

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии УдГУ

Ректор Т. В. Мерзлякова

« 19 » января 2024 г.

Программа и правила проведения вступительного испытания для абитуриентов, поступающих в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа «Дидактика межкультурной коммуникации»)

В соответствии с требованиями к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра, вступительное испытание проводится в форме **собеседования**.

Собеседование оценивается по 70-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение собеседования – 50 баллов.

Программа данного испытания включает:

I. Собеседование (на русском) о целях обучения, профессиональной траектории и исследовательских интересах (25-35 баллов).

Критерии оценивания:

1. Свободное владение литературным языком в ходе рассказа о своей (настоящей или будущей) профессиональной траектории, профессиональных планах и описания существенных достижений в учебной или профессиональной деятельности (15-20 баллов).
2. Умение дать исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов – (10-15 баллов).

II. Ответ на вопрос по теории иностранного языка и практике его преподавания (на русском языке) (25-35 баллов).

Критерии оценивания:

1. Системность и глубина знаний по вопросам, заявленным в программе (17-21 балла);
2. Точное и полное использование лингвистической терминологии (4-7 баллов);
3. Умение делать обобщения и выводы (4-7 баллов).

Вопросы по теории иностранного языка и практике его преподавания:

1. Специфика языка как средства передачи информации.
2. Современные тенденции развития иноязычного образования.

3. Цели и принципы обучения иностранным языкам и культурам.
4. Язык и межкультурная коммуникация.
5. Модель освоения чужой культуры М. Бэннета.
6. Национальная языковая политика, языковое планирование, языковое строительство.
7. Основные подходы к обучению иностранным языкам и переводу.
8. Инновационные технологии в обучении ИЯ на современном этапе.
9. Модель иноязычной коммуникативной компетенции.
10. Уровни владения иностранным языком: общеевропейские рамки и российские требования.
11. Методы оценки качества иноязычной подготовки школьников.

Основная литература

Алексеева И.С. Введение в переводоведение.

Бархударов Л.С. Язык и перевод.

Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам.

Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика.

Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.

Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии.

Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка.

Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам.

Основы межкультурной коммуникации / под ред. А.П. Садохина.

Дополнительная литература

Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация.

Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика.

Супрунова Л.Л. Поликультурное образование.

