

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»



Рассмотрен и утвержден на Ученом совете

23 марта 2021 г (протокол №2)

Ректор, д.и.н. профессор



Г.В. Мерзлякова

ОТЧЕТ  
о самообследовании деятельности  
УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
за 2020 год



1931 УГПИ  
2021 УдГУ 90



Ижевск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Цель (миссия) вуза	6
1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Структура подготовки специалистов в вузе	9
2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников	16
2.3 Учебно-методическое обеспечение	18
2.4 Независимая оценка качества образования	23
2.5 Кадровое обеспечение	29
3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	33
3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона	34
3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований	37
3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	39
3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	51
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56
6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды	58
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	59
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Удмуртский государственный университет, крупнейший классический вуз республики, отметивший свое 90-летие, реализует Программу трансформации в университетский центр инновационного и социального развития региона. Стратегические проекты УдГУ направлены на развитие талантливой молодежи, повышение качества подготовки по востребованным профессиям, внедрение передовых технологий в промышленность региона, рост качества жизни населения Удмуртии. Опираясь на свои потенциальные возможности, университет активно поддерживает необходимые изменения в экономике и социальной сфере, участвуя в формировании инновационной системы развития региона, является ведущим центром реализации национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая экономика» в Удмуртской Республике.

Вуз реализует более 250 образовательных программ в рамках 29 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Контингент студентов – около 16 тыс. человек. В целом по основным и дополнительным образовательным программам обучается более 20 тысяч. С 1931 года вузом выпущено более 140 тыс. профессионалов. В республике трудоустраиваются 65% выпускников.

Вуз имеет развитую современную инфраструктуру. В составе УдГУ 13 учебных институтов, 73 кафедры, Инжиниринговый центр развития передовых технологий, Центр коллективного пользования приборами, 7 МИПов, 2 диссертационных совета, Многопрофильный колледж профессионального образования, Институт дополнительного профессионального образования, учебно-научная библиотека им. В.А.Журавлева. Реализацию образовательных программ вуза обеспечивают ~700 штатных педагогических и научных работников университета. Остепененность НПП на сегодня составляет 76%.

В настоящее время УдГУ разрабатывает новую программу стратегического развития с учетом целей национальных проектов. С точки зрения потребностей региона программа направлена прежде всего на обеспечение опережающей подготовки кадров для ряда базовых отраслей экономики и социальной сферы. В частности, УдГУ осуществляет подготовку педагогических кадров для всех уровней сферы образования, реализуется 28 образовательных программ педагогической направленности. Ежегодно обучается около 2,5 тыс. будущих учителей и работников сферы образования, представители университета входят в экспертное педагогическое сообщество. На базе УдГУ создан центр дополнительного образования детей «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ (ДНК) имени В.И. Вернадского». Направления работы ДНК – «Биология» и «Технология», ежегодно обучение в Центре проходят более 400 детей.

Новая система подготовки кадров предполагает внедрение практико-ориентированных образовательных систем для нефтяной отрасли, сферы ИТ, обрабатывающих отраслей промышленности, туризма и сферы гостеприимства, сельского и лесного хозяйства, физической культуры и спорта, системы образования, искусства и культуры. В УдГУ реализуется более 100 программ по информационным технологиям, физике и химии, биологии, биотехнологии, нефтегазовому делу и др. Ежегодный выпуск специалистов насчитывает более 2000 человек. При этом, например, все выпускники ИТ направлений гарантировано трудоустроены.

Сегодня в университете разработана новая образовательная модель и начата подготовка уникальных отраслевых специалистов с высоким уровнем ИТ компетенций в области обработки и хранения данных большого объема, виртуальной и дополненной реальности, блокчейна, искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется целевой подготовке, мониторингу трудоустройства, практике закрепления выпускников в регионе в период обучения. Вузом заключено более 700 договоров на подготовку специалистов.

В УдГУ реализуется широкий спектр программ ДПО, которыми охвачено более 4000 человек ежегодно. Функционирует персонифицированная система профессионального роста педагогических кадров региона. Один из главных приоритетов УдГУ - создание

системы непрерывного образования, обеспечивающей широкий спектр новых образовательных возможностей для каждого жителя УР. В рамках «Университета третьего возраста» получило развитие обучение лиц предпенсионного возраста по программе «Сетевое и системное администрирование». Ежемесячно обучение смогут проходить более 200 человек.

Доля обучающихся по математическим, естественным и гуманитарным наукам, области искусства и культуры составляет более 90% обучающихся в вузах республики. УдГУ - единственный вуз в регионе, осуществляющий подготовку по следующим укрупненным группам направлений и специальностей: Физика и астрономия, Химия, Науки о Земле, Биологические науки, Психологические науки, Социология и социальная работа, Политические науки и регионоведение, Сервис и туризм, История и археология, Культуроведение и социокультурные проекты, Музыкальное искусство.

Важно отметить, что университет осуществляет научную и инновационную деятельность в областях, связанных с формированием в республике новых технологических укладов - в области информационных технологий, цифрового моделирования и аддитивных технологий, робототехники и нелинейной динамики, физики и химии новых материалов, экобиотехнологий и биомедицины, нанотехнологий, систем безопасности, альтернативной энергетики, когнитивных технологий. Решение этих задач обеспечивают сложившиеся в университете научные коллективы, имеющие устойчивые связи со стратегическими партнерами в РФ и за рубежом и использующие в своей работе уникальное дорогостоящее оборудование. УдГУ - крупнейший в регионе оператор цифрового образовательного контента, более 17 тыс. электронных ресурсов, 28 баз данных. В вузе поддерживается самая большая в УР цифровая образовательная платформа, включающая более 1300 электронных курсов. Сегодня в университете разработана новая образовательная модель и начата подготовка отраслевых специалистов с высоким уровнем ИТ компетенций в области обработки и хранения данных большого объема, виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта. В 2020 году вузом в рамках ключевой инициативы «Цифровая образовательная среда» получена субсидия в размере 13,5 млн. руб. на формирование цифровой экосистемы университета: цифровая культура, проектное управление, цифровые ассистенты – вовлечению студентов, преподавателей и сотрудников в процессы поддержки цифровых сервисов.

Университет является центром позитивных изменений в различных областях жизни региона, обеспечивает развитие национального искусства, языка и культуры, вносит вклад в улучшение городской среды и формирование аттрактивных урбоэкосистем. В вузе формируется крупный региональный центр социального проектирования, наставничества и волонтерства, культуры и спорта, бережливого производства в социальной сфере. В 2020 г. создан научно-образовательный центр «Современные этнополитические исследования» в целях реализации исследовательского проекта «Этнический фактор в общественно-политической жизни регионов России: от этнополитической мобилизации к гражданской интеграции (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия)»; подписано соглашения о создании Федерального научно-образовательного Консорциума «Передовые ЭкоТехнологии» для реализации национального проекта «Экология». Инициаторами создания консорциума стали Федеральный экологический оператор и Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. В рамках сетевого взаимодействия УдГУ входит в Консорциум Центра компетенций НТИ в области робототехники и мехатроники на базе университета Иннополис (Татарстан), а также в Консорциум по реализации программы Центра НТИ по технологиям хранения и анализа больших данных на базе МГУ имени М.В.Ломоносова.

В последние годы значительно улучшить партнерские связи со многими организациями. Особо отметим сотрудничество с предприятиями ТЭК. На базе Института нефти и газа сформирован Научно-образовательный центр «Инновационные технологии нефтедобычи», обеспечивающий внедрение инновационных технологий нефтедобычи,

подготовку высококвалифицированных кадров во взаимодействии с предприятиями нефтяной отрасли республики, а также ведущими вузами и исследовательскими институтами РФ. В настоящее время запущен проект учебно-научного производственного полигона «Нефтяной промысел». Совместная работа осуществляется на базе подписанных соглашений о сотрудничестве (в общей сложности такие соглашения УдГУ имеет более чем 30 предприятиями ТЭК) с группой компаний «САФМАР», дочерними компаниями НК «Роснефть», НК «Нефтиса», НК «Русснефть», НК «Газпромнефть» и другими. В университете разработан ряд современных материалов и покрытий с особыми свойствами (антифрикционные материалы, сверхтвердые материалы с сверхнизким коэффициентом трения, антикоррозионные покрытия, жаропрочные и керамические покрытия). Эти технологии находят применение в нефтедобывающей промышленности, апробируются для предприятий автомобилестроения, авиастроения и др.

Важный элемент научно-технологического потенциала университета - создание цифровых моделей изделий и техпроцессов с применением методов математического моделирования, компьютерное моделирование и оптимизация режимов термо- и механообработки. Работы ведутся по заказам крупнейших корпораций России - ГК «Роскосмос», ГК «Росатом», и др., при поддержке грантов РФФИ и РФФИ. Портфель НИР по данному направлению на ближайшие годы превысит 50 млн. руб.

Университет входит в Уральский математический центр включающий в себя УдГУ, УрФУ и Института математики и механики УрО РАН. Кроме того, Минобрнауки России поддержан проект создания в УдГУ научной лаборатории с объемом финансирования в 2020 году 31 млн. руб. по направлению «Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем».

Минобрнауки России поддержан еще один проект создания научной лаборатории в университете с объемом финансирования в 2020 году 42 млн. руб. по направлению «Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний». Кроме того, в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы университету выделено более 170 млн. руб. на создание лабораторного корпуса «Регионального центра химии, биологии и биотехнологий».

Университет имеет свидетельство о профессионально-общественной аккредитации программ высшего юридического образования уровня «Бакалавриат» по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Открытие новых направленностей (профилей) подготовки осуществляется по запросам предприятий, организаций и бизнеса с учетом региональных потребностей рынка труда.

В УдГУ аккредитованы и признаны соответствующими требованиям ФГОС реализуемые специальности и направления подготовки.

В составе Удмуртского госуниверситета работает 4 филиала, которые осуществляют образовательную деятельность, как на территории Удмуртской Республики, так и за ее пределами. Действует одно представительство в г. Нефтекамске, которое проводит и организует консультационную работу со студентами-заочниками, занимается рекламной деятельностью образовательных программ высшего (далее ВО) и среднего профессионального образования (далее СПО) УдГУ.

В вузе функционирует целостная многоуровневая система образовательных программ, направленных на подготовку специалистов с профессиональным владением и академическим знанием литературных норм удмуртского языка. В основу стратегической инициативы «Национальное достояние Удмуртии» легла идея сотрудничества и взаимодействия академической и вузовской науки, образования, структур государственного управления с целью сохранения и развития культурного наследия Удмуртской Республики.

Президентом Российского союза ректоров, ректором МГУ им. М. В. Ломоносова, академиком РАН Садовничим В.А. и Главой Удмуртской Республики Бречаловым А.В. подписан меморандум о создании совместного консорциума в рамках программы «Вернадский». Цель программы «Вернадский» – формирование научно-образовательного

консорциума, интегрирующего возможности университета, академических институтов и высокотехнологичных компаний региона.

### **1.1 Цель (миссия) вуза**

Миссия университета заключается в развитии интеллектуального потенциала региона и страны через получение и распространение передовых знаний на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и практической деятельности, а также в повышении благосостояния сотрудников.

УдГУ имеет лидирующие позиции в регионе по развитию научной и инновационной деятельности в областях, связанных с формированием в республике передовых технологических укладов как основы экономики будущего. Университетская среда является постоянным источником идей, проектов и передовых решений для социального и технологического предпринимательства, обеспечения национальной безопасности, качества жизни людей.

Стратегической целью вуза является формирование университетского центра инновационного и социального развития региона, обеспечивающего создание интеллектуальных и кадровых условий для эффективного развития Удмуртской Республики. Сегодня университет обладает высоким инновационным потенциалом, направленным на решение проблем города, республики, а также России и зарубежья, и видит задачу в сохранении и укреплении своей роли как регионального центра инновационного пространства Удмуртской Республики, опорного центра социального развития региона - драйвера позитивных изменений и масштабных преобразований.

Стратегия развития ФГБОУ ВО «УдГУ» до 2020 г. утверждена решением Ученого совета 03 декабря 2013 г. (протокол № 10) и в полном объеме представлена на сайте вуза <http://udsu.ru/official/strategy>.

Экономической основой деятельности университета является многоканальное финансирование в рамках действующего законодательства, выполнение государственного заказа на подготовку молодых специалистов.

Развитие региона немыслимо без бережного сохранения культурных и исторических ценностей, позволяющих укрепить структуры «коллективной памяти», консолидировать региональное сообщество на основе разделяемых традиций и обычаев совместного проживания. Наличие в классическом университете мощных научных школ – историков, филологов, культурологов, археологов – обосновывает притязания УдГУ на ведущую роль в сохранении культурного наследия и своеобразия региона, тем более, что кадровое обеспечение учреждений культуры традиционно сохраняется за университетом.

### **1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «УдГУ», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.12.2018 г. № 1223 на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В УдГУ утверждены локальные акты, закрепляющие правила и стандарты поведения, с помощью которых формируется имидж университета, усиливается вовлеченность в общее дело, осуществляется управление повседневным поведением работников на своем рабочем месте. К таким локальным актам относятся: Устав ФГБОУ ВО «УдГУ»; Миссия Удмуртского государственного университета; Коллективный договор ФГБОУ ВО «УдГУ»; Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «УдГУ».

Структура органов управления вузом определяется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами УдГУ: Положением о выборах ректора; Положением о выборах директоров институтов; Положением о выборах заведующего

кафедрой; Положением о попечительском совете УдГУ; Положением об Ученом совете УдГУ; Положением об ученом совете института; Приказом о распределении обязанностей и наделении полномочиями проректоров УдГУ. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет УдГУ. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор УдГУ.

В целях расширения социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в университете создан Попечительский совет. Порядок формирования, полномочия, цели, задачи, права Попечительского совета определяются Положением о Попечительском совете. Создан Координационный совет по образовательной политике, в который вошли представители основных промышленных предприятий, бизнеса и социальной сферы региона.

Более подробная информация содержится на официальном сайте УдГУ «Сведения об образовательной организации» (<http://i.udsu.ru/01-information>).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшей государственной задачей на современном этапе является ориентированная на перспективу целенаправленная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в условиях инновационной экономики с учетом интересов региона. Приоритетными направлениями в области образовательной деятельности вуза являются:

- цифровая трансформация образовательного процесса;
- формирование университетской экосистемы непрерывного образования, перехода на индивидуальные образовательные траектории;
- эффективное взаимодействие с региональным рынком труда, формирование портфеля востребованных образовательных продуктов и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- модернизация образовательных программ с целью обеспечения опережающей подготовки кадров для базовых отраслей экономики, в том числе специалистов, способных обеспечить успешное продвижение инноваций в народное хозяйство, содействие социально-экономическому развитию региона;
- проектирование, разработка и модернизация программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций потенциальных работодателей;
- реализация адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, в том числе в сетевой форме, проведения совместных научных исследований, реализации культурногуманитарных и общественных проектов с участием образовательных организаций высшего образования, научных и других организаций, в том числе организаций реального сектора экономики и организаций социальной сферы
- разработка и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных форм и методов организации образовательного процесса и оценки его результативности;
- развитие академической мобильности преподавателей и студентов, использование информационных образовательных ресурсов, расширение спектра используемых в подготовке выпускников методов и технологий работы с современными и инновационными методиками, материалами и приборами, научным оборудованием;
- расширение практики непрерывного и инклюзивного образования, ориентированного на различные целевые группы потребителей образовательных услуг;
- развитие вуза как центра магистерской и послевузовской подготовки, ориентированного на сочетание непрерывного и ступенчатого образования с учетом потребностей региона.

В условиях дефицита педагогических кадров для сферы общего образования университет видит задачу в усилении своей роли в их подготовке, но с учетом новых требований к качеству школьного образования и утвержденного профессионального стандарта педагога. На данном этапе модель подготовки педагогических кадров в университете ориентируется на интеграцию классического университетского и педагогического образования: фундаментальную, методологическую, методическую, психолого-педагогическую и практическую подготовку.

В вузе обновляется содержание программ педагогической подготовки и технологий обучения в целях обеспечения реализации нового профессионального стандарта педагога, усиливаются связи всех компонентов содержания подготовки в решении междисциплинарных и практических задач. Разработаны учебные планы с включением в них единого университетского психолого-педагогического модуля, формируются новые подходы к организации педагогической практики, активно развивается проект «Стажерская практика». Одним из путей привлечения выпускников школ, мотивированных на



педагогическую деятельность, к поступлению в УдГУ, является ежегодный целевой набор на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Для выпускников программ бакалавриата и магистратуры непедагогического направления предоставлена возможность получить дополнительную педагогическую квалификацию, причем получить ее можно как во время освоения основной образовательной программы, так и после окончания вуза.

В целях формирования единых подходов к использованию в образовательном процессе УдГУ сетевого взаимодействия, в университете принят Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме, который определяет общие условия, процедуру разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, модели сетевого взаимодействия.

На сайте УдГУ имеется портал [udsu.ru/official/networking\\_education](http://udsu.ru/official/networking_education), направленный на развитие нормативно-методического обеспечения сетевых форм реализации образовательных программ. На портале представлены актуальные документы для дискуссии, материалы для ознакомления, рекомендации учебно-методических семинаров, макеты документов.

В университете реализуются совместные образовательные программы с элементами сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Филология» с Гранадским университетом (Испания) и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова.

## **2.1 Структура подготовки специалистов в вузе**

### ***Довузовская подготовка и профориентационная работа. Привлечение талантливой молодежи.***

В вузе организованы подготовительные курсы, элективные курсы в рамках профильных классов на базе школ и вуза, курсы углублённой подготовки, практикоориентированные программы подготовки к предметным олимпиадам, профильные лагеря и экспедиции, а также экскурсии по институтам и экспозиционным комнатам вуза.

Постоянно ведется обучение школьников в рамках программ предпрофильной подготовки (8-9 классы) по направлениям: гуманитарное, гуманитарно-лингвистическое, гуманитарно-художественное, естественнонаучное, информационно-технологическое. Цель предпрофильной подготовки – через практикоориентированную деятельность и профильные экскурсии сформировать у учащихся представления о выбранном профильном направлении и о необходимых профессиональных умениях и навыках. Классы предпрофильной подготовки формируются как на базе отдельных школ, так и по сетевому принципу на базе УдГУ.

Профильная подготовка школьников (10-11 классы) проводится по следующим направлениям: физико-математическое; естественнонаучное; гуманитарное; гуманитарно-художественное; оборонно-спортивное. Профильная подготовка предполагает углублённое изучение предметов школьной программы и подготовку к ЕГЭ. Отдельное направление – сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся. Включает консультирование, отработку методики и представления результатов своего проекта.

Профориентационная работа включает индивидуальную, групповую (классы) и массовую (собрания, Дни открытых дверей, Ярмарки учебных мест и т.п.) информационно-разъяснительную работу с учащимися, их родителями, заинтересованными лицами.

Самостоятельным направлением стала экскурсионная деятельность. Первое направление - это информационно-профориентационные экскурсии по вузу с посещением приёмной комиссии, дирекции институтов, лабораторий, музеев, знакомство с внеучебной и воспитательной работой в вузе. Музей истории УдГУ, включающий интерактивные квесты, Естественнонаучный музей с богатейшей экспозицией представителей местной фауны, Музей археологии и этнологии и Художественный музей – все они пользуются

интересом школьников. Второе направление – образовательные, практикоориентированные экскурсии. Они включают практические занятия по направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, художественно-эстетическое), организованные во внеучебное время и выездные профильные сборы и экспедиции. Профильные сборы и полевые выезды организованы на базе действующей стационарной базы УдГУ (геостанция «Фертики»), а также на базах отдыха, в санаториях.

Большой популярностью в последнее время пользуются природные квесты – соревнования школьных команд в полевых условиях. Спортивная орнитология или бёрдинг приобрела поистине республиканский размах: последние городские соревнования «Позимь-2020» собрали 11 команд и 50 участников.

Традиционные олимпиады по направлениям образовательной деятельности Институтов проводятся для школьников 8 – 11 класса. В среднем в течение года вузом организуется около 30 олимпиад школьников.

Из новых развивающих проектов необходимо отметить Естественнонаучный образовательный турнир – «ЕНОТ», уже четвёртый год учащиеся в формате публичной защиты естественнонаучных проектов соревнуются в стенах вуза. В 2020 году 31 команда из городов и школ Удмуртии подали заявки на участие в турнире. Организованы курсы подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня: муниципального, республиканского и российского.

