



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»)

## П Р И К А З

24 февраля 2022

г. Ижевск

№ 181/01-01-04

### О реализации программы «Стартап как диплом» в рамках Программы развития ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» ПСАЛ «Приоритет-2030»

С целью развития проектной деятельности, студенческого технологического и социального предпринимательства в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», становления молодежного лидерства по производству инноваций в регионе и выполнения целевых показателей в рамках стратегического проекта «Интеллектуальный капитал устойчивого развития региона» Программы развития вуза в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу «Стартап как диплом» ФГБОУ ВО «УдГУ» и дорожную карту до 2030 г. (далее – Программа) (Приложение 1).
2. Начать реализацию Программы с 01.03.2022 г. (ответственный – проректор по УВР М.М. Кибардин).
3. Ввести в действие Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – Положение) (Приложение 2).
4. Директорам институтов ознакомить профессорско-преподавательский состав и обучающихся с Программой и новым Положением и руководствоваться ими в работе.
5. Начальнику УМУ Е.Н. Анголенко обеспечить размещение Программы и Положения на официальном сайте УдГУ и сайте УМУ.
6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по УВР М.М. Кибардина.

Ректор

Г.В. Мерзлякова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ЭиП

Проректор по УВР

Проректор по НРиПСР

Handwritten signatures in blue ink, consisting of three distinct signatures stacked vertically.

Г.Н. Васильева

М.М. Кибардин

А.М. Макаров

Программа «Стартап как диплом»  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Назначение и область применения

Программа «Стартап как диплом» (далее – Программа) разработана с целью развития проектной деятельности, студенческого технологического и социального предпринимательства в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – вуз, университет, УдГУ) и становления молодежного лидерства по производству инноваций в регионе.

Программа ориентирована на решение стратегических задач вуза:

- формирование инновационно - образовательной среды университета для развития студенческих проектных работ в высокотехнологичные стартапы и их коммерциализацию;

- системный подход к развитию молодежного предпринимательства и повышению предпринимательских компетенций студентов, участием вуза в федеральном проекте «Стартап как диплом»;

- развитие партнерского взаимодействия и совместное использование ресурсов региональной платформы молодежного технологического и социального предпринимательства на базе УдГУ.

Программа направлена на выполнение целевого показателя и индикаторов Программы развития вуза в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»:

- доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в процесс формирования предпринимательских и цифровых компетенций, - 100% к 2030 г.;

- рост числа практико-ориентированных ВКР и ВКР в форме стартапа (не менее 20 в год);

- внедрение не менее 3 технологических студенческих стартапов в год.

Результатами реализации Программы должны стать: подготовка будущих основателей новых бизнесов, а значит и новых рабочих мест в регионе; обеспечение возможности закрепления в УР студентов, желающих уйти в предпринимательство; формирование задела для создания и поддержания эндаумент - фонда выдающихся выпускников вуза; оказание помощи в самоопределении и принятии осознанных решений в вопросе трудоустройства после окончания обучения в вузе.

Программа распространяется на реализуемые в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» основные образовательные программы всех направлений (специальностей) подготовки, на все формы обучения и любые уровни подготовки.

#### Нормативные документы

Настоящая Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет»;
- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» до 2030 года.

#### Основные термины и определения

В Программе используются следующие основные понятия, термины и определения:

*Технологическое предпринимательство* - создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научоёмкая) идея. От других форм предпринимательства (социального или индивидуального) технологическое предпринимательство отличается тем, что создание новых продуктов или услуг в этом случае напрямую связано с использованием новейших научных знаний и/или технологий.

*Стартап* - бизнес-проект с короткой историей операционной деятельности в условиях неопределенности, созданный недавно и находящийся в стадии развития и поиска повторяемой и масштабируемой бизнес-модели с оптимальной монетизацией.

*MVP (Minimal Viable Product - минимально жизнеспособный продукт)* - тестовая версия товара, услуги или сервиса с минимальным набором функций (иногда даже одной), которая несет ценность для конечного потребителя. MVP создают для тестирования гипотез и проверки жизнеспособности задуманного продукта, насколько он будет востребованным на рынке.

*Инновация* - процесс реализации предпринимателем новой идеи в любой сфере жизнедеятельности человека, способствующей удовлетворению существующей потребности на рынке и приносящий предпринимателю экономический эффект, стимулирующий его на дальнейшие усовершенствования или осуществление изменений.

*Коммерциализация инноваций* - привлечение инвесторов для финансирования деятельности по реализации новшества из расчета участия в будущей прибыли в случае успеха. Процесс коммерциализации инновационного продукта является ключевым этапом инновационной деятельности.

#### Краткий анализ и общие положения

Цифровая экономика вступает в принципиально новый этап развития. Происходит смена ключевых технологий - большие данные, социальные сети, бизнес-аналитика, мобильные приложения новыми продуктами и сервисами, которые создаются на базе передовых производственных технологий в концептуальных подходах Индустрии 4.0: AI/ML, 3D-печать, аддитивные технологии, интернет вещей, синтетическая биология и киберфизические системы. Вовлечение студенческой молодежи в решение задач цифровой экономики сегодня является одним из приоритетных направлений развития России. В связи с этим требуются инновационные компетенции и новые навыки, современные форматы проверки квалификации обучающихся, подлежат активной трансформации механизмы вовлечения студентов в междисциплинарные проекты. Для массового внедрения в деятельность вуза практики участия студентов в высокотехнологических и социальных проектах требуется новый формат выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом».

«Технологический подход к стартапам должен быть серьезно инкорпорирован в систему нашего высшего образования. Стартап в этом смысле может быть темой дипломной работы. Стартапы и акселераторы должны быть рядом со студентами. Подход инвестиционных компаний к

оценке стартапов также необходимо включить в программу образования» (Председатель Правительства России М.В. Мишустин).

