

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Удмуртский государственный университет»



Рассмотрен и утвержден на Ученом совете
27 марта 2020 г.,

Ректор, д.и.н., профессор

Г.В. Мерзлякова

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
за 2019 год



Ижевск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Цель (миссия) вуза	6
1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Структура подготовки специалистов в вузе	9
2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников	16
2.3 Учебно-методическое обеспечение	18
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	23
2.5 Кадровое обеспечение	26
3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	29
3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона	30
3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований	35
3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	36
3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов	38
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52
6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды	54
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	55
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Удмуртский государственный университет, крупнейший классический вуз республики реализует Программу трансформации в университетский центр инновационного и социального развития региона. Стратегические проекты УдГУ направлены на развитие талантливой молодежи, повышение качества подготовки по востребованным профессиям, внедрение передовых технологий в промышленность региона, рост качества жизни населения Удмуртии. Опираясь на свои потенциальные возможности, университет активно поддерживает необходимые изменения в экономике и социальной сфере, участвуя в формировании инновационной системы развития региона, является ведущим центром реализации национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая экономика» в Удмуртской Республике.

Вуз реализует более 250 образовательных программ в рамках 29 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Контингент студентов – около 18 тыс. человек. В целом по основным и дополнительным образовательным программам обучается более 20 тысяч. С 1931 года вузом выпущено более 140 тыс. профессионалов. В республике трудоустраиваются 63% выпускников.

Вуз имеет развитую современную инфраструктуру. В составе УдГУ 13 учебных институтов, 83 кафедры, Инжиниринговый центр развития передовых технологий, Центр коллективного пользования приборами, 9 МИПов, 2 диссертационных совета, Многопрофильный колледж профессионального образования, Институт дополнительного профессионального образования, учебно-научная библиотека. Реализацию образовательных программ вуза обеспечивают около 700 штатных педагогических и научных работников университета. Остепененность НПП на сегодня составляет 76%.

В настоящее время УдГУ разрабатывает новую программу стратегического развития с учетом положений национальных проектов. С точки зрения потребностей региона программа нацелена прежде всего на обеспечение подготовки кадров для ряда базовых отраслей экономики и социальной сферы. В частности, УдГУ осуществляет подготовку педагогических кадров для всех уровней сферы образования, реализуется 28 образовательных программ педагогической направленности. Ежегодно обучается около 2,5 тыс. будущих учителей и работников сферы образования, представители университета входят в экспертное педагогическое сообщество. На базе УдГУ создается центр дополнительного образования детей «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ (ДНК) имени В.И. Вернадского». Направления работы ДНК – «Биология» и «Технология», ежегодно обучение в Центре пройдут более 400 талантливых детей.

Новая система подготовки кадров предполагает внедрение профессионально-ориентированных образовательных моделей для нефтяной отрасли, сферы ИТ, обрабатывающих отраслей промышленности, туризма и сферы гостеприимства, сельского и лесного хозяйства, физической культуры и спорта, системы образования, искусства и культуры. В УдГУ реализуется более 100 программ по информационным технологиям, физике и химии, биологии, биотехнологии, нефтегазовое дело и др. Ежегодный выпуск специалистов насчитывает более 2000 человек. При этом, например, все выпускники ИТ направлений гарантировано трудоустроены.

Сегодня в университете разработана новая образовательная модель и начата подготовка уникальных отраслевых специалистов с высоким уровнем ИТ компетенций в области обработки и хранения данных большого объема, виртуальной и дополненной реальности, блокчейна, искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется целевой подготовке, мониторингу трудоустройства, практике закрепления выпускников в регионе в период обучения. Вузом заключено более 700 договоров на подготовку специалистов.

В УдГУ реализуется широкий спектр программ ДПО, которыми охвачено более 4000 человек ежегодно. Функционирует персонифицированная система профессионального роста педагогических кадров региона. Один из главных приоритетов УдГУ - создание

системы непрерывного образования, обеспечивающей широкий спектр новых образовательных возможностей для каждого жителя УР. В рамках «Университета третьего возраста» получило развитие обучение лиц предпенсионного возраста по программе «Сетевое и системное администрирование». Ежемесячно обучение смогут проходить более 200 человек.

Доля обучающихся по математическим, естественным и гуманитарным наукам, области искусства и культуры составляет более 90% обучающихся в вузах республики. УдГУ - единственный вуз в регионе, осуществляющий подготовку по следующим направлениям и специальностям: Фундаментальная информатика и информационные технологии, Химия, физика и механика материалов, Биотехнология, Фундаментальная и прикладная химия.

Важно отметить, что университет осуществляет научную и инновационную деятельность в областях, связанных с формированием в республике новых технологических укладов - в области информационных технологий, цифрового моделирования и аддитивных технологий, робототехники и нелинейной динамики, физики и химии новых материалов, экобиотехнологий и биомедицины, нанотехнологий, систем безопасности, альтернативной энергетики, когнитивных технологий. Решение этих задач обеспечивают сложившиеся в университете научные коллективы, имеющие устойчивые связи со стратегическими партнерами в РФ и за рубежом и использующие в своей работе уникальное дорогостоящее оборудование. УдГУ - крупнейший в регионе оператор цифрового образовательного контента, Более 17 тыс. электронных ресурсов, 28 баз данных. В вузе поддерживается самая большая в УР цифровая образовательная платформа, включающая более 1300 электронных курсов. Сегодня в университете разработана новая образовательная модель и начата подготовка <отраслевых> специалистов с высоким уровнем ИТ компетенций в области обработки и хранения данных большого объема, виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта.

Университет является центром позитивных изменений в различных областях жизни региона, обеспечивает развитие национального искусства, языка и культуры, вносит вклад в улучшение городской среды и формирование аттрактивных урбоэкосистем. В университете формируется крупный региональный центр социального проектирования, волонтерства, культуры и спорта, бережливого производства в социальной сфере.

В последний год в университете произошли позитивные изменения в сфере науки, позволившие значительно улучшить партнерские связи со многими организациями. Особо отметим сотрудничество с предприятиями ТЭК. На базе Института нефти и газа сформирован Научно-образовательный центр «Инновационные технологии нефтедобычи», обеспечивающий внедрение инновационных технологий нефтедобычи, подготовку высококвалифицированных кадров во взаимодействии с предприятиями нефтяной отрасли республики, а также ведущими вузами и исследовательскими институтами РФ. В настоящее время запущен проект учебно-научного производственного полигона «Нефтяной промысел». Совместная работа осуществляется на базе подписанных соглашений о сотрудничестве (в общей сложности такие соглашения УдГУ имеет на сегодня с более чем 30 предприятиями ТЭК) с группой компаний «САФМАР», дочерними компаниями НК «Роснефть», НК «Нефтиса», НК «Руснефть», НК «Газпромнефть» и другими. В УдГУ разработан ряд материалов и покрытий с особыми свойствами (антифрикционные материалы, сверхтвердые материалы с сверхнизким коэффициентом трения, антикоррозионные покрытия, жаропрочные и керамические покрытия). Эти технологии находят применение в нефтедобывающей промышленности, апробируются для предприятий автомобилестроения, авиастроения и др.

Важный элемент научно-технологического потенциала университета - создание цифровых моделей изделий и техпроцессов с применением методов математического моделирования, компьютерное моделирование и оптимизация режимов термо- и механообработки. Работы ведутся по заказам крупнейших корпораций России - ГК

«Роскосмос», ГК «Росатом», и др., при поддержке грантов РФФИ и РФН. Портфель НИР по данному направлению на ближайшие годы превышает 100 млн. руб.

В рамках государственного задания и грантов РФН выполняются НИР по созданию прототипа высокоманевренного транспортного робота грузоподъемностью 500 кг и создание модели роботизированного склада. Ведется разработка конструкций и алгоритмов управления манипуляционными и захватными устройствами антропоморфных роботов.

В декабре 2019 года Минобрнауки РФ создало Уральский математический центр на базе УдГУ, УрФУ и института математики и механики УрО РАН. Университет, в составе математического центра, сконцентрируется на решении научной задачи управления динамическими объектами, которая имеет важное значение для развития современных производств в области машиностроения. Кроме того, Минобрнауки РФ поддержан проект создания в УдГУ лаборатории с объемом финансирования в 2020 году 31 млн.руб. по направлению «Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем».

Минобрнауки РФ поддержан проект создания еще одной лаборатории в университете с объемом финансирования в 2020 году 42 млн. руб. по направлению «Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний». Кроме того, в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы университету выделено более 170 млн. руб. на создание Регионального центра химии, биологии и биотехнологий.

Университет имеет свидетельство об общественной аккредитации программ высшего юридического образования уровня «Бакалавриат» по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Открытие новых направленностей (профилей) подготовки осуществляется по запросам предприятий, организаций и бизнеса с учетом региональных потребностей рынка труда.

В составе Удмуртского госуниверситета работает 4 филиала, которые осуществляют образовательную деятельность, как на территории Удмуртской Республики, так и за ее пределами. Действует одно представительство в г. Нефтекамске, которое проводит и организует консультационную работу со студентами-заочниками, занимается рекламной деятельностью образовательных программ высшего (далее ВО) и среднего профессионального образования (далее СПО) УдГУ.

26 апреля 2019г. в УдГУ завершила свою работу выездная комиссия экспертов Рособнадзора по проведению аккредитационной экспертизы реализуемых образовательных программ в рамках процедуры государственной аккредитации. Это плановая процедура, которая проводится для вузов раз в шесть лет в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В состав экспертной группы входили более 30 человек, которые оценивали 270 образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры), заявленных университетом для государственной аккредитации. Параллельно выездной этап государственной аккредитации проходили филиалы УдГУ в гг. Воткинске, Можге и Нижней Туре. Приказом Рособнадзора №770 от 05.06.2019 года ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет. В УдГУ аккредитованы и признаны соответствующими требованиям ФГОС все заявленные специальности и направления подготовки.

В вузе функционирует целостная система многоуровневой реализации образовательных программ, направленных на подготовку специалистов с профессиональным владением и академическим знанием литературных норм удмуртского языка. В основу стратегической инициативы «Национальное достояние Удмуртии» легла идея сотрудничества и взаимодействия академической и вузовской науки, образования,

структур государственного управления с целью сохранения и развития культурного наследия Удмуртской Республики.

Традиционно университет осуществляет подготовку педагогических кадров для всех уровней сферы образования. В вузе реализуется 28 образовательных программ педагогической направленности. Ежегодно обучается 2,5 тыс. будущих учителей и работников сферы образования.

В марте 2019 года Президентом Российского союза ректоров, ректором МГУ им. М. В. Ломоносова, академиком РАН Садовничим В.А. и Главой Удмуртской Республики Бречаловым А.В. был подписан меморандум о создании совместного консорциума в рамках программы «Вернадский». Цель программы «Вернадский» – формирование научно-образовательного консорциума, интегрирующего возможности университета, академических институтов и высокотехнологичных компаний региона.

1.1 Цель (миссия) вуза

Миссия университета заключается в развитии интеллектуального потенциала региона и страны через получение и распространение передовых знаний на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и практической деятельности, а также в повышении благосостояния сотрудников.

УдГУ имеет лидирующие позиции в регионе по развитию научной и инновационной деятельности в областях, связанных с формированием в республике передовых технологических укладов как основы экономики будущего. Университетская среда является постоянным источником идей, проектов и передовых решений для социального и технологического предпринимательства, обеспечения национальной безопасности, качества жизни людей.

Стратегической целью вуза является формирование университетского центра инновационного и социального развития региона, обеспечивающего создание интеллектуальных и кадровых условий для эффективного развития Удмуртской Республики. Сегодня университет обладает высоким инновационным потенциалом, направленным на решение проблем города, республики, а также России и зарубежья, и видит задачу в сохранении и укреплении своей роли как регионального центра инновационного пространства Удмуртской Республики, опорного центра социального развития региона - драйвера позитивных изменений и масштабных преобразований.

Стратегия развития ФГБОУ ВО «УдГУ» до 2020 гг. утверждена решением Ученого совета 03 декабря 2013 г. (протокол № 10) и в полном объеме представлена на сайте вуза <http://udsu.ru/official/strategy>.

Экономической основой деятельности университета является многоканальное финансирование в рамках действующего законодательства, выполнение государственного заказа на подготовку молодых специалистов.

Развитие региона немыслимо без бережного сохранения культурных и исторических ценностей, позволяющих укрепить структуры «коллективной памяти», консолидировать региональное сообщество на основе разделяемых традиций и обычаев совместного проживания. Наличие в классическом университете мощных научных школ – историков, филологов, культурологов, археологов – обосновывает притязания УдГУ на ведущую роль в сохранении культурного наследия и своеобразия региона, тем более, что кадровое обеспечение учреждений культуры традиционно сохраняется за университетом.

1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 г. № 1223 на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В УдГУ утверждены локальные акты, закрепляющие правила и стандарты поведения, с помощью которых формируется имидж университета, усиливается вовлеченность в общее дело, осуществляется управление повседневным поведением работников на своем рабочем месте. К таким локальным актам УдГУ относятся: Устав ФГБОУ ВО «УдГУ»; Миссия Удмуртского государственного университета; Коллективный договор ФГБОУ ВО «УдГУ»; Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «УдГУ».

Структура органов управления вузом определяется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами УдГУ: Положением о выборах ректора; Положением о выборах директоров институтов; Положением о выборах заведующего кафедрой; Положением о попечительском совете УдГУ; Положением об Ученом совете УдГУ; Положением об ученом совете института; Приказом о распределении обязанностей и наделении полномочиями проректоров УдГУ. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет УдГУ. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор УдГУ.

В целях расширения социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в университете создан Попечительский совет. Порядок формирования, полномочия, цели, задачи, права Попечительского совета определяются Положением о Попечительском совете. Создан Координационный совет по образовательной политике, в который вошли представители основных промышленных предприятий, бизнеса и социальной сферы региона.

Более подробная информация содержится на официальном сайте УдГУ «Сведения об образовательной организации» (<http://i.udsu.ru/01-information>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшей государственной задачей на современном этапе является ориентированная на перспективу целенаправленная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в условиях инновационной экономики с учетом интересов региона. Приоритетными направлениями в области образовательной деятельности вуза являются:

- эффективное взаимодействие с региональным рынком труда, формирование портфеля востребованных образовательных продуктов и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- подготовка кадров для инновационной сферы, в том числе специалистов, способных обеспечить успешное продвижение инноваций в народное хозяйство региона;
- проектирование, разработка и модернизация программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций потенциальных работодателей;
- реализация компетентностно-ориентированного подхода при формировании учебных планов;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса и оценки его результативности;
- развитие академической мобильности преподавателей и студентов, использование информационных образовательных ресурсов, расширение спектра используемых в подготовке выпускников методов и технологий работы с современными и инновационными методиками, материалами и приборами, научным оборудованием;
- расширение практики непрерывного и инклюзивного образования, ориентированного на различные целевые группы потребителей образовательных услуг;
- развитие вуза как центра магистерской и послевузовской подготовки, ориентированного на сочетание непрерывного и ступенчатого образования с учетом потребностей региона.

В условиях дефицита педагогических кадров для сферы общего образования университет видит задачу в усилении своей роли в их подготовке, но с учетом новых требований к качеству школьного образования и утвержденного профессионального стандарта педагога. На данном этапе модель подготовки педагогических кадров в университете ориентируется на интеграцию классического университетского и педагогического образования: фундаментальную, методологическую, методическую, психолого-педагогическую и практическую подготовку.

В вузе обновляется содержание программ педагогической подготовки и технологий обучения в целях обеспечения реализации нового профессионального стандарта педагога, усиливаются связи всех компонентов содержания подготовки в решении междисциплинарных и практических задач. Разработаны учебные планы с включением в них единого университетского психолого-педагогического модуля, формируются новые подходы к организации педагогической практики, активно развивается проект «Стажерская практика». Одним из путей привлечения выпускников школ, мотивированных на педагогическую деятельность, к поступлению в УдГУ, является ежегодный целевой набор на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Для выпускников программ бакалавриата и магистратуры непедагогического направления предоставлена возможность получить дополнительную квалификацию «Преподаватель» («Преподаватель высшей школы»), причем получить ее можно как во время освоения основной образовательной программы, так и после окончания вуза.

В целях формирования единых подходов к использованию в образовательном процессе УдГУ сетевого взаимодействия, в университете принят Порядок реализации

образовательных программ в сетевой форме, который определяет общие условия, процедуру разработки и реализации образовательных программ СПО и ВО в сетевой форме, модели сетевого взаимодействия.

На сайте УдГУ имеется портал udsu.ru/official/networking_education, направленный на развитие нормативно-методического обеспечения сетевых форм реализации образовательных программ. На портале представлены актуальные документы для дискуссии, материалы для ознакомления, рекомендации учебно-методических семинаров, макеты документов.

В университете реализуются совместные образовательные программы с элементами сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Филология» с Гранадским университетом (Испания) и Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова.

2.1 Структура подготовки специалистов в вузе

Довузовская подготовка и профориентационная работа. Привлечение талантливой молодежи

В вузе организованы подготовительные курсы, элективные курсы в рамках профильных классов на базе школ и вуза, курсы углублённой подготовки, практикоориентированные программы подготовки к предметным олимпиадам, профильные лагеря и экспедиции, а также экскурсии по институтам и экспозиционным комнатам вуза.

С 2009 года ведется обучение школьников в рамках программ предпрофильной подготовки (8-9 классы) по направлениям: гуманитарное, гуманитарно-лингвистическое, гуманитарно-художественное, естественнонаучное, информационно-технологическое. Цель предпрофильной подготовки – через практикоориентированную деятельность и профильные экскурсии сформировать у учащихся представления о выбранном профильном направлении и о необходимых профессиональных умениях и навыках. Классы предпрофильной подготовки формируются как на базе отдельных школ, так и по сетевому принципу на базе УдГУ.

Профильная подготовка школьников (10-11 классы) проводится по следующим направлениям: физико-математическое; естественнонаучное; гуманитарное; гуманитарно-художественное; оборонно-спортивное. Профильная подготовка предполагает углублённое изучение предметов школьной программы и подготовку к ЕГЭ. Отдельное направление – сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся. Включает консультирование, отработку методики и представления результатов своего проекта.

Профориентационная работа включает индивидуальную, групповую (классы) и массовую (Дни открытых дверей, Ярмарки учебных мест и т.п.) информационно-разъяснительную работу с учащимися, их родителями, заинтересованными лицами.

Эффективным способом определиться с выбором вуза, колледжа, профильного класса является профориентационная диагностика, предполагающая компьютерное тестирование, в том числе дистанционное, а также консультацию с учеником и родителями. Подробный анализ сферы интересов, способностей и личностных качеств даёт выход на конкретные направления подготовки и профессии, а также формы корректировки профессионального роста. По программам профориентационного тестирования ежегодно консультируется более 400 человек, многие из которых изучив варианты поступления, рассматривают возможность поступления в Удмуртский государственный университет.

