

«Утверждаю»
Председатель приемной комиссии УдГУ
Ректор Г.В. Мерзлякова «*Г.В. Мерзлякова*»
«*29*» *октября* 2020 г.

**Программа и правила проведения дополнительного вступительного испытания
профессиональной направленности
для поступающих по направлению 37.03.02 «Конфликтология»**

Цель профессионального вступительного испытания – выявить у абитуриентов способности и готовности абитуриента к осуществлению образовательной деятельности в рамках бакалавриата по направлению «Конфликтология».

Испытание состоит из двух частей: «Анализ ситуаций конфликта в образовательной среде» и «Собеседование».

При выполнении работы «Анализ ситуации конфликта в образовательной среде» абитуриент должен продемонстрировать умение связывать теорию с практическим решением вопросов будущей профессиональной деятельности. Вопросы для собеседования предлагаются предметной комиссией. При ответе на вопросы абитуриент должен раскрыть его суть, показать способности к размышлению и ведению диалога.

За вступительное испытание выставляется одна оценка – суммарный балл по результатам выполнения двух заданий. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале, где собеседование оценивается в 80 баллов, а «Анализ ситуации конфликта в образовательной среде» - в 20 баллов.

Неудовлетворительная оценка по каждой части испытания – означает «неудовлетворительно» по всему испытанию в целом. Неудовлетворительная оценка от 0 до 20 баллов.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение испытания – 21 балл.

1. Правила проведения вступительного испытания (Анализ ситуации конфликта в образовательной среде). Данный этап проводится в письменной форме. Максимальное количество баллов за письменную работу составляет: **20 баллов**. Письменная работа включает в себя изложение мыслей абитуриента по предлагаемой конфликтной ситуации из школьной жизни. Абитуриент должен написать структурные компоненты ситуации (участников конфликта, причину конфликта, способы поведения в конфликте участников) и предложить разрешение конфликта с применением процедуры посредничества или без нее.

Критерии оценки:

- ситуационный анализ (10 баллов);
- конструктивное решение (10 баллов).

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение этой части вступительного испытания, - **10 баллов**

2. Правила проведения вступительного испытания (собеседование).

Испытание проводится в устной форме.

Собеседование включает в себя изложение мыслей абитуриента по предлагаемым вопросам. Вопросы составлены таким образом, что позволяют максимально увидеть мотивацию абитуриента. Максимальное количество баллов за собеседование составляет: **80**

баллов за ответы на вопросы. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение этой части вступительного испытания, – **10 баллов**.

Критерии оценки собеседования:

- 1) полнота, обоснованность и развёрнутость ответа – **30 баллов**;
- 2) понимание цели образования в его жизни и будущей карьере – **30 баллов**;
- 3) знание методов урегулирования конфликтов в социальных сферах – **20 баллов**.

Примерные вопросы собеседования:

- умеете ли вести диалог, и для чего это умение необходимо в работе конфликтолога;
- каковы ваши представления о будущей профессии;
- какими достижениями вы дорожите больше всего;
- чем привлек вас наш институт;
- почему решили выбрать данное направление, профиль;
- чем планируете заниматься после окончания вуза;
- какие черты характера могут помочь вам в достижении поставленной цели;
- расскажите о себе;
- удавалось ли вам разрешать конфликты в школе;
- назовите свою любимую книгу, фильм, демонстрирующие мирные способы разрешения споров и конфликтов.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. — М.: Гуманит. изд; центр ВЛАДОС, 2003.
2. Добрович. А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. М.: Просвещение. 1987.
3. Леонов Н.И. Конфликтология: М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2006.
4. Журнал «Медиация и право» <http://fedim.ru/biblioteka-mediatora/zhurnal-mediatsiya-i-pravo/>