Поддержка прикладных исследований и технологического предпринимательства, а также формирование механизмов кооперации науки, образования и реального сектора экономики является одним из приоритетных направлений Министерства науки и высшего образования РФ по расширению возможностей внедрения в промышленность инновационных проектов студентов и выпускников университетов.

«Проект «Стартап как диплом» – прекрасная возможность молодым и инициативным студентам попробовать свои силы и защитить свой диплом в таком необычном формате. Мне кажется, это вполне соответствует тем пожеланиям, которые высказывают и экспертное сообщество, и работодатели о том, что образование должно быть практико-ориентированным и давать больше возможностей для самореализации» (Министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков).

«Одна из важных вещей - это развитие технологического предпринимательства. Важной составляющей является коллаборация с крупными работодателями и корпорациями в работе данных направлений. Мы внедряем подходы, связанные с изменением подходов к защите дипломов. Отдельная программа ... это "Стартап как диплом", когда молодые люди в рамках образования проходят дополнительную подготовку в рамках проектного менеджмента, реализации инициатив, идей .... чтобы к концу своего обучения молодые люди могли принимать осознанные решения, куда они могут пойти работать. При поддержке предпринимательского сообщества планируется открыть университетские стартап-студии, .... в которых пройдут обучение команды и будут сформированы механизмы оказания помощи в бизнес-процессах» (заместитель Министра науки и высшего образования Г.А. Гуров)

Новая образовательная инициатива Минобрнауки России «Стартап как диплом» реализуется в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальных проектов «Цифровая экономика Российской Федерации», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

В настоящее время среди основных государственных институтов поддержки стартапов: Агентство стратегических инициатив, инновационный

центр Сколково, Фонд развития интернет-инициатив. Российская венчурная компания (РВК) выступает партнёром частных учреждений в формировании венчурных фондов и управляет собственным фондом инвестиций. Крупные инкубаторы открыты при ведущих университетах - Высшей школе экономики, Финансовом университете при Правительстве РФ, Московском государственном университете. Технопарки и инновационные центры созданы в рамках проектов Сколково и Иннополис. В поддержке стартапов участвуют университеты и бизнес-школы, технопарки, грантовые программы, сообщества бизнес-ангелов и фонды, бизнес-инкубаторы и акселераторы, площадки для краудфандинга и акционерного краудфандинга, отраслевые конференции и конкурсы, профессиональное сообщество. Их совокупность создаёт экосистему, условия для возникновения и развития новых компаний, структур малого и среднего бизнеса, самозанятости и микро-бизнеса.

Вуз становится новой точкой роста, новым интеллектуальным центром, играющим стимулирующую роль за счет своих студентов и выпускников, приоритетно STEAM-специальностей (наука, технологии, инженерия, искусство, математика), и развивающий предпринимательскую деятельность, создающий соответствующую инновационно-образовательную среду не только внутри, но и вокруг университета.

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект или его прототип, разработанный одним или несколькими обучающимися (командой стартапа), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Стартап в рамках подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» может представлять собой:

- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества;
- стартап как бизнес-проект, реализуемый в сфере экономики, и реализующий продажу существующих на текущий момент продуктов и/или оказание услуг;
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными

индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

Главным условием участия в программе является соответствие роли в команде стартапа и функциональных обязанностей студента направлению подготовки/специальности, подтверждающих освоение компетенций, установленных ФГОС ВО и соответствующей образовательной программой. Участвовать в программе «Стартап как диплом» могут не только выпускники, но и обучающиеся любого курса, всех специальностей, уровней подготовки.

Выбор формы государственной итоговой аттестации - личное дело каждого студента. Однако, уникальная возможность представить вместо ВКР собственный бизнес-проект, участие в программе «Стартап как диплом» позволит студенту в составе команды разработать предпринимательский проект, направленный на создание нового продукта (услуги) или технологии, освоить профессиональные компетенции и сформировать портфолио для будущих работодателей, получить возможность создать первый успешный бизнес и повысить собственную конкурентоспособность на рынке труда, стать участником федеральной программы, направленной на развитие предпринимательства в стране и подготовку кадров для цифровой экономики, войти в профессиональное сообщество технологических предпринимателей.

В основе реализации подготовки обучающихся лежит ежегодный цикл мероприятий:

- тренинги, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills;
- студенческий бизнес-акселератор - программы и интенсивы, помогающие вывести на рынок продукт (услугу) или технологию;
- поддержка при подготовке заявок на конкурсы институтов развития и корпораций для привлечения финансирования;
- консультации ведущих экспертов в соответствующих направлениях стартапа отраслях;
- постоянное сопровождение команд стартапов на всех этапах жизненного (или MVP) цикла проекта.

Для развития молодежного предпринимательства необходим системный подход, выстраивание этого процесса через призму трансформации корпоративной культуры университета, развития предпринимательского мышления и компетенций студентов и преподавателей, последовательное развитие внешнего окружения, процесс



коммерциализации инноваций и создания, таким образом, устойчивой предпринимательской экосистемы университета.

### Формирование инновационной среды предпринимательского образования

В университете уделяется большое внимание развитию инновационно-предпринимательского трека для каждого направления обучения.

Формируется предпринимательская экосистема университета, основными элементами которой являются: исследования, образовательная и проектная деятельность, программа «Стартап как диплом», формирование инновационной среды – платформы технологического и социального предпринимательства, включающей в т.ч. создание стартап-студии, акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив по формированию инновационных продуктов и другие мероприятия.