В 2020 году УдГУ продолжил реализацию профориентационного проекта. «Малый университет» – это постоянно действующий образовательный проект, направленный на привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности под руководством университетских преподавателей. Малый университет позволит школьникам оказаться в стенах университета, увидеть его материальные и кадровые возможности, пообщаться с преподавателями, подробнее познакомиться с направлениями подготовки (специальностями) и будущей профессиональной деятельностью. Среди малых университетов, созданных в текущем учебном году, можно выделить следующие: «Физика – занимательная наука», «Сетевая академия Cisco», «Школа европейских языков», «Малый университет государственного и муниципального управления» и др.

С сентября 2020 года в УдГУ работает ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» (ДНК), в котором обучаются 400 школьников с 5 по 11 класс школ г. Ижевска. Центр создан в рамках национального проекта «Образование» и является структурным подразделением ИДПО. Особенность образовательных программ, реализуемых в «ДНК» - использование на занятиях высокотехнологичного оборудования, приобретённого в рамках гранта. Главные направления реализации программ – «Технология» и «Биология». Кроме того, в рамках проекта «ДНК» прошли повышение квалификации 50 преподавателей биологии и технологии, планирующих в дальнейшем внедрять в учебном процессе элементы проектной и исследовательской работы с учащимися.

### ***Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)***

По программам высшего образования в 2020 году в вузе обучалось 15973 студентов, из них в очной форме – 7195 человек, в том числе за счет средств государственной субсидии федерального бюджета - 4835 чел.; в очно-заочной форме – 884 чел., из них по бюджету – 379 чел.; в заочной форме – 7894 чел, из них по бюджету – 5554 чел.

Вуз реализует образовательные программы как нормативных сроков, так и программы ускоренного обучения.

В заочной форме обучения по специальностям подготовки 1016 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 76 % от контингента студентов специалитета заочной формы обучения; по направлениям подготовки бакалавров 2696 чел.

осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 53,4 % от контингента студентов бакалавриата заочной формы обучения.

В очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров 218 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 43 % от контингента студентов бакалавриата очно-заочной формы обучения.

В настоящее время в УдГУ обучается 95 студентов, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Из них в очной форме обучения – 70 чел., в заочной – 25 чел., в очно-заочной – 0 чел. Инклюзивное образование осуществляется в 13 учебных институтах по следующим специальностям/направлениям: История; Социология; Социология (Социология культуры); Международные отношения; Филология; Лингвистика (Немецкий язык); Прикладная математика и информатика; Физика; Химия, физика и механика материалов; Библиотечно-информационная деятельность; Фундаментальная информатика и информационные технологии; Прикладная информатика; Биология; Картография и геоинформатика; Биотехнология; Экология и природопользование; Биология (Нейробиология); Правовое обеспечение национальной безопасности; Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере; Юриспруденция; Юриспруденция (Правовая политика государства: история и современность); Документоведение и архивоведение; Судебная экспертиза; Государственное и муниципальное управление; Экономика; Бизнес-информатика; Реклама и связи с общественностью; Организация работы с молодежью; Туризм (Общая теория туризма и туристской индустрии); Гостиничное дело; Культурология; Дизайн; Дизайн (Современные технологии в дизайне и инжиниринге); Монументально-декоративное искусство; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Психология; Социальная работа; Психолого-педагогическое образование; Специальное (дефектологическое) образование; Нефтегазовое дело (Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях); Теплоэнергетика и теплотехника; Физическая культура; Техносферная безопасность; Журналистика.

По сравнению с данными 2019 года, контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) уменьшился на 5,1 %, что на 1% меньше, чем в прошлом году. Уменьшение произошло за счет снижения численности студентов заочной формы обучения.

Анализируя причины отчисления студентов за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., можно отметить, что студенты очной формы обучения были отчислены: по собственному желанию – 41,4 %, за нарушение учебной дисциплины – 31 %, за академическую неуспеваемость – 21,8 % от всех отчисленных. Причины отчисления студентов заочной формы обучения: за нарушение учебной дисциплины – 48 %, за академическую неуспеваемость – 24,1 %, по собственному желанию 21 %. Причины отчисления студентов очно-заочной формы обучения: за нарушение учебной дисциплины – 50,9 %, по собственному желанию – 29,7 %, за академическую неуспеваемость – 15,3 % от всех отчисленных.

Причинами отчисления обучающихся за счет средств субсидии на обеспечение госзадания являются: по собственному желанию – 37,4 %, за нарушение учебной дисциплины – 34,2 %, за академическую неуспеваемость – 24,3 %.

В целом можно отметить, что по сравнению с 2019 годом поменялся приоритет в причинах отчисления обучающихся всех форм обучения: на первом месте – отчисление по собственному желанию для очной формы обучения вместо отчисления за нарушение учебной дисциплины. На заочной и очно-заочной формах обучения приоритетной причиной отчисления стало нарушение учебной дисциплины.

В 2020 году в УдГУ (таблица 1) выпуск составил 3529 чел (в 2019 году – 3818 чел), в том числе: бакалавров – 2472 чел. (в 2019 году -2618 чел.); магистров – 855 чел. (в 2019 году - 935 чел.); специалистов –202 чел. (в 2019 году – 265 чел.). По сравнению с 2019

годом количество выпускников уменьшилось на 289 чел. Больше всего выпускников обучавшихся в заочной форме – 1895 чел. (в 2019 году – 2138 чел.), в очной форме – 1538 чел. (в 2019 году – 1564 чел.), в очно-заочной форме – 96 чел. (в 2019 году – 116 чел.). Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2020 году – 662 чел. Это на 42 чел. больше по сравнению с 2019 годом. Дипломы с отличием получили: бакалавры – 338чел. (13,7%); магистры – 314 чел. (36,7%); специалисты – 10 чел. (4,9%).

**Таблица 1**

**Выпуск специалистов в 2020 году**

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			По всем формам обучения		
	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия
бакалавры	1125	275	850	22	3	19	1325	60	1265	2472	338	2134
магистры	328	153	175	74	15	59	453	146	307	855	314	541
специалисты	85	9	76	0	0	0	117	1	116	202	10	192
<b>Итого</b>	<b>1538</b>	<b>437</b>	<b>1101</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>1895</b>	<b>207</b>	<b>1688</b>	<b>3529</b>	<b>662</b>	<b>2867</b>

***Аспирантура***

В 2020 году в аспирантуре университета осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров по 18 направлениям подготовки. Количество аспирантов, обучавшихся в 2020 году в аспирантуре составило 145 человек: 42 аспиранта обучались за счет средств субсидий на обеспечение государственного задания, из них 1 по целевому направлению, 103 аспиранта обучались за счет средств предприятий, организаций и граждан с полным возмещением стоимости обучения. В 2020 году в аспирантуре обучались 9 аспирантов - граждан иностранных государств (Ирак -6, Пакистан - 1, Казахстан – 1, Алжир – 1). Подготовка кадров в аспирантуре университета осуществляется в 12 учебных институтах университета.

В 2020 году выпуск аспирантов составил 16 человек: 4 – обучавшихся за счет средств государственной субсидии, 12 – за счет средств предприятий и граждан.

Внутренний анализ рабочих учебных планов аспирантов выявил соответствие требованиям ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированном на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с нормативами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и

международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **Подготовка специалистов среднего звена**

Многопрофильный колледж профессионального образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования. Число реализуемых образовательных программ в 2020 году составило -17, из них 9 реализуются с использованием сетевой формы взаимодействия. В 2019/2020 учебном году колледж вел обучение по 10 специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн. Контингент обучающихся МКПО по состоянию на 01.04.2020 года составляет 1542 человека, в том числе по очной форме обучения 1441 обучающийся, по заочной форме - 101. Из них 294 человека обучаются за счет средств государственной субсидии федерального бюджета, за счет средств государственной субсидии регионального бюджета 50 человек. Выпуск в 2020 году составил 388 человек, численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «отлично и хорошо» - 295 человек, (что составило 76% в общей численности выпускников).

В 2019-2020 учебном году выпускники МКПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На начало учебного 2020/2021 года трудоустроились - 193 человека, работают по специальности- 98 человек, продолжают обучение в УдГУ- 116 человек.

Трудоустройство (по состоянию на 01.09.2020 г.) в разрезе специальностей представлено в таблице 2:

**Таблица 2**

**Трудоустройство выпускников СПО**

Наименование специальности	Всего, в %	в том числе по специальности, в %
Правоохранительная деятельность	25	9
Пожарная безопасность	52	12
Право и организация социального обеспечения	67,9	33,9
Информационные системы	77	48,6
Туризм	59	34
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62,3	28,7
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	58	64,3
Дизайн (по отраслям)	54,5	36

Реализуемые колледжем образовательные программы обеспечены необходимой учебно-программной и учебно-методической документацией: рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программами практик, ГИА, методическими материалами и контрольно-оценочными материалами для промежуточной аттестации. Для учебно-методического обеспечения образовательных программ МКПО закуплены печатные издания учебников для обучающихся на базе основного общего образования, кроме того, каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Для проведения лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовкам, учебной практики используются учебные кабинеты в 4 корпусе университета с выходом в интернет и имеющими доступ к справочно-правовой системе Консультант Плюс: аудитории № 108, 118, оборудованные проекторами; № 111, оснащенный мультимедийной установкой; №115, оборудованный интерактивной доской; компьютерный класс во 2 учебном корпусе УдГУ, снабженный соответствующим программным обеспечением: Windows 7 Корпоративная, Microsoft Office 2010, Turbo Pascal, FreePascal + Lazarus, Vusual Studio (C++, Basic, C#, Web Developer), Android Studio, Virtual Box, Компас 3D Lite (бесплатная версия для учебных учреждений), Консультант Плюс.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30 %) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы, образовательные программы согласовываются с представителями работодателей соответствующей профессиональной сферы деятельности, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Оценка качества результатов подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателями комплектов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Для обеспечения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников, колледж продолжает сотрудничать с общеобразовательными организациями г. Ижевска: МБОУ «СОШ №58», МБОУ «СОШ №67», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №27», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Лингвистический лицей №22»; ГУ УР «Государственной противопожарной службой УР» по сетевой форме организации образовательного процесса обучающихся по программам СПО за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов.

По результатам промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год абсолютная успеваемость в колледже составила 90,4%, качественная-46,7%.

За отчетный период общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 12 человек, в том числе: с нарушениями зрения -2, с нарушениями слуха -2, с нарушениями опорно-двигательной системы -2, с другими нарушениями -6. Все студенты обучались в составе общих учебных групп.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ составляет 144 человека, из них: 48- штатных преподавателей, один доктор наук, 31 человек имеют ученые степени и звания, что составляет 22,2 % от общего числа преподавателей, реализующих ППСЗ; высшую квалификационную категорию имеет 35 человек, первую-9. За отчетный период все преподаватели прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст преподавателей составляет 38 лет.

В 2019/2020 учебном году преподаватели, сотрудники и студенты колледжа активно занимались профориентационной работой, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- участие в организации и проведении Дней открытых дверей УдГУ в целом и многопрофильного колледжа профессионального образования университета;
- встречи с учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Ижевска и Удмуртской Республики;
- организация и проведение экскурсий с абитуриентами по колледжу;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, включая чемпионаты WorldSkills.

Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней – важное направление работы многопрофильного колледжа

профессионального образования УдГУ. Данные мероприятия нацелены на повышение уровня профессиональных навыков студентов и их трудоустройство через международный банк данных освоения компетенции рабочего. Также участие команд колледжа укрепляет положительный имидж многопрофильного колледжа профессионального образования среди потенциальных абитуриентов УдГУ. В 2020 году студенты колледжа под руководством преподавателей МКПО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различных уровней и добились следующих результатов: Халявина Е. студентка специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) завоевала 2 место в VI Всероссийской олимпиаде Системы Главбух. Команда студентов специальности 43.02.10 Туризм в составе: Кравченко А., Глушкова Н., Саксонова А., Муратова Л., Рудометкина Э. заняли 2 место в конкурсе «Лучшая разработка межрегионального туристского маршрута на территории Приволжского федерального округа. Во II Олимпиаде студентов УдГУ «Я профессионал» по Компетенции «Полицейский» участвовало шесть команд обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в Компетенции «Спасательные работы» призерами стали студенты специальности 20.02.04 Пожарная безопасность: Богданов С., Гимазетдинова П., Кузнецов Н., Иванова К. специальность «Пожарная безопасность»

Обучающиеся колледжа приняли участие в республиканских мероприятиях: Валеев Д. студент специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) занял 2 место в заочной Республиканской научно-практической конференции «Охрана труда. Экология. Безопасность жизнедеятельности» секция «Экология техносферы» и 3 место в Республиканском конкурсе проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций УР «Радуга проектов». Васильев А. студент специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) занял 3 место в конкурсе «Комфортная среда в УдГУ» по разработке монументально-декоративных форм». В ноябре месяце в связи со 100-летием Государственности Удмуртии в колледже проходила Интеллектуально-правовая игра «Право знать» среди студентов 1,2,3 курсов специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В октябре 2020 года преподаватель колледжа Богатиков И.Ю. занял 1 место в III Национальном чемпионате «Навыки мудрых» 2020 по компетенции «Электромонтаж».

Колледж реализует программы дополнительного образования по двум рабочим профессиям: «Делопроизводитель» и «Помощник бурильщика», за текущий период было обучено 24 человека.

### ***Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, профессиональном обучении и дополнительном образовании***

По приоритетным направлениям повышения квалификации профессорско-преподавательского состава УдГУ прошли обучение за счет средств от приносящей доход деятельности (ЦФО) 562 преподавателя по 8 программам; по программам профпереподготовки – 85 преподавателей. В ведущих вузах России обучилось более 100 преподавателей.

В Удмуртском университете за 2020 учебный год обучение преподавателей и специалистов различных отраслей экономики проводилось по 101 программе дополнительного профессионального образования, 8 программам дополнительного образования и семинарам, 10 программам подготовки по рабочим профессиям.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в УдГУ в 2020 году, по программам дополнительного профессионального образования и получивших по окончании обучения документы установленного образца составило 2324 человека; 564 чел. по программам дополнительного образования; 568 человек по программам рабочих профессий. Обучение слушателей в 2020 году проводилось также в рамках национального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда в УР».

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования различного уровня и направленности участвовало 207 преподавателей, из них – 16 профессоров, докторов наук и 129 доцентов, кандидатов наук. Кроме того, к преподаванию привлекались ведущие специалисты, руководящие работники отраслей производства, экономики, крупных компаний УР.

Таким образом, университет через Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) активно реализует программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются специалисты, руководящие работники федеральных и муниципальных служб; специалисты предприятий и организаций различных форм собственности. Кроме того, вуз активно повышает квалификацию собственных преподавателей, научных сотрудников, представителей административного и управленческого аппарата.

## **2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников**

Учебные планы специальностей и направлений подготовки разрабатываются институтами, выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО, примерного учебного плана, согласуются с заведующими всех кафедр, обеспечивающими дисциплины учебного плана, утверждаются Ученым советом института и согласовываются с работодателями.

Для разработки образовательных программ прикладного бакалавриата формируются проектные группы, в состав которых включаются преподаватели, читающие профессионально-ориентированные дисциплины (дисциплины вариативной части ФГОС ВО) и представители работодателей, на основании заказа которых формируется профиль прикладного бакалавриата и соответствующая образовательная программа.

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков и организуется, как правило, в учебных мастерских, лабораториях, центрах, отделах, НИИ, малых инновационных предприятиях, аффилированных с университетом, ботаническом саду, базах и станциях УдГУ. Учебная практика проводится с выходом в профильные организации с целью ознакомления с технологией, экономикой, организацией и управлением производством, а также с их материально-технической базой и производственными процессами. Например, заключены договоры с ОАО «Ижевский радиозавод», с Управлением Пенсионного фонда России по УР, с ОАО «Ижевский механический завод», ООО «Центр кабельного телевидения «Молот» и др.

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и организуется, как правило, на предприятиях, учреждениях, в организациях Удмуртской Республики, в структурных подразделениях УдГУ в зависимости от специфики практики: в мастерских по прикладному искусству, в музеях и библиотеке университета, в типографии, на полигонах и т.п.

Удмуртский госуниверситет заключил долгосрочные договоры с работодателями: с государственными и муниципальными организациями УР действующих договоров - 102; с ведущими предприятиями, организациями УР - 258; с образовательными организациями УР – 280.

В число крупных предприятий-партнеров, учреждений, организаций входят: ООО «БГК», Кармановская ГРЭС, Администрация г. Ижевска, ООО «Удмуртская геологоразведочная партия», БУУР «Республиканский центр содействия трудоустройству молодежи», ООО «Ижевский завод тепловой техники», БУЗ УР «Первая РКБ МЗ УР», УФМС РФ по УР, ОАО «Концерн «Калашников» ОАО «Белкамнефть», ОАО «Удмуртнефть», ООО «Ижевский нефтеперерабатывающий завод», ЗАО «Чепецкое НГДУ», ПО «ЮЭС» филиала «Удмуртэнерго», ОАО «Ижнефтемаш», ОАО «Удмуртэнергонефть», ПАО «Сбербанк», ВТБ и др.



Для проведения государственной итоговой аттестации утверждаются государственные экзаменационные комиссии по соответствующим образовательным программам, в состав которых в качестве председателей и членов ГЭК включаются представители работодателей или их объединений.

### ***Система трудоустройства в ВУЗе. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся с работодателями***

В вузе принята Концепция взаимодействия ФГБОУ ВО «УдГУ» с предприятиями-работодателями, целью, которой является создание направленной на установление долговременного взаимовыгодного партнерства системы взаимодействия университета с работодателями. В рамках реализации концепции осуществляется взаимодействие с работодателями региона на основе двухсторонних договоров (<http://udsu.ru/about/employers>).

На главном информационном сайте УдГУ создан и функционирует раздел «Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов» (<http://d-msp.udsu.ru/urcszs>), который позволяет ознакомиться с информацией о деятельности Центра.

Ведется мониторинг трудоустройства студентов и выпускников, результаты которого отражены на сайте УдГУ (<http://i.udsu.ru/08-support>).

Центр содействия занятости студентов УдГУ в своей текущей деятельности активно использует официальную группу ВК «Работа студентам» с 2011 года (рабочая ссылка <https://vk.com/studrabota>). Посредством этой группы ведется взаимодействие между ее участниками, а именно между центром, работодателями, студентами и выпускниками. В группе постоянно размещаются объявления о свободных вакансиях, информация о мероприятиях, проводимых Центром в университете, целью которых является содействие успешному трудоустройству студентов и выпускников нашего вуза, а также интересные и полезные статьи по вопросам трудоустройства, такие, как грамотно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, какие тонкости и нюансы существуют при прохождении собеседования с работодателями и др.

Эффективность данного направления заключается в том, что работодатели могут оперативно разместить не только свободные вакансии, но и информацию о мероприятиях, которые проводятся самими работодателями. Соискатели в свою очередь также оперативно могут найти для себя работу и полезную информацию от работодателей.

В течение отчетного периода активно продолжил свою работу студенческий центр «МОСТ»- студенческое общественное объединение, целью которого является содействие студентам и выпускникам в поиске работы. Его участники самостоятельно разработали и успешно провели более 30 мероприятий направленных на повышение успешности трудоустройства выпускников. В данных мероприятиях приняли участие около 3000 студентов.

Площадкой для взаимодействия представителей студенческого центра «МОСТ» является группа ВК ([https://vk.com/most\\_udsu](https://vk.com/most_udsu)), где студенты могут ознакомиться с деятельностью студенческого центра «МОСТ», получить информацию о проводимых мероприятиях Центра, а также другую полезную информацию в сфере качества образования, саморазвития и трудоустройства.

Центром содействия занятости студентов УдГУ ведется индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Каждый студент может получить консультацию по написанию резюме, успешному прохождению собеседования, выбору подходящей сферы деятельности, а также на консультациях осуществляется информирование о состоянии рынка труда на сегодняшний день. Каждому студенту с учетом его личностных качеств, уровнем знаний, профессиональных компетенций, а также возможностью совмещения учебы с работой

специалист нашего Центра помогает подобрать наиболее подходящий вариант для дальнейшего трудоустройства из числа имеющихся свободных вакансий.