Самостоятельным направлением стала экскурсионная деятельность. Первое направление - это информационно-профориентационные экскурсии по вузу с посещением приёмной комиссии, дирекции институтов, лабораторий, музеев, знакомство с внеучебной и воспитательной работой в вузе. Среди них: «Музей истории УдГУ», включающий интерактивные квесты, Естественнонаучный музей с богатейшей экспозицией представителей местной фауны, Музей археологии и этнологии и Художественный музей –

все они пользуются неизменным интересом школьников, начиная с первого класса. Второе направление – образовательные, практикоориентированные экскурсии. Они включают практические занятия по направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, художественно-эстетическое), организованные во внеучебное время и выездные профильные сборы и экспедиции. Профильные сборы и полевые выезды организованы на базе действующих стационарных баз УдГУ (биостанция «Сива», геостанция «Фертики»), а также на базах отдыха, в санаториях.

Большой популярностью в последнее время пользуются природные квесты – соревнования школьных команд в полевых условиях. Спортивная орнитология или бёрдинг приобрела поистине республиканский размах: последние республиканские соревнования в Пихтовке собрали 18 команд из 80 участников.

Традиционные олимпиады по направлениям образовательной деятельности учебных институтов проводятся для школьников 8 – 11 класса. В течение года вузом организуется более 30 предметных олимпиад школьников.

Из новых развивающих проектов необходимо отметить Естественнонаучный образовательный турнир – «ЕНОТ», уже второй год учащиеся в формате публичной защиты естественнонаучных проектов соревнуются в стенах вуза. В 2018 году 31 команда из городов и школ Удмуртии подали заявки на участие в турнире.

Дискуссионный клуб для старшеклассников «Международная панорама» объединил 70 человек, обсуждающих на заседаниях вместе с преподавателем – В.П. Сидоровым, актуальные вопросы мировой экономики и политики.

В 2019 году УдГУ продолжил реализацию нового профориентационного проекта. «Малый университет» – это постоянно действующий образовательный проект, направленный на привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности под руководством университетских преподавателей. Малый университет позволит школьникам оказаться в стенах университета, увидеть его возможности, пообщаться с преподавателями, познакомиться с направлениями подготовки (специальностями) и будущей профессиональной деятельностью. Среди малых университетов, созданных в текущем учебном году, можно выделить следующие: «Физика – занимательная наука», «Сетевая академия Cisco», «Школа европейских языков», «Малый университет государственного и муниципального управления» и др. Общий количество молодежи занятых проектами составляет более 2 тысяч человек.

Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)

По программам высшего образования в 2019 году в вузе обучалось 16826 студентов, из них в очной форме – 7168 человек, в том числе за счет средств государственной субсидии федерального бюджета - 4719 чел.; в очно-заочной форме – 710 чел., из них по бюджету – 341 чел.; в заочной форме – 8948 чел, из них по бюджету – 2261 чел.

Вуз реализует образовательные программы как нормативных сроков, так и программы ускоренного обучения.

В заочной форме обучения по специальностям подготовки 976 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 77,2 % от контингента студентов специалитета заочной формы обучения; по направлениям подготовки бакалавров 3787 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 60,1 % от контингента студентов бакалавриата заочной формы обучения.

В очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров 164 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 40,6 % от контингента студентов бакалавриата очно-заочной формы обучения.

В 31 декабря 2019 года в УдГУ обучается 100 студентов, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Из них по очной форме

обучения – 67 чел., по заочной – 18 чел., в том числе – 15 обучаются на очной форме СПО. Инклюзивное образование осуществляется в 12 учебных институтах (по следующим специальностям/направлениям): ИИИС (История, Социология, Международные отношения, Политология, Историко-обществоведческое образование в современной школе), ИЯЛ (Филология, Лингвистика (англ. язык), ИМИТиФ (Физика конденсированного состояния веществ, Прикладная, Прикладная математика и информатика, Фундаментальная информатика и информационные технологии, Физика, Информационные системы и технологии), ИЕН (Биотехнология, Нейробиология, География, Экология и природопользование, Картография и геоинформатика, Биология), ИПСУБ (Правовое обеспечение национальной безопасности, Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, Юриспруденция), ИЭиУ (Менеджмент, Бизнес-информатика, Региональное и муниципальное управление, Экономика), ИСК (Гостиничное дело, Реклама и связи с общественностью, Организация работы с молодежью), ИИиД (Монументально-декоративное искусство, Педагогическое образование (2 профиля подготовки) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Современные технологии в дизайне и инжиниринге, Дизайн), ИППСТ (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование, Социальная работа, Психология образования, Психология), ИГЗ (Техносферная безопасность), ИНиГ (Нефтегазовое дело), ИУФФУиЖ (Журналистика, Филология).

По сравнению с данными 2018 года, контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) уменьшился на 6 % за счет уменьшения численности студентов очной и заочной форм обучения. Необходимо отметить три причины отчисления студентов очной формы обучения: по собственному желанию – 38,3 %, за академическую неуспеваемость – 26,9 %, за нарушение учебной дисциплины – 24,3 %, от всех отчисленных. Причины отчисления студентов заочной формы обучения: за нарушение учебной дисциплины – 30,8 %, за академическую неуспеваемость – 29 %, по собственному желанию 18,6 %. Причины отчисления студентов очно-заочной формы обучения: по собственному желанию – 44,6 %, за нарушение учебной дисциплины – 35,9 %, за академическую неуспеваемость – 18,5 % от всех отчисленных.

Причинами отчисления обучающихся за счет средств субсидии на обеспечение госзадания являются: по собственному желанию – 35,9 %, за нарушение учебной дисциплины – 31,5 %, за академическую неуспеваемость – 28,4 %.

В целом можно отметить, что по сравнению с 2018 годом поменялся приоритет в причинах отчисления обучающихся всех форм обучения: на первом месте причина отчисления – это отчисление по собственному желанию для очной и очно-заочной форм обучения вместо отчисления за нарушение учебной дисциплины. В заочной форме обучения причина приоритетная отчисления осталась прежней – за нарушение учебной дисциплины.

В 2019 году в УдГУ выпуск составил 3818 чел (в 2018 году – 3692 чел), в том числе: бакалавров – 2618 чел. (в 2018 году -2578 чел.); магистров – 935 чел. (в 2018 году - 952 чел.); специалистов –265 чел. (в 2018 году – 162 чел.). По сравнению с 2018 годом количество выпускников увеличилось на 126 чел. Больше всего выпускников обучавшихся в заочной форме – 2138 чел. (в 2018 году – 1896 чел.), в очной форме – 1564 чел. (в 2018 году – 1670 чел.), в очно-заочной форме – 116 чел. (в 2018 году – 126 чел.). Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2019 году – 620 чел. Это на 38 чел. меньше по сравнению с 2018 годом. Дипломы с отличием получили: бакалавры – 239чел. (9,1%); магистры – 371 чел. (39,7%); специалисты – 10 чел. (3,8%). Данные выпуска 2019 года представлены в таблице.

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			По всем формам обучения		
	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия
бакалавры	1082	206	876	38	4	34	1498	29	1469	2618	239	2379
магистры	391	181	210	78	28	50	466	162	304	935	371	564
специалисты	91	10	81	0	0	0	174	0	174	265	10	255
Итого:	1564	397	1167	116	32	84	2138	191	1947	3818	620	3198

Аспирантура

В 2019 году в аспирантуре ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров по 19 направлениям подготовки.

Количество аспирантов, обучавшихся в 2019 году в аспирантуре УдГУ составило 127 человек, из них 31 аспирант обучались за счет средств субсидий на обеспечение государственного задания, 96 аспирантов обучались за счет средств предприятий, организаций и граждан с полным возмещением стоимости обучения.

В 2019 году в аспирантуре УдГУ обучались за счет средств предприятий, организаций и граждан с полным возмещением стоимости обучения 7 аспирантов - граждан иностранных государств (Ирак -5, Пакистан - 1, Казахстан - 1).

Подготовка кадров в аспирантуре университета осуществляется в 12 учебных институтах университета.

В 2019 году выпуск 19 аспирантов, 10 – обучавшихся за счет средств государственной субсидии, 9 – за счет средств предприятий и граждан.

- защитили диссертации – 1 аспирант.

Внутренний анализ рабочих учебных планов аспирантов выявил соответствие требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированном на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с нормативами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Подготовка специалистов среднего звена

Многопрофильный колледж профессионального образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования. Число реализуемых образовательных программ в 2019 году составило -17, из них 15 реализуются с использованием сетевой формы взаимодействия. В 2018/2019

учебном году колледж вел обучение по 10 специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн. Контингент обучающихся МКПО по состоянию на 01.04.2020 года составляет 1608 человек, в том числе по очной форме обучения 1493 обучающихся, по заочной форме - 115. Из них 292 человека обучаются за счет средств государственной субсидии федерального бюджета, 1316 - на внебюджетной основе. Выпуск в 2019 году составил 269 человек, численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «отлично и хорошо» - 225 человек, (что составило 83,6% в общей численности выпускников). По сравнению с данными 2018 года контингент обучающихся колледжа увеличился на 9,7%, а выпуск специалистов среднего звена - на 186%. В тоже время следует отметить основные причины отчисления студентов очной формы обучения: по собственному желанию - 30,7% , за академическую неуспеваемость- 17,5% от числа всех отчисленных. На начало учебного 2019/2020 года трудоустроились - 74 человека, работают по специальности - 49 человек, продолжают обучение в УдГУ - 101 человек.

Трудоустройство (по состоянию на 01.09.2019 г.) в разрезе специальностей представлено в таблице.

Наименование специальности	Всего, в %	в том числе по специальности, в %
Правоохранительная деятельность	9	0
Пожарная безопасность	15	5
Право и организация социального обеспечения	74,4	3,7
Информационные системы	59	50
Туризм	50	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	0
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	71	64,3
Право и организация социального обеспечения	9	9,5

Реализуемые колледжем образовательные программы обеспечены необходимой учебно-программной и учебно-методической документацией: рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программами практик, ГИА, методическими материалами и контрольно-оценочными материалами для промежуточной аттестации. Для учебно-методического обеспечения образовательных программ МКПО закуплены печатные издания учебников для обучающихся на базе основного общего образования, кроме того, каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла. По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в колледже составила 89,4%, качественная - 42,3%.

Для проведения лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовкам, учебной практики используются учебные кабинеты в 4 корпусе университета с выходом в интернет и имеющими доступ к справочно-правовой системе Консультант Плюс: № 111, оснащенный мультимедийной установкой, №115, оборудованный интерактивной доской; компьютерный класс во 2 учебном корпусе УдГУ, снабженный соответствующим программным обеспечением: Windows 7

Корпоративная, Microsoft Office 2010, Turbo Pascal, FreePascal + Lazarus, Visual Studio (C++, Basic, C#, Web Developer), Android Studio, Virtual Box, Компас 3D Lite (бесплатная версия для учебных учреждений), Консультант Плюс.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30 %) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы, образовательные программы согласовываются с представителями работодателей соответствующей профессиональной сферы деятельности, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Оценка качества результатов подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателями комплектов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Для обеспечения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников, колледж продолжает сотрудничать с общеобразовательными организациями г. Ижевска: МБОУ «СОШ №58», МБОУ «СОШ №67», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №27», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Лингвистический лицей №22»; ГУ УР «Государственной противопожарной службой УР» по сетевой форме организации образовательного процесса обучающихся по программам СПО за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов.

По состоянию на 01.04.2019 г. общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 9 человек, в том числе: с нарушениями зрения - 1, с нарушениями слуха - 2, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2, с другими нарушениями - 4. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ составляет 229 человек, из них: 66 - штатных преподавателей, 30 человек имеют ученые степени и звания, что составляет 13,1% от общего числа преподавателей, реализующих ППСЗ; высшую квалификационную категорию имеет 30 человек, первую - 17. За отчетный период все преподаватели прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст преподавателей составляет 37 лет.

В 2018/2019 учебном году преподаватели, сотрудники и студенты колледжа активно занимались профориентационной работой, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) участие в организации и проведении Дней открытых дверей УдГУ в целом и многопрофильного колледжа профессионального образования университета;
- 2) встречи с учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Ижевска и Удмуртской Республики;
- 3) организация и проведение экскурсий с абитуриентами по колледжу;
- 4) участие в Ярмарках учебных мест, организуемых Центрами занятости населения городов и муниципальных образований Удмуртской Республики;
- 5) участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней – важное направление работы многопрофильного колледжа профессионального образования УдГУ. В 2019 году команда студентов колледжа специальность «Правоохранительная деятельность» в составе 6 человек приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я-будущий сотрудник правоохранительных органов» и заняли II место. Максимова Яна, специальность «Право и организация социального обеспечения», заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Теория государства и права»; Зайцева Варвара, специальность «Пожарная безопасность», заняла 1 место в Республиканской научно-практической студенческой конференции «Охрана труда. Экология. Безопасность жизнедеятельности». В

Республиканском фестивале студентов «Дождались» команда многопрофильного колледжа профессионального образования завоевала 1 место в конкурсе «Капитанов», 3 место в конкурсе «Домашнее задание».

Колледж реализует программы дополнительного образования по двум рабочим профессиям: «Делопроизводитель» и «Помощник бурильщика», за текущий период было обучено 20 человек.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, профессиональном обучении и дополнительном образовании

Основные результаты деятельности вуза по повышению квалификации ППС (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) на повышение квалификации преподавателей УдГУ) представлены в таблице.

Название программы	Объем часов	Кол-во слушателей
Оказание первой помощи (I группа, II группа, III группа))	4 час.	176
Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (I группа, II группа, III группа)	40 час.	116
Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72 час.	59
Эксперт I олимпиады студентов ФГБОУ ВО «УдГУ» «Я-профессионал»	16 час.	79
Электронная образовательная среда вуза: информационно-коммуникационные технологии, электронные и информационные ресурсы (I группа, II группа, III группа, IV группа, V группа, VI группа, VII группа)	72 час.	1 287
Актуальные вопросы научной и инновационной деятельности	72 час.	23
Менеджмент и экономика в образовательных организациях	16 час.	31
Педагогическая деятельность в профессиональном образовании (на основе применения компетенций в ИКТ)	260 час.	104
ВСЕГО:		1 875

По приоритетным направлениям повышения квалификации профессорско-преподавательского состава прошли обучение в ведущих вузах России – 12 человек.

В Удмуртском университете за 2019 учебный год обучение преподавателей и специалистов различных отраслей экономики проводилось по 157 программам дополнительного профессионального образования, 17 программам дополнительного образования и семинарам, по 8 программам подготовки по рабочим профессиям.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в УдГУ, по программам дополнительного профессионального образования и получивших по окончании обучения документы установленного образца, составило 3789 человек; 534 чел. по программам дополнительного образования; 393 человека по программам рабочих профессий.

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования различного уровня и направленности участвовало 257 преподавателей, из них – 28 профессоров, докторов наук и 172 доцента, кандидатов наук. Кроме того, к преподаванию привлекались ведущие специалисты, руководящие работники отраслей производства, экономики, крупных компаний УР.

Таким образом, университет, через Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) активно реализует программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются специалисты, руководящие работники федеральных и муниципальных служб; специалисты предприятий и организаций различной формы собственности. Кроме того, вуз активно повышает квалификацию собственных преподавателей, научных сотрудников, представителей административного и управленческого аппарата.

2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Учебные планы специальностей и направлений подготовки разрабатываются институтами, выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО, примерного учебного плана, согласуются с заведующими всех кафедр, обеспечивающими дисциплины учебного плана, утверждаются Ученым советом института и согласовываются с работодателями.

Для разработки образовательных программ прикладного бакалавриата формируются проектные группы, в состав которых включаются преподаватели, читающие профессионально-ориентированные дисциплины (дисциплины вариативной части ФГОС ВО) и представители работодателей, на основании заказа которых формируется профиль прикладного бакалавриата и соответствующая образовательная программа.

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков и организуется, как правило, в учебных мастерских, лабораториях, центрах, отделах, НИИ, малых инновационных предприятиях, аффилированных с университетом, ботаническом саду, базах и станциях УдГУ. Учебная практика проводится с выходом в профильные организации с целью ознакомления с технологией, экономикой, организацией и управлением производством, а также с их материально-технической базой и производственными процессами. Например, заключены договоры с ОАО «Ижевский радиозавод», с Управлением Пенсионного фонда России по УР, с ОАО «Ижевский механический завод», ООО «Центр кабельного телевидения «Молот» и др.

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и организуется, как правило, на предприятиях, учреждениях, в организациях Удмуртской Республики, в структурных подразделениях УдГУ в зависимости от специфики практики: в мастерских по прикладному искусству, в музеях и библиотеке университета, в типографии, на полигонах и т.п.

Удмуртский госуниверситет заключил долгосрочные договоры с работодателями: с государственными и муниципальными организациями УР действующих договоров - 102; с ведущими предприятиями, организациями УР - 258; с образовательными организациями УР – 280.

В число крупных предприятий-партнеров, учреждений, организаций входят: ООО «БГК», Кармановская ГРЭС, Администрация г. Ижевска, ООО «Удмуртская геологоразведочная партия», БУУР «Республиканский центр содействия трудоустройству молодежи», ООО «Ижевский завод тепловой техники», БУЗ УР «Первая РКБ МЗ УР», УФМС РФ по УР, ОАО «Концерн «Калашников» ОАО «Белкамнефть», ОАО «Удмуртнефть», ООО «Ижевский нефтеперерабатывающий завод», ЗАО «Чепецкое НГДУ», ПО «ЮЭС» филиала «Удмуртэнерго», ОАО «Ижнефтемаш», ОАО «Удмуртэнергонефть», ПАО «Сбербанк», ВТБ и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации утверждаются государственные экзаменационные комиссии по соответствующим образовательным программам, в состав которых в качестве председателей и членов ГЭК включаются представители работодателей или их объединений.

Система трудоустройства в ВУЗе. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся с работодателями

В УдГУ структурным подразделением организующим работу по трудоустройству выпускников является Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦСЗС), созданный 04.01.2003 приказом ректора № 2/01-05. Центром постоянно ведется работа по усовершенствованию механизмов взаимодействия УдГУ и работодателей региона. Так решением Ученого Совета УдГУ от 28.06.2011, протокол № 6, была принята Концепция взаимодействия ФГБОУ ВО «УдГУ» с предприятиями-работодателями, целью которой является создание направленной на установление долговременного взаимовыгодного партнерства системы взаимодействия университета с работодателями. В рамках реализации концепции осуществляется взаимодействие с работодателями региона на основе двухсторонних договоров (<http://udsu.ru/about/employers>).

