**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НРиИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Меньшиков

« \_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и практика научного дискурса»**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Ижевск – 2014**

Рабочая программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; с Федеральными государственными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

Разработчик программы:

ФИО Леонов Николай Ильич

Степень, звание, должность - доктор психологических наук, профессор, зав. каф. социальной психологии и конфликтологии

Контактный телефон разработчика программы: 8 912 9564603

E-mail разработчика программы: nileonov@mail.ru

программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и конфликтологии УдГУ

протокол № 1 от 4 сентября 2014 года

###### Рабочая программа курсу

###### «Теория и практика научного дискурса»

Программа факультативного курса «Теория и практика научного дискурса» предназначена для аспирантов всех направлений.

Овладение знаниями в области общения и взаимодействия людей является необходимой основой для успешной профессиональной деятельности преподавателя и исследователя.

**Целью** данного курса является овладение аспирантами системой понятий и категорий, объясняющих процесс межличностного общения, в результате которого возникают межличностный контакт и определенные межличностные отношения.

### Задачи курса:

### 1) формирование у аспирантов представлений о процессах межличностного общения;

### 2) знакомство с основными теориями и концепциями межличностного взаимодействия, со структурой общения;

### 3) овладение системой знаний в области речевой коммуникации;

4) изучение и овладение приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности;

5) познание себя как субъекта общения.

**В процессе курса у аспирантов формируются следующие компетенции:**

УК-4 –готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном иностранном языках;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

В заключении курса у аспиранты получают следующие практические умения:

- владение навыками эффективной коммуникации:

- овладение навыками публичного выступления ( с научным докладом, ведение лекционных занятий);

- умение вести научный диалог, дискуссию;

### Курс рассчитан на 2 зачётные единица на 26 часов лекций и 45 часов самостоятельных занятий.

В процессе преподавания курса применяется как индивидуальная, так и групповая форма работы. Для самостоятельного изучения и подготовки к занятиям рекомендована основная и дополнительная литература.

# **1. Учебно-тематический план факультативного курса**

# **« Теория и практика научного дискурса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | Тема | Лекции | **Самостоятель-**  **ная работа** | **Всего** |
| 1. | Категория общения в психологической науке. | **2** |  | **2** |
| 2. | Теоретические подходы к исследованию проблемы общения. | **2** | **5** | **7** |
| 3. | Коммуникативная сторона общения | **2** | **5** | **7** |
| 4. | Перцептивная сторона общения | **3** | **5** | **8** |
| 5. | Интерактивная сторона общения | **2** | **5** | **7** |
| 6. | Конфликт как тип взаимодействия | **3** | **5** | **8** |
| 7. | Формальное и неформальное межличностное общение | **2** | **4** | **6** |
| 8. | Межличностные отношения | **2** | **4** | **6** |
| 9. | Эффективное общение | **2** | **6** | **7** |
| 10. | Общение в сфере средств массовой коммуникации | **3** |  | **3** |
| 11. | Коммуникативные барьеры в ситуации научной дискуссии | **3** | **6** | **9** |
|  | **ВСЕГО:** | **26** | **45** | **72** |

### 1.1. Лекционные занятия

### Тема 1. Категория общения в психологической науке

Понятие «общение» в психологии. Функции общения. Исследование общения в социальной психологии. Соотношение понятий «общение» и «отношения». Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Общение как специфический способ реализации различных потребностей людей.

Значение общения для развития индивида и для развития общества. Историческое развитие форм общения в человеческом обществе. Специфика развития общения в онтогенезе.

Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная; их связь с характером совместной деятельности и характером отношений партнеров по общению.

**Тема 2.Теоретические подходы к исследованию проблемы общения**

Зарубежные теоретические направления в исследовании проблемы общения (бихевиоризм, психоанализ, символический интеракционизм, гуманистическая психология).