Также Центром организуются мероприятия, обучающие технологиям поиска работы, таким как Ярмарка вакансий, Дни карьеры, деловые игры и мастер-классы по различным направлениям, на которых студенты-соискатели могут получить консультацию как в групповой форме, так в индивидуальном порядке от представителей работодателей.

В рамках организации временной занятости студентов осуществляется работа по двум направлениям. Первое направление связано с развитием студенческого отрядного движения. Основной целью данного направления является трудоустройство студентов на летний период. На сегодняшний день в Штабе функционирует 4 направления подготовки студентов: педагогическое, в рамках которого осуществляется подготовка вожатых в пионерские лагеря, строительное, работа проводниками в пассажирских поездах и сервисное направление.

Также ведется работа по содействию трудоустройству студентов на вакантные места, не требующие полной занятости, так называемая подработка. Как правило, это вакансии, не требующие специальной профессиональной подготовки. В течение года порядка 750 студентов обращаются в Центр с целью поиска временной работы. Таким образом, студенты, у которых есть свободное от учебы время, подрабатывают и получают дополнительный доход.

Организация временной занятости студентов осуществляется также посредством размещения информации об открытых вакансиях организаций региона в социальных сетях Internet (<https://vk.com/studrabota>), на стендах университета. УРЦСЗ постоянно располагает информацией о 70-100 вакантных должностях в регионе.

## **2.3 Учебно-методическое обеспечение**

### ***Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечные системы***

Учебно-научная библиотека университета является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом АРБИКОН (участник проектов МАРС и ЭДД), членом консорциума НЭИКОН, региональным методическим центром для библиотек высших и средних учебных заведений Удмуртской Республики.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, в частности: ФГОСы ВО и СПО, Приказ МОиН РФ № 1975 от 31.05.2011г, Приказ Рособнадзора №1953 от 05.09.2011 и др. в части обеспеченности учебного процесса литературой, электронными документами и БД. Формирование фонда для учебного процесса осуществляется по заявкам кафедр с учётом обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой (документами).

Фонд библиотеки на 01.01.2021 составляет 1 069 772 экз., из них: книг – 921 757 экз., диссертаций и авторефератов – 15 542 экз., АВД – 3 549 + 17 363 м/ф., журналы – 110 913 экз., газеты – 476 подшивок. По видам изданий: научные – 518 607 экз., учебные – 516 101 экз., художественные – 27 135 экз., прочие – 7 929 экз. Иностраный фонд составляет 50 159 экз., из них: книг – 25 559 экз., журналов – 6 063 экз., АВД – 18 537 экз., на удмуртском языке – 13 544 экз.

Библиотека в 2020 году выписывала 301 наименование периодических изданий на бумажном носителе и 12 в электронном виде. Предоставляется авторизованный доступ к документам электронно-библиотечных систем. Заключены Договоры с ЭБС: «Лань», «Юрайт», IPRbooks, Znanium.com.

В течение 2020 года пользователи Учебно-научной библиотеки УдГУ имели доступ к следующим удаленным библиографическим, реферативным и полнотекстовым БД (Таблица 3, Российские и зарубежные ресурсы):

Таблица 3

## Ресурсы учебно-научной библиотеки

	Наименование ресурса	Тип	Тематика	Количество наименований документов	Книговыдача Скачано/ просмотрено
1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Сетевые удаленные документы	Статьи. Все науки	9062 журнала	12154
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Сетевые удаленные документы	Диссертации. Все науки	900000 диссертаций и авторефератов	2534
3	Президентская библиотека	Сетевые удаленные документы	Книги. Все науки	500000 книг	6445 кн.
4	Национальная электронная библиотека	Сетевые удаленные документы		4 263 564	710
5	БД ВИНТИ РАН (Реферативная БД)	Сетевые удаленные документы	Естественные и технические науки	33000000	734
6	КонсультантПлюс	Сетевые локальные документы	Правовая сеть. 8БД. Право	1610348 (документы, статьи, обзоры)	1200
7	Polpred.com: Обзор СМИ и аналитика	Сетевые удаленные документы	Экономика, политика, аналитика, образование	600 источников	4528
8	IOP Historic Archive	Сетевые удаленные документы	Журналы. Физика	123 журнала	81
9	Springer Materials	Сетевые удаленные документы	Физика, химия, технологии	8000 журналов	34
10	Springer Protocols	Сетевые удаленные документы	Научные обзоры. Науки о жизни, биохимии, молекулярной биологии, фармакологии, биоинформатики, радиологии, генетики, иммунологии.	22000 протоколов	120
11	Nature journal Digital archive_ : цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group	Сетевые удаленные документы	Журналы. Естественные науки	70 журналов	59
12	Springer	Сетевые удаленные документы	Журналы, книги. Все науки	2000 журналов, 20000 книг	124
13	Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection: изд. Cambridge University Press	Сетевые удаленные документы	Все науки	200 журналов	47
14	Taylor & Francis: архив научных журналов издательства Taylor & Francis	Сетевые удаленные документы	Журналы. Все науки	1500 журналов Все науки	239
15	Annual Reviews Electronic Back Volume Collection	Сетевые удаленные документы	Журналы. Биология, медицина, общественные науки, физика и химия.	32 журнала	118

16	East View Information Services	Сетевые удаленные документы	Химия, история	7 журналов	1011
17	Scopus.Библиографическая БД	Сетевые удаленные документы	Электронные журналы. Все науки.	21000 научных изданий	3600
18	Web of Science. Библиографическая БД	Сетевые удаленные документы	Все науки.	12000 журналов, 120000 материалов конференций, 4400 сайтов. Всего 136400	3200
19	Видеотека учебных фильмов «Решение».	Сетевые удаленные документы	Учебное видео. Менеджмент, управление персоналом, психология управления, маркетинг, коммерция, логистика, юриспруденция	124 фильма	111
20	Elsevier: журналы издательства. (Государственная подписка)	Сетевые удаленные документы	Естественные, технические, социальные экономические науки	33683 книг и журналов	543
21	ИД «Гребенников» Тестовый	Сетевые удаленные документы	Маркетинг, Менеджмент, Финансы, персонал	30 периодических изданий	15
22	Айбукс Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки	28498 изданий	23
23	ЭБС П Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки		11
24	BOOK.ru Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки		7
25	ЭБС «Букап» Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки		8
26	ЭБС Znanium Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки		54
27	БД Техэксперт Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки		
28	ЭБС Университетская библиотека онлайн Тестовый	Сетевые удаленные документы	Все науки		
29	ЭБС Руконт	Сетевые удаленные документы	Все науки		
<b>Всего: 29 БД</b>					<b>37723</b>

Электронный каталог библиотеки насчитывает 4 515 914 записей из них: книг 859 184, статей из журналов и сборников – 3 016 099. Более 95% фонда библиотеки представлено в электронном каталоге. Доступ к электронному каталогу осуществляется через сайт библиотеки и «Информационный портал» университета.

На каждом этаже библиотеки имеются автоматизированные рабочие места для работы с различными электронными ресурсами, в том числе удаленными базами данных. Учебно-научная библиотека университета располагает 172 компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть.

### ***Выпуск учебных изданий и методических материалов***

В университете действует порядок планирования, разработки и подготовки к выпуску учебных и учебно-методических изданий. Два раза в год проводится мониторинг издания учебно-методической литературы, по результатам которого осуществляется коррекция деятельности институтов и кафедр, координируется деятельность служб, участвующих в процессе издания учебной литературы: учебно-методического управления, планово-бюджетно-финансового управления, бухгалтерии, научной библиотеки, типографии и издательства «Удмуртский университет».

Издаваемые учебные пособия обсуждаются на заседаниях кафедр и методических комиссий институтов, проходят процедуру рецензирования специалистами в той или иной отрасли знаний.

В 2020 году преподавателями вуза было издано 41 учебников и учебных пособий и 72 учебно-методических пособия, 22 методических пособия. Кроме того, были подготовлены и оформлены 36 электронных учебных изданий. Выпуск учебников и учебно-методических пособий является одним из показателей эффективной работы НПП и кафедр – входит в перечень критериев рейтинга и эффективного контракта.

### ***Программно-информационное обеспечение учебного процесса***

Большое внимание в университете уделяется техническому и программно-информационному оснащению. Учебный процесс в УдГУ ведется с активным использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств обучения, ресурсов сети Интернет. Вся техника в компьютерных классах имеет установленное лицензионное системное (операционные системы Microsoft Windows, офисные пакеты Microsoft Office:MSWord, MSExcel, MSPowerPoint) и специальное (StatisticaEdition, 1С-Предприятие, 3D-max, 3Dstudio, Archikad, ArcviewGis и т.д.; справочно-информационные системы: Консультант плюс, Гарант, Кодекс) программное обеспечение. Многие помещения университета оборудованы Wi-Fi выходом в Интернет или локальную сеть. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет 2013 единиц.

Система электронного обучения университета создана на основе системы управления курсами «MOODLE». Это свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) программное обеспечение, позволяющее создать виртуальную обучающую среду. Сервер системы <http://distedu.ru/> имеет выход в интернет и позволяет участникам учебного процесса работать как из классов университета или его филиалов, так и из любой точки интернета. В настоящее время в системе зарегистрировано более 17000 пользователей – студентов и преподавателей УдГУ, использующих более 1000 учебных курсов. Система интегрирована в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) университета.

В УдГУ интенсивно используются современные технологии видеоконференцсвязи через интернет для проведения учебных занятий с удаленными студентами, обучающимися в филиалах университета. С помощью этих технологий ведутся трансляции лекционных курсов, несколько курсов прочитаны студентам УдГУ профессорами Европы и Америки. Для обеспечения этой возможности УдГУ приобрел лицензии «AdobeConnectPro» и успешно пользуется ими последние 6 лет.

Более чем пятнадцатилетний опыт развития и эксплуатации Интегрированной информационно-аналитической системы (ИИАС) обеспечил возможность ее использования непосредственно в учебном процессе. Портал ИИАС и его сервисы личного кабинета

предоставляют преподавателям возможность размещения рабочих программ по дисциплинам, списков рекомендуемой литературы, списков интернет-ресурсов, тематики курсовых работ и рефератов и прочих учебно-методических материалов для студентов. По завершению курса преподаватель средствами портала может провести анкетирование среди своих студентов для дальнейшего совершенствования своего курса. ИИАС обеспечивает работу сервисов единой авторизации студентов, преподавателей и сотрудников, формирования каталогов информационных ресурсов по образовательным программам, регистрации учебных и внеучебных достижений студентов и является средством интеграции ЭИОС УдГУ.

Личный кабинет студента Портала ИИАС обеспечивает ему доступ к его учебному плану, расписанию занятий, полученным за все время обучения оценкам, рекомендациям литературы по каждой дисциплине, электронным информационным ресурсам, учебным материалам и тестам в электронных системах обучения, другим элементам УМКД, подготовленным для него преподавателем. Списки рекомендованной по дисциплинам литературы связаны непосредственно с электронным каталогом библиотеки и обеспечивает возможность удаленного заказа книг и доступ к полнотекстовым электронным ресурсам. Наряду с доступом к учебным достижениям студента (оценкам, текстам работ) Личный кабинет портала ИИАС обеспечивает доступ к сведениям о достижениях студента в научной деятельности, спорте, внеучебной деятельности и прочим элементам его портфолио.

Учетные записи для доступа к Порталу ИИАС выдаются студентам одновременно со студенческим билетом.

Личный кабинет преподавателя Портала ИИАС обеспечивает ему доступ к информации, подготовленной различными подразделениями (кафедры, деканаты) и избавляет преподавателя от рутинной работы по подготовке списков групп, рассылке информации или подготовке ее на носителях и позволяет преподавателю сосредоточиться непосредственно на подготовке информационных ресурсов для студентов. Сервисы портала обеспечивают автоматическое распространение этих ресурсов студентам, изучающим именно эту дисциплину, проведение опросов и анкетирования студентов.

Неотъемлемой составной частью ИИАС является подсистема ИИАС-Библиотека, обеспечивающая не только электронную книговыдачу и ведение электронного формуляра читателя, но и обработку данных по всем библиотечным процессам. Ведение в системе единого электронного каталога обеспечивает сквозной поиск, удаленный заказ и доступ читателя как к традиционным (бумажным) документам, так и полнотекстовым электронным документам из электронной библиотеки УдГУ и из закупленных ЭБС. Электронная библиотека УдГУ построена на основе Dspace и обеспечивает доступ к полнотекстовым документам в соответствии с авторскими соглашениями. Права доступа к электронным документам, полученным в составе ЭБС, обеспечиваются непосредственно этими системами.

### ***Сетевые образовательные ресурсы УдГУ***

Одним из видов образовательных информационных ресурсов являются интерактивные электронные курсы. Все преподаватели УдГУ прошли курсы повышения квалификации по созданию электронных курсов. Полный список разработанных преподавателями УдГУ электронных курсов постоянно увеличивается и доступен в интернете на главной странице Системы электронного обучения УдГУ (<http://distedu.ru/>).

Официальный интернет-портал Удмуртского государственного университета представляет собой информационную систему, состоящую из более чем 250 сайтов, которые связаны информационно и имеют общий стиль дизайна. Сайты объединены в тематические группы, что облегчает навигацию в столь обширном поле информации. В соответствии с законодательством РФ на официальном сайте УдГУ создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (<http://i.udsu.ru>).

В составе официального интернет-портала УдГУ сформированы специализированные

сайты научных школ университета (school.udsu.ru), научных конференций университета (conf.udsu.ru), диссертационных советов УдГУ (<http://dissovet.udsu.ru>) и научно-образовательный сайт «Финно-угорский мир» (finno-ugry.ru), предназначенные для публикаций сетевых образовательных ресурсов по тематике перечисленных сайтов.

Сайт управления информационного обеспечения (io.udsu.ru) - является интернет-входом в интегрированную информационно-аналитическую систему ВУЗа (ИИАС УдГУ), обеспечивающую обработку информации по всем областям деятельности университета и точкой входа на портал ИИАС. Все сервисы портала доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет в режиме 24/7.

#### ***Применение электронного обучения и ДОТ***

В настоящее время для организации электронного и дистанционного обучения в УдГУ используются следующие технологии:

1. Система электронного обучения на базе программного обеспечения «МООДУС» («MOODLE»).

Система электронного обучения широко применяется как в очном, так и в заочном обучении студентов, поскольку позволяет преподавателю повысить прозрачность образовательного процесса, снизить затраты времени на рутинные операции (например, на проверку тестов), а студенту — более эффективно организовать самостоятельную работу благодаря возможности изучать материалы курса и выполнять задания в любое удобное ему время. На сегодня в системе электронного обучения зарегистрировано более 17 тысяч пользователей, в том числе около более 800 преподавателей, размещено более 700 электронных курсов. Для преподавателей УдГУ проводятся курсы повышения квалификации, на которых сотрудники Центра формирования контингента и новых образовательных технологий обучают их созданию электронных образовательных ресурсов в Системе электронного обучения УдГУ. На данный момент обучены все преподаватели. С использованием системы электронного обучения проводятся электронные и дистанционные олимпиады и конкурсы для студентов и школьников по иностранным языкам, историческому краеведению, экономике, издательскому делу и другим дисциплинам.

2. Видеоконференции и вебинары.

Университетом приобретено оборудование и программное обеспечение, позволяющее применение технологий видеоконференций и вебинаров для взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой в режиме реального времени. Такого рода дистанционные образовательные технологии максимально приближают дистанционное обучение к традиционным формам образования и дают возможность организовать обучение студентов-заочников в ресурсных центрах, расположенных в отдаленных населенных пунктах. При этом у студентов сокращается время пребывания в Ижевске во время сессии, а значит, уменьшаются расходы на проживание. Помимо обычных занятий, Центр формирования контингента и новых образовательных технологий проводит вебинары, видеоконференции, телемосты и совещания с отечественными и зарубежными вузами.

В период пандемии университет реализовывал образовательные программы в дистанционном формате в полном объеме.

#### **2.4 Независимая оценка качества образования**

Система оценки качества подготовки в университете представляет собой совокупность регулярно проводимых независимых процедур, в ходе которых, с одной стороны, оценивается степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а с другой стороны – степень соответствия подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в вузе являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в вузе;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия УдГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение основных целей реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- открытость и информационная прозрачность в оценивании результатов деятельности;
- оперативный контроль соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования в вузе и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решений Ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора, проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и специальных стипендий обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в вузе.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки.

Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в вузе.

Внутренняя система независимой оценки качества образования (рис.1) осуществляется посредством:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля, диагностического тестирования уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);



- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования и опросов обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки эффективности их профессиональной деятельности;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (проверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- государственной итоговой аттестации выпускников и др.

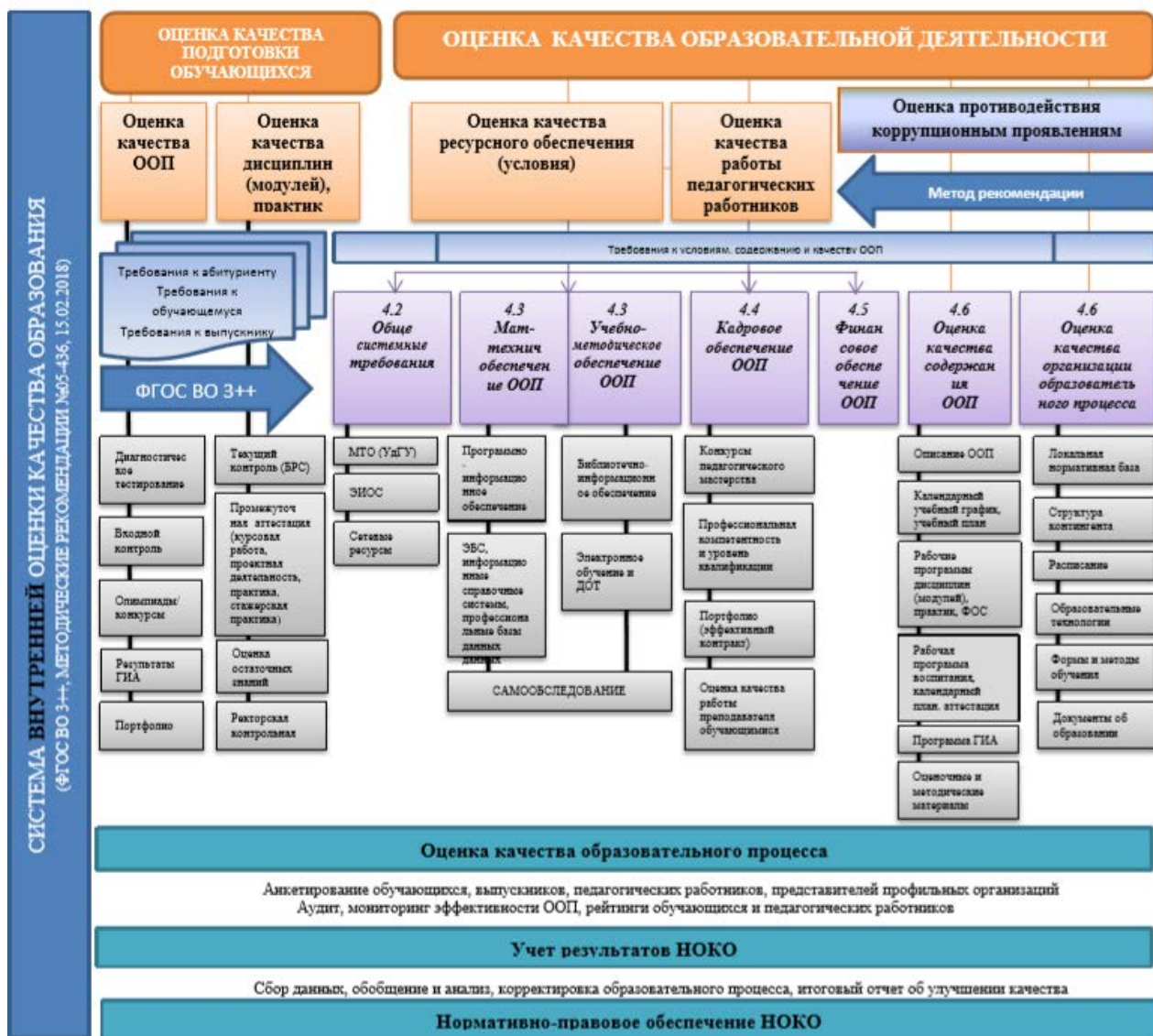


Рис.1. Структура системы внутренней независимой оценки качества образования в университете

В рамках внутренней системы (рис.1) оценивания качества образования в университете подлежит оцениванию:

- качество подготовки абитуриентов;

- качество образовательной деятельности, включая качество содержания ООП ВО, качество организации образовательного процесса, качество условий реализации ООП ВО (ресурсного обеспечения), качество профессиональной деятельности ППС;

- качество подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования в вузе имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень института, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося. Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, Координационного совета по образовательной политике, Учебно-методического совета университета, Координационного совета по развитию магистратуры, советах институтов, заседаниях кафедр и методических комиссий. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными направлениями и объектами оценки являются:

- психологическая и организационная адаптация обучающихся младших курсов;
- результаты образовательного процесса, достигнутые обучающимися;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, программы воспитания, методическое обеспечение учебных дисциплин, иные материалы;
- предоставление условий для формирования ИОТ;
- поиск и отбор талантливой молодежи, содействие закреплению в регионе;
- языки обучения;
- деятельность структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ разного уровня, в т.ч. руководителей ООП ВО и руководителей научного содержания программ магистратуры;
- ЭИОС и инфраструктура образовательного процесса;
- материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и программное обеспечение образовательного процесса;
- документы о сетевом взаимодействии и практической подготовке, использовании ресурсов образовательных и иных организаций;
- реализация подготовки иностранных обучающихся;
- экспорт образования через поиск и отбор талантливой молодежи – иностранных граждан;
- обеспечение доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная компетентность и уровень квалификации работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- уровень профессиональной подготовки выпускников и их трудоустройство;
- документооборот институтов, кафедр, методических комиссий и др.

