфере;
- формулировать направления совершенствования правовой защиты информации.

### **Владеть:**

- навыками анализа систем правового обеспечения информационной безопасности и правовой защиты информации.

Изучение дисциплины Правовое обеспечение информационной безопасности позволит сформировать компетенцию (и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-7)

## 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности» входит в обязательную часть ОП.

Дисциплина адресована студентам специальности 5 курса Правовое обеспечение национальной безопасности заочной формы обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности», «Основы информационной безопасности в правоохранительной сфере».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции предусмотренные планом подготовки студентов данной специальности успешно освоившим четвертый курс обучения на базовом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Взаимодействие международных и российских правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности» базовой профессионального цикла.

Программа дисциплины построена по блочно-модульной системе. В первом модуле выделены следующие блоки (разделы):

- Общие положения правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
- Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа.
- Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
- Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем для очной формы обучения составляет 69,8 академических часов.

Объем самостоятельной работы для очной формы обучения составляет 76 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем для заочной формы обучения составляет 16 академических часов.

Объем самостоятельной работы для заочной формы обучения составляет 128 академических часа.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб			
Семестр 9								
1.	Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности							
1.1.	Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации		2	2		4	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.2.	Субъекты обеспечения информационной безопасности		2	2		4	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.3.	Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы			2		6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
1.4.	Правовой режим информации		4	4		6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
2.	Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа							
2.1.	Правовой режим государственной тайны		4	4		6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.2.	Правовое обеспечение		4	4		6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7

	безопасности персональных данных							е, решение задач	
2.3.	Правовой режим коммерческой тайны			2			4	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
2.4.	Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны		2	2			6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
3.	Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности								
3.1.	Правовой режим информационных систем и технологий		2	2			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.2.	Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации			2			4	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.3.	Правовые основы сертификации средств защиты информации		2	2			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
3.4.	Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации		2	2			6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7
4.	Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности								
4.1.	Правовые средства противодействия распространению вредной информации		4	4		6	6	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.2.	Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности		2	2			6	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.3.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере		4	2			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
	Итого		30	38			76		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

заочная форма обучения, включая сокращенные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Прак.	Ла	КСР			

					6				
Семестр 5									
1.	Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности								
1.1.	Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации		1			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
1.2.	Субъекты обеспечения информационной безопасности		1			6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
1.3.	Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы			2		8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
1.4.	Правовой режим информации		2			8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
2.	Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа								
2.1.	Правовой режим государственной тайны			4		10	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7	
2.2.	Правовое обеспечение безопасности персональных данных			4		8	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7	
2.3.	Правовой режим коммерческой тайны					6	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7	
2.4.	Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны					8	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-9, ПК-7	
3.	Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности								
3.1.	Правовой режим информационных систем и технологий					6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
3.2.	Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации					8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
3.3.	Правовые основы сертификации средств защиты информации					6	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7	
3.4.	Правовые основы					8	Опрос,	ОПК-9, ПК-7	

	лицензирования деятельности в области защиты информации							тестирование, решение задач	
4.	Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности								
4.1.	Правовые средства противодействия распространению вредной информации						8	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.2.	Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности						8	Опрос	ОПК-9, ПК-7
4.3.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере						8	Опрос, тестирование	ОПК-9, ПК-7
	Итого		6	10			128		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет									



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности

##### Тема 1.1. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

Информационная безопасность и защита информации в информационном обществе. Документы стратегического планирования в сфере обеспечения информационной безопасности. Базовые принципы правового обеспечения информационной безопасности. Правовые средства обеспечения информационной безопасности и безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации. Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности.

##### Тема 1.2. Субъекты обеспечения информационной безопасности

Понятие и виды субъектов правового обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Система государственных органов: компетенция и полномочия в сфере обеспечения информационной безопасности.

##### Тема 1.3. Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы

Понятие и виды информации, используемой в деятельности правоохранительных органов. Информационное обеспечение административной деятельности правоохранительных органов. Информационное обеспечение предварительного расследования и судебно-экспертной деятельности. Защита информации в деятельности правоохранительных органов.

##### Тема 1.4. Правовой режим информации

Понятие и элементы правовых режимов информации. Общие и специальные правовые режимы информации. Основы правовых режимов информационных ресурсов, информационных систем, информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей. Основания и условия ограничения доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества и государства. Общая характеристика правовых режимов информации ограниченного доступа. Цели ограничения доступа. Виды правовых режимов информации ограниченного доступа.

#### Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа

##### Тема 2.1. Правовой режим государственной тайны

Цель и объект правового режима государственной тайны. Особенности правового статуса субъектов правового режима государственной тайны.

Правовые средства охраны государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.

##### Тема 2.2. Правовое обеспечение безопасности персональных данных

Правовая охрана и защита неприкосновенности частной жизни.

Понятие и виды персональных данных. Правовой статус субъекта и оператора персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

Принципы и условия обработки персональных данных. Правовые средства обеспечения безопасности персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

##### Тема 2.3. Правовой режим защиты коммерческой тайны

Цель и объект правового режима коммерческой тайны. Правовой статус субъектов правового режима коммерческой тайны.

Правовые средства обеспечения конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну. Особенности правовой охраны секретов производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны. Служебный секрет производства.

Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

#### Тема 2.4. Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны

Объект правового режима профессиональной тайны. Виды тайн, относимых к профессиональным тайнам. Правовой статус субъектов правового режима профессиональной тайны. Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.

Объект правового режима служебной тайны. Признаки служебной тайны. Виды служебной тайны. Субъекты права на служебную тайну. Правовые основы защиты служебной тайны.

### Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности

#### Тема 3.1. Правовой режим информационных систем и технологий

Понятие и виды информационных систем, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Особенности функционирования, правовые последствия использования информационных систем. Правовая охрана информационных технологий: современное состояние и проблемы развития. Правовые основы обеспечения информационной безопасности критически важной инфраструктуры.

#### Тема 3.2. Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации

История становления стандартизации. Законодательство о стандартизации. Понятие и значение стандартизации. Основные понятия, используемые в сфере стандартизации. Документы и процедура стандартизации. Виды стандартов, используемых при защите информации. Соотношение технических регламентов и стандартов.

#### Тема 3.3. Правовые основы сертификации средств защиты информации

Законодательство о техническом регулировании. Понятие и процедура подтверждения соответствия. Общие положения о сертификации средств защиты информации. Ответственность за нарушение законодательства о сертификации средств защиты информации.

#### Тема 3.4. Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации

Основные понятия, используемые в области лицензирования. Порядок лицензирования деятельности. Лицензируемые виды деятельности в сфере защиты информации. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.

### Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности

#### Тема 4.1. Правовые средства противодействия распространению вредной информации

Понятие и виды вредной информации в соответствии с законодательством России. Правовые средства противодействия ведению информационных войн. Противодействие экстремисткой деятельности в информационной сфере. Правовые средства обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

#### Тема 4.2. Правовые проблемы обеспечения международной информационной безопасности

Понятие международной информационной безопасности. Международные акты в сфере обеспечения информационной безопасности. Зарубежный опыт правового обеспечения информационной безопасности. Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия угрозе информационного противоборствования. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

#### Тема 4.3. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Понятие юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за проступки в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовно-

правовая ответственность.

### **Планы практических занятий**

*Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:*

Важнейшей частью практических занятий проводимых в форме семинара является опрос по контрольным вопросам, выносимым на занятие. В ходе опроса студенты должны показать знания, приобретенные на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, включая дополнительные сведения по проблемным вопросам правового обеспечения информационной безопасности. По вопросам выносимым на занятие, предполагается наличие обсуждения и дискуссии. В ходе дискуссии студент демонстрирует понимание изучаемого материала.

Дополнительно к контрольным вопросам могут рассматриваться задачи и задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания, а также творческие задания, позволяющие углубить понимание изучаемого материала.

Текущий контроль усвоения необходимых знаний по дисциплине считается успешным, если студент активно участвует в обсуждении и возникающей дискуссии, а также решении задач и выполнении творческих заданий.

Необходимым элементом текущего контроля выступает проведение контроля по балльно-рейтинговой системе, включая текущие контрольные работы.

#### **Раздел 1. Общие положения правового обеспечения информационной безопасности**

##### **Темы 1.1-1.2. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

Информационная безопасность – подходы к определению понятия. Место информационной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.

Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Политико-правовые акты в сфере обеспечения информационной безопасности.

Сущность и направления правового обеспечения информационной безопасности. Базовые принципы обеспечения информационной безопасности.

Понятие и виды субъектов обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Система государственных органов информационной безопасности: компетенция и полномочия в сфере обеспечения информационной безопасности.

Задания: Проведите сравнение определений безопасности и информационной безопасности, использованных в различных официальных документах.

Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

.Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448,

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.

.Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269..

Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2015.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

##### **Тема 1.3. Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Понятие и виды информации, используемой в системе деятельности правоохранительных органов.
- Организация и тактика защиты информации в правоохранительной сфере.
- Правовое обеспечение информационной безопасности информационных ресурсов правоохранительных органов.
- Правовое обеспечение информационной безопасности административной деятельности правоохранительных органов.
- Правовое обеспечение информационной безопасности предварительного расследования.

Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

Тема 1.4. Правовой режим информации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Понятие и содержание правового режима информации.
- Правовой статус субъектов правового режима информации.
- Виды правового режима информации.
- Правовой режим общедоступной информации.
- Основания и условия ограничения информационных прав человека и гражданина.
- Критерии охраноспособности (признаки) информации ограниченного доступа.
- Цели ограничения доступа и виды информации ограниченного доступа.
- Ответственность за неправомерное ограничения права доступа к информации.

Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448,
- Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
- Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
- Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

Раздел 2. Правовое обеспечение безопасности отдельных видов информации ограниченного доступа

Тема 2.1. Правовой режим государственной тайны

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Объект права на государственную тайну. Перечни, используемые при формировании объекта

государственной тайны. Ограничения на отнесение сведения к государственной тайне.  
Степени секретности сведений и грифы секретности их носителей. Порядок засекречивания.  
Сроки и порядок рассекречивания сведений и их носителей.  
Субъекты права на государственную тайну. Органы, наделенные полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне.  
Органы защиты государственной тайны. Характеристика полномочий в области защиты государственной тайны.  
Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.  
Порядок допуска предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.  
Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.  
Уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну.  
Административная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.  
Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.

#### Задачи:

Программиста НИИ средств связи Суходольского пригласил к себе начальник Главка Госкомитета РФ по связи и информатизации Выскуб и предложил ему возглавить в комитете отдел закрытых программ. Суходольский подумал и согласился. Впоследствии он в установленном порядке уволился из НИИ, его назначили на новую должность и он приступил к работе. Однако буквально через несколько дней после назначения Выскуб заглянул к Суходольскому и, извиняясь, сказал: «Простите, Вас не допустили к работе с секретной информацией, т.к. Вы в свое время работали в информационной коммерческой фирме. Нам придется расстаться».

Суходольский ничего не ответил. Однако когда его уволили из Госкомитета, он через суд стал доказывать, что имеет право работать с секретными сведениями и должен быть восстановлен на работе.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

Задание: провести анализ судебной практики по делам, связанным с охраной государственной тайны. Какие аспекты охраны государственной тайны находят отражение в судебной практике?

#### Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 N 333 (ред. от 24.12.2014) «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».

Постановление Правительства РФ от 22.08.1998 N 1003 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне».

Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2010 № 63.

## Тема 2.2. Правовое обеспечение безопасности персональных данных

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Понятие и содержание права на неприкосновенность частной жизни.
- Объект правовой охраны информации о гражданах (персональных данных). Понятие и виды персональных данных.
- Правовой статус и права субъекта персональных данных.
- Правовой статус и обязанности оператора персональных данных.
- Требования к работе с персональными данными в информационных системах персональных данных.
- Требования к работе с персональными данными, хранящимися вне автоматизированных систем персональных данных.
- Защита персональных данных работников.
- Контроль и надзор за соблюдением законодательства о персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства.

Задание: провести анализ судебной и административной правоприменительной практики и определить каковы проблемы правоприменительной практики в сфере правовой охраны персональных данных.

Литература:

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008 № 687.

## Тема 2.3. Правовой режим коммерческой тайны

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Понятие коммерческой тайны. Критерии правовой охраноспособности сведений, составляющих коммерческую тайну. Правовой режим коммерческой тайны.
- Охрана секрета производства в режиме коммерческой тайны.
- Субъекты права на коммерческую тайну. Права обладателя коммерческой тайны.
- Режим допуска различных лиц правообладателем к сведениям, составляющим его коммерческую тайну.
  - Правовая охрана и защита права на коммерческую тайну при предоставлении информации. Правовая охрана и защита права на коммерческую тайну в гражданско-правовых отношениях.
  - Правовая охрана и защита права на коммерческую тайну в трудовых отношениях. Служебный секрет.
  - Ответственность за незаконное получение, разглашение и использование коммерческой тайны.

**Задачи:**

Задача 1.

Руководитель службы безопасности фирмы «К» составил для персонала инструкцию по работе с документами, составляющими коммерческую тайну данной фирмы. В соответствии с этой инструкцией работники фирмы должны были давать соответствующую подписку о неразглашении либо это обязательство должно было включаться в качестве отдельного пункта в трудовое соглашение того или иного сотрудника. Если в сведения, составляющие коммерческую тайну, приходилось посвящать деловых партнеров или клиентов фирмы, то положения о неразглашении должны были включаться в соответствующие договоры с участниками правоотношений.

В разработанной инструкции предусматривались также обязательства службы безопасности в области

оперативно-розыскной деятельности. В целях предотвращения утечки коммерческой информации сотрудникам службы запрещалось передавать любую информацию правоохранительным органам; информацию могли передавать лишь руководитель фирмы и руководитель службы безопасности. В инструкции были введены положения об осуществлении фото- и киносъемки служебных и иных помещений с письменного разрешения директора фирмы «К».

Дайте оценку положений данной инструкции с точки зрения законодательства.

#### Задача 2.

Руководитель фирмы «Русский лес» Воротов поручил сотруднику этой фирмы Глазкову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее финансовой деятельности, а также получить документацию, касающуюся ее финансового положения. Благодаря покровительству одного из руководителей фирмы «Импортдрев» Глазков был принят на работу в фирму, выяснил необходимые сведения, составляющие ее коммерческую тайну, и передал сведения Воротову, за что получил крупное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, получила доминирующее положение на рынке сбыта леса, и конкурирующая фирма обанкротилась.

Проанализируйте ситуацию.

#### Задача 3.

Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым.

Вскоре акционерное общество «Т», где работал Недремов, освоило производство указанных новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смылова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Проанализируйте данную ситуацию.

Задание: произведите анализ судебной практики по делам, связанным с охраной коммерческой тайны.

#### Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // *Собрание законодательства РФ*, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // *Собрание законодательства РФ*, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // *Собрание законодательства РФ*, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // *Собрание законодательства РФ*, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // *Собрание законодательства РФ*, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

#### Тема 2.4. Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

Понятие профессиональной тайны. Критерии охраноспособности профессиональной тайны.

Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.

Тайна связи – тайна переписки, телефонных и телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Объект и субъекты правоотношений. Ограничения права на тайну связи. Вскрытие личной корреспонденции.

Процедура ареста, осмотра, изъятия корреспонденции. Прослушивание телефонных и иных переговоров. Ответственность за нарушение тайны переписки, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Банковская тайна. Понятие и виды кредитных организаций. Условия осуществления банковских операций. Понятие банковской тайны и субъекты правоотношений. Защита права на банковскую тайну.

Служебная тайна: объект правоотношений, признаки, виды служебной тайн.

Основные субъекты правоотношений. Правовой статус.

## Особенности охраны служебной информации ограниченного распространения.

### Задачи:

#### Задача 1.

В управление по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД Москвы поступило сообщение о том, что промышленно-финансовая компания «Нефтегорская» использует средства связи и информационные сети для укрывательства и отмывания бюджетных денег.

По распоряжению начальника ГУВД в офис компании прибыла оперативная группа во главе с полковником милиции Сапожковым и потребовала от президента компании Лаврова обеспечить ей возможность проведения оперативно-розыскных мероприятий в сетях связи. Лавров выслушал работников милиции и попросил их немедленно покинуть помещение до приезда его адвоката. В ответ на это Сапожков приказал своим подчиненным приостановить деятельность средств связи и информационных сетей компании, и они выполнили приказ.

Разгневанный Лавров обвинил милицию в нарушении законодательства о связи и средствах ее обеспечения и обратился в прокуратуру.

Кто прав в данной ситуации?

#### Задача 2.

В конце года по телевидению сообщили, что все долги по зарплате работникам бюджетной сферы погашены. В тоже время в некоторых районах Приморского края учителя объявили забастовку в связи с невыплатой заработной платы за последние четыре месяца.

Журналист Воронцов обратился в администрацию Приморского края с просьбой предоставить ему документы, содержащие подробные сведения об использовании бюджетных средств края за прошедший год. Ему в этой просьбе отказали, ссылаясь на то, что запрашиваемая информация является служебной информацией ограниченного доступа. Журналист написал жалобу в суд.

Прав ли Воронцов?

Задание: на основании элементов правового режима информации проведите анализ общих и отличительных черт профессиональной и служебной тайны.

### Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

### Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О связи» // Собрание законодательства РФ, 14.07.2003, N 28, ст. 2895.

Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 18.06.2017) «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 N 1233 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности».

## Раздел 3. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения информационной безопасности

### Тема 3.1. Правовой режим информационных систем и технологий

#### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

Понятие и виды информационных систем и информационных технологий по законодательству России. Современное состояние и перспективы правовой охраны информационных технологий.



Правовой режим государственных и муниципальных информационных систем.  
Правовой режим информационных систем правоохранительных органов.  
Правовой режим информационных систем коммерческих организаций.  
Правовые основы обеспечения безопасности критически важной информационной инфраструктуры.  
Правовой режим информационно-телекоммуникационной сети Интернет.  
Проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства в сети Интернет.

#### Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

#### Тема 3.2. Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации

##### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

История становления стандартизации  
Основные понятия, используемые в сфере стандартизации.  
Правовое регулирование стандартизации.  
Документы и порядок стандартизации.  
Основные стандарты, используемые в сфере защиты информации.

#### Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2016.

#### Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стандартизации в Российской Федерации».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

#### Тема 3.3. Правовые основы сертификации средств защиты информации

##### Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

Законодательство в сфере сертификации средств защиты информации.  
Основные понятия, используемые в области сертификации.  
Порядок сертификации средств защиты информации.  
Система органов сертификации средств защиты информации.  
Ответственность за нарушение законодательства о сертификации средств защиты информации.

#### Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

#### Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных

- технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
- Указ Президента РФ от 09.01.1996 N 21 (ред. от 30.12.2000) «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
- Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании».
- Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 608 (ред. от 21.04.2010) «О сертификации средств защиты информации».

### Тема 3.4. Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Законодательство в сфере лицензирования.
- Основные понятия, используемые в области лицензирования. Основные виды лицензий.
- Условия выдачи лицензий. Приостановление действия или аннулирование лицензий.
- Лицензируемые виды деятельности в сфере защиты информации.
- Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.

#### **Задачи:**

Построить сравнительную характеристику лицензируемых видов деятельности в области защиты информации по предъявляемым лицензионным требованиям и условиям. Результаты отобразить в табличной форме.

Литература:

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
- Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2016) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- Указ Президента РФ от 09.01.1996 N 21 (ред. от 30.12.2000) «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
- Указ Президента РФ от 03.04.1995 N 334 (ред. от 25.07.2000) «О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 N 333 (ред. от 24.12.2014) «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».
- Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 N 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации».
- Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 N 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 (ред. от 03.10.2015) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)».
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 287 «Об утверждении Положения о лицензировании

деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».

#### Раздел 4. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности

##### Тема 4.1. Правовые средства противодействия распространению вредной информации

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

Понятие и виды вредной информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Понятие информационной войны. Правовые средства противодействия ведению информационных войн.

Правовые механизмы противодействия экстремистской деятельности.

Правовые средства обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества в Российской Федерации.

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

##### Тема 4.2. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности использования информационно-коммуникационных сетей

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

Понятие международной информационной безопасности. Международные акты в сфере обеспечения информационной безопасности.

Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности.

Международное сотрудничество в области противодействия угрозе информационного противоборствования.

Международное информационное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

Литература:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

##### Тема 4.3. Ответственность за нарушения в информационной сфере

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

Понятие и виды юридической ответственности. Основные принципы привлечения к ответственности за нарушение законодательства

Виды и условия применения правовых норм уголовной правовой охраны за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.

Привлечение к уголовно-правовой ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

Виды и условия применения правовых норм административной ответственности за разглашение

- защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.  
 Виды и условия применения правовых норм гражданско-правовой ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.  
 Виды и условия применения правовых норм дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты.

**Литература:**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под. ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

**Нормативно-правовые акты**

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
 для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Структура СРС**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовое обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, изучение вопросов, выделенных для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Субъекты обеспечения информационной безопасности	Подготовка к практическому занятию, изучение вопросов, выделенных для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовое обеспечение информационной безопасности правоохранительной сферы	Подготовка к практическому занятию, изучение вопросов, выделенных для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовой режим информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-16	Правовой режим государственной тайны	Подготовка к практическому занятию, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовое обеспечение безопасности персональных данных	Подготовка к практическому занятию, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовой режим коммерческой тайны	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература

		занятию, решение задач	ие, решение задач		ая литература
ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование защиты профессиональной и служебной тайны	Подготовка к практическому занятию, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовой режим информационных систем и технологий	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовые основы стандартизации в сфере защиты информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	4	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовые основы сертификации средств защиты информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Правовые основы лицензирования деятельности в области защиты информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование, решение задач	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовые средства противодействия распространению вредной информации	Подготовка к практическому занятию	Опрос	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4	Правовое обеспечение международной информационной безопасности	Подготовка к практическому занятию	Опрос	6	Рекомендованная литература
ПК-3, ПК-4, ПК-16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	Подготовка к практическому занятию	Опрос, тестирование	6	Рекомендованная литература

#### Содержание СРС:

##### Вопросы для самостоятельного изучения:

- Тайна как социальное и правовое явление. Тайна как правовая категория и её соотношение с понятием информация.
- Понятия «положительное обзывание» и «запрет» в отношении режима любой тайны. Реализация этих понятий в законодательстве о государственной, коммерческой и иных видов тайн.
- Защита права на доступ к информации. Ответственность за нарушение прав и свобод.
- Основания и условия ограничения права на неприкосновенность частной жизни.
- История регулирования государственной тайны в Советском союзе.
- Проблемы формирования института служебной тайны.
- История правовой охраны коммерческой тайны.
- Проблемы формирования института коммерческой тайны.
- Сущность банковской тайны и отличие от иных видов тайн.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов информационной безопасности.
- Правовые основы деятельности подразделений защиты информации на предприятии.
- Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации.
- Правовые аспекты проблемы оценки ущерба, наносимого безопасности Российской Федерации в следствии противоправного распространения информации.
- Правовое регулирование деятельности средств массовой информации в информационной сфере. Правовой статус журналиста. Журналистская тайна.
- Правовая охрана инсайдерской информации.
- Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
- Правовое регулирование разведывательной и контрразведывательной деятельности.
- Правовые вопросы использования технологии блокчейн.
- Преступления в информационной сфере.
- Преступления в сфере компьютерной информации.

#### Учебно-методические материалы для СРС:

- Баринов С.В. О криминализации преступного нарушения неприкосновенности частной жизни, совершаемого в форме распространения баз персональных данных // Российский следователь, 2017, N 4.
- Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики: Учебное пособие. М., 2003.
- Бойченко И.С. Правовое обеспечение электронного взаимодействия при формировании информационного общества в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление", 2017, N 1.
- Булгаков И.Т. Правовые вопросы использования технологии блокчейн // Закон, 2016, N 12.
- Васюков В.Ф. Некоторые вопросы проведения следственных действий, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие электронных сообщений, переданных посредством мобильных абонентских устройств сотовой связи // Российский следователь, 2016, N 23.
- Волчинская Е.К. Роль государства в обеспечении информационной безопасности // Информационное право, 2008, N 4/СПС КонсультантПлюс.
- Добролюбова Е.И. Совершенствование правового регулирования информационного обеспечения государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление, 2017, N 2.
- Долотказин Р.Х. Информационная безопасность как основная составляющая информационного законодательства // Альманах. Приложение к Российскому юридическому журналу. - 2001. № 1.
- Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" (Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.) (под ред. И.Ш. Киясханова) ("ЮНИТИ-ДАНА", "Закон и право", 2004) /СПС КонсультантПлюс.
- Калинина Ю.В. Понятие и признаки инсайдерской информации // Информационное право, 2017, N 1.
- Косякин А.В. Информационная безопасность как объект юрисдикционной охраны //Административное и муниципальное право, 2009, N 2/СПС КонсультантПлюс.
- Кротов А.В. Проблемы конституционализации права на частную жизнь в России в условиях глобализации // Актуальные проблемы российского права, 2017, N 2.
- Кузнецов П.У. Методологические особенности правового обеспечения информационных процессов и информационной безопасности//Альманах. Приложение к Российскому юридическому журналу. 2001. № 1. С. 55-75.
- Липин Д. Проблемы оценки ущерба, причиненного кибератакой // Административное право, 2017, N 1.
- Михайленко, Е.В. Информационное право в свете развития глобальной сети интернет // Закон и право. - 2004.
- Никитин К. Защита авторских прав в интернет-среде // ЭЖ-Юрист, 2016, N 50.
- Петров В. Информационные права участников обществ. Ищем баланс интересов // ЭЖ-Юрист, 2017, N 16.
- Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. М.: НОРМА, 2003.
- Сторчак, Б. И. Персональные данные в налоговых органах: обработка, защита, борьба с утечками / Б. И. Сторчак // Налоговая политика и практика. - 2009. - № 6. - С. С. 16-21.
- Тедеев, А. А. Информационное право : учебник / А. А. Тедеев ; Рос. юрид. образование. - М. : ЭКСМО, 2005.
- Терещенко Л.К. О соблюдении баланса интересов при установлении мер защиты персональных данных // Журнал российского права, 2011, N 5/СПС Консультант Плюс.
- Титлина, Е. Ю. Государственная тайна и суд присяжных заседателей / Е. Ю. Титлина // Вестник Амурского государственного университета. - 2009. - Вып. 44. - С. С. 44-46.
- Топорин, Б. Информационное право как необходимое условие построения информационного общества // Информационные ресурсы России. - 2001.
- Туманова Л.В., Снытникова А.А. «Обеспечение и защита права и на информацию». М., 2001.
- Фатьянов А.А. Тайна и право (основные системы ограничений на доступ к информации в российском праве). М., 1998.
- Шергин Р.Ю. Уголовная ответственность за компьютерное мошенничество: новое не всегда лучшее // Законность. 2017, N 5.
- Ярцев А.С. Правовое регулирование конфиденциальной информации, составляющей секрет производства, в Великобритании // ИС. Промышленная собственность, 2017, N 2.

График контроля СРС

<b>Недели семестра</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>формы контроля</b>	<i>с</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>кр</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>с,з</i>	<i>кр</i>	<i>с</i>

Условные обозначения: *с* - семинар, *з* – решение задач, *кр* – рубежный контроль, *Зч* - зачет.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса на семинарских занятиях, контроля хода и результатов решения практических задач, рубежного контроля в форме компьютерного теста, письменной работы или выполнения творческого задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов компьютерного теста, подготовка к которому осуществляется на основе вопросов к зачету и примерных тестовых заданий.

Оценочные средства по дисциплине:

### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине **Правовое обеспечение информационной безопасности:**

Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.