На главном информационном сайте УдГУ создан и функционирует раздел «Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов» (<http://dmsp.udsu.ru/urcszs>), который позволяет ознакомиться с информацией о деятельности Центра содействия занятости студентов.

Ведется мониторинг трудоустройства студентов и выпускников. Результаты которого отражены на сайте УдГУ (<http://i.udsu.ru/08-support>).

Центр содействия занятости студентов УдГУ в своей текущей деятельности активно использует официальную группу VK «Работа студентам» с 2011 года (рабочая ссылка <https://vk.com/studrabota>). Посредством этой группы ведется взаимодействие между ее участниками, а именно между центром, работодателями, студентами и выпускниками. В группе постоянно размещаются объявления о свободных вакансиях, информация о мероприятиях, проводимых Центром в университете, целью которых является содействие успешному трудоустройству студентов и выпускников нашего вуза, а также интересные и полезные статьи по вопросам трудоустройства, такие, как грамотно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, какие тонкости и нюансы существуют при прохождении собеседования с работодателями и др.

Эффективность данного направления заключается в том, что работодатели могут оперативно разместить не только свободные вакансии, но и информацию о мероприятиях, которые проводятся самими работодателями. Соискатели в свою очередь также оперативно могут найти для себя работу и полезную информацию от работодателей.

В течение отчетного периода активно продолжил свою работу студенческий центр «МОСТ»- студенческое общественное объединение, целью которого является содействие студентам и выпускникам в поиске работы. Его участники самостоятельно разработали и успешно провели более 30 мероприятий направленных на повышение успешности трудоустройства выпускников. В данных мероприятиях приняли участие около 3000 студентов.

Площадкой для взаимодействия представителей студенческого центра «МОСТ» является группа VK (https://vk.com/most_udsu), где студенты могут ознакомиться с деятельностью студенческого центра «МОСТ», получить информацию о проводимых мероприятиях Центра, а также другую полезную информацию в сфере качества образования, саморазвития и трудоустройства.

Центром содействия занятости студентов УдГУ ведется индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Каждый студент может получить консультацию по написанию резюме, успешному прохождению собеседования, выбору подходящей сферы деятельности, а также на консультациях осуществляется информирование о состоянии рынка труда на сегодняшний день. Каждому студенту с учетом его личностных качеств, уровнем знаний, профессиональных компетенций, а также возможностью совмещения учебы с работой специалист нашего Центра помогает подобрать наиболее подходящий вариант для дальнейшего трудоустройства из числа имеющихся свободных вакансий.

Также Центром организуются мероприятия, обучающие технологиям поиска работы, таким как Ярмарка вакансий, Дни карьеры, деловые игры и мастер-классы по различным направлениям, на которых студенты-соискатели могут получить консультацию как в групповой форме, так в индивидуальном порядке от представителей работодателей.

В рамках организации временной занятости студентов осуществляется работа по двум направлениям. Первое направление связано с развитием студенческого отрядного движения. Основной целью данного направления является трудоустройство студентов на летний период. На сегодняшний день в Штабе функционирует 4 направления подготовки студентов: педагогическое, в рамках которого осуществляется подготовка вожатых в пионерские лагеря, строительное, работа проводниками в пассажирских поездах и сервисное направление.

Также ведется работа по содействию трудоустройству студентов на вакантные места, не требующие полной занятости, так называемая подработка. Как правило, это вакансии, не требующие специальной профессиональной подготовки. В течение года порядка 750 студентов обращаются в Центр с целью поиска временной работы. Таким образом, студенты, у которых есть свободное от учебы время, подрабатывают и получают дополнительный доход.

Организация временной занятости студентов осуществляется также посредством размещения информации об открытых вакансиях организаций региона в социальных сетях Internet (<https://vk.com/studrabota>), на стендах университета. УРЦСЗС постоянно располагает информацией о 70-100 вакантных должностях в регионе.

2.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечные системы

Учебно-научная библиотека университета является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом АРБИКОН (участник проектов МАРС и ЭДД), членом консорциума НЭИКОН, региональным методическим центром для библиотек высших и средних учебных заведений Удмуртской Республики.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, в частности: ФГОСы ВО и СПО, Приказ МОиН РФ № 1975 от 31.05.2011г, Приказ Рособрандзор №1953 от 05.09.2011 и др. в части обеспеченности учебного процесса литературой, электронными документами и БД. Формирование фонда для учебного процесса осуществляется по заявкам кафедр с учётом обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой (документами).

Фонд библиотеки на 31.12.2019 составляет 1 061 163 экз., из них: книг – 916 882 экз., диссертаций и авторефератов – 14 982 экз., АВД – 3 613 + 17 363 м/ф., журналы – 107 878 экз., газеты – 445 подшивки. По видам изданий: научные – 513 252 экз., учебные – 513 575 экз., художественные – 26 448 экз., прочие – 7 888 экз. Иностраный фонд составляет 49 784 экз., из них: книг – 25 200 экз., журналов – 6 048 экз., АВД – 18 536 экз., на удмуртском языке – 13 154 экз.

Библиотека в 2019 году выписывала 375 наименований периодических изданий на бумажном носителе и 8 в электронном виде. Предоставляется авторизованный доступ к документам электронно-библиотечных систем. Заключены Договоры с ЭБС: «Лань», «Юрайт», IPRbooks,

В течение 2019 года пользователи Учебно-научной библиотеки УдГУ имели доступ к следующим удаленным библиографическим, реферативным и полнотекстовым БД (Российские и зарубежные ресурсы):

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). <http://diss.rsl.ru/>
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <http://www.prlib.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ. <http://elibrary.ru/>
4. БД ВИНТИ. Библиографических баз данных по естественным, точным и техническим наукам. <http://www2.viniti.ru/>
5. Библиотечная корпорация МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей). <http://mars.arbicon.ru/>
6. База данных Консультант Плюс. Локальная сеть УНБ. Доступны 8 БД: Консультант Плюс Версия Проф, Консультант Плюс Удмуртия, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Международные правовые акты, Правовые акты по здравоохранению, Технические нормы и правила, Судебная практика.
7. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>. Книги. Гуманитарные и естественные науки.
8. БД Elsevier. Научные журналы. Естественные и технические науки <http://www.sciencedirect.com/>.
9. Polpred.com. Обзор СМИ и аналитика <http://polpred.com/>
10. IOPHistoricArchive – онлайн-версии всех журналов, публикуемых Институтом физики. Доступен архив разной глубины. <http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>
11. Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection Архив журналов с 1770-2010 гг.
12. <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
13. Springer: электронные ресурсы издательства. Журналы, книги, справочники. Архив разной глубины. Естественные науки. <http://www.springerlink.com>
14. SpringerProtocols. Журналы. Науки о жизни, биохимии, молекулярной биологии, фармакологии, биоинформатики, радиологии, генетики, иммунологии. <http://www.springer.com/gp/eproducts/springerprotocols>
15. SpringerMaterials Научные обзоры. Материаловедение. <http://www.springermaterials.com/>
16. Nature journal Digital archive_: цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>
17. Web of Science. Международная реферативная база данных индексов научного цитирования. Публикации в научных журналах и патентах по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.
18. Scopus. <https://www.scopus.com/home.uri>. Библиографическая БД. Электронные журналы. Все науки.
19. Videотека учебных фильмов «Решение. Учебное видео. <http://eduvideo.online/>
20. Студенческая электронная библиотека Консультант студента. Учебная литература. Все отрасли знаний. <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Taylor&Francis: архив научных журналов издательства Taylor&Francis <http://www.tandfonline.com/>
22. Annual Reviews Electronic Back Volume Collection. Журналы. Биология, медицина, общественные науки, физика и химия. Архив с 1936 года по 2006 <http://www.annualreviews.org/ebvc>
23. ЭБ «Просвещение»- образовательная программа. Естественные науки. Школьные учебники. Инсталлированный ресурс.
24. База данных zbMath. <https://zbmath.org/>. Ресурсы международного научного издательства Springer Nature. Математика, физика, статистика, информатика, машиностроение.
25. Платформа Nature: Ресурсы международного научного издательства Springer Nature. <https://www.nature.com/>. Более 100 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature.

26. Russian Science Citation Index. БД на платформе Web of Science. Электронные журналы. Все отрасли знаний.
27. http://apps.webofknowledge.com/RSCI_GeneralSearch_input.do?product=RSCI&S_ID=E317aa53157F10U6AAm&search_mode=GeneralSearch
28. Elsevier «Freedom Collection». <https://www.sciencedirect.com>. Электронные журналы. Все отрасли знаний.
29. Elsevier «Freedom Collection eBook collection». <https://www.sciencedirect.com..> Коллекции электронных книг. Все отрасли знаний.
30. Проспект: Электронно-библиотечная система. <http://ebs.prospekt.org/books>. Учебники. Экономика, право, естественные и технические науки, иностранные языки.
31. Springer Nature 2018: Электронные книги за 2018 г. Технические, гуманитарные науки. <https://link.springer.com/>.
32. База данных Nano: Ресурсы международного научного издательства Springer Nature. <http://nano.nature.com/>. Нанотехнологии.

Электронный каталог библиотеки насчитывает 4 143 720 записей из них: книг 727 581, статей из журналов и сборников – 2 833 316. Более 90% фонда библиотеки представлено в электронном каталоге. Доступ к электронному каталогу осуществляется через сайт библиотеки и «Информационный портал» университета.

На каждом этаже библиотеки имеются автоматизированные рабочие места для работы с различными электронными ресурсами, в том числе удаленными базами данных. Учебно-научная библиотека университета располагает 172 компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть.

Выпуск учебных изданий и методических материалов

В университете действует порядок планирования, разработки и подготовки к выпуску учебных и учебно-методических изданий. Два раза в год проводится мониторинг издания учебно-методической литературы, по результатам которого осуществляется коррекция деятельности институтов и кафедр, координируется деятельность служб, участвующих в процессе издания учебной литературы: учебно-методического управления, планово-бюджетно-финансового управления, бухгалтерии, научной библиотеки, типографии и издательства «Удмуртский университет».

Издаваемые учебные пособия обсуждаются на заседаниях кафедр и методических комиссий институтов, проходят процедуру рецензирования специалистами в той или иной отрасли знаний.

В 2019 году преподавателями вуза было издано 29 учебников и учебных пособий и 49 учебно-методических пособий. Кроме того, были подготовлены и оформлены 17 электронных учебных изданий. Выпуск учебников и учебно-методических пособий является одним из показателей эффективной работы НПП и кафедр – входит в перечень критериев рейтинга и эффективного контракта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Большое внимание в университете уделяется техническому и программно-информационному оснащению. Учебный процесс в УдГУ ведется с активным использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств обучения, ресурсов сети Интернет. Вся техника в компьютерных классах имеет установленное лицензионное системное (операционные системы Microsoft Windows, офисные пакеты Microsoft Office:MSWord, MSExcel, MSPowerPoint) и специальное (StatisticaEdition, 1С-Предприятие, 3D-max, 3Dstudio, Archikad, ArcviewGis и т.д.; справочно-информационные системы: Консультант плюс, Гарант, Кодекс) программное обеспечение. Многие помещения университета оборудованы Wi-Fi выходом в Интернет

или локальную сеть. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет 1827 единиц.

Система электронного обучения университета создана на основе системы управления курсами «MOODLE». Это свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) программное обеспечение, позволяющее создать виртуальную обучающую среду. Сервер системы <http://distedu.ru/> имеет выход в интернет и позволяет участникам учебного процесса работать как из классов университета или его филиалов, так и из любой точки интернета. В настоящее время в системе зарегистрировано более 17000 пользователей – студентов и преподавателей УдГУ, использующих более 700 учебных курсов. Система интегрирована в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) университета.

В УдГУ интенсивно используются современные технологии видеоконференцсвязи через интернет для проведения учебных занятий с удаленными студентами, обучающимися в филиалах университета. С помощью этих технологий ведутся трансляции лекционных курсов, несколько курсов прочитаны студентам УдГУ профессорами Европы и Америки. Для обеспечения этой возможности УдГУ приобрел лицензии «AdobeConnectPro» и успешно пользуется ими последние 6 лет.

Более чем пятнадцатилетний опыт развития и эксплуатации Интегрированной информационно-аналитической системы (ИИАС) обеспечил возможность ее использования непосредственно в учебном процессе. Портал ИИАС и его сервисы личного кабинета предоставляют преподавателям возможность размещения рабочих программ по дисциплинам, списков рекомендуемой литературы, списков интернет-ресурсов, тематики курсовых работ и рефератов и прочих учебно-методических материалов для студентов. По завершению курса преподаватель средствами портала может провести анкетирование среди своих студентов для дальнейшего совершенствования своего курса. ИИАС обеспечивает работу сервисов единой авторизации студентов, преподавателей и сотрудников, формирования каталогов информационных ресурсов по образовательным программам, регистрации учебных и внеучебных достижений студентов и является средством интеграции ЭИОС УдГУ.

Личный кабинет студента Портала ИИАС обеспечивает ему доступ к его учебному плану, расписанию занятий, полученным за все время обучения оценкам, рекомендациям литературы по каждой дисциплине, электронным информационным ресурсам, учебным материалам и тестам в электронных системах обучения, другим элементам УМКД, подготовленным для него преподавателем. Списки рекомендованной по дисциплинам литературы связаны непосредственно с электронным каталогом библиотеки и обеспечивает возможность удаленного заказа книг и доступ к полнотекстовым электронным ресурсам. Наряду с доступом к учебным достижениям студента (оценкам, текстам работ) Личный кабинет портала ИИАС обеспечивает доступ к сведениям о достижениях студента в научной деятельности, спорте, внеучебной деятельности и прочим элементам его портфолио.

Учетные записи для доступа к Порталу ИИАС выдаются студентам одновременно со студенческим билетом.

Личный кабинет преподавателя Портала ИИАС обеспечивает ему доступ к информации, подготовленной различными подразделениями (кафедры, деканаты) и избавляет преподавателя от рутинной работы по подготовке списков групп, рассылке информации или подготовке ее на носителях и позволяет преподавателю сосредоточиться непосредственно на подготовке информационных ресурсов для студентов. Сервисы портала обеспечивают автоматическое распространение этих ресурсов студентам, изучающим именно эту дисциплину, проведение опросов и анкетирования студентов.

Неотъемлемой составной частью ИИАС является подсистема ИИАС-Библиотека, обеспечивающая не только электронную книговыдачу и ведение электронного формуляра читателя, но и обработку данных по всем библиотечным процессам. Ведение в системе

единого электронного каталога обеспечивает сквозной поиск, удаленный заказ и доступ читателя как к традиционным (бумажным) документам, так и полнотекстовым электронным документам из электронной библиотеки УдГУ и из закупленных ЭБС. Электронная библиотека УдГУ построена на основе Dspace и обеспечивает доступ к полнотекстовым документам в соответствии с авторскими соглашениями. Права доступа к электронным документам, полученным в составе ЭБС, обеспечиваются непосредственно этими системами.

Сетевые образовательные ресурсы УдГУ

Одним из видов образовательных информационных ресурсов являются интерактивные электронные курсы. Все преподаватели УдГУ прошли курсы повышения квалификации по созданию электронных курсов. Полный список разработанных преподавателями УдГУ электронных курсов постоянно увеличивается и доступен в интернете на главной странице Системы электронного обучения УдГУ (<http://distedu.ru/>).

Официальный интернет-портал Удмуртского государственного университета представляет собой информационную систему, состоящую из более чем 250 подсайтов, которые связаны информационно и имеют общий стиль дизайна. Сайты объединены в тематические группы, что облегчает навигацию в столь обширном поле информации. В соответствии с законодательством РФ на официальном сайте УдГУ создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (<http://i.udsu.ru>).

В составе официального интернет-портала УдГУ сформированы специализированные сайты научных школ университета (school.udsu.ru), научных конференций университета (conf.udsu.ru), диссертационных советов УдГУ (<http://dissovet.udsu.ru>) и научно-образовательный сайт «Финно-угорский мир» (finnougru.ru), предназначенные для публикаций сетевых образовательных ресурсов по тематике перечисленных сайтов.

Сайт Центра информационного обеспечения (<http://io.udsu.ru>) - является интернет-входом в интегрированную информационно-аналитическую систему ВУЗа (ИИАС УдГУ), обеспечивающую обработку информации по всем областям деятельности университета и точкой входа на портал ИИАС. Все сервисы портала доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет в режиме 24/7.

Применение электронного обучения и ДОТ

В настоящее время для организации электронного и дистанционного обучения в УдГУ используются следующие технологии:

1. Система электронного обучения на базе программного обеспечения «МООДУС» («MOODLE»).

Система электронного обучения широко применяется как в очном, так и в заочном обучении студентов, поскольку позволяет преподавателю повысить прозрачность образовательного процесса, снизить затраты времени на рутинные операции (например, на проверку тестов), а студенту — более эффективно организовать самостоятельную работу благодаря возможности изучать материалы курса и выполнять задания в любое удобное ему время. На сегодня в системе электронного обучения зарегистрировано более 17 тысяч пользователей, в том числе около более 800 преподавателей, размещено более 700 электронных курсов. Для преподавателей УдГУ проводятся курсы повышения квалификации, на которых сотрудники Центра формирования контингента и новых образовательных технологий обучают их созданию электронных образовательных ресурсов в Системе электронного обучения УдГУ. На данный момент обучены все преподаватели. С использованием системы электронного обучения проводятся электронные и дистанционные олимпиады и конкурсы для студентов и школьников по иностранным языкам, историческому краеведению, экономике, издательскому делу и другим дисциплинам.

2. Видеоконференции и вебинары.

Университетом приобретено оборудование и программное обеспечение, позволяющее применение технологий видеоконференций и вебинаров для взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой в режиме реального времени. Такого рода дистанционные образовательные технологии максимально приближают дистанционное обучение к традиционным формам образования и дают возможность организовать обучение студентов-заочников в ресурсных центрах, расположенных в отдаленных населенных пунктах. При этом у студентов сокращается время пребывания в Ижевске во время сессии, а значит, уменьшаются расходы на проживание. Помимо обычных занятий, Центр формирования контингента и новых образовательных технологий проводит вебинары, видеоконференции, телемосты и совещания с отечественными и зарубежными вузами.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Структура СМК вуза. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества подготовки в университете представляет собой совокупность регулярно проводимых независимых процедур, в ходе которых, с одной стороны, оценивается степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, а с другой стороны – степень соответствия подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (рис. 1).



Рис.1. Основные механизмы СМК, функционирующие в университете

Внутренняя система оценки качества образования складывается из совокупности процедур оценки качества подготовки обучающихся, оценки качества работы ППС, оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса (рис. 2).