Особое внимание в университете уделяется совершенствованию процедур внутренней оценки качества образования (рис. 2).

Студенты первого курса проходят диагностическое тестирование, которое призвано выявить наиболее проблемные места в их базовой подготовке. Первый и второй курсы отрабатывают и закрепляют приобретенные компетенции при помощи системы интернет-тренажеров и ФЭПО. Старшие курсы также принимают участие в ФЭПО, кроме того университетский банк фондов оценочных средств по дисциплинам пополняется тестовыми заданиями, сформированными при помощи системы «Тест-конструктор». На выходе студенты бакалавриата тестируются при помощи ФИЭБ-тренажеров, поскольку в эксперименте по проведению федерального интернет-экзамена для бакалавров университет пока участия не принимает.

## Внутривузовская система оценки (мониторинга) качества образования



Рис. 2. Структура и процедуры внутривузовской системы оценки качества образования.

В 2020 году был обновлен Порядок проведения мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг, откорректирован график проведения регулярных опросов и анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей. Проведено анкетирование студентов с целью выявления проблем перехода на дистанционные технологии обучения. Разработано мобильное приложение оценки эффективности деятельности ППС.

Оперативное взаимодействие при достижении цели и задач внутренней системы независимой оценки качества образования и информационной поддержки принятия эффективных решений в университете осуществляется посредством информационной образовательной среды, ядром которой является интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом (ИИАС).

ИИАС УдГУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Портал ИИАС как средство унифицированного доступа к информационным ресурсам и базам данных информационной среды вуза предоставляет следующие ресурсы для реализации и сопровождения внутренней системы независимой оценки качества образования:

- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя.

Внешний аудит – участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации, национальных рейтингах и конкурсах по качеству образования, в Федеральном интернет-экзамене, других экспериментальных и инновационных проектах и др. (рис. 3).



Рис. 3. Действующие механизмы внешней независимой оценки качества высшего образования

В течение 2020 г. деятельность по совершенствованию системы оценки качества образовательного процесса была организована в двух направлениях:

1. Мониторинг и оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, документами федеральной и локальной нормативной базы в части контроля качества образования;

2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса совместно с административными подразделениями университета, институтами, кафедрами.

В 2020 году тексты около 4 тысяч ВКР студентов всех форм обучения в штатном режиме были проверены на выявление объема заимствований с использованием пакета программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ». Средние значения заимствований составили: бакалавриат – 50%, специалитет – 40%, магистратура – 30-40%, аспирантура – 30%. Институтами были использованы разработаны методические рекомендации и определены рекомендуемые уровни заимствований для различных направлений подготовки и форм обучения.

Активную деятельность ежегодно ведет студенческая Комиссия по качеству образования. Цель создания Комиссии – вовлечение студентов в процедуры мониторинга качества подготовки. Члены комиссии принимали участие в трех всероссийских молодежных форумах «За качественное образование». Студенты УдГУ по инициативе комиссии уже пятый год участвуют в эксперименте Рособнадзора и Российского Союза Молодежи «За честный ЕГЭ» в составе Корпуса Общественных наблюдателей. В школах г. Ижевска студенты УдГУ работали в качестве независимых общественных наблюдателей в пунктах проведения единых государственных экзаменов. По итогам эксперимента студенты приняли участие в трех форумах по развитию региональных систем общественного наблюдения.

Университет продолжает участвовать в традиционных и инновационных образовательных проектах, содержащих элементы внешней независимой оценки качества подготовки. Так, реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания позволило участие вуза в проекте «Федеральный Интернет-экзамен».

С 2020 г. по февраль 2021 г. университет принимал участие в очередных 31 и 32 этапах ФЭПО, как технологии внешней независимой оценки уровня достижений студентов. Общее количество сеансов составило 3224, что несколько больше результатов предыдущих ФЭПО. Участие в ФЭПО принимали студенты по 59 направлениям подготовки бакалавров и специалитета 11 институтов. Общий результат тестирования вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» равен 95%, что выше совокупности вузов – 91%. Стопроцентные результаты показали студенты направлений и специальностей Математика, Математика и компьютерные науки, Фундаментальная и прикладная химия, Теплоэнергетика и теплотехника, Биотехнология, Социология, Социальная работа, Организация работы с молодежью, Журналистика, Гостиничное дело, Лингвистика, История, Культурология, Дизайн, Искусство костюма и текстиля.

Стопроцентные результаты студенты продемонстрировали по дисциплинам: История, Философия, Математика, Экономика, Правоведение, Социология, Экология, Электротехника и электроника, Материаловедение, Экономическая теория, Безопасность жизнедеятельности, Административное право, Экологическое право, Английский язык, Русский язык и культура речи, Культурология.

По итогам ФЭПО УдГУ получил сертификаты качества об успешном прохождении независимой оценки качества образования.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, сохранение и улучшение его квалификационной, должностной и возрастной структуры регулируется в университете кадровой политикой, являющейся неотъемлемой частью стратегии развития вуза.

Общая численность научно-преподавательского состава на 01.10.2020 г. составляет 902 человека, из них научно-педагогических работников, для которых университет является основным местом работы - 710 человек, из них 74 доктора наук, 433 кандидата наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской и научной деятельности привлечено 192 человек, из них 31 доктор наук, 67 кандидатов наук.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет составляет 54 человека (5,9% от общей численности НПП), численность кандидатов наук до 35 лет – 37 человек (4,0% от общей численности НПП), численность докторов наук до 40 лет – 3 человека (0,3% от общей численности НПП). Доля работников с учеными степенями по годам от общей численности научно-педагогических работников приведена на рис. 4. Научно-педагогическую деятельность в УдГУ осуществляют 57 профессоров, 333 доцента.

Для сохранения наиболее мотивированных, активных, успешных преподавателей в университете изменена процедура подготовки к конкурсному отбору ППС: внесены изменения в действующее Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей ППС; варьируются сроки избрания по конкурсу; создана квалификационная комиссия, работающая на постоянной основе и имеющая право решения вопроса наличия вакантных ставок ППС. В вузе применяется система эффективных контрактов для профессорско-преподавательского состава: определены критерии и порядок проведения оценки эффективности деятельности работников, а также порядок осуществления стимулирующих выплат.

Распределение научно-педагогических работников по возрастным группам (см. рис. 5) по состоянию на 01.10.2020 г. достаточно равномерное за исключением возрастных интервалов менее 25, 25-29 лет и 30-34 года.

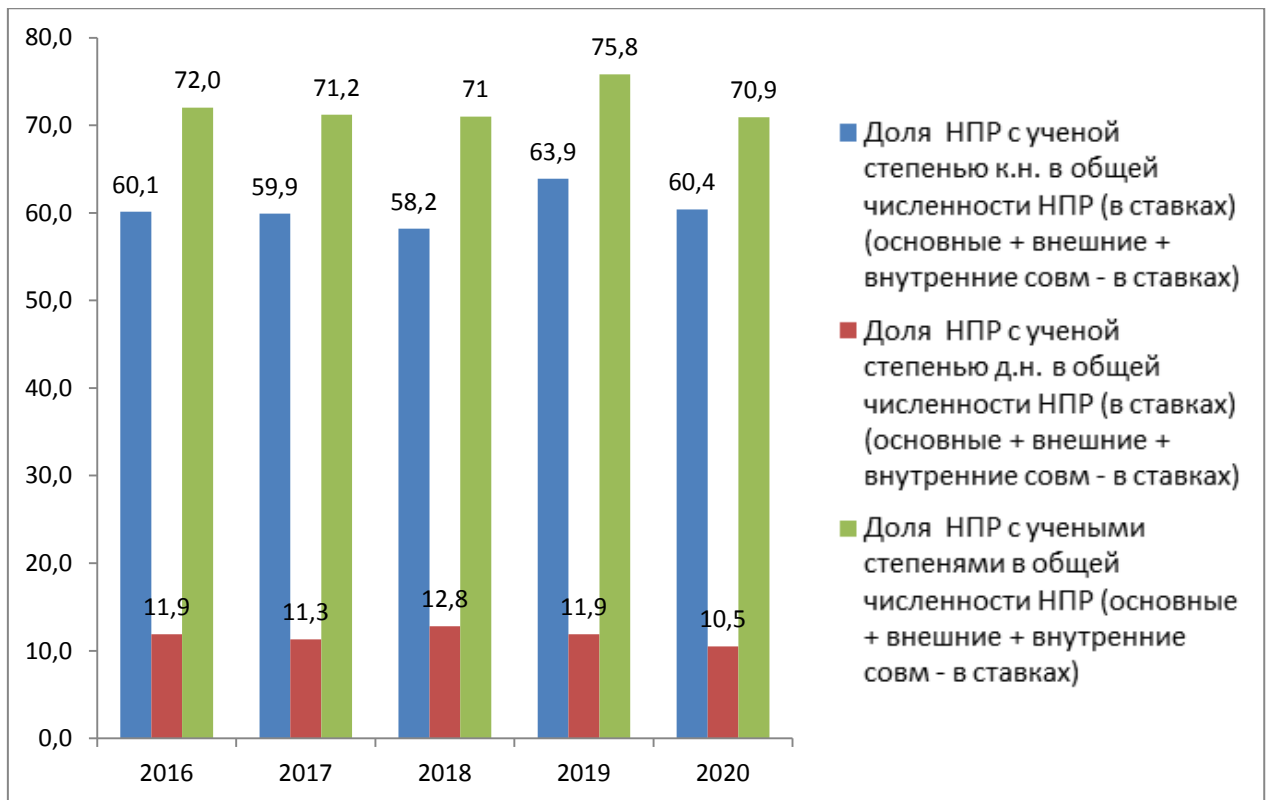


Рис.4 Доля НПР с учеными степенями кандидата и доктора наук в общей численности НПР

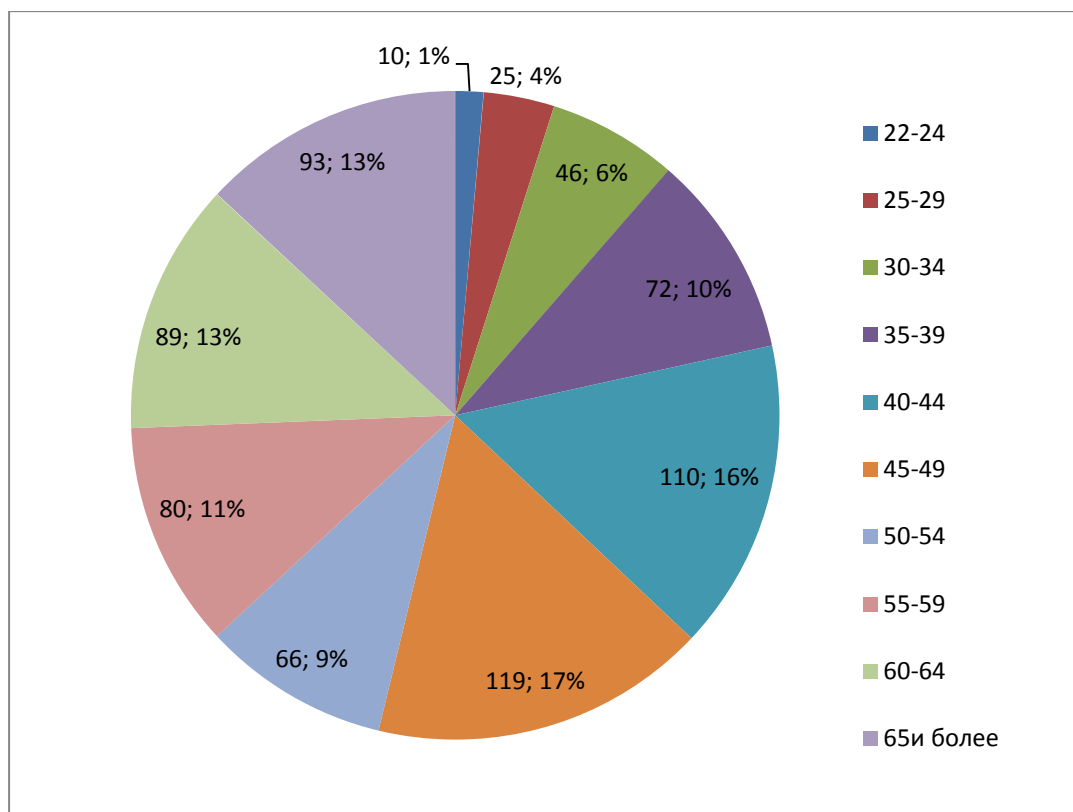


Рис.5 Численность НПР по возрастным категориям



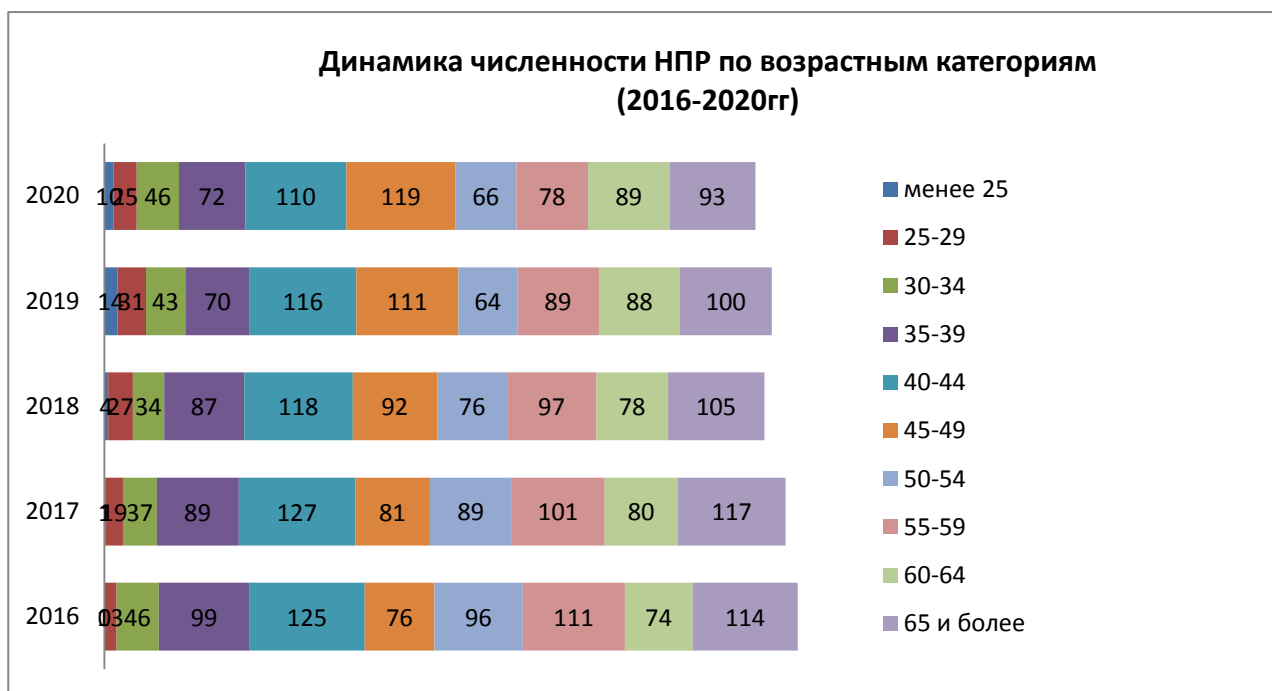


Рис.6 Динамика возрастного состава НПР

Анализ динамики возрастного состава НПР университета за период с 2016 по 2020 год показывает, что увеличение численности на 37% в возрастных категориях ниже 35 лет процесс достаточно устойчивый и позитивный.

Для привлечения наиболее достойных выпускников магистратуры и аспирантуры на преподавательскую работу в университет реализуется Положение о целевом конкурсном отборе выпускников УдГУ для преподавательской работы в университете. Победителям конкурса предоставляется рекомендация для избрания на преподавательскую должность, назначается дополнительная надбавка к окладу, которая выплачивается в течение первых трех лет работы, предоставляется возможность дальнейшего обучения на льготных условиях.

Возрастные группы от 35 лет и выше вариативно изменяются, но снижение в одних группах приводит к увеличению в других, и они относительно стабильны по количественному и качественному составу, что является гарантом того, что образовательный процесс по всем направлениям и формам подготовки обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами. Доля основных научно-педагогических работников от общего НПР вуза составляет 78,6%.

Качество кадрового обеспечения образовательных программ университета в полной мере обеспечивается рациональным, соответствующим требованиям ФГОС ВО, распределением кадрового ресурса вуза и активным привлечением руководителей и специалистов профильных организаций к учебному процессу.

Сведения о научно-педагогических работниках вуза в полном объеме представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Обеспеченность научно – педагогическими кадрами программ подготовки аспирантов соответствует требованиям ФГОС ВО (по направлениям подготовки аспирантов).

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основным образовательным программам аспирантуры, составляет 100%.

Повышение квалификации научно-педагогических работников университета осуществлялось в Институте дополнительного профессионального образования, в других российских вузах, образовательных организациях в соответствии с планом повышения квалификации НПР.

Применение профессиональных стандартов в университете ведется согласно утвержденному ректором плану – графику внедрения и с учетом ежемесячного обновленного реестра профстандартов. На данный момент в университете используются 90 утверждённых Минтруда РФ профессиональных стандартов для определения соответствия квалификации работников выполняемым трудовым функциям.



### 3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

Университетом в 2020 году выполнены работы по государственному заданию Минобрнауки России на сумму 85115,9 тыс. руб. по тематикам НИР:

**Проекты в рамках базовой части государственного задания**  
инициативные научные проекты:

«Современные методы теории динамических систем, теории управления и топологии в задачах механики, робототехники и математической физики», рук. д.ф.-м.н., профессор Килин А.А.

**НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания**  
научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования:

«Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем», рук. д.ф.-м.н., доцент Зайцев В.А.

«Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний», рук. д.б.н., профессор Бедулева Л.В.

НИР выполнены в созданных в 2020г. научных лабораториях поддержанных Минобрнауки РФ: лаборатория математической теории управления, лаборатория молекулярной и клеточной иммунологии. В рамках выполнения госзадания состоялись две защиты на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 01.01.02: Щелчков К.А. "Конструирование решений в задачах конфликтного взаимодействия управляемых объектов"; Банщикова И.Н. "Локальная управляемость показателей Ляпунова линейных систем с дискретным временем"; одна защита на соискание ученой степени кандидат биологических наук по специальности 14.03.09 Абишева Н.Н. "Идиотипические механизмы регуляции аутореактивности. Исследования на экспериментальной модели аутоиммунной гемолитической анемии у мышей".

**Научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России**

Проект «Этнический фактор в общественно-политической жизни регионов России: от этнополитической мобилизации к гражданской интеграции (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия)», рук. д.и.н., профессор А.Е. Загребин. Проект является частью федеральной программы фундаментальных и прикладных научных исследований «Этнокультурное многообразие российского общества и укрепление общероссийской идентичности».

В текущем 2020 г. **РФФИ** были поддержаны проекты преподавателей и научных сотрудников УдГУ (объем финансирования 9400 тыс. руб.):

- Бухарина И.Л. «Влияние консортивных связей растений с представителями эндотрофных микромицетов на формирование устойчивости к стрессам».

- Килин А.А. «Разработка и исследование мобильных робототехнических систем с элементами качения».

- Ведерников К.А. «Исследование состояния и устойчивости темнохвойных насаждений в лесной зоне Предуралья на примере рода *Picea*».

- Сергеев В.Г. «Бактериофагальное инфицирование микробиоты кишечника как этиологический фактор синуклеопатий».

- Лебедев В.Г. «Фазово-полевое моделирование самоорганизации микроструктур в сильно-неравновесных процессах затвердевания расплавов Cu-Co и Cu-Fe»

- Богуславский М. В. «Транзитивный университет в условиях глобальных, национальных и региональных вызовов»
- Борисов А. В. «Пуассонова и симплектическая геометрия в динамике вихревых структур и твердых тел в идеальной жидкости».
- Петров Н.Н. «Качественные методы в задачах теории управления и теории дифференциальных игр с нефиксированным терминальным моментом».
- Кельмаков В.К. «К истории слов в удмуртском языке (на материале ранних памятников письменности и фольклорных публикаций)».
- Пашкова А.С. «Исследование состояния и особенностей формирования адаптивных реакций ели в условиях городских насаждений и в условиях массового усыхания лесов в лесной зоне Предуралья».

**РНФ** в 2020г. поддержаны проекты преподавателей и научных сотрудников УдГУ (объем 7000 тыс. руб.) :

- Харанжевский Е.В. «Разработка научных и технологических основ изготовления и эксплуатации изделий с покрытиями из сверхтвердых композитов В4С-BN-C со сверхнизким коэффициентом трения».
- Пивоварова Е.Н. «Исследование динамики и стабилизации мобильных сферических роботов на вибрирующей поверхности».

### **3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона**

Университет способствует распространению в регионе технологий, относящихся к передовым технологическим укладам: новые материалы и источники энергии; технологий нефтедобычи; экобиотехнологии и др. Важный элемент научно-технологического потенциала университета – создание цифровых двойников технологических процессов применительно к аддитивные технологии, которые могут найти широкое применение в регионе. Работы ведутся в учебно-научных лабораториях возглавляемых д.ф.-м.н М.Д.Кривилевым и д. т. н. Е.В.Харанжевским по заказам крупнейших корпораций России: ГК «Роскосмос», ГК «Росатом», «ОДК-Авиадвигатель», в течении года выполнены договора на сумму более 25000 тыс. руб.

В рамках выполнения археологических исследовательских работ по заказу организаций региона заключены и выполнены договора на сумму более 7000 тыс. руб. (рук. профессор Черных Е.М.)

В Институте нефти и газа им. М. С. Гуцериева выполняется договор на выполнение сбора, оцифровки и систематизации геолого-геофизической информации на сумму 3000 тыс. руб. (рук. профессор Савельев В.А.).

В своей деятельности университет использует объекты инновационной инфраструктуры, среди них - хозобщества созданные в рамках 217 ФЗ: ООО "Компьютерная динамика", ООО "Центр лазерных решений "Эковектор", ООО "Экобиотехнологии", ООО "Иммунодиагностика", ООО "Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста", ООО "Научно –методическое объединение "Иж - Логос", ООО "Лаборатория Моды". Инновационными предприятиями университета в 2020 году было оказано услуг и НИР на сумму ~5000 тыс. руб.

УдГУ участвует в подготовке заявки на создание НОЦ «Оборонные технологии двойного назначения», где в качестве головной организации выступает УдмФИЦ УРО РАН. На базе института нефти и газа им. М.С. Гуцериева создан научно-образовательный центр «Инновационные технологии нефтедобычи», обеспечивающий разработку, апробацию и внедрение инновационных технологий нефтедобычи, подготовку высококвалифицированных кадров во взаимодействии с предприятиями нефтяной отрасли республики, а также ведущими вузами и исследовательскими институтами РФ. В университете запущен проект учебно-научного производственного полигона «Нефтяной промысел» с целью повышения качества подготовки специалистов, разработки и внедрения

инновационных технологий увеличения нефтеотдачи, энергоэффективных способов нефтедобычи, обеспечения прироста ресурсной базы в регионе.

В 2020 году были заключены договора на выполнение НИР, финансируемые из местного бюджета:

- Муниципальный контракт выполнение научно-исследовательских работ по теме «Спасательные археологические работы выявления объекта культурного наследия «Большеволокровский могильник»

- Договор с Агентством по государственной охране объектов культурного наследия УР по проведению историко-архивных, научных и библиографических исследований для включения объекта культурного наследия «Священная роща «Юмылан пумаш» в Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ.

- Договор с Агентством по государственной охране объектов культурного наследия УР по проведению историко-архивных, научных и библиографических исследований для включения объекта культурного наследия «Священная роща «Торкан нер» в Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ.

- Государственный контракт с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики (УР) на выполнение научно-исследовательских работ по исследованию состояния популяций объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу УР на территории Дебесского, Кезского и Красногорского районов УР.

- Договор с Агентством по государственной охране объектов культурного наследия УР по проведению историко-архивных, научных и библиографических исследований для включения объекта культурного наследия «Священная роща «Агырман писте» в Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ.

- Государственный контракт с Министерством национальной политики Удмуртской Республики «Текущее состояние и динамика межнациональной ситуации в УР».

В 2020 году состоялась четвёртая очередь конкурса «Научный потенциал», финансируемого из собственных средств университета. По итогам конкурса этого года было поддержано 11 проектов из 19 заявленных. Победителями объявлены:

- Антипина Е.В. (старший преподаватель кафедры дизайна ИИиД) с проектом «Метод формообразования сервисных персональных роботов на основе производственных технологий»

- Недождогин Н.С.(старший преподаватель кафедра вычислительной механики ИМИТиФ) с проектом «Ресурсо-эффективные алгоритмы решения систем линейных алгебраических уравнений на гибридных архитектурах».

- Голубева О.А. (аспирант) с проектом «Художественное проектирование культурного ландшафта региональных туристических маршрутов (на примере Удмуртской Республики)».

- Григорьев И.И. (доцент кафедры географии, картографии и геоинформатики) с проектом «Исследование динамики переформирования береговых геоморфосистем и её влияния на хозяйственную деятельность (на примере Воткинского водохранилища и реки Сива)».

- Максимова О.М. (аспирант) с проектом «Удмуртский очерк второй половины XX – начала XXI вв.: проблематика, поэтика, жанр».

- Ситников П.Ю. (лаборант кафедры географии, картографии и геоинформатики) с проектом «Разработка методики измерения и прогнозирования транспортных потоков в крупных городах».

- Загребин Е.А.(ассистент кафедры инженерной защиты окружающей среды) с проектом «Повышение точности оценки основных физиолого-биохимических параметров древесины при проведении лабораторных исследований»

- Варламова Д.М. (лаборант кафедры общеинженерных дисциплин) с проектом «Разработка веб-приложения «Расчет категорий помещений по пожарной опасности».
- Кузьмин И.М. (старший преподаватель кафедры вычислительной механики) с проектом «Распределённая реализация решения сопряжённых задач FSI на многосвязных областях».
- Русанова О.С. (аспирант) с проектом «Лексическая сочетаемость неполнозначных глаголов в русской деловой речи: словарь-справочник».
- Головастов Р.А. (доцент кафедры алгебры и топологии) с проектом «Использование 3d в спорте, как инструмент контроля за техникой».

В институте дополнительного профессионального образования университета были организованы курсы повышения квалификации в области научно-технической деятельности за счет средств организаций и собственных средств слушателей на сумму 2873 тыс. руб., через аспирантуру УдГУ было оказано образовательных услуг в объеме 4075,6 тыс. руб. В типографии университета было издано научных монографий и сборников научных трудов на сумму 1217,0 тыс. руб.

В УдГУ в 2020 г. сформирован эндаумент-фонд (объем средств 3000 тыс. руб.), его размер на 1 ставку НПП является одним из индикаторов реализации программы академического стратегического лидерства, также состоялось открытие "Точки кипения", пространства для совместной работы над проектами. Новая площадка предназначена для продвижения инновационных проектов в сфере бизнеса, технологий и экономики. Новое пространство даст возможность студентам и преподавателям работать над авторскими проектами, повышать свою профессиональную компетенцию.

Учебный ботанический сад УдГУ является частью системы ботанических садов России, интегрированной во Всемирный Совет ботанических садов. Его главной компонентой, как и каждого ботанического сада, являются коллекции живых растений. В настоящее время имеются все предпосылки для того, чтобы Учебный ботанический сад УдГУ стал центром сохранения растительного разнообразия в Удмуртии.

Коллекция ботанического сада, используемая как ресурс образовательной и просветительской деятельности, включает растения из 101 семейства и 385 родов. В коллекции 936 видов, из которых 95 представлены исключительно культиварами (сортами, формами и культивируемыми разновидностями); таксонов в ранге вида, без учета культиваров – 841, культивируется 1195 садовых разновидностей, форм и сортов растений (1149 сортов, 31 форма и 15 разновидностей). В коллекции ботанического сада 35 межвидовых гибридов растений; в дополнение к списку гибридов, 23 сорта получены на основе межвидовой гибридизации. В рамках просветительской деятельности в весенне-летний период сотрудниками проведены экскурсии по экспозициям и коллекциям ботанического сада для разных групп населения. Научная деятельность ботанического сада ведется в рамках основных направлений: интродукция и акклиматизация видов и сортов в условиях Удмуртии, исследование вегетативных и семенных способов размножения растений, изучение методов борьбы с вредителями и болезнями культурных растений.

В 2020г. поддержаны проекты студентов и выпускников УдГУ Республиканского конкурса инновационных проектов по программе УМНИК проведенный Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (каждый в объеме 0,5 млн. руб. на два года):

1. Вахрушева Е.В. «Разработка электрохимического чипа для тестирования антимикробных препаратов»

2. Дмитриев А.П. «Разработка цифрового модуля моделирования проницаемости пропантной пачки и усовершенствования рабочих жидкостей для гидроразрыва пласта в лабораторных условиях»

3. Стерхов А.А. «Разработка WiFi- PoE коммутационно-распределительного устройства с поддержкой функции мобильного интернета»

4. Загребин Е.А. «Разработка методов обработки древесного сырья для получения сверхпрочной древесной плиты»

5. Аникина Э.А «Разработка технологии интенсивного выращивания личинок *Galleria mellonella* для производства белковых и функциональных продуктов»

### 3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В конце 2019 года по решению Минобрнауки РФ создан «Уральский математический центр» на базе УдГУ, УрФУ и Института математики и механики УрО РАН. Цели создания центра:

- Создание условий для проведения на Урале прорывных исследований в области математических методов позиционного управления и теории дифференциальных игр, теории функций, алгоритмической алгебры, комбинаторной оптимизации, исследования операций и анализа данных, математического моделирования, регулярной и хаотической динамики с участием российских и зарубежных ученых.

- Сохранение и развитие ведущих математических школ Уральского региона, формирование новых научных школ по актуальным направлениям современной математики и смежных наук. Вовлечение в исследования талантливых молодых математиков.

- Организация и проведение серии мероприятий в рамках программы развития математического образования на Урале: олимпиады, конференции и семинары для школьников, студентов и аспирантов; конференции для учителей математики, в том числе, по программам повышения квалификации.

- Интеграция в мировое математическое сообщество, расширение сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами. В том числе, координация работы сети региональных научно-образовательных математических центров России; организация взаимодействия с российскими математическими центрами мирового уровня; участие в организации и подготовке 29-го Всемирного математического конгресса и спутниковых мероприятий.

Университет в составе научно-образовательного математического центра (НОМЦ) сконцентрирован на задачах математического моделирования, регулярной и хаотической динамики, управления динамическими объектами, которые имеют важное значение для развития современных производственных технологий. В центр входят структурные подразделения университета: научно-учебная лаборатория «Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения», кафедра дифференциальных уравнений, НОЦ «Регулярная и хаотическая динамика». Основные направления деятельности НОМЦ в 2020г.:

- Научные исследования: исследование модельных систем, описывающих качение различных тел без проскальзывания в рамках неголономных моделей; исследования конечномерных математических моделей, описывающих динамику вихревых структур и движение тел в жидкости; применение методов теории динамических систем к задачам робототехники.

- Подготовка кадров высшей квалификации.

- Повышение квалификации учителей математики и информатики региона.

- Вовлечение студентов, аспирантов, молодых ученых в деятельность НОМЦ (в рамках учебных и производственных практик, программ научно-исследовательской работы по проектам).

- Организация и проведенные олимпиад, детских математических школ, кружков по математике и информационным технологиям, мастер-классы по подготовке к ЕГЭ.

Объем финансирования НОМЦ в 2020г. составил 12500 тыс.руб.

Созданный в университете Инжиниринговый центр развития передовых технологий (ИЦРПТ) опирается на имеющиеся результаты интеллектуальной деятельности ученых университета, сложившуюся инновационную инфраструктуру, научно-технический задел для продвижения проектов в траектории «образование – наука – инновации – коммерциализации – производство». При участии ИЦРПТ подготовлены заявки на гранты в государственные и негосударственные фонды в рамках планируемой проектной деятельности по компетенции учебных институтов, в т.ч. удовлетворена заявка «АНО Удмуртский этнотуристический центр «Эштэрек» на предоставление гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества по проекту создания «Центра познания природы и родного края» в Алнашском районе на сумму 5 740, 3 тыс. руб.

В 2020 г. состоялось подписание соглашения о создании Федерального научно-образовательного Консорциума «Передовые ЭкоТехнологии» для реализации национального проекта «Экология». Инициаторами создания консорциума стали Федеральный экологический оператор и Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. В состав консорциума вошли Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Вятский государственный университет, Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., Удмуртский государственный университет, Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения РАН, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ООО «Русатом Гринвэй» (предприятие Госкорпорации «Росатом»), и Общероссийское межотраслевое объединение работодателей в сфере охраны окружающей среды (ООР ООС «РУСРЕЦИКЛИНГ»). Основными целями консорциума являются научно-технологическое развитие в сфере охраны окружающей среды и безопасного обращения с отходами, изучение и анализ достижений мировой и российской науки, экспертная оценка технологий, разработка и внедрение комплексных научно-технических программ и проектов, подготовка и переподготовка кадров и экологическое просвещение. ИЦРПТ проводятся мероприятия по поиску потенциальных заказчиков хозяйственных работ (предприятий и организаций, министерств и учреждений), подписаны соглашения о сотрудничестве с АО «Машзавод Армалит», АО «Челябинский цинковый завод» о проведении опытно - технологических работ. Подготовлены и реализованы договоры по работам, проводимым в рамках федеральных проектов «Чистая страна» и «Строительство объектов по сортировке и переработке отходов» (проведение замеров накопления твердых коммунальных отходов на территории Удмуртской Республики, проведение производственного экологического контроля (мониторинга) эрозионных процессов и состояния растительного покрова по проекту «Рекультивация полигона ТБО по Сарапульскому тракту», разработка декларации о воздействии на окружающую среду промышленной зоны объекта по уничтожению химического оружия в г. Камбарка Удмуртской Республики). ИЦРПТ ведет работу с ЗАО «Техкрим», ОАО «Белкамнефть», АО «Буровые системы», ООО «Протоканефтегаз» г. Ижевск, АО Федеральный научно-производственный центр «Алтай» г.Бийск, ООО «Промснабзащита» г. Одинцово и др.

Важный инструмент научно-производственной кооперации в национальном проекте «Наука» - формирование Центров компетенций Национальной технологической инициативы. В рамках сетевого взаимодействия УдГУ входит в Консорциум Центра компетенций НТИ в области робототехники и мехатроники на базе университета Иннополис (Татарстан), а также в Консорциум по реализации программы Центра НТИ по технологиям хранения и анализа больших данных на базе МГУ имени М.В.Ломоносова.

Особое значение для успешной реализации национального проекта «Наука» имеет повышение качества публикационной активности. В вузе издается 10 научных журналов по различной научной тематике.

Журналы «Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки», «Известия Института математики и информатики Удмуртского

государственного университета», «Ежегодник финно-угорских исследований» являются единственными в Удмуртии научными периодическими изданиями, включенными в международную наукометрическую базу данных Web of Science Core Collection, два журнала включены в международную базу данных Scopus.

Число публикаций преподавателей и сотрудников вуза, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составило: Web of Science – 130, Scopus -121. За последние несколько лет достигнут рост количества публикаций более чем в 1,5 раза.

### 3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Анализируя изобретательскую активность в университете за последние три года, отметим тенденцию её роста, таким образом:

- в 2018 году подано 7 заявок на изобретения и 1 заявка на полезную модель. Получено в 2018 году - 3 патента на изобретения;
- в 2019 году подано 13 заявок на изобретения. Получено в 2019 году 7 охранных документов;
- в 2020 году подано 17 заявок (11 – на изобретения, 4 – полезные модели, 1 – промышленный образец, 1 – программа для ЭВМ), получено 12 охранных документов (5 – патентов на изобретение, 5 – патентов на полезную модель, 1 – промышленный образец, 1 – свидетельство на программу для ЭВМ)

В настоящее время университетом поддерживается 15 объектов интеллектуальной собственности, которые составляют "Портфель интеллектуальной собственности университета", 7 изобретений, 6 полезные модели, 1 промышленный образец, 1 товарный знак, 31 программа для ЭВМ.

В 2020 году в университете подготовлены 2 программы курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы управления интеллектуальной собственностью и трансфера технологий» и «Патентные исследования в процессе выполнения выпускной квалификационной работы» для преподавателей университета.

#### Отправленные заявки на регистрацию в 2020 году

№ заявки	Название	Авторы
Полезная модель 2020109917 От 06.03.2020	Устройство для защиты нефтяного пласта от поглощения жидкости и кольматации	Насыров А.М., Карманчиков А.И., Кузьмин Г.Г.
<b>Изобретение</b> 2020115164 от 30.04.2020	Способ приведения в действие и устранения страховочно-улавливающего горизонтального ячеистого заграждения над оркестровой ямой	Перминов Н.А.
<b>Изобретение</b> 2020117042 от 25.05.2020	Способ наблюдения за астероидами по всей небесной сфере	Перминов Н.А.
<b>Изобретение</b> 2020117047 от 25.05.2020	Способ снижения силы ветра на объекте при пожаре	Перминов Н.А.
Полезная модель 2020117929 от 01.06.2020	Устройство виброизоляции винтового пресс-молота	Иванов Ю.В., Хасанов И. Ф.
Полезная модель 2020116357 от 19.05.2020	Охранно-патрульный робот	Ившин К.С., Антипина Е.В.
<b>Изобретение</b> 2020121196 от 26.06.2020	Устройство для крепления горизонтальной страховочной сетки над оркестровой ямой	Перминов Н.А.

<b>Изобретение</b> 2020123922 от 20.07.2020	Устройство и способ искусственной аэрации подстилочного навоза	Иванов А.Г., Касимов Н.Г., Файзуллин М.И., Закирова Р.Р., Костин А.В., Федоров В.М., Карманчиков А.И.
2020124277 от 22.07.2020	Качели	Карманчиков А.И.
<b>Изобретение</b> 2020125866 от 04.08.2020	Способ спасения людей от падения в оркестровую яму	Перминов Н.А.
<b>Изобретение</b> 2020126749 от 11.08.2020	Способ защиты населенных пунктов от паводковых затоплений	Кольцова Д.С., Худенко Г.В.
<b>Программа для ЭВМ</b> 2020661967 от 09.09.2020	«Программа оценки обстановки при каскадной гидродинамической аварии» («DamBreak-4-Cascade»)	Кольцова Д.С.
<b>Изобретение</b> 2020131005 от 21.09.2020	Способ оповещения о пожаре и устройство для его осуществления	Карманчиков А.И., Ихсанов Р. З.
Полезная модель 2020133838 от 15.10.2020	Устройство искусственной аэрации подстилочного навоза	Иванов А.Г., Касимов Н.Г., Файзуллин М.И., Закирова Р.Р., Костин А.В.
Полезная модель 2020505340 от 06.11.2020	Буклет рекламный	Пислегина А. Н.
<b>Изобретение</b> 2020140988 от 11.12.2020	Способ и устройство для поддержания бодрствования водителя	Карманчиков А.И., Трухин Е.О.
<b>Изобретение</b> 2020143295 от 28.12.2020	Способ вторичного вскрытия глинисто-сланцевого продуктивного пласта	Миropyчев В.Г., Кашин Г.Ю.