Понятие информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности.

Субъекты правового обеспечения информационной безопасности.

Правовой режим информации: понятие и содержание. Виды правовых режимов информации.

Правовые проблемы международной информационной безопасности.

Понятие и виды информации, используемой в деятельности правоохранительных органов.

Обеспечение информационной безопасности предварительного расследования.

Основные условия режима ограниченного доступа к информации.

Основы правового режима информации ограниченного доступа.

Объект правового режима государственной тайны.

Субъекты правоотношений в области охраны государственной тайны.

Порядок допуска и доступа должностных лиц и граждан к сведениям, отнесенным к государственной тайне.

Лицензирование деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.

Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны режима государственной тайны.

Правовая охрана и защита неприкосновенности частной жизни.

Объект правового режима персональных данных.

Правовой статус субъекта персональных данных.

Правовой статус оператора персональных данных.

Принципы и условия обработки персональных данных.

Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Цель и объект правового режима коммерческой тайны. Правовой статус субъектов правового режима коммерческой тайны.

Правовые средства обеспечения конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

Правовой режим профессиональной тайны. Краткая характеристика видов профессиональных тайн.

Правовой статус субъектов правового режима профессиональной тайны. Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны

Правовой режим служебной тайны. Порядок правовой охраны конфиденциальной информации, переданной в государственные органы исполнительной власти юридическими или физическими лицами – субъектами предпринимательской или иной деятельности.

Правовой режим тайны связи.

Правовой режим информационных систем и технологий.

Правовое регулирование метрологии и стандартизации.  
Сертификация средств защиты информации.  
Лицензирование деятельности в области защиты информации.  
Правовое обеспечение противодействия распространения вредной информации.  
Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**Технология проверки знаний** – при проведении промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) – тестирование.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки – готовность к обсуждению вопросов, выносимых на семинарское занятие; активное участие в решении задач (заданий), выносимых на семинарское занятие; самостоятельное решение задач; правильное выполнение тестовых заданий, выносимых на рубежный контроль, верные ответы на экзаменационные вопросы.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

Стандартизированный тест;

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100.

Количество рубежных контролей - 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч 30 баллов каждый модуль, включая 15 баллов за результаты семинарских занятий и 15 баллов – рубежный контроль.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

Бачило И. Л. Информационное право / И. Л. Бачило. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00608-7.

Рассолов И. М. Информационное право / И. М. Рассолов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/761AB1D7-97CB-4D8D-99EF-2C39FC65F042>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5253-7.

Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / Т. А. Полякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/054509D0-1E35-4080-9E86-19742B336897>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00843-2.

Лапина, М. А. Информационное право / М. А. Лапина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 5-238-00798-1.

Дополнительная:

Бачило, И. Л. Информационное право : учеб. для магистров вузов по юрид. направлениям и специальностям / И. Л. Бачило, Ин-т гос-ва и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 564 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2677-4.

Городов, О. А. Информационное право : учеб. для бакалавров / О. А. Городов. - Москва : Проспект, 2014. - 242 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-12269-1.

Правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие для вузов рек. УМО / С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай, Р. М. Оболенский [и др.] ; под ред. С.Я. Казанцева. - М. : Академия, 2005. - 238, [1] с. ; 60x90/16. - (Высшее профессиональное образование ; Информационная безопасность). - Библиогр.: с. 235-237. - ISBN 5-7695-1209-1.

Родичев, Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для вузов по спец. 090102 "Компьютерная безопасность", "Комплексное обеспечение информац. безопасности автоматизир. систем" рек. УМО / Ю. А. Родичев. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с. ; 70x100/16. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 269-271. - ISBN 978-5-388-00069-9.

Тедеев, А. А. Информационное право : учебник / А. А. Тедеев, Рос. юрид. образование. - М. : ЭКСМО, 2005. - 463 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 431-436. - ISBN 5-699-12287-7.

Камалова, Г. Г. Информационное право в схемах, определениях и заданиях : учеб. пособие / Г. Г. Камалова. - Ижевск : Удмуртский университет, 2017.

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 / А. В. Морозов. - 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-00094-297-0.

Ковалева, Н. Н. Информационное право России (2-е издание) / Н. Н. Ковалева. - Москва : Дашков и



К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-394-01486-4.

Ловцов, Д. А. Информационное право / Д. А. Ловцов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-270-8.

Килясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях / И. Ш. Килясханов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01369-5.

#### Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об обеспечении единства измерений».

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.

Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании».

Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.

Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стандартизации в Российской Федерации».

Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2016) «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.

Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О связи» // Собрание законодательства РФ", 14.07.2003, N 28, ст. 2895.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269..

Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 18.06.2017) «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.

Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3..

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание

- законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2015.
- Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».
- Указ Президента РФ от 03.04.1995 N 334 (ред. от 25.07.2000) «О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации».
- Указ Президента РФ от 09.01.1996 N 21 (ред. от 30.12.2000) «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 N 333 (ред. от 24.12.2014) «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».
- Постановление Правительства РФ от 22.08.1998 N 1003 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне».
- Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
- Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2010 № 63.
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008 № 687.
- Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 N 1233 (ред. от 18.03.2016) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 608 (ред. от 21.04.2010) «О сертификации средств защиты информации».
- Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 N 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации».
- Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 N 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 (ред. от 03.10.2015) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)».
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.  
<http://www.garant.ru> – Правовая система Гарант

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)  
ЭБС "Юрайт" - Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>  
ЭБС «Лань» - Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС IPRbooks - Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на историю возникновения и становления правового обеспечения информационной безопасности. Теоретические основы являются базой, основой для понимания объективности. При изучении тем необходимо получить знания об основных понятиях, используемых в сфере правовой защиты информации.

Использование рекомендованной в рабочей программе литературы является желательным. Однако научная и учебная информация по изучаемым темам достаточно широко представлена и автор рабочей программы не ставит цели ограничивать обучающихся в выборе материала. Поэтому может быть использован как рекомендованный, так и иной учебный материал в объеме необходимом для выработки понимания рассматриваемых вопросов.

Большинство практических занятий по темам дисциплины состоит из двух последовательных этапов: обсуждения контрольных вопросов вынесенных на семинарское (практическое) занятие и решения задач по данной теме или выполнения заданий, с последующим обсуждением результатов между членами группы. В случае необходимости углубления знаний, упрочения полученных навыков у студентов конкретной группы преподаватель оставляет за собой право использования и иных задач и заданий. Преподавателем также могут быть выданы индивидуальные задания и задачи для закрепления или углубления полученных знаний.

Роль преподавателя в данном занятии – организация процесса проведения практического занятия и коррекция его хода.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: В качестве традиционных технологий используются конспектирование лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, анализ образцов статистических задач с готовыми решениями.

Использование традиционных технологий обеспечивает овладение основными понятиями, получение навыков самостоятельного использования инструментария статистической науки. Использование традиционных технологий обеспечивает получение обучающимся основных базовых знаний по дисциплине; **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные презентации изучаемого материала в ходе лекционных занятий, обработка статистических данных с использованием ЭВМ на практических занятиях и в часы самостоятельной работы. При проведении практических занятий используются метод дискуссии при обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, работа в малых группах (2 человека) при решении задач с последующим обменом мнениями между группами. При обмене мнениями между группами – каждая группа кратко формулирует поставленную задачу, характеризует методы ее решения и полученные результаты с использованием необходимых демонстрационных материалов. Данные технологии обеспечивают выработку навыка обработки и подачи статистического материала, умения грамотно оперировать статистическими терминами, данными и понимать их в научном и ином сообщении.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: системы электронных презентаций, электронные таблицы, системы компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения:**

Microsoft PowerPoint.

#### **Перечень информационных справочных систем (при необходимости):**

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Справочная правовая система Гарант.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: компьютерный класс с интерактивной доской или проектором.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Гражданско-правовая

Квалификация  
Юрист

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b> (служебные E-mail и телефон)
Кузнецова Надежда Викторовна	к.ю.н.	доцент	Зав. кафедрой гражданского права	916-008

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	31

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Судебная практика по гражданским делам» предназначен для углубленного изучения российского гражданского права на современном этапе его развития и проблем, возникающих при его применении.

Цель изучения данного курса - определить место судебной практики по гражданским делам в российской правовой системе в целом, выявить ее значение в регулировании гражданских правоотношений между гражданами, юридическими лицами и публично-правовыми образованиями, а также определить характер и направления влияния на правотворческий процесс и создание новых правовых норм.

Задачи освоения дисциплины научить студентов:

- понимать роль и значение судебной практики на современном этапе развития общества и ее влияния на развитие гражданского законодательства;
- ориентироваться в вопросах подведомственности и подсудности;
- иметь представление о содержании Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по гражданским делам как нормативных праворазъяснительных актов;
- приобрести навыки в разрешении гражданско-правовых споров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений, содержании гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву;

знать правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, порядок применения исковой давности, понятие, формы и способы защиты права собственности, положения права интеллектуальной собственности и наследственного права;

уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений, составлять проекты учредительных документов юридического лица, доверенностей, завещаний;

иметь представление о роли и месте гражданского права в системе права, о роли науки гражданского права;

обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права.