Первые отечественные разработки по проблеме общения в отечественной науке в 20-е гг. – в лингвистике, литературоведении и эстетике (Л.И. Якубинский, М.М. Бахтин). Анализ и экспериментальное исследование общения в коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева. Анализ общения в контексте культурно-исторического подхода к общению Л.С. Выготского. Вклад В.Н. Мясищева в исследовании общения. Основные направления в исследовании общения в современной отечественной психологии (Г.М. Андреева, А.А Брудный, А.А. Бодалев, А.Б. Добрович, В.А. Кан-калик, Л.А. Петровская, В.Н. Куницына, А.У. Хараш и др.)

**Тема 3.Коммуникативная сторона общения**

Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Нормы речевого общения. Проблема эффективности речевого воздействия.

Невербальная коммуникация. Оптико-кинетическая система знаков (жесты, мимика и пантомимика) и ее роль в коммуникативном процессе. Основные положения кинетики. Паралингвистическая и экстралингвистическая система знаков (роль интонации и различных невербальных включений в человеческую речь). Визуальный контакт. Пространственная и временная организация процесса общения.

**Тема 4. Перцептивная сторона общения**

Понятие социальной перцепции. Роль социальной перцепции в процессе взаимопонимания. Формирование первого впечатления о человеке. Факторы и условия социальной перцепции. Роль установки при формировании первого впечатления о человеке. Механизмы социальной перцепции. Межличностная аттракция. Устойчивые формы аттракции. Симпатия, дружба, любовь как различные уровни аттракции.

Роль эмпатии в перцептивном процессе. Эффекты межличностного восприятия. Содержание и значение процесса стереотипизации.

Каузальная атрибуция как основной механизм межличностного восприятия. Структура атрибутивного процесса. Виды и формы атрибуции. Каузальная атрибуция.Критический анализ теорий и схем каузальной атрибуции в западной социальной психологии.

**Тема 5. Интерактивная сторона общения**

Проблема взаимодействия (интеракция) людей в социальной психологии. Теоретические подходы к описанию структуры взаимодействия. Компоненты процесса взаимодействия. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Взаимодействие как форма организации совместной деятельности. Классификация видов взаимодействия в группе Р.Бейлса. Психологическое содержание построения единой стратегии взаимодействия его участниками.

Мотивы и стратегии взаимодействия. Кооперативный и конкурентный стили взаимодействия.

**Тема 6.Формальное и неформальное межличностное общение**

Особенности формального межличностного общения Ролевое общение Доверительное общение, его функции и стадии. Структура доверительного общения. Психологическая близость.

Параметры конструктивного общения: Рефлексия индивидуального стиля общения. Компетентность в общении: коммуникативный, интерактивный, социально-перцептивный аспекты. Пути и способы развития компетентности в общении.

**Тема 7.Эффективное общение**

Понятия, критерии, и уровни успешности общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Стиль общения в совместной деятельности. Стиль общения в семье. Оптимальный стиль общения. Поло-ролевые стереотипы. Мужской и женский стили общения.

**Тема 8.Общение в сфере средств массовой коммуникации**

Массовая коммуникация как вид общения. Средства массовой коммуникации как эффективный способ конструктивного и деструктивного воздействия. Виды влияния. Заражение как способ группового воздействия. Зависимость заражения от уровня развития самосознания личности. Историческая тенденция уменьшения роли заражения как способа воздействия. Феномен заражения в современных обществах. Внушение как целенаправленное, неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Внушение и убеждение. Подражание. Традиции исследования подражания в истории социальной психологии.

**1.2. Самостоятельная работа аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Кол-во  часов | Форма отчета |
| 1 | Подготовка ответов на занятиях, докладов | 25 | Ответы на занятиях |
| 2 | Подготовка к зачету. | 20 | Выполнение контрольной работы |
| ИТОГО | | 45 |  |

**Тема 1. Теоретические подходы к разработке проблемы общения**

1. Категория общения в трудах А.А. Леонтьева.

2. Онтопсихологический подход к общению Б.Г. Ананьева.

3. Подход к проблеме общения Б.Ф. Ломова..

4. Структура общения в «психологии отношений личности»по В.Н. Мясищеву.

**Литература:**

1. Ананьев Б.Г. Человек как пркдмет познания. СПб., 2000.

3. Бодалев А.А. Психология общения. М., Воронеж 1996.

4. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.

5. Мясищев В.Н. Психология отношений // Избр. Психол. Труды. М., Воронеж, 1998.

6. Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1997.

**Тема 2. Общение как обмен информацией**

1. Особенности коммуникативного процесса.
2. Проблема восприятия речи (слушание).
3. Понятие обратной связи в межличностном общении.
4. Особенности невербальной коммуникаций.

**Литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: МГУ, 2000. С. 84-100.
2. Битянова М.Р. Социальная психология. М, 2001.

3. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение.

Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2002.

4. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание.

Ростов-на-Дону: Феникс,2010.

1. Межличностное общение / Сост. и общая редакция Н.В. Казариновой, В.М. Погольша. – СПб., 2001.

**Тема 3. Общение как социальная перцепция**

1. Понятие и типы социальной перцепции.

2. Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия.

3. Каузальная аттрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции.

1. Роль эмпатии в перцептивном процессе.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010.
2. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: МГУ,

1982. с.16-55.

3. Психология затрудненного общения: Теория. Методы. Диагностика.

Коррекция. / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Е.Д. Бреус. М., 2001.

4. Межличностное восприятие в группе. М.: МГУ, 1981, с. 13-45, 68-85

**Тема 4. Общение как взаимодействие**

1. Структура и типы взаимодействия.

2. Взаимодействие с позиции символического интеракционизма.

3.Транзактный анализ (Э. Берн).

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: МГУ, 2010.

2. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная

психология ХХ столетия: Теоретические подходы. М., 2001.

3. Э.Берн. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М.:

Прогресс, 1988. с.8-55.

4.Корнелиус X., Фейр Ш. Выиграть может каждый. М., 1992, с.13-32, 142-152.

5. Кричевский Р.Л.,Дубовская Е.М. Психология малой группы. М. 1991, с.141- 152.

### Тема 5. Конфликт как тип взаимодействия

1. Понятие конфликта.
2. Конфликтное взаимодействие.
3. Стратегии поведения в конфликте.
4. Технологии рационального поведения в конфликте.
5. Типология конфликтных личностей.

Литература

1. Здравомыслов. А.Г. Социология конфликта. М., 1994.

2. Скотт Д.Г. Конфликты. Пути их преодоления. Киев, 1991.

3.Шейнов В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. М, 1997.

**Тема 6. Виды общения**

1. Виды и уровни общения.

2. Деловое общение.

3. Доверительное общение.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: 2001.

2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебное пособие. М., 2001.

3. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. М., 1987.

4. Доценко Е.Л.Межличностное общение: семантика и механизмы. Тюмень,1998.

5. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2002.

6. Скрипкина Т.П.Психология доверия. Ростов-н/Д, 1997.

**Тема 7. Межличностные отношения**

1. Понятие «межличностные отношения» в отечественной социальной психологии.

2. Аттракция как феномен эмоциональных отношений.

3. Факторы, влияющие на формирование аттракции.

4. Динамика межличностных отношений. Стадии межличностных отношений.

Литература

1. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2002.

2. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. Киев, 1999.

3. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М., 1987.

4. Кроник А.А. В главных ролях: вы, мы, он, ты, я: Психология значимых отношений. М., 1989.

5. Собчик Л.Н. Диагностика межличностных отношений. Метод. руководство. М., 1990.

**Тема 8. Стратегии и тактики влияния**

1. Понятие личного влияния.

2. Типы личного влияния.

3. Стратегии влияния на человека

4. Манипуляция и способы защиты от манипуляции.

Литература:

1. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. М., 1997.

2. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2002.

### Тема 9. Трудности общения

1. Коммуникативные барьеры.

2. Застенчивость как трудность межличностного общения.

3. Одиночество: механизмы, причины.

4. Нарушения общения и акцентуации.

Литература:

1. Зимбардо Ф. Застенчивость. М., 1987.

2. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2002.

3. Лабиринты одиночества. М., 1989.

**3. Условия допуска аспиранта к сдаче зачета**

1.Освоение учебного материала в полном объеме.

2.Успешное выполнение самостоятельной работы.

3. Выполнение контрольной работы (по выбору).