### Полученные патенты и свидетельства в 2020 году

№ патента\св-ва	Дата приоритета патента	Название	Авторы
2716496	08.02.2019	Способ оценки износостойкости материала	Тарасов В.В., Лоханина С.Ю.
2719276	24.11.2018	Способ исследования соединений с натягом с применением ультразвуковой томографии	Иваников В.П., Кабакова А.В., Чайкина А.Ю.
2722206	24.04.2019	Способ приготовления и внесения грибного биопрепарата для повышения устойчивости растений	Бухарина И.Л. Исламова Н.А.
198185	02.12.2019	Щит пожарного	Карманчиков А.И., Рагимов О.
2 717 847	26.11.2019	Способ разработки нефтяной залежи	Мирсаатов о.М., Ахмадуллин К.Б., Колесова С.Б., Шумихин А.А.
2728614	01.11.2019	Установка противопожарная гирлянда	Широбоков С.В., Скоробогатова Р.И.
119830	04.07.2019	Охранно-патрульный робот	Ившин К.С., Антипина Е.В.
198906	13.12.2019	Сиденье мотоцикла	Перминов Н.А., Перминов Я.Н.
202358	27.12.2019	Глушитель шума переменной	Иванов Ю.В.,



		структуры	Туктомышев А.В.
200087	06.03.2020	Устройство для защиты нефтяного пласта от поглощения жидкости и кольтматации	Насыров А.М., Карманчиков А.И., Кузьмин Г.Г.
200230	01.06.2020	Устройство виброизоляции винтового пресс-молота	Иванов Ю.В., Хасанов И. Ф.
свид 2020663085	09.09.2020	Программа оценки обстановки при каскадной гидродинамической аварии («DamBreak-4-Cascade»)	Кольцова Д.С.

### Поддерживаемые патенты на изобретения и полезные модели в 2020 году

№ патента	Дата приоритет	Название	Авторы
2716496	08.02.2019	Способ оценки износостойкости материала	Тарасов В.В., Лоханина С.Ю.
2719276	24.11.2018	Способ исследования соединений с натягом с применением ультразвуковой томографии	Иваников В.П., Кабакова А.В., Чайкина А.Ю.
2722206	24.04.2019	Способ приготовления и внесения грибного биопрепарата для повышения устойчивости растений	Бухарина И.Л. Исламова Н.А.
198185	02.12.2019	Щит пожарного	Карманчиков А.И., Рагимов О.
2717847	26.11.2019	Способ разработки нефтяной залежи	Мирсаетов о.М., Ахмадуллин К.Б., Колесова С.Б., Шумихин А.А.
2728614	01.11.2019	Установка противопожарная гирлянда	Широбокос С.В., Скоробогатова Р.И.
119830	04.07.2019	Охранно-патрульный робот	Ившин К.С., Антипина Е.В.
198906	13.12.2019	Сиденье мотоцикла	Перминов Н.А., Перминов Я.Н.
202358	27.12.2019	Глушитель шума переменной структуры	Иванов Ю.В., Туктомышев А.В.
200087	06.03.2020	Устройство для защиты нефтяного пласта от поглощения жидкости и кольтматации	Насыров А.М., Карманчиков А.И., Кузьмин Г.Г.
200230	01.06.2020	Устройство виброизоляции винтового пресс-молота	Иванов Ю.В., Хасанов И. Ф.
2670313	22.10.2018	Способ разработки нефтяной залежи	Мирсаетов О.М., Ахмадуллин К.Б.
119830	21.05.2020	Охранно-патрульный робот (прм обр.)	Ившин К.С., Антипина Е.В.

### Товарные знаки и знаки обслуживания

№ свидетельства	Название	Авторы	Приоритет
0528003	Свидетельство на товарный знак УдГУ		

### Программы для ЭВМ, базы данных

№ свидет-ва	Название	Авторы	Приоритет
2006610604	Каталог интеллектуальных продуктов ВУЗа ("КИПр ВУЗ")	Кислицин Р.А.	14.12.2005

2006610605	Конструктор сайтов "swift.engine" ("Быстрый двигатель")	Евдокимов А.А.	14.12.2005
2010614748	Компьютерная оптимизация процессов лазерной обработки порошков	Кривилев М.Д.	02.06.2010
2010613665	Программный комплекс формирования Декларации пожарной безопасности (Декларация ПБ)	Колодкин В.М. Варламов Д.В. Подшивалов М.Е. Морозов О.А. Яценко А.А. Гайфуллина Д.Р. Князев Г.П. Малых Д.М.	19.04.2010
2011613418	Управление базами данных квалитметрического анализа производства деталей машин в СУБД VisualFoxPro (АСПР)	Перевощиков Ю.С. Сергеев Г.А. Ашихмин А.В.	30.12.2010
	Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ)"	Данилов А.В.	
2011611415	Компьютерная диагностика: Хаос ("Хаос")	Борисов А.В.	12.11.2010
2011615219	Программный комплекс "Генерация плана эвакуации людей из здания при пожаре, обеспечивающего минимальный ущерб" (Программный комплекс "Генерация плана эвакуации)	Яценко А.А. Трошков А.С. Варламов Д.В.	12.05.2011
2011615467	Программный комплекс "Частотный анализ пожарной безопасности общественных зданий" (Программный комплекс "Частотный анализ ОЗ")	Колодкин В.М. Варламова Д.М.	16.05.2011
2011615672	Программный комплекс "Редактор построения дерева событий"	Варламов Д.В. Варламова Д.М.	25.05.2011
2014612956	"Программа определения параметров волны прорыва и зоны затопления при разрушении гидротехнических сооружений на малых и больших реках" (DamBreak-2)	Сорокина Д.С. (Кольцова Д.С.)	19.11.2013
2014610924	Формирование технологического кода для деталей машиностроения, обрабатываемых резанием	Перевощиков Ю.С. Ашихмин А.В.	26.11.2013
2014612955	"Программа определения параметров волны прорыва и зоны затопления при разрушении плотины водохранилища" ("DamBreak-1")	Сорокина Д.С.	29.11.2013
2014615269	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготавливаемых литьем	Перевощиков Ю.С. Ашихмин А.В.	08.04.2014
2014617325	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготавливаемых ковкой и объемной штамповкой	Перевощиков Ю.С. Ашихмин А.В.	27.05.2014
2014617291	"Программа распознавания сканированных рукописных математических формул" ("MathFormulaReader")	Сапаров А.Ю.	28.05.2014
2014618778	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения термически обрабатываемых	Перевощиков Ю.С. Ашихмин А.В.	01.07.2014
2014618654	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготавливаемых листовой штамповкой	Перевощиков Ю.С. Ашихмин А.В.	01.07.2014
2014618631	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготавливаемых формованием из полимерных материалов, керамики, стекла и резины	Перевощиков Ю.С. Ашихмин А.В.	01.07.2014
2014619937	"Формирование технологического кода для деталей	Перевощиков	29.07.2014

	машиностроения и приборостроения с покрытием"	Ю.С. Ашихмин А.В.	
2014619839	Автоматизированная система эргономического анализа процессов труда на рабочем месте	Перовщиков Ю.С. Максимов Д.Г.	08.08.2014
2014661367	"Прогнозирование обстановки на объекте тыла в условиях воздействия обычных ССП"	Сорокина Д.С.	05.09.2014
2015610459	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготавливаемых порошковой металлургии	Перовщиков Ю.С. Ашихмин А.В.	06.11.2014
2015614903	Формирование технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения	Перовщиков Ю.С. Ашихмин А.В.	27.10.2014
2015610673	"Программа оценки инженерной и санитарной обстановки при катастрофическом затоплении в следствии разрушения гидротехнических сооружений" ("DamBreak-3")	Сорокина Д.С. (Кольцова Д.С.)	17.11.2014
2015619708	Программа проектирования путей эвакуации людей из здания в условиях чрезвычайной ситуации	Колодкин В.М.	16.07.2015
2015619740	NodeMarker	Федотова И.Р.	28.07.2015
2016612321	Управляющая программа цифрового измерителя моментов инерции "DigitalBoard 2.0"	Борисов А.В.	28.12.2015
2016611959	Автоматизированная измерительная система для управления цифровым угломером	Борисов А.В.	28.12.2015
2016618328	Расчет производственной мощности на основе квалитметрического анализа изделий машиностроительного производства	Перовщиков Ю.С. Ашихмин А.В.	08.06.2016
2020663085	««Программа оценки обстановки при каскадной гидродинамической аварии» («DamBreak-4-Cascade»»»	Кольцова Д.С.	09.09.2020

### 3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов

Студенты университета удостоены почетных грамот и дипломов за лучшие доклады и проекты в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах научных работ, предметных олимпиадах. Некоторые из них, занявшие первые места:

X Международная научно-практическая конференция АО «Белкамнефть» им. А.А. Волкова, Кашин Глеб, 1 место в секции «Геология и бурение в нефтегазовом комплексе»

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы практической и прикладной психологии в современной социокультурной ситуации», Ошвинцева Полина, победитель в номинации «Лучшее исследование»

VI Международная научно-практическая конференция «За права трудящихся! Защита социально-трудовых прав работников в изменяющемся мире: возможности и ограничения», Книгина Ольга, диплом за 1 место

5 Всероссийская научно-практическая конференция «Практика геологов на производстве», Кашин Глеб, диплом за 1 место

II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы пожарной безопасности», Семакина Анна, диплом 1 степени

XX Всероссийский фестиваль «PR — профессия третьего тысячелетия» 2020, Антропова Мария, Четверикова Алина, Зорина Ирина, Давлегарева Юлия, Ветошкин Дмитрий, 1 командное место

Всероссийский конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0», Копысова Ирина, диплом победителя

Открытый всероссийский конкурс студенческих работ в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин» 2020, Булдина Любовь, Копосова Ирина, Макшакова Анастасия, диплом за 1 место

Международный конкурс «Педагогика XXI век», Шмырина София, Воронова Вероника, дипломы за 1 место

Студентом Института нефти и газа им. М.С. Гуцериева Чуриным Евгением получен грант на конкурсе молодежных проектов по цифровому развитию.

В рамках научно-образовательных консорциумов «Вернадский», объединяющих МГУ, несколько региональных вузов, научно-исследовательские институты, организованы региональные площадки конференции «Ломоносов-2020». Удмуртский государственный университет является организатором региональной площадки «Вернадский-Удмуртия», на этой площадке в рамках конференции «Ломоносов» было зарегистрировано более 50 докладов студентов, аспирантов и молодых ученых по гуманитарным и естественным научным направлениям, часть из которых были отмечены почетными грамотами.

Традиционно университет весной проводит студенческую научную конференцию, лучшие доклады издаются в виде сборника, в 2020г. был издан сборник материалов «XLVIII итоговая студенческая научная конференция УдГУ: Материалы всероссийской конференции» / Отв. ред. А. М. Макаров. — Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. — 584 с. Общее число докладов на конференции было ~1000.

Совместно с преподавателями университета студенты ряда учебных институтов участвовали в выполнении научно-исследовательских работ, которые финансировались из различных источников, в т. ч. государственных фондов, институтов развития и др. Студенты Института естественных наук являлись исполнителями (с оплатой) по проекту, выполняемому коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, тема «Разработка терапевтической вакцины на основе конформеров Fc-фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний», рук-ль проекта Бедулева Л.В. Студетки Института математики, информационных технологий и физики Мачтакова Алена, Журавлева Марина и Ибрагимова Зилия принимали участие в исследованиях в рамках гранта РФФИ (проект 20-01-00293), государственного задания № 075-00232-20-01 и № 075-00232-20-01.

Получен патент на изобретение «Способ вторичного вскрытия продуктивного пласта». Авторы: Миронычев В.Г., *Кашин Г.Ю. (студент)*.

В 2020 году обучающиеся также являлись соавторами научных публикаций в журналах Scopus и Web of Science CC (фамилии студентов выделены курсивом):

- Предметы из раковин *Turbinella pyrum* в археологических памятниках Евразии (III тыс. до н. э. - IX в. н. э.), Голдина Р.Д., *Ясаков В.С.* // Поволжская археология. 2020. № 1. С. 8-22

- Control of the motion of a circular cylinder in an ideal fluid using a source, *Artemova E.M., Vetchanin E.V.* // Vestnik Udmurtskogo Universiteta. Matematika. Mekhanika.

*Komp'yuternye Nauki*, 2020, vol. 30, issue 4, pp. 609–622

- Dynamics of a Spherical Robot with Variable Moments of Inertia and a Displaced Center of Mass, *Artemova E. M., Karavaev Y. L., Mamaev I. S., Vetchanin E. V.* // Regular and Chaotic Dynamics, 2020, vol. 25, no. 6, pp. 689-706

- Zaitsev, V. On assignment of the upper Bohl exponent for linear time-invariant control systems in a Hilbert space by state feedback / V. Zaitsev, M. Zhuravleva // Mathematics. - 2020. - vol. 8, no. 6.

- Use of passive seismic to prevent errors related to uncorrected estimation of hydrocarbon reserves *Г.Ю. Кашин, В.Г. Миронычев, О.В. Лихачева* // Geoscience'20, 20-21.2020, г. Бухарест, Румыния.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества является одной из стратегических задач Удмуртского государственного университета. В качестве приоритетных направлений международной деятельности вуза в 2020 г. были определены:

- экспорт образовательных услуг (обучение иностранных студентов);
- реализация программ международной мобильности студентов и преподавателей;
- продвижение русского языка и культуры за рубежом;
- продвижение удмуртского языка и культуры за рубежом;
- реализация проектов в рамках коллективных и индивидуальных грантов международных программ и организаций.

Однако пандемия COVID-19 внесла значительные ограничения в осуществлении международной деятельности, что отразилось на снижении некоторых ключевых показателей. Основной упор был сделан на обеспечение безопасности студентов и работников университета. В связи с этим были предприняты меры по расширению использования дистанционных технологий и систем электронного обучения в управлении процессами, обучении иностранных студентов, проведении мероприятий.

### ***Международные соглашения***

Наличие партнёрских связей с зарубежными научно-образовательными учреждениями создает условия для достижения задач интернационализации вуза. Общее количество действующих двусторонних соглашений составило **61** в отчетном периоде. В 2020 г. были подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими вузами: Ургенчским государственным университетом (Узбекистан), Брестским государственным университетом им. А.С. Пушкина (Беларусь), Белорусским государственным университетом, Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (г. Уральск, Казахстан).

### ***Членство в международных ассоциациях***

Удмуртский государственный университет является членом следующих международных ассоциаций университетов:

- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ);
- Международная ассоциация финно-угорских университетов (МАФУУ);
- Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта;
- Ассоциация вузов Приволжского федерального округа Российской Федерации и провинций Верхнего и Среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики.

### ***Экспорт образования (обучение иностранных студентов)***

Обучение иностранных студентов является одним из приоритетов университета в области международной деятельности УдГУ и осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, программа довузовской подготовки, программ международной академической мобильности студентов (семестровые и краткосрочные летние программы).

### ***Иностранные студенты, обучавшиеся по основным образовательным программам***

В соответствии с результатами мониторинга эффективности деятельности университетов в 2020 г. доля иностранных студентов составила 3,41% от приведенного контингента обучающихся.

Таблица 4

Количество иностранных граждан, обучавшихся у УдГУ в 2020 г.

Уровень подготовки		Количество иностранных обучающихся (чел.)
Основные образовательные программы	Программы среднего профессионального образования	21
	Бакалавриат	364
	Специалитет	26
	Магистратура	102
	Аспирантура	11
Всего по основным образовательным программам:		524
Программа довузовской подготовки		74
ИТОГО:		626

В 2020 г. на 1 курс обучения было принято 143 иностранных граждан. Всего в 2020 г. в университете обучалось 626 иностранных студентов (Таблица 4) по основным образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программам дополнительного образования, в рамках программ студенческой мобильности, по программам ежегодных летних языковых школ удмуртского и русского языков и культур из таких стран мира, как Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Аргентина, Беларусь, Молдова, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Венгрия, Вьетнам, Гана, Грузия, Ирак, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Йемен, Республика Корея, Египет, Испания, Италия, Мали, Нигерия, Индонезия, Сирийская Арабская Республика, Польша, Колумбия, Италия, Ливан, Сербия, Судан, Чехия, Эль-Сальвадор, Эстония и др.

В силу пандемической ситуации 115 иностранных студентов обучались с применением дистанционных образовательных технологий.

Самыми востребованными программами среди иностранных студентов стали программы по следующим направлениям подготовки: нефтегазовое дело, международные отношения, информатика и вычислительная техника, биология, филология, лингвистика, физическая культура и спорт.

В отчётном периоде осуществлялась работа по набору иностранных студентов из стран ближнего зарубежья для обучения в университете. В марте 2020 г. организована ежегодная дистанционная Олимпиада среди учащихся и выпускников образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования стран ближнего зарубежья. В Олимпиаде приняли участие 373 человека из Абхазии, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Украины, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

В январе 2020 г. университетом была организована профориентационная работа на площадке подготовительных курсов Русского центра науки и культуры в г. Ташкенте (Представительства Россотрудничества), школьников г. Ташкента, г. Ургенча.

#### ***Довузовская подготовка***

Более 25 лет Удмуртский государственный университет организует курсы русского языка как иностранного (далее – РКИ), а также реализует программу «Довузовская подготовка» для иностранных студентов (<https://udsu.ru/admissions/russkij-yazyk-dlya-inostrannyh-grazhdan/kursy-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-v-udgu>).

УдГУ предлагает следующие курсы РКИ:

- подготовка к вступительным экзаменам для поступления в российский университет;

- интенсивные курсы русского языка как иностранного (индивидуально и в группе);
- экспресс-курсы подготовки к экзаменам TORFL;
- экспресс-курсы подготовки к экзаменам для получения РВП, ВЖ, вступления в гражданство;
- краткосрочные программы Летней школы (<http://udsusummerschool.tilda.ws/>).

Обучение проводится индивидуально и в небольших группах (7-9 человек) в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным. Высококвалифицированные преподаватели, владеющие разными языками и опытом работы в многонациональной аудитории, работают по сертифицированным учебным материалам. Культурная программа, интегрированная в обучение, позволяет студентам улучшить навыки владения русским языком, а также познакомиться с достопримечательностями Удмуртской республики и культурой разных этносов, проживающих на территории Ижевска.

Программа «Довузовская подготовка» (1080 академических часов), обеспечивающая подготовку иностранцев к поступлению в вуз, реализуется в УдГУ с 2015 г. Студенты имеют возможность выбрать один из 5 профилей подготовки:

- инженерно-технический (русский язык, физика, математика, химия, информатика);
- естественнонаучный (русский язык, биология, химия, математика, география, физика);
- гуманитарный (русский язык, история, литература, обществознание, английский язык, география);
- экономический (русский язык, история, обществознание, английский язык, география, математика);
- медико-биологический (русский язык, биология, химия, математика, география, латинский язык).

В 2020 г. на подготовительном отделении прошли обучение 74 человек (Алжир, Афганистан, Боливия, Вьетнам, Зимбабве, Египет, Индия, Индонезия, Ирак, Иран, Йемен, Ливан, КНР, Марокко, Республика Корея, Таиланд, Турция, Таджикистан, Узбекистан) по 4 профилям подготовки. 11 человек обучаются по программе довузовской подготовки в рамках квоты на обучение иностранных граждан в РФ за счет средств бюджета.

С учетом ограничений реализация программы довузовской подготовки для иностранных граждан в 2020-2021 уч.г. осуществлялась с применением дистанционных технологий обучения.

С целью повышения качества образования реализован курс краткосрочного повышения квалификации для преподавателей программы довузовской подготовки по специфике онлайн обучения иностранных граждан.