**Планируемыми результатами освоения образовательной программы** является сформированность у обучающегося следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ПК-11	Способен анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	<b>Знать</b> процессуальное законодательство и основные процессуальные институты <b>Уметь</b> формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права



Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ПК-13</b>	Способен реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	<b>Знать</b> основы гражданского законодательства и тенденции правоприменительной практики с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости <b>Уметь</b> проявлять полученные знания <b>Владеть</b> навыками толкования и применения конкретных норм в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

Дисциплина адресована студентам пятого года обучения для студентов очной формы обучения. Курс «Судебная практика по гражданским делам» предполагает полное освоение студентами к началу изучения данного курса таких дисциплин, как «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении итоговой государственной аттестации и написании выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 69.8 академических часов, из них: 28 часов – лекции, 38 часов – практические занятия.

Объем самостоятельной работы составляет 24 академических часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 9									
1.	Раздел 1	Общие положения							
1.1.	Понятие, значение и функции судебной		1	2	-	-	-	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13

	практики по гражданским делам								
2.	Раздел 2	Судебная практика по применению общих положений гражданского законодательства об обязательствах							
2.1.	Судебная практика по применению положений гражданского законодательства об исполнении обязательств		3	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
2.2.	Судебная практика по применению гражданского законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств		2	2	-	-	1	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
2.3	Судебная практика по делам об основаниях прекращения обязательств		2	2	-	-	1	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
2.4	Судебная практика по делам об уступке права требования		2	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
3.	Раздел 3	Судебная практика по применению общих положений гражданского законодательства о договоре.							
3.1.	Судебная практика по делам об ограничении полномочий на заключение сделок (договоров).		4	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
3.2.	Судебная практика по делам о способах заключения гражданско-правовых договоров.		2	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13

3.3	Судебная практика по делам о содержании гражданско-правовых договоров		2	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
3.4	Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров.		2	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
3.5	Судебная практика по делам об ответственности за нарушение обязательств		2	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
4	Раздел 4	Судебная практика по применению законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров.							
4.1	Судебная практика по делам о договоре купли-продажи.		2	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
4.2	Судебная практика по делам о договоре аренды		2	4	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
4.3	Судебная практика по делам о договоре страхования		-	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
4.4	Судебная практика по делам о договорах подряда		-	4	-	-	-	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13

4.5	Судебная практика по делам о займе и кредите		2	2	-	-	-	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
4.6	Судебная практика по делам о возмещении вреда		-	2	-	-	-	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
4.7	Судебная практика по применению законодательства о неосновательном обогащении		-	2	-	-	2	Опрос, решение задач с обсуждением	ПК-11, ПК-13
	итого		28	38	-	-	24		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1. Понятие, значение и функции судебной практики по гражданским делам (1 час)

Понятие судебной практики. Значение судебной практики в изучении гражданского права. Проблема отнесения судебной практики к источникам права. Функции судебной практики.

Раздел 2. Судебная практика по применению общих положений гражданского законодательства об обязательствах.

Тема 1. Судебная практика по применению положений гражданского законодательства об исполнении обязательств. (3 часа)

Судебная практика по делам, связанным с применением положений о принципах исполнения обязательств. Принцип исполнения обязательства в натуре в судебной практике. Судебная практика по делам, связанным с исполнением денежных обязательств. Судебная практика по делам о соотношении процентов по ст.317.1 и п.1 ст.809 ГК РФ с учетом ст.823 ГК РФ. Судебная практика по применению ст.316 ГК РФ. Судебная практика по применению ст.319 ГК РФ. Судебная практика по применению ст.327 ГК РФ. Практика применения ст.314 ГК РФ о сроках исполнения обязательств. Обусловленное исполнение обязательств в судебной практике. Судебная практика по применению ст.308.1 ГК РФ. Проблема применения астрента по денежным обязательствам.

Тема 2. Судебная практика по применению гражданского законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств. (2 часа)

Судебная практика по применению задатка. Судебная практика по делам о взыскании неустойки. Правила применения ст.333 ГК РФ в судебной практике. Судебная практика по делам о залоге. Определение предмета залога в судебной практике. Основания и порядок судебного обращения взыскания на предмет залога. Судебная практика по применению законодательства о поручительстве. Последствия заключения договора поручительства без согласия и уведомления должника в судебной практике. Судебная практика по делам о независимой гарантии.

Тема 3. Судебная практика по делам об основаниях прекращения обязательств. (2 часа)

Соотношение прощения долга и договора дарения в судебной практике. Судебная практика по делам о применении зачета встречного однородного требования как основания прекращения обязательств. Проблема зачета неустойки в счет основного долга в судебной практике. Судебная практика по применению отступного. Определение предмета отступного в судебной практике. Прекращение обязательства по возврату полученного по недействительной сделке в судебной практике. Последствия установления в соглашении об отступном срока и порядка предоставления отступного в судебной практике. Судебная практика по делам о новации. Новация неустойки в заемное обязательство в судебной практике.

Тема 4. Судебная практика по делам об уступке права требования. (2 часа)

Судебная практика по уступке права требования по обязательствам со специальным субъектным составом. Споры об уступке права требования в дящихся обязательствах. Уступка права требования о взыскании неустойки отдельно от основного обязательства. Судебная практика о соотношении договора об уступке права требования с договором дарения. Уступка права требования и договор мены в судебной практике. Уступка права требования на заключение договора.

Раздел 3. Судебная практика по применению общих положений гражданского законодательства о договоре.

Тема 1. Судебная практика по делам об ограничении полномочий на заключение сделок (договоров). (4 часа)

Судебная практика по делам о заключении договора неуполномоченным лицом. Судебная практика по делам об ограничении полномочий на заключение договоров. Судебная практика по применению ст.174 ГК РФ. Судебная практика по делам об ограничении полномочий на совершение крупных сделок. Взаимосвязанные сделки в судебной практике. Сделки, совершенные в процессе обычной хозяйственной деятельности. Условия удовлетворения иска о признании недействительной крупной сделки. Судебная практика по делам об ограничении полномочий на заключение сделок с заинтересованностью. Правила определения заинтересованности при совершении сделок. Сроки исковой давности по делам об оспаривании крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Тема 2. Судебная практика по делам о способах заключения гражданско-правовых договоров. (2 часа)

Судебная практика по применению законодательства об общем порядке заключения договора. Судебная практика по применению ст.429 ГК РФ о предварительном договоре как обязательном заключении гражданско-правовых договоров. Рамочный договор в судебной практике. Правила применения ст.428 ГК РФ о заключении договора по типу договора присоединения. Заключение договора на основании опциона в судебной практике. Споры об определении момента заключения договора. Проблемы определения момента заключения регистрируемых договоров.

Тема 3. Судебная практика по делам о содержании гражданско-правовых договоров. (2 часа)

Значение существенных условий для определения момента заключения договора в судебной практике. Судебная практика по делам о квалификации необходимых для данного вида договора условий как существенных. Судебная практика по спорам, связанным с установлением цены в возмездном договоре. Принцип эстоппеля в судебной практике. Квалификация характера правовых норм, определяющих договорные условия в судебной практике.

Тема 4. Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров. (2 часа)

Судебная практика по делам о соотношении общих и специальных оснований изменения и расторжения договоров. Судебная практика по делам об общих основаниях изменения и расторжения договоров. Судебная практика по делам о специальных основаниях изменения и расторжения договоров. Судебная практика по делам о порядке изменения и расторжения договоров. Судебная практика об отказе от договора. Соотношение правил ст.310 ГК РФ и ст.450.1 в судебной практике. Судебная практика о последствиях прекращения договоров. Снятие обременения имущества после прекращения договора в судебной практике.

Тема 5. Судебная практика по делам об ответственности за нарушение обязательств. (2 часа)

Судебная практика по применению правил соотношения различных форм ответственности за нарушение обязательств. Правила применения ст.395 ГК РФ в судебной практике. Судебная практика по делам о возмещении убытков.

Раздел 4 Судебная практика по применению законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров.

Тема 1. Судебная практика по делам о договоре купли-продажи. (2 часа)

Судебная практика по делам о заключении договора купли-продажи. Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора купли-продажи. Договор купли-продажи недвижимого имущества, которое будет создано или приобретено в будущем: соотношение с другими договорами, проблемы содержания и исполнения.

Тема 2. Судебная практика по делам о договоре аренды. (2 часа)

Судебная практика по делам о заключении договора аренды. Соотношение норм ст.609 и п.2 ст.651 ГК РФ применительно к государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений. Правила применения п.2 ст.651 ГК РФ в судебной практике. Последствия несоблюдения правила о государственной регистрации договора аренды. Судебная практика по делам о содержании договора аренды. Правила применения п.3ст.614 в судебной практике. Судебная практика по делам об исполнении договора аренды. Судебная практика по делам о прекращении договора аренды.

Тема 3. Судебная практика по делам о договоре страхования.

Судебная практика по делам о заключении договора страхования. Проблемы определения объекта страхования в судебной практике. Страхование имущественного интереса, связанного с нарушением договорных обязательств в судебной практике. Страхование ответственности по договору транспортной экспедиции. Правила определения страховой суммы в судебной практике. Условие о франшизе. Судебная практика по делам об исполнении и прекращении договора страхования.

Тема 4. Судебная практика по делам о договоре подряда.

Вопросы разграничения договора подряда и трудового договора в судебной практике. Вопросы разграничения договора подряда и договора купли-продажи будущей вещи (п.2 ст.455 ГК РФ). Правила определения предмета договора подряда в судебной практике. Условие о сроках договора подряда в судебной практике. Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора подряда.