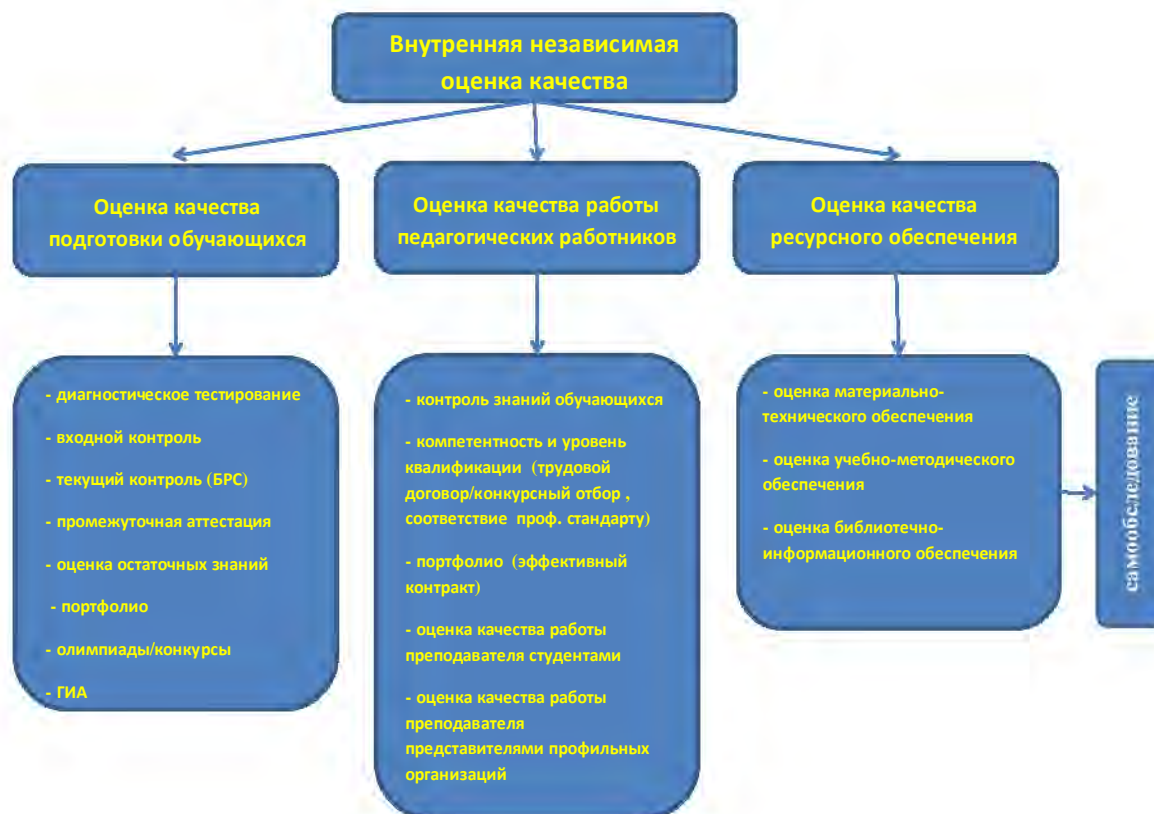


Рис.2. Структура системы внутренней независимой оценки качества образования в университете

Внутренний аудит – совокупность процедур мониторинга соответствия результатов подготовки требованиям ФГОС (анализ результатов диагностического тестирования, текущей, промежуточной и итоговой аттестации), результативность участия студентов в предметных олимпиадах и тематических конкурсах; удовлетворенности потребителей (опросы обучающихся и работодателей) и мониторинга соответствия условий подготовки требованиям ФГОС (необходимое нормативное, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение реализации ОП кафедрами и институтами).

Особое внимание в университете уделяется совершенствованию процедур внутренней оценки качества образования (рис. 3). Студенты первого курса проходят диагностическое тестирование, которое призвано выявить наиболее проблемные места в их базовой подготовке. Первый и второй курсы отрабатывают и закрепляют приобретенные компетенции при помощи системы интернет-тренажеров и ФЭПО. Старшие курсы также принимают участие в ФЭПО, кроме того университетский банк фондов оценочных средств по дисциплинам пополняется тестовыми заданиями, сформированными при помощи системы «Тест-конструктор». На выходе студенты бакалавриата тестируются при помощи ФИЭБ-тренажеров, поскольку в эксперименте по проведению федерального интернет-экзамена для бакалавров университет пока участия не принимает.

Внешний аудит – участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации, национальных рейтингах и конкурсах по качеству образования, в Федеральном интернет-экзамене, других экспериментальных и инновационных проектах и др. (рис. 4).

Внутривузовская система оценки (мониторинга) качества образования



Рис. 3. Структура и процедуры внутривузовской системы оценки качества образования.



Рис. 4. Действующие механизмы внешней независимой оценки качества высшего образования

В течение 2019 г. деятельность по совершенствованию системы оценки качества образовательного процесса была организована в двух направлениях:

1. Мониторинг и оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, документами федеральной и локальной нормативной базы в части контроля качества образования;

2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса совместно с административными подразделениями университета, институтами, кафедрами.

В апреле 2019 года вуз прошел процедуру государственной аккредитации. Аккредитационную экспертизу прошли 270 реализуемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все программы были аккредитованы. Срок действия свидетельства установлен до 2025 года.

В 2019 году тексты около 4 тысяч ВКР студентов всех форм обучения в штатном режиме были проверены на выявление объема заимствований с использованием пакета программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ». Средние значения заимствований составили: бакалавриат – 50%, магистратура – 30%. Институтами были использованы разработаны методические рекомендации и определены рекомендуемые уровни заимствований для различных направлений подготовки и форм обучения.

Активную деятельность ежегодно ведет студенческая Комиссия по качеству образования. Цель создания Комиссии – вовлечение студентов в процедуры мониторинга качества подготовки. Члены комиссии принимали участие в трех всероссийских молодежных форумах «За качественное образование». Студенты УдГУ по инициативе комиссии уже четвертый год участвуют в эксперименте Рособнадзора и Российского Союза Молодежи «За честный ЕГЭ» в составе Корпуса Общественных наблюдателей. В школах г. Ижевска студенты УдГУ работали в качестве независимых общественных наблюдателей в пунктах проведения единых государственных экзаменов. По итогам эксперимента студенты приняли участие в трех форумах по развитию региональных систем общественного наблюдения. Университет продолжает участвовать в традиционных и инновационных образовательных проектах, содержащих элементы внешней независимой оценки качества подготовки. Так, реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания позволило участие вуза в проекте «Федеральный Интернет-экзамен».

С марта – июля и октября 2019 по февраль 2020 года университет принимал участие в очередных 29 и 30 этапах ФЭПО, как технологии внешней независимой оценки уровня достижений студентов. Общее количество сеансов составило 2437, что несколько больше результатов предыдущих ФЭПО. Участие в ФЭПО принимали студенты по 54 направлениям подготовки бакалавров и специалитета 12 институтов. Общий результат тестирования вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» равен 91%, что выше совокупности вузов – 89%. Стопроцентные результаты показали студенты направлений и специальностей Химия, физика и механика материалов, Дизайн, История, Гостиничное дело, Туризм, Реклама и связи с общественностью, Правовое обеспечение национальной безопасности, Организация работы с молодежью, Социальная работа, Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, Управление персоналом, Природообустройство и водопользование, Биотехнология. Стопроцентные результаты студенты продемонстрировали по дисциплинам: История, Философия, Математика, Экономика, Правоведение, Социология, Экономическая теория, Безопасность жизнедеятельности, Гражданское и трудовое право, Экологическое право, Английский язык, Русский язык и культура речи.

По итогам ФЭПО УдГУ получил сертификаты качества об успешном прохождении независимой оценки качества образования.

2.5 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, сохранение и улучшение его квалификационной, должностной и возрастной структуры регулируется в университете кадровой политикой, являющейся неотъемлемой частью стратегии развития вуза.

Общая численность научно-педагогического состава на 01.10.2019 г. составляет 902 человека, из них научно-педагогических работников, для которых университет является основным местом работы - 726 человек, из них 78 докторов наук, 440 кандидатов наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской и научной деятельности привлечено 176 человек, из них 26 докторов наук, 61 кандидат наук.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет составляет 50 человек (8,4% от общей численности НПП), численность кандидатов наук до 35 лет – 50 человека (5,5% от общей численности НПП), численность докторов наук до 40 лет – 3 человека (0,3% от общей численности НПП). Доля работников с учеными степенями по годам от общей численности научно-педагогических работников приведена на рис. 5. Научно-педагогическую деятельность в УдГУ осуществляют 61 профессор, 330 доцентов.

Для сохранения наиболее мотивированных, активных, успешных преподавателей в университете изменена процедура подготовки к конкурсному отбору ППС: внесены изменения в действующее Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей ППС; варьируются сроки избрания по конкурсу; создана квалификационная комиссия, работающая на постоянной основе и имеющая право решения вопроса наличия вакантных ставок ППС. В вузе применяется система эффективных контрактов для профессорско-преподавательского состава: определены критерии и порядок проведения оценки эффективности деятельности работников, а также порядок осуществления стимулирующих выплат.

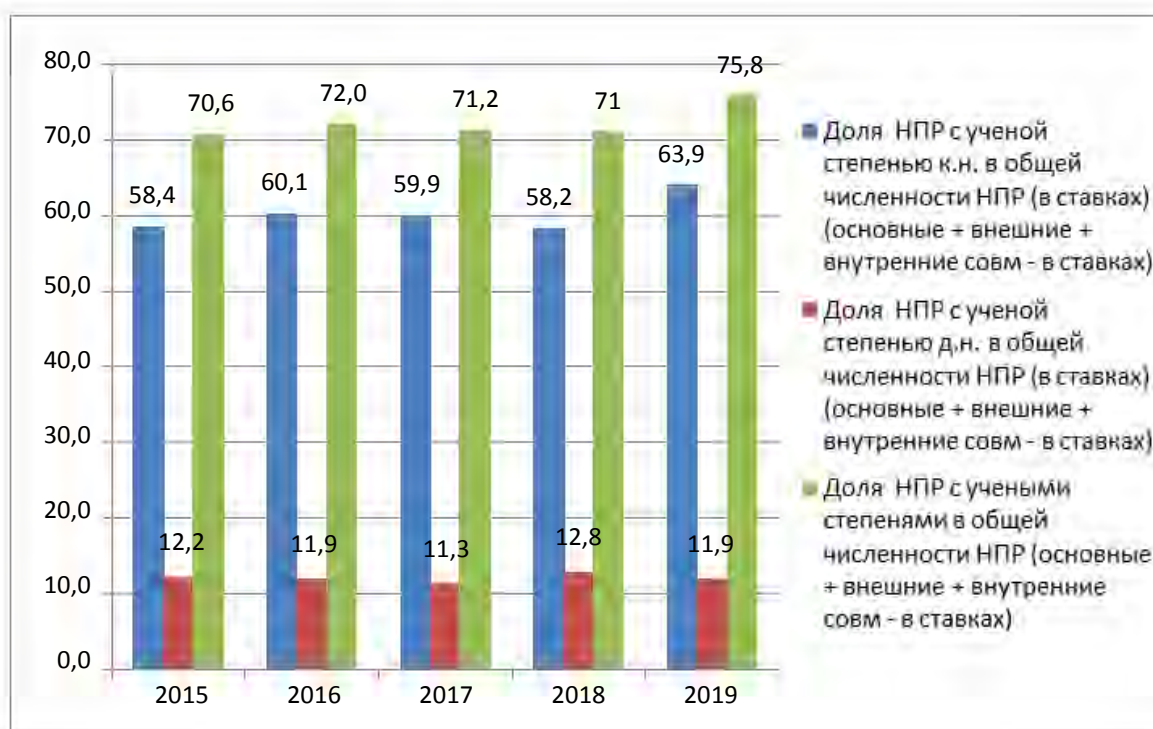


Рис.5. Доля НПП с учеными степенями, со степенями кандидата и доктора наук в общей численности НПП

Распределение научно-педагогических работников по возрастным группам (см. рис. 6) по состоянию на 01.10.2019 г. достаточно равномерное за исключением возрастных интервалов менее 25, 25-29 лет и 30-34 года.

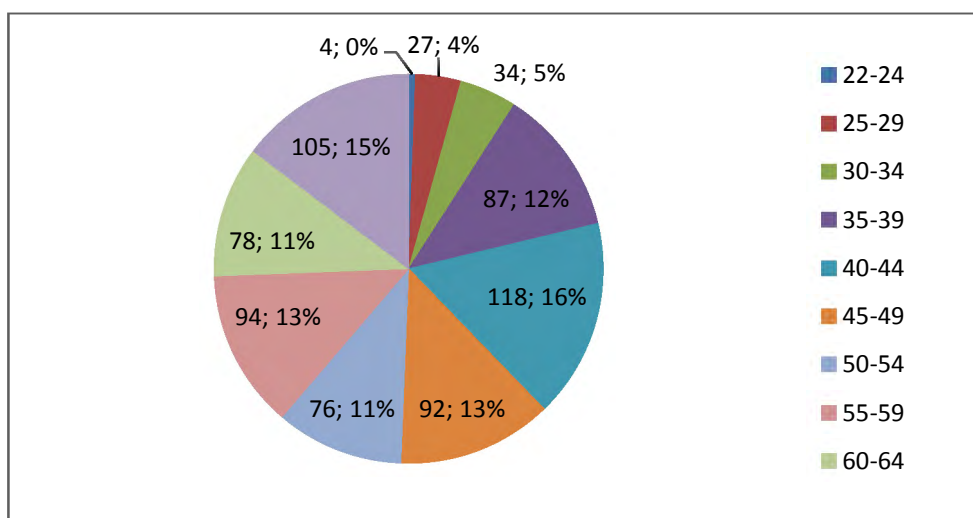


Рис.6. Возрастной состав НПР

Анализ динамики возрастного состава НПР университета за период с 2014 по 2019 год показывает, что уменьшение в возрастных категориях ниже 35 лет требует коррекции соответствующими мероприятиями кадровой и финансовой политики университета.

Для привлечения наиболее достойных выпускников магистратуры и аспирантуры на преподавательскую работу в университет принято Положение о целевом конкурсном отборе выпускников УдГУ для преподавательской работы в университете. Победителям конкурса предоставляется рекомендация для избрания на преподавательскую должность, назначается дополнительная надбавка к окладу, которая выплачивается в течение первых трех лет работы, предоставляется возможность дальнейшего обучения на льготных условиях.

Возрастные группы от 35 лет и выше стабильны по количественному и качественному составу и являются гарантом того, что образовательный процесс по всем направлениям и формам подготовки обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами. Доля основных научно-педагогических работников от общего НПР вуза составляет 80,4%

Качество кадрового обеспечения образовательных программ университета в полной мере обеспечивается рациональным, соответствующим требованиям ФГОС ВО, распределением кадрового ресурса вуза и активным привлечением руководителей и специалистов профильных организаций к учебному процессу.

Сведения о научно-педагогических работниках вуза в полном объеме представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Обеспеченность научно – педагогическими кадрами программ подготовки аспирантов соответствует требованиям ФГОС ВО (по направлениям подготовки аспирантов).

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основным образовательным программам аспирантуры, составляет 100%.

Повышение квалификации научно-педагогических работников университета осуществлялось в Институте дополнительного профессионального образования, в других российских вузах, образовательных организациях в соответствии с планом повышения квалификации НПР.

3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

Университетом в 2019 году выполнены работы по государственному заданию Минобрнауки России. По наименованию работы: Проведение фундаментальных научных исследований, объем финансирования составил 9,02 млн. руб., были выполнены 4 НИР:

«Дифференциальные и топологические аспекты теории управления динамическими системами», рук. д.ф.-м.н., профессор А.А. Грызлов

«Нанокompозитные тонкопленочные соединения: формирование, свойства, применения», рук. к.ф.-м.н., доцент И.В. Федотова

«Синтез и изучение свойств неравновесных материалов на основе твердых растворов оксидов поливалентных металлов, обладающих заданными функциональными свойствами», рук. д.х.н., профессор С.М. Решетников

«Качественные и компьютерные методы анализа нелинейных динамических систем», рук. д.ф.-м.н. А.В. Борисов.

По наименованию работы: Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики была выполнена работа на сумму 2,60 млн. руб. «Мониторинг этноконфессиональной ситуации и миграционной ситуации на основе модели распределенного научного центра межнациональных проблем накануне всероссийской переписи населения в регионах Приволжского федерального округа (республики Удмуртия, Мари Эл, Мордовия, Чувашия, Пермский край), рук. к.и.н., доцент В.С. Воронцов. Результаты работы апробированы в виде экспертных докладов и научных публикаций, докладывались на научно-практических конференциях. Отдельные выводы и рекомендации предложены для использования профильным региональным министерствам и ведомствам. Значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов для раннего предупреждения межэтнических и межконфессиональных конфликтов в регионе и связанных с ними проявлений экстремизма и терроризма, а также практических действий в сферах национальной, языковой, миграционной и молодежной политики.

В 2019 г. преподавателями и сотрудниками университета выполнялись гранты Российского научного фонда (объем 14,00 млн. рубл.) по следующим НИР:

- Сложная динамика нелинейных механических и радиофизических систем и ее приложения, рук. д.ф.-м.н., Кузнецов С.П.;

- Исследование динамики робототехнических систем, управляемых внутренними механизмами, рук. к.ф.-м.н., доцент Ветчанин Е.В.;

- Разработка научных и технологических основ изготовления и эксплуатации изделий с покрытиями из сверхтвердых композитов В4С-BN-C со сверхнизким коэффициентом трения, рук. д.т.н., доцент Харанжевский Е.В.