#### ***Совместные образовательные программы двух дипломов***

В рамках совместной образовательной программы двух дипломов бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Прикладная филология (русский язык)» УдГУ и Гранадского университета, Испания в 2020 г. обучалось 7 студентов, из них - 1 студент Гранадского университета.

#### ***Международная академическая мобильность студентов и преподавателей***

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в мире реализация большинства программ стажировок студентов, преподавателей (входящая и исходящая мобильности) в рамках программ международной академической мобильности до конца 2020 г. была реализована в ограниченном формате или была приостановлена, что в значительной степени уменьшило количество участников программ международной мобильности:

- количество студентов УдГУ, направленных на обучение в зарубежные вузы по различным программам мобильности и для участия в международных конференциях, выставках – 38 чел.

- количество работников УдГУ, направленных за рубеж в научно-образовательных целях – 6 чел.;
- количество иностранных студентов и аспирантов, принятых на обучение и стажировку в УдГУ в рамках программ академической мобильности – 15 чел.

Академическая мобильность в рамках двусторонних соглашений УдГУ осуществлялась с вузами-партнерами из Финляндии, Испании, Хорватии, Польши, Чехии, Италии, Германии, Китая, Республики Корея, а также по стипендиальным программам Stipendium Hungaricum (Венгрия), Венгерской стипендиальной программы “Hungarologia”, Erasmus + (ЕС), российско-финской программы FIRST+ для обучения в течение 1 или 2 семестров (с признанием результатов обучения).

#### ***Привлечение иностранных специалистов для преподавания***

В 2020 г. продолжили осуществлять преподавательскую деятельность лекторы иностранных языков из зарубежных стран:

- 1 преподаватель венгерского языка (стипендиат программы Института им. Балашши, Венгрия);
- 1 преподаватель финского языка (стипендиат программы Финского национального центра по образованию, Финляндия),
- 1 ассистент преподавателя английского языка (стипендиат программы Фулбрайта, США).

Иностранные граждане - выпускники УдГУ (2 чел.) осуществляли преподавательскую деятельность по трудовому договору для обучающихся в Многопрофильном колледже профессионального образования по программам СПО.

#### ***Социокультурная адаптация иностранных студентов***

С целью знакомства с традициями и языками различных народов мира, которые представлены иностранными обучающимися УдГУ, содействия развитию поликультурности и межнациональной толерантности в молодежной среде Удмуртской республики Международный студенческий клуб УдГУ под руководством Управления международного сотрудничества и связей с общественностью УдГУ организовал различные онлайн и офлайн мероприятия:

- для студентов программы «Довузовская подготовка» на регулярной основе организован чат-клуб в формате чата Вконтакте для живого общения с носителями языка Online International Speaking club;
- реализована программа социокультурной адаптации (сентябрь, ноябрь);
- дискуссионный клуб «Вечер культур»;
- интеллектуальная игра «Кругосветное путешествие»;
- онлайн-фото видео конкурс на лучшую идею как провести время в карантине «МСК в домике»;
- патриотический онлайн конкурс «Мы помним, мы гордимся»;
- онлайн-челендж «Hack\_lockdown» (где иностранные студенты рассказывают о себе и своей Родине);
- виртуальный тур в музей им. Петра Чайковского;
- онлайн видео-клуб «Балет Щелкунчик»;
- онлайн учеба кураторов иностранных студентов с элементами бенчмаркинга.

Психологическая служба УдГУ оказывает психологическую помощь в следующем виде: индивидуальное консультирование, психологическое тестирование, образовательные программы: семинары-тренинги, мастер-классы

В целях профилактики правонарушений со стороны иностранных студентов реализуется план мероприятий службой проректора по безопасности и режиму во взаимодействии во структурными подразделениями университета.

#### ***Продвижение русского и удмуртского языков и культур***

Удмуртский государственный университет вносит значительный вклад в продвижение русского, удмуртского языков и культур.



### *Летние школы 2020*

Одной из форм такой деятельности является реализация программы дополнительного образования в рамках Летней школы русского языка как иностранного и Летней школы удмуртского языка и культуры «Путешествие в Финно-угорию: язык и вербальная культура удмуртского народа». Программы курсов рассчитаны на разные уровни владения русским и удмуртским языками. В 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в мире программы летних школ были реализованы в онлайн формате. Количество иностранных граждан, прошедших обучение в обеих летних школах – 21 чел.

### *Грантовый проект «Россия в научном и культурном диалоге»*

В октябре - декабре 2020 г. при финансовой поддержке гранта Министерства просвещения РФ УдГУ реализован проект «Россия в научном и культурном диалоге» (<https://udsu.ru/dialog2020/ru>), нацеленный на продвижение русского языка и финно-угорских языков России, а также российского образования за рубежом (ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Проект включал проведение ряда мероприятий:

1) Курсы повышения квалификации «Актуальные подходы в преподавании русского языка как иностранного» в сотрудничестве с Гранадским университетом (Испания) (<https://dialog2020.es/ru>), количество участников – 240, из них - 175 зарубежных учителей и преподавателей русского языка. В качестве лекторов были приглашены преподаватели Гранадского университета, Университета Барселоны, Варшавского университета и Удмуртского государственного университета.

Основные проблемы, которые обсуждались в ходе лекций и занятий: спорные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного, лексические и грамматические аспекты преподавания русского языка как иностранного, использование онлайн-ресурсов в практике обучения русскому языку как иностранному.

Кроме посещения лекций и практических занятий, слушатели курсов получили возможность ознакомиться с презентацией новинок ведущих издательств «Златоуст» и «Русский язык», публикующих учебные пособия по русскому языку как иностранному.

2) Международный научный форум «Россия в научном и культурном диалоге» в сотрудничестве с Университетом им. Этвеша Лоранда и Сегедским университетом (Венгрия) (<https://dialog2020.hu/ru>), количество участников – более 300 человек, в том числе 167 зарубежных участников. В рамках Форума были организованы и проведены Международный симпозиум «Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками» и Международный семинар «Молодежь и наука XXI века». Ракурс проблем, затронутых в Форуме, позволяет говорить о его высокой научно-теоретической и методической значимости для развития одновременно современной филологии и системы перспективных гуманитарных финно-угорских исследований. Проблемное поле конференций было связано с лингвистическим направлением в области финно-угроведения, что и определило концептуальные приоритеты научно-теоретических поисков филологов-языковедов в реальности современного научно-образовательного пространства.

3) Международный образовательный салон в сотрудничестве с Университетом г. Хельсинки и Университетом г. Турку (Финляндия) (<https://dialog2020.fi/ru>), количество участников – 425 человек, из них – 155 иностранных участников.

В программу Салона были включены мероприятия, освещающие современную ситуацию в области учебно-методического, методического и кадрового обеспечения обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации:

- проведена презентация программ Центра международного образования УдГУ для иностранных граждан, интересующихся изучением русского языка как иностранного и

планируют обучение в российских вузах: программы обучения русскому языку как иностранному (РКИ), летние программы для иностранных граждан по РКИ. Бонусом для участников стало промо-занятие по русскому языку и презентация нового видеоблога кандидата филологических наук, доцента и преподавателя РКИ Е.В.Туктангуловой «Пусть русский станет понятным!». Блог призван популяризировать русский язык как родной и как иностранный; он представляет из себя видеоролики длительностью 3-3,5 минуты и включает в себя краткие, но емкие по содержанию интересные и полезные факты о русском языке и о лингвострановедении (сложные случаи изучения грамматики, разговорной речи, письма, аудирования).

- организован проблемно-целевой вебинар «Изучение финно-угорских языков в России и за рубежом», посвященный поддержке удмуртского языка в финно-угорском культурно-языковом пространстве, вопросам сохранения и распространения информации о самобытности, традициях и обычаях удмуртов среди других финно-угорских народов. Приглашенные лекторы рассказали о преподавании удмуртского языка в Финляндии и Венгрии, странах, наиболее активно популяризирующих удмуртский язык и языки других финно-угорских народов России. В ходе мастер-класса были продемонстрированы методические находки в области преподавания удмуртского языка в условиях дистанционного и аудиторного обучения. Также представлена программа летней школы удмуртского языка и культуры УдГУ для иностранных граждан;

- проведен проблемно-целевой вебинар «Интенсивные и интерактивные методики обучения на уроках РКИ (элементарный уровень)». Цель вебинара – показать, как эффективно организовать обучение иностранных студентов «с нуля». Спикеры представили опыт использования интенсивных методов преподавания РКИ в традиционных условиях и в современной реальности, когда очное обучение переходит на дистанционный формат. Мероприятие было рассчитано на русистов, которые преподают РКИ на элементарном уровне очно и/или дистанционно в вузах или в частных школах.

#### ***Участие в международных образовательных и научных программах***

В 2020 г. осуществлялась реализация следующих грантовых программ:

1. Реализация стипендиальных проектов по организации краткосрочной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников по программе Erasmus + Credit Mobility совместно с Гранадским университетом (Испания), Силезским университетом в г. Катовицы (Польша), Университетом г. Турку (Финляндия), Университетом им. Константина Философа в Нитре (Словакия). Выделены стипендии для обучения, преподавания, повышения квалификации в вузах-партнерах.

2. В УдГУ активно реализуются проекты, направленные на развитие финно-угорских языков, в том числе в рамках грантовых программ. В 2020 г. были реализованы следующие проекты:

- грант Общества М.А. Кастрена и Министерства образования и культуры Финляндии на разработку электронного учебного пособия для СОШ на удмуртском языке «Синтаксис удмуртского языка в школе»;

- грант Финского национального агентства по образованию на реализацию деятельности научно-образовательного центра “Suomi-keskus” (Центр финского языка и культуры). Цели:– организация и осуществление системной и планомерной научно-исследовательской, научно-методической, инновационной и образовательной деятельности по проблемам развития финского языка и культуры; – взаимодействие с образовательными организациями Удмуртской Республики и других субъектов РФ в рамках указанной деятельности.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### *Формирование социально-культурной среды ВУЗа*

Социокультурная среда ВУЗа представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов. В структуре ВУЗа создан Департамент по молодежной и социальной политике. В составе Департамента действуют: Отдел по внеучебной и воспитательной работе (ОВВР), Психологическая служба (ПС), Отдел социальной работы и социальных программ (ОСРиСП), Удмуртский Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб «Университет», Научно-образовательный и экспозиционный центр, клубы по интересам и спортивные секции. Студенческое самоуправление представлено Советом студенческих объединений (ССО) УдГУ. В институтах введена должность заместителя директора института по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 курса, созданы Студенческие советы, Старостаты. Во всех студенческих общежитиях введены ставки социальных педагогов, действуют Студенческие советы общежитий.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета до 2020 года и Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ на 2019-2025 гг. Ежегодно принимается и утверждается план внеучебной и воспитательной работы на учебный год.

В вузе действует 24 клуба по интересам, более 15 спортивных секций, при УРЦЗС 16 студенческих отрядов.

Отдел по внеучебной и воспитательной работе — это структурное подразделение Удмуртского государственного университета. В рамках отдела функционируют два сектора — организационно-методический и сектор клубной работы и взаимодействия со студенческими общественными объединениями. ОВВР помогает студентам адаптироваться в УдГУ, создаёт условия для успешной самореализации и выстраивает траекторию творческого развития, организует работу клубов и студий.

Внеучебную и воспитательную работу важно понимать не просто как набор мероприятий, а как сложный процесс, способствующий формированию выпускника УдГУ - будущего специалиста, управленца, ученого.

В течение учебного года Отделом по внеучебной и воспитательной работе проводятся несколько крупных общеуниверситетских мероприятий, в которых принимает участие от 100 до 2500 человек. Мероприятия проводятся по следующим направлениям:

– Гражданско-патриотическое воспитание: Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне "Неделя Памяти" - 2300 человек; Чемпионат по военно-патриотическому многоборью –500 человек; Туристический слёт студентов УдГУ-700 человек; Экскурсии «Моя малая Родина», «Наследие Урала», «Золотое кольцо России» - 150 человек.

– Творческое направление: Конкурс театральных постановок "Огни большого ВУЗа"- 2500 человек; Лига КВН УдГУ-2000 человек; Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна УдГУ"-2500 человек.

– Адаптация первокурсников: Линейка Первокурсника -2 000 человек; Фестиваль клубов УдГУ – 400 человек; Интеллектуальная игра для первокурсников; Выездная учёба студенческого актива - 200 человек, Проект «Первокурсник» - 2000 человек.

Идет постоянный обмен опытом и взаимное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах таких как: Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Удмуртии», Региональный образовательный форум «Достояние Республики», молодежный форум ПФО «iВолга», Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида», Всероссийский студенческий форум и т.д.

Отдел по внеучебной и воспитательной работе ежегодно выпускает методические сборники «Памятка первокурсника УдГУ», «Сборник положений общеуниверситетских мероприятий», поддерживает раздел сайта УдГУ о деятельности отдела по внеучебной и воспитательной работе, а также социальные сети и интернет ресурсы.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по сопровождению субъектов образовательного процесса, в ходе которой реализуются несколько программ: программа адаптации первокурсников; программа по работе со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; программа "УдГУ - территория здоровья", программа методического сопровождения кураторов академических групп 1 курса. При психологической службе действует кино клуб и клуб «ПиРС: Познавай и Развивай Себя».

Общее количество проведенных консультаций в 2020 году составило – 237. Что на 13%, чем в предыдущем году. Наблюдается стабильный рост количества человек, обращающихся за поддержкой к специалистам, и расширение сфер запросов консультирования среди родителей и сотрудников. Помимо этого, в связи с переходом на дистанционное обучение, увеличилось количество консультаций посредством он-лайн технологий. Нужно сказать, что данная форма консультативной поддержки получила положительные отзывы у обучающихся. За период с 30 марта по 1 июня, было проведено 42 онлайн консультации.

В 2020 году были реализованы 12 программ, 3 из которых были долгосрочными, в них приняли участие 380 человек. В сравнении с предыдущим годом показатель увеличился на 5%. Увеличение произошло за счет улучшения информированности студентов о проведении образовательных программ (мобильное приложение УдГУ) и упрощения подачи заявок (посредством онлайн)

Общее количество принявших участие в проекте «Школа адаптации» составляет 3 210 человек. В 2020 году было проведено более 60 занятий по запросам кураторов в академических группах 1 курса. Общее количество студентов - первокурсников, принявших участие в кураторских часах – 1080 человек.

Во всех формах проекта «УдГУ территория здоровья» приняли участие 2510 человек. Помимо ежегодных мероприятий были введены новые – акция по профилактике инсультов, лекции по противодействию игровой зависимости, привлечение специалистов для лекций антитеррористической направленности.

Количество участников Волонтерского центра УдГУ, по сравнению с 2019 учебным годом, возросло примерно в 2 раза. На сегодняшний день УдГУ насчитывает около 400 волонтеров, среди которых студенты многопрофильного колледжа. В течение учебного года добровольцы Волонтерского центра УдГУ приняли активное участие во многих мероприятиях республиканского, городского (около 20 мероприятий) и вузовского масштаба (около 30 мероприятий), а также осуществляли сотрудничество с такими организациями как: МВД по УР, Министерство Экономики УР, «Фонд ИГТС», благотворительный фонд «Сила добра», приют «Кот и пёс» и др. Помимо этого три представителя волонтерского центра стали координаторами Республиканского штаба по борьбе с короновирусной инфекцией.

Таким образом, общий охват студентов мероприятиями в 2020 году – около 8,5 тысяч. Повышена квалификация сотрудников Психологической службы по организации индивидуального консультирования в институте практической психологии «Иматон» г. Санкт – Петербург.

В УдГУ осуществляют свою деятельность ряд студенческих общественных объединений. Функционирует Совет студенческих общественных объединений УдГУ, в состав которого входят: студенческий спортивный клуб «Университет», студенческий тренинговый центр, туристический клуб «Команда «Траверз», штаб студенческих отрядов УдГУ, студенческий центр «Мост», дискуссионный клуб Института истории и социологии, Ижевская всероссийская модель ООН, военно-патриотический клуб, студенческое научное общество УдГУ.

В вузе были реализованы ежегодные проекты в том числе: конкурс "Моя Команда", фото-конкурс "Объективно", турниры по Коммуникативным боям, социологическое исследование среди Студентов УдГУ об эффективности студенческого самоуправления, турниры по киберспорту, образовательные курсы "Учёба Старост", для первокурсников "Центр Перспектив", для 2-3 курсов, "Лидер УдГУ".

Результатом реализации данных проектов стало повышение числа студентов УдГУ, входящих в органы самоуправления Институты, Общежитий, ВУЗа и Республики, были выявлены значимые направления в развитии системы самоуправления.

Ежегодная работа с первокурсниками создаёт кадровый резерв для органов Самоуправления различных уровней и общественных студенческих организаций вуза и содействует профессиональному развитию студента.

Туристический клуб Удмуртского Государственного университета "Команда "Траверз" - самоуправляющаяся студенческая общественная организация объединяет студентов, профессионально занимающихся спортивным туризмом. Основными достижениями Команды стало возрождение спортивного туризма в вузах и на предприятиях УР. Всего в массовых студенческих мероприятиях, проводимых командой, приняло участие более 50 тысяч человек. Это дало значительный толчок развития туризма региона. Восстановлены полномочия Удмуртской республиканской МКК, обеспечивающей безопасность на туристических маршрутах. Помимо ведомственных и вузовских слетов команда проводит "Открытый туристический слет "Ижевск - город туризма". Планируется реализация проекта Всероссийского студенческого туристического слета (данный проект занял 1 место на форуме "Селигер"). Организован открытый кубок УР по туризму (водные дистанции) "Вумурт" на Ижевском гидроузле. Разработан проект постройки на плотине Ижевского гидроузла Гребного комплекса олимпийского уровня для подготовки спортсменов по гребному слалому. Проводятся Республиканские школы по подготовке кадров начального и базового уровней, обучение в которых прошли более 400 студентов. Совершено 50 спортивных походов высокой сложности суммарной численностью участников более 500 человек. Члены Команды Траверз неоднократно занимали первые и призовые места на чемпионатах УР по спортивному туризму в различных дисциплинах и классах дистанций, неоднократно участвовали в чемпионатах ПФО и РФ.

Спортивный клуб «Университет» осуществляет деятельность по трем направлениям:

- развитие физической культуры и спорта высших достижений среди студентов, аспирантов, преподавателей, работников учебного заведения и членов их семей;
- образовательная, для студентов (методика проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися по избранным видам спорта. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий и организация судейства.)
- создание студентам - спортсменам высокой квалификации необходимых материально - бытовых условий для совмещения учебы с активным занятием спортом.

В 19 секциях и спортивно-оздоровительных группах (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гандбол, пауэрлифтинг, гиревой спорт, тяжелая атлетика, фитнес-аэробика и т.д.) занимается более 700 человек. Ежегодно для студентов ВУЗа проводится спартакиада по 12 видам спорта (где принимает участие около 2000 студентов), спартакиада для сотрудников и преподавателей «Здоровье» по 11 видам спорта, где принимает участие около 400 сотрудников. Отдельная спартакиада института физической культуры по 13 видам (участники около 200 человек).

При университете существуют команды высокого спортивного уровня: гандбольная команда супер лиги Чемпионата России среди женских команд «Университет», мужская баскетбольная команда АСБ высший дивизион Поволжья, Урал, женская баскетбольная команда АСБ, мужская волейбольная команда участвует в первенствах города и республики. Спортсмены нашего ВУЗа являются основой сборной Удмуртии и членами сборной России.

В рамках материальной поддержки студентов ВУЗа осуществляется выплата следующих стипендий: государственная академическая стипендия, обучающимся на «хорошо» и «отлично» или на «хорошо» – 3000 рублей, на «отлично» - 3750 рублей, государственная социальная стипендия -4000 рублей; повышенные стипендии за достижения в учебе, науке, спорте, культурно-массовой и общественной деятельности (от 6600 рублей до 7350 рублей); повышенные социальные стипендии (10213 рублей). Именные стипендии: стипендия Президента РФ - 5175 рублей, стипендия Правительства РФ - 4140 рублей, стипендия имени Б.Н. Шульги – 2500 рублей-студентам, 4500 рублей - аспирантам (10 стипендий, из них 8 для студентов, 2 для аспирантов); стипендия им. В.А. Журавлева (8 стипендий для студентов) - 2500 рублей; стипендия Ученого совета УдГУ - 2500 рублей (13 стипендия). Стипендия Главы УР (9 ежегодных квотируемых стипендий для студентов, 1 для аспирантов). Именные стипендии А.И. Солженицына, Д.Б. Лихачева, А.А. Собчака, Е.Т. Гайдара, Ю.Д. Маслюкова, В.А. Туманова, А.А. Вознесенского и др. Кроме вышеуказанных стипендий в течение учебного года нуждающимся студентам оказывается материальная помощь, как из средств институтов, так и из фонда Ректора.

