**Отчет**

**социологического опроса студентов УдГУ по итогам практики**

Анкетирование студентов по итогам практики проводится через гугл-форму с середины мая 2022 года. В настоящем отчете представлены данные на 14.12.2022 г., то есть за 8 месяцев. Целью исследования было выявление оценок качества проведения практики в университете. Основными задачами были: 1) оценка различных параметров проведения практики; 2) оценка возможностей трудоустройства и потребности в нем у обучающихся по итогам практики; 3) выявление предложений студентов по улучшению качества проведения практик.

Количество опрошенных – 390.

Распределение опрошенных по курсам выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Количество | % |
| 1 | 31 | 2,70 |
| 2 | 119 | 20,75 |
| 3 | 106 | 27,72 |
| 4 | 110 | 38,36 |
| 5 | 24 | 10,46 |
| Итого | 390 | 100 |

72,3% опрошенных – студенты бакалавриата, 22,6% - специалитета и 5,1% - магистратуры.

Таблица 2. Распределение по институтам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Институт | Количество | % |
| ИНГ | 214 | 55,56 |
| ИЕН | 41 | 10,65 |
| ИИиС | 2 | 0,52 |
| ИГЗ | 41 | 10,65 |
| ИПСУБ | 14 | 3,64 |
| ИФКИС | 20 | 5,2 |
| ИЯЛ | 14 | 3,64 |
| ИЭиУ | 39 | 10,13 |

Наиболее часто опрошенные проходят учебную (44,1%) и производственную (42,82%) практики.

Таблица 3. Виды практик

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | % от общего числа ответов |
| Учебная | 44,1 |
| Производственная | 42,82 |
| Научно-исследовательская | 2,31 |
| Педагогическая | 1,54 |
| Преддипломная | 3,59 |
| Другая | 5,13 |
| Затрудняюсь ответить | 0,51 |

Среди других видов практики указывались геолого-съемочная, технологическая, ознакомительная, которые являются разновидностями вышеуказанных типов практик.

Рис 1. Способ проведения практик

В 59% случаев опрошенные отмечают, что их практика была «стационарная», в остальных случаях – «выездная».

59% опрошенных проходили практику в УдГУ – остальные 41% - в профильной организации.

Основная задача анкетирования – выявить оценки студентами различных аспектов организации и проведения практики.

Таблица 4. Оценка различных аспектов организации и проведения практики (% от суммы по строке).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Вариант ответа | удовлетворен | частично удовлетворен | не удовлетворен | Не могу оценить | Итого |
| Руководство практикой от института, кафедры | 86,15 | 8,72 | 2,56 | 2,56 | 100 |
| Руководство практикой от организации | 85,64 | 8,21 | 1,03 | 5,13 | 100 |
| Условия работы (безопасность, комфортность, наличие необходимого оборудования и т.д.) | 86,41 | 10,77 | 1,28 | 1,54 | 100 |
| Отношение сотрудников организации к студентам | 85,13 | 9,74 | 1,79 | 3,33 | 100 |
| Соответствие содержания практики получаемой специальности | 84,87 | 9,74 | 3,33 | 2,05 | 100 |
| Удобство местоположения практики | 80,77 | 14,62 | 3,33 | 1,28 | 100 |
| Удобство времени проведения практики | 86,15 | 11,28 | 2,05 | 0,51 | 100 |
| Полезность практики для будущей карьеры | 83,59 | 12,31 | 2,05 | 2,05 | 100 |

По всем параметрам большинство студентов (более 80%) удовлетворены всеми аспектами организации и проведения практики. Следует отметить, что удовлетворенность практикой тех, кто проходил ее в УдГУ, существенно выше, нежели у тех, кто проходил ее в профильной организации. Так, средняя доля удовлетворенных практикой, пройденной в УдГУ, составила 87,2%, частично удовлетворенных - 8,32%. В то время как средняя доля удовлетворенных практикой в сторонней организации составила 83,2%, а частично удовлетворенных - 12,3%. Это может быть связано с большим вниманием к практикантам в УдГУ.

Рис. 2 Оценка различных аспектов организации и проведения практики

Студентам также было предложено выделить основные проблемы, с которыми они сталкивались в ходе проведения практики. Наиболее часто упоминаемая проблема – нехватка необходимых знаний и умений – на нее пришлось более половины всех ответов. В четверти случаев студенты недостаточно понимали цели и задачи практики. Также в 14% ответов отмечается недостаточная поддержка со стороны института и кафедры, а 10% ответов опрошенные жалуются на несоответствие практики профилю обучения.

Рис.3. Какие проблемы возникали в ходе прохождения практик? (процент от общего числа ответов)

В качестве других проблем выделялись: недостаток времени на практику, недоброжелательное и невнимательное отношение работников организации, нехватка оборудования в организации, неудобное место прохождения практики.