Тема 5. Судебная практика по делам о договорах займа и кредита. (2 часа)

Судебная практика по делам об определении момента заключения договоров займа и кредита. Значение консенсуальности кредитного договора в судебной практике. Судебная практика по делам о форме договора займа и оспаривании займа по безденежности. Крупный заем в судебной практике и правила доказывания его заключения. Судебная практика по заключению кредитного договора по типу договора присоединения. Судебная практика по делам о процентах по договорам займа и кредита

Тема 6. Судебная практика по делам о возмещении вреда

Судебная практика по делам об установлении круга субъектов ответственности по ст.1073, 1074, 1076 и 1078 ГК РФ.

Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Судебная практика по делам об определении возмещении вреда.

Тема 7. Судебная практика по применению законодательства о неосновательном обогащении

Судебная практика по делам о расчетах при неосновательном обогащении.

Судебная практика по делам о неосновательном обогащении, не подлежащем возврату.

#### **Планы практических занятий**

Практические занятия проводятся по учебному пособию «Судебная практика по гражданским делам»: учебное пособие/ сост. Е.А. Анчишина, Н.В. Кузнецова. Ижевск: Jus est. 2017. 124 С.

Методические указания по проведению практических занятий содержатся в данном учебном пособии.

№ темы	Тема занятия	Задачи №
1	Вводное занятие. Роль и значение судебной практики	-
2	Судебная практика по делам об оспаривании сделок с заинтересованностью	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
3	Судебная практика по применению статей 174 и 183 Гражданского кодекса Российской Федерации	1, 2, 3, 5, 7, 8
4	Судебная практика по делам об оспаривании крупных сделок	1, 2, 3, 5, 6, 9
5	Судебная практика по применению главы 22 гражданского кодекса Российской Федерации	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
6	Судебная практика по применению статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
7	Судебная практика по делам о поручительстве	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
8	Судебная практика по делам о залоге	1, 3, 5, 6, 7, 10
9	Судебная практика по применению норм Гражданского кодекса Российской Федерации об основаниях прекращения обязательств	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10
10	Судебная практика по делам о заключении гражданско-правовых договоров	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10
11	Судебная практика по делам о понуждении к заключению договоров	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
12	Судебная практика по делам об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров	1, 2, 3, 4, 5, 7
13	Судебная практика по делам о договоре купли - продаже	1, 2, 3, 5, 7, 8
14	Судебная практика о договоре аренды	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
15	Судебная практика по делам о договорах страхования	1, 2, 3, 4, 6, 7
16	Судебная практика о договоре подряда	1, 2, 3, 4, 7, 10
17	Судебная практика по делам о договорах займа и кредита	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9

**6.Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	№ п / п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Объем (в часах)	Вид самостоятельной работы	Форма	Учебно-методические материалы
						На основе изучения опубликованных материалов судебной практики привести примеры реализации правообразующей и правоконкретизирующей функций судебной практики.	СРС	Учебное пособие «Судебная практика по гражданским делам»: учебное пособие/ сост. Е.А. Анчишина, Н.В. Кузнецова. Ижевск: Jus est 2017. 124 С.
ОПК-2 ПК-2, ПК-4, ПСК-3.1 ПСК-3.2	2	Судебная практика по применению положений гражданского законодательства об исполнении обязательств.	9		2		СРС	
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	3	Судебная практика по применению гражданского законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств.	9		1		СРС	

ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	4	Судебная практика по делам об основаниях прекращения обязательств	9		1	На основе опубликованной судебной практики составить две задачи, условия которых отражают примеры реализации правообразующей и правоконкретизирующей функций судебной практики	СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	5	Судебная практика по делам об уступке права требования	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	6	Судебная практика по делам об ограничении полномочий на заключение сделок (договоров).	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	7	Судебная практика по делам о способах заключения гражданско-правовых договоров.	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	8	Судебная практика по делам о содержании гражданско-правовых договоров	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	9	Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров.	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	10	Судебная практика по делам об ответственности за нарушение обязательств	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	11	Судебная практика по делам о договоре купли-продажи.	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	12	Судебная практика по делам о договоре аренды	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	13	Судебная практика по делам о договоре страхования	9		2		СРС
ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.2	17	Судебная практика по применению законодательства о неосновательном обогащении			2	СРС	



На основе изучения опубликованных материалов судебной практики (см. список материалов судебной практики) привести примеры реализации правообразующей и правоконкретизирующей функций судебной практики

На основе опубликованной судебной практики составить две задачи (тема по выбору обучающегося), условия которых отражают примеры реализации правообразующей и правоконкретизирующей функций судебной практики

### **Задачи для самостоятельного решения**

#### **Методические указания по решению задач**

Для решения задач по учебной дисциплине «Судебная практика по гражданским делам» необходимо, прежде всего, обратить внимание на правила, сложившиеся в судебной практике по применению соответствующих норм гражданского законодательства. Следует обратить внимание на законодательное регулирование соответствующих отношений, выявить пробелы и проблемы применения соответствующих правовых норм. В указанных целях необходимо использовать рекомендованные источники судебной практики – Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, действующие Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, примеры судебной практики по конкретным делам.

Также при решении задач необходимо обратить внимание на реализацию функций судебной практики, особенно таких, как «правообразующая» и «правоконкретизирующая». Необходимо уметь приводить примеры реализации функций судебной практики, а также влияния судебной практики на развитие и совершенствование гражданского законодательства.

Решение задачи следует начать с анализа ее условий и постановки вопросов. На поставленные вопросы должны быть аргументированные ответы со ссылкой на нормы права и правила, сложившиеся в судебной практике.

**Задача 1.** ООО «Новая заря» и коммерческий банк заключили договор, по которому банк предоставил ООО кредит на сумму 10 тыс. долларов США. В обеспечение возврата заемных средств ООО «Новая заря» передало в залог банку овощехранилище, стоимость которого превышала 25% балансовой стоимости активов общества. Поскольку обязательство по возврату заемных средств не было выполнено в срок, предусмотренный договором, банк обратился в арбитражный суд с иском об обращении взыскания на заложенное имущество. Представитель ООО, возражая против предъявленных требований, указал, что решение о заключении договора о залоге овощехранилища было принято генеральным директором ООО единолично, без рассмотрения данного вопроса на общем собрании участников. Данное обстоятельство, по мнению представителя, является основанием для признания договора о залоге недействительным.

Представитель банка, требуя обращения взыскания на овощехранилище, утверждал, что договор о залоге на момент рассмотрения спора является действительным, так как не оспорен по правилам ст.174 ГК РФ.

При этом он отметил, что ограничение полномочий по распоряжению имуществом на сумму более 25% стоимости активов общества без согласия общего собрания предусмотрено уставом данного общества, но лица, в интересах которых установлено такое ограничение не оспорили договор о залоге, поэтому он является действительным.

По условиям задачи составьте исковое заявление от имени банка, отзыв на исковое заявление от имени ООО. Решите спор по существу.

**Задача 2.** Генеральный директор строительной компании Серов продал риэлтерской фирме «Квант» 20 квартир общей площадью 2000 кв. м. При проверке ревизионной комиссией деятельности органов управления компании было установлено, что указанные квартиры были проданы по ценам, которые были ниже среднерыночных почти на 20 процентов. Также было установлено, что фирма «Квант» является ЗАО, а Серову принадлежат акции этого общества в размере 65% всех акций ЗАО, директором же фирмы является дочь Серова. Решением совета директоров Серов был снят с занимаемой должности. Новый генеральный директор компании обратился в юридическую службу с требованием дать консультацию по вопросу о действительности совершенной Серовым сделки.

Составьте письменное заключение по вопросу о действительности совершенной сделки. Подготовьте исковое заявление от имени строительной компании о признании сделки недействительной.

**Задача 3.** Между акционерным обществом «Русь» и ООО «Светоч» был заключен договор поставки, по которому поставщик АО «Русь» приняло на себя обязательство поставить 15 станков ООО «Светоч» по цене 75 тыс. руб. за единицу. Оплата товара должна была быть произведена на следующий день после приемки продукции. Поскольку с указанный срок покупатель не исполнил свое обязательство по оплате, поставщик обратился в суд с иском о взыскании суммы долга и процентов по ст.395 ГК РФ. Возражая против указанных требований, покупатель ссылался на то, что договор поставки между ними не заключен, поскольку в нем не был

указан срок поставки, а в определении понятия договора поставки содержится указание на «срок, сроки» поставки, следовательно, данное условие является существенным для договоров данного вида.

Составьте исковое заявление от имени поставщика и отзыв на исковое заявление от имени покупателя. Решите спор по существу.

**Задача 4.** Палагин Н., являясь наследником первой очереди после смерти своей матери, решил продать перешедшую к нему по наследству квартиру. Предполагаемый покупатель предложил ему заключить предварительный договор на продажу квартиры, поскольку Палагин еще не получил свидетельства о праве на наследство. Стороны заключили предварительный договор, в котором указали, что условие о цене квартиры они согласуют при заключении основного договора. Получив свидетельство о праве на наследство, Палагин Н. направил предложение покупателю о заключении договора купли-продажи, указав цену продаваемой квартиры. Покупатель, считая, что предложенная цена явно завышена, обратился в суд с иском об урегулировании разногласий, возникших при заключении договора купли-продажи.