В рамках работы Научно-образовательного и экспозиционного центра созданы и оформлены экспозиции по истории УГПИ за период 1931 – 2001 гг. Созданы и оформлены экспозиции институтов УдГУ: Института гражданской защиты, Института естественных наук, Института искусств и дизайна, Института истории и социологии, Института математики, информационных технологий и физики, Института нефти и газа им. М.С. Гущериева, Института педагогики, психологии и социальных технологий, Института права, социального управления и безопасности, Института социальных коммуникаций, Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики, Института физической культуры и спорта, Института экономики и управления, Института языка и литературы.

Проведены обзорные экскурсии для студентов принятых на первый курс. Проведены экскурсии для студентов 1, 2, 3, 4 курсов институтов естественных наук; языка и литературы; удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики; истории и социологии; математики, информационных технологий и физики; отдельных групп и направлений институтов: права, социального управления и безопасности; педагогики, психологии и социальных технологий. Осуществляется сбор материалов для экспозиции по истории УГПИ-УдГУ за период 1960 – нач. 2000 годов. Сбор экспонатов для музейной коллекции УГПИ-УдГУ (Атрибутированы и занесены в журнал учета фондов НОЭЦ приблизительно 700 музейных предметов (27.06.2016)); Реализовывается исследование студентами документов по истории УГПИ-УдГУ во время архивной практики ИИиС.

Проведена практика по курсу «Музейная педагогика» (совместно с институтом педагогики, психологии и социальных технологий) в рамках которой созданы и проведены экскурсии для студентов института педагогики, психологии и социальных технологий.

Осуществляется координация со Студенческим Научным Обществом Института истории и социологии (СНО ИИиС) по изучению истории УГПИ-УдГУ. Происходит сканирование и научная обработка «Книги Приказов УГПИ» за период 1930 – 1940 годов.

Осуществляется обработка электронного фотоархива УГПИ-УдГУ (оцифровка фотоархива ЦИОНК (Центр Истории Образования и Науки УдГУ), фотоархива Розанова А.А., приблизительное количество фотоматериалов 5000 без учёта фотоплёнок). Начата работа по формированию видео- и аудио-архива по истории УГПИ-УдГУ. Работа с документальным фондом Совета ветеранов, включающим себя фотоматериалы, неопубликованные воспоминания и прочее.

Объектами социальной деятельности вуза являются три категории лиц: студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты-инвалиды и лица с ОВЗ; сотрудники и преподаватели УдГУ, члены их семей; ветераны университета. Основными задачами работы вуза с обучающимися с ОВЗ являются:

- создание условий для эффективной адаптации в социокультурной среде образовательного сообщества;

- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации обучающихся.

Проводилась работа с такими категориями обучающихся как сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, а также с такой категорией, как обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. По вопросам организации работы со второй категорией обучающихся (инвалиды и лица с ОВЗ) в стенах ИжГТУ им. М.Т. Калашникова с участием РУМЦ (Вятский ГУ) прошел круглый стол «Инклюзивное высшее образование в Удмуртской Республике: опыт и перспективы». Участниками встречи стали преподаватели и сотрудники вузов, осуществляющие профориентацию, обучение, трудоустройство и постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью, представители региональных органов управления образованием, представители школ, колледжей, техникумов, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, СМИ, студенты и выпускники с инвалидностью.

В 2020 году было продолжено тесное сотрудничество с Министерством образования и науки УР, Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике УР, Министерством культуры УР, Пенсионным Фондом УР, Фондом социального страхования, Фондом медицинского страхования, Администрацией города Ижевска, аппаратом Уполномоченного по правам человека в УР, Прокуратурой Индустриального района г. Ижевска, страховыми, образовательными, реабилитационными и медицинскими учреждениями города и республики по вопросам правового, социального и психологического сопровождения образовательного процесса данных категорий обучающихся (ежегодные информационные встречи таких обучающихся с администрацией УдГУ и иными структурами и органами района, города и республики).

Налажено тесное сотрудничество в организации и проведении студенческих мероприятий совместно с Советом студенческих объединений (Интерактивный квест «Первый зачёт», интеллектуально-правовая игра-марафон «Право знать!» для обучающихся МКПО и Воткинского филиала УдГУ).

В университете активно развивается система поддержки наставничества с целью передачи личностного, жизненного и профессионального опыта между поколениями в целях самореализации каждого члена общества и формирования у молодежи позитивных ценностей.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Удмуртский государственный университет располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на необходимом уровне. Инфраструктуру университета составляют 7 учебных корпусов, 5 общежитий, учебно-научная библиотека, профилакторий, ботанический сад, биологическая и географическая станции, учебно-спортивная база Института физической культуры и спорта, а также большое количество вспомогательных и хозяйственных построек.

В корпусах университета расположены аудитории различной вместимости и функциональной направленности. Оборудованы компьютерные классы, специализированные лаборатории, лингафонный зал, в учебном процессе используется мультимедийная техника.

Перечень основных объектов недвижимости УдГУ, закрепленных правом оперативного управления и безвозмездного пользования приведен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование объекта капитального строительства	Место положения	Вместимость	Площадь (кв. м)	Год ввода в эксплуатацию
1	Учебный корпус № 1	г. Ижевск	-	9398,6	1966
2	Учебный корпус № 2	г. Ижевск	-	7473,8	1931
3	Учебный корпус № 3	г. Ижевск	-	2171,0	1917
4	Учебный корпус № 4	г. Ижевск	-	11164,2	1959
5	Учебный корпус № 5	г. Ижевск	-	6164,0	1993
6	Учебный корпус № 6	г. Ижевск	-	10650,8	1998
7	Учебный корпус № 7	г. Ижевск	-	6718,7	2011
8	Общежитие № 1	г. Ижевск	920 чел.	7528,2	1967
9	Общежитие № 2	г. Ижевск	630 чел.	6982,3	1976
10	Общежитие № 3	г. Ижевск	537 чел.	5672,5	1982
11	Общежитие № 4	г. Ижевск	537 чел.	5954,7	1983
12	Общежитие № 5	г. Ижевск	330 чел.	6157	2013
13	Межвузовская научная библиотека	г. Ижевск	-	11538,7	2013
12	Профилакторий	г. Ижевск	-	2454,3	1956
13	Спортивно-оздоровительный лагерь	мкр. Воложка г. Ижевска	-	-	1972-2001
14	Льжная база	г. Ижевск	-	441,2	1985
15	Географическая станция «Фертики»	д.Фертики Воткинского района	-	547,6	2003
16	Ботанический сад	г. Ижевск	-	2569,0	1992-2019

Объёмно-планировочное и архитектурно-композиционное решение учебных корпусов и общежитий соответствует их назначению. Площади учебно-лабораторных помещений, имеющиеся в вузе (с учетом арендованных), составляют около 100 тыс. кв.м.

Здания общежитий университета 5-ти (общежитие № 1) и 9-ти этажные (общежития № 2, 3, 4, 5), оборудованы центральным отоплением, хозяйственно-питьевым и горячим водоснабжением, канализацией, газоснабжением, а 9-ти этажные общежития оборудованы мусоропроводами и пассажирскими лифтами. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитиях отвечают предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. На каждом этаже оборудованы душевые и туалетные комнаты, имеются комнаты отдыха, класс для



спортивных игр (теннис), компьютерный класс. Заселение в общежития допускается только при соответствующем контроле условий установленных санитарных норм и правил.

При общежитии № 1 имеется «Блок повышенной комфортности» для проживания иностранных студентов на 36 мест. При общежитии № 2 «Блок повышенной комфортности» рассчитан на 18 человек.

Ботанический сад УдГУ, расположенный в черте города, имеет площадь 40 га, построено 5 типовых 2-х квартирных, одноэтажных жилых домов для персонала, овощехранилище на 150 тонн, функционирует учебно-лабораторный корпус для Института естественных наук площадью 650 кв. м. В 2019 году введена в эксплуатацию оранжерея площадью 900 кв.м.

Инфраструктура вуза для социального обслуживания работников включает: медицинские пункты, оздоровительные комплексы, столовые, буфеты и другие необходимые службы.

В состав Комбината студенческого питания УдГУ входят четыре столовые в корпусах №1,2,6 и при общежитии №4; буфеты - в корпусах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, УНБ. Число посадочных мест - 743, общая площадь залов для обслуживания посетителей 1321,1 кв.м. Данные о Комбинате студенческого питания приведены в таблице 6.

**Таблица 6**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество посадочных мест</b>	<b>Площадь торгового зала, кв.м</b>
Столовая в учебном корпусе №2	300	412
Столовая в учебном корпусе №1	136	212
Столовая в учебном корпусе №6	78	230,1
Столовая при общежитии №4	52	121,8
Буфет в учебном корпусе №1	12	21,6
Буфет в учебном корпусе №2	12	15
Буфет в учебном корпусе №3	6	14,6
Буфет в учебном корпусе №4	20	36
Буфет в учебном корпусе №5	26	47,6
Буфет в учебном корпусе №6	15	37,6
Буфет в учебном корпусе №7	12	34,9
Буфет в учебном корпусе №7	10	18
Буфет в учебно-научной библиотеке	64	119,9
<b>ИТОГО</b>	<b>743</b>	<b>1321,1</b>

Для оказания первой и необходимой медицинской помощи студентам УдГУ на базе 2-ой городской поликлиники г. Ижевска организован здравпункт по адресу: ул. Майская, дом 23 в здании общежития № 2. Общая площадь составляет 82,6 кв.м. Здравпункт УдГУ по своему местоположению территориально приближен к общежитиям № 1, 2, 3, 4.

Профилакторий университета размещается в кирпичном 4-х этажном здании. В настоящее время разработана проектная документация на реконструкцию старого здания профилактория для размещения в нем нового учебно-лабораторного корпуса.

В университете имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, отдыха студентов. Дворец спорта УдГУ и лыжная база оснащены современным оборудованием и инвентарем. Спортивно-оздоровительный лагерь «Воложка» расположен в красивом живописном месте на берегу Ижевского пруда. Остальные тренажерные залы для проведения учебных занятий со студентами находятся в безвозмездном пользовании и соответствуют установленным нормам и требованиям.

В вузе действуют спортивные клубы зимних видов спорта, баскетбольный клуб «Университет», гандбольный клуб «Университет», легкоатлетический клуб «Университет»,

физкультурный клуб, клуб единоборств и силовых видов спорта УдГУ, гимнастический клуб УдГУ.

УдГУ предлагает для студентов широкий выбор культурно-массовых и спортивных мероприятий, ориентированных на организованный отдых студентов. К их услугам постоянно функционируют бассейн, тренажерный и спортивные залы, лыжная база.

### **6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды**

В соответствии с Политикой ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом 06.04.2015 №386/01-04, университет планомерно осуществляет мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно - навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для студентов с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа первого этажа. Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Здравпункт университета осуществляет оказание первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для полноценного занятия лицами с ОВЗ физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы вуза: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства использования.

Социальное сопровождение студентов с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта университета;

- создание в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства, мультимедийные проекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

На базе кабинета Института права, социального управления и безопасности, оснащенного системой видеоконференцсвязи Polycom HDX-7000-720 ведутся видеоконференции с отечественными и зарубежными ВУЗами, организациями и специалистами. Ведутся работы по созданию ВКС на постоянной основе с судебными органами.

Два конференц-зала учебно-научной библиотеки на 200 человек, оборудованные современными средствами информационно-коммуникационных технологий и связи, с возможностью синхронного перевода и система видеосвязи позволяют проводить в стенах вуза научно-практические конференции, семинары и другие мероприятия.

Все кафедры и структурные подразделения оснащены средствами вычислительной и офисной техники, подключенной к локальной вычислительной сети УдГУ, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеузовскую локальную информационную сеть.

Университет имеет 42 компьютерных класса, из них 22 оснащены стационарными проекторами, в 9 установлены интерактивные доски и в 5 - телевизоры. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-телекоммуникационных технологий в общеобразовательных дисциплинах. Большинство компьютерных классов снабжены современной техникой последнего поколения. В соответствии с перспективным планом информатизации университета идет модернизация и обновление техники, учитывающее современное развитие информационно-коммуникационных технологий. Увеличена пропускная способность локальной сети между учебными корпусами до 1 Гбит/с. С 2014 года развернута беспроводная локальная сеть Wi-Fi во 2, 7 учебных корпусах и учебно-научной библиотеки, с 2016 года - в 4 учебном корпусе. За 2020 год приобретено 241 компьютеров и портативных устройства.

Учебный процесс в лабораториях обеспечен необходимым оборудованием. Лаборатории оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать процессы и явления в соответствии с реализуемыми университетом образовательными программами.

Подразделения УдГУ оснащены дорогостоящим научным оборудованием, большая часть которого входит в Центр коллективного пользования приборами. Университет располагает квалифицированным персоналом, специализирующимся на оказании услуг по предоставлению оборудования для проведения научных исследований и НИОКР. Отметим уникальное современное оборудование, используемое в университете для исследований и работ в области нанотехнологий: комплекс конфокальной лазерной микроскопии со спектрометром комбинационного рассеяния «Centaur U HR», сканирующий зондовый микроскоп SOLVER P47-PRO, растровый электронный микроскоп FEI INSPECT S50, комплекс хроматографический для очистки белков/пептидов и электрофоретической идентификации состава белков в хроматографическом профиле образцов,

Для выполнения исследований по изучению фильтрационных свойств и составов пластовых жидкостей Институтом нефти и газа им. М.С. Гудериева используется дорогостоящее оборудование, необходимое для внедрения адресных технологий увеличения нефтеотдачи пластов.

В вузе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках выполнения программы «Доступная среда», актовый зал 1 учебного корпуса оборудован индукционной системой для слабослышащих, приобретен лестничный подъемник для маломобильных групп.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса на требуемом уровне.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сложилась устойчивая тенденция к росту финансового состояния. Сумма доходов от приносящей доход деятельности снизилась по сравнению с прошлым учебным годом почти на 1,4 %, в том числе только за первое полугодие 2020 года – на 9,1%. Объем выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели увеличился в 2020 году на 29%. Отношение среднего заработка профессорско-преподавательского состава к среднемесячному доходу от трудовой деятельности субъекта РФ в УдГУ за 2020 год составило 209,0%, что выше нормативного значения на 9,0%. Выполнены требования Дорожной карты в части достижения соотношения средней заработной платы научных работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности субъекта РФ, которое в 2020 году составило 636,5%, педагогических работников – 121,2%, доля фонда оплаты труда основного персонала в общем объеме фонда оплаты труда университета составила 59,2%.

В течение 2019/2020 учебного года ежемесячно производились дополнительные выплаты профессорско-преподавательскому составу. Стимулирование педагогических работников осуществлялось с целью мотивации достижения критериев оценки эффективного контракта, за проектную деятельность и иные достижения в учебной и научной деятельности. Всего на дополнительное стимулирование профессорско-преподавательского состава израсходовано 77,7 млн. руб.

Реализация системы эффективного контракта повлияла на результативность университета в целом: повысилась учебно-методическая и научно-публикационная деятельность преподавателей, НПР стали активнее привлекать средства на научно-исследовательскую работу, заметно улучшились показатели, связанные с повышением квалификации. В наступающем учебном году в перечень показателей эффективного контракта преподавателей будут внесены изменения, а именно: добавлены оценки проектной деятельности, разработки электронных образовательных ресурсов и программ дополнительного профессионального образования, участия в проектах по независимой оценке качества подготовки и ряд других.

В университете ежегодно проводится конкурс среди штатного состава преподавателей на включение в Программу поддержки и закрепления молодых и перспективных работников. По итогам конкурса отбираются претенденты, которым устанавливаются ежемесячные стимулирующие надбавки в размере 8,5 тыс. руб.

Следует отметить, что в течение учебного года администрацией регулярно выполнялись принятые обязательства в соответствии с условиями Коллективного договора, финансировались за счет собственных средств университета мероприятия по оздоровлению сотрудников и детей сотрудников, культурно-массовые и спортивные мероприятия, также другие меры социальной поддержки. На культурно-массовую работу со студентами израсходовано более 26,6 млн. руб., с преподавателями и сотрудниками – 139,1 тыс. руб. Должное внимание уделялось работе с ветеранами труда университета, профинансированы все мероприятия по социальной поддержке ветеранов.

Приоритетным направлением финансового обеспечения в учебном году были мероприятия, направленные на улучшение условий реализации образовательных программ. С целью улучшения условий труда работников, в университете проводится специальная оценка условий труда (СОУТ), организуется проведение медицинских осмотров. За прошедший учебный год обследовано 1355 рабочих мест, на проведение специальной оценки условий труда израсходовано более 1,7 млн. руб., на проведение медицинских осмотров – 3,4 млн. руб. за неблагоприятные условия труда – 1,6 млн. руб. Результаты оценки условий труда представлены на сайте университета.

В текущем учебном году 2020/2021 важным является укрепление финансового положения вуза, для достижения которого необходимо обеспечить финансовые

поступления от приносящей доход деятельности. Поэтому сегодня особенно актуально привлечение средств из внешних источников, необходимых для решения стратегических задач развития университета. При планировании показателей деятельности университета на 2021 год был предусмотрен прирост доходов в размере 10,3% к уровню предшествующего года.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования университета показывают: потенциал вуза отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов. Университет имеет ряд конкурентных преимуществ среди региональных вузов Удмуртии, что позволяет эффективно интегрироваться в социально-экономическое пространство региона и России:

1. Наличие комплексной многоуровневой системы подготовки кадров, включающей подготовительные курсы, СПО, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру, институт дополнительного профессионального образования.
2. Широкий спектр направлений подготовки специалистов, бакалавров и магистров, актуальных для современного рынка труда (29 УГСН). Многолетний опыт подготовки кадров с учетом специфики и потребностей региона.
3. Широкий спектр научных школ и направлений, устойчивое финансирование проводимых НИР.
4. Наличие международных связей вуза.
5. Уникальное оборудование в учебно-научных лабораториях, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.
6. Устойчивый позитивный имидж вуза как центра инновационного и культурного развития региона.
7. Выраженный региональный финно-угорский компонент деятельности университета.
8. Созданная инновационная инфраструктура вуза, позволяющая создавать малые инновационные предприятия для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности структурных подразделений.

Все инициативы университета нацелены на трансформацию вуза в региональный центр социального проектирования и предпринимательства, а так же обеспечения эффективной акселерации и капитализации социальных инициатив и инноваций. Сегодня университет обладает мощным инновационным потенциалом, направленным на решение проблем города, республики, а также России, и видит свою миссию в сохранении и укреплении роли УдГУ как регионального центра инновационного пространства и ресурса опережающего развития региона.

Минобрнауки России в 2020 г. в восьмой раз признал университет эффективным вузом, результативность работы вуза подтверждают итоги различных российских и международных рейтингов. УдГУ стал лидером среди вузов Удмуртии в Национальном рейтинге университетов. Наиболее высокие позиции УдГУ получил по критериям «бренд», «образование» и «инновации».

В Международном рейтинге высших учебных заведений ARES (Academic Ranking-European Standard, Европейская Научно-промышленная Палата) университет занимает 58 позицию. В рейтинге востребованности вузов в РФ-2020 в группе «Классические университеты» - 41 позиция. Мониторинг качества приема в вузы (ВШЭ) - 43 место в группе «Классические университеты». В рейтинге классических университетов «Национальное признание -2020» вуз занимает позицию в категории «университеты выше среднего по стране» (43 место).

Ежегодно УдГУ входит в ТОП - 100 российских вузов по количеству лучших образовательных программ. УдГУ в 2020 году находится на 88 позиции и является лидером среди вузов УР во всемирном рейтинге университетов UniRank, оценивающим представленность вузов в интернет-пространстве.

В 2020 году УдГУ номинирован в категории «Лучшие университеты из развивающихся стран Европы и Центральной Азии» (QS EESA World University Rankings). По результатам оценки УдГУ вошел в группу вузов с местами 301-350. Среди вузов Удмуртии УдГУ занимает наиболее высокую позицию.