Таблица 5. Какие еще проблемы возникали у Вас в ходе практики?

|  |
| --- |
| Время прохождения практики утверждали за один день |
| Долго ехать |
| Заполнение дневника отчета, если ты уже официально трудоустроен (магистрант) |
| Малое количество времени |
| Мы занимаемся только в университете, на самом деле это ужасно  |
| Мы красили трубу почти все время, нам что то рассказали в последний день  |
| Невовлеченность работников суда |
| Недостаточно времени |
| Непонимание, как взаимодействовать с руководителем практики от института. Неконструктивная критика от руководителя института.  |
| Непонимание, что мне нужно от профильной организации  |
| Неуважительное отношение к практикантам со стороны руководства |
| Нехватка знаний в самом процессе работы на буровой  |
| Нехватка оборудования, необходимого для исследований |
| Отпуск руководителя практики и наставника  |
| Очереди на оборудование, большое кол-во студентов в одной лаборатории |
| Постоянный осмотр личных вещей при входе в здание Первомайского районного суда сотрудниками ФССП. |
| На месторождении все было отлично, коллектив прекрасно принял, но специалист отдела кадров Могилёва А. общалась грубо, неверно указала маршрут до месторождения(из-за этого уехали не в то место) |

Студентам были заданы вопросы о возможностях трудоустройства после практики и потребности в трудоустройстве.

Рис.4. Предлагали ли Вам в профильной организации трудоустройство?

Ответы разделились примерно поровну. 46% от тех, кто ответили, что проходили практику в профильной организации, указали на то, что им предлагалось трудоустройство.

Рис. 5. Заинтересованы ли Вы в трудоустройстве в месте прохождения практики?

В то же время в трудоустройстве заинтересованы 60% из проходивших практику в сторонних организациях. Из тех студентов, кому предлагалось трудоустройство, 79% заинтересованы в нем.

Рис. 6. Получили ли Вы в результате практики опыт работы по Вашей будущей профессии?

89% опрошенных ответили, что получили профессиональный опыт в ходе практики, причем ответы тех, кто проходил практику в УдГУ и в сторонних организациях практически не отличаются.

В заключении студентам было предложено оценить качество обучения по образовательной программе в целом и дать свои предложения по улучшению организации практики. Средняя оценка по всем программам – 4,3, то есть выше среднего.

Были подсчитаны средние оценки по наиболее распространенным направлением (не менее 5 студентов дали ответы).

|  |  |
| --- | --- |
| Биотехнология | 4,26 |
| Нефтегазовое дело | 4,44 |
| Безопасность в нефтегазовом комплексе | 4,33 |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 4,44 |
| Прикладная геология | 4,44 |
| Теплоэнергетика | 4,38 |
| Техносферная безопасность | 4,67 |
| Физическая культура | 4,68 |

Какие рекомендации были даны студентами для улучшения качества практики? Их можно разделить на следующие блоки:

Таблица 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пожелание  | Количество упоминаний | Примеры |
| Увеличение объема часов, продление сроков практики, повышение количества практик | 32 | *Увеличить длительность практики (4-5 недель минимум).**Очень большой минус в том, что это была единственная моя практика на месторождении!!!! Для полного и лучшего усваивания учебного материала надо организовывать частые экскурсии на месторождения для 1-2 курсов, а 3-4 уже полноценные рабочие процессы на буровых установках!!!* |
| Расширение спектра профильных организаций, возможностей выбора для студентов, те, кто проходил практику в УдГУ, желают пройти ее в профильной организации | 38 | *Более широкий спектр организаций и предприятий, готовых взять студентов на практику.**Устраивать на практику студентов по направлению, на котором они учатся (или смежное, но подходящее по специальности), а не устройстве на практику "где есть свободные места".**Помогать подбирать организации, которые смогут в дальнейшем устроить на работу.**Спрашивать пожелания студентов о месте прохождения практики.**Сделать практику не только в лаборатории УдГУ, а может где-то на производстве или что-то такое.* |
| Повышение качества подготовки к практике, как теоретической, так и практической, в процессе обучения, предварительные ознакомительные занятия. Согласование содержания преподаваемых дисциплин и программы практики. | 32 | *Хотелось бы больше практических занятий, нежели теоретических.**В начале практики не делать выездные экскурсии на предприятия, а пройти обучение, а после обучения (когда студенты уже многое узнали), отправиться на экскурсии.**Больше теоретического материала.**Давать больше знаний во время учебного календаря.* |
| Более ответственное отношение руководителей практики от института: разъяснение целей и задач практики, видов работ, поддержание обратной связи со студентами и с профильной организацией, инструктирование по документации и т.д. | 21 | *Взаимодействие закрепленных научных руководителей со студентами по вопросам практики.**Заинтересованность института в написании программы практики.**Раздельное время похождения практики на кафедре для разных курсов, чтобы не было много народу**Улучшить взаимодействие с руководителями практики от кафедры и от профильной организации**Заранее обговаривать все условия прохождения практики, знать все условия приема предлагаемые для прохождения практики на том или ином предприятии.* |
| Пересмотр содержания практик, более внимательное отношение руководителей к студентам, в том числе и в плане общения и более интересного и полезного содержания практики (часто студентам приходится выполнять рутинную работу, не соответствующую их квалификации) | 18 | *Улучшить взаимодействие с руководителями практики от кафедры и от профильной организации.**Убрать отчет по практике и заполнение книжки, т.к. не несет никакой пользы при прохождении, затрачивает время.**Участие студентов в решении интересных задач на практике в организациях, а не выполнение рутинных заданий**Предоставлять четкий перечень и пример оформления отчетной документации* |
| Решение проблем охраны труда, условий труда и проживания, материально-технического обеспечения, транспорта и пр. Обеспечение доступа к ресурсам для выполнения научных исследований, ВКР  | 19 | *1.Выдачу спецодежды предприятия.* *2.Оплачиваемость практики.**3.Более широкий доступ к промысловым данным (для дипломных работ, статей и пр.)**Чтобы лучше кормили.**Обеспечить СИЗ (сапоги резиновые, кирзачи, дождевик).**Транспорт до места проведения практики.**Увеличить количество оборудования в лаборатории.**Улучшить условия проживания для студентов.* |