**Темы контрольных работ**

1. Проблема общения в отечественной психологии.
2. Общение как разносторонний процесс.
3. Общение как обмен информацией.
4. Невербальная коммуникация.
5. Язык жестов.
6. Перцептивная сторона общения.
7. Формирование первого впечатления о человеке.
8. Коммуникативные барьеры.
9. Стереотипы восприятия человека человеком.
10. Механизмы социальной перцепции.
11. Общение как взаимодействие.
12. Подходы и теории соц. взаимодействия.
13. Взаимодействие с позиций трансактного анализа.
14. Стили общения.
15. Условия эффективного общения.
16. Типы взаимодействии.
17. Конфликт как тип взаимодействия.
18. Общение в совместной деятельности.
19. Личность как субъект общения.
20. Общение и деятельность.
21. Виды общения.
22. Деловое общение.
23. Деловая беседа (научный диспут ) как основная форма делового общения.
24. Психологические аспекты переговоров.
25. Психологические особенности публичного выступления.
26. Особенности психических процессов в условиях совместной деятельности.
27. Обратная связь в межличностном общении.
28. Особенности совместной деятельности и общения в трудовом коллектив
29. Виды психологического воздействия.
30. Заражение и внушение как активные способы групповой интеракции.
31. Убеждение как вид психологического воздействия.
32. Диалог как форма общения.
33. Групповая дискуссия - ведущий метод активного обучения общению.
34. Подражание и его роль среди современных способов взаимодействия.

*Оценочное средство-*

выполнение аспирантом контрольной работы состоящей из 5 вопросов

При выполнении контрольной работы в полном объеме аспирант имеет право на получение аттестации в виде зачета по данной дисциплине.

**4. Учебно-методические обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учебное пособие. М.: Эксмо Пресс, 2010.
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебное пособие. М.: Инфра, 2009.
3. Горянина В.А. Психология общения. Учебное пособие для студ. Учеб. заведений. – М., 2002.
4. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2002

5. Леонов Н.И. Психология делового общения., Учебник для вузов. – М.:, 2010.

**.Дополнительная литература**

1. Агеев B.C. Межгрупповое воздействие. Социально-психологические проблемы. М.: МГУ, 1990.
2. Бодалев А.А. Личность и общение М.: Педагогика, 1983.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М.: Эксмо Пресс, 2002.
4. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учебное пособие. М.: Эксмо Пресс, 2001.
5. ВласовЛ.В., Сементовская В.К. Деловое общение. Л.: Лениздат, 1980.
6. Жуков Ю.М. Эффективность делового общения. М.: 3нание, 1988.
7. Каган М.С. Мир общения: Проблема межсубъектных отношений. М.: Политиздат, 1988.
8. Кан-Калик В.А. Тренинг профессионально-педагогического общения. Методические рекомендации. М.: Всероссийский центр по проблеме общения, 1980.
9. Коломинский Я.Л. Психология общения. М.: Знание.1974.
10. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. М.2011.

11.Лабунская В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход). Р-на-Дону: Изд-во РГУ, 2011.

12. Леонтьев А.А. Психология общения. Тарту, 1974.

1. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. Киев: 1990.
2. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. СПб.: 1999.
3. Петровская Л.А. Компетентность в общении: Социально-психологический тренинг. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1989.

16. Познание и общение. М.: Наука, 1988.

1. Проблема общения в психологии. М.: Наука, 1981.

18. Мастенбрук В. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации. - М: - Изд-во 'Инфра-М', 1996.

19. Моисеев А.А., Завьялова Ж.В. Работа с возражениями и сопротивлениями.- СПб.: Речь, 2005.

20. Ревяко Т.И. 30 правил делового этикета. - АСТ, Харвест, 2005.

21. Сопер П. Основы искусства речи. - М.: Феникс, 2006.

22. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.

23. МерманнЭ.Коммуникация и коммуникабельность.- Харьков: Гуманитарный центр, 2007.

Интернет- ресурсы

1. Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Лань": <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека Gaudeamus: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>

5 Материально техническое обеспечение дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во | Примечание  (сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения) |
|  | Доска | 1 | В наличии |
|  | Компьютер | 1 | В наличии |
|  | Компакт-диски | 10 | В наличии |