Гранты РФФИ выполнены преподавателями и сотрудниками вуза в 2019г. (объем финансирования 12,09 млн. руб.):

- Методы декомпозиции области без ветвления для решения задач механики деформирования на многоядерных вычислительных системах, рук. д.ф.-м.н., профессор С.П.Копысов;
- Исследование состояния и особенностей формирования адаптивных реакций ели в условиях городских насаждений и в условиях массового усыхания лесов в лесной зоне Предуралья, рук. к.б.н., доцент А.С. Пашкова;
- Состояние и особенности адаптивных реакций видов рода ель в еловых насаждениях различных лесорастительных зон, рук. д.б.н., профессор И.Л.Бухарина;

- Влияние консортивных связей растений с представителями эндотрофных микромицетов на формирование устойчивости к стрессам, рук. д.б.н., профессор И.Л.Бухарина;
- Исследование состояния и устойчивости темнохвойных насаждений в лесной зоне Предуралья на примере рода *Picea*, рук. к.б.н., доцент К.Е.Ведерников;
- Развитие геометрических и аналитических методов в задачах теории управления и дифференциальных играх, рук.д.ф.-м.н., профессор Н.Н.Петров;
- Бактериофагальное инфицирование микробиоты кишечника как этиологический фактор синуклеопатий, рук. д.б.н., профессор В.Г.Сергеев;
- Исследование закономерностей движения механических и робототехнических систем с элементами качения, рук. д.ф.-м.н., профессор А.А.Килин;
- Пуассонова и симплектическая геометрия в динамике вихревых структур, рук. д.ф.-м.н. А.В.Борисов;
- Фазово-полевое моделирование самоорганизации микроструктур в сильно-неравновесных процессах затвердевания расплавов Cu-Co и Cu-Fe, рук. к.ф.-м.н., доцент В.Г.Лебедев;
- Разработка метода компьютерного прогнозирования и управления остаточной пористостью в изделиях из стали 03X17H13M2 и сплава алюминия AlSi10Mg, полученных методом селективного лазерного плавления, рук. Г.А.Гордеев;
- Качественный анализ динамики систем с качением и изменяющимся распределением масс, рук. д.ф.-м.н. И.А.Бизяев;
- Исследование структуры Fc фрагментов IgG, несущих эпитопы, распознаваемые ревматоидным фактором, подавляющим аутоиммунные реакции, рук. А.Ю.Сидоров;
- Транзитивный университет в условиях глобальных, национальных и региональных вызовов, рук. д.п.н., профессор М.В.Богуславский;
- Многотомный историко-хронологический словарь русских заимствований в удмуртском языке, рук. д.фил.н., Р.Ш.Насибуллин;
- К истории слов в удмуртском языке (на материале ранних памятников письменности и фольклорных публикаций), рук. д.фил.н., профессор В.К.Кельмаков;

3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

УдГУ формирует региональный научно-производственный центр новой индустриализации народного хозяйства, способствует распространению технологий, относящихся к передовым технологическим укладам, работе региона в условиях мировых глобальных рынков. Это достигается путем создания на базе университета центров превосходства в областях знаний, ориентированных на мировые рынки НТИ:

- новых материалов и источников энергии (формирование научно-производственных центров)
- технологий нефтедобычи во взаимодействии с предприятиями нефтяной отрасли
- экобиотехнологии (разработка и внедрение новых технологий)
- цифровой экономики (формирование региональной площадки)
- мехатроники (создание опытных образцов новых мобильных робототехнических устройств)
- биологической и биосферной безопасности (медицинские аспекты обеспечения безопасности населения)

В 2019г. УдГУ принял участие в подготовке паспортов программ лучших социальных практик региона, реализуемых в университете, было представлено 12 проектов. Проекты были подготовлены под решение социально-экономических проблем в регионе через выявление, отбор, описание и тиражирование лучших практик и инициатив; выявление и создание инструментов поддержки реализации практик, в том числе в масштабах России. Информация о социальных практиках была представлена руководством республики 19.06.2019 на Совете Федерации в рамках III Форума социальных инноваций

регионов, экспертная сессия «Инновационные технологии реализации социальных контрактов. Лучшие региональные практики».

Удмуртский государственный университет является единственным учебным заведением в России, который ведет многоуровневую подготовку высококвалифицированных специалистов в области удмуртского языка, литературы и культуры; миссия университета – сохранение лингвистического, культурного и исторического наследия удмуртского народа в контексте взаимодействия со славянскими, тюркскими и другими народами России. Успешно функционируют научные школы по удмуртской лингвистике, литературоведению, этнографии, искусствоведению и др., которыми руководят ученые с мировыми именами (В. К. Кельмаков, Т. И. Зайцева, И. М. Нуриева и др.). В университете издается специализированный журнал «Ежегодник финно-угорских исследований», включенный в международную базу данных Web of Science

В сентябре 2019 года в университете состоялось подписание плана работы инновационной площадки УдГУ «Развитие территорий и муниципального управления» на базе МО «Воткинский район». План работы рассчитан до 2022 года. Инновационная площадка ориентирована на освоение новых практик в сфере муниципального управления, касающихся системы дополнительного образования, юридической помощи населению, формирования комфортной городской среды, разработки новых туристических маршрутов и ряда других вопросов. Создание инновационной площадки в области развития территорий и муниципального управления на базе МО «Воткинский район» является очередным важным шагом в развитии взаимодействия. В дальнейшем университет предполагает расширить практику формирования инновационных площадок и на другие муниципальные образования региона.

В своей деятельности университет использует объекты инновационной инфраструктуры, среди них - хозобщества созданные в рамках 217 ФЗ: ООО "Защита", ООО "Компьютерная динамика", ООО "Центр лазерных решений "Эковектор", ООО "Экобиотехнологии", ООО "Иммунодиагностика", ООО "Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста", ООО "НКП", ООО "Научно – методическое объединение "Иж - Логос", ООО "Лаборатория Моды"; структурные подразделения вуза: Центр маркетинга и трансфера технологий, Центр коллективного пользования приборов, Инжиниринговый центр инновационных исследований и экспертиз, Инжиниринговый центр развития передовых технологий, сектор грантов и программ, сектор охраны интеллектуальной собственности.

Через Центр маркетинга и трансфера технологий университета ведутся прикладные исследования и внедряются разработки:

- физика (микроэлектроника);
- информационные технологии;
- экология (оценка техногенных воздействий на окружающую среду, определение концентраций и выбросов в атмосфере);
- проектные и предпроектные работы в строительстве (археологическое исследование территорий, инженерно-экологические изыскания, инженерно-метеорологические изыскания);
- география (картографирование, геодезические работы);
- новые технологии нефтедобычи;
- фармацевтическая биотехнология (создание лекарственных препаратов ветеринарного и медицинского назначения);
- экономика (разработка и внедрение системы опережающих индикаторов для развития экономики региона).

В УдГУ создан сертифицированный центр Worldskills, в 2019 году центром был проведен внутривузовский отборочный конкурс по номинациям: Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн и разработка, Инженерный дизайн CAD, Организация экскурсионных услуг, Предпринимательство, Администрирование отеля. Университет обеспечивает результаты мирового уровня подготовки кадров по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых WorldSkills. Среди студентов УдГУ члены сборной страны и чемпион мира. В планах университета - развитие инфраструктуры WorldSkills, расширение спектра компетенций, развитие в УР Олимпиады «Я-профессионал» по 20 направлениям с более 500 участниками и приглашением 65 экспертов.

В таблице представлены направления деятельности хозобщества университета созданных по 217 ФЗ в рамках выполнения программы инновационного развития вуза.

№	Название, год создания	Деятельность организации	Руководитель
1.	ООО "Защита» 2011г.	Создание и поддержка Интернет – ресурсов для прогнозирования последствий техногенных аварий, основанных на интеграции элементов математической теории безопасности и современных информационных технологий	Колодкин Владимир Михайлович
2.	ООО "Компьютерная динамика" 2011г.	Научное программное обеспечение для исследования прикладных задач механики и гидродинамики	Борисов Алексей Владимирович
3.	ООО "Центр лазерных решений "Эковектор" 2012г.	Разработка технологий лазерной сварки и резки материалов. Селективное лазерное спекание и плавление, быстрое прототипирование, нанесение логотипов, фотографий на сувенирную продукцию	Харанжевский Евгений Викторович
4.	ООО "Экобиотехнологии" 2012г.	Внедрения безотходной и ресурсосберегающей системы производства посадочного материала хозяйственно-ценных, редких и исчезающих видов растений через культуру <i>in vitro</i> .	Яговкина Ольга Владимировна
5.	ООО "Иммунодиагностика" 2012г.	Разработка и внедрение новых медицинских технологий и средств диагностики	Бушмелева Наталия Николаевна
6.	ООО "Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста" 2012г.	Практическое применение технологий компьютерной психологической диагностики, включающих в себя пакет методик, направленных на определение траектории дальнейшего образования и развития учащихся школ, лицеев, гимназий.	Сидоров Константин Рудольфович
7.	ООО "НКП" 2012г.	Оказание услуг по научному консультированию промышленных предприятий и	Кривилев Михаил

		организаций в вопросах оптимизации технологических процессов, компьютерного моделирования термообработки, гальванохимии и литья	Дмитриевич
8.	ООО "Научно – методическое объединение "Иж - Логос" 2013г.	Создание системы организации интегративных занятий в иноязычном образовании на начальной ступени обучения (дошкольное и начальное школьное образование).	Зеленина Тамара Ивановна
9	ООО «Лаборатория Моды» 2014г.	Практическое применение результатов интеллектуальной деятельности, разработка и внедрение новых технологий	Завражных Надежда Дмитриевна

Малыми предприятиями университета в 2019 году было выполнено услуг и НИР на сумму 13193,6 тыс. руб.

В ООО «Компьютерная динамика» создан учебно - методический комплекс для реализации программы дополнительного образования "Робототехника" в Академии «Калашников», включающий в себя индивидуальный базовый курс и проектные курсы: колесные роботы, сферические роботы, омниколесные мобильные роботы, манипуляционные и захватные устройства.

В ООО «Эковектор» разработаны и изготовлены измерительные маловольтажные приборы, разработаны лазерные технологии по нанесению покрытий на металлические изделия.

В ООО «Иж-Логос» были выполнены работы по инновационным образовательным программам:

1. Интегративная программа «Лингва» (для детей 5-10 лет)
2. Младший школьник «Ин-Яз» (для детей 7-10 лет)
3. Школа стажеров «Иж-Логос Лингва».

УдГУ участвует в подготовке заявки на создание НОЦ «Оборонные технологии двойного назначения», где в качестве головной организации выступает УдмФИЦ УРО РАН. На базе института нефти и газа им. М.С. Гуцериева создан научно-образовательный центр «Инновационные технологии нефтедобычи», обеспечивающий разработку, апробацию и внедрение инновационных технологий нефтедобычи, подготовку высококвалифицированных кадров во взаимодействии с предприятиями нефтяной отрасли республики, а также ведущими вузами и исследовательскими институтами РФ. В университете запущен проект учебно-научного производственного полигона «Нефтяной промысел» с целью повышения качества подготовки специалистов, разработки и внедрения инновационных технологий увеличения нефтеотдачи, энергоэффективных способов нефтедобычи, обеспечения прироста ресурсной базы в регионе.

Важный инструмент научно-производственной кооперации в национальном проекте «Наука» - формирование Центров компетенций Национальной технологической инициативы. В рамках сетевого взаимодействия УдГУ вошел в качестве участника в Консорциум Центра компетенций НТИ в области робототехники и мехатроники на базе университета Иннополис (Татарстан), а также в Консорциум в целях реализации программы Центра НТИ по технологиям хранения и анализа больших данных на базе МГУ имени М.В.Ломоносова.

Ежегодно в университете проводятся всероссийские и международные конференции и форумы по различным научным направлениям, так среди проведенных в 2019 году:

- X научно-образовательный форум «Международная неделя многоязычия в УдГУ». Тематика: актуальные вопросы дошкольного языкового образования; билингвизм и

многоязычие в регионах России и за рубежом, информационные технологии в помощь преподавателю иностранных языков и лингвисту-переводчику, игровые технологии на современном уроке иностранного языка.

- VI Всероссийская научная конференция "Финно-угорский мир в полиэтническом мире". В конференции приняли участие более 300 специалистов по проблемам финно-угроведения из 20 субъектов Российской Федерации, а также Эстонии, Финляндии, Венгрии, Австрии, Великобритании, Германии, Словакии, Франции, Украины.
- Всероссийская научная конференция "Приоритеты стратегии научно-технологического развития России и обеспечение воспроизводства инновационного потенциала высшей школы". В конференции приняли участие специалисты различных областей знаний, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, магистранты вузов Удмуртии и других городов (Москва, Пермь, Елабуга, Новосибирск).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровое развитие экономики и социальной сферы Удмуртской Республики: актуальные вопросы и роль высшей школы». В работе конференции приняли участие более 100 руководителей и специалистов предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, работников системы образования. На конференции было подписано соглашение о сотрудничестве между УдГУ и Национальным центром цифровой экономики МГУ имени М.В. Ломоносова.
- XIII Международная конференция «Безопасность в техносфере». Основные направления работы конференции: теоретические аспекты прогнозирования последствий аварий и оценок аварийных рисков, информационные технологии в обеспечении техносферной безопасности, создание цифровых адаптивных систем управления эвакуацией людей из зданий в режиме реального времени, цифровые системы мониторинга состояния среды и распределения людей в зданиях, системы обеспечения безопасности людей в общественных зданиях.
- VIII Международная конференция "Кристаллизация: компьютерные модели, эксперимент, технологии". В рамках конференции были организованы следующие секции: теория и компьютерное моделирование процессов затвердевания, системы CAD / CAM / CAE для металлургических и литейных технологий, метод фазового поля и расчет микроструктур, высокоскоростное затвердевание и аддитивные технологии, рост и морфология кристаллов.
- III Российская научно-практическая конференция "Фундаментальные и клинические аспекты нейродегенеративных заболеваний". Перечень основных обсуждавшихся научных направлений: молекулярные и клеточные механизмы нейровоспаления и нейродегенерации; молекулярные механизмы нейрогенного воспаления и периферической нейродегенерации; моделирование нейродегенеративных заболеваний; когнитивные нарушения при нейродегенеративных заболеваниях; роль микробиома в развитии нейровоспаления и нейродегенерации; потребности клиники, перспективные подходы
- II Международная научно-практическая конференция «Технологии техно-, биосферной и пищевой безопасности». Конференция работала по следующим направлениям: биологическая и биосферная безопасность, медицинские аспекты обеспечения безопасности населения и персонала в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов и зараженной территории, психологические аспекты оказания помощи населению и персонала в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов и зараженной территории, пищевая безопасность в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов на территориях, подвергшихся воздействию радиационных, химических и/или биологических техногенных аварий, экологическая безопасность на

территориях, подвергшихся воздействию радиационных, химических и/или биологических техногенных аварий.

- II Всероссийская конференция «Цели SQDCM Бережливого ВУЗа». Конференция проходила в рамках V международной научно-практической лин-конференции «Бережливая медицина. Особенности бережливого подхода в социальной сфере» и была организована при поддержке ГК «Росатом», Минобрнауки Удмуртской Республики и Ассоциации бережливых вузов России.
- XLVII Итоговая студенческая научная конференции в рамках Недели молодежной науки. Цель мероприятия – повышение активности и раскрытие научного потенциала обучающихся. Работа студенческой научной конференции включила в себя проведение открытых лекций ведущих ученых, проведение онлайн-вебинаров и мастер-классов.

3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В 2019 г. согласованы планы работ университета на 2020-2021 годы с Центром развития дизайна городской среды и энергосбережения Удмуртской республики по следующим мероприятиям:

- Разработка Стратегии пространственного развития г. Ижевска и Ижевской агломерации;
- Научно-проектное взаимодействие в рамках деятельности по ревитализации главного корпуса оружейного завода, другим проектам ревитализации объектов г. Ижевска и республики;
- Научно-практическое взаимодействие в рамках реализации федеральной программы «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»;
- Разработка и реализация программ дополнительного образования и повышения квалификации в области градостроительства;
- Финансово-экономическое моделирование и обоснование проектов ревитализации, создания комфортной городской среды, разработка программ и стратегий развития.

В рамках запланированных мероприятий будет проведен широкий круг комплексных научных исследований по ранжированию и благоустройству территорий, социологическим исследованиям, мониторингу экологической ситуации населенных пунктов, анализом транспортных потоков улично-дорожных и межпоселковых сетей дорог.

В 2019 году Минобрнауки РФ были поддержаны два проекта выполняемые коллективами научных лабораторий в рамках государственного задания с объемом финансирования в 2020 году - 73 млн. руб.: «Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем» и «Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний».

Одним из приоритетов национального проекта «Наука» является формирование математических центров мирового уровня. В декабре 2019 года Минобрнауки РФ принято решение создать «Уральский математический центр» на базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина», ФГБУН «Институт математики и механики им. Н. Н. Красовского УрО РАН» и ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». УдГУ в составе математического центра сконцентрируется на решении научной задачи управления динамическими объектами, которая имеет важное значение для развития современных производств в области машиностроения.

Ученые университета публикуют результаты своих исследований во многих ведущих российских и зарубежных изданиях, за последние 5 лет в международных базах данных представлено 527 публикаций в Web of Science, 577 публикаций в Scopus. В вузе издается 10 журналов по различной научной тематике, журналы «Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки», «Известия Института

математики и информатики Удмуртского государственного университета», «Ежегодник финно-угорских исследований» являются единственными в Удмуртии научными периодическими изданиями, включенными в международную наукометрическую базу данных Web of Science Core Collection., два журнала включены в международную базу данных Scopus.

Преподаватели и сотрудники в 2019г. выполнили проекты конкурса «Научный потенциал», финансируемого из собственных средств университета. Основное финансирование по проектам было осуществлено в конце 2018 года, два проекта были профинансированы в 2019 году:

- Исследование возможностей дистанционного зондирования земной поверхности беспилотными летательными аппаратами (квадрокоптерами)
- Разработка методики оценки комфортности среды на территории жилищного комплекса.

В 2019 г. был выполнен договор с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ по проекту «Создание расчётных модулей «Теплофизические свойства», «Геометрия зоны сплавления», «Усадка и дефекты», «Фазовые переходы и микроструктура» и интеграция их в комплекс программного обеспечения «Виртуальный 3D-принтер», а также экспериментальные исследования структуры и свойств металлопорошковых композиций и сплавленных компактов», объем привлеченных средств составил 19,5 млн. руб.

3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Анализируя изобретательскую активность в университете за последние три года, отметим тенденцию её роста, таким образом:

-В 2017 году подано 3 заявки на изобретения, с учетом поданных ранее 5 заявок. Получено в 2017 году: 1 патент на изобретение и 1 полезная модель.

-В 2018 году подано 7 заявок на изобретения и 1 заявка на полезную модель. Получено в 2018 году - 3 патента на изобретения.

-В 2019 году подано 15 заявок на изобретения. Получено в 2019 году 6 охранных документов.

Отправленные заявки на регистрацию в 2019 году

№ заявки	Название	Авторы
2019103567	Способ оценки износостойкости материала	Тарасов В.В. и Лоханина С.Ю.
2019104967	Нагревательная система для штанговых глубинных насосов	Насыров А.М., Колесова С.Б.,
2019105076	Способ выравнивания страховочно-улавливающей сетки в продольном направлении от провисания	Перминов Н.А., Перминов Я.Н.
2019110730	Шумопоглощающий материал	Пушин К.Е., Бухарина И.Л., Дружакина О.П.
2019112511	Способ приготовления и внесения грибного биопрепарата	Бухарина И.Л., Исламова Н. А.
2019114092	Нарукавник для самоспасения из ледяной полыньи	Леонтьев В.А., Макарова Л.Г., Иванов А.Г.
2019120379	Охранно-патрульный робот	Ившин К.С., Антипина Е.В.
Пром. образец	Охранно-патрульный робот	Ившин К.С., Антипина Е.В.