Выводы и рекомендации по итогам исследования.

1. Большинство студентов (более 80%) удовлетворены всеми аспектами организации и проведения практики. Тем не менее удовлетворенность практикой тех, кто проходил ее в УдГУ, существенно выше, нежели у тех, кто проходил ее в профильной организации. Это, возможно связано с тем, что в вузе боле внимательное отношение к студентам, нежели в профильной организации. В то же время, одним из пожеланий студентов было прохождение практики именно в профильных организациях, так как они заинтересованы в получении опыта непосредственно на производстве и в последующем трудоустройстве. Все это говорит о том, что, расширяя сотрудничество с профильными организациями, необходимо позаботиться о координации взаимодействия с ней на всех этапах прохождения практики. Наиболее оптимальной моделью является сотрудничество не только в рамках практики, но и в других аспектах учебного процесса. Важно согласовывать с руководством практики от сторонней организации план проведения практик, условия труда и учитывать пожелания студентов.
2. Наиболее значимая проблема в ходе практики – нехватка необходимых знаний и умений. В своих пожеланиях студенты высказывают озабоченность тем, что полученные ими знания подчас не соответствуют тем задачам, которые выполняются на практике. В этом есть доля ответственности и самих студентов: они не всегда добросовестно относятся к учебе, и практика помогает им это осознать. Тем не менее, как и в предыдущих исследованиях, отмечается недостаточность практических знаний по дисциплинам. Возможно, следует пересмотреть учебные программы и программы практик на предмет их большего соответствия. Студентам также не хватает времени для получения практического опыта. Возможно следует пересмотреть учебные графики на предмет преемственности различных видов практик, а также оптимизировать программы практик. На кафедрах необходимо проводить подготовительную работу, предварительно отрабатывая те виды деятельности, с которыми они столкнутся на практике. Кроме того, возможно проведение специальных экскурсий, выездных занятий для предварительного знакомства с профильными организациями, совместные мероприятия, мастер-классы и др.
3. Другие важные проблемы – неясность целей и задач практики и недостаточная поддержка со стороны руководства института или кафедры. Именно руководитель практики от института должен четко довести до студента все параметры будущей деятельности и согласовать их с представителем профильной организации. Также студенты отмечают недостаточное соответствие содержания практики профилю обучения: студентам часто приходится выполнять работы, не соответствующие тем компетенциям, которые они должны получить. Эти проблемы можно решить, во-первых, путем обсуждения на кафедрах программ практик, сделать их более реалистичными, «перевести на язык» студента и работодателя. Во-вторых, необходимо наладить регулярные коммуникации «студент- кафедра – профильная организация» как перед практикой (обсуждение программы), в ходе практики и после нее (рефлексия, опросы, мероприятия).
4. В половине случаев прохождения практики в непрофильных организациях студентам предлагалось трудоустройство, и большая часть оказалось в нем заинтересованы. Это отражается и в пожеланиях студентов расширять перечень организаций, в которых они могли бы получить профессиональный опыт и устроиться на работу. Высказывается также пожелание учитывать потребности самих студентов при выборе организаций. Следует также обсудить ресурсное обеспечение практики, условия и безопасность труда. Также при наличии возможностей необходимо развивать научно-исследовательскую составляющую практики, расширение доступа к материалам для проведения исследований и выполнения ВКР в ходе практики.