Составьте исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Решите спор по существу.

**Задача 5** Гражданка Петрова Н. проживала в г. Н. в четырехкомнатной квартире вместе с мужем и дочерью пяти лет. Поскольку между супругами возникли неприязненные отношения, они решили расторгнуть брак, и супруг выехал из квартиры на другое постоянное место жительства. Петрова Н. приватизировала квартиру и заключила предварительный договор о продаже квартиры, получив по нему 80% стоимости квартиры в качестве задатка, что составило 1млн. 200 тыс. руб. Также она заключила предварительный договор на покупку дома в деревне Ясенево и отдала по предварительному договору в качестве задатка 60% стоимости жилого дома в сумме 900 тыс. руб.

До заключения договоров купли-продажи Петрова помирилась с бывшим мужем и решила отказаться от заключения договоров о продаже квартиры и о покупке жилого дома.

Каковы правовые последствия такого отказа?

**Задача 6** АО заключило предварительный договор с ООО о заключении в будущем договора аренды, обеспечив исполнение обязательств по нему задатком. По истечении срока действия предварительного договора АО обратилось к ООО с иском о взыскании двойной суммы задатка, поскольку договор аренды между сторонами так и не был заключен. ООО возражало против предъявленных требований, ссылаясь на то, что в предварительном договоре не была указана процедура заключения договора аренды, и АО не направляло оферту для его заключения.

Дайте правовую оценку условиям задачи. Обоснуйте требования истца и возражения ответчика.

**Задача 7.** В соответствии с кредитным договором банк выдал обществу с ограниченной ответственностью кредит в сумме 20 млн. руб. сроком на один год с выплатой процентов за пользование денежными средствами в размере 20% годовых. Денежные средства и проценты должны были быть возвращены банку 10 марта 2007 г. Фактически кредит был возвращен только 26 июня 2007г. Кредитор потребовал от должника уплатить неустойку, предусмотренную договором в размере 0,5% от суммы возвращенного с нарушение срока кредита, включая проценты.

Составьте исковое заявление от имени банка, сделайте расчет требований.

**Задача 8** Ресторан «Багира» заключил с фермером Агафоновым договор, согласно которому фермер обязался в период с 1 по 10 июня поставить ресторану 500 кг. свежих помидоров по цене 50 руб. за один килограмм. В указанные сроки овощи доставлены не были, в связи с чем ресторан приобрел помидоры у другого продавца по цене 80 руб. за 1 кг. 15 июня ресторан предъявил иск к фермеру о взыскании убытков, причиненных нарушением договорных обязательств, а также неустойки, предусмотренной в договоре в размере 5% за каждый день просрочки передачи товара. Фермер требовал уменьшения размера ответственности, поскольку его вины в нарушении договорных обязательств нет. Из-за случившегося 5 июня града весь урожай помидоров погиб.

Дайте оценку обстоятельств, изложенных в задаче.

**Задача 9.** Коммерческий банк «Сибирь» уступил свое право на взыскание задолженности по кредитному договору, заключенному с АО «Квант» ООО «Север». При предъявлении иска ООО «Север» к АО «Квант» о взыскании суммы кредита и процентов за пользование денежными средствами, ответчик, возражая против заявленных требований, указал, что данный договор об уступке права требования является ничтожной сделкой по основаниям, предусмотренным ст.168 ГКРРФ и ст.819 ГКРФ.

Напишите исковое заявление от имени истца и отзыв на исковое заявление от имени ответчика.

**Задача 10.** Производственный кооператив уступил свое право на взыскание суммы долга и процентов за пользование чужими денежными средствами по договору займа с ООО «Нар» Обществу с ограниченной ответственностью «Сила». В ходе рассмотрения спора о взыскании указанных денежных сумм ООО «Нар» просило суд учесть следующие обстоятельства: 1) требование было уступлено безвозмездно, 2) производственный кооператив не имел права давать денежные средства займы под проценты.

Какое значение имеют указанные обстоятельства?

Задание.

Подготовить сообщение о практике применения судами норм об уступке права требования в дящихся обязательствах.

Подготовить сообщение о практике применения судами норм об уступке права требования по основным и дополнительным обязательствам

**Задача 11.** ООО «Крафт» предъявило в арбитражный суд иск об истребовании имущества – торгового киоска из незаконного владения в связи с неполной оплатой его стоимости по договору купли-продажи.

Суд установил, что согласно договору купли-продажи торгового киоска, заключенного между ООО «Крафт» (продавец) и ООО «Успех» (покупатель) оплата товара должна была быть произведена в рассрочку, но сроки внесения платежей не были оговорены. Поскольку продавец отказывался получить деньги за киоск, покупатель внес сумму платежа в депозит нотариуса.

Как решить спор?

**Задача 12.** Крылов продал принадлежащее ему на праве собственности здание нескольким покупателям и получил от них стоимость этого здания. Все они обратились в управление регистрационной службы с заявлением о регистрации права собственности на приобретенное здание. Кто будет собственником?

**Задача 13.** Акционерное общества и совхоз «Лебедянский» заключили договор, по которому АО обязалось оказать услуги в приобретении совхозом семян лекарственных растений, а совхоз принял на себя обязательство предать обществу за оказанную услугу соответствующее количество пшеницы. АО свои обязательства выполнило в полном объеме, а совхоз передал пшеницу, но не в полном объеме.

Акционерное общества обратилось в суд с иском о взыскании не выплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты.

Составьте исковое заявление и отзыв на него.

**Задача 41** Акционерное общество продало ООО предприятие по производству строительных материалов. В перечне долгов предприятия было указано, что долги составляют 2млн. руб. После передачи предприятия покупатель выяснил, что долгов оказалось больше на 1млн. руб. При предъявлении кредиторами требований об оплате долгов на сумму 1млн. руб. ООО посоветовало им обратиться к АО, поскольку оно не несет ответственности по не переданным долгам.

Обоснуйте требование кредиторов и возражение покупателя.

Ниже предлагается ознакомиться с образцом решения задачи.

### Образец решения задачи (казуса)

#### **Казус**

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонта, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации.

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

*Решите дело*

*Оцените доводы ответчика*

#### **Решение**

*Решите дело*

В соответствии с абзацем первым пункта 1 ст. 925 ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о то соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. При этом внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (абзац второй пункта первого ст. 925 ГК РФ). Как видно из условий задачи, Васильев проживал в двухместном номере гостиницы «Волга», то есть являлся ее «постояльцем», что не оспаривается и представителем ответчика. Принадлежащие Васильеву костюм и зонт, которые нельзя отнести к валютным ценностям или драгоценным вещам, находились в гостиничном номере, то есть считаются «внесенными в гостиницу» в смысле статьи 925 ГК РФ. Таким образом, гостиница «Волга» обязана отвечать за несохранность костюма и зонта Васильева.

### *Оцените доводы ответчика*

Согласно распоряжению администрации гостиницы, постояльцы должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Тем самым, по мнению представителя гостиницы, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор условие, отличное от предусмотренного пунктом первым ст. 925 ГК РФ, оговорив, что внесенными в гостиницу считаются только те вещи постояльца, которые помещены в камеру хранения.

Действительно, статья 421 ГК РФ провозглашает свободу договора. Однако в соответствии с абзацем первым пункта 4 ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (п. 1 ст. 422 ГК РФ). Положение абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ может быть квалифицировано в качестве императивной нормы. В соответствии со ст. 168 ГК РФ сделка, не соответствующая требованиям закона, ничтожна. При этом, по общему правилу, недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей (ст. 180 ГК РФ). Следовательно, условие договора, заключенного между гостиницей и Васильевым, противоречащее императивной норме абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ, является недействительным (ничтожным) и не влечет юридических последствий (п. 1 ст. 167 ГК РФ).

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в п. 7 постановления от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", если при рассмотрении конкретного дела суд установит, что подлежащий применению акт государственного или иного органа не соответствует закону, он в силу ч. 2 ст. 120 Конституции РФ обязан принять решение в соответствии с законом, регулирующим данные правоотношения. Причем оценке с точки зрения соответствия закону подлежат нормативные акты любого государственного или иного органа (нормативные указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, приказы и инструкции министерств и ведомств, руководителей учреждений, предприятий, организаций и т. д.). В этом случае используется такой способ защиты гражданских прав как неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (абзац двенадцатый ст. 12 ГК РФ). Правила проживания в городских гостиницах, на которые ссылается ответчик, являются актом органа местного самоуправления. Положение указанных правил, освобождающее гостиницу от ответственности за утрату вещей, не сданных на хранение, противоречит пункту первому ст. 925 ГК РФ и поэтому не может применяться судом. Более того, согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В соответствии с Конституцией РФ статья 3 ГК РФ закрепляет закрытый (исчерпывающий) перечень актов, содержащих нормы гражданского права. Среди таковых нет актов органов местного самоуправления. Поэтому глава администрации города не может принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, даже если они и соответствуют Гражданскому кодексу РФ.

Исходя из вышеизложенного, иск Васильева подлежит удовлетворению при доказанности им в суде факта утраты вещей, находившихся в гостиничном номере. Доводы ответчика являются необоснованными. Суд должен обязать гостиницу «Волга» возместить Васильеву убытки, причиненные утратой костюма и зонта.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса и контрольной работы

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена для студентов очной формы обучения.