2019135100	Дверная петля	Карманчиков А.И.
2019135166	Установка противопожарная гирлянда	Широбоков С.В., Скоробогатова Р.И.
2019138224	Способ разработки нефтяной залежи	Мирсаетов О. М, Ахмадуллин К.Б., Колесова С. Б., Шумихин А. А.
2019138972	Щит пожарного	Карманчиков А.И., Рагимов О.
2019141326	Сиденье мотоцикла	Перминов Н.А.
2019143125	Способ вторичного вскрытия продуктивного пласта	Миرونчев В.Г., Кашин Г.Ю.
2019144501	Глушитель переменной структуры	Иванов Ю.В., Туктомьшев А.В.

Полученные патенты в 2019 году

№ патента\св-ва	Дата приоритета патента	Название	Авторы
2693278	30.11.2018	Способ антикоррозионной обработки поверхности алюминия	Борисова Е.М. Решетников С.М., Харанжевский Е. В., Гильмутдинов Ф. З., Чаусов Ф.Ф., Писарева Т.А.
2703537	09.08.2016	Способ изготовления полуфабрикатов иммуноглобулиновых и альбуминовых биопрепаратов из боенской, трупной крови животных, абортной и плацентарной крови человека	Барсуков А.К., Нестерова О.Ю., Кожевникова О.В., Кузнецов А.И., Скурыгин В.В., Боталова И.А., Гасников А.С., Захаров А.В., Макарова Е.А., Полещук Л.Ф., Шарафуллин Х.Х.
190910	15.08.2018	Направляющее устройство для потока воздуха в транспортном средстве	Карманчиков А.И.
2696480	12.03.2018	Способ производства гамма-глобулинового полуфабриката с повышенным содержанием противовирусных антител из боенской крови вакцинированных коров	Захаров А. В., Барсуков А.К., Кузнецов А.И., Боталова И.А., Кожевникова О. В., Скурыгин В.В., Гасников А. С., Болкисев С.А., Логинова А.В, Касимова А.Х. Романова Я.А,

			Полещук Л.Ф., Шарафуллин Х.Х., Нестерова О.Ю.
192897	08.05.2019	Нарукавник для самоспасения из ледяной полыньи	Леонтьев В.А., Макарова Л.Г., Иванов А.Г
2708634	28.12.2018	Электрод конденсатора с двойным электрическим слоем и способ его изготовления	Писарева Т.А. Харанжевский Е.В., Решетников С.М.

3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов

Студенты университета удостоены почетных грамот и дипломов за лучшие доклады и проекты в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах научных работ, предметных олимпиадах. Некоторые из них, прошедшие в 2019 г.:

IX международная научно-практическая конференция обучающихся, аспирантов и ученых «Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса», Кашин Г. Ю., диплом 1 степени;

Международная научная студенческая конференция «Современные правовые проблемы: взгляд студентов», посвященной 25-летию Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека, Козленко М. В., диплом за 1 место;

XII международная конференция молодых ученых «Человек в мире. Мир в человеке», Шафеева А. В., диплом 1 степени;

Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине «экология», Чиркова И. С., диплом 1 степени;

Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал» в 2018/2019 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Нефтегазовое дело», Кривилев Г. М., диплом победителя;

Всероссийская студенческая олимпиада по географии, команда студентов ИЕН, 1, 2 и 3 места в личном зачёте, 1 место в командном зачёте;

Всероссийская студенческая олимпиада по географии и природопользованию, команда студентов ИЕН, 1 и 2 места в личном зачёте, 1 место в командном зачёте;

Всероссийская студенческая олимпиада «Гостиничный и туристический бизнес: инновации и тренды», команда студентов ИСК, диплом за 1 место в общекомандном зачёте;

Международный конкурс научных студенческих работ в области искусства и художественного образования, Панфилова Н. Э., диплом лауреата 1 степени;

Международная выставка-конкурс работ студентов ВУЗов-партнеров УдГУ «Содружество-Commonwealth-19», Юркова А. Д., диплом 1 степени;

Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «В мире мыслей К.Д. Ушинского» Волкова В. Э., Гущина А. Н., дипломы победителя;

VIII Международный открытый конкурс на лучшую научную работу среди студентов-бакалавров, магистрантов и аспирантов «Отправление правосудия по уголовным делам через призму уголовно-процессуального, криминалистического и судебно-экспертного опыта» им. проф. Е.Г. Мартыничка, Караваева К. А., диплом победителя;

Всероссийский студенческий конкурс по ДПТ «Наследие великих предков - 2019», Дриаев Д. А., диплом победителя 1 степени;

VII Российский конкурс выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления, в рамках XIX Российского муниципального форума, Нургалиева М. Ю., диплом I степени.

Студентами Института нефти и газа им. М.С. Гучериева получены гранты на участие в конференциях «Геомодель 2019» и «Annular Conference and oil exhibition».

Совместно с преподавателями университета студенты учебных институтов участвовали в выполнении научно-исследовательских работ, которые финансировались из различных источников, в т. ч. государственных фондов, институтов развития и др.

Подана заявка на изобретение «Способ вторичного вскрытия продуктивного пласта». Авторы: Миронычев В.Г., Кашин Г.Ю. (студент).

Получен патент на изобретение RU 2696480, 02.08.2019 «Способ производства гамма-глобулинового полуфабриката с повышенным содержанием противовирусных антител из боенской крови вакцинированных коров». Авторы: Захаров А.В., Барсуков А.К., Кузнецов А.И., Боталова И.А., Кожевникова О.В., Скурыгин В.В., Гасников А.С., Болкисев С.А., Логинова А.В., Касимова А.Х., Романова Я.А. (студент), Полещук Л.Ф., Шарафуллин Х.Х., Нестерова О.Ю.

В 2019 году обучающиеся также являлись соавторами научных публикаций в журналах представленных в базах данных РИНЦ, Scopus, Web of Science CC.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества является одной из стратегических задач Удмуртского государственного университета. В качестве приоритетных направлений международной деятельности вуза в 2019 г. были определены:

- экспорт образовательных услуг (обучение иностранных студентов);
- реализация программ международной мобильности студентов и преподавателей;
- реализация проектов в рамках коллективных и индивидуальных грантов международных программ и организаций.

Наличие партнёрских связей с зарубежными научно-образовательными учреждениями создает условия для достижения задач интернационализации вуза. Общее количество действующих двусторонних соглашений составило 57 в отчетном периоде. В 2019 г. были подписаны следующие соглашения о сотрудничестве: Меморандум о намерениях между УдГУ и Сирийским частным университетом (Дамаск, Сирия), Соглашение о сотрудничестве в области образования, исследовательской деятельности и академического обмена между УдГУ и Моравским бизнес колледжем в Оломоуце (Чехия), Меморандум о взаимопонимании между УдГУ и Ташкентским государственным педагогическим университетом (Узбекистан), Соглашение об академическом сотрудничестве между УдГУ и Университетом языков Wenzao Ursuline (Тайвань), Соглашение о сотрудничестве между УдГУ и НОУ "General Lesson" (Узбекистан), пролонгированы соглашения об обмене студентами с Университетом Сиены (Италия) и Университетом Гранды (Испания).

Удмуртский государственный университет является членом следующих международных ассоциаций университетов:

- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ);
- Международная ассоциация финно-угорских университетов (МАФУУ);
- Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта.

Экспорт образования (обучение иностранных студентов)

Одним из ключевых направлений деятельности университета является создание условий для экспорта образовательных услуг. В соответствии с результатами мониторинга эффективности деятельности университетов в 2019 г. доля иностранных студентов составила 3,41% от приведенного контингента обучающихся.

В 2019 г. на 1 курс обучения было принято 117 иностранных граждан. Всего в 2019 г. в университете обучалось 509 иностранных студентов по основным образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программам дополнительного образования, в рамках программ студенческой мобильности, по программам ежегодных летних языковых школ удмуртского и русского языков и культур из таких стран мира, как Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Аргентина, Беларусь, Молдова, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Венгрия, Вьетнам, Гана, Грузия, Ирак, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Йемен, Республика Корея, Египет, Испания, Италия, Мали, Нигерия, Индонезия, Сирийская Арабская Республика, Польша, Колумбия, Италия, Ливан, Сербия, Судан, Чехия, Эль-Сальвадор, Эстония.

Самыми востребованными программами среди иностранных студентов стали программы по следующим направлениям подготовки: нефтегазовое дело, международные отношения, информатика и вычислительная техника, биология, филология, лингвистика, физическая культура и спорт.

Активно продолжалась работа по набору иностранных студентов из стран ближнего зарубежья. Ежегодно университет проводит дистанционную Олимпиаду среди учащихся и

выпускников образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования стран ближнего зарубежья. В марте 2019 г. 112 учащихся из образовательных учреждений Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркмении, Южной Осетии, Беларуси, Молдовы, Казахстана и Кыргызстана приняли участие в Олимпиаде проведенной в университете.

В феврале 2019 г. университетом была организована профориентационная работа на площадке подготовительных курсов Русского культурного центра г. Ташкент. В апреле 2019 г. делегация университета провела профориентационные встречи для учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений на базе Российского центра науки и культуры в Ташкенте.

В апреле 2019 г. представители УдГУ приняли участие в Восьмой международной выставке-ярмарке «Российское образование. Душанбе-2019» (Таджикистан).

Результатами участия в данных мероприятиях являются:

1. Согласование мероприятий и набор абитуриентов из Таджикистана и Узбекистана. Прирост контингента иностранных студентов из этих стран в 1,7 раз.

2. Продвижение бренда вуза и региона. Повышение степени узнаваемости вуза в Республиках Таджикистан и Узбекистан, а также уровня доверия к университету среди абитуриентов и их родителей.

3. Обсуждение развития сотрудничества с локальными Министерствами образования и науки, учебными заведениями, информирование абитуриентов о возможностях обучения в УдГУ по курсу довузовской подготовки и основным образовательным программам.

3. Проведение встреч на различных уровнях.

4. Подписание ряда соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями г. Ташкента.

В текущем учебном году на подготовительном отделении обучается 51 человек (Алжир, Афганистан, Боливия, Вьетнам, Египет, Индия, Индонезия, Ирак, Йемен, КНР, Ливан, Марокко, Республика Корея, Таджикистан, Узбекистан) по 4 профилям подготовки. 9 человек обучаются по программе довузовской подготовки в рамках квоты на обучение иностранных граждан в РФ за счет средств бюджета.

Удмуртский государственный университет вносит значительный вклад в продвижение русского, удмуртского языков и культур. Одной из форм такой деятельности является реализация программы дополнительного образования в рамках Летней школы русского языка как иностранного и Летней школы удмуртского языка и культуры «Путешествие в Финно-угорию: язык и вербальная культура удмуртского народа». Программы курсов рассчитаны на разные уровни владения русским и удмуртским языками. Культурная программа, являющаяся неотъемлемой частью обучения, включает посещение музеев Удмуртии, участие в фестивалях, творческие мастер-классы по декоративно-прикладному, певческому и танцевальному искусству. В июле 2019 г. для обучения по данным программам было принято 13 иностранных граждан.

В 2019 г. Институтом языка и литературы проведены следующие мероприятия по продвижению русского языка:

1. Олимпиада по русскому языку как иностранному среди студентов Гранадского Университета, посвященная 25-летию междууниверситетского сотрудничества (февраль-апрель 2019), Гранадский Университет, 107 участников.
2. Русский клуб для иностранных студентов УдГУ.
3. III Ежегодная олимпиада по русскому языку и культуре для иностранных студентов.

Международная академическая мобильность НПП и студентов

В 2019 г. в УдГУ продолжалась работа по реализации программ международной академической мобильности для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

Студенческая академическая мобильность в рамках двусторонних соглашений УдГУ осуществлялась с вузами-партнерами из Финляндии, Испании, Хорватии, Польши, Чехии, Италии, Германии, Китая, Республики Корея, а также по стипендиальным программам Stipendium Hungaricum (Венгрия), Венгерской стипендиальной программы “Hungarologia”, Erasmus + (ЕС), российско-финской программы FIRST+ для обучения в течение 1 или 2 семестров (с признанием результатов обучения) или в летних школах зарубежных университетов. Также студенты участвовали в работе международных форумов, конференций. Общее количество участников программ международной академической мобильности среди студентов и аспирантов составило 70 чел.

Академическая мобильность НПП и сотрудников ежегодно реализуется в формате научных стажировок, повышения квалификации, преподавания за рубежом, участия в международных конференциях, семинарах, выставках. В 2019 г. 33 преподавателя и сотрудника УдГУ были направлены в зарубежные научно-образовательные учреждения.

В отчетном периоде 69 иностранных граждан были приняты в УдГУ в рамках краткосрочной мобильности с целью участия в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях УдГУ, для ведения переговоров, проведения исследовательской работы, чтения лекций и в качестве стажеров.

Привлечение иностранных преподавателей

В 2019 г. продолжили осуществлять преподавательскую деятельность лекторы иностранных языков из зарубежных стран:

- 2 чел. с трудоустройством – преподаватели финского и венгерского языков (двусторонний обмен преподавателями с программа Института им. Балашши, Венгрия; программа Финского национального центра по образованию, Финляндия),

- 1 чел. - ассистент преподавателя английского языка, стипендиат программы Фулбрайта (США) (2 полугодие 2019 г.).

Иностранные граждане - выпускники УдГУ (2 чел.) осуществляли преподавательскую деятельность по трудовому договору для обучающихся в Многопрофильном колледже профессионального образования по программам СПО.

В рамках краткосрочной мобильности 5 приглашенных лекторов/иностранных специалистов приняли участие в проведении различных семинаров и чтения лекций в институтах УдГУ.

Участие в международных образовательных и научных программах

В 2019 г. велась работа по следующим проектам в рамках грантов Европейского Союза:

1. Завершающий этап реализации образовательного проекта при финансировании программы Erasmus +, Jean Monnet Module «Европейский опыт инновационной культуры и отношений интеллектуальной собственности: коммуникативные аспекты» (“European experience of innovative culture and intellectual property relations: communicative aspects” (EICIPRC) (№575008-EPP-1-2016-1-RU- EPPJMO-Module). Сайт проекта <https://www.jm-module-latypov.org/>. Цель проекта – продвижение результатов европейских исследований в области коммуникации инновационной культуры и интеллектуальной собственности посредством реализации образовательного модуля, ориентированного на бакалавров, магистров и аспирантов.

2. Реализация стипендиальных проектов по организации краткосрочной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников по программе Erasmus + Credit Mobility совместно с Гранадским университетом (Испания), Сегедским университетом (Венгрия), Силезским университетом в г. Катовицы (Польша),

Университетом г. Турку (Финляндия), Университетом им. Константина Философа в Нитре (Словакия), Задарским университетом (Хорватия). Выделены стипендии для обучения, преподавания, повышения квалификации в вузах-партнерах.

3. Участие в стипендиальной российско-финской программе FIRST +, в рамках которой были выделены стипендии для обучения в Университете Або Академи.

4. Завершение реализации проекта научно-исследовательского проекта при совместно с Гранадским университетом (Испания): «Visualización y análisis del discurso político ruso: claves visuales para la comprensión de la identidad discursiva en el debate Rusia-Europa // Визуализация и анализ российского политического дискурса: визуальные ключи к пониманию дискурсивной идентичности в дебатах Россия-Европа » (Руководитель: Бенами Баррос Гарсиа, Исполнитель: Копылова Т.Р., Срок: 01 января 2017 г. – 31 декабря 2019 г.)

5. Реализация инновационного проекта при финансировании Гранадского университета «Creación de recursos didácticos y materiales docentes digitalizados para la modernización del proceso de enseñanza de las culturas, literaturas y lenguas extrnajereras (cultura, literatura y lengua rusas) // Создание дидактических ресурсов и учебных материалов для модернизации процесса обучения культуре, литературе и иностранных языков (культура. Литература и русский язык)» (Руководитель: Рафаэль Гусман Тирадо, Исполнитель: Вотякова Ирина, Соколова Лариса и др., Срок: 2018-2020 гг.)

В УдГУ активно реализуются проекты, направленные на развитие финно-угорских языков, в том числе в рамках грантовых программ. В 2019 г. были реализованы следующие проекты:

1. Грант Общества М.А. Кастрена (Финляндия) на разработку электронного пособия «Презентации к учебникам удмуртского языка».

2. Грант Общества М.А. Кастрена (Финляндия) на проведение летней школы удмуртского языка «МушКуш»: летняя школа для школьников.

3. Грант Общества М.А. Кастрена (Финляндия) для издания лингвистического наследия И.В. Тараканова.

В 2019 г. студенты, аспиранты и преподаватели принимали участие в конкурсах коллективных и индивидуальных грантов международных фондов и организаций с целью прохождения стажировок, реализации научных и образовательных проектов, проведения мероприятий. Данные о количестве поданных и поддержанных заявок представлены в таблице.

	Индивидуальные заявки	Коллективные заявки
Количество поданных заявок	44	15
Количество поддержанных заявок	32	9

В течение 2019 г. Управлением международного сотрудничества и связей (УМСиСО) с общественностью были проведены мероприятия, призванные способствовать развитию академической мобильности, межкультурной толерантности в университете: Международная неделя УдГУ, Ярмарка программ международной академической мобильности, профориентационное мероприятие для школ г. Ижевска «Открой мир с УдГУ!», а также мероприятия, организованные Международным студенческим клубом УдГУ (МСК): интеллектуальная игра «Кругосветное путешествие», встречи иностранных студентов с клубом «Дети войны», международный новогодний ужин, музыкальная викторина International music quiz, дискуссионный клуб «Вечер культур» (Вечер культуры России, Республики Кореи, Вьетнама, Египта, Ганы, Йемена), ректорский прием для слушателей программы довузовской подготовки. Опыт и успешные практики деятельности

Международного студенческого клуба УдГУ был представлен на Интернациональном студенческом конгрессе «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ», организованном при поддержке ФАДМ (Росмолодежь) в ноябре 2019 г. в Санкт-Петербурге. С целью обеспечения эффективной адаптации иностранных студентов к новой социально, академической и культурной среде УМСиСО в течение года реализовал ряд мероприятий, запланированных в рамках программы социокультурной адаптации состоялась учеба кураторов иностранных студентов.

В марте 2019 г. Институтом языка и литературы УдГУ была проведена ежегодная Международная неделя Франкофонии с участием зарубежных специалистов.