К основным механизмам развития инновационной среды предпринимательского образования в вузе относятся:

- нормативно-правовое обеспечение программы для реализации программы «Стартап как диплом»: разработка Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»; актуализация норм времени для руководства ВКР в формате «Стартап как диплом»; формирование регламента оформления интеллектуальной собственности (ИС), созданной в результате разработки бизнес-проекта, выносимого на защиту в инновационном формате;
- обеспечение методической поддержки организации проектного обучения (продвижение, популяризация и масштабирование технологического предпринимательства; выпуск методического пособия по трекингу и наставничеству студенческого стартапа, генерированию и сопровождению студенческого бизнес-проекта);
- реализация курсов, образовательных программ подготовки в сфере технологического предпринимательства, формирование навыков предпринимательских компетенций: запуск магистерской программы «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике»; актуализация реализуемых образовательных программ в части формирования УК-компетенций в категориях «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство»; внедрение методов и технологий проектного обучения при формировании ИОТ; внедрение в учебный процесс «предпринимательских стажировок» (в рамках форм практической

подготовки, производственных практик) для обучающихся магистратуры «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике»;

- вовлечение студентов и популяризация предпринимательства, мотивация ППС: внедрение практики учета ВКР в формате «Стартап как диплом» (ВКРС) в базе ИИАС УдГУ; проведение информационной компании программы «Стартап как диплом» по вовлечению обучающихся в проектную и предпринимательскую деятельность, участию в программе «Стартап как диплом»; трансляция опыта стартап-студий России по вовлечению студентов в проектную и предпринимательскую деятельность; развитие системы стимулирования ППС, включающей эффективный контракт, рейтинги, участие в профессиональных конкурсах вуза;

- подготовка и переподготовка педагогических кадров – трекеров студенческих бизнес-проектов: реализация Модуля «Технологическое предпринимательство: проектная деятельность по созданию и сопровождению стартапов» в рамках программы ДПО «Инновационные компетенции профессиональной деятельности преподавателя вуза»; формирование из числа ППС вуза, прошедших обучение, Ассоциации наставников студенческих стартапов; проведение научно-практического интенсива «Трекерство StartUров» и иные мероприятия;

- формирование инновационной сети вуза и коллаборация с внешними бизнес-партнерами: взаимодействие вуза с инфраструктурой поддержки малого инновационного бизнеса в регионе - Технопарк «Нобель», Центр «Мой бизнес», Корпорация развития УР, Министерство экономики Удмуртии; формирование международного научного консорциума по молодежному предпринимательству (объединение вузов РФ, Узбекистана, Казахстана, других стран); организация и проведение Международной научно-практической конференции по технологическому предпринимательству с целью сетевого взаимодействия и коллаборация с другими стартап-студиями и внешними партнерами; стажировка команд студенческих стартапов и их наставников в федеральных программах по технологическому предпринимательству и венчурных акселераторах (участие в конкурсах и интенсивах Фонда «Сколково», Университета 20.35, Университета «Иннополис», ВШЭ и других программах федерального уровня); презентация студенческих стартапов на всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах;

- создание онлайн и офлайн инфраструктурных площадок: открытие стартап-студии для координации деятельности вузовских и региональных институтов поддержки инноваций с целью развития предпринимательства в

регионе, коммерциализации студенческих разработок; формирование лаборатории для апробации и тестирования прототипов и MVP студенческих проектов по технологическому предпринимательству; создание и разработка программы бизнес-акселератора на базе Точки кипения УдГУ; проведение проектно-образовательных интенсивов, в т.ч. партнеров программы «Стартап как диплом»;

- взаимодействие подразделений университета, необходимых для выполнения цели и задач программы «Стартап как диплом»: Центр развития компетенций, Инжиниринговый центр развития передовых технологий; Центр маркетинга и трансфера технологий, Центр коллективного пользования приборами, Сектор охраны интеллектуальной собственности, Сектор грантов и программ;

- создание и развитие инновационной региональной платформы молодежного предпринимательства на базе УдГУ;

- оценка результативности и организация обратной связи с участниками программы «Стартап как диплом»: проведение анкетирования, опросов по оценке эффективности программы; анализ влияния программы на формирование рынка труда и развитие предпринимательства в регионе;

- информатизация всех процессов, сопровождающих разработку и внедрение инноваций; социальная популяризация инноваций в целях увеличения спроса на инновационные продукты, услуги и технологии, созданные в результате разработки бизнес-проекта, выносимого на защиту в формате «Стартап как диплом».

Акселерационные программы и проектно-образовательные интенсивы могут быть реализованы в партнерстве с Институтами развития России (Университет 2035, СберУниверситет, РАНХиС и др.).

В настоящее время инновации играют основную роль в экономическом развитии любого государства и являются залогом конкурентоспособности страны, обеспечивают высокие темпы экономического прорыва. Рост конкуренции на мировых рынках приводит к необходимости внедрения инновационной продукции. Процесс выведения бизнес-проекта на рынок является ключевым этапом инновационной деятельности, способствующим развитию всех сфер экономики. Важным аспектом в развитии инноваций является их коммерциализация.

Одной из приоритетных задач университета сегодня является задача формирования стратегии коммерциализации молодежных стартапов, которая требует серьезной трансформации деятельности вуза на уровне региона.

Процесс коммерциализации начинается со стадии выявления коммерческих перспектив и заканчивается на стадии перехода полученных результатов в продукт (услугу), технологию, их последующую реализацию и получение дохода.

Для выхода на рынок необходим отбор проектов, которые обладают коммерческим потенциалом и высокой степенью готовности к освоению. Кроме того, немаловажными оценками проектов являются: востребованность на рынке, потенциальный срок окупаемости, рентабельность, существующие риски.