Оценочные средства по дисциплине:

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Судебная практика по гражданским делам»**

Роль и значение судебной практики в изучении гражданского права.

Функции судебной практики.

Судебная практика по спорам, связанным с заключением договоров неуполномоченным лицом (ст. 183 ГК РФ)

Судебная практика по спорам, связанным с нарушением ограничений полномочий на заключение договора (ст. 174 ГК РФ).

Судебная практика по применению правил гражданского законодательства о заключении крупных сделок.

Судебная практика по применению законодательства о сделках, в совершении которых имеется заинтересованность.

Судебная практика по спорам о форме договора. Правила допустимости доказательств при рассмотрении споров о последствии несоблюдения простой письменной формы договора.

Судебная практика по спорам о государственной регистрации договоров.

Судебная практика о понуждении к государственной регистрации договоров.

Значение существенных условий договора для определения момента заключения договора в судебной практике.

Судебная практика по делам о квалификации «необходимых для данного вида договора» условий (ст. 432 ГК РФ) как существенных.

Судебная практика по делам о предварительном договоре.

Судебная практика по делам об обеспечении исполнения обязательств по предварительному договору

Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров.

Судебная практика по применению правил о соотношении различных форм гражданско-правовой ответственности.

Судебная практика по делам об уменьшении гражданско-правовой ответственности

Правила применения ст. 395 ГК РФ в судебной практике.

Судебная практика об уступке прав требования по обязательствам со специальным субъектным составом.

Споры по делам об уступке прав требования в длящихся обязательствах

Уступка прав требования по основным и дополнительным обязательствам в судебной практике.

Судебная практика о соотношении цессии с договорами дарения и мены.

Судебная практика по делам о заключении договоров купли-продажи.

Судебная практика по делам о заключении и исполнении договора поставки.

Судебная практика по делам о заключении договоров аренды

Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора аренды.

Судебная практика по делам о прекращении договора аренды

Судебная практика по делам о договорах подряда.

Судебная практика по делам о заключении договоров займа и кредита и оспаривания договора займа по безденежности.

Судебная практика по делам об установлении субъекта ответственности за причинение вреда.

Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

Судебная практика по применению законодательства о неосновательном обогащении.

Соотношение ст. 167 и ст. 302 ГК РФ в судебной практике.

Судебная практика по делам о залоге.

Основания и порядок судебного обращения, взыскания на предмет залога.

Судебная практика по делам о поручительстве.

Судебная практика по делам о банковской гарантии.

Судебная практика по делам о новации.

Судебная практика по делам об отступном.

Судебная практика по делам о зачете встречных однородных требований.

Судебная практика по делам об исполнении обязательств.

Судебная практика по договору об уступке прав требования

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</b>			
Обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Демонстрирует слабое умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Демонстрирует достаточное умение реализовывать нормы материального и процессуального права,	Обладает способностью в полной мере реализовывать нормы материального и процессуального права,

Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<b>ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b>			
Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Демонстрирует слабое умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Демонстрирует достаточное умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
<b>ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b>			
Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение в применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение в применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
<b>ПСК-3.1 способность реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости</b>			
Обладать способностью реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	Демонстрирует слабое умение реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	Демонстрирует достаточное умение реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости	Обладает способностью в полной мере реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности с учетом добросовестности, разумности и справедливости
<b>ПСК-3.2 способность анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</b>			
Обладать способностью анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	Демонстрирует слабое умение анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	Демонстрирует достаточное умение анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	Обладает способностью в полной мере анализировать процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются: решение задач, выполнение заданий.

Достижение ПСК-1 осуществляется с помощью решения задач, выполнения заданий и анализа судебных актов высших судебных инстанций.

Достижение ПСК-2 осуществляется с помощью решения задач, выполнения заданий, анализа судебных актов высших судебных инстанций, а также умением привести примеры реализации правообразующей и правоконкретизирующей функций судебной практики.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Список нормативно-правовых источников:**

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)  
"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)  
"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)  
"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)  
"Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2018)  
"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)  
Федеральный закон от 13.12.1994 N 60-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О поставках продукции для федеральных государственных нужд"  
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей"  
Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 31.12.2017) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)  
Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О потребительском кредите (займе)"  
Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"  
Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)  
Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)  
Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"  
Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"  
"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017)  
"Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 29.12.2017)  
"Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017)  
Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 31.12.2017) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)  
Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.09.2017)  
Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"  
Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"  
Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)  
Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)

### **Список материалов судебной практики:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27  
"Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26  
"О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016г. №7 «О применении судами некоторых положений Гражданского Кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016г. №54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 г. №11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"

Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 № 81 "О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского Кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 "О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица"

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 6.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского Кодекса РФ о договоре аренды»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012г. №9 «О судебной практике по делам о наследовании»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 июля 2011 года «О некоторых вопросах разрешения споров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. №1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»

Информационное письмо Президиума ВАС Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 №153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения"



РФ от 13.11.2008г. №126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского Кодекса РФ о кредитном договоре»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 марта 2001 г. № 62 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 октября 2000 г. № 57 «О некоторых вопросах практики применения статьи 183 Гражданского кодекса Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июня 2000 г. № 57 «О сделках юридического лица, регистрация которого признана недействительной».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда».

Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования (приложение к информационному письму Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 ноября 2003 г. № 75).

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12, 15 ноября 2001 г. № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях прекращения обязательств».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения судами ст. 409 Гражданского кодекса Российской Федерации».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения судами ст. 414 Гражданского кодекса Российской Федерации».

#### **Основная литература:**

Российское гражданское право : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 2. Обязательственное право / В. В. Витрянский, В. С. Ем, Н. В. Козлова [и др.], Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; отв. ред. Е. А. Суханов. - 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011.

Белов В. А.

Гражданское право в 4 т. Том iii. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-7134-7. - 978-5-9916-7193-4. - 978-5-9916-7191-0.

Белов В. А.

Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга iv. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы +CD / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6863-7. - 978-5-9916-7134-7. - 978-5-9916-6865-1.

Анисимов А. П.

Гражданское право. Особенная часть / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/941ACBA1-20D8-4596-B450-E2977AB44B70>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6258-1.

Судебная практика по гражданским делам : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. гражд. права ; сост.: Е. А. Анчишина, Н. В. Кузнецова. - Ижевск : Jus est, 2017. - 123 с. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 390ис от 24.11.2017 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16771>

#### Дополнительная литература:

Белов В. А.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02223-0. - 978-5-534-02221-6

Зенин, И. А.

Гражданское право : учеб. для бакалавров вузов по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 032700 (050402) "Юриспруденция (учитель права)", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / И. А. Зенин, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 811 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3612-4.

Ивакин В. Н.

Гражданское право. Особенная часть / В. Н. Ивакин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/1EA82112-05B3-4A82-A9B7-2F039AC6669B>.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

##### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «Гарант».

Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (Рим) - [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)

Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>

Система арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>

Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>

##### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС "Юрайт". Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "IPRBooks". Адрес для работы: <http://iprbookshop.ru/>. Технические требования: Adobe Flash Player.

ЭБС "УдНОЭБ". Адресу для работы: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимость изучения судебной практики по гражданским делам вызвана, как минимум двумя обстоятельствами: во-первых, законодательство не всегда успевает за развитием экономических отношений в обществе, что вызывает необходимость оперативного установления определенных правил поведения для участников гражданского оборота на уровне правоприменения, во-вторых, в определенных случаях необходима

конкретизация содержания правовых норм с целью более точного понимания их правового смысла и цели законодательного регулирования.

Для получения необходимых знаний в рамках настоящего курса необходимо изучать текущую судебную практику – практику судов по рассмотрению и разрешению конкретных гражданско-правовых споров. При этом следует обращать внимание на такие судебные постановления, в рамках которых находят реализацию правоконкретизирующая и правообразующая функции судебной практики. Необходимые судебные постановления можно найти в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-Плюс», а также на сайтах судов.

Изучение данного учебного курса требует знания не только текущей судебной практики по гражданско-правовым спорам, но и, прежде всего, знания содержания Постановлений Пленума Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, а также информационных писем Высшего Арбитражного суда по отдельным категориям дел, содержащих разъяснения по вопросам правоприменения и соответствующие правовоположения.

В ходе изучения судебной практики необходимо обращать внимание на реализацию ее основных функций, таких, как правоконкретизирующая, правообразующая, сигнально-информационная и другие. Высокий уровень нормативности права вообще и гражданского права в частности обуславливает необходимость конкретизации правовых норм в процессе их применения, раскрытие содержания оценочных понятий для правильного и всестороннего разрешения дел той или иной категории. Необходимо обратить внимание на выполнение судебной практикой функции устранения пробелов в праве, в том числе с использованием таких способов, как аналогия закона и аналогия права.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии** обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция – изложение, лекция – объяснение, практические работы, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование когнитивного (знаниевого) компонента профессиональных компетенций юриста.

**Интерактивные технологии** обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации магистрантов, формированию умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

Дебаты и групповая дискуссия обеспечивают включенность студентов в обсуждение, усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии** обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей. Обучающиеся в специально оборудованных аудиториях используют СПС «КонсультантПлюс», доступ к которой предоставлен ООО «НТВП «Кедр - Консультант

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, флوماстеры для доски); мультимедийное оборудование для показа презентаций PowerPoint; компьютерные классы с выходом в Интернет и справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» или «Гарант»; зал для проведения судебных заседаний.

## **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.