С 25 по 29 ноября 2019 г. Институт истории и социологии УдГУ провел X Ижевскую Всероссийскую Модель Организации Объединенных Наций (IzhMUN). Данный проект стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального Агентства по делам молодежи среди образовательных организаций высшего образования в 2019 г.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Социокультурная среда ВУЗа представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов. В структуре ВУЗа создан Департамент по молодежной и социальной политике. В составе Департамента действуют: Отдел по внеучебной и воспитательной работе (ОВВР) с двумя секторами, Психологическая служба (ПС), Отдел социальной работы и социальных программ (ОСРиСП), Удмуртский Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб «Университет», Научно-образовательный и экспозиционный центр, клубы по интересам и спортивные секции. Студенческое самоуправление представлено Советом студенческих объединений (ССО) УдГУ. В институтах введена должность заместителя директора института по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 курса, созданы Студенческие Советы, Старостаты. Во всех студенческих общежитиях введены ставки социальных педагогов, действуют Студенческие Советы общежитий.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета до 2020 года и Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ на 2019-2025 гг. Ежегодно принимается и утверждается план внеучебной и воспитательной работы на учебный год.

В вузе действует 24 клуба по интересам, более 15 спортивных секций, при УРЦЗС 16 студенческих отрядов.

Отдел по внеучебной и воспитательной работе — это структурное подразделение Удмуртского государственного университета. В рамках отдела функционируют два сектора — организационно-методический и сектор клубной работы и взаимодействия со студенческими общественными объединениями. ОВВР помогает студентам адаптироваться в УдГУ, организует клубы и студии, которые позволяют самоопределиваться и самореализоваться.

Внеучебную и воспитательную работу важно понимать не просто как набор мероприятий, а как сложный процесс, способствующий формированию выпускника УдГУ - будущего специалиста, управленца, ученого.

В течение учебного года Отделом по внеучебной и воспитательной работе проводятся 15 крупных общеуниверситетских мероприятий, в которых принимает участие от 100 до 2500 человек в каждом из них. Мероприятия проводятся по следующим направлениям:

– Гражданско-патриотическое воспитание: Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне "Неделя Памяти" - 2300 человек; Чемпионат по военно-патриотическому многоборью –500 человек; Туристический слёт студентов УдГУ-700 человек; Экскурсии «Моя малая Родина», «Наследие Урала», «Золотое кольцо России» - 150 человек; Историко-краеведческий фестиваль «Наш дом».

– Творческое направление: Конкурс театральных постановок "Огни большого ВУЗа"- 2500 человек; Конкурс эстрадного вокала "UNISONG"-500 человек; Лига КВН УдГУ-2000 человек; Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна"-2500 человек.

– Адаптация первокурсников: Линейка Первокурсника -2 000 человек; Фестиваль клубов УдГУ – 400 человек; Интеллектуально-правовая игра для первокурсников "Правовой Брейн-ринг" - 250 человек; Выездная учёба студенческого актива - 200 человек, Проект «Первокурсник» - 2000чел..

Идет постоянный обмен опытом и взаимное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах таких как: Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Удмуртии», Региональный образовательный форум «Достояние Республики», молодежный форум ПФО «iВолга», Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида», Всероссийский студенческий форум и т.д.

Отдел по внеучебной и воспитательной работе отвечает возрастающим потребностям студентов: ежегодно выпускаются методические сборники «Памятка первокурсника УдГУ», «Сборник положений общеуниверситетских мероприятий», поддерживается раздел сайта УдГУ о деятельности отдела по внеучебной и воспитательной работе, а также информация о деятельности идет через социальные сети и по средствам интернет ресурсов, с крупных мероприятий ведется интернет трансляция.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по сопровождению субъектов образовательного процесса, в ходе которой реализуются несколько программ: программа адаптации первокурсников; программа по работе со студентами-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; программа "УдГУ - территория здоровья", программа методического сопровождения кураторов академических групп 1 курса. Помимо этого, Психологическая служба ежегодно проводит более 10 масштабных социально-профилактических акций, в которых принимают участие более 7000 студентов. Также сотрудники психологической службы проводят индивидуальные консультации для студентов, преподавателей и сотрудников УдГУ. При психологической службе действует Студенческий тренинговый центр и клуб «ПиРС: Познавай и Развивай Себя».

С 2014 года в УдГУ реализует свою деятельность Волонтерский Центр, который принимает активное участие в организации и проведении социально значимых мероприятий вуза, города Ижевска и Удмуртской Республики. Волонтеры так же принимают участие в региональных и межрегиональных конкурсах и конференциях. В 2019 году реализован грантовый проект «От идеи до реализации-1 шаг» на сумму 1,7 млн.руб. от Росмолодежи.

Деятельность Отдела социальной работы и социальных программ (далее ОСРиСП) распространяется на обучающихся, профессорско-преподавательский состав и сотрудников университета. Отдел является ответственным за работу и с такими категориями обучающихся как сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, а также с такой категорией, как обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. В рамках этого направления деятельности отдел сотрудничает с Министерством социальной политики и труда УР, Удмуртским отделением Всероссийского общества инвалидов, Главным бюро медико - социальной экспертизы по УР. По вопросам организации работы со второй категорией обучающихся (инвалиды и лица с ОВЗ) в стенах ИжГТУ им. М.Т. Калашникова 31 октября 2019 года прошло профориентационное региональное мероприятие «Шаг в будущее», организаторами которого стал РУМЦ ВятГУ. В его работе приняли участие преподаватели и сотрудники вузов, осуществляющие профориентацию, обучение, трудоустройство и постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью, представители региональных органов управления образованием, представители школ, колледжей, техникумов, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, СМИ, студенты и выпускники с инвалидностью. Встречу проводила Городилова Светлана Анатольевна, начальник отдела профориентации ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Вятского государственного университета.

8 октября 2019 года прошла традиционная встреча администрации вуза со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, где поднимались вопросы организации учебного процесса; вопросы материально-технического сопровождения образовательного процесса в вузе; финансовое сопровождение этой категории лиц; психологическое сопровождение данной категории обучающихся; вопросы трудоустройства; организация занятий по физической культуре в университете. Примечательно, что на встрече присутствовали не только сами обучающиеся, но и некоторые родители. Таким образом, налажена обратная связь при решении возникающих вопросов в организации образовательного процесса в целом в УдГУ. На этой встрече всем участникам были розданы Памятки, специально разработанные структурными подразделениями УдГУ для работы с такой категорией обучающихся. Участниками этой встречи со стороны вуза стали следующие подразделения:

УМУ, ОСРиСП, Департамента ЭИКиС, ПБФУ, Приемной комиссии, Центра довузовского образования, УРЦСиЗС, Психологической службы, кафедра физического воспитания и здравпункт.

6 ноября 2019 года совместно с Институтом дополнительного образования была проведена встреча с абитуриентами и их родителями (опекунами) из числа детей-сирот в части вопросов по социальному сопровождению этой категории обучающихся в УдГУ.

14 ноября 2019 года Удмуртским республиканским центром содействия занятости студентов был организован и проведен круглый стол на тему: «Трудоустройство молодежи с ОВЗ: проблемы и перспективы». Активными участниками круглого стола стали: председатель УРО ОООИ «Всероссийское общество слепых», председатель УРО «Всероссийское общество слепых», председатель Удмуртской РО ООО «Всероссийское общество инвалидов», специалист кадровой службы «Аксион-холдинг», представители институтов УдГУ, представители структурных подразделений вуза, работающих с данной категорией обучающихся.

В декабре 2019 года начальник Отдела Ф.А. Абашева в составе комиссии провели паспортизацию нового образовательного объекта для организации обучения студентов Многопрофильного колледжа профессионального образования УдГУ.

Было продолжено тесное сотрудничество УдГУ с Министерством образования и науки УР, Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике УР, Министерством культуры УР, Пенсионным Фондом УР, Фондом социального страхования, Фондом медицинского страхования, Администрацией города Ижевска, аппаратом Уполномоченного по правам человека в УР, Прокуратурой Индустриального района г. Ижевска, страховыми, образовательными, реабилитационными и медицинскими учреждениями города и республики по вопросам правового, социального и психологического сопровождения образовательного процесса данных категорий обучающихся (ежегодные информационные встречи таких обучающихся с администрацией УдГУ и иными структурами и органами района, города и республики). Продолжена работа по проекту «Дед Мороз и Снегурочка» для детей работников УдГУ. Организован новогодний утренник для детей студентов и сотрудников. Ежегодно приобретаются новогодние подарки для детей сотрудников и обучающихся. Продолжается работа над проектом создания Доски Прочета УдГУ в части выдающихся выпускников и обновление фотографий стенда работников УдГУ. Проведена противогриппозная вакцинация сотрудников УдГУ. Продолжена работа по организации летнего отдыха детей сотрудников со следующими оздоровительными лагерями: «Дзержинец», «Лесная сказка», «Заря», «Оранжевое настроение», «Ёлочка», «Лесная страна», «Дружба», «Березовая роща».

Налажена работа по оказанию правовой помощи сотрудникам, различным категориям обучающимся. В соответствии с планом работы отдела и студенческих советов до сентября 2019 года велась внеучебная работа с обучающимися, проживающими в общежитиях УдГУ, в том числе и Спартакиада, где выявляется самое спортивное общежитие, спортсмен и спортсменка года, лучший иностранный спортсмен, лучший спортсмен-первокурсник. В целях улучшения социально-бытовых условий проживания студенческими советами общежитий проведена работа по составлению заявок на приобретение требуемого инвентаря, которая впоследствии была передана Администрации вуза для работы. Планируется оборудование помещения для тренажерного зала, занятия в студии прикладного творчества «Неофолк» в освободившихся помещениях общежития №2. 11 декабря 2019 года была организована и проведена интеллектуально-правовая игра «Право знать!», посвящена 100-летию Государственности Удмуртии для обучающихся МКПО и Воткинского филиала УдГУ, студентов Российской правовой академии. в мае 2020 года планируется проведение интеллектуальной игры, посвященной 75-летию Победы в ВОВ.

Отдел СР и СП вел работу в составе комиссии работодателя по внесению изменений и дополнений в Коллективный договор, а так же работу в составе комиссии по социальному

страхованию, комиссии по оптимизации использования площадей спортивного комплекса УдГУ.

В 2019 году Отдел совместно с Фондом социального страхования включился в работу по организации санаторно-курортного лечения работников предпенсионного возраста, занятых на работах с вредными или опасными производственными факторами.

В УдГУ осуществляют свою деятельность ряд студенческих общественных объединений. Функционирует Совет студенческих общественных объединений УдГУ, в состав которого входят: студенческий спортивный клуб «Университет», студенческий тренинговый центр, туристический клуб «Команда «Траверз», штаб студенческих отрядов УдГУ, студенческий центр «Мост», дискуссионный клуб Института истории и социологии, Ижевская всероссийская модель ООН, военно-патриотический клуб, студенческое научное общество УдГУ.

В вузе были реализованы ежегодные проекты в том числе: конкурс "Моя Команда", фото-конкурс "Объективно", турниры по Коммуникативным боям, социологическое исследование среди Студентов УдГУ об эффективности студенческого самоуправления, турниры по киберспорту, образовательные курсы "Учёба Старост", для первокурсников "Центр Перспектив", для 2-3 курсов, "Лидер УдГУ".

Результатом реализации данных проектов стало повышение числа студентов УдГУ, входящих в органы самоуправления Институты, Общежитий, ВУЗа и Республики, были выявлены значимые направления в развитии системы самоуправления.

Ежегодная работа с первокурсниками создаёт кадровый резерв для органов Самоуправления различных уровней и общественных студенческих организаций вуза и содействует профессиональному развитию студента.

В ФГБОУ ВО «УдГУ» в 2018 календарном году выигран и реализован Грант Росмолодежи в 6 номинациях на общую сумму 4 050 000,00 рублей.

Туристический клуб Удмуртского Государственного университета "Команда "Траверз" - самоуправляющаяся студенческая общественная организация объединяет студентов, профессионально занимающихся спортивным туризмом. Основными достижениями Команды стало возрождение спортивного туризма в вузах и на предприятиях УР. Всего в массовых студенческих мероприятиях, проводимых командой, приняло участие более 50 тысяч человек. Это дало значительный толчок развития туризма региона. Восстановлены полномочия Удмуртской республиканской МКК, обеспечивающей безопасность на туристических маршрутах. Помимо ведомственных и вузовских слетов команда проводит "Открытый туристический слет "Ижевск - город туризма". Планируется реализация проекта Всероссийского студенческого туристического слета (данный проект занял 1 место на форуме "Селигер"). Организован открытый кубок УР по туризму (водные дистанции) "Вумурт" на Ижевском гидроузле. Разработан проект постройки на плотине Ижевского гидроузла Гребного комплекса олимпийского уровня для подготовки спортсменов по гребному слалому. Проводятся Республиканские школы по подготовке кадров начального и базового уровней, обучение в которых прошли более 400 студентов. Совершено 50 спортивных походов высокой сложности суммарной численностью участников более 500 человек. Члены Команды Траверз неоднократно занимали первые и призовые места на чемпионатах УР по спортивному туризму в различных дисциплинах и классах дистанций, неоднократно участвовали в чемпионатах ПФО и РФ.

Спортивный клуб «Университет» осуществляет деятельность по трем направлениям:

- развитие физической культуры и спорта высших достижений среди студентов, аспирантов, преподавателей, работников учебного заведения и членов их семей;
- образовательная, для студентов (методика проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися по избранным видам спорта. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий и организация судейства.)

– создание студентам - спортсменам высокой квалификации необходимых материально - бытовых условий для совмещения учебы с активным занятием спортом.

В 19 секциях и спортивно-оздоровительных группах (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гандбол, пауэрлифтинг, гиревой спорт, тяжелая атлетика, фитнес-аэробика и т.д.) занимается более 700 человек. Ежегодно для студентов ВУЗа проводится спартакиада по 12 видам спорта (где принимает участие около 2000 студентов), спартакиада для сотрудников и преподавателей «Здоровье» по 11 видам спорта, где принимает участие около 400 сотрудников. Отдельная спартакиада института физической культуры по 13 видам (участники около 200 человек).

При университете существуют команды высокого спортивного уровня: гандбольная команда супер лиги Чемпионата России среди женских команд «Университет», мужская баскетбольная команда АСБ высший дивизион Поволжья, Урал, женская баскетбольная команда АСБ, мужская волейбольная команда участвует в первенствах города и республики. Спортсмены нашего ВУЗа являются основой сборной Удмуртии и членами сборной России.

В рамках материальной поддержки студентов ВУЗа осуществляется выплата следующих стипендий: государственная академическая стипендия, обучающимся на «хорошо» и «отлично» или на «хорошо» – 3000 рублей, на «отлично» - 3750 рублей, государственная социальная стипендия - 4000 рублей; повышенные стипендии за достижения в учебе, науке, спорте, культурно-массовой и общественной деятельности (от 6600 рублей до 7350 рублей); повышенные социальные стипендии (10213 рублей). Именные стипендии: стипендия Президента РФ - 5175 рублей, стипендия Правительства РФ - 4140 рублей, стипендия имени Б.Н. Шульги – 2500 рублей-студентам, 4500 рублей - аспирантам (10 стипендий, из них 8 для студентов, 2 для аспирантов); стипендия им. В.А. Журавлева (8 стипендий для студентов) - 2500 рублей; стипендия Ученого совета УдГУ - 2500 рублей (13 стипендия). Стипендия Главы УР (9 ежегодных квотируемых стипендий для студентов, 1 для аспирантов). Именные стипендии А.И. Солженицына, Д.Б. Лихачева, А.А. Собчака, Е.Т. Гайдара, Ю.Д. Маслюкова, В.А. Туманова, А.А. Вознесенского и др. Кроме вышеуказанных стипендий в течение учебного года нуждающимся студентам оказывается материальная помощь, как из средств институтов, так и из фонда Ректора.

В рамках работы Научно-образовательного и экспозиционного центра созданы и оформлены экспозиции по истории УГПИ за период 1931 – 2001 гг. Созданы и оформлены экспозиции институтов УдГУ: Института гражданской защиты, Института естественных наук, Института искусств и дизайна, Института истории и социологии, Института математики, информационных технологий и физики, Института нефти и газа им. М.С. Гущериева, Института педагогики, психологии и социальных технологий, Института права, социального управления и безопасности, Института социальных коммуникаций, Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики, Института физической культуры и спорта, Института экономики и управления, Института языка и литературы. Проведены обзорные экскурсии для студентов принятых на первый курс. Проведены экскурсии для студентов 1, 2, 3, 4 курсов институтов естественных наук; языка и литературы; удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики; истории и социологии; математики, информационных технологий и физики; отдельных групп и направлений институтов: права, социального управления и безопасности; педагогики, психологии и социальных технологий. Осуществляется сбор материалов для экспозиции по истории УГПИ-УдГУ за период с 1960 по начало 2000 годов. Сбор экспонатов для музейной коллекции УГПИ-УдГУ (Атрибутированы и занесены в журнал учета фондов НОЭЦ приблизительно 700 музейных предметов (27.06.2016)); Реализовывается исследование студентами документов по истории УГПИ-УдГУ во время архивной практики ИИиС. Проведена практика по курсу «Музейная педагогика» (совместно с институтом педагогики, психологии и социальных технологий) в рамках которой созданы и проведены экскурсии для студентов института педагогики, психологии и социальных технологий.

Осуществляется координация со Студенческим Научным Обществом Института истории и социологии (СНО ИИиС) по изучению истории УГПИ-УдГУ. Происходит сканирование и научная обработка «Книги Приказов УГПИ» за период 1930 – 1940 годов. Осуществляется обработка электронного фотоархива УГПИ-УдГУ (оцифровка фотоархива ЦИОНК (Центр Истории Образования и Науки УдГУ), фотоархива Розанова А.А., приблизительное количество фотоматериалов 5000 без учёта фотоплёнок). Начата работа по формированию видео- и аудио-архива по истории УГПИ-УдГУ. Работа с документальным фондом Совета ветеранов, включающим себя фотоматериалы, неопубликованные воспоминания и прочее.

Объектами социальной деятельности вуза являются три категории лиц: студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты-инвалиды и лица с ОВЗ; сотрудники и преподаватели УдГУ, члены их семей; ветераны университета. Основными задачами работы вуза с обучающимися с ОВЗ являются:

- создание условий для эффективной адаптации в социокультурной среде образовательного сообщества;

- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации обучающихся.

Субъектный состав деятельности очень широк. В этом списке находятся как государственные, муниципальные, общественные, так и коммерческие организации и объединения, сотрудничающие с УдГУ на постоянной основе, а также организации, чья деятельность и сотрудничество носит однократный или временный характер. К первой категории относятся: Министерство образования и науки УР, Министерство социальной защиты населения УР, Министерство спорта и молодежной политики УР, Министерство культуры и туризма УР, Министерство социальной семейной и демографической политики УР, Прокуратура УР, Управление образования города Ижевска, Министерство здравоохранения УР, Пенсионный фонд УР, Фонд социального страхования УР, Фонд медицинского страхования УР, Администрация города Ижевска, Удмуртское отделение Всероссийского общества инвалидов, ФГУ «Главное бюро медико-санитарной экспертизы по Удмуртской Республике», Администрация Индустриального р-на города Ижевска, реабилитационные центры, Детские оздоровительные лагеря республики, Совет Ветеранов УдГУ, Профсоюзная организация работников УдГУ, структурные подразделения и кафедры университета. Временный характер носит сотрудничество со страховыми компаниями, общественными и коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями.