В целях оказания финансового сопровождения студенческих стартапов деятельность вуза должна быть направлена на привлечение и установление коллабораций с потенциальными инвесторами:

- крупными и транснациональными компаниями, которые ведут деятельность на международных рынках; для данной группы участников характерны инновации в наукоемких отраслях, занимающихся производством программных продуктов, системами обработки, хранения и распространения информации и т.п.;

- венчурными фондами и компаниями, заинтересованными в коммерческой деятельности как на внутреннем рынке страны, так и на международных рынках; предпочтение отдается инновациям в активно развивающихся высокотехнологичных отраслях, которые способны приносить наивысшую прибыль;

- средними компаниями, действующими на внутрироссийском рынке; участники этой группы отдают предпочтение инновациям, которые уже успешно прошли стадию опытного производства, а спрос на них подтверждается маркетинговыми исследованиями;

- частными инвесторами и инвестиционными компаниями, использующими инновации как средство для завоевания новых сегментов рынков страны; данная группа ориентирована на инновации, которые требуют умеренных финансовых затрат (что связано с высокими рисками невыгодности проекта) и с короткими сроками окупаемости;

- инвестиционными банками, действующими в основном на международных рынках, стремящимися увеличить свою прибыль с помощью инноваций; данным участникам интересны нововведения любой активно развивающейся сферы экономики, которые способны приносить высокие доходы;

- посредническими компаниями (консалтинговыми и инновационными центрами), которые оказывают консультационные услуги различным

участникам инновационного процесса - юридические или по продвижению продукта на рынок.

Еще одним немаловажным направлением деятельности вуза по сопровождению коммерциализации проектов является закрепление интеллектуальных прав и распределение их между участниками проекта.

Одной из форм участия вуза в коммерциализации молодежных технологических стартапов является непосредственное внедрение инноваций в производство (процесс оказания услуги), путем, например, реализации инновационного проекта, создания малого предприятия и т.п.; оказание помощи в освоении инновационной технологии или в производстве инновационного продукта (услуги) путем предоставления услуг, включая инжиниринг, консалтинг, экспертные и другие услуги.

В целом, коммерциализация инноваций предполагает решение следующих задач: образование новых рынков путем формирования для них потребительской ценности инноваций; создание ориентированного на потребителя и адаптацию к изменяющимся рыночным условиям императива деятельности компаний; использование маркетингового сопровождения процесса коммерциализации инноваций.

Для успешной коммерциализации молодежных инноваций университету необходимо обеспечение следующих условий:

1. Предоставление информационно-консалтинговых сервисов:

- организация тренингов и стажировок по всему спектру вопросов развития и управления инновационно-предпринимательской деятельностью;
- содействие в регистрации и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; проведение экономических и технологических аудитов;
- поиск потенциальных партнеров для разработки и реализации стартапов;
- привлечение финансовых институтов для реализации бизнес-проектов в виде грантов, посевного и венчурного финансирования;
- проведение маркетинговых исследований на любой стадии реализации бизнес-проекта;
- содействие в реализации продукта или услуги по заказу компаний;
- создание инновационных площадок для трансфера технологий, центра коммерциализации стартапов;
- модернизация инновационной инфраструктуры вуза, создание предпринимательской экосистемы вуза;

2. Предоставление научно-инновационных и производственных сервисов:

- организация, содействие и участие в выполнении прикладных научных исследований;

- организация, содействие и выполнение работ по созданию прототипа и/или образца товара или услуги и т.д.

3. Предоставление информационно-вспомогательных сервисов:

- цифровизация всех процессов, сопровождающих разработку и внедрение стартапов;

- социальная популяризация бизнес-проектов в целях увеличения спроса на инновационные продукты, услуги и технологии;

4. Внедрение механизмов наставничества в сотрудничестве ведущих образовательных и научных учреждений, индустриальных партнеров региона.

Приложение к Программе

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ» НА 2022-2030 ГГ.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Финансовое обеспечение	Результаты и показатели
1	Разработка Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	28.02.2022	Анголенко Е.Н. Радыгина С.В.	-	Локальный акт об утверждении Положения
2	Формирование экспертной комиссии для реализации Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» в целях согласования тем ВКРС и согласования допуска обучающихся к защите ВКР в формате «Стартап как диплом»	15.03.2022	Макаров А.М. Кибардин М.М. Радыгина С.В.	-	Локальный акт об утверждении состава экспертной комиссии
3	Разработка норм времени для руководства ВКР в формате «Стартап как диплом» (ВКРС)	31.03.2022	Анголенко Е.Н.	-	Локальный акт
4	Разработка и реализация Модуля «Технологическое предпринимательство: проектная деятельность по созданию и сопровождению стартапов» в рамках программы ДПП «Инновационные компетенции профессиональной деятельности преподавателя вуза» Лаборатории педагогического лидерства (повышение квалификации с выдачей удостоверения)	31.03.2022	Кибардин М.М. Мальшев М.Ю. Радыгина С.В.	52,0	Дополнительная образовательная программа Приказ о начале реализации ДПП Приказы о зачислении Финансовый расчет
5	Развитие системы мотивации ППС к участию в проектной и предпринимательской деятельности, участию в программе «Стартап как диплом».	31.03.2022	Кибардин М.М.	-	Изменения в системе мотивации и стимулирования (Индивидуальные планы ППС, рейтинги, эффективный контракт)

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Финансовое обеспечение	Результаты и показатели
6	Формирование Ассоциации наставников студенческих стартапов из числа ППС вуза, прошедших обучение по программе ДПО «Технологическое предпринимательство: проектная деятельность по созданию и сопровождению стартапов»	30.04.2022	Макаров А.М. Мальшев М.Ю. Радыгина С.В.	3,0	Информационная база преподавателей-наставников
7	Разработка регламента оформления интеллектуальной собственности (ИС), созданной в результате разработки бизнес-проекта, выносимого на защиту в формате «Стартап как диплом»	30.04.2022	Карманчиков А.И.	-	Регламент оформления интеллектуальной собственности (или изменения в Регламент)
8	Актуализация реализуемых образовательных программ в части формирования УК-компетенций в категориях «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство». Внедрение методов и технологий проектного обучения при формировании ИОТ. Введение факультатива «Создание стартапа. Креативное мышление в проектной деятельности» для обучающихся 4 курса бакалавриата всех направлений подготовки	30.04.2022	Анголенко Е.Н. Радыгина С.В.	-	Актуализированные РПД Повышение качества подготовки выпускников
9	Внедрение практики учета ВКР в формате «Стартап как диплом» (ВКРС) в базе ИИАС	30.04.2022	Анголенко Е.Н. Миронов А.Н.	-	Регламент
10	Проведение научно-практического интенсива «Трекерство StartUров» с участием членов Ассоциации наставников студенческих стартапов	30.06.2022	Макаров А.М. Вострокнутов С.И. Радыгина С.В.	225,0	12 проектов для участия в грантовых программах
11	Проведение круглого стола «Запуск «Бизнес-акселератора в УдГУ»	31.03.2022	Кибардин М.М. Тронина О.А. Радыгина С.В. Причинин А.Е.	-	Решение
12	Создание бизнес-акселератора на базе Точки кипения УдГУ	30.04.2022	Тронина О.А.	-	Локальный акт
13	Разработка Программы бизнес-акселератора для студенческих стартапов	31.05.2022	Макаров А.М. Радыгина С.В.	338,0	Формирование программы бизнес-



№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Финансовое обеспечение	Результаты и показатели
			Тренина О.А.		акселератора для тиражирования в других вузах Удмуртии и РФ
14	Проведение проектно-образовательных интенсивов, в т.ч. вузов - партнеров программы «Стартап как диплом»	в течение всего периода	Макаров А.М. Радыгина С.В. Тренина О.А. Причинин А.Е.	-	ВКРС
15	Внедрение практики проведения проектных сессий с ведущими кампаниями и НКО по формированию прикладных кейсов, реализуемых с привлечением обучающихся	в течение всего периода	Радыгина С.В. Тренина О.А. Причинин А.Е.	-	Кейсы на платформе «Профстажировки 2.0» ВКРС
16	Разработка и реализация магистерской программы «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике» в рамках направления 38.04.05 Торговое дело. Проведение приемной кампании	30.09.2022	Анголенко Е.Н. Радыгина С.В. Туркевич А.Л.	100,0	Приказ о зачислении студентов в магистратуру
17	Проведение информационной кампании программы «Стартап как диплом» по вовлечению обучающихся в проектную и предпринимательскую деятельность	30.09.2022	Кибардин М.М. Радыгина С.В. Директора Институтов	20,0	Проведение рабочих встреч с коллективами ППС в Институтах
18	Разработка и печать методического пособия по трекингу и наставничеству студенческого стартапа, генерированию и сопровождению студенческого бизнес-проекта	31.10.2022	Радыгина С.В. Кибардин М.М. Макаров А.М.	60,0	Методическое пособие
19	Создание Стартап-студии УдГУ для координации деятельности вузовских и региональных институтов поддержки инноваций с целью развития предпринимательства в регионе, коммерциализации студенческих разработок, работы с институтами и структурами УдГУ по направлениям: - генерации идей, - запуску preseed стартапов, - оценке и отбору проектов,	30.11.2022	Макаров А.М. Радыгина С.В.	1000,0	Локальный акт об утверждении Положения о Стартап-студии УдГУ Осуществление деятельности Стартап-студии

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Финансовое обеспечение	Результаты и показатели
	- трекингу (сопровождению, наставничеству), - отбору в проект «Стартап как диплом», - запуску бизнесов.				
20	Организация и проведение Международной научно-практической конференции по технологическому предпринимательству с целью сетевого взаимодействия и коллаборация с другими стартап-студиями и внешними партнерами	30.11.2022	Макаров А.М. Радыгина С.В. Безносова М.И.	65,0	Популяризация вуза на федеральном и международном уровне; Укрепление межвузовского сотрудничества.
21	Внедрение в учебный процесс «предпринимательских стажировок» (в рамках форм практической подготовки, производственных практик) для обучающихся магистратуры «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике»	30.11.2022	Кибардин М.М. Макаров А.М. Радыгина С.В.	198,0	Внесение изменений в локальный акт. Проведение стажировок.
22	Стажировка команд студенческих стартапов и их наставников в федеральных программах по технологическому предпринимательству и венчурных акселераторах (участие в конкурсах и интенсивах Фонда «Сколково», Университета 20.35, Университета «Иннополис», ВШЭ и других программах федерального уровня)	31.12.2022	Кибардин М.М. Вострокнутов С.И. Радыгина С.В.	400,0	Популяризация вуза на федеральном и международном уровне; Подготовка команд стартапов и их наставников Укрепление межвузовского сотрудничества.
23	Презентация студенческих стартапов на всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах стартапов	31.12.2022	Кибардин М.М. Макаров А.М. Вострокнутов С.И. Радыгина С.В.	650,0	Популяризация вуза на федеральном и международном уровне. Участие в конкурсах
24	Создание лаборатории для апробации и тестирования	31.12.2023	Кибардин М.М.	550,0	Осуществление