Для каждой из указанных категорий разработаны определенные направления деятельности и механизмы их реализации:

Студенты

В работе со студентами особо выделено направление деятельности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Первичным этапом этой деятельности является выявление такой категории лиц и их учёт, формирование пакета документов, контроль за их расселением в общежитиях УдГУ. Сюда же можно отнести внеучебную и социальную работу соц. педагогов общежитий. Их деятельность направлена на адаптацию студентов к новой образовательной и социальной среде, организацию досуга, пропаганды здорового образа жизни, патриотическое воспитание, но самое главное, работа на создание студенческих советов общежитий, поддержание студенческих традиций. В планы работ соц. педагогов входит социальная и психологическая поддержка студентов, проживающих в общежитии.

Преподаватели и сотрудники

- формирование фонда для оказания материальной поддержки;

- формирование эффективных способов взаимодействия университета со сферами бизнеса с целью привлечения дополнительных финансовых средств для направления их на решение социальных вопросов и кадровой политики;

- реализация жилищных программ путем участия в проекте Удмуртской Республики «Учительский дом», в иных программах республики, города и района;
- сотрудничество с кредитно-банковскими организациями с целью обеспечения получения работниками льготного ипотечного кредитования;
- участие в реализации жилищного проекта «Молодая семья»;
- расширение субъектного состава дополнительного медицинского страхования;
- организация детского оздоровительного отдыха;
- повышение эффективности использования физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни работников и их семей;
- разработка спортивно-оздоровительной программы для сотрудников и их семей на базе имеющихся спортивных объектов;
- организация и проведения совместных спортивно-оздоровительных и культурных мероприятий сотрудников и студентов УдГУ;
- разработка дополнительных стимулов и средств повышения заинтересованности работников и повышения рейтинга университета путём реализации проекта «Доска Почёта УдГУ»;
- социально-правовая поддержка работников.

Работа с ветеранами

- организация культурного отдыха путём приглашения на творческие вечера, концерты, фестивальные программы, организация экскурсий;
- оказание материальной поддержки и практической помощи в ведении домашнего хозяйства;
- проведение благотворительных акций по оказанию помощи ветеранам;
- организация оздоровительных мероприятий;
- привлечение ветеранов УдГУ к участию в системе гражданско-патриотического воспитания студентов и подрастающего поколения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Удмуртский государственный университет располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на необходимом уровне. Инфраструктуру университета составляют 7 учебных корпусов, 5 общежитий, учебно-научная библиотека, профилакторий, ботанический сад, биологическая и географическая станции, учебно-спортивная база Института физической культуры и спорта, а также большое количество вспомогательных и хозяйственных построек.

В корпусах университета расположены аудитории различной вместимости и функциональной направленности. Оборудованы компьютерные классы, специализированные лаборатории, лингафонный зал, в учебном процессе используется мультимедийная техника.

Перечень основных объектов недвижимости УдГУ, закрепленных правом оперативного управления и безвозмездного пользования приведен в таблице.

№ п/п	Наименование объекта капитального строительства	Место положения	Вместимость	Площадь (кв. м)	Год ввода в эксплуатацию
1	Учебный корпус № 1	г. Ижевск	-	9398,6	1966
2	Учебный корпус № 2	г. Ижевск	-	7473,8	1931
3	Учебный корпус № 3	г. Ижевск	-	2171,0	1917
4	Учебный корпус № 4	г. Ижевск	-	11164,2	1959
5	Учебный корпус № 5	г. Ижевск	-	6164,0	1993
6	Учебный корпус № 6	г. Ижевск	-	10650,8	1998
7	Учебный корпус № 7	г. Ижевск	-	6718,7	2011
8	Общежитие № 1	г. Ижевск	920 чел.	7528,2	1967
9	Общежитие № 2	г. Ижевск	630 чел.	6982,3	1976
10	Общежитие № 3	г. Ижевск	537 чел.	5672,5	1982
11	Общежитие № 4	г. Ижевск	537 чел.	5954,7	1983
12	Общежитие № 5	г. Ижевск	330 чел.	6157	2013
13	Межвузовская научная библиотека	г. Ижевск	-	11538,7	2013
12	Профилакторий	г. Ижевск	-	2454,3	1956
13	Спортивно-оздоровительный лагерь	мкр. Воложка г. Ижевска	-	-	1972-2001
14	Лыжная база	г. Ижевск	-	441,2	1985
15	Географическая станция «Фертики»	д.Фертики Воткинского района	-	547,6	2003
16	Биологическая станция «Сива»	7 км от с.Перевозное Воткинского района	-	191,5	1985-1987
17	Ботанический сад	г. Ижевск	-	2569,0	1992-2019

Объемно-планировочное и архитектурно-композиционное решение учебных корпусов и общежитий соответствует их назначению. Площади учебно-лабораторных помещений, имеющиеся в вузе (с учетом арендованных), составляют около 100 тыс. кв.м.

Корпус учебно-научной библиотеки УдГУ им. В.А. Журавлева (площадь – 11,5 тыс. кв. м.) был открыт 18 декабря 2013 г.

Здания общежитий университета 5-ти (общежитие № 1) и 9-ти этажные (общежития № 2, 3, 4, 5), оборудованы центральным отоплением, хозяйственно-питьевым и горячим водоснабжением, канализацией, газоснабжением, а 9-ти этажные общежития оборудованы

мусоропроводами и пассажирскими лифтами. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитиях отвечают предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. На каждом этаже оборудованы душевые и туалетные комнаты, имеются комнаты отдыха, класс для спортивных игр (теннис), компьютерный класс. Заселение в общежития допускается только при соответствующем контроле условий установленных санитарных норм и правил.

При общежитии №1 имеется «Блок повышенной комфортности» для проживания иностранных студентов на 36 мест. При общежитии №2 «Блок повышенной комфортности» рассчитан на 18 человек.

Биостанция «Сива», площадью 300 кв. м., расположена в Воткинском районе Удмуртской Республики. Географическая станция расположена в д. Фертики Воткинского района в междуречье рек Камы и Сивы.

Ботанический сад УдГУ, расположенный в черте города, имеет площадь 40 га, построено 5 типовых 2-х квартирных, одноэтажных жилых домов для персонала, овощехранилище на 150 тонн, функционирует учебно-лабораторный корпус для Института естественных наук площадью 650 кв. м. В 2019 году введена в эксплуатацию оранжерея площадью 900 кв.м.

Инфраструктура вуза для социального обслуживания работников включает: медицинские пункты, оздоровительные комплексы, столовые, буфеты и другие необходимые службы.

В состав Комбината студенческого питания УдГУ входят четыре столовые в корпусах №1,2,6 и при общежитии №4; буфеты - в корпусах №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, УНБ. Число посадочных мест - 743, общая площадь залов для обслуживания посетителей 1321,1 кв.м. Данные о Комбинате студенческого питания приведены в таблице.

Наименование объекта	Количество посадочных мест	Площадь торгового зала, кв.м
Столовая в учебном корпусе №2	300	412
Столовая в учебном корпусе №1	136	212
Столовая в учебном корпусе №6	78	230,1
Столовая при общежитии №4	52	121,8
Буфет в учебном корпусе №1	12	21,6
Буфет в учебном корпусе №2	12	15
Буфет в учебном корпусе №3	6	14,6
Буфет в учебном корпусе №4	20	36
Буфет в учебном корпусе №5	26	47,6
Буфет в учебном корпусе №6	15	37,6
Буфет в учебном корпусе №7	12	34,9
Буфет в учебном корпусе №7	10	18
Буфет в учебно-научной библиотеке	64	119,9
ИТОГО	743	1321,1

Для оказания первой и необходимой медицинской помощи студентам УдГУ на базе 2-ой городской поликлиники г. Ижевска организован здравпункт по адресу: ул. Майская, дом 23 в здании общежития №2. Общая площадь составляет 82,6 кв.м. Здравпункт УдГУ по своему местоположению территориально приближен к общежитиям №1, 2, 3, 4.

Профилакторий университета размещается в кирпичном 4-х этажном здании. В настоящее время разработана проектная документация на реконструкцию старого здания профилактория для размещения в нем учебно-лабораторного корпуса. Пакет документов направлен для включения данного объекта в Федеральную адресную инвестиционную программу.

В университете имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, отдыха студентов. Дворец спорта УдГУ и лыжная база оснащены современным оборудованием и инвентарем. Спортивно-оздоровительный лагерь «Воложка» расположен в красивом живописном месте на берегу Ижевского пруда. Остальные тренажерные залы для проведения учебных занятий со студентами находятся в безвозмездном пользовании и соответствуют установленным нормам и требованиям.

В вузе действуют спортивные клубы зимних видов спорта, баскетбольный клуб «Университет», гандбольный клуб «Университет», легкоатлетический клуб «Университет», физкультурный клуб, клуб единоборств и силовых видов спорта УдГУ, гимнастический клуб УдГУ.

УдГУ предлагает для студентов широкий выбор культурно-массовых и спортивных мероприятий, ориентированных на организованный отдых студентов. К их услугам постоянно функционируют бассейн, тренажерный и спортивные залы, лыжная база.

6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды

В соответствии с Политикой ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом 06.04.2015 №386/01-04, университет планомерно осуществляет мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно - навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для студентов с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа первого этажа. Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Здравпункт университета осуществляет оказание первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для полноценного занятия лицами с ОВЗ физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы вуза: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства использования.

Социальное сопровождение студентов с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения,

предоставление услуг медицинского пункта университета;

- создание в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства, мультимедийные проекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

На базе кабинета Института права, социального управления и безопасности, оснащенного системой видеоконференцсвязи Polycom HDX-7000-720 ведутся видеоконференции с отечественными и зарубежными ВУЗами, организациями и специалистами. Ведутся работы по созданию ВКС на постоянной основе с судебными органами.

Два конференц-зала Научной библиотеки на 200 человек, оборудованные современными средствами информационно-коммуникационных технологий и связи, с возможностью синхронного перевода и система видеоконференцсвязи в Институте нефти и газа им. М.С. Гущериева, позволяют проводить в стенах ВУЗа научно-практические конференции, семинары и другие крупные мероприятия.

Все кафедры и структурные подразделения оснащены средствами вычислительной и офисной техники, подключенной к локальной вычислительной сети УдГУ, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеузовскую локальную информационную сеть.

Университет имеет 42 компьютерных класса, из них 22 оснащены стационарными проекторами, в 9 установлены интерактивные доски и в 5 - телевизоры. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-телекоммуникационных технологий в общеобразовательных дисциплинах. Большинство компьютерных классов снабжены современной техникой последнего поколения. В соответствии с перспективным планом информатизации университета идет модернизация и обновление техники, учитывающее современное развитие информационно-коммуникационных технологий. Увеличена пропускная способность локальной сети между всеми учебными корпусами до 10 Гбит/с. С 2014 года развернута беспроводная локальная сеть Wi-Fi во 2, 7 учебных корпусах и УНБ им. В.А. Журавлева, с 2016 года - в 4 учебном корпусе и частично в 6 учебном корпусе.

С целью обновления компьютерного парка ФГБОУ ВО «УдГУ» каждый год закупается компьютерная техника. За 2019 год приобретено 133 компьютера и портативных устройства.

Учебный процесс в лабораториях обеспечен необходимым оборудованием. Лаборатории оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать процессы и явления в соответствии с реализуемыми университетом образовательными программами.

Подразделения УдГУ оснащены дорогостоящим научным оборудованием, большая часть которого входит в Центр коллективного пользования приборами. Университет

располагает квалифицированным персоналом, специализирующимся на оказании услуг по предоставлению оборудования для проведения научных исследований и НИОКР. Отметим уникальное современное оборудование, используемое в университете для исследований и работ в области нанотехнологий: комплекс конфокальной лазерной микроскопии со спектрометром комбинационного рассеяния «Centaur U HR», сканирующий зондовый микроскоп SOLVER P47-PRO, растровый электронный микроскоп FEI INSPECT S50, комплекс хроматографический для очистки белков/пептидов и электрофоретической идентификации состава белков в хроматографическом профиле образцов,

Для выполнения исследований по изучению фильтрационных свойств и составов пластовых жидкостей Институтом нефти и газа им. М.С. Гущериева используется дорогостоящее оборудование, необходимое для внедрения адресных технологий увеличения нефтеотдачи пластов.

В вузе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках выполнения программы «Доступная среда» в 2018 году актовый зал 1 учебного корпуса оборудован индукционной системой для слабослышащих, приобретен лестничный подъемник для маломобильных групп.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса на требуемом уровне.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сложилась устойчивая тенденция к росту финансового состояния. Сумма доходов от приносящей доход деятельности увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом почти на 9,2 %, в том числе только за первое полугодие 2019 года – на 18,4%. Объем выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели увеличился в 2019 году на 4,3%. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника к среднемесячному доходу от трудовой деятельности субъекта РФ в УдГУ за 2019 год составило 204% , что выше нормативного значения на 4,8%. Выполнены требования Дорожной карты в части достижения соотношения средней заработной платы научных работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности субъекта РФ, которое в 2019 году составило 376,8%, педагогических работников – 103,8%, доля фонда оплаты труда основного персонала в общем объеме фонда оплаты труда университета составила 58,4%.

В течении 2018/2019 учебного года ежемесячно производились дополнительные выплаты профессорско-преподавательскому составу. Стимулирование педагогических работников осуществлялось с целью мотивации достижения критериев оценки условий эффективного контракта, за проектную деятельность и иные достижения в учебной и научной деятельности. Всего на дополнительное стимулирование профессорско-преподавательского состава израсходовано 51,1 млн. руб.

Реализация системы эффективного контракта повлияла на результативность университета в целом: повысилась учебно-методическая и научно-публикационная деятельность преподавателей, НПР стали активнее привлекать средства на научно-исследовательскую работу, заметно улучшились показатели связанные с повышением квалификации. В наступающем учебном году в перечень показателей эффективного контракта преподавателей будут внесены изменения, а именно: добавлены оценки проектной деятельности, разработки электронных образовательных ресурсов и программ дополнительного профессионального образования, участия в проектах по независимой оценке качества подготовки и ряд других.

В университете ежегодно проводится конкурс среди штатного состава преподавателей на включение в Программу поддержки и закрепления молодых и перспективных работников. По итогам конкурса отбираются претенденты, которым устанавливаются ежемесячные стимулирующие надбавки в размере 8,5 тыс. руб.

Следует отметить, что в течение учебного года администрацией регулярно выполнялись принятые обязательства в соответствии с условиями Коллективного договора, финансировались за счет собственных средств университета мероприятия по оздоровлению сотрудников и детей сотрудников, культурно-массовые и спортивные мероприятия, также другие меры социальной поддержки. На культурно-массовую работу со студентами израсходовано более 26,9 млн. руб., с преподавателями и сотрудниками – 139,1 тыс. руб. Должное внимание уделялось работе с ветеранами труда университета, профинансированы все мероприятия по социальной поддержке ветеранов.

Приоритетным направлением финансового обеспечения в учебном году были мероприятия, направленные на улучшение условий реализации образовательных программ. С целью улучшения условий труда работников, в университете проводится специальная оценка условий труда (СОУТ), организуется прохождение медицинских осмотров. За прошедший учебный год обследовано 1355 рабочих мест, на проведение специальной оценки условий труда израсходовано более 1,7 млн. руб., на прохождение медицинских осмотров - более 2 млн. руб. за неблагоприятные условия труда - более 2,2 млн. руб. Результаты оценки условий труда представлены на сайте университета.

В текущем учебном году 2019/2020 важным является укрепление финансового положения вуза, для достижения которого необходимо обеспечить финансовые поступления от приносящей доход деятельности. Поэтому сегодня особенно актуально

привлечение средств из внешних источников, необходимых для решения стратегических задач развития университета. При планировании показателей деятельности университета на 2020 год был предусмотрен прирост доходов в размере 10,3% к уровню предшествующего года. По рекомендациям Минобрнауки РФ эффективной признается работа вуза, обеспечивающего увеличение поступлений от приносящей доход деятельности в размере не менее 10%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования университета показывают: потенциал вуза отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов. Университет имеет ряд конкурентных преимуществ среди региональных вузов Удмуртии, что позволяет эффективно интегрироваться в социально-экономическое пространство региона и России:

1. Наличие комплексной многоуровневой системы подготовки кадров, включающей подготовительные курсы, СПО, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру, повышение квалификации и профессиональное обучение.
2. Широкий спектр направлений подготовки специалистов, бакалавров и магистров, актуальных для современного рынка труда (29 УГСН).
3. Многолетний опыт подготовки кадров с учетом специфики и потребностей региона.
4. Широкий спектр научных школ и направлений, устойчивое финансирование проводимых НИР.
5. Наличие международных связей вуза.
6. Уникальное оборудование в учебно-научных лабораториях, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.
7. Устойчивый позитивный имидж вуза как центра инновационного и культурного развития региона.
8. Выраженный региональный финно-угорский компонент деятельности университета.
9. Созданная инновационная инфраструктура вуза, позволяющая создавать малые инновационные предприятия для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности структурных подразделений.

Все инициативы университета нацелены на трансформацию вуза в региональный центр социального проектирования и предпринимательства, а так же обеспечения эффективной акселерации и капитализации социальных инициатив и инноваций. Сегодня университет обладает мощным инновационным потенциалом, направленным на решение проблем города, республики, а также России, и видит свою миссию в сохранении и укреплении роли УдГУ как регионального центра инновационного пространства и ресурса опережающего развития региона.

Минобрнауки России в 2019 г. в седьмой раз признал университет эффективным вузом, результативность работы вуза подтверждают итоги различных российских и международных рейтингов. УдГУ стал лидером среди вузов Удмуртии в Национальном рейтинге университетов. Наиболее высокие позиции УдГУ получил по критериям «бренд» и «инновации».

В Международном рейтинге высших учебных заведений ARES (Academic Ranking-European Standard, Европейская Научно-промышленная Палата) университет занимает 58 позицию. В рейтинге востребованности вузов в РФ-2018 в группе «Классические университеты» - 33 позиция. Мониторинг качества приема в вузы (ВШЭ) - 32 место в группе «Классические университеты». Ежегодно УдГУ входит в ТОП - 100 российских вузов по количеству лучших образовательных программ. Занимает 15 место в рейтинге университетов ПФО в сфере образовательной деятельности.

УдГУ в 2019 году находится на 41 позиции во всемирном рейтинге университетов UniRank, оценивающим представленность вузов в интернет-пространстве.