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Финансовое обеспечение	Результаты и показатели
	прототипов и MVP студенческих проектов по технологическому предпринимательству		Макаров А.М. Радыгина С.В.		деятельности лаборатории
25	Организация межвузовского чемпионата бизнес-игр по предпринимательству в цифровой экономике	31.12.2023	Кибардин М.М. Ходырев М.П. Вострокнутов С.И. Радыгина С.В.	120,0	Проведение чемпионата Популяризация вуза; Укрепление межвузовского взаимодействия
26	Сетевое взаимодействие и коллаборация с другими стартап-студиями и внешними партнерами	31.12.2024	Макаров А.М. Радыгина С.В.	-	Укрепление межвузовского взаимодействия; Привлечение грантов на крупные межвузовские проекты.
27	Проведение анкетирования, опросов участников программы «Стартап как диплом» по оценке эффективности программы	31.12.2024	Анголенко Е.Н. Радыгина С.В. Тренина О.А.	-	Аналитические отчеты
28	Проведение анализа влияния программы на формирование рынка труда и развитие предпринимательства в регионе	31.12.2025	Анголенко Е.Н. Радыгина С.В. Тренина О.А.	-	Аналитический отчет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Студенческого совета УдГУ  
А.А. Уранбаева

«  »    2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

решением Ученого совета УдГУ  
от «22» февраля 2022 г.  
Протокол № 2

Председатель Ученого совета  
Ректор ФГБОУ ВО «УдГУ»  
Г.В. Мерзлякова

«22» 02 2022 г.



### Положение

о подготовке и защите выпускной квалификационной работы  
в формате «Стартап как диплом» по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный  
университет»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее – ФГОС ВО);
- Уставом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «УдГУ», УдГУ, Университет);
- иными локальными нормативными актами УдГУ.

Термины и определения:

*Стартап* - бизнес-проект, созданный в текущем году или не более 2-х предшествующих лет и находящийся в стадии развития и поиска повторяемой и масштабируемой бизнес-модели с оптимальной монетизацией.

*Выпускная квалификационная работа, выполненная в формате «Стартап как диплом»* - работа на основе готового для инвестиций или активно работающего

стартапа, выполненная и представленная к защите обучающимся (совместно несколькими обучающимися), демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося (каждого из обучающихся) к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

*Формат «Стартап как диплом»* представляет собой форму подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполненный обучающимся (самостоятельно или в составе команды) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, позволяющий оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности. «Стартап как диплом» - формат для относительно простых и недлительных в разработке проектов.

*Верификация* - подтверждение соответствия бизнес-проекта требованиям, определенным в настоящем Положении в отзывах менторов.

*Менторы* - независимые эксперты по направлениям экспертизы, необходимые для оценки бизнес-проектов. Менторы привлекаются в соответствии со своими компетенциями для каждого отдельного бизнес-проекта для разовой экспертизы и предоставления отзыва.

*Научный руководитель стартапа* – преподаватель выпускающей кафедры, закрепленный научным руководителем выпускной квалификационной работы, выполняемой в формате «Стартап как диплом».

*Трекер стартапа* – наставник, отвечающий за организационную поддержку команды стартапа (от англ. *to track* «прослеживать, оставлять след, намечать курс»).

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (далее - ВКРС), выполненных обучающимися, завершающими освоение основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы, ООП), включая процесс экспертизы ВКРС и процесс государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

1.2. Настоящее Положение дополняет действующие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УдГУ», устанавливающие требования к ВКР, процедуру организации и проведения ГИА и процедуру подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» –

это бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской, и (или) проектной, и (или) социальной деятельности, выполненный и представленный к защите одним обучающимся или командой, в которую входят несколько обучающихся УдГУ выпускного курса одного или разных направлений подготовки/специальностей, одного или разных уровней образования, демонстрирующий уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Важным условием ВКРС является определение роли и функциональных обязанностей обучающегося в команде стартапа в соответствии с осваиваемыми компетенциями, установленными ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки/специальности.

Также в состав команды стартапа могут быть привлечены другие обучающиеся УдГУ независимо от курса обучения, преподавательский состав и/или внешние специалисты, которые совместно осуществляют работу по созданию инновационного продукта/услуги и вывода его на рынок.

1.4. Выбор обучающимся ВКР в формате «Стартап как диплом» отражается в заявлении на утверждение темы ВКР. Форма заявления приводится в Приложении 1 к настоящему Положению.

Формулировка темы ВКРС должна отражать название и суть бизнес-идеи стартапа. Обязательным условием утверждения инициативной темы ВКРС является ее соответствие областям, объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности.

1.5. Назначение руководителя(-ей) и, при необходимости, консультанта (-ов), утверждение темы ВКРС, представление ВКРС на защиту, рецензирование, формирование отзывов о ВКРС, порядок апелляции осуществляется в соответствии с действующим в УдГУ Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Научный руководитель обучающегося должен обладать предпринимательскими компетенциями, пройти переподготовку по программе «Инновационные компетенции профессиональной деятельности преподавателя вуза» с модулем «Технологическое предпринимательство: проектная деятельность по созданию и сопровождению стартапов» или курсы повышения квалификации по программе «Технологическое предпринимательство: проектная деятельность по созданию и сопровождению стартапов», или по иным программам повышения квалификации по основам предпринимательской деятельности.

1.6. Помимо научного руководителя за командой стартапа закрепляется консультант-наставник - трекер стартапа. Трекерами могут быть сотрудники Стартап-студии УдГУ, Центра развития компетенций УдГУ, наставники Стартап-

акселератора, и (или) представители коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности, и (или) с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства, и/или с опытом работы в венчурных фондах и (или) акселераторах/инкубаторах субъектов малого предпринимательства.

1.7. После определения темы ВКРС обучающийся (команда стартапа) совместно с научным руководителем составляет план-график подготовки ВКРС, который согласуется с трекером стартапа и утверждается заведующим кафедрой (Приложение 2).

## 2. Классификация ВКР в формате «Стартап как диплом»

2.1. ВКРС представляет собой бизнес-проект в следующих видах:

*стартап как бизнес-проект*, основанный на применении новых бизнес-моделей, реализуемый в сфере экономики, представляющий собой идею по созданию новой организации по производству товаров и (или) оказанию услуг, находящуюся в стадии разработки и готовую к получению инвестиций, или реально действующий бизнес-проект;

*технологический стартап* - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации в контексте развития национальной технологической инициативы, наращивания потенциала передовых производственных технологий, цифровизации бизнеса и международных целей устойчивого развития;

*стартап в сфере социального предпринимательства* - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества;

*стартап в сфере креативных индустрий* - бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

2.2. ВКРС должна отвечать как минимум двум из следующих критериев:

Критерии	Подтверждающие документы
- Обучающийся/один из обучающихся команды стартапа является индивидуальным предпринимателем / самозанятым либо выступает учредителем / участником юридического лица, один из видов деятельности которого непосредственно связан с содержанием проекта, представляемого на защиту в формате «Стартап как диплом».	- Копии Устава и/или учредительных документов; - выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации (ЕГРЮЛ); - выписка из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП); - справка о постановке на учёт в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход (НПД) для самозанятых.

- Обучающийся(еся) является(ются) получателем(ями) гранта(ов) от институтов развития Российской Федерации и/или других организаций.	- Копии утвержденных заявок на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта.
- Обучающийся(еся) входит(ят) в Команду стартап-компании, являющейся резидентом Технопарка «Сколково» и /или Технопарка «Нобель» УР или резидентом АУ УР «Республиканский бизнес-инкубатор».	- Копия свидетельства о внесении компании в перечень резидентов технопарка; копия документа, подтверждающего участие обучающегося(ихся) в проекте компании-резидента.
- В проекте разработан прототип или MVP (минимально жизнеспособный продукт).	- Обучающиеся представляют на защиту ВКРС рабочий прототип или MVP
- Проект имеет потенциал масштабирования.	- Экспертное заключение от институтов развития, и/или индустриальных партнеров и/или представителей бизнес-сообщества.
- Для разработки и продвижения проекта привлечено финансирование и/или индустриальные партнеры и/или получена выручка.	- Копии утвержденных заявок на грант(ы)/ принятых заявок на патенты и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта; - копия договора с компанией-покупателем продукта/услуги, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя; - копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов или акт внедрения результатов исследования, экспертное заключение заказчика.

2.3. Соответствие ВКРС критериям, указанным в п. 2.2, устанавливается экспертной комиссией, деятельность которой определена в пп.5.1-5.5 настоящего Положения.

### 3. Требования к ВКРС

3.1. Структура ВКРС соответствует требованиям локальных нормативных актов УдГУ, регламентирующих порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программе ГИА и методическим материалам (инструкциям, методическим указаниям, рекомендациям и т.п.), разработанным для конкретной образовательной программы.

3.2. Специфическими требованиями к ВКРС являются:



- согласование задания на ВКРС обучающегося с руководителями ВКРС других участников проекта (в случае, если у обучающихся разные руководители ВКРС);

- подготовка задания на ВКРС из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая — индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности, по которой обучается член команды стартапа;

- включение в первый раздел ВКРС общего описания проекта, содержащее основные понятия, маркетинговый анализ рынка (описание трендов на соответствующем рынке, целевой аудитории, конкурентов, аналогов), описание технологического процесса разработанного продукта/технологии, план сбыта (каналы сбыта и инструменты продвижения/рекламы товара/услуги), бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования/ продвижения проекта;

- представление во втором и третьем (при наличии) разделах результатов индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием на ВКРС;

- подготовка руководителем(-ями) ВКРС отзыва о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКРС с указаниями личного вклада каждого члена команды (в случае, если команда стартапа состоит из нескольких участников);

- обязательное рецензирование ВКРС (независимо от уровня высшего образования) - не менее одной рецензии от эксперта в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося и наличие экспертного заключения трекера стартапа и (или) коммерческой организации, индивидуального предпринимателя.

3.3. При наличии практического внедрения результатов ВКРС оформляется справка с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

3.4. Обязательным условием допуска к защите является промежуточная экспертиза ВКРС, которая осуществляется экспертной комиссией не позднее, чем за 30 дней до проведения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающемуся (обучающимся) необходимо представить финальную версию проекта.

Результатом экспертизы является заключение комиссии о соответствии представленной работы критериям стартапа - лист верификации (Приложение 3).

В случае несоответствия работы критериям стартапа обучающемуся (обучающимся) предлагается оформить выпускную квалификационную работу в иных видах, определенных образовательной программой.

#### **4. Особенности проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»**

4.1. Порядок проведения защиты ВКРС определен Положением о

государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4.2. Критерии и шкалы оценивания ВКРС соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший ВКРС.

4.3. В случае защиты ВКРС несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

4.4. Для защиты ВКРС в ГЭК представляются следующие документы:

- ВКРС (в переплетенном (сброшюрованном) виде);
- документы, подтверждающие соответствие ВКРС критериям отбора;
- решение экспертной группы о допуске к защите ВКРС;
- презентация бизнес-проекта;
- отзыв руководителя (руководителей) о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКРС с указанием личного вклада каждого члена команды;
- отзыв консультанта (при наличии), отзыв консультанта-наставника (трекера);
- не менее одной рецензии от эксперта в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося;
- экспертное заключение трекера стартапа и(или) коммерческой организации, индивидуального предпринимателя и(или) документ, подтверждающий одобрение и поддержку проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

## **5. Сопровождение обучающихся при подготовке к защите ВКР в формате «Стартап как диплом»**

5.1. В целях отбора проектов и предоставления их авторам права выполнения выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», сопровождения обучающихся при подготовке ВКРС в УдГУ формируется экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора на каждый учебный год не позднее 1 октября.

В состав экспертной комиссии могут входить представители бизнеса, венчурных компаний, акселераторов/инкубаторов, государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства и профессорско-преподавательского состава института (институтов) УдГУ, в котором будет выполняться ВКРС, представители Стартап-студии УдГУ, Центра развития

компетенций УдГУ, наставники Стартап-акселератора УдГУ. Председателем экспертной комиссии назначается проректор по науке и стратегическому развитию УдГУ.

5.2. В полномочия экспертной комиссии входит:

- согласование тем ВКРС;
- согласование допуска обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу совместно) к защите ВКРС и закрепления ролей их участия;
- участие в подготовке, экспертизе, консультационном сопровождении в процессе оценки стартапов на промежуточных этапах и в рамках работы государственной экзаменационной комиссии для защиты ВКРС.

5.3. В сентябре-ноябре обучающиеся подают заявки на участие в программе «Стартап как диплом» на имя председателя экспертной комиссии (Приложение 4). Заявка включает в себя мотивационное письмо (в свободной форме) и презентацию идеи проекта.

5.4. В декабре экспертная комиссия осуществляет отбор кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом» на основании наличия критериев проекта указанных в п.2.2 (Приложение 5).

5.5. В случае принятия положительного решения Экспертной комиссией оформляется лист верификации бизнес-проекта на основе отзывов менторов по направлениям верификации, дается заключение о соответствии критериям ВКРС и о возможности защиты ВКРС.

В случае отрицательного решения каждый обучающийся осуществляет подготовку ВКР в традиционной форме.

5.6. До 30 марта может быть объявлено повторное заседание комиссии по рассмотрению заявок на участие в программе «Стартап как диплом» на имя председателя экспертной комиссии, которые не были рассмотрены ранее или которые повторно предлагаются на рассмотрение комиссии после доработки.

5.7. Поддержку и сопровождение стартапа обучающиеся могут получить в Стартап-студии УдГУ, в Центре развития компетенций УдГУ.

Сопровождение стартапа включает:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- организацию при поддержке партнеров УдГУ образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов
- содействует организации предзащиты ВКРС.

5.8. За обучающимся, выполняющим ВКРС, закрепляется трекер стартапа, отвечающий за сопровождение стартапа.

## **6. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений в Положение**

6.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждается Ученым советом УдГУ.

6.2. Внесение изменений, дополнений в Положение производится по инициативе членов Ученого совета УдГУ, ученого совета института, ректора, проректора по УВР.

**Форма заявления о разрешении выполнения ВКРС  
(одним обучающимся)**

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, ФИО заведующего кафедрой)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(курс, шифр группы)

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления / специальности)

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по следующей теме: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема не включена в перечень тем кафедры) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКРС \_\_\_\_\_  
(должность и ФИО руководителя ВКРС)

Прошу назначить трекера ВКРС \_\_\_\_\_  
(должность и ФИО трекера ВКРС)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Продолжение Приложения 1

**Форма заявления о разрешении выполнения ВКРС  
(несколькими обучающимися)**

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, ФИО заведующего кафедрой)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(курс, шифр группы)

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления / специальности)

**З А Я В Л Е Н И Е**

Просим разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по следующей теме: \_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема не включена в перечень тем кафедры) \_\_\_\_\_

Просим назначить руководителем ВКРС \_\_\_\_\_  
(должность и ФИО руководителя ВКРС)

Просим назначить трекера ВКРС \_\_\_\_\_  
(должность и ФИО трекера ВКРС)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / (ФИО)

**Форма план-графика подготовки ВКРС**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (ФИО заведующего кафедрой)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы в формате  
«Стартап как диплом» (ВКРС)**

Обучающегося(ихся) \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося(ихся))

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполнение работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с по )	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКРС)

План-график составлен руководителем ВКРС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность руководителя)

С план-графиком ознакомлен(ы): \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано \_\_\_\_\_  
(должность и ФИО трекера ВКРС)

**Форма заключения о ВКРС**

**ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»**

\_\_\_\_\_

*(наименование института)*

Специальность / направление подготовки \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о соответствии критериям стартапа и о возможности защиты в виде ВКРС**

**Экспертная комиссия ФГБОУ ВО «УдГУ» по оценке ВКРС**

Экспертная комиссия рассмотрела выпускную квалификационную работу обучающегося(щихся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и приняла решение о соответствии представленной работы критериям стартапа и о возможности защиты в виде ВКРС.

*Экспертная комиссия в составе:*

*Председатель*

*Члены*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Требования к содержанию заявки для участия в программе  
«Стартап как диплом»**

1. ФИО полностью
2. Институт, кафедра
3. Направление подготовки / специальность
4. E-mail
5. Контактный телефон
6. Ссылка на профиль(и) в социальных сетях (как минимум на один)
7. Описание проекта (идеи проекта) или описание проблемы/задачи, на решение которой направлено исследование по проекту в рамках программы «Стартап как диплом».
8. Потенциал коммерциализации идеи (проекта): описание, в чем заключается общественная полезность предлагаемого продукта/услуги, кто будет являться потенциальным пользователем/потребителем результатов исследования проекта «Стартап как диплом».

**Порядок проведения отбора участников программы  
«Стартап как диплом»**

1. В декабре экспертная комиссия рассматривает заявки на участие в программе «Стартап как диплом» (заявка, мотивационное письмо, презентация проекта / идеи проекта), поступившие от обучающихся в период с сентября до 1 декабря текущего учебного года.

2. Экспертная комиссия оценивает поданные заявки по следующим критериям:

<b>Критерий</b>	<b>0 баллов</b>	<b>2 балла</b>	<b>4 балла</b>
Реалистичность проекта	Проект нереалистичен (невыполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу реализации проекта	В пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес-публикации)

3. После рассмотрения заявок экспертная комиссия принимает решение о возможности / невозможности участия в программе «Стартап как диплом». Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 4 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной комиссии.

4. Решение экспертной комиссии фиксируется в протоколе заседания экспертной комиссии.